

שם הקורס
שם החלטה ובונה מאכלה

שם התלמיד
אויאל כח-יקל

מספר הקורס
014210520 205968

מספר התלמיד
300114

מחזור
1/2014



מחזור

א2014
אסמכתא:
ת"ז:
בר-יצחק אריאל
מותר לצלם שאלון

מלא את הפרטים בכך
וקרא את ההוראו
ההוראות מחי

מחזור

שם הקורס
שם החלטה ובונה מאכלה

מספר הקורס
15949

מרכז בחינה
מספר התלמיד
014210520 234

מספר המועד
מספר הקורס
20596 798

לשימוש הבודקים

בדיקה ראשונה

בדיקה שניה

ציון הבחינה	שם הבודק	ציון הבחינה
9.0	ציון שאלה 1	
2.2	ציון שאלה 2	
2.5	ציון שאלה 3	
2.3	ציון שאלה 4	
2.0	ציון שאלה 5	
	ציון שאלה 6	
	ציון שאלה 7	
	ציון שאלה 8	
	ציון שאלה 9	
	ציון שאלה 10	
	ציון שאלה 11	
	ציון שאלה 12	
	ציון שאלה 13	
	ציון שאלה 14	
	ציון שאלה 15	
	ציון שאלה 16	
	ציון שאלה 17	
	ציון שאלה 18	
	ציון שאלה 19	
	ציון שאלה 20	
	ציון שאלה 21	
	ציון שאלה 22	
	ציון שאלה 23	

גליון תשובות לשאלות רב-בררתיות

הקף במעגל את התשובה שבחרת (לכל שאלה יש רק תשובה נכונה אחת). אם תרצה לבטל תשובה שבחרת, סמן עליה X.

דוגמה לתשובה שבחרת: א ב ג ד ה ו ז ח ט
דוגמה לתשובה שבטלת: א ב ג ד ~~ה~~ ו ז ח ט

שאלה	תשובה	ד	ה	ו	ז	ח	ט
1	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
2	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
3	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
4	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
5	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
6	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
7	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
8	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
9	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
10	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
11	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
12	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
13	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
14	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
15	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
16	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
17	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
18	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
19	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
20	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
21	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
22	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
23	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
24	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
25	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז

לשימוש פנימי

מספר התשובות הנכונות

הציון

שם הבודק

ידת

ספרים,

מותר

ה.

שגיח

ד

ה.

פר

מנה.

ז.

רשום

בי עזר,

מפורש

ח קווים

שהמעריך

למחברת.

ים גם

וראשונה.

מחברת,

יד.

מות

10/20

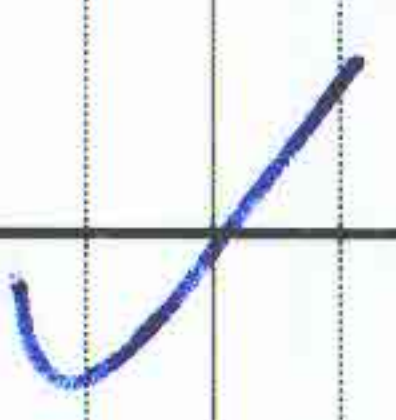
$$P([1, -2 | 1], [1 | 1], [1 | -1])$$

$$E = + (1, -2)$$

$$2 \quad -1$$

$$\begin{array}{rcl} 1 + -2 & = & -1 \\ 3 / 4 & = & 0.75 \\ 5 \times -1 & = & -5 \\ 6 / -2 & = & -3 \\ 7 - 3 & = & 4 \end{array}$$

$$L = \underline{\underline{0.75, 4, -3, -5, -1}}$$



משימה השנייה

ב. הפיזיקלית לקח שני אינדיקטורים מספרים 1 ו-2
אנחנו של סדרה מספרים מהרשימה השנייה
הוא מבצע את הסדרה

אם ווקל מספר ג'ורג', הוא נשאר בריא
המקרה ברור שמתא.

אז ווקל מספר ג'ורג', הוא נשאר בריא
המקרה ברור שמתא. ¹
אם ווקל מספר ג'ורג', הוא נשאר בריא
אם ווקל מספר ג'ורג', הוא נשאר בריא

מלבד 3

א. לא קיימים נאטב ערכים.
במקרה 1 $A > 2$ הפי האלמנט בולט

שימוש חול $< -\infty, A >$
ואם ϵ $A > B$ אל C "נצט",
ולא B .

בולט B צו"ן סבבה בקל מקרה.

ב. במקרה 2 האלמנט בולט הינו

$< -\infty, A >$ מכאן אל $B \geq 12$
אל C "נצט".

2. האלמנט בולט שיו"ן הינו $< -\infty, A >$

ואל ביקור אל $< -\infty, A >$ שזה כחול
שיו"ן A כן הא"י $7, 6$
אל "נצט" אבל מקרה.

(4 הוא הצומח - האל $A, B, C, 2$)

3. בשביל כך צריך $7 \leq y$
 y הוא יקטן מבין A, B

ביומי אל A ואל B גדולים $N, 7$,
הצומח ה"ל "נצט".

5
אל

ה. לא ניתן לבטל $2, B, 7$

כח ה"ח ניתן לבטל, סה"כ 7
אז: $A, C, 6, P, E, F, 0$

generalize_terms (Term1, Term2, Term3) :-

var(Term1), !, במקרה של נא

Term1 = Term2,

Term3 = Term2.

;

(atomic(Term1), !, במקרה של פלט

Term1 = Term2, !, Term3 = Term1

; true.)

↑
עין הנחש

- var * נא

generalize_term1 (Term1, Term2, Term3) :-

compound / נא

compound(Term2), !,

Term1 = .. [X|List1], Term2 = .. [Y|List2]

X = Y, !,

generalize_term1 - list (List1, List2, [X|List3])

Term3 = .. List3.

←
הנחש / נא

;

true.

←

הנחש / נא

Term3 di f(i), g(i) and
נא / נא

עין הנחש
List1

נא / נא

הנחש / נא

$generalize_item_list([x|x], [y|y], [z|z]) :-$

$generalize_item(x, y, z),$

צורה
של
השיעור

$generalize_item_list(x, y, z).$

צורה

של

השיעור

$generalize_item_list([], [], []).$

שורה
קוד

הסקר

— במקרה של משנה - יש הטמנה

— במקרה של אטום, מ-בטוח בקצה בקצה.

אם יש מוויז, מ-בטוח קטנה אחרת,
אין הטמנה והמשנה ואל מאלוה.

— במקרה של מבנים מרכזיים הוסכמו אחרים

וישימיה ומצגים אחרים איבר אחר

איבר.

— במקרה של מוויז, ואל מוויזים
הישימיה

tree 2 complete (Tree, complete) :-

find level (Tree, 0, Min),

fix tree (Tree, Min, complete).

min - k also

find level (+ (nil, -, nil), Min, Min) :- !

find level (+ (nil, -, -), -, ggg) :- !

find level (+ (-, -, nil), -, ggg) :- !

find level (+ (L, - R), Level, Min) :-

Level 1 is Level + 1,

find level (L, Level, MinL),

find level (R, Level, MinR),

min (MinL, MinR, Min).

$fixtree(nil, -, -, nil)$.

$fixtree(t(L, X, R), Min, Min, t(nil, X, nil)) :- !$.

$fixtree(t(L, X, R), Level, Min, t(L, X, R)) :-$

Level is Level + 1, ?

$fixtree(L, Level, Min, L)$,

$fixtree(R, Level, Min, R)$.

אם רוצים
לחזות
האם
הוא
הוא
הוא

הוא
הוא
הוא
הוא
הוא

הוא - הוא - הוא

הוא - הוא - הוא

הוא - הוא - הוא

הוא - הוא - הוא

$fixtree(t(nil, -, R), -, -, nil) :- !$

$fixtree(t(L, -, nil), -, -, nil) :- !$

לשימוש הבודק

[illegible]