

# Microbiologia generale

Giacomo Fantoni

Elisa Pettinà

Gaia Faggin

Telegram: @GiacomoFantoni

Github: <https://github.com/giacThePhantom/MicrobiologiaGenerale>

12 dicembre 2020

# Indice

<b>1</b>	<b>Introduzione</b>	<b>8</b>
1.1	Albero della vita . . . . .	8
1.1.1	Alcuni organismi . . . . .	8
1.1.2	Batteri e archea . . . . .	9
1.1.3	Virus . . . . .	9
1.1.4	Caratteristiche degli esseri viventi . . . . .	9
1.1.5	Caratterizzazione dei microbi . . . . .	10
1.2	La macchina cellulare . . . . .	10
1.2.1	Impatto dei microbi sulle attività umane . . . . .	10
1.2.2	Ricombinazione del DNA . . . . .	10
1.3	Microorganismi come modello . . . . .	11
1.3.1	Il conflitto sulla generazione spontanea . . . . .	11
1.3.2	Postulati di Koch . . . . .	11
1.4	I batteri . . . . .	11
1.4.1	Composizione elementare . . . . .	11
1.4.2	Strutture e loro funzioni . . . . .	12
1.4.3	Classificazione . . . . .	13
<b>2</b>	<b>La struttura della cellula</b>	<b>14</b>
2.1	La parete cellulare . . . . .	14
2.1.1	Peptidoglicano . . . . .	14
2.1.2	Gram positivi . . . . .	14
2.1.3	Gram negativi . . . . .	15
2.1.4	Lisozima . . . . .	16
2.2	La membrana citoplasmatica . . . . .	16
2.2.1	La struttura . . . . .	16
2.3	Membrana e parete degli archaea . . . . .	17
2.4	Flagelli . . . . .	17
2.4.1	Tipologie di flagelli . . . . .	17
2.4.2	Struttura . . . . .	17
2.4.3	Movimento flagellare . . . . .	18
2.4.4	Sintesi flagellare . . . . .	18
2.4.5	Tipologie di movimento flagellare . . . . .	18
2.4.6	Spirocheti . . . . .	19
2.4.7	Motilità batterica . . . . .	19
2.5	Strutture esterne . . . . .	20

---

2.5.1	Glicocalice . . . . .	20
2.5.2	Fimbrie . . . . .	20
2.5.3	Pili . . . . .	20
2.5.4	Biofilm . . . . .	20
2.6	Inclusioni cellulari . . . . .	21
2.6.1	Tipologie di inclusioni cellulari . . . . .	21
2.7	Endospore . . . . .	22
2.7.1	Struttura . . . . .	22
2.7.2	Formazione . . . . .	22
2.7.3	Riattivazione della cellula . . . . .	22
<b>3</b>	<b>Popolazione batterica</b>	<b>24</b>
3.1	Crescita batterica . . . . .	24
3.1.1	Processo di scissione binaria . . . . .	24
3.1.2	Divisoma . . . . .	24
3.1.3	Sintesi della parete cellulare . . . . .	24
3.2	Crescita di una popolazione batterica . . . . .	25
3.2.1	Tempo di generazione . . . . .	25
3.2.2	Fasi di crescita . . . . .	25
3.3	Metodi di conta delle colonie batteriche . . . . .	26
3.3.1	Conta totale . . . . .	26
3.3.2	Conta vitale . . . . .	26
3.3.3	Filtrazione su membrana . . . . .	27
3.3.4	Most Probable Number . . . . .	27
3.3.5	Misura della torbidità . . . . .	27
3.4	Sistemi di coltivazione microbica . . . . .	27
3.4.1	Spread-plate method . . . . .	27
3.4.2	Pour-plate method . . . . .	27
3.4.3	Chemostato . . . . .	28
3.5	Effetti ambientali sulla crescita microbica . . . . .	28
3.5.1	Temperatura . . . . .	28
3.5.2	<b>pH</b> . . . . .	29
3.5.3	Concentrazione <i>NaCl</i> . . . . .	29
3.5.4	Attività dell'acqua . . . . .	29
3.5.5	Ossigeno . . . . .	30
3.5.6	Pressione . . . . .	31
<b>4</b>	<b>Meccanismi di trasporto cellulare</b>	<b>32</b>
4.1	Tipologie di trasporto . . . . .	32
4.1.1	Diffusione passiva . . . . .	32
4.1.2	Diffusione facilitata . . . . .	32
4.1.3	Trasporto attivo . . . . .	33
4.2	Secrezione, traslocazione ed esportazione . . . . .	35
4.2.1	Tipologie di trasporto . . . . .	35
4.2.2	Il sistema <i>Sec</i> . . . . .	35
4.2.3	Vie delle secrezioni indipendenti da <i>Sec</i> . . . . .	37

<b>5</b>	<b>Metabolismo dei microrganismi</b>	<b>39</b>
5.1	Introduzione . . . . .	39
5.1.1	Elementi fondamentali . . . . .	39
5.1.2	Tipi di metabolismo . . . . .	39
5.2	Catalisi ed enzimi . . . . .	40
5.2.1	Enzimi . . . . .	40
5.2.2	Parametri esterni che alterano l'azione degli enzimi . . . . .	41
5.3	Redox . . . . .	42
5.3.1	Potenziale di riduzione standard . . . . .	42
5.3.2	Torre degli elettroni . . . . .	42
5.4	Trasportatori di elettroni . . . . .	42
5.4.1	<i>NADH</i> e <i>NADPH</i> . . . . .	42
5.4.2	Ciclo $NAD^+/NADH$ . . . . .	43
5.5	<i>ATP</i> . . . . .	43
5.5.1	Struttura . . . . .	43
5.5.2	Funzione . . . . .	43
5.5.3	Sintesi . . . . .	43
5.6	Catabolismo dei carboidrati . . . . .	43
5.6.1	Glicolisi . . . . .	44
5.6.2	Respirazione cellulare . . . . .	44
5.6.3	Bilancio globale . . . . .	47
5.6.4	Le alternative cataboliche . . . . .	47
5.7	Altre vie cataboliche . . . . .	49
5.7.1	Lipidi . . . . .	49
5.7.2	Proteine . . . . .	49
5.8	La fotosintesi . . . . .	49
5.8.1	Classificazione degli organismi . . . . .	49
5.8.2	Tipi di fotosintesi . . . . .	50
5.8.3	Clorofilla . . . . .	50
5.8.4	Fotosistemi . . . . .	50
5.8.5	Reazioni dipendenti dalla luce . . . . .	51
5.8.6	Reazioni non dipendenti dalla luce . . . . .	51
5.8.7	Confronto con respirazione aerobica . . . . .	52
<b>6</b>	<b>Genetica batterica</b>	<b>53</b>
6.1	Introduzione . . . . .	53
6.1.1	Dogma centrale della biologia . . . . .	53
6.2	Mutazioni . . . . .	53
6.2.1	Fenotipo . . . . .	53
6.2.2	Genotipo . . . . .	54
6.2.3	Le basi molecolari delle mutazioni . . . . .	54
6.2.4	Retromutazioni o reversioni . . . . .	54
6.2.5	Frequenza di mutazione . . . . .	55
6.2.6	Mutagenesi . . . . .	55
6.3	Isolamento dei mutanti . . . . .	56
6.3.1	Mutazioni selezionabili . . . . .	56
6.3.2	Isolamento di mutanti nutrizionali per selezione indiretta . . . . .	57
6.3.3	Saggi di laboratorio per l'identificazione dei mutageni . . . . .	57

6.4	Ricombinazione genetica omologa . . . . .	58
6.4.1	Processo . . . . .	58
6.4.2	Identificazione dei ricombinanti . . . . .	58
6.4.3	Trasferimento genico orizzontale . . . . .	59
6.5	I trasposoni e la trasposizione . . . . .	66
6.5.1	Introduzione . . . . .	66
6.5.2	Trasposizione . . . . .	66
6.5.3	Tipologie di meccanismi di trasposizione . . . . .	67
6.5.4	Verifica di un evento di trasposizione . . . . .	67
6.5.5	Mutagenesi con elementi trasponibili . . . . .	68
6.5.6	Integrone . . . . .	68
6.6	Clonaggio genico . . . . .	68
6.6.1	Scopi del clonaggio genico . . . . .	68
6.6.2	Enzimi di restrizione . . . . .	69
6.6.3	Fasi del clonaggio genico . . . . .	69
6.6.4	I plasmidi come vettori di clonaggio . . . . .	69
6.6.5	Regioni polilinker . . . . .	70
6.6.6	Il batteriofago $\lambda$ come vettore di clonaggio . . . . .	70
6.6.7	La mutagenesi sito-diretta . . . . .	70
6.6.8	Mutagenesi a cassetta e inattivazione genica . . . . .	71
<b>7</b>	<b>Genomica microbica</b>	<b>72</b>
7.1	Branche della genomica . . . . .	72
7.1.1	Genomica strutturale . . . . .	72
7.1.2	Genomica funzionale . . . . .	72
7.1.3	Genomica comparata . . . . .	72
7.2	Genomi . . . . .	72
7.2.1	Genoma procariote . . . . .	72
7.2.2	Componenti del genoma . . . . .	73
7.3	Sequenziamento genomico di prima generazione (1995) . . . . .	73
7.3.1	Clonaggio dei frammenti . . . . .	73
7.3.2	Processo . . . . .	73
7.3.3	Cromosomi artificiali batterici <i>BAC</i> . . . . .	73
7.3.4	Cromosomi artificiali di lievito <i>YAC</i> . . . . .	74
7.4	Sequenziamento del DNA . . . . .	74
7.4.1	Metodo Sanger . . . . .	74
7.4.2	Sequenziamento shotgun . . . . .	75
7.5	Mappe genomiche . . . . .	76
7.5.1	Genoma di <i>Haemophilus influenzae</i> . . . . .	76
7.5.2	Contenuto genico e stile di vita . . . . .	76
7.5.3	Geni identificati . . . . .	76
7.5.4	Categorie geniche . . . . .	77
7.6	Genomica comparativa . . . . .	77
7.6.1	Differenziazione nei genomi . . . . .	77
7.6.2	Tipologie di mappatura . . . . .	77
7.6.3	Compattezza del genoma procariote . . . . .	77
7.7	esempi di genomi batterici . . . . .	78

<b>8</b>	<b>Virologia</b>	<b>80</b>
8.1	Introduzione . . . . .	80
8.1.1	Virioni . . . . .	80
8.2	Struttura dei virus . . . . .	80
8.2.1	Composizione dei virioni . . . . .	80
8.2.2	Tipologie di virus . . . . .	80
8.2.3	Capside e simmetria . . . . .	81
8.2.4	Envelope . . . . .	82
8.2.5	Genomi virali . . . . .	82
8.3	Tassonomia virale . . . . .	82
8.3.1	International Committee for Taxonomy for Viruses . . . . .	82
8.3.2	Classificazione di Baltimore . . . . .	83
8.4	Ciclo replicativo di un virus animale . . . . .	84
8.4.1	Fasi . . . . .	85
8.4.2	Esempi . . . . .	85
8.5	I Batteriofagi . . . . .	87
8.5.1	Genomi . . . . .	87
8.5.2	Quantificazione della crescita . . . . .	87
8.5.3	Replicazione dei batteriofagi . . . . .	88
8.5.4	Batteriofagi virulenti . . . . .	89
8.5.5	Batteriofagi temperati . . . . .	90
8.6	Coltivazione dei virus animali . . . . .	92
8.6.1	Effetti citopatici . . . . .	92
8.6.2	Saggio delle placche . . . . .	92
8.6.3	Conta delle particelle virali . . . . .	92
8.6.4	Purificazione di virus . . . . .	92
8.7	Particelle sub-virali . . . . .	93
8.7.1	Viroidi . . . . .	94
8.7.2	Prioni . . . . .	94
<b>9</b>	<b>Regolazione metabolica</b>	<b>95</b>
9.1	Regolazione dell'attività enzimatica . . . . .	95
9.1.1	Inibizione da feedback . . . . .	95
9.1.2	Modificazione covalente degli enzimi . . . . .	96
9.1.3	Processamento delle proteine . . . . .	96
9.2	Regolazione a livello trascrizionale . . . . .	96
9.2.1	DNA binding proteins (DBP) . . . . .	96
9.2.2	Il controllo negativo della trascrizione . . . . .	96
9.2.3	Controllo positivo della trascrizione . . . . .	97
9.2.4	Sistemi di controllo globale . . . . .	97
9.3	Altri sistemi di controllo globale . . . . .	99
9.3.1	Fattori sigma alternativi . . . . .	99
9.3.2	Risposta allo shock termico . . . . .	99
9.3.3	Quorum sensing . . . . .	99
9.3.4	Trasduzione di segnale e sistemi di regolazione a 2 componenti . . . . .	100

<b>10 Controllo della crescita microbica</b>	<b>102</b>
10.1 Metodi fisici . . . . .	103
10.1.1 Caldo umido . . . . .	103
10.1.2 Trattamenti fisici alternativi . . . . .	105
10.2 Metodi chimici . . . . .	106
10.2.1 Controllo della crescita in vivo . . . . .	106
10.3 Misurazione dell'attività antimicrobica . . . . .	108
10.3.1 Test di Kirby-Bauer . . . . .	108
10.3.2 Test di Minimum Inhibitory Concentration (MIC) . . . . .	108
10.3.3 Etest . . . . .	108
10.3.4 Minimum bactericidal concentration (MBC) . . . . .	108
10.4 Meccanismi di azione degli antibiotici . . . . .	108
10.4.1 Inibizione della sintesi della parete cellulare . . . . .	109
10.4.2 Inibizione della sintesi proteica . . . . .	110
<b>11 Laboratorio</b>	<b>111</b>
11.1 Prima esperienza - preparazione del terreno di coltura sterile . . . . .	111
11.1.1 Introduzione . . . . .	111
11.1.2 Primo giorno . . . . .	112
11.2 Seconda esperienza - Determinazione della curva di crescita di un ceppo batterico ( <i>E. coli</i> ) . . . . .	112
11.2.1 Introduzione . . . . .	112
11.2.2 Primo giorno . . . . .	113
11.3 Terza esperienza - Caratterizzazione dei batteri del cavo orale . . . . .	115
11.3.1 Introduzione . . . . .	115
11.3.2 Secondo giorno . . . . .	116
11.3.3 Procedimento . . . . .	117
11.4 Quarta esperienza - Conta standard su piastra . . . . .	118
11.4.1 Introduzione . . . . .	118
11.4.2 Secondo giorno . . . . .	118
11.5 Quinta esperienza - test di aerobiosi/anaerobiosi su terreno solido . . . . .	120
11.5.1 Introduzione . . . . .	120
11.5.2 Seconda giornata . . . . .	120
11.6 Sesta esperienza - test Kirby-Bauer . . . . .	121
11.6.1 Introduzione . . . . .	121
11.6.2 Secondo giorno . . . . .	122
11.7 Settima esperienza - test biochimico <i>API 20E</i> . . . . .	123
11.7.1 Introduzione . . . . .	123
11.7.2 Secondo giorno . . . . .	124
11.8 Ottava esperienza - Colorazione di Gram . . . . .	126
11.8.1 Introduzione . . . . .	126
11.8.2 Terzo giorno . . . . .	126
11.9 Nona esperienza - Trasformazione di batteri . . . . .	128
11.9.1 Introduzione . . . . .	128
11.9.2 Terzo giorno . . . . .	128
11.10 Decima esperienza - Osservazione della motilità batterica di tipo "swimming" al microscopio ottico . . . . .	129
11.10.1 Introduzione . . . . .	129

11.10.2 Terza giornata . . . . .	130
----------------------------------	-----



# Capitolo 1

## Introduzione

I microbi sono organismi unicellulari origine di tutte le forme di vita, mostrano una grande differenza tra di loro, maggiore di quella esistente tra piante e animali, sono enormemente numerosi e ubiquitari. Trasformano e riciclano la materia organica e influenzano il clima. Hanno relazioni simbiotiche con animali, piante e altri microorganismi. Alcuni sono patogeni. Possono sopravvivere a condizioni estreme:

- 5 megarad di radiazioni gamma.
- pH estremi: da 0 a 11.4.
- Temperature estreme: da  $-15$  a  $121$  gradi centigradi.
- Pressione idrostatica di 1300 ATM.
- Pressione osmotica corrispondente a 5.2 di NaCl.

Si trovano sulla terra da molto prima della nascita di organismi pluricellulari.

### 1.1 Albero della vita

Si chiama LUCA il last universal common ancestor, l'antenato comune a tutti i tre regni della vita, un organismo termofilo. Si nota come confrontando rRNA conservati gli eucarioti e gli archaea si trovano vicini tra di loro mentre i batteri sono enormemente diversificati rispetto agli altri due. Oltre all'evoluzione in verticale nell'albero della vita possono accadere degli scambi in orizzontale tra specie molto distanti tra di loro.

#### 1.1.1 Alcuni organismi

- I funghi sono eucarioti dotati di cellule con nucleo incapaci di fotosintesi ma possiedono parete cellulare.
- Le muffe sono funghi filamentosi multicellulari, crescono come lunghi filamenti detti hyphae alle cui estremità sono presenti spore. Possono riprodursi sia sessualmente che asessualmente, alcuni uccidono i batteri come *Penicillium chrysogenum* da cui si estrae la penicillina.
- I lieviti sono piccoli organismi unicellulari che si riproducono asessualmente per gemmazione.

## 1.1. ALBERO DELLA VITA

---

- Protozoi: sono eucarioti unicellulari che si muovono attraverso pseudopodi, ciglia e flagelli in acqua o all'interno di organismi.
- Le alghe sono organismi unicellulari o pluricellulari che svolgono fotosintesi, producono emulsificanti e una gelatina usata per i terreni di coltura.

### 1.1.2 Batteri e archea

Batteri e archea sono organismi procarioti, ovvero non hanno nucleo cellulare, possiedono una parete cellulare polisaccaride di peptidoglicano. Svolgono una riproduzione asessuata e sono tipicamente dalle 10 alle 100 volte più piccoli delle cellule eucariote, nell'ordine dei micrometri. Gli archea sono presenti in ambienti inospitali ed estremi. I batteri permettono la degradazione degli animali e il riciclo del materiale che li compone. Differiscono tra di loro per le proprietà chimiche della parete cellulare e delle membrane, i batteri sono sensibili agli antibiotici e possono essere patogeni, mentre gli archea non lo sono e utilizzano enzimi per produrre proteine e acidi nucleici simili agli eucarioti.

### 1.1.3 Virus

I virus sono acellulari e costituiti da un materiale genetico a DNA o RNA, di un capside proteico e eventualmente di un ulteriore strato lipidico. Dipendono dalla cellula ospite per la loro riproduzione e per questo non possono essere definiti come organismi viventi.

### 1.1.4 Caratteristiche degli esseri viventi

- Sono dotati di un metabolismo: la cellula è un sistema aperto che assume sostanze nutritive dall'esterno, le elabora ed espelle il materiale di scarto.
- Si riproducono e crescono: le sostanze chimiche assunte dall'ambiente sono utilizzate dalle cellule per fabbricarne di nuove.
- Sono differenziate: presentano strutture specializzate.
- Comunicano attraverso sostanze chimiche rilasciate nell'ambiente.
- Si muovono.
- Si evolvono: acquisiscono nuove proprietà biologiche, gli alberi filogenetici mostrano le relazioni evolutive tra le cellule.

### 1.1.5 Caratterizzazione dei microbi

	Individuo	Popolazione	Comunità
Ecologia	Fisiologia: differente espressione di geni in risposta a cambiamenti	Demografica: nascita, morte, immigrazione, emigrazione	Ecologia comunitaria: interazioni interspecie che danno forma a struttura e funzione della comunità
Genomica	Mappatura fine di singoli genomi	Genomica della popolazione: analisi genomica comparativa per determinare variazioni	Metagenomica: potenziale genetico dei membri della comunità
Genetica	Genetica dei batteri: ruolo dei geni sotto certe variazioni	Genetica della popolazione: frequenza della distribuzione degli alleli	Genetica comunitaria: interazione tra la composizione genetica della comunità e le proprietà della comunità ecologica

## 1.2 La macchina cellulare

Le condizioni necessarie affinché la cellula possa riprodursi comprendono un adeguato supporto energetico e la presenza di precursori per la sintesi di nuove macromolecole. Le istruzioni codificate nel genoma devono essere replicate in modo che ogni cellula figlia possa riceverne una copia. Infine i geni devono essere espressi attraverso trascrizione e traduzione per formare le proteine e le macromolecole necessarie per dare origine a una nuova cellula.

### 1.2.1 Impatto dei microbi sulle attività umane

I microbi svolgono un ruolo fondamentale in varie attività umane:

- Agricoltura: fissazione di  $N_2$  ( $N_2 \rightarrow 2NH_3$ ), necessario per il ciclo dei nutrienti, permettono ai ruminanti di consumare erba.
- Cibo: preservazione del cibo, creazione di cibi fermentati e additivi.
- Alcuni sono agenti patogeni.
- Creazione di biofuels, bioremediation nel caso di petrolio disperso nell'ambiente e microbial mining.
- Biotecnologie: produzione di organismi geneticamente modificati, produzione di prodotti farmaceutici, terapia genetica per certe malattie.

### 1.2.2 Ricombinazione del DNA

I microbi sono utilizzati per ricombinare il DNA. Il DNA plasmidico e quello del donatore possono essere tagliati attraverso un'endonucleasi di restrizione in modo da ottenere frammenti compatibili. Mescolando e legando il plasmide linearizzato il DNA estraneo digerito i frammenti sono incorporati nel plasmide formando un plasmide ricombinante che viene inserito in cellule batteriche. Quando si riproduce viene riprodotto anche il DNA estraneo. Se il donatore contiene un gene questo può essere espresso producendo una proteina eterologa.

## 1.3 Microrganismi come modello

I microrganismi sono stati ampiamente utilizzati per la ricerca in quanto si replicano velocemente, sono economici da coltivare e hanno strutture relativamente semplici. Sono stati pertanto utilizzati per studiare i processi cellulari come replicazione del DNA, trascrizione e traduzione.

### 1.3.1 Il conflitto sulla generazione spontanea

Fino all'esperimento di Redi si credeva che gli organismi viventi potessero svilupparsi da materia non vivente o in decomposizione. Questa teoria viene confutata ponendo della carne in putrefazione in tre vasi: uno scoperto (con conseguenza di deposito di larve di mosca), uno sigillato (che rimase senza larve) e uno coperto da una garza (su cui le mosche, attratte dall'odore deposero le larve). Un altro esperimento è quello di Pasteur in cui si prende un'infusione in un pallone a collo di cigno e la si sterilizza. L'apertura del collo permette il passaggio dell'aria fino al punto più basso dove si formano dei sedimenti. Si nota come l'infusione rimane sterile fino a quando non la si fa entrare in contatto con i sedimenti.

### 1.3.2 Postulati di Koch

1. Il microrganismo deve essere presente in tutti gli individui affetti dalla malattia e assente in quelli sani.
2. Il microrganismo deve essere isolato dall'individuo affetto e, posto in coltura, deve dare origine a una popolazione cellulare omogenea.
3. L'inoculo di una cultura pura del microrganismo in individui sani può causare la comparsa della malattia di cui è ritenuto responsabile.
4. Il microrganismo deve essere reisolato dall'organismo infetto sperimentalmente in cui la malattia sia insorta.

#### 1.3.2.1 I postulati di Koch molecolari

1. Il gene implicato nella patogenicità o virulenza deve trovarsi in tutti i ceppi patogeni di una data specie ed essere assente dalle specie non patogene.
2. L'inattivazione selettiva del gene deve portare a una diminuzione misurabile della patogenicità o virulenza.
3. La complementazione o reversione della mutazione deve ripristinare il livello originale di patogenicità o virulenza. Parimenti l'introduzione del gene in un ceppo non patogeno lo trasforma in patogeno.

## 1.4 I batteri

### 1.4.1 Composizione elementare

Le cellule batteriche sono composte per l'8% da idrogeno (H), per il 20% da ossigeno (O), per il 50% da carbonio (C), per il 14% da azoto (N), per il 3% da fosforo (P) e per l'1% da zolfo (S). Se lo zolfo si trova unicamente nelle proteine e il fosforo in proteine e lipidi e polisaccaridi gli altri sono presenti in tutte le macromolecole che formano la cellula che sono:

## 1.4. I BATTERI

---

- Polisaccaridi semplici e complessi per il 7%.
- Lipidi e lipopolisaccaridi per l'11%.
- Acidi nucleici per il 23%.
- Proteine per il 55%.

### 1.4.2 Strutture e loro funzioni

#### 1.4.2.1 Membrana plasmatica

La membrana plasmatica è una barriera dotata di permeabilità selettiva. È il confine fisico della cellula, si occupa del trasporto di nutrienti e prodotti di rifiuto, è sede di molti processi metabolici come respirazione e fotosintesi e si occupa di rilevare gli stimoli ambientali per la chemiotassi.

#### 1.4.2.2 Vacuolo gassoso

Il vacuolo gassoso garantisce la proprietà di galleggiamento in ambienti acquosi.

#### 1.4.2.3 Ribosomi

I ribosomi si occupano della sintesi proteica. Sono composti principalmente da RNA e proteine.

#### 1.4.2.4 Corpi d'inclusione

I corpi d'inclusione svolgono il compito di riserva di carbonio, fosfato e altre sostanze. Sono molto variabili, composti tipicamente da carboidrati, lipidi, proteine e sostanze inorganiche.

#### 1.4.2.5 Nucleoide

Il nucleoide è il sito del materiale genetico (DNA).

#### 1.4.2.6 Spazio periplasmatico

Lo spazio periplasmatico contiene enzimi idrolitici e proteine per l'assorbimento dei nutrienti e il loro utilizzo metabolico. Composto da fosfolipidi e proteine.

#### 1.4.2.7 Parete cellulare

La parete cellulare conferisce ai batteri la loro forma caratteristica e li protegge dalla lisi in soluzione ipotoniche. Composta principalmente da peptidoglicano (mureina).

#### 1.4.2.8 Capsule e strati mucosi

Le capsule e gli strati mucosi offrono resistenza alla fagocitosi e aderenza alle superfici. Sono composti da polisaccaridi o polipeptidi.

#### 1.4.2.9 Fimbrie e pili

Le fimbrie e pili permettono adesione alle superfici e coniugazione batterica (pili sessuali). Sono composti da proteine.

### 1.4.2.10 Flagelli

I flagelli si occupano del movimento. Sono composti da proteine.

### 1.4.2.11 Endospora

Le endospore consentono la sopravvivenza in condizioni ambientali molto avverse.

## 1.4.3 Classificazione

Le pareti cellulari dei batteri assumono due tipi di strutture caratteristiche, permettendo una loro classificazione in Gram-negativi e Gram-positivi. Le differenze strutturali sono responsabili della diverso comportamento rispetto al Gram-staining. Durante l'esperimento un complesso cristallino insolubile e violetto viene fatto formare nella cellula e poi estratto dall'alcol nei Gram-negativi ma non nei Gram-positivi. Questo avviene in quanto i secondi possiedono una parete cellulare molto spessa che quando disidratata dall'alcol chiude i pori e non permette l'uscita del complesso cristallino. Nei primi invece l'alcol penetra facilmente la membrana esterna estraendo poi il complesso cristallino.

## Capitolo 2

# La struttura della cellula

### 2.1 La parete cellulare

Tutti i batteri possiedono una parete cellulare che svolge vari ruoli:

- Strutturale: conferisce forma e rigidità alla cellula.
- Protettivo: impedisce la lisi in un ambiente tipicamente ipotonico in quanto il citoplasma possiede un'alta concentrazione di soluti e crea una pressione osmotica nell'ordine delle 2atm.

Oltre a permettere di capire i processi vitali di un procariote lo studio della parete cellulare ha permesso la sintesi di diversi antibiotici che la attaccano specificatamente in quanto assente nelle cellule dell'organismo infetto.

#### 2.1.1 Peptidoglicano

La parete cellulare dei batteri è composta principalmente da peptidoglicano (mureina), un polisaccaride complesso composto da l'*N*-acetilglucosamide (*NAM*) e da *N*-acetilmuramico (*NAG*) che si alterano formando lunghi polisaccaridi formando un legame  $\beta - 1, 4$ . La sintesi delle catene avviene in zone concentrate, favorendo la formazione di fogli che circondano la cellula. Tra le catene si formano legami crociati tra 4 amminoacidi legatisi in posizioni specifiche al *NAM* creando ponti tetrapeptidici la cui composizione è variabile (tipicamente *L*-alanina, *D*-alanina, *D*-acido glutammico e acido diamino-pimelico).

- Nei Gram negativi il legame crociato si forma tra *DAP* e *D*-alanina.
- Nei gram positivi il legame crociato si forma attraverso un ponte peptidico tipicamente di 5 glicine.

#### 2.1.2 Gram positivi

I Gram positivi possiedono una parete costituita da uno strato solido di peptidoglicano anche 50 volte più spesso e meno elaborato rispetto a quello dei Gram negativi. La parete cellulare è formata per il 90% da fogli di peptidoglicano sovrapposti. Si trovano nella parete oltre a proteine di trasporto e strutturali acidi teicoici e lipoteicoici. Questi sono formati da catene di alcol e zucchero come glicerolo o ribitolo unite da legami fosfodiesterici grazie a gruppi fosfato. Sono spesso associati ad

## 2.1. LA PARETE CELLULARE

---

altri zuccheri come glucosio e *D-alanina*. Si dicono lipoteicoici gli acidi teicoici contenenti glicerolo e pertanto legati con i lipidi della membrana citoplasmatica. Queste molecole possiedono una carica negativa e sono in parte responsabili della carica elettrica negativa della superficie cellulare. Sono inoltre fondamentali per il trasporto di ioni calcio e magnesio. Gli acidi lipoteicoici in particolare ancorano la parete cellulare alla membrana citoplasmatica.

### 2.1.3 Gram negativi

I Gram negativi sono formati da due membrane, una interna e una esterna e nello spazio tra di esse, detto periplasmatico, si trova la parete cellulare di peptidoglicano.

#### 2.1.3.1 Spazio periplasmatico

Lo spazio periplasmatico è largo circa 15nm, ha una consistenza simile ad un gel e contiene:

- Enzimi idrolitici: con ruolo nella degradazione iniziale delle molecole alimentari.
- Proteine leganti: iniziano il processo di trasporto dei substrati.
- Chemiorecettori: che governano la risposta chemiotassica.
- Acqua.
- Nutrienti.

La maggior parte di questi elementi raggiunge il periplasma attraverso un sistema di esportazione di proteine presente nella membrana citoplasmatica.

#### 2.1.3.2 Membrana esterna

La membrana esterna presenta una forte resistenza contro composti chimici dannosi ed è formata nel lato interno da fosfolipidi e proteine, mentre in quello esterno da lipopolisaccaridi *LPS*. Questo è formato da tre parti:

- Lipide *A*: un glicolipide formato da un disaccaride *NAG* legato a fosfati ed acidi grassi grazie ad un legame estere-amminico. Questi disaccaridi sono legati al core polisaccaridico attraverso il chetodeossiottonato *KDO*.
- Core polisaccaridico: oltre il legame con *KDO* è formato da zuccheri a 7 atomi di carbonio *eptosi*, glucosio, galattosio e *NAG*.
- Polisaccaride *O*-specifico o antigene *O*: è una catena di zuccheri lunga fino a 40 residui legata al core contenente galattosio, ramnosio e mannosio oltre a uno o più dideozizuccheri (abequosio, colitosio, paratosio o tivelosio) legati a formare catene lunghe 4-5 elementi, spesso ramificate. La loro ripetizione porta alla sua formazione.

**2.1.3.2.1 Porine** Le porine sono proteine transmembrana che attraversano completamente la membrana esterna e la rendono parzialmente permeabile a piccole molecole idrofiliche. Sono formate da tre subunità identiche ciascuna con un poro di 1nm che non permette la fuoriuscita di enzimi del periplasma. Le porine si dividono in specifiche o aspecifiche in base alla selettività della molecola a cui permettono il passaggio. Tipicamente le prime formano canali d'acqua attraverso i quali può passare qualsiasi piccola molecola, mentre le seconde presentano un sito di legame specifico.



**2.1.3.2.2 Lipoproteine** Le lipoproteine sono presenti nello strato interno della membrana esterna e servono da giunzione fra questa e il peptidoglicano.

### 2.1.4 Lisozima

L'enzima lisozima è una proteina che può rompere i legami  $\beta(1,4)$  degli zuccheri NAM-NAG.

- In una soluzione diluita (ipotonica) la degradazione della parete con il lisozima rilascia il protoplasto che va incontro a lisi in seguito all'ingresso di acqua nella cellula
- In una soluzione isotonica non c'è nessun movimento netto di acqua tra ambiente e protoplasti ed essi rimangono stabili.

Esistono archea e micoplasmi che si trovano naturalmente nella forma di protoplasti in quanto vivono in habitat osmoticamente protetti e non necessitano una protezione contro la pressione osmotica. Sono pertanto spesso parassiti.

## 2.2 La membrana citoplasmatica

La membrana citoplasmatica è spessa 8nm e circonda il citoplasma separandolo dall'ambiente. Nel caso in cui la membrana citoplasmatica sia compromessa, l'integrità della cellula viene distrutta, il citoplasma si disperde e di conseguenza il batterio muore. È una barriera altamente selettiva e funziona anche come sito di ancoraggio per proteine. L'isolamento che fornisce con l'ambiente permette la creazione di un gradiente ionico negativo all'interno e positivo all'esterno che viene usato per generare energia o forza proton-motrice.

### 2.2.1 La struttura

La struttura generale della membrana è quella di un doppio strato fosfolipidico. I fosfolipidi sono molecole composte da una coda idrofobica (acidi grassi) e una testa idrofila (glicerolo-fosfato). Quando i fosfolipidi si aggregano in una soluzione acquosa, formano naturalmente bistrati. In una membrana fosfolipidica, le code puntano verso il centro del bistrato per formare un ambiente idrofobico, e le teste rimangono esposte all'ambiente esterno o al citoplasma. Gli acidi grassi comuni nella membrana citoplasmatica hanno catene da 14 a 20 atomi di carbonio. Le membrane citoplasmiche di alcuni batteri sono rafforzate da molecole simili allo sterolo chiamate opanoidi. Gli steroli sono molecole rigide e planari che funzionano per rafforzare le membrane delle cellule eucariote, e gli opanoidi svolgono una funzione simile nei batteri. La membrana contiene inoltre un alto numero di proteine, che hanno tipicamente superfici idrofobe in regioni che attraversano la membrana e superfici idrofile in regioni che sono a contatto con l'ambiente e il citoplasma. Molte di esse sono saldamente incorporate nella membrana e sono chiamate proteine integrali. Altre hanno una porzione ancorata nelle regioni della membrana e dell'extramembrana che puntano dentro o fuori la cellula. Altre proteine ancora, chiamate proteine della membrana periferica, non sono incorporate nella membrana, ma rimangono comunque associate alla sua superficie. Alcune di queste proteine periferiche sono le lipoproteine, molecole che contengono una coda lipidica che ancora la proteina alla membrana. Le proteine della membrana periferica in genere interagiscono con le proteine integrali della membrana in importanti processi cellulari come il metabolismo energetico e il trasporto. Spesso le proteine che devono interagire tra loro in qualche processo sono tipicamente raggruppate in cluster per consentire loro di rimanere adiacenti l'una all'altra nell'ambiente semifluido della membrana.

### 2.3 Membrana e parete degli archaea

In contrasto con i lipidi di batteri ed Eukarya in cui ci sono legami estere tra acidi grassi e glicerolo, i lipidi degli Archaea contengono legami etere tra glicerolo e le loro catene laterali idrofobiche (catena alifatica). I lipidi degli Archaea mancano quindi di acidi grassi, di per sé, anche se le catene laterali idrofobiche svolgono lo stesso ruolo funzionale degli acidi grassi. Le principali differenze sono le catene isopreniche e il fatto che alcune sono a monostrato invece che bistrato. A differenza dei bistrati lipidici, le membrane monostrato lipidiche sono estremamente resistenti al calore e sono quindi ampiamente distribuite tra Archaea ipertermofili, organismi che crescono a temperature superiori a 80 gradi centigradi. Esistono anche membrane con una miscela di carattere bistrato e monostrato, con alcuni dei gruppi idrofobici opposti covalentemente legati e altri no. Un'altra differenza tra i batteri e gli Archaea è la frequente assenza sia di una parete cellulare, sia di una membrana esterna, che vengono sostituiti da una grande varietà di diverse pareti cellulari, alcune delle quali hanno delle bio-componenti molto simili a quelle dei batteri, come polisaccaridi, proteine e glicoproteine. Alcuni archaea metanogeni (producono metano) hanno una parete costituita da pseudopeptidoglicano, costituita da NAG e, al posto di avere il NAM, ha l'acido N-acetiltalosaminuronico (NAT). Questo porta ad avere legami  $\beta(1,3)$ , che li rende insensibili al lisozima e alla penicillina, che invece nei batteri distruggerebbero il peptidoglicano o ne arresterebbero la sua biosintesi. Alcuni archaea possiedono ulteriori polisaccaridi diversi anche dallo pseudopeptidoglicano.

### 2.4 Flagelli

I flagelli sono lunghe e sottili strutture di forma elicoidale che si estendono oltre il corpo del microorganismo. La loro funzione principale è la locomozione: esercitano un movimento rotatorio e funzionano come organi propulsori. La distanza tra curve adiacenti dell'elica è costante ma differisce per ogni specie.

#### 2.4.1 Tipologie di flagelli

Esistono diversi tipi di flagelli:

- Peritrico: comprende i microorganismi con moltissimi flagelli che ricoprono tutto il corpo.
- Polari: si trovano a un'estremità del microorganismo in numero variabile.
- Lofotrichi: gli organismi hanno più di un flagello in un'unica estremità. A differenza dei polari possiedono più di un flagello nell'estremità.

#### 2.4.2 Struttura

I flagelli sporgono dalla cellula per una lunghezza fino a 3 volte del corpo che li contiene e sono divisi in:

- Filamento: struttura elicoidale formata da flagellina.
- Uncino: struttura incurvata a gancio che connette il filamento al corpo basale.
- Corpo basale: è formato da 15 proteine aggregate a fare un bastoncino a cui sono attaccati anelli che tengono ancorata la struttura e le permettono di ruotare.

Gli anelli dei corpi basali sono 2 nei Gram+ e 4 nei Gram-, 2 nella membrana plasmatica esterna e 2 nella parete cellulare.

### 2.4.2.1 Corpo basale - Gram—

Il corpo basale nei Gram— è formato da 4 anelli:

- Anello *C*: lega il citoplasma.
- Anello *MS*: si trova all'interno della membrana citoplasmatica.
- Anello *P*: ancora la parete cellulare.
- Anello *L*: lipopolisaccaride.

Attraverso questi anelli passa il bastoncino che completa il corpo basale. Due proteine di membrana circondano la struttura di base:

- *Mot*: le proteine motrici, pompano protoni nello spazio periplasmatico e utilizzano l'energia generata dal gradiente elettrochimico per creare una forza motrice con velocità molto elevate.
- *Fli*: funzionano da invertitore, ribaltano il senso di rotazione del flagello in risposta a segnali intracellulari.

### 2.4.3 Movimento flagellare

Il motore flagellare è composto da un rotore e uno statore. Il rotore è composto dagli anelli *C*, *MS* e *P*, mentre lo statore dalle proteine *Mot*. Il movimento del flagello viene impartito dal corpo basale e l'energia viene fornita dalla forza proton-motrice. Gli ioni  $H^+$  attraversano *Mot* conferendo il moto rotatorio al flagello. Per compiere un giro sono necessari 1000 protoni.

### 2.4.4 Sintesi flagellare

Nei Gram— per la sintesi flagellare avviene in sequenza:

1. Formazione degli anelli *MS* e *C* nella membrana interna.
2. Formazione del bastoncino e sua chiusura.
3. Formazione anello *P*.
4. Formazione anello *L*.
5. Formazione Hook.
6. Formazione Cap.
7. 20 000 proteine di flagellina attraversano l'hook e formano il filamento.

#### 2.4.4.1 Cap

Il cap controlla la sintesi del filamento che avviene dall'alto verso il basso aiutando l'organizzazione della flagellina.

#### 2.4.4.2 Flagellina

La flagellina è la proteina monomerica che forma il filamento. Viene formata all'interno del microorganismo e trasportata all'esterno andando a formare il flagello disponendosi a forma di spirale. Il filamento rimane cavo all'interno. Ha inoltre proprietà antigeniche ed è rigida.

### 2.4.5 Tipologie di movimento flagellare

- Peritrico: alterna tumble e run in base se si vuole avvicinare ad un nutriente o allontanarsi da un repellente. La direzionalità della cellula è data dal fascio dei flagelli lungo lo stesso asse che ruota in senso orario. Affinchè avvengano tumble avviene una rotazione oraria.
- Polare: microorganismi dotati di un unico flagello hanno la possibilità di ruotarlo in entrambi i sensi: in uno vanno avanti nell'altro indietro. Altri possono muoversi in un unico senso con movimento aleatorio.

### 2.4.5.1 Velocità

I flagelli permettono spostamenti al secondo fino a 60 volte la lunghezza del corpo.

### 2.4.6 Spirocheti

Gli spirocheti sono una classe di microorganismi a forma di spirale e Gram—. I loro flagelli si trovano all'interno del corpo tra periplasma e membrana esterna. Vengono detti filamenti assiali e percorrono il corpo formando una spirale ancorata alla membrana interna. La rotazione sincrona dei filamenti fa muovere l'intero corpo. Gli spirocheti sono pertanto in grado di muoversi in ambienti viscosi come nei liquidi interni del corpo umano e molti di essi sono patogeni.

### 2.4.7 Motilità batterica

#### 2.4.7.1 Motilità per scivolamento

I batteri possono muoversi anche in altri modi oltre a quello che utilizza i flagelli. Nei batteri bastoncellari o filamentosi la motilità per scivolamento non usa strutture esterne, ma la cellula si muove lungo il suo asse maggiore. Questo movimento è più lento rispetto a quello flagellare e richiede una superficie solida. Nei cianobatteri è accompagnato dalla secrezione di una sostanza mucosa o *slime*, un polisaccaride che fa aderire meglio il microorganismo alla superficie solida. In altri batteri si trovano proteine di membrana citoplasmatica che utilizzano l'energia rilasciata dalle pompe di ioni  $H^+$  per subire cambiamenti conformazionali che vengono trasmessi alle proteine di membrana esterna e consentono lo scivolamento della cellula sulla superficie.

#### 2.4.7.2 Chemiotassi

Si intende per chemiotassi il movimento dovuto alla presenza di un attrattante o repellente nell'ambiente segnalato grazie a chemiorecettori. In presenza di attrattante i moti di avanzamento sono orientati e il numero di run è maggiore rispetto a quello di tumble, mentre in presenza di repellente avviene l'inverso. Si possono scoprire nuove forme per combattere i patogeni analizzando i loro repellenti.

#### 2.4.7.3 Fototassi

Si intende per fototassi il movimento di microorganismi verso la luce. È in risposta a uno stimolo che un batterio riceve se esposto a una specifica lunghezza d'onda. Si orientano per ottenere il livello di luce ottimale. Il responsabile di tale risposta è il fotorecettore.

#### 2.4.7.4 Aerotassi

Si intende per aerotassi l'avvicinamento o allontanamento da fonti ricche di  $O_2$ . Esistono batteri che necessitano di ossigeno per vivere, mentre altri che ne sono inerti o per cui è tossico.

### 2.4.7.5 Osmotassi

Si intende per osmotassi il movimento di allontanamento o avvicinamento ad alte concentrazioni ioniche.

## 2.5 Strutture esterne

### 2.5.1 Glicocalice

Il glicocalice è una struttura variabile costituita principalmente da polisaccaridi e polipeptidi. È un polisaccaride ad elevato peso molecolare, eteropolimerico od omopolimerico.

#### 2.5.1.1 Capsula

La capsula è un tipo di glicocalice con struttura rigida, solida e forte. È presente nei patogeni grazie alla quale riescono ad aderire a molti substrati: circonda le difese immunologiche degli eucarioti in quanto gli zuccheri che la compongono sono simili a quelli presenti nelle cellule degli eucarioti. Può superare le dimensioni del batterio ed è la principale linea di difesa contro la fagocitosi.

#### 2.5.1.2 Strato mucoso

Lo strato mucoso è un tipo di glicocalice con struttura più morbida e meno attaccata alla cellula. Può essere disciolto in acqua e la sua funzione fondamentale è di protezione dalla essiccazione oltre a conferire capacità adesive.

### 2.5.2 Fimbrie

Le fimbrie sono filamenti molto più corti e numerosi che non partecipano al processo di locomozione ma a quello di aderenza ad altre cellule o per la creazione di biofilm.

### 2.5.3 Pili

I pili sono costituiti da proteine diverse, sono più lunghi delle fimbrie e sono presenti in poche quantità. La loro funzione è quella di connettersi ad un altro microorganismo e scambiare materiale genetico attraverso coniugazione o per iniettare tossine attraverso i sistemi di secrezione. La capacità di adesione è mediata dalle adesine, proteine presenti alle estremità. Sono sintetizzati quando la cellula li necessita. Sono responsabili di un tipo di variazione genetica e sono più lunghi del corpo batterico. Permettono la motilità agganciandosi ad una cellula nelle vicinanze e depolimerizzandosi all'interno della cellula madre permettono l'avvicinamento con motilità contrattile. Crescono dall'interno verso l'esterno.

### 2.5.4 Biofilm

I biofilm sono masse viscosi di batteri raggruppati in un'unica zona. Le cellule hanno un comportamento diverso rispetto a quando sono isolate. La massa è circondata da fimbrie e polisaccaridi. Nei biofilm i batteri sono più resistenti ad antibiotici in quanto è presente una barriera supplementare.

### 2.5.4.1 Quorum sensing

Per produrre i biofilm i batteri devono essere in grado di comunicare tra loro per ottenere una struttura tridimensionale adatta. Questo avviene attraverso il rilascio di proteine captate da recettori specifici. Queste vie di segnale permettono ai microorganismi di capire quando il loro numero è sufficiente per creare un biofilm. I recettori saturi infatti indicano un numero ottimale per la creazione di un biofilm. Si smette di produrre le molecole di segnale si inizia a formare il biofilm.

## 2.6 Inclusioni cellulari

Le inclusioni cellulari sono strutture batteriche interne composte da lipidi, proteine, glicogeno e amido. Sono riserve di nutrienti e presenti in condizioni favorevoli come previsione. Arrivano a occupare i  $\frac{3}{4}$  della cellula. Isolano il materiale di riserva dal citoplasma. Sono circondate da membrana lipidica.

### 2.6.1 Tipologie di inclusioni cellulari

#### 2.6.1.1 Acido *poli- $\beta$ -idrossibutirrico* *PBH*

Il *PBH* è formato da monomeri dell'acido che si legano tramite legami estere formando polimeri che si aggregano in granuli. Sono sintetizzati in eccesso di carbonio e utilizzati per produrre *ATP*.

#### 2.6.1.2 Glicogeno

Il glicoceno è un polimero del glucosio, funge da riserva di energia e di carbonio.

#### 2.6.1.3 Polifosfati

I polifosfati sono sorgenti di fosfati per sintesi di acidi nucleici e di fosfolipidi per la membrana citoplasmatica.

#### 2.6.1.4 Globuli di zolfo elementare

I globuli di zolfo elementare si formano per ossidazione del solfuro di idrogeno accoppiate con reazioni di metabolismo energetico e fotosintesi. Quando lo zolfo si esaurisce si ossidano. Si trova nel periplasma.

#### 2.6.1.5 Magnetosomi

I magnetosomi sono particelle cristalline costituite da magnetite  $Fe_3O_4$  e creano un dipolo magnetico permanente. I batteri che li contengono svolgono magnetotassi.

#### 2.6.1.6 Vescicole gassose

Le vescicole gassose sono strutture di natura proteica, vuote e rigide nel citoplasma. Conferiscono alla cellula la capacità di galleggiare diminuendone la densità. La membrana proteica è impermeabile all'acqua. Permettono al batterio di aggiustare la posizione verticale nella colonna d'acqua. Sono formate da *GvpA* e *GvpC*: la prima idrofobica ricca di  $\beta$ -foglietti, mentre la seconda ricca di  $\alpha$ -eliche. *GvpA* si allinea in nastri paralleli formando una superficie impermeabile rafforzata da *GvpC* attraverso legami crociati.

### 2.7 Endospore

Le endospore sono strutture uniche che alcuni batteri sono in grado di produrre. Nella sporulazione una cellula trasforma sè stessa in un'endospora a causa di ambiente ostile. L'endospora è molto resistente a calore, agenti chimici e radiazioni.

#### 2.7.1 Struttura

L'endospora è formata da:

- Esosporio: lo strato più esterno, sottile e delicato.
- Tunica: parete della spora, più strati proteici.
- Corteccia: peptidoglicano lasso.
- Core: parete cellulare, membrana citoplasmatica, nucleoidi e ribosomi.

Il metabolismo viene rallentato di molto.

##### 2.7.1.1 Acido dipicolinico

Una sostanza chimica loro caratteristica è l'acido dipicolinico che forma un complesso con gli ioni calcio che riduce la presenza d'acqua all'interno dell'endospora. Si intercala inoltre con il DNA rendendolo più resistente alla denaturazione per riscaldamento.

##### 2.7.1.2 Small acid-soluble spore protein *SASP*

Le *SASP* legano il DNA e lo proteggono da UV e sostanze chimiche. Sono fonte di carbonio e forniscono l'energia per la germinazione. Proteggono il DNA modificandolo nella forma *A*, resistente alla formazione di dimeri e pirimidina

##### 2.7.1.3 Gram–

Nei pochi gram – che producono endospore si trova il core, la corteccia sostituisce il peptidoglicano e si trova dopo il coat. Nella corteccia viene contenuto l'acido dipicolinico che la protegge e conferisce rigidità. Compatta il DNA nel core per renderlo più resistente al caldo.

#### 2.7.2 Formazione

Un segnale extracellulare interpretato dalla cellula attiva una serie di geni: il DNA si replica in due cromosomi identici in cui un'estremità rimane legata alla membrana cellulare. Si allungano lungo l'asse della cellula e inizia a formarsi una seconda membrana. Crea un'invaginazione all'interno del batterio fino a creare due compartimenti distinti. Un DNA viene digerito, mentre intorno all'altro si crea una seconda membrana. Si forma la corteccia e il coat. L'endospora viene rilasciata dalla cellula madre.

#### 2.7.3 Riattivazione della cellula

L'endospora può rimanere inattiva per molti anni, ma può essere riconvertita a cellula vegetativa molto rapidamente. Questo processo avviene in tre stadi.

## 2.7. ENDOSPORE

---

### **2.7.3.1 Attivazione**

L'attivazione è innescata dal riscaldamento di endospore appena formate o dalla presenza di nutrienti specifici.

### **2.7.3.2 Germinazione**

Durante la germinazione l'endospora perde l'acido dipocolinico in complesso con il calcio e i componenti della corteccia.

### **2.7.3.3 Esocrescita**

Durante l'esocrescita avviene un rigonfiamento dovuto all'assorbimento di acqua e alla sintesi di nuovi RNA, DNA e proteine.



## Capitolo 3

# Popolazione batterica

### 3.1 Crescita batterica

Per crescita batterica si intende il processo di duplicazione e moltiplicazione del numero di batteri. Questo processo è detto scissione binaria: da una cellula madre vengono generate due cellule figlie identiche. Il processo è di tipo mitotico e non si trova variabilità genetica.

#### 3.1.1 Processo di scissione binaria

La scissione binaria inizia con la duplicazione del DNA che viene segregato in due cromosomi attaccati alla membrana. Il DNA rimane comunque diffuso nella cellula. Successivamente la cellula si allunga fino al doppio della sua lunghezza media e si replicano tutte le macromolecole contenute in essa. Avviene la formazione di un setto che consente la separazione dei due batteri. I due cromosomi rimangono attaccati alla membrana.

#### 3.1.2 Divisoma

Nella formazione dell'apparato di divisione *divisoma* sono coinvolte molte proteine dette *Fts* (filamentose sensibili alla temperatura).

- *FtsZ*: forma l'anello del divisoma. Forma un polimero di 10 000 monomeri. Il processo di aggregazione e depolimerizzazione richiede idrolisi di *GTP*.
- *ZipA*: ancora l'anello di *FtsZ* alla membrana interna.
- *FtsA*: un'*ATPasi* sulla membrana citoplasmatica, fornisce l'energia per l'assemblaggio delle proteine del divisoma.
- *FtsI*: collega la membrana interna al peptidoglicano e media la sua biosintesi.
- *FtsK*: separa le due cellule figlie.

#### 3.1.3 Sintesi della parete cellulare

Prima della divisione cellulare è necessaria la sintesi di nuovo materiale parietale. Questo deve essere aggiunto senza che vi sia perdita dell'integrità cellulare e delle molecole interne. *Wall band* dividono la membrana vecchia da quella nuova e la sintesi del peptidoglicano avviene da parte di autolisine, che causano piccole rotture nella parete cellulare del batterio, spezzando parzialmente il

peptidoglicano a partire dall'anello *FtsZ*. Il materiale viene aggiunto attraverso queste fessure a cui viene trasportato dal bactoprenolo, una molecola lipidica con funzioni di trasporto. Il bactoprenolo trasporta *NAM*, *NAG* e un pentapeptide. Attraverso flipping precursori attraversano la membrana e nel periplasma interagisce con enzimi che inseriscono i precursori attraverso transpeptidazione.

### 3.1.3.1 Transpeptidazione

La transpeptidazione forma legami crociati tra residui amminoacilici di *NAM*. Nei Gram- avviene tra *DAP* (acido diaminopimelico) e due residui di *D-alanina*, uno dei quali viene eliminato per fornire energia. Nei Gram+ i legami crociati avvengono attraverso ponti pentaglicinici tra una *L-lisina* e una *D-alanina*.

## 3.2 Crescita di una popolazione batterica

La crescita di una popolazione batterica avviene con andamento esponenziale di fattore 2.

### 3.2.1 Tempo di generazione

Si intende per tempo di generazione il tempo necessario per la duplicazione di una popolazione batterica. Il tempo medio di generazione per batteri in condizioni ottimali è di 30 minuti.

#### 3.2.1.1 Rappresentazione

La crescita viene normalmente rappresentata in scala semilogaritmica, con il tempo rappresentato linearmente e il numero di batteri logicamente.

#### 3.2.1.2 Calcolo dei dati

Si consideri:

- $N$  il numero finale di cellule.
- $N_0$  il numero iniziale.
- $n$  il numero di generazioni.

Allora:

$$N = N_0 2^n$$
$$n = \frac{\log N - \log N_0}{\log 2}$$

### 3.2.2 Fasi di crescita

Una coltura batterica presenta quattro fasi durante la sua crescita.

#### 3.2.2.1 Fase di latenza

Nella fase di latenza o lag la cellula in condizione adatta non si divide per un certo periodo. Questo avviene in quanto si adatta all'ambiente, duplica le macromolecole. Non è presentata da cellule prelevate da una fase esponenziale. La si trova in cellule prelevate da una fase stazionaria, trasferite in un terreno più povero o batteri che hanno subito danni.

### 3.2.2.2 Fase esponenziale

### 3.2.2.3 Fase stazionaria

#### 3.2.2.4 Fase di morte

### 3.3 Metodi di conta delle colonie batteriche

### 3.3.1 Conta totale

### 3.3.1.1 Limiti

- |   |   |
|---|---|
| • Non si distinguono cellule vive e morte.        | sono presenti in bassa densità.                         |
| • Non possono essere osservati piccoli organismi. | • Difficile ottenere stime precise.                     |
| • Non è accurato per ambienti in cui i batteri    | • Si devono immobilizzare le cellule prima della conta. |

### 3.3.2 Conta vitale

#### 3.3.2.1 Diluizioni

### 3.3.2.2 Cause di errori

- Periodo di incubazione sbagliato.
- Presenza di colonie vicine e indistinguibili.
- Colonie piccole e poco visibili.
- Pipettamento non accurato.
- Terreno di coltura non adatto.

#### 3.3.3 Filtrazione su membrana

Questa misura dà una stima di batteri presenti in ambienti dove la loro concentrazione è molto bassa. Si filtra il liquido attraverso una membrana che cattura i batteri. Dopo il filtraggio si incuba e contano le colonie che si formano. Si deve tener conto della quantità di liquido diluito.

#### 3.3.4 Most Probable Number

Il most probable number *MPN* è un metodo statistico utilizzato per stimare cellule poco concentrate e difficili da far crescere in laboratorio. Essendo che maggiore il numero batteri maggiore il numero di diluizioni necessarie per ridurre il loro numero a zero si pongono in delle provette diluizioni seriali della coltura. Si fa incubare e si inserisce in ogni provetta un indicatore di *pH*: il *pH* acido è indicatore di metabolismo attivo e presenza microbica. I tubi positivi ordinati per grado di diluizione creano un codice che letto su una tabella di riferimento ritorna la densità batterica.

#### 3.3.5 Misura della torbidità

La misura della torbidità avviene attraverso uno spettrofotometro: una fonte di luce attraversa un campione in una cuvetta con del terreno di coltura. Una fotocellula misura la quantità di luce che è riuscita ad attraversarlo. La misura calcolata è la densità ottica (*OD*) il logaritmo della luce incidente diviso il valore della luce non deviata. *OD* è un valore compreso tra 0 e 1, dove 0 indica assenza di cellule mentre 1 il massimo rilevabile. Può generare una sovrastima a basse concentrazioni in quanto non distingue tra cellule vive e cellule morte. In caso di alti valori di *OD* la misura tende a perdere di precisione in quanto i raggi di luce in alte concentrazioni possono rimbalzare più volte su cellule diverse e colpire lo stesso il sensore. Quando si raggiunge un *OD* di 0.6-0.7 si diluisce la coltura. Si dovrà tenere conto della diluizione moltiplicando il suo inverso al valore di *OD*.

### 3.4 Sistemi di coltivazione microbica

#### 3.4.1 Spread-plate method

Nel piastramento in superficie si aggiunge un volume noto di una coltura su un terreno preparato, si mescola e si incuba.

#### 3.4.2 Pour-plate method

Nel piastramento per inclusione viene prima aggiunta la colonia e poi l'agar e si mescola dolcemente. È possibile utilizzare un volume maggiore di batteri e si formano più colonie anche all'interno dell'agar.

#### 3.4.3 Chemostato

Il chemostato è un sistema aperto utilizzato per volumi molto grandi (si dice in batch per una coltura in un sistema chiuso e rapidamente si arriva a saturazione). Consente di mantenere la coltura in crescita esponenziale per tempi indefiniti. Un rubinetto regola la sterilità e un altro elimina l'overflow. Viene pertanto continuamente introdotto terreno fresco e espulso terreno esausto insieme alle cellule. All'equilibrio il volume del chemostato, il numero di densità e la concentrazione dei nutrienti rimangono costanti. Questo viene detto *steady state*. La velocità di crescita è pertanto determinata dalla velocità di flusso e dalla concentrazione del nutriente limitante. La velocità di flusso deve essere abbastanza lenta da non dilavare la coltura ma abbastanza veloce da non impedire al nutriente limitante di sostenere i bisogni metabolici della popolazione.

### 3.5 Effetti ambientali sulla crescita microbica

#### 3.5.1 Temperatura

La temperatura è il fattore che influenza maggiormente la crescita di un microorganismo. Per ciascuno di essi esiste una temperatura ottimale alla quale cresce. I grafici che mettono in relazione crescita batterica con temperatura presentano spesso lo stesso andamento, cambiando solo il range di temperatura relativo. La temperatura ottimale è sempre più vicina al massimo.

##### 3.5.1.1 Motivazioni

**3.5.1.1.1 Minimo** Al minimo avviene una gelificazione della membrana: i processi di trasporto sono così lenti che non può avvenire crescita e non si forma un gradiente protonico.

**3.5.1.1.2 Tra minimo e ottimo** Con l'aumento della temperatura le reazioni enzimatiche avvengono a tassi sempre più veloci.

**3.5.1.1.3 Ottimo** Le reazioni enzimatiche avvengono al tasso maggiore possibile.

**3.5.1.1.4 Massimo** Al massimo avviene la denaturazione delle proteine, collassa la membrana citoplasmatica e la lisi termica.

##### 3.5.1.2 Classificazione degli organismi

- Psicrofili: temperatura ottimale  $\leq 15^\circ$ . Enzimi con maggiore quantità di  $\alpha$ -eliche e maggiori amminoacidi polari. Meno legami deboli e meno interazioni tra domini proteici. Acidi grassi insaturi nella frazione lipidica della membrana la rende più fluida. Glicerolo o dimetilsolfossido *DMSO* proteggono le cellule dalla formazione di cristalli di ghiaccio.
- Mesofili: vivono a temperature intermedie.
- Termofili: temperatura ottimale  $\geq 45^\circ \leq 80^\circ$ . La stabilità al calore è dovuta alla sostituzione di amminoacidi critici che determinano una struttura quaternaria più resistente. Contengono più amminoacidi polari e più legami ionici.
- Ipertermofili: si trovano solo negli archaea e hanno una temperatura ottimale  $\geq 80^\circ$ . Non contengono acidi grassi nelle membrane ma idrocarburi  $C_{40}$ . Le membrane sono fatte da un unico monostrato lipidico.

### 3.5.2 pH

Il  $pH$  o concentrazione di  $H_3O^+$  influisce sulla crescita degli organismi. La maggior parte cresce in un  $pH$  compreso tra 6 e 8, ma esistono estremofili. La maggior parte dei microorganismi vive in un intervallo di 2-3 unità.

#### 3.5.2.1 Acidofili

Gli acidofili possono sopportare concentrazioni di  $H^+$  molto elevate. I funghi sono più acido-tolleranti dei batteri. Le membrane cellulari si lisano a  $pH$  vicini alla neutralità. Ricevono energia attraverso forza proton motrice derivata da pompe  $H^+$ .

#### 3.5.2.2 Alcalofili

Gli alcalofili sopportano concentrazioni di  $H^+$  molto basse come nei laghi alcalini e sono per lo più archea. Si dividono in due classi rispetto al  $pH$  interno che può essere mantenuto vicino alla neutralità o no. Nel primo caso si crea un forte gradiente di ioni. Ricevono energia attraverso forza proton motrice derivata da pompe  $Na^+$ .

### 3.5.3 Concentrazione $NaCl$

Nella maggior parte dei microorganismi il citoplasma ha una concentrazione di soluti più elevata dell'ambiente esterno in modo che l'acqua tenda a penetrare all'interno della cellula.

#### 3.5.3.1 Non alofili

Gli organismi non alofili non sopportano valori anche bassi di  $NaCl$ .

#### 3.5.3.2 Alotolleranti

Gli organismi alotolleranti crescono a valori medi di  $NaCl$  (1-15%).

#### 3.5.3.3 Alofili

Gli organismi alofili crescono a concentrazioni medio-alte di  $NaCl$ .

#### 3.5.3.4 Alofili estremi

Gli organismi alofili estremi non possono crescere se nell'ambiente non è presente una certa concentrazione di  $NaCl$  (15-30%).

### 3.5.4 Attività dell'acqua

Si intende per attività dell'acqua  $a_w$  la quantità di acqua disponibile per l'organismo. Ovvero un indice relativo alla quantità d'acqua che in un determinato prodotto è libera da legami con altri componenti

$$a_w = \frac{P}{P_0}$$

Dove:

### 3.5. EFFETTI AMBIENTALI SULLA CRESCITA MICROBICA

- $P$  è la pressione di vapore del prodotto.
- $P_0$  è la pressione di vapore dell'acqua pura per una stessa temperatura.

Non sono noti organismi in grado di crescere dove l'attività dell'acqua è  $\leq 0.55$ .

#### 3.5.4.1 Osmoregolazione

In condizioni di bassa attività dell'acqua la può ottenere solo aumentando la concentrazione dei soluti al suo interno attraverso osmoregolazione. Questo viene ottenuto trasferendo ioni inorganici all'interno o sintetizzando un soluto organico. I più utilizzati o soluti compatibili sono amminoacidi, zuccheri o alcol. Una cellula che cresce in ambiente disidratato fa entrare e produce soluti in modo che l'acqua entri in essa per osmosi.

### 3.5.5 Ossigeno

#### 3.5.5.1 Classificazione

Gli organismi possono essere divisi in base alla loro risposta in presenza di ossigeno.

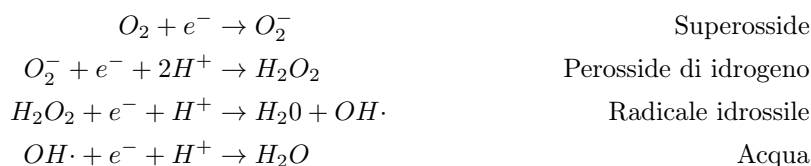
Gruppo		Relazione con $O_2$	Tipo di metabolismo
Aerobi	Obbligati	Richiesto	Respirazione aerobica
	Facoltativi	Non richiesto ma preferito	Respirazione aerobica anaerobica fermentazione
	Microaerofili	Richiesto ma a livelli inferiori rispetto a quelli atmosferici	Respirazione aerobica
Anaerobi	Aerotolleranti	Non richiesto non preferito	Fermentazione
	Obbligati	Non tollerata o letale	Respirazione anaerobica fermentazione

#### 3.5.5.2 Determinazione dello stato di aerobiosi

Per determinare se un organismo è aerobio o anaerobio si pongono tubi di coltura con indicatore redox di colore rosa quando ossidato e incolore quando ridotto. L'aria entra nel tubo e arriva fino al terreno e se ne trova sempre meno aumentando la profondità. La posizione di crescita lungo il tubo determina lo stato di aerobiosi.

#### 3.5.5.3 Forme tossiche dell'ossigeno

Esistono delle forme tossiche dell'ossigeno come superossido o perossido di idrogeno. Questi sono detti radicali liberi e si formano durante la reazione di creazione dell'acqua.



I batteri che riescono a vivere in aerobiosi possiedono enzimi che distruggono i composti tossici dell'ossigeno:

- Catalasi.
- Perossidasi.
- Superosside dismutasi.
- Superosside riduttasi.

#### **3.5.6 Pressione**

I barofili sono batteri in grado di resistere a forti pressioni atmosferiche.



## Capitolo 4

# Meccanismi di trasporto cellulare

La membrana citoplasmatica svolge numerose e fondamentali funzioni:

- **Barriera di permeabilità:** previene la dispersione di sostanze e funziona come una porta di controllo per il trasporto di nutrienti verso l'interno e di sostanze di scarto verso l'esterno della cellula;
- **Sito di ancoraggio:** sito di ancoraggio di molte proteine coinvolte nel trasporto, nella bioenergetica e nella chemiotassi;
- **Conservazione dell'energia:** sito di generazione e di utilizzazione della forza proton-motrice.

### 4.1 Tipologie di trasporto

#### 4.1.1 Diffusione passiva

Nella diffusione passiva le molecole possono passare liberamente e secondo gradiente. Le molecole si muovono dalla regione a più alta concentrazione a quella a più bassa per agitazione termica.

Si possono diffondere liberamente molecole di  $H_2O$ ,  $O_2$  e  $CO_2$ , pertanto molecole piccole e apolari. Più alto il gradiente più il flusso è evvicace e veloce.

#### 4.1.2 Diffusione facilitata

Nella diffusione facilitata le molecole si muovono secondo gradiente ma necessitano di canali particolari che ne permettono il passaggio. Come nella diffusione passiva il movimento non richiede energia e il valore del gradiente incide sul tasso di assorbimento. Questo movimento richiede però uso di molecole trasportatrici come carrier o permeasi, che rendono necessario un minore gradiente di concentrazione affinché avvenga un assorbimento significativo della molecola. Questo processo viene utilizzato per il trasporto di glicerolo, zuccheri e amminoacidi.

##### 4.1.2.1 Tipologie di diffusione facilitata

**4.1.2.1.1 Non specifica** La diffusione facilitata non specifica avviene tramite proteine che permettono il passaggio di molecole di una certa dimensione o carica elettrica.

## 4.1. TIPOLOGIE DI TRASPORTO

---

**4.1.2.1.2 Specifica** La diffusione facilitata specifica avviene tramite permeasi, proteine specifiche che possiedono un sito di legame per il substrato da trasportare.

**4.1.2.1.3 Osmosi** L'osmosi è la diffusione di acqua attraverso una membrana selettivamente permeabile. Nella cellula la maggior parte del trasporto dell'acqua viene svolto da porine, proteine che formano canali con molti amminoacidi idrofilici.

Il movimento avviene dal compartimento con minor concentrazione di soluti verso quello con la maggior concentrazione di soluti.

La membrana separa due soluzioni ed è permeabile all'acqua ma non ai soluti, pertanto questa si sposta verso il compartimento con maggiore concentrazione dei secondi. La pressione osmotica è in grado di contrastare la forza di gravità.

**4.1.2.1.3.1 Ambiente isototonico** Nell'ambiente isototonico la concentrazione di soluti nella cellula è uguale a quella dell'ambiente esterno, pertanto non avviene nessun movimento netto di acqua.

**4.1.2.1.3.2 Ambiente ipertonico** Nell'ambiente ipertonico la concentrazione di soluti nella cellula è minore rispetto a quella dell'ambiente esterno, pertanto l'acqua esce causando la diminuzione del volume cellulare.

**4.1.2.1.3.3 Ambiente ipotonico** Nell'ambiente ipotonico la concentrazione di soluti nella cellula è maggiore rispetto a quella dell'ambiente, pertanto l'acqua entra causando la lisi delle membrane non protette da una parete.

**4.1.2.1.3.4 Resistenza dei batteri** La parete cellulare dei batteri conferisce loro resistenza ai vari stress osmotici.

## 4.1.3 Trasporto attivo

Il trasporto attivo richiede energia per movimentare le sostanze contro il proprio gradiente di concentrazione.

Questa energia viene fornita dall'idrolisi dell'ATP o dalla forza proton-motrice.

### 4.1.3.1 Meccanismi di trasporto

**4.1.3.1.1 Uniporto** Durante l'uniporto un solo tipo di sostanza viene portato in una sola direzione.

**4.1.3.1.2 Antiporto** Durante l'antiporto due tipi di sostanza vengono trasportate in direzioni opposte. Una delle due molecole viaggia secondo gradiente e fornisce l'energia necessaria al trasporto dell'altra.

**4.1.3.1.3 Simporto** Durante il simporto due molecole vengono portate nella stessa direzione. Una delle due molecole viaggia secondo gradiente e fornisce l'energia necessaria al trasporto dell'altra.

### 4.1.3.1.4 Esempi

**4.1.3.1.4.1 Assunzione del lattosio in E. coli** La Lac permeasi è la molecola responsabile del trasporto di lattosio in E. coli. Il trasporto avviene attraverso un meccanismo di simporto: l'energia necessaria al trasporto del lattosio è fornita dal trasporto di protoni all'interno della cellula. Con il passare del tempo l'energia si riduce, rallentando il trasporto.

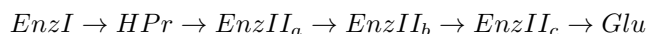
### 4.1.3.2 Tipologie di trasporto attivo

Le proteine che permettono il trasporto sono proteine transmembrana con struttura tubulare e costituite da molte  $\alpha$ -eliche.

**4.1.3.2.1 Trasporto semplice** Il trasporto semplice è il trasporto di molecole guidato dall'energia associata alla forza proton-motrice.

**4.1.3.2.2 Traslocazione di gruppo** Nella traslocazione di gruppo avviene una modifica chimica della sostanza trasportata. In questo modo diventa impermeabile alla membrana della cellula e non ne può più uscire.

**4.1.3.2.2.1 Trasporto del glucosio** Il glucosio viene trasportato attraverso un canale e fosforilato. La sua fosforilazione in glucosio 6-P è il primo stadio della glicolisi: il sistema lo prepara in modo che possa essere immediatamente assunto in un pathway metabolico. La fosforilazione viene guidata dal sistema della fosfotransferasi: 5 proteine tra cui *EnzI* e *HPr* non specifiche e *ENZII<sub>a,b,c</sub>* specifiche per ogni zucchero. Un fosfoenolpiruvato *PEP* cede un gruppo fosfato a un enzima *EnzI* che lo cede ad altri enzimi in una catena, mentre l'ultimo lo cede al glucosio mentre sta attraversando il doppio strato lipidico.



Ogni passaggio in questo pathway richiede energia.

**4.1.3.2.3 Sistema ABC - ATP - binding cassette** Il sistema ABC coinvolge proteine periplasmatiche di legame e energia proveniente dall'idrolisi di *ATP*. Questo sistema è spesso coinvolto nel trasporto di ioni  $K^+$ ,  $Na^+$ ,  $Ca^{2+}$ ,  $Cl^-$ ,  $H^+$ .

**4.1.3.2.3.1 Componenti** Le componenti coinvolte nel processo sono:

- Proteine di legame periplasmatiche: riconoscono e legano le molecole da trasportare in modo specifico.
- Proteine integrali di membrana: fungono da canale.
- Proteine per l'idrolisi del *ATP*: forniscono l'energia necessaria.

**4.1.3.2.3.2 Procedimento** Le proteine di legame periplasmatiche mostrano un'elevata affinità per il loro substrato e lo sequestrano. Si forma così un complesso che interagisce con una proteina integrale di membrana che causa il suo trasporto attraverso l'idrolisi di *ATP*.

**4.1.3.2.4 Gram-** I Gram- richiedono un sistema di trasporto complesso in quanto deve attraversare due membrane.

**4.1.3.2.4.1 Trasporto del ferro** Il trasporto del ferro nei Gram<sup>-</sup> richiede un sistema *ABC* per l'attraversamento della membrana interna e forza proton-motrice per l'attraversamento della membrana esterna. Il passaggio nella membrana esterna avviene tramite un recettore *TonB*-dipendente. Si nota pertanto che viene utilizzato un sistema combinato di più tipologie di trasporto, dove:

1. *ABC* permette l'attraversamento della membrana interna;
2. *Enterochelina* riconosce il ferro e lo passa alla proteina sottostante permettendogli l'attraversamento della membrana interna.

## 4.2 Secrezione, traslocazione ed esportazione

In molti processi a livello microscopico la fuoriuscita di molecole è di fondamentale importanza.

### 4.2.1 Tipologie di trasporto

#### 4.2.1.1 Traslocazione

La traslocazione è il trasferimento di una proteina da un compartimento ad un altro. Molte proteine necessitano di essere trasportate fuori dalla cellula o di essere inserite in modo specifico nella membrana. Nei procarioti l'esportazione delle proteine avviene attraverso l'attività di proteine chiamate traslocasi. Le traslocasi riconoscono sequenze specifiche sulle proteine che determinano il luogo di destinazione.

#### 4.2.1.2 Secrezione

Nella secrezione la proteina viene secreta nell'ambiente esterno.

#### 4.2.1.3 Esportazione

Nell'esportazione la proteina viene inserita e rimane attaccata alla membrana.

### 4.2.2 Il sistema *Sec*

#### 4.2.2.1 Riconoscimento della sequenza leader

Il riconoscimento di una proteina da parte del sistema *Sec* avviene prima che venga ultimata la sintesi del ribosoma. La coda *N*-terminale infatti è un sito di riconoscimento detto sequenza segnale.

**4.2.2.1.1 La sequenza segnale** La sequenza segnale è formata da 15-30 aminoacidi:

- Porzione idrofila basica;
- Porzione polare.
- Regione idrofoba;

Dopo la traslocazione la sequenza segnale viene rimossa dopo un'alanina specifica.

#### 4.2.2.2 Via di secrezione dipendente da *Sec*

**4.2.2.2.1 Componenti** La via di secrezione dipendente da *Sec* è composta da tre componenti:

- Complesso transmembrana;
- “Motore” citoplasmatico che fornisce l’energia;
- Sistema citoplasmatico che riconosce le proteine da trasportare.

### 4.2.2.2.2 Processo di traslocazione

1. Il ribosoma traduce l’mRNA per la proteina da trasportare.
2. *SecB* lega la proteina nascente e ne rallenta il ripiegamento aiutandola a raggiungere il complesso di membrana.
3. *SecA* lega *SecB* e porta la proteina a prossimità di *SecYEG*.
4. *SecB* rilascia la proteina; il legame dell’ATP a *SecA* ne cambia la conformazione, iniziando il processo di traslocazione;
5. L’idrolisi dell’ATP in  $ADP + P_i$  fornisce l’energia necessaria alla traslocazione;
6. La sequenza segnale viene rimossa da una peptidasi segnale.

**4.2.2.2.3 Inserimento in membrana - sistema *SRP*** Alcune proteine non devono essere portate all’esterno, ma devono essere inserite nella membrana come canali o strutture per il riconoscimento. Per fare questo viene utilizzato il sistema *SRP*, che è costituito da una proteina e da una molecola di RNA.

1. *SRP* lega una specifica sequenza segnale della proteina nascente;
2. *FtsY* lega il complesso *SRP*-ribosoma e lo indirizza alla membrana, verso il complesso *SecY* o verso un’altra proteina di membrana, *YidC*;
3. La proteina si ripiega all’interno della membrana nella sua conformazione funzionale.

**4.2.2.2.4 Sistema di secrezione di tipo II** È un sistema altamente specifico e viene utilizzato per:

- Produzione di tossine, cellulasi, proteasi, lipasi in molti batteri patogeni;
- assemblaggio di strutture superficiali come i pili.

### 4.2.2.2.4.1 Processo

1. Attraversamento della membrana con il sistema *Sec*;
2. Taglio della sequenza segnale nel periplasma e ripiegamento della proteina;
3. Secrezione attraverso il complesso di Golgi che fornisce anche l’energia necessaria tramite l’idrolisi di ATP o GTP.

**4.2.2.2.5 Sistema di secrezione a 2 partner (*TPS*, Two Partner Secretion)** È un sistema costituito da una singola proteina di trasporto che funge da canale. Questo tipo di secrezione non ha un canale dedicato già presente. La proteina trasportata (*TpsA*) possiede, oltre alla sequenza segnale, un dominio *TPS*. Il dominio *TPS* riconosce la proteina canale *TpsB* che ne media il trasporto. Una volta secreta, la proteina può rimanere associata alla superficie del batterio o rilasciata nell’ambiente extracellulare.

**4.2.2.2.6 Sistema dell'autotrasporto, tipo V** Il dominio *C*-terminale della proteina stessa media la sua secrezione. La sequenza segnale N-terminale viene riconosciuta e traslocata attraverso *Sec* nel periplasma. Il dominio interno funzionale o passenger domain passa nel periplasma. Il dominio *C*-terminale va a formare il canale di trasporto. La proteina funzionale viene tagliata tramite autoproteolisi o proteolisi mediata da una proteasi specifica nella membrana esterna.

**4.2.2.2.7 Secrezione attraverso la via “chaperon/usher”** Questa via viene utilizzata per la secrezione e l'assemblaggio di strutture della superficie cellulare, come alcuni tipi di pili e strutture di adesione.

### 4.2.2.2.7.1 Componenti

- Chaperonina periplasmatica;
- Proteina di membrana esterna (usciera).

**4.2.2.2.7.2 Processo** Per prima cosa il sistema *Sec* trasporta le subunità di pilina nel periplasma. Dopo viene rimossa la sequenza segnale e si instaura un legame tra chaperonina *PapD* ad una regione C-terminale conservata. Questo evita l'aggregamento prematuro delle subunità di pilina. *PapD* porta le subunità alla proteina usher che procede con la secrezione e l'assemblaggio.

## 4.2.3 Vie delle secrezioni indipendenti da Sec

### 4.2.3.1 Il sistema Tat: Twin-arginine translocation system

Questo sistema è costituito da 3 proteine di membrana: *TatA*, *TatB*, *TatC*, con la presenza di arginina.

#### 4.2.3.1.1 Processo

1. Viene riconosciuta la sequenza N-terminale;
2. Produzione e ripiegamento della proteina con l'intervento di chaperonine e aggiunta di eventuali co-fattori;

3. Indirizzamento al complesso di membrana TatBC;

4. Il canale di trasporto (*TatA*) si associa al complesso TatBC e ne consente il passaggio. La sequenza segnale viene rimossa nel periplasma.

L'energia viene fornita dalla forza proton-motrice.

### 4.2.3.2 I trasportatori ABC: ATP-Binding Cassette

In questa via non vi è un passaggio da un intermedio periplasmatico.

#### 4.2.3.2.1 Componenti

- Proteina che si estende nel periplasma (*MFP*);
- Proteina associata alla membrana interna per idrolizzare ATP (dominio *ABC*);
- Proteina associata alla membrana esterna (*OMP*).

Non è presente la sequenza segnale N-terminale, ma una sequenza di riconoscimento C-terminale che alla fine non viene rimossa.

### 4.2.3.3 Il sistema di secrezione di tipo III

È un sistema che viene annoverato come fattore di virulenza. Deve attraversare 3 membrane: quella interna, quella esterna e quella della cellula bersaglio. Il batterio secerne proteine tossiche direttamente nel citoplasma di una cellula eucariote bersaglio e in questo modo ne causa la morte. Il sistema viene attivato dal contatto con la cellula ospite e presenta una struttura complessa composta di più di 20 proteine diverse. Questo sistema presenta una certa omologia con le proteine che costituiscono il corpo basale del flagello. La secrezione necessita di energia ed è assistita dalle chaperonine *Syc* che hanno il compito di portare la proteina alla base del canale di trasporto. La proteina *YopN* apre e chiude il canale. Il canale viene formato nella cellula bersaglio da *YopB* e *YopD*.

### 4.2.3.4 Il sistema di secrezione di tipo IV

Questo è un processo molto versatile che secreta DNA (coniugazione) o proteine. Avviene una traslocazione direttamente nelle cellule bersaglio. Sono presenti almeno 12 proteine diverse che formano una struttura che abbraccia gli involucri del batterio. Questo sistema porta all'assemblaggio di monomeri che formano il pilo *IV* a spirale.

## Capitolo 5

# Metabolismo dei microrganismi

### 5.1 Introduzione

Il metabolismo è un insieme di reazioni biochimiche controllate.

#### 5.1.1 Elementi fondamentali

Alcuni degli elementi fondamentali sono:

- nutrienti: elementi chimici essenziali;
- energia: ricavata dalla luce o dalla degradazione dei nutrienti;
- enzimi: catabolizzano e anabolizzano i nutrienti;
- macromolecole: assemblaggio e polimerizzazione partendo da monomeri;
- struttura cellulare: assemblaggio di più macromolecole.

#### 5.1.2 Tipi di metabolismo

Il metabolismo viene diviso in due principali tipi di reazioni: cataboliche e anaboliche.

##### 5.1.2.1 Catabolismo

Il catabolismo è la parte del metabolismo che libera energia, grazie alla scomposizione di molecole organiche. Una parte dell'energia viene conservata sotto forma di legami nell'ATP, mentre altra viene dispersa come calore. È una via esoergonica.

##### 5.1.2.2 Anabolismo

L'anabolismo utilizza l'energia che viene liberata dal catabolismo per creare molecole più grandi. Anche in questo tipo di processi viene persa dell'energia sotto forma di calore. È una via endoergonica. Una via metabolica non è costituita da una sola reazione, ma da una serie complessa di reazioni.



### 5.1.2.3 Energia libera

Durante una reazione chimica l'energia libera  $\Delta G^{0'}$  è definita come energia rilasciata disponibile per compiere un lavoro utile. Se  $\Delta G^{0'}$  è negativo significa che essa procederà con liberazione di energia libera. Se  $\Delta G^{0'}$  è positivo la reazione per aver luogo richiede energia. L'energia libera non fornisce informazioni riguardo la velocità di reazione: determina unicamente se una reazione libera o richiede energia. Reazioni energeticamente favorevoli come la formazione di acqua ( $\Delta G^{0'} = -237\text{kJ}$ ) non avvengono mescolando i reagenti: è necessario prima fornire energia per rompere i legami dei reagenti. Questa energia viene detta energia di attivazione e può essere abbassata da catalizzatori, che aumenteranno quindi la velocità di reazione.

## 5.2 Catalisi ed enzimi

### 5.2.1 Enzimi

Gli enzimi sono i catalizzatori biologici.

#### 5.2.1.1 Composizione

Gli enzimi sono proteine, o raramente RNA, altamente specifici per la reazione da essi catalizzata. Sono tipicamente più grandi del substrato: il dominio che lo lega viene detto sito attivo. Possono contenere piccole molecole non proteiche che partecipano alla funzione catalitica. Si nota pertanto come molti enzimi sono composti da più elementi organici e inorganici.

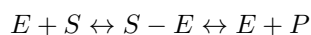
**5.2.1.1.1 Apoenzima** Si dice apoenzima la porzione proteica degli enzimi che viene attivata dal legame dei suoi cofattori.

**5.2.1.1.2 Cofattori** I cofattori possono essere molecole inorganiche come ioni metallici (ferro, zinco o rame) o molecole organiche (coenzimi). I coenzimi tipicamente sono vitamine o le contengono.

**5.2.1.1.3 Oloenzima** Si dice oloenzima la forma completa e attiva dell'enzima.

#### 5.2.1.2 Reazioni catalizzate da enzimi

Ciascun enzima catalizza un solo tipo di reazione o una classe di reazioni strettamente affini. La specificità dipende dalla struttura tridimensionale particolare che assume l'enzima.



Dove:

- $E$ : enzima.
- $S$ : substrato.
- $P$ : prodotto.

Si nota come l'enzima non viene consumato durante la reazione.

#### 5.2.1.3 Tipologie di enzimi

Esistono diversi tipi di enzimi e la maggior parte dei loro nomi contiene il suffisso "-asi" e spesso fa riferimento al tipo di substrato e di reazione biochimica mediata:

- **Idrolasi:** catalizzano la rottura di un legame chimico con l'intervento di una molecola d'acqua (catabolismo);
- **Lsomerasi:** catalizzano l'interconversione tra due isomeri (nè catabolismo, nè anabolismo);
- **Ligasi e polimerasi:** assemblano molecole della stessa natura chimica (anabolismo);
- **Liasi:** catalizzano la rottura di diversi legami chimici attraverso processi differenti dall'idrolisi e dalla ossidazione (catabolismo);
- **Ossidoriduttasi:** catalizzano il trasferimento di elettroni da una molecola (donatrice di elettroni) ad un'altra (accettore di elettroni) (catabolismo o anabolismo);
- **Trasferasi:** spostano gruppi funzionali (amino, fosfato, acetile, etc.) da una molecola all'altra (anabolismo).

### 5.2.2 Parametri esterni che alterano l'azione degli enzimi

Elementi esterni possono avere effetto sulla capacità degli enzimi di svolgere reazioni.

#### 5.2.2.1 Temperatura

L'alzarsi della temperatura tende ad incrementare la velocità delle reazioni biochimiche. Tuttavia, le reazioni enzimatiche hanno un range di temperatura in cui possono svolgersi. Sopra una determinata temperatura i legami non-covalenti dell'enzima si rompono ed esso si denatura, portando alla perdita della struttura tridimensionale e della funzionalità. La denaturazione può essere permanente o reversibile a seconda degli enzimi.

#### 5.2.2.2 pH

Valori estremi di *pH* portano alla denaturazione. Gli ioni rilasciati da acidi o basi interferiscono con i legami idrogeno che assicurano la struttura tridimensionale dell'enzima.

#### 5.2.2.3 Concentrazioni relative di substrato ed enzima

L'attività enzimatica aumenta in funzione della concentrazione di substrato. L'attività si stabilizza quando si raggiunge il punto di saturazione: tutti i siti attivi sono legati al substrato.

#### 5.2.2.4 Inibitori

Gli inibitori regolano l'attività enzimatica.

##### 5.2.2.4.1 Tipologie di inibitori

**5.2.2.4.1.1 Competitivi** Gli inibitori competitivi sono in grado di legare il sito attivo. Presentano una forma e struttura chimica simile a quella del substrato. Competono con il substrato per il sito attivo dell'enzima. In linea generale, la loro inibizione è reversibile e può essere superata con l'aumento della concentrazione del substrato. La sulfanilamide presenta una forte affinità per il sito attivo dell'enzima che catalizza la conversione del *PABA* in acido folico, un precursore dei nucleotidi fondamentale per la sintesi del DNA.

**5.2.2.4.1.2 Non-competitivi** Gli inibitori non-competitivi non legano il sito attivo ma un'altra regione detta sito allosterico. Portano ad un cambiamento conformazionale del sito attivo. Esistono due forme di inibitori non competitivi: inibitori ed eccitatori. Alcuni enzimi possiedono multipli siti allosterici per una fine regolazione.

**5.2.2.4.1.3 Feedback-negativo** Gli inibitori a feedback negativo regolano la quantità di una certa sostanza in base alla sua concentrazione. Il prodotto finale della via metabolica è un inibitore allosterico di un enzima che interviene più a monte nel pathway. Dato che il prodotto di ogni reazione è anche il substrato della successiva, l'intero pathway viene disattivato quando il prodotto finale è presente in concentrazione sufficiente. Nella via ramificata per la produzione di tirosina, fenilalanina e triptofano ciascuno dei tre prodotti finali inibisce uno dei tre enzimi sintetasi. Solo quando tutti i tre prodotti finali sono presenti in concentrazione adeguata la sintesi del loro precursore, *DHAP*, viene interrotta.

## 5.3 Redox

Molte reazioni metaboliche prevedono il trasferimento di un elettrone da una molecola  $e^-$  *donor* ad un'altra  $e^-$  *acceptor*.

### 5.3.1 Potenziale di riduzione standard

Con potenziale di riduzione standard  $E_0$  si intende la costante di equilibrio per una reazione di ossido-riduzione. La capacità di una molecola di scambiare elettroni è espressa in Volt e prende come riferimento una sostanza standard  $H_2$ . Più negativo il valore di  $E_0$  più la molecola tende a donare elettroni. Più positivo il valore di  $E_0$  più la molecola tende ad accettare elettroni.

### 5.3.2 Torre degli elettroni

La torre degli elettroni rappresenta il campo dei potenziali di riduzione possibili per le coppie redox in natura. Le reazioni con  $E_0^I$  più negativo si trovano in cima alla torre, mentre quelle con  $E_0^I$  più positivo alla sua base. La sostanza ridotta nella coppia posta in cima alla torre ha la massima tendenza a donare elettroni. La sostanza ossidata nella coppia posta in fondo alla torre ha la massima tendenza ad accettare elettroni.

## 5.4 Trasportatori di elettroni

Le reazioni redox sono mediate da piccole molecole.

### 5.4.1 *NADH* e *NADPH*

Un intermedio redox molto comune è il  $NAD^+$  (nicotinammide adenina dinucleotide), ha la funzione di coenzima e trasportatore di elettroni. La sua forma ridotta è *NADH*. Sono coinvolti nelle reazioni cataboliche che generano energia.  $NADP^+$  e *NADPH* sono assolutamente analoghi a  $NAD^+$  e a *NADH*, l'unica differenza è il gruppo fosfato. Entrambe le forme ridotte sono buoni donatori di elettroni con  $E_0' = -0.32$ . Sono coinvolti nelle reazioni anaboliche di biosintesi.

### 5.4.2 Ciclo $NAD^+/NADH$

$NAD^+$  e  $NADH$  sono coenzimi e attivano enzimi senza essere consumati. Gli enzimi si legano a  $NAD^+$  e quando incontrano un substrato adatto lo legano in prossimità del coenzima non ridotto.  $NAD^+$  a questo punto si riduce: riceve due elettroni e un protone  $H^+$  e passa in forma  $NADH$ . So noti come in questo passaggio perde l'anello aromatico. In questo modo cambia la conformazione dell'enzima che svolge la sua funzione. Se invece all'enzima si lega  $NADH$  avviene il contrario: si ossida e  $H^+$  e passa in forma  $NAD^+$ .

## 5.5 *ATP*

### 5.5.1 Struttura

L'adenosina trifosfato *ATP* è il più importante composto fosforilato. È costituito dal ribonucleoside adenosina a cui sono legati in serie tre molecole di fosfato. I suoi legami fosfoanidride sono molto energetici. Viene generato durante le reazioni esoergoniche e consumato nelle reazioni endoergoniche.

### 5.5.2 Funzione

Nel catabolismo l'energia rilasciata dalla degradazione dei nutrienti viene concentrata e stoccata nei legami ad alta energia tra i gruppi fosfato della molecola di *ATP*.

### 5.5.3 Sintesi

Il *ATP* si forma dalla fosforilazione dell'ADP.

#### 5.5.3.1 Metodi di fosforilazione

**5.5.3.1.1 Fosforilazione a livello di substrato** La fosforilazione a livello di substrato prevede il trasferimento del fosfato da una molecola organica a *ADP* per formare *ATP*.

**5.5.3.1.2 Fosforilazione ossidativa** Nella fosforilazione ossidativa l'energia derivata da reazioni redox dalla respirazione cellulare viene utilizzata per aggiungere un fosfato inorganico  $P_i$  a *ADP*.

**5.5.3.1.3 Fotofosforilazione** Nella fotofosforilazione l'energia luminosa viene utilizzata per fosforilare *ADP* con fosfato inorganico.

## 5.6 Catabolismo dei carboidrati

Il glucosio ed altri zuccheri vengono catabolizzati dai microrganismi tramite due processi:

- Respirazione cellulare: completa demolizione del glucosio per formare anidride carbonica ed acqua;
- Fermentazione: produce molecole organiche di scarto.

Entrambi i processi iniziano con la glicolisi nel quale ogni molecola viene catabolizzata in due molecole di piruvato con la produzione netta di 2 molecole di *ATP*. La respirazione cellulare, poi,

prosegue con il ciclo di Krebs e la catena di trasporto elettronico con sostanziale produzione di *ATP*. La fermentazione invece converte l'acido piruvico in altre molecole organiche senza produzione di *ATP*. Nello stesso organismo è possibile utilizzare sia la respirazione cellulare che la fermentazione.

### 5.6.1 Glicolisi

La glicolisi, anche detta Via di Embden-Meyerhof-Parnas, è il primo passo per la metabolizzazione del glucosio. Questo processo scinde il glucosio (6 Carboni) in piruvato (3 Carboni).

#### 5.6.1.1 Descrizione

La glicolisi si divide in tre parti fondamentali, per un totale di 10 reazioni enzimatiche.

1. Investimento energetico (1-3);
2. Rottura della molecola (4-5);
3. Conservazione dell'energia (6-10).

#### 5.6.1.2 Prodotti

Nella glicolisi vengono formati 4 *ATP* e consumati 2 *ATP*, per un bilancio netto di 2 *ATP*. Due molecole di  $NAD^+$ , invece, vengono ridotte a *NADH*.

#### 5.6.1.3 Processo

I passaggi della glicolisi sono:

1. Fosforilazione del glucosio ( $ATP \rightarrow ADP$ ) per formare *glucosio-6-fosfato*. L'enzima utilizzato è l'esochinasi.
2. Fosforilazione ( $ATP \rightarrow ADP$ ). L'enzima utilizzato è l'isomerasi.
3. Isomerizzazione per formare fruttosio *1,6-bisfosfato*. L'enzima utilizzato è il fosfofruttachinasi.
4. Il fruttosio *1,6-bisfosfato* viene tagliato per formare *gliceraldeide 3-fosfato G3P* e *dihidroxiacetone fosfato DHAP*. Sono delle molecole con 3 Carboni. L'enzima utilizzato è l'aldolasi.
5. Il *DHAP* viene isomerizzato a *G3P*, grazie all'enzima triosofosfato isomerasi.
6. Dopo l'aggiunta di 2 fosfati c'è la formazione di 2 *NADH* da 2  $NAD^+$ . Si forma il *1,3-difosfoglicerico*. L'enzima impiegato è il *G3P deidrogenasi*.
7. Formazione di 2 *ATP* da 2 *ADP*.
- 8-9. Rilascio di 2 molecole di  $H_2O$  e isomerizzazione con conseguente produzione di *fosfoenolpiruvato PEP*.
10. Viene tolto l'ultimo fosfato dalle 2 *PEP* per formare 2 *ATP* e formazione di 2 piruvati. In questo step avviene un passaggio diretto di un fosfato dal *PEP* a una molecola di *ADP*. Questo è mediato da un enzima, con attaccato  $Mg^{2+}$ . Il complesso è quindi un coenzima.

### 5.6.2 Respirazione cellulare

Durante il processo della respirazione cellulare è prevista la degradazione completa della molecola, in seguito ad una serie di reazioni redox.

### 5.6.2.1 Fasi della respirazione cellulare

**5.6.2.1.1 Sintesi acetilCoA** L'enzima decarbossilasi rimuove un atomo di carbonio dall'acido piruvato sotto forma di  $CO_2$ , poi media l'attacco con l'acetato al *coenzima-A* con un legame ad alta energia. In questo ultimo processo una molecola di  $NAD^+$  è ridotta a  $NADH$ .

**5.6.2.1.2 Ciclo di Krebs** Il ciclo di Krebs o ciclo dell'acido citrico è composto da 8 reazioni enzimatiche che trasferiscono l'energia contenuta nei legami dell'*acetyl-CoA* ai coenzimi  $NAD$  e  $FAD$ , riducendoli.

**5.6.2.1.2.1 Fasi del ciclo di Krebs** Si può dividere nei seguenti passaggi:

1. *Acetyl-CoA* entra nel ciclo unendosi all'*acido ossaloacetico* per formare *acido citrico*.
- 2-4. due ossidazioni e decarbossilazioni e l'aggiunta di *CoA* formano il *succinyl-CoA*.
5. Fosforilazione a livello di substrato, rilascio di *CoA* e produzione di *ATP*.
- 6-8. Ulteriori ossidazioni rigenerano l'*acido ossaloacetico*. All'ultimo passaggio viene ridotto  $NAD^+$  in  $NADH$ .

**5.6.2.1.2.2 Generazione di energia** Durante il passaggio 5, una piccola parte dell'energia del processo viene stoccata in 1 molecola di *ATP* grazie alla fosforilazione. Il *GTP* viene utilizzato come prodotto intermedio. La maggior parte dell'energia viene conservata sotto forma di elettroni in reazioni redox, nei trasportatori di elettroni  $NADH$  (step 3, 4, 8) e  $FADH$  (step 6). L'energia di questi elettroni servirà a valle per produrre *ATP*. Vengono inoltre prodotte anche 3 molecole di  $CO_2$ .

**5.6.2.1.2.3 Ruolo biosintetico** Il ciclo di Krebs, come la glicolisi, ha anche un ruolo biosintetico: molti dei suoi intermedi possono essere usati come precursori per la costruzione di altre molecole come amminoacidi o *anelli porfirinici* dei *citocromi*.

**5.6.2.1.3 Catena di trasporto degli elettroni** La catena di trasporto degli elettroni è la fase in cui viene prodotta la maggior parte di *ATP*. Il processo avviene indirettamente: il movimento degli elettroni genera un gradiente che viene utilizzato per fosforilare *ADP*.

**5.6.2.1.3.1 Composizione** La catena di trasporto elettronico consiste in una serie di molecole associate alla membrana che a turno ricevono e cedono elettroni. Alla fine si trova un accettore finale di elettroni. Molecole carrier:

- *Flavoproteine*: proteine integrali di membrana che contengono il coenzima *flavina*, molecola derivata dalla vitamina  $B_2$ . La *flavina mononucleotide (FMN)* è l'accettrice iniziale di elettroni. Accettano  $2H^+$  e 2 elettroni, ma donano soltanto elettroni. Come tutti gli altri componenti della catena alternano tra stato ridotto e ossidato;
- *Proteine ferro-zolfo*: sono un gruppo di proteine di membrana che contengono ioni metallici ( $Fe$  e  $S$ ) i quali si ossidano e riducono durante il passaggio di elettroni. Come i citocromi trasportano solamente elettroni. Il ferro è legato a cisteine. Possono alternare tra stato ridotto e ossidato.
- *Ubichinone*: carrier non proteici derivati dalla vitamina  $K$ . Sono altamente idrofobici e vengono chiamati *Coenzima Q*.

Accettano  $2H^+$  e 2 elettroni.

- **Citocromi:** proteine integrali di membrana che legano un gruppo *eme*, formato da un *anello porfirinico* e un atomo di ferro. Il ferro alterna tra stato ridotto e ossidato:  $Fe^{2+} \leftrightarrow Fe^{3+}$ . Il citocromo *c* serve da

intermedio fra il citocromo *bc* e il *aa*. Subiscono delle ossidazioni e riduzioni mediante la perdita o l'acquisto di un singolo elettrone da parte del ferro. Sono diversificati e possono formare complessi fra loro, come il citocromo  $bc_1$ .

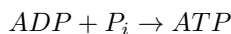
**5.6.2.1.3.2 Utilizzo dell'energia** L'energia prodotta viene utilizzata per pompare elettroni attraverso la membrana, creando la forza proton-motrice. Mentre gli elettroni si spostano lungo la catena il livello dell'energia si abbassa e vengono pompate ioni  $H^+$  all'esterno. Gli ioni utilizzati derivano dai trasportatori *NADH* e *FADH* o dall'idrolisi dell'acqua nei citocromi. I protoni poi, passando attraverso *ATP sintasi* permettono la generazione di *ATP*. Ogni 2  $H^+$  viene, approssimativamente, generato un *ATP*.

**5.6.2.1.3.3 Accettore finale** Alla fine gli elettroni vengono accettati dall'ossigeno. La reazione tra elettroni, ossigeno e  $H^+$  forma l'acqua. Questa funzione determina l'importanza dell'ossigeno per un organismo.

**5.6.2.1.3.4 ATPsintasi** L'ATPsintasi o ATPasi è un grande complesso enzimatico di membrana che serve da catalizzatore per la conversione della forza proton-motrice in *ATP*. È composto da due domini principali:

- Una testa con subunità multiple  $F_1$  collocata nella faccia citoplasmatica della membrana.
- Un canale conduttore di protoni  $F_0$  che attraversa la membrana.

Il complesso  $F_1/F_0$  catalizza la reazione:



Il dominio  $F_0$  è composto da due subunità principali:

- *a*: il canale attraverso il quale passano gli ioni  $H^+$ , provoca il movimento delle subunità *c*.
- *c*: il rotore composto da 12 – 15 subunità singole. La sua torsione che provoca dei movimenti e dei cambiamenti conformazionali che permettono di generare *ATP*.

Il dominio  $F_1$  è composto da sei subunità principali:

- $\epsilon$  e  $\gamma$ : connettono il rotore alla parte più massiccia di  $F_1$ . La torsione della subunità *c* genera la rotazione accoppiata dalle due subunità;
  - $\alpha$ : con funzione strutturale. Sono 3.
  - $\beta$ : con ruolo di sintesi, si trovano alternate alla subunità  $\alpha$ . Sono 3. Si alterano in tre conformazioni:
    - Vuota.
    - Con  $ADP+P$ .
    - Con *ATP*.
- In ogni momento ogni subunità ha una conformazione diversa. *ATP* viene generato

## 5.6. CATABOLISMO DEI CARBOIDRATI

quando la subunità lo rilascia e torna vuota.

- Subunità  $b_2$  e  $\delta$ : connettono le subunità  $\alpha$  e

$\beta$  impedendo la rotazione di  $F_1$  impartendo stabilità.

L'*ATPasi* può funzionare anche al contrario: idrolizza *ATP* per pompare all'esterno  $H^+$ .

### 5.6.3 Bilancio globale

Processo	Elementi consumati	Elementi prodotti
Glicolisi	Glucosio, $NAD^+$ , $2ATP$	2 piruvato, 4 $ATP$ , 2 $NADH$
Ciclo di Krebs	Piruvato, 4 $NAD^+$ , $FAD$	4 $NADH$ , 1 $FADH$ , 1 $GTP$ , 3 $CO_2$

Durante la glicolisi inoltre essendo che ogni  $NADH$  genera 3  $ATP$ , vengono prodotti 2  $ATP$  dalla fosforilazione a livello del substrato e 6 dalla respirazione cellulare del  $NADH$ . Durante il ciclo di Krebs inoltre essendo che ogni  $FADH$  genera 2  $ATP$ , vengono prodotti 1  $ATP$  dalla fosforilazione a livello di substrato e 14  $ATP$  dalla respirazione dei 4  $NADH$  e del  $FADH$ . Essendo che per ogni circolo entrano 2 molecole di piruvato si ottengono in totale 30  $ATP$ . In totale:

1 molecola di glucosio	38 $ATP$
------------------------	----------

### 5.6.4 Le alternative cataboliche

I microrganismi anaerobi non utilizzano l'ossigeno come accettore finale di elettroni.

#### 5.6.4.1 Alternative all'ossigeno

- $SO_4^{2-} \rightarrow H_2S$ .
- $CO_3^- \rightarrow CH_4$ .
- $NO_3^- \rightarrow \{N_2, N_2\}$ .

Si nota come questi accettori possiedono un  $E_0$  meno positivo e pertanto il processo è meno efficiente.

#### 5.6.4.2 Anaerobi e aerobi facoltativi

Anaerobi e aerobi facoltativi sono in grado di utilizzare sia ossigeno che altre sostanze come accettore finale di elettroni.

#### 5.6.4.3 Organismi che non utilizzano ossigeno come accettore finale di elettroni

La diversità metabolica tra respirazione e fotosintesi si trova nei metodi di generazione della fotosintesi.

**5.6.4.3.1 Chemiolitotrofia** La chemiolitotrofia prevede l'utilizzo di sostanze inorganiche come donatori di elettroni ( $FAD$  o  $NAD$ ). I chemioorganotrofi usano come unica fonte il carbonio per produrre energia e composti organici.

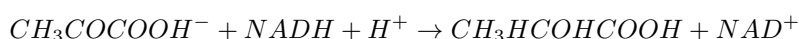
**5.6.4.3.2 Fotoautotrofia** La fotoautotrofia utilizza come fonte di energia la luce, mentre  $ATP$  viene generato tramite il processo di fosforilazione. I fotoautotrofi assimilano  $CO_2$  come fonte di carbonio, mentre i fotoeterotrofi composti inorganici. Esiste una fotosintesi ossigenica che nei cianobatteri produce  $CO_2$  e anossigenica.



#### 5.6.4.4 La fermentazione

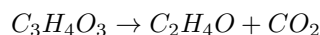
È una via metabolica alternativa in caso di mancanza di un accettore finale di elettroni nel processo di respirazione cellulare. Se manca un accettore finale di elettroni tutta la via respiratoria si blocca. La fosforilazione avviene solamente a livello del substrato e dipende unicamente dalla forza proton-motrice. Essendo che glicolisi e ciclo di Krebs richiedono  $NAD^+$  non possono produrre  $ATP$ . Permette la produzione di  $ATP$  durante il ciclo di Krebs. Nonostante sia meno efficiente della respirazione cellulare, permette di produrre  $ATP$  senza un accettore di elettroni. Consiste nella parziale ossidazione di zuccheri o metaboliti per la produzione di energia utilizzando una molecola organica come accettore di elettroni. Ossidano  $NADH$  riducendo molecole organiche endogene.

**5.6.4.4.1 Fermentazione lattica** Nel processo della fermentazione lattica due atomi di idrogeno vengono trasferiti sul carbonio in posizione 2 dell'acido piruvico, producendo l'acido lattico.

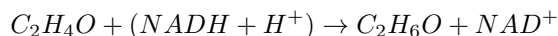


È un processo che viene attuato da alcuni batteri, come i lattobacilli, e dalle cellule del corpo umano in condizioni di anaerobiosi, come i muscoli.

**5.6.4.4.2 Fermentazione alcolica** Nella prima reazione l'acido piruvico forma acetaldeide e anidride carbonica:



Nella seconda reazione l'acetaldeide con  $NADH$  e  $H^+$  produce l'alcol etilico e  $NAD^+$ .



**5.6.4.4.3 Prodotti della glicolisi** Dalla fermentazione del glucosio si possono avere vari prodotti. La glicolisi produce piruvato, che può essere convertito ad acido lattico attraverso la fermentazione lattica o etanolo attraverso la fermentazione alcolica. La fermentazione acido-mista produce una miscela di etanolo, acido lattico, succinico, formico e acetico.

#### 5.6.4.4.4 Prodotti alimentari o industriali derivati da processi di fermentazione

**5.6.4.4.4.1 Pane** Durante la panificazione il lievito fermenta gli oligosaccaridi che si staccano dall'amido durante la fase di impasto e di riposo della massa in lavorazione. I prodotti della fermentazione alcolica (alcol etilico ed anidride carbonica) passano in fase gassosa formando le caratteristiche bolle durante la lievitazione e la cottura.

**5.6.4.4.4.2 Vino** Il vino viene prodotto a partire da soluzioni zuccherine ottenute dallo schiacciamento del grappolo d'uva lasciate a fermentare con i lieviti del genere *Saccharomyces* presenti sulla buccia dell'acino o provenienti da colture selezionate. A seconda delle condizioni di fermentazione, si differenziano le qualità organolettiche (colore, sapori, aromi) del vino.

**5.6.4.4.4.3 Birra** La birra si ottiene per l'azione di lieviti su un mosto contenente malto di orzo e quantità variabili di altri cereali. La lavorazione è tale da conservare nel prodotto anche l'anidride carbonica.

**5.6.4.4.4 Yogurt** Lo yogurt è il risultato della fermentazione lattica operata da ceppi selezionati di lattobacilli sul latte. L'abbassamento del  $pH$  dovuto all'accumulo dell'acido lattico determina la denaturazione della caseina che coagula conferendo al prodotto la caratteristica consistenza.

## 5.7 Altre vie cataboliche

Lipidi e proteine contengono una grande quantità di energia nei loro legami. Perchè questa energia venga utilizzata dalla cellula, essi devono essere scomposti nei loro monomeri e entrare come substrati nella glicolisi e nel ciclo di Krebs.

### 5.7.1 Lipidi

I lipidi più utilizzati per la produzione di  $ATP$  sono i grassi composti da glicerolo e code di acidi grassi. Lipasi idrolizzano i lipidi producendo glicerolo e tre catene di acidi grassi. Il glicerolo viene convertito in  $DHAP$  che integra la via metabolica della glicolisi.

#### 5.7.1.1 $\beta$ -ossidazione

Gli acidi grassi sono degradati in un processo chiamato  $\beta$ -ossidazione. Durante questo processo degli enzimi tagliano ripetutamente 2 carboni idrogenati nelle code di acidi grassi, e li uniscono ad una molecola di coenzima. Vengono prodotte così delle molecole di acetyl-CoA, che possono entrare all'interno del ciclo di Krebs. Il processo prosegue finchè tutti gli acidi grassi non vengono convertiti in acetyl-CoA. Vengono generate delle grandi quantità di trasportatori di elettroni  $NADH$  e  $FADH_2$ , usate per la catena di trasporto degli elettroni.

### 5.7.2 Proteine

Alcuni microbi catabolizzano **proteine** come un importante fonte di energia. La maggior parte delle cellule le catabolizza solo quando non ci sono a disposizione fonti di carbonio come il glucosio. Dato che le proteine sono troppo grosse per superare la membrana plasmatica, procarioti iniziano a catabolizzarle all'esterno. Gli enzimi proteasi degradano le proteine in amminoacidi idrolizzando i legami peptidici. Vengono quindi portati all'interno della cellula e subiscono modificazioni chimiche (deaminazione). La molecola risultante può entrare nel ciclo di Krebs.

## 5.8 La fotosintesi

Gli organismi fotosintetici catturano l'energia luminosa e l'utilizzano per la sintesi di carboidrati a partire da  $CO_2$  e  $H_2O$ . I cianobatteri sono stati i primi organismi fotosintetici. Ora anche molte alghe, batteri verdi solfurei e non, piante e alcuni protozoi fanno parte di questo gruppo. Essi riescono a catturare l'energia della luce solare grazie a delle piccole molecole, la più importante delle quali è la clorofilla.

### 5.8.1 Classificazione degli organismi

#### 5.8.1.1 Fotoautotrofi

I fotoautotrofi assimilano  $CO_2$  come fonte di carbonio.

### 5.8.1.2 Fotoeterotrofi

I fotoeterotrofi utilizzano composti organici come fonte di carbonio.

## 5.8.2 Tipi di fotosintesi

### 5.8.2.1 Fotosintesi ossigenica

Nella fotosintesi ossigenica si produce ossigeno come materiale di scarto.

### 5.8.2.2 Fotosintesi anossigenica

Nella fotosintesi anossigenica non viene utilizzata acqua e non viene prodotto scarto.

## 5.8.3 Clorofilla

La clorofilla è un pigmento, una molecola organica formata da una coda idrocarburica idrofobica attaccata a un centro che assorbe luce composto anche da uno ione  $Mg^{2+}$ . La clorofilla assomiglia ai citocromi, ma al posto del magnesio contengono il ferro al centro dell'anello. Si nota una serie di legami con una delocalizzazione di elettroni. La coda si trova inserita nella membrana cellulare, mentre il sito attivo al di sopra.

### 5.8.3.1 Tipi di clorofilla

- Clorofille che si trovano nelle piante, nelle alghe e nei cianobatteri;
- Batterioclorofille che si trovano nei batteri verdi e porpora, e negli eliobatteri.

Le clorofille si differenziano per la lunghezza d'onda a cui assorbono. Questa determina anche diversi habitat di insediamento per gli organismi.

### 5.8.3.2 Sito di fotosintesi

La fotosintesi avviene nella membrana citoplasmatica ricca di clorofille raggruppate in tilacoidi. Quando la luce colpisce i fotosistemi le molecole di clorofilla attivano elettroni che si muovono fino ad arrivare al reaction center.

### 5.8.3.3 Ritorno allo stato iniziale

La clorofilla, dopo che è stata eccitata torna allo stato iniziale per:

- Decadimento per cessione di luce e calore.
- Decadimento per risonanza di trasferimento di energia: passaggio dell'energia alla molecola adiacente.
- Un elettrone passa da una molecola all'altra attraverso riduzione dell'accettore ed ossidazione del donatore.

## 5.8.4 Fotosistemi

I fotosistemi sono formati dalle proteine di membrana e dalle clorofille. I tilacoidi dei fotosistemi dei procarioti sono invaginazioni della membrana citoplasmatica. Le invaginazioni permettono una massimizzazione della superficie della membrana dove può avvenire la fotosintesi.

### 5.8.4.1 Tipologie di fotosistemi

**5.8.4.1.1 Fotosistemi *PSI*** I fotosistemi *PSI* svolgono le reazioni dipendenti dalla luce.

**5.8.4.1.2 Fotosistemi *PSII*** I fotosistemi *PSII* svolgono le reazioni indipendenti dalla luce.

### 5.8.4.2 Funzione dei fotosistemi

I fotosistemi assorbono la luce solare e conservano l'energia in molecole di *ATP* e *NADH* grazie a reazioni redox. Nelle reazioni indipendenti dalla luce viene sintetizzato il glucosio a partire da *CO<sub>2</sub>* e *H<sub>2</sub>O*.

## 5.8.5 Reazioni dipendenti dalla luce

Nei fotosistemi dipendenti dalla luce le centinaia di clorofille in essi si passano l'energia da uno all'altro grazie all'eccitamento degli elettroni provocato dalla luce. I pigmenti del fotosistema assorbono l'energia della luce e la trasferiscono a molecole adiacenti per indirizzarla presso una molecola di clorofilla detta centro di reazione.

### 5.8.5.1 Fotofosforilazione ciclica

La fosforilazione ciclica avviene in tutti gli organismi fotosintetici. Gli elettroni vengono eccitati nel fotosistema, passano dal centro di reazione a una molecola di *Fe*, e da qui vanno ai citocromi. In questi il livello di energia scende e questo permette il passaggio degli ioni *H<sup>+</sup>* contro gradiente. Gli elettroni che non sono più eccitati, tornano al fotosistema *I* che funge da accettore finale di elettroni e il ciclo ricomincia. Il gradiente di protoni creato viene utilizzato per la sintesi di *ATP*.

### 5.8.5.2 Fotofosforilazione non ciclica

Questo tipo di fosforilazione è utilizzata da alcuni batteri fotosintetici e da tutte le piante, alghe e protisti fotosintetici. Richiede l'utilizzo di due fotosistemi, *PSI* e *PSII*. Produce *ATP* e potere riducente sotto forma di *NADPH*. Gli elettroni vengono eccitati nel *PSII*, trasmessi in sequenza ad accettori di elettroni ed ulteriormente energizzati nel *PSI*. L'accettore finale di elettroni è il *NADP<sup>+</sup>* che viene ridotto *NADPH* e viene ulteriormente utilizzato nelle reazioni luce-dipendenti. Il *PSII* deve essere continuamente rifornito di elettroni; nella fotosintesi ossigenica essi provengono dalla dissociazione di *H<sub>2</sub>O*. Questa reazione produce 2 elettroni, 2 protoni ed ossigeno molecolare *O<sub>2</sub>* come prodotto di scarto. Nella fotosintesi anossigenica i batteri ottengono elettroni da altri donatori inorganici come *H<sub>2</sub>S*.

## 5.8.6 Reazioni non dipendenti dalla luce

Questi sistemi utilizzano *ATP* ed *NADPH* prodotti dalle reazioni luce-dipendenti. La loro funzione principale è la fissazione del carbonio e la formazione di molecole di glucosio. Tutto questo avviene durante il ciclo di Calvin-Benson.

### 5.8.6.1 Ciclo di Calvin-Benson

Il ciclo di Calvin-Benson si compone di tre fasi principali.

**5.8.6.1.1 Fissazione** Durante la fissazione 3 molecole di  $CO_2$  legano 3 molecole di *RuBP* a 15 atomi di *C*, che vengono scisse per formare 6 molecole di *acido fosfoglicerico* a 18 atomi di *C*.

**5.8.6.1.2 Riduzione** Durante la riduzione 6 molecole di *NADH* riducono 6 molecole di *acido fosfoglicerico* per formare 6 molecole di *G3P*. Questa fase consuma 6 molecole di *ATP*.

**5.8.6.1.3 Rigenerazione di *RuBP*** Durante la rigenerazione di *RuBP* 3 molecole di *RuBP* vengono prodotte da 5 molecole di *G3P*. La molecola di *G3P* rimanente è utilizzata per sintetizzare glucosio attraverso una serie di reazioni inverse a quelle della glicolisi.

**5.8.6.1.4 Prodotti** Due giri di ciclo producono 2 molecole di *G3P*. Queste vengono polimerizzate e defosforilate per produrre glucosio.

### 5.8.7 Confronto con respirazione aerobica

La fotosintesi processa gli elettroni in una direzione opposta rispetto alla respirazione aerobica. Gli elettroni vengono donati dall'acqua per produrre ossigeno, e ceduti (tramite *NADPH*) all'anidride carbonica per sintetizzare glucosio.

Processo	Consumo	Produzione
Fotosintesi ossigenica	$H_2O, CO_2$	Glucosio, $O_2$
Respirazione aerobica	Glucosio, $O_2$	$H_2O, CO_2$

## Capitolo 6

# Genetica batterica

### 6.1 Introduzione

La genetica batterica tratta:

- Mutazioni;
- Ricombinazione genetica;
- Scambio di materiale genetico;
- Clonaggio genico.

#### 6.1.1 Dogma centrale della biologia

$$DNA \rightarrow RNA \rightarrow \textit{proteine}$$

Il dogma centrale della biologia enuncia che: il DNA esprime le informazione racchiuse nei geni attraverso la trascrizione in mRNA. Il mRNA è composto da codoni, triplette di nucleotidi che codificano le proteine sintetizzate durante la traduzione. Nei procarioti traduzione e trascrizione sono meccanismi semplici non compartimentati che avvengono quasi simultaneamente. Negli eucarioti il processo è complesso: nei geni sono presenti zone non codificanti, gli introni che devono venire eliminate tramite splicing. Questa e altre modifiche nucleari producono un mRNA maturo in grado di spostarsi nel citoplasma per essere tradotto. Negli eucarioti pertanto i processi sono compartimentati e separati temporalmente. Inoltre gli mRNA dei procarioti sono policistronici: portano l'informazione per più geni.

### 6.2 Mutazioni

La mutazione è un cambiamento ereditabile nella sequenza delle basi nucleotidiche del genoma. Un ceppo che porta un cambiamento viene detto mutante, mentre quello non mutato viene detto selvatico o wild type.

#### 6.2.1 Fenotipo

Le proprietà osservabili del mutante rappresentano il suo fenotipo. Viene indicato da tre lettere con un apice più o meno, che indica la presenza o meno di una certa proprietà. Per esempio *HisC*<sup>-</sup> indica un ceppo che non è in grado di produrre istidina.

### 6.2.2 Genotipo

Il genotipo viene indicato con tre lettere minuscole seguite da una lettera maiuscola, tutte in corsivo. Per esempio il gene *hisC* di *E. coli* codifica una proteina denominata *HisC*, coinvolta nella sintesi dell'aminoacido istidina. Le mutazioni del gene *hisC* sono indicate come *hisC1*, *hisC2* e via dicendo.

### 6.2.3 Le basi molecolari delle mutazioni

#### 6.2.3.1 Codice genetico degenerato

Si nota come ci sono più codoni (64) rispetto ad amminoacidi (20) da sintetizzare. Questo permette alla cellula un sistema di sicurezza contro le mutazioni, permettendo quelle silenti. Tipicamente è la terza base del codone la più flessibile: codoni codificanti per un particolare amminoacido presentano le prime due conservate e la terza variabile. Si notano in particolare i codoni *UAA*, *UAG* e *UGA* di stop e *AUG* di inizio. Si noti inoltre come non tutti gli amminoacidi sono critici per il funzionamento di una proteina, pertanto non tutte le mutazioni causano gravi danni ad essa. Gli amminoacidi critici si trovano tipicamente nel sito attivo o sono coinvolti nella determinazione della struttura.

#### 6.2.3.2 Mutazione puntiforme

Si dice mutazione puntiforme la sostituzione di una coppia di basi. L'errore viene poi trascritto nel mRNA e nella proteina. Se questo errore avviene in una regione codificante la mutazione risulta nell'alterazione della sequenza degli amminoacidi.

- Mutazioni missenso: viene alterata la sequenza della proteina.
- Mutazioni nonsense: si forma un codone di stop prematuro e una proteina tronca.
- Mutazioni silenti: mutazioni di una singola base possono non causare cambi nella sequenza. Avvengono tipicamente nella terza base del codone.

#### 6.2.3.3 Mutazioni frameshift

Nello scivolamento dello schema di lettura o mutazioni frameshift perdite o integrazioni di basi portano a uno scivolamento del frame e a una modifica dell'intera sequenza della proteina. Porta spesso alla sintesi di proteine non funzionanti, ma in caso di inserimento o delezione di sequenze lunghe 3nt o suoi multipli vengono unicamente acquisiti o persi amminoacidi.

### 6.2.4 Retromutazioni o reversioni

Le mutazioni puntiformi sono generalmente reversibili attraverso le reversioni. Un revertante viene definito come un ceppo in cui il fenotipo selvatico, che era stato perso nel mutante, viene ripristinato.

#### 6.2.4.1 Revertanti dello stesso tipo

Nei revertanti dello stesso tipo la mutazione che ripristina l'attività si verifica nel medesimo sito in cui è avvenuta la mutazione originale.

### 6.2.4.2 Revertanti di secondo sito

Nei revertanti di secondo sito la mutazione avviene in un sito diverso del DNA. Queste mutazioni, dette soppressive, compensano l'effetto della mutazione originale ripristinando il fenotipo selvatico. Possono essere:

- Mutazioni nello stesso gene che ristabiliscono il frameshift originale;
- Mutazioni in altri geni che possono ripristinare la funzione del gene originale
- Mutazioni in altri geni che determinano la produzione di un enzima che può sostituire quello mutante.

### 6.2.5 Frequenza di mutazione

Gli errori nella replicazione del DNA ricorrono con una frequenza di circa  $10^{-7}$ - $10^{-11}$  per coppia di basi durante un ciclo di replicazione. In quanto un gene tipo possiede circa 1000 paia di basi, la frequenza degli errori in esso è di  $10^{-4}$ - $10^{-8}$  per generazione. Si nota pertanto come in una coltura batterica, avente circa  $10^8 \frac{\text{cellule}}{\text{mL}}$  esiste la probabilità che in ciascun ml di coltura, per un dato gene, ci sia almeno un mutante. Non tutte le mutazioni hanno la stessa probabilità di avvenire: si trovano nell'ordine *nonsense* < *silenti* < *missense*

#### 6.2.5.1 Esempio

Si prenda in considerazione un codone *GGG* che codifica per la glicina. Le possibili mutazioni sono:

- *GGU*: *Gly* (silent);
- *GUG*: *Val* (missense);
- *UGG*: *Trp* (missense);
- *GGC*: *Gly* (silent);
- *GCG*: *Ala* (missense);
- *CGG*: *Arg* (missense);
- *GGA*: *Gly* (silent);
- *GAG*: *Glu* (missense);
- *AGG*: *Arg* (missense).

Se a cambiare è solo l'ultimo nucleotide di un codone otteniamo una mutazione silente. Se cambia il primo o il secondo nucleotide sicuramente abbiamo una mutazione missense. Le mutazioni nonsense avvengono per un raro caso di coincidenza.

### 6.2.6 Mutagenesi

La frequenza di mutazione può essere aumentata da vari agenti chimici, fisici o biologici.

#### 6.2.6.1 Mutageni chimici

I mutageni chimici portano ad analoghi delle basi nucleotidiche. Questi sono simili nella struttura alle basi del DNA ma si dimostrano difettosi nell'appaiamento. Aumentano con gli errori nella replicazione del DNA con l'incorporazione di una base sbagliata nell'elica di DNA completa. Due esempi di analoghi dei nucleotidi che causano sostituzioni da *AT* e *GC* sono:

- *5-Bromouracil* si associa con *G* anziché *A*;
- *2-Aminopurine* si associa con *C* anziché *T*.

Per esempio la timina e il suo analogo *bU*: l'inserimento di *bU* al posto di *T* causa una prima mutazione (*G* anziché *A*) dopo il primo ciclo replicativo. Dopo il secondo ciclo replicativo avviene la sostituzione completa di un paio di basi *AT* in *GC*.



### 6.2.6.1.1 Tipologie di mutageni chimici

**6.2.6.1.1.1 Agenti alchilanti** Gli agenti alchilanti interagiscono con il DNA, creando legami crociati tra le sue eliche. Sono in grado di indurre cambiamenti anche in assenza di replicazione.

**6.2.6.1.1.2 Agenti intecalanti** Gli agenti intercalanti si inseriscono tra due coppie di basi del DNA separandole. Portano a microinserzioni o microdelezioni inducendo mutazioni frameshift. Un esempio di agente intercalante o frameshift mutagen è l'acridina, che si inserisce nella doppia elica del DNA, causando inserimento o delezione di un nucleotide da parte della DNA polimerasi. Queste sostanze vengono chiamate anche teratogene o cancerogene.

### 6.2.6.2 Agenti fisici

Le mutazioni possono essere indotte anche da agenti fisici come le radiazioni.

#### 6.2.6.2.1 Radiazioni

**6.2.6.2.1.1 Raggi UV** I raggi UV inducono la formazione di dimeri di pirimidine (*C* o *T*), uno strato in cui le basi vengono legate covalentemente durante la replicazione del DNA. Questo legame impedisce la formazione di legami idrogeno con le basi del filamento complementare, aumentando la probabilità che la DNA polimerasi inserisca un nucleotide sbagliato.

**6.2.6.2.1.2 Radiazioni ionizzanti** Le radiazioni ionizzanti causano effetti mutageni indiretti tramite ionizzazione dell'acqua e formazione del radicale libero  $OH^-$ , creando stress ossidativo in grado di danneggiare le molecole di DNA.

## 6.3 Isolamento dei mutanti

### 6.3.1 Mutazioni selezionabili

Si dice mutazione selezionabile un tipo di mutazione che permette l'isolamento del ceppo mutante in laboratorio. Le mutazioni non selezionabili possono comunque portare a un profondo cambiamento del fenotipo dell'organismo.

#### 6.3.1.1 Resistenza agli antibiotici

Un esempio di mutazione selezionabile è la resistenza agli antibiotici: un mutante antibiotico può crescere in presenza di una concentrazione di farmaco in grado di inibire il tipo selvatico.

##### 6.3.1.1.1 Isolare un mutante per resistenza agli antibiotici

1. Si consideri una piastra di coltura con tappeto uniforme di batteri.
2. Si posiziona in essa un disco contenente

antibiotico che diffonde radialmente. Più ci si allontana dall'anello, minore è la concentrazione del farmaco.

3. La distanza dal disco in cui si trovano colonie indica il grado di sensibilità di un batterio o la sua resistenza.

### 6.3. ISOLAMENTO DEI MUTANTI

---

La selezione è quindi uno strumento estremamente potente che permette l'isolamento di un singolo mutante all'interno di una popolazione.

#### 6.3.2 Isolamento di mutanti nutrizionali per selezione indiretta

##### 6.3.2.1 Replica plating

Con la tecnica di "replica plating" possono essere identificati mutanti nutrizionali direttivi.

##### 6.3.2.1.1 Procedimento

1. Si crea una coltura con diluizione corretta in modo da far crescere colonie individuabili e non sovrapposte su un terreno di coltura ricco.
2. Si ottiene una stampa delle colonie attraverso stampa con velluto sterile dalla piastra madre.
3. Si passano le colonie su piastre mancanti nutrienti specifici.

##### 6.3.2.1.2 Risultati

- L'incapacità di una colonia a crescere sulla piastra replicata la segnala come mutante: non è in grado di sintetizzare il nutriente mancante. Quella colonia si dice auxotrofa per quella richiesta nutrizionale.
- La capacità di una colonia di crescere sulla piastra replicata la segnala come wild type per il nutriente mancante. Si dice pertanto prototrofa per quella richiesta nutrizionale.

#### 6.3.3 Saggi di laboratorio per l'identificazione dei mutageni

##### 6.3.3.1 Identificazioni di mutazione per selezione positiva

Il test di identificazione di mutazione per selezione positiva consiste di prendere una coltura batterica e versarla su una piastra contenente un antibiotico come penicillina. Solo i batteri resistenti ad esso resistono e vengono pertanto eliminati i fenotipi wild-type. Come test di conferma si versa la stessa coltura batterica su piastra senza penicillina e si osserva quante colonie in più crescono.

**6.3.3.1.1 Aggiunta di mutageno** Dopo il test si aggiunge alla coltura la sostanza che si vuole testare come mutagena. Se la sostanza è mutagena si nota come dopo aver fatto crescere la coltura sulla piastra con penicillina il numero di colonie aumenta: è aumentata la frequenza di mutazione.

##### 6.3.3.1.1.1 Calcolo della frequenza di mutazione

$$\frac{N_{\text{colonie con mutageno}}^o - N_{\text{colonie senza mutageno}}^o}{N_{\text{colonie senza mutageno}}^o} \times 100$$

### 6.3.3.2 Test di Ames

Il test di Ames utilizza mutanti del genere *Salmonella* con una mutazione puntiforme che impedisce la biosintesi dell'aminoacido istidina ( $His^-$ ). Se il terreno non presenta istidina, allora la colonia non cresce per mancanza di questo aminoacido. Ad una sospensione di mutanti viene aggiunto estratto di fegato, che simula le condizioni fisiologiche nelle quali gli enzimi epatici possono trasformare sostanze in agenti mutageni. I batteri vengono piastrati su un terreno senza istidina: la comparsa di colonie revertanti ( $His^+$ ) è indicativa della mutagenicità della sostanza testata. Se i revertanti compaiono sia nella piastra di controllo sia nella piastra di testa, con l'aggiunta della sostanza si ha un netto aumento del numero di revertanti attorno al disco. Questo dimostra la sua azione mutagena. In prossimità della sostanza non sono presenti batteri. Questo accade perché la concentrazione della sostanza mutagena è troppo alta e causa una quantità eccessiva di mutazioni all'interno del batterio che portano alla morte dell'individuo.

## 6.4 Ricombinazione genetica omologa

Si intende per ricombinazione genetica omologa uno scambio fisico di materiale genetico. Consiste nello scambio genetico tra sequenza omologhe di DNA. Le sequenze omologhe di DNA non sono complementari, ma presentano un alto tasso di identità che permette l'appaiamento.

### 6.4.1 Processo

#### 6.4.1.1 Taglio

Il processo inizia con un taglio o nick prodotto da una endonucleasi (enzima che taglia il DNA) e che spesso presenta anche un'attività elicasica per srotolare il DNA. A questo taglio si legano le proteina **SSB** + **RecA** che formano un complesso che facilita il riappaiamento con la sequenza complementare del DNA recipiente e avviene la strand invasion. Lo spostamento del filamento residente avviene spontaneamente. Dopo l'appaiamento può avvenire uno scambio di molecole omologhe di DNA, che porta alla formazione di intermedi di ricombinazione. Questi contengono delle regioni eteroduplici (heteroduplex) dove ciascun frammento è originato da cromosomi differenti.

#### 6.4.1.2 Risoluzione

Si intende per risoluzione la liberazione delle molecole dell'ibrido. Può avvenire in due modi.

**6.4.1.2.1 Patches** Nel metodo patches solo un filamento presenta lo scambio e diventa ibrido.

**6.4.1.2.2 Splices** Nel metodo splices entrambi i filamenti sono ibridi.

### 6.4.2 Identificazione dei ricombinanti

Per identificare i ricombinanti vengono utilizzati dei ceppi riceventi che mancano di alcune caratteristiche selezionabili che i ricombinanti dovranno possedere. Per la vera identificazione di un'avvenuta ricombinazione è importante che il tasso di retromutazione per il carattere studiato sia basso dato che oltre ai ricombinanti anche i revertanti potranno formare colonie. Vengono utilizzati spesso doppio mutanti, cioè ceppi che presentano mutazioni diverse, perché è poco probabile che possano avvenire retromutazioni nella stessa cellula.

### 6.4.2.1 Processo

Viene preso del DNA libero estratto da delle cellule  $Trp^+$  e lo si mette nella stessa provetta della coltura batterica. Una volta che vengono rimesse sulla piastra, solo le cellule che hanno integrato il nuovo estratto sono in grado di crescere e formare delle colonie. Nei procarioti è possibile osservare la ricombinazione genetica quando i frammenti di DNA omologo vengono trasferiti da una cellula donatrice (donor) ad una cellula ricevente (recipient) tramite trasferimento genico orizzontale.

### 6.4.3 Trasferimento genico orizzontale

#### 6.4.3.1 Trasformazione

Durante la trasformazione il DNA di una cellula viene assimilato da un'altra senza contatto diretto. È un processo mediante il quale una molecola di DNA libero viene incorporata in una cellula ricevente e determina un cambiamento genetico o ricombinazione.

**6.4.3.1.1 Scoperta** La trasformazione viene osservata da Griffith nel 1928. In questo esperimento viene preso in considerazione il batterio *Streptococcus pneumoniae*, che presenta due ceppi principali:

- *S* smooth patogeno con una capsula polisaccaride esterna.
- *R* rough non patogeno senza capsula e incapace di causare infezione.

##### 6.4.3.1.1.1 Prove sperimentali

1. Il ceppo *S* vivo iniettato nel topo: questo muore e si trovano cellule vive del ceppo *S* nel cuore;
2. Il ceppo *R* vivo iniettato nel topo: questo è sano e non viene trovata nessuna cellula batterica nel cuore;
3. il ceppo *S* inattivato dal calore (lisi): il topo è sano e non viene trovata nessuna cellula batterica nel cuore;
4. Il ceppo *R* vivo insieme al ceppo *S* inattivato dal calore: il topo muore e vengono trovate delle cellule vive del ceppo *S* nel cuore.

**6.4.3.1.1.2 Risultati** Questo esperimento oltre a mettere in luce il ruolo centrale della capsula batterica, mostra come una cellula batterica è capace di acquisire determinate caratteristiche da un'altra. Questo avviene in quanto il materiale genetico che viene rilasciato nell'ambiente esterno mantiene la capacità di codificare informazioni. La trasformazione può avvenire anche in vitro.

**6.4.3.1.2 Lunghezza delle molecole trasformate** A causa della sua estrema lunghezza (ad esempio in 1700μm in *Bacillus*) la molecola di DNA si può rompere facilmente. Anche dopo un'estrazione delicata un cromosoma batterico si riduce in frammenti di circa 15kb. Questa dimensione rappresenta un tipico frammento trasformabile.

**6.4.3.1.3 Competenza** Si dicono competenti le cellule con l'abilità di acquisire DNA dall'ambiente. La competenza è il risultato delle alterazioni degli involucri cellulari (membrane e parete). Alcune cellule presentano competenza naturale, mentre ad altre deve essere indotta.

**6.4.3.1.3.1 Competenza indotta** La competenza viene indotta attraverso shock elettrici o esposizione a cloruro di calcio in modo da rendere la membrana più permeabile al DNA.

**6.4.3.1.4 Trasformazione con DNA plasmidico** Il DNA plasmidico è un ottimo vettore di trasformazione in quanto:

- I plasmidi si degradano meno facilmente dei frammenti lineari.
- Non richiedono necessariamente integrazione nel cromosoma batterico tramite ricombinazione omologa;
- possono replicarsi all'interno della cellula ospite.

### 6.4.3.1.5 Processo

**6.4.3.1.5.1 Introduzione nella cellula e ricombinazione** Il DNA trasformante (lineare) si lega alla superficie della cellula mediante una proteina legante il DNA. Successivamente può penetrare la membrana o l'intero doppio filamento. In alcuni casi un'endonucleasi degrada un filamento e ne viene acquisito solo uno. Questo si associa a una proteina specifica che lo protegge dalle nucleasi. Il frammento viene integrato nel genoma attraverso ricombinazione omologa non reciproca grazie alla proteina *RecA*. Durante la replicazione del DNA eteroduplice si forma una molecola parentale e una di DNA ricombinante.

**6.4.3.1.5.2 Ricombinazione omologa non reciproca** Si associano i segmenti omologhi e si apre la doppia elica del DNA del ricevente. Questo permette l'appaiamento con la sequenza omologa sul DNA donatore. L'endonucleasi taglia parte del filamento donatore e crea fratture sull'ospite in cui si posiziona il nuovo DNA. Vengono poi riparati i gap sul filamento. Il DNA ospite è eteroduplice.

### 6.4.3.1.6 Introduzione del DNA trasformante nella cellula

#### 6.4.3.1.6.1 Gram negativi

- *PilQ*: causa il movimento attraverso la membrana esterna.
- *PilE*: trasferisce il DNA attraverso parete e spazio periplasmatico.
- *ComE*: proteina di legame al DNA.
- *N*: nucleasi che degrada un filamento di DNA.
- *ComA*: canale che consente il passaggio di DNA nel citoplasma.

#### 6.4.3.1.6.2 Gram positivi

- $\text{ComGC} = \text{PilE}$ ;
- $\text{ComEA} = \text{ComE}$ ;
- Nucleasi (N);
- $\text{ComEC} = \text{ComA}$ ;
- *ComFA* è un DNA traslocasi in grado di trasferire il DNA nel citoplasma (nessun analogo nei Gram-).

### 6.4.3.2 Trasduzione

La trasduzione implica il trasferimento di DNA da una cellula donatrice ad una cellula ricevente tramite un virus. Può avvenire sia in cellule eucariote che in procariote, ed è limitata dalla specificità di infezione del virus stesso.

**6.4.3.2.1 Fagi** I virus che infettano i batteri vengono chiamati batteriofagi o fagi. I fagi che infettano un batterio possono compiere due cicli.

**6.4.3.2.1.1 Struttura** I fagi sono composti da una testa o capside proteico che contiene RNA o DNA. La testa presenta un collo seguito da collare e guaina della coda. All'estremità si trova una piastra basale con attaccata la coda di filamenti proteici.

#### 6.4.3.2.1.2 Ciclo litico

1. Il batteriofago si fissa alla superficie batterica e inietta il suo acido nucleico.
2. Il genoma del virus si chiude ad anello, si replica e sfruttando gli organuli dell'ospite presiede alla sintesi di nuove particelle virali.
3. Le nuove particelle virali si assemblano e formano nuovi virus che degradano la cellula ospite.

#### 6.4.3.2.1.3 Ciclo lisogenico

Il ciclo lisogenico è un evento reversibile

1. Il batteriofago si fissa alla superficie batterica e inietta il suo acido nucleico.
2. Il genoma del virus si chiude ad anello e si integra con quello della cellula ospite. Diventa in questo modo un profago.
3. La cellula ospite si divide mantenendo il genoma virale integrato nel proprio DNA.

**6.4.3.2.1.4 Classificazione dei fagi in base al ciclo** La capacità di svolgere ciclo litico o lisogenico è caratteristica per una specie di fagi.

- I fagi temperati sono in grado di compiere a seconda delle condizioni uno dei due cicli.
- I fagi virulenti possono compiere solo il ciclo litico e per questo sono immediatamente patogeni.

### 6.4.3.2.2 Meccanismo della trasduzione

1. Il fago entra in contatto con la cellula ospite, inietta il proprio materiale genetico e devia il metabolismo cellulare verso la sintesi di nuove particelle virali o virioni.
2. Durante l'assemblaggio dei virioni, i frammenti di DNA della cellula ospite possono essere incapsulati e trasferiti a un'altra cellula ospite.

**6.4.3.2.3 Trasferimento dei geni** Il trasferimento dei geni dell'ospite utilizzando il virus come vettore può avvenire in due modi.

**6.4.3.2.3.1 Trasduzione generalizzata** Si intende per trasduzione generalizzata un processo in cui qualunque frammento di DNA derivante dal genoma dell'ospite può diventare la componente di DNA dei nuovi virus. Durante il ciclo litico gli enzimi responsabili per l'impacchettamento del DNA virale nella testa del fago impacchettano anche DNA dell'ospite. Queste particelle vengono rilasciate durante la lisi della cellula. Le particelle trasducenti non creano una normale infezione virale e vengono dette pertanto difettive. Questo avviene in quanto i geni batterici hanno sostituito alcuni geni virali indispensabili. Il lisato, formato da particelle e virioni normali viene usato per infettare una popolazione di cellule riceventi. Una parte di esse entrano in contatto con le particelle traducenti e acquisiscono il DNA del precedente batterio ospite. Il DNA di queste particelle non può replicarsi ma può subire una ricombinazione genetica con il DNA del nuovo ospite.

**6.4.3.2.3.2 Trasduzione specializzata** Si intende per trasduzione specializzata un processo in cui il DNA di una specifica regione cromosomica dell'ospite viene integrato con il genoma del virus. Permette un trasferimento efficiente e garantisce a una piccola regione del cromosoma batterico di venire trasdotta indipendentemente dal resto.

**6.4.3.2.3.3 Esempio - trasduzione dei geni del galattosio** La trasduzione dei geni del galattosio a opera del fago  $\lambda$  di *E. coli* è un esempio di trasduzione specializzata. La regione in cui  $\lambda$  si integra nel cromosoma è adiacente ai geni che controllano gli enzimi coinvolti nella catabolisi del galattosio. Durante la fase di induzione il DNA del profago viene escisso come un'unità e si riproduce. In casi rari il genoma fagico viene escisso in modo non corretto e alcuni geni del cromosoma batterico sono erroneamente escissi insieme al DNA fagico. Questa particella  $\lambda$  *dgal* è difettiva a causa della perdita dei geni fagici e non può generare fagi maturi in un'infezione successiva. Cellule coinfectate da  $\lambda$  *dgal* e da un fago helper ( $\lambda$  non difettivo) si ottiene un lisato con alcune particelle *dgal* e un gran numero di virioni normali. Se una coltura batterica auxotrofa per galattosio *Gal*<sup>-</sup> viene infettata con il lisato misto si possono selezionare i batteri trasducenti *Gal*<sup>+</sup>. Inducendo i doppi lisogeni con  $\lambda$  *dgal* e fago helper si ottiene un lisato ricco di fagi *dgal* in modo da trasdurre con alta efficienza.

### 6.4.3.3 Coniugazione

La coniugazione è il principale meccanismo di trasferimento dei plasmidi da cellula a cellula. Questa funzione viene codificata dagli stessi plasmidi. Si tratta di un processo replicativo alla fine del quale entrambe le cellule conterranno una copia del plasmide. La trasmissibilità mediante coniugazione viene controllata da una serie di geni localizzati nella regione *tra* del plasmide. Alcuni plasmidi hanno la capacità di trasferirsi tra organismi molto diversi fra loro: tra gram-negativi e gram-positivi, tra batteri e cellule vegetali, tra batteri e funghi.

**6.4.3.3.1 I plasmidi** I plasmidi sono degli elementi genetici, solitamente di forma circolare, in grado di replicarsi indipendentemente dal cromosoma dell'ospite. Contengono geni non essenziali, ma che in certe condizioni possono diventare utili alla vita dell'ospite. La loro dimensione varia da 1Kb a 1Mb e sono presenti da 1 ad oltre 100 copie in una cellula ospite. Sono conosciuti migliaia di tipi differenti e sono presenti oltre 300 tipi in *E. coli*. Gli enzimi che vengono coinvolti nella replicazione dei plasmidi sono gli stessi utilizzati per la replicazione del genoma della cellula ospite.

**6.4.3.3.1.1 Incompatibilità** Due plasmidi incompatibili non possono essere mantenuti assieme nella cellula ospite in quanto competono l'un l'altro per l'inizio della replicazione. Si possono formare gruppi di incompatibilità: plasmidi appartenenti a un gruppo condividono un meccanismo

comune di regolazione della replicazione e sono correlati. Una coltura batterica può contenere diversi tipi di plasmidi se questi non sono geneticamente correlati: appartengono a diversi gruppi di incompatibilità.

**6.4.3.3.1.2 Plasmidi episomi** I plasmidi episomi sono in grado di integrarsi nel cromosoma. Quando lo fanno la loro replicazione procede sotto il controllo del cromosoma stesso.

**6.4.3.3.1.3 Curing** Si dice curing la perdita di un plasmide da parte di una cellula. Può avvenire spontaneamente in popolazioni in cui non vi è pressione selettiva per il mantenimento del plasmide.

**6.4.3.3.2 Dimostrazione della coniugazione batterica** Per dimostrare che avviene coniugazione batterica due ceppi con doppia o tripla auxotrofia vengono mescolati. Se avviene crescita su terreno minimo questo indica eventi di ricombinazione tra i 2 cromosomi batterici. Questo esperimento non dà alcuna informazione sulla direzione del trasferimento del materiale genetico.

**6.4.3.3.2.1 Esperimento del tubo a U** L'esperimento del tubo a *U* dimostra che la ricombinazione genetica nel processo di coniugazione avviene per contatto diretto tra cellule batteriche. Si prende un tubo di coltura e a una sua estremità viene collegata una pompa per far circolare il terreno di coltura liquido. Nel mezzo si pone un filtro di vetro poroso che consente il passaggio dei nutrienti ma non delle cellule batteriche. Entrambe le popolazioni possiedono due auxotrofie opposte. Se avvenisse coniugazione queste verrebbero trasformate in prototrofie. Piastrando poi le due colonie su terreno minimo non si osserva nessuna crescita in quanto il filtro ha impedito il contatto diretto e la ricombinazione delle popolazioni.

**6.4.3.3.3 Plasmide *F* (fertility) di *E. coli*** Il plasmide *F* di *E. coli* è formato da 99159bp.

- Una regione contiene geni coinvolti nella replicazione del plasmide.
- La regione *tra* contiene geni coinvolti nel trasferimento coniugativo come quelli per la sintesi del pilo *IV*.
- La regione *oriT* è l'origine del trasferimento durante la coniugazione.
- Due regioni trasponibili (mobili) consentono l'integrazione del plasmide nel cromosoma batterico.

**6.4.3.3.4 Coniugazione tra una cellula  $F^+$  e una  $F^-$**

**6.4.3.3.4.1 Processo di coniugazione**

1. Si crea la struttura coniugativa;
2. Il pilo si depolimerizza portando le due strutture in contatto.
3. Un filamento del DNA del fattore *F* viene tagliato da una endonucleasi e si muove attraverso il ponte coniugativo.
4. Il DNA complementare viene sintetizzato su entrambi i singoli filamenti.
5. Si completa il movimento attraverso il ponte di coniugazione e la sintesi del DNA.
6. La ligasi circolarizza la molecola di DNA.
7. I batteri coniugati si separano.



In questo modo il batterio exconjugante ha acquisito un plasmide e quello donatore non l'ha perso.

**6.4.3.3.4.2 Replicazione a ciclo rotante** La replicazione a ciclo rotante è una replicazione asimmetrica e procede in una sola direzione: solo una delle eliche parentali viene replicata. L'endonucleasi taglia il plasmide a *oriT*. Dopo un giro completo il filamento comincia il processo di trasferimento durante cui avviene la replicazione di un filamento del plasmide. In corrispondenza del poro coniugativo si trova un enzima bifunzionale *rilassosoma* o *Tra1*. Questo enzima è codificato dalla cellula donatrice e ha attività nucleasica ed elicastica. La sintesi del nuovo filamento avviene in maniera continua nella cellula donatrice e in maniera discontinua nella cellula ricevente.

### 6.4.3.3.4.3 Replicazione e trasferimento del plasmide

- L'enzima *Tra1* taglia il DNA in *oriT* e porta a un rilassamento della molecola stessa (srotolamento).
- L'estremità 5' del filamento che deve essere trasferito o external strand si lega covalentemente all'aminoacido tirosina dell'enzima. Il primo tratto del filamento codifica per le proteine *SSB* che proteggono il singolo filamento di DNA trasferito dall'azione delle nucleasi.
- Una volta avvenuto il legame dell'enzima al poro coniugativo inizia la replicazione del retained strand, filamento stampo che non viene trasferito.
- Si sintetizza il DNA donatore mediante il meccanismo a ciclo rotante.
- Il filamento di DNA viene spinto nel batterio ricevente dove viene convertito in DNA a doppio filamento.

La cellula ricevente presenta sulla superficie delle proteine che riconoscono il sito di attacco.

**6.4.3.3.5 Formazione di ceppi *Hfr* e mobilizzazione del cromosoma** Il plasmide F è un episoma e quindi può integrarsi nel cromosoma dell'ospite e trasferire il cromosoma alla cellula ricevente. Le cellule che possiedono questo plasmide non integrato si indicano  $F^+$ , mentre quelle che hanno il plasmide integrato si indicano *Hfr* (High frequency of recombination). Entrambe agiscono come donatori ma non sono in grado di acquisire stabilmente una seconda copia del plasmide F o di plasmidi ad esso correlati.

### 6.4.3.3.5.1 Effetti del plasmide *F* nella cellula

Il plasmide *F* nella cellula:

- Conferisce la capacità di sintetizzare il pilo;
- Mobilizza il DNA cromosomico per il suo trasferimento in un'altra cellula quando integrato.
- Altera i recettori di superficie, in modo che la cellula non sia più in grado di comportarsi come un ricevente nella coniugazione.

**6.4.3.3.5.2 Coniugazione di cellule *Hfr*** Le cellule *Hfr* trasferiscono una porzione del loro DNA e del plasmide *F* ad una cellula ricevente. La cellula ricevente viene ricombinata ricombinata ma rimane  $F^-$  in quanto il plasmide non viene passato completamente. La struttura rimane instabile fino a che viene integrata nel genoma.

**6.4.3.3.5.3 Integrazione del plasmide F** L'inserzione può avvenire in varie regioni del cromosoma in corrispondenza di siti specifici *IS* (insertion sequence) che mostrano omologia con la sequenza del plasmide. Una volta che il plasmide è stato integrato, non è più in grado di controllare la propria replicazione ma rimane capace di sintetizzare il *pilus*. Il processo di coniugazione rimane analogo rispetto al *F* non integrato, con l'eccezione che vengono trasferiti anche geni cromosomali.

**6.4.3.3.5.4 Uso dei ceppi *Hfr* negli incroci genetici** Durante la coniugazione sia le cellule del donatore sia quelle del ricevente sono vitali. Si devono pertanto selezionare i ricombinanti desiderati in modo che possano crescere senza che i ceppi parentali formino colonie. Normalmente si utilizza:

- Un ricevente resistente a un antibiotico ma auxotrofo per qualche sostanza.
- Un donatore sensibile all'antibiotico ma prototrofo per la stessa sostanza.

Per esempio si ha:

- Donatore *Hfr* sensibile alla streptomicina e prototrofo per il lattosio.
- Ricevente  $F^-$  resistente alla streptomicina e auxotrofo per il lattosio.
- Un terreno selettivo con streptomicina e privo di lattosio.

Le colonie che crescono nel terreno sono quelle in cui è avvenuta coniugazione.

#### **6.4.3.3.5.5 Processo di coniugazione tra *Hfr* e $F^-$**

1. Il fattore *F* viene integrato nel cromosoma batterico e la cellula diventa una cellula *Hfr*;
2. Avviene la coniugazione tra una cellula *Hfr* e una  $F^-$ .
3. Il fattore *F* viene tagliato da un enzima creando l'origine di trasferimento del cromosoma;
4. Inizia il trasferimento del cromosoma attraverso il ponte di coniugazione;
5. Inizia la replicazione su entrambi i frammenti mentre continua il trasferimento del cromosoma. *F* si trova alla fine del cromosoma adiacente all'origine.

Tipicamente la coniugazione si interrompe prima del trasferimento completo del cromosoma: solo alcuni geni sono trasferiti e vengono ricombinati.

**6.4.3.3.5.6 Coniugazione interrotta** L'ordine in cui i geni sono presenti sul cromosoma donatore può essere determinato dalla cinetica di trasferimento dei geni individuali. Le due cellule possono essere separate per agitazione a un dato tempo per controllare i ricombinanti sul terreno selettivo. I geni più vicini all'origine di trasferimento (*oriT*) sono quelli che entrano per primi nelle cellule riceventi e sono quindi presenti in una percentuale più alta dei ricombinanti rispetto ai geni che poi entreranno.

**6.4.3.3.5.7 Trasferimenti di geni cromosomali al plasmide  $F$**  I plasmidi  $F$  integrati possono occasionalmente separarsi dal cromosoma incorporando geni cromosomici. In questo caso vengono detti plasmidi  $F'$ . Contengono stabilmente dei geni cromosomali normalmente espressi che possono essere trasmessi ad altre cellule. Trasferendo un plasmide  $F'$  in una cellula ricevente si possono creare delle cellule diploidi che possono contenere due copie dello stesso gene. La coniugazione con  $F'$  deriva da un'escissione scorretta del fattore  $F$  nel cromosoma ospite. Alcuni geni dell'ospite vengono prelevati da  $F$  e possono essere trasferiti ad un'altra cellula mediante la coniugazione. Alle volte l'escissione avviene in modo impreciso e il plasmide  $F$  porterà con sé una sequenza adiacente del cromosoma batterico. Si ottiene un plasmide  $F'$  portatore del marcatore  $lac^+$ . Se  $F' lac^+$  viene trasferito per coniugazione in una cellula  $lac^-$ , si ottiene un diploide parziale (merodiploide)  $lac^+/lac^-$ . Questo processo viene anche detto di complementazione.

**6.4.3.3.5.8 Formazione di un fattore  $F'$  e coniugazione con un ceppo  $F^-$**

1. Dopo l'escissione illegittima  $F$  può acquisire una porzione di cromosoma batterico e diventare  $F'$ .
2. La cellula portatrice di  $F'$  può coniugare e trasferire il plasmide a una cellula  $F^-$ .
3. Si forma la coppia coniugativa.
4. Il fattore  $F'$  replica mentre il filamento viene trasferito.
5. La cellula  $F'$  ricevente diventa parzialmente diploide ed è chiamata merozigote.

## 6.5 I trasposoni e la trasposizione

Alcuni geni o gruppi di geni hanno la capacità di muoversi da una posizione ad un'altra nel genoma e sono detti elementi trasponibili o trasposoni.

### 6.5.1 Introduzione

I trasposoni contengono i geni che codificano una trasposasi e brevi ripetizioni terminali invertite  $IR$  alle estremità del loro DNA. La trasposasi riconosce le proprie sequenze  $IR$  nel genoma, taglia il DNA del sito bersaglio ed inserisce il trasposone o una sua copia. Le sequenze di inserzione  $IS$  sono i tipi più semplici di elementi trasponibili e non trasportano informazioni geniche oltre a quelle necessaria per muoversi in nuovi siti. I trasposoni complessi contengono uno o più geni non coinvolti nel meccanismo di trasposizione stesso, come ad esempio geni di antibiotico-resistenza.

### 6.5.2 Trasposizione

La trasposizione è un evento di ricombinazione che avviene tra sequenze non omologhe. Non richiede l'uso del sistema di ricombinazione della cellula. Richiede il riconoscimento di una specifica sequenza di basi e viene pertanto detta ricombinazione sito specifica.

#### 6.5.2.1 Meccanismo di trasposizione

La trasposasi riconosce, taglia e lega il DNA durante il processo di trasposizione. Una breve sequenza di basi del DNA bersaglio viene duplicata nel sito di integrazione.

### 6.5.2.2 Duplicazione delle sequenze bersaglio

La duplicazione avviene in quanto il taglio della trasposasi è asimmetrico e crea filamenti sfalsati. Dopo l'inserimento da parte della trasposasi enzimi coinvolti nella riparazione del DNA riempiono i buchi, sintetizzando una giunzione a livello della catena

### 6.5.3 Tipologie di meccanismi di trasposizione

Sono conosciuti due meccanismi di trasposizione. Entrambi iniziano allo stesso modo: la trasposasi riconosce i punti *IR*, taglia e inserisce il trasposone all'interno del DNA bersaglio.

#### 6.5.3.1 Meccanismo conservativo

Nel meccanismo conservativo l'elemento viene escisso da un sito del cromosoma e reinserito in un secondo. Il numero di trasposoni rimane invariato. Vengono creati dei tagli in modo da espellere il trasposone dal DNA donatore e la riparazione duplica le sequenze target e completa l'evento. La trasposasi agisce come dimero o tetramero e l'operazione di taglio e riunione avvengono in contemporanea sul trasposone e sul sito bersaglio.

#### 6.5.3.2 Meccanismo replicativo

Nel meccanismo replicativo viene prodotta e inserita in un nuovo sito una nuova copia del trasposone. La replicazione avviene senza il taglio completo dei trasposoni dal sito donatore. Si forma un co-integrato intermedio, dove le due molecole si fondono per un breve periodo. La replicazione del trasposone attraverso DNA polimerasi avviene mentre l'elemento mobile è ancora attaccato al sito originale e a quello bersaglio. Una resovasi scompone il co-integrato in due strutture separate, ognuna con una coppia del trasposone.

### 6.5.4 Verifica di un evento di trasposizione

Si considerano due cellule batteriche:  $F^+$  e  $F^-$ . Si vuole dimostrare la mobilità di un trasposone *Tn3* dal suo sito donatore sul plasmide *X* a quello ricevente sul plasmide *F*.

#### 6.5.4.1 Ceppo $F^+$

Il ceppo  $F^+$  possiede:

- Resistenza all'ampicillina codificata da *Tn3* sul plasmide *X*.
- Resistenza alla kanamicina codificata da un gene sul plasmide *F*.

Inoltre il fattore *F* viene modificato in modo che non si integri nel cromosoma.

#### 6.5.4.2 Ceppo $F^-$

Il ceppo  $F^-$  presenta:

- Mutazione *polA1* che impedisce al plasmide di replicarsi;
- Resistenza a *Nal* (acido nalidixico).

### 6.5.4.3 Movimento del trasposone

Se il trasposone salta da  $X$  a  $F$  si forma una struttura  $F$ - $Tn3$  trasferibile per coniugazione al batterio  $F$ . Dopo l'incrocio i batteri vengono selezionati per piastramento su terreni che presentano i tre antibiotici.  $Nal$  serve per selezionare il ricevente, mentre gli altri due per verificare il corretto trasferimento di informazioni geniche.

### 6.5.4.4 Cointegrato

Il cointegrato, lo stadio intermedio di questo processo, è formato da due plasmidi  $F$  e  $X$  e due coppie di  $Tn3$ . In questo stadio si prevede la risoluzione del cointegrato in due plasmidi  $F$  e  $X$  ognuno portatore di  $Tn3$ . Si parla quindi di trasposizione replicativa che si svolge in due fasi principali:

- Produzione del cointegrato;
- Risoluzione del cointegrato.

## 6.5.5 Mutagenesi con elementi trasponibili

Se il sito di inserzione per un elemento trasponibile è all'interno di un gene l'inserzione del trasposone porterà alla disattivazione (disruption) del gene considerato. Si ha una variazione del ceppo e questa mutagenesi viene indotta con elementi trasponibili.

### 6.5.5.1 Random Mutagenesis Protocol

I batteri che contengono il trasposone possono essere selezionati attraverso l'isolamento di colonie su un terreno ricco contenente antibiotico kanamicina. Questo tipo di approccio viene utilizzato per identificare i geni essenziali di un certo batterio. Nella prima piastra viene utilizzato il  $DAP$  per permettere la crescita del batterio donatore (*E. coli*). In questo modo sia il donatore sia il ricevente possono crescere. Nella seconda piastra viene eliminato il  $DAP$  per isolare il batterio ricevente in quanto *E. coli* non è in grado di crescere senza  $DAP$ . Viene infine aggiunto l'antibiotico per selezionare il nuovo batterio che avrebbe dovuto ricevere la resistenza per esso.

## 6.5.6 Integroni

Gli integroni sono elementi genetici mobili di DNA con la capacità di catturare geni di varia origine e farli esprimere. Sovraesprimono un dato gene. Contengono gli elementi di ricombinazione sito-specifica e sono in grado di riconoscere e catturare cassette geniche e trasferirle orizzontalmente. Si possono trovare in trasposoni, plasmidi o cromosoma batterico. Non vengono inseriti casualmente ma contengono un gene che codifica un integrasi, richiesta nella ricombinazione sito specifica e una sequenza *attI* che determina il sito di inserzione. Il gene catturato si trova in cassette geniche insieme a un promotore.

## 6.6 Clonaggio genico

Il clonaggio ha lo scopo di isolare una grande quantità di geni specifici in forma pura. La strategia è quella di spostare il gene o la regione di interesse da un genoma grande e complesso a uno piccolo e più semplice.

### 6.6.1 Scopi del clonaggio genico

- Isolare un gene specifico e replicarlo, definire la struttura del gene clonato;
- Definire la modalità di espressione (spaziale, temporale, induzione ambientale);
- Esprimere il gene in altri organismi per studiarne la funzione;
- Produrre una grande quantità della proteina codificata.

### 6.6.2 Enzimi di restrizione

Gli enzimi di restrizione sono enzimi specifici che riconoscono sequenze palindromiche sul DNA e le tagliano, permettendo l'isolamento di un gene specifico. Il taglio può essere simmetrico con formazione di blunt ends come avviene per *AluI*, *HaeIII* o asimmetrico con formazione di sticky ends come avviene per *BamHI*, *HindIII* e *EcoRI*.

### 6.6.3 Fasi del clonaggio genico

1. Isolamento e frammentazione del DNA originario, anche da specie diverse da quelle batteriche, con enzimi di restrizione che viene poi usato per la restrizione;
2. Giunzione dei frammenti ad un vettore di clonaggio, derivato da un plasmide o da un virus;
3. Introduzione, mantenimento e moltiplicazione del DNA clonato nell'organismo ospite.

I batteri ospite sono resi competenti e vengono indotti ad esprimere il gene.

### 6.6.4 I plasmidi come vettori di clonaggio

#### 6.6.4.1 Caratteristiche fondamentali dei plasmidi

- Dimensione ridotta: facilita l'isolamento e la manipolazione del DNA.
- Numero elevato di copie: facilita l'amplificazione del DNA;
- Origine di replicazione: permette una replicazione indipendente del DNA batterico.
- Presenza di marcatori selezionabili: facilitano il riconoscimento e la selezione dei cloni.

I plasmidi utilizzati sono modificati in modo da prevenire il trasferimento coniugativo e sono  $F^-$  in modo da mantenere la loro integrità. L'inserzione avviene per trasformazione.

#### 6.6.4.2 Vettori plasmidici di prima generazione

Nei vettori plasmidici di prima generazione l'inserimento di DNA provoca la disattivazione del gene di resistenza alla tetraciclina. Si ha una selezione pertanto indiretta dei plasmidi con DNA esogeno. Si ipotizza di avere un batterio con due resistenze agli antibiotici, tra cui la tetramicina. L'inserimento di DNA provoca la disattivazione del gene di resistenza per la tetramicina, rendendo il batterio sensibile ad essa all'inserimento del plasmide. Il DNA viene tagliato con gli stessi enzimi che poi vengono utilizzati per il taglio del plasmide in modo che le estremità del gene e del plasmide siano complementari mantenendo l'integrità del plasmide. Se non si riesce a inserire nulla nel plasmide, si aggiunge la ligasi per chiudere la struttura, quello che si ottiene è un plasmide vuoto (senza modifiche). Per distinguere i plasmidi modificati dagli altri devo usare la tecnica di replica planting,

quindi li sottopongo a entrambi gli antibiotici, in modo da eliminare una popolazione di batteri, quella in cui c'è stato l'inserimento nel gene, e poi ad uno solo. Se confronto le due piastre riesco a selezionare i primi che sono stati utilizzati.

### 6.6.4.3 Vettori plasmidici di seconda generazione

I vettori plasmidici di seconda generazione richiedono meno tempo rispetto a quello visto in precedenza. Con l'inserzione del DNA da clonare viene inattivato il gene *lacZ* che codifica la  $\beta$ -galattosidasi, che esegue la scissione del galattosio. L'*X-Gal*, un omologo del galattosio che produce un colore blu intenso quando viene scisso viene aggiunto al terreno di coltura. Le colonie blu hanno quindi un gene *lacZ* funzionale e non contengono un plasmide clonato. Se la  $\beta$ -galattosidasi non funziona *X-Gal* non viene scisso e non diventa blu. Se il gene è stato inserito in mezzo al sito della  $\beta$ -galattosidasi la colonia diventa bianca.

### 6.6.5 Regioni polilinker

Le regioni polilinker sono siti di restrizione riconosciuti da diversi enzimi e più facili da aprire. Si nota come un gene che viene selezionato non deve contenere sequenze interne riconosciute dall'enzima di restrizione altrimenti verrebbe tagliato.

### 6.6.6 Il batteriofago $\lambda$ come vettore di clonaggio

Il fago lambda può essere usato come vettore di clonaggio. La regione tra i geni *J* e *N* del genoma virale non è essenziale e può essere sostituita con un DNA esogeno. Le regioni non essenziali permettono l'entrata del batterio nel ciclo lisogenico. Si possono usare come luoghi per inserire geni d'interesse rendendo  $\lambda$  capace di compiere solo il ciclo litico. Con questa tecnica è possibile fare clonaggio di frammenti anche piuttosto grandi.

#### 6.6.6.1 Fasi di clonaggio con il vettore lambda

1. Isolamento del DNA del fago e digestione con un enzima di restrizione;
2. Ligazione dei due frammenti di lambda ai frammenti del DNA esogeno. Vengono selezionati frammenti di DNA esogeno della lunghezza appropriata, circa 20 kb);
3. Impacchettamento del DNA per aggiunta di estratti cellulari contenenti le proteine della testa e della coda con formazione spontanea di particelle fagiche (incapsulamento);
4. Infezione di *E. coli* con sospensione di fagi che contengono il gene preso come riferimento.
5. Si piastra il tutto e creano dei buchi trasparenti nel tappeto batterico.
6. Si procede con l'isolamento dei cloni fagici tramite analisi delle placche formatesi su una coltura del ceppo ospite;
7. Analisi dei fagi ricombinanti.

### 6.6.7 La mutagenesi sito-diretta

La mutagenesi sito-diretta consente di causare mutazioni all'interno di uno specifico gene. Viene utilizzata per studiare l'azione di proteine che contengono specifiche sostituzioni aminoacidiche. Il vettore contenente il DNA mutato viene inserito in un ceppo batterico mutante incapace di produrre la proteina in questione. Viene introdotto il gene di interesse in un vettore a singolo filamento. Un

frammento di DNA sintetico con le mutazioni (oligonucleotide sintetico) si può legare al vettore per complementarità e viene esteso attraverso la DNA polimerasi. Poi seguono le fasi di clonaggio e selezione.

### 6.6.8 Mutagenesi a cassetta e inattivazione genica

1. Un plasmide contenente il gene *X* viene tagliato con l'enzima di restrizione *EcoRI* per introdurre una cassetta di resistenza alla kanamicina.
2. Dopo la ligazione abbiamo un plasmide che contiene la cassetta di kanamicina come mutazione di inserzione nel gene *X*. Il plasmide viene linearizzato con un altro enzima di restrizione *BamHI*;
3. Vengono trasformate le cellule batteriche che contengono una versione wild type del gene *X*. Avviene ricombinazione omologa tra il gene *X* del vettore e quello wild type disattivandolo.
4. Dopo la ricombinazione si possono selezionare i batteri mutanti (gene *X* inattivato) su terreno contenente kanamicina.



## Capitolo 7

# Genomica microbica

Il termine genomica fa riferimento alla mappatura, al sequenziamento e all'analisi dei genomi. La conoscenza della sequenza di un genoma non rivela solamente i geni dell'organismo ma fornisce anche informazioni sulle sue funzionalità e sulla sua storia evolutiva.

### 7.1 Branche della genomica

#### 7.1.1 Genomica strutturale

La genomica strutturale esamina la struttura fisica dei genomi con l'obiettivo di determinare e analizzare la sequenza di DNA del genoma annotando i geni.

#### 7.1.2 Genomica funzionale

La genomica funzionale indaga i meccanismi di funzionamento del genoma, dei trascritti e delle proteine codificate da essi.

#### 7.1.3 Genomica comparata

La genomica comparata pone a confronto diversi genomi per risalire alle affinità e alle differenze tra essi, identificando porzioni conservate che codificano per le proteine essenziali e determinano i modelli di funzione e regolazione. I dati servono anche per lo studio dell'evoluzione microbica e del trasferimento orizzontale di geni. Si nota come le differenze di genoma portano a differenze fenotipiche.

### 7.2 Genomi

#### 7.2.1 Genoma procariote

I procarioti presentano un genoma compatto fatto quasi unicamente da geni. Si misura un elevato polimorfismo anche nella stessa specie. Sono molto variabili.

### 7.2.2 Componenti del genoma

#### 7.2.2.1 Core genome

Il core genome è la parte in comune tra le componenti di una stessa specie.

#### 7.2.2.2 Genoma accessorio

Il genoma accessorio è composto dai geni che distinguono un individuo da un altro. Sono sequenze specifiche che possono occupare fino al 26% di un genoma. In queste regioni si trova spesso fattori di patogenicità di un batterio.

#### 7.2.2.3 Genoma minimo

Il genoma minimo è il numero di geni essenziali alla vita di uno specifico organismo.

**7.2.2.3.1 Core genome** Il core genome o *COG*, cluster of orthologous genes.

**7.2.2.3.2 NOGD** Non orthologous gene displacement *NODG* sono geni con stessa funzione e stessa sequenza con antenati diversi.

## 7.3 Sequenziamento genomico di prima generazione (1995)

Per sequenziare un genoma si deve prima dividerlo in frammenti per poi clonarli successivamente.

### 7.3.1 Clonaggio dei frammenti

Il primo passo per sequenziare un genoma è il clonaggio dei suoi frammenti.

#### 7.3.1.1 Vettori di clonaggio

- Clonaggio con vettori plasmidici (tipo puC19), frammenti di circa 2kb.
- Clonaggio con batteriofagi  $\lambda$ , frammenti di circa 20kb.
- Clonaggio con vettori *BAC* (Bacterial Artificial Chromosome), frammenti di circa 300kb.
- Clonaggio con vettori *YAC* (Yeast Artificial Chromosome), frammenti di circa 800kb.

### 7.3.2 Processo

1. frammentando l'estratto di DNA (enzima di restrizione);
2. mescolando i frammenti con il plasmide;
3. introducendo i plasmidi nel batterio.

### 7.3.3 Cromosomi artificiali batterici *BAC*

I *BAC* sono derivati dai plasmidi *F*.

### 7.3.3.1 Composizione

- Closing region sequenze dove si inserisce il frammento che deve essere clonato.
- *sopA* e *sopB* mantengono il numero di copie/cellula basso.
- *oriS* e *repE* necessari per la replicazione.

I ceppi di batteri utilizzati per il clonaggio con vettori *BAC* sono difettivi dei normali sistemi di restrizione in modo prevenire la degradazione di *BAC* e dei sistemi di ricombinazione in modo da prevenire il riarrangiamento del DNA clonato nei *BAC* al cromosoma dell'ospite.

### 7.3.4 Cromosomi artificiali di lievito *YAC*

Gli *YAC* sono vettori che si replicano nel lievito come cromosomi normali ma presentano dei siti dove può essere inserito del DNA esogeno di grandi dimensioni (200-800 kb).

#### 7.3.4.1 Composizione

- Origine di replicazione.
- Sito di clonaggio.
- Telomeri.
- Centromero.
- Gene di selezione.

Presentano problemi notevoli di ricombinazione e riarrangiamento del DNA clonato rispetto al DNA clonato nei batteri.

## 7.4 Sequenziamento del DNA

Il sequenziamento del DNA può avvenire per mezzo di due tecniche principali: metodo Sanger o shotgun.

### 7.4.1 Metodo Sanger

Il metodo Sanger è il metodo di sequenziamento classico ed è stato inventato alla fine degli anni '70. Viene chiamato anche metodo dei "dideoossinucleotidi terminali". Consente di generare frammenti di DNA che terminano in corrispondenza di ognuno delle 4 basi marcare con isotopi radioattivi o marcatori fluorescenti. Il principio è basato sulla sintesi di un filamento copia del DNA da studiare con la DNA polimerasi.

#### 7.4.1.1 Miscela di incubazione

Per permettere la sintesi della DNA polimerasi marcata con isotopi radioattivi si mette nella miscela di incubazione analoghi dei deossiribonucleosidi trifosfati *dNTP*. 4 nel caso di isotopi radioattivi o 1 per i fluorescenti. Questi mancano del gruppo ossidrilico e impediscono pertanto alla DNA polimerasi di continuare con la sintesi dopo che ha aggiunto un monomero anormale.

#### 7.4.1.2 Processo

## 7.4. SEQUENZIAMENTO DEL DNA

---

1. Fase di clonaggio, seguita dal taglio e l'isolamento di una specifica sequenza.
2. Denaturazione a 95°C, causa l'apertura della doppia elica.
3. Attacco di un singolo primer sul sito di taglio specifico.
4. La DNA polimerasi si attacca al filamento e comincia la sintesi di uno nuovo. Quando i dideossinucleotidi entrano nel meccanismo, la replicazione si ferma in corrispondenza della base modificata e opportunamente marcata con isotopi radioattivi.
5. Si procede con la loro separazione su gel di poliacrilamide, isotopi radioattivi, o in tubo capillare, con i marcatori fluorescenti.
6. Elettroforesi: i frammenti si spostano verso il polo positivo: i più piccoli in modo più veloce, mentre i più grandi più lentamente. Si ricava il sequenziamento andando in ordine e aggiungendo la base marcata con il fluoroforo o il radioattivo.

Se viene utilizzato l'isotopo radioattivo è necessario avere una piastra per ciascun nucleotide per capire quale dei quattro è stato aggiunto progressivamente. Se vengono utilizzati i marcatori fluorescenti, ogni base verrà marcata con un diverso colore e quindi sarà necessaria solamente una pista per frammento. In questo secondo caso il sequenziamento può essere fatto anche automaticamente.

### 7.4.2 Sequenziamento shotgun

La tecnica shotgun applicata al genoma prevede il clonaggio dell'intero genoma e il sequenziamento casuale dei cloni risultanti. Questa tecnica genera molti frammenti ridondanti o che si sovrappongono parzialmente. L'ordinamento dei frammenti è detto assemblaggio.

#### 7.4.2.1 Assemblaggio

Durante l'assemblaggio si collocano tutti i frammenti nel corretto ordine, si eliminano le sovrapposizioni e si genera un genoma utilizzabile per l'annotazione.

#### 7.4.2.2 Annotazione

Durante l'annotazione vengono riconosciuti gli *ORF* (Open Reading Frame), sequenze di DNA con schema di lettura aperto, attraverso identificazione di un codone di inizio (*AUG*) o terminazione (*UAA*, *UGA* o *UAG*). Queste sequenze appaiono anche casualmente ed è quindi necessario prendere in considerazione anche la dimensione degli *ORF*

##### 7.4.2.2.1 *ORF*

- La maggior parte delle proteine contiene 100 aminoacidi;
- Tra start e stop deve avere multipli di tre;
- Si possono ricercare informazioni aggiuntive in geni non codificanti (promotori e terminazione di trascrizione) oppure sequenze di legame al ribosoma.

Nel DNA che viene annotato:

- Si considerano i 6 quadri possibili di lettura: 1 per ogni aminoacido delle sequenze ATG e sui due filamenti;
- la versione che presenta meno sequenze di stop è da preferire.

Si trovano poi delle regioni più o meno conservate nei vari individui. Un esempio sono le proteine di membrana che si trovano in tutti i batteri e che presentano particolari domini idrofobici per inserirsi nelle membrane.

### 7.5 Mappe genomiche

Le mappe genomiche forniscono informazioni riguardo:

- Ordine: i geni vengono espressi in pacchetti, solitamente 8-10 geni sono espressi insieme in proteine che lavorano nello stesso processo.
- Lunghezza.
- Orientamento: il gene trascritto è espresso solo su un filamento rispetto all'altro.
- Categorie funzionali: vengono presentate con lo stesso colore.

#### 7.5.1 Genoma di *Haemophilus influenzae*

Nella mappa del genoma di *Haemophilus influenzae* si ha:

- cerchio esterno: regioni codificanti.
- primo cerchio interno: regioni ad elevato contenuto di *GC* o di *AT*.
- secondo cerchio interno: copertura dei cloni usati per il sequenziamento.
- terzo cerchio interno: profagi, tRNA, rRNA.
- quarto cerchio interno: sequenze ripetute (funzione regolatoria) e origine di replicazione.

Tuttavia la mappa genomica non dice quali e quanti geni sono espressi in un solo momento. L'analisi complessiva dell'insieme dei trascritti (RNA) viene chiamata trascrittomica; in alcuni casi questo porta ad avere genomi uguali ma trascrittomi diversi.

#### 7.5.2 Contenuto genico e stile di vita

Il contenuto genico riflette lo stile di vita dell'organismo. Per esempio:

- un parassita obbligatorio come *Treponema pallidum* non possiede geni per la sintesi degli aminoacidi perchè vengono tutti forniti dal suo ospite;
- *E. coli* possiede 131 geni coinvolti nella biosintesi degli aminoacidi;
- *Bacillus subtilis*, un organismo che vive nel suolo, ha 200 geni coinvolti.

#### 7.5.3 Geni identificati

Il numero di geni identificati in un dato genoma, per confronto con altri genomi, corrisponde a circa il 50-60% delle ORFs individuate. Infatti, ci sono delle ORFs che non vengono identificate come proteine ipotetiche e che probabilmente esistono ma di cui non è nota la funzione. Per esempio, in *E. coli* le funzioni assegnate sono relative a 2700 geni su un totale di 4300 (63%). Si prevede che la maggior parte delle funzioni codificate dalle ORFs non identificate non siano essenziali e coinvolte in attività di regolazione, catabolismo di substrati inusuali, proteine ridondanti utilizzate come

sistemi di riserva o ridondanza Dall'analisi del genoma si possono derivare molte capacità metaboliche: trasportatori ABC per zuccheri, peptidi, fosfato, ferro, zinco; principali rami del metabolismo energetico; sintesi del flaggello; ATP sintasi.

### 7.5.4 Categorie geniche

La percentuale dei geni dedicata a una data funzione cellulare è in rapporto alle dimensioni del genoma. La percentuale dei geni dedicati alla replicazione del DNA e alla sintesi proteica è alta nei genomi di piccola dimensione, come i parassiti. La percentuale dei geni dedicata al metabolismo e alla regolazione è alta nei genomi di grandi dimensioni. Gli organismi con grandi genomi vivono per la maggior parte nel suolo (quelli con piccoli genomi sono normalmente dei parassiti). Il suolo è un habitat nel quale le fonti di carbonio e energia sono scarse, disponibili in una grande varietà di tipi differenti e spesso fruibili in maniera intermittente.

## 7.6 Genomica comparativa

### 7.6.1 Differenziazione nei genomi

- Genoma core è esterno alla membrana ed è uguale per tutti i ceppi;
- Buchi sono presenti nello strato del core e rappresentano il genoma accessorio, che varia in un ciascuno dei ceppi di un determinato batterio.

I vari ceppi hanno quindi un diverso assetto clinico, in cui le regioni intersecanti, dato che comuni a tutti, hanno delle funzioni importanti.

### 7.6.2 Tipologie di mappatura

#### 7.6.2.1 Genoma

Il genoma è la mappatura a livello dell'individuo.

#### 7.6.2.2 Pangenoma

Il pangenoma è la mappatura a livello della specie.

#### 7.6.2.3 Metagenoma

Il metagenoma è la mappatura a livello della comunità

### 7.6.3 Compattezza del genoma procariote

Nei procarioti all'aumento delle dimensioni del genoma corrisponde un conseguente aumento del numero dei geni: dimensioni del genoma e il totale di ORF sono quindi direttamente proporzionali. Questo è quello che testimonia la compattezza del genoma procariote. Il più piccolo genoma procariotico noto è quello di specie del genere *Mycoplasma*: 470 ORFs. Confrontando i genomi di due specie di *Mycoplasma*, *M. genitalium* e *M. pneumoniae*, e portando avanti studi di mutagenesi con trasposoni, si è concluso che sono necessari circa 300 geni codificanti proteine per stabilire la minima funzionalità cellulare. I più grandi genomi procariotici sono di oltre 8 Mb, come ad esempio quello di *Bradyrhizobium japonicum*, responsabile della fissazione dell'azoto nei noduli delle radici delle piante di soia, e contiene 8846 ORFs (2800 in più rispetto a quello del lievito *S. cerevisiae*).

## 7.7 esempi di genomi batterici

### *Mycoplasma genitalium*:

- patogeno umano (vie respiratorie, sistema immunitario), 580 Kb, corredo genico minimo di 517 geni;
- 90 coinvolti nella sintesi delle proteine;
- 29 nella replicazione del DNA;
- 140 codificano per proteine di membrana;
- 5 geni implicati nei meccanismi di regolazione.

### *Haemophilus influenzae*:

- patogeno umano (vie respiratorie superiori), 1.8 Mb, 1743 geni;
- 40% con funzione sconosciuta;
- 64 geni di regolazione;
- sprovvisto di 3 geni del ciclo di Krebs;
- il genoma contiene 1465 copie della sequenza di riconoscimento usata nell'uptake di DNA durante la trasformazione.

### *Methanococcus jannaschii*:

- Archaea, 1.6 Mb, 1738 geni;
- soltanto il 44% dei geni corrispondono a quelli degli altri organismi;
- geni per funzioni essenziali (replicazione, trascrizione, traduzione);
- simili a quelli degli eucarioti.

### *Escherichia coli*:

- 4.6 Mb, 4288 geni; molto simile a *H. influenzae*;
- 5% dei geni per proteine di membrana, 13% trasporto, 10% metabolismo, 4% regolazione, 8% per replicazione, trascrizione, traduzione;
- 2500 geni dissimili da geni noti.

### *Deinococcus radiodurans*:

- batteri del suolo. Sono in grado di ricongiungere frammenti di DNA generati dall'esposizione a forti radiazioni. 2 cromosomi, 2.6 Mb e 0.4 Mb;
- un megaplasmide 177 Kb, un plasmide 45 Kb;
- il batterio dispone di maggior quantità di geni impegnati in processi di riparazione del DNA. Esempio MmutT (eliminazione dei nucleotidi ossidati) è presente in 20 versioni (1 sola nella maggior parte dei microrganismi).

### *Rickettsia prowazekii*:

- parassita endocellulare obbligato dei pidocchi e dell'uomo, agente del tifo epidemico;
- 1.1 Mb (25% non codificante), geni con affinità a quelli mitocondriali. Processo di sintesi dell'ATP simile a quello osservato dal mitocondrio. Mancanza di geni dedicati alla sintesi di diversi aa (come nel mitocondrio).

### *Chlamydia trachomatis*:

- batteri privi di motilità, parassiti intracellulari. Privo di peptidoglicano, ma possiede tutti i geni per costruirlo;
- non ha il gene FtsZ (formazione del setto divisorio), meccanismo molecolare di divisione cellulare sconosciuto;
- contiene più di 20 geni di origine eucariotica di cui alcuni provenienti da piante.

### *Treponema pallidum*:

- agente della sifilide. È metabolicamente deficitario: manca del ciclo di Krebs e della fosforilazione ossidativa e di diverse vie di biosintesi;
- 5% dei geni codificano per proteine di trasporto;
- funzione di 40% dei geni sconosciuta.

### *Mycobacterium tuberculosis*:

- agente della tubercolosi, 4.4 Mb;
- 4000 geni, 60% sconosciuti. 250 geni per il metabolismo dei lipidi (50 in *E. coli*). Il batterio ottiene molta energia dalla degradazione dei lipidi dell'ospite;
- 10% del genoma formato da 2 famiglie di proteine che potrebbero conferire variabilità antigenica e quindi un meccanismo di difesa contro il sistema immunitario dell'ospite.

### *Mycobacterium leprae*:

- agente della lebbra, genoma molto diverso di quello di *M. tuberculosis*;
- 50% del genoma da geni non funzionali. Privo di enzimi coinvolti nella produzione di energia e nella replicazione del DNA

(tempo di replicazione nel topo, circa 2 settimane).

### *Staphylococcus aureus*:

- agente di varie infezioni come le intossicazioni alimentari o infezioni nosocomiali;
- 2.6 Mb, 2600 geni. Possiede molti geni di resistenza;
- agli antibiotici, alcuni collocati su plasmidi o trasposoni.

### *Streptococcus pyogenes*:

- tre principali ceppi in grado di causare diversi tipi di infezioni;
- i tre ceppi differiscono principalmente per il contenuto dei profagi, in cui sono ospitati i geni che codificano per fattori di virulenza.



## Capitolo 8

# Virologia

### 8.1 Introduzione

Si intende per virus un elemento genetico che si replica indipendentemente dai cromosomi cellulari ma non dalle cellule stesse. Possiedono una forma extracellulare che ne permette la presenza al di fuori dell'ospite. Sono parassiti endosimbionti obbligati che non possono riprodursi indipendentemente dalle cellule viventi e che non possono duplicarsi in assenza di un organismo ospite.

#### 8.1.1 Virioni

Si intende per virione una particella virale completa, funzionale e in grado di infettare. Consiste di almeno una molecola di DNA o RNA racchiusa in un rivestimento proteico, detto capside. Può presentare anche degli strati aggiuntivi.

### 8.2 Struttura dei virus

La dimensione del virione è compresa fra 10 e 400nm in diametro, ma la maggior parte del virus è troppo piccola per essere visibile al microscopio ottico.

#### 8.2.1 Composizione dei virioni

Tutti i virioni contengono:

- Un nucleocapside composto da acido nucleico (DNA o RNA);
- Componenti aggiuntivi, come per esempio l'envelope (rivestimento lipidico).
- Un rivestimento proteico (capside);

#### 8.2.2 Tipologie di virus

- Nudi: presentano solo l'involucro proteico del capside.
- Rivestiti: comprendono un envelope o involucro pericapsidico, con una membrana formata da un doppio strato lipidico al quale sono associate delle proteine.

La componente lipidica dei virus rivestiti deriva dalla membrana dell'ospite, mentre la componente proteica è codificata dal virus.

### 8.2.3 Capside e simmetria

Una prima classificazione dei virus viene fatta sulla struttura base del capsido:

- Isocaedrico;
- Isocaedrico con envelope;
- Elicoidale senza envelope;
- Elicoidale con envelope.

La capside è una struttura macromolecolare che serve da rivestimento proteico del virus. Protegge il materiale genetico virale e aiuta il suo trasferimento fra le cellule ospiti. Le molecole di DNA o RNA si trovano pertanto all'interno della particella circondate dal capsido.

#### 8.2.3.1 Capsomeri

I capsomeri sono le unità morfologiche del capsido. Sono formati da subunità strutturali proteiche dette protomeri.

**8.2.3.1.1 Protomeri** I protomeri sono proteine con la capacità di assemblarsi spontaneamente combinandosi in strutture elicoidali o icosaedriche. La mancanza della necessità di meccanismi di regolazione permette il loro assemblaggio anche in vitro.

#### 8.2.3.2 Simmetrie del capsido

I capsidi si dispongono secondo due tipi principali di simmetrie.

**8.2.3.2.1 Bastoncellari** I virus bastoncellari hanno una simmetria elicoidale. Il capsido a elica forma un tubo vuoto con parete proteica. Un esempio è il Virus del Mosaico del Tabacco.

**8.2.3.2.2 Sferoidali** I virus sferoidali hanno una simmetria icosaedrica. Sono composti da 20 facce o capsomeri. La simmetria icosaedrica rappresenta la disposizione più efficiente delle subunità. Il capsido assomiglia ad una sfera solida e massimizza il volume minimizzando la superficie. La disposizione più semplice è di 3 protomeri per capsomero, per un totale di 60 protomeri per virione. Altre configurazioni sono a 180, 240, 360 e 420 unità. È tipicamente composto da:

- Pentoni  $P$  in corrispondenza dei vertici.
- Esoni  $H$ , formano i lati e le facce dell'icosaedro, circondano i pentoni.

Si ha pertanto un totale di 42 capsomeri.

**8.2.3.2.2.1 Virus dell'influenza** Il virus dell'influenza presenta un capsido sferoidale circondato da un nucleocapsido a elica. Il genoma è presente in più nucleocapsidi diversi e viene detto poli equivalente. Le proteine sono distribuite a intervalli regolari sulla sua superficie.

**8.2.3.2.3 Virus con capsidi a simmetria complessa** Alcuni virus non ricadono nella categoria con capsidi ad elica o isocaedrici.

**8.2.3.2.3.1 Poxvirus** I poxvirus sono formati da un core centrale biconcavo che contiene i genomi e numerosi enzimi virali, due corpi laterali e un doppio involucro di membrana.

**8.2.3.2.3.2 Grandi batteriofagi** Il batteriofago *T4* presenta una simmetria binaria: composta da simmetria icosaedrica per testa e capsidi ed elicoidale per la guaina. Presenta inoltre una piastra basale esagonale e fibre caudali con cui interagisce con la cellula ospite e inietta il genoma.

## 8.2.4 Envelope

Alcuni virus possiedono un envelope, un doppio strato fosfolipidico esterno. Questo viene acquisito durante il processo di gemmazione o budding e di uscita dalla cellula ospite. Questo processo non altera l'integrità cellulare.

### 8.2.4.1 Budding

- |   |  |
|---|--|
| 1. Il genoma viene replicato nella cellula ospite.  | serisce sulla membrana della cellula ospite: le glicoproteine sulla membrana dell'ospite crescono di numero e dal nucleocapside intracellulare si forma un virione libero. |
| 2. Vengono create le proteine strutturali.  |  |
| 3. Le proteine virali con parte idrofobica vengono espresse. In questo modo il virus si in- | 4. La membrana si richiude intorno al nucleo del capsidi.  |

## 8.2.5 Genomi virali

I genomi virali hanno dimensioni ridotte e codificano quelle funzioni che non possono essere fornite dai loro ospiti. Riprogrammano le funzioni metaboliche e biosintetiche dell'ospite finalizzandole alla sua replicazione e all'assemblaggio di nuovi virioni. Le particelle virali hanno dimensioni da 20 a 300nm. I genomi virali sono compresi tra 500 e 5000kb (a volte possono essere più grandi di alcuni batteri).

## 8.3 Tassonomia virale

La classificazione virale è resa difficile dalla mancanza di informazioni su origine e storia evolutiva. Non è possibile costruire un sistema tassonomico basato su specie, genere, famiglia, ordine, classe, fila, sinapomorfie e simplesiomorfie come per gli eucarioti. In quanto i virus non presentano autonomia replicativa devono essere emersi dopo le altre forme di vita. Non svolgono né replicazione sessuata né asessuata e pertanto non danno luogo a una linea evolutiva classica. Si nota quindi come non esista un albero filogenetico dei virus.

### 8.3.1 International Committee for Taxonomy for Viruses

Nel 1971 l'International Committee for Taxonomy of Viruses (*ICTV*) ha sviluppato un sistema di classificazione uniforme che descrive circa 2000 virus. Questa classificazione si basa sulla natura del genoma, sulla simmetria del capsidi, sulla presenza o assenza di envelope e sulle dimensioni del virione e del capsidi. Per la classificazione dei virus esiste un database chiamato *ICTVdB*.

### 8.3.2 Classificazione di Baltimore

La classificazione di Baltimore classifica i virus in base all'espressione della loro informazione genetica.

#### 8.3.2.1 Classe I

La classe *I* è la classe di virus più convenzionale: le sue caratteristiche sono simili a quelle dell'ospite. Questi virus trasportano materiale genetico come DNA a doppio filamento. Viene trascritto il filamento negativo per produrre un mRNA positivo che viene tradotto grazie ai ribosomi e produce le proteine funzionali al virus. Essendo il DNA analogo a quello della cellula ospite può replicarsi grazie ai suoi meccanismi.

##### 8.3.2.1.1 Esempi

Esempi di virus di classe *I* sono:

- Adenoviridae.
- Papillomaviridae.
- Poxviridae.
- Herpesviridae.
- Polymaviridae.

#### 8.3.2.2 Classe II

I virus di classe *II* trasportano le loro informazioni come DNA a filamento singolo. Prima della trascrizione si deve sintetizzare un intermedio di DNA a doppio filamento. Il primo passo dopo l'infezione è pertanto la sintesi di un filamento di DNA complementare da cui si ottiene un DNA a doppio filamento standard. Uno dei due filamenti viene usato come stampo per la produzione di mRNA che viene tradotto dai ribosomi in proteine. Per la generazione di nuove unità l'acido nucleico viene processato in modo da ottenere la separazione della doppia elica creando di nuovo DNA a filamento singolo.

##### 8.3.2.2.1 Esempi

Esempi di virus di classe *II* sono:

- Circoviridae.
- Parvoviridae.

#### 8.3.2.3 Classe III

I virus di classe *III* trasportano le loro informazioni come RNA a doppio filamento. Il filamento negativo viene trascritto e permette la sintesi delle proteine funzionali. Queste sono anche enzimi virali non presenti nella cellula ospite come RNA polimerasi RNA-dipendente o RNA replicasi che lega il filamento di RNA e ricostruisce il genoma originale.

##### 8.3.2.3.1 Esempi

- Reoviridae.

### 8.3.2.4 Classe IV

I virus di classe *IV* trasportano le loro informazioni come RNA a singolo filamento positivo. Questo può essere usato direttamente come mRNA per la sintesi di proteine strutturali in quanto la cellula ospite lo riconosce. Per la codifica del nuovo genoma virale si necessita di RNA polimerasi RNA-dipendente o RNA replicasi. Si produce RNA positivo a partire da uno stampo a RNA negativo.

#### 8.3.2.4.1 Esempi

- Picornaviridae.
- Togaviridae.
- Flaviviridae.
- Coronaviridae.

### 8.3.2.5 Classe V

I virus di classe *V* trasportano le loro informazioni come RNA a singolo filamento negativo. Si necessita pertanto di una RNA replicasi virale in modo da ottenere RNA con la giusta polarità da cui vengono tradotte le proteine. Lo RNA positivo viene anche usato per la replicazione.

#### 8.3.2.5.1 Esempi

- Orthomyxoviridae.
- Paramyxoviridae.
- Rhabdoviridae.

### 8.3.2.6 Classe VI

I virus di classe *VI* sono retrovirus a RNA. Trasportano le loro informazioni come un singolo filamento di RNA Positivo simile alla classe *IV*. Una trascrittasi inversa viene codificata dal genoma virale. Dal RNA positivo si produce un intermedio a DNA a singolo filamento grazie alla trascrittasi inversa. Dal DNA a singolo filamento si produce un intermedio a filamento doppio. Viene trascritto il DNA negativo in modo da ottenere mRNA positivo per la sintesi delle proteine strutturali e per la replicazione del genoma virale per i virioni successivi.

#### 8.3.2.6.1 Esempi

- HIV.
- Retroviridae.

### 8.3.2.7 Classe VII

I virus di classe *VII* trasportano le loro informazioni come DNA a doppio filamento. Viene costruito un intermedio a RNA positivo da cui attraverso la trascrittasi inversa si ottiene un filamento a DNA negativo. In questo modo viene generato il DNA a doppio filamento come genoma per le popolazioni successive.

## 8.4 Ciclo replicativo di un virus animale

In una cellula ospite animale il virus deve adottare delle strategie per produrre proteine e nuove copie del genoma.

### 8.4.1 Fasi

#### 8.4.1.1 Assorbimento o attacco

Nella fase di assorbimento o attacco avviene il contatto tra il virione e la membrana; La specificità del contatto è mediata dai recettori della membrana citoplasmatica su cui il virus si attacca. L'assenza di questi recettori impedisce il ciclo replicativo.

#### 8.4.1.2 Penetrazione e decapsidazione

L'attacco del virus alla cellula ospite causa modifiche in entrambi che portano alla penetrazione del primo. Il processo è simile a un'endocitosi. La cellula che permette lo svolgimento di un intero ciclo replicativo viene detta permissiva per quel virus. Avviene qua la spoilazione, il processo con cui i virioni perdono il rivestimento esterno ed espongono il genoma all'ambiente cellulare.

#### 8.4.1.3 Espressione genica e sintesi delle proteine vitali

I virus una volta entrati nelle cellule devono produrre le proteine strutturali che formano il capsido consentendo la formazione di nuovi virioni e le proteine non strutturali, necessarie per la replicazione del genoma.

#### 8.4.1.4 Replicazione del genoma virale

Durante la replicazione del genoma il virus ha prodotto le proteine funzionali necessarie per la sua replicazione o sfrutta quelle dell'ospite per replicare le proprie informazioni geniche.

#### 8.4.1.5 Assemblaggio e maturazione dei virioni

In particolare nei virus con envelope la maturazione comprende il passaggio attraverso organuli come ER e Golgi per produrre glicoproteine che saranno presenti sull'envelope.

#### 8.4.1.6 Rilascio e fuoriuscita dalla cellula

La fuoriuscita di un virus con envelope viene detta gemmazione in quanto al momento dell'uscita questo viene circondato da un doppio strato fosfolipidico che prima faceva parte della membrana della cellula ospite. In caso di virus senza envelope il rilascio avviene attraverso lisi dell'ambiente cellulare.

### 8.4.2 Esempi

#### 8.4.2.1 Herpes simplex, classe I

La replicazione del genoma virale avviene nel nucleo. Il genoma viene trascritto come vari mRNA che vengono poi esportati nel citoplasma per essere tradotti.

##### 8.4.2.1.1 Espressione genica

L'espressione dei geni del Herpes simplex avviene in tre fasi:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Immediate-Early (Immediata precoce):       | necessari alla replicazione del genoma virale. Ciò implica che la proteina venga prodotta nel citoplasma, ma rientra in seguito |
| porta alla regolazione delle fasi successive; | nel nucleo per controllare la trascrizione e  |
| 2. Early (precoce): produzione degli enzimi   |   |

la replicazione;

3. Late (tardiva): sintesi delle proteine strutturali.

Dopo queste fasi possono seguire dei processi di concatenamento in cui molte unità di genoma vengono messe insieme in un'unica molecola. La maturazione del virione continua con il passaggio nel reticolo endoplasmatico e nel Golgi, per portare all'aggiunta di numerosi altre proteine sulla superficie come l'envelope. Infine si arriva all'espulsione del virione dalla cellula ospite per gemmazione.

### 8.4.2.2 Poxvirus vaiolo, classe I

Il rilascio del nucleocapside e la replicazione del genoma virale avvengono nel citoplasma della cellula ospite. Il virus fornisce gli enzimi necessari per la replicazione del DNA e la trascrizione dell'RNA in quanto la cellula non ne è capace al di fuori del nucleo. Avviene un passaggio per il reticolo endoplasmatico e per l'apparato di Golgi che porta ad aggiungere nuovi strati endoplasmatici e proteine al virione maturo *MV*. Alla fine si arriva allo stato di virione extracellulare *EV* che si distingue dal precedente *MV* per la tipologia dell'involucro esterno che in questo caso deriva dalla membrana plasmatica.

### 8.4.2.3 Picornavirus poliovirus, classe IV

Questo virus presenta un genoma ad RNA positivo, che funge da mRNA e quindi può venire tradotto direttamente. Non è protetto da envelope e il suo nucleocapside non entra nella cellula durante la penetrazione. Viene prodotta una poliproteina che viene poi scissa da delle proteasi per la produzione delle proteine strutturali. La RNA polimerasi RNA-dipendente sintetizza l'RNA a polarità negativa che viene utilizzato da stampo per il nuovo RNA genomico positivo.

### 8.4.2.4 Virus dell'influenza umana di tipo A, classe V

Il virus dell'influenza umana presenta un genoma a RNA negativo e segmentato, ovvero è composto da un insieme di frammenti che contengono le informazioni necessarie per un ciclo replicativo.

**8.4.2.4.1 Contatto con la membrana** Il contatto con la membrana è mediato dalla proteina *HA* o emoagglutinina.

- Viene introdotto e rilasciato il nucleocapside. del nucleo.
- Si trascrive e replica il genoma all'interno
- La traduzione avviene nel citoplasma.

Alcune proteine tornano nel nucleo per l'assemblaggio del nucleocapside. Le proteine dell'envelope inserite in membrana di ER vengono trasportate nel Golgi. Il virus esce dalla cellula per gemmazione.

**8.4.2.4.2 Vaccino** Per il virus dell'influenza non esiste un vaccino che rimane attivo e valido per molti anni. Questo avviene:

- A causa del genoma segmentato muta molto velocemente.
- Non presenta una specificità particolarmente elevata per l'ospite.

## 8.5. I BATTERIOFAGI

---

- Subisce deriva antigenica, piccole variazioni (mutazioni puntiformi) che determinano epidemie influenzali ogni 2-3 anni;
- Avviene riassortimento antigenico o shift.
- Questo può essere alla base di pandemie, ogni 10-40 anni, per comparsa di nuovi tipi di *HA* e *NA*.
- Saltano da una specie all'altra.

Il riassortimento è dovuto all'infezione spontanea in un ospite permissivo di ceppi virali provenienti da ospiti diversi con la nascita di strutture ibride.

### 8.4.2.5 Retrovirus animale, classe VI

L'HIV è il retrovirus più conosciuto globalmente. Colpisce il sistema immunitario dell'ospite fino a portarlo alla morte. È composto da un genoma a RNA negativo a singolo filamento.

**8.4.2.5.1 Enzimi coinvolti** HIV necessita di enzimi propri per poter portare a compimento il ciclo replicativo:

- Proteasi *PR*;
- Integrasi *IN*;
- Trascrittasi inversa *RT*.

**8.4.2.5.2 Genoma** Il genoma del HIV è organizzato in tre regioni principali:

- *Gag*: codifica per proteine strutturali.
- *Pol*: codifica per enzimi virali.
- *Env*: codifica per le glicoproteine del capsido.

**8.4.2.5.3 Ciclo replicativo** Dopo l'attacco avviene la fusione dell'envelope con la membrana cellulare, che viene seguita dal rilascio immediato del nucleocapside. Viene sintetizzato DNA/RNA e si forma una doppia elica di DNA da parte della trascrittasi inversa. Una copia di questo doppio filamento viene integrato nel cromosoma dell'ospite e viene chiamato provirus. In questo modo il DNA virale diventa leggibile dall'apparato di lettura della cellula ospite. Avviene l'espressione del genoma virale e la sintesi delle proteine virali. Le proteine che vengono prodotte possono essere: dell'envelope, funzionali o strutturali. Grazie alla proteasi si ha la maturazione del genoma, l'assemblaggio dei virioni, la traslocazione della proteina di superficie del reticolo endoplasmatico al Golgi e per finire alla membrana plasmatica. Alla fine avviene la gemmazione.

## 8.5 I Batteriofagi

### 8.5.1 Genomi

I genomi dei batteriofagi hanno una struttura a mosaico e sono composti da blocchi di sequenze correlate che sono condivise in diverse combinazioni. Questo suggerisce come il trasferimento genico orizzontale e la ricombinazione non omologa abbiano avuto un ruolo importante nell'evoluzione fagica.

### 8.5.2 Quantificazione della crescita



- Una diluizione di una sospensione contenente materiale virale viene mescolato in una piccola mistura di agar con un ospite suscettibile.
- Piastrazione su agar.
- Il batterio ospite inizia a crescere sulla superficie della piastra di agar e, dopo un'in-cubazione overnight, forma un tappeto di crescita batterica.
- Allo strato precedente viene aggiunta la componente virale. Ogni particella virale che si attacca a una cellula e si riproduce, causa la lisi della cellula stessa e le particelle virali rilasciate possono diffondere alle cellule adiacenti, infettarle, portare di nuovo alla lisi con ciclo litico e venire rilasciate nuovamente.
- Si formano dei buchi nella piastra in corrispondenza delle colonie lisate, chiamate placche. La dimensione delle placche dipende dal virus, dall'ospite e dalle condizioni della coltura.

Contando il numero di placche si può calcolare il numero delle unità infettive virali presenti nel campione di partenza.

### 8.5.2.1 Titolo

Si intende per titolo la concentrazione del virus. Questo viene espresso in *PFU* (plaque forming unit) per millilitro.

#### 8.5.2.1.1 Calcolo

$$\frac{n \text{ placche}}{\text{volume di diluizione}}$$

## 8.5.3 Replicazione dei batteriofagi

### 8.5.3.1 Fasi della replicazione

Nel ciclo replicativo dei batteriofagi si distinguono cinque fasi principali:

1. Assorbimento o fase di attacco. strutturali.
2. Penetrazione, in cui avviene l'iniezione del materiale genetico.
3. Sintesi dell'acido nucleico e di proteine
4. Autoassemblaggio dei capsomeri e impacchettamento.
5. Rilascio di virioni maturi.

### 8.5.3.2 Tempo di replicazione

Il tempo totale di replicazione varia dai 20 ai 60 minuti per i batteriofagi. Per *T4* è di 20-22 minuti. I virus animali possono arrivare a impiegare un tempo tra le 8 e le 24 ore.

**8.5.3.2.1 Grafici** I grafici del ciclo litico riportano sull'asse delle ascisse il tempo e su quello delle ordinate le unità formanti placche e *OD* della popolazione batterica sottoposta ad attacco. Il numero di cellule virali dopo il contatto cala di un'ordine di grandezza: sono i fagi in grado di infettare le cellule batteriche. Questi grafici individuano nell'infezione due fasi.

**8.5.3.2.1.1 Fase di latenza** Nella fase di latenza i fagi entrano nelle cellule e le infettano ma non accade nulla. All'inizio di questa fase si ha il periodo di eclissi in cui diminuisce la popolazione virale. Durante questa fase il genoma è separato dal capsido proteico e il virione non viene considerato come particella invettiva.

**8.5.3.2.1.2 Fase di Maturazione** La fase di maturazione ha inizio appena i genomi neo-sintetizzati vengono impacchettati all'interno dei capsidi.

**8.5.3.2.1.3 Fase di scoppio** Nella fase di scoppio si ha un brusco aumento nel numero di batteriofagi associato con una drastica diminuzione dei batteri presenti. Avviene infatti la lisi delle cellule e vengono rilasciati i fagi nell'ambiente extracellulare.

### 8.5.4 Batteriofagi virulenti

#### 8.5.4.1 Batteriofago *T4*

**8.5.4.1.1 Ciclo replicativo** Il ciclo replicativo di *T4* è molto veloce:

- 1 minuto dopo l'attacco la sintesi del DNA e del RNA dell'ospite cessano e inizia la trascrizione di alcuni geni fagici.
- Dopo 4 minuti inizia la replicazione del DNA virale.
- Dopo 2 minuti vengono sintetizzate le prime proteine virali.
- L'assemblaggio di nuovi virioni inizia dopo 20 minuti.

**8.5.4.1.2 RNA polimerasi** *T4* utilizza la RNA polimerasi dell'ospite che riconosce preferenzialmente i promotori virali. La trascrizione nel batterio viene soppressa da una proteina virale che lega il fattore  $\sigma$  dell'ospite. Ulteriori modifiche della RNA polimerasi batterica portano alla trascrizione dei "middle" e "late" RNA. Le ultime proteine ad essere sintetizzate sono quelle strutturali. La fuoriuscita avviene grazie alla lisi della cellula provocata dalla produzione di un enzima virale che attacca il peptidoglicano dell'ospite.

**8.5.4.1.3 Fase di assorbimento** L'intenzione virus-ospite è altamente specifica. Questa specificità viene data dall'interazione delle proteine di superficie del virus con componenti della membrana dell'ospite (recettori come proteine, carboidrati, lipidi). I recettori svolgono delle funzioni normali per la cellula. Per esempio il recettore per il batteriofago *T1* è una proteina per l'assorbimento del ferro. In assenza di uno specifico recettore, il virus non è in grado di assorbirsi. Questa condizione può essere rapidamente superata attraverso mutazioni.

**8.5.4.1.4 Fase di iniezione** Una cellula che permette la penetrazione e la replicazione di un virus viene detta permissiva. Le particelle virali si attaccano alla cellula attraverso le fibre caudali che interagiscono in maniera specifica con i polisaccaridi della membrana esterna. Queste fibre si contraggono e la parte centrale della coda entra in contatto con la parete del batterio attraverso una serie di spine situate all'estremità della coda. L'azione di un enzima virale determina la formazione di un poro di peptidoglicano. Dopo la contrazione della guaina caudale, il DNA virale viene spinto all'interno della cellula.

**8.5.4.1.5 Restrizione e modificazione del virus da parte dell'ospite** I procarioti si possono difendere dall'infezione virale con un meccanismo basato sulla distruzione del DNA genomico virale a doppio filamento, operata da endonucleasi di restrizione. Questo fenomeno, detto restrizione, non è efficiente contro i virus a RNA o a DNA a singolo filamento. Il DNA dell'ospite deve essere protetto dall'azione dei propri enzimi di restrizione attraverso un processo di modificazione che coinvolge la metilazione di basi specifiche sulla sequenza di riconoscimento. Alcuni virus a DNA possono superare i meccanismi di restrizione modificando il proprio genoma attraverso metilazioni e glicosilazioni, che lo rendono resistente all'attacco enzimatico.

**8.5.4.1.6 Struttura** Il DNA di *T4* presenta una base insolita, la *5-idrossimetilcitosina* al posto della citosina. I gruppi ossidrilici sono modificati dall'aggiunta di residui di glucosio rendendo il DNA resistente agli enzimi di restrizione della cellula ospite. Il batteriofago *T4* presenta:

- Testa isocaedra,  $85 \times 110\text{nm}$ .
- Coda con struttura tubolare elicoidale  $25 \times 110\text{nm}$ .
- Più di 25 tipi di proteine strutturali.
- DNA lineare a doppio filamento,  $168903\text{bp}$ , che codifica più di 250 proteine diverse.
- DNA permutato circolarmente.
- DNA con ripetizioni terminali di  $3\text{-}6\text{kb}$ .

**8.5.4.1.7 Permutazione circolare** Il DNA di *T4* viene replicato come singole unità che vengono legate tra di loro per formare un'unica molecola detta concatenamero. L'impacchettamento del DNA necessita il taglio del concatenamero, che avviene indipendentemente dalla sequenza nucleotidica. La testa può alla fine ospitare una molecola leggermente più lunga con la comparsa di terminazioni ridondanti. Questo avviene in quanto il DNA letto e replicato più volte contiene estremità che si possono combinare tra loro per omologia della basi. Dopo il taglio pertanto i frammenti possono presentare sequenze ripetute e diverse tra loro.

## 8.5.5 Batteriofagi temperati

Nel ciclo lisogenico un gene codificato dal profago gioca il ruolo di repressore dell'espressione del genoma virale. Questo repressore previene anche l'espressione di qualsiasi altro genoma virale introdotto nella stessa cellula: conferisce ai batteri lisogenizzati uno stato di immunità.

### 8.5.5.1 Il batteriofago $\lambda$

Il batteriofago  $\lambda$  può intraprendere sia la via litica che la via lisogenica. Non possiede fibre caudali e presenta un genoma di DNA lineare a doppio filamento con una coda di 12 nucleotidi a singola elica detta regione *cos*. All'interno della cellula batterica queste sequenze terminali complementari si associano e il DNA è rilegato in una forma circolare contenente  $48502\text{bp}$ .

**8.5.5.1.1 Genoma** Il genoma del fago  $\lambda$  presenta regioni che codificano per le varie funzioni. Può essere inoltre letto in entrambe le direzioni.

- Lettura in senso orario (Right T) controlla le funzioni del ciclo litico.
- Lettura in senso antiorario (Left T) controlla le funzioni del ciclo lisogenico.

### 8.5.5.1.2 Proteine fondamentali

**8.5.5.1.2.1 Repressore di  $\lambda$**  Il repressore di  $\lambda$  viene prodotto dal gene *cI* e ha il compito di bloccare la trascrizione del gene *cro* e degli altri geni necessari al ciclo litico.

**8.5.5.1.2.2 Proteina *Cro*** La proteina *Cro* prodotta dal gene *cro* serve a inibire la trascrizione del gene del repressore  $\lambda$ /

**8.5.5.1.3 Infezione del fago  $\lambda$**

1. Il virione di  $\lambda$  si attacca a uno specifico recettore della membrana esterna di *E. coli* e inietta il proprio DNA all'interno della cellula.
2. Il DNA circolarizza e ha inizio l'espressione del genoma virale.
3. La RNA polimerasi dell'ospite comincia a trascrivere a partire da 2 promotori  $P_L$  e  $P_R$ , producendo *L1* e *R1*. Questo avviene in quanto le sequenze non sono palindromiche e permettono la trascrizione in una sola direzione su un filamento.
4. Vengono prodotte le proteine *Cro* e *N*. La prima determina l'entrata nella via litica o lisogenica. La seconda è un antiterminatore e consente alla RNA polimerasi di continuare la trascrizione oltre ai terminatori a partire di  $P_L$  e  $P_R$ , creando trascritti per i geni impegnati nella replicazione del DNA.
5. I geni tardivi vengono attivati dopo la sintesi di *Q*, che attiva il trascritto *R2* per le proteine strutturali.
6. La proteina *Cro* raggiunge una certa concentrazione e lega  $O_R$  e  $O_L$ , bloccando la trascrizione guidata da  $P_R$  e  $P_L$ .

**8.5.5.1.4 Avvio della via litica o lisogenica, gli interruttori molecolari** Se *cI* viene legato nei siti 1, 2, 3 questo attiva i geni *cII* e *cIII* causando la via lisogenica. Se invece *Cro* lega *cI* nei siti 3, 2, 1 questo disattiva i geni *CII* e *CIII* causando la via litica.

**8.5.5.1.4.1 Via lisogenica** Affinchè avvenga la via lisogenica:

- Deve essere inibita la traduzione di proteine tardive.
- Una copia del genoma virale deve essere inserita nel cromosoma dell'ospite.

L'inibizione delle proteine tardive avviene ad opera di *CI*, il repressore di  $\lambda$ . Viene trascritto da  $P_E$ , attivato da *cII*. La proteina sintetizzata è poco stabile e deve pertanto essere stabilizzata da *cIII*. *cI* e *Cro* controllano l'espressione del proprio gene reprimendo e attivando i promotori  $P_M$  e  $P_R$  rispettivamente. *Cro* inibisce la trascrizione di *cI* e stimola la trascrizione rightward, mentre *CI* inibisce la trascrizione di *cro* e stimola la trascrizione leftward.

**8.5.5.1.5 Integrazione di  $\lambda$**  L'integrazione di  $\lambda$  avviene in un singolo sito specifico del cromosoma batterico. Necessita l'attivazione dei geni *cI* e *int*, un integrasi, ovvero nucleasi sito-specifica, per catalizzare il taglio sito-specifico e la ricombinazione tra i siti *att* del virus e quello del batterio. In questo modo avviene un crossing over che permette la ricombinazione cromosomica e di conseguenza la duplicazione del genoma. Se il sistema di repressione di  $\lambda$  (controllato dal gene *cI*) viene interrotto, il virus riprende il ciclo litico, liberandosi del cromosoma batterico. Questa escissione richiede il prodotto del gene *xis* e *int*.

**8.5.5.1.6 Crescita litica di  $\lambda$**  Gli agenti attivatori del ciclo litico sono quelli che provocano un danno al DNA del genoma. Durante la risposta SOS, l'attività proteasi della proteina *RecA* distrugge il repressore di  $\lambda$  e possono avere inizio nuovi eventi litici.

## 8.6 Coltivazione dei virus animali

La coltivazione dei virus animali necessita dell'inoculo in un ospite permissivo. Un possibile ospite è l'uovo embrionato in quanto offre una varietà di tessuti differenziati o in via di differenziamento che fungono da ospite per la crescita virale. Il sistema più utilizzato sono comunque le colture cellulari. Normalmente si lavora in vitro con delle cellule suscettibili all'infezione dei virus.

### 8.6.1 Effetti citopatici

Gli effetti citopatici sono la manifestazione dello sviluppo della replicazione virale. Sono alterazioni morfologiche pronunciate:

- Aumento di rifrangenza e dimensioni,
- Comparsa di vacuolizzazione.
- Comparsa di inclusioni cellulari.
- Distacco dalla superficie di crescita.
- Necrosi.
- Fusione tra più cellule;

### 8.6.2 Saggio delle placche

Il saggio delle placche permette un'analisi quantitativa. Il titolo virale ( $\frac{PFU}{mL}$ ) viene determinato. Questo fornisce informazioni riguardo l'infettività, ovvero la capacità di iniziare e concludere un ciclo replicativo. Vengono infettate colture cellulari in monostrato con diluizioni seriali della preparazione di particelle virali. Dopo l'assorbimento si rimuove l'inoculo virale e le cellule vengono ricoperte con terreno di coltura contenente agar. Si mantiene così la vitalità cellulare e si limita la diffusione delle particelle virali al resto della coltura. Si procede con diluizioni seriali fino a quando si producono effetti riconoscibili sulle colture cellulari. La stima quantitativa viene fatta attraverso iniezione di una diluizione seriale in un certo numero di animali e si determina una diluizione al punto in cui muore la metà degli animali inoculati o  $LD_{50}$ .

### 8.6.3 Conta delle particelle virali

La conta delle particelle virali è un tipo di conta diretta praticata attraverso microscopio elettronico. Il campione virale viene miscelato ad una concentrazione nota di "beads" (biglie). I volumi del campione virale e di beads sono uguali. Dal rapporto che si presenta tra beads e virus si ricava la concentrazione.

### 8.6.4 Purificazione di virus

Si intende per purificazione di virus il processo con cui si ottiene una soluzione contenente unicamente particelle virali senza colture cellulari in cui sono state inoculate.

#### 8.6.4.1 Centrifugazione differenziale

Nella centrifugazione differenziale:

1. Si svolge una prima centrifugazione per separare le particelle virali e gli organelli cellulari dalle molecole più piccole.
2. Si toglie il surnatante.
3. Si risciacqua quello che si è ottenuto e lo si risospende.

4. Si svolge una centrifugazione più leggera che causa la sedimentazione di organelli.
5. Viene separato il surnatante contenente virus e i pellet di batteri.
6. Si svolge una seconda ultra centrifugazione per ottenere la precipitazione dei virus.

### 8.6.4.2 Centrifugazione in gradiente di densità

Nella centrifugazione in gradiente di densità si ottengono una migliore precisione e migliore purificazione. Viene preparata una provetta con un certo gradiente. Il gradiente viene determinato da concentrazioni diverse di zuccheri. Vengono aggiunti i componenti che si devono separare. I componenti vengono recuperati per frazioni.

**8.6.4.2.1 Centrifugazione isotonica** Nella centrifugazione isotonica il fondo del gradiente è più denso rispetto a qualsiasi particella: si posizionano nella porzione in cui la densità di gradiente è uguale alla loro.

**8.6.4.2.2 Centrifugazione zonale** Nella centrifugazione zonale il fondo del gradiente è meno denso delle particelle. Le particelle più pesanti andranno a depositarsi sul fondo secondo il coefficiente di sedimentazione. Il coefficiente di sedimentazione tiene conto di forma, densità e struttura della particella.

### 8.6.4.3 Precipitazione differenziale dei virus

Nella precipitazione differenziale dei virus vengono utilizzati il solfato di ammonio o glicol polietilenico, precipitazioni di proteine. Viene aggiunto il solfato di ammonio fino a portare la sua concentrazione a un livello appena inferiore al punto di precipitazione del virus. Dopo aver rimosso i contenuti precipitati si aumenta la concentrazione del solfato d'ammonio per precipitare i virus stessi.

### 8.6.4.4 Denaturazione dei contaminanti

Nella denaturazione dei contaminanti vengono utilizzati calore,  $pH$  e solventi organici. Questo viene fatto in quanto alcuni virus tollerano il trattamento con solventi organici come il cloroformio. Il trattamento con solventi viene usato per denaturare i contaminanti proteici e per estrarre i lipidi. Il virus rimane nella fase acquosa, i lipidi si dissolvono nella fase organica mentre le sostanze denaturate dai solventi si raccolgono in corrispondenza dell'interfaccia tra le due fasi.

### 8.6.4.5 Digestione enzimatica dei costituenti delle cellule ospiti

Si usano le proteasi come tripsina e nucleasi come ribonucleasi per rimuovere proteine e acidi nucleici cellulari.

## 8.7 Particelle sub-virali

Si dicono particelle sub-virali particelle con proprietà simili a virus e ad altri organismi patogeni.

### 8.7.1 Viroidi

I viroidi sono delle piccole molecole di RNA circolare a singolo filamento (250-400bp) e sono spesso causa di malattie delle piante. L'RNA non contiene geni che codificano proteine e dipendono totalmente dalle funzioni dell'ospite per la loro replicazione. Formano delle strutture secondarie che assomigliano a molecole a doppio filamento. I viroidi entrano nell'ospite attraverso una ferita e si replicano nel nucleo della cellula ospite con l'aiuto della RNA polimerasi dell'ospite. Hanno il ruolo di RNA regolatori che interferiscono con le normali funzioni dell'ospite.

### 8.7.2 Prioni

I prioni hanno una struttura interamente proteica. Un prione è responsabile della *BSE* (encefalopatia spongiforme bovina, anche chiamata mucca pazza). Questa malattia può infettare l'uomo e causa una variante della malattia di Kreutzfeldt-Jakob, caratterizzata da aggregati della proteina prionica del cervello causata alla perdita di solubilità delle proteine. La forma normale del prione *PrP<sup>c</sup>* è repressa nelle cellule nervose e viene modificata nella forma anomala *PrP<sup>sc</sup>*. Quest'ultima mostra una certa resistenza alla proteasi ed è insolubile, portando così alla formazione di aggregati. Il prione non si replica autonomamente. Infatti, converte la proteina normale cellulare in una forma patogena inducendo uno stato conformazionale auto-propagante.

## Capitolo 9

# Regolazione metabolica

Per poter sopravvivere in natura i microrganismi devono essere in grado di rispondere ai cambiamenti delle condizioni ambientali. Grazie all'aiuto delle mappe metaboliche si possono notare strutture complesse dove i punti e le linee rappresentano rispettivamente i composti e le reazioni enzimatiche che portano alla loro formazione. I due meccanismi centrali sono la glicolisi e il ciclo di Krebs. Per coordinare in modo efficiente le loro reazioni chimiche, le cellule devono regolare il tipo e la quantità di macromolecole che sintetizzano. La maggior parte dei microrganismi possiede geni che codificano molte più proteine di quante ne siano presenti all'interno della cellula in qualunque condizione di crescita.

Le strategie di regolazione sono:

- Controllo dell'attività enzimatica, infatti bisogna evitare di produrre proteine e quindi bisogna esercitare un tipo di regolazione a livello post-traduzionale;
- Controllo della quantità sintetizzata:
  - Controllo a livello trascrizionale → viene determinato se il gene viene trascritto oppure no controllando che i fattori che interagiscono con il DNA permettono o meno la trascrizione;
  - Controllo a livello trasduzionale → sono presenti i trascritti ma non vengono presi in considerazione.

## 9.1 Regolazione dell'attività enzimatica

### 9.1.1 Inibizione da feedback

In questo tipo di regolazione è il prodotto finale di una data via biosintetica a inibire l'attivazione del primo enzima della via. Questo tipo di inibizione è reversibile perché non appena il prodotto finale si esaurisce la sintesi può riprendere.

L'inibizione è detta non covalente dato che avviene tramite il legame, reversibile, del prodotto finale all'enzima ad un sito detto "allosterico". La conformazione dell'enzima cambia in modo che il substrato non riesce più a legarsi al sito attivo.

Esempi:

- In una via ramificata entrambi i prodotti finali possono controllare l'enzima specifico per la propria sintesi;



- Gli isoenzimi, che sono gli enzimi isofunzionali, catabolizzano la stessa reazione ma che sono soggette a sistemi di regolazione indipendenti. Ognuno dei tre prodotti della reazione regola il proprio enzima. La quantità totale d'attività enzimatica si azzerà soltanto quando sono presenti in quantità adeguata tutti i tre prodotti di reazione.

### 9.1.2 Modificazione covalente degli enzimi

Questo tipo di modificazione avviene generalmente per addizione o delezione di piccole molecole alla proteina (ad esempio AMPc, ADP,  $\text{PO}_4^{2-}$ ,  $\text{CH}_3$ ).

Il legame covalente del gruppo modificante provoca un cambiamento conformazionale della proteina alternandone l'attività enzimatica.

Per esempio, l'enzima glutammina sintetasi viene modificato con l'aggiunta di gruppi AMP. Ha 12 siti dove può accogliere questi gruppi e la sua attività enzimatica diminuisce gradualmente man mano che aumentano gli AMP legati.

Viene chiamata covalente per via della natura del legame che si forma tra il gruppo e l'enzima. Nel caso dell'inibizione da feedback, invece, si tratta di un legame tra domini, ma non covalente.

### 9.1.3 Processamento delle proteine

Alcune proteine batteriche vengono attivate da dei meccanismi post-traduzionali come il "proteine splicing". Sono presenti dei segmenti simili agli introni del RNA, ma sono chiamati inteine. Questi vengono eliminati per rendere funzionale la proteina. Esempi:

- Girasi → taglio proteolitico che le permette il funzionamento;
- Proteasi per degradazione di peptidi → la proteina viene attivata solo quando esce dalla cellula.

## 9.2 Regolazione a livello trascrizionale

### 9.2.1 DNA binding proteins (DBP)

Sono le proteine che legano il DNA. Sono fattori di trascrizione che possono agire positivamente attivando la trascrizione o negativamente non facendola avvenire. Sono composte da dimeri o tetrameri che si legano al DNA in determinati punti specifici. Ne esistono di vari tipi:

1. **Elica-giro-elica** → è costituito da aminoacidi in grado di formare una struttura secondaria ad alpha-elica composta da un elica di riconoscimento del DNA e da un'elica stabilizzante. Il riconoscimento di sequenze specifiche del DNA avviene tramite interazioni non covalenti;
2. **Zinc finger** → proteina che lega uno ione zinco. Sono presenti almeno due strutture "a dito" coinvolte in questo tipo di legame. Zn è legato, a sua volta, a due cisteine e due istidine;
3. **Leucine zipper** → proteina che contiene regioni con residui di leucina regolarmente ripetuti che formano una specie di cerniera. Non interagisce direttamente con il DNA ma serve a tenere unite due altre alpha eliche nella posizione corretta.

### 9.2.2 Il controllo negativo della trascrizione

Si intende un controllo effettuato tramite l'azione di un repressore. Induttori e repressori agiscono in modo indiretto, combinandosi con le proteine di legame DNA che influenzano la sintesi dell'mRNA. Ne esistono due tipi:

1. **Repressione** → gli enzimi che catalizzano la sintesi di uno specifico prodotto non vengono sintetizzati se questo è presente nel mezzo in quantità sufficiente. Un esempio è l'arginina;
2. **Induzione** → la sintesi ha luogo solo quando è presente il suo substrato. Il fenomeno riguarda spesso gli enzimi catabolici. Un esempio è il lattosio.

Per prima cosa, la RNA polimerasi necessita del fattore sigma per riconoscere la sequenza promotrice.

- **Meccanismo di repressione** → descrive il comportamento della cellula quando reagisce soprattutto alla presenza di aminoacidi. Se il corepressore non è presente nell'ambiente cellulare, la cellula prototrofa deve adoperarsi per produrlo. Nel caso in cui sia presente in giuste quantità, la sintesi dell'mRNA viene bloccata per evitare di produrlo e di andare così a spendere energia inutilmente. In questo caso il repressore è attivato in presenza di corepressore: legandosi, infatti, l'aminoacido induce un cambio conformazionale nel repressore che porta a un forte aumento di affinità per il DNA.

Il repressore dunque si attacca al filamento di DNA ingombrando così lo spazio e impedendo alla RNA polimerasi di associarsi al DNA per cominciare la trascrizione.

Un esempio può essere l'arginina.

Si tratta sempre di reazioni reversibili dato che, in mancanza dell'aminoacido, la cellula deve essere in grado di rimuovere il repressore dal DNA per cominciare la trascrizione e successiva traduzione.

- **Meccanismo di induzione** → è l'esatto contrario del meccanismo precedente. Il repressore è sempre attaccato al DNA. In presenza dell'induttore (es. lattosio) viene attaccato da questa molecola che porta a un cambio conformazionale interno che modifica la sua affinità per il DNA. Così facendo il sito per l'attacco della RNA polimerasi viene lasciato libero e si può procedere con la trascrizione e traduzione dell'operone per il metabolismo del lattosio. Se il lattosio non è presente, non vi è nemmeno la necessità di produrre enzimi per processarlo e dunque il repressore rimane attaccato al suo sito.

### 9.2.3 Controllo positivo della trascrizione

Questo tipo di controllo coinvolge proteine che promuovono il legame dell'RNA polimerasi al promotore ed all'aumento della sintesi di mRNA. Per esempio, la proteina attivatrice del maltosio non può legarsi al DNA se prima non è legata al suo effettore, cioè il maltosio.

I promotori degli operoni controllati positivamente hanno una sequenza che non assomiglia fedelmente alla sequenza consenso: anche in presenza del fattore sigma corretto l'RNA polimerasi ha difficoltà a riconoscerli. La proteina attivatrice aiuta l'RNA polimerasi a riconoscere il promotore. Per fare questo il complesso della RNA polimerasi viene scortata dalla proteina che presenta una particolare affinità con il DNA se legata all'effettore.

Non sempre il sito di legame dell'attivatore e il promotore sono vicini. In tal caso si rende necessaria la formazione di strutture a loop.

### 9.2.4 Sistemi di controllo globale

Sono dei meccanismi di regolazione che rispondono a dei segnali ambientali regolando l'espressione di molti geni diversi.

### 9.2.4.1 Effetto glucosio

Questo sistema viene chiamato anche repressione da catabolita.

In queste condizioni si può osservare una curva di crescita con 2 fasi esponenziali. Questo tipo di crescita è detta crescita diauxica.

Quando *E. coli* si trova in presenza di varie fonti di carbonio, il glucosio viene sempre utilizzato per primo dato che è facilmente metabolizzabile. Così facendo gli enzimi che catabolizzano altri substrati vengono repressi.

Quando non è più presente abbastanza glucosio la crescita si ferma per poi ricominciare utilizzando il lattosio o un'altra fonte di carbonio. Questa curva è meno veloce perché il processamento è meno veloce.

Nel caso di enzimi reprimibili da catabolita, il legame della RNA polimerasi al DNA che li codifica avviene solo quando vi si è legata un'altra proteina chiamata attivatore proteico del catabolismo (CAP). Quest'ultima è una proteina allosterica, che si può legare al DNA soltanto se prima si è legata all'AMP ciclico.

In presenza di glucosio la sintesi dell'AMPc a cura dell'adenilato ciclasi viene inibita. In questo modo il livello di AMPc diminuisce. La RNA polimerasi non si lega più ai promotori dei geni regolati da catabolita. Si possono presentare varie condizioni:

1. **Assenza di glucosio e lattosio** → livelli di AMPc molto alti. CAP si lega sul sito a monte del promotore. Dato che il lattosio non è presente e quindi c'è il repressore che inattiva l'operone Lac. Anche se sono presenti alte concentrazioni di AMPc, la trascrizione viene repressa.
2. **Presenza di glucosio ma assenza di lattosio** → è presente il repressore che inattiva l'operone. CAP non si lega al sito dato che AMPc è a bassi livelli. Anche in questo caso la trascrizione viene repressa.
3. **Presenza di glucosio e lattosio** → la presenza del lattosio provoca la rimozione del repressore. Ha luogo la trascrizione, ma sarà basale a causa dei bassi livelli AMPc. Questi livelli sono causati dalla presenza del glucosio.
4. **Assenza di glucosio ma presenza di lattosio** → in questo caso la cellula ha un assoluto bisogno di glucosio. Il lattosio rimuove il repressore, CAP si lega al sito di attacco (dati gli alti livelli di AMPc). La trascrizione si attiva in modo efficiente.

### 9.2.4.2 Risposta stringente

In seguito alla carenza di aminoacidi ottiene un blocco della sintesi degli RNA ribosomiali e dei tRNA con conseguente mancanza di assemblaggio di nuovi ribosomi.

La risposta stringente viene indotta da 2 nucleotidi di guanina modificati con l'aggiunta di gruppi fosfato:

- ppGpp;
- pppGpp.

In carenza di aminoacidi un tRNA scarico può legarsi al ribosoma che funge da segnale per la proteina RelA. Questa proteina gruppo fosfato da GTP e ATP per produrre ppGpp e pppGpp. Questi ultimi svolgono un ruolo di regolatori globali:

- Inibiscono la sintesi degli rRNA e dei tRNA, interferendo direttamente con la RNA polimerasi per l'inizio della trascrizione in corrispondenza dei geni relativi a questi RNA;

- Attivano operoni deputati alla sintesi degli aminoacidi mancanti integrando cofattori di trascrizione.

## 9.3 Altri sistemi di controllo globale

Aggiungi tabella

### 9.3.1 Fattori sigma alternativi

Il fattore sigma è una proteina che si attacca alla RNA polimerasi per facilitare l'attacco al DNA dato che riconosce particolare sequenze specifiche. Molti dei geni impegnati nei processi di controllo globale utilizzano fattori sigma alternativi. La regolazione è determinata dalla quantità (concentrazione) o dall'attività (fattori antagonisti antisigma) dei diversi fattori sigma in quanto ogni fattore riconosce nel genoma soltanto un certo gruppo di promotori. Ci sono 7 fattori sigma in *E. coli*, 14 in *B. subtilis* dei quali 4 sono specifici per i geni necessari alla formazione dell'endospora.  $\sigma^{70}$  è il fattore più diffuso.

### 9.3.2 Risposta allo shock termico

Nel caso di uno shock termico la degradazione del fattore  $\sigma^{32}$  viene inibito. Questo dà luogo a una massiccia sintesi di proteine codificate da geni sotto il controllo di  $\sigma^{32}$ , in particolare le proteine heat shock (Hsp).

- La proteina **Hsp70** (DnaK) previene l'aggregazione delle proteine neosintetizzate e stabilizza quelle ancora non ripiegate.
- Le proteine **Hsp60** (GroEL) e **Hsp10** (GroEs) catalizzano il corretto ripiegamento di proteine ripiegate erroneamente.

### 9.3.3 Quorum sensing

Sono sistemi di regolazione dipendenti dalla percezione della densità delle cellule della stessa specie presenti nella popolazione. Permette alle cellule di attivare una particolare risposta biologica soltanto quando un numero sufficiente di cellule sono presenti nell'ambiente circostante.

L'omoserina lactone (AHL) viene sintetizzata dalle specie dotate di quorum sensing e diffonde all'esterno della cellula. AHL è un induttore. Quando raggiunge una data concentrazione, si combina ad una proteina attivatrice permettendo l'avvio della trascrizione di geni specifici.

Esempi:

- Regolazione della luminescenza in *Vibrio fischeri*: induzione dell'operone lux, sotto il controllo della proteina attivatrice LuxR + AHL;
- Formazione di biofilms da *Pseudomonas aeruginosa*;
- Produzione di fattori di virulenza in *Staphylococcus aureus*.

Sistema per la sintesi di triptofano basato sulla presenza di un peptide leader (L) a monte dell'operone deputato alla biosintesi di uno specifico aminoacido. Questa sequenza leader è ricca di residui dell'aminoacido in questione.

Questo fenomeno, nei procarioti, può avvenire perchè i processi di trascrizione e traduzione avvengono simultaneamente.

L'attenuazione ha luogo perchè una parte dell'mRNA si ripiega a formare un'ansa a doppia elica che determina il blocco dell'attività della RNA polimerasi.

- Se il Trp è abbondante → il ribosoma potrà tradurre rapidamente la sequenza del peptide leader. In questo modo la regione 2 dell'mRNA non si può appaiare con la regione 3. Si forma una struttura a loop nelle regioni 3 e 4 che blocca l'attività della RNA polimerasi.
- In caso di carenza di Trp → il peptide leader verrà sintetizzato più lentamente. Questo consente la formazione di una struttura ansa-stelo alternativa (tra le regioni 2 e 3) che previene la formazione dell'ansa-stelo di terminazione (tra le regioni 3 e 4). La trascrizione e la successiva traduzione procedono normalmente, portando così alla biosintesi del triptofano.

Tutto dipende dalla velocità con cui i ribosomi possono tradurre.

#### 9.3.4 Trasduzione di segnale e sistemi di regolazione a 2 componenti

Il sistema è composto da due componenti principali:

1. una proteina di membrana, che ha il ruolo di sensore;
2. una proteina regolatrice della risposta.

La proteina sensore ha un'attività di tipo chinasi ed è in grado di autofosforilarsi. Il gruppo fosforico viene poi trasmesso alla proteina regolatrice della risposta. Questa proteina è generalmente una proteina di legame al DNA che regola la trascrizione.

Questo è un tipo di sistema dinamico che per funzionare necessita di avere la possibilità di ritornare sempre al punto di partenza. Questo è reso necessario dalla fosfatasi. La fosfatasi è un enzima che rimuove il gruppo fosforico della proteina regolatrice per ripristinare il sistema.

Un esempio di questo meccanismo è la regolazione della chemiotassi.

- **MCP** → può rilevare una varietà di composti attraenti e/o repellenti. Svolge quindi il ruolo di sensore. Le MCP si possono presentare libere oppure legate agli attraenti/repellenti direttamente o indirettamente tramite interazioni con proteine di legame periplasmatiche.
- **CheW** e **CheA** → sono delle chinasi sensore. Si autofosforilano quando MCP si lega ad una determinata sostanza.
- **CheY** e **CheB** → regolatori della risposta. A loro viene ceduto il gruppo fosfato portato da CheA.

##### 9.3.4.1 Controllo della rotazione del flagello

Il controllo della rotazione del flagello avviene tramite **CheY-P**. Esso induce il motore del flagello a ruotare in senso orario. Se **CheY** non è fosforilato o viene defosforilato da **CheZ**, non può legarsi al motore del flagello che continua a ruotare in senso antiorario.

Gli attraenti diminuiscono la frequenza di autofosforilazione e quindi consentono alla cellula di proseguire nel suo moto di avanzamento regolare; mentre i repellenti aumentano la frequenza e questo permette al flagello di cambiare frequentemente la direzione della corsa per allontanarsi dalla sostanza.

#### 9.3.4.2 Il processo di adattamento

Questo processo consente di ripristinare il sistema di regolazione. **CheR** aggiunge continuamente gruppi metilici alle MCP, mentre **CheB-P** le rimuove. Anche **CheB** presenta una fosforilata e una defosforilata.

Il livello di metilazione delle MCP influenza la loro conformazione e controlla l'adattamento a un dato segnale.

Il fattore decisivo per questo tipo di regolazione viene dato dal cambiamento di concentrazione di attrattante o repellente nel tempo, non della concentrazione assoluta.

## Capitolo 10

# Controllo della crescita microbica

Questi tipi di controllo tengono conto solamente delle caratteristiche biologiche dei microrganismi da selezionare e non dell'ambiente in cui vivono.

Vi sono vari metodi:

- **Sterilizzazione** → uccisione o rimozione di tutti gli organismi viv all'interno di un terreno di crescita;
- **Inibizione** → riduzione della crescita microbica causata dalla diminuzione del numero di organismi presenti o dalle alterazioni nell'ambiente microbico;
- **Decontaminazione** → trattamento di oggetti o superfici che le rende tali da poter essere utilizzate senza rischio di contaminazione;
- **Disinfezione** → processo che colpisce direttamente i microrganismi, uccidendone o inibendone la crescita;ù
- **Pastorizzazione** → riduzione della carica microbica nei liquidi sensibili al calore con lo scopo di distruggere tutti i microrganismi patogeni e ridurre il numero dei microrganismi responsabili del deterioramento degli alimenti;

Ci sono tre tipi di agenti o trattamenti antimicrobici a seconda dell'effetto che hanno sul batterio:

- **Battericida** → agente antimicrobico che uccide i microrganismi. La conta vitale subisce una deflessione, mentre la conta totale rimane costante. Questo avviene perchè lo spettrofotometro non ha la capacità di differenziare le cellule vive da quelle morte, visto che non perdono l'integrità;
- **Batteriolitico** → agente antimicrobico che uccide i microrganismi provocando la lisi. C'è una totale distruzione della cellula, quindi si nota sia un calo della conta vitale che nella conta totale;
- **Batteriostatico** → agenti antimicroico che inibisce la crescita dei microrganismi. Dopo la sua aggiunta, la conta totale e la conta vitale rimangono costanti.

## 10.1 Metodi fisici

Si possono fare dei controlli della crescita batterica mediante trattamenti fisici solo se il controllo viene fatto su oggetti o terreni di coltura. Non si possono applicare a sistemi in vivo in quanto si porterebbe alla morte dell'organismo ospite.

Questi metodi si dividono in due gruppi principali:

- **Caldo umido** → bollitura, autoclave, pastorizzazione e sterilizzazione;
- **Caldo secco** → aria calda o incenerizzazione.

Il metodo con caldo umido è più efficace, infatti l'acqua presenta una capacità calorifica maggiore dell'aria ed è così un veicolo più efficiente per trasmettere la temperatura.

### 10.1.1 Caldo umido

#### 10.1.1.1 Sterilizzazione mediante calore

La letalità dovuta all'incremento della temperatura è una funzione esponenziale. Il tempo necessario per uccidere una determinata frazione di cellule è indipendente dal numero iniziale di cellule.

Il tempo di riduzione decimale (D) viene definito come il tempo necessario per ridurre di dieci volte, a una data temperatura, la densità della popolazione.

Nei grafici vengono utilizzate sempre due scale diverse di misurazione:

- Sull'asse delle ascisse si trova il tempo (scala lineare);
- Sull'asse delle ordinate si trova il numero dei microbi (scala logaritmica).

Si ottiene così un grafico semilogaritmico. Su un'ampia scala temporale si nota che le sostanze o i trattamenti battericidi uccidono una percentuale costante di cellule per ogni intervallo di tempo. Dal punto di vista grafico questo si nota tracciando una retta che rappresenta una decrescita esponenziale e che indica un tasso di morte costante.

Tuttavia non è assicurato che applicando questi metodi, si arrivi a un numero di individui pari a zero: dipende tutto dal numero di microbi iniziale. Quando una popolazione diminuisce di un certo ordine di grandezza, si può dire che è diminuita del 90%. Partendo da una popolazione di  $10^9$  e affermando che con un determinato prodotto si riesce a ridurla del 99,99%, si ottiene che la popolazione finale è ancora composta da  $10^5$  microbi.

Un grafico che si basa sulla relazione tra D e la temperatura è esponenziale. La posizione della retta offre un'indicazione quantitativa della sensibilità al calore dell'organismo in esame.

(GRAFICO) Se confrontiamo il comportamento di due batteri, uno mesofilo e uno termofilo, si nota che:

- Nel mesofilo con un'esposizione a  $100^\circ\text{C}$  il tempo di riduzione decimale è a pari a meno di 20 s;
- Nel termofilo, adatto a sopravvivere a temperature elevate, con una temperatura sempre di  $110^\circ\text{C}$  il tempo di riduzione decimale è di 10 minuti.

Si necessita dell'allestimento di un numero elevato di conte vitali.

Alternativamente si può utilizzare il tempo di inattivazione termica, cioè il tempo necessario per uccidere tutte le cellule di una popolazione a una data temperatura, che dipende dal numero di cellule iniziali.

I batteri che presentano la capacità di fornire endospore sono quelli che hanno la maggiore resistenza al calore.



### 10.1.1.2 Autoclave

L'autoclave è composto da una camera a chiusura ermetica che permette l'immissione di vapore sotto pressione. La normale procedura prevede il riscaldamento a una pressione di  $1,1 \text{ kg/cm}^2$  (= 15 pounds per square inch, psi) che consente di raggiungere una temperatura di  $121^\circ\text{C}$ .

La morte dei microrganismi non viene provocata dall'alta pressione, ma dall'elevata temperatura che può essere raggiunta in condizioni di vapore a una pressione superiore a quella atmosferica. Se la pressione non venisse aumentata, la temperatura di ebollizione sarebbe di  $100^\circ\text{C}$ . Questa temperatura è capace di denaturare le proteine e di distruggere le membrane, ma non di uccidere le endospore.

L'autoclave è simile ad una pentola a pressione ed è composta da:

- Tappo ermetico;
- Tubo per l'ingresso del vapore caldo;
- Sistema per abbassare la temperatura in seguito all'avvenuta operazione. Circa 20 minuti.

(GRAFICO) Se si osserva il grafico si può vedere che le linee che rappresentano la temperatura in autoclave e la temperatura dell'oggetto sono sfasate. La temperatura dell'oggetto sterilizzato aumenta più lentamente della temperatura dell'autoclave. Normalmente il tempo di sterilizzazione dura 10-15 minuti, mentre l'intero processo dura circa 60 minuti.

Questo è l'unico metodo che riesce a debellare le endospore.

Queste ultime sono la forma di vita più resistente in assoluto. Possono sopravvivere a valori estremi di temperatura e di pH e resistono all'azione di molte sostanze chimiche utilizzate come disinfettanti, per esempio l'etanolo al 70%. Alla temperatura di  $121^\circ\text{C}$  si rendono necessari 5-6 minuti per la riduzione decimale delle endospore, mentre bastano 0,1 minuti per la riduzione decimale delle cellule vegetative a  $65^\circ\text{C}$ .

Per verificare l'avvenuta eliminazione possono essere utilizzati due metodi.

Il primo prevede un nastro che diventa di colore nero se la sterilizzazione è stata svolta nel modo corretto, quindi si basa su un sistema chimico.

Nel secondo, invece, è presente un'ampolla che contiene un terreno di crescita con indicatore pH colorimetrico, mentre lo strip contiene le endospore. Durante l'autoclavaggio si verifica la rottura della provetta di vetro e l'esposizione delle endospore al terreno di coltura. Se dopo il ciclo l'indicatore di colorimetrico resta rosso significa che le endospore sono morte; mentre se c'è un cambiamento di colore, significa che c'è stato un abbassamento di pH e di conseguenza l'attività metabolica delle endospore.

### 10.1.1.3 Pastorizzazione

La pastorizzazione è un processo che utilizza una temperatura controllata per ridurre la carica microbica nel latte e in altri alimenti particolarmente sensibili al calore. Lo scopo di questo processo è quello di prevenire la diffusione di patogeni e il procrastinare della crescita di microrganismi responsabili del deterioramento degli alimenti. Alcuni esempi di batteri che vengono prevenuti grazie all'utilizzo della pastorizzazione sono: *Listeria monocytogenes*, *Escherichia Coli* O15:H7, specie di *Campylobacter* e *Salmonella*.

Processi possibili:

- **Pastorizzazione istantanea** → piccoli volumi riscaldati a  $72^\circ\text{C}$  per 15 secondi;
- **Pastorizzazione di massa** → grandi volumi riscaldati a  $63\text{-}66^\circ\text{C}$  per 30 minuti;

- **Pastorizzazione UHT** → processo detto "flash heating" con getto di vapore a 134°C per 1 secondo;
- **Sterilizzazione UHT** → getto di vapore a 140°C per 1-3 secondi, seguito da un rapido raffreddamento.

### 10.1.1.4 Altri metodi con temperatura

1. **Caldo secco:** viene utilizzata per sostanze che tollerano l'umidità, come ad esempio le polveri. È meno efficace rispetto al caldo umido; per esempio un'autoclave sterilizza un oggetto in 15 min a 121°C, un forno alla stessa temperatura ha bisogno di 16 ore. Questo dipende dal fatto che l'energia termica nell'acqua ha una migliore capacità di stoccaggio. Il processo di sterilizzazione con caldo secco avviene tipicamente a 170°C per 1 ora.
2. **Refrigerazione (0-8°C) e congelamento (<0°C):** il freddo rallenta o ferma il metabolismo microbico. La refrigerazione inibisce la crescita della maggioranza dei patogeni umani, che sono per lo più mesofili. Il congelamento lento consente la formazione di cristalli di ghiaccio che danneggia le membrane ed è per questo motivo più efficace del congelamento rapido. Per questo motivo quando si scongela un alimento si assiste alla sua perdita di consistenza (le cellule vengono lise dai cristalli di ghiaccio).
3. **Essiccazione e liofilizzazione:** entrambi i processi inibiscono la crescita microbica perché le reazioni metaboliche si svolgono in soluzione acquosa. La liofilizzazione combina il congelamento rapido con azoto liquido seguito dalla rimozione dell'acqua tramite sublimazione.

### 10.1.2 Trattamenti fisici alternativi

#### 10.1.2.1 Sterilizzazione con radiazioni

1. **Sterilizzazione mediante radiazioni non-ionizzanti:** hanno una lunghezza d'onda maggiore di 1 nm (UV, luce visibile, infrarosso, onde radio), ma vengono utilizzati solamente i raggi UV (260 nm) sono sufficientemente energetici per essere utilizzati come agente antimicrobico. Inducono la formazione di dimeri di pirimidina nel DNA. Le radiazioni UV non penetrano nella materia e vengono quindi usate per sterilizzazione di superficie, acqua, liquidi trasparenti.
2. **Sterilizzazione mediante radiazioni ionizzanti:** hanno una lunghezza d'onda minore di 1 nm (fascio di elettroni, raggi X, raggi gamma). Possono produrre ioni che interagiscono con le macromolecole biologiche ad esempio rompendo legami idrogeno o producendo ioni OH<sup>-</sup>. L'irradiazione con fascio di elettroni è molto efficace in quanto ad alta energia, ma non penetra bene nella materia; al contrario, i raggi gamma sono meno energetici ma penetrano più in profondità. Questo tipo di radiazioni vengono usate nel trattamento della frutta, infatti, se viene bombardata da radiazioni ionizzanti aumenta la sua "shelf life", ossia il tempo per il quale l'alimento può essere messo in vendita.  
L'energia di irraggiamento emessa dalla sorgente viene misurata per quantificarne gli effetti. Lo standard per le applicazioni biologiche come la sterilizzazione è dato dalla dose di radiazione assorbita. Questa dose viene espressa in rad (100 egr/g, dove 1 erg = 10<sup>-7</sup> J) o in Gray (1 Gy = 100 rad). La relazione tra la frazione di sopravvivenza microbica, riportata su scala logaritmica, e la dose di radiazioni è lineare.  
La dose letale standard per una completa sterilizzazione con radiazioni è 12 volte D10 ed equivale a:

- 39600 Gy per *Clostridium botulinum*;
- 2400 Gy per *Salmonella typhimurium*;
- 10 Gy per l'uomo.

ù

### 10.1.2.2 Sterilizzazione per filtrazione

Viene utilizzata per sterilizzare soluzioni sensibili al calore. Necessita dell'utilizzo di un dispositivo in grado di trattenere microrganismi di dimensione comprese tra 0.3 e 10 micrometri.

1. **Filtri a spessore:** sono costituiti da strati fibrosi di carta, amianto o lana di vetro. Vengono usati come prefiltri per la rimozione delle particelle di maggiore dimensione che potrebbero intasare quelli utilizzati nel processo di sterilizzazione vera e propria. Questa tipologia viene utilizzata nei sistemi di condizionamento, filtri HEPA delle cappe biologiche. In quest'ultime si crea un flusso di aria laminare, che evita che l'aria contaminata e quella di laboratorio si mescolino. Questo flusso passa attraverso i filtri HEPA che consentono di trattenere i microbi e di avere un sistema di ricircolo dell'aria.
2. **Membrane filtranti:** vengono utilizzate per la sterilizzazione di liquidi e sono costituite da dischetti di acetato di cellulosa o di nitrocellulosa. Aggiustando le condizioni di polimerizzazione durante la fabbricazione può essere controllata in maniera precisa la dimensione dei pori, normalmente da 0.1 a 10 micrometri. Esistono vari tipi di membrane filtranti e quelle più utilizzate per il controllo della crescita batterica sono da 0.45 (batteri di grandi dimensioni) e da 0.22 (maggior parte dei batteri e i virus più grandi).
3. **Il filtro Nucleopore:** viene prodotto trattando un sottile strato di polycarbonato con un composto chimico corrosivo. Vengono maggiormente usati per la preparazione di campioni per la microscopia elettronica. L'organismo viene facilmente rimosso dalla fase liquida e distribuito su un unico piano alla superficie del filtro.

## 10.2 Metodi chimici

AGGIUNGI TABELLA

### 10.2.1 Controllo della crescita in vivo

Nel 1929 Alexander Fleming riporta per la prima volta l'azione antibatterica della penicillina, prodotta da *Penicillium chrysogenum* (fungo). Gli agenti che vengono utilizzati per controllare la crescita batterica in vivo, che sia per uso clinico o veterinario, sono detti antibiotici. Esistono antibiotici naturali, semisintetici e sintetici. Gli antibiotici agiscono solamente contro i batteri e non anche contro virus e funghi.

Vengono prodotti da funghi o batteri e si possono riassumere le informazioni principali sul loro utilizzo nei seguenti punti:

1. Sono farmaci salva-vita;
2. Trattano solamente infezioni batteriche;
3. Alcune infezioni all'orecchio non necessitano la cura antibiotica;

4. La maggior parte delle infezioni alla gola non richiede cura antibiotica;
5. Il muco di colore verde non necessita l'utilizzo di antibiotico;
6. Ci sono molti rischi se vengono assunti senza prescrizione medica.

Spesso la terapia antimicrobica è molto complessa se applicata in vivo: è difficile trovare delle molecole che rispettino tutte le caratteristiche necessarie.

Va considerata la tossicità selettiva, quindi bisogna adottare dei metodi che prevedono l'uccisione dei microbi ma che allo stesso tempo preservino l'organismo ospite. Bisogna anche prendere in considerazione il funzionamento delle drug delivery, quindi la molecola che si deve adottare deve raggiungere la regione bersaglio senza subire alcuna alterazione. Dovrebbe passare per i vari tessuti del corpo e arrivare al sito target con la giusta concentrazione.

Ci possono essere numerose complicazioni durante il loro utilizzo:

- Ritenzione del farmaco: l'ospite può degradare o disattivare l'antibiotico;
- Utilizzo di un farmaco errato: bisogna conoscere lo spettro di resistenza prima di utilizzarlo;
- Problemi di delivery;
- Tossicità sull'ospite, reazioni allergiche, alterazioni del microbioma interno.

Vanno considerati i seguenti quattro aspetti principali:

1. Pericolo di sviluppo di resistenza;
2. Pericolo di rilascio di tossine dopo la lisi. Esotossine e endotossine provenienti dalla parte lipidica che portano ad un peggioramento nell'ospite. Si parla in particolare di gram-negativi;
3. Uso corretto e per il giusto periodo;
4. Possibilità di utilizzare varie tipologie di antibiotici in cicli sequenziali.

Le caratteristiche dell'antibiotico ideale sono:

- Disponibilità;
- Basso costo → deve essere facile da preparare, poco dispendioso e molto vendibile;
- Chimicamente stabile (trasporto e stoccaggio);
- Semplice da somministrare;
- Non allergenico;
- Tossicità selettiva.

Nella realtà nessuna molecola ha tutte queste caratteristiche contemporaneamente.

L'utilizzo di antibiotici ad ampio spettro pone il problema di "super-infezioni" dovute all'alterazione delle comunità microbiche naturalmente associate all'ospite umano e all'eventuale comparsa di infezioni secondarie.

## 10.3 Misurazione dell'attività antimicrobica

### 10.3.1 Test di Kirby-Bauer

Questo test viene utilizzato per determinare la suscettibilità o la resistenza di un determinato batterio a una cura con un certo antibiotico.

Viene formato un tappeto uniforme di batteri in cui vengono posti dei dischetti imbevuti di antibiotici diversi. Poi si misurano gli aloni di inibizione, che sono le zone che si trovano intorno al disco in cui i batteri non sono stati in grado di crescere.

Va comunque indagata anche la sopportazione dell'organismo all'agente usato.

### 10.3.2 Test di Minimum Inhibitory Concentration (MIC)

La MIC è la minore concentrazione di un antibiotico in grado di inibire la crescita batterica.

Vengono poste uguali quantità di batteri in una serie di tubi in cui vengono aggiunte delle soluzioni con differenti concentrazioni di antibiotici diversi. Una volta avvenuta l'incubazione, la torbidità indica la crescita batterica e quindi la sua assenza individua i tubi dove i batteri o sono stati uccisi o la replicazione è stata bloccata.

Per misurare la MIC viene utilizzato il metodo dell'assorbanza.

### 10.3.3 Etest

L'Etest associa le caratteristiche del test di Kirby-Bauer con il test MIC. Si basa su una coltura in terreno solido dove viene applicato uno striscio che contiene concentrazioni differenti di antibiotico. Data la concentrazione diversa si ottiene un alone di inibizione a forma di goccia. Questo permette di avere una lettura immediata per trovare il MIC dove comincia la goccia di inibizione.

### 10.3.4 Minimum bactericidal concentration (MBC)

Questo test è un'estensione del test MIC e determina la concentrazione minima necessaria di antibiotico per uccidere i batteri presenti.

Le provette utilizzate per MIC e le si piastra su terreni di coltura ma senza antibiotico. Questo assicura di trovarsi in presenza di antibiotici battericidi che portano alla morte di tutti i batteri e non solo di quello batteriostatici, che vanno ad inibire la crescita dei microrganismi.

## 10.4 Meccanismi di azione degli antibiotici

Gli antibiotici hanno diverse modalità di azione e queste dipendono anche dalle diverse specie:

- Inibizione della sintesi della parete cellulare,  $\beta$  lattamici e glicopeptidi;
- Inibizione della sintesi delle proteine (traduzione), amminoglicosidi;
- Inibizione delle vie metaboliche;
- Inibizione della sintesi di acidi nucleici;
- Inibizione del riconoscimento o attacco del patogeno al suo ospite, colpiscono fattori di virulenza e le patogenicità frequenti.

Classificazione degli antibiotici:

- Aminoglicosidi e tetracicline → inibiscono la sintesi proteica legando la subunità 30S dei ribosomi batterici;
- Beta-lattamici e glicopeptidi → interferiscono con la sintesi della parete batterica;
- Fluoroquinolones → inibiscono l'attività della DNA girasi o topoisomerasi coinvolti nella replicazione del DNA;
- Macrolidi → inibiscono la sintesi proteica legando la subunità 50S dei ribosomi batterici;
- Sulfonamidi → inibiscono la biosintesi dell'acido folico.

#### 10.4.1 Inibizione della sintesi della parete cellulare

La parete cellulare dei batteri è composta da macromolecole di peptidoglicano formato a sua volta da catene di NAM-NAG che sono legate da ponti peptidici tra le subunità di NAM. Al processo di sintesi di questa parete prendono parte due classi di antibiotici.

##### 10.4.1.1 $\beta$ lattamici

Questi rappresentano (cefalosporine e penicillina) quasi la metà delle 500 tonnellate di antibiotici che vengono utilizzati ogni anno. Questi agiscono solamente sui batteri in fase di divisione. In questa classe di antibiotici sono presenti dei composti con gruppi funzionali differenti tra loro. Tuttavia, tutti presentano l'anello  $\beta$  lattamico che gli impedisce di formare dei legami crociati peptidici tra subunità di NAM del peptidoglicano.

Il legame con gli enzimi transpeptidasi non blocca la sintesi della parete, ma la indebolisce progressivamente visto che le catene di peptidoglicano non sono più unite tra loro. La cellula non è in grado di resistere alla pressione osmotica e va incontro alla lisi.

Sono divisi in due gruppi principali:

- Peniciline naturali, come per esempio la Benzilpenicillina;
- Penicilline semisintetiche → non sono presenti in natura e hanno un'attività più efficace della penicillina naturale. Le più conosciute sono la Meticillina, l'Oxacillina, l'Ampicillina e la Carbenicillina. Queste hanno vari vantaggi:
  - Sono attive anche contro i gram-negativi;
  - Sono resistenti alla beta-lattamasi;
  - Sono più stabili in ambiente acido, come lo stomaco;
  - Vengono assorbite più facilmente dall'epitelio intestinale.

##### 10.4.1.2 Glicopeptide

Queste hanno il compito di legare il ponte peptidico in corrispondenza di ogni filamento prima che la transpeptidasi possa agire. Questa classe di antibiotici riconosce gli antibiotici e si legano a loro prima che gli enzimi deputati alla loro fusione possano essere in grado di assemblarli. Anche qui si ottiene una cellula debole, che non ha la capacità di far fronte alla forza osmotica:

- Vancomicina → interferisce con la formazione dei ponti Ala-Ala dei legami crociati nei gram positivi;

- Bacitracina → blocca la defosforilazione del bacctoprenolo, inibendo la secrezione delle subunità NAM e NAG del citoplasma.

Questi antibiotici hanno efficacia solo nei confronti di cellule in divisione attiva.

Un batterio ha la possibilità di diventare resistente a questa classe modificando l'ultimo aminoacido della sequenza. In questo modo l'antibiotico non è capace di riconoscere più le catene visto che si viene a creare un legame imperfetto.

### 10.4.1.3 Isoniziade ed etambutolo

I batteri del genere *Mycobacterium*, agenti del morbo di Hansen (lebbra) e della tubercolosi, presentano una parete cellulare peculiare contenente uno strato di acidi micolici e arabinogalactan. L'isoniziade e l'etambutolo inibiscono la formazione di questo involucro.  
(AGGIUNGI IMMAGINE)

## 10.4.2 Inibizione della sintesi proteica

La tossicità selettiva di alcuni antibiotici si basa sulle lievi differenze strutturali tra ribosomi procariotici ed eucariotici.

### 10.4.2.1 Aminoglicosidi

Alterano la struttura della subunità 30S portando alla lettura erranea dei codoni e all'incorporazione di aminoacidi scorretti.

### 10.4.2.2 Tetracicline

Bloccano il sito di legame del tRNA impedendo l'elongazione della proteina.

### 10.4.2.3 Cloramfenicolo

Il cloramfenicolo blocca l'attività enzimatica della subunità 50S impedendo la formazione dei legami peptidici.

### 10.4.2.4 Macrolidi

Legano la subunità 50S interferendo con il movimento del ribosoma lungo la molecola di mRNA. Un esempio è l'eritromicina.

# Capitolo 11

## Laboratorio

### 11.1 Prima esperienza - preparazione del terreno di coltura sterile

#### 11.1.1 Introduzione

##### 11.1.1.1 Categorie di terreni batterici

**11.1.1.1.1 Determinazione in base allo stato fisico** In base allo stato fisico i terreni batterici si distinguono in:

- Terreni liquidi o brodi: usati per la coltivazione batterica.
- Terreni solidi o gel: usati sia che per la coltivazione batterica che per l'isolamento. Sono terreni liquidi gelificati tramite *AGAR*, sostanza polisaccaride isolata da un'alga rossa in Giappone. Gelifica a temperature inferiori ai 45%.

**11.1.1.1.2 Determinazione in base alla quantità di sostanze** In base alla quantità di sostanze presenti i terreni batterici si distinguono in:

- Terreni minimi: sono utilizzati per la crescita dei soli batteri autotrofi. Contengono solo gli elementi essenziali *N*, *C*, *S*, *P* come sali inorganici in composizione e quantità note.
- Terreni sintetici o definiti: vengono preparati *ad hoc* a seconda delle esigenze nutrizionali del microorganismo. Se ne conosce l'esatta composizione.
- Terreni complessi: permettono la crescita di più organismi con esigenze nutrizionali diverse. Non se ne conosce l'esatta composizione.

**11.1.1.1.3 Determinazione in base alla qualità delle sostanze** In base alla qualità delle sostanze presenti i terreni batterici si distinguono in:

- Terreni nutritivi: favoriscono la crescita di microorganismi particolari dal punto di vista nutritivo: al terreno vengono aggiunte sostanze nutritive come siero, latte o sangue per favorire una specie specifica.



## 11.2. SECONDA ESPERIENZA - DETERMINAZIONE DELLA CURVA DI CRESCITA DI UN CEPPO BATTERICO (E. COLI)

---

- Terreni selettivi: favoriscono la crescita di particolari specie batteriche grazie alla presenza di fattori che inibiscono lo sviluppo di altre specie. I fattori vengono detti sostanze inibenti e possono essere antibiotici, coloranti o sali.
- Terreni differenziali: permettono l'identificazione batterica in relazione all'attività metabolica o aspetti morfologici delle colonie. Questo avviene grazie a particolari substrati o indicatori in grado di dimostrare con una variazione cromatica l'azione metabolica del microorganismo ricercato.

### 11.1.2 Primo giorno

Per la preparazione di un terreno si utilizza un preparato in polvere pesato accuratamente tramite bilancia digitale.

#### 11.1.2.1 Coltura liquida

Per la preparazione di una coltura liquida si misura una specifica quantità di acqua distillata tramite cilindro e la si aggiunge alla polvere all'interno del contenitore in cui si vuole ottenere il terreno. Una volta mescolata la polvere si posiziona il contenitore all'interno dell'autoclave per la sterilizzazione del terreno mediante pressioni elevate 1.5atm senza bollire il terreno e rovinare il nutriente per 20 minuti. Non bisognerà poi più aprire il contenitore se non sotto cappa, quando viene steso il terreno sulle piastre.

#### 11.1.2.2 Terreni preparati

Vengono preparati 4 terreni di coltura sterili:

- |   |   |
|---|---|
| • <i>LB agar</i> : terreno di base.   | ceppi non capaci di sintetizzare i nutrienti.   |
| • <i>LB agar-ampicillina</i> : terreno di coltura selettivo per i terreni ampicillina-resistenti. | • <i>Mueller-Hinton agar</i> : terreno di coltura che non contiene sostanze che interferiscono con antibiotici e si usa per il test per determinare l'antibiotico-resistenza. |
| • <i>Nutrient agar</i> : terreno nutritivo adatto a   |   |

## 11.2 Seconda esperienza - Determinazione della curva di crescita di un ceppo batterico (E. coli)

### 11.2.1 Introduzione

#### 11.2.1.1 Fattori che influenzano la crescita batterica

I fattori che influenzano la crescita batterica sono:

- |   |  |
|---|--|
| • Nutrienti: fonti di carbonio, energia, acqua, vitamine, azoto e oligoelementi.              | aerotolleranti e anaerobi obbligati.   |
| • Concentrazioni di sale: divide i batteri in alofili, alotolleranti o alofili estremi.       | • <i>pH</i> : divide i batteri in alcalinofili, basofili e neutrofili.   |
| • Ossigeno: divide i batteri in aerobi obbligati, aerobi facoltativi, microaerofili, anaerobi | • Temperatura: divide i batteri in psicrofili ( $-10-30^{\circ}$ ), mesofili ( $10-50^{\circ}$ ), termofili ( $40-90^{\circ}$ ) e termofili estremi. |

## 11.2. SECONDA ESPERIENZA - DETERMINAZIONE DELLA CURVA DI CRESCITA DI UN CEPPO BATTERICO (E. COLI)

---

### 11.2.1.2 Quantificazione

#### 11.2.1.2.1 Fasi della crescita microbica

1. Lag: adattamento del batterio alle nuove condizioni.
2. Esponenziale: crescita continua grazie alla presenza di nutrienti. Il tempo di replicazione specifico del batterio influisce sulla velocità: *Mycobacterium tuberculosis* impiega 16 ore, *E. coli* 20 minuti.
3. Stazionaria: ci sono troppi batteri sul terreno e i nutrienti iniziano ad esaurirsi. Gli eventi di replicazione e morte sono in equilibrio tra di loro.
4. Morte: avviene progressivamente la morte per mancanza di nutrienti.

### 11.2.2 Primo giorno

#### 11.2.2.1 Micropipetta

La micropipetta è uno strumento in grado di prelevare volumi diversi. Possiede una scala graduata.

##### 11.2.2.1.1 Tipologie

- *p20*: da 2µl a 20µl, i numeri letti vanno divisi per 10.
- *p200* da 20µl a 200µl.
- *p1000* da 200µl a 1000µl, i numeri letti vanno moltiplicati per 10.

##### 11.2.2.1.2 Utilizzo

1. Si inserisce un nuovo puntale ogni volta che si cambia sostanza.
2. Si schiaccia lo stantuffo fino al primo scatto per verificare il volume da prelevare.
3. Si inserisce nella sostanza da prelevare e si rilascia lo stantuffo superiore per prelevare
- il volume.
4. Si inserisce nella sostanza il cui volume deve essere rilasciato e si preme lo stantuffo fino in fondo.
5. Si rilascia il puntale tramite un pulsante vicino allo stantuffo.

##### 11.2.2.2 Tempo di generazione

Si intende per tempo di generazione il tempo di duplicazione della massa di una colonia batterica. Questo valore è specifico per ogni specie:

- *E. coli*: 20 minuti.
- *Staphylococcus aureus*: 30 minuti.

## 11.2. SECONDA ESPERIENZA - DETERMINAZIONE DELLA CURVA DI CRESCITA DI UN CEPPO BATTERICO (E. COLI)

---

### 11.2.2.3 Procedimento

1. Inoculo: si prelevano 100 $\mu$ l di E. coli da una provetta preparata dagli esercitatori overnight tramite la *p200* e la si inserisce in una beuta con 100mL di brodo. Si ottiene una diluizione 1 : 100 e si mescola.
2. Si preleva 1mL di coltura con una *p1000* e la si pone nella cuvetta in modo da inserirla poi nello spettrofotometro per monitorare la crescita batterica. Si misura la densità ottica e la si annota. Si è ora a  $t = 0$ . Ci si deve assicurare che lo spettrofotometro sia a  $OD = 600\text{nm}$  e che sia stato tarato secondo il brodo sterile o bianco in modo da eliminarne il rumore.
3. Si trasferisce la beuta in uno shaker o incubatore termostato orbitale che la mescola uniformemente e peremette una corretta areazione.
4. Si puliscono micropipetta e cuvetta per mantenerli sterile. Per la cuvetta si getta il brodo nei contenitori e la si risciacqua con acqua distillata. La si fa asciugare a testa in giù su carta assorbente.
5. Si procede allo stesso modo ogni 20 minuti per ottenere un totale di 12 misurazioni.
6. Quando si nota una  $OD = 0.8$  si procede con diluizioni 1 : 2 per rimanere nel range di sensibilità dello spettrofotometro: si prelevano 500 $\mu$ l di coltura e 500 $\mu$ l di terreno. Quando necessario si fa una diluizione 1 : 5 con 200 $\mu$ l di coltura e 800 $\mu$ l di terreno.
7. Una volta terminate le misurazioni si versa la sospensione nella cuvetta nei rifiuti biologici liquidi e si cestina la cuvetta nei rifiuti biologici solidi. Si versa la sospensione nella bottigliata in vetro da 100ml nei rifiuti biologici liquidi e la si pone nel contenitore con la vetreria da lavare.

### 11.2.2.4 Analisi dei dati

1. Si effettua un grafico a punti con la curva di crescita microbica tramite i dati ottenuti. Sull'asse delle  $x$  si pone il tempo, mentre su quello delle  $y$  la densità ottica a 600nm.
2. Si individuano le fasi di crescita osservate durante la crescita microbica.
3. Si calcolano il numero di generazioni e al tempo di generazione della coltura.

Per calcolare il numero di generazioni  $n$  dopo un intervallo si usa la formula:

$$N_{t_f} = N_0 \cdot 2^n$$
$$\log N_{t_f} = \log N_0 + n \log 2$$

Dove:

- $N_0$  è il numero di batteri a  $t = 0$ .
- $N_{t_f}$  è il numero di batteri a  $t_f$ .
- $t_f$  è  $\Delta t = t_i - t_0$ .

Da cui deriva che il numero di generazioni  $n$  è:

$$n = \frac{\log N_{t_f} - \log N_0}{\log 2}$$

Si può anche calcolare il tempo di generazione  $g$  avvenute in un  $\Delta t = t_2 - t_1$ :

$$g = \frac{t_2 - t_1}{n}$$

**11.2.2.4.1 Dati raccolti**

$N_0$	60 000
$N_{t_f}$	38 000 000
$t$	300min
$n$	12.6 generazioni
$g$	23.8min

**11.3 Terza esperienza - Caratterizzazione dei batteri del cavo orale****11.3.1 Introduzione**

Nel caso orale si trovano numerosi batteri anche simbiotici in un pattern specifico alla persona in quanto dipende da:

- $pH$ .
- Umidità.
- Nutrienti della dieta.

**11.3.1.1 Piastra su agar-sangue**

Il risultato del tampone viene seminato su una piastra di agar-sangue con il 5% di sangue di montone. Questo in quanto alcuni batteri come lo Streptococco sono in grado di attuare emolisi, ovvero di degradare i globuli rossi.

**11.3.1.1.1 Emolisi** Ci sono tre tipi di emolisi:

- Emolisi  $\beta$  o emolisi completa: il sangue viene completamente degradato e il terreno appare giallo.
- Emolisi  $\alpha$  o emolisi incompleta: il sangue viene degradato parzialmente e il terreno appare verdognolo.
- Emolisi  $\gamma$  o non-emolisi: il sangue non viene degradato e il terreno rimane rosso.

**11.3.1.1.2 Semina sulla piastra**

1. Prima patch: si striscia il tampone in modo da occupare la parte superiore della piastra.
2. Seconda patch: si ruota la piastra di  $90^\circ$  e si striscia il tampone in modo che solo qualche strisciata si sovrapponga alla prima patch.
3. Terza patch: si ruota ancora la piastra di  $90^\circ$  e si ripete il procedimento.

**11.3.1.2 Morfologia dei batteri del cavo orale**

Per identificare le colonie le si distinguono in base a colore, forma, spessore e margini.

**11.3.1.2.1 Aspetto**

### 11.3. TERZA ESPERIENZA - CARATTERIZZAZIONE DEI BATTERI DEL CAVO ORALE

---

- Puntiforme.
- Circolare.
- Filamentoso.
- Irregolare.
- Rizoide.
- Lenticolare.
- Raggiato.

#### 11.3.1.2.2 Rilievo

- Rasato.
- Poco convesso.
- Convesso.
- Pulvinato.
- Umbonato.
- Diffuso.
- Rilevato.
- Cupuliforme.
- Mammellonato.
- Con o senza margine smussato.

#### 11.3.1.2.3 Superficie

- Liscia.
- Rugosa.
- Raggiata.
- Opaca o luccicante.
- Inglobata.
- Asciutta o umida.

#### 11.3.1.2.4 Margini

- Continui
- Interi.
- Ondulati.
- Lobati.
- Erosi.
- Filamentosi.
- Stratificati.
- Diffusi.
- Seghettati.

#### 11.3.1.2.5 Struttura

- Amorfa.
- Granulare.
- Filamentosa.
- Ondulata.

#### 11.3.1.2.6 Altri fattori

- Dimensione.
- Colore.
- Opacità.
- Consistenza
- sa, mucosa, friabile, membranosa).
- (cremo-

### 11.3.2 Secondo giorno

All'interno della bocca sono contenuti diversi tessuti a cui sono associati diversi ceppi batterici. Alla nascita la cavità orale è sterile: la prima colonizzazione avviene tra le 6 e le 10 ore dopo la nascita.

### 11.3.2.1 Equilibrio plastico

Le popolazioni microbiche si dicono in equilibrio plastico in quanto si trovano in una condizione di equilibrio dinamico, con cambiamenti dovuti ad abitudini alimentari sbalzi ormonali e altri cambiamenti che si subiscono durante la vita.

### 11.3.2.2 Ecosistema orale

L'ecosistema orale è formato da microorganismi orali e dalla cavità orale che li ospita. La popolazione batterica è estremamente diversificata e abbondante: si contano più di 300 specie in grado di colonizzarla. Questa convivenza, per lo più pacifica, si dice di simbiosi o commensalismo. Con l'insorgenza di fenomeni patologici si passa a rapporti opportunistici. Oltre ai batteri sono anche presenti virus e funghi.

**11.3.2.2.1 Esempi** Lo *Streptococcus pyogenes* del gruppo A è un fungo che può essere presente nella cavità orale e patogeno: produce tossine, fattori di virulenza ed emolisine. Se raggiunge il cuore può produrre endocarditi gravi.

### 11.3.3 Procedimento

1. Si prepara una piastra Petri agar-sangue e la si contrassegna sul bordo con data, nome gruppo, protocollo e piastra *A*.
2. Con spatola e tampone sterile si preleva del materiale dalla parte superiore della lingua.
3. Si usa il tampone su una porzione della piastra (un quinto) e si striscia con un'ansa sterile la popolazione microbica prelevata tramite la tecnica del quadrante. Grazie all'ansa si notano quattro strisciate complessive. L'ultima permette di isolare le colonie.
4. Si pone la piastra capovolta nell'incubatore statico termostato a 37° per 24 ore.
5. Il giorno successivo si notano diverse colonie batteriche che vengono distinte per fenotipo.
6. Si selezionano due colonie con morfologia e/o emolisi diversa sulla piastra e si contrassegna una nuova piastra agar-sangue con data, nome gruppo e protocollo e piastra *B*.
7. Attraverso lo striscio continuo si piastrano sulla piastra *B* le colonie batteriche che si vogliono isolare e si pone la piastra capovolta nell'incubatore come la prima.
8. Il giorno successivo si effettua un'analisi dettagliata del fenotipo batterico in riferimento alle colonie isolate.
9. Si confrontano i risultati con la piastra *A*.
10. Si gettano nei biobox entrambe le piastre.

## 11.4 Quarta esperienza - Conta standard su piastra

### 11.4.1 Introduzione

#### 11.4.1.1 Conta microbica indiretta

La conta microbica indiretta avviene tramite spettrofotometro: la densità ottica nella cuvetta è proporzionale alla quantità di batteri presenti. Non permette però di distinguere tra cellule vive e morte.

#### 11.4.1.2 Conta vitale

La conta vitale su piastra permette di contare unicamente le cellule vive.

##### 11.4.1.2.1 Processo

1. Si prende la provetta contenente le colonie batteriche.
2. Si fanno diluizioni seriali su piastra in brodo di coltura o soluzione salina.
3. Si prelevano 0.1mL dalla diluizione e si distribuiscono uniformemente su piastra tramite ansa a l.
4. Si incuba ogni diluizione.
5. Si conta la piastra in cui le colonie si distinguono correttamente e non sono ammassate (tipicamente tra le 10 e le 200).

### 11.4.2 Secondo giorno

#### 11.4.2.1 Metodi della conta batterica

**11.4.2.1.1 Conta diretta** La conta diretta avviene al microscopio o allo spettrofotometro e non si distinguono cellule vive e morte.

**11.4.2.1.2 Conta indiretta** La conta indiretta avviene in coltura e si contano solo le cellule vive, le uniche in grado di riprodursi e formare una colonia nel terreno. Per attuare una conta batterica indiretta si procede per diluizioni seriali provenienti da un unico brodo di coltura *LB* sterile standard. Si attuano diluizioni seriali 1 : 10. Avviene poi piastratura di 1mL di ogni soluzione e si incubano le piastre.

**11.4.2.1.3 Conta vitale** La conta vitale consente di contare solo cellule vive presenti in una sospensione batterica. Si dice anche conta su piastra o conta delle colonie.

#### 11.4.2.2 Colonia

Si definisce colonia un gruppo di cellule batteriche appartenenti allo stesso ceppo o specie che ha origine da una sola cellula vitale. Una cellula in grado di formare una colonia è detta unità formante colonia o *UFC* o *CFU*. Il numero di colonie contate sulla piastra corrisponde al numero di *UFC* dell'inoculo.

## 11.4. QUARTA ESPERIENZA - CONTA STANDARD SU PIASTRA

---

### 11.4.2.3 Procedimento

1. Si contrassegna ognuna delle 9 provette con 900 $\mu$ l di brodo *LB* sterile con la diluizione rispettiva:  $10^{-1}$ ;  $10^{-9}$ .
2. Si contrassegna il bordo del fondo delle 9 piastre di *LB-agar* da 90mm di diametro con nome gruppo, nome protocollo, diluizione della provetta corrispondente e volume piastrato.
3. Si contrassegna la piastra rimanente con nome gruppo e non diluita, è dedicata alla sospensione batterica non diluita.
4. Si agita la provetta con la coltura batterica non diluita con il vortex e si prelevano 100 $\mu$ l e la si trasferisce nella provetta  $10^{-1}$ . Questa è la prima diluizione seriale.
5. Dopo aver agitato con il vortex si prelevano 100 $\mu$ l dalla diluizione e si trasferiscono nella provetta  $10^{-2}$  e si mescola. Questa è la seconda diluizione seriale.
6. Si ripete la procedura fino ad arrivare all'ultima diluizione.
7. Si prelevano 100 $\mu$ l della sospensione batterica di partenza, si trasferiscono al centro della piastra corrispondente e si piastra con ansa sterile.
8. Si prelevano 100 $\mu$ l dalla sospensione diluita e si trasferiscono al centro della piastra corrispondente e si piastra con ansa sterile.
9. Si uniscono le piastre con nastro adesivo su cui si scrive il gruppo. Si pongono capovolte nell'incubatore a 37° per 18-24 ore.
10. Una volta concluso si versa il contenuto delle provette in plastica nei rifiuti biologici liquidi e si buttano le provette in plastica nei rifiuti biologici solidi.
11. Si conta e annota il numero di colonie presenti in ogni piastra.
12. Per la conta si inizia dalla piastra con il maggior contenuto di colonie contabili. Si escludono le piastre con numero di colonie minore di 10.

### 11.4.2.4 Analisi dei risultati

Si calcola la concentrazione della sospensione batterica tramite il calcolo della media delle *CFU* ottenute nelle piastre contate.

$$\text{Concentrazione} = \frac{n \cdot f}{v} \frac{\text{CFU}}{\text{mL}}$$

Dove:

- $n$  è il numero di colonie contate su una piastra.
- $f$  è il fattore di diluizione (inverso della diluizione operata).
- $v$  è il volume di sospensione batterica piastrata.



## 11.5 Quinta esperienza - test di aerobiosi/anaerobiosi su terreno solido

### 11.5.1 Introduzione

#### 11.5.1.1 Distinguere i batteri in base alla richiesta di ossigeno

In base alla loro richiesta di ossigeno i batteri si dividono in:

- Anaerobi obbligati: non tollerano l'ossigeno. presente nell'aria: 5-10%.
- Anaerobi facoltativi: crescono con la respirazione cellulare in presenza di ossigeno ma se è assente con altri metabolismi.
- Microaerofili: batteri che richiedono una quantità di ossigeno inferiore a quella
- Aerotolleranti: sono indifferenti alla presenza di ossigeno, effettuano la fermentazione, preferiscono una quantità di ossigeno inferiore al 20%.
- Aerobi obbligati: richiedono ossigeno.

#### 11.5.1.2 Batteri modello

Per verificare l'aerobiosi o anaerobiosi di una colonia si utilizzano:

- *Citrobacter freundii*: anaerobio facoltativo, Gram—.
- *Micrococcus luteus*: aerobio obbligato, Gram+.

#### 11.5.1.3 Processo

1. Si prendono due piastre di terreno solido e le si divide a metà.
2. In ogni piastra si semina su una metà *Citrobacter freundii* e sull'altra *Micrococcus luteus*.
3. Una piastra viene posta in condizioni di aerobiosi mentre l'altra viene posta all'interno di una giara in cui si produce una condizione di anaerobiosi.
4. Si verifica che *Citrobacter freundii* cresce in entrambe le piastre mentre *Micrococcus luteus* solo nella piastra con ossigeno.

Nella giara vengono inseriti dei filtri in grado di eliminare l'ossigeno presente grazie a reazioni attuate all'interno della giara stessa.

### 11.5.2 Seconda giornata

Si verifica su terreno solido l'aerobiosi o anaerobiosi di due ceppi batterici:

- *Citrobacter freundii*: bacillo anaerobio facoltativo Gram—, in piastra di agar-sangue.
- *Micrococcus luteus*: cocco aerobio obbligato Gram+, in piastra *TLC*.

I due ceppi rimangono ignoti e detti ceppo 1 e ceppo 2.

### 11.5.2.1 Creazione di condizione di anaerobiosi

Per creare una condizione di anaerobiosi si utilizzano giare, contenitori a chiusura ermetica in cui vengono inseriti sistemi *GAS-PACK*, sacchetti contenenti reagenti chimici con la capacità di eseguire una reazione chimica che elimina l'ossigeno nell'ambiente. Si aggiungono pochi mL di acqua al gas-pack in modo da attivare la reazione con liberazione di  $CO_{2(g)}$  e  $H_{2(g)}$ . Sul tappo della giara è presente un catalizzatore al palladio sulla quale si forma acqua.

**11.5.2.1.1 Verificare l'assenza di ossigeno** Per verificare l'assenza di ossigeno si usano indicatori come:

- Resazurina: azzurra in presenza di ossigeno e rosa in sua assenza.
- Blu di metilene: blu in presenza e incolore in assenza di ossigeno.

### 11.5.2.2 Procedimento

1. Si disegnano due quadranti sul fondo di due piastre di Nutrient-agar con un pennarello. Si marca ogni quadrante con una cifra e si scrive su una piastra aerobiosi e sull'altra anaerobiosi.
2. Si preleva 1 colonia dalla piastra del ceppo 1 e la si deposita sul quadrante corrispondente di entrambe le piastre con ansa.
3. Si distribuisce la colonia con lo striscio continuativo non uscendo dal quadrante.
4. Si ripete l'operazione con l'altro ceppo.
5. Si dispone la piastra anaerobiosi vicino alla giara in cui gli esercitatori inseriscono blu di metilene, bustina del catalizzatore. Avviene incubazione a  $37^\circ$ . Si attendono 24 ore.
6. Il giorno successivo si paragona il fenotipo di crescita di ogni ceppo batterico in condizioni aerobiche e anaerobiche e si annotano le osservazioni.
7. Si classificano i 2 ceppi in base al risultato del test.

## 11.6 Sesta esperienza - test Kirby-Bauer

### 11.6.1 Introduzione

L'abuso di antibiotici ha causato lo sviluppo di antibiotico-resistenza da parte dei batteri per alcuni antibiotici. Si tratta della minaccia mondiale più pericolosa dal punto di vista sanitario vista la facilità del trasferimento genico orizzontale.

#### 11.6.1.1 Test di Kirby-Bauer

Durante il test di Kirby-Bayer per la verifica dell'antibiotico-resistenza:

### 11.6.1.1.1 Procedimento

1. Si prende una piastra con agar solido Mueller-Hinton e si semina uniformemente una certa specie batterica.
2. Si applicano dischetti imbevuti ognuno da un antibiotico specifico
3. Si incubano le piastre.

**11.6.1.1.2 lettura dei risultati** La sensibilità a un antibiotico viene determinata come alone di inibizione: il diametro dell'alone indica il grado di sensibilità. L'assenza di alone indica un antibiotico-resistenza.

## 11.6.2 Secondo giorno

### 11.6.2.1 Resistenza

Si definisce resistenza lo sviluppo della capacità di un microorganismo di sopravvivere a farmaci che dovrebbero ucciderlo o indebolirlo. Se la resistenza diventa a diversi farmaci, trattare l'infezione può diventare difficile. I microorganismi resistenti tendono a essere trasmessi da persona a persona. In questo modo infezioni difficili da trattare possono diffondersi con conseguenze serie fino alla morte.

**11.6.2.1.1 Sviluppo della resistenza** Se la cura antibiotica non si protrae per il giusto periodo di cura, alcuni batteri che stanno sviluppando la resistenza non vengono uccisi e insorgono.

**11.6.2.1.2 Superbatteri** Si definiscono superbatteri batteri resistenti a più antibiotici contemporaneamente, a volte a tutti gli antibiotici conosciuti.

**11.6.2.1.3 Identificazione della resistenza** La suscettibilità batterica ai farmaci può essere individuata in due modi:

- Test Kirby-Bauer su terreno solido. concentrazione inibente *MIC* su terreno liquido.
- Test di determinazione della minima

### 11.6.2.2 Procedimento

1. Si marca la piastra di *MH-agar* con nome gruppo e protocollo, data e tipo di Gram.
2. Si disegnano sul fondo della piastra le due diagonali e quattro linee aggiuntive.
3. Si prelevano 1-2 colonie con un diametro maggiore di 1.5mm dalla piastra Petri con un bastoncino cotonato sterile e si stemperano nella fiala di soluzione fisiologica sterile.
4. Si rimuove l'eccesso di liquido dal bastoncino cotonato premendo e ruotandolo vigorosamente sulle pareti interne della fiala.
5. Si distribuiscono i batteri su ogni millimetro della piastra Petri di *MH-agar* con lo stesso bastoncino. Per garantire una distribuzione uniforme si ruota la piastra di 45° e la si striscia nuovamente con lo stesso bastoncino.
6. Si lascia asciugare la superficie dell'agar sul bancone per 3-5 minuti.

## 11.7. SETTIMA ESPERIENZA - TEST BIOCHIMICO *API 20E*

7. Si sterilizza una pinzetta in etanolo al 70% e lo si lascia evaporare.
8. Si depone con la pinzetta sulla superficie di agar il dischetto *CAZ/CLA* al centro della piastra e si preme delicatamente per assicurarsi il contatto completo.
9. Si dispongono gli altri dischetti da almeno 15mm dalla piastra. In senso orario *E*, *AM*, *VA* e *GM*.
10. Si dispongono le piastre capovolte all'interno dell'incubatore statico termostato a 37° per 16-18 ore.
11. A fine protocollo si svuota il contenuto della fiala in vetro nei rifiuti biologici liquidi e si cestina quella in vetro nei rifiuti biologici taglienti.
12. Il giorno successivo si verifica la presenza degli aloni di inibizione: in caso positivo si misurano i diametri e si annota il diametro per ogni antibiotico e il tipo di Gram a disposizione.
13. Si consultano i breakpoint *EUCAST* per determinare a quali antibiotici il microorganismo è sensibile, intermedio o resistente. Si annota il profilo di resistenza del ceppo batterico.

### 11.6.2.3 Breakpoint *EUCAST*

Antibiotico	Diametro di alone di inibizione (mm)		
	Resistente	Intermedio	Sensibile
Ampicillina Gram–	≤ 13	14-16	≥ 16
Ampicillina Gram+	≤ 28		≥ 29
Eritromicina	≤ 13	14-22	≥ 23
Gentamicina	≤ 12	13-14	≥ 15
Ceftazidime/Acido clavulanico	≤ 13	14-17	≥ 18
Vancomicina Gram–	≤ 3		> 3
Vancomicina Gram+	≤ 14		≥ 15

## 11.7 Settima esperienza - test biochimico *API 20E*

### 11.7.1 Introduzione

Esistono molti metodi biochimici per determinare la specie di una coltura batterica. Uno dei più utilizzati è il test *API 20E*.

#### 11.7.1.1 Test *API 20E*

Il test *API 20E* si compone di 21 reazioni metaboliche e 6 test biochimici supplementari. Verrà utilizzato per identificare *Enterobacteriaceae* e altri Gram–.

##### 11.7.1.1.1 Processo

1. Si preleva una colonia.
2. Si stempera la colonia in acqua sterile.
3. Si riempiono i microtubuli o microgallerie con la colonia stemperata. I microtubuli sono alti 1cm e larghi 0.5cm e contengono terreno liofilizzato.
4. Si incubano a 37° per una notte.

**11.7.1.1.2 Lettura dei risultati** In base alla reazione chimica metabolica che avviene in ogni pozzetto o microtubulo o galleria si nota una colorazione diversa. Il colore denota l'avvenimento o meno della reazione. Moduli identificano la specie.

**11.7.1.1.2.1 Lettura dei moduli** A ogni pozzetto corrisponde un numero. Se la reazione è avvenuta nel pozzetto considero il numero, altrimenti no. I pozzetti sono divisi in tritici: sommando i numeri da considerare per ogni tritico si ottiene un codice univoco per la specie.

### 11.7.2 Secondo giorno

#### 11.7.2.1 Caratteristiche individuate

Il test biochimico *API 20E* permette di identificare il profilo biochimico di una data specie batterica individuando:

- |  |                            |                                     |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| • Richiesta di ossigeno per la crescita. | • fonte di carbonio.       | • Produzione di enzimi.             |
|  | • Produzione di substrati. | • Decarbossilazione di amminoacidi. |
| • Utilizzo di zuccheri come              | • Utilizzo del citrato.    |                                     |

#### 11.7.2.2 Procedimento

1. Si contrassegna il bordo del contenitore di incubazione e il suo coperchio con nome gruppo, data e nome microorganismo.
2. Si distribuisce con la spruzzetta acqua distillata sul fondo del contenitore di incubazione fino a riempire tutti i pozzetti per creare un ambiente umido ed evitare il disseccamento dei test durante l'incubazione in termostato.
3. Si rimuove l'eventuale eccesso di acqua con la micropipetta *p1000* inclinando il fondo del contenitore.
4. Si blocca con il nastro di carta il contenitore di incubazione al bancone e si blocca il coperchio verso il basso al bancone in modo da creare una corsia tra contenitore e coperchio per disporre la galleria.
5. Si pone la galleria *API 20E* inclinata verso l'alto nella corsia tra il contenitore e il coperchio come supporto.
6. Si apre una fiala con 3mL di soluzione salina sterile 0.85% applicando pressione verso l'esterno sulla zona zigrinata del coperchio in modo da rompere la punta in vetro.
7. Si preleva sterilmente con un bastoncino cotonato sterile 4 coline dalla piastra di *LB-agar*.
8. Si stemperano le colonie nella soluzione salina ruotando il bastoncino cotonato sulle pareti interne della fiala.
9. Si risospendono le cellule batteriche pipettando più volte con la *p1000*.
10. Si prelevano 300µl di sospensione batterica e si riempiono cambiando puntale per ogni test le microprovette e le cupole corrispondenti ai test *|CIT|*, *|VP|*, *|GEL|*. Si appoggia la punta del puntale sul bordo laterale della cupola per evitare la formazione di bolle d'aria all'interno della microprovetta.

11. Si prelevano con la *p200* 100µl di sospensione batterica e si riempiono, cambiando puntale le microprovette di *ADH*, *LDC*, *ODC*, *H<sub>2</sub>S* e *URE*. Si appoggia la punta del puntale sul bordo laterale della cupola per evitare la formazione di bolle d'aria all'interno della microprovetta.
12. Si aggiungono nei 5 test gocce d'olio di paraffina fino a riempire la cupola per far avvenire le reazioni in anaerobiosi.
13. Si prelevano con la *p200* 120µl di sospensione batterica e si riempiono le microprovette dei test rimasti.
14. Si dispone la galleria *API 20E* orizzontalmente all'interno del contenitore di incubazione e si chiude con il coperchio. Si mette la galleria nell'incubatore statico termostato a 37°.
15. Si svuota il contenuto della fiala in vetro con la sospensione microbica nei rifiuti biologici liquidi vicino al lavandino e la fiala in vetro nei rifiuti taglienti.
16. Si determinano quali test sono positivi e quali negativi tranne *TDA*, *VP*, *IND*:
  - Se *GLU* è negativo (blu, blu-verde) e ci sono meno di 3 reazioni positivi ci si ferma in quanto l'organismo non è un enterobatterio e necessita di un tempo di incubazione più lungo.
  - Se il test *GLU* è positivo (giallo) o ci sono più di 3 reazioni positive si procede con il sistema.
17. Si aggiunge il reagente *TDA* (cloruro di ferro 10%) al test *TDA* della galleria. La reazione, se positiva è istantanea ed è rosso mattone.
18. Si aggiunge una goccia di reattivo di James al test *IND* della galleria. Una reazione positiva di colore rosa intenso o rossa avviene nell'arco di due minuti. L'acido nel reagente può reagire con la cupola di plastica e produrre un viraggio verso il rosso marrone che non indica positività.
19. Si aggiunge una goccia di reattivo *VP1* e *VP2* nel test *VP*. Il colore rosa chiaro immediato non è indice di positività: la reazione impiega 10 minuti e risulta rosa intenso o rosso.
20. Si annota sulla scheda di lettura il risultato di ogni test della galleria. Si annota la cifra data dalla somma dei valori dei test positivi e il codice a 7 cifre ottenuto.
21. Si individua nell'indice di profilo analitico il codice ottenuto. Si annota e le reazioni di dubbia interpretazione.
22. Si annotano i codici alternativi possibili e le specie corrispondenti.
23. Si utilizza il codice per l'identificazione.
24. Si cestina la galleria nei rifiuti biologici solidi, si svuota la fiala con la sospensione batterica nei rifiuti biologici liquidi e la fiala nel contenitore per materiale acuminato infetto.

## 11.8 Ottava esperienza - Colorazione di Gram

### 11.8.1 Introduzione

La colorazione di Gram differenzia batteri Gram+ che appaiono di color violetto e batteri Gram− che appaiono rosa. Questo avviene in quanto viene usata la sostanza Crystal Violet che colora di violetto lo strato di peptidoglicano: essendoci nei Gram+ uno strato più spesso mentre nei Gram− uno strato più sottile contenuto tra le membrane.

#### 11.8.1.1 Procedimento

1. Si applicano i batteri sulla piastra e si applica il Crystal Violet.
2. Si applica iodio che funge da mordente: attacca al peptidoglicano il Crystal Violet.
3. Si decolora tramite alcol: solo i batteri su cui il Crystal Violet ha attaccato grazie al mordente rimangono colorati (Gram+).
4. Si utilizza la safranina per colorare i Gram− di rosa.

#### 11.8.1.2 Identificare i Gram+

I batteri vengono anche raggruppati in base alla forma che appare al microscopio come:

- I cocci Gram+ sono stafilococchi (in gruppi) o streptococchi (in catene).
- I bastoncelli Gram+ includono Bacillus, Clostridium, Corynebacterium e Listeria.

#### 11.8.1.3 Identificare i Gram−

I Gram− vengono classificati in tre gruppi:

- Cocchi, dalla forma sferica sono più comunemente Neisseria.
- Bastoncelli, allungati e sottili sono E. coli, Enterobacter, Klebsiella, Citrobacter, Serratia, Proteus, Salmonella, Shigella, Pseudomonas e altri. Il Vibrio cholerae può essere a forma di normale bastoncello o ricurvo.
- Coccoidi o coccobacilli, di forma intermedia tra cocci e bacilli sono Bordetella, Brucella, Haemophilus e Pasteurella.

### 11.8.2 Terzo giorno

#### 11.8.2.1 Procedimento

**11.8.2.1.1 Preparazione del vetrino** La preparazione avviene al bancone e sotto cappa biologica:

1. Si marca una provetta da microcentrifuga da 2mL sterile con id campione.
2. Si trasferisce con la *p200* 100µl di acqua distillata sterile nella provetta da 2mL.
3. Si preleva una colonia batterica sterilmente con un'ansa da inoculazione sterile e la si trasferisce nei 100µl di acqua distillata sterile.

## 11.8. OTTAVA ESPERIENZA - COLORAZIONE DI GRAM

---

4. Si risposende pipettando su e giù.
5. Si pulisce e sgrassa con alcol 70% il vetrino portaoggetti e lo si asciuga con carta assorbente.
6. Si scrive a matita sullo spazio laterale satinato del vetrino portaoggetti nome gruppo e nome campione.
7. Si trasferisce 20µl di sospensione batterica al centro del vetrino portaoggetti.
8. Si striscia delicatamente la sospensione batterica con l'ausilio di un'ansa sterile fino ad occupare 1-2cm al centro del vetrino.
9. Si lascia asciugare completamente il vetrino per evaporazione sul bancone o sotto cappa biologica.

**11.8.2.1.2 Fissazione del preparato** La fissazione del preparato avviene sotto cappa chimica.

1. Si copre la parte centrale del vetrino con lo striscio con 1-2 gocce di etanolo o acido acetico con la pipetta Pasteur, lavorando sopra il becker per i rifiuti chimici.
2. Si rimuove l'eccesso di etanolo o acido acetico su carta assorbente e si fa asciugare all'aria sotto cappa chimica fino a completa evaporazione.

**11.8.2.1.3 Colorazione del preparato** La colorazione del preparato avviene sotto cappa chimica.

1. Si pipetta sul vetrino la soluzione di crystal violet fino a coprire lo striscio e la si lascia agire per 1 minuto.
2. Si rimuove il colorante in eccesso sciacquando con acqua distillata sopra il becker per i rifiuti chimici fino a che il preparato non rilascia più colore.
3. Si pipetta sul vetrino il reattivo di Lugol e si lascia agire per 1 minuto.
4. Si rimuove il reattivo di Lugol in eccesso sciacquando con acqua distillata sopra il becker per i rifiuti chimici.
5. Si versa con il contagocce la soluzione decolorante per Gram sul preparato. Una decolorazione troppo prolungata può rimuovere il colorante anche dai Gram+, si procede per al massimo 30 secondi.
6. Si rimuove il decolorante sciacquando con acqua distillata sopra il becker per i rifiuti chimici.
7. Si pipetta sul vetrino la soluzione di safranina e la si lascia agire per 1 minuto.
8. Si rimuove il colorante in eccesso sciacquando con acqua distillata sopra il becker per i rifiuti chimici fino a che il preparato non rilascia più colore.
9. Si sgocciola il vetrino su carta assorbente e lo si lascia asciugare all'aria.
10. Si pone il vetrino sul tavolino portaoggetti del microscopio.
11. Si osserva al microscopio dimensione, forma e colore dei batteri, si annota il tipo di colorazione e la disposizione delle cellule prevalente.



## 11.9 Nona esperienza - Trasformazione di batteri

### 11.9.1 Introduzione

Per produrre batteri ricombinanti si utilizza la tecnologia del DNA ricombinante tramite inserimento di un gene in un battere per mezzo dei plasmidi.

#### 11.9.1.1 Trasformazione batterica

La trasformazione batterica è un processo di trasferimento genico orizzontale con cui batteri competenti acquisiscono frammenti di DNA dall'ambiente. Questa proprietà viene usata per il clonaggio genico, tecniche di mutagenesi e per la produzione di proteine ricombinanti. Esistono procedure per trasformare batteri naturalmente non competenti.

**11.9.1.1.1 Trasformazione chimica** Non richiede strumenti dedicati e consiste nel pre-trattamento delle cellule con alte concentrazioni di cloruro di calcio per renderle competenti. Un trattamento termico rapido o heat-shock in presenza delle molecole di DNA permette l'internalizzazione del DNA.

**11.9.1.1.2 Trasformazione elettrica** È più efficiente di quella chimica ma richiede l'elettroporatore. Gli impulsi elettrici permeabilizzano la membrana cellulare permettendo al DNA di entrare nella cellula.

#### 11.9.1.2 Plasmidi

I plasmidi sono molecole di DNA extracromosomico in grado di replicarsi indipendentemente dal cromosoma della cellula. Contengono tipicamente un marcatore di selezione, un sito di restrizione enzimatica multipla e un marcatore per la visualizzazione di plasmide. Si utilizzerà un plasmide contenente:

- *GFP*: green fluorescent protein.
- Gene per la resistenza all'ampicillina: creazione di un terreno selettivo.

Questo verrà inserito in *E. coli*.

#### 11.9.1.3 Processo di trasformazione

Si trasformano i batteri tramite shock termico, abbassando la temperatura da 43° a 3° per facilitare l'entrata nel plasmide. Si semina su un terreno contenente ampicillina *Amp* e si incuba. In questo modo si eliminano le cellule non trasformate (non resistenti ad ampicillina). Le cellule trasformate contengono fluorescenza e resistenza ad *Amp*.

### 11.9.2 Terzo giorno

#### 11.9.2.1 Procedimento

1. Si marca una provetta da 1.5mL con *TR-NEG* e la si raffredda in ghiaccio.
2. Marcare la provetta con il DNA con *TR* e la si mantiene in ghiaccio.
3. Si aliquotano 48µl di cellule competenti in *TR-NEG* e la si mantiene in ghiaccio.

#### 11.10. DECIMA ESPERIENZA - OSSERVAZIONE DELLA MOTILITÀ BATTERICA DI TIPO “SWIMMING” AL MICROSCOPIO OTTICO

---

4. Si aliquotano 48µl di cellule competenti in *TR* e si pipetta per mescolare e la si mantiene in ghiaccio.
5. Si incubano le due provette con cellule competenti in ghiaccio per 30 minuti.
6. Si marcano le piastre con:
  - Piastra Petri di *LB-agar*: nome gruppo, nome protocollo *DH5α*.
  - Piastra Petri di *LB-agar* e ampicillina: nome gruppo, nome protocollo *TR-NEG*.
  - Piastra Petri di *LB-agar* e ampicillina: nome gruppo, nome protocollo *TR-100µl*.
  - Piastra Petri di *LB-agar* e ampicillina: nome gruppo, nome protocollo *TR-resto*.
7. Si preleva il volume restante di cellule competenti dal tubo di partenza e li si pipetta nella piastra Petri *LB-agar DH5α*.
8. Si distribuisce con ansa sterile per inoculazione la sospensione batterica.
9. Si pone la piastra capovolta nell'incubatore termostato a 37°.
10. Si esegue lo shock termico incubando le due provette in un termoblocco a 42° per 90 secondi.
11. Si raffredda in ghiaccio per 2 minuti.
12. Si aggiunge 750µl di brodo *LB* a ciascuna provetta.
13. Si incuba nell'incubatore ad agitazione orbitale per 37° per 1 ora.
14. Si risospendono le cellule batteriche con il vortex.
15. Si prelevano 100µl a *TR-NEG* e li si piastra in *TR-NEG*. I restanti vengono scartati.
16. Si prelevano 100µl da *TR* e li si piastra sulla piastra *TR-100µl*.
17. Si centrifuga la provetta da 1.5mL con la restante coltura batterica a  $4000 \times g$  per 3 minuti.
18. Si verifica che sia avvenuta la separazione tra i batteri e brodo di coltura.
19. Si rimuovono 600µl di surnatante da *TR* con la *p1000*.
20. Si risospende il pellet nei 100µl di surnatante rimasti con la *p200*.
21. Si piastra con un'ansa a *L* sterile i 10µl rimanenti sulla piastra *TR-resto*.
22. Si incubano le 3 piastre di *LB-agar* e ampicillina e la piastra con lo striscio a quadrante di *E. coli* competenti unite da un pezzo di nastro adesivo a 37° per 18-24 ore.

### 11.10 Decima esperienza - Osservazione della motilità batterica di tipo “swimming” al microscopio ottico

#### 11.10.1 Introduzione

I Batteri si distinguono anche grazie alla loro motilità, che può avvenire attraverso flagelli o pili.

## 11.10. DECIMA ESPERIENZA - OSSERVAZIONE DELLA MOTILITÀ BATTERICA DI TIPO “SWIMMING” AL MICROSCOPIO OTTICO

---

### 11.10.1.1 Flagelli

I flagelli sono lunghe appendici proteiche che servono al moto della cellula batterica.

#### 11.10.1.1.1 Tipi di movimento Il movimento può essere:

- Tumbling: casuale, con continui cambi di direzione.
- Swimming: in una sola direzione.

#### 11.10.1.1.2 Distinzione in base a numero e posizione dei flagelli

- Monotrofico: un solo flagello all'estremità.
- Anfotrico: flagelli a estremità opposte.
- Lofotrico: un gruppo di flagelli all'estremità.
- Peritrico: flagelli distribuiti su tutta la superficie.

### 11.10.2 Terza giornata

In piastra si possono osservare le motilità tramite un alone trasparente attorno alla colonia inoculata. Si attua un'analisi tramite microscopio ottico su terreno liquido in modo da poter distinguere i moti browniani da moti di swimming.

#### 11.10.2.1 Procedimento

1. Si pulisce e sgrassa il vetrino con alcol 70%.
2. Si agita la sospensione batterica e si prelevano 10µl con la p20.
3. Si depone la goccia al centro del vetrino portaoggetti.
4. Si pone il vetrino coprioggetti sopra la goccia.
5. Si rimuove l'eccesso di liquido tamponando con della carta.
6. Si pone il preparato a fresco sul tavolino portaoggetti del microscopio ottico.
7. Si osserva la motilità batterica e si annotano le osservazioni come il tipo di movimenti e la quantità di cellule motili.
8. Si cestina il vetrino nell'apposito contenitore per rifiuti taglienti e acuminati.