Modul 2 - Lectia 4

Planuri de lectie complete

Elaborat pentru cadre didactice si administratie

techminds-academy.ro

Introducere

Acest document contine planuri de lectie complete pentru trei activitati din lectia 4, concepute pentru a integra tabla interactiva in procesul educational. Fiecare plan include obiective, etape detaliate si resurse, aliniate la curriculumul romanesc.

Plan de lectie 1: Alfabetul viu

Disciplina: Comunicare in limba romana

Clasa: Clasa I

Subjectul lectiei: Recunoasterea si scrierea literelor

Durata: 30 minute

Objective:

· Recunoasterea literelor mari si mici

Asocierea sunetelor cu literele

• Exersarea scrierii literelor

Competente vizate:

- · Constiinta fonologica
- Scriere corecta
- Colaborare

Resurse necesare:

Tabla interactiva cu SMART Notebook

- Fisiere audio cu pronuntia literelor
- Imagini asociate literelor
- Template de potrivire

| Etapa | Activitate | Rol tabla interactiva | Durata |
|-------------|---|------------------------------|--------|
| Introducere | Prezentare obiective, joc de incalzire | Afisare litere animate | 5 min |
| Explorare | Elevii ating litere pentru sunete si animatii | Declanare audio si vizual | 8 min |
| Potrivire | Elevii potrivesc litere mari cu mici | Drag-and-drop | 8 min |
| Scriere | Elevii scriu litere urmand modele | Scriere digitala | 7 min |
| Incheiere | Joc "Gaseste litera" | Adnotare texte | 2 min |

Desfasurarea lectiei:

Evaluare: Observare directa, quiz rapid pe tabla

Observatii: Adaptari pentru elevi cu dificultati de vedere (contrast sporit).

Plan de lectie 2: Laboratorul virtual de stiinte

Disciplina: Fizica Clasa: Clasa VII

Subjectul lectiei: Circuite electrice

Durata: 50 minute

Objective:

- Intelegerea curentului si rezistentei
- · Aplicarea metodei stiintifice
- · Observarea fenomenelor electrice

Competente vizate:

- Analiza stiintifica
- Colaborare
- · Gandire critica

Resurse necesare:

Simulare PhET "Circuit Construction Kit"

- Fise digitale pentru observatii
- Tabla interactiva

| | Etapa | Activitate | Rol tabla interactiva | Durata |
|----------------------|--------------|------------------------|-----------------------|--------|
| esfasurarea lectiei: | Introducere | Prezentare concepte | Afisare animatii | 5 min |
| | | electrice | 7 modre arminam | |
| | Demonstratie | Aratati simularea | Manipulare circuit | 10 min |
| | | circuitului | | |
| | Investigatie | Elevii construiesc | Manipulare simulare | 20 min |
| | | circuite | | |
| | Analiza | Inregistrare si | Tabel digital | 10 min |
| | | discutie date | Tabel digital | |
| | Incheiere | Concluzii si aplicatii | Adnotare rezultate | 5 min |

De

Evaluare: Tabel completat, discutie ghidata

Observatii: Plan de rezerva: Diagrame statice pe tabla.

Plan de lectie 3: Tur virtual interactiv

Disciplina: Geografie/Istorie

Clasa: Clasa X

Subjectul lectiei: Roma antica

Durata: 90 minute

Objective:

- Intelegerea contextului istoric
- Dezvoltarea competentelor de cercetare

· Conexiuni interdisciplinare

Competente vizate:

- · Analiza surselor
- Comunicare
- Colaborare

Resurse necesare:

- · Google Earth, resurse multimedia
- Template pentru tur virtual
- · Tabla interactiva

Desfasurarea lectiei:

| | Etapa | Activitate | Rol tabla interactiva | Durata | |
|---|-------------|-----------------------|-----------------------|--------|--|
| • | Introducere | Prezentare Roma | Afisare clipuri | 10 min | |
| | | antica | Alisare clipuri | | |
| | Cercetare | Echipe analizeaza | Organizare informatii | 20 min | |
| | | surse | Organizare informatii | | |
| | Creare tur | Echipe construiesc | Navigare Google | 30 min | |
| | | traseul | Earth | | |
| | Prezentare | Echipe prezinta turul | Interactiune cu turul | 20 min | |
| | Incheiere | Reflectie si rezumat | Harta conceptuala | 10 min | |

Evaluare: Prezentari, harta conceptuala

Observatii: Asigurati conexiune stabila la internet.

Concluzie

Aceste planuri de lectie demonstreaza integrarea tablei interactive in activitati educationale, maximizand interactivitatea si colaborarea. Recomandam testarea resurselor si adaptarea la nevoile clasei.