

Modul 5: Implicarea activa a elevilor cu tabla interactiva

Chestionar de identificare a stilurilor de invatare

Elaborat pentru cadre didactice si administratie

techminds-academy.ro

Introducere

Acest chestionar ajuta profesorii sa identifice stilurile de invatare ale elevilor (VAK/VARK, inteligentele multiple, stiluri cognitive) pentru a personaliza lectiile pe tabla interactiva. Include instructiuni pentru administrare si interpretare, adaptate contextului romanesc.

Instructiuni de administrare

- **Durata:** 15-20 minute.
- **Format:** Elevii completeaza individual, pe hartie sau digital (ex. Google Forms).
- **Explicatii:** Clarificati ca nu exista raspunsuri gresite si ca scopul este auto-cunoasterea.
- **Vârsta:** Adaptati limbajul pentru clasele primare (folositi imagini, exemple simple).
- **Colectare:** Asigurati anonimitatea pentru elevii timizi.

Chestionar

Nume (optional): [Camp liber]

Clasa: [Camp liber]

Instructiuni: Bifati optiunea care vi se potriveste cel mai bine pentru fiecare intrebare. Alegeti o singura varianta sau Alta daca niciuna nu se potriveste.

Partea 1: Model VAK/VARK

1. Cand invat ceva nou, prefer sa:
 - a) Vad imagini, diagrame sau videoclipuri.
 - b) Ascult explicatii sau discutii.
 - c) Interactionez fizic sau manipulez obiecte.
 - d) Alta: [Camp liber]
2. Pentru a memora informatii, imi este cel mai usor sa:
 - a) Desenez scheme sau folosesc culori.
 - b) Repet informatiile cu voce tare.
 - c) Fac activitati practice sau miscare.
 - d) Alta: [Camp liber]

Partea 2: Inteligente multiple

1. Imi place sa:
 - a) Scriu povesti sau sa particip la dezbateri.
 - b) Rezol puzzle-uri sau calcule matematice.
 - c) Desenez sau explorez harti.
-

- d) Lucrez in echipa sau ajut colegii.
 - e) Alta: [Camp liber]
2. Ma simt cel mai confortabil cand:
- a) Explic idei in cuvinte.
 - b) Gasesc modele sau solutii logice.
 - c) Imi imaginez obiecte in spatiu.
 - d) Interactionez cu altii.
 - e) Alta: [Camp liber]

Partea 3: Stiluri cognitive

1. Cand rezolv o problema, prefer sa:
- a) Urmez pas cu pas instructiunile.
 - b) Incep cu o vedere de ansamblu.
 - c) Alta: [Camp liber]
2. Cand iau decizii, de obicei:
- a) Analizez detaliat inainte de a raspunde.
 - b) Testez rapid mai multe solutii.
 - c) Alta: [Camp liber]
3. Cand invat, imi este mai usor sa:
- a) Conectez informatiile cu contextul general.
 - b) Ma concentrez pe detalii specifice.
 - c) Alta: [Camp liber]

Interpretarea rezultatelor

- **VAK/VARK:** Numara raspunsurile pentru fiecare categorie (vizual, auditiv, kinestezic). Predominanta indica stilul principal.
- **Inteligente multiple:** Identifica preferintele pentru verbal-lingvistic, logico-matematic, spatial-vizual, interpersonal.
- **Stiluri cognitive:** Evalueaza tendintele secvential/global, reflexiv/impulsiv, dependent/independent de camp.
- **Recomandari:**
 - Folositi rezultatele pentru a grupa elevii in activitati diferite.
 - Creati activitati pe tabla care combina stilurile (ex. harti mentale pentru vizuali, discutii pentru auditivi).
 - Reaplicati chestionarul periodic pentru a observa schimbari.

Exemplu de utilizare

- **Clasa:** a V-a, 25 elevi.
-

- **Rezultate:** 40% vizuali, 30% kinestezici, 20% auditivi, 10% mixt.
- **Actiune:** Dezvoltati o lectie de geografie cu harti interactive (vizuali), activitati drag-and-drop (kinestezici) si explicatii audio (auditivi).

Recomandari

- Adaptati limbajul pentru varsta elevilor.
- Integrati rezultatele in planurile de lectie.
- Discutati cu elevii despre stilurile lor.
- Evitati etichetarea fixa a elevilor.

Concluzie

Acest chestionar faciliteaza personalizarea invatarii prin identificarea stilurilor elevilor. Utilizati-l pentru a crea lectii pe tabla interactiva care raspund diversitatii cognitive.
