«SI NO QUERÉS APRENDER, NADIE PUEDE ENSEÑARTE; SI ESTÁS DETERMINADO A APRENDER, NADIE PUEDE DETENERTE»

PROFEUNIVERSITARIO.COM WhatsApp +54 9 11 2711 7301

Clases de apoyo individuales y grupales | CBC & UBA XXI | FCEN y FI UBA

Álgebra CBC, I y II | Análisis Matemático CBC, I, II y III | Matemática CBC, 1, 2, 3 y 4 Física CBC, 1, 2, 3 y 4 | Química CBC e Inorgánica I y II | Proba. y Est. | MAT.AVANZADAS

VECTORES EN EL PLANO Y EL ESPACIO

SUMA Y PRODUCTO POR ESCALAR

Dados
$$A=(a_1,\ldots,a_n)$$
, $B=(b_1,\ldots,b_n)\in\mathbb{R}^n$ y $k\in\mathbb{R}$, definimos
$$A+B=(a_1+b_1,a_2+b_2,\ldots,a_n+b_n)\in\mathbb{R}^n$$

$$kA=(ka_1,\ldots,ka_n)\in\mathbb{R}^n$$

Propiedades: Sean $A, B, C \in \mathbb{R}^n$ y $k, k_1, k_2 \in \mathbb{R}$

P1)
$$A + (B + C) = (A + B) + C$$
 asociatividad

P2)
$$0 + A = A + O = 0$$
 neutro

P3)
$$A + (-A) = -A + A = 0$$
 opuesto Notación: $-A = (-1)A$

P4)
$$A + B = B + A$$
 conmutatividad

$$P5) k(A+B) = kA + kB$$

P6)
$$(k_1 + k_2)A = k_1A + k_2A$$

P7)
$$(k_1k_2)A = k_1(k_2A)$$

P8)
$$1A = A \lor 0A = 0$$

P9)
$$kA = 0$$
 si y solo si $k = 0$ ó $A = 0$

NORMA Y DISTANCIA

Dado $A=(a_1,\ldots,a_n)\in\mathbb{R}^n$, definimos

$$||A|| = \sqrt{a_1^2 + \dots + a_n^2} \in \mathbb{R}$$

Decimos que A es unitario si ||A|| = 1

Propiedades: Sean $A, B \in \mathbb{R}^n$ y $k \in \mathbb{R}$

P1) Si
$$A = 0$$
, $||A|| = 0$; si $A \neq 0$, $||A|| > 0$

P2)
$$||-A|| = ||A||$$

P3)
$$||kA|| = |k|||A||$$

P4) Designaldad triangular: $||A + B|| \le ||A|| + ||B||$

$$||A|| - ||B||| \le ||A + B||$$

$$||A|| - ||B||| \le ||A - B||$$

Dados
$$A=(a_1,\ldots,a_n), B=(b_1,\ldots,b_n)\in\mathbb{R}^n,$$
 definimos
$$\mathrm{d}(A,B)=\|B-A\|=\sqrt{(b_1-a_1)^2+(b_2-a_2)^2+\cdots+(b_n-a_n)^2}$$

Propiedades: Sean $A, B, C \in \mathbb{R}^n$ y $k \in \mathbb{R}$

P1) Si
$$A = B$$
, $d(A, B) = 0$; si $A \neq B$, $d(A, B) > 0$

P2)
$$d(A, B) = d(B, A)$$

P3) Designaldad triangular: $d(A, B) \le d(A, C) + d(B, C)$

P4)
$$d(A, B) = d(A + C, B + C)$$

PRODUCTO INTERNO O ESCALAR

Dados
$$A=(a_1,\ldots,a_n), B=(b_1,\ldots,b_n)\in\mathbb{R}^n$$
, definimos
$$A.B=a_1b_1+a_2b_2+\cdots+a_nb_n\in\mathbb{R}$$

Propiedades: Sean $A,B,C \in \mathbb{R}^n$ y $k \in \mathbb{R}$

P1)
$$A.B = B.A$$

P2)
$$A.(B+C) = A.B + A.C = (B+C).A$$

P3)
$$(kA).B = k(A.B) = A.(kB)$$

P4) Si
$$A = 0$$
, $A \cdot A = 0$

Si
$$A \neq 0$$
, $A.A > 0$

P5)
$$A.A = ||A||^2$$

P6) Designaldad de Cauchy-Schwarz: $|A.B| \le ||A|| ||B||$

P7)
$$A.B = \frac{1}{2}(\|A\|^2 + \|B\|^2 - \|B - A\|^2)$$

P8) Teorema de Pitágoras: $||A + B||^2 = ||A||^2 + ||B||^2 \Leftrightarrow A.B = 0$

ÁNGULO ENTRE VECTORES

Dados
$$A=(a_1,\ldots,a_n), B=(b_1,\ldots,b_n)\in\mathbb{R}^n$$
, definimos
$$\theta=\theta(A,B) \Longleftrightarrow 0 \leq \theta \leq \pi \text{ y } \cos(\theta)=\frac{A.B}{\|A\|\|B\|}$$

Decimos que A y B son ortogonales si A. B=0

PRODUCTO VECTORIAL

Dados
$$A = (a_1, a_2, a_3)$$
 y $B = (b_1, b_2, b_3)$ en \mathbb{R}^3 , definimos
$$A \times B = (a_2b_3 - a_3b_2, a_3b_1 - a_1b_3, a_1b_2 - a_2b_1) \in \mathbb{R}^3$$

Propiedades: Sean $A, B, C \in \mathbb{R}^3$ y $k \in \mathbb{R}$

P1)
$$A \times B = -B \times C$$

$$P2) A \times (B + C) = (A \times B) + (A \times C)$$

$$(B+C)\times A=(B\times A)+(C\times A)$$

P3)
$$(kA) \times B = k(A \times B) = A \times (kB)$$

P4)
$$A \times A = 0$$

P5) $A \times B$ es perpendicular a A y a B

P6)
$$||A \times B||^2 = ||A||^2 ||B||^2 - (A, B)^2$$

P7)
$$||A \times B|| = ||A|| ||B|| ||\operatorname{sen}(\theta)| ||\operatorname{donde} \theta|| = \theta(A, B)$$

P8) $||A \times B||$ es el área del paralelogramo de vértices O, A, B, A + B

P9) Producto mixto: $A.(B \times C) = B.(C \times A) = C.(A \times B)$

RECTAS EN \mathbb{R}^n

Dados $A,D\in\mathbb{R}^n,D\neq O$, la ecuación paramétrica de la recta $\mathbb L$ que pasa por A en la dirección de D es

$$\mathbb{L}: X = tD + A$$
 donde $t \in \mathbb{R}$

Ángulos entre dos rectas: Para definir al ángulo entre dos rectas usamos sus vectores dirección, eligiendo entre los ángulos que estos forman, el único θ tal que $0 \le \theta \le \frac{\pi}{2}$.

Dos rectas en \mathbb{R}^2 o en \mathbb{R}^3 se dicen:

Coincidentes si son la misma recta

- Transversales si se cortan en un punto
- Paralelas si sus direcciones coinciden

Dos rectas en \mathbb{R}^3 pueden no cortarse ni ser paralelas; en este caso se dicen alabeadas.

La distancia de un punto P a una recta \mathbb{L} : X = tD + A en \mathbb{R}^2 es

$$d(P, \mathbb{L}) = \frac{|(P-A).D|}{\|D\|}$$

PLANOS EN \mathbb{R}^3

Dados $Q, N \in \mathbb{R}^3$, $N \neq O$, la ecuación del plano que Π que pasa por Q y es perpendicular a N es

$$\Pi: (X-Q).\, N=0$$

Diremos que N es un vector normal al plano.

OBS: El plano Π es el conjunto de todos los puntos X tales que (X-Q) es perpendicular a N.

Si
$$X = (x_1, x_2, x_3)$$
 y $N = (a, b, c)$, la ecuación resulta:
 $\Pi: ax_1 + bx_2 + cx_3 = d$ donde $d = Q.N$

Dos planos en \mathbb{R}^3 se dicen:

- Coincidentes si son el mismo plano
- Transversales si se cortan en una recta
- Paralelos si sus vectores normales lo son

Una recta y un plano en \mathbb{R}^3 son:

- Paralelos si la dirección de la recta es perpendicular al vector normal al plano
- Ortogonales si la dirección de la recta es paralela al vector normal

La distancia de un punto $P \in \mathbb{R}^3$ a un plano $\Pi: (X - Q). N = 0$ es

$$d(P,\Pi) = \frac{|(P-Q).N|}{\|N\|}$$

MATRICES Y SISTEMAS LINEALES

Dados
$$A = (a_{ij}), B = (b_{ij}) \in \mathbb{R}^{m \times n}$$
 y $k \in \mathbb{R}$, definimos
$$A + B = (a_{ij} + b_{ij}) \in \mathbb{R}^{m \times n}$$
$$kA = (ka_{ij}) \in \mathbb{R}^{m \times n}$$

Dados
$$A = (a_{ij}) \in \mathbb{R}^{m \times n}$$
 y $B = (b_{ij}) \in \mathbb{R}^{n \times s}$, definimos $AB = (c_{ij}) \in \mathbb{R}^{m \times s}$ donde $c_{ij} = (\text{fila } i \text{ de } A)$. (columna $j \text{ de } B$)

Propiedades: Sean A, B y C de las dimensiones correctas

P1)
$$A(BC) = (AB)C$$

P2)
$$A(B+C) = AB + AC$$

$$(A+B)C = AC + BC$$

P3) Si $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$, $AI_n = A$ y $I_m A = A$ donde $I_n \in \mathbb{R}^{n \times n}$ e $I_m \in \mathbb{R}^{m \times m}$