מבנה הבחינה:

- יש לענות על 4 מתוך 5 השאלות. *
 - . משקל כל שאלה 25% *
- * אם תשיב/י על יותר מ- 4 שאלות, יחושב הציון לפי 4 התשובות הראשונות.

משך המבחן: 3 שעות.

חומר עזר: כל חומר עזר מותר, כולל מחשבון.

שימו לב:

- * יש לנמק כל תשובה, גם אם זה לא נאמר במפורש בשאלה.
- * מותר להסתמך על כל טענה המופיעה בספרי הלימוד של הקורס, כולל התשובות לשאלות שבספרי הלימוד וכולל החוברת
 - "אוסף תרגילים פתורים". אפשר להסתמך גם על הפתרונות שפורסמו למטלות של הסמסטר הנוכחי.
- * אם ברצונך להסתמך על טענות ממפגשי הנחיה, כולל מפגשי אופק, עליך לחזור ולהוכיחן.
 - * בפתרון סעיף של שאלה מותר להסתמך על סעיפים קודמים של אותה שאלה, גם אם לא פתרת אותם.

אין צורך להחזיר את השאלון בתום הבחינה

אנא קרא/י בתשומת-לב את כל ההנחיות שבעמוד הקודם!

שאלה 1

- , $A=\{1,2,3\}$ א. תן דוגמא ליחס R שהוא רפלקסיבי וטרנזיטיבי מעל (נקי) א. תן דוגמא ליחס אינו יחס שקילות מעל $R\cup R^{-1}$ אך אינו יחס שקילות מעל $R\cup R^{-1}$
 - רפלקסיבי וטרנזיטיבי מעל A כלשהי הוכח: אם R הוא הוכח: אם 13) אז $R \cap R^{-1}$ הוא הוא הוא יחס שקילות מעל $R \cap R^{-1}$

שאלה 2

- . C היא א הוכיחו שעוצמת קבוצת היחסים (רלציות) מעל א היא הוכיחו הוכיחו הוכיחו היא
- . מהי עוצמת קבוצת היחסים הסימטריים מעל N י הוכיחו. מהי עוצמת קבוצת היחסים הסימטריים מעל

שאלה 3

ארבעה אנשים שונים (ששמותיהם 1,2,3,4) אחראים יחד על ביצוע של חמש משימות שונות (משימות א,ב,ג,ד,ה). לביצוע כל משימה נדרשים בדיוק שני אנשים.

אין הבדל בין תפקידי שני האנשים בצוות המבצע משימה נתונה.

? נקי) א. בכמה דרכים ניתן להקצות את חמש המשימות לצוותים של שני אנשים ! הנה כמה דוגמאות לדרכים **לגיטימיות** לעשות זאת :

יבצע את כל $\mathbf{1}$: הצוות $\{1,2\}$ יבצע את כל $\mathbf{1}$

דוגמא 2: הצוות $\{1,2\}$ יבצע את משימות א,ב הצוות $\{1,3\}$ את משימות ג,ד והצוות $\{2,3\}$ את משימה ה

דוגמא 3,4} את משימות א,ב הצוות (1,2) את משימות ג,ד דוגמא 3,4

והצוות (2,3) את משימה ה.

, אנשים של שני לצוותים לצוותים חמש חמש המשימות שני שני אנשים, אנשים, ב. בכמה דרכים ניתן להקצוֹת את

אם אסור שמישהו יתחמק לגמרי מעבודה: כל אחד מ- 4 האנשים חייב לקחת חלק במשימה אחת לפחות (דוגמאות 1, 2 בסעיף א **אינן חוקיות** כעת.

דוגמא 3 - חוקית).

הדרכה לסעיף ב: הכלה והפרדה.

בשני הסעיפים יש להגיע לתשובה סופית מספרית.

שאלה 4

בידינו מספר לא מוגבל של מרצפות מכל אחד מהסוגים הבאים: מרצפות אדומות באורך 2, מרצפות ירוקות באורך 2, מרצפות סגולות באורך 2, מרצפות שחורות באורך 1 ומרצפות לבנות באורך 1.

יהי מספר הדרכים לרצף שביל ישר באורך n בעזרת מרצפות מהסוגים הללו. לא חייבים להשתמש בכל הסוגים.

 a_n בור עבור יחס נסיגה עבור . a_2 , a_1 , a_0 א. רשמי את 11)

ודא י שיחס הנסיגה מתיישב עם ערכי ההתחלה שרשמת.

 a_n ביטוי מפורש עבור בסעיף הקודם ורשמי ביטוי מפורש עבור את יחס הנסיגה שקיבלת בסעיף הקודם ורשמי ביטוי מפורש עבור (14

שאלה 5

, x,y,z שפה חלקית לשפת תחשיב הפרדיקטים, ובה בין השאר סימני משתנים L סימן קבוע α וסימן פרדיקט דו-מקומי α

לכל אחד מהפסוקים הבאים (הכתובים בכתיב מקוצר), קבעו אם הוא:

(ii) אמיתי לוגית (iii) שקרי לוגית (iii) אינו אמיתי לוגית ואינו שקרי לוגית.

במקרים (ii), (ii) הסבירו בקצרה את תשובתכם באופן מילולי. אין צורך בהוכחה מלאה.

במקרה (iii) - תנו דוגמא לאינטרפרטציה שבה הפסוק אמיתי ודוגמא לאינטרפרטציה שבה במקרה (iii) הפסוק שקרי. בכל אינטרפרטציה, ציינו מהו העולם (תחום האינטרפרטציה), מהו הפירוש של a

$$\forall x \big(R(x,x) \big)$$
 א.

$$(\exists x R(x,a)) \leftrightarrow (\exists y R(y,a))$$
 ב. (6) נקי)

$$(\exists x R(x,a)) \land (\sim \exists y \exists z R(y,z))$$
 . ג (יסי)

$$(\exists y \exists z R(y,z)) \land (\sim \exists x R(x,a))$$
 ד. (7)

!กทรีวกก