

---

# NOTAS DE ESTUDO EM ANÁLISE I (ANÁLISE REAL)

## UM GUIA DE TEOREMAS, RESULTADOS IMPORTANTES E EXERCÍCIOS

---

**Gil S. M. Neto**

Graduando em Matemática Aplicada - UFRJ  
gilsmneto@gmail.com, gil.neto@ufrj.br  
<http://mirandagil.github.io>

Criado em 22 de Julho de 2019

Atualizado em September 24, 2019

### Contents

<b>1</b>	<b>Teoria Ingênua dos Conjuntos</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>A construção dos números</b>	<b>2</b>
2.1	Números Naturais e Inteiros $\mathbb{N}, \mathbb{Z}$	2
2.2	Números Racionais $\mathbb{Q}$	2
2.3	Números Reais $\mathbb{R}$	2
<b>3</b>	<b>Demonstrações sobre os Reais</b>	<b>2</b>
3.1	$\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$	2

# 1 Teoria Ingênua dos Conjuntos

**Definição 1.1** (Informal de conjuntos). *Um conjunto é uma coleção não ordenada de objetos. Se  $x$  é um objeto do conjunto  $A$ , dizemos  $x \in A$ , caso contrário dizemos  $x \notin A$ .*

*Exemplo:*  $3 \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ;  $7 \notin \{1, 2, 3, 4, 5\}$

**Axioma 1.1** (Conjuntos são objetos). *Se  $A$  é um conjunto, então  $A$  também é um objeto, ou seja, se existe outro conjunto  $B$ , então faz sentido inferir  $A \in B$  ou  $A \notin B$*

*Exemplo.* Seja  $B = \{1, 3, \{4, 5\}, 8\}$ ;  $A = \{4, 5\}$ , então  $A \in B$

Seja  $C = \{1, 3, 4, 5, 8\}$ ;  $D = \{4, 5\}$ , então  $C \subset D$

é importante notar que apesar de  $4 \in A$ ,  $5 \in A$ , é verdade que  $4 \notin B$ ,  $5 \notin B$  (verificar)

**Definição 1.2** (Subconjuntos).  $A \subset B \iff x \in A \implies x \in B, \forall x \in A$

**Definição 1.3** (Igualdade de Conjuntos). *Definimos dois conjuntos  $A = B \iff A \subset B \wedge B \subset A$*

*Ou seja,  $x \in A \implies x \in B, \forall x \in A \wedge y \in B \implies y \in A, \forall y \in B$*

**Axioma 1.2** (Conjunto Vazio). *Existe um conjunto ao qual nenhum objeto pertence. A este grupo denominamos  $\emptyset$ . Para qualquer objeto  $x$ , temos  $x \notin \emptyset$ .*

**Lema 1.1** (O Conjunto vazio é subconjunto de todo conjunto). *Seja  $A$  um conjunto qualquer, então  $\emptyset \subset A$*

*Proof.* Suponha que  $\emptyset \not\subset A$ , para qualquer conjunto  $A$ . Para negar a Definição 1.2 teremos:  $A \not\subset B \iff \exists x \in A; x \notin B$

Logo, para termos  $\emptyset \not\subset A$ , deve existir um objeto em  $\emptyset$  que não está contido em  $A$ , mas não há nenhum objeto em  $\emptyset$ , logo uma contradição, e temos  $\emptyset \subset A, \forall A$  ■

**Lema 1.2** (O conjunto vazio é único). *Proof.* Seja  $\emptyset, \emptyset'$  conjuntos vazios, então do Lema 1.1 temos  $\emptyset \subset \emptyset'$  e  $\emptyset' \subset \emptyset$ , e pela Definição 1.3  $\emptyset = \emptyset'$ . ■

**Lema 1.3** (Escolha única). *Seja  $A$  um conjunto não vazio, então existe ao menos um  $x$  tal que  $x \in A$*

*Proof.* Suponha que não exista nenhum objeto  $x$  pertencente a  $A$ , então:  $x \notin A, \forall x$ , mas isso implicaria que  $A$  é um conjunto vazio, o que contraria a hipótese. ■

Este lema nos permite escolher algum elemento de  $A$ . Ainda mais, dado uma família finita de Conjuntos  $A_1, A_2, \dots, A_n$ , podemos escolher um elemento de cada conjunto  $x_1, x_2, \dots, x_n$ . Para o caso infinito cairá no Axioma da Escolha, assunto a ser desenvolvido em outro momento.

**Axioma 1.3** (Singleton). *Dado um objeto  $a$ , então existe um conjunto de apenas um elemento  $\{a\}$ . Ou seja, para todo objeto  $x, x \in \{a\} \iff y = a$ . Ainda mais, para todo objeto  $a, b$  existe um conjunto  $\{a, b\}$  onde  $\forall y, y \in \{a, b\} \iff y = a \vee y = b$*

## 2 A construção dos números

### 2.1 Números Naturais e Inteiros $\mathbb{N}, \mathbb{Z}$

### 2.2 Números Racionais $\mathbb{Q}$

### 2.3 Números Reais $\mathbb{R}$

## 3 Demonstrações sobre os Reais

### 3.1 $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

Vamos mostrar que a equação

$$p^2 = 2 \tag{1}$$

não tem solução nos racionais.

Primeiro vamos provar uma pequena proposição

**Proposição** ( $n^2$  par  $\iff n$  é par). .

*Proof.*  $\Leftarrow$

$n$  par implica que podemos escrever  $n = 2m$  para um dado  $m$ . Então

$$n^2 = (2m)^2 = 4m^2$$

e podemos reescrever  $4m^2 = 2 \cdot (2m^2)$ , logo  $n^2$  é par.

$\Rightarrow$

Vamos assumir que  $n$  seja ímpar, então podemos escrever  $n = 2m + 1$ , logo

$$n^2 = (2m + 1)^2 = (4m^2 + 4m + 1) = 2(2m^2 + 2m) + 1$$

O que nos daria que  $n^2$  é ímpar contrariando a hipótese, logo  $n$  é par. ■

Assumindo por hipótese que (1) tenha solução nos reais, podemos escrever  $p = \frac{m}{n}$  com  $\text{mdc}(m, n) = 1$ , temos então

$$\begin{aligned} \frac{m^2}{n^2} &= 2 \\ m^2 &= 2n^2 \end{aligned}$$

Mas isso nos dá  $m^2$  que pela proposição implica em  $m$  par. Mas se  $m^2$  é par, então  $m^2 \geq 4$ , o que nos diz que  $2n^2$  é divisível por 4, com uma manipulação chegamos que  $n^2$  par implicando que  $n$  é par, então  $\text{mdc}(n, m) \neq 1$  o que contraria a hipótese, logo  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

## Bibliografia

## References

- [1] Tao, T.: *Analysis I*. 1st ed. Hindustan Book Agency (2006)
- [2] Rudin, W.: *Principles of Mathematical Analysis*. 3rd ed. McGraw-Hill (1976)
- [3] Lima, E.: *Curso de Análise vol I*. 14ª ed. IMPA (2016)
- [4] Neri, C. & Cabral, M.: *Curso de Análise Real*. 2ª ed. (2011)