

תפקיד - אינדיקציה מקבילית

שאלה 1 סעיף 1:

$$E_1 ::= \varepsilon \mid id \mid (E_1)$$

ε - מתחילת ריקה

id - ת"י

כל שברל כי"ן בשפה E_1 מספר הסלג"ס הפותחים " "
שוה למס' הסגורים הסגורים " " .

הוכחה באינדוקציה לבנית:

בסיס: עבור איבר הבסיס ε - מתקיים האופן ריק. אין בכלל סגורים.

עבור איבר הבסיס id - מתקיים באופן ריק לאיזו ס'בה.

הנחת האינדוקציה: השערה בתק"מ $e \in E_1$ כלשהו.

צעד האינדוקציה: לפי ההנחה $e \in E_1$ מקיים את האצה וצריך

להוכיח עבור איבר טובה ממנו. הערה הית'ז שניתן לעצור הוא
(ע) ואם כן מס' הסגורים הוא נקרא. שכן הוספו " " "
ו- e מקיים את האצה על הנחת האינ'.

את ε לא ניתן להרחיק וכנ"ל שאם id ולכן מס' הסגורים
שאר צדקה וכן על הנחה.

שאלה 1 סעיף 2

$$E_2 ::= \varepsilon \mid id \mid (R$$

$$R ::=) \mid E_2$$

צד של ביטוי בשפת E_2 מס' הסאגרים הכותרים שלו נחשב
הסאגרים הסאגרים.

הוכחה באינדוקציה מתמטית:

בסיס: עבור איבר הבסיס ε - מתקיים האופן ריק. אין בכלל
סאגרים.

עבור איבר הבסיס id - מתקיים באופן ריק לאיבר
סימני.

הנחת האינדוקציה: הנחה מתקיימת עבור $\varepsilon \in E_2$ כלשהו.

צעד: לכן יהיננה $\varepsilon \in E_2$ מקיים את הנחה בפרט $(R$

נראה עבור איבר סגור מתמטי:

1. נבחר להרחיב את $R = "$) " ונקבל $" ("$ שמתקיים את הנחה.

2. נבחר להרחיב $(R \rightarrow (E_2)$, E_2 מקיים את הנחה

עם הנחה, והוספנו $" ("$ סה"כ קיבלנו שוויון.

עבור id לא ניתן להרחיב אותה.

שאלה 1 סעיף 3

$$L(E_1) = L(E_2): \text{צ"ל}$$

בהוכחה: נראה באינדיקציה מתמטית.

$$\forall e \in E_1 \Rightarrow e \in E_2 : \text{כלומר } L(E_1) \subseteq L(E_2) \Rightarrow$$

בסיס: עבור ϵ , מתקיים באופן טריוויאלי נמצאים בסיס 2 השווה.

הנחת האינדיקציה: נניח עבור $e \in E_1$ מתקיים $e \in E_2$

צעד: בהנחת $e \in E_1$ צ"ל $(e) \in E_2$

מהנחת האינדיקציה נקבל $e \in E_2$ וכעת נכתוב אותו עם כללי E_2 :

$$e \xrightarrow{(R)} (e \xrightarrow{E_2}) (e) \in E_2 \quad \text{כנדרש.}$$

$$\forall e \in E_2 \Rightarrow e \in E_1 : \text{כלומר } L(E_2) \subseteq L(E_1) \Leftarrow$$

בסיס: עבור ϵ , מתקיים באופן טריוויאלי שבהם נמצאים בסיס 2 השווה

הנחת האינדיקציה: נניח עבור $e \in E_2$ $e \in E_1$

צעד: בהנחת $e \in E_2$ נראה $(e) \in E_1$. עם הנחת האינדיקציה נכתוב ונקבל

$$e \in E_2 \xrightarrow{(E_1)} (e) \in E_1 : \text{עם כללי } E_1$$

סה"כ הראינו הילוך קו כיוליות.

2 n/e

$obj ::= \{ \} \mid \{ member \}$

$member ::= keyvalue \mid member, member$

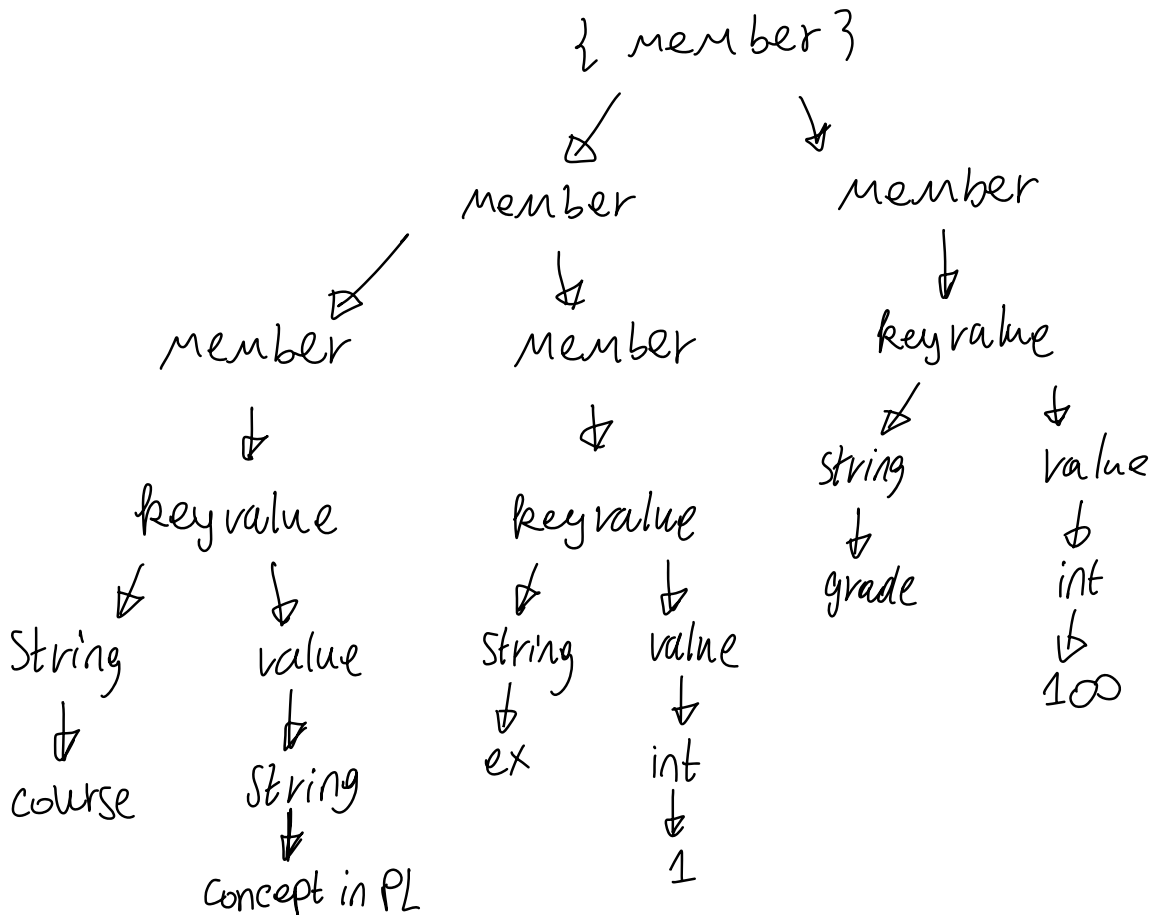
$keyvalue ::= string : value$

$value ::= string \mid int \mid obj$

1 fro

האם אפשר להשתמש ב- a

a. $\{ "course": "concept in PL", "ex": 1, "grade": 100 \}$



נראה שאין שם זכור ב:

b. { "course": "concept in PL", "ex": 1, "grade": { 100 } }

נב'ש יש על זכרה. נש'ל ל' ע'ט טון obj פ' 3 members:

ש' הזכרה: { member, member, member }

כל member ו'יו מ'זורה keyvalue

נחבון ב'ל' ה'ז'רון "grade": { 100 }

נפרק ל' keyvalue ונקב': String: value

כ'ר'ק value ט'טן ל'ן א'פ'ט'ות י'ח'דה כ'ז'י ל'קב'ל "11"

וה'א ל'כ'ח'ור ז'ב'ט. מ- obj ז'ר'י' ל'ז'ור member

כ'ז'י ל'קב'ל כ'ס'ף string. ל'כ'ן מ-member נקב' keyvalue

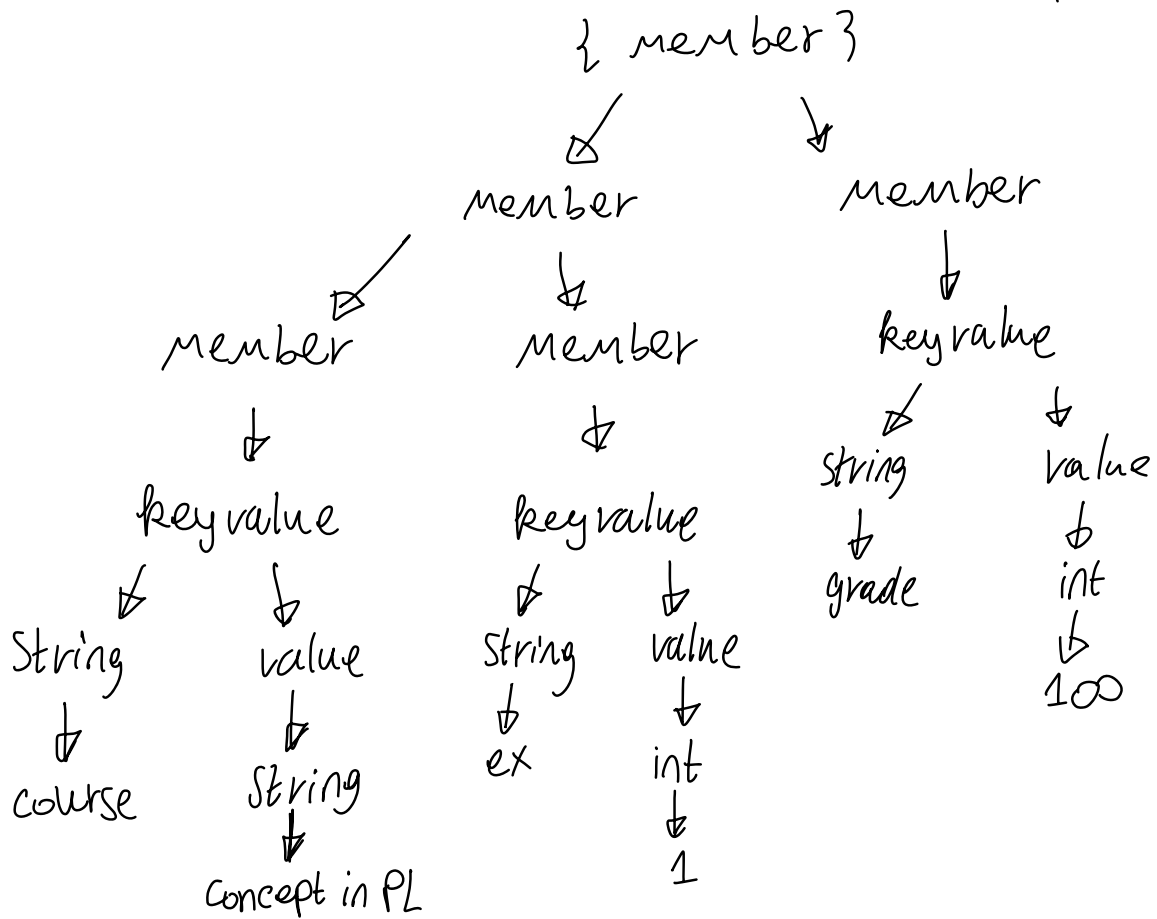
א'ק כ'כל מ'קרה מ-keyvalue נקב' ":" ש'א'נ'ס ל'כ'י'ע'ר

ב'מ'ח'ו'ל'ת "100" כ'ס'ת'י'רה.

2 פרו

כיתה שהצקצוק זה מלמדים 'x' החזרות פסוק 1:

פרק 11:



: 1/2 fr

