Algebra Lineare

SUPSI Dipartimento Tecnologie Innovative

Gianni Grasso

3 ottobre 2024

Classe: I1B

Anno scolastico: 2024/2025

Indice

L	l Vettori										3							
	1.1 Operazioni fondamentali									3								
		1.1.1 La somma	a							 								3
		1.1.2 Moltiplica	zione scalare							 								3
1.2 Combinazio		Combinazioni lin	eari							 								4
		1.2.1 Generare	tutti i vettori	$\mathrm{di}\;\mathbb{R}^2$						 								4
		1.2.2 CAS Geog	gebra							 								5
		1.2.3 Generare	tutti i vettori	$\mathrm{di}\ \mathbb{R}^3$						 								6
	1.3	Dipendenza e inc	lipendenza line	eare .						 								6
		1.3.1 Definizion	ie							 								6
		1.3.2 Teorema								 								6
		1.3.3 Interpreta	re i risultati							 								7

1 Vettori

Un vettore serve per rappresentare oggetti multidimensionali, ad esempio per le informazioni di un aereo potremmo avere un vettore con [velocità, direzione, altezza, potenza] o più semplicemente per descrivere una velocità potremmo usare $\vec{v} = [V_x, V_y]$.

1.1 Operazioni fondamentali

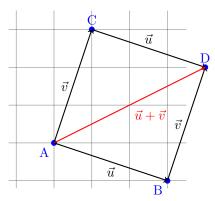
1.1.1 La somma

Quando sommiamo due vettori quello che facciamo effettivamente è la somma dei componenti, è importante che i due vettori abbiano la stessa dimensione, vale quindi:

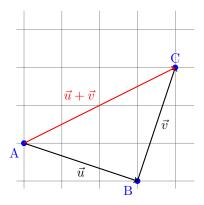
$$x = [x_1, ..., x_n], y = [y_1, ..., y_n] \in \mathbb{R}^n \Rightarrow x + y = [x_1 + y_1, ..., x_n + y_n]$$

Le modalità di somma dei vettori da un punto di vista geometrico sono principalmente due:

1. Metodo del parallelogramma: AB + AC = AD



2. Metodo punta-coda: AB + BD = AD



1.1.2 Moltiplicazione scalare

È possibile moltiplicare un qualsiasi vettore con un numero reale k, il prodotto di tale operazione è un vettore kx che ha al suo interno il valore di ogni suo componente moltiplicato per k, ovvero:

$$x = [x_1, ..., x_n] \in \mathbb{R}^n, k \in \mathbb{R} \Rightarrow kx = [kx_1, kx_2, ..., kx_n]$$

Ecco un semplice esempio di una moltiplicazione di un vettore con un numero reale:

$$3 \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 3 \\ -5 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \cdot (-4) \\ 3 \cdot (-3) \\ 3 \cdot 3 \\ 3 \cdot (-5) \\ 3 \cdot 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -12 \\ -9 \\ 9 \\ -15 \\ 9 \end{pmatrix}$$

1.2 Combinazioni lineari

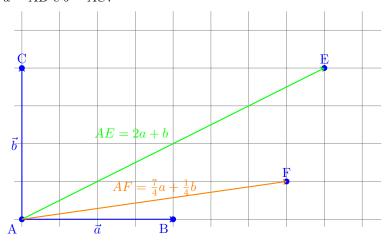
Si chiama combinazione lineare dei vettori $x_1, x_2, ..., x_m$ con coefficienti (numeri scalari) $c_1, c_2, ..., c_m$ il vettore

$$c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_mx_m$$

Facciamo un semplice esempio per rendere meglio l'idea, mettiamo caso che dati due vettori u = [5, -8, -5] e v = [-6, 5, -6], vogliamo trovare la combinazione lineare 2u - 3v:

$$2 \begin{pmatrix} 5 \\ -8 \\ -5 \end{pmatrix} - 3 \begin{pmatrix} -6 \\ 5 \\ -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 28 \\ -31 \\ 8 \end{pmatrix}$$

Ora da un punto di vista geometrico cerchiamo di esprimere AE e AF come combinazioni lineari dei due vettori $\vec{a} = AB$ e $\vec{b} = AC$.



Nota: se due vettori sono paralleli (cioè hanno la stessa direzione) la loro somma sarà anch'essa parallela ai vettori originali. Possiamo quindi determinare se due vettori sono paralleli $(x \parallel y)$ stabilendo se esiste un numero reale k tale che y = kx. 0 è parallelo a qualunque vettore.

Se al contrario due vettori non sono paralleli, la loro somma darà come risultato un vettore con una direzione diversa rispetto ad entrambi.

1.2.1 Generare tutti i vettori di \mathbb{R}^2

Teorema: se $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^2$ sono non paralleli, allora è possibile esprimere qualunque vettore \vec{w} di \mathbb{R}^2 come combinazione lineare di \vec{u} e \vec{v} in un <u>unico</u> modo.

Per rappresentare un vettore come combinazione lineare di altri due vettori occorre creare un sistema e separare le componenti:

Esempio: esprimere $\vec{w} = [6, 4]$ come CL dei vettori $\vec{u} = [3, 1]$ e $\vec{v} = [1, 2]$

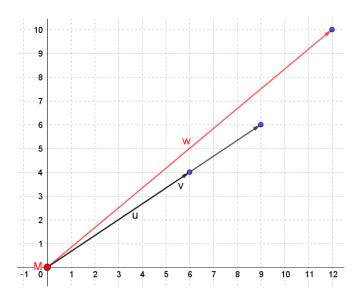
$$h\begin{pmatrix}3\\1\end{pmatrix} + k\begin{pmatrix}1\\2\end{pmatrix} = \begin{pmatrix}6\\4\end{pmatrix} \to \begin{cases}3h + k = 6\\h + 2k = 4\end{cases}$$

Questa dimostrazione vale solo se \vec{u} e \vec{v} non sono paralleli, in caso contrario $(\vec{u}||\vec{v})$ il risultato del sistema risulterà impossibile.

Esempio: esiste una combinazione lineare dei vettori $\vec{u} = [6, 4]$ e $\vec{v} = [9, 6]$ che dia il vettore $\vec{w} = [12, 10]$?

$$h\begin{pmatrix}6\\4\end{pmatrix} + k\begin{pmatrix}9\\6\end{pmatrix} = \begin{pmatrix}12\\10\end{pmatrix} \rightarrow \begin{cases}6h + 9k = 12\\4h + 6k = 10\end{cases}$$

Provando a risolvere il sistema si ottiene 8=10 (il sistema non ammette soluzioni), quindi non è possibile esprimere $\vec{w}=[12,10]$ come combinazione lineare dei vettori $\vec{u}=[6,4]$ e $\vec{v}=[9,6]$, poiché \vec{u} e \vec{v} sono paralleli. Ciò significa che tramite combinazioni lineari di questi due vettori si possono ottenere **solo** i vettori che hanno la stessa direzione di \vec{u} e \vec{v} . Graficamente risulta così:



1.2.2 CAS Geogebra

Abbiamo capito quindi che per determinare una combinazione lineare tra più vettori è importante riuscire a creare un sistema di equazioni. Per quanto riguarda però la risoluzione possiamo usare il CAS di Geogebra, tramite lo strumento Risolvi gli passiamo come parametri la lista di equazioni e le variabili di riferimento.

Risolvi(
$$\{2x+5y=8, 4x+5y=6\}, \{x,y\}$$
)
 $\rightarrow \{\{x=-1, y=2\}\}$

Il sistema ammette una sola soluzione

Risolvi(
$$\{2x+5y=8, 2x+5y=6\}, \{x,y\}$$
) $\rightarrow \{\}$

Il sistema non ammette soluzioni

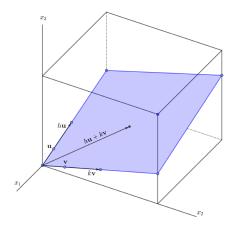
Risolvi(
$$\{2x+5y=8, 4x+10y=16\}, \{x,y\}$$
)
$$\rightarrow \left\{ \left\{ x = \frac{-5}{2} y + 4, y = y \right\} \right\}$$

Il sistema ammette infinite soluzioni

1.2.3 Generare tutti i vettori di \mathbb{R}^3

Teorema: se $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w} \in \mathbb{R}^3$ sono non complanari (non appartengono allo stesso piano e quindi nessuno di essi si può esprimere come combinazione lineare degli altri due), allora è possibile esprimere qualunque vettore \vec{z} di \mathbb{R}^3 come combinazione lineare di $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ in un <u>unico</u> modo.

In questo caso, prendendo sempre due vettori non paralleli, possiamo generare un piano su \mathbb{R}^3 , tuttavia vale lo stesso discorso di prima, in questo caso si possono generare **solo** i vettori che si trovano su quel piano:



In questo caso per generare tutti i vettori possibili occorrono 3 vettori, possono essere vettori qualsiasi purché non siano complanari, ovvero nessuno di essi si possa esprimere come combinazione lineare degli altri (non si hanno vettori paralleli). Avendo tre vettori \vec{w} , \vec{u} e \vec{v} , se \vec{w} non si può esprimere come combinazione lineare degli altri due significa che abbiamo tre vettori validi per poter generare ogni vettore in \mathbb{R}^3 .

1.3 Dipendenza e indipendenza lineare

Per generare i vettori di \mathbb{R}^n sono necessari e sufficienti n vettori, purché nessuno di essi si possa esprimere come combinazione lineare degli altri.

1.3.1 Definizione

Si dice che i vettori $x_1, ..., x_m \in \mathbb{R}^n$ sono linearmente indipendenti (LI) se nessuno di essi si può esprimere come combinazione lineare degli altri, altrimenti si dicono linearmente dipendenti (LD).

Possiamo dire quindi che una base di \mathbb{R}^n è formata da n vettori linealmente indipendenti. Una base è una lista di vettori LI che generano \mathbb{R}^n .

1.3.2 Teorema

Per evitare di verificare che ogni vettore di un sistema non si possa esprimere come CL degli altri, possiamo usare un'altra strada.

Teorema. I vettori $x_1...x_m \in \mathbb{R}^n$ sono **linearmente indipendenti** se e solo se l'unica loro combinazione lineare che dà il vettore nullo 0 è la combinazione banale:

$$0x_1 + \dots + 0x_m = 0$$

In questo modo occorre risolvere un solo sistema lineare **omogeneo** (con i termini noti tutti nulli).

Se ad esempio vogliamo stabilire se i vettori $a\begin{pmatrix}1\\2\\3\end{pmatrix}, b\begin{pmatrix}4\\5\\6\end{pmatrix}, c\begin{pmatrix}7\\8\\9\end{pmatrix}$ sono LI o LD, diventa:

$$h\begin{pmatrix}1\\2\\3\end{pmatrix} + j\begin{pmatrix}4\\5\\6\end{pmatrix} + k\begin{pmatrix}7\\8\\9\end{pmatrix} = \begin{pmatrix}0\\0\\0\end{pmatrix}$$

1.3.3 Interpretare i risultati

Una volta che abbiamo il sistema, possiamo inserirlo in Geogebra utilizzando la funzione **Risolvi** con la sintassi vista nel capitolo scorso. Se l'unico valore possibile dei coefficienti è 0 (ammette **solo** la soluzione banale), allora i vettori sono LI.

$$\begin{split} & \left| \text{Risolvi}(\{\text{h+4j+7k=0,2h+5j+8k=0,3h+6j+8k=0}\}, \{\text{h,j,k}\} \right| \\ & \rightarrow & \left. \{ \{\text{h=0,j=0,k=0} \} \right\} \end{split}$$

In caso contrario, significa che i vettori sono LD.

Risolvi(
$$\{h+4j+7k=0,2h+5j+8k=0,3h+6j+9k=0\},\{h,j,k\}$$

 $\rightarrow \{\{h=k,j=-2k,\frac{k=k}{k}\}\}$

Facciamo un esempio più pratico per notare qualche altro dettaglio. Proviamo a stabilire se i

vettori
$$a \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}, b \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \end{pmatrix}, c \begin{pmatrix} 9 \\ 10 \\ 11 \\ 12 \end{pmatrix}, d \begin{pmatrix} 13 \\ 14 \\ 15 \\ 16 \end{pmatrix}$$
 sono LI o LD.

Risolvi({h+5j+9k+13l=0,2h+6j+10k+14l=0,3h+7j+11k+15l=0,4h+8j+12k+16l=0},{h,j,k,l})
$$\rightarrow \{ \{ \mathbf{h} = \mathbf{k} + \mathbf{2} \, \mathbf{I}, \mathbf{j} = -2 \, \mathbf{k} - 3 \, \mathbf{I}, \mathbf{k} = \mathbf{k}, \mathbf{I} = \mathbf{I} \} \}$$

Notiamo per prima cosa che i vettori sono LD. Inoltre ci sono due variabili libere (k = k, l = l), ciò significa che ci sono solo 2 vettori LI (4 - 2 = 2), per verificare quali dovremmo vedere i singoli casi. Infine sappiamo che a, b, c, d generano un **sottospazio** di \mathbb{R}^4 di **dimensione** 2.

In generale, k vettori LI non nulli di \mathbb{R}^n generano un sottospazio di dimensione k.