20290

# אלגוריתמיקה -יסודות מדעי המחשב

חוברת הקורס – סתיו 2013א

כתב: אייל משיח

אוקטובר 2012 - סמסטר סתיו – תשעייג

פנימי – לא להפצה.

. כל הזכויות שמורות לאוניברסיטה הפתוחה.  $^{\circ}$ 

### תוכן העניינים

×	אל הסטודנט
ב	נ. לוח זמנים ופעילויות
Т	. תיאור המטלות
n	:. התנאים לקבלת נקודות זכות בקורס
1	ממיין 11
3	ממיין 12
5	ממיין 13
7	14 ממיין
9	15 nunr

אל הסטודנט,

אנו מברכים אותך עם הצטרפותך אל הלומדים בקורס ייאלגוריתמיקה - יסודות מדעי המחשביי.

לקורס קיים אתר באינטרנט בו תמצאו חומרי למידה נוספים, אותם מפרסם/מת מרכז/ת ההוראה.

בנוסף, האתר מהווה עבורכם ערוץ תקשורת עם צוות ההוראה ועם סטודנטים אחרים בקורס.

פרטים על למידה מתוקשבת ואתר הקורס, תמצאו באתר שה״ם בכתובת:

http://telem.openu.ac.il

מידע על שירותי ספרייה ומקורות מידע שהאוניברסיטה מעמידה לרשותכם, תמצאו באתר מידע על שירותי ספרייה ומקורות מידע שהאוניברסיטה מעמידה לרשותכם, תמצאו באתר הספריה באינטרנט.

במהלך הקורס יש להגיש תרגילי בית. מספיק להגיש שלושה מתוך חמשת הממיינים שבחוברת, אך מומלץ להגיש את כולם. יש להקפיד על הגשת הממיינים במועד.

צוות הקורס ישמח לעמוד לרשותך בכל שאלה שתתעורר.

.e-mail -טיתן לפנות אלי ביום ג׳, בשעות 13: 00-11: 00, בטלפון 97-7781233, או ב-

eyalma@openu.ac.il :כתובתי היא

פגישות יש לתאם מראש.

בברכה,

אייל משיח

מרכז הקורס

א

### 1. לוח זמנים ופעילויות (20290 / 2013א)

תאריך אחרון למשלוח				
הממיין (למנחה)	*מפגשי ההנחיה	יחידת הלימוד המומלצת	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע הלימוד
		פרקים 1-3	19.10.2012-14.10.2012	1
	מפגש 1	4 פרק	26.10.2012-21.10.2012	2
ממיין 11 2.11.2012		פרק 5	2.11.2012-28.10.2012	3
	2 מפגש	פרק 5	9.11.2012-4.11.2012	4
		פרק 6	16.11.2012-11.11.2012	5
12 ממיין 23.11.2012	מפגש 3	פרק 7	23.11.2012-18.11.2012	6
		פרק 7	30.11.2012-25.11.2012	7
	מפגש 4	פרק 8	7.12.2012-2.12.2012	8

<sup>\*</sup> התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ביילוח מפגשים ומנחים

לוח זמנים ופעילויות – המשך

תאריך אחרון למשלוח				
הממיין (למנחה)	*מפגשי ההנחיה	יחידת הלימוד המומלצת	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע הלימוד
ממיין 13 14.12.2012		פרק 8	14.12.2012-9.12.2012 (א-ו חנוכה)	9
	מפגש 5	פרק 9	21.12.2012-16.12.2012	10
	מפגש 6	9 פרק	28.12.2012-23.12.2012	11
ממיין 14 4.1.2013		פרק 10	4.1.2013-30.12.2012	12
	מפגש 7	פרק 10	11.1.2013-6.1.2013	13
		פרק 11	18.1.2013-13.1.2013	14
ממיין 15 25.1.2013	8 מפגש	12 פרק	25.1.2013-20.1.2013	15
		77017 110771	מי אווים באינים ביווים	

מועדי בחינות הגמר יפורסמו בנפרד

<sup>\*</sup> התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ביילוח מפגשים ומנחיםיי.

#### 2. תיאור המטלות

הממיינים בקורס הם ממיינים **רגילים**: כל מטלה מורכבת ממספר תרגילים ייבשיםי*י* **שאינם** דורשים הרצת תכניות במחשב. תרגילים אלו נועדו לבדוק את הבנתך בחומר הלימוד.

את הפתרון למטלה כזו יש לכתוב **בעט** על דף נייר בכתב יד ברור ובצורה מסודרת. רצוי להשאיר שוליים רחבים להערות המנחה. (אפשר ורצוי, כמובן, להדפיס את הפתרון למטלה).

אם השאלה בממ״ן אינה ברורה לך, ניתן להתקשר אל אחד מהמנחים (בשעת הייעוץ הטלפוני שלו) לצורך קבלת הסבר או לנסות להיעזר בקבוצת הדיון של הקורס.

בטבלה שלהלן תמצא מהו חומר הלימוד הנדרש (לפי פרקי הספר) לפתרון כל אחת מהמטלות, ומשקל כל מטלה בחישוב הציון של הקורס.

#### שים לב!

בעת כתיבת פתרון למטלה אין להסתמך על פרקי לימוד **מתקדמים** יותר מהפרקים בהם עוסקת המטלה.

משקל המטלה	חומר הלימוד הנדרש לפתרון	מטלה
6 נקודות	פרקים 4-1	ממיין 11
6 נקודות	פרקים 6-5	ממיין 12
6 נקודות	פרק 7	ממיין 13
6 נקודות	פרקים 8-9	ממיין 14
6 נקודות	12-10 פרקים	ממיין 15

ניתן לצבור עד 30 נקודות. חובה להגיש שלוש מטלות מתוך החמש.

#### לתשומת לבכם!

כדי לעודדכם להגיש לבדיקה מספר רב של מטלות הנהגנו את ההקלה שלהלן:

אם הגשתם מטלות מעל למשקל המינימלי הנדרש בקורס, **המטלות** בציון הנמוך ביותר, שציוניהן נמוכים מציון הבחינה (עד שתי מטלות), לא יילקחו בחשבון בעת שקלול הציון הסופי.

זאת בתנאי שמטלות אלה אינן חלק מדרישות החובה בקורס ושהמשקל הצבור של המטלות האחרות שהוגשו, מגיע למינימום הנדרש.

זכרו! ציון סופי מחושב רק לסטודנטים שעברו את בחינת הגמר בציון 60 ומעלה והגישו מטלות כנדרש באותו קורס.

#### 3. התנאים לקבלת נקודות זכות בקורס

כדי לקבל נקודות זכות בקורס זה עליך לעמוד בדרישות הבאות:

- א. להגיש מטלות במשקל של 18 נקודות לפחות.
  - ב. לקבל בבחינת הגמר ציון של **60 לפחות**.
    - ג. לקבל ציון סופי של 60 **לפחות**.

#### לתשומת לבכם:

מדיניות קורס זה היא לאשר הזנת ציון אפס במטלות שלא הוגשו כנדרש בקורס.

סטודנטים אשר לא הגישו את מכסת המטלות המינימאלית לעמידה בדרישות הקורס ולקבלת זכאות להיבחן, ומבקשים שמטלות חסרות יוזנו בציון אפס, יפנו למוקד הפניות והמידע

http://www.openu.ac.il/sheilta בטלפון **27782222** או יעדכנו בעצמם באתר שאילתא

קורסים 🗘 ציוני מטלות ובחינות 🗘 הזנת ציון 0 למטלות רשות שלא הוגשו.

יש לקחת בחשבון כי מטלות אשר יוזן להן ציון אפס ישוקללו בחישוב הציון הסופי ובכך יורידו ציון זה ולא ניתן יהיה להמירן במטלות חלופיות במועד מאוחר יותר. על כן קיימת אפשרות שסטודנט אשר יעבור את הבחינה בהצלחה ייכשל בקורס (כשהממוצע המשוקלל של המטלות והבחינה יהיה נמוך מ- 60).

כלל זה איננו חל על מטלות חובה או על מטלות שנקבע עבורן ציון מינימום.



**הקורס:** אלגוריתמיקה – יסודות מדעי המחשב

חומר הלימוד למטלה: פרקים 4-1

מספר השאלות: 5 נקודות מספר השאלות: 5 נקודות

סמסטר: 2.11.2012 מועד אחרון להגשה: 2.11.2012

: אנא שימו לב

מלאו בדייקנות את הטופס המלווה לממיין בהתאם לדוגמה שלפני המטלות.

העתיקו את מספר הקורס ומספר המטלה הרשומים לעיל.

#### שאלה 1 (20 נקודות: 10 נק׳ לכל סעיף)

.x בייצוג עשרוני ומחשבת את סכום הספרות של x בייצוג עשרוני ומחשבת את סכום הספרות של

ב. ידוע שמספר שלם מתחלק ב-3 ללא שארית אם ורק אם סכום הספרות של המספר מתחלק ב-3 ללא שארית.

כתבו אלגוריתם המסתמך על עובדה זו ובודק אם מספר טבעי x מתחלק ב-3 ללא שארית.

#### שאלה 2 (20 נקודות)

אפשר לייצג ביטוי אריתמטי המורכב ממספרים טבעיים, האופרטור האונרי "–" וארבעת האפשר לייצג ביטוי אריתמטי המורכב ממספרים טבעיים, האופרטורים הבינריים "+", "–", "×" ו- "/" באמצעות עץ בינרי באופן הבא

מספר טבעי I מיוצג עייי עלה המכיל את

הביטוי -E מיוצג עייי עץ, שהשורש שלו מכיל את האופרטור האונרי -E של תת-עץ המכיל את הביטוי E.

הביטוי  $E \cdot F$  (שבו הסימן "\" מציין איזשהו אופרטור בינרי) מיוצג ע"י עץ, שהשורש שלו מכיל את הביטוי  $E \cdot F$  האופרטור "\", בנו השמאלי הוא השורש של תת-עץ המכיל את הביטוי  $E \cdot F$  של תת-עץ המכיל את הביטוי  $E \cdot F$ 

כתבו אלגוריתם המדפיס את הביטוי האריתמטי המיוצג ע"י עץ בינרי נתון T. שימו לב שבכל פעם שמופיע אופרטור בינרי יש להוסיף סוגריים מסביב לאופרטור ולאופרנדים שלו.

#### שאלה 3 (20 נקודות: 10 נקי לכל סעיף)

תת-קבוצה (a, b) בעץ (a, b) תת-קבוצה ע"י צמתים אם לכל קשת (b) בעץ התת-קבוצה מכילה את a או את שניהם).

בהינתן עץ T (לאו דווקא בינרי), מעוניינים למצוא כיסוי עייי צמתים שגודלו מינימלי.

- א. תארו אלגוריתם חמדני המוצא את הפתרון האופטימלי לבעיה.
- ב. הסבירו מדוע האלגוריתם שתיארתם מוצא תמיד את הפתרון האופטימלי.

#### שאלה 4 (15 נקודות: סעיף א' – 5 נק'; סעיף ב' – 10 נק')

בעיית **הסכום הזר בשורות ובעמודות** היא הבעיה הבאה:

. של מספרים של  $n \times n$  בגודל A בארים: מטריצה

הפלט המבוקש: הסכום המקסימלי של n איברים מתוך המטריצה, כך שלכל היותר איבר אחד מכל שורה ומכל עמודה במטריצה משתתף כאיבר בסכום.

פרופ׳ כלומסקי הציע את האלגוריתם הבא לפתרון הבעיה:

- ; max-sum  $\leftarrow 0$  (1)
- , בסדר המטריצה בסטריצה איבר את איבר לכל איבר בסדר וורד. שמור לכל איבר את איברי המטריצה (2) מיין את איברי המטריצה (2)
  - : בצע n פעמים (3)
  - ; max-sum את האיבר הראשון ברשימה הממוינת ל-(3.1)
  - מחק מהרשימה הממוינת את האיבר הראשון ואת כל האיברים הנמצאים באותה (3.2) שורה או באותה עמודה עם איבר זה;
    - .max-sum החזר את (4)
    - א. מהי השיטה האלגוריתמית שבה האלגוריתם משתמש ? נמקו את תשובתכם.
- ב. האם האלגוריתם מוצא תמיד את הפתרון האופטימלי ? הוכיחו או תנו דוגמה נגדית.

#### (25) טאלה 5 – 3 נקי; סעיף א' – 10 נקי; סעיף ב' – 5 נקי; סעיף ג' – 10 נקי)

שתי קבוצות הכדורסל אוקלהומה סיטי (להלן – קבוצה A) ומיאמי היט (להלן – קבוצה B) מתחרות ביניהן על אליפות ה-B בסדרת "הטוב משבעה"; כלומר, הקבוצה הראשונה שתנצח בארבעה משחקים תזכה באליפות. נניח ששתי הקבוצות שוות בכוחן, ולכן לכל אחת מהן יש סיכוי של B0 לנצח בכל משחק בודד. נסמן ב-B1 את הסיכוי שקבוצה B2 תזכה באליפות כאשר B3 זקוקה לעוד B3 ניצחונות.

למשל, אם התוצאה בהתמודדות היא 2:1 לטובת A, אז A זקוקה לעוד שני נצחונות ו-B זקוקה לעוד של אם התוצאה בהתמודדות היא A תזכה בסופו של דבר באליפות הוא A.

- א. כתבו נוסחה רקורסיבית לחישוב p(i,j) והסבירו מדוע היא נכונה.
  - p(i,j)ב. כתבו אלגוריתם רקורסיבי לחישוב
- .j-ı i לכל ערך אפשרי לכל p(i, j) ג. כתבו אלגוריתם תכנון דינמי המחשב את ציירו את הטבלה המתקבלת.

**הקורס:** אלגוריתמיקה – יסודות מדעי המחשב

חומר הלימוד למטלה: פרקים 6-5

מספר השאלות: 5 נקודות

סמסטר: 2013א מועד אחרון להגשה: 23.11.2012

:אנא שימו לב

מלאו בדייקנות את הטופס המלווה לממיין בהתאם לדוגמה שלפני המטלות.

. העתיקו את מספר הקורס ומספר המטלה הרשומים לעיל.

#### שאלה 1 (20 נקודות: 10 נקי לכל סעיף)

נתונה רשימה בת n מספרים ממשיים, המכילה את כמויות המשקעים השנתיות שירדו באזור

מסוים. מעוניינים לדעת מהו מספר הפעמים שבהן יינשבריי שיא המשקעים באותו אזור.

. למשל, אם הרשימה היא (משמאל לימין) 52, 47.3, 66, 68.5, 49, אז השיא נשבר שלוש פעמים.

א. כתבו אלגוריתם לפתרון הבעיה. מהו זמן הריצה של האלגוריתם ?

ב. הוכיחו את נכונותו של האלגוריתם שכתבתם.

#### שאלה 2 (20 נקודות: 5 נק׳ לכל סעיף)

n באורך A באורך להלן נתון אלגוריתם למיון

- $j \leftarrow n$  (1)
- swap  $\leftarrow$  True (2)
- :בצע: swap = True בצע j > 1 כל עוד (3)
  - swap  $\leftarrow$  False (3.1)
- j 1 עבור ו המקבל את הערכים 1 עד ו (3.2)
  - :אז בצע אז A[i] > A[i+1] אז בצע (3.2.1)

; A[i +1] -ו A[i] החלף בין (3.2.1.1)

swap  $\leftarrow$  True (3.2.1.2)

 $i \leftarrow i - 1$  (3.3)

- א. הסבירו בקצרה את אופן הפעולה של האלגוריתם.
- ב. נתחו את זמן הריצה של האלגוריתם במקרה הגרוע ובמקרה הטוב.
- ג. מהי האינוואריאנטה המתקיימת לפני כל ביצוע של הלולאה בשורה (3) ?
- ד. מהי האינוואריאנטה המתקיימת לפני כל ביצוע של הלולאה הפנימית בשורה (3.2) י

#### שאלה 3 (20 נקודות: 10 נקי לכל סעיף)

- א. נתחו את זמן הריצה של השגרה שהתבקשתם לכתוב בשאלה 1א בממיין 11. האם זמן הריצה הוא פולינומי בגודל הקלט !
  - ב. נתחו את זמן הריצה של האלגוריתם המופיע בשאלה 4 בממיין 11. האם זמן הריצה הוא פולינומי בגודל הקלט ?

#### שאלה 4 (15 נקודות: סעיף א' – 5 נק'; סעיף ב' – 10 נק')

O(N) פרופי אלפרדו טוען שאפשר למיין מספרים באופן מכני בזמן

להלו תיאור לא פורמאלי של השיטה שמציע הפרופסור:

- (1) קח חבילת ספגטי;
- (2) הוצא מתוך החבילה N ספגטי וחתוך אותם בהתאם לגודלם של מעוד אותם חבילה N הוצא מתוך החבילה (2) המספרים הם אות 12, 5, 16, 3, 21, 8, 19, 4 המספרים הם אות מעוד המספרים אות מעוד המספרים אות מעוד מעוד המספרים אות מעוד מעוד אות מעוד אות מעוד מעוד אות מעוד אות
  - (3) אחוז ביד אחת את N הספגטי והצמד אותם לשלחן כך שהם יהיו מאונכים לשלחן
    - : פעמים N בצע (4)
    - ; את ידך השניה מלמעלה לכיוון הספגטי (4.1)
  - .4.2) הוצא את הספגטו הראשון שבו ידך נתקלה; רשום את אורכו ושים אותו בצד.

בסוף התהליך מתקבל מיון בסדר יורד של N המספרים.

- א. חוו דעתכם על השיטה המוצעת. האם היא לדעתכם מעשית י
- $O(N\log N)$  ב. מדוע לא מתקיים במקרה זה החסם התחתון על מיון של

#### שאלה 5 (גי – 10 נקי לכל אחד) אי- 5 נקי; סעיפים בי, גי

נתון מערך A בגודל חשל מספרים שלמים. המערך איננו ממוין, אך ידוע שערכו חשלט של תון מערך A בגודל המוחלט של ההפרש בין כל שני איברים סמוכים במערך הוא 0 או 1.

 $a \le x \le b$ . נטמן: a < b. נניח ש- a < b. נניח ש- A[1] = a , A[n] = b.

- א. הסבירו מדוע x חייב להופיע במערך לפחות פעם אחת.
- ב. ברצוננו למצוא אינדקס i כך ש- A[i]=x. כתבו אלגוריתם יעיל ככל האפשר לפתרון הבעיה ונתחו את זמן הריצה שלו.
  - ג. הוכיחו את נכונותו של האלגוריתם שכתבתם.

**הקורס:** אלגוריתמיקה – יסודות מדעי המחשב

חומר הלימוד למטלה: פרק 7

מספר השאלות: 5 נקודות

סמסטר: 2013 מועד אחרון להגשה: 14.12.2012

אנא שימו לב:

מלאו בדייקנות את הטופס המלווה לממיין בהתאם לדוגמה שלפני המטלות.

העתיקו את מספר הקורס ומספר המטלה הרשומים לעיל.

#### שאלה 1 (20 נקודות: 10 נק׳ לכל סעיף)

א. התבוננו באיור המופיע בעמי 105 במדריך הלמידה, המתאר את מערכת הגשרים בעיר קניגסברג. ציירו את הגרף המתאים, והוכיחו שקיים בגרף מסלול המילטוני, אך לא קיים בו מסלול אוילרי.

ב. הראו שניתן להסיר מהגרף בדיוק שתי קשתות, ולקבל גרף שבו קיים מסלול אוילרי אך לא קיים מסלול המילטוני.

#### שאלה 2 (20 נקודות)

להלן נתונות שתי גרסאות של בעיית הספיקות בתחשיב הפסוקים.

עבור כל אחת מהגרסאות – כתבו אם לדעתכם הבעיה שייכת ל-NP. נמקו את קביעותיכם.

א. הקלט לבעיה: פסוק φ בתחשיב הפסוקים

י True איימת עבור  $\phi$  השמה מספקת, שבה בדיוק לחצי מהמשתנים ש ערך  $\phi$ 

ב. הקלט לבעיה: פסוק φ בתחשיב הפסוקים

השאלה: האם מספר ההשמות המספקות את φ הוא זוגי?

#### שאלה 3 (20 נקודות: 10 נקי לכל סעיף)

על V', כך שבין כל (independent set) א. קבוצה בלתי תלויה (א מכוון יוחש (independent set) א. אין קשת. שני צמתים ב- 'V' אין קשת.

#### בעיית הקבוצה הבלתי תלויה היא הבעיה הבאה:

k ומספר טבעי G הקלט לבעיה: גרף לא

י k קיימת ב-G קבוצה בלתי תלויה בגודל

תארו רדוקציה פולינומית מבעיית הקליקה לבעיית הקבוצה הבלתי תלויה.

בגרף של V' של V' של V' בגרף לא מכוון G בגרף לא מכוון (vertex cover) ב. ביסוי ע"י צמתים (אחד של כל קשת בגרף שייד ל- V'.

#### בעיית הכיסוי ע"י צמתים היא הבעיה הבאה:

k ומספר טבעי G הקלט לבעיה: גרף לא מכוון

 $\cdot$  k כיסוי עייי צמתים בגודל G-השאלה האם השאלה

תארו רדוקציה פולינומית מבעיית הקבוצה הבלתי תלויה לבעיית הכיסוי עייי צמתים.

#### שאלה 4 (15 נקודות)

ידוע שבעיית הספיקות של פסוק הכתוב ב-3-CNF היא P

נגדיר את הבעיה הבאה:

k ומספר טבעי  $\phi$  בתחשיב הפסוקים הכתוב ב-  $\phi$  ומספר טבעי

 $\cdot \phi$  - פסוקיות אם אלה: האם היימת השמה שמספקת לפחות אם פסוקיות ב

הוכיחו שהבעיה היא גם-כן NP-שלמה.

#### שאלה 5 (25 נקודות)

ראש מכללה למדעי המחשב צריך לקבוע את שיבוץ המרצים בסמסטר הקרוב.

נתונות לו רשימה בגודל N של הקורסים המוצעים בסמסטר הקרוב, רשימה בגודל N של המרצים השייכים לסגל המכללה, וכן טבלה המפרטת אלו קורסים יכול ללמד כל אחד מהמרצים.

כדי לחסוך בהוצאות, ראש המכללה מעוניין להעסיק k מרצים לכל היותר. לפיכך, ברצונו לדעת אם קיימת תת-קבוצה בגודל k של מרצים, כך שלכל אחד מהקורסים המוצעים יהיה בתת-קבוצה של המרצים לפחות מרצה אחד שיכול ללמד את הקורס.

הוכיחו שהבעיה היא NP-שלמה.

רמז: השתמשו ברדוקציה מבעיית הכיסוי עייי צמתים.

**הקורס:** אלגוריתמיקה – יסודות מדעי המחשב

חומר הלימוד למטלה: פרקים 8-9

מספר השאלות: 6 נקודות

סמסטר: 2013 להגשה: 4.1.2013 סמסטר: מועד אחרון להגשה

אנא שימו לב:

מלאו בדייקנות את הטופס המלווה לממיין בהתאם לדוגמה שלפני המטלות.

העתיקו את מספר הקורס ומספר המטלה הרשומים לעיל.

#### שאלה 1 (20 נקודות: 10 נקי לכל סעיף)

עבור כל אחד מהקלטים הבאים לבעית התאמת המילים – מצאו התאמת מילים חוקית (אם היא קיימת), או הוכיחו שאין התאמה כזו:

۸.

	1	2	3
X	baaa	ba	aba
Y	aaa	baab	ab

ב.

	1	2	3
X	ba	abb	bab
Y	bab	bb	abb

#### שאלה 2 (20 נקודות: 10 נק׳ לכל סעיף)

א. נדון בגרסה של בעיית התאמת המילים, שבה האייב הוא בגודל 2.

(בגרסה הרגילה של הבעיה האייב הוא בגודל סופי כלשהו.)

הוכיחו שגרסה זו של הבעיה היא גם-כן בלתי כריעה.

ב. מדוע אי אפשר להשתמש בהוכחה דומה כדי להראות, שגם הגרסה של בעיית התאמת המילים שבה האייב הוא בגודל 1 היא בלתי כריעה ?

#### שאלה 3 (20 נקודות)

נתונה הגרסה הבאה של בעיית נחש הדומינו במחצית העליונה של המישור האינסופי

W'ו- W , V ו- W , V ו- W , V ו- W ו- W

 $\cdot$  W' ל-V וגם מ-V ל-W אפשר להגיע באמצעות יינחש דומינויי גם מ-V ל-W וגם מ-

הוכיחו שהבעיה איננה כריעה.

#### שאלה 4 (15 נקודות)

בנו אוטומט סופי דטרמיניסטי, שמקבל את כל המחרוזות מעל  $\sum = \{0,1\}$  המייצגות מספרים בנו אוטומט סופי דטרמיניסטי, שארית.

#### שאלה 5 (25 נקודות)

בנו מכונת טיורינג המבצעת חיבור של שני מספרים בינריים X ו-Y.

X\$Y\* : (משמאל לימין) הקלט למכונה נמצא על הסרט באופן הבא

כלומר, בין שני המספרים מפריד התו המיוחד \$ ומימין למספר השני נמצא התו המיוחד \*.

מצב הסרט לאחר ביצוע פעולת החיבור צריך להיות ###1000###.

הניחו ששני המספרים X ו-Y הם באותו אורך (אחרת אפשר "לרפד" את המספר הקצר יותר ע"י הוספת אפסים משמאלו).

תארו את דרך פעולתה של המכונה, ציירו את תרשים המעברים ופרטו את תפקידו של כל אחד מהמצבים.

#### שאלה 6 (שאלת בונוס)

הוכיחו שאוטומט סופי עם שתי מחסניות הוא מודל שקול למכונת טיורינג.

**הקורס:** אלגוריתמיקה – יסודות מדעי המחשב

חומר הלימוד למטלה: פרקים 12-10

מספר השאלות: 6 נקודות

סמסטר: 25.1.2013 מועד אחרון להגשה: 25.1.2013

:אנא שימו לב

מלאו בדייקנות את הטופס המלווה לממיין בהתאם לדוגמה שלפני המטלות.

. העתיקו את מספר הקורס ומספר המטלה הרשומים לעיל.

#### שאלה 1 (20 נקודות: 10 נק׳ לכל סעיף)

. אוא חוא חוא מספר מספר הבודק בזמן הבודק הבודק אם מספר האווי א. כתבו אלגוריתם מקבילי הבודק בזמן ה

בכמה מעבדים האלגוריתם משתמש! האם זהו מספר סביר!

הערה: הניחו שפעולת חילוק בין שני מספרים מתבצעת בזמן קבוע.

ב. נניח כעת שאין בין המעבדים שיתוף בכתיבה; כלומר, לא קיים משתנה ששני מעבדים או יותר יכולים לשנות את ערכו. בצעו את השינוי הנדרש באלגוריתם מסעיף אי.

זמן הריצה של האלגוריתם המתקבל צריך להיות פולינומי בגודל הקלט.

#### שאלה 2 (20 נקודות: 10 נק׳ לכל סעיף)

נדון בפתרון לבעיית הקטע הקריטי עבור שני מעבדים (פתרון שונה מזה שבספר).

 $X_1$ ו-  $X_1$  הפתרון מבוסס על שימוש בשני משתנים מבוזרים אוים הפתרון

 $\cdot$  ( $X_2$  -ו  $X_1$  בין בין להחליף יש סימטרי אוא P הוא עבור ווי ווי פרוטוקול עבור  $P_1$  הפרוטוקול עבור

- (1) בצע פעולות פרטיות עד שתרצה להיכנס לקטע הקריטי;
  - $\chi$  הופך ל-לא  $X_2$  אשר עד אשר (2)
    - $X_1 \leftarrow 12$  (3)
    - ; בצע את הקטע הקריטי (4)
      - $:X_1 \leftarrow (5)$  לא
      - (6) חזור לשורה (1);
  - א. האם הפתרון נכון ? הוכיחו את תשובתכם.
- ב. האם הפתרון יהיה נכון אם נחליף בין שורות (2) ו- (3) בפרוטוקול ? הוכיחו את תשובתכם.

#### שאלה 3 (20 נקודות: 5 נק׳ לכל סעיף)

נתונים n מעבדים  $P_1, P_2, \dots, P_n$ , המתחרים ביניהם על הגישה לבסיס נתונים משותף. נניח שהזמן מחולק למחזורים, ובכל מחזור זמן רק מעבד אחד יכול לגשת לבסיס הנתונים (אם שני מעבדים או יותר ינסו לגשת לבסיס הנתונים בו-זמנית, הגישה לבסיס הנתונים "תינעל" לאותו מחזור זמן).

 $\cdot$  יהא 0 מספר ממשי שייקבע בהמשך. כל אחד מהמעבדים פועל על-פי הפרוטוקול יהא

- (0..1) בתחום x בתחום מספר אקראי
- x < p אם (2), אז נסה לגשת לבסיס הנתונים
- ;(1) אחרת, המתן עד למחזור הזמן הבא וחזור לשורה (1);
- א. מהו הסיכוי שהמעבד ה-i ינסה לגשת לבסיס הנתונים במחזור הזמן הראשון !
- ב. מהו הסיכוי שרק המעבד ה-i ינסה לגשת לבסיס הנתונים במחזור הזמן הראשון ?
- ג. מהו הסיכוי שהמעבד ה-i לא יצליח לגשת לבסיס הנתונים בכל t המחזורים הראשונים י
- ד. איזה ערך של p צריך לבחור כך שהביטוי בסעיף ב׳ יקבל ערך מקסימלי ! נמקו את תשובתכם.

#### שאלה 4 (15 נקודות)

פרופי כלומסקי טוען, שהוא מצא דרך לייעל את תהליך בחירת המפתח הציבורי במערכת RSA. לטענתו, אין צורך לבחור שני מספרים ראשוניים גדולים ולהכפיל אותם; מספיק לבחור מספר ראשוני גדול אחד ולהעלות אותו בריבוע.

חוו דעתכם על הצעתו של הפרופסור.

#### שאלה 5 (25 נקודות: סעיף א' – 10 נק'; סעיף ב' – 15 נק')

בהינתן גרף לא מכוון (עומר שצביעה של האביעה של הגרף היא צביעה חוקית, אם G=(V,E) בהינתן גרף לא מכוון כל שתי קשתות בעלות קדקוד משותף צבועות בצבעים שונים.

: (edge 4-coloring -הבאה (בעיית הבעיה הבעיה את גדיר את הבעיה

G = (V, E) הקלט לבעיה: גרף לא מכווו

השאלה: האם קיימת צביעה חוקית של קשתות הגרף בארבעה צבעים ?

- י. א. האם אפשר לצבוע בארבעה צבעים את הקשתות של  $\mathbf{C}_5$  (קליקה של חמישה צמתים) א. הוכיחו את תשובתכם.
- ב. נניח שאיה רוצה לשכנע את בועז, שאפשר לצבוע את הקשתות של גרף נתון G בצורה חוקית באמצעות ארבעה צבעים. בועז צריך להשתכנע בהסתברות גבוהה שקיימת צביעה חוקית כזו, אך אסור שהוא ילמד דבר על תבנית הצביעה. תארו פרוטוקול הוכחה מתאים.

#### שאלה 6 (שאלת בונוס)

חוו דעתכם על ההגדרה הבאה למושג "בינה מלאכותית" (Artificial Intelligence):

"AI is the attempt to make computers do what people think computers cannot do."