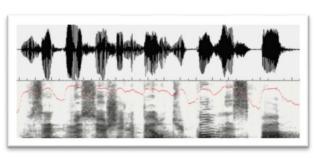
Mã HP: IT3100

# LẬP TRÌNH HƯỚNG ĐỐI TƯỢNG Bài 00: Giới thiệu về khóa học

# Thông tin giảng viên

- TS. Đỗ Thị Ngọc Diệp
- Phòng Tương tác tiếng nói, Viện NCQT MICA, 1004 B1
- Email: <u>diep.dothingoc@hust.edu.vn</u>
- ❖ ĐT: 0912606900









#### Thông tin lớp học

Thông tin môn học (Bài giảng, danh sách nhóm, thông báo, bảng điểm, v.v.) – Theo dõi tại lớp trên Microsoft Teams



- 1. Giới thiệu học phần
- 2. Đề cương chi tiết
- 3. Tài liệu tham khảo
- 4. Đánh giá môn học
- 5. Thảo luận



- 1. Giới thiệu học phần
- 2. Đề cương chi tiết
- 3. Tài liệu tham khảo
- 4. Đánh giá môn học
- 5. Thảo luận



#### 1. Giới thiệu học phần

- Mục đích môn học: Sau khi kết thúc môn học, sinh viên sẽ có thể:
  - Giải thích được các khái niệm, các kỹ thuật thiết kế và lập trình chương trình theo hướng tiếp cận hướng đối tượng
  - Nắm được kiến thức cơ bản về 1 ngôn ngữ LTHĐT (Java/C++), các kỹ năng sử dụng ngôn ngữ đó minh họa các kỹ thuật LTHĐT
  - ■Hiểu được các ký pháp của ngôn ngữ UML và sử dụng trong LTHĐT



#### 1. Giới thiệu học phần

- Điều kiện: Sinh viên nên học qua các môn Cấu trúc dữ liệu và giải thuật, Hệ điều hành.
- Thời lượng môn học: 45 tiết lý thuyết và bài tập được phân bổ trong 15 tuần.



## 1. Giới thiệu học phần

#### Nhiệm vụ của sinh viên:

- Tham dự đầy đủ các buổi học.
- Tự tìm hiểu và làm quen với cú pháp của các ngôn ngữ LTHĐT
- Phong cách lập trình (chú thích, lùi đầu dòng, tách dòng...) sẽ được yêu cầu trong các bài tập hàng tuần, bài tập lớn, bài thi.
- ■Bài tập:
  - Hoàn thành các bài tập hàng tuần theo cá nhân
  - Hoàn thành các bài tập lớn được giao theo nhóm



- 1. Giới thiệu về khóa học
- 2. Đề cương chi tiết
- 3. Tài liệu tham khảo
- 4. Đánh giá môn học
- 5. Thảo luận



### 2. Đề cương môn học

- Bài 1: Tổng quan về lập trình hướng đối tượng
- Bài 2: Cú pháp Java cơ bản
- Bài 3: Lớp và đối tượng
- Bài 4: Các kỹ thuật xây dựng lớp và sử dụng đối tượng
- Bài 5: Kết tập và kế thừa
- Bài 6: Một số kỹ thuật trong kế thừa



# 2. Đề cương môn học (2)

- Bài 7: Đa hình
- Bài 8: Lập trình tổng quát
- Bài 9: Ngoại lệ và xử lý ngoại lệ
- Bài 10: Lập trình giao diện với JavaFX
- Bài 11: Phân tích thiết kế hướng đối tượng và biểu đồ lớp



- 1. Giới thiệu về khóa học
- 2. Đề cương chi tiết
- 3. Tài liệu tham khảo
- 4. Đánh giá môn học
- 5. Thảo luận



#### 3. Tài liệu tham khảo môn học

- [1] Danny Poo, Derek Kiong, Swarnalatha Ashok (2009). **Object-oriented programming and Java**, Second Edition. Springer
- [2] Peter Coad, Jill Nicola (1993). Object-Oriented Programming. Prentice Hall Publisher
- [3] Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel (2017). C++ How to Program. Pearson India; 10th edition
- [4] Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel (2009). **How to Java Program** (7th Edition). Pearson india; 8th edition
- [5] Bruce Eckel (2000). **Thinking in C++.** Prentice Hall; 2nd edition.
- [6] Bruce Eckel (2006). Thinking in Java. Prentice Hall; 4th edition
- [7] Martin Fowler UML Distilled (2003). A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language. Addison-Wesley Professional
- [8] Đoàn Văn Ban, Lập trình hướng đối tượng với Java, NXB KHKT
- [9] Phạm Văn Ất, C++ và Lập trình hướng đối tượng, NXB KHKT



- 1. Giới thiệu về khóa học
- 2. Đề cương chi tiết
- 3. Tài liệu tham khảo
- 4. Đánh giá môn học
- 5. Thảo luận



#### 4. Đánh giá môn học

- Diểm Quá trình: 30%
  - Thảo luận trên lớp + bài tập tuần: 40%
  - Bài tập lớn theo nhóm: 60%
- Thi cuối kỳ: thi viết: 70%



#### 5. Thảo luận

- SV giới thiệu về bản thân
  - Tên, khóa
  - Kỹ năng lập trình: các ngôn ngữ sử dụng? Đã biết khái niệm lập trình hướng đối tượng chưa?
  - Đã phát triển được phần mềm gì?
  - Mong muốn của SV về môn học, về giảng viên?
- Câu hỏi thêm của SV



