## 约会数据集分析

## 数据说明: Speed Dating Data.csv

该数据是 Kaggle 网站提供的芝加哥商学院 Ray Fisman 教授和 Sheena Iyengar 教授 2002 年至 2004 年组织的相亲实验数据。实验的开始,组织者在该校网站上招募相亲者。志愿者需要在网站上注册,经审核后方可参与相亲活动。数据来源为: https://www.kaggle.com/annavictoria/speed-dating-experiment

每一位参与者在**约会前**,都需要填写一张调查表,其中包括本人的个人信息(性别、年龄、种族、从事领域和兴趣等)和对理想型的各方面期望打分。在约会后,需要对实际相亲的对象各方面进行打分,并评估出好感度和成功牵手的可能性。该数据集中,每一条观测包含一对相亲成员(两位)的信息,但是是从其中一个人的角度展示的(以下称为"本人"),本人的 ID 是 iid 变量,对方的 ID 是 pid 变量,dec 表示本人(即 iid)做出的决策。

对于<u>约会后打分</u>的变量,【被打分】的是 pid,【做出打分这个动作】的是 iid, 以 A 和 B 两位参与者为例:

- iid=A&pid=B的数据中,期望打分是A在约会前对理想型的描述,约 会主观打分是A给B打的分数;
- iid=B&pid=A的数据中,期望打分是B在约会前对理想型的描述,约会主观打分是B给A打的分数;

完整数据中变量较多,在本次分析任务中将有可能使用到的变量含义及说明如下表所示:

变量类型		变量名		详细说明	取值范围	备注
因变量		dec	决定	定性变量	1 表示是	是否有意愿进一步发展
				(2水平)	0表示否	
自变量	参与者 编号	iid	本人编号	定性变量	1-552	编号为 118 的观测缺失
		pid	对方编号	定性变量	1-552	编号为118的观测缺失
	客观 条件	gender	性别	定性变量	1 表示男	
				(2 水平)	0表示女	-
		age	年龄	单位:岁	18-55	-
		race	种族	定性变量	亚裔、非裔、欧洲裔、拉丁裔、其他	
				(5 水平)		
		field	从事领域	定性变量		
				(多个水平,	医学、历史、哲学、商业等	
				需要进行进一		
				步筛选、分		
				类)		

	一系列表示兴趣的变量: sports (运动)、tvsports(电视运动 节目)、exercise(锻炼)、 dining(进餐)、museum(博 物馆)、art(艺术)、hiking (徒步旅行)、gaming(博 彩)、clubbing(逛夜店)、 tv(看电视)、theater(戏 剧)、movie(电影)、 concerts(音乐会)、shopping (购物)、yoga(瑜伽)		单位:分	十分制	只取整数,10代表最喜欢,1代表最不喜欢
	age_o	对方年龄	单位: 岁	18-55	只取整数
对方 条件	race_o	对方种族	定性变量 (5 水平)	亚裔、非裔、欧洲 裔、拉丁裔、其他	-
<b>家</b> 什	samerace	是否同一种族	定性变量 (2 水平)	1 表示是 0 表示否	<del>-</del>
	go_out	日常出门频率	定性变量 (7 水平)	1表示每周大于两次,2表示每周两次,3表 示每周一次,4表示每月两次,5表示每月一	
约会 意愿	date	日常约会频率	定性变量 (7 水平)	次,6表示每年若干次,7表示几乎不	
	imprelig	对宗教看重程度	单位:分	十分制	只取整数
	imprace	对种族看重程度	单位:分	十分制	只取整数
	attr1_1	吸引力打分	单位:分	十分制	只取整数
<b></b>	shar1_1	共同爱好打分	单位:分	十分制	只取整数
<i>约会前</i> 期望	fun1_1	幽默打分	单位:分	十分制	只取整数
打分	sinc1_1	真诚打分	单位:分	十分制	只取整数
11 \( \)1	amb1_1	雄心打分	单位:分	十分制	只取整数
	intel1_1	智力打分	单位:分	十分制	只取整数
	attr	吸引力打分	单位:分	十分制	只取整数
	shar	共同爱好打分	单位:分	十分制	只取整数
约会后	fun	幽默打分	单位:分	十分制	只取整数
主观	sinc	真诚打分	单位:分	十分制	只取整数
打分	amb	雄心打分	单位:分	十分制	只取整数
11 //	intel	智力打分	单位:分	十分制	只取整数
	like	好感打分	单位:分	十分制	只取整数
	prob	评估成功率	单位:分	十分制	只取整数

# 分析任务:

- 1. 读入数据,并选出上述表格所示的变量,并确定一个你感兴趣的选题方向;例如: 什么因素与两人进一步发展有关?
- 2. 完成与你的选题相关的 2-3 个描述分析;形式:参考课上讲的描述分析内容;

3. 针对选题目的进行建模,并解读模型的结果;需要包含模型:决策树(需解读模型结果)、Boosting模型、随机森林、SVM模型的比较;

提示:可使用 R package: tree, gbm, randomForest, e1071::svm()实现相关函数

## 描述分析参考资料:

- 《狗熊会 | 丑图百讲》: 你画过的丑图,这里全都有
- https://www.r-graph-gallery.com/index.html r-gallery 提供了非常丰富的作图模板 如果你不知道怎么展示自己的图形 仿照优秀作品是最好的学习方式 里面提供了代码 作图案例等
- https://python-graph-gallery.com/: 作用同上

4. 结合任务 3-4 的结果,得出你的结论。

#### 建模部分参考资料:

- 《狗熊会 | Python 数据科学实践》
- 《狗熊会 | R 语言内容实战》
- 阿里天池 AI 平台:数据挖掘 > 07-01----07-06 数据分析项目实践