מבנה הבחינה:

- * עליך לענות על 4 מתוך 6 השאלות, כאשר בין 4 השאלות שבחרת, חייבת להופיע שאלה מס׳ 3 או שאלה מס׳ 4 או שתיהן.
 - . 25% משקל כל שאלה *
- * אם תשיב על יותר מ- 4 שאלות, יחושב הציון לפי 4 התשובות הראשונות.

משך המבחן: 3 שעות.

חומר עזר: כל חומר עזר מותר, כולל מחשבון.

שימו לב:

- * יש לנמק כל תשובה, גם אם זה לא נדרש בפירוש בגוף השאלה.
 - * מותר להסתמך על כל טענה המופיעה בספרי הלימוד של הקורס, כולל התשובות לשאלות שבספרי הלימוד וכולל החוברת "אוסף תרגילים פתורים". אפשר להסתמך גם על הפתרונות שפורסמו למטלות של הסמסטר הנוכחי.
 - * אם ברצונך להסתמך על טענות ממפגשי הנחיה, כולל מפגשי אופק, עליך לחזור ולהוכיחן.
 - * בפתרון סעיף של שאלה מותר להסתמך על סעיפים קודמים של אותה שאלה, גם אם לא פתרת אותם.

אין צורך להחזיר את השאלון בתום הבחינה

אנא קרא/י בתשומת-לב את כל ההנחיות שבעמוד הקודם!

שאלה 1

 $A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ תהי

(A אמעל P(A), לא מעל P(A) (שים לב: מעל P(A), לא מעל P(A), לא מעל P(A) בכל סעיף, קבע אם היחס המוגדר באותו סעיף הוא:

- (ii) רפלקסיבי! (iii) סימטרי! (iii) אנטי-סימטרי! (iv) טרנזיטיבי! נמק כל תשובה.
 - . $1 \in X \cup Y$ אםם $(X,Y) \in R$: אם המוגדר כך: א. היחס היחס א. היחס 6)
 - $1 \notin X \cup Y$ אםם $(X,Y) \in S$: היחס המוגדר כך היחס 6
 - $.Y\!\subseteq\! X$ או $X\!\subseteq\! Y$ אם אם $(X,Y)\!\in\! T$ היחס המוגדר כך: T היחס המוגדר מוגדר כך:
 - $(X,Y)\in X$ אםם $(X,Y)\in X$ אברי $(X,Y)\in X$ היחס $(X,Y)\in X$ היחס $(X,Y)\in X$ דוגמא: אם $(X,Y)\in X$ בוגמא: אם $(X,Y)\in X$ מתקיים $(X,Y)\in X$ כי $(X,Y)\in X$

סכום אברי \emptyset מוגדר להיות 0.

(1 נקודה: בהירות הנימוקים).

תזכורת: העובדה שיחס הוא סימטרי אינה מונעת ממנו להיות אנטי-סימטרי.

שאלה 2

$$A = \{(x,y) \mid x,y \in \mathbf{R} , x-y = 5, x+y \in \mathbf{N} \}$$
 א. תהי (13) מהי עוצמת A ? הוכח.

$$.B = \{(x,y,z) \mid x,y,z \in \mathbf{R} \ , \ x-y=5 \ , \ x+y+z \in \mathbf{N} \ \}$$
 ב. תהי (12) מהי עוצמת B : הוכח.

שאלה 3

יהי (1, 2, ..., n) מספר החלוקות של הקבוצה וא מספר החלוקות של הקבוצה והי

בכל מחלקה יש לא יותר משני איברים.

. העונה על הדרישה $\{1,2,3,4,5,6\}$ היא חלוקה של $\{1,2\},\{3\},\{4\},\{5,6\}\}$ העונה על הדרישה.

- $I_{n+1}=I_n+nI_{n-1}$: (רקורסיה) את יחס הנסיגה (תוכח את יחס הנסיגה) אין צורך לפתור את יחס הנסיגה. תן ערכי התחלה מספיקים. אין צורך לפתור את יחס הנסיגה.
 - . $I_0=1$ נסכים כי $1\leq m\leq n$ ב. יהיו ב. (10)

.
$$I_{n+m} = \sum_{k=0}^m \binom{m}{k} \binom{n}{k} k \,! I_{m-k} I_{n-k} \quad :$$
הוכח

m בגודל A_1 הדרכה: חלֵק את הקבוצה שגודלה n+m לשתי קבוצות זרות, $k=0,\ldots,m$ פיין את כל החלוקות העונות לדרישה לפי A_2 ווא בגודל A_2 י באשר A_3 הוא הוא הוא

(5 נקי) ג. הראה כי הנוסחה מסעיף א היא מקרה פרטי של סעיף ב.

שאלה 4

: א. חשב את המקדם של x^{2m} בכל אחד מאגפי הזהות האלגברית אי. חשב את המקדם של

$$(1+x)^{10}(1-x)^{10} = (1-x^2)^{10}$$

קבל מכאן זהות על סכומים של מכפלות של מקדמים בינומיים.

. m=10 ועבור המקרה ועבור המקרה שים (10 נקי) ב. בדוק את תשובתך עבור המקרה שים לב להגדרת המקדמים הבינומיים החריגים ("קומבינטוריקה" עמי 30).

שאלה 5

f נתונה שפה של תחשיב הפרדיקטים, שבה סימן פונקציה חד-מקומית

a וסימן קבוע S וסימן פרדיקט דו-מקומי , m וסימן קבוע

בנוסף נמצא בשפה סימן **השוויון**, שלמען הקיצור נרשום אותו פשוט כשוויון,

. $\sim (x = y)$ או כגון f(x) = m(y, a)

אין בשפה עוד סימני פונקציות, פרדיקטים או קבועים.

 \forall , כרגיל, נמצאים בשפה הקשרים הלוגיים הלוגיים \leftrightarrow , \leftrightarrow , \leftrightarrow , סוגריים, שני הכמתים x,y,z וסימני משתנים כגון

 \cdot נתונה אינטרפרטציה J של השפה , שעולמה הוא המספרים הטבעיים ללא J

 $x \cdot y$ מתפרש כמספר m(x,y) x+1 מתפרש כמספר f(x)

אין צורך לנמק.

- . x < y אמיתי אסס S(x, y)
 - a מתפרש כמספר a

בשפה, כפי שתואר.

בכל סעיף, כתוֹב שם-עצם או תבנית בשפה הנ״ל המייצגים את הנאמר באותו סעיף. כתיב מקוצר - מותר. הקפד לשים סוגרים במקרה שייתכן ספק בקריאה. שים לב שסימנים כגון ״1״ או ״>״ אינם תוים בשפה - השתמש בסימנים המייצגים אותם

- פעמים בו לא יותר מ- 5 פעמים f שהסימן א שם-עצם המייצג את המספר 2) א. שם-עצם המייצג את המספר (אפשר פחות).
- .(2 נקי) ב. פסוק האומר ש- 1 קטן מכל מספר אחר בעולם (שים לב ש- 1 אינו קטן מעצמו).
- z -מתחלק ללא שארית ב- מופיעים חפשיים, האומרת ש- x מתחלק ללא שארית ב- 3)

. $\psi(x,z)$ ימען ההמשך, נקרא לתבנית מסעיף גי

בסעיפים הבאים אפשר להשתמש בה, וכן אפשר במידת הצורך לרשום $\psi(z,y)$ וכדומה. בעריפים הבאים אפשר בכל סעיף להיעזר בתבניות שבניתם בסעיפים שלפניו.

. האומרת ש-x הוא מספר ראשוני. $\pi(x)$ הבנית (6) נקי) ד. תבנית

(מספר ראשוני הוא מספר טבעי חיובי שונה מ- 1, שמתחלק ללא שארית רק בעצמו וב- 1. שימו לב ש- 1 אינו נחשב ראשוני).

- z האומרת ש- הוא גורם ראשוני של $\varphi(x,z)$ הבנית $\varphi(x,z)$ האומרת ש-
- z הוא הגורם הראשוני הקטן ביותר של ביותר של 6) הוב שים לב ש- z אינו קטן מעצמו).

שאלה 6

 $A = \{1, 2, 3, ..., 10\}$ נחלק את $A = \{1, 2, 3, ..., 10\}$

במחלקה איברים שהן שהן איברים הקבוצות הקבוצות הקבוצות במחלקה $K_{\scriptscriptstyle 0}$

. ובמחלקה אי-זוגי של איברים בעלות שהן הקבוצות הקבוצות ובמחלקה $K_{\scriptscriptstyle \perp}$

. לגרופואיד P(A) את להפוך את מתוארת בי, מתוארת אי, בי, מתוארת בכל אחד מהסעיפים אי

. בכל סעיף, קבע אם החלוקה $\{K_1\,,\,K_2\}$ היא החלוקה של בכל סעיף, קבע אם בכל

אם החלוקה מותרת – רשום את לוח הכפל של גרופואיד המנה.

(21 נקי) א. הפעולה היא הפרש קבוצות (ייתורת הקבוצותיי עמי 20).

(13 נקי) ב. הפעולה היא הפרש סימטרי של קבוצות

(ייתורת הקבוצותיי שאלה 1.22 בעמי 27).

. $A \oplus B = (A \cup B) - (A \cap B)$ ניתן להיעזר בתכונה הבאה של הפרש סימטרי:

!กทร์3กก