Modul 6: Evaluare si feedback digital

Ghid complet tehnici evaluare inovativa

Elaborat pentru cadre didactice si administratie

techminds-academy.ro

Contents

1	Introducere	2
2	Caracteristici evaluare digitala	2
3	Evaluare formativa 3.1 Sisteme de raspuns interactiv	2 2
4	Evaluare sumativa	3
5	Feedback inovativ	3
6	Studii de caz 6.1 Colegiu Constanta	3 3
7	Plan implementare	3
8	Concluzie	4

1 Introducere

Acest ghid exploreaza tehnici inovative de evaluare formativa si sumativa, utilizand tabla interactiva ca hub central. Este adaptat pentru a transforma evaluarea intr-un proces autentic si colaborativ.

2 Caracteristici evaluare digitala

· Autenticitate: Sarcini din lumea reala.

• Interactivitate: Raspunsuri in timp real.

• Colaborare: Autoevaluare si evaluare intre colegi.

• Relevanta: Dezvoltare personala si profesionala.

3 Evaluare formativa

3.1 Sisteme de raspuns interactiv

• Scop: Verificare instantanee a intelegerii.

• Instrumente: Mentimeter, Slido.

Integrare tabla: Afisare rezultate, adnotari.

3.2 Harti conceptuale

• Scop: Evaluarea structurii cognitive.

• Instrumente: Miro, MindMeister.

• Integrare tabla: Creare colaborativa, comentarii.

3.3 Video interactiv

• Scop: Evaluare activa in timpul vizionarii.

• Instrumente: EdPuzzle, H5P.

• Integrare tabla: Intrebari integrate, analiza live.

3.4 Evaluare bazata pe joc

• Scop: Angajament prin gamificare.

Instrumente: Kahoot, Quizizz.

Integrare tabla: Jocuri live, feedback imediat.

4 Evaluare sumativa

Abordare	Integrare tabla
Proiecte digitale	Prezentare, rubrici interactive.
Portofolii digitale	Galerii, comparare evolutie.
Performanta	Inregistrare, feedback live.
Simulari	Scenarii interactive, decizii.
Creaii multimedia	Navigare, evaluare intre colegi.

5 Feedback inovativ

• Audio-video: Inregistrari pe tabla.

• Bazat pe date: Dashboard-uri personalizate.

• Bidirectionale: Dialog pe tabla.

• Feedforward: Planuri de imbunatatire.

6 Studii de caz

6.1 Colegiu Constanta

Context: Aplicare limitata STEM.

• Abordare: Proiecte, laboratoare virtuale.

• Rezultate: Aplicare +32%, interes STEM +47%.

• Lectii: Transparenta, colaborare.

6.2 Scoala Brasov

• Context: Anxietate la evaluare.

· Abordare: Mini-evaluari, harti progres.

• **Rezultate:** Anxietate -67%, autoevaluare +86%.

• Lectii: Feedback imediat, implicare.

7 Plan implementare

- 1. Selectati o tehnica (ex. harti conceptuale).
- 2. Testati cu o clasa mica.
- 3. Creati materiale pe tabla.
- 4. Implicati elevii in evaluare.
- 5. Rafinati pe baza feedback-ului.

8 Concluzie

Acest ghid ofera un cadru pentru evaluari autentice, utilizand tabla interactiva pentru a transforma evaluarea intr-un proces de invatare colaborativ.