

Modul 2 - Lectia 3

Studii de caz - Implementari de succes in Romania

Elaborat pentru cadre didactice si administratie

techminds-academy.ro

Introducere

Acest document prezinta trei studii de caz care ilustreaza implementari de succes ale tablelor interactive in scoli din Romania. Fiecare caz evidentiaza strategiile utilizate, rezultatele obtinute si lectiile invatate, oferind inspiratie pentru alte institutii educationale.

Studiu de caz 1: Colegiul National "Emil Racovita", Cluj-Napoca

Context

Colegiul a implementat un proiect de dotare a tuturor salilor de clasa cu table interactive SMART Board MX, insotit de un program de formare pentru profesori.

Abordare

- Dotare standardizata cu table SMART Board MX de 75 inch
- Program de formare in trei etape: utilizare tehnica, integrare pedagogica, creare de continut
- Comunitate de practica pentru schimb de resurse
- Suport tehnic asigurat de un profesor coordonator

Rezultate

- 85% din profesori utilizeaza tabla regulat
- Crestere cu 30% a implicarii elevilor
- Biblioteca interna de 500+ lectii interactive
- Imbunatatirea performantelor la evaluarile nationale

Lectii invatate

Formarea continua si suportul tehnic dedicat sunt esentiale. Standardizarea echipamentelor simplifica mentenanta si formarea.

Studiu de caz 2: Scoala Gimnaziala "Mihai Eminescu", Timisoara

Context

Scoala a optat pentru o combinatie de table interactive traditionale si proiectoare interactive Epson BrightLink, adaptate pentru bugete limitate.

Abordare

- Dotare treptata a 10 sali cu proiectoare interactive
- Formare initiala prin ateliere de o zi
- Integrarea tablelor in discipline STEM
- Colaborare cu parintii pentru finantare partiala

Rezultate

- Crestere cu 25% a participarii la orele de stiinte
- Reducere cu 20% a timpului petrecut pasiv
- Crearea a 200 de activitati interactive
- Feedback pozitiv de la elevi si parinti

Lectii invatate

Implementarea treptata permite adaptarea la constrangeri bugetare. Implicarea comunitatii creste acceptarea tehnologiei.

Studiu de caz 3: Liceul Teoretic "Grigore Moisil", Bucuresti

Context

Liceul a implementat un ecosistem complet cu displayuri interactive si tablete pentru colaborare, axat pe invatarea hibrida.

Abordare

- Dotare cu displayuri SMART Board MX de 86 inch
- Integrare cu tablete iPad si aplicatia SMART Mirror
- Utilizarea software-ului Lumio pentru invatare hibrida
- Formare axata pe scenarii hibride si colaborative

Rezultate

- Reducere cu 35% a discrepantelor intre invatarea fata in fata si la distanta
- Crestere cu 40% a colaborarii intre elevi
- Utilizare zilnica in 90% din clase
- Imbunatatirea competentelor digitale ale elevilor

Lectii invatate

Integrarea cu dispozitive mobile si platforme cloud faciliteaza invatarea hibrida. Formarea trebuie sa includa scenarii diverse.

Concluzie

Aceste studii de caz demonstreaza ca succesul implementarii tablelor interactive depinde de o abordare sistemica, care combina infrastructura, formarea profesorilor si suportul continuu. Recomandam adaptarea strategiilor la contextul local si implicarea intregii comunitati scolare.