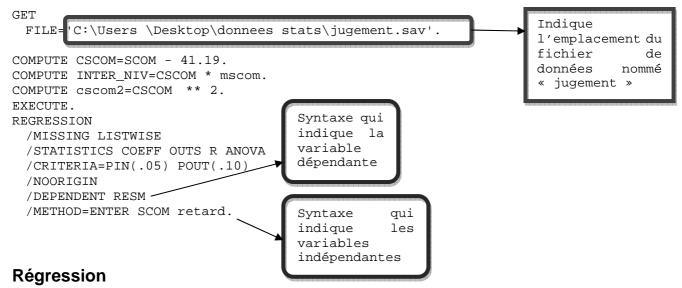
Exemple 3.2 : Modélisation MCO incluant des variables explicatives dichotomiques (reprise de l'étude du jugement des enseignants)



resm= jugement que porte l'enseignant sur la valeur scolaire de ses élèves en mathématiques

scom= scores obtenus par les élèves aux épreuves nationales de CE2 en mathématiques (performances scolaires effectives de début d'année)

retard= élèves en retard scolaire

	Remarques	
	Résultat obtenu	28-oct2010 10:39:44
	Commentaires	
Entrée	Données	C:\Users\Desktop\donnees
		stats\jugement.sav
	Ensemble de données actif	Ensemble_de_données2
	Filtrer	<aucune></aucune>
	Poids	<aucune></aucune>
	Scinder fichier	<aucune></aucune>
	N de lignes dans le fichier de	342
	travail	
Gestion des valeurs	Définition des valeurs	Les valeurs manquantes définies par
manquantes	manquantes	l'utilisateur sont traitées comme
		manquantes.

1		I
	Observations prises en	Les statistiques sont basées sur des
	compte	observations ne contenant aucune
		valeur manquante pour toute variable
		utilisée.
	Syntaxe	REGRESSION
		/MISSING LISTWISE
		/STATISTICS COEFF OUTS R
		ANOVA
		/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
		/NOORIGIN
		/DEPENDENT RESM
		/METHOD=ENTER SCOM retard.
l .		
Ressources	Temps de processeur	0:00:00.015
	Temps écoulé	0:00:00.017
	Mémoire requise	3316 octets
	Mémoire supplémentaire	0 octets
	requise pour les diagrammes	
	résiduels	

[Ensemble\_de\_données2] C:\Users\Desktop\donnees stats\jugement.sav

# Variables introduites/supprimées

Modèle	Variables introduites	Variables supprimées	Méthode		Variables indépendantes introduites dans le modèle
1	retard, SCOM <sup>a</sup>		Entrée	1001001001001001	

# Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation	Indique le coefficient de détermination (R-deux) non ajusté et le coefficient de
1	,685ª	,469	,466	1,484	détermination ajusté (R-deux ajusté)

### **ANOVA**<sup>b</sup>

Mod	èle	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	D	Sig.
1	Régression	660,214	2	330,107	149,840	,000ª
	Résidu	746,839	339	2,203		
	Total	1407,053	341			

#### Coefficients<sup>a</sup>

_						
		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés		
Modèle		А	Erreur standard	Bêta	t	Sig.
1	(Constante)	2,258	,313		7,221	,000
	SCOM	,109	,007	,625	15,400	,000
	retard	-,983	,229	-,174	-4,290	,000

Indique les coefficients associés à la constante et aux variables indépendantes ainsi que la probabilité critique associée à l'impact significatif du score de début de CE2 en mathématiques sur le jugement de l'enseignant et à l'impact significatif et négatif du retard scolaire sur le jugement de l'enseignant.

REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT RESM /METHOD=ENTER SCOM retard psup.

Insertion dans le modèle d'une nouvelle variable indépendante : psup

Régression

psup= origine sociale des élèves (favorisée ou non). Enfants dont le père est cadre supérieur/profession libérale

### Remarques

		28-oct2010 10:39:44
	Resultat Obteriu	20-001-2010 10.39.44
	Commentaires	
Entrée	Données	C:\Users\Desktop\donnees
		stats\jugement.sav

•		_
	Ensemble de données actif	Ensemble_de_données2
	Filtrer	<aucune></aucune>
	Poids	<aucune></aucune>
	Scinder fichier	<aucune></aucune>
	N de lignes dans le fichier de travail	342
Gestion des valeurs	Définition des valeurs	Los valours manguantes définies par
		Les valeurs manquantes définies par l'utilisateur sont traitées comme
manquantes	manquantes	manquantes.
	Observations prises en	Les statistiques sont basées sur des
	compte	observations ne contenant aucune
		valeur manquante pour toute variable
	_	utilisée.
	Syntaxe	REGRESSION
		/MISSING LISTWISE
		/STATISTICS COEFF OUTS R
		ANOVA
		/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
		/NOORIGIN /DEPENDENT RESM
		/METHOD=ENTER SCOM retard
		psup.
		poup.
Ressources	Temps de processeur	0:00:00.016
	Temps écoulé	0:00:00.016
	Mémoire requise	3612 octets
	Mémoire supplémentaire	0 octets
	requise pour les diagrammes	
	résiduels	

 $[{\tt Ensemble\_de\_donn\acute{e}s2}] \ {\tt C:\backslash Users\backslash Desktop\backslash données} \ {\tt stats\backslash jugement.sav}$ 

# Variables introduites/supprimées

Modèle	Variables introduites	Variables supprimées	Méthode	\$004,0004 (COR (COR))	Variables	indépendan
1	psup, retard, SCOM <sup>a</sup>		Entrée	100 100 100 100 100	introduites	dans le modé

## Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,693ª	,480	,475	1,471

Indique le coefficient de détermination (R-deux) non ajusté et le coefficient de détermination ajusté (R-deux ajusté)

## **ANOVA**<sup>b</sup>

Modèl	le	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	D	Sig.
1	Régression	675,387	3	225,129	104,000	,000 <sup>a</sup>
	Résidu	731,666	338	2,165		
	Total	1407,053	341			

## Coefficients<sup>a</sup>

-		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés		
Modèle		А	Erreur standard	Bêta	t	Sig.
1	(Constante)	2,271	,310		7,326	,000
	SCOM	,106	,007	,607	14,870	,000
	retard	-,906	,229	-,160	-3,955	,000
	psup	,549	,207	,107	2,648	,008

Indique les coefficients associés à la constante et aux variables indépendantes ainsi que la probabilité critique associée à l'impact significatif du score de début de CE2 en mathématiques et de l'origine sociale sur le jugement de l'enseignant ainsi qu'à l'impact significatif et négatif du retard scolaire sur le jugement de l'enseignant.