

# Algebra Lineare

SUPSI Dipartimento Tecnologie Innovative

Gianni Grasso

15 ottobre 2024

**Classe:** I1B

**Anno scolastico:** 2024/2025

## Indice

<b>1</b>	<b>Vettori</b>	<b>3</b>
1.1	Operazioni fondamentali . . . . .	3
1.1.1	La somma . . . . .	3
1.1.2	Moltiplicazione scalare . . . . .	3
1.2	Combinazioni lineari . . . . .	4
1.2.1	Generare tutti i vettori di $\mathbb{R}^2$ . . . . .	4
1.2.2	Generare tutti i vettori di $\mathbb{R}^3$ . . . . .	5
1.2.3	CAS Geogebra . . . . .	6
1.3	Dipendenza e indipendenza lineare . . . . .	7
1.3.1	Interpretare i risultati . . . . .	7
<b>2</b>	<b>Geometria vettoriale</b>	<b>8</b>
2.1	Coordinate polari . . . . .	8
2.2	Il prodotto scalare . . . . .	9
2.2.1	norma . . . . .	9
2.2.2	I versori . . . . .	9
2.2.3	Prodotto scalare $x \cdot y$ . . . . .	9
2.2.4	Teorema del prodotto scalare . . . . .	10
2.2.5	Applicazioni . . . . .	10
2.3	Il prodotto vettoriale . . . . .	11
2.3.1	Teorema . . . . .	11
2.3.2	Area del parallelogramma . . . . .	11

# 1 Vettori

Un vettore serve per rappresentare oggetti multidimensionali, ad esempio per le informazioni di un aereo potremmo avere un vettore con [velocità, direzione, altezza, potenza] o più semplicemente per descrivere una velocità potremmo usare  $\vec{v} = [V_x, V_y]$ .

## 1.1 Operazioni fondamentali

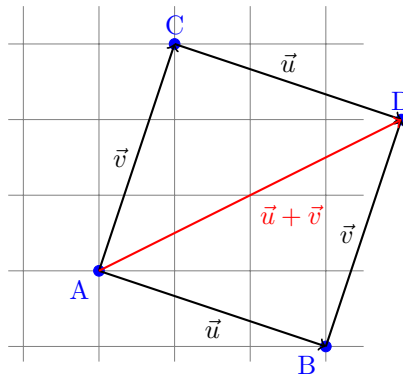
### 1.1.1 La somma

Quando sommiamo due vettori quello che facciamo effettivamente è la somma dei componenti, è importante che i due vettori abbiano la stessa dimensione, vale quindi:

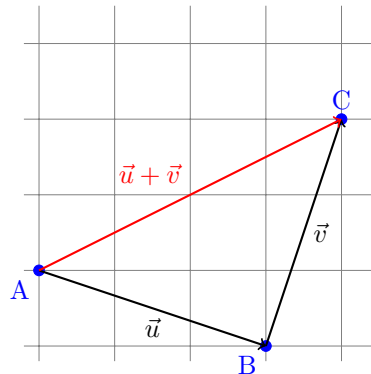
$$x = [x_1, \dots, x_n], y = [y_1, \dots, y_n] \in \mathbb{R}^n \Rightarrow x + y = [x_1 + y_1, \dots, x_n + y_n]$$

Le modalità di somma dei vettori da un punto di vista geometrico sono principalmente due:

1. Metodo del parallelogramma:  $AB + AC = AD$



2. Metodo punta-coda:  $AB + BD = AD$



### 1.1.2 Moltiplicazione scalare

È possibile moltiplicare un qualsiasi vettore con un numero reale  $k$ , il prodotto di tale operazione è un vettore  $kx$  che ha al suo interno il valore di ogni suo componente moltiplicato per  $k$ , ovvero:

$$x = [x_1, \dots, x_n] \in \mathbb{R}^n, k \in \mathbb{R} \Rightarrow kx = [kx_1, kx_2, \dots, kx_n]$$

Ecco un semplice esempio di una moltiplicazione di un vettore con un numero reale:

$$3 \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 3 \\ -5 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \cdot (-4) \\ 3 \cdot (-3) \\ 3 \cdot 3 \\ 3 \cdot (-5) \\ 3 \cdot 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -12 \\ -9 \\ 9 \\ -15 \\ 9 \end{pmatrix}$$

## 1.2 Combinazioni lineari

Si chiama combinazione lineare dei vettori  $x_1, x_2, \dots, x_m$  con coefficienti (numeri scalari)  $c_1, c_2, \dots, c_m$  il vettore

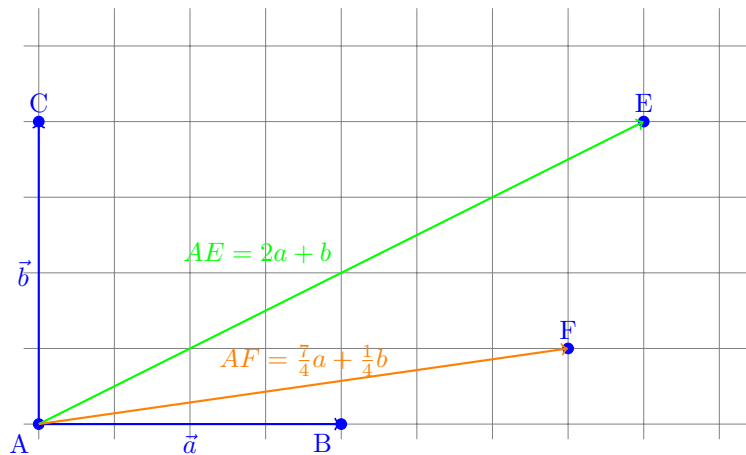
$$c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_mx_m$$

Il risultato di questa somma apparterrà allo spazio vettoriale di partenza.

Facciamo un semplice esempio per rendere meglio l'idea, mettiamo caso che dati due vettori  $u = [5, -8, -5]$  e  $v = [-6, 5, -6]$ , vogliamo trovare la combinazione lineare  $2u - 3v$ :

$$2 \begin{pmatrix} 5 \\ -8 \\ -5 \end{pmatrix} - 3 \begin{pmatrix} -6 \\ 5 \\ -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 28 \\ -31 \\ 8 \end{pmatrix}$$

Ora da un punto di vista geometrico cerchiamo di esprimere  $\vec{AE}$  e  $\vec{AF}$  come combinazioni lineari dei due vettori  $\vec{a} = \vec{AB}$  e  $\vec{b} = \vec{AC}$ .



### 1.2.1 Generare tutti i vettori di $\mathbb{R}^2$

**Teorema:** se  $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^2$  sono non paralleli, allora è possibile esprimere qualunque vettore  $\vec{w}$  di  $\mathbb{R}^2$  come combinazione lineare di  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  in un unico modo.

Per rappresentare un vettore come combinazione lineare di altri due vettori occorre creare un sistema e separare le componenti. **Esempio:** esprimere  $\vec{w} = [6, 4]$  come CL dei vettori  $\vec{u} = [3, 1]$  e  $\vec{v} = [1, 2]$

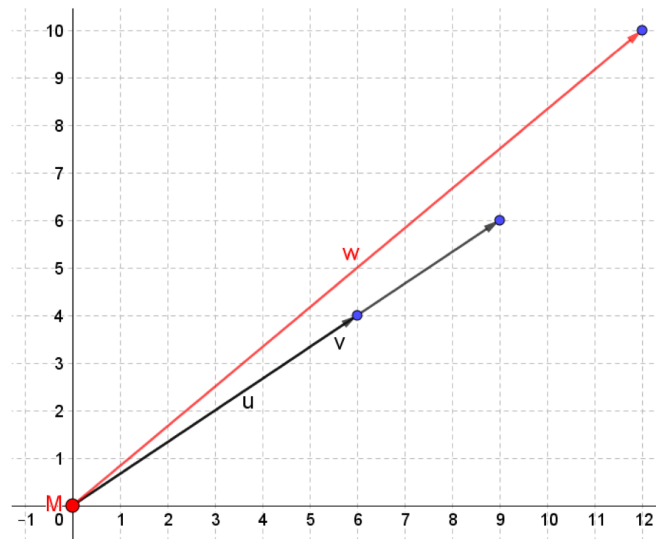
$$\begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix} = h \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} + k \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{cases} 6 = 3h + k \\ 4 = h + 2k \end{cases}$$

Un sistema del genere avrà una soluzione solo se  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  non sono paralleli, in caso contrario ( $\vec{u} \parallel \vec{v}$ ) il risultato del sistema risulterà impossibile. In questo caso, sviluppando il sistema troviamo che  $h = \frac{8}{5}, k = \frac{6}{5}$ .

**Esempio:** esiste una combinazione lineare dei vettori  $\vec{u} = [6, 4]$  e  $\vec{v} = [9, 6]$  che dia il vettore  $\vec{w} = [12, 10]$ ?

$$h \begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix} + k \begin{pmatrix} 9 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ 10 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{cases} 6h + 9k = 12 \\ 4h + 6k = 10 \end{cases}$$

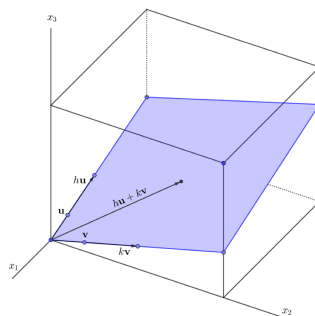
Provando a risolvere il sistema si ottiene  $8 = 10$  (il sistema non ammette soluzioni), quindi non è possibile esprimere  $\vec{w} = [12, 10]$  come combinazione lineare dei vettori  $\vec{u} = [6, 4]$  e  $\vec{v} = [9, 6]$ , ciò significa che  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  **sono paralleli**. In altre parole combinando linearmente questi due vettori si possono ottenere **solo** i vettori che hanno la stessa direzione di  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$ . Graficamente risulta così:



### 1.2.2 Generare tutti i vettori di $\mathbb{R}^3$

**Teorema:** se  $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w} \in \mathbb{R}^3$  sono non complanari (non appartengono allo stesso piano e quindi nessuno di essi si può esprimere come combinazione lineare degli altri due), allora è possibile esprimere qualunque vettore  $\vec{z}$  di  $\mathbb{R}^3$  come combinazione lineare di  $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$  in un unico modo.

In questo caso, utilizzando **due** vettori non paralleli, possiamo generare un piano su  $\mathbb{R}^3$ , tuttavia in questo caso avendo una dimensione 3 e soltanto due vettori, siamo limitati a generare **solo** i vettori che si trovano sul piano dei due vettori.



Per generare tutti i vettori possibili occorrono quindi 3 vettori, possono essere vettori qualsiasi purché non siano complanari, ovvero nessuno di essi si possa esprimere come combinazione lineare degli altri.

In generale, per generare i vettori di  $\mathbb{R}^n$  sono necessari e sufficienti  $n$  vettori, purché nessuno di essi si possa esprimere come combinazione lineare degli altri.

### 1.2.3 CAS Geogebra

Abbiamo capito quindi che per determinare una combinazione lineare tra più vettori è importante riuscire a creare un sistema di equazioni. Per quanto riguarda però la risoluzione possiamo usare il CAS di Geogebra, tramite lo strumento Risolvi gli passiamo come parametri la lista di equazioni e le variabili di riferimento.

Risolvi( $\{2x+5y=8, 4x+5y=6\}, \{x,y\}$ )  
 $\rightarrow \{\{x = -1, y = 2\}\}$

**Il sistema ammette una sola soluzione**

Risolvi( $\{2x+5y=8, 2x+5y=6\}, \{x,y\}$ )  
 $\rightarrow \{\}$

**Il sistema non ammette soluzioni**

Risolvi( $\{2x+5y=8, 4x+10y=16\}, \{x,y\}$ )  
 $\rightarrow \left\{ \left\{ x = \frac{-5}{2} y + 4, y = y \right\} \right\}$

**Il sistema ammette infinite soluzioni**

### 1.3 Dipendenza e indipendenza lineare

Si dice che i vettori  $x_1, \dots, x_m \in \mathbb{R}^n$  sono **linearmente indipendenti (LI)** se nessuno di essi si può esprimere come combinazione lineare degli altri, altrimenti si dicono **linearmente dipendenti (LD)**.

Possiamo dire quindi che una **base** di  $\mathbb{R}^n$  è formata da  $n$  vettori **linearmente indipendenti**. Una **base** è una lista di vettori LI che generano  $\mathbb{R}^n$ .

**Teorema.** I vettori  $x_1 \dots x_m \in \mathbb{R}^n$  sono **linearmente indipendenti** se e solo se l'unica loro combinazione lineare che dà il vettore nullo  $0$  è la combinazione banale:

$$0x_1 + \dots + 0x_m = 0$$

In questo modo occorre risolvere un solo sistema lineare **omogeneo** (con i termini noti tutti nulli).

Se ad esempio vogliamo stabilire se i vettori  $a \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}, b \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix}, c \begin{pmatrix} 7 \\ 8 \\ 9 \end{pmatrix}$  sono LI o LD, diventa:

$$h \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + j \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix} + k \begin{pmatrix} 7 \\ 8 \\ 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

#### 1.3.1 Interpretare i risultati

Una volta che abbiamo il sistema, possiamo inserirlo in Geogebra utilizzando la funzione **Risolvi** con la sintassi vista nel capitolo scorso. Se l'unico valore possibile dei coefficienti è  $0$  (ammette **solo** la soluzione banale), allora i vettori sono LI.

```
Risolvi({h+4j+7k=0,2h+5j+8k=0,3h+6j+8k=0},{h,j,k})
→ {{h = 0, j = 0, k = 0}}
```

In caso contrario, significa che i vettori sono LD.

```
Risolvi({h+4j+7k=0,2h+5j+8k=0,3h+6j+9k=0},{h,j,k})
→ {{h = k, j = -2 k, k = k}}
```

Facciamo un esempio più pratico per notare qualche altro dettaglio. Proviamo a stabilire se i

vettori  $a \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}, b \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \end{pmatrix}, c \begin{pmatrix} 9 \\ 10 \\ 11 \\ 12 \end{pmatrix}, d \begin{pmatrix} 13 \\ 14 \\ 15 \\ 16 \end{pmatrix}$  sono LI o LD.

```
Risolvi({h+5j+9k+13l=0,2h+6j+10k+14l=0,3h+7j+11k+15l=0,4h+8j+12k+16l=0},{h,j,k,l})
→ {{h = k + 2 l, j = -2 k - 3 l, k = k, l = l}}
```

Notiamo per prima cosa che i vettori sono LD. Inoltre ci sono due variabili libere ( $k = k, l = l$ ), ciò significa che ci sono solo 2 vettori LI ( $4 - 2 = 2$ ), per verificare quali dovremmo vedere i singoli casi. Infine sappiamo che  $a, b, c, d$  generano un **sottospazio** di  $\mathbb{R}^4$  di **dimensione 2**.

In generale,  $k$  vettori LI non nulli di  $\mathbb{R}^n$  generano un **sottospazio** di **dimensione**  $k$ .

## 2 Geometria vettoriale

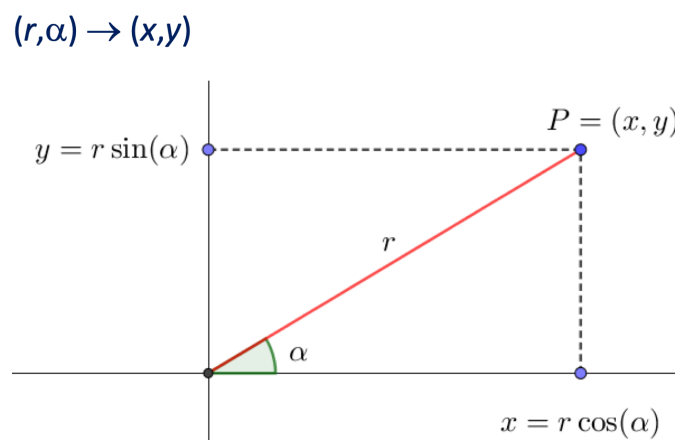
### 2.1 Coordinate polari

- Coordinate cartesiane,  $P = (x, y)$  (ascissa, ordinata)
- Coordinate polari,  $P = (r, \alpha)$  (norma, angolo)

Per passare da coordinate polari a coordinate cartesiane si utilizzano rispettivamente  $\cos(\alpha)$  e  $\sin(\alpha)$ . Vale dunque:

$$\begin{cases} x = r \cos(\alpha) \\ y = r \sin(\alpha) \end{cases}$$

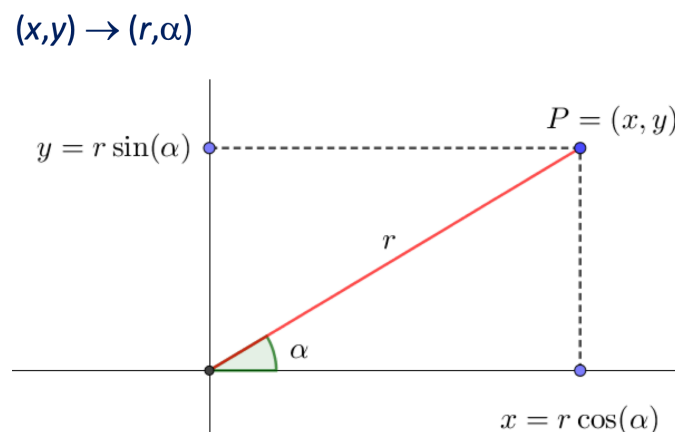
che graficamente appare:



Per passare invece da coordinate cartesiane a coordinate polari dobbiamo stabilire  $r$  e  $\alpha$ . Abbiamo quindi:

$$\begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \alpha = \begin{cases} \cos^{-1}(\frac{x}{r}) & y \geq 0 \\ -\cos^{-1}(\frac{x}{r}) & y < 0 \end{cases} \end{cases}$$

che graficamente appare:





## 2.2 Il prodotto scalare

### 2.2.1 norma

Dato il vettore  $x$  si chiama prodotto scalare di  $x$  per se stesso e si indica  $x \cdot x$  il numero reale

$$\mathbb{R}^2: x \cdot x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = x_1^2 + x_2^2 = \|x\|^2$$

dunque la norma è

$$\|x\| = \sqrt{x \cdot x}$$

questo vale in qualsiasi dimensione ( $\mathbb{R}^n$ ).

La norma è un valore sempre maggiore o, nel caso il vettore fosse nullo, uguale a zero. Inoltre possiede due proprietà interessanti:

- **disuguaglianza triangolare**,  $\|x + y\| \leq \|x\| + \|y\|$
- **omogeneità**,  $\|hx\| = |h| \|x\|$

La somma di due norme non è quindi uguale alla norma contenente la somma dei due vettori (disuguaglianza triangolare).

### 2.2.2 I versori

I versori sono vettori di norma 1, per fare diventare un vettore generico  $\|x\|$  di norma 1 si può fare

$$\frac{1}{\|x\|} x \quad \text{questo vettore ha norma 1}$$

Allo stesso modo se vogliamo farlo diventare, per esempio, di norma 7 possiamo scriverlo come

$$\frac{7}{\|x\|} x \quad \text{questo vettore ha norma 7}$$

### 2.2.3 Prodotto scalare $x \cdot y$

Dati i vettori  $x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{pmatrix}, y = \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ \dots \\ y_n \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^n$ , si chiama prodotto scalare di  $x$  e  $y$ , e si indica  $x \cdot y$ , il numero reale

$$x \cdot y = x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n$$

Di base se prendiamo due vettori tramite l'angolo che generano possiamo determinare:

- se  $\alpha > 90^\circ$  il prodotto scalare è negativo
- se  $\alpha = 90^\circ$  il prodotto scalare è 0
- se  $\alpha < 90^\circ$  il prodotto scalare è positivo

### 2.2.4 Teorema del prodotto scalare

$$u \cdot v = \|u\| \|v\| \cos(\alpha)$$

dalla quale possiamo ricavare

$$\cos(\alpha) = \frac{u \cdot v}{\|u\| \|v\|}$$

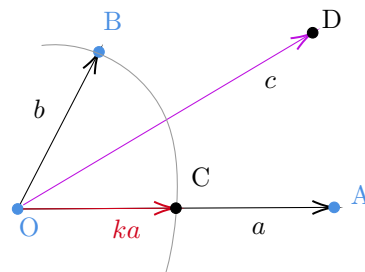
e quindi

$$\alpha = \cos^{-1} \left( \frac{u \cdot v}{\|u\| \|v\|} \right)$$

**Nota:**  $\alpha_{rad} = \frac{\pi}{180} \alpha^\circ$

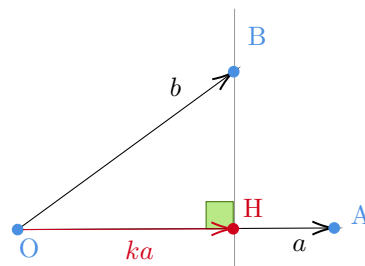
### 2.2.5 Applicazioni

- **Vettore bisecante:** Dati due vettori  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$  si vuole costruire un vettore  $\vec{c}$  che divide l'angolo tra  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$  in due angoli uguali:

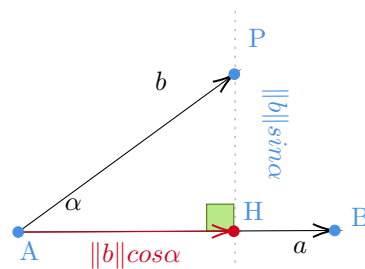


1. Si costruisce un vettore  $ka$  che abbia la stessa norma di  $b$
2. Un vettore che biseca l'angolo tra  $a$  e  $b$ , ad esempio  $ka + b$

- **Proiezione vettore su vettore:**  $pro(b, a) = \frac{b \cdot a}{a \cdot a} a$  dove  $k = \frac{b \cdot a}{a \cdot a}$



- **Proiezione punto su retta:**  $H = A + A\vec{H} = A + pro(b, a)$ , restituisce un punto



## 2.3 Il prodotto vettoriale

Il prodotto vettoriale è un'operazione che esiste solo in  $\mathbb{R}^3$ , dati due vettori  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$  tramite il prodotto vettoriale è possibile definire un vettore  $\vec{c}$  ortogonale agli altri due. Di conseguenza se  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$  sono LI si costruisce una base di  $\mathbb{R}^3$ .

Dati due vettori  $u = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}$ ,  $v = \begin{bmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{bmatrix}$ , si definisce prodotto vettoriale tra i due, e si scrive  $u \times v$ , il vettore

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x_2 y_3 - x_3 y_2 \\ x_3 y_1 - x_1 y_3 \\ x_1 y_2 - x_2 y_1 \end{bmatrix}$$

**Nota:** il prodotto vettoriale non è commutativo,  $e_1 \times e_2 \neq e_2 \times e_1$

Ecco alcune proprietà:

$$\begin{array}{ll} \mathbf{e}_1 \times \mathbf{e}_2 = \mathbf{e}_3 & \mathbf{e}_2 \times \mathbf{e}_1 = -\mathbf{e}_3 \\ \mathbf{e}_2 \times \mathbf{e}_3 = \mathbf{e}_1 & \mathbf{e}_3 \times \mathbf{e}_2 = -\mathbf{e}_1 \\ \mathbf{e}_3 \times \mathbf{e}_1 = \mathbf{e}_2 & \mathbf{e}_1 \times \mathbf{e}_3 = -\mathbf{e}_2 \end{array}$$

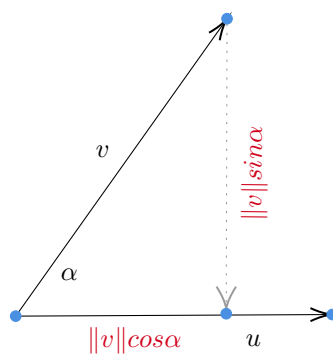
$$\mathbf{e}_1 \times \mathbf{e}_1 = \mathbf{e}_2 \times \mathbf{e}_2 = \mathbf{e}_3 \times \mathbf{e}_3 = \mathbf{0}$$

- Se  $u \times v > 0$  l'orientamento è anti orario
- Se  $u \times v < 0$  l'orientamento è orario

### 2.3.1 Teorema

Se  $u, v \in \mathbb{R}^3$  allora

$$\|u \times v\| = \|u\| \|v\| \sin(\alpha)$$



### 2.3.2 Area del parallelogramma

- $\|v\| \sin(\alpha)$  è l'altezza del parallelogramma generato da  $u$  e  $v$
- $\|u \times v\|$  è l'area del parallelogramma generato da  $u$  e  $v$
- $\frac{1}{2} \|u \times v\|$  è l'area del triangolo generato da  $u$  e  $v$

$$\sin(\alpha) = \frac{\|u \times v\|}{\|u\| \|v\|}$$

e quindi

$$\alpha = \sin^{-1} \left( \frac{\|u \times v\|}{\|u\| \|v\|} \right)$$