מבוא למדעי המחשב בשפת ++C - חוברת תרגילים

הגשת התרגילים היא ביחידים, יש להגיש במערכת ה- moodle את כל הפרוייקט כקובץ ZIP.

חובה להגיש תרגיל שמתקמפל + דוגמאות פלט של ההרצה.

יש להקפיד על הדברים הבאים:

- שמות משתנים ברורים
- main שימוש בקבועים והגדרתם מעל ה
 - קוד מרווח ומאוורר
- הפרדת חלקי השאלה השונים ע"י שורת רווח: הגדרת משתנים, קלט, חישוב ולבסוף הפלט.

תוכן עניינים

אבני הבניין של שפת ++C++C.	.1
תרגילי תחביר	.2
א. תרגילי תחביר - משפטי תנאי	
ב. תרגילי תחביר – לולאות	
ג. תרגילי תחביר – מערכים	
ביטויים לוגיים ומשפטי תנאי	.3
8	.4
מערכים ומטריצות	.5
פונקציות	.6
מחרוזות	.7
מצביעים	.8
אריתמטיקה של מצביעים	.9
אבן רסיות	.10
מיונים וחיפושים	.11
42	.12
44	.13
- הקצאות דינאמיות ומבנים	.14

++C אבני הבניין של שפת

הקפידו להשתמש בקבועים!

- 1. כתבו תוכנית הקולטת מהמשתמש רדיו של מעגל ומדפיסה את היקף ואת שטח המעגל.
 - 2. בקפיטריה ניתן להזמין טוסט שמחירו 12 ש"ח.

ניתן לבקש להוסיף תוספות "זולות" (כגון פטריות, זיתים, תירס וכו'), ומחיר כל תוספת הינו 2 ש"ח נוספים.

ניתן לבקש להוסיף תוספות "יקרות" (כגון גבינה בולגרית, אקסטרה גבינה-צהובה וכו'), ומחיר כל תוספת הינו 3 ש"ח נוספים.

כמו כן, יתכנו סוגי תוספות זולות או יקרות נוספים שאינם בשאלה.

<u>דוגמאות</u>:

- עבור טוסט בתוספת זיתים יש לשלם 14 ש"ח -
- עבור טוסט בתוספת זיתים ופטריות יש לשלם 16 ש"ח
- עבור טוסט בתוספת זיתים וגבינה בולגרית יש לשלם 17 ש"ח -
- עבור טוסט עם 2 תוספות יקרות ותוספת זולה יש לשלם 20 ש"ח -

החליטו מהם נתוני התוכנית וכן האם כל נתון הוא קבוע, קלט, חישוב או פלט.

כתבו תוכנית המבקשת מהמשתמש נתונים עבור הטוסט שברצונו להזמין והציגו את המחיר שעליו לשלם.

3. בחנות "רהיטים שווים" מספקים את שירות ההובלה של הרהיט בתשלום נוסף:

עבור כל ק"מ הובלה יש לשלם 5 ש"ח. עבור כל קומה יש לשלם 1 ש"ח נוסף בעבור כל ק"ג של הרהיט.

יש להציג ללקוח מהי הוצאותו הסופית בעבור הרכישה, כאשר ההוצאה כוללת את מחיר הרהיט, מחיר ההובלה ו- 10% טיפ ממחיר הרהיט למובילים.

<u>:דוגמא</u>

עבור ספה שעולה 5000 ש"ח ומשקלה 80 ק"ג, עבור לקוח שגר בקומה 3 במרחק 10 ק"מ מהחנות, סכום הוצאתו הוא:

ש"ח 5790 = 5000*0.1 + 3*80*1 + 5*10 + 5000

החליטו מהם נתוני התוכנית וכן האם כל נתון הוא קבוע, קלט, חישוב או פלט.

כתבו תוכנית המבקשת מהמשתמש נתונים עבור הרכישה והציגו את המחיר שעליו לשלם.

2. תרגילי תחביר

את השאלות שתתבקשו להגיש מפרק זה עליכם לכתוב בתכנית אחת (בבלוק נפרד כל שאלה. אם לא ראיתם בלוקים בתרגול, יש דוגמה בסוף המצגת)/ הקפידו להשתמש בקבועים.

א. תרגילי תחביר - משפטי תנאי

- 1. אדם מוגדר כקטין אם גילו מתחת ל- 18 שנים, אחרת הוא מוגדר כבוגר. כתוב תוכנית המבקשת מהמשתמש את גילו ומציגה לו האם הוא קטין או בוגר.
- 2. אדם מוגדר כקטין אם גילו מתחת ל- 18 שנים, כבוגר אם גילו בין 18-65, אחרת הוא מוגדר כפנסיונר. כתוב תוכנית המבקשת מהמשתמש את גילו ומציגה לו האם הוא קטין, בוגר או פנסיונר.
- כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספר דו-ספרתי (ניתן להניח שהקלט תקין) ומציגה הודעה האם שתי
 ספרות המספר זהות. למשל במספר 44 שתי הספרות זהות.
- 4. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספר תלת-ספרתי (ניתן להניח שהקלט תקין) ומציגה הודעה האם שלוש ספרות המספר זהות. למשל במספר 444 שלוש הספרות זהות.
- 5. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספר דו-ספרתי (ניתן להניח שהקלט תקין) ומציגה הודעה האם שתי ספרות המספר עוקבות. למשל במספר 45 שתי הספרות עוקבות. נשים לב שלספרה 9 אין מספר עוקב, ולכן אם יש ספרה מימינה התשובה תהיה שספרות המספר אינן עוקבות.
- 6. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספר תלת-ספרתי (ניתן להניח שהקלט תקין) ומציגה הודעה האם שלוש ספרות המספר עוקבות. למשל במספר 567 שלוש הספרות עוקבות. נשים לב שלספרה 9 אין מספר עוקב, ולכן אם יש ספרה מימינה התשובה תהיה שספרות המספר אינן עוקבות.
- 7. לפני כל נסיעה במכונית עלינו לבדוק האם יש למלא דלק. עפ"י ההמלצה, יש כדאי למלא דלק כאשר כמות הדלק שנותרה בטנק היא 15% מהכמות המירבית של הטנק. כתוב תוכנית המציגה למשתמש הודעה האם עליו למלא דלק בהתאם לנתוני גודל הטנק שברכבו.
- 8. במירוץ הלילה של ליליפוט הרצים מחולקים למקצים על-פי זמן היעד שקבעו לעצמם. רץ אשר משער שיסיים את המירוץ עד 50 דקות (כולל) משובץ למקצה A, רץ אשר משער שיסיים את המירוץ בין 50 ל- 60 דקות (כולל) משובץ למקצה B, ורץ אשר משער שיסיים את המירוץ תוך יותר מ- 60 דקות משובץ למקצה C.

כתוב תוכנית המציגה למשתמש לאיזה מקצה הוא משובץ.

9. נייצג תאריך ע"י מספר בן 8 ספרות: 2 הספרות השמאליות מייצגות את היום, שתי הספרות הבאות מייצגות את החודש ו-4 הספרות ימניות מייצגות את השנה.

דוגמאות לקלט:

התאריך 20.6.2014 ייוצג ע"י המספר 20062014 התאריך 8.6.2014 ייוצג ע"י המספר 8062014, שהוא בעצם המספר 8062014

כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש תאריך ומציגה לו את ההודעה הבאה:

The year is XXXX, the month is XX, and the day is XX.

יוצג: (המיוצג ע"י המספר 15.9.2010) ויצג: The year is 2010, the month is 9, and the day is 15.

10. נגדיר כי החודשים מרץ, אפריל ומאי מוגדרים כאביב; החודשים יוני, יולי ואוגוסט מוגדרים כקיץ; החודשים 00. נגדיר כי החודשים מרץ, אפריל ומאר מוגדרים כסתיו; והחודשים דצמבר, ינואר ובפרואר מוגדרים כחורף.

כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש תאריך כמספר בעל 8 ספרות ומציגה לו הודעה לאיזו עונת שנה התאריך שייך.

:דוגמאות

התאריך 10102010 שייך לסתיו, כי הוא מייצג את התאריך 10102010 שייך לסתיו, כי הוא מייצג את התאריך 01072015 שייך לקיץ, כי הוא מייצג את התאריך 01072015

ב. תרגילי תחביר – לולאות

- 1. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספרים שלמים עד אשר הוקלדו בדיוק 5 מספרים זוגיים.
- 2. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש 10 מספרים שלמים והצג כמה מספרים שהוקלדו אי-זוגיים.
- 3. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש תווים עד אשר הוקלדו בדיוק 5 תווים שהם אותיות גדולות.
 - 4. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש 10 תווים והצג כמה תווים הם אותיות קטנות.
- 5. כתוב תוכנית הקולטת מהשמתמש מספרים דו-ספרתיים עד אשר מוקלד מספר דו-ספרתי שספרותיו זהות. ניתן להניח כי הקלט תקין.
- 6. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספר. כל עוד המספר אינו תלת-ספרתי התוכנית תבקש מהשמתמש להקליד את מספר חדש.
- 7. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספרים עד אשר מוקלד מספר תלת-ספרתי שהוא כפולה של 7. למשל המספר 378.
- 8. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספר ומדמה את המשחק "7 בום!": התוכנית תדפיס את כל המספרים מ- 1 ועד המספר שהתקבל, אבל כל פעם כאשר יש מספר שהוא כפולה של 7 תוצג המילה "hoom!"
- 9. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש תווים עד אשר מוקלדים ברצף 3 תווים המייצגים אותיות עוקבות (ניתן להניח שבקלט רק אותיות קטנות).

דוגמאות למתי יפסק הקלט:

```
a -> b -> a -> c -> d -> e
a -> b -> c
a -> f -> g -> h
```

ג. תרגילי תחביר – מערכים

- 1. הגדר מערך בגודל 10 של מספרים שלמים וקלוט לתוכו ערכים. הצג רק ערכים שהם זוגיים.
- 2. הגדר מערך בגודל 10 של תווים וקלוט לתוכו ערכים. הצג את האינדקסים שבתוכם ישנו תו שהוא אות גדולה.
- 3. הגדר מערך של מספרים בגודל 10 ושים בתוכו לפי הסדר ערכים שהם כפולות של 3: כלומר הערכים 0, 3. 6 וכו'.
- 4. הגדר מערך של 10 מספרים שלמים וקלוט לתוכו ערכים. הגדל ב- 1 את הערכים שנמצאים במיקומיים ... זוגיים (0, 2, 4 וכו').
- 5. הגדר מערך של מספרים שלמים בגודל 10 וקלוט לתוכו ערכים. הגדל ב- 1 את הערכים שנמצאים 5 במיקומיים זוגיים (0, 2, 4 וכו') ואח"כ הקטן ב-1 את הערכים שנמצאים במיקומים שהם כפולה של 3 (0, 5 וכו').
- 6. הגדר מערך של תווים בגודל 10 וקלוט לתוכו ערכים, וכן קלוט תו נוסף. הצג כמה פעמים התו הנוסף שהתקבל מופיע במערך.
- 7. הגדר שני מערכים של מספרים שלמים בגודל 5 כל אחד. קלוט ערכים לתוך המערך הראשון ואז קלוט ערכים לתוך המערכים זהים. ערכים לתוך המערך השני. הצג את המיקומים אשר הערכים בהם בשני המערכים זהים.
- 8. הגדר 3 מערכים של מספרים שלמים בגודל 5 כל אחד. קלוט ערכים לתוך המערכים הראשון והשני. שים בכל איבר במערך השלישי את סכום האיברים במיקומים התואמים במערכים הראשון והשני.
- 9. הגדר מערך של 5 תווים וקלוט לתוכו ערכים. בדוק האם כל התווים שהוקלדו למערך זהים והציגו הודעה מתאימה.
- 10. הגדר מערך של 5 מספרים שלמים וקלוט לתוכו ערכים. בדוק האם ערך כל איבר גדול מערך האיבר שלפניו והצג בסוף הודעה מתאימה.

3. ביטויים לוגיים ומשפטי תנאי

יש לייצר solution ובו פרוייקט לכל אחת מהשאלות הבאות.

יש להקפיד בנוסף בדיקת מקרים זרים על קריטריון זהה ולא לשלב בין קריטריונים שונים. אם יש צורך אז בתוך if פנימי. יש להקפיד על בדיקת מקרים זרים על קריטריון זהה ולא לשלב בין קריטריונים שונים. אם יש צורך אז בתוך if פנימי.

- פלוני רוצה לקנות טוסטוס. הוא עובד ומרוויח כסף, אך יחד עם זאת יש לו הוצאות שוטפות.
- כתוב תוכנית המבקשת מפלוני את הנתונים הדרושים ומציגה לו אם יוכל לקנות מתישהו את הטוסטוס, ואם כן, כמה חודשים יהיה עליו לעבוד עד אשר יוכל לקנות אותו.
- .B או- B. עליכם לקלוט מהמשתמש את מקדמי המשוואה הבאה Ax+B=0. עליכם לקלוט מהמשתמש את מקדמי המשוואה A ו- B. עליכם לקלוט מהמשתמש את מקדמי המשוואה: ערכו של X, אין פתרון או אינסוף פתרונות.
 - 3. כתוב תוכנית המחשבת כמה כסף יש לתת בצ'ק לחתונה עפ"י הקריטריונים הבאים:
 - ▶ אם החתן או הכלה מוגדרים כחברים קרובים סכום הבסיס הינו 500 ₪
 - ש אם החתן או הכלה הינם בני-משפחה הבסיס הוא 1000 ₪
 - בכל מקרה אחר סכום הבסיס הינו 250 ₪
 - אם ההיכרות עם אחד מבני הזוג היא מעל 3 שנים, יש לשים 50 ₪ נוספים, אלא אם אתה בן משפחה
 - אם זמן הנסיעה לחתונה מעל שעה יש להוריד 50 ₪ מהסכום, אלא אם אתה בן-משפחה •

עליכם להחליט מהם הנתונים שיש לקלוט ולבסוף להציג את ההמלצה לגובה הצ'ק.

4. בספריה יש מנויים, כך שכל מנוי יכול להשאיל ספרים עפ"י ההגבלות הבאות:

מנוי מבוגר יכול להשאיל עד 5 ספרים, ומנוי ילד יכול להשאיל עד 3 ספרים. כאשר מנוי משאיל ספר, במקרה ויש לו בבית ספר שמוחזק מעל חודש, לא ניתן להשאיל לו ספר נוסף (ללא תלות במספר הספרים שעדיין יכול להשאיל).

עליכם לכתוב תוכנית אשר קולטת נתוני מנוי, ומציגה האם יכול להשאיל כעת ספר נוסף.

עליכם להחליט אילו נתונים יש לקלוט.

- 5. על מנת להחליט האם סטודנט מתקבל ללימודים במכללת ליליפוט יש לבדוק האם הוא עונה לפחות על אחד מן הקריטריונים הבאים:
 - מממוצע בגרות לפחות 102.
- ציון פסיכוכמטרי לפחות 700, וגם שהציון על החלק הכמותי הינו לפחות 145 וגם שהציון על חלק האנגלית הינו לפחות 120.
 - שיקלול ממוצע הבגרות עם ציון הפסיכומטרי הוא לפחות 600, כאשר נוסחאת השקלול הינה:

(ציון בגרות) + 0.8 * (ציון פסיכומטרי)/1.2

<u>דוגמאות</u>:

גוליבר קיבל פסיכומטרי 650 ויש לו ציון בגרות 95. מאחר ואינו מתקבל על בסיס אחד משני הקריטריונים הראשונים, נבדוק מהו ציונו המשוקלל: 650*1.2 = 599.1666 . מאחר וציונו המשוקלל של גוליבר קטן מ- 650 הוא אינו מתקבל ללימודים.

לעומת זאת, עבור פסיכומטרי 650 וציון בגרות 97 היה גוליבר מתקבל ללימודים מאחר וציונו המשוקלל היה מעל 650: 650*0.8 + 97/1.2 = 600.8333

כתבו תוכנית הקולטת מהמשתמש את הנתונים הדרושים ומציגה הודעה האם הסטודנט יכול להתקבל ללימודים במכללת ליליפוט.

6. כתבו תוכנית המציגה הצעת אימון לאדם הרוצה להיכנס לכושר ריצה.

ההצעה מתבססת על כושרו של האדם, המבוסס על דופק המנוחה, ועל מספר השבועות שכבר התאמן. להלן טבלה עם נתונים:

דופק מנוחה מעל 70	דופק מנוחה בין 60 ל- 70	דופק מנוחה עד 60	
3 ק"מ	3 ק"מ	3 ק"מ	שבוע 1-2
3 ק"מ	5 ק"מ	5 ק"מ	שבוע 3-4
3 ק"מ	8 ק"מ	10 ק"מ	שבוע 5 והילך

יש להחליט מה הנתונים שיש לקלוט ולהציג לבסוף המלצה כמה ק"מ על האדם לרוץ באימון הקרוב.

- 7. כתבו תכנית אשר מקבלת מהמשתמש 3 מספרים שלמים המיצגים: ציון בחינה (ציון מתוך מאה), ממוצע תרגילי בית (ציון מתוך מאה), ומספר תרגילים שהוגשו (עד 8 תרגילים). התוכנית תחשב את הציון הסופי על-פי הנוסחה הבאה:
 - אם הוגשו עד 4 תרגילי בית כולל, הציון הסופי הוא 0 (נכשל).
- אם הוגשו 5 או 6 תרגילי בית: ממוצע תרגילי הבית יהווה 20% תקף בציון הסופי (ראו בהמשך הסבר מהו "ציון תקף") במידה והסטודנט עבר את הבחינה בציון 55 לפחות. במידה והסטודנט קיבל בבחינה ציון של 54 ומטה, הציון הסופי יהיה זהה לציון הבחינה.
 - אם הוגשו 7 או 8 תרגילי בית:
 - אם ציון הבחינה הוא 54 ומטה: ○
 - . אם ממוצע תרגילי הבית הוא 80 ומעלה, אז תרגילי הבית מהווים 25% מגן.
 - אם ממוצע תרגילי הבית הוא פחות מ 80, אז תרגילי הבית מהווים 20% מגן.
 - ס הציון בבחינה נע בין 55 ל 100: תרגילי הבית מהווים 30% מגן. ⊙

הערה: כאשר כתוב תקף, הכוונה היא שהציון של תרגילי הבית ישוקלל בכל מקרה, גם אם הוא מוריד את ציון הבחינה. כאשר כתוב מגן, הכוונה היא שהציון של תרגילי הבית ישוקלל **אם ורק אם הוא מעלה את ציון הבחינה**.

התכנית שתכתבו צריכה לקרוא מהקלט 3 מספרים ולהדפיס את הציון הסופי בקורס לפי החישוב שתואר לעיל.

4. לולאות

כתוב תפריט המכיל את האפשרויות הבאות: (שימו לב שתפריט אמור לחזור על עצמו עד אשר המשתמש מבקש לצאת!):

טיפ: לעבור על דוגמאות יצירת מספרים ע"י הוספת ספרות משמאל / ימין שהוצגו במצגת.

1. קלוט מהמשתמש מספר שלם חיובי וספרה, והצג כמה פעמים הספרה מופיעה במספר. דוגמא: עבור המספק 123532 והספרה 3 יוצג הערך 2, מאחר והספרה 3 מופיעה פעמיים.

2. יש לקלוט מהמשתמש מספר שלם חיובי ולייצר מספר חדש המכיל רק את הספרות שבמיקומים הזוגיים. מיקומה של הספרה הימנית ביותר הוא 0.

דוגמא: עבור המספר 12345 יש לייצר את המספר 135.

3. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש 2 מספרים שלמים חיוביים בעלי מספר ספרות זהה. יש להציג את מספר הספרות במיקומים זהים שבעלות ערך זהה.

<u>דוגמא</u>: עבור המספרים 12345 ו- 12855 יוצג 3 כי הספרות 1, 2 ו-5 נמצאות באותם מיקומים בשני המספרים.

 ספרת הביקורת היא הספרה התשיעית, הימנית ביותר, של מספר הזהות והיא מחושבת על ידי אלגוריתם ואותו פיתח איש מעבדות IBM בשנות ה-50, המשמש לחישוב ספרות ביקורת לא רק למספרי הזהות הישראלים.

הנוסחה לחישוב ספרת הביקורת מורכבת מסדרת משקל זהה שניתנת לכל אחת משמונה הספרות שמשמאל בכל מספר זהות. סדרת המשקל שניתנת לכל אחת משמונה הספרות משמאל: 1 (לספרה הראשונה), 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2.

כל ספרה מוכפלת במשקל שניתן לה. בהמשך מחברים את כל הספרות שנוצרו מההכפלה. אם למשל בעקבות ההכפלה נוצר מספר דו ספרתי, שתי ספרותיו מחוברות זו לזו בפעולת חיבור הספרות. למשל, אם הספרה השישית של מספר הזהות היא 8, המשקל שלה הוא 2 לפי סדרת המשקל הזהה. תוצאת ההכפלה היא 16. בפעולת החיבור של כל הספרות, מחברים בין היתר את 1 ו-6, ולא מוסיפים את 16 לכל החיבור.

את הסכום שמתקבל בחיבור כל הספרות שנוצרו בהכפלה משלימים לכפולה הקרובה של 10 כלפי מעלה. למשל, אם הסכום שהתקבל הוא 48, מעגלים ל-50. ההפרש שנדרש לצורך ההשלמה הוא ספרת הביקורת. במקרה זה 2.

חישוב לדוגמה (מספר זהות פיקטיבי): 78962134-9

7x1=7, 8x2=16, 9x1=9, 6x2=12, 2x1=2, 1x2=2, 3x1=3, 4x2=8

מחברים את כל הספרות שהתקבלו: 8+3+2+2+2+1+6+9

הסכום שהתקבל: 41.

כדי להגיע לכפולה הקרובה של 10 מעגלים ל-50. ההפרש שנדרש להשלמה (ההפרש בין 50 ל-41, שהוא סכום החיבור) הוא 9. לכן 9 היא ספרת הביקורת.

מקור התיאור: http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4483052,00.html

קלוט מהמשתמש מספר תעודת זהות הכולל ספרת ביקורת (סה"כ 8 או 9 ספרות), והצג למשתמש הודעה האם המספר תקין עפ"י בדיקת האלגוריתם הנ"ל.

- 5. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספר שלם חיובי ומייצרת מספר חדש כך שכל זוג ספרות יוחלף באופן הבא:
 - ספרת האחדות תהפוך להיות ספרת העשרות וספרת העשרות להיות ספרת האחדות
 - ספרת המאות תהפוך להיות ספרת האלפים וספרת האלפים תהפוך להיות ספרת המאות
 - 'וכו -

במידה ומספר הספרות אי-זוגי, הספרה השמאלית תשאר במקומה.

<u>דוגמאות</u>:

עבור המספר 1234567 התוכנית תייצר ותציג את המספר 1325476 עבור המספר 9728 התוכנית תייצר ותציג את המספר 7982

6. יש לקלוט מהמשתמש מספר שלם ולייצר מספר חדש כך שספרותיו הן כמו המספר המקורי, ומימינן הספרות בסדר הפוך.

דוגמא: עבור המספר 123 יש לייצר את המספר 123321.

7. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש ביטויים חשבונים הכוללים את הסימן + עד אשר יוקלד ביטוי עם הסימן -. עבור כל ביטוי התוכנית תייצר מספר חדש ותציגו באופן הבא: הספרות השמאליות הינן תוצאת חיסור המספרים והספרות שמימין הן תוצאת חיבור המספרים.

דוגמאות:

ניתן להניח שהמספר הראשון גדול מהמספר השני.

התמונה לקוחה מתוך: https://fbcdn-sphotos-f-a.akamaihd.net/hphotos-ak- התמונה לקוחה מתוך: prn2/t1/1888550 10152193586557878 1560289186 n.jpg

8. כאשר אינשטיין הגאון היה ילד, המורה ביקשה ממנו לחשב את תוצאת צמצום השבר 17/85 ואינשטיין מיד ענה לה שהתוצאה היא 1/5. המורה שאלה אותה כיצד ביצע את החישוב כ"כ מהר והוא ענה שהוא העלים מהמונה את ספרת האחדות (ולכן נשאר עם 1) והעלים מהמכנה את ספרת העשרות (ולכן נשאר עם 5). כמובן ששיטה מוזרה זו אינה עובדת עבור כל שבר..

כתבו תוכנית המציגה עבור כל השברים שגם המונה וגם המכנה שלהם דו-ספרתיים והינם קטנים מאחד, את השברים אשר דרך צמצום זו עובדת עבורם.

דוגמאות לשברים שאמורים לצאת לכם בפלט:

1/9 == 11/99 1/5 == 13/65 1/5 == 15/75 1/2 == 16/32

לידיעתכם, סה"כ יש 48 שברים שכאלו.

- 9. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש שני מספרים שלמים חיוביים בעלי מספר ספרות זהה (ניתן להניח כי הקלט תקין). התוכנית תבנה מספר חדש מטיפוס int באופן הבא:
- ספרת האחדות במספר הראשון תעיד כמה פעמים תופיע ספרת האחדות מהמספר השני במספר החדש
- ספרת העשרות במספר הראשון תעיד כמה פעמים תופיע ספרת העשרות מהמספר השני במספר החדש
 - 'וכו -
 - סדר הספרות במספר החדש יהיה עפ"י סדרן במספר המקורי.
 - המספר החדש מוגבל ל- 9 ספרות בלבד.

<u>:דוגמה</u>

Enter 2 numbers with the same number if digits:
123 456
res = 455666

כלומר, הספרה 6 תופיע 3 פעמים במספר החדש, הספרה 5 תופיע פעמיים במספר החדש והספרה 4 תופיע פעם אחד בלבד.

<u>:דוגמה</u>

Enter 2 numbers with the same number if digits: 2323 6789
res = 677788999

כלומר, הספרה 9 תופיע 3 פעמים במספר החדש, הספרה 8 תופיע פעמיים במספר החדש, הספרה 7 תופיע 3 פעמים במספר החדש והספרה 6 תופיע פעם אחת בלבד מאחר ולא יתכן שיהיו יותר מ- 9 ספרות במספר החדש.

<u>דוגמה:</u>

```
Enter 2 numbers with the same number if digits: 333 678 res = 666777888
```

10. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספר שלם חיובי וספרה. בתוכנית זו נחלק את המספר לחלקים (מימין לשמאל) כך שאורכו של כל חלק יהיה כערך הספרה שנקלטה. במידה ולחלק האחרון אין מספיק ספרות, הוא ישאר באורך הנותר.

<u>למשל</u>:

עבור המספר 123456 והספרה 2 נחלק את המספר לחלקים הבאים: 56|43|12|1 עבור המספר 1234567 והספרה 3 נחלק את המספר לחלקים הבאים: 56|234|1

התוכנית תייצר מספר חדש כך שסדר הספרות בכל חלק הפוך.

<u>דוגמה:</u>

Enter a number and a digit: 12345678 3 res = 21543876

חלקי המספר המקורי: 678|345|12 ולאחר שהופכים את סדר הספרות בכל חלק המספר החדש שמתקבל הוא 378|543|21

<u>דוגמה:</u>

Enter a number and a digit: 123456 2 res = 214365

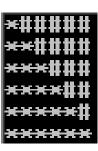
11. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספר.

התוכנית תציג למסך ריבוע באופן הבא: המשולש התחתון שמאלי של הריבוע יהיה עם * והמשולש העליון הימני יהיה עם #.

<u>דוגמאות:</u>

עבור המספר 6 יוצג הריבוע הבא:





עבור המספר 5 יוצג הריבוע הבא:

12. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מספר ומציירת משולש שווה שוקיים שבסיסו למעלה. <u>דוגמא</u>: עבור המספר 7 יצוייר המשולש הבא (הקווים הם רק כדי שיהיה לכם יותר נוח לנתח):

```
*.*.*.*.*

-*.*.*.*

--*.*.*

---*.*

----*
```

13. קלוט מהמשתמש מספר אי-זוגי המייצג בסיס של משולש (ניתן להניח כי הקלט תקין). צייר שעון חול כך שבסיסו העליון והתחתון הם ברוחב הבסיס שנקלט.

<u>דוגמאות</u>:

יצויר שעון החול הבא: base=3 עבור



יצויר שעון החול הבא: base=5 עבור

14. קלוט מהמשתמש מספר והדפס "שטיח" של ריבועים: אורכו ורוחבו של כל ריבוע יהיה כערך המספר שהוקלד, וכן בכל שורה ועמודה יהיו ריבועים כערך המספר שהוקלד.

:דוגמאות

```
Enter size: 2

** **

** **

** **

** **
```

```
Enter size: 4
<del>**** **** ****</del>
<del>**** **** ****</del>
<del>.... .... ....</del>
**** **** ****
<del>**** **** ****</del>
<del>**** **** ****</del>
<del>.... .... ....</del>
XXXX XXXX XXXX
<del>**** **** ****</del> ****
**** **** ****
<del>**** ****</del>
<del>**** ****</del>
<del>xxxx xxxx xxxx</del> <del>xxxx</del>
<del>**** **** ****</del>
<del>**** **** ****</del>
XXXX XXXX XXXX
```

15. כתוב תוכנית שתדפיס עץ ברוש. עץ ברוש מורכב מרצף של משולשים אחד מתחת לשני ולבסוף גזע. קלוט מהמתשמש מספר אי-זוגי שיהווה את בסיס המשולש. יש לצייר ברצף אחד-מתחת לשני 3 משולשים, ובסוף לצייר את גזע העץ שהוא עמוד בגובה המספר האי-זוגי שהוקלד מתחת למרכז המשולש האחרון.

לדוגמא, עבור הערך 3:

כדי להקל את העבודה תתחילו בוכנית הקוראת מהמשתמש מספר X. התוכנית תדפיס משולש שווה שוקיים שבסיסו X. שבסיסו X.

למשל, עבור X=5 הפלט יראה כך (בדוגמא יש מקפים במקום רווחים, כדי שיהיה לכם יותר נוח לנתח את הפלט):



16. *מספר מאושר* הוא מספר אשר אם מחברים את סכום ריבועי ספרותיו בתהליך חוזר, עד לקבלת ספרה בודדת, מקבלים את המספר 1.

. 100 ,82 ,32 ,13 מספרים מאושרים לדוגמא: 13, 32, 82

דוגמאות לחישוב:

$$13 \rightarrow 1^{2} + 3^{2} = 10 \rightarrow 1^{2} + 0^{2} = 1$$

$$82 \rightarrow 8^{2} + 2^{2} = 64 + 4 = 68 \rightarrow 6^{2} + 8^{2} = 36 + 64 = 100 \rightarrow 1^{2} + 0^{2} + 0^{2} = 1$$

$$1880 \rightarrow 1^{2} + 8^{2} + 8^{2} = 1 + 64 + 64 = 129 \rightarrow 1^{2} + 2^{2} + 9^{2} = 1 + 4 + 81 = 86 \rightarrow 8^{2} + 6^{2} = 64 + 36 = 100 \rightarrow 1^{2} + 0^{2} + 0^{2} = 1$$

כתוב תוכנית המציגה את כל *המספרים המאושרים* מ- 10 ועד שיש 3 מספרים רצופים שהם מאושרים.

סוף פלט התוכנית צריך לבסוף להיות בדיוק הפלט הבא:

```
267) 1821 is a happy number :-)
268) 1825 is a happy number :-)
269) 1828 is a happy number :-)
270) 1841 is a happy number :-)
271) 1844 is a happy number :-)
272) 1847 is a happy number :-)
273) 1851 is a happy number :-)
274) 1852 is a happy number :-)
275) 1857 is a happy number :-)
276) 1874 is a happy number :-)
277) 1875 is a happy number :-)
278) 1880 is a happy number :-)
279) 1881 is a happy number :-)
280) 1882 is a happy number :-)
```

5. מערכים ומטריצות

כתוב תפריט המכיל את האפשרויות הבאות: (שימו לב שתפריט אמור לחזור על עצמו עד אשר המשתמש מבקש לצאת!):

1. כתוב תוכנית הקולטת מספרים לתוך 2 מערכים בגודל 5 כל אחד. יש להציג העם ערכי המערך הראשון זהים לערכי המערך השני, אבל בסדר הפוך.

:דוגמאות

- עבור האוסף 2 2 3 4 5 והאוסף 3 4 2 2 1 תוצג ההודעה שהאוספים הפוכים
- עבור האוסף 2 2 3 4 5 והאוסף 4 2 3 2 1 תוצג ההודעה שהאוספים אינם הפוכים
- 2. כתוב תוכנית הקולטת מספרים לתוך מערך בגודל 5. התוכנית תציג האם הערך של כל איבר המערך גדול מהערך שמשמאלו.

<u>דוגמאות:</u>

- עבור האוסף 98 65 22 21 20 תוצג ההודעה שכל ערך גדול מהערך שמשמאלו.
- עבור האוסף 98 65 70 21 20 תוצג ההודעה שלא כל ערך גדול מהערך שמשמאלו.
- 3. כתוב תוכנית המגדירה מערך בגודל 10 וקלוט ערכים ל-2 האיברים הראשונים. עליך למלא את שאר איברי המערך כך שערכו של כל איבר יהיה סכום שני האיברים שלפניו. לבסוף יש להציג את ערכי המערך.

<u>:דוגמא</u>

אם קלטנו כמספר הראשון את 2 וכמספר השני את 6, המערך לבסוף יראה כך: 2,6,8,14,22,36,58,94,152,246

4. כתוב תוכנית הקולטת מהמשתמש מערך בגודל 5 ומספר שלם. התוכנית תציג האם כל זוג ערכים שווה למספר שהתקבל.

<u>:דוגמא</u>

עבור המערך [4, 3, 4, 3, 4] והמספר 7 יוצג "אמת" מאחר וסכום האיבר הראשון והשני הוא 7, סכום האיבר השני עם השלישי הוא 7 וכו'.

5. כתוב תוכנית הקולטת ערכים לשני מערכים בגודל זהה.

התוכנית תציג האם ערכי איברי האוסף השני זהים בסדר שלהם לערכי האוסף הראשון, אבל עם סטייה של איבר אחד ימינה.

כלומר:

- האם ערכו של האיבר ה-2 במערך השני שווה לערכו של האיבר ה- 1 במערך הראשון
- וגם האם ערכו של האיבר ה-3 במערך השני שווה לערכו של האיבר ה- 2 במערך הראשון •
- וכן הלאה. ערכו של האיבר הראשון במערך השני יבדק למול האיבר האחרון במערך הראשון •

:דוגמאות

עבור שני המערכים הבאים יוצג true:

1	2	3	4	5
9	3	4	6	8
1	2	3	4	5
8	9	3	4	6

עבור שני המערכים הבאים יוצג false:

1	2	3	4	5
9	3	4	6	8
1	2	3	4	5
9	3	4	5	8

- הגדר מערך של 10 תווים וקלוט לתוכו נתונים. ידוע כי במערך זה יש 2 אותיות גדולות בדיוק, כל השאר קטנות (ניתן להניח שהמשתמש ידידותי). עליך להחליף את כל האותיות בטווח זה לאותיות גדולות. למשל: עבור המערך: afgKERTMh הוא ישתנה להיות
 - 7. *מספרים ידידים* הם זוג מספרים שכל אחד מהם שווה לסכום מחלקיו של המספר האחר, לא כולל המספר עצמו אבל כולל 1.

הזוג הראשון והקטן ביותר של *מספרים ידידים* הם המספרים 220 ו-284 מאחר ו:

- 1- מחלקיו השלמים של המספר 220 הם: 1, 2, 4, 5, 10, 11, 20, 22, 44, 55 ו- 110 וסכומם הוא 284
 - 220 מחלקיו השלמים של המספר 284 הם: 1, 2, 4, 71 ו- 142 וסכומם הוא220 מחלקיו השלמים של המספר 284 הם: 1, 2, 4, 71 ו- 142 וסכומם הוא

כתוב תוכנית המציגה את 10 המספרים הידידים הראשונים.

פלט התוכנית צריך לבסוף להיות בדיוק הפלט הבא:

- 220 and 284 are mates
- 2) 1184 and 1210 are mates
- 3) 2620 and 2924 are mates
- 5020 and 5564 are mates
- 6232 and 6368 are mates
- 6) 10744 and 10856 are mates
- 7) 12285 and 14595 are mates
- 17296 and 18416 are mates
- 9) 63020 and 76084 are mates
- 10) 66928 and 66992 are mates
- 8. הגדר 3 מערכים בגודל 5 וקרא לתוך שניים מהם ערכים מהמשתמש, על הערכים להיות ממוינים מהקטן לגדול וכן כל הערכים שונים זה מזה (ניתן להניח כי המשתמש ידידותי). העתק למערך השלישי כל ערך שמופיע גם במערך הראשון וגם במערך השני. לבסוף הדפס את המערך השלישי וכן את מספר האיברים שבו...
- .2 במערך 1,2,3,4,5 ווצג בנוסף הערך 2,4,7,8,9 במערך השלישי יהיו הערכים 2 ו- 4, ויוצג בנוסף הערך
 - . צמד מספרים יקרא "צמד מראה" אם סדר הספרות שלהם הפוך, וכן בתנאי ששני המספרים חיוביים. 9

:דוגמאות

- "אמד מראה 123 321 ו- 321 הינם
- "ב 121 ו- 121 הינם "מצד מראה" -

מערך נקרא "מערך מראה" אם כל זוג ערכים מההתחלה והסוף הינם "צמד מראה".

<u>דוגמאות</u>:

האוסף הבא הינו "אוסף מראה" מאחר והערכים במיקומים 1 ו-6 הינם "צמד מראה" הערכים במיקומים 2 ו-5 הינם "צמד מראה" הערכים במיקומים 3 ו-4 הינם "צמד מראה".

122	101	15	ΕΛ	101	224
123	121	45	54	121	321

. "האוסף הבא אינו "אוסף מראה" מאחר והערכים במיקומים 2 ו-5 אינם "צמד מראה"

123	123	45	54	121	321

האוסף הבא אינו "אוסף מראה" מאחר וקיים ערך שלילי.

123	123	45	54	-123	321

כתוב תוכנית המגדירה מערך בגודל SIZE זוגי (למשל 6) וקולטת לתוכו מספרים. התוכנית תציג הודעה מתאימה האם המערך הינו "אוסף מראה".

ניתן להניח כי גודל המערך שנקלט זוגי.

10. הגדר 2 אוספים בגודל זהה וקלוט לתוכם מספרים שלמים וחיוביים.

יש לבדוק ולהציג הודעה האם סכום הספרות זהה באיברים במיקומים תואמים.

<u>:דוגמא</u>

עבור שני האוספים הבאים התוכנית תדפיס שהאוספים תואמים.

14	61	227
23	43	92

<u>הסבר:</u>

- סכום הספרות באיבר הראשון אוסף הראשון הוא 5 וגם סכום הספרות באיבר הראשון אוסף השני הוא 5
- 7 סכום הספרות באיבר השני באוסף הראשון הוא 7 וגם סכום הספרות באיבר השני באוסף השני הוא 7
- סכום הספרות באיבר השלישי באוסף הראשון הוא 11 וגם סכום הספרות באיבר השלישי באוסף השני הוא 11 הוא 11
- 11. הגדר מטריצה בגודל 5X5 של תווים ואתחל אותה. קלוט מהמשתמש תו והדפס את האינדקס של העמודה בה התו שהוקלד מופיע הכי הרבה פעמים. אם התו כלל לא מופיע במטריצה יש לתת הודעה מתאימה (שימו לב: אין לעבור על המטריצה בהתחלה כדי לבדוק זאת!).
 - 12. הגדר מטריצה של מספרים בגודל 10x10. שאל את המשתמש בכמה שורות ובכמה עמודות מהמטריצה ברצונו להשתמש, יש לוודא כי הקלט אכן תקין (כלומר בין 1 ל- 10). קלוט ערכים למטריצה לפי המימד שהמשתמש ביקש. הצג למסך את המטריצה כפי שהוקלדה ע"י המשתמש (במימד שהמשתמש ביקש). יש למצוא את הערך המקסימלי הנמצא על המסגרת החיצונית של המטריצה ולהציגו למסך.

:דוגמאת פלט

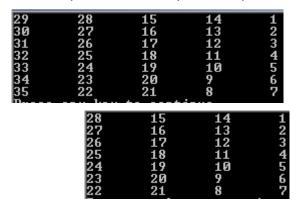
13. הגדר מערך עם 4 מספרים וקלוט לתוכו ערכים בטווח 10-0. הדפס למסך את הפלט הבא, בהתאם להוראות הבאות: יש להדפיס למסך פלט כך שעבור כל ערך במערך תהייה עמודה שבתחתיתה הערך ומעליה כוכביות כערך. לדוגמא עבור המערך {4 2 6 5} וודפס הפלט הבא:

```
*
    * *
*    * *
*    * *
*    * *
*    * *
*    * *
4    2    6    5
Press any key to continue . . .
```

14. בשאלה זו עליכם להגדיר מטריצה בגודל NxM (שיוגדרו כקבועים) ולמלא אותה בצורת נחש כפי שראינו במצגת, אבל הפעם הערך 1 יתחיל בעמודה הימנית למעלה, ירד ויעלה בעמודה ליד וכו' (ראו דוגמאות פלט).

שימו לב: הקוד צריך להיות כללי גם לכמות עמודות זוגית וגם אי-זוגית.

רמז בקרה: בפתרון הטוב ביותר יש רק if אחד והעקרון מאוד דומה לפתרון שראינו בהרצאה.



15. הגדרה: מטריצה תקרא יהלומית אם יש בה 0 -ים במקומות היוצרים צורת יהלום, אין חשיבות לערכים שיש בשאר המקומות.

<u>דוגמאות</u>:

					_						
		0						0	0		
	0		0				0			0	
0				0		0					0
	0		0			0					0
		0					0			0	
					•			0	0		

כתוב תוכנית המגדירה מטריצה ריבועית N*N של מספרים בהתאם (N יוגדר כקבוע).

בקש מהמשתמש להכניס לתוך כל איבר את הערך 0 או 1.

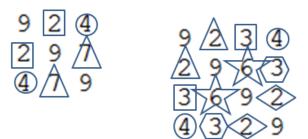
הדפס את המטריצה עם הנתונים.

בדוק האם המטריצה שהוכנסה היא יהלומית והדפס את התשובה.

16. נגדיר "מטריצה מקופלת ראשית" אם כאשר "מקפלים" את הפינה הימנית העליונה לעבר הפינה השמאלית התחתונה הערכים שיושבים אחד על השני זהים. נשים לב שאיברי האלכסון הראשי (מהפינה השמאלית העליונה לפינה הימנית התחתונה) אינם רלוונטים להגדרה.

דוגמאות:

בשתי הדוגמאות הבאות כל זוג מספרים שיושב אחד על השני בקיפול מוקף בצורה זהה:



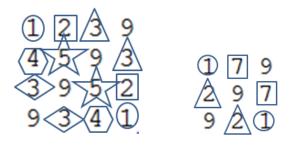
כתוב תוכנית הקולטת מספרים למטריצה ריבועית של מספרים (מספר השורות שווה למספר העמודות) והדפס את המטריצה.

התוכנית תציג הודעה האם המטריצה שהתקבלה היא "מקופלת ראשית".

17. נגדיר "מטריצה מקופלת משנית" אם כאשר "מקפלים" את הפינה השמאלית העליונה לעבר הפינה הימנית התחתונה הערכים שיושבים אחד על השני זהים. נשים לב שאיברי האלכסון המשני (מהפינה הימנית העליונה לפינה השמאלית התחתונה) אינם רלוונטים להגדרה.

<u>דוגמאות:</u>

בשתי הדוגמאות הבאות כל זוג מספרים שיושב אחד על השני בקיפול מוקף בצורה זהה:



כתוב תוכנית הקולטת מספרים למטריצה ריבועית של מספרים (מספר השורות שווה למספר העמודות) והדפס את המטריצה.

התוכנית תציג הודעה האם המטריצה שהתקבלה היא "מקופלת משנית".

18. בשאלה זו נדון במטריצה המורכבת מתווים, ובפרט התווים "ן ו- '-'.

מסלול במטריצה הוא רצף של איברים צמודים משמאל או מלמטה, המתחיל באיבר הימני העליון של המטריצה ומסתיים באיבר כלשהו בשורה התחתונה. כיוון התנועה ברצף זה הינו שמאלה או מטה בלבד. רצף התווים מכיל את התווים "ן" ו/או '-' בלבד. התווים הללו מעידים על מיקום התו הבא ברצף.

למשל אם בתא במסלול יש את התו '|' משמע התו הבא במסלול צריך להיות מתחתיו, ואם התו במסלול הוא '-' התו הבא במסלול צריך להיות משמאלו.

התו בשורה התחתונה חייב להיות התו 'ן'.

הגדר מטריצה בגודל N) NxM ו- M יוגדרו כקבועים לבחירתך), קלוט לתוכה תווים מהמשתמש והצג את המטריצה.

בדוק האם קיים מסלול של קווים מהפינה הימנית העליונה ועד לאיבר כלשהוא בשורה התחתונה והצג הודעה מתאימה.

דוגמאות:

עבור המטריצות הבאות יוצג true מאחר ויש מסלול עפ"י ההגדרה הנ"ל.

עבור המטריצה הבאה יוצג false מאחר שאין מסלול, כי התו בשורה התחתונה הוא '-' ולא '|'.

```
a a a a a !
a a a a a !
a a a ! - -
a a ! - a a
a a - a a a
```

עבור המטריצה הבאה יוצג false מאחר שאין מסלול, כי באיבר הימני ביותר בשורה השלישית יש '|', ואז האיבר הבא במסלול היה צריך להיות מתחתיו ולא לידו.

```
a a a a a i
a a a a a i
a a a i - i
a a i - a a
a a i a a a
```

בכל הדוגמאות האלה, במקום התו 'a' יכול להופיע כל תו אחר, כולל התווים '|' ו- '-' כאשר אינם חלק מהמסלול.

6. מחרוזות

1. כתוב תוכנית המגדירה מערך של מחרוזות (מטריצה של תווים) בגודל 5 שורות עם 80 תווים בשורה וקלוט ערכים לתוך המטריצה. בנוסף הגדר מחרוזת נוספת בגודל 80 וקלוט לתוכה ערכים.

יש להציג כמה שורות במטריצה זהות למחרוזת שהתקבלה.

<u>:רוגמא</u>

השורות במטריצה:

Hi Good Good morning Hi This is nice!

והמחרוזת היא Hi.

הפונקציה תחזיר 2 משום שהמחרוזת Hi מופיעה פעמיים במטריצה.

2. כתוב תוכנית המגדירה 3 מערכים של מחרוזות (מטריצות) כשבכל אחת 5 שורות ו- 10 עמודות. קלוט שורות לתוך 2 המטריצות הראשונות.

עדכן את המטריצה השלישית באופן הבא:

במידה והאורך הכולל של השורות באינדקס זהה במטריצות הראשונה והשניה קטן מאורך שורה אפשרית, נעתיק את השורה באינדקס זה מהמטריצה הראשונה לשורה המתאימה במטריצה השלישית ואח"כ נשרשר את השורה המתאימה מהמטריצה השניה. אחרת נשים בשורה זו במטריצה השלישית מחרוזת ריקה.

דוגמה לפלט לתוכנית:

```
Please fill text1 with 3 lines, max 10 letters in each line:
hi
good
abc
Please fill text2 with 3 lines, max 10 letters in each line:
hihi
morning
def
text3 is:
hihihi
abcdef
Press any key to continue . . . _
```

3. כתוב תוכנית המגדירה מערך של מחרוזות (מטריצה של תווים) בגדול 5 שורות עם 20 עמודות. בנוסף הגדר מספר שלם ומערך בוליאני שאורכו כמספר השורות במטריצה. קלוט ערכים לתוך מערך המחרוזות ולתוך המספר.

התוכנית תבדוק כמה שורות במטריצה יותר קצרות מהמספר שהתקבל, וכן עבור כל שורה תעדכן במיקום המתאים במערך הבוליאני האם השורה קצרה מהמספר שהתקבל או לא (כלומר, אם השורה הראשונה קצרה מהמספר שהתקבל, ערכו של המערך הבוליאני במקום ה-0 יהיה true, אחרת false) . לבסוף התוכנית תחזיר את מספר השורות שאורכן קצר מהמספר שהתקבל.

4. כתוב תוכנית המגדירה מערך של מחרוזות (מטריצה של תווים) בגדול 5 שורות עם 20 עמודות. התוכנית תציג האם בכל שורה המחרוזת ארוכה מהמחרוזת שבשורה שלפניה.

- 5. כתוב תוכנית המגדירה מערך של מחרוזות (מטריצה של תווים) בגדול 5 שורות עם 20 עמודות. התוכנית תציג האם המחרוזות מסודרות לקסיקוגרפית.
- 6. כתוב תוכנית המגדירה 2 מחרוזות וקלוט לתוכן ערכים. התוכנית תבדוק האם המחרוזת השניה היא תת-מחרוזת במחרוזת הראשונה, אחרת יוצג אינדקס ההתחלה של המחרוזת השניה בראשונה, אחרת יוצג שהמחרוזת השניה אינה תת-מחרוזת בראשונה.

<u>דוגמאות:</u>

- עבור המחרוזת abcdef והמחרוזת cde יוצג 2 מאחר והמחרוזת abcdef והמחרוזת ברצף במחרוזת הראשונה החל מאינדקס 2.
- עבור המחרוזת abcdef והמחרוזת cdt יוצג כי המחרוזת השניה אינה תת-מחרוזת בראשונה מאחר ורצף האותיות cdt אינו מופיע ברצף במחרוזת הראשונה.
 - 7. כתוב תוכנית המגדירה 2 מחרוזות וקלוט לתוכן ערכים. התוכנית תבדוק האם אותיות המחרוזת השניה מופיעים בסדר זהה במחרוזת הראשונה. לבסוף התוכנית תציג הודעה מתאימה.

דוגמאות:

- עבור המחרוזת abcdef והמחרוזת bde יוצג bde יוצג abcdef אבור המחרוזת החרוזת המחרוזת. המחרוזת המחרוזת במחרוזת הראשונה בסדר זה (אך לא ברצף).
- עבור המחרוזת abcdef והמחרוזת bdc יוצג false מאחר והתווים c ו d ,b אכן מופיעים במחרוזת הראשונה, אך לא בסדר זה.
- כתוב תוכנית המגדירה מערך של מחרוזות (מטריצה של תווים) בגדול 5 שורות עם 20 עמודות. יש להזיז את איברי המערך כך שבשורה השניה תהיה המחרוזת הראשונה, בשורה השלישית המחרוזת השניה וכו'. השורה האחרונה תועתק במקום המחרוזת הראשונה.

לבסוף התוכנית תדפיס את המערך המעודכן.

שימו לב: במידת הצורך יש להשתמש בפונקציות שלמדנו, ולא "להמציא את הגלגל מחדש"!!

דוגמא לפלט לתוכנית:

```
Please enter 5 lines (maximum 10 chars)
aaa
bb
ccccc
dd
ee
text after rotation:
ee
aaa
bb
ccccc
dd
Press any key to continue . . . _
```

7. פונקציות

כתוב תפריט המכיל את האפשרויות הבאות: (שימו לב שתפריט אמור לחזור על עצמו עד אשר המשתמש מבקש לצאת!):

1. כתוב פונקציה המקבלת מספר חיובי שלם ומחזירה מספר חדש כך שכל ספרה תוחלף בספרה שערכה גדול ב- 1 מהספרה המקורית במספר שהתקבל. הספרה 9 תוחלף בספרה 0.

<u>דוגמאות</u>:

- עבור המספר 12345 יוחזר המספר 43456
- עבור המספר 101010 יוחזר המספר 212121
 - עבור המספר 199 יוחזר המספר 200
 - עבור המספר 99 יוזחר המספר •
 - עבור המספר 939 יוחזר המספר 40
- 2. כתוב פונקציה המקבלת שני מספרים חיובים שלמים. במידה ושני המספרים שונים באורכה הםונקציה תחזיר את הערך 1-, אחרת הפונקציה תחזיר מספר חדש כך שספרת האחדות תהיה הספרה הקטנה בין ספרות האחדות בשני המספרים, וכנ"ל לספרת העשרות המאות וכו'.

:דוגמאות

עבור המספרים 123 ו- 5678 יוחזר 1- מאחר והמספרים אינם באותו אורך

עבור המספרים 194 ו- 456 יוחזר המספר 154 (4 היא ספרת האחדות הקטנה, 5 היא ספרת העשרות הקטנה, 1 היא ספרת המאות הקטנה).

3. להלן הגדרה מוויקיפדיה:

מספר משוכלל

מספר משוכלל (או: מספר מושלם) הוא מספר טבעי השווה לסכום כל המחלקים הטבעיים שלו מלבד המספר עצמו. המספר המשוכלל הראשון הוא 3=2+2+1, ואחריו באים 2=4+7+1+2+4++. 496 ו-8128. עיקר העניין במספרים משוכללים היה בימי הביניים, מסיבות נומרולוגיות. היום הם משמשים אבן בוחן ליכולת החישוב בבדיקת ראשוניותם של ראשוניים גדולים.

כתוב פונקציה המקבלת מספר ומחזירה האם הוא משוכלל או לא.

בבדיקת הפונקציה יש לשלוח אליה את כל הערכים בין 1- ל- 10000 ולוודא שהערכים שעבורם מוחזר הערך true הם אכן רק המספרים המופיעים בהגדרה הנ"ל.

- 4. א) כתוב פונקציה המקבלת מספר ומחזירה את סכום ספרותיו.
- ב) כתוב פונקציה המקבלת מערך של מספרים שלמים ומספר שלם עם אורך המערך. הפונקציה תחזיר את מספר האיברים במערך שערך סכום ספרותיו הוא 10. יש להשתמש בפונקציה שכתבתם בסעיף א'.

למשל עבור המערך 123 64 73 73 91 925 433 יוחזר 4 מאחר וסכום הספרות של 4 איברים הוא 10.

- 5. כתוב פונקציה המקבלת מספר ומחזירה true במידה וכל ספרותיו זהות ו- false אחרת. במידה וכל הספרות 5 זהות, יש להחזיר גם את מספר הספרות.
- 6. כתוב פונקציה המקבלת מספר ותו, ומדפיסה למסך מסגרת של מעוין. למשל עבור 4 ו- # יודפס (ציירתי פה במקום רווחים):

```
####### (8 סולמיות (כלומר 4 סולמיות, 0 רווחים ו- 4 סולמיות))
###__###
(1 סולמיות, 2 רווחים, 3 סולמיות)
##__##
(2 סולמיות, 4 רווחים, 2 סולמיות)
##__##
(1 סולמיות, 6 רווחים, 1 סולמיות)
###_##
(2 סולמיות, 4 רווחים, 2 סולמיות)
###_###
(3 סולמיות, 2 רווחים, 3 סולמיות)
###_######
(8 סולמיות (כלומר 4 סולמיות, 0 רווחים ו- 4 סולמיות))
```

7. כתוב פונקציה המקבלת מטריצה ריבועית (משמע, מספר השורות שווה למספר העמודות). הפונקציה תחזיר TRUE אם סכום האיברים בכל שורה שווה לסכום האיברים בעמודה המתאימה, ותחזיר FALSE

כלומר, יש לבדוק אם סכום איברי השורה הראשונה שווה לסכום העמודה הראשונה וכו'.

<u>דוגמא</u>: עבור המטריצה הבאה הפונקציה תחזיר TRUE, מאחר וסכום איברי השורה הראשונה הוא 8 וכנ"ל סכום איברי העמודה השניה וסכום סכום איברי העמודה השניה וסכום איברי העמודה השלישית: איברי השלישית הוא 8 וכנ"ל סכום איברי העמודה השלישית:

2	1	5
6	7	3
0	8	0

8. מטריצת מראה הינה מטריצה שבה איברי הטור הראשון זהים בערכם ובמיקומם לאיברי הטור האחרון, איברי הטור השני זהים בערכם ובמיקומם לאיברי הטור לפני האחרון וכו^י.

דוגמאות:

2 המטריצות הבאות הינן מטריצות "מראה":

2	1	5	1	2
6	7	3	7	6
0	8	0	8	0

2	1	5	5	1	2
6	7	3	3	7	6
0	8	0	0	8	0

המטריצה הבאה אינה מטריצת "מראה":

2	1	5	1	2
6	7	3	8	6
0	8	0	8	0

כתוב פונקציה המקבלת מטריצה של מספרים ומימדיה. הפונקציה תחזיר TRUE אם המטריצה היא "מטריצת מראה", FALSE אחרת.

היא תת-מטריצה בתוך מטריצה אשר כל ערכיה בטווח אברה: מטריצה אפסים שמאלית-עליונה בגודל X היא תת-מטריצה בתוך מטריצה אשר כל ערכיה בטווח [0][0] ועד האיבר [X-1][X-1] הם 0.

דוגמאות:

כתבו את הפונקציה X כפי שמתואר מטריצה מטריצה מטריצה המקבלת מטריצה X כפי שמתואר X מטריצה הפונקציה מטריצה מטריצה מטריצה מטריצה המקבלת לעיל.

<u>הגבלה</u>: בכל איטרציה אין לבדוק תאים שנבדקו באיטרציה הקודמת (כלומר, היעילות תהייה (O(SIZExSIZE)).

<u>הבהרה 1</u>: הערך שאינו 0 יכול להופיע בכל מיקום במטריצה, ולא בהכרח רק על האלכסון.

<u>הבהרה 2</u>: באיברי המטריצה שאינם חלק ממטריצת האפסים השמאלית עליונה יכול להיות כל ערך. כלומר, לא ספציפית רק הערך 1 ולא ספציפית רק באיבר יחיד במטריצה.

10. **מספר קַפְּרֵקַר** הוא מספר טבעי השווה לסכום הרישא והסיפא של הייצוג העשרוני של ריבועו. המספרים קרויים כך על-שם המתמטיקאי ההודי דאטארייה רמאצ'אנדרה קפרקר [מתוך ויקיפדיה].

דוגמאות:

- 9 הוא מספר קפרקר, מכיוון שריבוע ספרותיו הוא 81 ($9^2 = 81$) ו- 9 = 1 + 8 (הרישא היא 8 והסיפא היא 1). 5 הוא מספר קפרקר, מכיוון שריבוע ספרותיו הוא 81 ($9^2 = 9048004641$ (רישא וסיפא) הם 95121 מקיים את אותה תכונה: 90480 + 90480 + 04641 = 95121 מניב: 95121 = 90480
 - להלן דוגמה לכל מספרי הקפרקר עד 10,000, חזקתם וחלוקתם לרישא ולסיפא:

```
*** 9 (9^2 = 81) 8 -- 1
*** 45 (45^2 = 2025) 20 -- 25
*** 55 (55^2 = 3025) 30 -- 25
*** 99 (99^2 = 9801) 98 -- 1
*** 297 (297^2 = 88209) 88 -- 209
*** 703 (703^2 = 494209) 494 -- 209
*** 999 (999^2 = 998001) 998 -- 1
*** 2223 (2223^2 = 4941729) 494 -- 1729
*** 2728 (2728^2 = 7441984) 744 -- 1984
*** 4879 (4879^2 = 23804641) 238 -- 4641
*** 4950 (4950^2 = 24502500) 2450 -- 2500
*** 5050 (5050^2 = 25502500) 2550 -- 2500
*** 5292 (5292^2 = 28005264) 28 -- 5264
*** 7272 (7272^2 = 52881984) 5288 -- 1984
*** 7777 (7777^2 = 60481729) 6048 -- 1729
*** 9999 (9999^2 = 99980001) 9998 -- 1
```

שימו לב: חלוקת המספר לרישא ולסיפא אינה בהכרח באמצע!

כתבו את הפונקציה הבאה:

```
int isKaprekar(int num, int parts[])
```

הפונקציה מקבלת מספר num ומערך של מספרים parts באורך 2. הפונקציה תחזיר 1 אם המספר mum הפונקציה מקבלת מספר קפרקר, ו- 0 אחרת. במידה והמספר num שהתקבל הוא מספר קפרקר, הפונקציה תעדכן בשני איברי המערך את חלוקתו לרישא ולסיפא כפי שמוצג בדוגמאות הפלט לעיל.

דוגמה:

עבור המספר 2728 הפונקציה תחזיר true ותעדכן את המערך במקום ה- 0 להיות המספר 744 ואת המספר במיקום ה- 1 להיות 1984.

ב- main רוצו בלולאה מ- 1 עד 10,000 ועבור כל מספר בדקו האם הינו מספר קפרקר, ואם כן, הדפיסו אותו כפי שהוצג בפלט לעיל.

11. משחק איקס-עיגול (איקס-מיקס-דריקס)

בקובץ XO_starter.cpp המצורף נתונה תוכנית המדמה את המשחק איקס-עיגול. עליכם להשלים את את הקובץ את את הקבועים ולשימוש בהם. מומלץ מאוד את הקוד כך שהתוכנית תעבוד בצורה מושלמת. שימו לב להגדרת הקבועים ולשימוש בהם. מומלץ מאוד לקרוא את הקוד המצורף ולהבין את הלוגיקה הכללית, ורק אז "לצלול" לתוך המימושים.

מצ"ב קובץ EXE שתוכלו להריץ לראות כיצד התוכנית לבסוף צריכה לעבוד.





הגדרת המשחק:

- עם התחלת התוכנית יתחיל משחק, ויש לבצע בו את השלבים הבאים עד לקבלת תוצאה סופית של המשחק:
 - א. ציור לוח המשחק במצבו הנוכחי למסך
- ב. בקשת מהלך עבור משתמש: כלומר לבקש שורה ועמודה בגבולות הלוח. <u>יש לוודא כי הקלט תקין</u> וכן כי המשבצת המבוקשת עדיין אינה מסומנת. אין להמשיך לשלב הבא לפני קבלת נתונים בשלב זה.
 - ג. בדיקה האם יש תוצאה סופית למשחק: ניצחון של אחד השחקנים או תיקו
 - ד. בכל מקרה אחר יש לדאוג שבסיבוב הבא יתקבלו נתונים עבור המשתמש השני
 - עם סיום המשחק יש להציג את אחת מתוצאות המשחק:
 - ניצח (X) השחקן הראשון
 - השחקן השני (O) ניצח
 - תיקו (הלוח מלא, ואף שחקן לא מנצח).
 - לאחר הצגת תוצאת המשחק יש לשאול את המשתמש האם ברצונו לשחק שוב, כך עד אשר המשתמש יבחר לסיים.

דוגמאת פלט באיטרציה מסוימת:



Murble Puzzle .12

בשאלה זו נממש אלגוריתם לפתרון Murble Puzzle. בבעיה זו ישנו מערך תווים שאורכו 2*SIZE+1 כאשר יש במערך SIZE תווים עם התו 'X' ו- SIZE תווים עם התו '0' כאשר הם מסודרים לסירוגין, והאיבר האחרון הוא ריק.



עליכם לכתוב תוכנית והגדירו בה את SIZE כקבוע ומסדרת את איברי המערך כך שכל העיגולים יהיו בצד שמאל וכל האיקסים יהיו בצד ימין.

 $m{0}$ ן $m{0}$ $m{1}$ $m{0}$ א המערך יסודר להיות SIZE =3 דוגמה: עבור

🖸 : 🛈 : 🛈 : 🖟 SIZE =4 המערך יסודר להיות

על מנת לבצע סידור זה, יש לציית לחוקים הבאים:

בכל סיבוב יוחלף המיקום הריק או עם אחד האיברים הסמוכים לו (פעולה זו תקרא shift), או עם איבר המרוחק בכל סיבוב יוחלף המיקום הריק או עם איבר המרוחק ממנו מקום אחד, בתנאי שבאמצע בינהם יש תו אחר (פעולה זו תקרא jump).

פלט התוכנית יציג את מצב המערך לאחר כל סיבוב, תוך ציון מהי הפעולה שבוצעה (S יסמן J ,shift עבור J ,shift פלט התוכנית יציג את מצב המערך לאחר כל סיבוב, תוך ציון מהי הפעולה שבוצעה (right ו- R עבור left).

:SIZE =3 דוגמת פלט עבור



:הדרכה

ראשית מיצאו את חוקיות ההזזות באמצעות השלמת הטבלאה הבאה עבור לוח עם SIZE =3. לצורך הדוגמה מולאו רק שתי השורות הראשונות:

תוכן המערך								
0	1	2	3	4	5	6		
0	Х	0	Х	0	Х			
0	Х	0	Х	0		Х		
0	х	0		0	Х	Х		

סוג התזוזה							
Move /							
Jump	מתא	לתא	כיוון				
Move	5	6	R				
Jump	3	5	R				

מלאו באופן דומה טבלה עבור לוח עם SIZE =6

<u>חישבו</u>: מהי חוקיות ההזזה? לאיזה כיוון תמיד זז X ולאיזה כיוון תמיד זז 0?מה קורה כאשר יש רצף של תאים זהים?

לאחר שתענו על שאלות אלו ניתן לפנות ולפתור את הקוד.

כתבו תוכנית הממשת משחק זה. הקפידו על חלוקה נכונה לפונקציות ועל מודולריות.

8. מצביעים

1. בשאלה זו 4 סעיפים. בכל סעיף יש קטע קוד ועליכם לקבוע האם הקוד מתקמפל או לא. אם לא, יש לצין מדוע, ואם כן – יש לכתוב מה הפלט. את התשובה יש להגיש בכתב ברור/ מודפס.

יש להניח שהכתובת ב- main מתחילים בכתובת 1000 ובפונקציה מ- 2000. מומלץ מאוד לצייר את תמונת הזכרון כפי שאני עושה במצגת.

אין להריץ תרגילים אלו על מחשב!

(a

```
#include <iostream>
using namespace std;
void foo(int& x)
      x = x%2 + 10;
}
int* goo(int& y)
      y = y/100 + y%10;
      return &y;
}
void main()
      int temp = 1234;
      int* p = goo(temp);
      cout << temp << endl;</pre>
      foo(*p);
      cout << temp << endl;</pre>
}
                                                                               (b
#include <iostream>
using namespace std;
int f1(int& x, int* y)
      x*= *y;
      *y += x;
      return *y / x;
}
void main()
      int num1=4, num2=5;
      int res = f1(num1, &num2);
```

```
cout << "num1=" << num1 << " num2=" << num2</pre>
       << " res=" << res << endl;
}
                                                                              (c
#include <iostream>
using namespace std;
void func(int** ptr)
      **ptr = 99;
void main()
      int x = 30;
     int* pX = &x;
     func(&pX);
      cout << *pX << endl;</pre>
}
                                                                              (d
#include <iostream>
using namespace std;
void myFunc(int** x, int* y, int z)
      y = \&z;
      x = &y;
}
void main()
      int x=3, *y, **z;
      myFunc(x, y, z);
      cout << "x=" << x << "*y=" << *y << " **z=" << **z << endl;
}
```

2. כתוב פונקציה המקבלת מערך וגודלו. הפונקציה תשים בכל איבר את ריבוע האינדקס. כלומר, באיבר הראשון את הערך 0, באיבר 1 את הערך 1, באיבר 2 את הערך 4 וכו'.

. הגבלה: אין להשתמש בגוף הפונקציה עם [] אלא רק עם פוינטר מטייל

void fibArray(int A[] , int n); .3

בפונקציה זו ,הינך מתבקש למלא את האיברים של המערך A באיברים של סדרת פיבונאצ'י (ניתן לקרוא על סדרת פיבונאצ'י בויקיפדיה) , באופן כזה שרק תאים שהאינדקס שלהם הוא מספר בסדרה , יקבלו את הערך של הסדרה .

שאר האיברים במערך ,שהאינדקס שלהם אינו איבר בסדרת פיבונאצ'י ,ישארו ללא שינוי. לדוגמא, עבור מערך בגודל 20 שאיבריו בהתחלה היו 1-, לאחר הקריאה לפונקציה הוא יראה כך:

```
0, 1, 2, 3, -1, 5, -1, -1, 8, -1, -1, -1, -1, 13, -1, -1, -1, -1, -1, -1
```

אילוצים רק לפונקציה זו:

בפונקציה לא יופיע סוגר מרובע כלשהו, פרט לשורת ההצהרה.

יש לבצע ע"י מצביע מטייל ,כלומר מצביע שהוא בעצמו יצביע כל פעם על תא אחר במערך ,ולתוך תא זה יוצב הערך המתאים.

<u>בונוס 5 נקודות:</u> המצביע לא יעבור על כל התאים ,אלא יקפוץ ישירות רק על התאים שהאינדקס שלהם הוא איבר בסדרת פיבונאצ'י.

ניתן להניח שגודל המערך הוא לפחות שני איברים ואין צורך לבדוק זאת ,כלומר ניתן להציב את שני האיברים הראשונים בסדרה במערך ללא בדיקה.

9. אריתמטיקה של מצביעים

1. הגדר 4 מערכים של מספרים באורך 5 כל אחד. הגדר מערך של כתובות A, כך שבאיבר הראשון תהייה כתובת המערך הראשון שהגדרת, באיבר השני כתובת המערך השני וכו'.

בעזרת המערך A בלבד, יש להדפיס את הערכים הזוגיים שבמערכים.

.2

- א. כתוב פונקציה המקבלת מערך של מספרים שלמים, גודלו, גודל קפיצה ומספר. הפונקציה תמלא את כל האיברים שהאינדקס שלהם הוא מחלק שלם של גודל הקפיצה במספר שהתקבל.
 דוגמא, עבור מערך בגודל 10, קפיצה בגודל 3 והמספר 2, הפונקציה תשים את הערך 2 באיברים שהאינדקס שלהם הוא 0, 3, 6 ו-9 (האינדקסים המתחלקים ב- 3, גודל הקפיצה שהתקבל).
 הגבלה: מעבר על איברי המערך יהיה באמצעות פוינטר מטייל בלבד.
 - ב. כתוב main:
 - 1. הגדר מטריצה בגודל 10x10 של מספרים.
- 2. באמצעות הפונקציה מסעיף א', יש למלא את הערכים בכל עמודה במטריצה עם האינדקס של העמודה. כלומר:
 - ערכי כל האיברים בעמודה הראשונה יהיה 0
 - ערכי כל האיברים בעמודה השניה יהיה 1
 - 'ıcד' •
 - 3. הדפס את ערכי המטריצה

פלט התוכנית יהיה:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

.3

- א. כתוב פונקציה המקבלת מערך של מספרים שלמים, גודלו ומספר. הפונקציה תמלא את כל איברי המערך במספר שהתקבל.
- הגבלה: יש להשתמש בפוינטר מטייל (כלומר, טיול על כתובות המערך). אין בשום מקרה להשתמש ב- [].
 - ב. כתוב את main הבא:
 - 1. הגדר מטריצה בגודל 10x10 של מספרים.
 - 2. באמצעות קריאה אחת בלבד לפונקציה מהסעיף הראשון יש למלא את כל המטריצה באפסים.
 - 3. יש למלא את המשולש העליון הימני במטריצה עם מספר השורה. כלומר:
 - בשורה הראשונה כל הערכים יהיו 1
 - ≥ בשורה השניה, החל מהאיבר השני כל הערכים יהיו
 - ' ICT' ●
 - 4. הדפס את ערכי המטריצה

פלט התוכנית יהיה:

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ø	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0	Ø	3	3	3	3	3	3	3	3
0	Ø	Ø	4	4	4	4	4	4	4
0	Ø	Ø	Ø	5	5	5	5	5	5
0	Ø	Ø	Ø	Ø	6	6	6	6	6
0	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	7	7	7	7
0	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	8	8	8
0	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	9	9
0	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	10

4. מה עושה הפונקציה הבאה?

.rows < 10 אין להריץ פונקציה זו, אלא לבצע הרצה יבשה ולתאר בקצרה מה התוצר הסופי. ניתן להניח כי

```
void f(int M[][10], int rows)
{
    int count[100] = {0}, i, *ptr = (int*)M;
    for ( i = 0; i < rows*10; i++ )
        count[ptr[i]]++;

    for ( i = 0; i < 100; i++ )
        while ( count[i]-- )
        *ptr++ = i;
}</pre>
```

10. רקורסיות

1. להלן 4 פונקציות.

עבור כל פונקציה יש לצרף עץ המתאר הרצה יבשה של הקוד עבור הערכים שמצויינים בהערה בשורת חתימת הפונקציה, וכן לתאר במשפט בודד מה הפונקציה עושה (לציין מה הפונקציה מבצעת ולא איך).

שימו לב: אין להריץ שאלה זו, אלא לפתור ולהגישה על נייר.

```
int foo(int x) // run with x=529
       if(x < 10)
              return x;
       return foo(x/10) + x%10;
}
int goo(int x[], int s) // run with x=\{12, 91, 28\}, s=3
       if (s == 1)
              return x[s-1];
       return goo(x, s-1) + x[0];
}
void moo(int n) // run with n=4
       if (n == 0)
              return;
       moo(n-1);
       for (int i=0 ; i < n ; i++)</pre>
              cout << "*";
       cout << endl;</pre>
}
int koo(int x) // run with x=529
       if (x < 10)
              return 1;
       return 1 + koo(x/10);
}
```

כתוב תפריט המכיל את האפשרויות הבאות: (שימו לב שתפריט אמור לחזור על עצמו עד אשר המשתמש מבקש לצאת!):

- 2. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת מספר ומחזירה את מספר הספרות הזוגיות.
- 3. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת מספר ומחזירה true אם כל ספרותיו זוגיות, false אחרת.
- 4. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת מערך של מספרים וגודלו ומחזירה את מספר הערכים הזוגיים.
- 5. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת מערך של מספרים וגודלו ומחזירה true אם כל הערכים בו זוגיים, false
- false אם כל התווים בו הם אותיות גדולות, true 6. אחרת. אחרת.
 - 7. נגדיר "מספר מתחלף" כמספר בו כל זוג ספרות שכנות (או צמודות) הינו בעל זוגיות שונה.

כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת מספר שלם חיובי n ותחזיר true אם הוא "מספר מתחלף", אחרת תחזיר false.

<u>דוגמאות</u>:

עבור המספר 163458 יוחזר true כי ליד כל ספרה זוגית יש ספרה אי זוגית.

עבור המספר 1634589 יוחזר true כי ליד כל ספרה זוגית יש ספרה אי זוגית.

עבור המספר 163789 יוחזר false כי הספרות 3 ו- 7 צמודות ושתיהן אי-זוגיות.

- 8. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת מספר חיובי שלם ותחזיר true אם קיים לפחות זוג אחד של ספרות מתחלפות כפי שהוגדר בשאלה הקודמת, אחרת הפונקציה תחזיר false.
 - 9. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת שני מספרים חיוביים שלמים a ו- b. הפונקציה תחזיר את שארית פ. d (כלומר את תוצאת a%b) באמצעות שימוש בפעולות חיבור וחיסור בלבד.
 - void switch_letters(char *beg, char *end) :switch_letters . כתבו את הפונקציה הרקורסיבית send .end, ומצביע לתו האחרון במחרוזת, beg . ומצביע לתו האחרון במחרוזת, הפונקציה מקבלת מצביע לתו ההסוף להתחלה. הפונקציה תהפוך המחרוזת מהסוף להתחלה. דוגמא:

עבור המחרוזת: "abcde" יועברו לפונקציה כתובת התו 'a' בתור beg וכתובת התו 'e' בתור end. בסיום הפונקציה, המחרוזת המקורית תהפוך להיות "edcba".

11. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת 2 מספרים שלמים. הפונקציה תחזיר true אם סכום ספרות המספר הראשון שווה לערך המספר השני, אחרת הפונקציה תחזיר false.

דוגמאות:

- true עבור המספרים 123 ו- 6 יוחזר -
- false עבור המספרים 124 ו- 6 יוחזר ·
- true עבור המספרים 4362 ו- 15 יוחזר -
- 12. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת 2 מחרוזות. הפונקציה תחזיר את מספר התווים הזהים הנמצאים במיקום זהה בשתי המחרוזות. הפונקציה אינה מבדילה בין אותיות קטנות לגדולות.

דוג<u>מה</u>:

עבור המחרוזות התו במקום ה- 0 הוא A, התו ASdRle ו- ASdRle יוחזר 3, מאחר שבשתי המחרוזות התו במקום ה- 0 הוא 0, התו במקום ה- 0 הוא 0, והתו במקום ה- 0 הוא 0, והתו במקום ה- 0

שימו לב: ייתכן ואורכי המחרוזות אינם שווים.

אם כל התווים בו רק אותיות true מערך של תווים ואורכו ומחזירה true אם כל התווים בו רק אותיות false גדולות או רק אותות קטנות,

למשל: עבור ABCD ו- bacd יוחזר bacd, ועבור ABCD למשל

- 14. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת מספר בבסיס 10 ומחזירה מספר חדש המייצג את המספר שהתקבל בבסיס 2.
 - 15. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת מספר בבסיס 10 ומספר נוסף המייצג בסיס (שיכול להיות 2 או 8 בלבד). הפונקציה מחזירה מספר חדש המייצג את המספר שהתקבל בבסיס שהתקבל.
- true כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת מערך של מספרים וגודלו, וכן ספרה בין 9-1. הפונקציה תחזיר 16. אם יש רצף של מספרים במערך מ- 1 ועד הספרה, אחרת תחזיר false.

:דוגמאות

- true עבור המערך 3, 1, 2, 3, 4, 6, 3 גודלו 7 והספרה -
- true עבור המערך 3,1,2,**1,2,3,4** גודלו 7 והספרה 4 יוחזר -
- true עבור המערך **1,2,3,4,**1,5,1 גודלו 7 והספרה יוחזר -
- false עבור המערך 3,1,2,1,2,3,5 גודלו 7 והספרה 4 יוחזר -
- false עבור המערך 3,1,2,3,5,6,3 גודלו 7 והספרה 4 יוחזר -
- 17. כתוב פונקציה רקורסיבית המקבלת מערך של מחרוזות, מספר האיברים במערך ותו. הפונקציה תחזיר את מספר המופעים של התו במערך המחרוזות.

:דוגמא

- עבור מערך המחרוזות { "gogo", "momo", "yoyo"} שאורכו 3 והתו o הפונקציה תחזיר 6 עבור מערך המחרוזות (משום שתו זה מופיע 6 פעמים בכל המחרוזות.
 - 1, 2, 3, 6, 4, 13, 7, 24, 11, 42 (משמאל לימין): 18, 1, 1, 7, 13, 7, 24, 11, 42
 - נתון כי תמיד שלושת האיברים הראשונים בסדרה הם: 1, 2, 3
- כל איבר שנמצא במקום זוגי בסדרה, החל מהמקום ה-4, הוא סכום שלושת האיברים הקודמים לו
- כל איבר הנמצא במקום אי-זוגי בסדרה, החל מהמקום ה-5, הוא ההפרש המוחלט שבין שני האיברים
 - במקומות הזוגיים שלפניו.

כתוב פונקציה רקורסיבית לחישוב האיבר ה-n-י בסדרה זו (הקלט לפעולה יהיה המקום ה-n-י והערך שיוחזר יהיה ערכו של האיבר במקום זה).

רמז: היזכרו בפתרון של סדרת פיבונאצ'י

19. בהינתן סולם, ניתן לטפס על שלביו ע"י טיפוס של שלב בודד או ע"י טיפוס שני שלבים בו-זמנית (לא ניתן לדלג על 3 שלבים או יותר).

האפשרויות השונות	חזירה את מספר	אלבים בסולם ו	מספר ע	כפרמטר	המקבלת	רקורסיבית	פונקציה	כתוב
							וס עליו.	לטיפו

<u>דוגמה:</u>

עבור סולם עם 4 שלבים, ניתן לטפס עליו בכל אחת מהאפשרויות הבאות:

- 1 ← 1 ← 1 ← 1 -
 - 2 ← 1 ← 1 -
 - 1 ← 2 ← 1 -
 - 1 ← 1 ← 2 -
 - 2 ← 2 -

ולכן הפונקציה תחזיר את הערך 5 כי יש 5 אפשרויות שונות לטפס על שלבי הסולם.

20. כתבו פונקציה רקורסיבית המקבלת מספר שלם ומציירת שנתות של סרגל כך שהמספר שהתקבל הוא מספר השנתות במרכז הסרגל.

:n=3 דוגמא עבור n=4

11. מיונים וחיפושים

1. נניח שאיברי המטריצה ממויינים מקטן לגדול, כך שכל איבר גדול או שווה לאיבר שלפניו, ובפרט, הערך האחרון בשורה קטן או שווה לערך הראשון בשורה הבאה.

ברצוננו לממש פונקציה אשר בהנתן המטריצה וערך מסויים x <u>מחזירה את מספר השורה</u> בה נמצא הערך בתוך המטריצה. ניתן להניח כי בוודאות x נמצא במטריצה. יש להשלים את הקוד להלן במלבנים הלבנים כך שתתקבל הפונקציה המבוקשת:

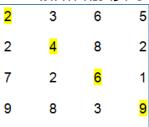
```
const int R = 10;
const int C = 20;
int SearchRow(int M[][C], int x)
{
    while ( min <= max )</pre>
         mid = (min + max)/2;
         if
              return mid;
         if ( x < M[mid][0] )</pre>
         else
              min = mid + 1;
    }
}
```

- 2. צפו בסרטו הבא המציג גרסה ל- bubble sort כך שהערך הגבוה ביותר יהיה ראשון: https://www.youtube.com/watch?v=VV18nfE4erU ממשו קוד המדמה בדיוק את סדר ההחלפות כפי שמוצג בסרטון.
- 3. כתבו פונקציה המקבלת מטריצה ריבועית של מספרים. הפונקציה תמיין את ערכי האלכסון הראשי מהקטן לגדול.

דוגמה:

	.11.	וימטו יצ	לדוו	,
9	3	6	5	
2	4	8	2	
7	2	2	1	
9	8	3	6	

יש לעדכנה להיות:



4. כתבו פונקציה המקבלת מחרוזת הכוללת אותיות קטנות וגדולות. הפונקציה תמיין את אותיות המחרוזת מהאות הקטנה לגדולה, אך לא תבדיל בין אותיות גדולות לקטנות

:דוגמאות

- aBz עבור המחרוזת zBa הפונקציה תמיין אותה להיות
- עבור המחרוזת zZaAC הפונקציה תמיין אותה להיות

<u>הנחה</u>: כאשר יש אות גדולה וקטנה זהה, לא משנה מי תופיע קודם

5. כתוב פונקציה המקבלת מטריצה של מספרים, שעמודותיה ממוינות מהערך הקטן לגדול, וכן הפונקציה מקבלת את מספר השורות במטריצה וערך לחיפוש. הפונקציה תחזיר בפרמטרי פלט את השורה והעמודה בה נמצא הערך. במידה ואינו קיים הפונקציה תשים בפרמטרי הפלט את הערך 1-.

למשל, עבור המטריצה הבאה והערך 7:

2	1	5	1
3	6	6	2
8	7	7	3
9	8	9	4

הפונקציה תחזיר שורה 2 ועמודה 1 כי במיקום זה קיים הערך 7. הפונקציה יכלה להחזיר גם את שורה 2 ועמודה 2.

 כתוב פונקציה המקבלת מטריצה של מספרים. יש למיין את ערכי המטריצה תוך שימוש באלגוריתם Bubble Sort שנלמד בכיתה כך שהערך הנמוך ביותר יהיה בפינה השמאלית העליונה והערכים יסודרו בערך עולה לפי שורותיהם.

<u>שימו לב</u>: יש להשתמש במיון ולא רק לשים ערכים חדשים במטריצה (כלומר אין להשתמש במערך עזר).

הגבלה: אין להמיר את המטריצה למערך בשום צורה.

דוגמה לאיך המטריצה צריכה להיראות לאחר המיון:

.12 מבנים

1. ניהול אנשי קשר:

- א. הגדירו את המבנה phone_number_t ששדותיו הם מחרוזת באורך 4 עבור הקידומת, ומספר שלם עבור המספר.
 - ב. כתבו פונקציות קלט ופלט למבנה phone_number_t.
- כתבו את המבנה contact_info_t אשר שדותיו הם שם איש הקשר (מחרוזת בגודל 20), מערך של משתנים מסוג phone_number_t, מספר מספרי הטלפון השמורים בפרטי הקשר (מקסימום 3) וכתובת האימייל של הקשר (מחרוזת בגודל 30).
 - ד. כתבו פונקציות קלט ופלט למבנה contact_info_t. יש להקפיד על מודולוריות.
- ה. הגדירו ב- main מערך של 3 משתנים מטיפוס contact_info_t. קראו לתוכם נתונים והדפיסו את הנתונים. יש להשתמש בפונקציות שהוגדרו בסעיף הקודם.

2. תיעוד מזג אוויר:

- א. הגדירו את המבנה weather_t שנתוניו הם טמפרטורה ואחוזי לחות.
- ב. הגדירו את המבנה date_t שנתוניו הם יום, חודש, שנה ומשתנה מטיפוס weather_t.
 - ג. כתבו פונקציות קלט ופלט לשני המבנים. הקפידו על מודלריות.
 - ד. הגדירו ב- main משתנה מטיפוס date t, קראו לתוכו נתונים והדפיסו אותו
- ה. הגדירו את המבנה month_t שנתוניו הם מחרוזת בגודל מקסימלי 10 תווים ומערך בגודל 31 של משתנים מטיפוס date_t (לצורכי בדיקות ניתן להקטין את ה- 31 למשל לערך 4)
 - ו. כתבו פונקציות קלט ופלט למבנה month_t

להלן דוגמה לפלט אפשרי:

ז. הגדירו ב- main משתנה מטיפוס month_t משתנה מטיפוס אותם

```
Enter month name: august
please enter a day, month, year --> 1 8 2015
please enter a temparture--> 40
please enter the moist--> 90
please enter a day, month, year --> 2 8 2015
please enter a temparture--> 3
please enter the moist--> 85
please enter a day, month, year --> 3 8 2015
please enter a temparture--> 35
please enter a temparture--> 35
please enter a temparture--> 36
please enter a temparture--> 37
please enter a day, month, year --> 4 8 2015
please enter a temparture--> 39
please enter a temparture--> 39
please enter the moist---> 90
august:
1/8/2015 Temperature: 40, Moist: 90
2/8/2015 Temperature: 3, Moist: 90
4/8/2015 Temperature: 39, Moist: 90
Press any key to continue . . .
```

ח. שדרגו את פונקציית הקליטה של month_t כך שלא תצטרך לבקש מהמשתמש להכניס את התאריך עבור כל יום בחודש (כי בתכל'ס התאריכים סדרתיים ואין טעם להטריד את המשתמש להקליד אותם) ובעצם תציג למשתמש את התאריך ותבקש רק את נתוני הטמפרטורה והלחות

להלן דוגמאת קלט פלט אפשריים:

```
Enter month name: august
Enter month number: 8
Enter year: 2015
Enter weather for the 1/8/2015:
please enter a temparture—> 40
please enter the moist—> 80
Enter weather for the 2/8/2015:
please enter a temparture—> 38
please enter the moist—> 85
Enter weather for the 3/8/2015:
please enter the moist—> 95
Enter weather for the 4/8/2015:
please enter a temparture—> 36
please enter the moist—> 95
Enter weather for the 4/8/2015:
please enter the moist—> 70
august:
1/8/2015 Temperature: 40, Moist: 80
2/8/2015 Temperature: 38, Moist: 85
3/8/2015 Temperature: 36, Moist: 95
4/8/2015 Temperature: 41, Moist: 70
Press any key to continue . . .
```

- ט. כתבו פונקציה המקבלת חודש ומחזירה את הטמפרטורה ביום החם ביותר
 - י. הציגו ב- main את הטמפרטורה ביום החם ביותר

^{**} שאלה זו נכתבה ביום קיץ מזעזע בקיץ 2015...

13. הקצאות דינאמיות

כתוב תפריט המכיל את האפשרויות הבאות: (שימו לב שתפריט אמור לחזור על עצמו עד אשר המשתמש מבקש לצאת!):

1. כתוב פונקציה המקבלת מחרוזת ומחזירה מחרוזת חדשה המכילה את האות הראשונה מכל מילה במחרוזת שהתקבלה, וכל אות יכולה להופיע במחרוזת החדשה מקסימום פעם אחת בלבד.

דוגמאות:

- עבור המחרוזת Hello World תוחזר המחרוזת
- עבור המחרוזת Good morning Sunshine Moshe עבור המחרוזת
 - nos עבור המחרוזת num of student עבור המחרוזת -
- 2. כתוב פונקציה המקבלת מחרוזת ומחזירה מערך של מספרים שמספר איבריו הוא כמספר המשפטים במחרוזת וערכי איבריו הם מספר התווים בכל משפט במחרוזת.

אם במחרוזת אין משפטים יוחזר NULL.

שימו לב:

- משפט נגמר בתו נקודה (.) או בתו סימן קריאה (!)
- ניתן להניח שיש לפחות רווח אחד בין משפט למשפט (אך יתכן גם יותר מרווח אחד) -
- רווחים בתחילת המשפט אינם נספרים באורך המשפט (כלומר, אורך המשפט הוא מהתו הראשון שאינו רווח ועד הנקודה או סימן הקריאה (לא כולל))

<u>דוגמאות</u>:

- עבור המחרוזת:
- "Hi! This is a lovely day. Please join me for breakfast."
 - יוחזר מערך באורך 3 עם הערכים הבאים: [28, 20, 2].
 - עבור המחרוזת:
 - "Hi! This is a lovely day. Please join me for breakfast"
- יוחזר מערך באורך 2 עם הערכים הבאים: [20, 2] (מאחר אין נקודה בסוף המחרוזת, המשפט האחרון אינו נספר).
 - עבור המחרוזת:
 - " Hi ! This is a lovely day. Please join me for breakfast."

יוחזר מערך באורך 3 עם הערכים הבאים: [28, 20, 3] (המשפט הראשון באורך 3, מאחר והרווח לפני "!' נספר באורך המשפט).

- .0- עבור המחרוזת "" יוחזר NULL ופרמטר הפלט יעודכן ל
- .0-עבור המחרוזת "ab" יוחזר NULL ופרמטר הפלט יעודכן ל
- 3. הטיפוסים long ו- int מוגבלים בטווח הערכים אותם הם יכולים להכיל. לכן בתרגיל זה נבחר לייצג מספר בתוך מערך, כך שבכל איבר במערך תהייה ספרה אחת.

<u>:דוגמא</u>

המספר 1234 יכול להיות מיוצג במערך באופן הבא:

1	2	3	4

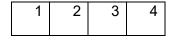
או למשל במערך הבא (אין משמעות לאפסים מובילים במספר):

0	1	2	3	4

כתבו את הפונקציה add אשר מקבלת 2 מערכים שכל אחד מהם מייצג מספר כפי שהוגדר לעיל, ואת שני גדלי המערך. הפונקציה תייצר ותחזיר מערך חדש שייצג את המספר שהוא סכום ערכי 2 המספרים שהתקבלו. כמו כן, הפונקציה תחזיר בפרמטר פלט את אורך המערך המוחזר.

<u>:1 דוגמא</u>

עבור המערך



והמערך



המייצגים את המספרים 1234 ו- 97 בהתאמה, יש לייצר ולהחזיר את המערך:

|--|

:2 דוגמא

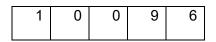
עבור המערך

9	9	9	9

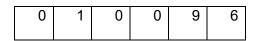
והמערך

9	7

המייצגים את המספרים 9999 ו- 97 בהתאמה, יש לייצר ולהחזיר את המערך:



:או למשל את המערך



(9999+97=10096)

לתשומת ליבכם, בדוגמא 2 בתוצאה יש ספרה אחת יותר מאשר במספר הארוך יותר.

הגבלה: אין בשום שלב להמיר את איברי המספר ממערך לטיפוס אחר.

4. הטיפוסים long ו- int מוגבלים בטווח המספרים אותם הם יכולים להכיל. לכן בתרגיל זה נבחר לייצג מספר בתוך מערך, כך שבכל איבר במערך תהייה ספרה אחת בלבד.

:דוגמא

המספר 1234 יכול להיות מיוצג במערך:

1	2	3	4

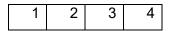
או למשל במערך (אין משמעות לאפסים מובילים במספר):

0	1	2	3	4

כתבו את הפונקציה multiply אשר מקבלת 2 מערכים שכל אחד מהם מייצג מספר כפי שהוגדר לעיל, ואת שני גדלי המערך. הפונקציה תייצר ותחזיר מערך חדש שייצג את המספר שהוא מכפלת ערכי 2 המספרים שהי גדלי המערך. הפונקציה תחזיר בפרמטר פלט את אורך המערך המוחזר. פעולת המכפלה צריכה שהתקבלו. כמו כן, הפונקציה תחזיר בפרמטר פלט את אורך המערך המוחזר. פעולת המכפלה צריכה להתבצע על-פי האלגוריתם של חישוב כפל ארוך (ראו תזכורת לכפל ארוך בסוף השאלה).

<u>:1 דוגמא</u>

עבור המערך



והמערך

9 7

המייצגים את המספרים 1234 ו- 97 בהתאמה, יש לייצר ולהחזיר את המערך:

1	1	9	6	9	8

(1234*97=119,698)

הגבלה: אין בשום שלב להמיר את איברי המספר ממערך לטיפוס אחר.

<u>שימו לב:</u> הפתרון צריך להיות כללי כך שיתאים לכל אורך של מספרים.

תזכורת לכפל ארוך ניתן למצוא בקישור:

http://he.wikibooks.org/wiki/%D7%97%D7%A9%D7%91%D7%95%D7%9F/%D7%9B%D7%A4%D7%9C

14. הקצאות דינאמיות ומבנים

- 1. א) הגדר את המבנה person_t המכילה נתונים של אדם: שם פרטי ות.ז. ו- 2 מצביעים ל- *person_t עבור הגדר את המבנה NULL אם אינם קיימים).
 - ב) הגדר את המבנה family t המכילה את הנתונים הבאים:
 - שם משפחה •
 - person_t* מצביע לאבא מטיפוס ●
 - person t* מצביע לאמא מטיפוס
 - מספר הילדים במשפחה
 - שגודלו כמספר הילדים Person שגודלו כמספר הילדים •
- ג) כתבו פונקצית קלט ל- person_t שתקלוט רק את שמו הפרטי ות.ז.. המצביעים לאבא ולאמא יאותחלו ב-NULL.
 - ד) כתבו פונקצית פלט ל- person_t המציגה את כל נתוניו: שם ות.ז, ואם יש אבא אז רק את שמו, ואם יש אמא אז רק את שמה.
- ה) כתבו פונקציות קלט למבנה family_t שתקבל כפרמטרים מצביעים לאבא ולאמא ותצביע אליהם מהמבנה. הפונקציה תקרא מהמשתמש את שם המשפחה ומספר הילדים, תקצה מערך עבור הילדים, ותקרא לתוכם נתונים באמצעות הפונקציה מסעיף ג'. שימו לב: האבא והאמא של ילדים אלו צריכים להיות האבא והאמא של המשפחה.
 - ו) כתבו פונקצית פלט למבנה family_t (הקפידו על מודולריות: חלוקה כך שלכל מבנה יהיו את הפונקציות הרלוונטיות אליו, ושפונקציות של מבנה מכיל, תשתמשנה בפונקציות של מבנה מוכל).
 - ז) הגדירו ב- 2 main משתנים מטיפוס person t וקלטו לתוכו נתונים באמצעות הפונקציה מסעיף ג'.

- ח) הגדירו ב- main משתנה מטיפוס family_t וקלטו לתוכו נתונים באמצעות הפונקציה מסעיף ה'. יש להעביר לפונקציה את המשתנים שהוגדרו בסעיף ז'.
 - ט) הדפיסו ב- main את נתוני המשפחה.
 - י) שחררו את כל הזכרון שהוקצה.
 - 2. ניהול קבוצת כדורגל/כדורגל/הוקי קרח או מה שבא לכם:
 - א. הגדירו את המבנה player_t המכיל את שם השחקן (מחרוזת דינאמית) ומספר הגופיה של השחקן
 - ב. הגדירו את המבנה team_t המכיל את שם הקבוצה (מחרוזת דינאמית), מספר השחקנים המקסימלי בקבוצה, מערך השחקנים ומספר השחקנים בפועל
- ג. כתבו את הפונקציה readPlayer המקבלת כתובת של שחקן וקוראת לתוכו נתונים (את השם ניתן לקרוא למחרוזת סטטית בגודל 100 ואז להקצות את שדה השם בהתאם לגודל האמיתי של המחרוזת שנקלטה).
- ד. כתבו את הפונקציה initTeam המקבלת מצביע לקבוצה, קוראת את שמה ואת מספר השחקנים המקסימלי בקבוצה. הפונקציה תקצה את מערת השחקנים בהתאם לגודל המקסימלי, ותאתחל את מספר השחקנים בפועל להיות 0 (כי בהתחלה אין שחקנים בקבוצה)
- ה. כתבו את הפונקציה addPlayer המקבלת מצביע לקבוצה, ומפעילה את הפונקציה addPlayer עבור השחקן במיקום הפנוי הראשון במערך השחקנים. לא לשכוח לעדכן את מספר השחקנים בפועל בקבוצה.
 - ו. כתבו פונקציות להדפסת שחקן ולהדפסת קבוצה
 - ז. כתבו פונקציות לשחרור הזכרון של שחקן ולשחרור הזכרון של קבוצה
- ח. כתבו פונקציה המקבלת team_t ותחזיר מערך של מצביעים לכל ה- player_t ששמם מתחיל באות 'a'. בנוסף הפונקציה תחזיר בפרמטר פלט את אורך המערך שהחזירה.
 - ט. כתבו main:
 - initTeam ואתחלו אותו באמצעות הפונקציה team t i. הגדירו משתנה מטיפוס
 - e addPlayer פעמיים.ii. הפעילו את הפונקציה
 - iii. הדפיסו את נתוני הקבוצה
 - iv. שחררו את כל הזכרון שהוקצה
- .3
- א. הגדר את המבנה family_t ששדותיו הם מחרוזת דינאמית עבור שם המשפחה ומספר הנפשות במשפחה
- מתבו פונקציית קלט (והקצאת זיכרון) למבנה. ניתן להניח שאורך שם המשפחה המקסימלי הוא 256, אך אורך שדה זה צריך להיות מוקצה באורך המדויק הדרוש עבור השם)
 - b) כתבו פונקציית פלט למבנה
 - ב. הגדר את המבנה building_t שנתוניו הם מספר המשפחות שיכולות לגור בו וכן מערך של מצביעים למשפחות (רמז: יש צורך בשדה נוסף, חישבו מהו והוסיפו אותו)

- (a כתבו פונקציות אתחול (והקצאות זיכרון) למבנה. הפונקציה תאתחל את נתוני הבניין בלבד, ללא ערכים למשפחות
 - b) כתבו פונקציית פלט למבנה
 - ג. כתוב פונקצית שחרור זכרון
- ד. כתוב פונקציה המקבלת בניין ומחזירה מערך של מצביעים ל- family_t כך שאיברי המערך יצביעו למשפחות שיש להן יותר מ- 3 נפשות. הפונקציה גם תחזיר בפרמטר פלט את אורך המערך שהוחזר.
 - ה. כתוב main:
 - שאל את המשתמש כמה בניינים ברצונו להגדיר והגדר מערך של בניינים בהתאם (a
 - קלוט לכל בניין נתונים עבור 2 משפחות (b
 - c הדפס את נתוני הבניינים
 - שחרר את הזכרון (d
 - 4. בתרגיל זה ננהל נתונים של מוסך והמכוניות שיש בו:
 - a. המבנה Car:
 - i. נתוניו הם מחרוזת דינאמית עם שם היצרן ושנת יצור הרכב.
 - ii. כתבו פונקציה המקבלת Car וקוראת את נתוניו מהמשתמש.
 - iii. כתבו פונקציה שתשחחר את נתוני המכונית.
 - b. המבנה Garage:
- i. נתוניו הם מספר מכוניות מקסימליות שהוא יכול לטפל בהן, מספר המכוניות שהוא מטפל .. בהן בפועל, ומערך של מצביעים למכוניות שבהן המוסך מטפל.
 - ii. כתבו פונקציה המאתחלת את נתוני ה- Garage.
- iii. כתבו פונקציה המקבלת את ה- Garage ו- Car ובמידה ויש במוסך מקום, הפונקציה תוסיף את כתובת המכונית למערך המצביעים שבמוסך. הפונקציה תחזיר true במידה והוסיפה את המכונית, false אחרת.
 - iv. כתבו פונקציה המקבלת מוסך ומדפיסה את נתוניו.
 - ע. כתבו פונקציה המקבלת מוסך ומשחררת את הזיכרון הרוולנטי.

להלן main לדוגמה, הקוד שלכם חייב לעבוד היטב עם בדיוק main זה:

```
printGarage(&g);
      deleteGarage(g);
      for (int i = 0; i < 3; i++)
             deleteCar(cars[i]);
      //system("pause");
}
        5. בתרגיל זה הנכם מתבקשים לצור "תמונה", להציג אותה ולדחוס אותה. לשם כך נגדיר מבנה הבא:
      struct Picture
      {
             int height;
             int width;
             char* data:
      };
  .data תוצג ע"י מלבן בגובה height וברוחב height של תווים שנשמרים במערך Picture תמונה המתבססת על
           **^*
                                                                                 *^^^*
                                                                                 ^^^^
                     כתבו תוכנית המפעילה את האפשרויות בהמשך, כך שכל סעיף יהיה פונקציה נפרדת.
1. יצירת התמונה: המשתמש מקליד את גובה ואת רוחב התמונה. אחר כך הוא מזין את תווי התמונה תו
            תו שורה שורה. הפונקציה תחזיר את התמונה שנוצרה, כלומר משתנה מסוג Picture.
                                                     2. הדפיסו את התמונה שקלטתם
                                  3. דחיסת תמונה. נגדיר עבור רצף תווים זהים מבנה הבא:
         struct Sequence
             char c:
             int times;
         };
```

במבנה זה נשמור תו ואת אורך הרצף שהוא מופיע בתמונה.

למשל, עבור התמונה לעיל, נייצר מערך בגודל 6 של משתנים מסוג Sequence, שערכיו יהיו (משמאל לימין:)

```
\{\text{`*'},\,7\},\,\{\text{`^'},\,1\},\,\{\text{`*'},\,3\},\,\{\text{`^'},\,3\},\,\{\text{`*'},\,1\},\,\{\text{`^'},\,5\}
```

כמו כן נגדיר עבור תמונה <u>דחוסה</u> את המבנה CompressedPic ובו נשמור את נתוני התמונה הדחוסה (מימדי התמונה המקורית ומערך Sequence עם נתוני רצפי התווים):

```
struct CompressedPic
{
    int height;
    int width;
    Sequence* data;
};
```

כתבו פונקציה:

CompressedPic compressThePicture(Picture p);

הפונקציה מקבלת תמונה Picture, דוחסת אותה כך שבמקום רצף תווים יישמר מידע על הרצף (התו ואורכו) ושומרת את התמונה הדחוסה במבנה CompressedPic אותו היא מחזירה.

4. פתיחת תמונה דחוסה.

Picture unCompressThePicture(CompressedPic p);

הפונקציה מקבלת תמונה מכווצת CompressedPic, ומפענחת אותה בצורה ההפוכה לפונקציה .compressThePicture

5. הדפיסו את התמונה שפענחתם וודאו שהפעולה בוצעה בהצלחה