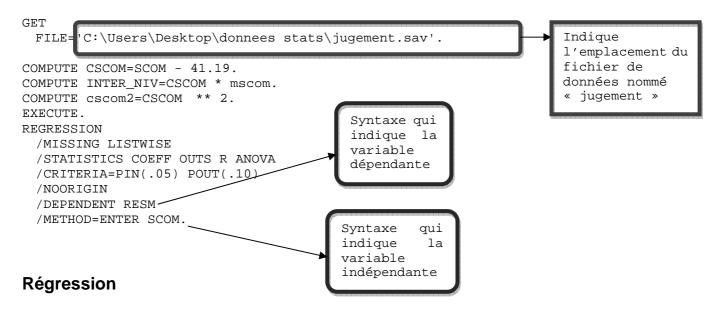
Exemple 3.1 : Quel est le pouvoir explicatif des performances scolaires des élèves sur le jugement des enseignants ?



resm= jugement que porte l'enseignant sur la valeur scolaire de ses élèves en mathématiques

scom= scores obtenus par les élèves aux épreuves nationales de CE2 en mathématiques (performances scolaires effectives de début d'année)

### Remarques Résultat obtenu 28-oct.-2010 10:34:08 Commentaires Entrée Données C:\Users\Desktop\donnees stats\jugement.sav Ensemble de données actif Ensemble\_de\_données1 Filtrer <aucune> Poids <aucune> Scinder fichier <aucune> N de lignes dans le fichier de 342 Gestion des valeurs Définition des valeurs Les valeurs manquantes définies par manquantes l'utilisateur sont traitées comme manquantes manquantes. Les statistiques sont basées sur des Observations prises en compte observations ne contenant aucune valeur manquante pour toute variable utilisée.

	Syntaxe	REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT RESM /METHOD=ENTER SCOM.
Ressources	Temps de processeur	0:00:00.015
	Temps écoulé	0:00:00.016
	Mémoire requise	3060 octets
	Mémoire supplémentaire	0 octets
	requise pour les diagrammes	
	résiduels	

[Ensemble\_de\_données1] C:\Users\Desktop\donnees stats\jugement.sav

# Variables introduites/supprimées<sup>b</sup>

Modèle	Variables introduites	Variables supprimées	Méthode		Variable indépendante introduite dans le modèle
1	SCOM <sup>a</sup>		Entrée	\$100 per \$100 per \$100	

- a. Toutes variables requises saisies.
- b. Variable dépendante : RESM

## Récapitulatif des modèles

				Erreur standard
Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	de l'estimation
1	,664 <sup>a</sup>	,440	,439	1,522

a. Valeurs prédites : (constantes), SCOM

Indique le coefficient de détermination (R-deux) non ajusté et le coefficient de détermination ajusté (R-deux ajusté)

## $ANOVA^b$

Modè	·le	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	D	Sig.
1	Régression	619,672	1	619,672	267,582	,000 <sup>a</sup>
	Résidu	787,381	340	2,316		
	Total	1407,053	341			

a. Valeurs prédites : (constantes), SCOM

b. Variable dépendante : RESM

### Coefficients<sup>a</sup>

	o o more me						
		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés			
Mod	èle	A Erreur standard		Bêta	t	Sig.	
1	(Constante)	1,830	,304		6,023	,000	
	SCOM	,116	,007	,664	16,358	,000	

a. Variable dépendante : RESM

Indique les coefficients associés à la constante et aux variables indépendantes ainsi que la probabilité critique associée à l'impact très significatif du score de début de CE2 en mathématiques sur le jugement de l'enseignant.

REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT RESM /METHOD=ENTER SCOM FRAT.

Insertion dans le modèle d'une nouvelle variable indépendante : FRAT

# Régression

frat = nombre de frères et sœurs des élèves

# Remarques

-	Remarques	
	Résultat obtenu	28-oct2010 10:34:08
	Commentaires	
Entrée	Données	C:\Users\Desktop\donnees stats\jugement.sav
	Ensemble de données actif	Ensemble_de_données1
	Filtrer	<aucune></aucune>
	Poids	<aucune></aucune>
	Scinder fichier	<aucune></aucune>
	N de lignes dans le fichier de travail	342
Gestion des valeurs manquantes	Définition des valeurs manquantes	Les valeurs manquantes définies par l'utilisateur sont traitées comme manquantes.
	Observations prises en compte	Les statistiques sont basées sur des observations ne contenant aucune valeur manquante pour toute variable utilisée.
	Syntaxe	REGRESSION  /MISSING LISTWISE  /STATISTICS COEFF OUTS R  ANOVA  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)  /NOORIGIN  /DEPENDENT RESM  /METHOD=ENTER SCOM FRAT.
Ressources	Temps de processeur	0:00:00.016
	Temps écoulé	0:00:00.014
	Mémoire requise	3316 octets
	Mémoire supplémentaire requise pour les diagrammes résiduels	0 octets

### Variables introduites/supprimées

Modèle	Variables introduites	Variables supprimées	Méthode		Variables indépendantes introduites dans le
1	FRAT, SCOM <sup>a</sup>		Entrée	100 100 100 100	modèle

a. Toutes variables requises saisies.

Récapitulatif des modèles

				Erreur standard
Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	de l'estimation
1	,663 <sup>a</sup>	,440	,437	1,525

a. Valeurs prédites : (constantes), FRAT, SCOM

Indique le coefficient de détermination (R-deux) non ajusté et le coefficient de détermination ajusté (R-deux ajusté)

### **ANOVA**<sup>b</sup>

Mode	èle	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	D	Sig.
1	Régression	616,053	2	308,026	132,515	,000ª
	Résidu	783,344	337	2,324		
	Total	1399,397	339			

a. Valeurs prédites : (constantes), FRAT, SCOM

b. Variable dépendante : RESM

#### Coefficients<sup>a</sup>

		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés		
Modèle A Erreur stand			Erreur standard	Bêta	t	Sig.
1	(Constante)	1,875	,347		5,409	,000
	SCOM	,116	,007	,662	16,012	,000
	FRAT	-,019	,076	-,011	-,256	,798

a. Variable dépendante : RESM

Indique les coefficients associés à la constante et aux variables indépendantes ainsi que la probabilité critique associée à l'impact significatif du score de début de CE2 en mathématiques sur le jugement de l'enseignant et à l'effet non significatif du nombre de frères et sœurs des élèves sur le jugement de l'enseignant.