Calcolatori Elettronici (12AGA) – esame del 25.2.2016 - A

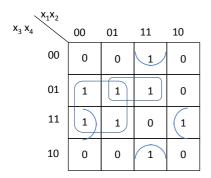
Domande a risposta chiusa (è necessario rispondere correttamente ad almeno 6 domande). Non è possibile consultare alcun tipo di materiale. Tempo: 15 minuti.

1	Si consideri un codificatore prioritario con 8 ingressi: quante sono le sue uscite?			
2	Si confrontino il meccanismo dell'interrupt e quello	L'interrupt può gestire un numero più elevato di periferici	Α	
	del polling. Quale delle affermazioni a fianco è		В	
	vera?		С	
			D	
		processore		
3	Si consideri una cache set associative a 4 vie	128 byte	A	
	composta da 128 insiemi in cui ciascuna linea	512 byte	В	
	corrisponde a 32 byte che usa la tecnica nota come	4k byte	C	
	write-back. Qual'è la dimensione complessiva della	16k byte	D	
4	cache, senza contare i bit destinati al campo tag?	L'indirizzo di ritorno	Α.	
4	Che cosa viene automaticamente salvato nello stack dal processore all'atto dell'attivazione di una		A B	
	procedura di servizio dell'interrupt?		С	
	procedura di scivizio dell'interrupt:	procedura		
		*	D	
		necessario		
5	Chi determina il contenuto della memoria di	1	A	
	microcodice in un'unità di controllo	Il compilatore	В	
	microprogrammata?	1 8	C	
		1 &	D	
6	Quanti colpi di clock richiede l'esecuzione di	Semple 1	A	
	un'istruzione in un processore CISC?	Generalmente 1	B C	
			D	
7	Si consideri un circuito combinatorio con 4 ingressi	On numero variabile, a seconda dena frequenza dei ciock	ט	
ļ ′	la cui tabella della verità è rappresentata attraverso la	x_1x_2		
	mappa di Karnaugh a destra; si disegni la copertura	x ₃ x ₄ 00 01 11 10		
	minima.	00 0 0 1 0		
		01 1 1 0		
		$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $		
		10 0 0 1 0		
8	Ci annidari anglintaria ang manilala basata ang ma	IN AL OOL	A	
0	Si consideri un'interfaccia parallela basata su un 8255: assumendo che	IN AL, 90h	1	
	- esso risponda agli indirizzi 90h, 91h, 92h e 93h	MOV AL, 90h	В	
	- sia programmato in modo che la porta A	77.47.64	-	
	funzioni in modo 1 input e la porta B funzioni in	IN AL, 91h	С	
	modo 1 output	MOV AL, 91h	D	
	- il sistema usi la modalità isolated I/O	, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_	
	11 SISTEMA USI 14 MOGAMA ISOIATEU I/O			
	Quale tra le istruzioni a lato legge correttamente il			
	dato in input, scrivendolo in AL?			
	•			
9	Si scriva il frammento di codice Assembly 8086 che			
	esegue la moltiplicazione tra due variabili UNO e			
	DUE di tipo byte, scrivendo il risultato nella			
	variabile TRE di tipo word. UNO e DUE contengono valori senza segno.			
	contengono valori schza segno.			
Щ_		1		

Risposte corrette

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	D	D	В	С	С		A	

Domanda 7



Domanda 9

MOV AL, UNO MUL DUE MOV TRE, AX

	Domande a risposta aperta (sino a 5 punti per ogni domanda) – Non è possibile consultare alcun materiale - Tempo: 40 minuti.
10	Si disegni l'architettura di un banco di memoria composto da 16M parole da 24 bit utilizzando moduli composti ciascuno da 1M parole da 8 bit.
11	Si descriva il funzionamento e l'architettura di una memoria RAM dotata di un codice di protezione (parità o Hamming) descrivendo il tipo di errori che possono essere rilevati e/o corretti nei due casi.

12	Si descriva il funzionamento del meccanismo noto come Memoria Virtuale, evidenziando quali funzioni sono svolte in hardware e
	quali in software.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.
13	Si descrivano le caratteristiche di un bus sincrono e di uno asincrono, evidenziando le differenze ed elencando vantaggi e svantaggi di ciascuno.

Nome, cognome, matricola

Esercizio di programmazione

sino a 12 punti - è possibile consultare qualunque materiale cartaceo - tempo: 60 minuti

Un bacino idrico è dotato di un sensore che monitora il livello dell'acqua. Il livello dell'acqua è misurato in millimetri, ed è espresso come differenza da un riferimento posto ad un'altezza di 10 metri. Pertanto, il valore misurato è un numero intero compreso tra -10.000 (con il bacino idrico vuoto) e +30.000 (corrispondente alla massima capienza). L'elenco dei valori misurati è memorizzato nel vettore livello. Inoltre, ad ogni rilevamento del livello dell'acqua si memorizza l'orario. L'orario è espresso come numero di minuti trascorsi dalla mezzanotte del giorno corrente. Le misure sono saltuarie (non periodiche), ma l'intervallo minimo fra due misure è 1 minuto. L'orario di tutte le misure è memorizzato nel vettore orario.

Si scriva in linguaggio Assembly 8086 una procedura **livelloAcqua** che riceve tramite stack:

- l'offset del vettore orario
- l'offset del vettore livello
- un numero intero minuti.

La procedura copia nel registro AX il livello dell'acqua (misurato o stimato) all'orario indicato da minuti:

- se minuti è uno fra gli elementi presenti nel vettore orario, allora la procedura restituisce il corrispondente elemento del vettore livello
- altrimenti, la procedura restituisce il valore stimato, ottenuto tramite un'interpolazione lineare fra i valori misurati nei due orari più prossimi (subito prima e subito dopo).

Più precisamente:

$$AX = \begin{cases} livello[i] & \text{se } minuti = orario[i] \\ \\ livello[j] + \frac{minuti - orario[j]}{orario[j+1] - orario[j]} (livello[j+1] - livello[j]) & \text{se } orario[j] < minuti < orario[j+1] \end{cases}$$
na che minuti sia sempre compreso tra l'orario del primo e dell'ultimo rilevamento giornaliero

Si assuma che *minuti* sia sempre compreso tra l'orario del primo e dell'ultimo rilevamento giornaliero.

Di seguito un esempio di programma chiamante:

```
.MODEL small
.STACK
.DATA
             DW 0, 12, 51, 112, 200, 384
orario
             DW -5, 46, 70, 38, -12, 49
livello
             DW 63
minuti
.CODE
.STARTUP
[...]
PUSH OFFSET orario
PUSH OFFSET livello
PUSH minuti
CALL livelloAcqua
[...]
.EXIT
```