

ДОПЛЕР ЭФФЕКТІСІН ЗЕРТТЕУ

Тірек конспектпен танысыңыз



Жұмыстың мақсаты: Доплер эффектісінің көмегімен қозғалмалы дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы жиілік айырмасын өлшеу арқылы дискінің бұрыштық жылдамдығын есептеу.

Құрал-жабдықтар:

- Екі смартфон.
- Домалайтын диск.
- Өлшеуіш таспа немесе сызғыш.
- Phyphox қосымшасы.



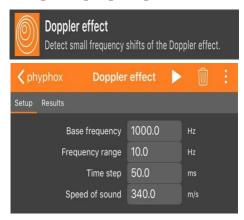
Жұмыстың барысы:

- 1. Бірінші смартфон дискінің шетіне орналастырылады. Ол дыбыс көзі ретінде пайдаланылады. Немесе кез-келген айналатын құрылғы құрастырыңыз.
- 2. Екінші смартфон штативке бірінші смартфонмен бір жазықтықта болатындай етіп орналастырылады. Ол қабылдағыш ретінде пайдаланылады
- 3. Бірінші смартфонда Phyphox бағдарламасын ашып, Tone Generator (тон генераторын) таңдап, 1000 Гц жиілігін орнатамыз





4. Екінші смартфонда Phyphox қосымшасын ашамыз, Doppler effect (Доплер эффектісін) таңдап, оны суретте көрсетілгендей параметрлерді орнатамыз.



- 5. Параметрлерді орнатқан соң қосымшадағы "Play" батырмасын басыңыз және дискіні айналдыра бастаймыз.
- 6. Максималды қабылданған жиілікті және толқын көзінің максималды жылдамдығын анықтау үшін графиктерді қолданамыз. Мәліметтерді Ехсеl файлына экспорттап алу қажет.



7. Дисктің бұрыштық жылдамдығы келесі формулалар бойынша есептеледі:

$$\nu_r = \nu_s \times \frac{1}{1 - \frac{\vartheta_s}{\vartheta}}$$

$$\omega = \frac{\vartheta_s}{r}$$

$$\omega = \frac{\vartheta}{r} \times \left(1 - \frac{\nu_s}{\nu_r}\right)$$

мұндағы:

 v_r = максималды қабылданған жиілік;

 ν_s = дыбыс көзінің жиілігі;

 ϑ = дыбыс жылдамдығы;

 $\vartheta_{\scriptscriptstyle S}=$ дыбыс көзінің жылдамдығы;



 ω = дисктің бұрыштық жылдамдығы; r = дисктің радиусы.

8. Деректер кестесін толтырамыз

No	ϑ,м/с	$ u_r$, Гц	$\nu_{\scriptscriptstyle S}$, Гц	θ_{s} , $\mathrm{M/c}$	r, M	ω, рад/с
1	340					
2	340					
2	240					

9.	Алған нәтижелерге талдау жүргізіп, қорытынды жазыңыз.



Сұрақтар:

- 1. Доплер эффектісі дегеніміз не? Ол қандай құбылыстарда байқалады?
- 2. Бұрыштық жылдамдық дегеніміз не? Оның өлшем бірлігі қандай?

