Algebra Lineare

SUPSI Dipartimento Tecnologie Innovative

Gianni Grasso

5 novembre 2024

Classe: I1B

Anno scolastico: 2024/2025

Indice

1	Vet	etori :
	1.1	Operazioni fondamentali
		1.1.1 La somma
		1.1.2 Moltiplicazione scalare
	1.2	Combinazioni lineari
		1.2.1 Generare tutti i vettori di \mathbb{R}^2
		1.2.2 Generare tutti i vettori di \mathbb{R}^3
		1.2.3 CAS Geogebra
	1.3	Dipendenza e indipendenza lineare
		1.3.1 Interpretare i risultati
2	Geo	ometria vettoriale
	2.1	Coordinate polari
	2.2	Il prodotto scalare
		2.2.1 norma
		2.2.2 I versori
		2.2.3 Prodotto scalare x·y
		2.2.4 Teorema del prodotto scalare
		2.2.5 Applicazioni
	2.3	Il prodotto vettoriale
		2.3.1 Teorema
		2.3.2 Area del parallelogramma
	2.4	Il prodotto misto
		2.4.1 Proprietà
		2.4.2 Allineamento di 3 punti
		2.4.3 Complanarità di 4 punti
		2.4.4 Distanze
		2.4.5 Proiezione di un punto su un piano
	2.5	La retta
		2.5.1 Equazioni parametriche
		2.5.2 Posizioni reciproche di due rette in \mathbb{R}^3
	2.6	Il piano
		2.6.1 Equazioni parametriche di un piano
		2.6.2 Equazione cartesiana di un piano
		2.6.3 Condizioni per un piano
		2.6.4 Projezione punto su piano

1 Vettori

Un vettore serve per rappresentare oggetti multidimensionali, ad esempio per le informazioni di un aereo potremmo avere un vettore con [velocità, direzione, altezza, potenza] o più semplicemente per descrivere una velocità potremmo usare $\vec{v} = [V_x, V_y]$.

1.1 Operazioni fondamentali

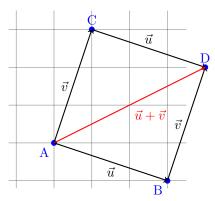
1.1.1 La somma

Quando sommiamo due vettori quello che facciamo effettivamente è la somma dei componenti, è importante che i due vettori abbiano la stessa dimensione, vale quindi:

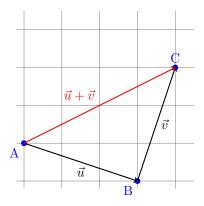
$$x = [x_1, ..., x_n], y = [y_1, ..., y_n] \in \mathbb{R}^n \Rightarrow x + y = [x_1 + y_1, ..., x_n + y_n]$$

Le modalità di somma dei vettori da un punto di vista geometrico sono principalmente due:

1. Metodo del parallelogramma: AB + AC = AD



2. Metodo punta-coda: AB + BD = AD



1.1.2 Moltiplicazione scalare

È possibile moltiplicare un qualsiasi vettore con un numero reale k, il prodotto di tale operazione è un vettore kx che ha al suo interno il valore di ogni suo componente moltiplicato per k, ovvero:

$$x = [x_1, ..., x_n] \in \mathbb{R}^n, k \in \mathbb{R} \Rightarrow kx = [kx_1, kx_2, ..., kx_n]$$

Ecco un semplice esempio di una moltiplicazione di un vettore con un numero reale:

$$3 \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 3 \\ -5 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \cdot (-4) \\ 3 \cdot (-3) \\ 3 \cdot 3 \\ 3 \cdot (-5) \\ 3 \cdot 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -12 \\ -9 \\ 9 \\ -15 \\ 9 \end{pmatrix}$$

1.2 Combinazioni lineari

Si chiama combinazione lineare dei vettori $x_1, x_2, ..., x_m$ con coefficienti (numeri scalari) $c_1, c_2, ..., c_m$ il vettore

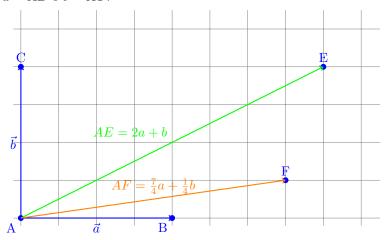
$$c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_mx_m$$

Il risultato di questa somma apparterrà allo spazio vettoriale di partenza.

Facciamo un semplice esempio per rendere meglio l'idea, mettiamo caso che dati due vettori u = [5, -8, -5] e v = [-6, 5, -6], vogliamo trovare la combinazione lineare 2u - 3v:

$$2 \begin{pmatrix} 5 \\ -8 \\ -5 \end{pmatrix} - 3 \begin{pmatrix} -6 \\ 5 \\ -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 28 \\ -31 \\ 8 \end{pmatrix}$$

Ora da un punto di vista geometrico cerchiamo di esprimere AE e AF come combinazioni lineari dei due vettori $\vec{a}=AB$ e $\vec{b}=AC$.



1.2.1 Generare tutti i vettori di \mathbb{R}^2

Teorema: se $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^2$ sono non paralleli, allora è possibile esprimere qualunque vettore \vec{w} di \mathbb{R}^2 come combinazione lineare di \vec{u} e \vec{v} in un unico modo.

Per rappresentare un vettore come combinazione lineare di altri due vettori occorre creare un sistema e separare le componenti. **Esempio:** esprimere $\vec{w} = [6,4]$ come CL dei vettori $\vec{u} = [3,1]$ e $\vec{v} = [1,2]$

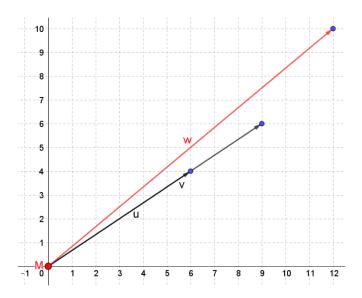
$$\begin{pmatrix} 6\\4 \end{pmatrix} = h \begin{pmatrix} 3\\1 \end{pmatrix} + k \begin{pmatrix} 1\\2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{cases} 6 = 3h + k\\4 = h + 2k \end{cases}$$

Un sistema del genere avrà una soluzione solo se \vec{u} e \vec{v} non sono paralleli, in caso contrario $(\vec{u}||\vec{v})$ il risultato del sistema risulterà impossibile. In questo caso, sviluppando il sistema troviamo che $h = \frac{8}{5}, k = \frac{6}{5}$.

Esempio: esiste una combinazione lineare dei vettori $\vec{u} = [6, 4]$ e $\vec{v} = [9, 6]$ che dia il vettore $\vec{w} = [12, 10]$?

$$h \begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix} + k \begin{pmatrix} 9 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ 10 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{cases} 6h + 9k = 12 \\ 4h + 6k = 10 \end{cases}$$

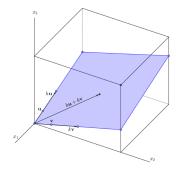
Provando a risolvere il sistema si ottiene 8=10 (il sistema non ammette soluzioni), quindi non è possibile esprimere $\vec{w}=[12,10]$ come combinazione lineare dei vettori $\vec{u}=[6,4]$ e $\vec{v}=[9,6]$, ciò significa che \vec{u} e \vec{v} sono paralleli. In altre parole combinando linearmente questi due vettori si possono ottenere solo i vettori che hanno la stessa direzione di \vec{u} e \vec{v} . Graficamente risulta così:



1.2.2 Generare tutti i vettori di \mathbb{R}^3

Teorema: se $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w} \in \mathbb{R}^3$ sono non complanari (non appartengono allo stesso piano e quindi nessuno di essi si può esprimere come combinazione lineare degli altri due), allora è possibile esprimere qualunque vettore \vec{z} di \mathbb{R}^3 come combinazione lineare di $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ in un unico modo.

In questo caso, utilizzando **due** vettori non paralleli, possiamo generare un piano su \mathbb{R}^3 , tuttavia in questo caso avendo una dimensione 3 e soltanto due vettori, siamo limitati a generare **solo** i vettori che si trovano sul piano dei due vettori.



Per generare tutti i vettori possibili occorrono quindi 3 vettori, possono essere vettori qualsiasi purché non siano complanari, ovvero nessuno di essi si possa esprimere come combinazione lineare degli altri.

In generale, per generare i vettori di \mathbb{R}^n sono necessari e sufficienti n vettori, purché nessuno di essi si possa esprimere come combinazione lineare degli altri.

1.2.3 CAS Geogebra

Abbiamo capito quindi che per determinare una combinazione lineare tra più vettori è importante riuscire a creare un sistema di equazioni. Per quanto riguarda però la risoluzione possiamo usare il CAS di Geogebra, tramite lo strumento Risolvi gli passiamo come parametri la lista di equazioni e le variabili di riferimento.

Risolvi(
$$\{2x+5y=8, 4x+5y=6\}, \{x,y\}$$
)
 $\rightarrow \{\{x=-1, y=2\}\}$

Il sistema ammette una sola soluzione

Risolvi(
$$\{2x+5y=8, 2x+5y=6\}, \{x,y\}$$
) $\rightarrow \{\}$

Il sistema non ammette soluzioni

Risolvi({2x+5y=8, 4x+10y=16},{x,y})

$$\rightarrow \left\{ \left\{ x = \frac{-5}{2} y + 4, y = y \right\} \right\}$$

Il sistema ammette infinite soluzioni

SUPSI DTI Algebra Lineare Pagina 7 di 17

1.3 Dipendenza e indipendenza lineare

Si dice che i vettori $x_1, ..., x_m \in \mathbb{R}^n$ sono linearmente indipendenti (LI) se nessuno di essi si può esprimere come combinazione lineare degli altri, altrimenti si dicono linearmente dipendenti (LD).

Possiamo dire quindi che una base di \mathbb{R}^n è formata da n vettori linealmente indipendenti. Una base è una lista di vettori LI che generano \mathbb{R}^n .

Teorema. I vettori $x_1...x_m \in \mathbb{R}^n$ sono **linearmente indipendenti** se e solo se l'unica loro combinazione lineare che dà il vettore nullo 0 è la combinazione banale:

$$0x_1 + \ldots + 0x_m = 0$$

In questo modo occorre risolvere un solo sistema lineare **omogeneo** (con i termini noti tutti nulli).

Se ad esempio vogliamo stabilire se i vettori $a \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}, b \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix}, c \begin{pmatrix} 7 \\ 8 \\ 9 \end{pmatrix}$ sono LI o LD, diventa:

$$h\begin{pmatrix}1\\2\\3\end{pmatrix} + j\begin{pmatrix}4\\5\\6\end{pmatrix} + k\begin{pmatrix}7\\8\\9\end{pmatrix} = \begin{pmatrix}0\\0\\0\end{pmatrix}$$

1.3.1 Interpretare i risultati

Una volta che abbiamo il sistema, possiamo inserirlo in Geogebra utilizzando la funzione **Risolvi** con la sintassi vista nel capitolo scorso. Se l'unico valore possibile dei coefficienti è 0 (ammette **solo** la soluzione banale), allora i vettori sono LI.

$$\begin{split} & \left| \text{Risolvi}(\{h+4j+7k=0,2h+5j+8k=0,3h+6j+8k=0\},\{h,j,k\}) \right| \\ & \rightarrow & \left. \{ \{h=0,j=0,k=0\} \right\} \end{split}$$

In caso contrario, significa che i vettori sono LD.

Risolvi({h+4j+7k=0,2h+5j+8k=0,3h+6j+9k=0},{h,j,k}

$$\rightarrow \{\{\mathbf{h} = \mathbf{k}, \mathbf{j} = -2 \mathbf{k}, \mathbf{k} = \mathbf{k}\}\}$$

Facciamo un esempio più pratico per notare qualche altro dettaglio. Proviamo a stabilire se i

vettori
$$a \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}, b \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \end{pmatrix}, c \begin{pmatrix} 9 \\ 10 \\ 11 \\ 12 \end{pmatrix}, d \begin{pmatrix} 13 \\ 14 \\ 15 \\ 16 \end{pmatrix}$$
 sono LI o LD.

$$\begin{split} & \text{Risolvi}(\{h+5j+9k+13l=0,2h+6j+10k+14l=0,3h+7j+11k+15l=0,4h+8j+12k+16l=0},\{h,j,k,l\}) \\ & \rightarrow \ \left\{ \{ \mathbf{h} = \mathbf{k} + \mathbf{2} \ \mathbf{I}, \mathbf{j} = -\mathbf{2} \ \mathbf{k} - \mathbf{3} \ \mathbf{I}, \mathbf{k} = \mathbf{k}, \mathbf{l} = \mathbf{l} \} \right\} \end{aligned}$$

Notiamo per prima cosa che i vettori sono LD. Inoltre ci sono due variabili libere (k = k, l = l), ciò significa che ci sono solo 2 vettori LI (4 - 2 = 2), per verificare quali dovremmo vedere i singoli casi. Infine sappiamo che a, b, c, d generano un **sottospazio** di \mathbb{R}^4 di **dimensione** 2.

In generale, k vettori LI non nulli di \mathbb{R}^n generano un sottospazio di dimensione k.

2 Geometria vettoriale

2.1 Coordinate polari

- Coordinate cartesiane, P = (x, y) (ascissa, ordinata)
- Coordinate polari, $P = (r, \alpha)$ (norma, angolo)

Per passare da coordinate polari a coordinate cartesiane si utilizzano rispettivamente $cos(\alpha)$ e $sin(\alpha)$. Vale dunque:

$$\begin{cases} x = r \cos(\alpha) \\ y = r \sin(\alpha) \end{cases}$$

che graficamente appare:

$$y = r \sin(\alpha)$$

$$x = r \cos(\alpha)$$

Per passare invece da coordinate cartesiane a coordinate polari dobbiamo stabilire r e α . Abbiiamo quindi:

$$\begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \alpha = \begin{cases} \cos^{-1}(\frac{x}{r}) & y \ge 0 \\ -\cos^{-1}(\frac{x}{r}) & y < 0 \end{cases}$$

che graficamente appare:

$$(x,y) \to (r,\alpha)$$

$$y = r \sin(\alpha)$$

$$x = r \cos(\alpha)$$

2.2 Il prodotto scalare

2.2.1 norma

Dato il vettore x si chiama prodotto scalare di x per se stesso e si indica $x \cdot x$ il numero reale

$$\mathbb{R}^2$$
: $x \cdot x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = x_1^2 + x_2^2 = \|x\|^2$

dunque la norma è

$$||x|| = \sqrt{x \cdot x}$$

questo vale in qualsiasi dimensione (\mathbb{R}^n) .

La norma è un valore sempre maggiore o, nel caso il vettore fosse nullo, uguale a zero. Inoltre possiede due proprietà interessanti:

- disuguaglianza triangolare, $||x + y|| \le ||x|| + ||x||$
- omogeneità, ||hx|| = |h| + ||x||

La somma di due norme non è quindi uguale alla norma contenente la somma dei due vettori (disuguaglianza triangolare).

2.2.2 I versori

I versori sono vettori di norma 1, per fare diventare un vettore generico $\|x\|$ di norma 1 si può fare

$$\frac{1}{\|x\|}x$$
 questo vettore ha norma 1

Allo stesso modo se vogliamo farlo diventare, per esempio, di norma 7 possiamo scriverlo come

$$\frac{7}{\|x\|}x$$
 questo vettore ha norma 7

2.2.3 Prodotto scalare x·y

Dati i vettori
$$x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{pmatrix}, y = \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ \dots \\ y_n \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^n$$
, si chiama prodotto scalare di x e y , e si indica $x \cdot y$,

il numero reale

$$x \cdot y = x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n$$

Di base se prendiamo due vettori tramite l'agolo che generano possiamo determinare:

- se $\alpha > 90^{\circ}$ il prodotto scalare è negativo
- se $\alpha=90^\circ$ il prodotto scalare è 0
- se $\alpha < 90^\circ$ il prodotto scalare è positivo

2.2.4 Teorema del prodotto scalare

$$u \cdot v = \|u\| \|v\| \cos(\alpha)$$

dalla quale possiamo ricavare

$$cos(\alpha) = \frac{u \cdot v}{\|u\| \|v\|}$$

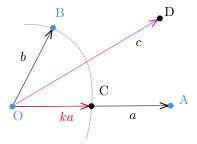
e quindi

$$\alpha = \cos^{-1}\left(\frac{u \cdot v}{\|u\| \|v\|}\right)$$

Nota: $\alpha rad = \frac{\pi}{180} \alpha^{\circ}$

2.2.5 Applicazioni

• Vettore bisecante: Dati due vettori \vec{a} e \vec{b} si vuole costruire un vettore \vec{c} che divide l'angolo tra \vec{a} e \vec{b} in due angoli uguali:



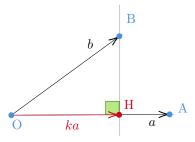
- 1. Si costruisce un vettore kache abbia la stessa norma di b
- 2. Un vettore che biseca l'angolo tra a e b, ad esempio ka + b

Esempio
$$a=\begin{bmatrix}1\\8\\4\end{bmatrix},b=\begin{bmatrix}2\\1\\2\end{bmatrix}$$

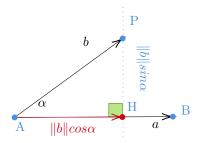
$$\|a\|=7,\|b\|=3\Rightarrow\frac{1}{7}a\text{ ha norma }1\Rightarrow\frac{3}{7}a\text{ ha norma }3$$

$$\frac{3}{7}a + b = \begin{bmatrix} 3/7\\24/7\\12/7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2\\1\\2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 17/7\\31/7\\26/7 \end{bmatrix}$$

• Proiezione vettore su vettore: $pro(b,a) = \frac{b \cdot a}{a \cdot a} a$ dove $k = \frac{b \cdot a}{a \cdot a}$



• Proiezione punto su retta: $H = A + A\vec{H} = A + pro(b, a)$, restituisce un punto



Gianni Grasso

2.3 Il prodotto vettoriale

Il prodotto vettoriale è un operazione che esiste solo in \mathbb{R}^3 , dati due vettori \vec{a} e \vec{b} tramite il prodotto vettoriale è possibile definire un vettore \vec{c} ortogonale agli altri due. Di conseguenza se \vec{a} e \vec{b} sono LI si costruisce una base di \mathbb{R}^3 .

Dati due vettori $u = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}, v = \begin{bmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{bmatrix}$, si definisce prodotto vettoriale tra i due, e si scrive $u \times v$,

il vettore

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x_2y_3 - x_3y_2 \\ x_3y_1 - x_1y_3 \\ x_1y_2 - x_2y_1 \end{bmatrix}$$

Nota: il prodotto vettoriale <u>non</u> è commutativo, $e_1 \times e_2 \neq e_2 \times e_1$

Ecco alcune proprietà:

$$egin{array}{lll} {\bf e}_1 imes {\bf e}_2 & {\bf e}_3 & {\bf e}_2 imes {\bf e}_1 & -{\bf e}_3 \ {\bf e}_2 imes {\bf e}_3 & {\bf e}_2 & -{\bf e}_1 \ {\bf e}_3 imes {\bf e}_1 & {\bf e}_3 imes {\bf e}_2 & -{\bf e}_1 \ \end{array}$$

$$\mathbf{e}_1 \times \mathbf{e}_1 = \mathbf{e}_2 \times \mathbf{e}_2 = \mathbf{e}_3 \times \mathbf{e}_3 = \mathbf{0}$$

- Se $u \times v > 0$ l'orientamento è anti orario
- Se $u \times v < 0$ l'orientamento è orario

2.3.1 Teorema

Se $u, v \in \mathbb{R}^3$ allora

$$v$$
 $\frac{|v||\cos\alpha}{|v||\cos\alpha}$
 v

 $||u \times v|| = ||u|| \, ||v|| \, sin(\alpha)$

2.3.2 Area del parallelogramma

- $\|v\|\sin(\alpha)$ è l'altezza del parallelogramma generato da u e v
- $\|u \times v\|$ è l'area del parallelogramma generato da u e v
- $\frac{1}{2} \|u \times v\|$ è l'area del triangolo generato da $u \in v$

$$sin(\alpha) = \frac{\|u \times v\|}{\|u\| \|v\|}$$

e quindi

$$\alpha = \sin^{-1} \left(\frac{\|u \times v\|}{\|u\| \|v\|} \right)$$

2.4 Il prodotto misto

Il prodotto misto si fa tra 3 vettori e ritorna uno scalare (un numero) e non un vettore.

$$(a \times b) \cdot c$$

che è uguale al **volume** del parallelepipedo generato da a, b, c.

- $(a \times b) \cdot c > 0 \Rightarrow a, b, c$ è una terna destrorsa
- $(a \times b) \cdot c < 0 \Rightarrow a, b, c$ è una terna sinistrorsa
- $(a \times b) \cdot c = 0 \Rightarrow a, b, c$ sono linearmente dipendenti

2.4.1 Proprietà

$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} \cdot \mathbf{c} = \mathbf{b} \times \mathbf{c} \cdot \mathbf{a} = \mathbf{c} \times \mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$$
$$\mathbf{b} \times \mathbf{a} \cdot \mathbf{c} = \mathbf{c} \times \mathbf{b} \cdot \mathbf{a} = \mathbf{a} \times \mathbf{c} \cdot \mathbf{b}$$
$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} \cdot \mathbf{c} = -\mathbf{b} \times \mathbf{a} \cdot \mathbf{c}$$

$$k\mathbf{a} \times \mathbf{b} \cdot \mathbf{c} = \mathbf{a} \times k\mathbf{b} \cdot \mathbf{c} = \mathbf{a} \times \mathbf{b} \cdot k\mathbf{c} = k(\mathbf{a} \times \mathbf{b} \cdot \mathbf{c})$$

 $(ha) \times (jb) \cdot (kc) = (hjk)(a \times b \cdot c)$

2.4.2 Allineamento di 3 punti

- Metodo 1: i punti A, B, C sono allineati se e solo se AC = kAB
- Metodo 2 (in \mathbb{R}^3): i punti A, B, C sono allineati se e solo se $AB \times AC = 0$

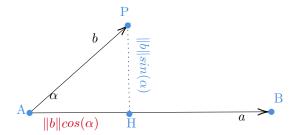
2.4.3 Complanarità di 4 punti

$$(AB \times AC) \cdot AD = 0$$

se $n = AB \times AC$ dà un vettore ortogonale al piano ABC, il punto D invece appartiene a questo piano se e solo se AD è ortogonale a n, ovvero se $n \cdot AD$ è nullo.

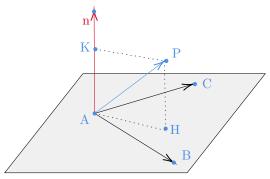
2.4.4 Distanze

- Dal punto P al punto A: $\sqrt{AP \cdot AP}$
- Dal punto P alla retta AB: $\frac{|AB \times AP|}{\|AB\|}$



• Dal punto P al piano ABC: $\frac{|AB \times AC \cdot AP|}{\|AB \times AC\|}$

2.4.5 Proiezione di un punto su un piano



- 1. $n = AB \times AC$
- 2. AK = proiezione di AP su n
- 3. H = P + PH = P + KA

Nota: possiamo usare qualsiasi vettore parallelo a n.

2.5 La retta

2.5.1 Equazioni parametriche

Dato un punto $A=(X_0,y_0,z_0)$ e un vettore direzione $v=\begin{bmatrix} a\\b\\c \end{bmatrix}$ non nullo, la retta r passante per A e parallela a v ha equazioni parametriche

$$\begin{cases} x = x_0 + at \\ y = y_0 + bt \\ z = z_0 + ct \end{cases}$$

Le equazioni parametriche di una retta sono infinite, basta prendere un punto qualsiasi nella retta e un vettore direzione parallelo.

2.5.2 Posizioni reciproche di due rette in \mathbb{R}^3

Due rette r:A,u e s:B,v nello spazio possono essere:

- Coincidenti
 - Geometricamente

$$\begin{array}{c} u \parallel v \in A \in s \\ \Leftrightarrow B \in r \\ \Leftrightarrow \vec{AB} \parallel \vec{u} \\ \Leftrightarrow \vec{AB} \parallel \vec{v} \end{array}$$

- Algebricamente

$$u \times v = \vec{0}$$

$$e$$

$$\vec{u} \times \vec{AB} = \vec{0}$$

$$(\Leftrightarrow \vec{v} \times \vec{AB} = \vec{0})$$

• Parallele

- Geometricamente

$$\begin{array}{c} u \parallel v \in A \notin s \\ \Leftrightarrow B \notin r \\ \Leftrightarrow \vec{AB} \nparallel \vec{u} \\ \Leftrightarrow \vec{AB} \nparallel \vec{v} \end{array}$$

- Algebricamente

$$\begin{aligned} u \times v &= \vec{0} \\ \mathbf{e} \\ \vec{u} \times \vec{AB} &\neq \vec{0} \\ (\Leftrightarrow \vec{v} \times \vec{AB} \neq \vec{0}) \end{aligned}$$

• Incidenti

- Geometricamente

$$u \not \mid v \in r \cap s = \{p\}$$

- Algebricamente

$$\begin{aligned} u \times v &\neq \vec{0} \\ e \\ \vec{u} \times \vec{v} \cdot \vec{AP} &= 0 \\ (\Leftrightarrow \vec{u} \times \vec{v} \cdot \vec{BP} &= 0) \end{aligned}$$

• Sghembe

 $- \ \ Geometricamente$

$$u\not\parallel v \neq r \cap s = \{\}$$

- Algebricamente

$$u \times v \neq \vec{0}$$

$$e$$

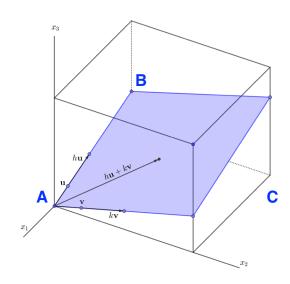
$$\vec{u} \times \vec{v} \cdot \vec{AB} \neq \vec{0}$$

2.6 Il piano

Un piano è generato da due vettori linearmente indipendenti.

$$P = A + s\vec{AB} + t\vec{AC}$$

Dove A è il punto alla quale si "ancorano" i vettori.



2.6.1 Equazioni parametriche di un piano

Dato un punto $A = (x_0, y_0, z_0)$ e due vettori LI $u = [a_1, a_2, a_3], v = [b_1, b_2, b_3]$, il piano passante per A e parallelo a u e a v ha equazioni parametriche

$$\begin{cases} x = x_0 + a_1 s + b_1 t \\ y = y_0 + a_2 s + b_2 t \\ x = z_0 + a_3 s + b_3 t \end{cases}$$

Esempio: le equazioni parametriche del piano per A=(5,1,1) e parallelo ai vettori u=[-5,4,-1] e v=[-4,-1,2] sono

$$\begin{cases} x = 5 - 5s - 4t \\ y = 1 + 4s - t \\ x = 1 - s + 2t \end{cases}$$

2.6.2 Equazione cartesiana di un piano

Un vettore <u>normale</u> al piano ABC è per esempio

$$n = AB \times AC$$

Un punto P = (x, y, z) sta sul piano se e solo se il vettore AP è ortogonale al vettore n = [x, y, z]. Esempio: con n = [1, 2, 3] se vogliamo trovare un punto P all'interno del piano avremo

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x - 5 \\ y - 1 \\ z - 1 \end{bmatrix} = 0$$

Dato un punto $A=(x_0,y_0,z_0)$ e un vettore n=[a,b,c], il piano passante per A di vettore normale n è l'insieme dei punti P=(x,y,z) tali che $m\perp AP$.

Algebricamente:

$$n = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix} \qquad \qquad \vec{AP} = \begin{pmatrix} x - x_0 \\ y - y_0 \\ z - z_0 \end{pmatrix} \qquad \qquad n \cdot \vec{AP} = 0$$

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

 $ax + by + cz = d$

Dove $d = ax_0 + by_0 + cz_0$

Esempio: Scrivere l'equazione cartesiana del piano che passa per A = (2, 0, -1) di vettore normale n = [1, 2, 3].

$$n = \begin{pmatrix} 1\\2\\3 \end{pmatrix} \qquad \vec{AP} = \begin{pmatrix} x-2\\y\\z+1 \end{pmatrix} \qquad n \cdot \vec{AP} = 0$$
$$x - 2 + 2y + 3(z+1) = 0$$
$$x + 2y + 3z = -1$$

È un piano che non passa per O.

Esempio: Scrivere l'equazione cartesiana del piano che passa per $A=(2,0,-1),\ A=(0,1,-2),\ A=(-2,1,0)$

1. Uso A come punto di "ancoraggio"

2. Calcolo
$$\vec{AB} = \begin{pmatrix} -2\\1\\-1 \end{pmatrix}$$
 e $\vec{AC} = \begin{pmatrix} -4\\1\\1 \end{pmatrix}$
Equazioni parametriche: $\begin{pmatrix} x\\y\\z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2\\0\\-1 \end{pmatrix} + k \begin{pmatrix} -2\\1\\-1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -4\\1\\1 \end{pmatrix}$

$$\begin{cases} x = 2 - 2k - 4t\\ y = k + t\\ z = -1 - k + t \end{cases}$$

Equazione cartesiana: calcolo $\vec{n} = \vec{AB} \times \vec{AC} = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ 2 \end{pmatrix}$ (o qualsiasi altro vettore \vec{n} parallelo, ad esempio [1,3,1]

$$\vec{AP} \cdot \begin{pmatrix} 1\\3\\1 \end{pmatrix} = 0$$
$$\begin{pmatrix} x-z\\y\\z+1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1\\3\\1 \end{pmatrix} = 0$$
$$x-2+3y+z+1=0$$
$$x+3y+z=1$$

2.6.3 Condizioni per un piano

- Piano per tre punti A, B, C non allineati. $n = AB \times AC$
- Piano per un punto A e una retta B, v non passante per A. $n = AB \times v$
- Piano per due rette incidenti A,ue B,vnon coincidenti. $n=u\times v$
- Piano per due rette parallele A,v e b,v non coincidenti. $n=AB\times v$

2.6.4 Proiezione punto su piano

Esempio: Determinare la posizione del punto P = (3,0,5) sul piano x-y+z=5

La retta passante per P e ortogonale al piano ha equazioni parametriche $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3+t \\ -t \\ 5+t \end{pmatrix}$. H è l'intersezione tra retta e piano.

$$(3+t)-(-t)+(5+t)=\!\!5$$

$$t=\!\!1 \mbox{ da inserire nelle eq. parametriche della retta}$$

$$H = (3 + (-1), -(-1), 5 + (-1))$$

 $H = (2, 1, 4)$