# 20585

# מבוא לתורת החישוביות והסיבוכיות

השלמות לחוברת הקורס

כתב: אלעזר בירנבוים

פנימי – לא להפצה.

כל הזכויות שמורות לאוניברסיטה הפתוחה. ©

# תוכן העניינים

| 1. תיאור הקורס                 | N |
|--------------------------------|---|
| 2. כיצד ללמוד                  | N |
| 3. מפגשים                      | ב |
| 4. בחינות הגמר                 | ב |
| 5. נוהל הגשת מטלות             | λ |
| <b>נספח</b> : בחינת גמר לדוגמה | ١ |

# 1. תיאור הקורס

Introduction to the Theory of Computation הקורס מבוסס על 7 פרקי לימוד ועל הספר Michael Sipser שנכתב על ידי

לספר מצורף מדריך למידה, שתפקידו להנחות את הסטודנט בלימוד הקורס. משימות הלימוד לכל שבוע והתאריך האחרון למשלוח כל אחת מהמטלות רשומים ב״לוח זמנים ופעילויות״.

7 פרקי הלימוד מהווים את כל חומר הלימוד שעליו תיבחנו בגמר הקורס.

: להלן פירוט פרקי הלימוד

פרק 1 - התזה של צירץי וטיורינג

פרק 2 - כריעות

פרק 3 - רדוקציות

פרק 4 - סיבוכיות זמן

פרק 5 - סיבוכיות מקום

פרק 6 - משפטי היררכיה

פרק 7 - נושאים מתקדמים בתורת הסיבוכיות

פרק 8 - נספח - נושאים מתקדמים בתורת החישוביות

## 2. כיצד ללמוד

במצורף לספר הלימוד תקבלו מדריך למידה המהווה את המדריך הצמוד שלכם לאורך הקורס. מדריך הלמידה מכיל הנחיות על אלו חלקים בספר אפשר לפסוח, ומהם עיקרי הדברים אותם יש להבין ולדעת. המדריך מהווה את נקודת המוצא לתהליך הלימודי.

עליכם ללמוד את היחידות בהתאם לסדר הלימוד המתואר **במדריך הלמידה**.

רצוי להקדיש ללימוד ותרגול החומר כ- 20-15 שעות בשבוע. אם אתם נתקלים בקשיים תוך כדי לימוד, נצלו את ההנחיה הטלפונית, או שאלו את שאלתכם במפגש עם המנחה.

משנראה לכם שהבנתם היטב את חומר הלימוד, תוכלו לגשת לפתרון המטלה. המטלה כוללת, בדרך-כלל, שאלות קשות ומורכבות יותר מאלו המופיעות בפרקי הלימוד. שאלות אלה נועדו לבדוק את יכולתכם ביישום חומר הלימוד.

הלימוד השיטתי של פרקי הלימוד, יחד עם פתרון המטלות, יקנו לכם הכנה מלאה לקראת בחינת הגמר.

שמירה על קצב הלימוד המומלץ והגשת המטלות בזמן, ימנעו מכם קשיים בלתי רצויים במהלך הסמסטר, ויסייעו לכם בהפקת מלוא התועלת מהקורס.

#### 3. מפגשים

במהלך הסמסטר יתקיימו שבעה מפגשי הנחיה במרכז הלימוד. מפגשים אלה נועדו להבהיר את החומר הנלמד עד למועד המפגש, ולעזור לכם להתגבר על קשיים בהבנה או בפתרון של השאלות בגוף הפרק ובמטלות. מפגשי ההנחיה יארכו כשלוש שעות כל אחד.

בכל מפגש יוקדש חלק מן הזמן להבהרת נקודות מרכזיות מהחומר שביחידת הלימוד השוטפת, ועיקר הזמן הנותר יוקדש לשאלות הסטודנטים ולדיון במטלה. כמו-כן ייתן המנחה רקע להכנת המטלה הבאה שעליכם להגיש ויכוון אל הגישה הנכונה לפתרונה.

## שימו לב! ההשתתפות במפגש ההנחיה אינה חובה אך היא בהחלט רצויה!

להלן פירוט הנושאים שיידונו במפגשי ההנחיה:

מפגש 1 - פרק 1 (פרק 3 בספר)

מפגש 2 - פרק 2 (פרק 4 בספר)

מפגש 3 - פרק 3 (פרק 5 בספר)

מפגש 4 - פרק 4 (פרק 7 בספר)

מפגש 5 - פרק 4 (פרק 7 בספר)

מפגש 6 - פרק 5 (פרק 8 בספר)

מפגש 7 - פרקים 6, 7 (סעיפים 9.1, 10.1 ו-10.2 בספר)

#### 4. בחינות הגמר

הנכם זכאים לגשת לבחינת הגמר בקורס רק אם עמדתם **בכל** דרישות הקורס **לפני** מועד הבחינה. (כלומר הגשתם מטלות במשקל מינימלי והשתתפתם בשאר פעילויות החובה של הקורס).

בחינות הגמר יחלו כשבוע ימים לאחר תום הסמסטר. הודעה על המועדים המדויקים תישלח לסטודנטים עיי מרכז ההישגים הלימודיים במהלך הסמסטר.

מועדי בחינות הגמר שנקבעו לסמסטרים הבאים מפורטים בידיעון האקדמי.

#### לתשומת לב!

הנכם זכאים להבחן בקורס פעמיים: במועדים של הסמסטר הנוכחי ובמועדים של הסמסטר הבא בו נלמד הקורס, ובכך מיציתם את זכותכם להבחן בקורס.

סטודנט שניגש לבחינות גמר בשני מועדים ונכשל בשניהם, יוכל להירשם לקורס זה פעם נוספת ולקבל הנחה בשכר הלימוד. הפרטים מופיעים בידיעון האקדמי.

# 5. נוהל הגשת מטלות מנחה (ממ"ן)

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

## שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת

מערכת שליחת המטלות קלה להפעלה, היא חוסכת את הצורך במילוי טפסים, במשלוח דואר ובשמירת עותק של המטלה, ומאפשרת מעקב אחר המטלה. הגישה למערכת המטלות המקוונת היא דרך אתר הבית של הקורס בקישור "מערכת המטלות".

#### • שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

לכל מטלת מנחה עליכם לצרף טופס נלווה אחד. הקפידו למלא את כל הפרטים בחלק א של הטופס. הכניסו את הטופס (על כל חלקיו הצבעוניים) יחד עם המטלה למעטפה המיועדת לכך ורשמו בכתב יד ברור את כתובתכם (כולל מיקוד!) במקום המיועד לכך.

השאירו עותק של המטלה בידכם!

#### מועדי הגשה ומשלוח מטלות בדואר

בעמוד הראשון של כל מטלה מצוין המועד האחרון להגשתה. שלחו אותה בדואר עד למועד זה. בכל מקרה, אסור שחותמת הדואר על המעטפה תישא תאריך מאוחר ממועד זה.

> אין לשלוח מטלות בדואר רשום! הקפידו לרשום את כתובת המנחה בצורה מדויקת כולל מיקוד.

את הממיין עליכם לשלוח לבדיקה **רק למנחה שלקבוצתו אתם משובצים**. ממיין שיישלח למנחה אחר, ללא אישור מראש של מרכז ההוראה, ציונו לא ייחשב.

הממיין ייבדק ויוחזר לכם תוך שלושה שבועות מהתאריך האחרון להגשת הממיין. אם הממיין לא יוחזר אליכם עד מועד זה, אנא התקשרו עם המנחה לברר את סיבת העיכוב.

#### דחייה בהגשת מטלות

במקרים מיוחדים, כגון שירות מילואים, תוכלו לפנות בבקשה לקבלת אישור לדחיית מועד ההגשה. עליכם לפנות בכתב (בדואר, בפקס, או בדואר אלקטרוני), ולצרף אישורים רשמיים להצדקת הבקשה. את הבקשה יש להגיש מראש! (בכל מקרה שזה אפשרי).

בקשות להגשת מטלות באיחור של עד שבוע יש להפנות אל המנחה. לאיחור של יותר משבוע, יש לבקש אישור ממרכז ההוראה של הקורס. מטלות שיוגשו באיחור של יותר משבוע ללא אישור, ייבדקו והציון שיוזן עבורן יהיה 0, ללא תלות בציון של הבדיקה.

שימו לב, טיפול בבקשות שנשלחות לאחר מועד בי של הסמסטר אינן בסמכות מרכז ההוראה, ויש להפנותן אל האחראית על פניות סטודנטים של החטיבה למדעי המחשב.

#### ערעור על ציון בממ"ן

אם יש לכם השגות על הציון שקיבלתם בממיין, תוכלו להגיש ערעור מנומק בכתב למנחה בצירוף הממיין והטופס המלווה (ההעתק הצהוב), בתוך שבוע ימים מיום קבלת הממיין.

אם המנחה לא יקבל את הערעור, אתם רשאים לערער בפני מרכז ההוראה בצירוף הממ״ן והטופס המלווה, בתוך שבוע מיום קבלת תשובת המנחה על הערעור. החלטת מרכז ההוראה היא סופית.

|  | לשימוש פנימי   | , T                              |                         |  | <b>האוניברסיטה</b> הקריה עייש דורותי  |
|--|--|----------------------------------|-------------------------|--|---|
| 21   |  | 611                              |                         | ד. 808 רעננה 43104   | רחי רבוצקי 108 ת.   |
| 1-2  | 3-7  | 8-10                             | (ממיין)                 | ז לבדיקה מנחה  | טופס מלווה למטלר  |
| 1,2,3,1  | מספר הזנ<br>1 <b>5 6 7 8</b>  <br>11-19  | 22-26                            | 27-28                   | כדורי בכל  | חלק א - ימולא על-ידי הת<br>מלא נא את כל הפרטים בעט<br>המלבנים הכהים וכן למטה.<br>מספר הקורס והמטלה העתק |
| 31   | •  | ז מספרים שלמיו<br>ני השאלות צריך | סכום ציו                | נרת ביקורת)  | כן הקפד לרשום את כל תשע<br>מספר הזהות (גם אפסים וסיפ<br>שלח את כל העתקים בצירוף ו                       |
| Γ  | ۱ ۱  | וה ציון המטלה.                   | להיות שו                |  | מנחה קבוצתך.  |
| 34   | ציון שאלה 1  |                                  |                         | שם התלמיד ער".<br>שם התלמיד ער".<br>כתובת התלמיד                   | i Suce  |
| 37   | ציון שאלה 2  |                                  |                         | שם התלמיד <u>19 אי</u> גן  | ปะเมณฑิ   |
| 39   | ציון שאלה 3  |                                  |                         | כתובת התלמיד   | 75/21/82-3  |
| 41 1   | ציון שאלה 4  |                                  | 3-52                    | 69710  | 73332   |
| 43   | ציון שאלה 5  |                                  | ון                      | 00 tel   | מיקוד   |
| 45 L   | ציון שאלה 6  |                                  | -                       | שם המנחה<br>שם המנחה   | 2)  |
| 47   | ציון שאלה 7  | <u>א.א. (</u><br>לח ביום         | 02,                     | 01   | 610 Jcs   |
|  |  |                                  |                         |  |   |
| 49   | ציון שאלה 8  | לח ביום                          | נשי                     | קבי לימוד  | מרכז לימוד  |
| 49 <u>                                    </u>   | ציון שאלה 8<br>ציון שאלה 9   | לח ביום                          | נשי                     | ,  |   |
|  | ] '  | . 77                             | האחרון בי               | חה<br>כדורי). שמור את העותק  | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט   |
| 51   | ציון שאלה 9  | .77                              | האחרון בי               | חה<br>כדורי). שמור את העותק  | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ   |
| 51   53  | ציון שאלה 9<br>ציון שאלה 10  | .77                              | האחרון בי               | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>ף המטלה למרכז שירות י               | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו                 |
| 51   53   55   | ציון שאלה 9<br>ציון שאלה 10<br>ציון שאלה 11  | .77                              | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק  | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט   |
| 51   1<br>53   1<br>55   1<br>57   1   | 9 ציון שאלה<br>ציון שאלה<br>ציון שאלה<br>ציון שאלה<br>ציון שאלה  | דך.<br>ה (משייל).                | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו<br>התקבל ביום   |
| 51   | 9 ציון שאלה<br>21 ציון שאלה<br>21 ציון שאלה<br>21 ציון שאלה<br>21 ציון שאלה  | דך.<br>ה (משייל).                | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו                 |
| 51   1<br>53   1<br>55   1<br>57   1<br>59   1<br>61   1   | ציון שאלה 9<br>ציון שאלה 10<br>ציון שאלה 11<br>ציון שאלה 12<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 13  | דך.<br>ה (משייל).                | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו<br>התקבל ביום   |
| 51   1<br>53   1<br>55   1<br>57   1<br>59   1<br>61   1<br>63   1   | 9 ציון שאלה<br>10 ציון שאלה<br>11 ציון שאלה<br>12 ציון שאלה<br>13 ציון שאלה<br>13 ציון שאלה<br>14 ציון שאלה  | דך.<br>ה (משייל).                | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו<br>התקבל ביום   |
| 51   | ציון שאלה 9<br>ציון שאלה 10<br>ציון שאלה 11<br>ציון שאלה 12<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 14<br>ציון שאלה 15  | דך.<br>ה (משייל).                | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו<br>התקבל ביום   |
| 51   1<br>53   1<br>55   1<br>57   1<br>59   1<br>61   1<br>63   1<br>65   1   | ציון שאלה 9<br>ציון שאלה 10<br>ציון שאלה 11<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 14<br>ציון שאלה 15<br>ציון שאלה 16  | דך.<br>ה (משייל).                | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו<br>התקבל ביום   |
| 51   | ציון שאלה 9<br>ציון שאלה 10<br>ציון שאלה 11<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 14<br>ציון שאלה 15<br>ציון שאלה 16<br>ציון שאלה 17  | דך.<br>ה (משייל).                | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו<br>התקבל ביום   |
| 51   1   53   1   55   1   57   1   1   57   59   1   61   63   1   65   67   69   1   71   1   1  | ציון שאלה 9<br>ציון שאלה 10<br>ציון שאלה 11<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 14<br>ציון שאלה 15<br>ציון שאלה 16<br>ציון שאלה 17  | דך.<br>ה (משייל).                | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו<br>התקבל ביום   |
| 51   | ציון שאלה 9<br>ציון שאלה 10<br>ציון שאלה 11<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 14<br>ציון שאלה 15<br>ציון שאלה 16<br>ציון שאלה 17<br>ציון שאלה 18  | דך.<br>ה (משייל).                | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו<br>התקבל ביום   |
| 51   1   53   1   55   1   57   1   1   57   1   1   57   1   1   1   1   1   1   1   1   1 | ציון שאלה 9<br>ציון שאלה 10<br>ציון שאלה 11<br>ציון שאלה 13<br>ציון שאלה 14<br>ציון שאלה 15<br>ציון שאלה 16<br>ציון שאלה 17<br>ציון שאלה 18<br>ציון שאלה 19  | דך.<br>ה (משייל).<br>המנחה       | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו<br>התקבל ביום   |
| 51   1   53   1   55   1   57   1   57   1   63   1   65   1   67   1   69   1   71   1   73   75   1   77   1   | ציון שאלה 9 ציון שאלה 10 ציון שאלה 11 ציון שאלה 11 ציון שאלה 13 ציון שאלה 14 ציון שאלה 15 ציון שאלה 15 ציון שאלה 16 ציון שאלה 17 ציון שאלה 18 ציון שאלה 19 ציון שאלה 20 ציון שאלה 21 | דך.<br>ה (משייל).<br>המנחה       | האחרון בי<br>לאוניברסיט | חה<br>כדורי). שמור את העותק<br>יף המטלה למרכז שירות י<br>נשלח ביום | <b>חלק ב -</b> ימולא על-ידי המנ<br>מלא נא את כל הפרטים (בעט<br>שלח את שאר העותקים בצירו<br>התקבל ביום   |

דוגמה למילוי טופס מלווה לממ"ן

# הערות חשובות לתשומת לבכם!

- חל איסור מוחלט על הכנה משותפת של מטלות ו/או על העתקת מטלות.
- עליכם להשאיר לעצמכם העתק של המטלה. אין האוניברסיטה הפתוחה אחראית למטלה שתאבד בשל תקלות בדואר.

### נספח: בחינת גמר לדוגמה

הבחינה לדוגמה שמופיעה להלן, מייצגת בחינות שהתקיימו בסמסטרים קודמים. בחינה זו נועדה לשמש ככלי עזר נוסף ללימוד וכעזרה בהכנה למבחן.

שימו לב! אין בהצגת בחינה זו שום התחייבות לכך שהבחינות בסמסטר הנוכחי תהיינה זהות במבנה, באופי וכו' לבחינה שהוצגה.

הבחינה לדוגמה, כמו המטלות, משמשת כלי ללימוד, ומבטיחה הכנה טובה למבחן.

מבנה הבחינה: בבחינה שש שאלות. עליכם לענות על חמש מהן.

#### שאלה 1

 $oldsymbol{V}$  כך ש- (verifier) לשפה A הוא אלגוריתם V כך ש

 $A = \{w \mid V \text{ accepts } \le w, c > \text{ for some string } c\}$ 

הוכיחו: לשפה L יש מאמת אם ורק אם L היא מזוהה-טיורינג.

שימו לב: - יש כאן טענת "אם ורק אם", ולכן עליכם להוכיח שני כיוונים.

- המאמת שעליו מדובר איננו מוגבל בזמן הריצה שלו.

#### שאלה 2

 $T = \{ <\!\! M\!\!> \!\!\mid M \text{ is a TM that accepts } w^{\mathrm{R}} \text{ whenever it accepts } w \} :$  נתונה השפה T איננה מזוהה-טיורינג.

#### שאלה 3

קבוצה שלטת של צמתים היא קבוצה  $U\subseteq V$ , כך שלכל צומת בגרף, או שהוא שייך לקבוצה (קבוצה שלטת שהוא מחובר בקשת לצומת ששייך ל-U).

:באה הבעיה הבעיה DOMINATING-SET בעיית

k מספר טבעי; G = (V, E) מספר טבעי; מספר טבעי

k קבוצה שלטת בגודל G- השאלה: האם יש ב-

הוכיחו : בעיית DOMINATING-SET היא בעיה

.VERTEX-COVER הדרכה: הוכיחו שהבעיה שייכת ל-NP, והראו רדוקציה פולינומיאלית של ((v,uv)). (לכל קשת ((u,uv)) הוסיפו צומת חדש (u,uv) ושתי קשתות חדשות ((u,uv)).

# שאלה 4

 $.coNP = \{L \mid \overline{L} \in NP\} :$ תזכורת

.NP = coNP, אז .coNP, או הוכיחו: אם יש שפה NP שלמה ששייכת למחלקה

# שאלה 5

.SPACE $(\log^2 n)$  - שייכת ל $EQ_{\mathrm{DFA}}$  הוכיחו השפה הוכיחו שייכת ל- ( $EQ_{\mathrm{DFA}}$  =  $\{<\!A,B\!>\mid A \text{ and } B \text{ are DFAs and } L(A) = L(B)\}$ )

# שאלה 6

. RP = NP או או למחלקה אייכת שייכת שייכת או הוכיחו אם השפה SAT

יסוף!