





# Sää'm kiõl-laaug škooulâst – mä'htt tue'rjjääm jiõččan kiõl da kulttuur mätt'tõõzzâst 6 mc (162 č)

## Škooultõsplaan

Â'lddmätt'tõs õhttsi'žže 60 č mätt'tõõđi jiõččvälddsaž tuâi 102 č 24 teoriamätt'tõõzz 36 jooukohjjumuš 102 mätt'ttõõđi jiõččvälddsaž tuâi (aktiivlaž tuâjjpõrtt-tuejjumuš /ke'rjjlažvuõđ da/le'be essee da/le'be mä'ttjemtuâjj)

Sää'm-mätt'tõs miârkksââvv sää'm kiõl da sää'mkiõllsa di sää'm kulttuur mätt'tõõzz. Tõi tuâkksen lij vuâddjuurd päärnai da nuõri vuõiggâdvuõdâst jii'jjes etnlaž identiteetta da kulttuurlaž juätkkma. Sää'm kiõll-laaugmätt'tõõzzin juu'rdet tõn sää'mkiõllsa mätt'tõõzz, ko'st sää'm i'lla päärnai vuõssmõsân mättjum jie'nnkiõll da koon täävtõsân lij raavsmâ'tted kiõl'lânji rââžžap vue'lǧgemsââ'jest pue'tti päärnai sää'm kiõl. Kiõll-laaugmõõntõõllmõõžž tobddmõš da suåvldumuš sää'm-mätt'tõ'sse tuä'rjjad še sää'm jie'nnkiõllân mainstee'jid u'vddem sää'mkiõllsa mätt'tõõzz. Še jie'nnkiõllsai kiõl'laž tuâggas lij täujja heterogeenlaž. Sää'm-mätt'tõõzz pedagoglaž õõudumuš miârkkšââvv jm. u'ččtee'li ämmatsilttõõzz õõudmumuužž nu'tt, što sij pâ'stte ääi'jbuužž pue'rben vä'ldded mätt'tõõzzâst lokku kiõl'lânji da kulttuurlânji heterogeenlaž mätt'ttöõdijoouk. Sää'mu'ččtee'lin liâ jiânnai kiõččlâsttmõõžž heterogeenlaž mätt'tõõdijoouk mätt'tumuužžâst. Määngas liâ ju'n kuu'kk ääi'j čõõdtam kiõll-lauggi vuâddjurddjid mätt'tõõzzstes, håt-i mätt'tõõzz i'lla mie'rtõllum veerglânji kiõll-lauggjen mätt'tõsplaanâst. Škooultõs vuei'tlvâstt jee'res vuu'din da jee'resâkksai päärnaivui'm tue'jjeeji u'ččtee'li teâd da kiõččlâsttmõõžži juâkkmõõžž.

Škooultõõzz vuõss-sâ'jjsi'žžen täävtõsân lij u'vdded u'ččtee'lid vuei'ttemvuõđid õõudeed ođd mõõntõõllmõõžžid sää'm kiõlin mättumu'šše da kiõl jeälltumu'šše škooultuâjast, ta'rjjeed si'jjid tue'jjeemareena da neä'vvaid kiõlmätt'tõsse juõkkpei'vvsaž škooultuâjast. Nu'bben vääznai täävtõsân lij valmštõõttmõs oudd- da vuâđđmätt'tõõzz ođđ mätt'tõsplaani âânmavälddma sää'mmätt'tõõzzâst. Škooultõõzz täävtõsân lij raajjâd čââvab teâđvaajtem vue'jjid da lââ'ssted mätt'tõstuâjjlažkåå'dd teâđ lää'jjšeâttmõõžž u'vddem sää'm-mätt'tõõzz vuei'ttemvuõđin juõkkpei'vvsaž tuâjast.

Kiöllkööčmöš sää'm-mätt'töözzâst siiskad kiöl seillmööžž täävtöözz: jii'jjeskiöllsa mätt'töözz vuei'tlvâ'sttmööžž sää'm jie'nnkiöllân mainstee'jid da kiöl mättumuužž kiöl siltteekâni le'be tõn hue'nben mainstee'jid. Õõutsââ'jest täk tue'jjee kiõl revitalisaatia vuâđđjurddi le'be tõn, što kiöll serddai õõudårra veeidmõs vuei'tlvaž mainstee'jivuâđast. Pukid õhttsaž täävtõsan lij päärnai da nuõri šõddmõš aktiivlaž da tuåimmsallaž kuei'tkiõllsažvuõ'tte da nu'tt sää'm kiõli aktiivlaž õõ'nnji meä'r šorrnumuš. Kulttuurkõõččmõš sää'm-mätt'tõõzzâst čuäjad mätt'ttõõzz rool årra kiõl, kulttuur da ä'rbbvuâđlaž teâđ da määttai se'rddjen nuõrab puõlvvõõggid. Sää'mu'ččtee'li silttumuužž tue'rjjumuš da sä'mmlai peâmmäärvai meâldlânji pedagoglaž rää'tktõõzzi da didaktlaž tuåimmmaalli õõudumuužžâst mätt'tõõzzâst lij ääi'jpoddsaž da taarblaž tuejjõs.

## Škooultõõzz sii'skež:







## I Jåå'dtõs / Äiggsaž tiuddsallaž ǩiõll-laaug Lää'ddjânnmest / ǩiõll-laaug da päärna ǩiõl'laž õuddnumuš 1 mc

#### Täävtõõzz:

Täävtõsân lij, što sää'm-mätt'tõõzz tuâjjlažkå'dd vuäǯǯ vuâđđeei teâđaid päärna ǩiõl'laž ouddnumuužžâst, ǩiõll-lauggjest mätt'teem-moontõõllmõšân, fi'ttõõzzin, teoreettlaž raamin, vue'jjmeâldlaž čõõ'đtumuužžâst, ǩiõččlâsstmõõžžin da mä'ttjempuåđõõzzin. Tuâjjpõrtt-tuejjumuužž mie'rren lij ǩiõtt'tõõllâd mõõnn-nalla tät teâtt lij suåvldemnalla sää'm-mätt'tõ'sse.

## Tue'jjeemnää'll:

Â'lddmätt'tõs, ohjjuum tuâjjpõrtt-tuejjumuš da mättjemtuâi.

## II Sää'mkiõllsa kiõll-lauggi vuâddtõõzz 1 mc

#### Täävtõõzz:

Täävtõsân lij, što sää'm-mätt'tõõzz tuâjjlažkå'dd vuâžž vuâđđeei teâđaid õhttlõõvvum oummu da õhttsažkåå'dd kiõlljeälltumuužžâst, kiõll-laaugmõõntõõllmõõžžin sää'm õhttsažkåå'ddest, kuei't- da määngkiõllsažvuõđâst sää'mpäärnai mätt'tõõzzâst di sä'mmlaž pedagogiikkâst sää'm kiõll-lauggi vuâđđan.

#### Tue'jjeemnää'll:

Â'lddmätt'tõs, ohjjuum tuâjjpõrtt-tuejjumuš da mättjemtuâi.

## III Konkreettlaž kiõll-laaug mõõntõõllmõõžž 3 mc

#### Täävtõõzz:

Sää'm-mätt'tõõzz tuâjjlažkåå'dd kiõll-laaugmätt'tõõzz pedagoglâž da aaunâsvaaldšmõ'tti silttõõzzi lââ'sstumuš, koivui'm vuei'tet õõudeed ođđ sää'm kiõl da kulttuur lokku va'lddi pedagoglaž vue'jjid. Sää'm-mätt'tõõzz tuâjjlažkå'dd vuäǯǯ teâđ da silttõõzzid kiõll-laaugmätt'tõõzzâst ââ'nnem kiõll-laaugmõntõõllmõõžžin da tõ'st, mõõnn-nalla mõõntõõllmõõžž liâ suåvldemnalla sää'm-mätt'tõ'sse.

#### Tue'jjeemnää'll:

Â'lddmätt'tõs, ohjjuum tuâjjpõrtt-tuejjumuš da mättjemtuâi.

## IV Sää'm kiõll-lauggjin aktiivlaž kiõlõõ'nnjen 1 mc

#### Täävtõõzz:

Täävtõsân lij, što sää'm-mätt'tõõzz tuâjjlažkå'dd raavad jii'jjes silttõõzz sää'm kulttuur da kiõl si'rddjen. Mättjempââ'jest mätt'tõõđât kiõll-lauggi miârktõs sää'm kiõl mättjumuužžâst da sää'm kiõli jeälltumuužžâst, tä'rkstõõlât päärna mättpälggaz kiõl'laž sõddmõõžž vuei'nlmest.

#### Tue'jjeemnää'll:

Â'lddmätt'tõs, ohjjuum tuâjjpõrtt-tuejjumuš da mättjemtuâi.







## Tue'jjeemäi'ğğtau'll:

I pi-su tä'lvvmannust II pi-su keâđđa 2015 III pi-su čâhčča 2015 IV pi-su čâhčča 2015

## **GIELLAGAS -INSTITUUTT**

Dose'ntt, FT Marja-Liisa Olthuis marja-liisa.olthuis(at)oulu.fi

## SÄÄ'MTE'ĞĞ

Vs škooultõspiisâr Irmeli Moilanen <u>irmeli.moilanen(at)samediggi.fi</u> te'l. + 358 (0) 10 839 3163 (30.11.2014 räjja)

Jåå'dteei Anni-Siiri Länsman anni-siiri.lansman(at)oulu.fi