מטלת מנחה (ממיין) 16

הקורס: 20407 – מבני נתונים ומבוא לאלגוריתמים

חומר הלימוד למטלה: פרקים 11, 12 (ספר הלימוד)

מספר השאלות: 4 נקודות

סמסטר: 2015א מועד אחרון להגשה: 11.1.2015

קיימות שתי אפשרויות להגשת המטלות:

- שליחת המטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת המטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות המנחה"

שאלה 1 (20 נקודות)

אים, ריקה מלכתחילה. מהי ההסתברות שאחרי תונה טבלת גיבוב עם שרשור בת m תאים, ריקה מלכתחילה. מהי ההסתברות שאחרי הכנסת ארבעה מפתחות תיווצר שרשרת באורך 4!

בי נתונה טבלת גיבוב עם מיעון פתוח בת m תאים, ריקה מלכתחילה. נכניס לטבלה את המפתח בי נתונה טבלת גיבוב עם מיעון פתוח בת k_3 תדרוש אחריו את המפתח k_3 , ובסוף את המפתח k_3 , מהי ההסתברות שהכנסת המפתח k_3 תדרוש שלוש בדיקות!

ג'י נתונה טבלת גיבוב שמקדם העומס שלה α קשור למספר האיברים שבטבלה על ידי הנוסחה נתונה טבלת גיבוב שמקדם העומס שלה α בהנחה שהטבלה משתמשת במיעון פתוח, מהי תוחלת הזמן עבור חיפוש כושל כפונקציה של α !

שאלה 1 (30 נקודות)

פתרו את הבעיה 11-3 מספר הלימוד (עמוד 211).

נתאר אלגוריתם חלופי עבור מחיקת צומת מעץ חיפוש בינרי.

במקרה השלישי, כאשר לצומת z שני בנים, מאתרים את העוקב שלו y, ואז מחליפים בין

. עכשיו אפשר להסיר את עכשיו אפשר נמקרה השני ; left[z] לבין לבין left[y]

הוכיחו שהאלגוריתם הזה נכון. מהו זמן הריצה במקרה הגרוע? מהם היתרונות והחסרונות שלו בהשוואה לאלגוריתם המחיקה המתואר בספר?

שאלה 4 (30 נקודות)

, במילים אחרות, אווו שבעחייב בן n צמתים קיימים n+1 מצביעי וויn+1 שערכם אווו אחרות, דווע שבעחייב בן n צמהזיכרון המכיל את הקישורים מבוזבז.

z בעץ בע את השינוי הבא לכל צומת בעץ

אם ; TREE-PREDECESSOR (z) את הערך של left[z] את הערך, נותנים ל-left[z] את הערך של right[z] את הערך בנוי בצורה right[z] את הערך עץ מחווט והקישורים החדשים נקראים **חוטים**.

- איך ניתן להבדיל בין חוטים לבין מצביעים לבנים אמיתיים?
- ב׳ כתבו שגרות עבור פעולות ההכנסה והמחיקה בעצים מחווטים.
 - ג׳ מהו היתרון העיקרי של השימוש בחוטים?