



KISI KISI RESMI



T E S P P P K
PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN PERJANJIAN KERJA

2024/2025

TERKINI - TERUPDATE

- NILAI AMBANG BATAS PPPK
- INFORMASI SEPUTAR PPPK
- FULL RINGKASAN MATERI
- FULL SOAL + PEMBAHASAN
- KOMPETENSI MANAJERIAL
- KOMPETENSI TEKNIK
- KOMPETENSI SOSIO KULTURAL
- WAWANCARA

**BONUS 9 PAKET SOAL DAN
PREDIKSI WAWANCARA 2024**



UNTUK
SEMUA INSTANSI
GURU & NON GURU

BIG

TES PPPK

2024/2025 – SEMUA INSTANSI

Penyusun : Tim PPPK – MediaEduka

Penyunting : Tim Mediaeduka

Desain : Tim Mediaeduka

Desain isi : Tim Mediaeduka

Editor : Tim Mediaeduka

Digitalisasi : Tim Mediaeduka

Diterbitkan oleh : MEDIA EDUKA

WA & TELEGRAM : 085777779

Email: mediaed @gmail.com

Website : diaeduka.com

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang
mengutip atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi ebook ini tanpa izin tertulis dari
Tim Media Eduka.

KATA PENGANTAR

Seleksi Penerimaan PPPK menggunakan Computer Assisted Test (CAT) dan wawancara berbasis komputer. Pada seleksi kompetensi PPPK menggunakan CAT, setiap peserta bakal mengerjakan empat tes yaitu 90 soal Kompetensi Teknis, 25 soal Tes Kompetensi Manajeril dan 20 soal kompetensi sosio kultural. Sedangkan untuk tes wawancara berbasis komputer menyelesaikan 10 soal.

Buku ini disusun berdasarkan kisi-kisi terbaru yang dikeluarkan oleh KEMENPAN RB. Setiap soal langsung dikupas pembahasannya, sehingga mudah untuk dipelajari dan dimengerti.

Solusi terbaik bagi peserta untuk menghadapi Tes PPPK. Selain soal plus pembahasan, dilengkapi ringkasan materi superlengkap, kisi-kisi terbaru, dan info seputar pertanyaan PPPK. Selain itu, dilengkapi soal-soal HOTS, soal FR, dan soal-soal yang sering keluar.

Tim Media Eduka

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
NILAI AMBANG BATAS PPPK	v
PERTANYAAN SEPUTAR PPPK	xi
DOKUMEN WAJIB PESERTA PPPK NON-GURU	xv
RINGKASAN MATERI	16
KOMPETENSI MANAJERIAL	17
KOMPETENSI SOSIO KULTUR	40
KOMPETENSI WAWANCARA	46
SOAL & PEMBAHASAN MANAJERIAL	48
SOAL & PEMBAHASAN SOSIAL KULTURAL	67
SOAL & PEMBAHASAN WAWANCARA	82
SOAL LATIHAN PPPK 2023 PAKET 1-9	93
SOAL PREDIKSI WAWANCARA PPPK 2024	301
TENTANG PENULIS	
DAFTAR PUSTAKA	

NILAI AMBANG BATAS PPPK 2024



panrb



bangga
melayani
bangsa

Info CPNS & PPPK

NILAI AMBANG BATAS SELEKSI KOMPETENSI PPPK 2024 untuk Jabatan Fungsional

Berdasarkan Keputusan Menteri PANRB No. 1128/2021 tentang Nilai Ambang Batas Seleksi Kompetensi Pengadaan PPPK Untuk Jabatan Fungsional

SELEKSI KOMPETENSI	JUMLAH SOAL	DURASI (menit)		NILAI AMBANG BATAS	NILAI KUMULATIF MAKS.	BOBOT
		Umum	Penyandang Disabilitas Sensorik Netra			
Teknis	90	120'	150'	(terlampir)	450	✓ 5 ✗ 0
Manajerial	25			130	200	Paling tinggi: 4 Paling rendah: 1 Tidak menjawab: 0
Sosial Kultural	20					Paling tinggi: 5 Paling rendah: 1 Tidak menjawab: 0
Wawancara	10	10'	15'	24	40	Paling tinggi: 4 Paling rendah: 1 Tidak menjawab: 0
TOTAL	145	130'	165'	-	690	-



@kempanrb



@kemenpanrb



www.menpan.go.id



Kementerian PANRB

Ujian PPPK berbeda dengan ujian CPNS karena tidak ada seleksi kompetensi dasar, hanya seleksi kompetensi bidang/teknis.

NO	JABATAN	NILAI AMBANG BATAS
1	Ahli Pertama - Penyuluh Keluarga Berencana	203
2	Terampil - Penyuluh Keluarga Berencana	203
3	Ahli Pertama - Pengawas Koperasi	203
4	Pemula - Asisten Pelatih Olahraga	203
5	Terampil - Asisten Pelatih Olahraga	203
6	Ahli Pertama - Pelatih Olahraga	248
7	Terampil - Teknik Jalan dan Jembatan	203
8	Terampil - Teknik Pengairan	203
9	Terampil - Teknik Penyehatan Lingkungan	203
10	Terampil - Teknik Tata Bangunan dan Perumahan	203
11	Ahli Pertama - Teknik Jalan dan Jembatan	225
12	Ahli Pertama - Teknik Pengairan	225
13	Ahli Pertama - Teknik Penyehatan Lingkungan	225
14	Ahli Pertama - Teknik Tata Bangunan dan Perumahan	225
15	Ahli Pertama - Pembina Jasa Konstruksi	293
16	Pemula - Penguji Kendaraan Bermotor	203
17	Terampil - Penguji Kendaraan Bermotor	203
18	Terampil - Surveyor Pemetaan	225
19	Ahli Pertama - Surveyor Pemetaan	248
20	Terampil - Operator Sistem Informasi Administrasi Kependudukan	225
21	Ahli Pertama - Administrator Database Kependudukan	248
22	Ahli Pertama - Pustakawan	225
23	Terampil - Pustakawan	225
24	Ahli Pertama - Penyuluh Kehutanan	225
25	Pemula - Penyuluh Kehutanan	225
26	Terampil - Penyuluh Kehutanan	225
27	Ahli Pertama - Pembina Mutu Hasil Kelautan dan Perikanan	225
28	Ahli Pertama - Pengelola Ekosistem Laut dan Pesisir	225
29	Ahli Pertama - Pengelola Produksi Perikanan Tangkap	225
30	Ahli Pertama - Pengendali Hama dan Penyakit Ikan	225
31	Ahli Pertama - Penyuluh Perikanan	225
32	Pemula - Asisten Pengelola Produksi Perikanan Tangkap	225
33	Terampil - Analis Pasar Hasil Perikanan	225
34	Terampil - Asisten Pengelola Produksi Perikanan Tangkap	225
35	Terampil - Pengawas Perikanan	225

36	Terampil - Pengendali Hama dan Penyakit Ikan	225
37	Ahli Pertama - Analis Pasar Hasil Perikanan	248
38	Ahli Pertama - Pengawas Perikanan	248
39	Ahli Pertama - Pengelola Kesehatan Ikan	248
40	Ahli Muda - Dokter	225
41	Ahli Muda - Dokter Gigi	225
42	Ahli Muda - Dokter Pendidik Klinis	225
43	Ahli Pertama - Apoteker	225
44	Ahli Pertama - Bidan	225
45	Ahli Pertama - Dokter (kualifikasi pendidikan dokter/dokter spesialis)	225
46	Ahli Pertama - Dokter Gigi (kualifikasi pendidikan dokter gigi /dokter gigi spesialis)	225
47	Ahli Pertama - Dokter Pendidik Klinis	225
48	Ahli Pertama - Fisikawan Medis	225
49	Ahli Pertama - Fisioterapis	225
50	Ahli Pertama - Nutrisionis	225
51	Ahli Pertama - Penata Anestesi	225
52	Ahli Pertama - Perawat	225
53	Ahli Pertama - Perekam Medis	225
54	Ahli Pertama - Pranata Laboratorium Kesehatan	225
55	Ahli Pertama - Psikolog Klinis	225
56	Ahli Pertama - Radiografer	225
57	Ahli Pertama - Teknisi Elektromedis	225
58	Ahli Pertama - Terapis Gigi dan Mulut	225
59	Terampil - Asisten Apoteker	225
60	Terampil - Asisten Penata Anestesi	225
61	Terampil - Bidan	225
62	Terampil - Fisioterapis	225
63	Terampil - Nutrisionis	225
64	Terampil - Okupasi Terapis	225
65	Terampil - Ortosis Prostesis	225
66	Terampil - Perawat	225
67	Terampil - Perekam Medis	225
68	Terampil - Pranata Laboratorium Kesehatan	225
69	Terampil - Radiografer	225
70	Terampil - Refraksionis Optisien	225

71	Terampil - Sanitarian	225
72	Terampil - Teknisi Elektromedis	225
73	Terampil - Teknisi Gigi	225
74	Terampil - Teknisi Transfusi Darah	225
75	Terampil - Terapis Gigi dan Mulut	225
76	Terampil - Terapis Wicara	225
77	Ahli Pertama - Administrator Kesehatan	248
78	Ahli Pertama - Entomolog Kesehatan	248
79	Ahli Pertama - Epidemiolog Kesehatan	248
80	Ahli Pertama - Pembimbing Kesehatan Kerja	248
82	Ahli Pertama - Sanitarian	248
83	Terampil - Entomolog Kesehatan	248
84	Terampil - Epidemiolog Kesehatan	248
85	Terampil - Penyuluhan Kesehatan Masyarakat	248
86	Ahli Pertama - Pranata Hubungan Masyarakat	225
87	Terampil - Pranata Hubungan Masyarakat	225
88	Ahli Muda - Pranata Siaran	203
89	Ahli Pertama - Pranata Siaran	203
90	Ahli Pertama - Teknisi Siaran	203
91	Pemula - Asisten Pranata Siaran	203
92	Pemula - Asisten Teknisi Siaran	203
93	Terampil - Asisten Pranata Siaran	203
94	Terampil - Asisten Teknisi Siaran	203
95	Terampil - Arsiparis	248
96	Ahli Pertama - Arsiparis	270
97	Ahli Pertama - Pengantar Kerja	248
98	Ahli Pertama - Instruktur	270
99	Ahli Pertama - Pengujian Keselamatan dan Kesehatan Kerja	270
100	Ahli Pertama - Instruktur Mesin Bordir	270
101	Ahli Pertama - Analis Ketahanan Pangan	248
102	Ahli Pertama - Analis Pasar Hasil Pertanian	248
103	Ahli Pertama - Medik Veteriner	248
104	Ahli Pertama - Pengawas Alat Dan Mesin Pertanian	248
105	Ahli Pertama - Pengawas Benih Tanaman	248

106	Ahli Pertama - Pengawas Bibit Ternak	248
107	Ahli Pertama - Pengawas Mutu Hasil Pertanian	248
108	Ahli Pertama - Pengawas Mutu Pakan	248
109	Ahli Pertama - Pengendali Organisme Pengganggu Tumbuhan	248
110	Ahli Pertama - Penyuluh Pertanian	248
111	Pemula - Paramedik Veteriner	248
112	Pemula - Pengawas Mutu Pakan	248
113	Pemula - Pengendali Organisme Pengganggu Tumbuhan	248
114	Terampil - Analis Pasar Hasil Pertanian	248
115	Terampil - Paramedik Veteriner	248
116	Terampil - Pengawas Benih Tanaman	248
117	Terampil - Pengawas Bibit Ternak	248
118	Terampil - Pengawas Mutu Pakan	248
119	Terampil - Pengendali Organisme Pengganggu Tumbuhan	248
120	Terampil - Penyuluh Pertanian	248
121	Terampil - Rescuer	270
122	Ahli Pertama - Pranata Komputer	270
123	Ahli Pertama - Statistisi	270
124	Terampil - Pranata Komputer	270
125	Terampil - Statistisi	270
126	Ahli Pertama - Penggerak Swadaya Masyarakat	270
127	Ahli Pertama - Inspektur Ketenagalistrikan	270
128	Ahli Pertama - Penguji Mutu Barang	270
129	Pemula - Penguji Mutu Barang	270
130	Terampil - Penguji Mutu Barang	270
131	Ahli Pertama - Penera	293
132	Ahli Pertama - Pengawas Kemetrologian	293
133	Ahli Pertama - Pranata Laboratorium Kemetrologian	293
134	Pemula - Pengamat Tera	293
135	Terampil - Penera	293
136	Terampil - Pengamat Tera	293
137	Ahli Pertama - Perencana	293
138	Ahli Pertama - Pekerja Sosial	293
139	Ahli Pertama - Penyuluh Sosial	293
140	Pemula - Teknisi Perkebunrayaan	293

141	Ahli Pertama - Analis Perkebunrayaan	293
142	Ahli Pertama - Peneliti	293
143	Ahli Pertama - Perisalah Legislatif	293
144	Terampil - Asisten Perisalah Legislatif	293
145	Ahli Pertama - Penata Ruang	293
146	Ahli Pertama - Asesor Manajemen Mutu Industri	293
147	Ahli Pertama - Pengelola Pengadaan Barang/Jasa	293
148	Ahli Pertama - Penerjemah	293
149	Asisten Ahli - Dosen	270
150	Lektor - Dosen	270
151	Ahli Pertama - Pamong Belajar	270
152	Ahli Pertama - Pamong Budaya	270
153	Ahli Pertama - Pranata Laboratorium Pendidikan	293
154	Terampil - Pamong Budaya	270
155	Ahli Pertama - Pengembang Teknologi Pembelajaran	270
156	Ahli Pertama - Analis Kebijakan	293
157	Ahli Pertama - Widya swara	293
158	Ahli Pertama - Analis Sumber Daya Manusia Aparatur	248
159	Terampil - Pranata Sumber Daya Manusia Aparatur	225
160	Ahli Pertama - Assessor SDM Aparatur	248
161	Ahli Pertama - Pengamat Meteorologi dan Geofisika	248
162	Ahli Pertama - Penyuluhan Hukum	270

PERTANYAAN SEPUTAR PPPK

SYARAT DAFTAR

1. Siapa saja yang dapat mendaftar pada Seleksi PPPK Non Guru?

Warga Negara Indonesia yang berkeinginan dan memenuhi syarat sesuai peraturan masing-masing instansi (Formasi, Jabatan, dll) selama batas usia yang dipersyaratkan terpenuhi.

2. Berapa batas usia Pelamar yang dapat mendaftar pada Seleksi PPPK Non Guru?

Saat mendaftar batas usia pelamar Seleksi PPPK Non Guru Tahun 2022 minimal 20 tahun dan paling tinggi 1 tahun sebelum batas usia tertentu pada jabatan yang akan dilamar sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;

3. Ketentuan Umum Pelamar yang dapat mendaftar pada Seleksi PPPK Non Guru?

- Tidak pernah dipidana dengan pidana penjara 2 tahun atau lebih;

- Tidak pernah diberhentikan dengan hormat tidak atas permintaan sendiri atau dengan hormat sebagai PNS/Prajurit TNI/Kepolisian Negara RI;
- Tidak pernah diberhentikan tidak dengan hormat sebagai pegawai swasta;
- Tidak berkedudukan sebagai CPNS, PNS, prajurit TNI, atau anggota Kepolisian Negara RI;
- Tidak menjadi anggota/pengurus Parpol atau terlibat politik praktis;
- Memiliki kualifikasi pendidikan sesuai dengan persyaratan Jabatan;
- Sehat jasmani dan rohani sesuai dengan persyaratan Jabatan yang dilamar;
- Bersedia ditempatkan di seluruh wilayah NKRI atau negara lain yang ditentukan oleh Instansi Pemerintah.

4. Bagaimana jika KTP saya belum selesai dicetak oleh Dinas Kependudukan?

Pelamar dapat mengunggah Surat Keterangan Kependudukan sebagai pengganti KTP untuk syarat pendaftaran PPPK Non Guru.

5. Apakah diperbolehkan menggunakan Surat Keterangan Lulus dari Universitas untuk syarat pendaftaran?

Silahkan cek syarat pendaftaran pada masing-masing Instansi yang membuka pendaftaran SSCASN.

- 6. Apakah Akreditasi Jurusan dan Akreditasi Kampus yang digunakan saat mendaftar adalah status akreditasi pada saat pelamar lulus atau akreditasi saat ini?**

Akreditasi Jurusan dan Akreditasi Kampus yang diakui adalah status akreditasi yang tertera pada saat kelulusan sesuai dengan tanggal ijazah.

- 7. Apakah diperbolehkan mendaftar kembali menjadi PPPK Non Guru jika sudah pernah mengundurkan diri dari CPNS atau PPPK THK-2?**

Pelamar yang sudah pernah mengundurkan diri dari CPNS atau PPPK THK-2 pada saat menjalani masa percobaan, dikenakan sanksi tidak dapat mengikuti seleksi pengadaan pada periode selanjutnya.

- 8. Apakah diperbolehkan memilih formasi yang lebih rendah dari dari ijazah yang saya miliki? (Misal: Saya memiliki ijazah S2 untuk melamar formasi S1)?**

Gunakan ijazah untuk melamar sesuai dengan formasi dan kualifikasi pendidikan yang dipersyaratkan.

- 9. Apakah ada kontak yang dapat saya hubungi jika ada masalah dengan STR saya?**

Helpdesk KFN (Komite Farmasi Nasional)

Jalan H.R. Rasuna Said Blok X 5 Kav. 4-9, Jakarta 12950

Telp: (021) 5201590, ext.5809

Email: sekretariat.kfn@gmail.com

Helpdesk KKI (Konsil Kedokteran Indonesia)

Whatsapp: 081113102210 / 081113102211

Telp: (021) 31923193

Instagram: @official.kki

Twitter: @kkigoid

Email: inamc@kki.go.id

Helpdesk KTKI (Komite Tenaga Kesehatan Indonesia)

Whatsapp: 087787214141

Email: helpdesk.ktki@kemkes.go.id

10. Apakah ada persyaratan khusus lainnya?

Setiap instansi mempunyai persyaratan khusus. Untuk itu pelamar diwajibkan membaca syarat pendaftaran masing-masing instansi serta memahami secara cermat dan teliti sebelum memutuskan mendaftar atau memilih formasi.

DOKUMEN WAJIB PESERTA PPPK

Dokumen apa saja dan berapa ukuran dan tipe file yang diunggah

1. Scan Pas Foto berlatar belakang merah maksimal 200 Kb bertipe file jpeg/jpg.
2. Scan Swafoto maksimal 200 Kb bertipe file jpeg/jpg.
3. Scan KTP maksimal 200 Kb bertipe file jpeg/jpg.
4. Scan Surat Lamaran maksimal 300 Kb bertipe file pdf.
5. Scan Ijazah + Serdik/STR maksimal 800 Kb bertipe file pdf.
6. Scan Transkrip Nilai maksimal 500 Kb bertipe file pdf.
7. Scan Dokumen Pendukung lainnya maksimal 800 Kb bertipe file pdf.

NOTE:

Pastikan ukuran file dan jenis file yang akan diunggah tidak melebihi dari batasan masing masing dokumen yang dipersyaratkan di SSCASN. Apabila melebihi dari batasan ukuran yang ditetapkan, maka secara otomatis file atau

RINGKASAN

MATERI

KOMPETENSI MANAJERIAL

Kompetensi Manajerial (*Managerial competence*) merupakan kompetensi yang berhubungan dengan berbagai kemampuan manajerial yang dibutuhkan dalam menangani tugas organisasi. Kompetensi manajerial meliputi kemampuan menerapkan konsep dan teknik perencanaan, pengorganisasian, pengendalian dan evaluasi kinerja unit organisasi, juga kemampuan dalam melaksanakan pemerintahan dan pembangunan termasuk bagaimana medayagunakan kemanfaatan sumberdaya pembangunan untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permenpan RB Nomor 38 tahun 2017, yang dimaksud Kompetensi Manajerial adalah “pengetahuan, keterampilan, dan sikap/perilaku yang dapat diamati, diukur, dikembangkan untuk memimpin dan/atau mengelola unit organisasi.” Kompetensi manajerial digabungkan dengan kompetensi teknis dan soisal kultural akan menjadi faktor penentu keberhasilan organisasi, yang terdiri dari :

- Integritas
 - Kerjasama
 - Komunikasi
 - Orientasi pada Hasil
 - Pelayanan Publik
 - Pengembangan Diri dan Orang Lain
 - Mengelola Perubahan
 - Pengambilan Keputusan
1. Kompetensi Manajerial Integritas

Integritas adalah konsisten berperilaku selaras dengan nilai, norma dan/atau etika organisasi, dan jujur dalam hubungan dengan manajemen, rekannya kerja, bawahan langsung, dan pemangku kepentingan, menciptakan budaya etika tinggi, bertanggungjawab atas tindakan atau keputusan beserta risiko yang menyertainya.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Integritas Level 1

- 1.1. Bertingkah laku sesuai dengan perkataan; berkata sesuai dengan fakta;
- 1.2. Melaksanakan peraturan, kode etik organisasi dalam lingkungan kerja sehari-hari, pada tataran individu/pribadi;
- 1.2. Tidak menjanjikan/memberikan sesuatu yang bertentangan dengan aturan organisasi.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Integritas

Level 2

- 2.1. Mengingatkan rekan kerja untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma, dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi; Mengajak orang lain untuk bertindak sesuai etika dan kode etik.
- 2.2. Menerapkan norma-norma secara konsisten dalam setiap situasi, pada unit kerja terkecil/kelompok kerjanya.
- 2.3. Memberikan informasi yang dapat dipercaya sesuai dengan etika organisasi.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Integritas Level 3

- 3.1. Memastikan anggota yang dipimpin bertindak sesuai dengan nilai, norma, dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.
- 3.2. Mampu untuk memberi apresiasi dan teguran bagi anggota yang dipimpin agar bertindak selaras dengan nilai, norma, dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.
- 3.3. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap penerapan sikap integritas di dalam unit kerja yang dipimpin.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Integritas Level 4

- 4.1. Menciptakan situasi kerja yang mendorong seluruh pemangku kepentingan mematuhi nilai, norma, dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.

- 4.2. Mendukung dan menerapkan prinsip moral dan standar etika yang tinggi, serta berani menanggung konsekuensinya.
- 4.3. Berani melakukan koreksi atau mengambil tindakan atas penyimpangan kode etik/nilai-nilai yang dilakukan oleh orang lain, pada tataran lingkup kerja setingkat instansi meskipun ada resiko.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Integritas Level 5

- 5.1. Mempertahankan tingkat standar keadilan dan etika yang tinggi dalam perkataan dan tindakan sehari-hari yang dipatuhi oleh seluruh pemangku kepentingan pada lingkup instansi yang dipimpinnya.
- 5.2. Menjadi “role model”/keteladanan dalam penerapan standar keadilan dan etikayang tinggi di tingkat nasional.
- 5.3. Membuat konsep kebijakan dan strategi penerapan sikap integritas dalam pelaksanaan tugas dan norma-norma yang sejalan dengan nilai strategis organisasi.

2. Kompetensi Manajerial Kerjasama

Kompetensi Manajerial Kerjasama merupakan kemampuan menjalin, membina, mempertahankan hubungan kerja yang efektif, memiliki komitmen saling membantu dalam penyelesaian tugas, dan

mengoptimalkan segala sumber daya untuk mencapai tujuan strategis organisasi.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Kerjasama Level 1

- 1.1. Berpartisipasi sebagai anggota tim yang baik, melakukan tugas/bagiannya, dan mendukung keputusan tim;
- 1.2. Mendengarkan dan menghargai masukan dari orang lain dan memberikan usulan-usulan bagi kepentingan tim;
- 1.3. Mampu menjalin interaksi sosial untuk penyelesaian tugas.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Kerjasama Level 2

- 2.1. Membantu orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas mereka untuk mendukung sasaran tim;
- 2.2. Berbagi informasi yang relevan atau bermanfaat pada anggota tim; mempertimbangkan masukan dan keahlian anggota dalam tim/kelompok kerja serta bersedia untuk belajar dari orang lain;
- 2.3. Membangun komitmen yang tinggi untuk menyelesaikan tugas tim

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Kerjasama Level 3

- 3.1. Melihat kekuatan/kelemahan anggota tim, membentuk tim yang tepat, mengantisipasi kemungkinan hambatan, dan mencari solusi yang optimal
- 3.2. Mengupayakan dan mengutamakan pengambilan keputusan berdasarkan usulan-usulan anggota tim/kelompok, bernegosiasi secara efektif untuk upaya penyelesaikan pekerjaan yang menjadi target kinerja kelompok dan/atau unit kerja
- 3.3. Membangun aliansi dengan parapemangku kepentingan dalam rangka mendukung penyelesaian target kerja kelompok

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Kerjasama Level 4

- 4.1. Membangun sinergi antar unit kerjadi lingkup instansi yang dipimpin
- 4.2. Memfasilitasi kepentingan yang berbeda dari unit kerja lain sehingga tercipta sinergi dalam rangka pencapaian target kerja organisasi.
- 4.3. Mengembangkan sistem yang menghargai kerja sama antar unit, memberikan dukungan/semangat untuk memastikan tercapainya sinergi dalam rangka pencapaian target kerja organisasi.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Kerjasama Level 5

- 5.1. Menciptakan hubungan kerja yang konstruktif dengan menerapkan

norma/etos/nilai-nilai kerja yang baik di dalam dan di luar organisasi; meningkatkan produktivitas dan menjadi panutan dalam organisasi

- 5.2. Secara konsisten menjaga sinergi agar pemangku kepentingan dapat bekerjasama dengan orang di dalam maupun di luar organisasi.
- 5.3. Membangun konsensus untuk menggabungkan sumberdaya dari berbagai pemangku kepentingan untuk tujuan bangsa dan negara.

3. Kompetensi Manajerial Komunikasi

Kompetensi Manajerial Komunikasi merupakan kemampuan untuk menerangkan pandangan dan gagasan secara jelas, sistematis disertai argumentasi yang logis dengan cara-cara yang sesuai baik secara lisan maupun tertulis; memastikan pemahaman; mendengarkan secara aktif dan efektif; mempersuasi, meyakinkan dan membujuk orang lain dalam rangka mencapai tujuan organisasi.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Komunikasi Level 1

- 1.1. Menyampaikan informasi (data), pikiran atau pendapat dengan jelas, singkat dan tepat dengan menggunakan cara/media yang sesuai dan mengikuti alur yang logis;

- 1.2. Memastikan pemahaman yang sama atas instruksi yang diterima/diberikan.
- 1.3. Mampu melaksanakan kegiatan surat menyurat sesuai tata naskah organisasi.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Komunikasi Level 2

- 2.1. Menggunakan gaya komunikasi informal untuk meningkatkan hubungan profesional;
- 2.2. Mendengarkan pihak lain secara aktif; menangkap dan menginterpretasikan pesan-pesan dari orang lain, serta memberikan respon yang sesuai;
- 2.3. Membuat materi presentasi, pidato, draft naskah, laporan dll sesuai arahan pimpinan.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Komunikasi Level 3

- 3.1. Menyampaikan suatu informasi yang sensitif/rumit dengan cara penyampaian dan kondisi yang tepat, sehingga dapat dipahami dan diterima oleh pihak lain;
- 3.2. Menyederhanakan topik yang rumit dan sensitif sehingga lebih mudah dipahami dan diterima orang lain;
- 3.3. Membuat laporan tahunan/periodik/naskah/dokumen/proposal yang kompleks; Membuat surat resmi yang sistematis dan tidak menimbulkan pemahaman

yang berbeda; membuat proposal yang rinci dan lengkap;

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Komunikasi Level 4

- 4.1. Mengintegrasikan informasi-informasi penting dari berbagai sumber dengan pihak lain untuk mendapatkan pemahaman yang sama;
- 4.2. Menuangkan pemikiran/konsep dari berbagai sudut pandang/multidimensi dalam bentuk tulisan formal;
- 4.3. Menyampaikan informasi secara persuasif untuk mendorong pemangku kepentingan sepakat pada langkah-langkah bersama dengan tujuan meningkatkan kinerja secara keseluruhan.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Komunikasi Level 5

- 5.1. Menghilangkan hambatan komunikasi, mampu berkomunikasi dalam isu-isu nasional yang memiliki resiko tinggi, menggalang hubungan dalam skala strategis di tingkat nasional.
- 5.2. Menggunakan saluran komunikasi formal dan non formal guna mencapai kesepakatan dengan tujuan meningkatkan kinerja di tingkat instansi/nasional.
- 5.3. Menggagas sistem komunikasi dengan melibatkan pemangku kepentingan sejak dini

untuk mencari solusi dengan tujuan meningkatkan kinerjadi tingkat instansi/nasional.

4. Kompetensi Manajerial Orientasi Pada Hasil

Kompetensi Manajerial Orientasi Pada Hasil merupakan Kemampuan mempertahankan komitmen pribadi yang tinggi untuk menyelesaikan tugas, dapat diandalkan, bertanggung jawab, mampu secara sistimatis mengidentifikasi risiko dan peluang dengan memperhatikan keterhubungan antara perencanaan dan hasil, untuk keberhasilan organisasi.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Orientasi Pada Hasil Level 1

- 1.1. Menyelesaikan tugas dengan tuntas; dapat diandalkan;
- 1.2. Bekerja dengan teliti dan hati-hati guna meminimalkan kesalahan dengan mengacu pada standar kualitas (SOP).
- 1.3. Bersedia menerima masukan, mengikuti contoh cara bekerja yang lebih efektif, efisien di lingkungan kerjanya.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Orientasi Pada Hasil Level 2

- 2.1. Menetapkan dan berupaya mencapai standar kerja pribadi yang lebih tinggi dari standar kerja yang ditetapkan organisasi

- 2.2. Mencari, mencoba metode kerja alternatif untuk meningkatkan hasil kerjanya.
- 2.3. Memberi contoh kepada orang-orang di unit kerjanya untuk mencoba menerapkan metode kerja yang lebih efektif yang sudah dilakukannya.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Orientasi Pada Hasil Level 3

- 3.1. Menetapkan target kinerja unit yang lebih tinggi dari target yang ditetapkan organisasi.
- 3.2. Memberikan apresiasi dan teguran untuk mendorong pencapaian hasil unit kerjanya.
- 3.3. Mengembangkan metode kerja yang lebih efektif dan efisien untuk mencapai target kerja unitnya.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Orientasi Pada Hasil Level 4

- 4.1. Mendorong unit kerja di tingkat instansi untuk mencapai kinerja yang melebihi target yang ditetapkan.
- 4.2. Memantau dan mengevaluasi hasil kerja unitnya agar selaras dengan sasaran strategis instansi.
- 4.3. Mendorong pemanfaatan sumber daya bersama antar unit kerja dalam rangka meningkatkan efektifitas dan efisiensi pencaian target organisasi.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Orientasi Pada Hasil Level 5

- 5.1. Memastikan kualitas sesuai standardan keberlanjutan hasil kerja organisasi yang memberi kontribusi pada pencapaian target prioritas nasional.
- 5.2. Memastikan tersedianya sumber daya organisasi untuk menjamin tercapainya target prioritas instansi/nasional.
- 5.3. Membuat kebijakan untuk menerapkan metode kerja yang lebih efektif-efisien dalam mencapai tujuan prioritas nasional.

5. Kompetensi Manajerial Pelayanan Publik

Kompetensi Manajerial Pelayanan Publik merupakan kemampuan dalam melaksanakan tugas-tugas pemerintahan, pembangunan dan kegiatan pemenuhan kebutuhan pelayanan publik secara profesional, transparan, mengikuti standar pelayanan yang objektif, netral, tidak memihak, tidak diskriminatif, serta tidak terpengaruh kepentingan pribadi/kelompok/golongan/partai politik.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Pelayanan Publik Level 1

- 1.1. Mampu mengerjakan tugas-tugas dengan mengikuti standar pelayanan yang objektif, netral, tidak memihak, tidak diskriminatif, transparan dan

tidak terpengaruh kepentingan pribadi/kelompok/partai politik.

- 1.2. Melayani kebutuhan, permintaan dan keluhan pemangku kepentingan.
- 1.3. Menyelesaikan masalah dengan tepat tanpa bersikap membela diri dalam kapasitas sebagai pelaksana pelayanan publik.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Pelayanan Publik Level 2

- 2.1 Menunjukkan sikap yakin dalam mengerjakan tugas-tugas pemerintahan/pelayanan publik, mampu menyelia dan menjelaskan secara obyektif bila ada yang mempertanyakan kebijakan yang diambil;
- 2.2 Secara aktif mencari informasi untuk mengenali kebutuhan pemangku kepentingan agar dapat menjalankan pelaksanaan tugas pemerintahan, pembangunan dan pelayanan publik secara cepat dan tanggap;
- 2.3 Mampu mengenali dan memanfaatkan kebiasaan, tatacara, situasi tertentu sehingga apa yang disampaikan menjadi perhatian pemangku kepentingan dalam hal penyelesaian tugas-tugas pemerintahan, pembangunan dan pelayanan publik.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Pelayanan Publik Level 3

- 3.1. Memahami, mendeskripsikan pengaruh dan hubungan/kekuatan kelompok yang sedang berjalan di organisasi (aliansi atau persaingan), dan dampaknya terhadap unit kerja untuk menjalankan tugas pemerintahan secara profesional dan netral, tidak memihak;
- 3.2. Menggunakan keterampilan dan pemahaman lintas organisasi untuk secara efektif memfasilitasi kebutuhan kelompok yang lebih besar dengan cara-cara yang mengikuti standar objektif, transparan, profesional, sehingga tidak merugikan para pihak di lingkup pelayanan publik unit kerjanya;
- 3.3. Mengimplementasikan cara-cara yang efektif untuk memantau dan mengevaluasi masalah yang dihadapi pemangku kepentingan/masyarakat serta mengantisipasi kebutuhan mereka saat menjalankan tugas pelayanan publik di unit kerjanya.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Pelayanan Publik Level 4

- 4.1. Memahami dan memberi perhatian kepada isu-isu jangka panjang, kesempatan atau kekuatan politik yang mempengaruhi organisasi dalam hubungannya dengan dunia luar, memperhitungkan dan mengantisipasi dampak

terhadap pelaksanaan tugas-tugas pelayanan publik secara objektif, transparan, dan professional dalam lingkup organisasi;

- 4.2. Menjaga agar kebijakan pelayanan publik yang diselenggarakan oleh instansinya telah selaras dengan standar pelayanan yang objektif, netral, tidak memihak, tidak diskriminatif, serta tidak terpengaruh kepentingan pribadi/kelompok/partai politik;
- 4.3. Menerapkan strategi jangka panjang yang berfokus pada pemenuhan kebutuhan pemangku kepentingan dalam menyusun kebijakan dengan mengikuti standar objektif, netral, tidak memihak, tidak diskriminatif, transparan, tidak terpengaruh kepentingan pribadi/kelompok.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Pelayanan Publik Level 5

- 5.1. Mampu menciptakan kebijakan kebijakan pelayanan publik yang menjamin terselenggaranya pelayanan publik yang objektif, netral, tidak memihak, tidak diskriminatif, serta tidak terpengaruh kepentingan pribadi/kelompok/partai politik.
- 5.2. Menginternalisasikan nilai dan semangat pelayanan publik yang mengikuti standar objektif, netral, tidak memihak, tidak diskriminatif, transparan, tidak terpengaruh kepentingan

- pribadi/kelompok kepada setiap individu di lingkungan instansi/nasional.
- 5.3. Menjamin terselenggaranya pelayanan publik yang objektif, netral, tidak memihak, tidak diskriminatif, serta tidak terpengaruh kepentingan pribadi/kelompok/partai politik.

6. Kompetensi Manajerial Pengembangan Diri dan Orang Lain

Kompetensi Manajerial Pengembangan Diri dan Orang Lain merupakan kemampuan untuk meningkatkan pengetahuan dan menyempurnakan keterampilan diri; menginspirasi orang lain untuk mengembangkan dan menyempurnakan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan pekerjaan dan pengembangan karir jangka panjang, mendorong kemauan belajar sepanjang hidup, memberikan saran/bantuan, umpan balik, bimbingan untuk membantu orang lain untuk mengembangkan potensi dirinya.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial Pengembangan Diri dan Orang Lain Level 1

- 1.1. Mengidentifikasi kebutuhan pengembangan diri dan menyeleksi sumber serta metodologi pembelajaran yang diperlukan.
- 1.2. Menunjukkan usaha mandiri untuk mempelajari keterampilan atau kemampuan baru dari berbagai media pembelajaran.

- 1.3. Berupaya meningkatkan diri dengan belajar dari orang-orang lain yang berwawasan luas di dalam organisasi.

Indikator	Perilaku	Kompetensi	Manajerial
Pengembangan Diri dan Orang Lain Level 2			

- 2.1. Meningkatkan kemampuan bawahan dengan memberikan contoh, instruksi, penjelasan dan petunjuk praktis yang jelas kepada bawahan dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.
- 2.2. Membantu bawahan untuk mempelajari proses, program atau sistem baru
- 2.3. Menggunakan metode lain untuk meyakinkan bahwa orang lain telah memahami penjelasan atau pengarahan

Indikator	Perilaku	Kompetensi	Manajerial
Pengembangan Diri dan Orang Lain Level 3			

- 3.1. Memberikan tugas-tugas yang menantang pada bawahan sebagai media belajar untuk mengembangkan kemampuannya.
- 3.2. Mengamati bawahan dalam mengerjakan tugasnya dan memberikan umpan balik yang objektif dan jujur; melakukan diskusi dengan bawahan untuk memberikan bimbingan dan umpan balik yang berguna bagi bawahan.
- 3.3. Mendorong kepercayaan diri bawahan; memberikan kepercayaan penuh pada bawahan untuk mengerjakan tugas dengan caranya sendiri;

memberi kesempatan dan membantu bawahan menemukan peluang untuk berkembang.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial
Pengembangan Diri dan Orang Lain Level 4

- 4.1. Menyusun program pengembangan jangka panjang bersama-sama dengan bawahan, termasuk didalamnya penetapan tujuan, bimbingan, penugasan dan pengalaman lainnya, serta mengalokasikan waktu untuk mengikuti pelatihan/pendidikan/pengembangan kompetensi dan karir;
- 4.2. Melaksanakan manajemen pembelajaran termasuk evaluasi dan umpan balik pada tataran organisasi;
- 4.3. Mengembangkan orang-orang disekitarnya secara konsisten, melakukan kaderisasi untuk posisi- posisi di unit kerjanya.

Indikator Perilaku Kompetensi Manajerial
Pengembangan Diri dan Orang Lain Level 5

- 5.1. Menciptakan situasi yang mendorong individu, kelompok, unit kerja untuk mengembangkan kemampuan belajar secara berkelanjutan di tingkat instansi;
- 5.2. Merekomendasikan/memberikan penghargaan bagi upaya pengembangan yang berhasil, memastikan dukungan bagi orang lain

dalam mengembangkan kemampuan dalam unit kerja di tingkat instansi;

- 5.3. Memberikan inspirasi kepada individu atau kelompok untuk belajar secara berkelanjutan dalam penerapan di tingkat instansi.

7. Kompetensi Manajerial Mengelola Perubahan

Kompetensi Manajerial Mengelola Perubahan merupakan Kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan situasi yang baru atau berubah dan tidak bergantung secara berlebihan pada metode dan proses lama, mengambil tindakan untuk mendukung dan melaksanakan inisiatif perubahan, memimpin usaha perubahan, mengambil tanggung jawab pribadi untuk memastikan perubahan berhasil diimplementasikan secara efektif.

Indikator Perilaku Kompetensi Mengelola Perubahan Level 1

- 1.1. Sadar mengenai perubahan yang terjadi di organisasi dan berusaha menyesuaikan diri dengan perubahan tersebut.
- 1.2. Mengikuti perubahan secara terbuka sesuai petunjuk/pedoman.
- 1.3 Menyesuaikan cara kerja lama dengan menerapkan metode/proses baru dengan bimbingan orang lain.

Indikator Perilaku Kompetensi Mengelola Perubahan Level 2

- 2.1. Menyesuaikan cara kerja lama dengan menerapkan metode/proses baru selaras dengan ketentuan yang berlaku tanpa arahan orang lain
- 2.2. Mengembangkan kemampuan diri untuk menghadapi perubahan
- 2.3. Cepat dan tanggap dalam menerima perubahan

Indikator Perilaku Kompetensi Mengelola Perubahan Level 3

- 3.1. Membantu orang lain dalam melakukan perubahan
- 3.2. Menyesuaikan prioritas kerja secara berulang-ulang jika diperlukan
- 3.3. Mengantisipasi perubahan yang dibutuhkan oleh unit kerjanya secara tepat. Memberikan solusi efektif terhadap masalah yang ditimbulkan oleh adanya perubahan

Indikator Perilaku Kompetensi Mengelola Perubahan Level 4

- 4.1. Mengarahkan unit kerja untuk lebih siap dalam menghadapi perubahan termasuk memitigasi risiko yang mungkin terjadi;
- 4.2. Memastikan perubahan sudah diterapkan secara aktif di lingkup unit kerjanya secara berkala;

- 4.3. Memimpin dan memastikan penerapan program-program perubahan selaras antar unit kerja.

Indikator Perilaku Kompetensi Mengelola Perubahan Level 5

- 5.1. Membuat kebijakan-kebijakan yang mendorong perubahan yang berdampak pada pencapaian sasaran prioritas nasional;
- 5.2. Menggalang dan menggerakkan dukungan para pemangku kepentingan untuk mengimplementasikan perubahan yang telah ditetapkan
- 5.3. Secara berkelanjutan, mencari cara-cara baru untuk memberi nilai tambah bagi perubahan yang tengah dijalankan agar memberi manfaat yang lebih besar bagi para pemangku kepentingan.

8. Kompetensi Manajerial Pengambil Keputusan

Kompetensi Manajerial Pengambil Keputusan merupakan kemampuan membuat keputusan yang baik secepatnya dan dengan keyakinan diri setelah mempertimbangkan prinsip kehati-hatian, dirumuskan secara sistematis dan seksama berdasarkan berbagai informasi, alternatif pemecahan masalah dan konsekuensinya, serta bertanggung jawab atas keputusan yang diambil.

Indikator Perilaku Kompetensi Pengambil Keputusan Level 1

- Mengumpulkan dan mempertimbangkan informasi yang dibutuhkan dalam mencari solusi.
- Mengenali situasi/pilihan yang tepat untuk bertindak sesuai kewenangan.
- Mempertimbangkan kemungkinan solusi yang dapat diterapkan dalam pekerjaan rutin berdasarkan kebijakan dan prosedur yang telah ditentukan

Indikator Perilaku Kompetensi Pengambil Keputusan Level 2

- 2.1. Melakukan analisis secara mendalam terhadap informasi yang tersedia dalam upaya mencari solusi.
- 2.2. Mempertimbangkan berbagai alternatif yang ada sebelum membuat kesimpulan;
- 2.3. Membuat keputusan operasional berdasarkan kesimpulan dari berbagai sumber informasi sesuai dengan pedoman yang ada.

Indikator Perilaku Kompetensi Pengambil Keputusan Level 3

- 3.1. Membandingkan berbagai alternatif tindakan dan implikasinya,
- 3.2. Memilih alternatif solusi yang terbaik, membuat keputusan operasional mengacu pada alternatif solusi terbaik yang didasarkan pada

analisis data yang sistematis, seksama, mengikuti prinsip kehati-hatian.

- 3.3. Menyeimbangkan antara kemungkinan risiko dan keberhasilan dalam implementasinya.

Indikator Perilaku Kompetensi Pengambil Keputusan Level 4

- 4.1. Menyusun dan/atau memutuskan konsep penyelesaian masalah yang melibatkan beberapa/seluruh fungsi dalam organisasi.
- 4.2. Menghasilkan solusi dari berbagai masalah yang kompleks, terkait dengan bidang kerjanya yang berdampak pada pihak lain.
- 4.3. Membuat keputusan dan mengantisipasi dampak keputusannya serta menyiapkan tindakan penanganannya (mitigasi risiko)

Indikator Perilaku Kompetensi Pengambil Keputusan Level 5

- 5.1. Menghasilkan solusi yang dapat mengatasi permasalahan jangka panjang.
- 5.2. Menghasilkan solusi strategis yang berdampak pada tataran instansi/nasional.
- 5.3. Membuat keputusan atau kebijakan yang berdampak nasional dengan memitigasi risiko yang mungkin timbul.

MATERI

KOMPETENSI SOSIO KULTURAL

Kompetensi Sosial Kultural adalah pengetahuan, keterampilan, dan sikap/perilaku yang dapat diamati, diukur, dikembangkan terkait dengan pengalaman berinteraksi dengan masyarakat majemuk dalam hal agama, suku, budaya, perilaku, wawasan kebangsaan, etika, nilai-nilai normal, emosi dan prinsip yang dipenuhi oleh setiap pemegang jabatan untuk memeroleh hasil kerja yang sesuai dengan peran fungsi dan jabatan.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 38 tahun 2017, kompetensi sosial kultural merupakan pengetahuan, keterampilan, dan sikap atau perilaku terkait dengan pengalaman berinteraksi dengan masyarakat majemuk. Kompetensi ini erat kaitannya dengan sikap toleransi, keterbukaan, dan kepekaan terhadap perbedaan antar individu atau kelompok masyarakat. Saat ini kompetensi sosio kultural telah berdiri sendiri dan tidak lagi menjadi bagian dari kompetensi manajerial.

Kompetensi sosial kultural yang harus dimiliki ASN maupun PPPK yaitu Perekat Bangsa. Perrekat Bangsa menurut Permenpan-RB 38 Tahun 2017 adalah :

- Kemampuan dalam mempromosikan sikap toleransi, keterbukaan, peka terhadap perbedaan individu/kelompok masyarakat.
- Mampu menjadi perpanjangan tangan pemerintah dalam mempersatukan masyarakat dan membangun hubungan sosial psikologis dengan masyarakat di tengah kemajemukan Indonesia sehingga menciptakan kelekatan yang kuat antara ASN dan para pemangku kepentingan serta diantara para pemangku kepentingan itu sendiri.
- Mejaga, mengembangkan, dan mewujudkan rasa persatuan dan kestauan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara Indonesia.

Kompetensi Perekat Bangsa

Kompetensi Perekat Bangsa pada ketentuan nasional Permenpan-RB Nomor 38 tahun 2017 yaitu :

Level 1 : Peka Memahami dan Menerima Kemajemukan

Indikator Perilaku :

1. Mampu memahami, menerima, peka terhadap perbedaan individu/kelompok masyarakat.
Contoh implementasi dalam kehidupan sehari-hari dalam kehidupan kita antara lain sebagai berikut :

- Menunda cuti untuk memberi kesempatan bagi rekan lain untuk hari araya keagamaan.
 - Menerima rekan kerja sebagai tm meskipun berbeda latar belakang.
 - Peka terhadap candaan yang dapat menyinggung orang teretntu atau rekan kerja.
2. Terbuka, ingin belajar tentang perbedaan/kemajemukan masyarakat.

Contoh implementasi dalam kehidupan sehari-hari antara lain sebagai berikut :

- Mempelajari bahasa budaya daerah tertentu sesuai dengan penempatan kerjanya.
 - Mengenalkan diri di tempat kantor baru meskipun dengan latar belakang rekan baru yang berbeda.
3. Mampu bekerja bersama dengan individu yang berbeda latar belakang dengannya.

Contoh implementasi dalam kehidupan sehari-hari antara lain sebagai berikut :

- Bekerjasama dalam satu tim yang berasal dari daerah lainnya, dengan bahasa atau gaya bicara yang berbeda, karakter atau kebiasaan yang berbeda.
- Menawarkan diri untuk bergantian bekerja bagi rekan kerja yang sedang menjalankan ibadah.
- Menerima pendapat orang lain demi kebaikan bersama.

Level 2 : Aktif Mengembangkan Sikap Saling Menghargai, Menekankan Persamaan dan Persatuan.

Indikator Perilaku :

- Menampilkan sikap dan perilaku yang peduli akan nilai-nilai keberagaman dan menghargai perbedaan;
- Membangun hubungan baik antar individu dalam organisasi, mitra kerja, pemangku kepentingan;
- Bersikap tenang, mampu mengendalikan emosi, kemarahan dan frustasi dalam menghadapi perbedaan yang ditimbulkan oleh perbedaan latar belakang, agama/kepercayaan, suku, jender, sosial ekonomi, preferensi politik di lingkungan unit kerja.

Level 3 : Mempromosikan, Memgembangkan Sikap Toleransi dan Persatuan.

Indikator perilaku :

- Mempromosikan sikap menghargai perbedaan di antara orang-orang yang mendorong toleransi dan keterbukaan.
- Melakukan pemetaan sosial di masyarakat sehingga dapat memberikan respon yang sesuai dengan budaya yang berlaku. Mengidentifikasi potensi kesalahpahaman yang diakibatkan adanya keragaman budaya yang ada.
- Menjadi mediator untuk menyelesaikan konflik atau mengurangi dampak negatif dari konflik atau potensi konflik.

Level 4 : mendayagunakan Perbedaan Secara Konstruktif dan kreatif untuk Meningkatkan Efektifitas Organisasi.

Indikator perilaku :

- Menginisiasi dan merepresentasikan pemerintah di lingkungan kerja dan masyarakat untuk senantiasa menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dan menerima segala bentuk perbedaan dalam kehidupan bermasyarakat:
- Mampu medayagunakan perbedaan latar belakang, agama/kepercayaan, suku, jender, sosial ekonomi, preferensi politik untuk mencapai kelancaran pencapaian tujuan organisasi.
- Mampu membuat program yang mengakomodasi perbedaan latar belakang, agama/kepercayaan, suku, jender, sosial ekonomi, preferensi politik.

Level 5 : Wakil Pemerintah untuk Membangun Hubungan Sosial Psikologis.

Indikator perilaku :

- Menjadi wakil pemerintah yang mampu membangun hubungan sosial psikologis dengan masyarakat sehingga menciptakan kelekatan yang kuat antara ASN dan para pemangku kepentingan serta diantara para pemangku kepentingan itu sendiri.
- Mampu mengkomunikasikan dampak risiko yang teridentifikasi dan merekomendasikan tindakan korektif berdasarkan perimbangan perbedaan

latar belakang, agama/kepercayaan, suku, jender, sosial ekonomi, preferensi politik untuk membangun hubungan jangka panjang.

- Mampu membuat kebijakan yang mengakomodasi perbedaan latar belakang, agama/kepercayaan, suku, jender, sosial ekonomi, preferensi politik yang berdampak positif secara nasional.

KOMPETENSI WAWANCARA

Dalam proses seleksi pegawai pemerintah dengan perjanjian kerja (PPPK) terdapat salah satu tes seleksi wawancara yang harus dilakukan atau diikuti selain beberapa tes kompetensi seperti Kompetensi Teknis, Kompetensi Manajerial, Kompetensi Sosial Kultural.

Berdasarkan Keputusan Menteri No.1128 Tahun 2021 tentang nilai ambang batas disebutkan bahwa peserta seleksi kompetensi yang telah dinyatakan lulus seleksi kompetensi, wajib mengikuti tes wawancara yang diselenggarakan oleh panitia seleksi instansi pengadaan PPPK.

Kegiatan Wawancara pada seleksi PPPK dianggap perlu karena dari kegiatan wawancara terdapat hasil wawancara. Hasil wawancara merupakan sebuah rangkuman sikap, pandangan, cara menyelesaikan masalah yang dihadapi baik secara individu maupun sebagai anggota kelompok/tim dalam pekerjaan dalam dunia pendidikan. Tes wawancara sebagaimana dimaksud bertujuan untuk menilai moralitas dan integritas peserta seleksi kompetensi. Hasil tes wawancara digunakan sebagai bahan penetapan kelulusan hasil seleksi.

Sebagai gambaran, berdasarkan pengalaman pelaksanaan Seleksi Kompetensi dan Wawancara pada

pengadaan, setiap peserta harus mengerjakan sebanyak 135 soal dalam waktu 120 menit, dengan rincian :

- 90 soal kompetensi teknis,
- 25 soal kompetensi manajerial, dan
- 20 soal kompetensi social kultural.

Setelah mengerjakan 135 soal tersebut, akan ada waktu jeda. Selanjutnya, peserta kembali ujian untuk menyelesaikan 10 soal wawancara selama 10 menit. Seluruh soal kompetensi dan wawancara dikerjakan dengan menggunakan sistem *Computer Assisted Test* atau CAT BKN. Jadi dalam pelaksanaan pengadaan PPPK tidak ada CAT Seleksi Kompetensi Dasar (SKD), yang ada hanyalah Seleksi Kompetensi dan Wawancara saja.

**SOAL &
PEMBAHASAN**

**KOMPETENSI
MANAJERIAL**

- Atasan Anda melakukan rekayasa laporan keuangan kantor, maka anda
 - Dalam hati tidak menyetujui hal tersebut
 - Hal tersebut sering terjadi di kantor manapun
 - Mengingatkan dan melaporkan kepada yang berwenang
 - Tidak ingin terlibat dalam proses rekaya tersebut

BAHAS PER/SOAL:

Sobat media eduka perhatikan, soal di atas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana integritas Anda ketika melihat kecurangan terjadi di hadapan anda.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
C	A	D	B

- Ketika gagal mencapai sesuatu yang Anda inginkan, maka
 - Mencari dengan seksama siapa yang turut bertanggung jawab terhadap kegagalan Anda
 - Mengambil waktu untuk menenangkan diri
 - Bersedih hati
 - Melakukan introspeksi dan memperbaiki upaya.

BAHAS PER/SOAL:

Sobat media eduka perhatikan, soal di atas bertujuan untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus berprestasi meskipun mengalami kegagalan.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	B	C	A

3. Anda mengajukan suatu usulan kepada atasan Anda, namun usulan tersebut menurut atasan Anda kurang tepat. Sikap Anda adalah
- A. Merasa sangat kecewa
 - B. Mencari alternatif usulan lain yang tepat
 - C. Kecewa, namun berusaha melupakan hal tersebut
 - D. Saya bersikeras mencari upaya pemberian terhadap usulan tersebut agar dia mau menerimanya

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui semangat anda untuk terus berkreativitas dan berinovasi meskipun mengalami penolakan. Urutan jawaban yang sesuai:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
B	C	A	D

4. Saat jam istirahat ada seorang klien dari luar kota ingin menemui Anda. Klien tersebut terburu-buru karena harus segera menuju bandara untuk pulang ke daerahnya. Sikap Anda
- A. Segera menemuinya dan menanyakan kepentingannya.
 - B. Tidak mau menemuinya karena Anda sedang istirahat.
 - C. Menyuruhnya untuk menunggu.
 - D. Meminta teman Anda untuk menemuinya.

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kepedulian Anda terhadap klien yang mengalami kesulitan. Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	C	D	B

5. Suatu hari ada seorang klien kebangsaan asing menemui Anda untuk berkonsultasi. Anda tidak mengerti bahasa yang ia gunakan. Sikap Anda
- A. Meminta orang asing tersebut untuk datang lain kali dan membawa penerjemah.
 - B. Menyuruh rekan anda yang memahami bahasa orang asing tersebut untuk menemuinya.
 - C. Meminta bantuan rekan Anda yang memahami bahasa orang asing tersebut untuk menerjemahkan ketika Anda sedang berbicara dengannya.
 - D. Berpura-pura memahami pembicaraannya.

BAHAS PER/SOAL:

Sejauh mana kepedulian Anda terhadap klien yang mengalami kesulitan. Pahamilah bahwa pelayanan yang baik akan membentuk citra diri yang baik pula sehingga akan dipercaya oleh pelanggan.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

C

A

B

D

6. Buah manga milik tetangga Anda berjatuhan dan mengenai genting rumah Anda hingga berlubang. Sikap Anda adalah
- A. Mendarungi tentangga Anda dan marah-marah.
 - B. Menyuruh tentangga Anda untuk menebang pohon mangganya.
 - C. Mendarungi tentangga Anda dan meminta dengan sopan agar memangkas dahan-dahan pohon yang berada di atas genting Anda.
 - D. Meminta ijin kepada tentangga Anda untuk menebang dahan itu.

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman Anda terhadap keadaan orang lain dan kemampuan Anda dalam menyikapinya, dengan memebicarakan masalah tersebut baik-baik.

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

C

D

B

A

7. Rekan kerja Anda yang sedang cuti melahirkan meminta Anda untuk membawakan barang-barangnya yang tertinggal di kantor. Sikap Anda
- A. Segera mengantarkannya.
 - B. Menggunakan jasa kurir untuk mengantar.
 - C. Mengantarkannya sepulang kantor sekaligus menjenguk rekan Anda.
 - D. Menolak karena pekerjaan Anda banyak.

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kepedulian Anda terhadap orang lain yang mengalami kesulitan. Cobalah menempatkan diri Anda sebagai orang yang mengalami kesulitan, dengan begitu Anda akan memahami sikap seperti apa yang harus anda lakukan.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
C	A	B	D

8. Hampir semua pegawai di kantor instansi Anda meminta uang tanda terima kasih atas pengurusan surat ijin tertentu. Namun, menurut peraturan kantor hal itu tidaklah diperbolehkan, maka Anda
- A. Ikut melakukannya karena bagaimanapun juga kawan-kawan kantor juga melakukannya.

- B. Melakukannya hanya jika terpaksa membutuhkan uang tambahan untuk keperluan keluarga, sebab gaji kantor memang kecil.
- C. Berusaha semampunya untuk tidak melakukannya.
- D. Tidak ingin melakukannya sama sekali.

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana integritas Anda ketika melihat hal yang tidak sesuai aturan terjadi di sekitar Anda. Pahamilah bahwa semakin tinggi integritas yang Anda miliki, semua pihak akan segan dan hormat. Begitupun sebaliknya.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	C	B	A

- 9. Atasan Anda menetapkan target tugas harus selesai pada *deadline* tanggal 27 bulan ini, maka
 - A. Anda akan selesaikan tepat pada tanggal 27.
 - B. Kalau tugas lain menumpuk, Anda akan meminta ijin untuk menyelesaikan barang satu atau dua hari sesudah *deadline*.
 - C. Anda mencoba menyelesaikan tanggal 26 jika memungkinkan.
 - D. Anda menegosiasikan *deadline* yang ditetapkan atasan tersebut dengan baik-baik agar tidak terlalu memberatkan.

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana semangat Anda untuk menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan sesuai jadwal. Alangkah baiknya Anda dapat menyelesaikan tugas tersebut sebelum *deadline*, karena waktu sisa dapat Anda gunakan untuk mengoreksi jika ada tugas yang kurang tepat.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
C	A	B	D

10. Pimpinan kantor menggelar rapat kerja membahas penyusunan rencana kerja untuk anggaran tahun depan. Setiap pegawai diharapkan mempersiapkan usulan untuk kegiatan tahun depan. Respon Anda
- A. Berminat mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan meskipun nantinya ide tersebut belum tentu diterima.
 - B. Tidak berminat sama sekali untuk mengajukan suatu ide kegiatan.
 - C. Akan mengajukan suatu ide kegiatan jika diminta oleh pimpinan.
 - D. Mungkin berminat untuk mengajukan ide kegiatan yang dilaksanakan. Namun, tergantung situasi dan kondisi.

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana semangat Anda untuk berkreativitas dan berinovasi untuk kemajuan organisasi. Jadilah yang pertama memberikan ide-ide segar dalam pekerjaan, jangan hanya diam dan menunggu perintah atasan.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	D	C	B

11. Anda menyukai fotografi. Suatu ketika, kantor Anda mengadakan lomba fotografi. Yang Anda lakukan
- A. Mengikuti kompetisi tersebut hanya bila yakin menang.
 - B. Berusaha mengalahkan pesaing Anda dengan tidak sehat.
 - C. Tidak mengikutinya karena takut kalah.
 - D. Mempelajari Teknik terbaru fotografi dan berusaha yang terbaik.

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui sikap anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	A	C	B

12. Ketika Anda ke pusat perbelanjaan tiba-tiba anak Anda meminta dibelikan mainan, maka Anda akan
- A. Menolak karena harganya mahal.
 - B. Menolak karena anda ingin ia membeli sendiri dengan uang tabungannya.
 - C. Membelikannya karena ia memaksa.
 - D. Menolak karena tidak sesuai rencana.

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap lingkungan dan masyarakat sekitar. Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
B	A	D	C

13. Jika Anda sedang cuti kerja, tiba-tiba atasan anda menelpon untuk menyuruh Anda mengerjakan tugas di rumah secara mendadak. Sikap Anda adalah
- A. Mematikan ponsel.
 - B. Memerintahkan staf lain untuk mengerjakannya.
 - C. Meminta atasan agar tugas tersebut dapat diselesaikan setalah Anda cuti.
 - D. Memenuhi perintah atasan dengan segera.

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda. Urutan jawaban yang sesuai:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	B	C	A

14. Apakah Anda bersedia memperdebatkan sesuatu walaupun kelompok itu jelas tidak setuju dengan Anda
- A. Saya akan tetap mempertahankan argument saya.
 - B. Saya akan menyimak argument lain terlebih dahulu.
 - C. Saya akan berpikir ulang dan mencari jalan tengah.
 - D. Saya mengalah.

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri. Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
C	B	A	D

15. Suatu hari Anda sedang rapat bersama para pimpinan, salah seorang pimpinan mengeluarkan pendapatnya. Namun, Anda tidak setuju dengan pendapat tersebut, maka Anda akan
- A. Langsung mengeluarkan pendapat Anda juga walaupun ia pimpinan
 - B. Menutup mulut karena tidak mau membantah pimpinan
 - C. Mengiyakan saja untuk menyetujui pendapat pimpinan
 - D. Meninggalkan ruangan rapat karena Anda geram dengan pimpinan Anda

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap Anda tentang kepedulian dan mengahargai perbedaan, dengan menyampaikan pendapat yang ingin adan utarakan, karena semakin banyak kritik dan saran akan semakin baik juga untuk hasil rapat.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D

16. Suatu negara mengizinkan rakyatnya untuk menyampaikan pendapat opini atau fakta selama hal yang di sampaikan tidak melanggar hukum peraturan yang berlaku. Opini yang sebaiknya tidak disampaikan adalah opini

- A. Berbagai hal yang menyenggung perasaan orang lain.
- B. Berbagai hal yang mengancam keutuhan kelompok.
- C. Berbagai hal yang menyenggung bertemakan SARA.
- D. Opini yang mengandung unsur dendam pribadi.

BAHAS PER/SOAL:

Opini yang sebaiknya tidak disampaikan adalah opini yang dapat mengganggu pemerintah dalam memelihara persatuan negara adalah opini yang menyenggung bertemakan SARA.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
C	B	A	D

17. Respon saya ketika dihadapkan dengan perubahan yang mendadak adalah
- A. Bingung bagaimana harus bersikap
 - B. Penuh harapan akan perubahan
 - C. Tertekan karena cemas akan dampak yang akan terjadi
 - D. Pesimis karena tidak dilibatkan dari awal proses

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui bagaimana anda mengikuti perubahan dengan secara terbuka sesuai petunjuk/pedoman.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
C	B	A	D

18. Terkait pada suatu kesanggupan melakukan hal tertentu pada umumnya, saya akan
- A. Dalam waktu yang sama melakukan berbagai kegiatan
 - B. Hanya melakukan kegiatan yang relevan dengan kegiatan utama
 - C. Melakukan kegiatan lain sekedar sebagai selingan
 - D. Lebih banyak melakukan kegiatan lain yang baru

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui bagaimana anda bertanggung jawab untuk memenuhi standar kerja, dengan menyelesaikan tugas dengan tuntas, sehingga kedepannya anda dapat diandalkan.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	B	A	C

Jawaban: D

19. Akhir-akhir ini banyak tayangan di televisi yang isinya kurang mendidik. Melihat fenomena tersebut menurut saya
- A. Ingin protes pada semua stasiun televisi untuk mengganti tayangan lebih banyak
 - B. Ingin menghujat semua stasiun televisi di media sosial

- C. Ingin menggalang masa untuk melakukan demo terhadap pemerintah agar segera mengambil kebijakan
- D. Ingin mengajak pihak-pihak yang berwenang dan terkait untuk membahas kelayakan tayangan tersebut

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui bagaimana anda mempromosikan, mengembangkan sikap toleransi dan persatuan, dengan menjadi mediator untuk menyelesaikan konflik atau mengurangi dampak negatif dari konflik atau potensi konflik.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	A	C	B

Jawaban: D

20. Ketika sedang santai di rumah, saya melihat seorang ibu yang sepeda motornya macet, sedangkan bengkel terdekat berjarak 100 meter dari rumah, yang akan saya lakukan adalah
- A. Menunggu saja apa yang akan dilakukan ibu tersebut
 - B. Menunjukkan bahwa 100 meter lagi ada bengkel
 - C. Menanyakan apa yang terjadi
 - D. Membantu membawakan sepeda motor itu ke bengkel

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui apakah anda aktif dalam mengembangkan sikap saling menghargai, menekankan persamaan dan persatuan, dengan menampilkan sikap dan perilaku yang peduli.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	C	B	A

21. Dalam proses pengambilan keputusan, saya suka
- A. Melontarkan gagasan yang memancing keterlibatan anggota
 - B. Mengusahakan agar pendapat saya diterima
 - C. Menciptakan suasana agar orang tidak berani mengungkapkan pendapatnya
 - D. Mempercayakan keputusan pada kelompok

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui bagaimana anda menganalisis masalah secara mendalam dalam pengambilan keputusan, dengan membuat keputusan operasional berdasarkan kesimpulan dari berbagai sumber informasi sesuai dengan pedoman yang ada.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	D	B	C

22. Ketika Anda diminta saran oleh teman yang sudah berhasil dalam usahanya, Anda akan menyarankan
- A. Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan
 - B. Memanfaatkan orang lain yang lebih berpengalaman dan berpengetahuan luas
 - C. Berusaha memperoleh dukungan dari pihak luar
 - D. Bekerjasama dengan orang yang berwawasan luas

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui bagaimana anda meningkatkan kemampuan bawahan dengan memberi contoh, ilustrasi, penjelaskan dan petunjuk praktis yang jelas dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
--------	--------	--------	--------

A	B	D	C
---	---	---	---

23. Anda sedang mengemudi kendaraan, tiba-tiba handphone Anda berdering, apa yang akan Anda lakukan
- A. Menepi untuk mengangkat handphone
 - B. Menyuruh rekan yang disamping anda untuk mengangkatnya
 - C. Membiarkannya saja sampai ke tempat tujuan
 - D. Mematikan handphone karena menganggu konsentrasi saat berkendara

BAHAS PER/SOAL:

Soal di atas bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap anda dalam mengenali situasi/pilihan yang tepat untuk bertindak sesuai kewenangan.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D

24. Seorang teman ingin meminjam mobil Anda untuk keperluannya, sementara Anda tahu dia tidak memiliki surat izin mengemudi. Sikap Anda adalah
- A. Menolak permintaanya dengan alasan mobil akan saya gunakan
 - B. Meminjamkannya dengan perasaan cemas
 - C. Ragu-ragu untuk memenuhi permintaanya
 - D. Menolak permintaanya karena ingin mematuhi peraturan

BAHAS PER/SOAL:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk berani menolak hal yang tidak sesuai dengan peraturan secara bijaksana. Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	A	C	B

25. Suatu hari, pimpinan Anda sedang berada di luar kota sementara ia harus menandatangani salah satu dokumen penting dan mendesak. Pimpinan sudah memberikan izin kepada Anda untuk memalsukan tanda tangannya. Sikap Anda adalah
- A. Mengikuti perintah pimpinan.
 - B. Menunggu hingga pimpinan datang.
 - C. Meminta orang lain untuk memalsukan tanda tangan itu.
 - D. Menyusul pimpinan ke luar kota walau pekerjaan harus terbengkalai.

BAHAS PER/SOAL:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap menghormati dalam kondisi dan situasi apapun.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
--------	--------	--------	--------

B	D	A	C
---	---	---	---

**SOAL &
PEMBAHASAN**

**KOMPETENSI
SOSIAL KULTURAL**

1. Saya selalu bisa menahan emosi ketika ada yang menolak pendapat saya dalam rapat kantor
 - A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Saya selalu bisa menahan emosi ketika ada yang menolak pendapat saya dalam rapat kantor" kata kuncinya ada di menahan emosi, poin disini adalah kepekaan terhadap konflik, jadi jawaban yang tepat adalah sangat setuju, kita harus dapat menahan emosi menahan marah tetap tenang apabila ada konflik. Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D	E

2. Anda akan menunda cuti liburan Anda ketika mengetahui kantor kekurangan pegawai karena rekan kantor yang beragama nasrani juga mengajukan cuti untuk merayakan Natal
 - A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

"Anda akan menunda cuti liburan Anda ketika mengetahui kantor kekurangan pegawai karena rekan kantor yang beragama nasrani juga mengajukan cuti untuk merayakan Natal" poin disini adalah kepekaan terhadap perbedaan budaya sehingga jawabannya adalah sangat setuju, dimana kepentingan teman untuk merayakan Natal lebih utama dibanding liburan anda. Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D	E

3. Anda merasa kurang nyaman karena pegawai di lingkungan unit kerja Anda mayoritas berasal dari daerah tertantu.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Poin disini ada kepekaan terhadap perbedaan budaya, jadi jawabannya adalah sangat tidak setuju. Hal ini dikarenakan kita sebagai ASN/PPPK dituntut harus menerima rekan kerja yang berasal dari daerah manapun. Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
E	D	C	B	A

4. Saya bersabar jika teman saya di tempat kerja suka sompong dan memamerkan mobil baru miliknya.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Poin disini adalah kepekaan terhadap konflik. Jadi jawaban yang paling tepat adalah sangat setuju, dimana kita sebagai ASN harus bersabar apabila ada rekan kerja yang memicu sebuah konflik

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D	E

5. Anda lebih baik menyelesaikan pekerjaan rumah tangga terlebih dahulu daripada mengikuti meeting tempat kerja
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Kata kuncinya adalah “mengerjakan pekerjaan rumah tangga dahulu daripada mengikuti meeting ditempat kerja” jelas sangat tidak sesuai sehingga jawaban yang terbaik adalah sangat tidak setuju, karena kita harus mementingkan urusan pekerjaan atau organisasi daripada kepentingan pribadi atau keluarga.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
E	D	C	B	A

6. Ditempat Anda tinggal akan diadakan lomba 17 Agustus. Ketua RT meminta anda agar tidak memiliki panitia lomba yang berbeda agama.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Kata kuncinya adalah “tidak memilih panitia yang berbeda agama” jelas sangat tidak setuju karena kita tetap harus menghargai perbedaan agama, poin disini adalah kepekaan terhadap perbedaan budaya.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
E	D	C	B	A

7. Pada saat atasan menegur Anda dengan membentak di depan rekan kantor, Anda akan segera mengundurkan diri.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

“Poin disini adalah kepekaan terhadap konflik. Jawaban yang tepat adalah sangat tidak setuju, hal itu dikarenakan bagaimanapun teguran dari atasan ataupun bentakan dari atasan harus diterima dan kita sikapi dengan evaluasi diri dan tentu saja melakukan perbaikan.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
E	D	C	B	A

8. Jika ada konflik saya tetap bisa menjaga emosi saya.
 - A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Kata kuncinya adalah “konflik” dan “menjaga emosi”, menjaga amarah tetap tetang dan berpikir jernih. Jadi jawaban terbaik adalah sangat setuju pointnya adalah kepekaan terhadap konflik.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D	E

9. Anda meolak pekerjaan yang diberikan atasan ketika hari libur dan melemparkan pekerjaan kepada teman yang lain. Kerena selama sepekan anda sudah bekerja keras di kantor.
 - A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

"Kata kuncinya adalah "meolak pekerjaan yang diberikan atasan ketika hari libur" dan "melemparkan pekerjaan kepada teman yang lain". Point disini adalah hubungan sosial dan jawaban jelas sangat tidak setuju sebagai ASN kita harus siap menerima perintah atasan baik itu pada hari kerja maupun hari libur.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

E	D	C	B	A
----------	----------	----------	----------	----------

10. Keberagaman tidak akan menjadi masalah selama kita bisa saling menghargai keberagaman dan menjunjung tinggi toleransi.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Poin disni adalah kepekaan terhadap perbedaan budaya, menghargai keberagaman dan menjunjung tinggi toleransi adalah sangat positif sehingga jawaban yang tepat adalah sangat setuju.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

A	B	C	D	E
----------	----------	----------	----------	----------

11. Saya percaya bahwa saya bisa melakukan suatu pekerjaan yang cukup berat walaupun saya kerjakan sendiri.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

jawaban terbaik adalah sangat setuju karena seorang ASN harus selalu siap menerima pekerjaan yang cukup berat entah itu dikerjakan sendiri ataupun kelompok..

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D	E

12. Anda bersikap tenang ketika memiliki teman ayng berbeda adat dan budaya di tempat Anda bekerja.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Kuncinya adalah sikap tenang melihat teman yang berbeda adat dan budaya, pointnya adalah kepekaan terhadap perbedaan budaya, jawaban yang tepat adalah sangat setuju.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D	E

13. Saya bisa mengendalikandiri tidak ikut campur ketika ada teman sekantor saya berselisih paham tentang perbedaan.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Kuncinya adalah kata “mengendalikan diri” namun ada juga kata “berselisih” kata berselisih ini sendiri adalah lebih dari sekedar perbedaan pendapat jadi tindakan kita yang tepat adalah sebagai mediator, jadi jawaban yang tepat adalah sangat tidak setuju kita harus turut menyelesaikan perselisihan tersebut.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
E	D	C	B	A

14. Anda menikah dengan orang yang latar belakang budayanya berbeda sehingga anda membutuhkan waktu cukup lama untuk beradaptasi.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Poin disini adalah kepekaan terhadap perbedaan budaya, terdapat pula kata "waktu cukup lama" padahal sebagai ASN kita dituntut untuk cepat beradaptasi, jadi jawaban yang tepat adalah sangat tidak setuju.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
E	D	C	B	A

15. Saya tetap berkepala dingin saat rekan saya bersitegang masalah politik di ruang kantor.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Kata kuncinya adalah berkepala dingin saat rekan bersitegang (perdebatan), point disini adalah kepekaan terhadap konflik. Jadi jawaban yang tepat adalah sangat setuju karena kita dituntut untuk tetap tenang atau berkepala dingin jika berhadapan dengan konflik semacam itu.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D	E

16. Anda bisa bekerja dalam keadaan tidak nyaman

- A. Sangat Setuju
- B. Setuju
- C. Ragu-ragu
- D. Tidak setuju
- E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Seorang ASN baik PPPK maupun PNS dituntut tetap bisa bekerja dalam keadaan apapun, jadi jawaban yang tepat adalah sangat setuju.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D	E

17. Anda akan memprioritaskan orang tua terlebih dahulu dari pada orang dakit dalam antrian.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Kata kuncinya adalah memprioritaskan orang tua daripada orang sakit, jelas ini adalah suatu kesalahan karena orang sakit adalah lebih diprioritaskan. Point disini adalah empati. Jadi jawabannya adalah sangat tidak setuju.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
E	D	C	B	A

18. Jika ada konflik saya tetap bisa menjaga emosi saya.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Kata kuncinya terletak pada menahan emosi, poin disini adalah kepekaan terhadap konflik. Jadi jawaban yang tepat adalah sangat setuju, kita harus dapat menahan emosi, menahan marah, tetap tenang apabila ada konflik.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
--------	--------	--------	--------	--------

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

19. Saya bersabar jika teman saya di tempat kerja suka sombong dan memamerkan barang-barang elektronik miliknya.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Poin disini adalah kepekaan terhadap konflik jadi jawaban yang paling tepat adalah sangat setuju dimana kita sebagai ASN harus bersabar apabila ada rekan kerja yang memicu sebuah konflik.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
--------	--------	--------	--------	--------

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

20. Anda kadang merasa marah ketika rekan kerja bagian lain sering mendapatkan honor yang jumlahnya lebih banyak daripada yang anda terima.
- A. Sangat Setuju
 - B. Setuju
 - C. Ragu-ragu
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju

BAHAS PER/SOAL:

Ranahnya ke ekonomi, jadi kesenjangan ekonomi mampu mengarah ke konflik jadi pointnya adalah kepekaan terhadap konflik. Kata kunci yang lain adalah kata “marah” mengarah ke negatif jadi jawabannya sangat tidak setuju.

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
E	D	C	B	A

**SOAL &
PEMBAHASAN**

**KOMPETENSI
WAWANCARA**

1. Sudah seminggu sampah di depan rumah Anda tidak diambil oleh petugas pengambil sampah karena mobil pengangkut sampah rusak. Beberapa warga disekitar Anda tidak sabar lalu mewadahi sampahnya pada wadah plastik kemudian dibuangnya sampah dalam bungkus plastik itu satu demi satu ke sungai yang ada di antara kampung. Hal apa yang Anda lakukan sebagai pihak kesehatan
 - A. Mengingatkan warga agar tidak membuang sampah ke sungai karena akan menimbulkan banjir.
 - B. Membicarakan persoalan tersebut dengan ketua RT dan tokoh masyarakat untuk mencari solusinya.
 - C. Menyewa mobil yang dapat mengangkut sampah untuk mengangkut sampah yang menumpuk.
 - D. Memarahi warga tersebut dengan nada keras agar tidak tidak mengulangi lagi perbuatannya.

BAHAS PER/SOAL:

Kasus pada soal di atas berkaitan dengan kepentingan orang banyak, sehingga tidak bisa diputuskan sendiri, dan harus didiskusikan dengan pihak terkait, seperti ketua RT, atau tokoh masyarakat setempat.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
B	A	D	C

2. Anda merupakan seorang bidan yang bertugas membantu dokter dalam proses operasi bedah. Saat itu Anda ditugaskan untuk membantu dokter yang akan melaksanakan operasi bedah, namun Anda mengetahui bahwa dokter tersebut dalam keadaan mabuk minuman alkohol. Apakah tindakan yang akan Anda lakukan ?
- A. Menegur dokter tersebut
 - B. Melaporkan kepada atasan bahwa dokter dalam keadaan mabuk
 - C. Membiarkannya yang penting pelaksanaan tercapai
 - D. Tetap membantu dokter tersebut dan bila terjadi apa-apa Anda punya alasan supaya tidak disalahkan

BAHAS PER/SOAL:

Posisi Anda pada soal ini yaitu sebagai seorang bidan yang harus profesional dan berdedikasi dalam membantu tugas dokter. Namun disisi lain, posisi Anda sebagai pelayan kesehatan juga harus memperhatikan betul-betul kesehatan dan keselamatan pasien serta SOP (Standar Operasional Prosedur).

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
B	C	A	D

3. Pandangan Anda tentang keterlibatan masyarakat dalam penyelenggaraan kesehatan di Puskesmas adalah

- A. Masyarakat memiliki potensi-potensi yang dapat dikolaborasikan dengan kegiatan kesehatan sesuai prosedur dan aturan yang berlaku.
- B. Masyarakat merupakan partner puskesmas dalam memajukan kesehatan, sehingga perlu diikutkan dalam perencanaan puskesmas.
- C. Masyarakat dan puskesmas perlu bekerjasama dengan membuat kontrak kesepakatan yang nyata dalam dokumen yang dapat dipertanggungjawabkan.
- D. Masyarakat akan datang jika ada undangan dari puskesmas.

BAHAS PER/SOAL:

Masyarakat memiliki potensi-potensi yang dapat dikolaborasikan dengan kegiatan Puskesmas mengingat bahwa Puskesmas berfungsi sebagai lembaga yang melayani anggota-anggota masyarakat dalam bidang kesehatan.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D

- 4. Suatu ketika hasil pekerjaan yang sudah Anda kerjakan dengan susah payah dikritik tajam oleh Atasan. Menghadapi kritikan tersebut, pernyataan paling mendekati reaksi Anda adalah

- A. Menerima kritikan apa adanya dan mencari sumber referensi baru yang mendukung.
- B. Menahan diri, mencermati kritikan tersebut untuk melakukan perbaikan.
- C. Meminta penjelasan dan dukungan Atasan, dan mencari strategi baru untuk perbaikan.
- D. Tidak membalas kritikan tersebut dan juga tidak melakukan perbaikan karena tidak ada gunanya

BAHAS PER/SOAL:

Dalam menghadapi sebuah kritikan, langkah baiknya untuk mencermati kritikan tersebut, karena dengan mencermati kita dapat mengetahui kritikan tersebut benar atau tidak, sehingga kita dapat melakukan perbaikan.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
--------	--------	--------	--------

B	A	C	D
---	---	---	---

- 5. Di klinik tempat Anda bekerja masih sering dijumpai beberapa pasien yang merokok di area klinik, padahal klinik sudah memberikan tulisan peringatan serta aturan untuk tidak merokok dan tidak membawa rokok ke dalam area klinik. Sebagai pegawai klinik yang berkewajiban memberikan tauladan, berikan solusi atas permasalahan di atas!

- A. Saya akan lebih aktif dalam meperingatkan pasien yang kedapatan sering merokok di area klinik.
- B. Bersama seluruh komponen klinik, untuk memberikan contoh perilaku baik tidak merokok.
- C. Meminta kepala klinik agar turun langsung menangani masalah ini dan memberikan sanksi.
- D. Memarahi dengan membentak pasien agar tidak merokok dan mengulangi perbuatannya tersebut.

BAHAS PER/SOAL:

Untuk memberikan contoh perilaku yang baik, perawat/dokter saja tidak cukup dan harus di dukung seluruh pegawai di klinik beserta seluruh komponennya dan menjadi tauladan.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
B	A	C	D

- 6. Ketika menghadapi komplain atau keluhan dari pelanggan mengenai pelayanan yang diberikan tempat kerja saya, saya akan
 - A. Mencatat dan menyampaikan keluhan tersebut pada atasan saya.
 - B. Mencoba membantu pelanggan menyelesaikan persoalan.

- C. Menjelaskan aturan dan prosedur yang berlaku pada pelanggan.
- D. Menjelaskan peran saya dalam menangani keluhan pelanggan

BAHAS PER/SOAL:

Salah satu tujuan utama dalam melayani pelanggan adalah membantu mengatasi masalah yang dikeluhkan pelanggan.Urutan jawaban yang sesuai:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
---------------	---------------	---------------	---------------

B	A	C	D
----------	----------	----------	----------

7. Saya bekerja di sebuah apotek sebagai bagian penjualan. Saat apoteker belum datang, ada seseorang yang ingin membeli obat racik, yang kebetulan saya tahu racikannya. Saya akan
- A. Mencoba menghubungi apoteker dan menanyakan waktu kedadangannya.
 - B. Langsung membuatkannya obat karena merasa kasihan.
 - C. Memintanya untuk menunggu apoteker datang.
 - D. Menjelaskan bahwa apoteker belum datang

BAHAS PER/SOAL:

Saat melakukan pelayanan di bidang kesehatan, sangat diharuskan untuk mengikuti prosedur yang telah ditentukan karena dalam bidang kesehatan, telah ada ketentuan tersendiri dalam hal meracik obat-obatan.

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	A	C	B

8. Anda ditunjuk sebagai Ketua Rapat Pelayanan Kesehatan Masyarakat di Puskesmas dan ketika rapat sedang berlangsung ada salah seorang peserta rapat yang menerima telepon. Apakah tindakan yang akan Anda lakukan ?
- A. Menegurnya supaya keluar dari rapat
 - B. Membiarkannya menerima telepon
 - C. Berbisik kepadanya supaya berhenti menerima telepon
 - D. Membiarkannya

BAHAS PER/SOAL:

Anda berada pada posisi sebagai ketua rapat. Seorang ketua rapat harus mempunyai wibawa, tegas, tanggung jawab dan bijaksana dalam mengatur jalannya rapat. Membiarkannya menerima telepon merupakan jawaban yang paling tepat, karena tindakan tersebut merupakan tindakan bijaksana serta dapat dimaklumi karena peserta rapat tersebut bisa saja menerima telepon yang sangat penting penting dari keluarga, rekan kerja atau pihak lain.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
B	C	A	D

9. Sebagai Bidan yang dianggap kompeten, Anda diminta menggantikan Bidan lain yang kebetulan sakit, untuk mengkoordinasikan panitia kegiatan peringatan HUT kemerdekaan RI di Rumah Sakit yang akan Anda lakukan atas permintaan ini adalah
- A. Mengkoordinasikan dan bersinergi dengan pihak-pihak yang terlibatkan dalam kepanitiaan.
 - B. Menerima tugas itu, dan menjalakannya setelah tugas-tugas lain yang datang terlebih dahulu.
 - C. Walaupun dengan berat hati akan bekerja dan menjalankan tugas itu apa adanya.
 - D. Menolaknya karena bukan tugas dan tanggung jawab saya.

BAHAS PER/SOAL:

Sebagai Bidan yang berkompeten, baiknya Anda dapat berkoordinasi dan bersinergi seperti apa yang telah ditugaskan oleh Bidan yang Anda gantikan. Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	B	C	D

10. Seorang pasien ingin mengurus sesuatu dengan waktu yang cepat, teman Anda kelelahan dan butuh istirahat. Sementara Anda masih ada tugas yang belum selesai. Sikap Anda
- A. Menggantikan teman Anda, dengan mengurusi kepentingan pelanggan tersebut.
 - B. Melanjutkan tugas teman yang kelelahan, supaya kantor tidak terbengkalai.
 - C. Menyelesaikan tugas Anda sampai selesai, baru membantu teman yang kelelahan.
 - D. Membiarkan saja karena bukan tugas saya.

BAHAS PER/SOAL:

Harus melihat situasi dan kondisi, Anda dituntut untuk lebih tanggap menyikapi suatu permasaahan di sekitar, dengan meyelesaikan tanggung jawab yang diemban.

Urutan jawaban yang sesuai adalah:

Skor 4

Skor 3

Skor 2

Skor 1

C

B

A

D

SOAL LATIHAN PPPK 2023

PAKET 1

KOMPETENSI TEKNIS

1. Media pembelajaran yang cocok untuk menjelaskan materi tentang Kenarok dan Kenedes adalah....
 - A. Sejarah tokoh masyarakat jawa
 - B. Sumber buku paket
 - C. Gambar peta dan globe
 - D. Video kisah kenarok dan ken dedes
 - E. Gambar candi

Jawaban D

2. Pemberian Umpam balik jika siswa heterogen adalah....
 - A. Representative feedback
 - B. Comulatif feedback
 - C. Quantitative Feedback
 - D. Institutionalized Feedback
 - E. Eksternal feedback

Jawaban A

3. Pemberian Umpam balik kepada peserta didik penting dilakukan meningkatkan keberhasilan, memperbaiki kesalahan, membantu untuk mengungkap kesalahpahaman, menyarankan perbaikan tertentu, jenis umpan balik jika siswa homogen adalah....
 - A. Representative feedback
 - B. Comulatif feedback
 - C. Quantitative Feedback
 - D. Institutionalized Feedback
 - E. Eksternal feedback

Jawaban B

4. Pengamatan Pertumbuhan pohon singkong merupakan penilaian....
 - A. Kinerja
 - B. Produk
 - C. Portofolio
 - D. Proyek
 - E. Praktik

Jawaban D

5. Menyanyikan lagu indonesia raya merupakan penilaian...
 - A. Kinerja

- B. Produk
- C. Portofolio
- D. Proyek
- E. Praktik

Jawaban E

6. Membuat anyaman merupakan penilaian....

- A. Kinerja
- B. Produk
- C. Portofolio
- D. Proyek
- E. Praktik

Jawaban B

7. Siswa membuat laporan hasil pengamatan proses fotosintesis termasuk penilaian

- A. Kinerja
- B. Produk
- C. Portofolio
- D. Proyek
- E. Praktik

Jawaban B

8. Siswa menyajikan laporan hasil pengamatan proses fotosintesis termasuk penilaian

- A. Kinerja
- B. Produk
- C. Portofolio
- D. Proyek
- E. Praktik

Jawaban E

9. Siswa diminta mengamati proses fotosintesis termasuk penilaian...

- A. Kinerja
- B. Produk
- C. portofolio
- D. Proyek
- E. Praktik

Jawaban D

10. Dalam pembelajaran di kelas anda terdapat 2 siswa anda yang berkebutuhan khusus,pembelajaran apa yang tepat dilakukan dalam menghadapi kondisi ini...

- A. menyuruh anak itu mengerjakan soal kedepaan dan membimbingnya
- B. Membagi kelompok diskusi
- C. Melakukan pembimbingan di tempat duduk mereka

- D. Mengelompokan dengan siswa pintar agar bisa ikut terimbas
- E. Memisahkan kedua siswa dengan siswa normal lainnya dengan perlakuan berbeda

Jawaban C

11.Jika ingin membangkitkan rasa ingin tau dan gemar membaca maka cara efektif yang akan anda lakukan adalah....

- A. diajak ke perpus rutin dan membuat mading poster
- B. diajak ke laboratorium sains dan mencari literatur tentang sains
- C. Kegiatan membaca rutin setiap pagi sebelum masuk ruangan dan membuat majalah dinding
- D. Memajang hasil karya puisi siswa
- E. Lomba menulis naskah drama.

Jawaban B

12.Penilaian harus mampu menelusuri dan melacak kemajuan siswa sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan.ini prinsip penilaian sebagai....

- A. Keeping track
- B. Checking up
- C. Finding out
- D. Summing up
- E. Finding in

Jawaban A

13.Penilaian harus mampu mengecek ketercapaian kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran. Ini adalah Prinsip penilaian otentik sebagai...

- A. Keeping track
- B. Checking up
- C. Finding out
- D. Summing up
- E. Finding in

Jawaban B

14.Guru menguasai bidang keilmuan lain yang menunjang proses pembelajaran Adalah kompetensi...

- A. Pedagogik
- B. Profesional
- C. Kepribadian
- D. Sosial
- E. Budaya

Jawaban A

15.Dalam mengawali pelajarannya, Pak Mamaz Nendar menyampaikan suatu permasalahan guna menggugah dan menimbulkan kepenasan-kepenasan para siswanya. Langkah tersebut bertujuan untuk mendorong para siswa agar mau

mengembangkan kreativitasnya . Langkah yang dilakukan Pak Mamaz Nendar itu merupakan bagian dari model pembelajaran....

- A. portofolio
- B. saintifik
- C. Penemuan Diskoveri learning
- D. Autentik
- E. Kontekstual Teaching and learning

Jawaban C

16.Dalam mengawali pelajarannya, Pak Ali merumuskan pertanyaan, mengumpulkan data (informasi) dengan berbagai teknik, mengasosiasi/ menganalisis/mengolah data (informasi) dan menarik kesimpulan serta mengkomunikasikan hasil yang terdiri dari kesimpulan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap. Langkah yang dilakukan Pak Ali itu merupakan bagian dari model pembelajaran...

- A. portofolio
- B. saintifik
- C. penemuan
- D. Autentik
- E. Kontekstual

Jawaban B

17.Manakah cara yang paling efektif dan bermakna dalam mengkomunikasikan hasil penilaian harian atau capaian sementara kepada siswa dan orangtua,

- a. Menggunakan angka angka dan peringkat sementara siswa dalam kelas
- b. Menggunakan angka angka tanpa disertai peringkat
- c. dalam bentuk kategori A: sangat baik, B= baik, C=kurang, D, kurang sekali
- d. Dalam bentuk angka, KKM yang dicapai pada mata pelajaran dan kelulusannya
- e. Dalam bentuk deskripsi tentang kkm yang sudah dicapai dan belum dicapai

Jawaban E

18.Penilaian yang dilakukan oleh seorang guru harus dapat menilai kemampuan siswa sesuai dengan tuntutan kurikulum dan meliputi berbagai aspek. Hal ini sesuai dengan prinsip

- A. Terbuka
- B. menyeluruh.
- C. bermakna
- D. adil
- E. sahih

Jawaban B

19.Salah satu indikator yang yang dapat menunjukkan kualitas butir tes uraian yang baik adalah

- A. menuntut jawaban berupa ungkapan pendapat siswa
- B. menuntut jawaban berupa fakta-fakta yang sebenarnya
- C. ditulis dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar
- D. ditulis oleh guru yang mengajar dikelas dikelas
- E. pertanyaan tidak berupa kalimat yang panjang

Jawaban A

20. Berikut ini merupakan faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam pengembangan kisi-kisi tes uraian, kecuali

- A. penentuan alokasi waktu
- B. penentuan pokok bahasan
- C. penentuan indikator/tujuan
- D. pendistribusian butir soal

Jawaban C

21. Berdasarkan hasil tes, para siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelas sesuai dengan tingkat IQ nya. dilihat dari fungsinya maka tes tersebut termasuk pada jenis tes

- A. seleksi
- B. Penempatan
- C. Pre Test-pos test
- D. diagnostik

Jawaban B

22. Disediakan dua magnet dan paku, siswa melakukan percobaan tarik menarik kutub medan magnet . Komponen tujuan pembelajaran yang kurang dari hal tersebut adalah....

- A. Condition
- B. Behavior dan degree
- C. condition dan degree
- D. Audience
- E. degree

Jawaban E

23. Media yang cocok untuk menggambarkan tentang banjir adalah..

- A. Video
- B. gambar banjir
- C. potongan artikel berita di media cetak
- D. peta persebaran potensi banjir
- E. berita perkiraan cuaca di televisi

Jawaban C

24. Media yang tepat untuk mengajarkan kebutuhan ekonomi yang melonjak tinggi adalah

- A. Potongan artikel media cetak

- B. Video di kanal youtube
- C. tayangan berita di televisi
- D. daftar harga barang pokok terbaru
- E. buku paket

Jawaban C

25.Penilaian yang dilakukan oleh seorang guru harus didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, tidak dipengaruhi subjektivitas penilai.. Hal ini sesuai dengan prinsip

- A. Terbuka
- B. menyeluruh.
- C. bermakna
- D. adil
- E. obyektif

Jawaban E

26.Pak Liman adalah seorang guru olah raga pagi ini dia akan mengadakan penilaian praktik berenang. Prinsip penilaian yang dilakukan adalah...

- a. sahih
- b. obyektif
- c. menyeluruh
- d. sistematis
- e. beracuan kriteria

Jawaban A

27.Bu Linda adalah seorang guru seni, Hari ini dia ingin menilai kemampuan siswa dalam membuat lukisan, selain hasil lukisan siswa yang di nilai , teknik dalam menggambar, cara menggunakan alat dan perlengkapan dan juga sikap siswa dalam menghargai karya temannya juga menjadi acuan dalam penilaian. Dalam hal ini bu linda telah menerapkan prinsip

- a. sahih
- b. obyektif
- c. menyeluruh
- d. sistematis
- e. beracuan kriteria

Jawaban C

28.Pak Bejo adalah guru PKn di sekolah “mekar Indah”. Dia tinggal di desa Mangun Harjo. Siska adalah tetangga dari Pak Bejo. Setiap pembagian hasil evaluasi siska selalu diberi nilai 85 oleh pak Bejo. Sementara Rudi siswa yang paling pintar di kelasnya hanya mendapat 80. Dari kasus di atas artinya Pak Bejo tidak melaksanakan prinsip penilaian....

- a. Adil
- b. obyektif
- c. menyeluruh
- d. sistematis
- e. beracuan kriteria

Jawaban B

29. Hari ini diadakan penilaian harian oleh Pak Rendra guru Fisika. Jumlah nomor soal ada 10. Siswa dengan absen ganjil mengerjakan nomor ganjil, siswa dengan nomor absen genap mengerjakan soal nomor genap. Yang dilakukan Pak Rendra tidak sesuai dengan prinsip penilaian....

- a. Adil
- b. obyektif
- c. menyeluruh
- d. sistematis
- e. beracuan kriteria

Jawaban A

30. Hari ini diadakan penilaian harian oleh Pak Bobi guru Bahasa Jawa . Jumlah nomor soal ada 10. Siswa diminta untuk mengerjakan 7 nomor soal dari 10 soal yang diberikan. Siswa bebas memilih 7 nomor soal dari 10 soal yang diberikan pak Bobi. Yang dilakukan Pak Bobi tidak sesuai dengan prinsip penilaian....

- a. Adil
- b. obyektif
- c. menyeluruh
- d. sistematis
- e. beracuan kriteria

Jawaban A

31. Pagi ini penyerahan Raport untuk siswa “SMP Mekar Sari”. Bu Neni adalah Guru Matematika di SMP tersebut. Saat sehabis pembagian raport tiba tiba bu neni di datangi oleh orang tua murid sambil marah marah dan menggerutu karena nilai anaknya jelek padahal menurutnya anaknya adalah siswa yang pintar. Bu neni kemudian menjelaskan teknik prosedur dan hasil pengolahan nilainya dari nilai harian, PTS, dan PAS serta nilai sikap siswa dengan buku catatan penilaian yang lengkap. Dan akhirnya orang tua siswa tersebut dapat mengerti bahwa nilai anaknya memang sesuai dengan fakta. Dengan demikian Bu neni telah melaksanakan prinsip penilaian....

- a. Adil
- b. obyektif
- c. menyeluruh
- d. sistematis
- e. akuntabel

Jawaban E

32.Dalam setiap kali penilaian Pak Joko selalu membuat rubric penilaian yang berisi kriteria penilaian yang mencerminkan kompetensi yang akan dinilai. Hal ini sesuai dengan prinsip penilaian....

- a. sistematis
- b. beracuan kriteria
- c. menyeluruh
- d. sistematis
- e. akuntabel

Jawaban B

33.Dalam setiap pembelajaran , Pak Candra selalu mengadakan penilaian untuk melihat daya serap siswa terhadap materi yang telah diberikan Dalam setiap pembelajaran ,

- a. sistematis
- b. beracuan kriteria
- c. terpadu
- d. sistematis
- e. akuntabel

Jawaban C

34.Pada awal semsster Pak Budi sebagai guru IPA selalu menjelaskan penilaian yang akan dilaksanakan selama satu semester dan penentuan nilai akhir IPA yang akan dijadikan dasar untuk pemberian nilai raport . Hal ini artinya Pak Budi telah menerapkan prinsip penilaian.....

- a. sistematis
- b. terbuka
- c. terpadu
- d. sistematis
- e. akuntabel

Jawaban B

35.Perhatikan butir soal uraian berikut.Sebutkan 3 buah sungai di proninsi Jawa Barat yang bermuara di Laut Jawa.Butir soal tersebut

- A. cukup bagus karena jumlah sungai yang ditanyakan sudah terukur
- B. cukup bagus karena ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti
- C. jelek karena hanya megukur tingkat berpikir rendah /ranah ingatan
- D. jelek karena ditulis dalam kalimat yang sangat pendek

Jawaban C

36. Dari banyaknya definisi /batasan yang dikemukakan oleh para ahli, namun esensi dari pengertian penilaian portofolio adalah

- A. kumpulan hasil karya siswa.
- B. rekaman hasil karya siswa
- C. rangkaian hasil karya siswa
- D. kumpulan nilai siswa
- E. Kumpulan Siswa

Jawaban A

37.Untuk mencegah terjadinya jawaban siswa yang sangat beragam, jenis tes uraian yang paling tepat digunakan adalah

- A. tes uraian bebas
- B. tes uraian terbatas
- C. yang sederhana
- D. yang sangat kompleks

Jawaban B

38.Dengan melihat hasil pre-test, seorang guru dapat mengetahui bahwa 3 dari 8 soal yang diberikan mampu dijawab hampir seluruh siswa dengan benar. Jika Anda sebagai guru, manfaat apa yang dapat dipetik dari informasi tadi.

- A. Mengajarkan seluruh materi sesuai dengan kurikulum agar penguasaan siswa lebih baik
- B. 3 dari 8 soal tersebut tidak akan ditanyakan lagi pada saat melakukan post-test
- C. Materi yang telah dikuasai siswa tidak perlu diajarkan lagi pada proses kegiatan belajar mengajar.
- D. melaksanakan pelajaran remedial untuk materi yang belum dikuasai siswa berdasarkan hasil pre-test

Jawaban C

39.Dalam rangka menilai tingkat keberhasilan pembelajaran maka perlu dilakukan penilaian dalam bentuk tes . Didalam penilaian dikenal dengan sitilah tes formatif dan tes sumatif. Perbedaannya adalah...

- A. Cakupan materi dan bentuk soal
- B. Bentuk soal dan waktu pelaksanaan
- C. cakupan materi dan waktu pelaksanaan
- D. Bentuk soal dan kondisi peserta didik

Jawaban C

40.Seorang peserta didik memprotes skor yang diperoleh pada soal nomor 4 dalam ulangan yang telah dilaksanakan. Menurut siswa tersebut seharusnya mendapat skor 5 akan tetapi guru memberikan skor 3. Guru tersebut menjelaskan pembobotan nilai pada soal tersebut dengan menjelaskan kriteria penelekan yang terdiri dari 0,1,2,3,4,5. Peserta didik pun mengerti dan menerima skor tersebut. Prinsip penilaian yang diterapkan guru adalah...

- A. Terbuka
- B. Akuntabel
- C. objektif
- D. Menyeluruh
- E. adil

Jawaban A

KOMPETENSI MANAJERIAL

1. Suatu saat Anda diberi tanggung jawab menjadi pemegang uang simpan pinjam di organisasi di mana Anda tinggal. Iwan mendatangi Anda untuk mengetahui simpanan uang yang dipunyai oleh Marwis. Hal dilakukan oleh Iwan dengan alasan Marwis mempunyai hutang ke Iwan dan terkesan tidak mau membayar dengan alasan Tidak mempunyai uang padahal ia sangat membutuhkan uang tersebut untuk membayar uang sekolah anaknya. Jika saya pada kondisi tersebut yang akan saya lakukan dalam menghadapi Iwan adalah ...
 - A. Mencoba menasihati Marwis untuk membayar ke Iwan langsung.
 - B. Memberi gambaran tentang keuangan Marwis tanpa menyebutkan jumlah nimimalnya.
 - C. Saya tidak akan memberi tahu jumlah uang
 - D. Memberi tahu Iwan jumlah uang Marwis dengan pertimbangan Iwan betul-betul membutuhkan uang tersebut.
- E. Mendorong Iwan untuk menagih karena saya tahu Marwis mempunyai uang di simpanan.

Jawaban C

2. Menurut Anda pekerjaan yang bertanggung jawab dan Menpunyal integritas adalah orang yang ...
 - A. Bekerja dengan penuh kehati-hatian, teliti, tetapi juga tepat waktu.
 - B. Menyelesaikan tugas dengan oepat.
 - C. Bekerja sesuai dengan tata aturan yang berlaku.
 - D. Mengacu pada perintah atasan.
 - E. Bekerja berdasar pada skala prioritas dan tuntutan kondisi sesaat.

Jawaban A

3. Andi adalah seorang kabag di suatu dinas di Kabupaten Lumbung. Andi dikenal orang yang cukup patuh pada atasan. Suatu hari atasannya yang bernama Yanto pergi ke luar kota untuk urusan dinas yang cukup rahasia. Andi diminta untuk mengawasi pegawai secara ketat. Hal ini ditekankan oleh Yanto karena ia mendapat laporan bahwa banyak karyawan yang sering terlambat datang dan pulang sebelum waktu kela habs. Yanto juga berpesan agar Andi tidak memberitahukan kepada siapapun kemana ia pergi karena tugas yang diembannya cukup rahasia. Andi menyatakan kesanggupannya untuk mengawasi karyawan dan memegang rahasia tersebut. Pada hari pertanna Yanto pergi, Andi

menemukan 5 pegawai yang datang terlambat tanpa alasan yang jelas dan 7 orang yang pulang sebelum jam kerja selesai. Pada hari kedua Yanto, datang tamu pejabat penting dari provinsi yang mempunyai urusan penting berkailan dengan tugas, dan harus diselesaikan hari itu juga. Ia memaksa Andi untuk memberitahu ke mana atasan Andi karena sejak 2 hari terakhir Yanto tidak bisa dihubungi. Jika Anda Andi, tindakan yang Anda ambil dalam menghadapi tamu dari propinsi adalah ...

- A. Tetap tidak mengatakan kemana Yanto pergi karena sudah berjanji.
- B. Memberi tahu ke mana atasanya pergi mengingat kondisi genting yang terjadi.
- C. Berjanji akan segera menghubungi Yanto tetapi tetap memberilah kemana Yanto pergi.
- D. Mengalakan tidak tahu kemana Yanto pergi.
- E. Mengalakan kepada tamu dari provinsi diri Anda tidak mempunyai kewenangan untuk memberikan informasi.

Jawaban E

4. Andi adalah seorang kabag di suatu dinas di Kabupaten Lumbung. Andi dikenal orang yang cukup patuh pada atasan. Suatu hari atasannya yang bernama Yanto pergi ke luar kota untuk urusan dinas yang cukup rahasia. Andi diminta untuk mengawasi pegawai secara ketat. Hal ini ditekankan oleh Yanto karena ia mendapat laporan bahwa banyak karyawan yang sering terlambat datang dan pulang sebelum waktunya kembali ke kantor. Yanto juga berpesan agar Andi tidak memberitahukan kepada siapapun kemana ia pergi karena tugas yang diembannya cukup rahasia. Andi menyatakan kesanggupannya untuk mengawasi karyawan dan memegang rahasia tersebut. Pada hari pertama Yanto pergi, Andi menemukan 5 pegawai yang datang terlambat tanpa alasan yang jelas dan 7 orang yang pulang sebelum jam kerja selesai. Pada hari kedua Yanto, datang tamu pejabat penting dari provinsi yang mempunyai urusan penting berkaitan dengan tugas, dan harus diselesaikan hari itu juga. Ia memaksa Andi untuk memberitahu ke mana atasan Andi karena sejak 2 hari terakhir Yanto tidak bisa dihubungi. Jika Anda Andi, tindakan yang Anda ambil dalam menghadapi tamu dari propinsi adalah ...

Jika Anda Andi, tindakan yang Anda lakukan untuk mengatasi pegawai yang tidak disiplin adalah ...

- A. Menegur kanjawan yang tidak disiplin sesuai kewenangan yang diberikan oleh Yanto.
- B. Mencatat pegawai yang tidak disiplin dan dilaporkan ke Yanto ketika ia kembali ke kantor.
- C. Mengingatkan secara tidak formal kepada pegawai yang tidak disiplin.
- D. Diam saja karena kebetulan yang tidak disiplin adalah teman dekatnya.
- E. Menegur dan mengatakan Anda akan mengatakan kepada Yanto atas ketidakdisiplinan mereka.

Jawaban A

5. Ridwan diminta menyimpan dokumen penilaian kinerja seluruh karyawan PT Maju Lancar oleh manajer SDM karena mendadak harus pergi, dengan pesan jangan dibuka karena datanya bersifat rahasia. Tidak ada seorang pun yang tahu bahwa Anda diberi kepercayaan tersebut. Dalam dokumen tersebut memuat data-data tentang pegawai-pegawai yang akan dipromosikan. Ridwan adalah salah satu pegawai yang akan dipromosikan tersebut. Jika Anda sebagai Ridwan, tindakan yang akan Anda lakukan adalah

- A. Melihat dokumen tersebut khusus dokumen yang berkaitan dengan diri Anda.
- B. Melihat seluruh dokumen pegawai yang dicalonkan untuk promosi sekadar untuk mengetahui saja tanpa memberi tahu orang lain.
- C. Tidak membuka dokumen karena sudah dipesan untuk tidak membukanya.
- D. Mengajak satu teman yang Anda percaya untuk membuka sekedar untuk melihat data Anda tanpa membocorkan kepada orang lain.
- E. Menanyakan langsung secara pribadi kepada manajer SDM tentang kesempatan Anda untuk dipromosikan.

Jawaban C

6. Andang diminta untuk membentuk kelompok kerja dengan tugas yang cukup rahasia. Sebelum bekerja masing-masing anggota menuliskan pakta integritas unruk tidak memberitahukan kepada siapapun. Masing-masing anggola mempunyai lugas yang cukup spesifik namun oara pengeraannya mempunyai aturan yang sama. Pada waktu tertentu mereka berkumpul untuk memberikan laporan capaian target. Di dalam proses tersebut ada salah satu anggota yang melanggar pakta integritas dengan menceritakan pekerjaannya kepada istrinya yang kebetulan menelpon dan menyatakan pekerjaan yang sedang dilakukan. Jika Anda Andang, hal yang Anda periksa berkaitan dengan hasil kerja adalah

- A. Kesesuaian hasil dan target yang telah ditentukan.
- B. Keakurasan dari hasil kerja yang telah ditentukan yang mencakup ketelitian, kualitas dan kuantitas.
- C. Kesesuaian jumlah hasil kerja dengan kemampuan masing-masing anggota.
- D. Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- E. Membandingkan kontribusi masing-masing anggota terhadap capaian kelompok.

Jawaban B

7. Andang diminta untuk membentuk kelompok kerja dengan tugas yang cukup rahasia. Sebelum bekerja masing-masing anggota menuliskan pakta integritas unruk tidak memberitahukan kepada siapapun. Masing-masing anggola mempunyai lugas yang cukup spesifik namun oara pengeraannya mempunyai aturan yang sama. Pada waktu tertentu mereka berkumpul untuk memberikan laporan capaian target. Di dalam proses tersebut ada salah satu anggota yang melanggar pakta integritas dengan menceritakan pekerjaannya kepada istrinya yang kebetulan menelpon dan menyatakan pekerjaan yang

sedang dilakukan. Tindakan Anda jika Anda Andang dalam menghadapi anggota yang melanggar pakta integritas adalah

- A. Menegur dan mengingatkan kembali akan pernyataan yang sudah dibuat bersama serta meminta yang bersangkutan konsisten dengan apa yang sudah dinyatakan dalam pakta kesepakatan,
- B. Sekadar mengingatkan saja mengingat anggota kelompok adalah orang dewasa yang mestinya sudah tahu apa yang harus dilakukan.
- C. Mengingatkan dan meminta masing-masing anggota untuk membaca pakta integritas yang sudah disepakati.
- D. Menegur dan menujukan pelanggaran pakta integritas yang telah dilakukan.
- E. Mengingatkan bahwa setiap pelanggaran ada konsekuensinya.

Jawaban A

- 8. Jika saya menjadi anggota yang melanggar pakta integritas, maka ketika mendapat teguran biasanya saya...
 - A. Mernberi alasan yang dapat diterima mengapa saya melanggar pakta integritas.
 - B. Saya akan menerima teguran tersebut karena memang salah meskipun menghadapi konsekuensi juga akan disalahkan oleh anggota yang lain.
 - C. Menemui Anda sebelum mendapat teguran.
 - D. Menunggu dipanggil dan mempersiapkan jawaban-jawaban yang akan saya berikan.
 - E. Pasrah akan nasib yang saya terima.

Jawaban B

- 9. Secara umum orang yang mengatakan saya orang yang dapat dipercaya karena
 - A. Saya orang yang ramah dan mau mendengar keluhan orang lain.
 - B. Saya orang yang terbuka.
 - C. Saya melakukan apa yang saya katakan.
 - D. Saya siap mernbantu tanpa memikirkan imbalan yang akan saya terima.
 - E. Saya bersifat sabar dan penuh perhatian terhadap orang lain.

Jawaban C

- 10. Akan ada libur nasional yang jatuh pada hari Selasa. Sudah menjadi kebiasaan umum di sebuah instansi pemerintahan, tempat Irma kerja, untuk melakukan bolos massal di hari Senin dengan alasan hari kejepit nasional. Menurut Anda, yang sebaiknya dilakukan oleh Irma adalah
 - A. Bertanya pada atasan langsung, apakah diizinkan untuk bolos massal di hari Senin.
 - B. Mempelajari aturan yang berlaku secara nasional dan mengikutinya secara konsisten.
 - C. Menolak bolos massal di hari Senin karena bertentangan dengan nilai-nilai dalam diri sendiri.
 - D. Masuk setengah hari di hari Senin, jika kantor sepi maka tidak melanjutkan kerja dan memutuskan pulang.

E. Mengikuti keblasaan umum untuk bolos massal di hari Senin untuk menjaga toleransi dengan rekan kerja yang lain.

Jawaban C

11. Pilihlah salah satu yang paling sesuai dengan apa yang Anda lakukan saat bekerja
- A. Saya berkerja sesuai dengan apa yang ditargetkan pada saya.
 - B. Saya berkerja datang dan pulang tepat waktu sesuai jam kerja.
 - C. Saya bersemangat justru ketika menghadapi kesulitan dalam bekerja.
 - D. Saya menjadi kurang produktif apabila menghadapi hambatan dalam bekerja.
 - E. Saya melakukan negosiasi apabila mendapatkan target yang saya rasa terlalu tinggi.

Jawaban C

12. Pilih salah satu pernyataan yang menurut Anda paling bisa menggambarkan diri Anda.
- A. Saya bekerja sesuai kebiasaan rekan-rekan saya bekerja.
 - B. Saya sering lembur untuk menyelesaikan tugas-tugas saya.
 - C. Saya tetap berusaha sesulit apapun tugas yang diberikan ke saya.
 - D. Saya keberatan melakukan tugas yang sekiranya saya Tidak mampu.
 - E. Saya beda dengan cara dan prosedur yang umum telah dilakukan.

Jawaban C

13. Dalam bekerja, rekan-rekan kerja saya menilai saya sebagai karyawan yang...
- A. Selalu ceria dalam bekerja.
 - B. Menyukai target yang menantang.
 - C. Rasional dalam menetapkan target.
 - D. Semangat dalam menjalankan tugas.
 - E. Serius namun tetap santai dalam bekerja.

Jawaban B

14. Ketika atasan saya memberikan tugas yang sulit, saya akan
- A. Saya menganggap tugas tersebut sebagai dorongan untuk menjadi lebih baik.
 - B. Seharusnya atasan saya mempertimbangkan kemampuan bawahannya ketika memberi tugas.
 - C. Sebaiknya tugas tersebut disertai dengan bimbingan dari yang lebih berpengalaman.
 - D. Saya menganggap tugas tersebut perlu dipertimbangkan kembali agar tidak menurunkan motivasi bawahan karena tugas tersebut di luar kemampuan.
 - E. Saya menganggap tugas sulit tersebut sebagai hal yang biasa dihadapi dalam bekerja.

Jawaban A

15. Ketika atasan saya memberikan tugas yang sulit, yang saya lakukan adalah....

- A. Saya berusaha menyelesaikan sesuai dengan perintah atasan.
- B. Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai kemampuan saya.
- C. Saya berusaha menyelesaikan tugas yang mudah agar hasilnya maksimal.
- D. Saya berusaha menyelesaikan, namun jika belum berhasil maka saya tahu batas kemampuan saya.
- E. Saya mengerahkan segenap kemampuan yang saya miliki, jika belum berhasil saya akan mencoba lagi.

Jawaban E

16. Ketika menghadapi kegagalan, saya...

- A. Saya merasa itulah kemampuan maksimal saya.
- B. Saya dapat segera bangkit dan memperbaiki kelemahan saya.
- C. Saya merasa diri saya kurang mampu dan lebih buruk dari orang lain.
- D. Saya membutuhkan waktu lama untuk membangkitkan kembali semangat saya.
- E. Saya dapat bangkit kembali asal ada teman atau keluarga yang mendukung saya.

Jawaban B

17. Jenis tugas yang paling saya sukai adalah....

- A. Tugas yang sulit dan menantang.
- B. Tugas yang tidak menyilitkan saya.
- C. Tugas yang sesuai dengan kemampuan saya.
- D. Tugas yang sesuai dengan deskripsi pekerjaan saya.
- E. Tugas yang mudah saya kerjakan agar hasilnya bisa maksimal.

Jawaban A

18. Anda akan berangkat mengikuti tes seleksi. Di tengah perjalanan sepeda motor Anda mengalami pecah ban. Untuk menambalkan butuh waktu 10 menit. Pada hal waktu tes tinggal 10 menit lagi. Jarak ke tempat tes masih 2 km. Jika Anda naik angkot juga membutuhkan waktu sekitar 10 menit. Di sekitar Anda tidak ada tukang ojek. Apa yang Anda lakukan ?

- A. Saya akan menuntun motor ke bengkel kemudian naik angkot.
- B. Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk lerdekal kemudian segera naik angkot.
- C. Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk kemudian menelpon temen untuk menjemput dan mengantar ke tempat les.
- D. Saya akan menunggu bengkel menambal ban dengan harapan waktu menambal bisa lebih cepat.
- E. Saya akan membatakan ikul les karena mempertimbangkan dengan apapun saya akan terlambat sampai di tempat tes dan kemungkinan diperbolehkan ikut tes kecil.

Jawaban C

19. Jika saya diberi tugas dan hasilnya nanti untuk menentukan besar bonus yang akan saya terima, maka saya akan

- A. Berusaha sekuat tenaga agar saya mendapatkan bonus tinggi.
- B. Berusaha keras untuk menyelesaikan tugas dengan cara yang sehat.
- C. Berusaha sebatas kemampuan yang saya miliki.
- D. Berusaha keras sambil meminta bantuan orang lain untuk mencapai penyelesaian tugas.
- E. Bekerja seperti biasanya karena rezeki ada yang mengatur.

Jawaban B

20. Rekan kerja saya menjadi sumber keluhan bagi rekan kerja yang lain akibat cara kerjanya yang lamban. Sebagai temannya, tindakan saya...
- A. Menawarkan bantuan untuk mempercepat penyelesaian tugasnya.
 - B. Menegur cara kerjanya yang lamban karena menghambat kerja orang lain.
 - C. Membiarkan apa yang terjadi, karena semua orang memiliki keunikan cara kerja sendiri.
 - D. Menghindari agar tidak berada satu tim dengannya karena berpotensi menyulitkan.
 - E. Mengingatkannya akan pola kerjanya dan menawarkan bantuan jika dibutuhkan.

Jawaban E

21. Penilaian orang lain terhadap saya ketika ada yang membutuhkan adalah
- A. Penuh pertimbangan dalam memberikan bantuan.
 - B. Menghindar saat diminta untuk membantu orang lain.
 - C. Individual, berorientasi pada kepentingan diri sendiri.
 - D. Rigan tangan, membantu siapapun yang membutuhkan.
 - E. Loyal terhadap kelompoknya, enggan membantu di luar kelompoknya

Jawaban D

22. Sebagai seorang abdi negara, saya akan ...
- A. Melaksanakan aturan dan prosedur pelayanan publik yang berlaku.
 - B. Memilih posisi yang secara langsung berperan dalam pelayanan publik.
 - C. Memberikan pelayanan pada masyarakat sesuai tuntutan pekerjaan saya.
 - D. Menginformasikan bentuk layanan yang dapat dimanfaatkan masyarakat.
 - E. Berusaha memahami kebutuhan masyarakat dalam memberikan pelayanan.

Jawaban A

23. Ketika menghadapi suatu keluhan atau complain dari pelanggan mengenai pelayanan yang diberikan tempat kerja saya, saya akan
- A. Mencatat dan menyampaikan keluhan itu pada atasan saya.
 - B. Mencoba membantu pelanggan menyelesaikan persoalannya.
 - C. Mengabaikan karena kondisi yang ada memang seperti itu.
 - D. Menjelaskan peran saya dalam menangani keluhan pelanggan.
 - E. Menjelaskan aturan dan prosedur yang berlaku pada pelanggan.

Jawaban B

24. Seorang teman Anda yang bertugas di loket pelayanan tiba-tiba pingsan karena kelelahan karena menerima masyarakat yang datang. Anda yang sedang bekerja

diminta menggantikan di loket karena menurut penilaian atasan tugas yang Anda kerjakan tenggang waktunya masih lama. Apa yang sebaiknya Anda lakukan ?

- A. Menuju loket dan melayani masyarakat.
- B. Melayani di loket dan sambil juga menyelesaikan lugas sendiri.
- C. Mengerjakan tugas secepat mungkin agar bisa bertugas di loket.
- D. Mencari teman lain yang bebannya lebih ringan untuk membantu.
- E. Mernbantu pemulihan teman agar dia bisa segera bertugas kembali.

Jawaban A

25. Edo tumbuh dalam keluarga yang cukup sukses. Ayahnya seorang professor dari salah satu universitas terkenal sementara ibunya menjadi direktur di salah satu bank pemerintah. Kakak Edo merintis di dunia politik dan sudah mulai dikenal di masyarakat. Adiknya pernah menjadi juara olimpiade Fisika tingkat nasional. Orang tua mengharapkan Edo memiliki prestasi seperti mereka. Sementara Edo saat ini masih kuliah dan merasa prestasinya biasa-biasa saja. Jika Anda Edo tindakan yang akan Anda lakuakan adalah ...

- A. Memacu diri agar berprestasi sebaik mungkin agar tidak kalah dengan saudara yang lain.
- B. Tidak akan rnenbuat hal tersebut menjadi beban karena setiap orang diberi kemampuan yang berbeda.
- C. Berusaha semampunya sesuai dengan kapasitas yang saya punyai.
- D. Mencari tutor agar prestasi saya menjadi naik.
- E. Pasrah pada Tuhan karena nasib orang sudah ada yang mengatur.

Jawaban A

26. Dion adalah ketua kelompok pencinta alam yang baru. Sebetulnya ia belum lama bergabung tetapi karena ia luwes dan mudah bergaul akhirnya ia terpilih sebagai ketua. Ternyata setelah jadi ketua, sikapnya menjadi berubah. ia cenderung menjadi kaku dan keputusan yang dibuat sulit untuk diubah. Jika Anda menjadi anggota pencinta alam tersebut, tindakan yang Anda lakukan adalah ...

- A. Mengajak temen-ternen lain untuk memberi masukan ke Dion sehingga kelompok yang sudah solit lidak pecah.
- B. Mengajak dialog secara personal.
- C. Meminta Dion untuk tidak otoriter di forum formal sehingga menjadi kesepakatan bersama.
- D. Membentuk kelompok untuk rnenentang kebijakan yang dibuat Dion agar ia tahu kesalahan yang telah ia buat.
- E. Mencari tahu penyebab mengapa Dion berubah sehingga lebih bisa memahami mengapa ia bertindak seperti itu.

Jawaban A

27. Dalam kaitannya dengan perubahan, secara umum saya dinilai orang lain sebagai orang yang ...

- A. Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru.

- B. Butuh waktu untuk bergaul dengan secara akrab dengan orang lain.
- C. Mempunyai keinginan tinggi untuk mengetahui kegiatan orang lain.
- D. Cenderung kurang adaptif terhadap perubahan.
- E. Mempunyai pergaulan yang tidak luas di masyarakat.

Jawaban A

28. Saya dipindahkan secara mendadak ke unit kerja sistem informasi yang belum pernah saya tekuni selama ini. Yang saya pikirkan adalah

- A. Mengapa karir saya harus dipersulit.
- B. Apakah terdapat alasan politis di balik mutasi kerja saya.
- C. Mungkinkah saya bernegosiasi untuk berpindah ke tempat lainnya.
- D. Apa yang harus saya lakukan di tempat kerja yang baru.
- E. Bagaimana saya bisa memahami bidang kerja saya yang baru secara cepat.

Jawaban E

29. Sebagai bagian dari penerapan sistem informasi yang baru, setiap pegawai di kantor saya diminta untuk melakukan update data pribadi secara online. Tindakan saya adalah

- A. Meminta bantuan pendampingan karena keterbalasan saya di bidang teknologi.
- B. Menunggu rekan kerja yang lain untuk melakukan update dan mengikuti cara mereka.
- C. Melakukan update sesegera mungkin dengan meminta bantuan dari tim sistem informasi.
- D. Mengabaikan pekerjaan tersebut dengan harapan sistem tersebut masih dalam percobaan.
- E. Mempelajari cara melakukan update dan data apa saja yang harus dimasukan dalam sistem.

Jawaban E

30. Darto baru saja diterima bekerja di salah satu pabrik pengolahan logam. Sebagai pegawai baru, tentu Darto belum terlalu mengenal jenis-jenis pekerjaan dan cara menyelesaiannya. Suatu malam, tiba-tiba Darto ditugaskan managernya untuk menyelesaikan tugas seorang rekannya yang liba-tiba memutuskan untuk keluar dan berhenti bekerja. Darto jelas kaget dan kesulitan dengan penugasan itu tapi ia tidak punya pilihan lain selain menjalankan perintah atasan. Apalagi manajer tadi memang memberikan tugas tersebut karena kagum melihat track record Darto sebagai mahasiswa lulusan terbaik. Menurul Anda apa yang harus dilakukan Darto?

- A. Meminta orang lain mengerjakan asalkan bisa selesai tepat waktu.
- B. Segera berusaha memulai dan menyelesaikan sebisanya saja yang penting selesai.
- C. Tidak perlu buru-buru menyelesaiannya karena pekerjaan tersebut bukan merupakan tugas pokoknya.
- D. Segera berusaha memulai untuk menyelesaikan tugas itu dan berusaha menyelesaiannya sesempurna mungkin.
- E. Mempertanyakan dan menawarkan managernya karena merasa takut hasilnya tidak maksimal.

Jawaban D

31. Bila jadwal yang biasa Anda lakukan diubah, apa yang akan Anda lakukan?

- A. Biasa saja dan melakukannya
- B. Tertantang, bersemangat, dan segera menyesuaikan diri.
- C. Marah-marah dan mengeluh
- D. Panik dan gelisah
- E. Mencari teman lain yang mengalami hal serupa dan melakukan protes

Jawaban B

32. Atasan Anda hari ini tidak berada di kantor. Teman Anda mengajak Anda untuk bekerja dengan lebih santai. Sikap Anda

- A. Tetap di meja dan menyelesaikan pekerjaan Anda.
- B. Mengikuti ajakannya dan bersantai.
- C. Ragu-ragu
- D. Jika memang tidak ada yang mengawasi, boleh saja bersantai.
- E. Melihat teman yang lain, jika banyak yang bersantai baru ikut bersantai.

Jawaban A

33. Jarak dari rumah ke kantor adalah 30 menit dengan bus. Tanpa diketahui sebelumnya, hari ini kendaraan umum melakukan aksi mogok beroperasi. Akibat kejadian tersebut saya

- A. Saya tetap menunggu siapa tahu seseorang akan memberikan saya tumpangan.
- B. Saya berusaha menghentikan kendaraan yang lewat untuk mendapatkan tumpangan.
- C. Saya akan berjalan kaki secepat mungkin.
- D. Lebih baik pulang dan tidak usah masuk kerja.
- E. Saya akan berjalan kaki sambil berusaha mencari tumpangan.

Jawaban E

34. Ada pegawai baru yang bersikap tidak sopan terhadap Anda. Sikap Anda adalah..

- A. Ikut bersikap tak ramah dan memusuhiinya.
- B. Ingatkan dengan baik-baik agar lebih ramah.
- C. Tidak perlu ikut campur karena bukan urusan saya.
- D. Mendoakan yang terbaik untuk pegawai tersebut.
- E. Melaporkan pada atasan agar segera ditegur.

Jawaban B

35. Jika saya sedang mengantre kemudian ada seseorang di belakang saya yang menyerobot antrian. Raksi saya adalah

- A. Saya diam saja.
- B. Jika orang tersebut terlihat kasar dan berbadan besar, maka lebih baik saya diam demi keamanan saya.
- C. Saya menegurnya.
- D. Saya menggerutu.
- E. Saya laporkan kepada petugas.

Jawaban C

36. Kerja keras dan cermat merupakan wujud upaya untuk menjadi pribadi yang bermanfaat bagi organisasi. Berkaitan dengan hal tersebut, saya senang
- A. Pekerjaan yang menantang.
 - B. Bekerja tanpa mengenal waktu dan pamrin.
 - C. Bekerja dengan standar hasil yang tinggi.
 - D. Pekerjaan yang menumbuhkan kreativitas yang baru.
 - E. Pekerjaan yang rutin.

Jawaban C

37. Kemudahan akses informasi via intemet saat ini, menurut saya ...
- A. Tergantung pada pemakaianya
 - B. Mengganggu kinerja secara umum
 - C. Mengganggu hubungan interpersonal
 - D. Mernpemiudah belajar secara mandiri
 - E. Memperluas wawasan dan meningkatkan keilmuan

Jawaban E

38. Kemudahan akses informasi via intemet saat ini, menurut saya ...
- A. Tergantung pada pemakaianya
 - B. Mengganggu kinerja secara umum
 - C. Mengganggu hubungan interpersonal
 - D. Mernpemiudah belajar secara mandiri
 - E. Memperluas wawasan dan meningkatkan keilmuan

Jawaban E

39. Respon saya ketika dihadapkan dengan perubahan yang mendadak ...
- A. Bingung bagaimana harus bersikap.
 - B. Penuh harapan akan perubahan.
 - C. Tertekan karena cemas akan dampak yang akan terjadi.
 - D. Pesimis karena tidak dilibatkan dalam proses awal.
 - E. Berhati-hati memetakan dampak politis perubahan.

Jawaban B

40. Saya melakukan kesalahan dan itu berakibat buruk pada semuanya. Sikap saya ketika menghadapi hal tersebut
- A. Menyesali perbuatan saya.
 - B. Meminta maaf pada semua pihak yang terkena akibat buruk kesalahan saya.
 - C. Melakukan instropeksi diri, meminta maaf pada semua pihak dan meningkatkan kinerja agar tidak terjadi lagi.
 - D. Menyalahkan diri sendiri karena sudah membual semua orang jadi terkena akibatnya.
 - E. Menerima kesalahan tersebut dengan lapang dada.

Jawaban C

SOSIO KULTURAL

1. Dalam situasi terjadi perdebatan karena perbedaan pendapat, biasanya saya ...
 - A. Meninggalkan ruangan karena saya tidak tahan mendengar perdebatan.
 - B. Berusaha menengahi agar perbedaan tidak terjadi berkepanjangan.
 - C. Berusaha memahami kedua belah pihak mengapa sampai terjadi perdebatan.
 - D. Memihak dengan orang yang sepandapat dengan saya.
 - E. Diam dan mengikuti proses perdebatan sampai selesai.

JAWABAN B

2. Bagaimana reaksi Anda menyikapi aksi-aksi kekerasan yang sering terjadi di jalanan?
 - A. Takut dan trauma saat berada di jalan.
 - B. Tidak ambil pusing dengan kejadian tersebut.
 - C. Melaporkan aksi yang ada dan tetap waspada saat berkendara di jalan.
 - D. Hanya asyik menonton tanpa melakukan sesalu
 - E. Se bisa mungkin mencari teman ketika melewati jalan tersebut.

JAWABAN C

3. Anda ditunjuk sebagai memimpin sebuah rapat. Ada anggota rapat yang selalu menyela anda ketika presentasi berjalan. Sikap anda..
 - A. Biasa saja
 - B. Saya dengarkan argumentasinya dengan penuh rasa penasaran
 - C. Saya anggap dia orang yang aktif
 - D. Tidak peduli
 - E. Saya minta dia untuk mendengar presentasi saya lerlebih dahulu lalu memberikan argumentasi

Jawaban E

4. Jika atasan saya memberikan pendapat dan masukan kepada saya maka...
 - A. Saya tidak peduli karena saya sudah bekerja sesuai dengan kemampuan saya
 - B. Saya menerimanya dan mendengarkannya
 - C. Saya mengintrospeksi diri saya kemudian saya memperbaikinya
 - D. Pemimpin saya memang orangnya perfeksionis
 - E. Saya senang jika ada yang memberikan kritik dan saran pada saya

Jawaban C

5. Teman sekantor saya mengalami musibah, disaat yang sama ada pekerjaan penting yang harus diselesaikan, saya...

- A. memprioritaskan teman saya, karena kami bagaikan keluarga
- B. menunda pekerjaan saya dan pergi untuk melihat kondisinya
- C. leman saya pasli mengerti jika saya sibuk
- D. bersama teman-teman yang lain pergi untuk melihat kondisinya
- E. menelefon untuk memastikan kondisinya lalu kembali bekerja

Jawaban E

- 6. Dalam suatu kelompok kerja, biasanya anggota kelompok terdiri dari berbagai latar belakang budaya, dan saya merasa...
 - A. Sebagian orang menerima saya jika saya dapat mengikuti aturan dalam kelompok.
 - B. Perlu berhati-hati akan apa yang bisa saya katakan atau saya perbuat didalam kelompok kerja.
 - C. Benar-benar aman menjadi diri sendiri, dan saya tidak pernah berkonflik dengan anggota kerja yang lain.
 - D. Tidak pernah menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.
 - E. Tidak cukup berani untuk menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.

Jawaban C

- 7. Anda baru saja mendapatkan pekerjaan di sebuah perusahaan di mana mayontas karyawannya berlawanan jenis kelamin dengan Anda. Suatu hari atasan Anda menemui Anda dan mengatakan bahwa kehadiran Anda membuat banyak karyawan susah fokus dalam bekerja karena mereka lebih banyak memperhatikan diri Anda dibanding pekerjaan mereka sendiri. Atasan Anda kemudian mengisyaratkan agar Anda melakukan sesuatu untuk mengatasi permasalahan tersebut. Apa yang akan Anda lakukan?
 - A. Tetap bekerja seperti biasa. Toh, kesalahan bukan berada di pihak saya.
 - B. Menyarankan kepada atasan agar mendisiplinkan para karyawan tersebut.
 - C. Meminta kepada bagian kepegawaian untuk dipindahkan ke divisi lain.
 - D. Mengubah tampilan dan perilaku Anda agar tidak menarik perhatian lawan jenis.
 - E. Sedapat mungkin menyarankan kepada rekan-rekan yang lain agar lebih fokus dalam bekerja.

Jawaban D

- 8. Kalau kamu jadi ketua RT, terus ada tetangga perumahan baru nikah setahun istrinya WNA, suka berjernur di depan rumah, nah, para warga terganggu sama sikap si WNA, akhirnya kamu bilang ke suaminya si WNA, kalau para warga gak nyaman dengan sikap istrinya yang suka berjemur di depan rumah itu, nah sekarang si WNA sudah gak pemah lagi bedemur di depan rumah, tapi warga tetap gak nyaman, kamu sebagai ketua RT apa yang akan kamu lakukan
 - A. Menjelaskan ke warga bahwa ada perbedaan budaya di negeri ini, gak semuanya harus ikut adat istiadat kita

- B. Kamu menjelaskan ke warga bahwa ada perbedaan antara WNA tersebut dengan kita para warga melalui pengajian, arisan (kegiatan masyarakat)
- C. Kamu bersikap proporsional dan netral, tapi juga menjelaskan ke warga tentang perbedaan yang ada
- D. Menasehati lagi si suami WNA kalau warga tidak nyaman dengan keadaan istri kamu
- E. Membiarkannya saja

Jawaban A

- 9. Ketika anda makan disebelah anda ada orang yang bau badan, bagaimana sikap anda.?
 - A. Cepet cepet selesaikan makan lalu pergi
 - B. Cuek saja dan pura pura tidak terjadi apa apa
 - C. Biasa saja selagi tidak menganggu anda.
 - D. Menyuruhnya pindah tempat duduk. Dengan dalih akan ada sodara anda yang akan duduk
 - E. Mencari posisi yang enak dan nyaman agar anda tidak terganggu

Jawaban C

- 10. Anda ditugaskan di daerah yang punya kebudayaan berbeda dengan anda, teman satu tim juga punya latar belakang yang berbeda dengan anda. Lalu sikap anda?
 - A. Menganggap perbedaan bukan masalah
 - B. Berusaha memahami perbedaan tersebut
 - C. Tidak memandang perbedaan dalam mengerjakan tugas
 - D. Biasa saja karena perbedaan itu pasti ada di setiap kelompok
 - E. Mencoba berbaur agar perbedaan tidak menjadi masalah di dalam kelompok

Jawaban E

WAWANCARA

SOAL LATIHAN PPPK 2023

PAKET 2

KOMPETENSI TEKNIS

1. Disediakan dua magnet dan paku, siswa melakukan percobaan tarik menarik kutub medan magnet. Komponen tujuan pembelajaran yang kurang dari hal tersebut adalah...
 - A. Condition
 - B. Behavior dan degree
 - C. condition dan degree
 - D. Audience
 - E. degree

Kunci Jawaban E

Pembahasan

audience adalah peserta didik

Behavior merupakan tingkah laku atau perilaku atau aktivitas suatu proses

Condition: persyaratan yang perlu dipenuhi agar perilaku yang diharapkan dapat tercapai.

Degree juga merupakan tingkat penampilan yang dapat diterima oleh siswa setelah melalui rangkaian sajian proses pembelajaran

2. Media yang cocok untuk menjelaskan tentang banjir atau
 - A Video
 - B. Gambar Banjir
 - C potongan artikel di media cetak
 - D. peta persebaran wilayah banjir
 - E. berita perkiraan cuaca di televisi

Kunci Jawaban C

3. Media yang tepat untuk mengajarkan kebutuhan ekonomi yang melonjak tinggi adalah
 - A. Potongan artikel media cetak
 - B. Video di kanal youtube
 - C. tayangan berita di televisi
 - D. dattar harga barang pokok terbaru
 - E. uku paket

Kunci Jawaban C

4. Penilaian yang dilakukan oleh seorang guru harus didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, tidak dipengaruhi subjektivitas penilai. Hal ini sesuai dengan prinsip
 - A. Terbuka
 - B. menyeluruh.
 - C. bermakna
 - D. adil
 - E. Obyektif

Kunci Jawaban E**Prinsip Penilaian**

- 1.Sahih, berarti penilaian didasarkan pada data yang mencerminkan kemampuan yang diukur.
- 2.Objektif, berarti penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, tidak dipengaruhi subjektivitas penilai.
- 3.Adil. berarti penilaian tidak menguntungkan atau merugikan peserta didik karena berkebutuhan khusus serta perbedaan latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi. dan gender.

- 4 Terpadu, berarti penilaian oleh pendidik merupakan salah satu komponen yang tak terpisahkan dari kegiatan pembelajaran.
- 6.Menyeluruh dan berkesinambungan, berarti penilaian oleh pendidik mencakup semua aspek kompetensi dengan menggunakan berbagai teknik penilaian yang sesuai, untuk memantau perkembangan kemampuan peserta didik.
- 7.Sistematis, berarti penilaian dilakukan secara berencana dan bertahap dengan mengikuti langkah-langkah baku.
- 8.Beracuan kriteria, berarti penilaian didasarkan pada ukuran pencapaian kompetensi yang ditetapkan.
- 9.Akuntabel, berarti penilaian dapat dipertanggungjawabkan, baik dari segi teknik, prosedur, maupun hasilnya.
5. Pak Liman adalah seorang guru olah raga pagi ini dia akan mengadakan penilaian praktik berenang. Prinsip penilaian yang dilakukan adalah....
- a. sahih
 - b. obyektif
 - c. menyeluruh
 - d. sistematis
- e beracuan kriteria
- Kunci Jawaban A**
6. Bu Linda adalah seorang guru seni, Hari ini dia ingin menilai kemampuan siswa dalam membuat lukisan, selain hasil lukisan siswa yang di nilai , teknik dalam menggambar, cara menggunakan alat dan perlengkapan dan juga sikap siswa dalam menghargai karya temannya juga menjadi acuan dalam penilaian. Dalam hal ini bu linda telah menerapkan prinsip ...
- a. sahih
 - b. obyektif
 - c. menyeluruh
 - d. sistematis
- e. beracuan kriteria

Kunci Jawaban C

Pembahasan

Menyeluruh dan berkesinambungan, berarti penilaian oleh pendidik mencakup semua aspek kompetensi dengan menggunakan berbagai teknik penilaian yang sesuai, untuk memantau perkembangan kemampuan peserta didik

7. Pak Bejo adalah guru PKn di sekolah “mekar Indah”. Dia tinggal di desa Mangun Harjo. Siska adalah tetangga dari Pak Bejo. Setiap pembagian hasil evaluasi siska selalu diberi nilai 85 oleh pak Bejo. Sementara Rudi siswa yang paling pintar di kelasnya hanya mendapat 80. Dari kasus di atas artinya Pak Bejo tidak melaksanakan prinsip penilaian...
 - a. Adil
 - b. obyektif
 - c. menyeluruh
 - d. sistematis
 - e. beracuan kriteria

Kunci Jawaban B

Pembahasan

Objektif, berarti penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, tidak dipengaruhi subjektivitas penilai.

Adil, berarti penilaian tidak menguntungkan atau merugikan peserta didik karena berkebutuhan khusus serta perbedaan latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

8. Hari ini diadakan penilaian harian oleh Pak Rendra guru Fisika. Jumlah nomor soal ada 10. Siswa dengan absen ganjil mengerjakan nomor ganjil, siswa dengan nomor absen genap mengerjakan soal nomor genap. Yang dilakukan Pak Rendra tidak sesuai dengan prinsip penilaian...
 - a. Adil
 - b. obyektif
 - c. menyeluruh

- d. sistematis
- e. beracuan kriteria

Kunci Jawaban A

Pembahasan

Adil, berarti penilaian tidak menguntungkan atau merugikan peserta didik karena berkebutuhan khusus serta perbedaan latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender..

9. Hari ini diadakan penilaian harian oleh Pak Bobi guru Bahasa Jawa. jumlah nomor soal ada 10. Siswa diminta untuk mengerjakan 7 nomor soal dari 10 soal yang diberikan. Siswa bebas memilih 7 nomor soal dari 10 soal yang diberikan pak Bobi Yang dilakukan Pak Bobi tidak sesuai dengan prinsip penilaian...
 - a. Adil
 - b. obyektif
 - c. menyeluruh
 - d. sistematis
 - e. beracuan kriteria

Kunci Jawaban A

Pembahasan

Ketidak adilan dalam pengerjaan siswa

10. Pagi ini penyerahan Raport untuk siswa “SMP Mekar Sari”. Bu Neni adalah Guru Matematika di SMP tersebut. Saat sehabis pembagian raport tiba tiba bu neni di datangi oleh orang tua murid sambal marah marah dan menggerutu karena nilai anaknya jelek padahal menurutnya anaknya adalah siswa yang pintar Bu neni kemudian menjelaskan teknik prosedur dan hasil pengolahan nilainya dari nilai harian, PTS, dan PAS serta nilai sikap siswa dengan buku catatan penilaian yang lengkap. Dan akhirnya orang tua siswa tersebut dapat mengerti bahwa nilai anaknya memang sesuai dengan fakta. Dengan demikian Bu neni telah melaksanakan prinsip penilaian...
 - a. Adil
 - b. obyektif

- c.menyeluruh
- d. sistematis
- e.akuntabel

Kunci Jawaban E

Penilaian dapat dipertanggungjawabkan

11. Dalam setiap kali penilaian Pak Joko selalu membuat rubric penilaian yang berisi kriteria penilaian yang mencerminkan kompetensi yang akan dinilai. Hal ini sesuai dengan prinsip penilaian....
- a. sistematis
 - b.beracuan kriteria
 - c.menyeluruh
 - d. sistematis
 - e. akuntabel

Kunci Jawaban B

Pembahasan

penilaian didasarkan pada ukuran pencapaian kompetensi yang ditetapkan

12. Dalam setiap pembelajaran , Pak Candra selalu mengadakan penilaian untuk melihat daya serap siswa terhadap materi yang telah diberikan
- a. sistematis
 - b. beracuan kriteria
 - c. terpadu
 - d. sistematis
 - e. akuntabel

Kunci Jawaban C

Menjadikan penilaian sebagai bagian dari pembelajaran

13. Pada awal semester Pak Budi sebagai guru IPA selalu menjelaskan penilaian yang akan dilaksanakan selama satu semester dan penentuan nilai akhir IPA yang menerapkan prinsip penilaian.....

- a. sistematis
- b. terbuka
- c. terpadu
- d. sistematis
- e. akuntabel

Kunci Jawaban B

Menjelaskan semua jenis teknik prosedur dan pengolahan penilaian sampai penentuan akhir.

14. Perhatikan butir soal uraian berikut.

Sebutkan 3 buah sungai di provinsi Jawa Barat yang bermuara di Laut Jawa. Butir soal tersebut

- A. cukup bagus karena jumlah sungai yang ditanyakan sudah terukur
- B. cukup bagus karena ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti
- C. jelek karena hanya mengukur tingkat berpikir rendah /ranah ingatan
- D. jelek karena ditulis dalam kalimat yang sangat pendek

Kunci Jawaban C

Indikator mencerminkan mengukur tingkat berpikir rendah

LOTS (low order thinking skill)

C1. (mengingat) = Sebutkan, tuliskan, gambarlah,

MOTS (Medium order thinking skill)

C2. (memahami) jelaskan, bedakan, identifikasi

C3. (menerapkan) tentukan, hitunglah, hasil dari...,

HOTS (High order thinkink skill)

C4. (menganalisis/sintesis) = bandingkan, apa pengaruh...,

C5. (evaluasi) = simpulkan

C6. (Mencipta) = buatlah grafik hubungan..., buat diagram...

15. Dari banyaknya definisi /batasan yang dikemukakan oleh para ahli, namun esensi dari pengertian penilaian portofolio adalah

- A. kumpulan hasil karya siswa.
- B. rekaman hasil karya siswa
- C. rangkaian hasil karya siswa
- D. kumpulan nilai siswa
- E. Kumpulan Siswa

Kunci Jawaban A

Pembahasan

Portofolio adalah kumpulan hasil karya seorang peserta didik, sebagai hasil pelaksanaan tugas kinerja yang ditentukan oleh guru atau oleh peserta didik bersama guru, sebagai bagian dari usaha mencapai tujuan belajar, atau mencapai kompetensi yang ditentukan dalam kurikulum.

16. Untuk mencegah terjadinya jawaban siswa yang sangat beragam, jenis tes uraian yang paling tepat digunakan adalah

- A. tes uraian bebas
- B. tes uraian terbatas
- C. yang sederhana
- D. yang sangat kompleks

Kunci Jawaban B

Pembahasan

Uraian Terbatas atau terstruktur

Soal yang disusun tidak mengembang tetapi lebih terarah dan terbatas, sehingga ada batasan jawaban. Walaupun kalimat jawaban peserta didik itu beraneka ragam, tetapi harus ada pokok-pokok penting yang terdapat dalam sistematika jawabannya sesuai dengan batas-batas yang telah ditentukan dan dikehendaki dalam soalnya. Maka yang paling penting dan harus diperhatikan yaitu sistematika jawabannya.

Contohnya:

1) Sebutkan dan jelaskan secara singkat tiga peristiwa yang terjadi pada masa Khulafaur Rasyidin!

2) Sebutkan lima Komponen dalam sistem komputer!

Uraian tak terbatas atau bebas

Tes uraian jenis ini membuka kesempatan kepada setiap orang yang menjawab pertanyaan untuk mengeluarkan pendapatnya sesuai dengan yang dia ketahui. Bebas berargumentasi dengan soal dan menjawab menurut pandangannya masing-masing. Setiap tes mengandung problematik bukan hanya sekedar menanyakan fakta-fakta saja. Oleh karena itu, setiap test mempunyai cara dan sistematika yang berbeda-beda. Tetapi harus mempunyai patokan dalam mengoreksi jawaban.

Contohnya:

- 1) Coba jelaskan perbedaan tanaman monokotil dan tanaman dikotil!
- 2) Jelaskan perbedaan antara rukun dan wajib haji tersebut!
- 3) Bagaimana perkembangan komputer di Indonesia, Jelaskan!

17. Dengan melihat hasil pre-test, seorang guru dapat mengetahui bahwa 3 dari 8 soal yang diberikan mampu dijawab hampir seluruh siswa dengan benar. Jika Anda sebagai guru, manfaat apa yang dapat dipetik dari informasi tadi.

A. Mengajarkan seluruh materi sesuai dengan kurikulum agar penguasaan siswa lebih baik
B. 3 dari 8 soal tersebut tidak akan ditanyakan lagi pada saat melakukan post- test

C. Materi yang telah dikuasai siswa tidak perlu diajarkan lagi pada proses kegiatan belajar mengajar.

D. Melaksanakan pelajaran remedial untuk materi yang belum dikuasai siswa berdasarkan hasil pre-test

Kunci Jawaban C

Karena waktu untuk mengajarkan materi yang 3 soal tadi dapat digunakan untuk memperdalam materi lain

18. Dalam rangka menilai tingkat keberhasilan pembelajaran maka perlu dilakukan penilaian dalam bentuk tes . Didalam penilaian dikenal dengan sitilah tes formatif dan tes sumatif. Perbedaannya adalah...

- A. Cakupan materi dan bentuk soal
- B. Bentuk soal dan waktu pelaksanaan
- C. cakupan materi dan waktu pelaksanaan
- D. Bentuk soal dan kondisi peserta didik

Kunci Jawaban C

Tes formatif contoh penilaian /ulangan harian

Tes sumatif contoh penilaian akhir semester

19. Seorang peserta didik memprotes skor yang diperoleh pada soal nomor 4 dalam ulangan yang telah dilaksanakan. Menurut siswa tersebut seharusnya mendapat skor 5 akan tetapi guru memberikan skor 3. Guru tersebut menjelaskan pembobotan nilai pada soal tersebut dengan menjelaskan kriteria penskoran yang terdiri dari 0,1,2,3,4,5. Peserta didik pun mengerti dan menerima skor tersebut. Prinsip penilaian yang diterapkan guru adalah...

- A. Terbuka
- B. Akuntabel
- C. objektif.
- D. Menyeluruh
- E. adil

Kunci Jawaban E**Pembahasan**

- A. pemberian informasi teknik prosedur babot di awal
 - B. dapat dipertanggungjawabkan aspek prosedur, kriteria sampai pengambilan keputusan
 - C. bebas dari subjektivitas
 - D. menggunakan berbagai penilaian aspek kognitif, afektif, psikomotor
 - E. tidak menguntungkan atau merugikan masing-masing pihak
20. Seorang guru mengajar pada dua kelas disekolahnya. Di kelas pertama terdapat 8 peserta didik yang gagal mencapai KKM. Sementara di kelas ke 2 ada 12 yang gagal mencapai KKM. Langkah yang harus dilakukan guru adalah...
- A. Melakukan pengayaan terhadap 8 orang siswa
 - B. Melakukan remidial kepada 12 orang siswa
 - C. melakukan remidial kepada peserta didik yang gagal di kedua kelas tersebut
 - D. Melakukan pengayaan kepada kedua peserta didik yang gagal di kedua kelas tersebut
 - E. Mengulang seluruh materi kepada peserta didik gagal pada kedua kelas tersebut.

Kunci Jawaban C

21. Pembelajaran abad 21 menekankan kepada hal-hal berikut ini, kecuali.... :
- a. Pengembangan keterampilan belajar mandiri, tanggungjawab, dan mencipta
 - b. Penguasaan aplikasi komputer, penuntasan materi, dan pemahaman teknologi
 - c. Keterampilan komunikasi, keterampilan belajar, dan metakognisi
 - d. Mengembangkan kreatifitas, daya inovasi, dan keterampilan kognisi
 - e. Penyelesaian masalah, berpikir tingkat tinggi, dan kolaborasi

Kunci Jawaban B

22. Guru dalam memfasilitasi pembelajaran abad 21 sebaiknya.... :
- a. Memfokuskan diri kepada penguasaan materi pembelajaran
 - b. Menjadi pengendali utama terhadap materi pembelajaran

- c. Memfokuskan diri kepada penguasaan aplikasi komputer kontemporer
- d. Mengutamakan agar peserta didik menguasai materi
- e. Menekankan kepada pengembangan keterampilan belajar

Kunci Jawaban E

Pembahasan

- a. Harusnya Keterampilan proses belajar
 - b. Harusnya Berpusat pada PD
 - c. Harusnya Keterampilan proses belajar
 - d. Harusnya Keterampilan proses belajar
 - e. Benar
23. Model pembelajaran abad 21 yang menekankan dihasilkannya produk dan menekankan otonomi belajar sejak mulai merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil belajarnya adalah.....
- a. Pembelajaran berbasis proyek
 - b. Pembelajaran kooperatif
 - c. Bermain peran dan simulasi
 - d. Pembelajaran diskusi online
 - e. Pembelajaran kontekstual

Kunci Jawaban A

Pembahasan

Menurut Boss dan Kraus, Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) adalah sebuah model pembelajaran yang menekankan aktivitas siswa dalam memecahkan berbagai permasalahan yang bersifat open-ended dan mengaplikasi pengetahuan mereka dalam mengerjakan sebuah proyek untuk menghasilkan sebuah produk otentik tertentu (Abidin, 2007:167).

Menurut Thomas, pembelajaran berbasis proyek memiliki beberapa prinsip dalam penerapannya, yaitu (Wena, 2011):

Sentralistik : pusat dan strategi pembelajaran

Pertanyaan Penuntun : menuntun siswa untuk menemukan konsep
Investigasi Konstruktif : merumuskan pengetahuan yang dibutuhkan
Otonomi: otonomi untuk menentukan target sendiri
Realistik: pekerjaan nyata yang sesuai dengan kenyataan

24. Jika di silabus ada dixi “ memecahkan masalah sampah “maka itu dapat ditemukan pada komponen silabus....

- A. Materi
- B. Kegiatan pembelajaran
- C. Kompetensi dasar
- D. Indikator
- E. Tujuan pembelajaran

Kunci Jawaban C

Pembahasan

Komponen silabus Permendikbud Nomor 22

Tahun 2019

- a. Identitas mata pelajaran (khusus SMP dan SMA/SMk);
- b. Identitas sekolah mencakup nama satuan pendidikan dan kelas;
- c. Kompetensi inti,
- d. kompetensi dasar
- e. tema (khusus SD/MI/SDLB/Paket A);
 - materi pokok
 - pembelajaran
 - Penilaian
 - alokasi waktu
 - sumber belajar -

Komponen RPP Permendikbud Nomor 22 Tahun 2019

- a. identitas sekolah yaitu nama satuan pendidikan;
 - b. identitas mata pelajaran atau tema/subtema;
 - c. kelas/semester;
 - d. materi pokok;
 - e. alokasi waktu
 - f. tujuan pembelajaran
 - g. kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi;
 - h. materi pembelajaran,
 - i. metode pembelajaran,
 - j. media pembelajaran,
 - k. sumber belajar,
25. Seorang pendidik perlu memahami landasan pendidikan. Salah satu manfaat mempelajari landasan pendidikan bagi pendidik adalah....
- A. Memahami berbagai karakteristik peserta didik sehingga memandang peserta didik sebagai pribadi yang unik
 - B. Menumbuhkan sikap berpikir kritis pendidik terhadap perkembangan peserta didik
 - C. Membantu pendidik dalam menentukan metode pembelajaran yang tepat digunakan dalam situasi tertentu di kelas
 - D. Meningkatkan perkembangan pola pikir dan pola kerja pendidik tentang bagaimana seharusnya melaksanakan praktik pendidikan
 - E. Memahami berbagai pasal-pasal dalam UUD dan peraturan yang berlaku di Indoensia terkait dengan pendidikan

Kunci Jawaban D

Pembahasan

Manfaat pemahaman landasan pendidikan :

1. pengembangan wawasan kependidikan yaitu berkenaan dengan berbagai asumsi yang bersifat umum tentang pendidikan yang harus dipilih dan diadopsi oleh tenaga kependidikan sehingga menjadi cara pandang dan bersikap dalam rangka melaksanakan tugasnya.
 2. Meningkatkan perkembangan pola pikir dan pola kerja pendidik tentang bagaimana seharusnya melaksanakan praktik pendidikan
26. Rendahnya partisipasi peserta didik di kelas mendorong seorang guru menyediakan google drive agar karya peserta didik dapat tersimpan dengan baik sehingga memudahkan teman lainnya dalam memberikan sumbang saran terkait karya temannya. Hal ini merupakan pengintegrasian teknologi pada domain.....
- a. Penilaian terhadap peserta didik
 - b. Bemahaman terhadap peserta didik
 - c. Strategi pembelajaran
 - d. Pemahaman materi pembelajaran
 - e. Pengelolaan pembelajaran

Kunci Jawaban C

Pembahasan

Contoh pemanfaatan teknologi untuk penilaian

Untuk mengukur pencapaian kompetensi guru menggunakan google formulir agar bisa untuk melihat perolehan Skor secara cepat dan mendapatkan data indicator kompetensi apa yang belum tercapai

Contoh pemanfaatan teknologi untuk pemahaman peserta didik

Untuk mengatasi kebosanan peserta didik saat pembelajaran, guru memanfaatkan game edukatif agar peserta didik tertarik dengan pembelajaran

Contoh pemanfaatan teknologi untuk pemahaman materi pembelajaran

Rendahnya daya serap peserta didik terhadap kompetensi tertentu mendorong guru memanfaatkan video edukatif Yang terintegrasi youtube dengan maksud agar peserta didik dapat belajar materi secara mandiri di samping di kelas

Contoh pemanfaatan teknologi untuk pengelolaan pembelajaran

Untuk memudahkan guru dalam menjelaskan materi X guru memanfaatkan slide PPT

27. Ari adalah anak rajin , memiliki sikap yang baik dan bahkan sering mewakili dalam kegiatan Olimpiade sain nasional. Tapi pada hasil laporan belajar dia memiliki 5 nilai yang di bawah KKM. Tindakan anda sebagai wali kelas adalah...

- A. Siswa tersebut tetap naik kelas dengan pertimbangan peserta OSN
- B. Meminta masukan dari guru guru terkait naik tidaknya
- C. mendiskusikan dengan orang tua ari terkait masalah ini
- D. Tidak naik kelas karena tidak memenuhi kriteria kenaikan kelas
- E. Naik kelas karena sikap ari baik

Kunci Jawaban D

Pembahasan

PERMENDIKBUD NO 23 TAHUN 2016

Ki 1 Dan Ki2 Kompetensi Sikap Minimal Baik

Ki 3 Dan Ki 4 Kompetensi Pengetahuan Dan Keterampilan Tuntas

Batas Ketidak Tuntasan Ki 3 Dan Ki 4 Adalah Maksimal 3 Mata pelajaran

28. Dalam suatu pembelajaran diperoleh data banyak siswa yang tidak aktif maka anda sebagai guru harus mengubah pendekatan pembelajaran tepat. Pendekatan yang tepat untuk mengatasi hal tersebut adalah...

- A. Kontruktivisme
- B. Kontekstual
- C. Saintifikif
- D.Deduktif
- E.induktif

Kunci Jawaban C

Pembahasan

- A. membentuk konsep sendiri

- B. membuat pembelajaran bermakna
- C. pembelajaran aktiv, SM
- D. Pakem konsep, berpikir logis
- E. terampil dalam membuat kesimpulan
29. Dalam pembelajaran dikelas seorang guru melaksanakan tiga langkah pembelajaran, salah satu pada kegiatan pendahuluan adalah apersepsi materi. Tujuan apersepsi materi adalah...
- A. Mengaitkan materi pelajaran pada minggu minggu sebelumnya sesuai dengan materi hari ini
- B. Merumuskan masalah terkait materi yang akan dipelajari
- C. melakukan pengelompokan submateri agar mudah dipahami peserta didik
- D. Merangsang dan membangun motivasi belajar peserta didik
- e. Menciptakan kondisi belajar yang kondusif

Kunci Jawaban A

Pembahasan

persepsi Mengaitkan materi pelajaran pada minggu minggu sebelumnya sesuai dengan materi hari ini

30. Saat merancang pembelajaran seorang guru ingin menyederhanakan konsep/prinsip/hukum yang kompleks sehingga memperjelas penyajian pesan secara tertulis. Media apa yang paling tepat dipilih oleh guru tersebut...
- A. Bagan
- B. APE (Alat Permainan edukatif)
- C. Flip Chart
- D. Foto
- E. Gambar

Kunci Jawaban A

Pembahasan

Bagan merupakan media yang membantu untuk menyajikan pesan pembelajaran melalui visualisasi dengan tujuan materi yang kompleks dapat disederhanakan sehingga siswa mudah untuk mencerna materi tersebut.

Flip chart : lembaran kertas yang berisi gambar diagram huruf atau angka, tujuan menghemat waktu menulis dipapan tulis

Alat Permainan Edukatif (APE) merupakan alat-alat permainan yang dirancang dan dibuat untuk menjadi sumber belajar agar mendapatkan pengalaman belajar. Pengalaman ini akan berguna meningkatkan aspek-aspek perkembangan anak yang meliputi aspek fisik/motorik, emosi, sosial, bahasa,kognitif dan moral

31. Pada akhir pembelajaran siswa diminta untuk mendemonstrasikan tugas belajar yang diberikan guru dengan tujuan agar siswa tersebut mengaplikasikan kemampuan keterampilan yang dimilikinya dan guru dapat menilai kompetensinya. Instrumen yang dapat dipilih oleh guru untuk merekam hasil belajar yaitu....

- A.daftar cek
- B.Benar salah
- C.Pilihan ganda
- D. menjodohkan
- E. Jawaban bebas

Kunci Jawaban A

Pembahasan

- A. Tes Praktik : Penilaian Keterampilan
- B. tes T.obyektif : Penilaian pengetahuan
- C. tes T.obyektif : Penilaian pengetahuan
- D. tes T. Obyektif : Penilaian pengetahuan
- E. Tes uraian : Penilaian pengetahuan

32. Pak Slamet mengamati teknik menggambar siswa yang baru saja diajarkan, sedangkan ibu Susi melakukan tes di awal untuk kemudian dilakukan perangkingan. Yang dilakukan pak Slamet dan ibu Susi termasuk ke dalam?

- A. Praktik dan tes kemampuan awal-akhir
- B. Observasi dan tes penempatan
- C. Observasi dan tes seleksi
- D. Praktik dan sumatif
- E. observasi dan formatif

Kunci Jawaban B

Pembahasan

Jenis penilaian berdasar bentuk

Penilaian praktek adalah penilaian yang menuntut respon berupa keterampilan melakukan suatu aktivitas sesuai dengan tuntutan kompetensi

Teknik penilaian

Observasi merupakan teknik penilaian yang dilakukan menggunakan indera, baik secara langsung maupun tidak langsung dengan Menggunakan instrumen yang berisi sejumlah indikator perilaku yang diamati

Jenis tes berdasar fungsi

Tes seleksi digunakan untuk memilih atau menyeleksi siswa untuk mengikuti program tertentu Contoh tes seleksi penerimaan siswa baru

Tes akhir merupakan tes yang dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah semua materi pelajaran yang tergolong penting sudah dikuasai dengan sebaik-baiknya oleh

Tes formatif adalah tes hasil belajar yang bertujuan untuk mengetahui penguasaan KD tertentu

Tes sumatif adalah tes hasil belajar yang dilaksanakan setelah sekumpulan satuan program pengajaran selesai diberikan

Tes penempatan adalah tes yang berfungsi untuk membantu mengelompokan/mengkategorikan/menempatkan/merangking menentukan posisi siswa ke dalam kelas/kelompok tertentu

Tes awal merupakan tes yang dilaksanakan sebelum bahan pelajaran diberikan kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana materi yang akan diajarkan

33. Guru mengajarkan bahasa indonesia KD macam macam puisi media yang cocok untuk materi tersebut adalah...

- A. Lab sains
- B. Lab bahasa
- C. Pasar
- D. koran
- E. televisi

Kunci Jawaban B

34. Reinforcement dalam pembelajaran untuk memotivasi Peserta didik yang sudah tuntas dan yang belum dilakukan dalam kegiatan pembelajaran disebut...

- A. Refleksi
- B. Remedial
- C. Feedback
- D. Penilaian
- E. Pengayaan

Kunci Jawaban C

Pembahasan

Feedback atau umpan balik itu terdiri dari Reinforcement, Punishment.

Refleksi pembelajaran adalah suatu komponen kegiatan yang dilaksanakan setelah proses pembelajaran dengan tujuan untuk menilai dan mengamati apa yang telah terjadi selama pembelajaran. Contoh mencermati kembali video pembelajaran yang telah dilaksanakan mencermati catatan harian dan jurnal pembelajaran

Remidial = pemberian bantuan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan atau kelambatan belajar

35. Seorang guru mencari materi dan media dari internet saat menyusun RPP. Materi dan media tersebut akan disampaikan pada proses pembelajaran dengan maksud agar siswa tidak kesulitan memahami pelajaran.

Langkah apa yang harus dilakukan oleh seorang guru saat memilih materi pelajaran.

A.mengidentifikasi aspek aspek yang terdapat dalam kompetensi Inti kompetensi dasar dan indikator

B.menganalisis potensi peserta didik relevansi dan karakteristik daerah dan struktur kurikulum

C.menyesuaikan dengan tingkat perkembangan fisik intelektual emosional sosial dan spiritual peserta didik

D.melihat kebermanfaatan bagi peserta didik aktualitas kedalaman dan keluasan materi pelajaran

E. relevansi dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan lingkungan

Kunci Jawaban A

Langkah pemilihan materi

- Mengidentifikasi aspek-aspek yang terdapat dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar.
- Memilih jenis materi yang sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar.
- Memilih sumber bahan ajar

36. Kalender yang digunakan untuk melihat minggu ujian tengah semester di sekolah disebut dengan...

A. kalender akademik

B. kalender pendidikan

C. kalender umum

D. kalender waktu

Kunci Jawaban B

Pembahasan

Kalender akademik adalah istilah umum dalam dunia pendidikan yang merujuk kepada jadwal kegiatan tahunan suatu lembaga pendidikan yang memuat semua hal terkait dengan proses belajar-mengajar, penerimaan peserta didik, dan kelulusan. Kalender akademik ini disusun dalam suatu pola yang menggambarkan jangka waktu dan jenis kegiatan akademik. kalender akademik terbagi menjadi tiga bagian, yakni semester gasal, semester genap, dan semester khusus.

Kalender Pendidikan (Kaldik) merupakan pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun pembelajaran yang mencakup antara lain permulaan tahun ajaran, minggu efektif belajar, dan juga jeda Tengah Semester, Jeda Antar Semester, Libur Akhir Tahun Pelajaran, keagamaan, umum khusus, kegiatan khusus sekolah

37. Guru sedang melakukan pembelajaran sains. Untuk mengukur dimensi metakognitif pada diri peserta didik dengan...

- A. tes tertulis
- B.tes lisan
- C.uraian
- D.Unjuk kerja
- E.praktik

Kunci Jawaban C. Uraian

Pembahasan

Dimensi pengetahuan

faktual : elemen-elemen dasar yang harus diketahui para peserta didik

konseptual : Klasifikasi, prinsip, konsep, teory

Prosedural : keterampilan melaksanakan prosedur

Metakognitif keterampilan bersikap mandiri dan tahu apa yang telah dipelajari, apa yang sedang dipelajari, dan apa yang harus dipelajari.

38. Untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa secara kognitif, psikomotor, dan afektif merupakan ...

A. jenis penilaian .

B.fungsi penilaian

C. Prinsip penilaian

D. tujuan penilaian

E.asas penilaian

Kunci Jawaban D

Pembahasan

Tujuan Penilaian :

1. Mengetahui tingkat penguasaan kompetensi dalam sikap afektif, pengetahuan (kognitif), dan keterampilan(psikomotorik) yang sudah dan belum dikuasai seorang/sekelompok peserta didik untuk ditingkatkan dalam pembelajaran remedial dan pengayaan;
2. Menetapkan ketuntasan penguasaan kompetensi belajar peserta didik dalam kurun waktu tertentu, yaitu harian, tengah semester, satu semester, satu tahun, dan masa studi satuan pendidikan.
3. Menetapkan program perbaikan atau pengayaan
4. Memperbaiki proses pembelajaran

Fungsi penilaian:

- Menggambarkan sejauh mana peserta didik menguasai suatu kompetensi.
- Mengevaluasi hasil belajar peserta didik dalam rangka membantu peserta didik memahami kemampuan dirinya
- Mendiagnosa kesulitan belajar
- Kontrol bagi pendidik dan satuan pendidikan tentang kemajuan peserta didik

39. Prinsip penilaian dimana penilaian oleh pendidik merupakan salah satu komponen yang tidak terpisahkan dari kegiatan pembelajaran yaitu prinsip

A.menyeluruh

B.terpadu

C.terbuka

D.beracuan kriteria

E.akuntabel

Kunci Jawaban B

40. Pak Kama mengadakan ulangan dengan KD menentukan hasil operasi bilangan bulat. Dari 32 siswa ternyata 22 siswa yang tidak tuntas KKM. Apa yang sebaiknya dilakukan pak Karna...
- A. mengadakan pengayaan kepada 10 siswa
 - B. mengadakan remedial untuk 22 siswa di bawah KKM
 - C. melakukan pembelajaran ulang dengan media dan metode pembelajaran berbeda
 - D. melakukan pengayaan untuk seluruh siswa
 - E. memberikan tugas mandiri kepada 22 siswa yang tidak tuntas

Kunci Jawaban C

Pembahasan

Aturan remidial jika persentase peserta remidial

0% - <20% bimbingan individu/tugasmandiri/ tutor sebaya

20% - <50% bimbingan dalam kelompok belajar

>50% pembelajaran ulang

prosentase tidak tuntas = $22/32 \times 100\% = 69\%$

KOMPETENSI MANAJERIAL

1. Anda bekerja dibagian perusahaan pelayanan publik dan perusahaan anda menerapkan sistem excellent service terhadap konsumen. sistem excellent service begitu penting bagi perusahaan. apa yg harus di lakukan:
 - A. mempelajari lagi bagai mana penerapan excellent service
 - B. melakukan training terjadwal untuk semua karyawan
 - C. mempelajari dan memperdalam pengetahuan tentang excellent service
 - D. mencari informasi dan mempelajari lagi excellent service
 - E. mendatangkan mentor untuk mengajari kernbali excellent service

Kunci Jawaban B

2. Anda memimpin sebuah tim dari berbagai lulusan universitas terkemuka. kinerja tim anda sangat bagus. menurut anda apa penyebabnya:
 - A. seluruh anggota tim bekerja dengan profesional dalam menyelesaikan tugas
 - B. semua anggota tim menjalai tujuan tim
 - C. anggota tim masing masing mempunyai potensi yang bagus di setiap bidangnya
 - D. akibat pentingnya menjaga kekompakkan, bermusyawarah mufakat, bekerja dengan disiplin
 - E. motivasi yang mengena kepada seluruh anggota Tim

Kunci Jawaban A

3. Anda di utus oleh pimpinan kantor anda bertugas ke sebuah daerah yang tidak punya fasilitas teknologi informasi yg memadai, dan daerah tersebut memiliki masyarakat yang tidak paham teknologi informasi dan sebagian masyarakat meyakini bahwa pembangunan teknologi informasi belum begitu penting, sementara atasan anda memberikan tugas tersebut kepada anda sebagai tuntutan program nawacita yang mesti dilaksanakan, langkah anda adalah....
 - A. Mengedukasi masyarakat tersebut tentang perkembangan ICT saat ini penting bagi masyarakat indonesia.
 - B. Berkordinasi dengan kepala desa dan masyarakat setempat untuk membangun infrastruktur meskipun masyarakat masih bingung
 - C. Membangun infrastruktur IT yang memadai untuk di gunakan masyarakat desa lalu kemudian mengadakan pelatihan pelatihan khusus
 - D. Menghormati kebudayaan daerah di desa tersebut bahwa bhineka tunggal ika penting, IT di desa tersebut belum terlalu bermanfaat bagi masyarakat sekitar.
 - E. Melaporkan kepada atasan kantor anda yang sebenarnya bahwa kondisi desa tersebut belum siap untuk dibangun infrastruktur teknologi informasi.

Kunci Jawaban A

4. Anda sedang mengerjakan tugas di perpustakaan dan 1 jam lagi harus selesai. Tiba-tiba ada teman anda yang menanyakan letak suatu buku. Apa yang anda lakukan.
 - A. menyuruhnya untuk bertanya ke petugas perpustakaan
 - B. menyampaikan kalau anda sedang sibuk
 - C. memberitahukan hanya letak rak dan posisi bukunya saja

- D. meninggalkan pekerjaan anda sebentar untuk mengantarnya menunjukan buku yang dimaksud, dan kembali melanjutkan pekerjaan anda.
- E. pura-pura tidak rnendengarkannya

Kunci Jawaban D

- 5. Menurut anda jika rekan kerja anda memasang wajah kusam. Sikap anda adalah
 - A. Menengurnya agar perbuat dia berubah
 - B. Membiarkan saja selama tidak mengganggu
 - C. Resign dari perusahaan
 - D. Mengadu ke atasan anda
 - E. Memarahi dan memakinya

Kunci Jawaban A

- 6. Kawan anda memiliki istri yg akan melahirkan dan karena tidak memiliki biaya rumah sakit, maka dia meminjam uang dari anda, padahal uang anda hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari
 - A. Saya meminta maaf dan mengatakan yg sebenarnya bahwa saya lidak punya uang untuk dipinjamkan
 - B. Saya pinjamkan sisa uang saya yg sedikit tersebut
 - C. Saya menolak meminjamkan uang saya karena itu hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari.
 - D. Saya akan memberikan solusi dg membantunya meminjam uang dari kawan lain
 - E. Saya menyarankan agar dia meminjam dari org lain.

Kunci Jawaban B

- 7. Ketika sedang berjalan-jalan di sebuah mall, Anda mendapat dua rekan kerja Anda sedang bermesraan, padahal tempat Anda bekerja memiliki peraturan yang melarang rekan sekantor untuk berhubungan asmara. Jika mereka tidak menyadari keberadaan Anda, apa yang akan Anda lakukan?
 - A. Mendokumentasikan kemesraan mereka dan mengirimkannya ke bagian kepegawaian.
 - B. Mendokumentasikan dan menyebarkannya di grup whatsapp kantor.
 - C. Menghampiri dan menegur mereka.
 - D. Biarkan saja. Itu bukan urusan saya.
 - E. Mempertimbangkan untuk berhenti dari perusahaan Anda yang semua karyawannya laki-laki karena takut tertular virus LGBT.

Kunci Jawaban C

- 8. Anda baru saja mendapatkan pekerjaan di sebuah perusahaan di mana mayontas karyawannya berlawanan jenis kelamin dengan Anda. Suatu hari atasan Anda menemui Anda dan mengatakan bahwa kehadiran Anda membuat banyak karyawan susah fokus dalam bekerja karena mereka lebih banyak memperhatikan diri Anda dibanding pekerjaan mereka sendiri. Atasan Anda kemudian mengisyaratkan agar

Anda melakukan sesuatu untuk mengatasi permasalahan tersebut. Apa yang akan Anda lakukan?

- A. Tetap bekerja seperti biasa. Toh, kesalahan bukan berada di pihak saya.
- B. Menyarankan kepada atasan agar mendisiplinkan para karyawan tersebut.
- C. Meminta kepada bagian kepegawaian untuk dipindahkan ke divisi lain.
- D. Mengubah tampilan dan perilaku Anda agar tidak menarik perhatian lawan jenis.
- E. Sedapat mungkin menyarankan kepada rekan-rekan yang lain agar lebih fokus dalam bekerja.

Kunci Jawaban D

9. Berpindah-pindah kerja adalah hal yang wajar.Bagi saya
- A. Saya fidak berpendapat bahwa karyawan harus setia terhadap perusahaannya.
 - B. Saya menyakini nilai-nilai yang mengatakan bahwa loyalitas terhadap pekerjaan adalah sikap yang terpuji
 - C. Pekerjaan saya saat ini tidak dapat menjamin masa depan saya
 - D. Saya meyakini loyalitas itu penting
 - E. Saya suka dg pekerjaan saya tapi jika ada pekerjaan yang lebih baik saya tidak ragu untuk pindah

Kunci Jawaban D

10. Kalau kamu jadi ketua RT, terus ada tetangga perumahan baru nikah setahun istrinya WNA, suka berjernur di depan rumah, nah, para warga terganggu sama sikap si WNA, akhirnya kamu bilang ke suaminya si WNA, kalau para warga gak nyaman dengan sikap istrinya yang suka berjemur di depan rumah itu, nah sekarang si WNA sudah gak pemah lagi bedemur di depan rumah, tapi warga tetap gak nyaman, kamu sebagai ketua RT apa yang akan kamu lakukan
- A. Menjelaskan ke warga bahwa ada perbedaan budaya di negeri ini, gak semuanya harus ikut adat istiadat kita
 - B. Kamu menjelaskan ke warga bahwa ada perbedaan antara WNA tersebut dengan kita para warga melalui pengajian, arisan (kegiatan masyarakat)
 - C. Kamu bersikap proporsional dan netral, tapi juga menjelaskan ke warga tentang perbedaan yang ada
 - D. Menasehati lagi si suami WNA kalau warga tidak nyaman dengan keadaan istri kamu
 - E. Membiarkannya saja

Kunci Jawaban C

11. ketika anda makan disebelah anda ada orang yang bau badan, bagaimana sikap anda.?
- A. Cepet cepet selesaikan makan lalu pergi
 - B. Cuek saja dan pura-pura tidak terjadi apa-apa
 - C. Biasa saja selagi tidak mengganggu anda.
 - D. Menyuruhnya pindah tempat duduk. Dengan dalih akan ada sodara anda yang akan duduk

- E. Mencari posisi yang enak dan nyaman agar anda tidak terganggu

Kunci Jawaban E

12. Dengan perkembangan IT yang pesat, bagaimana kita menanggapinya untuk pekerjaan kita?
- A. Belajar Teknologi Informasi dengan semangat untuk memperbaiki kinerja
 - B. Belajar Teknologi Informasi dengan penuh suka cita karena menyukai bidang tersebut
 - C. Belajar Teknologi Informasi agar pekerjaan cepat selesai
 - D. Belajar Teknologi Informasi agar dapat mengerjakan tugas dengan baik
 - E. Tidak belajar Teknologi Informasi karena tidak menyukainya

Kunci Jawaban A

13. Kamu seorang dokter umum di RS Pemerintah terus ada ibu-ibu bawa anaknya yang sekarat, apa yang kamu lakukan?
- A. Memberikan nomor antrian seperti pasien lain
 - B. Menolongnya duluan atas dasar kemanusiaan
 - C. Menyuruh ibu tersebut mengantri
 - D. Memprioritaskan anak tersebut
 - E. Membiarkannya saja

Kunci Jawaban B

14. Saat lagi kerja datang temen dgn wajah cemberut mau curhat:
- A. Dengerin curhatnya sambil kerja
 - B. Bilang kedia kalau kila mau nyelain pekerjaan dulu, kalau sudah selesai bakal ngedengerin curhatnya sebaik-baiknya
 - C. Menghentikan pekerjaan dan dengerin curhatnya
 - D. Bilang ke dia kalau kita lg kerja dan ga bisa diganggu
 - E. Tidak menghiraukannya

Kunci Jawaban C

15. Kamu menemukan artikel di intemet yang bisa membantu pekerjaan:
- A. Menerapkan dalam pekerjaan
 - B. Memberi tahu rekan kerja yang dekat saja
 - C. Memberi tahu saat rapat
 - D. Memberi tahu ke rekan yang mau tahu saja

E. Memberitahukan kepada rekan-rekan sekantor

Kunci Jawaban E

16. Saat presentasi kelompok, anggota yang harusnya jadi penticara tidak bisa datang, sebagai ketua tim kamu sebaiknya:
- A. Menelpon orang tersebut sambil memikirkan alternative
 - B. Menyemangati anggota tim yang lain
 - C. Kesal kepadanya
 - D. Lapor ke dosen dan minta arahan
 - E. Dirapatin sama anggota kelompok

Kunci Jawaban A

17. Sebagai pemimpin, pertimbangan anda dalam memilih anggota tim adalah:
- A. Yang sovisi dengan saya saja
 - B. Yang memiliki latar belakang berbeda
 - C. Tergantung kepada pendapat atasan
 - D. Yang mau bergabung saja
 - E. Yang dekat dengan saya saja

Kunci Jawaban B

18. Anda ditugaskan di daerah yang punya kebudayaan berbeda dengan anda, teman satu tim juga punya latar belakang yang berbeda dengan anda. Lalu sikap anda?
- A. Menganggap perbedaan bukan masalah
 - B. Berusaha memahami perbedaan tersebut
 - C. Tidak memandang perbedaan dalam mengerjakan tugas
 - D. Biasa saja karena perbedaan itu pasti ada di setiap kelompok
 - E. Mencoba berbaur agar perbedaan tidak menjadi masalah di dalam kelompok

Kunci Jawaban C

19. Anda ditugaskan di daerah yang kebudayaannya berbeda dengan anda. Di daerah tersebut ada budaya makan bareng-bareng di lapangan, dan anda diajak untuk mengikutinya, sementara anda adalah orang sangat memperhatikan higienitas. Sikap anda?
- A. Ikut bergabung ke acara makan tersebut
 - B. Hanya menonton dari kejauhan
 - C. Ikut bergabung tapi tidak ikut makan karena belum terbiasa

- D. ikut bersenang senang
- E. ikut sebentar lalu pulang untuk bersih-bersih

Kunci Jawaban A

20. Di dalam perusahaan tempat kamu bekerja diadakan pelatihan tentang teknologi yang baru rilis. Kamu mengetahui bahwa Teknologi itu tidak ada hubungannya dengan pekerjaan yang karnu emban sedangkan atasamu memerintahkanmu untuk ikut maka tindakanmu....
- A. Menolak karena bertolak belakang dengan pekerjaan yang saya emban
 - B. Menerimanya dengan senang hati dan ambisius mengikutinya karena atasan akan memuji
 - C. Menerima dan mengikuti pelatihan namun tidak mendengarkan apa materi pelatihan
 - D. Menerima dan menunjukkan kepada atasan bahwa diri anda patuh dan taat kepada atasan
 - E. Menerima dan mengikuti pelatihan karena sadar akan pentingnya pelatihan tersebut

Kunci Jawaban E

21. Suatu hari anda sedang makan diluar bersama rekan kerja. Beberapa saat kemudian datang seorang anak gelandangan yang mengatakan ia lapar dan meminta uang atau sisa makanan. Sikap anda terhadap situasi ini?
- A. Memberi ia uang lalu menyuruh pergi
 - B. Memberikan ia sisa makanan dan uang
 - C. Membelikannya makanan
 - D. Menanyakan dimana orang tuanya lalu mengantarkan anak itu ke orang tuanya
 - E. Membiarkannya saja

Kunci Jawaban B

22. Ada selembar uang yang jatuh dijalan tanpa diketahui siapa pemiliknya yang anda lakukan adalah...
- A. mengambilnya dan memberikan kepada yang butuh
 - B. mengambilnya dan memberikan ke kotak amal
 - C. mengambilnya dan dibawa pulang
 - D. melewatkannya begitu saja
 - E. mengambil dan kalau menemukan pemiliknya segera mengembalikannya

Kunci Jawaban E

23. Ada tamu mencari atasan anda di kantor yang merupakan kawasan bebas asap rokok. Di ruang tunggu, sang tamu merokok dengan asyiknya. Saat satpam menegurnya, tamu tersebut marah, anda yang menyaksikan kejadian itu
- A. Diam saja, bukan urusan saya
 - B. Ikon mengingatkan bahwa dilarang merokok
 - C. Memberikan permen
 - D. Mengajak ngobrol dan meneman tamu merokok
 - E. Minta maaf bila satpam terkesan kurang sopan kemudian menawarkan minum

Kunci Jawaban B

24. Iqbal adalah seorang pelayan publik suatu hari tiba-tiba datang seorang ibu yang marah-marah karena pelayanan yang tidak sesuai dan memarahi Iqbal teman anda sampai menyakiti kepercayaannya, sikap anda...
- A. Diam saja karena tidak urusan anda
 - B. Menenangkan ibu itu lalu mengarahkannya ke bagian pelayanan
 - C. Menenangkan ibu itu
 - D. Balik memarahi ibu itu
 - E. Menenangkan ibu itu lalu mengucapkan apa yang dilakukan nya menyakiti teman anda

Kunci Jawaban C

25. Karena anda lulus ujian tahun ini, maka anda mengadakan syukuran tadi malam dan menyisakan banyak nasi, seharusnya anda ...
- A. Memberikan kepada tetangga
 - B. Memberikan kepada masyarakat tak mampu
 - C. Membawa ke tempat sampah
 - D. Membuat nasi goreng
 - E. Kecewa dan berharap kedepannya tidak masak terlalu banyak

Kunci Jawaban B

26. Anda sedang berkunjung ke rumah paman anda, anda melihat aktivitas kepernudaan di sana tidak terlalu berkembang padahal ada potensi untuk mengembangkannya, bagaimana sikap anda terhadap masalah tersebut?
- A. Diam saja karena anda bukan warga setempat
 - B. Menyampaikan hal tersebut kepada pejabat desa setempat
 - C. Hanya menyampaikan gagasan anda tersebut kepada paman anda
 - D. Langsung menyampaikan gagasan anda kepada pernuda-pemuda setempat
 - E. Menyampaikan gagasan anda kepada tokoh masyarakat setempat

Kunci Jawaban B

27. Dalam suatu kerja tim, Andi ditunjuk sebagai Koordinator team anda. Setelah sekian lama, anda dan teman-teman tim merasa Andi tidak mampu mengatur kinerja tim sesuai jadwal pengerjaan, yang anda lakukan?
- A. Mengadakan rapat untuk menyelesaikan pekerjaan tim tanpa Andi
 - B. Mengajukan diri sebagai koordinator tim menggantikan Andi
 - C. Bersama-sama dengan teman tim menemui pembirnbing untuk meminta Koordinator diganti saja
 - D. Menyemangati dan membantu Andi agar pekerjaan dapat selesai tepat waktu
 - E. kerja tim sesuai dengan keputusan Andi

Kunci Jawaban D

28. Di perusahaan anda baru saja memperbarui salah satu perangkat IT guna mempermudah karyawan menyelesaikan tugasnya. Sikap anda adalah ...
- A. Mengajak rekan-rekan anda untuk mencari informasi bagaimana mengoperasikan perangkat tersebut di waktu kosong
 - B. mencari informasi mengenai pengoperasian perangkat tersebut bersama rekan-rekan anda
 - C. Meminta orang lain untuk mengajar anda dan rekan-rekan anda cara mengoperasikan perangkat tersebut
 - D. Mencari informasi di internet dan mempelajarinya bersama rekan-rekan anda
 - E. Anda mengajak rekan-rekan anda mencari informasi terkait pengoperasian perangkat tersebut sepulang kantor

Kunci Jawaban D

29. Anda seorang karyawan BPJS. Waktu itu ada ibu-ibu yang anaknya sakit keras dan meminta didahulukan pengurusan BPJSnya padahal banyak orang antre di situ. Bagaimana sikap Anda...
- A. Mendahulukan ibu-ibu tersebut.
 - B. Meminta maaf kepada ibu-ibu tersebut dan dipersilakan untuk mengantri seperti yang lain.
 - C. Berlindak adil sesuai antrean dan prosedur.
 - D. Menyuruh ibu-ibu tersebut untuk mengantri seperti yang lain.
 - E. Menasihati ibu-ibu tersebut untuk mengetahui prosedur antrean

Kunci Jawaban B

30. Salah satu anggota tim anda melakukan kesalahan fatal dalam tugasnya karena kurangnya pemahaman dia tentang teknologi informasi. Sebagai ketua tim apa yang anda lakukan....
- A. Mengumpulkan semua anggota tim dan membahas serta mencari jalan keluar dari permasalahan tim.
 - B. Mengundang ahli IT untuk memberikan pengetahuan kepada tim tentang cara penggunaan teknologi informasi.
 - C. Mengundang ahli IT untuk memberikan pengetahuan kepada tim tentang pentingnya teknologi informasi dan pelatihan cara penggunaan teknologi informasi.
 - D. Mengumpulkan anggota tim dan membahas permasalahan anggota tim yang bermasalah tersebut.
 - E. Mengeluarkannya dari tim

Kunci Jawaban A

31. Jika tetangga anda meminta selembar daun pisang, dan dibelakang rumah anda ada berbagai jenis pisang, apakah yang akan anda lakukan ?
- A. Menyuruhnya untuk mengambil sendiri
 - B. Memberinya pisau dan menyuruhnya mengambil sendiri
 - C. Menanyakan dengan sopan jenis daun pisang apa yang akan di minta lalu mengambilkanya
 - D. Segera mengambilkan daun pisang sesuai kebutuhanya
 - E. mengajak bersama-sama untuk melihat daun pisang yang sesuai keinginannya

Kunci Jawaban D

32. Anda adalah seorang karyawan yang bekerja pada perusahaan yang berkaitan dengan pelayanan masyarakat dan anda sadar bahwa setiap individu memiliki kemampuan yang berbeda dalam memahami regulasi dan kebijakan pelayanan yang perusahaan anda tetapkan sehingga seringkali terjadi miskomunikasi dilambah lagi hal teknis yang seringkali dikeluhkan masyarakat karena mengganggu proses pelayanan perusahaan anda. Oleh karena itu untuk lebih meningkatkan pelayanan maka....
- A. Perlu dibuatkan sebuah call center yang siap 24 jam untuk menerima semua pengaduan masyarakat
 - B. Email koresponden dibutuhkan agar operator bisa melayani seluruh email pertanyaan yang masuk dari masyarakat seputar pelayanan
 - C. Menempatkan kotak saran di loket pelayanan untuk mengakornodir semua keluhan masyarakat secara tertulis
 - D. Mendirikan loket costumer service sebagai lempat masyarakat memperoleh informasi secara langsung
 - E. Membangun sistem FAQ di web perusahaan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sering ditanyakan terkait regulasi dan kebijakan pelayanan

Kunci Jawaban E

33. Saat anda sampai di kantor, atasan tengah memarahi staff anda. Apa yang akan anda lakukan ?
- A. Menanyakan permasalahan kepada bawahan.
 - B. Menemui atasan anda untuk mengetahui permasalahan.
 - C. Mempertemukan atasan dan staff anda dalam sebuah pertemuan.
 - D. Mencaritahu permasalahan dan menentukan siapa yang salah dan benar di antara kedua pihak.
 - E. pura-pura tidak tahu menahu

Kunci Jawaban A

34. Pada saat anda sedang mengerjakan sebuah pekerjaan penting tiba-tiba anda menemukan sebuah kejanggalan pada sistem informasi yang anda gunakan dan bisa berakibat bocornya data perusahaan ke publik. Bagaimana sikap anda...
- A. Menyuruh semua rekan kerja untuk menghentikan penggunaan sistem itu.
 - B. Saat itu juga anda menghentikan penggunaan sistem itu.
 - C. Melaporkan kepada atasan apakah harus berhenti menggunakan sistem itu.
 - D. Menyelesaikan pekerjaan penting tersebut lebih dulu kemudian menghentikan penggunaan sistem itu.
 - E. Menyelesaikan pekerjaan penting tersebut lebih dulu kemudian melaporkan ke atasan tentang masalah pada sistem itu.

Kunci Jawaban D

35. Anda mendapat promosi jabatan yang anda idam-idamkan, sikap anda?
- A. Berusaha mengendalikan kebanggaan dan kebahagiaan diri dan keluarga
 - B. Mengadakan syukuran kecil-kecilan
 - C. bangga dan bahagia atas hasilnya
 - D. menginformasikannya kepada teman dan keluarga
 - E. membuat acara dengan rekan kantor

Kunci Jawaban A

36. Bekerja bagi saya adalah..
- A. Tantangan
 - B. Menafkahi keluarga

- C. Ibadah
- D. Kewajiban individu
- E. Ibadah dan kewajiban

Kunci Jawaban E

37. Manusia tidak luput dari kesalahan. Suatu waktu, anda di dalam tim terlibat dalam kasus penyalahgunaan anggaran yang sebenarnya tidak diketahui oleh siapa pun, termasuk pimpinan tim. Apa yang harus tim anda lakukan ?
- A. Menjaga kerahasiaan anlar anggota tim karena tidak ada yang tahu
 - B. Saya pura-pura tidak tahu
 - C. Mengakui kesalahan kepada pimpinan dan berjanji tidak melakukannya lagi
 - D. Melenyapkan bukti dan bekerja seperti biasa
 - E. Meminta pimpinan untuk mengevaluasi anggaran menyeluruh

Kunci Jawaban C

38. Apakah anda menunjukkan inisiatif dan berusaha untuk mengejar prestasi kinerja ?
- A. Saya selalu menunjukkan inisiatif dalam bekerja
 - B. Terkadang jika saya terpikirkan ide
 - C. Tergantung mood
 - D. Saya jarang menunjukkan inisiatif
 - E. Saya selalu berargumen dan memberikan tanggapan sebaik mungkin

Kunci Jawaban A

39. Anda ditunjuk sebagai memimpin sebuah rapat. Ada anggota rapat yang selalu menyela anda ketika presentasi berjalan. Sikap anda..
- A. Biasa saja
 - B. Saya dengarkan argumentasinya dengan penuh rasa penasaran
 - C. Saya anggap dia orang yang aktif
 - D. Tidak peduli
 - E. Saya minta dia unik mendengar presentasi saya lerlebih dahulu lalu memberikan argumentasi

Kunci Jawaban E

40. Saya sudah berjanji untuk meneman anak belajar karena besok ujian nasional. Tiba-tiba saya mendapat panggilan dinas ke luar kota. Saya.
- A. Meninggalkan anak karena kewajiban negara
 - B. Meminta pengganti rekan kerja lain
 - C. Berangkat dengan meminta izin dari anak
 - D. Minta maaf dan memberi pengertian kepada anak
 - E. Anak saya pasti menged dengan kondisi ini

Kunci Jawaban D

SOSIO KULTURAL

1. Dina adalah seorang mahasiswi kedokteran, di tengah perkuliahan dia mengalami depresi berat karena kedua orang tuanya meninggal akibat kecelakaan. Sehingga dia berobat sampai sembuh dan bisa menyelesaikan kuliahnya. Setelah selesai kuliah dia ingin melanjutkan sekolah spesialis, tetapi ditolak oleh panitia seleksi karena ada riwayat gangguan kejiwaan tersebut. Menurut anda tindakan panitia seleksi itu..
 - A. Sangat tepat karena jika sewaktu waktu gangguan jiwanya kambuh, bisa membahayakan pasien
 - B. Tidak tepat karena melanggar HAM
 - C. seharusnya diterima saja karena Dina sudah sembuh dan tidak akan berpengaruh apa apa
 - D. Seharusnya panitia seleksi memberi kesempatan pada Dina
 - E. Tepat karena orang dengan riwayat gangguan jiwa bisa meresahkan

Jawaban C

2. Dalam dunia kerja, Anda akan bertemu dengan orang-orang dari latar belakang yang berbeda. Terkadang ada orang yang cuek dan tidak mau tau, ada juga yang sangat aktif mengkritik dan menyuarakan pendapatnya terhadap anda, sikap anda
 - A. Bersifat terbuka terhadap kritik atau masukkan
 - B. Menjadikan kritikan sebagai masukan yang membangun agar Anda bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
 - C. Saya jadikan kritikan sebagai bahan evaluasi diri
 - D. Berusaha menerima setiap kritikan yang dilontarkan untuk anda
 - E. Memahami karakter setiap orang yang anda temui

Jawaban B

3. Setiap tahun atasamu mengajukan cuti untuk kegiatan keagamaan dan melimpahkan pekerjaannya kepada anda. Bagaimanakah sikap anda...
 - A. Menanyakan kepada bagian kepegawaian apakah limpahan pekerjaan atasamu menjadi keharusan untuk anda laksanakan.

- B. Menanyakan kepada atasan tentang kegiatan keagamaan tersebut, dan mengucapkan selamat menunaikan aktivitas ibadah.
- C. Bertanya kepada rekan-rekan dan mencari literatur tentang kegiatan keagamaan yang atasan lakukan.
- D. Biasa saja karena atasan biasa begitu
- E. Membantu pekerjaan atasan tersebut karena bisa jadi anda saat cuti juga melimpahkan pekerjaan kepada atasan anda

Kunci Jawaban E

- 4. Suatu hari anda sedang makan diluar bersama rekan kerja. Beberapa saat kemudian datang seorang anak gelandangan yang mengatakan ia lapar dan meminta uang atau sisa makanan. Sikap anda terhadap situasi ini?
 - A. Memberi ia uang lalu menyuruhnya pergi
 - B. Memberikan ia sisa makanan dan uang
 - C. Membelikannya makanan
 - D. Menanyakan dimana orang tuanya
 - E. Menanyakan apakah ia bersekolah

Kunci Jawaban B

- 5. Suatu hari anda berlibur ke kampung sahabat anda yang berbeda latar belakang agama dan budaya dengan anda. Sahabat anda mengajak mampir ke salah satu warung makan di kampungnya. Ia memesan daging anjing bakar yang merupakan makanan kesukaannya tetapi terlarang bagi anda. Bagaimana sikap anda...
 - A. Ikut memakan daging anjing itu sebagai wujud toleransi beragama
 - B. Tidak memakannya kemudian mengajaknya berbincang tentang apa keistimewaan daging anjing itu
 - C. Tidak memakannya kemudian menanyakan hal lain tentang adat dan kebudayaan dikampungnya agar lebih memahami kebiasaan-kebiasaannya
 - D. Tidak ikut memakannya serta tidak berkomentar agar sahabat anda tidak tersinggung
 - E. Ikut mencicipinya sebagai wujud penghargaan dan pengamalan bhinneka tunggal ika.

Kunci Jawaban C

6. Dalam rangka merayakan ulang tahun anak rekan kerja anda yang sangat dekat dengan anda. Rekan anda mengundang anda dan miminta anda untuk datang ke acara ulang tahun anak nya tersebut yang akan di adakan besok malam di sebuah restoran cepat saji tidak jauh dari kontrakan anda. Anda tahu persis sudah pasti akan diadakan pesta untuk anak-anak yang sangat meriah. Padahal anda sendiri sangat tidak menyukai anak-anak, maka yang anda lakukan...
- A. menelpon dan memohon maaf karna tidak akan hadir dan memberi kado di lain kesempatan
- B. hadir sebentar saja, memberikan kado dan segera pulang untuk menghargai undangannya
- C. Datang dengan ekspresi yang tidak menyenangkan karna banyak anak- anak
- D. Datang dan memberi kado dan mengikuti acara sampai selesai
- E. Tidak datang tanpa konfirmasi apapun karena jika datang anda akan merasa Sangat terganggu dengan keberadaan anak-anak

Kunci Jawaban D

7. Kamu mempunyai keluarga di luar negeri dan hari ini salah satu dari anak keluargamu tersebut akan liburan di Indonesia dan dititipkan dirumahmu, apa yang akan kamu lakukan untuk menjelaskan padanya mengenai keberagaman di Indonesia
- A. mengajaknya mengenal budaya dengan menceritakan sejarah di tempat-tempat yang di lewati
- B. Mengajak orang-orang di lingkungan buat memperkenalkan keberagaman kepada anak tersebut
- C. Mengajaknya main ketempat tempat ibadah
- D. Jadi wakil orang tuanya duat ngedidik dia tentang keberagaman
- E. Menjadi perpanjangan tangan orang tua untuk mengajarinya tentang keberagaman melalui tindakan sehari-hari

Kunci Jawaban E

8. Anda ditugaskan oleh atasan anda bekerja untuk beberapa minggu di luar daerah. Setibanya disana ternyata daerah tersebut mayoritas wanitanya berhijab, sedangkan anda belum berhijab. Bagaimana anda menyikapi hal tersebut.
- A. Tetap pada pendirian dan berpenampilan seperti biasanya
 - B. Ikon memakai hijab dan melakukannya secara berkesinambungan
 - C. Ikon memakai hijab sebagai wujud penghargaan terhadap budaya daerah tersebut
 - D. Ikon memakai hijab walaupun anda merasa risih untuk menghargai budaya daerah tersebut
 - E. Anda merasa belum pantas untuk berhijab lebih baik hijab hati dulu

Kunci Jawaban C

9. Anda bekerja di iven organizer perusahaan jasa acara pernikahan. Sudah menjadi hal yang lumrah jika mewarnai rambut bukan menjadi masalah bagi perusahaan anda. Suatu ketika anda ditugasi oleh atasan ke suatu daerah yang di tempat itu ada stigma masyarakat bahwa mewarnai rambut identic dengan preman yang ditakuti oleh sebagian besar masyarakat. Sikap anda adalah...
- A. Tetap pada pendirian dan berpenampilan seperti biasanya
 - B. mewarnai rambut menjadi hitam dan melakukannya secara berkesinambungan
 - C. mewarnai hitam rambut saya sebagai wujud penghargaan terhadap budaya daerah tersebut
 - D. Berusaha mewarnai rambut menjadi hitam walaupun anda lebih suka rambut warna warni dalam rangka menghargai budaya daerah tersebut
 - E. Anda merasa warna rambut warna warni bukan masalah bagi warga desa tersebut.

Kunci Jawaban C

10. Anda baru saja mendapatkan pekerjaan di sebuah perusahaan di mana mayoritas karyawannya berlawanan jenis kelamin dengan Anda. Suatu hari atasan anda menemui anda dan mengatakan bahwa kehadiran anda membuat banyak karyawan susah fokus dalam bekerja karena mereka lebih banyak memperhatikan diri anda dibanding pekerjaan mereka sendiri. Atasan anda

kemudian mengisyaratkan agar Anda melakukan sesuatu untuk mengatasi permasalahan tersebut. Apa yang akan Anda lakukan?

- A. Tetap bekerja seperti biasa. Toh, kesalahan bukan berada di pihak saya.
- B. Menyarankan kepada atasan agar mendisiplinkan para karyawan tersebut.
- C. Meminta kepada bagian kepegawaian untuk dipindahkan ke divisi lain.
- D. Mengubah tampilan dan perilaku Anda agar tidak menarik perhatian lawan jenis.
- E. Sedapat mungkin menyarankan kepada rekan-rekan yang lain agar lebih fokus dalam bekerja

LATIHAN SOAL PPPK 2023

PAKET 3

KOMPETENSI TEKNIS

1. Guru mengadakan penilaian yang mengacu pada kriteria yang telah ditetapkan dan mencakup semua aspek kompetensi baik afektif kognitif dan psikomotorik itu adalah prinsip penilaian...
 - A. Beracuan kriteria dan menyeluruh
 - B. Beracuan kriteria dan Sistematis
 - C. akuntabel dan menyeluruh
 - D. objektif dan menyeluruh

Kunci Jawaban A

**Menyeluruh berarti penilaian mencakup semua aspek kompetensi
Beracuan Kriteria artinya penilaian berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan**

2. Hasil pengolahan nilai Bahasa Inggris oleh Pak Rudi menampilkan bahwa dari 32 siswa kelas 7 ternyata 28 siswa memperoleh nilai di atas atau mencapai KKM. KKM yang ditetapkan untuk pelajaran Bahasa Inggris adalah 70. dan 4 siswa mendapat nilai dibawah KKM yang ditetapkan. Dari ilustrasi diatas penilaian yang demikian disebut penilaian
 - a. Penilaian acuan Patokan
 - b. Penilaian acuan norma
 - c. Penilaian obyektif
 - d. Penilaian terpadu
 - e. Penilaian menyeluruh

Kunci Jawaban A

PAP merupakan suatu cara menentukan kelulusan siswa dengan menggunakan sejumlah patokan Didasarkan pada batas kelulusan (KKM)
Penilaian Acuan Norma (PAN) adalah penilaian yang dilakukan dengan mengacu pada norma kelompok atau nilai-nilai yang diperoleh siswa dibandingkan dengan nilai-nilai siswa lain dalam kelompok

Terpadu, berarti penilaian oleh pendidik merupakan salah satu komponen kegiatan pembelajaran.

Menyeluruh dan berkesinambungan, berarti penilaian mencakup semua aspek kompetensi

Objektif, berarti penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas tanpa dipengaruhi oleh subjektivitas penilai

3. Dalam memberikan nilai pada penilaian harian Pak Aan Guru bahasa Jawa melakukan pengkategorian. Siswa yang skor tesnya dibawah 40 maka mendapat nilai 70, skor antara 40 sampai 50 mendapat nilai 80 dan skor diatas 50 maka diberikan nilai 90.
 - a. Penilaian acuan Patokan
 - b. Penilaian acuan norma
 - c. Penilaian obyektif

- d. Penilaian terpadu
- e. Penilaian menyeluruh

Kunci Jawaban B

PAP merupakan suatu cara menentukan kelulusan siswa dengan menggunakan sejumlah patokan Didasarkan pada batas kelulusan (KKM)

Penilaian Acuan Norma (PAN) adalah penilaian yang dilakukan dengan mengacu pada norma kelompok atau nilai-nilai yang diperoleh siswa dibandingkan dengan nilai-nilai siswa lain dalam kelompok

Terpadu, berarti penilaian oleh pendidik merupakan salah satu komponen kegiatan pembelajaran.

Menyeluruh dan berkesinambungan, berarti penilaian mencakup semua aspek kompetensi

Objektif, berarti penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas tanpa dipengaruhi oleh subjektivitas penilai

4. Langkah langkah menulis soal tes uraian sebagai berikut....
 - A. Melakukan analisis KI dan KD serta indikator
 - B.mendefinisikan tujuan-tujuan pembelajaran dan lingkup bahan ajar yang mestinya diungkap.
 - C. **menyusun** kisi-kisi.
 - D. membuat atau menulis soal
 - E. Membuat pedoman penskoran.

Kunci Jawaban A

Langkah langkah menulis soal tes uraian

1. mendefinisikan tujuan-tujuan pembelajaran dan lingkup bahan ajar yang mestinya diungkap.
 2. **menyusun** kisi-kisi
 3. membuat atau menulis soal sekaligus dengan kunci jawaban.
 4. mengorganisasikan **tes** menurut tipe-tipe soal yang dibuat.
 5. membuat petunjuk pengerjaan soal dan penskoran.
 6. mengadakan uji coba
 7. merevisi soal.
-
5. Pernyataan yang betul untuk tes formatif adalah...
 - A. Nilai maksimum adalah nilai jumlah adanya soal
 - B. Nilai minimum adalah sejumlah adanya soal
 - C. nilai maksimum butir soal benar adalah 1
 - D. Nilai minimum butir soal benar adalah 1

Kunci Jawaban C

Tes formatif dimaksudkan untuk memantau sampai sejauh mana peserta mencapai kemajuan belajar. Kemajuan belajar dinilai dari perkembangan siswa menguasai setiap indikator kompetensi. Indikator butir soal yang benar kita nilai 1 yang belum benar kita nilai 0. Maka nanti akan terlihat kompetensi yang belum tercapai.

6. Perhatikan tabel dibawah ini.

KD	Praktik	Produk	Proyek	Portofolio	Nilai
----	---------	--------	--------	------------	-------

								akhir
4.1	87							P
4.2	66	75						Q
4.3					92			R
Nilai P, Q, R, S berturut-turut adalah....				75	82			S

- a. 87;70;92;79
- b. 87;75;92;79
- c. 87;75;92;82
- d. 88;66;92;75

Kunci Jawaban B

KD 4.1 karena hanya 1 jenis penilaian maka P = 87

KD 4.2 ada 2 penilaian tapi dalam satu jenis penilaian yaitu praktik maka pilih yang paling baik. Jadi Q = 75

KD 4.3 hanya ada satu penilaian maka R = 92

KD 4.4 memiliki 2 jenis penilaian yang berbeda maka hasil akhir penilaian adalah rata rata dari 75 dan 82 yaitu 8

7. Berikut adalah tugas dan kewenangan satuan pendidikan dalam penilaian hasil belajar peserta didik kecuali....
 - a. Menetapkan Standar ketuntasan belajar yang harus dicapai peserta didik
 - b. Menetapkan kriteria kenaikan kelas
 - c. Menetapkan kriteria kelulusan peserta didik
 - d. Melakukan penilaian akhir dan ujian sekolah
 - e. Menjadi panitia pelaksana ujian nasional tingkat satuan pendidikan

Kunci Jawaban E

Panitia pelaksana ujian nasional tingkat satuan pendidikan ditetapkan oleh dinas pendidikan.

8. Karakteristik silabus pada implementasi penyempurnaan kurikulum 2013 adalah...
 - a. Berisi aspek yang lengkap sehingga mempermudah pendidik dalam menyusun Rencana pembelajaran
 - b. Hanya menyajikan 3 aspek yakni kompetensi dasar, materi pokok dan kegiatan pembelajaran
 - c. Fleksibel sehingga dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi pembelajaran
 - d. Disajikan sederhana sehingga mudah
 - e. Kurang detail sehingga kurang memberikan peluang kreativitas guru

Kunci Jawaban A

9. Perkembangan teknologi memungkinkan pembelajaran tidak lagi dilakukan tatap muka di dalam kelas akan tetapi juga bisa dilakukan secara virtual atau jarak jauh dengan prinsip prinsip pembelajaran berbasis teknologi. Pembelajaran model ini berbasis web dan bisa di akses menggunakan jaringan internet dimanapun dan kapanpun siswa berada. Pembelajaran yang demikian disebut pembelajaran...
 - a. Blended learning

- b. E learning
- c. Learning by doing
- d. Self learning
- e. Effisien learning

Kunci Jawaban B

Elearning adalah pembelajaran yang dilakukan secara daring berbasis web atau sejenisnya.

Blended learning adalah pembelajaran yang merupakan kombinasi antara pembelajaran dalam jaringan dan luar jaringan.

10. Seorang guru sebelum melaksanakan pembelajaran mempersiapkan perangkat pembelajaran . setelah menyusun indikator pembelajaran lalu menyusun tujuan pembelajaran. Hal ini termuat dalam....
- a. Silabus pembelajaran
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - c. Rencana penilaian pembelajaran
 - d. Analisis KI dan KD
 - e. Program semester

Kunci Jawaban B

Indikator dan tujuan pembelajaran adalah komponen dari rencana pelaksanaan pembelajaran. Pada silabus tidak terdapat indikator dan tujuan pembelajaran.

11. Silabus dan RPP adalah pedoman bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran yang berupa rencana pembelajaran. Perbedaan antara silabus dan RPP(rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah
- a. Silabus berisi kompetensi dasar dan RPP berisi kegiatan belajar yang diarahkan untuk mencapai kompetensi dasar
 - b. Silabus berasal dari pengembangan standar isi dan standar kompetensi lulusan dan RPP bersumber dari standar kompetensi lulusan
 - c. RPP dibuat oleh setiap guru dan silabus dibuat oleh tim guru
 - d. RPP dibuat oleh guru sedangkan silabus dibuat oleh satuan pendidikan
 - e. Silabus berisi rincian kegiatan pembelajaran sedangkan RPP berisi pendekatan penilaian hasil belajar.

Kunci Jawaban A

Silabus berisi kompetensi dasar dan RPP berisi kegiatan belajar yang diarahkan untuk mencapai kompetensi dasar

KI dan KD dikembangkan dari standar kompetensi lulusan. Silabus dikembangkan dari KI dan KD sementara RPP mengembangkan KD kedalam indikator pencapaian kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. RPP disusun oleh masing masing guru sedangkan silabus dikembangkan oleh kemendikbud.

12. Dari hasil penilaian guru diperoleh beberapa siswa mencapai kriteria ketuntasan belajar dan ada juga yang belum mencapai kriteria ketuntasan belajar. Dari hasil oleh nilai tersebut dapat dijadikan sebagai bahan guru untuk melakukan tindak lanjut pembelajaran. Yang merupakan pemanfaatan hasil penilaian guru adalah ... kecuali
- Memperbaiki program pembelajaran
 - Menyelenggarakan program pembelajaran bagi siswa yang hasilnya rendah
 - Menyelenggarakan pengayaan bagi siswa yang hasilnya tinggi.
 - Mengadministrasikan hasil penilaian
 - Menyusun laporan hasil penilaian

Kunci Jawaban

Tujuan dari analisis hasil penilaian adalah

1. Memperbaiki program pembelajaran
2. Menyelenggarakan program pembelajaran bagi siswa yang hasilnya rendah
3. Menyelenggarakan pengayaan bagi siswa yang hasilnya tinggi.
4. Menyusun laporan hasil penilaian

12. Pada sebuah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tertulis contoh rumusan indikator kompetensi “menjelaskan kondisi operasi sistem dan komponen perangkat keras”, jika pendidik ingin menyusun menjadi tujuan pembelajaran maka rumusan yang tepat adalah....
- a. Setelah melaksanakan proses pembelajaran melalui praktik, siswa dapat menjelaskan kondisi operasi sistem dan komponen perangkat keras berupa komponen input, komponen proses dan komponen output.
 - b. Setelah melaksanakan pembelajaran dan menggali informasi melalui diskusi , siswa dapat menjelaskan kondisi operasi sistem dan komponen perangkat keras secara benar.
 - c. Siswa dapat menjelaskan operasi sistem dan komponen perangkat keras meliputi komponen input, proses dan output secara benar
 - d. Menjelaskan kondisi operasi sistem dan komponen perangkat keras komponen input, proses dan output tanpa melihat catatan
 - e. Setelah melaksanakan pembelajaran dan menggali informasi melalui diskusi materi kondisi operasi sistem dan perangkat keras dan komponen perangkat keras secara benar tanpa melihat catatan

Kunci Jawaban B

Tujuan pembelajaran meliputi komponen

A (audience) dalam hal ini siswa

B (behavior) dalam hal ini perilaku peserta didik yang diukur misalkan menjelaskan kondisi operasi sistem dan perangkat keras

C(Condition) dalam hal ini kondisi yang diperlukan agar perilaku yang diukur dapat tercapai misalkan setelah melaksanakan pembelajaran melalui...

D(degree) adalah tingkatan perilaku misalkan dengan benar, dengan teliti, dengan tepat, dengan akurat dll

14. Guru setelah pembelajaran langsung memberikan penilaian praktik terhadap siswa dan mengumumkan hasilnya untuk siswa. Bagaimana pendapat anda tentang hal ini...
- Bagus karena guru tersebut telah menerapkan prinsip transparan
 - Bagus karena guru dapat mengetahui mana siswa yang sudah bisa dan mana siswa yang belum bisa
 - Kurang setuju karena seharusnya penilaian yang dipakai adalah proyek atau produk
 - Kurang setuju Seharusnya sebelum menilai guru membuat rubrik penilaian dulu agar hasilnya dapat terukur sesuai kriteria
 - Mengumumkan hasil penilaian di depan kelas menyebabkan siswa yang lemah kemampuannya akan merasa malu

Kunci jawaban D

Dalam menilai praktik langkah utamanya adalah membuat rubrik penilaian yang berisi serangkaian kegiatan yang akan diamati sejak awal sampai akhir.

15. Dalam menentukan jumlah alokasi waktu pada Kompetensi dasar Bu Dina selalu memperhatikan aspek aspek dibawah ini kecuali....
- Jumlah minggu efektif
 - Jumlah dan keluasan KD
 - Kedalaman dan tingkat kesulitan KD
 - Tingkat kepentingan KD
 - Jangka waktu penggunaan media.

Kunci Jawaban E

Hal hal yang perlu diperhatikan pada saat menentukan alokasi waktu KD adalah

1. Jumlah minggu efektif
2. Jumlah dan keluasan KD
3. Kedalaman dan tingkat kesulitan KD
4. Tingkat kepentingan/urgensi KD

15. Penentuan alokasi waktu pada silabus berdasarkan....
- a. Program tahunan
 - b. Program semester
 - c. Analisis minggu efektif
 - d. Kedalaman materi
 - e. SKL dan Standar Isi

Kunci Jawaban C

Penentuan alokasi waktu pada setiap kompetensi dasar di silabus didasarkan pada jumlah minggu efektif dan **alokasi waktu** mata pelajaran per minggu dengan mempertimbangkan jumlah kompetensi dasar, keluasan, kedalaman, tingkat kesulitan, dan tingkat kepentingan kompetensi dasar

17. Jika pada silabus terdapat dixsi “ memecahkan masalah sampah” hal itu terdapat pada komponen....
- Materi pembelajaran
 - Kegiatan pembelajaran
 - Kompetensi Dasar
 - Indikator pencapaian kompetensi
 - Penilaian

Kunci Jawaban C

Materi tidak memimili kata kerja operasional(KKO)

Kegiatan pembelajaran meliputi langkah pendahuluan , Isi , penutup

Kompetensi dasar memiliki KKO

Indikator pencapaian kompetensi (IPK) bukan merupakan komponen Silabus

18. Kumpulan tugas siswa yang akan dijadikan bahan untuk menyusun laporan hasil belajar kepada orang tua di sebut penilaian...
- Jurnal
 - Portofolio
 - Raport
 - Produk
 - Kinerja

Kunci Jawaban B

Jurnal = catatan pendidik didalam dan diluar kelas yang berisi informasi hasil pengamatan tentang kekuatan dan kelemahan peserta didik

Portofolio=

kumpulan tugas, karya, yang dihasilkan peserta didik sebagai bahan penilaian

Produk = jenis penilaian keterampilan dalam menghasilkan produk

Kinerja = penilaian yang mengakomodasi kompetensi proses dan produk hasil

Raport = *laporan akhir hasil belajar tiap semester*

19. Perhatikan teknik teknik penilaian berikut!

- Observasi
- Pertanyaan langsung
- Laporan tertulis
- Laporan diri
- Tes tertulis

Teknik penilaian sikap yang tepat adalah...

- 1, 2, 3
- 1 , 3, 5

- c. 1, 2, 4
- d. 1, 2, 5
- e. 1, 4, 5

Kunci Jawaban C

Teknik penilaian sikap

- 1. Observasi (pengamatan)
- 2. Penilaian diri
- 3. Penilaian antar teman
- 4. Jurnal
- 5. Pertanyaan langsung (interview)

20. Penilaian yang tepat untuk mengukur kemampuan siswa dalam membuat produk produk teknologi dan seni seperti makanan , pakaian, hasil karya seni (patung, lukisan, gambar) adalah....

- a. Penilaian sikap
- b. Penilaian produk
- c. Penilaian praktik
- d. Penilaian proyek
- e. Penilaian portofolio

Kunci Jawaban B

P. Produk : membuat produk

P. Kinerja menunjukkan kinerja/ melakukan serangkaian kegiatan

P proyek : Tugas berupa suatu investigasi sejak dari perencanaan, pengumpulan data, pengorganisasian, pengolahan dan penyajian data

Portofolio : kumpulan tugas, karya, yang dihasilkan peserta didik

21. Dalam menyusun instrumen penilaian tertulis harus memperhatikan hal hal sebagai berikut kecuali...

- a. Materi
- b. Bahasa
- c. Relevansi
- d. Kaidah penulisan
- e. Konstruksi

Kunci Jawaban C

Relevansi adalah kaidah dalam menyusun instrumen penilaian proyek

22. Dalam melakukan penilaian harian guru membagi kelas kedalam 2 kelompok, kelompok pertama mengerjakan no 1- 10 sedangkan kelompok kedua mengerjakan nomor soal 11-20. Hal ini bertentangan dengan prinsip penilaian....

- a. Adil
- b. Obyektif
- c. Terpadu

- d. Terbuka
- e. Sistematis

Kunci jawaban A

Adil = tidak memihak (tidak menguntungkan atau merugikan Peserta Didik lain)

Obyektif = tidak dipengaruhi subjektivitas penilai

Terpadu artinya penilaian adalah *bagian dari pembelajaran*

Terbuka artinya *dapat diketahui pihak yang berkepentingan*

Sistematis artinya *langkah langkah prosedur baku*

23. Pak Slamet adalah guru IPA yang berasal dari Jawa. Beliau di tugaskan dikalimantan. Dia selalu memberikan tambahan nilai untuk Siti karena siti juga berasal dari Jawa. Hal ini bertentangan dengan prinsip penilaian
- a. Edukatif
 - b. Akuntabel
 - c. Sistematis
 - d. Obyektif
 - e. Adil
24. Salah satu orang tua peserta didik yaitu Pak Dadang mendatangi sekolah untuk melakukan klarifikasi terkait nilai anaknya yang tidak sesuai harapan. Pasalnya anak dari Pak dadang terkenal sebagai anak yang cerdas sejak kecil namun nilai yang diperoleh tidak baik. Sambil marah marah Pak dadang mendatangi bu lina sebagai wali kelasnya. Kemudian bu lina sebagai wali kelas menunjukan semua data perolehan nilai dari siswa tersebut. Dan setelah melihat dengan mata kepala sendiri baru pak dadang memahami dan meminta maaf kepada Bu Lina. Dengan demikian bu Lina telah menerapkan prinsip penilaian...
- a. Terbuka
 - b. Akuntabel
 - c. Sistematis
 - d. Adil
 - e. Obyektif

Kunci Jawaban B

Akuntabel artinya *dapat dipertanggungjawabkan hasilnya*

25. Peran satuan pendidikan dalam pelaksanaan literasi di sekolah adalah sebagai berikut kecuali....
- a. Melaksanakan kegiatan pembiasaan harian, mingguan, bulanan, semester, kegiatan rutin membaca 15 menit sebelum pembelajaran
 - b. Menyediakan ruang baca untuk peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan
 - c. Mendorong terbentuknya ruang baca outdoor yang nyaman

- d. Melakukan pengawasan dan mewajibkan peserta didik membaca sejumlah buku sastra dan menyelesaiannya dalam kurun waktu tertentu.
- e. Melakukan analisis kebutuhan dan mengkaji isu-isu yang terkait kemampuan literasi pendidik dan peserta didik.

Kunci jawaban E

Melakukan analisis kebutuhan dan mengkaji isu-isu yang terkait kemampuan literasi pendidik dan peserta didik adalah tugas pemerintah dalam hal ini kemendikbud.

26. Perilaku yang dapat diukur untuk menunjukkan ketercapaian kompetensi dasar tertentu yang menjadi acuan penilaian mata pelajaran adalah...
- a. Kompetensi Inti
 - b. Standar kompetensi lulusan
 - c. Indikator
 - d. Standar Isi
 - e. Standar Proses

Kunci Jawaban C

Menurut Standar Proses pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 41 Tahun 2007, **indikator pencapaian kompetensi** adalah perilaku yang dapat diukur dan/atau diobservasi untuk menunjukkan ketercapaian **kompetensi** dasar tertentu yang menjadi acuan penilaian mata pelajaran

27. Setiap guru pasti akan menghadapi permasalahan di kelas saat pembelajaran. Maka dari itu sudah seharusnya setiap guru mempu memecahkan permasalahan pembelajaran yang terjadi di kelas. Salah satu cara paling tepat yang dapat dilakukan guru dalam menghadapi permasalahan pembelajaran yang terjadi adalah
- a. Meminta solusi dari kepala sekolah
 - b. Mendatangkan konsultan pendidikan
 - c. Melakukan classroom action research
 - d. Menemui orang tua siswa
 - e. Berkonsultasi dengan dinas pendidikan

Kunci Jawaban C

Untuk Mengatasi permasalahan di dalam kelas atau pembelajaran maka solusi yang harus dilakukan adalah dengan melakukan penelitian tindakan kelas atau classroom action research.

28. Salah satu tahapan dalam siklus PTK adalah menyusun langkah yang akan dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi pada pembelajaran. Hal tersebut mencakup segala hal yang diperlukan pada pelaksanaan PTK. Mulai dari materi ajar, rencana pengajaran, metode atau teknik mengajar, serta instrumen observasi. Tahapan ini adalah...
- a. Planning
 - b. Actuating
 - c. Controlling
 - d. Reflekting
 - e. Observing

Kunci Jawaban A

Tahap perencanaan meliputi Identifikasi masalah, analisis masalah, perumusan masalah, dan formulasi tindakan dalam bentuk hipotesis tindakan

29. Seorang guru sebelum melaksanakan pembelajaran mempersiapkan perangkat pembelajaran. Setelah menyusun indikator pembelajaran untuk KD tertentu. Selanjutnya menyusun tujuan pembelajaran. Hal ini termuat dalam....
- Silabus
 - RPP
 - Program tahunan
 - Standar Kompetensi lulusan
 - Program semester

Kunci Jawaban B

Tujuan pembelajaran adalah langkah langkah dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. Indikator dan tujuan pembelajaran adalah komponen khusus RPP

30. Perhatikan langkah langkah dibawah ini
- Indikator di turunkan dari kompetensi dasar
 - Menggunakan kata kerja operasional
 - Menggunakan kalimat bahasa yang jelas, dan dapat dipahami serta tak bermakna ganda
 - Mampu mengembangkan lebih dari tingkatan C4 atau analisis
 - Masing masing indikator harus mencakup ranah afektif, kognitif dan psikomotorik

Yang merupakan ketentuan dalam menyusun indikator pencapaian kompetensi adalah kecuali...

- 1,2
- 2,3
- 3,4
- 4,5
- 1,5

Kunci Jawaban D

Ketentuan dalam menyusun indikator pencapaian kompetensi adalah

- Indikator dirumuskan dari KD.
- Menggunakan kata kerja operasional (KKO) yang dapat diukur.
- Indikator dirumuskan dalam kalimat yang simpel, jelas dan mudah dipahami.
- Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda.
- Hanya mengandung satu tindakan dan satu materi.
- Memperhatikan karakteristik mata pelajaran, potensi dan kebutuhan siswa, sekolah, masyarakat dan lingkungan.

31. Perhatikan Tabel berikut

No	Mata Pelajaran	Semester I		Semester 2	
		Pengetahuan	Keterampilan	Pengetahuan	Keterampilan
Kelompok A					
1	PAI	80	75	82	75
2	PKn	70	80	72	80
3	B. Indonesia	72	82	72	82
4	Matematika Wjb	65	70	68	70
5	Sej. Indonesia	68	75	80	75
Kelompok B (Umum)					
6	seni	85	85	85	85
7	PJOK	85	80	85	80
8	PKWU	80	80	80	80
9	Matematika Pem	65	60	68	80
10	Fisika	68	70	73	70
11	Kimia	70	68	70	80
a	Doni tidak naik kelas Biologi	72	80	72	80
b	Doni Geografi ik kelas	70	82	70	83

- Tabel diatas adalah nilai Doni. Nilai sikap Doni B. Jika kriteria ketuntasan belajar minimal 70. Maka kesimpulan yang diperoleh adalah...
- c. Doni tetap naik kelas karena rata rata semua nilai mata pelajaran di atas kriteria ketuntasan belajar minimal yang ditetapkan, dan juga doni memiliki sikap baik
- d. Doni tetap naik kelas karena nilai rata rata masing masing mata pelajaran pada semester 1 dan semester 2 baik pengetahuan dan keterampilan tidak lebih dari 3 mata pelajaran yang di bawah kriteria ketuntasan belajar dan sikap doni baik
- e. Doni tetap naik kelas karena kurikulum 2013 memungkinkan guru dalam melakukan perbaikan pembelajaran.

Kunci Jawaban D

32. Kesempatan untuk menempuh pendidikan lanjut tidak mudah didapatkan. Seandainya Anda mendapatkan kesempatan itu, apakah yang Anda nilai sebagai yang paling penting?
- Pengembangan wawasan melalui belajar
 - Pengembangan jejaring sosial yang bermanfaat kelak bagi pekerjaan
 - Peningkatan kecakapan dalam melaksanakan tugas di tempat kerja
 - Peningkatan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan sebagai hasil studi lanjut**

e. Pengembangan diri sebagai guru yang dapat bermanfaat untuk diri dan orang lain

Kunci Jawaban D

Kompetensi Kepribadian

4. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.

33. Pada sekolah tempat Anda bekerja Anda sering berinteraksi dengan rekan guru lainnya. Suatu ketika salah satu rekan guru Anda menjadi topik perbincangan antara guru – guru Lain di sekolah tersebut karena guru tersebut tidak memberikan nilai yang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki siswa. Menyikapi hal tersebut apa yang akan anda lakukan pada rekan Anda?

- a. Mendiamkan hal tersebut, karena urusan masing – masing
- b. Menyampaikan pada waka kesiswaaan dan kurikulum agar tidak terjadi kesalahan pahaman
- c. Menyampaikan secara langsung tanpa basa – basi
- d. Menyampaikan dengan baik – baik dengan guru – guru lainnya
- e. Membicarakan permasalahan ini secara baik – baik saat saya dan rekan guru tersebut ngobrol dan sharing santai

Kunci Jawaban E

Kompetensi Sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

34. Siswa – siswi peserta olimpiade sains nasional (OSN) dari sekolah Anda gagal meraih skor tinggi dalam uji coba OSN. Sebagai pendamping OSN, apa yang Anda lakukan?

- a. Saya merencanakan, menyiapkan dan menyelenggarakan latihan lebih intensif bagi peserta didik untuk mengikuti OSN pada waktu berikutnya
- b. Saya meminta para peserta OSN membentuk kelompok belajar materi OSN agar penguasaannya meningkat
- c. Saya meminta alumni OSN untuk mengajari para peserta tentang cara menjawab soal OSN
- d. Saya mendorong para peserta OSN mengikuti tambahan pengayaan materi olimpiade dan guru kelas
- e. Saya mengarahkan orang tua peserta OSN untuk lebih memotivasi anak mereka agar lebih giat belajar dalam persiapan OSN

Kunci Jawaban A

K. Kepribadian

4. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.

35. Tetangga Anda memiliki anak yang menyandang penyakit genetik (kakinya cacat sebelah) sehingga jalannya agak pincang. Ketika menginjak usia SMP anak itu mulai

tidak percaya diri karena tidak kuat dibully temannya. Tragisnya anak tersebut tidak naik kelas, sehingga mogok tidak mau melanjutkan sekolah. Meskipun Anda bukan guru dari anak tersebut, apa yang Anda lakukan?

- a. Menasehati orangtuanya untuk membujuk anaknya supaya mau sekolah lagi
- b. Menasehati orangtuanya untuk mendaftarkan anaknya ke homescholing
- c. **Menyarankan melakukan konsultasi pada anak tersebut agar lebih percaya diri dan mau sekolah lagi untuk masa depannya**
- d. Mendatangi sekolah anak tersebut agar gurunya mengajak anak tersebut sekolah lagi
- e. Menyarankan kepala sekolah anak tersebut agar menghentikan budaya bully

Kunci Jawaban C

K. Sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

36. Seringkali dalam bekerja tim, kelompok memilih pandangan yang bertentangan dengan pendapat Anda. Pernyataan yang paling menggambarkan reaksi Anda adalah...
- a. Keluar dari kelompok karena saya tidak bisa menerima keputusan yang bertentangan dengan keyakinan
 - b. Tetap bergabung dengan kelompok namun diam – diam mengharapkan kelompok gagal menjalankan apa yang diputuskan
 - c. Tetap bergabung dengan kelompok, namun mengikuti semua kegiatan dengan sepenuh hati
 - d. Menerima keputusan kelompok apa adanya, namun tetap bersikap kritis terhadap keputusan yang telah diambil
 - e. Menerima sepenuhnya keputusan kelompok, dan melakukan introspeksi bila ada pandangan pribadi yang keliru

78

Kunci Jawaban E

Kompetensi Sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

37. Saat terjadi tindakan asusila di sekolah antara guru dan siswa, apa yang perlu Anda lakukan?
- a. Membahas bersama pihak internal sekolah dan seger menemukan solusinya
 - b. Mendiskusikan peristiwa tersebut dengan melibatkan pihak – pihak yang berkepentingan

- c. Memanggil guru dan siswa yang bertindak asusila disertai pemberian nasihat
- d. Memberitahukan kejadian tersebut kepada pihak – pihak yang berkepentingan agar mendapat bantuan
- e. Membiarkan peristiwa tersebut menghilang secara alamiah agar tidak memalukan sekolah

Kunci Jawaban A

Kompetensi Sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

38. Dalam diskusi kelompok, saya biasanya dikena sebagai individu yang...
- a. Sulit menerima pendapat orang itu yang kurang logis
 - b. Mengikuti semua pendapat orang lain agar tidak terjadi konflik
 - c. Membutuhkan waktu lama untuk meyakinkan saya sebelum menerima pendapat orang lain
 - d. Dapat menerima pendapat orang lain asalkan tidak terlalu bertentangan dengan pendapat saya
 - e. Mampu memahami perbedaan dalam berpendapat

Kunci Jawaban E

K. Kepribadian

3. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa.

39. Pada acara tirakatan untuk memperingati hari kemerdekaan RI, Anda menjadi narasumber di sebuah forum tirakatan warga. Jika Anda diberi kebebasan untuk memilih tema yang diuraikan pada acara tersebut, maka Anda akan memilih tema apa?
- 79
- a. “menengok sejarah perjuangan oahlawan kemerdekaan” dengan alasan untuk memberikan pencerahan kepada warga agar menghargai para pahlawan kemerdekaan
 - b. “tegakkan hukum menuju Indonesia jaya” dengan alasan persoalan bangsa Indonesia (terutama budaya korupsi) lebih banyak disebabkan karena lemahnya penegakkan hukum
 - c. “kesadaran hukum dalam mangisi kemerdekaan” dengan alasan agar warga memiliki kesadaran untuk menegakkan hukum dalam mengisi kemerdekaan
 - d. “peran orang tua dalam menataati hukum” dengan alasan taat hukum adalah bagian dari mengisi kemerdekaan dan harus dimulai dari keluarga

- e. "warga taat hukum masyarakat damai" dengan alasan agar warga selalu taat hukum sehingga kedamaian masyarakat tetap terjaga

Kunci Jawaban C

Kompetensi Sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

40. Terdapat lima kriteria penilaian teman sejawat yaitu kejujuaran, kedisiplinan, integritas, tanggungjawab, dan penampilan. Agar penilaian kepada teman sejawat yang Anda lakukan objektif maka yang dilakukan adalah...
- a. Setiap aspek dinilai dulu untuk semua teman, misalnya aspek kejujuran dinilai dulu untuk semua teman baru aspek kedisiplinan dan seterusnya
 - b. Merangking aspek kejujuran dari rangking pertama sampai terakhir untuk semua teman kemudian dilanjutkan merangking aspek kehidupan dan seterusnya
 - c. Menilai satu persatu teman sejawat dengan lima kriteria (kejujuran, kedisiplinan, Integritas, tanggung jawab, penampilan) sekaligus
 - d. Mendiskusikan dengan teman lain agar hasil penilaian tidak terdensus dan dapat dipertanggungjawabkan
 - e. Perlu mempertimbangkan senioritas meskipun lima kriteria penilaian teman sejawat tetap perlu menjadi acuan

Kunci Jawaban C

1. Di kantor anda, anda menemukan beberapa inventaris kantor yang rusak dan hanya anda yang mengetahuinya. Bagaimana sikap anda?
 - a. Saya diam saja, karena saya bisa dituduh sebagai pelaku kalau melapor
 - b. Saya akan memberitahu rekan saya
 - c. Saya selidiki siapa yang melakukan pengerusakan itu
 - d. Melapor ke bagian perlengkapan agar ditindaklanjuti
 - e. Karena saya sedang sibuk, nanti saja dipikirkan

Kunci Jawaban D

INTEGRITAS

LEVEL 2

Mampu mengingatkan, mengajak rekan kerja untuk bertindak sesuai nilai, norma, dan etika organisasi

2. Demi kelancaran acara esok hari, divisi saya diminta kerja lembur, padahal saya sudah berjanji untuk mengantar ibu saya ke dokter. Yang seharusnya saya lakukan adalah....
 - A. Pulang dan teman-teman tidak mengetahuinya
 - B. Pulang lebih cepat dengan pura-pura sakit
 - C. Mencoba menghubungi ibu saya dan mengatakan saya akan sedikit terlambat
 - D. Lembur sampai pekerjaan selesai
 - E. Meminta izin kepada atasan untuk Mengantar ibu saya sebentar lalu kembali kerja

Kunci Jawaban E

81

INTEGRITAS dan KERJASAMA

Integeritas

Level 1 Mampu bertindak sesuai nilai, norma, etika organisasi dalam kapasitas pribadi

Kerjasama

Level 1 Berpartisipasi dalam kelompok kerja

3. Saat anda dituduh dan dimarahi oleh atasan sedangkan hal tersebut tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya, yang akan anda lakukan adalah
 - a. Menanggapi pertanyaan dari siapapun tentang isu isu tersebut

- b. Saya akan berusaha menemukan penyebar isu itu dan membuat perhitungan dengannya
- c. Saya akan membiarkannya saja karena nanti juga akan hilang dengan sendirinya
- d. Berusaha menjelaskan keadaaan yang sebenarnya
- e. Meminta pertimbangan teman dekat saya

Kunci Jawaban D

Komunikasi

LEVEL 3

Berkomunikasi secara asertif, terampil, berkomunikasi lisan/ tertulis untuk, menyampaikan informasi yang sensitif/ rumit/kompleks

- 4. Pada saat saya sedang menuju ke arah kantor dengan motor, terlihat atasan saya yang sedang berjalan kaki. Hal yang akan saya lakukan adalah
 - a. Memelankan motor saya dan mengucapkan salam kepadanya
 - b. Saya akan menghentikan kendaraan dan memohon izin untuk mendahulunya
 - c. Menghentikan kendaraan dan menawarkannya tumpangan
 - d. Melewatinya saja
 - e. Saya akan mengurangi kecepatan sambil meminta izin unik mendahului

Kunci Jawaban C

Kerjasama

LEVEL 2

Menumbuhkan tim kerja yang partisipatif dan efektif

- 5. Untuk mencapai tujuan kelompok yang telah ditetapkan, maka sebagai pemimpin saya..
 - a. Tidak Mempermasalahkan apakah orang lain mau bekerja dengan baik atau tidak
 - b. Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika diperlukan
 - c. Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika situasi memungkinkan
 - d. Menstimulasi orang lain untuk mau bekerja dengan baik
 - e. Mengajak orang lain bersama-sama untuk bekerja dengan baik

Kunci Jawaban E

82

Kerjasama

LEVEL 3

Efektif membangun tim kerja untuk peningkatan kinerja organisasi

- 6. Dalam kaitannya dengan perubahan, saya dinilai sebagai seorang yang
 - a. Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru
 - b. Butuh waktu untuk bergaul secara akrab dengan orang lain
 - c. Mempunyai keinginan tinggi untuk mengetahui kegiatan orang lain
 - d. Cenderung kurang adaptif terhadap perubahan

- e. Mempunyai pergaulan yang tidak luas di masyarakat

Kunci Jawaban A

Mengelola Perubahan

LEVEL 2

Proaktif beradaptasi mengikuti perubahan

- 7. Dilan adalah ketua organisasi yang baru dilantik. Dia belum lama bergabung dengan organisasi, namun karena dia luwes dan mudah bergaul akhirnya dia menjadi ketua. Ternyata setelah menjadi ketua sikapnya berubah menjadi cenderung kaku dan keputusan yang dibuat susah untuk diubah. Jika anda menjadi anggota organisasi tersebut, apa yang akan anda lakukan...

- a. Mengajak teman-teman lain untuk memberikan masukan ke Dilan sehingga kelompok yang solid tidak terpecah
- b. Mengajak Dilan berdialog secara empat mata
- c. Meminta Dilan untuk tidak bersikap otoriter di forum formal sehingga menjadi kesepakatan bersama
- d. Membentuk kelompok untuk menentang kebijakan yang dibuat Dilan agar dia tahu kesalahan yang telah diperbuatnya
- e. Membiarkannya saja nanti juga Dilan sadar sendiri

Kunci Jawaban A

Kerjasama

LEVEL 3

Efektif membangun tim kerja untuk peningkatan kinerja organisasi

- 8. Ketika saya menjadi panitia kegiatan sekolah, saya akan menggalang dana dengan cara...
- a. Menggerakkan teman-teman untuk mencari dana
- b. Mencari sponsor yang mendukung keberhasilan acara
- c. Mengajukan proposal kegiatan sekolah
- d. Menghubungi sponsor yang sudah saya kenal
- e. Meminta sumbangan pada orang tua

83

Kunci Jawaban A

Kerjasama

LEVEL 3

Efektif membangun tim kerja untuk peningkatan kinerja organisasi

9. Jika jadwal yang biasa anda lakukan diubah, apa yang akan anda lakukan...

- A. Biasa saja dan melakukannya
- B. Merasa tertantang, bersemangat dan segera menyesuaikan diri
- C. Marah dan mengeluh
- D. Panik dan merasa gelisah
- E. Mencari teman lain yang mengalami hal serupa

Kunci Jawaban B

Mengelola Perubahan

LEVEL 2

Proaktif beradaptasi mengikuti perubahan

10. Apakah anda bersedia untuk memperdebatkan sesuatu , padahal kelompok anda jelas-jelas tidak menyetujuinya

- A. Saya akan tetap mempertahankan pendapat saya
 - B. Saya akan menyimak pendapat lain terlebih dahulu
 - C. Saya akan berpikir ulang dan mencari jalan tengah
 - D. Saya akan mengalah saja
- E. Saya akan mengumpulkan teman terlebih dahulu untuk menyuarakan pendapat saya

Kunci Jawaban C

Kerjasama

LEVEL 2

Menumbuhkan tim kerja yang partisipatif dan efektif

84

11. Anda sedang mengemudi kendaraan, tiba-tiba handphone anda berdering, apa yang akan anda lakukan....

- A. Menepi untuk mengangkat handphone
- B. Menyuruh rekan yang disamping anda untuk mengangkatnya
- C. Membiarkannya saja sampai ke tempat tujuan
- D. Mematikan handphone karena menganggu konsentrasi saat berkendara
- E. Segera mengangkatnya karena membuat anda tidak fokus berkendara

Kunci Jawaban A

Pengambilan Keputusan

LEVEL 1

Mengumpulkan informasi untuk bertindak sesuai kewenangan

12. Menurut anda, kemampuan bekerja yang tinggi diperlukan ketika...
- A. Saat dalam keadaan terdesak
 - B. Kapan saja saat kita bertugas
 - C. Bila situasi dan kondisi memungkinkan
 - D. Bila diminta oleh atasan
 - E. Ketika ada imbalan setimpal

Kunci Jawaban B

Orientasi Hasil

LEVEL 2

Berupaya meningkatkan hasil kerja pribadi yang lebih tinggi dari standar yang ditetapkan

13. Ketika anda diminta saran oleh teman yang sudah berhasil dalam usahanya, anda akan menyarankan agar...
- A. Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan
 - B. Memanfaatkan orang lain yang lebih berpengalaman dan berpengetahuan luas
 - C. Berusaha memperoleh dukungan dari pihak luar
 - D. Bekerjasama dengan orang yang berwawasan luas
 - E. Mengikuti saja suratan nasib

Kunci Jawaban A

Pengembangan diri dan orang lain

LEVEL 2

85

Meningkatkan kemampuan bawahannya dengan memberikan contoh dan penjelasan cara melaksanakan suatu pekerjaan

14. Suatu hal saya mendapatkan tugas yang sepele, sikap saya....
- A. Marah karena kemampuan saya dianggap rendah
 - B. Sedih karena saya mereasa tidak dianggap oleh perusahaan
 - C. Melimpahkan tugas tersebut pada rekan lain yang kapasitasnya lebih tepat
 - D. Segera menyelesaikan tugas dengan sepenuh hati

E. Meminta atasan untuk memberikan tugas lain yang sesuai

Kunci Jawaban D

Orientasi Hasil

LEVEL 1

Betanggung jawab untuk memenuhi standar kerja

15. Dalam proses pengambilan keputusan, saya suka.....

- a. Melontarkan gagasan yang memancing keterlibatan anggota
- b. Mengambil alih proses pengambilan keputusan
- c. Mengusahakan agar pendapat saya diterima
- d. Menciptakan suasana agar orang tidak berani mengungkapkan pendapatnya
- e. Mempercayakan keputusan pada kelompok

Kunci Jawaban A

Pengambilan Keputusan

LEVEL 2

Menganalisis masalah secara mendalam dalam pengambilan keputusan

16. Milea dan ketiga rekannya diberi tugas mendadak dan atasan dan harus diselesaikan pada waktu dua hari. Pada saat deadline, ia sebenarnya sudah bisa mengumpulkan pekerjaannya kepada atasan karena sudah selesai, namun ternyata ketiga rekannya yang lain belum menyelesaikan tugasnya sehingga membuat Milea ragu untuk mengumpulkan tugasnya. Apa yang harus Milea lakukan....

- a. Segera menyerahkan pekerjaannya tanpa bergabung pada rekan yang lainnya
- b. Lebih baik menunggu rekan kerja lain untuk menghindari anggapan tidak setia kawan
- c. Menunggu rekan kerja lain, baru menyerahkan pekerjaan agar terlihat kompak
- d. Segera menyerahkan pekerjaan sekaligus melaporkan bahwa rekan kerjanya belum menyelesaikan pekerjaan
- e. Menunggu rekan kerjanya, karena jika mereka tidak selesai sebaiknya Milea juga tidak menyelesaikannya

86

Kunci Jawaban A

Orientasi hasil

LEVEL 1

Betanggung jawab untuk memenuhi standar kerja

17. Suatu hari atasan anda harus meninggalkan kantor lebih awal karena ada urusan mendadak dan anda diminta untuk mengawasi pegawai yang lain karena atasan anda mendapat laporan bahwa banyak karyawan yang sering terlambat dan pulang kantor lebih cepat. Saat atasan anda pergi ternyata anda menemukan dua pegawai yang

datang terlambat dan liga orang pulang lebih awal. Apa yang anda lakukan untuk mengatasi pegawai yang tidak disiplin tersebut..

- a. Menegur karyawan yang tidak disiplin tersebut sesuai kewenangan yang diberikan oleh atasan anda
- b. Mencatat pegawai yang tidak disiplin untuk dilaporkan kepada atasan
- c. Mengingatkan secara tidak formal kepada pegawai yang tidak disiplin
- d. Diam saja karena kebetulan salah satu pegawai yang tidak disiplin itu adalah teman dekat anda
- e. Menegur dan mengatakan bahwa anda akan mengatakan kepada atasan tentang ketidakdisiplinan mereka

Kunci Jawaban A

Integritas

LEVEL 2

Mampu mengingatkan, mengajak rekan kerja untuk bertindak sesuai nilai, norma, dan etika organisasi

18. Terkait pada suatu kesanggupan melakukan hal tertentu pada umumnya saya akan...

- a. Dalam waktu yang sama melakukan berbagai kegiatan
- b. Hanya melakukan kegiatan yang relevan dengan kegiatan ulama
- c. Melakukan kegiatan lain sekedar sebagai selingan
- d. Lebih banyak melakukan kegiatan lain yang baru
- e. Menolak kegiatan lain sebelum tugas terselesaikan

Kunci Jawaban E

Orientasi hasil

LEVEL 1

Betanggung jawab untuk memenuhi standar kerja

87

19. Anda dan tim diberikan tugas baru oleh pimpinan, namun semua anggota tim belum memahami maksud dan cara mengerjakan tugas beru tersebut. Sikap anda...

- a. Saya yakin bahwa para anggota tim juga dapat belajar sendiri untuk memahami cara menyelesaikan tugas baru itu
- b. Saya akan mempelajari tugas tersebut lalu membagi pengetahuan saya kepada anggota tim lain
- c. Saya akan meminta bantuan rekan kerja yang paling pandai untuk mempelajari tugas tersebut kemudian menjelaskan pada semua anggota tim
- d. Kami mengerjakan bersama-sama tugas tersebut sesuai pemahaman kami, bila ada kesulitan kami akan menyelesaikan secara bersama-sama

e. Pimpinan yang memberikan tugas sebaiknya menjelaskan lebih dahulu bagaimana mengerjakan tugas tersebut sebaik-baiknya

Kunci Jawaban B

Orientasi hasil

LEVEL 2

Berupaya meningkatkan hasil kerja pribadi yang lebih tinggi dari standar yang ditetapkan,

20. Respon saya ketika dihadapkan dengan perubahan yang mendadak adalah

- a. Bingung bagaimana harus bersikap
- b. Penuh harapan akan perubahan
- c. Tertekan karena cemas akan dampak yang akan terjadi
- d. Pesimis karena tidak dilibatkan dari awal proses
- e. Berhati-hati memetakan dampak politis perubahan

Kunci Jawaban B

Mengelola Perubahan

LEVEL 1

Mengikuti perubahan secara terbuka

21. Suatu ketika karena ada masalah yang terjadi dirumah, anda masuk kerja dengan suasana hati yang kurang baik. Apa yang akan anda lakukan selanjutnya...

- A. Bercerita mengenai masalah saya pada rekan kerja
- B. Bekerja dengan bermalas-malasan
- C. Beristirahat lebih lama agar suasana hati dapat membaik
- D. Tetap bekerja seperti biasa
- E. Pulang lebih cepat agar tidak semakin stress

88

Kunci Jawaban D

Integritas

LEVEL 1

Mampu bertindak sesuai nilai, norma, etika organisasi dalam kapasitas pribadi

22. Anda adalah seorang anggota dari sebuah organisasi yang memiliki aturan bahwa setiap anggotanya dilarang untuk menggunakan fasilitas organisasi tanpa izin. Suatu ketika karena suatu alasan anda melanggar peraturan tersebut dan mendapat teguran. Sikap anda adalah...

- A. Memberi alasan yang dapat diterima mengapa saya melanggar peraturan tersebut
- B. Saya akan menerima teguran tersebut karena memang salah meskipun akan menghadapi konsekuensi untuk dibenci oleh anggota lain

- C. Menemui ketua organisasi sebelum mendapat teguran
- D. Menunggu dipanggil dan mempersiapkan jawaban yang akan saya berikan
- E. Pasrah akan nasib yang akan diterima

Kunci Jawaban B

Integritas

LEVEL 1

Mampu bertindak sesuai nilai, norma, etika organisasi dalam kapasitas pribadi

23. Manusia tidak luput dari kesalahan. Suatu waktu, anda di dalam tim terlibat dalam kasus penyalahgunaan anggaran yang sebenarnya tidak diketahui oleh siapa pun, termasuk pimpinan tim. Apa yang harus tim anda lakukan ?

- A. Menjagakerahasiaanantaranggotaimkarenatidak ada yang tahu
- B. Saya pura-pura tidak tahu
- C. Mengakuikesalahhankepadapimpinan danberjanjitidak melakukannya lagi
- D. Melenyapkan bukti dan bekerja seperti biasa
- E. Memintapimpinanuntukmengevaluasianggaranmenyeluruh

Kunci Jawaban C

24. Apakah anda menunjukkan inisiatif dan berusaha untuk mengejar prestasi kinerja ?

- A. Saya selalu menunjukkan inisiatif dalam bekerja
- B. Terkadang jika saya terpikirkan ide
- C. Tergantung mood
- D. Saya jarang menunjukkan inisiatif
- E. Saya selalu berargumen dan memberikan tanggapan sebaik mungkin

Kunci Jawaban A

89

25. Tahun ini saya lulus dari salah satu Universitas ternama di Sumatera Utara dengan redikat IPK yang sangat memuaskan. Hal ini membuat saya semangat karena dengan prestasi seperti ini mudah-mudahan mudah bagi saya untuk diterima di perusahaan yang saya inginkan. Setelah melamar kesana kemari, akhirnya ada beberapa perusahaan yang memberikan kesempatan bagi saya untuk wawancara. Hasil dari wawancara, anda diterima sebagai salah satu dan karyawan di perusahaan namun masih dalam batas magang. Anda dapat menerimma hal itu karena mungkin perusahaan ingin melihat bagaimana kinerja anda. Namun yang membuat anda sedikit keberatan adalah penematan kerja yang dibenarkan sangat jauh dari ekspektasi anda. Penempatan anda sangat jauh dari dunia yang anda bayangkan. Bagaimana sikap anda..

- A. Saya akan mencoba untuk bertahan semampunya untuk tetap tinggal di pinggiran kota karena akan membuat saya lebih dekat dengan lokasi perusahaan
- B. Mencari tempat tinggal lain yang lebih nyaman, meskipun sedikit jauh dari lokasi perusahaan tempat anda bekerja supaya anda bisa fokus dalam bekerja,dan maksimal dalam berkarya
- C. Saya pasti akan menikmati kehidupan disini
- D. Berusaha untuk bekerja lebih giat dengan harapan bisa mendapatkan fasilitas rumah dari kantor.
- E. Menerima hal ini sebagai resiko dan pekerjaan yang anda ambil dan berusaha untuk tetap bisa merasa nyaman tinggal di daerah pinggiran

Kunci Jawaban C

Mengelola Perubahan

26. Seperti hari hari sebelumnya, pagi ini anda selalu sibuk dengan rutinitas pekerjaan anda sebagai seorang Security pada sebuah Bank pemerintah. Ketika anda sedang asyik bekerja, datanglah hanya seorang ibu tua yang ingin menanyakan prosedur pentransferan uang untuk uang Kuliah anaknya yang jauh di luar kota. Setelah anda menjelaskan panjang lebar dengan bahasa yang mudah dimengerti beberapa kali kepada sang ibu namun ternyata ibu tersebut tampak sangat kebingungan dan mengatakan bahwa dia tidak mengerti sama sekali dengan prosedur yang anda jelaskan, bagaimana sikap anda..
- A. Menjelaskan secara pelan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh ibunya agar dia tahu maksud dan apa yang anda jelaskan
 - B. Menjelaskan dengan sabar sembari mengajak sang ibu untuk tenang terlebih dahulu agar lebih focus ketika anda menjelaskan, jika masih kebingungan anda akan membantu ibu tersebut untuk proses pengurusannya
 - C. Menjelaskan secara perlahan tahapan demi tahapan yang harus dilakukan ibu tersebut dengan bahasa yang santun agar sang ibu paham maksud dari apa yang anda jelaskan
 - D. Meminta sang ibu untuk memanggil salah satu anggota keluarganya agar anda bisa menjelaskan hal tersebut kepadanya
 - E. Meminta teman anda yang lebih berpengalaman dalam melayani ibu tersebut yang kebingungan dalam memahami prosedur yang ada

Kunci Jawaban B

Pelayanan Publik

90

27. Hari ini selesai istirahat makan, anda memiliki jadwal rapat dengan atasan dan perwakilan divisi yang lain tentang peningkatan kuantitas jumlah pembelian produk yang perusahaan anda jual. setelah anda mengemukakan ide dan gagasan anda, perwakilan divisi lain ada yang ingin memberikan kritik dan saran ide yang anda kemukakan. Dan ternyata kritikan perwakilan divisi lain tersebut sangat rasional, bahwa ide yang anda kemukakan sangat berisiko tinggi tidak berjalan efektif, sikap anda..
- A. Mencoba membicarakan lebih jauh dengan rekan perwakilan divisi yang lain maksud dari gagasan yang anda ajukan dan dampaknya terhadap perusahaan
 - B. Mencari dukungan dari ketua rapat, dengan memberikan data-data yang mendukung gagasan anda agar diterima

- C. Membicarakan dengan rekan divisi lain untuk memadukan gagasan yang anda punya
- D. Menggantinya dengan ide lain yang lebih baik dan dapat diterima oleh semua perwakilan divisi
- E. Merumuskan ide tersebut secara detail agar rekan rekan yang lain mengerti bahwa gagasan yang anda sampaikan akan berdampak baik bagi kemajuan perusahaan

Kunci Jawaban C

Kerjasama

28. Saya berdomisili di desa, dimana sarana dan prasarana sangat terbatas disini. Faktor penempatan pekerjaan memang harus saya terima dan saya siasati supaya saya dapat nikmati. Namun, akhir akhir ini sering terjadi pemadaman listrik mendadak yang sering sekali membuat pekerjaan saya terkendala, maka..
- A. Mengajukan protes kepada pihak penyedia jasa listrik yaitu PLN agar pada saat pagi hari aliran listrik tidak mati karena ini merupakan hak warga
 - B. Santai saja, saya bisa jadi alasan terkendalanya pekerjaan saya.
 - C. Menggunakan listrik seadanya supaya tidak ada lagi pemadaman listrik
 - D. Meminta pihak PLN memberi jadwal pemadaman listrik sehingga dapat menyiatis seluruh pekerjaan rumah dan kantor
 - E. Membeli Genset supaya tidak ikut terkena masalah akibat pemadaman tersebut

Kunci Jawaban E

Mengelola Perubahan

29. Anda merupakan seorang karyawan pada sebuah perusahaan jasa yang bergerak dalam bidang transportasi. Siang ini akan di adakan sebuah diskusi singkat dengan pimpinan perusahaan. Semua karyawan diminta untuk memberikan usulan terkait peningkatan kualitas pelayanan terhadap pelanggan kedepannya agar banyak dari customer yang memakai jasa perusahaan anda, sikap anda
- A. Memberikan usulan jika ingin meningkatkan pelayanan, perusahaan harus memenuhi semua hal yang diinginkan oleh pelanggan tanpa terkecuali
 - B. Mengusulkan Adanya jalur khusus untuk ibu hamil dan menyusui dan para lansia
 - C. Mengusulkan agar pada hari libur masal biaya tiket didiskon hingga 50% sehingga banyak dari pelanggan yang akan menggunakan jasa perusahaan anda
 - D. Memberikan usulan agar perusahaan menyediakan fasilitas khusus bagi ibu hamil, menyusui dan lansia
 - E. Menyusulkan agar alat transportasi yang digunakan selalu bersih dengan cara merekrut karyawan baru dengan gaji tinggi

Kunci Jawaban D

Pelayanan Publik

30. Dengan naiknya biaya hidup dan harga barang yang serba mahal dan sulitnya lapangan pekerjaan membuat masyarakat merasa terjepit masalah perekonomian untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Begitupun dengan anda sendiri yang hanya merupakan seorang karyawan perusahaan swasta dengan gaji yang sangat pas pasan

setiap bulannya. Teman teman anda yang lain juga sering merasa kesulitan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Banyak dari teman teman anda yang meminjam uang di aplikasi online dengan bunga yang tidak sedikit ditambah lagi jika melakukan pembayaran melebih tempo yang sudah ditentukan, mengakibatkan besar bunga bisa melebihi pinjaman, sikap anda jika dihadapkan pada permasalahan diatas

- A. Menasehati teman-teman saya agar berhati hati untuk melakukan pinjaman online meskipun dengan prosedur yang lebih gampang
- B. Tidak ingin melakukan hal yang sama bahkan dalam kondisi terdesak sekalipun
- C. Berusaha agar tidak melakukan peminjaman agar tidak merasa kesulitan pada saat melakukan pembayaran nanti
- D. Mencari tahu detail tentang perusahaan yang memberikan pinjaman jika suatu saat terpaksa harus melakukan peminjaman
- E. Mencari tahu sejarah perusahaan dan menaseti teman teman yang lain agar berhati-hati

Kunci Jawaban E

Integritas

31. Di kantor saya terkenal sebagai karyawan yang sering memberikan bantuan terhadap sesama rekan kerja dalam berbagai permasalahan yang mereka hadapi. Biasanya hal apa yang akan anda lakukan Saat rekan kerja anda membutuhkan bantuan anda
- A.Saya akan langsung memberikan membantu sesuai dengan kemampuan saya dengan begitu dapat meringankan beban mereka
 - B.Saya akan membantu mereka, akan tetapi biasanya saya akan selesaikan dulu permasalahan saya, baru setelah itu membantu dengan iklas
 - C.Saya bertanya dahulu mengenai permasalahan yang mereka hadapi jika memungkinkan saya akan membantu.
 - D.Saya akan membantu tapi terlebih dahulu saya akan berfikir cukup lama untuk mencari solusi yang tepat atas permasalahan mereka
 - E.Saya bertanya dahulu jika saya mampu saya akan membantu tentunya terlebih dahulu mengerjakan pekerjaan saya

92

Kunci Jawaban A

Kerjasama

32. Pagi ini anda meminta bawahan anda untuk melakukan tinjauan ke lokasi proyek yang kebetulan dibawah tanggung jawab anda. Namun lagi-lagi bawahan anda tersebut mengingkari janjinya untuk melakukan tinjauan ke lokasi dengan berbagai alasan yang anda rasa kurang masuk akal. Sedangkan ini merupakan pekerjaan yang sangat penting demi menjaga nama baik perusahaan dan kepercayaan pemakai jasa perusahaan anda sikap anda,

- A. Tidak lagi memberinya maaf karena ini sudah keterlaluan tidak mengindahkan perintah anda padahal itu adalah pekerjaan yang sangat penting
- B. Berhenti memercayainya sejak kejadian pertama hingga selanjutnya
- C. Melaporkan hal ini kepada pemilik perusahaan agar mendapatkan hukuman agar dia memahami tugasnya untuk masa yang akan datang
- D. Berani berkata tegas dengan menegurnya agar bertanggung jawab
- E. Tidak cepat percaya dengannya jika diserahkan tugas lagi untuk kedepannya

Kunci Jawaban D

Integritas

33. Sebagai peserta lomba dalam HUT perusahaan di tempat saya bekerja, yang diikuti oleh semua kolega perusahaan, maka saya akan

- A. Yang penting saya akan berpartisipasi mewakili perusahaan saya
- B. Tak cukup berpartisipasi saja, saya harus menjadi juara
- C. Paling penting tingkatkan kebersamaan antara tim & kolega
- D. Kompetisi menjadi juara itu utama, agar menjaga nama baik perusahaan
- E. Apapun yang saya lakukan untuk menjaga kebaikan perusahaan

93

Kunci Jawaban B

Orientasi Hasil

34. Menurut saya orang yang membuang kesempatan adalah orang yang

- A. Pikirannya bercabang dan tidak fokus.
- B. Menunggu bantuan pihak lain.
- C. Mundur, tanpa mau mengambil risiko.

- D. Menunda-nunda waktu dan kesempatan.
- E. Bertahan pada prinsip dan usaha mereka

Kunci Jawaban D

Mengelola Perubahan

35. Seandainya Anda mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah belah kerjasama kelompok yang telah terbentuk. Ketika menghadapi situasi seperti itu, sikap Anda?

- A. Saya mencoba mempertimbangkan sendiri dari berbagai sudut pandang kepentingan
- B. Saya meminta pertimbangan teman dekat.
- C. Saya akan meminta pertimbangan keluarga.
- D. Saya akan meminta pertimbangan senior di kantor.
- E. Saya akan meminta pertimbangan kelompok kerja saya.

Kunci Jawaban E

Kerjasama

36. Saya melakukan kesalahan dan itu berakibat buruk pada semuanya. Sikap saya ketika menghadapi hal tersebut

- A. Menyesali perbuatan saya.
- B. Meminta maaf pada semua pihak yang terkena akibat buruk kesalahan saya.
- C. Melakukan introspeksi diri, meminta maaf pada semua pihak dan meningkatkan kinerja agar tidak terjadi lagi.
- D. Menyalahkan diri sendiri karena sudah membuat semua orang jadi terkena akibatnya.
- E. Menerima kesalahan tersebut dengan lapang dada.

94

Kunci Jawaban C

Integritas

37. Ketika saya merasa dikhianati oleh teman baik saya, saya

- A. Menghindar darinya agar tidak emosi ketika bertemu.
- B. Mencari teman lain yang dapat dijadikan teman bicara.
- C. Saya meredam emosi saya dan mencoba berfikir jernih.
- D. Segera memutuskan hubungan pertemanan karena merasa tidak dihargai.
- E. Menceritakan pada orang lain apa yang sudah dia lakukan agar orang lain tidak menjadi korban.

Kunci Jawaban C

Pengambilan Keputusan

38. Fulan, teman kantor Anda harus menyelesaikan laporan yang sangat penting dan berkaitan dengan pengambilan keputusan mengenai shift untuk satu bulan ke depan pada hari ini. Padahal 10 menit lagi jam kantor akan berakhir. Ketika menghadapi situasi seperti si Fulan, yang akan saya lakukan adalah
- A. Tetap fokus menyelesaikan laporan secara maksimal, bila perlu melampaui jam kerja.
 - B. Mengalihkan pengambilan keputusan pada shift baru.
 - C. Menyelesaikan masalah secepat mungkin, karena menunjukkan komitmen bekerja.**
 - D. Menyelesaikan laporan sesegera mungkin, agar bisa segera beristirahat.
 - E. Bila memang tidak mampu, mempercayakan pada teman yang lain.

Kunci Jawaban A

Orientasi Hasil

39. Pada waktu bangun tidur, saya sering merasa **95**

- A. Tugas-tugas yang banyak telah menanti saya.
- B. Bersemangat untuk melaksanakan aktivitas sehari-hari.
- C. Pusing-pusing memikirkan suasana kantor yang kurang nyaman.
- D. Khawatir jika atasan akan marah lagi hari ini.
- E. Berharap semoga hari ini hari baik saya.

Kunci Jawaban B

Mengelola Perubahan

40. Jika rencana saya melakukan inovasi pekerjaan ditentang oleh rekan kerja saya, maka
- A. Saya merasa kecewa
 - B. Saya marah, karena bagaimanapun inovasi itu untuk kebaikan bersama.
 - C. Saya sedih karena inovasi tersebut terhambat.
 - D. Saya meminta penjelasan dari rekan tersebut dan mencari solusi terbaik.
 - E. Saya berani berdebat dengan rekan tersebut karena saya yakin bahwa rencana inovasi itu membawa angin perubahan yang positif.

Kunci Jawaban D

Kerjasama

1. Teman kantor saya memberikan saya hadiah ulang tahun yang saya tidak suka, sikap saya...
 - a. Memberikan hadiah tersebut kepada orang lain
 - b. Menggunakannya untuk keperluan saya
 - c. Menyimpannya sebagai kenangan
 - d. Menggunakannya untuk menyenangkannya
 - e. Menyimpan dan tidak akan menyentuhnya

Kunci Jawaban B

Sosio Kultural

LEVEL 2

Aktif mengembangkan sikap saling menghargai, Menekankan persamaan dan persatuan

2. Akhir-akhir ini banyak tayangan di televisi yang isinya kurang mendidik. Melihat fenomena tersebut menurut saya..
 - a. Ingin menutup hak siar semua stasiun televisi
 - b. Ingin protes pada semua stasiun televisi untuk mengganti tayangan lebih banyak
 - c. Ingin menghujat semua stasiun televisi di media masa
 - d. Ingin menggalang massa untuk melakukan demo terhadap pemerintah untuk segera mengambil kebijakan
 - e. Ingin mengajak pihak-pihak yang berwenang dan terkait untuk membahas kelayakan tayangan tersebut

Kunci Jawaban E

Sosio Kultural

LEVEL 3

Mempromosikan, mengembangkan sikap toleransi dan persatuan

97

3. Ketika sedang santai dirumah, saya melihat seorang ibu yang sepeda motonya macet, sedangkan bengkel terdekat berjarak 100 meter dari rumah, yang akan saya lakukan adalah...
 - a. Menunggu saja apa yang akan dilakukan ibu tersebut
 - b. Menunjukan bahwa 100 meter lagi ada bengkel
 - c. Menanyakan apa yang terjadi
 - d. Membantu membawakan sepeda motor itu ke bengkel
 - e. Memanggil petugas bengkel

Kunci Jawaban D

SOSIO KULTURAL**LEVEL 2**

Aktif mengembangkan sikap saling menghargai, Menekankan persamaan dan persatuan

4. Ketika anda hendak berangkat ke kantor, anda melewati jalan raya dan anda melihat banyak orang membuang sampah di dekat tempat pembuangan sampah dan sampah tersebut berserakan di pinggir jalan yang mengganggu pandangan dan jalannya kendaraan. Apakah yang akan anda lakukan melihat keadaan tersebut
 - A. Segera merapikan sampah itu tanpa pikir panjang, demi kepentingan pengguna jalan lain dan masyarakat banyak
 - B. Melewati dan membiarkannya begitu saja karena bukan tanggung jawab saya
 - C. Memberitahu orang yang ada disekitar jalan untuk memungut sampah tersebut dan membuang pada tempat pembuangan sampah yang telah disediakan
 - D. Memvideo dan foto selanjutnya diviralkan melalui media sosial agar semua orang paham kondisi di sekitar tempat pembuangan sampah
 - E. Menelepon pihak berwenang yang bertanggung jawab dengan sampah ini

Kunci Jawaban A**Sosio Kultural**

5. Ketika saya sedang naik motor di jalan mendekati kampus tempat saya kuliah dulu, saya melihat salah seorang dosen saya yang dulu terkenal sangat galak sedang jalan kaki. Saya akan
 - A. Berhenti dan menyalami dosen tersebut.
 - B. Diam saja dan pura-pura tidak tahu.
 - C. Langsung menambah kecepatan agar tidak terlihat. **98**
 - D. Dalam hati masih menyimpan dendam karena pernah dimarahi.
 - E. Menyalami dosen tersebut dan menawari untuk memberi bongkengan.

Kunci Jawaban E**Sosio Kultural**

6. Ada pegawai baru yang bersikap tidak sopan terhadap Anda. Sikap Anda adalah
 - A. Ikut bersikap tak ramah dan memusuhiinya.
 - B. Ingatkan dengan baik-baik agar lebih ramah.

- C. Tidak perlu ikut campur karena bukan urusan saya.
- D. Mendoakan yang terbaik untuk pegawai tersebut.
- E. Melaporkan pada atasan agar segera ditegur.

**Kunci Jawaban B
Sosio Kultural**

- 7. Hubungan dengan rekan kerja yang baik dapat tercermin dalam bentuk seperti apa?
 - A. Relasi yang baik butuh waktu agar bisa tercipta.
 - B. Saat atasan memberikan tugas kepada kita.
 - C. Saat kita sedang membutuhkan bantuannya.
 - D. Sering saling bantu membantu saat rekan mengalami kesulitan.
 - E. Saat kita sedang mengalami keberhasilan.

**Kunci Jawaban D
Sosio Kultural**

- 8. Bagaimana reaksi Anda menyikapi aksi-aksi kekerasan yang sering terjadi di jalanan?
 - A. Takut dan trauma saat berada di jalan.
 - B. Tidak ambil pusing dengan kejadian tersebut.
 - C. Melaporkan aksi yang ada dan tetap waspada saat berkendara di jalan.
 - D. Hanya asyik menonton tanpa melakukan sesuatu.
 - E. Sebisa mungkin mencari teman ketika melewati jalan tersebut.

99

**Kunci Jawaban C
Sosio Kultural**

- 9. Siang ini anda menerima panggilan untuk proses rekrutment pada sebuah perusahaan. Ketika anda berangkat untuk mengikuti rekrutment tersebut di tengah perjalanan anda melihat kerumunan orang di pinggir jalan dan ternyata telah terjadi kecelakaan dengan korban tabrak lari, sedangkan anda harus sesegera mungkin sampai diperusahaan untuk memulai seleksi, maka sikap anda
 - A. Tetap melanjutkan perjalanan untuk tepat waktu mengikuti tes pekerjaan
 - B. Mengabaikannya karena harus mengikuti tes yang akan dimulai sebentar lagi

- C. Tetap melanjutkan perjalanan setelah yakin ada orang lain yang menolong
- D. Menolongnya, kemudian membawanya ke rumah sakit atau kantor polisi
- E. Mengejar pelaku tabrak lari dan memintanya untuk bertanggung jawab atas perbuatannya

**Kunci Jawaban D
Sosio Kultural**

10. Malam ini anda bersama anggota keluarga berkumpul untuk makan bersama. Salah satu di antaranya menggunakan gawai untuk menjelajahi teknologi informasi pada gawai nya, seperti whatsap, line, twitter, instagram. Sikap anda terhadap ilustrasi diatas
- A. Membiarkannya karena itu suatu hal wajar untuk bersosialisasi dengan rekan di dunia maya
 - B. Menarik gawai nya dan tidak akan mengembalikannya sebelum seluruh anggota keluarga selesai makan
 - C. Melanjutkan makan dan berbincang dengan anggota keluarga lainnya
 - D. Menasehatinya pada saat makan untuk tidak menggunakan gawai
 - E. Menanyakan alasannya menggunakan gawai tersebut dan mengingatkan untuk mematikan gawai nya

**Kunci Jawaban D
Sosio Kultural**

SOAL LATIHAN PPPK 2023

PAKET 4

KOMPETENSI TEKNIS

1. Berdasarkan introspeksi dan pendapat teman sesama guru, pribadi yang mencerminkan saya adalah...
 - a. Orang yang suit untuk mengapresiasi perbedaan cara siswa dalam menyelesaikan soal karena membuat bingung yang lain
 - b. Orang yang dapat mengapresiasi perbedaan, namun hanya untuk hal – hal yang dapat dipahaminya saja
 - c. Orang yang bisa menyembunyikan pikiran dan perasaan yang tidak senang terhadap siswa ketika ada perbedaan dalam menilai sesuatu
 - d. Orang yang dapat mengapresiasi keberagaman dan memiliki kebenaran untuk berpendapat untuk sikap perilaku yang tidak toleran
 - e. Orang yang terbuka dengan masukan atas prinsip dan keyakinan diri, serta siap mengupayakan kompromi dengan orang lain

Kunci Jawaban E

Kepribadian

3. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa.

2. Seorang guru menegur salah satu siswa saat mata pelajaran sedang berlangsung karena ia tidak mendengarkan penjelasan dari guru dan malah bermain handphone. Pernyataan yang patut digunakan guru untuk siswa tersebut adalah...
 - a. “sini berikan kepada saya handphone, kamu ini waktunya pelajaran malah bermain handphone sendiri”
 - b. “kamu sedang melakukan apa dengan handphone itu? Ayo dimatikan dan segera fokus pada penjelasan pelajaran ini”
 - c. **“tolong disimpan dulu handphone nya, saat ini sedang pelajaran. Kamu dapat menggunakan nya nanti pada jam istirahat atau setelah pulang sekolah”**
 - d. “berikan handphonennya ke saya. Kamu tidak menghargai guru, jika tidak ingin mengikuti pelajaran silakan keluar dari kelas”
 - e. “tanpa pernyataan seraya merampas handphone siswa sambil terus menjelaskan pelajaran”

101

Kunci Jawaban C

Kompetensi Sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

3. Di sekolah Anda mengajar mayoritas siswa beragama islam, namun ada juga yang beragama non islam. Ketika memasuki bulan ramadhan. Anda mendapat siswa non muslim yang sedang makan di depan kelas ketika teman – teman yang lain sedang menjalankan ibadah puasa. Sebagao seorang guru apa yang Anda lakukan untuk menyikapi hal tersebut?
- Menasehati siswa agar tidak makan di depan kelas selama bulan ramadhan demi menghormati yang berpuasa
 - Kesuanya memiliki haknya masing – masing, boleh berbuat sesuai keyakinannya
 - Menasehatinya siswa yang sedang puasa ramadhan, bahwa makan dimanapun itu hak mereka
 - Meminta siswa tersebut untuk makan di tempat yang sepi agar tidak kelihatan teman – temannya yang sedang berpuasa
 - Tidak peduli dengan tindakan yang dilakukan siswa tersebut

Kunci Jawaban A

K. Sosial

Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.

4. R adalah siswa kelas VI SD yang pintar dan sangat rajin menolong. Ayah R sudah meninggal dan ibunya mencari nafkah sebagai pedagang kue untuk menyukupi kebutuhan anak – anaknya. Seringkali R tidak masuk sekolah, karena harus membantu ibunya berjualan. Sebagai guru R, yang sebaiknya Anda lakukan adalah...
- Memeberikan yang sebagai bantuan secara sukarela setiap bulannya
 - Memperbolehkan R untuk sesekali tidak masuk sekolah karena memberi kesempatan untuk R belajar menolong orang tua dan bekerja
 - Tetap tidak memperbolehkan R untuk absen dan mengajak teman – teman guru lain untuk membantu keuangannya
 - Memberikan penjelasan pada R arti penting dan aturan sekolah, serta mengarahkan apa yang sebaiknya dilakukan
 - Memberikan penjelasan pada R dan ibunya tentang arti penting dan aturan sekolah serta mendiskusikan bersama tentang masalah yang dihadapi

Kunci Jawaban E

Kompetensi Sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

102

5. Seorang guru mendapat beberapa siswa yang belum selesai mengumpulkan tugas pada tenggang wantu yang telah diberikan dikarenakan banyaknya tugas yang menumpuk dari mata pelajaran lain, jika seandainya Anda sebagai guru apa yang Anda lakukan ?
- Memberikan fasilitas untuk berdiskusi dan mengajarkan pada siswa tentang bagaimana cara mengatur waktu dengan baik serta bertanggung jawab pada tugas yang diberikan
 - Mendorong siswa untuk segera menyelesaikan tugas secara maksimal dengan menyampaikan perkembangan siswa yang sudah dan belum mengumpulkan
 - Memberikan toleransi tambahan waktu agar siswa yang belum mengumpulkan tugas dapat menyelesaikan tugasnya

- d. Tetap meminta tugas yang telah diberikan dengan sanksi nilai sesuai dengan tugas yang dikerjakan sebagai upaya untuk memberikan efek jera pada siswa
- e. Menolak tugas yang dikumpulkan melewati batas waktu agar tidak mengingkari kesepakatan yang sudah disepakati

Kunci Jawaban C

K. Sosial

Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.

- 6. Untuk mengerjakan tugas dengan baik, apalagi tugas bertumpuk tumpuk selalu diperlukan banyak energi. Terkait dengan hal ini. Pilihlah salah satu jawaban yang paling mendekati diri Anda!
 - a. Tidak peduli pada banyaknya tugas apapun, yang penting saya baik – baik saja
 - b. Kehabisan tenaga, bahkan sebelum tugas terselesaikan
 - c. Energi terkuras setelah mengerjakan tugas sehingga kurang siap mengerjakan tugas – tugas berikutnya
 - d. Energi hampir terkuras habis, perlu beristirahat beberapa waktu sebelum mengerjakan tugas berikutnya
 - e. Semua tersesuaikan sesuai waktu direncanakan sehingga masih ada energi untuk tugas berikutnya

Kunci Jawaban E

K. Kepribadian

4. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.

- 7. Sekolah Anda pada akhir libur semester mengadakan studi tour ke luar kota selama 3 hari dan Anda menjadi salah satu guru pendamping kegiatan study tour itu. Sesuai rencana rombongan study tour akan tiba kembali di sekolah hari minggu sore pukul 17.00 karena hari senin adalah hari pertama masuk sekolah. Tetapi karena sesuatu dan lain hal rombongan baru tiba kembali ke sekolah hari senin pukul 03.00 pagi. Beberapa guru berencana untuk ijin tidak masuk pada hari pertama karena kelelahan. Apa yang akan Anda lakukan?
 - a. Tetap masuk sekolah meskipun tidak seharian penuh sebagaimana hari – hari biasa
 - b. Tetap masuk sebagaimana hari – hari biasa meskipun banyak guru yang ijin
 - c. Menyarankan kepada para guru yang berencana tidak masuk untuk tetap masuk sekolah
 - d. Menyampaikan kepada kepala sekolah agar mengimbau para guru untuk tetap masuk sekolah
 - e. Menyarankan kepada peserta didik yang ikut study tour untuk tetap masuk sekolah.

Kunci Jawaban A

Kepribadian

- 1. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.**

8. Anda memiliki siswa yang ingin sekali menguasai keterampilan yang menurut Anda belum saatnya dikuasai oleh siswa tersebut. Di sekolah, hanya Anda yang dapat melatihnya, namun Anda tidak memiliki waktu luang. Ucapan yang tepat dikatakan kepada siswa adalah...
- Bahwa siswa tidak perlu belajar keterampilan itu, dan tidak perlu berlatih kepada saya
 - Bahwa siswa belum waktunya menguasai keterampilan itu, dan saya sibuk sehingga tidak bisa melatihnya
 - Bahwa siswa itu bisa belajar sendiri untuk menguasai keterampilan itu.
 - Bahwa siswa tetap memiliki kesempatan menguasai keterampilan itu dan memintanya mencari pelatih yang diinginkan dari luar sekolah
 - Bahwa siswa itu memiliki kemampuan yang baik, punya kesempatan menguasai keterampilan itu, dan mengatur waktu lagi untuk bisa berlatih dengan saya

Kunci Jawaban B

Kompetensi Sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

9. Menurut saya, gambaran ideal sorang guru adalah...

- Memahami pentingnya perencanaan kerja dan bertanggung jawab dalam pencapaian tujuan sekolah lebih terarah dan terukur kinerjanya
- Memahami pentingnya pelaksanaan kerja dan perwujudan tanggung jawab agar tujuan sekolah lebih terarah dan terukur kinerjanya
- Melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru agar tujuan sekolah lebih terarah dan terukur kinerjanya
- Melaksanakan tugas – tugas sesuai aturan yang berlaku, deskripsi pekerjaan dan tanggung jawabnya agar tujuan sekolah lebih terarah dan terukur kinerjanya
- Melaksanakan tugas secara mandiri maupun kolaborasi sesuai aturan yang berlaku, deskripsi pekerjaan dan tanggung jawabnya agar tujuan sekolah lebih terarah dan terukur kinerjanya

104

Kunci Jawaban E

K. Kepribadian

- 4. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.**

10. Menurut Anda sikap dan perilaku guru yang mencerminkan nilai – nilai keagamaan yang dianutnya adalah...
- Rajin ibadah disertai dengan sikap dan perilaku yang mencerminkan sikap toleransi yang tinggi dengan apapun dan siapapun
 - Rajin beribadah dan tidak mentolerir waktu yang mengganggu ritual keagamaannya dan menolong orang tanpa pamrih
 - Rajin ibadah disertai dengan sikap dan perilaku yang tanpa pamrih dengan tetap menunjukkan identitas keagamaan yang berbeda
 - Rajin ibadah disertai sikap dan perilaku yang toleran, namun tetap menunjukkan prinsip tegas yang perlu diketahui orang lain
 - Rajin beribadah disertai sikap dan perilaku yang proaktif menolong kepada siapapun, serta menunjukkan perilaku – perilaku keteladanan

Kunci Jawaban E

K. Kepribadian

Bertindak sesuai dengan **norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.**

11. Anda memiliki beban mengajar yang tinggi dalam seminggu. Disamping itu, Anda menjadi salah seorang pengurus inti koperasi sekolah untuk kesejahteraan warga sekolah. Apa yang Anda lakukan?
- Saya berbagi tugas dengan pengurus inti lainnya dalam mengelola koperasi, sehingga tidak mengganggu tugas mengajar
 - Saya mengutamakan tugas mengajar, dengan sedikit mengabaikan tugas sebagai pengurus koperasi sekolah
 - Saya melaksanakan tugas mengajar yang diselingi dengan melaksanakan tugas-tugas pengurus koperasi sekolah.
 - Saya berusaha menolak penugasan koperasi sekolah karena bisa mengganggu tugas mengajar.
 - Saya mengutamakan tugas pengurus koperasi sekolah, walaupun tugas mengajar kurang terlaksana

105

Kunci Jawaban A

K. Kepribadian

Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.

12. Seorang siswa bercerita kepada guru, kalau dia merasa ditipu oleh temannya yang sudah menjanjikan kalau akan mengajari matematika sebagai persiapan ujian tengah semester. Tapi pada hari yang telah disepakati temannya tidak datang dengan alasan ada urusan

mendadak. Siswa tersebut merasa kecewa karena temannya tidak menepati janji, hingga nilainya menjadi jelek. Walaupun sebelumnya keduanya bersahabat, saat ini mereka tidak saling bertegur sapa. Jika seandainya Anda adalah mendapat cerita tersebut, apa yang Anda lakukan?

- a. Memberitahukan pada salah satu pihak bahwa temannya tidak membantu karena perihal yang penting. Selain itu urusan belajar merupakan urusan masing – masing.
- b. Memanggil keduanya, serta memberikan nasehat – nasehat agar keduanya bersahabat dan saling membantu.
- c. Memberitahukan pada salah satu pihak bahwa, karena tidak jadi membantu temannya, temannya mendapat nilai jelek serta mendorongnya untuk meminta maaf.
- d. Memfasilitasi pertemuan diantara keduanya untuk membangun saling kesepahaman mengenai masalah tersebut dan jalan penyelesaiannya
- e. Cukup didengarkan saja keluhan itu dengan baik, dan menyarankan untuk dapat diselesaikan secara mandiri

Kunci Jawaban D

K. Sosial

Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.

13. Teman – teman menilai saya sebagai orang yang dalam berhubungan dengan orang lain...

- a. Cepat berubah pikiran
- b. Membutuhkan waktu lama untuk mengenal secara dekat dengan orang lain
- c. Selalu memberi masukan secara langsung saat ada perilaku orang lain yang kurang sesuai
- d. Suka memberi masukan secara langsung saat ada perilaku orang lain yang kurang sesuai
- e. Mudah menyesuaikan diri serta mampu menjelaskan dengan rinci bilamana ada perbedaan

Kunci Jawaban E

K. Sosial

Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya.

106

14. Sebagai seorang ketua kelompok kerja guru, ketika membagi tugas kelompok saya akan...

- a. Membagi tugas berdasarkan pengalaman yang dimiliki teman – teman.
- b. Membagi tugas dengan sama rata untuk semua teman
- c. Memberikan kebebasan pada anggota untuk memilih bagian mana yang sanggup untuk dikerjakan

- d. Mengerjakan tugas yang sulit terlebih dahulu bersama-sama, baru membagi kelompok sesuai dengan strategi saya sebagai ketua agar pekerjaan selesai.
- e. Membagi tugas dengan memperhatikan minat dan kompetensi setiap anggota sehingga dapat melaksanakan tugas dengan baik

Kunci Jawaban E

K. Sosial

Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.

15. Para siswa berasal dari berbagai latar belakang yang berbeda mencakup budaya, nilai-nilai, tingkat ekonomi, maupun tingkat pendidikan orang tua. Terhadap berbagai perbedaan itu, sikap guru sebaiknya adalah....
- a. Mengelompokkan siswa sesuai dengan kondisi serta latar belakang yang sama
 - b. Menampilkan sikap yang wajar terhadap perbedaan – perbedaan pemikiran, sikap, dan perilaku anak didiknya.
 - c. Berpandangan bahwa segala perbedaan siswa merupakan fakta yang tidak dapat dihindari.
 - d. Mengurangi perbedaan – perbedaan itu dan mengutamakan keseragaman.
 - e. Peka terhadap perbedaan dan berperan menumbuhkan sikap saling menghargai antara siswa satu dengan lainnya
16. Terdapat peserta didik yang mengadu kepada guru, bahwa ia selalu melakukan tugas piket kebersihan kelas sendiri. Anggota yang lain tidak mau terlibat membersihkan kelas. Mereka memaksa dan mengancam jika melaporkan tersebut pada wali kelas. Sebagai guru yang mengetahui hal tersebut, apa yang akan Anda lakukan?
- a. Memberikan hukuman kepada seluruh anggota piket kebersihan karena tidak dapat membangun kerjasama yang baik dalam tugas yang menjadi tanggung jawab
 - b. Guru melakukan evaluasi keterlibatan siswa terkait kegiatan piket kebersihan kelas serta menyampaikan hasilnya agar menjadi perhatian seluruh siswa untuk terlibat dalam tanggung jawab tersebut.
 - c. Memberikan teguran kepada siswa yang tidak mau terlibat dalam kegiatan piket kebersihan kelas agar siswa yang rajin tidak terpengaruh dan dia tidak mengulangi perbuatannya.
 - d. Merekendasikan guru BK untuk melakukan konseling kelompok untuk mengajarkan keterampilan bekerjasama dengan orang lain dalam suatu kelompok
 - e. Memfasilitasi pertemuan bersama agar terjadi komunikasi antar anggota kelompok piket kebersihan sehingga anggota menyadari tugas masing-masing ketika jadwal piket kebersihan kelas berlangsung

Kunci Jawaban B

K Sosial

Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.

17. X adalah guru di salah satu Sekolah favorit. X mempunyai seorang teman guru yang pernah menolongnya. Suatu ketika X mengetahui bahwa teman tersebut berbohong kepada beberapa wali murid yang dapat mencemarkan nama sekolah. Jika X melapor pada kepala sekolah , maka kasusnya akan ramai dan teman- teman tersebut bisa mendapatkan sanksi. Namun bila tidak melapor, lambat laun nama sekolah akan tercemar dan banyak wali murid yang dirugikan. Terkait hal ini, menurut Anda yang sebaiknya dilakukan si X adalah....

- a. Diam saja, karena kalau melaporkan kepada kepala sekolah, baik si X maupun temannya akan mendapat masalah.
- b. Mengingatkan temannya dengan mengatakan kalau melakukan lagi, maka ia akan melaporkan ke pihak sekolah.
- c. Mengingatkan temannya untuk tidak mengulangi perbuatannya dan membantu mencari solusi atas masalah yang terjadi.
- d. Meminta temannya untuk mengaku kesalahan di depan kepala sekolah.
- e. Mengajak dan menemani teman melapor pada kepala sekolah dan membantu mencari solusi

Kunci Jawaban E

K. Sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

18. Seringkali seorang guru harus menjalankan tugas yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keterampilan. Apa tanggapan Anda bila menerima tugas seperti ini?

- a. Hanya akan bekerja bila sesuai dengan pendidikan dan keterampilan saya.
- b. Saya akan melaksanakan namun tidak menjamin hasil kerja saya
- c. Saya kan melaksanakan setelah menyampaikan pada pimpinan bahwa sebenarnya itu diluar bidang ilmu dan keterampilan saya.
- d. Saya akan menjalankan sepenuhnya, sekalipun harus menguatkan hati untuk melaksanakannya
- e. Menjalankan tugas dan menganggap sebagai kesempatan untuk belajar pada bidang yang belum pernah saya geluti

Kunci Jawaban E

Kepribadian

Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.

19. Di wilayah Anda mengajar ada komunita GTT (Guru Tidak Tetap) yang terwadahi dalam PGRI. Melakukan penggalangan dana sukarela untuk berjuang ke Jakarta mengusulkan ke pemerintah agar diangkat sebagai PNS. Jika Anda adalah guru PNS yang telah menerima tunjangan profesi, apa yang akan Anda lakukan?

- a. Mendukung sepenuhnya penggalangan dana itu dengan mengajak teman guru PNS lainnya untuk berpartisipasi dalam penggalangan dana.
- b. Memberi nasehat kepada teman guru GTT untuk tidak terlalu berambisi diangkat sebagai PNS karena pengangkatan PNS ada aturannya.
- c. Menaruh simpati terhadap upaya penggalangan dana itu meskipun tidak harus memberikan kontribusi dalam bentuk uang.
- d. Berpartisipasi aktif dalam penggalangan dana itu agar memperoleh dana yang cukup dan mampu membayar perwakilan GTT ke Jakarta
- e. Mengusulkan kepada pengurus PGRI daerah agar membayar perwakilan GTT untuk pergi ke Jakarta menyampaikan aspirasinya

Kunci Jawaban C

K. Sosial

Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain.

20. Anda memiliki tetangga yang anaknya tidak didaftarkan ke sekolah meskipun sudah memasuki usia sekolah, karena anak tersebut adalah anak berkebutuhan khusus (ABK). Sebagai tetangga yang berprofesi sebagai guru, apa yang Anda lakukan?

- a. Menjelaskan kepada orang tuanya bahwa ABK juga memiliki hak untuk sekolah dan terdapat banyak sekolah yang mau menerima ABK sebagai siswanya.
- b. Menyarankan kepada orangtuanya agar menyekolahkan anaknya di sekolah luar biasa (SLB) agar tidak melanggar hak asasi manusia
- c. Meminta aparat desa untuk mendatangi orang tua tersebut agar mau menyekolahkan anaknya yang menyandang ABK
- d. Meminta guru SLB atau guru pendamping khusus untuk mendatangi dan meyakinkan orang tua tersebut agar mau menyekolahkan anaknya
- e. Meminta aparat dinas pendidikan untuk mendatangi orang tua tersebut agar mau menyekolahkan anaknya yang menyandang ABK

Kunci Jawaban A

K. Sosial

Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.

21. Seorang siswa kedapatan membawa handphone ke sekolah. Padahal sekolah sebenarnya sudah memberikan tulisan peringatan serta aturan untuk tidak membawa handphone ke

sekolah. Sebagai guru yang berkewajiban memberikan pendidikan, bagaimana Anda menganggap permasalahan tersebut?

- a. Memanggil siswa dan menasehatinya agar dia tidak membawa handphone ketika di lingkungan sekolah karena akan mengganggu konsentrasi belajarnya
- b. Apabila mengetahui siswa yang membawa handphone segera menyampaikan hal ini pada wali kelas serta guru bimbingan dan konseling untuk memperoleh penanganan lebih lanjut
- c. Saya akan lebih aktif dalam mencegah agar siswa tidak membawa handphone ketika di sekolah dengan cara melakukan pemeriksaan sebelum bel masuk kelas dan menyita hp untuk sementara waktu
- d. Saya menemui siswa tersebut yang membawa hanphone saat di sekolah maupun di kelas serta memberikan teguran langsung dengan harapan tidak mengulangi pelanggaran tersebut
- e. Merampas handphone dan memanggil orang tua siswa tersebut agar ikut mengingatkan anaknya jangan sampai membawa handphone ke sekolah.

Kunci Jawaban B

K. Sosial

Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.

22. Salah satu tugas guru piket adalah membuat surat keterangan poin pelanggaran bagi guru, karyawan, dan siswa yang dapat terlambat. Poin pelanggaran tersebut pada jumlah tertentu akan diberi sanksi sesuai kesepakatan. Ketika Anda menjadi guru piket ada seorang guru dan anaknya (kebetulan anak tersebut sekolah di sekolah Anda) datang terlambat 30 menit. Sesuai aturan datang terlambat 30 menit harus diberi poin pelanggaran sebanyak 30 poin. Tiba – tiba teman Anda yang terlambat tersebut meminta kepada Anda agar dia dan anaknya tidak dibuatkan surat keterangan poin pelanggaran karena alasan ban motor pecah. Apa yang akan Anda lakukan?

- a. Memenuhi permintaan teman Anda karena alasannya masuk akal tetapi Anda laporkan kasus tersebut kepada kepala sekolah **110**
- b. Tetap membuat surat keterangan poin pelanggaran sesuai aturan, tetapi hanya untuk anaknya dan dilaporkan kepada kepala sekolah
- c. Tetap membuat surat keterangan poin pelanggaran baik kepada teman Anda dan juga anaknya meskipun jumlah poin dikurangi
- d. Tetap membuat surat keterangan poin pelanggaran baik kepada teman Anda dan juga anaknya sesuai aturan
- e. Tetap membuat surat keterangan poin pelanggaran kepada keduanya dan melaporkan kepada kepala sekolah atas kasus ini

Kunci Jawaban D

Kepribadian

Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.

23. Seorang anak berminat pada kelompok peminataan bidang ilmu pengetahuan sosial ketika memilih studi lanjut ke SMA. Namun orang tuanya bersikukuh agar anaknya memilih peminatan pada bidang ilmu pengetahuan alam. Orang tua menginginkan anaknya menjadi dokter agar masa depannya terjamin. Menurut si anak, ia merasa tidak mampu jika studi lanjut di kedokteran, dan kurang meminati mata pelajaran ilmu biologi, matematika serta fisika, kimia. Sebagai wali kelas apa yang Anda lakukan?
- Menasehati si anak untuk patuh pada orang tua yang telah memilihkan masa depan yang baik karena tidak ada orang tuan yang berniat menjerumuskan anaknya
 - Memberikan saran kepada orang tua dan si anak untuk mengenali secara objektif kemampuannya dengan konsultasi pada psikolog untuk memilih bidang peminataan yang sesuai
 - Menyarankan kepada si anak, untuk menyampaikan pada orang tua bahwa dirinya tidak berminat dan merasa tidak mampu kuliah pada jurusan kedokteran.
 - Melakukan kunjungan rumah dengan membawa data prestasi si anak sebagai bahan diskusi dengan agar orang tua memahami potensi anaknya
 - Bersama guru BK, Anda sebagai wali kelas akan memfasilitasi pertemuan antara orang tua dengan siswa. Anda akan mendiskusikan bersama – sama dengan menggunakan data- data sebagai dasar keputusan obyektif.

Kunci Jawaban E

K. Sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

24. Ketika Anda tahu ada siswa berbeda agama tidak dapat mengikuti pelajaran tambahan yang dianggap sangat penting karena menyiapkan kegiatan ritual keagamannya, maka yang sebaiknya Anda lakukan...
- Menyerahkan keputusannya kepada siswa
 - Memberi nasihat kepada siswa tersebut untuk mengganti jadwal ritual keagamannya
 - Memberi nasihat bahwa pelajaran tambahan itu penting dan menyerahkan keputusannya kepada siswa tersebut apakah akan mengikuti atau tidak
 - Membolehkan siswa tersebut tidak mengikuti pelajaran tambahan dan memberi kesempatan utnuk bertanya atau mengikuti jadwal kelas yang lain

111

Kunci Jawaban E

K. Sosial

Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.

25. Dalam perjalanan menuju sekolah, pada saat di pemberhentian perempatan, Anda melihat siswa SMA pengendara motor berhenti melewati marka jalan. Anda sebagai guru akan melakukan apa?
- Menegur dengan tegas agar siswa tersebut tidak melampaui garis marka jalan demi keselamatannya
 - Menjelaskan di depan kelas tentang kasus yang Anda alami agar siswa Anda tidak melakukan pelanggaran lalu lintas
 - Menegur dengan santun agar siswa tersebut tidak melampaui garis marka jalan demi keselamatannya
 - Berteriak dengan keras agar siswa tersebut tidak melampaui garis marka jalan demi keselamatannya
 - Memotret kejadian itu dan menyampaikan pelanggaran itu kepada para siswa di sekolah agar tidak melakukan hal seperti itu.

Kunci Jawaban C

K. Keprubadian

Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.

26. Suatu ketika Anda menjadi tuan rumah dalam acara rutin pertemuan warga RT. semua warga RT diundang untuk acara pertemuan rutin setiap bulan. Tamu pertama yang datang ke rumah Anda adalah seorang warga paling miskin di RT. apa yang akan Anda lakukan?
- Menyambut tamu pertama dan menggandengnya dengan penuh respek untuk duduk di kursi yang telah disediakan
 - Membiarakan tamu pertama itu mencari tempat duduk sendiri karena tamu lain juga Anda perlakukan seperti itu
 - Meminta tamu pertama itu duduk di kursi deretan paling depan untuk menghargai tamu yang datang paling awal
 - Sembari menunggu tamu lainnya Anda meneman tamu tersebut sambil ngobrol tentang hal – hal ringan
 - Mengajak tamu tersebut ke belakangan menawarinya untuk makan, setelah itu meminta bantuan untuk menyiapkan makanan dan minuman

112

Kunci Jawaban A

K. Sosial

Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.

27. Ada siswa yang kurang bergairah belajar di kelas Anda. Terkait dengan hal ini, tindakan yang Anda lakukan sebagai guru adalah
- Membiarakan saja karena sangat mungkin sesuai tersebut tidak berminat pada mata pelajaran
 - Mengingatkan namun bila tidak ada kemajuan abaikan saja, dan fokus pada siswa – siswa lain yang menunjukkan kemajuan
 - Membangkitkan semangat siswa itu untuk belajar, walaupun kemajuannya sedikit

- d. Menggunakan berbagai cara untuk membangkitkan semangat belajarnya
- e. Memahami kondisi siswa tersebut, berusaha terus menemukan cara membangkitkan semangat belajarnya

Kunci Jawaban E

K. Sosial

Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.

28. Bayangkan suatu ketika Anda sedang berjalan bersama dengan anak Anda. Tiba – tiba ada orang memaki Anda secara tidak sopan, padahal Anda merasa tidak berbuat salah. Apa yang akan Anda lakukan?

- a. Membalas makian orang itu agar agar anak melihat Anda bukan orang tua yang lemah dan mengajarkan pertahanan diri
- b. Menarik orang itu sambil membentaknya agar anak melihat bagaimana caranya membalas perlakuan orang yang tidak benar
- c. Memberi pelajaran orang itu dengan membentaknya untuk menunjukkan pada anak bagaimana caranya menjaga harga diri
- d. Mendiamkan orang itu dan segera menyengkir dari tempat agar anak belajar bagaimana caranya menghindari keributan
- e. Mengajak bicara baik – baik dan tegas agar anak melihat bagaimana caranya berkomunikasi dalam kondisi sengketa

Kunci Jawaban E

K. Kepribadian

Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.

29. Bagaimana sikap Anda terhadap guru yang melaksanakan pembelajaran dengan model ancaman dan pemakaian kepada peserta didik agar berprestasi unggul?

- a. Sangat tidak setuju terhadap tindakan guru tersebut dalam rangka meningkatkan prestasi unggul siswa
- b. Tidak setuju terhadap model tersebut yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan prestasi unggul siswa
- c. Cukup setuju dengan tindakan yang dilakukan guru tersebut untuk meningkatkan prestasi unggul siswa
- d. Setuju dengan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru bagi peningkatan prestasi belajar unggul siswa
- e. Sangat setuju dengan tindakan guru tersebut dalam membantu peningkatan prestasi unggul siswa

113

Kunci Jawaban A

K. Kepribadian

Menjunjung tinggi kode etik profesi guru.

30. Karena terbiasa bekerja cepat dan teratur, Anda sering memiliki waktu setelah mengajar. Anda melihat ada teman yang sedang kerepotan mengerjakan sesuatu yang harus segera diselesaikannya. Tindakan yang mencerminkan diri Anda adalah...
- Kalau diminta untuk membantu, maka saya tidak bersedia karena khawatir salah
 - Mengerjakan kewajiban Anda yang lain agar tidak diminta membantu menyelesaikan pekerjaannya
 - Meminta teman itu untuk istirahat, dan mengantikan dia untuk menyelesaikan pekerjaannya
 - Memahami kesulitan teman itu, dan siap membantu ketika teman itu meminta bantuan saya
 - Segara menawarkan bantuan untuk menyelesaikan pekerjaan itu karena ia memang perlu bantuan

Kunci Jawaban D

K. Sosial

Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain.

31. Saya adalah orang yang menunjang tinggi apa yang telah menjadi prinsip yang saya katakan. Seandainya saya menerima sebuah tugas yang tidak sesuai dengan prinsip saya. Hal yang saya lakukan adalah...
- Menyalurkan pikiran dan perasaan negatif pada sasaran lain
 - Memendam perasaan negatif yang muncul agar tidak mengganggu pelaksanaan tugas
 - Mengalihkan perasaan, pikiran, dan perhatian pada hal lain yang bermanfaat
 - Mengungkapkan pikiran dan perasaan pada orang terdekat yg ada di lingkungan kerja
 - Mengungkapkan dan mendiskusikan pikiran dan perasaan itu dengan pimpinan

Kunci Jawaban E

K. Kepribadian

Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.

114

32. Saat masih pendidikan dulu, daya pernah mendapatkan tugas yang cukup banyak dari dosen dan waktu pengumpulannya bersamaan. Hal yang saya lakukan saat itu adalah...
- Meminta dosen untuk memberikan tenggang waktu pada sebagian tugas
 - Mengerjakan tugas yang penting dahulu, lainnya dikerjakan nanti kalau ada waktu
 - Meminta bantuan teman untuk mengerjakan sebagian tugas dan sebagian tugas dikerjakan sendiri
 - Mengerjakan sesuai kemampuan yang penting mengupulkannya
 - Mengatur waktu agar semua tugas dapat diselesaikan dengan tuntas

Kunci Jawaban E

Kepribadian

Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.

33. Tugas di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sosial silih berganti. Satu tugas belum belum selesai dikerjakan, tugas berikutnya sudah menunggu. Dalam situasi seperti itu, bagaimana reaksi Anda?

- a. Lebih baik saya tinggalkan sama sekali situasi seperti itu, karena guru bekerja seperti robot
- b. Saya ingin mengerjakan seluruh tugas, meskipun biasanya justru menjadi berantakan semua
- c. Saya bekerja satu persatu, itu lebih baik daripada tugas tidak tantangani sama sekali atau meninggalkan tugas
- d. Hal yang penting adalah semua tugas terselesaikannya karena soal tuntas atau tidaknya pekerjaan tergantung pada situasi
- e. Saya bekerja dengan cepat, semua tugas terselesaikan sepenuhnya dengan tuntas sesuai rencana dan waktunya

Kunci Jawaban E

Kepribadian

Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.

34. Komplek dimana Anda tinggal setiap musim hujan selalu banjir sebagai akibat tidak ada saluran air menuju sungai. Warga sudah beberapa kali mengajukan kepada pemerintah desa/kelurahan untuk dibuatkan saluran pembuangan air, tetapi tetap saja permohonan itu belum dipenuhi. Akibatnya salah satu warga yang cukup berpengaruh di wilayah itu mengajak dan atau mempengaruhi warga lain untuk tidak membayar pajak pada tahun itu. Sebagai guru apa yang Anda lakukan?

- a. Mengingatkan warga agar tetap membayar pajak karena membayar pajak itu kewajiban warga negara
- b. Tetap membayar pajak meskipun beberapa warga negara terpengaruh terhadap himbauan tidak membayar pajak
- c. Mengingatkan salah satu warga tersebut agar tidak mempengaruhi warga lain untuk tidak membayar pajak
- d. Mengajak aparat RT untuk memohon kembali kepada aparat desa/kelurahan agar dibuatkan saluran air
- e. Bersama warga lain mencari sponsor untuk membangun saluran air menuju sungai agar tidak terjadi banjir lagi

Kunci Jawaban A

Kepribadian

Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.

35. Pada rapat desa yang dipimpin kepala desa sedang mengidentifikasi program desa yang akan didanai melalui dana desa. Sebagai guru, program apa yang akan Anda usulkan?

- a. Membangun fasilitas umum untuk memfasilitasi anak usia dini karena di desa itu belum ada fasilitas AUD
- b. Perbaikan jalan antar dusun agar transportasi lancar, karena jalan dusun tidak dapat dilewati kendaraan roda empat
- c. Memperbaiki tempat ibadah di desa itu, agar masyarakat dapat beribadah dengan tenang dan khusuk
- d. Memberi beasiswa bagi anak kurang mampu agar dapat melanjutkan studi sampai pendidikan tinggi
- e. Pemberian modal usaha dan pelatihan kewirausahaan bagi keluarga miskin di desa itu agar kemiskinan menjadi berkurang.

Kunci Jawaban A

K. sosial

Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

36. Kemampuan untuk menciptakan, memiliki daya cipta atau mampu menciptakan sesuatu yang baru baik berupa gagasan maupun alat yang relatif berbeda dengan apa yang telah ada sebelumnya dalam pembelajaran merupakan sikap kreatif guru ketika menyampaikan ilmu kepada siswa. Model yang sesuai dengan sikap kreatif memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar adalah...

- a. Problem based learning
- b. Contextual teaching learning
- c. Project based learning
- d. Open inquiry
- e. Cooperative learning

116

Kunci Jawaban B

Ciri Ciri CTL

- 1) Konstruktivisme . Konstruktivisme adalah proses membangun atau mengembangkan pengetahuan baru dalam struktur kognitif siswa berdasarkan pengalaman
- 2) Inquiri adalah proses pembelajaran didasarkan pada pencarian dan penemuan melalui proses berpikir sistematis. Pengetahuan bukanlah hasil dari mempertimbangkan sejumlah fakta, tetapi hasil dari proses menemukan sendiri
- 3) pembelajaran menekankan pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai media sehingga pembelajaran lebih bermakna

37. Guru banyak menggunakan ceramah dalam kegiatan pembelajaran karena tidak tersedia media dan sumber belajar. Kondisi tersebut mengakibatkan prestasi belajar siswa rendah. Menghadapi situasi tersebut, bagaimana cara Anda menyelesaikannya?
- a. Saya memanfaatkan alam sekitar sekolah sebagai media dan sumber belajar untuk mengaktifkan kegiatan belajar siswa
 - b. Siswa menugaskan siswa membuat media dan sumber belajar yang menunjang topik pembelajaran sehingga mereka lebih aktif di kelas
 - c. Saya bekerja sama dengan orang tua/ wali murid untuk memberikan sumbangan dalam pengadaan media dan sumber belajar
 - d. Saya meminta siswa untuk belajar di kelas dengan tenang dan memperhatikan penjelasan guru dengan baik agar berprestasi
 - e. Saya mengemukakan persoalan tersebut kepada beberapa guru dan tetap mengajar seperti biasanya

Kunci Jawaban A

Tidak tersedia media dan sumber belajar yang Tersedia di sekolah bukan menjadi alasan bagi guru

Guru harus kreatif dalam mendayagunakan Berbagai media alam sekitar agar pembelajaran Lebih bermakna bagi siswa

38. Anda ditugaskan di sekolah kurang maju yang ditandai oleh kegiatan belajar mengajar tidak optimal, media dan sumber belajar yang minim. Serta kemandirian belajar siswa yang rendah. Apa upaya Anda untuk menghadapi keadaan tersebut

- a. Saya mengusulkan kepala dinas pendidikan agar mengutamakan program peningkatan kemajuan sekolah
- b. Saya meminta kepala sekolah dan para guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah
- c. Saya mengajak partisipasi komite sekolah untuk pengadaan media dan sumber belajar yang diperlukan sekolah
- d. Saya menerima keadaan sekolah sebagaimana adanya dan melaksanakan tugas mengajar sebagaimana besarnya
- e. Saya berusaha sekuat tenaga dan pikiran untuk menemukan cara- cara baru memajukan sekolah

Kunci Jawaban E

Ini menguji daya adaptasi anda dan kreatifitas anda

Ciri ciri adaptasi : Cepat dan tanggap terhadap perubahan

Ciri ciri Kreatif : Mampu menemukan atau mengemukakan Hal baru yang belum terpikirkan orang lain

39. Mengajar dikelas yang berjumlah 40 orang siswa. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa adalah diskusi tentang materi pelajaran. Anda mengamati kegiatan pembelajaran selama diskusi namun selama pengajaran masih cenderung ramai dan banyak siswa yang bergurau. Berdasarkan hal tersebut, tindakan anda adalah.....
- A. Membebaskan siswa untuk berdiskusi meskipun ramai dan gaduh
 - B. Memberhentikan diskusi dan memaksa siswa agar memperhatikan
 - C. Memberikan aturan baru dalam berdiskusi dengan materi yang berbeda setiap kelompok
 - D. Membiarakan saja kegiatan diskusi yang berlangsung dengan anggapan diskusi cenderung ramai

Kunci Jawaban C

Langkah langkah mengatasi siswa ramai Saat diskusi

- 1. **Mengenal karakteristik siswa.** guru harus tetap berusaha mengenal siswa satu persatu, beserta karakter masing-masing. Penting dalam melakukan Pembagian kelompok
 - 2. **Memilih tugas atau projek yang memancing kerjasama**
 - 3. **Keep Moving:** Masing-masing kelompok memiliki topik yang berbeda-beda untuk dibahas
 - 4. **Pengaturan denah duduk :** mengatur denah duduk juga sangat penting. Siswa yang cenderung pendiam jangan ditempatkan bersama siswa yang pendiam juga
 - 5. **Pertanyaan tingkat tinggi:** pertanyaan-pertanyaan yang Anda lemparkan untuk menarik partisipasi siswa
40. Untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak, guru lebih tepat memilih alat permainan..
- A. Sepeda tiga roda, gerobak kecil dan bola
 - B. Kartu gambar, kartu kata dan kartu suku kata
 - C. Cermin, pakaian kostum dan asesorisnya
 - D. Krayon, spidol dan kertas gambar

118

Kunci Jawaban A

Perkembangan sosial emosional anak adalah proses perkembangan pribadi anak selaku seorang anggota masyarakat dalam berhubungan dengan orang lain. Perkembangan ini berlangsung sejak bayi hingga akhir hayat manusia.

Pemilihan media untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional adalah dengan menyediakan media yang menumbuhkan interaksi dengan orang lain baik langsung maupun tayangan media animasi atau film

KOMPETENSI MANAJERIAL

1. Anda bekerja dibagian perusahaan pelayanan publik dan perusahaan anda menerapkan sistem excellent service terhadap konsumen. sistem excellent service begitu penting bagi perusahaan. apa yg harus di lakukan:
 - A. mempelajari lagi bagai mana penerapan excellent service
 - B. melakukan training terjadwal untuk semua karyawan
 - C. mempelajari dan memperdalam pengetahuan tentang excellent service
 - D. mencari informasi dan mempelajari lagi excellent service
 - E. mendatangkan mentor untuk mengajari kernbali excellent service

Kunci Jawaban B

Pelayanan Publik

2. Anda memimpin sebuah tim dari berbagai lulusan universitas terkemuka. kinerja tim anda sangat bagus. menurut anda apa penyebabnya:
 - A. seluruh anggota tim bekerja dengan profesional dalam menyelesaikan tugas
 - B. semua anggota tim menjawai tujuan tim
 - C. anggota tim masing masing mempunyai potensi yang bagus di setiap bidangnya
 - D. akibat pentingnya menjaga kekompakan, bermusyawarah mufakat, bekerja dengan disiplin
 - E. motivasi yang mengena kepada seluruh anggota Tim

Kunci Jawaban D

Kerjasama

3. Anda di utus oleh pimpinan kantor anda bertugas ke sebuah daerah yang tidak punya fasilitas teknologi informasi yg memadai, dan daerah tersebut memiliki masyarakat yang tidak paham teknologi informasi dan sebagian masyarakat meyakini bahwa pembangunan teknologi informasi belum begitu penting, sementara atasan anda memberikan tugas tersebut kepada anda sebagai tuntutan program nawaacita yang mesti dilaksanakan, langkah anda adalah....
 - A. Mengedukasi masyarakat tersebut tentang perkembangan ICT saat ini penting bagi masyarakat indonesia.
 - B. Berkordinasi dengan kepala desa dan masyarakat setempat untuk mernbangun infrastruktur meskipun masyarakat masih bingung
 - C. Membangun infrastruktur IT yang memadai untuk di gunakan masyarakat desa lalu kemudian mengadakan pelatihan pelatihan khusus
 - D. Menghormati kebudayaan daerah di desa tersebut bahwa bhineka tunggal ika penting, IT di desa tersebut belum terlalu bermanfaat bagi masyarakat sekitar.
 - E. Melaporkan kepada atasan kantor anda yang sebenarnya bahwa kondisi desa tersebut belum siap untuk dibangun infrastruktur teknologi informasi.

Kunci Jawaban A Orientasi Hasil

4. Anda sedang mengerjakan tugas di perpustakaan dan 1 jam lagi harus selesai. Tiba-tiba ada teman anda yang menanyakan letak suatu buku. Apa yang anda lakukan?
 - A. menyuruhnya untuk bertanya ke petugas perpustakaan
 - B. menyampaikan kalau anda sedang sibuk
 - C. memberitahukan hanya letak rak dan posisi bukunya saja
 - D. meninggalkan pekerjaan anda sebentar untuk mengantarnya menunjukkan buku yang dimaksud, dan kembali melanjutkan pekerjaan anda.
 - E. pura-pura tidak rnendengarkannya

Kunci Jawaban D Kerjasama

5. Ketika sedang berjalan-jalan di sebuah mall, Anda mendapati dua rekan kerja Anda sedang bermesraan, padahal tempat Anda bekerja memiliki peraturan yang melarang rekan sekantor untuk berhubungan asmara. Jika mereka tidak menyadari keberadaan Anda, apa yang akan Anda lakukan?
 - A. Mendokumentasikan kemesraan mereka dan mengirimkannya ke bagian kepegawaian.
 - B. Mendokumentasikan dan menyebarkannya di grup whatsapp kantor.
 - C. Menghampiri dan menegur mereka.
 - D. Biarkan saja. Itu bukan urusan saya.
 - E. Mempertimbangkan untuk berhenti dari perusahaan Anda yang semua karyawannya laki-laki karena takut tertular virus LGBT.

Kunci Jawaban C Integritas

6. Berpindah-pindah kerja adalah hal yang wajar.Bagi saya
 - A. Saya fidak berpendapat bahwa karyawan harus setia terhadap perusahaannya.
 - B. Saya menyakini nilai-nilai yang mengatakan bahwa loyalitas terhadap pekerjaan adalah sikap yang terpuji
 - C. Pekerjaan saya saat ini tidak dapat menjamin masa depan saya
 - D. Saya meyakini loyalitas itu penting
 - E. Saya suka dg pekerjaan saya tapi jika ada pekerjaan yang lebih baik saya tidak ragu untuk pindah

Kunci Jawaban D Integritas

7. ketika anda makan disebelah anda ada orang yang bau badan, bagaimana sikap anda.?

- A. Cepet cepet selesaikan makan lalu pergi
- B. Cuek saja dan pura-pura tidak terjadi apa-apa
- C. Biasa saja selagi tidak menganggu anda.
- D. Menyuruhnya pindah tempat duduk. Dengan dalih akan ada sodara anda yang akan duduk
- E. Mencari posisi yang enak dan nyaman agar anda tidak terganggu

**Kunci Jawaban C
Mengelola Perubahan**

- 8. Dengan perkembangan IT yang pesat, bagaimana kita menanggapinya untuk pekerjaan kita?
 - A. Belajar Teknologi Informasi dengan semangat untuk memperbaiki kinerja
 - B. Belajar Teknologi Informasi dengan penuh suka cita karena menyukai bidang tersebut
 - C. Belajar Teknologi Informasi agar pekerjaan cepat selesai
 - D. Belajar Teknologi Informasi agar dapat mengerjakan tugas dengan baik
 - E. Tidak belajar Teknologi Informasi karena tidak menyukainya

**Kunci Jawaban A
Orientasi Hasil**

- 9. Kamu seorang dokter umum di RS Pemerintah terus ada ibu-ibu bawa anaknya yang sekarat, apa yang kamu lakukan?
 - A. Memberikan nomor antrian seperti pasien lain
 - B. Menolongnya duluan atas dasar kemanusiaan
 - C. Menyuruh ibu tersebut mengantri
 - D. Memprioritaskan anak tersebut
 - E. Membiarkannya saja

**Kunci Jawaban B
Pelayanan Publik**

121

- 10. Kamu menemukan artikel di internet yang bisa membantu pekerjaan:
 - A. Menerapkan dalam pekerjaan
 - B. Memberi tahu rekan kerja yang dekat saja
 - C. Memberi tahu saat rapat
 - D. Memberi tahu ke rekan yang mau tahu saja
 - E. Memberitahukan kepada rekan-rekan sekantor

**Kunci Jawaban E
Orientasi hasil**

11. Saat presentasi kelompok, anggota yang harusnya jadi penbicara tidak bisa datang, sebagai ketua tim kamu sebaiknya:
- A. Menelpon orang tersebut sambil memikirkan alternatif
 - B. Menyemangati anggota tim yang lain
 - C. Kesal kepadanya
 - D. Lapor ke dosen dan minta arahan
 - E. Dirapatin sama anggota kelompok

**Kunci Jawaban A
Mengelola Perubahan**

12. Di dalam perusahaan tempat kamu bekerja diadakan pelatihan tentang teknologi yang baru rilis. Kamu mengetahui bahwa Teknologi itu tidak ada hubungannya dengan pekerjaan yang kamu emban sedangkan atasanmu memerintahkan untuk ikut maka tindakanmu....
- A. Menolak karena bertolak belakang dengan pekerjaan yang saya emban
 - B. Menerima dengan senang hati dan ambisius mengikutinya karena atasan akan memuji
 - C. Menerima dan mengikuti pelatihan namun tidak mendengarkan apa materi pelatihan
 - D. Menerima dan menunjukkan kepada atasan bahwa diri anda patuh dan taat kepada atasan
 - E. Menerima dan mengikuti pelatihan karena sadar akan pentingnya pelatihan tersebut

**Kunci Jawaban E
Pengembangan diri**

13. Ada selembar uang yang jatuh dijalan tanpa diketahui siapa pemiliknya yang anda lakukan adalah...
- A. mengambilnya dan memberikan kepada yang butuh
 - B. mengambilnya dan memberikan ke kotak amal
 - C. mengambilnya dan dibawa pulang
 - D. melewatkannya begitu saja
 - E. mengambil dan kalau menemukan pemiliknya segera mengembalikannya

122

**Kunci Jawaban E
Integritas**

14. Ada tamu mencari atasan anda di kantor yang merupakan kawasan bebas asap rokok. Di ruang tunggu, sang tamu merokok dengan asyiknya. Saat satpam menegurnya, tamu tersebut marah, anda yang menyaksikan kejadian itu
- A. Diam saja, bukan urusan saya
 - B. Ikut mengingatkan bahwa dilarang merokok
 - C. Memberikan permen
 - D. Mengajak ngobrol dan menemanai tamu merokok

E. Minta maaf bila satpam terkesan kurang sopan kemudian menawarkan minum

**Kunci Jawaban B
Integritas**

15. Iqbal adalah seorang pelayan publik suatu hari tiba-tiba datang seorang ibu yang marah-marah karena pelayanan yang tidak sesuai dan memarahi Iqbal teman anda sampai menyakiti kepercayaannya, sikap anda...
- A. Diam saja karena tidak urusan anda
 - B. Menenangkan ibu itu lalu mengarahkannya ke bagian pelayanan
 - C. Menenangkan ibu itu
 - D. Balik memarahi ibu itu
 - E. Menenangkan ibu itu lalu mengucapkan apa yang dilakukan nya menyakiti teman anda

**Kunci Jawaban B
Pelayan Publik**

16. Anda sedang berkunjung ke rumah paman anda, anda melihat aktivitas kepemudaan di sana tidak terlalu berkembang padahal ada potensi untuk mengembangkannya, bagaimana sikap anda terhadap masalah tersebut?
- A. Diam saja karena anda bukan warga setempat
 - B. Menyampaikan hal tersebut kepada pejabat desa setempat
 - C. Hanya menyampaikan gagasan anda tersebut kepada paman anda
 - D. Langsung menyampaikan gagasan anda kepada pemuda-pemuda setempat
 - E. Menyampaikan gagasan anda kepada tokoh masyarakat setempat

**Kunci Jawaban D
Komunikasi**

17. Dalam suatu kerja tim, Andi ditunjuk sebagai Koordinator team anda. Setelah sekian lama, anda dan teman-teman tim merasa Andi tidak mampu mengatur kinerja tim sesuai jadwal pengerjaan, yang anda lakukan?
- A. Mengadakan rapat untuk menyelesaikan pekerjaan tim tanpa Andi
 - B. Mengajukan diri sebagai koordinator tim menggantikan Andi
 - C. Bersama-sama dengan teman tim menemui pembirnbing untuk meminta Koordinator diganti saja
 - D. Menyemangati dan membantu Andi agar pekerjaan dapat selesai tepat waktu
 - E. kerja tim sesuai dengan keputusan Andi

**Kunci Jawaban D
Kerjasama**

18. Di perusahaan anda baru saja memperbarui salah satu perangkat IT guna mempermudah karyawan menyelesaikan tugasnya. Sikap anda adalah ...
- A. Mengajak rekan-rekan anda untuk mencari informasi bagaimana mengoperasikan perangkat tersebut di waktu kosong
 - B. mencari informasi mengenai pengoperasian perangkat tersebut bersama rekan-rekan anda
 - C. Meminta orang lain untuk mengajar anda dan rekan-rekan anda cara mengoperasikan perangkat tersebut
 - D. Mencari informasi di internet dan mempelajarinya bersama rekan-rekan anda
 - E. Anda mengajak rekan-rekan anda mencari informasi terkait pengoperasian perangkat tersebut sepuasnya

Kunci Jawaban D

Pengembangan diri dan orang lain

19. Anda seorang karyawan BPJS. Waktu itu ada ibu-ibu yang anaknya sakit keras dan meminta didahulukan pengurusan BRISnya padahal banyak orang antre di situ. Bagaimana sikap Anda...
- A. Mendahulukan ibu-ibu tersebut.
 - B. Meminta maaf kepada ibu-ibu tersebut dan dipersilakan untuk mengantri seperti yang lain.
 - C. Berlindak adil sesuai antrean dan prosedur.
 - D. Menyuruh ibu-ibu tersebut untuk mengantri seperti yang lain.
 - E. Menasihati ibu-ibu tersebut untuk mengetahui prosedur antrean

Kunci Jawaban B

Pelayanan Publik

20. Salah satu anggota tim anda melakukan kesalahan fatal dalam tugasnya karena kurangnya pemahaman dia tentang teknologi informasi. Sebagai ketua tim apa yang anda lakukan....
- A. Mengumpulkan semua anggota tim dan membahas serta mencari jalan keluar dari permasalahan tim.
 - B. Mengundang ahli IT untuk memberikan pengetahuan kepada tim tentang cara penggunaan teknologi informasi. **124**
 - C. Mengundang ahli IT untuk memberikan pengetahuan kepada tim tentang pentingnya teknologi informasi dan pelatihan cara penggunaan teknologi informasi.
 - D. Mengumpulkan anggota tim dan membahas permasalahan anggota tim yang bermasalah tersebut.
 - E. Mengeluarkannya dari tim

Kunci Jawaban A

Kerjasama

21. Anda adalah seorang karyawan yang bekerja pada perusahaan yang berkaitan dengan pelayanan masyarakat dan anda sadar bahwa setiap individu memiliki kemampuan yang berbeda dalam memahami regulasi dan kebijakan pelayanan yang perusahaan anda tetapkan sehingga seringkali terjadi miskomunikasi dilambah hal teknis yang seringkali dikeluhkan masyarakat karena mengganggu proses pelayanan perusahaan anda. Oleh karena itu untuk lebih meningkatkan pelayanan maka...
- A. Perlu dibuatkan sebuah call center yang siap 24 jam untuk menerima semua pengaduan masyarakat
 - B. Email koresponden dibutuhkan agar operator bisa melayani seluruh email pertanyaan yang masuk dari masyarakat seputar pelayanan
 - C. Menempatkan kotak saran di loket pelayanan untuk mengakornodir semua keluhan masyarakat secara tertulis
 - D. Mendirikan loket costumer service sebagai lempat masyarakat memperoleh informasi secara langsung
 - E. Membangun sistem FAQ di web perusahaan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sering ditanyakan terkait regulasi dan kebijakan pelayanan

**Kunci Jawaban E
Pelayan Publik**

22. Pada saat anda sedang mengerjakan sebuah pekerjaan penting tiba-tiba anda menemukan sebuah kejanggalan pada sistem informasi yang anda gunakan dan bisa berakibat bocornya data perusahaan ke publik. Bagaimana sikap anda...
- A. Menyuruh semua rekan kerja untuk menghentikan penggunaan sistem itu.
 - B. Saat itu juga anda menghentikan penggunaan sistem itu.
 - C. Melaporkan kepada atasan apakah harus berhenti menggunakan sistem itu.
 - D. Menyelesaikan pekerjaan penting tersebut lebih dulu kemudian menghentikan penggunaan sistem itu.
 - E. Menyelesaikan pekerjaan penting tersebut lebih dulu kemudian melaporkan ke atasan tentang masalah pada sistem itu.

**Kunci Jawaban C
Pengambilan Keputusan**

125

23. Anda mendapat promosi jabatan yang anda idam idamkan, sikap anda?
- A. Berusaha mengendalikan kebanggaan dan kebahagiaan diri dan keluarga
 - B. Mengadakan syukuran kecil-kecilan
 - C. bangga dan bahagia atas hasilnya
 - D. menginformasikannya kepada teman dan keluarga
 - E. membuat acara dengan rekan kantor

**Kunci Jawaban A
Mengelola Perubahan**

24. Anda mendapatkan tugas untuk menyelesaikan urusan kantor diluar kota dengan beberapa rekan team lainnya. Karena tugas ini sangat penting bagi perusahaan, anda diminta untuk bekerja dengan cermat, cepat, efektif dan efisien dan selalu mematuhi SOP yang ada. Namun ada salah satu dari rekan anda yang melakukan kesalahan cukup fatal karena tidak bekerja sesuai dengan prosedur, yang anda lakukan

- A. Mendalami kesalahan yang telah diperbuat teman tersebut
- B. Memintanya untuk mempertanggung jawabkan kesalahannya kepada atasan
- C. Membicarakannya dengan rekan kerja yang lain untuk mengambil sikap
- D. Mengelurkannya dari team dan menyuruh bertanggung jawab
- E. Membicarakan kepada atasan tentang permasalahan tersebut

Kunci Jawaban C

Kerjasama

25. Beberapa tahun lagi anda akan memasuki usia pensiun dari salah satu instansi pemerintahan tempat anda bekerja selama ini. Tanggung jawab anda untuk mengabdii bagi negarapun telah selesai. Sekarang anda memasuki babak baru dimana tidak lagi terikat dengan pekerjaan dan pengabdian terhadap negara. Hal apa yang akan anda rencanakan untuk selanjutnya ketika waktu itu telah tiba

- A.Saya membuka usaha kecil-kecilan dirumah sambil menghabiskan hari tua saya dengan anak dan cucu-cucu saya
- B.Memiliki tanah di berbagai tempat strategis untuk investasi masa tua saya dan keluarga
- C.Membuka lapangan kerja buat orang terdekat dan yang membutuhkan pekerjaan karena zaman sekarang sulit mendapatkan pekerjaan
- D.Memiliki warisan harta yang berguna bagi anak dan ~~dan~~ **126** saya kelak ketika waktu tersebut sudah tiba
- E.Beristirahat saja setiap hari di rumah menikmati hari hari tua saya bersama keluarga

Kunci Jawaban C

Pengembangan Diri dan Orang Lain

26. Anda baru saja di mutasi ke sebuah cabang baru dari perusahaan anda yang berlokasi diluar kota, anda diberikan tanggung jawab yang lebih besar dari sebelumnya untuk mengontrol dan mewujudkan tujuan perusahaan di kantor cabang baru tersebut, dan

memajukan perusahaan. Namun cabang baru tersebut di isi oleh karyawan karyawan baru dari daerah dan belum berpengalaman, yang anda lakukan

A.Memberitahukan kepada karyawan baru tersebut terkait pekerjaan yang harus mereka kerjakan

B.Menyuruh mereka untuk lebih berinisiatif untuk mengimprovisasi diri dan meningkatkan kualitas dalam bekerja

C.Menyuruh mereka membaca semua tugas mereka dan menerapkannya dalam setiap pekerjaan

D. Meminta untuk bekerja maksimal dan loyal terhadap perusahaan

E.Mengkomunikasikan sasaran perusahaan dan memotivasi staf saya untuk mencapainya.

Kunci Jawaban B

Pengembangan diri dan orang lain

27. Anda telah bekerja sesuai dengan SOP yang perusahaan berikan kepada setiap karyawan dengan jelas, sudah terdokumentasi sebagai panduan bagi setiap karyawan dalam bekerja dan telah menerapkannya setiap hari dengan baik, namun terkadang ada kondisi dimana sebuah masalah yang timbul tidak dijelaskan bahkan tidak ada di dalam SOP yang perusahaan berikan, yang akan anda lakukan

A.Tetap mengikuti sop yang ada meskipun pekerjaan selesai jadi sangat lama dan mengganggu kinerja

B. Meminta bantuan kepada rekan karyawan yang lain untuk dicarikan solusi terbaik

C.Melihat dari kondisi yang ada dan saya sesuaikan dengan misi perusahaan agar pekerjaan cepat terselesaikan

D.Menyuruh atasan untuk meriview kembali sop yang ada agar karyawan dapat bekerja dengan baik

E.Memikirkan penyelesaian yang sekira cocok dan bisa saya kerjakan sesuai kemampuan saya dan misi perusahaan

127

Kunci jawaban C

Orientasi hasil

28. Beberapa hari terakhir ini di kantor anda sedang disibukkan dengan banyaknya deadline pekerjaan yang harus diselesaikan secepatnya, sehingga setiap komponen

perusahaan diminta untuk memberikan kemampuan terbaiknya bagi perusahaan, karena jika ada pekerjaan yang tertunda akan berpengaruh terhadap produktivitas kerja. Namun ada beberapa karyawan yang datang kepada anda bercerita dan mengeluhkan beberapa hal yang tidak berkaitan dengan pekerjaan, sikap anda

- A.Saya selalu terbuka terhadap setiap karyawan untuk berkeluh kesah kapanpun mereka membutuhkannya
- B. Hal tersebut harus di batasi karena dapat mengganggu kinerja perusahaan
- C.Selalu bersympati dan memberikan nasehat dan solusi yang paling baik terhadap setiap masalah mereka
- D.Bersympati dan memberikan solusi dan nasehat dengan tetap memprioritaskan kepentingan perusahaan
- E.Saya akan selalu baik kepada setiap karyawan di perusahaan dan dapat menjadi teman curhat mereka setiap waktu

Kunci jawaban D

Orientasi hasil, sosio kultural

29. Anda diminta atasan anda untuk menyelesaikan sebuah masalah di dalam pekerjaan karena atasan anda menilai anda karyawan yang paling mampu mengatasinya dengan baik dan efektif. Namun ketika di tengah jalan penyelesaian yang anda berikan terhadap permasalahan tersebut sedikit kurang optimal untuk memberikan solusi terbaik seperti yang diharapkan perusahaan, yang anda lakukan

- A. Saya akan merubah semua solusi yang ada dan membuat penyelesaian baru
- B. Saya meminta atasan untuk memberikan saya waktu lebih untuk memikirkannya
- C.Saya melakukan modifikasi atas keputusan tersebut, terkadang modifikasi kecil sudah cukup
- D.Mengembalikan tugas tersebut kepada atasan untuk di limpahkan kepada karyawan lain
- E. Memikirkan cara yang paling efektif dari penyelesaian sebelumnya

128

Kunci Jawaban C

Mengelola Perubahan

30. Di divisi tempat anda bekerja sedang terjadi sebuah masalah yang dapat mempengaruhi kinerja karyawan dalam menyelesaikan tugasnya. Anda sebagai atasan sudah mencoba untuk berfikir dan memandang masalah tersebut secara objektif dan menganalisis setiap karyawan yang dapat terpengaruh atas masalah tersebut, kemudian yang anda lakukan

- A.Meminta mereka untuk berpartisipasi lebih baik lagi dan patuh terhadap semua kebijakan yang akan di ambil
- B.Menyuruh mereka mematuhi semua kebijakan dan meminta penyelesaian dari masalah tersebut
- C.Meminta masukan dari mereka dan membuat keputusan secepatnya agar dipatuhi semua karyawan divisi
- D.Membuat keputusan secepatnya dan memberitahu karyawan divisi akan hal tersebut, agar tidak kaget
- E.Meminta masukan dari mereka, melakukan revisi seperlunya, dan kemudian mengajak mereka turut mengimplementasikan rencana yang telah disepakati bersama.

Kunci Jawaban E

Kerjasama

31. Anda merupakan seorang manajer pada sebuah perusahaan. Sudah beberapa bulan ini ada salah satu karyawan yang tidak dapat bekerja dengan baik, bahkan cendrung menghambat aktivitas diperusahaan, banyak pekerjaan yang tertunda karena harus menunggu dia menyelesaikan pekerjaannya, terkadang setelah ditunggu pun hasilnya sangat buruk, padahal anda sudah memastikan bahwa beban kerja karyawan tersebut sudah sesuai dengan peraturan dan prosedur perusahaan. Perusahaan pun telah memberikan kesempatan beberapa kali untuk perbaikan dan memberi pelatihan, namun setelah diamati tidak ada perubahan sama sekali, yang anda lakukan

- 129
- A.Memberi kesempatan terus sampai dia bisa benar-bah menunjukkan performa terbaiknya, meski akan mengganggu kinerja perusahaan
 - B. Memberikan kesempatan karena setiap karyawan berhak atas hal tersebut
 - C. Terpaksa mencari penggantinya agar kinerja perusahaan kembali membaik
 - D. Memberhentikannya dan memastikan semua keputusan saya terdokumentasi
 - E.Memberhentikan karyawan yang bermasalah tersebut, karena tidak bekerja dengan baik

Kunci Jawaban D

Pengambilan Keputusan

32. Banyak karyawan dari perusahaan yang anda pimpin tiba tiba mengundurkan diri, diantaranya merupakan karyawan yang berprestasi dan berkinerja baik, anda mengetahui jika kebanyakan alasan pengunduran diri karyawan tersebut adalah karena perusahaan tidak memberi kesempatan pada karyawannya untuk mengembangkan diri, disisi lain keuangan perusahaan sedang tidak memungkinkan untuk hal tersebut, sedangkan jika hal ini terus di biarkan akan berdampak buruk dan merugikan perusahaan anda karena kehilangan SDM yang bagus, sikap anda
- A.Memberikan karyawan kesempatan untuk mengembangkan diri dengan cara mengikutkan seminar
- B.Memberikan karyawan kesempatan pengembangan diri dengan mengikutkan pelatihan
- C.Semua perusahaan ingin karyawannya berkembang tapi karena kondisi keuangan perusahaan sedang tidak mendukung hal ini tidak terhindarkan
- D.Pimpinan sendiri harus memberikan pembekalan tersebut agar karyawan bisa mengembangkan dirinya ke arah yang lebih baik.
- E.Pemilik perusahaan harusnya lebih peka terhadap karyawan dan memfasilitasi pengembangan diri mereka

Kunci Jawaban D

Pengembangan diri dan orang lain

33. Suatu hari anda akan mengadakan audit kesebuah sekolah yang lokasinya cukup jauh dan hanya bisa ditempuh dengan perjalanan darat. Di tengah perjalanan mobil yang anda bawah mengalami kecelakaan padahal mobil tersebut adalah mobil pinjaman. Untuk memperbaiki mobil tersebut anda harus mengeluarkan uang sangat banyak. Setelah mobil di servis setelah menunggu 3 jam, anda kembali melanjutkan perjalanan. Ketika akan pulang kepala sekolah memberikan sejumlah uang, sikap kamu
- A. Menerima uang transport tersebut jika tidak diketahui oleh rekan tim yang lainnya
- B. Mengembalikan uang transport secara tegas dan halus
- C. Menolak karena kamu tahu itu bentuk gratifikasi
- D. Menolak karena disuruh atasan untuk bekerja dengan jujur dan bebas KKN

E. Marah karena kepala sekolah telah berusaha untuk menyogok

Kunci Jawaban C

Integritas

34. Suatu hari anda dimarahi oleh atasan anda karena telat mengumpulkan laporan kerja, sehingga anda di nilai kurang bertanggung jawab dan membuat image anda buruk. Sedangkan fakta anda telat mengumpulkan tugas tersebut karena printer yang akan anda gunakan bermasalah, sikap anda

A. Meminta maaf kepada atasan dan berjanji tidak mengulangi hal yang sama

B. Minta maaf dan menjelaskan bahwa kesalahan tersebut bukan semata mata karena anda

C. Menjelaskan bahwa printer untuk anda mencetak laporan bermasalah

D. Minta maaf dan menjelaskan jika keterlambatan anda karena printer perusahaan yang bermasalah

E. Tidak terima karena seharusnya perusahaan juga memfasilitasi semua sarana penunjang kerja karyawan

Kunci Jawaban A

Komunikasi

35. Sebuah perusahaan harusnya juga peka terhadap kebutuhan karyawannya. Jangan hanya menuntut untuk bekerja cepat, tepat. Tapi juga mengerti permasalahan dari karyawan. Contohnya saja seperti isu keluarga atau ketidangan bisa saja mengganggu konsentrasi karyawan dalam bekerja sehingga membuat kinerjanya menurun, harusnya

A. Perusahaan bisa memberikan gaji yang lebih besar kepada karyawan

B. Memberikan bonus pada karyawan yang berkinerja bagus

C. Membuat kebijakan baru, pinjaman karyawan.

D. Meminta setiap pimpinan divisi mau membantu bawahan yang sedang bermasalah dalam keuangan

E. Memberikan akses untuk karyawan berbisnis sampingan di perusahaan

Kunci Jawaban C

Pengembangan diri dan orang lain

36. Siang ini anda sedang melayani banyak nasabah di kantor anda, antrian cukup panjang. Kemudian ada seorang kakek kakek umur 70 tahun juga ikut mengantri. Karena terlalu lama dan antrian panjang, kakek tersebut meminta untuk dilayani terlebih dahulu, sikap anda

- A. Minta maaf, Meminta kakek tersebut untuk antri sesuai dengan nomer antrian
- B. Minta maaf, Meminta untuk tetap antri karena pelayanan didasarkan kepada jadwal kedatangan
- C. Langsung melayani kakek tersebut karena dia sudah tua
- D. Melayani kakek tersebut kemudian memberikan pengertian kepada pelanggan yang lain
- E. Memberikan pengertian kepada yang lain dan melayani kakek tersebut

Kunci Jawaban A

Pelayan Publik

37. Karena banyaknya tugas team yang harus diselesaikan anda meminta bantuan teman anda untuk mengerjakan sebuah tugas yang deadline juga bersamaan dengan tugas team yang lain. Namun di tengah proses pengerjaan tugas tersebut kelihatannya teman anda kurang bersemangat mengerjakannya, apa yang anda lakukan

- A. Menanyakan hal yang membuatnya tidak bersemangat
- B. Mengamati dan mencari tahu akar permasalahannya **132**
- C. Menyemangati teman untuk mengerjakannya
- D. Mengobrol dan mengingatkan teman akan target pengerjaan seharusnya
- E. Meminta agar tugas tersebut dapat diselesaikan tepat waktu

Kunci Jawaban C

Orientasi Hasil Pengembangan Orang lain

38. Semenjak musim kemarau melanda negeri ini terutama di daerah tempat tinggal anda. Membuat masyarakat disekitar harus berhemat dalam penggunaan air untuk kebutuhan rumah tangga dan keperluan sehari-hari lainnya. Satu satunya sumber air yaitu berasal dari air PDAM yang mengalir disetiap rumah warga. Namun akhir-akhir ini aliran air tersebut sering mati, terutama pada saat pagi hari dimana semua orang membutuhkannya untuk berbagai aktivitas mulai dari memasak sampai dengan untuk kebutuhan mandi sebelum menjalankan aktivitas. Hal apa yang akan anda lakukan
- A. Mengajukan protes kepada pihak penyedia jasa air yaitu PDAM agar pada saat pagi hari aliran air tidak mati karena ini merupakan hak warga
 - B. Santai saja, saya bisa meminta air untuk kebutuhan memasak dan mandi kepada tetangga
 - C. Menggunakan air seadanya untuk memasak dan kebutuhan mandi sebelum berangkat ke kantor agar tidak terlambat
 - D. Meminta suami/istri untuk membeli air gallon setiap harinya untuk kebutuhan memasak dan mandi anggota kelurga
 - E. Menampung air dimalam hari sebagai cadangan untuk kebutuhan dipagi hari

Kunci Jawaban E

Mengelola perubahan

39. Pagi ini seperti biasanya anda selalu sibuk dengan rutinitas di pekerjaan sebagai seorang customer service pada sebuah rumah sakit pemerintah. Ketika anda sedang asik bekerja datanglah seorang ibu-ibu tua yang ingin menanyakan prosedur penggunaan BPJS kesehatan untuk proses rawat inap anaknya yang sedang sakit dan membutuhkan perawatan secepatnya agar sakitnya tidak bertambah parah. Setelah anda menjelaskan panjang lebar dengan bahasa yang mudah dimengerti beberapa kali kepada sang ibu namun ternyata ibu tersebut tampak sangat kebingungan dan mengatakan bahwa dia tidak mengerti sama sekali dengan prosedur yang anda jelaskan, bagaimana sikap anda
- A. Menjelaskan secara pelan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh ibunya agar dia tahu maksud dari apa yang anda jelaskan
 - B. Menjelaskan dengan sabar sembari mengajak sang ibu untuk tenang terlebih dahulu agar lebih focus ketika anda menjelaskan, jika masih kebingungan anda akan membantu ibu tersebut untuk proses pengurusannya
 - C. Menjelaskan secara perlahan tahapan demi tahapan yang harus dilakukan ibu tersebut dengan bahasa yang santun agar sang ibu paham maksud dari apa yang anda jelaskan

- D. Meminta sang ibu untuk memanggil salah satu anggota keluarganya agar anda bisa menjelaskan hal tersebut kepadanya
- E. Meminta teman anda yang lebih berpengalaman dalam melayani keluarga pasien yang kebingungan dalam memahami prosedur yang ada

Kunci Jawaban B

Pelayan Publik

40. Awal tahun ini anda barus saja lulus dari sebuah Universitas ternama dengan predikat cumlaude. Andapun mencoba peruntungan untuk melamar dibeberapa perusahaan. Setelah mengikuti beberapa kali proses seleksi dibeberapa perusahaan akhirnya anda diterima disebuah perusahaan yang terletak dipinggiran kota. Kemudian Anda memutuskan untuk mencari kontrakan disekitar lokasi perusahaan anda bekerja. Namun anda merasa tinggal di pinggiran kota memang sangat tidak mengenakan. Mulai dari susahnya transportasi umum untuk ke kota, jauhnya fasilitas kesehatan, sampai jarangnya tepat hiburan sebagai pelepas stress jika pulang bekerja, tapi dengan tinggal di pinggiran kota membuat anda sering tiba tepat waktu di kantor, bagaimana sikap anda

- A.Saya akan mencoba untuk bertahan semampunya untuk tetap tinggal di pinggiran kota karena akan membuat saya lebih dekat dengan lokasi perusahaan
- B.Mencari tempat tinggal lain yang lebih nyaman, meskipun sedikit jauh dari lokasi perusahaan tempat anda bekerja
- C.Mencari cara agar dapat menikmati kehidupan di daerah pinggiran kota yang lokasinya dekat dengan pekerjaan anda
- D.Berusaha untuk bekerja lebih giat dengan harapan bisa mendapatkan fasilitas rumah dari kantor.

134

E.Menerima hal ini sebagai resiko dari pekerjaan yang anda ambil dan berusaha untuk tetap bisa merasa nyaman tinggal di daerah pinggiran

Kunci Jawaban C

Mengelola perubahan

SOSIO KULTURAL

1. Anda baru saja mendapatkan pekerjaan di sebuah perusahaan di mana mayontas karyawannya berlawanan jenis kelamin dengan Anda. Suatu hari atasan Anda mememui Anda dan mengatakan bahwa kehadiran Anda membuat banyak karyawan susah fokus dalam bekerja karena mereka lebih banyak memperhatikan diri Anda dibanding pekerjaan mereka sendiri. Atasan Anda kemudian mengisyaratkan agar Anda melakukan sesuatu untuk mengatasi permasalahan tersebut. Apa yang akan Anda lakukan?
 - A. Tetap bekerja seperti biasa. Toh, kesalahan bukan berada di pihak saya.
 - B. Menyarankan kepada atasan agar mendisiplinkan para karyawan tersebut.
 - C. Meminta kepada bagian kepegawaian untuk dipindahkan ke divisi lain.
 - D. Mengubah tampilan dan perilaku Anda agar tidak menarik perhatian lawan jenis.
 - E. Sedapat mungkin menyarankan kepada rekan-rekan yang lain agar lebih fokus dalam bekerja.

Kunci Jawaban D Sosio Kultural

2. Siang ini anda berkunjung kesebuah tempat wisata, karena hari libur tentu saja pengunjung sangat ramai. Pada saat pembelian tiket masuk objek wisata antrian sangat panjang, kemudian anda melihat seorang ibu hamil sedang mengantre selang 10an antrian di belakang anda. Ibu tersebut kelihatan sangat lelah ditambah lagi cuaca pada saat itu panas, apa yang anda lakukan
 - A. Meminta ibu tersebut untuk mengambil antrian anda
 - B. Meminta ibu tersebut untuk berpindah ke antrian di depan anda
 - C. Bertukar posisi antrian dengan ibu tersebut
 - D. Antri seperti biasa karena kondisi antrian sangat panjang
 - E. Menyuruh ibu tersebut untuk antri di dekat anda

135

Kunci Jawaban C

Sosial Budaya

3. Jika tetangga anda meminta selembar daun pisang, dan dibelakang rumah anda ada berbagai jenis pisang, apakah yang akan anda lakukan ?
 - A. Menyuruhnya untuk mengambil sendiri
 - B. Memberinya pisau dan menyuruhnya mengambil sendiri
 - C. Menanyakan dengan sopan jenis daun pisang apa yang akan di minta lalu mengambilkanya
 - D. Segera mengambilkan daun pisang sesuai kebutuhanya

- E. mengajak bersama-sama untuk melihat daun pisang yang sesuai keinginannya

**Kunci Jawaban D
Sosio Kultural**

4. Menurut anda jika rekan kerja anda memasang wajah kusam. Sikap anda adalah
- A. Menengurnya agar perbuat dia berubah
 - B. Membiarkan saja selama tidak mengganggu
 - C. Resign dari perusahaan
 - D. Mengadu ke atasan anda
 - E. Memarahi dan memakinya

**Kunci Jawaban A
Sosio Kultural**

5. Dalam dunia kerja, Anda akan bertemu dengan orang-orang dari latar belakang yang berbeda. Terkadang ada orang yang cuek dan tidak mau tau, ada juga yang sangat aktif mengkritik dan menyuarakan pendapatnya terhadap anda, sikap anda
- A. Bersifat terbuka terhadap kritik atau masukkan
 - B. Menjadikan kritikan sebagai masukan yang membangun agar Anda bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
 - C. Saya jadikan kritikan sebagai bahan evaluasi diri
 - D. Berusaha menerima setiap kritikan yang dilontarkan untuk anda
 - E. Memahami karakter setiap orang yang anda temui

**Kunci Jawaban B
Sosio Kultural**

136

6. Kawan anda memiliki istri yg akan melahirkan dan karena tidak memiliki biaya rumah sakit, maka dia meminjam uang dari anda, padahal uang anda hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari
- A. Saya meminta maaf dan mengatakan yg sebenarnya bahwa saya lidak punya uang untuk dipinjamkan
 - B. Saya pinjamkan sisa uang saya yg sedikit tersebut
 - C. Saya menolak meminjamkan uang saya karena itu hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari.
 - D. Saya akan memberikan solusi dg membantunya meminjam uang dari kawan lain
 - E. Saya menyarankan agar dia meminjam dari org lain.

**Kunci Jawaban B
Sosio Kultural**

7. Kalau kamu jadi ketua RT, terus ada tetangga perumahan baru nikah setahun istrinya WNA, suka berjernur di depan rurnah, nah, para warga terganggu sama sikap si WNA, akhirnya kamu bilang ke suaminya si WNA, kalau para warga gak nyaman dengan sikap istrinya yang suka berjemur di depan rumah itu, nah sekarang si WNA sudah gak pemah lagi bedemur di depan rumah, tapi warga tetap gak nyaman, kamu sebagai ketua RT apa yang akan kamu lakukan
- A. Menjelaskan ke warga bahwa ada perbedaan budaya di negeri ini, gak semuanya harus ikut adat istiadat kita
 - B. Kamu menjelaskan ke warga bahwa ada perbedaan antara WNA tersebut dengan kita para warga melalui pengajian, arisan (kegiatan masyarakat)
 - C. Kamu bersikap proporsional dan netral, tapi juga menjelaskan ke warga tentang perbedaan yang ada
 - D. Menasehati lagi si suami WNA kalau warga tidak nyaman dengan keadaan istri kamu
 - E. Membiarkannya saja

**Kunci Jawaban C
Sosio Kultural**

8. Sebagai seorang calon ASN kita dituntut untuk cermat dalam bermedia sosial. Di era milenial sekarang ini marak berita dan informasi hoax di media sosial yang disebarluaskan oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab membuat banyak orang mudah terprovokasi, berdebat kusir, sikap anda mangatasi hal ini
- A. Membatasi penggunaan media sosial yang penting penting saja
 - B. Mengenali sumber berita akurat atau tidaknya
 - C. Mengenali dari judul berita terkadang terkesan provokatif
 - D. Membacanya saja kemudian tidak mengambil pusing informasi tersebut
 - E. Membaca keseluruhan informasi secara lengkap

137

**Kunci Jawaban B
Sosial Budaya**

9. Kita hidup di negara yang memiliki ragam kepercayaan, budaya dan adat istiadat yang berbeda-beda. Di perusahaan anda sendiri terdiri dari orang-orang yang berbeda latarbelakang, banyak karyawan muslim yang mengeluhkan sulitnya beribadah karena ketersediaan tempat atau pada jam untuk beribadah mereka harus tetap bekerja, sikap anda
- A. Akan memfasilitasi tempat untuk beribadah mereka di lingkungan perusahaan

- B.Mendiskusikan hal ini dengan jajaran pimpinan dan pemilik perusahaan untuk dicari solusinya
- C.Karena pemilik perusahaan seorang non muslim, maka itu sudah menjadi aturan yang harus dipatuhi karyawan
- D. Memberikan kebijakan yang bersifat toleran kepada karyawan
- E. Bersifat toleran dan menyediakan semua fasilitas ibadah karyawan

Kunci Jawaban D

Sosial Budaya

- 10. Saat anda sampai di kantor, atasan tengah memarahi staff anda. Apa yang akan anda lakukan ?
 - A. Menanyakan permasalahan kepada bawahan.
 - B. Menemui atasan anda untuk mengetahui permasalahan.
 - C. Mempertemukan atasan dan staff anda dalam sebuah pertemuan.
 - D. Mencaritahu permasalahan dan menentukan siapa yang salah dan benar di antara kedua pihak.
 - E. pura-pura tidak tahu menahu

Kunci Jawaban C

Sosio Kultural

SOAL LATIHAN PPPK 2023

PAKET 5

KOMPETENSI TEKNIS

1. Penanaman moralitas yang berakar pada budaya bangsa sendiri menjadi kunci penting dalam pendidikan di era globalisasi saat ini, dengan maksud agar....
 - A. Terjadi akulturasi budaya antar suku bangsa di indonesia
 - B. Tidak terpengaruh dengan moralitas bangsa luar
 - C. Adaptif dengan arus globalisasi saat ini
 - D. Nilai kepribadian bangsa tetap lestari dalam jiwa bangsa kita

Kunci Jawaban D

2. Pak tino akan menjelaskan konsep perkalian sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik kepada siswa dengan peragaan sebagai berikut:
 - i) pak tino mengajak siswa mengamati lima ekor kucing yang ada dihalaman sekolah
 - ii)banyak kepala seekor kucing ada 1 sehingga banyak kepala 5 ekor kucing adalah 5×1
 - iii) banyak kepala seekor kucing ada 2 sehingga banyak kepala 5 ekor kucing adalah 5×2
 - iv) banyak kepala seekor kucing ada 4 sehingga banyak kepala 5 ekor kucing adalah 5×4

peragaan yang dilakukan oleh pak tino didalam pembelajaran matematika termasuk model pembelajaran...

- A. Inquiry and discovery learning
- B. Cotextual teaching and learning
- C. Probleme based learning
- D. Cooperative learning

139

Kunci Jawaban B

Ciri Ciri CTL

Media dan sumber belajar dari lingkungan

Siswa membangun pengetahuan dari pengalaman sendiri (konstruktivisme)

Pembelajaran diarahkan menemukan konsep perkalian (Inkuiri)

3. Menurut model pembelajaran kontekstual, komponen utama yang lengkap terdiri dari....

- A. Inquiry, masyarakat belajar, pemodelan, penilaian autentik dan refleksi
- B. Konstruktivisme, inquiry, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi dan penilaian autentik
- C. Konstruktivisme, inquiry, masyarakat belajar, pemodelan, penilaian autentik dan refleksi
- D. Konstruktivisme, inquiry, masyarakat belajar, pemodelan dan refleksi.

Kunci Jawaban B

Prinsip model pembelajaran kontekstual (CTL)

1. Konstruktivisme: proses membangun atau mengembangkan pengetahuan baru dalam struktur kognitif siswa berdasarkan pengalaman
 2. Inkuiri : penyelidikan dalam pembelajaran kontekstual. Artinya, proses pembelajaran didasarkan pada pencarian dan penemuan melalui proses berpikir sistematis
 3. Bertanya : Pertanyaan Belajar pada dasarnya bertanya dan menjawab pertanyaan
 4. Masyarakat belajar : pelaksanaan komunitas belajar
 5. Pemodelan adalah proses belajar sebagai contoh untuk menunjukkan sesuatu yang dapat ditiru oleh setiap siswa
 6. Refleksi adalah proses penyelesaian pengalaman yang telah dipelajari yang dilakukan dengan re-menyortir kejadian yang telah melalui pembelajaran
 7. Penilaian autentik adalah proses oleh guru untuk mengumpulkan informasi tentang kemajuan belajar siswa
-
4. Bu windi akan menjelaskan konsep operasi penjumlahan, pengurangan perkalian, dan pembagian tanpa sisa, pada bilangan cacah melibatkan bilangan ribuan, maka guru harus memilih alat peraga yang sesuai yaitu....
 - A. Block dienes
 - B. Kartu-kartu bilangan
 - C. Neraca bilangan
 - D. Batang cauisenaire
- 140
- #### Kunci Jawaban A
5. Ibu putu merancang pembelajaran matematika tentang nilai tempat dengan langkah langkah sebagai berikut ini.
 - (1)menyiapkan berbagai benda yang dapat diikat, misal: kacang panjang, lidi, karet, sedotan.
 - (2) menulis suatu bilangan “belasan”, misal: 13, di papan tulis;
 - (3) meminta siswa untuk mengambil suatu benda yang disediakan sebanyak 13;
 - (4) meminta siswa membilang banyak benda yang telah diambilnya, untuk

- mengetahui apakah sudah benar benda tersebut sebanyak 13;
(5)meminta siswa mengambil benda sebanyak 13, tetapi secara bertahap sesuai dengan angka yang dilingkari guru (guru melingkari satuan atau puluhan dulu kemudian melingkari puluhan atau satuan);
(6)meminta siswa untuk membilang banyak benda yang diambilnya, untuk mengetahui apakah benar benda tersebut sebanyak 13;
(7)jika banyak benda yang diambil tidak sama dengan 13, maka guru mengulang langkah
(5) dan (6).
(8)jika banyak benda yang diambil sama dengan 13, maka guru menanyakan ketika guru melingkari angka 1 berapa banyak benda yang diambil (jawaban yang diharapkan dari siswa adalah 10);
(9) menyimpulkan bahwa 1 pada 13 bernilai 10 dan dia menempati tempat puluhan. Pembelajaran yang dilakukan ibu putu di atas adalah pembelajaran dengan pendekatan
- A. Rasionalisme
B. Behavioristik
C. Konstruktivisme
D. Naturalistik
E. Dualisme

Kunci Jawaban C

6. Berikut susunan RPP yang benar terdiri atas komponen....
A.Identitas, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi, metode/model,media, sumber belajar,langkah langkah pembelajaran, evaluasi
B.Identitas, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi, metode/model,media,langkah langkah pembelajaran, evaluasi, sumber belajar
C.Identitas, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi, tujuan,metode/model,media, sumber belajar,langkah langkah pembelajaran, evaluasi
D.Identitas, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator,tujuan, materi, media, metode/model,langkah langkah pembelajaran, evaluasi, sumber belajar
E.Identitas, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi, media, metode/model, sumber belajar,langkah langkah pembelajaran, evaluasi

Kunci Jawaban A

Berdasarkan [Permendikbud No. 22 Tahun 2016](#), maka Komponen RPP yang disusun sebagai berikut:

- A. Identitas
1. identitas sekolah yaitu nama satuan pendidikan;
 2. identitas mata pelajaran atau tema/subtema;
 3. kelas/semester;

4. materi pokok;
 5. alokasi waktu
B. Kompetensi Inti, kompetensi dasar dan indikator
 C. tujuan pembelajaran
 D. materi pembelajaran
 E. metode pembelajaran,
 F. Media pembelajaran
 G. Sumber Pembelajaran
 H. Langkah langkah
 I. Penilaian/evaluasi

7. Perhatikan Tabel berikut

N o	Ma ta Pelajar an	Semester I		Semester 2	
		Pengetah u a n	Keteramp il a n	Pengetah u a n	Keteramp il a n
Kelompok A					
1	PAI	80	75	82	75
2	PKn	70	80	72	80
3	B. Indonesia	72	82	72	82
4	Matema tik Wjb	65	70	68	70
5	Sej. Indonesia	68	75	80	75
Kelompok B (Umum)					
6	seni	85	85	85	85
7	PJOK	85	80	85	80
8	PKWU	80	80	80	80
Peminatan					
9	Matema tik Pem	65	60	68	80
10	Fisika	68	70	73	70

12	Biologi	72	80	72	80
13	Geografi	70	83	70	83

Tabel diatas adalah nilai Doni. Nilai sikap Doni B. Jika kriteria ketuntasan belajar minimal 70. Maka kesimpulan yang diperoleh adalah...

- a.Doni tidak naik kelas karena nilai dibawah kriteria ketuntasan belajar lebih dari 3 meskipun sikap doni baik
- b.Doni tidak naik kelas karena ada nilai pada mata pelajaran kelompok A yang dibawah kriteria ketuntasan belajar meskipun sikap doni baik
- c.Doni tetap naik kelas karena rata rata semua nilai mata pelajaran di atas kriteria ketuntasan belajar minimal yang ditetapkan, dan juga doni memiliki sikap baik
- d.Doni tetap naik kelas karena nilai rata rata masing masing mata pelajaran pada semester 1 dan semester 2 baik pengetahuan dan keterampilan tidak lebih dari 3 mata pelajaran yang di bawah kriteria ketuntasan belajar dan sikap doni baik
- e.Doni tetap naik kelas karena kurikulum 2013 memungkinkan guru dalam melakukan perbaikan pembelajaran.

Kunci Jawaban D

Syarat naik kelas

- 1. Sikap minimal B**
- 2.Nilai dibawah KKM tidak boleh lebih dari 3 (peng & Ket) . rata rata nilai semester I dan semester II adalah nilai yang dimaksud**
- 3. Ditetapkan rapat dewan guru**

8. Dalam membuat silabus perlu memperhatikan berbagai hal salah satunya adalah dalam menyusun silabus di utamakan dapat mengakomodasi keragaman peserta didik, pendidik, serta dinamika perubahan yang terjadi di sekolah dan tuntutan masyarakat. Hal ini sesuai dengan prinsip....
- A. Relevan
 - B. Sistematis
 - C. Menyeluruh
 - D. Fleksibel
 - E. Aktual kontekstual

143

Kunci Jawaban D

Relevan artinya sesuai perkembangan Peserta Didik

Sistematis artinya saling terkait dengan kompetensi

Menyeluruh artinya meliputi kognitif afektif dan psikomotorik

Fleksibel artinya

mengakomodasi keragaman dan dinamika perubahan

**Aktual Kontekstual artinya
mengikuti perubahan jaman iptek dan peristiwa kekinian**

9. Cakupan indikator, materi pokok, pengalaman belajar, sumber belajar dan sistem penilaian yang di tuangkan dalam silabus harus cukup untuk menunjang pencapaian kompetensi dasar hal ini sejalan dengan prinsip...
- A. Ilmiah
 - B. Relevan
 - C. Sistematis
 - D. Memadai
 - E. Konsisten

Kunci Jawaban D

Prinsip Pengembangan Silabus

Ilmiah : Logis dan benar dapat dipertanggungjawabkan isinya

Relevan : sesuai perkembangan PD

Sistematis : saling terkait dengan kompetensi

Memadai : cukup untuk menunjang pencapaian kompetensi dasar

Konsisten : Adanya konsistensi masing masing komponen silabus

10. Dasar acuan penentuan sebaran alokasi waktu perminggu pada program semester adalah....
- A. Rincian minggu efektif
 - B. Silabus pembelajaran
 - C. Program tahunan
 - D. KI dan KD
 - E. Rpp

Kunci Jawaban C

11. Berdasarkan hasil penilaian harian diperoleh data dari 32 siswa setelah di tes dengan 10 soal ternyata yang mampu menjawab 10 soal dengan benar ada 15 siswa. 7 siswa menjawab salah 3 soal. Dan 5 siswa berhasil mengerjakan dengan benar 6 soal. Sisanya menjawab benar 2 soal. Tentukan tindakan remidial seperti apa yang harus dilakukan pak burhan jika KKM 70, dan skor masing masing soal 10 ...
- 14
- A. Memberi tugas kelompok untuk mengerjakan LKS
 - B. Tugas individu dan mengumpulkannya
 - C. Meminta siswa yang tuntas untuk menjadi tutor sebaya
 - D. Melakukan pembelajaran remidial berupa mengulang materi pada peserta remidi
 - E. Melanjutkan materi pelajaran

Kunci Jawaban A

Banyak siswa = 32 Jumlah soal = 10

15 siswa menjawab benar 10 soal => Artinya tidak remidial

7 siswa menjawab salah 3 soal => Artinya nilai 70 => Artinya tidak remidial

5 siswa menjawab benar 6 soal => Nilai 60 => peserta remidial

5 siswa menjawab benar 2 soal => Nilai 20 => peserta remidial

Banyak peserta remidial = 10 siswa

$$\text{Pes rem} = \frac{10}{32} \cdot 100\% = 31\%$$

Artinya bimbingan/tugas kelompok

Bimbingan individu 0 – 20%

bimbingan kelompok 20% –50%

pembelajaran Ulang 50% – 100%

12. Guru mengadakan penilaian yang mengacu pada kriteria yang telah ditetapkan dan mencakup semua aspek kompetensi baik afektif kognitif dan psikomotorik itu adalah prinsip penilaian...

- A. Beracuan kriteria dan menyeluruh
- B. Beracuan kriteria dan sistematis
- C. Akuntabel dan menyeluruh
- D. Objektif dan menyeluruh

Kunci Jawaban A

Beracuan kriteria *mengacu kriteria*

Menyeluruh : penilaian meliputi ranah Afektif, kognitif, psikomotorik

Sistematis : sesuai prosedur baku

Akuntabel : dipertanggungjawabkan baik segi prosedur maupun teknik penilaian

Objektif : menilai sesuai kompetensi siswa tanpa membedakan SARA, kondisi dll

13. Program remedial dapat dilaksanakan melalui bimbingan secara perorangan bila ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda sehingga memerlukan bimbingan secara individual. Bimbingan yang diberikan disesuaikan dengan tingkat...

- a. Kelemahan yang dialami oleh peserta didik
- b. keberhasilan yang dialami oleh peserta didik
- c. Keterbatasan yang dialami oleh peserta didik
- d. Kesulitan yang dialami oleh peserta didik
- e. Kesalahan

Kunci Jawaban D

Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan. Dalam hal pembelajaran klasikal peserta didik mengalami kesulitan, perlu dipilih alternatif tindak lanjut berupa pemberian bimbingan secara individual.
Pemberian bimbingan perorangan merupakan implikasi peran pendidik sebagai tutor. Sistem tutorial dilaksanakan bilamana terdapat satu atau beberapa peserta didik yang belum berhasil mencapai ketuntasan.

14. Sekelompok peserta didik yang mempunyai minat tertentu diberi tugas untuk memecahkan permasalahan, membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang dipelajari pada jam pelajaran sekolah atau di luar jam pelajaran sekolah. Pemecahan masalah yang diberikan kepada peserta didik dapat diminta untuk menyelesaikan sebuah proyek atau penelitian ilmiah.

Pernyataan diatas adalah pengertian pembelajaran pengayaan...

- a. Belajar kelompok, belajar mandiri, belajar berbasis tema
- b. Belajar kelompok, belajar berbasis tema
- c. Belajar Kelompok
- d. Belajar mandiri, pemedatan kurikulum
- e. Belajar mandiri

Kunci Jawaban C

Teknik pengayaan

- a.belajar kelompok, yaitu sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu diberikan pembelajaran bersama di dalam maupun luar jam pelajaran;
- b.belajar mandiri, yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang diminati
- c.pembelajaran berbasis tema, yaitu memadukan kurikulum di bawah tema besar sehingga peserta didik dapat mempelajari hubungan antara berbagai disiplin ilmu
- d.Pemedatan kurikulum adalah pemberian pembelajaran hanya untuk kompetensi/materi yang belum diketahui peserta didik. Dengan demikian tersedia waktu bagi peserta didik untuk memperoleh kompetensi/materi baru, atau bekerja dalam proyek secara mandiri sesuai dengan kapasitas maupun kapabilitas masing-masing

15. Dari hasil evaluasi tes formatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, Ibu Mery mendapat data ada siswa yang sudah mencapai/ melampaui KKM dan ada yang belum mencapai KKM, dari informasi/ data yang diperoleh berdasarkan tes hasil belajar tersebut kemudian dicari kelemahan dan kelebihannya. Ibu Mery kemudian

meninjakanjuti dalam bentuk program remedii dan pengayaan kepada para siswa. Ilustrasi tersebut menunjukan sebagai..

- a. Prinsip evaluasi
- b. Acuan evaluasi
- c. Fungsi evaluasi
- d. Syarat evaluasi
- e.pendekatan evaluasi

Kunci Jawaban C

Fungsi evaluasi

1. Pengukuran Keberhasilan

Mengukur keberhasilan sebuah kegiatan pembelajaran, mengetahui tingkat pencapaian kompetensi

2. Diagnosis

Evaluasi juga dapat digunakan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan seseorang atau sebuah alat dalam bidang kompetensi tertentu. Contoh fungsi diagnosis dari kegiatan evaluasi adalah untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan seorang siswa dalam mata pelajaran yang dipelajarinya

3. Tindak Lanjut

Sebagai umpan balik dan informasi penting bagi pelaksana evaluasi untuk memperbaiki kekurangan yang ada dimana hal tersebut dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengambil keputusan di masa mendatang

4. Fungsi Seleksi

Melalui fungsi selektif, kegiatan evaluasi dapat digunakan untuk menyeleksi seseorang, metode, atau alat sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sebelumnya.

5. Fungsi Penempatan

Proses evaluasi berfungsi untuk mengetahui posisi terbaik untuk seseorang sesuai kapabilitas dan kapasitas yang dimilikinya

147

16. Setelah dilakukan tes praktek menulis doa, selanjutnya pak Thomas berencana melaksanakan tes tertulis sebagai program remedial, tes tertulis tersebut diberlakukan bagi para peserta didik yang belum mencapai KKM. Berdasarkan ilustrasi tersebut menunjukkan pak Thomas akan melakukan tes tertulis untuk mengukur obyek evauasi pada ranah...
- a. Afektif
 - b. Kognitif
 - c. Psikomotorik
 - d. Konasi

e. Behavior

Kunci Jawaban B

Afektif : Penilaian sikap , menggunakan bentuk jurnal, PD, PA.Teman, observasi

Kognitif :Penilaian Pengetahuan , menggunakan bentuk tes tertulis, lisan, penugasan

Psikomotorik: Penilaian Keterampilan , menggunakan produk, praktik kinerja, proyek, portofolio

Konasi : Penilaian Kehendak (keterampilan)

Behavior : Penilaian perilaku (Pengetahuan dan keterampilan)

17. Pak Andri adalah guru mata pelajaran X. Keren adalah keponakan dari Pak Andri.

Dari tes formatif yang diberikan kepada Keren didapat bahwa Keren tidak menjawab satu soalpun dengan benar. Dalam hal ini pak Andri harus bersikap obyektif dalam menilai. Ilustrasi tersebut merupakan gambaran dari...

a. Acuan penilaian

b. Prinsip evaluasi

c. Pendekatan penilaian

d. Fungsi evaluasi

e. Tujuan evaluasi

Kunci Jawaban B

Prinsip evaluasi : valid, Obyektif, Adil, Terbuka, Menyeluruh(komprehensif), Mendidik (edukatif), Terpadu, Akuntabel, dll

18. Sebagai guru mata pelajaranX melakukan penilaian tidak hanya melakukan penilaian kognitif tetapi juga afektif dan psikomotorik yang berusaha mengungkap kondisi nyata atau keadaan sesungguhnya yang berkaitan dengan kemampuan peserta didik. Ilustrasi tersebut menunjukkan bahwa guru tersebut telah melakukan penilaian...

a. Autentik

b. Sumatif

c. Diagnostik

d. Formatif

e. Evaluatif

Kunci Jawaban A

Penilaian diagnostik adalah penilaian yang bertujuan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan siswa serta faktor-faktor penyebabnya. Pelaksanaan penilaian semacam ini

biasanya bertujuan untuk keperluan bimbingan belajar, pengajaran remedial, menemukan kasus-dasus dan lain-lain

Penilaian autentik (*Authentic Assessment*) adalah pengukuran yang bermakna secara signifikan atas hasil belajar peserta didik untuk ranah sikap, keterampilan, dan pengetahuan

Penilaian formatif adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran, bukan hanya untuk menentukan tingkat kemampuan siswa

Penilaian sumatif berkaitan dengan menyimpulkan prestasi siswa, dan diarahkan pada pelaporan di akhir suatu program studi. Menggambarkan hasil belajar siswa dalam kurun periode akhir

penelitian evaluatif itu untuk mengetahui keterlaksanaan kebijakan, bukan hanya pada kesimpulan sudah terlaksana dengan baik atau tidaknya, tetapi ingin mengetahui kalau belum baik implementasinya, apa yang telah menyebabkan, di mana letak kelemahannya, dan kalau lemah apa sebabnya.

19. Penilaian sikap pada pembelajaran yang berbasis HOTS tidaklah merupakan konsep penilaian sikap pada kurikulum 2013 , dalam penilaian sikap dikenal ada instrument dalam bentuk jurnal dan penilaian diri. Penilaian diri ialah penilaian terhadap kelebihan dan kekurangan diri peserta didik dalam kontes pencapaian kompetensi. Sedangkan jurnal ialah catatan tentang kekuatan dan kelemahan peserta didik yang berkaitan dengan sikap dan prilaku. Perbedaan penilaian diri dan jurnal dilihat dari fungsinya ialah....

a.Penilaian diri adalah penilaian yang berfungsi sebagai alat konfirmasi terhadap penilaian antar teman, sedangkan jurnal adalah hasil pengamatan yang dilakukan oleh peserta didik tentang sikap dan prilakunya

b.Penilaian diri adalah penilaian yang berfungsi sebagai alat konfirmasi terhadap hasil wawancara, sedangkan jurnal adalah hasil pengamatan yang dilakukan oleh pendidik tentang sikap dan prilaku peserta didik

149

c.Penilaian diri adalah penilaian yang berfungsi sebagai alat konfirmasi terhadap jurnal, sedangkan jurnal adalah hasil pengamatan yang dilakukan oleh pendidik tentang sikap dan prilaku peserta didik.

d.Penilaian diri adalah penilaian yang berfungsi sebagai alat konfirmasi terhadap jurnal, sedangkan jurnal adalah hasil pengamatan yang dilakukan oleh temannya tentang sikap dan prilaku peserta didik.

e.Penilaian diri adalah penilaian yang berfungsi sebagai alat konfirmasi terhadap hasil wawancara, sedangkan jurnal adalah hasil pengamatan yang dilakukan oleh dirinya tentang sikap dan prilaku peserta didik.

Kunci Jawaban C

Utama : Jurnal/Observasi

Jurnal berisi kolom catatan perilaku yang diisi oleh pendidik berdasarkan pengamatan dari perilaku siswa yang muncul secara alami selama satu semester.

Penunjang: PD / PA. Temani/ wawancara

PD adalah penilaian terhadap diri sendiri (siswa) dengan mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan sikapnya dalam berperilaku. Hasil penilaian diri siswa dapat digunakan sebagai data konfirmasi perkembangan sikap siswa.

20. Pada saat menyusun tes hasil belajar langkah-langkah yang benar dalam penyusunan tes akhir belajar dapat diurutkan...

- a. Tabel spesifikasi tes, mentelaah soal tes, menulis soal, analisis butir soal, uji coba, perbaiki tes, merakit tes, menafsirkan tes
- b. Tabel spesifikasi tes, menulis soal, analisis butir soal, mentelaah soal tes, uji coba, perbaiki tes, merakit tes, menafsirkan tes
- c. Tabel spesifikasi tes, menulis soal, mentelaah soal tes, analisis butir soal, perbaiki tes, merakit tes, uji coba, menafsirkan tes
- d. Tabel spesifikasi tes merakit tes, menulis soal, mentelaah soal tes, uji coba, analisis butir soal, perbaiki tes, menafsirkan tes
- e. Tabel spesifikasi tes, menulis soal, mentelaah soal tes, uji coba, analisis butir soal, perbaiki tes, merakit tes, menafsirkan tes

Kunci Jawaban E

150

21. Berdasarkan dari langkah-langkah pelaksanaan program remedial terdapat langkah-langkah dalam bentuk menetapkan nilai yang diperoleh peserta didik setelah program remedial dilaksanakan, ada tiga penetapan yang dapat dipilih untuk digunakan yaitu...

- a. Menggunakan nilai capaian tertinggi, nilai rerata, dan nilai capaian akhir
- b. Menggunakan nilai rerata, nilai modus (yang sering muncul) , nilai batas KKM
- c. Menggunakan nilai tertinggi, batas KKM, nilai median
- d. Menggunakan nilai batas KKM, nilai capaian tertinggi, nilai capaian akhir
- e. Menggunakan nilai batas KKM, nilai rerata dan nilai capaian akhir

Kunci Jawaban E

Penetapan nilai akhir remedial

1. Menggunakan nilai Batas KKM

Contoh Budi pada tes formatif mendapat nilai 60 dengan KKM 70. Setelah remedial diberikan Tes dan mendapat nilai 90 maka nilai akhirnya Adalah 70

2. Menggunakan nilai Rata rata

Contoh Budi pada tes formatif mendapat nilai 60 dengan KKM 70. Setelah remedial diberikan Tes dan mendapat nilai 90 maka nilai akhirnya Adalah $(90+60)/2 = 75$

3. Menggunakan nilai akhir

Contoh Budi pada tes formatif mendapat nilai 60 dengan KKM 70. Setelah remedial diberikan Tes dan mendapat nilai 90 maka nilai akhirnya Adalah 90

22. Treatment (perlakuan) dalam pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui beberapa metode antara lain yaitu dalam bentuk belajar mandiri dan belajar kelompok. Salah satu bentuk belajar mandiri merupakan kolaborasi dari program remedial dan pengayaan adalah...
- Tugas proyek dan pemandatan kurikulum
 - Tugas proyek dan penelitian ilmiah
 - Tugas sebaya dan penelitian ilmiah
 - Tugas sebaya dan pemandatan kurikulum
 - Tutor sebaya dan pengembangan latihan

Kunci Jawaban A

a.**belajar kelompok**, yaitu sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu diberikan pembelajaran bersama di dalam maupun luar jam pelajaran; bentuk proyek dan penelitian ilmiah

b. **belajar mandiri**, yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang diminati

c.**Pemandatan kurikulum** adalah pemberian pembelajaran hanya untuk kompetensi/materi yang belum diketahui peserta didik. Dengan demikian tersedia waktu bagi peserta didik untuk memperoleh kompetensi/materi baru, atau bekerja dalam proyek secara mandiri sesuai dengan kapasitas maupun kapabilitas masing-masing

23. Penilaian berbentuk penugasan yang bertujuan untuk mengukur kemampuan peserta didik menghasilkan karya tertentu yang dilakukan secara berkelompok adalah
- Penilaian proyek
 - Penilaian portofolio
 - Penilaian jurnal
 - Penilaian kinerja

e. Penilaian diri

Kunci Jawaban A

Penilaian Proyek: P keterampilan, menyelesaikan proyek tertentu, dilakukan berkelompok

Penilaian portofolio : P keterampilan, kumpulan karya siswa

Penilaian Jurnal : P Sikap, Unsur Utama

Penilaian kinerja : P Keterampilan, fokus pada proses dan hasil

Penilaian diri : P Sikap, Unsur Penunjang

24. Suatu acuan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, sehingga dapat membantu proses belajar peserta didik secara optimal

- a. Deskripsi mata pelajaran
- b. Pengalaman belajar
- c. Silabus mata pelajaran
- d. Struktur pembelajaran
- e. Kompetensi Dasar

Kunci jawaban C

Silabus sebagai pedoman pengembangan perangkat pembelajaran lebih lanjut, mulai dari perencanaan, pengelolaan kegiatan pembelajaran dan pengembangan penilaian.

Kompetensi Dasar adalah sejumlah kemampuan yang harus dikuasai peserta didik dalam mata pelajaran tertentu sebagai rujukan penyusun indikator **kompetensi**.

Struktur kurikulum merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus ditempuh oleh peserta didik dalam kegiatan **pembelajaran**. Kedalam muatan kurikulum pada setiap mata pelajaran dituangkan dalam kompetensi yang harus dikuasai peserta didik sesuai dengan beban belajar yang tercantum dalam **struktur** kurikulum

Pengalaman belajar (learning experience) adalah sejumlah aktivitas siswa yang dilakukan untuk memperoleh informasi dan kompetensi baru sesuai dengan tujuan yang dikehendaki.

152

Deskripsi mata pelajaran adalah hal hal yang menyangkut pelajaran tertentu, susunan materi dan karakteristiknya.

25. Perhatikan berikut!

1. Membuat soal
2. Menyusun kisi-kisi
3. Analisis silabus
4. Membuat kunci jawaban
5. Menyusun pedoman penskoran
6. Menyusun lembar jawaban

Urutan langkah-langkah menyusun soal tes yang benar adalah....

- a. 3, 2, 1, 6, 5, 4
- b. 3, 2, 1, 6, 4, 5
- c. 3, 2, 1, 5, 6, 4
- d. 1, 2, 3, 4, 5, 6
- e. 6, 5, 4, 3, 2, 1

Kunci Jawaban B

langkah-langkah menyusun kisi-kisi soal

- 1. Analisis silabus
- 2. Menyusun kisi-kisi
- 3. Membuat soal
- 4. Menyusun lembar jawaban
- 5. Membuat kunci jawaban
- 6. Menyusun pedoman penskoran

26. Prosedur yang digunakan dalam penilaian menggunakan tes adalah
- a. Menentukan tujuan penilaian, apakah untuk penilaian harian, tengah semester, akhir semester atau penilaian akhir dalam satuan pendidikan
 - b. Menentukan aspek keterampilan atau nilai-nilai yang diintegrasikan
 - c. Menyusun rubrik pengamatan
 - d. Merumuskan indikator pencapaian aspek keterampilan
 - e. Menetapkan skor tiap-tiap tingkatan

Kunci Jawaban A

- A. Penilaian pengetahuan
- B. Penilaian keterampilan
- C. Penilaian keterampilan praktik
- D. Penilaian keterampilan
- E. Penilaian keterampilan

26. Salah satu model pembelajaran yang inovatif adalah discovery learning. Salah satu langkah model tersebut siswa diberikan kesempatan mengolah data dan informasi yang telah diperoleh melalui berbagai aktifitas. Untuk pembelajaran hubungan antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem, maka **hasil pengolahan data** yang akan disajikan oleh siswa adalah ...
- a. Tabel hubungan kelompok tumbuhan dan hewan
 - b. Tabel kelompok makhluk hidup sesuai dengan perannya di dalam ekosistem
 - c. Skema rantai makanan dan jaring makanan dalam suatu ekosistem
 - d. Gambar hubungan timbal balik antar makhluk hidup dalam ekosistem

Kunci Jawaban C

28. Bapak Roni adalah guru Mata pelajaran X. Hari itu ia mengajar bahasa Indonesia dengan fokus “Membaca”. Setelah melaksanakan kegiatan awal dengan baik, Pak Roni masuk ke inti pelajaran. Pak Roni mengingatkan agar siswa memperhatikan contoh cara membaca teks “ Bergotong royong” dengan suara jelas selama 2 menit. Siswa menyimak dengan seksama, tidak ada satu pun yang rebut. Setelah selesai Pak Roni menyuruh siswa satu persatu ke depan kelas untuk membaca. Jenis membaca yang diajarkan Pak Roni adalah
- a. Membaca pemahaman
 - b. membaca dalam hati
 - c. Membaca nyaring
 - d.membaca permulaan

Kunci Jawaban C

29. Untuk melaksanakan penilaian terhadap peserta didik dalam keterampilan proses IPA, nilainya bisa didapatkan dengan cara ...
- a. Memerlihatkan gambar-gambar hewan yang ada di Indonesia
 - b. Menjelaskan materi IPA yang akan dipraktekan
 - c. Menunjukkan habitat laut dan habitat darat
 - d. Menugasi peserta didik melakukan praktikum IPA

Kunci Jawaban D

30. Pembelajaran kontekstual dalam IPA pada siswa kelas TSD, khususnya pemodelan harus mengakomodasi karakteristik perkembangan peserta didik. Pemodelan yang sesuai untuk kegiatan mengidentifikasi bagian-bagian anggota tubuh adalah ...
- a. Mengamati gambar tubuh manusia
 - b. Memperagakan tubuh diri sendiri
 - c. Memasangkan kartu kata dengan anggota tubuh
 - d.Tanya jawab nama bagian-bagian anggota tubuh

Kunci Jawaban B

31. Budi seorang anak berusia 7 tahun dan sedang belajar bahasa Indonesia. Ketika guru mengajarkan membaca permulaan, Budi mengikuti dan berusaha menguasai huruf-huruf yang dibacanya. Kegiatan yang dilakukan oleh Budi adalah ...
- a. Mendengar
 - b. Melihat
 - c. Imitasi
 - d. Menghafal

Kunci Jawaban C

32. Pelaksanaan pendidikan nilai selain dapat melalui taksonomi Bloom dkk, dapat juga menggunakan jenjang afektif berupa
- a. Penerimaan nilai (receiving), penaggapan nilai (responding), penghargaan nilai (valuing), pengorganisasi nilai (organization), individualissai nilai (characterization).
 - b. Penerimaan nilai (receiving), penaggapan nilai (responding), penghargaan nilai (valuing), pengorganisasi nilai (transferring), karakterisasi nilai (characterization).
 - c. Penerimaan nilai (receiving), penaggapan nilai (responding), penghargaan nilai (valuing), pengorganisasi nilai (organization), karakterisasi nilai (characterization).
 - d. Penerimaan nilai (receiving), penerapan nilai (emphaty), penghargaan nilai (valuing), pengorganisasi nilai (organization), karakterisasi nilai (characterization).

Kunci Jawaban C

155

33. Cerita atau kasus dapat dijadikan contoh dalam pembelajaran PKn. Media yang efektif dalam menyajikan cerita atau kasus adalah
- a. Media audio
 - b. Media visual
 - c. Media gambar
 - d. media audiovisual

Kunci Jawaban D

34. Hasil penilaian dan evaluasi terhadap proses belajar mengajar dapat dimanfaatkan sebagai
- Bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya
 - Penentuan ranking kelas
 - Bahan mengisi rapor siswa
 - Penentuan ranking sekolah

Kunci Jawaban A

35. Untuk memfasilitasi siswa menemukan pengetahuan tentang makanan sehat secara konkret dan bermakna. Sesuai tahap perkembangan siswa
- Mengamati power poin
 - Gambar makanan sehat
 - Kartu makanan
 - Mengamati berbagai makanan sehat

Kunci Jawaban D

36. Ali ketika diadakan ulangan akhir semester secara diam-diam dia menyontek. Guru mengalami kesulitan mengatasinya. Tindakan yang tepat dilakukan guru, kecuali
- Membiasakan siswa berperilaku jujur
 - Guru menjelaskan pada siswa untuk bekerja sendiri
 - Menyontek merupakan perbuatan tidak baik dan harus dihindari
 - Memberikan peluang siswa menjelaskan mengapa dia menyontek

156

Kunci Jawaban D

37. Jika rumusan indikator “terampil mengkomunikasikan hasil kerja dalam bentuk laporan kegiatan,” maka aspek-aspek penilaian untuk menilai indikator tersebut adalah....
- Sistematika laporan, isi laporan , data obyektif
 - Sistematis, komunikatif lancar, intonasi, dan ekspresif

- c. Sistematika laporan, keberanian, intonasi, dan ekspresi
- d. Sistematika, isi laporan, keberanian, intonasi, dan ekspresi serta onyektif

Kunci Jawaban C

38. Untuk membelajarkan kompetensi dasar “mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana, maka kemampuan awal/prasarat yang harus dimiliki siswa adalah kemampuan....
- a. Membuat karangan diskriptif
 - b. Membaca kalimat sederhana
 - c. Melengkapi kalimat belum selesai
 - d. Menyusun kalimat sederhana

Kunci Jawaban D

39. Berdasarkan pendekatan saintifik, siswa melakukan eksperimen untuk menemukan hubungan volume tabung dengan volume kerucut dengan cara.....
- a. Memilih alat peraga tabung dan kerucut yang mempunyai alas dan tinggi sama, kemudian kerucut diisi pasir dan diisikan pada tabung sebanyak tiga kali.
 - b. Memilih alat peraga tabung dan kerucut, kemudian kerucut diisi pasir dan diisikan pada tabung sebanyak tiga kali
 - c. Memilih alat peraga tabung dan kerucut yang mempunyai alas dan tinggi sama, kemudian tabung diisi pasir dan diisikan pada kerucut sebanyak tiga kali
 - d. Memilih alat peraga tabung dan kerucut, kemudian tabung diisi pasir dan diisikan pada kerucut sebanyak tiga kali

157

Kunci Jawaban A

40. Salah satu model pembelajaran yang inovatif adalah discovery learning. Salah satu langkah model tersebut adalah identifikasi masalah. Pada tahap tersebut, siswa diberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak-banyaknya masalah yang relevan dengan bahan pelajaran. Untuk pembelajaran hubungan antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem khususnya rantai makanan dan jaring-jaring makanan, maka kegiatan identifikasi masalah yang paling benar adalah.....
- a. Siswa berdiskusi untuk menentukan rumusan masalah

- b. Siswa berdiskusi untuk merumuskan hipotesis
- c. Siswa berdiskusi tentang jawaban masalah
- d. Siswa berdiskusi untuk membuat pertanyaan

Kunci Jawaban A

KOMPETENSI MANAJERIAL

1. Teman anda berbuat curang ketika sedang melaksanakan ujian,semester maka Anda ...
 - A. Biasa saja
 - B. Hal ini sudah jadi kebiaasaan di kelas kami
 - C. Diam saja sebab Saya juga ikut melakukannya
 - D. Mengingatkannya dan Melaporkannya kepada teman-teman yang lain
 - E. Tidak ingin terlibat dalam berbuat curang tersebut

Kunci

2. Bagi saya sekolah adalah ...

- A. Kewajiban
- B. Kebutuhan
- C. Mencari ilmu
- D. Tugas
- E. Beribadah

158

Kunci Jawaban E

Integritas

3. Saya ditugaskan pimpinan untuk menjadi moderator dalam acara ulang tahun di kantor saya. Respon saya adalah...
 - A. Menerima berharap jabatan saya cepat dinaikkan
 - B. Menerima asalkan ada tambahan bonus yang di berikan
 - C. Menolak ,karena saya takut malu kalau berbicara di depan umum

- D. Menerima dengan Pasrah
- E. Menolak karena ini bukan tugas saya

Kunci Jawaban D

Kerjasama

4.Tahun ini akan ada kompetisi dalam bidang yang saya senangi, maka saya

- A. Tidak perduli
- B. Saya tidak mengikuti,karena lawannya pasti kuat
- C. Icutin saja,kalah menang urusan belakang
- D. Ikut karna saya yakin lawannya mudah
- E. Icut saja karna panitianya saudara saya

Kunci Jawaban C

5. Ketika ingin mencapai suatu kesuksesan, saya ...

- A. Berdiam diri
- B. Menenangkan diri
- C. Meminta bantuan teman terdekat
- D. Mempersiapkan diri agar memenangkan persaingan
- E. Mencoba terus menerus

Kunci Jawaban E

Orientasi hasil

159

6. Ketika diberi tugas individu pekerjaan rumah oleh guru, yang saya lakukan adalah ...

- A. Langsung mengerjakannya
- B. Mengerjakan sampai hari H
- C. Mengajak teman kerja kelompok
- D. Menyuruh teman yang mengerjakan
- E.Mengerjakannya di sekolah

Kunci Jawaban A

Orientasi Hasil

7. Menurut saya organisasi itu adalah ...
- A. Bisa merusak kinerja
 - B. Memperlambat menyelesaikan studi
 - C. Wadah untuk mengembangkan kualitas diri
 - D. Membuat kita lebih di segani dan di takuti
 - E. Membuat ternan semangkin banyak

Kunci Jawaban C

Pengembangan diri

8. Saya di tugaskan pimpinan untuk mewakili sementara dalam rapat dengan tamu,pada saat pada saat itu ada tamu yang pimpinan yang memerlukan keputusan segera, maka saya ...
- A. Menunda pengambilan keputusan tanpa petunjuk atasan saya
 - B. Tidak berani mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan
 - C. Ragu ragu dalam mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan saya
 - D. Mengambil keputusan meskipun tanpa petunjuk atasan selama tidak bertentangan dengan kebijakan umum
 - E. Mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan

Kunci Jawaban D

160

Pengambilan Keputusan

9. Perusahaan sedang mengalami masalah defisit keuangan, maka saya ...
- A. Tidak mau tahu
 - B. Bukan urusan saya
 - C. Saya tetap bekerja seperti sediakala
 - D. Keluar dari perusahaan
 - E. Mencari tahu sumber masalah

Kunci Jawaban E**Pengambilan Keputusan**

10. Saya sering datang pertama ke sekolah di banding teman-teman satu kelas saya,yang saya lakukan setelah tiba disekolah adalah ...

- A. Masuk keruangan dan membahas pelajaran untuk hari ini
- B. Masuk ke kelas sekaligus membersihkan bangku sendiri
- C. Duduk-duduk santai depan kelas sambil menunggu teman-teman
- D. Bermain game online
- E. Membersihkan meja guru

Kunci Jawaban A**Orientasi hasil**

11. Saya memiliki teman satu tim dengan kompetensi rendah, maka ...

- A. Saya menuntutnya untuk meningkatkan kemampuannya
- B. Saya akan memberhentikannya dan tim
- C. Saya tidak memperdulikannya
- D. Saya membimbing dan memintanya untuk meningkatkan kemampuan
- E. Saya tidak mau ambil pusing gimanapun kemampuannya.

Kunci Jawaban D**Pengembangan Diri dan Orang lain**

12. Menurut teman-teman,saya ini orangnya ...

161

- A. Ambisi yang rendah

- B. Cukup pintar

- C. Sering lupa akan sesuatu

- D. Pendiam
- C. Saya main game
- D. Saya takut berbicara dengan siapa pun
- E. Saya memikirkan hal yang gak penting
- E. Santai-santai saja

Kunci Jawaban B

Orientasi Hasil

13. Setelah dari pulang sekolah, maka saya ...

- A. Bercerita dengan teman di kantin
- B. Bermain game
- C. Langsung pulang ke rumah
- D. Singgah ke rumah teman
- E. Makan dengan teman

Kunci Jawaban C

Integritas

14. Jika saya berpergian dengan angkutan umum ...

- A. Saya diam saja
- B. Saya mengajak berbicara dengan orang yang duduk dr sebelah saya

Kunci Jawaban B

Mengelola Perubahan

15. Dalam keseharian saya termasuk ...

- A. Jadi tempat curhat teman saya
- B. Saya sering mengobrol dengan teman
- C. Mungkin curhat itu di perlukan
- D. Tak perlu saya curhat, biar ku simpan dalam hati
- E. Lebih baik berdiam diri dari pada menceritakan masalah ke orang lain

Kunci Jawaban B

Kerjasama

16. Terjadi pergantian pimpinan di kantor saya, maka saya ...

- A. Tidak perduli
- B. Bekerja seperti biasa
- C. Meminta pindah kantor bersama pimpinan lama
- D. Berusaha mengenal pimpinan baru
- E. Berusaha mengenal dan memahami visi dan misi pimpinan baru

Kunci Jawaban E

Mengelola Perubahan

163

17. Dilingkungan kerja yang baru saya

- A. Pintar-pintar cari muka
- B. Saya menunggu ada teman yang mau memperkenalkan diri
- C. Berusaha melihat kemauan pimpinan
- D. Saya langsung mampu akrab dengan rekan kerja
- E. Saya mencermati apa keinginan rekan kerja

Kunci Jawaban D

Mengelola Perubahan

18. Yang saya lakukan ketika menghadapi perubahan- perubahan dalam melaksanakan suatu pekerjaan adalah
- A. Perubahan hal yang biasa bagi saya
 - B. Perubahan bukan jaminan keberhasilan pekerjaan
 - C. Keberhasilan pekerjaan tergantung jenis perubahan, ide dan cara baru tersebut
 - D. Saya mengikuti arus perubahan itu sendiri
 - E. Saya tidak perduli dengan perubahan

Kunci Jawaban C

Mengelola Perubahan

19. Ketika saya sedang marah yang saya lakukan adalah ...
- A. Memukul
 - B. Berdiam diri
 - C. Berkurung di kamar
 - D. Menenangkan pikiran, dan menjauh dari sumber masalah
 - E. Saya cari pelampiasan amarah saya

Kunci Jawaban D

164

Pengambilan Keputusan

20. Ketika saya sedang rapat dengan atasan, tiba-tiba saya mendapat kabar bahwa istri saya masuk rumah sakit, yang saya lakukan ...
- A. Melanjutkan rapat
 - B. Menghentikan presentasi dan mencari tahu kondisi istri saya
 - C. Mencari tahu kondisi istri saya kemudian memutuskan apakah tetap rapat atau kerumah sakit

D. Menghentikan rapat dan langsung ke rumah sakit

E. Pergi langsung ke rumah sakit

Kunci Jawaban C

Pengambilan Keputusan

21. Ketika saya dalam masalah, maka saya ...

A. Meminta bantuan teman

B. Langsung melampiaskan kepada orang sekitar

C. Santai saja

D. Menghadapi dengan pikiran yang positif

E. Saya berharap ada orang lain yang membantu saya dalam masalah ini

Kunci Jawaban D

Mengelola Perubahan

22. Menghadapi masalah yang rumit menurut Saya adalah ...

A. Saya berusaha sekuat mungkin untuk menyelesaiannya

B. Saya menganggap ini hal yang biasa terjadi

C. Saya meminta bantuan dari pihak lain

D. Saya tidak mau mencobanya

E. Saya berani mencoba setelan pertimbangan risikonya

Kunci Jawaban A

165

Mengelola Perubahan

23. Dalam melaksanakan tugas kantor yang di berikan pimpinan. ...

A. Saya menyadari bahwa keputusan pimpinan selalu di perlukan

B. Saya mengambil keputusan sendiri

- C. Selalu menunggu keputusan atasan
- D. Tidak berani mengambil keputusan
- E. Berani mengambil keputusan karena tugas tersebut sudah dipercayakan kepada saya.

Kunci Jawaban E

Pengambilan Keputusan

24. Saya telah mempersiapkan diri sebelum melakukan presentasi di kantor besok ...
- A. saya tidak peduli apapun yang tenadi
 - B. saya pasrah jika saya gagal
 - C. saya yakin presentasi saya besok berjalan dengan baik,namun saya tetap mematangkan diri dengan maksimal
 - D. saya yakin ini hal yang mudah
 - E. saya yakin berhasil karena sudah biasa saya lakukannya.

Kunci Jawaban C

Orientasi Hasil

25. Jika ada karyawan baru di kantor saya, maka ...
- A. Saya tidak peduli
 - B. Saya tidak mau mengganggunya
 - C. Saya akan memperkenalkan din terlebih dahulu
 - D. Saya berharap dia menyapa saya pertama kali
 - E. Saya diam saja,karena dia karyawan baru

166

Kunci Jawaban C

Mengelola Perubahan

26. Jika saya di perintah atasan baru yang umumnya dibawah saya, maka ...
- A. Saya terkadang marah
 - B. Saya tetap melaksanakan perintah selagi itu baik
 - C. Saya tidak mau di perintah olehnya

- D. Saya melakukan perintahnya dengan terpaksa
- E. Saya tidak langsung menghindar

Kunci Jawaban B

Kerjasama

27. Jika rekan rekan saya melakukan tugasnya dengan baik, maka ...

- A. Saya berikan pujian apa adanya
- B. Saya tidak mau memujinya
- C. Saya akan memujinya jika ada atasan
- D. Saya berfikir itu hanya faktor keberuntungan
- E. Saya memuji secara proporsional

Kunci Jawaban E

Komunikasi

28. Jika ada tugas yang tidak menyenangkan, maka ...

- A. Saya meminta tolong kepada rekan kerja agar dibantu
- B. Saya tidak mau mengerjakannya
- C. Saya membayar orang untuk mengerjakannya
- D. Tetap saya selesaikan karena itu tanggung jawab saya
- E. Saya selesaikan dengan berat hati

167

Kunci Jawaban D

Orientasi hasil

29. Saya diberi tugas yang berat oleh atasan, maka ...

- A. Menerima asal bonus keluar
- B. Meminta agar dibenarkan
- C. Meminta bantuan teman
- D. Saya pura-pura sakit

E. Berusaha mengerakan dengan sebaik-baiknya

Kunci Jawaban E

Orientasi hasil

30. Ketika berbelanja dipusat perbelanjaan, penjual melakukan kesalahan pengembalian uang kepada saya

- A. Membriarkan saja sebab saya untung
- B. Pura-pura gak tahu
- C. Mengkonfirmasi bahwa saya dirugikan
- D. Abaikan saja mungkin harga sudah berubah
- E. Mengkonfirmasi untuk mendapatkan kebenaran

Kunci Jawaban E

Integritas

31. Saya sebagai pemimpin harus ...

- A. Ditakuti
- B. Disegani
- C. Merasa berkuasa
- D. Mengayomi dan harus tahu yang dibutuhkan karyawan
- E. Kaya dan memiliki harta berlimpah

168

Kunci Jawaban D

Integritas

32. Di kantor anda, anda menemukan beberapa inventaris kantor yang rusak dan hanya anda yang mengetahuinya. Bagaimana sikap anda?

- A. Saya diam saja, karena saya bisa dituduh sebagai pelaku kalau melapor
- B. Saya akan memberitahu rekan saya
- C. Saya selidiki siapa yang melakukan pengerusakan itu
- D. Melapor ke bagian perlengkapan agar ditindaklanjuti
- E. Karena saya sedang sibuk, nanti saja dipikirkan

Kunci Jawaban D

Integritas

33. Kata rekan-rekan saya, tipe saya adalah

- A. Orang yang memiliki ketekunan yang tidak begitu baik pada pekerjaan yang teratur
- B. Sedikit mudah teralihkan perhatiannya
- C. Pada pekerjaan tertentu saya mampu menyelesaikannya dengan baik
- D. Terkadang bosan dengan pekerjaan
- E. Sering marah terhadap masalah yang dihadapi

Kunci Jawaban C

Orientasi Hasil

34. Bagi saya atasan yang kurang baik adalah atasan yang....

- A. Berharap saya mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa berkonsultasi kepadanya dan dia tidak mau membantu saya dalam penyelesaian tugas tersebut
- B. Sering memberi petunjuk yang jelas atas pekerjaan yang dia sampaikan
- C. Sangat disiplin dan selalu meminta saya menunggu keputusannya sebelum pekerjaan dilaksanakan
- D. Selalu mendelagaskan wewenang-wewenangnya kepada saya
- E. Sering menanyakan pendapat dan ide saya untuk pertimbangan pekerjaannya

Kunci Jawaban C

Pengembangan Orang Lain

35. Demi kelancaran acara esok hari, divisi saya diminta kerja lembur, padahal saya sudah berjanji untuk mengantar ibu saya ke dokter. Yang seharusnya saya lakukan adalah....

- A. Pulang dan teman-teman tidak mengetahuinya
- B. Pulang lebih cepat dengan pura-pura sakit
- C. Mencoba menghubungi ibu saya dan mengatakan saya akan sedikit terlambat
- D. Lembur sampai pekerjaan selesai
- E. Merninta izin kepada atasan untuk mengantar ibu saya sebentar lalu kembali kerja

Kunci Jawaban E

Integritas dan Orientasi hasil

36. Menurut saya semakin sulitnya orang-orang mencari kerja saat ini disebabkan oleh....

- A. Karena banyaknya pengangguran akhir-akhir ini

- B. Jumlah penduduk yang banyak dan kurangnya tenaga ahli
- C. Informasi yang sulit diakses
- D. Terjadi kesenjangan antara permintaan dan penawaran kerja
- E. Karena semua orang ingin menjadi karyawan

Kunci Jawaban D

Pengambilan Keputusan

37. Saat anda dituduh dan dimarahi oleh atasan sedangkan hal tersebut tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya, yang akan anda lakukan adalah
- A. Menanggapi pertanyaan dari siapapun tentang isu-isu tersebut
 - B. Saya akan berusaha menemukan penyebab isu itu dan membuat perhitungan dengannya
 - C. Saya akan membiarkannya saja karena nanti juga akan hilang dengan sendirinya
 - D. Berusaha menjelaskan keadaan yang sebenarnya
 - E. Meminta pertimbangan teman dekat saya

Kunci Jawaban D

Komunikasi

38. Saat harus menyelesaikan persoalan tertentu biasanya saya....
- A. Tetap berpusat pada persoalan jika gangguan relative kecil dan tidak berarti
 - B. Mudah beralih pada hal lain karena gangguan yang sedikit saja
 - C. Terpusat pada hal yang harus dipecahkan apapun gangguannya
 - D. Mudah beralih tanpa sebab
 - E. Mudah beralih pada hal lain karena sebab yang sangat mengganggu

Kunci Jawaban C

Orientasi Hasil

170

39. Untuk mencapai tujuan kelompok yang telah ditetapkan, maka saya..
- A. Tidak rnempermasalahkan apakah orang lain mau bekerja dengan baik atau tidak
 - B. Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika diperlukan
 - C. Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika situasi memungkinkan
 - D. Menstimulasi orang lain untuk mau bekerja dengan baik
 - E. Mengajak orang lain bersama-sama untuk bekerja dengan baik

Kunci Jawaban E

Kerjasama

40. Waktu bangun tidur saya merasa....

- A. Tugas-tugas yang banyak telah menanti saya
- B. Bersernangat untuk melaksanakan aktivitas
- C. Pusing mernikirkan suasana kantor yang kurang nyaman
- D. Khawatir jika atasan akan nnarah lagi
- E. Berharap semoga hari ini baik-baik saja

Kunci Jawaban B

Orientasi Hasil

SOSIO BUDAYA

1. Karyawan baru itu ternyata tidak bersikap baik dan tidak peduli dengan rekan kerja yang lainnya
 - A. Hal itu sudah tanggung jawab atasan
 - B. Saya akan laporkan kepada pihak SDM
 - C. Sayapun tidak mau bersikap baik dan tidak peduli terhadapnya
 - D. Saya ingatkan dengan baik-baik agar dia bersikap ramah kepada rekan yang lain
 - E. Saya tidak ambil pusing karena itu bukan bagian dari urusan saya

Kunci Jawaban D

Sosio Budaya

2. Jika ada rekan kerja saya yang berbuat jahat kepada saya
 - A. Memukulnya
 - B. Membalas balik perbuatannya
 - C. Memakluminya
 - D. Meminta maaf terlebih dahulu
 - E. Mengingatkan dan menasehatinya

171

Kunci Jawaban E

Sosio Budaya

3. Teman anda mengalami kecelakaan lalu lintas dan masuk rumah sakit.

- A. Saya percaya pihak rumah sakit bisa menanggulanginya

- B. Saya akan menjenguknya
- C. Saya berharap semoga lekas sembuh
- D. Saya akan menanyakan apakah kondisinya parah
- E. Saya akan menjenguknya jika waktu saya benar-benar longgar

Kunci Jawaban B

Sosio Budaya

- 4. Saya mengajukan suatu pendapat di dalam suatu kelompok, namun usulan tersebut kurang tepat menurut teman kelompok saya. sikap saya adalah ...
 - A. Marah besar
 - B. Sangat kecewa
 - C. Mencoba mencari alternative lain yang lebih tepat untuk diajukan
 - D. Menerima atas penolakan tersebut
 - E. Saya anggap itu hal yang wajar

Kunci Jawaban C

Sosio Kultural

- 5. Pada saat saya sedang menuju ke arah kantor dengan motor, terlihat atasannya yang sedang berjalan kaki. Hal yang akan saya lakukan adalah
 - A. Memelankan roda motor saya dan mengucapkan salam kepada danya
 - B. Saya akan menghentikan kendaraan dan memohon izin untuk mendahuluiinya
 - C. Menghentikan kendaraan dan menawarkannya tumpangan
 - D. Melewatkannya saja
 - E. Saya akan mengurangi kecepatan sambil meminta izin unik mendahului

Kunci Jawaban E

Sosio Kultural

- 6. Akhir-akhir ini banyak tayangan di televisi yang isinya kurang mendidik. Melihat fenomena tersebut menurut saya..
 - A. Ingin menutup hak siar semua stasiun televisi
 - B. Ingin protes pada semua stasiun televisi untuk mengganti tayangan lebih banyak
 - C. Ingin menghujat semua stasiun televisi di media massa
 - D. Ingin menggalang massa untuk melakukan demo terhadap pemerintah untuk segera

- mengambil kebijakan
- E. Ingin mengajak pihak-pihak yang berwenang dan terkait untuk membahas kelayakan tayangan tersebut

Kunci Jawaban E

Sosio Kultural

7. Ketika sedang santai dirumah, saya melihat seorang ibu yang sepeda motonya macet, sedangkan bengkel terdekat berjarak 100 meter dari rumah, yang akan saya lakukan adalah...
- A. Menunggu saja apa yang akan dilakukan ibu tersebut
 - B. Menunjukan bahwa 100 meter lagi ada bengkel
 - C. Menanyakan apa yang terjadi
 - D. Membantu membawakan sepeda motor itu ke bengkel
 - E. Memanggil petugas bengkel

Kunci Jawaban D

Sosio Kultural

8. Teman kantor saya membedakan saya hadiah ulang tahun yang saya tidak suka, sikap saya...
- A. Memberikan hadiah tersebut kepada orang lain
 - B. Menggunakannya untuk keperluan saya
 - C. Menyimpannya sebagai kenangan
 - D. Menggunakannya untuk menyenangkannya
 - E. Menyimpan dan tidak akan menyentuhnya

Kunci Jawaban B

Sosio Kultural

173

9. Terdapat himbauan dan ajakan dari pemerintah kepada masyarakat terutama aparatur sipil negara untuk mengurangi pemanasan global akibat dari efek gas rumah kaca yang sudah terjadi hampir di seluruh belahan dunia, kontribusi yang dapat anda lakukan untuk mendukung program pemerintah tersebut sebagai seorang ASN yang setiap harinya berangkat untuk bekerja
- A. Menanami pekarangan rumah dengan pohon hijau
 - B. Menggunakan transpotasi umum untuk berpergian
 - C. Mematikan peralatan listrik yang tidak penting

- D. Membuang sampah pada tempatnya
- E. Membatasi penggunaan limbah plastik dalam kegiatan sehari-hari

Kunci Jawaban B

Sosial budaya

10. Anda sedang melakukan diskusi dengan rekan kerja divisi anda, kemudian ketika diskusi berlangsung ada seorang rekan kerja anda yang mengusulkan sebuah ide yang menurutnya sangat baik, namun menurut anda hal tersebut beresiko besar jika tetap dilakukan, ketika anda memberikan tanggapan namun teman tersebut tidak menanggapi dengan sikap yang baik, seakan-akan tidak mau gagasannya di sanggah,sikap anda

- A. Diam saja dan mengikuti semua gagasannya demi menghindari konflik
- B. Memintanya untuk memberikan gagasan yang lebih realistik dan resikonya kecil
- C. Mengajaknya untuk bicara santai dan fokus pada tujuan awal
- D. Memintanya untuk memikirkan kembali gagasan yang diusulkan
- E. Keluar dari ruang diskusi dan memberitahuhan kepada atasan

Kunci Jawaban B

Sosio Kultural

SOAL LATIHAN PPPK 2023

PAKET 6

KOMPETENSI TEKNIS

1. Salah satu indicator pembelajaran adalah menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi proses fotosintesis. Untuk mencapai indicator tersebut, Bu Dina melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik. Kegiatan megkomunikasikan tentang perbedaan tumbuhan yang diletakkan di tempat gelap dan terang dalam diskusi kelas yang paling efektif adalah....
 - a. Siswa melaporkan proses dan hasil pengamatan
 - b. Siswa mengumpulkan laporan percobaan
 - c. Siswa menyajikan tabel hasil pengamatan
 - d. Siswa mengumpulkan laporan pengamatan

Kunci jawaban C

2. Peristiwa kejahanan yang terjadi di masyarakat mengenai keterlibatan siswa usia sekolah dasar baik sebagai pelaku. Hal itu menjadi suatu hal yang perlu mendapatkan perhatian khusus bagi masyarakat pendidikan. Sebagai guru maka dalam menyiapkan hal tersebut harus memiliki prinsip kebenaran yang ...
 - a. Kewajiban guru sebatas dalam pemberian pengetahuan dan keterampilan pada peserta didik
 - b. Pendidikan yang cukup diberikan untuk mencerdaskan peserta didik
 - c. Pendidikan moral sebaiknya diberikan di keluarga masing-masing
 - d. Pentingnya pendidikan karakter ditanamkan dalam diri peserta didik sedini mungkin

175

Kunci Jawaban D

3. Dalam pengembangan pembelajaran, sebaiknya guru dapat memahami karakteristik anak Dibawah ini adalah salah satu dari karakteristik siswa SD , yaitu
 - a. Pengetahuan yang diperoleh diberikan secara abstrak.
 - b. Kemampuan berpikir secara kompleks.

- c. Kemampuan berpikir secara parsial.
- d. Cenderung bermain sambil belajar.

Kunci Jawaban D

- 4. Penilaian proyek dapat digunakan untuk mengetahui, memahami, mengaplikasi, menyelidiki dan menginformasikan suatu hal secara jelas. Pada penilaian proyek, hal yang perlu dipertimbangkan adalah ...
 - a. Relevansi bidang ilmu
 - b. Perintah kerja
 - c. Pemberian skor hasil belajar
 - d. Penilaian diri

Kunci Jawaban A

- 5. Pencapaian aspek keterampilan dalam proses pembelajaran sangat ditentukan oleh hal-hal sebagai berikut ...
 - a. Tergantung pada sikap kritis siswa
 - b. Terlibatnya siswa secara langsung dalam proses pembelajaran
 - c. Terlibat langsung dalam kegiatan ekstrakurikuler
 - d. Terlibat secara individual

Kunci Jawaban B

176

- 6. Modal pembelajaran berbasis masalah dapat digunakan dalam pelajaran untuk mencapai pembelajaran yang efektif berpusat pada peserta didik. Salah satu ciri pembelajaran yang berpusat pada peserta didik sebagai fasilitator. Salah satu tujuan tugas fasilitator adalah ...
 - a. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menerapkan ketrampilan dalam berpikir taingkat tinggi dalam memecahkan masalah
 - b. Memfasilitasi peserta didik untuk aktif merumuskan dan memecahkan masalah secara mandiri baik pada kegiatan individu maupun kelompok sebagai proses membangun pengetahuan dan ketrampilan berpikir

- c. Memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang hal-hal yang harus dilakukan serta memotivasi untuk belajar aktif sehingga menjadi pembelajaran yang mandiri
- d. Menyelaraskan bahan ajar dengan kemampuan peserta didik untuk memecahkan masalah

Kunci Jawaban B

- 7. Dalam menggunakan media pembelajaran , maka berikut ini yang tidak perlu diperhatikan adalah ...
 - a. Jenjang Satuan pendidikan
 - b. Karakteristik siswa
 - c. Pembelajaran lebih menekankan pada pengalaman dan pembiasaan
 - d. Pengetahuan dan pengertian yang komplek dari siswa

Kunci Jawaban D

- 8. Guru menggunakan metode kontekstual sebagai salah satu syarat agar pelajaran tertentu memiliki kekuatan bahwa materi kajiannya meaningfull berarti...
 - a. Bersifat logis dan berguna
 - b. Menampilkan kasus
 - c. Menampilkan fakta
 - d. Memenuhi aspek kognitif

Kunci Jawaban A

177

- 9. Pada saat peserta didik melakukan eksperimen atau eksplorasi, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. Data dapat diperoleh melalui membaca literatur, mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri dan sebagainya. Langkah terakhir, peserta didik menggeneralisasi atau menarik kesimpulan. Kegiatan diatas merupakan langkah pembelajaran ..
 - a. Projek Based Learning
 - b. Problem Based Learning

- c. Cooperative learning
- d. Group Investigation

Kunci Jawaban B

10. Anda memeriksa hasil laporan praktik siswa dan menemukan cukup banyak kesalahan yang ada pada tulisan siswa. Kalimat santun yang layak disampaikan terkait dengan penyempurnaan laporan tersebut adalah ...
- a. Laporan tidak layak untuk disampaikan karena masih banyak yang perlu diperbaiki
 - b. Laporan memerlukan talaah yang cukup panjang karena masih terdapat kesalahan
 - c. Laporan yang dibuat sudah baik, namun untuk kesempurnaan laporan ini hal yang bersifat teknis perlu diperbaiki
 - d. Laporan yang dibuat perlu diperbaiki karena masih terdapat kekurangan pada halamannya

Kunci Jawaban C

11. Kemampuan untuk menciptakan, memiliki daya cipta atau mampu menciptakan sesuatu yang baru baik berupa gagasan maupun alat yang relatif berbeda dengan apa yang telah ada sebelumnya dalam pembelajaran merupakan sikap kreatif guru ketika menyampaikan ilmu kepada siswa. Model yang sesuai dengan sikap kreatif manfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar adalah...
- a. Problem based learning
 - b. Contextual teaching learning
 - c. Project based learning
 - d. Open inquiry
 - e. Cooperative learning

178

Kunci Jawaban B

12. Guru banyak menggunakan ceramah dalam kegiatan pembelajaran karena tidak tersedia media dan sumber belajar. Kondisi tersebut mengakibatkan prestasi belajar siswa rendah. Menghadapi situasi tersebut, bagaimana cara Anda menyelesaiakannya?

- a. Saya memanfaatkan alam sekitar sekolah sebagai media dan sumber belajar untuk mengaktifkan kegiatan belajar siswa
- b. Siswa menugaskan siswa membuat media dan sumber belajar yang menunjang topik pembelajaran sehingga mereka lebih aktif di kelas
- c. Saya bekerja sama dengan orang tua/ wali murid untuk memberikan sumbangan dalam pengadaan media dan sumber belajar
- d. Saya meminta siswa untuk belajar di kelas dengan tenang dan memperhatikan penjelasan guru dengan baik agar berprestasi
- e. Saya mengemukakan persoalan tersebut kepada beberapa guru dan tetap mengajar seperti biasanya

Kunci Jawaban A

13. Anda ditugaskan di sekolah kurang maju yang ditandai oleh kegiatan belajar mengajar tidak optimal, media dan sumber belajar yang minim. Serta kemandirian belajar siswa yang rendah. Apa upaya Anda untuk menghadapi keadaan tersebut
- a. Saya berusaha sekuat tenaga dan pikiran untuk menemukan cara- cara baru memajukan sekolah
 - b. Saya mengusulkan kepala dinas pendidikan agar mengutamakan program peningkatan kemajuan sekolah
 - c. Saya meminta kepala sekolah dan para guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah
 - d. Saya mengajak partisipasi komite sekolah untuk pengadaan media dan sumber belajar yang diperlukan sekolah
 - e. Saya menerima keadaan sekolah sebagaimana adanya dan melaksanakan tugas mengajar sebagaimana besarnya

179

Kunci Jawaban A

14. Pak Parjo adalah guru olah raga, pagi ini dia mengajarkan kepada peserta didiknya dengan memberikan contoh teknik melempar bola basket ke ring. Setelah itu Guru pjok menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk melempar bola basket ke arah ring dari jarak tertentu. Hal tersebut merupakan bentuk kegiatan pembelajaran yang mengukur ...

Pilihannya

A. Presisi

- B. Naturalisasi
- C. Imitasi
- D. Artikulasi
- E. Manipulasi

Kunci Jawaban C

K

Meniru n (P1)	Manipulasi (P2)	Presisi (P3)	Artikulasi (P4)	Naturalisasi (P5)
CMenyalin iMengikuti Mereplikasi JMengulang i a	Melakukan an Menerapka n Mendemon s	Menunjukkan kan Menggantika n Mengemas	Menggabungkan n Beradaptasi Mengembangk a	Mendesain Menentukan Mengelola Menciptakan
15. Bu Dina adalah seorang guru prakarya. Mahir dalam mengajar bagaimana cara menjahit saku baju agar pekerjaannya rapih. Dia menjelaskan di papercraft teknik pemotongan kain sesuai potongan sampai prosedur penjahitan saku. Hal tersebut merupakan bentuk kegiatan pembelajaran yang mengukur ...	trasikan guru prakarya. Mahir dalam mengajar bagaimana cara menjahit saku baju agar pekerjaannya rapih. Dia menjelaskan di papercraft teknik pemotongan kain sesuai potongan sampai prosedur penjahitan saku. Hal tersebut merupakan bentuk kegiatan pembelajaran yang mengukur ...	Presisi	Artikulasi	Manipulasi

Pilihannya

- A. Presisi
- B. Naturalisasi
- C. Imitasi
- D. Artikulasi
- E. Manipulasi

Kunci Jawaban E

180

Presisi : Mahir dalam melakukan kegiatan sendiri

Naturalisasi : menyelesaikan satu atau lebih keterampilan dengan mudah dan membuat keterampilan otomatis

Imitasi : meniru guru

Artikulasi : Memodifikasi keterampilan pada situasi baru

Manipulasi : Melakukan sesuatu tapi masih di pandu guru

16. Berikut ini yang termasuk dari prota adalah....
- A. Nama lembaga, muatan pelajaran , kelas, tahun pelajaran
 - B. Muatan pelajaran, nama kepala sekolah, nama guru
 - C. Nama lembaga, muatan mata pelajaran, kelas , semester
 - D. Muatan mata pelajaran, kelas, semester, tahun
 - E. Nama lembaga, muatan mata pelajaran, kelas , semester, Tema

Kunci Jawaban A

Program Tahunan (Prota)

- a. Identitas (satuan pendidikan, kelas, mata pelajaran, tahun pelajaran)
- b. Kompetensi Inti
- c. Kompetensi Dasar
- d. alokasi waktu
- e. keterangan

17. Kegunaan kaldik adalah...
- A. Menghitung hari minggu setiap bulan
 - B. Mendistribusikan kompetensi dasar dalam setahun
 - C. Mendistribusikan alokasi waktu setiap bulan
 - D. Menentukan hari belajar efektif.

Kunci Jawaban D

- A: Kalender biasa
- B: Program tahunan
- C: Program semester
- D: Kalender Pendidikan

181

18. Di kelas V terdapat 28 siswa yang sedang mengikuti penilaian harian Matematika. Banyak soal 30 nomor dengan standar ketuntasan 60. Berdasarkan hasil pengolahan diperoleh 20 siswa menjawab 10 soal benar. 4 siswa menjawab 10 soal lainnya benar. Dan 4 menjawab 10 soal salah. Tindakanmu sebagai guru.
- A. Melakukan pembelajaran ulang
 - B. 4 anak diremidi
 - C. 8 anak mengikuti remidial
 - D. 20 anak merangkum materi sebagai pengayaan

Kunci Jawaban A

Jum lah sis wa = 28	Banyak soal 30		Nilai
	B	S	
20	10	20	33
4	10	20	33
4	20	10	66

Peserta Remidi = 24

Prosentase peserta remidi = $24/28 \times 100\% = 86\%$

Artinya pembelajaran remidial yang dilakukan dengan Pembelajaran ulang dengan media dan metode berbeda

19. Siswa mengalami tingkat kepercayaan diri rendah. Umpan balik yg dilakukan guru adalah..
- Teacher feedback
 - Ekstrinsic feedback
 - Intrinsic feedback
 - Parent feedback

Kunci Jawaban C

Intrinsic feedback atau umpan balik intrinsik berkaitan dengan penilaian terhadap dirinya sendiri, tentang sikap, aktivitas dan atau perilaku yang telah dilakukannya, serta tentang kemampuan yang telah ditunjukkannya.

182

extrinsic feedback adalah umpan balik yang berasal dari luar dirinya. Misalnya koreksi dari guru penjas atas gerakan yang sudah dilakukan, cemoohan rekan karena salah memberikan umpan ketika bermain bola, atau dari lingkungan sekitar seperti cuaca yang terlalu panas sehingga mengharuskannya sering beristirahat

20. Yang bukan untuk mengukur keterampilan nyata peserta didik adalah...
- Tes tertulis
 - b praktik
 - c. Portofolio
 - d unjuk kerja
 - e. Produk

Kunci Jawaban A

Tes tertulis : teknik menilai pengetahuan

Tes praktik : mengukur keterampilan

Portofolio : mengukur keterampilan

Unjuk kerja : mengukur keterampilan

Produk : mengukur keterampilan

21. Dalam prosedur penilaian pengetahuan, penilaian pengetahuan dapat dilakukan tanpa direncanakan. Pandangan anda sebagai guru terhadap pernyataan ini adalah :
 - A.Prosedur penilaian pengetahuan dapat dilakukan tanpa perencanaan dikarenakan siswa telah memiliki pengetahuan nya
 - B.Prosedur penilaian pengetahuan dapat dilakukan tanpa direncanakan karena prosedur penilaian dilaporkan dalam bentuk angka, predikat, dan deskripsi
 - C.Prosedur penilaian pengetahuan tidak dapat dilakukan tanpa direncanakan karena hasil penilaianya akan bias
 - D. Prosedur penilaian pengetahuan dimulai dari pengembangan instrumen, pelaksanaan penilaian, pengolahan, dan laporan serta pemanfaatan hasil penilaian

Kunci Jawaban D

22. Deskripsi tetang ranah sikap, pengetahuan, keterampilan yg harus dipelajari untuk dikuasai peserta didik pada suatu tingkat atau jenjang sekolah, kelas, mata pelajaran tertentu terdapat pada komponen silabus..
 - a. KD
 - b. KI
 - c. penilaian
 - d. Pembelajaran
 - e. Materi

183

Kunci Jawaban A

Kompetensi Dasar : penjabaran KI

sejumlah kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam satuan pendidikan jenjang dan mata pelajaran tertentu.

KI adalah deskripsi / gambaran mengenai kompetensi utama yang dikelompokkan ke dalam aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan (afektif, kognitif, dan psikomotor) yang harus dipelajari peserta didik. pada satuan pendidikan tertentu atau jenjang pendidikan tertentu

23. Guru mengamati kerucut edgar dale menurud anda apa yang seharusnya guru lakukan untuk memperbaiki pembelajaran setelah mengamati kerucut tersebut
- A. Lebih selektif memilih media pembelajaran
 - B. Lebih selektif Memilih media konkret dari pada abstrak
 - C. lebih banyak sifatnya mengingat
 - D. Lebih menekankan aspek psiomotorik anak
 - E. Drilling

Kunci Jawaban D

24. Berikut ini yang bukan kriteria penilaian essay adalah..... Kecuali
- a. Pemilihan topik esai dan Ketajaman analisa
 - b. Rasionalitas ide, inovasi, dan, orisinalitas
 - c. Kelengkapan dan relevansi data, dasar teori, dan kemampuan argumentasi
 - d. Sistematika penulisan dan pemikiran
 - e. Keluasan daftar pustaka

Kunci Jawaban E

Essay adalah salah satu jenis karya tulis yang berisi kombinasi antara fakta dan opini. *Essay* lebih bersifat subjektif dari sudut pandang penulisnya yang bersifat analitis, spekulatif, dan interpretatif. *Essay* mencakup narasi yang bisa berupa kritik, argumen, sastra dari pengamatan kehidupan sehari-hari dan refleksi penulis.

kriteria penilaian essay

1. Pemilihan topik esai dan Ketajaman analisa
2. Rasionalitas ide, inovasi, dan, orisinalitas
3. Kelengkapan dan relevansi data, dasar teori, dan kemampuan argumentasi
4. Sistematika penulisan dan pemikiran
- 184
25. Penilaian harus mampu menyimpulkan apakah peserta didik telah mencapai kompetensi yang ditetapkan atau belum. Hal ini sejalan dengan prinsip penilaian....
- a. Keeping track
 - b. Checking up
 - c. Finding out
 - d. Summing up

Kunci Jawaban D

Keeping track, yaitu harus mampu menelusuri dan melacak kemajuan siswa sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan.

Checking up, yaitu harus mampu mengecek ketercapaian kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Finding out, yaitu penilaian harus mampu mencari dan menemukan serta mendekripsi kesalahan – kesalahan yang menyebabkan terjadi kelemahan dalam proses pembelajaran.

Summing up, yaitu penilaian harus mampu menyimpulkan apakah peserta didik telah mencapai kompetensi yang ditetapkan atau belum

26. Ketidakmampuan seseorang peserta didik yang mengacu kepada gejala dimana peserta didik tidak mampu belajar sehingga hasil belajarnya di bawah potensi intelektualnya dinamakan kesulitan belajar ...
- A. Learning Disabilities
 - B. Learning Disorder
 - C. Under Achiever
 - D. Slow Learner
 - E. Learning Disfungtion

Kunci Jawaban A

- **Learning Disorder** (Ketergantungan Belajar). Adalah keadaan di mana proses belajar seseorang terganggu karena timbulnya respons yang bertentangan. Pada dasarnya orang yang mengalami gangguan belajar, prestasi belajarnya tidak terganggu, akan tetapi proses belajarnya yang terganggu atau terhambat oleh adanya respons-respons yang bertentangan dengan hasil belajar yang dicapai akan rendah dari potensi yang dimiliki
- **Learning Disabilities**(ketidakmampuan belajar). Adalah ketidakmampuan seseorang murid yang mengacu kepada gejala dimana murid tidak mampu belajar (menghindari belajar), sehingga hasil belajarnya dibawah potensi intelektualnya
- **Learning Disfunction**(ketidakfungsian belajar). Memunjukkan gejala di mana proses belajarnya tidak berfungsi dengan baik meskipun pada dasarnya tidak ada tanda-tanda subnormalitas mental, gangguan alat dria atau gangguan-gangguan psikologis lainnya

- **Under Achiever**(Pencapaian Rendah). Adalah mengacu kepada murid-muris yang memiliki tingkat potensi intelektual di atas normal, tetapi prestasinya belajarnya tergolong rendah
 - **Slow Learner**(Lambat belajar). Adalah murid yang lambat dalam proses belajarnya sehingga membutuhkan waktu dibandingkan dengan murid yang lain yang memiliki taraf potensi intelektual yang sama
27. Pak Rudi ingin menilai siswanya untuk melihat hasil kerja siswa maka siswa diminta membuat jus buah dari buah-buahan sekitar. Pilihan model penilaian yang cocok adalah....
- A. penilaian proyek
 - B. produk
 - C. unjuk kerja
 - D. Portofolio
 - E. Sikap

Kunci Jawaban B

28. Bu andri adalah guru kelas 5, memberikan penilaian sikap B pada budi, bu dini guru pai kelas 5 memberikan nilai A pada budi, dan bu retno guru b.inggris memberikan nilai C pada budi. Dari penilaian diatas manakah pernyataan dibawah ini yang paling tepat?
- A. Budi mendapat nilai B
 - B. Budi mendapat nilai A
 - C.Budi mendapat nilai rata rata dari guru kelas , guru agama dan guru bahasa inggris
 - D. Budi mendapat nilai C
 - E.Budi mendapat nilai kesepakatan dari Guru kelas, guru agama dan guru bahasa inggris.

186

Kunci Jawaban E

Skema Penilaian Sikap



29. Pak doni adalah guru PPKn. Dalam memberikan penilaian pada siswa dia tidak sesuai dengan prinsip prinsip penilaian. Anton yang ponakan sendiri tidak pintar diberi nilai 90, sedangkan yg pintar diberi nilai 80 itu melanggar prinsip penilaian yaitu
- A. Objektif
 - B. Adil
 - C. terpadu
 - D. Terbuka
 - E. Sistematis

Kunci Jawaban A

Obyektif : tidak dipengaruhi subjektivitas penilaian

Adil : tidak memihak (tidak menguntungkan atau merugikan PD lain)

Terpadu : bagian dari pembelajaran

Terbuka : dapat diketahui pihak yang berkepentingan

Sistematis : langkah langkah prosedur baku

30. Pak Reno sedang melaksanakan proses pembelajaran dimana Siswa disuruh mengolah buah segar untuk dijadikan minuman itu model pembelajaran yang tepat adalah...
- a. Problem based learning
 - b. projek based learning
 - c. Contextual teaching and learning
 - d. Inquiri learning
 - e. Cooperatif learning

Kunci Jawaban C

Problem based learning : Pembelajaran berbasis masalah

projek based learning: Tugas/proyek dan bimbingan terencana

Contextual teaching and learning: Pembelajaran diarahkan ke masalah nyata
Inquiry learning: Menemukan sendiri konsep
Cooperatif learning: Kerjasama kelompok

31. Dari hasil pengolahan nilai bahasa Inggris oleh Bu Ani di peroleh data 4
Kompetensi dasar pada semester itu, dari 28 siswa ada 4 siswa yang lulus KD1, dan 4 tidak lulus di KD 2, tindakan yang harus kita lakukan adalah...
A. Pada KD 1 diberikan remidial penugasan individu
B. Tidak ada pembelajaran remidial karena bobot KD 1 dan KD 2 berbeda
C. Pada KD 1 diadakan pengayaan untuk 4 siswa
D. Siswa yang tak tuntas KD 2 diberikan remidial pembimbingan dan penugasan individu
E. Sebanyak 24 siswa mengikuti remidial KD1 dan KD 2

Kunci Jawaban D

Pada KD 1 diberikan pembelajaran ulang klasikal karena peserta remidi 24 siswa lebih dari 50% peserta

Pada KD 2 juga di berikan remidial penugasan individu/tutor sebaya karena hanya 4 siswa artinya 14%

Pengayaan diberikan jika nilai siswa tuntas >85%

32. Salah satu persyaratan menjadi guru adalah memiliki kompetensi akademik S1/D4. Seorang guru teman sejawat anda di sebuah SMA swasta di Surabaya tidak memiliki salah satu persyaratan wajib yang diharuskan undang-undang tapi sudah aktif mengajar, maka yang anda lakukan adalah..
- Melakukan pendekatan secara persuasif kepada guru tersebut dan memberikan informasi berkaitan dengan persyaratan tersebut serta membantunya dalam mencapai persyaratan
 - Memberikan usulan kepada kepala sekolah agar mengidentifikasi setiap guru yang belum memenuhi persyaratan wajib sebagai guru, kemudian memberikan dukungan agar mencapai persyaratan tersebut
 - Mencari informasi untuk guru berkaitan dengan program-program pemerintah yang dapat membantu guru yang belum memenuhi persyaratan wajib sebagai guru
 - Melaporkan guru yang bersangkutan kepada kepala sekolah atau dinas pendidikan terkait agar guru tersebut mendapatkan sanksi
 - Diam saja karena hal tersebut merupakan tanggung jawab kepala sekolah.

Kunci Jawaban B

33. Tidak mana yang anda pilih ketika ada seorang peserta didik mengalami kesulitan?

- a. Menemuinya dan berusaha mengetahui bagaimana perasaanya, dan member dukungan atas kebutuhan atau keinginannya saat itu
- b. Memberikannya bantuan dana
- c. Berbagi cerita denganya tentang perasaanya saat itu
- d. Menyampaikan ucapan turut prihatin kepadanya secara langsung
- e. Meminta teman-temannya saja untuk menggantikan anda datang menemuinya.

Kunci Jawaban A

34. Anda diterima sebagai guru SMA swasta yang ada di Surabaya, sedangkan tempat tinggal anda di kota lain yang membutuhkan waktu tempuh 2 jam untuk sampai di sekolah. Anda mengajar di sekolah tersebut selama enam hari kerja. Selain itu, anda juga diminta pihak sekolah untuk mengerjakan tugas administrasi di luar jam kerja, yang akan anda lakukan adalah....
- a. Sementara akan bertahan sambil mencari lowongan kerja di dekat rumah
 - b. Tetap menjalankan tugas saya sebagai guru dengan sebaik-baiknya meskipun tempat mengajar jauh dan banyak tugas tambahan yang harus diselesaikan
 - c. Kelelahan dengan jarak tempuh yang terlalu jauh dengan sekolah
 - d. Terpaksa bekerja dengan jarak tempuh yang jauh, hal ini dikarenakan faktor ekonomi saja
 - e. Bertahan menjadi guru disekolah tersebut dengan meminta dispensasi tidak diberi tugas tambahan diluar jam mengajar karena terlalu jauh.

Kunci Jawaban B

35. Ketika bekerja bersama dengan rekan guru, anda akan...
- a. Mengemukakan diri secara terbuka
 - b. Menyediakan waktu membantu kelancaran tugas bersama dengan sesama guru.
 - c. Mengharapkan pengertian dari sesame rekan guru
 - d. Menyampaikan ide atau gagasan, secara jelas dan sistematis
 - e. Mampu menanggapi kritik dan berusaha memahaminya

189

Kunci Jawaban B

36. Seorang guru yang Pembina marching band melakukan seleksi mayoret. Dimasa seleksi itu, guru mendapatkan pesan dari salah satu wali murid kaya bahwa jika putrinya dipilih menjadi mayoret maka sang wali murid akan mensponsori kegiatan marching band saat mengikuti kejuaraan. Tanggapan guru...
- a. Menurut permintaan wali murid tersebut mengingat sumber pendanaan marching band yang terbatas
 - b. Menolak dengan santun permintaan wali murid tersebut karena semua peserta didik memiliki hak yang sama untuk menjadi mayoret

- c. Menuruti permintaan wali murid tersebut agar mendapatkan dana untuk membantu kegiatan marching band
- d. Menolak dengan santun permintaan wali murid tersebut untuk mencegah protes dari peserta didik dan wali murid yang lain
- e. Menolak dengan santun permintaan wali murid tersebut karena sebagai Pembina harus memilih mayoret terbaik untuk mendukung prestasi dalam perlombaan

Kunci Jawaban E

37. Pada akhir pembelajaran guru memberikan soal berikut.

Perhatikan barisan bilangan 3,7,11,15,19,23 dst

Apakah bilangan 97 ada pada barisan bilangan tersebut?

Soal diatas tepat untuk mengukur kemampuan....

- A. Kreatif
- B. Representasi matematis
- C. Penalaran matematis
- D. Reflektif
- E. Enaktif

Kunci jawaban C

38. Kondisi kelas ibu tiur selalu tenang, anak-anak tidak gaduh tetapi juga tidak ada yang mau bertanya ataupun menyampaikan pendapat. Ibu Tiur merasa kurang berhasil dalam mengajar. Pertemuan berikutnya, Ibu Tiur menerapkan satu model pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk bertanya atau berpendapat. Model tutor sebaik dipilih untuk mengatasi kondisi tersebut, sekaligus melakukan PTK. Cara mengukur peningkatan kemampuan bertanya pada PTK Ibu Tiur adalah.....

- A. Menghitung perubahan jumlah siswa yang berani mengajukan pertanyaan disetiap siklus PTK.
- B. Mengukur kemampuan mengajukan pertanyaan sebelum dan sesudah perlakuan
- C. Memberikan preses mengemukakan pendapat **190**
- D. PTK dapat diselesaikan sebanyak dua siklus
- E. Langkah PTK yang dilakukan terdiri dari empat tahap.

Kunci Jawaban B

39. Ibu dewi akan mengajar materi “mengenal lingkungan sekolah”. Beliau mengajar siswanya keluar ruangan kemudian berkeliling keruang-ruang kelas, UKS, Laboratorium, dan mengamati kebun dibelakang sekolah. Setelah kira-kira 45 menit, anak-anak diajak masuk kembali ke dalam kelas. Langkah selanjutnya yang harus dilakukan siswa adalah

- A. Mendengarkan penjelasan guru tentang apa yang dilihat dilingkungan sekolah

- B. Melakukan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat
- C. Menyebutkan nama ruangan disekolah dan nama tumbuhan dikebun sekolah
- D. Diskusi kelompok untuk membuat kesimpulan tentang pengamatannya
- E. Menggambar salah satu objek yang diamati dilingkungan sekolah.

Kunci jawaban A

40. Perhatikan wacara berikut.

Pada suatu kegiatan pembelajaran, guru menggunakan table perkalian 0×0 s.d 10×10 . Kemudian siswa diminta mengamati semua hasil perkalian dengan 0 dan 1 sehingga siswa dapat menyimpulkan bahwa perkalian suatu bilangan dengan 0 hasilnya selalu 0, dan perkalian suatu bilangan dengan 1 hasilnya adalah bilangan itu sendiri. Dengan menggunakan kalkulator untuk menghitung perkalian bilangan besar dan dengan disertai bimbingan guru siswa terus menggali sifat-sifat perkalian lainnya sehingga ditemukan sifat komutatif dan asosiatif.

Bahan ajar yang dilibatkan dalam pembelajaran diatas, tepat untuk pembelajaran yang bersifat.....

- A. Konfiguratif
- B. Eksploratif
- C. Generative
- D. Individual
- E. Klasikal

Kunci Jawaban A

KOMPETENSI MANAJERIAL

1. Kadangkala saya merasa lapar ketika jam kerja, maka yang saya lakukan adalah ...
 - A. Menyelesaikan pekerjaan terlebih dahulu kemudian makan
 - B. Meminta izin atasan untuk makan
 - C. Meminta teman menggantikan kerja sebentar
 - D. Ke pantry segera membuat makanan
 - E. Pergi ke warung terdekat untuk membeli makan

Kunci Jawaban A

Orientasi hasil

2. Ketika sedang diminta pimpinan untuk bekerja lembur, tiba-tiba ada telepon dan rumah memberi tahu bahwa anak sedang sakit, sikap kita...
 - A. Segera kembali ke rumah
 - B. Pekerjaan kantor lebih penting
 - C. Meminta istri untuk lembur selesai
 - D. Melihat dulu kondisinya, apabila sakit parah segera kembali rumah
 - E. Sudah ada istri dan pembantu di rumah

Kunci Jawaban D

Orientasi hasil

192

3. Karena lembur kerja kemarin, siang ini saya merasa Sangat mengantuk, kerjaan tidak ada yang selesai karena tidak fokus, sebaiknya saya ...
 - A. Segera tidur siang
 - B. Segera makan siang
 - C. Meminta izin atasan untuk istirahat sejenak
 - D. Meminta teman untuk memiat
 - E. Segera ke musholah untuk tidur

Kunci Jawaban C

Komunikasi

4. Saat ulang tahun pimpinan kantor, teman-teman seruangan berencana memberikan pesta kejutan, tapi kekurangan dana maka kami mengambil dana pembiayaan rapat, mengenai hal ini ...
 - A. Tidak apa-apa asalkan sedikit
 - B. Menolak rencana ini
 - C. Mengimbau agar patungan saja
 - D. Tidak ikut-ikutan
 - E. Memakai dana sponsor

Kunci Jawaban C

Komunikasi

5. Jika saya sedang mengerjakan sesuatu, kondisi yang dapat mendukung saya bekerja optimal adalah ...
 - A. Kondisi tenang dan santai
 - B. Saat tidak ada seorangpun dalam ruangan
 - C. Dengan ruangan nyaman dan dingin
 - D. Apapun kondisinya saya mencoba fokus
 - E. Saya gunakan pikiran saya agar fokus pada pekerjaan bukan masalah tempat

Kunci Jawaban E

Mengelola Perubahan

6. Target kerja dan beban kerja yang tinggi menurut saya adalah ...
 - A. Suatu tantangan yang harus kita hadapi
 - B. Merupakan jalan kita untuk melangkah kedepan
 - C. Lebih baik saya menbgundurkan diri daripada saya stress

- D. Merupakan jalan saya mencapai tingkat pimpinan tertinggi
- E. Sebagai sarana melatih diri

Kunci Jawaban A

Orientasi Hasil

- 7. Ditengah proyek besar dan membutuhkan tanggung jawab besar saya mengalami kegagalan besar yang Sangat mengancam karir saya, sebaiknya saya ..
 - A. Meminta maaf atas kegagalan saya
 - B. Bertanggung jawab sepenuhnya atas apa yang saya lakukan
 - C. Tidak berputus asa, saya jadikan kegagalan ini sebagai penguatan langkah kedepan
 - D. Bertanggung jawab dengan segera mengundurkan diri dari pekerjaan
 - E. Mencari-cari dalang dibalik kegagalan ini

Kunci Jawaban B

Integritas

- 8. Di kantor saya akan diadakan acara sarapan bersama, maka saya akan ...
 - A. Mengikuti acara tersebut karena merasa tidak enak jika tidak ikut
 - B. Pulang sebelum acara tersebut selesai
 - C. Izin tidak mengikuti acara tersebut karena anda sudah sarapan
 - D. Ikut acara tersebut karena banyak rekan saya yang juga mengikutinya
 - E. Mengajak rekan-rekan sekantor untuk berpartisipasi dalam acara tersebut

194

Kunci Jawaban E

Kerjasama

9. Ada tawaran beasiswa melanjutkan pendidikan di luar negeri, tapi anda telat mengumpulkan syarat pendaftaran sehingga tidak dapat mengikuti tes masuk, mengenai hal ini ...
- A. Saya tetap berusaha agar bisa mengikuti seleksi beasiswa
 - B. Tidak berputus asa, berusaha menyiapkan segala persyaratan untuk tahun depan
 - C. Meminta pimpinan agar masih diperbolehkan mengikuti tes masuk
 - D. Biasa saja karena masih ada tahun depan
 - E. Tidak terlalu memusingkan karena saya punya koneksi dalam agar bisa ikut beasiswa

Kunci Jawaban B

Pengembangan diri

10. Jika ada waktu luang, selama akhir pekan saya biasanya
- A. Gunakan untuk tidur siang
 - B. Saya ajak keluarga untuk makan di luar
 - C. Berlatih bermain musik
 - D. Saya gunakan untuk mempelajari hal-hal lain yang Sifatnya positif
 - E. Saya gunakan untuk menyelesaikan pekerjaan kantor yang belum selesai

Kunci Jawaban D

195

Pengembangan diri

11. Pimpinan menginginkan agar berita-berita yang sedang hangat dibicarakan dibuat sebuah kumpulan berita agar memudahkan dibaca nantinya, maka sebaiknya ...
- A. Saya buatkan kliping koran dengan jangka waktu tiap bulan
 - B. Saya kumpulkan berita-berita dari internet dan saya bookmark tiap alamatnya
 - C. Saya kumpulkan berita majalah dan koran yang berisi berita penting

- D. Saya bersama teman-teman menyimpan tiap koran dan majalah ke rak-rak khusus
- E. Saya meminta OB untuk mengkliping koran yang penting

Kunci Jawaban B

Komunikasi

12. Seringkali tenadi kelalaian ketika kita memesan makanan, pelayan tidak langsung memberitahukan bila makanan yang kita pesan tersebut sudah habis. Menurut anda sebagai pelanggan yang perlu ditanggulangi dan hal tersebut adalah ...
- A. Pelayan tersebut segera memberi tahu jika makanan yang anda pesan sudah habis
 - B. Memberikan anda alternatif makanan lain saat anda memesan makanan
 - C. Membrikan catatan dimenu jika makanan tersebut sudah habis
 - D. Dengan inisiatif pribadi pelayan tersebut langsung mengganti menu yang hampir sama
 - E. Memberitahu anda bila anda bertanya

Kunci Jawaban C

Pelayan Publik

13. Tetangga anda sakit dan tidak bisa mengantar anaknya berangkat ke sekolah. Maka yang anda lakukan adalah...
- A. Membelikan obat agar lekas sembuh
 - B. Menawarkan diri untuk mengantarkan anaknya ke sekolah
 - C. Membawa tetangga ke rumah sakit
 - D. Menyarankan agar anak tidak pergi ke sekolah
 - E. Menelpon wali kelas dan meminta agar si anak tidak ke sekolah

196

Kunci Jawaban B

Orientasi Orang lain

14. Anda adalah pegawai pusat yang mendapatkan kenaikan jabatan dan ditempatkan di daerah terpencil. Maka anda akan ...

- A. Melakukan negosiasi agar ditempatkan di kota besar
- B. Menolak kenaikan pangkat tersebut dengan alasan belum mampu menjalankan amanat
- C. Mengusulkan teman lain untuk diajukan
- D. Menerima dan menjalankan tugas tersebut dengan penuh bertanggung jawab
- E. Meminta dimutasi ke divisi lain

Kunci Jawaban D

Integritas

15. Anda baru sadar dompet anda tertinggal padahal anda sudah berada di dalam angkutan umum, maka anda akan ...

- A. Meminjam uang pada penumpang lain
- B. Segera turun dan kembali ke rumah
- C. Berkata jujur pada supir angkutan dan meminta maaf
- D. Panik
- E. Malu

Kunci Jawaban C

Integritas

197

16. Ketika di dalam lift, anda hanya berdua dengan pejabat, maka anda akan ...

- A. Segera keluar lift
- B. Salah tingkah
- C. Menyapa dengan sopan
- D. Bisa saja
- E. Pura-pura sibuk bermain gadget

Kunci Jawaban C

Komunikasi

17. Anda sedang ada janji dengan teman-teman anda, tapi teman-teman anda datang terlambat, maka sikap anda ...
- A. Sabar
 - B. Hal itu sudah biasa
 - C. Marah
 - D. Menegur keterlambatan mereka
 - E. Lain kali datang terlambat saja

Kunci Jawaban D

Integritas

18. Suatu ketika rekan kerja anda banyak yang lembur, sementara anda sudah menyelesaikan pekerjaan, maka anda akan ...
- A. Ikut lembur karena sungkan
 - B. Izin pulang dan menyerahkan pekerjaan yang sudah anda selesaikan
 - C. Ikut lembur dengan keadaaan terpaksa
 - D. Tetap pulang sambil menertawakan teman yang lembur
 - E. Pulang diam-diam

Kunci Jawaban B

198

Orientasi hasil

19. Anda adalah seorang Puteri Indonesia, suatu ketika anda akan mengikuti karantina Miss Universe, sedangkan masih banyak sekali beban pekerjaan kantor yang harus anda selesaikan, maka anda akan ...
- A. Keluar dar PNS

- B. Meminta izin atasan agar bisa melimpahkan pekerjaan ke rekan yang lain
- C. Segera menyelesaikan pekerjaan, kalau tidak terkejar, baru meminta izin atasan
- D. Mengundurkan diri dari kontes Miss Universe
- E. Marah pada keadaan

Kunci Jawaban C

Orientasi hasil

20. Rekan kerja anda dimarahi oleh atasan karena ada dokumen yang hilang. Maka yang anda lakukan adalah
- A. Membiarkannya untuk mengingat dimana dokumen tersebut
 - B. Menenangkannya karena dimarahai oleh atasan
 - C. Membantu mencari dokumen yang hilang
 - D. Ikut menyalahkannya
 - E. Pura-pura tidak tahu

Kunci Jawaban C

Kerjasama

21. Sebagai pegawai baru yang akan anda lakukan ...
- A. Bekerja dengan baik
 - B. Mengerjakan tugas yang diberikan atasan
 - C. Berusaha sebaik mungkin dalam mempelajari tugas dan tanggung jawab serta membangun relasi dengan rekan kerja
 - D. Banyak bertanya pada rekan kerja tentang pekerjaan
 - E. Mengobservasi cara kerja rekan

199

Kunci Jawaban C

Mengelola Perubahan

22. Peraturan baru mengubah sistem 3 shift menjadi 2 shift, terjadi perubahan waktu kerja. Kebetulan anda bekerja sekaligus kuliah. Cara anda menyikap peraturan tersebut dengan ...

- A. Mengatur ulang jadwal kuliah agar tidak mengganggu jam kerja
- B. Mengkomunikasikan kepada atasan tentang jadwal kerja dan kuliah agar tidak bentrok
- C. Cuti kulian sementara waktu sampai anda dapat membagi waktu dengan pekerjaan
- D. Mengundurkan diri dari pekerjaan
- E. Mencari kampus lain yang dapat menyesuaikan jadwal kuliah dengan jam kerja

Kunci Jawaban A

Mengelola Perubahan

23. Sebagai seorang artis papan atas, anda sedang menyelesaikan sinetron stripping dan sedang kejar tayang, padahal anda sangat lelah dan ingin istirahat beberapa hari, maka sikap anda ...

- A. Memohon izin cuti beberapa hari
- B. Tetap melanjutkan shooting
- C. Mengkonsumsi suplemen dan vitamin agar tetap fit
- D. Pura-pura sakit
- E. Bekerja asal-asalan

Kunci Jawaban C

200

Orientasi hasil dan Integritas

24. Hari ini anda kehujanan ketika pulang kantor, maka anda akan ...

- A. Menyalahkan ramalan cuaca
- B. Biasa saja
- C. Menyiapkan payung di dalam tas
- D. Membawa baju lebih untuk hari-hari berikutnya
- E. Berdoa agar tidak hujan

Kunci Jawaban C

Mengelola Perubahan

25. Suatu ketika anda ditugaskan di front office untuk melayani pelanggan, padahal sebelumnya anda tidak pernah bekerja di bagian tersebut, maka anda akan ...

- A. Segera belajar
- B. Asal bekerja
- C. Bekerja sebisanya
- D. Siap belajar dari apa yang nanti didapatkan dalam praktiknya
- E. Takut

Kunci Jawaban D

Pelayanan Publik

26. Bagaimana cara anda bekerja ...

- A. Mengikuti SOP yang ada
- B. Mengikuti cara senior
- C. Dengan cara sendiri
- D. Mengikuti aturan yang ada
- E. Mengikuti SOP dengan menambahkan sedikit modifikasi

Kunci Jawaban E

201

Menelola Perubahan

27. Salah seorang rekan kerja dalam tim kerja anda merupakan seorang pegawai baru, maka anda ...

- A. Senang karena dia bisa dijadikan pesuruh
- B. Senang membantunya dalam mempelajari lingkungan kerja
- C. Cuek saja walau ia meminta bantuan pada saya
- D. Berusaha bersikap dengan penuh wibawa di depannya

E. Meminta atasan untuk menggantinya dengan alasan ia belum siap dilibatkan dalam kerja tim

Kunci Jawaban B

Kerjasama

28. Di kantor saya akan diadakan acara buka puasa bersama, maka saya akan ...

- A. Mengikuti acara tersebut karena merasa tidak enak jika tidak ikut
- B. Pulang sebelum acara tersebut selesai
- C. Izin tidak mengikuti acara tersebut karena anda sudah lelah
- D. Ikut acara tersebut karena banyak rekan saya yang juga mengikutinya
- E. Mengajak rekan-rekan sekantor untuk berpartisipasi dalam acara tersebut

Kunci Jawaban E

Kerjasama

29. Jika anak anda marah karena tidak belikan sebuah mainan yang dia inginkan, maka anda akan ...

- A. Memberinya pengertian agar membeli barang yang lebih banyak manfaatnya saja
- B. Menyuruhnya untuk berhenti marah
- C. Memarahinya agar berhenti merengek
- D. Mendiamkannya hingga ia tenang
- E. Meninggalkannya di toko mainan tersebut

202

Kunci Jawaban A

Pengambilan Keputusan

30. Sehari-hari, kita pasti selalu berinteraksi dengan orang lain. Jika saya berada di sekitar teman-teman saya, mereka menganggap saya sebagai orang yang..

- A. Suka menceritakan hal-hal lucu kepada mereka
- B. Jarang membantu mereka saat keadaan susah

- C. Mampu menjadi pendengar masalah mereka
- D. Teman yang enak untuk diajak tukar pendapat
- E. Sering sekali saya dianggap sebagai orang sibuk

Kunci Jawaban D

Kerjasama

31. Yasmin adalah seorang pegawai di pemerintahan Hani ini adalah hari terakhir libur lebaran, sehingga Yasmin akan memanfaat waktu sebaik-baiknya untuk bersilaturahmi dengan keluarga dan melakukan kegiatan yang selama ini tidak bisa ia kerjakan di jam kerja. Namun, Yasmin teringat akan tugas kantonya yang belum selesai. sebagai Yasmin, apa yang akan anda lakukan?
- A.Mengerjakannya esok hari saat masuk kerja, karena libur adalah hak semua pegawai
 - B. Santai saja, karena tugasnya pasti belum diminta oleh atasan
 - C. Biasanya hari pertama masuk kerja masih sepi jadi saya mengerakannya nanti saja
 - D. Memastikan kepada atasan apakah pekerjaan tersebut penting atau tidak
 - E. Menikmati liburan sepuas-puasnya karena jarang pulang kampung

Kunci Jawaban A

Integritas

32. Anda pulang kantor menaiki bus umum. Ketika di dalam bus, anda melihat aksi pencopet mengambil dompet Salah satu penumpang bus. Yang anda lakukan adalah
- 203
- A. Pura-pura tidak mengetahui kejadian
 - B. Memberitahu korban secara cepat atas kejadian tersebut
 - C.Memberi kode perlahan kepada korban karena takut terjadi apa-apa padanya dan yang lainnya
 - D. Melawan pencopet dari arah belakang secara tiba- tiba
 - E. Melaporkan kejadian tersebut kepada pihak yang berwajib

Kunci Jawaban C

Integritas

33. Bang Tompel adalah seorang sekuriti di sebuah perusahaan ternama di ibukota. Saat itu ia sedang bertugas seorang diri di pintu masuk perusahaan tersebut. tiba-tiba ada seorang bapak-bapak yang mencurigakan menanyakan keberadaan Bang Mamed, Salah sorang petinggi di perusahaan tempat Bang Tompel bekerja. Jika anda dalam posisi Bang Tompel, sikap anda?

- A. Bersikap tegas dan menyuruhnya untuk menjelaskan siapa dirinya
- B. Biasa saja, sambil bertanya keperluan bapak tersebut apa.
- C. Berusaha ramah, membiarkan dia masuk ke dalam gedung
- D. Mempersilahkan dia duduk sebentar, sambil menghubungi pihak kantor
- E. Menginterogasi bapak tadi karena orangnya mencurigakan

Kunci Jawaban D

Pelayan Publik

34. Wak Ribut sudah diterima bekerja di sebuah perusahaan internasional. Kantor tempatnya bekerja berada dekat dengan pusat perbelanjaan yang banyak terdapat restoran dan kafe yang terkenal dan juga menyediakan makanan-makanan yang lezat. Jika jam istirahat telah tiba, Wak Ribut dan teman-temannya sering sekali makan di restoran dan kafe-keafe tersebut. Namun, karena tempat makan tersebut selalu ramai, mereka sering kali terlambat untuk kembali ke kantor. Syukumya segala tugas yang diberikan atasan kepadanya selalu bisa diselesaikan dengan baik. Sebagai atasan Wak Ribut, apa yang anda lakukan?

- A. Memakluminya, karena kondisinya memang seperti itu
- B. Biasa saja, karena pekerjaannya tetap terselesaikan dengan baik
- C. Memarahinya karena anda kesal dengan bawahan yang tidak disiplin
- D. Memanggil dan memberikannya peringatan keras
- E. Mengingatkan bahwa perilakunya salah dan menyarankan makan di kantin kantor saja

Kunci Jawaban D

Pelayan Publik

35. Tetangga saya melakukan renovasi dirumahnya. Namun, ternyata tukang yang melakukan renovasi tersebut melakukan kesalahan dan merusak sebagian rumah anda, maka yang anda lakukan..

- A. Memarahi tukang tersebut dan memarahi pemilik rumah
- B. Diam-diam melapor kepada tetangga untuk memecat tukangnya yang tidak berasa itu
- C. Melaporkan kepada Ketua RT atas perilaku yang tidak menyenangkan
- D. Mengingatkan tukang tersebut agar bekerja lebih hati-hati dan meminta solusinya
- E. Membriarkannya saja karena saya malas bertengkar dengan orang lain

Kunci Jawaban D

Pengambilan Keputusan

36. Aldi baru diterima kerja di perusahaan yang diaidam- idamkannya selama ini. Dia ingin menjadi karyawan yang disukai oleh semua orang, sehingga dia berusaha untuk dapat menjalin hubungan baik dengan sesama rekan kerja. Hal ini dapat tecermink dalam bentuk...

- A. Membangun relasi yang baik membutuhkan waktu agar bias berhasil
- B. Selalu menjalankan semua tugas yang diberikan atasan
- C. Suka meminta tolong kepada rekan kerja saat kita dalam kesulitan
- D. Saat kita berhasil naik pangkat
- E. Sering membantu rekan kerja saat dibutuhkan

Kunci Jawaban E

205

Kerjasama

37. Suatu hari di daerah Anda diadakan musyawarah untuk menentukan hari kerja bakti membersihkan selokan di sekitar lingkungan anda. Ada yang usul hari minggu dan ada yang usul hari sabtu. Abang anda usul hari sabtu karena hari minggu ada acara keluarga. Akan tetapi, usul Abang anda tidak diterima. Sebagian besar warga ingin hari minggu. Akhirnya kerja bakti diputuskan hari minggu. Sikap anda ...

- A. Tetap teguh pendirian melaksanakan kerja bakti pada hari sabtu
- B. Meminta maaf karena tidak bisa mengikuti gotong royong

- C. Mengikuti kegiatan kerja bakti setelah acara keluarga
- D. Menunda acara keluarga dan mengikuti kerja bakti
- E. Ikut acara keluarga, karena hari kerja bakti bisa kapan saja

Kunci Jawaban D

Kerjasama

38. Anda adalah penggiat sosial media dan pasti akan menggunakan internet dalam keseharian anda. Saat ini pengguna intemet semakin meningkat. Para generasi muda Indonesia menghadapi tantangan yang besar dalam menjaga persatuan Indonesia. Oleh karena itu, sebagai generasi muda bangsa Anda harus...
- A. Memiliki pengetahuan search engine yang tercanggih
 - B. Punya pemahaman terhadap dampak negatif menggunakan internet
 - C. Memiliki Kewaspadaan dan kemampuan memilah berita hoax
 - D. Punya pemahaman terhadap dampak positif menggunakan internet
 - E. Saya hanya menggunakan internet untuk bermain game saja

Kunci Jawaban B

39. Pak Wira berangkat ke kantor mengendarai mobil sport barunya, dia sedang terburu-buru. Pak Wira berhenti di perempatan jalan karena lampu pengatur lalu lintas menyalah merah. Ketika lampu menyalah hijau, ia siap menginjak gas mobilnya. Tiba-tiba ada pejalan kaki menyebrang tepat di zebra cross depan mobilnya. Jika anda pak Wira, tindakan yang anda lakukan adalah...
206
- A. Membunyikan klakson mobil berkali-kali agar pejalan kaki mengurungkan niatnya menyebrang jalan
 - B. Tetap melanjutkan mobilnya dengan harapan pejalan kaki berhenti menyeberang jalan
 - C. Tetap berhenti sambil menggeber mobil agar pejalan kaki yang hendak menyeberang berjalan lebih cepat
 - D. Berhenti sejenak memberi kesempatan pejalan kaki menyebrang jalan
 - E. Saya berpikir untuk jalan dengan harapan tidak terjadi apa-apa

Kunci Jawaban D

Pengambilan keputusan

40. Di perusahaan saya ingin dikenal sebagai karyawan teladan yang petut dicontoh. Untuk mewujukan cita-cita Saya tersebut saya harus melakukan hal-hal yang mendukung kinena agar perusahaan menjadi lebih maju lagi. Perilaku yang saya hindari adalah..
- A. Menjunjung tinggi peraturan dan perintah atasan
 - B. Berusaha semaksimal mungkin jika diberikan tugas yang berat
 - C. Mau membantu rekan yang membutuhkan kemampuan saya
 - D. Segera berangkat jika ditugaskan keluar kota
 - E. Mempertimbangkan jika disuruh melakukan kegiatan baru

Kunci Jawaban B

Orientasi Hasil

SOSIAL BUDAYA

1. Saat lagi kerja datang temen dgn wajah cemberut mau curhat:
 - A. Dengerin curhatnya sambil kerja
 - B. Bilang kedia kalau kila mau nyelain pekerjaan dulu, kalau sudah selesai bakal ngedengerin curhatnya sebaik-baiknya
 - C. Menghentikan pekerjaan dan dengerin curhatnya
 - D. Bilang ke dia kalau kita lg kerja dan ga bisa digangu
 - E. Tidak menghiraukannya

207

Kunci Jawaban B

Sosio Kultural

2. Suatu hari salah satu pemuda dari Desa Suka Senang diperlakukan oleh beberapa orang pemuda dan Desa Suka Sedih. Oleh karena jumlah mereka sangat banyak, pemuda dari Desa Suka Senang mengalah. Setelah itu, pemuda tersebut pulang dan menceritakan kejadian tersebut kepada pemuda lain dari desanya. Mendengar cerita tersebut, para pemuda Desa Suka Senang tidak terima. Mereka pun membuat perhitungan dengan para pemuda Desa Suka Sedih. Konflik tersebut menyebabkan beberapa rumah dan Desa Suka Sedih hangus terbakar. Untuk menyelesaikan konflik tersebut, Anda sebagai pemimpin kedua daerah tersebut akan...

- A. Menumbuhkembangkan toleransi antarsuku
- B. Melakukan penyuluhan kepada kedua suku
- C. Memerintahkan saja aparat di bawah untuk mengamankan
- D. Memberikan vonis terhadap kedua suku
- E. Mengadakan rekonsiliasi antar suku

Kunci Jawaban E

Sosio Kultural

- 3. Sebagai pemimpin, pertimbangan anda dalam memilih anggota tim adalah:
 - A. Yang sevisi dengan saya saja
 - B. Yang memiliki latar belakang berbeda
 - C. Tergantung kepada pendapat atasan
 - D. Yang mau bergabung saja
 - E. Yang dekat dengan saya saja

Kunci Jawaban D

Sosio Kultural

- 4. Anda memiliki beberapa rumah yang disewakan. Salah satu orang yang menyewa rumah anda melaporkan jika rumah anda bocor. Maka yang akan anda lakukan adalah ...
 - A. Segera membenahi kebocoran tersebut
 - B. Membebankan tanggung jawab kepada si penyewa
 - C. Memberikan penawaran rumah anda yang lain untuk ditempati
 - D. Meminta pada penyewa untuk sementara menambalnya sendiri
 - E. Meminta pada penyewa rumah untuk segera meninggalkan rumah tersebut bila sudah tidak nyaman

208

Kunci Jawaban A

Sosial Budaya

- 5. Anda berencana untuk mengambil sisa cuti tahunan. Namun, tiba-tiba rekan anda meminta anda agar membatalkan cutinya karena rekan anda ingin menjenguk

keluarganya yang sakit di luar kota. Maka reaksi yang anda berikan pada kejadian tersebut adalah

- A. Menunda cuti
- B. Tetap cuti karena hak
- C. Meminta maaf karena tidak dapat membantu
- D. Mempertimbangkannya
- E. Cuti bersamaan

Kunci Jawaban A

Sosial Budaya

6. Anda akan kedatangan rekan kerja anda dari luar kota. Dia berencana menginap di rumah anda. Maka yang akan anda lakukan adalah ...

- A. Meminta kantor untuk memfasilitasi kedatangannya selama di rumah anda
- B. Menolaknya secara halus
- C. Menyiapkan segala yang diperlukan sesuai dengan kemampuan anda
- D. Meminta rekan anda untuk membawa perlengkapannya sendiri
- E. Membolehkannya menginap di rumah asalkan urusan anda dimudahkan

Kunci Jawaban C

Sosial Budaya

7. Saat sedang rapat bersama seluruh pegawai divisi tempat saya bekerja, saya biasanya memberikan masukan berupa pendapat tetapi beberapa teman saya juga memberikan pendapat, sikap saya akan hal ini ...

- A. Tetap berpegang teguh pada ide saya
- B. Mencoba mempengaruhi yang lain agar setuju terhadap pendapat saya
- C. Saya cukup dekat dengan pimpinan rapat, saya yakin ide saya disetujui
- D. Bersikap terbuka dan menerima semua pendapat yang ada
- E. Mencoba selalu berfikir positif atas segala keputusan rapat

Kunci Jawaban D

Sosial Budaya

8. Anda ditugaskan di daerah yang punya kebudayaan berbeda dengan anda, teman satu tim juga punya latar belakang yang berbeda dengan anda. Lalu sikap anda?
 - A. Menganggap perbedaan bukan masalah
 - B. Berusaha memahami perbedaan tersebut
 - C. Tidak memandang perbedaan dalam mengerjakan tugas
 - D. Biasa saja karena perbedaan itu pasti ada di setiap kelompok
 - E. Mencoba berbaur agar perbedaan tidak menjadi masalah di dalam kelompok

Kunci Jawaban E Sosio Kultural

9. Anda ditugaskan di daerah yang kebudayaannya berbeda dengan anda. Di daerah tersebut ada budaya makan bareng-bareng di lapangan, dan anda diajak untuk mengikutinya, sementara anda adalah orang sangat memperhatikan higienitas. Sikap anda?
 - A. Ikut bergabung ke acara makan tersebut
 - B. Hanya menonton dari kejauhan
 - C. Ikut bergabung tapi tidak ikut makan karena belum terbiasa
 - D. Ikut bersenang senang
 - E. ikut sebentar lalu pulang untuk bersih-bersih

Kunci Jawaban A Sosio Kultural

10. Suatu hari anda sedang makan diluar bersama rekan kerja. Beberapa saat kemudian datang seorang anak gelandangan yang mengatakan ia lapar dan meminta uang atau sisa makanan. Sikap anda terhadap situasi ini?
 - A. Memberi ia uang lalu menyuruh pergi
 - B. Mernberikan ia sisa makanan dan uang
 - C. Mernbelikannya makanan
 - D. Menanyakan dimana orang tuanya lalu mengantarkan anak itu ke orang tuanya
 - E. Membiarkannya saja

210

Kunci Jawaban B Sosial Budaya

SOAL LATIHAN PPPK 2023 PAKET 7

KOMPETENSI TEKNIS

1. Media pembelajaran yang cocok untuk menjelaskan materi tentang Kenarok dan Kendedes adalah....
 - a. Sejarah tokoh masyarakat
 - b. Sumber buku paket
 - c. Gambar peta dan globe
 - d. Video kisah kenarok dan ken dedes
 - e. Gambar candi

Kunci jawaban : D

2. Pemberian umpan balik jika siswa heterogen adalah....
 - a. Representative feedback
 - b. Cumulative feedback
 - c. Quantitative feedback
 - d. Institutionalized feedback
 - e. Eksternal feedback

Kunci jawaban : A

Representative feedback adalah Sesuai dengan karakteristik komunikasi massa yang komunikannya bersifat heterogen, maka tidak mudah untuk mengukur umpan balik yang dari semua komunikasi. Karena itu umpan balik yang datang biasanya merupakan representative (wakil) sampel, sehingga walaupun yang ditanggapi hanya satu atau dua komunikasi, namun hal tersebut sudah dianggap dapat mewakili sejumlah komunikasi yang lainnya.

Cumulative feedback adalah umpan balik yang datang kepada komunikator dihimpun dahulu dan tidak segera diubah dalam pesan berikutnya, karena komunikator harus mempertimbangkannya dahulu untuk dapat membuat kebijaksanaan selanjutnya.

Quantitative feedback adalah umpan balik yang datang pada umumnya diukur dengan jumlahnya (kuantitas).

Institutionalized Feedback adalah umpan balik yang terlembagakan, artinya umpan balik yang diupayakan oleh lembaga, yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung khalayak untuk mengumpulkan pendapatnya, kemudian dianalisis oleh lembaga tersebut.

External feedback adalah umpan balik yang diterima oleh komunikator dari komunikasi.

3. Pemberian umpan balik kepada peserta didik penting dilakukan meningkatkan keberhasilan, memperbaiki kesalahan, membantu untuk mengungkap kesalahpahaman, menyarankan perbaikan tertentu, jenis umpan balik jika siswa homogen adalah....
 - a. Representative feedback
 - b. Cumulative feedback
 - c. Quantitative feedback
 - d. Institutionalized feedback
 - e. Eksternal feedback

Kunci jawaban : B

4. Pengamatan pertumbuhan pohon singkong merupakan penilaian
 - a. Kinerja
 - b. Produk
 - c. Portofolio
 - d. Proyek
 - e. Praktik

Kunci jawaban : D

5. Menyanyikan lagu Indonesia raya merupakan penilaian....
 - a. Kinerja
 - b. Produk
 - c. Portofolio
 - d. Proyek
 - e. Praktik

Kunci jawaban : E

6. Membuat anyaman merupakan penilaian....
 - a. Kinerja
 - b. Produk
 - c. Portofolio
 - d. Proyek
 - e. Praktik

Kunci jawaban : B

7. Siswa membuat laporan hasil pengamatan fotosintesis termasuk penilaian....
 - a. Kinerja
 - b. Produk
 - c. Portofolio
 - d. Proyek
 - e. Praktik

Kunci jawaban : B

8. Siswa membuat laporan hasil pengamatan fotosintesis termasuk penilaian....
 - a. Kinerja
 - b. Produk
 - c. Portofolio
 - d. Proyek
 - e. Praktik

Kunci jawaban : B

9. Siswa diminta mengamati proses fotosintesis termasuk penilaian....
 - a. Kinerja
 - b. Produk
 - c. Portofolio
 - d. Proyek
 - e. Praktik

Kunci jawaban : D

10. Dalam pembelajaran di kelas anda terdapat 2 siswa anda yang berkebutuhan khusus.pembelajaran apa yang tepat dilakukan dalam menghadapi kondisi ini...
 - a. Menyuruh anak itu mngerjakan soal kedepaan dan membimbingnya
 - b. Membagi kelompok diskusi
 - c. Melakukan pembimbingan di tempat duduk mereka
 - d. Mengelompokan dengan siswa pintar agar bisa ikut terimbas
 - e. Memisahkan kedua siswa dengan siswa normal lainnya dengan perlakuan berbeda

Kunci jawaban : C

Penanganan anak berkebutuhan khusus

- 1, Perilaku anak berkebutuhan khusus kadang tidak terduga. Oleh karena itu, penting untuk mendahulukan keselamatan dan mengatur lingkungan agar nyaman secara fisik dan emosional.
 - 2.menggunakan metode yang beragam untuk membuat anak mengerti dan menguasai kemampuan baru
 - 3.anak berkebutuhan khusus memerlukan dukungan ekstra atau guru pendamping yang duduk bersamanya
-
11. Jika ingin membangkitkan rasa ingin tau dan gemar membaca maka cara efektif yangakan anda lakukan adalah...
 - a. Diajak ke perpus rutin dan membuat mading poster
 - b. Diajak ke laboratorium sains dan mencari literatur tentang sains
 - c. Kegiatan membaca rutin setiap pagi sebelum masuk ruangan dan membuat majalah dinding
 - d. Memajang hasil karya puisi siswa
 - e. Lomba menulis naskah drama.

Kunci jawaban : B

Membangkitkan Membaca

1. Pembiasaan membaca
2. Kunjungan perpus
3. membuat mading poster
4. Memajang hasil karya siswa

Membangkitkan Rasa Ingin Tahu

1. Melatih berpikir terbuka dalam belajar
2. Melatih ketelitian
3. Membangkitkan bertanya
4. Menghindari pembelajaran mebosankan
5. Belajar meneliti/eksperimen

12. Penilaian harus mampu menelusuri dan melacak kemajuan siswa sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan. ini prinsip penilaian sebagai...
- a. Keeping track
 - b. Checking up
 - c. Finding out
 - d. Summing up
 - e. Finding in

Kunci jawaban : B

Sedangkan prinsip dari penilaian otentik adalah sebagai berikut:

Keeping track, yaitu harus mampu menelusuri dan melacak kemajuan siswa sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan.

Checking up, yaitu. harus mampu mengecek ketercapaian kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Finding out, yaitu penilaian harus mampu mencari dan menemukan serta mendekripsi kesalahan-kesalahan yang menyebabkan terjadinya kelemahan dalam proses pembelajaran.

Summing up, yaitu. penilaian harus mampu menyimpulkan apakah peserta didik telah mencapai kompetensi yang ditetapkan atau belum.

13. Guru menguasai bidang keilmuan lain yang menunjang proses pembelajaran adalah kompetensi...
- a. Pedagogik
 - b. Profesional
 - c. Kepribadian
 - d. Sosial

e. Budaya

Kunci jawaban : B

Kompetensi Pedagogik pada dasarnya adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik. Contoh Menguasai karakteristik peserta didik ,Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik Pengembangan kurikulum dll.

Kompetensi Profesional adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya.

Kompetensi kepribadian adalah kompetensi yang berkaitan dengan tingkah laku pribadi guru itu sendiri yang kelak harus memiliki nilai-nilai luhur sehingga terpantul dalam perilaku sehari-hari.

14. Dalam mengawali pelajarannya, Pak Mamaz Nendar menyampaikan suatu permasalahan guna menggugah dan menimbulkan kepenasan-kepenasan para siswanya. Langkah tersebut bertujuan untuk mendorong para siswa agar mau mengembangkan kreativitasnya Langkah yang dilakukan Pak Mamaz Nendar itu merupakan bagian dari model pembelajaran....

- a. Portofolio
- b. Saintifik
- c. Penemuan diskoveri learning
- d. Autentik
- e. Conteクstual teaching and learning

Kunci jawaban : C

Discovery Learning:

Pemberian rangsangan (stimulation), Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) Pengumpulan data (data collection) Pengolahan data (data processing) Pembuktian (verification) Menarik simpulan/generalisasi (generalization)

15. Dalam mengawali pelajarannya, Pak Ali merumuskan pertanyaan, mengumpulkan data (informasi) dengan berbagai teknik, menggasosiasi/menganalisis/mengolah data (informasi) dan menarik kesimpulan serta mengkomunikasikan hasil yang terdiri dari kesimpulan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap. Langkah yang dilakukan Pak Ali itu merupakan bagian dari model pembelajaran...

- a. Portofolio
- b. Saintifik saintifik learning
- c. Penemuan mengamati;
- d. Autentik menanya;

- e. Kontekstual mengumpulkan informasi/eksperimen; mengasosiasikan/mengolah informasi; dan.mengkomunikasikan.

Kunci jawaban : B

Saintifik Learning

mengamati;menanya;mengumpulkan informasi/eksperimen;
mengasosiasikan/mengolah informasi; dan mengkomunikasikan.

16. Manakah cara yang paling efektif dan bermakna dalam mengkomunikasikan hasil penilaian harian atau capaian sementara kepada siswa dan orangtua,
- Menggunakan angka angka dan peringkat sementara siswa dalam kelas
 - Menggunakan angka angka tanpa disertai peringkat
 - Dalam bentuk kategori A: sangat baik, B= baik, C=kurang, D, kurang sekali
 - Dalam bentuk angka, KKM yang dicapai pada mata pelajaran dan kelulusannya
 - Dalam bentuk deskripsi tentang kkm yang sudah dicapai dan belum dicapai

Kunci jawaban : E

17. Penilaian yang dilakukan oleh seorang guru harus dapat menilai kemampuan siswa sesuai dengan tuntutan kurikulum dan meliputi berbagai aspek. Hal ini sesuai dengan prinsip
- Terbuka
 - Menyeluruh,
 - Bermakna
 - Adil
 - Sahih

Kunci jawaban : B

Terbuka, berarti prosedur penilaian,kriteria penilaian, dan dasar pengambilan keputusan dapat diketahui oleh pihak yang berkepentingan.

Menyeluruh dan berkesinambungan, berarti penilaian oleh pendidik mencakup semua aspek kompetensi dengan menggunakan berbagai teknik penilaian yang sesuai, untuk memantau perkembangan kemampuan peserta didik.

Bermakna hendaknya mencerminkan gambaran yang utuh tentang prestasi siswa yang mengandung informasi keunggulan dan kelemahan, minat dan tingkat penguasaan siswa dalam pencapaian kompetensi yang telah ditetapkan

Adil, berarti penilaian tidak menguntungkan atau merugikan peserta didik karena berkebutuhan khusus
serta perbedaan latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

Sahih, berarti penilaian didasarkan pada data yang mencerminkan kemampuan yang diukur.

18. Salah satu indikator yang yang dapat menunjukkan kualitasbutir tes uraian yang baik adalah
- Menuntut jawaban berupa ungkapan pendapat siswa
 - Menuntut jawaban berupa fakta-fakta yang sebenarnya
 - Ditulis dalam bahasa indonesia yang baik dan benar
 - Ditulis oleh guru yang mengajar dikelas

Kunci jawaban : A

Soal bentuk uraian yang baik adalah yang mampu mengukur tingkat berpikir tinggi ungkapan pendapat adalah tingkat berpikir tinggi

19. Berikut ini merupakan faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam pengembangan kisi- kisi tes uraian, kecuali
- Penentuan alokasi waktu
 - Penentuan pokok bahasan
 - Penentuan indikator/tujuan
 - Pendistribusian butir soal

Kunci jawaban : C

C Benar, karena indikator sudah dikembangkan pada saat pembuatan RPP

20. Berdasarkan hasil tes, para siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelas sesuai dengan tingkat IQ nya. dilihat dari fungsinya maka tes tersebut termasuk pada jenis tes
- Seleksi
 - Penempatan
 - Pre test-pos test
 - Diagnostik

Kunci jawaban : B

Tes seleksi digunakan untuk menyeleksi calon peserta yang memenuhi syarat untuk mengikuti suatu program. Misalnya di sebuah perguruan tinggi diadakan penerimaan mahasiswa baru dari kuota sebanyak 200 mahasiswa ternyata yang daftar ada 300 mahasiswa, maka dilakukanlah tes seleksi untuk menentukan calon mahasiswa yang diterima.

Tes penempatan adalah suatu Jenis tes yang bertujuan menempatkan /mengelompokan siswa sesuai dengan kemampuannya. Hal ini didasari pemikiran bahwa setiap siswa tidak memiliki kecepatan belajar yang sama. Jika mereka disatukan dalam satu kelas maka akan terjadi kesulitan dalam mengajar mereka.

Pre test dilaksanakan sebelum proses pembelajaran dimulai

Postest Untuk mengetahui keberhasilan prosespembelajaran yang telah anda lakukan maka pada akhir proses pembelajaran

Tes diagnostik merupakan tes yang dilaksanakan untuk mengetahui penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa. Materi tes diagnostik dikembangkan dari konsep-konsep yang sulit dipahami siswa. Dari hasil tes diagnostik maka guru akan dapat menemukan kesulitan belajar yang dialami siswa.

21. Pak Parjo adalah guru olah raga, pagi ini dia mengajarkan kepada peserta didiknya dengan memberikan contoh teknik melempar bola basket ke ring. Setelah itu Guru pjok menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk melempar bola basket ke arah ring dari jarak tertentu. Hal tersebut merupakan bentuk kegiatan pembelajaran yang mengukur
- A. Presisi
 - B. Naturalisasi
 - C. Imitasi
 - D. Artikulasi
 - E. Manipulasi

Kunci jawaban : C

Meniru (P1)	Manipulasi (P2)	Presisi (P3)	Artikulasi (P4)	Naturalisasi (P5)
Menyalin	Melakukan	Menunjukkan	Menggabungkan	Mendesain
Mengikuti	Melaksanakan	Menyempurnakan	Mengintegrasikan	Menentukan
Mereplikasi	Menerapkan	Menggantikan	Beradaptasi	Mengelola
Mengulangi	Mendemonstrasikan	Mengemas	Mengembangkan	Menciptakan
		Menyajikan	Memodifikasi master	
			Mensketas	

BERAKHIRAH
CERITAHAN
STUDI
TENTANG

Proses Psikomotor

Proses Berpikir		Makna
P1	Imitasi	Imitasi berarti meniru tindakan seseorang
P2	Manipulasi	Kategori manipulasi berarti melakukan keterampilan atau menghasilkan produk dengan cara dengan mengikuti petunjuk umum, bukan berdasarkan observasi. Pada kategori ini, siswa dipandu melalui instruksi untuk melakukan keterampilan tertentu.
P3	Presisi	Kategori presisi berarti secara independen melakukan keterampilan atau menghasilkan produk dengan akurasi, proporsi, dan ketepatan. Dalam bahasa sehari-hari, kategori ini dinyatakan sebagai "tingkat mahir"
P4	Artikulasi	Kategori artikulasi memodifikasi keterampilan atau produk agar sesuai dengan situasi baru, atau menggabungkan lebih dari satu keterampilan dalam urutan harmonis dan konsisten.
P5	Naturalisasi	Kategori naturalisasi artinya menyelesaikan satu atau lebih keterampilan dengan mudah dan membuat keterampilan otomatis dengan tenaga fisik atau mental yang ada. Pada kategori ini, sifat aktivitas telah otomatis, sadar penguasaan aktivitas, dan penguasaan keterampilan terkait sudah pada tingkat strategis (misalnya dapat menentukan langkah yang lebih efisien).

BERAKHIRAH
CERITAHAN
STUDI
TENTANG

KKO KETERAMPILAN/PSIKOMOTORIK

Imitasi Meniru (P1)	Manipulasi Mengikuti prosedur (P2)	Presisi (P3) mahir	Artikulasi (P4) Modifikasi keterampilan	Naturalisasi (P5) Mudah menyelesaikan masalah
Menyalin Mengikuti Mereplikasi Mengulangi	Melakukan Melaksanakan Menerapkan Mendemonstrasikan	Menunjukkan Menyempurnakan Menggantikan Mengemas Menyajikan	Menggabungkan Mengintegrasikan Beradaptasi Mengembangkan Memodifikasi master Mensketsa	Mendesain Menentukan Mengelola Menciptakan

DARWINAH
STUDIO
YOUTUBE

22. Bu Dina adalah guru prakarya. Hari ini dia mengajar bagaimana cara menjahit saku baju agar pekerjaannya rapih. Dia menjelaskan dipapan tulis teknik pemotongan kain sesuai pola sampai prosedur penjahitan saku. Hal tersebut merupakan bentuk kegiatan pembelajaran yang mengukur ...
- Presisi
 - Naturalisasi
 - Imitasi
 - Artikulasi
 - Manipulasi

Kunci jawaban : E

23. Berikut ini yang termasuk dari prota adalah....
- Nama lembaga, muatan pelajaran , kelas, tahun pelajaran
 - Muatan pelajaran, nama kepala sekolah, nama guru
 - Nama lembaga, muatan mata pelajaran, kelas , semester
 - Muatan mata pelajaran, kelas, semester, tahun
 - Nama lembaga, muatan mata pelajaran, kelas , semester, Tema

Kunci jawaban : A



24. Kegunaan kaldiik adalah...
- Menghitung hari minggu setiap bulan
 - Mendistribusikan kompetensi dasar dalam setahun
 - Mendistribusikan alokasi waktu setiap bulan
 - Menentukan hari belajar efektif.

Kunci jawaban : B

Kalender Pendidikan (Kaldik} merupakan pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun pembelajaran yang mencakup antara lain permulaan tahun ajaran, minggu efektif belajar, dan juga hari libur.

25. Di kelas V terdapat 28 siswa yang sedang mengikuti penilaian harian Matematika. Banyak soal 30 nomor dengan standar ketuntasan 60. Berdasarkan hasil pengolahan diperoleh 20 siswa menjawab 10 soal benar. 4 siswa menjawab 10 soal lainnya benar. Dan 4 menjawab 10 soal salah. Tindakanmu sebagai guru adalah....
- Melakukan pembelajaran ulang
 - 4 anak diremidi
 - 8 anak mengikuti remidial
 - 20 anak merangkum materi sebagai pengayaan

Kunci jawaban : A

26. Siswa mengalami tingkat kepercayaan diri rendah. Umpam balik yg dilakukan guru adalah....
- Teacher feedback
 - Ekstrinsic feedback
 - Intrinsic feedback
 - Parent feedback

Kunci jawaban : C

Intrinsic feedback atau umpan balik intrinsik berkaitan dengan penilaian terhadap dirinya sendiri, tentang sikap, aktivitas dan atau perilaku yang telah dilakukannya, serta tentang kemampuan yang telah ditunjukkannya.

Extrinsic feedback adalah umpan balik yang berasal dari luar dirinya. Misalnya koreksi dari guru penjas atas gerakan yang sudah dilakukan, cemoohan rekan karena salah memberikan umpan ketika bermain bola, atau dari lingkungan sekitar seperti cuaca yang terlalu panas sehingga mengharuskannya sering beristirahat.

27. Yang bukan untuk mengukur keterampilan nyata peserta didik adalah...

- A. Tes tertulis
- B. praktik
- C. Portofolio
- D. unjuk kerja
- E. Produk

Kunci jawaban : A



28. Dalam prosedur penilaian pengetahuan, penilaian pengetahuan dapa dilakukan tanpa direncanakan. Pandangan anda sebagai guru terhadap pernyataan ini adalah :

- A. Prosedur penilaian pengetahuan dapat dilakukan tanpa perencanaan dikarenakan siswa telah memiliki pengetahuan nya
- B. Prosedur penilaian pengetahuan dapat dilakukan tanpa direncanakan karena prosedur penilaian dilaporkan dalam bentuk angka, predikat, dan deskripsi
- C. Prosedur penilaian pengetahuan tidak dapat dilakukan tanpa direncanakan karena hasil penilaiannya akan bias
- D. Prosedur penilaian pengetahuan dimulai dari pengembangan instrumen, pelaksanaan penilaian, pengolahan, dan laporan serta pemanfaatan hasil penilaian

Kunci jawaban : D

29. Deskripsi tetang ranah sikap, pengetahuan, keterampilan yang harus dipelajari untuk dikuasai peserta didik pada suatu tingkat atau jenjang sekolah, kelas, mata pelajaran tertentu terdapat pada komponen silabus..

- A. KD

- B. KI
- C. penilaian
- D. Pembelajaran
- E. Materi

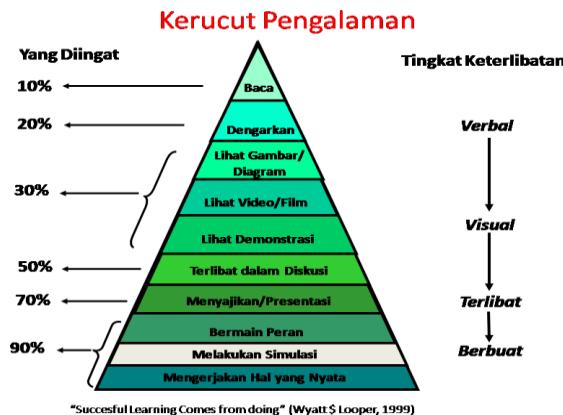
Kunci jawaban : A

KI adalah deskripsi / gambaran mengenai kompetensi utama yang dikelompokkan ke dalam aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan (afektif, kognitif, dan psikomotor) yang harus dipelajari peserta didik. pada satuan pendidikan tertentu_atau jenjang pendidikan tertentu.

Kompetensi Dasar : penjabaran KI sejumlah kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam satuan pendidikan jenjang dan mata pelajaran tertentu.

30. Guru mengamati kerucut edgar dale menurud anda apa yang seharusnya guru lakukan untuk memperbaiki pembelajaran setelah mengamati kerucut tersebut
- A. Lebih selektif memilih media pembelajaran
 - B. Lebih selektif Memilih media konkret dari pada abstrak
 - C. lebih banyak sifatnya mengingat
 - D. Lebih menekankan aspek psiomotorik anak
 - E. Drilling

Kunci jawaban : D



31. Berikut ini yang bukan kriteria penilaian essay adalah Kecuali....

- a. Pemilihan topik esai dan Ketajaman analisa
- b. Rasionalitas ide, inovasi, dan orisinalitas
- c. Kelengkapan dan relevansi data, dasar teori, dan kemampuan argumentasi
- d. Sistematika penulisan dan pemikiran
- e. Keluasan daftar pustaka

Kunci jawaban : E

Essay adalah salah satu jenis karya tulis yang berisi kombinasi antara fakta dan opini. Essay lebih bersifat subjektif dari sudut pandang penulisnya yang bersifat analitis spekulatif, dan interpretatif. Essay mencakup narasi yang bisa berupa kritik, argument,sastra dari pengamatan kehidupan sehari-hari dan refleksi penulis.

32. penilaian harus mampu menyimpulkan apakah peserta didik telah mencapai kompetensi yang ditetapkan atau belum. Hal ini sejalan dengan prinsip penilaian....
- a. Keeping track
 - b. Checking up
 - c. Finding out
 - d. Summing up

Kunci jawaban : E

33. Ketidakmampuan seseorang peserta didik yang mengacu kepada gejala dimana peserta didik tidak mampu belajar sehingga hasil belajarnya di bawah potensi intelektualnya dinamakan kesulitan belajar ...
- A. Learning Disabilities
 - B. Learning Disorder
 - C. Under Achiever
 - D. Slow Learner
 - E. Learning Disfuntion

Kunci jawaban : A

Learning Disorder (Ketergantungan Belajar). Adalah keadaan di mana proses belajar seseorang terganggu karena timbulnya respons yang bertentangan. Pada dasarnya orang yang mengalami gangguan belajar, prestasi belajarnya tidak terganggu, akan tetapi proses belajarnya yang terganggu atau terhambat oleh adanya respons-respons yang bertentangan dengan hasil belajar yang dicapai akan rendah dari potensi yang dimiliki

Learning Disabilities (ketidakmampuan belajar). Adalah ketidakmampuan seseorang murid yang mengacu kepada gejala dimana murid tidak mampu belajar (menghindari belajar), sehingga hasil belajarnya dibawah potensi intelektualnya

Learning Disfunction (ketidakfungsian belajar). Memunjukkan gejala di mana proses belajarnya tidak berfungsi dengan baik meskipun pada dasarnya tidak ada tanda-tanda subnormalitas mental,gangguan alat dria atau gangguan-gangguan psikologis lainnya

Under Achiever(Pencapaian Rendah). Adalah mengacu kepada murid-muris yang memiliki tingkat potensi intelektual di atas normal, tetapi prestasinya belajarnya tergolong rendah

Slow Learner(Lambat belajar). Adalah murid yang lambat dalam proses belajarnya sehingga membutuhkan waktu dibandingkan dengan murid yang lain yang memiliki taraf potensi intelektual yang sama

34. Pak Rudi ingin menilai siswanya untuk melihat **hasil kerja** siswa maka siswa diminta membuat jus buah dari buah-buahan sekitar. Pilihan model penilaian yang cocok adalah....
- A. penilaian proyek
 - B. produk
 - C. unjuk kerja
 - D. Portofolio
 - E. Sikap

Kunci jawaban : B

35. Bu andri adalah guru kelas 5, memberikan penilaian sikap B pada budi, bu dini guru pai kelas 5 memberikan nilai A pada budi, dan bu retno guru b.inggris memberikan nilai C pada budi. Dari penilaian diatas manakah pernyataan dibawah ini yang paling tepat?
- A. Budi mendapat nilai B
 - B. Budi mendapat nilai A
 - C. Budi mendapat nilai rata rata dari guru kelas , guru agama dan guru bahasa inggris
 - D. Budi mendapat nilai C
 - E. Budi mendapat nilai kesepakatan dari Guru kelas, guru agama dan guru bahasa inggris.

Kunci jawaban : E

36. Pak doni adalah guru PPKn. Dalam memberikan penilaian pada siswa dia tidak sesuai dengan prinsip prinsip penilaian. Anton yang ponakan sendiri tidak pintar diberi nilai 90, sedangkan yg pintar diberi nilai 80 itu melanggar prinsip penilaian yaitu
- A. Objektif
 - B. Adil
 - C. terpadu
 - D. Terbuka
 - E. Sistematis

Kunci jawaban : A

37. Pak Reno sedang melaksanakan proses pembelajaran dimana Siswa disuruh mengolah buah segar untuk dijadikan minuman itu model pembelajaran yang tepat adalah...
- a. Problem based learning
 - b. Projek based learning
 - c. Contextual teaching and learning
 - d. Inquiri learning
 - e. Cooperatif learning

Kunci jawaban : C

Problem based learning : Pembelajaran berbasis masalah

projek based learning : Tugas/proyek dan bimbingan terencana

Contextual teaching and learning : Pembelajaran diarahkan ke masalah nyata

Inquiri learning :Menemukan sendiri konsep

Cooperatif learning :Kerjasama kelompok

38. Dari hasil pengolahan nilai bahasa inggris oleh bu Ani di peroleh data 4 Kompetensi dasar pada semester itu, dari 28 Siswa ada 4 siswa yang lulus KD1, dan 4 Tidak lulus di KD 2, tindakan yang harus kita lakukan adalah...
- A. Pada KD 1 diberikan remidial penugasan individu
 - B. Tidak ada pembelajaran remidial karena bobot KD 1 dan KD 2 berbeda
 - C. Pada KD 1 di adakan pengayaan untuk 4 siswa
 - D. Siswa yang tak tuntas KD 2 diberikan remidial pembimbingan dan penugasan individu
 - E. Sebanyak 24 siswa mengikuti remidial KD1 dan KD 2

Kunci jawaban : D

Pada KD 1 diberikan pembelajaran ulang klasikal karena peserta remidi 24 siswa lebih dari 50% peserta

Pada KD 2 juga di berikan remidial penugasan individu/ tutor sebaya karena hanya 4 siswa artinya 14%

Pengayaan diberikan jika nilai siswa tuntas >85%

39. Pak Rudi ingin menilai siswanya untuk melihat **hasil kerja** siswa maka siswa diminta membuat jus buah dari buah-buahan sekitar. Pilihan model penilaian yang cocok adalah....
- A. penilaian proyek
 - B. produk
 - C. unjuk kerja
 - D. Portofolio
 - E. Sikap

Kunci jawaban : B

40. Menggunakan model kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran KD “ menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup” akan memiliki keunggulan , terutama.
- A. Hasil belajar lebih utuh dan bermakna dalam membangun praktek kerukunan hidup
 - B. Pemahaman konsep persatuan dan kesatuan bangsa akan lebih bermakna dan aplikatif
 - C. Orientasi nilai persatuan dan kesatuan siswa lebih mendalam untuk dihayati dan diamalkan
 - D. Keterampilan social siswa untuk membangun kerukunan hidup lebih teraplikasikan
 - E. Sifat positif siswa terhadap persatuan, kesatuan, dan kerukunan hidup takkan bertambah.

Kunci Jawaban D**KOMPETENSI MANAJERIAL**

1. Jika anda adalah seorang dosen pembimbing. Salah seorang anak bimbingan anda tidak pemah hadir bimbingan untuk konsultasi skripsi karena memiliki permasalahan tertentu. Yang harus anda lakukan adalah...
- A.Menguhubunginya lewat surat elektronik/telpon untuk menyuruhnya datang bimbingan
 - B. Menghubunginya lewat temannya untuk menyuruh datang bimbingan
 - C. Menghubunginya lewat telepon untuk menyuruhnya datang bimbingan
 - D. Mengabaikannya karena itu bukan tanggung jawab anda
 - E. Menghubunginya lewat surat elektronik untuk segera menyelesaikan skripsinya

Kunci Jawaban A

2. Dalam suatu kelompok, apa yang selalu anda tampilkan tentang diri anda?
- A. Percaya diri yang tinggi dan ramah
 - B. Menjadi pusat perhatian dan tampil menonjol
 - C. Pihak yang selalu netral jika terjadi perdebatan
 - D. Pengamat dan pendengar yang baik
 - E. Mengikuti alur yang telah ada

Kunci Jawaban D

3. Wak Geng bekerja pada posisi sebagai penjaga yg mengatur antrian boarding pass di bandara. Bandara baru saja mengaplikasikan teknologi boarding pass yang baru dengan menggunakan computer. Saat ini kondisi penumpang sedang penuh sesak mengantri. Lalu, ada ibu-ibu membawa anak 5 tahun ikut antrian dan terlihat kebingungan membawa boarding pass. Tindakan Wak Geng yang tepat adalah..
- A. Menyuruhnya ke bagian informasi agar dapat diajarkan cara menggunakan boarding pass terbaru tersebut
 - B. Mengeluarkan ibu itu dr antran dan mengajarkan cara menggunakan boarding pass terbaru tersebut
 - C. menujukan meja bagian informasi jika kesulitan menggunakan boarding pass terbaru tersebut
 - D. membantunya dan mengajarkan menggunakan boarding pas terbaru tersebut dan memanggil teman lain menggunakan alat telekomunikasi untk menggantikan tugas menjaga antrian
 - E. memanggil teman anda menggunakan alat komunikasi untuk mengganti mengatur antrian sementara anda mengajarkan ke ibu tentang boarding pas tersebut

Kunci Jawaban D

4. Guna menghalau efek negatif dari media sosial yg akan berpengaruh ke pekerjaan, sebagai serang karyawan terbaik apa yg anda lakukan?
- A. tidak menggubris apabila yg ada berkata kasar dimedia sosial
 - B. mempunyai 2 akun media sosial
 - C. membuat media sosial dengan nama samaran
 - D.menggunakan media sosial untuk melihat pekerjaan dan silaturahmi, tapi tidak disetting publik
 - E. menghapus semua media social

Kunci Jawaban D

5. Bang Mamed beserta keluarga baru pulang liburan tadi malam sehingga merasa sangat lelah. Pak Lurah mengajak Bang Mamed untuk ikut kerja bakti memperbaiki jembatan yang rusak. Istrinya melarang Bang Mamed mengikuti kerja bakti. Bang Mamed diminta beristirahat karena besok harus masuk kerja. Jika anda sebagai Bang Mamed, maka anda akan...
- A. Mematuhi penintah istri
 - B. Mengikuti kegiatan kerja bakti bersama warga
 - C. Mencari alasan untuk tidak mengikuti kerja bakti

- D. Menyampaikan permohonan maaf karena tidak bisa membantu
- E. Memberi makanan sebagai ucapan permohonan maaf pada warga

Kunci Jawaban B

6. Atasan anda hendak memindahkan anda ke cabang yang sama sekali tidak pernah anda kunjungi dan berada di daerah pedalaman, padahal anda adalah karyawan yang sudah lama mengabdi dan berprestasi dan anda cukup dekat dengan atasan...
 - A. Menolak dengan halus dan mengusulkan yang lain Saja.
 - B. Mencari alasan karena dekat dengan atasan jadi bisa di negosiasi
 - C. Bersedia di pindah tanpa membantah.
 - D. Mengusul kan karyawan yang lain saja kama anda merasa senior dan disegani di kantor
 - E. Berangkat dengan sangat terpaksa

Kunci Jawaban C

7. Ruang tunggu di rumah sakit tempat anda bekerja sudah tidak mampu lagi menampung pasien. Sebagai kepala bidang pelayanan, yang anda upayakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah...
 - A. Memecah beberapa tempat tunggu pasien
 - B. Mencari tempat yang lebih luas untuk menampung pasien lebih banyak lagi
 - C. Mengatur jam buka masing-masing poli agar tidak ada penumpukan pasien
 - D. Mendorong tenaga medis agar bekerja lebih cepat
 - E. Menata ulang bangku tempat tunggu pasien dengan mengedepankan kenyamanan dan daya tampung lebih banyak.

Kunci Jawaban E

8. Pada ujian kenaikan tingkat yang lalu, saya tidak lolos dan hasilnya tidak memuaskan. Agar kali ini hasilnya baik, saya akan.....
 - A. Berlatih mengerjakan banyak soal agar terbiasa
 - B. Rajin berdoa mengharapkan mendapat nilai yang baik
 - C. Mengubah cara kerja agar mendapatkan hasil yang maksimal
 - D. Menggunakan cara kerja yang sama dengan sebelumnya
 - E. Rajin berlatih dan berdoa untuk mencapai nilai yang terbaik

Kunci Jawaban E

9. Roni adalah seorang karyawan yg memiliki dedikasi yg tinggi terhadap pekerjaan. Suatu hari Roni dihadapkan dengan pekerjaan yg sangat banyak dan semuanya memiliki deadline yg sama. Sebagai karyawan yang profesional apa yang anda lakukan jika di posisi Roni?
- A. Menyelesaikan pekerjaan sesuai deadline dengan hasil asal asalan
 - B. Memilih lembur dengan harapan mendapat tambahan gaji berupa uang lembur
 - C. Pulang sesuai jadwal dengan meninggalkan setumpuk pekerjaan di meja
 - D. Melapor pada atasan bahwa anda butuh bantuan karyawan lain dalam menyelesaikan tugas yang banyak tersebut
 - E. Membawa tugas tersebut ke rumah dengan harapan di bantu istri

Kunci Jawaban D

10. di balik kemajuan teknologi, ternyata memiliki dampak buruk, bagaimana sikap anda sebagai bawahan?
- A. Wajar teknologi memiliki dampak buruk
 - B. Perlu memperketat peraturan
 - C. Perlu membatasi teknologi
 - D. Tidak mengikuti perkembangan teknologi
 - E. Mengikuti perkembangan dan tetap _berhati-hati dalam penggunaannya

Kunci Jawaban E

11. Anda di utus oleh pimpinan kantor anda bertugas ke sebuah daerah yang tidak punya fasilitas teknologi informasi yg memadai, dan daerah tersebut memiliki masyarakat yang tidak paham teknologi informasi dan sebagian masyarakat meyakini bahwa pembangunan teknologi informasi belum begitu penting, sementara atasan anda memberikan tugas tersebut kepada anda sebagai tuntutan program yang mesti dilaksanakan, langkah anda adalah...
- A. Mengedukasi masyarakat tersebut tentang perkembangan ICT saat ini penting bagi masyarakat indonesia.
 - B. Berkordinasi dengan kepala desa dan masyarakat setempat untuk membangun infrastruktur meskipun masyarakat masih bingung
 - C. Membangun infrastruktur IT yang memadai untuk di gunakan masyarakat desa lalu kemudian mengadakan pelatihan pelatihan khusus
 - D. Menghormati kebudayaan daerah di desa tersebut bahwa bhineka tunggal ika penting, IT di desa tersebut belum terlalu bermanfaat bagi masyarakat sekitar.
 - E. Melaporkan kepada atasan kantor anda yang sebenarnya bahwa kondisi desa tersebut belum siap untuk dibangun infrastruktur teknologi informasi.

Kunci Jawaban A

12. Anda ditugaskan di daerah yang punya kebudayaan berbeda dengan anda, teman satu tim juga punya latar belakang yang berbeda dengan anda. Lalu sikap anda?

- A. Menganggap perbedaan bukan masalah
- B. Berusaha memahami perbedaan tersebut
- C. Memandang perbedaan dalam mengerjakan tugas
- D. Biasa saja karena perbedaan itu pasti ada di setiap kelompok
- E. Mencoba berbaur agar perbedaan tidak menjadi masalah di dalam kelompok

Kunci Jawaban E

13. Jika anda ditugaskan dalam pelayanan disuatu daerah yang anda belum terlalu bisa dengan bahasa daerah tersebut dan menemui ada seseorang yang meminta informasi dan anda padahal orang tersebut menggunakan bahasa campuran. apa yang anda lakukan....

- A. melayani orang tersebut menggunakan bahasa daerah tersebut dengan terbatas bata
- B. melayani orang tersebut dengan berusaha menggunakan bahasa daerahnya
- C. dengan melayaninya menggunakan bahasa resmi negara
- D. meminta bantuan staf lain untuk menemuiinya
- E. melayaninya dengan menggunakan bahasa tubuh atau isyarat

Kunci Jawaban B

14. Jika anda ditugaskan atasan untuk menghadiri rapat yang didalamnya banyak konsultan konsultan yang besar dan anda duduk satu meja bersama mereka, apa yang akan anda lakukan.....

- A. duduk sambil berbincang mengenai bisnis yang sedang dilaksanakan dan menukar pengalamannya
- B. duduk dan mencoba memahami pembicaraan mereka supaya tau apakah ada celah untuk bekerja sama
- C. menunggu sebentar supaya mereka menyapa saya terlebih dahulu agar mereka mempunyai inisiatif untuk bekerjasama dengan saya
- D. mengajak bicara kepada mereka dan langsung mengajaknya untuk bekerja sama
- E. mencatat hal hal yang penting supaya pengalaman mereka bisa diterapkan untuk mengembangkan perusahaan saya

Kunci Jawaban A

15. Kerja keras dan cermat merupakan wujud upaya untuk menjadikan pribadi yang bermanfaat bagi organisasi. Berkaitan dengan hal ini tersebut, saya tidak suka.....
- A. Bekerja dengan standar hasil yang tinggi
 - B. Pekerjaan yang menumbuhkan kreatifitas baru
 - C. Pekerjaan yang memecah belah kekompakan
 - D. Pekerjaan yang menantang
 - E. Bekerja tanpa mengenal lelah dan pamrih

Kunci Jawaban C

16. Saya diperintahkan oleh pimpinan untuk melanjutkan studi di provinsi lain atas biaya kantor. Saat ini saya baru dikaruniai seorang bayi yang masih membutuhkan perhatian saya. Keputusan saya adalah.....
- A. Menolak perintah tersebut
 - B.Menerima perintah dengan konsekuensi mengikutkan keluarga merupakan tanggung jawab saya
 - C.Menerima perintah tersebut dengan permohonan agar keluarga dapat ikut saya dengan tambahan biaya hidup
 - D.Menolak perintah tersebut, tetapi mohon kebijakan pimpinan jika ada kesempatan lagi saya dapat diikutkan
 - E. Menerima tawaran tersebut dengan berat hati meninggalkan keluarga

Kunci Jawaban B

17. Saya harus menyelesaikan tugas dengan cepat karena tugas tersebut telah dibatasi waktu pengerjaannya oleh atasan di kantor. Beliau memberikan batas waktu, yaitu hari Jumat dalam minggu ini. Saya akan ...
- A.Meminta perpanjangan waktu sekitar satu atau dua hari apabila ada tugas lain dan kantor yang menumpuk yang dikerjakan dalam waktu bersamaan.
 - B. Menyelesaikan tepat waktu pada hari Jumat, maksimal di akhir jam kerja kantor.
 - C. Mencoba menyelesaikannya di hari Kamis jika memungkinkan.
 - D.Menggosiasi batas waktu yang ditetapkan oleh atasan dengan baik-baik agar tidak terlalu memberatkan dan buru-buru
 - E. Meminta tolong rekan lain agar tidak terlambat mengumpulkan tugasnya

Kunci Jawaban C Orientasi hasil

18. Situasi berikut yang menggambarkan ciri Saya adalah
- A. Saya orang dibalik layar.
 - B. Saya tidak suka memulai konflik dengan orang lain.
 - C. Saya merasa tidak enak jika harus memotivasi orang lain.
 - D. Saya selalu bisa menjadi pemimpin bahkan dalam situasi yang baru sekalipun.
 - E. Saya merasa nyaman jika dapat bekerja tanpa menonjolkan diri sebagai pemimpin

Kunci Jawaban D

19. Atasan yang saya sukai adalah yang
- A.Sangat disiplin dan selalu meminta saya menunggu keputusan yang diambilnya sebelum suatu pekerjaan dilaksanakan
 - B.Suka menanyakan pendapat dan ide dari bawahan sebagai bahan masukan untuk suatu pekerjaan yang dilakukannya
 - C. Senantiasa mendelegasikan wewenangnya pada bawahan
 - D.Tidak terlalu membantu bawahan menyelesaikan tugas, namun sebaliknya berharap saya mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa sering berkonsultasi kepadanya
 - E. Selalu member petunjuk yang jelas atas pekerjaan yang akan bawahan kerjakan

Kunci Jawaban B

20. Menjelang Hari Raya Idul Fitri supermarket dipenuhi oleh pembeli, sehingga kasir sangat antre. Kebetulan pada saat itu Anda buru-buru dan mendapat antrian ke empat. Pada saat akan tiba giliran Anda ada seorang kakek- kakek yang hanya membeli air mineral dan meminta didahulukan ke kasir karena sedang ditunggu cucunya di luar. Apa yang akan Anda lakukan terhadap kakek tersebut sementara dibelakang Anda masih ada enam orang lagi yang juga mengantre dan si kasir bingung mau berbuat apa ?
- A. Membiarkan kakek tersebut dilayani dengan rasa jengkel karena ketidakdisiplinannya
 - B. Menegur kakek tersebut untuk ikut mengantre di belakang
 - C. Mempersilahkan kakek tersebut dan memohon pengertian antrian dibelakang Anda
 - D.Meminta kasir untuk melayani kakek setelah Anda dengan alasan Anda juga buru-buru
 - E. Meminta kasir untuk melayani sesuai dengan antrian

Kunci Jawaban E

21. Saat anda tugas di luar kota, anda sedang telepon dengan istri Anda . Tiba-tiba ada orang menanyakan arah jalan kepada Anda, maka yang akan Anda lakukan adalah ?
- A. Jika sedang berbicara dengan istri, Anda tidak menghiraukan orang lain
 - B. Menjawab pertanyaan orang tersebut sambil telepon dengan istri Anda

- C. Mengelikan volume telepon dan menyimak pertanyaan orang tersebut
- D. Membarkan orang tersebut bertanya kepada orang lain
- E. Segera menutup telepon dan menjawab pertanyaan orang tersebut

Kunci Jawaban E

22. Keluarga anda menyarankan pada anda untuk pindah kerja ke perusahaan lain yg memiliki gaji dan fasilitas lebih banyak dibanding dengan perusahaan tempat anda bekerja sekarang. Bagaimana sikap anda jika menghadapi hal tersebut?

- A. menuruti saran keluarga
- B. menolak dan tetap bekerja disana, karena loyalitas bagi saya adalah hal yg penting
- C.menerangkan pada keluarga bahwa saya sudah merasa nyaman dan senang dengan tempat kerja saya sekarang
- D. mempertimbangkan terlebih dahulu saran tersebut
- E. langsung pindah, karena secara finansial sangat menguntungkan

Kunci Jawaban C

23. Anak anda sedang sakit dan harus dirawat di rumah sakit padahal atasan anda sudah sering menagih pekerjaan yang sudah lewat deadline, maka anda...

- A. Meminta pengertian kepada atasan Anda untuk bisa memahami keadaan Anda
- B. Meminta pengertian kepada keluarga Anda untuk bisa memahami keadaan Anda
- C.Tetap membawa anak Anda ke rumah sakit untuk dirawat sembari menyelesaikan pekerjaan Anda di sana
- D.Lembur di kantor dan meminta keluarga Anda yang lain untuk merawat anak Anda yang sedang sakit
- E. Meminta rekan kerja Anda yang lain untuk menyelesaikan pekerjaan Anda

Kunci Jawaban C

24. Hampir setiap minggu anda selalu menjalankan dinas ke luar kota. Pekerjaan anda menuntut anda untuk selalu mempersiapkan segala kebutuhan yang diperlukan ketika bertugas, mulai darang barang-barang pribadi sampai ke dokumen penting yang harus dibawah. Kendala yang sering terjadi adalah anda agak sedikit pelupa, terkadang barang bawaan anda bisa tertinggal, belum lagi resiko kerusakan selama perjalanan atau hilang, sikap anda

- A. Menyiapkannya jauh jauh hari agar tidak lupa
- B. Selalu membawa dokumen cadangan di tempat berbeda

- C. Menyimpan dengan sistem online agar bisa diakses dimana saja
- D. Menyimpan dokumen di dalam hard disk
- E. Tetap mempersiapkan seperti biasa yang anda lakukan

Kunci Jawaban C

25. Dosen anda meminta anda untuk ikut dalam sebuah perlombaan yang dalam waktu dekat akan diselenggarakan oleh universitas tempat anda berkuliah. Dosen anda melihat bahwa anda memiliki talenta sesuai dengan deskripsi dari perlombaan, akan tetapi anda tidak menyadarinya, sikap anda
- A.Berterimakasih kepada Dosen tersebut karena telah memuji anda sebagai seseorang yang bertalenta
 - B.Menerima dan mengembangkan lebih dalam talenta yang anda miliki
 - C.Bersedia mengikuti perlombaan tersebut dan meminta bantuan dosen untuk membantu dan membimbing anda
 - D.Bersedia asalkan dosen anda selalu mau memberikan bimbingan jika nanti menemui permasalahan
 - E.Menerima dan mengikuti perlombaan tersebut sebisanya

Kunci Jawaban B

26. Dari sekian pegawai di kantor, saya merasa beban tugas terberat ada pada saya dan saya merasa stres karena di kejar-kejar dengan deadline. Respons saya terhadap situasi tersebut...
- A.Mengkonsumsi vitamin dan suplemen untuk menambah kinerja saya mengerjakan tugas
 - B.Mengerjakan semua tugas setengah-setengah saja, yang penting sudah dianggap bertanggung jawab
 - C.Hanya mengerjakan tugas yang saya sukai saja

- D. Mengerjakan semua tugas dengan setengah hati dan tidak bersemangat
- E. Mengerjakan semua tugas dengan sepenuh hati dan berusaha memenuhi deadline

Kunci Jawaban E

27. Anda seorang resepsionis di suatu kantor yang bergerak dalam bidang pelayanan. Banyak keluhan yang ditujukan kepada instansi anda, padahal instansi anda terdapat fasilitas kebutuhan online. Maka sikap anda...
- A.Menerima keluhan konsumen sembari mengajarkan cara menyampaikan keluhan secara online
 - B.Menerima dan menanggapi keluhan sembari mengajarkan cara menampaikan keluhan secara online
 - C.Menerima dan menyelesaikan keluhan konsumen sambil bertanya apakah ada kesulitan dalam menyampaikan keluhan secara online
 - D.Menyelesaikan keluhan konsumen sambil menanyakan apakah ada kesulitan saat menampaikan keluhan secara online
 - E.Mendengarkan keluh kesah konsumen tentang masalahnya dan mengajarkan cara menyampaikan keluhan secara online

Kunci Jawaban B

28. Saya ditugaskan untuk memimpin tim kerja dengan batas waktu yang sangat ketat. Salah satu anggota tim kerja saya ada yang bersikap tidak peduli dan meremehkan tugas yang dibebankan padanya, maka sikap saya adalah ...
- A. Bekerja sendiri yang penting tugas dapat terselesaikan tepat waktu
 - B. Mengancam mengeluarkan anggota yang tidak serius mengerjakan tugasnya
 - C. Melaporkan pada pimpinan agar diberikan sanksi yang tegas
 - D. Menasehati mereka agar sadar dengan tugas yang dibebankan
 - E.Membagi tugas secara adil, memotivasi, dan menegur anggota yang lalai agar segera menyelesaikan tugasnya

Kunci Jawaban E

29. Saya salah satu anggota tim yang baru dibentuk pimpinan rencana kerja dan instruksinya sudah dibuat oleh pimpinan. Saat menjalankan tugas tersebut sikap saya adalah...
- A. Berusaha mengerjakannya sesuai rencana dan instruksi yang ada
 - B. Berpegang teguh dengan rencana dan instruksi yang dibuat dalam keadaan apapun
 - C. Sering melakukan perubahan sesuai dengan situasi kondisi yang terjadi di sekitar
 - D. Beberapa kali melakukan perubahan rencana dan instruksi dengan catatan hasil sesuai dengan yang ditetapkan
 - E. Tidak mengubah rencana dan instruksi tersebut karena bisa mengacaukan rencana awal

Kunci Jawaban D

30. Tanpa penjelasan dari atasan, salah seorang rekan kerja saya dipromosikan untuk menduduki jabatan yang lebih tinggi dari saya padahal kemampuannya masih jauh di bawah saya. Sikap saya terhadap hal tersebut...
- A. Menurunkan semangat kerja
 - B. Memprotes keputusan tersebut pada atasan
 - C. Mendiskusikannya dengan teman lainnya dan menyampaikan bahwa cara atasan tersebut tidak baik
 - D. Berusaha untuk tidak mengambil pusing dengan hal tersebut
 - E. Berusaha untuk memahami keputusan tersebut dan memperbaiki kinerja

Kunci Jawaban E

31. Suatu hari, Anda sekeluarga bepergian dengan kendaraan dinas tanpa sepengetahuan Kepala Dinas. Secara tidak sengaja Anda menabrakkan kendaraan tersebut hingga rusak. Tindakan Anda kemudian adalah ...
- A. Diam-diam menyimpan kendaraan tersebut agar tidak ketahuan
 - B. Membawa kendaraan tersebut ke bengkel diam-diam dan memperbaiknya dengan biaya pribadi
 - C. Melaporkan kejadian tersebut kepada pimpinan dan siap menerima hukuman/petunjuk dari pimpinan
 - D. Membawa kendaraan tersebut ke bengkel, melaporkan kejadian tersebut pada pimpinan dan menyerahkan segala keputusan pada pimpinan
 - E. Mencari kambing hitam agar tidak disalahkan

Kunci Jawaban D

32. Anda adalah seorang karyawan dari sebuah perusahaan ritel. Anda memahami bahwa perusahaan Anda memiliki potensi untuk ikut serta dalam perdagangan Internasional. Apa sikap Anda terhadap kondisi tersebut?
- A. Mengusulkan pada pimpinan mengenai potensi tersebut agar dapat mengoptimalkan perdagangan.
 - B. Tidak memberikan usulan pada atasan karena wewenang saya.
 - C. Saya tanyakan terlebih dahulu kepada rekan-rekan mengenai hal tersebut.
 - D. Saya masih merasa kurang yakin terhadap potensi perusahaan.
 - E. Membiarkan saja, sampai ada rekan lain yang mengusulkan

Kunci Jawaban A

33. Anda ditugaskan di loket pengaduan konsumen yang terletak di lantai satu. Pada suatu hari ada seorang difabel menghampiri dan meminta bantuan Anda untuk membantu dalam proses pengurusan administrasi. Loket pengurusan administrasi pengurusan

tersebut terletak di lantai dua. Pada saat itu di loket Anda sedang ada antrian panjang sehingga Anda tentu sangat sibuk. Sikap Anda adalah

- A. Menyarankan kepada orang tersebut untuk meminta bantuan kepada satpam karena satpam lebih mudah untuk dimintai bantuan. Jelaskan juga bahwa saya tidak bisa membantunya ke lantai kedua karena banyak antrian yang akan mengajukan pengaduan
- B. Memberi tahu orang tersebut untuk menuju ke loket bagian pengurusan administrasi karena semuanya harus sesuai dengan aturan dan prosedur yang telah ditetapkan. Semua pegawai punya pekerjaan masing-masing sehingga tidak bisa melakukan pekerjaan di luar tanggung jawab dan kewajiban masing-masing
- C. Memberi tahu orang tersebut untuk menuju ke loket lainnya di lantai satu yang sedang tidak sibuk melayani pengaduan sehingga bisa membantu dan mengarahkan ke loket bagian pengaduan. Memintanya untuk memahami bahwa saya sedang ada antrian panjang di loket pengaduan
- D. Menyarankan kepada orang tersebut untuk mengajak sanak keluarga atau saudaranya yang bisa membantu dalam proses pengurusan administrasi tersebut. Menginformasikan kepadanya bahwa pegawai semuanya sibuk dengan pekerjaannya masing-masing
- E. Meminta rekan kerja yang lain untuk menjaga loket saya sementara waktu, kemudian saya membantu orang tersebut menuju lantai dua untuk mengurus administrasi di lantai dua. Saya menitip pesan rekan kerja di loket tersebut untuk membantu orang tersebut turun kembali ke lantai satu setelah urusannya selesai

Kunci Jawaban E

34. Menjelang akhir jam istirahat kantor, di beberapa stasiun televisi menayangkan acara live pembacaan keputusan sidang sengketa Pemilihan Presiden 2019 di Mahkamah Konstitusi. Beberapa kerja masih di ruang istirahat untuk menonton acara televisi tersebut. Padahal pekerjaan kantor masih banyak belum diselesaikan. Sikap Anda seharusnya dalam menghadapi kondisi tersebut adalah

- A. Saya segera kembali ke ruang kerja saya karena harus menyelesaikan pekerjaan yang belum di selesaikan. Bagi saya pekerjaan lebih penting dari menonton acara siaran televisi. Saya tidak terpengaruh oleh rekan kerja lain, mungkin mereka sudah menuntaskan semua pekerjaan mereka sehingga santai
- B. Saya segera ke ruang kerja untuk melanjutkan pekerjaan. Saya tidak akan terpengaruh oleh rekan kerja lain yang menonton acara live sidang keputusan sengketa pemilihan presiden karena kurang tertarik dengan isu politik yang sedang berkembang
- C. Menasehati rekan kerja bahwa isu politik sekarang tidak begitu penting dan mengajaknya segera ke ruang kerja untuk bekerja seperti biasa. Meyakinkan rekan kerja bahwa tetap harus mengutamakan pekerjaan di saat jam kerja kantor
- D. Mengajak rekan kerja kembali ke ruang kerja karena sudah masuk jam kerja. Mengingatkan bahwa selama jam kerja tidak boleh melakukan aktivitas di luar urusan pekerjaan. Hal tersebut sesuai dengan komitmen awal saat pertama kali diterima kerja
- E. Saya kurang tertarik dengan isu politik yang sedang berkembang. Namun untuk menjaga solidaritas dan kekompakan dengan rekan kerja, saya ikut menononton sebentar dan beberapa saat ke ruang kerja untuk melanjutkan pekerjaan saya

Kunci Jawaban D

35. Anda ditugaskan melakukan kunjungan dinas bersama rekan kerja Anda selama seminggu. Pada perjalanan dinas tersebut terdapat banyak agenda kunjungan pada beberapa kantor perwakilan di beberapa daerah. Menjelang dua hari akhir, rekan kerja saya baru mengingat bahwa dia memiliki pekerjaan penting di kantor yang harus diselesaikan dan akan diserahkan pada atasan awal pekan depan. Respon Anda terhadap kondisi rekan kerja Anda

- A. Menanyakan rekan kerja saya pekerjaan apa yang belum diselesaikan untuk mengetahui tingkat urgensinya, bila sangat penting bisa menyarankan kepadanya untuk meminta rekan kantor lain untuk membantu menyelesaikan. Namun bila harus dia sendiri mengerjakannya, menyarankan dia segera kembali dan saya siap untuk menyelesaikan kunjungan kantor sendirian

- B. Memintanya untuk fokus dengan kunjungan kerja ke beberapa kantor perwakilan di daerah. Untuk pekerjaan yang harus dia selesaikan dapat dikerjakan libur akhir pekan sepulang dari perjalanan dinas
- C. Menyarankan kepadanya untuk tetap fokus pada perjalanan dinas karena perjalanan dinas juga merupakan tanggung jawabnya seperti pekerjaan yang belum terselesaikan. Selain itu kunjungan dinas ada laporan atas kegiatan kunjungan serta hasil pengawasan di kantor perwakilan
- D. Sampaikan padanya untuk memilih antara melanjutkan perjalanan dinas sampai selesai atau segera kembali ke kantor untuk menyelesaikan pekerjaan tertinggal. Meminta kepadanya untuk mengambil keputusan tegas untuk masalahnya sehingga saya bisa mengetahui apakah dia masih bersama saya dalam melanjutkan kunjungan dinas
- E. Menyampaikan kepadanya untuk menghubungi atasan untuk memberi kelonggaran atas penyelesaian pekerjaan yang harus dikumpulkan awal pekan depan. Sampaikan kepadanya bahwa atasan pasti akan bisa memahaminya karena kami sedang dalam perjalanan dinas

Kunci Jawaban B

36. Pada suatu hari kantor Anda mengadakan lembur kerja sampai malam dikarenakan ada deadline pekerjaan yang harus diselesaikan pada hari itu juga. Hal tersebut dikarenakan pimpinan unit Anda ada rapat para pimpinan unit di instansi tempat Anda bekerja sehingga perlu ada laporan yang harus disampaikan oleh atasan pada rapat tersebut. Namun Anda ada pekerjaan sampingan rutin yang sudah terjadwal secara teratur Anda lakukan. Sikap Anda dalam menghadapi kondisi tersebut adalah

- A. Meminta ijin kepada atasan agar saya tidak lembur karena sudah banyak rekan kerja lain yang bersedia lembur dan menjelaskan bahwa saya ada pekerjaan rutin yang telah terjadwal
- B. Menolak untuk kerja lembur dikarena saya ada pekerjaan sampingan rutin yang sudah terjadwal sebelumnya. Saya akan menjelaskan bahwa penolakan tersebut karena permintaan kerja lembur terlalu mendadak. Bila diinformasikan jauh hari sebelumnya, saya bisa mengatur jadwalnya

- C.Ikut lembur dan meninggalkan pekerjaan sampingan rutin yang telah dijadwalkan karena perintah atasan dan demi kinerja unit tempat saya bekerja
- D.Terima permintaan lembur karena merupakan tanggung jawab sebagai karyawan dan hasil kerja tim merupakan kinerja unit kerja saya
- E.Terima lembur sambil melakukan pekerjaan sampingan agar dapat diselesaikan semuanya, namun pekerjaan kantor lebih diprioritaskan

Kunci Jawaban D

37. Saat Anda melakukan verifikasi dokumen administrasi pendaftaran PPPK, ada seorang oknum yang mengaku staf panitia seleksi PPPK menawarkan bantuan kepada Anda untuk lolos ujian seleksi PPPK dengan memberikan sejumlah dana tertentu. Di satu sisi Anda belum memiliki pekerjaan tetap namun memiliki tabungan yang cukup untuk imbalan jasa bagi orang tersebut. Status Anda sudah menikah dan memiliki dua anak sehingga tuntutan kebutuhan hidup cukup besar. Sikap Anda

- A.Terima tawaran tersebut karena Anda harus segera mendapatkan pekerjaan dan penghasilan tetap untuk menafkahsi keluarga. Selain itu persaingan dalam seleksi PPPK cukup ketat dan kesempatan lolos sangat kecil
- B.Mempertimbangkan tawaran tersebut karena hal tersebut cukup membahayakan bagi saya karena dapat ditindak secara hukum biaa terbongkar dan kelulusan dapat dibatalkan
- C.Melihat dan melihat potensi diri terlebih dahulu sebelum menerimanya, bila masih mampu menjalani semua rangkaian prosesnya tidak perlu lagi berbuat curang seperti itu
- D.Menolaknya secara tegas dan menyampaikan kepadanya bahwa hal tersebut melanggar hukum dan ketentuan dalam proses seleksi ASN dan saya ingin menjadi ASN dengan cara yang bersih
- E.Menolaknya secara tegas dan menginformasikan kepada panitia seleksi instansi bahwa ada seorang oknum yang menawarkan cara curang dalam proses seleksi PPPK

Kunci Jawaban D

38. Andi adalah seorang Kabag di suatu Dinas di Kabupaten Lumbung, Andi dikenal orang cukup patuh kepada atasan. Suatu hari atasannya yang bernama Yanto pergi keluar kota

untuk urusan Dinas yang cukup rahasia. Andi diminta mengawasi pegawai secara ketat, hal ini ditekankan oleh Yanto karena ia mendapat laporan bahwa banyak karyawan yang sering terlambat datang dan pulang sebelum waktunya. Yanto juga berpesan agar Andi tidak memberitahukan kepada siapapun kemana ia pergi karena tugas yang diembannya sangat rahasia. Andi menyatakan kesanggupannya untuk mengawasi karyawan dan memegang rahasia tersebut. Pada hari pertama Yanto pergi, Andi menemukan 5 karyawan yang datang terlambat dan 7 orang pulang sebelum waktunya. Pada hari kedua datang tamu dari provinsi yang mempunyai urusan penting berkaitan dengan tugas, dan harus diselesaikan hari itu juga. Ia memaksa Andi untuk memberitahukan kemana Yanto karena sejak dua hari Yanto tidak dapat dihubungi. Jika anda Andi, tindakan apa yang akan anda lakukan dalam menghadapi tamu dari Provinsi?

- A. Tetap tidak mengatakan kemana Yanto pergi karena sudah berjanji (dapat dipercaya)
- B. Memberitahu kemana atasannya pergi mengingat kondisi genting yang terjadi
- C. Berjanji akan segera menghubungi Yanto tetapi tetap memberitahukan kemana Yanto Pergi
- D. Mengatakan tidak tahu kemana Yanto pergi
- E. Mengatakan kepada tamu dari Provinsi diri anda tidak memiliki kewenangan untuk informasi

Kunci Jawaban A

39. Anda adalah seorang pimpinan cabang, suatu ketika ada rapat yg sangat penting tentang permasalahan yg ada di cabang anda. Permasalahan tersebut tentang semakin menurun nya pelanggan dan sedikit nya pemasukan kas cabang. Pimpinan pusat mengharuskan segera di bahas, jika tidak segera di bahas maka akan berdampak buruk kedepan nya untuk cabang anda. Secara bersamaan di hari dimana anda harus rapat anda juga ada test PPPK. maka yg anda lakukan adalah?

- A. Meminta salah satu anggota memimpin rapat dan diam-diam ikut tes PPPK
- B. Mengabaikan tes PPPK dan fokus terhadap rapat cabang..
- C. Rapat cabang sebentar dan meminta anggota untuk melanjutkan lalu ikut tes PPPK
- D. Ijin kepada pimpinan pusat untuk tes PPPK
- E. Menunda rapat dan mengadakan rapat esok hari nya saja dan tetap ikut tes PPPK dengan konsekuensi kena marah pimpinan pusat

Kunci Jawaban C

40. Anda adalah bagian dari anggota tim ahli gizi. Anda ditugaskan bersama tim Anda untuk memberikan sosialisasi program makanan bergizi di daerah yang sangat terpencil. Tetapi tanpa diduga, ketika H-1 ada berita bahwa terjadi wabah menular di desa tersebut. Sikap anda?
- A.Tetap bejalan sesuai rencana yaitu mensosialisasikan perogram makanan bergizi karena kepentingan umum lebih penting.
- B. Menunda keberangkatan hingga wabah berhenti
- C.Membatalkan rencana karena pertimbangan rekan-rekan tim akan terkena penyakit menular
- D.Merevisi jadwal keberangkatan disesuaikan dengan kabar dilapangan mengenai wabah penyakit menular tersebut
- E.Mengubah program dengan menambah program sosialisasi bagaimana mencegah wabah menular

Kunci Jawaban E

KOMPETENSI SOSIO KULTURAL

1. Anda berencana untuk mengambil sisa cuti tahunan. Namun, tiba-tiba rekan anda meminta anda agar membatalkan cutinya karena rekan anda ingin menjenguk keluarganya yang sakit di luar kota. Maka reaksi yang anda berikan pada kejadian tersebut adalah
- A. Menunda cuti
- B. Tetap cuti karena hak
- C. Meminta maaf karena tidak dapat membantu
- D. Mempertimbangkannya
- E. Cuti bersamaan

Kunci Jawaban A Sosial Budaya

2. Karena anda lulus ujian tahun ini, maka anda mengadakan syukuran tadi malam dan menyisakan banyak nasi, seharusnya anda ...
 - A. Mernberikan kepada tetangga
 - B. Memberikan kepada masyarakat tak mampu
 - C. Membawa ke tempat sampah
 - D. Membuat nasi goreng
 - E. Kecewa dan berharap kedepannya tidak masak terlalu banyak

Kunci Jawaban B

Sosio Kultural

3. Ketika banyak anggota tim kerja anda yang berbeda suku dengan anda, maka anda akan...
 - A. Bersikap toleran dan menghormati mereka
 - B. Menjaga jarak dengan mereka
 - C. Waspda dalam bersikap
 - D. khawatir jika ucapan anda dapat menyinggung mereka
 - E. meminta atasan untuk memindahkan anda ke tim kerja yang lain saja

Kunci Jawaban A

Sosial Budaya

4. Ketika banyak anggota tim kerja anda yang berbeda agama dengan anda, maka anda akan ...
 - A. bersikap toleran dan menghormati mereka
 - B. Menjaga jarak dengan mereka
 - C. Waspda dalam bersikap
 - D. Khawatir jika ucapan anda dapat menyinggung mereka
 - E. Meminta atasan untuk memindahkan anda ke tim kerja yang lain saja

Kunci Jawaban A

Sosial Budaya

5. saat ini banyak pertikaian karena perbedaan pandangan, pertikaian tersebut terjadi antara agama, suku, kelompok, dan golongan yang satu terhadap yang lain, yang tidak mencerminkan nilai yang terkandung dalam Pancasila. Anda adalah pengajar di sekolah dasar dan dimintai pendapat agar nilai Pancasila dapat diterima anak usia SD dengan baik, maka usulan anda adalah ...
 - A.Memberikan contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila
 - B.Siswa diajak dan dilatih untuk membudayakan 3S (senyum, Sapa dan Salam)
 - C.Melatih siswa untuk rajin beribadah
 - D.Melalui pelajaran, Pendidikan Kewarganegaraan atau Pendidikan Pancasila

E.Menanamkan Disiplin terhadap siswa melalui berbagai cara

Kunci Jawaban A

6. Dalam rangka merayakan ulang tahun anak rekan kerja anda yang sangat dekat dengan anda. Rekan anda mengundang anda dan miminta anda untuk datang ke acara ulang tahun anak nya tersebut yang akan di adakan besok malam di sebuah restoran cepat saji tidak jauh dari kontrakan anda. Anda tahu persis sudah pasti akan diadakan pesta untuk anak-anak yang sangat meriah. Padahal anda sendiri sangat tidak menyukai anak-anak, maka yang anda lakukan...

A.Menelpon dan memohon maaf karna tidak akan hadir dan memberi kado di lain kesempatan

B.Hadir sebentar saja, memberikan kado dan segera pulang untuk menghargai undangannya

C. Datang dengan ekspresi yang tidak menyenangkan karna banyak anak-anak

D. Datang dan memberi kado dan mengikuti acara sampai selesai

E.Tidak datang tanpa konfirmasi apapun karena jika datang anda akan merasa sangat terganggu dengan keberadaan anak-anak

Kunci Jawaban D

7. Teman sekantor saya mengalami musibah, disaat yang sama ada pekerjaan penting yang harus diselesaikan, saya...
- A. memprioritaskan teman saya, karena kami bagaikan keluarga
 - B. menunda pekerjaan saya dan pergi untuk melihat kondisinya
 - C. teman saya pasti mengerti jika saya sibuk
 - D. bersama teman-teman yang lain pergi untuk melihat kondisinya
 - E. menelefon untuk memastikan kondisinya lalu kembali bekerja

Kunci Jawaban D

8. Dalam suatu kelompok kerja, biasanya anggota kelompok terdiri dari berbagai latar belakang budaya, dan saya merasa...
- A. Sebagian orang menerima saya jika saya dapat mengikuti aturan dalam kelompok.

- B. Perlu berhati-hati akan apa yang bisa saya katakan atau saya perbuat didalam kelompok kerja.
- C. Benar -benar aman menjadi diri sendiri, dan saya tidak pernah berkonflik dengan anggota kerja yang lain.
- D. Tidak pernah menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.
- E. Tidak cukup berani untuk menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.

Kunci Jawaban C

- 9. Jika anda bepergian dengan bis kota..
 - A. Anda selalu mengajak bicara orang yang duduk disamping anda
 - B. Takut mengajak bicara, karena bisa saja anda terkesan sok kenal
 - C. Anda ingin orang yang disamping anda yang mernlai pernbicaraan
 - D. Diam saja hingga sarnpai tempat tujuan
 - E. Tidak mau mengajak berbicara, karena itu bukan urusan anda

Kunci Jawaban A

- 10. Suatu negara mengizinkan rakyatnya untuk menyampaikan pendapat, opini, maupun fakta. Selama hal yang disampaikan tidak melanggar peraturan yang berlaku. Opini yang sebaiknya tidak disampaikan adalah opini yang ...
 - A. Berbegai hal yang dapat menyinggung persaan orang lain
 - B. Berbagai hal yang mengancam keutuhan kelompok
 - C. Berbegai hal yang bertemakan SARA
 - D. Opini yang mengandung unsur dendam pribadi
 - E. Opini yang berusahan menghadirkan suasana humoris

Kunci Jawaban C

SOAL LATIHAN PPPK 2023

PAKETT 8

KOMPETENSI TEKNIS

1. Menggunakan model kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran KD “ menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup” akan memiliki keunggulan , terutama.
 - A. Hasil belajar lebih utuh dan bermakna dalam membangun praktek kerukunan hidup
 - B. Pemahaman konsep persatuan dan kesatuan bangsa akan lebih bermakna dan aplikatif
 - C. Orientasi nilai persatuan dan kesatuan siswa lebih mendalam untuk dihayati dan diamalkan
 - D. Keterampilan social siswa untuk membangun kerukunan hidup lebih teraplikasikan
 - E. Sifat positif siswa terhadap persatuan, kesatuan, dan kerukunan hidup takkan bertambah.

Kunci Jawaban D

2. Dengan menggunakan lempeng segitiga sembarang, guru memotong motong segitiga tersebut melalui sisi sisinya menjadi 3 bagian kemudian memadukan ketiga segitiga melalui sudut sudutnya sehingga diperoleh gabungan sudut yang merupakan sudut lurus. Dengan cara tersebut guru telah mendemonstrasikan kepada siswa bahwa jumlah sudut dalam segitiga =180 derajat. Cara guru tersebut merupakan metode pembuktian secara
247
 - A. Formal
 - B. Deduktif
 - C. Kritis
 - D. Kreatif
 - E. Non formal

Kunci Jawaban D

3. Ibu rina akan membelajarkan metode listrik statis beliau ingin mengemas pembelajaran seperti bermain sulap. Berbagai alat dan bahan sudah disiapkan,

tetapi jumlahnya terbatas. Metode pembelajaran yang cocok untuk menerapkan kodisi tersebut adalah

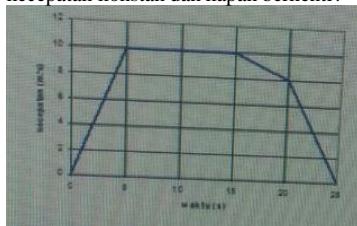
- A. Inkiri
- B. Discoveri
- C. Pbl
- D. Demonstrasi
- E. Kooperatif

Kunci jawaban D

4. KD tentang menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila terutama sila ke-4 dalam kehidupan sehari-hari dapat dirumuskan indicator capaian hasil belajarnya untuk level c5 (menilai) dengan siswa dapat.....
- A. Memilih sikap demokrasi dari pada sikap otoriter dengan alas an yang tepat
 - B. Memberi contoh penerapan sila 3 pancasila di lingkungan masyarakat
 - C. Mengusulkan upaya memajukan usaha koperasi demi kesejahteraan rakyat
 - D. Menghargai jasa para pahlawan dalam merumuskan pancasila sebagai dasar Negara
 - E. Menjelaskan implementasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan di rumah.

Kunci Jawaban A

5. Berikut ini merupakan pertanyaan tingkat tinggi kategori pemahaman C2 dalam Taksonomi Bloom adalah...
- A. Sebuah mobil bergerak dengan kecepatan berubah-ubah seperti yang ditunjukkan pada gambar berikut. Tentukan kapan mobil tersebut mengalami kecepatan konstan dan kapan berhenti?



248

- B. Sebuah mobil berjalan dengan kecepatan 60 km/jam. Jarak yang ditempuh 240 km. Berapa lama mobil tersebut berjalan?
- C. Ketika kecepatan suatu mobil ditingkatkan menjadi dua kalinya, Bagaimana besaran percepatannya?
- D. Sebuah mobil berjalan dengan kecepatan 60 km/jam dari posisi diam selama 20 menit. Berapa percepatan mobil tersebut?
- E. 2 buah mobil berangkat dari kota A pada waktu yang sama. Mobil berjalan dengan kecepatan 60 km/jam, dan mobil B 80 km/jam. Jarak yang di tempuh mobil B

Kunci Jawaban A

6. Pelajaran IPA hari ini tentang pemantulan cahaya. Pak Agung mengajak siswa melakukan kegiatan praktikum pemantulan pada cermin datar. Penilaian yang diterapkan tidak hanya ranah kognitif, tetapi juga psikomotorik. Berikut ini rubik untuk menilai keterampilan siswa menggunakan busur derajat ketika mengukur besarnya Sudut datang dan memiliki skor rendah adalah
- A. membaca hasil pengukuran busur derajat dari arah kanan
 - B. meletakkan posisi nol busur derajat pada garis normal
 - C. meletakkan titik tengah busur derajat berimpit dengan perpotongan sinar pantul dan garis normal
 - D. mengukur besar sudut antara garis normal dengan sinar datang
 - E. menghitung sudut datang

Kunci Jawaban E

7. Untuk mengembangkan konsep penjumlahan pecahan, alat peraga matematika yang paling tepat adalah...
- A. Gambar beberapa persegi di papan tulis
 - B. Potongan sama besar model kue pizza
 - C. Lempengan persegi yang dipotong-potong vertikal dan horizontal
 - D. Potongan model buah apel
 - E. Garis bilangan

Kunci Jawaban B

8. Ibu dia adalah guru SD kelas V. Beliau akan mengajarkan materi “Peninggalan Sejarah”. Kegiatan siswa adalah mengamati tayangan video tentang benda-benda peninggalan sejarah. Langkah selanjutnya yang seharusnya dilakukan siswa adalah...
- A. membuat karangan tentang peninggalan sejarah yang telah diamati
 - B. saling bercerita tentang pengalaman dari tayangan video dengan teman sekerja
 - C. setiap siswa menyebutkan berbagai macam benda peninggalan sejarah dalam laporan sederhana
 - D. menggambar salah satu benda peninggalan sejarah
 - E. guru membimbing siswa untuk melakukan diskusi kelompok tentang tayangan video

Kunci Jawaban E

9. Salah satu contoh rumusan tujuan pembelajaran yang baik adalah....
- A. siswa mampu menirukan tulisan yang dicontohkan guru

- B. siswa mampu menulis tegak bersambung dengan rapi dan bersih
- C. siswa mampu mengungkapkan gagasan dan perasaan dalam bentuk tulisan
- D. siswa mampu menjiplak dan menebalkan tulisan yang dicontohkan guru
- E. siswa mampu menulis kalimat sederhana sesuai gambar yang diamati

Kunci Jawaban C

10. Pak Deni akan mengajar tema “Sumber daya alam” ia berusaha agar siswa aktif maka ia mempunyai rencana kegiatan yang sekiranya dapat dilaksanakan. Ia berusaha menggunakan benda sebenarnya sebagai media pembelajaran ketika menjelaskan tentang sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Oleh karena itu ia membawa benda-benda tersebut di depan kelas seperti...
- A. minyak tanah, batubara timah dan sayuran
 - B. emas, timah, batubara dan pasir kuarsa
 - C. sayuran, buah-buahan, emas dan intan
 - D. sayuran, bunga, minyak tanah dan pasir
 - E. batubara, nikel, bauxit dan tumbuhan

Kunci Jawaban B

11. Pada suatu pembelajaran di daerah pusat produksi batik, guru menyajikan masalah berikut.

Bu Ani akan membuat selembar batik tulis dengan kain berukuran 120 cm x 250 cm, biaya yang diperlukan untuk pembuatan batik tersebut adalah Rp. 125.000,-/m². Jika ia mampu membuat batik sebanyak 5 lembar kain tiap minggu dan menjualnya ke penampung dengan laba Rp. 150.000,- per lembar kain berapa harga jual setiap lembar batik?

Masalah di atas tepat untuk pembelajaran matematika dengan pendekatan

- A. Penemuan
- B. Realistik
- C. *Open-ended*
- D. Saintifik
- E. Induktif

250

Kunci Jawaban B

12. Ibu Tiur mengajar di kelas , ketika pelajaran berlangsung, seluruh siswa pasif. Suasana kelas memang tenang, anak-anak tidak gaduh. Tetapi tidak ada siswa yang mau bertanya ataupun menyampaikan pendapat. Akhirnya Ibu Tiur berinisiatif untuk menerapkan suatu model pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk bertanya atau berpendapat. Model tutor sebaya dipilih untuk mengatasi kondisi

tersebut, sekaligus melakukan penelitian tindakan kelas PTK. Tujuan penelitian Ibu Tiur adalah...

- A. mengukur kemampuan mengajukan pertanyaan
- B. menghitung jumlah siswa yang berani mengajukan pertanyaan di setiap siklus PTK
- C. memberikan contoh kepada siswa untuk mengemukakan pendapat
- D. meningkatkan kemauan siswa dalam mengajukan pertanyaan
- E. menerapkan model pembelajaran tutor sebaya

Kunci Jawaban D

13. Sebelum memberikan pembelajaran untuk menemukan rumus luas segitiga, guru sebaiknya memberikan apersepsi tentang...
- A. luas trapesium dan jajargenjang
 - B. sifat-sifat persegi panjang
 - C. bangun datar dan sifat-sifatnya
 - D. jenis-jenis segitiga menurut ukuran panjang sisinya
 - E. jenis-jenis segitiga menurut ukuran sudutnya

Kunci Jawaban A

14. Hasil analisis pembelajaran IPS kelas IV SD Butuh menunjukkan bahwa: siswa tidak mau bertanya pada waktu guru menjelaskan; siswa tidak mau memberi tanggapan; siswa tidak mau membaca materi; guru dominan menggunakan metode ceramah; dulu belum pernah menerapkan metode inkuiri. Berdasarkan kasus tersebut judul PTK yang cocok adalah...
- A. Penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan keaktifan belajar IPS pada siswa kelas IV SD Butuh
 - B. Pengembangan metode inkuiri untuk meningkatkan keaktifan belajar IPS pada siswa kelas IV SD Butuh
 - C. Hubungan antara metode inkuiri dengan keaktifan belajar IPS pada siswa kelas 4 SD Butuh
 - D. Pengaruh metode inkuiri terhadap keaktifan belajar IPS pada siswa kelas IV SD Butuh
 - E. Efektivitas penggunaan metode inkuiri untuk meningkatkan keaktifan belajar IPS pada siswa kelas IV SD Butuh

251

Kunci Jawaban A

15. Perhatikan tabel Berikut!

Tabel 1. Ulangan Harian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No.	Nama	Ulangan Harian ke-			
		1	2	3	4
1	Sofa Wafikah	85	80	75	70
2	Ahmad Suyadi	70	65	60	60
3	Marwan Hamid	85	80	75	70
4	Dewi Astuti	70	70	70	80

Pertanyaan yang tepat untuk tabel tersebut adalah...

- A. Bagaimana Ahmad Suryadi dalam mengerjakan soal ulangan harian?
- B. Mengapa nilai ulangan Sofa Wafikah turun terus?
- C. Kapan nilai ulangan harian Dewi Astuti naik?
- D. Dimana ulangan harian pertama dilaksanakan?
- E. Mengapa nilai-nilai siswa bervariasi?

Kunci Jawaban C

16. Bu Lydia guru kelas satu SD, pada saat pembelajaran tema Diri Sendiri, bu Lydia mengawali pembelajaran dengan menyanyikan lagu “satu-satu Aku Sayang Ibu” sambil menunjukkan bagian-bagian tubuhnya yang terdiri atas mata, hidung, telinga, mulut, tangan dan jari tangan. Bu Lydia menjelaskan bagian-bagian tubuh tersebut memiliki fungsinya masing-masing. Setelah itu, siswa diminta berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang kegunaan bagian-bagian tubuhnya. Dalam diskusi tersebut, *tidak banyak siswa yang aktif* dan cenderung bermain sendiri. Bu Lydia merasa bahwa kegiatannya belum berhasil, bahkan siswa tidak berhasil mengungkapkan kegunaan bagian tubuh.

Akar masalah pada pembelajaran di atas adalah.....

- a. Siswa kurang terlibat aktif sesuai scenario pembelajaran
- b. Kegiatan diskusi tidak berhasil
- c. Ketidaktepatan dalam memilih media
- d. Siswa tidak berhasil mengungkapkan kegunaan bagian tubuh

252

Kunci Jawaban C

17. Salah satu model pembelajaran inovatif adalah *discovery learning*. Langkah awal model tersebut siswa diberikan stimulasi atau pemberian rangsangan berpikir. Untuk pembelajaran hubungan antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem khususnya rantai makanan dan jaring-jaring makanan, maka kegiatan stimulasi yang **paling benar** adalah.....
- a. Siswa membaca buku dan mengamati media gambar tentang suatu ekosistem
 - b. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk merumuskan hipotesis
 - c. Siswa menuliskan jawaban pertanyaan di bukunya
 - d. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang macam-macam ekosistem

Kunci Jawaban A

18. Rumusan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas seharusnya esensial. Rumuskan yang dimaksud dengan esensial!
- Mudah dilaksanakan, murah biaya, kajian teorinya ada, dan disetujui kepala sekolah
 - Mudah dilaksanakan, murah biaya pelaksanaan, mudah mencari kajian teori, mendesak untuk diselesaikan
 - Adanya theory gap dan research gap, mudah mencari kajian teori, bisa diselesaikan, disetujui atasan
 - Mudah dilaksanakan, murah biaya pelaksanaan, mudah mencari kajian teori, mudah mencari sponsor

Kunci Jawaban B

19. Bagaimana yang dimaksud prinsip-prinsip penilaian yang baik?
- Reliabel, transparan, bertanggung jawab dan tertulis rapi
 - Sahih, akuntabel, terstandarisasi, bisa diumumkan ke public
 - Sahih, objektif, adil terpadu, terbuka, menyeluruh dan berkesinambungan
 - Sahih, terpadu, terbuka, menyeluruh dan bersifat demokratis

Kunci Jawaban C

20. Dalam menyusun PTK seharusnya guru memasukan kajian pustaka. Identifikasikan manfaat kajian pustaka dalam PTK!
- Membentuk kerangka konsep dan kerangka berpikir dalam penelitian
 - Sebagai acuan agar tidak terjadi plagiasi dalam penelitian
 - Mendapatkan data penelitian sebelumnya yang bisa dipertanggung jawabkan
 - Mengkonfirmasi hasil penelitian empiris dengan pemikiran teoritis

253

Kunci Jawaban A

21. Rumusan indikator aspek pengetahuan **Level penerapan** (C3) untuk pembelajaran tentang siklus air adalah.....
- Mendeskripsikan tahap-tahap siklus air
 - Mencermati tahap-tahap siklus air
 - Mengilustrasikan tahap-tahap siklus air
 - Menganalisis tahap-tahap siklus air

Kunci Jawaban C

22. Penilaian yang perlu dilakukan terhadap keterampilan menulis siswa ketika mengidentifikasi isi gambar tunggal sederhana adalah....
- Menyimpulkan dengan lengkap sesuai isi gambar dan menggunakan Bahasa yang mudah dipahami
 - Mengamati dengan teliti dan penuh perhatian serta menemukan isi gambar dengan tepat
 - Menjelaskan dengan lengkap sesuai isi gambar, tutur kata, sopan dan santun
 - Memberikan tanggapan dengan jelas dan tutur kata sopan dan santun

Kunci Jawaban A

23. Berdasarkan pendekatan saintifik, siswa melakukan eksperimen untuk menemukan hubungan volume tabung dengan volume kerucut dengan cara ...
- Memilih alat peraga tabung dan kerucut yang mempunyai alas dan tinggi sama kemudian kerucut diisi pasir dan diisikan pada tabung sebanyak tiga kali
 - Memilih alat peraga tabung dan kerucut, kemudian kerucut diisi pasir dan diisikan pada tabung sebanyak tiga kali
 - Memilih alat peraga tabung dan kerucut yang mempunyai alas dan tinggi sama kemudian tabung diisi pasir dan diisikan pada kerucut sebanyak tiga kali
 - Memilih alat peraga tabung dan kerucut kemudian tabung diisi pasir dan diisikan pada kerucut sebanyak tiga kali

Kunci Jawaban B

24. Pak Ali Kurnia (AK) adalah seorang guru kelas 1 SD di suatu daerah yang mayoritas penduduknya menggunakan bahasa daerah. Pak AK mendapat bahwa kemampuan siswanya untuk berbicara dalam bahasa Indonesia masih rendah. Pak AK khawatir, siswanya tidak akan mampu mendeskripsikan benda-benda disekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana. Selama ini, pak AK lebih banyak bercerita kepada siswanya dengan harapan mereka akan giat belajar sesuai hikmah ceritanya. **Akar masalah** pada pembelajaran diatas adalah ...
- Kemampuan berbicara bahasa indonesia rendah
 - Penyampaian materi dengan cerita guru tanpa melibatkan siswa
 - Mayoritas penduduk menggunakan bahasa daerah
 - Siswanya tidak akan mampu mendeskripsikan benda-benda disekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana

254

Kunci Jawaban B

25. Salah satu indikator dalam pembelajaran IPA adalah menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi proses fotosintesis. Untuk mencapai indikator tersebut, bu Rina melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik. Kegiatan **mengumpulkan data** tentang perbedaan tumbuhan yang diletakkan di tempat gelap dan terang dalam pembelajaran tersebut adalah ...

- a. Siswa mencatat informasi dari guru
- b. Siswa mencatat informasi dari buku
- c. Siswa menyajikan tabel hasil pengamatan
- d. Siswa mencatat hasil percobaan

Kunci Jawaban D

26. Salah satu model pembelajaran yang inovatif adalah *discovery learning*. Salah satu langkah model tersebut adalah identifikasi masalah. Pada tahap tersebut, siswa diberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak-banyaknya masalah yang relevan dengan bahan pelajaran. Untuk pembelajaran hubungan antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem khususnya rantai makanan dan jaring-jaring makanan, maka kegiatan identifikasi masalah yang paling benar adalah . . .
- a. Siswa berdiskusi untuk menentukan rumusan masalah
 - b. Siswa berdiskusi tentang jawaban masalah
 - c. Siswa berdiskusi untuk merumuskan hipotesis
 - d. Siswa berdiskusi untuk membuat pertanyaan

Kunci Jawaban C

27. Perhatikan pernyataan berikut ini.
- (1) Melakukan tes tertulis pada peserta didik
 - (2) Mengoreksi jawaban sesuai kunci jawaban
 - (3) Menentukan siswa-siswi yang sudah mencapai KKM dan yang belum
 - (4) Menentukan program pengayaan remedial
 - (5) Menentukan kenaikan kelas siswa
 - (6) Menentukan kelulusan peserta didik
- Pernyataan diatas yang merupakan kegiatan pengukuran adalah . . .
- a. 4 dan 5
 - b. 1 dan 6
 - c. 1 dan 2
 - d. 2 dan 3

255

Kunci Jawaban D

28. Sofyan kelas empat SD secara diam-diam mengambil pensil temannya. Guru mengalami kesulitan mengatasi masalah ini. Tindakan yang tepat dilakukan guru kecuali . . .
- a. Guru memberi nasihat bahwa mengambil barang orang lain tidak baik
 - b. Memberikan peluang siswa menjelaskan mengapa dia mengambil pensil temannya
 - c. Membiasakan siswa berperilaku jujur
 - d. Guru menjelaskan pada siswa membawa alat tulis sendiri

Kunci Jawaban B

29. Salah satu prinsip dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah
- Materi atau bahan ajar berbasis kompetensi
 - Pembelajaran dirancang dengan berpusat pada peserta didik
 - RPP bersumber dari silabus
 - Alokasi waktu sesuai dengan jadwal pada setiap satuan pendidikan

Kunci Jawaban B

30. Perhatikan beberapa komponen dari RPP untuk mata pelajaran bahasa Indonesia adalah sebagai berikut
- 1) Kompetensi dasar :Mengenal kegiatan bermusyawarah
 - 2) Indikator : menyebutkan dua ciri kegiatan bermusyawarah
 - 3) Tujuan Pembelajaran : setelah pelaksanaan pemilihan ketua kelas siswa dapat menyebutkan dua ciri kegiatan musyawarah dengan benar
- Berdasarkan komponen-komponen RPP tersebut prinsip digunakan adalah....
- Memberikan umpan balik dan tindak lanjut
 - Mendorong partisipasi aktif peserta didik
 - Memperhatikan perbedaan individu peserta didik
 - Keterkaitan dan keterpaduan

Kunci Jawaban D

256

31. Benjamin S. Bloom mengembangkan ranah kognitif dengan urutan berikut:
- ingatan; pemahaman, analisis, aplikasi, sintesis, dan evaluasi;
 - ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, síntesis, dan evaluasi
 - ingatan, pemahaman, síntesis, aplikasi, analisis, dan evaluasi
 - ingatan, pemahaman, analisis, aplikasi, evaluasi, dan, síntesis.

Kunci Jawaban B

32. Taksonomi Anderson dan Krathwol menyempurnakan taksonomi Benjamin S. Bloom mengembangkan ranah kognitif dengan urutan berikut:

- A. ingatan; pemahaman, analisis, aplikasi, sintesis, dan evaluasi;
- B. ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, síntesis
- C. ingatan, pemahaman, síntesis, aplikasi, análisis, dan evaluasi
- D. ingatan, pemahaman, aplikasi, análisis, evaluasi, dan mencipta.

Kunci Jawaban D

33. Model pembelajaran yang mempunyai keunggulan antara lain; berpikir dan bertindak kreatif, memecahkan masalah yang dihadapi secara realistik, merangsang perkembangan kemajuan berfikir siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan tepat, adalah....

- A. Role Playing
- B. Inquiry
- C. Problem Solving
- D. Picture and Picture

Kunci Jawaban C

34. Faktor yang penting dipertimbangkan guru dalam melaksanakan diskusi pemecahan masalah proses pembelajaran adalah:

- A. Waktu yang tersedia untuk melaksanakan diskusi
- B. Rumusan masalah yang harus didiskusikan
- C. Jumlah peserta didik yang mengikti pembelajaran
- D. Motivasi belajar siswa

257

Kunci Jawaban B

35. Fungsi indikator dijadikan sebagai penanda dalam....

- A. Pencapaian standar kompetensi
- B. Pencapaian kompetensi dasar.
- C. Pencapaian tujuan pembelajaran
- D. Pencapaian standar kelulusan

Kunci Jawaban B

36. Apa yang paling tepat dilakukan guru, jika seorang peserta didik tidak memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan ?
- A. Menunjuk peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan tersebut
 - B. Memberikan kritik agar peserta didik berusaha menjawab walaupun salah
 - C. Menyederhanakan isi pertanyaan agar mudah dipahami peserta didik
 - D. Menjawab sendiri pertanyaan tersebut.

Kunci Jawaban A

37. Prinsip sistematis sebagai salah satu prinsip pengembangan silabus artinya
- A.Cakupan, kedalaman, tingkat kesukaran dan urutan penyajian materi dalam silabus sesuai dengan tingkat perkembangan fisik, intelektual, sosial, emosional, dan spiritual peserta didik.
 - B.Adanya hubungan yang konsisten (ajeg, taat asas) antara kompetensi dasar, indikator, materi pokok/pembelajaran, pengalaman belajar, sumber belajar, dan sistem penilaian.
 - C.Cakupan indikator, materi pokok/pembelajaran, pengalaman belajar, sumber belajar, dan sistem penilaian cukup untuk menunjang pencapaian kompetensi dasar.
 - D. Komponen-komponen silabus saling berhubungan secara fungsional dalam mencapai kompetensi.

Kunci Jawaban C

38. Ciri-ciri kelas yang menggunakan pembelajaran **CTI** adalah sebagai berikut, kecuali....
- A. Sharing dengan teman
 - B. Guru kreatif
 - C. Pengalaman nyata
 - D. Menggunakan satu sumber

Kunci Jawaban D

39. Dalam memilih dan mengembangkan materi pembelajaran, Ibu Murni Nugroho selalu menyeleksi materi pembelajaran yang telah teruji kebenarannya, tidak ketinggalan jaman dan memberikan kontribusi untuk pemahaman ke depan. Kriteria penyeleksian dan pemilihan materi pembelajaran tersebut memenuhi kriteria...
- A. Sahih
 - B. Kebermanfaatan
 - C. Layak dipelajari
 - D. Menarik minat

Kunci Jawaban A

40. Bu Rossa menyiapkan materi pelajaran dengan cara dimulai dari materi-materi yang dikenal siswa kemudian menuju hal-hal baru dan dianggap lebih mendalam. Bentuk pengembangan materi yang disusun Bu Rossa mengikuti pola....
- A. Kausal
 - B. Spiral
 - C. Kronologis
 - D. inquiri

Kunci Jawaban B

KOMPETENSI MANAJERIAL

1. Ketika menyelesaikan tugas anda, anda haru menyelesaikan suatu pekerjaan di kantor. Namun, menurut anda hal tersebut cukup melelahkan, maka anda akan...?

- A. Membawa pekerjaan tersebut ke rumah
- B. Meminta rekan kerja anda untuk membantunya menyelesaikan di kantor
- C. Menyelesaikan pekerjaan di manapun
- D. Menyelesaikan pekerjaan dirumah namun dikatakan di kantor
- E. Menyelesaikan pekerjaan di kantor

Kunci Jawaban: E

2. Anda mendengar bahwa rekan anda merima sebuah amplop bernisi uang saat bekerja, sebagai rekan kenanya anda akan. ?

- A. Menyuruhnya untuk mengembalikan
- B. Mengancam melaporkannya kepada atasan jika tidak membaginya
- C. Merminta bagian
- D. Menyuruhnya untuk tetap menyimpannya
- E. Menyuruhnya untuk menyumbangkan saja

Kunci Jawaban: A

3. Saat anda berkunjung ke kantor klien, anda mendapatkan uang dari Klien sebagai pengganti uang lelah yang sudah menjadi budaya di tempat klien anda untuk diberikan kepada para tamunya, apa yang akan anda lakukan?

- A. Mengapresiasinya tetapi tidak menerimanya
- B. Menerima karena kalau ditolak saya merasa tidak enak
- C. Menerima namun untuk disumbangkan lagi!
- D. Menolak karena hal tersebut budaya yang buruk
- E. Menolak karena itu termasuk gratifikasi

Kunci Jawaban: E

4. Atasan anda suka membanding-bandingkan kinerja anda dengan rekan kerja anda, menurut anda..?

- A. menerima saja apa yang diucapkan atasan tersebut
- B. bertanya kepada rekan, bagaimana meningkatkan kinerja
- C. meminta ke atasan untuk menyamakan beban kerja anda dan rekan
- D. meminta rekan kerja anda menurunkan kinerjanya
- E. meminta kepada atasan agar berhenti membanding-bandingkan

Kunci Jawaban: B

5. Rekan kena anda mendapat predikat sebagai pekerja yang paling ramah di kantor anda, maka anda..?

- A. Mencibirnya karena mungkin hal tersebut hanya modusnya saja
- B. Berusaha agar tahun depan anda juga mendapatkan predikat yang sama
- C. Menyukai keramahannya dan sepakat bahwa ia memang orang yang pantas
- D. Antipasti kepadanya karena terlalu berlebihan
- E. Mengucapkan selamat kepadanya

Kunci Jawaban: C

6. Atasan anda menetapkan deadline tugas pada tanggal 27 ini, maka...?

- A. Saya akan menyelesaikan sesuai perintah, yaitu tanggal 27
- B. Kalau tugas menumpuk, saya meminta tambahan waktu satu hari saja
- C. Saya mencoba menyelesaikan tanggal 26, jika memungkinkan
- D. Saya meminta tolong rekan kerja agar tidak terlambat
- E. Saya berusaha menegosiasikan waktu deadline kepada atasan agar tidak memberatkan

Kunci Jawaban: C

7. Anda mengetahui kantor anda sedang melakukan penilaian untuk mencari pegawai teladan, maka anda...?

- A. Memperbaiki kinerja anda
- B. Bertingkah sebaik-baiknya kepada tim penilai
- C. Mengabaikan hal tersebut
- D. Bersikap ramah dengan tim penilainya
- E. Bersikap biasa saja karena anda bukan orang yang munafik

Kunci Jawaban: E

8. Suatu hari anda didatangi oleh seorang bapak-bapak yang sudah tua yang meminta anda untuk menjelaskan materi yang anda berikan kemarin. Apa yang akan anda lakukan ..?

- A. Menjelaskan secara perlahan kepada bapak tersebut
- B. Memintanya untuk datang lain hari karena anda sedang sibuk
- C. Meminta tolong rekan kerja untuk membantu anda menjelaskan kepada bapak itu
- D. Menyuruhnya menunggu karena anda sedang sibuk
- E. Menjelaskan sebentar saja kepadanya.

Kunci Jawaban: A

9. Ketika ada karyawan yang usianya lebih muda dari anda dan pangkatnya lebih rendah dari anda, berjalan memasuki ruangan, apa yang akan anda lakukan..?

- A. Mengabaikannya saja
- B. Melihatnya sebentar saja, lalu anda memalingkan wajah
- C. Pura-pura bermain handphone
- D. Tersenyum kepadanya
- E. Biasa saja, karena saya memang begitu kepada semua orang

Kunci Jawaban: D

10. Ketika seorang klien datang ke kantor anda, maka...

- A. Menyuruhnya menunggu sebentar karena anda lagi sibuk
- B. Menyapanya sebentar lalu memintanya untuk menunggu karena anda masih banyak pekerjaan
- C. Membirkannya menunggu sampai pekerjaan anda selesai, lalu anda menemuinya
- D. Segera menemuinya dan menyapanya dengan hangat
- E. Meminta penerima tamu untuk memberikannya minuman dahulu sebelum dia menunggu anda

Kunci Jawaban: D

11. Saat presentasi kelompok, anggota yg harusnya jadi pembicara ga bisa datang, sebagai ketua tim kamu sebaiknya....
- A. Menelpon org tersebut sambil memikirkan alternatif
 - B. Menyemangati anggota tim yg lain
 - C. Kesal kepadanya
 - D. Lapor ke dosen dan minta arahan
 - E. Dirapatin sama anggota kelompok

Kunci Jawaban: A

12. Sebagai pemimpin, pertimbangan anda dalam memilih anggota tim adalah:
- A. Yang sevisi dengan saya saja
 - B. Yg memiliki latar belakang berbeda
 - C. tergantung kepada pendapat atasan
 - D. Yang mau bergabung saja
 - E. yang dekat dengan saya saja

263

Kunci Jawaban: B

13. Dalam suatu kerja tim, Dilan ditunjuk sebagai Koordinator team anda. Setelah sekian lama, anda dan teman2 tim merasa Dilan tidak mampu mengatur kinerja tim sesuai jadwal pengerejaan, yang anda lakukan?

- A. Mengadakan rapat untuk menyelesaikan pekerjaan tim tanpa Dilan
- B. Mengajukan diri sebagai koordinator — tim menggantikan Dilan
- C. Bersama-sama dengan teman tim menemui pembimbing untuk meminta Koordinator diganti saja
- D. Menyemangati dan membantu Dilan agar pekerjaan dapat selesai tepat waktu
- E. Kerja tim sesuai dengan keputusan Dilan

Kunci Jawaban: D

14. Salah satu anggota tim anda melakukan kesalahan fatal dalam tugasnya karna kurangnya pemahaman dia tentang teknologi informasi. Sebagai ketua tim apa yang anda lakukan....

- A. Mengumpulkan semua anggota tim dan membahas serta mencari jalan keluar dari permasalahan tim
- B. Mengundang ahli IT untuk memberikan pengetahuan kepada tim tentang cara penggunaan teknologi informasi
- C. Mengundang ahli IT untuk memberikan Pengetahuan kepada tim tentang pentingnya teknologi informasi dan pelatihan cara penggunaan teknologi informasi.
- D. Mengumpulkan anggota tim dan membahas permasalahan anggota tim yg bermasalah tsb.
- E. Mengeluarkannya dari tim

Kunci Jawaban: A

264

15. Bekerja bagi saya adalah...

- A. Tantangan
- B. Menafkahi keluarga
- C. Ibadah
- D. Kewajiban individu
- E. Mengisi waktu

Kunci Jawaban: C

16. Ketika dosen memberi tugas berupa kerja kelompok dengan adik tingkat yang belum saya kenal, sayasebaiknya...

A. Mengusulkan pada dosen untuk mengelompokkan sesuai angkatannya saja agar lebih mudah

B. Mengerjakan tugas kelompok dengan semangat karena banyak adik tingkat yang cantik

C. Meminta pindah ke kelompok yang sudah saya kenal

D. Berkenalan dengan seluruh anggota kelompok agar dapat bekerja sama

E. Membiarkan anggota kelompok lain mengerjakan, karena saya tidak kenal anggota kelompok

Kunci Jawaban: D

17. Atasan anda melakukan rekayasa laporan keuangan kantor, maka anda...

A. dalam hati tidak menyetujui hal tersebut

B. hal tersebut sering terjadi di kantor manapun

C. mengingatkan dan melaporkan kepada yang berwenang

D. tidak ingin terlibat dalam proses rekayasa tersebut

E. hal semacam itu memang sudah tradisi

Kunci Jawaban: C

265

18. Sebuah perusahaan memberi syarat bahwa karyawan baru untuk tidak menikah dulu selama mengikuti pendidikan. Kebetulan anda baru menikah, tetapi istri anda tidak tinggal satu kota dengan anda.

A. tetap melamar pekerjaan diperusahaan tersebut, karena istri saya ada di kota lain

B. memprotes syarat tersebut agar tidak dicantumkan

C. tidak akan melamar di perusahaan tersebut

D. sebenarnya dengan menikah justru saya tenang dalam bekerja

E. akan melamar pekerjaan di perusahaan yang tidak mensyaratkan hal tersebut

Kunci Jawaban: E

19. Dalam kehidupan sehari hari, saya adalah seorang yang...
- A. saya senang mencentakan masalah saya kepada orang lain
 - B. saya merasa sungkan menceritakan masalah saya pada orang lain
 - C. saya menyimpan masalah saya sendiri
 - D. saya senang mendengarkan curhatan orang lain
 - E. karena takut merepotkan orang lain, biasanya saya lebih suka menyibukkan diri

Kunci Jawaban: D

20. Beti, teman kantor Anda harus menyelesaikan laporan yang sangat penting dan berkaitan dengan pengambilan keputusan mengenai shift untuk satu bulan ke depan pada hari ini. Padahal 10 menit lagi jam kantor akan berakhir. Ketika menghadapi situasi seperti si Beti, yang akan saya lakukan adalah
- A. Bila memang tidak mampu, mempercayakan pada teman yang lain.
 - B. Mengalihkan pengambilan keputusan pada shift baru.
 - C. Menyelesaikan masalan secepat mungkin, karena menunjukkan komitmen bekerja.
 - D. Menyelesaikan laporan sesegera mungkin, agar bisa segera beristirahat.
 - E. Tetapi fokus menyelesaikan laporan secara maksimal, bila perlu melampaui jam kerja.

Kunci Jawaban:E

266

21. Ketika anda bekerja dengan seorang rekan yang suka mengatur dan menyuruh saja, maka anda...
- A. merasa kesal sendiri
 - B. meratapi kenapa anda harus bekerja bersama dengan dia
 - C. meminta atasan anda untuk menggantinya
 - D. membincangkan kepadanya bahwa anda berdua tidak cocok bekerja sama
 - E. memintanya untuk tidak terlalu mengatur dan menyuruh

Kunci Jawaban:E

22. Bila di kantor anda terjadi kebakaran sehingga terjadi kepanikan luar biasa, maka yang akan anda lakukan adalah...
- A. Segera memanggil pemadam kebakaran
 - B. Melaporkan pada petugas gedung untuk menyelamatkan semua orang
 - C. Meminta semua tenang
 - D. Menjalankan prosedur penyelamatan diri, sehingga mengajak yang lain untuk keluar melalui tangga darurat
 - E. Mematikan aliran listrik dan tidak menggunakan liftuntuk meninggalkan gedung

Kunci Jawaban: D

23. Saya dikenal oleh rekan-rekan sekantor saya sebagai orang yang...
- A. mudah panik
 - B. mudah emosi
 - C. murah senyum
 - D. suka melucu
 - E. cenderung pendiam

Kunci Jawaban: C

24. Salah satu dari kelompok kerja saya sering tidak serius dalam mengerjakan suatu pekerjaan yang sangat penting, saya selaku ketua kelompok seharusnya...
- A. menegumya untuk dapat lebih bertanggung jawab dalam pekerjaannya
 - B. memberikannya surat peringatan, jika masih tidak mengindahkan maka saya laporkan kepada atasan
 - C. mengambil alih tugasnya lalu membaginya kepadateeman yang lain
 - D. tidak mau ambil pusing
 - E. mengeluarkannya dari kelompok

Kunci Jawaban: B

25. Anda sedang menyelesaikan pekerjaan anda saat kantor hampir tutup, maka anda akan...

- A. menunda penyelesaian pekerjaan tersebut
- B. ikut rekan anda yang mulai mengemas barang-barangnya
- C. tetap berada di kantor hingga pekerjaan tersebut selesai jika ada uang lembur
- D. tetap berada di kantor hingga pekerjaan tersebut selesai walau tanpa uang lembur
- E. membawa pekerjaan tersebut ke rumah saja

Kunci Jawaban: D

26. Jarak dari rumah ke tempat kerja 30 menit dengan bus. Tanpa diketahui sebelumnya selama kendaraan umum melakukan mogok aksi. Dalam kejadian itu saya...

- A. Saya akan berjalan kaki sedapat mungkin
- B. Lebih baik pulang dan tidak usah masuk kerja
- C. Saya akan berjalan kaki sambil berusaha mencari tumpangan
- D. Saya tetap menunggu siapa tahu seseorang yang akan memberi tumpangan
- E. Saya berusaha menyetop kendaraan

Kunci Jawaban: C

268

27. Apa yang akan anda lakukan bila terjadi bencana alam diwilayah anda..

- A. saya akan menyumbangkan seluruh gaji saya bulan ini untuk korban bencana alam tersebut
- B.** saya akan menyumbangkan sebagian gaji saya karena saya pun membutuhkan biaya hidup untuk diri saya
- C. saya mengajak rekan di kantor, kerabat dan Siapa pun untuk menyumbang sesuai dengan kemampuannya bagi korban bencana alam
- D. saya laporkan kepada atasan di kantor agar menyalurkan sumbangan

E. saya percaya pengelolaan sumbangan bagi korban seperti itu akan di atur oleh pemerintah

Kunci Jawaban: C

28. Anda diminta oleh Direktur perusahaan untuk menjadi ketua sekaligus penanggungjawab sebuah tim di kantor Anda, padahal Anda merasa belum pantas sebab masih ada manajer yang Anda anggap mampu. Sikap yang harus Anda lakukan adalah

- A. Menolak permintaan direktur tersebut
- B. Mempertimbangkan permintaan tersebut dan minta saran/masukan dari manajer Anda
- C. Menerima permintaan tersebut dengan senang hati
- D. Menolak permintaan dan mengusulkan manajer Anda saja kepada Direktur
- E. Menerima tawaran tersebut agar Anda bisa naik jabatan sejajar manajer Anda

Kunci Jawaban: B

29. Dari sekian pegawai di kantor, saya merasa beban tugas terberat ada pada saya ditambah lagi dengan adanya deadline. Sikap saya...

- A. Mengerjakan semua tugas sambil menggerutu dan marah-marah.
- B.** Mengerjakan semua tugas setengah-setengah saja,yang penting sudah dianggap bertanggung jawab
- C. Hanya mengerjakan pekerjaan yang saya senangi.
- D. Mengkonsumsi obat suplemen untuk mendongkrak tenaga saya dalam menyelesaikan semua tugas.
- E. Mengerjakan semua tugas dengan senang hati dan berusaha memenuhi target.

269

Kunci Jawaban: E

30. Setiap hari kerja saya selalu datang pagi dibanding teman-teman lainnya. Yang saya lakukan adalah...

- A. Masuk ke ruangan dan memulai pekerjaan yang tertunda kemarin
- B. Masuk ke ruangan dan mengobrol dengan rekan sejawat
- C. Masuk ruangan dan membuat rencana kerja
- D. Santai diluar gedung untuk menikmati udara padi.
- E. Masuk ke ruangan dan membaca koran

Kunci Jawaban: C

31. Ketika teman kantor sedang membicarakan satu teman yang bermasalah, saya akan ;
- A. Membicarakan dengan teman dekat kemungkinan terbaik
 - B. Mengajak teman-teman mempertimbangkan suatu tindakan tertentu
 - C. Meyakinkan teman-teman akan perluanya dilakukan suatu tindakan
 - D. Mengajukan usulan alternatif tindakan yang tepat
 - E. Menyetujui saja apa yang menjadi keputusan

Kunci Jawaban: D

32. Atasan yang saya sukai adalah yang
- A. Sangat disiplin dan selalu meminta saya menunggu ~~270~~ keputusan yang diambilnya sebelum suatu pekerjaan dilaksanakan
 - B. Suka menanyakan pendapat dan ide dan bawahannya sebagai bahan masukan untuk suatu pekerjaan yang dilakukannya
 - C. Senantiasa mendegrasikan wewenangnya pada bawahannya
 - D. Tidak terlalu membantu bawahannya menyelesaikan tugas, namun sebaliknya berharap saya mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa sering berkonsultasi kepadanya
 - E. Selalu memberi petunjuk yang jelas atas pekerjaan yang akan bawahannya kerjakan

Kunci Jawaban: B

33. Ketika berhadapan dengan pilihan-pilihan yang sulit dalam hidup Anda, biasanya Anda akan?

- A. Menghitung kancing baju Anda
- B. Meminta orang tua untuk memilihkan
- C. Meminta pendapat rekan-rekan Anda
- D. Meminta petunjuk kepada Tuhan
- E. Mengundinya saja

Kunci Jawaban: D

34. Anda sedang telepon dengan kekasih Anda. Tiba-tiba ada orang menanyakan arah jalan kepada Anda, maka yang akan Anda lakukan adalah ?

- A. Jika sedang berbicara dengan kekasih, Anda tidak menghiraukan orang lain
- B. Menjawab pertanyaan orang tersebut sambil telepon dengan kekasih Anda
- C. Mengecilkan volume telepon dan menyimak pertanyaan orang tersebut
- D. Membiarakan orang tersebut bertanya kepada orang lain
- E. Segera menutup telepon dan menjawab pertanyaan orang tersebut

Kunci Jawaban: E

35. Pendapat atau opini dalam musyawarah yang baik menurut anda ialah ? 271

- A. Opini yang berisikan sisi positif
- B. Opini yang menguntungkan kepentingan segelintir orang
- C. Opini yang singkat, jelas , dan padat
- D. Opini yang menunjukkan secara jelas ekspresi emosional terhadap pernyataan yang dilontarkan
- E. Opini yang berisikan hal yang kritis yang membangun untuk kepentingan bersama

Kunci Jawaban: E

36. Di dalam perusahaan tempat kamu bekerja diadakan pelatihan tentang teknologi yang baru rilis. Kamu mengetahui bahwa teknologi itu tidak ada hubungannya dengan pekerjaan yang kamu lakukan sedangkan atasamu memerintahkanmu untuk ikut ikuti tindakanmu....

- A. Menolak karena bertolak belakang dengan pekerjaan yang saya lakukan
- B. Menerima dengan senang hati dan ambisius mengikutinya karena atasan akan memuji
- C. Menerima dan mengikuti pelatihan namun tidak mendengarkan apa materi pelatihan
- D. Menerima dan menunjukkan kepada atasan bahwa diri anda patuh dan taat kepada atasan
- E. Menerima dan mengikuti pelatihan karena sadar akan pentingnya pelatihan tersebut

Kunci Jawaban: E

37. Suatu hari anda sedang makan diluar bersama rekan kerja. Beberapa saat kemudian datang seorang anak gelandangan yang mengatakan ia lapar dan meminta uang atau sisa makanan. Sikap anda terhadap situasi ini?

- A. Memberi ia uang lalu menyuruh pergi
- B. Memberikan ia sisa makanan dan uang
- C: Membeli kannya makanan orang tuanya lalu mengantarkan anak itu ke orang tuanya
- E. Membiarkannya saja

Kunci Jawaban: B

38. Ada selembar uang yang jatuh di jalanan tanpa diketahui siapa pemiliknya yang anda lakukan adalah...

- A. mengambilnya dan memebrikan kepada yang butuh
- B. mengambilnya dan memberikan ke kotak amal
- C. mengambilnya dan dibawa pulang
- D. melewatinya begitu saja
- E. mengambil dan kalau menemukan pemiliknya segera mengembalikannya

272

Kunci Jawaban: E

39. Ada tamu mencari atasan anda di kantor yang merupakan kawasan bebas asap rokok. Di ruang tunggu, sang tamu merokok dengan asyiknya. Saat satpam menegurnya, tamu tersebut marah, anda yang menyaksikan kejadian itu

- A. Diam saja, bukan urusan saya
- B. Ikut mengingatkan bahwa dilarang merokok
- C. Menyerahkan pernien

- D. Mengajak ngobrol dan menemani tamu merokok
- E. Minta maaf bila satpam terkesan kurang sopan kemudian menawarkan minum

Kunci Jawaban: B

40. Iqbal adalah seorang pelayan publik suatu hari tiba-tiba datang seorang ibu yang marah-marah karena pelayanan yang tidak sesuai dan memarahi Iqbal teman anda sampai menyakiti kepercayaannya, sikap anda...
- A. Diam saja karena tidak urusan anda
 - B. Menenangkan ibu itu lalu mengarahkannya ke bagian pelayanan
 - C. Menenangkan ibu itu
 - D. Balik memarahi ibu itu

Kunci Jawaban: B

KOMPETENSI SOSIO KULTURAL

1. Saya diutus mengikuti suatu diklat. Oleh panitia penyelenggara saya ditempatkan sekamar dengan orang yang tidak saya kenal yang berasal dari kota lain. Sikap saya adalah...
- A. Mengajukan keberatan tetapi akhirnya menerima aturan panitia
 - B. Protes keras dan minta ditempatkan sendiri saja
 - C. Mengajukan keberatan dan minta ditempatkan dengan minimal orang yang dikenal
 - D. Menerima aturan panitia dan berusaha mengenal dan memahami teman sekamar
 - E. Menerima aturan panitia

273

Kunci Jawaban: D

2. Dalam rangka merayakan ulang tahun anak rekan kerja anda yang sangat dekat dengan anda. Rekan anda mengundang anda dan meminta anda untuk datang keacara ulang

tahun anaknya tersebut yang akan diadakan besok malam disebuah restoran cepat saji tidak jauh dari kontrakan anda. Anda tahu persis pasti akan diadakan pesta untuk anak anak yang sangat meriah, padahal anda sendiri sangat tidak menyukai anak anak, maka yang anda lakukan...

- A. Menelpon dan memohon maaf karena tidak akan hadir dan memberi kado dilain kesempatan
- B. Hadir sebentar saja, memberikan kado dan segera pulang untuk menghargai undangannya
- C. Datang dengan expressi yang tidak menyenangkan karena banyak anak anak
- D. Datang dan memberi kado dan mengikuti acara sampai selesai
- E. Tidak datang tanpa konfirmasi apapun karena jika datang anda akan merasa sangat terganggu dengan keberadaan anak anak

Kunci Jawaban: D

3. Anda di utus oleh pimpinan kantor anda bertugas ke sebuah daerah yang tidak punya fasilitas teknologi informasi yg memadai, dan daerah tersebut memiliki masyarakat yang tidak paham teknologi informasi dan sebagian masyarakat meyakini bahwa pembangunan teknologi informasi belum begitu penting, sementara atasan anda memberikan tugas tersebut kepada anda sebagai tuntutan program nawacita yang mesti dilaksanakan, langkah anda adalah....

- A. Mengedukasi masyarakat tersebut tentang perkembangan ICT saat ini penting bagi rnasyarakal indonesia.
- B. Berkordinasi dengan kepala desa dan masyarakat setempat untuk mernbangun infrastruktur meskipun masyarakat masih bingung
- C. Membangun infrastruktur IT yang memadai untuk di gunakan masyarakat desa lalu kemudian mengadakan pelatihan pelatihan khusus
- D. Menghormati kebudayaan daerah di desa tersebut ²⁷⁴ bahwa bhineka tunggal ika penting, IT di desa tersebut belum terlalu berrnanfaat bagi masyarakat sekitar.
- E. Melaporkan kepada atasan kantor anda yang sebenarnya bahwa kondisi desa tersebut belum siap untuk dibangun infrastruktur teknologi informasi.

Kunci Jawaban: A

4. ketika anda makan disebelah anda ada orang yang bau badan, bagaimana sikap anda.? 274
- A. Cepet cepet selesaikan makan lalu pergi
 - B. Cuek saja dan pura pura tidak terjadi apa apa
 - C. Biasa saja selagi tidak menganggu anda.

- D. Menyuruhnya pindah tempat duduk. Dengan dalih akan ada sodara anda yang akan duduk
- E. Mencari posisi yang enak dan nyaman agar anda tidak terganggu

Kunci Jawaban: C

- 5. Sebagai pemimpin, pertimbangan anda dalam memilih anggota tim adalah:
 - A. Yang sevisi dengan saya saja
 - B. Yang memiliki latar belakang berbeda
 - C. Tergantung kepada pendapat atasan
 - D. Yang mau bergabung saja
 - E. Yang dekat dengan saya saja

Kunci Jawaban: D

- 6. Anda ditugaskan di daerah yang punya kebudayaan berbeda dengan anda, teman satu tim juga punya latar belakang yang berbeda dengan anda. Lalu sikap anda?
 - A. Menganggap perbedaan bukan masalah
 - B. Berusaha memahami perbedaan tersebut
 - C. Tidak memandang perbedaan dalam mengerjakan tugas
 - D. Biasa saja karena perbedaan itu pasti ada di setiap kelompok
 - E. Mencoba berbaur agar perbedaan tidak menjadi masalah di dalam kelompok

Kunci Jawaban: E

- 7. Anda ditugaskan di daerah yang kebudayaannya berbeda dengan anda. Di daerah tersebut ada budaya makan bareng-bareng di lapangan, dan anda diajak untuk mengikutinya, sementara anda adalah orang sangat memperhatikan higienitas. Sikap anda?
 - A. Ikut bergabung ke acara makan tersebut
 - B. Hanya menonton dari kejauhan
 - C. Ikut bergabung tapi tidak ikut makan karena belum terbiasa
 - D. Ikut bersenang senang
 - E. ikul sebentar lalu pulang untuk bersih-bersih

Kunci Jawaban: A

8. Kawan anda memiliki istri yg akan melahirkan dan karena tidak memiliki biaya rumah sakit, maka dia meminjam uang dari anda, padahal uang anda hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari
 - A. Saya meminta maaf dan mengatakan yg sebenarnya bahwa saya tidak punya uang untuk dipinjamkan
 - B. Saya pinjamkan sisa uang saya yg sedikit tersebut
 - C. Saya menolak meminjamkan uang saya karena itu hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari.
 - D. Saya akan memberikan solusi dg membantunya meminjam uang dari kawan lain
 - E. Saya menyarankan agar dia meminjam dari org lain

Kunci Jawaban: B

9. Kalau kamu jadi ketua RT, terus ada tetangga perumahan baru nikah setahun istrinya WNA, suka berjernur di depan rumah, nah, para warga terganggu sama sikap si WNA, akhirnya kamu bilang ke suaminya si WNA, kalau para warga gak nyaman dengan sikap istrinya yang suka berjemur di depan rumah itu, nah sekarang si WNA sudah gak pemah lagi bedemur di depan rumah, tapi warga tetap gak nyaman, kamu sebagai ketua RT apa yang akan kamu lakukan
 - A. Menjelaskan ke warga bahwa ada perbedaan budaya di negeri ini, gak semuanya harus ikut adat istiadat kita
 - B. Kamu menjelaskan ke warga bahwa ada perbedaan antara WNA tersebut dengan kita para warga melalui pengajian, arisan (kegiatan masyarakat)
 - C. Kamu bersikap proporsional dan netral, tapi juga menjelaskan ke warga tentang perbedaan yang ada
 - D. Menasehati lagi si suami WNA kalau warga tidak nyaman dengan keadaan istri kamu
 - E. Memblarkannya saja

276

Kunci Jawaban: C

10. Pada saat saya sedang menuju ke arah kantor dengan motor, terlihat atasan saya yang sedang berjalan kaki. Hal yang akan saya lakukan adalah
 - A. Memelankan roda saya dan mengucapkan salam kepadanya
 - B. Saya akan menghentikan kendaraan dan memohon izin untuk mendahulunya
 - C. Menghentikan kendaraan dan menawarkannya tumpangan
 - D. Melewatkannya saja
 - E. Saya akan mengurangi kecepatan sambil meminta izin unik mendahului

Kunci Jawaban: C

SOAL LATIHAN PPPK 2023

PAKET 9

KOMPETENSI TEKNIS

1. Memilih media pembelajaran hendaknya tidak boleh sembarangan tetapi harus didasarkan pada kriteria tertentu. Misalnya, apakah untuk belajar individual, kelompok kecil, kelompok besar atau massal.

Pernyataan tersebut dalam pemilihan media termasuk ke dalam kriteria...

- A. tujuan
- B. sasaran didik
- C. ketersediaan
- D. konteks penggunaan

Kunci Jawaban D

2. Pada saat mempersiapkan pembelajaran seorang guru dapat menyusun strategi pembelajaran dan menentukan media yang akan digunakan dalam pembelajaran tersebut. Kemampuan dasar yang harus dimiliki seorang pendidik terkait dengan keterampilan memilih media pembelajaran adalah...

- A. Pendidik harus mengetahui latar sosial budaya siswa dan sekolah
- B. Pendidik harus memahami karakteristik dari media pembelajaran tersebut.
- C. Pendidik harus menyesuaikan diri dengan kemampuan sekolah.
- D. Pendidik menyesuaikan dengan materi pembelajaran.

Kunci Jawaban B

3. Pada saat mempersiapkan pembelajaran seorang guru harus dapat menentukan jenis media yang tepat sesuai dengan materi. Di lihat dari kemampuan jangkauannya, media dapat dibagi ke dalam..

- A.media yang memiliki daya liput yang luas dan media yang memiliki daya liput terbatas
- B. media yang dapat didengar saja dan media yang dapat dilihat
- C. media tradisional dan media berbasis TIK
- D. media dua dimensi dan media tiga dimensi

Kunci Jawaban A

4. Di ruang media tersedia berbagai macam media yang sudah berdebu dan agak usang. Sebagai seorang pendidik yang kreatif, sebaiknya dapat memanfaatkan media dan memilih media mana yang akan digunakan. Dia memiliki beberapa pertimbangan dalam hal ini.

Pertimbangan dalam memilih media pembelajaran yang harus diperhatikan adalah...

- A.Tujuan, sasaran didik, karakteristik media, waktu pengoperasian, biaya, ketersediaan,konteks penggunaan, dan mutu teknis.
- B.Sasaran didik, karakteristik media, waktu mengoperasikan, tujuan, misi visi sekolah dan konteks penggunaan.
- C. Tujuan, sasaran didik, karakteristik media, visi sekolah dan konteks penggunaan
- D. Kultur sekolah, tujuan, waktu pengoperasian dan karakteristik media

Kunci Jawaban A

5. Seorang guru harus mampu memanfaatkan media pembelajaran dan sumber belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran utuh. Pernyataan berikut yang benar terkait dengan media pembelajaran adalah:

- A. media pembelajaran yang paling baik adalah media yang berbasis TIK
- B. sebuah media dapat digunakan untuk semua kegiatan pembelajaran
- C. media dapat digunakan sebagai pembawa pesan dalam suatu kegiatan pembelajaran
- D. memilih media tidak perlu banyak pertimbangan agar tidak merepotkan

Kunci Jawaban C

6. Setiap materi pembelajaran memiliki tingkat kesukaran yang bervariasi. Untuk memudahkan peserta didik memahami materi yang memiliki tingkat kesukaran tinggi guru sering memanfaatkan media pembelajaran. Misalnya media gambar atau tayangan video yang berisi sistem peredaran darah.

Fungsi media pada pernyataan tersebut adalah:

- A. Menampilkan objek yang terlalu besar
- B. Membuat konkrit konsep yang abstrak
- C. Menampilkan objek yang tidak dapat diamati dengan mata telanjang.
- D. Membawa objek yang berbahaya atau sukar didapat di dalam lingkungan belajar.

278

Kunci Jawaban B

7. Media memiliki fungsi dan manfaat bagi pembelajaran. Hal ini dirasakan juga oleh guru dalam membantu pembelajaran menjadi lebih efisien dan efektif. Misalnya saat guru ingin menjelaskan suatu konsep/ objek yang luas dan besar, dia tinggal menggunakan mediannya saja.

Berikut ini adalah salah satu fungsi dari media pembelajaran sesuai kondisi tersebut:

- A. Menampilkan objek yang terlalu besar, misalnya pasar, candi.
- B. Membawa objek yang berbahaya atau sukar didapat di dalam lingkungan belajar.
- C. Membuat konkret konsep yang abstrak, misalnya untuk menjelaskan peredaran darah.
- D. Menampilkan objek yang tidak dapat diamati dengan mata telanjang.

Kunci Jawaban A

8. Seorang guru ingin membuka situs google untuk menuliskan catatan, ide, atau refleksi yang bersifat pribadi atau untuk dibagikan secara umum. Fitur yang dapat dimanfaatkan oleh guru tersebut adalah...
- A. book
 - B. forum
 - C. blog
 - D. e-portofolio

Kunci Jawaban C

9. Seorang guru sedang ber-googling atau membuka situs google untuk mencari informasi mengenai pembelajaran berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).

Pengertian googling dalam istilah internet tersebut adalah...

279

- A. program mencari informasi
- B. program desktop publishing
- C. program untuk menjelajahi laman
- D. program penciptaan laman

Kunci Jawaban B

10. Saat kita akan informasi tentang suatu topik atau judul dapat menggunakan aplikasi internet yang dikenal dengan istilah mesin pencari (search engine). Salah satu laman yang berfungsi sebagai mesin pencari selain google adalah...

- A. www.yahoo.com

- B. www.gmail.com
- C. www.hotmail.com
- D. www.cari-data.com

Kunci Jawaban A

11. Seorang guru akan membuat media untuk menampilkan contoh surat, tabel, gambar dan berbagai dokumen lain. Aplikasi sederhana keluaran Microsoft yang dapat digunakan untuk memfasilitasi kegiatan guru tersebut adalah...
- A. Microsoft Database
 - B. Microsoft PowerPoint
 - C. Microsoft Desktop Publishing
 - D. Microsoft Word

Kunci Jawaban D

12. Seorang guru dapat menampilkan bahan tayang yang menarik perhatian siswa dalam pembelajaran. Program tampilan bahan tayang ini difasilitasi oleh Microsoft. Aplikasi sederhana keluaran Microsoft yang dapat digunakan untuk membuat bahan presentasi adalah....
- A. Microsoft Database
 - B. Microsoft Spread Sheet
 - C. Microsoft powerpoint
 - D. Microsoft Desktop Publishing

Kunci Jawaban C

13. Menyusun pertanyaan, mengumpulkan data (informasi) dengan berbagai teknik, menggasosiasi/ menganalisis/mengolah data (informasi) dan menarik kesimpulan serta mengkomunikasikan hasil yang terdiri dari kesimpulan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap.

Langkah yang dilakukan Pak Ali itu merupakan bagian dari model pembelajaran...
280

- A. portofolio
- B. saintifik
- C. penemuan
- D. autentik

Kunci Jawaban B

14. Pak Larso melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintergrasikan pengetahuan baru berdasarkan pengalamannya, dimulai dengan memunculkan pertanyaan penuntun (a guiding question) dan membimbing peserta didik berkolaboratif yang mengintegrasikan berbagai subjek (materi) dalam kurikulum.

Pembelajaran yang dilakukan oleh Pak Larso tersebut merupakan model pembelajaran

- A. projek based learning
- B. discovery Learning
- C. Problem Based Learning
- D. Inquiry learning

Kunci Jawaban A

15. Bu Rumini melaksanakan pembelajaran yang mengakomodasi semua anggota kelompok mengungkapkan pendapat, ide, dan tanggapan terhadap skenario secara bebas, sehingga dimungkinkan muncul berbagai macam alternatif pendapat.

Kegiatan yang dilakukan Bu Rumini tersebut merupakan implementasi model pembelajaran

- A. Project based learning
- B. inquiry learning
- C. Discovery learning
- D. problem based learning

Kunci Jawaban D

281

16. Berikut ini merupakan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran project based learning :

- 1) Penentuan Pertanyaan Mendasar,
- 2) Mendesain Perencanaan Proyek,
- 3) Menyusun Jadwal (Create a Schedule),
- 4) Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project),
- 5) Menguji Hasil (Assess the Outcome),
- 6) Mengevaluasi Pengalaman (Evaluate the Experience).

Urutan yang benar adalah

- A. 1-2-3-4-5-6
- B. 1-3-2-4-5-6
- C. 1-3-2-5-6-4
- D. 1-2-3-5-4-6

Kunci Jawaban A

17. Perhatikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang masih acak berikut ini!
- 1) Mengorganisasi siswa dalam belajar
 - 2) Orientasi siswa pada masalah
 - 3) Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri atau kelompok
 - 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- Jika langkah-langkah tersebut disusun mengikuti urutan model pembelajaran Problem Based Learning, urutan langkah yang tepat adalah
- A. 1-2-3-4
 - B. 2-3-1-4
 - C. 3-2-1-4
 - D. 2-3-1-4

Kunci Jawaban B

18. Kriteria keberhasilan belajar siswa ditentukan dengan menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM adalah rata-rata setiap unsur dari kriteria yang ditentukan. Untuk menentukan KKM diperlukan faktor-faktor....
- A. Kompleksitas indikator, daya dukung, dan kemampuan guru
 - B. Kemampuan guru, sarana/prasarana, dan intake siswa
 - C. Kompleksitas indikator, daya dukung, dan intake siswa
 - D. Kemampuan guru, tingkat kesulitan kompetensi dasar, dan intake siswa

282

Kunci Jawaban C

19. Fungsi KKM adalah sebagai berikut, kecuali....
- A. sebagai acuan peserta didik dalam menyiapkan diri mengikuti penilaian mata pelajaran
 - B. merupakan target satuan pendidikan dalam pencapaian kompetensi tiap mata pelajaran

- C. dapat digunakan sebagai bagian dari komponen dalam melakukan evaluasi program pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah.
- D. Sebagai kegiatan pengambilan keputusan yang dapat dilakukan melalui metode kualitatif atau kuantitatif.

Kunci Jawaban D

20. Fungsi indikator dijadikan sebagai penanda dalam....

- A. Pencapaian standar kompetensi
- B. Pencapaian kompetensi dasar.
- C. Pencapaian tujuan pembelajaran
- D. Pencapaian standar kelulusan

Kunci Jawaban B

21. Untuk menentukan tindak lanjut pembelajaran, tindakan yang perlu dilakukan guru adalah;

- A. Menilai tingkat pencapaian hasil belajar siswa
- B. Menambah bahan pelajaran baru
- C. Mengetahui jumlah siswa yang tidak akan mengikuti program tindak lanjut
- D. Memilih waktu yang tepat untuk melaksanakan program tindak lanjut

Kunci Jawaban D

22. Instrumen yang digunakan untuk menilai perilaku siswa dalam proses pembelajaran adalah:

- A. Pedoman observasi
- B. Kuesioner
- C. Pedoman wawancara
- D. Tes hasil belajar

283

Kunci Jawaban A

23. Sebelum guru menyusun soal-soal untuk menilai hasil belajar peserta didik, manakah yang pertama kali harus dipelajari:

- A. Buku sumber yang digunakan
- B. Kurikulum dan silabus

- C. Indikator pencapaian kompetensi
- D. Kemampuan awal siswa

Kunci Jawaban C

24. Salah satu prinsip dalam penilaian hasil belajar peserta didik adalah penilaian harus terpadu artinya:

- A. penilaian berdasarkan data yang mencerminkan kemampuan yang harus diukur
- B. penilaian merupakan bagian yang tak terpisahkan dari kegiatan pembelajaran
- C. penilaian berdasarkan kriteria yang jelas tentang kompetensi yang harus dicapai
- D. penilaian harus berkesinambungan oleh pendidik untuk semua aspek kompetensi

Kunci Jawaban D

25. Instrumen penilaian hasil belajar yang digunakan pendidik harus memenuhi persyaratan berikut, kecuali:

- A. Konstruksi butir soal memenuhi persyaratan yang sesuai dengan bentuk tes yang digunakan
- B. Substansi yang diukur mempresentasikan kompetensi yang dinilai
- C. Bahasa yang digunakan komunikatif sesuai dengan taraf perkembangan peserta didik
- D. Digunakan untuk ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester

Kunci Jawaban D

26. Untuk mengetahui prestasi belajar yang dicapai oleh semua peserta didik pada satu romongan belajar dapat dilakukan dengan menghitung nilai;

284

- A. Mean
- B. Modus
- C. Median
- D. Simpangan baku

Kunci Jawaban A

27. Standar penilaian pendidikan merupakan acuan bagi guru dalam melaksanakan

- A. Penilaian hasil belajar peserta didik
- B. Penilaian proses pembelajaran yang dilakukan guru
- C. Penilaian silabus dan RPP

D. Penilaian standar kompetensi lulusan

Kunci Jawaban A

28. Penilaian adalah penafsiran hasil pengukuran dan penentuan pencapaian hasil belajar. Penilaian dapat berupa hasil belajar peserta didik yang tidak dipengaruhi oleh kepentingan penilai, perbedaan latar belakang agama, sosial-ekonomi, budaya, bahasa, gender, dan hubungan emosional. Cara penilaian tersebut mengacu pada aspek penilaian....

- A. Objektivitas.
- B. Transparan
- C. Bermakna
- D. Menyeluruh

Kunci Jawaban A

29. Upaya merancang pengayaan bagi peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar optimal tampak dalam kegiatan guru sebagai berikut:

- A. Memberikan tambahan materi berupa sumber ajar dari pengarang yang berbeda
- B. memberikan test tambahan dengan tingkat kesukaran lebih tinggi
- C.memberikan tambahan sumber bacaan yang lebih mendalam dan tingkat variasi yang tinggi berikut instrument testnya yang sesuai
- D.diberikan materi bahan ajar yang lebih tinggi tingkatannya dan mengerjakan soal-soal yang memiliki kesulitan tinggi

Kunci Jawaban D

285

30. Dasar rancangan program remidi bagi peserta didik yang capaian prestasinya di bawah ketuntasan belajar

- A. proses pengajaran remedial pada dasarnya adalah proses belajar mengajar biasa
- B. tujuan pengajaran remedial adalah sama dengan test diagnostik
- C. sasaran terpenting pengajaran remedial adalah peningkatan kecerdasan siswa
- D. strategi yang dipilihnya berbentuk test ulang

Kunci Jawaban C

31. Salah satu prinsip merancang program remidial bagi peserta didik tampak dalam kegiatan guru
- A. Membuat rancangan pembelajaran khusus untuk siswa peserta remedial
 - B. Menggunakan rancangan pembelajaran yang telah dibuat dengan memperhatikan hasil temuan analisis evaluasi belajar siswa
 - C. Menggunakan rancangan pembelajaran baru yang berbeda sama sekali dengan rancangan yang ada.
 - D. merancang test ulang saja tanpa ada pengulangan penjelasan materi

Kunci Jawaban C

32. Kriteria ketuntasan minimal (KKM) merupakan kriteria ketuntasan belajar yang ditentukan oleh sekolah, pada prinsipnya merupakan:
- A. Nilai batas ambang kompetensi
 - B. Nilai minimal yang dicapai peserta didik
 - C. Nilai maksimal yang dicapai peserta didik
 - D. Nilai batas ambang kelulusan ujian sekolah

Kunci Jawaban A

33. Penilaian portofolio dapat dilaksanakan dengan cara
- A. Memberikan penilaian menyeluruh erhadap tugas-tugas siswa
 - B. Mengumpulkan lembaran-lembaran jawaban hasil test harian dan sumatif tiap siswa
 - C. Mengumpulkan hasil kerja masing-masing siswa yang telah diberikan masukan baik oleh guru dan rekan siswa dalam suatu album sebagai bukti hasil belajar
 - D. Mengumpulkan lembaran-lembaran jawaban hasil ulangan tiap siswa untuk melihat kesulitan siswa dalam memahami pokok bahasan tententu dan kemudian diberikan pengajaran dan test remedial

286

Kunci Jawaban C

34. Penilaian hasil belajar siswa didasarkan pada karya siswa dan tugas siswa, kemampuan dalam proses pembelajaran dan hasil post test disebut
- A. Konstruktivisme
 - B. Authentic assesment
 - C. Efektif
 - D. kondusif

Kunci Jawaban B

35. Pendekatan tes ini menggunakan norma yang disusun secara relatif berdasarkan distribusi skor yang dicapai oleh para pengikut dalam suatu tes. Dengan demikian maka skor standar yang dicapai oleh seseorang yang didasarkan atas norma relatif ini (PAN) mencerminkan status individu di dalam kelompok.

Pendekatan tes yang dimaksud adalah....

- A. Penilaian berkelanjutan
- B. penilaian menyeluruh
- C. penilaian acuan patokan
- D. penilaian acuan norma

Kunci Jawaban D

36. Kurikulum 2013 menggunakan pendekatan penilaian yang disebut dengan istilah penilaian acuan kriteria (PAK). PAK merupakan penilaian pencapaian kompetensi yang didasarkan pada kriteria ketuntasan minimal (KKM). KKM merupakan kriteria ketuntasan belajar minimal yang ditentukan oleh satuan pendidikan dengan mempertimbangkan karakteristik Kompetensi Dasar yang akan dicapai, daya dukung, dan karakteristik peserta didik.

Dengan demikian, Kurikulum 2013 menggunakan pendekatan penilaian yang didasarkan pada pendekatan

- a. Penilaian berkelanjutan
- b. Penilaian autentik
- c. Penilaian acuan patokan
- d. Penilaian acuan norma

Kunci Jawaban C

37. Menggambarkan sejauh mana seorang peserta didik telah menguasai suatu kompetensi, merupakan...

- A. tujuan penilaian
- B. prinsip penilaian
- C. fungsi penilaian
- D. hasil penilaian

Kunci Jawaban C

38. Mengetahui tingkat penguasaan kompetensi dalam sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang sudah dan belum dikuasai seorang/sekelompok peserta didik untuk ditingkatkan dalam pembelajaran remedial dan program pengayaan merupakan....
- A. prinsip penilaian
 - B. tujuan penilaian
 - C. fungsi penilaian
 - D. bentuk penilaian.

Kunci Jawaban B

39. Assesment hasil belajar peserta didik harus memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut, kecuali:
- A. objektif
 - B. adil
 - C. kooperatif
 - D. terpadu.

Kunci Jawaban C

40. Penilaian yang didasarkan pada data yang mencerminkan kemampuan yang diukur, hal tersebut merupakan prinsip penilaian yang:
- A. adil
 - B. objektif
 - C. valid
 - D. sistematis

288

Kunci Jawaban C

KOMPETENSI MANAJERIAL

1. Ketua panitia kegiatan harus membuat laporan pertanggung jawaban. Sebagai ketua, maka...
 - a. Saya menugaskan pembuatan laporan kepada anak buah
 - b. Saya bersama anak buah menyusun laporan
 - c. Laporan itu jarang diperiksa atasan, jadi dibuat atau tidakpun tak masalah buat saya

- d. Saya sendiri yang menyusun laporan sebab tak ingin ada kesalahan yang dibuat oleh anak buah
- e. Tim khusus harus dibentuk untuk membuat laporan tersebut

Kunci Jawaban B

- 2. Ketika berbelanja di minimarket, kasir melakukan kesalahan penghitungan, maka sikap saya...
 - a. Mengkonfirmasi untuk mendapatkan kebenaran
 - b. Mengkonfirmasi jika saya dirugikan
 - c. Mengkonfirmasi jika selisih harga terlalu tinggi
 - d. Menegurnya, karena seharusnya dia lebih teliti dalam bekerja
 - e. Abaikan saja karena bukan kesalahan saya

Kunci Jawaban A

- 3. Anda adalah seorang anggota unit biasa. Saat ini unit anda dihadapkan pada situasi rumit yang membutuhkan pengambilan keputusan saat ini juga dari pimpinan unit, padahal pimpinan unit baru tiba di kantor 4 jam lagi. Sikap anda adalah....
 - a. Tetap menunggu pimpinan unit untuk datang
 - b. Meminta rekan lain saja yang mengambil keputusan
 - c. Bagaimanapun juga, saya tidak bersedia mengambil keputusan karena hal ituberisiko tinggi bagi karier saya
 - d. Saya akan mengambil keputusan untuk menyelamatkan kondisi rumit tersebut
 - e. Saya menelpon dulu pimpinan lalu mengambil keputusan sesuai arahan pimpinan dan berdasarkan kondisi saat

Kunci Jawaban D

- 4. Ada tawaran beasiswa belajar keluar negeri ditempat saya bekerja, sikap saya...
 - a. Melihat syarat dan pra-syarat untuk mengikutinya
 - b. Mempersiapkan diri untuk mengikutinya
 - c. Mendaftarkan diri, karena saya yakin akan kemampuan saya
 - d. Jika itu bukan bidang saya, saya lebih baik menolaknya
 - e. Mendaftar dan mempersiapkan diri

289

Kunci Jawaban E

- 5. Menurut saya, orang yang kehilangan kesempatan mengembangkan usahanya lebih disebabkan karena mereka..
 - A. Bertahan pada cara yang telah berjalan
 - B. Menunggu bantuan pihak lain
 - C. Pikiran bercabang pada usaha lain

- D. Menunda ketika melihat resikonya
- E. Mundur, begitu melihat risikonya

Kunci Jawaban E

- 6. Ketika Anda membawa anak Anda ke pasar, anak Anda tiba-tiba meminta untuk dibelikan permainan, maka Anda akan...
 - a. Menolaknya karena harganya mahal
 - b. Menolaknya karena Anda mau ia membelinya sendiri dengan uang tabungannya
 - c. Segera membelikannya karena ia memaksa
 - d. Menolaknya karena hal tersebut tak ada dalam rencana Anda dan dia
 - e. Mengabulkannya karena Anda takut ia menangis

Kunci Jawaban B

- 7. Suatu hari Anda menginap di rumah salah seorang keluarga Anda. Keluarga Anda kemudian menghidangkan sebuah hidangan yang tidak Anda sukai, maka Anda akan...
 - a. Jujur dan tidak makan
 - b. Makan dengan garam dan minyak goreng saja
 - c. Mengatakan bahwa Anda sudah kenyang
 - d. Makan saja untuk menghormati tuan rumah
 - e. Makan nasinya saja tanpa menyentuh hidangan tersebut

Kunci Jawaban D

- 8. Anda senang jika atasan Anda merupakan orang yang...
 - a. Lemah lembut
 - b. Ramah
 - c. Profesional
 - d. Berintegritas
 - e. Suka memuji

290

Kunci Jawaban C

- 9. Ketika berhadapan dengan seseorang yang banyak omongnya, maka Anda akan...
 - A. Diam saja
 - B. Ikut banyak omong juga
 - C. marah dan menyuruhnya bekerja saja
 - D. Menyuruhnya membuktikan omong besarnya saja
 - E. Tidak peduli dengan yang dia katakan

Kunci Jawaban A

10. Kalau saya membeli hadiah untuk teman, sebelum membeli saya akan mempertimbangkan..

- a. Uang yang saya miliki
- b. Kemampuan saya dan kesenangan teman saya
- c. Uang saya dan sedikit kesenangan teman saya
- d. Mengesampingkan keuangan saya
- e. Lebih mempertimbangkan kesenangan teman saya

Kunci Jawaban B

11. Jika Anda sedang memiliki banyak pekerjaan dan atasan Anda memberi pekerjaan yang baru lagi kepada Anda padahal pekerjaan sebelumnya belum Anda selesaikan, maka Anda akan...

- a. Menerima dan mengatakan bahwa pekerjaan sebelumnya belum selesai
- b. Menerima dan meminta rekan kerja Anda untuk menyelesaiakannya
- c. Memintanya untuk memberikan pekerjaan tersebut kepada rekan Anda yang lain
- d. Menolaknya karena Anda sudah memiliki banyak pekerjaan
- e. Menolaknya karena Anda ingin memberikan pekerjaan juga kepada rekan Anda yang lain

Kunci Jawaban A

12. Jika Anda sudah tidak memiliki pekerjaan apa pun di kantor, maka Anda akan...

- A. Bersantai-santai hingga datang pekerjaan selanjutnya
- B. Tidak mungkin karena pekerjaan saya tidak akan ada habisnya
- C. Meminta pekerjaan kepada atasan Anda
- D. Menawarkan diri kepada rekan kerja Anda yang mungkin sedang kerepotan
- E. Menikmati keadaan kantor saja sebelum Anda kembali sibuk

Kunci Jawaban B

291

13. Saat saya menghadiri pernikahan seorang kerabat dari luar kota bersamaan dengan itu ada tugas kantor, sedangkan minggu lalu saya sudah membolos saya akan..

- A. Mempersiapkan diri sejak awal dan membicarakannya dengan pimpinan untuk menyelesaikan tugas di hari lain
- B. Melaksanakan tugas sungguh-sungguh dan inilah kesempatan untuk memperbaiki kinerja saya
- C. Meminta izin tidak dapat mengikuti tugas hari ini
- D. Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh
- E. Memilih pergi dan berusaha sebaik mungkin pada tugas berikutnya

Kunci Jawaban B

14. Anda memiliki keinginan agar setiap anggota keluarga Anda menjadi orang yang...
- a. Sukses
 - b. Sabar
 - c. Bersyukur
 - d. Cerdas
 - e. Mapan

Kunci Jawaban A

15. Orang yang berpendidikan tinggi menurut Anda harusnya dapat menjadi...
- A. Panutan
 - B. Pahlawan
 - C. Pelopor
 - D. Pegawai
 - E. PNS

Kunci Jawaban A

16. Tahun ini tim anda terpilih menjadi tim terbaik, sebagai wujud syukur yang akan anda lakukan adalah...
- a. Membagi hadiah sama rata
 - b. Membuat acara syukuran
 - c. Memberikan penghargaan bagi para anggota sesuai kontribusinya
 - d. Saling memberikan ucapan selamat sebagai wujud penghargaan
 - e. mengadakan liburan bersama

Kunci Jawaban D

17. Anda terpilih menjadi cadangan tim bola volly, kebetulan tim anda tertinggal dalam pencapaian skor. Maka yang akan anda lakukan adalah... **292**
- a. Tetap memberikan semangat pada tim
 - b. Mengusulkan pada pelatih untuk menggantikan pemain
 - c. Mengguruku
 - d. meminta pelatih untuk merubah strategi pertandingan
 - e. Pasrah

Kunci Jawaban A

18. Ketika menyelesaikan tugas lapangan bersama tim, salah satu tim mengaku sangat lelah dengan pekerjaannya. Sikap Anda...
- A. Memotivasinya agar kembali bersemangat menyelesaikan pekerjaannya

- B. Memberitahunya bahwa bukan dia saja yang sangat lelah, Anda sendiri juga sama lelahnya
- C. Mengatakan bahwa risiko seperti itu memang harus ditanggung
- D. Menawarkan bantuan semampu Anda
- E. Memintanya beristirahat sebentar

Kunci Jawaban A

19. Suatu kepanitiaan, sedang membicarakan berbagai topik kegiatan, sebagai salah satu panitia saya..

- A. Mengambil bagian ketika situasi memaksa
- B. Lebih baik mendengarkan saja
- C. Mengambil bagian dalam setiap topik kegiatan
- D. Suka menerima hasilnya
- E. Mengambil bagian dalam pembicaraan yang sesuai dengan bidang saya

Kunci Jawaban C

20. Jika anda sangat sibuk dengan pekerjaan anda sementara rekan anda terlihat santai maka yang akan anda lakukan adalah...

- a. Meminta bantuan padanya sesuai kemampuan
- b. Menyindirnya karena tidak melakukan apapun
- c. Memaksanya untuk membantu menyelesaikan tugas
- d. Berbincang-bincang dengannya dan meninggalkan tugas
- e. Meminta ijin pada atasan untuk meminta bantuan pada rekan anda

Kunci Jawaban A

21. Jika rekan anda tidak mampu menyelesaikan pekerjaannya maka yang akan anda lakukan adalah..

- a. Memberikan arahan baginya sesuai kapasitas dan pengalaman anda
- b. Mengambil alih tugasnya
- c. Melaporkan kepada atasan
- d. Mengajaknya untuk meninggalkan tugas tersebut
- e. Mencari bantuan pada orang yang tepat

Kunci Jawaban A

22. Dalam seminar ada peserta yang mengangkat telepon, tentunya sangat mengganggu anda. Maka sikap yang anda tujuhan adalah..

- a. Menegurnya dan meminta untuk mematikan teleponnya
- b. Memarahinya karena dianggap mengganggu
- c. Meminta panitia untuk mengusirnya
- d. Membiarkannya saja
- e. Memilih untuk menjauh dari orang tersebut

Kunci Jawaban A

23. Ketika didalam bus umum ada seorang bapak tua yang menjual makanan ringan. Maka yang akan anda lakukan adalah ...
- a. Membeli makanan tersebut sebagai bentuk penghormatan
 - b. Menaruh rasa simpatik pada penjual makanan tersebut
 - c. Membiarkan bapak itu menawarkan makanan ringan
 - d. Memperhatikan penjual makanan tersebut
 - e. Membeli makanan tersebut jika menyukainya

Kunci Jawaban B

24. Ketika rapat berlangsung dan di tengah-tengah presentasi saya ada anggota rapat yang menyela dan mengungkapkan ketidaksepahamannya terhadap bahan materi yang saya presentasikan, maka saya...
- A. Tetap melanjutkan presentasi saya dan meninggikan suara saya
 - B. Memintanya untuk memberi saya waktu dulu untuk menyelesaikan presentasi saya
 - C. Memberitahukannya agar memberi pendapat setelah saya selesai menyampaikan presentasi
 - D. Menyerahkannya kepada moderator
 - E. Mendengarkannya dengan baik

Kunci Jawaban B

294

25. Di saat membutuhkan data dari seorang rekan, ia memberikan ekspresi kesal yang terlihat ogah-ogahan dalam membantu saya, sikap saya...
- A. Membalasanya dengan sikap yang sama
 - B. Mengajaknya bercanda agar tidak kesal lagi
 - C. Membiarkannya karena yang penting keperluan saya terpenuhi
 - D. Mencoba mengajaknya berbagi keluh kesahnya sambil menunggu data saya selesai
 - E. Menganggapnya memiliki sikap buruk

Kunci Jawaban D

26. Uang saya menipis. Seorang teman dekat mengeluh kehabisan uang. Saya akan..
- A. Mengatakan bahwa saya tidak mempunyai uang sama sekali

- B. Memberikan sedikit uang saya
- C. Memberikan sebagian uang saya
- D. Menjajaki kemungkinan saudara saya mau membantu
- E. Mencarikan pinjaman

Kunci Jawaban C

27. Orang akan mengakui Anda kreatif jika Anda...
- a. Mengatakannya
 - b. Berkarya
 - c. Mempercayainya
 - d. Mengajarkan caranya
 - e. Tidak melakukan apa-apa

Kunci Jawaban B

28. Anda ingin anak-anak Anda tumbuh menjadi orang yang...
- A. Cerdas
 - B. Berakhhlak mulia
 - C. Kreatif dan inovatif
 - D. Patuh kepada orang tua
 - E. Senang menolong sesama

Kunci Jawaban C

29. Dalam menyelesaikan sesuatu, biasanya saya menggunakan cara yang..
- a. Biasa saya gunakan dipadu dengan cara orang lain
 - b. Sudah menjadi kebiasaan saya
 - c. Terlintas di pikiran pada saat ini
 - d. Lazim digunakan orang lain
 - e. Baru dan belum banyak yang menggunakan

295

Kunci Jawaban E

30. Pada saat diwajibkan membuat tugas membuat tugas mendadak sementara bahan-bahan yang tersedia terbatas, maka saya akan..
- a. Minta tolong teman untuk memberikan bahan-bahan lain tersebut
 - b. Menunggu teman untuk mencarikan bahan-bahan lain
 - c. Mencari sendiri bahan-bahan lain sebatas kemampuan saya
 - d. Mencari sendiri bahan-bahan lain dengan berbagai cara
 - e. Menggunakan bahan-bahan yang tersedia saja

Kunci Jawaban D

31. Ketika muncul suatu masalah dalam pekerjaan yang kbetulnya ada katitanya dengan hal-hal yang menjadi kewajiban saya, maka saya...
- Akan bertanggung jawab
 - Membriarkan masalah tetap berlangsung
 - Melihat dulu adakah orang lain yang juga turut bersalah
 - Mungkin ada pihak lain yang harusnya bertanggung jawab
 - Mempertimbangkan kemungkinan bahwa saya tidak bersalah akan hal itu

Kunci Jawaban A

32. Menurut rekan-rekan saya, saya ini orang yang...
- Tidak memiliki ketekunan dalam mengerjakan pekerjaan rutin
 - Memiliki ketekunan rendah
 - Terkadang tekun
 - Terkadang mudah jengkel dan kurang tekun mengerjakan sesuatu
 - Cukup tekun

Kunci Jawaban E

33. Setelah menyelesaikan pekerjaan tertentu, saya
- Langsung melakukan aktifitas lain
 - Istirahat sejenak
 - Mengakses situs jejaring sosial semacam facebook untuk mengetahui kabar terbaru dari kerabat dan kawan saya
 - Membaca Koran
 - Meneliti pekerjaan tersebut apakah masih ada kekeliruan, lalu melakukan aktifitas lain

Kunci Jawaban E

296

34. Jika mengalami kegagalan dalam rangka mencoba sesuatu maka saya..
- Mencari bantuan untuk jalan keluar
 - Menganggap kegagalan sebagai resiko sekaligus latihan
 - Akan berusaha terus untuk mencoba lagi sampai berhasil
 - Kecewa tetapi masih ada semangat untuk mencoba
 - Merasa kehilangan semangat untuk memulai

Kunci Jawaban B

35. Ketika saya diminta melakukan pekerjaan berat, saya..

- a. Menolak diberikan pekerjaan seperti itu
- b. Mempertimbangkan dulu untuk menerimanya
- c. Tetap menerimanya, meskipun tidak suka dengan pekerjaan itu
- d. Merasa tertantang melakukan pekerjaan itu
- e. Menyerahkan pekerjaan tersebut kepada orang lain

Kunci Jawaban D

36. Saya berhasil mengatasi tantangan terutama karena..

- a. Nasib baik ada di tangan saya
- b. Saya berani mencoba hal-hal yang tidak berisiko
- c. Saya berani mencoba dengan segala risikonya
- d. Saya mendapat bantuan dari lingkungan
- e. Saya tidak putus asa menghadapi kegagalan

Kunci Jawaban E

37. Jika ada kesempatan untuk berkompetisi dalam bidang yang saya senangi, maka saya.

- a. Mengalahkan pesaing dengan meningkatkan diri
- b. Tidak ikut kompetisi
- c. Ikut kalau ada kemungkinan menang
- d. Berusaha keras mengalahkan pesaing dengan mencari kelemahan mereka
- e. Lebih baik tidak usah ikut karena khawatir akan kalah

Kunci Jawaban A

38. Jika Anda bertemu dengan seseorang yang tidak Anda kenal, maka Anda akan...

- A. Menyapanya terlebih dahulu
- B. Tidak menyapanya karena takut ia salah paham
- C. Tidak menyapanya karena Anda tidak mengenalnya
- D. Tersenyum saja
- E. Berpura-pura tidak melihatnya

297

Kunci Jawaban B

39. Anda senang tinggal dalam lingkungan yang...

- A. Rumahnya berdekatan
- B. Tertutup
- C. Sepi
- D. Suasananya individual
- E. Suasananya penuh kekeluargaan

Kunci Jawaban E

40. Ketika Ketua RT Anda membutuhkan warganya untuk melakukan kerja bakti di lingkungan rumah Anda dan sekitarnya, Anda sedang sibuk. Maka Anda akan...
- A. Tetap ikut dalam kerja bakti walau Anda sedang punya tugas mendadak
 - B. Menemui Pak RT dan warga dengan membawa maaf dan makanan
 - C. Meminta salah seorang pekerja Anda untuk ikut serta dalam kerja bakti
 - D. Tidak ambil peduli dengan semua yang terjadi
 - E. Meminta orang lain untuk mewakili Anda dalam kerja bakti tersebut

Kunci Jawaban A

SOSIO KULTURAL

1. Menurut Anda sebuah revolusi untuk mengubah keadaan seseorang atau sekelompok orang dapat terjadi jika keadaannya...
- A. Damai sentosa
 - B. Serba kecukupan
 - C. Serba kekurangan
 - D. Banyak ketidakadilan tapi masih berkecukupan
 - E. Sejahtera

Kunci Jawaban A

2. Tamu atasan anda dari luar jakarta sudah menunggu lama, sedangkan atasan anda sedang ijin keluar kantor. Maka tindakan yang paling tepat adalah ...
- a. Meminta tamu tersebut untuk pulang agar tidak menunggu
 - b. Meminta tamu tersebut untuk menunggu
 - c. Menemui tamu tersebut dan menawarkan bantuan. Jika sifatnya rahasia makan meminta tamu tersebut tetap menunggu atasan anda
 - d. Menelpon atasan anda agar segera kembali kekantor
 - e. Memberitahu atasan anda jika ada tamu dari luar kota

Kunci Jawaban C

3. Setelah pulang dari tempat bekerja anda bertemu dengan kawan lama disebuah restorant, terjadi perbincangan yang menarik sehingga tidak terasa malam semakin larut. Restoran tersebut juga sudah bersiap siap menutup. Maka sikap anda adalah ...

- A. Melanjutkan obrolan tersebut
- B. Sengaja memesan makanan kembali sehingga memiliki alasan untuk tetap duduk di restoran
- C. Segera bersiap siap untuk meninggalkan restoran tersebut
- D. Meminta waktu agar tetap diijinkan berada di restoran tersebut
- E. Dengan sengaja tidak menghabiskan makanan sehingga ada alasan untuk tetap duduk

Kunci Jawaban C

- 4. Saat berangkat ke kantor tiba tiba hujan. Secara kebetulan disamping anda yang sedang terburu buru tapi tidak membawa payung. Maka tindakan yang akan anda lakukan adalah ...
 - A. Tetap melaju ke kantor
 - B. Memanggil ojek payung untuk orang tersebut
 - C. Menawarkan payung anda agar bisa digunakan bersama
 - D. Memohon maaf karena tidak bisa memberi tumpangan pada orang tersebut
 - E. Menemaninya berteduh

Kunci Jawaban C

- 5. Ketika anda mengetik tugas dari atasan anda, tanpa sengaja teman anda mencabut kabel sambung dari stop kontak, secara otomatis komputer anda mati. Anda sangat panik karena data yang anda ketik belum tersimpan. Maka sikap yang akan anda tunjukkan adalah ...
 - A. Memarahi rekan yang melakukan hal tersebut
 - B. Menerima permintaan maaf teman anda
 - C. Meminta teman anda bertanggung jawab atas perbuatannya
 - D. Memaklumi ketidaksengajaan teman anda dan segera meneruskan tugas
 - E. Menghela nafas panjang

Kunci Jawaban D

299

- 6. Minggu depan anda berencana libur dengan kawan kawan anda. Semua persiapan telah matang. Secara mendadak atasan menugaskan anda untuk keluar kota. Maka sikap anda terhadap keputusan tersebut adalah ...
 - A. Melaksanakan tugas tersebut dengan penuh tanggung jawab
 - B. Tetap berlibur dengan kawan anda
 - C. Meminta atasan anda untuk menjadwalkan ulang tugas keluar kota
 - D. Menolak perintah atasan anda
 - E. Menyamakan tempat liburan anda dengan tempat anda dinas kantor

Kunci Jawaban A

7. Teman anda tidak bisa datang kekantor karena rumah dan akses jalan menuju kantor banjir dan tidak ada transportasi yang melintas disana. Kebetulan rumah anda tidak jauh dari rumah teman anda. Maka yang anda lakukan adalah ...
- Menjemputnya dan berangkat bersama-sama kekantor
 - Langsung berangkat kekantor karena takut terlambat
 - Menelpon teman anda untuk menanyakan kabar
 - Memintanya untuk berangkat kekantor walaupun harus jalan kaki
 - Menghampirinya untuk menanyakan apa ada tugas atau dokumen penting yang harus dibawa kekantor

Kunci Jawaban A

8. Ketika anda menghadapi pelanggan yang terlihat kesulitan mengisi formulir, maka tindakan anda adalah ...
- Mengijinkannya untuk membawa pulang untuk diisi dirumah
 - Bersabar menunggunya sampai dapat mengisi formulir tersebut
 - Memintanya untuk bertanya pada pelanggan lain
 - Meminta satpam untuk membantu mengisi formulir
 - Memandu acara pengisian dengan ramah

Kunci Jawaban E

9. Anda kedatangan tamu dari kantor cabang yang membutuhkan bantuan anda. Pada saat bersamaan anda harus pulang karena anda berjanji untuk makan malam dirumah. Maka tindakan yang akan anda lakukan ...
- Mengajak tamu anda untuk makan bersama dikantor
 - Menunda acara makan bersama keluarga
 - Menyelesaikan urusan dengan tamu, kemudian menepati janji makan malam bersama dengan keluarga
 - Meminta maaf pada klien karena tidak dapat membantu
 - Mengutus rekan anda yang lain untuk bertemu dengan tamu

300

Kunci Jawaban C

10. Pada saat rapat rekan anda lupa membawa proposal yang akan ditunjukan anda. Maka sikap anda ...
- Memarahinya karena memperlambat jadwal
 - Memintanya untuk mengambil proposal yang tertinggal
 - Membatalkan kerja sama
 - Menjadwal ulang rapat
 - Mengirimkan lewat kurir, sehingga dapat menghemat waktu

Kunci Jawaban E

SOAL WAWANCARA PPPK 2023

PREDIKSI PERTAYAAN DAN JAWABAN TERBAIK

1. Apabila anda di angkat menjadi Pegawai ASN PPPK, apakah anda bersedia di tempatkan di seluruh wilayah Indonesia, berikan alasan anda

Jawaban terbaik

Saya bersedia ditempatkan dimana saja karena saya merasa menjadi bagian dari masyarakat indonesia. Saya tidak membeda bedakan tempat kerja, dimanapun saya bekerja saya akan tetap profesional menjalankan tugas.

2. Apa motivasi anda menjadi PPPK?

Jawaban terbaik

Saya ingin menjadi pegawai PPPK agar

1. Ingin mengabdikan diri menjadi PPPK untuk negara dan melayani masyarakat
2. Mengembangkan kemampuan diri agar menjadi pegawai yang profesional

3. Apa pendapat anda tentang profesionalisme Aparat Sipil Negara (ASN)

Jawaban

ASN yang profesional adalah ASN yang mumpuni dalam jabatan sebagai ASN yang meliputi kompetensi manajerial, kompetensi teknis, dan kompetensi **sosio kultural**

- ASN yang memiliki **integritas** dan kejujuran dalam bekerja
- Mampu **bekerjasama** dengan rekan baik seprofesi maupun tidak dalam satu profesi
- **Melayani publik** secara proporsional
- Senantiasa **mengembangkan diri** untuk meningkatkan pelayanan pada negara dan masyarakat dan berperan aktif dalam membantu rekan untuk pengembangan dirinya
- Memiliki kemampuan **komunikasi** yang efektif
- Siap dalam beradaptasi dan pandai dalam **mengelola perubahan** ke arah yang lebih baik

- Berani **mengambil keputusan** yang tepat
- Menjalankan tugas dengan baik dan **berorientasi hasil**
- Memiliki **kemampuan sesuai dengan jabatan** yang di emban atau kompetensi teknis
- Memiliki jiwa sosial dan terbuka dalam perbedaan (**sosio kultural**)

4. Apa pendapat anda tentang Guru Profesional ?

Jawaban Terbaik

Guru profesional adalah guru yang memiliki 4 kompetensi jabatan guru yaitu kompetensi **paedagogik**, kompetensi **profesional**, kompetensi **kepribadian** dan kompetensi **sosial**

Kompetensi Pedagogik Guru adalah kemampuan atau keterampilan guru yang bisa mengelola suatu proses pembelajaran atau interaksi belajar mengajar dengan peserta didikMengapa anda memilih profesi guru?

Kompetensi Kepribadian berkaitan dengan karakter personal. Ada indikator yang mencerminkan kepribadian positif seorang guru yaitu: supel, sabar, disiplin, jujur, rendah hati, berwibawa, santun, empati, ikhlas, berakhhlak mulia, bertindak sesuai norma sosial & hukum, dll.

Kompetensi Profesional Guru adalah kemampuan atau keterampilan yang wajib dimiliki supaya tugas-tugas keguruan bisa diselesaikan dengan baik.

Kompetensi Sosial berkaitan dengan keterampilan komunikasi, bersikap dan berinteraksi secara umum, baik itu dengan peserta didik, sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua siswa, hingga masyarakat secara luas.

5. Apakah pendapat anda tentang pengajar dan pendidik, apa perbedaannya?

Jawaban terbaik

Seorang **pendidik** sudah pasti bisa mengajar, namun seorang **pengajar** belum tentu bisa mendidik. Seorang guru dituntut untuk dapat melakukan keduanya; **mengajar dan mendidik.**

guru juga menjadi seorang **pendidik**, yang artinya menanamkan **nilai-nilai budi pekerti dan akhlak yang baik**.

Menjadi guru sebagai **pengajar** artinya bertanggungjawab terhadap permasalahan akademis, melakukan suatu tindakan untuk membuat orang lain **mengerti, atau paham akan sesuatu**

6. Apa pendapat anda tentang Pancasila sebagai Dasar Negara dan implementasi pekerjaan anda terhadap hal tersebut?

Jawaban terbaik

Pancasila adalah **dasar negara** indonesia artinya seluruh pelaksanaan dan **penyelenggaraan pemerintah** negara Indonesia termasuk **peraturan perundang-undangan** merupakan mencerminkan dari **nilai-nilai Pancasila**.

Implementasi terhadap pekerjaan saya adalah saya akan melaksanakan pekerjaan saya sebagai pendidik dan pengajar sesui dengan aturan yang berlaku yang dibuat oleh pemerintah. Saya juga akan ikut berperan menjadi bagian terdepan dalam **menanamkan nilai nilai pancasila** untuk anak didik saya, mengajarkan mereka untuk bertindak sesuai dengan nilai pancasila.

7. Apa pendapat Anda tentang lagu Indonesia Raya

Jawaban Terbaik

Lagu Indonesia raya adalah **lagu kebangsaan** bagi negara indonesia. Lagu Indonesia Raya adalah gambaran **perasaan nasional** yang memiliki makna salah satunya menggambarkan **semangat** dan **cita-cita bangsa** Indonesia yang tertulis dalam lirik demi lirik lagu.

Lagu Indonesia adalah termasuk **identitas nasional**. Kita sebagai bangsa Indonesia harus **bangga** terhadap lagu indonesia dan senantiasa menjawab apa yang terkandung di dalamnya. Mencintai lagu Indonesia merupakan bagian dari **cinta tanah air** dan **rasa nasionalisme** kita.

8. Jelaskan apa pancasila menurut anda ?

Jawaban Terbaik

Pancasila merupakan **ideologi** negara indonesia : rumusan dan pedoman kehidupan berbangsa dan bernegara bagi seluruh rakyat Indonesia. Lima ideologi utama penyusun Pancasila adalah Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, dan tercantum pada alinea ke-4 Preamble (Pembukaan) Undang-Undang Dasar 1945.

Pancasila adalah **dasar negara** indonesia : seluruh pelaksanaan dan penyelenggaraan pemerintah negara Indonesia termasuk peraturan perundang-undangan merupakan mencerminkan dari nilai-nilai Pancasila.

Pancasila adalah **pandangan hidup** bahwa semua bangsa indonesia
aktifitas **kehidupan bangsa** harus sesuai
Indonesia sehari-hari
dengan **Pancasila**

9. Apabila anda menjadi guru profesional apakah anda bersedia ditempatkan diwilayah di seluruh wilayah Indonesia?

Jawaban Terbaik

Saya bersedia ditempatkan dimana saja diseluruh indonesia karena bagi saya guru profesional adalah guru yang **siap menjalankan tugas** sebagai pengajar dan pendidik dimana saja, pada siapa saja untuk mencerdaskan generasi muda penerus bangsa.

10. Apa motivasi anda menjadi guru?

Jawaban terbaik

Menjadi guru bagi saya adalah kesempatan untuk **mengabdi kepada negara** dan **mengabdi kepada masyarakat**, ikut menjadi bagian dalam **mencerdaskan masyarakat indonesia** dan generasi muda penerus bangsa demi **kemajuan bangsa**.

TES BAKAT SKOLASTIK

PPPK 2023

1. Maryadi mempunyai 5 pasang pakaian yang berbeda wanna. Celana panjang yang dipunyai adalah warna : coklat, biru, abu-abu, hijau dan hitam. Sedangkan warna baju adalah biru, putih, pink, tosca dan kuning. Dia ingin mengenakan 5 pasang yang berbeda untuk setiap han kerja (senin hingga jumat). Agar serasi dan memenuhi ketentuan, maka ia menetapkan pemakaian pakaianya tersebut:

1. Baju biru dipakai pada hari senin
2. Celana hijau tidak cocok dengan pink dan kuning
3. sehabis celana coklat, dia mengenakan celana hijau
4. Baju biru dipakai dengan celana biru
5. Han jumat dia memakai baju putih
6. Baju kuning dipakai setelah baju biru
7. Celana coklat dipakai pada haru rabu

Pada hari apa dia mengenakan Baju Pink?

- A. Senin
- B. Selasa
- C. Kamis
- D. Jumat
- E. Rabu

Kunci Jawaban E

HARI/PAK	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
BAJU	BIRU	KNING	PINK	TOSKA	PUTIH
CELANA	BIRU		COKLT	HIJAU	

2. Amin, Bambang dan Cucu suka makan di restoran bersama. Ketiganya dapat memesan sate atau soto. Jika Amin pesan sate, Bambang pesan soto. Salah satu dari Amin dan Cucu memesan sate. Bambang dan Cucu keduanya tidak memesan soto. Apakah yg yg dipesan oleh Amin dan Cucu berturut-turut?

- A. Soto, sate
- B. Sate, sate
- C. Sate, soto
- D. Sato, soto
- E. Tidak ada yang benar

Kunci jawaban A

Nama/makanan	Amin	Bambang	Cucu
Sate		✓	✓
soto	✓		

3. John Terry akan menikah dengan seorang wanita. Ia harus memilih satu dari 5 teman wanitanya Olivia, Patricia, Queen, Raisa, dan Silvia.

Profesi : 3 Dosen, 2 Guru

Hobby : 3 memasak, 2 berkebun

Olivia dan Queen punya hobby yang sama

Raisa dan Silvia salah salah satunya hobby memasak

Patricia dan Silvia mempunyai profesi yang sama

Queen dan Raisa salah salah satunya bukan dosen

Jika John Terry menyukai calon istri yang berprofesi sebagai guru dan hobby berkebun maka ia akan menikahi :

- A. Patricia
- B. Queen
- C. Raisa
- D. Silvia
- E. Queen dan Raisa

Kunci Jawaban C

	Olivia	Patricia	Queen	Raisa	Silvia
Dosen		✓			✓
Guru	✓				
Memasak	✓		✓		
Berkebun		✓			

4. Komariah seorang reporter honorer di sebuah stasiun TV. Jika karyawan TV diangkat menjadi karyawan tetap maka dia termasuk berprestasi. Hari ini manager personalia mengumumkan semua karyawan honorer diangkat menjadi karyawan tetap. Jadi ...
- A. Komariah seorang reporter profesional
 - B. Komariah senang karena berprestasi
 - C. Komariah senang, karena tidak menganggur lagi
 - D. Komariah seorang reporter yang berprestasi
 - E. Tidak dapat disimpulkan

Kunci Jawaban D

Jika karyawan TV diangkat menjadi karyawan tetap maka termasuk berprestasi
$$P \rightarrow Q$$

semua karyawan honorer diangkat menjadi karyawan tetap
$$P$$

semua karyawan honorer termasuk berprestasi
$$Q$$

semua karyawan honorer termasuk berprestasi
$$P \quad Q$$

Komariah seorang reporter honorer di sebuah stasiun TV
$$P$$

Komariah termasuk berprestasi

5. Beberapa ikan hidup di air asin.

Semua yang hidup di air asin tidak ada yang tidak bertelur.

Jadi

- A. Beberapa ikan yang hidup di air asin bertelur
- B. Beberapa ikan yang hidup di air asin tidak bertelur
- C. Semua ikan bertelur
- D. Beberapa ikan bertelur
- E. Tidak dapat disimpulkan

Kunci Jawaban D

Modus Ponens

Premis 1 $P \rightarrow Q$

Premis 2 \underline{P}

Konklusi \underline{Q}

Semua yang hidup di air asin bertelur.

\underline{P}

\underline{Q}

Beberapa ikan hidup di air asin.

\underline{P}

Beberapa ikan bertelur

6. Tak satu pun peserta PPPK yang tidak rajin menghafal.

Semua Penonton Daringmat adalah peserta PPPK. Jadi ...

- A. Semua Penonton Daringmat malas belajar
- B. Sebagian Penonton Daringmat tidak rajin menghafal
- C. Tak satu pun Penonton Daringmat yang tidak rajin menghafal
- D. Sebagian orang yang rajin menghafal adalah Penonton Daringmat

E. Tidak mungkin ada orang yang rajin menghafal

Kunci Jawaban C

Tak satu pun peserta PPPK yang tidak rajin menghafal

Semua peserta PPPK yang rajin menghafal

P

Q

Semua Penonton Daringmat adalah peserta PPPK

R

P

Semua Penonton Daringmat rajin menghafal

Tidak ada satupun penonton daringmat yang tidak rajin belajar

Silogisme

Premis 1 $P \rightarrow Q$

Premis 2 $R \rightarrow P$

Konklusi $R \rightarrow Q$

7. Semua bunga mawar tanaman berduri. Beberapa

tanaman berduri disukai serangga.

A. Semua bungan mawar disukai serangga

B. Beberapa serangga menyukai bunga mawar

C. Beberapa serangga tidak menyukai bunga mawar

D. Tidak mungkin ada serangga yang menyukai bunga mawar

E. Tidak dapat disimpulkan

Kunci Jawaban E

Silogisme

Premis 1

$$P \rightarrow Q$$

Premis 2

$$R \rightarrow P$$

Konklusi

$$R \rightarrow Q$$

Semua bunga mawar tanaman berduri

P

Q

Beberapa tanaman berduri disukai serangga

Q

R

8. Semua orang yang memakai topi juga memakai dasi. Tomi memakai topi kesimpulan yang tepat adalah...
- Tomi memakai topi atau memakai dasi
 - Tomi memakai topi namun tidak memakai dasi
 - Tomi memakai topi dan dasi
 - Tomi memakai dasi
 - Meskipun Tomi memakai topi belum tentu membawa dasi

Kunci Jawaban D

Semua orang yang memakai topi juga memakai dasi

Tomi memakai topi

P

Q

Tomi Memakai dasi

Q

Modus Ponens

Premis 1 $P \rightarrow Q$

Premis 2 P

Konklusi Q

9. Semua orang yang memakai topi juga memakai dasi . Tomi tidak memakai dasi kesimpulan yang tepat adalah...

 - a. Tomi memakai topi atau memakai dasi
 - b. Tomi memakai topi namun tidak memakai dasi
 - c. Tomi tidak memakai topi dan dasi
 - d. Tomi tidak memakai topi
 - e. Meskipun tomu memakai dasi belum tentu membawa topi

Kunci Jawaban D

Semua orang yang memakai topi juga memakai dasi

Tomi tidak memakai dasi

Q

-Q

Tomi tidak Memakai topi

Q

Modus Tollen

Premis 1 $P \rightarrow Q$

Premis 2 -Q

Konklusi -P

10. Ada 8 pasien yang sedang antri untuk pelayanan kesehatan terdiri dari A,B,C,D,E,F,G,H. Di ruang tunggu antri terdapat dua baris kursi yang berhadapan dengan masing masing 4 tempat duduk.

A duduk di sebelah D dan tidak sebaris dengan G.

B berhadapan dengan H.

C berhadapan dengan D.

E tidak berdekatan dengan G namun berhadapan dengan A.

B dan G berada pada satu baris kursi namun tidak berdekatan

Pernyataan yang benar adalah...

- a. A dan G berada pada satu baris
- b. F dan B berada pada baris yang sama
- c. G dan F saling berhadapan
- d. HADG adalah segaris
- e. E tidak berdekatan dengan C

Kunci Jawaban C



11. Terdapat 5 peserta kontestan lomba baca puisi adalah Ani, Bela, Candra, Dea. Eli. Nilai Dea lebih besar dari pada nilai Candra namun lebih kecil dari nilai Eli. Nilai bela lebih kecil dari nilai Ani dan Dea namun lebih besar dari nilai Candra. Nilai Eli lebih kecil dari nilai Ani

Siapa yang menjadi pemenang kontes baca puisi?

- a. Ani
- b. Bela
- c. Candra
- d. Dea
- e. eli

Kunci jawaban A

A
E
D
B
C

12. Semua koki memiliki masakan andalan, mahasiswa tidak memiliki masakan andalan, maka?
- A. beberapa mahasiswa adalah koki
 - B. semua mahasiswa bukan koki
 - C. mahasiswa yang tidak memiliki masakan andalan bukan koki
 - D. Beberapa koki bukan mahasiswa
 - E. beberapa koki tidak memiliki masakan andalan.

Kunci Jawaban B

Semua koki memiliki masakan andalan

P

Q

mahasiswa tidak memiliki masakan andalan

-Q

Semua mahasiswa bukan koki

-P

Modus Tollen

Premis 1 $P \rightarrow Q$

Premis 2 -Q

Konklusi -P

13. Semua karyawan PT A tersebut memakai baju kuning, pemuda desa B memakai baju hitam, maka?

- A. beberapa pemuda desa B bukan karyawan PT A

- B. beberapa karyawan PT A adalah pemuda desa B
- C. tidak ada pemuda desa B yang menjadi karyawan PT A
- D. sebagian pemuda B karyawan PT A yang memakai baju hitam
- E. Sebagian Pemuda desa B yang tidak memakai baju hitam karyawan PT A

Kunci Jawaban C

Semua karyawan PT A tersebut memakai baju kuning

P

Q

pemuda desa B memakai baju hitam

-Q

Semua pemuda desa B bukan karyawan PT A

Tidak ada pemuda desa B yang menjadi karyawan PT A

-P

Modus Tollen

Premis 1 $P \rightarrow Q$

Premis 2 -Q

Konklusi -P

14. Kalimat "Jika Andi menikah maka ada resepsi" memiliki kesetaraan dengan kalimat....
- A.Jika ada resepsi, maka Andi menikah
 - B.Jika Andi tidak menikah, maka tidak ada resepsi
 - C.Jika tidak ada resepsi, maka Andi tidak menikah
 - D.Andi menikah dan tidak ada resepsi
 - E.Andi tidak menikah dan tidak ada resepsi

Kunci Jawaban C

Jika Andi menikah maka ada resepsi

$$\text{P} \longrightarrow \text{Q}$$

Jika tidak ada resepsi Maka Andi tidak menikah

$$\neg\text{Q} \longrightarrow \neg\text{P}$$

Andi tidak menikah Atau ada resepsi

$$\neg\text{P} \vee \text{Q}$$

$$\text{P} \rightarrow \text{Q}$$

$$\neg\text{Q} \rightarrow \neg\text{P}$$

$$\neg\text{P} \vee \text{Q}$$

15. Korban yang memiliki tabungan kurang dari tiga juta rupiah mendapat bantuan dan hadiah. Yusuf menerima bantuan, tetapi tidak menerima hadiah. Simpulan?

- A. Yusuf adalah korban yang tabungannya lebih dari tiga juta rupiah
- B. Yusuf adalah korban yang tabungannya kurang dari tiga juta rupiah
- C. Yusuf adalah korban yang berhak menerima hadiah
- D. Yusuf adalah bukan korban yang berhak menerima hadiah
- E. Yusuf adalah korban yang tabungannya tiga juta rupiah

Kunci Jawaban A

Korban yang memiliki tabungan kurang dari tiga juta rupiah mendapat bantuan dan hadiah

$$\text{P} \longrightarrow \text{Q} \quad \wedge \quad \text{R}$$

Yusuf menerima bantuan, tetapi tidak menerima hadiah

$$\text{Q} \quad \neg\text{R}$$

Korban yang memiliki tabungan kurang dari tiga juta rupiah mendapat bantuan dan hadiah

P  Q \wedge R
Yusuf menerima bantuan, tetapi tidak menerima hadiah
Q -R

Yusuf bukan korban yang memiliki tabungan kurang dari tiga juta rupiah

-P

Premis 1 $P \rightarrow Q \wedge R$

Premis 2 Q \wedge -R

Konklusi -P

DARINGMAT

© DARINGMAT

16. Bila naik kereta api harus membayar kontan atau memakai tiket abonemen. Badu naik kereta api padahal tidak membayar kontan. Simpulan?

- A. Badu tidak membayar untuk naik kereta api
- B. Badu membayar kontan untuk naik kereta api
- C. Badu membayar dengan tiket abonemen
- D. Badu tidak mempunyai tiket abonemen
- E. Badu tidak mempunyai uang kontan

Kunci Jawaban C

Bila naik kereta api harus membayar kontan atau memakai tiket abonemen

P Q V R

Badi naik kereta api padahal tidak membayar kontan

P -Q

Bila naik kereta api harus membayar kontan atau memakai tiket abonemen

P

Q

V

R

Budu naik kereta api padahal tidak membayar kontan

P

-Q

Budu memakai tiket abonemen

Premis 1 $P \rightarrow QVR$

DARINGMAT

Premis 2 $P \wedge \neg Q$

CHANEL

Konklusi R

17. Enam orang, J, K, L, M, N, dan O, duduk di satu deretan kursi paling depan ketika menyaksikan sebuah konser di gedung kesenian. Semua kursi menghadap ke panggung dan diberi nomor secara berurutan dari kiri ke kanan dengan nomor 1 hingga nomor 6. Setiap orang duduk di satu kursi.

J tidak duduk di kursi no. 1 atau no. 6 .

L tidak duduk persis di sebelah kanan N.

K tidak duduk persis di sebelah kanan N.

O duduk persis di sebelah kiri N

Susunan duduk (dari kursi nomor 1 ke nomor 6) manakah yang dapat diterima atau memenuhi kondisi tersebut?

A.M, K, O, N, L, J

B.L, M, K, O, N, J

C.L, J, M, O, N, K

D.K, J, L, O, M, N

E.K, J, L, O, N, M

Kunci Jawaban E

18. Jawablah!

Tentukan gambar yang sama dengan gambar berikut.



=



A



B



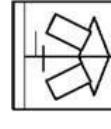
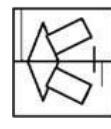
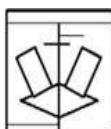
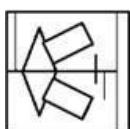
C



D



E



19. Jawablah!

Tentukan gambar yang sama dengan gambar berikut.



=



A



B



C



D



E



20. Jawablah!

Tentukan gambar selanjutnya.



?



A

B

C



E

TENTANG PENYUSUN

TIM MEDIA EDUKA

Tim Media Eduka adalah tim yang bergerak di dunia Pendidikan dan fokus pada pengembangan materi-materi pendidikan, psikotes, dan pengembangan sumber daya manusia di Indonesia. Tim Media Eduka telah berpengalaman dan merupakan lulusan terbaik di bidangnya masing-masing, baik bidang pendidikan maupun psikotes. Tim Media Eduka telah menggeluti dunia penulisan sejak beberapa tahun terakhir dan akan terus berkarya untuk memajukan literasi dan Pendidikan di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Aggarwal, RS. 1994. *A Modern Approach to Verbal and Non-Verbal Reasoning*. New Delhi: S. Chand & Company Ltd.

Azwar, Azrul. 1996. Pengantar Administrasi Kesehatan. Jakarta: Bina Rupa Aksara.

Bennett, V. Ruth. 1993. My Textbook for Midwives. 12th ed. London: Churchill Livingstone.

Charles Forster, and Mike Wilson, 2009, *GMAT Review*, 12Edition, Wiley Publishing, Inc., Hoboken, New Jersey.

Christopher Black And Mark Anestis, 2011, *SAT 2011 Edition*, McGRAW-HILL's.

GMAC. 2019. *GMAT Official Guide 2020 Verbal Review: Book + Online*. New Jersey: Wiley.

GRE Exam Secrets Test Prep Team. 2019. *GRE Prep 2019 & 2020: GRE Secrets Study Book & Test Prep Questions for the Graduate Record Examination*. Beaumont: Mometrix Media LLC.

GRE (Graduate Record Examinations), 2002, *Preparing for the Verbal and Quantitative Sections of the GRE General Test*, Educational Testing Service United States and other countries

James Hasik, Stacey Rudnick and Ryan Hackney, 2011, *GMAT 2011 Edition*, McGRAW-HILL's.

Jerry Bobrow, and Ed Kohn, M.S. 2010, *Math Review for Standardized Tests*, 2nd Edition, Wiley Publishing, Inc

Kretschmer, John. 1996. *Conquering LSAT Logic Games*. New York: Mc-Graw Hill's.

LearningExpress, 2003, MATH REVIEW for Practicing to Take the GRE, Educational Testing Service in the United States and other countries.

LearningExpress, 2011, *Practice Book for the Paper-based GRE*, Educational Testing Service United States and other countries

Michelle Rose Gilman, Veronica Saydak, and Suzee Vlk, 2007, *The GRE Test For Dummies*, 6th Edition Published by Wiley Publishing, Inc.

Mike Bryon, 2008, *Ultimate Psychometric Tests*, British Library Cataloguing-in-Publication Data.

Paul Newton and Helen Bristol, 2009, Spatial Ability-Practice Test 1, *Psychometric Success*

Philip Carter and Ken Russell, 2002, *MORE IQ TESTING: 250 new ways to release your IQ potential*, JOHN WILEY & SONS, LTD

Philip Carter, 2008, *Advanced IQ tests: the toughest practice questions to test your lateral thinking, problem solving, and reasoning skills*, Kogan Page, London and Philadelphia

Polmas, Sihombing Ir & Adi Setiyawan, S.Si.. 2010. *Strategi Menaklukkan TPA (Tes Potensi Akademik)*. Jakarta: Literatur Media Sukses.

Purba, Besilon. 2010. *Kupas Tuntas Skolastik dan TPA*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.

Tim Garuda Eduka. 2019. All-New Tes CPNS 2019/2020. Jakarta: Penerbit Cmedia.

<https://belajarbro.id>

<https://brainly.co.id/>

<https://rukim.id/>

<https://sscasn.bkn.go.id/>

<https://www.studipedia.net/>

<https://www.garutselatan.info/>