

# מטלת מחשב (ממ"ח) 01

הקורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: החוברת "מבוא מהיר ללוגיקה"

מספר השאלות: 13 משקל המטלה: נקודה אחת

סמסטר: 2019 מועד הגשה: 15.7.2019

את התשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א  
בכתובת <http://www.openu.ac.il/sheilta/>  
הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת. אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

בכל שאלה במטלה זו מופיעות שתי טענות. סמנו:

- א - אם רק טענה 1 נכונה,      ב - אם רק טענה 2 נכונה,  
ג - אם שתי הטענות נכונות,      ד - אם שתי הטענות אינן נכונות.

## שאלה 1

1. האמירה      המספרים 6, 7 הם מספרים זוגיים      היא פסוק.  
2. הביטוי המתמטי  $1 + 2 + 3 + 4$       הוא פסוק.

## שאלה 2

1. שלילת הפסוק      הכד נמצא על השולחן  
היא הפסוק      הכד נמצא מתחת לשולחן  
2. שלילת הפסוק      איציק שפך את המים מהכד  
היא הפסוק      איציק מילא את הכד במים

## שאלה 3

1. הפסוק  $1 + 1 = 2$  וגם  $2 + 3 > 5$       הוא אמת.  
2. הפסוק  $1 + 1 = 2$  או  $3 + 3 > 2$       הוא אמת.

## שאלה 4

1. הפסוק אם  $2 = 3$  אז  $2 = 1 + 1$       הוא אמת.  
2. הפסוק אם  $2 = 3$  אז  $2 = 10$       הוא אמת.

$p$	$q$	$r$	$(p \rightarrow q) \vee (r \rightarrow q)$
T	T	T	T
T	T	F	T
T	F	T	F
T	F	F	T
F	T	T	T
F	T	F	T
F	F	T	T
F	F	F	T

## שאלה 5

1. לוח האמת של הפסוק הפורמלי  
 $(p \rightarrow q) \vee (r \rightarrow q)$  הוא:

2. הפסוק הפורמלי  $(\neg p) \wedge \neg(p \rightarrow q)$  הוא סתירה.

## שאלה 6

1. הפסוק הפורמלי  $\neg(p \rightarrow q)$  שקול טאוטולוגית לפסוק הפורמלי  $p \wedge \neg q$ .
2. הפסוק הפורמלי  $p \leftrightarrow q$  שקול טאוטולוגית לפסוק הפורמלי  $(p \wedge q) \vee ((\neg p) \wedge (\neg q))$ .

## שאלה 7

1.  $\neg((p \vee q) \wedge r)$  שקול טאוטולוגית ל-  $((\neg p) \wedge (\neg q)) \vee \neg r$ .
2.  $p \wedge \neg(p \wedge q)$  שקול טאוטולוגית ל-  $p \wedge \neg q$ .

## שאלה 8

1. **שלילת הפסוק האוכל היה חם וטעים**  
שקולה לפסוק **האוכל לא היה חם והאוכל לא היה טעים**.
2. **שלילת הפסוק רצחת וגם ירשת** שקולה לפסוק **לא רצחת או לא ירשת**.

## שאלה 9

1. מתוך הפסוק  $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r) \wedge p$  נובע טאוטולוגית הפסוק  $r$ .
2. מתוך הפסוק  $r$  נובע טאוטולוגית הפסוק  $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r) \wedge p$ .

## שאלה 10

1. את הפסוק "הריבוע של מספר לעולם אינו קטן מ-0" אפשר לרשום כך:  $\forall x \neg (x^2 < 0)$ .
2. את הפסוק "קיים מספר גדול מ-0 שהריבוע שלו הוא 9" אפשר לרשום כך:  $(\exists x (x > 0)) \wedge (\exists x (x^2 = 9))$ .

## שאלה 11

נתבונן בפסוק: **לכל מספר הגדול/שווה 0, קיים מספר שאם נעלה אותו בריבוע נקבל את המספר המקורי**. ניתן להצרין פסוק זה כך:

1.  $(\forall x (x \geq 0)) \rightarrow (\exists y (y^2 = x))$
2.  $\forall x (x \geq 0 \rightarrow \exists y (y^2 = x))$

## שאלה 12

- את שלילת הפסוק **לכל  $x$  קיים  $y$  שהוא השורש הריבועי של  $x$**  ניתן לנסח כך:
1. **קיים  $x$  כך שקיים  $y$  שאינו השורש הריבועי של  $x$** .
  2. **לכל  $x$  קיים  $y$  שאינו השורש הריבועי של  $x$** .

## שאלה 13

- נתבונן בטענה:
- A: לכל סנדלר קיים אדם, שכל הנעלים שלו עברו תיקון אצל הסנדלר הזה.**
- טענה השקולה ל**שלילת** A היא:
1. קיים סנדלר כך שלכל אדם יש לפחות נעל אחת שלא עברה תיקון אצל סנדלר זה.
  2. קיים סנדלר שמעולם לא תיקן שתי נעלים של אותו אדם.

# מטלת מנחה (ממ"ן) 11

חומר הלימוד למטלה: תורת הקבוצות פרק 1

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה

משקל המטלה: 3 נקודות

מספר השאלות: 4

מועד הגשה: 21.7.2019

סמסטר: 2019

**מטלת מנחה** ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"):

- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד. לגבי הגשת קובץ סרוק יש להתעדכן אצל המנחה\בודק של קבוצת הלימוד שלך). כניסה מאתר הקורס או משאילת"א
- על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
- על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

**שאלה 1** (24 נק')

לכל אחת מהטענות הבאות קבעו אם היא נכונה או לא.

בשאלה זו בלבד אין צורך לנמק, די לרשום בכל סעיף נכון / לא נכון.

- א.  $2 \in \{\{1\}, \{2\}\}$     ב.  $\{2\} \in \{\{1\}, \{2\}\}$     ג.  $\{2, 3\} \subseteq \{1, \{2, 3\}\}$     ד.  $\emptyset \subseteq \{1, \{2\}\}$
- ה.  $\{\emptyset\} \subseteq \{\{1\}\}$     ו.  $\{1, 2\} \subseteq \mathbb{N}$     ז.  $|\{1, \mathbb{N}\}| = |\{1, \emptyset\}|$     ח.  $\{1, \{2\}\} \cap \mathcal{P}(\{1, 2\}) \neq \emptyset$

**שאלה 2** (24 נק')

יהיו  $A, B, C$  קבוצות. הוכיחו את הטענות הבאות:

א.  $(A \setminus B) \cup (B \setminus C) = (A \cup B) \setminus (B \cap C)$

ב. אם  $\mathcal{P}(C) = \mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B)$  אז  $C = A$  או  $C = B$ .

ג. אם  $A, B$  קבוצות סופיות ואם  $|\mathcal{P}(A)| = 2 \cdot |\mathcal{P}(A \setminus B)|$  אז  $|A \cap B| = 1$ .

**שאלה 3** (24 נק')

יהיו  $A, B, C$  קבוצות חלקיות לקבוצה אוניברסלית  $U$ . הוכיחו את הטענות הבאות:

א. אם  $A \subset B$  אז  $A \cup B^c \neq U$ .

ב. אם  $A^c \Delta B = B^c \Delta C$  אז  $A = C$ .

ג. אם  $A \cap B \subseteq C$  אז  $A \cap B \subseteq A \Delta B \Delta C$ .

**שאלה 4** (28 נק')

בשאלה זו, קבוצת המספרים הטבעיים  $\mathbb{N}$  היא הקבוצה האוניברסלית.

כל  $k \in \mathbb{N}$  נסמן  $A_k = \{0k, 1k, 2k, 3k, \dots\} = \{nk \mid n \in \mathbb{N}\}$ .

בכל אחד מן הסעיפים הבאים, מיצאו מספר טבעי  $k$  כך שהקבוצה באותו סעיף תהיה שווה ל- $A_k$ . נמקו טענותיכם.

- א.  $\bigcup_{k=1}^{\infty} A_{2k}$     ב.  $\bigcap_{k=1}^5 A_k$     ג.  $\bigcap_{k=1}^{\infty} A_k$     ד.  $A_6 \cup \{x+3 \mid x \in A_6\}$



# מטלת מחשב (ממ"ח) 02

חומר הלימוד למטלה: תורת הקבוצות פרקים 2,1

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה

משקל המטלה: 2 נקודות

מספר השאלות: 20

מועד הגשה: 26.7.2019

סמסטר: 2019ג

את התשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א  
בכתובת <http://www.openu.ac.il/sheilta/>  
הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת. אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

בכל שאלה במטלה זו מופיעה טענה אחת. סמנו:

א - אם הטענה נכונה      ב - אם הטענה לא נכונה

במטלה זו  $A, B, C$  הן קבוצות,  $R, S$  הם יחסים והאות  $n$  מייצגת מספר טבעי

שאלה 1

$$\{2,3\} \cap \{\{2\},\{3\}\} = \{\{2\},3\} \cap \{2,\{3\}\}$$

שאלה 2

$$B = C \text{ או } A \cup B = A \cup C$$

שאלה 3

$$A \subseteq C \text{ או } A \subseteq B \text{ או } A \subseteq B \cup C$$

שאלה 4

$$|\mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B)| = 2^{|A|} + 2^{|B|} \text{ או } A, B \text{ קבוצות סופיות זרות}$$

שאלה 5

$$A \subseteq \mathcal{P}(A)$$

שאלה 6

$$B \subseteq A \text{ או } A \Delta B = A \setminus B$$

שאלה 7

$$x \notin A \cap B \text{ או } x \in A \Delta B \Delta C$$

שאלה 8

$$x \in A \cap B \text{ או } x \notin A^c \cap B^c$$

שאלה 9

$$C \neq \emptyset \text{ וגם } B \neq \emptyset \text{ או } A \subset B \times C$$

**שאלה 10**

$$\bigcup_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n}, 2 - \frac{1}{n}\right) \subseteq \bigcap_{n=1}^{\infty} \left(1 - \frac{1}{n}, 2 + \frac{1}{n}\right)$$

**שאלה 11**

אם כל איבר של  $A$  הוא זוג סדור אז קיימות קבוצת  $B, C$  כך ש-  $A = B \times C$

**שאלה 12**

אם  $R$  יחס רפלקסיבי וטרנזיטיבי אז  $R^2 = R$ .

**שאלה 13**

אם יחס  $R$  מקיים  $R^2 = R$  אז  $R$  הוא יחס טרנזיטיבי.

**שאלה 14**

אם  $R \cup S$  יחס אנטי-סימטרי אז גם  $R, S$  הם יחסים אנטי-סימטריים

**שאלה 15**

מספר יחסי השקילות השונים שניתן להגדיר על הקבוצה  $\{1, 2, 3\}$  קטן ממספר יחסי הסדר המלא שניתן להגדיר על קבוצה זו.

**שאלה 16**

כל יחס רפלקסיבי  $R$  המקיים  $R^2 = R$  הוא יחס שקילות.

**שאלה 17**

אם ליחס שקילות  $R$  על  $\{1, 2, 3, \dots, n\}$  יש פחות מ-  $n$  מחלקות אז  $|R| \geq n + 2$

**שאלה 18**

אם  $1 < n < m$  מספרים טבעיים אז החלוקה של  $\mathbb{Z}$  המוגדרת על-ידי יחס השקילות  $\equiv_m$  היא

עידון של החלוקה של  $\mathbb{Z}$  המוגדרת על ידי יחס השקילות  $\equiv_n$ .

**שאלה 19**

אם  $A$  קבוצה סדורה (סדר מלא!) ואינסופית אז אין ב-  $A$  איבר אחרון

**שאלה 20**

אם  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  ואם  $\langle A, < \rangle$  הוא סדר חלקי שבו קיימים שני אברים מינימליים ושני איברים מקסימליים אז כל איבר של  $A$  הוא מינימלי או מקסימלי.

# מטלת מנחה (ממ"ן) 12

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: תורת הקבוצות פרקים 2, 3  
 מספר השאלות: 4 משקל המטלה: 3 נקודות  
 סמסטר: 2019 מועד הגשה: 2.8.2019

- מטלת מנחה** ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"):
- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד. לגבי הגשת קובץ סרוק יש להתעדכן אצל המנחה/בודק של קבוצת הלימוד שלך). כניסה מאתר הקורס או משאילת"א
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

## שאלה 1 (28 נקודות)

א. יהיו  $A, B, C, D$  קבוצות.

הוכיחו שאם  $A \Delta B \subseteq D$  ו-  $B \Delta C \subseteq D$  אז  $A \Delta C \subseteq D$ .

על הקבוצה  $\mathcal{P}(\{1, 2, 3\})$  נתונים שני יחסים  $R, S$  המוגדרים כך: לכל  $A, B \in \mathcal{P}(\{1, 2, 3\})$ :

$ARB$  אם ורק אם  $A \Delta B \subseteq \{1, 2\}$  ו-  $ASB$  אם ורק אם  $A \Delta \{1, 2\} \subseteq B \Delta \{1, 2\}$ .

ב. קבעו אם אחד מהיחסים הוא יחס שקילות ואם התשובה חיובית, נמקו מדוע ומיצאו את מחלקות השקילות שלו.

ג. קבעו אם אחד היחסים הוא סדר מלא. נמקו את התשובה.

## שאלה 2 (30 נקודות)

על הקבוצה  $A = \{\langle a, b \rangle \mid a, b \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}$  מגדירים שני יחסים  $R, T$  כך:

לכל  $\langle a_1, b_1 \rangle, \langle a_2, b_2 \rangle \in A$ ,  $\langle a_1, b_1 \rangle R \langle a_2, b_2 \rangle$  אם ורק אם  $a_1 b_2 = a_2 b_1$  ו-  $\langle a_1, b_1 \rangle T \langle a_2, b_2 \rangle$

אם ורק אם  $a_1 b_2 < a_2 b_1$ .

א. הוכיחו שאחד היחסים הוא יחס שקילות והאחר הוא יחס סדר.

ב. לכל  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  נסמן ב-  $S_{\langle n, 1 \rangle}$  את מחלקת השקילות של  $\langle n, 1 \rangle$  (לפי יחס השקילות מסעיף א')

האם  $S_{\langle n, 1 \rangle} \cap S_{\langle m, 1 \rangle} = \emptyset$  כאשר  $m \neq n$ ? האם אוסף הקבוצות  $\{S_{\langle n, 1 \rangle} \mid n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}$  הוא

חלוקה של  $A$ ? נמקו את התשובות.

ג. קבעו אם יחס הסדר שמצאתם בסעיף א' הוא סדר מלא והאם קיימים איברים מינימליים או מקסימליים. נמקו את התשובה.

### שאלה 3 (21 נקודות)

בשאלה זו, לכל שתי קבוצות  $A, B$  ולכל פונקציה  $f: A \rightarrow B$  נסמן ב-  $g: \mathcal{P}(B) \rightarrow \mathcal{P}(A)$  את

$$g(D) = f^{-1}[D], \quad D \in \mathcal{P}(B)$$

א. הוכיחו ש-  $f$  היא על אם ורק אם  $g$  היא חד-חד ערכית. (אפשר להיעזר בשאלה 16 בספר)

ב. בסעיף זה נניח ש-  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  מוגדרת על-ידי  $f(n) = n - 1$  לכל  $n > 0$  ו-  $f(0) = 0$ .

הוכיחו שבמקרה זה הפונקציה  $g: \mathcal{P}(\mathbb{N}) \rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{N})$  המתאימה ל-  $f$ , היא חד-חד ערכית

ותארו את הקבוצות:  $g(\{0, 1, 2, \dots, n\})$ ,  $g(\mathbb{N})$  ו-  $g(\mathbb{N} \setminus \{0\})$ .

ג. האם הפונקציה  $g$  מסעיף ב' היא על? נמקו את התשובה.

### שאלה 4 (21 נקודות)

נתונות הפונקציות  $f, g: \mathbb{N} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N} \times \mathbb{Z}$  המוגדרות כך:

$$f\langle m, n \rangle = \langle m, 2m - n \rangle \quad \text{ו-} \quad g\langle m, n \rangle = \langle m, m - 2n \rangle, \quad m \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{Z}$$

א. הוכיחו ש-  $f$  היא הפיכה ומיצאו את הפונקציה ההפכית שלה. נמקו את התשובה.

ב. הוכיחו ש-  $g$  אינה הפיכה. נמקו את התשובה.

ג. מיצאו את  $g[\mathbb{N} \times \{0\}]$  ואת  $g^{-1}[\mathbb{N} \times \{0\}]$ .



# מטלת מחשב (ממ"ח) 03

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה      חומר הלימוד למטלה: "תורת הקבוצות" פרקים 4,3  
מספר השאלות: 20      משקל המטלה: 2 נקודות  
סמסטר: 2019ג      מועד הגשה: 7.8.2019

את התשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א  
בכתובת <http://www.openu.ac.il/sheilta/>  
הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת. אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

בכל אחת מהשאלות הבאות מופיעה טענה.

סמנו:      א - אם הטענה נכונה      ;      ב - אם הטענה לא נכונה

במטלה זו האותיות  $f, g$  מסמנות פונקציות,  $\chi_A$  מסמנת פונקציה אופיינית של קבוצה.

**שאלה 1**

עבור כל מספר  $n \in \mathbb{N}$  השלשות  $\langle \mathbb{R}, \mathbb{R}, \{ \langle x, 1+x+x^2+\dots+x^n \rangle \mid x \in \mathbb{R} \} \rangle$   
ו-  $\langle \mathbb{R}, \mathbb{R}, \{ \langle 1, n+1 \rangle \} \cup \{ \langle x, (1-x^{n+1})/(1-x) \rangle \mid x \in \mathbb{R} \setminus \{1\} \} \rangle$  הן פונקציות שוות.

**שאלה 2**

אם  $f: A \rightarrow B$  היא פונקציה ו-  $C_1, C_2 \subseteq A$ ,  $C_1 \cap C_2 = \emptyset$  אז גם  $f[C_1] \cap f[C_2] = \emptyset$ .

**שאלה 3**

אם  $f: A \rightarrow B$  פונקציה ו-  $D_1, D_2 \subseteq B$ ,  $D_1 \cap D_2 = \emptyset$  אז גם  $f^{-1}[D_1] \cap f^{-1}[D_2] = \emptyset$ .

**שאלה 4**

$f: A \rightarrow B$  היא חד-חד-ערכית אם ורק אם לכל קבוצה סופית  $C \subseteq A$  מתקיים  $|f[C]| = |C|$

**שאלה 5**

$f: A \rightarrow B$  היא על אם ורק אם לכל קבוצה סופית  $D \subseteq B$  מתקיים  $|f^{-1}[D]| = |D|$

**שאלה 6**

אם  $A, B$  תת-קבוצות של קבוצה אוניברסלית  $U$  אז  $\chi_A^{-1}[\{1\}] \cap \chi_B^{-1}[\{0\}] = A \setminus B$

**שאלה 7**

אם  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  היא חד-חד-ערכית אז  $f$  היא על.

**שאלה 8**

אם  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  היא על אז  $f$  היא חד-חד-ערכית.

**שאלה 9**

אם  $f, g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  ואם  $f \circ g = I_{\mathbb{N}}$  אז  $f$  היא פונקציה הפיכה.

**שאלה 10**

אם  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ ,  $f(n) = n + 3$  לכל  $n \in \mathbb{N}$  אז קיימת פונקציה **קבועה**  $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  כך ש-

$$f \circ g = g \circ f$$

**שאלה 11**

קבוצת המספרים הטבעיים שמתחלקים ב-7 שקולה לקבוצת המספרים הטבעיים שאינם מתחלקים ב-7.

**שאלה 12**

אם קבוצה אינסופית  $A$  שקולה לכל קבוצה אינסופית שחלקית לה אז  $|A| = \aleph_0$ .

**שאלה 13**

אם  $A$  קבוצת הקבוצות החלקיות ל- $\mathbb{N}$  ששקולות ל- $\mathbb{N}$  ו- $B$  קבוצת הקבוצות החלקיות ל- $\mathbb{N}$  שאינן שקולות ל- $\mathbb{N}$  אז  $A$  שקולה ל- $B$ .

**שאלה 14**

אם  $A \subseteq \mathbb{R}$  ואם  $|A| > \aleph_0$  אז  $A$  מכילה קטע לא מנוון.

**שאלה 15**

$$|\mathbb{R} \setminus [0, \infty)| < |\mathbb{R} \setminus [0, 1)|$$

**שאלה 16**

הקבוצות  $\mathbb{N}^{\{1,2\}}$  ו- $\mathbb{N}^{\{1,2,3\}}$  הן שקולות זו לזו. (להבנת הסימונים עיינו בפרק 3.9)

**שאלה 17**

הקבוצות  $\{1,2\}^{\mathbb{N}}$  ו- $\{1,2,3\}^{\mathbb{N}}$  הן שקולות זו לזו.

**שאלה 18**

הקבוצות  $\mathbb{N}^{\{1,2\}}$  ו- $\{1,2\}^{\mathbb{N}}$  הן שקולות זו לזו.

**שאלה 19**

אם  $\mathcal{F}$  היא קבוצת כל התת-קבוצות הסופיות של  $\mathbb{N}$  אז  $\left| \bigcup_{A \in \mathcal{F}} A \right| < \left| \bigcup_{A \in \mathcal{F}} \mathcal{P}(A) \right|$

**שאלה 20**

אם  $\kappa_1$  עוצמה סופית ו- $\kappa_2$  עוצמה אינסופית אז  $\aleph_0 + \kappa_1 \neq \aleph_0 + \kappa_2$ .

# מטלת מנחה (ממ"ן) 13

חומר הלימוד למטלה: תורת הקבוצות פרק 4

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה

משקל המטלה: 3 נקודות

מספר השאלות: 3

מועד הגשה: 12.8.2019

סמסטר: 2019

**מטלת מנחה** ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"):

- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד. לגבי הגשת קובץ סרוק יש להתעדכן אצל המנחה/בודק של קבוצת הלימוד שלך). כניסה מאתר הקורס או משאילת"א
- על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
- על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

**שאלה 1** (40 נק')

מיצאו את העוצמות של כל אחת מן הקבוצות הבאות. נמקו את התשובות.

א. קבוצת כל המספרים הממשיים בקטע  $(0,1)$  אשר בפיתוח שלהם כשבר עשרוני אינסופי כל

ספרה מופיעה בסמיכות לספרה השווה לה. (למשל, אם בפיתוח מופיע הרצף  $a3c$  אז לפחות

אחת מהספרות  $a, c$  היא 3).

ב.  $(\mathbb{N} \times (0,1)) \cap (\mathbb{R} \times \mathbb{Q})$

ג.  $\mathcal{P}((0,1) \setminus \mathbb{I})$ , כאשר  $\mathbb{I}$  היא קבוצת כל המספרים הממשיים האי-רציונליים.

ד.  $\mathcal{P}((0, 10^{-10}) \setminus \mathbb{Q})$

**שאלה 2** (40 נק')

נתונות הקבוצות הבאות (המשלימים המופיעים להלן הם ביחס לקבוצה  $\mathbb{N}$ )

$$K = \{A \in \mathcal{P}(\mathbb{N}) \mid |A^c| = \aleph_0\} \text{ ו- } M = \{A \in \mathcal{P}(\mathbb{N}) \mid |A| = \aleph_0 \wedge |A^c| = \aleph_0\}$$

הוכיחו או הפריכו כל אחת מן הטענות הבאות:

א.  $|K| = \aleph_0$

ב.  $|M| = \aleph_0$

ג.  $|\mathcal{P}(\mathbb{N}) \setminus K| = \aleph_0$

ד.  $|\mathcal{P}(\mathbb{N}) \setminus M| = \aleph_0$

**שאלה 3 (20 נק')**

נתונות הקבוצות הבאות :

$A = \{A_i \mid i \in \mathbf{N}\}$  כאשר  $A_i \subseteq \mathbf{N}$ ,  $A_i \neq A_j$ , ו-  $A_i \cap A_j = \emptyset$  לכל  $i, j \in \mathbf{N}$ ,  $i \neq j$ .

$B$  - קבוצה של קטעים פתוחים ב-  $\mathbf{R}$  כך שלאף שניים מהם אין נקודה משותפת.

$C$  - קבוצה אינסופית של קטעים פתוחים ב-  $\mathbf{R}$  שאינה בת מניה.

א. הוכיחו ש-  $|B| \leq |A|$ .

ב. הוכיחו שקיימים קטעים  $I, J \in C$  כך ש-  $|I \cap J| = |\mathbf{R}|$ .

# מטלת מנחה (ממ"ן) 14

חומר הלימוד למטלה: קומבינטוריקה פרקים 4,3

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה

משקל המטלה: 3 נקודות

מספר השאלות: 4

מועד הגשה: 20.8.2019

סמסטר: 2019ג

- מטלת מנחה** ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"):
- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד. לגבי הגשת קובץ סרוק יש להתעדכן אצל המנחה/בודק של קבוצת הלימוד שלך). כניסה מאתר הקורס או משאילת"א
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

## שאלה 1 (30 נקודות)

- נסמן  $A = \{1, 2, 3, \dots, n\}$  כאשר  $n \geq 1$  טבעי, ונניח ש-  $k$  מספר טבעי כך ש-  $1 \leq k \leq n$ .
- א. מהו מספר המחרוזות באורך  $n$  הכתובות בספרות  $0, 1, 2$  שבהן 1 מופיע  $k$  פעמים בדיוק?
- ב. מצאו את מספר הזוגות  $\langle B, C \rangle$  שבהם  $B, C \subseteq A$ ,  $|B| = k$  ו-  $B \cap C = \emptyset$ . (רמז: סעיף א')
- ג. נניח ש-  $n = 7$ . מצאו את מספר הקבוצות  $\{B, C\}$  שבהן  $B, C \subseteq A$ ,  $|B| = 3$  ו-  $B \cap C = \emptyset$ .

## שאלה 2 (9+3+8 נקודות)

- א. הוכיחו ש-  $\sum_{k=0}^n \frac{1^k + (-1)^k}{2} \cdot \binom{n}{k} 4^k = \frac{5^n + (-3)^n}{2}$
- ב. הוכיחו שסכום המספרים בעלי אינדקס זוגי, מתוך  $a_0, a_1, \dots, a_n$  הוא  $\sum_{k=0}^n \frac{1^k + (-1)^k}{2} \cdot a_k$
- ג. מיצאו את מספר המילים באורך  $n$  הכתובות באותיות  $A, B, C, D, E$  שבהן האות  $A$  מופיעה מספר זוגי של פעמים.

## שאלה 3 (20 נקודות)

- חשבו את מספר הפונקציות  $f: \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4\}$  המקיימות  $|f^{-1}[\{i\}]| \neq i$  לכל  $1 \leq i \leq 4$ .

## שאלה 4 (30 נקודות)

- מפזרים 13 כדורים זהים ב- 6 תאים שונים.
- א. חשבו את מספר הפיזורים שבהם שלושת התאים הראשונים מכילים ביחד לפחות 10 כדורים.
- ב. חשבו את מספר הפיזורים שבהם אין תא שבו 3 כדורים בדיוק.
- ג. מה התשובה לסעיף א' במקרה ש- 13 הכדורים שונים זה מזה?



# מטלת מחשב (ממ"ח) 04

חומר הלימוד למטלה: "קומבינטוריקה" פרקים 1-7

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה

משקל המטלה: 2 נקודות

מספר השאלות: 20

מועד הגשה: עד 27.8.2019

סמסטר: 2019ג

את התשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א

בכתובת <http://www.openu.ac.il/sheilta/>

הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת. אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

בכל אחת מהשאלות הבאות מופיעה טענה.

סמנו: א - אם הטענה נכונה ; ב - אם הטענה לא נכונה  
בשאלות 1-3 האות A מסמנת קבוצה בעלת 3 איברים.

## שאלה 1

מספר היחסים שניתן להגדיר על A הוא 9

## שאלה 2

מספר היחסים האנטי רפלקסיביים על A הוא  $2^6$

## שאלה 3

מספר היחסים על A שווה למספר הפונקציות מ-A ל-  $\mathcal{P}(A)$

בשאלות 4 - 10 נתייחס לקבוצה  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

## שאלה 4

מספר הפונקציות  $f: A \rightarrow A$  המקיימות  $f[\{1, 2, 3\}] = \{1, 2, 3\}$  שווה למספר הפונקציות

$f: A \rightarrow A$  המקיימות  $f^{-1}[\{1, 2\}] = \emptyset$ .

## שאלה 5

מספר הפונקציות  $f: A \rightarrow A$  שהן חד-חד-ערכיות שווה למספר הפונקציות  $f: \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow A$  שהן חד-חד-ערכיות.

## שאלה 6

מספר הפונקציות  $f: A \rightarrow A$  המקבלות את הערך 1 פעם אחת, את הערך 2 פעמיים ואת הערך 3 שלוש פעמים, גדול ממספר הפונקציות  $f: A \rightarrow A$  המקבלות פעמיים כל אחד מן הערכים 1, 2, 3.

## שאלה 7

מספר הפונקציות החד-חד-ערכיות  $f: A \rightarrow A$  המקיימות  $f[\{1, 2\}] = \{1, 2\}$  קטן ממספר

הפונקציות החד-חד-ערכיות  $f: A \rightarrow A$  המקיימות  $f[\{1, 2, 3\}] = \{1, 2, 3\}$ .

## שאלה 8

מספר הזוגות הסדורים  $\langle B, C \rangle$  שבהם  $B, C \subseteq A$ ,  $|B| = |C| = 2$  ו-  $B \cap C = \emptyset$  שווה למספר המילים באורך 6 שבהן כל אחת מהספרות 0, 1, 2 מופיעה פעמיים.

### שאלה 9

מספר הקבוצות  $\{B, C\}$  שבהן  $B, C \subseteq A$ ,  $|B| = |C| = 3$  ו-  $B \cap C = \emptyset$  שווה למספר המילים באורך 6 שבהן כל אחת מהספרות 0,1 מופיעה שלוש פעמים.

### שאלה 10

מספר הזוגות הסדורים  $\langle B, C \rangle$  שבהם  $B, C \subseteq A$ ,  $|B| = 2$ ,  $|C| = 3$  ו-  $B \cap C = \emptyset$  שווה למספר המילים באורך 6 שבהן 0 מופיע פעם אחת, 1 מופיע פעמיים ו- 2 מופיע שלוש פעמים.

### שאלה 11

מספר יחסי השקילות השונים על  $A$  שהם בעלי שלוש מחלקות בדיוק הוא גדול מ-100.

### שאלה 12

יש בדיוק 78 הפונקציות  $f: \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5\}$  המקיימות  $\{1, 2, 3\} \subseteq f[\{1, 2, 3, 4\}]$

### שאלה 13

מספר הפונקציות החד-חד-ערכיות  $f: \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5\}$  המקיימות  $\{1, 2, 3\} \subseteq f[\{1, 2, 3, 4\}]$  שווה למספר הפונקציות החד-חד-ערכיות  $f: \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5\}$  המקיימות  $\{1, 2\} \subseteq f[\{1, 2, 3, 4\}]$

### שאלה 14

מספר הדרכים לפיזור 12 כדורים זהים ב-8 תאים שונים כך שבשני התאים הראשונים ביחד יימצאו לפחות 10 כדורים, הוא 396

### שאלה 15

הפתרון לשאלה הקודמת הוא המקדם של  $x^{12}$  בפיתוח של  $x^{10}(1+x+x^2+\dots)^8$

### שאלה 16

מספר הדרכים לפיזור 12 כדורים זהים ב-8 תאים שונים כך ששניים מן התאים יכילו לפחות 5 כדורים כל אחד, הוא 1008

### שאלה 17

הפתרון לשאלה הקודמת הוא המקדם של  $x^{12}$  בפיתוח של  $(x^5 + x^6 + x^7 + \dots)^2(1+x+x^2+\dots)^8$

### שאלה 18

מספר הדרכים לפיזור 12 כדורים זהים ב-8 תאים שונים כך ששניים מן התאים יכילו ביחד לפחות 10 כדורים הוא  $28 \cdot 316$

בשאלות 19-20 נסמן ב-  $P(mn, m)$  את מספר כל הפיזורים האפשריים של  $mn$  כדורים שונים ב-  $m$  תאים זהים כך שבכל תא יימצאו בדיוק  $n$  כדורים.

### שאלה 19

$$P(8, 4) = (8!)/2^4$$

### שאלה 20

$$P(6, 3) > P(6, 2)$$



# מטלת מנחה (ממ"ן) 15

קורס: 20476 מתמטיקה דיסקרטית חומר הלימוד למטלה: קומבינטוריקה פרקים 5-7

מספר השאלות: 4 משקל המטלה: 3 נקודות

סמסטר: 2019 מועד הגשה: 1.9.2019

- מטלת מנחה** ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"):
- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד. לגבי הגשת קובץ סרוק יש להתעדכן אצל המנחה/בודק של קבוצת הלימוד שלך). כניסה מאתר הקורס או משאילת"א
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

## שאלה 1 (16 נק')

- נתונים:  $A$  קבוצה לא ריקה בעלת  $n$  איברים, פונקציה  $f: A \rightarrow A$  ואיבר  $a \in A$ .
- נסמן  $f^2(a) = f(f(a))$ ,  $f^3(a) = f(f^2(a))$ ,  $\dots$ ,  $f^k(a) = f(f^{k-1}(a))$ , לכל  $k > 1$ .
- א. הוכיחו שקיימים מספרים  $i, j$  כך ש-  $1 \leq i < j \leq n+1$  וכך ש-  $f^i(a) = f^j(a)$ .
- ב. הוכיחו שאם  $f$  היא חד-חד-ערכית אז קיים  $k > 1$  כך ש-  $f^k(a) = a$ .

## שאלה 2 (30 נק')

- תהי  $A$  קבוצת כל המספרים הטבעיים שבהם מופיעות רק הספרות 1,2. נסמן:
- ב-  $a_n$  את מספר האיברים ב-  $A$  שהם מספרים בעלי  $n$  ספרות ומתחלקים ב-3.
- ב-  $b_n$  את מספר האיברים ב-  $A$  שהם בעלי  $n$  ספרות ושארית החילוק שלהם ב-3 היא 1
- ב-  $c_n$  את מספר האיברים ב-  $A$  שהם בעלי  $n$  ספרות ושארית החילוק שלהם ב-3 היא 2
- א. מוצא את  $a_1, a_2, b_1, b_2, c_1, c_2$ .
- ב. לכל  $n \geq 2$  הביעו את  $a_n$  בעזרת  $b_{n-1}$  ו-  $c_{n-1}$ , את  $b_n$  בעזרת  $a_{n-1}$  ו-  $c_{n-1}$  ואת  $c_n$  בעזרת  $a_{n-1}$  ו-  $b_{n-1}$ .
- ג. היעזרו בתוצאות של סעיף ב' כדי למצוא יחסי נסיגה עבור כל אחת מהסדרות  $a_n, b_n, c_n$ .
- ד. פתרו את יחסי הנסיגה וקבלו נוסחה מפורשת עבור  $a_n, b_n, c_n$ .
- ה. בדקו ש-  $a_n + b_n + c_n$  שווה למספר האיברים של  $A$  שהם בעלי  $n$  ספרות.

### שאלה 3 (27 נק')

א. כתבו פונקציה יוצרת עבור מספר הפתרונות **בטבעיים** של המשוואה

$$3x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 2x_4 + 3x_5 + 2x_6 + 3x_7 = 20$$

ב. מיצאו את מספר הפתרונות של המשוואה מסעיף א'.

ג. מיצאו את מספר הפתרונות **בטבעיים** של המשוואה

$$3x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 2x_4 + 3x_5 + 2x_6 + 3x_7 = 20$$

כאשר לפחות אחד מהנעלמים הוא אי-זוגי.

### שאלה 4 (27 נק')

א. מיצאו את המקדם של  $x^{19}$  בפיתוח של הפונקציה  $\frac{(1-x^5)^5}{(1-x)^{10}}$

ב. כתבו פונקציה יוצרת עבור מספר הפתרונות **בטבעיים** של המשוואה

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{15} = 19$$

כאשר  $x_i \leq 4$  לכל  $1 \leq i \leq 10$  וכל חמשת הנעלמים האחרים הם מספרים המתחלקים ב-5.

ג. מיצאו את מספר פתרונות המשוואה..

(הערות מועילות: 0 הוא מספר טבעי שמתחלק ב-5.  $1 + x + \dots + x^4 = \frac{1-x^5}{1-x}$ )

# מטלת מחשב (ממ"ח) 05

הקורס: 20476 מתמטיקה בדידה  
מספר השאלות: 20  
סמסטר: 2019ג  
חומר הלימוד למטלה: "תורת הגרפים" פרקים 1-3  
משקל המטלה: 2 נקודות  
מועד הגשה: 8.9.2019

תשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א

בכתובת <http://www.openu.ac.il/sheilta/>

הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת. אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

בכל אחת מהשאלות הבאות מופיעה טענה.

סמנו: א - אם הטענה נכונה ; ב - אם הטענה לא נכונה

## שאלה 1

קיים גרף פשוט על 7 צמתים, בעלי דרגות 3,3,3,3,5,6,4

## שאלה 2

קיים גרף על 7 צמתים בעלי דרגות 3,3,3,3,5,6,8

## שאלה 3

קיים גרף פשוט על 7 צמתים בעלי דרגות 2,2,2,2,6,6

## שאלה 4

קיים גרף על 7 צמתים בעלי דרגות 1,1,3,3,2,6,6

## שאלה 5

אם בגרף פשוט על 7 צמתים הדרגה של כל צומת היא לפחות 2 אז הגרף הוא קשיר

## שאלה 6

אם בגרף פשוט על 7 צמתים הדרגה של כל צומת היא לפחות 3 אז הגרף הוא קשיר

## שאלה 7

אם בגרף פשוט על 8 צמתים הדרגה של כל צומת היא לפחות 3 אז הגרף הוא קשיר

## שאלה 8

בגרף פשוט ולא קשיר על 7 צמתים יש לכל היותר 15 קשתות.

### שאלה 9

אם  $G$  הוא גרף דו-צדדי אז הגרף המשלים  $\overline{G}$  הוא דו-צדדי.

### שאלה 10

אם  $G$  הוא גרף דו-צדדי אז הגרף המשלים  $\overline{G}$  אינו דו-צדדי.

### שאלה 11

אם בעץ  $T$  על 6 צמתים יש 3 עלים אז ב-  $T$  קיים צומת בעל דרגה 3.

### שאלה 12

אם סכום דרגות הצמתים בעץ  $T$  הוא 10 אז  $T$  הוא עץ על 6 צמתים.

### שאלה 13

העצים **המתוייגים** בעלי סדרות פרופר  $(2, 2, 4, 5, 5)$  ו-  $(4, 2, 2, 5, 4)$  הם איזומורפיים (לפי הגדרה 2.8)

### שאלה 14

העצים בעלי סדרות פרופר  $(2, 2, 4, 5, 5)$  ו-  $(4, 2, 2, 5, 4)$  הם איזומורפיים כגרפים **לא מתוייגים**. (לפי הגדרה 2.7)

### שאלה 15

בכל עץ בעל שני עלים בלבד יש מסלול אוילר

### שאלה 16

אם  $G$  הוא גרף אוילרי דו-צדדי אז מספר הצמתים של  $G$  הוא זוגי.

### שאלה 17

אם  $G$  הוא גרף אוילרי בעל מספר זוגי של הצמתים אז  $G$  הוא גרף דו-צדדי.

### שאלה 18

אם  $G$  הוא גרף פשוט על 7 צמתים שבו דרגות הצמתים הן 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4 אז  $G$  המילטוני.

### שאלה 19

אם  $G$  הוא גרף פשוט על 7 צמתים שבו דרגות הצמתים הן 2, 2, 2, 2, 3, 3 אז  $G$  לא המילטוני.

### שאלה 20

קיים  $G$  גרף פשוט על 7 צמתים לא המילטוני שבו דרגות הצמתים הן 2, 2, 2, 2, 3, 3.

# מטלת מנחה (ממ"ן) 16

הקורס: 20476 – מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: תורת הגרפים – כל היחידה

מספר השאלות: 4 משקל המטלה: 3 נקודות

סמסטר: 2019 מועד הגשה: 14.9.2019

- מטלת מנחה** ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"):
- במערכת המטלות המקוונת (**קובץ מוקלד, לא סרוק**), כניסה מאתר הקורס או משאילת"א
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

## שאלה 1 (30 נקודות)

- נתון  $T = (V, E)$ , עץ על  $n$  צמתים שבו יש בדיוק 3 עלים. נתון ש-  $n \geq 5$ .
- א. הוכיחו שב-  $T$  יש בדיוק צומת אחד בעל דרגה 3. (הדרכה: ניתן להוכיח בדרך השלילה שחייב להיות צומת כזה, אך לא יותר מאחד).
- ב. הוכיחו שלכל  $v \in V$ , אם  $d_T(v) \neq 1, 3$  אז  $d_T(v) = 2$ .
- ג. הוכיחו שהגרף המשלים  $\bar{T}$  אינו אוילרי.
- ד. הוכיחו שבגרף המשלים  $\bar{T}$  קיים מסלול אוילר אם ורק אם  $n = 6$ .
- ה. הוכיחו שלכל  $n \geq 7$  הגרף המשלים  $\bar{T}$  הוא המילטוני.

## שאלה 2 (30 נקודות)

- בשאלה זו נתייחס לכל העצים  $T$  בעלי 10 צמתים המתויגים במספרים 1, 2, 3, ..., 10 שבהם 4 עלים המתויגים ב- 1, 2, 3, 4 (ייתכנו עוד צמתים שהם עלים)
- א. מיצאו את העצים  $T$  בעלי סדרת פרופר (5, 5, 6, 6, 7, 7, 8, 8) ו- (5, 6, 7, 8, 9, 10, 9, 8).
- ב. מיצאו את מספר העצים  $T$  המקיימים את תנאי השאלה.
- ג. מיצאו את מספר העצים  $T$ , שבהם העלים הם 1, 2, 3, 4 בלבד (אין עלים נוספים)
- ד. הוכיחו שלעץ  $T$  בעל סדרת פרופר (5, 5, 6, 6, 7, 7, 8, 8) אין זיווג מושלם.

**שאלה 3 (20 נקודות)**

- $G$  הוא גרף דו-צדדי מלא על 7 צמתים. ידוע ש-  $G$  הוא גרף מישורי ושקיים בו מסלול אוילר.
- מיצאו את מספר הקשתות של  $G$ . נמקו את התשובה.
  - מיצאו את מספר הפאות של  $G$ . נמקו את התשובה.
  - מיצאו את מספר הצביעה של  $G$ . נמקו את התשובה.

**שאלה 4 (20 נקודות)**

- בגרף מישורי פשוט  $G$  קיים מסלול אוילר באורך 9.
- ידוע ש-  $u, v$  הם צמתים לא סמוכים ב-  $G$  וידוע שהגרף  $G \cup \{uv\}$  (המתקבל מ-  $G$  לאחר הוספת הקשת  $uv$ ) אינו גרף מישורי. הוכיחו או הפריכו כל אחת מן הטענות הבאות:
- קיים גרף  $G$  על 5 צמתים שמקיים את תנאיי השאלה
  - קיים גרף  $G$  על 6 צמתים שמקיים את תנאיי השאלה