האוניברסיטה הפתוחה 🗩

20417

אלגוריתמים

חוברת הקורס אביב 2015ב

כתב: דייר אסף נוסבוים

פברואר 2015 – סמסטר אביב – תשעייה

פנימי – לא להפצה.

. כל הזכויות שמורות לאוניברסיטה הפתוחה. ©

תוכן העניינים

אל הסטודנט		5
1. לוח זמנים וו	ז ופעילויות	6
2. התנאים לקו	מָבַלת נקודות זכות	8
ממיין 11		10
ממיין 12		11
ממיין 13		13
ממיין 14		17
ממיין 15		19

אל הסטודנט

אני מקדם בברכה את הצטרפותך לקורס יי**אלגוריתמים**יי.

בחוברת זו תמצא את לוח זמנים ופעילויות, תנאים לקבלת נקודות זכות ומטלות. תאריכי המפגשים בקורס יישלחו בהמשך.

לקורס קיים אתר באינטרנט בו תמצאו חומרי למידה נוספים. בנוסף, האתר מהווה עבורכם ערוץ תקשורת עם צוות ההוראה ועם סטודנטים אחרים בקורס. פרטים על למידה מתוקשבת ואתר הקורס, תמצאו באתר שה"ם בכתובת: http://telem.openu.ac.il. מידע על שירותי ספרייה ומקורות מידע שהאוניברסיטה מעמידה לרשותכם, תמצאו באתר הספריה באינטרנט (החל מפתיחת הסמסטר), ניתן לפנות אלי בשעות הקבלה הטלפונית (החל מפתיחת הסמסטר), בתאום מראש באמצעות המייל: assaf.nussbaum@gmail.com (מספר הטלפון יפורסם באתר). לצורך בירורים אדמיניסטרטיביים נא לפנות לזמירה בטלפון: 09-7781220.

אני מאחל לכם לימוד פורה ומהנה.

, בברכה

דייר אסף נוסבוים מרכז הקורס

5

לוח זמנים ופעילויות (20417/ ב2015)

תאריך אחרון למשלוח ממיין (למנחה)	*מפגשי ההנחיה	יחידת הלימוד המומלצת	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע לימוד
		פרקים 1,2	13.3.2015-10.3.2015	1
		פרק 3	20.3.2015-15.3.2015	2
1 ממיין 27.3.2015		"	27.3.2015-22.3.2015	3
		4 פרק	3.4.2015-29.3.2015 (ו ערב פסח)	4
		"	10.4.2015-5.4.2015 (א-ו פסח)	5
2 ממיין 17.4.2015		"	17.4.2015-12.4.2015 (ה יום הזכרון לשואה)	6
		פרק 5	24.4.2015-19.4.2015 (ד יום הזכרון) (ה יום העצמאות)	7
		"	1.5.2015-26.4.2015	8

לוח זמנים ופעילויות - המשך

תאריך אחרון למשלוח הממיין (למנחה)	*מפגשי ההנחיה	יחידת הלימוד המומלצת	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע לימוד
ממיין 3 8.5.2015		"	8.5.2015-3.5.2015 (ה לייג בעומר)	9
		פרק 6	15.5.2015-10.5.2015	10
		"	22.5.2015-17.5.2015 (א יום ירושלים)	11
4 ממיין 29.5.2015		"	29.5.2015-24.5.2015 (א שבועות)	12
		פרק 7	5.6.2015-31.5.2015	13
		"	12.6.2015-7.6.2015	14
5 ממיין 14.6.2015		"	23.6.2015-14.6.2015	15

מועדי בחינות הגמר יפורסמו בנפרד

^{*} התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ביילוח מפגשים ומנחיםיי.

1. הנחיות כלליות להצגת אלגוריתם כפתרון למטלה

- א. חובה להציג תחילה את הרעיון המרכזי של האלגוריתם בצורה בהירה.
 - ב. חובה להוכיח נכונות בצורה מדויקת.
 - נ. חובה להציג ניתוח מדויק של זמן הריצה.
 - ד. חובה להציג את האלגוריתם היעיל ביותר שהצלחתם לפתח.
- ה. אם ניתן לפתור בעיה ביעילות באמצעות הפעלה/תיקון של אלגוריתם מוכר, פתרון שכזה עדיף על פני ניסוח מחדש של אלגוריתם.
- ו. אסור לפתור תרגילים של פרק מוקדם באמצעות אלגוריתם שנלמד בפרק מאוחר. להלן פרוט הפרקים המתורגלים בכל מטלה:

פרק בספר הלימוד			
1,3 (שידוכים, קשירות בגרפים)	11		
4 (חמדנות – בדגש על מסלולים/עצים מזעריים)	12		
5 (הפרד ומשול - בדגש על התמרת פורייה)	13		
6 (תכנון דינאמי)	14		
7 (זרימה)	15		

3. ניקוד המטלות

משקל כל מטלה 6 נקודות. ניתן לצבור עד 30 נקודות. חובה להגיש מטלות במשקל כולל של 18 נקודות לפחות.

לתשומת לבכם!

כדי לעודדכם להגיש לבדיקה מספר רב של מטלות הנהגנו את ההקלה שלהלן:

אם הגשתם מטלות מעל למשקל המינימלי הנדרש בקורס, **המטלה** בציון הנמוך ביותר, שציונה נמוך מציון הבחינה , לא תילקח בחשבון בעת שקלול הציון הסופי.

זאת בתנאי שמטלה זו **אינה חלק מדרישות החובה בקורט** ושהמשקל הצבור של המטלות האחרות שהוגשו מגיע למינימום הנדרש.

זכרו! ציון סופי מחושב רק לסטודנטים שעברו את בחינת הגמר בציון 60 ומעלה והגישו מטלות כנדרש באותו קורס.

4. התנאים לקבלת נקודות זכות בקורס

- א. הגשת מטלות במשקל כולל של 18 נקודות לפחות.
 - ב. ציון של 60 לפחות בבחינת גמר.
 - ג. ציון סופי בקורס של 60 נקודות לפחות.

הקורס: 20417, אלגוריתמי קרוב

חומר הלימוד למטלה: פרקים 1,3 בספר

מספר השאלות: 4 מספר השאלות: 4

27.3.2015 : מועד הגשה: 2015

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלת מנחה"

שאלה מס׳ 1 (40%)

ווריאנטים ויישומים לבעיית הזיווג היציב.

- (א) פתרו את שאלה 1.6 בספר הקורס (עיימ 28).
- (ב) פתרו את שאלה 1.8 בספר הקורס (עיימ 30).

שאלה מס׳ 2 (20%)

קשירות בגרף לא מכוון לעומת קשירות חזקה בגרף מכוון.

- (א) נתון G=(V,E) גרף לא מכוון, קשיר, עם לפחות שני קדקודים. הוכיחו כי תמיד קיים קדקוד, שלאחר הסרתו מהגרף עדיין מתקבל גרף קשיר.
- $v \in V$ כך שלאחר הסרה של בל H = (V, E), קשיר היטב, קשיר הטרה של ממגרף, תמיד יתקבל גרף שאיננו קשיר היטב.

שאלה מס׳ 3 (20%)

הכוון כל G=(V,E), האם ניתן לכוון כל הכוונת צלעות. הציגו אלגוריתם שמכריע, בהנתן גרף לא מכוון G=(V,E), האם ניתן לכוון כל אחת מהצלעות, כך שבגרף המכוון שמתקבל, דרגת הכניסה של לכל קדקוד תהיה גדולה מאפס. (לכל צלע $\{u,v\}\in E$ ניתן לבחור כיוון יחיד: $\{u,v\}\in E$ או לחלופין $\{u,v\}\in E$ האלגוריתם להחזיר הכוונה של הצלעות, המקיימת את הנדרש.

(20%) שאלה מס׳ 4 (20%)

הציגו $s,t\in V$ וצמד קדקודים G=(V,E) הציגו בהינתן גרף לא מכוון במסלול. בהינתן לאורך המסלול מזערי. אלגוריתם, המוצא מסלול בין s ל- t שבו סכום הדרגות של הקדקודים לאורך המסלול מזערי.

הקורס: 20417, אלגוריתמי קרוב

חומר הלימוד למטלה: פרק 4 בספר

מספר השאלות: 4 מספר השאלות: 4

סמסטר: 2015 מועד הגשה: 17.4.2015

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלת מנחה"

(25%) שאלה מס׳ 1 (25%)

תיקון עף פורש ממנו צלע. נתון עץ פורש מזערי T עבור גרף G=(V,E) לא מכוון עם משקלות חיוביים על הצלעות. תהי $e\in T$ צלע בעץ, ויהי G'=(V,E') הגרף, המתקבל מ-G לאחר משקלות חיוביים על הצלעות. תהי $E'=E\setminus\{e\}$. נתון כי $E'=E\setminus\{e\}$ שמתקן את E'=E ממנו עץ פורש מזערי E'=E עבור E'=E

שאלה מס׳ 2 (25%)

עם G=(V,E) עם מז**ערי עם דרגה מזערית לקדקוד נבחר**. נתון גרף לא מכוון קשיר G=G עם משקלות על הצלעות ועם קדקוד $u\in V$ הציגו אלגוריתם למציאת עץ פורש מזערי ב-G כך שדרגתו של בעץ תהיה מזערית: הפלט T של האלגוריתם הוא עץ פורש מזערי, ולכל עץ פורש T מתקיים: הדרגה של T ב-T קטנה או שווה לדרגה של T

שאלה מס׳ 3 (30%)

קרוב מסלולים מזעריים באמצעות עץ פורש מזערי. יהי G=(V,E) יהי $S\in V$ יהי $w:E\to \mathbb{R}^{\geq 0}$ גרף מכוון עם מחירים (במשקלות) אי-שליליים $w:E\to \mathbb{R}^{\geq 0}$ יהי $w:E\to \mathbb{R}^{\geq 0}$ קדקוד מקור. בתרגיל זה נברר האם ניתן להשתמש בעץ פורש מזערי T כדי לחשב (או לפחות לקרב) את אורכם של המסלולים המזערייםיי). s - ליתר הקדקודים ב- s (מסלולים אלו יקראו להלן בקצרה בשם ייהמסלולים המזערייםיי).

(א) בסעיף זה נוכיח שהמסלולים המזעריים בתוך עץ פורש מזערי (עפיימ) אולים להיות בסעיף זה נוכיח יקרים (א) יקרים (בכבדים) יותר באופן ניכר מהמסלולים המזעריים בגרף כולו G

(ב) כזכור, כל עץ ובפרט כל עפיימ הוא גרף "דליל" במיוחד: יש בו |V|-1| צלעות בלבד. בסעיף זה נראה שניתן להפיק גרף T' באמצעות הוספת צלעות ל-עפיימ T, כך שהגרף המעובה T' (i) עדיין יהיה גרף דליל יחסית, אך מצד שני (ii) אורך המסלולים המזעריים ב-T' יהיה דומה לאורך המסלולים המזעריים ב-T': קיים קבוע T' כך שהמרחק T': T' יהיה דומה לאורך מ-T' מתנפח ביחס למרחק שהמרחק T': של כל קדקוד T': T' מתנפח ביחס למרחק של T': בגרף שהמקורי לכל היותר בפקטור קבוע T': כלומר T': בתכונות (T': T': בספר הקורס. ברף בספר הקורס. בתכונות (T': בספר העורס בשם בתכונות שאלה (T': בספר העורס בשם בתכונות שאלה (T': בספר העורס בשם בתכונות שאלה (T': בספר העורס בשם בתכונות של גרף מוגדר כאורכו של המעגל המזערי בגרף. למשל, אם בגרף אין אף משולש (אף מעגל באורך T': אבל יש בו מרובע (מעגל באורך T': אז המותן של גרף הינו T': בסיום הפתרון לסעיף זה הנכם רשאים להעזר במשפט הבא: אם המותן של גרף T': T

שאלה מס' 4 (20%)

הוכיחו נקרא עץ דינארי עלה שני שלוטין אם לכל הדקוד שלו שאינו עלה שני בנים. הוכיחו נקרא נקרא נקרא בינארי לחלוטין או עלים, דעלים, קיימת סדרת שכיחויות בעל $f_1,f_2,...,f_n$ כך שאחד מעצי מופמן של הסדרה הוא T.

הקורס: 20417, אלגוריתמי קרוב

חומר הלימוד למטלה: פרק 5 בספר

מספר השאלות: 4 מספר השאלות: 4

סמסטר: 2015 מועד הגשה: 2015

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלת מנחה"

שאלה מס׳ 1 (20%)

עבור $DFT_n(p(x)) = (v_1,...,v_n)$ המקיימים , $v_1,...,v_n$ נתונים הערכים . נתונים הערכים . $\deg(p(x)) < n$ מדרגה p(x) מדרגה p(x)

(35%) שאלה מס׳ 2 (35%)

הרצת קטנה מ-4. הציגו את כל $p(x) = x^3 + 2x^2 + 3x + 4$ נביט בפולינום בפולינום (לרבות הקריאות הרקורסיביות) עבור:

. על מקדמי הפולינום ($FFT(\cdot,\omega_{\scriptscriptstyle A})$ מסדר 4 (הרצת FFT מסדר 4)

(ב) הרצת ווארכים שהתקבלו בסעיף הקודם. INVERSE-FFT בסעיף הקודם. (ב)

שאלה מס׳ 3 (30%)

בעל מספרים שלמים בעיה אלגוריתמית בעלת פעל מספרים שלמים הינה בברור בעיה אלגוריתמית בעלת חשיבות מעשית עליונה. לשם פשטות להלן נניח ששני המוכפלים שווי אורך (לשניהם ייצוג בינארי אל ביטים), וששניהם חיוביים. בתרגיל זה יוצגו עיקר הרכיבים באחד האלגוריתמים היעילים של $\frac{\Theta(n\log^2 n)}{\Phi(n\log^2 n)}$ בלבד. כזכור, האלגוריתם של מכפרים כיום לכפל שלמים: $\frac{\Theta(n\log^2 n)}{\Phi(n\log^2 n)}$ בלבד. כזכור, האלגוריתם של מבוסס על פיצול הספרות של כל קלט לשני בלוקים שווי גודל, ורץ בזמן של הציגו אלגוריתם משופר, שמחלק כל קלט ל- $\frac{\pi}{k}$ בלוקים בגודל $\frac{\pi}{k}$. היעזרו באלגוריתם ההכפלות המתקבלות. הניחו לשם פשטות (וללא הצדקה), כי ההכפלות שמתבצעות במהלך הקריאות הרקורסיביות אינן מגדילות את אורכם של המספרים, ולכן ניתן לממש הכפלות אלו בצורה תמימה תוך ביצוע $\Theta(k^2)$ פעולות על ביטים. בחרו לבסוף $\frac{\pi}{k}$ ביטים.

שאלה מס׳ 4 (15%)

מסדר A,B מסריצות ריבועיות מטריצות כזכור, כפל של מסריצות (Strassen) כפל מטריצות ריבועיות מסדר (מעל שדה שרירותי) מניב מטריצה $C=A\times B$ מטריצה שרירותי) מניב מטריצה $n\times n$

$$. C_{i,j} = \sum_{1 \le k \le n} A_{i,k} \times B_{k,j}$$

לכן $\frac{\pmb{\alpha vailw vwr}}{\pmb{\alpha vailw vwr}}$ של כפל מטריצות כרוך ב- $\Theta(n^3)$ פעולות אריתמטיות בסיסיות מעל השדה הנדון (כפל/חיבור/חיסור), ובפרט ב- $\Theta(n^3)$ פעולות כפל. בתרגיל זה נוכיח כי ניתן להכפיל מטריצות ריבועיות באמצעות $\Theta(n^{\log_2 7}) = O(n^{2.81})$ פעולות אריתמטיות בסיסיות בלבד. פרטי $\frac{n}{2} \times \frac{n}{2}$ מטריצות להלן. נניח בה"כ כי n זוגי. נפרק כל מטריצה ל-4 תתי-מטריצות מסדר

$$A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} e & g \\ f & h \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} r & s \\ t & u \end{pmatrix}$$

: וודאו (לא להגשה) כי מהגדרת כפל מטריצות מתקיים

$$r = a \times e + b \times f$$

$$s = a \times g + b \times h$$

$$t = c \times e + d \times f$$

$$u = c \times g + d \times h$$

: כעת נגדיר

$$P_{1} = a \times (g - h)$$

$$P_{2} = (a + b) \times h$$

$$P_{3} = (c + d) \times e$$

$$P_{4} = d \times (f - e)$$

$$P_{5} = (a + d) \times (e + h)$$

$$P_{6} = (b - d) \times (f + h)$$

$$P_{7} = (a - c) \times (e + g)$$

(ב) וודאו (לא להגשה) כי חישוב המטריצות , $P_1,...,P_7$ כרוך ב-7 פעולות כפל בלבד (וכן מספר ב. $\frac{n}{2} \times \frac{n}{2}$ מטריצות מסדר של מטריצות חיבור/חיסור) של מטריצות מסדר ב

(ג) וודאו (לא להגשה) כי מתקיים:

$$s = P_1 + P_2$$

$$t = P_3 + P_4$$

$$r = P_4 + P_5 + P_6 - P_2$$

$$u = P_1 + P_5 - P_3 - P_7$$

. בלבד. $\Theta(n^{\log_2 7})$ כי מספר הפעולות האלמנטריות של האלגוריתם הוא (כן להגשה) כי מספר הפעולות האלמנטריות של

הקורס: 20417, אלגוריתמי קרוב

חומר הלימוד למטלה: פרק 6 בספר

מספר השאלות: 4 מספר המטלה: 6%

29.5.2015 : מועד הגשה: 2015

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס

שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלת מנחה"

(25%) שאלה מסי 1 (25%)

מסלולים מזעריים בשריג עם מחירים על קדקודים. נתון שריג ריבועי מסדר $n \times n$ עם מחירים מסלולים מזעריים בשריג עם מחירים על קדקודים אברי השריג הם נקודות מהצורה (i,j) כאשר $1 \le i,j \le n$, ולכל איבר מותאם מחיר $c(i,j) \ge 0$. השכבה התחתונה בשריג מורכבת מהנקודות בהן i=1, והשכבה העליונה מורכבת מהנקודות בהן i=m, ידוע שבשריג מותרת תנועה רק בצעדים מאחת הצורות הבאות i=m, i=m, כלומר, מותרת הבאות i=m, כלומר, i=m, כלומר, מותרת הבאות הבאות i=m, י"למעלה i=m, י"למעלה ושמאלה", או "למעלה וימינה". הציגו אלגוריתם תנועה רק מהצורות "למעלה", "למעלה ושמאלה", או "למעלה וימינה". הציגו אלגוריתם למציאת מסלול מזערי מהשכבה התחתונה לעליונה שמבצע $\Theta(n^2)$ פעולות אלמנטריות בלבד. הניחו שהמחירים i=m, סטנים ולכן פעולות בסיסיות על המחירים, כמו חיבור מחירים, נחשבות לפעולות אלמנטריות.

שאלה מס׳ 2 (25%)

 $\frac{\mathbf{e}d_{i}\mathbf{t}\mathbf{r}\mathbf{r}\mathbf{l}\mathbf{d}}{\mathbf{a}\mathbf{r}\mathbf{r}\mathbf{r}\mathbf{t}}$. פלינדרום הינה מחרוזת שנקראת בצורה זהה מימין לשמאל או משמאל לימין. למשל המחרוזת "ABBA" באנגלית, והמחרוזת הבאה בעברית "דעו מאביכם כי לא בוש אבוש שוב אשוב אליכם כי בא מועד" (כשמתעלמים מסימן הרווח). פלינדרום מרבי בתוך מחרוזת נתונה, היא תת-מחרוזת $\frac{\mathbf{r}\mathbf{r}\mathbf{r}\mathbf{e}\mathbf{r}}{\mathbf{r}\mathbf{r}\mathbf{r}\mathbf{r}}$, שמהווה פלינדרום, ושאורכה מרבי. למשל בתוך המחרוזת abcbea שאיננה תת-מחרוזת רצופה). הציגו אלגוריתם למציאת פלינדרום מרבי בתוך מחרוזת קלט באורך n. האלפבית הסופי נתון, ניתן למשל להניח בה"כ, שמדובר באלפבית האנגלי. בשאלה זו לא יינתן ניקוד על אלגוריתמים טריוויאליים, שרצים בזמן $\Theta(n^3)$ (הזמן הנדרש לבדיקת כל תתי המחרוזות הרצופות).

שאלה מס' 3 (25%)

אינטרפולציה באמצעות תכנון דינאמי: פולינום ממשי מדרגה קטנה מ- n הינו ביטוי מהצורה אינטרפולציה באמצעות תכנון דינאמי: $p(x)=a_0+a_1x+a_2x^2+...+a_{n-1}x^{n-1}$ (2) המשפט היסודי של האלגברה קובע כי פולינום שכזה נקבע ביחידות לפי ערכו ב- n נקודות. למשל, כל קו ישר (כלומר כל פולינום מדרגה קטנה מ- $(x_1,y_1),...,(x_n,y_n)$ נקודות דרכן הוא עובר. באופן כללי, בהינתן n נקודות עייי 2 נקודות דרכן הוא עובר. באופן כללי, בהינתן n נקודות n פולינום n פולינום אחד ויחיד n מדרגה קטנה n המקיים n המקיים n פולינום האינטרפולציה (של הנקודות הנתונות). בבעיית האינטרפולציה נתונות הנקודות n ויש לחשב את המקדמים n של פולינום האינטרפולציה.

 $p_{i,j},...,(x_j,y_j)$ נסמן ב- $p_{i,j}$ את פולינום האינטרפולציה של לכל $i\leq j$ אל לכל (א) מצאו 3 פולינומים פשוטים q(x),r(x),s(x) מדרגה 3 מצאו 3 פולינומים

$$p_{i,j+1} = \frac{q(x)p_{i,j}(x) - r(x)p_{i+1,j+1}(x)}{s(x)}$$

- (ב) הציגו אלגוריתם יעיל לבעיית האינטרפולציה, המבוסס על נוסחת הנסיגה מהסעיף הקודם. לשם פשטות, החשיבו פעולות אריתמטיות על מספרים כפעולות אלמנטריות.
- , -2,-1,0,1,2 את חמשת הערכים . $p(x)=x+2x^2+3x^3+4x^4$ אה והריצו את אלגוריתם האינטרפולציה מהסעיף הקודם על חמש הנקודות שמתקבלות. . p(x) את מקדמיו של . p(x)

שאלה מס׳ 4 (25%)

תת סדרה של הסדרה ($a_1,...,a_n$). תת סדרה של הסדרה תה-סדרה עולה מרבית. ($a_1,...,a_n$) מספרים ממשיים (כלומר מדרה מדרה מדרה מדרה מדרה מהצורה (כלומר מדרה מקורית הינה סדרה מדרה מדרה (כלומר מדרה מקורית). תת סדרה נקראת עולה אם האיברים בתת-הסדרה זהה לסדר בסדרה המקורית). תת סדרה עולה שאורכה מרבי. $a_{i_1} < a_{i_2} ... < a_{i_k}$

הקורס: 20417, אלגוריתמי קרוב

חומר הלימוד למטלה: פרק 7 בספר

מספר השאלות: 5

סמסטר: 2015 מועד הגשה: 14.6.2015

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס

שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלת מנחה"

(25%) שאלה מס׳ 1 (25%)

אלעות שמוסרות, נוספות מחדש, ושוב מוסרות מהרשת השיורית. הציגו דוגמא פשוטה של רשת אלעות, ווועה פוטה של איטרציות, איטרציות, כך שבמהלך הרצת בשתי האיטרציות של אלע e נעלמת מהרשת השיורית, כלומר בשתי האיטרציות תוספת הזרימה דרך e לקיבולת השיורית של e.

(25%) שאלה מס׳ 2 (25%)

שידוך עם מגבלת עומס על השדכנים. הציגו אלגוריתם למציאת שידוך מרבי בתנאים הבאים. שידוך עם מגבלת עומס על השדכנים. הציגו אלגוריתם לו גברים, n גברים, n גברים, n גברים ווביכולתו לשדך כל גבר ואשה המוכרים לו, כל עוד מספר הזוגות המשודכים אינו עולה על מספר נתון t_i .

(25%) שאלה מס׳ 3 (25%)

תיקון ארימה מרבית נתונה ועד ארימה (s,t) עם מקור ויעד אt, ועם פונקציית פונקציית $e\in E$ בנוסף נתונה אלגוריתמים ברשת, ונתונה אלגוריתמים בסיבוכיות ליניארית עבור כל אחת מהבעיות הבאות.

ב-1. e של זרימה הקיבולת מהגדלת המתקבלת ברשת, המתקבלת של ב-1.

ב-1. e ב-ולת הקיבולת מהקטנת ברשת, המתקבלת ברשת זרימה מרבית ברשת,

(25%) שאלה מס׳ 4 (25%)

בעיית הספיקות. נוסחת 3CNF היא נוסחה מהצורה $\varphi=\varphi_1\wedge\varphi_2\wedge...\wedge\varphi_m$ כשלכל פסוקית בעיית הספיקות. נוסחת $\varphi=\varphi_1\wedge\varphi_2\wedge...\wedge\varphi_m$ הינו אחד מהליטרלים $\varphi=(z_{i,1}\vee z_{i,2}\vee z_{i,3})$ למשל $\varphi=(z_{i,1}\vee z_{i,2}\vee z_{i,3})\wedge(x_2\vee x_4\vee x_5)$ השמה הינה פונקציה שמתאימה לכל משתנה $\varphi=(x_1\vee -x_2\vee x_3)\wedge(x_2\vee x_4\vee -x_5)$ "אמתיי $\varphi=(x_1\vee -x_2\vee x_3)\wedge(x_2\vee x_4\vee -x_5)$ האמתיי $\varphi=(x_1\vee -x_2\vee x_3)\wedge(x_2\vee x_4\vee -x_5)$ מסופקת, כאשר $\varphi=(x_1\vee x_1)$ או ישקריי $\varphi=(x_1\vee x_1)$ בהינתן השמה מסוימת, אזי הליטרל $\varphi=(x_1\vee x_1)$ מסופקת, כאשר $\varphi=(x_1\vee x_1)$ מסופקת אם $\varphi=(x_1\vee x_1)$ מסופקת, מסופקת שבה $\varphi=(x_1\vee x_1)$ מסופקת שונים, השמה מספקת אותה. הוכיחו כי לכל נוסחת $\varphi=(x_1\vee x_1)$ מופיקה שלושה משתנים $\varphi=(x_1\vee x_1)$ מופיע בדיוק בשלוש פסוקיות שונות, וכל פסוקית כוללת בדיוק שלושה מספקת. הדרכה: העזרו במשפט Hall