

# Ein sehr langer Titel über mehrere Zeilen mit sehr vielen Worten und noch mehr Buchstaben

## Untertitel

Vorname1 Nachname1<sup>1</sup>, Vorname2 Nachname2<sup>2</sup>

### Abstract:

Auf der zurückliegenden 18. GI-Fachtagung INFOS 2019 in Dortmund [Pa19] wurde eine interessante Forschungsfrage aufgeworfen . . . In diesem Beitrag stellen wir die sich daraus ergebenden Untersuchungen und die ersten vorläufigen Ergebnisse vor und zeigen, wie weitergearbeitet werden kann. . .

**Keywords:** Schlagwort1; Schlagwort2

## 1 Informatik für alle!

Offensichtlich ist die Notwendigkeit, Informatik als Schulfach in die Bildungsbiografie aller Schülerinnen und Schüler Eingang finden zu lassen, eines der Hauptanliegen der im Fachausschuss (FA) Informatische Bildung in Schulen (IBS) der GI organisierten Landesgruppen.

Bereits Naur macht vor deutlich über 60 Jahren klar (vgl. [Na54]), dass mit dem Schulfach Informatik Elemente verbunden sind, die der allgemeinen Bildung verpflichtet sind. Inzwischen tobt die Digitalisierung und vor allem die Debatte darum, wie dieser »Welle« gesellschaftlich begegnet werden kann. Dabei wird häufig mißachtet, dass »Digitalisierung« besser als »Informatisierung« bezeichnet werden sollte.

Daher kommt Bildungsgütern, die bereits von Naur beschrieben wurden, zunehmend ein notwendiger Platz in der formalen Bildung zu, wie [Ca19] ausweist.

### 1.1 Informatik als Hauptfach

Die in der Argumentation von Naur oder etwas später von [Fo63] vorgelegten Bildungselemente setzen auf Konzepte der Informatik – nicht auf Artefakte. Also geht es konkret in

---

<sup>1</sup> Universität, Abteilung, Straße, Postleitzahl Ort, Land emailaddress@author1

<sup>2</sup> University, Department, Address, Country emailaddress@author2



This is the author's version of the work. It is posted at <https://ddi.uni-wuppertal.de/Nachname1Nachname2-2021.pdf> for your personal use. Not for redistribution. The definitive version was published in *Herausgebende (Hrsg.), 19. GI-Fachtagung – Informatik und Schule – Lehrerbildung*, Bonn, pp. 11–13, 2021, doi: 0/00\_00.  
EndNote, RIS

erster Linie nicht um Informatiksysteme, sondern um die Prozesse, die – ausgehend von der Realität eine Abbildung in Daten und Algorithmen vornimmt, um mit dieser Transformation probierend ein Problem lösen zu können. Das Ergebnis der Lösung wird wiederum auf die Ausgangsfragestellung bezogen, um dann entscheiden zu können, wie und ob diese Art der Problembewältigung für den aktuellen Fall als zielführend angesehen werden kann – das Fachgebiet »Informatik und Gesellschaft« läßt grüßen.

## 1.2 Informatik als Leitfach

Neuere Entwicklungen in Mecklenburg-Vorpommern weisen der Informatik die Rolle des Leitfachs für die Einlösung der Entwicklung von Kompetenzen im Zusammenhang mit dem Digitalpakt in der Schule zu. Bei 10 von 22 Beispielen des Rahmenplans [Mi18a; Mi18b] spielt Informatik als Bezugsfach die zentrale Rolle – kein anderes existierendes Schulfach kann der Informatik für diese Kompetenzen diesen Rang streitig machen.

## Literatur

- [Ca19] Caeli, E. N.: Peter Naurs datalogitanker er blevet uhyggeligt aktuelle./, Blogbeitrag: gaestebloggen, 18. Jan. 2019, URL: <https://t1p.de/q0i2>, Stand: 07.09.2019.
- [Fo63] Forsythe, G. E.: Educational implications of the computer revolution. In (Freiberger, W. F.; Prager, W., Hrsg.): Applications of Digital Computers. Ginn, Boston, S. 166–178, 1963.
- [Mi18a] Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg Vorpommern, Hrsg.: Entwurf Rahmenplan digitale Kompetenzen, 17. Mai 2018, URL: <https://t1p.de/mz7x>, Stand: 05.01.2019.
- [Mi18b] Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg Vorpommern – Henning Lipski, Hrsg.: Rahmenplan digitale Kompetenzen, Fassung vom 1.9.2018 – lt. Webseite: 11.09.2018, 16. Aug. 2018, URL: <https://t1p.de/xoc5>, Stand: 05.01.2019.
- [Na54] Naur, P.: Elektronregnemaskinerne og hjernen. Perspektiv 7/1, englische Übersetzung, S. 42–46, 1954, URL: <http://www.naur.com/comp/c8-1.html>, Stand: 01.06.2019.
- [Pa19] Pasternak, A., Hrsg.: Informatik für alle, INFOS 2019, 18. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 16.–18. September 2019, Dortmund, Germany, Bd. P288, LectureNotes in Informatics (LNI)-Proceedings, Bonn: Gesellschaft für Informatik e. V. (GI), Sep. 2019, ISBN: 978-3-88579-682-4.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>

Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Keine Bearbeitungen 4.0 International