20290

אלגוריתמיקה -יסודות מדעי המחשב חוברת הקורס – קיץ 2014ג

כתב: אייל משיח

יולי 2014 - סמסטר קיץ – תשעייד

פנימי – לא להפצה.

. כל הזכויות שמורות לאוניברסיטה הפתוחה.

תוכן העניינים

וודנט	אל הסט
זמנים ופעילויות	1. לוח ז
ור המטלות	2. תיאו
אים לקבלת נקודות זכות בקורס	3. התנא
1	ממיין 11
1	ממיין 12
j	ממיין 13
j	ממיין 14
1	ממיין 15

אל הסטודנט,

אנו מברכים אותך עם הצטרפותך אל הלומדים בקורס ייאלגוריתמיקה - יסודות מדעי המחשביי.

הקורס בסמסטר קיץ נמשך 9 שבועות בלבד, ולכן חשוב להקפיד על לימוד החומר והגשת המטלות בקצר שקבענו כדי להבטיח סיום מוצלח של הקורס. בגלל משך הסמסטר הקצר, אין אפשרות

לדחות את הגשת המטלות.

ברצוננו להפנות תשומת לבך לשתי נקודות חשובות:

• במהלך הקורס יש להגיש תרגילי בית. מספיק להגיש שלושה מתוך חמשת הממ״נים

שבחוברת, אך מומלץ להגיש את כולם. יש להקפיד על הגשת הממיינים במועד.

• הקורס "אלגוריתמיקה" הוא קורס מתוקשב. לקורס יש אתר-בית הכולל לוח הודעות, קבוצת דיון, מאגר משאבים והפניות לאתרים אחרים ברשת. לתשומת לבך, אתר הקורס הוא

ערוץ תקשורת "רשמי". יש להתייחס להודעות ועדכונים שיופיעו בלוח ההודעות שבאתר

כאילו שנשלחו בדואר. פרטים על למידה מתוקשבת ואתר הקורס תמצאו באתר שוהם

. http://telem.openu.ac.il : בכתובת

מידע על שירותי ספרייה ומקורות מידע שהאוניברסיטה מעמידה לרשותכם תמצאו באתר

.www.openu.ac.il/Library הספריה באינטרנט

צוות הקורס ישמח לעמוד לרשותך בכל שאלה שתתעורר.

.e-mail - ניתן לפנות אלי ביום ג', בשעות 13: 00-11: 00, בטלפון 09-7781233, או

eyalma@openu.ac.il : כתובתי היא

פגישות יש לתאם מראש.

בברכה,

אייל משיח

מרכז הקורס

1

1. לוח זמנים ופעילויות (20290 / 12014)

תאריך אחרון למשלוח הממיין	*מפגשי ההנחיה	אבוע הלימוד פרקי הלימוד מפגשי המומלצים		שבוע הלימוד
	מפגש 1	פרקים 1-4	18.7.2014-13.7.2014	1
ממיין 11 25.7.2014	2 מפגש	פרק 5	25.7.2014-20.7.2014	2
	מפגש 3	פרק 6	1.8.2014-27.7.2014	3
ממיץ 12 8.8.2014	מפגש 4	פרק 7	8.8.2014-3.8.2014 (ג צום ט׳ באב)	4
	5 מפגש	פרק 8	15.8.2014-10.8.2014	5
ממיץ 13 22.8.2014	מפגש 6	9 פרק	22.8.2014-17.8.2014	6
ממיין 14 29.8.2014	מפגש 7	פרק 10	29.8.2014-24.8.2014	7
	מפגש 8	פרק 11	5.9.2014-31.8.2014	8
ממיין 15 12.9.2014		12 פרק	12.9.2014-7.9.2014	9

מועדי בחינות הגמר יפורסמו בנפרד

^{*} התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ביילוח מפגשים ומנחיםיי.

2. תיאור המטלות

הממיינים בקורס הם ממיינים **רגילים**: כל מטלה מורכבת ממספר תרגילים ייבשיםי*י* **שאינם** דורשים הרצת תכניות במחשב. תרגילים אלו נועדו לבדוק את הבנתך בחומר הלימוד.

את הפתרון למטלה כזו יש לכתוב **בעט** על דף נייר בכתב יד ברור ובצורה מסודרת. רצוי להשאיר שוליים רחבים להערות המנחה. (אפשר ורצוי, כמובן, להדפיס את הפתרון למטלה).

אם השאלה בממ״ן אינה ברורה לך, ניתן להתקשר אל אחד מהמנחים (בשעת הייעוץ הטלפוני שלו) לצורך קבלת הסבר או לנסות להיעזר בקבוצת הדיון של הקורס.

בטבלה שלהלן תמצא מהו חומר הלימוד הנדרש (לפי פרקי הספר) לפתרון כל אחת מהמטלות, ומשקל כל מטלה בחישוב הציון של הקורס.

שים לב!

בעת כתיבת פתרון למטלה אין להסתמך על פרקי לימוד **מתקדמים** יותר מהפרקים בהם עוסקת המטלה.

משקל המטלה	חומר הלימוד הנדרש לפתרון	מטלה
6 נקודות	פרקים 4-1	ממיין 11
6 נקודות	פרקים 6-5	ממיין 12
6 נקודות	פרק 7	ממיין 13
6 נקודות	פרקים 8-9	ממיין 14
6 נקודות	12-10 פרקים	ממיין 15

ניתן לצבור עד 30 נקודות. חובה להגיש שלוש מטלות מתוך החמש.

לתשומת לבכם!

כדי לעודדכם להגיש לבדיקה מספר רב של מטלות הנהגנו את ההקלה שלהלן:

אם הגשתם מטלות מעל למשקל המינימלי הנדרש בקורס, **המטלות** בציון הנמוך ביותר, שציוניהן נמוכים מציון הבחינה (עד שתי מטלות), לא יילקחו בחשבון בעת שקלול הציון הסופי.

זאת בתנאי שמטלות אלה אינן חלק מדרישות החובה בקורס ושהמשקל הצבור של המטלות האחרות שהוגשו, מגיע למינימום הנדרש.

זכרו! ציון סופי מחושב רק לסטודנטים שעברו את בחינת הגמר בציון 60 ומעלה והגישו מטלות כנדרש באותו קורס.

3. התנאים לקבלת נקודות זכות בקורס

כדי לקבל נקודות זכות בקורס זה עליך לעמוד בדרישות הבאות:

- א. להגיש מטלות במשקל של **18 נקודות לפחות**.
 - ב. לקבל בבחינת הגמר ציון של **60 לפחות**.
 - ג. לקבל ציון סופי של 60 **לפחות**.

לתשומת לבכם:

מדיניות קורס זה היא לאשר הזנת ציון אפס במטלות שלא הוגשו כנדרש בקורס.

סטודנטים אשר לא הגישו את מכסת המטלות המינימאלית לעמידה בדרישות הקורס ולקבלת זכאות להיבחן, ומבקשים שמטלות חסרות יוזנו בציון אפס, יפנו למוקד הפניות והמידע

http://www.openu.ac.il/sheilta בטלפון 09-7782222 או יעדכנו בעצמם באתר שאילתא
קורסים ← ציוני מטלות ובחינות ← הזנת ציון 0 למטלות רשות שלא הוגשו.

יש לקחת בחשבון כי מטלות אשר יוזן להן ציון אפס ישוקללו בחישוב הציון הסופי ובכך יורידו ציון זה ולא ניתן יהיה להמירן במטלות חלופיות במועד מאוחר יותר. על כן קיימת אפשרות שסטודנט אשר יעבור את הבחינה בהצלחה ייכשל בקורס (כשהממוצע המשוקלל של המטלות והבחינה יהיה נמוך מ- 60).

כלל זה איננו חל על מטלות חובה או על מטלות שנקבע עבורן ציון מינימום.

הקורס: אלגוריתמיקה – יסודות מדעי המחשב

חומר הלימוד למטלה: פרקים 4-1

מספר השאלות: 6 נקודות

סמסטר: 2014 להגשה: 25.7.2014

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט נמצא ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי באתר הקורס.

שאלה 1 (15 נקודות)

סדרה של סימני "פתח סוגריים" (סוגר שמאלי) ו"סגור סוגריים" (סוגר ימני) היא סדרה חוקית אם מתקיימים שני תנאים:

- 1. כשעוברים על הסדרה משמאל לימין בכל שלב מספר הסוגריים שנסגרו אינו עולה על מספרהסוגריים שנפתחו;
 - 2. כל סוגריים שנפתחים גם נסגרים בסופו של דבר.

למשל: הסדרה () (()) היא חוקית.

הסדרה ()) והסדרה (() אינן חוקיות.

כתבו אלגוריתם הקורא מהקלט סדרה של סימני "פתח סוגריים" ו"סגור סוגריים", ובודק אם הסדרה חוקית. הסבירו בקצרה את אופן פעולתו של האלגוריתם.

רמז: אפשר להשתמש במחסנית.

(5-5-5-5-5) שאלה 2 (20 נקודות: סעיף א' -5 נק'; סעיף ב'

נתונים שני תורים Q_1 ו- Q_2 . כל אחד מהתורים מכיל Q_1 איברים ממוינים (האיבר הקטן ביותר נמצא בראש התור והאיבר הגדול ביותר נמצא בסוף התור).

- איברים Q_1 יכיל Q_1 איברים אלגוריתם המבצע מיזוג של שני התורים. לאחר ביצוע השגרה התור Q_2 יהיה ריק.
 - ב. פרטו את מבני הבקרה שבהם נעשה שימוש באלגוריתם.

שאלה 3 (20 נקודות)

- א. כתבו אלגוריתם המקבל מצביע לעץ בינרי ומחזיר את מספר העלים בעץ.
- ב. כתבו אלגוריתם המקבל מצביע לעץ בינרי ומחזיר את מספר העלים בעץ שעומקם זוגי.

שאלה 4 (20 נקודות: 10 נק׳ לכל סעיף)

תת-קבוצה של צמתים בעץ נקראת כיסוי ע"י צמתים אם לכל קשת (a, b) בעץ – התת-קבוצה תת-קבוצה של צמתים בעץ נקראת ליי צמתים אם מכילה את a או את שניהם).

בהינתן עץ T (לאו דווקא בינרי), מעוניינים למצוא כיסוי עייי צמתים שגודלו מינימלי.

- א. תארו אלגוריתם חמדני המוצא את הפתרון האופטימלי לבעיה.
- ב. הסבירו מדוע האלגוריתם שתיארתם מוצא תמיד את הפתרון האופטימלי.

(25) טאלה 5 בי- 5 נק'; סעיף א' – 10 נק'; סעיף בי- 5 נק'; סעיף גי

שתי קבוצות הכדורסל סן אנטוניו ספרס (להלן – קבוצה A) ומיאמי היט (להלן – קבוצה B) מתחרות ביניהן על אליפות ה-B בסדרת ״הטוב משבעה״; כלומר, הקבוצה הראשונה שתנצח מתחרות ביניהן על אליפות. נניח ששתי הקבוצות שוות בכוחן, ולכן לכל אחת מהן יש סיכוי בארבעה משחקים תזכה באליפות. נניח ששתי p(i,j) את הסיכוי שקבוצה A תזכה באליפות כאשר p(i,j) זקוקה לעוד p(i,j) ניצחונות ו-p(i,j) זקוקה לעוד p(i,j)

למשל, אם התוצאה בהתמודדות היא 2:1 לטובת A, אז A זקוקה לעוד שני נצחונות ו-B זקוקה לעוד של למשל, אם התוצאה בהתמודדות היא A תזכה בסופו של דבר באליפות הוא (p(2,3).

- א. כתבו נוסחה רקורסיבית לחישוב p(i,j) והסבירו מדוע היא נכונה.
 - ב. כתבו אלגוריתם רקורסיבי לחישוב (p(i, j).
- .j-ı i לכל ערך אפשרי של p(i, j) ג. כתבו אלגוריתם תכנון דינמי המחשב את ציירו את הטבלה המתקבלת. ציירו את הטבלה המתקבלת

שאלה 6 (שאלת בונוס)

כתבו והריצו תכנית מחשב, המוצאת את המספר הטבעי הראשון שניתן להצגה כסכום של שתי חזקות שלישיות של מספרים טבעיים **בשתי צורות שונות**.

מהו המספר שהתכנית מחזירה ?

הקורס: אלגוריתמיקה – יסודות מדעי המחשב

חומר הלימוד למטלה: פרקים 6-5

מספר השאלות: 6 נקודות

סמסטר: 2014 להגשה: 8.8.2014

: קיימות שתי חלופות להגשת מטלות

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה הסבר מפורט נמצא ב"נוהל הגשת מטלות מנחה" באתר הקורס.

שאלה 1 (15 נקודות)

נתון מצולע פשוט וקמור.

 $(x_1,y_1),(x_2,y_2),...,(x_n,y_n)$ המצולע מיוצג על-ידי סדרת הקואורדינטות של קדקודיו השעון.

פרופ׳ כלומסקי הציע למצוא את המרחק המינימלי בין שני קדקודים של המצולע באמצעות חישוב המרחק בין כל שני קדקודים סמוכים והחזרת הערך המינימלי מבין הערכים המתקבלים.

א. כתבו את האלגוריתם בפסידוקוד ונתחו את זמן ריצתו.

ב. האם האלגוריתם נכון ? הוכיחו או תנו דוגמה נגדית.

שאלה 2 (20 נקודות)

z נתון מערך ממוין z בגודל z המכיל מספרים ממשיים, ונתון מספר ממשי נוסף

z-טווה שסכומם במערך עסכומם איברים y-ו x

כתבו אלגוריתם הפותר את הבעיה בזמן O(n) והוכיחו את נכונותו.

שאלה 3 (20 נקודות: סעיף א' – 15 נק'; סעיף ב' – 10 נק')

 Q_1 מספרים מספרים מחון תור

א. תארו אלגוריתם למיון המספרים שבתור ; כלומר, בסיום ריצת האלגוריתם התור Q_1 יכיל את המספרים בסדר ממוין (כפי שהוגדר בשאלה 2 בממיין 11).

מותר לאלגוריתם להשתמש בתור עזר אחד נוסף. הדגימו את ריצת האלגוריתם על התור הבא :

tail							head
3	8	4	5	2	1	6	7

ב. נתחו את סיבוכיות זמן הריצה של האלגוריתם.

.(n = 2^k -שטבעי כך טבעי לכלומר, קיים א טבעי כך ש- n הערה ווא חזקה שלמה של מ

- א. הסבירו מהי בעיה אלגוריתמית סגורה.
 - ב. תנו דוגמה ל:
- בעיה סגורה שסיבוכיות הזמן שלה לוגריתמית
 - בעיה סגורה שסיבוכיות הזמן שלה לינארית •
 - בעיה סגורה שסיבוכיות הזמן שלה ריבועית
- בעיה סגורה שסיבוכיות הזמן שלה אקספוננציאלית •

בכל אחד מהמקרים – הסבירו מדוע הבעיה שנתתם כדוגמה עונה על הדרישות.

שאלה 5 (25 נקודות: סעיף א' – 15 נק'; סעיף ב' – 10 נק')

 $x_1, x_2, ..., x_n$ ממשיים ממשיים של אלגוריתם למיון סדרה של אלגוריתם של אלגוריתם למיון להלן

- $;(x_1, x_1^2), (x_2, x_2^2), ..., (x_n, x_n^2)$ נו צור n נקודות (1)
- (2) הפעל על הנקודות איזשהו אלגוריתם למציאת קמור;
- (3) אם האלגוריתם למציאת קמור החזיר את נקודות הקמור בכיוון השעון, אז הפוך את סדר הנקודות בקמור;
 - ; מצא את הנקודה בקמור בעלת שיעור ה-x הקטן ביותר (4)
- שיעור את הסדרה המורכבת משיעורי ה-x של הנקודות בקמור, החל מהנקודה בעלת שיעור (5) החזר את הסדרה המורכבת משיעורי ה-x הקטן ביותר.
 - א. הסבירו מדוע האלגוריתם ממיין את n המספרים בצורה נכונה.
 - ב. נסמן ב- $\mathrm{C}(\mathrm{n})$ את הזמן הנדרש למציאת הקמור בשורה (2).

נתחו את זמן הריצה של האלגוריתם.

. ממקו את תשובתכם ימקו את להסיק מהאלגוריתם הסם תחתון על $\mathrm{C}(\mathrm{n})$ י נמקו את השובתכם.

שאלה 6 (שאלת בונוס)

בעמוד 139 בספר הלימוד יש דיון בזמן הריצה של השגרה הרקורסיבית למציאת מינימום בעמוד 139 בספר האינו בחכרת מאורך N בספר נטען, כי במקרה הכללי (כלומר, עבור N שאינו בהכרח חזקה של 2) האלגוריתם מבצע פחות מ- N השוואות.

הוכיחו את הטענה ומצאו את החסם העליון המדויק על מספר ההשוואות שמבצע האלגוריתם.

הקורס: אלגוריתמיקה – יסודות מדעי המחשב

חומר הלימוד למטלה: פרק 7

מספר השאלות: 6 נקודות

סמסטר: 2014 להגשה: 2014

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס

שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט נמצא ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי באתר הקורס.

צאלה 1 (15 נקודות: סעיף א' – 5 נק'; סעיף ב' – 10 נק')

א. האם שני הגרפים הבאים הם איזומורפיים ? הוכיחו את תשובתכם.





ב. הוכיחו שבעיית הגרפים האיזומורפיים (graph isomorphism) שייכת ל-NP.

שאלה 2 (20 נקודות)

להלן נתונות שתי גרסאות של בעיית הספיקות בתחשיב הפסוקים.

עבור כל אחת מהגרסאות – כתבו אם לדעתכם הבעיה שייכת ל-NP. נמקו את קביעותיכם.

א. הקלט לבעיה: פסוק φ בתחשיב הפסוקים

יש ערך ערך פור פיימת לחצי מהמשתנים לחצי מספקת, שבה בדיוק לחצי האם קיימת עבור ϕ

ב. הקלט לבעיה: פסוק φ בתחשיב הפסוקים

השאלה: האם מספר ההשמות המספקות את φ הוא זוגי?

שאלה 3 (20 נקודות)

בעיית התת-גרף הצפוף היא הבעיה הבאה:

z שלם k מספר שלם ,G = (V, E) ומספר שלם בלתי גרף בלתי

z קשתות צמתים ולפחות z אמתים ולפחות אמרים השאלה האם קיים תת-גרף של

הוכיחו שהבעיה NP-שלמה.

נגדיר את שתי בעיות ההכרעה הבאות:

1. בעיית ה- 5-Clique

G הקלט: גרף לא מכוון

השאלה: האם קיימת ב-G קליקה בגודל 5!

5-Coloring -בעיית ה- 2

G הקלט: גרף לא מכוון

 \cdot ב-2 צבעים פיימת ביעה חוקית של \cdot ב-5 צבעים י

א. פרופי כלומסקי מצא אלגוריתם פולינומי לפתרון בעיית ה- 5-Clique.

. האם אפשר להסיק מכך ש- P = NP ינמקו את תשובתכם

ב. חזרו על סעיף אי כשמדובר על בעיית ה- 5-Coloring.

שאלה 5 (25 נקודות: סעיף א' – 10 נק'; סעיף ב' – 15 נק')

משולש בגרף הוא מעגל באורך 3 (מעגל המורכב משלוש קשתות).

- א. תארו אלגוריתם, המקבל גרף לא מכוון $G=(V,\,E)$ ומחזיר את מספר המשולשים בגרף. מהו זמן הריצה של האלגוריתם י
- ב. נדון כעת בבעיה הבאה: נתון גרף לא מכוון G=(V,E). יש למצוא קבוצה של קשתות שגודלה מינימלי, כך שאם נסיר מהגרף את הקשתות הנמצאות בקבוצה, יתקבל גרף חסר משולשים. תארו אלגוריתם, המוצא לבעיה פתרון מקורב, שערכו הוא לכל היותר $\mathbf{e}^{\mathbf{r}}$ שלושה מערכו של הפתרון האופטימלי. כלומר, אם מספר הקשתות המינימלי שיש להסיר מהגרף הוא \mathbf{k} , מספר הקשתות בקבוצה שימצא האלגוריתם יהיה לכל היותר \mathbf{k} .

הסבירו בקצרה מדוע האלגוריתם שתיארתם משיג את יחס הקירוב הנדרש.

שאלה 6 (שאלת בונוס)

נניח שקיימת שגרה, המסוגלת לבדוק בזמן פולינומי אם פסוק נתון בתחשיב הפסוקים הוא ספיק. הראו כיצד אפשר להשתמש בשגרה זו כדי **למצוא** השמה מספקת לפסוק נתון בזמן פולינומי.

הקורס: אלגוריתמיקה – יסודות מדעי המחשב

חומר הלימוד למטלה: פרקים 8-9

מספר השאלות: 6 נקודות

סמסטר: 2014 להגשה: 2014 **מועד אחרון להג**שה

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס

• שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט נמצא ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי באתר הקורס.

שאלה 1 (15 נקודות)

נתונה בעיית הכרעה D, שקלטיה הם מספרים שלמים חיוביים.

בידנו אלגוריתם A לפתרון הבעיה. ידוע שהאלגוריתם נכון חלקית לכל קלט חוקי. כמו-כן, בידנו הוכחה שהאלגוריתם עוצר על כל הקלטים הגדולים או שווים ל- 1000, אך לא הצלחנו להרחיב את ההוכחה גם לקלטים הקטנים מ- 1000.

האם הבעיה D כריעה ? הוכיחו את תשובתכם.

שאלה 2 (20 נקודות)

נתבונן בגרסה הבאה של בעיית התאמת המילים:

j-ו i מזה המים שונים אינדקסים ושני אינדקסים אורך i באורך i באורך i באורך את המילה שבאינדקס או את המילה שבאינדקס מילים המכילה את המילה שבאינדקס או את שתיהן) i

הוכיחו שגם גרסה זו של הבעיה היא בלתי כריעה.

שאלה 3 (20 נקודות: סעיף א' – 5 נק'; סעיף ב' – 15 נק')

א. הגדירו את בעיית הטוטליות.

ב. מספר ראשוני \mathfrak{p} נקרא **ראשוני \mathfrak{p}ירמו** אם $\mathfrak{p}+1$ הוא גם כן מספר ראשוני.

השאלה אם קיימים אינסוף מספרים שהם ראשונֵי ז׳רמן היא שאלה פתוחה בתורת המספרים. נניח שעומד לרשותכם אורקל לבעיית הטוטליות. הראו כיצד אפשר להשתמש באורקל כדי לקבוע אם קיימים אינסוף מספרים שהם ראשונֵי ז׳רמן.

- א. בנו אוטומט סופי דטרמיניסטי המקבל את כל המספרים הבינריים שהם חזקה שלמה של 2. (מה מאפיין את המספרים האלה ?)
 - ב. ידוע שמספר עשרוני מתחלק ב-3 אם ורק אם סכום הספרות שלו מתחלק ב-3.

בנו אוטומט סופי דטרמיניסטי המקבל את כל המספרים העשרוניים שמתחלקים ב-3.

שאלה 5 (25 נקודות: סעיף א' – 10 נק'; סעיף ב' – 15 נק')

4 שבה הראש הקורא-כותב יכול להתקדם רק בקפיצות שבה M שבה הראש מכונת מכונת מכונת שבה הראש הקומות שמאלה.

- . באמצעות מכונת טיורינג רגילה של המכונה ${
 m M}$ באמצעות טיורינג רגילה
- ב. הראו כיצד אפשר לבצע סימולציה של מכונת טיורינג רגילה באמצעות המכונה M.בכל אחד משני הסעיפים יש להתייחס לסימולציה של צעד ימינה ושל צעד שמאלה (מספיק לפרט את המעברים רק באחד משני הכיוונים).

שאלה 6 (שאלת בונוס)

נדון בגרסה של בעיית התאמת המילים שבה האייב הוא בן אות אחת.

נניח שקיימים בסדרה שני אינדקסים i ו-j כך שמתקיים:

$$d_i = |x_i| - |y_i| > 0$$

$$d_i = |y_i| - |x_i| > 0$$

מצאו את סדרת האינדקסים הקצרה ביותר שמהווה התאמת מילים חוקית. מהו אורך הסדרה ?

הקורס: אלגוריתמיקה – יסודות מדעי המחשב

חומר הלימוד למטלה: פרקים 12-10

מספר השאלות: 6 נקודות

סמסטר: 2014 (הגשה: 12.9.2014) מועד אחרון להגשה

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס

שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט נמצא ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי באתר הקורס.

שאלה 1 (15 נקודות)

נתונות k רשימות ממוינות, המכילות n איברים כל אחת.

תארו אלגוריתם מקבילי למיזוג כל הרשימות לרשימה ממוינת אחת.

השתמשו בשגרה למיזוג שתי רשימות המופיעה בפרק 4 במדריך הלמידה כשגרת-עזר.

נתחו את זמן הריצה של האלגוריתם ואת סיבוכיות המכפלה שלו.

.2 הערה: הניחו ש-k הוא חזקה שלמה של

 ϕ בתחשיב הפסוקים. נסמן ב- N את מספר המשתנים ב- ϕ

תארו אלגוריתם מקבילי הבודק בזמן פולינומי אם ϕ ספיק.

הניחו שבמודל החישוב המקבילי אין אפשרות לכתיבה משותפת.

בכמה מעבדים משתמש האלגוריתם שתיארתם ?

ב. האם אפשר לדעתכם לפתור את בעיית הספיקות בזמן פולינומי ובאמצעות מספר פולינומי של מעבדים ? נמקו את תשובתכם.

שאלה 3 (20 נקודות)

נתבונן בבעיית הקטע הקריטי עבור **שלושה** מעבדים. בגרסה זו של הבעיה יכולים להימצא בקטע הקריטי בכל רגע נתון מעבד אחד או שניים, אך לא כל שלושת המעבדים. הסבירו מהם השינויים שצריך לעשות בפרוטוקול המופיע בספר (עמ' 278-279), כדי להתאים אותו לגרסה זו של הבעיה.

האלגוריתם יכול להשתמש בהטלות של מטבע הוגן (הטלת מטבע לוקחת יחידת זמן אחת). כמה הטלות מטבע האלגוריתם יבצע ?

ב. חזרו על סעיף אי כאשר N הוא מספר טבעי כלשהו.

שאלה 5 (20 נקודות: סעיף א' –10 נק'; סעיף ב' – 15 נק')

נתון גרף לא מכוון G=(V,E). איה רוצה לשכנע את בועז שקיים בגרף מסלול המילטוני, אך היא הוצה לעשות זאת מבלי לחשוף בפניו את המסלול עצמו. להלן פרוטוקול הוכחה אינטראקטיבי:

- . איה יוצרת גרף 'G' בעל V קודקודים שהוא איזומורפי לגרף המקורי.
- 2. היא מכסה את כל קשתות הגרף 'G' (ומכסה גם את כל המקומות שבהם יכולות להופיע קשתות).
 - 3. בועז מטיל מטבע, ועפייי תוצאת ההטלה מבקש מאיה לעשות את **אחד** משני הדברים הבאים:
- להראות לו מסלול המילטוני בגרף 'G. במקרה זה איה תסיר את הכיסוי רק מעל הקשתות שמהוות מסלול המילטוני, ובועז יוכל להיווכח שהגרף 'G אכן מכיל מסלול המילטוני.
- להוכיח לו שהגרף G' הוא איזומורפי לגרף המקורי. G' החוכיח לו שהגרף G' הוא איזומורפי לגרף המקורי. במקרה זה איה תסיר את הכיסוי מעל כל הקשתות (וכן תגלה לבועז את ההתאמה בין צמתי הגרף G' לצמתי הגרף המקורי), ובועז יוכל להיווכח שהגרף G' הוא אכן איזומורפי לגרף G' אפשר לחזור על שלבים 1-3 שוב ושוב עד שבועז יהיה משוכנע מעבר לכל ספק סביר שהגרף G' מכיל מסלול המילטוני.
 - א. הסבירו מדוע הפרוטוקול הנייל הוא פרוטוקול אפס-ידע.
 - ב. נניח ש**אין** בגרף G מסלול המילטוני. מה הסיכוי שאיה תצליח "לעבור בשלום" סבב אחד של הפרוטוקול (כלומר, איטרציה אחת של שלבים G) ? מה הסיכוי לכך אם יתבצעו G סבבים ? הפרוטוקול (כלומר, איטרציה אחת של שלבים G0.1% כמה פעמים צריך לחזור על שלבים G1-3 כדי שהסיכוי שאיה תצליח לרמות את בועז יהיה קטן מ- G0.1% ?

שאלה 6 (שאלת בונוס)

:Artificial Intelligence (AI) חוו דעתכם על ההגדרה הבאה למושג

"AI is the attempt to make computers do what people think computers cannot do."