# מטלת מנחה (ממיין) 17

הקורס: 20283 - מתמטיקה דיסקרטית חומר הלימוד למטלה: קומבינטוריקה פרקים 6-7

מספר השאלות: 4 מספר השאלות: 4 נקודות

סמסטר: 23.5.08 מועד אחרון להגשה: יום וי

## קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
  - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"

## שאלה 1

$: 2 \times 1$	<del>ن</del> ک	בידינו מספר בלתי-מוגבל של בלוקים זהים בגוז
	: 2	imesומספר בלתי-מוגבל של בלוקים זהים בגודל
		n  imes 2 עלינו לרצף מלבן שממדיו $n  imes 2$ (בציור $n = 7$ ).

אסור לחרוג מגבולות המלבן. בלוק של  $2\times 1$  אפשר להניח כרצוננו "שוכב" או "עומד". יהי  $a_n$  מספר הריצופים השונים האפשריים.

. הספיקים ותנאי התחלה מספיקים.  $a_n$  (הסבר אותו) ותנאי התחלה מספיקים.

(10 נקי) ב. פתור את יחס הנסיגה.

ג. חשב את  $a_4$  בשתי דרכים: מתוך יחס הנסיגה שבסעיף אי, ומתוך הנוסחה המפורשת שקיבלת בסעיף בי.

שאר הממ"ן עוסק בפונקציות יוצרות. ראו בעמוד הבא רשימה של נוסחאות שימושיות.

## שאלה 2

חזרו ופתרו את שאלה 4 בממיין 15, בעזרת פונקציה יוצרת:

תחת  $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = n$  מתבו מספר פתרונות מספר פתרונות מספר פתרונות

. האילוצים הנתונים בשאלה, ומצאו את המקדם של  $x^{29}$  בפונקציה שרשמתם

את הטיפול בעובדה שלא נתון איזה מהמשתנים הם הזוגיים אפשר לעשות כמו בפתרון שאלה 4 בממ"ן 15, ורק את שאר הפתרון לבצע בעזרת פונקציה יוצרת. יש להגיע לתשובה מספרית.

## שאלה 3

יהושע נוטל תרופות שונות: כדור נגד כאב-ראש: לכל היותר 3 ביום (אפשר 0). כדור מרץ: לכל היותר 3 ביום (אפשר 0). ויטמין C וויטמין C וויטמין C וויטמין C וויטמין C ביום (אפשר C). אפשר C ביום (אפשר C). ויטמין שלגביו הוא מחויב כחבר באגודת ההיפוכונדרים: מספר הכדורים הכולל, מכל C

. ערכו של מוגדר מדי פעם בפרסומי האגודה . ערכו ערכו הייה בדיוק האגודה . ערכו של חוא לוקח כל יום יהיה בדיוק

נסמן ב- $a_n$  את מספר ההרכבים השונים של n כדורים שיכול יהושע לקחת ביום אחד, כאשר אין חשיבות לסדר נטילת התרופות, ותרופות מאותו סוג הן זהות.

- א. מצא את הפונקציה היוצרת עבור הסדרה  $\{a_n\}$  הסבר!
- .(שאלה לסייע) בספר הלימוד בספר (שאלה 7.10 בעמי 129 בספר הלימוד יכולה לסייע). ב.

#### שאלה 4

דוגמא לתרגיל מסוג זה נמצאת בסוף הקובץ יימבוא לפונקציות יוצרותיי שבאתר הקורס.

. 
$$\frac{(1-x^2)^n}{(1-x)^n} = (1+x)^n$$
 : חשב את המקדם של  $x^{2m}$  בכל אחד מאגפי הזהות האלגברית

. 
$$\sum_{k=0}^{?} ?? = \binom{n}{2m}$$
 : הות על סכומים של מקדמים בינומיים, מהצורה על סכומים של הות על סכומים אות הינומיים, מהצורה אות על סכומים הינומיים של מקדמים הינומיים אות הינומיים אות הינומיים של הינומיים אות הינומים אות הינומיים אות הינומיים אות הינומיים אות הינומיים אות הינומים אות הינומיים אות הינומיים אות הינומיים אות הינומיים אות הינומים אות הינומיים אות הינומיים אות הינומיים אות הינומיים אות הינומים אות הינומיים אות הינומים אות הינומיים אות הינומיים אות הינומים את הינומים את הינומים אות הינומים את הינומים את הינומים את ה

. 
$$n = 5, m = 3$$
 ועבור המקרה  $n = 5, m = 2$  בדוק את תשובתך עבור המקרה

הדרכה: את אגף שמאל בזהות האלגברית הנתונה רשום כמכפלה.

היעזר בנוסחאות שבתחתית העמוד.

להלן סיכום כמה נוסחאות שימושיות בפונקציות יוצרות:

$$\sum_{i=0}^{\infty} x^i = \frac{1}{1-x}$$
 : אינסופי:  $\sum_{i=0}^{n} x^i = \frac{1-x^{n+1}}{1-x}$  : יפים טור הנדסי סופי: (i)

: כפל פונקציות יוצרות (ii)

$$f(x)\cdot g(x)=\sum_{i=0}^\infty c_i x^i$$
ים  $g(x)=\sum_{i=0}^\infty b_i x^i$  ,  $f(x)=\sum_{i=0}^\infty a_i x^i$  אז  $c_k=\sum_{i=0}^k a_i b_{k-i}$  אז  $c_k=\sum_{i=0}^k a_i b_{k-i}$ 

. 
$$\frac{1}{(1-x)^n}=(1+x+x^2+\dots)^n=\sum_{k=0}^\infty D(n,k)x^k$$
י !(iii) פוא אחרות: המקדם של  $x^k$  בפיתוח הביטוי במלים במלים אחרות: המקדם של 7.10 בעמי 129 בספר.