בחינה 4 (מתכונת ישנה!)

מבנה הבחינה:

- יש לענות על 4 מתוך 5 השאלות. *
 - . 25% משקל כל שאלה *
- * אם תשיב/י על יותר מ- 4 שאלות, יחושב הציון לפי 4 התשובות הראשונות.

משך המבחן: 3 שעות.

חומר עזר: כל חומר עזר מותר, כולל מחשבון.

שימו לב:

- * יש לנמק כל תשובה, גם אם זה לא נאמר במפורש בשאלה.
- * מותר להסתמך על כל טענה המופיעה בספרי הלימוד של הקורס, כולל התשובות לשאלות שבספרי הלימוד וכולל החוברת
 - "אוסף תרגילים פתורים". אפשר להסתמך גם על הפתרונות שפורסמו למטלות של הסמסטר הנוכחי.
- * אפשר גם להסתמך על טענות מהמדור "עזרים ללמידה" באתר הקורס.
- * אם ברצונך להסתמך על טענות ממפגשי הנחיה, כולל מפגשי אופק, עליך לחזור ולהוכיחן.
 - * בפתרון סעיף של שאלה מותר להסתמך על סעיפים קודמים של אותה שאלה, גם אם לא פתרת אותם.

אין צורך להחזיר את השאלון בתום הבחינה

אנא קראו בתשומת-לב את כל ההנחיות שבעמוד הקודם!

שאלה 1

 $X,Y\subseteq \mathbb{N}$ עבור $P(\mathbb{N})$ מעל (רלציות) אבור (רלציות)

X=Y או $1\in X\oplus Y$ אם ורק אם $(X,Y)\in S$

. $1 \notin X \oplus Y$ אם ורק אם $(X,Y) \in T$

(הסימן ⊕ מציין הפרש סימטרי, הוא הוגדר בכרך ייתורת הקבוצותיי, שאלה 1.22 בעמי 27

- $P(\mathbf{N})$ א. הראו כי S אינו יחס שקילות מעל (8 נקי)
- $P(\mathbf{N})$ ב. הראו כי T הוא יחס שקילות מעל (9 נקי)
- (8 נקי) ג. לכמה מחלקות שקילות מחלק T את $P(\mathbf{N})$? הוכיחו. תארו את המחלקות.

שאלה 2

- (12 נקי) א. כידוע, קבוצת המספרים הרציונליים היא בת-מניה.
- C אוצמתה בוצת המספרים הממשיים שאינם רציונליים, עוצמתה
- השלישית אותם אשר הריבוע או החזקה השלישית מספרים מספרים ל תהי א קבוצת ל תהי A

 $A = \{x \in \mathbf{R} \mid (x^2 \in \mathbf{N}) \lor (x^3 \in \mathbf{N}) \}$ שלהם הם מספרים טבעיים:

. $\sqrt[3]{7}$, $-\sqrt{5}$, -17 ,1 : A מהי עוצמת A הנה דוגמאות לאיברים של

שאלה 3

חמשה אנשים מוכשרים (נקרא להם א,ב,ג,ד,ה) נדרשו לבצע ארבע משימות שונות (להלחין שיר, לפתֵח אפליקציה לאייפון, לנהל משא ומתן עם האוצר, לחדֵש את סימון השביל הכחול בנחל ערוגות). הם סיכמו שכל משימה תבוצע על ידי צוות של שני אנשים.

- (5 נקי) א. בכמה דרכים ניתן להגדיר צוותים לביצוע כל המשימות? אין דרישה שכולם יעבדו.
- למשל, לגיטימי שהצוות {א,ב} יבצע את כל המשימות.
- 20) בכמה דרכים ניתן להגדיר צוותים לביצוע כל המשימות, כאשר אסור שמישהו יתחמק לגמרי מעבודה! כדאי לפתור בעזרת הכלה והפרדה.

בשני הסעיפים יש להגיע לתשובה סופית מספרית.

שאלה 4

תהיות (לא כל האותיות בעזרת המחרוזות באורך (לא כל האותיות בעזרת המחרוזות באורך (לא כל האותיות ממפל פוצת המחרוזות המפל ממפל המפלע). למשל (לא כל האותיות ממפל המפלע). למשל (לא כל האותיות המפלע). למשל

נגדיר יחס שקילות מעל B: שתי מחרוזות ייקראו שקולות אם קבוצת האותיות המופיעות במחרוזת האחת שווה לקבוצת האותיות המופיעות במחרוזת השניה.

, eaaae שקולה ל- aaeee ושקולה ל- aeeee

 $\{a,e\}$ היא בה המופיעות האותיות האלה, קבוצת האלה, מכיון שלכל אחת מהמחרוזות האלה, קבוצת האותיות מהמחרוזות

סעיפים ב,ג,ד,ה עוסקים ביחס השקילות הזה. אינכם נדרשים להוכיח שזהו יחס שקילות.

- (4 נקי) א. כמה אברים יש ב- B!
- (6 נקי) ב. כמה מחלקות שקילות יש!
- ! abcde ג. כמה אברים יש במחלקת השקילות שאליה שייכת המחרוזת 5)
- ! aaaab במחלקת השקילות שאליה שייכת המחרוזת כמה אברים יש במחלקת השקילות שאליה שייכת המחרוזת
- ? aabcd יש במחלקת השקילות שאליה שייכת המחרוזת 5) ה. כמה אברים יש במחלקת השקילות שאליה שייכת המחרוזת הוכיחו את תשובותיכם.

שאלה 5

 $(n \geq 2)$ הוא גרף פשוט ולא קשיר על G

יש ב-G בדיוק שני צמתים בעלי דרגה זוגית.

. הוכיחו שבגרף המשלים של G יש מסלול אוילר שאינו מעגל

נמקו בצורה מדויקת כל צעד בהוכחה.

הגרף המשלים הוגדר בחוברת ייתורת הגרפיםיי, הגדרה 1.4 בעמי 12.

เอกร์วิจจ