מטלת מנחה (ממ"ן) 14

הקורס: 20283 - מתמטיקה דיסקרטית

חומר הלימוד למטלה: תורת הקבוצות פרק 4

מספר השאלות: 4 נקודות 4 מספר השאלות: 3 נקודות

סמסטר: 2008א מועד אחרון להגשה: יום א׳ 18.11.07

אנא שים לב:

מלא בדייקנות את הטופס המלווה לממיין בהתאם לדוגמה שלפני המטלות. העתק את מספר הקורס ומספר המטלה הרשומים לעיל.

> חלק מהממ"ן מסתמך על החוברת "פרק 5" שנמצאת בידיכם. חוברת זו משלימה את פרק 4 בתורת הקבוצות ומחליפה חלק ממנו.

שאלה 1 (24 נקודות)

|A| = |B| אז |A - B| = |B - A| א. הוכח שאם

הדרכה: לא נתון שהקבוצות סופיות, לכן יש לעבוד לפי הגדרת שוויון עוצמות:

מהנתון נובע שקיימת פונקציה חחייע ועל מסוימת, ועלינו להראות שמכך נובע שקיימת פונקציה חחייע ועל אחרת...

- A B = |B A| אז |A| = |B| ב. הראה שאם A = A
- . הראה עייי דוגמא שטענת סעיף ב אינה נכונה בהכרח עבור A,B שאינן סופיות.

שאלה 2 (26 נקודות)

א. תהי $\mathbf{R} \times \mathbf{R} \times \mathbf{R} \times \mathbf{R}$ קבוצת כל השלשות הסדורות מהצורה

. כאשר
$$x,y,z$$
 שלמים , $(x+y\sqrt{2}, x-y\sqrt{2}, z\sqrt{3})$

הוכח ש- A היא בת-מניה. הדרכה: בנה התאמה חחייע ועל לקבוצה מסוימת. הוכח שההתאמה שבנית היא אכן חחייע ועל.

,5 את המשלים של א ב- $\mathbf{R} \times \mathbf{R} \times \mathbf{R}$. הוכח בלי להסתמך על פרק ב. ב. נסמן ב- B אינה בת-מניה.

השאלות הבאות מתבססות על פרק 5.

שאלה 3 (20 נקודות)

מצאי **מה לא תקין** בהגדרה הבאה:

בדומה להגדרות של חיבור, כפל וחזקה של עוצמות, נגדיר פעולה של הפרש סימטרי בין

. עוצמות: תהיינה k,m עוצמות, לא בהכרח שונות זו מזו

, $\mid B \mid = m$, $\mid A \mid = k$ המקיימות קבוצות A,B

. $k \oplus m = |A \oplus B|$ ונגדיר

הגדרה כזו אינה אפשרית. עליך להסביר מה הבעיה בהגדרה, ולהראות ע״י דוגמא שההגדרה אינה תקינה. הדרכה: ראי ההגדרות של חיבור, כפל וחזקה של עוצמות.

שאלה 4 (30 נקודות)

אין קשר בין סעיפי השאלה.

. היא קבוצת המספרים הממשיים, בוצת המספרים המספרים ${f R}$

- י בשאלה 2ב B שהוגדרה בעמוד הקודם, בשאלה B א.
 - $((\mathbf{R} \times \mathbf{R}) (\mathbf{R} \times \mathbf{Z})) (\mathbf{Z} \times \mathbf{R})$ י מהי עוצמת הקבוצה
 - $d = |P(\mathbf{R})|$ נסמן . $C = |\mathbf{R}|$ ג.

-טווה $d^{\,\,C}$ את התשובה הנכונה והוכח אותה: האם

י אף אחד מאלה י 2 d / d / C / \aleph_0

נמק כל צעד בהוכחה.