



La Musica

Scuola Media Salvemini - A.S. 2019/2020

Giada Spasiano - III F

28 mag 2020

1	Scienze motorie	3
1.1	Bradycardia	4
1.2	Tachycardia	4
2	Scienze	5
2.1	Orecchio esterno	6
2.2	Orecchio medio	6
2.3	Orecchio interno	6
2.4	Funzionamento dell'orecchio	6
3	Letteratura	7
3.1	La vita di Giacomo Leopardi	8
3.2	Il pensiero di Giacomo Leopardi	9
3.3	Opere Giacomo Leopardi	9
3.4	Linguaggio Giacomo Leopardi	9
3.5	L'Infinito	10
3.6	Poesia e parafrasi	10
4	Musica	12
4.1	Musical	12
4.2	Andrew Lloyd Webber	12
4.3	Cats	13
4.4	La musica leggera	14
4.5	Confronto	15
5	Tecnologia	16
5.1	Fender	17
5.2	Leo Fender	17
6	Arte	18
6.1	Cubismo	18
6.2	Pablo picasso	18
6.3	Il vecchio chitarrista cieco	19
7	Matematica	20
7.1	Formule	20
7.2	Il cubo di Rubik	21

8	Geografia	23
8.1	La Popolazione	23
9	Spagnolo	25
10	Storia	27
11	Cittadinanza e costituzione	30
11.1	Il Segretario generale	30
11.2	Assemblea generale	30
11.3	Consiglio di sicurezza	31
12	Inglese	32
13	Religione	33
13.1	Protestantesimo	33
14	Conclusioni	36

La musica è sempre stata parte integrante della nostra vita, per questo si possono trovare tracce di essa in ogni circostanza. Riesce a farci provare emozioni che una persona in carne ed ossa non riuscirebbe a fare.

La musica è magia, riesce a trasportarci con l'anima e la mente in situazioni passate della nostra vita facendoci rivivere con la stessa intensità.

La musica è anche una forma di linguaggio universale dove non esistono distinzioni di razza, di genere, di età o di sesso, ma esiste soltanto qualcuno che suona e qualcuno che ascolta.

Ed è proprio la musica che ho scelto come argomento d'esame e filo conduttore degli argomenti che tratterò.

Ne parlerò tenendo conto di ogni suo aspetto e comincio col dire che la musica ce l'abbiamo dentro di noi: perché il nostro cuore, infatti, per trasportare il sangue in tutto il corpo ha bisogno di impulsi che arrivano secondo un ritmo, il **"Ritmo cardiaco"**.

Pensate che se proviamo a tappare le orecchie con le mani riusciamo a sentire il nostro battito questo grazie all'**Udito**.

Un autore letterario che noi conosciamo molto bene si divertiva a dare un ritmo alle sue poesie e sto parlando di **Giacomo Leopardi** e, in particolare, di una sua bellissima poesia, **"L'Infinito"**. Questa poesia, proprio come la musica, può essere interpretata in infiniti modi pur non conoscendo il vero significato che l'autore intende attribuire alle parole, così come fa Leopardi nell'immaginare l'orizzonte.

Col passare degli anni arriviamo ad una fusione della musica con il teatro, da qui **"il musical"** di cui farò un confronto con la musica leggera che noi ascoltiamo attualmente.

Uno strumento molto presente nella musica leggera è **la chitarra elettrica**, che è sempre stato uno strumento iconico, un esempio è rappresentato da un quadro chiamato **"Il vecchio chitarrista cieco"** dipinto da **Pablo Picasso** che diede inizio ad una nuova corrente artistica chiamata il **Cubismo**.

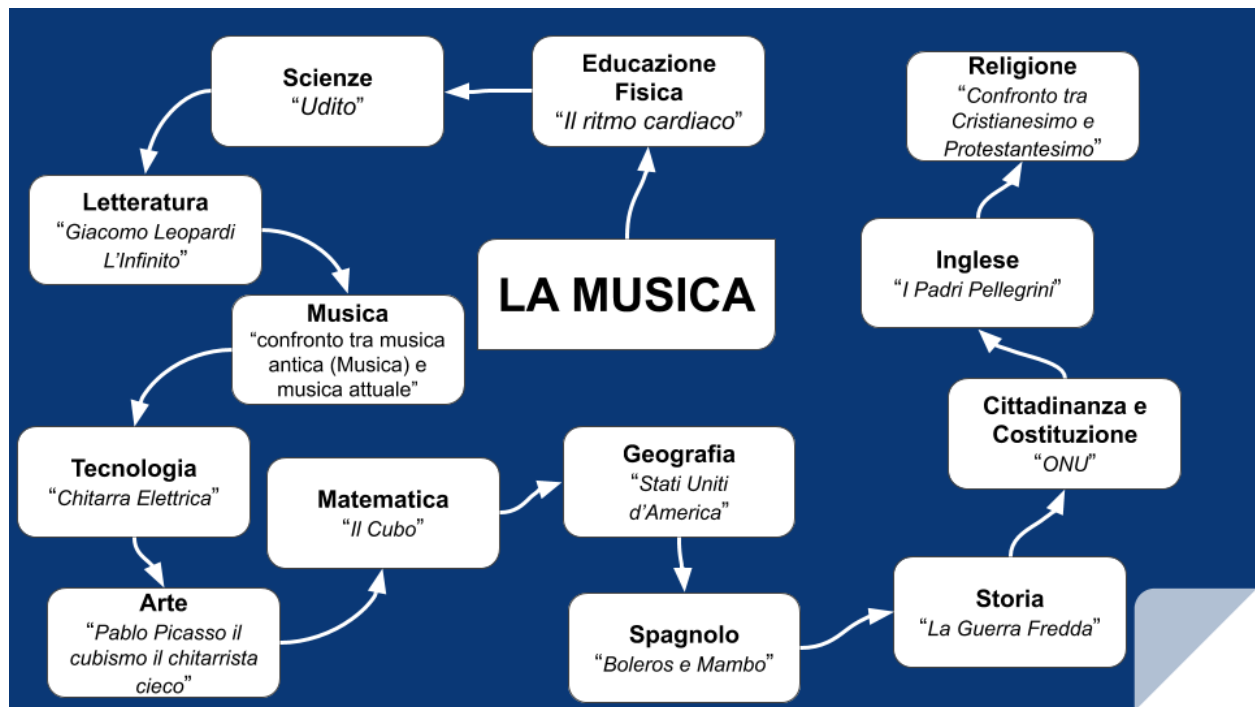
Il nome Cubismo fu attribuito a questa corrente artistica dalla stampa Parigina in una recensione del dipinto di Braque in cui c'era una forte presenza di **cubi**, a proposito di cubi parlando di cubi molto famoso cioè il **cubo di Rubik** e un musicista chiamato **Michael Staff**.

Michael Staff vive a New York, che si trova negli **Stati Uniti d'America**, e proprio nel 51° stato degli USA, cioè Cuba, sono nati due balli molto famosi **il Boleros** e **Il Mambo**.

Proprio a Cuba ci fu un'importante crisi durante la **Guerra Fredda** dove si è rischiato di scatenare una guerra, nonostante la presenza dell'**ONU**. Gli immigrati ci sono sempre stati infatti possiamo parlare dei **Padri Pellegrini** che per via di una persecuzione hanno dovuto lasciare la loro terra, i Padri Pellegrini erano perseguitati per la loro religione e qui farò un confronto tra la loro religione (**protestantesimo**) e la nostra.

"La musica è come la vita, si può fare in un solo modo: insieme." cit. **Ezio Bosso**

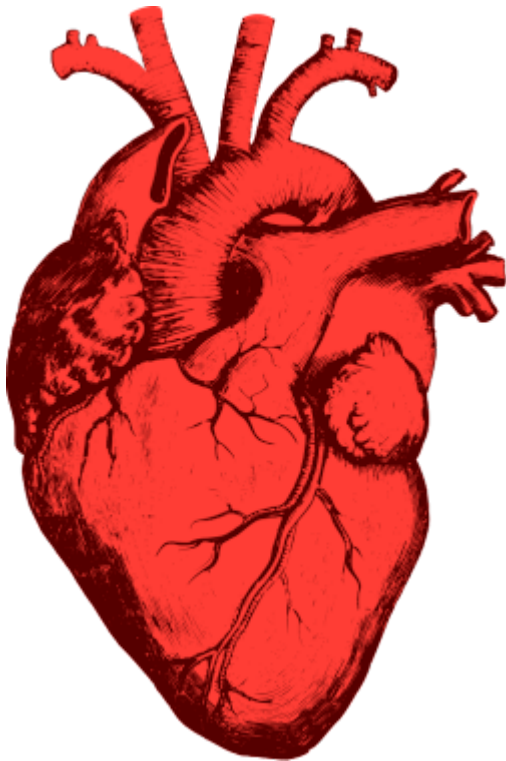
Mappa Concettuale



CAPITOLO 1

Scienze motorie

La musica, che è fatta di ritmo, la troviamo spesso intorno a noi, all'esterno ma non sappiamo che la possiamo trovare anche dentro il nostro corpo: pensiamo, per esempio, al cuore che, con il suo ritmo cardiaco, è muscolo più importante di questa affascinante macchina che è il corpo umano. La prima caratteristica del cuore è che anche pur essendo un muscolo striato è involontario. Il cuore è diviso in 2 parti atrio destro e atrio sinistro. Inoltre il cuore ha anche dei tubicini che si chiamano vene, le quali trasportano il sangue pieno di anidride carbonica e sostanze di scarto mentre le arterie portano ossigeno e sostanze nutritive.



Il cuore per far arrivare il sangue in tutto il corpo batte secondo un preciso ritmo chiamato Ritmo cardiaco. Le cellule che lo compongono sono come serrate in modo che gli impulsi, che arrivano dal nodo seno-atriale che si trova al confine tra la vena superiore e l'atrio destro, si spargano velocemente, perché è molto importante che l'impulso e il movimento avvenga in modo coordinato così da far girare il sangue per tutto il corpo. Oltre a questo processo esistono anche le cellule Pacemaker, le quali possono autonomamente dare impulsi ai muscoli. Questo sistema permette di generare impulsi elettrici che si espandono in modo ordinato. Tutto ciò grazie a un sistema di conduzione che riesce a coordinare il movimento di tutte le cellule muscolari cardiache.

Oltre al nodo seno-atriale ci sono altri 3 diversi muscoli:

- **Il nodo atrio-ventricolare** situato tra gli altri ventricoli.
- **Il fascio His**, costituito da fibre di cellule muscolari cardiache messe in contrapposizione, e queste fibre trasmettono molto velocemente l'eccitamento, le fibre percorrono atri e ventricoli per poi arrivare agli apici di quest'ultimi.
- **Le fibre Purkinje** si protende fino all'**His** attraverso la massa muscolare del ventricolo.

Un battito cardiaco normale viene generato da un impulso mandato dal seno-atriale. Questo impulso si propaga velocemente grazie alle giunzioni serrate, quindi gli atri si contraggono simultaneamente. Però, visto che tra atri e ventricoli non ci sono giunzioni serrate, non vi è un movimento simultaneo.

La contrazione degli atri stimola il nodo atrio-ventricolare, che con un leggero ritardo produce un impulso, che attraverso il fascio di His e le fibre Purkinje, arriva ai ventricoli e si estende nei ventricoli partendo dalla parte più bassa così da causare la contrazione dell'intero ventricolo.

Il sistema nervoso non può generare impulsi ma li può accelerare o rallentare, esso controlla il ritmo cardiaco attraverso due tipi di neuroni. Il primo tipo di nervo rilascia acetilcolina che va a rallentare il lavoro delle fibre Purkinje. Mentre un altro tipo di nervo rilascia adrenalina che va ad accelerare il battito.

Hanno problemi con il ritmo cardiaco le persone nella fascia d'età che va dai 60 agli 80 anni. In queste persone, infatti, molto spesso si incontrano malattie come la *Tachicardia* e la *Bradicardia*.

1.1 Bradicardia

È caratterizzata da una frequenza cardiaca più bassa del normale. Questo può far sì che arrivi poco sangue al cervello, causando la sincope improvvisa cioè la perdita di coscienza. Può insorgere a seguito di infarto, per processi legati all'invecchiamento, per alterazione degli elettroliti nel sangue, per alcuni farmaci cosiddetti 'bradicardizzanti', quali i beta-bloccanti e la digitale. La bradicardia è tipica delle persone che fanno sport a livello agonistico; questa forma non rappresenta motivo di preoccupazione.

1.2 Tachicardia

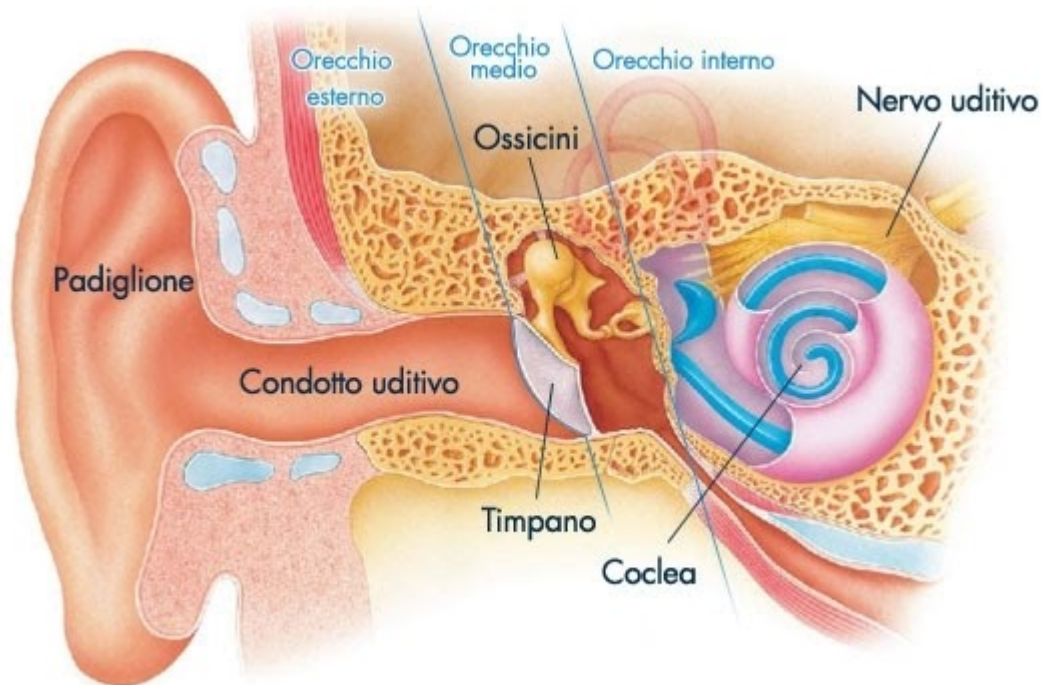
Si definisce tachicardia un ritmo cardiaco accelerato, con un numero. A frequenze elevate, il cuore non è in grado di pompare efficacemente il sangue ossigenato all'interno del sistema cardio-circolatorio. La tachicardia può riguardare le camere cardiache superiori (tachicardia atriale) o quelle inferiori (tachicardia ventricolare).

In assenza di questi problemi, un ritmo cardiaco regolare dovrebbe avere circa 90/100 battiti al minuto e possiamo controllarlo anche da soli: tappando le orecchie, infatti, riusciamo a sentire il nostro ritmo cardiaco grazie all'udito.

L'udito è uno dei nostri 5 sensi insieme al gusto, al tatto, la vista e l'olfatto, e noi utilizziamo l'udito attraverso l'orecchio, l'udito è il primo dei 5 sensi ad essere sviluppato infatti a soli tre mesi riusciamo a percepire le onde sonore.

L'orecchio ci permette di, attraverso dei recettori, captare delle onde sonore questo anche grazie all'apparato uditivo che ci aiuta a percepire le onde sonore e a differenziare, grazie al nervo uditivo, l'intensità, la potenza e il volume. Oltre ciò l'orecchio permette di mantenere l'equilibrio quindi non fa sbilanciare i muscoli ne quando sono in movimento ne quando sono fermi.

L'orecchio si divide in : *Orecchio esterno*, *Orecchio medio* e *Orecchio interno*.



2.1 Orecchio esterno

L' Orecchio esterno è formato da:

- **Il padiglione auricolare** che oltre a fungere da protezione per l' orecchio medio li intrappola le onde sonore e le trasporta verso l'interno, attraverso un labirinto fatto di solchi e pieghe costituiti da cartilagine rivestita da pelle.
- **Il condotto uditivo esterno** che è un condotto che porta le onde sonore verso il **Timpano** una membrana che vibra quando viene raggiunta dalle onde sonore. E questo è il limite tra orecchio esterno e medio. Inoltre vicino al timpano ci sono le ghiandole del cerume che serve come protezione per il timpano.

2.2 Orecchio medio

L'orecchio medio inizia col timpano una membrana sottilissima che vibra e capta le onde sonore e ne stabilisce l'intensità. Inoltre ci sono anche la fila dei tre ossicini il **martello, incudine e staffa** questi tre portano alla chiocciola o anche detta coclea le vibrazioni. Inoltre l'orecchio medio è collegato alla faringe attraverso la **tromba di Eustachio**, che difende il nostro orecchio da pericolosi e improvvisi cambiamenti di pressione.

2.3 Orecchio interno

Di questo l'organo più importante è la coclea e suoi canali semicircolari. La coclea o chiocciola è formata da varie cavità chiamate rampe, in queste scorre un liquido l'endolinfa, in questa viaggiano delle vibrazioni che arrivano al fulcro dell'organo uditivo. Le vibrazioni arrivano all'organo del Corti dove ci sono varie ciglia di diversa lunghezza che raccolgono le vibrazioni. E infine ci sono i canali semicircolari in cui ci sono i recettori dell'equilibrio. In questi ci sono dei cristalli che vengono stimolati da membrane ciliate.

2.4 Funzionamento dell'orecchio

Le vibrazioni che vengono prese dal padiglione dell'orecchio vengono trasportate fino al timpano dove poi passano al timpano interno e attraverso il movimento dei tre ossicini arrivano all'endolinfa. Successivamente arrivano all'organo del Corti che prende le vibrazioni e lungo il nervo acustico passano al cervello. Una volta nel cervello, nella zona che capta le vibrazioni, queste diventano suoni che provocano sensazioni. Molte cose, oltre alle canzoni, a noi paiono orecchiabili come filastrocche, scioglilingua oppure poesie. Io ricordo un autore a cui piaceva dare un ritmo alle sue poesie, *Giacomo Leopardi*.

CAPITOLO 3

Letteratura

Giacomo Leopardi fu uno degli scrittori più importanti della letteratura italiana. Lui fu un animo sensibile e molto inquieto, ed era molto conosciuto per la sua capacità di pensare e ragionare in versi, infatti veniva chiamato “**pensiero poetante**”. Leopardi riusciva ad osservare con attenzione e in modo critico la mente dell’uomo.

È difficile classificarlo in una corrente letteraria in quanto preferiva la forma tradizionale ma è stato anche uno dei poeti più romantici di cui abbiamo studiato, perché lui nelle sue poesie fa provare emozioni forti e indimenticabili come la gioia di vivere.



3.1 La vita di Giacomo Leopardi

Leopardi nasce a Recanati, un piccolo paese delle marche, nel **1798** dal conte **Monaldo** e dalla marchesa **Adelaide Antici**. Il padre è sempre stato molto severo anche per le cose più banali, mentre la madre era ossessionata dalla religione e oppressiva con i figli.

Leopardi a 9 anni fu affidato a un precettore in modo che lo seguisse con gli studi. Lui fin da piccolo mostrò il suo talento, infatti ben presto iniziò a studiare da solo grazie alla grande libreria del padre, e imparò varie lingue come: **il Latino, il Greco, lo Spagnolo o anche l'Ebraico**. Ma purtroppo il troppo studio lo portò ad avere **la scoliosi** ed avere problemi con **gli occhi**. Lui si sentiva così tanto oppresso nell'ambito familiare che nel **1819** all'età di 21 anni tentò di scappare, ma fallì e da lì e per i successivi tre anni attraversò un lungo **periodo di solitudine** fino al **1822** quando si trasferì dallo zio a **Roma** sia per un suo interesse nell'entrare nel mondo degli intellettuali sia per intraprendere una carriera ecclesiastica. Dopo poco però dopo poco Leopardi tornò a casa deluso dall'ignoranza che aveva visto a Roma.

Oltre che a **Roma** Leopardi visse a **Milano, Bologna, Firenze e Pisa** ma per problemi di salute tornò ancora una volta nella casa paterna. Nel **1830** con l'aiuto di amici si stabilì a **Firenze** dove soffrì per amore non corrisposto da **Fanny Targioni Tozzetti**. Nel **1833** si trasferì a **Napoli** sperando che l'aria mite del meridione lo avrebbe aiutato con i problemi di salute, così si trasferì dall'amico **Antonio Ranieri**. Leopardi morì nel **1837** a **Napoli** a soli 39 anni. Morì precisamente nella **casa di Vico Pero, Quartiere Stella**. Lui morì per «**idropericardia**» e non per colera come molti pensano.

3.2 Il pensiero di Giacomo Leopardi

Leopardi fin dalla sua tenera età si sentì incompreso in quella che era la sua famiglia e fin da subito si immerse nello studio. Molte volte fu deluso ma quella che ricordiamo tutti è quando andò a Roma per entrare nel mondo degli intellettuali ma rimase deluso nel vedere che c'era anche lì molta ignoranza.

Ma da questa delusione ebbero inizio le famosissime fasi di pessimismo di Leopardi

1. **Fase del pessimismo individuale:** in questa fase Leopardi pensa di essere destinato all'angoscia e crede che l'unica cosa che possa fare era la **contemplazione della natura**. In questa fase scrisse **l'Infinito** (poesia che andremo a trattare dopo).
2. **Fase del pessimismo storico:** in cui sostiene che tutti siamo infelici perché la felicità era **nella spontaneità e nell'ingenuità dell'uomo primitivo o nel periodo della fanciullezza**. Durante questo periodo scrisse *Il sabato del villaggio* e *La sera del dì di festa* chiari esempi di nostalgia.
3. **Fase del pessimismo cosmico:** Leopardi dice che è **la ragione** il motivo dell'infelicità e che sia **la natura stessa a farci desiderare sempre di più di quello che abbiamo** e che muove gli uomini in un mondo fatto solo da creazione e distruzione.
4. **Fase del pessimismo eroico:** in questa ultima fase Leopardi **rivaluta la ragione e la reputa un modo per non essere ingannati dalla natura** e anche per permetterci di vivere senza illusioni e sapere che possiamo condividere con gli altri **dolore e morte**.

Queste sono le 4 fasi del pessimismo ma nell'ultimo periodo della sua vita, in cui era a Napoli, iniziò a pensare che l'unico modo per combattere l'infelicità fosse **la fratellanza e la solidarietà tra gli uomini**. E espose questa sua teoria nella poesia *La ginestra* 1836 (fiore che si trova sul Vesuvio).

3.3 Opere Giacomo Leopardi

Giacomo Leopardi scrisse due tipi di testi: le **canzoni** e i **piccoli idilli**. Quando ebbe la delusione di Roma abbandonò le rime e scrisse i **grandi idilli**. Idilli deriva dal greco e vuol dire "quadretto" e in questo si rappresentavano due contadini intenti a parlare tra loro con attorno un paesaggio rurale. Grandi e piccoli idilli sono raccolti nel libro dei **Canti**. Inoltre Leopardi ha scritto un diario lo **Zibaldone** in cui ci ha fatto capire la sua strana personalità poco classificabile.

3.4 Linguaggio Giacomo Leopardi

Leopardi considerava la poesia come **Musica** infatti usava il metro libero e dava un ritmo alle sue poesie arricchendole di un **valore educativo**. Usava vocaboli di uso comune affiancandoli da vocaboli colti e ricercati.

3.5 L'Infinito

Infinito fa parte dei piccoli idilli leopardiani ed è stato scritto nel 1819, quando il poeta era nella fase di pessimismo individuale. Lui parla di **un colle a Recanati** che gli trasmetteva **tranquillità a livello mentale e l'aiutava a riflettere**. Il testo formato da quindici endecasillabi è ritenuto il più importante che Leopardi abbia mai scritto. Leopardi nei suoi poemi riesce ad esprimere sempre i suoi sentimenti e ci riesce anche qui, esprimendo un senso di tranquillità e di immenso. L'**indefinitezza** è sottolineata in questa poesia. Leopardi torna su un colle, per guardare l'orizzonte, ma dinanzi a sé c'è una siepe che funge da ostacolo, così lui inizia a vagare con 'immaginazione. Quindi il suo infinito si attribuisce alla **fantasia**.

3.6 Poesia e parafrasi

3.6.1 Testo

Sempre caro mi fu quest'ermo colle,
e questa siepe, che da tanta parte
dell'ultimo orizzonte il guardo esclude.
Ma sedendo e mirando, interminati
spazi di là da quella, e sovrumani
silenzi, e profondissima quiete
io nel pensier mi fingo; ove per poco
il cor non si spaura. E come il vento
odo stormir tra queste piante, io quello
infinito silenzio a questa voce
vo comparando: e mi sovvien l'eterno,
e le morte stagioni, e la presente
e viva, e il suon di lei. Così tra questa
immensità s'annega il pensier mio:
e il naufragar m'è dolce in questo mare.

3.6.2 Parafrasi

Questo colle solitario mi è sempre stato caro, e cara mi è sempre stata questa siepe che impedisce la vista di una larga parte della linea dell'orizzonte. Ma sostando e guardando davanti a me, mi figuro con l'immaginazione spazi sconfinati oltre quella siepe e silenzi sconosciuti all'umanità e una immensa quiete; e davanti a questi pensieri il mio cuore è sul punto di smarrirsi. E non appena sento il vento frusciare tra le foglie delle piante, io confronto quell'infinito silenzio alla voce del vento: e mi vengono in mente l'eternità, il tempo passato e la stagione presente e viva e la sua voce. Così il mio pensiero sprofonda in questa immensità e in essa si annega: e il sentirmi naufragare provoca in me una sensazione di dolcezza.

3.6.3 Commento

La poesia mi trasmette un senso di tranquillità e di immensità ed è come se potessi vedere anche io nella sua immaginazione.

Col passare degli anni arriviamo ad una fusione della musica con il teatro, da qui “**il musical**” di cui farò un confronto con la musica leggera che noi ascoltiamo attualmente.

Molte volte mi sono chiesta quali e quante fossero le differenze tra la musica del passato e la musica che noi ascoltiamo attualmente.

4.1 Musical

Si può affermare che il musical nasce il **12 settembre 1866**, giorno in cui negli **USA** viene messa in scena per la prima volta un'opera nata dall'unione fra una compagnia di ballo e canto importata dall'Europa, con una compagnia di prosa. Questa collaborazione deriva dal fatto che la prima era rimasta senza un teatro in cui esibirsi mentre la seconda era alle prese con una produzione che si stava rivelando assai più costosa del previsto. Superate le difficoltà economiche e organizzative ci fu la prima dello spettacolo che si svolse al **Niblo's Garden Theatre** (USA).

Il periodo della sua nascita è caratterizzato da due principali movimenti culturali il **Futurismo** movimento fondato da Filippo Tommaso Marinetti e dall'**Espressionismo** movimento ispirato ai quadri di Van Gogh e Matisse, invece in campo musicale stava mettendo le sue radici il **Jazz** accompagnato dalla **musica classica**.

4.2 Andrew Lloyd Webber

Uno degli autori che ha avuto più successo con il musical è **Andrew Lloyd Webber**, nato nel 1948 a Londra ha avuto molte collaborazioni con **Tom Rice**.

Un musical molto importante che fecero insieme fu **Evita**. Lo stile di Lloyd-Webber all'inizio era proiettato sulla musica classica, ma successivamente è stato influenzato molto dalla musica leggera.

Uno dei suoi più grandi capolavori è **Cats**.

4.3 Cats

Questo musical è stato prodotto nel 1981 ed è stato messo insieme da **Lloyd-Webber** ispirato alla serie di poesie di **Thomas Stearns Eliot** (*Il libro dei gatti tuttofare*) questa raccolta la scrisse come lettere ai suoi nipotini.

Questo musical parla di un gruppo di gatti del quartiere di Jellicle, che si ritrova ogni anno per un ballo e per celebrare il loro capo **Old Deuteronomy**, il quale deciderà alla fine del ballo chi potrà andare nel **paradiso dei Jellicle Cats** chiamato **"Heaviside Layer"**.

L'evento viene disturbato da due comparse, quella di **Grizabella** un tempo una bellissima gatta, ma dopo aver abbandonato il gruppo lasciata nella miseria, e di **Macavity** un personaggio malvagio che rapisce il loro capo.

I gatti per salvare il loro capo si recarono da un mago **Mister Mistoffelees**, il quale assistito dall'affascinante **Cassandra**, riuscì ad aiutarli e a liberarlo.

Poi ci fu il ritorno di Grizabella che chiese perdono ai gatti e così il capo decise di mandare lei nel paradiso dei Jellicle Cats.



4.4 La musica leggera

La musica leggera o anche detta musica **Pop** è la musica dei nostri giorni.

In confronto alla musica degli anni passati è più semplice e schematica.

In Italia questa nacque dalla fusione della musica napoletana con le canzoni d'opera, i temi che si possono trovare più facilmente sono quelli **dell'amore, amicizia e fratellanza**.

Le melodie di solito avevano una **struttura semplice ed erano orecchiabili**, un mezzo che fu indispensabile per la diffusione di questa musica fu **la radio e la TV** che mandavano in onda questo tipo musica perché era la più apprezzata.

Gli strumenti erano nuovi come **la chitarra elettrica, il basso elettrico e la batteria**, in **America** nacque il **rock'n'roll** un tipo di musica energica e aggressiva, questo tipo di musica era odiata dalla borghesia perché rendeva i **giovani ribelli**, li spingeva a **vestirsi in modo strano e li spingeva anche ad usare modi e toni violenti**.

In Gran Bretagna nacque il **beat** che era un tipo di rock'n'roll ma più tranquillo, il gruppo più famoso furono i **Beatles**.

Durante il periodo della musica leggera era più semplice intraprendere una carriera da musicisti poiché vari talenti si scoprivano grazie a **festival o talent show**

Inoltre durante il periodo che comprende la musica leggera nacquero anche i **videoclip**, cioè mini video di massimo 3 minuti grazie ai quali si fa pubblicità alla canzone.



4.5 Confronto

Musica nel passato	Musica oggi
Prima il ruolo del musicista e della musica era molto sottovalutato	Ora i musicisti sono idoli di molti ragazzi
Si poteva ascoltare musica solo in teatri o nelle chiese	Ora la musica si può ascoltare ovunque
Non si lavorava in gruppo ma sempre singolarmente	Ora esistono anche Band da più di 5 persone
Erano pochi i musicisti a fare carriera	Ora diciamo c'è una probabilità più alta
Esistevano solo 2 tipi di musica la sacra e quella profana	Ora esistono tantissimi tipi di musica
Gli strumenti erano i soliti d'orchestra	Ora gli strumenti si sono rivoluzionari un esempio è la chitarra elettrica

CAPITOLO 5

Tecnologia

Dopo l'invenzione della Corda e dell'Arpa nasce la chitarra elettrica grazie il pick-up strumento utile che amplifica il suono facendolo passare dalla semplice vibrazione di corde ad impulsi elettrici, ed è un'evoluzione della chitarra classica



5.1 Fender

La Fender Musical Instruments Corporation è uno dei più famosi marchi nel mondo dei costruttori di chitarre, bassi elettrici, piano elettrici ed amplificatori, fondata nel 1946 da Leo Fender. La sua sede principale è situata a **Scottsdale**, Arizona ed i principali siti di produzione si trovano: **a Corona (California)**, **OCONUS manufacturing facilities in Ensenada (Mexico)**, **in Giappone, in Corea e in Cina** dove sono prodotti gli strumenti della serie **Squier** e della nuova gamma **"Fender Modern Player"**. Fender ricopre un ruolo importante per la sua produzione di strumenti musicali a prezzi accessibili. La sua idea era quella di colmare la distanza creatasi dalla difficoltà **di poter reperire buoni strumenti musicali a basso costo** con il suo innovativo progetto che si prestava ad una realizzazione industriale di serie. Le campagne di comunicazione dell'epoca puntavano tutto sul fatto che questi strumenti erano facilmente trasportabili e poco ingombranti, specie le chitarre basso che andavano a sostituire gli enormi contrabbassi, oltre che economici e affidabili e con un sound moderno che ha aperto le porte della musica a migliaia di giovani musicisti in erba. Nel corso degli anni la Fender si è espansa notevolmente, inglobando nel suo gruppo industriale numerosi altri marchi, anche fra i più prestigiosi della storia della liuteria americana. E produce ogni giorno **più di 2000 strumenti**. Nel 1985, la Fender Electric Instrument Manufacturing Company è stata venduta ai suoi dipendenti ed ha cambiato il suo nome in Fender Musical Instruments Corporation. La Fender spesso è definita una chitarra forte, perché è adatta a musicisti **Rock o Punk**.



5.2 Leo Fender

Nome completo **Clarence Leonidas Fender** nato Anaheim, 10 agosto 1909, è stato un liutaio statunitense, costruttore di bassi e chitarre elettriche, insieme a Don Kaufmann e George Fullerton, è stato il fondatore della Fender Musical Instruments Corporation. Fender fin da molto piccolo si è interessato all'elettronica, subito dopo essersi laureato in economia iniziò a fare il contabile allo *State of California Highway Department* e successivamente avviò un'attività per la riparazione di apparecchi radio, che nel 1947 fu ampliata con batterie e chitarre Broadcaster che fu rapidamente ribattezzata **Telecaster**. La Telecaster ha attirato l'interesse di nuove generazioni di chitarristi. La costruzione separata di manico e corpo e la loro unione per mezzo di viti hanno diminuito in modo significativo i costi di produzione, rendendo accessibile a tutti l'acquisto di uno strumento di qualità. Poi ci fu nel 1954 l'innovazione della **Stratocaster** con il tremolo, grazie al quale si può avere un effetto innovativo. Nel 1965, in cattive condizioni di salute, Fender vendette la sua *Fender Musical Instruments Corporation* alla *Columbia Broadcasting Corporation* per 13 milioni di dollari. Nel 1970 egli lavorò per la Music Man e nel 1979 fondò la G&L con il suo vecchio amico George Fullerton, lavorò lì fino alla sua morte, che lo colse il 21 marzo 1991 a causa di complicazioni della malattia di Parkinson. Dal momento della sua morte, il suo ufficio è rimasto intatto, una stanza vetrata in mezzo alla fabbrica con quaderni e libri "aperti"; nessuno vi entra, solo persone selezionate, per pulire, una volta al mese.

La chitarra è sempre stato uno strumento iconico, un esempio è rappresentato da un quadro chiamato **"Il vecchio chitarrista cieco"** dipinto da **Pablo Picasso** che diede inizio ad una nuova corrente artistica chiamata il **Cubismo**.

6.1 Cubismo

Il Cubismo è un periodo in cui alcuni pittori usavano le forme Geometriche per rendere l'immagine realistica, si divide in 3 periodi:

1. **Cubismo formativo** in questo gli artisti semplificano geometricamente le forme portandole a puri volumi, nasce a Parigi per opera di **Picasso e Braque**.
2. **Cubismo analitico** in questo viene ritratto un oggetto da più punti di vista, e quindi viene l'immagine di varie figure che si intersecano. Il dipinto a questo punto non è più un'imitazione della realtà ma diventa **un vero e proprio oggetto**.
3. **Cubismo sintetico** in questo il livello di realismo viene alzata dal **collage polimaterico** tipo di arte in cui per creare un collage si usano vari tipi di materiali.

6.2 Pablo picasso

Pablo picasso nacque a Malaga nel 1881, in Spagna, il padre insegnante nella locale scuola d'arte lo avviò precocemente all'apprendistato artistico. A soli quattordici anni venne ammesso all'Accademia di **Belle Arti di Barcellona**, due anni dopo si trasferì all'**Accademia di Madrid**. Successivamente ritornò a Barcellona, **effettuò il suo primo viaggio a Parigi nel 1900**, e vi ritornò più volte, fino a stabilirsi definitivamente.

Dal 1901 lo stile di Pablo picasso iniziò a mostrare dei tratti originali.

Ebbe inizio il cosiddetto «**periodo blu**» che si protrasse fino al 1904. Il nome a questo periodo deriva dal fatto che usava dipingere in maniera monocromatica, utilizzando prevalentemente il blu in tutte le tonalità e sfumature possibili. I soggetti erano soprattutto poveri ed emarginati, Picasso li ritrae preferibilmente a figura intera, in posizioni isolate e con aria mesta e triste. Ne risultavano immagini cariche di tristezza, accentuata dai toni freddi (blu, turchino, grigio) con cui i quadri erano realizzati.

Dal 1905 e fino alla fine del 1906, Picasso schiarì la sua tavolozza, utilizzando le gradazioni del rosa che risultano più calde rispetto al blu. Iniziò quello che, infatti, viene definito il «**periodo rosa**», nello stesso periodo, come molti altri

artisti del tempo, anche Picasso si interessò alla **scultura africana**, che aveva suggestionato molta cultura artistica europea da **Gauguin** in poi.

Da questi incontri, e dalla volontà di continua sperimentazione che ha sempre caratterizzato l'indole del pittore, nacque nel 1907 il quadro «**Les demoiselles de Avignon**» che segnò l'avvio della stagione cubista. Successivamente tornò a Parigi dove incontrò **Braque** con il quale diede inizio alla corrente artistica del **cubismo**.

6.3 Il vecchio chitarrista cieco



Il vecchio chitarrista cieco è un dipinto a olio su tavola realizzato nel 1903 dal pittore spagnolo Pablo Picasso. È conservato nel "The Art Institute di Chicago".

In questo quadro vediamo un vecchio e cieco mendicante seduto su di un marciapiede intento a suonare una chitarra che nel quadro occupa più spazio di lui e si contrappone nella sua rotondità ai tratti duri e alla magrezza del vecchio. Possiamo vedere che il mendicante non riesce a suonare con disinvoltura, frustrato da un lungo periodo di pene per la sua condizione.

L'unica cosa che dà un pò di speranza nel quadro è la chitarra che copre parte dell'esile corpo del mendicante.

Il nome **Cubismo** nasce da una recensione di un giornale francese ad un quadro di Braque, in modo scherzoso, per via della presenza di **cubi**.

Il cubo è una figura solida cioè formata dalle 3 dimensioni: **altezza, larghezza e profondità**.

Questa figura è formata da 6 quadrati messi insieme.

7.1 Formule

$$Ab = AB^2 \quad AB = \sqrt[2]{Ab}$$

$$Al = 4 \times AB^2 \quad AB = \sqrt[2]{Al \div 4}$$

$$At = Ab \times 2 + Al$$

$$Ab = At - Al \div 2 \quad Al = At - Ab \times 2$$

$$V = AB^3 \quad AB = \sqrt[3]{V}$$

7.2 Il cubo di Rubik



Un cubo molto famoso è il **Cubo di Rubik**, un rompicapo, per risolverlo bisogna rendere ogni faccia di un unico colore.

Grazie alla musica e alla teoria degli insiemi si riesce a risolverlo molto più facilmente, per farlo bisogna seguire 4 regole fondamentali:

- ogni operazione è riservata solo dagli oggetti che li compongono, nel cubo possiamo dire che qualsiasi movimento fai ti ritroverai sempre il quadratino che faceva parte del gruppo.
- non importa dove metti le parentesi in un'operazione il risultato è sempre lo stesso, quindi se il cubo lo giri nella stessa direzione prima 2 e poi 1 volta o viceversa il risultato è sempre lo stesso.

- ogni gruppo contiene **un'identità** questo membro se addizionato ad ogni membro del gruppo dà sempre come risultato quest'ultimo perché l'identità equivale a 0.
- In ogni gruppo c'è anche un altro elemento che si chiama **inverso** ed è l'elemento che si annulla con l'identità.

Ma ora guardiamo queste regole dal lato che ci interessa.

Infatti queste teorie sono profondamente radicate nella musica, molte volte i musicisti per creare una melodia prendono le **12 note e creano un quadrato**, l'accordo che ne deriva è un accordo di settima diminuito. E questo è un gruppo nel quale l'unica operazione è spostare la nota dal basso verso l'alto.

Il musicista **Michael Staff** spiega come la teoria dei gruppi può insegnarci a suonare un cubo di Rubik come un pianoforte.

Il musicista Michael Staff vive e lavora tuttora a New York negli **Stati Uniti**.

Gli **Stati Uniti** si trovano in **Nord America** e sono conosciuti per la loro vasta ed efficiente economia, infatti sono la prima potenza per il valore delle merci prodotte, reddito complessivo degli abitanti, per innovazione tecnologica, ricerca, per denaro accumulato nelle banche e per il valore degli scambi commerciali.

Anche per questo gli USA esercitano un forte **potere nell'economia e nella vita politica degli altri stati**.

1. Nel settore primario quasi il 50% del territorio statunitense è destinato all'agricoltura e la produzione è elevatissima, grazie all'uso di metodi di coltivazione moderni. **E sono al primo posto per la coltivazione di mais e soia.**
2. Il settore secondario è favorito dall'abbondanza di materie prime come il carbone, il petrolio, rame, oro e argento. Prevalgono **le grandi industrie manifatturiere**. Negli ultimi anni nelle industrie tessili, meccaniche e quelle di elettronica sono stati diminuiti gli addetti per via della **delocalizzazione**, cioè sono state spostate in paesi più poveri per la manodopera a basso costo. Inoltre ad **Hollywood** (città di Los Angeles) ci sono **case discografiche e cinematografiche**.
3. Il settore Terziario è composto soprattutto dalla new economy e da aziende come **Google o Apple**, o ancora il **settore dei servizi** in cui possiamo citare la borsa più importante al mondo **"Wall Street"**.

8.1 La Popolazione

La popolazione è concentrata in megalopoli che sono:

- **La Megalopoli Atlantica** che comprende Boston, New York, Baltimora e la capitale **Washington**.
- **La Megalopoli della regione dei laghi** che comprende Chicago, Detroit, Pittsburg e Indianapolis.

Il popolamento sulla costa occidentale invece è avvenuto dopo la colonizzazione ma comunque ci sono città con molti abitanti come **Los Angeles** che è formata da vari centri i più conosciuti sono: Hollywood, Santa Monica, Malibu e Beverly Hills. Oltre Los Angeles abbiamo anche San Diego e San Francisco.

La forma di governo degli USA può descriversi come Federale e Presidenziale, attualmente gli stati che lo compongono sono 50.



Non lontano dagli USA, nelle acque dell'Oceano Atlantico possiamo trovare un'isola molto conosciuta che è **Cuba** , in quest'isola nacquero due diversi tipi di balli il **Boleros** e il **Mambo**.

CAPITOLO 9

Spagnolo

Los **Boleros** nacen en Cuba para hablar de pasiones y desengaños... en definitiva, de los problemas del amor.



En Cuba nace también el **mambo**, que no tiene nada que ver con las letras románticas y las melodías de los boleros.

El mambo nace de la mezcla de los ritmos afrocubanos y la instrumentación del jazz.

Con sus **ritmos alegres** y pegadizos, se populariza en los años 50 para extenderse a todas las pistas de baile de occidente.

En Cuba hubo una crisis muy importante y peligrosa durante la Guerra Fredda.

CAPITOLO 10

Storia

La guerra fredda è molto particolare poiché non si arrivò mai ad un confronto armato.

Questa è durata **dalla fine della seconda guerra mondiale fino al 1989**, anno della caduta del muro di Berlino.

Le protagoniste di questa guerra sono due super potenze, uscite vincitrici della seconda guerra mondiale cioè: **Stati Uniti e URSS**, per mantenere il nuovo ordine mondiale contribuirono alla nascita di una nuova organizzazione denominata **ONU**.

Uno degli eventi più importanti di questa guerra è stata la cosiddetta crisi dei missili di Cuba.

Il 27 ottobre 1962 fu il giorno in cui la crisi raggiunse il suo apice, e il mondo fu a un passo dalla guerra nucleare tra Stati Uniti e Unione Sovietica.

Tutto era iniziato alcuni mesi prima, quando l'Unione sovietica aveva installato alcuni missili, capaci di trasportare testate nucleari, sull'isola di **Cuba**, a meno di 150 chilometri dalle coste della Florida e in grado quindi di colpire tutte le città della costa orientale degli Usa (a cominciare da **New York e Washington**).



L'inizio ufficiale della crisi è fissato al **14 ottobre**, quando un aereo spia americano fotografò **un missile in corso di installazione** nell'isola caraibica.

La decisione di non permettere all'Urss l'installazione dei missili fu unanime, la posta in gioco era però altissima: se non si fosse trovato il modo di fermare lo spiegamento dei missili, il prestigio degli Stati Uniti e la sua leadership mondiale ne sarebbero stati irrimediabilmente compromessi e ciò era per la **Casa Bianca** inaccettabile.

Ma un confronto spinto alle estreme conseguenze avrebbe fatto scoppiare una guerra mondiale tra potenze dotate di armamento nucleare, il popolo americano e il resto del mondo vennero a conoscenza della crisi in atto il **22 ottobre**, quando Kennedy lo disse in un discorso in televisione, annunciando anche il blocco navale.

L'emozione e la paura, soprattutto in Usa, raggiunsero rapidamente livelli altissimi, con accaparramento di cibo e carburanti. Un momento di svolta fu il **24 ottobre**, con le navi sovietiche cariche di rifornimenti (probabilmente anche di materiale militare) che si avvicinavano al limite del blocco navale americano. Ma le navi fecero **dietrofront** e quelle che passarono, sottoposte a ispezione da parte degli americani, non contenevano materiale bellico. Fu un successo della strategia kennediana, tuttavia restava il problema dei missili già installati. L'apice della crisi si raggiunse **sabato 27 ottobre**, quando un altro aereo spia Americano fu abbattuto nei cieli di Cuba, mentre una forza di invasione era pronta

a lasciare le coste americane per l'isola. La Russia aveva già deciso **di fare marcia indietro**: un primo messaggio di Kruscev del 26 ottobre offriva di ritirare i missili se gli Stati Uniti avessero promesso di non invadere l'isola e in un dispaccio successivo (le comunicazioni, anche se difficili, tra Washington e Mosca non si interruppero mai durante la crisi) offriva lo smantellamento dei sistemi di lancio già installati se gli Usa avessero fatto una mossa analoga in Turchia. Così avvenne (anche se l'opzione turca, a differenza della promessa di lasciare in pace Castro, non venne mai annunciata e accettata ufficialmente) e **il 28 ottobre la crisi poteva considerarsi finita**. Il blocco terminò il 20 novembre.

L'Organizzazione delle Nazioni Unite ebbe ruolo fondamentale nella gestione della crisi evitando il conflitto armato.

Cittadinanza e costituzione

L'ONU è l'Organizzazione delle Nazioni Unite, nacque nel 1945, la prima assemblea generale dell'ONU si tenne a Londra nel 1946, ma dal 1952 la sede ufficiale è a New York, nel Palazzo di Vetro che si specchia nell'East River di Manhattan.

L'Italia ne è entrata a far parte nel 1955.

Gli scopi dell'ONU sono di: prevenire i conflitti, mettere fine alle sofferenze di molte popolazioni, promuovere lo sviluppo delle nazioni e difendere i diritti dell'uomo.

L'ONU è un'organizzazione piuttosto complessa, con diverse istituzioni che le permettono di svolgere la sua missione.

I suoi organi più importanti sono tre:

11.1 Il Segretario generale

Dura in carica cinque anni e ha il compito di mettere in atto le risoluzioni del consiglio.

11.2 Assemblea generale

È una specie di parlamento che elegge il Segretario generale e dove risiedono i rappresentanti di tutti i paesi membri. L'Assemblea quando si riunisce discute ogni argomento che riguardi gli obiettivi delle Nazioni Unite, che deve essere poi realizzato dagli altri organi dell'organizzazione.

11.3 Consiglio di sicurezza

È l'organismo con maggiori responsabilità ed è costituito da quindici membri, di cui cinque permanenti e dieci nominati a rotazione, eletti dall'Assemblea generale per la durata di due anni.

Per garantire la sicurezza e la pace può decretare sanzioni economiche contro un Paese che si sia reso responsabile di gravi violazioni dello statuto delle Nazioni Unite.

Esso è dotato anche di forze armate, i "**caschi blu**", cioè **truppe** che provengono **dagli Stati membri**, il loro nome è dovuto al colore del loro elmetto.

Sono guidate da ufficiali e sono state spesso inviate in guerre civili, dopo aver ottenuto la firma di trattati internazionali.

L'ONU non dispone di forze armate ai suoi ordini e questo ha reso deboli o tardivi i suoi interventi.

Il simbolo delle Nazioni Unite, è un globo racchiuso da due ramoscelli d'ulivo, il colore della bandiera azzurro fu scelto come "l'opposto del rosso, che è il colore della guerra", come quello dei caschi indossati dal corpo armato dell'ONU.

I rami d'ulivo sono simbolo di pace, mentre il globo rappresenta tutti i popoli del mondo. L'ONU promuove la collaborazione fra le nazioni anche attraverso altri organismi, come la FAO, l'UNESCO, l'OMS e l'UNICEF.

C'è però un'altra rete internazionale indipendente dagli altri Stati che agisce a vantaggio delle persone e delle zone più depresse, ad esempio Amnesty International, Medici Senza Frontiere, Greenpeace, la Caritas della Chiesa cattolica e le ONG (Organizzazioni Non Governative).



L'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (**UNHCR**) tutela i diritti e il benessere dei rifugiati in tutto il mondo. Un primo esempio di rifugiati furono i **Padri Pellegrini** che intorno al 1600 emigrarono negli Stati Uniti perché perseguitati in patria per la loro religione cattolica.

Everyone does not know that the first who landed in America were the **Pilgrim Fathers**. They sail from Plymouth in England on a ship called **The Mayflower**. They want to move in a new land where they can profess their faith free from persecution. They cross the Atlantic Ocean and they land on the east coast of **America** on November the 10th. They call the land “New England”. They arrive in Massachusetts in winter. Winter is very cold in the new land and there isn’t any food. The Indians help the Pilgrims and give them **turkeys** and **pumpkins**. The Indians teach them how to grow **maize** and **beans** for the next **harvest**. After a good harvest, in the autumn of 1621, the Pilgrims thank the Indians. They make a **feast** of turkey and pumpkins and invite the Indians. They also **pray** and **thank God**.

The Americans still celebrate this feast on “**Thanksgiving Day**”. In the USA, Thanksgiving is a national holiday. Americans celebrate on the fourth Thursday in November. People go to **church** and have a family dinner with **roast turkey**, **potatoes** and **pumpkin pie**.



Their story is very important in the history and culture of the United States. The Pilgrim or Pilgrim Fathers, were a religious group of English people. They first went from England to the Netherlands. Then one hundred and two pilgrims travelled from Holland to North America on the ship **Mayflower**. They wanted to establish a new colony in North America. It wasn’t easy, and they had many problems with diseases. They didn’t have enough food to feed all of the colony, but the **Wampanoag Native Americans** helped them by giving them how to fish. In 1620, the Plymouth Colony (now in Massachusetts) became the second successful English settlement. Pilgrim Fathers were forced to leave their land because they were persecuted for their religion which is **Protestantism** other than that of their fellow citizens.

13.1 Protestantesimo

La Riforma luterana ha inizio nell'ottobre del 1517, con la pubblicazione delle 95 tesi del monaco agostiniano Martin Lutero, che secondo la tradizione, affisse sul portone della Cattedrale di Wittenberg.

Attraverso questo scritto, egli si scaglia contro lo scandalo della compravendita di indulgenze: è questa un'occasione per condannare moralmente anche l'atteggiamento dei Papi, che all'epoca vivevano come re.

Il Cristianesimo, secondo Lutero, va riformato sulla base di tre principi fondamentali:

1. il libero esame, ovvero la possibilità e la libertà per ogni cristiano di leggere e interpretare autonomamente la Bibbia;
2. il sacerdozio universale, secondo il quale tutti sono responsabili della propria fede e non la demandano a nessun altro;
3. salvezza che dipende solo dalla fede, annullando quindi l'importanza delle opere, ovvero le offerte alla Chiesa.

Il conflitto di **Martin Lutero** non è più dunque soltanto morale, ma anche teologico.

Il Concilio di Trento fu molto importante per la Chiesa Cattolica perché servì a riaffermare i suoi principi (che Lutero aveva contestato con le sue Tesi) e per rivitalizzare la propria immagine che si era andata offuscando in molte parti d'Europa.

Come dicevamo il concilio durò per ben 18 anni, con varie interruzioni, e si articola in 3 fasi:

1. La Germania, dopo la scomunica di Lutero, aveva chiesto al Papa un concilio ecumenico, che Papa Clemente VII non si decideva a convocare. Il suo successore, Paolo III, era invece convinto che la riforma della Chiesa Cattolica potesse avvenire solo dopo un concilio che infatti fu indetto e finalmente inaugurato il 13 Dicembre 1545 a Trento. In questa prima fase il Concilio si occupò delle grandi questioni teologiche.
2. Intanto era diventato Papa Giulio III. A questa fase del concilio parteciparono inizialmente anche alcuni vescovi riformati provenienti dalla Germania, ma il tentativo di conciliazione non portò a nulla perché non si arrivò ad un compromesso fra le posizioni di cattolici e protestanti.
Furono quindi riprese le questioni sui sacramenti e si parlò soprattutto di Eucaristia.

I lavori si interruppero nuovamente per la guerra tra Carlo V e Enrico II.

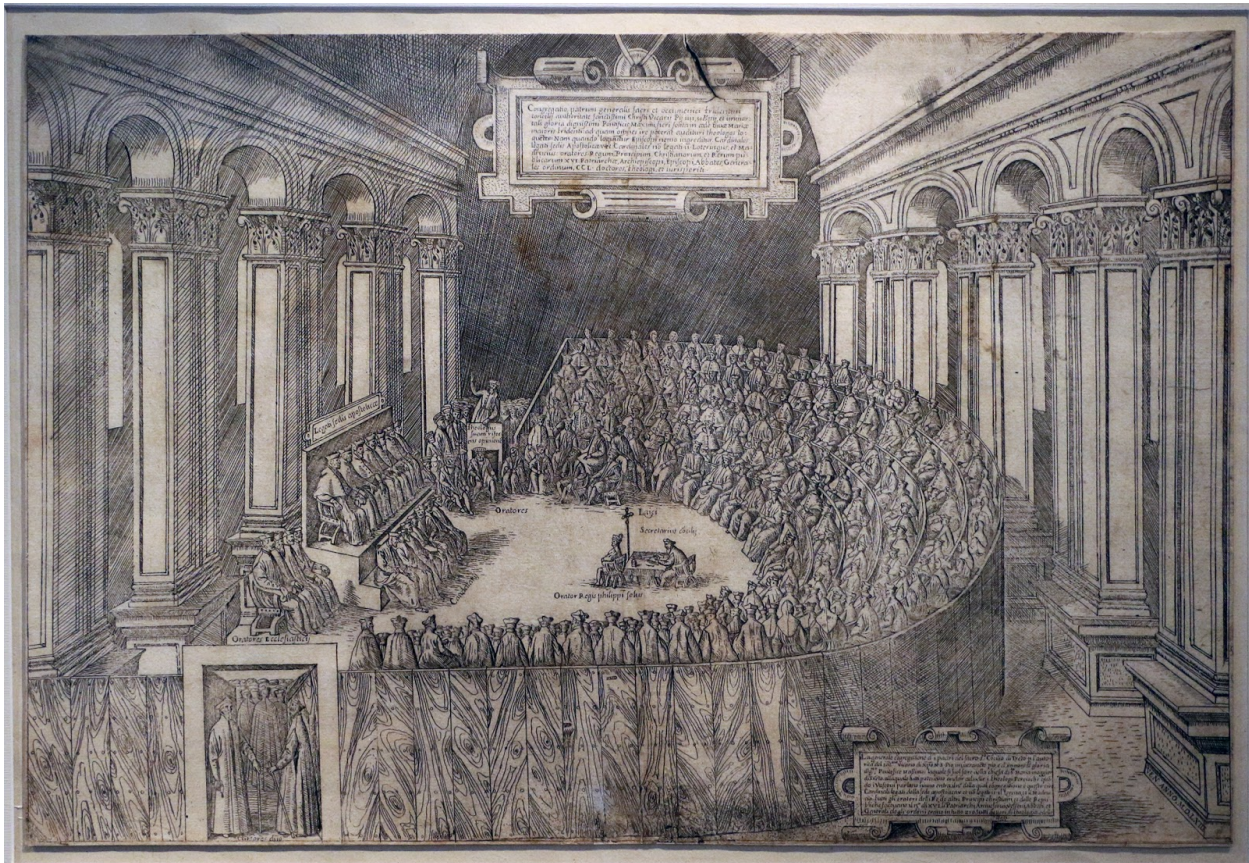
3. In quest'ultima fase si susseguirono vari pontefici: Paolo IV pubblicò nel 1559 l'Indice dei Libri Proibiti e poi, con Papa Pio IV, si arrivò alla conclusione definitiva del Concilio. Nell'ultima fase si discusse soprattutto dell'obbligo per i Vescovi di risiedere presso la diocesi di appartenenza e di alcune questioni legate agli obblighi dei prelati.

13.1.1 Martin Lutero

Martin Lutero (1483-1546) era di origine contadina, dopo essere diventato monaco agostiniano intraprese studi teologici e divenne nel 1513 professore a Wittenberg. Nella continua ricerca di una fede più profonda e sincera si scontrò presto con le autorità della chiesa.

Nel 1517 Lutero affisse sulla porta di una chiesa a Wittenberg (nella Turingia) 95 tesi contro la corruzione nella chiesa e in particolare contro il commercio delle indulgenze che all'epoca era molto di moda. Il perdono dei peccati era, alla sua epoca, praticamente in vendita: per una certa somma di denaro ci si garantiva l'entrata in paradiso. Esistevano delle tariffe ben precise per i vari peccati che variavano anche rispetto allo stato sociale del soggetto. Lutero si ribellò energicamente contro questa commercializzazione della fede. Dopo essersi rifiutato di ritrattare le sue opinioni, Lutero giunse a negare l'infallibilità del Papa e diede così, senza volerlo, inizio a uno sconvolgimento religioso e politico che spaccò in due la chiesa e l'Europa.

Molti regnanti della Germania e di altri paesi sfruttarono la divisione religiosa per motivi politici, in Germania iniziò un periodo di guerre che ebbero anche un'influenza molto importante per la formazione dell'assetto politico dell'Europa moderno.



Cattolicesimo	Protestantesimo
Credono nei santi	Non credono nei santi
Credono che per interpretare la Bibbia serva un parroco o qualcuno che fa parte del papato	Credono che la Bibbia si debba interpretare da soli
Credono esista il purgatorio	Non credono che esista il purgatorio

CAPITOLO 14

Conclusioni

"Il tempo è un pozzo nero. E la magia che abbiamo in mano noi musicisti è quella di stare nel tempo, di dilatare il tempo, di rubare il tempo. La musica, tra le tante cose belle che offre, ha la caratteristica di essere non un prodotto commerciale, ma tempo condiviso. E quindi in questo senso il tempo come noi lo intendiamo non esiste più."

cit. Ezio Bosso

Concludo con questa bellissima frase di Ezio Bosso, direttore d'orchestra morto il 15 maggio 2020 nella sua casa di Bologna a causa dell'aggravarsi della malattia neurodegenerativa da cui era affetto dal 2011, per cui era anche costretto in sedia a rotelle.

Come ho detto all'inizio la musica per me è una fedele compagna, ma altre persone non la pensano come me, pensano che la musica non sia poi così importante, che è solo una distrazione e che i cantanti o musicisti non sono veri lavoratori, ma secondo me si impegnano più di tutti