



BONUS VIDEO  
TUTORIAL



BEST-  
SELLER

# PANDUAN RESMI TES CPNS CAT 2019/2020

RADITYA PANJI UMBARA



BERDASARKAN KISI-KISI PERMENPANRB

## PAKET LENGKAP TES CPNS CAT

### SELEKSI KOMPETENSI DASAR (SKD)

- TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)
- TES INTELIGENSI UMUM (TIU)
- TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

### SELEKSI KOMPETENSI BIDANG (SKB)



STRATEGI  
MENAKLUKKAN  
SOAL-SOAL

**HOTS**  
**TKP**

TRYOUT  
ONLINE  
NASIONAL



9  
PAKET  
TRYOUT  
VERSI CPNS

RIBUAN  
KOMBINASI  
PAKET  
**SOAL CAT  
SESUAI  
ASLINYA**

# Panduan Resmi

# Tes CPNS CAT 2019/2020

Penulis : Raditya Panji Umbara  
Penyunting : Tim Redaksi Bintang Wahyu  
Penata letak : Tim Redaksi Bintang Wahyu  
Pendesain sampul : Oxta Estrada  
Penerbit : PT Bintang Wahyu

Redaksi:

**Bintang Wahyu**  
Jl. Moh. Kahfi 2 No. 12 Cipedak  
Jagakarsa, Jakarta Selatan 12630  
Telp: 021-7888 1000 ext. 223  
Fax: 021-7888 2000  
Email: [www.bintangwahyu.com](http://www.bintangwahyu.com)  
Web: [www.bintangwahyu.com](http://www.bintangwahyu.com)  
Twitter: @redaksi\_bintang

Pemasaran:

**Kelompok Agromedia**  
Jl. Moh. Kahfi 2 No. 12 Cipedak  
Jagakarsa, Jakarta Selatan 12630  
Telp: 021-7888 1000  
Fax: 7888-2000  
Email: [kawahmedia@gmail.com](mailto:kawahmedia@gmail.com)  
Web: [www.kawahdistributor.com](http://www.kawahdistributor.com)

Cetakan pertama, 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

---

#### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Raditya Panji Umbara;  
*Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2019/2020*; Raditya Panji Umbara; Penyunting: Tim Redaksi Bintang Wahyu - Cet. 1 - Jakarta: Bintang Wahyu, 2019.

xxx + 736 hal, 19 x 26 cm  
ISBN: 978-602-6320-66-7

- 
- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| I. Judul                      |   |
| II. Tim Redaksi Bintang Wahyu | 1. Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2019/2020 |

530



# Pet

1. Melalui *smartphone* Anda, scan barcode aplikasi apps Bintang Wahyu di bawah ini.



Bintang CPNS SKD/SKB



Bintang Kepribadian



Bintang TPA

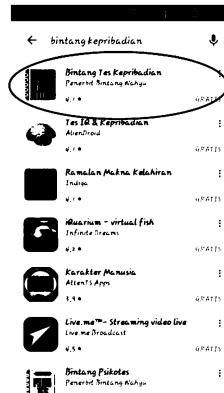


Bintang TOEFL

2. Atau dengan membuka playstore, seperti di bawah ini:



Bintang CPNS SKD/SKB



Bintang Kepribadian



Bintang TPA



Bintang TOEFL

3. Untuk aplikasi Bintang TPA, Anda akan diminta kode aktivasi. Silakan ketik kode aplikasinya berikut:

Kode Bintang TPA = **bw160102**

4. Selamat mencoba aplikasi-aplikasi Bintang Wahyu.



# Petunjuk Penggunaan Tryout Online Nasional Panduan Resmi Tes CPNS

Tryout online ini dikembangkan dengan tujuan memfasilitasi pembaca untuk memantapkan diri menghadapi tes CPNS. Dalam website ([www.panduanresmitescpns.com](http://www.panduanresmitescpns.com)), terdapat dua tryout yaitu Tryout Online Harian dan Tryout Online Nasional.

1. **Tryout Online Harian** bisa Anda kerjakan berkali-kali dan Anda dapat melihat data statistik dari hasil-hasil tryout yang Anda kerjakan. Data statistik ini berguna untuk melihat kemajuan Anda dalam mengerjakan soal-soal tryout CPNS. **Tipe soal, jumlah soal, waktu pengerjaan, nilai ambang batas** disesuaikan dengan aslinya dan tentunya berdasarkan PermenpanRB yang terbaru.
2. **Tryout Online Nasional** berbeda dengan Tryout Online Harian. Tryout Online Nasional hanya dilaksanakan dua kali, yaitu pada bulan September dan Oktober 2019.

Berikut adalah teknis untuk mendaftar di Tryout Online Panduan Resmi Tes CPNS.

## Jadwal Tryout Online Nasional Tahap

### I. Tryout Online Nasional Tahap I diselenggarakan pada:

Waktu : selama bulan September 2019  
Pendaftaran : sampai dengan 21 September 2019  
Biaya : gratis  
Lokasi : seluruh Indonesia  
Pengumuman hasil tryout online nasional pada tanggal 4 Oktober 2019.

### II. Tryout Online Nasional Tahap II diselenggarakan pada:

Waktu : selama bulan Oktober 2019  
Pendaftaran : sampai dengan 21 Oktober 2019  
Biaya : gratis  
Lokasi : seluruh Indonesia  
Pengumuman hasil tryout online nasional pada tanggal 8 November 2019.



Berikut adalah teknis untuk mendaftar di Tryout Online Harian dan Tryout Online Nasional Panduan Resmi Tes CPNS.

1

Tryout online dilaksanakan di website:  
[www.panduanresmitescpns.com](http://www.panduanresmitescpns.com)

2

Jika belum mempunyai akun, klik daftar gratis, kemudian pada **form pendaftaran** isi **nama lengkap, email, password login, tempat dan tanggal lahir** serta **KODE VERIFIKASI** yang diperoleh dari buku Panduan Resmi Tes CPNS 2019/2020.

3

Setelah mengisi form pendaftaran maka Anda akan memperoleh email balasan yang berisi **User Id** Anda. Artinya, **Email/ User Id dan Password sudah aktif**.

4

Catat dan ingatlah email/ nomor akun dan password yang seterusnya dapat digunakan untuk login. Apabila lupa bisa coba dengan **Lupa User Id/ Password**.

5

Saat Anda sudah login, Anda akan masuk ke **dashboard yang berisi aktivitas tryout beserta data statistik yang sudah Anda kerjakan**. Tryout online ini dapat Anda kerjakan berkali-kali.

6

Tryout Online Nasional diselenggarakan pada bulan September dan Oktober. Masing-masing peserta hanya boleh mengikuti satu kali tryout/ bulan. Pendaftaran Tryout Online Nasional di website [www.panduanresmitescpns.com](http://www.panduanresmitescpns.com) yang ada di dashboard Anda. Untuk bulan September, pendaftaran dapat dilakukan sampai 21 September, sedangkan untuk bulan Oktober sampai dengan 21 Oktober 2019. Peserta yang sudah mendaftar akan mendapatkan email jadwal pelaksanaan dari admin.



QR Code

**Kode Verifikasi  
bintang19**



# Sebuah Pengantar

Dari tahun ke tahun pelaksanaan tes CPNS mengalami perkembangan. Sekarang ini, pelaksanaan tes CPNS sangat terbuka sehingga semua lapisan masyarakat dapat memantau proses penerimaan pegawai CPNS.

Sejak tahun 2013, tes CPNS diselenggarakan secara komputerisasi atau sering disebut *Computer Assisted Test* (CAT). *Computer Assisted Test* (CAT) adalah suatu metode seleksi/tes dengan menggunakan komputer. Dengan metode CAT, peserta dapat langsung mengetahui kemungkinan peserta tersebut lolos ujian atau tidak ke tahap selanjutnya, karena dengan metode CAT skor peserta dapat diketahui langsung setelah ujian dilaksanakan.

## Perkembangan Jalur Penerimaan CPNS

Seleksi penerimaan CPNS dengan menggunakan metode CAT sudah dilaksanaan sebanyak 4 kali, yaitu pada seleksi tahun 2013, 2014, 2017, dan 2018. Pada tahun 2015 dan 2016 pemerintah tidak melaksanakan seleksi penerimaan CPNS. Jalur penerimaan yang dibuka pada tahun 2013, 2014, 2017, dan 2018 antara lain sebagai berikut.

### A. Jalur penerimaan CPNS yang dibuka pada tahun 2013

1. Jalur pelamar umum.
2. Honorer kategori 2.
3. Formasi khusus untuk dokter.
4. Seleksi untuk tenaga ahli tertentu yang tidak ada di lingkungan PNS.
5. Seleksi calon siswa ikatan dinas.

### B. Jalur penerimaan CPNS yang dibuka pada tahun 2014

#### 1. Formasi Umum

- Berdasarkan analisis kebutuhan setiap instansi yang diajukan ke BKN dan Kementerian PAN dan RB untuk dianalisa dan dikeluarkan formasi yang disetujui untuk diadakan rekrutmen.



- Untuk pelamar umum tersebut dilakukan seleksi Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) dengan menggunakan sistem seleksi *Computer Assisted Test* (CAT). Namun, beberapa instansi menerapkan saringan kedua dengan melakukan Seleksi Kompetensi Bidang (SKB), baik dengan tes psikologi, tes wawancara, maupun tes tertulis.

## 2. Formasi Khusus

Formasi khusus dibuka untuk:

- Putra-putri Papua.
- Para atlet berprestasi.
- Lulusan Perguruan Tinggi Negeri dengan prestasi terbaik (*cum laude*).
- Instruktur (sarjana mengajar daerah Terluar, Terdepan, Tertinggal (SM3T)).
- Penyandang cacat.
- Mahasiswa tugas belajar terbaik yang dibiayai Pemerintah Daerah.

## C. Jalur penerimaan CPNS yang dibuka pada tahun 2017

### 1. Formasi Umum

- Berdasarkan analisis kebutuhan setiap instansi yang diajukan ke BKN dan Kementerian PAN dan RB untuk dianalisa dan dikeluarkan formasi yang disetujui untuk diadakan rekrutmen.
- Untuk pelamar umum tersebut dilakukan Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) dengan menggunakan sistem *Computer Assisted Test* (CAT). *Passing grade* SKD yang telah ditetapkan melalui **PermenpanRB No. 22 Tahun 2017 berlaku untuk formasi umum.**

### 2. Formasi Khusus

- Putra/putri lulusan terbaik (*cum laude*) dari Perguruan Tinggi paling kurang 10 (sepuluh) persen dari total alokasi formasi yang ditetapkan, dengan kriteria lulusan dari Perguruan Tinggi terakreditasi A/Unggul dan Program Studi terakreditasi A/ Unggul pada saat lulus dan dibuktikan dengan keterangan lulus *cum laude* pada ijasah atau transkrip nilai.
- Penyandang disabilitas dengan kriteria yang ditetapkan oleh masing-masing instansi sesuai dengan kebutuhan jabatan.
- Putra/putri Papua dan Papua Barat dengan kriteria menamatkan pendidikan SD, SMP, dan SMU di wilayah Papua dan Papua Barat atau berdasarkan garis keturunan orang tua (bapak) asli Papua.

Catatan: *Passing grade* SKD yang telah ditetapkan melalui **PermenpanRB No. 22 Tahun 2017 TIDAK berlaku untuk ketiga poin pada jenis formasi jenis formasi:**

- cum laude;*
- penyandang disabilitas;
- putra-putri Papua/Papua Barat tidak termasuk untuk jabatan calon hakim.

## D. Jalur penerimaan CPNS yang dibuka pada tahun 2018

Berdasarkan **PermenpanRB No. 36 Tahun 2018**, jalur penerimaan CPNS tahun 2018 dibagi menjadi 2 jalur, yaitu jalur umum dan jalur khusus. Namun, kriteria penentuan kedua jalur berbeda untuk instansi pusat dan instansi daerah.

- Jenis penetapan kebutuhan (**formasi**) dan jenis jabatan untuk **Instansi Pusat** adalah sebagai berikut:



- a. Penetapan kebutuhan (formasi) umum dan penetapan kebutuhan (formasi) khusus;
  - b. Penetapan kebutuhan (formasi) khusus terdiri atas:
    - 1) Putra/Putri Lulusan Terbaik Berpredikat dengan Pujian (*Cum laude*);
    - 2) Penyandang Disabilitas;
    - 3) Putra/Putri Papua dan Papua Barat;
    - 4) Diaspora;
    - 5) Olahragawan Berprestasi Internasional; dan
    - 6) Tenaga Pendidik dan Tenaga Kesehatan dari eks-Tenaga Honorer Kategori-II yang memenuhi persyaratan.
  - c. Jenis jabatan untuk penetapan kebutuhan (formasi) umum dan penetapan kebutuhan (formasi) khusus bagi Instansi Pusat, meliputi Jabatan Fungsional Tertentu dan jabatan teknis lain yang merupakan tugas inti (*core business*) dari Instansi dan mendukung Nawacita serta Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional;
2. Jenis penetapan kebutuhan (formasi) dan jenis jabatan untuk Instansi Daerah adalah sebagai berikut:
    - a. Penetapan kebutuhan (formasi) umum dan penetapan kebutuhan (formasi) khusus;
    - b. Penetapan kebutuhan (formasi) khusus terdiri atas:
      - 1) Putra/Putri Lulusan Terbaik Berpredikat dengan Pujian (*Cum laude*);
      - 2) Penyandang Disabilitas;
      - 3) Tenaga Pendidik dan Tenaga Kesehatan dari eks-Tenaga Honorer Kategori-II yang memenuhi persyaratan.
    - c. Jenis jabatan untuk penetapan kebutuhan (formasi) umum dan penetapan kebutuhan (formasi) khusus bagi Instansi Daerah meliputi guru, dokter, perawat, serta jabatan-jabatan yang berkaitan dengan pembangunan infrastruktur.

## Jalur Penerimaan CPNS

Jalur penerimaan dapat melalui  
Jalur Formasi Umum dan Jalur Formasi Khusus

Formasi  
Umum

Formasi  
Khusus

- *Cum laude*
- Disabilitas
- Papua dan Papua Barat
- Diaspora
- Olahragawan Berprestasi Internasional
- Eks-Tenaga Honorer Kategori-II

Formasi  
Umum

Formasi  
Khusus

- *Cum laude*
- Disabilitas
- Eks-Tenaga Honorer Kategori-II

Instansi Pusat  Instansi Daerah

# Alur Pendaftaran CPNS

## Portal SSCN 2018

Pelamar mengakses portal SSCN 2018.

<https://sscn.bkn.go.id>

Pelamar dapat melihat informasi penerimaan CPNS 2018 melalui Portal SSCN.

## Membuat Akun SSCN 2018

Pilih menu **Registrasi**.

- Isi **NIK**, nomor KK atau **NIK Kependudukan**.
- Isi alamat **e-mail aktif**, **password** dan **pertanyaan pengaman**.

Upload **Pas Photo**, dengan ukuran min.120 kb, dan max. 200 kb.

Cetak Kartu Informasi Akun.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

## Login ke SSCN

Login di portal SSCN dengan menggunakan **Password** dan **NIK** yang telah didaftarkan.

## Unggah Swafoto dan Lengkapi Biodata

Unggah **swafoto** dengan memperlihatkan KTP dan Kartu Informasi Akun untuk melanjutkan ke tahap berikutnya, kemudian isi **biodata secara lengkap**.

## Cek Resume

Pastikan bahwa **data telah terisi semua dengan benar**.

Pastikan juga **instansi, formasi, dan jabatan sudah diisi dengan benar**.

## Pilih Instansi, Jenis Formasi, dan Jabatan

- Pilih instansi, formasi, dan jabatan sesuai jabatan.
- Lengkapi data pada form yang tersedia.
- Unggah dokumen yang diperlukan sesuai persyaratan.
- Ingat pelamar hanya dapat memilih 1 instansi, 1 formasi, dan 1 jabatan.

## Kirim Data

Klik simpan data yang telah dicek pada Resume dan pastikan data sudah diisi dengan lengkap dan benar. Data yang sudah kirim tidak dapat diubah dengan alasan apapun.

## Cetak Kartu Pendaftaran SSCN 2018

### Cetak dan Simpan dengan baik Kartu Pendaftaran SSCN 2018.

Kartu Pendaftaran SSCN 2018 digunakan sebagai bukti telah menyelesaikan proses pendaftaran melalui SSCN 2018.

## Verifikasi Pendaftaran

- Tim Verifikator melakukan verifikasi berkas atau dokumen yang diunggah/dikirimkan pelamar berdasarkan syarat pendaftaran.
- Pelamar dinyatakan lulus seleksi administrasi akan mendapatkan Kartu Ujian yang digunakan untuk proses seleksi selanjutnya sesuai dengan ketentuan formasi.

## Hasil Seleksi

Panitia Seleksi CPNS 2018 instansi akan mengumumkan informasi status kelulusan pelamar.

# Kisi-Kisi CPNS Terbaru

Seleksi tes CPNS terdiri atas Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) dan Seleksi Kompetensi Bidang (SKB). Materi SKD dan SKB diatur dalam **Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Kriteria Penetapan Kebutuhan Pegawai Negeri Sipil dan Pelaksanaan Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil Tahun 2018**.

## A. Materi Seleksi Kompetensi Dasar (SKD)

Kompetensi Dasar adalah kemampuan dan karakteristik dalam diri seseorang berupa pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang menjadi ciri-ciri seorang Pegawai Negeri Sipil Republik Indonesia. **Seleksi Kompetensi Dasar dengan metode Computer Assisted Test (CAT)**, yaitu suatu metode seleksi/tes dengan menggunakan komputer, pertama kali diperkenalkan pada tahun 2013. Sudah empat kali berjalan (2013, 2014, 2017, 2018) CAT mengalami perkembangan. Di tahun pertama pelaksanaan, yakni tahun 2013, tidak semua menggunakan metode CAT, masih ada sebagian instansi yang menggunakan metode LJK (Lembar Jawab Komputer). CAT baru dilaksanakan 100% pada tahun 2014. Total soal yang keluar dalam Seleksi Kompetensi Dasar adalah 100 soal dengan waktu penggerjaan 90 menit. Adapun cakupan materi Seleksi Kompetensi Dasar, meliputi **Tes Wawasan Kebangsaan dengan jumlah soal 35, Tes Intelelegensi Umum dengan jumlah soal 30, dan Tes Karakteristik Pribadi dengan jumlah soal 35.**

### 1. Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

- a) Nasionalisme;
- b) Integritas;
- c) Bela negara;
- d) Pilar negara;
- e) Bahasa Indonesia;
- f) Pancasila;
- g) Undang-Undang Dasar 1945;
- h) Bhinneka Tunggal Ika; dan
- i) Negara Kesatuan Republik Indonesia (sistem Tata Negara Indonesia, sejarah perjuangan bangsa, peranan bangsa Indonesia dalam tatanan regional maupun global, dan kemampuan berbahasa Indonesia secara baik dan benar).

### 2. Tes Intelelegensi Umum (TIU)

- a) Kemampuan verbal, yaitu kemampuan menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan;
- b) Kemampuan numerik, yaitu kemampuan melakukan operasi perhitungan angka dan melihat hubungan di antara angka-angka;
- c) Kemampuan figural, yaitu kemampuan yang berhubungan dengan kegesitan mental seseorang dalam menganalisa gambar, simbol, dan diagram;
- d) Kemampuan berpikir logis, yaitu kemampuan melakukan penalaran secara runtut dan sistematis; dan
- e) Kemampuan berpikir analitis, yaitu kemampuan mengurai suatu permasalahan secara sistematis.



X



Tes CPNS - Calon Pegawai Negeri Sipil

### **3. Tes Karakteristik Pribadi (TKP)**

- a) Pelayanan publik;
- b) Sosial budaya;
- c) Teknologi informasi dan komunikasi;
- d) Profesionalisme;
- e) Jejaring kerja;
- f) Integritas diri;
- g) Semangat berprestasi;
- h) Kreativitas dan inovasi;
- i) Orientasi pada pelayanan;
- j) Orientasi kepada orang lain;
- k) Kemampuan beradaptasi;
- l) Kemampuan mengendalikan diri;
- m) Kemampuan bekerja mandiri dan tuntas;
- n) Kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan;
- o) Kemampuan bekerja sama dalam kelompok; dan
- p) Kemampuan menggerakkan dan mengordinasi orang lain

### **B. Materi Seleksi Kompetensi Bidang (SKB)**

Kompetensi Bidang adalah kemampuan dan karakteristik dalam diri seseorang berupa pengetahuan, keterampilan, perilaku yang diperlukan dalam pelaksanaan tugas jabatannya sehingga individu mampu menampilkan unjuk kerja yang tinggi dalam suatu jabatan tertentu. Dalam penyusunan materi dan pelaksanaan Seleksi Kompetensi Bidang, panitia mempertimbangkan hal-hal berikut ini.

#### **1. Materi Seleksi Kompetensi Bidang**

- a) Materi seleksi kompetensi bidang untuk jabatan fungsional disusun oleh instansi pembina jabatan fungsional dan diintegrasikan dalam bank soal CAT BKN.
- b) **Materi Seleksi Kompetensi Bidang untuk jabatan pelaksana yang bersifat teknis dapat menggunakan soal Seleksi Kompetensi Bidang yang rumpunnya bersetujuan dengan Jabatan Fungsional terkait.**
- c) Materi Seleksi Kompetensi Bidang pada Instansi Pusat selain dengan CAT dapat berupa: **tes potensi akademik, tes praktik kerja, tes bahasa asing, tes fisik/kesamptaan, psikotes, tes kesehatan jiwa, dan/atau wawancara** sesuai yang dipersyaratkan oleh jabatan, dengan sekurang-kurangnya 2 (dua) jenis tes.
- d) Materi Seleksi Kompetensi Bidang untuk jenis formasi Olahragawan Berprestasi Internasional menggunakan wawancara.
- e) Materi Seleksi Kompetensi Bidang yang dapat menggugurkan seleksi wajib dicantumkan dalam pengumuman persyaratan pendaftaran masing-masing instansi.

#### **2. Pelaksanaan Seleksi Kompetensi Bidang**

- a) **Jumlah peserta yang mengikuti Seleksi Kompetensi Bidang ditentukan paling banyak 3 (tiga) kali jumlah kebutuhan masing-masing jabatan berdasarkan peringkat nilai Seleksi Kompetensi Dasar.**
- b) Instansi pusat dapat menyelenggarakan Seleksi Kompetensi Bidang dengan menggunakan sistem *Computer Assisted Test* (CAT), tetapi tidak wajib.



- c) Jika Instansi pusat menyelenggarakan Seleksi Kompetensi Bidang dengan *Computer Assisted Test* (CAT) maka boleh menambah lebih dari 2 bentuk tes dari tes potensi akademik, tes praktik kerja, tes bahasa asing, tes fisik/kesamaptaan, psikotes, tes kesehatan jiwa, dan/atau wawancara.
- c) Bagi instansi pusat yang tidak menyelenggarakan Seleksi Kompetensi Bidang dengan menggunakan sistem *Computer Assisted Test* (CAT), dapat menggunakan sekurang-kurangnya 2 bentuk tes dari tes potensi akademik, tes praktik kerja, tes bahasa asing, tes fisik/kesamaptaan, psikotes, tes kesehatan jiwa, dan/atau wawancara setelah mendapat persetujuan dari Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi.
- d) **Pelaksanaan Seleksi Kompetensi Bidang di Instansi Daerah wajib menggunakan CAT.**
- e) Instansi daerah hanya dibolehkan menambah 1 jenis tes selain Seleksi Kompetensi Bidang dengan CAT.
- f) Untuk jabatan yang bersifat sangat teknis/keahlian khusus, seperti: Pranata Komputer, instansi daerah dapat melaksanakan Seleksi Kompetensi Bidang dalam bentuk tes praktik kerja.

## Perkembangan

2013,  
2014,  
2017

## Seleksi Kompetensi Dasar CPNS

2018

### Tes Wawasan Kebangsaan

- Pancasila
- Undang-Undang Dasar 1945
- Bhinneka Tunggal Ika
- Negara Kesatuan Republik Indonesia

Tambahan  
untuk tahun  
2018

- Nasionalisme
- Integritas
- Bela Negara
- Pilar negara
- Bahasa Indonesia

### Tes Intelelegensi Umum

- Kemampuan verbal
- Kemampuan numerik
- Kemampuan berpikir logis
- Kemampuan berpikir analitis

Tambahan  
untuk tahun  
2018

- Kemampuan figural

### Tes Karakteristik Pribadi

- Integritas diri
- Semangat berprestasi
- Kreativitas dan inovasi
- Orientasi pada pelayanan
- Orientasi kepada orang lain
- Kemampuan beradaptasi
- Kemampuan mengendalikan diri
- Kemampuan bekerja mandiri dan tuntas
- Kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan
- Kemampuan bekerja sama dalam kelompok
- Kemampuan menggerakkan dan mengoordinasi orang lain

Tambahan  
untuk tahun  
2018

- Pelayanan publik
- Sosial budaya
- Teknologi informasi dan komunikasi
- Profesionalisme
- Jejaring kerja

#### Sumber:

PERMENPANRB Nomor 17 Tahun 2014

PERMENPANRB Nomor 20 Tahun 2017

PERMENPANRB Nomor 36 Tahun 2018

# Seleksi Kompetensi Bidang CPNS

- ▶ Jumlah peserta paling banyak 3 kali jumlah kebutuhan masing-masing jabatan berdasarkan peringkat nilai SKD.
- ▶ Untuk Jabatan Teknis, Soal SKB bersesuaian dengan Jabatan Fungsional terkait.

## Instansi Pusat

### 1 SKB CAT

+

#### Lebih dari 2 bentuk tes:

- Tes Potensi Akademik
- Tes Praktik Kerja
- Tes Bahasa Asing
- Tes Fisik/Kesamaptaan
- Psikotes
- Tes Kesehatan Jiwa
- Wawancara

### 2 Tanpa SKB CAT, minimal 2 bentuk tes:

- Tes Potensi Akademik
- Tes Praktik Kerja
- Tes Bahasa Asing
- Tes Fisik/Kesamaptaan
- Psikotes
- Tes Kesehatan Jiwa
- Wawancara

## Instansi Daerah

### SKB CAT

+

#### 1 bentuk tes:

- Tes Potensi Akademik
- Tes Praktik Kerja
- Tes Bahasa Asing
- Tes Fisik/Kesamaptaan
- Psikotes
- Tes Kesehatan Jiwa
- Wawancara

Jabatan yang bersifat sangat teknis/keahlian khusus, seperti: Pranata Komputer, SKB boleh dalam bentuk tes praktik kerja.

## Kisi-kisi Tes Potensi Akademik dan Psikotes

### Tes Potensi Akademik

1. Tes Kemampuan Verbal
  - Sinonim
  - Antonim
2. Tes Kemampuan Kuantitatif
  - Deret Angka
  - Hitung Cepat
3. Tes Kemampuan Penalaran
  - Penalaran Logis
  - Penalaran Analitis
4. Tes Kemampuan Spasial
  - Seri Gambar
  - Pengelompokan Gambar
  - Irama Gambar
  - Kubus dan Jaring-jaringnya

### Psikotes

1. Tes Kemampuan Verbal
2. Tes Kemampuan Kuantitatif
3. Tes Kemampuan Penalaran
4. Tes Kemampuan Spasial
5. Tes Informasi Umum
6. Tes Kepribadian
  - Tes Skala Kematangan
  - Tes Army Alpha
  - Tes Menggambar Orang (DAP Test)
  - Tes Menggambar Pohon (Baum Test)
  - Tes Menggambar Rumah
  - Wartegg Test
  - Tes Pauli Kraepelin
  - Tes Kuisioner

# Passing Grade Seleksi Kompetensi Dasar CPNS

Dengan menggunakan metode *Computer Assisted Test* (CAT) pada Seleksi Kompetensi Dasar maka masing-masing peserta tes akan mendapatkan soal yang berbeda dengan peserta tes lainnya. Jadi, dapat dikatakan bahwa soal versi CAT ini unik untuk tiap pesertanya. Hal ini dikarenakan pada saat login, komputer akan mengacak soal yang akan dikerjakan oleh masing-masing peserta. Apabila jumlah soal yang diinput oleh panitia ada ribuan bahkan puluhan ribu soal maka akan tercipta kombinasi jutaan soal yang berbeda, dan hal ini sangat mungkin bahwa tiap peserta akan mendapatkan kombinasi soal yang berbeda. Peserta dianggap lulus Seleksi Kompetensi Dasar apabila memenuhi nilai ambang batas kelulusan (*passing grade*).

## A. Penilaian Passing Grade Tes SKD CPNS versi CAT

Bagaimana menghitung nilai untuk masing-masing subtes pada SKD?

- Pada subtes TKW, nilai benar 5 dan nilai salah 0. Tidak ada nilai negatif.
- Pada subtes TIU, nilai benar 5 dan nilai salah 0. Tidak ada nilai negatif.
- Pada subtes TKP, jawaban memiliki grade, yakni 1, 2, 3, 4, 5. Jadi nilai minimal 1 dan maksimal 5 untuk tiap soalnya. Tidak ada nilai negatif.

Dari tata cara penilaian di atas maka:

Subtes	Jumlah Soal	Nilai Maksimal	Nilai Minimal
TWK (Tes Wawasan Kebangsaan)	35	$35 \times 5 = 175$	$35 \times 0 = 0$
TIU (Tes Intelegensia Umum)	30	$30 \times 5 = 150$	$30 \times 0 = 0$
TKP (Tes Karakteristik Pribadi)	35	$35 \times 5 = 175$	$35 \times 1 = 35$
	<b>100</b>	<b>500</b>	<b>35</b>

**TIPS** = Jangan ada jawaban kosong, karena kosong maupun salah tidak mengurangi nilai.

### 1) Formasi Umum

Nilai ambang batas untuk formasi umum menurut **Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PERMENPANRB) Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Nilai Ambang Batas Tes Kompetensi Dasar Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil Tahun 2018** adalah sebagai berikut:

#### a. Jabatan Umum

- Tes Karakteristik Pribadi (TKP)  $\geq 143$ ;
- Tes Intelegensia Umum (TIU)  $\geq 80$ ;
- Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)  $\geq 75$

#### b. Jabatan Khusus

- 1) Dokter Spesialis dan Instruktur Penerbang  
**Total nilai  $\geq 298$  dan Tes Intelegensia Umum (TIU)  $\geq 80$**
- 2) Petugas Ukur, Rescuer, Anak Buah Kapal, Pengamat Gunung Api, Penjaga Mercusuar, Pelatih/Pawang Hewan, Penjaga Tahanan  
**Total nilai  $\geq 298$  dan Tes Intelegensia Umum (TIU)  $\geq 70$**



## 2. Formasi Khusus

- **Putra/Putri Lulusan Terbaik (*Cum laude*)**  
Passing grade: total nilai  $\geq 298$  dan Tes Intelegensia Umum (TIU)  $\geq 85$
- **Penyandang Disabilitas**  
Passing grade: total nilai  $\geq 260$  dan Tes Intelegensia Umum (TIU)  $\geq 70$
- **Putra/Putri Papua dan Papua Barat**  
Passing grade: total nilai  $\geq 260$  dan Tes Intelegensia Umum (TIU)  $\geq 60$
- **Olahragawan Berprestasi Internasional**  
Tidak ada passing grade
- **Diaspora**  
Passing grade: total nilai  $\geq 298$  dan Tes Intelegensia Umum (TIU)  $\geq 85$
- **Tenaga Guru dan Tenaga Medis/Paramedis dari Eks Tenaga Honorer Kategori-II**  
Passing grade: total nilai  $\geq 260$  dan Tes Intelegensia Umum (TIU)  $\geq 60$

Namun pada pelaksanaannya, banyak peserta yang mengikuti seleksi CPNS tahun 2018 tidak memenuhi nilai ambang batas berdasarkan PERMENPANRB Nomor 37 Tahun 2018. Karena dikhawatirkan banyak formasi yang tidak terisi maka pemerintah menerbitkan **PERMENPANRB Nomor 61 Tahun 2018 Tentang Optimalisasi Pemenuhan Kebutuhan/Formasi Pegawai Negeri Sipil dalam Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil Tahun 2018**. Di dalam formasi itu ditetapkan nilai ambang batas sebagai berikut.

No.	Jenis Formasi	Nilai Kumulatif
1.	<b>Formasi Umum</b>	255
2.	<b>Formasi Umum untuk jabatan Dokter Spesialis dan Instruktur Penerbang</b>	255
3.	<b>Formasi Umum untuk jabatan Petugas Ukur, Rescuer, Anak Buah Kapal, Pengamat Gunung Api, Penjaga Mercusuar, Pelatih/Pawang Hewan, dan Penjaga Tahanan</b>	255
4.	<b>Formasi Putra/Putri Lulusan Terbaik (<i>Cum laude</i>) dan Diaspora</b>	255
5.	<b>Formasi Penyandang Disabilitas</b>	220
6.	<b>Formasi Putra/Putri Papua dan Papua Barat</b>	220
7.	<b>Formasi Tenaga Guru dan Tenaga Medis/Paramedis dari Eks Tenaga Honorer Kategori-II</b>	220

Nilai ambang batas tersebut berlaku apabila:

- a. Tidak ada peserta SKD yang memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 37 Tahun 2018 pada kebutuhan/formasi yang telah ditetapkan; atau
- b. Belum tercukupinya jumlah peserta SKD yang memenuhi nilai ambang batas berdasarkan PERMENPAN Nomor 37 Tahun 2018 untuk memenuhi jumlah alokasi kebutuhan/formasi yang telah ditetapkan.

Jika PERMENPAN Nomor 61 Tahun 2018 diberlakukan maka penentuan peserta yang lolos ke tahap SKB adalah:

- a. Yang memiliki peringkat terbaik berdasarkan angka kumulatif.
- b. Apabila ada nilai sama maka penentuan didasarkan secara berurutan mulai dari nilai Tes Karakteristik Pribadi (TKP), Tes Intelegensia Umum (TIU), dan Tes Wawasan Kebangsaan (TWK).
- c. Alokasi peserta SKB adalah 3x jumlah formasi.



# Passing Grade

Jenis Formasi	Pelamar Umum (Versi CAT)	Pelamar Umum (Versi LJK)	Honorer Kategori II (Versi LJK)
TKP (Tes Karakteristik Pribadi)	35	126	45
TIU (Tes Intelegensia Umum)	30	80	70
TWK (Tes Wawasan Kebangsaan)	35	75	64

Sumber: PERMENPANRB Nomor 35 Tahun 2013 dan PERMENPANRB Nomor 11 Tahun 2014

2014

TKP (Tes Karakteristik Pribadi)	35	126
TIU (Tes Intelegensia Umum)	30	80
TWK (Tes Wawasan Kebangsaan)	35	75

Sumber: PERMENPANRB Nomor 29 Tahun 2014

2014

TKP (Tes Karakteristik Pribadi)	35	143
TIU (Tes Intelegensia Umum)	30	80
TWK (Tes Wawasan Kebangsaan)	35	75

Catatan: Passing grade di atas tidak berlaku untuk jenis formasi:

1. *Cum laude*, penyandang disabilitas, putra-putri Papua/Papua Barat (tidak termasuk untuk jabatan calon hakim).
2. Formasi jabatan Dokter Spesialis, Penerbang, Instruktur Penerbang, Rescuer, Anak Buah Kapal, Pengamat Gunung Api, dan Penjaga Mercusuar, termasuk formasi untuk Provinsi Papua, Provinsi Papua Barat, dan Kabupaten/Kota di wilayah Papua dan Papua Barat.

Hasil Seleksi Kompetensi Dasar didasarkan pada pemeringkatan.

Sumber: PERMENPANRB Nomor 22 Tahun 2017

2018

## Formasi Umum

TKP $\geq$ 143; TIU $\geq$ 80; TWK $\geq$ 75	nilai kumulatif $\geq$ 255
total nilai $\geq$ 298 dan TIU $\geq$ 80	nilai kumulatif $\geq$ 255
total nilai $\geq$ 298 dan TIU $\geq$ 70	nilai kumulatif $\geq$ 255

## Formasi Khusus

total nilai $\geq$ 298 dan TIU $\geq$ 85	nilai kumulatif $\geq$ 255
total nilai $\geq$ 260 dan TIU $\geq$ 70	nilai kumulatif $\geq$ 220
total nilai $\geq$ 260 dan TIU $\geq$ 60	nilai kumulatif $\geq$ 220
tidak ada passing grade	-
total nilai $\geq$ 298 dan TIU $\geq$ 85	nilai kumulatif $\geq$ 255
total nilai $\geq$ 260 dan TIU $\geq$ 60	nilai kumulatif $\geq$ 220

PERMENPANRB Nomor 37  
Tahun 2018

PERMENPANRB Nomor 37  
Tahun 2018

## Contoh aplikasi penerapan PERMENPAN Nomor 37 Tahun 2018.

### Contoh 1:

Misalkan, A, B, dan C melamar melalui **jalur formasi umum jabatan umum** dengan nilai Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) adalah sebagai berikut.

Nama	Nilai SKD			Total nilai SKD	Keterangan
	TWK	TIU	TKP		
A	100	100	150	350	Lulus SKD karena semua subtes memenuhi <i>passing grade</i> .
B	75	80	145	300	Lulus SKD, meskipun nilai TWK dan TIU merupakan nilai minimal <i>passing grade</i> .
C	125	70	160	355	Tidak lulus SKD karena subtes TIU tidak memenuhi <i>passing grade</i> (Nilai TIU < 80).

Perhatikan bahwa C memiliki nilai total yang lebih tinggi dari A maupun B, tetapi karena salah satu subtes tidak memenuhi *passing grade* maka ia dinyatakan tidak lulus.

### Contoh 2:

Misalkan D, E, dan F melamar melalui **jalur formasi khusus**, yaitu **Putra/Putri Lulusan Terbaik (*Cum laude*)** dengan nilai Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) adalah sebagai berikut.

Nama	Nilai SKD			Total nilai SKD	Keterangan
	TWK	TIU	TKP		
D	125	115	160	400	Lulus SKD karena semua subtes memenuhi <i>passing grade</i> .
E	60	125	165	350	Lulus SKD karena total nilai $\geq 298$ dan TIU $\geq 85$ , meskipun nilai TWK < 70 ( <i>passing grade</i> jalur formasi umum tidak berlaku).
F	135	80	155	370	Tidak lulus SKD karena subtes TIU tidak memenuhi <i>passing grade</i> (Nilai TIU < 85), meskipun total nilai $\geq 298$ .

- b. Penentuan Peserta Tes yang Lulus Passing Grade Seleksi Kompetensi Dasar dan Berhak Mengikuti Seleksi Kompetensi Bidang

### INGAT!

1. Lulus Seleksi Kompetensi Dasar belum tentu berhak mengikuti Seleksi Kompetensi Bidang, karena **yang mengikuti Seleksi Kompetensi Bidang adalah 3x jumlah kebutuhan masing-masing Jabatan berdasarkan peringkat nilai Seleksi Kompetensi Dasar**.
2. Apabila peserta seleksi memperoleh nilai seleksi kompetensi dasar sama maka penentuan kelulusan didasarkan pada nilai yang lebih tinggi secara berurutan mulai dari nilai **tes karakteristik pribadi, tes intelegensia umum, dan tes wawasan kebangsaan**.
3. Dalam hal terdapat beberapa peserta yang memperoleh nilai **Seleksi Kompetensi Dasar yang sama pada 3 subtes dan berada pada ambang batas jumlah kebutuhan formasi** maka terhadap peserta dimaksud diikutkan **Seleksi Kompetensi Bidang**.



## Contoh aplikasi penerapan PERMENPAN Nomor 37 Tahun 2018 dan PERMENPAN Nomor 61 Tahun 2018.

### Contoh 1:

Kementerian Ketenagakerjaan membuka lowongan untuk formasi umum jabatan Analis Kebijakan Ahli Pertama sejumlah 1 formasi. Misalkan, jumlah peserta yang lolos seleksi administrasi dan berhak mengikuti seleksi kompetensi dasar adalah 6 peserta. Hasil SKD yang sudah diurutkan adalah sebagai berikut.

Peringkat	Nama	Nilai SKD			Total nilai	Keterangan	Keterangan lanjut
		TWK	TIU	TKP			
—	—						
—	—						
—	—						

4 Anggi 105 140 145 390 P1 Tidak ikut SKB

5 Aisyah 120 70 150 340 P2 Tidak ikut SKB

6 Paolo 65 135 140 340 P2 Tidak ikut SKB

- Arti pada kolom keterangan: P1/L: memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 37 tahun 2018 dan ikut SKB, P1: memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 37 tahun 2018 tapi tidak ikut SKB, P2: memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018.
- Jumlah formasi 1 dan ada yang memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 37 tahun 2018 maka PERMENPAN Nomor 61 tidak berlaku.
- Karena ada 1 formasi jabatan, yang berhak ikut SKB adalah 3 peserta yang berada di peringkat 1, 2, 3.
- Indah dan Anggi memperoleh nilai sama, namun **Indah memiliki nilai TKP lebih tinggi dari Anggi maka peringkat Indah lebih tinggi.**
- Kesimpulan**, yang berhak mengikuti SKB ada 3 peserta yaitu **Mawar, Hasan, dan Indah**.

### Contoh 2:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan membuka lowongan untuk formasi umum jabatan Analis Organisasi dan Tata Laksana sejumlah 2 formasi. Misalkan, jumlah peserta yang lolos seleksi administrasi dan berhak mengikuti seleksi kompetensi dasar adalah 6 peserta. Hasil SKD yang sudah diurutkan adalah sebagai berikut.

Peringkat	Nama	Nilai SKD			Total nilai	Keterangan	Keterangan lanjut
		TWK	TIU	TKP			
—	—						
2 Erwin 135 110 139 384 P2/L Ikut SKB							
3 Yasir 105 125 139 369 P2/L Ikut SKB							
4 Arifin 110 110 128 348 P2/L Ikut SKB							
5 Yusuf 105 100 129 334 P2 Tidak ikut SKB							
6 Pratama 95 100 137 332 P2 Tidak ikut SKB							



- Arti pada kolom keterangan: P1/L: memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 37 tahun 2018 dan ikut SKB, P2/L: memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018 dan ikut SKB. P2: memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018.
- Jumlah formasi 2 dan yang memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 37 tahun 2018 hanya 1, yaitu Zaki maka untuk **Zaki diprioritaskan untuk menempati 1 formasi**. Untuk 1 formasi sisa menerapkan nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018.
- Yang memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018 (P2) ada 5 orang, namun karena hanya 1 formasi sisa yang harus diisi, yang berhak ikut SKB adalah 3 peserta sesuai urutan nilai kumulatif sehingga yang ikut SKB (P2/L) adalah **Erwin, Yasir, dan Arifin**.
- Kesimpulan**, yang berhak mengikuti SKB ada **4 peserta** yaitu **Zaki (Apabila mengikuti rangkaian SKB maka dipastikan lolos tes CPNS), Erwin, Yasir, dan Arifin**.

**Contoh 5:**

Pemerintah Daerah Jawa Barat membuka lowongan untuk formasi Tenaga Guru dan Tenaga Medis/Paramedis dari Eks Tenaga Honorer Kategori-II jabatan Guru Bahasa Indonesia sejumlah 1 formasi. Misalkan, jumlah peserta yang lolos seleksi administrasi dan berhak mengikuti seleksi kompetensi dasar adalah 5 peserta. Hasil SKD yang sudah diurutkan adalah sebagai berikut.

Peringkat	Nama	Nilai SKD			Total nilai	Keterangan	Keterangan lanjut
		TWK	TIU	TKP			
1	Edwin	80	55	135	270	P2/L	Ikut SKB
2	Alam	80	80	92	252	P2/L	Ikut SKB
3	Toni	75	75	100	250	P2/L	Ikut SKB
4	Elia	105	50	90	245	P2	Tidak ikut SKB
5	Arya	60	50	105	215	Tidak lulus	Tidak ikut SKB

- Meskipun nilai Edwin 270 ( $\geq 260$ ) namun nilai TIU  $55 < 60$  maka Edwin tidak memenuhi PERMENPAN Nomor 37 tahun 2018.
- Nilai ambang batas Tenaga Guru dan Tenaga Medis/Paramedis dari Eks Tenaga Honorer Kategori-II berdasarkan PERMENPAN Nomor 37 tahun 2018 adalah total nilai  $\geq 260$  dan Tes Intelelegensi Umum (TIU)  $\geq 60$  sehingga dari kelima peserta tidak ada yang memenuhi PERMENPAN Nomor 37 tahun 2018 sehingga perlu mempertimbangkan nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018, yakni untuk formasi Tenaga Guru dan Tenaga Medis/Paramedis dari eks-Tenaga Honorer Kategori-II nilai ambang batasnya adalah  $\geq 220$ .
- Arti pada kolom keterangan: P2/L: memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018 dan ikut SKB. P2: memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018. Tidak lulus: tidak memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018.
- Jumlah formasi 1 maka yang berhak ikut SKB adalah 3 peserta sesuai urutan nilai kumulatif sehingga yang ikut SKB (P2/L) adalah **Edwin, Alam, dan Yasir**.



# Pengolahan Nilai dan Pengumuman Kelulusan

## 1. Pembobotan Seleksi Kompetensi Bidang

### a. Seleksi Kompetensi Bidang di Instansi Pusat.

- 1) Instansi Pusat melaksanakan Seleksi Kompetensi Bidang CAT sebagai nilai utama dengan bobot serendah-rendahnya 50% dari bobot nilai Seleksi Kompetensi Bidang, dan boleh menambah Seleksi Kompetensi Bidang dalam bentuk:
  - i) Wawancara dan/atau tes praktik kerja, bobot paling tinggi masing-masing 25%.
  - ii) Lebih dari 2 jenis Seleksi Kompetensi Bidang (wawancara, tes praktik kerja tes potensi akademik, tes bahasa asing, tes fisik/kesamptaan, psikotes, tes kesehatan jiwa), bobot masing-masing tes dibagi secara proporsional.
- 2) Instansi pusat tidak melaksanakan Seleksi Kompetensi Bidang CAT maka dapat melaksanakan Seleksi Kompetensi Bidang dalam bentuk:
  - i) Wawancara dan tes praktik kerja dengan bobot masing-masing maksimal 40%, dan wajib menambah minimal 1 jenis tes lainnya (tes potensi akademik, tes bahasa asing, tes fisik/kesamptaan, psikotes, tes kesehatan jiwa) dengan bobot sekurang-kurangnya 20%.
  - ii) Wawancara atau tes praktik kerja dengan bobot maksimal 40%, dan wajib menambah minimal 1 jenis tes lainnya (tes potensi akademik, tes bahasa asing, tes fisik/kesamptaan, psikotes, tes kesehatan jiwa) dengan bobot sekurang-kurangnya 60%.
  - iii) Selain wawancara atau praktik kerja, sekurang-kurangnya 2 (dua) jenis tes dengan bobot masing-masing tes dibagi secara proporsional.

### b. Seleksi Kompetensi Bidang di Instansi Daerah.

Instansi daerah wajib melaksanakan melaksanakan Seleksi Kompetensi Bidang CAT dengan bobot minimal 60% dan boleh menambah 1 jenis tes lainnya (wawancara, tes praktik kerja, tes potensi akademik, tes bahasa asing, tes fisik/kesamptaan, psikotes, tes kesehatan jiwa) dengan bobot paling tinggi 40%.

## 2. Integrasi Nilai Seleksi Kompetensi Dasar dan Seleksi Kompetensi Bidang

**Bobot nilai Seleksi Kompetensi Dasar dan Seleksi Kompetensi Bidang adalah 40% dan 60%.**

## 3. Prinsip dan Penentuan Kelulusan

- a. Prinsip penentuan kelulusan peserta Seleksi Kompetensi Dasar didasarkan pada nilai ambang batas kelulusan (*passing grade*).
- b. Apabila peserta seleksi memperoleh nilai kelulusan yang sama setelah integrasi nilai Seleksi Kompetensi Dasar dan Seleksi Kompetensi Bidang maka penentuan kelulusan akhir secara berurutan didasarkan pada:
  - 1) Nilai total hasil Seleksi Kompetensi Dasar yang lebih tinggi.
  - 2) Apabila masih sama maka penentuan kelulusan akhir didasarkan secara berurutan mulai dari nilai Tes Karakteristik Pribadi (TKP), Tes Intelegensia Umum (TIU), dan Tes Wawasan Kebangsaan (TWK).



- 3) Apabila masih sama maka penentuan kelulusan akhir didasarkan pada nilai IPK bagi lulusan Diploma/Sarjana/Magister, sedangkan untuk lulusan SMA/sederajat berdasarkan nilai rata-rata yang tertulis di ijazah.
  - 4) Apabila masih sama, penentuan kelulusan didasarkan pada usia tertinggi.
- c. Jika **kebutuhan formasi umum tidak terpenuhi**, dapat diisi dari peserta yang mendaftar pada **formasi khusus pada jabatan dan kualifikasi pendidikan yang bersesuaian dengan peringkat terbaik dan memenuhi passing grade**.
- d. Jika **kebutuhan formasi khusus tidak terpenuhi**, dapat diisi dari peserta yang mendaftar pada **formasi umum dan khusus lainnya pada jabatan dan kualifikasi pendidikan yang bersesuaian dengan peringkat terbaik dan memenuhi passing grade**.
- e. Khusus untuk instansi daerah, apabila tahapan huruf c dan d masih terdapat formasi yang tidak terpenuhi, dapat diisi peserta yang mendaftar pada **formasi umum lainnya yang jabatan dan kualifikasi pendidikan bersesuaian dengan peringkat terbaik dan memenuhi passing grade**.

## Penghitungan Nilai Akhir dan Penentuan Kelulusan

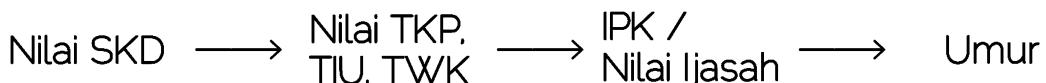
### ► ► Bobot Nilai Seleksi Kompetensi Dasar dan Seleksi Kompetensi Bidang

SKD

SKB

### ► ► Penentuan Kelulusan Akhir

- Peserta yang lulus adalah peringkat tertinggi sesuai jumlah formasi setelah penggabungan nilai SKD dan SKB.
- Apabila nilai akhir masih sama maka didasarkan secara berurutan:



Sumber: PERMENPANRB Nomor 37 Tahun 2018



## Contoh pelaksanaan SKB dan penilaianya.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan membuka lowongan untuk formasi umum jabatan Analis Organisasi dan Tata Laksana sejumlah 2 formasi. Misalkan jumlah peserta yang lolos seleksi administrasi dan berhak mengikuti seleksi kompetensi dasar adalah 6 peserta. Dari contoh 4, yang berhak ikut SKB adalah Zaki (P1/L), Erwin(P2/L), Yasir(P2/L), dan Arifin (P2/L). Ada 5 jenis tes SKB yang dilaksanakan, antara lain:

1. Menggunakan sistem *Computer Based Test* (CBT).
  - SKB 1 - Literasi Bidang Pendidikan dan Kebudayaan → **Bobot 10%**
  - SKB 2 - Kemampuan Bahasa Inggris → **Bobot 10%**
  - SKB 3 - Penalaran dan Pemecahan Masalah → **Bobot 30%**
  - SKB 4 - Dimensi Psikologi → **Bobot 20%**
2. Tanpa *Computer Based Test* (CBT).
  - SKB 5 - Wawancara → **Bobot 30%**

Hasil perolehan nilai kelima SKB tersebut adalah sebagai berikut.

Peringkat	Zaki		Erwin		Yasir		Arifin	
	Nilai SKB	Skor SKB (Bobot × Nilai SKB)	Nilai SKB	Skor SKB (Bobot × Nilai SKB)	Nilai SKB	Skor SKB (Bobot × Nilai SKB)	Nilai SKB	Skor SKB (Bobot × Nilai SKB)
SKB 1 - Literasi Bidang Pendidikan dan Kebudayaan	60.666	6.067	47.424	4.742	56.252	5.625	47.424	4.742
SKB 2 - Kemampuan Bahasa Inggris	62.309	6.231	60.337	6.034	50.475	5.048	56.392	5.639
SKB 3 - Penalaran dan Pemecahan Masalah	54.289	16.287	63.606	19.082	54.289	16.287	32.549	9.765
SKB 4 - Dimensi Psikologi	51.546	10.309	51.075	10.215	44.212	8.842	52.781	10.556
SKB 5 - Wawancara	53.187	15.956	69.710	20.913	39.024	11.707	60.268	18.080
Total Skor SKB		54.850		60.986		47.509		48.782

## Pengolahan integrasi nilai SKD dan SKB.

Integrasi antara nilai SKB dan SKD dilakukan seperti pada tabel berikut ini.

No.	Nama	Nilai SKD	Skor SKD $(\frac{\text{Nilai SKD}}{5} \times 40\%)$	Nilai SKB	Skor SKB $(60\% \times \text{Nilai SKB})$	Nilai Akhir (Skor SKD + Skor SKB)	Keterangan
			-		.		
			-		.		
3	Yasir	369	$\frac{369}{5} \times 40\% = 30.720$	47.509	28.505	59.225	P2 TL
4	Arifin	348	$\frac{348}{5} \times 40\% = 29.520$	48.782	29.269	58.789	P2 TL



1. Arti pada kolom keterangan: P1/L : memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 37 tahun 2018 dan **Lulus CPNS**, P2/L : memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018 dan **Lulus CPNS**. P2/TL : memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 61 tahun 2018 namun **tidak lulus CPNS**.
2. Zaki satu-satunya yang memenuhi nilai ambang batas PERMENPAN Nomor 37 tahun 2018 maka 1 formasi pasti ditempati Zaki asal mengikuti semua rangkaian SKB. Satu formasi sisa diperebutkan oleh Erwin (Nilai akhir 61.390), Yasir (Nilai akhir 59.225), dan Arifin (Nilai akhir 58.789). Erwin memperoleh nilai tertinggi sehingga berhak menempati posisi teratas di antara ketiganya dan lolos CPNS.
3. **Kesimpulan**, yang lulus CPNS yaitu **Zaki** dan **Erwin**.

Sumber: Hasil pengolahan nilai untuk formasi umum jabatan Analis Organisasi dan Tata Laksana di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada pelaksanaan penerimaan CPNS 2018.



# Daftar Isi

**TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK) ... 1**

**PENDALAMAN MATERI ... 2**

**PANCASILA ... 2**

- A. Pengertian Pancasila ... 2
- B. Sejarah Lahirnya Pancasila ... 4
- C. Rumusan Kesatuan Sila-sila Pancasila sebagai Suatu Sistem ... 8
- D. Pancasila Sebagai Ideologi Nasional ... 9
- E. Makna Sila-sila Pancasila dan Arti Penting Pancasila dalam NKRI ... 10
- F. Kedudukan dan Fungsi Pancasila ... 13
- G. Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia ... 17

**UUD 1945 ... 21**

- A. Sejarah Undang-Undang Dasar 1945 ... 21
- B. Konstitusi yang Pernah Berlaku di Indonesia ... 22

**NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI) ... 44**

- A. Indonesia Sebelum Kemerdekaan ... 44
- B. Konsep Negara Kesatuan Menurut UUD 1945 ... 48

**BHINNEKA TUNGGAL IKA ... 49**

- A. ... Sejarah Bhinneka Tunggal Ika ... 49
- B. ... Bhinneka Tunggal Ika dalam Konteks Indonesia ... 49

**DEMOKRASI INDONESIA ... 51**

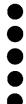
- A. Arti dan Perkembangan Demokrasi ... 51
- B. Bentuk-Bentuk Demokrasi ... 52
- C. Demokrasi di Indonesia ... 52

**NEGARA DAN KONSTITUSI ... 55**

- A. Pengertian Negara ... 55
- B. Konstitusi Indonesia ... 55

**HAK ASASI MANUSIA ... 57**

- A. Hak Asasi Manusia ... 57
- B. Penjabaran Hak-Hak Asasi Manusia dalam UUD 1945 ... 58
- C. Hak dan Kewajiban warga Negara ... 58



## **GEOPOLITIK INDONESIA ... 60**

- A. Wawasan Nusantara ... 60
- B. Geopolitik dan Geostrategi ... 61
- C. Perkembangan Wilayah Indonesia dan Dasar Hukumnya ... 62
- D. Unsur-unsur Dasar Wawasan Nusantara ... 63

## **PERISTIWA SEJARAH PENTING DI INDONESIA DAN DUNIA ... 65**

- A. Masa Kerajaan Di Indonesia ... 65
- B. Perjanjian-Perjanjian Bersejarah ... 68
- C. ASEAN (*Association of South East Asian Nation*) ... 71
- D. Konferensi Asia Afrika (KAA) ... 72
- E. Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) ... 74
- F. Revolusi Prancis ... 75
- G. Revolusi Amerika ... 77

## **NASIONALISME ... 79**

- A. Pengertian Nasionalisme... 79
- B. Sejarah Nasionalisme Dunia ... 79
- C. Nasionalisme di Indonesia ... 80

## **INTEGRITAS NASIONAL ... 81**

- A. Pengertian Integritas ... 81
- B. Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi di Indonesia ... 81
- C. Sistem Integritas Nasional ... 83

## **BELA NEGARA ... 84**

- A. Bela Negara ... 84
- B. Ancaman terhadap Integrasi NKRI ... 85
- C. Sistem Pertahanan Negara ... 86

## **BAHASA INDONESIA ... 87**

- A. Membaca Nonsastra ... 87
- B. Membaca Sastra ... 88
- C. Menulis Terbatas ... 90
- D. Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf ... 91
- E. Menyunting Ejaan dan Tanda Baca ... 94

## **PAKET SOAL DAN PEMBAHASAN ... 99**

### **Subtes 1 Pancasila ... 99**

Pembahasan ... 106

### **Subtes 2 UUD 1945 ... 111**

Pembahasan ... 117

### **Subtes 3 NKRI ... 121**

Pembahasan ... 128

### **Subtes 4 Bhinneka Tunggal Ika ... 133**

Pembahasan ... 140



**Subtes 5 Nasionalisme ... 145**

Pembahasan ... 152

**Subtes 6 Integritas ... 156**

Pembahasan ... 162

**Subtes 7 Bela Negara ... 166**

Pembahasan ... 173

**Subtes 8 Pilar Negara ... 177**

Pembahasan ... 183

**Subtes 9 Bahasa Indonesia ... 187**

Pembahasan ... 193

**TES INTELIGENSI UMUM (TIU) ... 197****PENDALAMAN MATERI ... 198****SINONIM ... 198****ANTONIM ... 203****ANALOGI ... 208****PEMAHAMAN BACAAN ... 213**

- A. Paragraf ... 213
- B. Fakta dan Opini ... 214
- C. Ringkasan dan Kesimpulan ... 215

**DERET ANGKA DAN HURUF ... 218**

- A. Tes Deret Satu Tingkat ... 218
- B. Tes Deret Dua Tingkat ... 219

**BERHITUNG CEPAT ... 220**

- A. Bilangan Bulat ... 220
- B. Sifat pada Operasi Pemangkatan ... 221
- C. Sifat pada Operasi Bilangan Pecahan ... 222
- D. Faktorisasi Bentuk Aljabar ... 223
- E. Persamaan dan Pertidaksamaan ... 223

**MATEMATIKA ALJABAR ... 227**

- A. Aritmetika Sosial ... 227
- B. Perbandingan ... 228
- C. Statistika ... 228
- D. Barisan dan Deret ... 229
- E. Himpunan ... 229

**MATEMATIKA GEOMETRI ... 234**

- A. Bangun Datar ... 234
- B. Bangun Ruang ... 235
- C. Sudut dan Garis ... 236



## **PENALARAN LOGIS ... 242**

- A. Materi Dasar Logika Matematika ... 242
- B. Penarikan Kesimpulan Penalaran Logis ... 244

## **PENALARAN ANALITIS ... 251**

- A. Urutan Kualitas ... 251
- B. Urutan Kuantitas ... 251
- C. Kombinatorik ... 251
- D. Implikasi ... 251

## **GAMBAR DUA DIMENSI ... 254**

- A. Klasifikasi Gambar ... 254
- B. Seri Gambar ... 254
- C. Analogi Gambar ... 255
- D. Irama Gambar ... 255

## **GAMBAR TIGA DIMENSI ... 256**

- A. Jaring-jaring Kubus ... 256
- B. Jaring-jaring Bangun Ruang ... 257

## **PAKET SOAL DAN PEMBAHASAN ... 259**

### **Subtes 1 Sinonim ... 259**

Pembahasan ... 263

### **Subtes 2 Antonim ... 266**

Pembahasan ... 270

### **Subtes 3 Analogi ... 274**

Pembahasan ... 278

### **Subtes 4 Pemahaman Bacaan ... 281**

Pembahasan ... 287

### **Subtes 5 Deret Angka ... 290**

Pembahasan ... 294

### **Subtes 6 Deret Huruf ... 299**

Pembahasan ... 302

### **Subtes 7 Berhitung Cepat ... 305**

Pembahasan ... 310

### **Subtes 8 Matematika Aljabar ... 317**

Pembahasan ... 323

### **Subtes 9 Matematika Geometri ... 332**

Pembahasan ... 338

### **Subtes 10 Penalaran Logis ... 346**

Pembahasan ... 354

### **Subtes 11 Penalaran Analitis ... 362**

Pembahasan ... 371

### **Subtes 12 Kemampuan Figural ... 380**

Pembahasan ... 390



<b>TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP) ... 397</b>
<b>STRATEGI MENAKLUKKAN SOAL-SOAL HOTS ... 398</b>
<b>PENDALAMAN MATERI ... 401</b>
<b>TES KARAKTERISTIK PRIBADI 1 ... 409</b>
<b>PEMBAHASAN TES KARAKTERISTIK PRIBADI 1... 418</b>
<b>TES KARAKTERISTIK PRIBADI 2 ... 421</b>
<b>PEMBAHASAN TES KARAKTERISTIK PRIBADI 2... 429</b>
<b>SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG (SKB) ... 433</b>
<b>TES Pauli Kraepelin ... 435</b>
<b>TES Wartegg ... 442</b>
<b>TES Baum ... 446</b>
<b>TES Draw a Person ... 450</b>
<b>TES House Tree Person ... 453</b>
<b>TES Wawancara ... 457</b>
<b>SELEKSI Kompetensi Bidang Hukum dan HAM ... 462</b>
<b>Pembahasan ... 467</b>
<b>SELEKSI Kompetensi Bidang Ekonomi dan Keuangan ... 471</b>
<b>Pembahasan ... 476</b>
<b>SELEKSI Kompetensi Bidang Pendidikan dan Kebudayaan ... 480</b>
<b>Pembahasan ... 483</b>
<b>SELEKSI Kompetensi Bidang Kesehatan ... 486</b>
<b>Pembahasan ... 489</b>
<b>SELEKSI Kompetensi Bidang Perhubungan ... 492</b>
<b>Pembahasan ... 496</b>
<b>SELEKSI Kompetensi Bidang Pertanian ... 499</b>
<b>Pembahasan ... 502</b>
<b>SELEKSI Kompetensi Bidang Sosial ... 505</b>
<b>Pembahasan ... 508</b>
<b>SELEKSI Kompetensi Bidang Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi ... 511</b>
<b>Pembahasan ... 514</b>

**SELEKSI Kompetensi Bidang Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat ... 517**

Pembahasan ... 521

**SELEKSI Kompetensi Bidang Perindustrian ... 524**

Pembahasan ... 527

**SELEKSI Kompetensi Bidang Kejaksaan ... 530**

Pembahasan ... 533

**SELEKSI Kompetensi Bidang Pemerintah Daerah ... 536**

Pembahasan ... 540

**SELEKSI Kompetensi Bidang Pengamatan Fisik dan Kesamaptaan ... 545**

## **PAKET TRYOUT TES CPNS VERSI CAT ... 549**

**Tryout 1 CPNS Versi CAT ... 550**

Pembahasan ... 562

**Tryout 2 CPNS Versi CAT ... 570**

Pembahasan ... 583

**Tryout 3 CPNS Versi CAT ... 590**

Pembahasan ... 602

**Tryout 4 CPNS Versi CAT ... 609**

Pembahasan ... 621

**Tryout 5 CPNS Versi CAT ... 628**

Pembahasan ... 642

**Tryout 6 CPNS Versi CAT ... 649**

Pembahasan ... 663

**Tryout 7 CPNS Versi CAT ... 671**

Pembahasan ... 684

**Tryout 8 CPNS Versi CAT ... 692**

Pembahasan ... 705

**Tryout 9 CPNS Versi CAT ... 713**

Pembahasan ... 726

## **DAFTAR PUSTAKA ... 734**

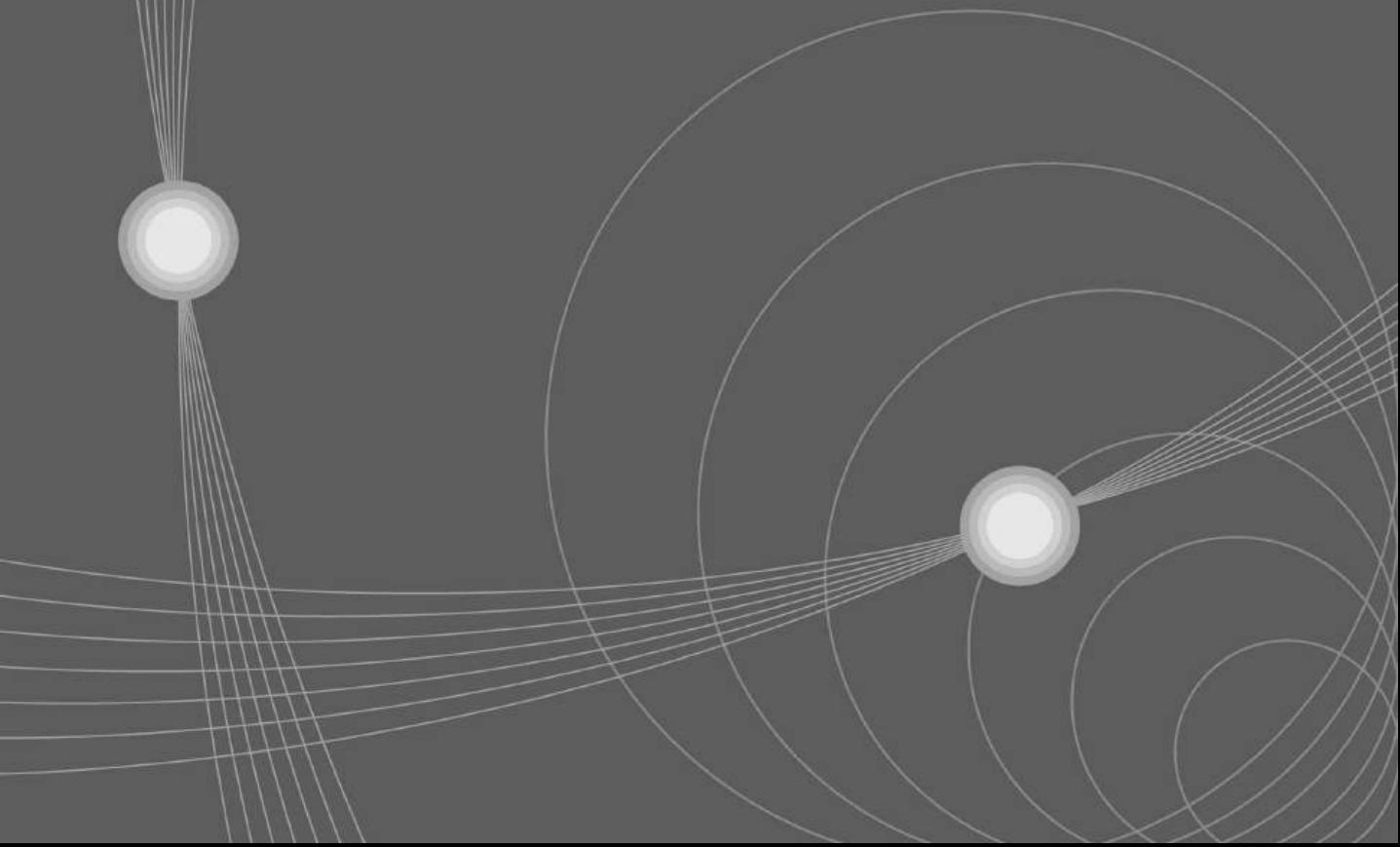
## **PROFIL PENULIS ... 736**





# TWIK

## Tes Wawasan Kebangsaan



# Pendalaman Materi

## PANCASILA

### A. Pengertian Pancasila

Pancasila adalah ideologi dasar bagi negara Indonesia. Pancasila berasal dari bahasa Sanskerta, yaitu: *panca* berarti lima dan *sila* berarti prinsip atau asas. Pancasila merupakan rumusan dan pedoman kehidupan berbangsa dan bernegara bagi seluruh rakyat Indonesia.

#### 1. Pengertian Pancasila Secara Etimologis

- Bahasa Sanskerta India  
Secara etimologis, istilah “Pancasila” berasal dari Sanskerta dari India (bahasa kasta Brahmana):
  - ✓ “*Panca*” artinya “*lima*”
  - ✓ “*syila*” vokal i pendek artinya “*batu sendi*”, “*alas*”, atau “*dasar*”
  - ✓ “*syiila*” vokal i panjang artinya “peraturan tingkah laku yang baik, yang penting atau yang senonoh”.
    - Berbatu sendi 5
    - Dasar yang memiliki 5 unsur
- Kitab Tripitaka
  - ✓ Suttha Pitaka
  - ✓ Abhidama Pitaka
  - ✓ Vinaya Pitaka
- Five Moral Principles, menurut Budha:
  - ✓ Panatipada veramani sikhapadam samadiyani: Jangan membunuh
  - ✓ Dinna dana veramani sikhapadam samadiyani: Jangan mencuri
  - ✓ Kameshu micchacara veramani sikhapadam samadiyani: Jangan berzina
  - ✓ Musawada veramani sikhapadam samadiyani: Jangan berbohong
  - ✓ Surya meraya masjja pamada tikana veramani: Jangan mabuk



- Syair Pujian Empu Prapanca, sarga 53 bait ke-2, yang berbunyi sebagai berikut.  
**'Yatnaggegwani Pancasyiila Kertasangkarbhisekaka krama'** berarti lima pantangan, berupa:
  - ✓ Mateni : Membunu
  - ✓ Maling : Mencuri
  - ✓ Madon : Berzina
  - ✓ Mabok : Mabuk
  - ✓ Main : Berjudi

## 2. Pengertian Pancasila Secara Historis

### a. Mr. Muhammad Yamin (29 Mei 1945)

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Rakyat

Yang kemudian diusulkan secara tertulis:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kebangsaan Persatuan Indonesia
3. Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

### b. Ir. Soekarno (1 Juni 1945)

1. Nasionalisme atau Kebangsaan Indonesia
2. Internasionalisme atau Perikemanusiaan
3. Mufakat atau Demokrasi
4. Kesejahteraan Sosial
5. Ketuhanan yang Berkebudayaan

Oleh Ir. Soekarno kelima asas tersebut diberi nama dengan "Pancasila". Inilah awal terbentuknya dasar negara Pancasila.

Oleh karena itu, tanggal 1 Juni diperingati sebagai hari lahir istilah "Pancasila".

### c. Piagam Jakarta (22 juni 1945)

1. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



### **3. Pengertian Pancasila Secara Terminologis**

- Bagian UUD 1945

Untuk melengkapi alat-alat perlengkapan negara sebagaimana lazimnya negara-negara yang merdeka maka Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) segera mengadakan sidang. Dalam sidangnya tanggal 18 Agustus 1945 telah berhasil mengesahkan UUD negara Republik Indonesia yang dikenal dengan dengan UUD 1945. Adapun UUD 1945 tersebut terdiri atas dua bagian, yaitu Pembukaan UUD 1945 dan pasal-pasal UUD 1945 yang berisi 37 pasal, 1 Aturan Peralihan yang terdiri atas 4 pasal, dan 1 Aturan Tambahan terdiri atas 2 ayat.

Dalam bagian Pembukaan UUD 1945 yang terdiri atas empat alinea tersebut tercantum rumusan Pancasila sebagai berikut:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
  2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  3. Persatuan Indonesia
  4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
  5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- Konstitusi RIS (berlaku sejak 29 Desember 1949 s/d 17 Agustus 1950)
    1. Ketuhanan Yang Maha Esa
    2. Peri Kemanusiaan
    3. Kebangsaan
    4. Kerakyatan
    5. Keadilan Sosial
  - UUDS 1950 (berlaku sejak 17 Agustus 1950 s/d 5 Juli 1959)
    1. Ketuhanan Yang Maha Esa
    2. Peri Kemanusiaan
    3. Kebangsaan
    4. Kerakyatan
    5. Keadilan Sosial
  - Kalangan Masyarakat
    1. Ketuhanan Yang Maha Esa
    2. Peri Kemanusiaan
    3. Kebangsaan
    4. Kedaulatan Rakyat
    5. Keadilan Sosial

Dari berbagai macam rumusan Pancasila di atas yang sah dan benar secara konstitusional adalah rumusan Pancasila sebagaimana tercantum dalam Pembukaan UUD 1945. Hal ini diperkuat dalam ketetapan MPR XX/MPRS/1966 dan INPRES No.12,13 April 1968 menegaskan: Pengucapan, penulisan, dan rumusan Pancasila yang sah dan benar adalah PEMBUKAAN UUD 1945.

### **B. Sejarah Lahirnya Pancasila**

- Pada 8 Maret 1942 penjajahan Belanda berakhir, dan sejak saat itu Indonesia diduduki oleh Jepang.
- Mulai tahun 1944, merupakan masa suram Jepang, yakni tentara Jepang mulai kalah dalam melawan tentara Sekutu.



- Perdana Menteri Kaiso pada tanggal 7 September 1944, Jepang memberikan janji kemerdekaan kelak pada kemudian hari, hal ini untuk menarik simpati bangsa Indonesia agar bersedia membantu Jepang dalam melawan tentara Sekutu.
- Pada 8 September 1944, bendera dan lagu kebangsaan boleh disejajarkan.
- Pada 1 Maret 1945, Pemerintah militer Jepang di Jawa di bawah pimpinan Indonesia Saiko Shikikan (Panglima Tertinggi), Harada Kumakichi mengumumkan pembentukan suatu badan bernama *Dokuritsu Junbi Cosakai* (BPUPKI). Karena terus-menerus terdesak maka pada tanggal 29 April 1945, bertepatan dengan ulang tahun Kaisar Jepang maka Jepang memberikan janji kemerdekaan yang kedua kepada bangsa Indonesia, yaitu janji kemerdekaan tanpa syarat yang dituangkan dalam Maklumat Gunseikan (Pembesar Tertinggi Sipil dari Pemerintah Militer Jepang di Jawa dan Madura). Dalam maklumat itu, sekaligus dimuat dasar pembentukan Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI). Tugas badan ini adalah ***menyelidiki dan mengumpulkan usul-usul untuk selanjutnya dikemukakan kepada pemerintah Jepang untuk dapat dipertimbangkan bagi kemerdekaan Indonesia.***
- Pada 28 Mei 1945, pelantikan oleh Letjen Harada Kumakichi dengan dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat sebagai ketua dan 60 anggotanya.
- BPUPKI melaksanakan sidang dua kali, yaitu sidang pertama pada 29 Mei—1 Juni 1945 dan sidang kedua pada 10—17 Juli 1945.
- Dalam sidang BPUPKI pertama, dr. Radjiman Wedyodiningrat, mengajukan suatu masalah yang khusus akan dibahas pada sidang tersebut. Masalah tersebut adalah calon rumusan dasar Negara yang akan dibentuk, kemudian terpilih pada sidang tersebut 3 orang pembicara, yaitu Mohammad Yamin, Soepomo, dan Soekarno.
- Pada tanggal 29 Mei 1945, Muhammad Yamin mengemukakan pemikiran tentang dasar negara yang berisikan lima asas dasar Negara Indonesia, yaitu:

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Rakyat

Setelah berpidato, beliau juga mengajukan usul secara tertulis mengenai rancangan Undang-Undang Dasar (UUD) Republik Indonesia yang juga terdiri atas lima hal, yaitu:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
  2. Persatuan Indonesia
  3. Rasa Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
  4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
  5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
- Pada 31 Mei 1945, Prof Dr. Soepomo mengemukakan dasar negara:
    1. Persatuan
    2. Kekeluargaan
    3. Keseimbangan Lahir dan Batin
    4. Musyawarah
    5. Keadilan Rakyat
  - Pada tanggal 1 Juni 1945, Ir. Soekarno mendapatkan kesempatan untuk mengucapkan



pidatonya di hadapan sidang BPUPKI. Dalam sidang tersebut, Soekarno mengajukan usul mengenai calon dasar negara yang terdiri atas lima hal, yaitu:

1. Nasionalisme (Kebangsaan Indonesia)
2. Internasionalisme (Perikemanusiaan)
3. Mufakat atau Demokrasi
4. Kesejahteraan Sosial
5. Ketuhanan yang Berkebudayaan

Untuk usulan tentang rumusan dasar Negara tersebut, beliau memberikan usul agar diberi nama Pancasila, yang kemudian usul mengenai nama Pancasila tersebut diterima oleh sidang BPUPKI. Kemudian, Soekarno mengemukakan bahwa kelima sila tersebut dapat diperbaiki menjadi "Trisila", yaitu:

1. Sosio nasionalisme
2. Sosio demokrasi
3. Ketuhanan

Adapun "Trisila" tersebut dapat diperbaiki lagi menjadi "Ekasila", yaitu Gotong Royong.

- Rumusan Soekarno tentang Pancasila, kemudian digodok melalui Panitia Delapan yang dibentuk oleh Ketua Sidang BPUPKI. Panitia Delapan juga menampung usul-usul yang masuk lainnya dan memeriksanya serta melaporkan kepada sidang pleno BPUPKI. Tiap-tiap anggota diberi kesempatan mengajukan usul secara tertulis paling lambat sampai dengan tanggal 20 Juni 1945. Anggota Panitia Delapan, yaitu:
  1. Ir. Soekarno
  2. Ki Bagus Hadikusumo
  3. K.H. Wachid Hasjim
  4. Muh. Yamin
  5. M. Sutardjo Kartohadikusumo
  6. A.A. Maramis
  7. R. Otto Iskandar Dinata
  8. Drs. Muh. Hatta
- Pada tanggal 22 Juni 1945 diadakan rapat gabungan antara Panitia Kecil dengan para anggota BPUPKI yang berdomisili di Jakarta, dan mengasilkan:
  1. Supaya selekas-lekasnya Indonesia merdeka
  2. Supaya Hukum Dasar yang akan dirancang diberi Preamble
  3. Supaya BPUPKI terus bekerja sampai terwujud suatu Hukum Dasar
  4. Membentuk Panitia Kecil Penyelidik Usul-usul/Perumus Dasar Negara/Mukadimah Hukum Dasar. (Panitia Sembilan yang diketuai oleh Ir. Soekarno)

Panitia Sembilan (*Dokuritsu Zyunbi Tioosakay*) terdiri atas:

1. Ir. Soekarno
2. Drs. Muh. Hatta
3. A.A. Maramis
4. K.H. Wachid Hasyim
5. Abdul Kahar Muzakkir
6. Abikoesno Tjokrosoejoso
7. H. Agus Salim
8. Ahmad Subardjo
9. Muh. Yamin



Kemudian, Panitia Sembilan ini pada tanggal itu juga, 22 Juni 1945, bertempat di Pegangsaan Timur 56 Jakarta, melanjutkan sidang dan berhasil merumuskan calon Mukadimah Hukum Dasar, yang kemudian lebih dikenal dengan sebutan "Piagam Jakarta". Adapun rumusan Pancasila sebagaimana termuat dalam Piagam Jakarta adalah sebagai berikut.

1. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
  2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  3. Persatuan Indonesia
  4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
  5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- Dalam sidang BPUPKI kedua, tanggal 10—16 juli 1945, hasil yang dicapai adalah merumuskan rancangan Hukum Dasar.
  - Pada 11 Juli 1945, membentuk tiga Panitia Kecil, yaitu:
    1. Panitia Perancang UUD
    2. Panitia Perancang Ekonomi dan Keuangan
    3. Panitia Perancang Pembela Tanah Air
  - Pada 7 Agustus 1945, BPUPKI dibubarkan dan akan dibentuk Dokuritsu Junbi Inkai (PPKI) dengan Ir. Soekarno sebagai ketua.
  - Pada 9 Agustus 1945 dibentuk Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI).
  - Pada 15 Agustus 1945 Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu.
  - Pada tanggal 17 Agustus 1945, proklamasi kemerdekaan Indonesia.
  - Pada 18 Agustus 1945, sehari setelah proklamasi kemerdekaan PPKI mengadakan sidang, dengan acara utama

(a) Mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945

Sebelum disahkan, terdapat perubahan dalam UUD 1945, yaitu:

1. Kata *Mukadimah* diganti dengan kata *Pembukaan*.
2. Pada pembukaan alinea keempat anak kalimat *Ketuhanan, dengan menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya* diganti dengan *Ketuhanan yang Maha Esa*.
3. Pada Pasal 6 Ayat (1) yang semula berbunyi *Presiden ialah orang Indonesia asli dan beragama Islam* diganti menjadi *Presiden ialah orang Indonesia asli*.

(b) Memilih Presiden dan Wakil Presiden pertama.

Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden dilakukan secara aklamasi atas usul dari Otto Iskandardinata dan mengusulkan agar Ir. Soekarno menjadi presiden dan Moh. Hatta sebagai wakil presiden. Usul ini diterima oleh seluruh anggota PPKI.

(c) Menetapkan berdirinya Komite Nasional Indonesia Pusat sebagai musyawarah darurat.



## C. Rumusan Kesatuan Sila-sila Pancasila sebagai Suatu Sistem

Sila-sila Pancasila:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Sistem adalah suatu kesatuan bagian-bagian yang saling berhubungan, saling bekerja sama untuk suatu tujuan tertentu dan secara keseluruhan merupakan suatu kesatuan yang utuh.

### 1. Susunan Kesatuan Sila-sila Pancasila yang Bersifat Organis

Kesatuan sila-sila Pancasila bersumber pada hakikat dasar ontologis manusia sebagai pendukung dari inti, isi dari sila-sila Pancasila, yaitu hakikat “**monopluralis**” yang memiliki unsur-unsur, “**susunan kodrat**” jasmani-rohani, “**sifat kodrat**” individu-makhluk sosial dan “**kedudukan kodrat**” sebagai pribadi berdiri sendiri-makhluk Tuhan Yang Maha Esa. Unsur-unsur hakikat manusia tersebut merupakan suatu kesatuan yang bersifat organik dan harmonis.

### 2. Susunan Pancasila yang Bersifat Hierarkis dan Berbentuk Piramidal

Hal yang dimaksud dengan pancasila bersifat hierarkis dan berbentuk piramidal adalah dalam Pancasila ini berarti memiliki hubungan antara kelompok sila yang ada dalam pancasila dan bersifat erat. Hierarkis sendiri memiliki arti pengelompokan/penggolongan.

Rumusan pancasila yang bersifat hierarkis dan berbentuk piramidal:

- **Sila pertama:** Ketuhanan Yang Maha Esa meliputi dan menjiwai sila-sila kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan serta keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- **Sila kedua:** Kemanusiaan yang adil dan beradab diliputi dan dijiwai oleh sila Ketuhanan Yang Maha Esa, meliputi dan menjiwai sila-sila persatuan Indonesia, Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan serta keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- **Sila ketiga:** Persatuan Indonesia diliputi dan dijiwai oleh sila-sila Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, meliputi dan menjiwai sila-sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan serta keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- **Sila keempat:** Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan diliputi dan dijiwai oleh sila-sila Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, meliputi dan menjiwai sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- **Sila kelima:** Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia diliputi dan dijiwai oleh sila-sila Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan serta keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



### **3. Rumusan Hubungan Kesatuan Sila-sila Pancasila yang Saling Mengisi dan Saling Mengualifikasi**

Hal ini dimaksudkan bahwa dalam setiap sila terkandung nilai keempat sila lainnya, atau dengan kata lain dalam setiap sila senantiasa dikualifikasi oleh keempat sila lainnya.

Rumusan kesatuan sila-sila Pancasila yang saling mengisi dan mengualifikasi:

- Sila Ketuhanan Yang Maha Esa, adalah berkemanusiaan yang adil dan beradab, berpersatuan Indonesia, berkerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan dan berkeadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab, adalah ber-Ketuhanan Yang Maha Esa, berpersatuan Indonesia, berkerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan dan berkeadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- Sila Persatuan Indonesia, adalah ber-Ketuhanan Yang Maha Esa, berkemanusiaan yang adil dan beradab, berkerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan dan berkeadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- Sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan, adalah ber-Ketuhanan Yang Maha Esa, berkemanusiaan yang adil dan beradab, berpersatuan Indonesia dan berkeadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, adalah ber-Ketuhanan yang Maha Esa, berkemanusiaan yang adil dan beradab, berpersatuan Indonesia dan berkerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

## **D. Pancasila Sebagai Ideologi Nasional**

Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia tidak terbentuk secara mendadak, maupun dibentuk oleh seseorang sebagaimana ideologi-ideologi dunia lainnya. Namun, terbentuknya Pancasila melalui proses yang cukup panjang dalam sejarah Indonesia. Secara kausalitas, Pancasila dibedakan menjadi dua macam, yaitu asal mula langsung dan asal mula tidak langsung.

### **1. Asal Mula Langsung**

Asal mula langsung menurut Notonegoro adalah sebagai berikut.

#### **a. Asal Mula Bahan (Kausa Materialis)**

Asal bahan Pancasila adalah pada **bangsa Indonesia** sendiri yang terdapat dalam kepribadian dan pandangan hidup.

#### **b. Asal Mula Bentuk (Kausa Formalis)**

Asal mula bentuk Pancasila adalah Ir. Soekarno bersama Drs. Moh.Hatta serta anggota BPUPKI lainnya yang merumuskan dan membahas Pancasila terutama dalam hal bentuk, rumusan, serta nama Pancasila.

#### **c. Asal Mula Karya (Kausa Efision)**

Kausa efision, yaitu asal mula yang menjadikan Pancasila dari calon dasar Negara menjadi dasar Negara yang sah. Asal mula karyanya adalah PPKI sebagai pembentuk Negara dan atas kuasa pembentuk Negara yang mengesahkan Pancasila menjadi dasar Negara yang sah, setelah dilakukan pembahasan dalam sidang-sidang BPUPKI, Panitia Sembilan.



**d. Asal Mula Tujuan (Kausa Finalis)**

Asal mula tujuan adalah para anggota BPUPKI dan Panitia Sembilan termasuk Soekarno dan Hatta yang menentukan tujuan dirumuskannya Pancasila sebelum ditetapkan oleh PPKI sebagai dasar negara yang sah.

- a. Kausa Materialis → **bangsa Indonesia**
- b. Kausa Formalis → **pidato Soekarno**
- c. Kausa Efisien → **PPKI melalui sidang BPUPKI**
- d. Kausa Finalis → **anggota BPUPKI dan Panitia Sembilan termasuk Soekarno dan Hatta.**

## **2. Asal Mula yang Tidak Langsung**

Secara kausalitas, asal mula yang tidak langsung Pancasila adalah asal mula sebelum proklamasi kemerdekaan. Asal mula tidak langsung terdapat pada kepribadian serta dalam pandangan hidup sehari-hari bangsa Indonesia dengan rincian berikut:

- a. Unsur-unsur Pancasila sebelum secara langsung dirumuskan menjadi dasar filsafat negara, yaitu:
  - Nilai Ketuhanan
  - Nilai Kemanusiaan
  - Nilai Persatuan
  - Nilai Kerakyatan
  - Nilai Keadilan
- b. Nilai-nilai yang terkandung dalam pandangan hidup masyarakat sebelum membentuk Negara, yaitu:
  - Nilai adat istiadat
  - Nilai kebudayaan
  - Nilai religius
- c. Asal mula tidak langsung Pancasila pada hakikatnya bangsa Indonesia sendiri sebagai kausa materialis atau asal mula tidak langsung nilai-nilai Pancasila.

## **3. Bangsa Indonesia ber-Pancasila dalam “Tri Prakara”**

Tiga asas atau Tri Prakara, yaitu:

- a. Pancasila Asas Kebudayaan
- b. Pancasila Asas Religius
- c. Pancasila Asas Kenegaraan

## **E. Makna Sila-sila Pancasila dan Arti Penting Pancasila dalam NKRI**

Makna dari lambang sila-sila Pancasila yang tertuang dalam burung Garuda sebagai lambang negara adalah sebagai berikut.

### **1. Sila pertama: Ketuhanan Yang Maha Esa**



*Bintang*



- Bangsa Indonesia menyatakan kepercayaannya dan ketakwaannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Indonesia bukan negara agama, tapi negara berdasarkan agama.
- Manusia Indonesia percaya dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
- Mengembangkan sikap hormat-menghormati dan bekerja sama antara sesama pemeluk agama dengan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Membina kerukunan hidup, kerja sama di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan Yang Maha Esa.
- Mengembangkan sikap saling menghormati, menghargai kebebasan menjalankan praktik ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.
- Tidak boleh memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada orang lain.

## 2. Sila kedua: Kemanusiaan yang Adil dan Beradab



*Rantai*

- Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
- Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit, dan sebagainya.
- Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia tidak saling menjatuhkan dan merendahkan.
- Mengembangkan sikap saling tenggang rasa, saling menghargai sesama, dan tega selira.
- Mengembangkan sikap tidak semena-mena, tidak memaksakan kehendak terhadap orang lain.
- Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan/hak asasi manusia.
- Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan untuk saling membantu sesama manusia.
- Berani membela kebenaran dan keadilan di dalam kehidupan manusia yang beradab.
- Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia.
- Mengembangkan sikap hormat-menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain.

## 3. Sila ketiga: Persatuan Indonesia



*Pohon Beringin*

- Mampu menempatkan persatuan, kesatuan, serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
- Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa apabila diperlukan.
- Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa dengan memupuk rasa bela negara.
- Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
- Memelihara ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.
- Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
- Memajukan pergaularan demi persatuan dan kesatuan bangsa.

#### **4. Sila keempat: Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan**



**Kepala Banteng**

- Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia Indonesia mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama.
- Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain.
- Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
- Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
- Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.
- Dengan itikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah.
- Di dalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
- Musyawarah dilakukan dengan akal sehat dan sesuai dengan hati nurani yang luhur.
- Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.
- Memberikan kepercayaan kepada wakil-wakil yang dipercayai untuk melaksanakan permusyawaratan.

#### **5. Sila kelima: Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia**



**Padi dan Kapas**

- Mengembangkan perbuatan yang luhur, yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotongroyongan.
- Mengembangkan sikap adil terhadap sesama dan tidak pilih kasih.
- Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban pribadi dan orang lain.
- Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.



- Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain.
- Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bersifat pemborosan dan gaya hidup mewah.
- Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bertentangan atau merugikan kepentingan umum.
- Suka bekerja keras tidak pernah putus asa.
- Menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.
- Suka melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial.

## F. Kedudukan dan Fungsi Pancasila

Dari berbagai macam kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai titik pusat pembahasan adalah kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar Negara Republik Indonesia. Secara yuridis ketatanegaraan, Pancasila adalah dasar Negara Republik Indonesia sebagaimana terdapat pada Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang kelahirannya ditempa dalam proses perjuangan kebangsaan Indonesia sehingga perlu dipertahankan dan diaktualisasikan. Namun, perlu dipahami bahwa asal mula Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia adalah digali dari unsur-unsur yang berupa nilai-nilai yang terdapat pada bangsa Indonesia yang berupa pandangan hidup bangsa Indonesia. Oleh karenanya, kedudukan dan fungsi Pancasila yang pokok terdapat dua macam, yaitu sebagai Dasar Negara Republik Indonesia dan sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia. Berikut penjelasannya.

### 1. Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa

Pandangan hidup yang terdiri atas kesatuan rangkaian nilai-nilai luhur adalah suatu wawasan yang menyeluruh terhadap kehidupan. Pandangan hidup berfungsi sebagai kerangka acuan, baik untuk menata kehidupan diri pribadi maupun dalam interaksi antarmanusia dalam masyarakat serta alam sekitarnya. Pandangan hidup bangsa dapat disebut sebagai ideologi bangsa (nasional), dan pandangan hidup Negara dapat disebut sebagai ideologi Negara. Sebagai intisari dari nilai budaya masyarakat Indonesia maka Pancasila merupakan cita-cita moral bangsa yang memberikan pedoman dan kekuatan rohaniah bagi bangsa untuk berperilaku luhur dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

### 2. Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia

Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dapat dirinci sebagai berikut:

- a. Pancasila sebagai dasar Negara merupakan sumber dari segala sumber hukum (sumber tertib hukum) Indonesia.
- b. Meliputi suasana kebatinan (*Geistlichenhintergrund*) dari Undang-Undang Dasar 1945.
- c. Mewujudkan cita-cita hukum bagi hukum dasar Negara (baik hukum dasar tertulis maupun tidak tertulis).
- d. Mengharuskan UUD mengandung isi yang mewajibkan pemerintah memegang teguh cita-cita moral rakyat yang luhur.
- e. Merupakan sumber semangat bagi UUD 1945 bagi penyelenggara Negara.



### **3. Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia**

Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara Indonesia berakar pada pandangan hidup dan budaya bangsa. Karena ciri khas Pancasila memiliki kesesuaian dengan bangsa Indonesia.

#### **a. Pengertian Ideologi**

Ideologi berasal dari kata ‘idea’ yang berarti ‘gagasan, konsep, pengertian dasar, cita-cita’ dan ‘logos’ yang berarti ‘ilmu’. Menurut bahasa Yunani berasal dari ‘eidos’ yang berarti ‘bentuk’, ada juga kata ‘idein’ yang artinya ‘melihat’. Dalam pengertian sehari-hari, ‘idea’ disamakan artinya dengan cita-cita. Cita-cita tersebut bersifat tetap yang harus dicapai sehingga merupakan dasar, pandangan, atau paham.

Pengertian ideologi secara umum dapat dikatakan sebagai kumpulan gagasan, ide, keyakinan, kepercayaan yang menyeluruh dan sistematis yang menyangkut:

- Bidang Politik
- Bidang Sosial
- Bidang Kebudayaan
- Bidang Keagamaan

Ideologi negara yang merupakan sistem kenegaraan untuk rakyat dan bangsa pada hakikatnya merupakan asas kerohanian yang memiliki ciri khas di antaranya:

- Mempunyai derajat tertinggi sebagai nilai hidup kebangsaan dan kenegaraan.
- Mewujudkan suatu asas kerohanian, pandangan dunia, pandangan hidup, pedoman hidup, pegangan hidup yang dipelihara, dikembangkan, diamalkan, dilestarikan kepada generasi berikutnya, diperjuangkan dan dipertahankan dengan kesediaan berkorban. (Notonegoro)

#### **b. Ideologi Terbuka dan Ideologi Tertutup**

- **Ideologi tertutup** adalah suatu sistem pemikiran tertutup yang membenarkan pengorbanan masyarakat. Bukan hanya berupa nilai dan cita-cita tertentu melainkan sebuah tuntutan bagi rakyatnya.
- **Ideologi terbuka** adalah suatu sistem pemikiran terbuka yang tidak hanya dibenarkan, dibutuhkan karena bukan merupakan paksaan dari pihak luar melainkan digali dan diambil dari harta kekayaan rohani, moral, dan budaya masyarakat itu sendiri.

#### **c. Ideologi Partikular dan Ideologi Komprehensif**

- **Ideologi partikular** adalah suatu keyakinan yang tersusun secara sistematis dan terkait erat dengan kepentingan suatu kelas sosial tertentu dalam masyarakat.
- **Ideologi komprehensif** adalah suatu sistem pemikiran menyeluruh mengenai semua aspek kehidupan sosial yang memiliki cita-cita melakukan transformasi sosial besar-besaran menuju bentuk tertentu.

### **4. Perbandingan Ideologi Pancasila dengan Paham Ideologi Besar Lainnya di Dunia**

#### **a. Ideologi Pancasila**

Ideologi Pancasila mendasarkan pada hakikat sifat kodrat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. Ideologi Pancasila mengakui kebebasan dan kemerdekaan individu yang berarti tetap mengakui dan menghargai kebebasan individu lain.

- Dasar ideologi Pancasila adalah Pancasila dan UUD 1945.



- Tujuannya adalah membentuk masyarakat adil makmur dalam kehidupan material dan spiritual di dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

## 1). Paham Negara Persatuan

Merupakan kesatuan unsur-unsur yang membentuknya berupa rakyat, wilayah, dan kedaulatan pemerintah.

- ✓ Bhinneka Tunggal Ika: Hakikat makna Bhinneka Tunggal Ika yang memberikan suatu pengertian bahwa meskipun bangsa dan Negara Indonesia terdiri atas bermacam-macam suku bangsa yang memiliki adat istiadat, kebudayaan serta karakter yang berbeda, memiliki agama yang berbeda dan terdiri atas beribu kepulauan wilayah nusantara Indonesia. Namun, keseluruhannya merupakan suatu persatuan, yaitu persatuan bangsa dan Negara Indonesia.

## 2). Paham Negara Kebangsaan

Manusia membentuk suatu persekutuan hidup yang disebut bangsa, dan bangsa yang hidup dalam suatu wilayah tertentu serta memiliki tujuan tertentu maka pengertian ini disebut sebagai Negara.

- ✓ **Hakikat Bangsa:** Pada hakikatnya merupakan suatu penjelmaan dari sifat kodrat manusia dalam merealisasikan harkat dan martabat kemanusiaannya. Namun, bangsa bukanlah suatu totalitas kelompok masyarakat yang menenggelamkan hak-hak individu sebagaimana terjadi pada bangsa sosialis komunis.

### ✓ Teori Kebangsaan

#### i. Teori Hans Kohn

“Bangsa terbentuk karena persamaan bahasa, ras, agama, peradaban, wilayah, negara dan kewarganegaraan. Suatu bangsa tumbuh dan berkembang dari anasir serta akar yang terbentuk melalui suatu proses sejarah.”

#### ii. Teori Kebangsaan Ernest Renan

- ✓ Bangsa adalah suatu jiwa, asas kerohanian.
- ✓ Bangsa adalah solidaritas besar, hasil sejarah.
- ✓ Bangsa bukan sesuatu yang abadi.
- ✓ Wilayah dan ras bukan penyebab timbulnya bangsa.

#### iii. Teori Geopolitik Frederich Ratzel

“Negara merupakan suatu organisme yang hidup yang memiliki hubungan wilayah geografis dengan bangsa.”

#### iv. Negara Kebangsaan Pancasila

Pancasila bersifat mejemuk tunggal. Unsur-unsur yang membentuk nasionalisme Indonesia adalah sebagai berikut:

- ✓ Kesatuan Sejarah
- ✓ Kesatuan Nasib
- ✓ Kesatuan Kebudayaan
- ✓ Kesatuan Wilayah
- ✓ Kesatuan Asas Kerohanian

## 3). Paham Negara Integralistik

- ✓ Negara merupakan suatu susunan masyarakat yang integral.
- ✓ Semua golongan bagian, bagian dan anggotanya berhubungan erat satu dengan lainnya.



- ✓ Semua golongan, bagian dan anggotanya merupakan persatuan masyarakat yang organik.
- ✓ Yang terpenting dalam kehidupan bersama adalah perhimpunan bangsa seluruhnya.
- ✓ Negara tidak memihak kepada sesuatu golongan, tidak menganggap kepentingan seseorang sebagai pusat.
- ✓ Negara tidak hanya menjamin kepentingan seseorang atau golongannya saja. Namun, menjamin kepentingan manusia seluruhnya sebagai suatu kesatuan integral.
- ✓ Negara menjamin keselamatan hidup bangsa seluruhnya.

**4). Negara Pancasila adalah Negara Kebangsaan Yang Berketuhanan Yang Maha Esa**

Setiap individu yang hidup dalam suatu bangsa adalah sebagai makhluk Tuhan. Maka, bangsa dan Negara sebagai totalitas yang integral adalah berketuhanan. Demikian pula, setiap warganya juga berketuhanan Yang Maha Esa.

✓ **Hakikat Ketuhanan Yang Maha Esa**

Hakikat Ketuhanan Yang Maha Esa secara ilmiah filosofis mengandung makna terdapat kesesuaian hubungan sebab akibat antara Tuhan, manusia, dan Negara yang merupakan dasar untuk memimpin cita-cita kenegaraan untuk menyelenggarakan yang baik bagi masyarakat dan penyelenggara negara.

✓ **Hubungan Negara dan Agama**

Negara pada hakikatnya merupakan suatu persekutuan hidup bersama sebagai penjelmaan sifat kodrat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. Oleh karena itu, sifat dasar kodrat manusia tersebut merupakan sifat dasar Negara sehingga Negara sebagai manifestasi kodrat manusia secara horizontal dalam hubungan dengan manusia lain untuk mencapai tujuan bersama. Oleh karena itu, Negara memiliki sebab akibat langsung dengan manusia karena manusia adalah sebagai pendiri Negara. Hubungan ini sangat ditentukan oleh dasar ontologis setiap individu.

✓ **Hubungan Negara dan Agama Menurut Pancasila**

- Negara berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa
- Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang berketuhanan Yang Maha Esa dengan konsekuensi setiap warga memiliki hak untuk memeluk dan menjalankan ibadah sesuai agama masing-masing.
- Tidak mengakui atheisme dan sekularisme.
- Tidak mengizinkan pertentangan agama, golongan agama, inter serta antarpermeluk agama tertentu.
- Tidak ada tempat bagi pemaksaan agama tertentu.
- Memberikan toleransi terhadap pemeluk agama lain yang menjalankan ibadah.
- Segala peraturan harus sesuai dengan Ketuhanan Yang Maha Esa.
- Negara merupakan berkah rahmat Tuhan Yang Maha Esa.

**5). Negara Pancasila adalah Negara Kebangsaan Yang Berkemanusiaan Yang Adil dan Beradab**

Negara Pancasila sebagai Negara kebangsaan yang berkemanusiaan yang adil dan beradab, mendasarkan nasionalisme (kebangsaan) berdasar hakikat kodrat manusia. Kebangsaan Indonesia adalah kebangsaan yang berkemanusiaan, bukan suatu kebangsaan yang Chauvinisme (kesukuan).



## **6). Negara Pancasila adalah Negara Kebangsaan Yang Berkerakyatan**

- ✓ Manusia Indonesia sebagai warga negara dan masyarakat mempunyai kedudukan dan hak yang sama.
- ✓ Dalam menggunakan hak-haknya, selalu memperhatikan dan mempertimbangkan kepentingan Negara dan masyarakat.
- ✓ Karena mempunyai kedudukan, hak serta kewajiban yang sama maka pada dasarnya tidak dibenarkan memaksakan kehendak pada pihak lain.
- ✓ Sebelum mengambil keputusan, terlebih dahulu dimusyawarahkan.
- ✓ Keputusan diusahakan ditentukan secara musyawarah.
- ✓ Musyawarah untuk mencapai mufakat disertai semangat kebersamaan.

## **7). Negara Pancasila adalah Negara Kebangsaan Yang Berkeadilan sosial**

Sebagai suatu Negara hukum yang berkeadilan sosial maka Negara Indonesia harus mengakui dan melindungi hak asasi manusia. Dalam hidup bersama, baik dalam masyarakat, bangsa dan Negara harus terwujud suatu keadilan (Keadilan Sosial) yang meliputi tiga hal:

- ✓ Keadilan Distributif
- ✓ Keadilan Legal
- ✓ Keadilan Komutatif

### **b. Ideologi Liberal**

- Dasar ideologi liberal adalah *Declaration of Independence* dan *Bill of Right*
- Tujuannya adalah mewujudkan masyarakat liberal.
- Ciri-ciri masyarakat liberal:
  - ✓ Setiap warga bebas berlomba demi kesejahteraan pribadinya
  - ✓ Pemerintah tidak mencampuri urusan pribadi warganya
  - ✓ Pemerintah wajib melindungi warganya
- Hubungan Negara dan agama menurut paham liberalisme: Nilai-nilai agama dalam Negara dipisahkan dan dibedakan dengan Negara, keputusan, dan ketentuan kenegaraan terutama peraturan perundang-undangan sangat ditentukan oleh kesepakatan individu-individu sebagai warga negaranya.

### **c. Ideologi Sosialisme Komunis**

- Dasar ideologi sosialisme adalah *Manifest Communict*
- Tujuannya adalah membentuk masyarakat sosialis.
- Ciri-ciri masyarakat sosialis:
  - ✓ Masyarakat tanpa kelas dan Negara
  - ✓ Seluruh tata kehidupan ditentukan dan diatur oleh penguasa
  - ✓ Pemerintahan bersifat diktator proletariat
- Negara yang berpaham sosialisme adalah bersifat atheis bahkan bersifat antitheis, melarang, dan menekan kehidupan agama. Nilai yang tertinggi dalam Negara adalah materi sehingga nilai manusia ditentukan oleh materi.

## **G. Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia**

Sebagai dasar Negara, Pancasila merupakan suatu asas kerohanian dalam ilmu kenegaraan populer disebut sebagai dasar filsafat Negara (*philosophische grondslag*). Dalam kedudukan ini, Pancasila merupakan sumber nilai dan sumber norma dalam setiap penyelenggaraan



Negara, termasuk sebagai sumber tertib hukum di Negara Republik Indonesia. Konsekuensinya, seluruh peraturan perundang-undangan serta penjabarannya senantiasa berdasarkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.

Pancasila merupakan sumber hukum dasar negara, baik yang tertulis, yaitu Undang-Undang Dasar negara maupun hukum dasar tidak tertulis ataupun konvensi.

Negara dilaksanakan berdasarkan pada suatu konstitusi atas Undang-Undang Dasar Negara. Pembagian kekuasaan, lembaga-lembaga tinggi negara, hak dan kewajiban warga Negara, keadilan sosial dan lainnya diatur dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara.

Pembukaan UUD 1945 dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia memiliki kedudukan yang sangat penting karena merupakan suatu *staatsfundamentalnorm* dan berada pada hierarki tertib hukum tertinggi di Negara Indonesia.

## 1. Pembukaan UUD 1945

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 bersama-sama dengan pasal-pasal UUD 1945, disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945 dan diundangkan dalam Berita Republik Indonesia Tahun II No.7. Pembukaan UUD 1945 dalam ilmu hukum mempunyai kedudukan di atas pasal-pasal UUD 1945. Konsekuensinya, keduanya memiliki kedudukan hukum yang berlainan. Namun, keduanya terjalin dalam suatu hubungan kesatuan yang kausal dan organik.

### a. Pembukaan UUD 1945 sebagai Tertib Hukum Tertinggi

Kedudukan Pembukaan UUD 1945 dalam kaitannya dengan tertib hukum Indonesia memiliki dua aspek yang sangat fundamental, yaitu:

- 1) Memberikan faktor-faktor mutlak bagi terwujudnya tertib hukum Indonesia
- 2) Memasukkan diri dalam tertib hukum Indonesia sebagai tertib hukum tertinggi

Kedudukan Pancasila sebagaimana tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 adalah sebagai sumber dari segala sumber hukum Indonesia. Pembukaan UUD 1945 1945 adalah sebagai sumber hukum positif Indonesia.

### b. Pembukaan UUD 1945 Memenuhi Syarat Adanya Tertib Hukum Indonesia

Syarat-syarat tertib hukum Indonesia meliputi empat hal, yaitu sebagai berikut:

- 1) **Adanya kesatuan subjek**, yaitu penguasa yang mengadakan peraturan hukum. Dipenuhi oleh adanya suatu *Pemerintahan Negara Republik Indonesia* (Pembukaan UUD 1945 alinea IV)
- 2) **Adanya kesatuan asas kerohanian**, yaitu merupakan suatu dasar dari keseluruhan peraturan-peraturan hukum, yang merupakan sumber dari segala sumber hukum. Dipenuhi oleh adanya *dasar filsafat Negara* (Pembukaan UUD 1945 alinea IV)
- 3) **Adanya kesatuan daerah**, yaitu dimana peraturan-peraturan hukum itu berlaku. Dipenuhi oleh adanya kalimat *seluruh tumpah dari Indonesia* (Pembukaan UUD 1945 alinea IV)
- 4) **Adanya kesatuan waktu**, yaitu dimana seluruh peraturan-peraturan hukum itu berlaku. Dipenuhi oleh adanya ...*maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia* (Pembukaan UUD 1945 alinea IV)

Kedudukan Pembukaan UUD 1945 dalam tertib hukum Indonesia adalah:

- 1) menjadi dasarnya
- 2) memasukkan diri di dalamnya sebagai ketentuan hukum yang tertinggi



c. **Pembukaan UUD 1945 sebagai Pokok Kaidah Negara yang Fundamental**

1) **Dari segi terjadinya**

Ditemukan oleh pembentuk Negara dan terjelma dalam suatu pernyataan lahir sebagai penjelmaan kehendak pembentuk Negara untuk menjadikan hal-hal tertentu sebagai dasar-dasar Negara yang dibentuknya.

2) **Dari segi isinya**

Memuat dasar-dasar pokok negara sebagai berikut :

a) **Dasar tujuan negara**

**Tujuan umum:**

Adanya kalimat "...ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial" (Pembukaan UUD 1945 alinea IV) → dasar politik Indonesia bebas aktif.

**Tujuan Khusus**

Adanya kalimat "...melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa" (Pembukaan UUD 1945 alinea IV) → tujuan nasional sebagai tujuan bersama bangsa Indonesia.

b) **Ketentuan diadakannya UUD Negara**

Adanya kalimat "...maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia" (Pembukaan UUD 1945 alinea IV) → Indonesia harus berdasar pada UUD, Negara berdasarkan atas hukum.

c) **Bentuk Negara**

Adanya kalimat "...yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat" (Pembukaan UUD 1945 alinea IV)

d) **Dasar filsafat Negara**

Adanya kalimat "...dengan berdasarkan kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia."(Pembukaan UUD 1945 alinea IV)

d. **Pembukaan UUD 1945 Tetap Terlekat pada Kelangsungan Hidup Negara Republik Indonesia**

Berdasarkan hakikat kedudukan Pembukaan UUD 1945 sebagai naskah Proklamasi yang terinci sebagai penjelmaan Proklamasi Kemerdekaan RI, serta dalam ilmu hukum memenuhi syarat bagi terjadinya suatu tertib hukum Indonesia dan sebagai Pokok Kaidah Negara yang Fundamental.

e. **Pengertian Isi Pembukaan UUD 1945**

- Alinea I = kemerdekaan adalah hak kodrat
- Alinea II = cita-cita bangsa dan Negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur
- Alinea III = pengakuan nilai religius, bahwa bangsa Indonesia mengakui manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Kuasa



- Alinea IV = tujuan Negara, hal ketentuan diadakannya UUD Negara, hal bentuk negara, dan dasar filsafat (dasar kerohanian) Negara.

#### **f. Tujuan Pembukaan UUD 1945**

- Alinea I = mempertanggungjawabkan bahwa pernyataan kemerdekaan sudah selayaknya karena berdasarkan atas hak kodrat yang bersifat mutlak dari moral bangsa Indonesia untuk merdeka.
- Alinea II = menetapkan cita-cita Indonesia yang ingin dicapai dengan kemerdekaan, yaitu terpeliharanya secara sungguh-sungguh kemerdekaan dan kedaulatan Negara, kesatuan bangsa, Negara dan daerah atas keadilan hukum dan moral bagi diri sendiri dan pihak lain serta kemakmuran bersama yang berkeadilan.
- Alinea III = menegaskan bahwa proklamasi kemerdekaan, menjadi permulaan dan dasar hidup kebangsaan dan kenegaraan bagi seluruh orang Indonesia yang luhur dan suci dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
- Alinea IV = melaksanakan segala sesuatu itu dalam perwujudan dasar-dasar tertentu sebagai ketentuan pedoman dan pegangan yang tetap dan praktis, yaitu dalam realisasi hidup bersama dalam suatu Negara Indonesia.

#### **g. Hubungan Logis Antaraalinea dalam Pembukaan UUD 1945**

- Alinea I = Hak kemerdekaan. Kemerdekaan adalah hak kodrat. Pelanggaran terhadap hak kodrat tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan peri keadilan. Alinea I sebagai premis mayor (pernyataan bersifat umum).
- Alinea II = Kemerdekaan tersebut dijelaskan dalam suatu Negara, yaitu Negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur. Alinea II sebagai premis minor (pernyataan bersifat khusus).
- Alinea III = Kemerdekaan hanya mungkin terwujud atas karunia dan rahmat Allah Yang Maha Esa. Alinea III sebagai konklusi (kesimpulan)
- Alinea IV = Tujuan Negara, hal ketentuan diadakannya UUD Negara, hal bentuk Negara, dan dasar filsafat (dasar kerohanian) Negara. Seluruh isi yang terdapat dalam alinea IV ini pada hakikatnya merupakan suatu pernyataan tentang pembentukan pemerintahan Negara Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila.

## **2. Hubungan Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945**

Dalam hubungannya dengan Batang Tubuh UUD 1945, menempatkan Pembukaan UUD 1945 alinea IV pada kedudukan yang amat penting. Bahkan boleh dikatakan bahwa sebenarnya hanya alinea IV Pembukaan UUD 1945 inilah yang menjadi inti sari Pembukaan dalam arti sebenarnya.

## **3. Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Pancasila**

Pembukaan UUD 1945 secara formal yuridis Pancasila ditetapkan sebagai dasar filsafat Negara Indonesia. Maka, hubungan antara Pembukaan UUD 1945 adalah bersifat timbal balik sebagai hubungan secara formal dan hubungan secara material.

## **4. Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Proklamasi**

Memiliki hubungan yang menunjukkan kesatuan yang utuh dan apa yang terkandung dalam pembukaan adalah merupakan amanat dari seluruh Rakyat Indonesia tatkala mendirikan Negara dan untuk mewujudkan tujuan bersama.



# UUD 1945

**Konstitusi** adalah hukum dasar yang dijadikan pegangan dalam penyelenggaraan suatu Negara. Konstitusi dapat berupa hukum dasar tertulis yang lazim disebut Undang-Undang Dasar, dan dapat pula tidak tertulis maupun konvensi. Undang-Undang Dasar menempati tata urutan peraturan perundang-undangan tertinggi dalam Negara.

## A. Sejarah Undang-Undang Dasar 1945

- Pembahasan Undang-Undang Dasar dilakukan dalam sidang BPUPKI, sidang pertama pada 29 Mei—1 Juni 1945, kemudian sidang kedua pada 10—17 Juli 1945.
  - ✓ Pada sidang pertama dibahas tentang dasar Negara, sedangkan pembahasan rancangan undang-undang dasar dilakukan pada sidang yang kedua.
  - ✓ Pada sidang kedua itu, dibentuklah Panitia Hukum Dasar yang bertugas membuat rancangan undang-undang dasar, Panitia tersebut beranggotakan 19 orang yang diketuai oleh Ir. Soekarno.
- Panitia ini kemudian membentuk Panitia Kecil yang terdiri atas 7 orang, Prof. Dr. Supomo sebagai ketua dan anggota yaitu Mr. Wongsonegoro, R. Soebardjo, Mr. A. Maramis, Mr. R. Pandji Singgih, H. Agus Salim, dan Dr. Sukiman dan bertugas membuat rumusan rancangan undang-undang dasar dengan memperhatikan hasil-hasil pembahasan dalam sidang-sidang BPUPKI serta rapat-rapat Panitia Hukum Dasar.
- Pada 17 Juli 1945, BPUPKI menerima dan menyetujui rumusan tersebut menjadi Rancangan Undang-Undang Dasar.
- PPKI yang bertugas menyiapkan segala sesuatu tentang kemerdekaan. Panitia tersebut beranggotakan 21 orang yang diketuai oleh Ir. Soekarno dan Drs. Mohammad Hatta sebagai wakil ketua.
- PPKI mulai melaksanakan tugasnya sejak 9 Agustus 1945 dan sesegera mungkin menyelesaikan segala permasalahan yang terkait dengan kemerdekaan, terutama persoalan undang-undang dasar yang sudah ada rancangannya, yang semestinya akan diajukan kepada PPKI untuk diterima dan disahkan.
- Undang-Undang Dasar atau Konstitusi Negara Republik Indonesia disahkan dan ditetapkan oleh PPKI pada Sabtu 18 Agustus 1945, satu hari setelah Proklamasi. UUD 1945 terdiri atas
  - ✓ Pembukaan.
  - ✓ Batang Tubuh.
    - 16 bab,
    - 37 pasal,
    - 65 ayat (16 ayat berasal dari 16 pasal yang hanya terdiri atas 1 ayat dan 49 ayat berasal dari 21 pasal yang terdiri atas 2 ayat atau lebih),
    - 4 pasal Aturan Peralihan,
    - 2 ayat Aturan Tambahan.
  - ✓ Penjelasan.
- Pada kurun waktu tahun 1999—2002, UUD 1945 mengalami empat kali perubahan (amandemen), yang mengubah susunan lembaga-lembaga dalam sistem ketatanegaraan



Republik Indonesia. Setelah dilakukan 4 kali perubahan, UUD 1945 memiliki

- ✓ Pembukaan.
- ✓ Pasal-pasal.
  - 16 bab,
  - 37 pasal,
  - 194 ayat,
  - 3 pasal Aturan Peralihan, dan
  - 2 pasal Aturan Tambahan.

## B. Konstitusi yang Pernah Berlaku di Indonesia

### 1. Periode UUD 1945 (18 Agustus 1945—27 Desember 1949)

- Sejak Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia menetapkan Undang-Undang Dasar 1945 pada 18 Agustus 1945, penyelenggaraan Negara didasarkan pada ketentuan-ketentuan menurut Undang-Undang Dasar 1945. Namun, mengingat saat itu masih dalam masa peralihan, pelaksanaan sistem pemerintahan Negara dan kelembagaan Negara yang ditentukan Undang-Undang Dasar 1945 belum dapat dilaksanakan seluruhnya.
- Belum optimalnya pelaksanaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 saat itu karena bangsa Indonesia sedang dihadapkan pada masa revolusi fisik untuk mempertahankan Negara dari rongrongan penjajah yang tidak mau mengakui kemerdekaan Indonesia.
- Dalam situasi tersebut, Indonesia sebagai bangsa yang baru merdeka dan masih belajar mempraktikkan penyelenggaraan ketatanegaraan, sangat beralasan apabila sempat terjadi ketidaksesuaian antara pelaksanaan sistem pemerintahan dengan sistem pemerintahan yang diatur dalam konstitusi. Oleh karena itu, pada waktu itu, yang diterapkan sistem pemerintahan parlementer, sementara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945 adalah sistem pemerintahan presidensial.
- Maklumat Wakil Presiden Nomor X pada tanggal 16 Oktober 1945 memutuskan bahwa KNIP diserahi kekuasaan legislatif karena MPR dan DPR belum terbentuk.
- Tanggal 14 November 1945 dibentuk Kabinet Semi-Presidensial (“Semi-Parlementer”) yang pertama sehingga peristiwa ini merupakan perubahan sistem pemerintahan agar dianggap lebih demokratis.

### 2. Periode Berlakunya Konstitusi RIS 1949 (27 Desember 1949—17 Agustus 1950)

- Pada masa ini sistem pemerintahannya adalah parlementer.
- Pada periode ini, Republik Indonesia menjadi Negara Serikat, yaitu Negara yang di dalamnya terdiri atas beberapa negara bagian yang masing-masing negara bagian memiliki kedaulatan sendiri untuk mengurus urusan dalam negerinya.
- Rancangan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Serikat dirumuskan oleh Delegasi Republik Indonesia dan Delegasi B.F.O. dalam Konferensi Meja Bundar. Rancangan tersebut diterima oleh kedua belah pihak dan diberlakukan sejak 27 Desember 1949 setelah sebelumnya pada 14 Desember 1949 disetujui oleh Komite Nasional Indonesia Pusat sebagai Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia.
- Setelah Negara Republik Indonesia Serikat ditetapkan maka Republik Indonesia hanya



menjadi salah satu Negara bagian dari Negara Republik Indonesia Serikat. Undang-Undang Dasar 1945 yang awalnya berlaku untuk seluruh Indonesia, sejak 27 Desember 1949 diberlakukan hanya untuk wilayah Negara Republik Indonesia.

- Atas dasar pertimbangan bahwa tim yang merumuskan Konstitusi Republik Indonesia Serikat belum representatif, disebutkan dalam Pasal 186 Konstitusi Republik Indonesia Serikat bahwa Konstituante bersama-sama dengan pemerintah secepatnya akan menetapkan Konstitusi Republik Indonesia Serikat. Dengan demikian, berdasarkan keterangan Pasal 186 tersebut diketahui bahwa Konstitusi Republik Indonesia Serikat hanya bersifat sementara.
- Akhirnya, pada 17 Agustus 1950, dalam melaksanakan penyelenggaraan Negara Kesatuan Republik Indonesia merujuk kepada Undang-Undang Dasar Sementara 1950. Dengan demikian, pada praktiknya, Konstitusi Republik Indonesia Serikat berlaku dari 27 Desember 1949 sampai dengan 17 Agustus 1950.

### **3. Periode Undang-Undang Dasar Sementara 1950 (17 Agustus 1950—5 Juli 1959)**

- Pada masa ini sistem pemerintahan Indonesia adalah parlementer.
- Bentuk Negara Federasi dan Penerapan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Serikat (1949) hanyalah bersifat sementara karena sesungguhnya bangsa Indonesia sejak 17 Agustus 1945 menginginkan bentuk Negara Kesatuan.
- Bagi negara kesatuan yang baru terbentuk, tentu diperlukan sebuah undang-undang dasar yang baru, dan Panitia bersama yang bertugas menyusun Rancangan Undang-Undang Dasar yang kemudian disahkan pada 12 Agustus 1950 oleh Badan Pekerja Komite Nasional Indonesia Pusat dan selanjutnya oleh Dewan Perwakilan Rakyat dan Senat Republik Indonesia Serikat pada 14 Agustus 1950. Dengan disahkannya itu, berlakulah Undang-Undang Dasar Sementara pada 17 Agustus 1950.
- Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa secara formal UUDS 1950 merupakan perubahan dari Konstitusi Republik Indonesia Serikat 1949.
- Berbeda dengan Konstitusi Republik Indonesia Serikat 1949, yang tidak sempat membentuk Konstituante, dalam UUDS 1950, merealisasikan Pasal 134 di atas, dilaksanakan pemilihan umum pada Desember 1955 untuk memilih anggota Konstituante. Pemilihan umum ini dilaksanakan berdasarkan Undang-Undang No. 7 Tahun 1953. Dan hasilnya, pada 10 November 1956 di Bandung konstituante diresmikan.
- Pada tanggal 5 Juli 1959, Presiden Republik Indonesia, Ir. Soekarno mengeluarkan Dekrit Presiden yang salah satu isinya adalah kembali menggunakan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai Undang-Undang Dasar yang berlaku di Indonesia. Dasar hukum yang dijadikan rujukan untuk mengeluarkan Dekrit ini adalah *Staatsnoodrecht* (hukum tata negara darurat).

### **4. Periode Undang-Undang Dasar 1945 (5 Juli 1959—1999)**

- Pada saat Undang-Undang Dasar 1945 disahkan pada 18 Agustus 1945 hanya bernama "Oendang-Oendang Dasar". Begitu pula ketika Undang-Undang Dasar tercantum dalam Berita Republik Indonesia Tahun II Nomor 7 Tanggal 15 Februari 1946, istilah yang digunakan masih "Oendang-Oendang Dasar" tanpa ada Tahun 1945. Baru setelah Dekrit Presiden 1959 menggunakan Undang-Undang Dasar 1945 sebagaimana tercantum dalam Lembaran Negara Nomor 75 Tahun 1959.



- Setelah Dekrit Presiden 5 Juli 1959, pada awal pemberlakuan Undang-Undang Dasar 1945 sangat kondusif, dan bahkan dalam perjalannya, menjadi keinginan seluruh pihak, termasuk Presiden, DPR, dan MPR untuk selalu tetap melaksanakan Undang-Undang Dasar 1945 secara murni dan konsekuensi.
- Pemberlakukan Undang-Undang Dasar 1945 cukup lama bertahan, sejak Dekrit Presiden 1959 sampai 1999, bila dibanding dengan masa-masa awal pemberlakuan Undang-Undang Dasar sejak 1945 sampai 1959. Bahkan dalam pelaksanaannya, baik eksekutif, legislatif, maupun yudikatif selalu menekankan agar pelaksanaan Undang-Undang Dasar 1945 harus dilaksanakan secara murni dan konsekuensi.
- Pada masa orde lama (**5 Juli 1959—1966**) terdapat berbagai penyimpangan UUD 1945, di antaranya:
  - ✓ Presiden mengangkat Ketua dan Wakil Ketua MPR/DPR dan MA serta Wakil Ketua DPA menjadi Menteri Negara
  - ✓ MPRS menetapkan Soekarno sebagai presiden seumur hidup
  - ✓ Pemberontakan Partai Komunis Indonesia melalui Gerakan 30 September Partai Komunis Indonesia
- Pada masa Orde Baru ada komitmen untuk melaksanakan Undang-Undang Dasar 1945 secara murni dan konsekuensi tersebut, diwujudkan dengan ketatnya aturan terhadap keinginan untuk melakukan perubahan terhadap Undang-Undang Dasar 1945, melalui:
  - ✓ Ketetapan MPR Nomor I/MPR/1983 yang menyatakan bahwa MPR berketetapan untuk mempertahankan UUD 1945, tidak berkehendak akan melakukan perubahan terhadapnya.
  - ✓ Ketetapan MPR Nomor IV/MPR/1983 tentang Referendum yang antara lain menyatakan bahwa bila MPR berkehendak mengubah UUD 1945, terlebih dahulu harus minta pendapat rakyat melalui referendum.
  - ✓ Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1985 tentang Referendum, yang merupakan pelaksanaan TAP MPR Nomor IV/MPR/1983.

## **5. Periode Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 (Tahun 1999 Sampai Sekarang)**

- Pada tanggal 21 Mei 1998, Presiden Soeharto menyatakan berhenti dari jabatan presiden setelah terjadi gelombang unjuk rasa besar-besaran, yang menandakan dimulainya era reformasi di Indonesia.
- Pada 1999 sampai 2002, MPR melakukan Perubahan Undang-Undang Dasar 1945 yang menjadi tuntutan reformasi 1998.
- Pada awal era reformasi, muncul desakan di tengah masyarakat yang menjadi tuntutan reformasi dari berbagai komponen bangsa, termasuk mahasiswa dan pemuda. Tuntutan itu antara lain sebagai berikut:
  - 1) Amandemen (perubahan) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
  - 2) Penghapusan dwifungsi Angkatan Bersenjata Republik Indonesia (ABRI).



- 3) Penegakan supremasi hukum, penghormatan hak asasi manusia (HAM), serta pemberantasan korupsi, kolusi, dan nepotisme (KKN).
  - 4) Desentralisasi dan hubungan yang adil antara pusat dan daerah (otonomi daerah).
  - 5) Mewujudkan kebebasan pers.
  - 6) Mewujudkan kehidupan demokrasi.
- Perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945:
    - ✓ Perubahan Pertama pada Sidang Umum MPR tahun 1999
    - ✓ Perubahan Kedua pada Sidang Tahunan MPR tahun 2000,
    - ✓ Perubahan Ketiga pada Sidang Tahunan MPR tahun 2001, dan
    - ✓ Perubahan Keempat pada Sidang Tahunan MPR tahun 2002.
- Ditinjau dari segi sistematika, Undang-Undang Dasar 1945 sebelum perubahan terdiri atas tiga bagian (termasuk penamaannya), yaitu:
    1. Pembukaan (*Preamble*);
    2. Batang Tubuh;
    3. Penjelasan.
  - Setelah perubahan, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 terdiri atas dua bagian, yaitu:
    1. Pembukaan;
    2. Pasal-pasal (sebagai ganti istilah Batang Tubuh).
  - Perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang dilakukan mencakup 16 bab, 37 pasal, dan 194 ayat, 3 pasal Aturan Peralihan dan 2 pasal Aturan Tambahan.
  - Perubahan terjadi atas pasal dan ayat dan amat fundamental.
  - Pembukaan UUD 1945 tidak dapat diubah.
  - **Bentuk negara kesatuan dinyatakan dengan tegas sebagai substansi yang tidak dapat diubah (*non-amendable*).**
  - Hasil Perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menegaskan Presiden sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan (sistem presidensial).
  - MPR memutuskan bahwa dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tidak lagi dikenal adanya Penjelasan.
  - Penjelasan yang sekarang adalah sama dengan yang diucapkan dalam rapat PPKI. Dalam rapat penyusunan Undang-Undang Dasar 1945, peranan Prof. DR. Mr. R. Soepomo sangat besar.
  - Seiring dengan perubahan Undang-Undang Dasar 1945 yang dilakukan MPR pada tahun 1999 sampai dengan tahun 2002, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 terdiri atas **Pembukaan dan pasal-pasal**.



# **UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945**

## **PEMBUKAAN (Preamble)**

*Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan.*

*Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia telah sampailah kepada saat yang berbahagia dengan selamat sentausa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan Negara Indonesia, yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur.*

*Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya.*

*Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu Pemerintahan Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial, maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasarkan kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.*



# **BAB I**

## **BENTUK DAN KEDAULATAN**

### **PASAL 1**

- (1) Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan, yang berbentuk Republik.
- (2) Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar.  
(\*\*\*)
- (3) Negara Indonesia adalah negara hukum. (\*\*\*)

# **BAB II**

## **MAJELIS PERMUSYAWARATAN RAKYAT**

### **PASAL 2**

- (1) Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan Anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang. (\*\*\*\*)
- (2) Majelis Permusyawaratan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam lima tahun di ibukota negara.
- (3) Segala keputusan Majelis Permusyawaratan Rakyat ditetapkan dengan suara yang terbanyak.

### **PASAL 3**

- (1) Majelis Permusyawaratan Rakyat mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar.  
(\*\*\*)
- (2) Majelis Permusyawaratan Rakyat melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden. (\*\*\*/\*\*\*\*)
- (3) Majelis Permusyawaratan Rakyat hanya dapat memberhentikan Presiden dan/atau Wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut Undang-Undang Dasar. (\*\*\*/\*\*\*\*)

# **BAB III**

## **KEKUASAAN PEMERINTAHAN NEGARA**

### **PASAL 4**

- (1) Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar.
- (2) Dalam melakukan kewajibannya Presiden dibantu oleh satu orang Wakil Presiden.

### **PASAL 5**

- (1) Presiden berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat. (\*)
- (2) Presiden menetapkan peraturan pemerintah untuk menjalankan undang-undang sebagaimana mestinya.



## **PASAL 6**

- (1) Calon Presiden dan calon Wakil Presiden harus seorang warga negara Indonesia sejak kelahirannya dan tidak pernah menerima kewarganegaraan lain karena kehendaknya sendiri, tidak pernah mengkhianati negara, serta mampu secara rohani dan jasmani untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai Presiden dan Wakil Presiden.(\*\*\*)
- (2) Syarat-syarat untuk menjadi Presiden dan Wakil Presiden diatur lebih lanjut dengan undang-undang. (\*\*\*)

## **PASAL 6A**

- (1) Presiden dan Wakil Presiden dipilih dalam satu pasangan secara langsung oleh rakyat.(\*\*\*)
- (2) Pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik peserta pemilihan umum sebelum pelaksanaan pemilihan umum. (\*\*\*)
- (3) Pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden yang mendapatkan suara lebih dari lima puluh persen dari jumlah suara dalam pemilihan umum dengan sedikitnya dua puluh persen suara di setiap provinsi yang tersebar di lebih dari setengah jumlah provinsi di Indonesia, dilantik menjadi Presiden dan Wakil Presiden. (\*\*\*)
- (4) Dalam hal tidak ada pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden terpilih, dua pasangan calon yang memperoleh suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan umum dipilih oleh rakyat secara langsung dan pasangan yang memperoleh suara terbanyak dilantik sebagai Presiden dan Wakil Presiden. (\*\*\*\*)
- (5) Tata cara pelaksanaan pemilihan Presiden dan Wakil Presiden lebih lanjut diatur dalam undang-undang. (\*\*\*)

## **PASAL 7**

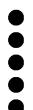
Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama lima tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama, hanya untuk satu kali masa jabatan. (\*)

## **PASAL 7A**

Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diberhentikan dalam masa jabatannya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat atas usul Dewan Perwakilan Rakyat, baik apabila terbukti telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela maupun apabila terbukti tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden. (\*\*\*)

## **PASAL 7B**

- (1) Usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diajukan oleh Dewan Perwakilan Rakyat kepada Mejelis Permusyawaratan Rakyat hanya dengan terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Konstitusi untuk memeriksa, mengadili, dan memutus pendapat Dewan Perwakilan Rakyat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau pendapat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden. (\*\*\*)
- (2) Pendapat Dewan Perwakilan Rakyat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum tersebut ataupun telah tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden adalah dalam rangka pelaksanaan fungsi pengawasan Dewan Perwakilan Rakyat. (\*\*\*)



- (3) Pengajuan permintaan Dewan Perwakilan Rakyat kepada Mahkamah Konstitusi hanya dapat dilakukan dengan dukungan sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat yang hadir dalam sidang paripurna yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat. (\*\*\*)
- (4) Mahkamah Konstitusi wajib memeriksa, mengadili, dan memutus dengan seadil-adilnya terhadap pendapat Dewan Perwakilan Rakyat tersebut paling lama sembilan puluh hari setelah permintaan Dewan Perwakilan Rakyat itu diterima oleh Mahkamah Konstitusi. (\*\*\*)
- (5) Apabila Mahkamah Konstitusi memutuskan bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden terbukti melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau terbukti bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden, Dewan Perwakilan Rakyat menyelenggarakan sidang paripurna untuk meneruskan usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden kepada Majelis Permusyawaratan Rakyat. (\*\*\*)
- (6) Majelis Permusyawaratan Rakyat wajib menyelenggarakan sidang untuk memutuskan usul Dewan Perwakilan Rakyat tersebut paling lambat tiga puluh hari sejak Majelis Permusyawaratan Rakyat menerima usul tersebut. (\*\*\*)
- (7) Keputusan Majelis Permusyawaratan Rakyat atas usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden harus diambil dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 3/4 dari jumlah anggota dan disetujui oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota yang hadir, setelah Presiden dan/atau Wakil Presiden diberi kesempatan menyampaikan penjelasan dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat. (\*\*\*)

## PASAL 7C

Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat. (\*\*\*)

## PASAL 8

- (1) Jika Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya, ia digantikan oleh Wakil Presiden sampai habis masa jabatannya. (\*\*\*)
- (2) Dalam hal terjadi kekosongan Wakil Presiden, selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diusulkan oleh Presiden. (\*\*\*)
- (3) Jika Presiden dan Wakil Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya secara bersamaan, Pelaksana Tugas Kepresidenan adalah Menteri Luar Negeri, Menteri Dalam Negeri, Menteri Pertahanan secara bersama-sama. Selambat-lambatnya tiga puluh hari setelah itu, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Presiden dan Wakil Presiden dari dua pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden yang diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik yang pasangan calon Presiden dan Wakil Presidennya meraih suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan sebelumnya, sampai berakhir masa jabatannya. (\*\*\*\*)



## **PASAL 9**

- (1) Sebelum memangku jabatannya, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat sebagai berikut:

Sumpah Presiden (Wakil Presiden):

“Demi Allah, saya bersumpah akan memenuhi kewajiban Presiden Republik Indonesia (Wakil Presiden Republik Indonesia) dengan sebaik-baiknya dan seadil-adilnya, memegang teguh Undang-Undang Dasar dan menjalankan segala undang-undang dan peraturannya dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada Nusa dan Bangsa.”

Janji Presiden (Wakil Presiden):

“Saya berjanji dengan sungguh-sungguh akan memenuhi kewajiban Presiden Republik Indonesia (Wakil Presiden Republik Indonesia) dengan sebaik-baiknya dan seadil-adilnya, memegang teguh Undang-Undang Dasar dan menjalankan segala undang-undang dan peraturannya dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada Nusa dan Bangsa”. (\*)

- (2) Jika Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat tidak dapat mengadakan sidang, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan pimpinan Majelis Permusyawaratan Rakyat dengan disaksikan oleh Pimpinan Mahkamah Agung. (\*)

## **PASAL 10**

Presiden memegang kekuasaan yang tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara.

## **PASAL 11**

- (1) Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan negara lain. (\*\*\*\*)
- (2) Presiden dalam membuat perjanjian internasional lainnya yang menimbulkan akibat yang luas dan mendasar bagi kehidupan rakyat yang terkait dengan beban keuangan negara, dan/atau mengharuskan perubahan atau pembentukan undang-undang harus dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat. (\*\*\*)
- (3) Ketentuan lebih lanjut tentang perjanjian internasional diatur dengan undang-undang. (\*\*\*)

## **PASAL 12**

Presiden menyatakan keadaan bahaya. Syarat-syarat dan akibatnya keadaan bahaya ditetapkan dengan undang-undang.

## **PASAL 13**

- (1) Presiden mengangkat duta dan konsul.
- (2) Dalam mengangkat duta, Presiden memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat. (\*)
- (3) Presiden menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat. (\*)



## **PASAL 14**

- (1) Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan Mahkamah Agung. (\*)
- (2) Presiden memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat. (\*)

## **PASAL 15**

Presiden memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan yang diatur dengan undang-undang. (\*)

## **PASAL 16**

Presiden membentuk suatu dewan pertimbangan yang bertugas memberikan nasihat dan pertimbangan kepada Presiden, yang selanjutnya diatur dalam undang-undang. (\*\*\*\*)

## **BAB IV**

### **DEWAN PERTIMBANGAN AGUNG**

Dihapus (\*\*\*\*)

## **BAB V**

### **KEMENTERIAN NEGARA**

## **PASAL 17**

- (1) Presiden dibantu oleh menteri-menteri negara.
- (2) Menteri-menteri itu diangkat dan diberhentikan oleh Presiden. (\*)
- (3) Setiap menteri membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan. (\*)
- (4) Pembentukan, pengubahan, dan pembubaran kementerian negara diatur dalam undang-undang. (\*\*\*)

## **BAB VI**

### **PEMERINTAHAN DAERAH**

## **PASAL 18**

- (1) Negara Kesatuan Republik Indonesia dibagi atas daerah-daerah provinsi dan daerah provinsi itu dibagi atas kabupaten dan kota, yang tiap-tiap provinsi, kabupaten, dan kota itu mempunyai pemerintahan daerah, yang diatur dengan undang-undang. (\*\*)
- (2) Pemerintahan daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan. (\*\*)
- (3) Pemerintahan daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota memiliki Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang anggota-anggotanya dipilih melalui pemilihan umum. (\*\*)
- (4) Gubernur, Bupati, dan Walikota masing-masing sebagai kepala pemerintahan daerah provinsi, kabupaten, dan kota dipilih secara demokratis. (\*\*)
- (5) Pemerintahan daerah menjalankan otonomi seluas-luasnya, kecuali urusan pemerintahan yang oleh undang-undang ditentukan sebagai urusan Pemerintah Pusat. (\*\*)
- (6) Pemerintahan daerah berhak menetapkan peraturan daerah dan peraturan-peraturan lain untuk melaksanakan otonomi dan tugas pembantuan. (\*\*)



- (7) Susunan dan tata cara penyelenggaraan pemerintahan daerah diatur dalam undang-undang. (\*\*)

## PASAL 18A

- (1) Hubungan wewenang antara pemerintah pusat dan pemerintahan daerah provinsi, kabupaten, dan kota, atau antara provinsi dan kabupaten dan kota, diatur dengan memperhatikan kekhususan dan keragaman daerah. (\*\*)
- (2) Hubungan keuangan, pelayanan umum, pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya lainnya antara pemerintah pusat dan pemerintahan daerah diatur dan dilaksanakan secara adil dan selaras berdasarkan undang-undang. (\*\*)

## PASAL 18B

- (1) Negara mengakui dan menghormati satuan-satuan pemerintahan daerah yang bersifat khusus atau bersifat istimewa, yang diatur dengan undang-undang. (\*\*)
- (2) Negara mengakui dan menghormati kesatuan-kesatuan masyarakat hukum adat beserta hak-hak tradisionalnya sepanjang masih hidup dan sesuai dengan perkembangan masyarakat dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang diatur dalam undang-undang. (\*\*)

# BAB VII

## DEWAN PERWAKILAN RAKYAT

## PASAL 19

- (1) Anggota Dewan Perwakilan Rakyat dipilih melalui pemilihan umum. (\*\*)
- (2) Susunan Dewan Perwakilan Rakyat diatur dengan undang-undang. (\*\*)
- (3) Dewan Perwakilan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam setahun. (\*\*)

## PASAL 20

- (1) Dewan Perwakilan Rakyat memegang kekuasaan membentuk undang-undang. (\*)
- (2) Setiap rancangan undang-undang dibahas oleh Dewan Perwakilan Rakyat dan Presiden untuk mendapatkan persetujuan bersama. (\*)
- (3) Jika rancangan undang-undang itu tidak mendapatkan persetujuan bersama, rancangan undang-undang itu tidak boleh diajukan lagi dalam persidangan Dewan Perwakilan Rakyat masa itu. (\*)
- (4) Presiden mengesahkan rancangan undang-undang yang telah disetujui bersama untuk menjadi undang-undang. (\*)
- (5) Dalam hal rancangan undang-undang yang telah disetujui bersama tersebut tidak disahkan oleh Presiden dalam waktu tiga puluh hari semenjak rancangan undang-undang tersebut disetujui, rancangan undang-undang tersebut sah menjadi undang-undang dan wajib diundangkan. (\*\*)

## PASAL 20A

- (1) Dewan Perwakilan Rakyat memiliki fungsi legislasi, fungsi anggaran, dan fungsi pengawasan. (\*\*)
- (2) Dalam melaksanakan fungsinya, selain hak yang diatur dalam pasal-pasal lain Undang-Undang Dasar ini, Dewan Perwakilan Rakyat mempunyai hak interpelasi, hak angket,



- dan hak menyatakan pendapat. (\*\*)
- (3) Selain hak yang diatur dalam pasal-pasal lain Undang-Undang Dasar ini, setiap anggota Dewan Perwakilan Rakyat mempunyai hak mengajukan pertanyaan, menyampaikan usul dan pendapat serta hak imunitas. (\*\*)
- (4) Ketentuan lebih lanjut tentang hak Dewan Perwakilan Rakyat dan hak anggota Dewan Perwakilan Rakyat diatur dalam undang-undang. (\*\*)

## PASAL 21

Anggota Dewan Perwakilan Rakyat berhak mengajukan usul rancangan undang-undang. (\*)

## PASAL 22

- (1) Dalam hal ihwal kegantungan yang memaksa, Presiden berhak menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang.
- (2) Peraturan pemerintah itu harus mendapat persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat dalam persidangan yang berikut.
- (3) Jika tidak mendapat persetujuan, maka peraturan pemerintah itu harus dicabut.

## PASAL 22A

Ketentuan lebih lanjut tentang tata cara pembentukan undang-undang diatur dengan undang-undang. (\*\*)

## PASAL 22B

Anggota Dewan Perwakilan Rakyat dapat diberhentikan dari jabatannya, yang syarat-syarat dan tata caranya diatur dalam undang-undang. (\*\*)

# BAB VII A (\*\*\*)

## DEWAN PERWAKILAN DAERAH

## PASAL 22C

- (1) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dipilih dari setiap provinsi melalui pemilihan umum. (\*\*\*)
- (2) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dari setiap provinsi jumlahnya sama dan jumlah seluruh anggota Dewan Perwakilan Daerah itu tidak lebih dari sepertiga jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat. (\*\*\*)
- (3) Dewan Perwakilan Daerah bersidang sedikitnya sekali dalam setahun. (\*\*\*\*)
- (4) Susunan dan kedudukan Dewan Perwakilan Daerah diatur dengan undang-undang. (\*\*\*)

## PASAL 22D

- (1) Dewan Perwakilan Daerah dapat mengajukan kepada Dewan Perwakilan Rakyat rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah. (\*\*\*\*)
- (2) Dewan Perwakilan Daerah ikut membahas rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah; hubungan pusat dan daerah; pembentukan, pemekaran, dan



penggabungan daerah; pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta perimbangan keuangan pusat dan daerah; serta memberikan pertimbangan kepada Dewan Perwakilan Rakyat atas rancangan undang-undang anggaran pendapatan dan belanja negara dan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama. (\*\*\*)

- (3) Dewan Perwakilan Daerah dapat melakukan pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai: otonomi daerah, pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan anggaran pendapatan dan belanja negara, pajak, pendidikan, dan agama serta menyampaikan hasil pengawasannya itu kepada Dewan Perwakilan Rakyat sebagai bahan pertimbangan untuk ditindaklanjuti. (\*\*\*)
- (4) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dapat diberhentikan dari jabatannya, yang syarat-syarat dan tata caranya diatur dalam undang-undang. (\*\*\*)

## **BAB VII B (\*\*\*)**

### **PEMILIHAN UMUM**

#### **PASAL 22E**

- (1) Pemilihan umum dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil setiap lima tahun sekali. (\*\*\*)
- (2) Pemilihan umum diselenggarakan untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, Presiden dan Wakil Presiden, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah. (\*\*\*)
- (3) Peserta pemilihan umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah adalah partai politik. (\*\*\*)
- (4) Peserta pemilihan umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Daerah adalah perseorangan. (\*\*\*)
- (5) Pemilihan umum diselenggarakan oleh suatu komisi pemilihan umum yang bersifat nasional, tetap, dan mandiri. (\*\*\*)
- (6) Ketentuan lebih lanjut tentang pemilihan umum diatur dengan undang-undang. (\*\*\*)

## **BAB VIII**

### **HAL KEUANGAN**

#### **PASAL 23**

- (1) Anggaran pendapatan dan belanja negara sebagai wujud dari pengelolaan keuangan negara ditetapkan setiap tahun dengan undang-undang dan dilaksanakan secara terbuka dan bertanggung jawab untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. (\*\*\*)
- (2) Rancangan undang-undang anggaran pendapatan dan belanja negara diajukan oleh Presiden untuk dibahas bersama Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah. (\*\*\*)
- (3) Apabila Dewan Perwakilan Rakyat tidak menyetujui rancangan anggaran pendapatan dan belanja negara yang diusulkan oleh Presiden, Pemerintah menjalankan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara tahun yang lalu. (\*\*\*)



## **PASAL 23A**

Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk keperluan negara diatur dengan undang-undang. (\*\*\*)

## **PASAL 23B**

Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang. (\*\*\*\*)

## **PASAL 23C**

Hal-hal lain mengenai keuangan negara diatur dengan undang-undang. (\*\*\*)

## **PASAL 23D**

Negara memiliki suatu bank sentral yang susunan, kedudukan, kewenangan, tanggung jawab, dan independensinya diatur dengan undang-undang. (\*\*\*\*)

# **BAB VIII A (\*\*\*)**

## **BADAN PEMERIKSA KEUANGAN**

## **PASAL 23E**

- (1) Untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara diadakan satu Badan Pemeriksa Keuangan yang bebas dan mandiri. (\*\*\*)
- (2) Hasil pemeriksaan keuangan negara diserahkan kepada Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, sesuai dengan kewenangannya. (\*\*\*)
- (3) Hasil pemeriksaan tersebut ditindaklanjuti oleh lembaga perwakilan dan/atau badan sesuai dengan undang-undang. (\*\*\*)

## **PASAL 23F**

- (1) Anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah dan diresmikan oleh Presiden. (\*\*\*)
- (2) Pimpinan Badan Pemeriksa Keuangan dipilih dari dan oleh anggota. (\*\*\*\*)

## **PASAL 23G**

- (1) Badan Pemeriksa Keuangan berkedudukan di ibu kota negara, dan memiliki perwakilan di setiap provinsi. (\*\*\*)
- (2) Ketentuan lebih lanjut mengenai Badan Pemeriksa Keuangan diatur dengan undang-undang. (\*\*\*)



## **BAB IX**

## **KEKUASAAN KEHAKIMAN**

### **PASAL 24**

- (1) Kekuasaan kehakiman merupakan kekuasaan yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan. (\*\*\*)
- (2) Kekuasaan kehakiman dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan badan peradilan yang berada di bawahnya dalam lingkungan peradilan umum, lingkungan peradilan agama, lingkungan peradilan militer, lingkungan peradilan tata usaha negara, dan oleh sebuah Mahkamah Konstitusi. (\*\*\*)
- (3) Badan-badan lain yang fungsinya berkaitan dengan kekuasaan kehakiman diatur dalam undang-undang. (\*\*\*\*)

### **PASAL 24A**

- (1) Mahkamah Agung berwenang mengadili pada tingkat kasasi, menguji peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang terhadap undang-undang, dan mempunyai wewenang lainnya yang diberikan oleh undang-undang. (\*\*\*)
- (2) Hakim agung harus memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela, adil, profesional, dan berpengalaman di bidang hukum. (\*\*\*)
- (3) Calon hakim agung diusulkan Komisi Yudisial kepada Dewan Perwakilan Rakyat untuk mendapatkan persetujuan dan selanjutnya ditetapkan sebagai hakim agung oleh Presiden. (\*\*\*)
- (4) Ketua dan Wakil ketua Mahkamah Agung dipilih dari dan oleh hakim agung. (\*\*\*)
- (5) Susunan, kedudukan, keanggotaan, dan hukum acara Mahkamah Agung serta badan peradilan di bawahnya diatur dengan undang-undang. (\*\*\*)

### **PASAL 24B**

- (1) Komisi Yudisial bersifat mandiri yang berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung dan mempunyai wewenang lain dalam rangka menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim. (\*\*\*)
- (2) Anggota Komisi Yudisial harus mempunyai pengetahuan dan pengalaman di bidang hukum serta memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela. (\*\*\*)
- (3) Anggota Komisi Yudisial diangkat dan diberhentikan oleh Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat. (\*\*\*)
- (4) Susunan, kedudukan, dan keanggotaan Komisi Yudisial diatur dengan undang-undang. (\*\*\*)

### **PASAL 24C**

- (1) Mahkamah Konstitusi berwenang mengadili pada tingkat pertama dan terakhir yang putusannya bersifat final untuk menguji undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar, memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh Undang-Undang Dasar, memutus pembubaran partai politik, dan memutus perselisihan tentang hasil pemilihan umum. (\*\*\*)
- (2) Mahkamah Konstitusi wajib memberikan putusan atas pendapat Dewan Perwakilan Rakyat mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden dan/atau Wakil Presiden menurut Undang-Undang Dasar. (\*\*\*)



- (3) Mahkamah Konstitusi mempunyai sembilan orang anggota hakim konstitusi yang ditetapkan oleh Presiden, yang diajukan masing-masing tiga orang oleh Mahkamah Agung, tiga orang oleh Dewan Perwakilan Rakyat, dan tiga orang oleh Presiden. (\*\*\*)
- (4) Ketua dan Wakil Ketua Mahkamah Konstitusi dipilih dari dan oleh hakim konstitusi. (\*\*\*)
- (5) Hakim konstitusi harus memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela, adil, negarawan yang menguasai konstitusi dan ketatanegaraan, serta tidak merangkap sebagai pejabat negara. (\*\*\*)
- (6) Pengangkatan dan pemberhentian hakim konstitusi, hukum acara serta ketentuan lainnya tentang Mahkamah Konstitusi diatur dengan undang-undang. (\*\*\*)

## **PASAL 25**

Syarat-syarat untuk menjadi dan untuk diberhentikan sebagai hakim ditetapkan dengan undang-undang.

### **BAB IX A (\*\*)**

### **WILAYAH NEGARA**

## **PASAL 25A (\*\*\*\*)**

Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang. (\*\*)

### **BAB X (\*\*)**

### **WARGA NEGARA DAN PENDUDUK**

## **PASAL 26**

- (1) Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.
- (2) Penduduk ialah warga negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia. (\*\*)
- (3) Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dengan undang-undang. (\*\*)

## **PASAL 27**

- (1) Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.
- (2) Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.
- (3) Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara. (\*\*)

## **PASAL 28**

Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang.



## **BAB XA (\*\*)**

## **HAK ASASI MANUSIA**

### **PASAL 28A**

Setiap orang berhak untuk hidup serta berhak untuk mempertahankan hidup dan kehidupannya. (\*\*)

### **PASAL 28B**

- (1) Setiap orang berhak membentuk keluarga dan melanjutkan keturunan melalui perkawinan yang sah. (\*\*)
- (2) Setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh, dan berkembang serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi. (\*\*)

### **PASAL 28C**

- (1) Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. (\*\*)
- (2) Setiap orang berhak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya. (\*\*)

### **PASAL 28D**

- (1) Setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di hadapan hukum. (\*\*)
- (2) Setiap orang berhak untuk bekerja serta mendapat imbalan dan perlakuan yang adil dan layak dalam hubungan kerja. (\*\*)
- (3) Setiap warga negara berhak memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan. (\*\*)
- (4) Setiap orang berhak atas status kewarganegaraan. (\*\*)

### **PASAL 28E**

- (1) Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya serta berhak kembali. (\*\*)
- (2) Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran, dan sikap sesuai dengan hati nuraninya. (\*\*)
- (3) Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat. (\*\*)

### **PASAL 28F**

Setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosialnya, serta berhak untuk mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah, dan menyampaikan informasi dengan menggunakan segala jenis saluran yang tersedia. (\*\*)



## **PASAL 28G**

- (1) Setiap orang berhak atas perlindungan diri pribadi, keluarga, kehormatan, martabat, dan harta benda yang di bawah kekuasaannya, serta berhak atas rasa aman dan perlindungan dari ancaman ketakutan untuk berbuat atau tidak berbuat sesuatu yang merupakan hak asasi. (\*\*)
- (2) Setiap orang berhak untuk bebas dari penyiksaan atau perlakuan yang merendahkan derajat martabat manusia dan berhak memperoleh suaka politik dari negara lain. (\*\*)

## **PASAL 28H**

- (1) Setiap orang berhak hidup sejahtera lahir dan batin, bertempat tinggal, dan mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat serta berhak memperoleh pelayanan kesehatan. (\*\*)
- (2) Setiap orang berhak mendapat kemudahan dan perlakuan khusus untuk memperoleh kesempatan dan manfaat yang sama guna mencapai persamaan dan keadilan. (\*\*)
- (3) Setiap orang berhak atas jaminan sosial yang memungkinkan pengembangan dirinya secara utuh sebagai manusia yang bermartabat. (\*\*)
- (4) Setiap orang berhak mempunyai hak milik pribadi dan hak milik tersebut tidak boleh diambil alih secara sewenang-wenang oleh siapa pun. (\*\*)

## **PASAL 28I**

- (1) Hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun. (\*\*)
- (2) Setiap orang berhak bebas dari perlakuan yang bersifat diskriminatif atas dasar apa pun dan berhak mendapatkan perlindungan terhadap perlakuan yang bersifat diskriminatif itu. (\*\*)
- (3) Identitas budaya dan hak masyarakat tradisional dihormati selaras dengan perkembangan zaman dan peradaban. (\*\*)
- (4) Perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan hak asasi manusia adalah tanggung jawab negara, terutama pemerintah. (\*\*)
- (5) Untuk menegakkan dan melindungi hak asasi manusia sesuai dengan prinsip negara hukum yang demokratis, maka pelaksanaan hak asasi manusia dijamin, diatur, dan diuangkan dalam peraturan perundang-undangan. (\*\*)

## **PASAL 28J**

- (1) Setiap orang wajib menghormati hak asasi manusia orang lain dalam tertib kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (\*\*)
- (2) Dalam menjalankan hak dan kebebasannya, setiap orang wajib tunduk kepada pembatasan yang ditetapkan dengan undang-undang dengan maksud semata-mata untuk menjamin pengakuan serta penghormatan atas hak dan kebebasan orang lain dan untuk memenuhi tuntutan yang adil dan sesuai dengan pertimbangan moral, nilai-nilai agama, keamanan, dan ketertiban umum dalam suatu masyarakat demokratis. (\*\*)



## **BAB XI**

## **AGAMA**

### **PASAL 29**

- (1) Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa.
- (2) Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.

## **BAB XII (\*\*)**

## **PERTAHANAN DAN KEAMANAN NEGARA**

### **PASAL 30**

- (1) Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara. (\*\*)
- (2) Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai kekuatan utama, dan rakyat, sebagai kekuatan pendukung. (\*\*)
- (3) Tentara Nasional Indonesia terdiri atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara sebagai alat negara bertugas mempertahankan, melindungi, dan memelihara keutuhan dan kedaulatan negara. (\*\*)
- (4) Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai alat negara yang menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat bertugas melindungi, mengayomi, melayani masyarakat, serta menegakkan hukum. (\*\*)
- (5) Susunan dan kedudukan Tentara Nasional Indonesia, Kepolisian Negara Republik Indonesia, hubungan kewenangan Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia di dalam menjalankan tugasnya, syarat-syarat keikutsertaan warga negara dalam usaha pertahanan dan keamanan negara, serta hal-hal yang terkait dengan pertahanan dan keamanan diatur dengan undang-undang. (\*\*)

## **BAB XIII (\*\*\*\*)**

## **PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

### **PASAL 31**

- (1) Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan. (\*\*\*\*)
- (2) Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya. (\*\*\*\*)
- (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang. (\*\*\*\*)
- (4) Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari



anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional. (\*\*\*\*)

- (5) Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia. (\*\*\*\*)

## PASAL 32

- (1) Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya. (\*\*\*\*)
- (2) Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional. (\*\*\*\*)

## BAB XIV (\*\*\*\*)

# PEREKONOMIAN NASIONAL DAN KESEJAHTERAAN SOSIAL

## PASAL 33

- (1) Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan.
- (2) Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara.
- (3) Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.
- (4) Perekonomian nasional diselenggarakan berdasar atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi berkeadilan, berkelanjutan, berwawasan lingkungan, kemandirian, serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional. (\*\*\*\*)
- (5) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang. (\*\*\*\*)

## PASAL 34

- (1) Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara. (\*\*\*\*)
- (2) Negara mengembangkan sistem jaminan sosial bagi seluruh rakyat dan memberdayakan masyarakat yang lemah dan tidak mampu sesuai dengan martabat kemanusiaan. (\*\*\*\*)
- (3) Negara bertanggung jawab atas penyediaan fasilitas pelayanan kesehatan dan fasilitas pelayanan umum yang layak. (\*\*\*\*)
- (4) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang. (\*\*\*\*)



## **BAB XV (\*\*)**

# **BENDERA, BAHASA, DAN LAMBANG NEGARA SERTA LAGU KEBANGSAAN**

### **PASAL 35**

Bendera Negara Indonesia ialah Sang Merah Putih.

### **PASAL 36**

Bahasa Negara ialah Bahasa Indonesia.

### **PASAL 36 A**

Lambang Negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. (\*\*)

### **PASAL 36 B**

Lagu Kebangsaan ialah Indonesia Raya. (\*\*)

### **PASAL 36 C**

Ketentuan lebih lanjut mengenai Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan diatur dengan undang-undang. (\*\*)

## **BAB XVI**

# **PERUBAHAN UNDANG-UNDANG DASAR**

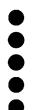
### **PASAL 37**

- (1) Usul perubahan pasal-pasal Undang-Undang Dasar dapat diagendakan dalam sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat apabila diajukan oleh sekurang-kurangnya 1/3 dari jumlah anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat. (\*\*\*\*)
- (2) Setiap usul perubahan pasal-pasal Undang-Undang Dasar diajukan secara tertulis dan ditunjukkan dengan jelas bagian yang diusulkan untuk diubah beserta alasannya. (\*\*\*\*)
- (3) Untuk mengubah pasal-pasal Undang-Undang Dasar, Sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat. (\*\*\*\*)
- (4) Putusan untuk mengubah pasal-pasal Undang-Undang Dasar dilakukan dengan persetujuan sekurang-kurangnya lima puluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat.
- (5) Khusus mengenai bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak dapat dilakukan perubahan. (\*\*\*\*)

## **ATURAN PERALIHAN**

### **Pasal I**

Segala peraturan perundang-undangan yang ada masih tetap berlaku selama belum diadakan yang baru menurut Undang-Undang Dasar ini. (\*\*\*\*)



## **Pasal II**

Semua lembaga negara yang ada masih tetap berfungsi sepanjang untuk melaksanakan ketentuan Undang-Undang Dasar dan belum diadakan yang baru menurut Undang-Undang Dasar ini. (\*\*\*\*)

## **Pasal III**

Mahkamah Konstitusi dibentuk selambat-lambatnya pada tanggal 17 Agustus 2003 dan sebelum dibentuk segala kewenangannya dilakukan oleh Mahkamah Agung. (\*\*\*\*)

# **ATURAN TAMBAHAN**

## **Pasal I**

Majelis Permusyawaratan Rakyat ditugasi untuk melakukan peninjauan terhadap materi dan status hukum Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara dan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat untuk diambil putusan pada Sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat tahun 2003. (\*\*\*\*)

## **Pasal II**

Dengan ditetapkannya perubahan Undang-Undang Dasar ini, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 terdiri atas Pembukaan dan pasal-pasal. (\*\*\*\*)

Perubahan tersebut diputuskan dalam Rapat Paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia ke-6 (lanjutan) tanggal 10 Agustus 2002 Sidang Tahunan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia, dan mulai berlaku pada tanggal ditetapkan. (\*\*\*\* )

### **Keterangan:**

- (\*) Perubahan pertama disahkan 19 Oktober 1999
- (\*\*) Perubahan kedua disahkan 18 Agustus 2000
- (\*\*\*) Perubahan ketiga disahkan 10 November 2001
- (\*\*\*\*) Perubahan keempat disahkan 10 Agustus 2002



# NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI)

## A. Indonesia Sebelum Kemerdekaan

### 1. Sejarah Nama Indonesia

- Sejarah Indonesia dimulai sejak zaman prasejarah berdasarkan penemuan “Manusia Jawa”.
- Secara geologi, wilayah nusantara merupakan pertemuan antara tiga lempeng benua, yaitu lempeng Eurasia, Lempeng Indo-Australia, dan Lempeng Pasifik.
- Dwipantara atau Kerajaan Hindu Jawa Dwipa di Pulau Jawa dan Sumatera sekitar 200 SM.
- Pada abad ke-5, dua kerajaan bercorak Hinduisme, yaitu **Kerajaan Tarumanegara yang menguasai Jawa Barat** dan **Kerajaan Kutai di pesisir Sungai Mahakam, Kalimantan**.
- Pada abad ke-4 s/d ke-7, di wilayah Jawa Barat terdapat kerajaan bercorak Hindu-Budha yaitu kerajaan Tarumanegara yang dilanjutkan dengan Kerajaan Sunda sampai abad ke-16.
- Pada abad ke-7 s/d ke-14, Kerajaan Buddha Sriwijaya berkembang di Sumatera yang beribukota di Palembang. Pada puncak kejayaannya, Sriwijaya menguasai daerah sejauh Jawa Barat dan Semenanjung Melayu.
- Pada abad ke-14, Kerajaan Hindu di Jawa Timur, Majapahit. Patih Majapahit, Gajah Mada (1331—1364), berhasil memperoleh kekuasaan atas wilayah yang kini sebagian besarnya adalah Indonesia beserta hampir seluruh Semenanjung Melayu.
- Sebutan Nusantara lahir pada masa Kerajaan Majapahit, kemudian pada masa penjajahan Belanda diubah oleh pemerintah Belanda menjadi Hindia Belanda.
- Indonesia berasal dari bahasa latin ‘*indus*’ yang artinya ‘*india*’ dan ‘*nesos*’ yang berarti ‘pulau-pulau’. Indonesia merupakan sebutan yang diberikan untuk pulau-pulau yang ada di Samudra India dan itulah yang dimaksud sebagai satuan pulau yang kemudian disebut dengan Indonesia (Setidjo, Pandji, 2009).
- Pada tahun 1850, George Windsor Earl etnolog Inggris mengusulkan istilah *Indunesians* untuk penduduk Kepulauan Hindia.
- Earl James Richardson Logan menggunakan Indonesia sebagai sinonim untuk Kepulauan Hindia. Namun, dikalangan akademik Belanda, lebih populer Melayu Nusantara (*Malaische Archipel*).
- Adolf Bastian dari Universitas Berlin mempopulerkan nama Indonesia melalui bukunya *Indonesien oder die inseln des malayischen arcipels* (1884—1894).
- Suwardi Suryaningrat (Ki Hajar Dewantara) mempopulerkan nama Indonesia di mana ia mendirikan kantor berita di Belanda dengan nama *Indonesisch Pers-Bureau* pada tahun 1913.
- Kerajaan Majapahit merupakan cikal bakal negara Indonesia. Majapahit yang keberadaannya sekitar abad XIII sampai abad XV adalah kerajaan besar yang sangat berjaya, terlebih pada masa pemerintahan Mahapatih Gajah Mada yang wafat sekitar



1360-an. Gajah Mada adalah Mahapatih Majapahit yang sangat disegani yang berhasil menyatukan Nusantara yang terkenal dengan “Sumpah Palapa” (sumpah yang menyatakan tidak akan pernah beristirahat atau berhenti berpuasa sebelum Nusantara bersatu).

- Sumpah Palapa yang dikemukakan oleh Mahapatih Gajah Mada yang kemudian setelah Majapahit berhasil menyatukan daerah-daerah di luar Jawa Dwipa menjadi Patih Dwipantara atau Nusantara, pada zamannya merupakan visi globalisasi Majapahit, yaitu meskipun pusat kerajaan berada di Pulau Jawa (Jawa Dwipa), namun dia bertekad menyatukan seluruh wilayah Nusantara (pulau-pulau yang berada di luar Pulau Jawa) dalam satu kesatuan, satu kehendak, dan satu jiwa. (Soepandji, Budi Susilo, 2011)
- Di tengah kondisi demikian, dan seiring dengan masuknya bangsa-bangsa Eropa ke wilayah Nusantara sejak di sekitar 1521, mulai Spanyol, Portugis, kemudian disusul Belanda dengan VOC-nya di sekitar 1602, visi wawasan nusantara Mahapatih Gajah Mada pada masa Majapahit benar-benar hancur, ditambah penjajahan Belanda dan Jepang yang berlangsung sekitar 3 setengah abad, meskipun pada 17 Agustus 1945 Indonesia telah memproklamasikan kemerdekaannya. Namun, kenyataannya penjajahan kolonial bisa dikatakan baru berakhir dengan tuntas sejak 27 Desember 1949.

## 2. Masa Penjajahan

- Pada abad XVI tepatnya 1596, bangsa Barat seperti Portugis dan Spanyol, dan bangsa Belanda mulai berdatangan. Hal ini seiring dengan runtuhnya masa kejayaan kerajaan.
- Berdirinya organisasi-organisasi pergerakan Indonesia:
  - ✓ Pada 20 Mei 1908 di Jakarta, **Boedi Oetomo** didirikan oleh dr. Soetomo dan kawan-kawan dengan ketuanya Dr. Wahidin Sudiro Husodo.
  - ✓ Pada 1909 berdiri **Serikat Dagang Islam** pimpinan H. Samanhudi.
  - ✓ Pada 1911 berubah menjadi **Serikat Islam** di bawah pimpinan HOS Tjokroaminoto.
  - ✓ Pada 1912 berdiri organisasi Islam **Muhammadiyah** di Yogyakarta dengan pimpinannya K.H. Ahmad Dahlan.
  - ✓ Pada 1915 berdiri **Indische Party** yang didirikan oleh tiga serangkai, yaitu dr. Tjipto Mangunkusumo, Ki Hajar Dewantara, dan Douwes Dekker.
  - ✓ Pada 1920 **Indische Social Demokratische Partij** (ISDP) dan bagian dari Serikat Islam berubah menjadi **Partai Komunis Indonesia** (PKI).
  - ✓ Pada 1926 berdiri **Jamiyah Nahdlatul Ulama** di bawah pimpinan K.H. Hasyim Asy'ari di Surabaya yang merupakan kalangan ulama Nusantara.
  - ✓ Pada 1927 berdiri **Partai Nasional Indonesia** (PNI) yang dipimpin oleh Ir. Soekarno dengan tujuan untuk *Indonesia Merdeka*.
- Pada 1928, lahir Sumpah Pemuda, yaitu golongan pemuda yang menghendaki persatuan, bertujuan mencanangkan cita-cita kemerdekaan, dan memperjuangkan Indonesia merdeka. Adapun kongresnya yang ke-2 pada 27 dan 28 Oktober 1928 di Jakarta, yang dihadiri 750 orang dari masing-masing perwakilan organisasi PPPI, Jong Java, Jong Islamiten Bond, Jong Sumateranen Bond, Pemuda Indonesia, Jong Celebes, Jong Ambon, Jong Batak, dan Pemuda Kaum Betawi, lahirlah Sumpah Pemuda. **Pencetus Sumpah Pemuda adalah Perhimpunan Indonesia Nederland, Partai Nasional Indonesia, dan Pemuda Indonesia.**
- Pada 1942, Jepang mendarat di Indonesia melalui **Tarakan, Minahasa dan Sulawesi, Balikpapan, Ambon, Batavia, dan Bandung**.



- Belanda menyerah kepada tentara Jepang pada 9 Maret 1942.
- Pada masa jajahan tentara Jepang dan wilayah Indonesia dibagi menjadi dua bagian, yaitu
  - ✓ *Pertama*: Pulau Jawa dan Sumatera di bawah kekuasaan Angkatan Darat, dan
  - ✓ *Kedua*: Kalimantan, Sulawesi, Maluku, Irian, dan Nusa Tenggara di bawah kekuasaan Angkatan Laut.
- Bangsa Indonesia terus melakukan perlawanan terhadap Jepang dan perlawanan tetap berlanjut sampai tentara Jepang terdesak oleh Sekutu pada 1944—1945.
- Pada 29 April 1945, pemerintah Jepang membentuk sebuah Badan yang bertugas menyelidiki kemungkinan Indonesia Merdeka yang bernama *Dokuritzu Junbi Choosakai* atau BPUPKI yang dilantik pada 28 Mei 1945.
- BPUPKI melaksanakan persidangan selama dua kali, yaitu pada 29 Mei sampai 1 Juni 1945 dan 10 sampai 17 Juli 1945. Tugasnya, yaitu merumuskan dasar negara sebagai landasan negara untuk negara yang akan dibentuk.
- BPUPKI kemudian dibubarkan dan dibentuklah PPKI pada 7 Agustus 1945.
- Pada 14 Agustus 1945, melalui Radio Suara Amerika, diberitakan bahwa Hiroshima (6 Agustus 1945) dan Nagasaki (9 Agustus 1945) dibom yang mengakibatkan Pemerintah Jepang menyerah kepada Sekutu. Kemudian, tentara Inggris (*South East Asia Command*) yang bertugas menduduki wilayah Indonesia, menerima penyerahan kekuasaan dari tangan Jepang.
- Saat terjadi kekosongan kekuasaan, tokoh pejuang bangsa berhasil menyusun naskah Proklamasi di rumah Laksamana Muda Takashi Maeda, Jalan Imam Bonjol, Jakarta dan memproklamasikan kemerdekaan Indonesia pada 17 Agustus 1945 di Jalan Pegangsaan Timur Nomor 56 Jakarta. Naskah Proklamasi tersebut disusun oleh **Ir. Soekarno, Drs. Mohammad Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo**.
- Pada 19 Desember 1948, Belanda berhasil menguasai Yogyakarta yang waktu itu dijadikan ibu kota Negara Republik Indonesia.
- Pada Sidang Kabinet Republik Indonesia yang dipimpin oleh Wakil Presiden Moh. Hatta memutuskan untuk memberikan mandat kepada Mr. Sjafruddin Prawiranegara agar membentuk Pemerintah Darurat Republik Indonesia (PDRI), dan seandainya tidak mungkin, supaya menteri Keuangan Mr. A.A. Maramis yang pada waktu itu berada di luar negeri (New Delhi) untuk menggantikan Mr. Sjafruddin.
- Kabinet Hatta mengeluarkan dua surat mandat tentang pembentukan pemerintah darurat di Sumatera, **untuk Mr Sjafruddin Prawiranegara di Bukit Tinggi dan untuk Mr. A.A. Maramis di New Delhi**.
- Tanggal 22 Desember 1948, dalam rapat di Sumatera yang dihadiri antara lain oleh Mr. Syafruddin Prawiranegara, Mr.T. M. Hassan, Mr.S. M. Rasyid, Kolonel Hidayat, Mr.Lukman Hakim, Ir. Indracahya, Ir. Mananti Sitompul, Maryono Danubroto, Direktur BNI Mr. A. Karim, Rusli Rahim, dan Mr. Latif memproklamirkan pemerintah darurat. Pendirian PDRI ini merupakan satu bentuk perlawanan yang dilakukan oleh rakyat Indonesia terhadap Belanda. Peran pemerintah darurat ini menjadi sentral karena merupakan perpanjangan tangan dari pemerintah Indonesia yang pada masa itu tidak dapat menjalankan pemerintahan. Berdirinya pemerintah darurat memiliki arti penting, yakni Indonesia masih memiliki eksistensi ketika terjadi penyerangan dan penguasaan yang dilakukan oleh Belanda.



- Perjanjian antara Roem dan Van Roeyen, yaitu Yogyakarta dikembalikan kepada Republik Indonesia, dan kemudian akan diadakan perundingan-perundingan mengenai penyerahan kedaulatan.
- Beberapa perundingan antara Belanda dan Indonesia:
  - ✓ Perjanjian LinggarJati pada 25 Maret 1947,
  - ✓ Perjanjian Renville pada 8 Desember 1947, dan
  - ✓ Konferensi Meja Bundar (KMB) pada 23 Agustus 1949, dan puncaknya pada 27 Desember 1949, yang mana Belanda mengakui kedaulatan Republik Indonesia dengan syarat harus berbentuk Negara Serikat.
- KMB yang dilaksanakan di Den Haag (23 Agustus—2 November 1949), menghasilkan:
  - ✓ Pembentukan Uni Belanda-Republik Indonesia Serikat yang dipimpin oleh Ratu Belanda secara simbolis;
  - ✓ Soekarno dan Moh. Hatta akan menjabat sebagai presiden dan wakil presiden Republik Indonesia Serikat untuk Periode 1949—1950, dengan Moh. Hatta merangkap sebagai perdana menteri;
  - ✓ Irian Barat masih dikuasai oleh Belanda dan tidak dimasukkan ke dalam RIS sampai dilakukan perundingan lebih lanjut;
  - ✓ Pemerintah Indonesia harus menanggung hutang negeri Hindia Belanda sebesar 4,3 miliar gulden.
- Di dalam negeri muncul pergolakan, demonstrasi-demonstrasi, dan berbagai mosi di Parlemen karena hasil KMB dan perubahan bentuk negara dari kesatuan menjadi federal tersebut.
- Moh. Natsir mengeluarkan “Mosi Integral Natsir” (3 April 1950) yang meminta pemerintah dan seluruh elemen bangsa segera menyelesaikan permasalahan tersebut secara integral. Mosi ini ditandatangani oleh Moh. Natsir sendiri, dan Soebadio Sastrasatomo, Hamid Algadri, Sakirman, K. Wendojo, AM Tambunan, Ngadiman Hardjosubroto, B. Sahetapy Engel, Tjokronegoro, Moch. Tauchid, Amels, serta Siradjuddin Abbas.
- Negara kesatuan adalah konsep ketatanegaraan yang mengatur hubungan kekuasaan (*gezagsverhouding*) antara Pemerintah Pusat dan Daerah, sedangkan persatuan adalah sikap batin atau semangat kolektif untuk bersatu dalam ikatan kebangsaan dan negara.
- Bangsa adalah yang berdiam di atas satu wilayah geopolitik yang nyata satu persatu. Geopolitik ialah hubungan antara letaknya tanah dan air, petanya itu dengan rasa-rasa dan kehidupan politik.”
- Bung Karno mengatakan bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia harus menjadi wadah yang menyatukan seluruh aspek kehidupan nasional meliputi aspek geografi, demografi, sumber kekayaan alam, ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya sampai pertahanan, dan keamanan bangsa.
- Pada 17 Agustus 1950, Indonesia kembali ke negara kesatuan dengan konstitusi UUDS 1950, sebagaimana terdapat pada Pasal 1 ayat (1) UUDS 1950 yang menetapkan bahwa Negara Republik Indonesia adalah negara dengan bentuk kesatuan.
- Meskipun sudah berbentuk negara kesatuan, namun masih banyak upaya-upaya untuk memisahkan diri dari Negara Kesatuan Republik Indonesia, di antaranya:



- ✓ **Pemberontakan Angkatan Perang Ratu Adil** di Bandung → 23 Januari 1950
- ✓ **Pemberontakan Andi Azis** di Makasar → 5 April 1950
- ✓ **Pemberontakan Republik Maluku Selatan** di Ambon → 25 April 1950
- ✓ **Pemberontakan Ibnu Hajar** di Kalimantan Selatan → 10 Oktober 1950
- ✓ **Pemberontakan DI/TII** Pimpinan Kahar Mudzakkar di Sulawesi Selatan → 17 Agustus 1951
- ✓ **Pemberontakan Batalyon 426** di Jawa Tengah → 1 Desember 1951
- ✓ **Pemberontakan DI/TII** Pimpinan Daud Beureuh di Banda Aceh pada tanggal 20 September 1953
- ✓ **Peristiwa Dewan Banteng** di Sumatera Barat → 20 Desember 1956
- ✓ **Pemberontakan Pemerintah Revolusioner Republik Indonesia** → 15 Februari 1958
- ✓ **Perjuangan Rakyat Semesta** yang menyatakan membantu Pemerintah Revolusioner Republik Indonesia → 15 Februari 1958

## B. Konsep Negara Kesatuan Menurut UUD 1945

- Perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengukuhkan keberadaan Indonesia sebagai Negara Kesatuan dan menghilangkan keraguan terhadap pecahnya Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 telah memperkuat prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia dan tidak sedikit pun mengubah Negara Kesatuan Republik Indonesia menjadi negara federal.
- Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk final negara bagi bangsa Indonesia. Hal ini ditegaskan dengan menyatakan bahwa Pasal 1 ayat 1 tidak dapat diubah.
- Pasal-pasal Undang-Undang Dasar yang menyebutkan tentang Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam lima Pasal, yaitu: Pasal 1 ayat (1), Pasal 18 ayat (1), Pasal 18B ayat (2), Pasal 25A dan pasal 37 ayat (5).
- Pasal 1 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang merupakan naskah asli mengandung prinsip bahwa **"Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan, yang berbentuk Republik."** Pasal ini merupakan naskah asli **yang tidak dilakukan perubahan**.
- Pada 13 Desember 1957 pemerintah Indonesia mengeluarkan Deklarasi Djuanda. Deklarasi itu menyatakan: **"Bahwa segala perairan di sekitar, di antara, dan yang menghubungkan pulau-pulau yang termasuk dalam daratan Republik Indonesia, dengan tidak memandang luas atau lebarnya, adalah bagian yang wajar dari wilayah daratan Negara Republik Indonesia dan dengan demikian merupakan bagian daripada perairan pedalaman atau perairan nasional yang berada di bawah kedaulatan Negara Republik Indonesia. Penentuan batas laut 12 mil yang diukur dari garis-garis yang menghubungkan titik terluar pada pulau-pulau Negara Republik Indonesia akan ditentukan dengan undang-undang."**
- Sebelumnya, pengakuan masyarakat internasional mengenai batas laut territorial hanya sepanjang 3 mil laut terhitung dari garis pantai pasang surut terendah.
- Deklarasi Juanda menegaskan bahwa Indonesia merupakan satu kesatuan wilayah Nusantara. Laut bukan lagi sebagai pemisah, tetapi sebagai pemersatu bangsa Indonesia. Prinsip ini kemudian ditegaskan melalui Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 4/PRP/1960 tentang Perairan Indonesia.



# BHINNEKA TUNGGAL IKA

## A. Sejarah Bhinneka Tunggal Ika

- Ungkapan Bhinneka Tunggal Ika dapat ditemukan dalam *Kitab Sutasoma* yang ditulis oleh **Mpu Tantular** pada abad XIV pada masa Kerajaan Majapahit, yaitu “*Rwaneka dhatu winuwus Buddha Wiswa, Bhinnéki rakwa ring apan kena parwanosen, Mangka ng Jinatwa kalawan Siwatatwa tunggal, Bhinnéka tunggal ika tan hana dharma mangrwa*” (Bahaha agama Buddha dan Siwa (Hindu) merupakan zat yang berbeda, tetapi nilai-nilai kebenaran Jina (Buddha) dan Siwa adalah tunggal. Terpecah belah, tetapi satu jua, artinya tak ada dharma yang mendua).
- Menurut ungkapan Jawa Kuno tersebut, secara harfiah mengandung arti ‘**bhinneka**’ (beragam), ‘**tunggal**’ (satu), ‘**ika**’ (itu), yaitu beragam satu itu.
- Semboyan Bhinneka Tunggal Ika mulai menjadi pembicaraan terbatas antara Muhammad Yamin, Soekarno, I Gusti Bagus Sugriwa dalam sidang-sidang BPUPKI. Moh. Hatta sendiri mengatakan bahwa Bhinneka Tunggal Ika adalah ciptaan Bung Karno setelah Indonesia merdeka. Setelah beberapa tahun kemudian ketika merancang Lambang Negara Republik Indonesia dalam bentuk Garuda Pancasila, dimasukkan ke dalamnya.
- Lambang Garuda Pancasila digunakan dalam Sidang Kabinet Republik Indonesia Serikat yang dipimpin oleh Bung Hatta pada 11 Februari 1950 berdasarkan rancangan yang dibuat oleh **Sultan Hamid II** (1913—1978).
- Bhinneka Tunggal Ika* dijadikan semboyan Negara berdasarkan usul Muh. Yamin, di mana saat BPUPKI antara Mei—Juni 1945, Muh. Yamin menyebut-nyebut ungkapan *Bhinneka Tunggal Ika* itu sendirian, I Gusti Bagus Sugriwa (temannya dari Buleleng) menyambut sambungan ungkapan itu dengan “*tan hana dharma mangrwa*.”

## B. Bhinneka Tunggal Ika dalam Konteks Indonesia

- Negara Indonesia terbentang dari Sabang sampai Merauke dan dari Miangas sampai Pulau Rote tampak berjejer pulau-pulau dengan komposisi dan konstruksi yang beragam dengan ragam suku bangsa, bahasa, budaya, agama, adat istiadat, dan lainnya.
- Pulau-pulau di Indonesia berjumlah 17.508 buah pulau besar dan kecil.
- Suku-suku di Indonesia berjumlah lebih dari 1.128 suku bangsa dan lebih dari 700 bahasa daerah.
- Indonesia berada di antara dua benua, yaitu Benua Asia dan Benua Australia, serta di antara dua samudra, yaitu Samudra Pasifik dan Samudra Hindia.
- Sejak Indonesia merdeka, Kalimat Bhinneka Tunggal Ika dicantumkan di lambang negara Garuda Pancasila yang ditulis dengan huruf latin pada pita putih yang dicengkeram burung garuda.
- Dalam Undang-Undang Dasar 1945 sebelum adanya perubahan, pengakuan atas keberagaman dicantumkan pada Pasal 18 yang menyatakan bahwa Pembagian daerah Indonesia atas daerah besar dan kecil, dengan bentuk susunan pemerintahannya ditetapkan dengan undang-undang, dengan memandang dan mengingat dasar permusyawaratan dalam sidang pemerintahan negara, dan hak-hak asal-usul dalam daerah-daerah yang bersifat istimewa.



- Penjelasan dari Pasal 18 menyatakan bahwa ‘Dalam territori’ Negara Indonesia terdapat lebih kurang 250 Zelfbesturende landschappen dan Volksgemeenschappen, seperti desa di Jawa dan Bali, negeri di Minangkabau, dusun dan marga di Palembang dan sebagainya. Daerah-daerah itu mempunyai susunan asli, dan oleh karenanya dapat dianggap sebagai daerah yang bersifat istimewa. Negara Republik Indonesia menghormati kedudukan daerah-daerah istimewa tersebut dan segala peraturan Negara yang mengenai daerah-daerah itu akan mengingati hak-hak asal-usul daerah tersebut’.
- Kesadaran akan kebhinnekaan, juga mewarnai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 setelah diubah.
- Pasal 6A ayat 3 berbunyi, “*Pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden yang mendapatkan suara lebih dari lima puluh persen dari jumlah suara dalam pemilihan umum dengan sedikitnya dua puluh persen suara di setiap provinsi yang tersebar di lebih dari setengah jumlah provinsi di Indonesia, dilantik menjadi Presiden dan Wakil Presiden.*”
- Pasal 18, Pasal 18A, dan Pasal 18B merupakan suatu pendekatan baru dalam mengelola negara.
- Pasal 18 menjadi dasar hukum bagi pelaksanaan otonomi daerah yang diharapkan lebih mempercepat terwujudnya kemajuan daerah dan kesejahteraan rakyat di daerah, serta meningkatkan kualitas demokrasi di daerah. Semua ketentuan itu dirumuskan tetap, dalam kerangka menjamin dan memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia sehingga dirumuskan hubungan kewenangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah dengan memperhatikan kekhususan dan keragaman daerah.
- Pasal 25A berbunyi, “*Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang.*”
- Pasal 26 ayat (1) berbunyi, “*Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.*”
- Pasal 29 ayat (2) berbunyi, “*Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu*”. Ketentuan tersebut menggambarkan keanekaragaman agama di Indonesia.
- Pasal 32 diatur berdasarkan pada keanekaragaman budaya di Indonesia. Pasal ini merupakan landasan yuridis bagi pengakuan atas keberadaan masyarakat adat.
  - ✓ Pertama, menegaskan tentang penghormatan terhadap identitas budaya dan hak masyarakat tradisional oleh Negara.
  - ✓ Kedua, mengenai tugas Negara untuk menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya di tengah upaya Negara untuk memajukan kebudayaan nasional di tengah peradaban dunia.
- Pasal 36A menegaskan bahwa *Lambang Negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika* yang mengukuhkan pentingnya keberagaman dalam pembangunan.



# DEMOKRASI INDONESIA

## A. Arti dan Perkembangan Demokrasi

- Demokrasi berasal dari bahasa Yunani, 'demos' yang berarti 'rakyat' dan 'kratos/kratein' yang berarti 'kekuasaan'. Definisi singkat dari demokrasi adalah **pemerintahan atau kekuasaan dari rakyat oleh rakyat dan untuk rakyat**. Secara etimologis, istilah demokrasi berasal dari *Negara demokrasi adalah negara yang diselenggarakan berdasarkan kehendak dan kemauan rakyat, atau jika ditinjau dari sudut organisasi, berarti suatu pengorganisasian negara yang dilakukan oleh rakyat sendiri atau atas persetujuan rakyat karena kedaulatan berada di tangan rakyat*.
- Gagasan tentang demokrasi sudah muncul sejak sekitar abad ke-5 SM, pada masa Yunani Kuno. Tetapi, model demokrasi tersebut tidak bertahan lama. Setelah runtuhnya demokrasi di Yunani, di bangsa Eropa hidup dalam sistem monarki absolut dalam waktu yang lama.
- Pada tahun 1643—1715, Raja Louis XIV berkuasa dan absolutisme di Prancis mencapai puncak kejayaan. Ciri pemerintahannya adalah:
  - ✓ memerintah tanpa undang-undang dan kepastian hukum,
  - ✓ memerintah tanpa dewan legislatif,
  - ✓ memerintah tanpa anggaran yang pasti,
  - ✓ memerintah tanpa dibatasi oleh kekuasaan apa pun.
- (1775—1783) Revolusi Amerika/perang kemerdekaan Amerika mendorong orang Prancis menjadi pasukan sukarelawan di bawah Jenderal Lafayette membantu Amerika Serikat. Prancis terpengaruh paham liberalism.
- Muncul tokoh penentang absolutisme
  - ✓ John Locke (1632—1704): menganjurkan adanya undang-undang di kerajaan. Manusia punya hak merdeka, hak hidup, hak memilih, dan hak memiliki.
  - ✓ Montesquieu (1689—1755): Trias Politica (Legislatif, Eksekutif, Yudikatif) dalam bukunya *L'Esprit des Lois*.
  - ✓ J.J. Rousseau (1712—1778): penganjur demokrasi (semboyan "dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat"). Penulis buku *Du Contract Social*.
- Paham demokrasi kembali muncul sebagai reaksi penentangan terhadap kekuasaan raja yang absolut tersebut. Pada abad ke-19 hingga awal abad ke-20, usaha-usaha untuk membatasi kekuasaan penguasa agar tidak menjurus ke arah kekuasaan absolut telah menghasilkan ajaran *Rule of Law* (kekuasaan hukum). Unsur-unsur *rule of law* itu meliputi:
  1. Berlakunya supremasi hukum (hukum menempati kedudukan tertinggi; semua orang tunduk pada hukum) sehingga tidak ada kesewenang-wenangan.
  2. Perlakuan yang sama di depan hukum bagi setiap warga negara.
  3. Terlindunginya hak-hak manusia oleh Undang-Undang Dasar serta keputusan-keputusan pengadilan.



- Pada konferensi *International Commission of Jurists* (organisasi internasional para ahli hukum) di Bangkok tahun 1965 dinyatakan bahwa syarat-syarat suatu Negara dan pemerintahan yang demokratis di bawah *rule of law* adalah adanya:
  1. Perlindungan secara konstitusional atas hak-hak warga negara
  2. Badan kehakiman atau peradilan yang bebas dan tidak memihak
  3. Pemilihan umum yang bebas
  4. Kebebasan untuk menyatakan pendapat
  5. Kebebasan untuk berorganisasi dan beroposisi
  6. Pendidikan kewarganegaraan

## B. Bentuk-Bentuk Demokrasi

- **Sistem Presidensial**

Sistem ini menekankan pentingnya pemilihan presiden secara langsung sehingga presiden terpilih mendapatkan mandat secara langsung dari rakyat. Dalam sistem ini kekuasaan eksekutif (kekuasaan menjalankan permintaan) sepenuhnya berada di tangan presiden.

- **Sistem Parlementer**

Sistem ini menerapakan model hubungan yang menyatu antara kekuasaan eksekutif dan legislatif. Kepala eksekutif (*head of government*) adalah berada di tangan seorang perdana menteri. Adapun kepala Negara (*head of state*) adalah berada pada seorang ratu, misalnya di Negara Inggris atau ada pula yang berada pada seorang presiden, misalnya di India.

- Sistem demokrasi yang mendasarkan pada prinsip filosofi Negara.

1. **Demokrasi perwakilan liberal**

Didasarkan pada suatu filsafat kenegaraan bahwa manusia adalah sebagai makhluk individu yang bebas. Oleh karena itu, dalam sistem demokrasi ini kebebasan individu sebagai dasar fundamental dalam pelaksanaan demokrasi.

2. **Demokrasi satu partai dan komunisme**

Demokrasi ini berkembang di Rusia, Cina, Vietnam, dan lainnya. Kebebasan formal berdasarkan demokrasi liberal akan menghasilkan kesenjangan kelas yang semakin lebar dalam masyarakat, dan akhirnya kapitalislah yang menguasai negara.

## C. Demokrasi di Indonesia

- Masalah pokok yang dihadapi oleh bangsa Indonesia adalah bagaimana meningkatkan kehidupan ekonomi dan membangun kehidupan sosial dan politik yang demokratis dalam masyarakat yang beraneka ragam pola adat budayanya.
- Perkembangan demokrasi di Indonesia dibagi dalam empat periode:
  1. **Periode 1945—1959, masa demokrasi parlementer** → menonjolkan peranan parlemen serta partai-partai besar.
  2. **Periode 1959—1965, masa demokrasi terpimpin** → banyak aspek yang menyimpang dari demokrasi konstitusional dan lebih menampilkan beberapa aspek dari demokrasi rakyat.
  3. **Periode 1966—1998, masa demokrasi Pancasila era Orde Baru** → merupakan demokrasi konstitusional yang menonjolkan sistem presidensial.
  4. **Periode 1999—sekarang, masa demokrasi Pancasila era Reformasi** → berakar pada kekuatan multipartai yang berusaha mengembalikan perimbangan antarlembaga Negara, antara eksekutif, legislatif, dan yudikatif.



- Dalam bidang Politik dan Konstitusional. Menurut UUD 1945, demokrasi berarti menegakkan kembali asas-asas negara hukum dimana kepastian hukum dirasakan oleh segenap warga negara. Hak-hak asasi manusia, baik dalam aspek kolektif maupun dalam aspek perorangan dijamin, dan penyalahgunaan kekuasaan dapat dihindarkan secara institusional.
- Dalam bidang Ekonomi. Demokrasi, berarti kehidupan yang layak bagi semua warga negara. Mencakup:
  - ✓ Pengawasan oleh rakyat terhadap penggunaan kekayaan dan keuangan negara
  - ✓ Koperasi
  - ✓ Pengakuan atas hak milik perorangan dan kepastian hukum dalam penggunaannya
  - ✓ Peranan pemerintahan yang bersifat pembinaan, penunjuk jalan, serta pelindung.
- Kekuasaan pemerintahan negara di tangan rakyat mengandung pengertian tiga hal:
  1. Pemerintah dari rakyat (*government of the people*)
  2. Pemerintahan oleh rakyat (*government by people*)
  3. Pemerintahan untuk rakyat (*government for people*)
- Secara umum dalam sistem pemerintahan yang demokratis senantiasa mengandung unsur yang paling penting dan mendasar, yaitu:
  - ✓ Keterlibatan warga negara dalam pembuatan keputusan politik.
  - ✓ Tingkat persamaan tertentu di antara warga negara.
  - ✓ Tingkat kebebasan atau kemerdekaan tertentu yang diakui dan dipakai oleh warga negara.
  - ✓ Suatu sistem perwakilan
  - ✓ Suatu sistem pemilihan kekuasaan mayoritas.

**• Penjabaran demokrasi menurut UUD 1945:**

**1. Kekuasaan di tangan rakyat**

- a. Pembukaan UUD alinea IV → "...Maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia..."
- b. Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD 1945 → "Negara yang berkedaulatan rakyat, berdasarkan atas kerakyatan dan permusuhan perwakilan" (pokok pikiran III)
- c. UUD 1945 Pasal 1 ayat (1) → "Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan yang berbentuk Republik"
- d. UUD 1945 Pasal 1 ayat (2) → "kedaulatan adalah di tangan rakyat dan dilakukan menurut Undang-Undang Dasar"

Jadi, kedaulatan tertinggi berada di tangan rakyat dan realisasinya diatur dalam UUD. Sebelum dilakukan amandemen kekuasaan tertinggi dilakukan oleh MPR.

**2. Pembagian kekuasaan**

Pembagian kekuasaan menurut demokrasi:

- a. Kekuasaan Eksekutif → didelegasikan kepada Presiden (pasal 4 ayat (1) UUD 1945)
- b. Kekuasaan Legislatif → didelegasikan kepada Presiden, DPR, dan DPD pasal 5 ayat (1), pasal 19, dan pasal 22 C UUD 1945.
- c. Kekuasaan Yudikatif → didelegasikan kepada MA pasal 24 ayat (1) UUD 1945.
- d. Kekuasaan Inspektif atau pengawasan → didelegasikan kepada BPK dan DPR. Dalam UUD 1945 pasal 20 ayat (1) "... DPR juga memiliki fungsi pengawasan terhadap presiden selaku penguasa eksekutif".
- e. Dalam UUD 1945 hasil amandemen tidak ada kekuasaan Konsultatif → didelegasikan kepada DPA, pasal 16 UUD 1945. Artinya, DPA dihapuskan karena berdasarkan kenyataan pelaksanaan kekuasaan Negara fungsinya tidak jelas.



### 3. Pembatasan Kekuasaan

Pembatasan kekuasaan menurut konsep UUD 1945, dapat dilihat melalui mekanisme 5 tahunan kekuasaan:

- a. Pasal 1 ayat (2) "kedaulatan di tangan rakyat..."  
Pemilu untuk membentuk MPR dan DPR setiap 5 tahun sekali.
  - b. MPR memiliki kekuasaan melakukan perubahan UUD, melantik Presiden dan Wapres, serta melakukan *impeachment* terhadap Presiden jika melanggar konstitusi.
  - c. Pasal 20 A ayat (1), "DPR memiliki fungsi pengawasan." Yang berarti mengawasi pemerintahan selama jangka waktu 5 tahun.
  - d. Rakyat kembali mengadakan Pemilu setelah membentuk MPR dan DPR (rangkaian kegiatan 5 tahunan sebagai periodesasi kekuasaan).
- Pengambilan keputusan menurut UUD 1945 dirinci sebagai berikut:
    - ✓ Penjelasan UUD 1945 tentang Pokok Pikiran III, "... Oleh karena itu, sistem Negara yang terbentuk dalam UUD 1945, harus berdasar atas kedaulatan rakyat dan berdasarkan atas permusyawaratan/perwakilan."
    - ✓ Putusan MPR ditetapkan dengan suara terbanyak, misalnya pasal 7B ayat 7.
  - Konsep Pengawasan menurut UUD 1945 ditentukan sebagai berikut:
    - ✓ Pasal 1 ayat (2), "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar."
    - ✓ Pasal 2 ayat (1), "Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang."
    - ✓ DPR senantiasa mengawasi tindakan Presiden.
  - Konsep partisipasi menurut UUD 1945 adalah sebagai berikut:
    - ✓ Pasal 27 ayat (1), "Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tiada kecualinya."
    - ✓ Pasal 28, "Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang."
    - ✓ Pasal 30 ayat (1), "Tiap-tiap warga Negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan Negara."
  - Konsep partisipasi menyangkut seluruh aspek kehidupan kenegaraan dan kemasyarakatan yang terbuka untuk seluruh warga Negara Indonesia.
  - Demokrasi Indonesia mengandung suatu pengertian bahwa rakyat adalah sebagai unsur sentral. Oleh karena itu, pembinaan dan pengembangannya harus ditunjang oleh adanya orientasi pada nilai-nilai yang universal, yakni rasionalisasi hukum dan perundang-undangan juga harus ditunjang norma-norma kemasyarakatan, yaitu tuntutan dan kehendak yang berkembang dalam masyarakat.



# NEGARA DAN KONSTITUSI

## A. Pengertian Negara

- Nicollo Machiavelli yang merumuskan negara sebagai negara kekuasaan. Teori tersebut mendapat tantangan dan reaksi yang kuat dari filsuf lain seperti Thomas Hobbes (1588—1679), John Locke (1632—1704), dan Rousseau (1712—1778). Mereka mengartikan Negara sebagai suatu badan atau organisasi hasil dari perjanjian masyarakat secara bersama. Menurut mereka, manusia sejak dilahirkan telah membawa hak-hak asasnya seperti hak untuk hidup, hak milik serta hak kemerdekaan.
- Konsep pengertian Negara modern yang dikemukakan oleh para tokoh lain, antara lain:
  1. Roger H. Soltau → Negara adalah sebagai alat *agency* atau wewenang/*authority* yang mengatur atau mengendalikan persoalan-persoalan bersama atas nama masyarakat.
  2. Harold J. Lasky → Negara adalah merupakan suatu masyarakat yang diintegrasikan karena mempunyai wewenang yang bersifat sah lebih agung daripada individu atau sekelompok.
  3. Mc. Iver → Negara adalah asosiasi yang menyelenggarakan penertiban suatu masyarakat dalam suatu wilayah dengan berdasarkan sistem hukum yang diselenggarakan oleh suatu pemerintah maksud tersebut diberi kekuasaan memaksa.
  4. Miriam Budiardjo → Negara adalah suatu daerah teritorial yang rakyatnya diperintah (*governed*) oleh sejumlah pejabat dan berhasil menuntut dari warga negaranya ketaatannya pada perundang-undangannya melalui penguasaan (*control*) monopolitis dari kekuasaan yang sah.
- Dari pengertian yang telah dapat disimpulkan bahwa semua Negara memiliki unsur-unsur yang mutlak harus ada. Unsur-unsur Negara meliputi:
  1. Wilayah
  2. Rakyat
  3. Pemerintahan

## B. Konstitusi Indonesia

- Pengertian hukum dasar meliputi dua macam, yaitu **hukum dasar tertulis** dan **hukum dasar tidak tertulis (konvensi)**.
  1. **Hukum Dasar Tertulis (Undang-Undang Dasar)**
    - ✓ Rumusan Undang-Undang Dasar tertulis dan tidak mudah berubah. Undang-Undang Dasar menurut sifat dan fungsinya adalah suatu naskah yang memaparkan kerangka dan tugas-tugas pokok dari badan-badan pemerintahan suatu Negara dan menentukan pokok-pokok cara kerja badan-badan tersebut.
    - ✓ Dalam penjelasan Undang-Undang Dasar 1945 disebutkan bahwa Undang-Undang Dasar 1945 bersifat singkat dan supel. UUD 1945 hanya memiliki 37 pasal, adapun pasal-pasal lain hanya memuat aturan peralihan dan aturan tambahan.
    - ✓ Sifat-sifat UUD 1945 adalah sebagai berikut:
      - a. Rumusannya jelas, merupakan sumber hukum positif yang mengikat pemerintah sebagai penyelenggara Negara maupun mengikat warga negaranya.



- b. Bersifat singkat dan supel, memuat aturan-aturan pokok yang setiap kali harus dikembangkan menurut perkembangan zaman serta memuat hak asasi manusia (HAM).
- c. Memuat norma-norma, aturan-aturan serta ketentuan-ketentuan yang dapat dan harus dilaksanakan secara konstitusional.
- d. Peraturan hukum positif yang tertinggi, sebagai alat kontrol terhadap norma-norma hukum positif yang lebih rendah dalam hierarki tertib hukum Indonesia.

## **2. Hukum Dasar Tidak Tertulis (Konvensi)**

Konvensi adalah hukum dasar yang tidak tertulis, yaitu aturan-aturan dasar yang timbul dan terpelihara dalam praktik penyelenggaraan negara meskipun sifatnya tidak tertulis. Sifat-sifat konvensi adalah sebagai berikut:

- a. Merupakan kebiasaan yang berulang kali dan terpelihara dalam praktik penyelenggaraan Negara.
- b. Tidak bertentangan dengan Undang-Undang Dasar dan berjalan sejajar.
- c. Diterima oleh semua rakyat.
- d. Bersifat sebagai pelengkap sehingga memungkinkan sebagai aturan-aturan dasar yang tidak terdapat dalam Undang-Undang Dasar.

Jadi, konvensi bilamana dikehendaki untuk menjadi suatu aturan dasar yang tertulis, tidak secara otomatis setingkat dengan UUD, melainkan sebagai suatu ketetapan MPR.

- Konstitusi berasal dari bahasa Inggris ‘Constitution’ atau dari bahasa Belanda ‘Constitutie’. Artinya adalah Undang-Undang Dasar. Pengertian konstitusi dalam praktik ketatanegaraan umumnya mempunyai arti:
  - 1. Lebih luas daripada undang-Undang Dasar atau
  - 2. Sama dengan pengertian Undang-Undang Dasar
 Kata konstitusi dapat mempunyai arti lebih luas dari pada pengertian UUD, karena pengertian UUD hanya meliputi konstitusi tertulis saja, dan selain itu masih terdapat konstitusi tidak tertulis yang tidak tercakup dalam UUD.
- Sistem pemerintahan Negara menurut UUD 1945 dibagi atas tujuh:
  - 1. Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas hukum (Rechtsstaat)
  - 2. Sistem konstitusional
  - 3. Kekuasaan tertinggi di tangan rakyat
  - 4. Presiden adalah penyelenggara pemerintahan negara yang tertinggi di samping MPR dan DPR
  - 5. Presiden tidak bertanggung jawab kepada DPR
  - 6. Menteri negara adalah pembantu presiden, menteri negara tidak bertanggung jawab kepada DPR
  - 7. Kekuasaan kepala negara tidak tak-terbatas
- Menurut penjelasan UUD 1945, Negara Indonesia adalah Negara hukum, Negara hukum yang berdasarkan Pancasila dan bukan berdasarkan atas kekuasaan. Sifat Negara hukum hanya dapat ditunjukkan jika alat-alat perlengkapannya bertindak menurut dan terikat kepada aturan-aturan yang ditentukan lebih dahulu oleh alat-alat perlengkapan yang dikuasai untuk mengadakan aturan-aturan itu.
- Ciri-ciri suatu Negara Hukum adalah:
  - a. Pengakuan dan perlindungan hak-hak asasi yang mengandung persamaan dalam bidang politik, hukum, sosial, ekonomi, dan kebudayaan.
  - b. Peradilan yang bebas dari suatu pengaruh kekuasaan atau kekuatan lain dan tidak memihak.
  - c. Jaminan kepastian hukum, yaitu jaminan bahwa ketentuan hukumnya dapat dipahami dapat dilaksanakan dan aman dalam melaksanakannya.



# HAK ASASI MANUSIA

## A. Hak Asasi Manusia

- Awal perkembangan hak asasi manusia dimulai tatkala ditandatangani Magna Charta (1215), oleh Raja John Lackland.
- Pada tahun 1628 *Petition of Right* oleh Raja Charles I. Dalam hubungan ini, raja berhadapan dengan utusan rakyat. Dalam hubungan inilah maka perkembangan hak asasi manusia itu sangat erat hubungannya dengan perkembangan demokrasi.
- Pada tahun 1689, penandatanganan '*Bill of Right*' oleh Raja Willem III
- Pada tahun 1776, merupakan puncak perkembangan perjuangan hak-hak asasi manusia yaitu ketika '*Human Right*' untuk pertama kalinya dirumuskan secara resmi dalam '*Declaration of Independence*' Amerika Serikat.
- Perjuangan hak asasi manusia telah diawali di Prancis sejak Rousseau dan puncaknya pada Revolusi Prancis yang berhasil menetapkan '*Declaration des Droits L'Homme et du Citoyen*' yang ditetapkan oleh *Assemblee Nationale* pada 26 Agustus 1789. Semboyan revolusi Prancis:

1. *Liberte* (Kemerdekaan)
2. *Egalite* (Kesamarataan)
3. *Fraternite* (Kerukunan atau Persaudaraan)

Menurut konstitusi Prancis, hak asasi manusia memiliki pengertian hak-hak yang dimiliki oleh manusia menurut kodratnya, yang tidak dapat dipisahkan dengan hakikatnya.

- Pada permulaan abad ke-10, Presiden Amerika Serikat, Franklin D. Roosevelt, merumuskan empat macam hak asasi, yaitu:

1. *Freedom of speech*, yaitu kebebasan untuk berbicara dan mengemukakan pendapat.
2. *Freedom of Religion*, yaitu kebebasan beragama
3. *Freedom from Fear*, yaitu kebebasan dari rasa ketakutan
4. *Freedom from Want*, yaitu kebebasan dari kemelaratan

Hal inilah yang mendasari '*Declaration of Human Right*' 1948 Persatuan Bangsa-Bangsa.

- Kemudian pada 10 Desember 1948, hak asasi manusia dikukuhkan dalam '*Universal Declaration of Human Right*'
- Doktrin tentang hak-hak asasi manusia sekarang ini sudah diterima secara universal sebagai '*a moral, political, legal framework and as a guideline*' dalam membangun dunia yang lebih damai dan bebas dari ketakutan dan penindasan serta penaklukan yang tidak adil.



## B. Penjabaran Hak-Hak Asasi Manusia dalam UUD 1945

- Dalam rentangan berdirinya bangsa dan Negara Indonesia, secara resmi deklarasi pembukaan dan pasal-pasal UUD 1945 telah lebih dahulu merumuskan hak-hak asasi manusia daripada Deklarasi Universal Hak-Hak Asasi Manusia PBB.
- Pembukaan UUD 1945 beserta pasal-pasalnya disahkan pada tanggal 18 Agustus 1945, sedangkan Deklarasi Hak-Hak Asasi Manusia PBB pada tahun 1948.
- Dalam UUD 1945 hasil amandemen 2002, telah memberikan jaminan tentang hak-hak asasi manusia yang tertuang dalam BAB XA, pasal 28A sampai pasal 28J.

## C. Hak dan Kewajiban warga Negara

- Warga negara adalah rakyat yang menetap di suatu wilayah dan rakyat tertentu dalam hubungannya dengan Negara. Dalam hubungan antara warganegara dan Negara, warganegara mempunyai kewajiban-kewajiban terhadap Negara, dan sebaliknya.
- Pasal-pasal UUD 1945 yang menetapkan hak dan kewajiban warga negara mencakup pasal-pasal 27, 28, 29, 30, 33 dan 34.
  - ✓ Pasal 27 ayat 1, 'Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.'
  - ✓ Pasal 27 ayat 2, 'Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.'
  - ✓ Pasal 27 ayat 3, 'Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara.'
  - ✓ Pasal 28, 'Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang.'
  - ✓ Pasal 29 ayat 2, 'Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.'
  - ✓ Pasal 30 ayat 1 'Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.'
  - ✓ Pasal 31 ayat 1 'Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan.'
- Pembelaan Negara atau bela Negara adalah tekad, sikap, dan tindakan warga negara yang teratur, menyeluruh, terpadu, dan berlanjut yang dilandasi oleh kecintaan pada tanah air serta kesadaran hidup berbangsa dan bernegara. Kesadaran perlu ditumbuhkan melalui proses motivasi untuk mencintai tanah air dan untuk ikut serta dalam pembelaan Negara.
- Ada beberapa dasar yang dapat digunakan sebagai motivasi setiap warga untuk ikut serta membela Negara Indonesia:
  1. Pengalaman sejarah perjuangan RI
  2. Kedudukan wilayah geografis nusantara yang strategis
  3. Keadaan penduduk (demografis) yang besar
  4. Kekayaan sumber daya alam
  5. Perkembangan dan kemajuan IPTEK di bidang persenjataan
  6. Kemungkinan timbulnya bencana perang



- Asas-asas kewarganegaraan, antara lain sebagai berikut.

### **1. Asas *ius-sanguinis* dan asas *ius-soli***

- ✓ Asas *ius-sanguinis* → asas keturunan/hubungan darah, artinya status kewarganegaraan ditentukan oleh orangtuanya.
- ✓ Asas *ius-soli* → asas daerah kelahiran, artinya status kewarganegaraan seseorang ditentukan oleh tempat kelahirannya.

### **2. Bipatride dan apatride**

Adanya asas *ius-sanguinis* dan asas *ius-soli* dapat menimbulkan *bipatride* dan *apatride*.

- ✓ *Bipatride* (dwi kewarganegaraan). Misalkan, Fajar dan Susi dari Negara A dan berdomisili di Negara B. Negara A menganut asas *ius-sanguinis* dan Negara B menganut asas *ius-soli*. Kemudian, lahir anak mereka saat berdomisili di Negara B. Maka, anak tersebut memiliki 2 kewarganegaraan, yaitu Negara A dan B.
- ✓ *Apatride* (tanpa kewarganegaraan). Misalkan, Anton dan Lina dari Negara B dan berdomisili di Negara A. Negara A menganut asas *ius-sanguinis* dan Negara B menganut asas *ius-soli*. Kemudian, lahir anak mereka saat berdomisili di Negara A. Maka, anak tersebut tidak memiliki kewarganegaraan karena lahir di Negara yang menganut asas keturunan, sedangkan Negara orangtuanya menganut asas daerah kelahiran.



# GEOPOLITIK INDONESIA

- Geopolitik adalah sistem politik atau peraturan-peraturan dalam wujud kebijaksanaan dan strategi nasional yang didorong aspirasi nasional geografik suatu Negara, yang apabila dilaksanakan dan berhasil akan berdampak langsung atau tidak langsung kepada sistem politik suatu Negara.
- Manusia melaksanakan tugas dan kegiatan bergerak dalam dua bidang, yaitu universal filosofis dan sosial politis.
  - ✓ Bidang universal filosofis bersifat transenden dan idealistik, misalnya dalam bentuk aspirasi bangsa, pedoman hidup, dan pandangan hidup bangsa.
  - ✓ Bidang sosial politis bersifat imanen dan realistik yang bersifat lebih nyata dan dapat dirasakan, misalnya aturan hukum atau perundungan yang berlaku dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sebagai produk politik.
- Kekuatan Indonesia, yaitu terletak pada posisi dan keadaan geografi yang strategis dan kaya sumber daya alam.
- Kelemahan Indonesia terletak pada wujud kepulauan dan keanekaragaman masyarakat yang harus disatukan dalam satu bangsa.
- Salah satu pedoman bangsa Indonesia agar tidak terombang-ambing dalam memperjuangkan kepentingan nasional adalah wawasan nasional yang berpijak pada wujud wilayah nusantara.

## A. Wawasan Nusantara

- Setiap bangsa mempunyai Wawasan Nasional yang merupakan visi bangsa yang bersangkutan menuju ke masa depan.
- Istilah wawasan berasal dari kata "wawas" yang berarti 'pandangan, tinjauan, atau penglihatan indrawi'. Akar kata ini membentuk kata "mawas" yang berarti 'memandang atau melihat'. 'Wawasan' berarti 'cara pandang, cara tinjau, atau cara melihat'. 'Nusa' berarti 'pulau', dan 'antara' berarti 'diapit di antara dua hal'.
- **Wawasan nasional** berarti cara pandang suatu bangsa tentang diri dan lingkungannya yang dijabarkan dari dasar falsafah dan sejarah bangsa itu sesuai dengan posisi dan kondisi geografi negaranya untuk mencapai tujuan nasional. Sedangkan, wawasan nusantara mempunyai arti cara pandang bangsa Indonesia.
- Bagian wilayah Indische Archipel yang dikuasai oleh Belanda dinamakan *Nederlandsch Oost Indische Archipelago*. Itulah wilayah jajahan Belanda yang kemudian menjadi wilayah Negara Republik Indonesia.
- Dalam perkembangan hukum laut internasional dikenal beberapa konsepsi mengenai pemilikan dan penggunaan wilayah laut sebagai berikut:
  - 1) *Res Nullius*, menyatakan bahwa laut itu tidak ada yang memiliki.
  - 2) *Res Cimmeris*, menyatakan bahwa laut itu adalah milik masyarakat dunia tidak dapat dimiliki oleh masing-masing Negara.
  - 3) *Mare Liberum*, menyatakan bahwa wilayah laut adalah bebas untuk semua bangsa.
  - 4) *Mare Clausum (The Right and Dominion Of the Sea)*, menyatakan bahwa hanya laut sepanjang pantai saja yang dapat dimiliki oleh suatu Negara sejauh yang dapat dikuasai dari darat.



- 5) *Archipelagic State Principles* (asas Negara Kepulauan) yang menjadikan dasar dalam Konvensi PBB tentang hukum laut.
- Sesuai dengan Hukum Laut Internasional, secara garis besar Indonesia sebagai:
  - ✓ **Negara kepulauan** adalah suatu negara yang seluruhnya terdiri atas satu atau lebih kepulauan dan dapat mencakup pulau-pulau lain.
  - ✓ **Laut Teritorial** adalah satu wilayah laut yang lebarnya tidak melebihi 12 mil laut diukur dari garis pangkal.
  - ✓ **Perairan Pedalaman** adalah wilayah sebelah dalam daratan atau sebelah dalam garis pangkal.
  - ✓ **Zone Ekonomi Ekslusif** tidak boleh melebihi 200 mil laut dari garis pangkal.
  - ✓ **Landas Kontinen** suatu Negara berpantai meliputi dasar laut dan tanah di bawahnya yang terletak di luar laut teritorialnya sepanjang merupakan kelanjutan alamiah wilayah daratannya.
- Kepulauan Indonesia terletak pada batas-batas astronomi sebagai berikut:
  - ✓ Utara =  $6^{\circ}08$  LU
  - ✓ Selatan =  $11^{\circ}15$  LS
  - ✓ Barat =  $94^{\circ}45$  BT
  - ✓ Timur =  $141^{\circ}05$  BT
- Luas wilayah Indonesia seluruhnya adalah  $5.193.250 \text{ km}^2$ , yang terdiri atas daratan seluas  $2.027.087 \text{ km}^2$  dan perairan  $3.166.163 \text{ km}^2$ .

## B. Geopolitik dan Geostrategi

Ilmu bumi politik (*Political Geography*) mempelajari fenomena geografi dari aspek politik, sedangkan geopolitik mempelajari fenomena politik dari aspek geografi.

### 1. Pandangan Ratzel dan Kjellen

- Federich Ratzel pada akhir abad ke-19 mengembangkan kajian geografi politik dengan dasar pandangan bahwa Negara adalah mirip organisme (makhluk hidup). Jika bangsa dan Negara ingin tetap eksis dan berkembang maka harus diberlakukan hukum ekspansi (pemekaran wilayah).
- Rudolf Kjellen berpendapat bahwa Negara adalah organisme yang harus memiliki intelektual. Kjellen juga mengajukan paham ekspansionisme dalam rangka untuk mempertahankan Negara dan mengembangkannya.
- Pandangan Ratzel dan Kjellen hamper sama, mereka memandang pertumbuhan negara mirip dengan pertumbuhan organisme.

### 2. Pandangan Haushofer

Pemikiran Haushofer di samping berisi paham ekspansionisme juga mengandung aliran rasialisme, yang menyatakan bahwa ras Jerman adalah ras paling unggul yang harus dapat mengusai dunia.



Pokok-pokok pemikiran Haushofer adalah sebagai berikut:

- a) Suatu bangsa dalam mempertahankan kelangsungan hidupnya tidak terlepas dari hukum alam.
- b) Kekuasaan imperium daratan yang kompak akan dapat mengejar kekuasaan Imperium maritim untuk mengusai pengawasan di lautan.
- c) Beberapa Negara besar di dunia akan timbul dan akan mengusai Eropa.
- d) Geopolitik dirumuskan sebagai perbatasan.

### 3. Geopolitik Bangsa Indonesia

Pandangan geopolitik bangsa Indonesia yang didasarkan pada nilai-nilai Ketuhanan dan Kemanusiaan yang luhur dengan jelas dan tegas tertuang di dalam Pembukaan UUD 1945. Bangsa Indonesia juga menolak paham realisme karena semua manusia mempunyai martabat yang sama, dan semua bangsa memiliki hak dan kewajiban yang sama berdasarkan nilai-nilai Ketuhanan dan Kemanusiaan yang universal.

### 4. Geostrategi

Strategi adalah politik dalam pelaksanaan, yaitu upaya bagaimana mencapai tujuan atau sasaran yang ditetapkan sesuai dengan keinginan politik.

Posisi silang Indonesia dapat dirinci sebagai berikut:

- 1) Geografi = Wilayah Indonesia terletak di antara dua benua, Benua Asia dan Benua Australia, serta di antara dua samudra, Samudra Pasifik dan Samudra Hindia.
- 2) Demografi = penduduk Indonesia terletak di antara penduduk jarang di Selatan (Australia) dan penduduk padat di utara (RRC dan Jepang)
- 3) Ideologi = ideologi Indonesia (Pancasila) terletak di antara liberalisme di selatan (Australia dan Selandia Baru) dan komunisme di utara.
- 4) Politik = Demokrasi Pancasila terletak di antara demokrasi liberal di selatan dan demokrasi rakyat (diktator proletar) di utara.
- 5) Ekonomi = Ekonomi Indonesia terletak di antara ekonomi kapitalis dan selatan Sosialis di utara.
- 6) Sosial = Masyarakat Indonesia terletak di antara masyarakat individualisme di selatan dan masyarakat sosialisme di utara.
- 7) Budaya = Budaya Indonesia terletak di antara budaya Barat di selatan dan budaya Timur di utara.
- 8) Hankam = Geopolitik dan geostrategi Hankam (pertahanan dan keamanan) Indonesia terletak di antara wawasan kekuatan maritim di selatan dan wawasan kekuatan kontinental di utara.

## C. Perkembangan Wilayah Indonesia dan Dasar Hukumnya

- Wilayah Negara Republik Indonesia ketika merdeka meliputi wilayah bekas Hindia Belanda berdasarkan ketentuan dalam tahun 1939 tentang batas wilayah laut teritorial Indonesia.
- Pada tanggal 13 Desember 1957 dikeluarkan Deklarasi Juanda yang dinyatakan sebagai pengganti Ordonansi tahun 1939 dengan tujuan sebagai berikut:
  - 1) Perwujudan bentuk wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang utuh dan bulat.
  - 2) Penentuan batas-batas wilayah Negara Indonesia disesuaikan dengan asas Negara kepulauan.



- 3) Pengaturan lalu lintas damai pelayaran yang lebih menjamin keselamatan dan keamanan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Deklarasi Juanda kemudian dikukuhkan dengan Undang-Undang No.4/Prp/1960 tanggal 18 Februari 1960.  
Untuk mengatur lalu lintas perairan maka dikeluarkan peraturan pemerintah No. 8 tahun 1962 tentang lalu lintas damai di perairan pedalaman Indonesia yang meliputi:
  - a) Semua pelayaran dari laut bebas ke suatu pelabuhan Indonesia.
  - b) Semua pelayaran dari pelabuhan Indonesia ke laut bebas.
  - c) Semua pelayaran dari dan ke laut bebas dengan melintasi perairan Indonesia.
- Asas-asas pokok yang termuat di dalam deklarasi tentang landasan kontinen adalah sebagai berikut:
  - 1) Segala sumber kekayaan alam yang terdapat dalam landasan kontinen Indonesia adalah milik ekslusif Negara RI.
  - 2) Pemerintah Indonesia bersedia menyelesaikan soal garis batas landasan kontinen dengan Negara tetangga melalui perundingan.
  - 3) Jika tidak ada garis batas maka landas kontinen suatu garis yang ditarik di tengah-tengah antara pulau terluar Indonesia dengan wilayah terluar Negara tetangga.
  - 4) Klaim tersebut tidak memengaruhi sifat serta status dari perairan di atas landas kontinen Indonesia maupun udara di atasnya.
- Alasan-alasan yang mendorong pemerintah mengumumkan ZEE adalah:
  - 1) Persediaan ikan yang semakin terbatas.
  - 2) Kebutuhan untuk pembangunan nasional Indonesia.
  - 3) ZEE mempunyai kekuatan hukum internasional.

## D. Unsur-unsur Dasar Wawasan Nusantara

### 1. Wadah

Wawasan nusantara sebagai wadah meliputi tiga komponen:

#### a. Wujud Wilayah

Batas ruang lingkup wilayah Nusantara ditentukan oleh lautan yang di dalamnya terdapat gugusan ribuan pulau yang saling dihubungkan oleh dalamnya perairan. Perwujudan wilayah Nusantara ini menyatu dalam kesatuan politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan.

#### b. Tata Inti Organisasi

Bagi Indonesia, tata inti organisasi Negara didasarkan pada UUD 1945 yang menyangkut bentuk dan kedaulatan Negara, kekuasaan pemerintahan, sistem pemerintahan, dan sistem perwakilan. Negara Indonesia adalah Negara kesatuan yang berbentuk Republik. Kedaulatan berada di tangan rakyat yang dilaksanakan menurut undang-undang.

#### c. Tata Kelengkapan Organisasi

Wujud tata kelengkapan organisasi adalah kesadaran politik dan kesadaran bernegara yang harus dimiliki oleh seluruh rakyat yang mencakup partai politik, golongan, dan organisasi masyarakat kalangan pers serta seluruh apatur Negara.



## **2. Isi Wawasan Nusantara**

- a. Cita-cita bangsa Indonesia tertuang di dalam Pembukaan UUD 1945.
- b. Asas keterpaduan semua aspek kehidupan nasional berciri manunggal, utuh, menyeluruh meliputi:
  - 1) Satu kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup daratan, perairan, dan dirgantara secara terpadu.
  - 2) Satu kesatuan politik, dalam arti satu UUD dan politik pelaksanaannya serta satu ideologi dan identitas nasional.
  - 3) Satu kesatuan sosial budaya, dalam arti satu perwujudan masyarakat Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika, satu tertib sosial, dan satu tertib hukum.
  - 4) Satu kesatuan ekonomi dengan berdasarkan atas asas usaha bersama dan asas kekeluargaan dalam satu sistem ekonomi kerakyatan.
  - 5) Satu kesatuan pertahanan dan keamanan dalam satu sistem terpadu, yaitu sistem pertahanan keamanan rakyat semesta.
  - 6) Satu kesatuan kebijakan nasional dalam arti pemerataan pembangunan dan hasil-hasilnya yang mencakup aspek kehidupan nasional.

## **3. Tata Laku Wawasan Nusantara Mencakup Dua Segi, Batiniah dan Lahiriah**

- a. Tata laku batiniah berlandaskan falsafah bangsa yang membentuk sikap mental bangsa yang memiliki kekuatan batin.
- b. Tata laku lahiriah merupakan kekuatan yang utuh, dalam arti kemanunggalan kata dan karya, keterpaduan pembicaraan, dan perbuatan.



# PERISTIWA SEJARAH PENTING DI INDONESIA DAN DUNIA

## A. Masa Kerajaan Di Indonesia

### 1. Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia

#### a. Kerajaan Kutai

- Daerah Muara Kaman di tepi Sungai Mahakam, Kalimantan Timur.
- Kerajaan pertama di Indonesia.
- Peninggalan dari Kutai adalah 7 (tujuh) prasasti yang ditulis dengan huruf Pallawa, dengan bahasa Sanskerta.
- Raja Mulawarman adalah raja yang terbesar di Kutai, sebab menaklukkan raja-raja sekitarnya.

#### b. Kerajaan Tarumanegara

- Letak di Jawa Barat di antara tiga daerah, Karawang - Jakarta - Bogor.
- Peninggalannya tujuh prasasti berhuruf Pallawa berbahasa Sanskerta, yaitu:
  - ✓ Prasasti Ciaruteun
  - ✓ Prasasti Kebon Kopi
  - ✓ Prasasti Jambu
  - ✓ Prasasti Tugu,
  - ✓ Prasasti Lebak.
  - ✓ Prasasti Pasir Awi.
  - ✓ Prasasti Muara Cianten.
- Kerajaan Taruma yang berkembang lebih kurang pada abad V M (masehi).
- Rajanya yang terkenal Purnawarman.
- Penganut agama Hindu, aliran Vaisnawa.

#### c. Kerajaan Sriwijaya

- Letak di Sumatra Selatan dekat Palembang.
- Berdiri pada abad VII M.
- Sriwijaya merupakan pusat agama Budha di Asia Tenggara, seperti yang diberitakan oleh I Tsing seorang musafir Cina yang belajar paramasastra Sanskerta di Sriwijaya.
- Beberapa prasasti peninggalan Sriwijaya:
  - ✓ Prasasti Kedukan Bukit
  - ✓ Prasasti Talang Tuo.
  - ✓ Kota Kapur di Bangka.
  - ✓ Prasasti Telaga Batu.
  - ✓ Prasasti Ligor di Tanah Genting Kra. Berangka tahun 755 M
  - ✓ Prasasti Karang Brahi.
  - ✓ Prasasti Bukit Siguntang.
  - ✓ Prasasti Palas Pasemah.



- Perkembangan Kerajaan Sriwijaya.  
Faktor-faktor yang menguntungkan Perkembangan Sriwijaya sehingga menjadi kerajaan besar, maritim nasional Indonesia, antara lain:
  - ✓ Faktor geografis, letaknya yang strategis dalam jalur dagang antara India dan Tiongkok, lebih ramai setelah jalan darat India – Tiongkok terputus.
  - ✓ Muara sungai di Sumatera lebar dan landai mudah dilayari.
  - ✓ Faktor ekonomis, di Sumatera banyak hasil untuk diperdagangkan, misalnya penyu, gading, kapur barus, dan lain-lain.
  - ✓ Keruntuhan kerajaan Funan di Vietnam akibat serangan Kamboja, yang dulunya sangat berperan di Asia tenggara, pada abad VII runtuh, dan digantikan Sriwijaya, cepat berkembang sebagai negara maritim.
- Kemunduran dan Keruntuhan Sriwijaya.
  - ✓ **Faktor Ekonomi:** Sriwijaya mengalami kemunduran pada abad X M, setelah terjadi persaingan ekonomi antara Kerajaan Sriwijaya dengan Kerajaan Medang di Jawa Timur.
  - ✓ **Faktor Politik:** Sriwijaya yang semula menjalin hubungan baik dengan Colamandala, akhirnya terjadi permusuhan, Colamandala menyerang dua kali (tahun 1023 dan 1068 M) ke Sriwijaya.
  - ✓ **Faktor wilayah:** banyak daerah kekuasaan Sriwijaya yang melepaskan diri. Kerajaan Singasari di Jawa Timur menyerang ke Sriwijaya lewat ekspedisi Pamalayu (1275). Kemudian, disusul serangan kerajaan Majapahit pada tahun 1377, kemungkinan besar menjadi penentu untuk mengakhiri riwayat Sriwijaya.

#### d. Kerajaan Singasari (Tahun 1222—1292)

- Pararaton atau disebut juga Katuturanira Ken Arok, isinya menceritakan riwayat Ken Arok dari lahir sampai menjadi raja dan urutan raja-raja yang memerintah di Singasari.
- Negarakertagama ditulis oleh Prapanca yang merupakan seorang pujangga Keraton Majapahit pada tahun 1365. Isinya: Pandangan filsafat, keindahan Keraton Majapahit, perjalanan suci Hayam Wuruk ke tempat percandian leluhurnya antara lain ke Singasari. Memuat riwayat Ken Arok juga.
- Raja pertama adalah Ken Arok.
- Mencapai puncak kejayaan di bawah pemerintahan Raja Kertanegara. Dengan cita-cita ini dikenal sebagai Wawasan Nusantara I.

#### e. Kerajaan Majapahit

- Sumber-sumber sejarah Majapahit, yaitu:
  - ✓ Prasasti Kudadu
  - ✓ Kitab Negarakertagama
  - ✓ Kitab Pararaton
  - ✓ Buku-buku kidung, misal: Kidung Ronggolawe, Kidung Sundayana
  - ✓ Prasasti-prasasti yang merupakan peninggalan Raja Majapahit
  - ✓ Berita-berita Cina, misal kitab Ying Yai Sheng Lan. Karangan Ma Huan dan catatan-catatan dalam tambo dinasti Ming.
- Raja pertama Raden Wijaya, bergelar Kertarajasa Jaya Wardana (1293—1309 M).
- Hayam Wuruk (1350—1389 M). Di bawah pemerintahan Hayam Wuruk ini, Majapahit mencapai zaman keemasannya. Cita-cita Gajah Mada yang diucapkan lewat Sumpah Palapa, disebut pula sebagai Wawasan Nusantara II dapat tercapai. Wilayah Majapahit, hampir sama dengan wilayah Republik Indonesia maka Majapahit disebut sebagai Negara



Maritim Nasional II. Selama pemerintahan Hayam Wuruk terjadi tiga peristiwa penting yaitu: peristiwa Bubat tahun 1357, perjalanan suci Hayam Wuruk ketempat leluhurnya, upacara Crada yang diadakan untuk memperingati wafatnya Rajapadni tahun 1362.

- Hasil sastra zaman Majapahit, antara lain:
  - ✓ **Kitab Negarakertagama** karangan Mpu Prapanca
  - ✓ **Kitab Sutasoma** karangan Mpu Tantular .
- Sepeninggal Hayam Wuruk dan Gajah Mada, Majapahit mengalami kemunduran.
- Kerajaan Majapahit mulai mundur dan akhirnya runtuh, disebabkan oleh faktor-faktor sebagai berikut:

#### 1). Faktor Politik (dalam dan luar negeri)

Dalam negeri, kesatuan Majapahit atas kekuatan Gajah Mada, setelah Gajah Mada meninggal daerah yang luas tersebut tak dapat dipertahankan.

#### 2). Faktor Ekonomi

Majapahit dulu dapat menyatukan daerah pertanian dan bandar-bandar, setelah ada ekspedisi Cina, bandar-bandar lebih suka langsung berhubungan dengan luar negeri. Bandar lebih demokratis, berusaha melepaskan diri dari Majapahit.

#### 3). Faktor Agama

Perbedaan ideologi. Penyebaran Islam di Asia Tenggara, melalui jalur perdagangan yang lebih dulu terpengaruh adalah bandar maka bandar beragama Islam, Majapahit masih Hindu. Bandar-bandar menentang Majapahit. Ada pula pendapat yang mengatakan adanya serangan dari Demak.

## 2. Kerajaan Islam di Indonesia

### a. Masuknya Islam serta Perkembangannya di Indonesia

Bukti:

- **Berita Arab:** Islam masuk ke Nusantara pada abad ke-7 M.
- **Berita Eropa:** oleh **Marcopolo**.
- **Berita Cina:** berdasarkan catatan **Ma'Huan**, yaitu penulis yang mengikuti Laksamana Cheng Ho (sekitar 1.400 M).
- **Berita India:** disebutkan bahwa pedagang India dari **Gujarat** mempunyai peranan penting dalam menyebarkan agama Islam ke Nusantara.
- Islam masuk ke Nusantara pada abad **ke-11** dengan bukti, yakni ditemukannya makam seorang wanita yang bertulis **Fatimah Binti Maimun di Leran Gresik**.
- Proses masuknya Islam melalui: **perdagangan, pernikahan, kesenian, pendidikan, tasawuf, dan politik**.

### b. Kerajaan Islam

- Samudra Pasai: merupakan Kerajaan Islam pertama di Nusantara yang didirikan oleh Sultan Malik Al Saleh.
- Kerajaan Malaka: Paramisara (Parameswara) yang milarikan diri dari Majapahit karena perang Paregreg dan kemudian memeluk Islam dan mengganti nama menjadi Iskandar Syah.
- Aceh: didirikan oleh Ali Mughayat Syah. Masa keemasan pada abad ke-16, yaitu pada masa Sultan Iskandar Muda.



- Demak: merupakan kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa yang didirikan oleh Raden Patah.
- Mataram: pusat kerajaan di Kota Gede Yogyakarta, didirikan oleh Sutawijaya atau Panembahan Senopati.
- Raja yang terkenal dalam usahanya untuk mengusir Belanda di Batavia, yaitu Sultan Agung.
- Banten: didirikan oleh Fatahillah atau Sunan Gunung Jati.
- Ternate dan Tidore: Islam di Ternate menyebar pada abad ke-14. Sultan Baabullah mengantarkan kerajaan ini ke masa keemasannya.
- Makassar: terdiri atas dua kerajaan, yaitu Goa dan Tallo. Sultan yang terkenal dengan sebutan Ayam Jantan Dari Timur adalah Sultan Hasanuddin. Aru Palaka berhasil mengalahkan Hasanuddin dengan perjanjian Bongaya.

### **3. Kitab-kitab Peninggalan Sejarah**

- Kitab Mahabarata, oleh Resi Wiyasa
- Kitab Ramayana, oleh Mpu Walmiki
- Kitab Arjuna Wiwaha, oleh Mpu Kanwa (Zaman Raja Airlangga, Kahuripan)
- Kitab Smaradhana, oleh Mpu Darmaja (Zaman Raja Kameswara I di Kediri)
- Kitab Bharatayuda, oleh Mpu Sendok dan Mpu Panuluh (Zaman Raja Jayabaya Kediri)
- Kitab Negarakertagama, oleh Mpu Prapanca (Zaman Majapahit)
- Kitab Sutasoma, oleh Mpu Tantular (Zaman Majapahit)

## **B. Perjanjian-Perjanjian Bersejarah**

### **• Perjanjian Bongaya (18 November 1667)**

Antara kesultanan Gowa yang diwakili oleh Sultan Hasanuddin dan pihak Hindia Belanda yang diwakili oleh Laksamana Cornelis Speelman

#### **Isi Perjanjian:**

Raja Hasanudin dari Makassar menyerah kepada VOC

### **• Perjanjian Jepara (Tahun 1676)**

Antara Kesultanan Kartasura yang diwakili Sultan Amangkurat II dan VOC yang diwakili oleh Laksamana Cornelis Speelman.

#### **Isi Perjanjian:**

Raja Mataram Sultan Amangkurat II harus menyerahkan pesisir utara tanah Jawa, jika VOC berhasil menindas Pemberontakan Trunojoyo

### **• Perjanjian Giyanti (13 Februari 1755)**

Kesepakatan antara VOC, pihak Mataram (diwakili oleh Sunan Pakubuwono III), dan kelompok Pangeran Mangkubumi

#### **Isi Perjanjian:**

Kerajaan Mataram dibagi menjadi dua, yaitu Surakarta dan Yogyakarta



- **Perjanjian Salatiga (Tahun 1757)**

Perjanjian ini ditandatangani oleh Raden Mas Said, Sunan Pakubuwono III, VOC, dan Sultan Hamengkubuwono I.

**Isi Perjanjian:**

Daerah Surakarta dibagi menjadi dua bagian, yaitu Mangkunegaran dan Kasunanan

- **Perjanjian Kalijati (8 Maret 1942)**

Antara Jepang dan Belanda.

**Isi Perjanjian:**

Belanda menyerah tanpa syarat kepada Jepang

- **Perjanjian Linggarjati (25 Maret 1947)**

Antara Indonesia dan Belanda di Linggarjati, Jawa Barat. Indonesia diwakili oleh Sutan Syahrir, Belanda diwakili oleh tim yang disebut Komisi Jenderal dan dipimpin oleh Wim Schermerhorn dengan anggota H.J. van Mook, dan Lord Killearn dari Inggris bertindak sebagai mediator.

1. Belanda mengakui secara de facto wilayah Republik Indonesia, yaitu Jawa, Sumatera dan Madura.
2. Belanda harus meninggalkan wilayah RI paling lambat tanggal 1 Januari 1949.
3. Pihak Belanda dan Indonesia Sepakat membentuk negara RIS.
4. Dalam bentuk RIS, Indonesia harus tergabung dalam Commonwealth /Persemakmuran Indonesia-Belanda dengan mahkota negeri Belanda sebagai kepala uni.

- **Perjanjian Renville (17 Januari 1948)**

Antara Indonesia dan Belanda yang ditandatangani pada tanggal 17 Januari 1948.

Perundingan dimulai pada tanggal 8 Desember 1947 dan ditengahi oleh Komisi Tiga Negara (KTN), *Committee of Good Offices for Indonesia*, yang terdiri atas Amerika Serikat, Australia, dan Belgia.

Delegasi Indonesia dipimpin oleh Perdana Menteri Amir Syarifuddin Harahap. Delegasi Kerajaan Belanda dipimpin oleh Kolonel KNIL Abdulkadir Widjojoatmodjo. Delegasi Amerika Serikat dipimpin oleh Frank Porter Graham.

**Isi Perjanjian:**

1. Belanda hanya mengakui Jawa tengah, Yogyakarta, dan Sumatera sebagai bagian wilayah Republik Indonesia
2. Disetujuinya sebuah garis demarkasi yang memisahkan wilayah Indonesia dan daerah pendudukan Belanda
3. TNI harus ditarik mundur dari daerah-daerah kantongnya di wilayah pendudukan di Jawa Barat dan Jawa Timur Indonesia di Yogyakarta..

- **Perjanjian Roem-Royen (7 Mei 1949)**

Antara Indonesia (diwakili oleh Mohammad Roem) dengan Belanda (diwakili oleh Herman van Royen) yang dimulai pada tanggal 14 April 1949 dan akhirnya ditandatangani pada tanggal 7 Mei 1949 di Hotel Des Indes, Jakarta.



**Isi Perjanjian:**

1. Angkatan bersenjata Indonesia akan menghentikan semua aktivitas gerilya
2. Pemerintah Republik Indonesia akan menghadiri Konferensi Meja Bundar
3. Pemerintah Republik Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta
4. Angkatan bersenjata Belanda akan menghentikan semua operasi militer dan membebaskan semua tawanan perang

• **Perjanjian KMB /Konferensi Meja Bundar (23 Agustus 1949)**

Antara pemerintah Republik Indonesia dan Belanda yang dilaksanakan di Den Haag, Belanda dari 23 Agustus hingga 2 November 1949. Konferensi Meja Bundar (KMB) diikuti oleh perwakilan dari Indonesia, Belanda, dan perwakilan badan yang mengurus sengketa antara Indonesia-Belanda. Berikut ini para delegasi yang hadir dalam KMB:

1. Indonesia terdiri atas Drs. Moh. Hatta, Mr. Moh. Roem, Prof.Dr. Mr. Soepomo.
2. BFO dipimpin oleh Sultan Hamid II dari Pontianak.
3. Belanda diwakili oleh Mr. van Maarseveen.
4. UNCI diwakili oleh Chritchley.

**Isi Perjanjian:**

1. Belanda mengakui RIS sebagai negara yang merdeka dan berdaulat.
2. Pengakuan kedaulatan dilakukan selambat-lambatnya tanggal 30 Desember 1949.
3. Masalah Irian Barat akan diadakan perundingan lagi dalam waktu 1 tahun setelah pengakuan kedaulatan RIS.
4. Antara RIS dan Kerajaan Belanda akan diadakan hubungan Uni Indonesia Belanda yang dikepalai oleh Raja Belanda.
5. Kapal-kapal perang Belanda akan ditarik dari Indonesia dengan catatan beberapa korvet akan diserahkan kepada RIS.
6. Tentara Kerajaan Belanda selekas mungkin ditarik mundur, sedangkan Tentara Kerajaan Hindia Belanda (KNIL) akan dibubarkan dengan catatan bahwa para anggotanya yang diperlukan akan dimasukkan dalam kesatuan TNI.

• **Perjanjian New York (15 Agustus 1962)**

Diprakarsai oleh Amerika Serikat pada 1962 untuk terjadinya pemindahan kekuasaan atas Irian Barat dari Belanda ke Indonesia. Delegasi Indonesia dipimpin oleh Adam Malik dan Belanda oleh Dr. van Royen. E. Bunker dari Amerika Serikat menjadi perantaranya.

**Isi Perjanjian:**

1. Belanda menyerahkan Irian Barat kepada Indonesia melalui badan pemerintah PBB
2. Akan diadakan penentuan pendapat rakyat Irian Barat

• **Perjanjian Bangkok (11 Agustus 1966)**

**Isi Perjanjian:**

Republik Indonesia menghentikan konfrontasi dengan Malaysia



## **C. ASEAN (*Association of South East Asian Nation*)**

- ASEAN dalam bahasa Indonesia merupakan Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara adalah sebuah organisasi geo-politik dan ekonomi dari negara-negara di kawasan Asia Tenggara, yang didirikan di Bangkok, 8 Agustus 1967 berdasarkan Deklarasi Bangkok oleh Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand. Tokoh-tokohnya adalah:
  - ✓ Indonesia diwakili oleh Adam Malik
  - ✓ Malaysia diwakili oleh Tun Abdul Rozak
  - ✓ Singapura diwakili oleh S. Rajaratnam
  - ✓ Filipina diwakili oleh Narciso Ramos
  - ✓ Thailand diwakili oleh Thanat Khoman
- **Isi Deklarasi Bangkok:**
  - ✓ Mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan perkembangan kebudayaan di kawasan Asia Tenggara
  - ✓ Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional
  - ✓ Meningkatkan kerja sama dan saling membantu untuk kepentingan bersama dalam bidang ekonomi, sosial, teknik, ilmu pengetahuan, dan administrasi
  - ✓ Memelihara kerja sama yang erat di tengah-tengah organisasi regional dan internasional yang ada
  - ✓ Meningkatkan kerja sama untuk memajukan pendidikan, latihan, dan penelitian di kawasan Asia Tenggara
- **Latar Belakang Lahirnya ASEAN**
  - ✓ Persamaan nasib dan sejarah di antara bangsa-bangsa Asia Tenggara
  - ✓ Bangsa Asia Tenggara pernah dijajah bangsa asing, kecuali Thailand
  - ✓ Secara geografis letaknya berdekatan
- **Anggota ASEAN**
  - ✓ Filipina (negara pendiri ASEAN)
  - ✓ Indonesia (negara pendiri ASEAN)
  - ✓ Malaysia (negara pendiri ASEAN)
  - ✓ Singapura (negara pendiri ASEAN)
  - ✓ Thailand (negara pendiri ASEAN)
  - ✓ Brunei Darussalam bergabung pada (7 Januari 1984)
  - ✓ Vietnam bergabung pada (28 Juli 1995)
  - ✓ Laos bergabung pada (23 Juli 1997)
  - ✓ Myanmar bergabung pada (23 Juli 1997)
  - ✓ Kamboja bergabung pada (16 Desember 1998)
- **Tujuan ASEAN**
  - ✓ Mempercepat kemajuan ekonomi dan sosial di Asia Tenggara.
  - ✓ Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional ASEAN.
  - ✓ Meningkatkan Kerjasama dalam ***bidang ekonomi, sosial, budaya, IPTEK***, dan lain-lain.



- **Kerja sama Negara-negara ASEAN**

1. **Bidang Ekonomi**

- ✓ Mempromosikan produk sesama anggota ASEAN
- ✓ Menyediakan cadangan pangan
- ✓ Proyek pupuk Urea Amonia di Malaysia dan Aceh
- ✓ Proyek pabrik Diesel Marine dan Vaksin di Singapura
- ✓ Proyek industri Tembaga dan Superphospat di Filipina
- ✓ Proyek pabrik Abusoda di Thailand
- ✓ AFTA: tujuannya, yaitu melakukan penurunan tafir bea masuk terhadap produk barang tertentu di antara Negara anggota.

2. **Bidang Politik**

- ✓ ASEAN bebas dari nuklir
- ✓ ZOPFAN (menciptakan perdamaian di kawasan Asia Tenggara)
- ✓ Mengadakan latihan militer bersama
- ✓ Mengadakan perjanjian ekstradisi (penyerahan pelarian yang tertangkap antar-Negara anggota ASEAN).

3. **Bidang Sosial Budaya**

- ✓ Mengadakan tukar-menukar misi kebudayaan dan kesenian
- ✓ Mengadakan pesta olahraga Asia Tenggara yang diselenggarakan tiap dua tahun sekali
- ✓ Mengadakan kerja sama dalam bidang pariwisata
- ✓ Mengadakan kerja sama menanggulangi narkoba
- ✓ Pemerataan kesejahteraan masyarakat
- ✓ Penanggulangan bencana

## D. Konferensi Asia Afrika (KAA)

- KAA adalah sebuah konferensi antara negara-negara Asia dan Afrika, yang kebanyakan baru saja memperoleh kemerdekaan. Latar belakang dilaksanakannya Konferensi Asia Afrika dikarenakan adanya ketegangan antara Blok Barat dan Blok Timur.
- KAA dilaksanakan di Bandung pada tanggal 18—24 April 1955. Konferensi ini berlangsung di Gedung Merdeka dan Gedung Dwi Warna.
- Indonesia menentang penjajahan, sesuai dengan politik luar negeri Indonesia, yaitu bebas aktif. Lahirnya KAA didahului dengan adanya Konferensi Colombo dan Konferensi Bogor dengan pencetus terselenggaranya KAA adalah Ir. Soekarno.
  - ✓ 23 Agustus 1953 - Perdana Menteri Ali Sastroamidjojo (Indonesia) di Dewan Perwakilan Rakyat Sementara mengusulkan perlunya kerja sama antara negara-negara di Asia dan Afrika dalam perdamaian dunia.
  - ✓ 25 April—2 Mei 1954 - Berlangsung Persidangan Kolombo di Sri Lanka. Hadir dalam pertemuan tersebut para pemimpin dari India, Pakistan, Burma (sekarang Myanmar), dan Indonesia. Dalam konferensi ini Indonesia memberikan usulan perlunya adanya Konferensi Asia-Afrika.
  - ✓ 28—29 Desember 1954 - Untuk mematangkan gagasan masalah Persidangan Asia-Afrika, diadakan Persidangan Bogor. Dalam persidangan ini dirumuskan lebih rinci tentang tujuan persidangan, serta siapa saja yang akan diundang.



- ✓ 18—24 April 1955 - Konferensi Asia-Afrika berlangsung di Gedung Merdeka, Bandung. Persidangan ini diresmikan oleh Presiden Soekarno dan diketuai oleh PM Ali Sastroamidjojo. Hasil dari persidangan ini berupa persetujuan yang dikenal dengan Dasila Bandung.
- KAA diselenggarakan oleh Indonesia, Myanmar (Bruma), Sri Lanka, India, dan Pakistan dan dikoordinasi oleh Menteri Luar Negeri Indonesia Sunario Sastrowardoyo.
- **Tokoh-tokoh pelopor KAA:**
  - ✓ Indonesia : Ali Sastroamijoyo
  - ✓ India : Jawaharlal Nehru
  - ✓ Srilangka : Sir Jhon Kotelawala
  - ✓ Pakistan : Moh. Ali Jinna
  - ✓ Burma : U Nu
- KAA dihadiri oleh 29 negara, 23 negara dari Asia, dan 6 lainnya dari Afrika.
- Hasil dari KAA dikenal dengan nama Dasa Sila Bandung atau Bandung Spirit.
- **Isi Dasa sila Bandung:**
  - ✓ Menghormati hak-hak dasar manusia dengan piagam PBB.
  - ✓ Menghormati keadilan wilayah setiap negara.
  - ✓ Mengakui persamaan ras dan persamaan semua bangsa, baik besar maupun kecil.
  - ✓ Tidak melakukan campur tangan dalam soal-soal dalam negeri, baik besar maupun kecil.
  - ✓ Menghormati hak tiap-tiap bangsa untuk mempertahankan secara sendiri atau bersama-sama sesuai dengan piagam PBB.
  - ✓ Tidak melakukan tekanan terhadap negara lain.
  - ✓ Tidak melakukan agresi terhadap negara lain.
  - ✓ Menyelesaikan perselisihan dengan jalan damai.
  - ✓ Memajukan kerja sama dalam bidang ekonomi, sosial, dan budaya.
  - ✓ Menghormati hukum dan kewajiban-kewajiban internasional.
- Pengaruh KAA terhadap negara di Asia Afrika, antara lain adalah memengaruhi semangat juang negara-negara di Asia Afrika yang kemudian memproklamasikan kemerdekaannya, seperti: Sudan, Ghana, dan lain-lain.
- Peranan penting KAA bagi perdamaian dunia:
  - ✓ Ketegangan dunia akibat perang dingin berkurang. Hal ini dinyatakan dengan bubaranya Blok Barat dan Blok Timur.
  - ✓ Politik Apartheid dihapuskan pada tahun 1993.



## E. Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB)

- PBB atau UN (*United Nations*), lahir tanggal 24 Oktober 1945, dengan markas besar PBB berada di New York, Amerika Serikat.
- Indonesia menjadi anggota PBB yang ke-60 pada tanggal 28 September 1950.
- **Syarat-syarat menjadi anggota PBB:**
  - ✓ Negara merdeka
  - ✓ Negara yang cinta damai
  - ✓ Negara yang sanggup menyelenggarakan piagam PBB
  - ✓ Mendapat persetujuan dari Dewan Keamanan dan selanjutnya oleh Majelis Umum PBB.
- Dewan Keamanan terdiri atas 15 negara anggota, yang terdiri atas 5 anggota tetap—Cina, Prancis, Rusia, Inggris, dan Amerika Serikat—dan 10 anggota tidak tetap, saat ini, Bosnia dan Herzegovina, Brasil, Kolombia, Gabon, Jepang, Jerman, India, Lebanon, Nigeria, Portugal, dan Afrika Selatan. Tugas Dewan Keamanan:
  - ✓ Memelihara perdamaian dan keamanan antarnegara di dunia
  - ✓ Menyelesaikan pertikaian internasional
  - ✓ Mengajukan usul yang akan dibahas dalam sidang umum.
- **Lembaga-lembaga Dewan Ekonomi dan Sosial**
  - ✓ UNESCO : Organisasi pendidikan dan ilmu pengetahuan dan kebudayaan.
  - ✓ WHO : Organisasi kesehatan dunia
  - ✓ ILO : Organisasi buruh sedunia
  - ✓ FAO : Organisasi makanan dan pertanian
  - ✓ IMF : Dana keuangan internasional
  - ✓ GATT : Persetujuan tentang tarif dan perdagangan
- **Tujuan PBB**
  - ✓ Menjamin perdamaian dan keamanan internasional.
  - ✓ Mengadakan kerja sama internasional dalam menyelesaikan masalah ekonomi, sosial, kebudayaan, dan kemanusiaan.
  - ✓ Menjunjung tinggi hak manusia dengan jalan tidak membedakan jenis kelamin, agama, dan bangsa.
  - ✓ Mengembangkan hubungan persahabatan antarbangsa.
  - ✓ Menjadikan PBB sebagai pusat kegiatan bangsa-bangsa dalam mencapai tujuan bersama.
- **Peran Indonesia dalam PBB**

Daerah Konflik	Tahun	Nama Pasukan	Kesatuan PBB
Sinai, Mesir	1957	Pasukan Garuda I	UNEF
Kongo (Zaire)	1960	Pasukan Garuda II	UNOC
Kongo (Zaire)	1962-1964	Pasukan Garuda III	UNOC
Vietnam	1973	Pasukan Garuda IV, V, VI	ICCS
Mesir	1973-1979	Pasukan Garuda VII, VIII	UNEF
Bosnia Herzegovina	1992	Misi Kesehatan PBB	-



## F. Revolusi Prancis

- Revolusi Perancis merupakan suatu proses perubahan yang dimulai pada tahun 1789—1871.
- Revolusi ini lahir karena reaksi terhadap kekuasaan raja yang sewenang-wenang (absolut).
- Para pelaku revolusi ini adalah kaum Borjuis (golongan masyarakat kota), penentang utama dari pemerintah Raja Louis XVI, yang ingin menggantikan peranan ulama dan kaum bangsawan dalam pemerintahan.
- Muncul beberapa tokoh pembaharu yang menentang kekuasaan raja, di antaranya John Locke, Montesquieu, Rousseau, dan Voltaire.
- **Penyebab meletusnya Revolusi Prancis adalah:**
  1. Utang negara sudah terlalu banyak.
  2. Pajak yang dibebankan kepada rakyat sudah terlalu tinggi.
  3. Adanya blangko surat penangkapan yang ditandatangani oleh raja.
  4. Kebencian rakyat kepada Penjara Bastille.
  5. Menghambur-hamburkan uang yang dilakukan oleh permaisuri raja, yakni Marie Antoinette.
  6. Adanya pengaruh dari luar, yaitu perang kemerdekaan Amerika Serikat yang menentang pendudukan Inggris di Amerika, yang pada waktu itu Prancis memberikan bantuannya kepada Amerika di bawah pimpinan Jenderal Lafayette sehingga sekembalinya dari Amerika ia menyebarkan semangat dan cita-cita kemerdekaan, kebebasan, dan persamaan.
- Pada **14 Juli 1789**, terjadi penyerangan terhadap Penjara Bastille. Penjara Bastille merupakan lambang kekuasaan dan sewenang-wenangan Raja Louis karena di tempat inilah para pemimpin rakyat dipenjarakan. Dengan jatuhnya Bastille ke tangan rakyat Prancis maka tahun 1791 Prancis menjadi sebuah negara yang berbentuk Monarki Konstitusi (kerajaan berundang-undang) dan Prancis berhasil membentuk sebuah konstitusi, kerajaan raja diatur oleh undang-undang.
- Semboyan Revolusi Prancis adalah *Liberte* (Kebebasan), *Egalite* (Persamaan), dan *Fraternite* (Persaudaraan) yang merupakan hasil pemikiran J.J. Rousseau yang kemudian tanggal 14 Juli diperingati sebagai Hari Nasional Prancis.
- Kerajaan Prancis akhirnya diubah menjadi republik dengan membentuk Pemerintahan Teror (sistem pemerintahan secara diktator) yang dipimpin oleh Robespierre (1792—1794).
- Pada tahun 1795, Pemerintahan Teror diganti oleh pemerintahan Directoire (1795—1799).
- Pada tahun 1804, Napoleon Bonaparte menjadi Kaisar Prancis yang diresmikan oleh Paus Pius VII.
- Napoleon Bonaparte melaksanakan pemerintahan dengan corak otokrasi. Langkah-langkah yang diambilnya untuk mengembalikan wibawa Prancis adalah sebagai berikut:
  1. Membentuk pemerintahan yang stabil dan kuat.
  2. Memberikan kesejahteraan kepada rakyat, pajak pendapatan diturunkan sebanyak 20%, pendidikan dikembangkan, perindustrian dan perdagangan diperlancar.
  3. Mengembalikan perdamaian dalam negeri.
- Pada masa kepemimpinan Napoleon Bonaparte, Prancis berkembang menjadi sebuah negara yang paling berkuasa di Eropa.
- Dalam melaksanakan politik dalam negerinya, Napoleon melaksanakan politik dinasti, yaitu menempatkan dan mengangkat saudara-saudaranya sebagai raja pada daerah-daerah lain. Tujuan politik ini adalah untuk menjelaskan keturunannya menjadi kaisar Prancis dan wilayah-wilayah Eropa lainnya.



- Dalam melaksanakan politik luar negerinya ditunjukkan untuk pembentukan Prancis menjadi negara terbesar di Eropa.

- **Pengaruh Revolusi Perancis (14 Juli 1789) dalam berbagai bidang.**

- 1) **Bidang Politik:**

- ✓ Negara menjadi Republik.
- ✓ Berkembang paham demokrasi modern.
- ✓ Timbulnya rasa nasionalisme.
- ✓ Undang-undang merupakan kekuasaan tertinggi.

- 2) **Bidang Ekonomi:**

- ✓ Sistem pajak feodal dihapuskan.
- ✓ Sistem monopoli dihapuskan.
- ✓ Petani menjadi pemilik tanah.
- ✓ Industri-industri besar bermunculan.

- 3) **Bidang Sosial:**

- ✓ Dibentuknya susunan masyarakat baru.
- ✓ Pendidikan dan pengajaran merata di semua lapisan masyarakat.
- ✓ Sistem feodalisme dihapuskan.
- ✓ Hak asasi manusia dijadikan dasar Code Napoleon.

- **Pengaruh dalam tatanan kehidupan bernegara.**

1. **Bidang Politik**

- ✓ Berkembangnya paham liberalisme (kebebasan). Liberalisme adalah paham kebebasan yang berhasil menghapuskan kekuasaan mutlak (absolut) di daratan Eropa.
- ✓ Berkembangnya paham berkebangsaan (Nasionalisme). Nasionalisme adalah paham kebangsaan yang berusaha menentang segala bentuk penjajahan untuk mencapai kedaulatan bangsa dan negara.
- ✓ Berkembangnya perlindungan hukum (The Rule of Law).
- ✓ Berkembangnya sistem demokrasi dan bentuk republik.
- ✓ Berkembangnya paham kesamaan derajat.

2. **Bidang Sosial-Ekonomi**

- ✓ Penghapusan perbudakan karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan.
- ✓ Pemungutan pajak dilakukan secara adil dan merata.
- ✓ Menghapus diskriminasi dalam masyarakat.
- ✓ Penghapusan sistem monopoli dalam perdagangan.



## G. Revolusi Amerika

### 1. Terbentuknya Koloni di Amerika Utara

- Pada 1492, Christophorus Colombus mendarat di Kepulauan Bahama, Kuba, dan Santo Domingo di bagian selatan benua tersebut. Kedatangan Colombus ke benua “baru” tersebut membawa dampak terhadap banyaknya penjelajah dari daratan Eropa yang berkunjung ke benua tersebut.
- Nama Amerika diambil dari nama seorang penjelajah Spanyol bernama Amerigo Vespucci.
- Pada 1602, Prancis yang dipelopori oleh Samuel de Champlain, telah menduduki Kanada.
- Pada 1682 La Salle menduduki Lousiana di daerah Sungai Mississipi.
- Pada 1609, bangsa Belanda kemudian menduduki daerah Sungai Hudson.
- Pada 1826, Minnit mendirikan koloni yang diberi nama Nieuw Amsterdam. Bangsa Inggris pun tak ketinggalan.
- Pada 1589 Raleig menduduki wilayah Virginia
- Pada 1620 Pilgrim Father berhasil menduduki Massachusetts
- Pada 1623 Calvert menduduki Maryland.
- Pada 1674 Inggris merebut Nieuw Amsterdam dari tangan Belanda dan menggantinya dengan nama New York.
- Perang Tujuh Tahun 1756—1763, Inggris merebut Kanada dan Lousiana di daerah Sungai Mississipi dari tangan Prancis. Dengan demikian, Inggris telah mendominasi daerah koloni di Amerika Utara.
- Koloni yang pertama di Amerika Utara adalah Jamestown di Virginia yang merupakan daerah penghasil tembakau yang baik.
- Tahun 1700 masing-masing koloni berkembang dan memiliki pelabuhan sendiri.
- Adapun kerja sama yang berkembang antarkoloni pada waktu itu adalah dalam bidang:
  - ✓ kegiatan perdagangan;
  - ✓ pelayaran;
  - ✓ produksi barang jadi;
  - ✓ pengadaan mata uang.
- Beberapa koloni yang sudah didirikan oleh orang-orang Eropa, di antaranya:

✓ Virginia;	✓ Maine;
✓ Massachusetts;	✓ Maryland;
✓ Connecticuts;	✓ Carolina;
✓ New Jersey;	✓ Pennsylvania.
✓ New Hampshire;	
- Perjalanan koloni ini membawa dampak yang baik atas munculnya ide terhadap rasa persatuan. Atas dasar rasa persatuan di antara koloni tersebut, terbentuklah organisasi Kongres Kontinental yang menjadi perintis berdirinya negara Amerika Serikat.

### 2. Kemajuan Pendidikan dan Surat Kabar

- Sejak 1647 di beberapa koloni, di antaranya Massachussets Bay, telah melaksanakan wajib belajar bagi siswa sekolah dasar.
- Koloni yang giat memajukan bidang pendidikan adalah Pensylvania.
- Sekolah pertama didirikan pada tahun 1683 yang mengajarkan ilmu membaca, menulis tata buku, bahasa klasik, sejarah, dan kesusastraan.



- Philadelpia mendirikan sekolah matematika, ilmu pengetahuan alam, dan bahasa.
- Bidang surat kabar berkembang dengan pesat yang ditandai oleh:
  - ✓ Pada 1704 diterbitkan surat kabar pertama di Boston yang diikuti oleh daerah lainnya;
  - ✓ Pada 1733 diterbitkan majalah mingguan pertama di Amerika yang bernama New York Weekly Journal.
- Melalui pers ini, pandangan serta kemajuan koloni mengarah kepada kebebasan politik yang cukup besar yang mendorong koloni-koloni untuk memisahkan diri dari negara Inggris sebagai negara induk, yang kemudian melatarbelakangi lahirnya Revolusi Amerika.

### **3. Kemerdekaan 4 Juli 1776: Revolusi Amerika**

- Suatu pergolakan untuk mencapai kemerdekaan dan bebas berpikir di Amerika berlangsung tahun 1763, setelah berakhirnya Perang Tujuh Tahun.
- Ketika itu Inggris telah berhasil mematahkan kekuasaan Prancis di Amerika Utara.
- Pada 1763 telah berhasil dibangun persimpangan jalan antara Inggris dan Amerika dengan berdirinya pusat permukiman secara permanen yang pertama: Jamestown di Virginia.
- Sampai 1763 Britania Raya belum merumuskan suatu garis politik yang tegas bagi daerah koloni miliknya.
- Inggris masih berpandangan merkantilisme, yaitu bahwa koloni yang harus menyediakan bahan mentah bagi Inggris dan dilarang menyaangi dalam pembuatan barang.
- Pada 1763 pemerintah Inggris mengeluarkan maklumat kerajaan yang berisi pembatalan semua pengakuan atas tanah di Amerika bagian barat oleh 13 koloni.
- Pada tahun 1765 M, terbentuklah organisasi yang bernama “Putar Kemerdekaan”. Organisasi tersebut bertujuan mengorbankan pemberontakan koloni.
- Pada 1766 pemerintah Inggris memerintah untuk mencabut kembali Undang-undang Prangko.
- Pada 1770 pemerintah Inggris mencabut semua pajak di Townshend kecuali pajak teh.
- Pada 23 Agustus 1775, Raja George mengeluarkan maklumat yang menyatakan bahwa koloni sedang melancarkan pemberontakan. Dilanjutkan dengan Thomas Paine menerbitkan pamflet tebal yang berjudul “Common Sense”. Isi pamflet tersebut memuat tentang pentingnya sebuah kemerdekaan.
- Pada 10 Mei 1776 sebuah resolusi untuk memotong tali belenggu parlemen Inggris dikeluarkan oleh sebuah komite yang beranggotakan lima orang yang dipimpin Thomas Jefferson dari Virginia dengan tujuan mempersiapkan suatu deklarasi kemerdekaan.
- Deklarasi Kemerdekaan dicetuskan pada tanggal 4 Juli 1776 di Philadelpia.
- Presiden pertama Amerika Serikat adalah George Washington.

### **4. Pengaruh Revolusi Amerika**

- Deklarasi Kemerdekaan sebagai manifestasi dari Revolusi Amerika mengilhami semangat perjuangan bangsa Amerika.
- Mendorong semangat banyak bangsa-bangsa di dunia dalam memerdekaan diri dan menentang penindasan di dunia.
- Memunculkan pikiran demokrasi yang timbul di Eropa.
- Timbulnya Revolusi Prancis pada 1789.



# NASIONALISME

## A. Pengertian Nasionalisme

- Nasionalisme adalah paham atau ajaran untuk mencintai bangsa dan negara sendiri. Kesadaran keanggotaan suatu bangsa yang secara potensial maupun aktual bersama-sama mencapai, mempertahankan, dan mengabdikan jati diri, integritas, kemakmuran, dan kekuatan suatu bangsa.
- Nasionalisme secara etimologi berasal dari kata “nasional” dan “isme”, yaitu paham kebangsaan yang mengandung makna kesadaran dan semangat cinta tanah air.
- Menurut Hans Kohn, nasionalisme merupakan suatu paham yang memandang bahwa kesetiaan tertinggi individu harus diserahkan kepada negara kebangsaan.
- Nasionalisme Pancasila adalah pandangan atau paham kecintaan manusia Indonesia terhadap bangsa dan tanah airnya yang didasarkan pada nilai-nilai Pancasila.
- Nasionalisme dibedakan menjadi lima jenis, yaitu nasionalisme humaniter, nasionalisme jacobin, nasionalisme tradisional, nasionalisme liberal, dan nasionalisme integral.
- Nasionalisme humaniter adalah nasionalisme yang mendasarkan pandangannya bahwa setiap bangsa berhak memperjuangkan kesejahteraan bangsanya berdasarkan caranya sendiri.
- Nasionalisme jacobin adalah nasionalisme yang demokratis, tetapi doktriner dan fanatik terhadap bangsa lain.
- Nasionalisme tradisional adalah nasionalisme yang menekankan keunikan setiap bangsa dan mempertahankan tradisi dan sejarahnya.
- Nasionalisme liberal adalah nasionalisme yang menekankan pentingnya dunia berpegang pada prinsip dimana setiap bangsa berhak menentukan nasibnya sendiri.
- Nasionalisme integral adalah nasionalisme yang menekankan kepentingan nasional ada di atas kepentingan individu, berdasarkan prinsip tersebut semua warga negara harus sepenuhnya setia kepada negara.

## B. Sejarah Nasionalisme Dunia

- Pada akhir abad ke-18 sampai dengan awal abad ke-19, nasionalisme muncul sebagai ide baru di Benua Eropa dan Amerika. Kemunculan ide ini dilanjutkan dengan proses integrasi kerajaan-kerajaan serta pembentukan negara nasional.
- Pada awal abad ke-20 nasionalisme tumbuh di Asia. Sebagian besar sebagai reaksi perlawan terhadap kolonialisme dan imperialisme.
- Ide nasionalisme pada bangsa Amerika didorong oleh semangat kebebasan dan persamaan melawan sistem kekuasaan yang menindas dan diskriminatif terhadap ras tertentu.
- Nasionalisme bangsa Amerika ini berhasil menciptakan negara nasional pertama di dunia pada tahun 1776.
- Ide nasionalisme di Benua Eropa yang menonjol adalah nasionalisme di Prancis dan Jerman.
- Nasionalisme pada bangsa Prancis erat kaitannya dengan gerakan revolusi Prancis.
- Ide nasionalisme di Prancis berhasil mengganti sistem kerajaan dengan sistem demokrasi atau kedaulatan rakyat.
- Nasionalisme pada bangsa Jerman lebih dekat dengan nasionalisme yang berkembang



- menjadi *chauvinisme*. Hal ini karena bangsa Jerman merasa sebagai bangsa yang paling unggul di dunia melebihi ras bangsa lain.
- Nasionalisme bangsa Jerman ini yang diikuti dengan gerakan untuk menguasai dan menghapuskan ras bangsa tertentu kemudian menjadi pemicu perang dunia II.

## C. Nasionalisme di Indonesia

- Tiga titik sejarah penting pertumbuhan dan perkembangan nasionalisme di Indonesia adalah Kebangkitan Nasional, Sumpah Pemuda, dan Proklamasi Kemerdekaan.
- Kebangkitan Nasional yang ditandai dengan berdirinya organisasi Budi Oetomo pada tahun 1908, merupakan titik lahirnya ide atau gagasan tentang nasionalisme Indonesia.
- Sumpah Pemuda tahun 1928 merupakan ikrar atau perjanjian untuk mewujudkan nasionalisme dalam ikatan satu bangsa, satu tanah air, dan satu bahasa persatuan.
- Proklamasi Kemerdekaan Indonesia tahun 1945 adalah sebuah pernyataan nasionalisme sebagai bangsa yang merdeka, berdaulat, dan bersatu dalam wadah negara nasional yang bernama Republik Indonesia.

Tantangan nasionalisme di NKRI dapat dibagi menjadi beberapa periode waktu sebagai berikut:

No	Periode	Tantangan dan Permasalahan
1.	Tahun 1908 – Tahun 1945	Melawan kolonialisme bangsa asing. Menjadi bangsa yang merdeka adalah sasaran nasionalisme pada periode ini.
2.	Tahun 1945 – Tahun 1949	Mempertahankan kemerdekaan dari ancaman kembalinya kolonialisme bangsa asing.
3.	Tahun 1950 – Tahun 1965	Ancaman-ancaman terhadap keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Ancaman pada periode ini banyak datang dari dalam negeri.
4.	Tahun 1966 – Tahun 1995	Kesenjangan kesejahteraan rakyat serta tantangan peningkatan pembangunan.
5.	Tahun 1995 – Tahun 1998	Krisis multidimensi (utamanya pada sektor ekonomi) serta mencuatnya kasus-kasus integritas seperti korupsi, kolusi, dan nepotisme.
6.	Tahun 1999 – Saat ini	Bertumbuhnya sifat-sifat individualisme dan kebebasan yang berlebihan pada warga negara.



# INTEGRITAS NASIONAL

## A. Pengertian Integritas

- Definisi umum dari integritas adalah adanya kesesuaian antara hati, ucapan, dan tindakan dari seseorang. Orang yang memiliki integritas akan memegang teguh prinsip-prinsip moral dan menolak untuk mengubahnya walaupun harus menghadapi goa dan situasi dan kondisi yang menyulitkannya.
- Secara konsep, integritas dapat dibagi menjadi 3 (tiga) dimensi utama, yaitu kejujuran, konsistensi, dan keberanian.
  1. **Dimensi kejujuran** adalah dimensi integritas yang menunjukkan nilai dasar berupa sikap kejujuran yang terdiri atas aspek empati, tidak mudah menuduh orang lain bersalah, dan rendah hati.
  2. **Dimensi konsistensi** merupakan dimensi integritas yang menunjukkan konsistensi dalam perbuatan, sesuai dengan apa yang dipikirkannya dan dikatakannya.
  3. **Dimensi keberanian** adalah dimensi integritas yang menunjukkan keberanian untuk menyampaikan kebenaran secara terbuka dengan penuh percaya diri.

## B. Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi di Indonesia

Pemberantasan tindak pidana korupsi adalah serangkaian tindakan untuk mencegah dan memberantas tindak pidana korupsi melalui upaya koordinasi, supervisi, monitor, penyelidikan, penyidikan, penuntutan, dan pemeriksaan pada sidang pengadilan, dengan peran serta masyarakat berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Beberapa peraturan perundang-undangan yang menjadi landasan adalah:

- Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.
- Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggara Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2002 Tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.

### Komisi Pemberantasan Korupsi

- Komisi Pemberantasan Korupsi adalah lembaga negara yang dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya bersifat independen dan bebas dari pengaruh kekuasaan manapun.
- Komisi Pemberantasan Korupsi dibentuk dengan tujuan meningkatkan daya guna dan hasil guna terhadap upaya pemberantasan tindak pidana korupsi.
- Komisi Pemberantasan Korupsi memiliki tugas dan wewenang sebagai berikut:



<b>TUGAS</b>	Koordinasi dengan instansi yang berwenang melakukan pemberantasan tindak pidana korupsi.
	Supervisi terhadap instansi yang berwenang melakukan pemberantasan tindak pidana korupsi.
	Melakukan penyelidikan, penyidikan, dan penuntutan terhadap tindak pidana korupsi.
	Melakukan tindakan-tindakan pencegahan tindak pidana korupsi.
	Melakukan monitor terhadap penyelenggaraan pemerintahan negara.
<b>WEWENANG</b>	Mengoordinasikan penyelidikan, penyidikan, dan penuntutan tindak pidana korupsi.
	Menetapkan sistem pelaporan dalam kegiatan pemberantasan tindak pidana korupsi.
	Meminta informasi tentang kegiatan pemberantasan tindak pidana korupsi kepada instansi yang terkait.
	Melaksanakan dengar pendapat atau pertemuan dengan instansi yang berwenang melakukan pemberantasan tindak pidana korupsi.
	Meminta laporan instansi terkait mengenai pencegahan tindak pidana korupsi.

- Dalam menjalankan tugas dan wewenangnya, Komisi Pemberantasan Korupsi berdasarkan pada:
  - a. Kepastian hukum
  - b. Keterbukaan
  - c. Akuntabilitas
  - d. Kepentingan umum
  - e. Proporsionalitas
- Komisi Pemberantasan Korupsi memiliki sebuah *Road Map* yang berlangsung dari tahun 2011 sampai dengan 2023. *Road Map* ini diharapkan akan mampu menjadi upaya pemberantasan korupsi yang komprehensif dan sistematis.
- *Road Map* Komisi Pemberantasan Korupsi difokuskan pada beberapa area yang terbagi menjadi tiga fase atau tahap, yaitu:

### 1) Fase I

Fase pertama *Road Map* KPK berlangsung dari tahun 2011–2015. Dengan fokus area ditekankan pada area-area berikut:

- Penanganan kasus *Grand Corruption* dan penguatan Aparat Penegak Hukum.
- Perbaikan sektor strategis terkait kepentingan nasional (*national interest*).
- Pembangunan pondasi Sistem Integritas Nasional (SIN).
- Penguatan sistem politik berintegritas dan masyarakat (CSO) paham integritas.
- Persiapan *Fraud Control*.

### 2) Fase II

Fase kedua *Road Map* KPK berlangsung dari tahun 2015–2019. Dengan fokus area ditekankan pada area-area berikut:

- Perbaikan sektor strategis (melanjutkan fokus pada kepentingan nasional).



- Penanganan Kasus *Grand Corruption* dan penguatan aparat penegak hukum.
- Aksi Sistem Integritas Nasional (SIN).
- Implementasi *Fraud Control*.

### 3) Fase III

Fase ketiga atau fase terakhir dari *Road Map KPK* berlangsung dari tahun 2019–2023. Dengan fokus area ditekankan pada area-area berikut:

- Optimalisasi penanganan sektor strategis (melanjutkan fokus pada kepentingan nasional).
- Optimalisasi Sistem Integritas Nasional (SIN).
- Penanganan *Fraud* yang dilakukan oleh penyelenggara negara.

## C. Sistem Integritas Nasional

- Sistem Integritas Nasional (SIN) adalah sistem yang berlaku secara nasional dalam rangka pemberantasan korupsi secara terintegrasi yang melibatkan semua pilar penting bangsa.
- SIN terdiri atas 3 (tiga) bagian utama, yaitu:

#### 1. Bagian Pondasi

Bagian ini terdiri atas sistem politik, sosial, ekonomi, dan budaya.

#### 2. Bagian Pilar atau Tiang Penyangga

Bagian ini terdiri atas badan/lembaga legislatif, eksekutif, kehakiman/peradilan, sektor publik, sektor keuangan, penegak hukum, komisi pemilihan umum, komisi ombudsman, badan audit, organisasi antikorupsi, partai politik, media massa, masyarakat madani, dan dunia usaha.

#### 3. Bagian Atap

Bagian ini merupakan hasil akhir yang akan dicapai berupa integritas nasional.

- Supaya pembangunan Sistem Integritas Nasional berjalan dengan positif maka semua pilar dalam SIN harus memperhatikan tiga dimensi yang terdiri atas:

#### 1. Peran/kontribusi (*role*)

Setiap pilar harus menjalankan aksi secara berintegritas dengan berbasiskan keunggulan masing-masing untuk selanjutnya dikolaborasikan dengan pilar lainnya dalam pembangunan SIN.

#### 2. Transparansi dan akuntabilitas (*governance*)

Setiap pilar harus menerapkan akuntabilitas dan transparansi, dalam bentuk implementasi sistem integritas, baik komponen utama maupun komponen pendukung, dengan memastikan adanya instrumen, proses, dan struktur.

#### 3. Kapasitas (*capacity*)

Setiap pilar harus memiliki kapasitas untuk menjalankan kedua hal (*role* dan *governance*) tersebut.

- Untuk membentuk suatu Sistem Integritas Nasional yang diterapkan dalam cara kerja sebuah organisasi dapat melalui cara-cara sebagai berikut:

1. Transparansi anggaran.
2. Menghindarkan konflik kepentingan.
3. Menghindari penyalahgunaan wewenang atasan.



# BELA NEGARA

## A. Bela Negara

- Dasar-dasar hukum yang memuat tentang hak dan kewajiban bela negara adalah:
  1. **Pasal 27 ayat (3) Undang-Undang Dasar 1945:**

“Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara”
  2. **Pasal 30 ayat (1) dan (2) Undang-Undang Dasar 1945:**

“Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara. Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia, sebagai kekuatan utama, dan rakyat sebagai kekuatan pendukung.”
  3. **Pasal 68 Undang-Undang RI No. 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia:**

“Setiap warga negara wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.”
  4. **Pasal 9 ayat (1) Undang-Undang RI No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara:**

“Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya bela negara yang diwujudkan dalam penyelenggaraan pertahanan negara.”
- Keikutsertaan warga negara dalam upaya bela negara diselenggarakan melalui:
  1. Pendidikan kewarganegaraan
  2. Pelatihan dasar kemiliteran secara wajib
  3. Pengabdian sebagai prajurit TNI secara sukarela atau wajib
  4. Pengabdian sesuai dengan profesi
- Nilai-nilai bela negara meliputi:
  - a. **Cinta terhadap tanah air**

Cinta tanah air adalah perasaan bangga dan cinta terhadap bangsa dan negara. Bangga dan cinta telah menjadi bagian dari NKRI sehingga dengan sepenuh hati rela berkorban untuk membela bangsa dan negara dari setiap ancaman, gangguan, hambatan, dan tantangan.
  - b. **Sadar berbangsa dan bernegara**

Kesadaran berbangsa dan bernegara memiliki arti bahwa sebagai individu kita hidup dan terikat dalam kaidah dan naungan NKRI sehingga harus mempunyai sikap dan perilaku untuk bertindak dan rela berkorban demi kebaikan bangsa dan negara Indonesia.
  - c. **Yakin kepada Pancasila sebagai ideologi negara**

Keyakinan akan Pancasila sebagai ideologi negara, harus tertanam di dalam hati seluruh rakyat Indonesia. Karena sebagai ideologi negara, nilai-nilai Pancasila menjadi sumber inspirasi dan cita-cita hidup bangsa Indonesia serta menjadi pedoman hidup dalam bermasyarakat.



**d. Rela berkorban untuk bangsa dan negara Indonesia**

Rela berkorban demi bangsa dan negara adalah kerelaan berkorban dan mengabdi tanpa pamrih terhadap tanah air dengan penuh kesadaran, keikhlasan, dan tanggung jawab untuk mempertahankan kelangsungan NKRI.

**e. Memiliki kemampuan awal bela negara**

Kemampuan fisik dan psikis yang baik menjadi modal awal yang besar untuk melakukan bela negara. Kemampuan fisik meliputi kesehatan jasmani yang prima dan kemampuan melakukan tindakan fisik yang baik. Sementara kemampuan psikis meliputi kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual.

## B. Ancaman terhadap Integrasi NKRI

- Ancaman terhadap integrasi NKRI dapat berupa ancaman militer atau ancaman nonmiliter.
- Ancaman militer adalah ancaman yang menggunakan kekuatan bersenjata yang dapat membahayakan keutuhan NKRI.
- Ancaman nonmiliter adalah ancaman tidak menggunakan unsur-unsur senjata namun dapat membahayakan keutuhan NKRI.
- Ancaman militer dapat berupa agresi/invasi, pelanggaran wilayah, spionase, aksi terorisme, sabotase, dan pemberontakan bersenjata.

Jenis Ancaman Militer		
No	Nama Ancaman	Pengertian
1.	<b>Agresi</b>	Penggunaan atau pengerahan kekuatan militer bersenjata untuk menyerang dan menduduki wilayah suatu negara
2.	<b>Spionase</b>	Kegiatan yang biasanya dilakukan oleh agen-agen rahasia dalam mencari dan mendapatkan rahasia pertahanan negara dari negara lain.
3.	<b>Terorisme</b>	Aksi mengancam keselamatan bangsa yang dilakukan dengan menebarkan rasa ketakutan yang mendalam serta menimbulkan korban tanpa mengenal rasa perikemanusiaan.
4.	<b>Sabotase</b>	Aksi tindakan perusakan yang dilakukan secara terencana yang menyerang objek-objek vital nasional dan instalasi strategis.
5.	<b>Pelanggaran Wilayah</b>	Aksi memasuki atau menduduki wilayah NKRI yang dilakukan secara diam-diam dan secara langsung melanggar kedaulatan NKRI.
6.	<b>Pemberontakan Bersenjata</b>	Ancaman pemberontakan yang timbul dan dilakukan oleh pihak-pihak tertentu di dalam negeri.



## C. Sistem Pertahanan Negara

- Pertahanan negara adalah segala usaha untuk mempertahankan kedaulatan negara, keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan keselamatan segenap bangsa dari ancaman dan gangguan terhadap keutuhan bangsa dan negara.
- Sistem pertahanan negara adalah sistem pertahanan yang bersifat semesta yang melibatkan seluruh warga negara, wilayah, dan sumber daya nasional lainnya, serta dipersiapkan secara dini oleh pemerintah dan diselenggarakan secara total, terpadu, terarah, dan berlanjut untuk menegakkan kedaulatan negara, keutuhan wilayah, dan keselamatan segenap bangsa dari segala ancaman.
- Sistem pertahanan negara dalam menghadapi ancaman militer menempatkan Tentara Nasional Indonesia sebagai komponen utama dengan didukung oleh komponen cadangan dan komponen pendukung.
- Komponen cadangan adalah sumber daya nasional (meliputi sumber daya manusia, sumber daya alam, dan sumber daya buatan) yang telah disiapkan untuk dikerahkan melalui mobilisasi guna memperbesar dan memperkuat kekuatan dan kemampuan komponen utama.
- Komponen pendukung adalah sumber daya nasional (meliputi sumber daya manusia, sumber daya alam, dan sumber daya buatan) yang dapat digunakan untuk meningkatkan kekuatan dan kemampuan komponen utama dan komponen cadangan.
- Sistem pertahanan negara dalam menghadapi ancaman nonmiliter, menempatkan lembaga pemerintah di luar bidang pertahanan sebagai unsur utama yang disesuaikan dengan bentuk dan sifat ancaman dengan didukung oleh unsur-unsur lain dari kekuatan bangsa.
- Strategi pertahanan dan keamanan negara untuk mengatasi berbagai macam ancaman militer dilaksanakan dengan menggunakan sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta (Sishankamrata).
- Sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta pada hakikatnya merupakan segala upaya menjaga pertahanan dan keamanan negara, dengan seluruh rakyat dan segenap sumber daya nasional, sarana dan prasarana nasional, serta seluruh wilayah negara sebagai satu kesatuan pertahanan yang utuh dan menyeluruh.
- Sistem pertahanan dan keamanan negara yang bersifat semesta memiliki ciri-ciri kerakyatan, kesemestaan, dan kewilayahan.
- Ciri kerakyatan berarti orientasi pertahanan dan keamanan negara diabdikan oleh dan untuk kepentingan seluruh rakyat.
- Ciri kesemestaan berarti seluruh sumber daya nasional didayagunakan bagi upaya pertahanan.
- Ciri kewilayahan berarti gelar kekuatan pertahanan dilaksanakan secara menyebar di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, sesuai dengan kondisi geografis sebagai negara kepulauan.



# BAHASA INDONESIA

## A. Membaca Nonsastra

### 1. Memaknai Istilah

- Istilah menurut KBBI berarti kata atau gabungan kata yang dengan cermat mengungkapkan makna konsep, proses, keadaan, atau sifat yang khas dalam bidang tertentu. Setiap istilah atau kata yang digunakan dalam sebuah kalimat mempunyai makna. Oleh karena itu, pemilihan istilah atau kata yang digunakan harus tepat agar maksud penulis dapat tersampaikan. Kesalahan penggunaan istilah atau kata akan menimbulkan pemahaman yang berbeda.
- Makna istilah atau kata terdapat dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yang berupa makna dari kata dasar. Kita dapat menemukan makna istilah atau kata dengan cara memperbanyak pemahaman kosakata dalam KBBI. Selain itu, makna istilah dalam kalimat harus sesuai dengan konteks kalimatnya.

### 2. Mengidentifikasi Informasi Tersurat

- Informasi tersurat adalah informasi yang tertulis dalam sebuah teks. Informasi tersebut dapat berupa fakta dan opini.
- Fakta merupakan peristiwa yang benar-benar terjadi. Lawan dari fakta adalah pendapat atau opini.
- Pendapat adalah sesuatu yang belum pasti kebenarannya. Pendapat merupakan gagasan atau pemikiran seseorang terhadap suatu objek, peristiwa, atau permasalahan.
- Selain itu, informasi yang terdapat dalam sebuah teks dapat diketahui dari pertanyaan tentang isi teks atau menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

### 3. Menemukan Ide Pokok

- Ide pokok disebut juga gagasan utama atau gagasan pokok, yaitu gagasan yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf.
- Ide pokok terdapat pada kalimat utama dan didukung oleh beberapa kalimat penjelas.
- Ide pokok terletak pada awal, akhir, awal dan akhir, atau di seluruh paragraf.

### 4. Menemukan Inti Kalimat

- Inti kalimat merupakan gagasan pokok dalam sebuah kalimat.
- Dalam kalimat majemuk, inti kalimatnya terletak pada induk kalimat. Inti kalimat mempunyai pola (S-P) atau (S-P-O).

### 5. Menentukan Makna Rujukan

- Kata rujukan adalah kata yang merujuk kepada kata lain yang memperlihatkan keterkaitannya dengan pernyataan sebelumnya.
- Kata rujukan yang sering digunakan dalam sebuah paragraf antara lain: ini, itu, tersebut, dan hal itu.
- Kata rujukan tersebut disebut juga sebagai kata ganti (pronomina) penunjuk yang berfungsi untuk menunjuk kata yang sudah tertulis sebelumnya.



## **6. Menyimpulkan Isi Tersirat dalam Teks**

- Sebuah teks terdiri atas informasi tersurat dan tersirat. Tersurat berarti tertulis, sedangkan tersirat berarti tidak tertulis.
- Menyimpulkan isi tersirat dalam teks berarti menentukan simpulan isi teks yang tidak tertulis secara langsung.
- Simpulan isi tersirat dalam teks dapat berupa maksud penulis, opini penulis, dan keberpihakan penulis. Simpulan tersebut dapat diketahui berdasarkan letak gagasan pokok.

## **7. Membandingkan dan Menyimpulkan Isi, Pola Penyajian, dan Bahasa Dua Teks**

Sebuah teks dapat memiliki persamaan dan perbedaan dengan teks lainnya. Membandingkan dua buah teks dapat dilakukan dengan membaca kedua teks tersebut secara keseluruhan. Hal yang dibandingkan dapat berupa isi (tema atau informasi), pola penyajian, dan bahasa yang digunakan pada kedua teks. Untuk membandingkan dua buah teks, kita dapat membacanya berulang kali agar lebih memahami dan menentukan persamaan dan perbedaan kedua teks tersebut.

## **8. Mengomentari Isi Teks**

- Komentar merupakan bentuk tanggapan terhadap suatu permasalahan atau gagasan. Tanggapan tersebut dapat berupa pernyataan setuju, tidak setuju, atau kritik.
- Memberikan komentar harus bersikap objektif dan disertai alasan yang logis. Sebuah komentar dapat berdasarkan pada kelebihan dan kekurangan dari objek yang dikomentari. Berikan komentar secara logis dan tidak menyimpang dari topik yang dibahas.

## **9. Menunjukkan Suatu Simpulan**

- Simpulan merupakan hasil akhir sebuah paragraf yang berupa pendapat berdasarkan bukti atau alasan yang logis.
- Sebuah simpulan bersifat tersirat dan dapat ditentukan dengan metode deduksi dan induksi.
- Deduksi artinya simpulan sebuah paragraf dijabarkan pada awal paragraf, sedangkan induksi artinya simpulan sebuah paragraf dijabarkan pada akhir paragraf.
- Simpulan juga dapat dilihat berdasarkan gagasan utama sebuah paragraf.
- Hal yang harus diperhatikan dalam menentukan simpulan adalah sebuah simpulan mencakup keseluruhan isi atau gagasan yang diungkapkan dalam sebuah teks.

# **B. Membaca Sastra**

## **1. Mengidentifikasi Kata Bermakna Simbolik/Majas/Kias**

Sebuah karya sastra merupakan pengungkapan pemikiran, perasaan, atau pengalaman seseorang melalui sebuah bahasa. Seorang penulis akan menggunakan simbol atau lambang untuk mengungkapkan sesuatu. Simbol tersebut mempunyai makna tertentu. Seorang pembaca harus menafsirkan sendiri makna simbol tersebut untuk memahami sebuah karya sastra. Selain itu, seorang penulis juga menggunakan majas dan bahasa kias untuk mengungkapkan perasaan dan pikiran agar sebuah karya mempunyai nilai sastra. Bahasa kias merupakan bahasa yang mengandung makna khusus atau tidak sebenarnya. Untuk memahami sebuah karya sastra, seseorang harus membaca dan mengartikan simbol, majas, dan kata kias dalam karya tersebut. Tidak jarang seorang pembaca harus membaca berulang kali untuk memahami isi dan maksud penulis.



## **2. Memaknai Isi Tersurat dalam Sastra**

- Sebuah karya sastra terdiri atas isi tersirat dan tersurat. Isi tersurat sebuah karya sastra dapat dilihat dari unsur pembentuk karya tersebut, yaitu unsur intrinsik.
- Karya sastra terdiri atas prosa, drama, dan puisi.
- Salah satu karya sastra yang kita bahas adalah prosa, seperti novel, cerpen, dan roman. Unsur intrinsik prosa adalah tema, amanat, alur (plot), latar (*setting*), penokohan, gaya bahasa, dan sudut pandang.

## **3. Menyimpulkan Isi Tersirat dalam Cerpen/Novel**

- Sebuah cerpen/novel terdiri atas isi tersirat dan tersurat. Isi tersirat cerpen/novel dapat berupa konflik atau masalah.
- Sebuah konflik dalam cerita ditimbulkan karena suatu kejadian atau permasalahan yang disebut dengan sebab konflik dan konflik tersebut akan menimbulkan sebuah akibat atau dampak yang disebut akibat konflik. Sebab dan akibat konflik tersebut saling berkaitan.
- Konflik sendiri dibedakan menjadi dua, yaitu konflik dalam (batin) dan konflik luar (fisik). Konflik dalam (batin) merupakan masalah yang timbul dari dalam diri tokoh, konflik ini terjadi antara tokoh dengan dirinya sendiri.
- Konflik luar (batin) merupakan masalah yang timbul dari luar, konflik ini terjadi antara tokoh dengan lingkungannya atau tokoh lain.
- Selain itu, nilai kehidupan yang dapat diambil sebagai pelajaran dari sebuah cerita juga merupakan isi tersirat dalam cerpen/novel. Nilai-nilai kehidupan tersebut antara lain nilai moral (pesan moral dari perilaku tokoh), nilai sosial (aspek sosial dalam masyarakat), nilai budaya (aspek budaya atau kebiasaan masyarakat), dan nilai agama (aspek keagamaan atau perilaku religius).

## **4. Membandingkan Isi, Pola Penyajian, dan Bahasa Karya Sastra**

Membandingkan dua buah karya sastra dapat dilihat dari segi isi, pola penyajian, dan bahasanya berdasarkan gaya, tema, dan unsur yang terdapat dalam karya tersebut. Sebuah prosa seperti novel dan cerpen memiliki karakteristik atau ciri khas tersendiri. Hal tersebut dapat kitajadikan dasar perbandingan.

## **5. Membuktikan Simpulan dengan Data pada Karya Sastra**

Suatu simpulan sebuah karya sastra dapat dibuktikan dengan pernyataan yang terdapat dalam teks. Data-data dalam sebuah karya sastra dapat membuktikan watak tokoh, latar/*setting*, dan nilai-nilai yang terdapat dalam karya tersebut. Simpulan tersebut dapat dibuktikan dengan kalimat atau pernyataan yang terdapat dalam teks.

## **6. Mengaitkan Isi dengan Kehidupan Saat Ini**

Sebuah karya sastra merupakan cerminan kehidupan yang diungkapkan oleh sastrawan melalui bahasa. Karya sastra yang berupa prosa berisi cerita kehidupan yang digambarkan oleh seorang penulis. Isi cerita tersebut dapat dikaitkan dengan kehidupan nyata saat ini. Keterkaitan tersebut dapat dijadikan pelajaran hidup agar lebih baik.

## **7. Menilai Keunggulan/Kelemahan Karya Sastra**

Menilai sebuah karya sastra berarti memberi tanggapan mengenai keunggulan dan kelemahan karya tersebut. Penilaian terhadap suatu karya dapat disampaikan melalui resensi, kritik, dan



esai. Resensi adalah ulasan suatu karya sastra untuk memberikan informasi kepada pembaca terkait keunggulan dan kelemahan karya tersebut. Kritik merupakan penilaian baik buruknya suatu karya sastra. Esai berisi bahasan suatu permasalahan sesuai pendapat penulis.

## C. Menulis Terbatas

### 1. Menentukan Istilah/Kata Sesuai Konteks

Sebuah ilustrasi atau peristiwa dapat diungkapkan melalui kata-kata atau istilah yang bermakna lugas. Namun, ilustrasi atau peristiwa tersebut juga dapat diungkapkan dengan kata-kata bermakna kias, seperti dalam bentuk ungkapan dan peribahasa. Ungkapan dan peribahasa mengandung makna kiasan yang dapat digunakan untuk mengungkapkan suatu keadaan atau peristiwa.

### 2. Melengkapi Teks Eksposisi, Deskripsi, dan Prosedur

- Teks eksposisi merupakan teks yang berisi paparan atau penjelasan suatu keadaan, proses, atau informasi sejelas-jelasnya.
- Tujuan teks eksposisi adalah memberitahukan, memaparkan, atau menguraikan sesuatu kepada pembaca agar pembaca mendapatkan informasi atau pengetahuan dengan sejelas-jelasnya. Sebuah teks eksposisi dapat dilengkapi dengan memahami informasi yang disampaikan oleh penulis.
- Teks deskripsi adalah teks yang berisi gambaran suatu objek atau keadaan. Teks deskripsi menggambarkan sesuatu dengan kata-kata secara jelas dan terperinci.
- Tujuan teks deskripsi agar pembaca seolah-olah melihat atau merasakan sendiri objek atau keadaan yang digambarkan.
- Teks prosedur adalah teks yang menjelaskan sebuah proses dalam melakukan atau mengoperasikan sesuatu dengan langkah-langkah yang sistematis dan teratur.
- Teks prosedur dapat juga disebut teks petunjuk karena menunjukkan langkah-langkah secara urut agar suatu tindakan terlaksana dengan baik.

### 3. Melengkapi Teks Sastra

Karya sastra terdiri atas puisi, prosa (narasi), dan drama. Melengkapi teks sastra dapat berupa puisi, pantun, cerpen, novel, atau drama. Untuk melengkapi teks sastra, kita harus memahami isi teks tersebut. Tiap unsur teks saling berkaitan sehingga kita dapat memperhatikan kalimat sebelum dan sesudahnya untuk melengkapi bagian rumpang teks tersebut.

### 4. Melengkapi Teks Ulasan

Teks ulasan merupakan teks berisi ulasan terhadap suatu karya, baik sastra maupun nonsastra. Bentuk teks ulasan karya sastra adalah resensi. Melengkapi teks ulasan yang dirumpangkan harus memahami isi teks ulasan atau resensi tersebut. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks ulasan atau resensi harus berkaitan dengan kalimat sebelum dan sesudahnya.

### 5. Memvariasi Kata Bermakna Sama dan Kalimat Bertujuan Sama

- Kata adalah unsur yang membentuk kalimat. Kata mempunyai makna leksikal dan gramatikal. Kata yang bermakna sama memiliki variasi sinonim, konotasi, dan ungkapan.
- Kalimat adalah unsur yang membentuk paragraf. Kalimat yang bertujuan sama memiliki variasi peribahasa dan persamaan pola kalimat.



## **6. Menyusun Paragraf dari Beberapa Data**

- Paragraf merupakan rangkaian kalimat yang saling berkaitan dan membentuk satu kesatuan gagasan.
- Sebuah paragraf dapat disusun dari beberapa kalimat yang diurutkan sehingga membentuk suatu teks yang padu. Untuk mengurutkan unsur teks harus memperhatikan urutan kalimat sebelum dan sesudahnya.

## **7. Menggabungkan Kalimat dengan Konjungsi**

- Konjungsi merupakan kata yang menghubungkan kata, frasa, klausa, dan kalimat.
- Konjungsi yang menghubungkan kata, frasa, dan klausa disebut konjungsi intrakalimat, sedangkan konjungsi yang menghubungkan kalimat disebut konjungsi antarkalimat.

# **D. Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf**

## **1. Mengidentifikasi Kesalahan Penggunaan Kata**

Setiap kata dapat memiliki makna, baik makna gramatisal maupun makna leksikal. Kesalahan penggunaan kata pada sebuah kalimat biasanya terjadi karena makna leksikal dan makna gramatisalnya mengalami pergeseran. Selain itu, kesalahan penggunaan kata pada sebuah kalimat bisa juga karena ketidaksesuaian kata/istilah dengan konteks kalimat mengingat ada banyak kata yang memang biasa digunakan dengan salah.

Contoh kata dirgahayu. Orang biasa menafsirkan dirgahayu bermakna selamat ulang tahun, padahal hal tersebut salah. Kata dirgahayu sebenarnya memiliki makna berumur panjang (untuk lembaga atau instansi). Kesalahan yang bersifat umum seperti ini yang membuat sering terjadi pula kesalahan penggunaan kata pada kalimat tertentu.

## **2. Mengidentifikasi Kesalahan Penggunaan Konjungsi**

Konjungsi merupakan istilah lain kata hubung. Ada berbagai jenis konjungsi dilihat dari berbagai segi. Dari fungsinya, konjungsi terbagi menjadi dua, yaitu:

### **a. Konjungsi Intrakalimat**

Konjungsi intrakalimat adalah konjungsi yang berfungsi menghubungkan kata dengan kata, kata dengan frasa, atau frasa dengan frasa. Konjungsi intrakalimat masih dibagi lagi menjadi tiga jenis, yaitu:

#### **1) Konjungsi Intrakalimat Koordinatif**

Konjungsi intrakalimat koordinatif adalah konjungsi intrakalimat yang berfungsi untuk menghubungkan kata dengan kata, kata dengan frasa, atau frasa dengan frasa yang bersifat sejajar. Berikut contoh konjungsi intrakalimat koordinatif beserta maknanya.

- *dan* penanda hubungan penambahan
- *serta* penanda hubungan pendampingan
- *atau* penanda hubungan pemilihan
- *tetapi* penanda hubungan perlawanan
- *melainkan* penanda hubungan perlawanan
- *padahal* penanda hubungan pertentangan
- *sedangkan* penanda hubungan pertentangan



## 2) Konjungsi Intrakalimat Subordinatif

Konjungsi intrakalimat subordinatif adalah konjungsi intrakalimat yang berfungsi untuk menghubungkan kata dengan kata, kata dengan frasa, atau frasa dengan frasa yang bersifat tidak sederajat atau tidak sejajar. Berikut contoh konjungsi intrakalimat subordinatif beserta maknanya.

- Penanda waktu → sejak, semenjak, sewaktu, ketika, tatkala, sementara, selama, setelah, hingga, sampai
- Penanda syarat → jika, kalau, jikalau, asalkan, bila, manakala
- Penanda pengandaian → andaikan, seandainya, umpamanya, sekiranya
- Penanda tujuan → agar, supaya, biar, untuk
- Penanda konsesif → biar pun, meskipun, walaupun, sekali pun, sungguh pun, kendati pun
- Penanda perbandingan → seakan-akan, seolah-olah, sebagaimana, seperti, sebagai, laksana, ibarat, daripada, alih-alih
- Penanda sebab → sebab, karena, oleh karena, oleh sebab
- Penanda hasil → sehingga, sampai, maka
- Penanda alat → dengan, tanpa
- Penanda cara → dengan, tanpa
- Penanda komplementasi → bahwa
- Penanda atributif → yang
- Penanda perbandingan → sama....dengan, lebih....dari(pada)

## 3) Konjungsi Intrakalimat Korelatif

Konjungsi intrakalimat korelatif adalah konjungsi yang memiliki pasangan sehingga penggunaannya tidak dapat ditukarkan. Berikut contoh konjungsi korelatif.

- baik.... maupun....
- tidak...., tetapi ....
- bukan.... melainkan ....
- seandainya..... pasti....
- tidak hanya.... tetapi juga....
- bukan hanya.... melainkan juga....
- demikian.... sehingga
- sedemikian rupa.... sehingga
- apa(kah).... atau
- entah.... entah
- jangankan.... .... pun ....

### b. Konjungsi Antarkalimat

Konjungsi antarkalimat adalah konjungsi yang berfungsi menghubungkan kalimat satu dengan kalimat yang lainnya. Dengan demikian, konjungsi antarkalimat ini memiliki ciri selalu terletak pada awal kalimat. Ciri lain konjungsi antarkalimat adalah selalu diikuti tanda koma di belakang konjungsi tersebut.

**Contoh:** namun, jadi, dengan demikian, oleh karena itu, dan lain-lain.

## 3. Mengidentifikasi Kesalahan Penggunaan Kalimat

Kesalahan penggunaan kalimat dapat terjadi karena dua hal, yaitu:

- Pertama, kesalahan penggunaan kalimat berkenaan dengan kalimat itu sendiri, yaitu berhubungan dengan keefektifan kalimat.



- Kedua, kesalahan penggunaan kalimat yang terjadi pada sebuah paragraf. Maksudnya, sebuah kalimat dalam sebuah paragraf dinyatakan salah apabila tidak memenuhi syarat kohesi dan koherensi. Kohesi bermakna kesatuan ide (satu ide pokok) dalam satu paragraf, sedangkan koherensi berarti kepaduan/keterkaitan antara kalimat satu dengan kalimat yang lain dalam sebuah paragraf.

## 4. Mengartikan Kata

Setiap kata dapat memiliki makna, baik makna gramatisal maupun makna leksikal. Makna gramatisal adalah makna kata berdasarkan konteks kalimat. Makna gramatisal suatu kata biasanya dipengaruhi oleh afiks atau imbuhan yang melekat pada kata tersebut. Misalnya saja, kata *penulis*, *menulis*, dan *tulisan* meskipun dari kata dasar yang sama, tetapi kata tersebut memiliki makna gramatisal yang berbeda-beda. Di sisi lain, makna leksikal adalah makna kata berdasarkan kamus. Misalnya, kata *kepala* yang bermakna bagian tubuh yang berada di atas leher. Namun, ketika kata *kepala* dilekat dengan kata lain, misalnya *kepala rumah tangga* maka bukan lagi makna leksikal yang melekat pada kata tersebut, tetapi makna gramatisal.

## 5. Menggunakan Istilah dalam Kalimat

Menggunakan istilah dalam kalimat tampak sebagai soal yang sederhana, tetapi justru sering dijawab salah. Hal ini karena istilah yang digunakan tidak secara spesifik pada bidang tertentu saja, tetapi bebas dapat mengambil istilah bidang apa pun.

## 6. Menggunakan Kata Bentukan Secara Tepat

Menggunakan kata bentukan secara tepat biasanya berhubungan dengan afiksasi (imbuhan). Ada beberapa imbuhan yang bersifat produktif, antara lain *me-*, *ber-*, *di-*, *pe-*, dan *per-*. Hal ini bukan berarti afiks (imbuhan) yang lain tidak pernah digunakan, tetapi frekuensinya sangat jarang.

### a. Afiks *me-*

Afiks *me-* menunjukkan kata kerja aktif. Afiks *me-* memiliki enam alomorf (perubahan bentuk karena bertemu kata tertentu). Adapun alomorf afiks *me-* adalah *me-*, *mem-*, *men-*, *meng-*, *meny-*, dan *menge-*. Afiks *me-* akan berubah menjadi alomorf-alomorf tersebut jika bertemu sebuah kata yang diawali huruf-huruf sebagai berikut:

- 1) *Me-* → *I, m, n, r, w, y*
- 2) *Mem-* → *b, f, p, v*
- 3) *Men-* → *c, d, j, t, z*
- 4) *Meng-* → *a, e, g, h, i, k, o, u,*
- 5) *Meny-* → *s*
- 6) *Menge-* → kata yang hanya memiliki satu suku kata

Namun, perlu kita ingat bahwa ada beberapa kata yang mengalami perubahan bentuk dengan ketentuan sebagai berikut:

**me + k, t, s, p + vokal → luluh**

**Contoh:**

- *Me + ketuk* → *mengetuk*
- *Me + tusuk* → *menujuk*
- *Me + sapu* → *menyapu*
- *Me + pesona* → *memesona*



Jika afiks me- bertemu kata yang diawali huruf k, t, s, dan p, tetapi di belakang huruf tersebut bukan huruf vokal maka tidak luluh. Perhatikan contoh berikut!

- Me + kredit → mengkredit
- Me + transfer → mentransfer
- Me + staples → menstaples
- Me + protes → memprotes

**b. Afiks ber-**

Afiks ber- menunjukkan kata kerja aktif. Afiks ber- hanya memiliki tiga alomorf, yaitu *ber-*, *be-*, dan *bel-* (khusus jika bertemu kata dasar *ajar*).

**c. Afiks di-**

Afiks di- menunjukkan kata kerja pasif. Dengan demikian, penggunaannya pun harus sesuai, yakni penanda pasif.

**d. Afiks pe-**

Afiks pe- menunjukkan kata benda. Seperti halnya afiks me-, imbuhan pe- juga memiliki enam alomorf. Adapun alomorf afiks pe- adalah *pe-*, *pem-*, *pen-*, *peng-*, *peny-*, dan *penge-*. Afiks pe- akan berubah menjadi alomorf-alomorf tersebut jika bertemu sebuah kata yang diawali huruf-huruf sebagai berikut:

- 1) *pe-* → l, m, n, r, w, y
- 2) *pem-* → b, f, p, v
- 3) *pen-* → c, d, j, t, z
- 4) *peng-* → a, e, g, h, i, k, o, u,
- 5) *peny-* → s
- 6) *penge-* → kata yang hanya memiliki satu suku kata

**e. Afiks per-**

Sama halnya dengan afiks pe-, afiks per- menunjukkan kata benda. Namun, afiks per- hanya memiliki tiga alomorf, yaitu *pe-*, *per-*, dan *pel-* (khusus jika bertemu kata *ajar*).

## E. Menyunting Ejaan dan Tanda Baca

### 1. Mengidentifikasi Kesalahan Penggunaan Ejaan (Judul, Sapaan/Gelar, Nama Kota, Kata Depan)

**a. Penulisan Judul**

Ada dua tipe soal yang biasa muncul sebagai variasi soal tentang penulisan judul. Pertama, berkaitan dengan penggunaan huruf kapital dalam penulisan judul. Kedua, berkaitan dengan penulisan judul buku, majalah, atau surat kabar yang harus dicetak miring. Akan tetapi, perlu diwaspadai jika penulisan judul yang dimaksud bukan judul buku, majalah, atau surat kabar, misalnya penulisan judul puisi atau judul bab buku. Judul puisi dan judul bab buku tidak bisa disamakan dengan judul buku, majalah, dan surat kabar yang harus dicetak miring. Judul puisi dan judul bab buku harus ditulis di antara tanda kutip ("...").

**b. Penulisan Sapaan dan Gelar**

Kata sapaan adalah kata penunjuk hubungan kekerabatan yang sedang digunakan untuk menyapa. Contoh kata sapaan adalah bapak, ibu, kakak, saudara, dan lain-lain. Namun, harus diperhatikan bahwa kata-kata tersebut hanya akan ditulis kapital jika sedang digunakan untuk menyapa. Kata yang sama jika tidak digunakan untuk menyapa tidak boleh ditulis dengan huruf kapital. Perhatikan dua kalimat berikut untuk membedakan hal tersebut.



1) Siapa nama *Saudara*?

2) Saya menjenguk *saudara* saya di Rumah Sakit Panembahan Senopati, Bantul.

Kata saudara pada kalimat pertama adalah kata sapaan karena sedang digunakan untuk menyapa. Dengan demikian, kata saudara pada kalimat satu ditulis dengan huruf kapital. Namun, pada kalimat kedua, kata saudara tidak digunakan untuk menyapa. Kata saudara pada kalimat kedua bukanlah kata sapaan sehingga tidak perlu ditulis dengan huruf kapital. Penulisan nama gelar, baik gelar keagamaan (*haji*) maupun gelar kehormatan (*raden*) ditulis kapital jika diikuti nama. Perhatikan contoh berikut untuk membedakan penggunaan huruf kapital pada nama gelar.

1) Ketika bertemu dengan seorang *haji*, kita harus mengucapkan salam seraya berjabat tangan.

2) Ketika saya bertemu *Haji Muhidin*, saya menanyakan agenda pengajian rutin yang sempat tertunda.

Kata *haji* pada kalimat pertama adalah gelar yang tidak diikuti nama sehingga tidak perlu ditulis dengan huruf kapital. Pada kalimat kedua, kata *haji* diikuti nama sehingga penulisannya harus menggunakan huruf kapital.

#### c. Penulisan Nama Kota

Sesuai aturan Ejaan Bahasa Indonesia, untuk menuliskan kota yang diikuti nama, harus ditulis dengan huruf kapital. Namun, apabila penulisan kota tanpa diikuti nama, tidak diperbolehkan ditulis dengan huruf kapital. Perhatikan contoh berikut.

1) Musim liburan tahun ini Vincen ingin berkunjung ke rumah neneknya di *Kota Balikpapan*, Kalimantan Timur.

2) Di Kalimantan Timur, Vincen mengunjungi beberapa *kota* favorit bersama seluruh keluarganya.

Pada kalimat pertama, kota ditulis dengan huruf kapital karena diikuti nama, yaitu *Kota Balikpapan*. Berbeda dengan kalimat pertama, kalimat kedua, kata *kota* ditulis dengan huruf kecil karena tidak diikuti dengan nama kota.

#### d. Penulisan Kata Depan

Kata depan biasa juga disebut dengan istilah lain preposisi. Pada sebuah kalimat, preposisi hanya memiliki makna gramatis dan tidak memiliki makna leksikal. Arti kata depan bukan ditentukan oleh kata itu secara lepas, melainkan oleh kaitannya dengan kata lain dalam frasa atau kalimat. Jika kata buku dapat diberi makna secara mandiri maka kata depan, misalnya *di-* dan *ke-* baru akan memiliki makna jika dirangkai dengan kata lain. Misalnya saja *di pasar* atau *ke pasar*.

Kata depan merupakan penanda hubungan makna antara konstituen di depan kata depan dan konstituen di belakangnya. Misalnya, *pergi ke pasar*, kata depan *ke-* menyatakan hubungan makna arah antara *pergi* dan *pasar*.

Posisi kata depan berada di depan nomina, adjektiva, atau adverbial sehingga terbentuk frasa yang dinamakan frasa preposisional. Ada berbagai jenis kata depan, tetapi contoh kata depan yang biasa digunakan adalah *di-*, *ke-*, *dari-*, *pada-*.

## 2. Mengidentifikasi Kesalahan Penggunaan Tanda Baca

Untuk dapat mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca, kita perlu mengetahui seperti apa saja fungsi tanda baca tertentu. Adapun tanda baca yang paling produktif ditanyakan penggunaannya adalah tanda koma, tanda titik, tanda titik dua, dan tanda titik koma. Meskipun demikian, kita perlu juga memahami penggunaan tanda baca yang lain walaupun tingkat



frekuensi soal cenderung sedikit. Tanda baca yang dimaksud tersebut, seperti tanda petik, petik tungan, tanda hubung, maupun tanda pisah.

a. **Tanda Koma (,)**

- 1) Dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian

**Contoh:** Saya membeli buku, tas, dan sepatu.

- 2) Memisahkan kalimat setara yang satu dengan yang lainnya yang didahului dengan kata *sedangkan*, *tetapi*, *melainkan*, dan *kecuali*.

**Contoh:** Ia bukan kakak saya, melainkan ibu saya.

- 3) Memisahkan anak kalimat dan induk kalimat pada kalimat majemuk bertingkat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya.

**Contoh:**

- Kalau tidak hujan, Alfajari akan pergi ke rumah Lita.
- Alfajari akan pergi ke rumah Lita kalau tidak hujan.

- 4) Di belakang kata hubung antarkalimat

**Contoh:** Anak itu rajin dan pandai. Oleh karena itu, dia mendapat beasiswa S-2 ke Jepang.

- 5) Memisahkan kata seru dari kata lain yang terdapat di dalam kalimat.

**Contoh:** Wah, gadis itu cantik sekali!

- 6) Memisah petikan langsung dengan bagian lain dalam kalimat

**Contoh:** Kata Ibu, "Hari ini saya masak berbagai jenis sayur."

- 7) Dipakai di antara nama dan alamat, bagian-bagian alamat, tempat dan tanggal, serta nama tempat, wilayah, atau negeri yang ditulis berurutan.

**Contoh:** Bantul, 13 Maret 2019

- 8) Memisahkan bagian nama yang dibalik susunannya dalam daftar pustaka

**Contoh:** Anwar, Chairil. 1990. *Puisi*. Jakarta: Gramedia.

- 9) Dipakai di antara nama orang dan gelar akademik yang mengikutinya untuk membedakannya dari singkatan nama diri, keluarga, atau marga.

**Contoh:** Irawan Sakti, S. H.

- 10) Dipakai pada muka angka desimal atau rupiah dan sen yang dinyatakan dengan angka.

**Contoh:** 12, 5 m atau Rp500,50

- 11) Mengapit keterangan tambahan yang sifatnya tidak membatasi.

**Contoh:** Siswa yang sangat cantik itu, Naura Suherman, sedang mengikuti les musik.

b. **Tanda Titik (.)**

- 1) Dipakai pada akhir kalimat bukan pertanyaan atau seruan.

**Contoh:** Ibu Dina tinggal di Kota Surabaya.

- 2) Dipakai di belakang angka atau huruf dalam suatu bagan, ikhtisar, atau daftar.

**Contoh:**

1. Bahasa Indonesia

2. Matematika

3. Bahasa Inggris

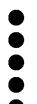
4. IPA

- 3) - Memisahkan jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu.

**Contoh:** Pukul 08.55.45 (pukul 8 lebih 55 menit lebih 45 detik)

- Memisahkan jam, menit, dan detik yang menunjukkan jangka waktu

**Contoh:** 2.40.15 jam (2 jam, 40 menit, 15 detik)



- 4) Dipakai pada daftar pustaka di antara nama penulis, judul yang tidak berakhiri dengan tanda tanya atau seru, dan tempat terbit.  
**Contoh:** Ahmad, Rafi. 2015. *Perjuangan Merintis Bisnis*. Jakarta: Gramedia.
- 5) Memisah bilangan ribuan atau kelipatannya yang menunjukkan jumlah.  
**Contoh:** Sekolah itu memiliki 2.115 siswa yang terdiri atas 1.000 siswa laki-laki dan 1.115 siswa perempuan.
- 6) Dipakai untuk singkatan nama, singkatan gelar, dan singkatan lazim.  
**Contoh:**  
B. J. Habibie  
Prof. Dr. Hasan Abdullah, M. M.

c. **Tanda Titik Dua (:)**

- 1) Dipakai pada akhir suatu pernyataan lengkap diikuti rangkaian atau pemerian.  
**Contoh:** Saya membeli beberapa makanan: beng-beng, taro, dan wafer.
- 2) Dipakai sesudah kata atau ungkapan yang memerlukan pemerian.  
**Contoh:**  
Ketua : Nur Anang Mahendra  
Sekretaris : Annisa Widhyawati
- 3) Dipakai pada naskah drama sesudah kata yang menunjukkan pelaku dalam percakapan.  
**Contoh:**  
Ibu : "Kapan berangkat?"  
Ayah : "Besok pagi, Bu!"
- 4) Dipakai di antara jilid atau nomor dan halaman, bab dan ayat dalam kitab suci, judul dan anak judul suatu karangan, serta nama kota dan penerbit buku acuan pada sebuah karangan.  
**Contoh:**  
Surah Yasin: 20  
Horison, XLIII, No. 8/2008: 8

d. **Tanda Titik Koma (;)**

- 1) Pengganti kata penghubung untuk memisahkan kalimat yang setara di dalam kalimat majemuk setara.  
**Contoh:** Hari sudah malam; anak-anak masih asyik belajar mempersiapkan ujian esok hari.
- 2) Mengakhiri pernyataan perincian pada kalimat yang berupa frasa atau kelompok kata. Pada hubungan itu, sebelum perincian terakhir tidak perlu menggunakan kata dan.  
**Contoh:**  
Syarat-syarat siswa baru SMA Insan Mulia:
  - 1) Berusia maksimal 17 tahun;
  - 2) Memiliki ijazah SMP atau sederajat;
- 3) Memisahkan dua kalimat setara atau lebih apabila unsur-unsur setiap bagian itu dipisah oleh tanda baca dan kata hubung.  
**Contoh:**  
Ibu membeli buku, pensil, dan tinta; baju, celana, dan kaos; pisang, apel, dan jeruk.



### 3. Menggunakan Ejaan

Menggunakan ejaan bermakna sangat luas. Tidak hanya sekadar tentang tanda baca, tetapi juga mencakup penulisan kata, kata baku, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, untuk dapat mengerjakan soal menggunakan ejaan, kita harus menguasai tanda baca, penulisan kata, serta kata baku.

Kata baku menurut KBBI adalah kata yang digunakan sudah sesuai dengan pedoman atau kaidah bahasa yang telah ditentukan atau kata yang sudah benar dengan aturan maupun ejaan kaidah bahasa Indonesia, yaitu Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

Kata tidak baku adalah kata yang tidak sesuai dengan pedoman atau kaidah bahasa yang sudah ditentukan.

**Contoh kata baku dan tidak baku:**

Kata Baku	Kata tidak baku
Aktif	Aktip
Pasif	Pasip
Apotek	Apotik
Foto	Photo
Biosfer	Biosfir
Objek	Obyek
Praktik	Praktek
Teknik	Tekhnik
Nasihat	Nasehat
Aktivitas	Aktifitas
Analisis	Analisa
Antre	Antri
Asas	Azas
Atlet	Atlit
Bus	Bis
Cengkih	Cengkeh
Diagnosis	Diagnosa
Hipotesis	Hipotesa
Ijazah	Ijasah
Rapor	Rapot
Tesis	Thesis
Ustaz	Ustad/ustadz
Zaman	Jaman



# Subtes 1

## Pancasila

1. Masyarakat Indonesia mempunyai cita-cita bersama yang harus diwujudkan untuk kesejahteraan seluruh rakyat. Berbagai cara dilakukan agar cita-cita tersebut dapat terwujud. Hal ini karena Pancasila berperan sebagai ...
    - A. Falsafah bangsa.
    - B. Dasar negara.
    - C. Ideologi negara.
    - D. Cita-cita bangsa.
    - E. Instrumen bangsa.
  2. Suatu negara pasti memiliki ideologinya masing-masing. Ideologi mempunyai fungsi yang sangat penting dalam menjalankan roda kehidupan suatu negara. Berikut yang termasuk salah satu fungsi ideologi adalah ...
    - A. Menghargai sejarah yang telah terlewati.
    - B. Menyatukan perbedaan yang ada di dalamnya.
    - C. Menjadi alat untuk menjalankan pemerintahan.
    - D. Mengedepankan pendapat golongannya.
    - E. Mengesampingkan ideologi lainnya.
  3. Piagam Jakarta berisi perlawanan terhadap imperialisme, kapitalisme, fasisme, serta memulai dasar pembentukan Republik Indonesia. Sebelum akhirnya dijadikan sebagai Pembukaan UUD 1945, naskah
- 
- Piagam Jakarta disusun untuk dijadikan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia oleh panitia yang merumuskannya. Yang merumuskan Piagam Jakarta adalah ...
    - A. BPUPKI.
    - B. PPKI.
    - C. Muh. Yamin.
    - D. Panitia kecil.
    - E. Panitia sembilan.
  4. Peraturan yang ada di negara ini, baik itu yang tertulis maupun tidak tertulis semuanya harus bersumber pada Pancasila, karena Pancasila sebagai ...
    - A. Ideologi bangsa.
    - B. Falsafah bangsa.
    - C. Instrumen bangsa.
    - D. Dasar negara.
    - E. Cita-cita negara.
  5. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia tercantum di dalam ...
    - A. Pembukaan UUD 1945 alinea kedua.
    - B. Pembukaan UUD 1945 alinea ketiga.
    - C. Pembukaan UUD 1945 alinea keempat.
    - D. Batang tubuh UUD 1945.
    - E. TAP MPR.
  6. Pancasila sebagai dasar negara Indonesia melewati proses yang panjang hingga akhirnya sampai pada perumusan final, yaitu pengesahan kontitisional.



- Pengesahan Pancasila sebagai dasar negara terjadi pada tanggal ...
- 1 Juni 1945.
  - 22 Juni 1945.
  - 17 Agustus 1945.
  - 18 Agustus 1945.
  - 19 Agustus 1945.
7. Dalam kehidupan yang berdasarkan Pancasila, kehidupan bermasyarakat tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya, begitu pula dalam hal perekonomian yang harus mengedepankan kepentingan bersama. Hal ini sesuai dengan prinsip Pancasila yaitu sila ...
- Ketuhanan Yang Maha Esa.
  - Kemanusiaan yang adil dan beradab.
  - Persatuan Indonesia.
  - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
  - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
8. Pancasila memenuhi syarat sebagai staats fundamental norm karena tercantum dalam Pembukaan UUD 1945. Yang dimaksud dengan Pancasila sebagai staats fundamental norm adalah ...
- Pancasila berfungsi untuk memberikan pandangan bagi bangsa lain.
  - Pancasila menjadi sumber hukum tertinggi di Indonesia yang isi dan kedudukannya tidak dapat diubah.
  - Pancasila sebagai peraturan untuk mengatur hidup orang banyak.
  - Pancasila sebagai dasar hukum yang digunakan Indonesia untuk bergaul dengan negara lain.
  - Norma yang berlaku di Indonesia disesuaikan dengan norma-norma yang berlaku di seluruh dunia.
9. Sikap menjunjung tinggi keadilan, menjaga kelestarian lingkungan sekitar, serta menghormati pemeluk agama lain merupakan salah satu contoh pengamalan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Nilai Pancasila yang dimaksud adalah ...
- Nilai kerohanian.
  - Nilai filosofis.
  - Nilai filsafat.
  - Nilai abstrak
  - Nilai umum.
10. Pancasila menjadi petunjuk untuk membuat aturan hukum serta pedoman untuk menjalankan kehidupan bernegara. Hal ini karena Pancasila merupakan ...
- Dasar dan ideologi Negara.
  - Kemauan Negara.
  - Keputusan bersama seluruh rakyat.
  - Pemikiran Negara baru.
  - Perangkat yang digunakan untuk menjalankan roda pemerintahan .
11. Proses pembuatan Pancasila menjadi untuk menjadi dasar negara melalui proses yang panjang. Yang memperkenalkan istilah Pancasila pertama kali adalah ...
- Drs. Moh. Hatta.
  - Muh. Yamin.
  - Ir. Soekarno.
  - Dr. Radjiman Widjodiningrat.
  - Soepomo.
12. Negara Indonesia merupakan negara demokrasi. Hal tersebut merupakan penjabaran sila ...
- Ketuhanan Yang Maha Esa
  - Kemanusiaan yang adil dan beradab.
  - Persatuan Indonesia.
  - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
  - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
13. Negara yang melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia merupakan penjabaran sila ke ...
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5



14. Saling menghormati dan tidak membedakan bedakan manusia berdasarkan suku atau golongan merupakan salah satu contoh yang terkandung dalam sila ...
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
15. Yang dimaksud dengan nasionalisme religius adalah ...
- Menjunjung tinggi Negara di kancah Internasional.
  - Perasaan bangga terhadap Negara yang berlebihan dan merasa paling benar.
  - Lebih mengutamakan ajaran-agaran agama dalam menjalankan Negara.
  - Semangat kebangsaan yang dilandasi moral dan nilai ketuhanan.
  - Negara berdasarkan hukum agama.
16. Memberi kesempatan rakyat untuk mengajukan saran dan kritik dalam hal pelaksanaan pembangunan yang dilakukan pemerintah merupakan contoh pengamalan sila ...
- Ketuhanan Yang Maha Esa
  - Kemanusiaan yang adil dan beradab.
  - Persatuan Indonesia
  - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
  - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
17. Menjalankan pemerintahan yang bersih tanpa adanya kecurangan seperti korupsi merupakan pengamalan sila...
- Ketuhanan Yang Maha Esa
  - Kemanusiaan yang adil dan beradab.
  - Persatuan Indonesia.
  - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
  - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- 18. Sebagai ideologi yang digunakan Indonesia, Pancasila dikenal sebagai Ideologi terbuka, maksudnya adalah ...
- Pancasila menerima pengaruh ideologi lain dan mengubah kepribadian bangsa.
  - Pancasila harus membuka diri terhadap perkembangan zaman.
  - Pancasila adalah ideologi yang berasal dari negara lain.
  - Adanya pancasila karena melihat keadaan negara lain.
  - Pancasila memberikan keleluasaan negara lain untuk mengikutinya.
19. Dimensi fleksibilitas merupakan salah satu aspek terkait dengan Pancasila sebagai ideologi terbuka, maksudnya adalah ...
- Mengandung cita-cita yang ingin dicapai.
  - Yang terkandung di dalamnya harus berdasarkan nilai yang ada di kehidupan masyarakat.
  - Mencerminkan kemampuan sebuah ideologi untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan yang ada di masyarakat.
  - Mudah dipengaruhi tanpa adanya pemilihan.
  - Pancasila dapat diubah kapan pun oleh rakyatnya.
20. Prinsip dimana adanya pengakuan bahwa kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat adalah ...
- Kebijaksanaan.
  - Permusyawaratan.
  - Perwakilan.
  - Kerakyatan.
  - Keadilan
21. Menjadi salah satu anggota DPD merupakan salah satu contoh bentuk keikutsertaan rakyat dalam ...
- Permusyawaratan.
  - Perwakilan.
  - Hikmat kebijaksanaan.
  - Kerakyatan.
  - Keadilan.



22. Pancasila mempunyai peranan sebagai paradigma pembangunan nasional, maksudnya adalah...
- Pancasila menjadi dasar segala aspek pembangunan di Indonesia.
  - Pertumbuhan yang harus dibangun demi kemajuan yang akan datang.
  - Pembangunan harus merata sampai pelosok.
  - Pembangunan tanpa melibatkan pihak luar.
  - Pancasila menjadi penentu pembangunan yang dilakukan Indonesia.
23. Lambang yang ada pada burung Garuda mengandung makna sesuai dengan sila yang ada pada Pancasila. Sila ke empat pada burung Garuda dilambangkan dengan ...
- Rantai.
  - Pohon beringin.
  - Kepala banteng.
  - Padi dan kapas.
  - Bintang.
24. Lambang Negara burung Garuda memiliki makna yang terkandung di dalamnya. Jumlah bulu pada masing-masing sayap burung Garuda berjumlah ...
- 17.
  - 8.
  - 45.
  - 19.
  - 10
25. Sesuai dengan Pembukaan UUD 1945, Negara hendak mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Maksudnya adalah ...
- Negara melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah.
  - Negara berkewajiban mewujudkan kesejahteraan umum bagi seluruh warga Negara.
  - Negara Indonesia adalah Negara demokrasi.
  - Negara Indonesia menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
  - Dalam kehidupan bernegara berdasarkan kepada ajaran Tuhan.
26. Pancasila sebagai ideologi terbuka isinya tidak langsung operasional, maksudnya adalah...
- Pancasila harus ada penjabaran.
  - Tidak dapat dioperasionalkan pada semua golongan yang ada.
  - Pancasila menjawab semua perkembangan zaman.
  - Pancasila harus dapat mewujudkan cita-cita bersama.
  - Pancasila dinilai sulit untuk dijalankan dalam kehidupan sehari-hari.
27. Pada Pancasila yang menjadi sumber nilai kehidupan bangsa Indonesia adalah sila ke ...
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
28. Seluruh komponen bangsa melakukan pembangunan dengan bergotong royong yang dilandasi oleh semangat kekeluargaan merupakan salah satu asas dalam pembangunan nasional, yaitu ...
- Asas demokrasi.
  - Asas adil dan merata.
  - Asas perikemanusiaan.
  - Asas usaha bersama dan kekeluargaan.
  - Asas kesamaan.
29. Ada beberapa macam bentuk ideologi di dunia ini. Perbedaan ideologi Pancasila dengan Liberalisme ditinjau dari segi hukum ialah...
- Pada Pancasila hukum untuk melindungi individu, sedangkan pada liberalisme untuk kepentingan bersama.
  - Pada Pancasila hukum digunakan untuk kalangan bawah, sedangkan liberal untuk semua golongan.
  - Pada Pancasila hukum menjunjung tinggi kesetaraan individu dan masyarakat, sedangkan liberal untuk melindungi individu.



- D. Pada Pancasila hukum untuk satu kekuatan yang berkuasa, sedangkan liberal untuk kepentingan partai politik.
- E. Pada pancasila hukum untuk mewujudkan kapitalis sedangkan liberal untuk mewujudkan sistem sosialis.
30. Pembangunan bagi suatu Negara membawa dampak untuk Negara tersebut. Tujuan utama adanya pembangunan nasional adalah ...
- Bersaing dengan Negara lain.
  - Mengangkat harkat dan martabat manusia dan bangsa itu sendiri.
  - Menjadikannya sebagai penopang hidup orang-orang.
  - Menaikkan gengsi di mata internasional.
  - Melaksanakan hasil musyawarah.
31. Yang diutamakan pada asas demokrasi dalam pembangunan nasional adalah ...
- Kebersamaan.
  - Kerja sama.
  - Musyawarah mufakat.
  - Pemerataan.
  - Manfaat.
32. Menjadikan Pancasila sebagai landasan untuk membentuk sebuah organisasi adalah contoh pembangunan dalam bidang ...
- Sosial.
  - Budaya.
  - Ekonomi.
  - Politik.
  - Keagamaan.
33. Pancasila mengandung nilai-nilai yang penting dalam aspek kehidupan dan bersifat universal. Maksud dari nilai-nilai Pancasila bersifat universal adalah ...
- Nilai-nilai tersebut berlaku untuk seluruh warga negara Indonesia.
  - Nilai-nilai Pancasila sesungguhnya dapat diterapkan dan digunakan di negara lain.
- C. Pancasila berlaku untuk seluruh agama di Indonesia.
- D. Penerapan Pancasila tidak ada pemaksaan.
- E. Norma yang terkandung dalam Pancasila sama dengan yang ada pada ideologi lain.
34. Menghargai hak hidup orang lain adalah salah satu contoh pengamalan Pancasila sila ke ...
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
35. Demokrasi yang digunakan di Indonesia adalah demokrasi Pancasila. Salah satu prinsip demokrasi Pancasila adalah berkedaulatan rakyat, maksudnya adalah...
- Negara harus menghargai hak asasi setiap warga negaranya.
  - Lembaga Negara mempunyai fungsi dan tugasnya masing-masing.
  - Negara harus mengutamakan kepentingan rakyatnya daripada kepentingan golongan.
  - Adanya demokrasi Pancasila untuk mencapai kesejahteraan bersama.
  - Tujuan yang hendak dicapai dengan adanya demokrasi Pancasila, yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat.
36. Pancasila sebagai ideologi terbuka mengandung tiga nilai fleksibilitas, salah satunya adalah memiliki nilai dasar. Yang menjadi nilai dasar Pancasila adalah ...
- UUD 1945
  - Peraturan presiden.
  - Ketetapan MPR
  - Peraturan pemerintah.
  - Kebudayaan.
37. Nilai-nilai dalam Pancasila merupakan filsafat bangsa Indonesia adalah ...
- Menjadikannya jati diri bangsa sebagai sumber nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.

- B. Pandangan hidup disertai dengan cara-cara yang digunakan untuk mendapat tujuan yang diidam-idamkan.
- C. Dasar/pedoman untuk menyelenggarakan negara.
- D. Untuk menyatukan seluruh rakyat Indonesia tanpa membeda-bedakan.
- E. Merupakan bagian perjalanan negara Indonesia.
38. Pancasila sebagai ideologi bersifat dinamis dan terbuka mengandung makna bahwa ...
- A. Pancasila dalam penerapan kehidupan sehari-hari berjalan lurus tanpa adanya perubahan.
- B. Pancasila terbuka dengan ideologi lain yang ada.
- C. Pengaruh ideologi lain saling melengkapi dengan Pancasila.
- D. Pancasila dapat digunakan sesuai dengan perkembangan zaman tanpa mengubah nilai dasar yang terkandung di dalamnya.
- E. Pancasila tidak berpihak kepada suatu golongan tertentu.
39. Indonesia menganut sistem kedaulatan rakyat tapi juga mengakui kedaulatan lain, salah satunya adalah kedaulatan Negara. Pengakuan tentang kedaulatan Negara terdapat pada ...
- A. Pancasila sila ketiga
- B. Pancasila sila keempat
- C. UUD 1945 pasal 1 ayat 3.
- D. Pembukaan UUD 1945 alinea 1
- E. Pembukaan UUD 1945 alinea 4.
40. Mengembangkan rasa cinta tanah air dan rela berkorban untuk bangsa adalah salah satu pengamalan sila ...
- A. Ketuhanan Yang Maha Esa
- B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- C. Persatuan Indonesia
- D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam/ permusyawaratan perwakilan
- E. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
41. Sistem Kedaulatan rakyat yang digunakan oleh Indonesia terdapat pada ...
- A. Pembukaan UUD 1945 alinea 1
- B. Pembukaan UUD 1945 alinea 3
- C. UUD 1945 pasal 1 ayat 2
- D. Pancasila sila ketiga
- E. Pancasila sila kedua.
42. Dalam perjalanan Negara Indonesia dikenal adanya Partai Komunis Indonesia. PKI ini ditumpas karena dianggap tidak sesuai dengan kepribadian bangsa. Prinsip utama komunisme adalah...
- A. Semua orang diberikan kesempatan yang sama untuk mengembangkan hal-hal yang dimilikinya.
- B. Materialisme yang menyangkal adanya jiwa rohani dan Tuhan sehingga menindas kebebasan pribadi dan agama.
- C. Adanya kerjasama untuk mencapai satu tujuan tertentu.
- D. Mempunyai kekuatan untuk mempengaruhi rakyat yang didasari rasa cinta tanah air.
- E. Kepentingan individu diutamakan.
43. Nilai dasar ideologi bersumber dari pengalaman masa lalu merupakan pengertian dimensi ideologi, yaitu ...
- A. Realita.
- B. Idealisme.
- C. Fleksibilitas.
- D. Pengembangan.
- E. Monoisme.
44. Pada saat pembuatan calon dasar Negara, yang mengajukan usul selain Ir. Soekarno pada saat sidang BPUPKI adalah ...
- A. Moh. Hatta
- B. Ahmad Subardjo
- C. Moh. Yamin
- D. A.A Maramis
- E. Agus Salim
45. Prinsip nasionalisme Indonesia yang berdasarkan Pancasila bersifat .....
- A. Tunggal tak terpisahkan.
- B. Majemuk tunggal.



- C. Terbuka.  
D. Menyelaraskan.  
E. Menyeimbangkan.
46. Sidang BPUPKI dilantik pada tanggal 28 Mei 1945, dan mengadakan sidang pertama pada tanggal...  
A. 29 Mei—1 Juni 1945  
B. 7 Agustus 1945  
C. 10—16 Juli 1945  
D. 14 Agustus 1945  
E. 22 Juni 1945
47. Bergotong royong dan saling menjaga kerukunan hidup bermasyarakat merupakan salah satu contoh bahwa Pancasila mengandung nilai ...  
A. Instrumental.  
B. Dasar.  
C. Praktis.  
D. Dinamis.  
E. Pragmatis.
48. Adanya pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa merupakan salah satu wujud pengamalan sila ...  
A. Ketuhanan Yang Maha Esa  
B. Kemanusiaan yang adil dan beradab  
C. Persatuan Indonesia  
D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam/ permusyawaratan perwakilan  
E. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- 49. Pemilu diselenggarakan berdasarkan atas langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil setiap lima tahun sekali merupakan perwujudan pengamalan sila ke...  
A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4  
E. 5
50. Salah satu contoh pengamalan sila kemanusiaan yang adil dan beradab adalah ...  
A. Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan.  
B. Kedaulatan berada di tangan rakyat.  
C. Kemerdekaan untuk mengeluarkan pendapat.  
D. Pemungutan pajak.  
E. Penghormatan terhadap pemeluk agama lain.



# Pembahasan

## Pancasila

1. Ideologi merupakan cara berpikir seseorang ataupun suatu golongan yang di dalamnya terdapat arah dan tujuan hidup yang akan dicapai.  
■ Jawaban: C
2. Ideologi merupakan pandangan hidup sebuah negara sehingga dapat membentuk identitas yang membedakan dengan negara lain. Dengan adanya pandangan hidup itu maka seluruh rakyat dari berbagai macam perbedaan bersatu agar yang dicita-citakan bersama dapat terwujud.  
■ Jawaban: B
3. Panitia sembilan dibentuk pada tanggal 22 Juni 1945. Panitia sembilan beranggotakan Ir. Soekarno, Drs. Muh. Hatta, Mr. AA Maramis, K.H. Wachid Hasyim, Abdul Kahar Muzakkir, Abikusno Tjokrosujoso, H. Agus Salim, Mr. Ahmad Subardjo, dan Mr. Muh. Yamin.  
■ Jawaban: E
4. Sebagai dasar negara Indonesia, Pancasila menjadi sumber nilai, norma, dan hukum yang bersifat universal yang berlaku di seluruh bagian Indonesia sehingga mengikat kepada seluruh rakyat. Segala peraturan yang ada tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai yang terkandung di Pancasila.  
■ Jawaban: D
5. Walaupun tidak secara eksplisit disebutkan kata Pancasila. Namun, pada pembukaan UUD 1945 alinea keempat berbunyi: “..., maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar kepada *Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.*”  
■ Jawaban: C
6. Pada tanggal 18 Agustus 1945 PPKI mengadakan sidang dan menghasilkan:
  - 1) Menetapkan UUD 1945 sebagai dasar negara.
  - 2) Memilih dan mengangkat presiden dan wakil presiden.
  - 3) Membentuk Komite Nasional untuk membantu kinerja presiden sebelum MPR dan DPR dibentuk.

Pembukaan UUD 1945 memuat cita-cita negara yang dijabarkan dalam pasal-pasal UUD 1945. Pancasila sebagai dasar negara tidak secara eksplisit disebutkan dalam pembukaan alinea keempat.

  
■ Jawaban: D



7. Prinsip sila kelima adalah keadilan di segala bidang dimana seluruh rakyat Indonesia mendapatkan perlakuan yang adil dalam hal hukum, ekonomi, sosial, dan budaya sehingga keseimbangan antara kehidupan pribadi bermasyarakat dapat terwujud.
- **Jawaban: E**
8. *Staats fundamental norm* adalah kaidah negara yang fundamental. Dalam hal ini, Pancasila sebagai sumber segala hukum yang ada di Indonesia, kedudukannya berada di tingkatan paling tinggi sehingga tidak dapat diubah. Teori *staats fundamental norm* dikembangkan oleh Hans Nawiasky seorang ahli hukum berasal dari Jerman.
- **Jawaban: B**
9. Pancasila mengandung nilai-nilai kerohanian seperti keadilan, kebijaksanaan, keindahan, etika, kebaikan, dan agama yang perwujudannya sesuai dengan hati nurani bangsa karena bersumber dari kepribadian bangsa Indonesia.
- **Jawaban: A**
10. Pancasila dijadikan dasar pembuatan segala peraturan dan hukum karena Pancasila sebagai dasar Negara sehingga segala peraturan yang dibuat tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Pancasila sebagai ideologi Negara mengandung cita-cita yang akan dicapai Negara Indonesia. Dengan memiliki dasar dan ideologi, sebuah Negara dapat hidup dengan arah dan tujuan yang jelas. Pancasila dianggap paling sesuai dengan sendi dan kebudayaan Indonesia.
- **Jawaban: A**
11. Nama Pancasila dipilih oleh Ir. Soekarno atas saran ahli bahasa. Ia mengajukan usul mengenai calon dasar Negara terdiri atas lima hal, yaitu:
- 1) Nasionalisme (Kebangsaan Indonesia)
  - 2) Internasionalisme (Perikemanusiaan)
  - 3) Mufakat atau Demokrasi
- 4) Kesejahteraan Sosial
- 5) Ketuhanan yang Berkebudayaan
- **Jawaban: C**
12. Makna yang terkandung dalam demokrasi adalah dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat sehingga segala keputusan diambil berdasarkan keinginan rakyat. Sila keempat Pancasila menyiratkan makna demokrasi.
- **Jawaban: D**
13. Makna yang terkandung pada pasal ketiga adalah dengan melindungi segenap bangsa dan tumpah darah maka rakyat Indonesia akan bersatu agar Indonesia dapat terjaga dari segala ancaman sehingga dapat dikatakan bahwa pada sila ketiga menyiratkan bahwa Negara Indonesia adalah Negara persatuan.
- **Jawaban: C**
14. Pada sila kedua, nilai kemanusiaan harus dijunjung tinggi karena manusia mempunyai kedudukan yang sama sehingga harus diperlakukan secara adil dan beradab tanpa ada perbedaan sedikit pun karena semua orang mempunyai hak asasi yang sama untuk dihormati orang lain.
- **Jawaban: B**
15. Dalam bernegara apabila kita meyakini adanya Tuhan maka segala yang kita lakukan dapat terkendali. Negara Indonesia dengan perbedaan agama yang ada di dalamnya dapat berjalan sejalan jika kita saling menghormati.
- **Jawaban: D**
16. Pada sila keempat mengandung nilai demokrasi yang dijunjung tinggi dimana rakyat dapat ikut serta untuk kemajuan bangsanya, salah satu cara dengan mengadakan kritik dan saran terhadap pembangunan yang dilakukan oleh pemerintah.
- **Jawaban: D**



17. Pada sila kelima mengandung makna bahwa keadilan dan pemerataan dalam segala aspek kehidupan bernegara sangat diperlukan agar tercipta Indonesia yang damai dan berkeadilan sosial sesuai dengan cita-cita yang akan dicapai Indonesia yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945 .
- **Jawaban: E**
18. Pancasila harus membuka diri terhadap perkembangan zaman, maksudnya Pancasila harus mau mengikuti perkembangan zaman agar tidak tertinggal tanpa mengurangi esensi nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- **Jawaban: B**
19. Dimensi ini berkaitan dengan ideologi terbuka dimana Pancasila harus dapat membuka diri menyesuaikan dengan perkembangan zaman sehingga tidak kaku.
- **Jawaban: C**
20. Demokrasi menjunjung tinggi nilai kerakyatan dimana rakyat mempunyai kekuasaan tertinggi dalam pemerintahan yang diwakilkan oleh para wakil rakyat di legislatif.
- **Jawaban: D**
21. Dengan menjadi salah satu anggota DPD, berarti menjadi salah satu wakil rakyat untuk dapat menyampaikan aspirasi masyarakat sehingga masyarakat juga dapat mengontrol kinerja pemerintah.
- **Jawaban: B**
22. Pancasila sebagai dasar segala aspek pembangunan di Indonesia sehingga segala bentuk pembangunan tidak boleh menyalahi nilai-nilai yang terkandung di dalam Pancasila.
- **Jawaban: A**
23. Kepala banteng melambangkan sila keempat.
- **Jawaban: C**
24. Jumlah bulu yang ada pada burung Garuda melambangkan hari proklamasi kemerdekaan.
- 1) Jumlah pada masing-masing sayap: 17.
  - 2) Jumlah bulu pada ekor: 8.
  - 3) Jumlah bulu di leher: 45.
  - 4) Jumlah bulu di bawah perisai/ pangkal ekor: 19.
- **Jawaban: A**
25. Negara bertanggung jawab untuk memberikan keadilan kepada seluruh rakyat dalam segala aspek kehidupan sehingga kesejahteraan masyarakat pun dapat tercapai. Hal ini juga merupakan makna yang terkandung dalam sila kelima Pancasila.
- **Jawaban: B**
26. Tidak dapat langsung dioperasionalkan karena harus ada penjabaran lebih lanjut menyangkut isi dan makna di dalamnya, kemudian baru diterapkan dalam kehidupan.
- **Jawaban: A**
27. Yang menjadi sumber nilai kehidupan bangsa adalah sila pertama, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. Sila ini menjadi sumber dari segala nilai kehidupan karena ajaran yang diturunkan dari Tuhan yang mengatur tentang bagaimana berhubungan antar-individu maupun masyarakat sehingga kehidupan bernegara juga dapat berjalan teratur.
- **Jawaban: A**
28. Dengan adanya usaha bersama untuk melakukan pembangunan maka akan berdampak pada waktu tercapainya yang relatif lebih singkat.
- **Jawaban: D**
29. Pada Pancasila hukum menjunjung tinggi kesetaraan individu dan masyarakat sehingga semua sama di depan hukum, sedangkan liberal untuk hanya melindungi individu.
- **Jawaban: C**



30. Tujuan utama pembangunan adalah mengangkat harkat dan martabat bangsa sehingga tidak diremehkan bangsa lain serta menunjukkan kepada dunia bahwa negara dapat berkembang terus.
- **Jawaban: B**
31. Salah satu ciri penerapan demokrasi adalah adanya musyawarah mufakat untuk mengambil sebuah keputusan sehingga keputusan yang diambil merupakan keputusan bersama dan untuk kepentingan bersama.
- **Jawaban: C**
32. Membentuk organisasi adalah salah satu contoh kontribusi masyarakat dalam bidang politik. Dengan menjadi anggota suatu organisasi seseorang dapat menyalurkan aspirasinya.
- **Jawaban: D**
33. Nilai yang terkandung dalam Pancasila bersifat universal karena Indonesia terdapat berbagai perbedaan di dalamnya. Sehingga, Pancasila dalam pembuatannya dahulu sebagai dasar negara berdasarkan keanekaragaman yang ada kemudian dijadisatukan tanpa ada yang dikesampingkan. Oleh karena itu, Pancasila dapat diterapkan di negara lain.
- **Jawaban: B**
34. Menghargai hak hidup orang lain adalah wujud pengamalan sila kedua Pancasila dimana kita menjunjung tinggi nilai keadilan dan saling menghormati.
- **Jawaban: B**
35. Demokrasi Pancasila yang berdasarkan kedaulatan rakyat maksudnya adalah harus mengutamakan kepentingan rakyat karena para wakil rakyat dipilih oleh rakyat untuk dapat mengaspirasikan suara rakyat. Oleh karenanya, kepentingan rakyat harus didahulukan.
- **Jawaban: C**
36. Pancasila sebagai ideologi terbuka mengandung tiga nilai fleksibilitas, yaitu nilai dasar, nilai instrumen, dan nilai praktis. Kebudayaan menjadi nilai dasar Pancasila sebab dibentuknya Pancasila berdasarkan atas nilai budaya Indonesia itu sendiri.
- **Jawaban: E**
37. Pancasila merupakan filsafat bangsa yang timbul dari hasil pemikiran dan penilaian khusus sehingga dijadikan sumber nilai yang berlaku di masyarakat serta perwujudannya sesuai dengan hati nurani bangsa.
- **Jawaban: A**
38. Sifat Pancasila yang dinamis dan terbuka, yaitu dapat disesuaikan dengan perkembangan zaman tanpa mengubah nilai dasarnya.
- **Jawaban: D**
39. Pengakuan kedaulatan negara tercermin pada Pembukaan UUD 1945 alinea keempat yang berbunyi :  
*“... Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia.”*
- **Jawaban: E**
40. Persatuan bangsa mengandung arti bahwa seluruh warga negara Indonesia bersatu untuk mendapatkan kehidupan yang layak sehingga kesejahteraan dapat tewujud.
- **Jawaban: C**
41. Pada pasal 1 ayat 2 dijelaskan bahwa kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut undang-undang dasar.
- **Jawaban: C**
42. Pada ideologi Komunisme hak pribadi perseorangan tidak diakui, lebih mengutamakan kebersamaan dan menyangkal adanya Tuhan.
- **Jawaban: B**



43. Dimensi realita ideologi adalah nilai dasar yang terkandung dalam ideologi secara riil berumber dari pengalaman masa lalu.
- **Jawaban: A**
44. Moh. Yamin mengajukan usul calon dasar negara secara tertulis terdiri atas:
- 1) Ketuhanan Yang Maha Esa
  - 2) Persatuan Indonesia
  - 3) Rasa Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
  - 4) Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
  - 5) Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
- **Jawaban: C**
45. Majemuk tunggal maksudnya adalah Indonesia merupakan negara yang memiliki berbagai perbedaan dalam segala hal. Namun, tetap disatukan dalam suatu kedaulatan yang bersifat tunggal yang berasaskan Bhinneka Tunggal Ika.
- **Jawaban: B**
46. BPUPKI mengadakan sidang pertama pada tanggal 29 Mei—1 Juni 1945 dengan agenda membuat calon dasar negara Indonesia merdeka.
- **Jawaban: A**
47. Nilai praktis adalah nilai yang dilaksanakan dalam kenyataan hidup sehari-hari yang menandakan apakah nilai dasar atau instrumental masih hidup di tengah masyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- **Jawaban: C**
48. Pajak yang kita bayarkan kepada negara nantinya juga akan dirasakan masyarakat melalui penyediaan fasilitas publik ataupun pemerataan. Hal ini perwujudan sila kelima.
- **Jawaban: E**
49. Adanya pemilu, berarti kita memilih wakil untuk dapat menjadi aspirator warga masyarakat. Hal ini sesuai dengan sila keempat Pancasila.
- **Jawaban: D**
50. Setiap warga negara berhak untuk mendapatkan pendidikan yang sama tanpa terkecuali. Hal ini juga tercantum pada pasal 31 ayat 1 UUD 1945.
- **Jawaban: A**



1. Sebelum UUD 1945 diamanademen, DPA menjadi salah satu lembaga tinggi negara. Namun, seiring dengan perkembangan zaman, UUD 1945 mengalami beberapa kali amandemen dan DPA pun dihapuskan. Penghapusan DPA terjadi pada saat amandemen ...
  - A. Kesatu.
  - B. Kedua.
  - C. Ketiga.
  - D. Keempat.
  - E. Kelima.
2. Amandemen UUD 1945 dilakukan agar UUD 1945 sesuai dengan perkembangan zaman. Adanya amandemen, membuat batang tubuh mengalami perubahan. Setelah amandemen, batang tubuh terdiri atas ...
  - A. 20 bab, 37 pasal, 194 ayat, 3 pasal aturan peralihan, dan 2 aturan tambahan.
  - B. 16 bab, 37 pasal, 4 aturan peralihan, dan 2 aturan tambahan serta penjelasan.
  - C. 22 bab, 37 pasal, 2 aturan peralihan, dan 2 aturan tambahan.
  - D. 20 bab, 37 pasal, 4 aturan peralihan, dan 2 pasal aturan tambahan serta penjelasan.
  - E. 16 bab, 37 pasal, 3 aturan peralihan, dan 2 pasal aturan tambahan.
3. Undang-Undang Dasar 1945 mempunyai beberapa fungsi untuk Negara. Sebagai hukum tertinggi UUD 1945 berfungsi sebagai ...
  - A. Mengikat seluruh warga negara.
  - B. Sebagai acuan dan alat untuk mengontrol seluruh norma dan peraturan yang berlaku.
  - C. Memuat tugas lembaga negara dan pelaksanaannya.
  - D. Untuk menentukan lembaga negara.
  - E. Menentukan kehidupan negara kedepannya.
4. Penetapan pertama kali Undang-Undang Dasar 1945 dinyatakan sebagai hukum dasar yang sah dan berlaku di Indonesia dilakukan oleh ...
  - A. BPUPKI.
  - B. Panitia sembilan.
  - C. PPKI.
  - D. Presiden.
  - E. Dewan konstituante.
5. UUD 1945 secara resmi dinyatakan sah digunakan sebagai dasar Negara Indonesia pada tanggal ...
  - A. 1 Juni 1945.
  - B. 16 Agustus 1945.
  - C. 18 Agustus 1945.
  - D. 19 Agustus 1945.
  - E. 20 Agustus 1945.



6. Pada saat Konstitusi RIS berlaku, alat kelengkapan Republik Indonesia Serikat terdiri atas enam lembaga. Yang bukan menjadi alat kelengkapan pada masa Republik Indonesia Serikat adalah ...
- Dewan Pertimbangan Agung Sementara
  - Presiden
  - Menteri
  - Senat
  - DPR
7. Indonesia telah mengalami beberapa kali fase perubahan konstitusi. Ada masa dimana konstitusi yang digunakan adalah Konstitusi RIS. Masa berlakunya konstitusi RIS adalah ...
- 19 Oktober 1999
  - 5 Juli 1959—19 Oktober 1999
  - 17 Agustus 1950—5 Juli 1959
  - 27 Desember 1949—17 Agustus 1950
  - 18 Agustus 1945—27 Desember 1949
8. Pemerintahan RIS menganut sistem kabinet parlementer dimana kebijakan dan tanggung jawab kekuasaan pemerintah berada di tangan menteri, baik secara bersama maupun individual. Pada masa ini juga dikenal sistem perwakilan bikameral, yaitu ...
- Presiden dan DPR.
  - Senat dan DPR.
  - Presiden dan Senat.
  - DPR dan MPR.
  - MPR dan Presiden.
9. Pada saat berlakunya UUD 1945 pertama kali, yang berkedudukan sebagai pembantu presiden adalah ...
- Senat.
  - Menteri.
  - Komite Nasional.
  - Perdana Menteri.
  - DPR.
10. Penyediaan fasilitas pelayanan kesehatan dan fasilitas pelayanan umum yang layak menjadi tanggung jawab Negara. Hal ini sesuai dengan pasal ...
- A. 33 ayat 4.  
B. 31 ayat 3.  
C. 34 ayat 3.  
D. 34 ayat 2.  
E. 33 ayat 3.
11. Presiden dan wakil presiden memegang jabatan selama lima tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama, hanya untuk satu kali jabatan. Pasal yang mengatur hal ini telah mengalami amandemen sebanyak...
- Satu kali.
  - Dua kali.
  - Tiga kali.
  - Empat kali.
  - Lima kali.
12. Presiden menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan ...
- MPR
  - DPR
  - Mahkamah Agung
  - Mahkamah Konstitusi
  - Komisi Yudisial
13. Anggota DPR dipilih melalui pemilihan umum. Hal ini diatur dalam UUD 1945 yang diamandemen pada tanggal ...
- 18 Agustus 2000
  - 21 Oktober 1999
  - 11 Agustus 2002
  - 9 November 2001
  - 15 September 2003
14. Pada tanggal 9 November 2001 ada beberapa pasal yang diamandemen. Beberapa pasal yang diamandemen pada tanggal tersebut adalah ...
- 5, 7, dan 13
  - 23D, 24, dan 31
  - 26, 27, dan 30
  - 17, 20, dan 21
  - 1, 3, dan 6
15. Keputusan MPR mengenai pemberhentian presiden atau wakil presiden harus disetujui sekurang-kurangnya ...



- A. 3/4 dari jumlah anggota yang hadir.  
 B. 50 % +1 dari jumlah anggota yang hadir.  
 C. 2/3 dari jumlah anggota yang hadir.  
 D. 50 % dari jumlah anggota yang hadir.  
 E. 25 % dari jumlah kehadiran
16. Negara Indonesia adalah Negara hukum. Hal ini dijelaskan pada pasal ...  
 A. 28  
 B. 35  
 C. 36  
 D. 1 ayat 3  
 E. 1 ayat 1
17. Apabila terjadi kekosongan wakil presiden, yang memilih wakil presiden selanjutnya adalah ...  
 A. Presiden  
 B. MPR  
 C. DPR  
 D. Komisi Yudisial  
 E. Mahkamah Konstitusi
18. Penduduk ialah warga negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia merupakan hasil pasal yang sudah diamanدا men pada tanggal ...  
 A. 21 Oktober 1999  
 B. 18 Agustus 2000  
 C. 9 November 2001  
 D. 11 Agustus 2002  
 E. 15 September 2003
19. Pasal di bawah ini yang merupakan hasil amandemen tanggal 9 November 2001 adalah ...  
 A. Negara kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan undang-undang.  
 B. Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan.  
 C. Lagu kebangsaan ialah Indonesia Raya.  
 D. Badan Pemeriksa Keuangan berkedudukan di ibu kota negara dan memiliki perwakilan di setiap provinsi.
- E. Presiden berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada DPR.
20. DPR bersidang sedikitnya sekali dalam setahun merupakan isi pasal ...  
 A. 19 ayat 3  
 B. 20 ayat 1  
 C. 21  
 D. 22A  
 E. 22B
21. Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar. Bunyi pasal tersebut hasil amandemen ...  
 A. Kesatu  
 B. Kedua  
 C. Ketiga  
 D. Keempat  
 E. Kelima
22. Di bawah ini pasal yang mengalami amandemen dua kali adalah pasal ...  
 A. 5 ayat 1  
 B. 6A ayat 1  
 C. 7C  
 D. 1 ayat 1  
 E. 3 ayat 2
23. Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar merupakan hasil amandemen tanggal ...  
 A. 21 Oktober 2001  
 B. 18 Agustus 2000  
 C. 9 November 2001  
 D. 1 Agustus 2002  
 E. 15 September 1999
24. Lambang negara adalah Garuda Pancasila, diatur pada pasal ...  
 A. 35  
 B. 34  
 C. 36  
 D. 36A  
 E. 36B



25. Pada pasal 24A menjelaskan bahwa Ketua dan wakil ketua Mahkamah Agung dipilih dari dan oleh...
- Komisi Yudisial
  - Hakim Agung
  - Presiden
  - MPR
  - DPR
26. Jika RUU tidak mendapat persetujuan bersama antara presiden dan DPR maka ...
- Boleh diajukan lagi dalam persidangan DPR pada masa itu dengan adanya perubahan.
  - Tidak boleh diajukan lagi dalam persidangan DPR pada masa itu.
  - Diajukan pada sidang DPR yang akan datang.
  - Mengganti draft RUU dan disidangkan kembali.
  - Langsung diundangkan dan ditulis pada Lembaran Negara.
27. Presiden dan wakil presiden memegang jabatan selama 5 tahun dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama hanya untuk satu kali masa jabatan. Pasal yang mengatur hal ini telah mengalami amandemen pada tanggal ...
- 21 Oktober 1999
  - 18 Agustus 2000
  - 9 November 2001
  - 11 Agustus 2002
  - 15 September 2003
28. Kemerdekaan Indonesia merupakan karunia Tuhan. Hal ini merupakan isi pembukaan UUD 1945 alinea ...
- 5
  - 4
  - 3
  - 2
  - 1
29. MPR wajib menyelenggarakan sidang untuk memutuskan usul DPR atas pemberhentian presiden dan/atau wakil presiden paling lama ..... hari setelah MPR menerima usul tersebut.
- A. 15.  
B. 20.  
C. 30.  
D. 50.  
E. 25
30. Pasal yang mengatur mengenai pemberian grasi dan rehabilitasi oleh presiden mengalami perubahan pada amandemen ...
- Kelima
  - Keempat
  - Ketiga
  - Kedua
  - Kesatu
31. Setelah Konstitusi RIS, Indonesia mengalami perubahan konstitusi lagi, yaitu Undang-Undang Sementara (UUDS). UUDS mulai diberlakukan pada tanggal ...
- 18 Agustus 1945.
  - 27 Desember 1949.
  - 5 Juli 1959.
  - 15 Desember 1955.
  - 17 Agustus 1950.
32. Pada saat UUDS berlaku, ada lembaga yang bernama konstituante. Tugas konstituante adalah ...
- Menjalankan konstitusi.
  - Membantu kinerja presiden.
  - Membuat konstitusi.
  - Mengawasi kinerja para menteri.
  - Menjalankan fungsi DPR.
33. Semua negara mempunyai hak untuk mendapatkan keadilan dan dihormati oleh negara lain. Hal ini terkandung dalam ...
- Batang tubuh pasal 29
  - Batang tubuh pasal 28.
  - Batang tubuh pasal 30.
  - Pembukaan UUD 1945.
  - Batang tubuh pasal 28I
34. Presiden mempunyai suatu kewenangan pada saat keadaan memaksa. Peraturan perundangan yang dikeluarkan presiden dalam keadaan memaksa adalah ....
- Keppres.
  - Perpu.



- |  |  |
|--|--|
| <p>C. UU.</p> <p>D. PP.</p> <p>E. Perda.</p> <p>35. Penyimpangan pertama terhadap Undang Undang Dasar 1945 adalah ...</p> <p>A. Sistem presidensial berubah menjadi sistem parlementer.</p> <p>B. Sistem parlementer berubah menjadi sistem presidensial.</p> <p>C. Munculnya tritura.</p> <p>D. Lembaga-lembaga negara seperti MPR, DPR, DPA dan BPK belum dibentuk berdasar UUD 1945 dan masih bersifat sementara.</p> <p>E. Dibentuknya konstituante.</p> <p>36. Proses amandemen terhadap UUD 1945 yang dilakukan MPR sudah sesuai dengan UUD 1945 Pasal ...</p> <p>A. 33.</p> <p>B. 34.</p> <p>C. 35.</p> <p>D. 36</p> <p>E. 37.</p> <p>37. Undang-undang tidak serta merta dapat berlaku. Syarat berlakunya Undang-Undang adalah setelah ...</p> <p>A. Ditandatangani presiden.</p> <p>B. Diundangkan dalam lembaran negara.</p> <p>C. Pertama kali dikeluarkan.</p> <p>D. Presiden dan DPR menyetujui.</p> <p>E. Ketua DPR menandatangani UU tersebut.</p> <p>38. Dalam batang tubuh UUD 1945, yang mengatur tentang kementerian negara adalah pada bab ...</p> <p>A. 3</p> <p>B. 4</p> <p>C. 5</p> <p>D. 6</p> <p>E. 7</p> <p>39. Aturan peralihan dan aturan tambahan merupakan hasil amandemen yang berlangsung pada tanggal ...</p> <p>A. 7—15 September 2003</p> <p>B. 1—11 Agustus 2002</p> | <p>•</p> <p>C. 1—9 November 2001</p> <p>D. 7—8 Agustus 2000</p> <p>E. 14—21 Oktober 1999</p> <p>40. Jika peraturan pemerintah pengganti Undang-Undang tidak mendapat persetujuan DPR dalam persidangan berikut maka ...</p> <p>A. Harus dicabut.</p> <p>B. Langsung sah.</p> <p>C. Wajib diundangkan.</p> <p>D. Ditulis dalam Lembaran Negara.</p> <p>E. Diajukan lagi pada masa selanjutnya.</p> <p>41. Setiap warga negara mempunyai hak dan kewajiban untuk ikut serta dalam upaya bela negara. Hal ini diatur pada pasal ...</p> <p>A. 28.</p> <p>B. 27 ayat (3).</p> <p>C. 26 ayat (1).</p> <p>D. 30 ayat (1).</p> <p>E. 31</p> <p>42. Hak seseorang untuk membentuk keluarga dan melanjutkan keturunan melalui perkawinan yang sah merupakan isi pasal hasil amandemen ...</p> <p>A. Pertama</p> <p>B. Kedua</p> <p>C. Ketiga</p> <p>D. Keempat</p> <p>E. Kelima</p> <p>43. Amandemen pertama pada tanggal 14—21 Oktober 1999 menyempurnakan sejumlah pasal, yaitu sebanyak ...</p> <p>A. 9.</p> <p>B. 12.</p> <p>C. 8.</p> <p>D. 5.</p> <p>E. 7</p> <p>44. Pemilihan umum harus dilakukan dengan langsung, umum, bebas, rahasia, jujur dan adil diatur dalam pasal ...</p> <p>A. 18</p> <p>B. 20</p> <p>C. 21</p> <p>D. 22A</p> <p>E. 22E</p> |
|--|--|



45. Kemerdekaan merupakan jalan untuk mewujudkan cita-cita bangsa merupakan makna yang terkandung dari pembukaan UUD 1945 alinea ...
- A. 1.
  - B. 2.
  - C. 3.
  - D. 4.
  - E. 5.
46. Peraturan mengenai perundangan masih akan tetap berlaku selama belum ada penggantinya diatur pada ...
- A. Pasal 37
  - B. Pasal 36
  - C. Aturan peralihan pasal 1
  - D. Aturan peralihan pasal 2
  - E. Aturan tambahan pasal 1
47. Pemeliharaan negara terhadap fakir miskin dan anak terlantar dijelaskan pada pasal ...
- A. 33 ayat 1
  - B. 34 ayat 1
  - C. 35
  - D. 36
  - E. 36A
48. Pasal 24 ayat 1 tentang kekuasaan kehakiman di amandemen pada tanggal ...
- A. 18 Agustus 2001
  - B. 19 November 2001
  - C. 21 Oktober 2000
  - D. 11 agustus 2002
  - E. 9 November 2001
- 49. Bab mengenai perekonomian nasional dan kesejahteraan nasional merupakan hasil amandemen...
- A. Kesatu
  - B. Kedua
  - C. Ketiga
  - D. Keempat
  - E. Kelima
50. Dalam menjalankan kehidupan bernegara, Negara Indonesia dalam menjalankan kehidupan berlandaskan berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa diatur pada pasal ...
- A. 28
  - B. 29 ayat 1
  - C. 30 ayat 1
  - D. 31 ayat 2
  - E. 32



# Pembahasan

## UUD 1945

1. DPA bertugas memberikan masukan kepada presiden serta berhak mengajukan usul kepada pemerintah. Dari awal dibentuknya, DPA dinilai kurang berarti. Pada amandemen UUD 1945 keempat yang terjadi pada tanggal 1–11 Agustus 2002 DPA dihapuskan. Hal ini berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 135/M/2003 pada tanggal 31 Juli 2003.  
■ Jawaban: D
2. UUD 1945 telah mengalami empat kali amandemen. Sebelum amandemen, UUD 1945 terdiri atas 16 bab, 37 pasal, 4 aturan peralihan, dan 2 aturan tambahan serta penjelasan. Setelah amandemen, batang tubuh berubah menjadi 20 bab, 37 pasal, 194 ayat, 3 pasal aturan peralihan, dan 2 aturan tambahan.  
■ Jawaban: A
3. Salah satu fungsi UUD 1945 adalah sebagai sumber hukum tertinggi di Indonesia sehingga peraturan yang ada dibawahnya harus dibuat berdasarkan UUD 1945. Hal ini karena UUD 1945 menjadi dasar dan alat untuk mengontrol seluruh norma dan peraturan yang berlaku.  
■ Jawaban: B
4. PPKI pada sidangnya yang pertama pada tanggal 18 Agustus 1945 menghasilkan tiga hal, yaitu:
  - 1) Menetapkan UUD 1945 sebagai dasar negara.
  - 2) Memilih dan mengangkat presiden dan wakil presiden.
  - 3) Membentuk Komite Nasional untuk membantu kinerja presiden sebelum MPR dan DPR dibentuk.

■ Jawaban: C
5. UUD 1945 dinyatakan sebagai dasar negara Republik Indonesia pada saat sidang PPKI yang pertama tanggal 18 Agustus 1945.  
■ Jawaban: C
6. Alat kelengkapan Republik Indonesia Serikat yaitu:
  - 1) Presiden
  - 2) Menteri
  - 3) Senat
  - 4) Dewan Perwakilan Rakyat
  - 5) Mahkamah Agung
  - 6) Dewan Pengawas Keuangan

■ Jawaban: A
7. Konstitusi RIS berlaku sejak Ratu Juliana menandatangani piagam pengakuan kedaulatan RIS di Amsterdam pada tanggal 27 Desember 1949.  
■ Jawaban: D
8. Sistem bikameral adalah praktik pemerintahan yang menggunakan dua



- kamar, legislatif atau parlemen. Pada saat Konstitusi RIS berlaku, yaitu senat dan DPR.
- **Jawaban: B**
9. Komite Nasional ditugaskan untuk membantu presiden karena saat itu MPR dan DPR belum terbentuk.
- **Jawaban: C**
10. Pasal 34 ayat 3 berbunyi, "Negara bertanggung jawab atas penyediaan fasilitas pelayanan kesehatan dan fasilitas pelayanan umum yang layak."
- **Jawaban: C**
11. Masa jabatan presiden dan wakil presiden diatur dalam UUD 1945 pada pasal 7 yang telah diamandemen sebanyak satu kali.
- **Jawaban: A**
12. Berdasarkan pasal 13 ayat 3 dijelaskan bahwa presiden menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat.
- **Jawaban: B**
13. Berdasarkan pasal 19 ayat 1 anggota DPR dipilih melalui pemilihan umum. Pasal ini mengalami perubahan pada saat amandemen kedua tanggal 18 Agustus 2000.
- **Jawaban: A**
14. Pada amandemen ketiga tanggal 1—9 November 2001 pasal-pasal yang mengalami perubahan di antaranya pasal 1, 3, 6, 6A, 7A, 7B, 7C, 8, 11, 17, 22C, 22D, 22E, 23, 23A, 23 C, 23E, 23F, 23G, 24, 24A, 24B, 24C.
- **Jawaban: E**
15. Sesuai dengan pasal 7B (7) dijelaskan bahwa keputusan MPR atas usul pemberhentian presiden dan/atau wakil wakil presiden harus diambil dalam rapat paripurna MPR yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 3/4 dari jumlah anggota dan disetujui oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota yang hadir, setelah presiden dan/atau wakil presiden diberi kesempatan menyampaikan penjelasan dalam rapat paripurna MPR.
- **Jawaban: C**
16. Pasal 1 ayat 3 menjelaskan negara Indonesia adalah negara hukum.
- **Jawaban: D**
17. Pada pasal 8 ayat 2 dijelaskan bahwa apabila terjadi kekosongan wakil presiden, selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari, MPR menyelenggarakan sidang untuk memilih wakil presiden dari dua calon yang diusulkan oleh presiden.
- **Jawaban: B**
18. Penduduk ialah warga negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia merupakan bunyi pasal 26 yang diamandemen pada tanggal 18 Agustus 2000 atau amandemen kedua.
- **Jawaban: B**
19. Pasal 23G merupakan salah satu pasal hasil amandemen ketiga tanggal 9 November 2001.
- **Jawaban: D**
20. Pasal 19 ayat 3 berisi DPR bersidang sedikitnya sekali dalam setahun.
- **Jawaban: A**
21. Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar adalah isi Pasal 1 ayat 2 yang merupakan hasil amandemen ketiga tanggal 9 November 2001.
- **Jawaban: C**
22. Pasal 3 ayat 2 yang berbunyi MPR melantik presiden dan/atau wakil presiden mengalami dua kali amandemen, yaitu pada amandemen ketiga dan keempat.
- **Jawaban: E**

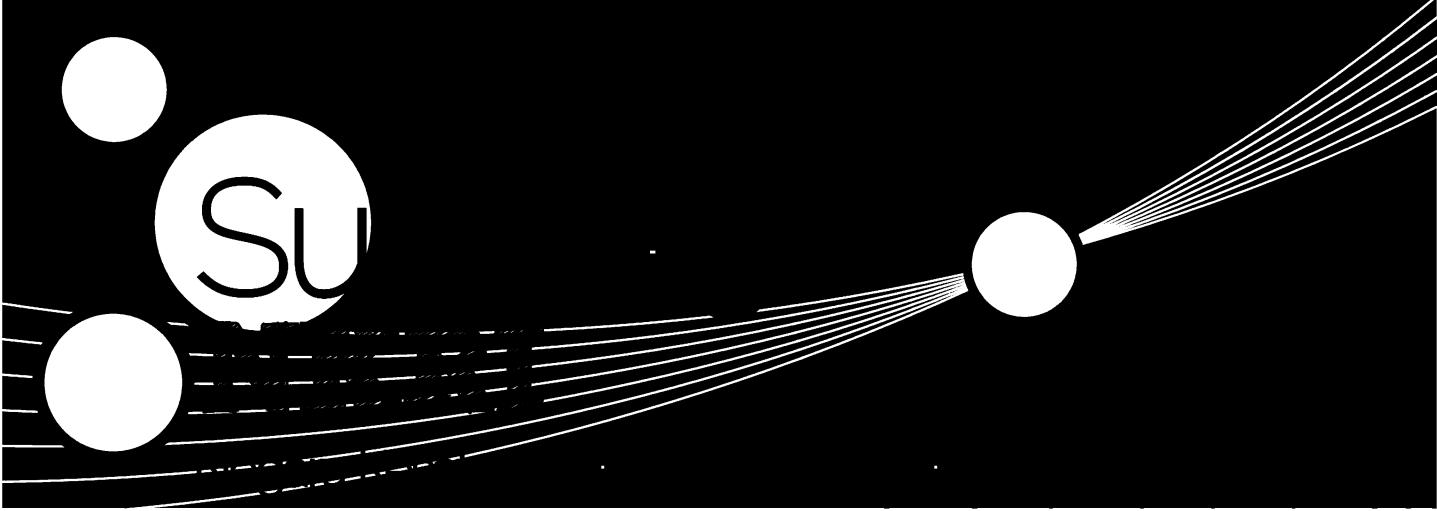


23. Amandemen ketiga terjadi 1—9 November 2001 dan salah satu pasal yang diamandemen adalah pasal 1.
- **Jawaban: C**
24. Pasal 36A berbunyi lambang negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
- **Jawaban: D**
25. Pasal 24A ayat 4 dijelaskan bahwa ketua dan wakil ketua Mahkamah Agung dipilih dari dan oleh hakim agung.
- **Jawaban: B**
26. Hal tersebut dijelaskan pada pasal 20 ayat 3. Pasal ini telah diamandemen pada amandemen pertama.
- **Jawaban: B**
27. Hal tersebut diatur pada pasal 7 yang diamandemen pada tanggal 21 Oktober 1999, yaitu amandemen yang kesatu.
- **Jawaban: A**
28. Alinea ketiga pembukaan UUD 1945 berbunyi :  
*"Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya."*
- **Jawaban: C**
29. Sidang mengenai pemberhentian presiden dan/atau wakil presiden paling lama 30 hari setelah MPR menerima usul DPR. Hal ini dijelaskan pada pasal 7B ayat 6.
- **Jawaban: C**
30. Pemberian grasi dan rehabilitasi oleh presiden diatur pada pasal 14 ayat 1 yang diamandemen pada tanggal 21 Oktober 1999 atau amandemen yang pertama.
- **Jawaban: E**
31. Berlakunya UUDS 1950 pada tanggal 17 Agustus 1950 membuat Indonesia kembali menjadi negara yang berbentuk kesatuan karena pada saat Konstitusi RIS yang berlaku, Indonesia berbentuk serikat sehingga menjadi negara terbagi-bagi ke dalam beberapa bagian.
- **Jawaban: E**
32. Konstituante bertugas membuat Konstitusi karena pada saat itu UUDS hanya bersifat sementara sehingga oleh para tokoh dinilai bahwa Indonesia membutuhkan konstitusi yang tetap. Anggota Konsituante dipilih melalui pemilu.
- **Jawaban: C**
33. Pembukaan UUD 1945 alinea 1 berbunyi: *"Bawa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan diatas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan."*
- **Jawaban: D**
34. Perpu dibuat sendiri oleh presiden dalam keadaan yang memaksa. Perpu harus diajukan kepada DPR pada persidangan berikutnya. Apabila DPR menolak maka perpu itu harus dicabut.
- **Jawaban: B**
35. Penyimpangan pertama terhadap UUD 1945 adalah adanya Maklumat Pemerintah 14 November 1945, dimana sistem pemerintahan presidensial berganti menjadi parlementer.
- **Jawaban: A**
36. Bab XVI UUD 1945 mengatur tentang perubahan undang-undang dasar, yaitu pada pasal 37.
- **Jawaban: E**
37. Syarat berlakunya UU adalah setelah diundangkan dalam lembaran negara. Tanggal mulai berlakunya sebuah UU menurut yang ditentukan dalam UU tersebut, tetapi jika tidak disebutkan tanggal mulai berlakunya maka secara



- otomatis akan berlaku setelah 30 hari diundangkannya UU tersebut.
- **Jawaban: B**
38. Bab 5 UUD 1945 mengatur mengenai kementerian negara yang lebih dijabarkan pada pasal 17.
- **Jawaban: C**
39. Amandemen keempat pada tanggal 1—11 Agustus 2012, salah satunya adalah mengubah aturan peralihan dan aturan tambahan.
- **Jawaban: B**
40. Perpu yang tidak mendapat persetujuan DPR harus dicabut karena dalam merumuskan suatu UU presiden dan DPR harus bersama-sama tidak hanya bersifat fakultatif. Perpu dibuat oleh presiden dalam keadaan memaksa sehingga jika di persidangan berikutnya DPR tidak menyetujuiinya maka harus dicabut dan tidak digunakan kembali.
- **Jawaban: A**
41. Pasal 27 ayat 3 berbunyi, “Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara.”
- **Jawaban: B**
42. Pada bab XA dijelaskan mengenai hak asasi manusia. Bab ini merupakan hasil amandemen yang kedua. Bab ini berisi 10 pasal, yaitu pasal 28A sampai 28J. Mengenai hak untuk membentuk keluarga ada pada bab 28B ayat 1.
- **Jawaban: B**
43. Pasal yang diamanatkan pada amandemen pertama, antara lain pasal 5, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 20, 21.
- **Jawaban: A**
44. Sesuai dengan hasil amandemen ketiga, pasal 22E menjelaskan bahwa pemilu harus dilakukan sesuai dengan asasnya yaitu langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil setiap lima tahun sekali.
- **Jawaban: E**
45. Pada alinea 3 pembukaan UUD 1945 dijelaskan bahwa pernyataan kemerdekaan yang dikumandangkan Indonesia bertujuan agar Indonesia dapat hidup bebas tanpa ada yang menjajah.
- **Jawaban: C**
46. Aturan peralihan pasal 1 menjelaskan bahwa segala peraturan perundangan masih akan ada selama belum ada yang baru.
- **Jawaban: C**
47. Pasal 34 ayat menjelaskan fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh negara.
- **Jawaban: B**
48. Pasal ini diamanatkan pada amandemen ketiga tanggal 9 November 2001.
- **Jawaban: E**
49. Bab XIV ini hasil amandemen keempat pada tanggal 11 Agustus 2002.
- **Jawaban: D**
50. Pasal 29 ayat 1 menjelaskan bahwa negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa.
- **Jawaban: B**





1. Pada hakikatnya manusia adalah sebagai zoon politicon, yaitu manusia sosial yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Hal ini dikemukakan oleh seorang filsuf yaitu ...
  - A. Karl Max
  - B. Kranenburg
  - C. Aristoteles
  - D. Plato
  - E. Socrates
2. Wujud hubungan baik Indonesia dengan negara tetangga, yaitu dengan mendirikan ASEAN. ASEAN merupakan salah satu perwujudan kerja sama di antara negara-negara di kawasan Asia Tenggara yang dibentuk pada tanggal ...
  - A. 8 Agustus 1967
  - B. 10 September 1967
  - C. 5 Agustus 1956
  - D. 22 Oktober 1957
  - E. 7 Januari 1984
3. Pada saat ASEAN dibentuk, masing-masing negara diwakili oleh menteri luar negerinya. Indonesia diwakili oleh ...
  - A. Tun Abdul Razak
  - B. Thanat Khoman
  - C. Sir Rajaratnam
  - D. Narsisco Ramos
  - E. Abdul Malik
4. Salah satu bentuk kerja sama negara ASEAN adalah mendirikan proyek industri bersama. Proyek industri yang berada di Indonesia adalah ...
  - A. Pabrik mesin diesel
  - B. Pabrik abu soda
  - C. Pabrik urea
  - D. Pabrik urea dan amoniak
  - E. Pabrik super fosfat
5. Secara astronomi ASEAN terletak pada  $28^{\circ}$  LU –  $11^{\circ}$  LS dan  $92^{\circ}$  BT –  $141^{\circ}$  BT, sedangkan secara geografis terletak antara Samudra Pasifik dan Samudra Hindia serta Benua Asia dan Benua Australia. Indonesia sebagai salah satu anggota ASEAN secara astronomi terletak pada ...
  - A.  $11^{\circ}$  LU –  $6^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT –  $114^{\circ}$  BT
  - B.  $6^{\circ}$  LU –  $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT –  $141^{\circ}$  BB
  - C.  $6^{\circ}$  LU –  $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BB –  $141^{\circ}$  BT
  - D.  $6^{\circ}$  LU –  $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT –  $141^{\circ}$  BT
  - E.  $11^{\circ}$  LU –  $6^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BB –  $114^{\circ}$  BT
6. Kerajaan ini merupakan kerajaan maritim karena mempunyai angkatan laut yang kuat dan wilayah perairan yang luas sehingga disebut kerajaan nusantara pertama di Indonesia. Kerajaan yang dimaksud adalah ...
  - A. Kutai
  - B. Pajajaran
  - C. Sriwijaya
  - D. Bali
  - E. Majapahit



7. Ekspedisi Pamalayu dikenal pada saat Kerajaan Singasari. Yang dimaksud dengan ekspedisi Pamalayu adalah ...
- Pengiriman tentara ke Melayu untuk usaha memperluas wilayah
  - Penyerangan ke Melayu untuk membebaskan tawanan
  - Ekspedisi yang dilakukan oleh prajurit Singasari untuk menghancurkan Kerajaan Kediri.
  - Ekspedisi yang dilakukan oleh Portugis ke seluruh bagian Indonesia.
  - Penundukan Sriwijaya.
8. Salah satu usaha yang dilakukan oleh Belanda untuk mendapatkan keuntungan adalah dengan melakukan pelayaran hongi. Yang dimaksud dengan pelayaran hongi adalah ...
- Pelayaran untuk mencegah pelanggaran monopoli rempah-rempah di Maluku.
  - Mendatangkan pedagang Belanda yang lebih banyak ke Indonesia.
  - Melakukan pelayaran keliling seluruh wilayah nusantara.
  - Sistem yang digunakan untuk mengusir Portugis dan Spanyol dari Indonesia.
  - Melakukan perdagangan keluar wilayah nusantara kemudian kembali lagi ke Indonesia.
9. Konferensi yang bertujuan untuk menyelesaikan persengketaan antara Indonesia dan Belanda dengan adanya pengakuan kemerdekaan yang nyata, penuh, dan tanpa syarat kepada Republik Indonesia Serikat adalah ...
- Perjanjian Renville.
  - Perjanjian Linggarjati.
  - Perjanjian Roem Royen.
  - Perjanjian Giyanti.
  - Konferensi Meja Bundar.
10. Baru dua tahun Jepang menduduki Indonesia, Jepang kemudian memberikan janji kemerdekaan untuk Indonesia. Janji kemerdekaan itu disampaikan oleh ...
- Perdana Menteri Kaiso.
  - Laksamana Maeda.
  - Marsekal Terauchi.
  - Kaisar Hirohito.
  - Masuda Toyohiko.
11. Sebelum Indonesia mendapatkan kemerdekaan, banyak dibentuk organisasi maupun badan-badan yang bertugas untuk mempersiapkan Indonesia merdeka. Badan yang bertugas untuk menyelidiki serta menyampaikan pendapat untuk disampaikan kepada pemerintah Jepang sebagai bahan pertimbangan Indonesia merdeka adalah ...
- PPKI.
  - Budi utomo.
  - Panitia sembilan.
  - BPUPKI.
  - Heiho.
12. BPUPKI merupakan badan yang dibentuk oleh pemerintahan Jepang pada tanggal 29 April 1945. BPUPKI diketuai oleh ...
- Ir. Soekarno.
  - Raden Pandji Soeroso.
  - Moh. Yamin.
  - K.H Wahid Hasyim.
  - Dr. Radjiman Wedyodiningrat.
13. Setelah BPUPKI mengadakan sidang sebanyak 2 kali, akhirnya BPUPKI dibubarkan dan dibentuklah PPKI. PPKI dibentuk pada tanggal ...
- 7 Agustus 1945.
  - 1 Juni 1945.
  - 15 Agustus 1945.
  - 6 Agustus 1945.
  - 22 Juni 1945.
14. Setelah Indonesia merdeka, PPKI mengadakan beberapa kali sidang dan salah satunya sidangnya memutuskan memilih dan mengangkat presiden dan wakil presiden. Pemilihan presiden dan wakil presiden merupakan hasil sidang PPKI tanggal ...
- 9 Agustus 1945.
  - 10 Agustus 1945.



- C. 18 Agustus 1945.  
D. 19 Agustus 1945.  
E. 20 Agustus 1945.
15. Pada saat proklamasi kemerdekaan, yang mengibarkan bendera sang saka merah putih adalah...  
A. Sayuti Melik dan Wikana  
B. Ahmad Subarjo dan Sayuti Melik  
C. Latif dan Suhud  
D. Chaerul Saleh dan Moh Yamin  
E. Sukarni dan Fatmawati
16. Perang Dunia II juga membawa pengaruh terhadap Indonesia, khususnya untuk mencapai kemerdekaan. Pengaruh yang didapatkan Indonesia adalah ...  
A. Munculnya fasisme Jepang di negaranya.  
B. Jepang kalah dari sekutu sehingga memberikan janji kemerdekaan kepada Indonesia.  
C. Penyerangan sekutu ke Indonesia.  
D. Belanda datang kembali untuk menduduki Indonesia lagi.  
E. Belanda mengajak Indonesia bergabung pada saat perang dunia II.
17. Pada saat Perang Dunia II terjadi, negara-negara yang terlibat dibagi menjadi dua blok. Yang termasuk blok sekutu adalah ...  
A. Jerman dan Finlandia  
B. Austria dan Rumania  
C. Prancis dan RRC  
D. Italia dan Polandia  
E. Jepang dan Jerman
18. Saat melawan sekutu, Jepang lama kelamaan mengalami kekalahan hingga akhirnya menyatakan menyerah kepada sekutu pada tanggal ...  
A. 6 Agustus 1945  
B. 9 Agustus 1945  
C. 11 Agustus 1945  
D. 14 Agustus 1945  
E. 16 Agustus 1945
- 19. Saat Jepang menduduki Indonesia ada beberapa kebijakan yang diterapkan, salah satunya di bidang politik, yaitu membentuk Putera. Gerakan ini dipimpin oleh empat serangkai, yaitu ...  
A. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Ki Hajar Dewantara, dan K.H. Mas Mansyur.  
B. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Dr. Radjiman Widjodiningrat, Soetomo.  
C. Suwardi Suryaningrat, Douwes Dekker, Dr. Cipto Mangunkusumo, K.H. Mas Mansyur.  
D. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Dr. Cipto Mangunkusumo, Dr. Radjiman Widjodiningrat.  
E. Dr. Radjiman Widjodiningrat, Soetomo, Dr. Cipto Mangunkusumo, Douwes Dekker.
20. Perundingan antara Belanda dan Jepang yang mengawali penjajahan Jepang di Indonesia adalah perundingan ...  
A. Linggarjati  
B. Renville  
C. Roem Royen  
D. Bongaya  
E. Kalijati
21. Setelah Indonesia merdeka, sekutu datang lagi ke Indonesia bersama dengan orang-orang Belanda yang datang kembali untuk menguasai Hindia Belanda atau disebut ...  
A. AFNEI  
B. SEAC  
C. PETA  
D. Tonarigumi  
E. NICA
22. Kedatangan kembali pasukan Sekutu ke Surabaya setelah kemerdekaan dipimpin oleh...  
A. Brigjen A.W.S. Mallaby.  
B. Letnan Jenderal Sir Philip Christison.  
C. Laksamana Lord Louis Mountbatten.  
D. Paul van Zeeland.  
E. Richard Kirby



23. Perjuangan mempertahankan kemerdekaan juga terjadi di Ambarawa. Pertempuran yang terjadi ini dipimpin oleh ...
- Letkol Soeharto
  - Jenderal Sudirman
  - Mayor Sarjono
  - Letnan Masduki
  - Mayor Kusno
24. Tujuan dibumihanguskannya kota Bandung sebelum para pejuang meninggalkan Bandung untuk mengungsi adalah ...
- Ada perintah dari oknum TRI yang berpihak pada sekutu.
  - Agar sekutu tidak akan mau datang ke kota Bandung karena seluruh kota sudah terbakar.
  - Agar sekutu tidak dapat memanfaatkan sarana-sarana yang penting sehingga mereka tidak dapat menguasai wilayah tersebut.
  - Membunuh tentara sekutu yang sudah ada di kota tersebut.
  - Ada perjanjian sebelumnya antara tentara sekutu dengan para pejuang.
25. Budi Utomo adalah organisasi pergerakan nasional pertama di Indonesia. Kongres pertama Budi Utomo dilangsungkan di kota ...
- Bogor
  - Yogyakarta
  - Semarang
  - Bandung
  - Jakarta
26. Budi Utomo sebagai organisasi pergerakan nasional pertama didirikan pada tanggal ...
- 2 Mei 1928
  - 20 Mei 1928
  - 2 Mei 1908
  - 20 Mei 1908
  - 22 Maret 1908
27. Indische Partij adalah organisasi yang bergerak di bidang politik. Pendiri Indische Partij dikenal dengan sebutan tiga serangkai, yaitu ...
- A. Ir.Soeckarno, Drs. Moh.Hatta, dan Dr. Cipto Mangunkusumo.
- B. Douwes Dekker, Dr. Cipto Mangunkusumo, dan Suwardi Suryaningrat.
- C. Dr.Cipto Mangunkusumo, Dr. Soetomo, dan Douwes Dekker.
- D. Ki Hajar Dewantara, Dr.Soetomo, dan Douwes Dekker.
- E. Ir. Soekarno, Dr, Soetomo, dan Douwes Dekker.
28. Pahlawan perempuan yang berusaha untuk memperjuangkan nasib wanita Indonesia dengan mendirikan sekolah perempuan adalah ...
- R.A Kartini
  - Cut Mutia
  - Dewi Sartika
  - Maria Walanda Waramis
  - Martha Christina Tiahahu
29. Upaya yang dilakukan oleh pemuda untuk menyatukan kekuatan melawan ketidakadilan pada saat dijajah yaitu dengan diadakannya suatu kongres yang disebut Kongres Pemuda. Kongres Pemuda I berlangsung pada tanggal ...
- 30 April—2 Mei 1926.
  - 27—28 Oktober 1928.
  - 30 Januari—2 Februari 1925.
  - 7—9 Mare 1924.
  - 2—4 Mei 1926.
30. Pada tanggal 9 Agustus 1945 Ir.Soeckarno, Moh.Hatta, dan dr. Radjiman Widjodiningrat ke Dalat, Vietnam untuk .....
- Meresmikan PPKI.
  - Dibentuknya PETA.
  - Ketiganya dipaksa untuk menandatangi perjanjian untuk mengikuti segala perintah Jepang.
  - Jepang meminta pertolongan Indonesia melawan sekutu.
  - Melakukan perundingan untuk kedua negara.



31. Sebelum kemerdekaan, terjadilah peristiwa Rengasdengklok. Maksud para pemuda menculik Ir. Soekarno dan Moh.Hatta ke Rengasdengklok adalah ....
- Menghindari pengaruh dan tekanan dari Jepang dan mendesak untuk segera memproklamasiakan kemerdekaan.
  - Membuat naskah proklamasi.
  - Menyembunyikan keduanya karena sedang dikejar-kejar Jepang.
  - Memaksa keduanya untuk menandatangani naskah proklamasi.
  - Melaksanakan rencana yang telah dibuat oleh golongan pemuda.
32. Setelah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dibawa ke Jakarta dan segera merumuskan teks kemerdekaan, Ir. Soekarno meminta naskah teks proklamasi untuk diketik. Yang mengetik teks proklamasi adalah ...
- Ahmad Subardjo
  - Sayuti Melik
  - Wikana
  - Yusuf Kunto
  - Sudiro
33. Perundingan antara Indonesia dan Belanda yang dilakukan pada tanggal 10 November 1946 adalah ...
- Renville
  - Linggarjati
  - Roem Royen
  - Giyanti
  - Bongaya
34. Serangan yang dilakukan Belanda atau sering disebut agresi militer I terjadi pada tanggal ...
- 12 Juni 1948
  - 1 Maret 1949
  - 19 Maret 1947
  - 21 Juli 1947
  - 5 Mei 1948
35. PBB membentuk Komisi Tiga Negara untuk mengawasi genjatan senjata pada saat agresi militer I terjadi. Anggota Komisi Tiga Negara adalah ...
- Austria, Belgia, Amerika Serikat.
  - Belanda, Amerika Serikat, Selandia Baru.
  - Australia, Belgia, Amerika Serikat.
  - Australia, Filipina, Selandia Baru.
  - Inggris, Australia, Belanda
36. Perjanjian yang menghasilkan salah satunya adalah Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Sumatera sebagai bagian wilayah RI adalah perjanjian ...
- Roem Royen
  - Renville
  - Linggarjati
  - Bongaya
  - Salatiga
37. Agresi Militer Belanda II yang terjadi pada tanggal 19 Desember 1948 terjadi di kota ...
- Surabaya
  - Yogyakarta
  - Bandung
  - Semarang
  - Medan
38. Konferensi Asia di New Delhi membawa dampak yang positif bagi Indonesia, yaitu Indonesia mendapatkan dukungan internasional untuk mempertahankan kemerdekaan. Konferensi ini berlangsung pada tanggal ...
- 1—5 februari 1949
  - 28—30 Maret 1950
  - 20—25 Januari 1949
  - 15 Agustus 1949
  - 24 April 1950
39. Sebagai tindak lanjut dari agresi militer I, PBB mengubah KTN menjadi UNCI. Hasil kerja UNCI adalah ...
- Konferensi Meja Bundar
  - Diadakannya perjanjian Renville
  - Menghimpun kekuatan dunia untuk mendamaikan Indonesia dan Belanda.
  - Memberikan opsi kepada Belanda untuk menghentikan penyerangan.
  - Diadakannya perjanjian Roem Royen



40. Trikora adalah konflik yang dilancarkan Indonesia untuk menggabungkan wilayah Papua bagian Barat. Trikora dibacakan pada tanggal ...
- 19 Desember 1961.
  - 17 Agustus 1960.
  - 13 Januari 1962.
  - 5 Desember 1957.
  - 18 Juli 1958.
41. Badan pemerintah PBB yang bertugas menjalankan pemerintahan sementara di Irian Barat selama masa peralihan dinamakan ...
- NHM.
  - KLM.
  - UNTEA.
  - FNPIB.
  - NICA
42. Presiden Soekarno mengeluarkan dekret presiden untuk menjaga persatuan dan kesatuan pada tanggal ...
- 5 Juli 1960
  - 5 Juli 1959
  - 29 September 1955
  - 15 Desember 1955
  - 27 Juni 1960
43. Pada tanggal 3 Mei 1964 Soekarno mengeluarkan dwikora. Yang menjadi latar belakang dikeluarkannya dwikora adalah ...
- Adanya rencana untuk membentuk negara federasi Malaysia.
  - Malaysia menyerang Indonesia.
  - Keluarnya Indonesia dari PBB
  - Konfrontasi yang dilakukan Filipina kepada Indonesia
  - Indonesia menolak adanya kerja sama dengan Filipina
44. Untuk menghabiskan sisa-sisa G 30 S/PKI dilakukan operasi-operasi penumpasan, salah satunya adalah operasi Trisula yang dilakukan di daerah ...
- Jawa Tengah.
  - Perbatasan Jawa Tengah dan Jawa Timur.
  - Blitar Selatan.
45. Kondisi politik di Indonesia sebelum dilaksanakan Pemilu ialah munculnya banyak partai politik. Pemilu pertama kali diadakan pada tahun...
- 1950
  - 1951
  - 1954
  - 1955
  - 1960
46. Setelah agresi militer II, pasukan TNI merebut kembali kota Yogyakarta pada tanggal 1 Maret 1949 yang dipimpin oleh ...
- Sri Sultan Hamengkubuwono IX
  - Letkol Soeharto
  - Jenderal Sudirman
  - D.I Panjaitan
  - Ahmad Yani
47. Pepera adalah referendum yang dilakukan tahun 1969 yang bertujuan untuk ...
- Irian Barat tetap menjadi bagian dari RI.
  - Penghentian permusuhan.
  - Angkatan perang Belanda berangsurgansur dipulangkan.
  - Bendera Merah Putih mulai berkibar 31 Desember 1962.
  - Konfrontasi untuk melawan Belanda.
48. Pada saat peristiwa G30 S/PKI banyak yang menjadi korban. Yang gugur di daerah Yogyakarta adalah ...
- Letjen Ahmad Yani dan Mayjen S. Parman
  - Kolonel Katamso dan Letnan Kolonel Sugiyono.
  - Mayjen Suprapto dan Brigjen D.I Panjaitan
  - Mayjen MT Haryono dan Brigjen Sutoyo
  - Lettu Pierre Tendean



49. Tidak semua warga Indonesia menaati perjanjian Renville karena dianggap merugikan negara. Salah satu bentuknya adalah dibentuknya Negara Islam Indonesia. Pendirinya adalah ...
- A. Kahar Muzakar.
  - B. Kartosuwiryo.
  - C. Daud Baureureh.
  - D. Amir Fatah.
  - E. Musso
50. Pimpinan PKI yang mendukung poros NASAKOM adalah ...
- A. Letkol Untung.
  - B. A.H. Nasution.
  - C. Achmah Hussein.
  - D. D.N Aidit.
  - E. Ahmad Yani.



# Pembahasan

## NKRI

1. Aristoteles adalah seorang filsuf bangsa Yunani yang menyebut bahwa manusia adalah *zoon politicon*, yaitu manusia sosial.  
■ Jawaban: C
2. ASEAN diprakarsai oleh 5 negara. ASEAN dibentuk pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand.  
■ Jawaban: A
3. Menteri luar negeri yang menjabat pada saat Indonesia bergabung menjadi anggota ASEAN adalah Abdul Malik.  
■ Jawaban: Es
4. Proyek industri yang ada di Indonesia adalah pabrik urea dan amoniak. Pabrik tersebut berada di Aceh.  
■ Jawaban: D
5. Letak astronomi Indonesia pada  $6^{\circ}$  LU –  $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT –  $141^{\circ}$  BT.  
■ Jawaban: B
6. Pada awal berdirinya Kerajaan Sriwijaya merupakan kerajaan sungai. Namun, kemudian mengadakan perluasan kekuasaan yang dimaksudkan untuk menguasai perdangangan. Dalam upaya memperluas serta mempertahankan wilayah kekuasaannya, Sriwijaya kemudian membentuk armada laut yang kuat. Oleh karena itu, Sriwijaya disebut sebagai Kerajaan Nusantara yang pertama karena luasnya wilayah.  
■ Jawaban: C
7. Singasari mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan Kertanegara. Ia pernah mengirimkan tentara ke Melayu dalam usaha memperluas wilayah. Pengiriman tentara ini dikenal dengan istilah Ekspedisi Pamalayu. Wilayah kekuasaannya mencapai Pahang, Melayu, Kalimantan Barat, Maluku, dan Bali.  
■ Jawaban: A
8. Pelayaran hongi merupakan salah satu bentuk politik yang diterapkan oleh Belanda dimana memberlakukan sistem perondaan yang dilakukan oleh VOC yang bertujuan untuk mengawasi dan mencegah pelanggaran peraturan monopoli VOC dan untuk mencegah timbulnya perdagangan gelap.  
■ Jawaban: A
9. Pada tanggal 23 Agustus—2 September 1949 di Den Haag, Belanda, diadakan Konferensi Meja Bundar (KMB). Tujuan diadakannya KMB adalah untuk menyelesaikan persengketaan antara Indonesia dan Belanda. Salah satu keputusan pokok KMB ialah Kerajaan Belanda mengakui kedaulatan Indonesia sepenuhnya, tanpa syarat dan tidak dapat



dicabut kembali kepada RIS, selambat-lambatnya pada tanggal 30 Desember 1949.

■ **Jawaban: E**

10. Jepang memberikan janji kemerdekaan kepada Indonesia dengan maksud untuk menarik simpati Indonesia agar mau membantu Jepang melawan sekutu karena pada saat itu Jepang sudah mulai kalah melawan sekutu. Janji itu disampaikan oleh Perdana Menteri Kaiso pada tanggal 7 September 1944.

■ **Jawaban: A**

11. BPUPKI dibentuk sebagai perwujudan janji kemerdekaan yang diberikan oleh Jepang kepada Indonesia. BPUPKI bertugas menyelidiki serta menyampaikan pendapat untuk selanjutnya disampaikan kepada pemerintah Jepang sebagai bahan pertimbangan Indonesia merdeka.

■ **Jawaban: D**

12. BPUPKI dibentuk oleh Jepang pada tanggal 29 April 1945, beranggotakan 67 orang dan diketuai oleh Dr. Radjiman Wedyodiningrat serta wakilnya Ichibangase Yosio.

■ **Jawaban: E**

13. PPKI (Dokuritsu Junbi Inkai) bertugas untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. PPKI dibentuk pada tanggal 7 Agustus 1945 dan diketuai oleh Ir. Soekarno. Di awal pembentukannya PPKI beranggotakan 21 orang.

■ **Jawaban: A**

14. Sidang pertama PPKI berlangsung pada tanggal 18 Agustus 1945. Hasil sidang PPKI tersebut adalah mengesahkan rancangan UUD 1945 sebagai dasar negara Indonesia, memilih dan mengangkat presiden dan wakil presiden, serta tugas presiden sementara dibantu oleh Komite Nasional sebelum MPR dan DPR dibentuk.

■ **Jawaban: C**

15. Latif Hendraningrat merupakan salah satu pejuang kemerdekaan. Pada masa pendudukan Jepang ia menjadi anggota Peta (Pembela Tanah Air). Suhud Sastro Kusumo juga seorang pejuang.

■ **Jawaban: C**

16. Jepang mengalami kekalahan pada saat melawan sekutu sehingga mereka mencoba menarik simpati Indonesia untuk membantu mereka melawan sekutu dengan cara menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia.

■ **Jawaban: B**

17. Dua blok yang terlibat dalam Perang Dunia II adalah blok sekutu dan blok sentral. Blok sekutu terdiri atas Inggris, Prancis, Rusia, RRC, Amerika Serikat, Austria, dan Polandia. Sedangkan, yang termasuk Blok Sentral, yaitu Jerman, Italia, Jepang, Austria, Rumania, dan Finlandia.

■ **Jawaban: C**

18. Jepang menyerah pada sekutu tanggal 14 Agustus 1945.

■ **Jawaban: D**

19. Putera dibentuk Jepang pada tanggal 1 Maret 1943. Gerakan ini dipimpin oleh tokoh empat serangkai, yaitu Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Ki Hajar Dewantara, dan K.H. Mas Mansyur.

■ **Jawaban: A**

20. Perundingan Kalijati ditandatangani tanggal 8 Maret 1942. Dalam perundingan ini, Belanda menyerah kepada Jepang. Perjanjian ini menjadi titik awal dimulainya penjajahan Jepang di Indonesia.

■ **Jawaban: E**

21. NICA (*Netherland Indies Civil Administration*). NICA dibentuk oleh pihak sekutu dengan orang-orang Belanda yang datang kembali untuk menguasai Hindia Belanda. Kedatangan NICA ke Indonesia dipimpin oleh Van der Plass dan Van Mook.

■ **Jawaban: E**



22. Sekutu datang ke Indonesia pada tanggal 25 Oktober 1945 yang dipimpin oleh Brigjen A.W.S. Mallaby. Pada tanggal 30 Oktober 1945 terjadi pertempuran yang hebat di Gedung Bank Internatio di Jembatan Merah dan menewaskan Brigjen Mallaby. Tewasnya Brigjen Mallaby ini yang menjadi awal terjadinya pertempuran tanggal 10 November 1945.
- Jawaban: A
23. Pertempuran di Ambarawa dimulai pada tanggal 20 November 1945. Pertempuran ini mengakibatkan meninggalnya Letkol Isdiman, yang kemudian digantikan oleh Jenderal Sudirman. Pasukan Sekutu akhirnya meninggalkan kota Ambarawa tanggal 15 Desember 1945.
- Jawaban: B
24. Awal mula dibumihanguskannya kota Bandung adalah tentara sekutu mengultimatum para pejuang untuk mengosongkan kota Bandung. Ultimatum itu dilancarkan sekutu sebanyak 2 kali dan baru pada ultimatum yang kedua, yaitu tanggal 23 Maret 1946 para pejuang meninggalkan Bandung. Namun, sebelum meninggalkan kota Bandung, para pejuang membumihanguskan kota Bandung dengan tujuan agar Sekutu tidak dapat menduduki dan memanfaatkan sarana-sarana yang vital.
- Jawaban: C
25. Kongres pertama Budi Utomo dilangsungkan di Yogyakarta pada tanggal 3—5 Oktober 1908. Kongres ini dihadiri beberapa utusan daerah, yaitu Bogor, Bandung, Yogyakarta I, Yogyakarta II, Magelang, Surabaya, dan Batavia.
- Jawaban: B
26. Budi Utomo didirikan pada tanggal 20 Mei 1908 dan diketuai oleh dr. Sutomo. Pendiri Budi Utomo adalah dr. Wahidin Sudirohusodo.
- Jawaban: D
27. Indische Partij didirikan pada tanggal 25 Desember 1912 di Bandung oleh tokoh Tiga Serangkai, yaitu Douwes Dekker, Dr. Cipto Mangunkusumo, dan Suwardi Suryaningrat.
- Jawaban: B
28. Dewi Sartika adalah putri dari Raden Rangga Somanagara dan Raden Ayu Rajapermas. Lahir pada tanggal 4 Desember 1884 di Cicalengka, Jawa Barat. Pada tanggal 16 Januari 1904 Dewi Sartika mendirikan Sakola Istri (sekolah perempuan). Pada tahun 1910, sekolah ini berganti nama menjadi Sakola Kautamaan Istri.
- Jawaban: C
29. Kongres Pemuda I dilaksanakan pada tanggal 30 April—2 Mei 1926 di Jakarta. Tujuan Kongres ini adalah untuk mempererat hubungan di antara organisasi kepemudaan sehingga dapat menyamakan paham tentang pentingnya persatuan untuk melawan penjajah agar tercapai Indonesia merdeka.
- Jawaban: A
30. Saat Jepang merasa mengalami kekalahan melawan sekutu, Jepang menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia dan wujud nyata dari janji tersebut adalah dibentuknya PPKI. Maksud dipanggilnya ketiga tokoh ke Dalat, Vietnam Selatan adalah untuk meresmikan PPKI. Yang meresmikan PPKI adalah Jenderal Terauchi pada tanggal 9 Agustus 1945.
- Jawaban: A
31. Diculiknya Ir. Soekarno dan Moh. Hatta ke Rengasdengklok adalah agar Jepang tidak dapat mempengaruhi lagi karena golongan muda merasa golongan tua mendapatkan pengaruh dari Jepang untuk tidak segera memproklamasikan kemerdekaan.
- Jawaban: A
32. Yang mengetik naskah teks proklamasi adalah Sayuti Melik.
- Jawaban: B

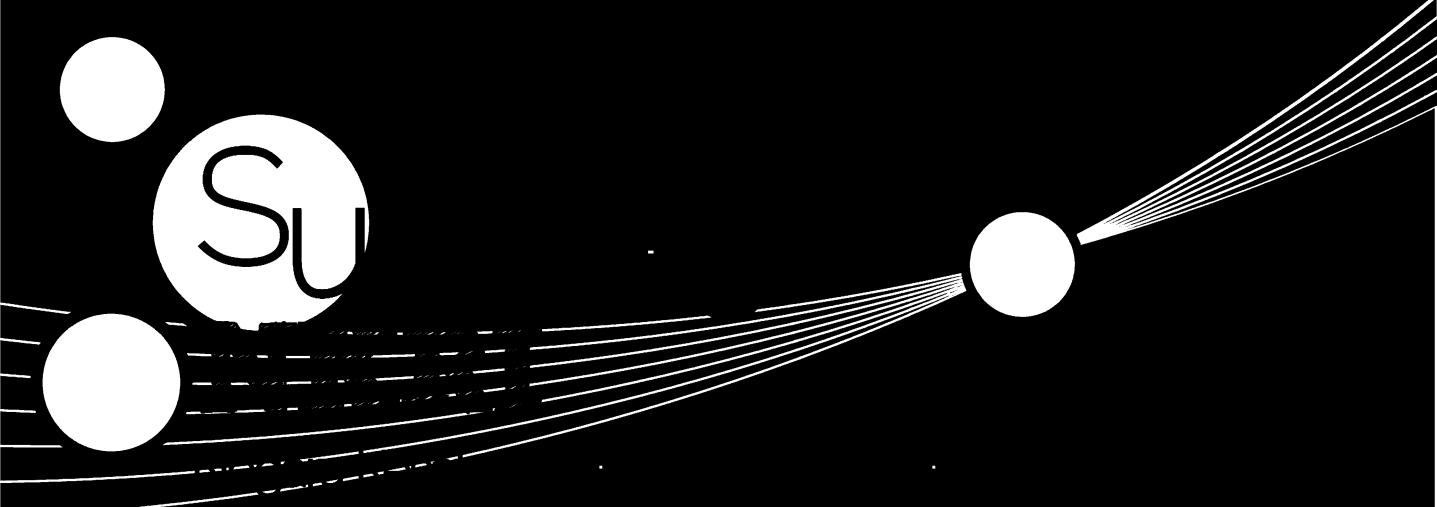


33. Perundingan Linggarjati dilakukan pada tanggal 10 November 1946 di Linggarjati. Dalam perundingan ini, Indonesia diwakili oleh Perdana Menteri Sutan Syahrir, sedangkan Belanda diwakili oleh Prof. Scermerhorn.
- Jawaban: B
34. Agresi militer terjadi pada tanggal 21 Juli 1947. Agresi ini menghasilkan pengambilalihan pusat ekonomi Sumatera dan pelabuhan Jawa oleh Belanda.
- Jawaban: D
35. Komisi Tiga Negara terdiri atas Australia, Belgia, Amerika Serikat. Tugas KTN adalah menguasai secara langsung penghentian tembak-menembak, menjadi penengah konflik antara Indonesia dengan Belanda, memasang patok wilayah *status quo* yang dibantu oleh TNI, dan mempertemukan kembali Indonesia dan Belanda dalam perjanjian Renville.
- Jawaban: C
36. Perjanjian Renville dilaksanakan pada tanggal 17 Januari 1948 di atas kapal Renville. Dalam perjanjian ini Indonesia diwakili oleh Perdana Menteri Amir Syarifuddin, sedangkan Belanda diwakili oleh Abdul Kadir Widjojoatmodjo. Hasil perjanjian tersebut adalah:
- 1) Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta dan Sumatera sebagai bagian wilayah RI.
  - 2) Disetujuinya sebuah garis demarkasi yang memisahkan wilayah Indonesia dan daerah pendudukan Belanda
  - 3) TNI harus ditarik mundur dari daerah-daerah kantongnya di wilayah pendudukan Jawa Barat dan Jawa Timur Indonesia di Yogyakarta.
- Jawaban: B
37. Agresi militer II yang terjadi pada tanggal 19 Desember 1948 terjadi di Yogyakarta. Pada agresi ini Belanda berhasil menduduki Yogyakarta.
- Jawaban: B
38. Konferensi Asia di New Delhi diselenggarakan pada tanggal 20—25 Januari 1949. Konferensi ini dihadiri 19 negara.
- Jawaban: C
39. Hasil kerja UNCI adalah mengadakan Perjanjian Roem-Royen antara Indonesia dan Belanda. Perjanjian Roem-Royen diadakan tanggal 14 April 1949 di Jakarta. Pada saat perjanjian ini diadakan, delegasi Indonesia dipimpin oleh Mr. Moh. Roem, sedangkan delegasi Belanda dipimpin oleh Van Royen.
- Jawaban: E
40. Trikora dibacakan oleh Ir. Soekarno pada tanggal 19 Desember 1961 di Yogayakarta. Tugas komando ini adalah merencanakan, mempersiapkan, dan menyelenggarakan operasi militer untuk menggabungkan Papua bagian Barat dengan Indonesia.
- Jawaban: A
41. UNTEA terdiri atas Belgia, Amerika Serikat, dan Australia. UNTEA merupakan lembaga PBB yang ditugaskan menjalankan pemerintahan sementara di Irian Barat.
- Jawaban: C
42. 5 Juli 1959 presiden Soekarno mengeluarkan dekrit presiden yang berisi:
- 1) Pembubaran Konstituante
  - 2) Berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya lagi UUDS 1950
  - 3) Akan dibentuk MPRS dan DPAS.
- Jawaban: B
43. Pada tahun 1961 muncul rencana pembentukan negara Federasi Malaysia. Rencana tersebut ditentang oleh Presiden Soekarno karena dianggap dapat membahayakan revolusi Indonesia yang belum selesai. Dwikora berisi:
- 1) Perhebat ketahanan revolusi Indonesia,
  - 2) Bantu perjuangan revolucioner rakyat Malaya, Singapura, Serawak, Sabah, dan Brunei untuk memerdekaan diri dan menggagalkan negara boneka Malaysia.
- Jawaban: A



44. Operasi Trisula dilakukan di Blitar Selatan yang dipimpin oleh Mayjen M.Yasin dan Kolonel Witarmin.
- Jawaban: C
45. Pemilu tahun 1950 dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu tanggal 29 September 1955 untuk memilih anggota DPR, dan tanggal 15 Desember 1955 untuk memilih anggota Badan Konstituante.
- Jawaban: D
46. Pada saat agresi militer II, Belanda berhasil menduduki Yogyakarta yang waktu itu sebagai ibukota negara. Namun, TNI berusaha menyusun kekuatan untuk melawan Belanda dan puncak penyerangan pada tanggal 1 Maret 1949 yang dipimpin oleh Letkol Soeharto.
- Jawaban: B
47. Pepera yang dilakukan di Papua tahun 1969 bertujuan untuk menentukan status daerah bagian barat Pulau Papua antara milik Indonesia atau Belanda. Para wakil yang dipilih, memilih persatuan dengan Indonesia dan hasil tersebut diterima oleh PBB.
- Jawaban: A
48. Yang gugur saat peristiwa G 30S/PKI di Yogyakarta adalah Kolonel Katamso dan Letnan Kolonel Sugiyono.
- Jawaban: B
49. Negara Islam Indonesia didirikan pada tanggal 7 Agustus 1949 oleh Kartosuwiryo.
- Jawaban: B
50. Pimpinan PKI yang mendukung pemerintahan demokrasi terpimpin yang berporoskan NASAKOM adalah D.N Aidit.
- Jawaban: D





1. Semboyan negara kita Bhinneka Tunggal Ika berasal dari bahasa Jawa Kuno yang diambil dari sebuah kitab yang bernama Sutasoma yang merupakan karangan dari ...
- A. Mpu Tantular
  - B. Mpu Prapanca
  - C. Mpu Gandring
  - D. Mpu Sendok
  - E. Mpu Supo
2. Penyelenggara pemerintahan Indonesia dibagi menjadi daerah provinsi, daerah kabupaten dan kota mencerminkan Indonesia menerapkan prinsip ...
- A. Sentralisasi
  - B. Desentralisasi
  - C. Dekonsentrasi
  - D. Asas pertambuan
  - E. Asas pemusatan
3. Diterapkannya sistem desentralisasi pada penyelenggaraan pemerintahan bertujuan untuk ...
- A. Menjalankan sistem pemerintahan satu komando yang berasal dari satu pemerintahan pusat sehingga lebih mudah pengaturannya.
  - B. Pemerintah daerah hanya sebagai penyalur informasi daerah kepada pemerintah pusat tanpa bisa ikut langsung menangani.
  - C. Mencegah pemusatan kekuasaan
- sehingga pemerintah daerah dapat menggali dan mengembangkan lebih dalam lagi potensi wilayahnya serta masyarakat dapat ikut bertanggung jawab terhadap pemerintahan.
4. Meskipun adanya penyerahan kekuasaan kepada pemerintah daerah, tetapi ada beberapa hal yang tetap menjadi kewenangan pemerintah pusat yang akan ditetapkan dengan ...
- A. Peraturan daerah
  - B. Ketetapan MPR
  - C. Peraturan Presiden
  - D. Perpu
  - E. Peraturan pemerintah.
5. Penyelenggara pemerintahan di dalam negara harus seimbang antara hak dan kewajiban. Hal ini merupakan salah satu asas pemerintahan yang baik, yaitu ...
- A. Kepentingan umum
  - B. Akuntabilitas
  - C. Keterbukaan
  - D. Proporsional
  - E. Profesional



6. Negara kita adalah negara yang dapat mengakui dan menghormati akan adanya perbedaan. Salah satu bentuknya adalah penghormatan terhadap adanya perbedaan agama. Hal ini dijelaskan pada ...
- Pasal 31 ayat 3 UUD 1945.
  - Pasal 30 ayat 1 UUD 1945.
  - Pasal 29 ayat 2 UUD 1945.
  - Pasal 28 UUD 1945.
  - Pasal 26 ayat 1 UUD 1945.
7. Negara Indonesia sebagai negara yang warga negaranya bersatu erat serta kepentingan individu diakui secara seimbang. Hal ini karena Indonesia merupakan negara ...
- Kemakmuran
  - Persamaan
  - Otonomi
  - Kesukuan
  - Persatuan
8. Negara mempunyai kekuasaan untuk memaksa warga negaranya, baik secara fisik maupun tidak. Hal ini karena negara mempunyai sifat ...
- Memaksa
  - Monopoli
  - Mencakup semua
  - Mengayomi
  - Mengikat
9. Terbentuknya suatu negara harus memenuhi beberapa unsur yang terbagi menjadi dua klasifikasi, yaitu deklaratif dan konstitutif. Yang menjadi unsur deklaratif berdirinya suatu negara adalah ...
- Pemerintah yang berdaulat.
  - Adanya wilayah tertentu.
  - Adanya rakyat yang akan dipimpin.
  - Ada kedaulatan
  - Pengakuan dari negara lain.
10. Ada beberapa teori yang menjelaskan mengenai terbentuknya suatu negara. Menurut kejadiannya, asal mula terbentuknya negara Indonesia disebabkan oleh ...
- A. *Fusi*  
B. Perjuangan  
C. *Occupatie*  
D. Penyerahan  
E. Pendudukan
11. Setiap negara mempunyai batas wilayahnya masing-masing. Indonesia sebagai negara yang dikelilingi laut memiliki batas wilayah laut teritorial. Mulai tanggal 21 Maret 1980 batas wilayah laut Indonesia selebar ...
- 3 mil.
  - 12 mil.
  - 20 mil.
  - 200 mil.
  - 150 mil.
12. Setiap negara mempunyai kewenangan untuk menentukan seseorang mendapatkan kewarganegaraan. Penentuan kewarganegaraan dengan *Ius Soli*, yaitu berdasarkan ...
- Keturunan .
  - Tempat kelahiran.
  - Hubungan Perkawinan.
  - Status hukum.
  - Pengabdian.
13. Di Indonesia dikenal adanya sistem kekerabatan patrilineal dan matrilineal. Suku yang menganut sistem kekerabatan matrilineal adalah ...
- Batak
  - Rejang
  - Gayo
  - Bali
  - Minangkabau
14. Indonesia terdapat berbagai macam suku bangsa. Berikut ini adalah suku bangsa yang ada di Sulawesi Selatan, **kecuali** ...
- Bugis
  - Makasar
  - Toraja
  - Buton
  - Mandar
15. Kekayaan budaya di Indonesia salah satunya adalah tarian daerah. Tarian daerah yang berasal dari Bali adalah ...



- A. Rudat  
B. Legong  
C. Cerana  
D. Ngremo  
E. Serimpi
16. Ngaben adalah salah satu bentuk upacara adat yang berasal dari daerah ...  
A. Nusa Tenggara Barat  
B. Nusa Tenggara Timur  
C. Jawa Timur  
D. Bali  
E. Sumbawa
17. Untuk menentukan kewarganegaraan seseorang, Indonesia menganut asas ...  
A. *Ius sanguinis*  
B. *Ius soli*  
C. *Bipatrie*  
D. *Apatrie*  
E. Perkawinan
18. Masyarakat madani adalah masyarakat yang bebas dan sadar akan hak dan kewajibannya dalam penyampaian pendapat. Berikut ini yang bukan termasuk karakteristik masyarakat madani adalah ...  
A. Kekuasaan tersebar sehingga pengontrolan menjadi lebih mudah.  
B. Sifat mementingan diri sendiri masih menonjol.  
C. Kepentingan individu dan negara ada penyalurnya.  
D. Program pembangunan yang berbasis kerakyatan.  
E. Kreativitas masyarakat lebih tereksplor.
19. Macam demokrasi yang merupakan gabungan dari demokrasi perwakilan dan demokrasi langsung adalah ...  
A. Demokrasi rakyat  
B. Demokrasi konstitusional  
C. Demokrasi perwakilan sistem referendum  
D. Demokrasi formal  
E. Demokrasi material
- 20. Pada prinsip demokrasi dikenal adanya pengakuan hak minoritas, peranan negara untuk melindungi kaum minoritas adalah ...  
A. Negara melindungi hak semua warga negara tanpa membeda-bedakan  
B. Adanya pembagian kekuasaan yaitu *trias politica*  
C. Hukum mempunyai kedudukan tertinggi di suatu negara.  
D. Adanya pemilu untuk memilih wakil rakyat.  
E. Pemerintah terbuka kepada rakyatnya mengenai jalannya pemerintahan.
21. Yang merupakan anugerah dari Tuhan dan harus dilindungi dan dihormati orang lain, negara, dan hukum adalah ...  
A. Kewajiban dasar manusia.  
B. Pelanggaran HAM.  
C. Hak Asasi Manusia.  
D. Dokumen tentang HAM.  
E. Kebebasan
22. Pers mempunyai peranan penting dalam kehidupan di negara demokrasi, yaitu ...  
A. Pers mengawasi perilaku seluruh lapisan masyarakat, baik tingkat bawah, menengah, atas agar yang dilakukan tidak menyimpang dari norma yang berlaku di masyarakat.  
B. Pers bebas dari tindakan pelarangan penyiaran.  
C. Adanya pers mendorong masyarakat untuk mengeluarkan pendapatnya.  
D. Adanya pers membantu menyelesaikan masalah.  
E. Pers digunakan untuk media pendukung suatu golongan tertentu.
23. Indonesia mempunyai berbagai macam kekayaan budaya nasional. Bentuk nyata pengaturan kebebasan untuk mengembangkan nilai kebudayaan adalah ...  
A. Pasal 33 UUD 1945  
B. Pasal 32 UUD 1945  
C. Pasal 30 UUD 1945  
D. Pasal 28 UUD 1945  
E. Pasal 27 UUD 1945

24. Salah satu senjata tradisional yang bernama rencong berasal dari daerah ...
- Jawa Barat
  - Kalimantan Timur
  - Papua
  - Aceh
  - Jawa Timur
25. Sikap saling menghargai sangat diperlukan untuk negara Indonesia yang penuh dengan keanekaragaman budaya. Salah satu sikap yang dapat memecah keutuhan bangsa adalah ...
- Chauvinisme
  - Toleransi
  - Primodialisme
  - Ekstrimisme
  - Xenosentrisme
26. Rumah adat menjadi salah satu bagian dari keanekaragaman budaya Indonesia. Baileo adalah rumah adat dari daerah ...
- Nusa Tenggara Timur
  - Sulawesi Tengah
  - Kalimantan Selatan
  - Sumatera Selatan
  - Maluku
27. Kulintang adalah alat musik berupa bilah-bilah kayu yang disusun di atas kotak kayu berasal dari daerah ...
- Buton
  - Minahasa
  - Bugis
  - Sunda
  - Banjar
28. Menjaga keamanan negara bukan hanya merupakan tugas TNI dan Polri, setiap warga negara juga berkewajiban untuk menjaganya. Kewajiban mempertahankan keamanan negara diatur dalam ...
- UUD 1945 pasal 30 ayat 1
  - UUD 1945 pasal 28E ayat 1
  - UUD 1945 pasal 31 ayat 2
  - UUD 1945 pasal 33 ayat 2
  - UUD 1945 Pasal 34 ayat 2
29. Sensus penduduk diadakan untuk salah satu cara mengatasi permasalahan kependudukan. Sensus penduduk yang dilakukan hanya untuk penduduk yang secara resmi tercatat dan tinggal di daerah tersebut dinamakan ...
- Sensus de facto*
  - Sensus de jure*
  - Registrasi penduduk
  - Sensus householder*
  - Sensus canvasser*
30. Sumpah Pemuda merupakan titik balik pemuda Indonesia untuk bersatu demi mewujudkan Indonesia merdeka. Yang membacakan Sumpah Pemuda adalah ...
- Amir Syafrudin.
  - Moh. Yamin.
  - Sugondo Joyopuspito.
  - Djoko Marsaid.
  - Rohjani.
31. Munculnya kebudayaan baru di mana tidak ada pembeda-bedaan kebudayaan dan merupakan hasil perpaduan budaya yang berbeda disebut...
- Akomodasi.
  - Toleransi.
  - Konsiliasi.
  - Mediasi.
  - Asimilasi.
32. Di tengah perbedaan yang begitu banyak, bukan tidak mungkin terjadinya kesalahpahaman yang bisa berakhir pada pertikaian. Salah satu bentuk penyelesaian masalah arbitrasi, yaitu...
- Penyelesaian masalah dengan bantuan pihak ketiga di mana pihak ketiga mempunyai wewenang untuk menyelesaikan masalah yang sedang terjadi.
  - Penyelesaian masalah dengan mendatangkan pihak ketiga namun pihak ketiga hanya menjembatani dari pihak yang berselisih tanpa dapat ikut menyelesaiakannya.
  - Usaha untuk mempertemukan keinginan dari beberapa pihak yang berselisih agar tercapai tujuan bersama.



- D. Penyelesaian permasalahan melalui jalur hukum.
- E. Kedua belah pihak yang berselisih saling sepakat.
33. Diadakannya penyuluhan mengenai HIV/AIDS merupakan salah satu bentuk upaya pengendalian sosial, yaitu ...
- Tindakan represif.
  - Tindakan preventif.
  - Tindakan kuratif.
  - Tindakan eksternal.
  - Tindakan persuasif.
34. Bentuk pengendalian sosial yang paling mendasar dalam kehidupan manusia adalah ...
- Sanksi
  - Teguran
  - Pendidikan
  - Agama
  - Gosip
35. Yang menjadi faktor pendorong tumbuhnya sosial budaya di dalam masyarakat adalah ...
- Adanya kepentingan yang telah tertanam dengan kuat.
  - Heterogenitas penduduk.
  - Sikap masyarakat masih tradisional.
  - Kurang ada hubungan dengan masyarakat lain.
  - Perkembangan pendidikan berjalan lambat.
36. Hal positif yang ditimbulkan dengan adanya perubahan sosial budaya adalah ...
- Masyarakat dapat berpikir lebih rasional sehingga dapat memunculkan ide-ide baru.
  - Perselisihan lebih sering terjadi karena semakin banyak perbedaan.
  - Norma yang berlaku di masyarakat sedikit demi sedikit mulai luntur.
  - Budaya asli daerah mulai tergeser dengan masuk dan munculnya budaya baru.
  - Beberapa daerah mengalami ketertinggalan karena tidak terjadi pemerataan perubahan.
37. Faktor demografi menjadi salah satu unsur penyebab perubahan sosial budaya dikarenakan...
- Adanya perubahan politik ataupun ideologi membuat negara menjadi berubah sehingga nilai sosial budaya nya pun ikut berubah.
  - Memengaruhi pola kehidupan masyarakat tersebut.
  - Pertentangan antargolongan menyebabkan perselisihan.
  - Dapat memunculkan penemuan baru.
  - Masyarakatnya sudah tidak bertanggung jawab untuk menjaganya.
38. Hal-hal yang menyebabkan orang mempertahankan kebudayaan daerahnya adalah di bawah ini, **kecuali** ...
- Kebudayaan daerahnya telah diterima masyarakat luas baik itu dalam negeri maupun luar negeri.
  - Kebudayaan tersebut telah diperoleh sejak masih kecil dan sudah menjadi bagian dari kehidupan masyarakat.
  - Menyangkut ideologi dan falsafah hidup.
  - Menyangkut nilai keagamaan.
  - Ada kesulitan yang tidak dapat diselesaikan dengan kebudayaan tersebut.
39. Masyarakat madani mempunyai kebebasan untuk menyuarakan suaranya namun harus tetap bertanggung jawab. Yang dimaksud kebebasan yang bertanggung jawab adalah ...
- Kebebasan yang dimiliki seseorang harus tetap memperhatikan penghargaan terhadap orang lain serta sesuai dengan nilai-nilai kesusilaan, adat maupun hukum.
  - Seseorang bebas mengeluarkan pendapatnya tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.
  - Setiap orang harus mempertanggungjawabkan perbuatan yang telah dilakukannya.
  - Seseorang bebas mengikuti pendapat orang lain yang ia senangi.



- E. Seseorang bebas mengeluarkan pendapatnya tanpa harus memikirkan risiko.
40. Salah satu contoh penyampaian pendapat di muka umum dengan tulisan disebut ...
- Rapat umum.
  - Unjuk rasa.
  - Mimbar bebas.
  - Pawai.
  - Demonstrasi.
41. Pentingnya mengikutsertakan masyarakat dalam pembuatan kebijakan publik adalah ...
- Mewujudkan negara hukum.
  - Menelurkan banyak kebijakan karena banyak pertisipasi dari masyarakat tanpa memperhatikan kebutuhan.
  - Memengaruhi masyarakat untuk mengikuti pendapat suatu golongan.
  - Pemerintah dapat mengambil kebijakan sesuai dengan aspirasi masyarakat demi untuk mewujudkan tujuan bersama.
  - Masyarakat hanya menjadi obyek perubahan bukan menjadi subyek.
42. Pemerintah dalam menjalankan pemerintahan juga memerlukan keberadaan pers. Fungsi utama pers bagi pemerintah adalah ...
- Sebagai sarana untuk memberitahukan segala bentuk kebijakan ataupun keputusan-keputusan yang diambil pemerintah.
  - Merupakan kepanjangan tangan pemerintah.
  - Mengontrol perilaku dan segala hal yang berkaitan dengan pemerintah.
  - Sebagai alat untuk mendoktrin rakyat.
  - Sebagai alat untuk menyalahgunakan kekuasaannya.
43. Ada lima hal penyebab masyarakat mau bergabung dalam partisipasi politik, kecuali ...
- Perubahan kelas sosial
  - Negara Indonesia sangat banyak konflik pimpinan antarkelompok elit politik
  - Modernisasi kehidupan
  - Keterlibatan pemerintah yang meluas.
  - Keinginan untuk menguasai suatu wilayah
44. Dalam menyelenggarakan pemilu, setiap pemilih dan peserta pemilu mendapatkan perlakuan yang sama. Ini merupakan salah satu asas pemilu di Indonesia yaitu ...
- Bebas.
  - Umum.
  - Langsung.
  - Adil.
  - Jujur.
45. Indonesia adalah salah satu negara yang menggunakan sisitem demokrasi. Demokrasi adalah pemerintahan dari rakyat, untuk rakyat, oleh rakyat merupakan pendapat dari ...
- John Locke.
  - Abraham Lincoln.
  - Aristoteles.
  - Karl Max.
  - Kranenburg
46. Pemilu merupakan salah satu sarana masyarakat untuk berpartisipasi dalam bidang ...
- Sosial.
  - Budaya.
  - Hukum.
  - Politik.
  - Ekonomi
47. Setiap warga negara mempunyai hak untuk dipilih. Peserta pemilu untuk anggota DPD berasal dari ...
- Partai politik.
  - Perseorangan.
  - Organisasi masyarakat.
  - Sekumpulan kelompok.
  - Penunjukan.
48. Salah satu unsur negara demokratis adalah adanya peradilan yang bebas dan tidak memihak, yaitu ...



- A. Badan peradilan tidak dipengaruhi oleh campur tangan kekuasaan manapun.
- B. Warga negara mempunyai hak untuk mendapatkan perlindungan hukum.
- C. Warga negara dapat ikut berpartisipasi dalam kehidupan bernegara.
- D. Hukum mempunyai kedudukan yang paling tinggi sehingga semua warga negara tunduk kepada hukum.
- E. Warga negara berhak untuk menyuarakan pendapatnya.
49. Maksud dari pemerintahan oleh rakyat pada negara demokrasi adalah ...
- A. Pemerintahan yang berjalan mendapat pengakuan dari rakyatnya.
- B. Pemerintah dalam menjalankan pemerintah berdasarkan atas nama rakyat.
- C. Pemerintahan yang dijalankan untuk kepentingan rakyat.
- D. Pemerintahan mendapatkan legitimasi rakyat untuk menjalankan roda pemerintahan.
- E. Pemerintah harus mendengarkan aspirasi rakyat.
- 50. Keanekaragaman yang ada di Indonesia harus tetap menjadi satu kesatuan. Hal ini sesuai dengan Pancasila pada sila ...
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5



# Pembahasan

## Bhinneka Tunggal Ika

1. Kalimat *Bhinneka Tunggal Ika* diambil dari kitab Sutasoma karangan Mpu Tantular pada masa Kerajaan Majapahit sekitar abad 14. *Bhinneka Tunggal Ika* sering diterjemahkan walaupun berbeda-beda namun tetap satu.  
■ Jawaban: A
2. **Prinsip desentralisasi** adalah penyerahan wewenang pemerintahan dari pemerintah pusat kepada pemerintahan daerah untuk mengatur dan mengurus daerahnya masing-masing. Hal ini juga diatur pada pasal 18 ayat 1 dan 2 UUD 1945.  
■ Jawaban: B
3. Dengan adanya penyerahan wewenang dari pemerintah pusat memberikan keleluasaan bagi pemerintah daerah untuk dapat mengeksplor potensi yang ada di wilayahnya. Selain itu, rakyat juga dapat lebih mengontrol pemerintahan yang sedang berjalan.  
■ Jawaban: C
4. Beberapa hal yang tetap menjadi kewenangan pemerintah pusat adalah pertahanan dan keamanan, agama, politik luar negeri, serta kebijakan moneter dan fiskal yang semuanya akan ditetapkan dengan Peraturan Pemerintah.  
■ Jawaban: E
5. Asas proporsional adalah asas yang menjelaskan bahwa penyelenggara negara harus dapat menyeimbangkan hak yang ia dapatkan dengan kewajiban yang harus ia tunaikan, tidak boleh berat berelah.  
■ Jawaban: D
6. Pasal 29 ayat 1 dijelaskan bahwa Indonesia berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa. Lebih lanjut dijelaskan pada ayat 2 bahwa negara menjamin kemerdekaan tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan beribadat menurut kepercayaannya.  
■ Jawaban: C
7. Negara persatuan adalah negara yang warga negaranya bersatu erat dimana negara menjamin kedudukan yang sama di depan hukum dan pemerintahan. Kebebasan kehidupan individu maupun golongan sangat dihargai tanpa membedakan suku atau perbedaan lain yang ada. Negara persatuan itu mempersatukan seluruh bangsa Indonesia dalam wadah NKRI.  
■ Jawaban: E
8. Kekuasaan negara untuk melakukan pemaksaan terhadap warga negaranya bertujuan agar peraturan yang dibuat dapat dijalankan dengan benar sehingga ketertiban dapat tercapai, serta sikap anarkis dapat diminimalkan atau bahkan



- dihilangkan. Adanya unsur memaksa dari negara ini dikarenakan yang menjadi warga negaranya mempunyai berbagai perbedaan sehingga negara lebih dapat mengontrol warga negaranya.
- **Jawaban: A**
9. **Unsur deklaratif** merupakan unsur tambahan, namun keberadaannya sangat diperlukan. Pengakuan dari negara lain menjadi hal yang sangat penting bagi negara yang baru saja merdeka atau lahir. Hal ini akan berdampak pada hubungan negara baru tersebut dengan negar lain dalam pergaulan di dunia internasional.
- **Jawaban: E**
10. Terbentuknya suatu negara yang disebabkan oleh perjuangan adalah negara tersebut dahulunya merupakan daerah jajahan, namun karena perjuangan rakyatnya akhirnya dapat merdeka. Lahirnya Indonesia melalui perjuangan yang begitu panjang hingga akhirnya memproklamasikan kemerdekaan pada tanggal 17 Agustus 1945.
- **Jawaban: B**
11. Berdasarkan Zona Ekonomi Eksklusif batas wilayah laut teritorial Indonesia selebar 200 mil ditarik dari garis pangkal wilayah laut Indonesia. ZEE adalah wilayah laut sejauh 200 mil dari pulau terluar saat air surut. Pada batas ini Indonesia berhak untuk mengeksplor sumber daya alam yang ada di dalamnya.
- **Jawaban: D**
12. **Ius soli** adalah asas penentuan kewarganegaraan berdasarkan tempat kelahiran.
- **Jawaban: B**
13. Sistem kekerabatan matrilineal adalah suatu adat masyarakat yang mengikuti garis keturunan berasal dari pihak ibu. Di Indonesia yang menganut sistem ini adalah suku Minangkabau di Sumatera Barat.
- **Jawaban: E**
14. Suku Buton berasal dari Sulawesi Tenggara.
- **Jawaban: D**
15. Bali memiliki tiga macam tarian daerah, yaitu tari kecak, pendet, dan legong.
- **Jawaban: B**
16. Ngaben adalah salah satu prosesi upacara adat di Bali dimana orang yang telah meninggal dibakar, kemudian abu jenazah dilarung ke sungai atau laut.
- **Jawaban: D**
17. Indonesia menganut sistem *ius sanguinis*, yaitu penentuan kewarganegaraan berdasarkan keturunan.
- **Jawaban: A**
18. Pada dasarnya, masyarakat madani adalah dimana masyarakat mendapatkan kebebasan untuk berbicara serta bertindak. Hal ini mendorong interaksi sosial yang lebih intens dengan orang lain sehingga diharapkan sifat keindividuan dapat terkikis.
- **Jawaban: B**
19. Pada demokrasi perwakilan sistem referendum, rakyat memilih wakil mereka untuk duduk di lembaga perwakilan, tetapi lembaga perwakilan tersebut dikontrol oleh pengaruh rakyat dengan sistem referendum dan inisiatif rakyat.
- **Jawaban: C**
20. Indonesia sebagai negara yang memiliki keanekaragaman pasti di dalamnya tercipta kelompok minoritas dan mayoritas. Peranan negara untuk melindungi kelompok minoritas, yaitu dengan diberlakukannya UUD 1945 yang mana di dalamnya berisi pengaturan mengenai hak dan kewajiban warga negara Indonesia tanpa adanya perbedaan.
- **Jawaban: A**
21. Setiap orang memiliki hak asasi dan harus dihormati karena hak asasi adalah pemberian Tuhan. Setiap orang berhak

- mendapatkan perlakuan yang sama tanpa ada yang dibeda-bedakan.
- **Jawaban: C**
22. Pers berfungsi sebagai kontrol sosial, yaitu perannya untuk mengawasi seluruh lapisan masyarakat. Diharapkan dengan adanya kontrol sosial ini segala bentuk penyimpangan dapat diminimalkan.
- **Jawaban: A**
23. Negara Indonesia menjamin kebebasan masyarakat untuk memelihara dan menghormati kekayaan budaya nasional sebagaimana diatur pada pasal 32 UUD 1945.
- **Jawaban: B**
24. Rencong adalah senjata tradisional dari Aceh.
- **Jawaban: D**
25. **Chauvinisme** adalah paham yang membanggakan RAS atau bangsanya sendiri secara berlebihan sehingga menganggap yang lain tidak bagus. Chauvinisme bertentangan dengan Panasila sila ketiga.
- **Jawaban: A**
26. Rumah adat Maluku adalah Baileo.
- **Jawaban: E**
27. Kulintang adalah alat musik tradisional Minahasa, Sulawesi Utara.
- **Jawaban: B**
28. Pasal 30 ayat 1 menjelaskan bahwa tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.
- **Jawaban: A**
29. Sensus *de jure* adalah pencatatan penduduk terhadap penduduk yang secara resmi tercatat dan tinggal sebagai penduduk di daerah tersebut pada saat dilakukannya sensus.
- **Jawaban: B**
30. Sugondo Joyopuspito adalah pemuda yang membacakan Sumpah Pemuda. Sugondo juga merupakan ketua Kongres Pemuda II.
- **Jawaban: C**
31. **Asimilasi** adalah proses sosial yang muncul karena adanya kelompok masyarakat yang berbeda latar belakang budaya berinteraksi secara terus-menerus dalam waktu lama sehingga memunculkan kebudayaan baru.
- **Jawaban: E**
32. **Arbitrasi** merupakan bagian dari akomodasi dimana pihak ketiga mempunyai wewenang untuk menyelesaikan masalah yang sedang terjadi. Kedudukan arbiter lebih tinggi daripada yang sedang berselisih.
- **Jawaban: A**
33. Pengendalian sosial merupakan suatu bentuk aktivitas yang disampaikan kepada masyarakat karena adanya penyimpangan-penyimpangan sosial sehingga diharapkan keteraturan dalam masyarakat kembali dapat tercapai. Tindakan preventif adalah tindakan yang dilakukan oleh pihak yang berwajib sebelum terjadinya penyimpangan.
- **Jawaban: B**
34. Agama menjadi hal yang sangat mendasar bagi kehidupan manusia. Agama harus menjadi pondasi karena dengan kita meyakini adanya Tuhan, tingkah laku kita akan berdasarkan kepada ajaran agama sehingga kita dapat mengendalikan diri kita dari hal-hal yang bersifat negatif.
- **Jawaban: D**
35. Dengan adanya penduduk yang mempunyai perbedaan suku, agama, kebudayaan terkadang menimbulkan beberapa perselisihan. Dari perselisihan itu kemudian dilakukan interaksi dari masing-masing pihak agar keselarasan hidup dapat terwujud.
- **Jawaban: B**



36. Dengan adanya perubahan sosial budaya, menuntut orang-orang untuk dapat berpikir logis, cepat, dan terarah yang kemudian digunakan untuk lebih memperbaiki kekurangan yang ada sebelumnya.
- **Jawaban: A**
37. Bertambah dan berkurangnya penduduk di suatu wilayah dapat memengaruhi pola kehidupan masyarakat tersebut. Dengan berkurangnya penduduk mengakibatkan orang yang lebih muda tidak mengetahui kebudayaan daerahnya, sedangkan dengan bertambahnya jumlah penduduk makan akan memengaruhi ekonomi daerah tersebut.
- **Jawaban: B**
38. Dikarenakan ada hal yang tidak dapat diselesaikan dengan kebudayaan yang lama maka masyarakat akan mencari hal baru untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapinya sehingga ini menjadi salah satu sebab kebudayaan lama ditinggalkan.
- **Jawaban: E**
39. Seseorang berhak mengeluarkan pendapatnya namun harus tetap pada norma yang berlaku bukan tanpa adanya pembatasan.
- **Jawaban: A**
40. **Mimbar bebas** adalah kegiatan di muka umum untuk memberikan pendapat namun tidak ada tema tertentu dalam bentuk tulisan.
- **Jawaban: C**
41. Dengan rakyat ikut serta dalam pembuatan kebijakan publik, berarti peraturan yang dibuat memang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat sehingga lebih tepat sasaran.
- **Jawaban: D**
42. Pers berfungsi untuk memberitahukan segala bentuk kebijakan atau keputusan yang diambil pemerintah kepada rakyatnya sehingga rakyat juga bisa mengontrol pemerintahan.
- **Jawaban: A**
43. Partisipasi politik adalah kegiatan keikutsertaan seseorang atau kelompok dalam kehidupan politik. Biasanya orang bergabung dalam kelompok politik agar dapat bergabung dalam pemerintahan.
- **Jawaban: E**
44. Asas adil dalam pemilu adalah setiap pemilih dan peserta pemilu mendapatkan perlakuan yang sama tanpa dibedakan sedikit pun.
- **Jawaban: D**
45. Abraham Lincoln adalah orang yang mengemukakan bahwa demokrasi adalah pemerintahan dari rakyat, untuk rakyat, oleh rakyat. Istilah demokrasi pada mulanya digunakan di Yunani Kuno.
- **Jawaban: B**
46. Pemilu adalah salah satu wujud bentuk demokrasi dalam bidang politik.
- **Jawaban: D**
47. Peserta pemilu anggota DPD merupakan perseorangan yang mencalonkan diri untuk menjadi wakil dari daerahnya untuk bisa menjadi anggota legislatif.
- **Jawaban: B**
48. Badan peradilan tidak dapat dicampuri oleh pihak manapun saat menjalankan tugasnya. Hal ini juga karena Indonesia menganut sistem *Trias Politica*, yaitu pemisahan kekuasaan menjadi tiga, yaitu eksekutif, legislatif, dan yudikatif. Ketiganya tidak dapat saling mencampuri.
- **Jawaban: A**
49. Pemerintahan oleh rakyat adalah pemerintahan melakukan tugasnya atas nama rakyat bukan golongan tertentu sehingga harus sesuai dengan kehendak rakyat.
- **Jawaban: B**

50. Sila ketiga Pancasila, yaitu persatuan Indonesia mengandung arti bahwa segala perbedaan yang ada di Indonesia tetap merupakan kesatuan, yaitu Negara Kesatuan Republik Indonesia.

■ **Jawaban: C**



# Subtes 5

## Nasionalisme

1. Semangat nasionalisme kaum terpelajar dalam membangun pendidikan skala nasional pada masa pergerakan kemerdekaan didasarkan pada ....
  - A. Lulusan pendidikan tidak dapat diprediksi
  - B. Masyarakat pribumi belum tertarik terhadap pendidikan
  - C. Kolonial Belanda membatasi kesempatan pribumi untuk terpelajar
  - D. Pendidikan kolonial tidak tergantung pada masyarakat pribumi
  - E. Corak pendidikan nasional berlatar belakang Barat dan terbatas
2. Hadirnya kehidupan masyarakat saat ini dipelopori oleh sejarah pergerakan nasional Indonesia yang dilakukan oleh ....
  - A. Para kiai
  - B. Kaum terpelajar
  - C. Masyarakat pribumi
  - D. Pedagang
  - E. Kaum ulama dan tumenggung
3. Lagu kebangsaan Indonesia Raya yang dikenalkan oleh Wage Rudolf Soepratman pertama kali diperdengarkan untuk membangkitkan rasa nasionalisme pada saat ....
  - A. Rapat organisasi Budi Oetomo
  - B. Proklamasi kemerdekaan
  - C. Sumpah Pemuda
  - D. Sidang BPUPKI
  - E. Peristiwa Rengasdengklok
4. Sebuah manuskrip kuno yang menceritakan kejayaan Majapahit dalam menyatukan nusantara menjadi cikal bakal lahirnya nasionalisme yang dikembangkan para *founding fathers* di Indonesia, manuskrip itu berjudul ....
  - A. Sutasoma
  - B. Babad Tanah Jawi
  - C. Negarakertagama
  - D. Purwaka Caruban Nagari
  - E. Pararalon
5. Hakikat sebuah negara yang menekankan pada unsur pemerintahan adalah ....
  - A. Negara merupakan alat untuk mengatur dan mengendalikan masyarakat secara bersama-sama atas nama rakyat
  - B. Negara merupakan organisasi masyarakat yang diciptakan oleh sebagian kelompok (*founding father*)
  - C. Negara merupakan kekuasaan kewilayahan yang diperbolehkan untuk mengatur dengan cara kekerasan
  - D. Negara merupakan organisasi kekuasaan untuk mengatur kehidupan masyarakat berdasarkan kekuasaan
  - E. Negara merupakan asosiasi terhadap masyarakat untuk diatur dan dilindungi dalam suatu wilayah tertentu
6. Kecakapan seseorang sebagai WNI yang mendapatkan hak serta berkewajiban



- dalam usaha-usaha bernegara ditetapkan pada saat ....
- Dilahirkan
  - Masuk sekolah dasar
  - Usia 17 tahun
  - Usia 19 tahun
  - Usia 21 tahun
7. Kasus yang menimpa seseorang ketika tidak memiliki kewarganegaraan (apatride) terjadi ketika ....
- Berasal dari negara yang menganut ius soli dan melahirkan di negara yang menganut ius sanguinis
  - Berasal dari negara yang menganut ius sanguinis dan melahirkan di negara yang menganut ius soli
  - Lahir di negara yang menganut ius sanguinis bertempat tinggal dan melahirkan di negara yang menganut ius sanguinis
  - Lahir di negara yang menganut ius soli bertempat tinggal dan melahirkan di negara yang menganut ius soli
  - Memiliki status tidak memiliki kewarganegaraan dan melahirkan serta bertempat tinggal di negara yang menganut ius soli
8. Fenomena generasi muda yang mengalami kepudaran terhadap jiwa nasionalisme disebabkan karena ....
- Orientasi nasionalisme adalah sikap dan perbuatan
  - Labeling* yang menjadi stigma bagi generasi muda
  - Ukuran nasionalisme dipahami hanya sebatas perjuangan secara fisik
  - Kurangnya daya juang terhadap tantangan perubahan zaman
  - Kurangnya sosok heroisme bagi kaum muda
9. Memasyarakatkan Pancasila dan pendidikan Pancasila di lingkungan sekolah merupakan upaya untuk ....
- Membangun sikap kompetitif bagi kaum terpelajar
  - Mewujudkan masyarakat sadar hukum
- C. Mengembangkan sikap demokratis yang beradab
- D. Menjadikan warga negara yang cerdas dan berkarakter dalam menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
- E. Menumbuhkembangkan jiwa dan semangat nasionalisme serta rasa cinta tanah air
10. Permasalahan paling kompleks yang dialami oleh negara Indonesia yang mengakibatkan tergerusnya nasionalisme adalah ....
- Lemahnya aparatur penegak hukum
  - Permasalahan disintegrasi kedaerahan
  - Perkembangan globalisasi yang kian pesat
  - Perselisihan ideologi, politik, dan moral
  - Rendahnya kepercayaan terhadap kinerja pemerintah
11. Kasus yang menimpa seseorang ketika memiliki status kewarganegaraan ganda (bipatride) terjadi ketika ....
- Berasal dari negara yang menganut ius soli dan melahirkan di negara yang menganut ius sanguinis
  - Berasal dari negara yang menganut ius sanguinis dan melahirkan di negara yang menganut ius soli
  - Lahir di negara yang menganut ius sanguinis bertempat tinggal dan melahirkan di negara yang menganut ius sanguinis
  - Lahir di negara yang menganut ius soli bertempat tinggal dan melahirkan di negara yang menganut ius soli
  - Memiliki status tidak memiliki kewarganegaraan dan melahirkan serta bertempat tinggal di negara yang menganut ius soli
12. Nasionalisme berasal dari bahasa Latin, yaitu *nation* yang berarti dilahirkan atau sering disebut sebuah bangsa yang dipersatukan akibat kelahiran. Nasionalisme dalam ruang dan waktu dapat memiliki perubahan hakikat karena ....
- Dipengaruhi oleh sejarah bangsa



- B. Disesuaikan dengan penafsiran ideologi
- C. Disesuaikan dengan hukum nasional yang berlaku
- D. Adanya gejala sosio politik yang berkembang
- E. Mengacu pada gagasan, ide, dan identitas suatu negara
13. Sikap keteguhan hati dalam memperjuangkan kepentingan nasional dikenal sebagai ....
- A. Nasionalisme
- B. Keamanan nasional
- C. Cinta tanah air
- D. Kekuatan nasional
- E. Ketahanan nasional
14. Pola pikir dan cara pandang bangsa Indonesia terhadap jati diri dan lingkungannya yang didasarkan pada Pancasila dan UUD 1945 merupakan bentuk pengukuhan dan apresiasi terhadap negara yang berdaulat demi sikap nasionalisme yang mengalir dalam setiap perilaku dalam bernegara dan berbangsa. Kemampuan ini dikenal sebagai ....
- A. Nasional
- B. Wawasan
- C. Wawasan nasional
- D. Wawasan nusantara
- E. Ketahanan nasional
15. Memupuk rasa nasionalisme kebangsaan bagi masyarakat Indonesia berdasarkan keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan agar ....
- A. Bangsa Indonesia mandiri
- B. Moralitas bangsa terjaga
- C. Tercipta kedaulatan bangsa
- D. Identitas nasional terjaga
- E. Tidak kehilangan kepribadian bangsa
16. Nasionalisme yang lahir di Indonesia bukanlah nasionalisme Barat, melainkan *nasionalisme of humanity* yang dikemukakan oleh Ir Soekarno yang berarti bahwa ....
- A. Kemanusiaan adalah satu
- B. Kemanusiaan merupakan perbedaan yang harus dipertahankan
- C. Karakter bangsa lahir dari kemanusiaan
- D. Jiwa dan jati diri bangsa dipersatukan
- E. Kemanusiaan adalah sebuah karakter
17. Berikut ini yang termasuk dalam faktor pendorong nasionalisme dari luar Indonesia pada awal pergerakan nasional, *kecuali* ....
- A. Kemenangan Jepang atas Rusia
- B. Kebangkitan nasionalisme Asia – Afrika
- C. Adanya kelompok masyarakat berpendidikan tinggi
- D. Timbulnya paham baru nasionalisme
- E. Lahirnya ideologi baru
18. Semangat nasionalisme baru dalam usaha pergerakan kemerdekaan diawali dengan munculnya organisasi ....
- A. Serikat Dagang Islam
- B. Budi Oetomo
- C. Indische Partij
- D. Perhimpunan Indonesia
- E. PNI
19. Pengertian nasionalisme dalam arti sempit adalah ....
- A. Rasa cinta terhadap negeri
- B. Perilaku yang tidak menghargai sesama
- C. Perasaan keberagaman yang sama
- D. Perasaan kebangsaan yang sangat tinggi
- E. Perilaku menjaga harga diri bangsa
20. Berikut ini yang *bukan* termasuk dalam aspek pembentuk rasa nasionalisme adalah ....
- A. Persaan senasib
- B. Kesatuan tempat tinggal
- C. Cita-cita bersama
- D. Perbedaan yang mempersatukan
- E. Tujuan bersama
21. Tonggak kesadaran akan sikap nasionalisme Indonesia dimulai sejak ....
- A. Proklamasi kemerdekaan
- B. Sidang BPUPKI
- C. Kekalah Jepang pada Sekutu
- D. Lahirnya organisasi Budi Oetomo
- E. Sumpah Pemuda

22. Ideologi nasional Indonesia yang dikenal sampai saat ini adalah ....
- Pancasila
  - UUD 1945
  - Tap MPR
  - Undang-undang
  - Pembukaan UUD 1945
23. Semangat nasionalisme sejatinya tertuang dalam ideologi Pancasila yang mengerucut pada sila ke ....
- Satu
  - Dua
  - Tiga
  - Empat
  - Lima
24. Bentuk nasionalisme salah satunya adalah nasionalisme kewarganegaraan yang subjeknya adalah ....
- Pemerintah
  - Rakyat (sipil)
  - Aparatur negara
  - Lembaga negara
  - Pendidikan
25. Pengakuan terhadap keberagaman agama dan keyakinan di negara Indonesia merupakan perwujudan dari semangat nasionalisme dalam mempersatukan keberagaman nasional. Semangat ini dilandasi bahwa ....
- Agama adalah nilai positif bagi warga negara
  - Agama dan kepercayaan adalah sama
  - Warga negara yang beragama adalah bentuk keberagaman
  - Agama merupakan karakter masyarakat Indonesia
  - Agama merupakan identitas terhadap Tuhan yang perlu dijamin
26. Berikut ini contoh perilaku nasionalisme yang hadir dalam kehidupan bernegara tercermin pada, *kecuali* ....
- Menepati peraturan yang sudah ditetapkan
  - Taat terhadap hukum yang berlaku
  - Menghormati putusan peradilan
  - Menggunakan produk dalam negeri
  - Ikut serta dalam upaya pembelaan negara
27. Tujuan perwujudan sikap dan perilaku yang mencerminkan nasionalisme adalah ....
- Menghilangkan tuntutan berlebih warga negara
  - Menjamin kewajiban dan hak warga negara
  - Mencapai kesadaran hukum
  - Mewujudkan sikap skeptis terhadap pemerintahan
  - Terciptanya masyarakat yang memegang teguh budaya secara berlebihan
28. Keterampilan kewarganegaraan diperlukan dalam memahami karakter dan identitas negara Indonesia. Apalagi persamaan rasa senasib yang pernah dialami mampu membangkitkan nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI. Indikator yang menandai kecakapan kewarganegaraan dalam perwujudan nasionalisme adalah ....
- Mampu membedakan suku dan budaya bangsa
  - Berpegang teguh pada ideologi Pancasila
  - Keterikatan terhadap adat istiadat daerah asal tidak boleh terlepas
  - Mementingkan golongan dibandingkan kepentingan umum
  - Melakukan voting pada setiap penyelesaian permasalahan
29. Kesadaran akan nasionalisme terkadang membekalku dan menghambat rakyat dan pemerintahan sendiri. Hal ini bisa terjadi ketika ....
- Nasionalisme dipahami secara mendalam sebagai sebuah ideologi
  - Kedudukan nasionalisme semata-mata tidak hanya ideologi
  - Sifat universalitas tetap dipegang teguh
  - Nasionalisme dijadikan sebagai semangat dan semboyan bangsa
  - Jiwa nasionalisme didasarkan pada ideologi bangsa



30. Perasaan berlebihan terhadap bangsanya sendiri dan memandang rendah bangsa lain dikenal dengan ....
- Komunisme
  - Teritorialisme
  - Chauvinisme
  - Patriotisme
  - Kapitalisme
31. Sikap yang hadir dari perasaan cinta terhadap tanah air untuk rela berkorban dikenal dengan nama ....
- Nasionalisme
  - Patriotisme
  - Komunisme
  - Jingoisme
  - Liberalisme
32. Nasionalisme yang dinikmati oleh negara atas partisipasi aktif warga negara berdasarkan kebenaran politik dinamakan ....
- Nasionalisme politis
  - Nasionalisme religius
  - Nasionalisme kewarganegaraan
  - Nasionalisme romantik
  - Nasionalisme ketatanegaraan
33. Berikut ini yang termasuk definisi dari nasionalisme, *kecuali* ....
- Cinta terhadap tanah air, budaya, dan bahasa secara bersama-sama
  - Keinginan kemerdekaan politik dan keselamatan negara sebagai harga diri bangsa
  - Sebuah dogma pengajaran terhadap individu untuk hidup demi bangsa dan negara sendiri
  - Paham yang menciptakan dan mempertahankan kedaulatan sebuah negara
  - Perubahan sosial masyarakat yang cepat dalam sendi kehidupan berbangsa
34. Di bawah ini yang termasuk dalam ciri-ciri dari nasionalisme adalah ....
- Rela berkorban demi kepentingan bangsa
  - Pantang menyerah
  - Berani dan bertanggung jawab
  - Bangga terhadap bangsa dan tanah air
  - Kebersamaan dalam perbedaan
35. Paham integralistik sebagai semangat nasionalisme yang mengalir pertama kali dikemukakan oleh ... pada sidang BPUPKI.
- Ir. Soekarno
  - Muh. Yamin
  - Moh. Hatta
  - Moh. Natsir
  - Soepomo
36. Kewajiban warga negara dalam mewujudkan cita-cita negara berdasarkan amanat UUD 1945 merupakan semangat nasionalisme yang dapat diupayakan melalui ....
- Kesadaran untuk berorganisasi dalam negara
  - Kesadaran untuk hidup bersama
  - Kesadaran untuk bernegara dan berusaha
  - Kesadaran untuk berbangsa dan bernegara yang tinggi
  - Kesadaran untuk persamaan hak dan kewajiban
37. Pengertian bangsa menurut Otto Beuer merupakan sekelompok manusia yang memiliki persamaan karakter berdasarkan ....
- Persamaan sejarah
  - Persamaan keturunan
  - Persamaan nasib
  - Persamaan tempat tinggal
  - Persamaan kesetiakawanan
38. Perwujudan dari sikap patriotisme di bidang hankamnas dapat terlihat pada ....
- Ikut serta dalam memerangi musuh
  - Memberikan harta benda kepada negara
  - Membantu TNI dalam memberantas kejahatan
  - Berjuang untuk meraih cita-cita bangsa
  - Rela berkorban demi mempertahankan keamanan wilayah negara

39. Berdasarkan Immanuel Kant, tujuan negara adalah ....
- Menciptakan kekuasaan sebesar-besarnya
  - Menjamin hak dan kemerdekaan warga negara
  - Untuk menyejahterakan rakyat
  - Menjamin perdamaian dunia
  - Menciptakan kebebasan rakyat
40. Upaya yang dapat dilakukan saat ini untuk melestarikan semangat juang kemerdekaan 1945 dan nasionalisme di era pembangunan adalah ....
- Belajar dengan gigih agar mendapatkan kemampuan yang maksimal
  - Melatih kemampuan untuk menghadapi musuh
  - Menyiapkan rencana dalam menghadapi perubahan di masa mendatang
  - Menjaga kesehatan tubuh jika dibutuhkan negara setiap saat
  - Memiliki tabungan yang banyak agar tidak kekurangan di masa mendatang
41. Paham tentang integralistik memiliki karakter menonjol sebagai salah satu bentuk semangat nasionalisme dalam membangun negara karena mengutamakan ....
- Mengurus kepentingan rakyat semata
  - Mengatur keseimbangan antara hak dan kewajiban warga negara
  - Mewujudkan kesejahteraan bagi seluruh rakyat
  - Adanya jaminan pemerintahan yang stabil
  - Persatuan antara pemerintahan dan rakyat
42. Bangsa merupakan keadaan masyarakat yang bertempat tinggal pada daerah sama dan patuh terhadap kekuasaan tertinggi ke dalam dan keluar merupakan pengertian bangsa secara ....
- Sosiologis
  - Politis
43. Secara antropologis, bangsa merupakan persekutuan hidup manusia yang memiliki kesamaan dalam bentuk, *kecuali* ....
- Ras
  - Keyakinan (agama)
  - Kebudayaan
  - Bahasa
  - Tujuan
44. Semangat nasionalisme perlu ditanamkan dengan menghargai lambang negara. Secara konstitusional, lambang negara Indonesia adalah ....
- Sang Saka Merah Putih
  - Bahasa Indonesia
  - Garuda Pancasila
  - Lagu Indonesia Raya
  - Bhinneka Tunggal Ika
45. Sebuah paham yang mempersatukan beberapa paham agama dikenal dengan sebutan ....
- Nasionalisme
  - Sinkretisme
  - Chauvinisme
  - Religionisme
  - Patriotisme
46. Kesadaran akan hukum merupakan cerminan bahwa adanya kecakapan kewarganegaraan yang timbul akibat nasionalisme. Tujuan hukum sendiri untuk ....
- Menjamin keamanan negara dari ancaman
  - Memberikan rasa aman kepada warga negara
  - Menjaga rakyat agar aman dari ancaman
  - Menciptakan ketertiban masyarakat
  - Mengatur kebahagiaan masyarakat
47. Rasa kebangsaan yang timbul berlandaskan dominasi atas konflik dikenal dengan ....
- Nasionalisme sempit
  - Nasionalisme luas



- C. Nasionalisme semu  
D. Nasionalisme romantik  
E. Nasionalisme etnik
48. Asas yang menentukan status kewarganegaraan berdasarkan pertalian darah dikenal dengan ....  
A. Ius sanguinis  
B. Ius soli  
C. Ius tunggal  
D. Bipatrike  
E. Asas nasionalitas
49. Nasionalisme timbul berdasarkan kemauan sekelompok manusia yang mau bersatu merupakan pendapat dari ....  
A. John Locke  
B. Joseph Ernest Renan  
C. Immanuel Kant  
D. Otto Beuer  
E. Abraham Lincoln
- 50. Perhatikan pernyataan di bawah ini!  
1. Adanya campur tangan bangsa lain  
2. Adanya tekad bersama  
3. Adanya ikatan wilayah yang sama  
4. Adanya ikatan senasib sepenanggungan
- Pernyataan di atas merupakan sebuah ....  
A. Ciri nasionalisme  
B. Unsur nasionalisme  
C. Faktor nasionalisme  
D. Hakikat nasionalisme  
E. Teori nasionalisme



# Pembahasan

## Nasionalisme

1. Pendidikan pada masa pergerakan kemerdekaan RI yang digawangi oleh kolonial Belanda sangat terbatas dan berlatar belakang Barat. Sehingga kesesuaian terhadap nilai dan norma luhur masyarakat Indonesia terbatas pada ilmu Barat.  
■ Jawaban: E
2. Hadirnya pergerakan nasional untuk mewujudkan kehidupan masyarakat yang lebih baik dengan semangat nasionalisme dipelopori oleh kaum terpelajar dan profesional. Hal ini ditunjukkan dengan perubahan cara memperjuangkan kemerdekaan dengan cara organisasi berskala nasional.  
■ Jawaban: B
3. Pertama kali lagu Indonesia Raya diperdengarkan dengan biola milik W.R Soepratman pada saat Sumpah Pemuda tahun 1928 tanpa lirik yang sekarang menjadi lagu nasional Indonesia.  
■ Jawaban: C
4. Pararaton merupakan sebuah manuskrip kuno peninggalan Kerajaan Majapahit yang menceritakan tentang Sumpah Palapa, sumpah yang diikrarkan Mahapatih Gajah Mada untuk mempersatukan wilayah Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit, ditemukan tahun 1258 Saka (1336 M).  
■ Sumpah inilah yang kemudian menjadi inspirasi lahirnya semangat nasionalisme  
■ Jawaban: E
5. Penekanan terhadap negara di dalam unsur pemerintahan adalah usaha yang dilakukan oleh negara sebagai alat (*agency*) atau wewenang (*authority*) dalam mengatur dan mengendalikan persoalan masyarakat secara bersama-sama atas nama rakyat.  
■ Jawaban: A
6. Kecakapan dalam bertindak berdasarkan UU sesuai dengan amanat UUD 1945 bagi WNI adalah pada saat menginjak usia 17 tahun.  
■ Jawaban: C
7. Apatriote atau tidak memiliki status kewarganegaraan jika seseorang berasal dari negara yang menganut asas ius soli (hak mendapatkan kewarganegaraan berdasarkan tempat lahir pada wilayah dari suatu negara) dan bertempat tinggal serta melahirkan di negara yang menganut asas ius sanguinis (hak kewarganegaraan berdasarkan kewarganegaraan ayah atau ibu biologisnya).  
■ Jawaban: A
8. Sikap dan perilaku nasionalisme masih banyak dipahami oleh generasi muda sebatas perjuangan fisik saja. Sehingga



- upaya untuk membangun sikap dan perilaku nasionalisme tidak diupayakan secara baik dan maksimal.
- **Jawaban: C**
9. Tujuan memasyarakatkan Pancasila dan pendidikan Pancasila adalah membangun dan mengembangkan jiwa dan semangat nasionalisme sebagai perwujudan dari rasa cinta tanah air.
- **Jawaban: E**
10. Perselisihan ideologi, politik, dan moral mampu mengakibatkan permasalahan kompleks. Karena ideologi sendiri sudah menyangkut dasar negara, pandangan, dan landasan filosofi suatu negara akibat kurangnya pelestarian rasa nasionalisme di suatu negara.
- **Jawaban: D**
11. Bipatride adalah kasus status kewarganegaraan ganda. Hal ini disebabkan oleh seseorang yang berasal dari negara yang menganut ius sanguinis, tetapi melahirkan di negara yang menganut ius soli.
- **Jawaban: B**
12. Hakikat nasionalisme dapat mengalami perubahan makna dan hakikat yang dipengaruhi oleh penafsiran terhadap ideologi. Paradigma ruang dan waktu dalam suatu wilayah memengaruhi pencapaian terhadap suatu bangsa yang harus dipertahankan melalui jiwa dan sikap nasionalisme yang sudah disesuaikan berdasarkan tafsiran ideologi negara.
- **Jawaban: B**
13. Sikap keteguhan hati dalam upaya memperjuangkan kepentingan nasional merupakan pengertian dari ketahanan nasional.
- **Jawaban: E**
14. Wawasan nusantara adalah pola pikir dan cara pandang bangsa Indonesia terhadap kondisi yang ada di dalam wilayahnya sesuai dengan falsafah negara serta UUD 1945 sebagai cara untuk melestarikan dan menumbuhkembangkan nasionalisme.
- **Jawaban: D**
15. Nasionalisme harus dipupuk sebagai upaya negara terhadap masyarakat terhadap keberagaman yang ada di Indonesia demi menjaga kepribadian bangsa.
- **Jawaban: E**
16. Pandangan Ir Soekarno yang menegaskan bahwa *nasionalisme of humanity* diartikan sebagai kemanusiaan adalah satu yang merangkul semua perbedaan dan mewujudkan titah Gajah Mada yang memiliki kesamaan tujuan *father mother* bangsa Indonesia.
- **Jawaban: A**
17. Faktor eksternal pendorong nasionalisme Indonesia adalah:
- Kemenangan Jepang atas Rusia.
  - Kebangkitan nasionalisme Asia – Afrika.
  - Timbulnya paham baru tentang nasionalisme.
  - Munculnya ideologi baru.
- Opsi C merupakan faktor internal pendorong nasionalisme Indonesia.
- **Jawaban: C**
18. Kemunculan semangat nasionalisme baru dalam usaha pergerakan nasional untuk mengupayakan kemerdekaan Indonesia diawali dengan munculnya organisasi masyarakat yang pertama kali, yaitu Budi Oetomo. Pemrakarsa Budi Oetomo adalah Wahidin Sudiro Husodo pada tahun 1908.
- **Jawaban: B**
19. Nasionalisme dalam arti sempit adalah perasaan terhadap negara bangsa yang terlalu tinggi dan berlebihan. Sehingga mewujudkan perilaku tidak saling menghargai satu sama lain.
- **Jawaban: D**
20. Perbedaan yang mempersatukan bukan termasuk aspek pembentuk nasionalisme, melainkan membentuk rasa persatuan dan kesatuan.
- **Jawaban: D**

21. Tonggak lahirnya kesadaran tentang rasa nasionalisme Indonesia ditandai dengan lahirnya organisasi nasional masyarakat yang didirikan oleh Wahidin Soediro Husodo pada tahun 1908, yaitu Budi Oetomo.
- **Jawaban: D**
22. Ideologi nasional NKRI adalah Pancasila yang memuat 5 nilai yang saling berkesinambungan dan utuh.
- **Jawaban: A**
23. Semangat nasionalisme Indonesia tercermin dalam Pancasila yang mengerucut pada sila ke-3, yaitu Persatuan Indonesia.
- **Jawaban: C**
24. Bentuk nasionalisme kewarganegaraan yang dikenal dengan nasionalisme sipil subjeknya adalah rakyat sipil. Nasionalisme kewarganegaraan adalah nasionalisme yang memiliki kebenaran politik dari, oleh, dan untuk rakyatnya dalam keaktifan berbangsa dan bernegara.
- **Jawaban: B**
25. Pengakuan terhadap keberagaman agama yang dimiliki oleh Indonesia dan dituangkan dalam dasar negara merupakan perwujudan keberagaman yang diakui bahwa agama merupakan nilai positif bagi warga negara yang harus dijamin.
- **Jawaban: A**
26. Menggunakan produk dalam negeri merupakan bentuk perilaku cinta tanah air yang diwujudkan atas dasar nasionalisme. Keberlakuananya pada kehidupan sosial masyarakat, bukan peran warga negara dalam melakukan kegiatan bernegara.
- **Jawaban: D**
27. Sikap nasionalisme mampu menghilangkan tuntutan berlebih warga negara. Hal ini disebabkan kesadaran akan rasa persatuan dan kesatuan dan menyadarkan bahwa hak dan kewajiban warga negara sama di mata negara.
- **Jawaban: A**
28. Bentuk nasionalisme yang tercermin pada setiap individu sebagai kecakapan kewarganegaraan terlihat saat seseorang mampu berpegang teguh pada nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
- **Jawaban: B**
29. Hambatan yang bisa menjadi serius ketika memahami nasionalisme adalah ketika pemahaman nasionalisme didalami sebagai sebuah ideologi, bukan sebagai semangat, pola perilaku, dan cara pandang terhadap negeri atau bangsa. Jika demikian, akan menimbulkan sikap kapitalis bahkan cenderung individualistik.
- **Jawaban: A**
30. Chauvinisme adalah bentuk dari rasa cinta tanah air, fanastime, bangga, dan loyalitas yang tinggi serta memandang rendah bangsa lain.
- **Jawaban: C**
31. Patriotisme adalah sikap yang timbul dari rasa cinta dan berani terhadap tanah air untuk rela berkorban demi tanah air.
- **Jawaban: B**
32. Bentuk nasionalisme dimana negara mendapatkan partisipasi aktif dari warga negara berdasarkan kebenaran politis dinamakan nasionalisme kewarganegaraan.
- **Jawaban: C**
33. Perubahan sosial masyarakat secara cepat pada sendi kehidupan berbangsa dan bernegara merupakan pengertian dari revolusi masyarakat.
- **Jawaban: E**
34. Ciri-ciri nasionalisme adalah bangga terhadap bangsa dan tanah air.
- **Jawaban: D**
35. Soepomo sebagai aktor dan pahlawan Indonesia dari kaum terpelajar yang mencetuskan pertama kali tentang paham integralistik pada sidang BPUPKI dalam merumuskan bentuk negara kesatuan bukan federal.
- **Jawaban: E**



36. Kewajiban yang harus dilakukan sebagai warga negara Indonesia untuk mengupayakan cita-cita bangsa adalah kesadaran bermegara dan berbangsa yang tinggi.
- **Jawaban: D**
37. Pengertian bangsa berdasarkan pendapat Otto Beuer adalah sekelompok manusia yang memiliki persamaan karakter karena adanya persamaan nasib.
- **Jawaban: C**
38. Sikap patriotisme yang nampak pada bidang hankamnas terlihat pada sikap dan perilaku rela berkorban demi mempertahankan keamanan wilayah negara. Hal ini berkaitan dengan kewajiban warga negara untuk ikut serta dalam usaha bela negara sebagai komponen cadangan.
- **Jawaban: E**
39. Immanuel Khant berpendapat bahwa negara memiliki tujuan untuk menjamin hak dan kemerdekaan warga negara.
- **Jawaban: B**
40. Semangat juang 1945 dan nasionalisme Indonesia perlu dilestarikan dalam era pembangunan saat ini terutama dengan cara belajar gigih demi mendapatkan kemampuan maksimal agar berguna bagi nusa dan bangsa.
- **Jawaban: A**
41. Keutamaan paham integralistik sebagai bentuk dari semangat nasionalisme kebangsaan Indonesia adalah:
- Negara merupakan kesatuan yang integral.
  - Semua golongan berhubungan erat satu sama lain.
  - Keutamaan dalam penghimpunan seluruh bangsa.
- **Jawaban: E**
42. Bangsa merupakan keadaan masyarakat yang berada dalam daerah yang sama dan mereka patuh terhadap kedaulatan serta kekuasaan tertinggi, baik ke dalam dan keluar merupakan pengertian bangsa secara politis.
- **Jawaban: B**
43. Pengertian bangsa secara antropologis merupakan sekumpulan persekutuan hidup manusia yang didasarkan atas persamaan ras, agama, adat istiadat, dan bahasa.
- **Jawaban: E**
44. Berdasarkan UUD 1945 pasal 36A yang dimaksud sebagai lambang negara Indonesia adalah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
- **Jawaban: C**
45. Sinkretisme merupakan sebuah proses perpaduan dari beberapa paham atau aliran agama atau kepercayaan.
- **Jawaban: B**
46. Tujuan utama hukum adalah menciptakan ketertiban masyarakat dengan mewujudkan keadilan bagi seluruh masyarakat.
- **Jawaban: D**
47. Nasionalisme semu merupakan rasa kebangsaan yang timbul berlandaskan atas konflik melalui ciptaan *common enemy*.
- **Jawaban: C**
48. Ius sanguinis adalah hak kewarganegaraan berdasarkan keturunan atau pertalian darah ayah atau ibu biologisnya.
- **Jawaban: A**
49. Sekelompok manusia yang mau bersatu merupakan pengertian nasionalisme dari Joseph Ernest Renant.
- **Jawaban: B**
50. Pernyataan-pernyataan pada soal merupakan unsur dari nasionalisme. Yang merupakan unsur nasionalisme di antaranya adalah:
- Adanya campur tangan bangsa lain
  - Tekad dan keinginan bersama
  - Memiliki ikatan wilayah yang sama
  - Adanya rasa senasib sepenanggungan
  - Adanya cita-cita yang sama
  - Memiliki tujuan yang sama
- **Jawaban: B**

# Subtes 6

## Integritas

1. Pegawai merupakan komponen dalam institusi negara yang ditinjau untuk menjaga muruah dan integritas lembaga. Komponen tersebut termasuk dalam ....
    - A. Komponen internal
    - B. Komponen eksternal
    - C. Komponen ekspresif
    - D. Komponen koreksi
    - E. Komponen struktural
  2. Perlunya transparansi kinerja agar terhindar dari konflik kepentingan dan cara terbaik untuk menghindar dari tindakan penyuapan merupakan kegiatan untuk membentuk ....
    - A. Sistem antikorupsi
    - B. Budaya organisasi
    - C. Pengelolaan sumber daya manusia
    - D. Pengelolaan anggaran
    - E. Karakter pegawai instansi
  3. Berikut ini yang *bukan* sebagai komponen untuk membangun sumber daya manusia dalam institusi agar memiliki integritas tinggi adalah ....
    - A. Promosi
    - B. Mutasi
    - C. Rekrutmen
    - D. Seminar
    - E. Prestasi kinerja
  4. Pelaksanaan tugas pegawai dalam melayani harus dilandaskan pada perilaku
- transparan, akuntabel, dan bebas korupsi merupakan pengertian dari ....
- A. Integritas internal
  - B. Integritas eksternal
  - C. Integritas proporsional
  - D. Integritas konseptual
  - E. Integritas struktural
5. Survei terhadap institusi perlu dilakukan untuk menjamin kinerja pegawai bahkan lembaga tersebut secara internal ataupun eksternal, manfaat lain perlunya survei integritas pegawai adalah ....
    - A. Sebagai kontrol kinerja pegawai dalam institusi
    - B. Sebagai pembentuk karakter yang ingin dicapai oleh institusi terhadap pegawai
    - C. Modal perencanaan pembangunan sumber daya manusia
    - D. Menjadi bahan evaluasi kerja untuk menghindari tindakan korupsi
    - E. Menjadi tanggung jawab institusi untuk menjaga muruah
  6. Berdasarkan UU No. 32 Tahun 2004, aparatur daerah diatur dalam asas-asas berikut, *kecuali* ....
    - A. Asas kepastian hukum
    - B. Asas proporsionalitas
    - C. Asas akuntabilitas
    - D. Asas kepentingan umum
    - E. Asas sektoral



7. Setiap pegawai harus membuka diri terhadap hak masyarakat untuk memberikan informasi secara jujur, benar, dan tidak diskriminatif terhadap masyarakat karena menganut asas ....
- Proporsionalitas
  - Efektivitas
  - Kepentingan umum
  - Keterbukaan
  - Tertib penyelenggara negara
8. Prinsip untuk mencegah tindakan korupsi perlu ditanamkan sejak dini, *kecuali* ....
- Akuntabilitas
  - Kewajaran
  - Transparansi
  - Kontrol kebijakan
  - Kritis
9. Sikap yang mencerminkan kesatuan antara pengetahuan, perkataan, dan perilaku dikenal sebagai ....
- Jujur
  - Disiplin
  - Tanggung jawab
  - Adil
  - Berani
10. Nilai-nilai berikut yang termasuk dalam nilai antikorupsi pada aspek etos kerja adalah ....
- Jujur, tanggung jawab, dan adil
  - Tanggung jawab, peduli, dan mandiri
  - Kerja keras, mandiri, dan sederhana
  - Adil, berani, dan peduli
  - Jujur, disiplin, dan tanggung jawab
11. Integritas berdasarkan kompetensi KPK memiliki pengertian bahwa ....
- Bertindak sesuai perkataan dan tindakan sesuai dengan nilai secara konsisten
  - Mutu, sifat, dan keadaan yang digambarkan secara utuh yang memancarkan kewibawaan
  - Patuh pada kode etik dalam perkataan dan perbuatan
  - Berkepribadian utuh yang merujuk pada nilai moral dan etika
  - Kepribadian yang membawa marwah bangsa dan negara sebagai identitas nasional
- 12. Ada sembilan nilai integritas dalam antikorupsi yang terbagi dalam 3 aspek, yaitu ....
- Inti, sikap, dan etos kerja
  - Personal, perilaku, dan norma
  - Kepribadian, agama, dan etos kerja
  - Nilai, norma, dan kepribadian
  - Inti, personal, dan sikap
13. Berdasarkan UU No. 30 Tahun 2002 Pasal 13, KPK memiliki kewenangan terhadap penyelenggara negara (PN) dalam ....
- Pelaporan tindakan korupsi
  - Penindakan tindakan korupsi
  - Pendaftaran dan pelaporan kekayaan penyelenggara negara
  - Audit penyelenggara negara
  - Menyadap komunikasi penyelenggara negara
14. KPK sebagai lembaga khusus tindak pidana korupsi memiliki andil dalam perkara korupsi terutama dalam bidang ....
- Penuntutan
  - Penyidikan
  - Penuntutan sekaligus penyidikan
  - Pemutusan perkara
  - Penyidikan sekaligus pemutusan perkara
15. Penegakan hukum khusus tindakan korupsi menganut asas ....
- Lex specialis derogat legi generali*
  - Lex superior derogat legi emperor*
  - Equality before the law*
  - Lex posterior derogat legi priori*
  - Lex imperfecta*
16. Keutamaan seorang ASN sebagai pejabat publik harus berintegritas tinggi pada nilai ....
- Kejujuran
  - Kedisiplinan
  - Tanggung jawab
  - Kepedulian
  - Pelayanan publik
17. Sumpah setia terhadap NKRI dan Pancasila merupakan kewajiban yang harus dilakukan oleh pejabat negara. Dasar sumpah tersebut bagi seorang ASN adalah ....
- Pancasila sebagai wawasan hidup bangsa

- B. Pejabat negara harus setia terhadap NKRI
- C. Pancasila merupakan landasan hukum bangsa
- D. NKRI dan Pancasila adalah warisan budaya bangsa
- E. Pancasila penting dalam membentuk perilaku ASN
18. Integritas selalu berkaitan dengan kredibilitas. Dimana kredibilitas menyangkut tentang keterampilan atau kemampuan, sedangkan integritas berkaitan dengan ....
- A. Kepribadian
- B. Hati
- C. Perilaku
- D. Skills
- E. Pengetahuan
19. Maksud dari etika penegakan hukum berkeadilan adalah ....
- A. Menumbuhkan tertib sosial, ketenangan, dan peraturan hidup bersama
- B. Meningkatkan kesadaran hukum bagi sesama tanpa pandang bulu
- C. Persamaan di muka hukum
- D. Kepastian hukum bagi seluruh warga negara
- E. Bersumber pada Pancasila demi tercipta keadilan sosial
20. Efektivitas penyelesaian tindak pidana korupsi oleh KPK dilakukan melalui ....
- A. Pendidikan antikorupsi sejak dini
- B. Operasi tangkap tangan
- C. Regulasi hukum dan lembaga antikorupsi
- D. Survei lembaga negara
- E. Sosialisasi bahaya laten korupsi
21. Konsep integritas nasional yang dikonsepsikan oleh KPK terdiri atas ....
- A. 5 nilai
- B. 7 nilai
- C. 9 nilai
- D. 11 nilai
- E. 13 nilai
- 22. Nilai kejujuran, toleransi, dan kedulian merupakan nilai yang terkandung dalam masyarakat yang ditinjau dari sisi ....
- A. Sosial budaya
- B. Kemanusiaan
- C. Agama
- D. Adat istiadat
- E. Personal
23. Berikut ini yang termasuk lembaga antikorupsi nonpemerintah, *kecuali* ....
- A. *Indonesian Corruption Watch*
- B. Kontras
- C. Imparsial
- D. KPK
- E. KPAI
24. Perilaku berikut ini yang mencerminkan tindakan budaya korupsi terlihat pada ....
- A. Seseorang menyerobot antrean tiket
- B. Tidak membuat KTP di kelurahan
- C. Membuang sampah tidak pada tempatnya
- D. Ikut dalam pembuatan SIM massal
- E. Memberikan informasi palsu kepada negara
25. Salah satu strategi jangka panjang KPK dalam membangun integritas nasional adalah ....
- A. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses kebijakan pemerintah
- B. Memberikan motivasi kepada pemimpin untuk bekerja secara efisien
- C. Membangun infrastruktur untuk membantu kinerja aparatur secara efisien
- D. Membangun dan mendidik masyarakat tentang bahaya korupsi
- E. Menindak segala bentuk tindak pidana korupsi
26. ICW sebagai lembaga swadaya masyarakat merupakan organisasi antikorupsi yang memiliki prinsip, *kecuali* ....
- A. Independen
- B. Akuntabilitas
- C. Integritas
- D. Subjektivitas
- E. Profesionalitas



27. Pendidikan sebagai salah satu elemen dalam masyarakat yang bermuatan positif mampu memberikan pengaruh untuk membangun sikap kejujuran. Berikut ini perilaku yang mencerminkan ketidakjujuran adalah ....
- A. Budaya membuang sampah tidak pada tempatnya
  - B. Budaya menyontek
  - C. Budaya membuat kantin kejujuran
  - D. Budaya saling percaya antarsesama warga sekolah
  - E. Budaya tidak percaya pada guru dan kepala sekolah
28. Tindakan vandalisme merupakan contoh tindakan yang tidak terpuji karena tergolong sebagai tindakan ....
- A. Kriminalitas
  - B. Amoral
  - C. Seksualitas
  - D. *Bullying*
  - E. Intoleransi
29. Hal yang paling sulit untuk menjadi manusia yang berintegritas adalah ....
- A. Perilaku jujur
  - B. Tanggung jawab
  - C. Disiplin
  - D. Konsistensi
  - E. Percaya terhadap orang lain
30. Pembagian kekuasaan lembaga tinggi negara terbagi menjadi lembaga eksekutif, legislatif, dan yudikatif. Ketiga lembaga tersebut memiliki integritas masing-masing yang dipersatukan dengan ....
- A. Hukum
  - B. Pancasila
  - C. Karakter
  - D. UUD 1945
  - E. NKRI
31. Hierarki tata urutan peraturan perundang-undangan yang dimulai dari UUD 1945 sampai pada peraturan desa atau peraturan dusun merupakan bentuk integritas pada ....
- A. Asas kepastian hukum
  - B. Asas tertib penyelenggara negara
  - C. Asas akuntabilitas
- D. Asas keterbukaan
  - E. Asas efisiensi
32. Tidak semua keahlian penyelenggara negara dapat digunakan untuk kepentingan negara dan bangsa, harus disesuaikan dengan kode etik dan nilai yang ada di masyarakat. Hal ini berkaitan dengan asas ....
- A. Proporsionalitas
  - B. Profesionalitas
  - C. Keterbukaan
  - D. Akuntabilitas
  - E. Kepentingan umum
33. Berikut ini yang berkewajiban lapor dalam penerimaan gratifikasi atau pemberian hadiah, *kecuali* ....
- A. Pejabat lembaga tinggi negara
  - B. Pejabat negara lembaga tertinggi
  - C. Menteri
  - D. Hakim
  - E. Jaksa
34. Bentuk penyalahgunaan wewenang atas jabatan yang melekat pada penyelenggara negara untuk kepentingan keluarga atau kolega dapat digolongkan sebagai tindakan ....
- A. Korupsi
  - B. Kolusi
  - C. Nepotisme
  - D. Gratifikasi
  - E. Pidana
35. Baik buruknya perilaku seorang penyelenggara negara dalam menjalankan tugas dan kewenangannya dapat dilihat dari 2 aspek, yaitu ....
- A. Integritas dan komitmen
  - B. Kinerja dan komitmen
  - C. Prestasi dan integritas
  - D. Etika dan perilaku
  - E. Norma dan etika
36. ASN dalam bertindak harus berlandaskan peraturan yang berlaku dan menjamin kerahasiaan negara sesuai dengan sumpah jabatan yang melekat. Tindakan tersebut dikenal dengan istilah ....
- A. *Physiological approach*
  - B. *Philosophical approach*

- C. Legal and constitutional approach
  - D. Sosiological approach
  - E. Religius approach
37. *Religius approach* bagi seorang penyelenggara negara sesuai dengan nilai Pancasila diwujudkan dengan ....
- A. Sumpah jabatan sesuai dengan agama dan keyakinan
  - B. Menjalankan kewenangan atas dasar ketuhanan
  - C. Meyakini Pancasila sebagai pedoman hidup berbangsa dan bernegara
  - D. Menjalankan aktivitas keagamaan disela-sela pekerjaan
  - E. Ikut serta dalam kegiatan keagamaan sesuai dengan agama yang dianutnya
38. Poros awal pemberantasan korupsi dapat dilakukan melalui proses rekrutmen birokrasi. Perwujudan proses rekrutmen tersebut di Indonesia saat ini dilakukan dengan cara ....
- A. Pelimpahan ke daerah otonom
  - B. Memberikan pengkhususan pada putra-putri Papua
  - C. Sistem *Computer Assisted Test* (CAT)
  - D. Seleksi berdasarkan kompetensi bidang yang dibutuhkan
  - E. Seleksi nasional yang dilakukan oleh masing-masing daerah
39. Periodisasi kepemimpinan dalam lembaga KPK dilakukan selama ....
- A. 3 tahun sekali
  - B. 4 tahun sekali
  - C. 5 tahun sekali
  - D. 2 tahun sekali
  - E. 1 tahun sekali
40. Pencapaian *roadmap* KPK 2015–2019 pada aspek *Learning and Growth* masih mengalami permasalahan, di antaranya *kecuali* ....
- A. Rekrutmen KPK
  - B. Pembuatan gedung KPK
  - C. Pengangkatan penyidik
  - D. Rendahnya tingkat kendali KPK
  - E. Rendahnya akuntabilitas pegawai KPK
- 41. Keteladanan seorang pemimpin jelas diperlukan demi terwujudnya kepemimpinan dan kebijakan yang baik dan benar. Istilah tersebut dalam falsafah Jawa dikenal dengan ....
    - A. Tut wuri handayani
    - B. Ing ngarso sung tulodo
    - C. Ing madya mangun karso
    - D. Sengkut gumgregut
    - E. Dumadi tumrap sesami
  - 42. Nilai dasar pribadi pemimpin KPK sesuai dengan kode etik meliputi, *kecuali* ....
    - A. Terbuka dan transparan
    - B. Kebersamaan melaksanakan tugas
    - C. Integritas dan bermartabat
    - D. Tangguh dan tegar
    - E. Disiplin dan berwibawa
  - 43. Faktor eksternal yang bisa memicu tindak pidana korupsi, *kecuali* ....
    - A. Politik
    - B. Hukum
    - C. Sosial budaya
    - D. Organisasi
    - E. Ekonomi
  - 44. Setiap warga negara berhak ikut serta dalam penyelenggaraan negara dengan proses rekrutmen yang akuntabel, transparan, dan efisien. Untuk membentuk karakter penyelenggara negara yang baik dan berintegritas maka diperlukan ....
    - A. Pelatihan bela negara
    - B. Kode etik penyelenggara negara
    - C. Norma dasar
    - D. Sumpah setia jabatan
    - E. Tata tertib penyelenggara negara
  - 45. Norma dan etika ASN menurut filosofi Pancasila adalah sikap mental dan moral yang terwujud dalam tindakan lahiriah bermasyarakat dan bernegara yang bersifat ....
    - A. Administratif, manajerial, dan organisasional
    - B. Religius, administratif, dan *humanity*
    - C. Kontekstual, struktural, dan administratif
    - D. Religius, struktural, dan organisasional
    - E. Administratif, religius, dan struktural



46. Indikator seseorang dalam menilai baik dan buruk merupakan tendensi dari nilai ....
- A. Norma
  - B. Moral
  - C. Etika
  - D. Etestika
  - E. Kesusilaan
47. Kekuatan inteligensia (pemikiran) dalam menilai benar atau salah dikenal dengan ....
- A. Nilai
  - B. Mental
  - C. Kepribadian
  - D. Sosial
  - E. Logikal
48. Kemampuan pemimpin dalam pembangunan perlu dilandasi dengan wawasan terhadap kondisi alam demi tercapainya kebijakan dan ketahanan nasional. Selain itu, wawasan tersebut akan menopang integritas pemimpin dalam aspek pembangunan, khususnya pada gatra ....
- A. Geografi
  - B. Demografi
  - C. Sosial
  - D. Kultural
  - E. Sumber kekayaan alam
- 49. Amanat Pancasila dalam membangun integritas warga negara yang merujuk pada sila ke-2 menunjukkan etika dalam ....
- A. Ekonomi
  - B. Budaya
  - C. Pemerintahan
  - D. Sosial budaya
  - E. Hukum
50. Ciri seorang pemimpin sebagai teladan dan elaborator yang mampu mentransformasikan ....
- A. Nilai agama dan nilai luhur Pancasila
  - B. Nilai budaya dan nilai luhur Pancasila
  - C. Nilai kemanusiaan dan nilai luhur Pancasila
  - D. Nilai agama dan nilai kemanusiaan
  - E. Nilai budaya dan kemanusiaan

# Pembahasan

## Integritas

1. Pegawai menjadi salah satu komponen dalam institusi untuk menjaga murah dan integritas lembaga termasuk dalam komponen internal.  
■ Jawaban: A
2. Budaya organisasi dalam integritas nasional sebagai cara kerja dapat dibentuk melalui:
  - Transparansi anggaran.
  - Menghindarkan konflik kepentingan.
  - Menghindarkan penyalahgunaan wewenang atasan.  
■ Jawaban: B
3. Seminar yang dimaksudkan dalam instansi merupakan cara untuk meningkatkan kinerja, bukan membangun integritas.  
■ Jawaban: D
4. Sejauh mana pelaksanaan integritas pegawai dalam melaksanakan tugasnya dalam melayani secara transparan, akuntabel, dan bebas korupsi merupakan pengertian dari integritas eksternal.  
■ Jawaban: B
5. Manfaat lain dalam survei integritas pegawai selain mengetahui kinerja pegawai dan institusi secara internal atau eksternal adalah menjadi bahan evaluasi kinerja untuk menghindari indikasi tindakan korupsi.  
■ Jawaban: D
6. Berikut ini beberapa asas aparatur daerah berdasarkan UU No. 32 Tahun 2004:
  - Asas kepastian hukum
  - Asas tertib penyelenggara negara
  - Asas kepentingan umum
  - Asas keterbukaan
  - Asas proporsionalitas
  - Asas profesionalitas
  - Asas akuntabilitas
  - Asas efisiensi
  - Asas efektivitas  
■ Jawaban: E
7. Setiap pegawai harus memenuhi hak masyarakat dan membuka diri terkait informasi yang diberikan kepada masyarakat secara jujur, benar, dan tidak diskriminatif karena pegawai memiliki asas keterbukaan yang diatur dalam undang-undang.  
■ Jawaban: D
8. Yang bukan prinsip-prinsip tindakan antikorupsi adalah kritis karena budaya kritis sejatinya untuk kontrol sosial.  
■ Jawaban: E
9. Sikap jujur merupakan kesatuan antara pengetahuan, perkataan, dan perilaku.  
■ Jawaban: A
10. Nilai yang termasuk dalam nilai antikorupsi pada aspek etos kerja adalah nilai kerja keras, mandiri, dan sederhana.  
■ Jawaban: C



11. Integritas berdasarkan kompetensi KPK adalah bertindak sesuai dengan perkataan dan tindakan sesuai dengan nilai secara konsisten.
- **Jawaban: A**
12. Sembilan nilai pokok integritas dalam antikorupsi terbagi menjadi 3 aspek, yaitu inti, sikap, dan etos kerja.
- **Jawaban: A**
13. Berdasarkan UU No. 30 Tahun 2002 Pasal 13 huruf A, yang diberikan kewenangan KPK adalah pendaftaran dan pelaporan kekayaan penyelenggara negara.
- **Jawaban: C**
14. Sebagai lembaga independen anti korupsi, KPK memiliki kewenangan khusus, yaitu KPK bertindak tidak hanya sebagai penyelidik/penyidik, tetapi sekaligus penuntut dalam perkara tindakan korupsi.
- **Jawaban: C**
15. Kekhususan tindak pidana korupsi dianut dalam asas *lex specialis derogat legi generali* yang artinya peraturan khusus menggantikan peraturan umum. Tindakan korupsi merupakan salah satu tindak kejahatan yang terkategori tindakan khusus.
- **Jawaban: A**
16. Keutamaan seorang pejabat publik (ASN) harus memiliki sifat, yaitu kejujuran.
- **Jawaban: A**
17. Landasan pengambilan sumpah setia terhadap NKRI dan Pancasila bagi ASN adalah Pancasila ditempatkan sebagai pandangan hidup sehingga dalam praktik penyelenggaraan negara, para ASN dapat memiliki wawasan hidup bangsa, hakikat, nilai, dan moralitas untuk membangun karakter.
- **Jawaban: A**
18. Integritas memiliki cakupan dalam urusan hati yang mencakup kejujuran, komitmen, mutu, dan sifat.
- **Jawaban: B**
19. Etika penegakan hukum berkeadilan merupakan cara untuk menumbuhkan tertib sosial, ketenangan hidup, dan peraturan hidup secara bersama berasas keadilan.
- **Jawaban: A**
20. Efektivitas penyelesaian tindak pidana korupsi dapat dilakukan KPK dengan cara operasi tangkap tangan (OTT) karena secara hukum OTT tidak dapat dibantah terkait dengan tindakan korupsi.
- **Jawaban: B**
21. Konsep yang digaungkan oleh KPK untuk menunjukkan manusia berintegritas terdiri atas sembilan nilai.
- **Jawaban: C**
22. Nilai kejujuran, toleransi, dan kedulian merupakan nilai yang terkandung dalam masyarakat dari sisi sosial budaya. Karena sejatinya masyarakat itu adalah manusia dengan karakter kemanusiaan yang membutuhkan manusia lain untuk bersosial sehingga diperlukan kejujuran, toleransi, dan kedulian.
- **Jawaban: A**
23. KPK atau Komisi Pemberantasan Korupsi merupakan lembaga negara yang dibentuk oleh pemerintah. Bersifat lembaga independen tetapi berkewajiban melaporkan dan bertanggung jawab kepada presiden dan DPR.
- **Jawaban: D**
24. Pembuatan SIM massal biasanya menyalahi aturan dan wewenang yang ada dalam peraturan pembuatan SIM. Penyalahgunaan wewenang ini termasuk dalam tindakan budaya korupsi.
- **Jawaban: D**

25. Strategi jangka panjang KPK dalam membangun integritas adalah untuk membangun dan mendidik masyarakat tentang bahaya korupsi.
- **Jawaban: D**
26. Yang bukan prinsip ICW sebagai lembaga swadaya masyarakat adalah subjektivitas.
- **Jawaban: D**
27. Budaya menyontek merupakan budaya yang melanggar aspek kejujuran sehingga harus segera disingkirkan.
- **Jawaban: B**
28. Vandalisme merupakan salah satu bentuk tindakan kriminalitas karena biasanya merusak sarana umum dan sering mencerminkan kata-kata yang provokatif.
- **Jawaban: A**
29. Kesulitan dalam tahapan membentuk manusia integritas adalah konsistensi.
- **Jawaban: D**
30. Pembagian kekuasaan antarlembaga negara memiliki integritas masing-masing yang dipersatukan dengan nilai-nilai dalam Pancasila. Karena Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, sekaligus falsafah bangsa.
- **Jawaban: B**
31. Hierarki tata urutan perundang-undangan yang disusun secara sistematis dan tidak bertentangan antara aturan hukum di atasnya merupakan bentuk integritas penyelenggaraan negara sebagai asas kepastian hukum.
- **Jawaban: A**
32. Asas profesionalitas merupakan ketentuan bagi setiap penyelenggara negara dalam menggunakan kemampuan atau keahliannya yang harus dilaksanakan berdasarkan kode etik dan nilai dalam masyarakat.
- **Jawaban: B**
33. Pejabat negara yang berkewajiban lapor terhadap gratifikasi menurut UU No 28 Tahun 1999 adalah:
- Pejabat lembaga tinggi negara
  - Pejabat lembaga tertinggi negara
  - Menteri
  - Hakim
  - Gubernur
- **Jawaban: E**
34. Nepotisme merupakan bentuk penyelewengan kekuasaan yang melawan hukum dari penyelenggara negara untuk kepentingan keluarga atau kolega.
- **Jawaban: C**
35. Penyelenggara negara sebagai komponen utama penyelenggaraan negara dapat dilihat baik buruknya perilaku melalui 2 indikator, yaitu integritas (internal) dan komitmen (eksternal) dalam penyelenggaraan negara.
- **Jawaban: A**
36. Tindakan ASN sebagai aparatur negara berdasarkan aturan yang berlaku dan menjamin kerahasiaan merupakan bentuk dari tindakan ASN yang dikenal sebagai *legal and constitutional approach*.
- **Jawaban: C**
37. Bentuk pendekatan religius sebagai seorang aparatur penyelenggara negara di Indonesia adalah dengan pengambilan sumpah jabatan berdasarkan agama yang dianutnya untuk menunjukkan integritas diri yang bermoral sesuai dengan agama dan kepercayaannya.
- **Jawaban: A**
38. Sistem CAT sebagai rekrutmen birokrasi di Indonesia merupakan poros pemberantasan korupsi karena dilakukan secara akuntabel, transparan, dan *real time*.
- **Jawaban: C**
39. Proses pergantian kepemimpinan dalam lembaga KPK dilakukan 4 tahun sekali sesuai dengan UU No. 30 Tahun 2002 Pasal 34.
- **Jawaban: B**



40. Angka akuntabilitas dalam *roadmap* KPK adalah pegawai KPK mendapat tingkat kepercayaan masyarakat yang cukup tinggi.
- **Jawaban: E**
41. Falsafah seorang pemimpin yang berintegritas dari Ki Hajar Dewantara adalah *ing ngarso sung tulodo* artinya bahwa seorang pemimpin itu harus memiliki wibawa untuk menjadi contoh yang baik.
- **Jawaban: B**
42. Berdasarkan kode etik KPK, seorang pemimpin KPK harus memiliki nilai dasar pribadi (*basic individual values*) yang meliputi:
- Terbuka dan transparan.
  - Kebersamaan dalam melaksanakan tugas.
  - Integritas dan bermartabat.
  - Tangguh dan tegar dalam menghadapi ancaman.
  - Unggul dalam pengetahuan.
- Jawaban: E**
43. Faktor eksternal yang mampu memicu tindak pidana korupsi adalah:
- Faktor politik
  - Faktor hukum
  - Faktor organisasi
  - Faktor ekonomi
- **Jawaban: C**
44. Perlunya kode etik aparatur negara untuk mengatur dan membentuk aparatur negara dalam menjalankan kewenangan serta kewajibannya sesuai dengan jabatan yang diemban.
- **Jawaban: B**
45. Norma dan etika ASN dalam filosofi Pancasila bersifat administratif, organisasional, dan manajerial.
- **Jawaban: A**
46. Tendensi seseorang untuk mampu menilai baik dan buruk merupakan tendensi dari nilai moral.
- **Jawaban: B**
47. Mental adalah kemampuan individual seseorang yang dilandasi dari inteligensia (pemikiran) untuk menilai benar atau salah.
- **Jawaban: B**
48. Kemampuan integritas pemimpin untuk memiliki wawasan terhadap kondisi alam selayaknya negara atau wilayah yang akan dipimpin merupakan aspek pembangunan dalam gatra geografi.
- **Jawaban: A**
49. Integritas manusia Indonesia pada sila ke-2 adalah rasa kemanusiaan yang menampilkan sikap jujur, toleransi, dan saling menghargai dari keberagaman merupakan etika moral dalam aspek sosial budaya.
- **Jawaban: D**
50. Pemimpin sebagai teladan dan elaborator harus mampu mentransformasikan nilai agama dengan nilai luhur Pancasila sebagai budaya bangsa dan kepribadian bangsa.
- **Jawaban: A**

# Subtes 7

## Bela Negara

1. Salah satu bentuk hak bela negara bagi warga negara Indonesia ....
  - A. Mempertahankan wilayah NKRI
  - B. Mewujudkan perilaku tertib dalam masyarakat
  - C. Memperoleh pendidikan
  - D. Ikut serta dalam menjaga keamanan masyarakat
  - E. Berpegang teguh pada pedoman Pancasila
2. Wujud bela negara seorang pelajar di luar negeri adalah ....
  - A. Menuntut gaji kepada pemerintahan
  - B. Mengembangkan ilmu pengetahuan
  - C. Memberikan sponsor kepada pelajar luar negeri
  - D. Mencari pekerjaan yang lebih baik di luar negeri
  - E. Memberikan informasi penting kepada pemerintah luar negeri
3. Esensi dari bela negara bagi masyarakat Indonesia adalah menjaga ....
  - A. Nilai Pancasila
  - B. Kesatuan suku bangsa
  - C. Keberlangsungan hidup bangsa dan negara
  - D. Wilayah dari serangan pemberontakan
  - E. Kemerdekaan dan kedaulatan negara
4. Secara harfiah, pengertian dari upaya pembelaan negara adalah ....
  - A. Pengetahuan warga negara yang berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 dalam usaha menjaga keberlangsungan hidup berbangsa dan bernegara
5. Upaya bela negara dapat dilakukan oleh seluruh warga negara yang bertempat tinggal dalam suatu negara dengan alasan, *kecuali* ....
  - A. Untuk menjaga keutuhan wilayah
  - B. Upaya bertahan dari ancaman terhadap negara
  - C. Sebagai ketentuan hukum dasar yang wajib ditaati
  - D. Memperoleh penghargaan atas nama bangsa dan negara
  - E. Menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara



6. Pernyataan dalam pembukaan UUD 1945 bahwa melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia merupakan fungsi negara dalam mewujudkan tujuan NKRI yang berkaitan dengan ....
- Pertahanan
  - Keadilan
  - Kemanusiaan
  - Kebebasan
  - Kesejahteraan
7. Usaha bela negara dalam menghadapi ancaman nontradisional yang dilakukan oleh negara berikut ini, *kecuali* ....
- Agresi militer
  - Penyalundupan kayu
  - Illegal fishing*
  - Penangkapan peredaran obat terlarang
  - Penyalundupan flora dan fauna endemik
8. Yang *tidak* termasuk sebagai ancaman negara tradisional adalah ....
- Agresi militer
  - Invasi militer
  - Penjajahan oleh negara tetangga
  - Aksi penyalundupan
  - Spionase
9. Keikutsertaan warga negara dalam upaya pembelaan negara yang diupayakan oleh negara kepada siswa adalah ....
- Mendapatkan pendidikan kewarganegaraan
  - Pelatihan wajib militer
  - Pengabdian masyarakat dalam menjaga batas negara
  - Mengabdiikan diri berdasarkan kemampuan
  - Ikut serta menangkal *cyber crime*
10. Komponen pertahanan Indonesia terbagi menjadi 3, yaitu komponen utama, cadangan, dan pendukung. Berikut yang termasuk dalam komponen utama usaha pertahanan negara adalah ....
- Rakyat
  - TNI
  - Polri
  - Sumber daya manusia
  - Sarana dan prasarana
- 11. Berikut ini yang *bukan* termasuk ancaman militer adalah ....
- Spionase
  - Agresi
  - Invasi
  - Sabotase
  - Globalisasi
12. Seseorang yang bersedia rela berkorban atas nama bangsa dan negara dari rasa cinta terhadap tanah air disebut ....
- Nasionalisme
  - Patriotisme
  - Globalisme
  - Etnosentrisme
  - Sosialisme
13. Usaha untuk melepaskan diri dari negara kesatuan dikenal dengan nama ....
- Spionase
  - Agresi
  - Invasi
  - Separatisme
  - Konsolisme
14. Dasar negara Indonesia dalam mengupayakan bela negara dilandasi dengan asas....
- Kekeluargaan
  - Keadilan
  - Demokrasi
  - Monopoli
  - Kemakmuran
15. Kedudukan rakyat dalam sishankamrata merupakan komponen pertahanan ....
- Cadangan
  - Pendukung
  - Utama
  - Pengganti
  - Semesta
16. Sikap yang harus dikembangkan dalam upaya bela negara adalah ....
- Berpangku tangan dalam kegiatan perwujudan kesejahteraan
  - Mengutamakan kepentingan pribadi
  - Perasaan suka dan duka ditanggung bersama

- D. Mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi
- E. Merasa acuh terhadap ancaman ideologi negara
17. Persamaan peran warga negara dalam upaya pembelaan negara adalah keseimbangan antara hak dan kewajiban, maksudnya ....
- A. Bela negara merupakan tanggung jawab dari seluruh warga negara, bukan hanya tanggung jawab komponen utama militer
  - B. Usaha-usaha bela negara adalah kebudayaan yang menyatu dalam diri setiap warga negara
  - C. Perwujudan dari rasa cinta tanah air adalah pengorbanan terhadap negara yang harus dilakukan oleh seluruh warga negara
  - D. Warga negara dapat memilih peran dalam praktik upaya bela negara
  - E. Upaya bela negara merupakan kehormatan bagi seluruh warga negara
18. Bentuk ketahanan nasional Indonesia yang memperhatikan kondisi geografis disebut sebagai ....
- A. *Island state*
  - B. *Archipelagic state*
  - C. *Common state*
  - D. *Nation state*
  - E. *Welfare state*
19. Kondisi tingginya tingkat pengangguran dalam suatu negara dapat mengancam ....
- A. Pertahanan dan keamanan
  - B. Rekrutmen politik
  - C. Stabilitas politik
  - D. Budaya nasional
  - E. Sikap kemandirian bangsa
20. Undang-undang yang mengatur tentang usaha pembelaan dan pertahanan negara diatur dalam ....
- A. UU No. 32 Tahun 2004
  - B. UU No. 3 Tahun 2002
  - C. UU No. 3 Tahun 2004
  - D. UU No. 32 Tahun 2002
- E. UU No. 2 Tahun 2002
21. Salah satu sifat usaha mempertahankan negara adalah bersifat semesta, maksudnya adalah ....
- A. Melibatkan alam semesta
  - B. Dilakukan secara alami
  - C. Mempergunakan sumber daya alam seluruhnya
  - D. Keikutsertaan seluruh rakyat dan sumber daya nasional
  - E. Tidak memandang latar belakang rakyat dalam pembelaan negara
22. Hakikat penyelenggaran pertahanan negara didasarkan pada ....
- A. Kesadaran atas hak dan kewajiban warga negara
  - B. Kemampuan rakyat perlu pelatihan khusus
  - C. Pelaksanaan UUD 1945 sebagai kewajiban dasar warga negara
  - D. Ideologi Pancasila yang menjadi sumber kekuatan bangsa
  - E. Kemampuan aparatur negara (militer) dan sumber daya nasional
23. Berikut ini yang *bukan* termasuk landasan hukum kewajiban bela negara adalah ....
- A. UUD 1945 Pasal 27 ayat 3
  - B. UUD 1945 Pasal 30 ayat 1
  - C. UU No. 3 Tahun 2002
  - D. UUD 1945 Pasal 30 ayat 2
  - E. UU No. 21 Tahun 2003
24. Cinta terhadap bangsa merupakan salah satu upaya dalam pembelaan negara. Berikut ini contoh perwujudan cinta terhadap bangsa adalah ....
- A. Mengutamakan penggunaan produk dalam negeri karena mampu membangun perekonomian nasional
  - B. Lebih memilih produk luar negeri dengan kualitas tinggi
  - C. Menganggap bangsa sendiri lebih unggul derajatnya dibandingkan dengan bangsa lain
  - D. Mengutamakan hak dibandingkan kewajiban terhadap peranan warga negara



- E. Melakukan imitasi terhadap segala bentuk perubahan dari bangsa lain
25. Selain rasa cinta terhadap bangsa, upaya bela negara harus berdasarkan rasa kesetiaan. Berikut ini bentuk kesetiaan terhadap bangsa dan negara nampak pada ....
- A. Mengikuti upacara kemerdekaan
  - B. Skeptis pada perubahan zaman agar budaya tidak tergerus
  - C. Membatalkan pengaruh asing yang mengancam ideologi
  - D. Mengembangkan budaya-budaya asing yang lebih baik
  - E. Lebih memilih kualitas produk luar negeri dibandingkan mencoba produk dalam negeri
26. Semangat patriotisme pejuang kemerdekaan harus tetap ditumbuhkan ke dalam generasi muda dengan cara ....
- A. Berziarah ke makam pahlawan
  - B. Khidmat dalam mengikuti upacara bendera
  - C. Mengisi kemerdekaan dengan ikut serta dalam pembangunan nasional
  - D. Merayakan hari kemerdekaan dengan meriah
  - E. Bersuka cita dalam menikmati kemerdekaan Indonesia
27. Hasil akhir yang hendak dicapai dalam upaya bela negara sistem pertahanan utama negara demi mempertahankan keamanan dan pertahanan adalah....
- A. Kuatnya seluruh musuh di wilayah NKRI
  - B. Hancurnya seluruh peralatan yang dimiliki oleh musuh
  - C. Musnahnya sumber kekuatan musuh
  - D. Hancurnya musuh di seluruh wilayah kesatuan Republik Indonesia
  - E. Mundur dan keluarnya musuh di wilayah kesatuan Republik Indonesia
28. Perilaku bela negara dalam lingkungan masyarakat dapat dicontohkan dengan perilaku ....
- A. Ikut membuat pos ronda
  - B. Melakukan kebersihan lingkungan setiap hari
  - C. Ikut serta dalam musyawarah desa
  - D. Mengikuti dan melaksanakan kegiatan siskamling
  - E. Merencanakan pembangunan tempat ibadah di lingkungan masyarakat
29. Salah satu alat negara yang mempunyai tugas menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat adalah ....
- A. TNI
  - B. Polri
  - C. Jaksa
  - D. Hakim
  - E. Panitera
30. Berikut ini merupakan salah satu kejadian yang dikategorikan transnasional, *kecuali* ....
- A. Penjarahan SDA yang dilakukan oleh perusahaan transnasional
  - B. Maraknya tabloid luar negeri yang beredar dan berkonten pornografi
  - C. Aksi terorisme berlatar belakang ISIS
  - D. Adanya berbagai macam budaya asing yang masuk
  - E. Banyaknya kasus korupsi di lembaga legislatif
31. Peristiwa tawuran pelajar merupakan contoh pelanggaran serius dan mengancam ketertiban masyarakat yang disebabkan oleh ....
- A. Kesadaran terhadap keberagaman tinggi
  - B. Lemahnya pemahaman terhadap bela negara
  - C. Rendahnya rasa cinta tanah air
  - D. Tingginya sikap individualistik kelompok atau perorangan
  - E. Memudarnya nilai dan norma dalam pergaulan
32. Tindakan yang sepatutnya dilakukan ketika mendengar atau melihat suatu kelompok yang berupaya untuk melepaskan diri dari negara kesatuan adalah ....

- A. Menjauhi karena takut masuk ke dalam anggota  
 B. Membiarkan karena bukan termasuk urusan pribadi  
 C. Bersikap masa bodoh terhadap upaya yang dilakukan kelompok tersebut  
 D. Segera melaporkan ke pihak berwajib dengan menunjukkan bukti-bukti  
 E. Acuh terhadap aksi yang ingin dilakukan karena sudah ada lembaga yang berwenang
33. Negara menjamin kepada warga negara Indonesia untuk ikut serta bergabung dalam usaha pembelaan negara. Perwujudan tindakan tersebut pada era saat ini adalah ....  
 A. Menciptakan lagu bela negara  
 B. Mendaftarkan diri menjadi anggota TNI atau Polri  
 C. Peduli terhadap ideologi agar tetap terjaga keasliannya  
 D. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan  
 E. Ikut serta dalam organisasi masyarakat manapun
34. Sebuah aturan tertulis yang mendasari pergaulan masyarakat sekaligus mampu menindak pelaku pelanggaran adalah....  
 A. Undang-undang  
 B. Hukum  
 C. Norma  
 D. Nilai  
 E. Prinsip
35. Berikut ini yang termasuk dalam sikap patriotisme adalah ....  
 A. Rela berkorban demi kesejahteraan keluarga  
 B. Menghargai perbedaan demi persatuan dan kesatuan  
 C. Memberikan harta benda kepada negara  
 D. Terdepan dalam menentang negara penjajah  
 E. Mengedepankan keseimbangan hak dan kewajiban
36. Khusus pada ancaman terorisme, terdapat lembaga baru yang menangani kejahatan tersebut karena memiliki kewenangan mengaudit dokumen intelijen negara yang disebut dengan ....  
 A. Hearing  
 B. Bravering  
 C. Intel auditor  
 D. Independen inspektorat  
 E. Lembaga antiteror
37. Tindakan seluruh warga negara dijamin oleh hukum sebagai bentuk pengaturan dan perlindungan. Hubungan perlindungan hukum terhadap warga negara dengan UUD 1945 terdapat pada ....  
 A. Batang tubuh  
 B. Pembukaan UUD 1945 alinea III  
 C. Pembukaan UUD 1945 alinea IV  
 D. UUD 1945 Pasal 5  
 E. UUD 1945 Pasal 28
38. Upaya negara dalam melindungi warga negara dalam hal banyaknya peredaran beras plastik atau makanan kedaluwarsa merupakan tugas dan tanggung jawab negara dalam ....  
 A. Menjaga keamanan warga negara  
 B. Membela dan melindungi warga negara  
 C. Menyejahterakan rakyat  
 D. Menjaga stabilitas kebutuhan pokok  
 E. Menjamin ketersediaan kebutuhan pokok rakyat
39. Perlindungan pahlawan devisa yang terjerat permasalahan sosial, hukum, dan politik di luar negeri merupakan tugas dan tanggung jawab negara untuk ....  
 A. Menjamin sistem keadilan hukum  
 B. Mengedepankan *equity before the law*  
 C. Menjamin keamanan warga negara  
 D. Memperjuangkan hak asasi manusia  
 E. Membela rakyat
40. Petani dan nelayan bekerja untuk menyediakan sumber makanan, tenaga medis merawat sampai mengupayakan kesembuhan terhadap penyakit, TNI



- dan Polri yang menjaga keamanan dan ketertiban, serta guru yang mencerdaskan generasi merupakan upaya bela negara berlatarbelakang ....
- Pengabdian
  - Kesukarelaan sesuai profesi
  - Kewajiban
  - Pengabdian sesuai profesi
  - Kewajiban sesuai profesi
41. Pertahanan negara merupakan sebuah sistem yang penting bagi negara karena upaya pembelaan terhadap negara demi menjamin keberlangsungan hidup warga negara dalam menjalankan fungsi-fungsi negara lainnya merupakan esensi ....
- Rasional
  - Vital
  - Moral
  - Kontekstual
  - Empirik
42. Proses perjuangan kemerdekaan sampai pada titik yang membahagiakan untuk mendirikan negara yang berdaulat, merdeka, dan harus dipertahankan memiliki arti bahwa ....
- Bela negara merupakan amanat para pendiri negara
  - Bela negara adalah cara mencapai tujuan
  - Bela negara merupakan esensi yang hidup dalam nadir warga negara
  - Bela negara dapat mempersatukan keberagaman
  - Bela negara dapat merenggut kemerdekaan secara mutlak
43. Perhatikan pernyataan berikut!
- Merupakan hak dan kewajiban warga negara
  - Demi terwujudnya tujuan nasional
  - Mencintai bangsa dan negara
  - Perwujudan penentangan terhadap penjajahan
- Pernyataan di atas merupakan ....
- Ciri bela negara
  - Hakikat bela negara
  - Makna bela negara
44. Unsur berdirinya negara secara de facto, *kecuali* ....
- Wilayah
  - Rakyat
  - Pemerintahan
  - Pengakuan dari negara lain
  - Adanya tujuan bernegara
45. Berikut ini yang dapat memicu persatuan negara Indonesia, *kecuali* ....
- Lagu nasional Indonesia Raya
  - Lambang Garuda Pancasila
  - Sang Saka Merah Putih
  - Lagu-lagu daerah
  - Lagu-lagu nasional
46. Pengertian memaksa yang hadir dalam negara memiliki arti bahwa ....
- Memaksa warga negara agar mematuhi seluruh aturan
  - Memaksa warga negara untuk menetapkan tujuan bersama
  - Memaksa warga negara untuk tunduk pada ketentuan hukum
  - Memaksa penduduk untuk menjadi warga negara
  - Memaksa menempati seluruh wilayah NKRI
47. Alasan utama para pejuang kemerdekaan untuk merdeka hanya rasa cinta terhadap bangsanya sehingga ....
- Rela berkorban demi bangsa dan negara
  - Anti terhadap penjajahan di mana pun dan kapan pun
  - Merasa senasib dan sepenanggungan
  - Tidak mau menerima perbedaan
  - Merasa hebat untuk memperoleh penghargaan
48. Organisasi politik pertama di Indonesia yang ingin mencapai Indonesia merdeka adalah ....
- Gerakan Rakyat Indonesia
  - Indische Partij*
  - Gabungan Politik Indonesia

- D. Sarikat Islam  
E. Partai Indonesia
- 
49. Jika negara dalam keadaan darurat dan genting akibat serangan musuh maka sikap yang harus ditunjukkan adalah ....  
A. Menunggu perintah dan permintaan pemerintah  
B. Ikut berjuang dan mempertahankan negara jika banyak yang ikut serta  
C. Membiarakan saja karena bukan kewenangan rakyat  
D. Berperan aktif dalam upaya pembelaan negara dengan penuh kesadaran  
E. Mengambil manfaat dari situasi yang ada
50. Jiwa persatuan Indonesia dalam konsep Pancasila merupakan bentuk penyadaran bahwa perbedaan adalah karakter bangsa yang mempersatukan bukan sebagai bentuk ancaman. Kesadaran tersebut harus tertanam bagi warga negara terutama dalam membangun sikap ....  
A. Nasionalisme  
B. Cinta tanah air  
C. Bela negara  
D. Patriotisme  
E. Menghargai perbedaan
- 



# Pembahasan

## Bela Negara

1. Sebagai hak warga negara dalam usaha bela negara sesuai dengan amanah UUD 1945 Pasal 31 ayat 1 bahwa warga negara berhak mendapat pendidikan.  
■ Jawaban: C
2. Bentuk bela negara yang dapat dilakukan oleh pelajar di luar negeri dapat diwujudkan dengan perilaku menuntut ilmu dan mengembangkan ilmu pengetahuan agar bisa diterapkan di dalam negeri untuk kemaslahatan masyarakat secara luas.  
■ Jawaban: B
3. Bela nega bagi masyarakat Indonesia secara khusus dan umum adalah untuk menjaga keberlangsungan hidup berbangsa dan bernegara. Tanpa adanya perilaku bela negara maka tingkat kepedulian terhadap negara akan hilang dan negara bisa mengalami kehancuran.  
■ Jawaban: C
4. Secara harfiah, upaya pembelaan negara merupakan sikap dan perilaku warga negara yang dijewai oleh nilai Pancasila dan UUD 1945 sebagai ketentuan hukum dalam menjaga keberlangsungan kehidupan berbangsa dan bernegara.  
■ Jawaban: E
5. Yang *bukan* menjadi alasan upaya pembelaan negara adalah demi memperoleh penghargaan atas nama bangsa dan negara. Bela negara tidak pamrih.  
■ Jawaban: D
6. Usaha bela negara yang tertuang pada pembukaan UUD 1945 alenia ke-4 merupakan perwujudan fungsi negara dalam mewujudkan tujuan negara yang berkaitan dengan pertahanan.  
■ Jawaban: A
7. Ancaman nontradisional merupakan ancaman terhadap negara yang dilakukan oleh aktor nonnegara berupa aksi teror, perampokan dan pembajakan, penyelundupan, imigrasi gelap, perdagangan narkotik dan obat terlarang, penangkapan ikan secara ilegal, serta pencurian kekayaan. Jadi, yang bukan ancaman nontradisional adalah agresi militer.  
■ Jawaban: A
8. Ancaman tradisional adalah ancaman yang berbentuk kekuatan militer negara lain berupa agresi atau invansi yang membahayakan kemerdekaan, kedaulatan, dan keutuhan wilayah NKRI. Jadi, yang *bukan* termasuk ancaman tradisional adalah aksi penyelundupan.  
■ Jawaban: D
9. Usaha bela negara yang diupayakan oleh pemerintah kepada siswa dengan memberikan pendidikan kewarganegaraan.  
■ Jawaban: A



10. Komponen utama pertahanan NKRI adalah TNI, baik AD, AU, dan AL.
- **Jawaban: B**
11. Globalisasi bukan sebagai ancaman militer, melainkan ancaman dalam aspek perkembangan teknologi dan komunikasi.
- **Jawaban: E**
12. Sikap rela berkorban yang didasarkan pada rasa cinta tanah air dikenal dengan nama patriotisme.
- **Jawaban: B**
13. Separatisme merupakan usaha dari sekelompok atau individu yang dilakukan secara sistematis untuk melepaskan diri dari kesatuan negara yang berdaulat.
- **Jawaban: D**
14. Bela negara yang diupayakan oleh negara Indonesia berdasarkan Pancasila dan dilandaskan dengan asas demokrasi.
- **Jawaban: C**
15. Sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta memposisikan rakyat sebagai komponen cadangan dalam usaha pertahanan nasional.
- **Jawaban: A**
16. Sikap yang perlu ditampilkan dan dikembangkan sebagai upaya bela negara adalah mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi. Sikap ini mengedepankan bahwa kepentingan negara dalam usaha menjaga keberlangsungan kehidupan berbangsa dan bernegara mutlak harus diutamakan.
- **Jawaban: D**
17. Hubungan keseimbangan hak dan kewajiban dalam praktik pembelaan negara adalah menciptakan kesadaran bahwa dalam segala usaha rakyat atau peranan warga negara dalam upaya bela negara merupakan kehormatan bagi seluruh warga negara.
- **Jawaban: E**
18. *Archipelagic (archipelago state)* adalah negara yang terdiri atas kesatuan pulau di mana laut, udara, dan daratan merupakan satu kesatuan NKRI sebagai sebuah wawasan ideologi.
- **Jawaban: B**
19. Kondisi tingginya tingkat pegangguran dapat mengancam keberlangsungan berbangsa dan bernegara terutama dalam menjaga stabilitas politik. Hal ini disebabkan pemenuhan terhadap jaminan hak serta kewajiban warga negara tidak terpenuhi dengan baik.
- **Jawaban: C**
20. UU No. 3 Tahun 2002 mengatur tentang pertahanan negara. Isi dalam UU tersebut mencakup pengertian, peran, bentuk, serta ketentuan bagi seluruh warga negara dalam usaha pertahanan dan pembelaan negara.
- **Jawaban: B**
21. Pengertian semesta dalam usaha bela negara adalah keikutsertaan seluruh rakyat dan penggunaan segala kekuatan dari sumber daya nasional.
- **Jawaban: D**
22. Berdasarkan hakikat pertahanan negara yang dicantumkan dalam UU No. 3 Tahun 2002, hakikat pertahanan negara didasarkan pada kesadaran atas hak dan kewajiban warga negara serta keyakinan pada kekuatan sendiri.
- Jawaban: A**
23. UU No. 21 Tahun 2003 merupakan dasar peraturan dalam mengatur dan mengesahkan *ILO convention*.
- **Jawaban: E**
24. Memberikan apresiasi terhadap produk dalam negeri dengan mengutamakan pemakaian atau lebih memilih buatan negeri sendiri merupakan salah satu bentuk cinta terhadap bangsa karena memiliki



dampak positif terhadap perekonomian nasional.

■ **Jawaban: A**

25. Dalam kegiatan upacara kemerdekaan, rasa cinta terhadap bangsa akan tumbuh dan terjaga. Selain itu, kesetiaan terhadap bangsa juga ikut berperan karena upacara kemerdekaan menampilkan segala bentuk perjuangan rakyat Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan agar negara tidak dijajah kembali.

■ **Jawaban: A**

26. Semangat patriotisme pejuang harus tetap tumbuh bagi generasi muda, yaitu dengan mengisi kemerdekaan dengan ikut serta dalam pembangunan nasional sesuai kemampuan atau latar belakang warga negara.

■ **Jawaban: C**

27. Hasil akhir yang ingin dicapai dari sistem pertahanan dan keamanan utama adalah hancurnya musuh dari seluruh wilayah NKRI. Sehingga tidak ada lagi serangan dan ancaman terhadap negara kesatuan.

■ **Jawaban: D**

28. Bentuk pelaksanaan kegiatan bela negara di lingkungan masyarakat nampak pada perilaku pelaksanaan kegiatan siskamling. Karena kegiatan ini mengupayakan pengjagaan terhadap keamanan dan ketertiban di kawasan kampung atau desa.

■ **Jawaban: D**

29. Polri mengemban tugas untuk menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat demi mempertahankan kedaulatan negara.

■ **Jawaban: B**

30. Kejahatan transnasional merupakan kejahatan yang terorganisasi di area perbatasan negara dan melibatkan kelompok atau jaringan tertentu yang mengancam berbagai aspek dan bidang di dalam negara. Dan pernyataan yang tidak

termasuk dalam kejahatan transnasional adalah kasus korupsi lembaga legislatif.

■ **Jawaban: E**

31. Penyebab utama dalam aksi tawuran pelajar disebabkan oleh memudarnya nilai dan norma dalam pergaulan. Maksudnya adalah cara bergaul yang baik sesuai nilai dan norma tidak dilaksanakan dalam menyikapi perbedaan dan permasalahan, dalam kehidupan sehari-hari.

■ **Jawaban: E**

32. Tindakan yang harus dilakukan ketika melihat atau mendengar kelompok yang ingin melepaskan diri dari NKRI adalah melaporkan kepada pihak yang berwajib dengan menunjukkan bukti-bukti.

■ **Jawaban: D**

33. Upaya bela negara masa kini nampak pada cita-cita generasi muda untuk ikut serta menjadi anggota TNI dan Polri sebagai perwujudan nyata dalam bela negara.

■ **Jawaban: B**

34. Hukum merupakan aturan tertulis yang berisi norma, ketentuan, dan sanksi untuk mengatur dan melindungi masyarakat.

■ **Jawaban: B**

35. Sikap patriotisme paling tinggi adalah menentang segala bentuk penjajahan di atas dunia.

■ **Jawaban: D**

36. Lembaga yang berkewenangan untuk mengaudit dokumen intelijen negara dalam mengatasi kejahatan terorisme adalah Hearing.

■ **Jawaban: A**

37. Penjaminan hukum dalam upaya pembelaan terhadap warga negara dalam mengatur dan melindungi terdapat pada pembukaan UUD 1945 alinea IV yang menyatakan bahwa keikutsertaan dalam menjaga ketertiban dunia, perdamaian abadi, dan keadilan sosial maka disusun

- dalam suatu UUD 1945 yang berlandaskan Pancasila.
- **Jawaban: C**
38. Peredaran kebutuhan pokok yang mengganggu keberlangsungan hidup warga negara merupakan tugas dan tanggung jawab pemerintah. Dalam hal ini negara memiliki tujuan untuk menyejahterakan rakyat.
- **Jawaban: C**
39. Upaya perlindungan kepada seluruh warga negara baik, di dalam maupun di luar negeri adalah tanggung jawab dan tugas negara untuk membela rakyat.
- **Jawaban: E**
40. Bentuk-bentuk profesi yang ditampilkan mendasari upaya pembelaan terhadap negara yang dinilai sebagai pengabdian sesuai kemampuan pekerjaan (profesi) yang sama-sama memiliki tujuan untuk membela negara.
- **Jawaban: D**
41. Upaya pertahanan negara sebagai bentuk penjaminan terhadap keberlangsungan hidup warga negara beserta fungsinya merupakan esensi vital.
- **Jawaban: B**
42. Bangsa Indonesia secara harfiah merdeka dan memproklamasikan diri pada tanggal 17 Agustus 1945 dan bertekad bulat untuk menegakkan, mempertahankan, dan memperjuangkan kedaulatan negara memiliki arti bahwa usaha pembelaan negara merupakan amanat dari para pendiri negara sebagai pahlawan dalam memperjuangkan kemerdekaan dan harus diisi dengan upaya pembelaan terhadap kemerdekaan demi menjaga kedaulatan.
- **Jawaban: A**
43. Semua pernyataan tersebut termasuk prinsip dari bela negara.
- **Jawaban: D**
44. Unsur berdirinya suatu negara secara de facto adalah rakyat, pemerintah, dan wilayah. Sedangkan, pengakuan dari negara lain merupakan unsur berdirinya negara secara de jure.
- **Jawaban: D**
45. Lagu daerah tidak termasuk pemicu persatuan dan kesatuan, karena lagu daerah berasal dari hasil kebudayaan tertentu yang belum tentu secara nasional memiliki esensi dan nilai persatuan.
- **Jawaban: D**
46. Pengertian memaksa yang dimiliki negara adalah untuk memaksa warga negara agar mematuhi seluruh aturan.
- **Jawaban: A**
47. Rasa cinta terhadap bangsa merupakan pondasi dasar para pejuang kemerdekaan untuk mewujudkan cita-cita bersama tanpa pamrih dan rela berkorban demi bangsa dan negara.
- **Jawaban: A**
48. *Indische Partij* dibentuk oleh tiga serangkai, yaitu Douwes Dekker, Dr. Cipto Mangunkusumo, dan Ki Hajar Dewantara pada tanggal 25 Desember 1912. Organisasi ini merupakan organisasi politik pertama di Indonesia yang ingin mencapai Indonesia merdeka.
- **Jawaban: B**
49. Cukup jelas bahwa sikap yang harus ditampilkan ketika negara dalam situasi genting adalah berperan aktif dalam upaya pembelaan negara dengan penuh kesadaran karena rakyat adalah komponen cadangan dalam usaha pertahanan dan kemanan negara.
- **Jawaban: D**
50. Penekanan persatuan Indonesia bukan sebagai bentuk ancaman melainkan mempersatukan adalah cerminan dasar dalam bentuk upaya bela negara.
- **Jawaban: C**



# Subtes 8

## Pilar Negara

1. Proses amandemen UUD 1945 yang dilakukan oleh MPR memiliki beberapa alasan utama di antaranya ....
  - A. Pemanfaatan sumber daya alam yang kurang efektif
  - B. Tingginya risiko konflik sosial
  - C. Kurangnya kritik dan saran dari masyarakat
  - D. Adanya dualisme fungsi lembaga negara
  - E. Kekuasaan presiden dominan dan cenderung bersifat personal
2. Makna yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945 alinea pertama adalah ....
  - A. Motivasi spiritual
  - B. Pernyataan kemerdekaan
  - C. Motivasi terhadap kemerdekaan
  - D. Tujuan dan cita-cita negara
  - E. Susunan negara
3. "Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa..." adalah cuplikan pembukaan UUD 1945 alinea ketiga yang memiliki makna ....
  - A. Momentum pernyataan kemerdekaan
  - B. Kemerdekaan harus diisi oleh program pembangunan
  - C. Kehidupan seimbang antara kebutuhan spiritual dan materiel
  - D. Motivasi luhur dan spiritual terhadap kemerdekaan
  - E. Kemerdekaan adalah tujuan akhir negara Indonesia
4. Keterkaitan antara hubungan pokok pikiran pertama pembukaan UUD 1945 terhadap pembangunan nasional adalah ....
  - A. Pembangunan nasional didasarkan pada kekuatan spiritual yang luhur
  - B. Pembangunan nasional harus dilakukan oleh segenap rakyat Indonesia
  - C. Keberhasilan pembangunan harus didasarkan pada keadilan sosial
  - D. Mengedepankan musyawarah mufakat dalam perumusan rencana pembangunan nasional
  - E. Adanya kesadaran bahwa keberhasilan pembangunan nasional dilakukan oleh seluruh warga negara
5. Kesepakatan dasar dalam perubahan UUD 1945 dengan cara adendum, maksudnya ....
  - A. Naskah baru menggantikan naskah asli sebelumnya
  - B. Naskah asli UUD 1945 digantikan dengan naskah perubahan
  - C. Penggabungan antara naskah asli dengan naskah pembaruan
  - D. Naskah asli UUD 1945 dipertahankan dan naskah pembaruan dilekatkan pada naskah asli
  - E. Naskah asli digabungkan dengan naskah pembaruan UUD 1945 ditambah dengan aturan-aturan peralihan



6. Secara konstitusional negara Indonesia dalam UUD 1945 Pasal 1 ayat 3 menyatakan tentang ....
- Negara Indonesia adalah negara kesatuan berbentuk republik
  - Kedaulatan negara berada di tangan rakyat dan dijalankan berdasarkan UU
  - Negara Indonesia adalah negara hukum
  - Presiden memiliki kekuasaan eksekutif
  - Bentuk susunan negara Indonesia adalah republik
7. Sistem pemerintahan sesuai dengan teori John Locke diterapkan di Indonesia dengan pembagian kekuasaan menjadi ....
- Kekuasaan legislatif, eksekutif, yudikatif
  - Kekuasaan legislatif, federatif, dan yudikatif
  - Kekuasaan eksekutif, federatif, dan legislatif
  - Kekuasaan eksaminatif, eksekutif, dan federatif
  - Kekuasaan eksaminatif, federatif, dan eksekutif
8. Sistematika UUD 1945 setelah perubahan adalah ....
- Pembukaan, batang tubuh, pasal-pasal
  - Pembukaan, GBHN, batang tubuh, dan pasal-pasal
  - Pembukaan dan pasal-pasal
  - Pembukaan, pasal-pasal, aturan peralihan
  - Pembukaan, bab-bab, dan ayat-ayat
9. Berikut ini yang *bukan* landasan yuridis untuk diadakan perubahan terhadap UUD 1945 adalah ....
- Pasal 3 UUD 1945
  - Pasal 37 UUD 1945
  - Tap MPR No. IX MPR/1999
  - Tap MPR No. IX MPR/2000
  - Tap MPR No. X MPR/2001
10. Perhatikan pernyataan berikut!
- Perubahan dilaksanakan dengan adendum
  - Mempertegas sistem presidensial
  - Tidak mengubah pembukaan UUD 1945
4. Perubahan terhadap bentuk negara dapat dilakukan
5. Harus sesuai dengan persetujuan DPR sebanyak 1/3 dari jumlah anggota
- Pernyataan di atas yang termasuk sebagai aturan pokok dalam kaidah perubahan terhadap UUD 1945 adalah ....
- 1, 2, dan 4
  - 1, 2, 3, dan 4
  - 1, 2, dan 3
  - 2, 3, dan 4
  - 3, 4, dan 5
11. Dalam sistem demokrasi Pancasila di Indonesia, lembaga negara yang berhak melakukan *impeachment* adalah ....
- DPR
  - DPRD
  - Presiden
  - MK
  - MPR
12. Pengertian terhadap konstitusi dapat diartikan secara luas dan sempit. Pengertian konstitusi Indonesia yang dimaksud adalah ....
- Keseluruhan hukum
  - UUD 1945
  - Peraturan perundang-undangan
  - Lembaga MPR
  - Pancasila
13. Pemberhentian sebuah perkara yang terbukti melanggar aturan hukum dan sudah diproses peradilan dinamakan ....
- Amnesti
  - Rehabilitasi
  - Abolisi
  - Grasi
  - Remisi
14. Esensi pilar kebangsaan dalam memahami keberagaman sesuai amanat UUD 1945 Pasal 18B ayat 2 adalah ....
- Menghormati keberadaan suku budaya sebagai kesatuan
  - Negara mengakui kesatuan hukum adat yang berlaku di seluruh wilayah Indonesia



- C. Keberadaan masyarakat adat harus diatur dan diperhatikan dalam sistem pemerintahan
- D. Kebijakan untuk melestarikan budaya menjadi kewajiban seluruh rakyat Indonesia
- E. Keberadaan adat istiadat di wilayah NKRI harus dilindungi oleh negara
15. Manusia sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Esa didudukkan sesuai dengan harkat, martabat, dan kodratnya merupakan esensi nilai Pancasila ....
- A. Religius
- B. Humanitas
- C. Sosialitas
- D. Nasionalitas
- E. Sovereinitas
16. Pelestarian budaya yang dilakukan oleh generasi muda adalah cara terbaik dalam menjaga eksistensi pilar kebangsaan. Pendekatan ini dikenal sebagai ....
- A. Pendekatan kultural
- B. Pendekatan edukasi
- C. Pendekatan personal
- D. Pendekatan struktural
- E. Pendekatan hukum
17. Faktor lain sebagai upaya peningkatan pemahaman terhadap generasi muda adalah dengan melakukan pendekatan edukatif. Berikut ini cerminan dari pendekatan edukatif adalah ....
- A. Memberikan ruang terbuka untuk menyalurkan ide dan kreativitas
- B. Mewajibkan dalam kegiatan sekolah untuk ikut dalam kesenian
- C. Patuh terhadap hukum dan tata peraturan
- D. Menonton pertunjukan wayang kulit
- E. Membuat keputusan bersama dalam sebuah musyawarah anggota OSIS
18. Tindakan *bullying* saat ini menjadi momok yang menakutkan bagi generasi muda. Bahkan, *bullying* bisa dilakukan dimana saja karena arus perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu cepat. Penyebab utama kasus *cyber bullying* pada era milenial saat ini ditinjau dari pendekatan pilar kebangsaan disebabkan oleh ....
- A. Kurangnya kesadaran terhadap hukum
- B. Lemahnya pendidikan dasar
- C. Minimnya pengawasan yang dilakukan oleh sekolah
- D. Kurangnya bimbingan konseling pada peserta didik
- E. Lunturnya pemahaman terhadap nilai-nilai Pancasila
19. Pencetusan ide dan implementasi terhadap konsep 4 pilar kebangsaan diprakarsai oleh ....
- A. Megawati Soekarno Putri
- B. BJ. Habibie
- C. Taufik Kiemas
- D. Amien Rais
- E. Samuel Simanjuntak
20. Implementasi pilar kebangsaan memiliki tujuan untuk mewujudkan ....
- A. Indonesia adil dan makmur
- B. Semangat nasionalisme secara universal
- C. Nilai-nilai dasar negara
- D. Perwujudan persatuan dan kesatuan
- E. Sistem pemerintahan yang stabil
21. Keberadaan sistem pemerintahan parlementer pernah diberlakukan di Indonesia. Namun, keberlangsungan sistem tersebut memiliki kelemahan utama, yaitu ....
- A. Inkonsistensi parlemen dalam menjalankan pemerintahan
- B. Hasil parlemen tidak prorakyat
- C. Presiden tidak memiliki kekuasaan dalam menjalankan pemerintahan
- D. Penjaminan HAM terbengkalai
- E. Kekuasaan pemerintahan tidak memiliki hubungan dengan rakyat
22. Penetapan naskah UUD 1945 dilakukan oleh PPKI yang dilaksanakan pada ....
- A. Tanggal 17 Agustus 1945
- B. Tanggal 18 Agustus 1945
- C. Tanggal 16 Agustus 1945
- D. Tanggal 30 Mei 1945
- E. Tanggal 29 Mei 1945

23. Negara Indonesia menganut sistem hukum yang dijunjung tinggi sebagai aturan dan penjaminan terhadap seluruh warga negara Indonesia. Maksud dari *rule of law* adalah ....
- Tidak membedakan antara hukum privat dan hukum publik
  - Ketaatan hukum diatur dalam UU
  - Sistem hukum Indonesia memiliki tata urutan peraturan perundang-undangan
  - Setiap warga negara memiliki kecakapan hukum
  - Negara tidak mengenal pengkhususan peradilan terhadap sebagian warga negara
24. *Representation by election* terlihat dalam tata pengelolaan lembaga negara dalam ....
- Presiden dan wakil presiden dipilih dalam satu pasangan
  - Anggota DPR berasal dari kader parpol koalisi
  - Susunan kabinet terdiri atas menteri dalam koalisi
  - Anggota MPR terdiri atas DPR dan DPD
  - Jabatan struktural Komisi Yudisial diisi oleh anggota DPR dan DPRD
25. Makna alinea keempat pembukaan UUD 1945 adalah ....
- Cita-cita negara
  - Semangat kebangsaan kolektif
  - Motivasi kemerdekaan
  - Bentuk dan susunan negara
  - Semangat religius kebangsaan
26. Pengaturan dan penjaminan terhadap HAM di Indonesia sejatinya sudah diatur sejak ....
- Menjadi anggota PBB
  - Pengukuhan sumber hukum
  - Perancangan UUD 1945
  - Rancangan UU HAM
  - Ratifikasi konvensi HAM
27. Berikut ini yang *bukan* termasuk pokok sistem pemerintahan Indonesia adalah ....
- Bentuk negara Indonesia adalah negara kesatuan
  - Presiden adalah kepala negara sekaligus kepala pemerintahan
  - Kekuasaan tertinggi ada di tangan MPR
  - Presiden dipilih langsung oleh rakyat melalui pemilu
  - Pembuatan kebijakan dilakukan oleh DPR, DPD, dan MPR
28. Hubungan antara Pancasila dan NKRI adalah ....
- Pancasila merupakan pelopor terbentuknya NKRI
  - Pancasila dan NKRI memiliki kedudukan yang sama
  - NKRI merupakan sumber kekuatan nasional
  - Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menjaga NKRI
  - NKRI merupakan kekuatan nasional
29. Kewenangan konstitusi yang diberikan presiden dalam pemberian grasi, amnesti, rehabilitasi, dan abolisi dikenal dengan ....
- Hak prerogatif
  - Hak eksekutif
  - Hak inisiatif
  - Hak kepala pemerintah
  - Hak kepala negara
30. Berikut ini yang *tidak* termasuk dalam kelebihan sistem presidensial adalah ....
- Badan legislatif bukan tempat kaderisasi untuk jabatan eksekutif
  - Badan eksekutif lebih stabil karena tidak ada intervensi dari parlemen
  - Susunan kabinet terdiri atas koalisi mayoritas
  - Adanya kejelasan masa jabatan badan eksekutif
  - Kemudahan penyusunan program pemerintah oleh badan eksekutif sesuai masa jabatan
31. Komponen utama yang mengemban tugas pertahanan dan keamanan negara adalah ....
- TNI
  - POLRI
  - Rakyat
  - Presiden
  - Menkopolkum



32. Nilai-nilai Pancasila sebagai pilar kebangsaan utama memiliki isi sebagai nilai humanisme. Pengaruh dari nilai humanistik melahirkan gagasan ....
- Individualisme
  - Pluralisme
  - Sosialisme
  - Etnosentrisme
  - Liberalisme dan pluralisme
33. Hubungan antara NKRI dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika adalah ....
- NKRI dapat dicapai dengan semangat persatuan
  - Bhinneka Tunggal Ika merupakan tujuan kebersamaan
  - Persamaan derajat pada seluruh rakyat Indonesia
  - Kesempurnaan NKRI bukan berasal dari semangat kebhinekaan
  - Negara kesatuan bukan tujuan utama semboyan Bhinneka Tunggal Ika
34. Pancasila mampu menjadi pilar sekaligus filter bagi perkembangan negara. Pada era saat ini, sikap yang sesuai dengan Pancasila terhadap arus perkembangan globalisasi adalah ....
- Menjalin komunikasi terbuka terhadap negara asing untuk kepentingan negara
  - Berkiprah di luar negeri demi memajukan negara Indonesia
  - Menolak penjaminan HAM karena sering terjadi pelanggaran
  - Berpertisipasi dalam memengaruhi kebijakan sesuai prinsip *humanity*
  - Memanfaatkan teknologi untuk membangun martabat bangsa
35. Adanya hak asasi pasti bersamaan dengan kewajiban asasi. Berikut ini yang termasuk dalam jenis kewajiban warga negara sesuai dengan amanat UUD 1945 adalah ....
- Ikut serta dalam usaha pembelaan negara
  - Mengikuti pendidikan dasar
  - Menjunjung tinggi hukum nasional
  - Menghormati kebebasan seseorang
  - Ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan
- 36. Keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan tidak akan terlepas dari kesatuan NKRI. Bahkan, bentuk negara kesatuan dikukuhkan dalam konstitusi dan tidak dapat diubah sebab bangsa Indonesia merasa ....
- Paling tinggi derajatnya
  - Merasa kaya akan budaya nasional
  - Memiliki kesamaan visi
  - Dapat hidup sendiri
  - Mampu memenuhi kebutuhan
37. Salah satu aturan yang tidak tertulis namun menjadi ketentuan nasional dikenal dengan nama ....
- Traktat
  - Konstitusi
  - Konvensi
  - Dasar negara
  - Yurisprudensi
38. Salah satu bentuk nilai instrumental dari Pancasila sebagai dasar negara adalah ....
- Sistem sosial masyarakat
  - Peraturan perundang-undangan
  - Sikap dan perilaku masyarakat
  - Pandangan hidup bangsa
  - Adanya adat istiadat daerah
39. NKRI merupakan negara yang berlandaskan Pancasila. Hal ini merupakan simpulan dari ....
- Supersemar
  - Pancasila sila ke-3
  - Pembukaan UUD 1945 alinea ke-1
  - Pembukaan UUD 1945 alinea ke-2
  - Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4
40. Bentuk pemerintahan dalam NKRI adalah ....
- Presidensial
  - Monarki
  - Parlementer
  - Kesatuan
  - Republik
41. Keseimbangan antara hak dan kewajiban dijamin dalam dasar negara dan UUD 1945. Keseimbangan tersebut memiliki arti ....
- Untuk mengatur batas hak asasi manusia



- B. Mengatur kepentingan bersama  
C. Sesuai dengan ketentuan  
D. Pedoman harkat dan martabat manusia  
E. Keberlangsungan kehidupan harmonis
42. Polemik empat pilar kebangsaan yang digagas Taufik Kiemas mengalami problematika terhadap kedudukan ....  
A. Pancasila  
B. UUD 1945  
C. NKRI  
D. Bhinneka Tunggal Ika  
E. Sistem Peradilan Nasional
43. Mengkaji Pancasila secara ilmiah dapat dilakukan pada aspek, *kecuali* ....  
A. Metode  
B. Sistem  
C. Empiris  
D. Objek  
E. Subjek
44. Secara historis, nilai-nilai Pancasila sudah mengakar dan endemik pada seluruh lapisan masyarakat Indonesia. Nilai tersebut adalah ....  
A. Kebersamaan  
B. Kekeluargaan  
C. Gotong royong  
D. Saling percaya  
E. Religius
45. Implementasi empat pilar dalam paradigma pembangunan sumber daya manusia khususnya pada aspek ....  
A. Karakter  
B. Peran  
C. Kewajiban  
D. Hak  
E. Sebab akibat
46. Salah satu sisi edukatif dari hubungan empat pilar kebangsaan dalam mewujudkan karakter warga negara adalah ....  
A. Memasyarakatkan nilai Pancasila  
B. Melestarikan kebudayaan nasional  
C. Mewujudkan manusia tertib hukum  
D. Perwujudan sikap Pancasila  
E. Wadah pemersatu bangsa
- 47. Berikut ini adalah peraturan perundang-undangan sesuai UU No. 12 Tahun 2011 *kecuali* ....  
A. UUD Tahun 1945  
B. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat  
C. Undang-undang  
D. Peraturan Pemerintah  
E. Peraturan Menteri
48. Bhinneka tunggal ika adalah semboyan nasional yang memiliki arti ....  
A. Berbeda-beda tetap satu jua  
B. Persatuan adalah jalan utama  
C. Kesatuan dan persatuan adalah tujuan bersama  
D. Keberagaman dapat mempersatukan  
E. Kekuatan bersama dengan persatuan
49. Sumber tertib hukum nasional Indonesia dapat diambil dari, *kecuali*....  
A. UUD 1945  
B. TAP MPR  
C. Perpu  
D. UU  
E. PK (Peninjauan Kembali)
50. Perhatikan nilai-nilai Pancasila berikut ini!  
1. Nilai formal  
2. Nilai materiel  
3. Nilai objektif  
4. Nilai vital  
5. Nilai kerohanian  
Nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai pilar kebangsaan menurut Notonegoro adalah ....  
A. 1 dan 2  
B. 3 dan 4  
C. 1 dan 5  
D. 2 dan 4  
E. 3 dan 5



# Pembahasan

## Pilar Negara

1. Amandeman terhadap UUD 1945 yang dilakukan oleh MPR memiliki alasan pokok di antaranya adalah untuk membatasi kekuasaan presiden sebagai lembaga eksekutif yang dirasa lebih dominan dan cenderung bersifat personal.  
■ Jawaban: E
2. Makna alinea pertama pembukaan UUD 1945 memiliki dalil objektif bahwa penjajahan di atas dunia harus dihapuskan karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan. Sehingga bisa dikatakan bahwa penghayatan untuk melepaskan diri dari penjajahan adalah motivasi terhadap kemerdekaan.  
■ Jawaban: C
3. Alinea ketiga dalam pembukaan UUD 1945 memiliki makna bahwa adanya motivasi luhur dan spiritual terhadap kemerdekaan Republik Indonesia.  
■ Jawaban: D
4. Hubungan pokok pikiran pertama pembukaan UUD 1945 terhadap pembangunan nasional adalah adanya kesadaran bahwa keberhasilan pembangunan nasional dilakukan oleh seluruh warga negara.  
■ Jawaban: E
5. Adendum artinya adalah perubahan naskah UUD 1945 yang asli harus dipertahankan dan naskah pembaharuan dilekatkan pada naskah asli.  
■ Jawaban: D
6. Negara Indonesia adalah negara hukum sesuai dengan UUD 1945 Pasal 1 ayat 3.  
■ Jawaban: C
7. Pembagian kekuasaan berdasarkan teori John Locke terbagi menjadi 3, yaitu kekuasaan legislatif (pembuat UU), eksekutif (pelaksana UU), dan yudikatif (pengawasan).  
Jawaban: A
8. Sistematika UUD 1945 setelah perubahan (amandemen) terdiri atas pembukaan dan pasal-pasal. Isinya terdiri atas 16 BAB, 37 pasal, 170 ayat, 3 pasal aturan peralihan dan 2 pasal aturan tambahan.  
Jawaban: C
9. Ketentuan Tap MPR No. X Tahun 2001 berisi tentang laporan putusan hasil musyawarah MPR RI oleh lembaga tinggi negara.  
■ Jawaban: E
10. Aturan dasar dalam proses perubahan terhadap UUD 1945 dapat dilakukan dengan cara:
  - Tidak boleh mengubah pembukaan



- UUD 1945.
- Bentuk negara tidak dapat diubah, yaitu tetap pada negara kesatuan.
  - Dilaksanakan dengan adendum.
  - Mempertegas sistem presidensial.
- **Jawaban: C**
11. Sistem demokrasi Indonesia yang berhak melakukan *impeachment* (memberhentikan presiden) adalah lembaga MPR sesuai amanat UUD 1945 pada pasal 7B.
- **Jawaban: E**
12. Konstitusi dalam arti sempit dapat diartikan sebagai piagam dasar atau undang-undang dasar yang menjadi hukum dasar suatu negara.
- **Jawaban: B**
13. Amnesti merupakan tindakan pengampunan terhadap sekelompok atau individu yang melakukan tindakan pelanggaran hukum dan sudah mengalami proses peradilan. Sehingga sekelompok orang atau individu tersebut terbebas dari pidana.
- **Jawaban: A**
14. Berdasarkan Pasal 18B ayat 2 menyatakan bahwa negara mengakui dan menghormati kesatuan-kesatuan masyarakat hukum adat beserta hak-hak tradisionalnya sepanjang masih hidup sesuai dan sesuai dengan perkembangan masyarakat dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang diatur dalam undang-undang.
- **Jawaban: B**
15. Manusia sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Esa didudukkan sesuai dengan harkat, martabat, dan kodratnya merupakan esensi nilai Pancasila humanitas.
- **Jawaban: B**
16. Pendekatan kultural yang bisa diupayakan oleh generasi penerus dengan cara mendekatkan diri pada nilai dan budaya agar tetap lestari. Pelestarian budaya bangsa sebagai jati diri harus dikembangkan kepada generasi muda.
- **Jawaban: A**
17. Salah satu pendekatan edukatif yang bisa menjadi faktor pendorong pelestarian pilar kebangsaan dengan memberikan ruang kreativitas dan ide agar segala bentuk kemampuan bisa tersalurkan dengan baik sesuai dengan nilai-nilai dan falsafah bangsa.
- **Jawaban: A**
18. Generasi milenial saat ini mengalami penurunan pemahaman terhadap nilai-nilai Pancasila. Akibatnya perilaku-perilaku yang tidak pantas sering terjadi termasuk *cyber bullying*.
- **Jawaban: E**
19. Pencetusan dan pemrakarsa 4 pilar kebangsaan dilakukan oleh Taufik Kiemas sebagai ketua MPR aklamasi pada tahun 2009.
- **Jawaban: C**
20. Tujuan utama dalam pelaksanaan pilar-pilar kebangsaan diimplementasikan kepada seluruh warga negara baik dalam lingkungan sekolah, masyarakat, dan bernegara untuk mewujudkan nilai-nilai dari dasar negara Pancasila.
- **Jawaban: C**
21. Sistem pemerintahan parlementer yang pernah berlaku di Indonesia memiliki kelemahan utama, yaitu kekuasaan pemerintahan tidak memiliki hubungan dengan rakyat. Hal ini dimaksudkan bahwa kelembagaan negara harus berasal dari, oleh, dan untuk rakyat sesuai dengan sistem demokrasi yang diinginkan.
- **Jawaban: E**
22. Penetapan UUD 1945 yang dilakukan oleh PPKI disahkan pada tanggal 18 Agustus 1945.
- **Jawaban: B**



23. Maksud dari *Rule of law* adalah negara tidak mengenal pengkhususan peradilan terhadap sebagian warga negara karena seluruh warga negara memiliki kedudukan yang sama di mata hukum.
- **Jawaban: E**
24. *Representation by election* atau yang dikenal dengan perwakilan atas dasar pemilihan nampak pada unsur kelembagaan MPR yang diisi oleh anggota DPR dan DPD.
- **Jawaban: D**
25. Makna alinea keempat pembukaan UUD 1945 di antaranya:
- Fungsi dan tujuan negara
  - Bentuk dan susunan negara
  - Sistem pemerintahan
  - Dasar negara
- **Jawaban: D**
26. Sebagai hukum tertinggi, pada saat proses perancangan UUD 1945, sudah mengatur tentang penjaminan HAM.
- **Jawaban: C**
27. Kekuasaan tertinggi di negara Indonesia berada di tangan rakyat sesuai dengan asas kedaulatan rakyat.
- **Jawaban: C**
28. Pancasila dijadikan dasar negara dan pandangan hidup dalam menjaga NKRI. Karena falsafah dan nilai yang ada di dalamnya merupakan hasil dari karakter budaya bangsa yang digali dan dikonsepsikan ke dalam 5 sila.
- **Jawaban: D**
29. Hak prerogatif merupakan hak istimewa yang dimiliki oleh kepala negara mengenai hukum dan undang-undang di luar kekuasaan badan-badan perwakilan.
- Jawaban: A**
30. Kestabilan lembaga eksekutif tidak tergantung pada parlemen dan parlemen tidak bisa mengintervensi segala kebijakan pemerintah melainkan mengkritisi. Selain itu, kestabilan eksekutif dipengaruhi oleh aktor-aktor dari kaderisasi kelompok mayoritas sesuai hak dari presiden.
- **Jawaban: B**
31. Komponen utama yang diberikan tugas menjaga pertahanan dan keamanan RI adalah TNI.
- **Jawaban: A**
32. Gagasan humanisme dalam perkembangan secara umum melahirkan 3 gagasan pokok, yaitu individualisme, liberalisme, dan pluralisme. Hal ini dikarenakan adanya jaminan terhadap kebebasan berpikir dari manusia dalam mengembangkan pola pikirnya sebagai berkah dan martabat dari Tuhan.
- **Jawaban: E**
33. Negara kesatuan adalah tujuan bersama. Dalam mencapainya, perlu semangat kebersamaan dan sebagai cara pemersatuannya adalah dengan Bhinneka Tunggal Ika.
- **Jawaban: A**
34. Sikap cerminan masyarakat yang harus dihadirkan adalah menggunakan segala perkembangan teknologi, informasi, dan arus globalisasi demi membangun martabat bangsa.
- Jawaban: E**
35. Menghormati kebebasan orang lain bukan termasuk kewajiban warga negara, melainkan kewajiban asasi warga negara.
- **Jawaban: D**
36. Visi masyarakat multikultur yang beranekaragam di Indonesia tidak akan dapat dipisahkan sebab memiliki satu visi yang tertuang dalam Pancasila, salah satunya adalah persatuan Indonesia.
- **Jawaban: C**
37. Aturan tidak tertulis namun menjadi ketentuan bahkan menjadi norma dalam tata negara dikenal sebagai konvensi.
- **Jawaban: C**

38. Nilai instrumental dari Pancasila adalah sebagai pedoman dalam membuat hukum dan aturan termasuk peraturan perundang-undangan.
- **Jawaban: B**
39. Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4 memberikan penjelasan bahwa tujuan negara dan cita-cita bangsa untuk mewujudkan negara kesatuan republik Indonesia didasarkan pada Pancasila.
- **Jawaban: E**
40. Berdasarkan ciri-ciri yang ada dalam NKRI, bentuk pemerintahan NKRI adalah republik.
- **Jawaban: E**
41. Keseimbangan antara hak dan kewajiban sebagai amanah dasar negara dan UUD 1945 merupakan pedoman harkat dan martabat manusia.
- **Jawaban: D**
42. Problematika penerapan dan implementasi empat pilar kebangsaan dulunya terjadi akibat kedudukan Pancasila. Hal ini dikarenakan kedudukan Pancasila bukan sebagai pilar, melainkan sebagai dasar negara.
- **Jawaban: A**
43. Pengkajian ilmiah terhadap Pancasila bisa dilakukan kecuali pada aspek metode.
- **Jawaban: A**
44. Nilai dalam Pancasila digali keberagaman sosial masyarakat yang dikenal dengan kegiatan saling bahu-membahu atau gotong royong.
- **Jawaban: C**
45. Tujuan implementasi empat pilar kebangsaan adalah perwujudan dari masyarakat Indonesia yang memiliki karakter Pancasila, taat terhadap UUD 1945, serta memiliki jiwa bhinneka tunggal ika untuk mewujudkan dan menjaga negara kesatuan republik Indonesia.
- **Jawaban: A**
46. Sisi edukatif dari implementasi hubungan empat pilar kebangsaan adalah memasyarakatkan nilai-nilai Pancasila. Hal ini dipengaruhi oleh kedekatan nilai-nilai Pancasila yang diutarakan kembali dan dipelajari oleh seluruh masyarakat Indonesia.
- **Jawaban: A**
47. Berdasarkan UU No. 12 Tahun 2011, jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan terdiri atas:
- a. UUD Tahun 1945
  - b. Ketetapan MPR
  - c. Undang-undang/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang
  - d. Peraturan Pemerintah
  - e. Peraturan Presiden
  - f. Peraturan Daerah Provinsi
  - g. Peraturan Daerah Kabupaten/Kota
- Jadi, yang bukan peraturan perundang-undangan adalah Peraturan Menteri.
- **Jawaban: E**
48. Bhinneka tunggal ika memiliki arti bahwa berbeda-beda tetap satu jua.
- Jawaban: A**
49. PK merupakan salah satu upaya hukum dalam sistem peradilan Indonesia.
- Jawaban: E**
50. Menurut Notonegoro, nilai yang terkandung dalam Pancasila adalah:
- Nilai materiel
  - Nilai vital
  - Nilai kerohanian
- **Jawaban: D**



# Subtes 9

## Bahasa Indonesia

1. Cermati paragraf berikut!

Rumah sakit yang ditata dengan baik pasti tertib, aman, bersih, dan nyaman. Karena itu, pengunjung selalu berdatangan tanpa henti. Untuk itu, petugas rumah sakit membuat jadwal agar pengunjung memenuhi waktu yang telah ditetapkan untuk [ .... ] orang sakit.

Pilihan kata yang tepat untuk melengkapi bagian kalimat yang rumpang dalam paragraf tersebut adalah ....

- A. memantau
- B. melayat
- C. menjenguk
- D. mendatangi
- E. melawat

2. Perhatikan penggalan surat keluarga berikut ini dengan saksama!

Mas Ridwan, Alya jadi sekolah di Bandung? Kalau Alya mau, tinggal saja di rumahku. Tahun ini, kan Riki ke Brunei. Jadi, di rumah ini pasti sepi. Kalau ada Alya, bisa sedikit ramai. Sekalian aku bisa bantu mengawasi dia.

Inti penggalan surat berita keluarga tersebut adalah ....

- A. Alya dapat meramaikan rumah Pak Anwar saat Riki pergi.
- B. Kepergian Riki ke Brunei membuat rumah semakin sepi.
- C. Keinginan Alya untuk tinggal di rumah paman di Bandung.

- D. Kesediaan paman Alya menerima dirinya.
- E. Informasi anaknya yang akan ke Brunei selama Alya di Bandung.

3. Menurut penelitian, Diabetes Mellitus (DM) disebabkan oleh tidak berfungsiya kelenjar pankreas secara optimal. Akibatnya, hormon insulin yang diperlukan tubuh tidak dapat diproduksi. [ .... ]. Oleh karena itu, konsumsi gula harus dikendalikan agar pankreas bisa bekerja dengan baik.

Untuk melengkapi paragraf rumpang, kalimat penjelas yang tepat adalah ....

- A. Tanpa insulin, makanan yang diubah menjadi gula tidak dapat diproses menjadi energi.
- B. Penderita Diabetes Mellitus berasal dari masyarakat golongan ekonomi bawah.
- C. Pankreas tidak boleh memproduksi insulin saat kadar gula darah meningkat.
- D. Diabetes Mellitus merupakan penyakit yang dialami oleh sebagian besar kaum wanita.
- E. Makanan manis berpotensi meningkatkan kadar gula dalam darah.

4. Simaklah paragraf berikut!

Bella adalah seorang mahasiswa cantik dan anak orang kaya. Sayang, ia terlalu tinggi hati. Ia tidak mau berteman dengan sembarang orang, apalagi bila tidak setingkat dengan keadaan dirinya. Karena itu, ia dibenci teman-temannya.



- Makna frasa ‘tinggi hati’ dalam paragraf tersebut adalah ....
- Pelit
  - Jahat
  - Dengki
  - Kejam
  - Sombong
5. Cermati kutipan dialog berikut ini!
- Parjo : Aku tidak jadi belajar semalam.
  - Misno : Mengapa?
  - Parjo : Malas!
  - Husen : Biasanya kamu rajin, ada apa?
  - Misno : Ada masalah?
  - Husen : Nah, pasti kamu melamunkan dia semalam!
  - Parjo : Bukan!
- Kalimat mayor pada dialog di atas terdapat pada nomor ....
- (1), (2), dan (3)
  - (1), (4), dan (6)
  - (1), (5), dan (6)
  - (2), (3), dan (5)
  - (3), (5), dan (7)
6. Ibu Siti Nurhasanah, S.S. lahir di Malang 18 April 1981, beragama Islam, alamat Jalan Teratai 91 Semarang.  
Penulisan identitas pelamar yang tepat sesuai EBI adalah ....
- Berikut ini adalah identitas saya,  

nama	:	Ibu Siti Nurhasanah,
		S.S.
tempat/	:	Malang/18 April 1981
tanggal		
lahir		
agama	:	Islam
alamat	:	Jalan Teratai No.91, Semarang
  - Yang bertanda tangan di bawah ini,  

nama	:	Ibu Siti Nurhasanah,
		S.S.
lahir	:	Malang, 18 April 1981
agama	:	Islam
alamat	:	Jln. Teratai No. 91 Semarang
- C. Adapun identitas saya,  

nama	:	Siti Nurhasanah, S.S.
tempat,	:	Malang, 18 April
tanggal lahir	:	1981
agama	:	Islam
alamat	:	Jalan. Teratai No. 91 Semarang
- D. Dengan surat ini, saya sampaikan bahwa saya  

nama	:	Siti Nurhasanah, S.S.
tempat,	:	Malang 18 April
tanggal lahir	:	1981
agama	:	Islam
alamat	:	Jln. Teratai 91 Semarang
- E. Bersama surat ini, saya  

nama	:	Siti Nurhasanah, S.S.
tempat/	:	Malang, 18 April
tanggal lahir	:	1981
agama	:	Islam
alamat	:	Jalan Teratai 91 Semarang
7. Tembak-menembak antara pasukan pemberontak dan aparat keamanan terjadi dini hari.  
Makna perulangan pada kalimat di atas sama dengan makna perulangan pada kalimat...  
  - Gadis itu melambai-lambaikan tangannya ke arahku
  - Para siswa menari-nari keriangan setelah mengetahui dirinya lulus ujian
  - Kedua remaja itu hanya dapat berpandang-pandangan tanpa berkata-kata
  - Tampaknya, anak itu memata-matai kami sejak tadi
  - Kedua remaja yang baru bertemu itu berlari-larian di pantai



8. Perhatikan paragraf berikut dengan saksama!
- Satu dari 1.250 orang yang rutin mengonsumsi vitamin E berpeluang mengalami stroke yang disertai pendarahan di otak sebesar 22%. Hal tersebut dikemukakan oleh Sekolah Kedokteran Harvard, Poston, dan Insersi di Paris. Stroke terjadi ketika pembuluh yang menyuplai darah ke otak terhambat. Salah satu penyebabnya adalah tumpukan lemak yang menyebabkan kerusakan otak. Penggalan tersebut merupakan jenis laporan ....
- Penelitian
  - Kegiatan
  - Perjalanan
  - Pengamatan
  - Peristiwa
9. Simak paragraf berikut dengan saksama!
- Pendidikan merupakan pilar utama dalam kemajuan suatu bangsa. Karena itu tidaklah mengherankan jika saat ini pemerintah memberikan perhatian besar terhadap dunia pendidikan. Hal itu bisa dibuktikan dengan meningkatnya anggaran pendidikan pada APBN tahun ini.
- Tanggapan negatif terhadap isi paragraf di atas adalah ....
- Mari kita sambut niat pemerintah untuk menyejahterakan masyarakat khususnya di bidang pendidikan.
  - Semoga anggaran yang sudah dialokasikan ini diwujudkan dalam program kebijakan yang prorakyat.
  - Memang, pendidikan merupakan instrumen mendasar untuk mengukur kesejahteraan suatu bangsa.
  - Besarnya peningkatan anggaran ternyata belum seimbang dengan peningkatan kualitas layanan pada bidang pendidikan.
  - Dengan meningkatnya anggaran pendidikan diharapkan juga terjadinya peningkatan pemerataan pendidikan.
- 10. Perhatikan kalimat berikut!
- Haggala rajin belajar bahasa isyarat untuk dapat berkomunikasi dengan para tunawicara.
- Kata yang mengalami perubahan makna ameliorasi dalam kalimat tersebut adalah ....
- bahasa
  - isyarat
  - berkomunikasi
  - para
  - tunawicara
11. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.
- Ketidaktepatan penutup surat lamaran di atas adalah penggunaan kata ....
- kami
  - nya
  - atas
  - kami dan nya
  - atas dan kami

***Bacalah puisi berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!***

Pertegas juga alat perahu mu  
Muaranya sempit tempatmu lalu  
Banyaklah di sana ikan dan hiu  
Menanti perahu mu lalu dari situ

Muaranya dalam ikan pun banyak  
Di sanalah perahu karam dan rusak  
Karangnya tajam seperti ombak  
Ke atas pasir kamu tersesak

12. Inti puisi tersebut adalah ....
- Persiapan hidup yang penuh dengan tantangan dan rintangan
  - Menyiapkan diri untuk menghadapi ilmu dan iman dalam kehidupan
  - Seorang yang harus menyiapkan diri dengan ilmu dan iman dalam menghadapi kehidupan
  - Seorang yang tidak berhati-hati dan akhirnya tenggelam di laut
  - Menyiapkan diri untuk mengarungi lautan

13. Citra yang menonjol pada bait pertama puisi tersebut adalah ....
- Penciuman
  - Perabaan
  - Pendengaran
  - Penglihatan
  - Pengucapan
14. Ada pedang hanya sebilah . . . (1)  
Taatilah aturan sekolah . . . (2)  
Larik yang tepat untuk melengkapi larik yang rumpang tersebut ialah ....
- Terletak di samping pinggang (1)  
Janganlah bimbang dan ragu (2)
  - Terbuat dari baja putih (1)  
Agar diri tetap bersih (2)
  - Terbuat dari tembaga (1)  
Dengan saksama (2)
  - Dibawa perang oleh pasukan (1)  
Agar tercipta kedisiplinan (2)
  - Dapat hadiah rasa lelah (1)  
Jangan resah jangan gundah (2)

**Bacalah kutipan berikut dengan saksama untuk menjawab soal 15 dan 16!**

“Wah ... enggak nyangka deh, Yul,” komentar Mike sambil tersenyum penuh arti.

“Tadi pagi dijemput ya, Yul?” tanya Irene sambil duduk di meja Yulia.

“Sopir angkotnya kerenn banjeeet....,” kata Irene lagi.

Yulia terbelangak, “Nggak, dia kan sopir angkot langgananku.”

“Kamu naksir sopir angkot? Ha...ha..ha.. ha...,” suara Mike sambil tertawa.

(Padahal tiap hari Yulia naik angkot ke sekolah.)

15. Konflik dalam kutipan cerita di atas terjadi karena ....
- Mike kecewa karena Yulia diantar angkot
  - Yulia merasa dihina oleh Mike dan Irene

- C. Irene merasa dihina  
D. Irene bersilat lidah dengan Yulia  
E. Mike dan Irene cemburu pada Yulia

16. Watak Yulia adalah ....
- Pendendam
  - Pemarah
  - Penyabar
  - Pembohong
  - Pendiam
17. Perhatikan paragraf berikut dengan cermat!

Negara kita telah memproduksi berbagai jenis barang yang pemasarannya tidak hanya di dalam negeri, tetapi juga di luar negeri. Tentang kualitasnya pun tidak diragukan lagi. Corak dan warnanya sesuai dengan mode mutakhir serta harganya bersaing. Semua ini dilakukan agar masyarakat menyukai produksi dalam negeri.

Kalimat poster yang sesuai agar masyarakat tidak meragukan kualitas produksi dalam negeri adalah ....

- Negara kita maju di bidang sandang.
- Produksi dalam negeri tidak kalah dengan buatan luar negeri.
- Barang dalam negeri kualitas luar negeri.
- Cintailah dan bersainglah produk Indonesia.
- Pakailah produk dalam dan luar negeri.

18. Simaklah langkah-langkah penggunaan blender berikut!
- Siapkan bahan yang akan diblender.
  - Siapkan blender dalam keadaan bersih dan kering.
  - Tekan tombol *on* untuk menggerakkan gigi blender dan tunggu beberapa saat.
  - Masukan bahan yang akan diblender.
  - Tancapkan kabel blender pada sumber aliran listrik.
  - Sebelum dialiri listrik, pastikan blender dalam keadaan *off*.
  - Matikan blender, cabut kabel dari aliran listrik, dan tuang bahan yang telah diblender dalam satu wadah.



- Urutan petunjuk penggunaan blender yang tepat adalah ....
- (2) – (1) – (6) – (5) – (4) – (3) – (7)
  - (2) – (1) – (5) – (6) – (4) – (3) – (7)
  - (2) – (1) – (6) – (5) – (3) – (4) – (7)
  - (2) – (1) – (3) – (5) – (4) – (6) – (7)
  - (2) – (1) – (6) – (4) – (5) – (3) – (7)
19. Anak-anak perlu diberikan kebebasan berkreasi. *Sudah sangat pasti hal ini akan melatih kemandirian anak.* Jangan membatasi anak untuk tumbuh dan berkembang. Perbaikan kalimat bercetak miring pada teks pidato tersebut adalah ....
- Anak-anak harus dilatih mandiri.
  - Hal ini akan melatih kemandirian anak.
  - Kreasi dapat melatih kemandirian anak.
  - Kreasi anak dapat membantu tumbuh kembang anak.
  - Hal ini akan memperluas wawasan anak.
20. Perhatikan silogisme berikut dengan saksama!
- PU : Warga yang tergolong kurang mampu akan mendapat tunjangan belanja minimum dari pemerintah.
- PK : Rohib warga yang tergolong kurang mampu.
- K : .....
- Simpulan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ....
- Tunjangan belanja harus diberikan kepada Rohib.
  - Rohib tergolong warga yang kurang mampu.
  - Rohib akan diberikan tunjangan belanja minimum dari pemerintah.
  - Tunjangan belanja minimum untuk Rohib.
  - Rohib akan diberikan tunjangan belanja minimum karena tidak mampu.
21. Majas yang digunakan untuk menuliskan kata benda yang diibaratkan hidup layaknya seperti tubuh manusia, pada kalimat "Cahaya mentari menyapaku pada pagi yang cerah ini," yakni majas ....
- Personifikasi
  - Alegori
  - Metonimia
- D. Hiperbola  
E. Perbandingan
22. Berikut ini yang merupakan penggolongan jenis kata yang tepat untuk kata "membaca" adalah ....
- Adverbia (kata keterangan)
  - Verba (kata kerja)
  - Adjektiva (kata sifat)
  - Preposisi
  - Nomina (kata benda)
23. Penggunaan kata ganti orang kedua tunggal yang tepat berikut ini adalah ....
- Kamu memiliki kesempatan untuk mendapatkan hadiah ini.
  - Kalian akan mengikuti perlombaan bulu tangkis nasional.
  - Saya memiliki cita-cita menjadi guru.
  - Kegiatan tes CPNS diikuti oleh mereka.
  - Kita mengikuti liburan gratis ke Singapura.
24. Penulisan kata berhomofon yang tepat di bawah ini adalah ....
- Apel dengan apel
  - Tifa dengan Tipa
  - Bang dengan Bank
  - Bisa dengan Bisa
  - Ubi dengan Upi
25. Penggunaan huruf kapital yang tepat adalah ....
- Antrean tiket kereta api di pintu masuk Stasiun jogja terlihat penuh di waktu menjelang hari lebaran.
  - Dua hari menjelang hari Kemerdekaan Indonesia diselenggarakan lomba makan kerupuk.
  - Tugas utama seorang pelajar Perguruan Tinggi yakni belajar.
  - Danau Toba terletak di tengah-tengah Pulau Sumatra, terdapat cerita rakyat yang juga berkembang di sekitarnya dan Pulau Samosir.
  - Sewaktu bibi Fabiola pergi ke Medan, beliau membeli oleh-oleh khas.

26. Penggunaan tanda baca koma (,) yang tepat pada kalimat di bawah ini, yaitu....
- Noni juga membaca buku berjenis, fiksi ilmiah.
  - Lani dan Lina merupakan saudara yang memiliki, hobi: membaca.
  - Tak hanya, itu juga merupakan sebuah kewajiban.
  - Ibu dan ayah menuju rumah paman di desa sebelah,
  - Andi membeli kaos, topi, dan celana untuk dipakainya pada hari lebaran.
27. Kalimat utama paragraf pertama adalah ....
- Kecamatan yang rawan terjadinya banjir antara lain Depok, Mlati, dan Ngaglik
  - Saat musim kemarau sungai-sungai kering
  - Pelaksana BPBD telah menyusuri sungai yang dianggap rawan banjir
  - Daerah yang rawan bencana pada saat musim hujan
  - Adanya antisipasi untuk menanggulangi bencana
28. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf kedua adalah ....
- Memasuki musim hujan, beberapa daerah yang rawan terjadi banjir
  - BPBD Sleman sudah memetakan bencana yang rawan terjadi di musim hujan
  - Pada saat musim kemarau sungai-sungai tersebut kering
  - Kecamatan yang rawan terjadinya banjir
  - Daerah yang rawan terjadinya bencana
29. Yang merupakan opini pada paragraf kedua adalah ....
- Perlu adanya antisipasi dengan bersih-bersih sungai
  - Pada saat musim kemarau sungai-sungai tersebut kering
  - Pelaksana BPBD dan relawan telah menyusuri sungai yang dianggap rawan
  - Beberapa daerah yang dianggap rawan bencana
  - Kecamatan yang rawan terjadi banjir
30. Simak paragraf berikut dengan saksama!

*Pekerja mengangkut beras impor dari Thailand di gudang bulog Divre jawatimur. Pemerintah melalui kementerian perdagangan telah menerbitkan izin impor beras sebanyak 500.000 ton kepada Perum Bulog dengan tujuan untuk menstabilkan harga.*

*Sumber: Tribun Jogja, Edisi 28 Februari 2018*  
*Ejaan yang tepat pada kalimat yang bercetak miring adalah ....*

- Pekerja mengangkut beras impor dari Thailand di gudang bulog divre Jawa Timur
- Pekerja mengangkut beras impor dari Thailand di gudang Bulog Divre jawa timur
- Pekerja mengangkut beras impor dari Thailand di gudang Bulog Divre jawa Timur
- Pekerja mengangkut beras impor dari Thailand di gudang Bulog Divre Jawa Timur
- Pekerja mengangkut beras impor dari Thailand di gudang bulog Divre jawa timur

**Bacalah bacaan berikut dengan saksama untuk menjawab soal 27-29!**

Memasuki musim hujan beberapa daerah di Kabupaten Sleman dianggap rawan bencana. BPBD Sleman mengaku sudah memetakan bencana yang rawan terjadi di musim hujan, antara lain banjir dan tanah longsor. Kecamatan yang rawan terjadinya banjir, antara lain Depok, Mlati, dan Ngaglik.

Pada saat musim kemarau, sungai-sungai di wilayah tersebut kering sehingga banyak masyarakat membuang sampah di sungai. Untuk itu, perlu adanya antisipasi dengan bersih-bersih sungai. Kepala Pelaksana BPBD Kabupaten Sleman Joko Supriyanto sebelumnya menjelaskan, bersama relawan telah menyusuri sungai yang dianggap rawan banjir.

*Sumber: Tribun Jogja, Edisi 12 Oktober 2017*

27. Kalimat utama paragraf pertama adalah ....
- Kecamatan yang rawan terjadinya banjir antara lain Depok, Mlati, dan Ngaglik
  - Saat musim kemarau sungai-sungai kering
  - Pelaksana BPBD telah menyusuri sungai yang dianggap rawan banjir
  - Daerah yang rawan bencana pada saat musim hujan
  - Adanya antisipasi untuk menanggulangi bencana
28. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf kedua adalah ....
- Memasuki musim hujan, beberapa daerah yang rawan terjadi banjir
  - BPBD Sleman sudah memetakan bencana yang rawan terjadi di musim hujan
  - Pada saat musim kemarau sungai-sungai tersebut kering
  - Kecamatan yang rawan terjadinya banjir
  - Daerah yang rawan terjadinya bencana



# Pembahasan

## Bahasa Indonesia

1. Diksi adalah pemilihan kata yang sesuai untuk kalimat tertentu sehingga maknanya jelas. Kata yang tepat untuk melihat orang sakit adalah menjenguk.  
■ Jawaban: C
2. Surat keluarga termasuk dalam jenis surat tidak resmi. Isinya berkenaan dengan hubungan keluarga atau hal-hal pribadi, misalnya ucapan terima kasih, permohonan maaf, pengalaman hidup, undangan keluarga, dan berbagai kisah pribadi. Isi penggalan surat tersebut adalah Kepergian Riki ke Brunei membuat rumah semakin sepi.  
■ Jawaban: B
3. Untuk melengkapi paragraf yang rumpang, terlebih dahulu harus memahami isi keseluruhan paragraf yang bersangkutan. Kemudian, perhatikan kalimat sebelum dan sesudahnya. Kalimat sebelumnya memiliki kata kunci hormon *insulin* dan kalimat sesudahnya memiliki kata kunci *oleh karena itu*. Artinya, kalimat yang dimaksud adalah sebagai sebab dari apa yang berhubungan dengan hormon insulin.  
■ Jawaban: A
4. Ungkapan adalah rangkaian dua kata atau lebih yang menghasilkan makna baru yang biasanya bermakna kiasan. Makna ungkapan akan mudah dipahami dengan membaca konteks kalimat yang menyertainya. Jadi, makna ungkapan ‘tinggi hati’ dalam kalimat tersebut adalah sombong.  
■ Jawaban: E
5. Kalimat mayor adalah kalimat sekurang-kurangnya ada unsur S dan P. Pada dialog tersebut, kalimat mayor terdapat pada kalimat (1), (4), dan (6).  
■ Jawaban: B
6. Penulisan identitas pelamar sesuai EYD yang tepat adalah opsi E.  
■ Jawaban: E
7. Tembak-menembak termasuk kata ulang yang menyatakan saling. Makna perulangan pada kalimat di atas sama dengan makna perulangan pada kalimat “Kedua remaja itu hanya dapat berpandang-pandangan tanpa berkata-kata”.  
■ Jawaban: C
8. Laporan adalah salah satu jenis karangan yang memaparkan suatu peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi. Dalam penggalan laporan tersebut terdapat kata-kata yang merujuk pada hasil penelitian. Misalnya, lembaga penelitian (Harvard, Poston, Insersi) dan data statistik (1 dari 1.250 orang, 22%). Hal tersebut



- menunjukkan bahwa laporan tersebut termasuk laporan penelitian.
- **Jawaban: A**
9. Tanggapan biasanya berwujud dukungan, kritikan, saran, ataupun tambahan. Sebuah tanggapan negatif merupakan komentar yang cenderung berpikiran negatif atau sinis. Tanggapan negatif atau kurang mendukung dari opsi jawaban adalah *Besarnya peningkatan anggaran ternyata belum seimbang dengan peningkatan kualitas layanan pada bidang pendidikan.*
- **Jawaban: D**
10. Ameliorasi adalah perubahan makna suatu kata menjadi lebih sopan atau lebih halus dari kata yang digunakan sebelumnya. Kata ‘tunawicara’ merupakan contoh kata yang mengalami ameliorasi.
- **Jawaban: E**
11. Kesalahan pada kutipan tersebut adalah kata-nya. Seharusnya diganti menjadi orang yang dituju, seperti Bapak/Ibu, Saudara/saudari.
- **Jawaban: B**
12. Isi puisi dapat diketahui dengan cara menafsirkan baris-baris dalam puisi. Inti puisi tersebut adalah *Seorang yang harus menyiapkan diri dengan ilmu dan iman dalam menghadapi kehidupan.*
- **Jawaban: C**
13. Citraan merupakan kata-kata yang menjelaskan sesuatu oleh penyair. Citraan disebut imaji. Melalui imaji, hal yang digambarkan seolah-olah dapat dilihat (imaji visual), didengar (imaji auditif), atau dirasa (imaji taktil). Pada bait pertama, citraan yang terlihat adalah penglihatan.
- **Jawaban: D**
14. Berdasarkan ciri pantun, opsi D merupakan larik yang tepat. Ini dibuktikan dengan sajak pantun a-b-a-b dan bermakna sesuai..
- **Jawaban: D**
15. Konflik dalam kutipan cerita tersebut terjadi karena Yulia merasa dihina oleh Mike dan Irene. Hal ini dijelaskan pada setiap dialog Irene dan Mike.
- **Jawaban: B**
16. Watak tokoh Yulia adalah penyabar, hal ini dibuktikan oleh sikap Yulia yang tenang ketika digoda oleh teman-temannya.
- **Jawaban: C**
17. Poster adalah iklan media cetak yang diletakkan di tempat umum, seperti pinggir jalan, pasar, terminal, dan sebagainya. Kalimat dalam poster harus singkat dan jelas untuk menarik perhatian pembaca. Kalimat poster yang sesuai agar masyarakat tidak meragukan kualitas produksi dalam negeri adalah *Barang dalam negeri kualitas luar negeri.*
- **Jawaban: C**
18. Urutan petunjuk penggunaan blender yang tepat adalah (2) – (1) – (6) – (5) – (4) – (3) – (7).
- **Jawaban: A**
19. Perbaikan kalimat bercetak miring dalam teks pidato tersebut adalah *Kreasi dapat melatih kemandirian anak.*
- **Jawaban: C**
20. Silogisme adalah suatu proses penarikan kesimpulan secara deduktif. Silogisme disusun dari dua proposisi (pernyataan) dan sebuah konklusi (kesimpulan). Kesimpulan pada silogisme tersebut adalah *Rohib akan diberikan tunjangan belanja minimum dari pemerintah.*
- **Jawaban: C**
21. Pada kalimat “Cahaya mentari menyapaku pada pagi yang cerah ini,” majas yang dipakai adalah personifikasi karena mentari atau matahari dianggap dapat menyapa layaknya manusia.
- **Jawaban: A**

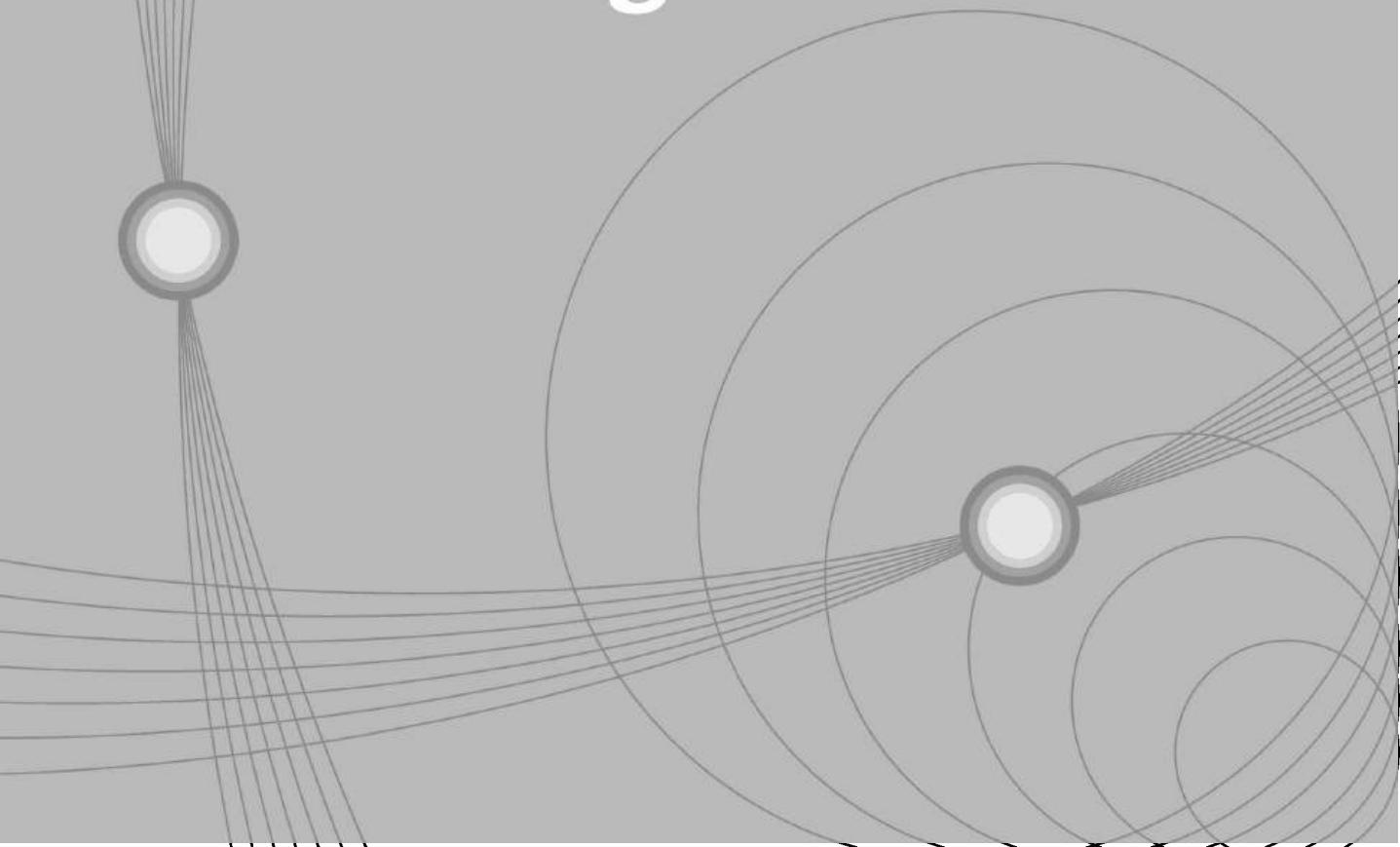


22. Kata “membaca” adalah jenis kata verba (kata kerja) yang artinya melakukan tindakan baca.
- Jawaban: B
23. Kamu memiliki kesempatan untuk mendapatkan hadiah ini. Kata ganti orang kedua tunggal adalah kau, kamu, dirimu, dikau.
- Jawaban: A
24. Homofon adalah kelompok kata yang penulisannya tak sama namun sama pelafalan bunyinya, yakni *Bang* dengan *Bank*.
- Jawaban: C
25. Danau Toba terletak di tengah-tengah Pulau Sumatra, terdapat cerita rakyat yang juga berkembang di sekitarnya dan Pulau Samosir. Huruf kapital digunakan untuk menuliskan awal kalimat, nama orang, dan nama geografis.
- Jawaban: D
- 26. Tanda baca koma (,) digunakan untuk menuliskan pemerian.  
Andi membeli kaos, topi, dan celana untuk dipakainya pada hari lebaran.
- Jawaban: E
27. Kalimat utama paragraf pertama adalah *Daerah yang rawan bencana pada saat musim hujan*. Kalimat utama dapat ditentukan dari kata yang memuat ide pokok.
- Jawaban: D
28. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf kedua adalah *Pada saat musim kemarau sungai-sungai tersebut kering*.
- Jawaban: C
29. Yang merupakan opini pada paragraf kedua adalah *Perlu adanya antisipasi dengan bersih-bersih sungai*.
- Jawaban: A
30. Ejaan yang tepat pada kalimat yang bercetak miring adalah *Pekerja mengangkut beras impor dari Thailand di gudang Bulog Divre Jawa Timur*.
- Jawaban: D



TIU

Tes Intelegensia Umum



# Pendalaman Materi

## SINONIM

Sinonim disebut persamaan kata. Dalam tes sinonim, Anda diminta untuk mencari kata yang memiliki makna sama dengan kata yang ada di dalam soal.

### Contoh Soal .....

1. FRIKSI = ...  
A. Larangan                   D. Tidak berdaya  
B. Perpecahan               E. Kasar  
C. Licin

■ **Pembahasan:**

Menurut KBBI, friksi = pergeseran yang menimbulkan perbedaan pendapat; perpecahan.

**TIPS:** Untuk menyelesaikan soal ini, dapat juga menggunakan kalimat. Misalkan, Soleh menyatakan bahwa tidak ada **friksi** di antara para pemain Manchester United. Dari pilihan, yang dapat dimasukkan ke dalam kalimat tersebut adalah **perpecahan**.

■ **Jawaban: B**

2. SEREBRUM = ...  
A. Upacara                   D. Otak kecil  
B. Balneum                   E. Otak besar  
C. Selebritis

■ **Pembahasan:**

Serebrum = otak yang mengisi rongga tengkorak bagian atas; otak besar. Serebrum berasal dari bahasa asing, yaitu cerebrum.

■ **Jawaban: E**



## Daftar kata dan sinonimnya yang sering keluar

Abrasi = pengikisan  
Absah = sah  
Absolut = mutlak  
Absurd = janggal  
Acum = rujukan  
Adinterim = sementara  
Adjektiva = kata sifat  
Afeksi = kasih sayang  
Agresi = serangan  
Agunan = jaminan  
Ahli = pakar  
Akselerasi = percepatan  
Akurat = saksama  
Almanak = penanggalan  
Ambiguitas = bermakna ganda  
Andal = tangguh  
Anemia = kurang darah  
Anggaran = aturan  
Anjung = panggung  
Antagonis = berlawanan  
Anulir = abolisi  
Api = bara  
Aplikasi = pelaksanaan  
Arogan = sompong  
Artis = seniman  
Asa = harapan  
Asterik = tanda bintang  
Asumsi = anggapan  
Bahari = laut  
Bahtera = perahu  
Bala = bencana  
Bandela = peti kemas  
Barbar = tidak beradab  
Berdikari = mandiri  
Bergaul = berteman  
Berongsang = marah-marah  
Berpretensi = prasangka  
Bhineka = berbeda-beda  
Bicu = dongkrak  
Biologi = hayati  
Bisa = dapat  
Boga = makanan kenikmatan  
Bonafide = dapat dipercaya  
Bramacorah = residivis

Bubut = cabut  
Bukti diri = identitas  
Bungalo = pesanggrahan  
Bura = sembur  
Burkak = cedar  
Centeng = bodyguard  
Citra = gambaran  
Copyright = hak cipta  
Dampak = akibat  
Darma = pengabdian  
Daur = siklus  
Deduksi = konklusi  
Defleksi = penyimpangan  
Dehidrasi = kehilangan cairan tubuh  
Dekade = dasawarsa  
Dekadensi = kemerosotan moral  
Delusi = ilusi  
Demagog = tiran  
Demisioner = habis masa jabatan  
Deportasi = pembuangan ke luar negeri  
Derivasi = afiksasi  
Deskripsi = pelukisan  
Diagnosis = penaksiran  
Dialog = obrolan  
Dikotomi = dibagi dua  
Dinamis = bergerak maju  
Disharmoni = tidak selaras  
Diskriminasi = subordinat  
Disorientasi = salah tujuan  
Disparitas = perbedaan  
Dispensasi = pengecualian  
Ditenggak = ditelan bulat-bulat  
Divestasi = pelepasan  
Dominasi = penguasaan  
Donasi = bantuan  
Dosis = takaran  
Dursila = jahat  
Ebi = udang kering  
Ebonit = kayu hitam  
Ekonomis = hemat  
Eksibisi = perunjukan  
Ekskavasi = penggalian  
Eksklusif = tertentu  
Ekspansi = perluasan



Eksloitasi = pendayagunaan  
Ekspresi = aktualisasi diri  
Ekstensi = perluasan  
Ekuilibrium = keseimbangan  
Elaborasi = penjelasan terperinci  
Embargo = larangan  
Embarkasi = keberangkatan  
Empati = ikut merasakan  
Empiris = realitas  
Endemi = wabah  
Epilog = penutup  
Estetika = keindahan  
Estimasi = perkiraan  
Etos = pandangan hidup  
Evakuasi = pengungsian  
Evaluasi = penilaian  
Evokasi = penggugah rasa  
Fauna = hewan  
Fenomena = kenyataan  
Fertile = subur  
File = arsip  
Fitnah = rekaan  
Flegmatis = bertemperamen lamban  
Flora = tanaman  
Forum = lembaga  
Frekuensi = sinyal  
Friksi = bentrokan  
Frustasi = putus harapan  
Fundamental = mendasar  
Fungi = jamur  
Fusi = gabungan  
Futuristik = menuju masa depan  
Galat = keliru  
Gemar = getol  
Generik = umum  
Genjah = cepat berbuah  
Genre = aliran  
Geotermal = panas bumi  
Getir = pahit  
Global = dunia  
Glosarium = kamus ringkas  
Gongseng = sangrai  
Grasi = pengampunan hukuman dari presiden  
Green belt = jalur hijau  
Harmonis = serasi  
Harta benda = mal  
Hayati = hidup

Hedonisme = hura-hura  
Hegemoni = intervensi  
Hipotenusa = sisi miring  
Herbal = berhubungan dengan tumbuh-tumbuhan  
Heroisme = jiwa kepahlawanan  
Heterogen = tidak sejenis  
Higienis = bersih  
Hiperbola = berlebihan  
Holistik = keseluruhan  
Homogen = sejenis  
Huma = lahan  
Humanisme = kemanusiaan  
Identitas = bukti diri  
Imbas = efek  
Imbasan = isapan  
Implikasi = akibat  
Implisit = tersirat  
Impulsif = spontan  
Indolen = lesu  
Infiltrasi = penyusupan  
Inheren = melekat  
Injeksi = suntik  
Inovasi = penemuan  
Insetif = bonus  
Insinuasi = sindiran  
Insomnia = tidak bisa tidur  
Inspeksi = pemeriksaan  
Insting = naluri  
Instruktur = pelatih  
Instrumental = fragmental  
Interaksi = hubungan  
Interpelasi = hak bertanya  
Intuisi = bisikan hati  
Invasi = pencaplokan  
Investigasi = pemeriksaan  
Ironi = bertentangan dengan harapan  
Iterasi = perulangan  
Jajak = telaah  
Jargon = slogan  
Jeda = jarak  
Jemawa = angkuh  
Jumantara = awang-awang  
Kaldera = kawah  
Kampiun = juara  
Kapital = modal  
Kapling = tanah yang sudah dipetak-petak



Karakteristik = ciri  
Karat = zat oksidasi  
Karnivora = hewan pemakan daging  
Kawat = dawai  
Kecenderungan = kesamaan  
Kedap = rapat  
Kekeh = gelak tawa  
Kelenger = pingsan  
Keletah = genit  
Kendala = hambatan  
Khayalan = imajinasi  
Kisi-kisi = terali  
Klarifikasi = penjelasan  
Klimaks = titik puncak  
Kolaborasi = kerja sama  
Kolong = rongga di bawah rumah  
Komedi = lawak  
Kompatirot = rekan senegara  
Kompendium = ringkasan  
Komplotan = persekutuan  
Konduite = perilaku  
Kondusif = aman  
Konfiden = yakin  
Konfrontasi = pertikaian  
Konkaf = cekung  
Konklusi = kesimpulan  
Konkret = nyata  
Konkurensi = sengketa  
Konsensus = mufakat  
Konservasi = perlindungan  
Konspirasi = persekongkolan  
Kontemporer = pada masa ini  
Kontinu = bersambung  
Kontradiksi = pertentangan  
Konveks = cembung  
Konvoi = pergerakan  
Korelasi = hubungan  
Koreografi = ilmu tari  
Kreasi = ciptaan  
Kredibel = andal  
Kredibilitas = dapat dipercaya  
Krusial = penting  
Kudeta = perebutan kekuasaan  
Kudus = suci  
Kuliner = masakan  
Kulminasi = klimaks  
Kuno = antik

Laba = keuntungan  
Landscape = pemandangan  
Latif = indah  
Legal = sah  
Liga = perserikatan  
Loka = tempat  
Majemuk = beragam  
Makar = muslihat  
Makelar = pialang  
Mal = harta benda  
Mala = bencana  
Manunggal = bersatu  
Mayapada = dunia  
Mediator = perantara  
Mekar = mengembang  
Mengecoh = mengakali  
Militer = agresif  
Misteri = rahasia  
Mistifikasi = sakralisasi  
Mistik = gaib  
Mitra = kawan  
Mixer = aduk-aduk  
Mobilitas = gerak  
Model = contoh  
Monoton = terus-menerus  
Motilitas = gerak  
Mudun = beradab  
Mutakhir = terkini  
Mutilasi = pemotongan  
Nabati = botani  
Naratif = terinci  
Nir = tidak  
Nisbi = relatif  
Niscaya = pasti  
Norma = kebiasaan  
Nuansa = perbedaan makna  
Opas = pesuruh  
Oral = berkaitan dengan mulut  
Orisinil = asli  
Ortodok = konservatif  
Otodidak = belajar sendiri  
Oval = bulat telur  
Pangkas = potong  
Paparan = gambaran  
Paradigma = kerangka berpikir  
Paradoks = lawan asas  
Paradoksal = kontras

Paras = wajah  
Paripurna = sempurna  
Partikelir = swasta  
Paseban = penghadapan  
Pedagogi = pengajaran  
Pedoman = panduan  
Pembatasan = restriksi  
Pemugaran = perbaikan  
Pencerahan = kesadaran  
Perdeo = gratis  
Perforasi = perlubangan  
Perlop = cuti  
Pingsan = kelenger  
Pioner = perintis  
Plagiator = penjiplak  
Planning = rencana  
Poly = banyak  
Preman = partikelir  
Premi = iuran pertanggungan asuransi  
Preposisi = kata depan  
Prestise = martabat  
Pretensi = pura-pura  
Primer = utama  
Prominen = kondang  
Promotor = penganjur  
Prosedur = mekanisme  
Proteksi = perlindungan  
Protesis = buatan  
Rabat = potongan harga  
Rahib = pendeta  
Ralat = pembetulan  
Rambang = acak  
Rancu = kacau  
Random = secara acak  
Rapel = sekaligus  
Rapuh = ringkih  
Ratifikasi = pengesahan  
Referensi = surat keterangan  
Relasi = rekanan  
Rendezvous = pertemuan  
Residu = sisa  
Restriksi = pembatasan  
Ringkih = rapuh  
Risi = khawatir  
Romansa = kisah cinta  
Rona = warna muka  
Sahih = benar/valid  
Sandang = pakaian

Sanksi = hukuman  
Sapta = bilangan  
Sasana = gelanggang  
Selebaran = risalah  
Semboyan = slogan  
Serebrum = otak besar  
Seremoni = perayaan  
Serikat = perkumpulan  
Sine qua non = harus ada  
Sinkron = sesuai  
Sintesis = buatan  
Somasi = gugatan  
Sosialisasi = pengenalan  
Spesifik = khusus  
Sporadis = jarang  
Stagnasi = kemacetan  
Standar = baku  
Statis = tidak aktif  
Stigma = cacat  
Strata = tingkatan  
Strategi = taktik  
Sumbang = tidak sinkron  
Supervisi = pengawasan  
Sutradara = pengarah adegan  
Swatantra = otonomi  
Syahdan = konon  
Taaruf = perkenalan  
Tabiat = watak  
Talenta = bakat  
Tandang = lawatan  
Tanggal = lepas  
Tangkal = cegah  
Tanur = perapian  
Taraf = tingkat  
Target = sasaran  
Telatah = gerak-gerik  
Tendensi = kecenderungan  
Tentatif = belum pasti  
Termin = tahap  
Timpang = tak seimbang  
Tiran = diktator  
Trail = kisi-kisi  
Ventilasi = jendela  
Verifikasi = pembuktian  
Versus = lawan  
Wahana = sarana  
Warta = berita



# ANTONIM

Antonim disebut juga lawan kata. Dalam tes antonim, Anda diminta untuk mencari kata yang memiliki makna berlawanan dengan kata yang ada di dalam soal. Dalam tes ini, Anda harus berhati-hati, karena biasanya di dalam pilihan terdapat kata yang memiliki arti sama (sinonim), hal itu untuk menjebak Anda.

## Contoh Soal .....

1. ACUH >< ...

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A. Peduli | D. Kolase |
| B. Ingat  | E. Hirau  |
| C. Lalai  |           |

■ **Pembahasan:**

Menurut KBBI, acuh = peduli; mengindahkan. Lalai = kurang hati-hati; tidak mengindahkan. Jadi, lawan kata dari kata acuh adalah **lalai**.

**Hati-hati!** Banyak yang mengira bahwa acuh memiliki arti kata tidak peduli.

■ **Jawaban: C**

2. ULTIMA >< ...

- |          |          |
|----------|----------|
| A. Kesan | D. Biasa |
| B. Akhir | E. Awal  |
| C. Final |          |

■ **Pembahasan:**

Ultima = bagian akhir; final. Lawan kata dari kata ultima adalah awal.

**TIPS!** Perhatikan bahwa akhir dan final mempunyai makna sama, berarti pilihan B dan C tidak mungkin. Biasanya dalam soal antonim pada pilihan ada kata yang bersinonim dari kata yang ada pada soal. Jadi, kemungkinan besar ultima = akhir = final. Karena awal >< akhir maka lawan kata dari ultima adalah awal.

■ **Jawaban: E**

3. KONTEMPORER >< ...

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| A. Modern | D. Ketinggalan zaman |
| B. Maju   | E. Kuno              |
| C. Klasik |                      |

■ **Pembahasan:**

Menurut KBBI, kontemporer = pada waktu yang sama; semasa; sewaktu; pada masa kini; dewasa ini.

Coba analisa jawaban, modern = maju. Jelas tidak mungkin.

Klasik, ketinggalan zaman, kuno memiliki makna yang hampir sama, tetapi setelah ditelaah maka ketinggalan zaman = kuno. Sehingga, lawan kata yang tepat dari kata kontemporer adalah klasik.

■ **Jawaban: C**



## Daftar kata dan Antonimnya yang sering keluar

Abadi >< fana  
Abdi >< majikan  
Abolisi >< pemberatan  
Absen >< hadir  
Abstrak >< konkret  
Absurd >< rasional  
Aktual >< basi  
Afirmatif >< negatif  
Akrab >< tak kenal  
Akurat >< meleset  
Akut >< ringan  
Alam fana >< alam baka  
Amatir >< ahli  
Ameliorasi >< peyorasi  
Anomali >< normal  
Antagonis >< protagonis  
Antagonis >< searah  
Antipati >< simpati  
Antitesis >< tesis  
Apatis >< peduli  
Apex >< zenit  
Arbitrer >< esensial  
Artika >< antartika  
Asketisme >< hedonisme  
Asli >< duplikat  
Asli >< palsu  
Autentik >< palsu  
Barbar >< beradab  
Beringas >< jinak  
Beraneka >< semacam  
Berbeda >< sesuai  
Berdikari >< bergantung  
Berhasil >< gagal  
Berongga >< rapat  
Berpihak >< netral  
Berselang-seling >< monoton  
Bersimbah >< kering  
Berubah >< konstan  
Bhineka >< tunggal  
Bonafide >< marginal  
Bongsor >< kerdil  
Boros >< hemat  
Botani >< hewani  
Brilian >< dungu

Cacat >< normal  
Canggih >< ketinggalan zaman  
Cepat >< lambat  
Deduksi >< induksi  
Defensif >< menyerang  
Defertilisasi >< pemupukan  
Degenerasi >< kemajuan  
Delusi >< nyata  
Dependen >< independen  
Depresi >< resesi  
Destruktif >< konstruktif  
Destruksi >< pembangunan  
Detente >< ketegangan  
Deteriorasi >< peningkatan  
Dialog >< monolog  
Diferensiasi >< ekuivalensi  
Dinamis >< konstan  
Dinamis >< statis  
Diskursus >< dogma  
Distansi >< densiti  
Dualisme >< padu  
Dungu >< brilian  
Drastis >< bertahap  
Dursila >< baik  
Elektik >< tak pilih-pilih  
Eklektik >< gradul  
Eksklusif >< inklusif  
Ekskresi >< konsumsi  
Eksplisit >< tersirat  
Ekspresi >< impresi  
Ekspresif >< pasif  
Eksternal >< internal  
Ekstrinsik >< intrinsik  
Elastis >< kaku  
Elektik >< tak pilih-pilih  
Elegan >< norak  
Elegi >< rapsodi  
Eliminasi >< penambahan  
Elusif >< canggih  
Elusif >< mudah dimengerti  
Empati >< tidak peduli  
Empati >< acuh tak acuh  
Epigon >< maestro  
Esensial >< sepele



Esoteris >< terbuka  
 Evaporasi >< kondensasi  
 Evolusi >< revolusi  
 Fakta >< fiksi  
 Feminin >< maskulin  
 Fiksi >< nonfiksi  
 Fiktif >< fakta  
 Firdaus >< neraka  
 Fisik >< mental  
 Fisik >< psikis  
 Flegmatis >< koleris  
 Flora >< fauna  
 Friksi >< damai  
 Frontal >< gradual  
 Frustasi >< penuh harapan  
 Fusi >< split  
 Futuristik >< klasik  
 Gagal >< berhasil  
 Gamang >< berani  
 Galat >< benar  
 Gara-gara >< akibat  
 Gasal >< genap  
 Gemar >< malas  
 Generik >< khusus  
 Getir >< mantap  
 Grasi >< hukuman  
 Harmoni >< sumbang  
 Haru biru >< tenang  
 Hayati >< baka  
 Hayati >< mati  
 Hedonisme >< asketisme  
 Hemat >< boros  
 Heroisme >< villain  
 Heterogen >< homogen  
 Higienis >< kotor  
 Hiperbola >< apa adanya  
 Hiperbola >< sahaja  
 Holistik >< bagian  
 Holistik >< monistik  
 Homogen >< heterogen  
 Ibidem >< berbeda  
 Idealisme >< kompromi  
 Identik >< berbeda  
 Iftitah >< penutup  
 Ilegal >< sah  
 Imigrasi >< emigrasi  
 Impresi >< ekspresi

Individual >< kolektif  
 Induksi >< reduksi  
 Inferior >< superior  
 Inferior >< percaya diri  
 Inflasi >< deflasi  
 Insomnia >< nyenyak  
 Insomnia >< nidera  
 Internal >< eksternal  
 Introyeksi >< proyeksi  
 Jahat >< baik  
 Jawab >< tanya  
 Jinak >< buas  
 Jumbo >< kecil  
 Kakek >< cucu  
 Kaleidoskop >< seragam  
 Kandang >< tandang  
 Kapabel >< bodoh  
 Kapitalisme >< sosialisme  
 Kebal >< mempan  
 Kecil >< besar  
 Kedaluwarsa >< baru  
 Kekal >< fana  
 Kekang >< bebas  
 Kendala >< pendukung  
 Kikis >< tambal  
 Kirana >< buruk  
 Kohesi >< adhesi  
 Kolektif >< individual  
 Kompatibel >< kaku  
 Kondensasi >< evaporasi  
 Konduktor >< penghambat  
 Konklusi >< uraian  
 Konklusif >< elusif  
 Konotatif >< lugas  
 Konkurenси >< permitraan  
 Konservasi >< eksploitasi  
 Konservatif >< liberal  
 Konstan >< berubah-ubah  
 Konsumen >< penghasil  
 Kontan >< hutang  
 Kontan >< angsur  
 Kontinu >< terputus  
 Kontra >< mendukung  
 Kontra >< setuju  
 Kontradiksi >< konvergensi  
 Konveks >< cekung/konkaf  
 Kredit >< pemasukan

Kredit >< tunai  
 Krisis >< stabil  
 Krusial >< sepele  
 Kualitas >< kuantitas  
 Kuring >< polos  
 Kurus >< tambun  
 Labil >< stabil  
 Lambat >< cepat  
 Lancar >< macet  
 Lancung >< asli  
 Langit >< bumi  
 Las >< bubut  
 Liberal >< pembatasan  
 Liberalisme >< fundamentalisme  
 Liberalisme >< kolot  
 Longgar >< sempit  
 Majemuk >< tunggal  
 Makar >< jujur  
 Makar >< setia  
 Mala >< berkah  
 Mandiri >< bergantung  
 Mandiri >< dependen  
 Manunggal >< cerai berai  
 Marah >< senang  
 Maya >< nyata  
 Mayapada >< akhirat  
 Mekar >< kuncup  
 Mengcoh >< jujur  
 Merana >< senang  
 Merdeka >< vasal  
 Metafisika >< nyata  
 Metodis >< amburadul  
 Militan >< pasif  
 Minor >< mayor  
 Mistis >< realis  
 Mistik >< fakta  
 Mitra >< musuh  
 Mitos >< fakta  
 Mobilitas >< keajegan  
 Modern >< kuno  
 Modernisasi >< tradisional  
 Monogami >< poligami  
 Monoton >< berubah-ubah  
 Monoton >< variatif  
 Moral >< amoral  
 Motilitas >< diam  
 Mudun >< barbar  
 Mufakat >< tidak setuju

Mukadimah >< penutup  
 Mutakhir >< lawas  
 Mutilasi >< pemasangan  
 Nadir >< tertinggi  
 Naim >< tersiksa  
 Nanar >< tenang  
 Nastiti >< gegabah  
 Negasi >< konfirmasi  
 Nekat >< takut  
 Netral >< berpihak  
 Nir >< ada  
 Nirwana >< dunia  
 Nihil >< ada  
 Nisbi >< mutlak  
 Nomadik >< menetap  
 Nuansa >< sama  
 Ofensif >< bertahan  
 Opas >< majikan  
 Oponen >< eksponen  
 Oponen >< kawan  
 Orator >< pendengar  
 Orisinil >< plagiat  
 Orisinil >< palsu  
 Ortodoks >< liberal  
 Otodidak >< berguru  
 Otokratis >< demokratis  
 Otoriter >< demokrasi  
 Out put >< input  
 Padan >< bukan bandingan  
 Padanan >< pertidaksamaan  
 Pakar >< awam  
 Pancarona >< seragam  
 Pandai >< bodoh  
 Pandir >< pandai  
 Panjang lebar >< ringkas  
 Pangkas >< sambung  
 Paradoks >< sepaham  
 Pasca >< pra  
 Pasti >< ragu-ragu  
 Pejal >< berongga  
 Pejuang >< pengkhianat  
 Pemberani >< penakut/ gamang  
 Penambahan >< eliminasi  
 Penting >< remeh  
 Peram >< keluar  
 Percaya diri >< rendah diri  
 Percul >< tenggelam  
 Perintis >< pewaris



Perkasa >< lemah  
Pertahanan >< serangan  
Peyorasi >< penghalusan  
Planning >< tak terencana  
Plural >< tunggal  
Plus >< minus  
Polemik >< rukun  
Poliandri >< monogami  
Positif >< negatif  
Preamble >< penutup  
Prefiks >< akhiran  
Pro >< kontra  
Profesional >< amatir  
Progresif >< regresif  
Prolog >< epilog  
Prominen >< biasa  
Proporsional >< norak  
Proposisi >< reaksi  
Raksasa >< kerdil  
Ramai >< sepi  
Ramalan >< pasti  
Rambang >< pasti  
Rani >< miskin  
Rasional >< irrasional  
Rasionalisme >< empirisme  
Regresif >< progresif  
Remeh >< penting  
Remisi >< penambahan hukuman  
Revolusi >< evolusi  
Ritel >< grosir  
Ritel >< pedagang besar  
Rivalitas >< persesuaian  
Rutin >< jarang  
Rutin >< sporadis  
Salaf >< mutakhir  
Sampling >< random  
Sederhana >< canggih  
Sekarang >< kemarin  
Sekuler >< keagamaan  
Sekulerisme >< spiritualisme  
Senang >< merana  
Senior >< junior  
Sesuai >< berbeda  
Setem >< sumbang  
Siau >< mendidih  
Simpati >< antipati  
Sinergi >< dualistik  
Sinkron >< sumbang

Sipil >< militer  
Skeptis >< yakin  
Soliter >< berkelompok  
Sporadis >< sering  
Stabil >< labil  
Statis >< dinamis  
Stagnasi >< bergerak  
Statis >< dinamis  
Stigma >< sempurna  
Sumbang >< harmonis  
Sutradara >< aktor  
Swatantra >< terpusat  
Subur >< tandus  
Sumbang >< tepat  
Takzim >< lancang  
Tambun >< kurus  
Tandang >< kandang  
Tanggal >< pasang  
Tawa >< tangis  
Tentatif >< pasti  
Terapung >< tenggelam  
Teratur >< kacau  
Terjamin >< tak tentu  
Terkatung >< terbenam  
Terputus >< kontinu  
Tetiron >< asli  
Tidak berdaya >< sinergi  
Tidak peduli >< empati  
Timpang >< seimbang  
Tinggi >< rendah  
Tiran >< demokratis  
Transedensi >< imanesi  
Tunggal >< heterogen  
Universal >< parsial  
Ultima >< awal  
Ultra >< biasa  
Ulun >< baginda  
Vademikum >< kamus besar  
Valuable >< tidak berharga  
Vassal >< merdeka  
Vektor >< skalar  
Vertikal >< horisontal  
Versus >< bermitra  
Virulen >< baik  
Vokal >< pendiam  
Wreda >< muda



# ANALOGI

Analogi disebut juga padanan hubungan. Dalam tes ini, Anda diminta untuk mencari kata/ sekelompok kata agar masing-masing kelompok kata membentuk hubungan yang sama. Tes analogi lebih cenderung ke arah tes logika kata. Kata yang disajikan dalam soal tes analogi tidak sesulit tes sinonim/ antonim, tetapi kata-kata yang sering dijumpai dalam keseharian. Soal tes analogi dapat dibedakan sebagai berikut.

## A. Berdasarkan Tingkatan

Berdasarkan tingkatannya analogi dibedakan menjadi dua, yaitu analogi dua kata dan analogi tiga kata.

### 1. Analogi Dua Kata

Pada analogi dua kata, Anda diminta untuk mencari hubungan pada pasangan kata yang diketahui, kemudian mencari pasangan kata yang lain sehingga diperoleh hubungan yang sama.

#### Contoh Soal .....

1. HEWAN : ... = MAKANAN : SATE

- |                |            |
|----------------|------------|
| A. Air         | D. Lapar   |
| B. Waktu makan | E. Kenyang |
| C. Sapi        |            |

■ **Pembahasan:**

Salah satu jenis makanan adalah sate.

Salah satu jenis hewan adalah sapi.

■ **Jawaban: C**

2. SEKOLAH : PINTAR = ... : ...

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| A. Tidur : Kamar   | D. Bumi : Tanah   |
| B. Ilmu : Buku     | E. Baca : Majalah |
| C. Makan : Kenyang |                   |

■ **Pembahasan:**

Sekolah akan membuat orang menjadi pintar.

Makan akan membuat orang menjadi **kenyang**.

■ **Jawaban: C**

3. PEMBALAP : ... = PETINJU : ...

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| A. Guru : Murid | D. Sirkuit : Ring  |
| B. TV : Rak     | E. Harimau : Hutan |
| C. Sapi : Sawah |                    |

■ **Pembahasan:**

Pembalap mengikuti balapan di **sirkuit**.

Petinju bertinju di atas **ring**.

■ **Jawaban: D**



## 2. Analogi Tiga Kata

Pada analogi tiga kata, Anda harus mencari hubungan tiga kata yang diketahui, kemudian mencari tiga kata yang memiliki hubungan yang sama.

### Contoh Soal

PENA : TINTA : KERTAS = ... : ... : ...

- A. Kuas : Palet : Kanvas
- B. Kuas : Cat : Dinding
- C. Cat : Kaleng : Rumah
- D. Mobil : Bensin : Jalan
- E. Kapur : Penghapus : Papan tulis

■ **Pembahasan:**

Pena membutuhkan tinta untuk dapat digunakan menulis di atas kertas.

**Kuas** membutuhkan **cat** untuk dapat dingunakan mengecat pada **dinding**.

■ **Jawaban: B**

## B. Berdasarkan Jenis Hubungan Antarkata

Hubungan antarkata yang dimaksud adalah hubungan yang terjadi pada dua/tiga kata pada salah satu sisi. Misalnya:

- Makan: kenyang maka hubungannya: sebab akibat (kenyang karena makan)
- Hewan: kucing maka hubungannya: jenis (salah satu jenis hewan adalah kucing), dan seterusnya

## 1. Fungsi

Kata benda : fungsi benda = Kata benda : fungsi benda

### Contoh Soal

TELINGA : DENGAR = ... : ...

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| A. Mata : Rabun   | D. Kulit : Raba  |
| B. Hidung : Flu   | E. Lidah : Sedap |
| C. Tangan : Pukul |                  |

■ **Pembahasan:**

Telinga berfungsi untuk mendengar.

**Kulit** berfungsi untuk **meraba**.

■ **Jawaban: D**

## 2. Persamaan

Persamaan dapat berupa persamaan antarkata benda atau antarkata sifat.

### Contoh Soal

MUDAH : GAMPANG =

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| A. Sulit : Pusing  | D. Keluarga : Sekolah |
| B. Teman : Rekanan | E. Pulang : Pergi     |
| C. Ayah : Ibu      |                       |



■ **Pembahasan:**

Mudah sama dengan gampang.

Teman sama dengan rekanan.

■ **Jawaban: B**

### 3. Lawan

Kata sifat : lawan katanya = kata sifat : lawan katanya

**Contoh Soal**

GELAP : TERANG = BASAH : ...

- |           |          |
|-----------|----------|
| A. Berupa | D. Hujan |
| B. Angin  | E. Basi  |
| C. Kering |          |

■ **Pembahasan:**

Gelap lawannya terang.

Basah lawannya **kering**.

■ **Jawaban: C**

### 4. Pekerjaan

Profesi/kata benda : yang dikerjakan = profesi/kata benda : yang dikerjakan

Profesi/kata benda : tempat kerja = profesi/kata benda : tempat kerja

**Contoh Soal**

1. WARTAWAN : BERITA = ... : ...

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| A. Gelap : Listrik  | D. Teller : Uang   |
| B. Malam : Dingin   | E. Profesor : Gaji |
| C. Polisi : Pencuri |                    |

■ **Pembahasan:**

Salah satu tugas wartawan adalah mencari berita.

Salah satu tugas **polisi** adalah mencari **pencuri**.

■ **Jawaban: C**

2. TELLER : BANK =

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| A. Kulit : Sepatu   | D. Kaki : Sepatu |
| B. Masinis : Gedung | E. Pot : Bunga   |
| C. Guru : Sekolah   |                  |

■ **Pembahasan:**

Teller bekerja di bank.

**Guru** bekerja di **sekolah**.

■ **Jawaban: C**



## 5. Sebab-akibat

Sebab : akibat = sebab : akibat

Akibat : sebab = akibat : sebab

### Contoh Soal

1. HUJAN : BANJIR = KEMARAU : ...

- A. Berdebu
- B. Kekeringan
- C. Berasap
- D. Beracun
- E. Menyerap

■ **Pembahasan:**

Hujan yang berlebih mengakibatkan banjir.

Kemarau yang berlebih mengakibatkan **kekeringan**.

■ **Jawaban: B**

2. ABRASI : EMPASAN = ... : ...

- A. Serpihan : Potongan
- B. Rusak : Parah
- C. Reruntuhan : Penghancuran
- D. Rayuan : Pujaan
- E. Gempa : Bumi

■ **Pembahasan:**

Abrasi disebabkan oleh empasan.

Reruntuhan disebabkan oleh **penghancuran**.

■ **Jawaban: C**

3. KAYA : HEMAT = ... : ...

- A. Rajin : Giat
- B. Rajin : Pandai
- C. Pandai : Rajin
- D. Beli : Uang
- E. Kaki : Tendang

■ **Pembahasan:**

Kaya karena hemat.

Pandai karena rajin.

■ **Jawaban: C**

## 6. Urutan

Urutan yang ditanyakan biasanya berkaitan dengan kata benda

### Contoh Soal

- JUNI : MARET = ... : ...

- A. Mei : Juli
- B. Gelap : Terang
- C. Minggu : Kamis
- D. Menit : Jam
- E. Desember : September

■ **Pembahasan:**

Juni dua bulan setelah Maret.

**Minggu dua hari setelah Kamis.**

■ **Jawaban: C**



## 7. Jenis

Umum : khusus = umum : khusus  
Khusus : umum = khusus : umum

### Contoh Soal .....

Zebra : Binatang = ... : ...

- A. Anak : Ibu
- B. Kucing : Tikus
- C. Kamar : Rumah
- D. Pohon : Jati
- E. Mawar : Bunga

■ **Pembahasan:**

Zebra adalah salah satu jenis binatang.

Mawar adalah salah satu jenis **bunga**.

■ **Jawaban: E**

## 8. Bagian

Kata benda : bagianya = Kata benda : bagianya

### Contoh Soal .....

Rumah : Atap = Kepala : ...

- A. Gundul
- B. Handuk
- C. Botak
- D. Kelapa
- E. Rambut

■ **Pembahasan:**

Salah satu bagian rumah yang berada di atas adalah atap.

Salah satu bagian kepala yang berada di atas adalah **rambut**.

■ **Jawaban: E**

## 9. Ilmu

Kata benda : ilmu = kata benda : ilmu

### Contoh Soal .....

PSIKOLOGI : PERILAKU = teologi : agama

- A. Suhu : termometer
- B. Sepakbola : lapangan
- C. Guru : pedagogi
- D. Teologi : agama
- E. Hewan : Zoologi

■ **Pembahasan:**

Psikologi adalah ilmu yang mempelajari tentang perilaku.

Teologi adalah ilmu yang mempelajari tentang **agama**.

■ **Jawaban: D**



# PEMAHAMAN BACAAN

Tes pemahaman bacaan mengukur konsentrasi dan banyaknya wawasan Anda dalam memahami isi atau informasi yang terdapat dalam bacaan. Tes pemahaman bacaan membutuhkan pemahaman konsep terutama tentang paragraf/teks yang baik. Selain itu, tes ini juga membutuhkan keefektifan serta keefisienan Anda dalam membaca suatu teks yang panjang. Berikut ini adalah materi yang biasanya ditanyakan dalam tes pemahaman bacaan.

## A. Paragraf

**Paragraf** atau **alinea** merupakan bagian dari suatu karangan yang terdiri atas sekumpulan kalimat dimana kalimat yang satu dengan kalimat yang lain saling berkaitan. Paragraf dibangun berdasarkan ide pokok tertentu. Dalam suatu paragraf terdapat kalimat utama (kalimat topik) dan kalimat penjelas.

- **Gagasan utama/ide pokok** adalah gagasan yang menjadi dasar pengembangan paragraf.
- **Kalimat utama** adalah kalimat yang merangkum ide pokok secara menyeluruh dan mewakili kalimat-kalimat lain dalam sebuah paragraf.
- **Kalimat penjelas** adalah kalimat yang menjelaskan kalimat utama.

Syarat paragraf yang baik adalah:

1. Kesatuan
2. Kelengkapan
3. Koherensi
4. Urutan Pikiran

Paragraf dikatakan efektif jika:

1. Hanya memiliki satu ide utama.
2. Penjelasan ide utama lengkap.
3. Menarik perhatian pembaca.
4. Terorganisasi dengan baik.

Paragraf dapat dibedakan berdasarkan letak gagasan utama dan tujuannya.

### 1. Jenis Paragraf Berdasarkan Letak Gagasan Utama

#### a. Paragraf Deduktif

**Paragraf deduktif** adalah paragraf yang gagasan utamanya terletak di awal paragraf. Kalimat utama terletak pada awal paragraf, kalimat kedua, dan seterusnya merupakan kalimat penjelas.

#### b. Paragraf Induktif

**Paragraf induktif** adalah paragraf yang letak gagasan utamanya di akhir paragraf. Paragraf induktif dapat dibedakan menjadi:

- **Analogi**, yaitu menarik kesimpulan berdasarkan persamaan isi dengan sesuatu yang sudah dikenal.
- **Generalisasi**, yaitu proses pengambilan kesimpulan dengan memberikan pernyataan yang bersifat khusus berupa perihal atau kejadian untuk mendapatkan simpulan yang bersifat umum.

- **Kausal**, yaitu hubungan ketergantungan antara dua kalimat atau lebih, artinya suatu akibat akan terjadi jika ada sebab.

### c. Paragraf Campuran (Deduktif-Induktif)

Paragraf campuran adalah paragraf yang gagasan utamanya terletak di awal dan di akhir paragraf atau tersebar pada seluruh kalimat. Biasanya pada jenis paragraf ini terdapat pada karangan deskripsi dan narasi.

## 2. Berdasarkan Tujuannya

### a. Paragraf Narasi

Paragraf narasi adalah paragraf yang *menceritakan* suatu peristiwa atau kejadian sesuai urutan waktu dengan tujuan pembaca seolah-olah mengalami kejadian yang diceritakan.

### b. Paragraf Deskripsi

Paragraf deskripsi adalah paragraf yang *menggambarkan* sesuatu menurut pengalaman panca indra manusia. Artinya, penulis ingin membuat pembaca melihat, mendengar maupun merasakan apa yang sedang mereka baca dari paragraf tersebut.

### c. Paragraf Eksposisi

Paragraf eksposisi adalah paragraf yang *memaparkan*, menjelaskan, menyampaikan informasi, mengajarkan, dan menerangkan suatu topik kepada pembaca dengan tujuan untuk memberikan informasi sehingga memperluas pengetahuan pembaca. Untuk memperjelas pemaparan, dikemukakan pula data dan fakta.

### d. Paragraf Argumentasi

Paragraf argumentasi adalah paragraf mengungkapkan ide, gagasan, atau pendapat penulis dengan disertai bukti dan fakta yang kuat agar pembaca meyakini kebenaran yang diungkapkan oleh penulis atau menyatakan persetujuannya.

### e. Paragraf Persuasi

Paragraf persuasi adalah paragraf yang bertujuan membujuk pembaca agar mau berbuat sesuatu sesuai dengan keinginan penulisnya.

## B. Fakta dan Opini

Fakta dan opini merupakan dua unsur yang berbeda.

### 1. Fakta

Fakta adalah keadaan atau peristiwa yang benar-benar terjadi. Seseorang akan memiliki kesamaan dalam pengamatan fakta. Contoh fakta: Gunung Sinabung yang terletak di Kabupaten Karo, Sumatera Utara meletus pada Minggu, 15 September 2013.

### 2. Opini

Opini adalah perkiraan, pikiran, pendapat, atau anggapan tentang suatu hal. Pendapat seseorang mengenai suatu hal berbeda-beda. Perbedaan pendapat bergantung pada sudut pandang dan latar belakang yang dimiliki. Dengan kata lain, opini merupakan informasi berupa saran, kritik, tanggapan, harapan, nasihat, atau ajakan. Contoh: Gaun yang dipakai Imelda sangat bagus.



## C. Ringkasan dan Kesimpulan

### 1. Ringkasan

**Ringkasan** adalah penyajian bacaan dalam bentuk singkat dengan mempertahankan urutan isi dan sudut pandang/memendekkan bacaan dengan mengambil intisari bacaan itu tanpa mengubah struktur wacana.

Langkah-langkah membuat ringkasan bacaan:

- Membaca bacaan atau karangan asli untuk mengetahui kesan umum, maksud pengarang,
- Mencatat gagasan utama atau pokok pikiran dalam tiap paragraf,
- Menyusun pokok pikiran atau gagasan pokok bacaan menjadi suatu paragraf atau lebih.

Ciri-ciri ringkasan:

- Memendekkan suatu bacaan,
- Bentuknya lebih pendek atau lebih ringkas,
- Struktural wacananya tetap tidak berubah sesuai dengan teks bacaan,
- Terdapat inti sari bacaan.

### 2. Simpulan

**Simpulan** adalah hasil dari menyimpulkan (kesimpulan). Kesimpulan ini dapat diartikan dari suatu pernyataan yang dibuat berdasarkan ide pokok dan kata kunci dari kalimat penjelas dengan kalimat sendiri.

#### Contoh Soal

.....

#### Perhatikan teks berikut!

Populasi dan pertumbuhan penjualan sepeda motor setidaknya bisa juga menjadi indikator ada pemulihhan ekonomi. Sepeda motor merupakan pilihan yang paling baik untuk saat ini bagi banyak masyarakat menengah ke bawah karena harga kendaraan roda dua ini masih terjangkau. "Selain itu, masyarakat tidak bisa sepenuhnya mengandalkan transportasi publik yang makin buruk," kata Ketua Umum Asosiasi Industri Sepeda Motor Indonesia (AISI), Ridwan Gunawan, menyangkut evaluasi sektor industri otomotif, khususnya produk sepeda motor di Jakarta belum lama ini.

Menyangkut pilihan konsumen antara sepeda motor dan mobil, Ridwan menuturkan meski ada mobil yang makin murah dari waktu ke waktu, kondisi tersebut belum bisa menggantikan penjualan sepeda motor hingga kini. Harga jual mobil masih berlipat-lipat dibandingkan dengan sepeda motor yang paling populer di Indonesia, yaitu bebek dan matic.

1. Ide pokok paragraf pertama adalah ...
  - A. Penjualan sepeda motor sebagai indikator pemulihhan ekonomi
  - B. Masyarakat lebih memilih motor dibandingkan dengan mobil
  - C. Evaluasi penjualan produk motor
  - D. Sepeda motor bebek dan matic paling populer
  - E. Masyarakat menengah ke bawah lebih memilih sepeda motor

#### ■ Pembahasan:

**Ide pokok/ gagasan utama** adalah pokok persoalan yang menjadi inti pembicaraan/pembahasan sebuah paragraf/bacaan. Gagasan utama suatu paragraf biasanya ada di awal

(paragraf deduktif) atau di akhir paragraf (paragraf induktif). Ide pokok paragraf pertama adalah *Penjualan sepeda motor sebagai indikator pemulihan ekonomi*.

■ **Jawaban: A**

2. Alasan masyarakat lebih memilih sepeda motor dibandingkan dengan mobil adalah ...
- A. Bisa melewati kemacetan di Jakarta dengan baik.
  - B. Harga sepeda motor yang jauh lebih murah dibandingkan dengan mobil.
  - C. Transportasi publik dianggap terlalu membuang-buang waktu.
  - D. Sepeda motor bisa menjadi indikator pemulihan ekonomi.
  - E. Sepeda motor lebih nyaman dibandingkan dengan mobil.

■ **Pembahasan:**

Alasan masyarakat lebih memilih sepeda motor dibandingkan dengan mobil adalah *Harga sepeda motor yang jauh lebih murah dibandingkan dengan mobil*.

■ **Jawaban: B**

**Perhatikan teks berikut!**

Seseorang yang menuntut ilmu sama halnya dengan mendaki gunung. Sewaktu mendaki, ada saja rintangan, seperti jalan yang licin yang membuat seseorang terjatuh. Ada pula semak belukar yang sulit dilalui. Dapatkah seseorang melaluiinya? Begitu pula bila menuntut ilmu, seseorang akan mengalami rintangan seperti kesulitan ekonomi, kesulitan memahami pelajaran, dan sebagainya. Apakah dia sanggup melaluiinya? (...)

3. Kesimpulan yang tepat untuk melengkapi analogi di atas adalah ...
- A. Seseorang yang sedang menuntut ilmu perlu persiapan untuk menghadapi setiap rintangan.
  - B. Jadi, menuntut ilmu sama halnya dengan mendaki gunung, yaitu banyak rintangan untuk mencapai puncaknya.
  - C. Rajin mendaki gunung pasti akan lebih mudah dalam memahami pelajaran.
  - D. Mendaki gunung harus sering kita lakukan karena akan mempermudah kita dalam menggapai prestasi.
  - E. Jadi, kalau kita ingin cepat dalam memahami pelajaran, kita harus rajin mendaki gunung.

■ **Pembahasan:**

Paragraf analogi adalah paragraf perbandingan dengan membandingkan dua objek yang berbeda, kemudian dicari kesamaan dari dua objek tersebut dalam sebuah kesimpulan. Kesimpulan yang tepat untuk melengkapi analogi di atas adalah *Jadi, menuntut ilmu sama halnya dengan mendaki gunung, yaitu banyak rintangan untuk mencapai puncaknya*.

■ **Jawaban: B**

**Perhatikan teks berikut!**

Pada tanggal 3 Juli 1922 Ki Hajar Dewantara mendirikan Perguruan Taman Siswa, yaitu sebuah perguruan yang bercorak nasional. Dalam perguruan ini anak Indonesia dididik agar dapat berdiri sendiri. Tut Wuri Handayani, yang artinya dari belakang memberi dorongan atau kekuatan, menjadi semboyan dari semua usahanya. Ki Hajar Dewantara berjasa untuk pendidikan nasional. Untuk mengenang jasa beliau, tanggal 2 Mei, yaitu hari kelahirannya, dijadikan hari Pendidikan Nasional.



4. Ringkasan artikel tersebut adalah ...
- Ki Hajar Dewantara berkat jasanya maka tanggal kelahirannya dijadikan sebagai hari Pendidikan Nasional.
  - Ki Hajar Dewantara mendirikan Perguruan Taman Siswa yang bercorak nasional.
  - Semboyan Ki Hajar Dewantara "Jadilah anak bangsa yang pandai".
  - Pendidikan nasional anak bangsa indonesia.
  - Hari Pendidikan Nasional setiap tahunnya diperingati.

■ **Pembahasan:**

Rangkuman merupakan ringkasan yang berisi poin penting dari suatu paragraf. Rangkuman bisa juga dikatakan teks yang diperpendek dengan mengambil intinya saja. Cara membuat rangkuman adalah dengan menggabungkan inti dari paragraf dan dibuat dalam satu kalimat. Ringkasan artikel tersebut adalah Ki Hajar Dewantara berkat jasanya maka tanggal kelahirannya dijadikan sebagai hari Pendidikan Nasional.

■ **Jawaban: A**

**Perhatikan kalimat yang masih acak berikut!**

- Para astronom masih akan terus memonitor asteroid ini untuk mengetahui ukuran secara pasti dan jalurnya.
  - Sebuah asteroid bernama 2012 DA14 sedang bergerak mendekati bumi.
  - Tahun depan, asteroid tersebut akan ada pada jarak yang lebih dekat dari beberapa satelit buatan manusia yang mengorbit bumi.
  - Menurut prediksi astronom, seperti diuraikan Ria Novosti, Senin (27/2), asteroid sebesar 50 meter tersebut potensial menimbulkan ledakan di atmosfer yang besarnya 1.000 kali lebih besar dari bom di Hiroshima.
5. Urutan kalimat di atas agar menjadi paragraf padu adalah ...

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 2–1–3–4 | D. 2–3–4–1 |
| B. 2–1–4–3 | E. 2–4–1–3 |
| C. 2–3–1–4 |            |

■ **Pembahasan:**

Urutan paragraf yang padu adalah:

- Sebuah asteroid bernama 2012 DA14 sedang bergerak mendekati bumi.
- Tahun depan, asteroid tersebut akan ada pada jarak yang lebih dekat dari beberapa satelit buatan manusia yang mengorbit bumi.
- Para astronom masih akan terus memonitor asteroid ini untuk mengetahui ukuran secara pasti dan jalurnya.
- Menurut prediksi astronom, seperti diuraikan Ria Novosti, Senin (27/2), asteroid sebesar 50 meter tersebut potensial menimbulkan ledakan di atmosfer yang besarnya 1.000 kali lebih besar dari bom di Hiroshima.

■ **Jawaban: C**



# DERET ANGKA DAN HURUF

Tes deret angka/huruf adalah bagian dari tes matematika yang tersusun dari barisan angka/huruf yang memiliki pola tertentu. Deret ini memiliki pola tertentu untuk setiap suku dan dibentuk melalui operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, gabungan operasi, pangkat, dan lainnya.

Aturan tertentu dari suatu barisan bilangan dituliskan dalam bentuk rumus suku ke-n ( $U_n$ ).

## A. Tes Deret Satu Tingkat

### 1. Terdiri atas satu larik

Misalkan, suku-suku deret adalah  $U_1, U_2, U_3, U_4, U_5, \dots$

Deret yang terdiri atas satu larik, antarsuku saling berhubungan langsung dengan beda deret adalah  $b$ .

$$\overbrace{U_1}^b, \overbrace{U_2}^b, \overbrace{U_3}^b, \overbrace{U_4}^b, \overbrace{U_5}^b, \overbrace{U_6}^b, \overbrace{U_7}^b, \overbrace{U_8}^b, \dots$$

### 2. Terdiri atas dua larik

Deret yang terdiri atas dua larik, suku-suku larik satu mempunyai pola dengan beda  $b_1$ , dan suku-suku larik dua mempunyai pola dengan beda  $b_2$ .

$$\begin{array}{ccccccccc} & b_1 & & b_1 & & b_1 & & & \\ \overbrace{U_1}^{b_1}, \overbrace{U_2}^{b_1}, \overbrace{U_3}^{b_1}, \overbrace{U_4}^{b_1}, \overbrace{U_5}^{b_1}, \overbrace{U_6}^{b_1}, \overbrace{U_7}^{b_1}, \overbrace{U_8}^{b_1}, \dots & & & & & & & & \\ b_2 & & b_2 & & b_2 & & & & \end{array}$$

larik satu

larik dua

### 3. Terdiri atas tiga larik

Deret yang terdiri atas tiga larik, suku-suku larik satu mempunyai pola dengan beda  $b_1$ , suku-suku larik dua mempunyai pola dengan beda  $b_2$ , dan suku-suku larik tiga mempunyai pola dengan beda  $b_3$ .

$$\begin{array}{ccccccccc} & & b_1 & & & b_1 & & & \\ & & \nearrow b_1 & & & \nearrow b_1 & & & \\ \overbrace{U_1}^{b_1}, \overbrace{U_2}^{b_1}, \overbrace{U_3}^{b_1}, \overbrace{U_4}^{b_1}, \overbrace{U_5}^{b_1}, \overbrace{U_6}^{b_2}, \overbrace{U_7}^{b_2}, \overbrace{U_8}^{b_2}, \overbrace{U_9}^{b_3}, \dots & & & & & & & & \\ b_2 & & b_2 & & & & & & \\ & & \searrow b_2 & & & \searrow b_2 & & & \\ & & & b_3 & & b_3 & & & \end{array}$$

larik satu

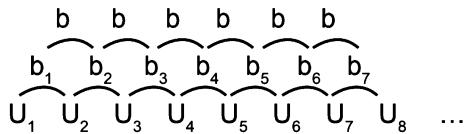
larik dua

larik tiga



## B. Tes Deret Dua Tingkat

Deret yang terdiri atas dua tingkat adalah deret yang setiap sukunya memiliki beda berbeda, misalnya  $b_1, b_2, b_3, b_4, b_5, \dots$ , tetapi di tingkatan kedua/seterusnya beda-beda tersebut ( $b_1, b_2, b_3, b_4, b_5, \dots$ ) memiliki pola dengan beda  $b$ .



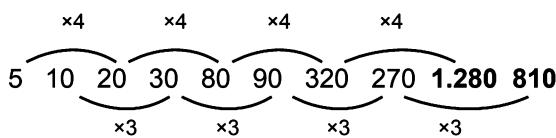
### INGAT!

Beda deret berdasarkan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, gabungan operasi, pangkat, dan lainnya.

### Contoh Soal

1. 5, 10, 20, 30, 80, 90, 320, 270, ..., ...  
A. 1.280, 360      C. 480, 360      E. 810, 960  
B. 360, 810      D. 1.280, 810

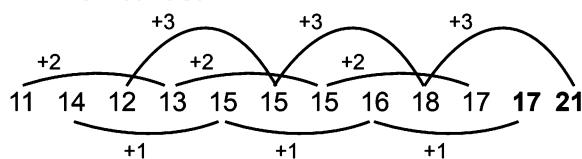
#### ■ Pembahasan:



#### ■ Jawaban: D

2. 11, 14, 12, 13, 15, 15, 15, 16, 18, 17, ..., ...  
A. 17, 18      C. 16, 20      E. 16, 21  
B. 15, 20      D. 17, 21

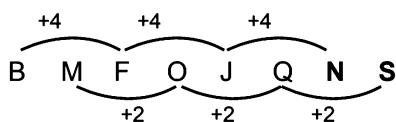
#### ■ Pembahasan:



#### ■ Jawaban: D

3. B, M, F, O, J, Q, ..., ...  
A. M, S      C. N, R      E. N, S  
B. M, O      D. O, S

#### ■ Pembahasan:



#### ■ Jawaban: E



# BERHITUNG CEPAT

Tes berhitung cepat berupa hitung operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, maupun operasi campuran. Cakupannya adalah bilangan bulat, pecahan, pangkat, dan bentuk akar. Materi tentang tes antara lain sebagai berikut.

## A. Bilangan Bulat

Definisi bilangan bulat =  $B = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

Operasi campuran pada bilangan bulat, yaitu operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, atau campuran. Aturannya, operasi campuran pada bilangan bulat sebagai berikut.

Jika dalam suatu operasi campuran terdapat semua operasi, yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan tanda kurung maka:

1. Kerjakan operasi di dalam kurung.
2. Perkalian ( $\times$ ) dan pembagian ( $:$ ) setara, kerjakan dari kiri ke kanan.
3. Penjumlahan (+) dan pengurangan (-) setara, kerjakan dari kiri ke kanan.

Selain itu perlu diingat aturan pada perkalian:

Tanda (+) $\times$ tanda (+) = +
Tanda (+) $\times$ tanda (-) = -
Tanda (-) $\times$ tanda (+) = -
Tanda (-) $\times$ tanda (-) = +

Tanda (+) : tanda (+) = +
Tanda (+) : tanda (-) = -
Tanda (-) : tanda (+) = -
Tanda (-) : tanda (-) = +

### • Sifat yang berlaku pada operasi penjumlahan.

- a. Komutatif  
 $x + y = y + x$
- b. Asosiatif  
 $(x + y) + z = x + (y + z)$
- c. Distributif terhadap perkalian  
 $x.y + x.z = x(y + z)$
- d. Identitas  
 $x + 0 = 0 + x = x$
- e. Tertutup:  
Bil bulat + Bil bulat = Bil bulat

### • Sifat yang berlaku pada operasi pengurangan.

- a. Distributif terhadap perkalian  
 $x.y - x.z = x(y - z)$
- b. Tertutup  
Bil bulat – Bil bulat = Bil bulat



- Sifat yang berlaku pada operasi perkalian.**

Pada perkalian berlaku sifat:

- Komutatif  
 $x \cdot y = y \cdot x$
- Asosiatif  
 $(x \cdot y) \cdot z = x \cdot (y \cdot z)$
- Distributif  
 $x \cdot (y + z) = xy + xz \rightarrow \text{penting untuk berhitung cepat.}$
- Identitas  
 $x \cdot 1 = 1 \cdot x = x$
- Tertutup

- Pada pembagian sifat-sifat operasi di atas tidak berlaku.**

## B. Sifat pada Operasi Pemangkatan

Definisi:

$$a^n = \underbrace{a \times a \times a \times \dots \times a}_{\text{sebanyak } n \text{ kali}}$$

### 1. Rumus penting

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| a. $a^m \times a^n = a^{m+n}$ | d. $(a \times b)^m = a^m \times b^m$ |
| b. $a^m \div a^n = a^{m-n}$   | e. $(a \div b)^m = a^m \div b^m$     |
| c. $(a^m)^n = a^{m \times n}$ |                                      |

### 2. Tabel pangkat bilangan

Pangkat 1	Pangkat 2	Pangkat 3
1	1	1
2	4	8
3	9	27
4	16	64
5	25	125
6	36	216
7	49	343
8	64	512
9	81	729
10	100	1000
11	121	1331
12	144	1728
13	169	2197
14	196	2744
15	225	3375
16	256	4096

Pangkat 1	Pangkat 2	Pangkat 3
17	289	4913
18	324	5832
19	361	6859
20	400	8000
21	441	9261
22	484	10648
23	529	12167
24	576	13824
25	625	15625
26	676	17576
27	729	19683
28	784	21952
29	841	24389
30	900	27000
40	1600	64000
50	2500	125000



## C. Sifat pada Operasi Bilangan Pecahan

### 1. Rumus penting

$$a. \frac{a}{b} \pm \frac{c}{b} = \frac{a \pm c}{b}$$

$$d. \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d} = \frac{ac}{bd}$$

$$b. \frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{ad \pm cb}{bd}$$

$$e. c \div \frac{a}{b} = \frac{c}{1} \times \frac{b}{a} = \frac{c \times b}{1 \times a} = \frac{bc}{a}$$

$$c. c \times \frac{a}{b} = \frac{c}{1} \times \frac{a}{b} = \frac{c \times a}{1 \times b} = \frac{ac}{b}$$

$$f. \frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

### 2. Pecahan istimewa

Berikut adalah angka istimewa yang harus Anda hafalkan.

- $\frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$
- $\frac{1}{4} = 0,25 = 25\%$
- $\frac{1}{8} = 0,125 = 12,5\%$
- $\frac{1}{16} = 0,0625 = 6,25\%$
- $\frac{1}{3} = 0,333\dots = 33,33\dots\%$
- $\frac{1}{6} = 0,1666\dots = 16,67\dots\%$
- $\frac{1}{5} = 0,2 = 20\%$

- $\frac{1}{7} = 0,1428 = 14,28\%$
- $\frac{1}{9} = 0,1111\dots = 11,11\dots\%$
- $\frac{1}{11} = 0,0909\dots = 9,09\dots\%$
- $\frac{a}{9} = 0,aaaa\dots = aa,aa\dots\%$
- $\frac{ab}{99} = 0,ababab\dots = ab,ab\dots\%$
- $\frac{abc}{999} = 0,abcabcabc\dots = ab,cabc\dots\%$

### 3. Mengubah pecahan menjadi persen dan desimal

#### 1. Mengubah pecahan biasa menjadi persen

Caranya adalah ubah penyebut ke dalam bilangan 100, kemudian hasilnya adalah: pembilang%.

Contoh:

$$\begin{aligned}\frac{1}{4} &= \frac{1 \times 25}{4 \times 25} && \text{Pembilang juga dikalikan 25} \\ &= \frac{25}{100} && \text{Penyebut diubah ke 100, yaitu dengan cara mengalikan dengan bilangan 25} \\ &= 25\% && \text{Pembilang\%}\end{aligned}$$

#### 2. Mengubah pecahan biasa menjadi desimal

Caranya adalah ubah penyebut ke dalam bilangan 10 atau 100 atau 1.000, dan seterusnya, kemudian hasilnya adalah:



- Jika per 10 maka pada bilangan pembilang, letakan koma di depan angka satuan.
- Jika per 100 maka pada bilangan pembilang, letakan koma di depan angka puluhan.
- Jika per 1.000 maka pada bilangan pembilang, letakan koma di depan angka ribuan.

**Contoh:**

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} &= \frac{1 \times 25}{4 \times 25} \\ &= \frac{25}{100} \\ &= 0,25 \end{aligned}$$

Pembilang juga  
 dikalikan 25  
 Penyebut diubah ke  
 100, yaitu dengan cara  
 mengalikan dengan  
 bilangan 25  
 koma diletakkan di  
 depan angka puluhan  
 atau angka 2

### 3. Mengubah desimal menjadi persen

Caranya: kalikan dengan 100%.

**Contoh:**  $0,25 = 0,25 \times 100\% = 25\%$

## D. Faktorisasi Bentuk Aljabar

### Rumus penting

- $k(x + a) = kx + ka$
- $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$
- $(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$
- $(x - y)(x + y) = x^2 - y^2$
- $(ax + b)(cx + d) = acx^2 + (ad + bc)x + bd$

## E. Persamaan dan Pertidaksamaan

### 1. Persamaan

$$\left. \begin{array}{l} x = a \pm b \\ y = c \pm d \end{array} \right\} x \pm y = (a \pm b) \pm (c \pm d)$$

### 2. Pertidaksamaan

Untuk  $a, b, c, d, x$ , dan  $y$  bilangan real, berlaku sifat:

- Jika  $a < b$  maka  $a + c < b + c$
- Jika  $a < b$  maka  $a - c < b - c$
- Jika  $a < b$  maka
  - $ac < bc$ , jika  $c > 0$
  - $ac > bc$ , jika  $c < 0$
- Jika  $a < b$  dan  $c < d$  maka  $a + c < b + d$
- Jika  $a < b$  dan  $c < d$  maka  $a + d < b - c$
- Jika  $a < x < b$  dan  $c < y < d$  maka  $a + c < x + y < b + d$

## Contoh Soal

1.  $204 + 205 + 206 + 207 + 208 + 209 + 210 + 211 + 212 = \dots$

- A. 1.664
- B. 1.684
- C. 1.748
- D. 1.772
- E. 1.872

■ **Pembahasan:**

Beda bilangan yang dijumlahkan tetap, yaitu 1.

$$204 + 205 + 206 + 207 + 208 + 209 + 210 + 211 + 212$$

= nilai tengah  $\times$  banyak bilangan

$$= 208 \times 9$$

$$= 1.872$$

■ **Jawaban: E**

2.  $4 + 125 - 4 - (-4) + 20 \times 5 = \dots$

- A. 229
- B. 231
- C. 3
- D. -231
- E. -229

■ **Pembahasan:**

INGAT! Lakukan operasi perkalian terlebih dahulu.

$$\begin{aligned}4 + 125 - 4 - (-4) + 20 \times 5 &= 4 + 125 - 4 - (-4) + (20 \times 5) \\&= 4 + 125 - 4 + 4 + 100 \\&= 229\end{aligned}$$

3.  $0,345 \times 0,456 + 0,655 \times 0,456 = \dots$

- A. 0,789
- B. 0,456
- C. 1,123
- D. 3,312
- E. 2,112

■ **Pembahasan:**

TRIK! Untuk menghitung operasi di atas gunakan sifat distribusi.

$$\begin{aligned}0,345 \times 0,456 + 0,655 \times 0,456 &= (0,345 + 0,655) \times 0,456 \\&= 1 \times 0,456 \\&= 0,456\end{aligned}$$

■ **Jawaban: B**

4.  $0,6464 : 0,0032 = \dots$

- A. 20
- B. 20,2
- C. 202
- D. 22
- E. 2200

■ **Pembahasan:**

$0,6464 : 0,0032$  kedua ruas dikalikan dengan 10.000 maka:

TRIK! Ribuan dibagi puluhan hasilnya ratusan.

$6.464 : 32 =$  hasilnya ratusan. Jawaban yang mungkin adalah jawaban C.

$$0,6464 : 0,0032 = 202$$

■ **Jawaban: C**





8. Nilai dari  $25\% + \frac{3}{2} \div \frac{3}{16} - \frac{7}{5} = \dots$
- A.  $6\frac{17}{20}$       D.  $7\frac{19}{20}$   
 B.  $6\frac{19}{20}$       E.  $8\frac{17}{20}$   
 C.  $7\frac{17}{20}$

■ **Pembahasan:**

$$\begin{aligned}
 25\% + \frac{3}{2} \div \frac{3}{16} - \frac{7}{5} &= \frac{1}{4} + \left( \frac{3}{2} \times \frac{16}{3} \right) - \frac{7}{5} \\
 &= \frac{1}{4} + 8 - \frac{7}{5} \\
 &= \frac{5 + 160 - 28}{20} \\
 &= \frac{137}{20} \\
 &= 6\frac{17}{20}
 \end{aligned}$$

■ **Jawaban: A**

9. Jika  $x = 2$ ,  $y = 3$ , dan  $z = x^2 + 2xy + y^2$  maka nilai dari  $xyz = \dots$
- A. 90      D. 150  
 B. 110      E. 170  
 C. 130

■ **Pembahasan:**

INGAT!  $x^2 + 2xy + y^2 = (x + y)^2$

$$z = x^2 + 2xy + y^2 = (x + y)^2 = (2 + 3)^2 = 5^2 = 25$$

$$\text{Jadi, } xyz = 2 \cdot 3 \cdot 25 = 150$$

■ **Jawaban: D**

10. Jika  $a < b < c$  dan  $d < c < e$  maka ...
- A.  $a + e < c + d$       D.  $a + e < b + d$   
 B.  $a + c < d + e$       E.  $a + d < c + e$   
 C.  $a + b < c + d$

■ **Pembahasan:**

TRIK!

$$a < b < c$$

$$d < c < e$$

$$a + d < b + c < c + e$$

Diperoleh:

- $a + d < b + c$
- $b + c < c + e$
- $a + d < c + e$

■ **Jawaban: E**



# MATEMATIKA ALJABAR

Tes matematika yang dalam pengeraannya membutuhkan pemikiran terstruktur dan logis matematis. Selain itu, juga dapat menggunakan logika karena biasanya angka-angka dan soalnya dapat diselesaikan secara logika. Biasanya, soal matematika ini berbentuk soal cerita. Untuk itu, Anda harus mencerna soal, baru kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan. Materi yang biasa keluar dalam tes matematika adalah sebagai berikut.

## A. Aritmetika Sosial

Rumus singkat:

- $\% \text{ untung} = \frac{\text{harga jual} - \text{harga beli}}{\text{harga beli}} \times 100\%$
- $\% \text{ rugi} = \frac{\text{harga beli} - \text{harga jual}}{\text{harga beli}} \times 100\%$
- $\text{Harga bersih} = \text{harga kotor} - \text{diskon (rabat)}$
- Hubungan bruto, netto, dan tara
  - Bruto = netto + tara
  - Netto = bruto - tara
  - Tara = bruto - netto
- Penghitungan pajak:

Penghasilan kena pajak = Besar gaji – Penghasilan tidak kena pajak  
Besar PPh =  $p\% \times$  panghasilan kena pajak  
Gaji yang diterima = Besar gaji – Besar PPh
- $\text{Tab}_{\text{akhir}} = \text{Tab}_{\text{awal}} + \text{Besar bunga}$
- Besar bunga (B) setelah t tahun:  $B = t \times i\% \times M$
- Besar bunga (B) setelah b bulan:  $B = \frac{b}{12} \times i\% \times M$
- Besar bunga (B) setelah h hari:  $B = \frac{b}{360} \times i\% \times M$
- Angsuran:  $A = \frac{\text{pinjaman awal} + \text{bunga}}{\text{periode lama pelunasan}}$

## B. Perbandingan

- **Perbandingan senilai**

Contoh perbandingan senilai adalah banyak jam kerja dan jumlah produksi. Semakin banyak jam kerja, jumlah produksi semakin banyak, begitu juga sebaliknya.

Rumus:

$$\left. \begin{array}{l} x_1 \rightarrow x_2 \\ y_1 \rightarrow y_2 \end{array} \right\} \frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2}$$

- **Perbandingan berbalik nilai**

Contoh perbandingan berbalik nilai adalah waktu tempuh dan besar kecepatan. Semakin besar kecepatan, waktu tempuh semakin sedikit, begitu juga sebaliknya.

Rumus:

$$\left. \begin{array}{l} x_1 \rightarrow x_2 \\ y_1 \rightarrow y_2 \end{array} \right\} \frac{x_1}{y_1} = \frac{y_2}{x_2}$$

- **Kecepatan**

Kecepatan adalah perbandingan antara jarak dan waktu.

Rumus:

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{Jarak}}{\text{Waktu}}$$

Biasanya pada soal CPNS sering ditanyakan soal susul-menyusul, soal berpasangan, dan rata-rata kecepatan.

## C. Statistika

- **Nilai rata-rata (mean)**

$$\bar{x} = \frac{\text{jumlah semua data}}{\text{banyak data}}$$

- **Rata-rata gabungan**

$$\bar{x} = \frac{n_1 \cdot \bar{x}_1 + n_2 \cdot \bar{x}_2}{n_1 + n_2}$$

Keterangan:

$\bar{x}$  = rata-rata gabungan

$\bar{x}_1$  = rata-rata data 1

$\bar{x}_2$  = rata-rata data 2

$n_1$  = banyak data 1

$n_2$  = banyak data 2



## • Median, modus, range

- Median = nilai tengah dari suatu kumpulan data yang telah diurutkan.
- Modus = data yang paling sering muncul. Modus ditandai dengan data yang memiliki frekuensi terbanyak.
- Range = selisih data terbesar dengan data terkecil.

Rumus = data terbesar – data terkecil

## D. Barisan dan Deret

### • Barisan aritmetika

Suku ke-n:  $U_n = a + (n - 1)b$

Jumlah suku ke -n:

$$S_n = \frac{n}{2}(U_1 + U_n) = \frac{n}{2}(a + U_n)$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$$

**Keterangan:**

$$b = \text{beda} = U_2 - U_1 = U_3 - U_2 = U_n - U_{n-1}$$

$$r = \text{ratio} = \frac{U_2}{U_1} = \frac{U_3}{U_2} = \frac{U_n}{U_{n-1}}$$

$$n = 1, 2, 3, \dots$$

$U_n$  = suku ke-n

### • Barisan geometri

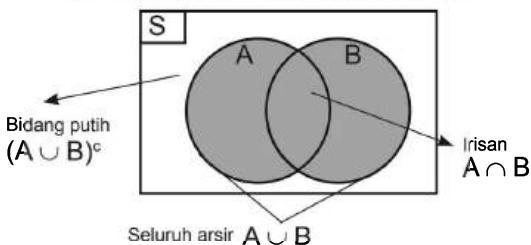
Suku ke-n:  $U_n = ar^{n-1}$

Jumlah suku ke-n:

$$S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$

## E. Himpunan

Soal terkait irisan himpunan sering ditanyakan dalam tes CPNS.



**Keterangan:**

S = semua daerah (putih dan arsir)

$A \cap B$  = irisan bidang A dan B

$A \cup B$  = keseluruhan daerah arsir

$(A \cup B)^c$  = daerah putih

**Hubungan:**

- Jika  $(A \cup B)^c \neq$  kosong maka:

$$\begin{aligned} n(A \cup B) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \\ n(S) &= n(A \cup B) + n(A \cup B)^c \end{aligned}$$

- Jika  $(A \cup B)^c =$  kosong maka:

$$\begin{aligned} n(S) &= n(A \cup B) \\ &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \end{aligned}$$



## Contoh Soal

1. Seorang pedagang menjual sapi dengan harga Rp15.000.000,00. Jika pedagang memperoleh untung 25%, berapakah harga beli sapi tersebut...

- A. Rp10.000.000,00      D. Rp13.000.000,00  
B. Rp11.000.000,00      E. Rp14.000.000,00  
C. Rp12.000.000,00

■ **Pembahasan:**

$$\text{Harga jual} = \text{Rp}15.000.000,00$$

$$\text{Untung} = 25\%$$

$$\% \text{Untung} = \frac{\text{harga jual} - \text{harga beli}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$25\% = \frac{15.000.000 - \text{harga beli}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$\text{harga beli} = (15.000.000 - \text{harga beli})4$$

$$5 \times \text{harga beli} = 60.000.000$$

$$\text{harga beli} = \text{Rp}12.000.000,00$$

■ **Jawaban: C**

2. Terdapat pakan 24 kg yang dapat dihabiskan oleh 60 itik dalam 1 hari. Jika ditambahkan itik sebanyak 20 ekor, berapakah pakan yang harus ditambah dalam 1 hari?

- A. 2                                  D. 10  
B. 4                                  E. 12  
C. 8

■ **Pembahasan:**

$$24 \text{ kg} \Rightarrow 60 \text{ itik}$$

$$x \text{ kg} \Rightarrow 80 \text{ itik}$$

**TRIK! Menggunakan perbandingan senilai.**

$$\frac{24}{x} = \frac{60}{80}$$

$$x = \frac{24 \times 80}{60} = 32 \text{ kg}$$

$$\text{Tambahan pakan} = 32 - 24 \text{ kg} = 8 \text{ kg}$$

■ **Jawaban: C**

3. Suatu pembangunan rumah dapat diselesaikan selama 24 hari oleh 18 pekerja. Jika proyek pembangunan ingin dipercepat menjadi 16 hari, banyaknya pekerja yang harus ditambahkan adalah ...

- A. 5 pekerja                                  D. 8 pekerja  
B. 6 pekerja                                  E. 9 pekerja  
C. 7 pekerja

■ **Pembahasan:**

$$24 \text{ hari} \Rightarrow 18 \text{ pekerja}$$

$$20 \text{ hari} \Rightarrow x \text{ pekerja}$$



**TRIK! Menggunakan perbandingan berbalik nilai.**

$$\frac{24}{20} = \frac{x}{18}$$

$$x = \frac{^3\cancel{24} \times 18}{^2\cancel{16}} = 27 \text{ pekerja}$$

Yang harus ditambahkan =  $27 - 18 = 9$  pekerja.

■ **Jawaban: E**

4. Perbandingan kelereng Risma, Koko, dan Alwi adalah  $2 : 3 : 5$ . Jika semua kelereng mereka dikumpulkan maka ada 80 kelereng. Selisih kelereng Alwi dan Risma adalah ....

- A. 2                              D. 16  
B. 3                              E. 24  
C. 8

■ **Pembahasan:**

Selisih kelereng Alwi dan Risma

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{selisih perbandingan}}{\text{jumlah perbandingan}} \times \text{jumlah kelereng} \\ &= \frac{5-2}{2+3+5} \times 80 = \frac{3}{10} \times 80 = 24 \end{aligned}$$

■ **Jawaban: E**

5. Jarak kota Semarang – Jakarta adalah 540 km. Doni berangkat pada pukul 07.00 dengan kecepatan 45 km/jam, sedangkan Galih berangkat pada pukul 08.00 dengan kecepatan 60 km/jam. Pada pukul berapakah Galih akan menyusul Doni?

- A. 10.00                              D. 13.00  
B. 11.00                              E. 14.00  
C. 12.00

■ **Pembahasan:**

**TRIK! Cara menyelesaikan soal susul-menyusul.**

**KATA KUNCI: JARAK TEMPUH A = JARAK TEMPUH B pada pukul yang sama.**

Jika menggunakan cara biasa akan memakan waktu yang cukup lama. Alangkah baiknya menggunakan cara berikut ini.

Pukul	07.00	08.00	09.00	10.00	11.00	12.00
Jarak Doni (dalam km)		45	90	135	180	225
Jarak Galih (dalam km)			60	120	180	240

Galih akan menyusul Doni, jika jarak tempuh sama pada pukul yang sama, yaitu jarak tempuh 180 km pada pukul 11.00. Pada pukul 12.00 Galih sudah di depan Doni.

■ **Jawaban: B**

6. Jarak kota A dan B adalah 500 km. Budi berkendara dari kota A dengan kecepatan 60 km/jam, sedangkan Cahya berkendara dari kota B dengan kecepatan 40 km/jam. Jika mereka berangkat pada jam yang sama, yaitu pukul 07.00, mereka akan berpapasan pada pukul ...

- A. 10.00                              D. 13.00  
B. 11.00                              E. 14.00  
C. 12.00



### ■ Pembahasan:

**TRIK! Cara menyelesaikan soal berpapanan.**

KATA KUNCI: JARAK TEMPUH A + JARAK TEMPUH B = JARAK KOTA.

Jika menggunakan cara biasa akan memakan waktu yang cukup lama. Alangkah baiknya menggunakan cara berikut ini.

	<b>Jarak tempuh Budi</b>	<b>Cahya</b>	<b>Total jarak</b>
<b>Waktu</b>			
1 jam	60 km	40 km	100 km
2 jam	120 km	80 km	200 km
3 jam	180 km	120 km	300 km
4 jam	240 km	160 km	400 km
<b>5 jam</b>	<b>300 km</b>	<b>200 km</b>	<b>500 km</b>
6 jam	360 km	240 km	600 km

Mereka akan berpapasan jika total jarak = 500 km, yaitu setelah 5 jam dari pukul 07.00 = 12.00.

■ Jawaban: C

7. Diketahui data: 166, 167, 168, 169, 173, 172, 171, 174, 170. Rata-rata data tersebut adalah

• • •

- A. 171                          D. 170  
B. 172                          E. 173  
C. 169

### ■ Pembahasan:

**TRIK!** Jika data urut dan memiliki selisih yang sama antardata maka rata-rata adalah nilai tengah.

Data tersebut diurutkan menjadi:

166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174

Karena bedanya konsisten, yaitu 1 maka rata-ratanya adalah nilai tengah, yaitu 170.

**Cara biasa:**

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata} &= \frac{\text{jumlah semua data}}{\text{banyak data}} \\
 &= \frac{166 + 167 + 168 + 169 + 173 + 172 + 171 + 174 + 170}{9} \\
 &= \frac{1.530}{9} \\
 &= 170
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

8. Rata-rata nilai TKD dari 124 peserta adalah 295. Jika ada 1 peserta tambahan maka rataratanya menjadi 296. Berapakah nilai peserta 1 tambahan tersebut?

- A. 420                          D. 412  
B. 416                          E. 404  
C. 414

#### ■ Pembahasan:

125 peserta, rata-rata 296 ⇒	Jumlah nilai	= 37.000
124 peserta, rata-rata 295 ⇒	Jumlah nilai	= 36.580 –
	Nilai 1 peserta tambahan	= 420

#### ■ Jawaban A

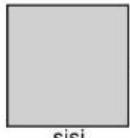
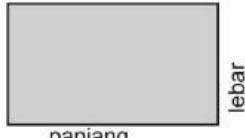
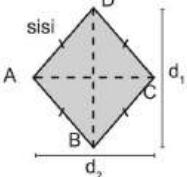
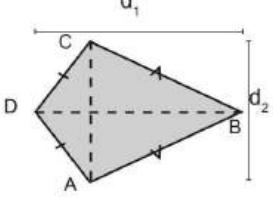
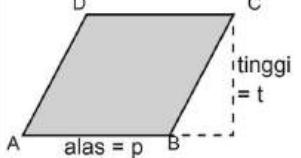




# MATEMATIKA GEOMETRI

Matematika geometri adalah matematika yang terkait dengan materi geometri meliputi bangun datar, bangun ruang, garis, dan sudut. Soal biasanya disajikan dalam bentuk soal cerita atau soal bergambar. Untuk dapat menyelesaikan soal-soal ini, Anda harus paham tentang konsep/rumus geometri. Berikut ini adalah rumus-rumus terkait matematika geometri.

## A. Bangun Datar

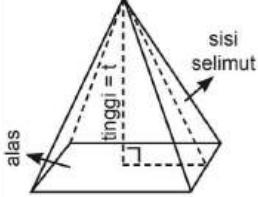
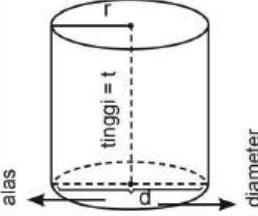
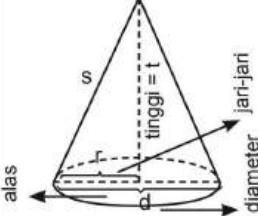
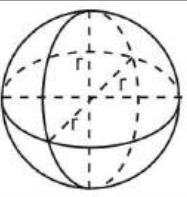
Nama Bangun Datar	Gambar	Rumus Penting
<b>Persegi</b>		<b>Keliling</b> = $4 \times \text{sisi}$ <b>Luas</b> = $\text{sisi} \times \text{sisi}$
<b>Persegi Panjang</b>		<b>Keliling</b> = $2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$ <b>Luas</b> = $\text{panjang} \times \text{lebar}$
<b>Belah Ketupat</b>		$AC = \text{diagonal } 1 = d_1$ $BD = \text{diagonal } 2 = d_2$ <b>Rumus:</b> <b>Keliling</b> = jumlah semua sisi $= AB + BC + CD + AD$ <b>Luas</b> = $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
<b>Layang-layang</b>		$AC = \text{diagonal } 1 = d_1$ $BD = \text{diagonal } 2 = d_2$ <b>Rumus:</b> <b>Keliling</b> = jumlah semua sisi $= AB + BC + CD + AD$ <b>Luas</b> = $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
<b>Jajargenjang</b>		<b>Keliling</b> = jumlah semua sisi $= AB + BC + CD + AD$ <b>Luas</b> = $\text{alas} \times \text{tinggi}$



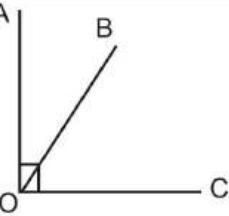
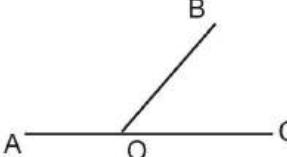
<b>Trapesium</b>		<b>Keliling</b> = jumlah semua sisi = $AB + BC + CD + AD$ <b>Luas</b> = $\frac{\text{jumlah sisi sejajar}}{2} \times \text{tinggi}$ = $\frac{AB + CD}{2} \times \text{tinggi}$
<b>Segitiga</b>		<b>Keliling</b> = jumlah semua sisinya = $AB + BC + AC$ <b>Luas</b> = $\frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$ Teorema Pythagoras pada segitiga siku-siku: $AC^2 = AB^2 + BC^2$
<b>Lingkaran</b>		<b>Keliling</b> = $2 \times \pi \times r = \pi \times d$ <b>Luas</b> = $\pi \times r^2$ $\pi = \frac{22}{7}$ atau = 3,14 $r$ = jari-jari

## B. Bangun Ruang

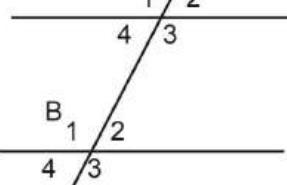
Nama Bangun Ruang	Gambar	Rumus Penting
<b>Kubus</b>		$s$ = rusuk kubus <b>Luas permukaan</b> = $6s^2$ <b>Volume</b> = $s^3$ <b>Panjang kerangka</b> = $12s$
<b>Balok</b>		<b>Luas permukaan</b> = $2 \times ((p\ell) + (pt) + (lt))$ <b>Volume</b> = $p \times \ell \times t$ <b>Panjang kerangka</b> = $4(p + \ell + t)$
<b>Prisma</b>		<b>Luas permukaan</b> = $(2 \times \text{luas alas}) + \text{luas selimut}$ <b>Volume</b> = $(\text{luas alas}) \times \text{tinggi}$

<b>Limas</b>		<b>Luas permukaan</b> = luas alas + luas selimut <b>Volume</b> = $\frac{1}{3} \times (\text{luas alas}) \times \text{tinggi}$
<b>Tabung</b>		<b>Luas selimut</b> = $2\pi rt$ <b>Luas permukaan</b> = $2\pi r(r+t)$ <b>Volume</b> = luas alas $\times$ tinggi = $\pi r^2 t$
<b>Kerucut</b>		$s^2 = r^2 + t^2$ <b>Luas selimut</b> = $\pi rs$ <b>Luas permukaan</b> = luas alas + luas selimut = $\pi r^2 + \pi rs$ <b>Volume</b> = $\frac{1}{3} \times \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ = $\frac{1}{3} \times \pi r^2 t$
<b>Bola</b>		<b>Luas permukaan</b> = $4\pi r^2$ <b>Volume</b> = $\frac{4}{3}\pi r^3$

## C. Sudut dan Garis

Nama Bangun Ruang	Gambar	Rumus Penting
<b>Komplemen (berpenyiku)</b>		$\angle AOB$ dan $\angle BOC$ saling berpenyiku. $\angle AOB + \angle BOC = 90^\circ$
<b>Suplemen (berpelurus)</b>		$\angle AOB$ dan $\angle BOC$ saling berpelurus. $\angle AOB + \angle BOC = 180^\circ$



<p><b>Dua Garis Sejajar yang Dipotong oleh Satu Garis</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sudut dalam berseberangan</b>  <math>\angle A3</math> dan <math>\angle B1 \Rightarrow \angle A3 = \angle B1</math>  <math>\angle A4</math> dan <math>\angle B2 \Rightarrow \angle A4 = \angle B2</math> </li> <li>• <b>Sudut luar berseberangan</b>  <math>\angle A1</math> dan <math>\angle B3 \Rightarrow \angle A1 = \angle B3</math>  <math>\angle A2</math> dan <math>\angle B4 \Rightarrow \angle A2 = \angle B4</math> </li> <li>• <b>Sudut dalam sepihak</b>  <math>\angle A4</math> dan <math>\angle B1 \Rightarrow \angle A4 + \angle B1 = 180^\circ</math>  <math>\angle A3</math> dan <math>\angle B2 \Rightarrow \angle A3 + \angle B2 = 180^\circ</math> </li> <li>• <b>Sudut luar sepihak</b>  <math>\angle A1</math> dan <math>\angle B4 \Rightarrow \angle A1 + \angle B4 = 180^\circ</math>  <math>\angle A2</math> dan <math>\angle B3 \Rightarrow \angle A2 + \angle B3 = 180^\circ</math> </li> </ul>
---	---	--

## Contoh Soal

1. Suatu persegi panjang, panjangnya ditambah 25% dari panjang semula dan lebarnya berkurang 20% dari lebar semula. Perbandingan luas awal dan luas akhir adalah ....

A. 1 : 2                      D. 3 : 4  
B. 2 : 1                      E. 4 : 5  
C. 1 : 1

#### ■ Pembahasan:

Panjang = p  $\Rightarrow$  menjadi  $25\%p + p = 125\%p = \frac{5}{4}p$

$$\text{Lebar} = \ell \Rightarrow \text{menjadi } \ell - 20\% \ell = 80\% \ell = \frac{4}{5} \ell$$

$$\frac{\text{Luas awal}}{\text{Luas akhir}} = \frac{p \cdot \ell}{\frac{5}{4} p \cdot \frac{4}{5} \ell} = \frac{1}{1}$$

Jadi, perbandingan luas awal dan luas akhir adalah 1 : 1.

■ Jawaban: C

2. Sebuah segitiga siku-siku luas  $600 \text{ cm}^2$ . Jika alas segitiga tersebut adalah  $30 \text{ cm}$ , panjang sisi miring segitiga tersebut adalah ....

A.  $40 \text{ cm}$                   D.  $52 \text{ cm}$   
B.  $45 \text{ cm}$                   E.  $54 \text{ cm}$   
C.  $50 \text{ cm}$

## ■ Pembahasan:

$$\text{Luas segitiga} = \frac{1}{2} \cdot \text{alas} \cdot \text{tinggi}$$

$$600 = \frac{1}{2} \cdot 30 \cdot \text{tinggi}$$

$$\text{tinggi} = \frac{600}{15} = 40 \text{ cm}$$

Menggunakan teorema Pythagoras maka:

$$\begin{aligned}\text{Sisi miring} &= \sqrt{\text{alas}^2 + \text{tinggi}^2} \\ &= \sqrt{30^2 + 40^2} \\ &= \sqrt{900 + 1.600} \\ &= \sqrt{2.500} \\ &= 50 \text{ cm}\end{aligned}$$

■ Jawaban: C

3. Sebuah bak mandi berbentuk balok dengan ukuran panjang 80 cm, lebar 60 cm, tinggi 60 cm. Apabila diisi air dengan debit 12 l/menit maka banyak waktu yang dibutuhkan untuk mengisi bak dari keadaan kosong sampai penuh adalah ....
- A. 10 menit                  D. 18 menit  
B. 12 menit                  E. 24 menit  
C. 15 menit

■ Pembahasan:

**PERHATIKAN SATUAN!** Di dalam soal debit dalam satuan liter/menit. Oleh karenanya, volume harus dalam liter. INGAT: 1 liter = 1 dm<sup>3</sup>.

$$\begin{aligned}\text{Volume bak mandi} &= \text{volume balok} \\ &= \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi} \\ &= 80 \text{ cm} \times 60 \text{ cm} \times 60 \text{ cm} \\ &= 288.000 \text{ cm}^3 = 288 \text{ dm}^3 = 288 \text{ liter}\end{aligned}$$

Ingat rumus:

$$\begin{aligned}\text{Debit} &= \frac{\text{volume}}{\text{waktu}} \\ \text{Waktu} &= \frac{\text{volume}}{\text{debit}} = \frac{288}{12} = 24 \text{ menit}\end{aligned}$$

■ Jawaban: E

4. Sebuah drum minyak berbentuk tabung memiliki diameter alas 70 cm dan tinggi 80 cm. Volume drum tersebut adalah ....
- A. 128 liter                  D. 314 liter  
B. 150 liter                  E. 770 liter  
C. 308 liter

■ Pembahasan:

Diameter = 70 cm, maka jari-jari = r = 35 cm

Tinggi = t = 80 cm

$$\begin{aligned}\text{Volume tabung} &= \pi r^2 t \\ &= \frac{22}{7} \times 35 \times 35 \times 80 \\ &= 308.000 \text{ cm}^3 \\ &= 308 \text{ dm}^3 \\ &= 308 \text{ liter}\end{aligned}$$

■ Jawaban: C



5. Perhatikan gambar di samping.  
 Volume bangun tersebut adalah ....
- $372 \text{ cm}^3$
  - $438 \text{ cm}^3$
  - $424 \text{ cm}^3$
  - $462 \text{ cm}^3$
  - $770 \text{ cm}^3$

■ **Pembahasan:**

Panjang garis pelukis =  $s = 25 \text{ cm}$   
 $\text{Diameter} = 14 \text{ cm} \Rightarrow \text{jari-jari} = r = 7 \text{ cm}$

Tinggi:

$$\begin{aligned} t &= \sqrt{s^2 - r^2} \\ &= \sqrt{25^2 - 7^2} \\ &= \sqrt{625 - 49} \\ &= \sqrt{576} \\ &= 24 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jadi, volumenya adalah:

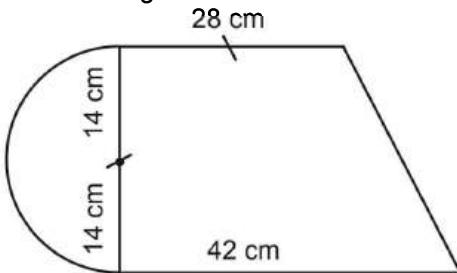
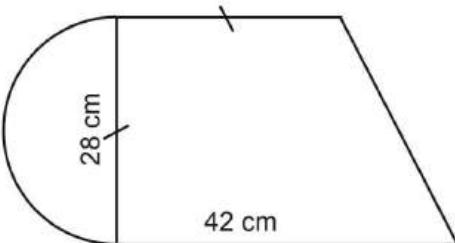
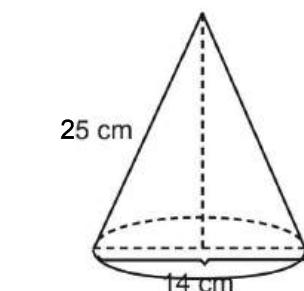
$$\begin{aligned} \text{Volume kerucut} &= \frac{1}{3}\pi r^2 t \\ &= \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times 24 \\ &= 462 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

■ **Jawaban: D**

6. Perhatikan gambar berikut.  
 Luas bangun tersebut adalah ....
- $1.596 \text{ cm}^2$
  - $1.444 \text{ cm}^2$
  - $1.256 \text{ cm}^2$
  - $942 \text{ cm}^2$
  - $886 \text{ cm}^2$

■ **Pembahasan:**

Perhatikan gambar.

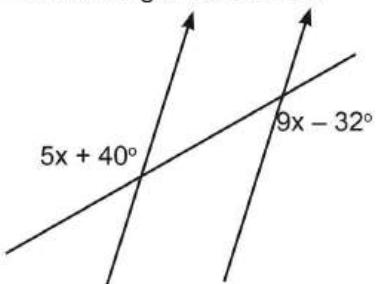


Luas = luas setengah lingkaran + luas trapesium

$$\begin{aligned} &= (\pi r^2) + \left( \frac{\text{jumlah sisi sejajar}}{2} \times \text{tinggi} \right) \\ &= \left( \frac{22}{7} \times 14 \times 14 \right) + \left( \frac{28+42}{2} \times 28 \right) \\ &= 616 + 980 \\ &= 1.596 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

■ **Jawaban: A**

7. Perhatikan gambar berikut.



Nilai dari  $2x + 60^\circ$  adalah ...

- A.  $80^\circ$       D.  $96^\circ$   
B.  $88^\circ$       E.  $108^\circ$   
C.  $92^\circ$

■ **Pembahasan:**

Karena saling berseberangan luar maka:

$$5x + 40^\circ = 9x - 32^\circ$$

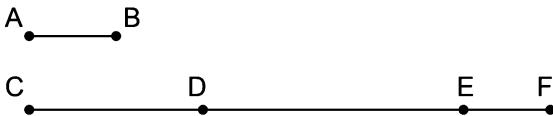
$$-4x = -72^\circ$$

$$\begin{aligned} x &= \frac{-72^\circ}{-4} \\ &= 18^\circ \end{aligned}$$

Jadi,  $2x + 60^\circ = 2(18^\circ) + 60^\circ = 96^\circ$

■ **Jawaban: D**

8. Perhatikan gambar berikut.



Jika  $AB : CD = 1 : 2$ ,  $CE : CD = 3 : 2$ , dan  $DF : CD = 2 : 1$  maka:

1.  $AB : EF = 9 : 10$
2.  $AB : EF = 1 : 1$
3.  $CD : CF = 2 : 5$
4.  $CD : CF = 1 : 3$

Pernyataan yang benar adalah ...



- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 4
- C. 1, 2, dan 3
- D. 3 dan 4
- E. 1, 2, 3, dan 4

■ **Pembahasan:**

Diketahui:

$$AB : CD = 1 : 2 \Rightarrow \frac{AB}{CD} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2AB = CD$$

$$CE : CD = 3 : 2 \Rightarrow \frac{DE}{CD} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2DE = 3CD \text{ atau } DE = \frac{3}{2}CD = 1,5CD$$

$$DF : CD = 2 : 1 \Rightarrow \frac{DF}{CD} = \frac{2}{1} \Rightarrow DF = 2CD$$

Dari gambar maka:

$$CF = CD + DF = CD + 2CD = 3CD, \text{ sehingga } CF : CD = 1 : 3. \text{ (4 benar)}$$

$$EF = CF - CE = 3CD - CE = 3CD - (CD + DE) = 3CD - (CD + 1,5CD) = 0,5CD$$

$$2EF = CD$$

Karena  $CD = 2AB$  maka  $2EF = 2AB$  atau  $AB = EF$  atau  $AB : EF = 1 : 1$ . (2 benar)

■ **Jawaban: B**

# PENALARAN LOGIS

Dalam tes penalaran logis, Anda diminta untuk menarik kesimpulan dari dua atau lebih premis/ pernyataan yang ada pada soal. Dari premis-premis tersebut, sebenarnya dapat ditarik lebih dari satu kesimpulan, tetapi Anda cukup mencari kesimpulan yang sesuai dengan pilihan ganda.

## A. Materi Dasar Logika Matematika

### 1. Pernyataan

**Pernyataan** adalah kalimat yang mempunyai nilai kebenaran benar atau salah, tetapi tidak sekaligus benar dan salah. **Kalimat benar** disimbolkan B, dan **kalimat salah** disimbolkan S.

**Contoh:**

1. Gunung Kelud terdapat di Jawa Timur. (B)
2. Ringgit adalah mata uang negara Singapura . (S)
2. Negasi atau ingkaran ( $\sim$ )

Ingkaran atau negasi adalah lawan dari pernyataan.

Ingkaran dari pernyataan  $p$  disimbolkan dengan  $\sim p$ .

**Tabel kebenaran:**

$p$	$\sim p$
B	S
S	B

**Contoh:**

$p = 9$  adalah bilangan ganjil (B).

$\sim p = 9$  adalah bilangan genap (S).

### 3. Pernyataan Majemuk

Pernyataan majemuk terdiri atas dua atau lebih pernyataan.

#### a. Konjungsi (dan)

Konjungsi adalah pernyataan majemuk dengan kata hubung **dan**, **tetapi**, **meskipun**, **walaupun**.

Lambang konjungsi adalah  $\wedge$ . Pernyataan  $p \wedge q$  dibaca  $p$  dan  $q$ .

**Tabel Kebenaran Konjungsi:**

$p$	$q$	$p \wedge q$
B	B	B
B	S	S
S	B	S
S	S	S

#### b. Disjungsi (atau)

Disjungsi adalah pernyataan majemuk dengan kata hubung **atau**. Lambang disjungsi adalah  $\vee$ .

Pernyataan  $p \vee q$  dibaca  $p$  atau  $q$ .



Tabel Kebenaran Disjungsi:

p	q	$p \vee q$
B	B	B
B	S	B
S	B	B
S	S	S

c. **Implikasi (jika...maka...)**

Implikasi adalah pernyataan majemuk dengan kata hubung **jika..., maka....** Lambangnya adalah  $\Rightarrow$ . Pernyataan  $p \Rightarrow q$  dibaca jika p maka q.

- p disebut anteseden.
- q disebut atau konsekuensi.

Tabel Kebenaran Implikasi:

p	q	$p \Rightarrow q$
B	B	B
B	S	S
S	B	B
S	S	B

d. **Biimplikasi**

Biimplikasi adalah pernyataan majemuk dengan kata hubung ..., **jika dan hanya jika....** Lambangnya adalah  $\Leftrightarrow$ . Pernyataan  $p \Leftrightarrow q$  dibaca p jika dan hanya jika q.

Tabel Kebenaran Biimplikasi:

p	q	$p \Leftrightarrow q$
B	B	B
B	S	S
S	B	S
S	S	B

## 4. Kuantor Universal dan Kuantor Eksistensial

- a. **Kuantor universal** atau kuantor umum mempunyai simbol ‘ $\forall$ ’ yang dibaca ‘semua’ atau ‘setiap’.

**Contoh:** Semua limbah pabrik mengganggu ekosistem air tawar.

- b. **Kuantor eksistensial** mempunyai simbol ‘ $\exists$ ’ yang dibaca “ada”, “beberapa”, atau “terdapat”.

**Contoh:** Beberapa sekolah diliburkan karena hujan abu.

## 5. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan adalah suatu pernyataan yang ditarik dengan metode yang benar dan diperoleh dari dua buah premis/pernyataan atau lebih dengan menggunakan langkah-langkah yang logis. Metode-metode penarikan kesimpulan yang dapat digunakan pada beberapa soal penalaran logis.

a. **Modus Ponens**

Premis 1 :  $p \Rightarrow q$   
Premis 2 : p  
Kesimpulan : q

**Contoh:**

Premis 1: Jika kondisi licin maka banyak pembalap yang jatuh.  
Premis 2: Kondisi lintasan licin.  
Kesimpulan: Banyak pembalap yang jatuh.

**b. Modus Tollens**

Premis 1 :  $p \Rightarrow q$   
Premis 2 :  $\sim q$   
Kesimpulan :  $\sim p$

**Contoh:**

Premis 1: Jika cuaca cerah maka lomba balap diadakan.  
Premis 2: Lomba balap tidak diadakan.  
Kesimpulan: Cuaca tidak cerah.

**c. Silogisme**

Premis 1 :  $p \Rightarrow q$   
Premis 2 :  $q \Rightarrow r$   
Kesimpulan :  $p \Rightarrow r$

**Contoh:**

Premis 1: Jika telah menempuh pendidikan profesi guru maka mendapatkan gelar Gr.  
Premis 2: Jika mendapatkan gelar Gr maka berhak mendaftar tes CPNS tenaga pendidik.  
Kesimpulan: Jika telah menempuh pendidikan profesi guru maka berhak mendaftar tes CPNS tenaga pendidik.

**6. Invers, Konvers, dan Kontraposisi**

Ada beberapa soal tes CPNS yang menanyakan tentang invers, konvers, dan kontraposisi.  
Jika terdapat implikasi  $p \Rightarrow q$  maka

- a. Konvers :  $q \Rightarrow p$
- b. Invers :  $\sim p \Rightarrow \sim q$
- c. Kontraposisi :  $\sim q \Rightarrow \sim p$

**Contoh:**

Diketahui implikasi:  
Jika hujan turun maka kekeringan berakhir.

**Jawab:**

Konvers : Jika kekeringan berakhir maka hujan turun.  
Invers : Jika hujan tidak turun maka kekeringan tidak berakhir.  
Kontraposisi : Jika kekeringan tidak berakhir maka hujan tidak turun.

**B. Penarikan Kesimpulan Penalaran Logis**

Sebelumnya telah dijelaskan penarikan kesimpulan yang telah dipelajari di sekolah. Pada bagian ini akan dijelaskan penarikan kesimpulan berdasarkan kategori yang biasa keluar pada soal-soal penalaran logis tes CPNS.



Tetapi, sebelumnya pahami aturan umum berikut ini.

- **Premis umum** = premis yang mengandung kuantor universal dan ditandai dengan kata **semua**.
- **Premis partikular** = premis yang mengandung kuantor eksistensial dan ditandai dengan kata beberapa, ada, sebagian, **sementara**.
- **Premis negatif** = premis yang ditandai dengan kalimat negatif, yaitu terdapat kata **tidak**.

## Hukum penarikan kesimpulan.

### 1. Jika semua premis umum maka kesimpulan harus umum.

Contoh:

**Semua** binatang membutuhkan oksigen.

**Semua** binatang membutuhkan air.

Kesimpulan: **Semua** binatang membutuhkan oksigen dan air.

### 2. Jika salah satu premis partikular maka kesimpulan harus partikular.

Contoh:

Semua pelamar CPNS menyertakan fotokopi ijazah yang dilegalisir.

**Sebagian** pelamar CPNS menyertakan SKCK asli.

Kesimpulan: **Sebagian** pelamar CPNS menyertakan fotokopi ijazah yang dilegalisir dan SKCK asli.

### 3. Jika salah satu premis negatif maka kesimpulan harus negatif.

Contoh:

Semua kementerian membuka lowongan CPNS.

Sebagian kementerian **tidak** wajibkan denda bagi peserta yang mengundurkan diri.

Kesimpulan: Sebagian kementerian yang membuka lowongan CPNS **tidak** wajibkan denda bagi peserta yang mengundurkan diri.

## 1. Silogisme Kategori Tipe 1

$$\begin{array}{c} M - P \\ S - M \\ \hline \therefore S - P \end{array}$$

Keterangan:

M = middle term/penengah

S = subjek

P = predikat

Contoh:

1. Semua A adalah B.

Sebagian C adalah A.

Jadi: Sebagian C adalah B.

2. Semua A adalah B.

Sebagian C adalah A.

Jadi: Semua C adalah B.



3. Tidak ada A adalah B.  
Semua C adalah A.  
Jadi: Semua C adalah bukan B.
4. Semua A adalah bukan B.  
Semua C adalah A.  
Jadi: Semua C adalah bukan B.

## 2. Silogisme Kategori Tipe 2

$$\begin{array}{l} P - M \\ S - M \\ \hline \therefore S - P \end{array}$$

**Contoh:**

- B adalah A.  
Sebagian C adalah bukan A.  
Jadi: Sebagian C adalah (bukan) B.

## 3. Silogisme Kategori Tipe 3

$$\begin{array}{l} M - P \\ M - S \\ \hline \therefore S - P \end{array}$$

**Contoh:**

1. Semua A adalah B.  
Sebagian A adalah C.  
Jadi: - Sebagian (bukan) C adalah B.  
- Sebagian A adalah (bukan) C dan B.
2. Semua A adalah B.  
Sebagian A adalah bukan C.  
Jadi: - Sebagian (bukan) C adalah B.  
- Sebagian A adalah (bukan) C dan B.
3. Semua A adalah B.  
Sebagian A adalah C dan D.  
Jadi: - C dan D adalah B.  
- Bukan C dan bukan D adalah B.

## 4. Silogisme Kategori Tipe 4:

$$\begin{array}{l} P - M \\ M - S \\ \hline \therefore S - P \end{array}$$

**Contoh:**

1. Semua A adalah B.  
Sebagian B adalah C.  
Jadi: Sebagian A adalah (bukan) C.
2. Semua A adalah B.  
Sebagian B adalah bukan C.  
Jadi: Sebagian A adalah (bukan) C.



3. Semua A adalah B.  
B adalah C.  
C adalah D.  
Jadi: Sebagian A adalah D, dan B.
4. Semua A adalah B.  
B adalah C.  
C adalah bukan D.  
Jadi: Sebagian A adalah bukan D, dan B.
5. Semua A adalah B.  
Semua B adalah C.  
Jadi: Semua A adalah C = Semua bukan C adalah bukan A.
6. Semua A adalah B.  
Sebagian B adalah C.  
Sebagian C adalah D.  
Jadi: Sebagian A adalah (bukan) D.
7. Semua A adalah B.  
Semua B adalah C.  
D adalah A.  
Jadi: D adalah C.

## 5. Silogisme Hipotesis

$$\begin{array}{c} p \Rightarrow q \\ q \Rightarrow r \\ \hline \therefore p \Rightarrow r \equiv \sim r \Rightarrow \sim p \end{array}$$

**Contoh:**

- Jika A maka B.  
Jika B maka C.  
Jadi: Jika A maka C = Jika bukan C maka bukan A.

## 6. Silogisme Hipotesis Bentuk Khusus

**Contoh:**

1. Ada A adalah B (Jika A maka B)  
Jika B maka C.  
Jadi: - Jika A adalah B maka C.  
- Jika bukan C maka A adalah bukan B.
2. Ada A adalah bukan B (Jika A maka bukan B)  
Jika B maka C.  
Jadi: Tidak ada kesimpulan yang bisa ditarik.

## 7. Proposisi

### a. Proposisi Universal Negatif Eksklusif (Saling Lepas)

**Contoh:**

- A bukan B.  
B bukan A.  
Jadi: - A dan B saling lepas.  
- A dan B tidak memiliki irisan (tidak mungkin terjadi bersamaan).



**b. Proporsi Partikular Afirmatif Inklusi**

**Contoh:**

A adalah B.

Sebagian A adalah C, kecuali D.

Jadi: D adalah A.

D adalah A dan B (tetapi tidak C).

**Contoh Soal**

1. Semua pegawai harus datang lebih awal. Soleh adalah seorang pegawai.

A. Soleh tidak harus berangkat lebih awal.

B. Soleh harus datang lebih awal.

C. Beberapa pegawai tidak datang.

D. Soleh berangkat terlambat.

E. Beberapa pegawai datang terlambat.

■ **Pembahasan:**

Karena Soleh adalah seorang pegawai dan semua pegawai harus datang lebih awal maka jelas bahwa Soleh harus datang lebih awal.

■ **Jawaban: B**

2. Semua pelaut adalah perenang.

Sebagian perenang bukan penyelam.

A. Semua penyelam adalah pelaut.

B. Sebagian pelaut bukan penyelam.

C. Sebagian penyelam bukan perenang.

D. Semua pelaut adalah penyelam.

E. Semua penyelam bukan pelaut.

■ **Pembahasan:**

**TRIK! Karena salah satu premis partikular maka kesimpulan pasti partikular.**

Semua pelaut adalah perenang.

Sebagian perenang bukan penyelam.

Kesimpulannya adalah sebagian pelaut bukan penyelam.

■ **Jawaban: B**

3. Semua binatang adalah makhluk hidup. Semua makhluk hidup akan mati. Kera adalah binatang yang berekor. Tidak semua binatang yang berekor dapat memanjang.

A. Kera akan mati.

B. Tidak dapat ditarik kesimpulan

C. Kera tidak dapat memanjang pohon.

D. Kera dapat memanjang pohon.

E. Kera tidak mungkin akan mati.

■ **Pembahasan:**

Semua binatang adalah makhluk hidup.

Semua makhluk hidup akan mati.

**Mempunyai kesimpulan** = semua binatang akan mati.

Kera adalah binatang yang berekor.



Tidak semua binatang yang berekor dapat memanjang.

Tidak dapat ditarik kesimpulan pasti, karena kera dapat memanjang/tidak dapat memanjang pohon. Tetapi yang pasti, kera adalah binatang dan karena semua binatang akan mati maka kera akan mati.

■ **Jawaban: A**

4. Setiap ikan berkembang biak dengan telur. Semua jamur berkembang biak dengan spora. Ikan B makan jamur.
- A. Jamur yang dimakan ikan B mengandung spora.
  - B. Ikan B makan spora
  - C. Jamur adalah bahan dasar membuat telur.
  - D. Ikan B berkembang biak dengan telur.
  - E. Tidak dapat ditarik kesimpulan

■ **Pembahasan:**

Setiap ikan berkembang biak dengan telur. Semua jamur berkembang biak dengan spora. Ikan B makan jamur.

Tidak ada kaitan antara telur dan spora, tetapi ikan B makan jamur, sedangkan jamur berkembang biak dengan spora. Berarti, jamur yang dimakan ikan B mengandung spora.

■ **Jawaban: A**

5. Semua siswa yang suka fisika juga suka matematika. Semua siswa yang suka kimia juga suka matematika. Sebagian siswa yang suka fisika juga suka kimia.
- A. Ada siswa yang suka matematika namun tidak suka fisika dan kimia.
  - B. Tidak ada siswa yang tidak suka fisika namun suka matematika.
  - C. Sebagian siswa yang suka fisika dan kimia, tidak suka matematika.
  - D. Semua siswa yang suka fisika dan kimia, tidak suka matematika.
  - E. Sebagian siswa yang suka fisika juga suka kimia dan matematika.

■ **Pembahasan:**

Semua siswa yang suka fisika juga suka matematika.

Semua siswa yang suka kimia juga suka matematika.

Kesimpulan:

**Semua** siswa yang suka fisika atau kimia juga suka matematika.

**Sebagian** siswa yang suka fisika juga suka kimia.

**TRIK! Karena salah satunya premis partikular maka kesimpulan partikular.**

Jadi, kesimpulan akhirnya adalah **sebagian** siswa yang suka fisika juga suka kimia dan matematika.

■ **Jawaban: E**

6. Candra seorang *teller* bank. Jika Candra tidak telat maka dia akan dipromosikan. Semua *teller* bank tidak pernah telat.
- A. Candra teller yang cantik.
  - B. Candra akan dipromosikan.
  - C. Semua teller akan dipromosikan.
  - D. Walaupun tidak telat namun Candra belum dipromosikan.
  - E. Candra belum tentu dipromosikan.

■ **Pembahasan:**

Tidak semua teller akan dipromosikan, karena tidak ada keterangan dipernyataan, tetapi



Candra akan dipromosikan jika tidak telat. Karena Candra berposisi sebagai *teller* maka Candra tidak pernah telat, akibatnya Candra akan dipromosikan.

■ **Jawaban: B**

7. Konvers dari pernyataan “Jika bulan di atas laut maka laut pasang” adalah....

- A. Jika laut pasang maka bulan di atas laut.
- B. Jika laut tidak pasang maka bulan di atas laut.
- C. Jika laut pasang maka bulan tidak di atas laut.
- D. Jika laut tidak pasang maka bulan tidak di atas laut.
- E. Jika laut pasang maka bulan di atas laut

■ **Pembahasan:**

Jika bulan di atas laut maka laut pasang.

Konversnya adalah: Jika laut pasang maka bulan di atas laut.

■ **Jawaban: A**

8. Invers dari pernyataan “Jika sungai itu dalam maka sungai itu banyak ikannya” adalah ....

- A. Jika sungai itu tidak dalam maka sungai itu banyak ikannya
- B. Jika sungai itu dalam maka sungai itu tidak banyak ikannya
- C. Jika sungai itu tidak dalam maka sungai itu tidak banyak ikannya
- D. Jika sungai banyak ikannya maka sungai itu dalam
- E. Jika sungai tidak banyak ikannya maka sungai itu tidak dalam

■ **Pembahasan:**

Jika sungai itu dalam maka sungai itu banyak ikannya.

Inversnya adalah: jika sungai itu tidak dalam maka sungai itu tidak banyak ikannya.

■ **Jawaban: C**



# PENALARAN ANALITIS

Dalam tes penalaran analitis, Anda diminta untuk menganalisa suatu informasi berbentuk teks paragraf serta memanipulasi informasi atau data tersebut untuk menyimpulkan suatu masalah. Tes penalaran analitis merupakan tes penalaran yang cukup sulit karena harus benar-benar jeli memahami informasi, kemudian mencari jawaban berdasarkan pertanyaan yang diberikan.

## A. Urutan Kualitas

- Mengurutkan nilai sekelompok siswa.
- Mengurutkan nilai dari hasil suatu pertandingan.

## B. Urutan Kuantitas

- Mengurutkan usia kelompok orang.
- Mengurutkan berat badan kelompok orang.
- Mengurutkan tinggi badan kelompok orang.

## C. Kombinatorik

- Posisi duduk melingkar.
- Membuat jadwal.
- Posisi duduk berhadapan.
- Antrian presentasi.

## D. Implikasi

- Hubungan antarsyarat.

### Contoh Soal

1. Dalam suatu ujian, diketahui sebagai berikut:

- D menyelesaikan ujian sebelum C
- A menyelesaikan ujian sebelum D
- C menyelesaikan ujian setelah B

Jika B menyelesaikan ujian sebelum A maka urutan yang benar dari yang menyelesaikan ujian pertama adalah ...

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. B – A – D – C | D. C – A – D – B |
| B. B – D – A – C | E. B – D – A – C |
| C. C – D – A – B |                  |

■ **Pembahasan:**

- D > C
- A > D
- C < B atau B > C
- B > A

Maka urutannya adalah: B > A > D > C

■ **Jawaban: A**



2. Nilai Ani lebih tinggi dari nilai Banu, tetapi lebih rendah dari nilai Nila. Nilai Nila lebih baik dari nilai Fatur, tetapi lebih rendah dari nilai Sigit. Nilai Fatur lebih tinggi dari nilai Ani. Urutan dari yang memiliki nilai tertinggi adalah ....
- A. Sigit – Fatur – Nila – Ani – Banu
  - B. Sigit – Nila – Ani – Fatur – Banu
  - C. Nila – Sigit – Fatur – Ani – Banu
  - D. Sigit – Nila – Fatur – Ani – Banu
  - E. Sigit – Nila – Fatur – Banu – Ani

■ **Pembahasan:**

- Ani > Banu
- Ani < Nila atau Nila > Ani
- Nila > Fatur
- Nila < Sigit atau Sigit > Nila
- Fatur > Ani

Urutan: Sigit > Nila > Fatur > Ani > Banu.

■ **Jawaban: D**

3. Pada sebuah kompetisi terdiri atas 4 tim, yaitu Juventus, Arsenal, Barcelona, Dortmund. Keempat tim saling berhadapan. Jika menang memperoleh nilai 3, seri 1, dan kalah 0. Juventus tidak pernah kalah. Arsenal selalu imbang, sedangkan Dortmund hanya memperoleh nilai 1. Barcelona hanya kalah satu kali. Urutan klasemen berdasarkan nilai dari urutan teratas adalah ...
- A. Juventus – Barcelona – Arsenal – Dortmund
  - B. Juventus – Arsenal – Barcelona – Dortmund
  - C. Barcelona – Juventus – Arsenal – Dortmund
  - D. Barcelona – Arsenal – Juventus –Dortmund
  - E. Barcelona – Dortmund – Juventus –Arsenal

■ **Pembahasan:**

Karena Arsenal selalu imbang maka:

Arsenal – Juventus imbang, Arsenal – Barcelona imbang, Arsenal – Dortmund imbang.

Dortmund mendapatkan nilai 1 sehingga hanya memperoleh nilai imbang sekali dan kalah dua kali. Karena sudah imbang dengan Arsenal maka Dortmund kalah dengan Juventus dan Barcelona. Barcelona imbang dengan Arsenal, menang dengan Dortmund. Dan karena kalah sekali, pasti kalah oleh Juventus.

Jadi,

	Menang	Seri	Kalah	Poin
Juventus	2	1	0	7
Barcelona	1	1	1	4
Arsenal	0	3	0	3
Dortmund	0	1	2	1

■ **Jawaban: A**

**Perhatikan keterangan teks berikut.**

Ada 5 kereta, yaitu Arjuna, Werkudoro, Janoko, Bima, Antasena. Setiap kereta jalan 4x dalam seminggu. Akhir pekan (Sabtu—Minggu) harus ada 4 kereta yang jalan. Selain akhir pekan, minimal 2 kereta harus ada yang jalan.

- Perbaikan hanya dilakukan pada hari Senin—Jumat dengan setiap hari hanya ada 1 kereta yang melakukan perbaikan dan setiap minggu sekali kereta wajib melakukan perbaikan.



- Antasena perbaikan setiap hari Senin, Bima hari Selasa, Werkudara Rabu, dan Arjuna Kamis.
  - Hari Senin Arjuna dan Janoko tidak jalan.
  - Hari Rabu, Arjuna dan Bima tidak jalan.
  - Hari Sabtu Antasena yang tidak jalan dan Minggu Werkudoro yang tidak jalan.
  - Selain Sabtu dan Minggu, Arjuna dan Bima tidak jalan pada hari yang sama.
  - Pada hari Kamis, ada 3 kereta yang jalan, yaitu Werkudoro, Bima, dan Antasena.
  - Ada hari dimana Werkudoro dan Antasena jalan 3 hari berturut-turut.

4. Selain hari Kamis, hari apa ada 3 kereta yang jalan?

A. Senin	D. Jumat
B. Selasa	E. Senin dan Jumat

## ■ Pembah

Nama Kereta Api	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Arjuna	X	V	X	Perbaikan	V	V	V
Wekudoro	V	X	Perbaikan	V	V	V	X
Janoko	X	V	V	X	Perbaikan	V	V
Bima	V	Perbaikan	X	V	X	V	V
Antasena	Perbaikan	V	V	V	X	X	V

Selain hari Kamis, dalam hari selasa, ada 3 kereta yang jalan.

■ Jawaban: B

5. Kereta yang jalan pada hari Jumat?

  - A. Arjuna dan Werkudoro
  - B. Werkudoro dan Bima
  - C. Arjuna dan Janoko
  - D. Wekudoro dan Antasena
  - E. Bima dan Antasena

#### ■ Pembahasan:

Arjuna dan Werkudoro Jalan pada hari Jumat.

■ Jawaban: A

6. Kereta yang tidak pernah jalan tiga hari berturut-turut adalah ....

A. Janoko D. Janoko dan Bima  
B. Arjuna E. Arjuna dan Bima

## C. Bima

Kereta yang tidak pernah jalan tiga hari berturut-turut adalah Janoko, yaitu jalan pada hari Selasa, Rabu dan Sabtu. Minggu.

Selasa—Rabu dan

# GAMBAR DUA DIMENSI

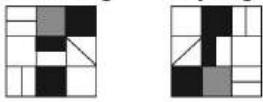
Tes gambar dua dimensi meliputi beberapa tes berikut ini, yaitu:

## A. Klasifikasi Gambar

Dalam tes klasifikasi gambar, peserta diminta untuk mencari salah satu gambar yang berbeda dari lima pilihan gambar yang tersedia. Tes ini digunakan untuk mengukur kecerdasan seseorang dalam mencari pola yang berbeda dari pilihan pola-pola yang diberikan secara cepat dan tepat.

### Contoh Soal

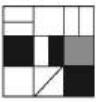
Pilihlah gambar yang berbeda.



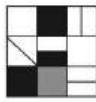
A.



B.



C.



D.



E.

#### ■ Pembahasan:

Posisi persegi dengan garis diagonal dan posisi persegi hitam putih (di tengah) untuk pilihan B berbeda dengan gambar lainnya.

#### ■ Jawaban: B

## B. Seri Gambar

Dalam tes seri gambar, peserta diminta untuk mencari kelanjutan gambar dari gambar yang ada pada soal. Gambar yang ada pada soal tersebut memiliki pola-pola tertentu. Tes ini digunakan untuk mengukur kecerdasan seseorang dalam memecahkan masalah berdasarkan sejumlah gambar yang tersedia serta dapat menarik kesimpulan secara cepat dan tepat.

### Contoh Soal

Pilihlah kelanjutan gambar untuk mengisi tanda tanya.



A.



B.



C.



?



D.



E.

#### ■ Pembahasan:

Bangun berotasi 90° searah jarum jam.

#### ■ Jawaban: C

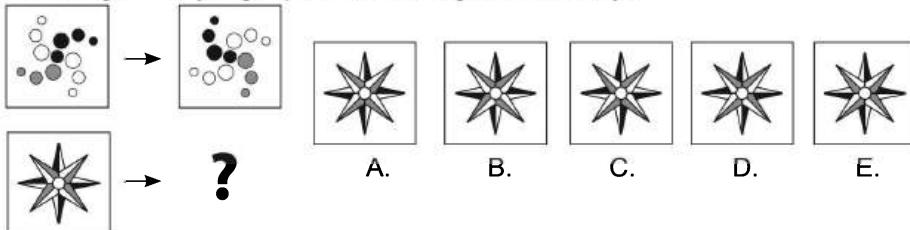


## C. Analogi Gambar

Dalam tes analogi gambar, peserta diminta untuk mencari satu gambar sehingga diperoleh hubungan yang sama antarkelompok gambar I dan II. Tes ini digunakan untuk mengukur kemampuan seseorang dalam mencari pola yang tepat dalam suatu kelompok gambar sehingga dua buah kelompok gambar memiliki hubungan yang sama.

### Contoh Soal

Pilihlah gambar yang tepat untuk mengisi tanda tanya.



#### Pembahasan:

Baris 1: Gambar dirotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam. Jadi baris 2 juga gambar dirotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam, yaitu seperti jawaban B.

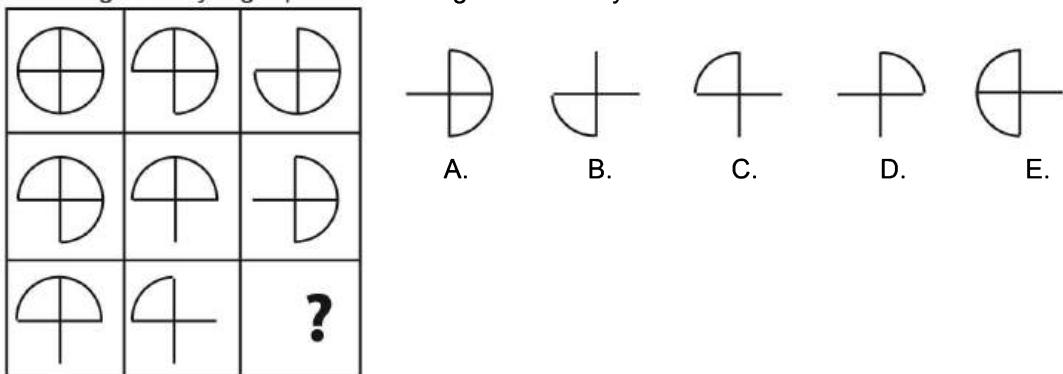
#### Jawaban: B

## D. Irama Gambar

Dalam tes irama gambar, peserta diminta untuk mencari salah satu gambar untuk melengkapi kolom/baris tertentu sehingga gambar tersebut membentuk irama antarkolom/baris. Tes ini digunakan untuk mengukur kecerdasan seseorang dalam membuat kesesuaian dua pola secara horizontal maupun vertikal sehingga diperoleh irama pola yang padu.

### Contoh Soal

Pilihlah gambar yang tepat untuk mengisi tanda tanya.



#### Pembahasan:

Kolom 1 = kolom 2 + kolom 3.

Jawaban yang mungkin adalah

$$\text{A. } \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \quad \text{B. } \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array} \quad \text{C. } \begin{array}{c} \diagup \\ \diagup \end{array} \quad \text{D. } \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagdown \end{array} \quad \text{E. } \begin{array}{c} \diagup \\ \diagup \end{array}$$

#### Jawaban: D

# GAMBAR TIGA DIMENSI

Tes gambar tiga dimensi meliputi beberapa tes berikut ini, yaitu:

## A. Jaring-jaring Kubus

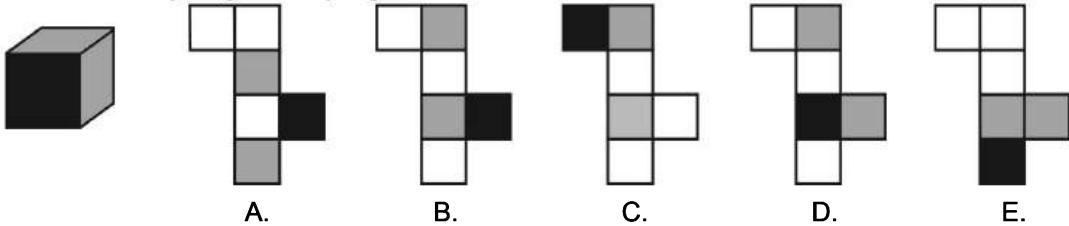
Biasanya yang berkaitan dengan tes jaring-jaring kubus adalah:

1. Mencari kubus yang dibentuk berdasarkan jaring-jaring yang ada pada soal.
2. Mencari jaring-jaring yang berasal dari kubus yang ada pada soal. Biasanya, gambar yang lain sama karena hasil rotasi.

Tes ini digunakan untuk mengukur kecerdasan seseorang dalam memvisualisasikan bentuk dua dimensi ke dalam bentuk tiga dimensi maupun sebaliknya (bentuk tiga dimensi ke dalam bentuk dua dimensi).

### Contoh Soal .....

1. Pilihlah jaring-jaring kubus yang sesuai.

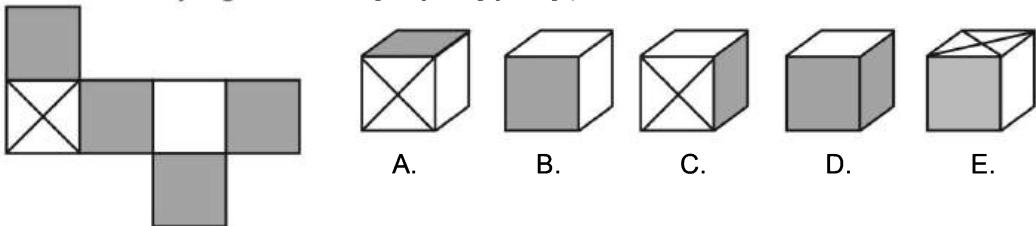


#### ■ Pembahasan:

Pada pilihan A, B, C kedua sisi abu-abu saling membelakangi. Pada pilihan D, sisi hitam dan salah satu sisi abu-abu saling membelakangi. Jadi, jaring-jaring dari kubus pada soal yang tepat adalah pilihan E.

#### ■ Jawaban: E

2. Pilihlah kubus yang sesuai dengan jaring-jaring pada soal.



#### ■ Pembahasan:

Sisi putih dan silang saling membelakangi sehingga jawaban A, C, dan E salah. Sisi putih hanya satu sehingga jawaban B salah.

#### ■ Jawaban: D

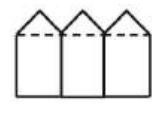
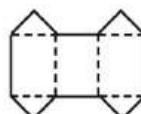
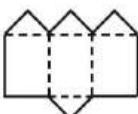
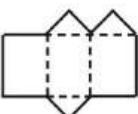
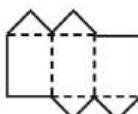
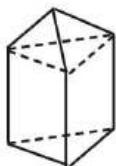


## B. Jaring-jaring Bangun Ruang

Sama halnya dengan jaring-jaring bangun kubus, pada tes jaring-jaring bangun ruang juga biasanya berkaitan dengan menentukan jaring-jaring berdasarkan bangun ruang atau menentukan bangun ruang berdasarkan jaring-jaringnya. Tentunya bangun ruang yang dimaksud adalah bangun ruang secara umum (selain kubus) dan memiliki panjang, tinggi, dan lebar. Tes ini juga digunakan untuk mengukur kecerdasan seseorang dalam memvisualisasikan bentuk dua dimensi ke dalam bentuk tiga dimensi.

### Contoh Soal

1. Pilihlah jaring-jaring yang sesuai dengan bangun ruang pada soal.



A.

B.

C.

D.

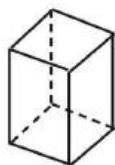
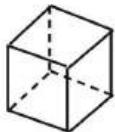
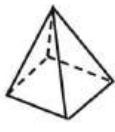
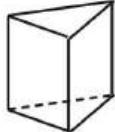
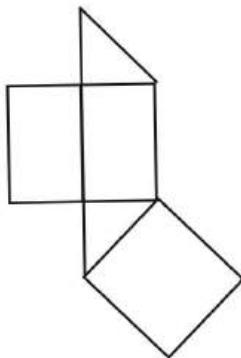
E.

■ **Pembahasan:**

Jaring-jaring yang sesuai adalah jaring-jaring C.

■ **Jawaban: C**

2. Pilihlah bangun ruang yang sesuai dengan jaring-jaring pada soal.



A.

B.

C.

D.

E.

■ **Pembahasan:**

Gambar pada soal merupakan jaring-jaring dari prisma segitiga.

■ **Jawaban: B**



# Tips dan Trik menyelesaikan soal-soal gambar dua dimensi dan tiga dimensi

## Tips dan Trik pada Soal Klasifikasi Gambar

- Perbedaan gambar karena rotasi, pencerminan, unsur pembentuk gambar, dan banyaknya unsur-unsur pembentuk gambar.
- Untuk gambar yang berbeda karena rotasi atau pencerminan, bayangkan gambar atau pola berdasarkan titik acuan yang sama.

## Tips dan Trik pada Soal Seri Gambar

Pola yang biasa digunakan dalam tes seri gambar adalah rotasi, banyak unsur (ganjil/genap), penambahan unsur-unsur gambar, dan pengurangan unsur-unsur gambar.

## Tips dan Trik pada Soal Analogi Gambar

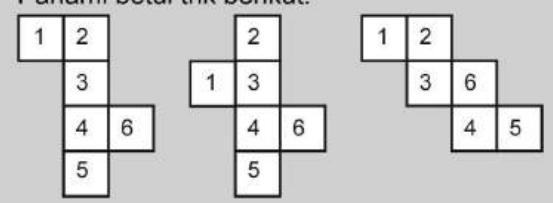
- Perhatikan bangun utama pada tes analogi gambar, bisa bertukar tempat dan warna berubah.
- Hubungan gambar bisa saja karena rotasi, pencerminan, penambahan/pengurangan unsur gambar.

## Tips dan Trik pada Soal Irama Gambar

- Biasanya yang dicari adalah gambar yang merupakan kombinasi dari dua kolom yang ada/dua baris yang ada. Kombinasi berupa gabungan atau irisan.
- Gambar yang dicari dapat juga berisi unsur-unsur yang belum keluar pada kolom/baris gambar yang dicari.

## Tips dan Trik pada Soal Jaring-jaring Kubus

- Pahami betul trik berikut:



- a. Sisi 1 saling membelakangi dengan sisi 6, berarti tidak akan muncul secara bersamaan dalam kubus soal.
  - b. Sisi 2 saling membelakangi dengan sisi 4, berarti tidak akan muncul secara bersamaan dalam kubus soal.
  - c. Sisi 3 saling membelakangi dengan sisi 5, berarti tidak akan muncul secara bersamaan dalam kubus soal.
- Fokus pada tiga sisi yang terlihat pada soal, kemudian cobalah untuk merotasi dan mencocokkan dengan kubus yang ada pada pilihan jawaban.

## Tips dan Trik pada Soal Jaring-jaring Bangun Ruang

- Perhatikan unsur-unsur pada sisi bangun, mana yang harus berdampingan mana yang harus saling membelakangi.
- Perhatikan unsur bangun ruang berupa alas, tutup, dan sisi-sisinya.



# Subtes 1

## Sinonim

**Carilah persamaan katanya!**

1. SABOTASE
  - A. Penculikan
  - B. Pemusnahan
  - C. Penggelapan
  - D. Penutupan
  - E. Perusakan
2. BULSAK
  - A. Bantal
  - B. Kasur
  - C. Rusak
  - D. Rotan
  - E. Curang
3. ADAGIO
  - A. Lambat
  - B. Cepat
  - C. Kering
  - D. Tinggi
  - E. Indah
4. LOBA
  - A. Kikir
  - B. Dermawan
  - C. Lubang
  - D. Serakah
  - E. Keuntungan
5. KONTAMINASI
  - A. Perusakan
  - B. Pemusnahan
  - C. Pencemaran
- - D. Pemberian
  - E. Pengaruh
6. ALEGRO
  - A. Lambat
  - B. Cepat
  - C. Simfoni
  - D. Suara
  - E. Tinggi
7. OBLAK
  - A. Luas
  - B. Sempit
  - C. Panjang
  - D. Tinggi
  - E. Rendah
8. NAHI
  - A. Tidak
  - B. Perintah
  - C. Boleh
  - D. Larangan
  - E. Luar Biasa
9. ADAGIUM
  - A. Lambat
  - B. Cepat
  - C. Peribahasa
  - D. Puisi
  - E. Roman
10. BULDAN
  - A. Pedesaan
  - B. Negeri



- C. Wilayah
  - D. Distrik
  - E. Perumahan
11. MARKA
- A. Tanda
  - B. Larangan
  - C. Perintah
  - D. Petunjuk
  - E. Markas
12. PROFIT
- A. Rabat
  - B. Keuntungan
  - C. Potongan harga
  - D. Solusi
  - E. Kerugian
13. DERAI
- A. Angin
  - B. Udara
  - C. Butir-butir
  - D. Ombak
  - E. Nyiur
14. KONSIDERASI
- A. Pembukaan
  - B. Awalan
  - C. Perumpamaan
  - D. Pertimbangan
  - E. Kebijaksanaan
15. MANGKUS
- A. Terlambat
  - B. Cawan
  - C. Kakek
  - D. Kadaluarsa
  - E. Manjur
16. DE JURE
- A. Berdasarkan Hukum
  - B. Formalitas
  - C. Pengakuan
  - D. Nyata
  - E. Pemerintahan
17. IDENTITAS
- A. Ciri-ciri
  - B. Kartu Tanda Penduduk
  - C. Gambar
- D. Penampakan
  - E. Tanda Tangan
18. GENJAH
- A. Lekas Berbuah
  - B. Berantakan
  - C. Ricuh
  - D. Bibit
  - E. Subur
19. REMISI
- A. Pengurangan Hukuman
  - B. Pengampunan Hukuman
  - C. Penambahan Hukuman
  - D. Penahanan
  - E. Pemberian Hukuman
20. DEHIDRAT
- A. Basah
  - B. Kurang Air
  - C. Kering
  - D. Dahaga
  - E. Berlebihan
21. SEREMONI
- A. Pelepasan
  - B. Upacara
  - C. Penghormatan
  - D. Pengangkatan
  - E. Formalitas
22. OBSOLET
- A. Objektif
  - B. Pengamatan
  - C. Perlengkapan
  - D. Usang
  - E. Langka
23. MANIPULASI
- A. Tipuan
  - B. Kesalahan
  - C. Curang
  - D. Kebohongan
  - E. Kerusakan
24. ODEM
- A. Luka
  - B. Penyakit
  - C. Sama
  - D. Laki-laki
  - E. Busung



25. KOLUSI
- A. Persekongkolan
  - B. Korupsi
  - C. Pencurian
  - D. Manipulasi
  - E. Penggelapan
26. OBROS
- A. Komandan
  - B. Perwira
  - C. Petinggi
  - D. Pejabat
  - E. Jahitan
27. OKNUM
- A. Kumpulan
  - B. Perseorangan
  - C. Pimpinan
  - D. Korup
  - E. Penjahat
28. NETRA
- A. Telinga
  - B. Hidung
  - C. Mata
  - D. Mulut
  - E. Tangan
29. OGAM
- A. Permainan
  - B. Kelereng
  - C. Tali
  - D. Besi
  - E. Sulap
30. DEKADENSI
- A. Peningkatan
  - B. Penguasaan
  - C. Pemanfaatan
  - D. Kemerosotan
  - E. Kerugian
31. GOBAR
- A. Gembira
  - B. Suram
  - C. Puas
  - D. Semangat
  - E. Terluka
- 32. BAGAK
- A. Bangga
  - B. Sombong
  - C. Kecil Hati
  - D. Rendah Hati
  - E. Bahagia
33. ODITUR
- A. Bank
  - B. Kreditor
  - C. Debitör
  - D. Pengadilan
  - E. Penuntut Umum
34. VIRGINITAS
- A. Kebersihan
  - B. Kehormatan
  - C. Ketinggian
  - D. Kecantikan
  - E. Keindahan
35. MOBILITAS
- A. Perubahan
  - B. Dinamika
  - C. Kendaraan
  - D. Perpindahan
  - E. Perkembangan
36. DELIK
- A. Tindakan
  - B. Perbuatan Hukum
  - C. Tindak Pidana
  - D. Pelanggaran
  - E. Persembunyian
37. HIBUK
- A. Sibuk
  - B. Hirau
  - C. Ramai
  - D. Debu
  - E. Kotor
38. FRIKSI
- A. Pergeseran
  - B. Perubahan
  - C. Fiktif
  - D. Buatan
  - E. Paragraf

39. OFISIAL  
A. Resmi  
B. Perkantoran  
C. Formalitas  
D. Keharusan  
E. Bidang
40. EKLIPS  
A. Lingkaran  
B. Bulan  
C. Matahari  
D. Rotasi  
E. Gerhana
41. EKLEKTIK  
A. Orbit  
B. Memilih  
C. Sementara  
D. Terbaik  
E. Pemilu
42. OFSET  
A. Proses Cetak  
B. Mendekati  
C. Mengesampingkan  
D. Akhiran  
E. Pembuktian
43. BIBLIOGRAFI  
A. Biografi  
B. Riwayat Hidup  
C. Daftar Pustaka  
D. Perpustakaan  
E. Penulisan
44. SYAFAAT  
A. Pemberian  
B. Pahala  
C. Pertolongan  
D. Rezeki  
E. Surga
45. EKAMATRA  
A. Mistar  
B. Persegi  
C. Segitiga  
D. Garis  
E. Balok
46. SELAMPAI  
A. Tiba  
B. Sapu Tangan  
C. Jeda  
D. Kain  
E. Sepatu
47. AUTOBIOGRAFI  
A. Tulisan  
B. Karangan  
C. Identitas  
D. Buku  
E. Riwayat Hidup
48. OGA  
A. Tidak Mau  
B. Anak Laki-laki  
C. Ular  
D. Kosong  
E. Pipa Tembakau
49. SANGKIL  
A. Raksasa  
B. Kemungkinan  
C. Sulit  
D. Efisien  
E. Seimbang
50. OTONOMI  
A. Pemerintah  
B. Wilayah  
C. Pemerintahan Sendiri  
D. Konstitusi  
E. Peraturan



# Pembahasan

## Sinonim

1. SABOTASE adalah PERUSAKAN milik orang lain atau dapat juga diartikan sebagai penghalangan produksi perusahaan oleh kaum buruh yang tidak puas.  
■ Jawaban: E
2. Arti kata BULSAK sama dengan KASUR.  
■ Jawaban: B
3. ADAGIO adalah istilah musik untuk tempo yang LAMBAT dan penuh ekspresi.  
■ Jawaban: A
4. LOBA artinya selalu ingin mendapat/memiliki banyak-banyak, SERAKAH, atau tamak.  
■ Jawaban: D
5. KONTAMINASI dapat diartikan sebagai pengotoran atau PENCEMARAN.  
■ Jawaban: C
6. ALEGRO adalah komposisi musik dalam tempo CEPAT.  
■ Jawaban: B
7. OBLAK sama dengan lebar, atau LUAS.  
■ Jawaban: A
8. NAHI berarti yang terlarang, atau LARANGAN oleh agama.  
■ Jawaban: D
9. ADAGIUM sama dengan pepatah, atau PERIBAHASA.  
■ Jawaban: C
10. BULDAN dapat diartikan sebagai NEGERI, atau kota.  
■ Jawaban: B
11. Arti kata MARKA antara lain TANDA, merek, atau tanda pada tali penduga.  
■ Jawaban: A
12. PROFIT adalah untung, KEUNTUNGAN, atau manfaat.  
■ Jawaban: B
13. Arti kata DERAI antara lain BUTIR-BUTIR (tanah, emas, dsb).  
■ Jawaban: C
14. KONSIDERASI sama dengan PERTIMBANGAN.  
■ Jawaban: D
15. MANGKUS berarti manjur, atau cepat/mudah menyembuhkan.  
■ Jawaban: E
16. DE JURE artinya BERDASARKAN HUKUM, misalnya tentang pengakuan atas suatu pemerintahan.  
■ Jawaban: A



17. IDENTITAS adalah CIRI-CIRI, atau keadaan khusus seseorang/suatu benda, atau jati diri.  
**■ Jawaban: A**
18. GENJAH berarti LEKAS BERBUAH (dalam hal ini tentang padi).  
**■ Jawaban: A**
19. REMISI adalah PENGURANGAN HUKUMAN yang diberikan kepada orang yang terhukum.  
**■ Jawaban: A**
20. DEHIDRAT berarti KERING, semua airnya telah dikeluarkan .  
**■ Jawaban: C**
21. SEREMONI sama dengan UPACARA.  
**■ Jawaban: B**
22. OBSOLET berarti tidak dipakai lagi, USANG, atau ketinggalan zaman.  
**■ Jawaban: D**
23. MANIPULASI adalah perbuatan CURANG dengan cara mencari kelemahan peraturan, menimbun barang, mengubah mutu barang.  
**■ Jawaban: C**
24. ODEM sama dengan BUSUNG, dalam istilah kedokteran berarti pembengkakan sebagian pada badan karena berkumpulnya zat cair yang berlebihan.  
**■ Jawaban: E**
25. Menurut KBBI, KOLUSI adalah kerja sama secara tersembunyi untuk tujuan yang tidak terpuji, atau dapat dikatakan sebagai PERSEKONGKOLAN.  
**■ Jawaban: A**
26. OBROS, yaitu sebutan PERWIRA.  
**■ Jawaban: B**
27. OKNUM adalah orang perserorangan dengan arti yang kurang baik.  
**■ Jawaban: B**
28. NETRA sama dengan MATA.  
**■ Jawaban: C**
29. OGAM artinya bermain SULAP.  
**■ Jawaban: E**
30. DEKADENSI berarti KEMEROSOTAN (tentang akhlak), atau kemunduran (tentang seni, sastra).  
**■ Jawaban: D**
31. GOBAR sama dengan SURAM atau sedih.  
**■ Jawaban: B**
32. BAGAK sama dengan BANGGA, besar hati, berani.  
**■ Jawaban: A**
33. ODITUR dalam istilah hukum berarti PENUNTUT UMUM di lingkungan Pengadilan Militer.  
**■ Jawaban: E**
34. VIRGINITAS sama dengan kegadisan, KEHORMATAN, keperawanan, kesucian.  
**■ Jawaban: B**
35. MOBILITAS adalah kesiapsiagaan untuk bergerak, atau gerakan BERPINDAH-PINDAH.  
**■ Jawaban: D**
36. DELIK dalam istilah hukum berarti TINDAK PIDANA, yaitu perbuatan yang dapat dikenakan hukuman karena merupakan pelanggaran terhadap undang-undang.  
**■ Jawaban: C**
37. HIBUK sama dengan SIBUK.  
**■ Jawaban: A**
38. FRIKSI adalah PERGESERAN yang menimbulkan perbedaan pendapat.  
**■ Jawaban: A**
39. OFISIAL sama dengan RESMI.  
**■ Jawaban: A**



40. EKLIPS sama dengan GERHANA, yaitu penutupan sebagian/seluruh sinar matahari apabila dilihat dari bumi (bulan berada di garis antara matahari dan bumi).
- **Jawaban: E**
41. EKLEKTIK artinya bersifat MEMILIH yang terbaik dari berbagai sumber (tentang orang, gaya, metode).
- **Jawaban: B**
42. OFSET adalah PROSES CETAK (buku, Koran, dan sebagainya) yang tinta cetaknya dari pelat dialihkan dulu ke kain karet kemudian pada kertas/bahan cetak lain.
- **Jawaban: A**
43. BIBLIOGRAFI sama dengan DAFTAR PUSTAKA, yaitu daftar buku/karangan dari seseorang pengarang atau tentang suatu subjek (ilmu).
- **Jawaban: C**
44. SYAFAAT adalah perantaraan (PERTOLONGAN) untuk menyampaikan permohonan kepada Tuhan.
- **Jawaban: C**
45. EKAMATRA berarti mempunyai satu dimensi, misalnya GARIS.
- **Jawaban: D**
46. SELAMPAI sama dengan kain sutra berbentuk pita panjang yang lebarnya 4 cm atau SAPU TANGAN.
- **Jawaban: B**
47. AUTOBIOGRAFI adalah RIWAYAT HIDUP pribadi yang ditulis sendiri.
- **Jawaban: E**
48. OGA sama dengan PIPA TEMBAKAU, atau hookah.
- **Jawaban: E**
49. SANGKIL sama dengan sampai, kena, mengenai, berdaya guna, EFISIEN.
- **Jawaban: D**
50. OTONOMI sama dengan PEMERINTAHAN SENDIRI.
- **Jawaban: C**

# Subtes 2

## Antonim

**Carilah lawan katanya!**

- 1. OJA
  - A. Takut
  - B. Galak
  - C. Berani
  - D. Jangan
  - E. Kecil
- 2. ASKETISME
  - A. Bertapa
  - B. Tirakat
  - C. Hedonisme
  - D. Jasmani
  - E. Meditasi
- 3. CUAI
  - A. Berharga
  - B. Kecil
  - C. Hina
  - D. Tinggi
  - E. Remeh
- 4. LANGSUNG
  - A. Melantas
  - B. Berhenti
  - C. Telak
  - D. Terus
  - E. Spontan
- 5. EMIGRASI
  - A. Migrasi
  - B. Transmigrasi
  - C. Imigrasi
- 6. DIKTATORIAL
  - A. Absolut
  - B. Otoriter
  - C. Sewenang-wenang
  - D. Komunis
  - E. Demokrasi
- 7. PRAWACANA
  - A. Daftar Pustaka
  - B. Introduksi
  - C. Halaman
  - D. Kata Pengantar
  - E. Pendahuluan
- 8. DAHINA
  - A. Siang
  - B. Sore
  - C. Pagi
  - D. Hari
  - E. Lailah
- 9. ESOTERIK
  - A. Khusus
  - B. Rahasia
  - C. Generalis
  - D. Terbatas
  - E. Eksklusif
- 10. HIBAT
  - A. Cinta
  - B. Kasih



- C. Sayang  
D. Benci  
E. Buruk
11. EJAWANTAH  
A. Wujud  
B. Nasihat  
C. Rangkuman  
D. Nyata  
E. Abstrak
12. STAGNASI  
A. Terhenti  
B. Macet  
C. Kecepatan  
D. Lambat  
E. Ketinggian
13. KASUISTIK  
A. Sebab  
B. Akibat  
C. Masalah  
D. Kasus  
E. Populasi
14. PRAYITNA  
A. Ceroboh  
B. Awas  
C. Hati-hati  
D. Peringatan  
E. Waspada
15. ZALIM  
A. Aniaya  
B. Baik  
C. Kejam  
D. Lalim  
E. Sabar
16. RANDA  
A. Janda  
B. Jajanan  
C. Duda  
D. Laki-laki  
E. Perempuan
17. OFENSIF  
A. Bertahan  
B. Serangan  
C. Agresi
- D. Terjangan  
E. Hantaman
18. INTIHA  
A. Penutup  
B. Pengunci  
C. Penghabisan  
D. Awal  
E. Kepala
19. PREAMBUL  
A. Mukadimah  
B. Penutupan  
C. Pertimbangan  
D. Introduksi  
E. Prakata
20. EKSISTENSI  
A. Absensi  
B. Presensi  
C. Keberadaan  
D. Kehadiran  
E. Kesiapan
21. CUAK  
A. Gamang  
B. Acuh  
C. Kecil Hati  
D. Tak Gentar  
E. Sombong
22. PANCAMUKA  
A. Multidimensi  
B. Segi Empat  
C. Monofaset  
D. Lingkaran  
E. Bangun Ruang
23. DEFERTILISASI  
A. Pengurangan  
B. Kekeringan  
C. Peningkatan  
D. Pemberian  
E. Pemupukan
24. PRIBUMI  
A. Keturunan/Ras  
B. Anak Negeri  
C. Asli  
D. Oriental  
E. Bumiputera

25. RESESI  
 A. Peningkatan  
 B. Lesu  
 C. Kemunduran  
 D. Berkurang  
 E. Ketinggian
26. OGEL  
 A. Goyah  
 B. Oleng  
 C. Stabil  
 D. Siaga  
 E. Siap
27. RANGAH  
 A. Angkuh  
 B. Rendah Hati  
 C. Congkak  
 D. Sombong  
 E. Dermawan
28. ITIFAK  
 A. Perbedaan  
 B. Persesuaian  
 C. Persetujuan  
 D. Kesepakatan  
 E. Demonstrasi
29. PRASETIA  
 A. Janji  
 B. Niat  
 C. Ingkar  
 D. Sumpah  
 E. Curang
30. YAKIN  
 A. Percaya  
 B. Sungguh-sungguh  
 C. Pasti  
 D. Ingkar  
 E. Ragu
31. SURPLUS  
 A. Sisa  
 B. Eliminasi  
 C. Laba  
 D. Kelebihan  
 E. Profit
- 32. RIPUK  
 A. Ramai  
 B. Utuh  
 C. Kapuk  
 D. Pecah  
 E. Berantakan
33. PRETENSI  
 A. Jujur  
 B. Pura-pura  
 C. Tegangan  
 D. Substansi  
 E. Hubungan
34. OFISIAL  
 A. Resmi  
 B. Absah  
 C. Konkrit  
 D. Perkantoran  
 E. Ilegal
35. VIA  
 A. Melalui  
 B. Dengan  
 C. Listrik  
 D. Tanpa  
 E. Koneksi
36. PRIYAYI  
 A. Rakyat  
 B. Bangsawan  
 C. Ningrat  
 D. Kyai  
 E. Pemimpin
37. MOJANG  
 A. Perempuan  
 B. Gadis  
 C. Janda  
 D. Jaka  
 E. Duda
38. DIDAKTIS  
 A. Mendidik  
 B. Terlatih  
 C. Sendiri  
 D. Serta Merta  
 E. Destruktif



39. PRIGEL  
A. Ceroboh  
B. Bijak  
C. Mahir  
D. Bodoh  
E. Pandai
40. EKSPONEN  
A. Sanggah  
B. Tafsir  
C. Lawan  
D. Orasi  
E. Keluar
41. KOLABORASI  
A. Kerjasama  
B. Dualisme  
C. Ganda  
D. Tingkatan  
E. Solo
42. BONAFIDE  
A. Marginal  
B. Umum  
C. Jujur  
D. Terpercaya  
E. Mukhlis
43. PRASAJA  
A. Wajar  
B. Parlente  
C. Bersahaja  
D. Sederhana  
E. Terang
44. KEBAT  
A. Lepas  
B. Balut  
C. Ikat  
D. Tutup  
E. Bebas
45. INTIM  
A. Erat  
B. Dekat  
C. Akrab  
D. Renggang  
E. Rapat
46. INTIKAD  
A. Kritik  
B. Dukungan  
C. Niat  
D. Sangkalan  
E. Tantangan
47. KOMPETENSI  
A. Ketidakmampuan  
B. Daya  
C. Kebiasaan  
D. Keahlian  
E. Kecerobohan
48. KONTRADIKSI  
A. Konflik  
B. Konsisten  
C. Paradoks  
D. Kesenjangan  
E. Penyangkalan
49. RANCUNG  
A. Lancip  
B. Runcing  
C. Rancap  
D. Bahaya  
E. Tumpul
50. CUA  
A. Senang  
B. Kecewa  
C. Khawatir  
D. Bertemu  
E. Kasih

# Pembahasan

## Antonim

1. Persamaan kata dari OJA adalah galak, berani.  
Jadi, lawan kata dari berani adalah TAKUT.  
**■ Jawaban: A**
2. Persamaan kata dari ASKETISME adalah bertapa, tirakat, mendekatkan diri pada Tuhan.  
Jadi, lawan kata dari arketisme adalah HEDONISME, yaitu aliran yang mengagungkan kesenangan duniaawi.  
**■ Jawaban: C**
3. Persamaan kata dari CUAI adalah kecil, nista, hina, remeh.  
Jadi, lawan kata dari remeh adalah BERHARGA.  
**■ Jawaban: A**
4. Persamaan kata dari LANGSUNG adalah melantas, terus, telak, spontan.  
Jadi, lawan katanya adalah BERHENTI.  
**■ Jawaban: B**
5. EMIGRASI adalah perpindahan penduduk dari dalam negeri ke luar negeri.  
Jadi, lawan katanya adalah IMIGRASI, yaitu perpindahan penduduk dari luar negeri ke dalam negeri.  
**■ Jawaban: C**
6. Persamaan kata dari DIKTATORIAL antara lain absolut, otoriter, sewenang-wenang.
7. Jadi, lawan kata dari sewenang-wenang adalah DEMOKRASI.  
**■ Jawaban: E**
8. Persamaan kata dari PRAWACANA antara lain introduksi, pendahuluan, kata pengantar, prakata, pembukaan.  
Jadi, lawan katanya, yaitu DAFTAR PUSTAKA yang berada di akhir karya tulis.  
**■ Jawaban: A**
9. DAHINA sama dengan siang hari.  
Jadi, lawan kata dari siang adalah malam hari atau lailah.  
**■ Jawaban: E**
10. Persamaan kata dari ESOTERIK adalah secara khusus, rahasia, terbatas.  
Jadi, lawan kata dari khusus adalah GENERALIS atau secara umum.  
**■ Jawaban: C**
11. Persamaan kata dari HIBAT adalah cinta kasih, kasih sayang.  
Jadi, lawan kata dari kasih adalah BENCI.  
**■ Jawaban: D**
12. Persamaan kata dari EJAWANTAH adalah wujud, kenyataan.  
Jadi, lawan kata dari nyata adalah ABSTRAK.  
**■ Jawaban: E**

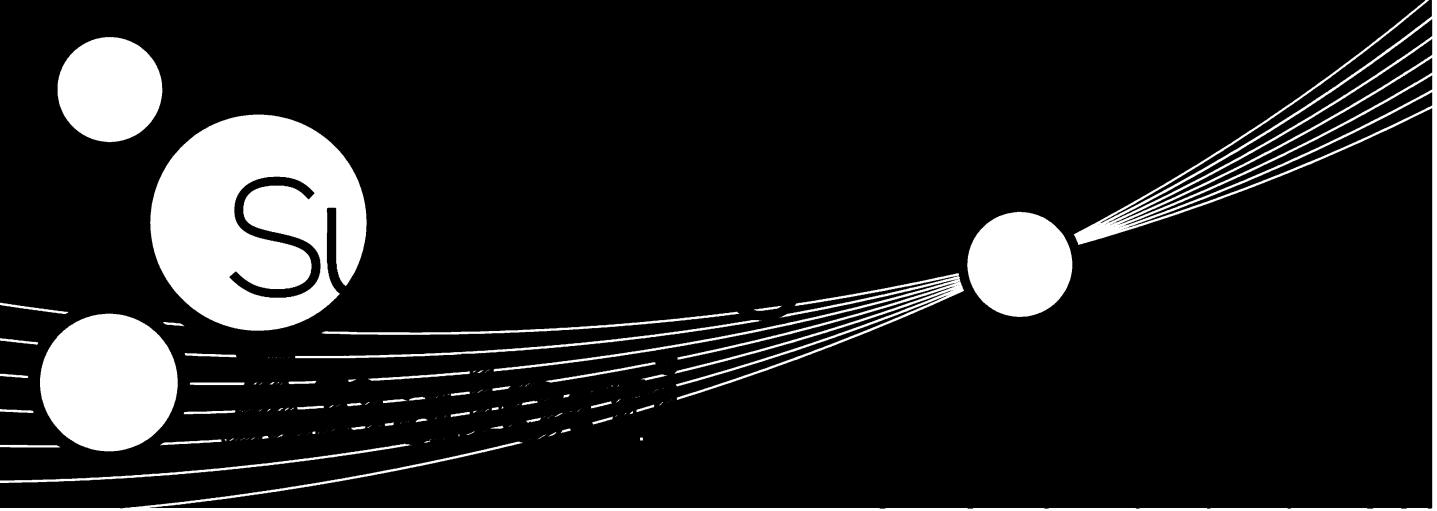


12. Persamaan kata dari STAGNASI antara lain terhenti, macet, sangat lambat.  
Jadi, lawan kata dari lambat adalah KECEPATAN.
- Jawaban: C
13. Persamaan kata dari KASUISTIK adalah sebab-sebab timbulnya sesuatu.  
Jadi, lawan kata dari sebab adalah AKIBAT.
- Jawaban: B
14. Persamaan kata dari PRAYITNA adalah awas, hati-hati, siaga, waspada.  
Jadi, lawan kata dari waspada adalah CEROBOH.
- Jawaban: A
15. Persamaan kata dari ZALIM antara lain aninya, kejam, sewenang-wenang.  
Jadi, lawan kata dari kejam adalah BAIK.
- Jawaban: B
16. Persamaan kata dari RANDA adalah janda.  
Jadi, lawan kata dari janda adalah DUDA.
- Jawaban: C
17. Persamaan kata dari OFENSIF antara lain menyerang, agresi, terjangan.  
Jadi, lawan kata dari menyerang adalah BERTAHAN.
- Jawaban: A
18. Persamaan kata dari INTIHA adalah akhir, penghabisan, penutup, pengunci.  
Jadi, lawan kata dari akhir adalah AWAL.
- Jawaban: D
19. Persamaan kata dari PREAMBUL antara lain pembukaan, mukadimah, introduksi.  
Jadi, lawan kata dari pembukaan adalah PENUTUPAN.
- Jawaban: B
20. Persamaan kata dari EKSISTENSI adalah presensi, keberadaan, atau kehadiran.  
Jadi, lawan kata dari presensi adalah ABSENSI.
- Jawaban: A
21. Persamaan kata dari CUAK antara lain gamang, gentar, kecil hati.  
Jadi, lawan kata dari gentar adalah TAK GENTAR.
- Jawaban: D
22. Persamaan kata dari PANCAMUKA adalah multifaset, multidimensi, bersegi banyak.  
Jadi, lawan kata dari multifaset adalah MONOFASET.
- Jawaban: C
23. Persamaan kata dari DEFERTILISASI adalah kurangnya pemupukan.  
Jadi, lawan katanya adalah PEMUPUKAN.
- Jawaban: E
24. Persamaan kata dari PRIBUMI adalah anak negeri, asli, bumiputera.  
Jadi, lawan kata dari bumiputera adalah KETURUNAN/RAS.
- Jawaban: A
25. Persamaan kata dari RESESI adalah lesu, kemunduran, berkurang.  
Jadi, lawan kata dari kemunduran adalah PENINGKATAN.
- Jawaban: A
26. Persamaan kata dari OGEL adalah goyah atau oleng.  
Jadi, lawan kata dari goyah adalah STABIL.
- Jawaban: C
27. Persamaan kata dari RANGAH antara lain angkuh, congkak, sompong.  
Jadi, lawan kata dari sompong adalah RENDAH HATI.
- Jawaban: B
28. Persamaan kata dari ITIFAK adalah persamaan, persesuaian, persetujuan.  
Jadi, lawan kata dari persamaan adalah PERBEDAAN.
- Jawaban: A
29. Persamaan kata dari PRASETIA adalah janji, niat, sumpah.  
Jadi, lawan kata dari janji adalah INGKAR.
- Jawaban: C

30. Persamaan kata dari YAKIN adalah percaya, sungguh-sungguh, pasti, serius, tentu, tetap.  
Jadi, lawan kata dari pasti adalah RAGU.  
■ Jawaban: E
31. Persamaan kata dari SURPLUS adalah kelebihan, laba, sisa.  
Jadi, lawan katanya adalah ELIMINASI atau penghilangan.  
■ Jawaban: B
32. Persamaan kata dari RIPUK antara lain pecah, berantakan.  
Jadi, lawan kata dari pecah adalah UTUH.  
■ Jawaban: B
33. Persamaan kata dari PRETENSI adalah pura-pura, tidak jujur, tidak apa adanya.  
Jadi, lawan kata dari pura-pura adalah JUJUR.  
■ Jawaban: A
34. Persamaan kata dari OFISIAL adalah resmi.  
Jadi, lawan kata dari resmi adalah ILEGAL.  
■ Jawaban: E
35. Persamaan kata dari VIA adalah dengan, melalui.  
Jadi, lawan kata dari dengan adalah TANPA.  
■ Jawaban: D
36. Persamaan kata dari PRIYAYI adalah bangsawan, ningrat, aristokrat, darah biru.  
Jadi, lawan kata dari bangsawan adalah RAKYAT jelata.  
■ Jawaban: A
37. Persamaan kata dari MOJANG adalah perawan, gadis.  
Jadi, lawan kata dari gadis adalah JAKA.  
■ Jawaban: D
38. Persamaan kata dari DIDAKTIS bersifat mendidik.  
Jadi, lawan katanya adalah DESTRUKTIF, yaitu bersifat merusak.  
■ Jawaban: E
39. Persamaan kata dari PRIGEL adalah bijak, cakap, pandai, mahir.  
Jadi, lawan kata dari bijak adalah CEROBOH.  
■ Jawaban: A
40. Persamaan kata dari EKSPONEN adalah orang yang menyanggah, menafsirkan, menerangkan.  
Jadi, lawan katanya adalah oponen atau pihak LAWAN.  
■ Jawaban: C
41. Persamaan kata dari KOLABORASI adalah kerja sama.  
Jadi, lawan kata dari kerja sama adalah SOLO atau sendiri.  
■ Jawaban: E
42. Persamaan kata dari BONAFIDE adalah jujur, terpercaya, kredibel.  
Jadi, lawan katanya adalah remeh, minor, MARGINAL.  
■ Jawaban: A
43. Persamaan kata dari PRASAJA adalah bersahaja, sederhana, wajar.  
Jadi, lawan kata dari sederhana adalah PARLENTE.  
■ Jawaban: B
44. Persamaan kata dari KEBAT antara lain adalah ikat, balut.  
Jadi, lawan kata dari ikat adalah LEPAS.  
■ Jawaban: A
45. Persamaan kata dari INTIM antara lain akrab, dekat, erat.  
Jadi, lawan kata dari dekat adalah RENGGANG.  
■ Jawaban: D
46. Persamaan kata dari INTIKAD adalah bantahan, kritik, tantangan.  
Jadi, lawan kata dari tantangan adalah DUKUNGAN.  
■ Jawaban: B



47. Persamaan kata dari KOMPETENSI antara lain daya, kemampuan, kebiasaan.  
Jadi, lawan kata dari kemampuan adalah KETIDAKMAMPUAN.
- **Jawaban: A**
48. Persamaan kata dari KONTRADIKSI adalah konflik, kesenjangan, penyangkalan.  
Jadi, lawan kata dari kesenjangan adalah harmonis, KONSISTEN.
- **Jawaban: B**
49. Persamaan kata dari RANCUNG adalah tajam, lancip, runcing, rancap.  
Jadi, lawan kata dari tajam adalah TUMPUL.
- **Jawaban: E**
50. Persamaan kata dari CUA adalah kecewa, tidak senang.  
Jadi, lawan kata dari tidak senang adalah SENANG.
- **Jawaban: A**



SU

**Carilah kata yang tepat sehingga membentuk padanan hubungan (analogi) yang tepat!**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. AFRIKA SELATAN : RAND                | 5. CHILI : SANTIAGO               |
| A. Pakistan : Rupee                     | A. Indonesia : Denpasar           |
| B. Rupiah : Indonesia                   | B. Srilanka : Colombo             |
| C. Bangladesh : Lev                     | C. Nairobi : Kenya                |
| D. Canada : Franc                       | D. Mesir : Tripoli                |
| E. Peso : Chili                         | E. Maroko : Tunis                 |
| 2. ABISAL : ENDAPAN TANAH               | 6. DEHIDRASI : KURANG CAIRAN      |
| A. Abstrak : Nyata                      | A. Observasi : Penglihatan        |
| B. Gambar : Garis                       | B. Operasi : Imbauan              |
| C. Genjah : Bibit                       | C. Dekan : Pemimpin Fakultas      |
| D. Bulsak : Kasur                       | D. Korupsi : Jasa                 |
| E. Remisi : Penahanan                   | E. Manipulasi : Jujur             |
| 3. UANG MAKAN : UPAH KHUSUS UNTUK MAKAN | 7. TUTUP MULUT : TIDAK MAU BICARA |
| A. Kecil Hati : Sabar                   | A. Raut Muka : Ekspresi Wajah     |
| B. Ringan Tangan : Suka Mencuri         | B. Ambil Hati : Melirik           |
| C. Sakit Hati : Kecewa                  | C. Naik Haji : Naik Gaji          |
| D. Tinggi Cakap : Merayu                | D. Usil : Ringan Mulut            |
| E. Kutu Buku : Penyakit Kulit           | E. Tebal Muka : Jujur             |
| 4. BULI-BULI : BOTOL KECIL              | 8. HIENA : ANJING HUTAN           |
| A. Odem : Sehat                         | A. Anoa : Macan                   |
| B. Abau : Kura-kura Rawa                | B. Luwak : Burung                 |
| C. Seremoni : Pengakuan                 | C. Kuwuk : Kambing                |
| D. Langka : Usang                       | D. Bajing : Kucing                |
| E. Obsolet : Inovasi                    | E. Keluai : Musang                |
|   | 9. KENYA : REPUBLIK               |
|   | A. Islandia : Monarki             |
|   | B. Kanada : Republik              |
|   | C. Irak : Republik                |
|   | D. Belgia : Persemakmuran         |
|   | E. Denmark : Republik             |



10. MAJUH : LAHAP
- A. Frontal : Terbuka
  - B. Ajudan : Obros
  - C. Oknum : Kelompok
  - D. Netra : Telinga
  - E. Kaki : Kepala
11. TEBAL MUKA : TIDAK PUNYA MALU
- A. Mata Hari : Mata Hati
  - B. Keras Kepala : Congkak
  - C. Buah Tangan : Bahan Pembicaraan
  - D. Tinggi Hati : Ramah
  - E. Naik Darah : Marah
12. PENCURI : PANCALONGOK
- A. Belajar Sendiri : Autodidak
  - B. Gobar : Gembira
  - C. Bangga : Sombong
  - D. Malam : Tinggi Hari
  - E. Kreditor : Debitor
13. LEK : ALBANIA
- A. Australia : Dollar
  - B. Escudo : Portugal
  - C. Peso : Perancis
  - D. Korea Selatan : Yen
  - E. Peso : India
14. KONVENSI : KONFERENSI
- A. Pengacara : Penuntut Umum
  - B. Pendidikan : Siswa
  - C. Elaborasi : Penggarapan
  - D. Mobilitas : Dinamika
  - E. Binatang : Tumbuhan
15. TANGAN BESI : BERPERILAKU KERAS
- A. Panjang Usus : Kecewa
  - B. Buah Bibir : Kehormatan
  - C. Kepala Batu : Supel
  - D. Panas Hati : Marah
  - E. Mata-mata : Tangan Kaki
16. ELAN : SEMANGAT
- A. Labut : Beda
  - B. Pamor : Gengsi
  - C. Mata : Melihat
  - D. Kapal : Labuh
  - E. Televisi : Radio
- 17. SAN JOSE : COSTARICA
- A. Riga : Ukraina
  - B. Rusia : Moskow
  - C. Tel Aviv : Israel
  - D. Kiev : Moldova
  - E. London : Irlandia
18. ABILAH : CACAR
- A. Parfum : Wangi
  - B. Makan : Minum
  - C. Pegunungan : Gunung
  - D. Bona fide : Terpercaya
  - E. Kalah : Berani
19. RINGAN TANGAN : SUKA MEMBANTU
- A. Tinggi Badan : Berat Badan
  - B. Orang Asing : Tidak Dikenal
  - C. Besar Hati : Iri
  - D. Sarapan : Makan Malam
  - E. Angkuh : Tinggi Hati
20. KLEPTOFOBIA : FOBIA MENCURI
- A. Blus : Busana
  - B. Pakaian : Celana
  - C. Pasir : Debu
  - D. Friksi : Fiktif
  - E. Influenza : THT
21. ALJAZAIR : DINAR
- A. Afghanistan : Pound
  - B. Italia : Peso
  - C. Suriname : Guilder
  - D. Chad : Cedi
  - E. Rupee : India
22. LATIF : INDAH
- A. Zenit : Titik Puncak
  - B. Paragraf : Kalimat
  - C. Ofisial : Illegal
  - D. Lingkaran : Bangun Datar
  - E. Langit : Bintang
23. ORANG SEBELAH : TETANGGA
- A. Naik Haji : Menunaikan Ibadah Haji
  - B. Sombong : Besar Kepala
  - C. Tinggi Hari : Malam
  - D. Mandi Darah : Sehat
  - E. Kecil Hati : Bangga



24. BAHADUR : PAHLAWAN
- A. Eklips : Oval
  - B. Guru : Murid
  - C. Ablepsia : Kebutaan
  - D. Sekolah : Universitas
  - E. Mekanik : Sopir
25. PORTUGAL : LISABON = NEPAL : ...
- A. New Delhi
  - B. Mala
  - C. Dacca
  - D. Khatmandu
  - E. Tel Aviv
26. ABLUSI : PEMBERSIHAN
- A. Eklektis : Penyelenggaraan
  - B. Interpelasi : Permintaan Keterangan
  - C. Permanen : Sementara
  - D. Presiden : Menteri
  - E. Awal : Akhir
27. BANTING STIR : BERUSAHA LAIN
- A. Banting Tulang : Bekerja Keras
  - B. Besar Cakap : Jujur
  - C. Ringan Kepala : Penyakit
  - D. Tinggi Badan : Cantik
  - E. Penakut : Besar Kalang
28. BAIN : NYATA
- A. Violis : Biola
  - B. Panjang : Pendek
  - C. Parlente : Picisan
  - D. Perpustakaan : Buku
  - E. Interpretasi : Tafsiran
29. DOLLAR : TAIWAN = ... : AUSTRIA
- A. Guarani
  - B. Dollar
  - C. Pound
  - D. Shilling
  - E. Peso
30. BAJAU : MEMUKUL
- A. Provokasi : Gangguan
  - B. Marka : Garis
  - C. Kaki : Sepatu
  - D. Berangkat : Tiba
  - E. Baju : Kain
- 31. MAKAN HATI : MENJADI BEBAN PIKIRAN
- A. Kepala Batu : Menghargai
  - B. Lurus Hati : Iri
  - C. Mata Angin : Arah
  - D. Buah Tangan : Banyak Bicara
  - E. Muka Dua : Dermawan
32. PASAK : BAJI
- A. Galat : Keliru
  - B. Derai : Ombak
  - C. Mangkus : Obat
  - D. Kadaluwarsa : Tepat
  - E. Pemerintah : Eksekutif
33. OTTAWA : CANADA
- A. Damaskus : Suriah
  - B. Italia : Roma
  - C. Brussel : Monaco
  - D. Lome : Ghana
  - E. Manila : Vietnam
34. GUNDU : KELERENG
- A. Iterasi : Ulangan
  - B. Komputer : Teknologi
  - C. Angin : Udara
  - D. Laut : Ombak
  - E. Pertimbangan : Awalan
35. MATA RANTAI : HUBUNGAN
- A. Sombong : Besar Kepala
  - B. Besar Mulut : Oleh-oleh
  - C. Kaki Tangan : Pemimpin
  - D. Main Mata : Melirik
  - E. Tinggi Hati : Ramah
36. ROMANTIKA : LIKA-LIKU
- A. Buldan : Perumahan
  - B. Melik : Ingin Memiliki
  - C. Polos : Garis
  - D. Markas : Tujuan
  - E. Laki-laki : Perempuan
37. BELANDA : GULDEN
- A. Dollar : Amerika Serikat
  - B. Argentina : Dollar
  - C. Australia : Poundsterling
  - D. Angola : Taha
  - E. Swiss : France



38. FUNGI : CENDAWAN
- A. Adagium : Pantun
  - B. Marka : Larangan
  - C. Desa : Kota
  - D. Langguk : Sombong
  - E. Puisi : Roman
39. PISAU : SEBILAH
- A. Jala : Seikat
  - B. Semata : Jarum
  - C. Cahaya : Seberkas
  - D. Sekaki : Payung
  - E. Pasir : Segumpal
40. MAJAS : KIASAN
- A. Oblak : Sempit
  - B. Panjang : Lebar
  - C. Nahi : Boleh
  - D. Perintah : Larangan
  - E. Epik : Kisah Pahlawan
41. KOMPOR : API
- A. Lemari : Es
  - B. Kipas : Angin
  - C. Palung : Gua
  - D. Pohon : Buah
  - E. Jalan : Macet
42. IRAN : TEHERAN = REPUBLIK CEKO : ...
- A. Praha
  - B. Roma
  - C. Brussel
  - D. Madrid
  - E. Athena
43. INSINUASI : SINDIRAN
- A. Lagu : Irama
  - B. Allegro : Lambat
  - C. Sinis : Mengejek
  - D. Gitar : Piano
  - E. Tinggi : Berat
44. LEGA : DISELESAIKAN
- A. Tamu : Dimasukkan
  - B. Pencalonan : Diulumkan
  - C. Ide : Disarankan
  - D. Mengakhiri : Memulai
  - E. Ragu : Dikonfirmasi
- 45. SEKOLAH : SISWA : BELAJAR
- A. Laboratorium : Ilmuwan : Meneliti
  - B. Sekolah : Guru : Rapat
  - C. Kanton : Makan : Siswa
  - D. Dokter : Pasien : Periksa
  - E. Rumah : Ayah : Ibu
46. SEBIDANG : TANAH
- A. Benang : Seikal
  - B. Sesayat : Manusia
  - C. Sekodi : Wayang
  - D. Sebongkah : Batu
  - E. Pasir : Segenggam
47. BAJUL : PENJAHAT
- A. Loba : Kikir
  - B. Rendah Hati : Angkuh
  - C. Akselerasi : Terlambat
  - D. Laba : Rugi
  - E. Ekskavasi : Penggalian
48. FRANCE : BELGIA
- A. Nairo : Liberia
  - B. Lira : Vatikan
  - C. Real : Irak
  - D. Dinar : Iran
  - E. Irlandia : Pound
49. MEMASAK : PANAS
- A. Abrasi : Hempsan
  - B. Reruntuhan : Penghancuran
  - C. Matahari : Hujan
  - D. Rayuan : Pujian
  - E. Serpihan : Potongan
50. EKSHIBISI : PERTUNJUKKAN
- A. Adagio : Cepat
  - B. Panas : Kering
  - C. Bonanza : Sumber Keuntungan
  - D. Hujan : Dingin
  - E. Musim : Salju



# Pembahasan

## Analogi

1. Mata uang AFRIKA SELATAN adalah RAND. Mata uang PAKISTAN adalah RUPEE.  
■ Jawaban: A
2. ABISAL berarti ENDAPAN TANAH. BULSAK sama dengan KASUR.  
■ Jawaban: D
3. Kiasan UANG MAKAN artinya UPAH KHUSUS UNTUK MAKAN. SAKIT HATI berarti KECEWA.  
■ Jawaban: C
4. BULI-BULI adalah BOTOL KECIL atau guci kecil. ABAU sama dengan KURA-KURA.  
■ Jawaban: B
5. Ibu kota CHILI adalah SANTIAGO. Ibu kota SRILANKA adalah COLOMBO.  
■ Jawaban: B
6. DE HIDRASI adalah keadaan KEKURANGAN CAIRAN dalam tubuh. DEKAN adalah PEMIMPIN FAKULTAS.  
■ Jawaban: C
7. Kiasan TUTUP MULUT artinya TIDAK MAU BICARA. RAUT MUKA berarti EKSPRESI WAJAH.  
■ Jawaban: A
8. Nama lain dari HIENA adalah ANJING HUTAN. Nama lain dari KELUAI adalah MUSANG.  
■ Jawaban: E
9. Bentuk Negara KENYA adalah REPUBLIK. Bentuk Negara IRAK juga REPUBLIK.  
■ Jawaban: C
10. MAJUH sama dengan LAHAP. FRONTAL sama dengan TERBUKA.  
■ Jawaban: A
11. Kiasan TEBAL MUKA artinya TIDAK PUNYA MALU. NAIK DARAH artinya MARAH.  
■ Jawaban: E
12. PANCALONGOK sama dengan PENCURI. BELAJAR SENDIRI disebut juga AUTODIDAK.  
■ Jawaban: A
13. LEK adalah mata uang Negara ALBANIA. ESCUDO adalah mata uang Negara PORTUGAL.  
■ Jawaban: B
14. KONVENSI disebut juga KONFERENSI. ELABORASI sama dengan PENGGARAPAN.  
■ Jawaban: C



15. Kiasan TANGAN BESI berarti BERPERILAKU KERAS. PANAS HATI artinya MARAH.  
**■ Jawaban: D**
16. ELAN sama dengan SEMANGAT. PAMOR sama dengan GENSSI.  
**■ Jawaban: B**
17. SAN JOSE adalah ibu kota Negara COSTARICA. TEL AVIV adalah ibu kota Negara ISRAEL.  
**■ Jawaban: C**
18. ABILAH sama dengan CACAR. BONAFIDE sama dengan TERPERCAYA.  
**■ Jawaban: D**
19. Kiasan: RINGAN TANGAN berarti SUKA BEKERJA/MEMBANTU. ORANG ASING maksudnya TIDAK DIKENAL.  
**■ Jawaban: B**
20. KLEPTOFOBIA sama dengan FOBIA MENCURI. BLUS sama dengan BUSANA.  
**■ Jawaban: A**
21. Mata uang Negara ALJAZAIR adalah DINAR. Mata uang Negara SURINAME adalah GUILDER.  
**■ Jawaban: C**
22. LATIF berarti INDAH. ZENIT sama dengan TITIK PUNCAK.  
**■ Jawaban: A**
23. Kiasan ORANG SEBELAH artinya TETANGGA. NAIK HAJI berarti MENUNAIKAN IBADAH HAJI.  
**■ Jawaban: A**
24. BAHADUR disebut juga dengan PAHLAWAN. ABLEPSIA sama dengan KEBUTAAN.  
**■ Jawaban: C**
25. Ibu kota PORTUGAL adalah LISABON. Ibu kota NEPAL adalah KHATMANDU.  
**■ Jawaban: D**
- 26. ABLUSI sama dengan PEMBERSIHAN. INTERPELASI adalah PERMINTAAN KETERANGAN.  
**■ Jawaban: B**
27. Kiasan BANTING STIR berarti BERUSAHA LAIN. BANTING TULANG artinya BEKERJA KERAS.  
**■ Jawaban: A**
28. BAIN sama dengan NYATA. INTERPRETASI sama dengan TAFSIRAN.  
**■ Jawaban: E**
29. DOLLAR adalah mata uang Negara TAIWAN. SHILLING adalah mata uang Negara AUSTRIA.  
**■ Jawaban: D**
30. BAJAU sama dengan MEMUKUL. PROVOKASI sama dengan GANGGUAN.  
**■ Jawaban: A**
31. Kiasan MAKAN HATI berarti MENJADI BEBAN PIKIRAN. MATA ANGIN artinya ARAH.  
**■ Jawaban: C**
32. PASAK sama dengan BAJI. GALAT sama dengan KELIRU.  
**■ Jawaban: A**
33. OTTAWA adalah ibu kota Negara Canada. DAMASKUS adalah ibu kota negara SURIAH.  
**■ Jawaban: A**
34. GUNDU sama dengan KELERENG. ITERASI sama dengan ULANGAN.  
**■ Jawaban: A**
35. Kiasan MATA RANTAI artinya sebuah HUBUNGAN. MAIN MATA berarti MELIRIK.  
**■ Jawaban: D**
36. ROMANTIKA adalah LIKA-LIKU. MELIK berarti INGIN MEMILIKI.  
**■ Jawaban: B**

37. Mata uang Negara BELANDA adalah GULDEN. Mata uang Negara Swiss adalah FRANCE.
- Jawaban: E
38. FUNGI disebut juga dengan CENDAWAN. LANGGUK sama dengan SOMBONG.
- Jawaban: D
39. Kata Bantu untuk PISAU adalah SEBILAH. Kata Bantu untuk CAHAYA adalah SEBERKAS.
- Jawaban: C
40. MAJAS sama dengan KIASAN. EPIK adalah KISAH KEPAHLAWANAN.
- Jawaban: E
41. KOMPOR berfungsi menghasilkan API. KIPAS juga dikatakan berfungsi apabila menghasilkan ANGIN.
- Jawaban: B
42. Ibu kota IRAN adalah TEHERAN. Ibu kota REPUBLIK CEKO adalah PRAHA.
- Jawaban: A
43. INSINUASI sama dengan SINDIRAN. SINIS sama dengan MENGEJEK.
- Jawaban: C
44. DISELESAIKAN supaya LEGA. DIKONFIRMASI supaya tidak RAGU.
- Jawaban: E
45. SEKOLAH adalah tempat SISWA untuk BELAJAR. LABORATORIUM adalah tempat ILMUWAN untuk MENELITI.
- Jawaban: A
46. SEBIDANG adalah kata bantu untuk TANAH. SEBONGKAH adalah kata bantu untuk BATU.
- Jawaban: D
47. BAJUL sama dengan PENJAHAT. EKSKAVASI sama dengan PENGGALIAN.
- Jawaban: E
48. FRANCE adalah mata uang negara BELGIA. LIRA adalah mata uang Negara VATIKAN.
- Jawaban: B
49. MEMASAK membutuhkan PANAS. Terjadinya ABRASI karena HEMPASAN air.
- Jawaban: A
50. EKSHIBISI sama dengan PERTUNJUKAN. BONANZA sama dengan SUMBER KEUNTUNGAN.
- Jawaban: C



# Subtes 4

## Pemahaman Bacaan

### Bacaan 1

Adam Osborne adalah salah seorang yang memegang peranan penting dan berpengaruh di dalam sejarah awal pembuatan *personal computer* (PC). Ia dilahirkan di Thailand pada 1939, dan menghabiskan masa anak-anaknya di Tamil Nadu, India Selatan, bersama kedua orangtuanya yang berkebangsaan Inggris. Ia pindah ke Inggris saat berusia 11 tahun. Pada tahun 1961, ia lulus dari Universitas Birmingham, Inggris, sebagai sarjana muda di bidang teknik kimia. Setelah itu, ia pindah ke Amerika Serikat dan menyelesaikan pendidikannya di Universitas Delaware dan memperoleh gelar doctor di bidang teknik kimia. Kemudian, ia bekerja di sebuah perusahaan pertambangan minyak Shell Oil.

Pada awal 1970-an, ia mendapatkan pekerjaan barunya sebagai penulis buku panduan bagi mikroprosesor milik sebuah perusahaan komputer. Osborne tetap meneruskan pekerjaan lepasnya sebagai penulis sampai tahun 1972, ia mencoba mendirikan *Osborne and Associates*, sebuah perusahaan yang bergerak di bidang penulisan buku manual komputer. Karyanya antara lain *The Value of Power*, yang kemudian mengubah judulnya menjadi *An Introduction to Microcomputers*. Ia mencoba menawarkan bukunya kepada sebuah penerbit yang berada di kotanya. Namun, sayangnya buku itu ditolak. Ia tidak pernah putus asa. Lalu, ia memutuskan

- untuk menerbitkan bukunya itu sendiri. Lima tahun kemudian, penerbit Osborne Books telah menerbitkan lebih dari 40 judul buku tentang komputer. Lalu pada 1979 karena sesuatu hal, Osborne menjual perusahaan penerbitannya kepada McGraw-Hill.

Ia mulai berpikiran bahwa suatu saat nanti perusahaan komputer yang ada saat itu pasti akan mengerti tentang konsep-konsep (ide-ide) yang ada di kepalamnya. Namun, perusahaan komputer yang ada belum siap dengan konsep-konsepnya. Setelah menjual perusahaan penerbitannya, Osborne pun mulai mengalihkan tenaganya untuk mendesain komputer yang portable, menarik, mudah digunakan dan kuat. Pada Maret 1980, ia mendapat tawaran untuk mengembangkan *hardware* dan *software* yang murah.

Ia berupaya untuk mempublikasikan *software* yang murah untuk menyaangi *software-software* mahal yang sedang ada di pasaran saat itu. Sayangnya, ada perusahaan yang menuntutnya karena pelanggaran hak paten, dan pengadilan memenangkan gugatan tersebut. Bagaimanapun, Adam Osborne merupakan seorang penemu yang genius tentang bagaimana membuat komputer portable yang memberi kemudahan-kemudahan untuk para pengguna komputer. Adam Osborne meninggal di Kodiakanal, India Selatan, pada Maret 2003 setelah menderita penyakit yang berkepanjangan pada otaknya.

• (Disadur dari berbagai sumber – Subunit TPA)



- Pernyataan yang **tidak** sesuai dengan bacaan 1 adalah ...
  - Osborne hanya tertarik dengan dunia komputer
  - Software** ciptaan Osborne harganya lebih terjangkau
  - Osborne dikalahkan dalam sidang hak paten **software** ciptaannya
  - Osborne menjual penerbitannya karena ingin fokus dengan usaha **softwarenya**
- Adam Osborne adalah ...
  - Penemu komputer
  - Pemilik pabrik komputer
  - Penulis yang gagal
  - Pembuat software
- Pernyataan yang sesuai dengan bacaan 1 adalah ...
  - Walaupun orang tuanya berkebangsaan Inggris namun Osborne terlahir sebagai warga negara India
  - Kualitas software ciptaan Osborne di bawah rata-rata produk pasaran saat itu
  - Osborne menjual penerbitannya karena tidak ada perusahaan yang tertarik dengan idenya
  - Adam Osborne tidak lahir dan wafat di India
- Keunggulan software ciptaan Osborne ...
  - Memiliki anti virus
  - Mudah digunakan
  - Harganya lebih murah
  - B dan C benar

## Bacaan 2

Tekstil dan produk tekstil (TPT) adalah satu dari 3 komoditi penopang produk domestik bruto (PDB). Tapi pertumbuhannya di pasar domestik malah mengenaskan. Meski kinerja TPT di pasar ekspor terjadi peningkatan namun terjadi sebaliknya di pasar domestik. Pada pasar domestik, kontribusi industri TPT akan stagnan bahkan diprediksi tergerus. Penyebabnya adalah maraknya produk tekstil

- khususnya garmen selundupan asal China, Vietnam, Bangladesh hingga produk asal Eropa.
- Tekstil dan garmen selundupan menguasai sejumlah pusat perdagangan grosir, terutama di Jakarta, di antaranya di Tanah Abang dan Mangga Dua. Tekstil dan garmen impor yang masuk secara ilegal terus membanjiri pasar di dalam negeri yang berlangsung sejak dua sampai tiga tahun terakhir. Pusat perdagangan tekstil di Tanah Abang, Jakarta Pusat, misalnya, saat ini memperdagangkan sekitar 75%—80% tekstil impor dan 20%—30% garmen yang ditengarai masuk secara ilegal. Demikian pula dengan pusat perdagangan Mangga Dua (Jakarta Utara).
- Produk selundupan ini jelas saja murah. Karena tidak dikenai bea masuk, pajak penghasilan dan pajak pertambahan nilai. Akibatnya, produk tekstil dan garmen yang diproduksi di dalam negeri sulit bersaing.
- (Disadur dari berbagai sumber – Subunit TPA)
- Yang termasuk produk garmen adalah ....
    - kain
    - benang
    - jaket
    - manekin
  - Judul yang sesuai untuk bacaan 2 adalah ....
    - Pertumbuhan tekstil dan produk tekstil Indonesia
    - Tekstil dan garmen selundupan menguasai Indonesia
    - Penanganan tekstil dan garmen selundupan di Indonesia
    - Dampak tekstil dan garmen selundupan terhadap produk domestik bruto Indonesia
  - Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan bacaan 2 adalah ....
    - Pusat perdagangan grosir di luar Jakarta dibanjiri tekstil dan garmen selundupan
    - Tekstil impor membanjiri pusat perdagangan tekstil di tanah abang
    - Tekstil dan garmen merupakan



- komoditi terbesar penopang produk domestik bruto
- D. Pertumbuhan tekstil dan produk tekstil mengalami penurunan

## Bacaan 3

Riset Universitas Nusa Cendana menunjukkan, mangga kelapa Pulau Alor kaya vitamin C. Setiap 100 g daging buah mengandung 31,91 mg vitamin C. Artinya, cukup dengan menyantap 200 g alias seperempat buah mangga alor, maka kebutuhan asupan vitamin C untuk laki-laki dan perempuan dewasa sebanyak 60 mg per hari dapat terpenuhi.

Bila musim berbuah tiba, *Man gifera Indica* itu jadi incaran para wisatawan dan pejabat yang berkunjung ke kabupaten paling timur di provinsi NTT itu. Rombongan pejabat juga tidak ketinggalan untuk selalu mampir ke tempat tersebut. Rasanya yang manis dan ukuran yang superbesar membuat mangga itu menjadi oleh-oleh khas Alor yang paling digemari.

Pada Oktober 2008 mangga kelapa asal Pulau Seribu Moko (julukan Pulau Alor) itu resmi ditetapkan sebagai salah satu varietas unggul lokal. Namanya pun berganti, 'Sekarang namanya mangga alor bukan mangga kelapa lagi,' kata Ir. Johannis Francis, kepala Badan Ketahanan Pangan dan Penyuluhan Pertanian Kabupaten Alor. Untuk pengembangan bibit, pohon mangga alor milik Hamid Eta yang menjuarai kontes dipilih menjadi pohon induk. Dari pohon berumur 18 tahun itulah nantinya akan dikembangkan bibit-bibit mangga alor.

(Disadur dari berbagai sumber – Subunit TPA)

- A. Mangga kelapa memiliki rasa seperti mangga pada umumnya
  - B. Seperempat buah mangga dapat memenuhi kebutuhan vitamin C perempuan dewasa
  - C. Mangga kelapa bukan merupakan buah khas dari Alor
  - D. Mangga kelapa hanya terdapat di pulau Alor
10. Pernyataan yang sesuai dengan bacaan 3 adalah ....
- A. Mangga kelapa memiliki cita rasa seperti kelapa
  - B. Mangga kelapa merupakan persilangan antara mangga dan kelapa
  - C. Hamid Eta memiliki bibit mangga kelapa yang lebih unggul
  - D. Mangga alor memiliki keunggulan yang lebih baik dari mangga kelapa

## Bacaan 4

Rata-rata karies, pembusukan atau perusakan pada gigi, dikenal juga dengan istilah *Decay Missing Filling-Teeth/ DMF-T*, di Indonesia adalah antara 6,44 dan 7,8. Sedangkan, indeks DMF-T yang telah ditetapkan oleh WHO adalah hanya berhenti di angka 3.

Jika tidak ditangani, penyakit ini dapat menyebabkan nyeri, penanggalan gigi, infeksi, dan berbagai kasus berbahaya termasuk kematian. Kini karies gigi telah menjadi penyakit yang tersebar di seluruh dunia. Perhatian dan permasalahan mengenai karies akar telah meningkat pada dekade terakhir ini. Diperkirakan bahwa 90% anak usia sekolah di seluruh dunia dan sebagian besar orang dewasa pernah menderita karies. Tingkat penderitaan tertinggi berada di Asia dan Amerika Latin. Peningkatan karies banyak dipengaruhi perubahan dari pola makan. Di samping itu, kesadaran masyarakat untuk berobat ke fasilitas-fasilitas layanan kesehatan pun rendah. Menurut Lisa Ramdhani Wiyonoputri, pakar dari Dentist Gallery, 87% masyarakat yang mengeluh sakit gigi tidak berobat sama

sekali atau sekitar 12 persen masyarakat yang mengeluh sakit gigi dan datang berobat sudah dalam keadaan terlambat.

Struktur gigi yang telah rusak tidak dapat sembuh sempurna walaupun remineralisasi pada karies yang sangat kecil dapat timbul jika kebersihan dapat benar-benar dipertahankan. Untuk kasus tertentu yang relatif masih kecil dapat diobati dengan florida topical untuk merangsang remineralisasi. Untuk lesi yang besar dapat diberikan perawatan khusus. Perawatan ini bertujuan untuk menjaga struktur lainnya dan mencegah perusakan lebih lanjut. Ekstraksi atau pencabutan gigi juga menjadi pilihan perawatan karies, bila gigi tersebut telah hancur karena proses pelubangan.

(Disadur dari berbagai sumber - Subunit TPA BPPK)

11. Yang dimaksud dengan lesi pada paragraf 3 di atas adalah ....
  - A. pemakaian obat berlebih
  - B. dampak pemakaian obat
  - C. sakit yang disebabkan karies
  - D. gigi yang terkena karies
12. Topik yang tepat bacaan di atas adalah ....
  - A. berbagai metode penyembuhan karies
  - B. karies adalah salah satu penyakit yang berbahaya
  - C. karies merupakan penyakit gigi paling mematikan
  - D. kedulian masyarakat yang rendah dalam menangani karies
13. Hal yang tidak diuraikan dalam bacaan di atas adalah ....
  - A. penyebab muculnya karies
  - B. pengertian karies
  - C. penanganan terhadap masalah karies
  - D. sikap masyarakat dalam mengatasi karies
14. Yang merupakan fakta dari bacaan di atas adalah ....
  - A. rendahnya mutu pelayanan kesehatan membuat masyarakat enggan berobat
  - B. 90% anak-anak usia sekolah seluruh dunia pernah mengalami karies

- C. angka kematian yang disebabkan oleh karies cukup tinggi
- D. kebanyakan orang sering mengabai-kan sakit gigi

## Bacaan 5

Sebuah pesawat luar angkasa khusus yang bisa *take off* dari Bandar udara biasa dan membawa penumpang dari bumi ke luar angkasa dipercaya oleh para ilmuwan dapat dijadikan penerbangan komersil luar angkasa pertama dalam waktu sepuluh tahun ke depan.

Para insinyur telah mengembangkan sebuah pesawat bernama *Skylone* senilai 700 juta Euro, yang bisa terbang dengan kecepatan 5 kali kecepatan suara. *Skylone* yang berukuran 270 kaki ini dapat mengangkut maksimal 24 penumpang ke luar angkasa dan dapat dijadikan penerbangan komersil pertama dalam waktu 10 tahun ke depan. Biaya penerbangan perpenumpangnya diperkirakan seharga 6,3 juta Euro.

*Skylone*, pesawat yang tanpa pilot tersebut, bisa terbang dari bandar udara biasa dan tidak memiliki roket eksternal, maupun mesin dengan hydrogen. Pihak UK *Spaces Agency* percaya bahwa *Skylone* bisa merevolusikan perjalanan angkasa dan secara signifikan bisa memotong biaya produksinya dengan pertolongan teknologi baru.

*Skylone* dikembangkan oleh *Reaction Engines* dan di dukung oleh UK *Spaces Agency*. Para pihak yang terlibat akan membicarakan rencana pengembangan penerbangan ruang angkasa komersil ini. *Reaction Engines* mengatakan akan membutuhkan waktu 10 tahun untuk megembangkan teknologi ini dan akan memungkinkan Inggris menjadi negara pertama yang meluncurkan penerbangan luar angkasa komersil pertama. Sebelumnya *The European Space Agency (ESA)*, *Rusian Federal Space Agency (RKA)*, dan *NASA* juga sudah mengeluarkan miliaran dolar untuk proses sejenis tapi selalu menemui kegagalan.

(Disadur dari berbagai sumber- Subunit TPA BPPK)



15. Pernyataan yang sesuai dengan bacaan di atas adalah ....
- biaya penerbangan ke luar angkasa mencapai 700 juta Euro
  - penerbangan komersial luar angkasa menjanjikan keuntungan yang besar
  - pesawat luar angkasa tanpa pilot sedang dikembangkan oleh UK *Spaces Agency*
  - Skylone* pesawat luar angkasa menggunakan mesin dengan hydrogen
16. Yang tidak termasuk keunggulan pesawat *Skylone* adalah ....
- tidak memerlukan bandar udara khusus untuk *take-off*
  - menggunakan teknologi baru yang dapat memangkas biaya produksi
  - merupakan pesawat penerbangan luar angkasa komersial pertama
  - pesawat luar angkasa yang dapat dikemudikan tanpa pilot
17. Masalah yang tidak dipaparkan pada bacaan di atas adalah ....
- proses pembuatan pesawat *Skylone*
  - biaya pengembangan pesawat *Skylone*
  - waktu yang dibutuhkan mengembangkan *Skylone*
  - kecepatan pesawat *Skylone*

## Bacaan 6

Zat utama dalam bumbu kunyit bisa menjadi bahan dasar murah untuk mendeteksi ledakan, kata sejumlah peneliti. Molekul kurkumin, yang terkandung dalam kunyit, saat ini dikenal memiliki kegunaan untuk mengobati pasien penyakit Alzheimer, memiliki khasiat antikanker dan antioksidan.

Sebuah hasil penelitian terbaru yang dipaparkan dalam Konferensi Masyarakat Fisika Amerika menunjukkan zat itu bisa menggantikan cara yang lebih kompleks dalam mendeteksi peledak seperti TNT. Ketika mengumpulkan molekul materi bahan peledak di udara, perubahan cahaya yang dikeluarkannya bisa diukur. "Spektroskopi berpijar" atau

- pengukuran pijaran cahaya itu sudah dilakukan dalam beragam teknik untuk mendeteksi dan menganalisa. Menyinari sejumlah zat kimia bisa menyebabkan zat-zat itu mengeluarkan kembali cahaya dengan warna yang berbeda-beda, kadang-kadang dalam periode yang lama. Teknik ini sering digunakan, contohnya dalam benda-benda atau hiasan yang bisa mengeluarkan cahaya di ruangan gelap.

Intensitas cahaya yang dikeluarkan kembali ini bisa berubah bila ada sejumlah molekul berbeda yang diikat dengan molekul yang memancarkan cahaya. Cara itulah yang digunakan peneliti dalam teknik mendeteksi. Abhishek Kumar, peneliti dari universitas Massachusset di Lowell, Amerika, dan sejumlah koleganya yang meneliti teknik ini menyatakan bila kita memiliki satu gram TNT dan kita menggunakan satu miliar molekul udara dimana saja di ruangan ini, kita akan menemukan empat atau lima molekul yang dikandung dalam TNT, hal tersebut menyebabkan molekul-molekul itu sulit terdeteksi.

Departemen Luar Negeri Amerika memperkirakan ada sekitar 60 sampai 70 juta ranjau darat di seluruh dunia" kita membutuhkan alat pendeksi murah yang bisa dibawa-bawa dan bisa ditempatkan di lapangan, yang sangat sensitif dan mudah ditangani, "tambahnya.

Tim itu menggunakan reaksi kimia untuk menempelkan "molekul-molekul sampingan" kepada kurkumin yang akan mengikat molekul-molekul yang dikandung bahan peledak dengan menggunakan teknik ini, para peneliti menggunakan senter atau alat penghasil cahaya lain yang murah untuk menerangi lapisan film tipis yang mengandung kurkumin, zat itu akan mengeluarkan cahaya di kegelapan. Akan tetapi bila ada molekul-molekul bahan peledak di udara ruangan, cahaya yang dikeluarkan kurkumin akan jauh lebih redup dan perubahannya mudah diukur. Tim peneliti yang didanai sebagian oleh pemerintah Amerika ini sedang dalam proses membahas pengembangan teknik membuat alat sensor peledak dengan sebuah perusahaan.

(Disadur dari berbagai sumber- Suburit TPA  
• BPPK)

18. Fungsi zat dalam bumbu kunyit yang dijelaskan dalam bacaan di atas adalah ....
- A. melemahkan fungsi bahan peledak
  - B. menjinakkan bahan peledak
  - C. menggantikan bahan peledak
  - D. mendeteksi bahan peledak
19. Pertanyaan yang tidak sesuai untuk pertanyaan di atas adalah ....
- A. Zat apakah yang dapat mendeteksi bahan peledak?
  - B. Teknik apa yang digunakan untuk mendeteksi bahan peledak?
  - C. Apa keunggulan pendeteksi bahan peledak dari kunyit?
  - D. Bagaimana zat yang terdapat dalam kunyit dapat mengobati kanker?
20. Spektroskopi pada bacaan di atas adalah ....
- A. kegiatan mengukur pijaran cahaya
  - B. alat untuk mengukur pijaran cahaya
  - C. data yang dapat diukur dari suatu pijaran cahaya
  - D. pijaran cahaya yang dihasilkan



# Pembahasan

## Pemahaman Bacaan

1. Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan 1 adalah **Osborne menjual penerbitannya karena ingin fokus dengan usaha software-nya** (pada teks bacaan tidak ada keterangan mengenai alasan khusus Osborne menjual penerbitannya).  
■ Jawaban: D
2. Adam Osborne adalah **pembuat software** Hal itu dapat dibuktikan dari kutipan “Ia berupaya untuk mempublikasikan software yang murah untuk menyaingi software-software mahal yang sedang ada di pasaran saat itu.”  
■ Jawaban: D
3. Pernyataan yang sesuai dengan bacaan adalah **Adam Osborne tidak lahir dan wafat di India** (Osborne dilahirkan di Thailand).  
■ Jawaban: D
4. Keunggulan software ciptaan Osborne **Harganya lebih murah**. Hal itu dapat dibuktikan dari kutipan “Ia berupaya untuk mempublikasikan software yang murah untuk menyaingi software-software mahal yang sedang ada di pasaran saat itu.” Sementara opsi B (mudah digunakan) tidak tepat karena yang mudah digunakan adalah perangkat komputer yang ia buat, bukan software.  
■ Jawaban: C
5. Yang termasuk produk garmen adalah **jaket**. Garmen merupakan pakaian jadi.  
■ Jawaban: C
6. Judul yang sesuai untuk bacaan 2 adalah **Tekstil dan garmen selundupan menguasai Indonesia**. (bacaan tersebut banyak membahas tentang tekstil selundupan di Indonesia yang harganya lebih murah dan membuat tekstil yang diperoleh secara legal menjadi sepi pembeli).  
■ Jawaban: B
7. Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan bacaan 2 adalah **Pusat perdagangan grosir di luar Jakarta dibanjiri tekstil dan garmen selundupan**. (pada bacaan justru membahas tekstil selundupan yang banyak membanjiri pasar tekstil di Jakarta).  
■ Jawaban: A
8. Ide pokok paragraf terakhir dari bacaan 3 adalah **Perhatian pemerintah terhadap varietas unggulan**  
Ide pokok merupakan hal pokok yang menjadi inti pembicaraan dan menjadi titik tolak pengembangan suatu paragraf. Dalam paragraf ketiga berisi tentang perhatian pemerintah terhadap mangga alor dengan mengganti nama mangga tersebut dengan nama khas dan melakukan

- pengembangan bibit.
- **Jawaban: B**
9. Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan 3 adalah **Mangga kelapa bukan merupakan buah khas dari Alor**. (bertentangan dengan kutipan “Rasanya yang manis dan ukuran yang superbesar membuat mangga itu menjadi oleh-oleh khas Alor yang paling digemari.” dan “Sekarang namanya mangga alor bukan mangga kelapa lagi”).
- **Jawaban: C**
10. Pernyataan yang sesuai dengan bacaan 3 adalah **Hamid Eta memiliki bibit mangga kelapa yang lebih unggul** (sesuai dengan kutipan “Untuk pengembangan bibit, pohon mangga alor milik Hamid Eta yang menjuarai kontes dipilih menjadi pohon induk.”)
- **Jawaban: C**
11. Pengertian dari lesi adalah **sakit yang disebabkan karies**  
Kata lesi diturunkan dari bahasa Latin yang berarti “cedera”. Lesi adalah istilah kedokteran untuk merujuk pada keadaan jaringan yang abnormal pada tubuh. Hal ini dapat terjadi karena proses beberapa penyakit seperti trauma fisik, kimiawi, dan elektris; infeksi, masalah metabolisme, dan otoimun.
- **Jawaban: C**
12. Topik untuk bacaan di atas adalah **karies adalah salah satu penyakit yang berbahaya**
- **Jawaban: B**
13. Hal yang tidak diuraikan pada bacaan adalah **penyebab munculnya karies**.  
Penyebab munculnya karies sama sekali tidak disinggung dalam bacaan.
- **Jawaban: A**
14. Yang merupakan fakta dari bacaan adalah **90% anak-anak usia sekolah di seluruh dunia pernah mengalami karies**  
Fakta merupakan kebenaran yang bersifat objektif.
- **Jawaban: B**
15. Pernyataan yang sesuai dengan bacaan adalah **pesawat luar angkasa tanpa pilot sedang dikembangkan oleh UK Spaces Agency**  
Hal itu dapat dilihat pada paragraf keempat kalimat pertama, yakni “*Skyline* dikembangkan oleh *Reaction Engines* dan di dukung oleh *UK Spaces Agency*.”
- **Jawaban: C**
16. Yang tidak termasuk keunggulan pesawat *Skyline*, yakni **merupakan pesawat untuk penerbangan luar angkasa komersil pertama**  
Hal itu tidak termasuk keunggulan karena *Skyline* baru dalam tahap pengembangan sehingga belum bisa dijadikan pesawat penerbangan luar angkasa komersil pertama
- **Jawaban: C**
17. Masalah yang tidak dipaparkan pada bacaan adalah **proses pembuatan pesawat *Skyline***
- biaya pengembangan pesawat *Skyline* ada di paragraf 2
  - waktu yang dibutuhkan mengembangkan *Skyline* ada di paragraf 4
  - kecepatan pesawat *Skyline* ada di paragraf 2
- **Jawaban: A**
18. Fungsi zat dalam bumbu kunyit adalah **mendeteksi bahan peledak**  
Hal itu dapat dilihat pada kalimat pertama paragraf pertama, yakni “Zat utama dalam bumbu kunyit bisa menjadi bahan dasar murah untuk mendeteksi ledakan, kata sejumlah peneliti.”
- **Jawaban: D**



19. Pertanyaan yang tidak sesuai untuk bacaan adalah **bagaimana zat yang terdapat dalam kunyit dapat mengobati penyakit kanker.**

Teks lebih banyak membahas fungsi zat dalam kunyit sebagai pendekripsi bahan peledak.

■ Jawaban: D

20. Yang dimaksud dengan spektroskopi pada bacaan adalah **kegiatan mengukur pijaran cahaya.**

■ Jawaban: A



# Subtes 5

## Deret Angka

- |   |   |
|---|---|
| 1. 1, 3, 5, 7, ....<br>A. 6<br>B. 8<br>C. 9<br>D. 10<br>E. 11                   | 6. 3, 4, 7, 19, 13, 39, 21, 64, ....<br>A. 26<br>B. 28<br>C. 30<br>D. 31<br>E. 40 |
| 2. 1, 3, 9, 27, ....<br>A. 36<br>B. 45<br>C. 63<br>D. 72<br>E. 81               | 7. 32, 31, 30, 20, 19, 18, 17, ....<br>A. 9<br>B. 8<br>C. 7<br>D. 6<br>E. 5       |
| 3. 4, 9, 16, 25 ....<br>A. 36<br>B. 29<br>C. 49<br>D. 45<br>E. 64               | 8. 98, 80, 64, 50, ....<br>A. 32<br>B. 34<br>C. 35<br>D. 36<br>E. 38              |
| 4. 1.024, 512, 256, ..., 64, 32<br>A. 128<br>B. 124<br>C. 80<br>D. 192<br>E. 16 | 9. 3, 7, 6, 12, 11, 17, 18, 22, ....<br>A. 25<br>B. 26<br>C. 27<br>D. 28<br>E. 29 |
| 5. 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ....<br>A. 20<br>B. 21<br>C. 22<br>D. 23<br>E. 24      | 10. 0, 3, 9, 18, ....<br>A. 27<br>B. 28<br>C. 29<br>D. 30<br>E. 31                |



11. 3, 9, 12, 26, 29, 51, 54, ...  
 A. 84  
 B. 88  
 C. 82  
 D. 86  
 E. 80
12. 4, 6, 10, 16, 24, ...  
 A. 30  
 B. 32  
 C. 34  
 D. 36  
 E. 38
13. 30, 36, 24, 48, 0, ...  
 A. 86  
 B. 84  
 C. 94  
 D. 96  
 E. 100
14. 9, 25, 23, 57, 19, ...  
 A. 132  
 B. 124  
 C. 126  
 D. 127  
 E. 125
15. 5, 12, 15, 22, 25, ...  
 A. 41  
 B. 33  
 C. 39  
 D. 40  
 E. 32
16. 3, 2, 9, 13, 16, 25, 24, ....  
 A. 46  
 B. 41  
 C. 23  
 D. 32  
 E. 35
17. 14, 28, 42, 56 ...  
 A. 74  
 B. 66  
 C. 70  
 D. 64  
 E. 56
18. 2, 2, 5, 6, 8, 10, 11, ...  
 A. 12  
 B. 13  
 C. 14  
 D. 15  
 E. 16
19. 8, 4, 16, 8, 24, 11, ...  
 A. 32  
 B. 30  
 C. 29  
 D. 27  
 E. 24
20. 3, 4, 6, 7, 10, 10, 15 , ...  
 A. 9  
 B. 10  
 C. 11  
 D. 12  
 E. 13
21. 1, 2, 5, 10, 17, ....  
 A. 25  
 B. 26  
 C. 27  
 D. 28  
 E. 29
22. 1, 2, 5, 7, 9, 12, 13, 17, ....  
 A. 16  
 B. 15  
 C. 13  
 D. 17  
 E. 18
23. 1, 3, 4, 6, 9, ..., 16, 24, 25, 48  
 A. 16  
 B. 11  
 C. 8  
 D. 12  
 E. 10
24. 2, 4, 6, 12, 14, ..., 30, 60, 62  
 A. 10  
 B. 24  
 C. 26  
 D. 28  
 E. 16

25. 101, 212, 344, ...  
 A. 468  
 B. 488  
 C. 498  
 D. 456  
 E. 466
26. 1, 2, 3, 6, 7, 8, ..., 17, 18, 36, 37, ....  
 A. 11, 38  
 B. 16, 39  
 C. 16, 38  
 D. 16, 36  
 E. 11, 36
27. 7, 12, 14, 16, 28, ..., ..., 24, 168, 28  
 A. 20, 48  
 B. 20, 56  
 C. 24, 48  
 D. 32, 48  
 E. 24, 56
28. 2, 9, 6, 12, ..., 18, 20, 27, 30, ...  
 A. 11, 36  
 B. 12, 39  
 C. 15, 36  
 D. 15, 39  
 E. 12, 36
29. ..., ..., 9, 15, 23, 33, 45, 58, 75, 90  
 A. 3, 4  
 B. 1, 2  
 C. 2, 5  
 D. 1, 3  
 E. 3, 5
30. 1; ...; 0,5; 1,5; 0,25; 1,8; 0,125; 2,1; ...; 2,4  
 A. 1,2; 0,525  
 B. 1,3; 0,375  
 C. 1,3; 0,0625  
 D. 1,2; 0,375  
 E. 1,2; 0,0625
31. 0,70, 1,30, 1,90, 2,50, ..., 3,70, 4,30  
 A. 2,60  
 B. 2,80  
 C. 3,10  
 D. 3,20  
 E. 3,50
32. ..., ..., 14, 22, 21, 44, 42, 88, 84  
 A. 7, 9  
 B. 7, 11  
 C. 8, 9  
 D. 8, 11  
 E. 10, 12
33. 1,5; 21,4; ...; 17,4; 4,5; 13,4; 7,5; ...; 11,5  
 A. 5,4, 9,4  
 B. 2,5, 9,4  
 C. 5,4, 5,5  
 D. 6,5, 7,4  
 E. 7,4, 4,5
34. -3, ..., -8, -6, -12, -16, ..., -24, -32  
 A. -3, -12  
 B. -6, -16  
 C. -6, -12  
 D. -8, -16  
 E. -8, -12
35. 24, 25, 26, 28, 29, 32, 33, 37, 38, ... , ...  
 A. 43, 44  
 B. 46, 49  
 C. 46, 44  
 D. 44, 46  
 E. 43, 45
36. 5, 5, 5, 8, 6, 5, 6, 9, 7, 5, ..., ....  
 A. 5, 9  
 B. 5, 10  
 C. 6, 10  
 D. 7, 9  
 E. 7, 10
37. 2, 7, 5, 5, 8, 3, 11, 1, 14, -1, ..., ...  
 A. 17, -1  
 B. 15, -3  
 C. 20, -1  
 D. 17, -3  
 E. 15, 1
38. 101, 803, 515, -101, 803, -515, -101, -803, ..., ...  
 A. -101, 515  
 B. 101, -515  
 C. -515, 101  
 D. -515, -101  
 E. -515, -111



39. 1, 8, 9, 20, 25, 40, 49, ..., ...  
 A. 68, 81  
 B. 59, 81  
 C. 67, 72  
 D. 63, 84  
 E. 55, 84
40. 11, 15, 15, 13, 16, 18, 15, 17, 21, 17, ..., ...  
 A. 16, 21  
 B. 15, 22  
 C. 18, 21  
 D. 17, 20  
 E. 18, 24
41. 6, 4, 1, 6, 7, 5, 6, 10, 9, 6, 13, 13, ..., ..., ...  
 A. 6, 16, 15  
 B. 6, 15, 14  
 C. 6, 16, 17  
 D. 6, 17, 16  
 E. 6, 13, 12
42. 2, 5, 8, 11, 15, 19, 23, 27, ..., ..., ...  
 A. 33, 38, 43  
 B. 34, 39, 42  
 C. 32, 36, 40  
 D. 32, 37, 42  
 E. 33, 36, 39
43. 2, 5, 8, 8, 11, 14, 14, 17, 20, 20, ..., ..., ...  
 A. 22, 26, 28  
 B. 23, 24, 26  
 C. 23, 26, 26  
 D. 22, 24, 26  
 E. 24, 26, 29
44. 15, 16, 15, 16, 13, 14, 13, 14, 17, 18, 17, 18, 15, ..., ..., ...  
 A. 11, 15, 13  
 B. 12, 16, 14  
 C. 14, 13, 14  
 D. 14, 15, 13  
 E. 13, 14, 13
45. 2, 3, 7, 4, 5, 9, 8, 9, 13, 16, 17, 21, ..., ..., ...  
 A. 32, 33, 35  
 B. 32, 33, 37  
 C. 16, 31, 35  
 D. 23, 32, 37  
 E. 24, 35, 17
- 46. 2, 1, 7, 4, 4, 6, 6, 7, 5, 8, 10, 4, 10, 13, 3, ..., ..., ...  
 A. 11, 12, 1  
 B. 12, 16, 2  
 C. 12, 3, 7  
 D. 13, 17, 1  
 E. 12, 13, 2
47. 8, 9, 7, 6, 9, 5, 4, 9, 3, ..., ..., ...  
 A. 2, 9, 1  
 B. 5, 3, 5  
 C. 1, 9, 5  
 D. 3, 3, 5  
 E. 2, 9, 1
48. 90, 5, 10, 89, 6, 12, 88, 7, 14, ..., ..., ...  
 A. 5, 8, 16  
 B. 87, 8, 5  
 C. 84, 27, 16  
 D. 87, 8, 16  
 E. 84, 8, 27
49. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 11, 18, 24, ..., ..., ...  
 A. 13, 27, 36  
 B. 12, 28, 39  
 C. 14, 26, 38  
 D. 14, 27, 36  
 E. 12, 26, 43
50. 97, 2, 32, 93, 10, 16, 89, 50, 8, ..., ..., ...  
 A. 81, 625, 0  
 B. 85, 100, 8  
 C. 81, 250, 8  
 D. 81, 100, 0  
 E. 85, 250, 4



# Pembahasan

## Deret Angka

1. Pola deret:

$$\begin{array}{cccccc} +2 & +2 & +2 & +2 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ 1 & 3 & 5 & 7 & 9 \end{array}$$

■ Jawaban: C

2. Pola deret:

$$\begin{array}{cccccc} \times 3 & \times 3 & \times 3 & \times 3 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ 1 & 3 & 9 & 27 & 81 \end{array}$$

■ Jawaban: E

3. Pola deret:

$$\begin{array}{ccccc} 2^2 & 3^2 & 4^2 & 5^2 & 6^2 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & 9 & 16 & 25 & 36 \end{array}$$

■ Jawaban: A

4. Pola deret:

$$\begin{array}{ccccc} :2 & :2 & :2 & :2 & :2 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow \\ 1.024 & 512 & 256 & 128 & 64 & 32 \end{array}$$

■ Jawaban: A

5. Pola deret:

Deret Fibonacci

Jumlahan dua bilangan di depannya

$$1+1 \quad 1+2 \quad 2+3 \quad 3+5 \quad 5+8 \quad 8+13$$

$$\begin{array}{cccccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1 & 1 & 2 & 3 & 5 & 8 & 13 & 21 \end{array}$$

■ Jawaban: B

6. Pola deret:

$$\begin{array}{ccccccccc} +2 & & +2 & & +2 & & & & \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow \\ 3 & 4 & 7 & 19 & 13 & 39 & 21 & 64 & 31 \\ +4 & & +6 & & +8 & & +10 & & \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \\ +15 & & +20 & & +25 & & & & \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & & & \\ +5 & & +5 & & & & & & \end{array}$$

■ Jawaban: D

7. Pola deret:

$$\begin{array}{ccccccccc} -2 & & -11 & & -2 & & & & \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow \\ 32 & 31 & 30 & 20 & 19 & 18 & 17 & 7 \\ -11 & & -2 & & -11 & & & & \end{array}$$

■ Jawaban: C

8. Pola deret:

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{selisih } 2 & \text{selisih } 2 & \text{selisih } 2 & & & & & & \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow \\ -18 & -16 & -14 & -12 & & & & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & & & \\ 98 & 80 & 64 & 50 & 38 & & & & \end{array}$$

■ Jawaban: E

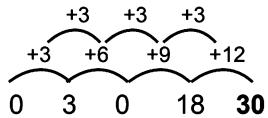
9. Pola deret:

$$\begin{array}{ccccccccc} 1^{2+2} & 2^{2+2} & 3^{2+2} & 4^{2+2} & 5^{2+2} & & & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & & \\ 3 & 7 & 6 & 12 & 11 & 17 & 18 & 22 & 27 \\ +5 & & +5 & & +5 & & +5 & & \end{array}$$

■ Jawaban: C

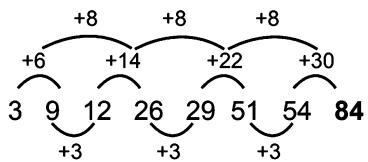


10. Pola deret:



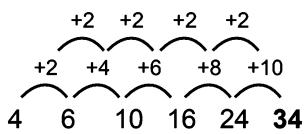
■ Jawaban: D

11. Pola deret:



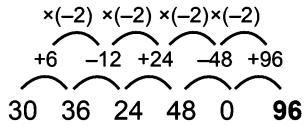
■ Jawaban: A

12. Pola deret:



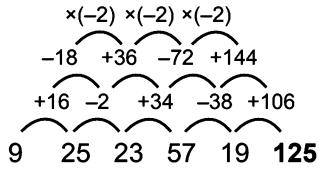
■ Jawaban: C

13. Pola deret:



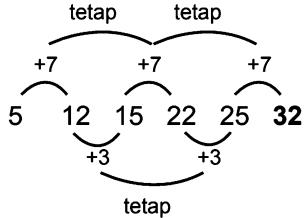
■ Jawaban: D

14. Pola deret:



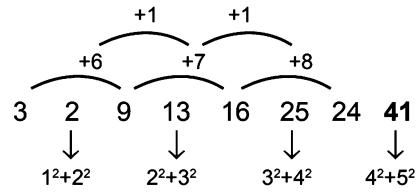
■ Jawaban: E

15. Pola deret:



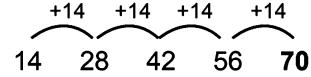
■ Jawaban: E

16. Pola deret:



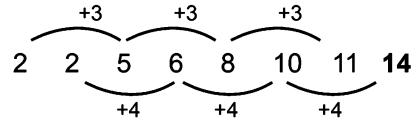
■ Jawaban: B

17. Pola deret:



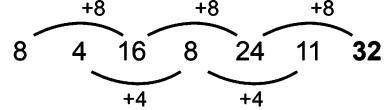
■ Jawaban: C

18. Pola deret:



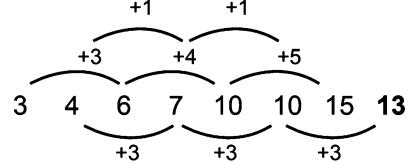
■ Jawaban: C

19. Pola deret:



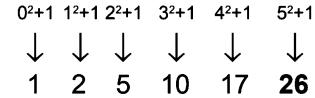
■ Jawaban: A

20. Pola deret:



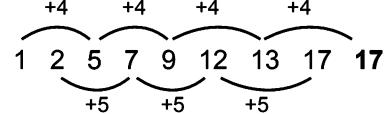
■ Jawaban: E

21. Pola deret:



■ Jawaban: B

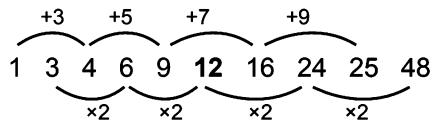
22. Pola deret:



■ Jawaban: D

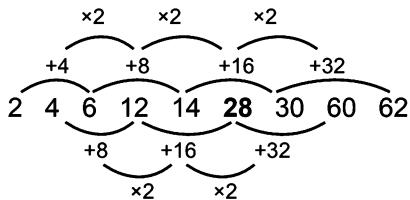


23. Pola deret:



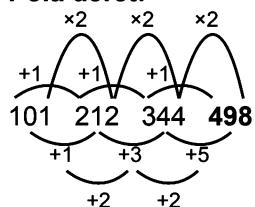
■ Jawaban: D

24. Pola deret:



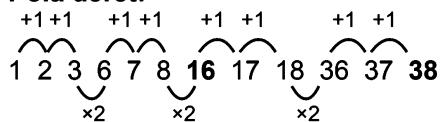
■ Jawaban: D

25. Pola deret:



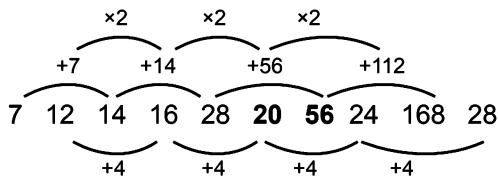
■ Jawaban: C

26. Pola deret:



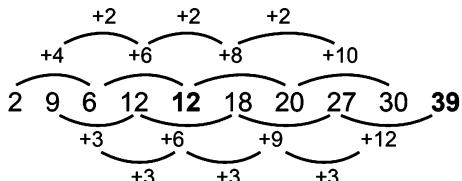
■ Jawaban: C

27. Pola deret:



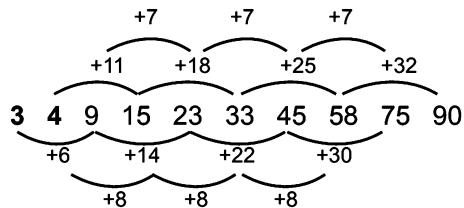
■ Jawaban: B

28. Pola deret:



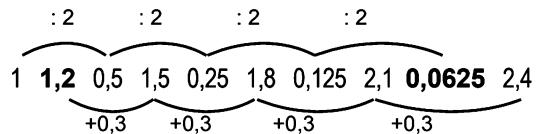
■ Jawaban: B

29. Pola deret:



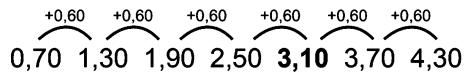
■ Jawaban: A

30. Pola deret:



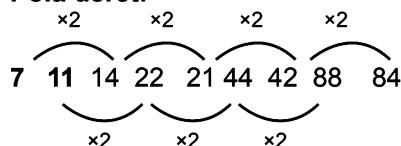
■ Jawaban: E

31. Pola deret:



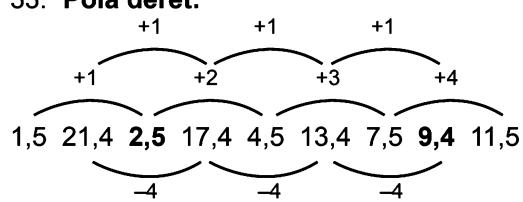
■ Jawaban: C

32. Pola deret:



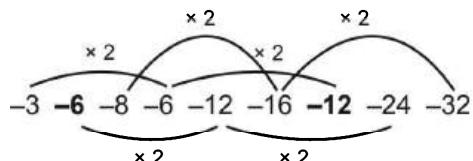
■ Jawaban: B

33. Pola deret:



■ Jawaban: B

34. Pola deret:

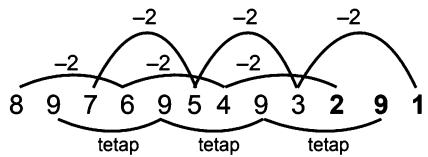


■ Jawaban: C



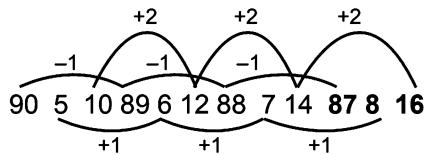


47. Pola deret:



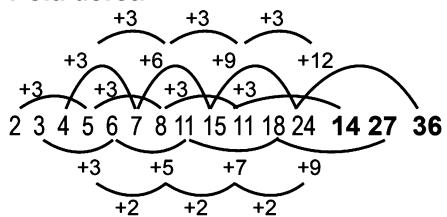
■ Jawaban: E

48. Pola deret:



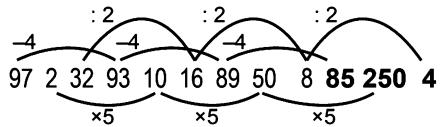
■ Jawaban: D

49. Pola deret:



■ Jawaban: D

50. Pola deret:



■ Jawaban: E



# Subtes 6

## Deret Huruf

1. G, A, G, B, G, C, ...
  - A. H
  - B. F
  - C. G
  - D. D
  - E. E
2. W, G, T, J, Q, M, ...
  - A. M
  - B. N
  - C. O
  - D. P
  - E. S
3. X, A, T, F, P, K, ..., ...
  - A. L
  - B. M
  - C. J
  - D. F
  - E. P
4. H, Q, K, T, O, W, ..., ...
  - A. S, X
  - B. T, Y
  - C. S, Z
  - D. U, X
  - E. T, Z
5. F, M, G, L, I, J, L, G, ..., ...
  - A. P, A
  - B. Q, B
  - C. P, C
  - D. S, C
  - E. R, B
6. A, A, B, C, D, F, G, ...
  - A. L
  - B. K
  - C. J
  - D. S
  - E. M
7. Z, Y, X, W, V, U, T, S, R, Q, ..., ...
  - A. M, N
  - B. P, O
  - C. O, N
  - D. L, M
  - E. L, J
8. P, K, Q, M, S, P, V, ...
  - A. S
  - B. U
  - C. T
  - D. R
  - E. N
9. S N O P K R, ...
  - A. H
  - B. J
  - C. T
  - D. G
  - E. S
10. H, D, J, F, L, J, ..., ...
  - A. N, I
  - B. M, N
  - C. N, Q
  - D. N, P
  - E. O, P



11. G, J, M, P, ....  
 A. K  
 B. R  
 C. T  
 D. L  
 E. S
12. A, D, H, M,...  
 A. N  
 B. R  
 C. S  
 D. T  
 E. Q
13. E, G, K, Q, ...  
 A. W  
 B. T  
 C. S  
 D. Y  
 E. V
14. C, D, E, G, G, K, ..., ....  
 A. E, P  
 B. I, R  
 C. G, Q  
 D. I, P  
 E. K, M
15. X, U, X, R, X, O, X, ...  
 A. L  
 B. N  
 C. K  
 D. X  
 E. M
16. B, S, C, Q, F, N, K, J, ..., ....  
 A. M, E  
 B. R, E  
 C. N, D  
 D. R, D  
 E. N, F
17. AB, DE, GH, JK, ....  
 A. MO  
 B. LN  
 C. NO  
 D. LM  
 E. MN
18. BD, EG, IK, NP, ...  
 A. TV  
 B. TU  
 C. UU  
 D. UV  
 E. WV
19. A, B, D, G, K, ..., ....  
 A. P, W  
 B. R, W  
 C. R, V  
 D. Q, U  
 E. P, V
20. ABD, FGI, KLN, PQS, ...  
 A. WXZ  
 B. UVW  
 C. TUV  
 D. TUW  
 E. UVX
21. C, E, G, I, K, ..., ....  
 A. M, N  
 B. K, O  
 C. L, O  
 D. M, O  
 E. M, M
22. H, J, L, N, P, ..., ....  
 A. S, R  
 B. R, T  
 C. P, T  
 D. Q, T  
 E. R, S
23. H, H, D, H, H, E, H, ..., ....  
 A. H, E  
 B. G, F  
 C. H, F  
 D. G, H  
 E. F, F
24. D, G, F, H, H, I, ..., ....  
 A. J, K  
 B. J, G  
 C. I, J  
 D. H, I  
 E. J, J

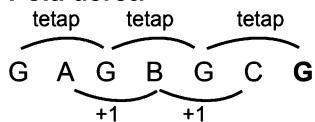


25. D, K, E, N, F, Q, ..., ...  
A. G, S  
B. H, T  
C. I, S  
D. H, S  
E. G, T
26. B, N, G, P, L, R, ..., ...  
A. Q, T  
B. N, U  
C. N, T  
D. Q, S  
E. P, S
27. E, F, G, S, F, G, H, T, G, H, I, U, ..., ...  
A. H, I, J  
B. F, G, H  
C. H, J, K  
D. J, K, L  
E. I, J, K
- 28. C, A, D, B, F, E, I, J, ..., ..., ...  
A. L, Q, R  
B. M, R, N  
C. M, R, S  
D. N, O, R  
E. M, Q, R
29. A, B, C, G, H, I, N, O, P, ..., ..., ...  
A. W, X, Y  
B. V, W, X  
C. X, Y, Z  
D. U, V, W  
E. T, U, V
30. F, F, G, F, K, L, L, K, P, R, Q, P ..., ..., ...  
A. U, U, Y  
B. T, X, W  
C. V, V, W  
D. U, X, V  
E. T, T, V

# Pembahasan

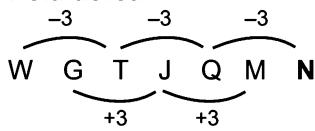
## Deret Huruf

1. Pola deret:



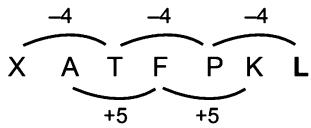
■ Jawaban: C

2. Pola deret:



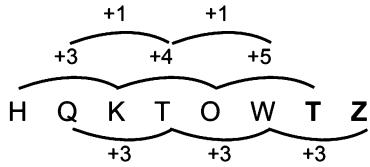
■ Jawaban: B

3. Pola deret:



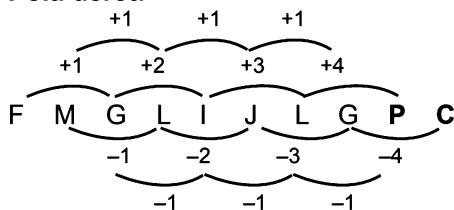
■ Jawaban: A

4. Pola deret:



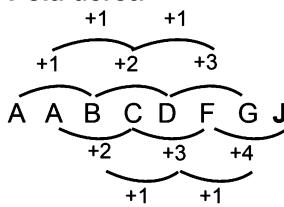
■ Jawaban: E

5. Pola deret:



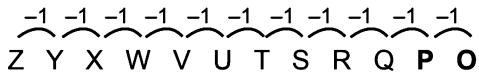
■ Jawaban: C

6. Pola deret:



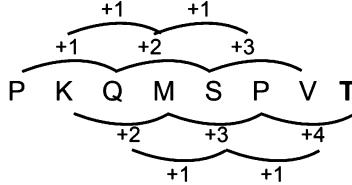
■ Jawaban: C

7. Pola deret:



■ Jawaban: B

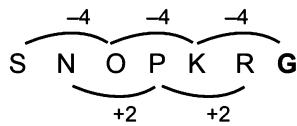
8. Pola deret:



■ Jawaban: C

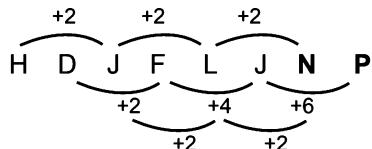


9. Pola deret:



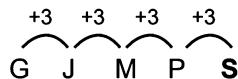
■ Jawaban: D

10. Pola deret:



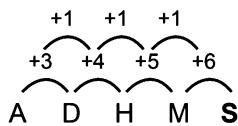
■ Jawaban: D

11. Pola deret:



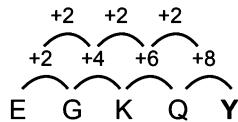
■ Jawaban: E

12. Pola deret:



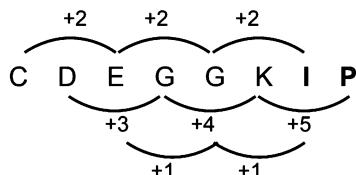
■ Jawaban: C

13. Pola deret:



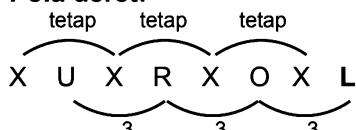
■ Jawaban: D

14. Pola deret:



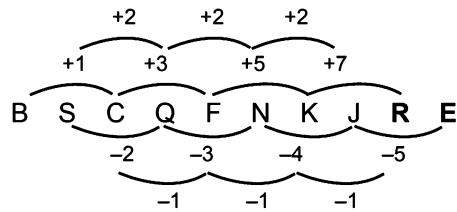
■ Jawaban: D

15. Pola deret:



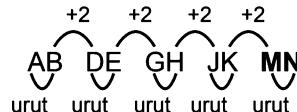
■ Jawaban: A

16. Pola deret:



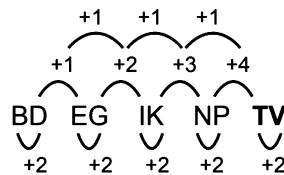
■ Jawaban: B

17. Pola deret:



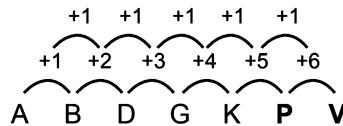
■ Jawaban: E

18. Pola deret:



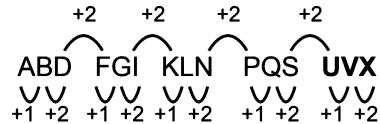
■ Jawaban: A

19. Pola deret:



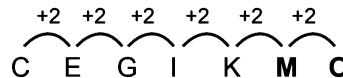
■ Jawaban: E

20. Pola deret:



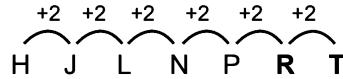
■ Jawaban: E

21. Pola deret:



■ Jawaban: D

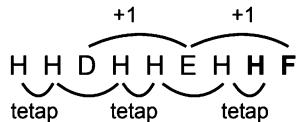
22. Pola deret:



■ Jawaban: B

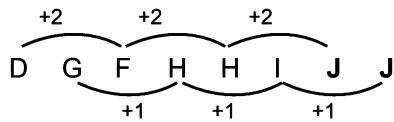


23. Pola deret:



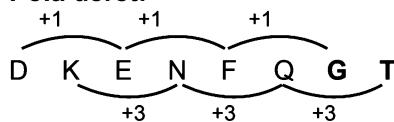
■ Jawaban: C

24. Pola deret:



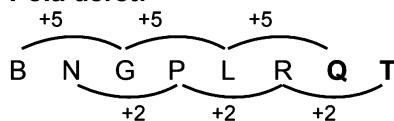
■ Jawaban: E

25. Pola deret:



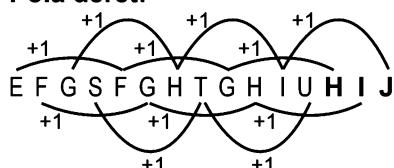
■ Jawaban: A

26. Pola deret:



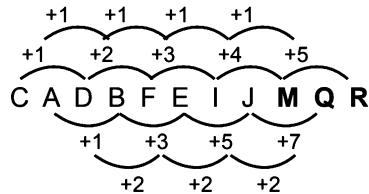
■ Jawaban: A

27. Pola deret:



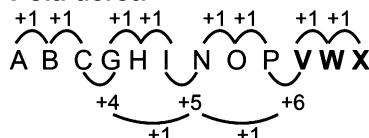
■ Jawaban: A

28. Pola deret:



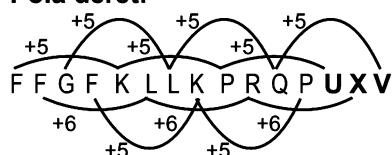
■ Jawaban: E

29. Pola deret:



■ Jawaban: B

30. Pola deret:



■ Jawaban: D



# Subtes 7

## Berhitung Cepat

1.  $444,88 : 88,4 = \dots$ 
  - A. 5,033
  - B. 50,33
  - C. 51,23
  - D. 7,881
  - E. 70,81
2.  $256,374 + 6,246 - 176,27 = \dots$ 
  - A. 44,55
  - B. 50,4
  - C. 86,35
  - D. 124,45
  - E. 144,5
3. Nilai dari  $(2014 - 2055 - 2088 - 2199) + (2087 - 2015 + 2200 + 2057)$  adalah ....
  - A. -1
  - B. 0
  - C. 1
  - D. 2
  - E. 2013
4.  $0,575 : 0,025 = \dots$ 
  - A. 25
  - B. 23
  - C. 22
  - D. 21
  - E. 27
5. 999% dari 0,637637637... adalah ...
  - A. 63
  - B. 64
  - C. 63,7
  - D. 0,637
  - E. 6,37
6. Jika  $6^4 + 6^4 + 6^4 + 6^4 + 6^4 + 6^4 = (2 \times a)^n$ , dengan a dan n bilangan bulat maka nilai  $a + n = \dots$ 
  - A. 3
  - B. 4
  - C. 5
  - D. 8
  - E. 9
7.  $(17 \times 125 + 83 \times 125) : 25 = \dots$ 
  - A. 20
  - B. 200
  - C. 320
  - D. 500
  - E. 720
8.  $634 + 8 \times 125 - 2.048 : 64 = \dots$ 
  - A. 1.456
  - B. 1.602
  - C. 1.666
  - D. 1.774
  - E. 1.888
9.  $(180 : 9)^2 - (120 - 101)^2 = \dots$ 
  - A. 29
  - B. 31
  - C. 33
  - D. 37
  - E. 39
10.  $6,655^2 - 3,345^2 + 756,2 = \dots$ 
  - A. 789,3
  - B. 679,3
  - C. 885,4



- D. 837,4  
E. 998,7
11. 51% dari 576% dari  $\frac{22}{576} = \dots$   
 A. 0,0221  
 B. 0,1122  
 C. 1,2452  
 D. 4,2248  
 E. 45,162
12.  $(6 \times 31)^2 - (201 - 14)^2 = \dots$   
 A. 373  
 B. 186  
 C. 36  
 D. -186  
 E. -373
13. Nilai 37,5% dari 0,333 adalah ...  
 A. 0,008  
 B. 0,015  
 C. 0,1  
 D. 0,125  
 E. 0,321
14.  $225,225 : 22,5 = \dots$   
 A. 100  
 B. 100,01  
 C. 10  
 D. 10,1  
 E. 10,01
15.  $\frac{3}{2}$  dari  $\left(\frac{2}{3} + \frac{2}{7}\right)$  adalah ....  
 A.  $\frac{1}{7}$   
 B.  $\frac{8}{21}$   
 C.  $\frac{10}{21}$   
 D.  $1\frac{3}{7}$   
 E.  $1\frac{6}{7}$
16.  $\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{3}\right)$  dibagi  $2\frac{7}{24}$  adalah ....  
 A. 0,333  
 B. 0,125  
 C. 0,375  
 D. 0,2  
 E. 0,4
17.  $2\frac{1}{3} - 3\frac{1}{2} + 4\frac{1}{4} = \dots$   
 A.  $3\frac{1}{12}$   
 B.  $2\frac{5}{12}$   
 C.  $2\frac{7}{12}$   
 D.  $4\frac{1}{12}$   
 E.  $5\frac{5}{12}$
18.  $\frac{5}{4} + 3\frac{1}{3} \div \frac{10}{11} \div \frac{1}{3} = \dots$   
 A.  $12\frac{1}{4}$   
 B.  $11\frac{3}{4}$   
 C.  $12\frac{3}{4}$   
 D.  $11\frac{1}{4}$   
 E.  $13\frac{1}{2}$
19. Manakah nilai berikut yang terbesar?  
 A.  $\frac{1}{3}$  dari 24  
 B.  $\frac{2}{7}$  dari 28  
 C.  $\frac{1}{9}$  dari 72  
 D.  $\frac{1}{4}$  dari 32  
 E.  $\frac{2}{3}$  dari 15
20. Nilai dari  $\frac{1}{6} + \left(\frac{1}{6} \div \frac{1}{6}\right) + \frac{1}{6}$  adalah ....  
 A.  $1\frac{1}{6}$   
 B.  $1\frac{1}{3}$   
 C.  $1\frac{1}{2}$   
 D.  $1\frac{5}{6}$   
 E.  $1\frac{2}{3}$
21. Diketahui:  
 $\frac{1}{2}; 0,65; 1\frac{1}{7}; \frac{1}{8}; 37,5\%$   
 Urutan pecahan dari yang terkecil ke terbesar adalah ...  
 A.  $\frac{1}{8}; 37,5\%; \frac{1}{2}; 0,65; 1\frac{1}{7}$   
 B.  $\frac{1}{2}; 0,65; \frac{1}{8}; 37,5\%; 1\frac{1}{7}$   
 C.  $37,5\%; \frac{1}{2}; 0,65; \frac{1}{8}; 1\frac{1}{7}$



- D.  $\frac{1}{8}$ ; 37,5%; 0,65;  $\frac{1}{2}$ ;  $1\frac{1}{7}$   
E.  $\frac{1}{8}$ ;  $\frac{1}{2}$ ; 37,5%; 0,65;  $1\frac{1}{7}$
22. Nilai dari  $65\%$  dari  $\frac{1}{13}$  adalah ....  
A. 0,04  
B. 0,05  
C. 0,13  
D. 0,78  
E. 1,13
23. Nilai  $1\frac{1}{3}$  dari 66,667% adalah ....  
A. 0,8888  
B. 0,9999  
C. 1,3333  
D. 1,6667  
E. 1,9999
24. Nilai dari  $\sqrt{12,5^2 - 3,5^2}$  adalah ...  
A. 4  
B. 3  
C. 4  
D. 12  
E. 16
25. Nilai dari  $14 + \sqrt{2,25} \div 3$  adalah ...  
A. 14  
B. 14,33  
C. 14,5  
D. 16,25  
E. 19,25
26. Nilai dari  $\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{\dots}}}}}$  adalah ...  
A. 2  
B. 3  
C. 4  
D. 8  
E. 16
27. Nilai dari  $\sqrt{3-0,11} + \sqrt{2-0,56}$  adalah ...  
A. 2,2  
B. 2,5  
C. 2,6  
D. 2,9  
E. 3,2
28. Nilai dari  $\sqrt{\frac{49}{64}} + \sqrt{\frac{0,25}{16}}$  adalah ....  
A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4  
E. 5
29. Nilai dari  $(0,064)^{\frac{2}{3}} + 1,5^2 - \frac{1}{2}$  adalah ....  
A. 1,91  
B. 2,01  
C. 2,41  
D. 3,99  
E. 5,21
29. Nilai dari  $\sqrt{\left(\frac{7}{42}\right)^2 + \left(\frac{2}{3}\right)^2}$  adalah ....  
A. 0,5  
B. 0,4  
C. 0,25  
D. 0,1667  
E. 0,0333
30. Bilangan berikut yang nilainya terbesar adalah ....  
A. 222  
B.  $(2^2)^2$   
C.  $2^{22}$   
D.  $(2 \times 2)^2$   
E.  $(22)^2$
31. Jika  $291ab - 32 = 328$  maka  $97ab =$  ...  
A. 120  
B. 130  
C. 140  
D. 150  
E. 160
32. Jika  $x = 5$ ,  $y = 6$ , dan  $z = x^2 - 2xy + y^2$  maka nilai dari  $x + yz =$  ...  
A. -11  
B. -1  
C. 0  
D. 1  
E. 11
33. Jika diketahui  $a = 2$ ,  $b = 3$ ,  $c = -2$  maka nilai dari  $\frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  adalah ...  
A. 1



- B. 2
- C.  $\frac{2}{3}$
- D.  $\frac{4}{9}$
- E.  $\frac{5}{4}$
34. Jika  $x = 6$ ,  $y = 4$ ,  $z = \frac{(x-y)^2}{x}$  maka nilai dari  $\frac{x+y}{xyz}$  adalah ...
- A.  $\frac{2}{3}$
- B.  $\frac{1}{2}$
- C.  $\frac{1}{8}$
- D.  $\frac{3}{2}$
- E.  $\frac{1}{10}$
35. Jika  $b + d < a$  dan  $e < d + c$  maka ...
- A.  $e - c < d < a - b$
- B.  $d - e < c < a - b$
- C.  $e - c < d < b - a$
- D.  $c - d < a < e - b$
- E.  $c - e < d < a - b$
36. Jika  $x = -5$ ,  $y = 5$ ,  $a = (x - y)^2$  dan  $b = (y - x)^2$  maka ...
- A.  $a > b$
- B.  $a < b$
- C.  $a = b$
- D.  $a$  dan  $b$  tidak bisa ditentukan
- E.  $ab > b$
37. Jika  $x^2 - 16 = 0$  dan  $y = 4$  maka ...
- A.  $x > y$
- B.  $x < y$
- C.  $x = y$
- D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan
- E.  $2x > 2y$
38. Jika  $a = 4$ ,  $b = 3$ ,  $x = 3(4a - b)$ , dan  $y = 4(3b - a)$  maka....
- A.  $x > y$
- B.  $x < y$
- C.  $x = y$
- D.  $x \leq y$
- E.  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan
39. Jika  $b < c + d$  dan  $a + b > c$  maka....
- A.  $a < b < c$
- B.  $d < c < a + b + c$
- C.  $a + d < c < b + d$
- D.  $a - d < c < a + b$
- E.  $b - d < c < a + b$
40. Jika  $x = 6,5643 \times 0,0005 + 100,352 \times 0,0004$  dan  $y = 1,2$  maka ....
- A.  $x > y$
- B.  $x < y$
- C.  $x = y$
- D.  $x \gg y$
- E.  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
41. Diketahui jarak kota A dan B adalah 60 km. Jika  $X$  = lama waktu tempuh dengan kecepatan 60 km/jam dan  $Y$  = lama waktu tempuh dengan kecepatan 15 m/s maka ...
- A.  $X > Y$
- B.  $X < Y$
- C.  $X = Y$
- D.  $X$  dan  $Y$  tidak bisa ditentukan
- E.  $2X > 2Y$
42. Jika  $x$  = berat total 5 kotak dengan masing-masing kotak memiliki berat 10 pon dan  $y$  = berat 50 kotak dengan masing-masing kotak beratnya 5 ons maka ...
- A.  $x > y$
- B.  $x < y$
- C.  $x = y$
- D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan
- E.  $2x > 2y$
43. Jika  $x$  = harga 50 kg semen dan  $y$  = harga 10 kg beras maka ...
- A.  $x > y$
- B.  $x < y$
- C.  $x = y$
- D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan
- E.  $2x > 2y$
44. Jika  $a$  sembarang bilangan real dan  $x = -5a^2 + 10$  dan  $y = -4a^2 + 10$  maka ...
- A.  $x > y$



- B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan  
E.  $2x > 2y$
45. Jika  $a$  sembarang bilangan real dan  $x = 5a^2 + 20$  dan  $y = a^2 + 50$  maka ...  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan  
E.  $2x > 2y$
46. Jika  $x$  = jumlah bilangan genap antara 1 sampai dengan 30 dan  $y$  = jumlah bilangan ganjil antara 1 sampai dengan 30 maka ...  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan  
E.  $x > 2y$
47. Jika  $x = 16,67\%$  dan  $y = \frac{2}{12}$  maka ...  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan  
E.  $2x > 2y$
- 48. Jika  $x$  = harga cetak/print 5 buku 160 halaman dengan harga Rp100/lembar dan  $y$  = harga cetak/print 20 buku 60 halaman dengan harga Rp80/lembar maka ...  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan  
E.  $2x > 2y$
49. Jika  $x$  menyatakan bilangan 55,4% dari 0,99 dan  $y$  menyatakan bilangan 9,9% dari 5,54 maka ...  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan  
E.  $2x > 2y$
50. Jika  $x = \frac{1}{13} + \frac{1}{14}$  dan  $y = \frac{1}{15} + \frac{1}{16}$  maka ...  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan  
E.  $2x << 2xy$



# Pembahasan

## Berhitung Cepat

### 1. TRIK! Gunakan perkiraan.

$444,88 : 88,4$  mendekati

$$450 : 90 = 5$$

Pilihlah jawaban yang mendekati 5.

$$444,88 : 88,4 = 5,033$$

■ Jawaban: A

### 2. TRIK! Gunakan perkiraan.

$256,374 + 6,246 - 176,27$  mendekati

$$256 + 6 - 176 = 86$$

Pilih jawaban yang hasilnya mendekati 86.

$$\text{Jadi, } 256,374 + 6,246 - 176,27 = 86,35$$

■ Jawaban: C

### 3. TRIK! Kelompokan penjumlahan dan pengurangan tersebut.

$$\begin{aligned} & (2.014 - 2.055 - 2.088 - 2.199) + (2.087 \\ & - 2.015 + 2.200 + 2.057) \\ & = 2.014 - 2.015 - 2.055 + 2.057 - 2.088 + \\ & \quad 2.087 - 2.199 + 2.200 \\ & = (2.014 - 2.015) + (2.057 - 2.055) + \\ & \quad (2.087 - 2.088) + (2.200 - 2.199) \\ & = -1 + 2 - 1 + 1 \\ & = 1 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

### 4. $0,575 : 0,025 \Rightarrow$ kedua ruas dikalikan 1.000

$$= 575 : 25$$

$$= 23$$

■ Jawaban: B

### 5. TRIK!

$$0,aaaa... = \frac{a}{9}$$

$$0,ababab... = \frac{ab}{99}$$

$$0,abcabcbc... = \frac{abc}{999}$$

Jadi, 999% dari 0,637637637... adalah=

$$\begin{aligned} 999\% \times 0,637637637... &= \frac{999}{100} \times \frac{637}{999} \\ &= \frac{637}{100} \\ &= 6,37 \end{aligned}$$

■ Jawaban: E

### 6. TRIK! Gunakan sifat perpangkatan.

$$6^4 + 6^4 + 6^4 + 6^4 + 6^4 = (2 \times a)^n$$

$$\Leftrightarrow 6 \cdot 6^4 = (2 \times a)^n$$

$$\Leftrightarrow 6^5 = (2 \times a)^n$$

$$\Leftrightarrow (2 \times 3)^5 = (2 \times a)^n$$

Nilai a = 3, n = 5.

$$\text{Jadi } a + n = 3 + 5 = 8$$

■ Jawaban: D

### 7. TRIK! Gunakan sifat distribusi.

$$(17 \times 125 + 83 \times 125) : 25$$

$$= \{(17 + 83) \times 125\} : 25$$

=  $100 \times 125 : 25 \Rightarrow$  karena ada tanda kurung, berlaku sifat distributif pertambahan.

$$= 100 \times 5 = 500$$

■ Jawaban: D



8. **INGAT!** Lakukan operasi perkalian dan pembagian dahulu.
- $$\begin{aligned}
 & 634 + 8 \times 125 - 2.048 : 64 \\
 & = 634 + (8 \times 125) - (2.048 : 64) \\
 & = 634 + 1.000 - 32 \\
 & = 634 - 32 + 1.000 \\
 & = 602 + 1.000 \\
 & = 1.602
 \end{aligned}$$
- Jawaban: B
9. **Ingat:**  $(a^2 - b^2) = (a + b)(a - b)$
- $$\begin{aligned}
 & (180 : 9)^2 - (120 - 101)^2 \\
 & = 20^2 - 19^2 \\
 & = (20 - 19)(20 + 19) \\
 & = 1 \times 39 \\
 & = 39
 \end{aligned}$$
- Jawaban: E
10. **Ingat:**  $(a^2 - b^2) = (a + b)(a - b)$
- $$\begin{aligned}
 & 6,655^2 - 3,345^2 + 756,2 \\
 & = (6,655 - 3,345)(6,655 + 3,345) + 756,2 \\
 & = 3,31 \times 10 + 756,2 \\
 & = 33,1 + 756,2 \\
 & = 789,3
 \end{aligned}$$
- Jawaban: A
11. 51% dari 576% dari  $\frac{22}{576}$  adalah:
- $$\begin{aligned}
 51\% \times 576\% \times \frac{22}{576} &= \frac{51}{100} \times \frac{576}{100} \times \frac{22}{576} \\
 &= \frac{51 \times 22}{10.000} \\
 &= \frac{1.122}{10.000} \\
 &= 0,1122
 \end{aligned}$$
- Jawaban: B
12. **Ingat:**  $(a^2 - b^2) = (a + b)(a - b)$
- $$\begin{aligned}
 & (6 \times 31)^2 - (201 - 14)^2 \\
 & = 186^2 - 187^2 \\
 & = (186 + 187)(186 - 187) \\
 & = 373 \times (-1) \\
 & = -373
 \end{aligned}$$
- Jawaban: E
13. Ingat pecahan istimewa.
- $$\begin{aligned}
 37,5\% \text{ dari } 0,333 &= 37,5\% \times 0,333 \\
 &= \frac{3}{8} \times \frac{1}{3} \\
 &= \frac{1}{8} \\
 &= 0,125
 \end{aligned}$$
- Jawaban: D
14.  $225,225 : 22,5 \Rightarrow$  kedua ruas dikalikan 1.000.
- $$\begin{aligned}
 225,225 \div 22,5 &= \frac{225,225}{22,500} \\
 &= \frac{225.000 + 225}{22.500} \\
 &= \frac{225.000}{22.500} + \frac{225}{22.500} \\
 &= 10 + \frac{1}{100} \\
 &= 10 + 0,01 \\
 &= 10,01
 \end{aligned}$$
- Jawaban: E
15. **INGAT:**  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \times d + c \times b}{b \times d}$
- $$\begin{aligned}
 \frac{3}{2} \text{ dari } \left( \frac{2}{3} + \frac{2}{7} \right) &= \frac{3}{2} \times \left( \frac{2}{3} + \frac{2}{7} \right) \\
 &= \frac{3}{2} \times \left( \frac{2 \times 7 + 2 \times 3}{3 \times 7} \right) \\
 &= \frac{3}{2} \times \left( \frac{14 + 6}{21} \right) \\
 &= \frac{3}{2} \times \frac{20}{21} \\
 &= \frac{10}{7} \\
 &= 1\frac{3}{7}
 \end{aligned}$$
- Jawaban: D



16. INGAT:  $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$

$$\begin{aligned}2\frac{7}{24} \text{ dibagi } \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{3}\right) &= \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{3}\right) : \frac{55}{24} \\&= \left(\frac{11}{24}\right) \times \frac{24}{55} \\&= \frac{1}{5} \\&= 0,2\end{aligned}$$

■ Jawaban: D

17. INGAT! Samakan penyebutnya terlebih dahulu.

KPK dari 3, 2, dan 4 adalah 12.

$$\begin{aligned}2\frac{1}{3} - 3\frac{1}{2} + 4\frac{1}{4} &= (2 - 3 + 4) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) \\&= 3 + \frac{4 - 6 + 3}{12} \\&= 3 + \frac{1}{12} \\&= 3\frac{1}{12}\end{aligned}$$

■ Jawaban: A

18. INGAT! Samakan penyebutnya terlebih dahulu.

$$\begin{aligned}\frac{5}{4} + 3\frac{1}{3} \div \frac{10}{11} \div \frac{1}{3} &= 1\frac{1}{4} + \left(\frac{10}{3} \times \frac{11}{10} \times 3\right) \\&= 1\frac{1}{4} + 11 \\&= 12\frac{1}{4}\end{aligned}$$

■ Jawaban: A

19. A.  $\frac{1}{3}$  dari 24 = 8

B.  $\frac{2}{7}$  dari 28 = 8

C.  $\frac{1}{9}$  dari 72 = 8

D.  $\frac{1}{4}$  dari 32 = 8

E.  $\frac{2}{3}$  dari 15 = 10

■ Jawaban: E

20. Ingat!  $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$

$$\begin{aligned}\frac{1}{6} + \left(\frac{1}{6} \div \frac{1}{6}\right) + \frac{1}{6} &= \frac{1}{6} + \left(\frac{1}{6} \times 6\right) + \frac{1}{6} \\&= \frac{1}{6} + 1 + \frac{1}{6} \\&= 1\frac{2}{6} \\&= 1\frac{1}{3}\end{aligned}$$

■ Jawaban: B

21. Diubah ke bentuk pecahan:

- $\frac{1}{2} = 0,5$
- $0,65$
- $1\frac{1}{7} = 1,14$
- $\frac{1}{8} = 0,125$
- $37,5\% = 0,375$

Diperoleh  $0,125 < 0,375 < 0,5 < 0,65 < 1,14$   
Jadi, urutan dari yang terkecil:

$$\frac{1}{8}, 37,5\%, \frac{1}{2}, 0,65, 1\frac{1}{7}$$

■ Jawaban: A

22. 65% dari  $\frac{1}{13}$  adalah:

$$\begin{aligned}65\% \times \frac{1}{13} &= \frac{65}{100} \times \frac{1}{13} \\&= \frac{5}{100} \\&= 0,05\end{aligned}$$

■ Jawaban: B



**23. Ingat! Pecahan istimewa.**

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} \text{ dari } 66,667\% &= \frac{4}{3} \times \frac{2}{3} \\ &= \frac{8}{9} \\ &= 0,8888 \end{aligned}$$

■ Jawaban: A

**24. Gunakan Sifat:**

$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a + b)(a - b) \\ \sqrt{12,5^2 - 3,5^2} &= \sqrt{(12,5 + 3,5)(12,5 - 3,5)} \\ &= \sqrt{16 \times 9} \\ &= 4 \times 3 \\ &= 12 \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

**25. Lakukan operasi pembagian dahulu.**

$$\begin{aligned} 14 + \sqrt{2,25} \div 3 &= 14 + (1,5 \div 3) \\ &= 14 + \frac{1}{2} \\ &= 14,5 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

**26. Misalkan:**

$$\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{\dots}}}}} = x$$

Jadi,

$$\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{\dots}}}}} = x$$

$$2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{\dots}}}} = x^2$$

$$2x = x^2$$

$$x^2 - 2x = 0$$

$$x(x - 2) = 0$$

$$x = 0 \text{ atau } x = 2$$

■ Jawaban: A

**27. Pembahasan:**

$$\begin{aligned} \sqrt{3 - 0,11} + \sqrt{2 - 0,56} &= \sqrt{2,89} + \sqrt{1,44} \\ &= 1,7 + 1,2 \\ &= 2,9 \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

**28. Pembahasan:**

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{49}{64}} + \sqrt{\frac{0,25}{16}} &= \frac{7}{8} + \frac{0,5}{4} \\ &= \frac{7}{8} + \frac{1}{8} \\ &= \frac{8}{8} \\ &= 1 \end{aligned}$$

■ Jawaban: A

**29. Ingat:**  $(a^m)^n = a^{mn}$

$$\begin{aligned} (0,064)^{\frac{2}{3}} + 1,5^2 - \frac{1}{2} &= (0,4^3)^{\frac{2}{3}} + 2,25 - 0,5 \\ &= 0,4^2 + 2,25 - 0,5 \\ &= 0,16 + 2,25 - 0,5 \\ &= 1,91 \end{aligned}$$

■ Jawaban: A

**29. Ingat:**  $\sqrt{a^2} = a$

$$\begin{aligned} \sqrt{\left(\frac{7}{42}\right)^2 + \left(\frac{2}{3}\right)^2} &= \sqrt{\left(\frac{1}{6}\right)^2 + \left(\frac{4}{6}\right)^2} \\ &= \sqrt{\left(\frac{1}{6} + \frac{4}{6}\right)^2} \\ &= \sqrt{\left(\frac{1}{6} \times \frac{6}{4}\right)^2} \\ &= \sqrt{\left(\frac{1}{4}\right)^2} \\ &= \frac{1}{4} \\ &= 0,25 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

**30. A.  $222 < 256 = 2^8$**

B.  $(2^2)^2 = 2^4$

C.  $2^{22}$

D.  $(2 \times 2)^2 = (2^2)^2 = 2^4$

E.  $(22)^2 < (32)^2 = (2^5)^2 = 2^{10}$

■ Jawaban: C



31.  $291ab - 32 = 328$

$$291ab = 328 + 32$$

$$291ab = 360 \Rightarrow \text{dibagi } 3$$

$$97ab = 120$$

■ Jawaban: A

32.  $z = x^2 - 2xy + y^2$

$$= (x - y)^2$$

$$= (5 - 6)^2$$

$$= -1^2$$

$$= 1$$

$$x + yz = 5 + 6(1)$$

$$= 5 + 6$$

$$= 11$$

■ Jawaban: E

33. Pembahasan:

$$\frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{\sqrt{3^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-2)}}{2 \cdot 2}$$

$$= \frac{\sqrt{9+16}}{4}$$

$$= \frac{\sqrt{25}}{4}$$

$$= \frac{5}{4}$$

■ Jawaban: E

34. Pembahasan:

$$\frac{x+y}{xyz} = \frac{x+y}{\cancel{xy} \left( \frac{(x-y)^2}{\cancel{x}} \right)}$$

$$= \frac{\cancel{(x+y)}}{y \cancel{(x+y)} (x-y)}$$

$$= \frac{1}{4 \cdot (6-4)}$$

$$= \frac{1}{8}$$

■ Jawaban: C

35.  $b + d < a$  maka  $d < a - b$

$e < d + c$  maka  $e - c < d$

Diperoleh:

$e - c < d < a - b$

■ Jawaban: A

• 36.  $a = (x - y)^2$

$$= (-5 - 5)$$

$$= (-10)^2$$

$$= 100$$

b  $= (y - x)^2$

$$= (5 - (-5))$$

$$= (10)^2$$

$$= 100$$

Jadi,  $a = b$ .

■ Jawaban: C

37.  $x^2 - 16 = 0$

$$(x - 4)(x + 4) = 0$$

maka  $x = 2$  atau  $x = -2$

$$y = 4$$

Jadi, x dan y tidak bisa ditentukan.

■ Jawaban: D

38. Diketahui:

$$a = 4, b = 3$$

$$x = 3(4a - b)$$

$$= 3(4(4) - 3)$$

$$= 3(13)$$

$$= 39$$

$$y = 4(3b - a)$$

$$= 4(3(3) - 4)$$

$$= 4(5)$$

$$= 20$$

Jadi,  $x > y$ .

■ Jawaban: A

39.  $b < c + d$  atau  $b - d < c$

$$a + b > c$$
 atau  $c < a + b$

Jadi,  $b - d < c < a + b$

■ Jawaban: E

40. TRIK! Logika dasar.

$$x = 6,5643 \times 0,0005 + 100,352 \times 0,0004$$

$$= 0,00XX.... + 0,0XX...$$

$$= 0,0XXX$$

$$y = 1,2$$

Jadi,  $x < y$ .

■ Jawaban: B



41.  $v_x = 60 \text{ km/jam}$

$$v_y = \frac{\frac{15 \times \frac{1}{1.000}}{1}{\text{ km}}}{\frac{1}{3.600} \text{ jam}}$$

$$= \frac{15 \times 3.600}{1.000} \text{ km/jam}$$

$$= 54 \text{ km/jam}$$

Karena  $v_x > v_y$  maka waktu berbanding terbalik sehingga  $X < Y$ .

■ Jawaban: B

42. INGAT:

$1 \text{ kg} = 10 \text{ ons}$

$1 \text{ kg} = 2 \text{ pon}$

$x = 5 \times 10 \text{ pon}$

$= 50 \text{ pon}$

$= 25 \text{ kg}$

$y = 50 \times 5 \text{ ons}$

$= 250 \text{ ons}$

$= 25 \text{ kg}$

Jadi,  $x = y$ .

■ Jawaban: C

43. Karena harga per kilogram semen dan beras tidak diketahui maka hubungan x dan y tidak bisa ditentukan.

■ Jawaban: D

44. Diketahui: a sembarang bilangan dan

$x = -5a^2 + 10$

$y = -4a^2 + 10$

Karena a sembarang bilangan real maka  $a^2 > 0$ , akibatnya

$$5a^2 > 4a^2$$

$$\Leftrightarrow -5a^2 < -4a^2$$

$$\Leftrightarrow -5a^2 + 10 < -4a^2 + 10$$

$$\Leftrightarrow x < y$$

■ Jawaban: B

45. Karena a sembarang bilangan real maka  $a^2 > 0$  akibatnya:

$5a^2 > a^2$

Karena  $20 < 50$  dan nilai a tidak diketahui dengan pasti maka hubungan  $5a^2 + 20$  dengan  $a^2 + 50$  tidak bisa ditentukan.

Jadi, x dan y tidak bisa ditentukan.

■ Jawaban: D

46. x = jumlah bilangan genap antara 1 sampai dengan 30  
 $= 2 + 4 + 6 + \dots + 28$

y = jumlah bilangan ganjil antara 1 sampai dengan 30  
 $= 3 + 5 + 7 + \dots + 29$

Karena  $3 > 2$ ,

$5 > 4$ ,

$7 > 6$ ,

$\dots$ ,

$29 > 28$ ,

maka dengan menjumlahkan ruas kiri dan kanan diperoleh:

$$3 + 5 + 7 + \dots + 29 > 2 + 4 + 6 + \dots + 28$$

$$\Leftrightarrow y > x$$

■ Jawaban: B

47.  $x = 16,67\%$

$$y = \frac{2}{12} = \frac{1}{6} = 16,67\%$$

Jadi  $x = y$

■ Jawaban: C

48. x = harga cetak/print 5 buku 160 halaman dengan harga Rp100/lembar  
 $= 5 \times 160 \times 100$   
 $= \text{Rp}80.000,00$

y = harga cetak/print 20 buku 60 halaman dengan harga Rp80/lembar  
 $= 20 \times 60 \times 80$   
 $= \text{Rp}96.000,00$

Jadi,  $x < y$

■ Jawaban: B

49. x = 55,4% dari 0,99

$$= \frac{55,4}{100} \times \frac{99}{100}$$

$$= \frac{55,4 \times 99}{10.000}$$

$$= \frac{554 \times 99}{100.000}$$

y = 9,9% dari 5,54

$$= \frac{9,9}{100} \times \frac{554}{100}$$

$$= \frac{9,9 \times 554}{10.000}$$



$$= \frac{99 \times 554}{100.000}$$

Jadi,  $x = y$

■ Jawaban: C

50. INGAT: Untuk pembilang yang sama, semakin besar penyebut maka pecahan semakin kecil.

Diketahui:

$$x = \frac{1}{13} + \frac{1}{14} \text{ dan } y = \frac{1}{15} + \frac{1}{16}$$

$$\frac{1}{13} > \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{14} > \frac{1}{16}$$

Maka :

$$\frac{1}{13} + \frac{1}{14} > \frac{1}{15} + \frac{1}{16}$$

Jadi,  $x > y$ .

■ Jawaban: A



# Subtes 8

## Matematika Aljabar

1. Kereta api dari Jakarta ke Semarang ada 4, sedangkan dari Semarang ke Madiun ada 3. Jika Rully ingin pergi ke Madiun dari Jakarta melewati Semarang dengan kereta api. Ada berapa cara yang dapat ia lakukan untuk menggunakan kereta api?
  - A. 6
  - B. 7
  - C. 9
  - D. 12
  - E. 15
2. Untuk dapat bepergian ke Makassar, seseorang dari Cilacap harus ke Jakarta naik bus, kemudian dari Jakarta ke Makassar naik pesawat. Jika dari cilacap ke Jakarta ada 6 bis, sedangkan dari Jakarta ke Makassar ada 4 pesawat maka berapa perjalanan Cilacap-Jakarta-pergi pulang dan tidak boleh menggunakan kendaraan yang sama?
  - A. 160
  - B. 200
  - C. 240
  - D. 360
  - E. 400
3. Banyaknya bilangan ratusan lebih dari 200 yang dapat dibentuk dari angka-angka 0, 1, 2, 3, 4, 5 adalah ... (Catatan: tidak boleh ada yang muncul 2 kali dalam 1 bilangan. Misal: 233 tidak boleh)
  - A. 80 bilangan
4. Dalam suatu pesta banyak tamu yang hadir adalah 30. Jika para tamu saling bersalaman maka banyaknya salaman yang terjadi adalah ....
  - A. 196
  - B. 270
  - C. 360
  - D. 420
  - E. 435
5. Dalam pelemparan sebuah mata dadu, peluang muncul mata dadu genap adalah ....

A. $\frac{1}{6}$	D. $\frac{1}{2}$
B. $\frac{1}{4}$	E. $\frac{2}{3}$
C. $\frac{1}{3}$	
6. Seorang pedagang menjual motor dengan harga Rp15.400.000,00. Jika pedagang memperoleh untung 10%, berapakah harga beli motor tersebut...
  - A. Rp12.000.000,00
  - B. Rp13.000.000,00
  - C. Rp13.860.000,00
  - D. Rp14.000.000,00
  - E. Rp16.940.000,00



7. Roni memiliki penghasilan sebesar Rp2.000.000,00 per bulan. Penghasilan tidak kena pajak adalah Rp1.000.000,00. Jika pajak penghasilan adalah 12% maka besar penghasilan bersih Roni adalah ....
- Rp1.760.000,00
  - Rp1.800.000,00
  - Rp1.840.000,00
  - Rp1.880.000,00
  - Rp1.920.000,00
8. Alfin meminjam uang di bank sebesar Rp1.000.000,00, dengan bunga 16% per tahun. Jika Alfin akan mengangsur selama 6 bulan, besar angsuran adalah ....
- Rp170.000,00
  - Rp175.000,00
  - Rp180.000,00
  - Rp200.000,00
  - Rp220.000,00
9. Sella dan Broto mendaftar sebagai peserta asuransi dengan besar premi sama. Jika untuk membayar premi gaji Sella sebesar Rp3.000.000,00 dipotong 4% dan gaji Broto dipotong 6% maka gaji Broto adalah ....
- Rp2.700.000,00
  - Rp2.500.000,00
  - Rp2.400.000,00
  - Rp2.000.000,00
  - Rp1.800.000,00
10. Seorang petani membeli beberapa ekor sapi dengan harga Rp45.000.000,00, kemudian dijual dengan harga Rp52.000.000,00. Petani tersebut mendapatkan untung Rp700.000,00 per ekor. Berapa ekor sapikah yang dibeli dan dijualnya itu?
- 7
  - 8
  - 9
  - 10
  - 11
11. Seseorang bersepeda motor dengan kecepatan tetap menempuh jarak 20 km dalam waktu 30 menit. Berapa jam waktu yang ia perlukan untuk menempuh jarak 140 km?
- 2
12. Satu tim yang terdiri atas 16 orang dapat menyelesaikan sebuah pekerjaan dalam 9 hari. Bila 4 orang dari tim tersebut tidak dapat bekerja karena sakit, berapa persen penambahan hari untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut?
- 12,5%
  - 25%
  - 33,33%
  - 40%
  - 60%
13. Seorang pedagang buah berbelanja buah-buahan di pasar induk. Harga rata-rata buah mangga, nangka, apel, jeruk, melon, semangka, duku, rambutan, kelengkeng, salak, dan nanas adalah Rp525.000,00 per kuintal. Ia menambahkan durian sehingga rata-ratanya menjadi Rp526.000,00 per kuintal. Berapakah harga durian tersebut?
- Rp537.000,00
  - Rp533.000,00
  - Rp532.000,00
  - Rp531.000,00
  - Rp519.000,00
14. Nilai  $m$  pada persamaan  $3^{3m-12} = 343^{4-m}$  adalah ....
- 4
  - 5
  - 7
  - 8
  - 9
15. Dalam suatu kelas perbandingan antara siswa perempuan dan siswa laki-laki adalah 4 : 3. Jika selisih jumlah siswa perempuan dan laki-laki adalah 6 maka banyak siswa dalam kelas tersebut adalah ....
- 36
  - 40
  - 42
  - 45
  - 48



16. Rata-rata dari 2125, 2135, 2145, 2155, 2165, 2175, 2185, 2195 adalah ...
- 2155,00
  - 2155,50
  - 2160,00
  - 2165,00
  - 2155,50
17. Tarif parkir mobil untuk 2 jam pertama adalah Rp3.000,00 dan tarif selanjutnya adalah Rp4.000,00 per jam. Jika parkir selama lima jam maka harus membayar parkir sebesar ...
- Rp6.000,00
  - Rp8.000,00
  - Rp9.000,00
  - Rp12.000,00
  - Rp15.000,00
18. Jika rata-rata dari 4, 5, x, dan y adalah 5 maka rata-rata dari 7, 8, 9, x, dan y adalah . . .
- 4,6
  - 5,0
  - 5,6
  - 6,0
  - 7,0
19. Jika suatu kolam diisi air melalui keran A, B, atau C saja, kolam tersebut akan penuh dalam waktu berturut-turut 2 jam, 90 menit, atau 1 jam. Jika ketiga keran digunakan bersama-sama selama 20 menit maka kolam tersebut terisi . . .
- 0,48 bagian
  - 0,56 bagian
  - 0,6 bagian
  - 0,72 bagian
  - 0,96 bagian
20. Pak Ali mengolah 8,75 kuintal stroberi menjadi selai. Hasil selainya setelah ditimbang diperoleh 750 kg. Banyak stroberi yang menyusut sebesar ...
- 12,5%
  - 14%
  - 20%
  - 25%
  - 27,5%
21. Pada suatu permainan diperlukan beberapa pasangan anak laki-laki dan anak perempuan. Jika diketahui terdapat  $\frac{8}{11}$  dari 220 anak perempuan tidak mengikuti permainan, dan  $\frac{2}{3}$  dari 180 anak laki-laki juga tidak mengikuti permainan maka persentase anak perempuan dan laki-laki yang mengikuti permainan adalah ...
- 10%
  - 15%
  - 20%
  - 30%
  - 40%
22. Umur Rahmi  $\frac{3}{7}$  kali umur ayahnya. Umur ibunya  $\frac{6}{7}$  kali umur ayahnya. Jika umur Rahmi 21 tahun maka umur ibunya adalah ...
- 36 tahun
  - 42 tahun
  - 45 tahun
  - 49 tahun
  - 54 tahun
23. Diketahui dosis pemberian suatu obat sebanding dengan berat badan pasien. Jika dosis untuk pasien dengan berat badan 60 kg adalah 15 mg obat maka dosis yang diberikan kepada pasien dengan berat badan 50 kg adalah ...
- 6 mg
  - 8 mg
  - 18 mg
  - 14 mg
  - 12,5 mg
24. Rendi mempunyai permen sebanyak 3 kali banyaknya permen yang dimiliki oleh Sule. Sule mempunyai permen 12 lebih sedikit dari Teguh. Teguh mempunyai permen 4 lebih banyak dari Rendi. Perbandingan banyaknya permen yang dimiliki oleh Rendi, Sule, dan Teguh adalah ...
- 3 : 6 : 2
  - 6 : 2 : 4
  - 3 : 1 : 4
  - 1 : 3 : 4
  - 1 : 2 : 4

25. Suatu kotak berisi sejumlah kelereng. Alex mengambil sepertiga dari kelereng di kotak, dan seperempat sisanya diambil oleh Bogi. Jika Cahya mengambil  $\frac{3}{4}$  dari kelereng sisa di kotak, kemudian menaruh kembali 4 kelereng, sisa kelereng dalam kotak adalah 10. Kelereng semula adalah ...
- A. 12      D. 30  
 B. 18      E. 48  
 C. 24
26. Lima tahun yang lalu jumlah usia dua orang bersaudara adalah 26 tahun, sedangkan sekarang perbandingan yang tua dan muda adalah 3 : 1. Sembilan tahun kemudian, perbandingan yang tua dan muda adalah ....
- A. 3 : 1  
 B. 2 : 1  
 C. 3 : 2  
 D. 4 : 3  
 E. 5 : 4
27. Diketahui barisan: 2, 5, 8, 11, ... Jumlah 10 suku pertama barisan tersebut adalah ...
- A. 155  
 B. 166  
 C. 175  
 D. 196  
 E. 200
28. Suatu ameba membelah 2 kali setiap 20 menit. Jika semula terdapat 50 Amoeba, banyaknya ameba setelah 2 jam adalah ...
- A. 3.200  
 B. 1.600  
 C. 1.000  
 D. 800  
 E. 640
29. Anang menabung di bank dengan tabungan bulan pertama 50.000. Tabungan bulan kedua 100.000, ketiga 150.000, dan seterusnya dengan setiap bulan bertambah tetap. Banyak tabungan Anang setelah 12 bulan adalah ....
- A. Rp2.000.000,00  
 B. Rp2.700.000,00  
 C. Rp3.000.000,00
- D. Rp3.500.000,00  
 E. Rp3.900.000,00
30. Jumlah 10 suku pertama dari deret: 1, 2, 4, 8, ... adalah ...
- A. 512  
 B. 1.023  
 C. 1.024  
 D. 2.047  
 E. 2.048
31. Jarak kota Surabaya-Yogyakarta adalah 360 km. Robi berangkat pada pukul 08.00 dengan kecepatan 40 km/jam, sedangkan Irvan berangkat pada pukul 09.00 dengan kecepatan 50 km/jam. Pada pukul berapakah Irvan akan menyusul Robi?
- A. 11.00  
 B. 12.00  
 C. 13.00  
 D. 14.00  
 E. 15.00
32. Jarak kota A dan B adalah 320 km. Rendra berkendara dari kota A dengan kecepatan 30 km/jam, sedangkan Ansori berkendara dari kota B dengan kecepatan 50 km/jam. Jika mereka berangkat pada jam yang sama, yaitu pukul 08.00, mereka akan berpapasan pada pukul ...
- A. 10.00  
 B. 11.00  
 C. 12.00  
 D. 13.00  
 E. 14.00
33. Pak Sarto pergi berkendara menggunakan sepeda motor dari kota Yogyakarta ke Solo dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam, kemudian pulang dari Solo-Yogyakarta dengan kecepatan rata-rata 50 km/jam. Berapakah rata-rata kecepatan pergi-pulang ...
- A. 48,33 km/jam  
 B. 54,33 km/jam  
 C. 55 km/jam  
 D. 54, 54km/jam  
 E. 60 km/jam



- 
34. Sebuah truk yang bermuatan  $1\frac{1}{8}$  ton gula, masih bisa dimuat lagi sebanyak 400 kg. Banyaknya kapasitas truk tersebut adalah ... pon.
- 1.525 pon
  - 3.050 pon
  - 762,5 pon
  - 7.625 pon
  - 15.250 pon
35. Seseorang membeli 4 buah buku dengan harga per buah Rp4.000,00 dan membeli lagi 8 buku dengan harga Rp5.500,00. Rata-rata harga semua keseluruhan buku adalah ....
- Rp5.300,00
  - Rp4.500,00
  - Rp4.800,00
  - Rp5.250,00
  - Rp5.000,00
36. Yoga memperoleh hadiah uang dari ayahnya. Jika sepertiganya untuk membeli mainan dan setengah dari sisanya untuk membeli buku maka diperoleh sisa Rp50.000. Banyak uang yang diterima Yoga adalah ....
- Rp120.000,00
  - Rp150.000,00
  - Rp100.000,00
  - Rp160.000,00
  - Rp180.000,00
37. Dalam kegiatan kerja bakti. Jika dikerjakan oleh 24 orang maka selesai dalam waktu 4 jam. Jika banyaknya yang datang adalah 36 orang maka banyaknya waktu yang diperlukan adalah ...
- 1 jam 30 menit
  - 1 jam 50 menit
  - 2 jam 40 menit
  - 2 jam 45 menit
  - 3 jam 20 menit
38. Seutas tali dipotong menjadi dua bagian dengan bagian yang panjang adalah 1,5 kali bagian yang pendek. Jika bagian yang
- panjang adalah 18 m maka panjang tali sebelum dipotong adalah ....
- 27 m
  - 30 m
  - 33 m
  - 36 m
  - 39 m
39. Diketahui data: 228, 229, 226, 227, 233, 232, 231, 234, 230. Rata-rata data tersebut adalah ...
- 232
  - 229
  - 230
  - 233
  - 231
40. Rata-rata penjualan kebab dalam 13 hari adalah 50. Pada hari ke-14 penjualan kebab adalah 64 maka rata-rata penjualan dalam 15 hari adalah ...
- 49
  - 50
  - 51
  - 52
  - 57
41. Dalam kegiatan kerja bakti, 20 orang membawa cangkul, 40 orang membawa arit, 10 orang membawa cangkul dan arit. Jika banyaknya orang yang tidak membawa keduanya 15 orang maka banyaknya orang yang ikut kerja bakti adalah ....
- 55
  - 65
  - 70
  - 75
  - 85
42. Dalam kegiatan pramuka, sebanyak 50 siswa membawa tongkat dan 65 siswa membawa tali. Jika banyaknya peserta adalah 90 dan tidak ada yang tidak membawa salah satu dari keduanya, maka banyaknya peserta yang membawa tongkat dan tali adalah ....
- 25 peserta
  - 26 peserta
  - 30 peserta

- D. 35 peserta  
E. 38 peserta
43. Nilai rata-rata siswa putra adalah 78 dan nilai rata-rata siswa putri adalah 70. Jika nilai rata-rata siswa dalam kelas adalah 73 maka perbandingan banyaknya siswa putra dengan siswa putri adalah ...  
 A. 3 : 5  
B. 3 : 4  
C. 4 : 5  
D. 5 : 3  
E. 5 : 6
44. Rata-rata tinggi badan pada suatu kelompok siswa yang terdiri atas 5 orang adalah 155 cm, dan setelah anggota kelompok bertambah satu orang, rata-rata tinggi badan menjadi 156 cm. Tinggi badan siswa yang terakhir masuk ke kelompok tersebut adalah...  
 A. 1,60 m  
B. 1,61 m  
C. 1,56 m  
D. 1,57 m  
E. 1,58 m
45. Terdapat pakan 45 kg yang dapat dihabiskan oleh 120 ekor ayam dalam 1 hari. Jika ditambahkan ayam sebanyak 160 ekor, berapakah pakan yang harus ditambah dalam 3 hari?  
 A. 60 kg  
B. 45 kg  
C. 135 kg  
D. 120 kg  
E. 180 kg
46. Perbandingan uang Soim dan Galih adalah 3 : 5. Jika jumlah uang mereka adalah Rp720.000,00, selisih uang Soim dan Galih adalah ....  
 A. Rp90.000,00  
B. Rp100.000,00  
C. Rp120.000,00
- D. Rp150.000,00  
E. Rp180.000,00
47. Dalam suatu kelas terdapat 60 siswa. Banyaknya yang gemar sepakbola ada 40 siswa, yang gemar bulu tangkis ada 29 siswa. Jika yang gemar keduanya ada 23 siswa maka banyaknya siswa yang tidak gemar keduanya adalah ....  
 A. 10  
B. 14  
C. 16  
D. 18  
E. 20
48. Ada 8 orang yang akan duduk di meja melingkar. Banyaknya cara duduk mereka adalah ....  
 A. 49 cara  
B. 120 cara  
C. 343 cara  
D. 720 cara  
E. 840 cara
49. Sebotol sirup dapat dibuat 120 gelas minuman jika dilarutkan dalam air dengan perbandingan 1 bagian sirup untuk 5 bagian air. Berapa gelas minuman yang diperoleh dari sebotol sirup jika perbandingan larutannya 1 bagian sirup untuk 4 bagian air?  
 A. 100 gelas  
B. 120 gelas  
C. 96 gelas  
D. 105 gelas  
E. 90 gelas
50. Umur B tiga kali umur A, sedangkan umur C 6 tahun lebih muda dari umur B. Jika rata-rata umur A, B, dan C adalah sama dengan umur C – 8, berapakah jumlah umur B dan C?  
 A. 36  
B. 40  
C. 44  
D. 48  
E. 102



# Pembahasan

## Matematika Aljabar

1. Menggunakan aturan perkalian:  
= Jakarta-Semarang × Semarang-Madiun  
=  $4 \times 3$   
= 12  
■ Jawaban: D
2. Pergi:  
Cilacap-Jakarta = 6 cara  
Jakarta-Makassar = 4 cara  
**Pulang:**  
Makassar-Jakarta =  $4 - 1 = 3$  cara  
Jakarta-Cilacap =  $6 - 1 = 5$   
Banyak cara perjalanan Cilacap-Jakarta pergi pulang dan tidak boleh menggunakan kendaraan yang sama:  
= pergi × pulang  
=  $6 \times 4 \times 3 \times 5$   
= 360 cara  
■ Jawaban: D
3. Ratusan lebih dari 200 berarti:  
Ratusan  $\Rightarrow 2, 3, 4, 5 = 4$   
Puluhan = 5  
Satuan = 4  
Menggunakan aturan perkalian maka:  
=  $4 \cdot 5 \cdot 4$   
= 80 bilangan.  
■ Jawaban: A
4. Banyak tamu = 30  
Misal, tamu A dan B bersalaman maka AB. BA = AB, karena A salaman dengan B sama dengan B salaman dengan A.
- Menggunakan kombinasi, banyaknya salaman yang terjadi adalah:  
$$= C_2^{30} = \frac{30!}{2!(30-2)!} = \frac{30!}{2! \cdot 28!}$$
$$= \frac{29 \cdot 30}{2}$$
$$= 435$$
  
■ Jawaban: E
5. Mata dadu genap = {2, 4, 6}  $\Rightarrow n(A) = 3$   
Peluang muncul mata dadu genap:  
$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$
  
■ Jawaban: D
6. Harga jual = Rp15.400.000,00  
Untung = 10%  
$$\% \text{Untung} = \frac{\text{harga jual} - \text{harga beli}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$
$$10\% = \frac{15.400.000 - \text{harga beli}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$
$$\text{harga beli} = (15.400.000 - \text{harga beli})/10$$
$$11 \times \text{harga beli} = 154.000.000$$
$$\text{harga beli} = \text{Rp}14.000.000,00$$
  
■ Jawaban: D
7. Penghasilan = Rp2.000.000,00  
Penghasilan tidak kena pajak = Rp1.000.000,00  
Penghasilan kena pajak = Rp1.000.000,00



Pajak penghasilan

$$\begin{aligned} &= 12\% \times \text{Rp}1.000.000,00 \\ &= \text{Rp}120.000,00 \end{aligned}$$

Penghasilan bersih

$$\begin{aligned} &= \text{Rp}2.000.000,00 - \text{Rp}120.000,00 \\ &= \text{Rp}1.880.000,00 \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

8. Besar pinjaman = Rp1.000.000,00

$$\begin{aligned} \text{Bunga 6 bulan} &= \frac{16\%}{12} \times 6 \times \text{Rp}1.000.000,00 \\ &= \text{Rp}80.000,00 \end{aligned}$$

Besar angsuran

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{Rp}1.000.000,00 + \text{Rp}80.000,00}{6} \\ &= \frac{\text{Rp}1.080.000,00}{6} \\ &= \text{Rp}180.000,00 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

9. Pembahasan:

Premi gaji Sella = Premi gaji Broto

$$\begin{aligned} 4\% \cdot 3.000.000 &= 6\% \cdot X \\ X &= \frac{2 \cancel{4\%} \cdot 1 \cancel{3.000.000}}{3 \cancel{6\%}} \\ &= \text{Rp}2.000.000,00 \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

10. Harga beli = Rp45.000.000,00

Harga jual = Rp52.000.000,00

Untung = Harga jual – harga beli =

Rp7.000.000,00

Untung per ekor = Rp700.000,00

Banyak sapi yang dibeli dan dijual:

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{Rp}7.000.000,00}{\text{Rp}700.000,00} \\ &= 10 \text{ ekor} \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

11. Jarak = 20 km  $\Rightarrow$  waktu = 30 menit

Jarak = 140 km  $\Rightarrow$  waktu = x jam

Ingin! 1 jam = 60 menit.

Menggunakan perbandingan senilai maka:

$$\begin{aligned} \frac{20}{140} &= \frac{30}{x} \\ x &= \frac{30 \cdot 140}{20} \\ &= 210 \text{ menit} = 3,5 \text{ jam} \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

12. Semula ada 16 orang, kemudian 4 orang tidak dapat bekerja karena sakit, berarti menjadi 12 orang.

16 orang  $\Rightarrow$  9 hari

12 orang  $\Rightarrow$  x hari

Jumlah pekerja sekarang dengan menggunakan perbandingan berbalik nilai adalah:

$$\begin{aligned} \frac{16 \text{ pekerja}}{12 \text{ pekerja}} &= \frac{x \text{ hari}}{9 \text{ hari}} \\ x &= \frac{16}{12} \times 9 \\ &= 12 \text{ hari} \end{aligned}$$

Tambahan hari kerja = 12 – 9 = 3

Dalam bentuk persentase

$$= \frac{3}{9} \times 100\% = 33,33\%$$

■ Jawaban: C

13. Semula ada 11 buah, menjadi 12 buah.

Harga 11 buah (setelah ditambah durian)

$$\Rightarrow 526.000 \times 11 = 5.775.000$$

Harga 11 buah (sebelum ditambah durian)

$$\Rightarrow 525.000 \times 11 = 5.775.000$$

Jadi, harga durian adalah:

$$= 6.312.000 - 5.775.000$$

$$= 537.000$$

■ Jawaban: A

14. Ingat, sifat persamaan eksponen.

$$3^{3m-12} = 343^{4-m}$$

$$3^{3m-12} = (3^5)^{4-m}$$

$$3m - 12 = 20 - 5m$$

$$8m = 32$$

$$m = 4$$

■ Jawaban: A



15. Menggunakan perbandingan maka banyak siswa dalam kelas tersebut adalah:

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{jml perbandingan}}{\text{sel perbandingan}} \times \text{selisih siswa} \\
 &= \frac{4+3}{4-3} \times 6 \\
 &= \frac{7}{1} \times 6 \\
 &= 42 \text{ siswa}
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

16.  $2.125 + 2.135 + 2.145 + 2.155 + 2.165 + 2.175 + 2.185 + 2.195 = 17.280$

$$\text{Rata-rata} = \frac{17.280}{8} = 2.160$$

■ Jawaban: C

17. Tarif parkir mobil untuk 2 jam pertama adalah Rp3.000,00 dan tarif selanjutnya adalah Rp4.000,00 per jam.

Parkir 5 jam maka yang harus dibayar  
 $= 2 \text{ jam pertama } 3000 + 3 \text{ jam selanjutnya}$   
 $= \text{Rp}3.000,00 + (3 \times \text{Rp}4.000,00)$   
 $= \text{Rp}3.000,00 + \text{Rp}12.000,00$   
 $= \text{Rp}15.000,00$

■ Jawaban: E

18. Diketahui: rata-rata dari 4, 5, x, dan y adalah 6 maka:

$$\frac{4+5+x+y}{4} = 5$$

$$9+x+y = 20$$

$$x+y = 11$$

Rata-rata dari 4, 5, 6, x, dan y adalah:

$$\begin{aligned}
 \frac{7+8+9+(x+y)}{5} &= \frac{7+8+9+11}{5} \\
 &= \frac{35}{5} \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: E

19. Samakan satuan ke dalam menit.

$$2 \text{ jam} = 120 \text{ menit}$$

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

Dalam waktu 20 menit maka air yang terisi:

- melalui keran A =  $\frac{20}{120}$  bagian

- melalui keran B =  $\frac{20}{90}$  bagian

- melalui keran C =  $\frac{20}{60}$  bagian

Jadi, yang terisi oleh keran A, B, dan C dalam 2 jam adalah

$$\begin{aligned}
 &= \frac{20}{120} + \frac{20}{90} + \frac{20}{60} \\
 &= \frac{60+80+120}{360} \\
 &= \frac{260}{360} = 0,72 \text{ bagian}
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

20. Berat stroberi = 8,75 kuintal = 875 kg.

Hasil selai = 750 kg

Penyusutan = berat stroberi – hasil selai

$$= 875 \text{ kg} - 750 \text{ kg} = 125 \text{ kg}$$

Persentase penyusutan

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{Penyusutan}}{\text{Berat stroberi}} \times 100\% \\
 &= \frac{125}{875} \times 100\% \\
 &= \frac{1}{7} \times 100\% \\
 &= 14,3\% = 14\%
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: B

21. Banyak anak perempuan tidak mengikuti permainan

$$= \frac{8}{11} \times 220$$

$$= 160$$

Banyak anak perempuan yang mengikuti permainan

$$= 220 - 160$$

$$= 60$$

Banyak anak laki-laki tidak mengikuti permainan

$$= \frac{2}{3} \times 180$$

$$= 120$$

Banyak anak laki-laki mengikuti permainan

$$= 180 - 120$$



$$\begin{aligned}
 &= 60 \\
 \text{Jumlah semua anak} &= 220 + 180 \\
 &= 400 \text{ anak} \\
 \text{Jumlah yang ikut permainan} &= 60 + 60 \\
 &= 120 \\
 \text{Percentase anak perempuan dan laki-laki} \\
 \text{yang mengikuti permainan adalah:} \\
 &= \frac{120}{400} \times 100\% = 30\%
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

22. Umur Rahmi = 21 tahun

$$\begin{aligned}
 \text{Umur Rahmi} &= \frac{3}{7} \text{ Umur ayah maka} \\
 \text{Ayah} &= \frac{7}{3} \times \text{Umur Rahmi} \\
 &= \frac{7}{3} \times 21 \\
 &= 49 \text{ tahun} \\
 \text{Umur Ibu} &= \frac{6}{7} \text{ Umur ayah} \\
 &= \frac{6}{7} \times 49 \\
 &= 42 \text{ tahun}
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: B

23. Perbandingan senilai tersebut dapat disajikan dalam tabel berikut ini.

Berat	Dosis
60 kg	15 mg
50 kg	x

Dosis untuk orang yang berat badannya

50 kg:

$$\begin{aligned}
 \frac{60}{50} &= \frac{15 \text{ mg}}{x} \\
 x &= \frac{50 \times 15 \text{ mg}}{60} = 12,5 \text{ mg}
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: E

24. Permen yang dipunyai Rendi = X;  
 Permen yang dipunyai Sule = Y;  
 Permen yang dipunyai Teguh = Z;  
 Berdasarkan soal maka:

$$\begin{aligned}
 X &= 3Y && \dots \text{(i)} \\
 Y &= Z - 12 \Rightarrow Z = Y + 12 && \dots \text{(ii)}
 \end{aligned}$$

$$Z = X + 4 \quad \dots \text{(iii)}$$

Diperoleh:

$$\begin{aligned}
 Z &= X + 4 && * \text{Persamaan (iii)} \\
 Y + 12 &= X + 4 && * \text{Persamaan (ii)} \\
 Y + 8 &= 3Y && * \text{Persamaan (i)} \\
 8 &= 2Y \\
 4 &= Y
 \end{aligned}$$

Sehingga,

$$\begin{aligned}
 X &= 3Y = 3 \cdot 4 = 12 \\
 Z &= Y + 12 = 4 + 12 = 16
 \end{aligned}$$

Jadi, perbandingan X, Y, dan Z

$$\begin{aligned}
 &= X : Y : Z \\
 &= 12 : 4 : 16 \\
 &= 3 : 1 : 4
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

25. Kelereng yang diambil Alex = A  
 Kelereng yang diambil Bogi = B  
 Kelereng yang diambil Cahya = C  
 Misalkan, kelereng awal adalah X

TRIK CERDAS!

Keterangan	Banyak kelereng
Sisa setelah pengembalian Cahya	10
Sisa sebelum pengembalian Cahya	$10 - 4 = 6$
Kelereng sebelum diambil Cahya	$B - \frac{3}{4}B = 6$ $\frac{1}{4}B = 6$ $B = 24$
Kelereng sebelum diambil Bogi	$A - \frac{1}{4}A = 24$ $\frac{3}{4}A = 24$ $A = 32$
Kelereng sebelum diambil Alex (kelereng mula-mula)	$X - \frac{1}{3}X = 32$ $\frac{2}{3}X = 32$ $X = 48$

■ Jawaban: E



26.  $x : y = 3 : 1 \Rightarrow x = 3y$

$$x - 5 + (y - 5) = 26$$

$$x + y = 36$$

$$3y + y = 36$$

$$4y = 36$$

$y = 9$  tahun  $\Rightarrow x = 3 \cdot 9 = 27$  tahun.

Sembilan tahun kemudian,

$$x = 27 + 9 = 36$$
 tahun

$$y = 9 + 9 = 18$$
 tahun

$$\text{Jadi, tua : muda} = y : x = 36 : 18 = 2 : 1$$

■ Jawaban: B

27. Diketahui:

$$a = 2$$

$$b = 5 - 2 = 3$$

$$n = 10$$

Jadi, jumlah 10 suku pertama barisan tersebut adalah:

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n-1)b)$$

$$S_{10} = \frac{10}{2}(2 \cdot 2 + (10-1)3)$$

$$= 5(4 + 27)$$

$$= 5 \cdot 31$$

$$= 155$$

■ Jawaban: A

28. Waktu      Banyak ameba

$$0 \text{ menit} \quad 50$$

$$20 \text{ menit} \quad 100$$

$$40 \text{ menit} \quad 200$$

$$60 \text{ menit} \quad 400$$

$$80 \text{ menit} \quad 800$$

$$100 \text{ menit} \quad 1.600$$

$$120 \text{ menit} \quad 3.200$$

Jadi, banyaknya ameba setelah 2 jam (120 menit) adalah 3.200 buah.

■ Jawaban: A

• 29. Membentuk barisan aritmetika dengan:

$$a = 50.000$$

$$b = 50.000$$

$$n = 12 \text{ bulan (1 tahun)}$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n-1)b)$$

$$S_{10} = \frac{12}{2}(2 \cdot 50.000 + (12-1)50.000)$$

$$= 6(100.000 + 550.000)$$

$$= 6 \cdot 650.000$$

$$= \text{Rp}3.900.000,00$$

■ Jawaban: E

30. Deret geometri dengan:

$$a = 1$$

$$r = 2$$

$$n = 10$$

Jumlah 10 suku pertama:

$$S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$

$$S_{10} = \frac{1(2^{10} - 1)}{2 - 1}$$

$$= \frac{1.024 - 1}{2 - 1}$$

$$= 1.023$$

■ Jawaban: B

31. Jika menggunakan cara biasa akan memakan waktu yang cukup lama. Alangkah baiknya menggunakan cara berikut ini.

Pukul	08.00	09.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00
Jarak Robi (dalam km)		40	80	120	160	200	240
Jarak Irvan (dalam km)			50	100	150	200	250

Irvan akan menyusul Robi jika jarak tempuh sama pada pukul yang sama, yaitu jarak tempuh 200 km pada pukul 13.00. Pada pukul 14.00 Irvan sudah di depan Robi.

■ Jawaban: C



32. Jika menggunakan cara biasa akan memakan waktu yang cukup lama. Alangkah baiknya menggunakan cara berikut ini.

Waktu	Jarak tempuh		Jumlah jarak
	Rendra	Ansori	
1 jam	30	50	80
2 jam	60	100	160
3 jam	90	150	240
4 jam	120	200	320
5 jam	150	250	400

Mereka akan berpapasan jika total jarak adalah 320 km, yaitu setelah 4 jam dari pukul 08.00 = 12.00.

■ Jawaban: C

33. Misalkan, jarak = S maka:

$$v_1 = 60 \text{ km/jam} \Rightarrow t_1 = \frac{S}{60} \text{ km}$$

$$v_2 = 50 \text{ km/jam} \Rightarrow t_2 = \frac{S}{50} \text{ km}$$

Kecepatan rata-rata pergi-pulang:

$$\begin{aligned} v &= \frac{s+s}{t_1+t_2} = \frac{2s}{\frac{s}{60} + \frac{s}{50}} \\ &= \frac{2s}{\frac{6s+5s}{300}} = \frac{2s(300)}{11s} \\ &= \frac{600}{11} = 54,54 \text{ km/jam} \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

34. Ingat!

$$1 \text{ ton} = 1.000 \text{ kg} = 2.000 \text{ pon}$$

$$1 \text{ kg} = 2 \text{ pon}$$

Jadi,

$$\frac{1}{8} \text{ ton} + 400 \text{ kg} = 1,125 \text{ ton} + 400 \text{ kg}$$

$$= 1.125 \text{ kg} + 400 \text{ kg}$$

$$= 1.525 \text{ kg}$$

$$= 3.050 \text{ pon}$$

■ Jawaban: B

35. Menggunakan konsep rata-rata gabungan:

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{4 \cdot 4.000 + 8 \cdot 5.500}{4 + 8} \\ &= \frac{16.000 + 44.000}{12} \\ &= \frac{60.000}{12} \\ &= \text{Rp}5.000,00 \end{aligned}$$

■ Jawaban: E

36. Misal, uang awal adalah X

- Untuk mainan =  $\frac{1}{3}X$

$$\text{sisa} = 1 - \frac{1}{3}X = \frac{2}{3}X$$

- Untuk buku =  $\frac{1}{2}$

$$\text{sisa} = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3}X = \frac{1}{3}X$$

Sisa akhir = X – mainan – buku

$$= X - \frac{1}{3}X - \frac{1}{3}X = \frac{1}{3}X$$

Karena sisa akhir Rp50.000,00 maka:

$$\frac{1}{3}X = \text{Rp}50.000,00$$

$$X = \text{Rp}150.000,00$$

■ Jawaban: B

37. Menggunakan perbandingan berbalik nilai.

$$24 \text{ orang} \Rightarrow 4 \text{ jam}$$

$$36 \text{ orang} \Rightarrow x \text{ jam}$$

$$\frac{24}{36} = \frac{x}{4}$$

$$x = \frac{24 \times 4}{36}$$

$$= \frac{8}{3}$$

$$= 2\frac{2}{3} \text{ jam} = 2 \text{ jam } 40 \text{ menit}$$

■ Jawaban: C



38. Bagian yang panjang : bagian yang pendek

$$= 1,5x : x$$

Dengan menggunakan perbandingan:

$$\frac{\text{Bagian panjang}}{\text{Bagian pendek}} = \frac{1,5}{1}$$

$$\frac{18 \text{ m}}{\text{Bagian pendek}} = \frac{1,5}{1}$$

$$\text{Bagian pendek} = \frac{1 \times 18 \text{ m}}{1,5} \\ = 12 \text{ m}$$

Panjang semula

$$= \text{bagian panjang} + \text{bagian pendek}$$

$$= 18 \text{ m} + 12 \text{ m} = 30 \text{ m}$$

■ Jawaban: B

39. Data tersebut diurutkan menjadi:

226, 227, 228, 229, **230**, 231, 232, 233, 234

Karena bedanya konsisten, yaitu 1 maka rata-ratanya adalah nilai tengah, yaitu 230.

Cara biasa:

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{jumlah semua data}}{\text{banyak data}} \\ = \frac{226+227+228+229+233+232+231+234+230}{9} \\ = \frac{2.070}{9} \\ = 230$$

■ Jawaban: C

40. Konsep rata-rata gabungan.

$$\text{Rata-rata} = \frac{13 \cdot 50 + 64}{13 + 1} \\ = \frac{650 + 64}{14} \\ = \frac{714}{14} \\ = 51 \text{ kebab}$$

■ Jawaban: C

41.  $n(S) = n(\text{semua yang ikut kerja bakti}) = x$

$$n(A) = n(\text{bawa cangkul}) = 20$$

$$n(B) = n(\text{bawa arit}) = 40$$

$$n(A \cap B) = n(\text{bawa cangkul dan arit}) = 10$$

$$n(A \cup B)^c = n(\text{tidak bawa cangkul atau arit}) = 15$$

$$n(A \cup B) = n(\text{bawa cangkul atau arit})$$

$$n(A \cup B)^c = 15 \neq \text{kosong},$$

maka:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$= 40 + 20 - 10$$

$$= 50$$

$$n(S) = n(A \cup B) + n(A \cup B)^c$$

$$= 50 + 15$$

$$= 65$$

Jadi, yang semua peserta kegiatan kerja bakti ada 65 orang.

■ Jawaban: B

42.  $n(S) = n(\text{semua peserta}) = 90$

$$n(A) = n(\text{bawa tongkat}) = 50$$

$$n(B) = n(\text{bawa tali}) = 65$$

$$n(A \cap B) = n(\text{bawa tongkat dan tali})$$

$$n(A \cup B) = n(\text{bawa tongkat atau tali})$$

$$n(A \cup B)^c = 0 = \text{kosong},$$

maka:

$$n(S) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$90 = 50 + 65 - n(A \cap B)$$

$$n(A \cap B) = 115 - 90$$

$$= 25 \text{ peserta}$$

Jadi, banyaknya peserta yang membawa tongkat dan tali ada 25 peserta.

■ Jawaban: A

43. Banyak siswa putra adalah  $n_1$ ,

Banyak siswa putri adalah  $n_2$

Diketahui:

$$\bar{x}_1 = 78$$

$$\bar{x}_2 = 70$$

$$\bar{x}_{\text{gab}} = 73$$

Dengan demikian

$$\bar{x}_{\text{gab}} = \frac{n_1 \cdot \bar{x}_1 + n_2 \cdot \bar{x}_2}{n_1 + n_2}$$

$$73 = \frac{n_1 \cdot 78 + n_2 \cdot 70}{n_1 + n_2}$$

$$73(n_1 + n_2) = 78n_1 + 70n_2$$

$$73n_1 + 73n_2 = 78n_1 + 70n_2$$

$$73n_2 - 70n_2 = 78n_1 - 73n_1$$

$$3n_2 = 5n_1$$

$$\frac{n_1}{n_2} = \frac{3}{5}$$

■ Jawaban: A



**44. Konsep rata-rata gabungan!**

Kelompok 1 =  $n_1 = 5$  orang  $\Rightarrow \bar{x}_1 = 155$  cm

Kelompok 2 =  $n_2 = 1$  orang  $\Rightarrow \bar{x}_2$

Rata-rata kelompok  $\bar{x}_{\text{gab}} = 156$  cm

$$\bar{x}_{\text{gab}} = \frac{n_1 \cdot \bar{x}_1 + n_2 \cdot \bar{x}_2}{n_1 + n_2}$$

$$156 = \frac{5 \cdot 155 + 1 \cdot \bar{x}_2}{5 + 1}$$

$$156 \cdot 6 = 775 + \bar{x}_2$$

$$b = 936 - 775$$

$$= 161 \text{ cm}$$

$$= 1,61 \text{ m}$$

■ **Jawaban: B**

**45.  $45 \text{ kg} \Rightarrow 120 \text{ ayam (dalam 1 hari)}$**

$X \text{ kg} \Rightarrow 160 \text{ ayam (dalam 1 hari)}$

Menggunakan perbandingan senilai maka:

$$\frac{45}{x} = \frac{120}{160}$$

$$x = \frac{15 \cancel{45} \times 160}{\cancel{3} \cancel{120}}$$

$$= 60 \text{ kg}$$

Pakan 1 hari = 60 kg

Pakan 3 hari =  $60 \text{ kg} \times 3 = 180 \text{ kg}$

Tambahan pakan =  $180 - 45 \text{ kg} = 135 \text{ kg}$

■ **Jawaban: C**

**46. Selisih uang Soim dan Galih**

$$= \frac{\text{selisih perbandingan}}{\text{jumlah perbandingan}} \times \text{jumlah uang}$$

$$= \frac{5 - 3}{3 + 5} \times 720.000$$

$$= \frac{2}{8} \times 720.000$$

$$= \text{Rp}180.000,00$$

■ **Jawaban: E**

**47.  $n(S) = n (\text{banyak siswa}) = 60$**

$n(A) = n (\text{gemar sepakbola}) = 40$

$n(B) = n (\text{gemar bulu tangkis}) = 29$

$n(A \cap B) = n (\text{gemar sepakbola dan bulu tangkis}) = 23$

$n(A \cup B)^c = n (\text{tidak gemar sepakbola atau bulu tangkis})$

$n(A \cup B) = n(\text{gemar sepakbola atau bulu tangkis})$

$n(A \cup B)^c \neq \text{kosong maka:}$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$= 40 + 29 - 23$$

$$= 46$$

$$n(S) = n(A \cup B) + n(A \cup B)^c$$

$$60 = 46 + n(A \cup B)^c$$

$$n(A \cup B)^c = 60 - 46$$

$$= 14 \text{ siswa}$$

Jadi, siswa yang tidak gemar sepakbola atau bulu tangkis 14 siswa.

■ **Jawaban: B**

**48.  $n = 8$**

**Ingat!**

Permutasi melingkar =  $(n - 1)!$

Cara duduk =  $(n - 1)!$

$$= (8 - 1)!$$

$$= 7!$$

$$= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6$$

$$= 720 \text{ cara}$$

■ **Jawaban: D**

**49. Banyak gelas untuk larutan dengan perbandingan sirup dan air 1 : 4 adalah A. Perbandingan 1 : 5 adalah:**

$$\begin{aligned} \text{Banyaknya larutan} &= \frac{x + 5x}{120 \text{ gelas}} \\ &= \frac{6x}{120 \text{ gelas}} \end{aligned}$$

Perbandingan 1 : 4 adalah:

$$\begin{aligned} \text{Banyaknya larutan} &= \frac{x + 4x}{A \text{ gelas}} \\ &= \frac{5x}{A \text{ gelas}} \end{aligned}$$

Menggunakan perbandingan senilai maka:

$$\begin{aligned} \frac{6x}{120} &= \frac{5x}{A} \\ A &= \frac{5 \times 120}{6} \\ &= 100 \text{ gelas} \end{aligned}$$

■ **Jawaban: A**



50.  $B = 3A$

$$C = B - 6 = 3A - 6$$

Rata-rata umur A, B, dan C = umur C - 8

$$\frac{A + B + C}{3} = C - 8$$

$$\frac{A + 3A + 3A - 6}{3} = 3A - 6 - 8$$

$$7A - 6 = 3(3A - 14)$$

$$7A - 6 = 9A - 42$$

$$-2A = -36$$

$$A = 18 \text{ tahun}$$

$$C = 3 \cdot 18 = 54 \text{ tahun}$$

$$B = 3 \cdot 18 - 6 = 48 \text{ tahun}$$

Jumlah umur B dan C

$$= 54 \text{ tahun} + 48 \text{ tahun}$$

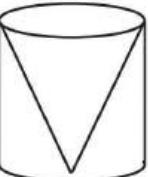
$$= 102 \text{ tahun}$$

■ Jawaban: D



# Subtes 9

## Matematika Geometri

1. Suatu kaleng tabung dengan diameter 28 cm dan tinggi 60 cm. Pewangi tersebut akan dituangkan ke dalam botol-botol kecil berbentuk silinder dengan diameter 7 cm dan tingginya 10 cm. Banyak botol kecil yang diperlukan untuk menampung pewangi tersebut adalah ...
  - A. 90 botol
  - B. 96 botol
  - C. 100 botol
  - D. 108 botol
  - E. 112 botol
2. Perhatikan gambar di bawah ini! Diketahui diameter alas tabung adalah 21 cm dan tinggi tabung 20 cm. Volume tabung di luar kerucut adalah ...
  - A.  $4.760 \text{ cm}^3$
  - B.  $4.620 \text{ cm}^3$
  - C.  $4.540 \text{ cm}^3$
  - D.  $4.440 \text{ cm}^3$
  - E.  $4.320 \text{ cm}^3$
3. Perhatikan gambar di bawah ini!

Volume daerah yang diarsir adalah ...

  - A. 7,880 liter
  - B. 8,360 liter
4. Dodi akan membuat kotak berbentuk balok dengan perbandingan panjang : lebar : tinggi = 4 : 2 : 3. Jika panjang kotak 12 cm, luas seluruh permukaan kotak adalah ...
  - A.  $468 \text{ cm}^2$
  - B.  $516 \text{ cm}^2$
  - C.  $576 \text{ cm}^2$
  - D.  $624 \text{ cm}^2$
  - E.  $688 \text{ cm}^2$
5. Sebuah tempat air berbentuk balok dibuat model berukuran  $8 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$  menggunakan skala 1 : 100. Volume tempat air tersebut adalah ...
  - A. 9.600 liter
  - B. 960.000 liter
  - C. 96 liter
  - D. 9.600 liter
  - E. 96.000 liter
6. Panjang, lebar, dan tinggi balok berturut-turut adalah 15 cm, 10 cm, 5 cm. Jika Irvan ingin membuat 10 buah kerangka balok menggunakan kawat, panjang kawat yang harus disediakan adalah ....
  - A. 6 m
  - B. 8 m
  - C. 10 m
  - D. 12 m
  - E. 14 m

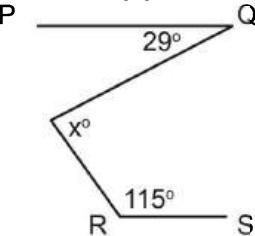


7. Sebuah bak mandi berbentuk balok dengan ukuran  $6 \text{ m} \times 4 \text{ m} \times 1 \text{ m}$ . Jika bak tersebut dalam keadaan kosong dan akan diisi air dengan kecepatan air 40 liter/menit maka lama waktu untuk mengisi bak adalah ...
- 10 jam
  - 9 jam
  - 7 jam
  - 5 jam
  - 4 jam
8. Sebuah persegi panjang memiliki luas  $128 \text{ cm}^2$  dengan panjang : lebar =  $2 : 1$ . Keliling persegi panjang tersebut adalah...
- $32 \text{ cm}$
  - $36 \text{ cm}$
  - $48 \text{ cm}$
  - $24 \text{ cm}$
  - $30 \text{ cm}$
9. Pada segitiga PQR, bila diketahui perbandingan sisi-sisinya adalah  $p : q : r = 5 : 3 : 7$  dan kelilingnya  $120 \text{ cm}$  maka panjang PR adalah...
- $48 \text{ cm}$
  - $40 \text{ cm}$
  - $32 \text{ cm}$
  - $28 \text{ cm}$
  - $24 \text{ cm}$
10. Sebuah segitiga siku-siku memiliki luas  $60 \text{ cm}^2$ . Diketahui panjang salah satu sisi penyikunya adalah  $8 \text{ cm}$ . Kelilingnya adalah ...
- $40 \text{ cm}$
  - $48 \text{ cm}$
  - $54 \text{ cm}$
  - $64 \text{ cm}$
  - $80 \text{ cm}$
11. Suatu persegi panjang mempunyai luas  $100 \text{ cm}^2$ . Jika panjangnya bertambah 25% dan lebarnya berkurang 40% maka luasnya menjadi ...
- $80 \text{ cm}^2$
  - $75 \text{ cm}^2$
  - $90 \text{ cm}^2$
  - $100 \text{ cm}^2$
  - $105 \text{ cm}^2$
12. Luas suatu persegi A adalah  $25 \text{ cm}^2$ . Jika keliling dari persegi B adalah 3 kali keliling persegi A maka luas persegi B adalah ...
- $81 \text{ cm}^2$
  - $100 \text{ cm}^2$
  - $144 \text{ cm}^2$
  - $225 \text{ cm}^2$
  - $256 \text{ cm}^2$
13. Perbandingan luas sebuah lingkaran berdiameter  $8 \text{ cm}$  dengan luas lingkaran berdiameter  $16 \text{ cm}$  adalah ...
- $1 : 3$
  - $1 : 9$
  - $3 : 1$
  - $1 : 4$
  - $9 : 1$
14. Persegi panjang Q mempunyai panjang p dan lebar  $2q$ . Persegi P yang panjang sisinya q, mempunyai luas seperempat luas Q. Jadi ...
- $2p = q$
  - $p = 2q$
  - $p = q$
  - $4p = q$
  - $p = 4q$
15. Sebuah persegi panjang memiliki lebar dua pertiga dari panjangnya. Jika luasnya  $96 \text{ cm}^2$  dan lebarnya  $l \text{ cm}$  maka nilai  $4 + \sqrt{4l^2 + 4l + 1} = \dots$
- 21
  - 22
  - 23
  - 24
  - 25
16. Jika  $x = \text{volume limas dengan luas alas } 30 \text{ dan tinggi } 10$  dan  $y = \text{volume balok dengan ukuran panjang } 6 \text{ cm, lebar } 4 \text{ cm, dan tinggi } 5 \text{ cm}$  maka ....
- $x > y$
  - $x < y$
  - $x = y$
  - $x \text{ dan } y \text{ tidak bisa ditentukan}$
  - $xy > 2y^2$

17. Jika  $x$  = luas persegi dengan panjang sisi 20 dan  $y$  = luas lingkaran dengan diameter 20 maka ....
- $x > y$
  - $x < y$
  - $x = y$
  - $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan
  - $x > 2y$
18. Jika  $x$  = keliling belah ketupat dengan diagonal 20 cm dan  $y$  = keliling trapesium dengan alas 30 cm dan tinggi 20 cm maka ....
- $x > y$
  - $x < y$
  - $x = y$
  - $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan
  - $2x > 2y$
19. Jika  $x$  = volume kubus dengan rusuk 15 cm dan  $y$  = volume kerucut dengan diameter 20 cm dan tinggi 24 cm maka ....
- $x > y$
  - $x < y$
  - $x = y$
  - $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan
  - $x > 2y$
20. Jika  $x$  = panjang sisi miring segitiga siku-siku dengan panjang sisi tegaknya 30 cm dan 40 cm dan  $y$  = panjang sisi miring segitiga siku-siku dengan panjang sisi tegaknya 14 cm dan 48 cm maka ....
- $x > y$
  - $x < y$
  - $x = y$
  - $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan
  - $2x > 2y$
21. Sudut-sudut segitiga pada gambar di bawah ini berada di pusat lingkaran-lingkaran yang diameternya sama. Jika keliling segitiga sama dengan 48 cm maka keliling setiap lingkaran adalah ....
- 
22. Perbandingan luas daerah yang berwarna abu-abu terhadap luas persegi dalam gambar ini adalah ....
- 
- 5 : 16
  - 6 : 16
  - 8 : 16
  - 10 : 16
  - 12 : 16
23. Dalam segitiga ABC berikut ini, urutan sisi-sisi dari yang terpanjang adalah ....
- 
- BC, AB, AC
  - AC, BC, AB
  - AB, BC, AC
  - AC, AB, BC
  - BC, AC, AB
24. Jika luas persegi yang tidak berwarna gelap sama dengan  $8 \text{ cm}^2$  maka luas daerah yang berwarna gelap adalah ....
- 
- $(\pi - 8) \text{ cm}^2$
  - $(4\pi - 8) \text{ cm}^2$
  - $(3\pi - 8) \text{ cm}^2$
  - $(\pi - 3) \text{ cm}^2$
  - $(4\pi - 3) \text{ cm}^2$

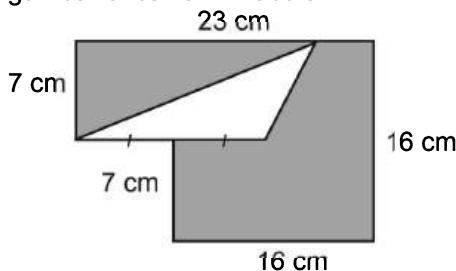


25. Jika  $PQ$  sejajar  $RS$  maka nilai  $x$  adalah ....



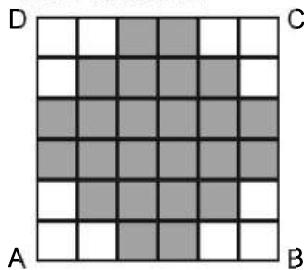
- A.  $76^\circ$
- B.  $86^\circ$
- C.  $90^\circ$
- D.  $92^\circ$
- E.  $94^\circ$

26. Luas daerah yang berwarna gelap pada gambar di bawah ini adalah ....



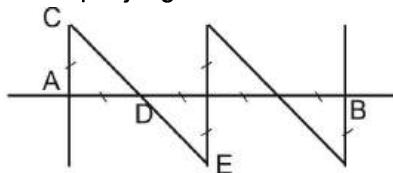
- A.  $256 \text{ cm}^2$
- B.  $225 \text{ cm}^2$
- C.  $305 \text{ cm}^2$
- D.  $207 \text{ cm}^2$
- E.  $248 \text{ cm}^2$

27. Jika setiap sel memiliki sisi yang sama maka perbandingan keliling bidang yang berwarna gelap dengan keliling bidang ABCD adalah ....



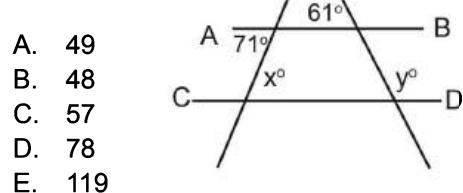
- A.  $5 : 3$
- B.  $3 : 2$
- C.  $4 : 3$
- D.  $5 : 4$
- E.  $1 : 1$

28. Jika  $CD = \sqrt{50} \text{ cm}$  dan AC tegak lurus AB maka panjang AB adalah ....

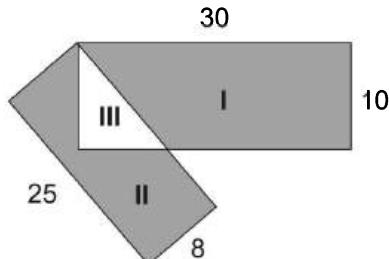


- A. 20 cm
- B. 19 cm
- C. 18 cm
- D. 17 cm
- E. 16 cm

29. Jika  $AB$  sejajar  $CD$  maka nilai  $y - x$  adalah ....



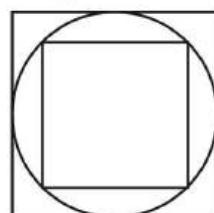
30. Selisih luas kedua bidang yang diarsir adalah ....



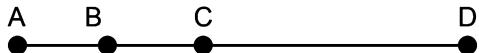
- A. 100
- B. 110
- C. 150
- D. 200
- E. 160

31. Jika luas persegi besar  $144 \text{ cm}^2$  maka keliling lingkarannya adalah ...

- A. 6
- B. 8
- C.  $9\pi$
- D.  $12\pi$
- E.  $81\pi$

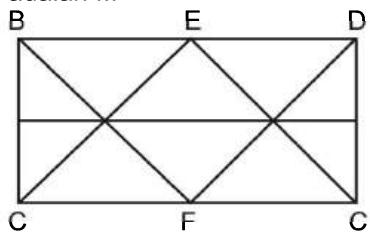


32. Jika  $AB = BC$  dan  $BD = 5AB$  maka  $AD$  adalah ...



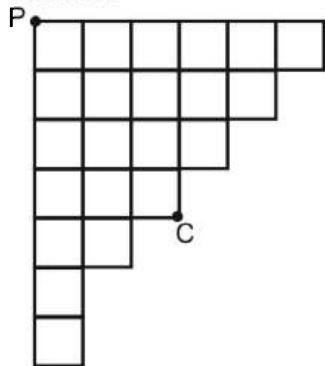
- A.  $3AC$
- B.  $3,5AC$
- C.  $0,75BD$
- D.  $0,9BD$
- E.  $8BC$

33. Banyak segitiga pada gambar berikut adalah ...



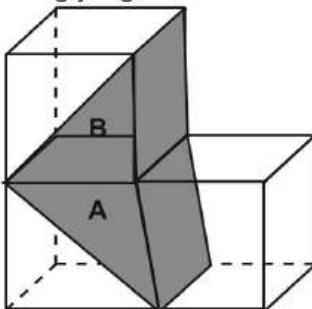
- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 16
- E. 18

34. Jika setiap sel memiliki sisi 2 cm dan ditarik garis lurus dari titik P melewati titik C yang membagi dua daerah pada gambar maka perbandingan luas kedua daerah tersebut adalah ...



- A.  $2 : 3$
- B.  $3 : 4$
- C.  $4 : 5$
- D.  $1 : 1$
- E.  $5 : 6$

35. Bangun ruang dibentuk dari 3 kubus kosong, masing-masing dengan rusuk 8 cm. Jika ada bangun prisma B pejal menempati ruang tersebut maka volume ruang yang tersisa adalah ...



- A.  $1.024 \text{ cm}^3$
- B.  $1.280 \text{ cm}^3$
- C.  $1.408 \text{ cm}^3$
- D.  $1.508 \text{ cm}^3$
- E.  $1.536 \text{ cm}^3$

36. Sebuah roda berbentuk lingkaran dengan diameter 70 cm. Jika roda tersebut berputar selama 100 kali, panjang lintasan roda tersebut adalah ...

- A. 110 m
- B. 154 m
- C. 220 m
- D. 308 m
- E. 400 m

37. Suatu persegi panjang memiliki panjang  $2p$  cm dan lebar  $q$  cm. Jika persegi memiliki panjang  $q$  dan luasnya  $\frac{3}{2}$  luas persegi panjang tersebut maka ....

- A.  $p = q$
- B.  $2p = q$
- C.  $3p = q$
- D.  $4p = 2q$
- E.  $3p = 2p$

38. Sebuah kolam berbentuk balok dengan ukuran panjang 24 m, lebar 10 m, dan dalam 1 m akan diuruk menggunakan pasir. Pasir tersebut diangkut oleh truk dengan ukuran bak truk adalah panjang 5 m, lebar 1,6 m, dan tinggi 1 m. Jika hanya ada 1 truk, berapa kali truk tersebut harus membawa muatan uruk pasir?



- A. 10 kali  
B. 20 kali  
C. 30 kali  
D. 40 kali  
E. 60 kali
39. Sebuah ruangan memiliki ukuran  $3\text{ m} \times 4,5\text{ m}$  akan dipasang ubin dengan ukuran  $30\text{ cm} \times 30\text{ cm}$ . Banyak ubin yang dibutuhkan adalah ....  
A. 100 ubin  
B. 125 ubin  
C. 150 ubin  
D. 200 ubin  
E. 300 ubin
40. Sebuah segitiga sama sisi memiliki panjang sisi  $10\text{ cm}$ . Luas segitiga tersebut adalah ....  
A.  $25\sqrt{3}\text{ cm}^2$   
B.  $25\text{ cm}^2$   
C.  $50\text{ cm}^2$   
D.  $100\text{ cm}^2$   
E.  $50\sqrt{2}\text{ cm}^2$



# Pembahasan

## Matematika Geometri

1. Diameter = 28 cm  $\Rightarrow r_1 = 14$  cm  
Tinggi = 60 cm  $\Rightarrow t_1 = 60$  cm

diameter = 7 cm  $\Rightarrow r_2 = 3,5$  cm

$t_2 = 10$  cm

$$\begin{aligned}\text{Banyak botol} &= \frac{\text{volume tabung 1}}{\text{volume tabung 2}} \\ &= \frac{\pi \times r_1^2 \times t_1}{\pi \times r_2^2 \times t_2} \\ &= \frac{14 \times 14 \times 60}{3,5 \times 3,5 \times 10} \\ &= 96 \text{ botol}\end{aligned}$$

■ Jawaban: B

2. Diameter = 21 cm  $\Rightarrow r = 10,5$  cm

Volume tabung diluar kerucut

= volume tabung – volume kerucut

$$= \pi r^2 t - \frac{1}{3} \pi r^2 t$$

$$= \frac{2}{3} \pi r^2 t$$

$$= \frac{2}{3} \times \frac{22}{7} \times 10,5 \times 10,5 \times 20$$

$$= 4.620 \text{ cm}^3$$

■ Jawaban: B

3.  $r_1 = 7 + 7 = 14$  cm

$r_2 = 7$  cm

Volume daerah yang diarsir

= Vol. pipa besar – Vol. pipa kecil

$$= \pi r_1^2 t - \pi r_2^2 t$$

$$= \pi t(r_1^2 - r_2^2)$$

$$= \frac{22}{7} \times 20(14^2 - 7^2)$$

$$\frac{22}{7} \times 20 \times 7 \times (2^2 - 1)$$

$$= 9.240 \text{ cm}^3$$

$$= 9,240 \text{ dm}^3$$

$$= 9,240 \text{ liter}$$

■ Jawaban: D

4. Perbandingan panjang sisi balok:

panjang : lebar : tinggi = 4 : 2 : 3.

Diketahui panjang kotak = p = 12 cm

maka:

$$\text{lebar} = l = \frac{2 \times 12}{4} = 6 \text{ cm}$$

$$\text{tinggi} = t = \frac{3 \times 12}{4} = 9 \text{ cm}$$

Luas seluruh permukaan kotak adalah:

$$L = 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t)$$

$$= 2(12 \cdot 6 + 12 \cdot 9 + 6 \cdot 9)$$

$$= 2(72 + 108 + 54)$$

$$= 468$$

Jadi, luas seluruh permukaan kotak adalah 468 cm<sup>2</sup>.

■ Jawaban: A



5. **Ingin:  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$**

Sebuah tempat air berbentuk balok dibuat model berukuran  $8 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$  menggunakan skala  $1 : 100$ .

Berarti,

$$p = 8 \times 100 = 800 \text{ cm} = 8 \text{ m}$$

$$\ell = 6 \times 100 = 600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$$

$$t = 2 \times 100 = 200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$$

Volume tempat air tersebut

$$= p \ell t$$

$$= 8 \text{ m} \times 6 \text{ m} \times 2 \text{ m}$$

$$= 96 \text{ m}^3$$

$$= 96.000 \text{ dm}^3$$

$$= 96.000 \text{ liter}$$

Jadi, volume tempat air tersebut adalah 96.000 liter.

■ **Jawaban: E**

6. Panjang kerangka balok

$$= 4(p + \ell + t)$$

$$= 4(15 + 10 + 5)$$

$$= 4(30)$$

$$= 120 \text{ cm}$$

Panjang kerangka 10 balok

$$= 10 \times 120 \text{ cm}$$

$$= 1.200 \text{ cm}$$

$$= 12 \text{ m}$$

■ **Jawaban: D**

7. Volume bak =  $6 \text{ m} \times 4 \text{ m} \times 1 \text{ m}$

$$= 24 \text{ m}^3$$

$$= 24.000 \text{ dm}^3$$

$$= 24.000 \text{ liter}$$

**Ingat rumus:**

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}}$$

$$\begin{aligned} \text{Waktu} &= \frac{\text{volume}}{\text{debit}} \\ &= \frac{24.000 \text{ liter}}{40 \text{ liter/menit}} \\ &= 600 \text{ menit} \\ &= 10 \text{ jam} \end{aligned}$$

■ **Jawaban: A**

8. Misalkan: panjang =  $2x$  dan lebar =  $x$ .

$$L = p \times \ell$$

$$128 = 2x \times x$$

$$128 = 2x^2$$

$$x = \sqrt{64} = 8 \text{ cm}$$

$$p = 2x = 16 \text{ cm}$$

$$\ell = x = 8 \text{ cm}$$

$$\text{Keliling} = 2(p + \ell) = 2(16 + 8) = 48 \text{ cm}$$

■ **Jawaban: C**

9. Pada segitiga PQR, diketahui perbandingan sisi-sisi  $p : q : r = 5 : 3 : 7$  dan kelilingnya 120 cm.

Misalkan  $p = 5x$ ,  $q = 3x$ , dan  $r = 7x$ , berarti:

$$p + q + r = 120$$

$$5x + 3x + 7x = 120$$

$$15x = 120$$

$$x = 8$$

Dengan demikian:

$$PR = q = 3x \text{ maka } q = 3(8) = 24 \text{ cm},$$

$$QR = p = 5x \text{ maka } p = 5(8) = 40 \text{ cm}, \text{ dan}$$

$$PQ = r = 7x \text{ maka } r = 7(8) = 56 \text{ cm}.$$

■ **Jawaban: E**

10. Misalkan, alas = 8 cm dan luas  $60 \text{ cm}^2$ ,

maka:

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$$

$$60 = \frac{1}{2} \times 8 \times x$$

$$60 = 4x$$

$$x = 15$$

Sisi siku-sikunya 15 cm dan 8 cm.

Sisi miringnya:

$$\begin{aligned} \text{Sisi miring} &= \sqrt{15^2 + 8^2} \\ &= \sqrt{225 + 64} \\ &= \sqrt{289} \\ &= 17 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Keliling segitiga} &= 15 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 17 \text{ cm} \\ &= 40 \text{ cm}. \end{aligned}$$

■ **Jawaban: A**

11. Diketahui:

$$\text{Luas awal} = 100 \text{ cm}^2$$

$$p \times \ell = 100 \text{ cm}^2$$



Panjangnya ( $p$ ) bertambah 25% dan lebarnya ( $\ell$ ) berkurang 40% maka luasnya menjadi:  
 Luas baru =  $(125\%p) \times (60\%\ell)$

$$\begin{aligned} &= \frac{125}{100}p \times \frac{60}{100}\ell \\ &= \frac{5}{4}p \times \frac{3}{5}\ell \\ &= \frac{3}{4} \times p \times \ell \\ &= \frac{3}{4} \times 100 \\ &= 75 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luasnya menjadi  $75 \text{ cm}^2$ .

■ Jawaban: B

12. Panjang sisi A =  $\sqrt{25}$   
 $= 5 \text{ cm}$

Keliling persegi A =  $4 \times 5$   
 $= 20 \text{ cm}$

Keliling dari persegi B  
 $= 3 \text{ kali keliling persegi A}$   
 $= 3 \times 20$

Panjang sisi B =  $60 : 4$   
 $= 15 \text{ cm}$

Luas persegi B =  $15 \times 15$   
 $= 225 \text{ cm}^2$

■ Jawaban: D

13. Perbandingan luas lingkaran berdiameter 8 cm dan 16 cm adalah

$$\begin{aligned} \text{Perbandingan} &= \frac{\frac{1}{4}\pi d_1^2}{\frac{1}{4}\pi d_2^2} = \frac{d_1^2}{d_2^2} \\ &= \frac{8^2}{16^2} \\ &= \frac{8 \times 8}{16 \times 16} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

14. • Persegi panjang Q mempunyai panjang  $p$  dan lebar  $2q$  maka:

$$\text{Luas } Q = p \times 2q = 2pq$$

- Persegi P yang panjang sisinya  $q$ , mempunyai luas seperempat luas Q maka:

$$\text{Luas } P = q \times q = \frac{1}{4} \text{ Luas } Q$$

Jadi,

$$\begin{aligned} q \times q &= \frac{1}{2} \cdot pq \\ q &= \frac{1}{2}p \\ p &= 2q \end{aligned}$$

■ Jawaban: B

15. Diketahui:  $\ell = \frac{2}{3}p$

Luasnya  $96 \text{ cm}^2$  dan lebarnya  $l \text{ cm}$  maka

$$L = \ell \times p$$

$$96 = \frac{2}{3}p \times p$$

$$96 = \frac{2}{3}p^2$$

$$p^2 = 144$$

$$p = 12 \text{ cm}$$

$$\ell = \frac{2}{3}p = \frac{2}{3} \times 12 = 8 \text{ cm}$$

Jadi,

$$\begin{aligned} 4 + \sqrt{4\ell^2 + 4\ell + 1} &= 4 + \sqrt{(2\ell + 1)^2} \\ &= 4 + (2\ell + 1) \\ &= 2\ell + 5 \\ &= 2 \cdot 8 + 5 \\ &= 21 \text{ cm} \end{aligned}$$

■ Jawaban: A

16. Ingat kembali rumus volume limas dan balok.

$x = \text{volume limas}$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{3} \times \text{luas alas} \times \text{tinggi} \\ &= \frac{1}{3} \times 30 \times 10 \\ &= 100 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

$$y = 6 \times 4 \times 5 = 120 \text{ cm}^3$$

Jadi,  $x < y$ .

■ Jawaban: B



17. Diameter = 20 cm maka  $r = 10$  cm

$$x = 20 \times 20 = 400$$

$$y = \pi r^2 = 3,14 \times 10^2 = 314$$

Jadi,  $x > y$ .

■ Jawaban: A

18.  $x$  tidak dapat dicari karena diagonalnya yang diketahui hanya satu,  $y$  tidak dapat dicari karena keterangan pada trapesium kurang lengkap. Jadi, hubungan  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan.

■ Jawaban: D

19. Diameter = 20 cm maka  $r = 10$  cm

$$\begin{aligned} x &= \text{volume kubus dengan rusuk } 15 \text{ cm} \\ &= 15 \times 15 \times 15 \end{aligned}$$

$$= 3.375 \text{ cm}^3$$

$$\begin{aligned} y &= \text{volume tabung dengan diameter } 20 \text{ dan tinggi } 10 \\ &= \frac{1}{3} \pi r^2 t \end{aligned}$$

$$= \frac{1}{3} \pi r^2 t$$

$$= \frac{1}{3} \times 3,14 \times 10^2 \times 24$$

$$= 2.512 \text{ cm}^3$$

$$x > y$$

■ Jawaban: A

20. Menggunakan rumus Pythagoras.

$$\begin{aligned} x &= \sqrt{30^2 + 40^2} \\ &= \sqrt{900 + 1.600} \\ &= \sqrt{2.500} \\ &= 50 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y &= \sqrt{14^2 + 48^2} \\ &= \sqrt{196 + 2.304} \\ &= \sqrt{2.500} \\ &= 50 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jad,  $x = y$ .

■ Jawaban: C

21. Karena sudut segitiga sama maka segitiga yang dimaksud adalah segitiga sama sisi dengan sudut  $60^\circ$ . Panjang sisi segitiga tersebut sama dengan diameter masing-masing lingkaran.

Keliling segitiga 48 cm maka panjang sisi segitiga

$$= \frac{48}{3} = 16 \text{ cm}$$

Diameter lingkaran ( $d$ ) = sisi segitiga

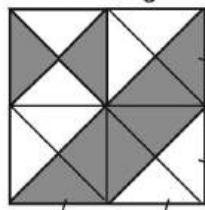
$$= 16 \text{ cm}$$

Jadi, keliling setiap lingkaran:

$$\begin{aligned} \text{Keliling lingkaran} &= \pi d \\ &= 16\pi \text{ cm} \end{aligned}$$

■ Jawaban: A

22. Perhatikan gambar di bawah ini.



Berdasarkan gambar, persegi dibagi menjadi 16 segitiga yang sama luasnya.

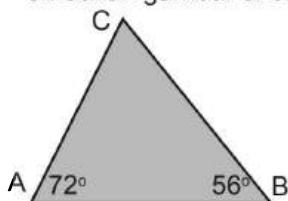
Luas yang berwarna abu-abu = 8 bagian.

Perbandingan yang berwarna gelap dengan persegi

$$\begin{aligned} &= \text{luas bagian abu-abu : luas persegi} \\ &= 8 : 16 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

23. Perhatikan gambar di bawah ini.



Mencari besar sudut C.

$$\angle A = 72^\circ$$

$$\angle B = 56^\circ$$

$$\begin{aligned} \angle C &= 180^\circ - \angle A - \angle B \\ &= 180^\circ - 72^\circ - 56^\circ \\ &= 52^\circ \end{aligned}$$

**INGAT! Sisi yang terpanjang = sisi yang menghadap sudut paling besar.**

Urutan sisi-sisi dari yang terpanjang adalah BC, AC, AB

■ Jawaban: E

24. Diketahui:

Luas persegi =  $8 \text{ cm}^2$  maka

$$\text{Sisi persegi} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2} \text{ cm}$$

**Ingat!**

Diagonal persegi dengan sisi  $a$  adalah  $a\sqrt{2}$ .

Diagonal persegi pada gambar

$$= (2\sqrt{2})\sqrt{2}$$

$$= 4 \text{ cm}$$

Diameter lingkaran = diagonal persegi  
= 4 cm

Jari-jari lingkaran = 2 cm

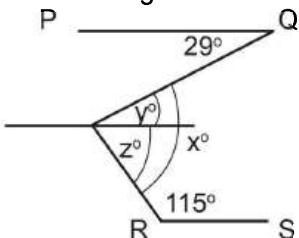
$$\text{Luas lingkaran} = \pi r^2 = \pi(2)^2 = 4\pi$$

Jadi, luas yang berwarna gelap adalah:

Luas lingkaran – luas persegi  
=  $(4\pi - 8) \text{ cm}^2$

■ **Jawaban: B**

25. Perhatikan gambar.



$$y = 29^\circ$$

Karena saling sehadap dalam maka:

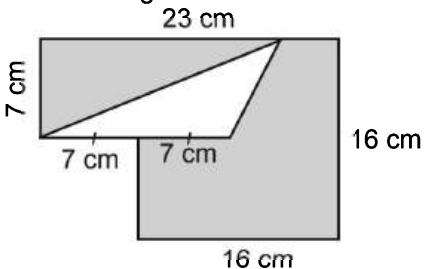
$$z = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$$

Jadi,

$$x = y^\circ + z^\circ = 29^\circ + 65^\circ = 94^\circ$$

■ **Jawaban: E**

26. Perhatikan gambar di bawah ini.



Luas yang berwarna gelap diperoleh dari luas semua bangun dikurangi luas segitiga putih.

Luas semua bangun

$$= (7 \times 7) + (16 \times 16)$$

$$= 49 + 256$$

$$= 305 \text{ cm}^2$$

Luas segitiga putih

$$= \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$$

$$= \frac{1}{2} \times 14 \times 7$$

$$= 49 \text{ cm}^2$$

Jadi,

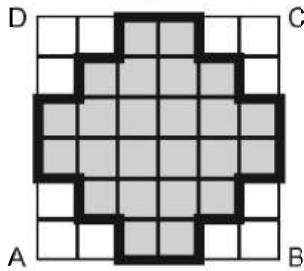
Luas yang berwarna gelap

$$= 305 - 49$$

$$= 256 \text{ cm}^2$$

■ **Jawaban: A**

27. Perhatikan gambar di bawah ini



Keliling bidang ABCD

$$= 2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$$

$$= 2 \times (6 + 6)$$

= 24 satuan panjang

Keliling bidang berwarna gelap

$$= 24 \text{ satuan panjang}$$

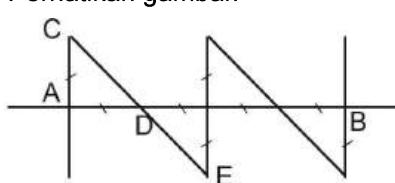
Jadi, perbandingan keliling bidang yang berwarna gelap dengan keliling bidang ABCD

$$= 24 : 24$$

$$= 1 : 1$$

■ **Jawaban: E**

28. Perhatikan gambar.



$$CD = \sqrt{50} \text{ cm} = 5\sqrt{2} \text{ cm}$$



**Ingat!**

Panjang sisi miring dengan kedua sisi siku-siku  $a$  adalah  $a\sqrt{2}$ .

Dengan demikian, panjang  $AC = AD = 5 \text{ cm}$   
Jadi,

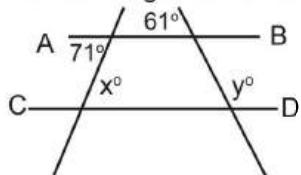
$$AB = 4AD$$

$$= 4 \times 5$$

$$= 20 \text{ cm}$$

**Jawaban: A**

29. Perhatikan gambar di bawah ini.



AB sejajar CD

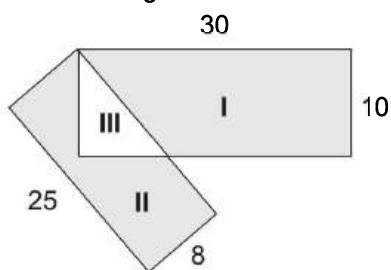
- Karena saling berseberangan dalam maka  
 $x^\circ = 71^\circ$
- $y^\circ = 180^\circ - 61^\circ$   
 $= 119^\circ$

Jadi,

$$y^\circ - x^\circ = 119^\circ - 71^\circ = 48^\circ$$

**Jawaban: B**

30. Perhatikan gambar di bawah ini.



- Luas arsir I diperoleh dengan cara luas persegi panjang dikurangi luas III
- Luas arsir II diperoleh dengan cara luas persegi panjang dikurangi luas III

Jadi, selisih luas kedua bidang yang diarsir sama dengan selisih luas arsir I dan II.

Luas persegi panjang 1

$$= 30 \times 10$$

$$= 300 \text{ cm}^2$$

Luas persegi panjang 2

$$= 25 \times 8$$

$$= 200 \text{ cm}^2$$

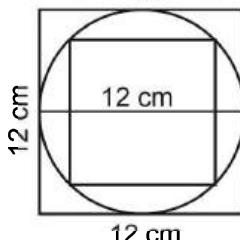
$$\text{Luas arsir I} = 300 \text{ cm}^2 - \text{Luas III}$$

$$\text{Luas arsir II} = 200 \text{ cm}^2 - \text{Luas III}$$

$$\text{Selisih luas} = 100 \text{ cm}^2$$

**Jawaban: A**

31. Perhatikan gambar berikut.



$$\text{Luas persegi besar} = 144 \text{ cm}^2$$

$$\text{Sisi persegi besar} = 12 \text{ cm}$$

$$\text{Diameter lingkaran} = \text{sisi persegi besar} = 12 \text{ cm}$$

$$\text{Jadi, keliling lingkaran} = \pi d = 12\pi$$

**Jawaban: D**

32. Perhatikan gambar berikut.



$$AB = BC$$

$$\text{sehingga, } AC = 2AB$$

$$AB = 0,5AC$$

$$AD = AB + BD$$

$$= AB + 5AB$$

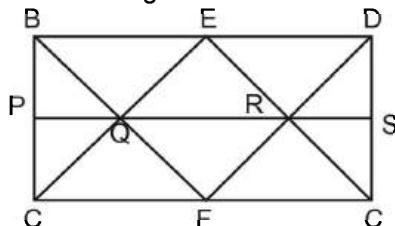
$$= 6AB$$

$$= 6(0,5AC)$$

$$= 3AC$$

**Jawaban: A**

33. Perhatikan gambar berikut.



- Segitiga yang sama dengan POB.**  
ada 4 segitiga

- Segitiga yang sama dengan BQC.**  
ada 8 segitiga

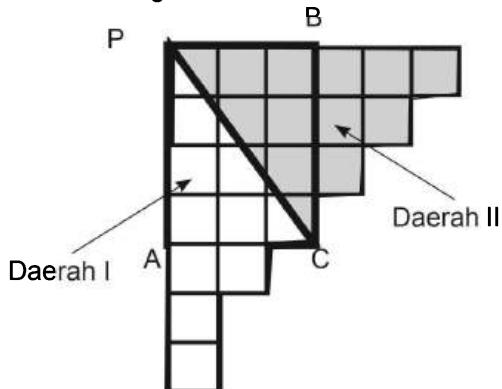


- **Segitiga yang sama dengan BCF.**  
ada 4 segitiga
- **Segitiga yang sama dengan BFD.**  
ada 2 segitiga

Jadi, banyak segitiga pada gambar tersebut adalah 18.

■ Jawaban: E

34. Perhatikan gambar berikut!



**INGAT! Panjang sisi persegi kecil = 2 cm**

$$\text{Luas tiap persegi} = 2 \times 2 \\ = 4 \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas PAC} = \text{luas PBC} \\ = \frac{1}{2} \times 6 \times 8 \\ = 24 \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas daerah I} \\ = 4\text{persegi kecil} + \text{luas PAC} \\ = 4(4) + 24 \\ = 16 + 24 \\ = 40 \text{ cm}^2$$

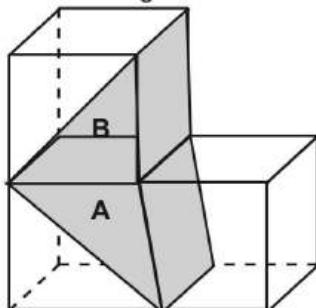
$$\text{Luas daerah II} \\ = 6\text{persegi kecil} + \text{luas PBC} \\ = 6(4) + 24 \\ = 24 + 24 \\ = 48 \text{ cm}^2$$

Luas daerah I : luas daerah II

$$= 40 : 48 \\ = 5 : 6$$

■ Jawaban: E

35. Perhatikan gambar berikut.



$$\begin{aligned}\text{Volume A} &= \text{volume prisma segitiga} \\ &= \frac{1}{2} \times \text{luas alas} \times \text{tinggi} \\ &= \frac{1}{2} \times (8 \times 8) \times 8 \\ &= 256 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Volume B} &= \text{volume prisma segitiga} \\ &= \frac{1}{2} \times \text{luas alas} \times \text{tinggi} \\ &= \frac{1}{2} \times (8 \times 8) \times 8 \\ &= 256 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Volume semua bangun} &= \text{volume 3 kubus} \\ &= 3 \times (8 \times 8 \times 8) \\ &= 1.536 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Volume ruang yang masih tersisa} &= 1.536 \text{ cm}^3 - 128 \text{ cm}^3 - 128 \text{ cm}^3 \\ &= 1.280 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

■ Jawaban: B

36. Diameter 70 cm maka jari-jari 35 cm.

$$\begin{aligned}\text{Keliling} &= \pi d \\ &= \frac{22}{7} \times 70 \\ &= 220 \text{ cm}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Panjang lintasan} &= \text{keliling} \times \text{banyak putaran} \\ &= 220 \text{ cm} \times 100 \\ &= 22.000 \text{ cm} \\ &= 220 \text{ m}\end{aligned}$$

■ Jawaban: C



37. Luas persegi panjang =  $2pq$

$$\text{Luas persegi} = q^2$$

Maka:

$$\text{Luas}_{\text{persegi}} = \frac{3}{2} \text{Luas}_{\text{persegi panjang}}$$

$$q^2 = \frac{3}{2}(2pq)$$

$$q = 3p$$

■ Jawaban: C

38. Untuk menjawabnya, langsung menggunakan cara berikut.

Banyak truk harus mengangkut pasir:

$$= \frac{\text{volume kolam}}{\text{volume bak truk}}$$
$$= \frac{15 \times 24 \times 10 \times 1}{5 \times 1,6 \times 1}$$

$$= 30 \text{ kali}$$

■ Jawaban: C

39. Untuk menjawabnya, langsung menggunakan cara berikut.

Banyak ubin yang diperlukan:

$$= \frac{\text{luas ruangan}}{\text{luas ubin}}$$
$$= \frac{3 \text{ m} \times 4,5 \text{ m}}{30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}}$$
$$= \frac{300 \text{ cm} \times 450 \text{ cm}}{30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}}$$
$$= 10 \times 15$$
$$= 150 \text{ ubin}$$

■ Jawaban: C

- 40. Panjang sisi segitiga = 10 cm

Alas = 10 cm

$$\begin{aligned}\text{Tinggi} &= \sqrt{(\text{pjng sisi})^2 - (\frac{1}{2} \text{ alas})^2} \\ &= \sqrt{10^2 - 5^2} \\ &= \sqrt{100 - 25} \\ &= \sqrt{75} \\ &= 5\sqrt{3} \text{ cm}\end{aligned}$$

Jadi, luas segitiga adalah:

$$\begin{aligned}\text{Luas} &= \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} \\ &= \frac{1}{2} \times 10 \times 5\sqrt{3} \\ &= 25\sqrt{3} \text{ cm}^2\end{aligned}$$

■ Jawaban: A



# Subtes 10

## Penalaran Logis

1. Semua mahasiswa berdasi. Sebagian mahasiswa berjas. Jadi ....
  - A. Sebagian mahasiswa berjas.
  - B. Sebagian mahasiswa berjas dan bersepatu.
  - C. Sebagian mahasiswa berdasi dan berjas.
  - D. Sebagian mahasiswa berdasi, tapi tak berjas.
  - E. Semua mahasiswa berdasi dan berjas.
2. Semua Y adalah P. Sebagian Y adalah R. Jadi ....
  - A. Semua Y yang bukan P adalah R.
  - B. Sebagian Y adalah R, tetapi bukan P.
  - C. Semua R yang bukan Y adalah P.
  - D. Sebagian Y yang bukan R adalah P.
  - E. Semua Y yang bukan R adalah P.
3. Semua kertas gambar sangat berguna. Sebagian kertas gambar yang sangat berguna harganya murah. Jadi ....
  - A. Semua kertas gambar harganya murah.
  - B. Semua kertas yang harganya murah adalah kertas gambar.
  - C. Sebagian kertas gambar harganya murah.
  - D. Kertas yang murah sangat berguna.
  - E. Semua kertas gambar yang harganya murah tidak berguna.
4. Semua dosen adalah pegawai negeri. Sebagian dosen adalah seniman. Yang tidak cocok dengan pernyataan tersebut adalah....
  - A. Sebagian seniman adalah pegawai negeri.
  - B. Sebagian pegawai negeri adalah dosen.
  - C. Sebagian seniman adalah dosen.
  - D. Semua seniman adalah pegawai negeri.
  - E. Sebagian dosen adalah pegawai negeri dan seniman.
5. Bila semua X adalah A. Sebagian X adalah B. Jadi ...
  - A. Semua X yang bukan A adalah B.
  - B. Semua X yang bukan B adalah A.
  - C. Semua B yang bukan X adalah A.
  - D. Semua A yang bukan X adalah B.
  - E. Semua X adalah A dan B.
6. Semua X bukan P. Sebagian X adalah Q. Jadi ....
  - A. Sebagian X adalah Q bukan P.
  - B. Semua X bukan P dan Q.
  - C. Sebagian X bukan Q adalah P
  - D. Semua X adalah Q.
  - E. Semua X adalah P dan Q.
7. Bila semua pelajar bercelana panjang. Sebagian pelajar memakai lengan panjang. Jadi....
  - A. Sebagian pelajar bercelana pendek.
  - B. Semua pelajar memakai celana pendek dan berlengan panjang.



- C. Semua pelajar memakai celana panjang dan berlengan panjang.
- D. Sebagian pelajar bercelana pendek tapi tidak memakai celana panjang.
- E. Sebagian pelajar memakai celana panjang dan berlengan panjang.
8. Semua penyanyi dangdut pandai bergoyang. Penyanyi yang bernama Santi tidak pandai bergoyang di panggung. Jadi ....
- A. Santi bukan penyanyi dangdut.
- B. Santi adalah penyanyi sentosa.
- C. Santi adalah penyanyi amatir.
- D. Santi penyanyi panggung.
- E. Santi adalah penari.
9. Semua orang yang bermental interpreneur hidup dengan makmur. Sebagian orang yang bermental interpreneur melakukan usaha wiraswasta. Jadi ....
- A. Semua wiraswasta bermental interpreneur.
- B. Semua wiraswasta hidup makmur.
- C. Semua wiraswasta yang hidupnya makmur bermental interpreneur.
- D. Semua yang bermental interpreneur dan hidupnya makmur adalah wiraswastawan.
- E. Semua orang yang bermental interpreneur hidup dengan makmur melakukan usaha wiraswasta.
10. Sebagian P adalah B. B bukan T. Sebagian P bukan M adalah T. Semua B, M, dan T adalah P. Jadi....
- A. Semua T adalah T bukan M.
- B. Semua P adalah B bukan T.
- C. Semua P bukan B bukan M.
- D. Semua B yang bukan T adalah M.
- E. Sebagian P bukan T, bukan M, bukan B.
11. Semua rumah sakit memiliki bagian gawat darurat. Sebagian rumah sakit adalah rumah sakit bersalin. Jadi ....
- A. Ada rumah sakit bersalin yang tidak memiliki bagian gawat darurat.
- B. Rumah sakit bersalin pasti memiliki bagian gawat darurat.
- C. Sebagian rumah sakit tidak memiliki bagian gawat darurat.
- D. Semua rumah sakit yang tidak memiliki bagian gawat darurat adalah rumah sakit bersalin.
- E. Semua rumah sakit memiliki bagian gawat darurat dan merupakan rumah sakit bersalin.
12. Semua ikan hidup di air. Beberapa ikan hidup di air tawar. Jadi ...
- A. Semua ikan dapat hidup di air tawar dan air laut.
- B. Beberapa ikan yang hidup di air tawar tidak dapat hidup di air laut.
- C. Sebagian ikan tidak hidup di air tawar.
- D. Tidak ada ikan yang hidup di air laut.
- E. Semua ikan hidup di air laut.
13. Semua donor harus berbadan sehat. Sebagian donor darah memiliki golongan darah O. Jadi ...
- A. Sebagian orang yang bergolongan darah O dan menjadi donor darah berbadan sehat.
- B. Semua donor harus memiliki golongan darah O dan berbadan sehat.
- C. Semua donor darah yang memiliki golongan darah O harus berbadan sehat.
- D. Yang berbadan sehat adalah yang memiliki golongan darah O dan menjadi donor darah.
- E. Semua donor tidak harus memiliki golongan darah O dan tidak harus berbadan sehat.
14. Jika  $A = B$  maka  $A$  tidak sama dengan  $C$ . Bila  $P = A$  maka....
- A. Bila  $P = C$  maka  $P = B$ .
- B. Bila  $P = C$  maka  $P$  tidak sama dengan  $A$ .
- C. Bila  $P = C$  maka tidak  $P$  tidak sama dengan  $B$ .
- D. Bila  $P = C$  maka  $P = A = B$ .
- E. Bila  $P = C$  maka  $B$  bukan  $A$ .

15. Bila kendaraan lewat jalan tol harus membayar. Sebagian kendaraan tak punya uang. Jadi ...
- Semua kendaraan tidak lewat jalan tol.
  - Semua kendaraan lewat jalan tol.
  - Sebagian kendaraan tak punya uang.
  - Sebagian kendaraan tidak lewat jalan tol.
  - Sebagian kendaraan lewat jalan tol tanpa membayar.
16. Semua murid yang mengikuti ujian tidak menggunakan kalkulator. Sebagian murid yang ujian mengenakan jam tangan. Jadi ....
- Semua murid yang ujian mengenakan jam tangan.
  - Sementara murid yang ujian tidak mengenakan jam tangan.
  - Semua murid yang ujian tidak menggunakan kalkulator dan tidak mengenakan jam tangan.
  - Sebagian murid yang ujian mengenakan jam tangan dan tidak menggunakan kalkulator.
  - Sebagian murid yang ujian mengenakan jam tangan dan menggunakan kalkulator.
17. Semua U bukan B. Sebagian U adalah C. Jadi ....
- Semua B adalah C.
  - Semua U bukan B dan C.
  - Sebagian U bukan C adalah B.
  - Semua U adalah C.
  - Sebagian U adalah C bukan B.
18. Akhmad adalah pekerja. Akhmad menjadi buruh di sebuah pabrik. Banyak di antara buruh-buruhnya yang malas bekerja. Badrun adalah teman Akhmad. Jadi ....
- Akhmad itu malas.
  - Badrun itu malas.
  - Badrun mungkin teman sekerja Akhmad.
  - Teman-teman Badrun semuanya rajin.
  - Akhmad dan Badrun pasti rajin.
19. Semua peserta CPNS menempuh tes kemampuan dasar. Sebagian peserta CPNS mengikuti tes kemampuan bidang. Jadi ...
- Semua peserta CPNS yang menempuh tes kemampuan dasar tidak mengikuti tes kemampuan bidang.
  - Semua peserta CPNS yang mengikuti tes kemampuan bidang tidak menempuh tes kemampuan dasar.
  - Semua peserta CPNS yang tidak mengikuti tes kemampuan bidang tidak menempuh tes kemampuan dasar.
  - Sebagian peserta CPNS yang tidak mengikuti tes kemampuan bidang menempuh tes kemampuan dasar.
  - Sebagian peserta CPNS yang mengikuti tes kemampuan bidang tidak menempuh tes kemampuan dasar.
20. Semua siswa kelas A dapat berbahasa Inggris. Sebagian siswa kelas A mendapat nilai tinggi. Jadi ...
- Sebagian siswa kelas A mendapat nilai tinggi dan dapat berbahasa Inggris.
  - Sebagian siswa kelas A mendapat nilai tinggi dan tidak dapat berbahasa Inggris.
  - Sebagian siswa kelas A tidak mendapat nilai tinggi dan tidak dapat berbahasa Inggris.
  - Semua siswa kelas A mendapat nilai tinggi dan tidak dapat berbahasa Inggris.
  - Semua siswa kelas A tidak mendapat nilai tinggi dan tidak dapat berbahasa Inggris.
21. Semua model mengenakan gaun pengantin. Semua yang mengenakan gaun pengantin terlihat cantik. Jadi ....
- Semua yang terlihat cantik adalah model.
  - Semua model terlihat cantik.
  - Semua yang tidak terlihat cantik adalah bukan model.
  - Semua yang tidak mengenakan gaun pengantin adalah model yang cantik.



- E. Semua model terlihat tidak cantik.
22. Semua dokter adalah profesional. Semua penghuni perumahan adalah dokter. Jadi ...
- Semua yang profesional bukan penghuni perumahan.
  - Semua penghuni perumahan adalah profesional.
  - Sebagian profesional adalah penghuni perumahan.
  - Sebagian dokter bukan penghuni perumahan.
  - Semua yang tidak profesional adalah penghuni perumahan.
23. Jika air sungai jernih maka tidak terkandung zat pencemar. Jika beberapa ikan mati maka terkandung zat tercemar. Jadi ...
- Jika air sungai jernih maka beberapa ikan tidak mati.
  - Jika air sungai jernih maka semua ikan tidak mati.
  - Jika air sungai tidak jernih maka semua ikan mati.
  - Jika terkandung zat pencemar maka semua ikan mati.
  - Jika tidak terkandung zat pencemar maka semua ikan tidak mati.
24. Semua pencuri adalah penjahat. Semua koruptor adalah penjahat. Jadi ...
- Tidak semua koruptor adalah penjahat.
  - Beberapa koruptor adalah penjahat.
  - Tidak ada koruptor yang penjahat.
  - Semua koruptor dan pencuri adalah penjahat.
  - Semua koruptor adalah pencuri.
25. Semua guru adalah pegawai negeri; Sebagian guru adalah penulis. Jadi ...
- Sebagian penulis adalah pegawai negeri.
  - Sebagian pegawai negeri adalah guru.
  - Sebagian penulis adalah guru.
  - Semua penulis adalah pegawai negeri.
  - Semua guru adalah pegawai negeri dan penulis.
- 26. Semua musim berlangsung selama tiga bulan. Sebagian musim terasa dingin. Jadi ....
- Semua musim dingin tidak berlangsung tiga bulan.
  - Tidak semua musim berlangsung tiga bulan.
  - Sebagian musim terasa dingin dalam tiga bulan.
  - Sebagian musim tidak berlangsung selama tiga bulan.
  - Semua musim yang terasa dingin berlangsung selama tiga bulan.
27. Semua rumput adalah ilalang. Beberapa ilalang berduri. Jadi ....
- Semua rumput berduri.
  - Semua ilalang adalah rumput.
  - Sebagian rumput bukan ilalang.
  - Semua yang berduri adalah rumput.
  - Sebagian yang berduri bukan rumput.
28. Jika merasa lapar maka harus makan. Jika makan maka perlu mencuci tangan. Jadi ....
- Sebagian yang makan merasa lapar.
  - Semua yang mencuci tangan tentu lapar.
  - Semua yang mencuci tangan, tidak lapar.
  - Semua yang merasa lapar mencuci tangan.
  - Sebagian yang merasa lapar mencuci tangan.
29. Semua lapangan luas dan terbuka. Sebagian lapangan dijadikan ladang. Jadi ....
- Semua lapangan dijadikan ladang.
  - Semua yang luas dan terbuka adalah lapangan.
  - Semua yang dijadikan ladang adalah lapangan.
  - Semua yang luas dan terbuka dijadikan ladang.
  - Sebagian yang luas dan terbuka dijadikan ladang.

30. Jika bepergian ke Timbuktu maka harus datang ke Patena. Jika datang ke Patena maka harus melalui jembatan Torosi. Jadi ....
- A. Sebagian yang datang ke Patena, melalui jembatan Torosi.
  - B. Sebagian yang pergi ke Timbuktu melalui jembatan Torosi.
  - C. Semua yang melalui jembatan Torosi tentu bepergian ke Timbuktu.
  - D. Semua yang bepergian ke Timbuktu harus melalui jembatan Torosi.
  - E. Semua yang tidak bepergian ke Timbuktu tidak melalui jembatan Torosi.
31. Maya selalu memberi hadiah barang-barang mahal. Andi diberi hadiah dasi oleh Maya. Jadi ....
- A. Maya selalu membeli dasi.
  - B. Dasi adalah barang mahal.
  - C. Andi selalu diberi hadiah barang-barang mahal.
  - D. Tak ada hadiah yang tidak mahal.
  - E. Dasi pemberian Maya mahal.
32. Tidak ada tanaman sayur yang bisa tumbuh di padang pasir. Kaktus bukan tanaman sayur. Jadi ....
- A. Kaktus bukan tanaman padang pasir.
  - B. Kaktus bisa tumbuh di padang pasir.
  - C. Tidak ada kaktus yang tumbuh di padang pasir.
  - D. Semua kaktus hanya tumbuh di padang pasir.
  - E. Semua kaktus tidak dapat tumbuh di padang pasir.
33. Semua aliran sungai menuju ke laut. Sebagian sungai memiliki aliran deras. Jadi ....
- A. Beberapa sungai yang memiliki aliran deras tidak menuju ke laut.
  - B. Sebagian aliran sungai yang tidak menuju ke laut beraliran deras.
  - C. Sebagian sungai yang memiliki aliran deras tidak menuju ke laut.
  - D. Semua aliran sungai menuju ke laut dan beraliran deras.
34. Semua buah yang manis berulat. Sebagian buah yang telah masak rasanya manis. Jadi ....
- A. Sebagian buah yang telah masak berulat.
  - B. Sebagian buah yang manis berulat.
  - C. Semua buah yang telah masak berulat.
  - D. Sebagian buah yang berulat rasanya manis.
  - E. Semua buah yang masak berulat dan manis.
35. Semua Kepala Sekolah adalah sarjana. Sementara Kepala Sekolah adalah guru. Jadi ....
- A. Sementara guru adalah sarjana.
  - B. Sementara sarjana adalah Kepala Sekolah.
  - C. Sementara guru adalah Kepala Sekolah.
  - D. Semua guru adalah sarjana.
  - E. Semua Kepala Sekolah sarjana dan guru.
36. Semua polisi berbadan tegap. Sebagian polisi adalah polisi lalu lintas. Jadi ....
- A. Polisi lalu lintas pasti berbadan tegap.
  - B. Ada polisi yang tidak berbadan tegap.
  - C. Semua polisi pasti polisi lalu lintas.
  - D. Sebagian polisi lalu lintas berbadan tegap.
  - E. Semua polisi berbadan tegap dan polisi lalu lintas.
37. Semua pejabat tidak miskin. Semua mahasiswa tidak dapat dibohongi. Maka ....
- A. Pejabat tidak dapat dibohongi.
  - B. Mahasiswa tidak miskin.
  - C. Pejabat dan mahasiswa tidak miskin dan tidak dapat di bohongi.
  - D. Semua pejabat adalah mahasiswa
  - E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
38. Semua ponsel ada fasilitas SMS. Sebagian ponsel ada fasilitas internet. Jadi ....
- A. Semua ponsel ada fasilitas SMS dan internet.



- B. Sebagian ponsel ada fasilitas SMS dan internet.
- C. Sebagian ponsel ada fasilitas internet namun tidak ada fasilitas SMS.
- D. Semua yang ada fasilitas internet selalu ada fasilitas SMS.
- E. Semua ponsel yang ada fasilitas SMS pasti ada fasilitas internet.
39. Semua dosen adalah sarjana. Sementara dosen adalah ahli bahasa. Jadi ....
- A. Sementara dosen adalah sarjana dan ahli bahasa.
- B. Sementara sarjana adalah dosen.
- C. Sementara ahli bahasa adalah dosen.
- D. Semua ahli bahasa adalah sarjana.
- E. Semua dosen adalah sarjana dan ahli bahasa.
40. Semua insinyur sipil pandai matematika. Sarwono bukan insinyur sipil. Jadi...
- A. Sarwono tidak pandai dalam matematika.
- B. Sarwono adalah sarjana sastra.
- C. Tidak ada kesimpulan yang benar.
- D. Sarwono pandai dalam matematika.
- E. Sarwono adalah ahli hukum.
41. Olahragawan yang baik bersifat sportif dalam bertanding. Orang yang sportif belum tentu olahragawan. Abdullah Hasan adalah juara tinju kelas ringan. Abdullah Hasan adalah pegawai Bank Andalas. Seorang juara belum tentu sportif dalam bertanding. Jadi ...
- A. Abdullah Hasan mungkin bukan olahragawan yang baik.
- B. Abdullah Hasan bersifat sportif dalam bekerja.
- C. Bank Andalas mempunyai pegawai yang sportif.
- D. Abdullah Hasan bukan olahragawan yang baik.
- E. Bank Andalas mengharuskan pegawainya olahragawan.
42. Semua ilmuwan selalu memiliki wawasan yang luas. Ilham seorang ilmuwan yang tidak suka membaca. Jadi ...
- A. Ilham seorang ilmuwan yang tidak suka memiliki wawasan luas.
- B. Walaupun tidak suka membaca Ilham memiliki wawasan yang luas.
- C. Semua ilmuwan tidak suka membaca.
- D. Membaca tidak menambah wawasan seorang ilmuwan.
- E. Membaca adalah kegiatan utama ilmuwan.
43. Semua harimau adalah pemakan daging. Sebagian binatang adalah harimau. Jadi ...
- A. Semua pemakan daging adalah harimau.
- B. Sebagian harimau adalah pemakan daging.
- C. Sebagian binatang pemakan daging.
- D. Semua binatang pemakan daging.
- E. A, B, C, D bukan jawaban yang benar.
44. Kontraposisi dari pernyataan "Jika semua siswa menyukai matematika maka guru senang mengajar" adalah ...
- A. Jika guru senang mengajar pasti ada siswa yang tidak suka matematika.
- B. Jika tidak semua siswa suka matematika maka guru tidak senang mengajar.
- C. Jika guru tidak senang mengajar maka ada siswa yang suka matematika.
- D. Jika guru senang mengajar maka ada siswa yang tidak suka matematika.
- E. Jika guru tidak senang mengajar maka ada siswa yang tidak suka matematika.
45. Ingkaran dari pernyataan "Semua peserta tes berdoa sebelum mengerjakan soal" adalah ....
- A. Semua peserta tes tidak berdoa sebelum mengerjakan tugas.
- B. Beberapa peserta tes berdoa sebelum mengerjakan soal.
- C. Beberapa peserta tes tidak berdoa sebelum mengerjakan soal.
- D. Beberapa peserta tes berdoa setelah mengerjakan soal.
- E. Beberapa peserta tes tidak berdoa setelah mengerjakan soal.

46. Jika binatang itu kuda maka binatang itu berkaki empat.  
Ternyata binatang itu tidak berkaki empat  
Kesimpulannya adalah ...  
 A. Binatang itu kuda.  
 B. Binatang itu bebek.  
 C. Binatang itu pasti bukan ayam.  
 D. Binatang itu bukan kuda.  
 E. Pasti itu kuda nil.
47. Pernyataan: "Jika laba tinggi maka karyawan sejahtera" mempunyai invers yaitu ....  
 A. Jika laba tinggi maka karyawan tidak sejahtera.  
 B. Jika laba rendah maka karyawan tidak sejahtera.  
 C. Jika laba rendah maka karyawan sejahtera.  
 D. Jika laba tinggi maka karyawan sejahtera.  
 E. Jika laba tinggi maka karyawan tidak sejahtera.
48. Konvers pernyataan "Jika saya mengantuk maka saya akan tidur" adalah ....  
 A. Jika tidak mengantuk, saya tidak tidur.  
 B. Saya mengantuk, saya nonton liga Inggris.  
 C. Saya tidak mengantuk dan saya tidak tidur.  
 D. Jika saya akan tidak maka saya mengantuk.  
 E. Jika saya tidak tidur maka saya tidak mengantuk.
49. Pernyataan "Jika laut pasang maka tiang dermaga tenggelam" ekuivalen dengan ...  
 A. Jika laut pasang maka dermaga tenggelam.  
 B. Jika laut pasang maka tiang dermaga tidak tenggelam.  
 C. Jika laut tidak pasang maka tiang dermaga tenggelam.  
 D. Jika laut tidak pasang maka tiang dermaga tidak tenggelam.  
 E. Jika tiang dermaga tidak tenggelam maka laut tidak pasang.
50. Diberikan pernyataan-pernyataan sebagai berikut:  
 1. Jika penguasaan matematika rendah maka sulit untuk menguasai IPA.  
 2. IPA tidak sulit dikuasai atau IPTEK tidak berkembang.  
 3. Jika IPTEK tidak berkembang maka negara akan semakin tertinggal.  
Dari ketiga pernyataan di atas, dapat disimpulkan ...  
 A. Jika penguasaan matematika rendah maka negara akan semakin tertinggal.  
 B. Jika penguasaan matematika rendah maka IPTEK berkembang.  
 C. IPTEK dan IPA berkembang.  
 D. IPTEK dan IPA tidak berkembang.  
 E. Sulit untuk memajukan negara.
51. Diberikan pernyataan-pernyataan sebagai berikut:  
 1. Jika Upik rajin belajar maka naik kelas.  
 2. Jika Upik tidak dapat hadiah maka tidak naik kelas.  
 3. Upik rajin belajar.  
Kesimpulan yang sah adalah ...  
 A. Upik naik kelas  
 B. Upik dapat hadiah  
 C. Upik tidak dapat hadiah  
 D. Upik naik kelas dan dapat hadiah  
 E. Upik dapat hadiah atau naik kelas
52. Diberikan pernyataan-pernyataan sebagai berikut:  
 1. Jika hari panas maka Ani memakai topi.  
 2. Ani tidak memakai topi atau ia memakai payung.  
 3. Ani tidak memakai payung.  
Kesimpulan yang sah adalah ...  
 A. Hari panas  
 B. Hari tidak panas  
 C. Ani memakai topi  
 D. Hari panas dan Ani memakai topi  
 E. Hari tidak panas dan Ani memakai topi
53. Dalam sebuah kelas, sebagian besar murid pandai berenang, sebagian besar juga pandai mendayung. Jadi ....



- A. Sebagian besar murid tidak pandai berenang dan tidak pandai mendayung.  
B. Sebagian besar murid pandai berenang saja.  
C. Sebagian tertentu dari murid-murid itu pandai berenang dan pandai mendayung.  
D. Sebagian besar murid pandai berenang pandai dan mendayung.  
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
54. Semua penonton konser memakai pita kertas. Ani adalah penonton konser. Jadi ....  
A. Ani memakai pita kertas.  
B. Ani tidak memakai pita kertas.  
C. Bukan Ani yang memakai pita kertas.  
D. Ani memakai bukan hanya pita kertas.  
E. Kecuali Ani, penonton memakai pita kertas.
55. Bila melewati pasar atau lorong, harus berselimut atau berjaket. Anis melewati lorong. Jadi ....  
A. Anis memakai jaket.  
B. Anis memakai jaket dan berselimut.  
C. Anis memakai baju yang bukan jaket.  
D. Anis tidak memakai jaket atau selimut.  
E. Bukan jaket atau selimut yang dipakai Anis.
56. Semua sungai dihuni oleh ikan lele. Mahakam adalah sungai. Jadi ....  
A. Mahakam dihuni oleh ikan lele.  
B. Mahakam tidak dihuni oleh ikan lele.  
C. Mahakam dihuni oleh bukan ikan lele.  
D. Bukan Mahakam yang dihuni oleh ikan lele.  
E. Hanya Mahakam yang tidak dihuni oleh ikan lele
57. Jika padi tumbuh subur, tikus datang. Jika tikus datang, Joko pergi. Jadi ....  
A. Jika padi tumbuh subur maka Joko pergi.  
B. Jika padi tidak tumbuh subur maka Joko pergi.
- C. Jika padi tumbuh subur maka Joko tidak pergi.  
D. Jika bukan padi yang tumbuh subur maka tikus datang.  
E. Jika tikus datang, padi tumbuh subur.
58. Semua sumbu berada di tengah. Sebagian sumbu menyebabkan berputar. Jadi ....  
A. Semua yang berada di tengah adalah sumbu.  
B. Semua sumbu menyebabkan dapat berputar.  
C. Semua yang menyebabkan berputar adalah sumbu.  
D. Semua yang berada di tengah menyebabkan berputar.  
E. Sebagian yang berada di tengah menyebabkan berputar.
59. Semua awan mengandung air. Sebagian mendung adalah awan. Jadi ....  
A. Semua awan adalah mendung.  
B. Semua mendung mengandung air.  
C. Sebagian mendung mengandung air.  
D. Semua yang mengandung air adalah awan.  
E. Semua yang mengandung air adalah mendung.
60. Semua penduduk kota makan nasi dari beras sebagian makanan pokok. Sebagian penduduk kota seminggu sekali makan ketela. Jadi ....  
A. Semua yang seminggu sekali makan ketela adalah penduduk kota.  
B. Sebagian yang seminggu sekali makan ketela adalah penduduk kota.  
C. Semua yang seminggu sekali tidak makan ketela adalah penduduk kota.  
D. Semua yang seminggu sekali makan ketela adalah penduduk bukan kota.  
E. Sebagian yang hanya seminggu sekali makan ketela adalah penduduk kota.

# Pembahasan

## Penalaran Logis

1. Semua mahasiswa berdas. Sebagian mahasiswa berjas.

**Karena salah satu partikular maka kesimpulan partikular.**

**Kesimpulan:**

- Sebagian mahasiswa berdas dan berjas.
- Sebagian mahasiswa berdas dan tidak berjas.

■ **Jawaban: C**

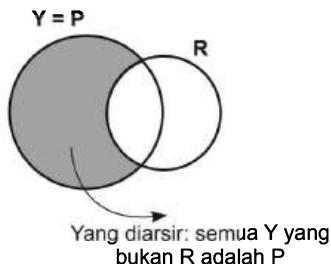
2. Semua Y adalah P. Sebagian Y adalah R

**Karena salah satu partikular maka kesimpulan partikular, tetapi hati-hati karena pilihan jawaban merupakan jebakan.**

**Kesimpulan:**

- Sebagian Y adalah P dan R.
- Sebagian Y adalah P, tetapi bukan R atau berarti **semua Y yang bukan R adalah P**.

**Menggunakan diagram:**



■ **Jawaban: E**

3. Semua kertas gambar sangat berguna. Sebagian kertas yang sangat berguna harganya murah.

**Karena salah satu partikular maka kesimpulan partikular.**

**Kesimpulan:**

Sebagian kertas gambar harganya murah.

■ **Jawaban: C**

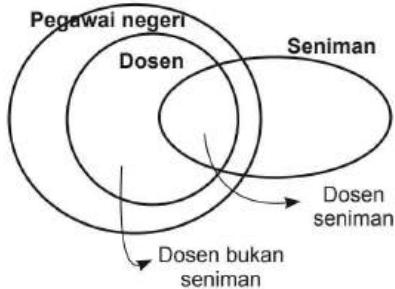
4. Semua dosen adalah pegawai negeri. Sebagian dosen adalah seniman.

**Karena salah satu partikular maka kesimpulan partikular.**

**Kesimpulan:**

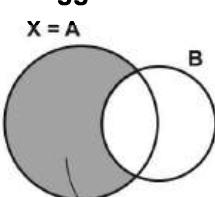
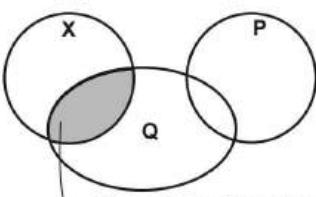
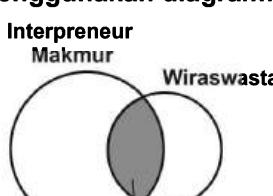
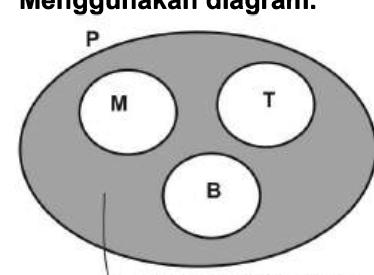
- Sebagian dosen adalah pegawai negeri dan seniman.
- Sebagian dosen adalah pegawai negeri, tetapi bukan seniman.

**Menggunakan diagram:**



- A. Sebagian seniman adalah pegawai negeri
- B. Sebagian pegawai negeri adalah dosen



- C. Sebagian seniman adalah dosen  
 E. Sebagian dosen adalah pegawai negeri dan seniman.  
 Jadi, yang *tidak tepat* adalah semua seniman adalah pegawai negeri.
- **Jawaban: D**
5. Semua X adalah A.  
 Sebagian X adalah B
- Menggunakan diagram:**
- 
- Yang diarsir: Semua X yang bukan B adalah A
- Sebagian X adalah A dan bukan B atau ekuivalen dengan semua X yang bukan B adalah A.
- **Jawaban: B**
6. **Hati-hati jebakan pada pilihan ganda.**  
 Semua X bukan P. Sebagian X adalah Q
- Menggunakan diagram.**
- 
- Yang diarsir: Sebagian X adalah Q bukan P.
- Kesimpulan:**  
 Sebagian X adalah Q bukan P.
- **Jawaban: A**
7. Bila semua pelajar bercelana panjang.  
 Sebagian pelajar memakai lengan panjang.  
**Karena salah satu partikular maka kesimpulan partikular.**
- Kesimpulan:**  
 Sebagian pelajar bercelana panjang dan memakai lengan panjang.
- **Jawaban: E**
8. Karena Santi tidak dapat menggoyangkan badannya di panggung, sedangkan semua penyanyi dangdut pandai bergoyang maka Santi bukan penyanyi dangdut.
- **Jawaban: A**
9. Semua orang yang bermental entrepreneur hidup dengan makmur.  
 Sebagian orang yang bermental entrepreneur melakukan usaha wiraswasta.
- Kesimpulan:**  
 Sebagian orang yang bermental entrepreneur melakukan usaha wiraswasta dan hidup dengan makmur.
- Ekuivalen dengan:**  
 Semua wiraswasta yang hidupnya makmur bermental entrepreneur.
- Menggunakan diagram:**
- 
- Yang diarsir: Semua wiraswasta yang hidupnya makmur bermental entrepreneur
- **Jawaban: C**
10. Sebagian P adalah B.  
 B bukan T.  
 Sebagian P bukan M adalah T.  
 Semua B, M, dan T adalah P.
- Menggunakan diagram.**
- 
- Yang diarsir: Sebagian P bukan T, bukan M, bukan B
- Kesimpulan:**  
 Sebagian P bukan T, bukan M, bukan B
- **Jawaban: E**



11. Rumah sakit bersalin pasti memiliki bagian gawat darurat. (Karena semua rumah sakit memiliki bagian gawat darurat).

■ Jawaban: B

12. Semua ikan hidup di air.

Beberapa ikan hidup di air tawar

**Kesimpulan:** Sebagian ikan tidak hidup di air tawar.

■ Jawaban: C

13. Semua donor harus berbadan sehat.

Sebagian donor darah memiliki golongan darah O.

Sebagian donor berbadan sehat dan bergolongan darah O ekuivalen dengan semua donor darah yang memiliki golongan darah O harus berbadan sehat.

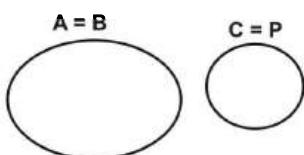
**Jawaban jebakan pada A:** Sebagian orang yang bergolongan darah O dan menjadi donor darah berbadan sehat, tidak tepat karena yang harus sehat hanya sebagian, sedangkan premis diketahui semua donor harus sehat.

■ Jawaban: C

14. Jika  $A = B$  maka  $A$  tidak sama dengan  $C$ .

Bila  $P = C$  maka  $P$  tidak sama dengan  $A$ .

**Menggunakan diagram.**



■ Jawaban: B

15. **Sebagian kendaraan tidak lewat jalan tol,** karena tidak sanggup membayar tol.

■ Jawaban: D

16. Semua murid yang mengikuti ujian **tidak menggunakan kalkulator.**

Sebagian murid yang ujian mengenakan jam tangan.

**Kesimpulan partikular. Karena salah satu premis negatif, maka kesimpulan juga negatif.**

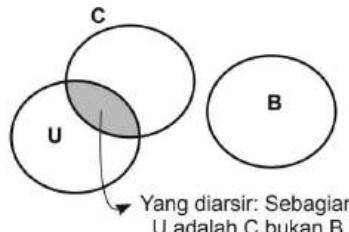
Sebagian murid yang ujian mengenakan

jam tangan dan **tidak** menggunakan kalkulator.

■ Jawaban: D

17. Semua U bukan B. Sebagian U adalah C

**Menggunakan diagram.**



**Kesimpulan:** sebagian U adalah C bukan B.

■ Jawaban: E

18. A. Akhmad itu malas. (belum tentu)

B. Badrun itu malas. (belum tentu)

C. Badrun mungkin teman sekerja Akhmad. (mungkin)

D. Teman-teman Badrun semuanya rajin. (berlawanan dengan pernyataan banyak di antara buruh-buruhnya yang malas bekerja) (salah)

E. Akhmad dan Badrun pasti rajin. (belum tentu)

■ Jawaban: C

19. Semua peserta CPNS menempuh tes kemampuan dasar.

Sebagian peserta CPNS mengikuti tes kemampuan bidang.

**Kesimpulan partikular.**

Jawaban yang mungkin D dan E.

Jawaban E salah karena berlawanan dengan pernyataan semua peserta CPNS menempuh tes kemampuan dasar.

■ Jawaban: D

20. Semua siswa kelas A dapat berbahasa Inggris.

Sebagian siswa kelas A mendapat nilai tinggi.

**Kesimpulan partikular.**

Jawaban yang mungkin A, B, dan C.

Jawaban B dan C salah karena berlawanan



dengan pernyataan semua siswa kelas A dapat berbahasa Inggris.

■ **Jawaban: A**

21. Semua model mengenakan gaun pengantin. Semua yang mengenakan gaun pengantin terlihat cantik.

**Karena semua premis umum maka kesimpulan umum.**

**Kesimpulan:** Semua model terlihat cantik.

■ **Jawaban: B**

22. Semua dokter adalah profesional. Semua penghuni perumahan adalah dokter.

**Karena semua premis umum maka kesimpulan umum.**

**Kesimpulan:** Semua penghuni perumahan adalah profesional.

■ **Jawaban: B**

23. Jika air sungai jernih maka tidak terkandung zat pencemar. Jika beberapa ikan mati maka terkandung zat tercemar.

**Ekuivalen dengan:**

Jika air sungai jernih maka tidak terkandung zat pencemar.

Jika tidak terkandung zat pencemar maka semua ikan tidak mati. (silogisme)

**Kesimpulan menggunakan silogisme:**

Jika air sungai jernih maka semua ikan tidak mati.

■ **Jawaban: B**

24. Semua pencuri adalah penjahat. Semua koruptor adalah penjahat.

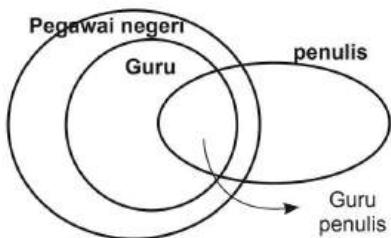
**Karena semua premis umum maka kesimpulan umum.**

Semua koruptor dan pencuri adalah penjahat.

■ **Jawaban: D**

25. Semua guru adalah pegawai negeri. Sebagian guru adalah penulis.

**Menggunakan diagram.**



Sebagian penulis adalah guru.

■ **Jawaban: C**

26. Jawaban A, B, D berlawanan dengan pernyataan semua musim berlangsung selama tiga bulan.

**Kesimpulan:** Semua musim yang terasa dingin berlangsung selama tiga bulan.

■ **Jawaban: E**

27. **Semua** rumput adalah **halang**:

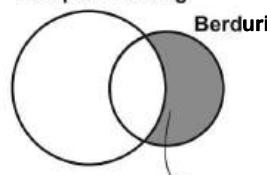
Beberapa **halang** berduri.

**Kesimpulan partikular.**

- Beberapa rumput berduri, berarti → Sebagian yang berduri rumput.
- Beberapa rumput tidak berduri, berarti → **Sebagian yang berduri bukan rumput.**

**Menggunakan diagram:**

Rumput = halang



Yang diarsir: Sebagian yang berduri bukan rumput.

■ **Jawaban: E**

28. Jika merasa lapar maka harus **makan**. **Jika makan** maka perlu mencuci tangan.

**Menggunakan silogisme.**

Jika merasa lapar maka perlu mencuci tangan berarti → Semua yang merasa lapar mencuci tangan.

■ **Jawaban: D**

29. **Semua lapangan** luas dan terbuka. Sebagian **lapangan** dijadikan ladang.



- Kesimpulan partikular.**  
Sebagian yang luas dan terbuka dijadikan ladang.
- **Jawaban: E**
30. Jika bepergian ke Timbuktu maka harus **datang ke Patena**.  
Jika **datang ke Patena** maka harus melalui jembatan Torosi.
- Menggunakan silogisme.**  
Jika bepergian ke Timbuktu maka harus melalui jembatan Torosi, berarti → Semua yang bepergian ke Timbuktu harus melalui jembatan Torosi.
- **Jawaban: D**
31. Maya selalu memberi hadiah barang-barang mahal. Andi diberi hadiah dasi oleh Maya.  
Dasi untuk Andi berasal dari Maya dan karena Maya selalu memberi hadiah barang-barang mahal maka dasi tersebut mahal.  
Jadi, Dasi pemberian Maya mahal.
- **Jawaban: E**
32. Tidak ada tanaman sayur yang bisa tumbuh di padang pasir.  
Kaktus bukan tanaman sayur.  
Karena bukan tanaman sayur maka kaktus bisa tumbuh di padang pasir.
- **Jawaban: B**
33. Semua aliran sungai menuju ke laut.  
Sebagian sungai memiliki aliran deras.
- Kesimpulan partikular.**  
Jadi, sebagian aliran sungai menuju ke laut dan memiliki aliran deras.
- **Jawaban: E**
34. **Semua buah yang manis** berulat.  
Sebagian buah yang telah masak **rasanya manis**.
- Kesimpulan partikular.**  
Jadi, sebagian buah yang telah masak berulat.
- **Jawaban: A**
35. **Semua Kepala Sekolah** adalah sarjana.  
Sementara **Kepala Sekolah** adalah guru.
- Kesimpulan partikular.**  
Jadi, sementara guru adalah sarjana.
- **Jawaban: A**
36. Semua polisi berbadan tegap.  
Sebagian polisi adalah polisi lalu lintas.  
Jadi, polisi lalu lintas pasti berbadan tegap (karena polisi lalu lintas merupakan bagian dari polisi yang berbadan tegap).
- **Jawaban: A**
37. Semua pejabat tidak miskin.  
Semua mahasiswa tidak dapat dibohongi.  
Tidak ada hubungan antara pejabat dan mahasiswa sehingga tidak dapat ditarik kesimpulan.
- **Jawaban: E**
38. Semua ponsel ada fasilitas SMS.  
Sebagian ponsel ada fasilitas internet.
- Kesimpulan partikular.**  
**Kesimpulan:**
  - **Sebagian ponsel ada SMS dan fasilitas internet.**
  - Sebagian ponsel ada SMS, tetapi tidak ada fasilitas internet.
■ **Jawaban: B**
39. **Semua dosen** adalah sarjana.  
Sementara **dosen** adalah ahli bahasa.
- Kesimpulan pasti partikular.**  
Jadi, Sementara dosen adalah sarjana dan ahli bahasa.
- **Jawaban: A**
40. Semua insinyur sipil pandai matematika.  
Sarwono bukan insinyur sipil.
  - A. Sarwono tidak pandai dalam matematika (**pernyataan 1 belum tentu mengakibatkan selain insinyur sipil tidak pandai matematika**)
  - B. Sarwono adalah sarjana sastra (tidak ada keterangan pada pernyataan)
  - C. Tidak ada kesimpulan yang benar
  - D. Sarwono pandai dalam matematika



- (pernyataan 1 belum tentu mengakibatkan selain insinyur sipil juga pandai matematika)
- E. Sarwono adalah ahli hukum (tidak ada keterangan pada pernyataan)
- Jawaban: C
41. Tidak ada hubungan antara juara dan olahragawan yang baik. Sehingga Abdullah Hasan mungkin bukan olahragawan yang baik, walaupun juara tinju kelas ringan.
- Jawaban: A
42. Semua ilmuwan selalu memiliki wawasan yang luas.  
Ilham seorang ilmuwan yang tidak suka membaca.  
Jadi, walaupun tidak suka membaca Ilham memiliki wawasan yang luas.
- Jawaban: B
43. Semua harimau adalah pemakan daging. Sebagian binatang adalah harimau.  
Jadi, sebagian binatang pemakan daging.
- Jawaban: C
44. Ingat rumus kontraposisi: Pernyataan  $p \Rightarrow q$  memiliki kontraposisi  $\sim q \Rightarrow \sim p$   
Sehingga, kontraposisi dari pernyataan "Jika semua siswa menyukai matematika maka guru senang mengajar" adalah **Jika guru tidak senang mengajar maka ada siswa yang tidak suka matematika.**
- Jawaban: D
45. Ingat: Ingkaran dari kuantor universal adalah kuantor eksistensial.  
Jadi, ingkaran dari pernyataan "Semua peserta tes bedoa sebelum mengerjakan soal" adalah:  
**Beberapa** peserta tes **tidak** bedoa sebelum mengerjakan soal.
- Jawaban: C
46. Jika binatang itu kuda maka binatang itu berkaki empat.  
Ternyata binatang itu tidak berkaki empat.

### Menggunakan modus tollens.

Premis 1 :  $p \Rightarrow q$

Premis 2 :  $\sim q$

Kesimpulan :  $\sim p$

**Kesimpulan:** binatang itu bukan kuda.

■ Jawaban: D

47. Ingat rumus invers: Pernyataan  $p \Rightarrow q$  memiliki invers  $\sim p \Rightarrow \sim q$

Pernyataan: "Jika laba tinggi maka karyawan sejahtera" mempunyai invers **Jika laba tidak tinggi maka karyawan tidak sejahtera.**

Tidak tinggi = rendah.

■ Jawaban: B

48. Ingat rumus invers: Pernyataan  $p \Rightarrow q$  memiliki konvers  $q \Rightarrow p$

Konvers pernyataan, "Jika saya mengantuk saya akan tidur" adalah "Jika saya akan tidur maka saya mengantuk."

■ Jawaban: D

49. Kontraposisi memiliki pernyataan yang ekuivalen dengan implikasi.

Mencari pernyataan yang ekuivalen sama saja mencari pernyataan yang berkontraposisi.

Kontraposisi dari pernyataan, "Jika laut pasang maka tiang dermaga tenggelam" adalah:

**Jika tiang dermaga tidak tenggelam maka laut tidak pasang.**

■ Jawaban: E

50. IPA tidak sulit dikuasai atau IPTEK tidak berkembang ekuivalen dengan **Jika IPA sulit dikuasai maka IPTEK tidak berkembang**

1. Jika penguasaan matematika rendah maka sulit untuk menguasai IPA.
2. Jika IPA sulit dikuasai maka IPTEK tidak berkembang .

Silogisme: Jika penguasaan matematika rendah maka IPTEK tidak berkembang.

3. Jika IPTEK tidak berkembang maka negara akan semakin tertinggal.

Menggunakan silogisme diperoleh kesimpulan akhir:

Jika penguasaan matematika rendah maka negara akan semakin tertinggal.

■ Jawaban: A

51. Jika Upik tidak dapat hadiah maka tidak naik kelas ekuivalen dengan Jika naik kelas maka Upik dapat hadiah.

1. Jika Upik rajin belajar maka naik kelas.
2. ~~Jika naik kelas~~ maka Upik dapat hadiah.

**Silogisme:** Jika Upik rajin belajar maka Upik dapat hadiah.

3. Upik rajin belajar.

**Modus ponens:** Upik dapat hadiah.

■ Jawaban: B

52. 1. Jika hari panas maka Ani memakai topi.  
2. Ani tidak memakai topi atau ia memakai payung ekuivalen dengan Jika Ani memakai topi maka ia memakai payung.

- Menggunakan silogisme pada pernyataan 1 dan 2, diperoleh:  
Jika hari panas maka ia memakai payung.  
Ani tidak memakai payung.
- Menggunakan modus tollens maka:  
Hari tidak panas.

■ Jawaban: B.

53. Dalam sebuah kelas, sebagian besar murid pandai berenang.

Sebagian besar juga pandai mendayung.

**Sebagian besar, berarti lebih dari 50%.**

Oleh karenanya, pasti ada yang beririsan di antara yang pandai berenang dan yang pandai mendayung.

Diagram:



Yang diarsir: Sebagian tertentu dari murid-murid itu pandai berenang dan pandai mendayung.

Jadi, kesimpulan:

Sebagian tertentu dari murid-murid itu pandai berenang dan pandai mendayung.

■ Jawaban: C

54. Semua penonton konser memakai pita kertas.

Ani adalah penonton konser.

Kesimpulan: Ani memakai pita kertas.

■ Jawaban: A

55. Bila melewati pasar atau lorong, harus berselimut atau berjaket.

Anis melewati lorong.

- Yang melewati pasar berselimut atau berjaket, tetapi tidak dua-duanya.
- Yang melewati lorong berselimut atau berjaket, tetapi tidak dua-duanya.

Berdasarkan pilihan, Anis memakai jaket.

■ Jawaban: A

56. Semua sungai dihuni oleh ikan lele.

Mahakam adalah sungai.

Kesimpulan: Mahakam dihuni oleh ikan lele.

■ Jawaban: A

57. Jika padi tumbuh subur, tikus datang.

Jika tikus datang, Joko pergi.

**Menggunakan silogisme:**

Jika padi tumbuh subur maka Joko pergi.

■ Jawaban: A

58. Semua sumbu berada di tengah.

Sebagian sumbu menyebabkan berputar.

**Kesimpulan partikular.**

- Sebagian yang berada di tengah menyebabkan berputar.



- Sebagian yang berada di tengah tidak menyebabkan berputar.
- **Jawaban: E**

59. **Semua awan** mengandung air.  
**Sebagian mendung adalah awan:**

**Kesimpulan partikular.**

Sebagian mendung mengandung air.  
■ **Jawaban: C**

60. Sebagian yang seminggu sekali makan ketela adalah penduduk kota.

■ **Jawaban: B**



# Subtes 11

## Penalaran Analitis

1. Pak Ali menghemat biaya perjalanan dari kota A ke kota C. Rute perjalanan tersebut harus dilakukan dengan dua kali penerbangan, dari kota A ke kota B dilanjutkan dari kota B Ke kota C. Tarif maskapai burung dari kota A ke kota B lebih mahal daripada maskapai rusa, tetapi tidak melebihi tarif maskapai ular. Tarif maskapai ular dari kota B ke kota C kurang dari tarif maskapai burung, tetapi sama dengan tarif maskapai rusa. Maskapai yang dipilih oleh Pak Ali dalam dua penerbangan tersebut...
  - A. Ular dan rusa
  - B. Burung dan ular
  - C. Rusa dan ular
  - D. Rusa dan burung
  - E. Burung dan rusa
2. Untuk bisa terpilih menjadi pegawai teladan di sebuah pabrik mobil, seorang karyawan harus rajin bekerja, berprestasi, dan sudah bekerja minimal 5 tahun. Pak Harun adalah satpam yang sangat disiplin, ia baru bekerja 3 tahun. Tahun lalu ia berhasil menangkap seorang pencuri sepeda motor milik karyawan. Dewi adalah staf tata usaha yang sering pergi berbelanja pada jam kerja, ia sudah bekerja selama 7 tahun. Pak Yanto bekerja di bagian produksi selama 6 tahun, sering izin karena merasa kurang sehat. Sementara Yeni bekerja di bagian pemasaran, penjualannya melebihi target, dan telah bekerja selama 5 tahun.
- Endang sangat rajin masuk kerja, ia adalah karyawan tata usaha dan telah bekerja selama 4 tahun. Gelar pegawai teladan sebaiknya diberikan kepada siapa?
  - A. Pak Harun
  - B. Pak Yanto
  - C. Dewi
  - D. Yeni
  - E. Endang
- Ali lebih cermat daripada Budi, tapi lebih ceroboh daripada Deni. Mardi lebih cermat daripada Deni. Urutan dari yang paling cermat adalah ....
  - A. Mardi, Deni, Ali, Budi
  - B. Deni, Mardi, Ali, Budi
  - C. Mardi, Ali, Budi, Deni
  - D. Mardi, Deni, Budi, Ali
  - E. Deni, Budi, Mardi, Ali
- Amri membeli baju dan sarung baru untuk lebaran. Dodo hanya membeli sarung baru. Harun membeli sama dengan Indra ditambah sepatu. Agung membeli celana, sarung, dan peci. Sedangkan, Indra membeli sama persis dengan Amri. Siapakah yang tidak membeli sarung baru?
  - A. Amri
  - B. Harun
  - C. Agung
  - D. Indra
  - E. Tidak ada



5. Anto berlari lebih cepat daripada Indra. Kaka berlari lebih lambat daripada Ivan. Ivan berlari lebih lambat daripada Rino. Indra berlari lebih cepat daripada Rino. Urutan yang benar mulai dari yang terlambat adalah....
- Anto, Indra, Rino, Ivan, Kaka
  - Anto, Kaka, Rino, Indra, Ivan
  - Kaka, Rino, Indra, Ivan, Anto
  - Ivan, Indra, Kaka, Anto, Rino
  - Kaka, Ivan, Rino, Indra, Anto
6. Tiga tim pendaki gunung harus dibentuk dengan masing-masing tim terdiri atas tiga orang. A harus berada dalam satu tim dengan D, B tidak boleh setim dengan G atau C, C tidak boleh dipisahkan dengan I, E dan H harus berada dalam tim yang sama dengan B, sedangkan F harus dipisahkan dengan A untuk tiap tim yang dapat dibentuk adalah...
- A, D, G – B, I, H – C, E, F
  - A, B, G – D, E, H – C, I, F
  - A, I, F – B, E, N – C, D, F
  - A, D, I – B, E, H – C, G, F
  - E, H, B – A, D, G – C, I, F
7. Di sini ada perempatan jalan yang saling tegak lurus. Salah satu jalan itu menuju ke kota Semarang. Jika saya menghadap utara maka jalan yang ke kiri dan belakang saya adalah jalan yang menuju ke tempat lain. Jalan yang tepat di hadapan saya menuju ke Laut Jawa. Jalan manakah yang menuju Semarang?
- Ke Utara
  - Ke Timur
  - Ke Barat
  - Ke Selatan
  - Jawaban A, B, C, D salah
8. P, Q, R, S, T adalah lima orang diplomat. P hanya dapat berbicara bahasa Inggris dan Jerman. Q hanya berbicara dalam bahasa Prancis, Jepang, dan Cina. R hanya dapat berbicara bahasa Jerman. S hanya berbicara dalam bahasa Inggris, Jepang, dan Cina. T hanya dapat berbicara dalam bahasa Prancis dan Jerman.
- Satu-satunya pasangan diplomat yang harus menggunakan penerjemah dalam berkomunikasi adalah...
- P dan R
  - Q dan R
  - R dan T
  - Q dan S
  - P dan T
9. Film *Bundaku Tersayang* memecahkan rekor paling banyak ditonton orang. Sementara film *Pencuri yang Baik Hati* memperoleh 4 buah piala Citra, antara lain sutradara dan peran utama pria terbaik. Film *Rinduku Terpaut di Awan* tidak ditonton sebanyak orang dibandingkan dengan film terdahulu, tetapi mendapat piala Citra dua lebih banyak dari film *Pencuri Yang Baik Hati* merupakan film dokumenter terbaik. Film *Tersanjung* merupakan film yang laris di bioskop. Film *Kisah Klasik* mendapatkan 5 piala citra. Manakah film terbaik berdasarkan piala Citra yang diperolehnya?
- Rinduku Terpaut di Awan
  - Pencuri Yang Baik Hati
  - Bundaku Tersayang
  - Tersanjung
  - Kisah Klasik
10. Ketika Ayah pulang dari kios penjahit, sepatunya berlumpur dan topinya banyak kena tepung. Tempat-tempat yang mungkin dilaluinya adalah Kampung Iping, Lapangan Badak, Taman Muda, dan Jalan Sumbing. Dia tidak mempunyai cukup waktu untuk mengunjungi lebih dari satu daerah dari daerah-daerah itu. Di jalan-jalan sama sekali tidak ada lumpur, kecuali di jalan-jalan yang aspalnya dibongkar untuk diperbaiki. Kampung Iping didiami oleh penjahit, demikian pula Jalan Sumbing, dan Taman Muda. Yang ada perusahaan roti adalah Jalan Sumbing, lapangan Badak, dan Kampung Iping. Saya tahu bahwa jalanan di Kampung Iping tidak sedang diperbaiki, tetapi mungkin sekali ada perbaikan jalan di tempat-tempat lain. Jalan manakah Ayah pulang ke rumah?

- A. Kampung Iping  
 B. Jalan Sumbing  
 C. Lapangan Badak  
 D. Taman Muda  
 E. Tidak ada jawaban yang benar
11. Ibu Dina ingin memberi polis asuransi jiwa dengan premi termurah. Setelah meneliti puluhan perusahaan asuransi, terpilihlah lima asuransi yang kredibilitasnya cukup meyakinkan. Harga polis Asuransi Bahagia cukup murah, tetapi premi yang harus dibayar per bulannya lebih mahal dari Asuransi Asal Selamet, meski tetap lebih murah dibandingkan dengan Asuransi Seger Waras. Premi yang harus dibayar untuk Asuransi Ayem Tentrem tiap bulannya lebih murah dibandingkan dengan Asuransi Asal Selamet., tetapi masih kalah murah dengan Asuransi Timbang Apes. Polis Asuransi mana yang memenuhi kriteria Ibu Dina?
- A. Asuransi Timbang Apes  
 B. Asuransi Asal Selamet  
 C. Asuransi Ayem Tentrem  
 D. Asuransi Seger Waras  
 E. Asuransi Bahagia
12. Jarak antara kota A dan B adalah dua kali jarak antara kota C dan D. Kota E terletak di tengah-tengah antara kota C dan D. Selanjutnya, diketahui bahwa jarak kota C ke kota A sama dengan jarak kota D ke kota B, yaitu setengah jarak kota A ke kota E. Dua kota di bawah ini yang jaraknya paling jauh adalah...
- A. Kota A dan B  
 B. Kota B dan E  
 C. Kota A dan E  
 D. Kota B dan D  
 E. Kota C dan B
13. X lebih tua dari N, E lebih muda dari A, T lebih muda dari N, X lebih muda dari E, N lebih tua dari T maka yang termuda adalah ...
- A. N  
 B. E  
 C. X  
 D. T  
 E. A
14. Yang terbaik tumbuh pada iklim dingin adalah wortel, kentang, dan kubis. Pada iklim sedang banyak sekali padang rumput dan di sana tumbuh ketela serta jagung. Pada iklim subtropis terdapat gandum, buah zaitun, dan kebun anggur. Pada iklim tropis tumbuh kelapa sawit dan padi. Bangsa X terutama hidup dari roti dan minyak sebagai pengganti mentega. Mereka minum anggur dan makan buah anggur. Pada iklim manakah mereka hidup?
- A. Pada iklim dingin  
 B. Pada iklim subtropis  
 C. Pada iklim tropis  
 D. Pada iklim sedang  
 E. Jawaban A, B, C, D salah semua
15. Suatu keluarga mempunyai empat anak yang bergelar sarjana, A memperoleh gelar sarjana sesudah C, B memperoleh kesarjanaan sebelum D dan bersamaan dengan A. Urutan yang benar dalam memperoleh kesarjanaan adalah ....
- A. D memperoleh gelar sarjana sebelum C  
 B. A memperoleh gelar sarjana sesudah D  
 C. C memperoleh gelar sarjana sebelum D  
 D. A memperoleh gelar sarjana bersamaan dengan D  
 E. B mendapatkan sarjana sebelum C

**Teks untuk menjawab soal nomor 16 dan 17.**

Dalam suatu ujian, nilai Rara lebih tinggi daripada Sita. Reni mendapat nilai tertinggi. Nilai Joko lebih tinggi daripada Rara. Sinta mendapat nilai lebih rendah dibandingkan dengan Rara, tetapi lebih tinggi daripada Sita.

16. Urutan kelima anak berdasarkan nilai dimulai dari yang tertinggi adalah ....
- A. Sinta, Sita, Rara, Joko, Reni  
 B. Reni, Joko, Sinta, Rara, Sita  
 C. Reni, Joko, Rara, Sinta, Sita  
 D. Sita, Sinta, Rara, Joko, Reni  
 E. Rara, Sita, Sinta, Joko, Reni



17. Jika ada siswa tambahan, Tono dan nilainya di antara Rara dan Sinta maka yang berada di urutan keempat adalah ....
- A. Tono
  - B. Rara
  - C. Sinta
  - D. Sita
  - E. Joko
- 20. Jika petugas upacara hari ini adalah kelas III maka urutan yang menghadap Utara dari Barat ke Timur adalah...
- A. III – V – IV – II
  - B. VI – V – IV – II
  - C. V – IV – II – I
  - D. I – II – IV – V
  - E. VI – V – IV – III

**Teks untuk menjawab soal nomor 18 dan 19.**

Enam mahasiswa duduk berurutan dalam ujian wawancara. Tini tidak bersebelahan dengan Salim atau Tia. Nila duduk di dekat Tia. Tini duduk di dekat Jufri dan Jufri duduk di sebelah Nila. Salim tidak ingin didahului Harto dan Harto bersebelahan dengan Tini. Tia duduk di urutan terakhir.

18. Siapakah yang duduk di urutan keempat?

- A. Salim
- B. Tini
- C. Jufri
- D. Nila
- E. Tia

19. Urutan tempat duduk dari pertama adalah ....

- A. Salim, Harto, Tini, Jufri, Nila, Tia
- B. Salim, Harto, Jufri, Tini, Nila, Tia
- C. Jufri, Harto, Salim, Tini, Nila, Tia
- D. Harto, Nila, Tini, Jufri, Salim, Tia
- E. Salim, Harto, Tini, Nila, Jufri, Tia

**Teks untuk menjawab soal nomor 20 dan 21.**

Setiap upacara bendera di sekolah dasar, pengaturan baris dilakukan sebagai berikut:

- Kelas yang bertindak sebagai petugas upacara berbaris menghadap barat.
- Kelas yang tertua akan berbaris menghadap matahari tebit, sedang siswa kelas yang lain menghadap tiang bendera ke arah Utara.
- Barisan kelas yang menghadap Utara diatur sedemikian rupa sehingga Barat ke Timur berturut-turut adalah kelas termuda sampai kelas tertua.

- 21. Jika petugas upacara hari ini adalah kelas VI maka urutan yang menghadap Utara dari Timur ke Barat adalah...
- A. III – I – IV – II
  - B. VI – V – III – II
  - C. I – III – IV – V
  - D. III – IV – I – VI
  - E. IV – III – II – I

**Teks untuk menjawab soal nomor 22–24.**

Tujuh mahasiswa menunggu giliran presentasi. Seno presentasi sebelum Kukuh. Ludin sebelum Bayu dan Dhany. Sedangkan, Ganda sebelum Kukuh dan Bayu. Irvan maju pertama, Kukuh tepat sesudah Ludin dan Bayu tepat sesudah Kukuh. Di antara Bayu dan Dhany tidak ada yang maju. Giliran Ganda tepat di antara Seno dan Ludin. Giliran Bayu sebelum Dhany.

22. Ludin mendapat giliran ke ....

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5
- E. 6

23. Yang berada di urutan terakhir adalah ....

- A. Ganda
- B. Kukuh
- C. Dhany
- D. Bayu
- E. Seno

24. Urutan dari paling awal ....

- A. Irvan - Ludin - Ganda - Seno - Kukuh - Bayu - Dhany
- B. Irvan - Seno - Dhany - Kukuh - Ludin - Bayu - Ganda

- C. Irvan - Ludin - Ganda - Seno - Dhany  
- Bayu - Kukuh
- D. Irvan - Ganda - Seno - Ludin - Kukuh  
- Dhany - Bayu
- E. Irvan - Seno - Ganda - Ludin - Kukuh  
- Bayu - Dhany
- 
- D. L, J, K, H, dan I
- E. H, I, J, K, dan L
28. Jika I dikunjungi setelah K dan sebelum J, kota yang dikunjungi pada urutan ketiga adalah ....
- A. H
- B. I
- C. J
- D. K
- E. L

**Teks untuk menjawab soal nomor 25 dan 26.**

Hasil survei menunjukkan bahwa lagu kercong lebih disukai daripada lagu klasik. Lagu rock dan dangdut sama-sama disukai, namun lagu kercong lebih disukai daripada lagu rock dan dangdut. Lagu pop lebih disukai daripada kercong. Lagu rock lebih disenangi daripada lagu klasik.

25. Urutan jenis lagu-lagu yang paling digemari sampai yang paling tidak digemari adalah ...
- A. Pop, kercong, rock/dangdut, klasik.
- B. Klasik, pop, rock/dangdut, kercong.
- C. Pop, rock/dangdut, kercong, klasik.
- D. Kercong, pop, rock/dangdut, klasik.
- E. Pop, rock/dangdut, klasik, kercong.
26. Jenis lagu yang paling sedikit penggemarnya adalah ...
- A. Kercong
- B. Rock
- C. Pop
- D. Klasik
- E. Dangdut

**Teks untuk menjawab soal nomor 27 dan 28.**

Seorang wiraniaga harus memasarkan barang dagangan di lima kota H, I, J, K, dan L masing-masing sekali. Jadwal kunjungan kelima kota tadi sedemikian rupa sehingga:

- Kota H harus dikunjungi sebelum kota-kota J dan K.
- Kota L harus dikunjungi sesudah kunjungan ke kota J dan sebelumnya ke kota K

27. Urutan kota yang harus dikunjungi wiraniaga tersebut adalah ....
- A. K, J, L, I, dan H
- B. I, H, K, J, dan L
- C. J, L, K, H, dan I
- 

**Teks untuk menjawab soal nomor 29—33.**

A, B, C, D, dan E adalah lima pekerja yang mencalonkan diri menjadi ketua serikat pekerja. Ada tiga program yang diajukan para calon, yaitu:

- (i) program peningkatan keterampilan pekerja oleh A, B, dan C;
- (ii) program olahraga oleh B, C, dan D;
- (iii) program peningkatan kesejahteraan oleh D, E, dan A.

Setiap warga hanya diperkenankan memilih satu calon berdasarkan programnya. Hasil pemungutan suara adalah sebagai berikut.

- (a) 60 pekerja memilih program peningkatan keterampilan kerja.
- (b) 45 pekerja memilih program olahraga.
- (c) 90 pekerja memilih program peningkatan kesejahteraan.
- (d) Jumlah suara terbagi sama besar pada calon-calon yang memiliki program sama.

29. Calon yang memperoleh suara terbanyak adalah ....
- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. E
30. Calon yang memperoleh suara tersedikit adalah ....
- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. E



31. A dan B memiliki perbedaan perolehan suara sebanyak ... suara.
- 5
  - 10
  - 15
  - 20
  - 25
32. Urutan dengan perolehan tiga suara terbanyak, dimulai dari yang terbanyak, adalah ....
- DBE
  - ECA
  - ABC
  - CAB
  - ADC
33. Jika ketua terpilih mengangkat ketua seksi olahraga dari calon yang memperoleh suara terbanyak dan mengajukan program olahraga maka yang menjadi ketua seksi olahraga adalah ....
- A
  - B
  - C
  - D
  - E

**Teks untuk menjawab soal nomor 34—36.**

Adi, Beti, dan Yunus sebaya. Ayah mereka mulai bekerja pada usia 25 tahun di perusahaan yang sama. Perusahaan tersebut mengharuskan pegawai yang usianya 60 tahun untuk pensiun.

- Tahun ini usia ayah Adi tiga kali usia Adi.
- Tahun ini usia ibu Beti tiga kali usia Beti, tiga tahun lebih muda daripada usia ayah Beti.
- Tiga tahun yang lalu perbandingan antara usia Yunus dan usia ayah Yunus sama dengan perbandingan antara usia Adi dan ayah Adi tahun ini.
- Tahun ini ayah Adi memasuki masa pensiun.

34. Berapa tahun usia ketiga anak tersebut tahun lalu?

- 18

- 19
- 20
- 21
- 22

35. Urutan ketiga anak tersebut berdasarkan usia ayahnya dari usia termuda adalah ...

- Adi, Beti, Yunus
- Beti, Yunus, Adi
- Yunus, Adi, Beti
- Beti, Adi, Yunus
- Yunus, Beti, Adi

36. Berapa tahun masa kerja ayah Yunus pada tahun ini?

- 19
- 26
- 29
- 30
- 32

**Teks untuk menjawab soal nomor 37—40.**

Sepasang pengantin akan jalan-jalan ke Yogyakarta dan berencana mengunjungi enam tempat wisata, yaitu: Malioboro, Alun-alun, Candi Borobudur, Candi Prambanan, Parangtritis, dan Keraton. Adapun aturan kunjungannya, yaitu:

- Malioboro harus dikunjungi sebelum Candi Borobudur dan Keraton
- Candi Prambanan hanya boleh dikunjungi jika Candi Borobudur sudah dikunjungi
- Parangtritis harus dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Alun-alun

37. Tempat yang pertama kali harus dikunjungi adalah ....

- Malioboro
- Alun-alun
- Candi Borobudur
- Candi Prambanan
- Keraton

38. Jika Alun-alun dikunjungi sebelum Candi Borobudur, dan Parangtritis dikunjungi setelah Keraton maka yang dikunjungi terakhir adalah ....

- Alun-alun
- Candi Borobudur

- C. Candi Prambanan  
 D. Parangtritis  
 E. Keraton
39. Yang tidak mungkin dikunjungi setelah Alun-alun adalah ....  
 A. Keraton  
 B. Candi Prambanan  
 C. Candi Borobudur  
 D. Malioboro  
 E. Keraton
40. Jika Keraton dikunjungi setelah Alun-alun, dan Candi Prambanan dikunjungi sebelum Parangtritis maka ...  
 A. yang dikunjungi kedua adalah Alun-alun  
 B. yang terakhir dikunjungi adalah Parangtritis  
 C. yang dikunjungi ketiga adalah Candi Prambanan  
 D. yang dikunjungi kelima adalah Parangtritis  
 E. yang dikunjungi keempat adalah Candi Borobudur
- 42. Untuk cabang olahraga tenis meja, ranking pemain terbaik yang manakah yang paling tepat dari urutan di bawah ini!  
 A. Bambang – Arman – Candra – Dudi – Edi  
 B. Arman – Bambang – Candra – Edi – Dudi  
 C. Dudi – Edi – Candra – Bambang – Arman  
 D. Edi – Dudi – Candra – Bambang – Arman  
 E. Edi – Candra – Arman – Bambang – Dudi
43. Untuk cabang olahraga bulu tangkis, ranking pemain terbaik manakah yang paling tepat dari urutan di bawah ini?  
 A. Dudi – Edi – Arman – Bambang – Candra  
 B. Bambang – Arman – Dudi – Edi – Candra  
 C. Dudi – Edi – Bambang – Arman – Candra  
 D. Bambang – Dudi – Edi – Arman – Candra  
 E. Dudi – Edi – Candra – Bambang – Arman

**Teks untuk menjawab soal nomor 41—43.**

Dalam pertandingan bulu tangkis Arman selalu kalah melawan Bambang, tetapi dalam cabang olahraga yang lainnya ia selalu menang bila bertanding melawan Bambang. Candra selalu menang dalam pertandingan tenis meja melawan Arman, tetapi dalam cabang bulu tangkis ia akan kalah bila bertanding melawan Arman. Dudi adalah pemain bulu tangkis terbaik, tetapi dalam cabang tenis meja dia tidak sebaik Bambang. Dalam cabang tenis meja, Edi lebih baik daripada Arman, sedangkan dalam cabang bulu tangkis ia menempati urutan tepat di bawah Dudi.

41. Siapakah pemain tenis meja terbaik di antara kelima atlet tersebut?  
 A. Arman  
 B. Bambang  
 C. Candra  
 D. Dudi  
 E. Edi

**Teks untuk menjawab soal nomor 44—47.**

Setiap berangkat ke sekolah Nina membawa bekal makanan. Bekal yang dibawa Nina diatur ibunya tanpa memperhitungkan hari ketika Nina tidak masuk sekolah. Nasi goreng dan nasi putih dibawa Nina secara bergantian setiap hari sekolah. Lauk untuk dua hari sekolah berurutan berupa ayam goreng, baru kemudian telur goreng untuk satu hari sekolah berikutnya, dan seterusnya berulang.

- (a) Hari pertama pada minggu pertama tahun ajaran adalah hari Senin.  
 (b) Bekal pertama kali yang dibawa Nina berupa nasi goreng dan ayam goreng  
 (c) Nina tidak masuk sekolah pada hari Selasa dan Sabtu minggu kedua karena sakit.  
 (d) Hari Rabu minggu kelima adalah hari libur nasional.



44. Pada hari apakah, selama lima minggu pertama, Nina dibekali dengan nasi goreng dan ayam goreng?
- Senin
  - Selasa
  - Rabu
  - Kamis
  - Jumat
45. Pada hari apakah, selama lima minggu pertama, Nina lebih sering membawa bekal nasi putih dan telur goreng?
- Senin
  - Selasa
  - Rabu
  - Kamis
  - Jumat
46. Pada hari apa sajakah, pada minggu ketiga, Nina dibekali dengan nasi putih dan ayam goreng?
- Senin dan Rabu
  - Selasa dan Kamis
  - Rabu dan Jumat
  - Kamis dan Sabtu
  - Jumat dan Senin
47. Selama lima minggu pertama, berapa kalikah Nina membawa bekal nasi goreng dan telur goreng?
- 8
  - 7
  - 6
  - 5
  - 4
- Teks untuk menjawab soal nomor 48—50.**
- Dalam rangka seleksi calon anggota tim bola basket putri dilakukan pengukuran tinggi badan. Anis lebih tinggi daripada Bunga. Tinggi Centika sama dengan tinggi Esty. Fentya lebih tinggi daripada Dawiyah. Hanya ada dua peserta yang tinggi badannya sama.
48. Pernyataan yang pasti salah adalah ....
- Bunga lebih tinggi daripada Dawiyah
  - Anis lebih tinggi daripada Fentya
  - Anis sama dengan Esty
  - Dawiyah lebih tinggi daripada Anis
  - Fentya lebih tinggi daripada Anis
49. Jika Bunga lebih tinggi daripada Fentya maka ....
- Anis lebih tinggi daripada Dawiyah
  - Fentya lebih tinggi daripada Anis
  - Dawiyah lebih tinggi daripada Bunga
  - Centika lebih tinggi daripada Fentya
  - Esty lebih tinggi dari Anis
50. Berdasarkan soal nomor 49 dan jika Centika lebih tinggi daripada Anis maka ....
- Anis lebih tinggi daripada Esty
  - Esty lebih tinggi daripada Bunga
  - Centika lebih tinggi daripada Dawiyah
  - Fentya lebih tinggi daripada Bunga
  - Anis Paling tinggi

**Teks untuk menjawab soal nomor 51—56.**

Toni memiliki sebuah rak buku kecil yang terbagi atas lima tingkat, tingkat 1, 2, 3, 4, dan 5. Tingkat 1 adalah yang teratas dan tingkat 5 adalah yang terbawah. Toni menyimpan buku-buku pelajarannya ke dalam rak dengan aturan sebagai berikut.

- Buku pelajaran Matematika disimpan tepat di atas buku pelajaran Biologi, sedangkan buku pelajaran Bahasa Indonesia diletakkan tepat di bawah buku Biologi.
- Buku pelajaran Ekonomi diletakkan di atas buku pelajaran Fisika, sedangkan buku pelajaran Fisika dan Kimia berada di atas buku pelajaran Matematika.
- Buku pelajaran Kimia dan Geografi diletakkan saling terpisah sejauh mungkin.

51. Adik Toni mengambil buku Matematika dan menyimpannya kembali di samping buku Bahasa Indonesia. Tingkatan yang kosong adalah tingkat ke ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

52. Buku yang letaknya setingkat dengan buku Bahasa Indonesia adalah buku ....

- Fisika
- Biologi

- C. Ekonomi  
D. Geografi  
E. Matematika
53. Buku yang terletak di tingkat 1 adalah buku ....  
A. Fisika  
B. Biologi  
C. Ekonomi  
D. Geografi  
E. Matematika
54. Urutan lima buku dari tingkat tertinggi ke tingkat terendah adalah ....  
A. Kimia, Fisika, Matematika, Ekonomi, Geografi  
B. Ekonomi, Fisika, Matematika, Biologi, Geografi  
C. Ekonomi, Bahasa Indonesia, Biologi, Geografi, Kimia  
D. Fisika, Matematika, Geografi, Bahasa Indonesia, Kimia  
E. Matematika, Geografi, Bahasa Indonesia, Biologi, Fisika
55. Buku yang disimpan di tingkat keempat adalah buku ....  
A. Fisika  
B. Biologi  
C. Ekonomi  
D. Geografi  
E. Matematika
56. Buku yang disimpan tidak berdampingan dengan buku yang lain adalah buku ....  
A. Ekonomi, Kimia, Fisika  
B. Fisika, Matematika, Geografi  
C. Matematika, Ekonomi, Biologi  
D. Kimia, Bahasa Indonesia, Ekonomi  
E. Bahasa Indonesia, Biologi, Geografi
- kedua dapat diisi 3 orang dari mereka, dan kereta ketiga dapat diisi 2 orang dari mereka. Aturannya adalah:
- Mono di kereta yang sama dengan Reni
  - Suni tidak satu kereta dengan Pani atau Qori
  - Nini tidak satu kereta dengan Qori atau Pani
57. Bila Mono berada di kereta kedua maka pernyataan yang benar adalah...
- Qori di kereta pertama dan Pani di kereta ketiga
  - Nini di kereta pertama dan Suni di kereta ketiga
  - Suni dan Nini di kereta ketiga
  - Nini dan Pani di kereta pertama
  - Nini dan Suni di kereta kedua
58. Bila Reni berada di kereta pertama maka pernyataan yang mungkin benar adalah...
- Odi berada di kereta pertama
  - Pani berada di kereta yang sama dengan Mono
  - Nini dan Qori berada di kereta yang sama dengan Reni
  - Qori berada di kereta kedua
  - Nini dan Pani di kereta ketiga
59. Bila Mono dan Qori berada di kereta kedua maka pernyataan berikut salah, **kecuali**...
- Suni satu kereta dengan Pani
  - Odi dan Pani berada di kereta ketiga
  - Reni berada di satu kereta dengan Nini
  - Pani berada di satu kereta dengan Reni
  - Odi di kereta kedua
60. Bila Odi berada di kereta ketiga maka pernyataan yang tidak mungkin benar adalah...
- Mono berada di kereta pertama
  - Qori berada di kereta ketiga
  - Nini berada di kereta kedua
  - Suni berada di kereta ketiga
  - Reni berada di kereta pertama

**Teks untuk menjawab soal nomor 57—60.**

Tujuh orang, yaitu: Mono, Nini, Odi, Pani, Qori, Reni, dan Susi sedang naik roller-coaster yang terdiri atas beberapa kereta yang saling terkait. Mereka menaiki 3 kereta terdepan, dan muatan maksimal 1 kereta adalah 4 orang. Karena telah diisi orang lain, kereta pertama hanya dapat diisi 2 orang dari mereka, kereta

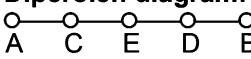


# Pembahasan

## Penalaran Analitis

1. Simbol > berarti lebih mahal.
  - Dari kota A ke B:  
Tarif maskapai **Ular = Burung > Rusa**
  - Dari kota B ke C:  
Tarif maskapai **Burung > Ular = Rusa**Untuk menghemat, Pak Ali memilih maskapai Rusa dan Ular.  
**■ Jawaban: C**
2. Syarat sebagai pegawai teladan: sudah bekerja minimal 5 tahun.
  - Pak Harun: disiplin, pernah menangkap pencuri, **bekerja 3 tahun** (masa kerja di bawah 5 tahun, jadi tidak terpilih)
  - Dewi: **kurang disiplin**, masa kerja 7 tahun (kurang disiplin)
  - Pak Yanto: **sering izin karena merasa kurang sehat**, masa kerja 6 tahun (kurang disiplin)
  - Yeni: **penjualan melebihi target**, masa kerja 5 tahun
  - Endang: **rajin masuk kerja**, masa kerja 4 tahun (masa kerja di bawah 5 tahun, jadi tidak terpilih)Gelar pegawai teladan sebaiknya diberikan kepada Yeni.  
**■ Jawaban: D**
3. Simbol > berarti lebih cermat, dan simbol < berarti lebih ceroboh.  
Keterangan berdasarkan bacaan diperoleh bahwa tingkat kecermatan:
  - Ali > Budi
  - Ali < Deni atau Deni > Ali
  - Mardi > DeniUrutan dari yang paling cermat:  
**Mardi > Deni > Ali > Budi**  
**■ Jawaban: A**
4. Simbol "=" berarti membeli. Keterangan dari soal:
  - Amri = Baju, **Sarung**
  - Dodo = **Sarung**
  - Agung = Celana, **Sarung**, Peci
  - Indra = Amri = Baju, **Sarung**
  - Harun = Indra + Sepatu = Baju, **Sarung**, SepatuJadi, semua membeli sarung.  
**■ Jawaban: E**
5. Simbol > berarti lebih cepat dan simbol < berarti lebih lambat.  
Keterangan dari soal:
  - Anto > Indra
  - Kaka < Ivan atau Ivan > Kaka
  - Ivan < Rino atau Rino > Ivan
  - Indra > RinoUrutan yang benar mulai dari yang tercepat adalah:  
**Anto > Indra > Rino > Ivan > Kaka**  
Urutan yang benar mulai dari yang terlambat adalah:  
**Kaka < Ivan < Rino < Indra < Anto**  
**■ Jawaban: E**



6. Simbol <> berarti tidak boleh satu tim. Simbol ‘,’ boleh satu tim.  
**Keterangan:**
  - A, D
  - B <> G dan B <> C
  - C, I
  - E, H, B
  - F <> A**Tim pendaki:**  
**E, H, B**  
A, D, G  
C, I, F  
**■ Jawaban: E**
7. Ke Semarang adalah yang menghadap laut Jawa, yaitu yang menghadap utara.  
**■ Jawaban: A**
8. P = Inggris, Jerman  
Q = Prancis, Jepang, Cina  
R = Jerman  
S = Inggris, Jepang, Cina  
T = Prancis, Jerman  
Q dan R jika bertemu memerlukan penerjemah karena mereka tidak menguasai bahasa yang sama.  
**■ Jawaban: B**
9. Dari keterangan soal diperoleh:
  - Bundaku Tersayang = 0 piala citra
  - Pencuri yang Baik Hati = 4 piala citra
  - Rinduku Terpaut di Awan = 6 piala citra
  - Tersanjung = 0 piala citra
  - Kisah Klasik = 5 piala citra
Film terbaik berdasarkan piala Citra yang diperolehnya *Rinduku Terpaut di Awan* yang memperoleh 6 piala citra.  
**■ Jawaban: A**
10. Yang didiami penjahit: **Kampung Iping, Jalan Sumbing**, dan Taman Muda  
Kena topi karena lewat daerah yang banyak perusahaan roti, yaitu **Jalan Sumbing, lapangan Badak, dan Kampung Iping**. Karena kalanan **Kampung Iping** tidak rusak dan hanya mengunjungi satu tempat maka yang mungkin dikunjungi adalah Jalan Sumbing (Ada penjahit, dan banyak perusahaan roti yang menyebabkan topinya banyak kena tepung)
- **Jawaban: B**
11. Simbol > berarti polis asuransi lebih mahal dan simbol < berarti polis asuransi lebih murah.
  - Asuransi Bahagia > Asal Selamet atau Asal Selamet < Asuransi Bahagia
  - Asuransi Bahagia < Seger Waras
  - Ayem Tentrem < Asal Selamet
  - Timbang Apes < Ayem Tentrem**Urutan dari paling murah:**  
Asuransi Timbang Apes < Ayem Tentrem < Asal Selamet < Asuransi Bahagia < Seger Waras  
Asuransi yang dipilih adalah yang termurah, yaitu: Asuransi Timbang Apes.
- **Jawaban: A**
12. Dari keterangan soal:
  - AB = 2CD
  - CED dengan CE = ED
  - CA = DB =  $\frac{1}{2}$  AE**Diperoleh diagram:**  
  
A C E D B  
Paling jauh adalah jarak kota A dan B.  
**■ Jawaban: A**
13. Simbol > lebih tua dan < lebih muda.
  - X > N atau N < X
  - E < A
  - T < N
  - X < E
  - N > T atau T < N**Urutan dari yang paling muda:**  
T < N < X < E < A  
Paling muda adalah T.  
**■ Jawaban: D**
14. Keterangan dari soal:
  - Iklim dingin = wortel, kentang, kubis
  - Iklim sedang = padang rumput, ketela, jagung
  - Iklim subtropis = gandum, buah zaitun, kebun anggur
  - Iklim tropis = kelapa sawit, padi



Bangsa X terutama hidup dari roti (**gandum**) dan minyak (dari buah zaitun) sebagai pengganti **mentega**. Mereka minum **anggur** dan makan buah **anggur**. → merupakan iklim subtropik.

■ **Jawaban: B**

15. Simbol > mendapatkan gelar sarjana sebelum, simbol < mendapatkan gelar sarjana setelah/sesudah.

Dari soal diperoleh:

- A < C atau C > A
- B > D
- B = A

Urutan memperoleh gelar kesarjanaan dari yang paling awal adalah:

C > A = B > D

■ **Jawaban: C**

16. Simbol > berarti nilai lebih tinggi dan simbol < berarti nilai lebih rendah.

Keterangan berdasarkan bacaan diperoleh bahwa nilai:

- Rara > Sita
- Reni mendapat nilai tertinggi.
- Joko > Rara
- Sinta < Rara atau Rara > Sinta
- Sinta > Sita

Urutan berdasarkan dari nilai yang tertinggi:

**Reni > Joko > Rara > Sinta > Sita**

■ **Jawaban: C**

17. Urutan berdasarkan dari nilai yang tertinggi setelah ada Tono:

**Reni > Joko > Rara > Tono > Sinta > Sita**

Urutan keempat = Tono.

■ **Jawaban: A**

18. Simbol – artinya bersebelahan.

Dari soal diperoleh:

- Tini – Jufri atau Jufri – Tini
- Jufri – Nila atau Nila – Jufri
- Salim --- Harto
- Harto – Tini atau Tini – Harto
- Nila – Tia atau Tia Nila
- 1 2 3 4 5 Tia
- Tini tidak bersebelahan dengan Salim dan Tia

Urutan duduk dari yang pertama sampai terakhir:

**Salim > Harto > Tini > Jufri > Nila > Tia**  
Jadi, yang duduk diurutan keempat adalah Jufri.

■ **Jawaban: C**

19. Urutan duduk dari yang pertama sampai terakhir:

**Salim > Harto > Tini > Jufri > Nila > Tia**

■ **Jawaban: A**

20. Karena petugas upacara hari ini adalah kelas III, maka:

- Kelas III berbaris menghadap barat.
  - Kelas VI berbaris menghadap timur.
  - Kelas I, II, IV dan V menghadap utara.
- Jadi, dengan urutan dari barat ke timur adalah I, II, IV, V.

■ **Jawaban: D**

21. Petugas upacara hari ini adalah kelas VI maka:

- Kelas VI berbaris menghadap barat.
- Kelas V berbaris menghadap timur.
- Kelas I, II, III dan IV menghadap utara, dengan urutan dari barat ke timur adalah I, II, III, IV.

Urutan yang menghadap Utara dari Timur ke Barat: IV - III - II - I

■ **Jawaban: E**

22. Simbol > berarti sebelum. Dari pernyataan pada soal maka:

- Seno > Kukuh (*tidak pasti berdampingan*)
- Ludin > Bayu (*tidak pasti berdampingan*)
- Ludin > Dhany (*tidak pasti berdampingan*)
- Ganda > Kukuh (*tidak pasti berdampingan*)
- Ganda > Bayu (*tidak pasti berdampingan*)
- Irvan 2 3 4 5 6 (Irvan pertama)
- Ludin - Kukuh (*berdampingan*)
- Kukuh - Bayu (*berdampingan*)

- Bayu - Dhany atau Dhany - Bayu (*berdampingan*)
  - Seno - Ganda - Ludin (*berdampingan*)
- Urutan presentasi dari yang paling awal:  
**Irvan - Seno - Ganda - Ludin - Kukuh - Bayu - Dhany**
- Ludin berada di urutan keempat.
- Jawaban: C**
23. Urutan terakhir adalah Dhany.
- Jawaban: C**
24. Dari pembahasan nomor 12, urutan dari paling awal adalah:  
**Irvan - Seno - Ganda - Ludin - Kukuh - Bayu - Dhany**
- Jawaban: E**
25. Simbol > artinya lebih disukai.  
Keterangan pada soal:
  - Keoncong > klasik
  - Keroncong > dangdut, rock
  - Dangdut = rock
  - Pop > kerconong
  - Rock > klasik
Urutan dari yang paling digemari:  
Pop > Keroncong > Dangdut/rock > klasik
- Jawaban: A**
26. Lagu yang paling sedikit penggemarnya adalah lagu klasik, karena paling tidak digemari.
- Jawaban: D**
27. Simbol > berarti dikunjungi sebelum
  - H > J
  - H > K
  - J > L
  - K > J
Urutan: H > K > J > L  
Yang mungkin adalah pilihan B.
- Jawaban: B**
28. Urutan menjadi: H > K > I > J > L  
Kota yang dikunjungi pada urutan ketiga adalah I.
- Jawaban: B**
29. Dari teks pada soal dapat dibentuk tabel berikut.
- |                                 | A   | B   | C   | D   | E  |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Program (i)                     | 60  | 60  | 60  |     |    |
| Program (ii)                    |     | 45  | 45  | 45  |    |
| Program (iii)                   | 90  |     |     | 90  | 90 |
| Jumlah suara dari semua pekerja | 150 | 105 | 105 | 135 | 90 |
| Hasil suara                     | 50  | 35  | 35  | 45  | 30 |
- Calon yang memperoleh suara terbanyak adalah A dengan 50 suara.
- Jawaban: A**
30. Calon yang memperoleh suara tersedikit adalah E dengan 30 suara.
- Jawaban: E**
31. Perbedaan perolehan suara A dan B =  $50 - 35 = 15$
- Jawaban: C**
32. Urutan dari yang mendapatkan suara terbanyak adalah A, D, B/C, E.  
*Tiga suara terbanyak adalah ADB atau ADC.*
- Jawaban: E**
33. Calon yang memperoleh suara terbanyak selanjutnya setelah A dan mengajukan program olahraga adalah calon D.
- Jawaban: D**
34. Misalkan, Adi = A, Beti = B, dan Yunus = Y
  - Tahun ini usia ayah Adi tiga kali usia Adi.  
**Ayah Adi = 3A**
  - Tahun ini usia ibu Beti tiga kali usia Beti, tiga tahun lebih muda dari pada usia ayah Beti.  
**Ibu Beti = 3B**  
**Ibu Beti = Ayah Beti - 3**
  - Tiga tahun yang lalu perbandingan antara usia Yunus dan usia ayah Yunus sama dengan perbandingan



antara usia Adi dan ayah Adi tahun ini.

$$\frac{Y - 3}{\text{Ayah Yunus} - 3} = \frac{A}{\text{Ayah Adi}}$$

- Tahun ini ayah Adi memasuki masa pensiun.

Berarti Ayah Adi = 60 tahun sehingga

Ayah Adi = 3A

$$A = 60/3$$

$$= 20 \text{ tahun}$$

Maka, A = B = Y = 20 tahun

$$\frac{Y - 3}{\text{Ayah Yunus} - 3} = \frac{A}{\text{Ayah Adi}}$$

$$\frac{20 - 3}{\text{Ayah Yunus} - 3} = \frac{20}{60}$$

$$\text{Ayah Yunus} - 3 = \frac{60}{20} \times 17$$

$$\text{Ayah Yunus} - 3 = 51 \text{ tahun}$$

$$\text{Ayah Yunus} = 54 \text{ tahun}$$

Akibatnya

$$\text{Ibu Beti} = 3B = 3 \cdot 20 = 60 \text{ tahun}$$

$$\text{Ibu Beti} = \text{Ayah Beti} - 3$$

$$\text{Ayah Beti} = \text{Ibu Beti} + 3$$

$$= 60 + 3$$

$$= 63 \text{ tahun}$$

**Kesimpulan:**

Usia Adi = 20 tahun

Usia Beti = 20 tahun

Usia Yunus = 20 tahun

Usia Ayah Yunus = 54 tahun

Usia Ayah Adi = 60 tahun

Usia Ayah Beti = 63 tahun

Usia Ibu Beti = 60 tahun

$$\begin{aligned}\text{Usia Adi tahun lalu} &= A - 1 \\ &= 20 - 1 \\ &= 19 \text{ tahun}\end{aligned}$$

**Jawaban: B**

35. Urutan berdasarkan usia ayahnya dari usia termuda: Yunus, Adi, Beti.

**Jawaban: C**

36. Masa kerja ayah Yunus bekerja pada perusahaan pada tahun ini adalah:

$$= \text{usia sekarang} - \text{usia masuk kerja}$$

$$= 54 - 25$$

$$= 29 \text{ tahun}$$

**Jawaban: C**

37. Simbol < berarti dikunjungi sebelum, simbol > berarti dikunjungi setelah.

• **Malioboro < Candi Borobudur**

• **Malioboro < Keraton**

• Candi Prambanan > Candi Borobudur atau **Candi Borobudur < Candi Prambanan**

• Parangtritis > Malioboro atau **Malioboro < Parangtritis**

• **Parangtritis < Alun-alun**

Urutan dari yang pertama:

✓ **Malioboro < Candi Borobudur < Candi Prambanan**

✓ **Malioboro < Parangtritis < Alun-alun**

✓ **Malioboro < Keraton**

Terlihat Malioboro selalu paling awal, jadi yang pertama kali harus dikunjungi adalah Malioboro.

**Jawaban: A**

38. Tambahan syarat:

• Alun-Alun < Candi Borobudur

• Parangtritis > Keraton atau Keraton < Parangtritis

Dan karena

• **Malioboro < Candi Borobudur < Candi Prambanan**

• **Malioboro < Parangtritis < Alun-alun**

• **Malioboro < Keraton**

Maka urutan dari yang paling awal:

**Malioboro < Keraton < Parangtritis < Alun-alun < Candi Borobudur < Candi Prambanan**

Yang dikunjungi terakhir adalah Candi Prambanan.

**Jawaban: C**

39. Yang dikunjungi setelah Alun-Alun adalah Candi Borobudur.

**Jawaban: C**

40. Tambahan syarat:

• Alun-Alun < Keraton

• Candi Prambanan < Parangtritis

Dan karena

- Malioboro < Candi Borobudur < Candi Prambanan
- Malioboro < Parangtritis < Alun-alun
- Malioboro < Keraton

Maka urutan dari yang paling awal:

Malioboro < Candi Borobudur < Candi Prambanan < Parangtritis < Alun-alun < Keraton

- A. yang dikunjungi kedua adalah Alun-alun (**seharusnya Candi Borobudur**)
- B. yang terakhir dikunjungi adalah Parangtritis (**seharusnya Keraton**)
- C. yang dikunjungi ketiga adalah Candi Prambanan
- D. yang dikunjungi kelima adalah Parangtritis (**seharusnya Candi Alun-Alun**)
- E. yang dikunjungi keempat adalah Candi Borobudur (**seharusnya Parangtritis**)

■ Jawaban: C

41. Simbol > menang, dan < kalah. Keterangan pada soal dapat dibuat:

1. Bulu Tangkis

- Arman < Bambang atau Bambang > Arman
- Candra < Arman atau Arman > Candra
- Dudi terbaik
- Dudi > Edi > Arman, Bambang, Candra

Urutan dari pemenang: Dudi > Edi > Bambang > Arman > Candra

2. Tenis Meja

- Arman > Bambang
- Candra > Arman
- Dudi < Bambang atau Bambang > Dudi
- Edi > Arman

Urutan dari pemenang: Edi > Chandra > Arman > Bambang > Dudi

Pemain tenis meja terbaik di antara kelima atlet tersebut adalah Edi.

■ Jawaban: E

- 42. Untuk cabang olahraga tenis meja, ranking pemain terbaik adalah: Edi – Candra – Arman – Bambang – Dudi

■ Jawaban: E

43. Untuk cabang olahraga bulu tangkis, ranking pemain terbaik adalah: Dudi – Edi – Bambang – Arman – Candra

■ Jawaban: C

44. Ng = Nasi goreng

Np = Nasi putih

A = ayam

T = telur

Tabel bekal berdasarkan keterangan pada soal adalah:

		Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Minggu-ke	I	Ng+A	Np+A	Ng+T	Np+A	Ng+A	Np+T
	II	Ng+A	Sakit	Np+A	Ng+T	Np+A	Sakit
	III	Ng+A	Np+T	Ng+A	Np+A	Ng+T	Np+A
	IV	Ng+A	Np+T	Ng+A	Np+A	Ng+T	Np+A
	V	Ng+A	Np+T	Libur	Ng+A	Np+A	Ng+T

Selama lima minggu pertama, Nina dibekali dengan nasi goreng dan ayam goreng pada hari Senin.

■ Jawaban: A

45. Selama lima minggu pertama, Nina lebih sering membawa bekal nasi putih dan telur goreng pada hari Selasa.

■ Jawaban: B

46. Pada minggu ketiga, Nina dibekali dengan nasi putih dan ayam goreng pada hari Kamis dan Sabtu.

■ Jawaban: D

47. Selama lima minggu pertama, Nina membawa bekal nasi goreng dan telur goreng sebanyak 5 kali.

■ Jawaban: D



48. Simbol > lebih tinggi dan < lebih rendah.  
 Dari soal maka:
- Anis > Bunga
  - Centika = Esty
  - Fentya > Dawiyah
- Karena hanya ada dua peserta yang tinggi badannya sama maka hanya Centika dan Esty yang tingginya sama.  
 Jadi, Anis sama dengan Esty pasti salah.
- **Jawaban: C**
49. Keterangan tambahan:  
 Bunga > Fentya  
 Dan karena
- Anis > Bunga
  - Centika = Esty
  - Fentya > Dawiyah
- sehingga
- ✓ Anis > Bunga > Fentya > Dawiyah
  - ✓ Centika = Esty
- A. Anis lebih tinggi daripada Dawiyah (**Benar**)  
 B. Fentya lebih tinggi daripada Anis (**Salah, Anis > Fentya**)  
 C. Dawiyah lebih tinggi daripada Bunga (**Salah, Bunga > Dawiyah**)  
 D. Centika lebih tinggi daripada Fentya (**Belum pasti**)  
 E. Esty lebih tinggi dari Anis (**Belum pasti**)
- **Jawaban: A**
50. Keterangan tambahan:  
 Centika > Anis  
 Dan karena
- Anis > Bunga > Fentya > Dawiyah
  - Centika = Esty
- Maka:
- Esty = Centika > Anis > Bunga > Fentya > Dawiyah
- A. Anis lebih tinggi daripada Esty (**Salah, Anis < Esty**)  
 B. Esty lebih tinggi daripada Bunga (**Benar**)  
 C. Dawiyah lebih tinggi daripada Centika (**Salah, Centika > Dawiyah**)  
 D. Fentya lebih tinggi daripada Bunga (**Salah, Bunga > Fentya**)
- E. Anis paling tinggi (**Salah, paling tinggi Esty/Centika**)  
 ■ **Jawaban: B**
51. Ada 5 tingkat, yaitu: tingkat 1, 2, 3, 4, dan 5.  
 Simbol > berarti di atas dan < berarti di bawah.
- Matematika > Biologi
  - Bahasa Indonesia < Biologi atau Biologi > Bahasa Indonesia
  - Ekonomi > Fisika
  - Fisika, Kimia > Matematika
  - Kimia > Matematika
- Urutan yang mungkin:
- ✓ Ekonomi > Fisika, Kimia > Matematika > Biologi > Bahasa Indonesia
- Dan karena Kimia dan Geografi diletakkan saling terpisah sejauh mungkin maka Geografi paling bawah. Sehingga urutannya adalah:
- Tingkat 1. Ekonomi  
 Tingkat 2. Fisika, Kimia  
 Tingkat 3. Matematika  
 Tingkat 4. Biologi  
 Tingkat 5. Bahasa Indonesia, Geografi
- Buku Matematika yang diambil sehingga yang kosong adalah tingkat 3.
- **Jawaban: C**
52. Buku yang letaknya setingkat dengan buku Bahasa Indonesia adalah buku Geografi.  
 ■ **Jawaban: D**
53. Buku yang terletak di tingkat 1 adalah buku Ekonomi.  
 ■ **Jawaban: C**
54. Urutan dari tingkat paling atas:  
 Tingkat 1. **Ekonomi**  
 Tingkat 2. **Fisika**, Kimia  
 Tingkat 3. **Matematika**  
 Tingkat 4. **Biologi**  
 Tingkat 5. Bahasa Indonesia, **Geografi**
- **Jawaban: B**

55. Buku yang disimpan di tingkat keempat adalah buku Biologi.

■ Jawaban: B

56. Buku yang disimpan tidak berdampingan dengan buku yang lain adalah buku Ekonomi, Matematika, dan Biologi.

■ Jawaban: C

57. Ada tujuh orang, yaitu Mono, Nini, Odi, Pani, Qori, Reni, dan Susi. Menempati 3 kereta terdepan dengan muatan maksimal per 1 kereta adalah 4 orang.

Kereta terdepan dengan sisa:

- Kereta pertama akan diisi 2 orang.
- Kereta kedua akan diisi 3 orang.
- Kereta ketiga akan diisi 2 orang.

Simbol “=” berarti kereta sama

Simbol “><” berarti tidak satu kereta

- Mono = Reni
- Suni >< Pani atau Suni >< Qori
- Nini >< Qori atau Nini >< Pani

Karena Mono di kereta kedua, maka:

- A. Qori di kereta pertama dan Pani di kereta ketiga

Kereta I = Qori \_

Kereta II = Mono, Reni, \_

Kereta III = Pani \_

**Salah**, karena nantinya Suni/Nini pasti akan menempati kereta I atau III yang mana berlawanan dengan pernyataan:

- Suni >< Pani atau Suni >< Qori
- Nini >< Qori atau Nini >< Pani

- B. Nini di kereta pertama dan Suni di kereta ketiga

Kereta I = Nini \_

Kereta II = Mono, Reni, \_

Kereta III = Suni \_

**Salah**, karena nantinya Qori/Pani pasti akan menempati kereta I atau III yang mana berlawanan dengan pernyataan:

- Suni >< Pani atau Suni >< Qori
- Nini >< Qori atau Nini >< Pani

- C. Suni dan Nini di kereta ketiga

Kereta I = \_ \_

Kereta II = Mono, Reni, \_

Kereta III = Suni, Nini

**Benar**, nantinya Qori akan menempati kereta I dan Pani akan menempati kereta II (atau sebaliknya) atau Qori dan Pani sama-sama di kereta I.

- D. Nini dan Pani di kereta pertama (**salah, karena Nini >< Pani**)

- E. Nini dan Suni di kereta kedua (**salah, karena pasti di kereta kedua ada Reni, sehingga tersisa 1 tempat**)

■ Jawaban: C

58. Kereta I = Reni, Mono

Kereta II = \_ \_ \_

Kereta III = \_ \_

- A. Odi berada di kereta pertama (**salah karena kereta I sudah ada Reni dan Mono**)

- B. Pani berada di kereta yang sama dengan Mono (**salah karena Mono di kereta yang sama dengan Reni yaitu kereta I**)

- C. Nini dan Qori berada di kereta yang sama dengan Reni (**salah karena Mono di kereta yang sama dengan Reni yaitu kereta I**)

- D. Qori berada di kereta kedua

- E. Nini dan Pani di kereta ketiga (**salah karena Nini >< Pani**)

■ Jawaban: D

59. Kereta I = \_ \_

Kereta II = Mono, Qori, Reni

Kereta III = \_ \_

- A. Suni satu kereta dengan Pani (**salah karena Suni >< Pani**)

- B. Odi dan Pani berada di kereta ketiga

- C. Reni berada di satu kereta dengan Nini (**salah karena Reni di kereta II dengan Qori dan Mono**)

- D. Pani berada di satu kereta dengan Reni (**salah karena Reni di kereta II dengan Qori dan Mono**)

- E. Odi di kereta kedua (**salah di kereta II sudah ada Mono, Qori, dan Reni**)

■ Jawaban: B



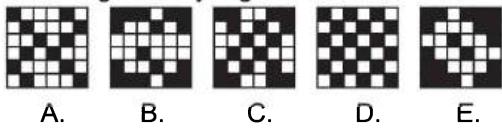
60. Kereta I = \_\_  
 Kereta II = \_\_  
 Kereta III = Odi \_\_
- A. Mono berada di kereta pertama (**benar nantinya bersama Reni**)  
 B. Qori berada di kereta ketiga  
 Kereta I = \_\_  
 Kereta II = \_\_  
 Kereta III = Odi, Qori  
 Kemungkinan Reni dan Mono sama-sama di kereta I atau II sehingga ada kemungkinan:  
 Suni & Pani atau Nini & Pani dalam satu kereta. Yang berlawanan dengan
  - Suni >< Pani
  - Nini >< Pani**Jawaban B salah.**
- C. Nini berada di kereta kedua  
 Kereta I = \_\_  
 Kereta II = Nini \_\_  
 Kereta III = Odi \_\_  
 Kemungkinan:  
 Kereta I = Pani Qori  
 Kereta II = Nini Mono Reni  
 Kereta III = Odi Suni  
**Jawaban C benar**
- D. Suni berada di kereta ketiga  
 Kereta I = Qori Pani  
 Kereta II = Mono Reni Nini  
 Kereta III = Odi Suni  
 Kemungkinan Reni dan Mono sama-sama di kereta I atau II, sehingga ada kemungkinan:  
 Nini & Qori atau Nini & Pani dalam satu kereta. Yang berlawanan dengan
  - Nini >< Qori
  - Nini >< Pani**Jawaban D benar.**
- E. Reni berada di kereta pertama (**benar nantinya bersama Mono**)  
**Jawaban: B**



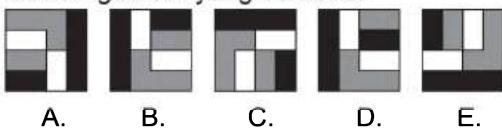
# Subtes 12

## Kemampuan Figural

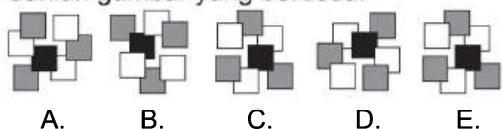
1. Carilah gambar yang berbeda.



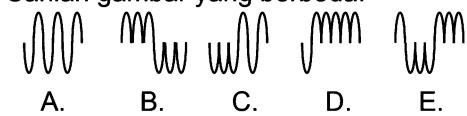
2. Carilah gambar yang berbeda.



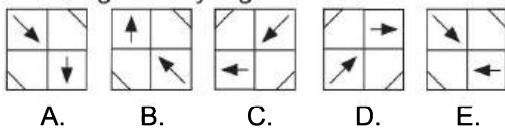
3. Carilah gambar yang berbeda.



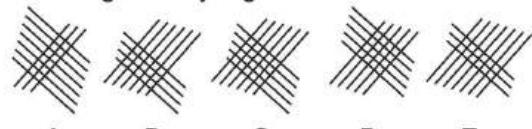
4. Carilah gambar yang berbeda.



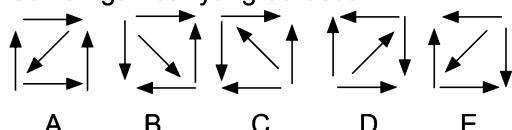
5. Carilah gambar yang berbeda.



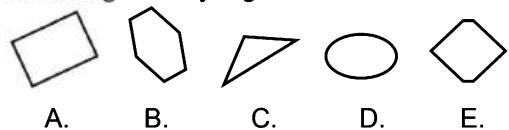
6. Carilah gambar yang berbeda.



7. Carilah gambar yang berbeda.



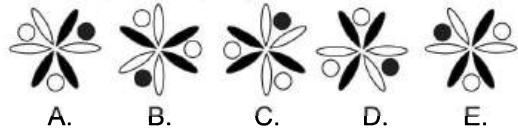
8. Carilah gambar yang berbeda.



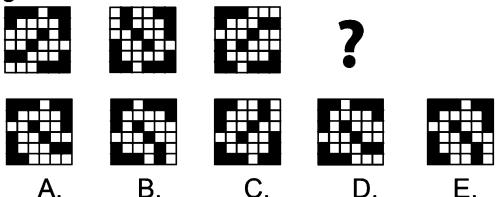
9. Carilah gambar yang berbeda.



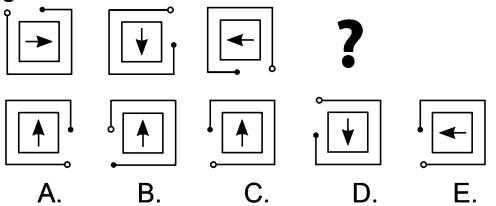
10. Carilah gambar yang berbeda.



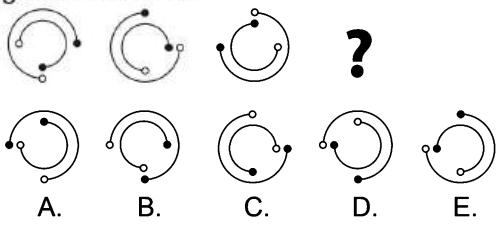
11. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.



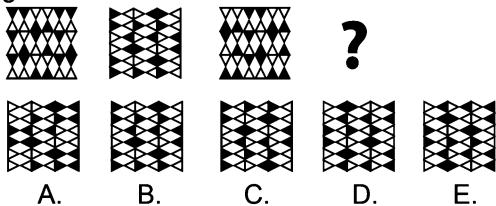
12. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.



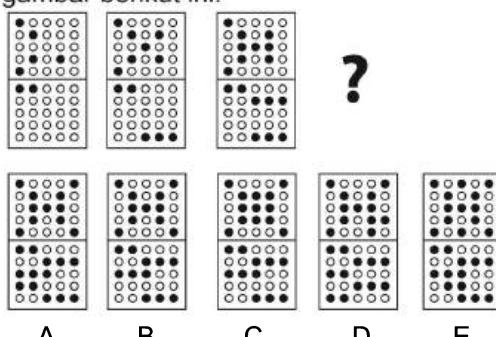
13. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.



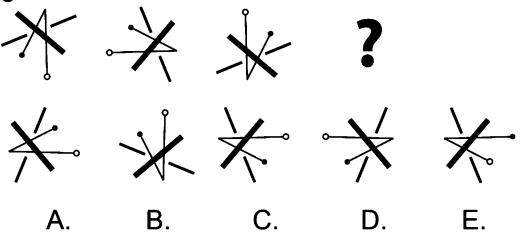
14. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.



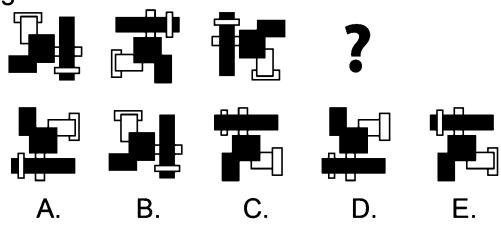
15. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.



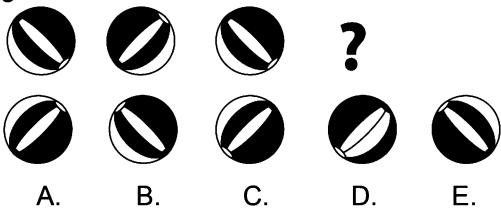
16. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.



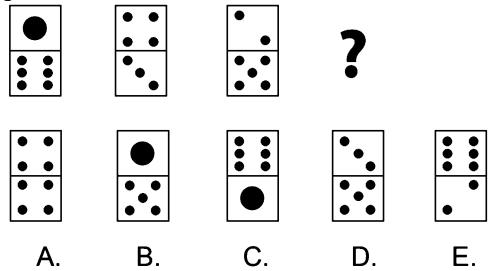
17. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.



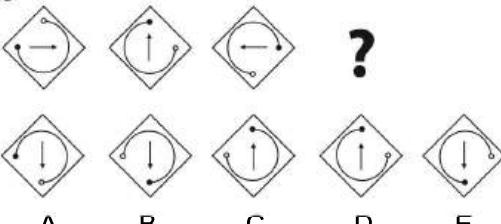
18. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.



19. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.



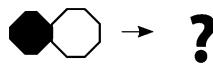
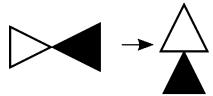
20. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.



21. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.
- 
- A.    B.    C.    D.    E.
22. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.
- 
- A.    B.    C.    D.    E.
23. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.
- 
- A.    B.    C.    D.    E.
24. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.
- 
- A.    B.    C.    D.    E.
25. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.
- 
- A.    B.    C.    D.    E.
26. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.
- 
- A.    B.    C.    D.    E.
27. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.
- 
- A.    B.    C.    D.    E.
28. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.
- 
- A.    B.    C.    D.    E.
29. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.
- 
- A.    B.    C.    D.    E.
30. Carilah gambar selanjutnya pada seri gambar berikut ini.
- 
- A.    B.    C.    D.    E.

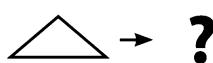
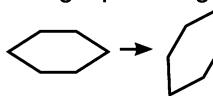


31. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.



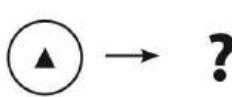
- A. B. C. D. E.

32. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.



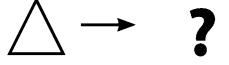
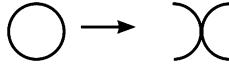
- A. B. C. D. E.

33. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.



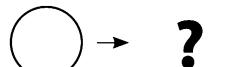
- A. B. C. D. E.

34. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.



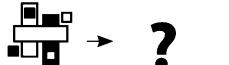
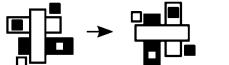
- A. B. C. D. E.

35. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.



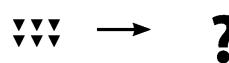
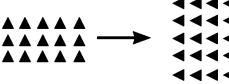
- A. B. C. D. E.

36. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.



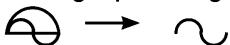
- A. B. C. D. E.

37. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.



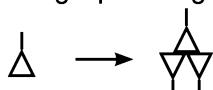
- A. B. C. D. E.

38. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.



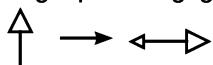
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

39. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

40. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

41. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi irama gambar gambar berikut.


- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

42. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.

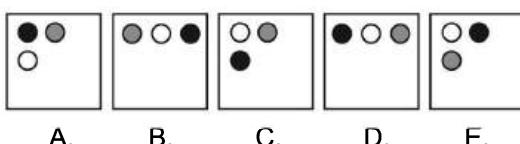
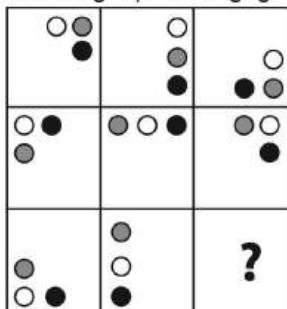

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

43. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi irama gambar berikut.

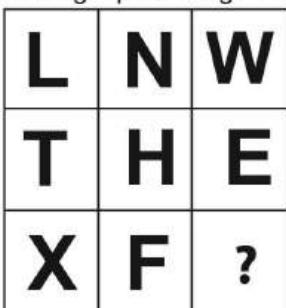

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.



44. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi analogi gambar berikut.

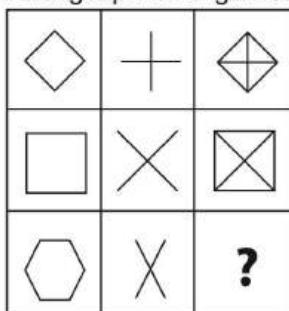


45. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi irama gambar berikut.



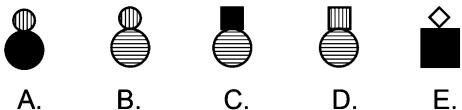
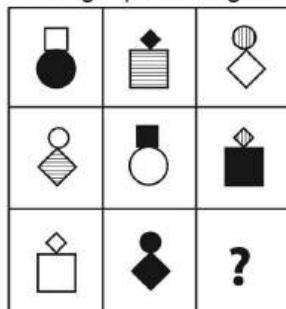
V    C    K    M    Z  
A.    B.    C.    D.    E.

46. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi irama gambar berikut.

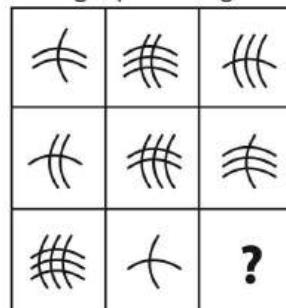


A.    B.    C.    D.    E.

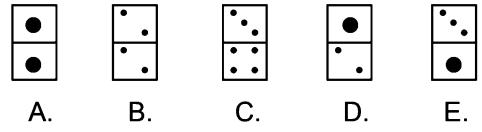
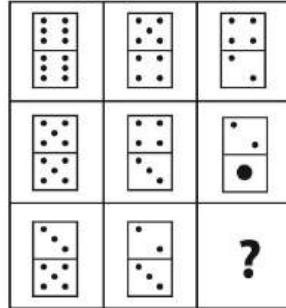
47. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi irama gambar berikut.



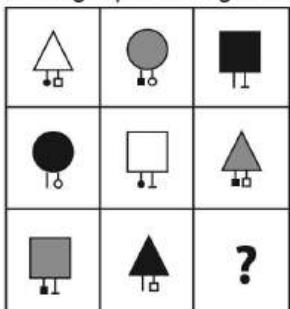
48. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi irama gambar berikut.



49. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi irama gambar berikut.



50. Carilah gambar yang sesuai untuk melengkapi irama gambar berikut.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

51. Carilah jaring-jaring kubus yang sesuai.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

52. Carilah jaring-jaring kubus yang sesuai.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

53. Carilah jaring-jaring kubus yang sesuai.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

54. Carilah jaring-jaring kubus yang sesuai.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

55. Carilah jaring-jaring kubus yang sesuai.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

56. Carilah jaring-jaring kubus yang sesuai.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

57. Carilah jaring-jaring kubus yang sesuai.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

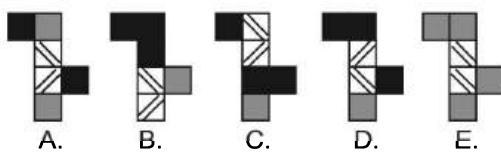
58. Carilah jaring-jaring kubus yang sesuai.



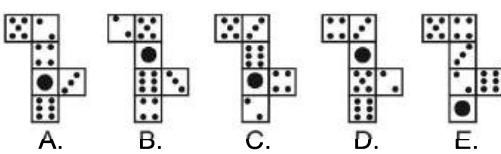
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.



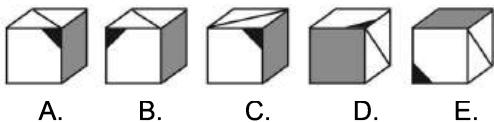
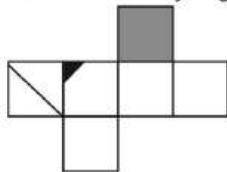
59. Carilah jaring-jaring kubus yang sesuai.



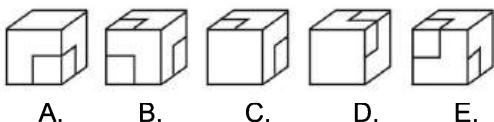
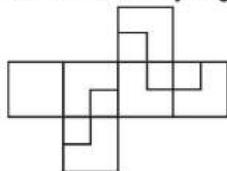
60. Carilah jaring-jaring kubus yang sesuai.



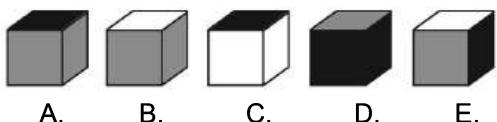
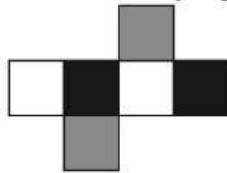
61. Carilah kubus yang sesuai.



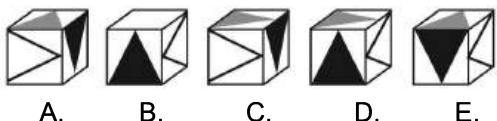
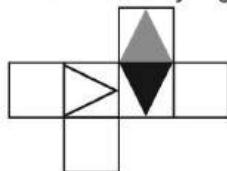
62. Carilah kubus yang sesuai.



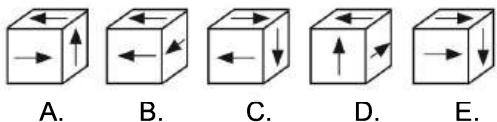
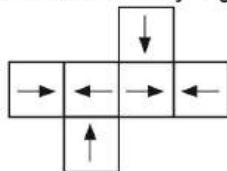
• 63. Carilah kubus yang sesuai.



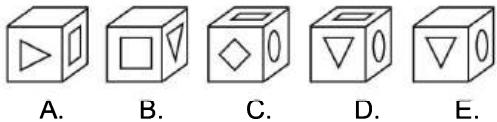
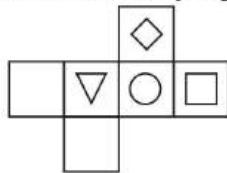
64. Carilah kubus yang sesuai.



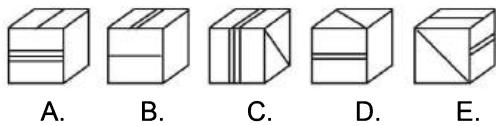
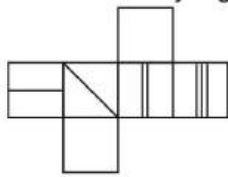
65. Carilah kubus yang sesuai.



66. Carilah kubus yang sesuai.

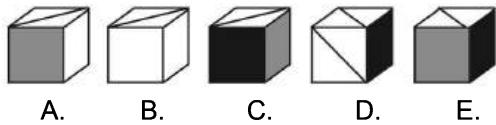
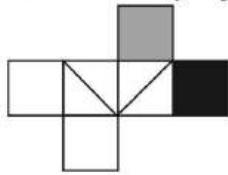


67. Carilah kubus yang sesuai.



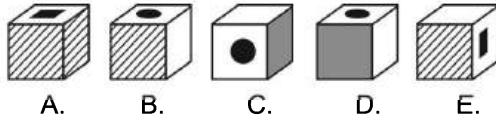
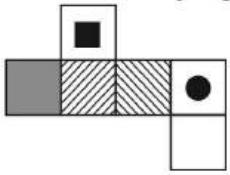
A. B. C. D. E.

68. Carilah kubus yang sesuai.



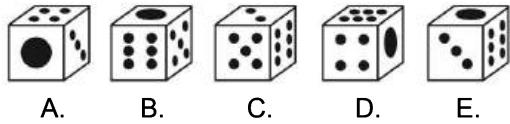
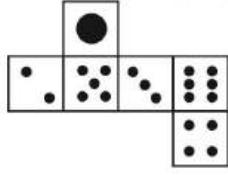
A. B. C. D. E.

69. Carilah kubus yang sesuai.



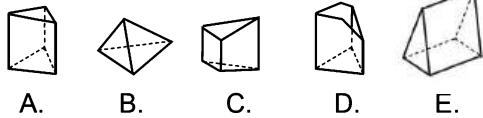
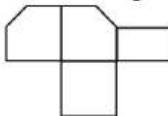
A. B. C. D. E.

70. Carilah kubus yang sesuai.



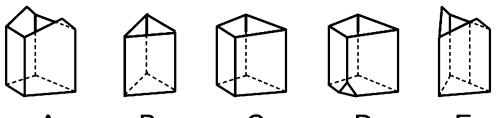
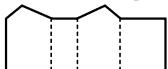
A. B. C. D. E.

71. Carilah bangun ruang yang sesuai.



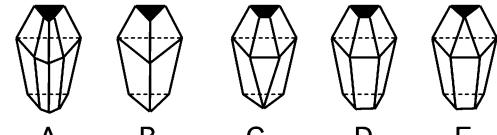
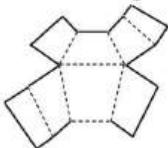
A. B. C. D. E.

72. Carilah bangun ruang yang sesuai.



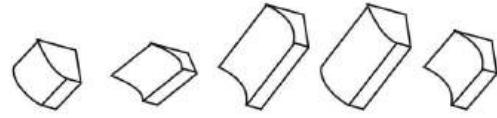
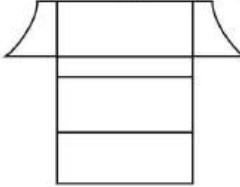
A. B. C. D. E.

73. Carilah bangun ruang yang sesuai.



A. B. C. D. E.

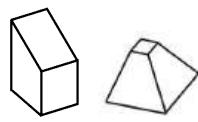
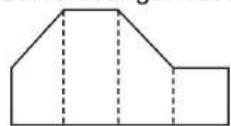
74. Carilah bangun ruang yang sesuai.



A. B. C. D. E.



75. Carilah bangun ruang yang sesuai.



A.



B.



C.



D.



E.

# Pembahasan

## Kemampuan Figural

1. Jumlah kotak hitam pada jawaban B adalah 17 (ganjil). Pada pilihan lainnya genap.  
■ Jawaban: B
2. Pada dasarnya gambar A, B, C, dan E merupakan gambar yang sama, hanya berbeda karena adanya rotasi gambar. Gambar D berbeda pada posisi warna abu-abu dan hitam, lebih mudahnya dapat membandingkan dengan gambar B.  
■ Jawaban: D
3. Pada dasarnya gambar A, C, D, dan E merupakan gambar yang sama, hanya berbeda karena adanya rotasi gambar. Gambar B berbeda pada tumpukan kotak putih-abu-hitam, lebih mudahnya dapat membandingkan dengan gambar D.  
■ Jawaban: B
4. Gambar yang lain lekukan berjumlah 6, sedangkan gambar E memiliki lekukan berjumlah 7.  
■ Jawaban: E
5. Gambar A, B, C, dan D merupakan gambar yang sama, hanya berbeda karena adanya rotasi gambar. Gambar E berbeda pada arah panah.  
■ Jawaban: E
6. Pilihan A, B, D, dan E, jumlah garis adalah 10. Pilihan C jumlah garis adalah 11.  
■ Jawaban: C
7. Gambar A berbeda pada arah panah, seharusnya pada bagian sisi terdapat dua pasang anak panah yang saling berhadapan ujung-ujungnya.  
■ Jawaban: A
8. Gambar A, B, D, dan E memiliki 2 sumbu simetri lipat, sedangkan gambar C hanya memiliki 1 sumbu simetri lipat.  
■ Jawaban: C
9. Gambar A bentuk sama namun berbeda pada urutan warna pada masing-masing bentuk.  
■ Jawaban: A
10. Gambar A berbeda pada posisi warna lingkarannya hitam dan putih.  
■ Jawaban: A
11. Gambar berotasi  $90^\circ$  searah jarum jam.  
■ Jawaban: E
12. Gambar berotasi  $90^\circ$  searah jarum jam.  
■ Jawaban: C
13. Gambar berotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam.  
■ Jawaban: D
14. Gambar berotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam.  
■ Jawaban: E



15. Bagian atas, lingkaran hitam bertambah 2. Sedangkan bagian bawah, lingkaran hitam bertambah 3.  
**Jawaban: B**
16. Gambar berotasi  $90^\circ$  searah jarum jam.  
**Jawaban: C**
17. Gambar berotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam.  
**Jawaban: A**
18. Gambar berotasi  $90^\circ$  searah jarum jam.  
**Jawaban: C**
19. Jumlah mata dadu adalah 7.  
**Jawaban: C**
20. Bagian panah berotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam, sedangkan bagian lingkaran berotasi  $90^\circ$  searah jarum jam.  
**Jawaban: B**
21. Lingkaran putih jumlahnya tetap, bergeser satu langkah berlawanan arah jarum jam. Lingkaran hitam selalu bertambah 1.  
**Jawaban: D**
22. Bulatan hitam selalu bertambah satu dan bergerak satu langkah sesuai arah jarum jam.  
**Jawaban: E**
23. Berotasi  $30^\circ$  (1 langkah) berlawanan arah jarum jam.  
**Jawaban: B**
24. Bangun berotasi  $135^\circ$  (3 langkah) searah jarum jam.  
**Jawaban: B**
25. Langkah:
  - Bangun 1 ke bangun 2 = berotasi  $45^\circ$  searah jarum jam.
  - Bangun 2 ke bangun 3 = berotasi  $90^\circ$  searah jarum jam.
  - Bangun 3 ke bangun 4 = berotasi  $135^\circ$  searah jarum jam.**Jawaban: D**
26. Bangun berotasi  $90^\circ$  searah jarum jam.  
**Jawaban: E**
27. Bangun berotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam.  
**Jawaban: B**
28. Setengah lingkaran abu-abu berputar  $45^\circ$  berlawanan arah jarum jam. Lingkaran kecil hitam berselang-seling berpindah dari ujung ke ujung.  
**Jawaban: B**
29. Bagian dalam berotasi  $90^\circ$  searah jarum jam. Bagian luar berotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam.
- 
- Jawaban: E**
30. Bangun berotasi  $60^\circ$  berlawanan arah jarum jam dan lingkaran selalu bertambah besar.  
**Jawaban: B**
31. Segitiga besar berotasi  $90^\circ$  searah jarum jam dan berubah warna dari hitam ke putih, sedangkan segitiga kecil berotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam dan berubah warna dari putih ke hitam. Dengan cara yang sama berlaku juga pada gambar segi delapan.  
**Jawaban: B**
32. Berotasi  $60^\circ$  berlawanan arah jarum jam.  
**Jawaban: E**
33. Bangun ditukar posisi tanpa mengubah warna. Sebelumnya di dalam, menjadi di luar dengan ukuran lebih besar, demikian juga sebelumnya di luar menjadi di dalam dengan ukuran lebih kecil.  
**Jawaban: B**

34. Perhatikan penjelasan berikut.



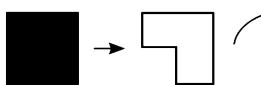
Lingkaran dibagi 2 dengan posisi dibalik.



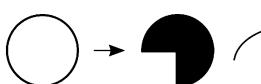
Segitiga dibagi 2 dengan posisi dibalik.

■ Jawaban: A

35. Perhatikan penjelasan berikut.



Gambar menjadi 3/4 bagian dan berubah warna dari hitam ke putih.



Gambar menjadi 3/4 bagian dan berubah warna dari putih ke hitam.

Catatan: perhatikan posisi bagian gambar yang hilang.

■ Jawaban: C

36. Gambar berotasi 90° searah jarum jam.

■ Jawaban: B

37. Gambar berotasi 90° berlawanan arah jarum jam kemudian ditambah satu kolom.

■ Jawaban: E

38. Perhatikan penjelasan berikut.



Gambar setengah lingkaran dihapus.



Gambar persegi panjang dihapus.

■ Jawaban: C

39. Gambar bertambah 2 buah segitiga di bawah dengan posisi terbalik dari segitiga di atasnya.

■ Jawaban: C

40. Gambar berotasi 90° searah jarum jam, ujung panah diganti dengan lingkaran kecil.

■ Jawaban: C

41. Perhatikan penjelasan berikut.

- Setiap kolom/baris ada bangun segitiga, lingkaran, dan belah ketupat.
- Setiap kolom/baris ada bangun hitam, arsir, dan putih.

arsir, dan putih.

- Pada kolom 3 baris 2, yang belum ada adalah belah ketupat hitam.

■ Jawaban: B

42. Gambar pada kolom 3 merupakan gabungan dari gambar pada kolom 1 dan 2.

■ Jawaban: E

43. Gambar pada kolom 1 diputar 90° searah jarum jam menghasilkan gambar pada kolom 2. Gambar pada kolom 2 diputar 90° searah jarum jam menghasilkan gambar pada kolom 3.

■ Jawaban: D

44. Perhatikan penjelasan berikut.

- Kolom 1 ke kolom 2 = bergeser 1 langkah searah jarum jam. Perhatikan urutan warnanya.

- Kolom 2 ke kolom 3 = 1 langkah searah jarum jam. Perhatikan urutan warnanya.

- Satu baris mempunyai urutan warna yang sama.

■ Jawaban: C

45. Huruf pada kolom 1 terdiri atas 2 garis.

Huruf pada kolom 2 terdiri atas 3 garis.

Huruf pada kolom 3 terdiri atas 4 garis.

■ Jawaban: D

46. Gambar pada kolom 3 merupakan gabungan dari gambar pada kolom 1 dan 2.

■ Jawaban: B

47. Perhatikan penjelasan berikut.

- Setiap kolom/baris ada bangun persegi, belah ketupat, lingkaran, baik itu bangun yang besar atau kecil.
- Setiap kolom/baris ada bangun hitam, arsir, putih.
- Pada kolom 3 dan baris 3, yang belum muncul adalah lingkaran besar arsir dan persegi kecil arsir.

■ Jawaban: D



48. Garis melengkung horizontal dan vertikal sebanyak 1, 2, 3, pasti muncul dalam setiap kolom dan baris. Pada baris ketiga kolom ketiga yang belum muncul adalah garis horizontal 2 dan garis vertikal 2. Perhatikan arah lengkungan harus sama dengan yang lainnya.

■ Jawaban: A

49. Gambar pada kolom 1 bagian atas berkurang 1, bagian bawah berkurang 2 menghasilkan kolom 2. Gambar pada kolom 2 bagian atas berkurang 1, bagian bawah berkurang 2 menghasilkan kolom 3.

■ Jawaban: A

50. Perhatikan penjelasan berikut.

- Setiap kolom/baris ada bangun segitiga, persegi, lingkaran. Dalam setiap baris/kolom, setiap kaki terdiri atas 2 lingkaran kecil, 2 persegi kecil.
- Setiap kolom/baris ada bangun hitam, abu-abu, putih.
- Pada kolom 3 dan baris 3, yang belum muncul adalah lingkaran putih. Kaki yang belum muncul adalah 2 lingkaran kecil berwarna hitam-putih.

■ Jawaban: C

51. Pilihan A, B, dan E, ada dua sisi bergaris yang saling membelaangi dan ketiganya tidak mungkin terlihat bersamaan. Pilihan C apabila dilipat membentuk kubus seperti pada soal.

■ Jawaban: C

52. Pilihan B dan D, sisi hitam saling membelaangi, pilihan A dan E hanya ada 1 sisi hitam.

■ Jawaban: C

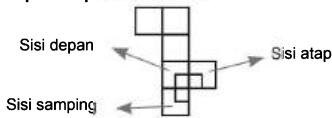
53. Perhatikan penjelasan berikut.

- Pilihan A, B, dan C, ketiga sisi yang memiliki panah tidak mungkin terlihat bersamaan.
- Pilihan D tidak ada panah yang saling berlawanan.

Pilihan E apabila dilipat membentuk kubus seperti pada soal.

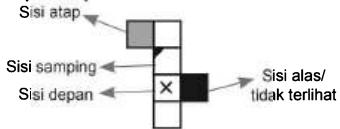
■ Jawaban: E

54. Pilihan B apabila dilipat membentuk kubus seperti pada soal.



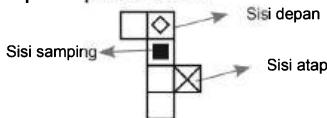
■ Jawaban: B

55. Pilihan E apabila dilipat membentuk kubus seperti pada soal.



■ Jawaban: E

56. Pilihan B apabila dilipat membentuk kubus seperti pada soal.

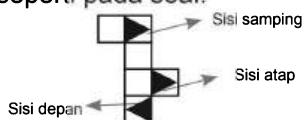


■ Jawaban: B

57. Pilihan A, B, C, dan D, 2 sisi abu-abu dan 1 sisi hitam tidak mungkin terlihat semua. Pilihan E apabila dilipat membentuk kubus seperti pada soal.

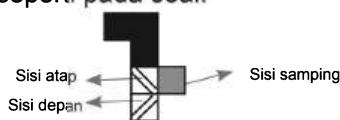
■ Jawaban: E

58. Pilihan A apabila dilipat membentuk kubus seperti pada soal.



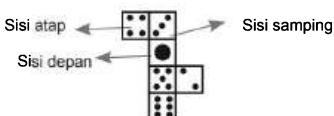
■ Jawaban: A

59. Pilihan B apabila dilipat membentuk kubus seperti pada soal.



■ Jawaban: B

60. Pilihan D apabila dilipat membentuk kubus seperti pada soal.

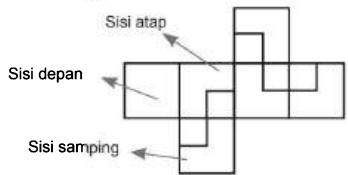


■ Jawaban: D

61. Jika memperhatikan garis diagonal dan segitiga hitam maka pilihan A, D, E pasti salah. Jaring-jaring apabila dilipat menghasilkan kubus C.

■ Jawaban: C

62. Jaring-jaring apabila dilipat menghasilkan kubus D.



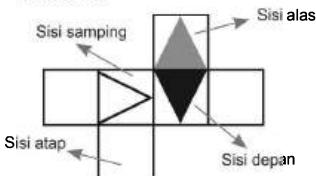
■ Jawaban: D

63. Dari jaring-jaring kubus maka:

- Kedua sisi putih tidak mungkin terlihat bersamaan.
- Kedua sisi abu-abu tidak mungkin terlihat bersamaan.
- Kedua sisi hitam tidak mungkin terlihat bersamaan.

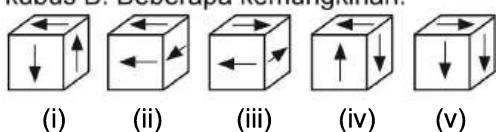
■ Jawaban: E

64. Jaring-jaring apabila dilipat menghasilkan kubus B.



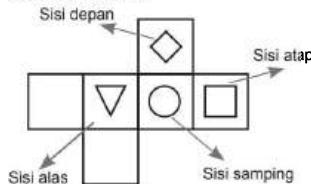
■ Jawaban: B

65. Jaring-jaring apabila dilipat menghasilkan kubus B. Beberapa kemungkinan:



■ Jawaban: B

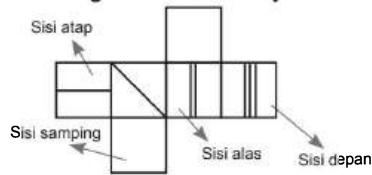
66. Pilihan A dan B salah karena sisi segitiga dan persegi tidak mungkin terlihat bersamaan.



■ Jawaban: C

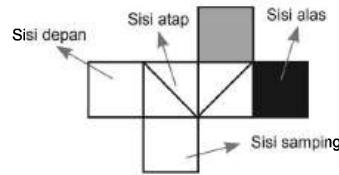
67. Perhatikan penjelasan berikut.

- Pilihan B dan E salah karena garis 1 dan garis 2 tidak mungkin terlihat bersamaan.
- Pilihan C salah karena garis 3 dan garis diagonal tidak mungkin terlihat bersamaan.
- Pilihan D salah karena posisi garis diagonal seharusnya terbalik



■ Jawaban: A

68. Jaring-jaring apabila dilipat menghasilkan kubus B.



■ Jawaban: B

69. Perhatikan penjelasan berikut.

- Pilihan A salah karena arsir tidak mungkin sejajar.
- Pilihan C salah karena sisi atas (tutup) seharusnya segi empat hitam.
- Pilihan D salah karena sisi kanan seharusnya segi empat hitam.
- Pilihan E salah karena sisi putih (polos) dan segi empat hitam saling membelakangi.

■ Jawaban: B



70. Perhatikan penjelasan berikut.
- Pilihan A salah karena sisi atas seharusnya mata dadu 6.
  - Pilihan B dan C salah karena mata dadu 5 dan 6 seharusnya saling membelakangi.
  - Pilihan D salah karena mata dadu 1 dan 4 seharusnya saling membelakangi.

■ **Jawaban: E**

71. Bangun ruang yang sesuai adalah pilihan D.



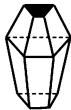
■ **Jawaban: D**

72. Bangun ruang yang sesuai adalah pilihan A.



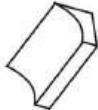
■ **Jawaban: A**

73. Bangun ruang yang sesuai adalah pilihan D.



■ **Jawaban: D**

74. Bangun ruang yang sesuai adalah pilihan C.



■ **Jawaban: C**

75. Bangun ruang yang sesuai adalah pilihan A.

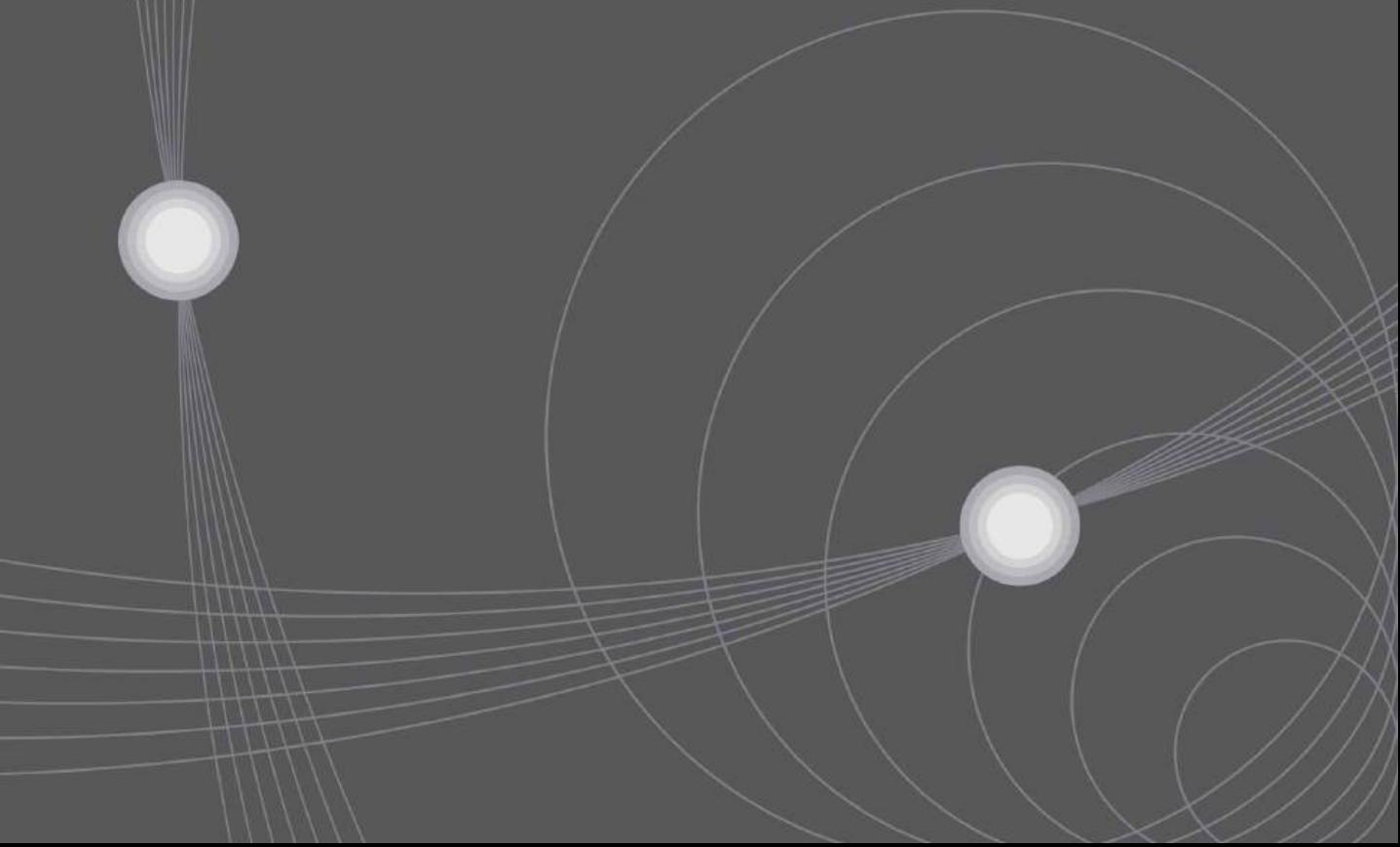


■ **Jawaban: A**



# TKP

## Tes Karakteristik Pribadi

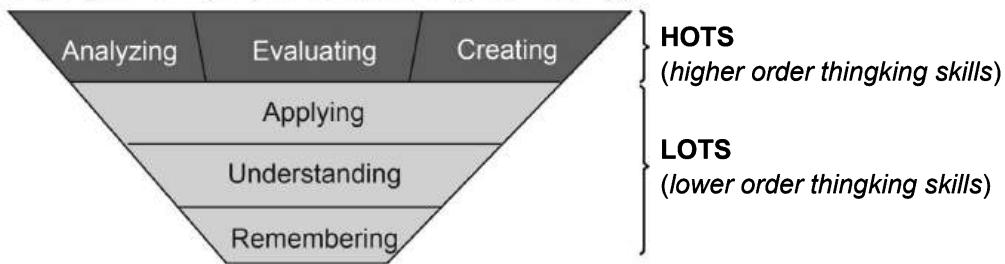


# Strategi Menaklukkan Soal-Soal HOTS CPNS

Konsep HOTS (*higher order thinking skills*) merupakan konsep yang didasari pada tingkat pemikiran taksonomi, seperti taksonomi Bloom yang mengategorikan tingkat pemikiran dari terendah sampai tertinggi. Dalam taksonomi Bloom, misalnya, keterampilan yang melibatkan analisis, evaluasi, dan kreasi suatu pengetahuan baru dianggap memiliki tingkat yang lebih tinggi daripada pembelajaran fakta dan konsep yang mengharuskan untuk mengingat dan menghafal. Urutannya adalah seperti berikut:

1. Mengingat (*remembering*)
2. Memahami (*understanding*)
3. Mengaplikasikan (*applying*)
4. Menganalisis (*analyzing*)
5. Mengevaluasi (*evaluating*)
6. Mencipta (*creating*)

Dalam urutan tersebut, tingkatan 1 hingga 3 dikategorikan sebagai kemampuan berpikir tingkat rendah (LOTS), sedangkan tingkat 4 sampai 6 dikategorikan sebagai kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS). HOTS dalam taksonomi bloom bertujuan untuk mengasah keterampilan mental seputar pengetahuan yang berada pada tingkatan tertinggi.



**Konsep pemikiran Taksonomi Bloom (Lorin Anderson, David Karthwohl, dkk., 2001).**

Soal HOTS adalah satu cara untuk menguji apakah seseorang bisa menggunakan keterampilan berpikir tingkat tinggi yang lebih spesifik seperti, menganalisis, membandingkan, memecahkan masalah, berpikir kritis dan kreatif, dan sebagainya. Namun demikian, soal-soal HOTS bukanlah soal-soal yang sulit, namun soal yang membutuhkan penalaran dalam menjawabnya dan untuk mengasahnya memerlukan latihan secara rutin teratur.



# Tes Karakteristik Pribadi

1. Anda menduduki jabatan humas salah satu Rumah Sakit (RS), kemudian Anda mendapatkan keluhan dari salah satu keluarga pasien mengenai penanganan yang kurang baik. Apa yang akan Anda lakukan?

- A. Mencatat keluhan dan menanganinya sendiri
- B. Mencatat keluhan dan melaporkan ke atasan
- C. Mencatat keluhan dan menyampaikannya dalam rapat divisi humas
- D. Mencatat keluhan dan tidak melakukan apa-apa
- E. Tidak mempedulikannya

## ■ Pembahasan Metode HOTS:

- Dari soal dapat kita lihat bahwa posisi yang dibicarakan adalah posisi humas, sehingga secara langsung dapat kita analisa apa saja tugas-tugas humas.
- Tugas humas adalah menangani segala hal yang berhubungan dengan masyarakat. Salah satunya adalah tugas untuk menerima dan mencatat keluhan.
- Analisa berikutnya adalah tentang jenis keluhan yang sangat penting karena terkait dengan kualitas pelayanan Rumah Sakit, sehingga hal tersebut merupakan hal yang harus segera disampaikan kepada atasan atau pimpinan RS.

Nilai	5	4	3	2	1
Pilihan Jawaban	B	C	A	D	E

2. Sebagai pelayan toko saya melihat display barang agak berantakan dan disaat yang sama ada pembeli yang datang terus menerus, maka saya ....

- A. Menutup toko terlebih dahulu dan meminta pelanggan datang kembali setelah toko dibuka

- B. Merapikan display barang terlebih dahulu dan meminta pembeli menunggu sebentar
- C. Merapikan display barang terlebih dahulu dengan cepat karena kerapihan sangat penting
- D. Melayani pembeli terlebih dahulu dan merapikan toko saat menjelang tutup
- E. Melayani pembeli terlebih dahulu kemudian merapikan toko saat tidak ada pembeli yang butuh dilayani.

## ■ Pembahasan Metode HOTS:

- Dari soal dapat kita lihat bahwa profesi yang dibicarakan adalah pekerjaan sebagai pelayan toko, yang jelas tugas utamanya adalah untuk melayani pembeli sebaik mungkin.
- Sehingga orientasi pada pelayanan harus diutamakan mengalihkan tugas lain yang mengikuti tugas pelayan toko, seperti tugas untuk merapikan display barang.
- Kemudian tugas-tugas lain pelayan toko seperti merapikan display dapat dilakukan pada saat tidak ada pembeli yang perlu dilayani, sehingga tidak harus menunggu waktu toko tutup.

Nilai	5	4	3	2	1
Pilihan Jawaban	E	D	C	B	A

3. Sebagai seorang pegawai di kantor pelayanan, saya melihat antrian masyarakat yang tidak teratur dan berebut mendapat pelayanan dengan segera di depan loket pelayanan, maka saya ....

- A. Menertibkan dan meminta bagian loket untuk mempercepat pelayanan
- B. Menertibkan dan berinisiatif membuat nomer antrian
- C. Memperhatikan saja dan membiarkan tetap seperti itu
- D. Melapor kepada pimpinan untuk mengambil keputusan
- E. Menertibkan dan berinisiatif membuka loket pelayanan tambahan

■ **Pembahasan Metode HOTS:**

- Dari soal kita bisa menganalisa bahwa hal pertama yang harus dilakukan pada sebuah kondisi tidak teratur dan berebut meminta pelayanan adalah dengan menertibkannya.
- Langkah berikutnya adalah berusaha mencari solusi untuk mempercepat pelayanan.
- Dengan mempertimbangkan kondisi fisik petugas dan standar yang tidak memungkinkan untuk mempercepat pelayanan, maka membuka loket pelayanan tambahan dapat menjadi solusi terbaik untuk mempercepat pelayanan.

Nilai	5	4	3	2	1
Pilihan Jawaban	E	A	B	D	A

4. Menurut saya cara terbaik untuk meningkatkan keuntungan penjualan produk dari perusahaan saya adalah ....
- A. Menurunkan harga jual produk
  - B. Memperluas jaringan pemasaran
  - C. Melakukan efisiensi gaji karyawan
  - D. Memperbanyak jenis produk
  - E. Mencari bahan baku yang lebih murah

■ **Pembahasan Metode HOTS:**

- Dari soal kita bisa menganalisa bahwa yang diinginkan adalah upaya atau cara terbaik untuk meningkatkan keuntungan penjualan produk, dalam arti produk sudah ada dan hanya diperlukan peningkatan penjualan.
- Dari pilihan jawaban, sebagian besar merupakan cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan keuntungan penjualan produk.
- Diantara cara-cara tersebut, upaya terbaik yang dengan resiko paling kecil yang dapat digunakan untuk meningkatkan keuntungan penjualan produk adalah dengan melakukan perluasan jaringan pemasaran.

- Pilihan C akan beresiko menurunkan semangat kerja karyawan yang mungkin akan berimbas pada kualitas produk. Demikian juga dengan pilihan E, dimana ada peluang resiko kualitas produk dipertaruhkan.

Nilai	5	4	3	2	1
Pilihan Jawaban	B	E	C	D	A

5. Saya memiliki keinginan untuk mengambil pendidikan master, maka saya harus mempersiapkan ....

- A. Rencana pendidikan saya
- B. Proposal pendidikan saya
- C. Universitas tujuan saya
- D. Buku dan kurikulum yang digunakan
- E. Biaya pendidikan saya

■ **Pembahasan Metode HOTS:**

- Soal mempertanyakan hal yang sangat singkat yaitu tentang apa yang harus disiapkan untuk persiapan pendidikan master.
- Sementara pilihan jawaban terlihat sama baik dan sama pentingnya untuk disiapkan sebelum mengambil pendidikan master.
- Disini kemampuan peserta dalam melihat sesuatu dari sudut pandang yang lebih luas diuji.
- Dari seluruh pilihan jawaban, pilihan yang sesuai berdasarkan sudut pandang yang lebih luas adalah rencana pendidikan, karena rencana pendidikan secara otomatis sudah mencakup seluruh hal, termasuk proposal, universitas tujuan, dan biaya.

Nilai	5	4	3	2	1
Pilihan Jawaban	A	C	B	E	D



# Pendalaman Materi

## TES KARAKTERISTIK PRIBADI

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (KEMENPANRB) tentang Kriteria Penetapan Kebutuhan Pegawai Negeri Sipil dan Pelaksanaan Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS), disebutkan bahwa salah satu tujuan pengadaan CPNS adalah memperoleh CPNS yang memiliki karakteristik pribadi selaku penyelenggara pelayanan publik yang terukur melalui hasil dari **Tes Karakteristik Pribadi (TKP)**. TKP merupakan tes yang bertujuan untuk menggali potensi seorang pegawai berdasarkan karakter yang ada di dalam dirinya.

Tes Karakteristik Pribadi sendiri merupakan salah satu bagian vital dalam Tes CPNS selain Tes Wawasan Kebangsaan (TWK) dan Tes Inteligensia Umum (TIU). Hal ini diperlukan dalam tes CPNS karena negara membutuhkan sosok CPNS yang memiliki karakter yang tangguh dan kepribadian baik. Tentunya ini untuk menciptakan CPNS yang profesional dan berorientasi kepada masyarakat.

Begini vitalnya, sehingga apabila ada dua orang atau lebih memiliki nilai Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) sama maka yang diperhatikan untuk menentukan peringkat adalah nilai TKP. Dengan kata lain, yang memiliki nilai TKP lebih tinggi berhak untuk menempati peringkat yang lebih tinggi (untuk yang memiliki skor SKD sama). Sistem penilaian TKP pada seleksi CPNS versi CAT adalah setiap pilihan ganda memiliki skor antara 1 sampai dengan 5.

Dalam peraturan tersebut disebutkan bahwa Tes Karakteristik Pribadi (TKP) dalam tes CPNS digunakan untuk menilai potensi peserta tes CPNS dari segi:

- a) Pelayanan publik;
- b) Sosial budaya;
- c) Teknologi informasi dan komunikasi;
- d) Profesionalisme;
- e) Jejaring kerja;
- f) Integritas diri;
- g) Semangat berprestasi;



- h) Kreativitas dan inovasi;
- i) Orientasi pada pelayanan;
- j) Orientasi kepada orang lain;
- k) Kemampuan beradaptasi;
- l) Kemampuan mengendalikan diri;
- m) Kemampuan bekerja mandiri dan tuntas;
- n) Kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan;
- o) Kemampuan bekerja sama dalam kelompok; dan
- p) Kemampuan menggerakkan dan mengordinir orang lain

## 16 Segi Penilaian Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

Keenambelas segi penilaian tersebut memiliki peran masing-masing dalam membentuk sosok CPNS yang profesional dan berorientasi kepada masyarakat.

### 1. Pelayanan publik

Tes Karakteristik Pribadi parameter Pelayanan Publik menunjukkan kemampuan CPNS dalam melaksanakan tugas-tugas pemenuhan pelayanan publik secara profesional, transparan, mengikuti standar pelayanan yang objektif, netral, tidak memihak, tidak diskriminatif, serta tidak terpengaruh kepentingan apa pun.

**Contoh Soal:**

Anda bekerja di sebuah bank sebagai seorang *customer service*. Ketika Anda masih melayani pelanggan, ada pelanggan lain yang ingin segera dilayani. Sikap Anda adalah ....

- A. Menegur pelanggan yang ingin segera dilayani untuk menunggu
- B. Menegur pelanggan yang ingin segera dilayani untuk menghargai pelanggan lain
- C. Memberi penjelasan kepada pelanggan yang ingin segera dilayani untuk mengantre
- D. Memberi penjelasan kepada pelanggan yang ingin segera dilayani untuk bersabar
- E. Meminta satpam untuk mengusir pelanggan yang ingin segera dilayani tersebut

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian pelayanan publik adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
C	D	A	B	E

### 2. Sosial budaya

Sosial Budaya menunjukkan kemampuan CPNS dalam tingkat apresiasi, adaptasi, dan kepedulian yang tinggi terhadap kondisi lingkungan sosial dan budaya setempat.

**Contoh Soal:**

Tetangga saya sering membuang sampah di halaman rumah saya. Yang akan saya lakukan adalah ....

- A. Memarahinya saat ia datang membuang sampah
- B. Melaporkannya kepada ketua RT
- C. Mendarangnya dan memintanya untuk tidak membuang sampah sembarangan
- D. Membalas dengan membuang sampah di halamannya
- E. Memberi tanda peringatan untuk tidak membuang sampah di halaman



Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian sosial budaya adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
C	E	B	A	D

### 3. Teknologi informasi dan komunikasi

Teknologi Informasi Komunikasi menunjukkan kemauan dan kemampuan CPNS dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kinerja.

**Contoh Soal:**

Guna menghalau efek negatif dari media sosial, apa yang Anda lakukan ....

- A. Tidak menggubris apabila ada yang berkata kasar di media sosial
- B. Mempunyai dua akun media sosial
- C. Membuat media sosial dengan nama samaran
- D. Menggunakan media sosial untuk melihat pekerjaan dan silaturahmi
- E. Hanya menggunakan media sosial tertentu saja

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian teknologi informasi dan komunikasi adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	E	A	B	C

### 4. Profesionalisme

Profesionalisme mengedepankan kemampuan dan keinginan besar CPNS untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai dengan tugas dan fungsi pekerjaannya dengan penuh tanggung jawab.

**Contoh Soal:**

Anda seorang resepsionis di suatu kantor yang bergerak dalam bidang pelayanan. Banyak keluhan yang ditujukan pada instansi tempat Anda bekerja. Padahal di instansi Anda tersebut terdapat fasilitas untuk keluhan *online*. Sikap Anda ....

- A. Menerima keluhan para konsumen sembari mengajarkan cara menyampaikan keluhan secara *online*
- B. Menerima dan menanggapi keluhan sembari mengajarkan cara menyampaikan keluhan secara *online*
- C. Menerima dan menyelesaikan keluhan konsumen sambil menanyakan apakah ada kesulitan saat menyampaikan keluhan secara *online*
- D. Menyelesaikan keluhan konsumen sambil menanyakan apakah ada kesulitan saat menyampaikan keluhan secara *online*
- E. Mendengar keluh kesah konsumen tentang masalahnya dan mengajarkan cara menyampaikan keluhan secara *online*

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian profesionalisme adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	E	B	C	D

## 5. Jejaring kerja

Jejaring Kerja mengedepankan keinginan dan kemampuan CPNS yang kuat untuk memperkuat dan memperluas jaringan kerja dengan baik. Mitra jaringan kerja bisa bermacam-macam, mulai dari masyarakat, institusi dalam negeri, maupun institusi luar negeri.

### Contoh Soal:

Dalam berusaha ataupun bekerja, seorang mitra kerja sangat penting karena menurut pandangan saya seorang mitra kerja adalah ....

- A. Teman berbagi dan bertukar pendapat
- B. Teman mengembangkan usaha
- C. Teman untuk berbagi modal
- D. Sebagai pengingat saat saya salah membuat keputusan
- E. Sebagai pendorong untuk kemajuan saya

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian jejaring kerja adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	E	D	B	C

## 6. Integritas diri

Integritas diri adalah penilaian calon CPNS dari segi moral. Apakah peserta tes tersebut memiliki moral, etika, tabiat, dan watak yang layak dan sesuai dengan *figure* yang dibutuhkan untuk menjadi seorang CPNS atau abdi negara.

### Contoh Soal:

Dalam perjalanan hidup saya, sifat utama yang ada dalam pribadi saya adalah .....

- A. Berani
- B. Jujur
- C. Ulet
- D. Rajin
- E. Disiplin

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian integritas diri adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
B	E	C	D	A

## 7. Semangat berprestasi

Segi penilaian ini digunakan untuk melihat semangat calon CPNS dalam meraih prestasi serta semangat untuk menjadi lebih baik dalam perjalanan ke depannya.

### Contoh Soal:

Saya mengalami kekalahan dalam suatu perlombaan. Perasaan yang saya rasakan adalah ....

- A. Kecewa dan tidak terima
- B. Biasa saja, karena menang dan kalah adalah bagian dari perlombaan
- C. Bersemangat untuk memenangkan perlombaan berikutnya
- D. Malu dan menyesal telah mengikuti perlombaan
- E. SEDIH DAN TIDAK MAU MENGIKUTI LOMBA LAGI



Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian semangat berprestasi adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
C	B	A	E	D

## 8. Kreativitas dan inovasi

Segi penilaian ini digunakan untuk melihat tingkat kreativitas dan kemampuan calon CPNS dalam menciptakan terobosan-terobosan baru yang positif dan signifikan dalam pengembangan dirinya.

**Contoh Soal:**

Dalam menyelesaikan suatu pekerjaan biasanya saya senang melakukannya dengan cara yang ....

- A. Memberikan hasil maksimal
- B. Sama dengan yang biasa digunakan kebanyakan orang
- C. Tidak menimbulkan kesusahan pada saya
- D. Baru dan tidak terpikirkan oleh orang lain
- E. Sesuai dengan tingkat pekerjaan

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian kreativitas dan inovasi adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	A	E	C	B

## 9. Orientasi pada pelayanan

Segi penilaian ini digunakan untuk melihat kepedulian dan tingkat orientasi calon CPNS dalam memberikan pelayanan terhadap orang lain, dalam hal ini adalah masyarakat yang nantinya akan dilayani dalam situasi kerja seorang CPNS.

**Contoh Soal:**

Saat sedang dikejar *deadline* tugas yang penting, datang seorang tamu yang meminta informasi suatu tempat di kantor kepada saya. Sikap saya adalah ....

- A. Mengantarkannya sampai ke tujuan tamu
- B. Menelepon tempat tujuan tamu, dan memintanya untuk menjemput tamu di ruangan saya
- C. Memberinya petunjuk arah ke tempat tujuan dan kemudian melanjutkan pekerjaan kembali
- D. Mengacuhkannya sampai ia keluar dengan sendirinya dari ruangan saya
- E. Tetap fokus pada kerjaan dan meminta teman untuk mengantarkannya ke tempat tujuan

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian orientasi pada pelayanan adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	C	B	E	D

## 10. Orientasi kepada orang lain

Segi penilaian ini digunakan untuk melihat tingkat empati dan kepedulian calon CPNS terhadap permasalahan yang dialami oleh orang lain, serta seberapa besar pengorbanan yang dapat dilakukannya untuk orang lain.

**Contoh Soal:**

Rekan sekantor saya tidak mampu membayar tagihan rumah sakit, yang akan saya lakukan ....

- A. Mengoordinir teman satu kantor untuk menyisihkan uang, agar biaya rumah sakitnya dapat terbayar
- B. Bersympati dan berusaha menghiburnya
- C. Membiarkan saja dan menganggap itu adalah hal yang wajar
- D. Membantu sebagian biaya rumah sakit sesuai dengan kemampuan saya
- E. Membayar seluruh biaya rumah sakit meskipun harus menguras tabungan saya

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian orientasi kepada orang lain adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	A	E	B	C

## 11.Kemampuan beradaptasi

Segi penilaian ini digunakan untuk melihat kemampuan beradaptasi calon CPNS terhadap lingkungan, tugas, ataupun situasi baru yang mungkin terjadi saat melaksanakan tugasnya sebagai abdi negara.

**Contoh Soal:**

Hal pertama yang akan saya lakukan saat saya ditempatkan di sebuah tempat tugas yang baru adalah ....

- A. Menyapa rekan kerja baru dan bertanya tentang sistem kerja di tempat tersebut
- B. Diam saja, sambil mengamati sistem kerja pegawai di tempat kerja tersebut
- C. Menunggu perintah kerja dari atasan
- D. Mencari tahu apa yang harus saya kerjakan
- E. Mempelajari sistem kerja di tempat tersebut dari peraturan dan data yang ada

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian kemampuan beradaptasi adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
A	E	D	B	C

## 12.Kemampuan mengendalikan diri

Segi penilaian ini digunakan untuk melihat kemampuan calon CPNS dalam mengendalikan dirinya saat menghadapi suatu masalah atau kondisi yang tidak sesuai dengan keinginannya.

**Contoh Soal:**

Dalam menghadapi suatu masalah biasanya saya akan ....

- A. Tidak bersemangat dalam bekerja
- B. Merenung dan berintrospeksi diri
- C. Stres dan mudah marah
- D. Mencari hiburan untuk menenangkan diri saya
- E. Mengomunikasikan masalah saya dengan teman dekat



Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian kemampuan mengendalikan diri adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
B	E	D	A	C

### 13.Kemampuan bekerja mandiri dan tuntas

Segi penilaian ini digunakan untuk melihat kemampuan dan kecakapan calon CPNS dalam bekerja mandiri tanpa tergantung kepada rekan kerjanya ataupun orang lain.

**Contoh Soal:**

Karena ada acara keluarga yang mendadak rekan kerja saya tidak masuk kerja selama beberapa hari. Padahal saat itu kami sedang dikejar *deadline* untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Saya akan ....

- A. Mengerjakan tugas sendiri, namun teman saya harus melanjutkan tugas tersebut sendirian setelah ia masuk kerja kembali
- B. Menunggu teman saya kembali bekerja untuk menyelesaiannya bersama-sama
- C. Membagi pekerjaan menjadi dua bagian dan mengerjakan bagian saya sendiri
- D. Menyelesaikan tugas sendirian sambil menunggu teman saya kembali bekerja
- E. Mengerjakan tugas, dan meminta bagian honor tugas dari teman saya

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian kemampuan bekerja mandiri dan tuntas adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	C	B	A	E

### 14.Kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan

Segi penilaian ini digunakan untuk melihat tingkat kemauan dan kemampuan calon CPNS untuk meningkatkan kualitas diri melalui pendidikan berkelanjutan.

**Contoh Soal:**

Saya mendapatkan tawaran untuk melanjutkan pendidikan dari kantor. Namun separuh biaya pendidikan harus ditanggung oleh saya sendiri. Saya akan ....

- A. Menolak tawaran tersebut
- B. Memikirkan baik dan buruknya peluang tersebut
- C. Menawarkan kesempatan tersebut terhadap rekan kerja lain
- D. Menerima tawaran tersebut
- E. Meminta pertimbangan keluarga

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	B	E	C	A

## 15.Kemampuan bekerja sama dalam kelompok

Segi penilaian ini digunakan untuk melihat tingkat kemampuan calon CPNS dalam menghadapi kendala yang dapat menghalangi potensi terbaiknya untuk bekerja sama di dalam sebuah kelompok.

### Contoh Soal:

Saya merasa tidak cocok dengan salah satu rekan kantor saya. Suatu hari saya terpilih untuk berada dalam satu tim kerja dengan dia. Saya akan ....

- A. Menolak untuk berada dalam tim kerja tersebut
- B. Menyelesaikan proyek kerja tersebut bersamanya secara profesional
- C. Tidak mau terlibat dalam proyek kerja tersebut dan membiarkannya menyelesaiannya sendirian
- D. Menyelesaikan proyek kerja tersebut sendirian tanpa melibatkannya
- E. Minta bertukar tempat dengan rekan kerja yang lain

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian kemampuan bekerja sama dalam kelompok adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
B	D	C	E	A

## 16.Kemampuan menggerakkan dan mengoordinasi orang lain

Segi penilaian ini digunakan untuk melihat figur kepemimpinan dari calon CPNS. Penekanan dalam segi penilaian ini adalah kemampuan calon CPNS dalam memimpin, menggerakkan, dan mengoordinir orang lain dengan bijak dan baik.

### Contoh Soal:

Anak buah saya selalu bermasalah untuk memenuhi *deadline* kerja yang saya berikan kepadanya. Saya akan ....

- A. Memindahnya ke bagian lain
- B. Tidak memberinya pekerjaan lagi
- C. Memberinya *deadline* sesuai tingkat kemampuannya selama ini
- D. Mengomunikasikannya dan mencari kendala yang dialaminya dan mencari solusinya
- E. Tetap memberikan pekerjaan dengan *deadline* sesuai standar yang saya inginkan

Urutan jawaban sesuai skala kepentingan dari segi penilaian kemampuan menggerakkan dan mengoordinir orang lain adalah:

Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
D	C	E	B	A



# Tes Karakteristik Pribadi 1

1. Seseorang ingin mengirim hewan ternak melalui pelabuhan, tetapi tidak memiliki surat kesehatan hewan yang dipersyaratkan. Setelah dilakukan pemeriksaan, ternyata hewan tersebut merupakan pembawa penyakit menular dan harus dimusnahkan. Saya akan ....
  - A. Langsung memusnahkan hewan tersebut sesuai prosedur.
  - B. Langsung memusnahkan hewan tersebut dan mengupayakan ganti rugi untuk pemiliknya.
  - C. Menginformasikan kepada atasan terkait kasus tersebut.
  - D. Menginformasikan kepada pemilik ternak bahwa hewan harus dimusnahkan dan tidak bisa dikirim.
  - E. Meminta kepada pemilik untuk membawa kembali hewannya dengan syarat harus dimusnahkan.
2. Saat saya sedang melayani pelanggan, seorang ibu-ibu menyerobot antrian dan meminta pelayanan dengan segera karena dia lelah sudah antri terlalu lama. Sikap saya ....
  - A. Memintanya untuk kembali ke antrian.
  - B. Memintanya untuk kembali ke antrian dan tetap melayani sesuai antrian.
  - C. Meminta ijin pada antrian yang dia lewati untuk melayaninya terlebih dahulu daripada membuat ribut.
  - D. Mendiamkannya dan tidak mempedulikannya.
  - E. Meminta teman untuk melayaninya.
3. Seorang tamu datang untuk meminta pelayanan, tetapi dia tidak membawa syarat-syarat yang lengkap. Padahal dia datang dari tempat yang sangat jauh. Sikap Anda ....
  - A. Menolak dan memintanya kembali saat syarat-syarat sudah lengkap.
  - B. Melihat syarat-syarat apa yang kurang, barangkali masih bisa diberikan pelayanan.
  - C. Berkonsultasi dengan atasan untuk melihat apakah ada kebijakan untuk diberikan pelayanan.
  - D. Langsung memberikan pelayanan karena kurangnya syarat adalah hal yang biasa.
  - E. Langsung memberikan pelayanan karena kasihan dia sudah datang dari jauh.
4. Suasana di lingkungan tempat saya tinggal memanas karena adanya perbedaan dalam pandangan politik. Sering terjadi perdebatan antarwarga yang membuat suasana bertetangga menjadi tidak nyaman. Yang saya lakukan ....
  - A. Menahan diri untuk tidak terlibat dalam perdebatan-perdebatan tersebut.
  - B. Berusaha mengubah pandangan mereka yang memiliki pandangan politik berbeda dengan saya.
  - C. Mencari cara supaya suasana lingkungan kembali kondusif.
  - D. Mengingatkan pada mereka yang berdebat bahwa kebersamaan di



- lingkungan lebih penting daripada perbedaan pandangan politik mereka.
- E. Tidak terpengaruh dan tetap fokus pada kehidupan saya.
5. Sebagai sebuah *wedding organizer*, saya mendapatkan klien yang meminta pernikahan dalam budaya asal mereka yang sepertinya susah untuk didapatkan baju dan alat-alat lainnya karena sangat jauh dari tempat saya tinggal. Saya akan ....
- A. Menyarankan mereka untuk menggunakan baju adat tempat tinggal saat ini saja yang lebih mudah didapatkan.
  - B. Menyarankan mereka untuk menggunakan pakaian nasional saat resepsi pernikahan.
  - C. Memenuhi semua permintaan mereka untuk menggunakan budaya asal mereka dalam pernikahan.
  - D. Memenuhi semua permintaan mereka untuk menggunakan budaya asal mereka dalam pernikahan dengan syarat semua baju dan alat dipersiapkan oleh mereka.
  - E. Menghubungi rekan *wedding organizer* dari daerah asal mereka untuk membantu saya.
6. Dalam sebuah rapat RT diusulkan supaya seluruh warga kerja bakti membantu dalam pembangunan gedung pertemuan RT yang sedang dikerjakan oleh kontraktor berpengalaman. Menurut saya ....
- A. Hal itu kurang diperlukan karena pembangunan gedung pertemuan sudah dikerjakan oleh ahlinya.
  - B. Lebih baik kerja bakti dilakukan untuk kebersihan lingkungan saja.
  - C. Sangat tidak diperlukan karena RT telah keluar uang banyak untuk membayar kontraktor tersebut.
  - D. Penting untuk mempererat kebersamaan antarwarga RT.
  - E. Penting untuk menumbuhkan rasa memiliki warga RT terhadap fasilitas gedung pertemuan tersebut.
7. Di perusahaan Anda baru saja memperbarui salah satu perangkat IT guna mempermudah karyawan menyelesaikan tugasnya. Sikap Anda adalah ....
- A. Mengajak rekan-rekan Anda untuk mencari informasi bagaimana mengoperasikan perangkat tersebut di waktu kosong.
  - B. Mencari informasi mengenai pengoperasian perangkat tersebut bersama rekan-rekan Anda.
  - C. Meminta orang lain untuk mengajar Anda dan rekan-rekan Anda cara mengoperasikan perangkat tersebut.
  - D. Mencari informasi di internet dan mempelajarinya bersama rekan-rekan Anda.
  - E. Mengajak rekan-rekan Anda mencari informasi terkait pengoperasian perangkat tersebut sepuasnya jam kantor.
8. Anda melakukan kesalahan fatal dalam tugas karna kurangnya pemahaman tentang teknologi informasi. Yang Anda lakukan ....
- A. Mencari jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi.
  - B. Mengundang ahli IT untuk memberikan pengetahuan kepada saya tentang cara penggunaan teknologi informasi.
  - C. Mengundang ahli IT untuk memberikan pengetahuan informasi kepada saya tentang pentingnya teknologi informasi.
  - D. Membahas permasalahan yang saya hadapi dengan rekan kerja.
  - E. Melapor pada atasan dan mengikuti petunjuknya.
9. Kantor tempat saya bekerja meminta laporan harian secara *online*, sementara saya adalah bekerja di lapangan yang kadang terkendala sinyal untuk melaporkan kegiatan. Saya akan ....
- A. Meminta kelonggaran pada atasan untuk melaporkan secara manual.
  - B. Meminta kelonggaran pada atasan untuk melaporkan saat sinyal sedang bagus.



- C. Berusaha mencari tempat dengan sinyal bagus untuk dapat melaporkan sesuai ketentuan kantor.
- D. Meminta teman yang berada di lokasi dengan sinyal bagus untuk dapat melaporkan kegiatan harian saya ke kantor.
- E. Saat sedang berada di tempat dengan sinyal jelek, saya menunda laporan pada keesokan harinya.
10. Anda sedang terburu-buru pergi ke kantor karena ada rapat mendadak dengan atasan Anda, tetapi Anda mendapati piring pecah di lantai dapur rumah Anda yang dapat membahayakan orang lain. Tindakan Anda ....
- A. Membiarakan saja dan terburu-buru berangkat ke kantor.
- B. Menelepon teman Anda untuk menggantikan Anda rapat.
- C. Menelepon teman bahwa Anda sedikit terlambat datang dan membersihkan pecahan piring terlebih dahulu.
- D. Membersihkan pecahan tersebut lalu datang terlambat.
- E. Menutup pecahan piring dengan kain karena terburu-buru agar tidak terlambat rapat dengan atasan Anda.
11. Saya bekerja di sebuah apotek sebagai bagian penjualan. Saat apoteker belum datang, ada seseorang yang ingin membeli obat racik, yang kebetulan saya tahu racikannya. Saya akan ....
- A. Meminta pertimbangan rekan kerja yang lain.
- B. Mencoba menghubungi apoteker dan menanyakan waktu kedatangannya.
- C. Langsung membuatkannya obat karena merasa kasihan.
- D. Memintanya untuk menunggu apoteker datang.
- E. Menjelaskan bahwa apoteker belum datang.
12. Saya adalah seorang dokter yang membuka praktik di rumah. Suatu hari datang pasien lama saya yang penyakitnya
- kambuh karena tidak menaati saran-saran yang saya berikan padanya. Yang saya lakukan ....
- A. Menanganinya sesuai prosedur yang berlaku.
- B. Menanganinya sesuai prosedur yang berlaku dan lebih menekankan lagi tentang saran saya yang harus dilakukannya.
- C. Menanganinya sesuai prosedur yang berlaku dan menanyakan kenapa tidak menjalankan saran saya sebelumnya.
- D. Menyarankannya untuk memeriksakan diri ke dokter lain.
- E. Menanganinya dengan rasa sebal karena dia tidak memperhatikan saran saya.
13. Saya mendapatkan tawaran untuk mengembangkan usaha dengan membuka cabang restoran milik saya di kota lain. Saya akan ....
- A. Meminta pertimbangan kepada keluarga apa yang sebaiknya saya lakukan.
- B. Menolaknya karena masih belum yakin untuk membuka cabang.
- C. Menolaknya karena kota tersebut sangat jauh dari kota saya.
- D. Menerima dan menganggapnya sebagai peluang untuk meningkatkan *brand* restoran saya.
- E. Menerimanya dengan senang hati karena sudah dipercaya untuk membuka cabang di kota tersebut.
14. Menurut saya kunci utama keberhasilan sebuah tim dalam dunia kerja adalah ....
- A. Pimpinan yang tegas.
- B. Koneksi dan komunikasi yang baik antaranggota tim.
- C. Kemauan seluruh anggota tim untuk bekerja keras.
- D. Semangat bersama untuk meraih keberhasilan.
- E. Kesamaan visi dan misi antaranggota tim.

15. Menurut saya, cara paling mudah yang dapat dilakukan untuk mendapatkan jaringan kerja baru yang berkompeten adalah ....
- Mencari dari lingkaran perte-manan dekat.
  - Mencari dari lingkungan keluarga.
  - Mencari dari lingkup profesional.
  - Mencari dari kelompok minat yang sama dengan saya.
  - Mencari dari alumni tempat saya kuliah.
16. Banyak rekan kerja Anda yang selalu pulang satu jam lebih awal dari jadwal yang telah ditentukan oleh instansi. Yang Anda lakukan adalah ....
- Pulang pada jam yang telah ditentukan.
  - Mengikuti rekan kerja pulang pada jam yang sama.
  - Melaporkan kejadian tersebut pada pimpinan.
  - Menegur rekan kerja tersebut dan membicarakan masalah tersebut baik-baik.
  - Membiarkan rekan kerja pulang dan menyelesaikan pekerjaannya.
17. Seorang teman dekat saya tiba-tiba meminta bantuan saya untuk menjualkan sebuah laptop yang tidak jelas asal-usulnya dan menjanjikan komisi yang cukup besar maka saya akan ....
- Langsung menolak dan tidak mau lagi berteman dengannya.
  - Menolaknya dengan menjelaskan alasan yang jelas.
  - Membantunya, tetapi itu untuk pertama dan terakhir kalinya.
  - Karena dia teman dekat saya, sudah seharusnya saya membantu.
  - Jika risikonya masih bisa saya tanggung, saya mau membantunya.
18. Pada saat membuat laporan pertanggungjawaban, Anda menemukan kelebihan uang yang luput dari penghitungan awal. Apa yang akan Anda lakukan dengan uang tersebut?
- Segera melaporkan kepada atasan.
  - Diam saja dan menyimpan uang lebih tersebut.
  - Membuat ulang laporan dengan lebih teliti.
  - Menceritakan kepada rekan terdekat dan meminta pendapatnya.
  - Bekerja sama dengan rekan untuk merahasiakan hal tersebut.
19. Daftar penilaian prestasi kerja saya termasuk dalam lima terbaik dari seluruh pegawai di kantor saya. Yang akan saya lakukan adalah ....
- Bertanya pada teman cara mendapatkan penilaian prestasi kerja yang baik.
  - Memperbaiki komunikasi dengan atasan.
  - Bekerja dengan lebih giat dan lebih baik lagi.
  - Mencari kekurangan saya dan memperbaikinya.
  - Berdoa dan berpasrah diri kepada Tuhan.
20. Menurut saya, kesanggupan dalam melakukan sebuah pekerjaan adalah ....
- Sebuah peluang untuk bisa menghadapi tantangan dalam pekerjaan.
  - Menambah penilaian lebih supaya karier lancar.
  - Melakukan sesuatu yang terbaik dalam pekerjaan.
  - Suatu kebanggaan dalam hidup.
  - Kewajiban dalam bekerja untuk selalu berusaha melakukan yang terbaik.
21. Sebagai pelatih atletik, organisasi memberikan target berupa dua buah medali emas dalam event olahraga yang akan diadakan di kota saya. Yang akan berusaha saya lakukan adalah ....
- Memperbanyak jumlah atlet yang akan dikirimkan untuk memenuhi target tersebut.
  - Menyewa atlet-atlet terbaik dari daerah lain untuk membela daerah saya.



- C. Menggenjot latihan atlet-atlet saya supaya dapat memenuhi atau melebihi target yang diberikan.
- D. Fokus melatih atlet dari cabang yang berpotensi meraih emas saja.
- E. Melakukan latihan seperti biasa sesuai apa yang telah saya jadwalkan.
22. Pimpinan perusahaan mengadakan rapat untuk menyusun rencana kerja setahun ke depan dan setiap pegawai diwajibkan untuk hadir dan memberikan usulannya. Respons saya ....
- A. Berminat untuk mengajukan ide kegiatan yang akan dilaksanakan, meskipun ide tersebut belum tentu dipakai.
- B. Tidak berminat mengajukan ide dan mengikuti saja hasil yang ada.
- C. Mengajukan ide saat diminta oleh pimpinan.
- D. Ragu-ragu untuk mengajukan ide karena takut ditolak.
- E. Tergantung situasi dan kondisi saat akan mengemukakan ide.
23. Saat saya dipercaya sebagai petugas dalam promo penjualan produk baru, saya melihat antrian yang sangat banyak, tidak teratur dan berebut mendapat pelayanan dengan segera maka saya ....
- A. Menertibkan dan berinisiatif membuat nomor antrian.
- B. Memarahi calon pembeli yang tidak mau mengalah.
- C. Memperhatikan saja.
- D. Melapor kepada pimpinan untuk segera bertindak.
- E. Menertibkan dan berinisiatif membuka loket tambahan jika memungkinkan.
24. Restoran yang Anda miliki semakin ramai pelanggan, sementara karyawan yang Anda miliki masih sangat terbatas. Untuk menghadapi situasi yang seperti itu, yang akan Anda lakukan adalah ....
- A. Berusaha melayani pelanggan dengan karyawan yang saya miliki sekarang.
- B. Berusaha melayani pelanggan dengan cara menambah jumlah karyawan agar bisa melayani seluruh pelanggan.
- C. Tidak menambah karyawan karena lebih mementingkan kualitas dibandingkan harus menambah karyawan yang pada akhirnya kualitas pelayanan menurun.
- D. Memperluas restoran supaya bisa menampung lebih banyak pelanggan yang datang.
- E. Merekendasikan sebagian pelanggan ke restoran teman karena tidak bisa melayani seluruh pelanggan.
25. Sebagai pegawai kantor, Anda memiliki delapan jam kerja aktif. Di lain sisi, Anda adalah seorang istri dan ibu dari dua balita. Bagaimana Anda mengatur tugas Anda sebagai pegawai dan ibu rumah tangga agar semua berjalan seimbang?
- A. Selalu mendahulukan pekerjaan kantor karena sudah berkomitmen pada perusahaan.
- B. Mendahulukan kepentingan keluarga dibandingkan tugas kantor.
- C. Membagi waktu seadil-adilnya untuk keluarga dan pekerjaan.
- D. Mengerti posisinya dan mampu menyesuaikan diri di rumah maupun di kantor.
- E. Melaksanakan tugas-tugas yang memang seharusnya dikerjakannya.
26. Saya bekerja sebagai dokter di sebuah rumah sakit, setiap malam saya juga membuka praktek di dekat rumah. Saat tengah malam tetangga saya ada yang sakit parah dan meminta bantuan untuk memeriksanya. Tindakan saya ....
- A. Menyarankan tetangga untuk segera dibawa ke rumah sakit supaya bisa lebih tertangani.
- B. Menyarankan tetangga segera menebus obat di apotek dan meminum obat untuk penanganan pertama.
- C. Segera memeriksa tetangga dan memberikan penanganan pertama sebelum dibawa ke rumah sakit.
- D. Menyarankan tetangga untuk ke dokter lain karena saya sudah mengantuk dan kecapekan.

- E. Segera memeriksa tetangga dan merawatnya di rumah karena jauh dari rumah sakit.
27. Saat Anda sedang merayakan ulang tahun, datang sebuah kabar bahwa rekan Anda mengalami kecelakaan maka Anda akan ....
- Membatalkan pesta ulang tahun dan bergegas ke rumah sakit.
  - Meneleponnya untuk memastikan keadaannya dan menganjurkannya untuk mengikuti asuransi kesehatan.
  - Memberinya bantuan semampu Anda.
  - Mongoordinasi rekan-rekan lain untuk turut membantu.
  - Melaporkan kepada pihak berwajib tentang hal ini.
28. Anda mendapatkan promosi jabatan dari kantor untuk memimpin kantor cabang yang berada di kota lain. Sesampainya di kantor cabang, hal yang akan Anda lakukan ....
- Segera mempelajari karakter dan kinerja staf di kantor yang baru saja saya pimpin.
  - Segera mengadakan rapat untuk mengevaluasi kinerja staf dan membuat program kerja.
  - Melihat laporan-laporan kinerja dan laporan keuangan kantor yang baru saja saya pimpin.
  - Mengadakan rapat dan berkenalan dengan staf di kantor yang baru saja saya pimpin.
  - Berkenalan dengan staf supaya bisa bekerja sama dengan baik.
29. Sebagai seorang jurnalis, saya ditugaskan untuk meliput daerah yang terkena bencana alam gunung meletus. Hal yang saya lakukan ....
- Menjalankan tugas dan mencari informasi keadaan daerah yang akan saya liput.
  - Menjalankan tugas dengan catatan semua perlengkapan sudah tersedia.
  - Menjalankan tugas sebaik-baiknya dengan mempersiapkan semua yang diperlukan.
- D. Meminta atasan untuk mengganti tugas saya.
- E. Menolak tugas tersebut dengan sopan.
30. Saat sedang mengalami masalah dalam keluarga, tiba-tiba muncul juga masalah dalam pekerjaan saya. Sikap saya saat menghadapi masalah yang datang bersamaan ini adalah ....
- Sabar dan berusaha meng-hadapi masalah tersebut.
  - Berdoa, berpasrah diri, dan berusaha melupakan masalah.
  - Berusaha menyelesaikan masalah satu persatu.
  - Meminta bantuan teman untuk menyelesaikan masalah.
  - Berusaha menyelesaikan masalah secara langsung dan bersamaan.
31. Sebagai satpam di sebuah perusahaan besar, Anda dituntut untuk bekerja keras menjaga keamanan lingkungan tempat Anda bekerja. Suatu malam ada segerombolan pemuda sedang mabuk-mabukan di depan pagar perusahaan, sikap Anda ....
- Mendatangi segerombolan pemuda tersebut dan mengusirnya karena khawatir terjadi kerusuhan.
  - Mendatangi segerombolan pemuda dan mengancamnya akan melaporkan ke pihak berwajib.
  - Mendatangi segerombolan pemuda dan meminta uang keamanan karena mabuk di depan perusahaan.
  - Mendatangi segerombolan pemuda tersebut dan menyarankan untuk mencari tempat lain kalau mau mabuk-mabukan.
  - Mendatangi segerombolan pemuda tersebut dengan mengajak beberapa kawan untuk mengusirnya.



32. Setelah berhasil mengerjakan tugas dengan baik, untuk tugas selanjutnya yang diberikan kepada saya, saya akan ....
- A. Tetap berusaha semampunya.
  - B. Saya akan berusaha lebih baik lagi.
  - C. Tidak puas dan berusaha lebih baik lagi.
  - D. Berusaha sekuat tenaga.
  - E. Biasa saja.
33. Mendekati *deadline* tugas kantor yang menjadi tanggung jawab saya, tiba-tiba atasan meminta saya mengerjakan tugas yang menjadi tanggung jawab atasan. Saya akan ....
- A. Langsung mengerjakan tugas atasan.
  - B. Segera menyelesaikan dulu tugas saya, baru mengerjakan tugas atasan.
  - C. Menolak permintaan atasan dengan halus.
  - D. Menyarankan atasan untuk meminta rekan lain yang sedang tidak ada *deadline* pekerjaan.
  - E. Memberitahukan kondisi saya pada atasan, tetapi akan menerima jika atasan memaksa.
34. Di dalam perusahaan tempat Anda bekerja diadakan pelatihan tentang teknologi yang baru rilis. Anda mengetahui bahwa teknologi itu tidak ada hubungan dengan pekerjaan Anda saat ini, sedangkan atasan tetap memerintahkan Anda untuk ikut maka tindakan Anda ....
- A. Menolak karena bertolak belakang dengan pekerjaan yang saya emban.
  - B. Menerima dengan senang hati dan ambisius mengikutinya karena atasan akan memuji.
  - C. Menerima dan mengikuti pelatihan, tetapi tidak mendengarkan materi pelatihan.
  - D. Menerima dan menunjukkan kepada atasan bahwa diri Anda patuh dan taat kepada atasan.
  - E. Menerima dan mengikuti pelatihan karena sadar akan pentingnya pelatihan tersebut.
35. Tahun kemarin saya gagal dalam mengikuti ujian seleksi CPNS disebabkan kurangnya persiapan. Yang akan saya lakukan adalah ....
- A. Mencari informasi kemungkinan untuk bisa masuk lewat jalur khusus.
  - B. Mencari informasi dan menyiapkan dari jauh hari untuk mengikuti ujian tahun berikutnya.
  - C. Merasa kecewa dan berusaha untuk lulus pada tahun berikutnya.
  - D. Berdiam diri dan menyiapkan strategi untuk bisa lulus ujian pada tahun berikutnya.
  - E. Tidak akan mengikuti ujian seleksi lagi, karena peluang lulus semakin kecil.
36. Dalam sebuah kepanitiaan sedang dilakukan rapat yang membahas macam-macam seksi kegiatan, sebagai salah satu anggota panitia Anda ....
- A. Mengambil bagian dalam kegiatan karena terpaksa.
  - B. Mengambil bagian dalam seksi kegiatan yang sesuai dengan kemampuan saya.
  - C. Lebih baik mendengarkan saja.
  - D. Mengambil bagian dalam semua seksi kegiatan.
  - E. Suka menerima hasilnya saja.
37. Anda harus bekerja dalam suatu tim yang sebagian besar anggotanya tidak sesuai dengan harapan Anda. Bagaimana Anda akan bekerja?
- A. Bekerja dengan setengah hati karena itu bukanlah tim yang Anda harapkan.
  - B. Menerima segala kekurangan dan kelebihan setiap anggota tim.
  - C. Berusaha bekerja dengan profesional.
  - D. Mengajak anggota tim untuk lebih kompak dalam menyelesaikan tugas.
  - E. Membagi tugas masing-masing anggota sesuai kemampuannya.
38. Sebagai pimpinan perusahaan yang sedang berkembang, Anda dianggap kurang mampu oleh beberapa karyawan yang tidak menyukai Anda. Tindakan Anda ....

- A. Menunjukkan kepada karyawan yang tidak menyukai Anda bahwa Anda mampu memimpin perusahaan dengan baik.
- B. Menegur dan mengingatkan beberapa karyawan supaya tidak menganggap Anda tidak mampu dalam memimpin perusahaan.
- C. Memecat beberapa karyawan yang tidak menyukai Anda karena bisa mempengaruhi karyawan lain.
- D. Memanggil beberapa karyawan tersebut dan meminta alasan kenapa tidak menyukai Anda sebagai pimpinan perusahaan.
- E. Memanggil dan mengum-pulkan karyawan untuk selalu menjaga kekompakan agar perusahaan semakin berkembang.
39. Dalam sebuah organisasi kepemudaan yang Anda pimpin, ada salah satu anggota yang bermasalah dengan anggota yang lain dan berpotensi merusak keharmonisan organisasi, yang Anda lakukan ....
- A. Mengeluarkan salah satu anggota yang menyebabkan masalah perselisihan antaranggota itu terjadi.
- B. Menegur dan menyarankan kedua anggota untuk saling instrokeksi diri dengan tujuan keduanya menyadari kesalahannya.
- C. Mengeluarkan kedua anggota tersebut karena membuat masalah dengan berselisih sesama anggota.
- D. Membiarakan saja dan meminta anggota lain untuk tidak terpengaruh dengan masalah kedua anggota tersebut.
- E. Menegur dan menyarankan kedua anggota tersebut untuk segera berdamai karena bisa berpengaruh dalam berorganisasi.
40. Dalam sebuah kelompok kerja, Anda memiliki tujuh anggota kelompok. Di antara seluruh anggota kelompok tersebut, ada salah seorang anggota yang selalu menjadi penghalang dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan perusahaan. Apa yang seharusnya Anda lakukan?
- A. Melaporkannya pada pimpinan perusahaan.
- B. Memaklumi bahwa itulah dinamika yang terjadi dalam satu kelompok.
- C. Gerak langkah orang tersebut perlu diperhatikan dan diwaspadai.
- D. Orang tersebut harus segera disingkirkan dari kelompok.
- E. Memanggilnya dan membicarakan baik-baik dengan seluruh anggota kelompok lainnya.
41. Saya mengalami kekalahan dalam suatu perlombaan. Perasaan yang saya rasakan adalah ....
- A. Kecewa dan tidak terima
- B. Biasa saja, karena menang dan kalah adalah bagian dari perlombaan
- C. Bersemangat untuk memenangkan perlombaan berikutnya
- D. Malu dan menyesal telah mengikuti perlombaan
- E. Sedih dan tidak mau mengikuti lomba lagi
42. Saya melihat sebuah lowongan pekerjaan yang sangat saya butuhkan. Namun ada beberapa kriteria yang tidak sesuai dengan saya. Saya akan ....
- A. Melihat pesaing saya terlebih dahulu sebelum mendaftar
- B. Tetap mencoba untuk mendaftar
- C. Tidak jadi mendaftar karena pasti ditolak
- D. Mencoba mencari lowongan lain yang sesuai kriterianya
- E. Mencari celah agar dapat lolos dari kriteria tersebut
43. Saya mendapat tawaran pekerjaan yang sudah saya idam-idamkan sejak lama, namun pekerjaan tersebut memiliki gaji yang lebih kecil dari pekerjaan saya saat ini. Saya akan ....
- A. Tidak meninggalkan pekerjaan saat ini
- B. Mempertimbangkan baik buruknya sebelum mengambil keputusan
- C. Mengambil pekerjaan baru tersebut



- D. Meminta pendapat keluarga  
E. Konsultasi kepada rekan kerja
44. Saat saya tidak dapat mengerjakan tugas tepat waktu biasanya saya akan ....  
 A. Mencari alasan terbaik supaya terhindar dari kemarahahan atasan  
 B. Seolah-olah tidak ingat waktu *deadline*  
 C. Menjelaskan alasan keterlambatan dan meminta maaf kepada atasan  
 D. Meminta bantuan teman untuk menyelesaiannya  
 E. Tidak masuk kerja pada hari *deadline*
45. Di tengah perjalanan ke kantor, saya melihat sebuah kecelakaan. Padahal saat itu saya sedang tergesa-gesa. Saya akan ....  
 A. Berhenti dan memberikan pertolongan  
 B. Biasa, tetap melanjutkan perjalanan  
 C. Mencari orang dan memintanya untuk menolong korban, sementara saya melanjutkan perjalanan  
 D. Berhenti sebentar untuk melihat lalu cepat melanjutkan perjalanan  
 E. Melanjutkan perjalanan dengan rasa bersalah karena tidak bisa menolongnya
46. Seorang teman meminta saya untuk membantunya mengerjakan tugasnya. Sikap saya adalah ....  
 A. Tidak mau membantunya karena itu bukan urusan saya  
 B. Menasihatinya untuk mengerjakan tugasnya sendiri  
 C. Menolak karena saya tidak pernah memintanya mengerjakan tugas saya  
 D. Membantu sebisa saya  
 E. Membantunya dengan meminta imbalan
47. Seorang teman merasa sangat bangga karena berhasil bertemu dengan tokoh idolanya. Menurut saya reaksinya ....  
 A. Sangat wajar  
 B. Wajar  
 C. Terlalu berlebihan  
 D. Menyebalkan  
 E. Norak
- 48. Karena ada acara keluarga yang mendadak rekan kerja saya tidak masuk kerja selama beberapa hari. Padahal saat itu kami sedang dikejar *deadline* untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Saya akan ....  
 A. Menggerjakan tugas sendiri, namun teman saya harus melanjutkan tugas tersebut sendirian setelah ia masuk kerja kembali  
 B. Menunggu teman saya kembali bekerja untuk menyelesaikannya bersama-sama  
 C. Membagi pekerjaan menjadi dua bagian dan mengerjakan bagian saya sendiri.  
 D. Menyelesaikan tugas sendirian sambil menunggu teman saya kembali bekerja  
 E. Menggerjakan tugas, dan meminta bagian honor tugas dari teman saya
49. Saya mendapatkan tawaran untuk melanjutkan pendidikan dari kantor. Namun separuh biaya pendidikan harus ditanggung oleh saya sendiri. Saya akan ....  
 A. Menolak tawaran tersebut  
 B. Memikirkan baik dan buruknya peluang tersebut  
 C. Menawarkan kesempatan tersebut terhadap rekan kerja lain  
 D. Menerima tawaran tersebut  
 E. Meminta pertimbangan keluarga
50. Orang-orang di sekitar saya mengenal saya sebagai sosok pribadi yang ....  
 A. Rajin  
 B. Periang  
 C. Mudah akrab  
 D. Pantang menyerah  
 E. Visioner

# Pembahasan

## Tes Karakteristik Pribadi 1

	SKOR 5	SKOR 4	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1
1.	A	C	B	E	D
2.	C	B	D	E	A
3.	C	A	E	D	B
4.	E	A	C	D	B
5.	E	C	D	A	B
6.	B	A	E	D	C
7.	D	A	E	B	C
8.	C	E	B	D	A
9.	B	D	E	C	A
10.	E	A	D	C	B
11.	B	C	D	E	A
12.	D	C	E	A	B
13.	C	D	E	A	B
14.	D	C	E	A	B
15.	E	B	C	D	A



	<b>SKOR 5</b>	<b>SKOR 4</b>	<b>SKOR 3</b>	<b>SKOR 2</b>	<b>SKOR 1</b>
16.	A	C	B	E	D
17.	C	A	E	D	B
18.	D	C	E	B	A
19.	B	C	E	A	D
20.	E	C	B	D	A
21.	B	D	C	E	A
22.	D	A	E	C	B
23.	C	A	E	D	B
24.	E	C	A	D	B
25.	D	E	C	A	B
26.	A	E	D	B	C
27.	C	A	E	B	D
28.	B	E	C	D	A
29.	E	C	D	B	A
30.	B	E	D	A	C
31.	C	D	A	B	E
32.	B	E	C	D	A
33.	B	D	C	E	A
34.	D	A	E	C	B
35.	A	C	D	B	E
36.	C	A	D	E	B
37.	A	C	B	E	D
38.	B	E	C	D	A

	<b>SKOR 5</b>	<b>SKOR 4</b>	<b>SKOR 3</b>	<b>SKOR 2</b>	<b>SKOR 1</b>
39.	A	C	B	E	D
40.	B	D	E	C	A
41.	C	B	A	E	D
42.	B	A	E	D	C
43.	B	D	C	A	E
44.	C	D	A	B	E
45.	A	C	E	D	B
46.	D	B	C	A	E
47.	B	A	C	E	D
48.	D	C	B	A	E
49.	D	B	E	C	A
50.	D	A	E	B	C



# Tes Karakteristik Pribadi 2

1. Salah seorang pengunjung komplain terhadap pelayanan yang diberikan oleh instansi tempat saya bekerja. Saya akan ....
  - A. Membantu menyelesaikan permasalahan pengunjung tersebut
  - B. Mengabaikan karena saya sedang banyak pekerjaan
  - C. Menjelaskan peran saya di instansi tersebut
  - D. Menjelaskan aturan dan prosedur yang berlaku
  - E. Mencatat dan menyampaikan keluhan pengunjung pada pimpinan atau atasannya di instansi
2. Saat Anda dan teman Anda sedang melakukan pelayanan, tiba-tiba seorang ibu marah-marah karena pelayanan yang tidak sesuai dan memarahi teman Anda sampai menyakiti hatinya. Sikap Anda ....
  - A. Diam saja karena tidak ada urusannya dengan saya
  - B. Menenangkan ibu itu lalu mengarahkannya ke bagian pelayanan untuk dilayani dengan baik
  - C. Menenangkan ibu itu sambil menjelaskan bahwa apa yang dilakukannya menyakiti hati teman saya
  - D. Menenangkan ibu itu dan meminta maaf
  - E. Marah dan mengajak teman untuk tidak melayani ibu itu
3. Saat saya sedang melakukan pelayanan di kantor, teman masa kecil saya datang dengan tiba-tiba. Saya sudah lama tidak bertemu dengannya dan tampaknya dia ingin bercerita banyak dengan saya. Saya akan ....
  - A. Meminta teman kantor saya untuk menggantikan tugas saya karena saya ingin bertemu teman saya tersebut
  - B. Meminta izin atasannya supaya saya bisa menemui teman saya tersebut
  - C. Meminta teman saya tersebut menunggu sebentar
  - D. Menutup pelayanan sebentar untuk menemui teman saya tersebut
  - E. Meminta teman saya tersebut menunggu sampai saya menyelesaikan pelayanan
4. Dalam sebuah kunjungan kerja, panitia acara memberikan hidangan makanan khas daerah yang sangat tidak saya suka. Yang saya lakukan adalah ....
  - A. Membeli menu makanan sendiri supaya tidak memberatkan panitia
  - B. Memakan menu yang disajikan dalam porsi sedikit saja untuk menghormati
  - C. Meminta panitia untuk mengganti menu makanan sesuai dengan kesukaan saya
  - D. Meminta panitia untuk membelikan menu khusus buat saya tetapi menggunakan uang pribadi saya
  - E. Menghabiskan makanan yang disajikan kepada saya tanpa keraguan

5. Menurut saya dalam bersosialisasi dengan tetangga dan di dalam masyarakat umum seharusnya kita ....
- Bersikap aktif dan memberikan peran positif pada mereka
  - Apa adanya sesuai kepribadian saya
  - Bersikap pasif dan menunggu untuk diajak terlebih dahulu
  - Bersosialisasi seperlunya saja
  - Menempatkan diri sesuai kondisi lingkungan yang ada
6. Saya memiliki tetangga yang sangat tidak saya suka karena sering membicarakan hal-hal yang buruk tentang saya. Kebetulan bulan ini pertemuan RT di lingkungan saya akan diadakan di rumah orang tersebut. Saya akan ....
- Tetap menghadiri pertemuan RT tersebut seperti biasa
  - Tetap menghadiri pertemuan RT tersebut seperti biasa dan menggunakan untuk mengklarifikasi semua cerita buruk tentang saya
  - Tetap menghadiri pertemuan RT tersebut seperti biasa dan menggunakan untuk memperbaiki hubungan saya dengan orang tersebut
  - Tidak menghadiri pertemuan RT tersebut
  - Hadir sebentar saja dalam pertemuan RT tersebut
7. Saya adalah salah satu junior di sebuah perusahaan. Pada era saya, perusahaan mengharuskan mengubah sistem kerja menggunakan IT mulai dari pengiriman surat, komunikasi dengan pihak lain untuk bekerja sama, dan segala macam hal lain. Senior di tempat saya masih tetap menggunakan sarana non IT. Apa yang saya lakukan?
- Memberikan penjelasan kepada senior tersebut
  - Memberikan penjelasan kepada senior tersebut dan mengajarkan mengenai IT
  - Membantu senior dalam bekerja yang mengharuskan penggunaan IT
  - Biarkan saja sampai senior tersebut merasa IT itu diperlukan
  - Karena IT diharuskan, seharusnya senior mawas diri
8. Kamu seorang asisten ahli dari sebuah perusahaan yang tidak paham teknologi, dan kemudian kemajuan IT menuntut Anda untuk membuat sistem baru dalam perusahaan Anda. Sikap Anda?
- Menerima teknologi baru tersebut, dengan meminta tolong ahli perusahaan mengajari Anda
  - Ikut mengembangkan teknologi tersebut dan meminta ahli IT di perusahaan Anda untuk mengajari Anda
  - Menerima teknologi baru tersebut dengan menyerahkan ahli IT dalam pengembangan teknologi yang ada dan Anda ikut andil di dalamnya
  - Ikut mengembangkan teknologi tersebut bersama ahli IT dari perusahaan Anda dan Anda membantu menggerakkan anggota lain
  - Menerima teknologi baru tersebut, dan mengkolaborasikannya dengan ide Anda
9. Anda sedang mengerjakan sebuah tugas dengan suatu aplikasi. Tiba-tiba di tengah jalan aplikasi tersebut *error* sehingga mengganggu pekerjaan. Anda akan ....
- Langsung menutup aplikasi tersebut agar tidak banyak data yang hilang
  - Memanggil ahli IT dan menanyakan kepadanya
  - Menanyakan kepada teman yang pernah mengalami hal serupa
  - Terus mengerjakan dan berharap aplikasi akan kembali normal
  - Menyampaikan pada atasan dan meminta nasihat
10. Ada tamu mencari atasan Anda di kantor yang merupakan kawasan bebas asap rokok. Di ruang tunggu, sang tamu merokok dengan asyiknya. Saat satpam menegurnya, tamu tersebut marah. Anda yang menyaksikan kejadian itu akan ....
- Diam saja, karena bukan urusan saya
  - Ikut mengingatkan bahwa dilarang merokok
  - Memberikan permen sebagai ganti
  - Mengajaknya ngobrol dan menemaninya tamu merokok



- E. Minta maaf bila satpam terkesan kurang sopan kemudian menawarkan minuman
11. Seorang pelanggan ingin mengurus sesuatu dengan waktu yang cepat, teman Anda kelelahan dan butuh istirahat. Sementara Anda masih ada tugas yang belum selesai, sikap Anda ....
- Menggantikan teman Anda, dengan mengurusi kepentingan pelanggan tersebut
  - Melanjutkan tugas teman yang kelelahan, supaya kantor tidak terbengkalai
  - Melapor ke atasan untuk meminta petunjuk
  - Melayani dengan tenang dan sabar walau bukan tugas Anda
  - Menyelesaikan tugas Anda sampai selesai, baru membantu teman yang kelelahan
12. Pemerintah memberikan arahan kepada seluruh perusahaan agar memperhatikan keberlangsungan lingkungan, salah satunya dengan mengurangi penggunaan kertas dalam kegiatan perusahaan. Dengan demikian perusahaan saya pun memberi arahan seperti itu kepada karyawannya. Sebagai karyawan saya akan ....
- Menggunakan email untuk mengirim surat
  - Menggunakan email untuk mengirim surat dan melakukan kegiatan perusahaan secara *online*
  - Memberikan arahan kepada karyawan, mengenai hal peduli lingkungan saya akan mengajak mereka
  - Memilih mana kegiatan yang dapat mengurangi jumlah kertas
  - Memberi balasan kepada pemerintah bahwa perusahaan siap mendukung pengurangan penggunaan kertas
13. Seorang relasi kerja yang sangat dekat dengan saya, mengundang saya untuk menghadiri acara pernikahan anaknya di kota yang sangat jauh dari tempat saya berada. Saya akan ....
- A. Mengirim anak buah saya untuk datang karena saya tidak kuat melakukan perjalanan jauh
- B. Mendatangi undangan tersebut sebagai penghormatan kepadanya
- C. Mendatangi undangan tersebut karena dia merupakan pemberi keuntungan yang cukup besar pada perusahaan saya
- D. Mendatangi undangan tersebut dengan mengajak seluruh keluarga saya
- E. Tidak menghadiri acara namun memberi sumbangan yang cukup besar
14. Menurut saya cara yang dapat ditempuh perusahaan untuk meningkatkan keuntungan dari penjualan produk adalah ....
- Memproduksi produk dalam jumlah banyak dalam satu kali masa produksi
  - Menurunkan harga jual produk dibanding pesaing
  - Memperluas jaringan pemasaran produk
  - Membuat produk baru yang bisa bersaing dengan produk lain
  - Mencari bahan baku yang lebih murah dari yang ada di pasaran saat ini
15. Cara efektif yang dapat dilakukan untuk memelihara hubungan kerja dengan relasi dan pelanggan adalah ....
- Memberikan mereka banyak hadiah
  - Memberikan servis yang sangat baik
  - Memberikan diskon pada saat mereka melakukan pembelian
  - Menganggap mereka sebagai keluarga dan tidak sekadar pelanggan
  - Sering berdiskusi tentang apa yang mereka inginkan demi kelancaran hubungan kerja
16. Saat pembayaran uang lembur, saya mendapatkan uang lembur yang melebihi jam kerja lembur saya. Saya akan ....
- Menanyakan kepada bendahara
  - Mengembalikan kepada bendahara
  - Menerima dan menganggapnya sebagai bonus
  - Meminta pendapat teman apa yang harus saya lakukan
  - Menerima dan pura-pura tidak tahu

17. Seseorang menawarkan saya kenaikan jabatan, namun saya harus mempersiapkan sejumlah uang sebagai imbalannya. Saya akan ....
- A. Tidak menerima peluang tersebut karena sedang tidak memiliki uang
  - B. Meminta bantuan dari saudara
  - C. Mencari pinjaman keuangan
  - D. Mencari uang tambahan di luar kantor
  - E. Tidak menerimanya dan tetap bekerja seperti biasa
18. Suatu hari saya datang terlambat ke kantor karena ada kepentingan keluarga yang sangat mendesak. Yang saya lakukan ....
- A. Langsung bekerja karena itu hal yang biasa
  - B. Meminta maaf kepada atasan dan memberikan penjelasan atas keterlambatan saya
  - C. Tidak memedulikannya karena keterlambatan tersebut gaji saya akan dipotong
  - D. Menyesalinya sepanjang hari
  - E. Bekerja lembur untuk mengganti waktu keterlambatan
19. Teman saya melakukan kecurangan dengan mengambil sebagian uang kas masuk dari pelayanan di kantor kami. Saya akan ....
- A. Melaporkannya kepada atasan
  - B. Mengikutinya karena saya sedang butuh biaya
  - C. Menegurnya dan akan melaporkannya jika tidak menghentikan perbuatannya
  - D. Meminta bagian darinya
  - E. Membiarkannya saja mungkin dia sedang banyak kebutuhan
20. Beberapa orang gagal berprestasi dan tidak berhasil meraih kesuksesan karena ....
- A. Tidak mau bekerja keras
  - B. Selalu mengandalkan keberuntungan
  - C. Menunggu bantuan orang lain
  - D. Kehilangan semangat dalam mengejar cita-cita
  - E. Merasa puas dengan kondisinya saat ini
21. Saya terlibat persaingan sengit dengan seorang kompetitor, dan kebanyakan saya kalah. Untuk memenangkan persaingan hal yang bisa saya lakukan adalah ....
- A. Mencari kelemahannya dan menggunakan untuk menjatuhkannya
  - B. Meningkatkan kualitas diri untuk memenangkan persaingan
  - C. Mencari jalan pintas untuk memenangkan persaingan
  - D. Menjebaknya dan menjadikan ia memiliki nilai buruk
  - E. Menganalisa kekurangan saya dan memperbaikinya
22. Tantangan dalam dunia kerja menurut saya adalah ....
- A. Suatu hal yang seharusnya cukup dipikirkan oleh para atasan saja
  - B. Sebuah hal yang biasa
  - C. Hal yang memacu kita untuk berkembang
  - D. Suatu hal yang dapat menghancurkan kita
  - E. Sesuatu yang bisa kita hindari dengan bekerja cermat
23. Saat diberikan kesempatan untuk sebuah tantangan pekerjaan baru, biasanya saya ....
- A. Ragu-ragu untuk menerimanya
  - B. Menerimanya untuk meningkatkan kemampuan saya
  - C. Menolak karena risikonya belum saya ketahui
  - D. Menerimanya hanya jika bayaran yang diberikan sesuai
  - E. Meminta pertimbangan keluarga terlebih dahulu
24. Tempat saya bekerja meminta pegawai untuk mengajukan masukan-masukan yang dapat membantu dalam meningkatkan produktivitas. Yang saya lakukan ....
- A. Memberikan ide-ide standar seperti yang dilakukan di tempat lain
  - B. Memberikan masukan baru yang saya kira dapat meningkatkan produktivitas kerja
  - C. Diam saja, peningkatan produktivitas pegawai bukan tanggung jawab saya



- D. Memberikan masukan jika mendapatkan imbalan yang sesuai
- E. Meminta teman yang lebih pintar untuk memberikan masukan yang baik
25. Menurut saya hal terpenting yang harus dilakukan untuk memenangkan persaingan dunia usaha pada masa kini adalah ....
- Mencari cara-cara baru untuk meningkatkan kualitas
  - Mencari keburukan pesaing usaha
  - Memberikan pelayanan yang optimal
  - Menekan biaya produksi
  - Meningkatkan biaya promosi
26. Persaingan usaha yang ada saat ini membuat para pengusaha kecil semakin terhimpit oleh permasalahan dalam pemasaran. Sebagai salah satu pelaku usaha kecil yang merasakan dampak tersebut, yang Anda lakukan ....
- Berpikir dan mencoba membuat terobosan-terobosan dalam melakukan pemasaran dengan mengubah nama produk atau bungkusan menjadi sesuatu yang menarik
  - Menutup usaha dan mencari pekerjaan lain karena lebih menantang bekerja dengan orang lain
  - Mencoba bertahan dan menunggu para pengusaha kecil bangkrut satu per satu
  - Meminta bantuan pengusaha lain agar bisa bertahan pada situasi yang semakin menghimpit
  - Membuka kerja sama dengan pengusaha kecil lain supaya mampu bersaing dengan para pelaku usaha
27. Sebagai pelayan masyarakat, hal yang saya lakukan untuk meningkatkan kualitas kinerja saya adalah ....
- Melayani dengan ramah
  - Memberikan informasi sebanyak mungkin
  - Bertindak proaktif dalam pelayanan
  - Melayani dengan ikhlas
  - Menjaga perasaan supaya tidak mudah emosi
28. Saat melakukan pelayanan, hal utama yang saya perhatikan adalah ....
- Kecepatan pelayanan
  - Kesesuaian prosedur
  - Kepuasan pelanggan
  - Keramahan pelayanan
  - Keuntungan instansi
29. Ketika menghadapi komplain atau keluhan dari pelanggan mengenai pelayanan yang diberikan tempat kerja saya, saya akan ....
- Mencatat dan menyampaikan keluhan tersebut pada atasan saya
  - Mencoba membantu pelanggan menyelesaikan persoalan
  - Mengabaikan karena kondisi yang ada memang seperti itu
  - Menjelaskan peran saya dalam menangani keluhan pelanggan
  - Menjelaskan aturan dan prosedur yang berlaku pada pelanggan
30. Penilaian orang lain terhadap saya ketika ada yang membutuhkan adalah ....
- Penuh pertimbangan ketika memberikan bantuan
  - Menghindar saat diminta membantu orang lain
  - Individualis, berorientasi pada kebutuhan diri sendiri
  - Ringan tangan, membantu siapa pun yang membutuhkan
  - Loyal terhadap kelompoknya, enggan membantu di luar kelompoknya
31. Teman saya baru saja sembuh dari sakit dan masih belum mampu bekerja secara maksimal. Yang saya lakukan adalah ....
- Membiarkannya, karena atasan sudah mengetahui kondisinya
  - Meminta teman untuk membantu pekerjaannya
  - Membantunya dalam bekerja sampai dia bisa kembali bekerja normal
  - Membiarkannya, supaya dia belajar beradaptasi kembali
  - Membantunya saat tidak ada orang lain yang bisa membantunya

32. Terkait dengan orang-orang di sekitar saya, saya terkenal sebagai seorang yang ....
- A. Mudah bergerak untuk turun tangan
  - B. Jarang bergaul, karena saya tidak suka diganggu
  - C. Teguh pada kemauan meskipun orang lain menentang
  - D. Menggerakkan orang lain untuk tidak tergantung sesama
  - E. Menghindari berkegiatan dengan orang yang tidak kompeten
33. Dalam kaitannya dengan perubahan, saya dinilai sebagai seorang yang ....
- A. Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru
  - B. Butuh waktu untuk bergaul secara akrab dengan orang lain
  - C. Mempunyai keinginan tinggi untuk mengetahui kegiatan orang lain
  - D. Cenderung kurang adaptif terhadap perubahan
  - E. Mempunyai pergaulan yang tidak luas di masyarakat
34. Rekan kerja saya dipindahkan ke bagian lain, dan saya mendapatkan rekan kerja baru yang belum berpengalaman dalam bagian pekerjaan yang saya kerjakan. Saya akan ....
- A. Meminta rekan kerja yang lebih berpengalaman supaya tidak memberatkan pekerjaan saya
  - B. Meminta pindah bagian bersama rekan kerja saya yang lama
  - C. Segera membantu rekan kerja baru saya untuk menyesuaikan diri dan mempelajari pekerjaan
  - D. Membagi pekerjaan dan mengerjakan bagian saya sendiri
  - E. Memberi kesempatan rekan baru untuk mempelajari sendiri pekerjaannya
35. Saya harus memulai pekerjaan di tempat kerja saya yang baru. Untuk mendapatkan kesan positif dari rekan kerja saya, yang saya lakukan adalah ....
- A. Meminta petunjuk atasan, apa yang harus saya lakukan
  - B. Membawa banyak makanan ke kantor setiap hari
  - C. Berusaha agar cepat akrab dengan rekan kantor yang lain
  - D. Bersikap ramah dan bekerja seperti biasa
  - E. Sering membantu mengerjakan pekerjaan teman sekantor
36. Teman saya tidak menepati janjinya untuk mengembalikan uang yang dipinjamnya padahal uang tersebut akan saya gunakan untuk berobat, sikap saya ....
- A. Berniat untuk tidak meminjam uang kepadanya lagi
  - B. Tidak berteman dengannya lagi
  - C. Mencari teman tersebut dan memarahinya
  - D. Menanyakan alasannya tidak menepati janji
  - E. Mendiamkannya dan tidak mengajaknya bicara
37. Ketika saya frustasi, saya cenderung ....
- A. Mudah tersinggung
  - B. Merenungkan masalah saya
  - C. Membicarakan masalah saya pada teman
  - D. Melakukan hal-hal yang ingin saya lakukan
  - E. Kurang bersemangat, enggan melakukan apa-apa
38. Saya mendengar kabar bahwa teman dekat saya menjelaskan nama saya di belakang saya. Saya akan ....
- A. Memutuskan untuk tidak berteman lagi dengannya
  - B. Menemuinya dan bertanya maksudnya menjelaskan nama saya
  - C. Membalas menjelaskan namanya
  - D. Langsung menemuinya untuk melampiaskan kemarahan
  - E. Mencoba untuk menelusuri kebenaran kabar tersebut
39. Saat sedang mengerjakan sebuah tugas bersama, rekan kerja saya tiba-tiba dipindahkan ke bagian lain yang tidak berhubungan dengan bidang saya. Saya akan ....



- A. Berhenti mengerjakan tugas tersebut  
 B. Tetap menyelesaikan tugas tersebut karena sudah menjadi tanggung jawab  
 C. Meminta kepada atasan supaya memberikan rekan kerja baru untuk menyelesaikan tugas tersebut  
 D. Marah kepada atasan dan tidak mau melanjutkan tugas tersebut  
 E. Menghadap atasan dan meminta penundaan kepindahan setelah tugas selesai dikerjakan
40. Saya mendapatkan sebuah pekerjaan baru. Namun ketika saya melihat perencanaan kerja, ternyata pekerjaan ini terlihat sangat rumit. Saya akan ....
- A. Tetap mencoba setelah mempertimbangkan risikonya  
 B. Harus mencoba untuk mengukur kemampuan saya  
 C. Minta pendapat orang terdekat untuk mencobanya  
 D. Saya tidak akan mencoba karena sudah tahu pasti akan gagal  
 E. Khawatir kalau mencoba dan akan gagal
41. Jika Anda diminta melakukan tugas dinas keluar kantor, sementara Anda masih ada tugas di kantor. Sikap Anda ....
- A. Anda masih ingin menyelesaikan pekerjaan yang saat ini belum diselesaikan  
 B. Berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu agar tidak menumpuk pekerjaan nantinya  
 C. Membawa tugas tersebut dalam perjalanan dinas  
 D. Memerintahkan pegawai lain untuk merampungkan tugas Anda  
 E. Segera berangkat melakukan tugas dinas karena dapat membantu mengurangi tekanan
42. Atasan meminta saya untuk membuat laporan hasil kerja melalui aplikasi berbasis internet, sementara saya terbiasa membuat laporan dengan *print out* hasil ketikan komputer. Saya akan ....
- A. Tetap membuat laporan dengan *print out*, karena sudah terbiasa dengan cara itu  
 B. Meminta teman untuk membuat laporan hasil kerja saya dengan aplikasi  
 C. Belajar untuk membuat laporan hasil kerja melalui aplikasi  
 D. Meminta kebijakan pada atasan untuk dapat mengerti kebiasaan saya dan tidak memaksa membuat laporan hasil kerja melalui aplikasi  
 E. Malas membuat laporan hasil kerja
43. Saya merupakan salah satu pegawai terpilih untuk melanjutkan pendidikan dengan separuh biaya dari kantor. Namun, pada saat itu kondisi ekonomi saya sedang sangat memprihatinkan. Saya akan ....
- A. Terpaksa melepaskan kesempatan tersebut karena kondisi ekonomi yang tidak memungkinkan  
 B. Meminta kantor untuk menunda waktu belajar saya sampai saya memiliki tabungan yang cukup  
 C. Berkommunikasi terlebih dahulu dengan keluarga mencari kemungkinan bantuan biaya  
 D. Mengambil kesempatan tersebut dan mencari uang tambahan di luar jam kerja dan belajar  
 E. Meminta kantor untuk membiayai seluruh biaya pendidikan dengan dipotong dari gaji saya
44. Perusahaan memberikan kesempatan dan biaya untuk karyawan yang ingin mengambil kursus keterampilan di luar jam kerja. Yang saya lakukan ....
- A. Ikut mendaftar karena teman dekat saya mendaftar program itu  
 B. Tidak mengambil kesempatan tersebut karena waktu di luar jam kerja saya gunakan untuk keluarga  
 C. Ikut mendaftar karena takut dianggap tidak mendukung program perusahaan  
 D. Tidak ikut mendaftar karena saya rasa tidak akan membutuhkannya  
 E. Ikut mendaftar karena penting bagi saya untuk memiliki keterampilan lain di luar bidang yang telah saya kuasai

45. Ketika unit kerja saya terkena masalah sikap saya adalah ....
- Mencari tahu orang yang menyebabkan masalah tersebut
  - Seolah-olah tidak pernah tahu dan mengerti masalah tersebut
  - Lari dan seolah lepas tangan dari masalah tersebut
  - Bertanggung jawab dan mencari tahu sumbernya
  - Melihat situasi yang terjadi, jika memungkinkan saya akan bertindak
46. Untuk memenuhi target yang dibebarkan pada kelompok kerja saya. Saya akan ....
- Memberikan kontribusi ala kadarnya saja
  - Memberikan kontribusi yang maksimal agar target terpenuhi
  - Memberikan kontribusi yang minimal karena kegagalan ditanggung bersama
  - Bekerja sama dengan baik dengan anggota kelompok yang lain
  - Segara menentukan target pribadi dan tidak memikirkan target anggota kelompok yang lain
47. Saat Anda mengemukakan sebuah pendapat apakah Anda bersedia untuk memperdebatkannya, padahal kelompok Anda jelas tidak menyetujuinya?
- Saya akan tetap mempertahankan pendapat saya
  - Saya akan menyimak pendapat lain terlebih dahulu
  - Saya akan berpikir ulang dan mencari jalan tengah
  - Saya akan mengalah
  - Saya akan mengumpulkan teman terlebih dahulu baru menyuarakan pendapat saya
48. Untuk menghasilkan kinerja yang baik, saya biasa mengatur pekerjaan kepada anggota-anggota tim dengan cara ....
- Memberikan beban kerja sesuai dengan fungsi mereka
  - Memberikan beban kerja yang sama rata kepada semua anggota tim
  - Memberikan beban kerja sesuai dengan kemampuannya bekerja
  - Mengerjakan semua pekerjaan secara bersama-sama
  - Memberikan pekerjaan hanya pada orang-orang yang bisa saya percaya
49. Dalam proses mengerjakan sebuah tugas, pada umumnya anggota tim yang saya pimpin ....
- Segala aktif bekerja untuk mencapai hasil yang baik
  - Saling mengharapkan teman lain untuk menyelesaikan tugas tersebut
  - Segala bekerja untuk menyelesaikan tugas tersebut
  - Akan bekerja bila ada yang mulai terlebih dahulu
  - Tidak semuanya mau mengerjakan tugas
50. Anak buah saya sering tidak masuk kantor tanpa alasan, hal ini memicu kecemburuan anak buah saya yang lain. Yang saya lakukan adalah ....
- Mengeluarkannya dari pekerjaan karena dapat mengganggu keharmonisan tim
  - Membiarakannya saja karena hal tersebut tidak mengganggu kinerjanya
  - Memanggilnya dan mencari tahu alasannya melakukan hal tersebut
  - Memotong gajinya sesuai jumlah alpa yang dilakukannya
  - Memintanya menghentikan kebiasaan itu karena memicu kecemburuan temannya



# Pembahasan

## Tes Karakteristik Pribadi 2

	SKOR 5	SKOR 4	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1
1.	E	A	D	C	B
2.	B	D	C	A	E
3.	E	C	A	B	D
4.	E	B	A	D	C
5.	A	E	D	B	C
6.	C	A	B	E	D
7.	B	A	C	E	D
8.	B	D	E	C	A
9.	A	B	C	E	D
10.	B	E	C	A	D
11.	E	C	B	A	D
12.	D	C	A	B	E
13.	D	B	C	E	A
14.	C	D	E	A	B
15.	E	D	B	C	A

	<b>SKOR 5</b>	<b>SKOR 4</b>	<b>SKOR 3</b>	<b>SKOR 2</b>	<b>SKOR 1</b>
16.	B	A	D	C	E
17.	E	A	D	B	C
18.	B	A	E	C	D
19.	C	A	E	B	D
20.	D	A	E	C	B
21.	B	E	C	A	D
22.	C	E	B	A	D
23.	B	E	A	D	C
24.	B	A	E	D	C
25.	A	E	C	D	B
26.	A	E	D	C	B
27.	C	A	B	E	D
28.	C	D	A	B	E
29.	B	A	E	D	C
30.	D	E	A	C	B
31.	C	E	B	D	A
32.	A	D	C	E	B
33.	A	D	C	B	E
34.	C	E	D	A	B
35.	D	C	E	A	B
36.	D	C	A	E	B
37.	B	D	C	A	E
38.	E	B	A	D	C



	<b>SKOR 5</b>	<b>SKOR 4</b>	<b>SKOR 3</b>	<b>SKOR 2</b>	<b>SKOR 1</b>
39.	B	E	C	A	D
40.	A	C	B	E	D
41.	C	B	E	D	A
42.	C	D	A	B	E
43.	D	E	C	B	A
44.	E	A	C	B	D
45.	D	A	E	B	C
46.	B	D	C	A	E
47.	D	C	B	A	E
48.	A	C	B	D	E
49.	A	C	D	E	B
50.	C	E	D	A	B



# SKB

## Seleksi Kompetensi Bidang



# Seleksi Kompetensi Bidang

Setelah dinyatakan lulus tes CAT peserta tes CPNS harus melalui tahapan berikutnya, yaitu Seleksi Kompetensi Bidang (SKB). Seleksi Kompetensi Bidang dilaksanakan dengan menggunakan gabungan beberapa jenis tes di bawah ini:

## 1. Psikotes

Psikotes bertujuan untuk melihat karakter kepribadian peserta tes CPNS. Peserta akan diberikan beberapa uji psikotes untuk melihat tingkat kematangan karakter, motivasi, dedikasi, loyalitas, dan hal-hal lain yang dibutuhkan yang berkaitan dengan pribadi.

## 2. Seleksi Kompetensi Bidang Tertulis

Seleksi Kompetensi Bidang tertulis pada dasarnya adalah ujian yang dilakukan untuk melihat profesionalisme dan pemahaman peserta tes CPNS tentang bidang atau posisi yang akan dilamarnya.

Dalam tes ini peserta tes akan diberikan soal ujian tertulis yang seluruh soalnya berisi atau berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan hal-hal lain yang mungkin berkaitan dengan profesi pelamar, atau posisi yang dilamar oleh peserta.

## 3. Seleksi Kompetensi Bidang Praktik

Seleksi Kompetensi Bidang praktik memiliki tujuan dan konteks uji yang sama, yaitu menguji profesionalisme dan pengetahuan peserta akan bidang yang digeluti atau dilamarnya. Hanya saja pada tes ini ujian lebih ditekankan pada praktik secara teknis.

## 4. Tes Wawancara

Tes wawancara biasanya diletakkan satu paket dengan tes psikotes dan berperan sebagai kelanjutan dari tes psikotes. Tes ini bertujuan untuk melihat tingkat kematangan karakter, motivasi, dedikasi, loyalitas, dan aspek-aspek kepribadian lain secara lebih mendalam. Meskipun lebih bertujuan untuk mengupas kepribadian peserta tes, dalam tes wawancara ada beberapa bagian yang menanyakan tentang teknis dan pengetahuan tentang posisi yang dilamar oleh peserta tes CPNS.



# Tes Pauli Kraepelin

## Sejarah Tes

Tes Pauli-Kraepelin sering disebut juga sebagai tes koran. Tes Pauli Kraepelin menyajikan angka-angka dalam kertas besar (A3) berbentuk kolom, dan tersusun atas-bawah. Tes ini pertama kali dikembangkan oleh seorang psikiater bernama Emil Kraepelin dengan tujuan untuk membantu mendiagnosa gangguan otak (alzheimer dan dementia). Pada tahun 1938 Prof. Dr. Richard Pauli bersama Dr. Wilhelm Arnold dan Prof. Dr. Vanmethod berhasil mengembangkan dan memberi standarisasi baru, sehingga tes ini dapat digunakan untuk mengetahui kepribadian seseorang.

## Aspek Penilaian

Tes ini lebih ditekankan untuk menilai kemauan seseorang dan kemampuan seseorang bekerja di bawah tekanan. Beberapa aspek kepribadian yang diukur dari peserta tes antara lain:

- Aspek kemauan
- Aspek keuletan
- Aspek ketelitian
- Aspek penyesuaian diri
- Aspek stabilitas diri
- Aspek emosi

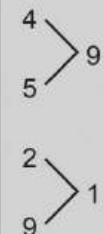
Hasil dari tes Pauli-Kraepelin akan menjadi bahan banding dari hasil wawancara untuk pertanyaan-pertanyaan di bawah ini:

- Apakah Anda dapat bekerja di bawah tekanan?
- Sejauh apa Anda dapat menangani perubahan?
- Bagaimanakah cara Anda menangani konflik yang terjadi?

- Apa yang terjadi saat pekerjaan Anda dikritik oleh orang lain?
- Tipe orang seperti apa yang akan membuat Anda mengalami kesulitan untuk bekerjasama?

## Cara Mengerjakan

1. Dalam waktu tertentu, jumlahkan angka setiap kolom dari atas ke bawah.
2. Angka-angka yang dijumlahkan cukup ditulis digit terakhirnya saja. Misal:  $2 + 9 = 11$  maka hanya ditulis "1" saja.
3. Tuliskan hasil penghitungan di samping angka yang dihitung.
4. Setelah waktu habis, Anda harus segera berpindah ke kolom berikutnya.



### TIPS MENGERJAKAN TES PAULI KRAEPLIN

- Fokus dan berdoalah sebelum mengerjakan tes ini.
- Konsentrasi pikiran Anda terhadap petunjuk yang diberikan.
- Usahakan jumlah angka yang terjawab di masing-masing kolom stabil. Hal ini akan lebih baik dibandingkan Anda bagus di awal tetapi kemudian menurun performanya pada penjumlahan di kolom-kolom selanjutnya.
- Jangan terus mengerjakan kolom yang sudah habis waktunya karena akan menghabiskan waktu yang disediakan untuk kolom berikutnya.
- Cari ritme terbaik dalam mengerjakan, dan pertahankan dengan baik.



6	7	2	5	9	6	2	7	8	8	4
5	7	1	8	2	3	4	7	7	8	5
9	5	8	8	9	8	5	2	0	2	8
7	5	5	5	2	0	2	6	5	5	4
5	5	5	5	8	8	7	4	7	9	8
2	0	2	5	9	8	0	5	2	9	2
4	7	7	8	5	2	4	1	4	2	1
2	5	8	6	9	7	8	1	5	9	5
6	3	8	9	7	4	8	7	5	1	4
5	2	0	2	2	2	6	5	1	2	3
2	5	4	5	5	5	2	4	1	4	7
8	7	4	5	8	8	5	5	8	7	8
9	8	0	5	5	5	2	0	2	8	9
7	8	5	5	8	7	8	5	5	4	7
9	5	5	6	6	6	2	0	4	8	7
2	2	5	9	9	8	4	8	4	8	9
9	8	0	5	5	5	2	5	5	8	7
4	5	2	0	2	2	2	7	7	8	5
5	5	1	9	1	3	4	0	1	4	5
5	5	2	0	2	6	5	6	8	7	8
5	4	5	5	5	5	8	8	7	4	7
9	8	2	0	2	5	9	8	0	5	2
9	2	4	7	7	8	5	2	4	1	4
2	1	2	5	8	6	9	7	8	1	5



# Lembar Kerja Tes Pauli-Kraepelin

9	5	6	3	8	9	7	4	2	3	5
6	6	4	2	9	5	2	0	3	6	2
0	7	5	4	3	8	4	9	6	2	2
1	4	4	3	6	6	7	1	0	8	5
4	6	9	6	2	5	6	6	7	0	1
7	6	8	5	3	2	0	1	5	4	1
1	3	0	6	4	2	1	6	4	2	1
1	4	7	6	9	8	5	4	8	9	2
2	0	2	2	1	0	1	7	5	6	1
4	9	4	1	2	4	7	7	8	4	7
7	2	2	1	8	2	2	4	7	7	2
2	1	4	5	7	5	5	6	9	2	1
1	1	5	5	5	9	5	8	8	9	8
9	4	8	8	7	8	4	8	0	5	5
1	3	2	1	0	2	2	0	2	5	5
1	2	3	6	9	8	7	5	6	4	5
9	8	0	5	5	2	5	2	4	6	8
9	7	8	6	5	9	4	9	6	5	4
8	9	6	5	4	6	9	8	0	2	1
0	9	1	5	6	8	7	1	1	5	8
4	8	9	8	4	7	5	6	3	2	1
1	1	5	6	8	9	5	4	1	2	3
5	8	1	2	3	5	4	8	9	7	8
0	2	1	4	8	5	6	6	8	5	1

# Lembar Kerja Tes Pauli-Kraepelin

7	4	2	1	6	4	2	1	1	4	7
6	9	8	5	4	8	9	2	2	0	2
2	1	0	1	7	8	1	5	9	5	9
8	5	2	0	2	8	7	5	5	5	2
0	2	6	5	5	4	5	5	5	5	8
8	7	4	7	6	3	8	2	6	5	6
8	7	8	5	4	5	5	5	5	8	8
7	4	7	9	8	2	0	2	5	9	8
0	5	2	9	2	4	7	7	8	5	2
4	9	7	4	8	7	5	1	4	5	2
0	2	2	2	6	5	1	2	3	2	5
4	5	5	5	2	4	1	4	7	8	7
4	5	8	8	5	5	8	7	8	9	8
0	5	5	5	2	0	2	8	9	7	8
5	5	8	7	8	5	5	4	7	9	5
5	6	6	6	2	0	4	8	6	7	2
5	9	6	2	7	8	8	4	5	7	1
8	2	3	4	7	7	8	5	9	5	8
8	9	8	2	0	2	5	9	8	0	5
2	9	2	4	7	7	8	5	2	4	1
4	2	1	2	5	8	6	9	7	7	7
8	5	5	5	1	9	1	3	4	0	1
4	5	5	5	2	0	1	2	2	5	9
9	8	4	8	4	8	9	9	8	0	5



# Lembar Kerja Tes Pauli-Kraepelin

5	5	2	5	5	8	7	4	5	2	0
2	2	2	4	2	1	2	5	8	6	9
7	8	1	5	9	5	6	3	8	9	7
4	2	3	5	6	6	4	2	9	5	2
0	3	6	2	0	7	5	4	3	8	4
9	6	2	2	1	4	4	3	6	6	5
5	6	9	2	1	1	1	5	5	5	9
5	8	8	9	8	9	4	8	8	3	2
0	1	5	4	1	1	3	0	6	5	6
1	4	9	4	1	2	4	7	7	8	4
7	7	2	2	1	8	2	2	4	7	7
2	2	1	4	1	7	8	4	8	0	5
5	1	3	2	1	0	2	2	0	2	5
5	1	2	3	6	9	8	7	5	7	4
8	9	6	5	4	6	9	8	0	2	1
0	9	1	5	6	8	7	1	1	5	8
4	8	9	8	4	7	5	6	3	2	5
6	4	5	9	8	0	5	5	2	5	2
4	6	8	9	7	8	6	5	9	4	9
6	5	7	1	0	8	5	4	6	9	6
2	5	6	6	7	0	1	7	6	8	5
1	1	5	6	8	9	5	4	1	2	3
5	8	1	2	3	5	4	8	9	7	8
0	2	1	4	8	5	6	6	8	5	1

# Lembar Kerja Tes Pauli-Kraepelin

6	6	2	0	4	8	7	2	2	5	5
8	8	7	4	7	9	8	2	0	2	5
9	8	0	5	2	9	2	4	7	7	6
6	7	0	1	7	6	8	5	3	2	0
1	5	4	1	1	3	0	6	4	2	1
6	4	2	1	1	4	7	6	9	8	5
4	8	9	5	7	5	5	6	9	2	1
1	1	5	5	5	9	5	8	8	9	8
9	4	8	5	8	5	2	4	1	4	2
1	2	1	2	1	8	2	2	4	7	7
2	2	4	2	0	3	6	2	0	7	5
4	3	8	4	9	6	2	2	1	4	4
3	6	6	7	1	0	8	5	4	6	9
6	2	5	5	5	1	9	1	3	4	0
5	6	4	5	9	8	0	5	5	2	5
2	6	7	2	5	9	6	2	7	8	8
4	5	7	1	8	2	3	4	7	7	8
5	9	5	8	8	9	8	5	2	0	2
8	7	5	5	5	2	0	2	6	5	5
4	5	5	5	5	8	8	7	4	7	9
8	2	0	2	5	9	8	0	5	2	9
2	4	7	7	8	5	2	4	1	4	2
1	2	5	8	6	9	7	8	1	5	9
5	6	3	8	9	7	4	8	7	5	1



# Lembar Kerja Tes Pauli-Kraepelin

4	5	2	0	2	2	2	6	5	1	2
3	2	5	4	1	4	5	5	5	2	0
2	6	5	6	8	7	8	5	4	5	5
8	7	8	4	8	0	5	5	1	3	2
1	0	2	2	0	2	5	5	1	2	3
6	9	8	7	5	5	5	2	4	1	4
7	8	7	4	5	8	8	5	5	8	7
8	9	8	0	5	5	8	6	9	7	8
5	9	9	8	4	8	4	8	9	9	8
0	5	5	5	2	5	5	8	7	4	5
2	0	2	2	2	7	7	8	1	5	9
5	6	3	8	9	7	4	2	3	5	6
6	4	2	9	5	2	2	0	2	2	1
0	1	7	5	6	1	4	9	4	1	2
4	7	7	8	4	7	7	2	5	5	2
0	2	8	9	7	8	5	5	8	7	8
5	5	4	7	9	5	5	6	4	6	8
9	7	8	6	5	9	4	9	6	5	4
8	9	6	5	4	6	9	8	0	2	1
0	9	1	5	6	8	7	1	1	5	8
4	8	9	8	4	7	5	6	3	2	1
1	1	5	6	8	9	5	4	1	2	3
5	8	1	2	3	5	4	8	9	7	8
0	2	1	4	8	5	6	6	8	5	1

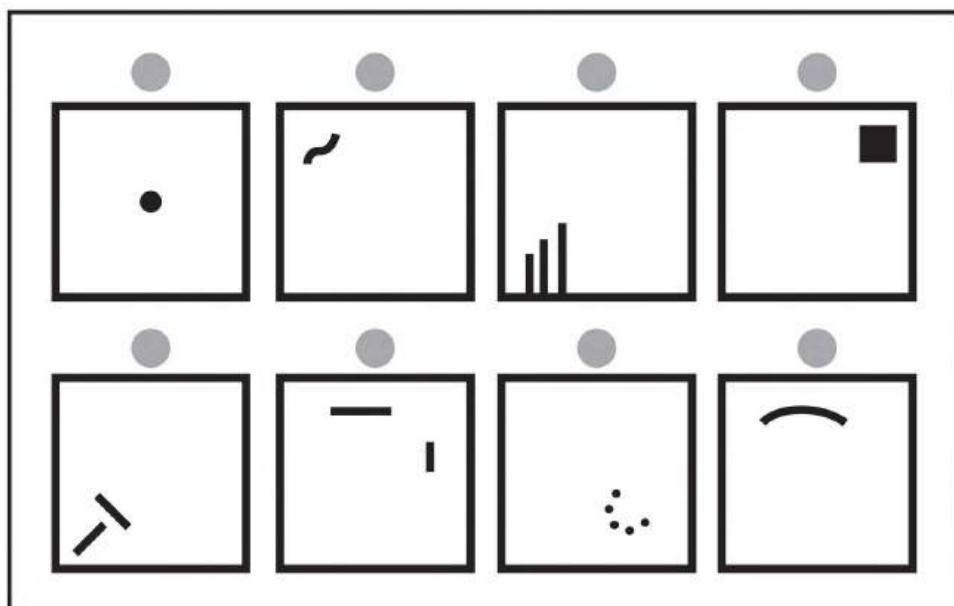
# Tes Wartegg

## Sejarah Tes

Tes Wartegg pertama kali dikembangkan oleh Ehrig Wartegg dan Marina Kinget. Tujuan dari tes ini untuk mengetahui karakter kepribadian seseorang dalam hal emosi, imajinasi, dinamisme, dan kontrol yang dimiliki oleh setiap manusia.

## Cara Mengerjakan

Pada tes Wartegg disediakan 8 kotak dengan bentuk-bentuk tertentu seperti titik, garis lurus, garis lengkung, kotak, garis berpotongan, garis kurva dan tiga garis sejajar.

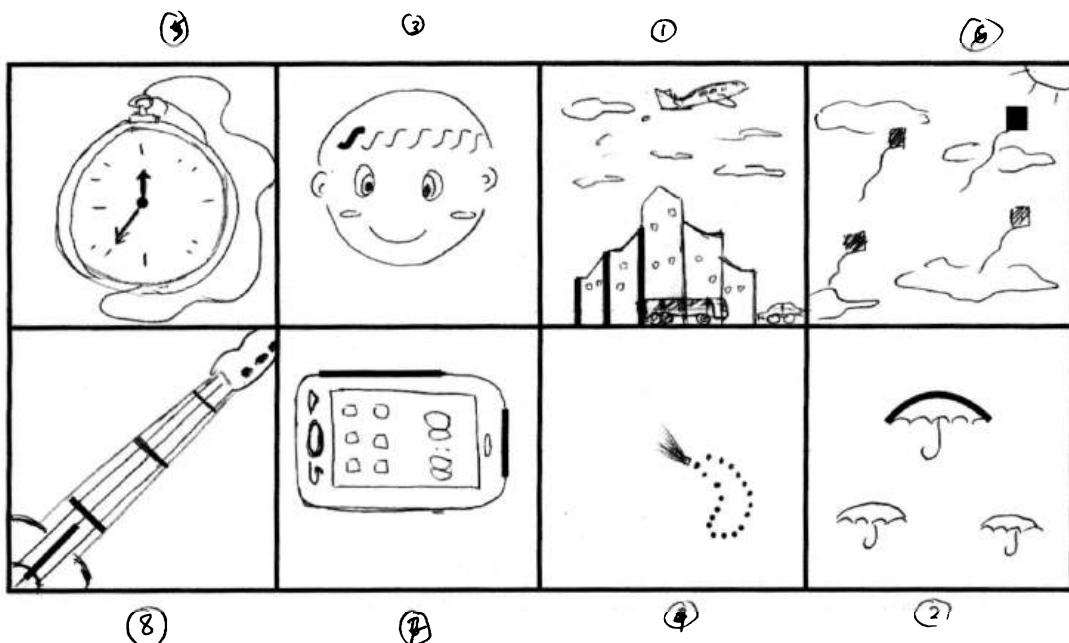


Soal Tes Wartegg



## Tugas peserta tes adalah:

1. Menyelesaikan bentuk-bentuk di atas menjadi sebuah gambar sesuai dengan imajinasinya.
2. Menuliskan nomor urut (di luar kotak) sesuai dengan urutan gambar yang dibuat terlebih dahulu.
3. Menyebutkan gambar yang paling disukai.
4. Menyebutkan gambar yang paling tidak disukai beserta alasannya.
5. Menyebutkan gambar mana yang paling mudah untuk diselesaikan.
6. Menyebutkan gambar mana yang paling sulit diselesaikan.



Contoh hasil penggerjaan Tes Wartegg

## Aspek Penilaian

1. Pada kotak pertama terdapat sebuah titik di tengah kotak.  
Tujuan dari tes ini untuk mengetahui kemampuan peserta tes dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan.
2. Pada kotak kedua terdapat pola sebuah garis kecil sedikit melengkung.  
Tujuan dari tes ini untuk mengetahui tingkat fleksibilitas peserta tes dalam melaksanakan berbagai macam tugas.
3. Pada kotak ketiga terdapat 3 garis vertikal yang semakin ke kanan semakin tinggi.  
Tujuan dari tes ini untuk mengetahui tingkat kegigihan peserta tes, serta kemauan dan tekad untuk selalu memperbaiki diri dalam meraih kesuksesan.
4. Pada kotak keempat terdapat potongan persegi kecil di bagian pojok kanan.  
Tujuan dari tes ini untuk mengetahui tingkat kemampuan dan keteguhan peserta tes dalam bertindak, berkompetisi dan memotivasi diri sendiri.
5. Pada kotak kelima terdapat potongan garis diagonal yang berhadapan.  
Tujuan tes ini untuk mengetahui kemampuan peserta tes dalam mengatasi kesulitan.

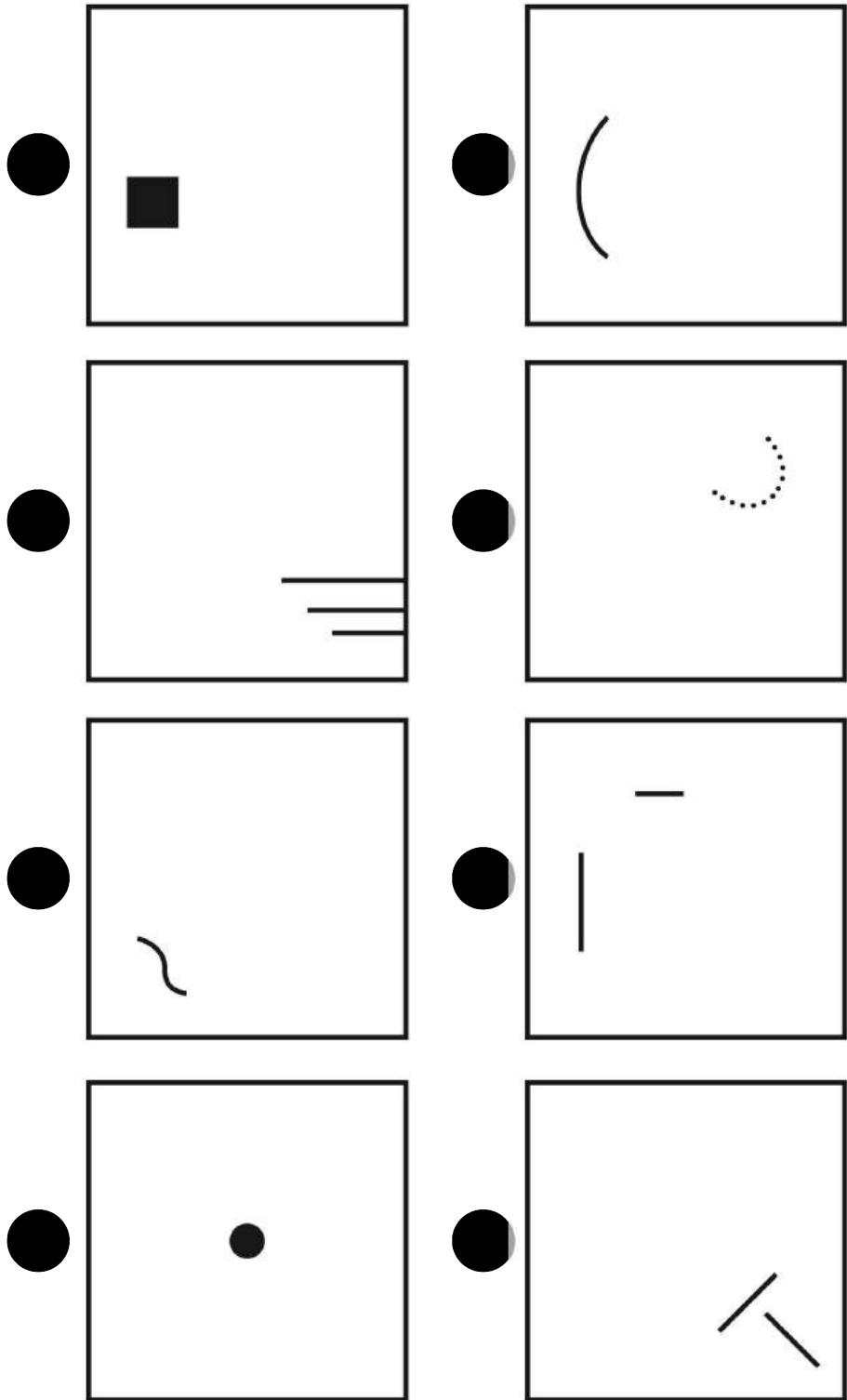
6. Pada kotak keenam terdapat garis vertikal dan horizontal.  
Tes ini bertujuan untuk mengetahui karakter kepribadian peserta tes dari segi kesederhanaan dan integritas.
7. Pada kotak ketujuh terdapat titik-titik membentuk kurva.  
Tes ini bertujuan mengetahui tingkat kehati-hatian peserta tes dalam menghadapi suatu permasalahan.
8. Pada kotak kedelapan terdapat garis melengkung.  
Tes ini bertujuan mengetahui kebijaksanaan, dan kemampuan peserta tes untuk menjadi seorang pemimpin dalam tim.

## TIPS MENGERJAKAN TES WARTEGG

- Usahakan untuk menjaga kertas dalam keadaan bersih
- Mulailah dari gambar yang dirasa paling mudah
- Gambarlah dengan lengkap dan detail
- Berikan gambar yang sekreatif mungkin
- Selain nomor, berilah nama untuk masing-masing gambar
- Untuk laki-laki, jangan mulai menggambar dari nomor 5. Karena itu akan mengindikasikan adanya kelainan seksual.
- Urutan gambar jangan terlalu urut atau terlalu acak.  
Jika Anda menggambar dengan urut itu menandakan bahwa Anda adalah orang yang kaku. Sebaliknya, jika Anda menggambar dengan sangat acak itu menandakan bahwa Anda adalah orang yang sulit untuk mengikuti sebuah aturan.
- Gambarlah benda-benda mati untuk kotak nomor : 3, 4, 5, dan 6.
- Gambarlah benda-benda hidup untuk kotak nomor : 1, 2, 7, dan 8.



## Lembar Kerja Wartegg Test



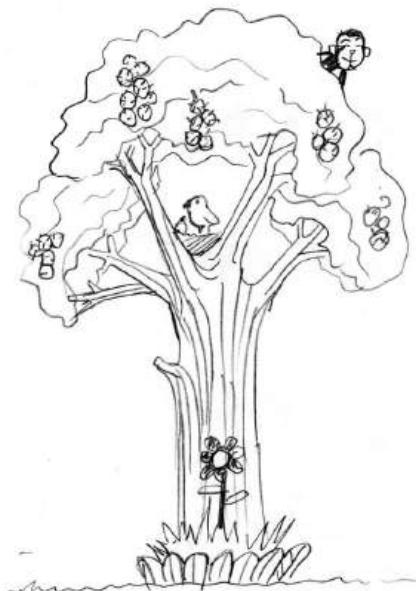
# Baum Test

## Tes Menggambar Pohon

### Cara Mengerjakan

Dalam tes ini peserta tes akan diberikan sebuah kertas kosong dan diminta untuk menggambar sebuah pohon. Pohon yang digambar harus memenuhi kriteria-kriteria berikut:

- Pohon yang digambar merupakan pohon berkayu dan berdahan  
Contoh: pohon mangga, belimbing, jeruk, jambu, dll.
- Dilarang menggambar pohon tidak bercabang  
Contoh: pohon kelapa, pisang, cemara, dll.
- Pohon yang digambar harus diberi nama.



*Contoh hasil tes menggambar pohon*



# **Aspek Penilaian**

Aspek penilaian yang digunakan dalam tes ini terbagi dalam berbagai kriteria, antara lain:

## **a. Ukuran**

- Ukuran pohon yang terlalu kecil menunjukkan bahwa peserta tes memiliki kepercayaan diri yang rendah, dan merasa puas dengan hidup yang apa adanya.
- Ukuran pohon yang cukup, lebih dari setengah tinggi kertas, menunjukkan bahwa peserta tes memiliki keinginan untuk mencapai prestasi yang tinggi dalam hidup, serta memiliki kemampuan kerja yang baik.
- Ukuran pohon yang terlalu besar menunjukkan bahwa peserta tes memiliki kecenderungan untuk egois atau selalu mau menang sendiri, angkuh, dan sombang.

## **b. Letak Pohon dalam Kertas**

- Letak pohon di tengah menunjukkan keseimbangan peserta tes dalam kehidupan sosialnya.
- Letak pohon cenderung ke kanan menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang lebih memperhatikan orang lain
- Letak pohon cenderung ke kiri menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang lebih mengutamakan dirinya sendiri
- Letak pohon cenderung ke bawah menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang memiliki kepercayaan diri rendah dalam kehidupan sosialnya.
- Letak pohon cenderung ke atas menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang senang berkhayal dan berfantasi secara berlebihan.

## **c. Dahan dan Ranting**

- Penggambaran dahan dan ranting yang terlalu banyak dan berbelit-belit menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang mempunyai pemikiran bingung, dan tidak dapat bekerja secara sistematis.
- Penggambaran dahan atau ranting dengan bentuk terbuka seperti pipa menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang mudah dipengaruhi orang lain.
- Penggambaran duri atau bentuk-bentuk dahan atau ranting yang menyerupai pisau menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang agresif, brutal, suka marah, dan temperamental.

## **d. Daun**

- Penggambaran daun secara wajar semestinya menunjukkan bahwa peserta tes dalam kondisi yang baik.
- Penggambaran daun dengan bentuk keriting atau berputar-putar menunjukkan bahwa peserta tes dalam kondisi psikologis merasa bersalah atau sedang menyembunyikan sesuatu.
- Penggambaran daun yang berguguran menunjukkan bahwa peserta tes dalam kondisi tidak bahagia.

#### e. Buah

Penggambaran buah menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang sangat bangga terhadap hasil pencapaiannya, serta ingin diperhatikan atau dilihat kerja dan prestasinya.

#### f. Arah Gambar Pohon

- Arah pohon cenderung condong ke kanan menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang selalu mengatakan apa yang menjadi pemikirannya, bagaimanapun kondisinya, bahkan meski harus bertentangan dengan orang lain.
- Arah pohon lurus ke atas menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang seimbang, tahu kapan harus memendam atau mengutarakan perasaannya.
- Arah pohon cenderung condong ke kiri menunjukkan bahwa peserta tes adalah sosok yang cenderung memendam keinginannya dan jarang mengungkapkannya.

### TIPS MENGERJAKAN!!

1. Gambarlah dengan sedetail mungkin.
2. Jangan melebihi waktu yang diberikan!



# Lembar Kerja Tes Menggambar Pohon



# Draw a Person Test

## Tes Menggambar Orang

### Cara Mengerjakan

Dalam tes ini peserta tes akan diberikan sebuah kertas kosong dan diminta untuk menggambar orang. Gambar yang dibuat oleh peserta tes harus dilengkapi deskripsi tentang:

- usia
- jenis kelamin
- aktivitas yang dilakukan orang tersebut

### Aspek Penilaian

Gambar yang dibuat tidak harus indah tetapi yang diperhatikan adalah hal-hal tertentu dalam diri Anda. Kecermatan Anda dalam menggambarkan secara detail akan mempengaruhi nilai Anda. Setiap goresan menunjukkan tingkat karakteristik kepribadian Anda. Tes ini bertujuan mengetahui tingkat tanggung jawab dan kepercayaan diri Anda.



*Contoh hasil gambar Draw a Person Test/Tes Menggambar Orang*



## Tips Menyelesaikan Draw a Person Test

1. Perhatikan instruksi dalam menggambar.
2. Gambarlah secara proporsional (di bagian tengah kertas). Jangan terlalu dekat ke samping, atas, atau bawah.
3. Jika tidak ada instruksi khusus tentang jenis kelamin, gambarlah orang yang sesuai dengan jenis kelamin Anda.
4. Jika tidak ada instruksi khusus tentang jenis profesi, gambarlah sesuai profesi yang akan Anda lamar.
5. Gambarlah orang dalam aktivitas profesinya secara jelas dan detail. Selain itu, gambarlah orang dalam aktivitas yang wajar, bukan yang tidak wajar.
6. Gambarlah secara detail, bukan dalam bentuk kartun atau sketsa. Gunakan petunjuk-petunjuk detail di bawah ini:
  - Perlihatkan detail wajah orang yang Anda gambar sehingga wajah terlihat jelas, dan usahakan untuk memberikan detail wajah yang tersenyum atau berbahagia.
  - Pada bagian tangan, gambarlah tangan yang terbuka, itu menandakan bahwa Anda adalah sosok orang yang mau bekerja sama dengan orang lain, dalam tim maupun individual.
  - Gambarlah garis pada bagian leher dengan tekanan, itu akan diartikan bahwa Anda mempunyai keinginan yang sangat besar dalam mencapai suatu hal.
  - Pada bagian bahu, gambarlah bahu yang kokoh dan menggambarkan sosok orang yang profesional.

# Lembar Kerja Tes Menggambar Orang



# House Tree Person Test

## Tes Menggambar Rumah, Pohon, dan Orang

### Cara Mengerjakan

Dalam tes ini peserta tes akan diberikan sebuah kertas kosong dan diminta untuk menggambar rumah, pohon, dan orang dalam satu kesatuan frame. Dipilihnya tiga objek tersebut karena pada umumnya rumah, pohon dan orang merupakan objek yang banyak dikenal orang, dan dibanding objek lain, ketiga objek ini akan lebih bisa menunjukkan karakter seseorang melalui ekspresi dari goresan yang digambarkannya.

Setelah peserta tes selesai menggambar, mereka akan diminta menceritakan apa yang digambarnya.



Contoh hasil House Tree Person Test

## Aspek Penilaian

- **Rumah**

Rumah menggambarkan kehidupan sosial, simbol dari peran seorang ibu. Bentuk rumah yang normal setidaknya mempunyai pintu, jendela, dinding dan atap. Penambahan di luar bagian utama rumah menunjukkan kecemasan. Jalan setapak atau pagar yang terbuka menunjukkan bahwa Anda melakukan hubungan interpersonal. Jendela dan pintu menunjukkan hubungan dengan lingkungan eksternal, dinding menunjukkan karakteristik ego, penampakan bagian rumah secara keseluruhan menunjukkan fungsi ibu serta gambaran sikap hubungan interpersonal.

- **Pohon**

Pohon merupakan simbol dari peran figur seorang ayah, menggambarkan peran seorang ayah dan hubungan yang dimiliki dengan anak.

- **Orang**

Orang merupakan simbol kondisi fisik seseorang, menggambarkan hubungan interpersonal yang bersifat umum.

### TIPS MENGERJAKAN!!

- Gambarlah secara proporsional dan simetris. Penggambaran secara asimetris menunjukkan kehidupan yang tidak bahagia.
- Saat menggambar rumah usahakan pintu rumah dalam keadaan terbuka. Keadaan pintu yang terbuka menunjukkan sifat keterbukaan Anda.
- Gambarlah rumah secara detail lengkap dengan atap, dinding, pintu dan jendela.
- Usahakan menggambar objek senyata mungkin.



## Lembar Kerja Tes Menggambar Rumah, Pohon, dan Orang

## Lembar Kerja Tes Menggambar Rumah, Pohon, dan Orang



# Tes Wawancara

Tes wawancara adalah bagian Seleksi Kompetensi Bidang yang sangat menentukan untuk kelulusan peserta tes CPNS. Dalam tes ini peserta akan menghadapi pewawancara yang bertujuan menggali informasi sebanyak mungkin dari peserta. Sesi wawancara biasanya menghabiskan waktu antara 15 menit sampai dengan 1 jam, yang sebagian besar digunakan untuk menggali informasi kepribadian dari peserta tes CPNS.

Untuk dapat sukses menjalani tes wawancara, seorang peserta tes CPNS harus memperhatikan faktor-faktor kunci yang sangat menentukan di bawah ini:

## 1. Siap Kondisi Fisik

Dalam menghadapi tes wawancara, kondisi fisik seringkali diremehkan dan tidak disiapkan sejak awal. Padahal kondisi fisik yang prima memiliki peluang besar untuk ikut menentukan hasil wawancara. Kondisi fisik yang Anda tampilkan saat wawancara akan mempengaruhi perasaan dan kesan dari pewawancara. Seorang pewawancara tentunya akan lebih senang dan memberikan kesan baik kepada orang yang datang wawancara dengan kondisi tubuh segar dan raut wajah menyenangkan, daripada orang yang datang wawancara dengan kondisi tubuh lesu, kurang tidur, atau raut wajah kelelahan dan tanpa semangat.

## 2. Siap Kondisi Mental

Mental adalah komponen terpenting dalam tes wawancara. Karena tes wawancara bertujuan untuk mengetahui kepribadian Anda, maka Anda harus mempersiapkan mental Anda supaya dapat memberikan sikap mental yang baik dan mampu menunjukkan diri Anda dengan sangat baik.

## 3. Tepat Waktu

Jangan pernah menyepelekan waktu. Datang terlambat saat wawancara adalah sebuah kesalahan fatal yang mungkin dapat menempatkan peluang kesuksesan Anda ke titik terendah. Datanglah tepat waktu, bahkan kalau bisa sebelum waktu wawancara.



Untuk menghindari keterlambatan, siapkan diri Anda satu hari sebelum pelaksanaan tes wawancara. Siapkan apa yang perlu Anda bawa. Simulasikan perjalanan Anda dan waktu yang akan Anda tempuh sampai tempat tes.

## 4. Berpakaian Tepat

Pakaian Anda mencerminkan kepribadian Anda. Rasanya kalimat tersebut cukup menggambarkan pentingnya pakaian yang Anda kenakan saat wawancara. Gunakan pakaian yang tepat, rapi, dan mengesankan bahwa kita menghargai sesi wawancara tersebut. Jangan menggunakan make up atau aksesoris yang berlebihan.

## 5. Perhatikan Gaya Bicara

Perhatikan gaya berbicara Anda saat menjawab pertanyaan dari pewawancara. Jawablah pertanyaan dengan tenang, mudah dipahami, serta singkat dan tidak bertele-tele. Pilihlah bahasa yang sopan, dan tidak menimbulkan kesan buruk.

Jangan ingin terlihat pintar. Untuk pertanyaan yang tidak kita ketahui jawabannya, jangan pernah berspekulasi. Jawablah dengan jujur, dan jangan pernah menjawab dengan informasi yang tidak Anda ketahui dengan pasti.

Untuk pertanyaan yang pasti Anda ketahui, jawablah dengan singkat dan pilihan kata yang baik. Sehingga tidak muncul kesan menggurui pewawancara.

## 6. Menguasai Pekerjaan

Hal yang jelas tidak boleh Anda lupakan adalah menguasai ilmu tentang posisi yang Anda lamar. Untuk itu persiapkan diri Anda dengan matang, sehingga Anda dapat menguasai hal-hal utama dari posisi yang Anda lamar.



# PENTINGNYA BAHASA TUBUH DALAM SESI WAWANCARA

Dalam sebuah wawancara bahasa tubuh yang tampak dari dalam diri Anda akan ikut berperan dalam menentukan penilaian terhadap diri Anda. Bahkan, menurut sebuah penelitian gerak tubuh memiliki peran sebesar 55% dalam menentukan hasil penilaian. Lima menit pertama adalah waktu yang krusial untuk menilai diri Anda berdasarkan bahasa tubuh yang Anda lakukan. Jadi, untuk dapat memberikan bahasa tubuh yang tepat sejak awal, langkah-langkah di bawah ini harus dilakukan:

## A. Memasuki Ruangan

### 1. Perlihatkan Sebuah Senyuman Tulus

Saat memasuki ruangan Anda harus memperlihatkan diri sebagai orang yang percaya diri, bersahabat, dan berkarakter kuat. Tunjukkan hal tersebut dengan tersenyum tulus. Senyum yang tulus ini akan menunjukkan bahwa Anda orang yang hangat, percaya diri, dan terbuka. Hal ini akan mengirimkan sinyal kepada pewawancara bahwa Anda merasa nyaman dengan keadaan wawancara. Sehingga, akan membuat si pewawancara merasa nyaman juga. Ini tentunya sebuah nilai positif untuk Anda.

Jangan pernah memberikan senyuman yang palsu atau terkesan dipaksakan karena akan sangat mudah terlihat. Selain itu senyum yang palsu atau terkesan dipaksakan akan memberikan penilaian bahwa Anda adalah orang yang tidak jujur dan suka berpura-pura.

Hal lain yang jelas harus dihindari adalah tidak tersenyum sama sekali atau malah menunjukkan raut wajah tidak menyenangkan. Tidak tersenyum atau menunjukkan wajah tidak menyenangkan akan menunjukkan bahwa Anda memandang rendah si pewawancara, atau Anda tidak senang dengan tes wawancara tersebut.

### 2. Berikan Jabat Tangan Yang Mantap

Langkah kedua yang tidak boleh Anda lupakan adalah menjabat tangan si pewawancara setelah bertemu. Jabat tangan si pewawancara dengan mantap, tidak terlalu lemas, namun juga tidak mencengkeram. Ambil sedikit waktu untuk melakukan kontak mata dan menunjukkan bahwa Anda siap untuk diwawancara, namun jangan terlalu lama menjabat tangannya.

#### Catatan:

**Jika Anda memiliki tangan yang berkeringat karena gugup atau alasan lain, sebaiknya keringkan dulu telapak tangan Anda sebelum memasuki ruangan atau berjabat tangan.**

## B. Selama Wawancara

### 1. Duduklah Dengan Tenang

Selama wawancara atur posisi duduk Anda dalam posisi yang rileks, tidak bersandar, namun juga tidak terlalu tegak. Posisi duduk yang terlalu tegak akan menunjukkan bahwa Anda tegang atau terlihat sombang. Sementara posisi duduk bersandar akan mengesankan bahwa Anda tidak antusias dengan sesi wawancara tersebut.

Pilihlah posisi duduk yang nyaman, dan jangan terlalu sering berubah posisi duduk selama sesi wawancara berlangsung. Selain itu, untuk menunjukkan bahwa Anda antusias, condongkan sedikit saja tubuh Anda ke arah pewawancara, namun jangan terlalu condong.

### 2. Jaga Posisi Tangan dan Gerakan Anda

Selama wawancara berlangsung, posisikan tangan Anda pada tempat yang terlihat oleh pewawancara. Usahakan tangan Anda dalam posisi yang nyaman dan selaras dengan posisi duduk Anda. Jangan terlalu banyak menggerakkan tangan Anda untuk menghindari interpretasi negatif dari pewawancara.

## Jangan Lakukan Gerakan Tangan Ini!

### • Menyentuh Wajah Berlebihan

Saat wawancara, jangan terlalu sering menyentuh wajah Anda. Sentuhan wajah yang sangat sering (baik sentuhan pada pipi, kening, atau pelipis) akan mengindikasikan bahwa Anda gugup atau gelisah. Pada beberapa kasus, sentuhan pada wajah juga mengindikasikan ketidakjujuran dalam memberikan jawaban.

### • Terus Menerus Menggerakkan Jari

Menggerakkan jari atau memainkan sela jari secara terus menerus saat wawancara menunjukkan bahwa Anda gelisah dan tidak nyaman melakukan wawancara.

### • Mengetuk Meja Dengan Tangan

Jangan pernah mengetuk meja menggunakan tangan Anda saat wawancara. Hal tersebut menunjukkan bahwa Anda merasa jengah dengan sesi wawancara, dan ingin segera mengakhirinya.

### • Melipat Tangan di Dada

Ini adalah kesalahan terbesar yang justru sering dilakukan oleh peserta tes wawancara. Sikap ini, biasanya dikombinasikan dengan gaya duduk bersandar, dilakukan untuk mengesankan bahwa peserta dalam kondisi yang nyaman dan santai.

Namun, tanpa disadari, melakukan sikap ini justru menunjukkan kesan bahwa Anda meremehkan si pewawancara.



### **3. Buatlah Kontak Mata Yang Efisien**

Kontak mata dengan pewawancara merupakan salah satu kunci kesuksesan dalam tes wawancara. Akan tetapi, melakukan kontak mata secara berlebihan justru dapat membuat pewawancara merasa tidak nyaman.

Buatlah kontak mata yang efisien. Tidak terlalu sering, namun tepat. Saat membuat kontak mata, arahkan pandangan mata Anda ke arah mata, atau wajah bagian tengah (area hidung dan mata) pewawancara. Jangan memandang ke arah wajah bagian bawah atau bagian atas (dahi atau mulut), karena dapat menyebabkan pewawancara merasa tidak nyaman.

#### **Catatan:**

- Saat tidak membuat kontak mata, jangan pernah menunjukkan tatapan yang kosong, dan hindari memandang ke arah langit-langit atau ke arah lantai terlalu sering.
- Jika pewawancara Anda lebih dari satu, buatlah kontak secara bergantian.
- Kontak mata baik dilakukan pada awal wawancara membacakan pertanyaan, dan saat Anda mulai menjawab.

### **C. Meninggalkan Ruangan**

Saat wawancara selesai, jabatlah tangan pewawancara sebelum Anda meninggalkan ruangan. Ucapkan "Terima Kasih" dan tunjukkan kesan bahwa Anda menikmati sesi wawancara. Berbaliklah perlahan dengan tenang, jangan tergesa-gesa. Kemudian berjalanlah dengan santai, dengan posisi tubuh tegak dan tidak terlihat lesu.

1. Menurut Joeniarto, hal yang merupakan tindakan pertama dari Tata Hukum Indonesia adalah ....
  - A. UUD 1945
  - B. Pancasila
  - C. Kepres
  - D. Proklamasi
  - E. Piagam Jakarta
2. Dalam acara pemeriksaan praperadilan, hakim yang ditunjuk harus menetapkan hari sidang dalam waktu .... setelah diterimanya permintaan.
  - A. 1 hari
  - B. 3 hari
  - C. 5 hari
  - D. 7 hari
  - E. 30 hari
3. Hak ekonomi Lembaga Penyiaran meliputi hak melaksanakan sendiri, memberikan izin, atau melarang pihak lain untuk melakukan hal-hal berikut ini, *kecuali* ....
  - A. Pendistribusian rekaman siaran
  - B. Penyiaran ulang siaran
  - C. Komunikasi siaran
  - D. Fiksasi siaran
  - E. Penggandaan Fiksasi siaran
4. Anak yang umurnya belum cukup lima belas tahun dan belum pernah kawin boleh diperiksa untuk memberi keterangan tanpa sumpah. Hal ini sesuai dengan Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana Pasal ....
  - A. 160
  - B. 168
  - C. 171
  - D. 174
  - E. 182
5. Hakim tunggal di Pengadilan Negeri bertugas memimpin persidangan perkara-perkara dengan ancaman hukuman selama ....
  - A. Kurang dari 12 bulan
  - B. 6 sampai 18 bulan
  - C. 12 sampai 18 bulan
  - D. 12 sampai 24 bulan
  - E. Kurang dari 2 tahun
6. Surat Edaran Kapolri Nomor SE/6/X/2015 tentang Penanganan Ujaran Kebencian (*Hate Speech*) dikeluarkan pada masa Kapolri dijabat oleh ....
  - A. Jenderal Polisi Sutanto
  - B. Jenderal Polisi Timur Pradopo
  - C. Jenderal Polisi Sutarman
  - D. Jenderal Polisi Badrodin Haiti
  - E. Jenderal Polisi Tito Karnavian
7. Daftar umum Ciptaan yang tercatat di kementerian memuat unsur-unsur di bawah ini, *kecuali* ....
  - A. Nama Pemegang Hak Cipta
  - B. Tanggal pembuatan ciptaan
  - C. Tanggal penerimaan surat permohonan



- D. Tanggal lengkapnya persyaratan  
E. Nomor pencatatan Ciptaan
8. Hak asasi manusia yang merupakan hak dasar yang secara kodrat melekat pada diri manusia dilindungi oleh negara melalui sebuah undang-undang, yaitu ....  
A. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 1999  
B. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999  
C. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2000  
D. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2000  
E. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2001
9. Saksi dalam acara pemeriksaan tindak pidana ringan tidak mengucapkan sumpah atau janji kecuali hakim menganggap perlu. Hal ini sesuai dengan KUHAP pasal ....  
A. 206  
B. 207  
C. 208  
D. 209  
E. 211
10. Menurut Undang-Undang tentang Hak Asasi Manusia, hak untuk hidup bagi manusia meliputi hak-hak berikut ini, *kecuali* ....  
A. Mendapatkan lingkungan yang baik  
B. Perlindungan bagi pengembangan pribadinya  
C. Meningkatkan taraf kehidupannya  
D. Menjalani hidup sejahtera  
E. Mempertahankan kehidupannya
11. Permohonan kasasi oleh pemohon kepada panitera pengadilan dapat disampaikan sebanyak ....  
A. 1 kali  
B. 2 kali  
C. 3 kali  
D. 4 kali  
E. Berkali-kali
12. Penyerahan gratifikasi yang menjadi milik negara dilakukan paling lambat 7 (tujuh) hari kerja terhitung sejak tanggal ditetapkan dan disampaikan kepada ....  
A. Presiden  
B. Ketua KPK  
C. Kapolri
- D. Mahkamah Agung  
E. Menteri Keuangan
13. Sesuai dengan Undang-Undang tentang Hak Asasi Manusia, yang menjadi pemegang kekuasaan tertinggi dalam Komnas HAM adalah ....  
A. Ketua Komnas HAM  
B. Wakil Ketua Komnas HAM  
C. Sidang paripurna  
D. Subkomisi  
E. Sekjen Komnas HAM
14. Dalam tata cara gugatan sesuai undang-undang, gugatan atas pelanggaran hak cipta diajukan oleh penggugat kepada ....  
A. Pengadilan Negeri  
B. Pengadilan Tinggi  
C. Pengadilan Tata Usaha  
D. Pengadilan Intelektual  
E. Pengadilan Niaga
15. Penggeledahan rumah yang dilakukan dengan kehadiran tersangka atau penghuninya harus disaksikan oleh ....  
A. Dua orang saksi  
B. Tiga orang saksi  
C. Kepala desa, dengan satu saksi  
D. Kepala desa, dengan dua saksi  
E. Kepala desa, dengan satu saksi dan ketua lingkungan
16. Pusat Pelaporan dan Analisis Transaksi Keuangan (PPATK) mempunyai tugas berupa ....  
A. Pengelolaan data dan informasi keuangan negara  
B. Penyelenggaraan pendidikan pengolahan data dan informasi keuangan  
C. Pencegahan dan pemberantasan tindak pidana pencucian uang  
D. Penyampaian data keuangan instansi pemerintah kepada DPR dan Presiden  
E. Melakukan audit menyeluruh terhadap instansi pemerintah
17. Tata Tertib Lembaga Pemasyarakatan dan Rumah Tahanan Negara diatur melalui Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor ....

- |  |   |
|--|---|
| <p>A. 8 Tahun 2012<br/>       B. 13 Tahun 2012<br/>       C. 2 Tahun 2013<br/>       D. 3 Tahun 2013<br/>       E. 6 Tahun 2013</p> <p>18. Komisi Pemberantasan Korupsi berwenang melakukan penyelidikan, penyidikan, dan penuntutan tindak pidana korupsi yang merugikan negara sedikitnya ....<br/>       A. Seratus juta rupiah<br/>       B. Lima ratus juta rupiah<br/>       C. Satu miliar rupiah<br/>       D. Lima miliar rupiah<br/>       E. Sepuluh miliar rupiah</p> <p>19. Perlindungan hak cipta atas ciptaan yang dimiliki atau dipegang oleh badan hukum berlaku selama .... tahun sejak pertama kali diumumkan.<br/>       A. 10<br/>       B. 25<br/>       C. 30<br/>       D. 50<br/>       E. 70</p> <p>20. Dalam sebuah persidangan, hakim boleh menjatuhkan pidana apabila ia memperoleh keyakinan bahwa terdakwa benar melakukan tindak pidana berdasarkan sekurang-kurangnya .... alat bukti yang sah.<br/>       A. 2<br/>       B. 3<br/>       C. 4<br/>       D. 5<br/>       E. Lebih dari 5</p> <p>21. Hak seseorang untuk mengganti status kewarganegaraannya diatur dalam Undang-Undang Hak Asasi Manusia Pasal ....<br/>       A. 24 ayat 1<br/>       B. 24 ayat 2<br/>       C. 25<br/>       D. 26 ayat 1<br/>       E. 27 ayat 1</p> <p>22. Prosedur pengajuan gugatan yang melibatkan kepentingan umum secara perwakilan disebut dengan ....</p> | <p>A. <i>Actio Popularis</i><br/>       B. <i>Actio Imparsial</i><br/>       C. <i>Actio Olografis</i><br/>       D. <i>Actio Posita</i><br/>       E. Klausul Eksemsi</p> <p>23. Mahkamah Konstitusi beranggotakan sembilan hakim konstitusi yang ditetapkan oleh .... dan memiliki masa jabatan selama lima tahun.<br/>       A. Mahkamah Agung<br/>       B. DPR<br/>       C. Presiden<br/>       D. Menteri Hukum dan HAM<br/>       E. Menkopolhukam</p> <p>24. Dalam melaksanakan tugasnya, pimpinan Komisi Pemberantasan Korupsi diberikan masa jabatan selama .... dan dapat dipilih kembali untuk sekali masa jabatan.<br/>       A. 2 tahun<br/>       B. 4 tahun<br/>       C. 5 tahun<br/>       D. 7 tahun<br/>       E. 10 tahun</p> <p>25. Dalam sebuah proses hukum yang berlaku, penyidik berkewajiban menyerahkan berkas perkara kepada ....<br/>       A. Hakim<br/>       B. Ketua Pengadilan<br/>       C. Panitera Pengadilan<br/>       D. Penuntut Umum<br/>       E. Kuasa Hukum Terdakwa</p> <p>26. Pasal yang mengatur hak asasi wanita berkaitan tentang perkawinan dalam Undang-Undang tentang Hak Asasi Manusia adalah ....<br/>       A. Pasal 50<br/>       B. Pasal 51<br/>       C. Pasal 53<br/>       D. Pasal 56<br/>       E. Pasal 62</p> <p>27. Karya Pelaku Pertunjukan berupa lagu yang telah dijual hak ekonominya, dapat beralih kembali kepemilikan hak ekonominya kepada Pelaku Pertunjukan setelah ....</p> |
|--|---|



- A. 70 tahun  
 B. 50 tahun  
 C. 30 tahun  
 D. 25 tahun  
 E. 10 tahun
28. Pengadilan Hak Asasi Manusia untuk mengadili pelanggaran hak asasi manusia yang berat dibentuk di lingkungan ....  
 A. Peradilan Umum  
 B. Mahkamah Agung  
 C. Mahkamah Konstitusi  
 D. Pengadilan Tata Usaha Negara  
 E. Pengadilan Militer
29. Asas hukum di mana sebuah perkara yang sama (sejenis) harus diputus sama (serupa) disebut dengan ....  
 A. Asas *Retroaktif*  
 B. Asas *Indubio Pro Reo*  
 C. Asas *Similia Similibus*  
 D. Asas *Equality before the law*  
 E. Asas *Pacta Sunt Servanda*
30. Perkara-perkara di bawah ini termasuk dalam ruang lingkup kewenangan Pengadilan Niaga, *kecuali* ....  
 A. Status Hukum Properti  
 B. Kepailitan  
 C. Hak Kekayaan Intelektual  
 D. Lembaga Penjamin Simpanan  
 E. Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang
31. Komisi Pemberantasan Korupsi membawahi bidang-bidang di bawah ini, *kecuali* ....  
 A. Bidang Penelitian dan Pengembangan  
 B. Bidang Pencegahan  
 C. Bidang Penindakan  
 D. Bidang Informasi dan Data  
 E. Bidang Pengawasan Internal dan Pengaduan Masyarakat
32. Pasal 24 ayat 1 Undang-Undang Hak Asasi Manusia mengatur tentang Hak Asasi Manusia untuk ....  
 A. Memilih keyakinan politik  
 B. Beribadah menurut agama dan keyakinan
- C. Tidak diperbudak dan diperhamba  
 D. Bebas bertempat tinggal di wilayah NKRI  
 E. Berkumpul dan berserikat
33. Pembawaan uang tunai ke dalam atau ke luar daerah pabean Indonesia wajib dilaporkan kepada Direktorat Jenderal Bea dan Cukai apabila nilainya setara atau lebih dari ....  
 A. Dua puluh lima juta rupiah  
 B. Lima puluh juta rupiah  
 C. Seratus juta rupiah  
 D. Dua ratus lima puluh juta rupiah  
 E. Lima ratus juta rupiah
34. Berdasarkan Undang-Undang No. 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia, jumlah anggota Komnas HAM adalah sebanyak ....  
 A. 10 orang  
 B. 20 orang  
 C. 25 orang  
 D. 33 orang  
 E. 35 orang
35. Untuk kepentingan penyidikan, penyidik berwenang melakukan penahanan yang berlaku paling lama ....  
 A. 7 hari  
 B. 14 hari  
 C. 20 hari  
 D. 21 hari  
 E. 30 hari
36. Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi diatur melalui Undang-Undang, yaitu Undang-Undang Republik Indonesia Nomor ....  
 A. 30 Tahun 2002  
 B. 32 Tahun 2002  
 C. 30 Tahun 2003  
 D. 32 Tahun 2003  
 E. 32 Tahun 2004
37. PPATK dalam melaksanakan tugas dan kewenangannya bersifat independen dan bebas dari campur tangan dan pengaruh kekuasaan mana pun, serta bertanggung jawab kepada ....

- A. DPR  
B. Presiden  
C. KPK  
D. Menteri Keuangan  
E. Dirjen Pajak
38. Hak Cipta atas ekspresi budaya tradisional yang dipegang oleh negara berlaku selama ....  
A. 25 tahun  
B. 50 tahun  
C. 70 tahun  
D. Sampai dengan penciptanya diketahui  
E. Tanpa batas waktu
39. Untuk dapat diusulkan sebagai hakim *ad hoc*, Pengadilan Tindak Pidana Korupsi harus memenuhi persyaratan sebagai berikut, *kecuali* ....  
A. Sehat jasmani dan rohani  
B. Berumur sekurang-kurangnya 35 (tiga puluh lima) tahun pada proses pemilihan  
C. Berpengalaman sekurang-kurangnya 15 (lima belas) tahun di bidang hukum  
D. Memiliki integritas moral yang tinggi  
E. Melepaskan jabatan struktural selama menjadi hakim *ad hoc*
- 40. Dalam pembuktian dan pembuatan putusan hukum, alat bukti yang sah dan dapat digunakan meliputi di bawah ini, *kecuali* ....  
A. Surat  
B. Keterangan saksi  
C. Keterangan terdakwa  
D. Keterangan penuntut umum  
E. Petunjuk



# Pembahasan

1. Menurut Joeniarto, Pancasila adalah sumber dari segala sumber hukum RI. Sedangkan, proklamasi merupakan tindakan pertama dari Tata Hukum Indonesia.  
■ **Jawaban: D. Proklamasi**
2. Dalam waktu tiga hari setelah diterimanya permintaan, hakim yang ditunjuk harus menetapkan hari sidang acara pemeriksaan praperadilan.  
■ **Jawaban: B. 3 hari**
3. Menurut Pasal 25 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta bahwa hak ekonomi lembaga penyiaran meliputi hak melaksanakan sendiri, memberikan izin, atau melarang pihak lain untuk melakukan:
  - Penyiaran ulang siaran
  - Komunikasi siaran
  - Fiksasi siaran
  - Penggandaan fiksasi siaran  
■ **Jawaban: A. Pendistribusian rekaman siaran**
4. Pasal 171 Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana menerangkan bahwa: Yang boleh diperiksa untuk memberi keterangan tanpa sumpah ialah:
  - a. Anak yang umurnya belum cukup lima belas tahun dan belum pernah kawin
  - b. Orang sakit ingatan atau sakit jiwa
- meskipun kadang-kadang ingatannya baik kembali.  
■ **Jawaban: C. 171**
5. Perkara-perkara dalam Pengadilan Negeri secara umum diadili oleh majelis hakim yang terdiri atas satu hakim ketua dan dua hakim anggota, dibantu oleh seorang panitera. Kecuali untuk perkara-perkara ringan dengan ancaman hukuman kurang dari satu tahun (12 bulan), seperti perkara pelanggaran lalu lintas. Untuk masalah atau perkara seperti ini, persidangannya dipimpin oleh hakim tunggal.  
■ **Jawaban: A. Kurang dari 12 bulan**
6. Surat Edaran Kapolri Nomor SE/6/X/2015 tentang Penanganan Ujaran Kebencian (*Hate Speech*) dikeluarkan pada tanggal 8 Oktober 2015 oleh Kapolri saat itu, yaitu Jenderal Polisi Badrodin Haiti.  
■ **Jawaban: D. Jenderal Polisi Badrodin Haiti**
7. Daftar umum ciptaan memuat:
  - Nama pencipta dan pemegang hak cipta atau nama pemilik produk hak terkait
  - Tanggal penerimaan surat permohonan
  - Tanggal lengkapnya persyaratan
  - Nomor pencatatan ciptaan atau produk hak terkait.  
■ **Jawaban: B. Tanggal pembuatan ciptaan**

8. Undang-Undang yang mengatur tentang Hak Asasi Manusia adalah Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999.
- **Jawaban: B. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999**
9. Dalam KUHAP Pasal 208 dijelaskan bahwa saksi dalam acara pemeriksaan tindak pidana ringan tidak mengucapkan sumpah atau janji, kecuali hakim menganggap perlu.
- **Jawaban: C. 208**
10. Menurut Pasal 9 Undang-Undang tentang Hak Asasi Manusia, hak untuk hidup terdiri atas ayat-ayat berikut:
- Setiap orang berhak untuk hidup, mempertahankan hidup, dan meningkatkan taraf kehidupannya.
  - Setiap orang berhak hidup tenteram, aman, damai, bahagia, dan sejahtera lahir batin.
  - Setiap orang berhak atas lingkungan hidup yang baik dan sehat.
- **Jawaban: B. Perlindungan bagi pengembangan pribadinya**
11. Permohonan kasasi disampaikan oleh pemohon kepada panitera pengadilan yang telah memutus perkaranya pada tingkat pertama dalam waktu empat belas hari sesudah putusan pengadilan yang dimintakan kasasi itu diberitahukan kepada terdakwa. Permohonan kasasi ini hanya dapat dilakukan sebanyak satu kali.
- **Jawaban: A. 1 kali**
12. Penyerahan gratifikasi yang menjadi milik negara kepada Menteri Keuangan dilakukan paling lambat 7 (tujuh) hari kerja terhitung sejak tanggal ditetapkan.
- **Jawaban: E. Menteri Keuangan**
13. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia Pasal 79 ayat 1, sidang paripurna adalah pemegang kekuasaan tertinggi Komnas HAM.
- **Jawaban: C. Sidang paripurna**
14. Pasal 100 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta menjelaskan tentang tata cara pengajuan gugatan di mana dijelaskan bahwa gugatan atas pelanggaran hak cipta diajukan kepada Ketua Pengadilan Niaga.
- **Jawaban: E. Pengadilan Niaga**
15. Dalam hal penggeledahan, setiap kali penyidik memasuki rumah harus disaksikan oleh dua orang saksi dalam hal tersangka atau penghuni menyetujuinya.
- **Jawaban: A. Dua orang saksi**
16. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2010 Pasal 39, PPATK mempunyai tugas mencegah dan memberantas tindak pidana pencucian uang.
- **Jawaban: C. Pencegahan dan pemberantasan tindak pidana pencucian uang**
17. Cukup jelas bahwa Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 mengatur tentang Tata Tertib Lembaga Pemasyarakatan dan Rumah Tahanan Negara.
- **Jawaban: E. 6 Tahun 2013**
18. Komisi Pemberantasan Korupsi berwenang melakukan penyelidikan, penyidikan, dan penuntutan tindak pidana korupsi yang menyangkut kerugian negara paling sedikit Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- **Jawaban: C. Satu miliar rupiah**
19. Berdasarkan Undang-Undang Hak Cipta Pasal 58 ayat 3, perlindungan hak cipta atas ciptaan yang dimiliki atau dipegang oleh badan hukum berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak pertama kali dilakukan pengumuman.
- **Jawaban: D. 50**
20. Hakim tidak boleh menjatuhkan pidana kepada seseorang, kecuali apabila terdapat sekurang-kurangnya dua alat bukti yang



- sah ia memperoleh keyakinan bahwa suatu tindak pidana benar-benar terjadi dan bahwa terdakwalah yang bersalah melakukannya.
- **Jawaban: A. 2**
21. Pasal 26 ayat 1 Undang-Undang Hak Asasi Manusia menjelaskan bahwa setiap orang berhak memiliki, memperoleh, mengganti, atau mempertahankan status kewarganegaraannya.
- **Jawaban: D. 26 Ayat 1**
22. *Actio Popularis* adalah prosedur pengajuan gugatan yang melibatkan kepentingan umum secara perwakilan.
- **Jawaban: A. *Actio Popularis***
23. Sembilan hakim konstitusi yang menjadi anggota dari Mahkamah Konstitusi ditetapkan oleh Presiden.
- **Jawaban: C. Presiden**
24. Sesuai Pasal 34 Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi, Pimpinan Komisi Pemberantasan Korupsi memegang jabatan selama 4 (empat) tahun dan dapat dipilih kembali hanya untuk sekali masa jabatan.
- **Jawaban: B. 4 tahun**
25. Penyidik menyerahkan berkas perkara kepada penuntut umum.
- **Jawaban: D. Penuntut Umum**
26. Hak asasi wanita berkaitan tentang perkawinan diatur dalam Undang-Undang tentang Hak Asasi Manusia Pasal 51 ayat 1-3.
- **Jawaban: B. Pasal 51**
27. Sesuai Pasal 30 Undang-Undang 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, karya pelaku pertunjukan berupa lagu dan/atau musik yang dialihkan dan/atau dijual hak ekonominya, kepemilikan hak ekonominya beralih kembali kepada Pelaku Pertunjukan setelah jangka waktu 25 (dua puluh lima) tahun.
- **Jawaban: D. 25 tahun**
28. Pengadilan Hak Asasi Manusia merupakan pengadilan khusus yang berada di lingkungan Peradilan Umum.
- **Jawaban: A. Peradilan Umum**
29. Arti istilah-istilah dalam soal adalah:
- **Asas Retroaktif**  
Suatu asas hukum dapat diberlakukan surut. Artinya hukum yang baru dibuat, dapat diberlakukan untuk perbuatan pidana yang terjadi pada masa lalu sepanjang hukum tersebut mengatur perbuatan tersebut, misalnya pada pelanggaran HAM berat.
  - **Asas *Indubio Pro Reo***  
Dalam keraguan diberlakukan ketentuan yang paling menguntungkan bagi terdakwa.
  - **Asas *Similia Similibus***  
Perkara yang sama (sejenis) harus diputus sama (serupa).
  - **Asas *Equality before the law***  
Suatu asas kesamaan yang menghendaki adanya keadilan dalam arti setiap orang adalah sama di dalam hukum (setiap orang diperlakukan sama).
  - **Asas *Pacta Sunt Servanda***  
Perjanjian yang sudah disepakati berlaku sebagai Undang-Undang bagi para pihak yang bersangkutan.
- **Jawaban: C. Asas *Similia Similibus***
30. Selain berwenang menangani perkara kepailitan dan penundaan kewajiban dan pembayaran utang (PKPU), Pengadilan Niaga juga berwenang menangani sengketa-sengketa komersial lainnya seperti sengketa di bidang hak kekayaan intelektual serta sengketa dalam proses likuidasi bank yang dilakukan Lembaga Penjamin Simpanan (LPS).
- **Jawaban: A. Status hukum properti**

31. Komisi Pemberantasan Korupsi membawahi 4 (empat) bidang yang terdiri atas:
- Bidang Pencegahan
  - Bidang Penindakan
  - Bidang Informasi dan Data
  - Bidang Pengawasan Internal dan Pengaduan Masyarakat.
- **Jawaban: A. Bidang Penelitian dan Pengembangan**
32. Dalam Pasal 24 ayat 1 Undang-Undang Hak Asasi Manusia dijelaskan bahwa setiap orang berhak untuk berkumpul, berapat, dan berserikat untuk maksud-maksud damai.
- **Jawaban: E. Berkumpul dan berserikat**
33. Setiap orang yang membawa uang tunai dalam mata uang rupiah dan/atau mata uang asing dan/atau instrumen pembayaran lain dalam bentuk cek, cek perjalanan, surat sanggup bayar, atau bilyet giro paling sedikit Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah) atau yang nilainya setara dengan itu ke dalam atau ke luar daerah pabean Indonesia wajib memberitahukannya kepada Direktorat Jenderal Bea dan Cukai.
- **Jawaban: C. Seratus juta rupiah**
34. Dalam Pasal 83 ayat 1 Undang-Undang No. 39 Tahun 1999 dijelaskan bahwa anggota Komnas HAM berjumlah 35 (tiga puluh lima) orang yang dipilih oleh Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia berdasarkan usulan Komnas HAM dan diresmikan oleh Presiden selaku Kepala Negara.
- **Jawaban: E. 35 orang**
35. Perintah penahanan yang diberikan oleh penyidik hanya berlaku paling lama dua puluh hari.
- **Jawaban: C. 20 hari**
36. Cukup jelas bahwa Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2002 adalah tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.
- **Jawaban: A. 30 Tahun 2002**
37. PPATK bertanggung jawab kepada Presiden.
- **Jawaban: B. Presiden**
38. Hak Cipta atas ekspresi budaya tradisional yang dipegang oleh negara berlaku tanpa batas waktu.
- **Jawaban: E. Tanpa batas waktu**
39. Hakim *ad hoc* Pengadilan Tindak Pidana Korupsi harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:
- Warga Negara Republik Indonesia
  - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
  - Sehat jasmani dan rohani
  - Berpendidikan sarjana hukum atau sarjana lain yang mempunyai keahlian dan berpengalaman sekurang-kurangnya 15 (lima belas) tahun di bidang hukum
  - Berumur sekurang-kurangnya 40 (empat puluh) tahun pada proses pemilihan
  - Tidak pernah melakukan perbuatan tercela
  - Cakap, jujur, memiliki integritas moral yang tinggi, dan memiliki reputasi yang baik
  - Tidak menjadi pengurus salah satu partai politik
  - Melepaskan jabatan struktural dan atau jabatan lainnya selama menjadi hakim *ad hoc*.
- **Jawaban: B. Berumur sekurang-kurangnya 35 (tiga puluh lima) tahun pada proses pemilihan**
40. Alat bukti yang sah antara lain:
- Keterangan saksi
  - Keterangan ahli
  - Keterangan terdakwa
  - Surat
  - Petunjuk
- **Jawaban: D. Keterangan penuntut umum**



# Seleksi Kompetensi Bidang

## Ekonomi dan Keuangan

1. Surat utang negara diterbitkan pemerintah untuk menutup defisit anggaran dan untuk memenuhi APBN. Salah satu jenis surat utang negara adalah obligasi negara yang memiliki jangka waktu ....
  - A. 3 bulan
  - B. 4 bulan
  - C. 6 bulan
  - D. 12 bulan
  - E. Lebih dari 12 bulan
2. Jenis-jenis pendapatan asli daerah berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
  - A. Dana alokasi khusus
  - B. Retribusi daerah
  - C. Hasil pengelolaan kekayaan daerah yang dipisahkan
  - D. Pajak daerah
  - E. Jasa giro
3. Dalam hal permohonan pernyataan pailit, sidang pemeriksaan atas permohonan pernyataan pailit harus diselenggarakan dalam jangka waktu paling lambat .... setelah tanggal permohonan didaftarkan.
  - A. 3 hari
  - B. 7 hari
  - C. 20 hari
  - D. 25 hari
  - E. 30 hari
4. Secara umum, uang memiliki fungsi sebagai perantara untuk pertukaran barang dengan barang. Sementara secara lebih rinci, salah satu fungsi asli uang adalah sebagai ....
  - A. Alat pembayaran
  - B. Alat penimbun kekayaan
  - C. Alat penentu harga
  - D. Alat penyimpan nilai
  - E. Alat untuk meningkatkan status sosial
5. Undang-Undang di bidang ekonomi dan keuangan salah satunya adalah Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2007 yang mengatur tentang ....
  - A. Lembaga Penjamin Simpanan
  - B. Ekonomi Syariah
  - C. Lembaga Keuangan Mikro
  - D. Pencegahan dan Penanganan Krisis Sistem Keuangan
  - E. Penanaman Modal
6. Bank Indonesia wajib menyampaikan laporan keuangan tahunan kepada .... untuk dilakukan pemeriksaan.
  - A. Presiden
  - B. Menko Perekonomian
  - C. Menteri Keuangan
  - D. Badan Pemeriksa Keuangan
  - E. DPR
7. Dalam melakukan kegiatannya, Bank Perkreditan Rakyat tidak boleh melakukan beberapa kegiatan yang dilakukan oleh

- bank konvensional, salah satunya adalah ....
- Menerima simpanan berupa tabungan
  - Menerima simpanan berupa giro
  - Menerima simpanan berupa deposito
  - Memberikan pinjaman kepada masyarakat
  - Menyediakan pembiayaan berdasarkan prinsip syariah
8. Pembinaan, pengaturan, dan pengawasan Lembaga Keuangan Mikro dilakukan oleh ....
- Bank Sentral
  - Kementerian Keuangan
  - Pemerintah Daerah
  - Otoritas Jasa Keuangan
  - Kementerian Koperasi
9. Undang-undang yang mengatur tentang segala aktivitas perbankan dengan prinsip syariah adalah ....
- Undang-Undang No. 21 Tahun 2008
  - Undang-Undang No. 23 Tahun 2008
  - Undang-Undang No. 21 Tahun 2009
  - Undang-Undang No. 23 Tahun 2009
  - Undang-Undang No. 27 Tahun 2009
10. Pengaturan dan pengawasan Otoritas Jasa Keuangan mengenai kesehatan bank meliputi hal-hal berikut, *kecuali* ....
- Sistem informasi debitur
  - Pengujian kredit
  - Standar akuntansi bank
  - Rasio kecukupan modal minimum
  - Manajemen risiko
11. Rekening Kas Umum Daerah adalah rekening tempat penyimpanan uang daerah yang ditentukan oleh ....
- Menteri Keuangan
  - Gubernur BI
  - Bank Daerah
  - Kepala Daerah
  - Bendahara Penerimaan
12. Bank Mandiri berdiri pada tahun 1999 dan merupakan hasil merger antara empat bank negara di bawah ini, *kecuali* ....
- Bank Bumi Daya
  - Bank Dagang Negara
  - Bank Pembangunan Indonesia
  - Bank Expor Impor Indonesia
  - Bank Tabungan Pos
13. Komite Stabilitas Sistem Keuangan dibentuk dengan maksud untuk menyelenggarakan pencegahan dan penanganan Krisis Sistem Keuangan untuk melaksanakan kepentingan dan ketahanan negara di bidang perekonomian. Bertindak sebagai koordinator Komite Stabilitas Sistem Keuangan adalah ....
- Presiden
  - Menteri Keuangan
  - Gubernur Bank Indonesia
  - Ketua Dewan Komisioner Otoritas Jasa Keuangan
  - Ketua Dewan Komisioner Lembaga Penjamin Simpanan
14. Kepemilikan perseorangan atas saham Perseroan Terbatas sebuah Lembaga Keuangan Mikro tidak boleh lebih dari ....
- 10%
  - 20%
  - 25%
  - 50%
  - 60%
15. Fungsi Bank Indonesia sebagai Bank Sentral berdasarkan pada ....
- Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1951
  - Undang-Undang Nomor 21 Tahun 1951
  - Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1968
  - Undang-Undang Nomor 23 Tahun 1968
  - Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1999
16. Pembangunan sumber daya industri meliputi hal-hal di bawah ini, *kecuali* ....
- Pembangunan kawasan industri
  - Pembangunan sumber daya manusia
  - Pemanfaatan sumber daya alam
  - Pengembangan dan pemanfaatan teknologi industri
  - Penyediaan sumber pembiayaan



17. Segala hal yang berhubungan dengan Lembaga Keuangan Mikro diatur melalui Undang-Undang Republik Indonesia Nomor ....
- 1 Tahun 2012
  - 1 Tahun 2013
  - 3 Tahun 2012
  - 3 Tahun 2013
  - 7 Tahun 2013
18. Pengambilan keputusan bersama DPRD dan kepala daerah terhadap rancangan peraturan daerah tentang APBD dilakukan selambat-lambatnya .... sebelum tahun anggaran yang bersangkutan dilaksanakan.
- Dua minggu
  - Tiga minggu
  - Satu bulan
  - Dua bulan
  - Tiga bulan
19. Komite Stabilitas Sistem Keuangan akan menyerahkan penanganan permasalahan solvabilitas Bank Sistemik kepada ....
- Presiden
  - Kementerian Keuangan
  - Bank Sentral
  - Otoritas Jasa Keuangan
  - Lembaga Penjamin Simpanan
20. Salah satu sumber dana bank yang bersumber dari bank itu sendiri adalah ....
- SBPU
  - Cadangan laba
  - Simpanan giro
  - Call Money*
  - Kredit likuiditas
21. Bank Syariah wajib mengumumkan neraca dan laporan laba rugi kepada publik dalam waktu dan bentuk yang ditentukan oleh ....
- Menteri Keuangan
  - Otoritas Jasa Keuangan
  - Lembaga Penjamin Simpanan
  - Bank Indonesia
  - Majelis Ulama Indonesia
22. Simpanan yang penarikannya dapat dilakukan setiap saat dengan menggunakan cek, bilyet giro, saran perintah pembayaran lainnya, atau dengan cara pemindahbukuan disebut ....
- Deposito
  - Rekening
  - Giro
  - Call Money*
  - Kliring
23. Dalam melaksanakan tugasnya, Dewan Gubernur Bank Indonesia setidak-tidaknya harus terdiri atas .... orang deputi gubernur.
- Dua
  - Tiga
  - Empat
  - Tujuh
  - Dua belas
24. Kemudahan pelayanan dan/atau perizinan kepada perusahaan penanaman modal untuk memperoleh hak atas tanah diatur dalam UU Nomor 25 Tahun 2007 Pasal ....
- 17
  - 19
  - 20
  - 22
  - 25
25. Pendapatan-pendapatan negara di bawah ini merupakan Pendapatan Pajak Dalam Negeri, *kecuali* ....
- Pendapatan bea masuk
  - Pendapatan cukai
  - Pendapatan pajak bumi dan bangunan
  - Pendapatan pajak penghasilan
  - Pendapatan pajak penjualan atas barang mewah
26. Untuk memperoleh Pengampunan Pajak, Wajib Pajak harus membuat Surat Pemintaan yang kemudian disampaikan kepada ....
- Presiden
  - Menteri
  - Dirjen Pajak
  - Kantor Pajak Terdekat
  - Pimpinan Daerah
27. Masa jabatan Anggota Dewan Gubernur Bank Indonesia untuk satu periode adalah selama ....
- 2 tahun

- B. 5 tahun  
C. 7 tahun  
D. 10 tahun  
E. 12 tahun
28. Lembaga Keuangan Mikro wajib menyampaikan laporan keuangan kepada Otoritas Jasa Keuangan setiap ....  
A. 5 tahun  
B. 2 tahun  
C. 1 tahun  
D. 6 bulan  
E. 4 bulan
29. Penyelesaian sengketa Perbankan Syariah dilakukan oleh pengadilan dalam lingkungan ....  
A. Peradilan Umum  
B. Peradilan Agama  
C. Peradilan Tata Usaha Negara  
D. Peradilan Perbankan  
E. Mahkamah Konstitusi
30. Surplus dari hasil kegiatan Bank Indonesia yang diperuntukkan bagi Cadangan Tujuan adalah sebesar ....  
A. 10%  
B. 20%  
C. 25%  
D. 30%  
E. 50%
31. Kegiatan usaha Bank Pembiayaan Rakyat Syariah meliputi hal-hal di bawah ini, *kecuali* ....  
A. Menghimpun dana  
B. Kegiatan jual beli saham langsung  
C. Pengambilalihan utang  
D. Pembiayaan penyewaan barang bergerak  
E. Investasi berupa deposito
32. Dalam dunia keuangan selisih-lebih antara harga jual dan nilai nominal obligasi disebut dengan istilah ....  
A. Agio Obligasi  
B. Anuitas Kekal  
C. Obligasi Akrual  
D. Diskonto Obligasi  
E. Amortisasi Obligasi
33. Hal-hal yang berkait dengan pengurusan dan pemberesan harta pailit diawasi oleh ....  
A. Panitera Pengadilan  
B. Kurator  
C. Balai Harta Peninggalan  
D. Hakim Pengawas  
E. Kreditor Pailit
34. Undang-Undang yang mengatur tentang Mekanisme Pengampunan Pajak adalah Undang-Undang Nomor ....  
A. 11 Tahun 2014  
B. 14 Tahun 2014  
C. 11 Tahun 2016  
D. 14 Tahun 2016  
E. 22 Tahun 2016
35. Setelah menerima rekomendasi dari Komite Stabilitas Sistem Keuangan tentang perubahan status stabilitas sistem keuangan dari kondisi kritis menjadi kondisi normal, Presiden harus memutuskan untuk menerima rekomendasi atau menolak rekomendasi tersebut paling lambat dalam waktu ....  
A. 24 jam  
B. 48 jam  
C. 72 jam  
D. 7 hari  
E. 14 hari
36. Suatu pasar di mana penawaran satu jenis produk dikuasai oleh beberapa perusahaan disebut dengan ....  
A. Pasar persaingan sempurna  
B. Pasar monopoli  
C. Pasar monopsono  
D. Pasar oligopoli  
E. Pasar duopoli
37. Untuk memperoleh izin usaha dari Otoritas Jasa Keuangan, Lembaga Keuangan Mikro harus memenuhi persyaratan di bawah ini, *kecuali* ....  
A. Susunan organisasi dan kepengurusan  
B. Rekam jejak pengurus LKM  
C. Permodalan  
D. Kepemilikan  
E. Kelayakan rencana kerja



38. Kepala Badan Koordinasi Penanaman Modal diangkat dan diberhentikan oleh ....
- A. Presiden
  - B. Wakil Presiden
  - C. Menko Perekonomian
  - D. Menteri Keuangan
  - E. DPR
39. Pengurangan nilai aktiva tidak berwujud secara bertahap dalam jangka waktu tertentu pada setiap periode akuntansi disebut dengan ....
- A. Aktuari
  - B. Nilai Residual
  - C. Prospektus
  - D. Rasio Dividen
  - E. Amortisasi
- 40. Sebagai bank sentral, Bank Indonesia telah ditetapkan memiliki modal berjumlah sekurang-kurangnya ....
- A. Dua triliun rupiah
  - B. Lima triliun rupiah
  - C. Sepuluh triliun rupiah
  - D. Dua puluh lima triliun rupiah
  - E. Lima puluh triliun rupiah

# Pembahasan

1. Jenis surat utang negara ada dua, yaitu:
  - Surat Perbendaharaan Negara  
Surat utang negara dengan jangka waktu sampai dengan 12 bulan dan pembayaran bunga secara diskonto.
  - Obligasi Negara  
Surat utang negara dengan jangka waktu lebih dari 12 bulan dengan pembayaran bunga secara diskonto atau menggunakan kupon.**■ Jawaban: E. Lebih dari 12 bulan**
2. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah, pendapatan asli daerah terdiri atas:
  - Pajak daerah
  - Retribusi daerah
  - Hasil pengelolaan kekayaan daerah yang dipisahkan
  - Lain-lain PAD yang sah (meliputi jasa giro, pendapatan bunga, tuntutan ganti rugi, dan lain-lain)**■ Jawaban: A. Dana Alokasi Khusus**
3. Pasal 6 Ayat 6 UU Nomor 37 Tahun 2004 Tentang Kepailitan Dan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang menjelaskan bahwa sidang pemeriksaan atas permohonan pernyataan pailit diselenggarakan dalam jangka waktu paling lambat 20 (dua puluh) hari setelah tanggal permohonan didaftarkan.  
**■ Jawaban: C. 20 hari**
4. Fungsi asli uang ada tiga, yaitu sebagai alat tukar, sebagai satuan hitung, dan sebagai alat penyimpan nilai.  
**■ Jawaban: D. Alat penyimpan nilai**
5. Cukup jelas bahwa Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2007 mengatur tentang Penanaman Modal.  
**■ Jawaban: E. Penanaman Modal**
6. Selambat-lambatnya 30 (tiga puluh) hari setelah berakhirnya tahun anggaran, Bank Indonesia harus telah menyelesaikan penyusunan laporan keuangan tahunan. Dan selambat-lambatnya 7 (tujuh) hari setelah laporan tersebut selesai disusun, Bank Indonesia wajib menyampaikan laporan tersebut kepada Badan Pemeriksa Keuangan untuk dimulai pemeriksaan.  
**■ Jawaban: D. Badan Pemeriksa Keuangan**
7. Beberapa kegiatan bank konvensional yang tidak boleh dilakukan oleh Bank Perkreditan Rakyat adalah:
  - Menerima simpanan berupa giro
  - Mengikuti kliring
  - Melakukan kegiatan valuta asing
  - Melakukan kegiatan perasuransian**■ Jawaban: B. Menerima simpanan berupa giro**



8. Pembinaan, pengaturan, dan pengawasan LKM dilakukan oleh Otoritas Jasa Keuangan, yang kemudian didelegasikan kepada Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota atau pihak lain yang ditunjuk.
- **Jawaban: D. Otoritas Jasa Keuangan**
9. Undang-undang yang membahas dan mengatur tentang aktivitas perbankan dengan prinsip syariah adalah Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah.
- **Jawaban: A. Undang-Undang No 21 Tahun 2008**
10. Pengaturan dan pengawasan mengenai kesehatan bank meliputi:
- Likuiditas, rentabilitas, solvabilitas, kualitas aset, rasio kecukupan modal minimum, batas maksimum pemberian kredit, rasio pinjaman terhadap simpanan, dan pencadangan bank
  - Laporan bank yang terkait dengan kesehatan dan kinerja bank
  - Sistem informasi debitur
  - Pengujian kredit (*credit testing*)
  - Standar akuntansi bank
- **Jawaban: E. Manajemen Risiko**
11. Rekening Kas Umum Daerah adalah rekening tempat penyimpanan uang daerah yang ditentukan oleh Kepala Daerah untuk menampung seluruh penerimaan daerah dan membayar seluruh pengeluaran daerah pada bank yang ditetapkan.
- **Jawaban: D. Kepala Daerah**
12. Bank Mandiri merupakan hasil merger antara Bank Bumi Daya (BBD), Bank Dagang Negara (BDN), Bank Pembangunan Indonesia (Bapindo) dan Bank Expor Impor Indonesia (Bank Exim) yang dilaksanakan pada tahun 1999.
- **Jawaban: E. Bank Tabungan Pos**
13. Komite Stabilitas Sistem Keuangan beranggotakan:
- Menteri Keuangan sebagai koordinator
  - merangkap anggota dengan hak suara
  - Gubernur Bank Indonesia sebagai anggota dengan hak suara
  - Ketua Dewan Komisioner Otoritas Jasa Keuangan sebagai anggota dengan hak suara
  - Ketua Dewan Komisioner Lembaga Penjamin Simpanan sebagai anggota tanpa hak suara
- **Jawaban: B. Menteri Keuangan**
14. Kepemilikan setiap warga negara Indonesia atas saham Perseroan Terbatas Lembaga Keuangan Mikro paling banyak sebesar 20% (dua puluh persen).
- **Jawaban: B. 20%**
15. Bank Indonesia (BI) ditetapkan sebagai Bank Sentral berdasarkan Undang-Undang No. 13 Tahun 1968, yang kemudian ditegaskan lagi dengan Undang-Undang No 23 Tahun 1999.
- **Jawaban: C. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1968**
16. Pembangunan sumber daya industri meliputi:
- Pembangunan sumber daya manusia
  - Pemanfaatan sumber daya alam
  - Pengembangan dan pemanfaatan teknologi industri
  - Pengembangan dan pemanfaatan kreativitas dan inovasi
  - Penyediaan sumber pembiayaan
- **Jawaban: A. Pembangunan kawasan industri**
17. Undang-Undang yang mengatur segala hal tentang Lembaga Keuangan Mikro adalah Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2013 tentang Lembaga Keuangan Mikro.
- **Jawaban: B. 1 Tahun 2013**
18. Dalam hal penetapan APBD, pengambilan keputusan bersama DPRD dan Kepala Daerah terhadap rancangan peraturan daerah tentang APBD dilakukan selambat-lambatnya 1 (satu) bulan sebelum tahun anggaran yang bersangkutan dilaksanakan.
- **Jawaban: C. Satu bulan**

19. Salah satu wewenang Komite Stabilitas Sistem Keuangan adalah menyerahkan penanganan permasalahan solvabilitas Bank Sistemik kepada Lembaga Penjamin Simpanan.
- **Jawaban: E. Lembaga Penjamin Simpanan**
20. Secara umum dana yang bersumber dari bank itu sendiri meliputi:
- Setoran modal dari pemegang saham
  - Cadangan laba
  - Laba bank yang belum dibagi
- **Jawaban: B. Cadangan laba**
21. Bank Syariah wajib mengumumkan neraca dan laporan laba rugi kepada publik dalam waktu dan bentuk yang ditentukan oleh Bank Indonesia.
- **Jawaban: D. Bank Indonesia**
22. Giro adalah simpanan yang penarikannya dapat dilakukan setiap saat dengan menggunakan cek, bilyet giro, saran perintah pembayaran lainnya atau dengan cara pemindahbukuan.
- **Jawaban: C. Giro**
23. Dewan Gubernur Bank Indonesia terdiri atas seorang gubernur, seorang deputi gubernur senior, dan sekurang-kurangnya 4 (empat) orang atau sebanyak-banyaknya 7 (tujuh) orang deputi gubernur.
- **Jawaban: C. Empat**
24. Pasal 22 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2007 tentang Penanaman Modal mengatur tentang kemudahan pelayanan dan/atau perizinan hak atas tanah sebagaimana kepada perusahaan penanaman modal.
- **Jawaban: D. 22**
25. Pendapatan Pajak Dalam Negeri meliputi:
- Pendapatan pajak penghasilan
  - Pendapatan pajak pertambahan nilai barang dan jasa dan pajak penjualan atas barang mewah
  - Pendapatan pajak bumi dan bangunan
  - Pendapatan cukai
  - Pendapatan pajak lainnya.
- Pendapatan bea masuk termasuk dalam Pendapatan Pajak Perdagangan Internasional.
- **Jawaban: A. Pendapatan bea masuk**
26. Sesuai Pasal 8 ayat 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pengampunan Pajak, untuk memperoleh pengampunan pajak, wajib pajak harus menyampaikan surat pernyataan kepada menteri.
- **Jawaban: B. Menteri**
27. Anggota Dewan Gubernur Bank Indonesia diangkat untuk masa jabatan 5 (lima) tahun dan dapat diangkat kembali dalam jabatan yang sama untuk sebanyak-banyaknya 1 (satu) kali masa jabatan berikutnya.
- **Jawaban: B. 5 tahun**
28. LKM wajib menyampaikan kepada Otoritas Jasa Keuangan:
- Laporan keuangan setiap 4 (empat) bulan
  - Laporan lain yang ditetapkan dalam peraturan Otoritas Jasa Keuangan
- **Jawaban: E. 4 bulan**
29. Berdasarkan Pasal 55 ayat 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah, penyelesaian sengketa Perbankan Syariah dilakukan oleh pengadilan dalam lingkungan Peradilan Agama.
- **Jawaban: B. Peradilan Agama**
30. Sebanyak 30% (tiga puluh persen) surplus dari hasil kegiatan Bank Indonesia diperuntukkan bagi cadangan tujuan.
- **Jawaban: D. 30%**
31. Bank Pembiayaan Rakyat Syariah dilarang melakukan:
- Kegiatan usaha yang bertentangan dengan Prinsip Syariah
  - Kegiatan jual beli saham secara langsung di pasar modal
  - Kegiatan usaha perasuransian,



- kecuali sebagai agen pemasaran produk asuransi syariah
- **Jawaban: B. Kegiatan jual beli saham langsung**
32. Agio Obligasi adalah selisih-lebih antara harga jual dan nilai nominal obligasi.
- **Jawaban: A. Agio Obligasi**
33. Berdasarkan Pasal 65 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2004 tentang Kepailitan dan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang, Hakim Pengawas mengawasi pengurusan dan pemberesan harta pailit.
- **Jawaban: D. Hakim Pengawas**
34. Cukup jelas bahwa Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2016 mengatur tentang Pengampunan Pajak.
- **Jawaban: C. 11 Tahun 2016**
35. Presiden memutuskan paling lambat 1x24 (satu kali dua puluh empat) jam status Stabilitas Sistem Keuangan menjadi kondisi normal sesuai dengan rekomendasi atau menolak rekomendasi perubahan status Stabilitas Sistem Keuangan menjadi kondisi normal yang disampaikan oleh Komite Stabilitas Sistem Keuangan.
- **Jawaban: A. 24 jam**
36. Pasar oligopoli adalah suatu pasar di mana penawaran satu jenis produk dikuasai oleh beberapa perusahaan. Pasar oligopoli ini dibagi menjadi dua bentuk, yaitu:
- Pasar oligopoli dengan diferensiasi produk
  - Pasar oligopoli tanpa ada diferensiasi produk
- **Jawaban: D. Pasar oligopoli**
37. Untuk memperoleh izin usaha dari Otoritas Jasa Keuangan, Lembaga Keuangan Mikro harus memenuhi persyaratan berikut:
- Susunan organisasi dan kepengurusan
  - Permodalan
  - Kepemilikan
  - Kelayakan rencana kerja
- **Jawaban: B. Rekam jejak pengurus LKM**
38. Berdasarkan Pasal 27 ayat 4 UU 25 Tahun 2007 tentang Penanaman Modal, Kepala Badan Koordinasi Penanaman Modal diangkat dan diberhentikan oleh Presiden.
- **Jawaban: A. Presiden**
39. Amortisasi adalah pengurangan nilai aktiva tidak berwujud, seperti merek dagang, hak cipta, dan lain-lain, secara bertahap dalam jangka waktu tertentu pada setiap periode akuntansi.
- **Jawaban: E. Amortisasi**
40. Sesuai Pasal 6 ayat 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1999 tentang Bank Indonesia, Modal Bank Indonesia ditetapkan berjumlah sekurang-kurangnya Rp2.000.000.000.000,00 (dua triliun rupiah).
- **Jawaban: A. Dua triliun rupiah**

1. Tunjangan yang diberikan kepada guru yang memiliki Sertifikat Pendidik sebagai penghargaan atas profesionalitasnya disebut ....
  - A. Tunjangan profesi
  - B. Tunjangan sertifikasi
  - C. Tunjangan penghasilan guru
  - D. Tambahan penghasilan profesi
  - E. Tunjangan prestasi
2. BOS yang diterima oleh sekolah dihitung berdasarkan jumlah peserta didik pada sekolah yang bersangkutan. Satuan biaya BOS untuk SMP pada tahun 2017 adalah sebesar ....
  - A. Rp600.000/peserta didik/tahun
  - B. Rp800.000/peserta didik/tahun
  - C. Rp1.000.000/peserta didik/tahun
  - D. Rp1.200.000/peserta didik/tahun
  - E. Rp1.400.000/peserta didik/tahun
3. Beban kerja guru bimbingan dan konseling atau konselor yang memperoleh tunjangan profesi adalah yang mengampu bimbingan dan konseling paling sedikit .... peserta didik per tahun.
  - A. 40
  - B. 60
  - C. 80
  - D. 100
  - E. 150
4. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) terdiri atas bagian-bagian berikut, *kecuali* ....
  - A. Kepala
  - B. Bagian Umum
  - C. Bidang Program dan Informasi
  - D. Bidang Pemberdayaan Kualitas Pendidik
  - E. Bidang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Perlindungan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan dikeluarkan pada tahun ....
  - A. 2012
  - B. 2014
  - C. 2015
  - D. 2016
  - E. 2017
6. Sasaran pelibatan keluarga pada penyelenggaraan pendidikan meliputi komponen-komponen berikut, *kecuali* ....
  - A. Organisasi siswa
  - B. Satuan pendidikan
  - C. Komite sekolah
  - D. Keluarga
  - E. Masyarakat
7. Organisasi dan Tata Kerja Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat diatur melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor ....
  - A. 15 Tahun 2016
  - B. 2 Tahun 2017



- |   |  |
|---|--|
| <p>C. 5 Tahun 2017<br/>D. 7 Tahun 2017<br/>E. 15 Tahun 2017</p> <p>8. Strategi Kebudayaan disusun oleh Pemerintah Pusat dengan melibatkan masyarakat dan ditetapkan oleh ....<br/>A. Presiden<br/>B. Wakil Presiden<br/>C. Menteri<br/>D. Direktur Jenderal<br/>E. Ketua Komisi Kebudayaan</p> <p>9. Hari sekolah dalam satu minggu dilaksanakan selama ....<br/>A. 32 jam<br/>B. 35 jam<br/>C. 37 jam<br/>D. 40 jam<br/>E. 42 jam</p> <p>10. Sertifikat pendidik ditetapkan oleh pemimpin perguruan tinggi dan diregistrasi oleh ....<br/>A. Presiden<br/>B. Menteri<br/>C. Ketua PGRI<br/>D. Pemimpin Perguruan Tinggi<br/>E. Dewan Kompetensi Nasional</p> <p>11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2017 mengatur tentang ....<br/>A. Sertifikasi Guru<br/>B. Beban Kerja Guru<br/>C. Ijazah dan Sertifikat Hasil Ujian Nasional<br/>D. Uji Kompetensi Guru<br/>E. Penghargaan Profesi Guru</p> <p>12. Dalam struktur organisasi PPPPTK, seksi penyelenggaraan merupakan bagian dari ....<br/>A. Bidang umum<br/>B. Bidang fasilitasi peningkatan kompetensi<br/>C. Bidang program dan informasi<br/>D. Bidang penyelenggaraan kegiatan<br/>E. Kelompok jabatan fungsional</p> <p>13. Tunjangan profesi tidak diberikan apabila guru telah melampaui usia .... tahun.<br/>A. 50<br/>B. 55</p> | <p>• C. 58<br/>D. 60<br/>E. 62</p> <p>14. Mencegah terjadinya tindak anarkis dan/atau perkelahian yang melibatkan pelajar merupakan pelibatan keluarga pada penyelenggaraan pendidikan dalam lingkungan ....<br/>A. Organisasi siswa<br/>B. Satuan pendidikan<br/>C. Komite sekolah<br/>D. Keluarga<br/>E. Masyarakat</p> <p>15. Salah satu isi strategi kebudayaan adalah visi pemajuan kebudayaan .... tahun ke depan.<br/>A. 10<br/>B. 15<br/>C. 20<br/>D. 25<br/>E. 50</p> <p>16. Kurikulum pendidikan tinggi wajib memuat tentang pendidikan ....<br/>A. Bahasa<br/>B. Matematika<br/>C. Ilmu Pengetahuan Alam<br/>D. Ilmu Pengetahuan Sosial<br/>E. Keterampilan</p> <p>17. Yang bertindak sebagai Ketua dan Penanggung Jawab Tim BOS Provinsi adalah ....<br/>A. Menteri<br/>B. Gubernur<br/>C. Sekretaris Daerah Provinsi<br/>D. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi<br/>E. Kepala Dinas Pengelola Keuangan Daerah</p> <p>18. Jalur pendidikan keluarga dan lingkungan disebut juga sebagai pendidikan ....<br/>A. Formal<br/>B. Nonformal<br/>C. Informal<br/>D. Karakter<br/>E. Kokurikuler</p> |
|---|--|

19. Berdasarkan sistem zonasi, sekolah yang diselenggarakan oleh pemerintah daerah, wajib menerima calon peserta didik yang berdomisili pada radius zona terdekat dari sekolah paling sedikit sebesar ....
- A. 90%
  - B. 75%
  - C. 60%
  - D. 50%
  - E. 30%
20. Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru dikeluarkan pada tahun ....
- A. 2012
  - B. 2013
  - C. 2015
  - D. 2016
  - E. 2017
21. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 mengatur tentang ....
- A. Pengembangan Kebudayaan
  - B. Pemajuan Kebudayaan
  - C. Kebudayaan Nasional Indonesia
  - D. Perlindungan Kebudayaan
  - E. Sumber Daya Manusia Kebudayaan
22. Calon peserta didik baru yang dapat diterima di kelas 7 SMP paling tinggi berusia ....
- A. 21 tahun
  - B. 19 tahun
  - C. 17 tahun
  - D. 15 tahun
  - E. 14 tahun
23. Perlindungan terhadap pendidik dan tenaga kependidikan meliputi perlindungan berikut, *kecuali* ....
- A. Sosial
  - B. Hukum
  - C. Profesi
  - D. Keselamatan kerja
  - E. Hak atas kekayaan intelektual
24. Pemerintah dan pemerintah daerah wajib menjamin tersedianya dana guna terselenggaranya pendidikan bagi setiap warga negara yang berusia tujuh sampai dengan ....
- A. 10 tahun
  - B. 12 tahun
  - C. 15 tahun
  - D. 17 tahun
  - E. 21 tahun
25. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 mengatur tentang ....
- A. Penguatan Pendidikan Karakter
  - B. Pendidikan Berbasis Lingkungan
  - C. Perlindungan Tenaga Pendidik
  - D. Tunjangan Profesi Tenaga Pendidik
  - E. Pendidikan Dalam Keluarga



# Pembahasan

1. Tunjangan profesi adalah tunjangan yang diberikan kepada guru yang memiliki sertifikat pendidik sebagai penghargaan atas profesionalitasnya.  
■ Jawaban: A
2. Satuan biaya BOS untuk:
  - SD/SDLB: Rp 800.000,00/peserta didik/tahun
  - SMP/SMPLB: Rp 1.000.000,00/peserta didik/tahun
  - SMA/SMALB dan SMK: Rp 1.400.000,00/peserta didik/tahun  
■ Jawaban: C
3. Beban kerja guru bimbingan dan konseling atau konselor yang memperoleh tunjangan profesi adalah yang mengampu bimbingan dan konseling paling sedikit 150 (seratus lima puluh) peserta didik per tahun.  
■ Jawaban: E
4. PPPPTK terdiri atas:
  - Kepala
  - Bagian Umum
  - Bidang Program dan Informasi
  - Bidang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi
  - Kelompok Jabatan Fungsional  
■ Jawaban: D
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2017 mengatur Tentang Perlindungan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
6. Sasaran pelibatan keluarga pada penyelenggaraan pendidikan meliputi:
  - Satuan pendidikan
  - Komite sekolah
  - Keluarga
  - Masyarakat  
■ Jawaban: A
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 mengatur tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.  
■ Jawaban: C
8. Strategi kebudayaan ditetapkan oleh Presiden.  
■ Jawaban: A
9. Hari sekolah dilaksanakan 8 (delapan) jam dalam 1 (satu) hari atau 40 (empat puluh) jam selama 5 (lima) hari dalam 1 (satu) minggu.  
■ Jawaban: D
10. Sertifikat pendidik diregistrasi oleh menteri.  
■ Jawaban: B

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2017 mengatur tentang ijazah dan Sertifikat Hasil Ujian Nasional.
- **Jawaban: C**
12. Bidang fasilitasi peningkatan kompetensi terdiri atas:
- Seksi penyelenggaraan
  - Seksi evaluasi
- **Jawaban: B**
13. Tunjangan profesi diberikan pada guru yang berusia paling tinggi 60 (enam puluh) tahun.
- **Jawaban: D**
14. Pelibatan keluarga pada penyelenggaraan pendidikan dalam masyarakat dapat berupa:
- Mencegah peserta didik dari perbuatan yang melanggar peraturan Satuan Pendidikan dan/atau yang mengganggu ketertiban umum.
  - Mencegah terjadinya tindak anarkis dan/atau perkelahian yang melibatkan pelajar.
  - Mencegah terjadinya perbuatan pornografi, pornoaksi, dan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (NAPZA) yang melibatkan peserta didik
- **Jawaban: E**
15. Strategi kebudayaan berisi:
- Abstrak dari dokumen pokok pikiran kebudayaan daerah provinsi, pokok pikiran kebudayaan daerah kabupaten/kota, dan dokumen kebudayaan lainnya di Indonesia.
  - Visi pemajuan kebudayaan 20 (dua puluh) tahun ke depan.
  - Isu strategis yang menjadi skala prioritas untuk mempercepat pencapaian visi .
  - Rumusan proses dan metode utama pelaksanaan pemajuan kebudayaan.
- **Jawaban: C**
16. Kurikulum pendidikan tinggi wajib memuat:
- Pendidikan agama
  - Pendidikan kewarganegaraan
  - Bahasa
- **Jawaban: A**
17. Susunan keanggotaan Penanggung Jawab Tim BOS Provinsi terdiri atas:
- Ketua: Sekretaris Daerah Provinsi
  - Anggota:
    - a. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi
    - b. Kepala Dinas/Badan/Biro Pengelola Keuangan Daerah.
- **Jawaban: C**
18. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan.
- **Jawaban: C**
19. Sekolah yang diselenggarakan oleh pemerintah daerah, wajib menerima calon peserta didik yang berdomisili pada radius zona terdekat dari sekolah paling sedikit sebesar 90% (sembilan puluh persen) dari total jumlah keseluruhan peserta didik yang diterima.
- **Jawaban: A**
20. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
- **Jawaban: E**
21. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 adalah Undang-Undang tentang Pemajuan Kebudayaan.
- **Jawaban: B**
22. Persyaratan calon peserta didik baru kelas 7 (tujuh) SMP atau bentuk lain yang sederajat:
- Berusia paling tinggi 15 (lima belas) tahun.
  - Memiliki ijazah/Surat Tanda Tamat Belajar (STTB) SD atau bentuk lain yang sederajat.
- **Jawaban: D**



23. Perlindungan terhadap pendidik dan tenaga kependidikan meliputi perlindungan:
- Hukum
  - Profesi
  - Keselamatan dan kesehatan kerja
  - Hak atas kekayaan intelektual
- **Jawaban: A**
24. Berdasarkan Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional, pemerintah dan pemerintah daerah wajib menjamin tersedianya dana guna terselenggaranya pendidikan bagi setiap warga negara yang berusia tujuh sampai dengan lima belas tahun.
- **Jawaban: C**
25. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- **Jawaban: A**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2009 mengatur tentang ....
  - A. Praktik Kedokteran
  - B. Rumah Sakit
  - C. Perawat
  - D. Tindakan Kebidanan
  - E. Pusat Kesehatan Masyarakat
2. Berikut merupakan jenis program jaminan sosial, *kecuali* ....
  - A. Jaminan kesehatan
  - B. Jaminan kecelakaan kerja
  - C. Jaminan hari tua
  - D. Jaminan pendidikan
  - E. Jaminan kematian
3. Penetapan daerah tertentu dalam wilayah Indonesia yang terjangkit wabah sebagai daerah wabah dilaksanakan oleh ....
  - A. Presiden
  - B. Wakil Presiden
  - C. Menteri
  - D. Kepala Daerah
  - E. Instansi Kesehatan Daerah
4. Peraturan Menteri Kesehatan tentang Pusat Kesehatan Masyarakat dikeluarkan pada tahun ....
  - A. 2012
  - B. 2013
  - C. 2014
  - D. 2015
  - E. 2016
5. Anggota Direksi BPJS diangkat dan diberhentikan oleh ....
  - A. Presiden
  - B. Wakil Presiden
  - C. Menteri
  - D. Dewan Pengawas BPJS
  - E. Direktur Umum BPJS
6. Jumlah anggota Konsil Kedokteran Indonesia adalah sebanyak ....
  - A. 12 orang
  - B. 15 orang
  - C. 17 orang
  - D. 20 orang
  - E. 25 orang
7. Izin untuk menyelenggarakan pelayanan kesehatan bagi puskesmas diberikan oleh ....
  - A. Presiden
  - B. Menteri Kesehatan
  - C. IDI
  - D. Pemerintah Daerah Provinsi
  - E. Pemerintah Daerah Kabupaten
8. Undang-Undang yang mengatur tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional adalah Undang-Undang nomor ....
  - A. 40 Tahun 2004
  - B. 48 Tahun 2004
  - C. 52 Tahun 2004
  - D. 44 Tahun 2006
  - E. 56 Tahun 2006



9. Jaminan kecelakaan kerja diselenggarakan secara nasional berdasarkan prinsip ....
- Asuransi berjangka
  - Iuran tahunan
  - Asuransi sosial
  - Ekuitas
  - Tabungan wajib
10. Surat tanda registrasi dokter dan surat tanda registrasi dokter gigi berlaku selama ....
- 2 tahun
  - 3 tahun
  - 4 tahun
  - 5 tahun
  - 7 tahun
11. Dalam melaksanakan tugasnya, BPJS berkewajiban untuk melaporkan pelaksanaan setiap program termasuk kondisi keuangan secara berkala setiap ....
- 3 bulan
  - 6 bulan
  - 1 tahun
  - 2 tahun
  - 3 tahun
12. Dewan Pengawas BPJS terdiri atas 7 (tujuh) orang dari unsur-unsur berikut, *kecuali* ....
- Pemerintah
  - Pekerja
  - Pemberi kerja
  - Tenaga medis
  - Tokoh masyarakat
13. Aktivitas lebih dari 50% penduduknya pada sektor nonagraris, terutama industri, perdagangan, dan jasa merupakan salah satu kriteria puskesmas ....
- Kawasan swasta
  - Kawasan terpencil
  - Kawasan perkotaan
  - Kawasan pedesaan
  - Kawasan padat penduduk
14. Standar baku mutu air untuk keperluan higiene dan sanitasi terdiri atas unsur-unsur berikut, *kecuali* ....
- Fisik
  - Biologi
  - Kimia
  - Radioaktif
  - Cemaran Lingkungan
15. Besaran pembayaran per bulan yang dibayar di muka oleh BPJS kesehatan kepada fasilitas kesehatan tingkat pertama berdasarkan jumlah peserta yang terdaftar disebut dengan ....
- Tarif kapitasi
  - Tarif nonkapitasi
  - Tarif Indonesian - *case based groups*
  - Tarif *people based*
  - Tarif standar fasilitas
16. Izin operasional diberikan kepada penyelenggara rumah sakit untuk jangka waktu .... tahun.
- 2
  - 4
  - 5
  - 7
  - 10
17. Keanggotaan badan pengawas rumah sakit Indonesia terdiri atas unsur-unsur berikut, *kecuali* ....
- Pemerintah
  - Organisasi profesi
  - Asosiasi perumahsakitan
  - Tokoh masyarakat
  - Perwakilan klien rumah sakit
18. Undang-Undang tentang Kesehatan di Indonesia adalah Undang-Undang Nomor ....
- 28 Tahun 2009
  - 36 Tahun 2009
  - 34 Tahun 2010
  - 41 Tahun 2010
  - 44 Tahun 2010
19. Narkotika yang dilarang digunakan untuk kepentingan pelayanan kesehatan adalah narkotika ....
- Golongan I
  - Golongan II
  - Golongan III
  - Golongan IV
  - Golongan V

20. Sistem Jaminan Sosial Nasional diselenggarakan berdasarkan pada prinsip-prinsip berikut, *kecuali* ....
- A. Keterbukaan
  - B. Kehati-hatian
  - C. Akuntabilitas
  - D. Portabilitas
  - E. Liabilitas
21. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2004 mengatur tentang ....
- A. Balai Kesehatan Mata
  - B. Praktik Kedokteran
  - C. Penanggulangan Zoonosis
  - D. Pembangunan Kesehatan Pedesaan
  - E. Bantuan Kesehatan
22. Peraturan Pemerintah yang mengatur tentang Kesehatan Lingkungan dikeluarkan pada tahun ....
- A. 2010
  - B. 2011
  - C. 2012
  - D. 2014
  - E. 2015
23. Puskesmas harus didirikan pada setiap ....
- A. Desa
  - B. Kecamatan
  - C. Kabupaten
  - D. 2 Desa
  - E. 2 Kecamatan
24. Program yang tidak diselenggarakan oleh BPJS Ketenagakerjaan adalah ....
- A. Jaminan kesehatan
  - B. Jaminan kecelakaan kerja
  - C. Jaminan hari tua
  - D. Jaminan pensiun
  - E. Jaminan kematian
25. Dalam upaya peningkatan mutu pelayanan rumah sakit, wajib dilakukan akreditasi secara berkala oleh suatu lembaga independen yang ditetapkan oleh menteri, minimal .... tahun sekali.
- A. 3
  - B. 5
  - C. 7
  - D. 10
  - E. 12



# Pembahasan

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2009 mengatur tentang Rumah Sakit.  
■ Jawaban: B
2. Jenis program jaminan sosial meliputi:
  - Jaminan kesehatan
  - Jaminan kecelakaan kerja
  - Jaminan hari tua
  - Jaminan pensiun
  - Jaminan kematian■ Jawaban: D
3. Menteri berwenang menetapkan dan mencabut penetapan daerah tertentu dalam wilayah Indonesia yang terjangkit wabah sebagai daerah wabah.  
■ Jawaban: C
4. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2014 mengatur tentang Pusat Kesehatan Masyarakat.  
■ Jawaban: C
5. Direksi BPJS terdiri atas paling sedikit 5 (lima) orang anggota yang diangkat dan diberhentikan oleh Presiden.  
■ Jawaban: A
6. Jumlah anggota Konsil Kedokteran Indonesia adalah 17 (tujuh belas) orang yang terdiri atas unsur-unsur yang berasal dari:
  - Organisasi profesi kedokteran 2 (dua) orang
  - Organisasi profesi kedokteran gigi 2 (dua) orang
  - Asosiasi institusi pendidikan kedokteran 1 (satu) orang
  - Asosiasi institusi pendidikan kedokteran gigi 1 (satu) orang
  - Kolegium kedokteran 1 (satu) orang
  - Kolegium kedokteran gigi 1 (satu) orang
  - Asosiasi rumah sakit pendidikan 2 (dua) orang
  - Tokoh masyarakat 3 (tiga) orang
  - Departemen kesehatan 2 (dua) orang
  - Departemen pendidikan nasional 2 (dua) orang■ Jawaban: C
7. Setiap puskesmas wajib memiliki izin untuk menyelenggarakan pelayanan kesehatan yang diberikan oleh Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota.  
■ Jawaban: E
8. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional.  
■ Jawaban: A
9. Jaminan kecelakaan kerja diselenggarakan secara nasional berdasarkan prinsip asuransi sosial.  
■ Jawaban: C

10. Surat tanda registrasi dokter dan surat tanda registrasi dokter gigi berlaku selama 5 (lima) tahun dan diregistrasi ulang setiap 5 (lima) tahun sekali.
- **Jawaban: D**
11. Dalam melaksanakan tugasnya, BPJS berkewajiban untuk melaporkan pelaksanaan setiap program termasuk kondisi keuangan secara berkala setiap 6 (enam) bulan sekali kepada Presiden dengan tembusan kepada DJSN.
- **Jawaban: B**
12. Dewan Pengawas terdiri atas:
- 2 (dua) orang unsur pemerintah
  - 2 (dua) orang unsur pekerja
  - 2 (dua) orang unsur pemberi kerja
  - 1 (satu) orang unsur tokoh masyarakat
- **Jawaban: D**
13. Kriteria puskesmas kawasan perkotaan adalah sebagai berikut:
- Aktivitas lebih dari 50% (lima puluh persen) penduduknya pada sektor nonagraris terutama industri, perdagangan, dan jasa
  - Memiliki fasilitas perkotaan antara lain sekolah radius 2,5 km, pasar radius 2 km, memiliki rumah sakit radius kurang dari 5 km, bioskop, atau hotel
  - Lebih dari 90% (sembilan puluh persen) rumah tangga memiliki listrik
  - Terdapat akses jalan raya dan transportasi menuju fasilitas perkotaan
- **Jawaban: C**
14. Standar baku mutu air untuk keperluan higiene dan sanitasi terdiri atas unsur:
- Fisik
  - Biologi
  - Kimia
  - Radioaktif
- **Jawaban: E**
15. Tarif kapitasi adalah besaran pembayaran per bulan yang dibayar di muka oleh BPJS Kesehatan kepada fasilitas kesehatan tingkat pertama berdasarkan jumlah peserta yang terdaftar tanpa memperhitungkan jenis dan jumlah pelayanan kesehatan yang diberikan.
- **Jawaban: A**
16. Izin operasional diberikan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun dan dapat diperpanjang kembali selama memenuhi persyaratan.
- **Jawaban: C**
17. Keanggotaan badan pengawas rumah sakit Indonesia terdiri atas unsur:
- Pemerintah
  - Organisasi profesi
  - Asosiasi perumahsakitan
  - Tokoh masyarakat
- **Jawaban: E**
18. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 mengatur tentang Kesehatan.
- **Jawaban: B**
19. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika, narkotika golongan I dilarang digunakan untuk kepentingan pelayanan kesehatan.
- **Jawaban: A**
20. Sistem Jaminan Sosial Nasional diselenggarakan berdasarkan pada prinsip:
- Kegotongroyongan
  - Nirlaba
  - Keterbukaan
  - Kehati-hatian
  - Akuntabilitas
  - Portabilitas
  - Kepesertaan bersifat wajib
  - Dana amanat
  - Hasil pengelolaan dana jaminan sosial dipergunakan seluruhnya untuk pengembangan program dan untuk sebesar-besarnya kepentingan peserta.
- **Jawaban: E**



21. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2004 mengatur tentang Praktik Kedokteran.
- **Jawaban: B**
22. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2014 mengatur tentang Kesehatan Lingkungan.
- **Jawaban: D**
23. Puskesmas harus didirikan pada setiap kecamatan. Kecuali dalam kondisi tertentu, pada 1 (satu) kecamatan dapat didirikan lebih dari 1 (satu) puskesmas.
- **Jawaban: B**
24. BPJS Ketenagakerjaan menyelenggarakan program:
- Jaminan kecelakaan kerja
  - Jaminan hari tua
  - Jaminan pensiun
  - Jaminan kematian
- **Jawaban: A**
25. Dalam upaya peningkatan mutu pelayanan rumah sakit wajib dilakukan akreditasi secara berkala minimal 3 (tiga) tahun sekali.
- **Jawaban: A**

1. Jalur kereta api untuk kepentingan perjalanan kereta api dibagi dalam beberapa petak blok di antaranya adalah ....
  - A. Petak blok utama
  - B. Petak blok sekunder
  - C. Petak blok bergerak
  - D. Petak blok stabil
  - E. Petak blok bawah
2. Penyelenggaraan Angkutan Penyeberangan diatur melalui Peraturan Menteri Perhubungan Nomor ....
  - A. 87 Tahun 2015
  - B. 94 Tahun 2015
  - C. 126 Tahun 2016
  - D. 92 Tahun 2017
  - E. 104 Tahun 2017
3. Lintas penyeberangan untuk seluruh wilayah Negara Republik Indonesia digambarkan dalam sebuah ....
  - A. Jalur penyeberangan
  - B. Rute lintas penyeberangan
  - C. Peta lintas penyeberangan
  - D. Jadwal lintas penyeberangan
  - E. Media lintas penyeberangan
4. Salah satu sistem pengoperasian sarana kereta api adalah manual dengan masin dan dilengkapi dengan perangkat pembantu yang disebut ....
  - A. Automatic Train Protection
  - B. Automatic Train Procedur
  - C. Automatic Train Operation
5. Program Keamanan Penerbangan Nasional diatur melalui Peraturan Menteri Perhubungan Nomor ....
  - A. 66 Tahun 2015
  - B. 48 Tahun 2016
  - C. 72 Tahun 2016
  - D. 53 Tahun 2017
  - E. 80 Tahun 2017
6. Undang-undang yang mengatur tentang Pelayaran adalah Undang-Undang Nomor ....
  - A. 18 Tahun 2007
  - B. 12 Tahun 2008
  - C. 17 Tahun 2008
  - D. 22 Tahun 2008
  - E. 14 Tahun 2009
7. Untuk mendapatkan izin usaha angkutan udara niaga setidaknya harus memenuhi persyaratan-persyaratan berikut, *kecuali* ....
  - A. Memiliki NPWP
  - B. Tanda bukti modal yang disetor
  - C. Rute penerbangan
  - D. Surat keterangan domisili
  - E. Rencana bisnis
8. Kapal motor penyeberangan memiliki konstruksi lambung dasar ganda (*double bottom*) serta memiliki paling sedikit .... mesin induk.



- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4  
E. 5
9. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor 121 Tahun 2017 mengatur tentang ....  
 A. Penyelenggaraan Perkeretaapian  
 B. Lalu Lintas Kereta Api  
 C. Angkutan Kereta Api  
 D. Persyaratan Teknis Peralatan Persinyalan Perkeretaapian  
 E. Sertifikasi Kecakapan Awak Sarana Perkeretaapian
10. Surat Izin Mengemudi yang berlaku khusus bagi penyandang cacat adalah ....  
 A. SIM A  
 B. SIM B I  
 C. SIM B II  
 D. SIM C  
 E. SIM D
11. Surat persetujuan berlayar yang dikeluarkan oleh Syahbandar akan habis masa berlakunya setelah ....  
 A. 1 hari  
 B. 2 hari  
 C. 3 hari  
 D. 5 hari  
 E. 7 hari
12. Pelayanan angkutan penyeberangan jarak jauh wajib memenuhi ketentuan kecepatan dinas kapal minimal ....  
 A. 5 knot  
 B. 10 knot  
 C. 15 knot  
 D. 18 knot  
 E. 20 knot
13. Untuk mengemudikan mobil penumpang dan barang perseorangan dengan jumlah berat 4.000 kilogram, seseorang harus mempunyai ....  
 A. SIM A  
 B. SIM B I  
 C. SIM B II
- D. SIM C  
 E. SIM D
14. Perkeretaapian sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari sistem transportasi nasional diselenggarakan berdasarkan asas-asas berikut, *kecuali* ....  
 A. Asas manfaat  
 B. Asas keadilan  
 C. Asas kepentingan umum  
 D. Asas efektivitas  
 E. Asas keterpaduan
15. Badan usaha yang menyelenggarakan sarana perkeretaapian umum yang tidak memiliki izin usaha dan izin operasi, dipidana dengan pidana penjara paling lama ....  
 A. 5 tahun  
 B. 6 tahun  
 C. 8 tahun  
 D. 10 tahun  
 E. 12 tahun
16. Berdasarkan fungsi lintas penyeberangan, lintas penyeberangan digolongkan ke dalam golongan-golongan berikut, *kecuali* ....  
 A. Lintas penyeberangan antarnegara  
 B. Lintas penyeberangan antarprovinsi  
 C. Lintas penyeberangan antarkabupaten/kota dalam provinsi  
 D. Lintas penyeberangan dalam kabupaten/kota  
 E. Lintas penyeberangan antarpulau
17. Undang-Undang yang mengatur tentang Perkeretaapian diterbitkan pada tahun ....  
 A. 2004  
 B. 2006  
 C. 2007  
 D. 2009  
 E. 2011
18. Negara bertanggung jawab atas lalu lintas dan angkutan jalan dan pembinaannya dilaksanakan oleh Pemerintah. Pembinaan lalu lintas dan angkutan jalan itu sendiri meliputi hal berikut, *kecuali* ....

- A. Penertiban  
 B. Perencanaan  
 C. Pengaturan  
 D. Pengendalian  
 E. Pengawasan
19. Surat Tanda Nomor Kendaraan Bermotor dan Tanda Nomor Kendaraan Bermotor berlaku selama ....  
 A. 2 tahun  
 B. 3 tahun  
 C. 4 tahun  
 D. 5 tahun  
 E. 7 tahun
20. Mahkamah pelayaran memiliki susunan organisasi dan tata kerja yang ditetapkan dengan ....  
 A. Undang-Undang  
 B. Keputusan Presiden  
 C. Perpu  
 D. Peraturan Menteri  
 E. Keputusan Menteri
21. Evaluasi angkutan udara perintis oleh Pemerintah dilaksanakan setiap .... tahun.  
 A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4  
 E. 5
22. Untuk bisa mendapatkan Surat Izin Mengemudi BII seseorang setidaknya harus berusia .... tahun.  
 A. 17  
 B. 18  
 C. 20  
 D. 21  
 E. 25
23. Penyelenggaraan prasarana perkeretaapian umum meliputi kegiatan berikut, *kecuali* ....  
 A. Perencanaan  
 B. Pembangunan  
 C. Pengoperasian  
 D. Perawatan  
 E. Pengusahaan
- 24. Pengembangan atau pengisian lintas penyeberangan yang membutuhkan penambahan atau penempatan kapal dilakukan berdasarkan pertimbangan berikut, *kecuali* ....  
 A. Jumlah kapasitas kapal rata-rata tersedia  
 B. Tingkat kemampuan pelayanan alur  
 C. Faktor muat  
 D. Jumlah trip per hari  
 E. Jumlah kenaikan penumpang
25. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009 mengatur tentang ....  
 A. Kendaraan Roda Besar  
 B. Pelayaran  
 C. Penerbangan  
 D. Lalu Lintas dan Angkutan Jalan  
 E. Angkutan Umum
26. Peraturan Pemerintah yang mengatur Angkutan di Perairan adalah ...  
 A. PP Nomor 19 Tahun 2010  
 B. PP Nomor 20 Tahun 2010  
 C. PP Nomor 21 Tahun 2010  
 D. PP Nomor 22 Tahun 2010  
 E. PP Nomor 23 Tahun 2010
27. Diketahui pernyataan:  
 1. Administratif  
 2. Memiliki pengalaman di bidangnya  
 3. Memiliki sertifikat kompetensi di bidangnya  
 4. Mengikuti sekolah penerbangan  
 5. Sehat jasmani dan rohani  
 6. Lulus ujian  
 Setiap personel pesawat udara wajib memiliki lisensi atau sertifikat kompetensi yang diberikan oleh menteri setelah memenuhi persyaratan ...  
 A. 1, 2, 3, 4  
 B. 1, 2, 5, 6  
 C. 2, 3, 4, 6  
 D. 1, 3, 5, 6  
 E. 3, 4, 5, 6



28. Jalan umum yang berfungsi melayani angkutan pengumpul atau pembagi dengan ciri perjalanan jarak sedang, kecepatan rata-rata sedang, dan jumlah jalan masuk dibatasi disebut dengan ...
- A. Jalan arteri
  - B. Jalan utama
  - C. Jalan kolektor
  - D. Jalan lokal
  - E. Jalan lingkungan
29. Jalan arteri yang dapat dilalui kendaraan bermotor termasuk muatan dengan ukuran lebar tidak melebihi 2.500 milimeter, ukuran panjang tidak melebihi 12.000 milimeter, dan muatan sumbu terberat yang diizinkan 8 ton. Jalan kelas ini merupakan jalan yang sesuai untuk angkutan peti kemas disebut dengan ....
- A. Jalan kelas I
  - B. Jalan kelas II
  - C. Jalan kelas III
  - D. Jalan kelas IV
  - E. Jalan kelas khusus
- 30. Terminal yang fungsi utamanya melayani kendaraan umum untuk angkutan antarkota dalam provinsi merupakan terminal tipe ...
- A. A
  - B. B
  - C. C
  - D. D
  - E. Khusus

# Pembahasan

1. Petak blok terdiri atas petak blok tetap (*fixed block*) atau petak blok bergerak (*moving block*).  
■ Jawaban: C
2. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2017 mengatur tentang Penyelenggaraan Angkutan Penyeberangan.  
■ Jawaban: E
3. Lintas penyeberangan untuk seluruh wilayah Republik Indonesia digambarkan dalam peta lintas penyeberangan dan diumumkan oleh menteri.  
■ Jawaban: C
4. Sistem pengoperasian sarana perkeretaapian manual dengan alat bantu dilakukan oleh masinis dan diawasi oleh pusat pengendali perjalanan kereta api yang dilengkapi dengan sistem *Automatic Train Protection* (Sistem Keselamatan Kereta Api Otomatis (SKKO)).  
■ Jawaban: A
5. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2017 mengatur tentang Program Keamanan Penerbangan Nasional.  
■ Jawaban: E
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2008 mengatur tentang Pelayaran.
7. Untuk mendapatkan izin usaha angkutan udara niaga paling sedikit harus memenuhi persyaratan:
  - Akta pendirian badan usaha Indonesia yang usahanya bergerak di bidang angkutan udara niaga berjadwal atau angkutan udara niaga tidak berjadwal dan disahkan oleh Menteri yang berwenang.
  - Nomor pokok wajib pajak (NPWP).
  - Surat keterangan domisili yang diterbitkan oleh instansi yang berwenang.
  - Surat persetujuan dari instansi yang bertanggung jawab di bidang penanaman modal apabila yang bersangkutan menggunakan fasilitas penanaman modal.
  - Tanda bukti modal yang disetor.
  - Garansi/jaminan bank.
  - Rencana bisnis untuk kurun waktu paling singkat 5 (lima) tahun.  
■ Jawaban: C
8. Kapal motor penyeberangan memiliki konstruksi lambung dasar ganda (*double bottom*) serta memiliki paling sedikit 2 (dua) mesin induk.  
■ Jawaban: B
9. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor 121 Tahun 2017 adalah peraturan tentang Lalu Lintas Kereta Api.  
■ Jawaban: B



10. Surat Izin Mengemudi D berlaku untuk mengemudikan kendaraan khusus bagi penyandang cacat.
- **Jawaban: E**
11. Surat persetujuan berlayar tidak berlaku apabila kapal dalam waktu 24 (dua puluh empat) jam, setelah persetujuan berlayar diberikan, kapal tidak bertolak dari pelabuhan.
- **Jawaban: A**
12. Pelayanan angkutan penyeberangan jarak jauh harus memiliki kecepatan dinas kapal minimal 15 (lima belas) knot.
- **Jawaban: C**
13. Surat Izin Mengemudi BI berlaku untuk mengemudikan mobil penumpang dan barang perseorangan dengan jumlah berat yang diperbolehkan lebih dari 3.500 (tiga ribu lima ratus) kilogram.
- **Jawaban: B**
14. Perkeretaapian sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari sistem transportasi nasional diselenggarakan berdasarkan:
- Asas manfaat
  - Asas keadilan
  - Asas keseimbangan
  - Asas kepentingan umum
  - Asas keterpaduan
  - Asas kemandirian
  - Asas transparansi
  - Asas akuntabilitas
  - Asas berkelanjutan.
- **Jawaban: D**
15. Badan usaha yang menyelenggarakan sarana perkeretaapian umum yang tidak memiliki izin usaha dan izin operasi, dipidana dengan pidana penjara paling lama 6 (enam) tahun.
- **Jawaban: B**
16. Berdasarkan fungsi lintas penyeberangan, lintas penyeberangan digolongkan menjadi:
- Lintas penyeberangan antarnegara
  - Lintas penyeberangan antarprovinsi
- Lintas penyeberangan antarkabupaten/kota dalam provinsi
- Lintas penyeberangan dalam kabupaten/kota
- **Jawaban: E**
17. Undang-Undang yang mengatur tentang Perkeretaapian adalah Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2007.
- **Jawaban: C**
18. Pembinaan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan meliputi:
- Perencanaan
  - Pengaturan
  - Pengendalian
  - Pengawasan
- **Jawaban: A**
19. Surat Tanda Nomor Kendaraan Bermotor dan Tanda Nomor Kendaraan Bermotor berlaku selama 5 (lima) tahun, yang harus dimintakan pengesahan setiap tahun.
- **Jawaban: D**
20. Mahkamah pelayaran memiliki susunan organisasi dan tata kerja yang ditetapkan dengan Peraturan Menteri.
- **Jawaban: D**
21. Angkutan udara perintis dievaluasi oleh Pemerintah setiap tahun. Hasil evaluasi ini dapat mengubah suatu rute angkutan udara perintis menjadi rute komersial.
- **Jawaban: A**
22. Syarat usia untuk mendapatkan SIM ditentukan paling rendah sebagai berikut:
- Usia 17 (tujuh belas) tahun untuk Surat Izin Mengemudi A, Surat Izin Mengemudi C, dan Surat Izin Mengemudi D.
  - Usia 20 (dua puluh) tahun untuk Surat Izin Mengemudi BI.
  - Usia 21 (dua puluh satu) tahun untuk Surat Izin Mengemudi BII.
- **Jawaban: D**

23. Penyelenggaraan prasarana perkeretaapian umum meliputi kegiatan:
- Pembangunan prasarana
  - Pengoperasian prasarana
  - Perawatan prasarana
  - Pengusahaan prasarana
- **Jawaban: A**
24. Pengembangan atau pengisian lintas penyeberangan yang membutuhkan penambahan atau penempatan kapal dilakukan berdasarkan pertimbangan:
- Jumlah trip per hari dan jumlah kapal yang diizinkan melayani lintas yang ditetapkan.
  - Jumlah kapasitas kapal rata-rata tersedia.
  - Jumlah kapasitas kapal rata-rata terpakai
  - Faktor muat.
  - Fasilitas prasarana pelabuhan yang tersedia.
  - Tingkat kemampuan pelayanan alur.
- **Jawaban: E**
25. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009 mengatur tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan.
- **Jawaban: D**
26. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2010 mengatur tentang Angkutan di Perairan.
- **Jawaban: B**
27. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2009 tentang Penerbangan, personel pesawat udara yang terkait langsung dengan pelaksanaan pengoperasian pesawat udara wajib memiliki lisensi yang sah dan masih berlaku yang diberikan oleh menteri setelah memenuhi persyaratan:
- Administratif (1)
  - Memiliki sertifikat kompetensi di bidangnya (3)
  - Sehat jasmani dan rohani (5)
  - Lulus ujian (6)
- **Jawaban: D**
28. Klasifikasi jalan fungsional di Indonesia berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia No 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan jalan adalah:
- Jalan arteri
  - Jalan kolektor
  - Jalan lokal
  - Jalan lingkungan
- Jalan umum yang berfungsi melayani angkutan pengumpul atau pembagi dengan ciri perjalanan jarak sedang, kecepatan rata-rata sedang, dan jumlah jalan masuk dibatasi disebut dengan jalan kolektor.
- **Jawaban: C**
29. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2013 tentang Jaringan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan, Kendaraan bermotor yang dapat berlalu lintas di jalan Kelas II ditentukan:
- Ukuran lebar tidak melebihi 2.500 (dua ribu lima ratus) milimeter.
  - Ukuran panjang tidak melebihi 12.000 (dua belas ribu) milimeter.
  - Ukuran tinggi tidak melebihi 4.200 (empat ribu dua ratus) milimeter.
  - Ukuran muatan sumbu terberat 8 (delapan) ton.
- **Jawaban: B**
30. Klasifikasi terminal penumpang berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2013 tentang Jaringan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan adalah sebagai berikut:
- Terminal penumpang tipe A adalah terminal yang fungsi utamanya melayani kendaraan umum untuk angkutan lintas batas negara dan/atau angkutan antarkota antarprovinsi.
  - Terminal penumpang tipe B adalah terminal yang fungsi utamanya melayani kendaraan umum untuk angkutan antarkota dalam provinsi.
  - Terminal penumpang tipe C adalah terminal yang fungsi utamanya melayani kendaraan umum untuk angkutan perkotaan atau perdesaan.
- **Jawaban: B**



# Seleksi Kompetensi Bidang

## Pertanian

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2004 adalah Undang-Undang yang mengatur tentang ....
  - A. Pertanian
  - B. Perkebunan
  - C. Peternakan
  - D. Kehutanan
  - E. Tanaman Pangan
2. Pemotongan hewan untuk penyakit hewan menular dan zoonosis tidak dilakukan terhadap hewan yang diduga terkena penyakit ....
  - A. Brucellosis
  - B. Helminthiasis
  - C. Surra
  - D. Antraks
  - E. Cysticercosis
3. Pedoman Pengembangan Kawasan Pertanian diatur melalui Peraturan Menteri Pertanian Nomor ....
  - A. 50 Tahun 2016
  - B. 52 Tahun 2016
  - C. 56 Tahun 2016
  - D. 62 Tahun 2016
  - E. 68 Tahun 2016
4. Berikut merupakan klasifikasi dari benih bina, *kecuali* ....
  - A. Benih pratama
  - B. Benih penjenis
  - C. Benih pokok
  - D. Benih sebar
  - E. Benih dasar
5. Pelaku usaha pelaksanaan produksi sarana hortikultura wajib melaporkan perkembangan secara periodik setiap .... sekali.
  - A. 1 bulan
  - B. 3 bulan
  - C. 6 bulan
  - D. 12 bulan
  - E. 24 bulan
6. Hak guna usaha untuk usaha perkebunan diberikan dengan jangka waktu paling lama ....
  - A. 10 tahun
  - B. 25 tahun
  - C. 35 tahun
  - D. 50 tahun
  - E. 75 tahun
7. Berikut merupakan strategi-strategi perlindungan petani, *kecuali* ....
  - A. Kepastian usaha
  - B. Penghapusan praktik ekonomi biaya tinggi
  - C. Asuransi pertanian
  - D. Sistem peringatan dini dan penanganan dampak perubahan iklim
  - E. Penyediaan fasilitas pembiayaan dan permodalan
8. Penyelenggara PLB, PDPLB, atau pemilik media pembawa wajib melaporkan rencana pemasukan media pembawa kepada petugas karantina di tempat pemasukan paling lambat .... sebelum kedatangan media pembawa.

- |   |  |
|---|--|
| <p>A. 1 hari</p> <p>B. 2 hari</p> <p>C. 1 minggu</p> <p>D. 2 minggu</p> <p>E. 1 bulan</p> <p>9. Penataan kembali penggunaan dan pemanfaatan lahan sesuai dengan potensi dan rencana tata ruang wilayah untuk kepentingan lahan pertanian disebut ....</p> <p>A. Konsolidasi lahan pertanian</p> <p>B. Jaminan luasan lahan pertanian</p> <p>C. Perlindungan lahan pertanian</p> <p>D. Ekspansi lahan pertanian</p> <p>E. Penetapan tata ruang lahan pertanian</p> <p>10. Pembinaan kelembagaan petani diatur melalui Peraturan Menteri Pertanian yang dikeluarkan pada tahun ....</p> <p>A. 2010</p> <p>B. 2013</p> <p>C. 2015</p> <p>D. 2016</p> <p>E. 2017</p> <p>11. Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 mengatur semua hal tentang ....</p> <p>A. Pemasukan Ternak Ruminansia Besar</p> <p>B. Petunjuk Teknis KUR di Sektor Pertanian</p> <p>C. Dokumen Karantina Hewan</p> <p>D. Pembinaan Kelembagaan Petani</p> <p>E. Klasifikasi Obat Hewan</p> <p>12. Izin atau tanda daftar produksi benih bina diterbitkan oleh ....</p> <p>A. Presiden</p> <p>B. Menteri Pertanian</p> <p>C. Direktur Jenderal</p> <p>D. Gubernur</p> <p>E. Bupati</p> <p>13. Pengalihfungsian lahan yang sudah ditetapkan sebagai lahan pertanian pangan berkelanjutan untuk kepentingan umum hanya dapat dilakukan dengan syarat-syarat berikut, <i>kecuali</i> ....</p> <p>A. Dibutuhkan untuk pengembangan kawasan ekonomi strategis</p> | <p>B. Dilakukan kajian kelayakan strategis</p> <p>C. Disusun rencana alih fungsi lahan</p> <p>D. Dibebasan kepemilikan haknya dari pemilik</p> <p>E. Disediakan lahan pengganti</p> <p>14. Setiap orang yang melakukan pemasukan ternak ruminansia besar wajib memperoleh izin dari ....</p> <p>A. DPR</p> <p>B. Presiden</p> <p>C. Menteri Pertanian</p> <p>D. Direktur Jenderal</p> <p>E. Kepala Balai Perbibitan</p> <p>15. Dokumen karantina berupa laporan rencana pemasukan atau pengeluaran media pembawa hama penyakit hewan karantina dikeluarkan oleh ....</p> <p>A. Pemilik media pembawa</p> <p>B. Calon penerima media</p> <p>C. Petugas karantina</p> <p>D. Kepala UPT atau pejabat yang ditunjuk</p> <p>E. Penanggung jawab alat angkut</p> <p>16. Undang-Undang tentang Perlindungan dan Pemberdayaan Petani dikeluarkan pada tahun ....</p> <p>A. 2009</p> <p>B. 2010</p> <p>C. 2012</p> <p>D. 2013</p> <p>E. 2016</p> <p>17. Diutamakan wilayah dengan tanah gramusol/kaya kalsium dan memiliki potensi sumber air merupakan kriteria khusus kawasan holtikultura untuk komoditas ....</p> <p>A. Bawang merah</p> <p>B. Cabai</p> <p>C. Merica</p> <p>D. Pepaya</p> <p>E. Jeruk</p> <p>18. Undang-Undang yang mengatur tentang Pangan adalah Undang-Undang Republik Indonesia Nomor ....</p> <p>A. 18 Tahun 2012</p> <p>B. 22 Tahun 2012</p> <p>C. 16 Tahun 2014</p> |
|---|--|



- D. 18 Tahun 2014  
E. 36 Tahun 2016
19. Proses sertifikasi benih bina meliputi pemeriksaan terhadap hal-hal berikut, *kecuali* ....  
 A. Lapangan dan pertanaman  
 B. Asal benih sumber  
 C. Alat panen benih  
 D. Tercampurnya benih  
 E. Kebenaran benih sumber
20. Pengawasan rumah potong hewan dilakukan oleh dokter hewan berwenang yang memiliki kompetensi sebagai ....  
 A. Polisi kehewanan  
 B. *Animal welfare officer*  
 C. Pengawas higiene sanitasi  
 D. Pengawas kesehatan masyarakat veteriner  
 E. Pengawas ante dan post mortem
21. Peternak dan perusahaan peternakan yang melakukan usaha budi daya sapi potong membuat laporan tertulis, baik teknis maupun administrasi secara berkala setiap ....  
 A. 3 bulan  
 B. 6 bulan  
 C. 8 bulan  
 D. 12 bulan  
 E. 18 bulan
22. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2009 tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan mengalami perubahan pada tahun ....  
 A. 2011  
 B. 2012  
 C. 2014  
 D. 2015  
 E. 2016
- 23. Obat hewan berdasarkan jenis sediaan dapat digolongkan menjadi berikut, *kecuali* ....  
 A. Biologis  
 B. Arsenik  
 C. Alami  
 D. Farmasetik  
 E. Premiks
24. Penyusunan rencana aksi pangan dan gizi dilakukan oleh Pemerintah dan Pemerintah Daerah setiap ....  
 A. 1 tahun  
 B. 3 tahun  
 C. 5 tahun  
 D. 7 tahun  
 E. 10 tahun
25. Pemasukan benih dan/atau bibit ke dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dapat dilakukan untuk hal berikut, *kecuali* ....  
 A. Meningkatkan mutu dan keragaman genetik  
 B. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi  
 C. Mengatasi kekurangan benih dan/atau bibit di dalam negeri  
 D. Memenuhi keperluan penelitian dan pengembangan  
 E. Menjamin kelestarian ternak lokal

# Pembahasan

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2004 mengatur tentang Perkebunan.  
■ Jawaban: B
2. Pemotongan hewan tidak dilakukan terhadap hewan yang diduga terkena penyakit antraks.  
■ Jawaban: D
3. Produk hukum yang mengatur tentang Pedoman Pengembangan Kawasan Pertanian adalah Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2016.  
■ Jawaban: C
4. Benih bina diklasifikasikan menjadi:
  - Benih penjenis (BS)
  - Benih dasar (BD)
  - Benih pokok (BP)
  - Benih sebar (BR).  
■ Jawaban: A
5. Pelaku usaha penerima fasilitas dan/atau insentif wajib melaporkan perkembangan pelaksanaan produksi sarana hortikultura secara periodik setiap 6 (enam) bulan sekali.  
■ Jawaban: C
6. Hak guna usaha untuk usaha perkebunan diberikan dengan jangka waktu paling lama 35 (tiga puluh lima) tahun.  
■ Jawaban: C
7. Strategi perlindungan petani dilakukan melalui:
  - Prasarana dan sarana produksi pertanian
  - Kepastian usaha
  - Harga komoditas pertanian
  - Penghapusan praktik ekonomi biaya tinggi
  - Ganti rugi gagal panen akibat kejadian luar biasa
  - Sistem peringatan dini dan penanganan dampak perubahan iklim
  - Asuransi pertanian.  
■ Jawaban: E
8. Penyelenggara PLB, PDPLB, atau pemilik media pembawa wajib melaporkan rencana pemasukan media pembawa kepada petugas karantina di tempat pemasukan paling lambat 2 (dua) hari sebelum kedatangan media pembawa.  
■ Jawaban: B
9. Konsolidasi lahan pertanian merupakan penataan kembali penggunaan dan pemanfaatan lahan sesuai dengan potensi dan rencana tata ruang wilayah untuk kepentingan lahan pertanian.  
■ Jawaban: A
10. Peraturan Menteri Pertanian yang mengatur tentang Pembinaan Kelembagaan Petani adalah Permentan Nomor 67 Tahun 2016.  
■ Jawaban: D



11. Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 adalah peraturan tentang Dokumen Karantina Hewan.
- **Jawaban: C**
12. Izin atau tanda daftar produksi benih bina diterbitkan oleh bupati/wali kota dan ditembuskan kepada Menteri Pertanian.
- **Jawaban: E**
13. Pengalihfungsian lahan yang sudah ditetapkan sebagai lahan pertanian pangan berkelanjutan untuk kepentingan hanya dapat dilakukan dengan syarat:
- Dilakukan kajian kelayakan strategis
  - Disusun rencana alih fungsi lahan
  - Dibebaskan kepemilikan haknya dari pemilik
  - Disediakan lahan pengganti terhadap lahan pertanian pangan berkelanjutan yang dialihfungsikan.
- **Jawaban: A**
14. Setiap orang yang melakukan pemasukan ternak ruminansia besar wajib memperoleh izin dari Menteri Pertanian.
- **Jawaban: C**
15. Dokumen karantina yang diterbitkan oleh pemilik media pembawa atau kuasanya berupa laporan rencana pemasukan atau pengeluaran media pembawa hama penyakit hewan karantina.
- **Jawaban: A**
16. Undang-Undang tentang Perlindungan dan Pemberdayaan Petani adalah Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2013.
- **Jawaban: D**
17. Kriteria kawasan khusus jeruk:
- Memiliki potensi sumber air
  - Diutamakan wilayah dengan tanah grumusol/kaya kalsium dan amplitudo suhu  $>10^{\circ}\text{C}$
  - Memiliki potensi jaringan distribusi yang baik
- Diutamakan lahan datar atau sedikit berbukit
  - Berpotensi membentuk hamparan hingga  $>25\text{ Ha}$
  - Diutamakan bukan daerah endemis CVPD
- **Jawaban: E**
18. Undang-Undang tentang Pangan adalah Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2012.
- **Jawaban: A**
19. Pemeriksaan dalam proses sertifikasi benih bina dilakukan terhadap:
- Kebenaran benih sumber
  - Lapangan dan pertanaman
  - Isolasi tanaman agar tidak terjadi persilangan liar
  - Alat panen benih dan pengolahan benih
  - Tercampurnya benih
  - Pengolahan benih untuk tanaman pangan.
- **Jawaban: B**
20. Pengawasan rumah potong Hewan dilakukan oleh dokter hewan berwenang yang memiliki kompetensi sebagai pengawas kesehatan masyarakat veteriner.
- **Jawaban: D**
21. Peternak dan perusahaan peternakan yang melakukan usaha budi daya sapi potong membuat laporan tertulis, baik teknis maupun administrasi secara berkala setiap 6 (enam) bulan.
- **Jawaban: B**
22. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 mengatur tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2009 Tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan.
- **Jawaban: C**
23. Obat hewan berdasarkan jenis sediaan dapat digolongkan menjadi:
- Biologis
  - Farmasetik

- Premiks
  - Obat Alami
- **Jawaban: B**

24. Pemerintah dan Pemerintah Daerah menyusun rencana aksi pangan dan gizi setiap 5 (lima) tahun.

- **Jawaban: C**

25. Pemasukan benih dan/atau bibit dari luar negeri ke dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dapat dilakukan untuk:

- Meningkatkan mutu dan keragaman genetik
- Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi
- Mengatasi kekurangan benih dan/atau bibit di dalam negeri
- Memenuhi keperluan penelitian dan pengembangan

- **Jawaban: E**



# Seleksi Kompetensi Bidang

## Sosial

1. Rehabilitasi sosial rumah tidak layak huni diatur melalui Peraturan Menteri Sosial Nomor ....
  - A. 20 Tahun 2016
  - B. 24 Tahun 2016
  - C. 20 Tahun 2017
  - D. 23 Tahun 2017
  - E. 29 Tahun 2017
2. Pendataan dan pengelolaan data penyandang masalah kesejahteraan sosial digunakan sebagai dasar dalam melaksanakan penyelenggaraan kesejahteraan sosial yang salah satunya adalah ....
  - A. Kesehatan sosial
  - B. Pendidikan sosial
  - C. Penertiban anak jalanan
  - D. Peningkatan kualitas sosial
  - E. Penanggulangan kemiskinan
3. Kesejahteraan Lanjut Usia diatur melalui Undang-Undang Nomor ....
  - A. 13 Tahun 1998
  - B. 34 Tahun 1998
  - C. 16 Tahun 2002
  - D. 42 Tahun 2006
  - E. 18 Tahun 2008
4. Penerima bantuan iuran jaminan kesehatan adalah fakir miskin dan orang tidak mampu, yang salah satunya adalah pekerja yang mengalami pemutusan hubungan kerja dan belum bekerja setelah lebih dari ....
  - A. 3 bulan
5. Peraturan Menteri Sosial tentang Kampung Siaga Bencana dikeluarkan pada tahun ....
  - A. 2009
  - B. 2011
  - C. 2012
  - D. 2013
  - E. 2015
6. Peraturan Presiden Nomor 166 Tahun 2014 merupakan peraturan yang mengatur tentang Program ....
  - A. Pembentukan Keluarga Bahagia
  - B. Pengelolaan Panti Asuhan
  - C. Peningkatan Kesejahteraan Sosial Lanjut Usia
  - D. Percepatan Penanggulangan Kemiskinan
  - E. Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial
7. Sasaran tanggung jawab sosial badan usaha diprioritaskan kepada mereka yang memiliki kriteria masalah berikut, *kecuali* ....
  - A. Kelainan jiwa
  - B. Kemiskinan
  - C. Kecacatan
  - D. Keterpencilan
  - E. Korban tindak kekerasan

8. Undang-Undang Republik Indonesia tentang Kesejahteraan Sosial diterbitkan pada masa pemerintahan Presiden ....
- B.J. Habibie
  - Abdurrahman Wahid
  - Megawati Soekarno Putri
  - Susilo Bambang Yudhoyono
  - Joko Widodo
9. Berikut merupakan sasaran penanganan fakir miskin, *kecuali* ....
- Perseorangan
  - Lanjut usia
  - Keluarga
  - Masyarakat
  - Kelompok
10. Peraturan Menteri Sosial tentang Program Keluarga Harapan diterbitkan pada tahun ....
- 2011
  - 2013
  - 2015
  - 2016
  - 2017
11. Program rehabilitasi sosial yang dibiayai melalui pendanaan dekonsentrasi lingkup Kementerian Sosial meliputi berikut ini, *kecuali* ....
- Rehabilitasi sosial anak
  - Rehabilitasi sosial penyandang disabilitas
  - Rehabilitasi sosial perilaku menyimpang
  - Rehabilitasi sosial korban perdagangan orang
  - Rehabilitasi sosial korban penyalahgunaan narkotika
12. Pembentukan kelompok calon penerima bantuan sosial rehabilitasi sosial rutilahu (rumah tidak layak huni) dan sarling difasilitasi oleh ....
- Kementerian Sosial
  - Dinas Sosial Kabupaten
  - Kecamatan
  - Desa/Kelurahan
  - RT Setempat
13. Pendataan data PMKS dan PSKS dilaksanakan setiap ....
- 10 tahun
  - 7 tahun
  - 5 tahun
  - 3 tahun
  - 2 tahun
14. Pemerintah membuat peraturan tentang Pedoman Pengembangan Kawasan Ramah Lanjut Usia melalui Peraturan Menteri Sosial Nomor ....
- 4 Tahun 2017
  - 6 Tahun 2017
  - 9 Tahun 2017
  - 13 Tahun 2017
  - 16 Tahun 2017
15. Masyarakat dapat mengusulkan pembentukan kampung siaga bencana untuk kemudian ditetapkan oleh ....
- Presiden
  - Menteri
  - Dirjen Penanggulangan Bencana
  - Gubernur
  - Bupati
16. Tanggung Jawab Sosial Badan Usaha dalam Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial diatur melalui Peraturan Menteri Sosial Nomor ....
- 1 Tahun 2016
  - 3 Tahun 2016
  - 4 Tahun 2016
  - 5 Tahun 2016
  - 6 Tahun 2016
17. Untuk penyelenggaraan sistem jaminan sosial nasional dibentuklah Dewan Jaminan Sosial Nasional yang beranggotakan .... orang.
- 8
  - 10
  - 15
  - 25
  - 30
18. Berikut merupakan koordinator pelaksanaan penanganan fakir miskin, *kecuali* ....
- Presiden
  - Menteri
  - Gubernur
  - Bupati
  - Wali kota



19. Tahapan akhir pelaksanaan program keluarga harapan dilaksanakan dalam bentuk ....
- Penyaluran bantuan
  - Transformasi kepesertaan
  - Verifikasi komitmen kewajiban
  - Pendampingan
  - Penetapan keluarga penerima manfaat
20. Tanggung jawab sosial badan usaha diutamakan untuk memenuhi kebutuhan dasar melalui ....
- Bantuan sosial
  - Pemberdayaan sosial
  - Rehabilitasi sosial
  - Investasi sosial
  - Perlindungan sosial
21. Jangka waktu kepengurusan kampung siaga bencana berlaku selama ....
- 1 tahun
  - 2 tahun
  - 3 tahun
  - 4 tahun
  - 5 tahun
22. Sumber daya sarana dan prasarana penyelenggaraan kesejahteraan sosial meliputi berikut ini, *kecuali* ....
- Pusat rehabilitasi sosial
  - Pusat pendidikan dan pelatihan
  - Pusat kesejahteraan sosial
  - Rumah singgah
  - Instansi sosial daerah
23. Dalam satu kelompok calon penerima bantuan sosial rehabilitasi sosial rutilahu dan sarling jumlah anggota paling banyak adalah .... kepala keluarga.
- 5
  - 8
  - 10
  - 15
  - 20
24. Peraturan Pemerintah Nomor 63 Tahun 2013 mengatur tentang Pelaksanaan Upaya Penanganan Fakir Miskin melalui Pendekatan ....
- Wilayah
  - Modal
  - Pendidikan
  - Sosial
  - Komunitas
25. Undang-Undang yang mengatur tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional dikeluarkan pada tahun ....
- 2000
  - 2001
  - 2004
  - 2006
  - 2009

# Pembahasan

1. Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 mengatur tentang Rehabilitasi Sosial Rumah Tidak Layak Huni dan Sarana Prasarana Lingkungan.  
■ Jawaban: C
2. Pendataan dan pengelolaan data PMKS dan PSKS digunakan sebagai dasar dalam melaksanakan penyelenggaraan kesejahteraan sosial yang meliputi:
  - Rehabilitasi sosial
  - Jaminan sosial
  - Pemberdayaan sosial
  - Perlindungan sosial
  - Penanggulangan kemiskinan■ Jawaban: E
3. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1998 mengatur tentang Kesejahteraan Lanjut Usia.  
■ Jawaban: A
4. Yang dapat dimasukkan ke dalam fakir miskin dan orang tidak mampu penerima bantuan iuran jaminan kesehatan salah satunya adalah pekerja yang mengalami pemutusan hubungan kerja dan belum bekerja setelah lebih dari 6 (enam) bulan.  
■ Jawaban: C
5. Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 128 Tahun 2011 mengatur tentang Kampung Siaga Bencana.  
■ Jawaban: B
6. Peraturan Presiden Nomor 166 Tahun 2014 mengatur tentang Program Percepatan Penanggulangan Kemiskinan.  
■ Jawaban: D
7. Sasaran tanggung jawab sosial badan usaha diprioritaskan kepada mereka yang memiliki kehidupan yang tidak layak secara kemanusiaan dan memiliki kriteria:
  - Kemiskinan
  - Ketelantaran
  - Kecacatan
  - Keterpencilan
  - Ketunaan sosial dan penyimpangan perilaku
  - Korban bencana
  - Korban tindak kekerasan, eksploitasi, dan diskriminasi.■ Jawaban: A
8. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial disahkan di Jakarta pada tanggal 16 Januari 2009 oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono.  
■ Jawaban: D
9. Sasaran penanganan fakir miskin ditujukan kepada:
  - Perseorangan
  - Keluarga
  - Kelompok
  - Masyarakat■ Jawaban: B



10. Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2017 mengatur tentang Program Keluarga Harapan.
- **Jawaban: E**
11. Program rehabilitasi sosial yang dibiayai melalui pendanaan dekonsentrasi lingkup Kementerian Sosial meliputi:
- Rehabilitasi sosial anak
  - Rehabilitasi sosial penyandang disabilitas
  - Rehabilitasi sosial tuna sosial dan korban perdagangan orang
  - Rehabilitasi sosial korban penyalahgunaan narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya
  - Rehabilitasi sosial lanjut usia.
- **Jawaban: C**
12. Pembentukan kelompok calon penerima bantuan sosial rehabilitasi sosial rutilahu dan sarling difasilitasi oleh dinas sosial daerah kabupaten/kota.
- **Jawaban: B**
13. Pendataan data PMKS dan PSKS dilaksanakan setiap 3 (tiga) tahun dan dilakukan pemutakhiran datanya setiap tahun.
- **Jawaban: D**
14. Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2017 mengatur tentang Pedoman Pengembangan Kawasan Ramah Lanjut Usia.
- **Jawaban: A**
15. Kampung siaga bencana ditetapkan oleh bupati/wali kota.
- **Jawaban: E**
16. Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2016 mengatur tentang Tanggung Jawab Sosial Badan Usaha dalam Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial.
- **Jawaban: E**
17. Dewan Jaminan Sosial Nasional beranggotakan 15 (lima belas) orang, yang terdiri atas unsur Pemerintah, tokoh dan/atau ahli yang memahami bidang jaminan sosial, organisasi pemberi kerja, dan organisasi pekerja.
- **Jawaban: C**
18. Koordinator pelaksanaan penanganan fakir miskin adalah:
- Menteri sebagai koordinator pelaksanaan penanganan fakir miskin pada tingkat nasional.
  - Gubernur sebagai koordinator pelaksanaan penanganan fakir miskin pada tingkat provinsi.
  - Bupati/wali kota sebagai koordinator pelaksanaan penanganan fakir miskin pada tingkat kabupaten/kota.
- **Jawaban: A**
19. Mekanisme pelaksanaan program keluarga harapan dilaksanakan dengan tahapan-tahapan berikut:
- Penetapan lokasi program keluarga harapan
  - Penetapan keluarga penerima manfaat program keluarga harapan
  - Penyaluran bantuan sosial program keluarga harapan
  - Verifikasi komitmen kewajiban keluarga penerima manfaat program keluarga harapan
  - Pemutakhiran data keluarga penerima manfaat program keluarga harapan
  - Transformasi kepesertaan program keluarga harapan
  - Pengakhiran bantuan sosial program keluarga harapan dan pendampingan
- **Jawaban: D**
20. Tanggung jawab sosial badan usaha diutamakan untuk memenuhi kebutuhan dasar melalui pemberdayaan sosial.
- **Jawaban: B**
21. Pengurus dan anggota tim kampung siaga bencana memiliki jangka waktu kepengurusan selama 3 (tiga) tahun untuk selanjutnya dapat dipilih kembali.
- **Jawaban: C**

22. Sumber daya sarana dan prasarana penyelenggaraan kesejahteraan sosial meliputi:
- Panti sosial
  - Pusat rehabilitasi sosial
  - Pusat pendidikan dan pelatihan
  - Pusat kesejahteraan sosial
  - Rumah singgah
  - Rumah perlindungan sosial.
- **Jawaban: E**
23. Kelompok calon penerima bantuan sosial rehabilitasi sosial rutilahu dan sarling beranggotakan paling sedikit 5 (lima) kepala keluarga dan paling banyak 15 (lima belas) kepala keluarga.
- **Jawaban: D**
24. Peraturan Pemerintah Nomor 63 Tahun 2013 adalah tentang Pelaksanaan Upaya Penanganan Fakir Miskin Melalui Pendekatan Wilayah.
- **Jawaban: A**
25. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2004 mengatur tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional.
- **Jawaban: C**



# Seleksi Kompetensi Bidang

## Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

1. Pedoman kerja sama di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi diatur melalui Peraturan Menteri yang diterbitkan pada tahun ....
  - A. 2008
  - B. 2010
  - C. 2013
  - D. 2016
  - E. 2017
2. Berikut merupakan perguruan tinggi penyelenggara pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan yang jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi, *kecuali* ....
  - A. Institut
  - B. Akademi
  - C. Politeknik
  - D. Sekolah Tinggi
  - E. Universitas
3. Pengakuan capaian pembelajaran untuk melanjutkan pendidikan formal ditetapkan oleh ....
  - A. Menteri
  - B. Direktur Jenderal
  - C. Perguruan tinggi
  - D. Lembaga akreditasi
  - E. Pemberi sertifikat
4. Sertifikat pendidik untuk dosen diberikan setelah memiliki pengalaman kerja sebagai pendidik pada perguruan tinggi selama ....
  - A. 1 semester
  - B. 1 tahun
  - C. 2 tahun
  - D. 4 tahun
  - E. 5 tahun
5. Undang-Undang Republik Indonesia yang mengatur tentang Pendidikan Tinggi dikeluarkan pada tahun ....
  - A. 2007
  - B. 2008
  - C. 2010
  - D. 2012
  - E. 2014
6. Tanggung jawab menteri atas penyelenggaraan pendidikan tinggi mencakup hal-hal berikut, *kecuali* ....
  - A. Perencanaan
  - B. Pelaksanaan
  - C. Pengawasan
  - D. Pembinaan
  - E. Pengaturan
7. Sivitas akademika adalah masyarakat akademik yang terdiri atas ....
  - A. Dosen dan mahasiswa
  - B. Dosen dan *stakeholder* perguruan tinggi
  - C. Mahasiswa dan *stakeholder* perguruan tinggi
  - D. Seluruh dosen
  - E. Seluruh mahasiswa

8. Gelar profesi diberikan oleh perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan profesi. Salah satu jenis gelar profesi adalah ....
- Magister
  - Spesialis
  - Doktor
  - Ahli madya
  - Sarjana
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang mengatur tentang Penamaan Program Studi pada Perguruan Tinggi adalah Peraturan Menteri Nomor ....
- 11 Tahun 2016
  - 13 Tahun 2016
  - 15 Tahun 2016
  - 15 Tahun 2017
  - 17 Tahun 2017
10. Batas usia pensiun untuk profesor yang berprestasi adalah ....
- 62 tahun
  - 65 tahun
  - 70 tahun
  - 72 tahun
  - 75 tahun
11. Proses penandatanganan naskah kerja sama dalam negeri menjadi tanggung jawab ....
- Menteri
  - Pimpinan Tinggi Madya
  - Pimpinan Tinggi Utama
  - Pimpinan Tinggi Pratama
  - Unit Pemrakarsa
12. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 mengatur tentang ....
- Guru
  - Dosen
  - Guru dan Dosen
  - Pengelola Perguruan Tinggi
  - Rektor
13. Dalam susunan organisasi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi terdapat Direktorat Jenderal berikut, *kecuali* ....
- Direktorat Jenderal Relevansi dan Produktivitas
  - Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
  - Direktorat Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
  - Direktorat Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
  - Direktorat Jenderal Penguanan Riset dan Pengembangan
14. Berikut merupakan bentuk-bentuk Perguruan Tinggi berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, *kecuali* ....
- Universitas
  - Pesantren
  - Institut
  - Akademi komunitas
  - Politeknik
15. Otonomi pengelolaan perguruan tinggi meliputi otonomi di bidang akademik dan nonakademik. Yang termasuk dalam otonomi di bidang akademik adalah ....
- Organisasi
  - Kemahasiswaan
  - Keuangan
  - Pengabdian kepada masyarakat
  - Keilmuan
16. Kepada dosen yang menjelang pensiun pemerintah akan memberikan penghargaan berupa tunjangan purnabakti sebesar .... kali gaji pokok.
- 3
  - 4
  - 5
  - 7
  - 8
17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah Peraturan Menteri nomor ....
- 14 Tahun 2014
  - 26 Tahun 2014
  - 16 Tahun 2015
  - 14 Tahun 2016
  - 26 Tahun 2016



18. Tahapan pertama dari pengangkatan Pemimpin Perguruan Tinggi Negeri adalah ....
- Pembentukan panitia
  - Seleksi administrasi
  - Pengumuman penjaringan
  - Penjaringan bakal calon
  - Pemilihan calon
19. Penetapan perguruan tinggi negeri badan hukum dilakukan dengan ....
- Undang-Undang
  - Peraturan Pemerintah
  - Keputusan Presiden
  - Peraturan Menteri
  - Keputusan Menteri
20. Berikut merupakan jenis jabatan akademik dosen tetap, *kecuali* ....
- Asisten ahli
  - Lektor
  - Doktor
  - Lektor kepala
  - Profesor
21. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Pemimpin Perguruan Tinggi Negeri adalah Peraturan Menteri Nomor ....
- 21 Tahun 2016
  - 27 Tahun 2016
  - 11 Tahun 2017
  - 14 Tahun 2017
  - 19 Tahun 2017
- 22. Perguruan tinggi negeri wajib mencari dan menjaring calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik tinggi tetapi kurang mampu secara ekonomi dan calon mahasiswa dari daerah terdepan, terluar, dan tertinggal untuk diterima sedikitnya sebanyak ....
- 5%
  - 10%
  - 20%
  - 25%
  - 30%
23. Tunjangan profesi diberikan kepada dosen yang melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan .... SKS pada setiap semester.
- 12
  - 16
  - 18
  - 20
  - 22
24. Sarjana terapan merupakan nama lain yang digunakan untuk menyebut program pendidikan tinggi ....
- Magister
  - Diploma satu
  - Diploma dua
  - Diploma tiga
  - Diploma empat
25. Peraturan Pemerintah tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi dikeluarkan tahun ....
- 2013
  - 2014
  - 2015
  - 2016
  - 2017

# Pembahasan

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2017 mengatur tentang Pedoman Kerja Sama di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.  
■ **Jawaban: E**
2. Akademi adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu. Pilihan lainnya:
  - Universitas adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, universitas dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.
  - Institut adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam sejumlah rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, institut dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.
  - Sekolah Tinggi adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, sekolah tinggi dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.
3. Politeknik adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, politeknik dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.  
■ **Jawaban: B**
4. Pengakuan capaian pembelajaran untuk melanjutkan pendidikan formal ditetapkan oleh perguruan tinggi.  
■ **Jawaban: C**
5. Sertifikat pendidik untuk dosen diberikan setelah memiliki pengalaman kerja sebagai pendidik pada perguruan tinggi sekurang-kurangnya 2 (dua) tahun.  
■ **Jawaban: C**
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 mengatur tentang Pendidikan Tinggi.  
■ **Jawaban: D**
7. Tanggung jawab menteri atas penyelenggaraan pendidikan tinggi mencakup:
  - Pengaturan
  - Perencanaan
  - Pengawasan, pemantauan, dan evaluasi
  - Pembinaan dan koordinasi  
■ **Jawaban: B**



7. Sivitas akademika adalah masyarakat akademik yang terdiri atas dosen dan mahasiswa.
- **Jawaban: A**
8. Gelar profesi terdiri atas:
- Profesi
  - Spesialis
- **Jawaban: B**
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2017 tentang Penamaan Program Studi pada Perguruan Tinggi.
- **Jawaban: D**
10. Profesor yang berprestasi dapat diperpanjang batas usia pensiunnya sampai usia 70 (tujuh puluh) tahun.
- **Jawaban: C**
11. Proses penandatanganan naskah kerja sama dalam negeri menjadi tanggung jawab unit pemrakarsa.
- **Jawaban: E**
12. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- **Jawaban: C**
13. Direktorat Jenderal dalam susunan organisasi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi adalah:
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
  - Direktorat Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
  - Direktorat Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
  - Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
  - Direktorat Jenderal Penguatan Inovasi
- **Jawaban: A**
14. Bentuk Perguruan Tinggi terdiri atas:
- Universitas
  - Institut
- Sekolah tinggi
- Politeknik
- Akademi
- Akademi komunitas
- **Jawaban: B**
15. Otonomi di bidang akademik meliputi penetapan norma dan kebijakan operasional serta pelaksanaan:
- Pendidikan
  - Penelitian
  - Pengabdian kepada masyarakat
- **Jawaban: D**
16. Pemerintah memberi penghargaan purnabakti bagi dosen yang menjelang pensiun berupa tunjangan purnabakti sebesar 5 (lima) kali gaji pokok.
- **Jawaban: C**
17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2016 mengatur tentang Rekognisi Pembelajaran Lampaui.
- **Jawaban: E**
18. Tahapan pengangkatan Pemimpin Perguruan Tinggi Negeri:
- Tahap 1 : penjaringan bakal calon
  - Tahap 2 : penyaringan calon
  - Tahap 3 : pemilihan calon
  - Tahap 4 : penetapan dan pelantikan
- **Jawaban: D**
19. Penetapan perguruan tinggi negeri badan hukum dilakukan dengan Peraturan Pemerintah.
- **Jawaban: B**
20. Jenjang jabatan akademik Dosen tetap terdiri atas asisten ahli, lektor, lektor kepala, dan profesor.
- **Jawaban: C**
21. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 mengatur tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Pemimpin Perguruan Tinggi Negeri.
- **Jawaban: E**

22. PTN wajib mencari dan menjaring calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik tinggi tetapi kurang mampu secara ekonomi dan calon mahasiswa dari daerah terdepan, terluar, dan tertinggal untuk diterima paling sedikit 20% (dua puluh persen) dari seluruh mahasiswa baru yang diterima dan tersebar pada semua program studi.
- **Jawaban: C**
23. Tunjangan profesi diberikan kepada dosen yang melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 (dua belas) SKS dan paling banyak 16 (enam belas) SKS pada setiap semester.
- **Jawaban: A**
24. Program pendidikan tinggi diploma terdiri atas program:
- Diploma satu
  - Diploma dua
  - Diploma tiga
  - Diploma empat atau sarjana terapan
- **Jawaban: E**
25. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- **Jawaban: B**



1. Berikut merupakan tahapan-tahapan penyelenggaraan pengadaan tanah untuk kepentingan umum, *kecuali* ....
  - A. Perencanaan
  - B. Persiapan
  - C. Pelaksanaan
  - D. Penyerahan hasil
  - E. Evaluasi hasil
2. Sebaran titik kontrol geodesi horizontal yang terhubung satu sama lain dalam satu kerangka referensi disebut dengan ....
  - A. Geospasial kontrol horizontal dasar
  - B. Jaring kontrol horizontal nasional
  - C. Peta rupabumi kontrol horizontal
  - D. Informasi tematik kontrol horizontal
  - E. Peta rupabumi geospasial horizontal
3. Organisasi wadah berhimpun insinyur yang melaksanakan penyelenggaraan keinsinyuran di Indonesia adalah ....
  - A. PISI
  - B. AI
  - C. AISI
  - D. PII
  - E. AIIB
4. Evaluasi dan penyesuaian tarif tol dilakukan setiap masa ....
  - A. 2 tahun
  - B. 4 tahun
  - C. 5 tahun
  - D. 7 tahun
  - E. 10 tahun
5. Untuk dapat menjadi peserta tabungan perumahan rakyat, seseorang harus berusia paling rendah .... atau sudah menikah pada saat mendaftar.
  - A. 17
  - B. 18
  - C. 20
  - D. 24
  - E. 27
6. Undang-Undang terbaru yang mengatur tentang Rumah Susun adalah Undang-Undang Nomor ....
  - A. 14 Tahun 2010
  - B. 22 Tahun 2010
  - C. 18 Tahun 2011
  - D. 20 Tahun 2011
  - E. 24 Tahun 2012
7. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2017 mengatur tentang ....
  - A. Jasa Konstruksi
  - B. Informasi Geospasial
  - C. Prosedur Kelayakan Bangunan
  - D. Rumah Bersubsidi
  - E. Pengelolaan Sumber Daya Air
8. Pemisahan antara Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik (SPALD) dengan sistem drainase untuk kota kecil dilaksanakan paling lambat setiap ....
  - A. 2 tahun
  - B. 5 tahun
  - C. 10 tahun

- D. 15 tahun  
E. 20 tahun
9. Undang-Undang yang mengatur tentang Pengadaan Tanah bagi Pembangunan Untuk Kepentingan Umum diterbitkan pada tahun ....  
A. 2008  
B. 2010  
C. 2012  
D. 2014  
E. 2015
10. Pada peta rupabumi Indonesia, garis pantai ditetapkan berdasarkan ....  
A. Garis daratan terendah  
B. Garis daratan tertinggi  
C. Garis kedudukan muka air laut terendah  
D. Garis kedudukan muka air laut tertinggi  
E. Garis kedudukan muka air laut rata-rata
11. Salah satu jenis usaha jasa konsultansi konstruksi yang bersifat spesialis adalah ....  
A. Pengujian dan analisis teknis  
B. Arsitektur lanskap dan perencanaan wilayah  
C. Arsitektur  
D. Rekayasa  
E. Rekayasa terpadu
12. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2004 adalah Undang-Undang yang mengatur tentang ....  
A. Peta  
B. Keinsinyuran  
C. Jalan  
D. Tabungan Perumahan Rakyat  
E. Rumah Susun
13. Untuk mendapatkan pembiayaan perumahan, peserta tabungan perumahan rakyat harus mempunyai masa kepresertaan paling singkat selama ....  
A. 6 bulan  
B. 12 bulan  
C. 18 bulan  
D. 24 bulan  
E. 36 bulan
14. Pelaku pembangunan rumah susun komersial wajib menyediakan rumah susun umum sekurang-kurangnya .... dari total luas lantai rumah susun komersial yang dibangun.  
A. 5%  
B. 10%  
C. 15%  
D. 20%  
E. 25%
15. Jangka waktu kerja sama pengusahaan jalan tol dengan bentuk bangun guna serah tanpa dukungan pemerintah paling lama adalah ....  
A. 20 tahun  
B. 35 tahun  
C. 50 tahun  
D. 75 tahun  
E. 100 tahun
16. Hak menguasai dari negara yang kewenangan pelaksanaannya sebagian dilimpahkan kepada pemegangnya disebut ....  
A. Hak pengelolaan  
B. Hak milik  
C. Hak bangun  
D. Hak guna  
E. Hak guna bangun
17. Undang-Undang yang mengatur tentang Informasi Geospasial adalah Undang-Undang Nomor ....  
A. 2 Tahun 2010  
B. 4 Tahun 2010  
C. 6 Tahun 2010  
D. 4 Tahun 2011  
E. 6 Tahun 2011
18. Layanan usaha yang dapat diberikan oleh konstruksi yang bersifat umum meliputi layanan-layanan berikut, *kecuali* ....  
A. Pembangunan  
B. Penyewaan peralatan  
C. Pemeliharaan  
D. Pembongkaran  
E. Pembangunan kembali



19. Bukti tertulis yang dikeluarkan oleh Persatuan Insinyur Indonesia kepada insinyur yang telah diakui secara hukum untuk melakukan praktik keinsinyuran disebut ....
- Sertifikat kompetensi insinyur
  - Surat izin praktik insinyur
  - Sertifikat rekomendasi PII
  - Sertifikat izin kerja
  - Surat tanda registrasi insinyur
20. Badan pengatur jalan tol adalah badan yang dibentuk oleh ....
- Presiden
  - Menteri
  - Badan usaha penyelenggara jalan tol
  - Pemerintah Daerah
  - Pengelola jalan tol
21. Undang-Undang yang mengatur tentang Tabungan Perumahan Rakyat dikeluarkan pada tahun ....
- 2011
  - 2012
  - 2014
  - 2016
  - 2017
22. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 01 Tahun 2017 mengatur tentang ....
- Tata Cara Pelaksanaan Pengadaan Badan Usaha untuk Pengusahaan Jalan Tol
  - Penyelenggaraan Sistem Pengelolaan Air Limbah Domestik
  - Transaksi Tol Nontunai di Jalan Tol
  - Pedoman Pembentukan Tim Koordinasi Pengelolaan Sumber Daya Air pada Tingkat Wilayah Sungai
  - Cetak Biru Teknologi Informasi dan Komunikasi
23. Subsistem pengolahan air limbah domestik setempat skala komunal diperuntukkan maksimal untuk .... unit rumah tinggal.
- 100
  - 50
  - 25
  - 20
  - 10
24. Proses jual beli rumah susun sebelum pembangunan rumah susun selesai harus memenuhi persyaratan kepastian atas keterbangunan paling sedikit ....
- 10%
  - 15%
  - 20%
  - 30%
  - 50%
25. Untuk mencapai tujuan pengaturan keinsinyuran dibentuk Dewan Insinyur Indonesia yang bertanggung jawab kepada ....
- DPR
  - Presiden
  - Menteri
  - PII
  - Pemanfaat Keinsinyuran
26. Perencanaan pembangunan rumah susun dilaksanakan berdasarkan hal-hal di bawah ini, *kecuali* ....
- Jumlah dan kepadatan penduduk
  - Layanan prasarana, sarana, dan fasilitas umum
  - Rencana rinci tata ruang
  - Kesejahteraan dan pemerataan
  - Analisis potensi kebutuhan rumah susun
27. Tata cara perencanaan ketahanan gempa untuk struktur bangunan gedung dan nonggedung diatur dalam ...
- SNI 1742:2008
  - SNI 2833:2008
  - SNI 1726:2012
  - SNI 1727:2013
  - SNI 2847:2013

28. Beban virtual yang dipekerjaikan pada suatu analisis struktur untuk memperhitungkan efek destabilisasi yang tidak diperhitungkan dalam ketentuan-ketentuan desain disebut ...
- A. Beban nosional
  - B. Beban hidup
  - C. Beban terfaktor
  - D. Beban gempa
  - E. Beban mati
29. Undang-Undang yang mengatur tentang Perumahan dan Kawasan Permukiman adalah ....
- A. UU No. 1 Tahun 2011
  - B. UU No. 4 Tahun 2011
  - C. UU No. 20 Tahun 2011
  - D. UU No. 2 Tahun 2012
  - E. UU No. 23 Tahun 2014
- 30. Suatu jenis aspal yang diperoleh dari residu hasil penyulingan minyak bumi pada keadaan hampa udara disebut ...
- A. Asbuton (aspal batu buton)
  - B. Aspal keras
  - C. Aspal modifikasi asbuton
  - D. Aspal *multigrade*
  - E. Aspal polimer



# Pembahasan

1. Pengadaan tanah untuk kepentingan umum diselenggarakan melalui tahapan-tahapan berikut:
  - a. Perencanaan
  - b. Persiapan
  - c. Pelaksanaan
  - d. Penyerahan hasil**■ Jawaban: E**
2. Jaring kontrol horizontal nasional adalah sebaran titik kontrol geodesi horizontal yang terhubung satu sama lain dalam satu kerangka referensi.  
**■ Jawaban: B**
3. Persatuan Insinyur Indonesia (PII) adalah organisasi wadah berhimpun insinyur yang melaksanakan penyelenggaraan keinsinyuran di Indonesia.  
**■ Jawaban: D**
4. Evaluasi dan penyesuaian tarif tol dilakukan setiap 2 (dua) tahun sekali berdasarkan pengaruh laju inflasi.  
**■ Jawaban: A**
5. Peserta tabungan perumahan rakyat harus berusia paling rendah 20 (dua puluh) tahun atau sudah menikah pada saat mendaftar.  
**■ Jawaban: C**
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 mengatur tentang Rumah Susun.  
**■ Jawaban: D**
7. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2017 mengatur tentang Jasa Konstruksi.  
**■ Jawaban: A**
8. Pemisahan antara SPALD dengan sistem drainase dilakukan paling lambat setiap 10 (sepuluh) tahun untuk kota metropolitan dan kota besar, serta 20 (dua puluh) tahun untuk kota sedang dan kota kecil.  
**■ Jawaban: E**
9. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2012 tentang Pengadaan Tanah bagi Pembangunan untuk Kepentingan Umum.  
**■ Jawaban: C**
10. Pada peta rupabumi Indonesia, garis pantai ditetapkan berdasarkan garis kedudukan muka air laut rata-rata.  
**■ Jawaban: E**
11. Klasifikasi usaha jasa konsultansi konstruksi yang bersifat spesialis antara lain:
  - Konsultansi ilmiah dan teknis
  - Pengujian dan analisis teknis.**■ Jawaban: A**
12. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2004 mengatur tentang Jalan.  
**■ Jawaban: C**



13. Untuk mendapatkan pembiayaan perumahan, peserta tabungan perumahan rakyat harus memenuhi persyaratan berikut:
- Mempunyai masa kepesertaan paling singkat 12 (dua belas) bulan.
  - Termasuk golongan masyarakat berpenghasilan rendah.
  - Belum memiliki rumah.
  - Menggunakannya untuk pembiayaan kepemilikan rumah, pembangunan rumah, atau perbaikan rumah pertama.
- **Jawaban: B**
14. Pelaku pembangunan rumah susun komersial wajib menyediakan rumah susun umum sekurang-kurangnya 20% (dua puluh persen) dari total luas lantai rumah susun komersial yang dibangun.
- **Jawaban: D**
15. Jangka waktu kerja sama pengusahaan jalan tol dengan bentuk bangun guna serah tanpa dukungan pemerintah adalah paling lama 50 (lima puluh) tahun dan dapat diperpanjang sesuai dengan tingkat kelayakan proyek dan peraturan perundang-undangan.
- **Jawaban: C**
16. Hak pengelolaan adalah hak menguasai dari negara yang kewenangan pelaksanaannya sebagian dilimpahkan kepada pemegangnya.
- **Jawaban: A**
17. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2011 mengatur tentang Informasi Geospasial.
- **Jawaban: D**
18. Layanan usaha yang dapat diberikan oleh konstruksi yang bersifat umum meliputi:
- Pembangunan
  - Pemeliharaan
  - Pembongkaran
  - Pembangunan kembali.
- **Jawaban: B**
19. Surat tanda registrasi insinyur adalah bukti tertulis yang dikeluarkan oleh Persatuan Insinyur Indonesia kepada insinyur yang telah memiliki sertifikat kompetensi insinyur dan diakui secara hukum untuk melakukan praktik keinsinyuran.
- **Jawaban: E**
20. Badan pengatur jalan tol adalah badan yang dibentuk oleh menteri, berada di bawah, dan bertanggung jawab kepada menteri.
- **Jawaban: B**
21. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2016 mengatur tentang Tabungan Perumahan Rakyat.
- **Jawaban: D**
22. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 01 Tahun 2017 adalah peraturan yang mengatur tentang Tata Cara Pelaksanaan Pengadaan Badan Usaha untuk Pengusahaan Jalan Tol.
- **Jawaban: A**
23. Subsistem pengolahan setempat skala komunal diperuntukkan bagi 2 (dua) sampai dengan 10 (sepuluh) unit rumah tinggal, dan/ atau bangunan, dan/atau mandi cuci kakus (MCK).
- **Jawaban: E**
24. Proses jual beli rumah susun sebelum pembangunan rumah susun selesai dapat dilakukan setelah memenuhi persyaratan kepastian atas:
- Status kepemilikan tanah
  - Kepemilikan IMB
  - Ketersediaan prasarana, sarana, dan fasilitas umum
  - Keterbangunan paling sedikit 20% (dua puluh persen)
  - Hal yang diperjanjikan.
- **Jawaban: C**
25. Dewan Insinyur Indonesia bertanggung jawab kepada Presiden.
- **Jawaban: B**
26. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 tentang



Rumah Susun, perencanaan pembangunan rumah susun dilaksanakan berdasarkan:

- Kepadatan bangunan
- Jumlah dan kepadatan penduduk
- Rencana rinci tata ruang
- Layanan prasarana, sarana, dan fasilitas umum
- Layanan moda transportasi
- Alternatif pengembangan konsep pemanfaatan rumah susun
- Layanan informasi dan komunikasi
- Konsep hunian berimbang
- Analisis potensi kebutuhan rumah susun

■ **Jawaban: D**

27. Penjelasan tentang SNI pada soal:

- SNI 1742:2008 = cara uji kepadatan ringan untuk tanah.
- SNI 2833:2008 = standar perencanaan ketahanan gempa untuk jembatan.
- SNI 1726:2012 = tata cara perencanaan ketahanan gempa untuk struktur bangunan gedung dan nongedung.
- SNI 1727:2013 = beban minimum untuk perancangan bangunan gedung dan struktur lain.
- SNI 2847:2013 = persyaratan beton struktural untuk bangunan gedung.

■ **Jawaban: C**

28. Penjelasan mengenai beban pada soal:

- Beban nosional adalah beban virtual yang dipekerjaikan pada suatu analisis struktur untuk memperhitungkan efek destabilisasi yang tidak diperhitungkan dalam ketentuan-ketentuan desain.
- Beban hidup adalah beban yang diakibatkan oleh pengguna dan penghuni bangunan gedung atau struktur lain yang tidak termasuk beban konstruksi dan beban lingkungan, seperti beban angin, beban hujan, beban gempa, beban banjir, atau beban mati.
- Beban terfaktor adalah hasil kali beban nominal dengan faktor beban.
- Beban gempa adalah beban yang bekerja pada suatu struktur akibat dari

pergerakan tanah yang disebabkan karena adanya gempa bumi (baik itu gempa tektonik atau vulkanik) yang memengaruhi struktur tersebut.

- Beban mati adalah segala sesuatu bagian struktur yang bersifat tetap, termasuk dalam hal ini berat sendiri struktur.

■ **Jawaban: A**

29. Penjelasan:

- UU No. 1 Tahun 2011 tentang Perumahan dan Kawasan Permukiman.
- UU No. 4 Tahun 2011 tentang Informasi Geospasial.
- UU No. 20 Tahun 2011 tentang Rumah Susun.
- UU No. 2 Tahun 2012 tentang Pengadaan Tanah Bagi Pembangunan untuk Kepentingan Umum.
- UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.

■ **Jawaban: A**

30. Berdasarkan SNI 6749:2008, pengertian jenis-jenis aspal adalah:

- Asbuton (aspal batu buton), yaitu aspal alam yang ada di Pulau Buton (Indonesia), berbentuk serbuk sampai bongkahan yang terdiri atas campuran antara mineral dan bitumen.
- Aspal keras, yaitu suatu jenis aspal yang diperoleh dari residu hasil penyulingan minyak bumi pada keadaan hampa udara.
- Aspal modifikasi asbuton, yaitu aspal keras yang dimodifikasi dengan penambahan asbuton olahan dengan cara ekstraksi.
- Aspal *multigrade*, yaitu aspal keras yang telah dimodifikasi dengan proses tertentu atau menggunakan bahan tambahan, selain asbuton dan polimer sehingga mempunyai rentang penetrasi antara 50 dan 70.
- Aspal polimer (plastomer dan elastomer), yaitu aspal keras yang dimodifikasi dengan polimer. Aspal polimer terdiri atas aspal plastomer dan elastomer.

■ **Jawaban: B**

1. Undang-Undang yang mengatur tentang Perindustrian adalah Undang-Undang Nomor ....
  - A. 2 Tahun 2012
  - B. 6 Tahun 2012
  - C. 4 Tahun 2013
  - D. 3 Tahun 2014
  - E. 7 Tahun 2014
2. Rencana induk pembangunan industri nasional disusun untuk jangka waktu ....
  - A. 5 tahun
  - B. 10 tahun
  - C. 20 tahun
  - D. 25 tahun
  - E. 30 tahun
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 107 Tahun 2015 mengatur tentang ....
  - A. Izin Usaha Industri
  - B. Pemberlakuan Standar Nasional Indonesia Produk Audio Video
  - C. Kawasan Industri
  - D. Industri Kendaraan Bermotor Roda Empat atau Lebih
  - E. Ketentuan dan Tata Cara Penghitungan Nilai Tingkat Komponen dalam Negeri Produk Telepon Seluler, Komputer Genggam, dan Komputer Tablet
4. Aturan negara yang mengatur tentang Kawasan Industri adalah ....
  - A. UU No. 14 Tahun 2014
  - B. PP No. 97 Tahun 2014
  - C. UU No. 22 Tahun 2015
  - D. PP No. 142 Tahun 2015
  - E. Pemerintahan No. 14 Tahun 2014
5. Izin usaha industri memuat tentang hal-hal berikut, *kecuali* ....
  - A. Identitas perusahaan
  - B. Target produk
  - C. Nomor pokok wajib pajak
  - D. Jumlah tenaga kerja
  - E. Luas lahan lokasi Industri
6. Visi pembangunan industri nasional adalah menjadikan Indonesia negara industri yang ....
  - A. Mandiri
  - B. Bersaing
  - C. Maju
  - D. Tangguh
  - E. Mapan
7. Perindustrian di negara Indonesia diselenggarakan berdasarkan asas-asas berikut, *kecuali* ....
  - A. Pemberdayaan masyarakat
  - B. Kepentingan nasional
  - C. Demokrasi ekonomi
  - D. Kepastian berusaha
  - E. Keterkaitan industri



8. Kebijakan industri nasional dijabarkan ke dalam ....
- Kebijakan industri daerah
  - Rencana induk pembangunan industri
  - Rencana kerja pembangunan industri
  - Rencana pembangunan industri daerah
  - Rencana tata ruang wilayah industri
9. Di bawah ini merupakan nilai inti (*core value*) Kementerian Perindustrian, *kecuali* ....
- Integritas
  - Profesionalisme
  - Inovatif
  - Produktif
  - Efektivitas
10. Industri yang seluruh modal usahanya harus dimiliki oleh warga negara Indonesia adalah ....
- Industri kecil
  - Industri menengah
  - Industri strategis
  - Industri teknologi tinggi
  - Industri lingkungan
11. Dalam penghitungan nilai TKDN produk telepon seluler, komputer genggam, dan komputer tablet, aspek manufaktur memiliki bobot sebesar ....
- 50%
  - 60%
  - 70%
  - 72%
  - 75%
12. Pedoman teknis pembangunan kawasan industri ditetapkan oleh ....
- Presiden
  - Menteri
  - Inspektur Jenderal
  - DPRD
  - Kepala Daerah
13. Industri kendaraan bermotor roda empat atau lebih diatur melalui Peraturan Menteri Nomor ....
- 32 Tahun 2016
  - 34 Tahun 2016
  - 32 Tahun 2017
  - 34 Tahun 2017
  - 36 Tahun 2017
14. Kawasan industri yang diperuntukkan bagi industri kecil dan industri menengah dapat dibangun dengan luas lahan paling sedikit .... dalam satu hamparan.
- 2 hektar
  - 5 hektar
  - 10 hektar
  - 25 hektar
  - 50 hektar
15. Rencana induk pembangunan industri nasional yang saat ini sedang dijalankan adalah ....
- RIPIN 2005 – 2025
  - RIPIN 2008 – 2028
  - RIPIN 2010 – 2030
  - RIPIN 2012 – 2032
  - RIPIN 2015 – 2035
16. Pemerintah dapat memberikan kemudahan pembiayaan kepada perusahaan industri swasta melalui bentuk-bentuk berikut, *kecuali* ....
- Pinjaman tanpa bunga
  - Penyertaan modal
  - Pemberian pinjaman
  - Keringanan bunga pinjaman
  - Potongan harga pembelian mesin dan peralatan
17. Sanksi administratif berupa pembekuan izin usaha industri berlaku paling lama ....
- 30 hari
  - 45 hari
  - 2 bulan
  - 3 bulan
  - 6 bulan
18. Perusahaan kawasan industri wajib menyediakan infrastruktur dasar berikut di dalam kawasan industri, *kecuali* ....
- Instalasi pengolahan air baku
  - Instalasi pengolahan air limbah
  - Fasilitas kesehatan
  - Saluran drainase
  - Instalasi penerangan jalan

19. Rencana kerja pembangunan industri disusun untuk jangka waktu ....
- A. 1 semester
  - B. 1 tahun
  - C. 2 tahun
  - D. 5 tahun
  - E. 7 tahun
20. Untuk melaksanakan tugasnya Kementerian Perindustrian memiliki Direktorat Jenderal sebanyak .... bagian.
- A. 3
  - B. 4
  - C. 5
  - D. 6
  - E. 8
21. Warna pada logo Kementerian Perindustrian yang melambangkan kemandirian adalah warna ....
- A. Merah
  - B. Oranye
  - C. Biru
  - D. Hijau
  - E. Abu-abu
22. Komite Akreditasi Kawasan Industri ditetapkan oleh ....
- A. Menteri
  - B. Direktur Jenderal
  - C. Gubernur
  - D. Bupati
  - E. Kepala Instansi Daerah
23. Peraturan Presiden yang mengatur tentang Kementerian Perindustrian adalah ....
- A. Perpres Nomor 29 Tahun 2013
  - B. Perpres Nomor 14 Tahun 2014
  - C. Perpres Nomor 29 Tahun 2014
  - D. Perpres Nomor 14 Tahun 2015
  - E. Perpres Nomor 29 Tahun 2015
24. Di bawah ini yang tidak termasuk sebagai sumber daya manusia Industri adalah ....
- A. Wirausaha industri
  - B. Investor industri
  - C. Tenaga kerja industri
  - D. Pembina industri
  - E. Konsultan industri
25. Berikut merupakan infrastruktur penunjang kawasan industri, *kecuali* ....
- A. Sanitasi
  - B. Tempat pembuangan sampah
  - C. Perumahan
  - D. Pendidikan dan pelatihan
  - E. Pemadam kebakaran



# Pembahasan

1. Undang-Undang tentang Perindustrian adalah Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2014.  
■ **Jawaban: D**
2. Rencana induk pembangunan industri nasional disusun untuk jangka waktu 20 (dua puluh) tahun dan dapat ditinjau kembali setiap 5 (lima) tahun.  
■ **Jawaban: C**
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 107 Tahun 2015 adalah peraturan tentang Izin Usaha Industri.  
■ **Jawaban: A**
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 142 Tahun 2015 mengatur tentang Kawasan Industri.  
■ **Jawaban: D**
5. Izin usaha industri memuat tentang:
  - Identitas perusahaan
  - Nomor pokok wajib pajak
  - Jumlah tenaga kerja
  - Nilai investasi
  - Luas lahan lokasi industri
  - Kelompok industri sesuai dengan KBLI (Klasifikasi Baku Lapangan Indonesia)
  - Kapasitas produksi terpasang untuk industri yang menghasilkan barang atau kapasitas jasa untuk jasa industri  
■ **Jawaban: B**
6. Visi pembangunan industri nasional adalah Indonesia menjadi negara industri tangguh.  
■ **Jawaban: D**
7. Perindustrian diselenggarakan berdasarkan asas:
  - a. Kepentingan nasional
  - b. Demokrasi ekonomi
  - c. Kepastian berusaha
  - d. Pemerataan persebaran
  - e. Persaingan usaha yang sehat
  - f. Keterkaitan industri  
■ **Jawaban: A**
8. Kebijakan industri nasional dijabarkan ke dalam rencana kerja pembangunan industri.  
■ **Jawaban: C**
9. Lima nilai inti (*core value*) Kementerian Perindustrian adalah:
  - Integritas
  - Profesionalisme
  - Inovatif
  - Produktif
  - Kompetitif  
■ **Jawaban: E**
10. Untuk dapat diterbitkan izin usaha industri, salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh industri kecil adalah seluruh modal usahanya harus dimiliki oleh warga negara Indonesia.  
■ **Jawaban: A**



11. Dalam penghitungan nilai TKDN produk telepon seluler, komputer genggam, dan komputer tablet, aspek manufaktur memiliki bobot 70% (tujuh puluh persen) dari penilaian TKDN produk.
- **Jawaban: C**
12. Pedoman teknis pembangunan kawasan industri ditetapkan oleh menteri.
- **Jawaban: B**
13. Peraturan Menteri Perindustrian Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2017 mengatur tentang Industri Kendaraan Bermotor Roda Empat atau Lebih.
- **Jawaban: D**
14. Kawasan industri dibangun dengan luas lahan paling sedikit 50 (lima puluh) hektar dalam satu hamparan. Dalam hal kawasan industri diperuntukkan bagi industri kecil dan industri menengah dapat dibangun dengan luas lahan paling sedikit 5 (lima) hektar dalam satu hamparan.
- **Jawaban: B**
15. Rencana Induk Pembangunan Industri Nasional (RIPIN) yang saat ini sedang dilaksanakan adalah RIPIN 2015 - 2035.
- **Jawaban: E**
16. Pengalokasian pembiayaan dan/atau pemberian kemudahan pembiayaan kepada perusahaan industri swasta dilakukan dalam bentuk:
- Penyertaan modal
  - Pemberian pinjaman
  - Keringanan bunga pinjaman
  - Potongan harga pembelian mesin dan peralatan
  - Bantuan mesin dan peralatan
- **Jawaban: A**
17. Pembekuan ijin usaha industri berlaku paling lama 3 (tiga) bulan sejak tanggal diterbitkan surat penetapan pembekuan.
- **Jawaban: D**
18. Perusahaan kawasan industri wajib menyediakan infrastruktur dasar di dalam kawasan industri meliputi:
- Instalasi pengolahan air baku
  - Instalasi pengolahan air limbah
  - Saluran drainase
  - Instalasi penerangan jalan
  - Jaringan jalan
- **Jawaban: C**
19. Rencana kerja pembangunan industri disusun untuk jangka waktu 1 (satu) tahun.
- **Jawaban: B**
20. Kementerian Perindustrian memiliki 6 (enam) Direktorat Jenderal, yaitu:
- a. Direktorat Jenderal Industri Agro
  - b. Direktorat Jenderal Industri Kimia, Tekstil, dan Aneka
  - c. Direktorat Jenderal Industri Logam, Mesin, Alat Transportasi, dan Elektronika
  - d. Direktorat Jenderal Industri Kecil dan Menengah
  - e. Direktorat Jenderal Pengembangan Perwilayahkan Industri
  - f. Direktorat Jenderal Ketahanan dan Pengembangan Akses Industri Internasional
- **Jawaban: D**
21. Makna warna logo Kementerian Perindustrian adalah:
- Warna merah oranye  
Melambangkan dinamis dan bijaksana.
  - Warna hijau  
Melambangkan pertumbuhan, kesejahteraan dan berwawasan lingkungan.
  - Warna biru  
Melambangkan percaya diri, kemandirian dan teknologi.
  - Warna abu-abu  
Melambangkan sikap optimis dan berdaya guna.
- **Jawaban: C**
22. Akreditasi kawasan industri dilakukan oleh Komite Akreditasi Kawasan Industri yang ditetapkan oleh menteri.
- **Jawaban: A**



23. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2015 mengatur tentang Kementerian Perindustrian.

■ **Jawaban: E**

24. Sumber daya manusia industri meliputi:

- Wirausaha industri
- Tenaga kerja industri
- Pembina industri
- Konsultan industri.

■ **Jawaban: B**

25. Infrastruktur penunjang kawasan industri meliputi:

- A. Perumahan
- B. Pendidikan dan pelatihan
- C. Penelitian dan pengembangan
- D. Kesehatan
- E. Pemadam kebakaran
- F. Tempat pembuangan sampah

■ **Jawaban: A**



1. Undang-Undang yang mengatur tentang Kejaksaan Republik Indonesia adalah Undang-Undang Nomor ....
  - A. 18 Tahun 2002
  - B. 16 Tahun 2004
  - C. 22 Tahun 2004
  - D. 16 Tahun 2006
  - E. 18 Tahun 2006
2. Ruang lingkup pedoman pelaksanaan pengamanan pimpinan di lingkungan Kejaksaan Republik Indonesia meliputi berikut ini, *kecuali* ....
  - A. Pengamanan kantor
  - B. Pengamanan kediaman
  - C. Pengamanan komunikasi
  - D. Pengamanan fisik
  - E. Pengamanan mental
3. Makna warna kuning pada logo kejaksaan memiliki arti ....
  - A. Luhur
  - B. Tekun
  - C. Bijaksana
  - D. Adil
  - E. Berani
4. Jaksa Agung dapat dibantu oleh sebanyak-banyaknya .... orang staf ahli.
  - A. 3
  - B. 4
  - C. 5
  - D. 6
  - E. 8
5. Tarif atas jenis penerimaan negara bukan pajak yang berlaku pada kejaksaan republik Indonesia berikut yang berdasarkan besaran hasil penjualan lelang sebagaimana tercantum dalam risalah lelang adalah ....
  - A. Uang temuan
  - B. Hasil penjualan barang hasil sita eksekusi tindak pidana korupsi
  - C. Hasil pemulihan kerugian keuangan negara
  - D. Uang rampasan negara
  - E. Pembayaran denda tindak pidana
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2011 mengatur tentang ....
  - A. Sistem Praperadilan
  - B. Hukum Militer
  - C. Badan Hukum
  - D. Bantuan Hukum
  - E. Tindak Pidana Khusus
7. Jaksa diberhentikan tidak dengan hormat dari jabatannya dengan alasan-alasan berikut, *kecuali* ....
  - A. Bersalah melakukan tindak pidana kejahatan
  - B. Terus menerus melalaikan kewajiban
  - C. Tidak cakap dalam menjalankan tugas
  - D. Melanggar sumpah atau janji jabatan
  - E. Melakukan perbuatan tercela
8. Jaksa Agung dapat mengajukan pertimbangan teknis hukum kepada Mahkamah Agung dalam pemeriksaan kasasi perkara ....



- A. Pidana  
 B. Perdata  
 C. Tata usaha negara  
 D. Hukum khusus  
 E. Hukum militer
9. Susunan organisasi dan tata kerja kejaksaan ditetapkan oleh ....  
 A. MPR  
 B. DPR  
 C. Presiden  
 D. Menteri  
 E. Jaksa Agung
10. Berikut merupakan pembagian ankum atau atasan yang berhak menghukum berdasarkan jenjangnya, *kecuali* ....  
 A. Ankum  
 B. Ankum berwenang penuh  
 C. Ankum atasan  
 D. Ankum dari ankum atasan  
 E. Ankum tertinggi
11. Syarat-syarat pemberi bantuan hukum meliputi hal-hal berikut, *kecuali* ....  
 A. Berbadan hukum  
 B. Memiliki kantor atau sekretariat yang tetap  
 C. Memiliki pengurus  
 D. Memiliki program bantuan hukum  
 E. Memiliki calon penerima bantuan hukum
12. Penahanan disiplin ringan merupakan salah satu jenis hukuman militer dengan batas waktu ....  
 A. 14 hari  
 B. 21 hari  
 C. 30 hari  
 D. 45 hari  
 E. 60 hari
13. Standar bantuan hukum disusun dan ditetapkan oleh ....  
 A. DPR  
 B. Presiden  
 C. Menteri  
 D. Jaksa Agung  
 E. Lembaga Bantuan Hukum
- 14. Peraturan Jaksa Agung tentang Kode Perilaku Jaksa dikeluarkan pada tahun ....  
 A. 2010  
 B. 2012  
 C. 2014  
 D. 2015  
 E. 2016
15. Berdasarkan usia, seorang jaksa akan diberhentikan dengan hormat dari jabatannya apabila telah berusia ....  
 A. 56 tahun  
 B. 58 tahun  
 C. 60 tahun  
 D. 62 tahun  
 E. 65 tahun
16. Pembentukan cabang Kejaksaan Negeri ditetapkan dengan ....  
 A. Undang-Undang  
 B. Peraturan Pemerintah  
 C. Keputusan Presiden  
 D. Peraturan Jaksa Agung  
 E. Peraturan Jaksa Negeri
17. Susunan kejaksaan terdiri atas Kejaksaan Agung, Kejaksaan Tinggi, dan ....  
 A. Kejaksaan Negeri  
 B. Pengadilan Agama  
 C. Pengadilan Militer  
 D. Cabang Kejaksaan  
 E. Kejaksaan Pidana Khusus
18. Jaksa Agung Muda Bidang Pengawasan, terdiri atas Sekretariat Jaksa Agung Muda dan sebanyak-banyaknya .... Inspektorat.  
 A. 2  
 B. 3  
 C. 4  
 D. 6  
 E. 8
19. Dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya, jaksa wajib menerapkan doktrin ....  
 A. Tri Dharma Adhyaksa  
 B. Tri Krama Adhyaksa  
 C. Tri Satya Adhyaksa  
 D. Sapta Krama Adhyaksa  
 E. Sapta Satya Adhyaksa

20. Pembentukan Kejaksaan Tinggi ditetapkan berdasarkan usulan dari ....
- A. Presiden
  - B. Wakil Presiden
  - C. Menteri
  - D. Jaksa Agung
  - E. Ketua DPR
21. Upacara peringatan hari antikorupsi wajib dilaksanakan di kantor Kejaksaan Agung, kantor Kejaksaan Tinggi, dan kantor Kejaksaan Negeri pada tanggal ....
- A. 11 November
  - B. 24 November
  - C. 9 Desember
  - D. 14 Desember
  - E. 23 Desember
22. Setelah permohonan bantuan hukum dinyatakan lengkap, pemberi bantuan hukum harus memberikan jawaban dalam waktu paling lama .... hari kerja.
- A. 3
  - B. 5
  - C. 7
  - D. 14
  - E. 30
- 23. Untuk dapat diangkat menjadi jaksa seseorang harus berusia paling tinggi .... pada saat pengangkatan.
- A. 25 tahun
  - B. 35 tahun
  - C. 45 tahun
  - D. 50 tahun
  - E. 60 tahun
24. Bantuan hukum dilaksanakan berdasarkan asas-asas berikut, *kecuali* ....
- A. Keadilan
  - B. Persamaan kedudukan di dalam hukum
  - C. Keterbukaan
  - D. Pelayanan prima
  - E. Efektivitas
25. Rencana strategis kejaksaan Republik Indonesia yang terbaru adalah periode ....
- A. 2014 – 2018
  - B. 2014 – 2019
  - C. 2015 – 2019
  - D. 2015 – 2020
  - E. 2016 – 2021



# Pembahasan

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2004 mengatur tentang Kejaksaan Republik Indonesia.  
■ **Jawaban: B**
2. Ruang lingkup pedoman pelaksanaan pengamanan pimpinan di lingkungan Kejaksaan Republik Indonesia meliputi:
  - Pengamanan fisik
  - Pengamanan kantor
  - Pengamanan kediaman
  - Pengamanan di tempat lainnya
  - Pengamanan komunikasi  
■ **Jawaban: E**
3. Makna tata warna pada logo kejaksaan:
  - Warna kuning diartikan luhur, keluhuran makna yang dikandung dalam gambar/lukisan, keluhuran yang dijadikan cita-cita.
  - Warna hijau diberi arti tekun, ketekunan yang menjadi landasan pengejaran/ peraihan cita-cita.  
■ **Jawaban: A**
4. Jaksa Agung dapat dibantu oleh sebanyak-banyaknya 6 (enam) orang staf ahli yang bertanggung jawab kepada Jaksa Agung serta dikoordinasikan oleh Wakil Jaksa Agung.  
■ **Jawaban: D**
5. Tarif atas jenis penerimaan negara bukan pajak yang berlaku pada kejaksaan Republik Indonesia berikut berdasarkan besaran hasil penjualan lelang sebagaimana tercantum dalam risalah lelang:
  - Hasil penjualan barang rampasan negara
  - Hasil penjualan barang rampasan negara yang berasal dari tindak pidana korupsi
  - Hasil penjualan barang hasil sita eksekusi tindak pidana korupsi
  - Hasil penjualan barang rampasan negara yang berasal dari tindak pidana pencucian uang
  - Hasil penjualan barang bukti yang tidak diambil oleh yang berhak
  - Hasil penjualan barang temuan  
■ **Jawaban: B**
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2011 mengatur tentang Bantuan Hukum.  
■ **Jawaban: D**
7. Jaksa diberhentikan tidak dengan hormat dari jabatannya dengan alasan:
  - Dipidana karena bersalah melakukan tindak pidana kejahatan, berdasarkan putusan pengadilan yang telah memperoleh kekuatan hukum tetap
  - Terus menerus melalaikan kewajiban dalam menjalankan tugas/pekerjaannya
  - Melanggar larangan yang tercantum dalam Undang-Undang

- Melanggar sumpah atau janji jabatan
  - Melakukan perbuatan tercela.
- **Jawaban: C**
8. Jaksa Agung dapat mengajukan pertimbangan teknis hukum kepada Mahkamah Agung dalam pemeriksaan kasasi perkara pidana.
- **Jawaban: A**
9. Susunan organisasi dan tata kerja kejaksaan ditetapkan oleh Presiden atas usul Jaksa Agung.
- **Jawaban: C**
10. Ankum berdasarkan jenjangnya terdiri atas:
- Ankum
  - Ankum Atasan
  - Ankum dari Ankum Atasan
  - Ankum tertinggi
- **Jawaban: B**
11. Syarat-syarat pemberi bantuan hukum meliputi:
- Berbadan hukum
  - Terakreditasi berdasarkan Undang-Undang Bantuan Hukum
  - Memiliki kantor atau sekretariat yang tetap
  - Memiliki pengurus
  - Memiliki program bantuan hukum
- **Jawaban: E**
12. Jenis hukuman disiplin militer terdiri atas:
- Teguran
  - Penahanan disiplin ringan paling lama 14 (empat belas) hari
  - Penahanan disiplin berat paling lama 21 (dua puluh satu) hari
- **Jawaban: A**
13. Menteri bertugas menyusun dan menetapkan standar bantuan hukum berdasarkan asas-asas pemberian bantuan hukum.
- **Jawaban: C**
14. Peraturan Jaksa Agung Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2012 mengatur tentang Kode Perilaku Jaksa.
- **Jawaban: B**
15. Jaksa diberhentikan dengan hormat dari jabatannya karena:
- Permintaan sendiri
  - Sakit jasmani atau rohani terus-menerus
  - Telah mencapai usia 62 (enam puluh dua) tahun
  - Meninggal dunia
  - Tidak cakap dalam menjalankan tugas
- **Jawaban: D**
16. Jaksa Agung dapat membentuk cabang Kejaksaan Negeri di daerah hukum Kejaksaan Negeri. Pembentukan ini ditetapkan dengan Peraturan Jaksa Agung.
- **Jawaban: D**
17. Susunan kejaksaan terdiri atas Kejaksaan Agung, Kejaksaan Tinggi, dan Kejaksaan Negeri.
- **Jawaban: A**
18. Jaksa Agung Muda Bidang Pengawasan, terdiri atas Sekretariat Jaksa Agung Muda dan sebanyak-banyaknya 6 (enam) inspektorat.
- **Jawaban: D**
19. Jaksa wajib menerapkan doktrin Tri Krama Adhyaksa dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya.
- **Jawaban: B**
20. Pembentukan Kejaksaan Tinggi ditetapkan dengan Peraturan Presiden atas usul Jaksa Agung.
- **Jawaban: D**
21. Upacara peringatan hari antikorupsi dilaksanakan setiap tanggal 9 Desember.
- **Jawaban: C**



22. Pemberi bantuan hukum dalam jangka waktu paling lama 3 (tiga) hari kerja setelah permohonan bantuan hukum dinyatakan lengkap harus memberikan jawaban menerima atau menolak permohonan bantuan hukum.
- **Jawaban: A**
23. Untuk dapat diangkat menjadi jaksa seseorang harus berumur paling rendah 25 (dua puluh lima) tahun dan paling tinggi 35 (tiga puluh lima) tahun.
- **Jawaban: B**
24. Bantuan hukum dilaksanakan berdasarkan asas:
- Keadilan
  - Persamaan kedudukan di dalam hukum
  - Keterbukaan
  - Efisiensi
  - Efektivitas
  - Akuntabilitas
- **Jawaban: D**
25. Peraturan Jaksa Agung Nomor 10 Tahun 2015 mengatur tentang Rencana Strategis Kejaksaan Republik Indonesia 2015–2019.
- **Jawaban: C**

1. Yang *bukan* merupakan alat kelengkapan DPRD provinsi, yaitu ....
  - A. Badan musyawarah
  - B. Badan pembentukan Perda Provinsi
  - C. Staf ahli
  - D. Badan anggaran
  - E. Badan kehormatan
2. Hak interpelasi DPRD provinsi dapat diusulkan apabila mendapat persetujuan dari rapat paripurna DPRD provinsi yang dihadiri lebih dari ... jumlah anggota DPRD provinsi dan putusan diambil dengan persetujuan lebih dari ... jumlah anggota DPRD provinsi yang hadir.
  - A. 1/2 dan 1/2
  - B. 1/3 dan 1/2
  - C. 2/3 dan 2/3
  - D. 1/3 dan 1/3
  - E. 2/3 dan 1/2
3. Pengundangan Perda dalam lembaran daerah dilakukan oleh ....
  - A. Kepala Daerah
  - B. Sekretaris Daerah
  - C. Kepala Inspektorat
  - D. Kepala DPRD
  - E. Sekretaris DPRD
4. Yang *bukan* merupakan transfer pusat ke daerah adalah ....
  - A. Dana perimbangan
  - B. Dana otonomi khusus
  - C. Dana keistimewaan
  - D. Dana bantuan keuangan
  - E. Dana desa
5. Dana bagi hasil yang bersumber dari pajak terdiri atas, *kecuali* ....
  - A. Pajak bumi dan bangunan (PBB)
  - B. PPh Pasal 21
  - C. PPh Pasal 23
  - D. PPh Pasal 25
  - E. PPh Pasal 29
6. Yang merupakan sumber modal BUMD (Badan Usaha Milik Daerah) adalah ....
  - A. Pajak; pinjaman; hibah; kapitalisasi cadangan
  - B. Penyertaan modal daerah; pinjaman; hibah; kapitalisasi cadangan
  - C. Penyertaan modal daerah; retribusi daerah; hibah; kapitalisasi cadangan
  - D. Retribusi daerah; pinjaman; hibah; pajak
  - E. Penyertaan modal daerah; pajak; retribusi daerah; kapitalisasi cadangan
7. Pelayanan publik diselenggarakan berdasarkan pada asas ...
  - A. Kepastian hukum, kepentingan umum, akuntabilitas, kesamaan hak
  - B. Kepastian hukum, kreatif, kesamaan hak, keseimbangan hak dan kewajiban
  - C. Keseimbangan hak dan kewajiban, partisipatif, akuntabilitas, integritas
  - D. Kepastian hukum, keterbukaan, akuntabilitas, keprofesionalan, inovasi



- E. Keterbukaan, akuntabilitas, kesamaan hak, kreatif
8. Yang merupakan jabatan aparatur sipil negara adalah ....
- Jabatan administrasi; jabatan fungsional; jabatan pimpinan tinggi
  - Jabatan struktural; jabatan fungsional; jabatan pimpinan tinggi
  - Jabatan administrasi; jabatan fungsional umum; jabatan struktural
  - Jabatan fungsional umum; jabatan struktural; jabatan pimpinan tinggi
  - Jabatan administrasi; jabatan struktural; jabatan pimpinan tinggi
9. Presiden mendelegasikan kewenangan penelitian, pengkajian kebijakan manajemen aparatur sipil negara, pembinaan, dan penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan aparatur sipil negara kepada ....
- Lembaga Administrasi Negara
  - Badan Kepegawaian Negara
  - Komite Aparatur Sipili Negara
  - Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi
  - Sekretariat Negara
10. Batas usia pensiun bagi pejabat pimpinan tinggi adalah ....
- 55 tahun
  - 57 tahun
  - 58 tahun
  - 60 tahun
  - 65 tahun
11. Mutasi PNS antarkabupaten/kota dalam satu provinsi ditetapkan oleh ... setelah memperoleh pertimbangan ....
- Kepala BKD, gubernur
  - Bupati/wali kota, gubernur
  - Gubernur, Kepala BKN
  - Bupati/ wali kota, wali kota
  - Kepala BKN, Presiden
12. Diketahui:
- Perbaikan kualitas pelayanan
  - Melalui persetujuan DPRD
  - Berorientasi kepada kepentingan umum
  - Dilakukan secara terbuka
  - Partisipasi partai politik
- Prinsip-prinsip penyelenggaraan inovasi daerah antara lain ...
- 1, 2, 3
  - 1, 3, 4
  - 1, 3, 5
  - 2, 4, 5
  - 3, 4, 5
13. Yang merupakan beberapa asas pembentukan perangkat daerah adalah ...
- Efisiensi; keterbukaan; pembagian habis tugas
  - Efektivitas; pembagian habis tugas; keterbukaan
  - Rentang kendali; anggaran; fleksibilitas
  - Urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah; intensitas urusan pemerintahan dan potensi daerah; efisiensi
  - Rentang kendali; urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah; anggaran
14. Yang *bukan* merupakan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar adalah ....
- Pendidikan
  - Kesehatan
  - Pangan
  - Pekerjaan umum dan penataan ruang
  - Sosial
15. Yang merupakan urusan pemerintahan pilihan adalah ....
- Komunikasi dan informatika
  - Koperasi, usaha kecil, dan menengah
  - Penanaman modal
  - Pertanian
  - Statistik
16. Perangkat daerah yang berfungsi menyelenggarakan perumusan kebijakan teknis bidang pengawasan dan fasilitasi pengawasan adalah ....
- Sekretariat Daerah
  - Sekretariat DPRD
  - Inspektorat

- D. Badan  
E. BPKP
17. Dalam peraturan pemerintah, pembentukan perangkat daerah dilakukan berdasarkan beberapa asas. Salah satunya penentuan tugas dan fungsi perangkat daerah dan unit kerja pada perangkat daerah memberikan ruang untuk menampung tugas dan fungsi yang diamanatkan oleh ketentuan peraturan perundang-undangan setelah Peraturan Pemerintah ini ditetapkan. Hal tersebut merupakan pengertian dari asas ....
- A. Efisiensi  
B. Efisien  
C. Rentang kendali  
D. Tata kerja yang jelas  
E. Fleksibilitas
18. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah adalah salah satu fungsi ....
- A. Kepala Daerah  
B. Sekretariat Daerah  
C. Sekretariat DPRD  
D. Inspektorat  
E. Bappeda
19. Perangkat daerah yang bertugas membantu gubernur dalam membina dan mengawasi pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan oleh perangkat daerah adalah ....
- A. Sekretariat Daerah  
B. Sekretariat DPRD  
C. Inspektorat  
D. Bappeda  
E. Dinas
20. Suatu Sekretariat Daerah memiliki 3 asisten dengan salah satu Asisten memiliki 3 biro maka Sekretariat Daerah tersebut digolongkan ke dalam tipe ...
- A. Sekretariat Daerah Kabupaten/Kota tipe A  
B. Sekretariat Daerah Kabupaten/Kota tipe B  
C. Sekretariat Daerah Kabupaten/Kota tipe C  
D. Sekretariat Daerah Provinsi tipe A  
E. Sekretariat Daerah Provinsi tipe B
21. Diketahui struktur organisasi badan di suatu daerah adalah sebagai berikut:
- 
- ```

graph TD
    KB[Kepala Badan] --- S[Sekretariat]
    S --- B1[Bidang 1]
    S --- B2[Bidang 2]
    S --- B3[Bidang 3]
    S --- B4[Bidang 4]
    B1 --- SB1_1[Subbagian 1]
    B1 --- SB1_2[Subbagian 2]
    B1 --- SB1_3[Subbagian 3]
    B2 --- SB2_1[Subbagian 1]
    B2 --- SB2_2[Subbagian 2]
    B2 --- SB2_3[Subbagian 3]
    B3 --- SB3_1[Subbagian 1]
    B3 --- SB3_2[Subbagian 2]
    B3 --- SB3_3[Subbagian 3]
    B4 --- SB4_1[Subbagian 1]
    B4 --- SB4_2[Subbagian 2]
    B4 --- SB4_3[Subbagian 3]
  
```
- Badan tersebut digolongkan ke dalam tipe ...
- A. A  
B. B  
C. C  
D. Utama  
E. Pembantu
22. Diketahui struktur organisasi dinas di suatu daerah adalah sebagai berikut:
- 
- ```

graph TD
    KD[Kepala Dinas] --- S[Sekretariat]
    S --- B1[Bidang 1]
    S --- B2[Bidang 2]
    S --- B3[Bidang 3]
    B1 --- S1_1[Seksi 1]
    B1 --- S1_2[Seksi 2]
    B1 --- S1_3[Seksi 3]
    B2 --- S2_1[Seksi 1]
    B2 --- S2_2[Seksi 2]
    B3 --- S3_1[Seksi 1]
    B3 --- S3_2[Seksi 2]
  
```
- Dinas tersebut digolongkan ke dalam tipe ...
- A. A  
B. B  
C. C  
D. Utama  
E. Pembantu
23. Sekretaris Daerah merupakan jabatan jenis ...
- A. Jabatan pimpinan tinggi pertama  
B. Jabatan pimpinan tinggi muda  
C. Jabatan pimpinan tinggi pratama



- |  |  |
|--|--|
| <p>D. Jabatan pimpinan tinggi madya<br/>E. Jabatan pimpinan tinggi utama</p> <p>24. Gubernur dalam melaksanakan tugasnya dapat dibantu staf ahli dengan jumlah paling banyak ... staf ahli.</p> <p>A. 3<br/>B. 4<br/>C. 5<br/>D. 7<br/>E. 10</p> <p>25. Pembinaan dan pengendalian penataan perangkat daerah kabupaten/kota dilaksanakan dengan menerapkan prinsip-prinsip berikut ini, <i>kecuali</i> ...</p> <p>A. Efektivitas<br/>B. Integrasi<br/>C. Koordinasi<br/>D. Sinkronisasi<br/>E. Simplifikasi</p> <p>26. Elemen organisasi perangkat daerah yang bertindak sebagai <i>technostructure</i> adalah ....</p> <p>A. Kepala Daerah<br/>B. Sekretariat Daerah<br/>C. Inspektorat<br/>D. Badan<br/>E. Dinas</p> <p>27. Yang <i>bukan</i> merupakan prinsip penataan organisasi perangkat daerah adalah ....</p> <p>A. Rasional<br/>B. Proporsional<br/>C. Profesional</p> | <p>D. Efektif<br/>E. Efisien</p> <p>28. Salah satu syarat perubahan status desa menjadi kelurahan di Jawa dan Bali adalah jumlah penduduk paling sedikit ... jiwa.</p> <p>A. 4.000<br/>B. 5.000<br/>C. 6.000<br/>D. 8.000<br/>E. 10.000</p> <p>29. Pelantikan kepala desa oleh bupati/wali kota paling lama ... hari sejak diterbitkan keputusan pengesahan pengangkatan calon Kepala Desa terpilih dengan urutan acara pelantikan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>A. 7<br/>B. 14<br/>C. 30<br/>D. 60<br/>E. 100</p> <p>30. Penyelenggaraan administrasi pemerintahan berdasarkan, <i>kecuali</i>...</p> <p>A. Legalitas<br/>B. Pelindungan terhadap hak asasi manusia<br/>C. Kemanfaatan<br/>D. Rahasia<br/>E. Kepastian hukum</p> |
|--|--|

# Pembahasan

1. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah. Alat kelengkapan DPRD provinsi terdiri atas:
  - a. Pimpinan
  - b. Badan musyawarah
  - c. Komisi
  - d. Badan pembentukan Perda Provinsi
  - e. Badan anggaran
  - f. Badan kehormatan
  - g. Alat kelengkapan lain yang diperlukan dan dibentuk oleh rapat paripurna**Jawaban: C**
2. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, hak interpelasi DPRD provinsi dapat diusulkan apabila mendapat persetujuan dari rapat paripurna DPRD provinsi yang dihadiri lebih dari 1/2 (satu per dua) jumlah anggota DPRD provinsi dan putusan diambil dengan persetujuan lebih dari 1/2 (satu per dua) jumlah anggota DPRD provinsi yang hadir.**Jawaban: A**
3. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, perda diundangkan dalam lembaran daerah. Pengundangan perda dalam lembaran daerah dilakukan oleh Sekretaris Daerah.**Jawaban: B**
4. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah:
  - a. Transfer pemerintah pusat terdiri atas:
    1. Dana perimbangan
    2. Dana otonomi khusus
    3. Dana keistimewaan
    4. Dana desa
  - b. Transfer antardaerah terdiri atas:
    1. Pendapatan bagi hasil
    2. Bantuan keuangan**Jawaban: D**
5. Dana bagi hasil bersumber dari:
  - a. Pajak, yaitu pajak bumi dan bangunan (PBB), PPh Pasal 25 dan Pasal 29 wajib pajak orang pribadi dalam negeri dan PPh Pasal 21.
  - b. Cukai, yaitu cukai hasil tembakau.
  - c. Sumber daya alam.**Jawaban: C**
6. Sumber Modal BUMD terdiri atas:
  - a. Penyertaan modal Daerah.
  - b. Pinjaman.
  - c. Hibah.
  - d. Sumber modal lainnya yang terdiri atas kapitalisasi cadangan, keuntungan revaluasi aset, dan agio saham.**Jawaban: B**



7. Pelayanan publik diselenggarakan berdasarkan pada asas:
- Kepentingan umum (2)
  - Kepastian hukum (1)
  - Kesamaan hak (4)
  - Keseimbangan hak dan kewajiban
  - Keprofesionalan
  - Partisipatif
  - Persamaan perlakuan/tidak diskriminatif
  - Keterbukaan
  - Akuntabilitas (3)
  - Fasilitas dan perlakuan khusus bagi kelompok rentan
  - Ketepatan waktu
  - Kecepatan, kemudahan, dan keterjangkauan
- **Jawaban: A**
8. Menurut UU No.5 Tahun 2014, jabatan aparatur sipil negara terdiri atas:
- Jabatan administrasi (jabatan administrator, jabatan pengawas, jabatan pelaksana).
  - Jabatan fungsional (jabatan fungsional keahlian dan jabatan fungsional keterampilan).
  - Jabatan pimpinan tinggi.
- **Jawaban: A**
9. Presiden mendelegasikan sebagian kekuasaannya dalam kebijakan, pembinaan profesi, dan manajemen aparatur sipil negara kepada:
- Kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendayagunaan aparatur negara, berkaitan dengan kewenangan perumusan dan penetapan kebijakan, koordinasi dan sinkronisasi kebijakan, serta pengawasan atas pelaksanaan kebijakan ASN.
  - Komite Aparatur Sipil Negara, berkaitan dengan kewenangan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan dan manajemen aparatur sipil negara untuk menjamin perwujudan sistem serta pengawasan terhadap penerapan asas serta kode etik dan kode perilaku aparatur sipil negara.
- **Jawaban: C**
- c. Lembaga Administrasi Negara, berkaitan dengan kewenangan penelitian, pengkajian kebijakan manajemen aparatur sipil negara, pembinaan dan penyelenggaraan pendidikan, serta pelatihan aparatur sipil negara.
- d. Badan kepegawaian negara, berkaitan dengan kewenangan penyelenggaraan manajemen aparatur sipil negara, pengawasan dan pengendalian, pelaksanaan norma, standar, prosedur, dan kriteria manajemen aparatur sipil negara.
- **Jawaban: A**
10. Batas usia pensiun, yaitu:
- 58 (lima puluh delapan) tahun bagi pejabat administrasi.
  - 60 (enam puluh) tahun bagi Pejabat pimpinan tinggi.
  - sesuai dengan ketentuan peraturan perundangundangan bagi pejabat fungsional.
- **Jawaban: D**
11. Menurut UU No. 5 Tahun 2014:
- Mutasi PNS antarkabupaten/kota dalam satu provinsi ditetapkan oleh gubernur setelah memperoleh pertimbangan Kepala BKN.
  - Mutasi PNS antarkabupaten/kota antarprovinsi, dan antarprovinsi ditetapkan oleh menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan dalam negeri setelah memperoleh pertimbangan Kepala BKN.
  - Mutasi PNS provinsi/kabupaten/kota ke instansi pusat atau sebaliknya, ditetapkan oleh Kepala BKN.
  - Mutasi PNS antarinstansi pusat ditetapkan oleh Kepala BKN.
- **Jawaban: C**
12. Menurut PP Nomor 18 Tahun 2017 tentang Inovasi Daerah, inovasi daerah diselenggarakan berdasarkan prinsip:
- Peningkatan efisiensi

- b. Perbaikan efektivitas  
 c. Perbaikan kualitas pelayanan  
 d. Tidak menimbulkan konflik kepentingan  
 e. Berorientasi kepada kepentingan umum  
 f. Dilakukan secara terbuka  
 g. Memenuhi nilai kepatutan  
 h. Dapat dipertanggungjawabkan hasilnya (tidak untuk kepentingan diri sendiri)
- **Jawaban: B**
13. PP Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah, pembentukan perangkat daerah dilakukan berdasarkan asas:  
 a. Urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah  
 b. Intensitas urusan pemerintahan dan potensi daerah  
 c. Efisiensi  
 d. Efektivitas  
 e. Pembagian habis tugas  
 f. Rentang kendali  
 g. Tata kerja yang jelas  
 h. Fleksibilitas
- **Jawaban: D**
14. Urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar adalah:  
 a. Pendidikan  
 b. Kesehatan  
 c. Pekerjaan umum dan penataan ruang  
 d. Perumahan rakyat dan kawasan permukiman  
 e. Ketenteraman dan ketertiban umum serta perlindungan masyarakat  
 f. Sosial
- **Jawaban: C**
15. Urusan pemerintahan pilihan terdiri atas:  
 a. Kelautan dan perikanan  
 b. Pariwisata  
 c. Pertanian  
 d. Kehutanan  
 e. Energi dan sumber daya mineral  
 f. Perdagangan  
 g. Perindustrian  
 h. Transmigrasi
- **Jawaban: D**
16. Inspektorat daerah provinsi memiliki tugas:  
 a. Perumusan kebijakan teknis bidang pengawasan dan fasilitasi pengawasan.  
 b. Pelaksanaan pengawasan internal terhadap kinerja dan keuangan melalui audit, review, evaluasi, pemantauan, dan kegiatan pengawasan lainnya.  
 c. Pelaksanaan pengawasan untuk tujuan tertentu atas penugasan dari gubernur.  
 d. Penyusunan laporan hasil pengawasan.  
 e. Pelaksanaan administrasi inspektorat daerah provinsi.  
 f. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh gubernur terkait dengan tugas dan fungsinya.
- **Jawaban: C**
17. Dalam penjelasan PP Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah, yang dimaksud asas fleksibilitas adalah penentuan tugas dan fungsi perangkat daerah dan unit kerja pada perangkat daerah memberikan ruang untuk menampung tugas dan fungsi yang diamanatkan oleh ketentuan peraturan perundang-undangan setelah Peraturan Pemerintah ini ditetapkan.
- **Jawaban: E**
18. Sekretariat Daerah Kabupaten/Kota dalam melaksanakan tugas dan kewajiban menyelenggarakan fungsi:  
 a. Pengoordinasian penyusunan kebijakan daerah.  
 b. Pengoordinasian pelaksanaan tugas satuan kerja perangkat daerah.  
 c. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah.  
 d. Pelayanan administratif dan pembinaan aparatur sipil negara pada instansi daerah.  
 e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh bupati/wali kota terkait dengan tugas dan fungsinya.
- **Jawaban: B**



19. Inspektorat daerah provinsi mempunyai tugas membantu gubernur dalam membina dan mengawasi pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan oleh perangkat daerah.
- **Jawaban: C**
20. Menurut PP No. 18 tahun 2016 tentang Perangkat Daerah:
- (1) Sekretariat Daerah Provinsi tipe A terdiri atas paling banyak 3 (tiga) asisten.
  - (2) Asisten terdiri atas paling banyak 3 (tiga) biro.
  - (3) Biro terdiri atas paling banyak 3 (tiga) bagian.
  - (4) Bagian terdiri atas paling banyak 3 (tiga) subbagian.
- **Jawaban: A**
21. Menurut PP No. 18 tahun 2016 tentang Perangkat Daerah:
- (1) Badan daerah provinsi tipe A terdiri atas 1 (satu) sekretariat dan paling banyak 4 (empat) bidang.
  - (2) Sekretariat terdiri atas 3 (tiga) subbagian.
  - (3) Bidang terdiri atas paling banyak 3 (tiga) subbidang.
- **Jawaban: A**
22. Menurut PP No. 18 tahun 2016 tentang Perangkat Daerah:
- (1) Dinas daerah provinsi tipe B terdiri atas 1 (satu) sekretariat dan paling banyak 3 (tiga) bidang.
  - (2) Sekretariat terdiri atas 2 (dua) subbagian.
  - (3) Bidang terdiri atas paling banyak 3 (tiga) seksi.
- **Jawaban: B**
23. Sekretaris Daerah provinsi merupakan jabatan eselon IB atau jabatan pimpinan tinggi madya.
- **Jawaban: D**
24. Gubernur dalam melaksanakan tugasnya dapat dibantu staf ahli dengan jumlah paling banyak 3 (tiga) staf ahli. Staf ahli berada di bawah dan bertanggungjawab kepada gubernur dan secara administratif dikoordinasikan oleh Sekretaris Daerah.
- **Jawaban: A**
25. Pembinaan dan pengendalian penataan perangkat daerah kabupaten/kota dilakukan oleh gubernur sebagai Wakil Pemerintah Pusat. Pembinaan dan pengendalian penataan perangkat daerah dilaksanakan dengan menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, sinkronisasi, dan simplifikasi dalam penataan perangkat daerah.
- **Jawaban: A**
26. Pengelompokan organisasi perangkat daerah didasarkan pada konsepsi pembentukan organisasi yang terdiri atas 5 (lima) elemen, yaitu Kepala Daerah (*strategic apex*), Sekretaris Daerah (*middle line*), dinas daerah (*operating core*), badan/fungsi penunjang (*technostructure*), dan staf pendukung (*supporting staff*).
- **Jawaban: D**
27. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah membawa perubahan yang signifikan terhadap pembentukan perangkat daerah, yakni dengan prinsip tepat fungsi dan tepat ukuran (*rightsizing*) berdasarkan beban kerja yang sesuai dengan kondisi nyata pada masing-masing daerah. Hal ini juga sejalan dengan prinsip penataan organisasi perangkat daerah yang rasional, proporsional, efektif, dan efisien.
- **Jawaban: C**
28. Perubahan status desa menjadi kelurahan harus memenuhi syarat:
- a. Luas wilayah tidak berubah.
  - b. Jumlah penduduk paling sedikit 8.000 (delapan ribu) jiwa atau 1.600 (seribu enam ratus) kepala keluarga untuk wilayah Jawa dan Bali serta paling

- sedikit 5.000 (lima ribu) jiwa atau 1.000 (seribu) kepala keluarga untuk di luar wilayah Jawa dan Bali.
- c. Sarana dan prasarana pemerintahan bagi terselenggaranya pemerintahan kelurahan.
- d. Potensi ekonomi berupa jenis, jumlah usaha jasa dan produksi, serta keanekaragaman mata pencaharian.
- e. Kondisi sosial budaya masyarakat berupa keanekaragaman status penduduk dan perubahan dari masyarakat agraris ke masyarakat industri dan jasa.
- f. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pelayanan.
- **Jawaban: D**
29. Pelantikan Kepala Desa oleh bupati/wali kota paling lama 30 (tiga puluh) hari sejak diterbitkan keputusan pengesahan pengangkatan calon Kepala Desa terpilih dengan urutan acara pelantikan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- **Jawaban: C**
30. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan, penyelenggaraan administrasi pemerintahan berdasarkan:
- Asas legalitas
  - Asas pelindungan terhadap hak asasi manusia
  - AUPB (Asas-asas Umum Pemerintahan yang Baik), yang meliputi:
    - Kepastian hukum
    - Kemanfaatan
    - Ketidakberpihakan
    - Kecermatan
    - Tidak menyalahgunakan kewenangan
    - Keterbukaan
    - Kepentingan umum
    - Pelayanan yang baik
- **Jawaban: D**



# Seleksi Kompetensi Bidang Pengamatan Fisik dan Kesamaptaan

Tes CPNS tahun ini menyertakan seleksi pengamatan fisik dan seleksi kesamaptaan sebagai bagian dalam tes lanjutan Seleksi Kompetensi Bidang. Pada awalnya seleksi pengamatan fisik dan seleksi kesamaptaan ini diadakan mulai tahun ini sebagai salah satu bagian tes pada penerimaan calon mahasiswa sekolah kedinasan, dan kemudian dipandang layak untuk dijadikan salah satu tahapan tes dalam penerimaan CPNS.

Seleksi pengamatan fisik dilaksanakan di hampir seluruh formasi tes digabungkan dengan keterampilan bidang, dengan bobot kelulusan yang cukup tinggi. Disini kita akan fokus terhadap seleksi pengamatan fisik, karena keterampilan bidang memiliki parameter penilaian yang berbeda beda tergantung dengan bidang formasi yang diambil oleh peserta.

Seleksi kesamaptaan juga memiliki bobot kelulusan yang cukup tinggi. Namun, seleksi kesamaptaan hanya dilakukan pada beberapa formasi yang dirasa perlu. Sebagian besar formasi yang menggunakan tes kesamaptaan dalam tahapan tes adalah formasi untuk lulusan SLTA/Sederajat.

## A. Seleksi Pengamatan Fisik

Seleksi pengamatan fisik untuk peserta tes CPNS meliputi :

### 1. Pengamatan fisik umum

Pengamatan fisik umum meliputi tinggi badan, berat badan, dan tekanan darah.

Tinggi badan minimal untuk peserta tes CPNS ada dua kategori sesuai dengan formasi yang dilamar, yaitu:

- Kategori I:
  - a. Pria minimal 160 cm
  - b. Wanita minimal 155 cm
- Kategori II:
  - a. Pria minimal 165 cm
  - b. Wanita minimal 158 cm

Berat badan peserta tes CPNS harus ideal sesuai tinggi badannya dengan tingkat toleransi ± 5 kg. Peserta tes juga harus memiliki tekanan darah normal dengan denyut nadi yang teratur, serta tidak menderita hipertensi ataupun hipotensi.

## **2. Pengamatan Mata**

Pengamatan mata pada peserta tes CPNS berfokus pada tes buta warna. Peserta tes CPNS harus 100% terbebas dari buta warna. Selain buta warna pengamatan mata juga memeriksa adanya gangguan mata seperti mata minus, mata plus, atau penyakit lain seperti katarak pada peserta tes CPNS.

## **3. Pengamatan Anus**

Pengamatan anus hanya berfokus pada satu hal, yaitu apakah peserta tes CPNS menderita ambeien (wasir) atau tidak, beserta pengamatan tingkat keparahan penyakitnya (apabila menderita wasir).

## **4. Pengamatan Kaki**

Pengamatan kaki pada peserta tes CPNS tidak selengkap pada pengamatan kaki pada peserta tes TNI Polri. Pengamatan kaki untuk peserta tes CPNS lebih difokuskan pada apakah peserta tes CPNS menderita varises atau tidak.

## **5. Pengamatan THT**

Pengamatan THT (Telinga, Hidung, Tenggorokan) difokuskan pada kesehatan dan keseimbangan fungsi. Peserta tes CPNS harus memiliki telinga yang normal dan tidak menderita gangguan pendengaran. Selain itu, peserta tes CPNS juga harus terbebas dari penyakit atau gangguan sistem pernafasan. Gangguan sistem pernapasan yang mungkin dapat mengurangi penilaian adalah sinusitis dan asma. Sementara pengamatan tenggorokan menilai apakah peserta tes CPNS menderita amandel atau tidak.

# **B. Seleksi Kesamptaan**

Seleksi kesamptaan pada peserta tes CPNS tidak selengkap seleksi kesamptaan pada tes TNI Polri. Seleksi kesamptaan pada tes CPNS lebih terfokus pada kebugaran peserta tes, dan hanya terdiri dari dua tahap utama, yaitu lari 12 menit dan shuttle run.

## **1. Lari 12 menit**

Lari 12 menit biasa dikenal juga dengan lari 3.200 meter. Peserta tes CPNS akan diberikan waktu selama 12 menit untuk berlari. Selama waktu itu, peserta harus berusaha menempuh jarak lari sejauh mungkin untuk menentukan nilai peserta. Peserta lari 12 menit yang mendapatkan nilai baik, biasanya adalah mereka yang berhasil mencapai jarak lari sejauh 3.200 meter. Peserta yang mencapai jarak lari sejauh 3.200 meter kemudian akan diranking berdasarkan waktu tercepat mencapai jarak 3.200 meter.

### **Tips Lari 12 Menit**

- **Kenali medan larimu.**

Biasanya tes lari 12 menit diadakan di stadion atau lapangan sepakbola, di mana peserta tes disuruh untuk berlari mengitari lapangan tersebut. Sebelum memulai tes, perkiraan jarak satu putaran yang akan ditempuh. Sehingga peserta dapat membuat estimasi putaran yang dibutuhkan untuk mendapatkan nilai yang bagus.



- **Latih fisik, stamina, dan waktu larimu**

Berlatih secara rutin akan sangat baik untuk menyiapkan fisik dan stamina, serta untuk mengukur waktu lari kita. Latih fisikmu dengan berlatih beban pada kaki, dan latih staminamu dengan latihan lari secara rutin. Setelah kamu mencapai kemampuan fisik dan stamina yang baik, mulailah latih waktu larimu.

Melatih waktu lari dapat dimulai dengan menyelesaikan jarak 3.200 meter secara utuh, berapapun waktunya. Kemudian, secara bertahap perbaiki catatan waktumu.

## 2. Shuttle run

Bagi orang awam tes shuttle run lebih dikenal dengan tes lari angka delapan. Di mana peserta tes harus berlari mengitari dua pancang/tiang (dengan jarak  $\pm$  15 meter) secara menyilang dan dalam lintasan yang menyerupai angka delapan.

Tahapan tes shuttle run adalah:

- Titik awal tes, peserta diminta untuk berdiri di sebelah kiri pancang/tiang pertama.
- Kemudian peserta berlari menyilang ke tiang kedua
- Peserta harus memutarinya tiang kedua (peserta dilarang menyentuh tiang)
- Kemudian peserta kembali berlari menyilang ke arah kanan tiang pertama
- Peserta lalu memutar tiang pertama dan kembali berlari menyilang untuk putaran kedua
- Peserta tes shuttle run harus berlari sebanyak 3 (tiga) putaran
- Pada putaran terakhir, peserta harus berlari lurus ke sebelah kiri tiang pertama (titik awal)
- Ranking peserta akan diurutkan berdasarkan waktu tercepat menyelesaikan tes



**Shuttle Run**

(Sumber: <https://bimbelpolri.blogspot.co.id>)

## Tips Shuttle Run

- **Latih Waktu Larimu**

Waktu lari dapat dilatih dengan simulasi shuttle run secara rutin. Latih berlari dari kemampuan standar, kemudian secara bertahap pacu dan tingkatkan kecepatan waktu berlari.

- **Atur Strategi Lari**

Shuttle run membutuhkan strategi lari. Pada tes ini peserta tidak bisa berlari secara kencang secara terus menerus. Strategi terbaik adalah memacu kecepatan lari saat berlari menyilang dan mengurangi kecepatan saat memutari tiang.

Saat memutari tiang, sambil mengendurkan lari atur napas dan stamina. Stabilkan pernapasan dan siapkan pernapasan untuk berlari cepat saat menyilang.



# Tryout CPNS

Calon Pegawai Negeri Sipil

Versi

# CAT

Computer Assisted Test

# Tryout 1

## CPNS Versi CAT

Jumlah soal - 100  
Waktu - 90 menit

### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Nasionalisme memiliki prinsip-prinsip utama yang biasa disebut pilar nasionalisme sebagai berikut, *kecuali* ....
  - A. Cognitive
  - B. Unity
  - C. Liberty
  - D. Equality
  - E. Personality
2. Berdasarkan titik berat yang menjadi perhatiannya, terdapat demokrasi yang menitikberatkan pada upaya menghilangkan perbedaan dalam bidang ekonomi, yang disebut ....
  - A. Demokrasi formal
  - B. Demokrasi material
  - C. Demokrasi fiskal
  - D. Demokrasi perwakilan
  - E. Demokrasi gabungan
3. Reformasi birokrasi adalah upaya pemerintah meningkatkan kinerja melalui berbagai cara yang salah satu tujuannya adalah ....
  - A. Profitable
  - B. Penilaian baik
  - C. Stabilitas
  - D. Sportivitas
  - E. Akuntabilitas
4. Ancaman nirmiliter pada suatu negara meliputi dimensi-dimensi berikut, *kecuali* ....
  - A. Ekonomi
  - B. Agama
  - C. Politik
  - D. Ideologi
  - E. Keselamatan umum
5. Komponen utama dalam sistem pertahanan negara Indonesia adalah ....
  - A. Presiden
  - B. TNI
  - C. Sumber daya nasional
  - D. Wilayah NKRI
  - E. Seluruh warga negara
6. Pembukaan UUD 1945 merupakan penyebab keberadaan Batang Tubuh UUD 1945. Hal tersebut merupakan maksud hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Batang Tubuh UUD 1945 yang bersifat ....
  - A. Fundamental
  - B. Formal
  - C. Kausal
  - D. Material
  - E. Organis



7. Pilar-pilar kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia terdiri atas komponen berikut ini, *kecuali* ....
- Pancasila
  - Bendera Merah Putih
  - UUD 1945
  - Negara Kesatuan Republik Indonesia
  - Bhinneka Tunggal Ika
8. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011, yang menjadi urutan tertinggi perundangan Republik Indonesia adalah ...
- Pancasila
  - UUD 1945
  - Undang-Undang
  - Ketetapan MPR
  - Peraturan Presiden

**Perhatikan bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 9 dan 10.**

(1) Keterbukaan batik Banyuwangi terhadap perwajahan baru, warna dan motif, menunjukkan watak orang Banyuwangi yang sangat percaya diri meramu aneka pengaruh untuk kemudian diakui sebagai identitas diri. (2) Tabrak budaya ini juga terlihat pada ramuan kulinernya, seperti rawon Malang dicampur dengan pecel Madiun menjadi rawon pecel. (3) Orang Banyuwangi sangat terbuka menerima budaya luar untuk diolah menjadi budaya Banyuwangi. (4) Sinkretisme budaya yang juga tampak di batik banyuwangi ini menjadi sesuatu yang mutlak terjadi karena Banyuwangi hingga kini memang dihuni oleh beragam suku. (5) Kedatangan beragam suku bangsa untuk tinggal menetap di Banyuwangi dimulai pada penjajahan Belanda. (6) Belanda mendatangkan buruh perkebunan dari Jawa dan Madura.

9. Makna istilah *sinkretisme* pada paragraf tersebut adalah proses ....
- Pencampuran berbagai daerah
  - Adaptasi dari berbagai teknologi
  - Perpaduan dari berbagai aliran
  - Interaksi masyarakat di daerah
  - Masuknya budaya asing

- 10. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada nomor ....
- A. (1) D. (4)
- B. (2) E. (5)
- C. (3)
- 11. Pada hari terakhir sidang BPUPKI yang pertama, Dr. Radjiman Wedyodiningrat membentuk panitia kecil atau panitia delapan yang diketuai oleh ...
- A. Ahmad Subardjo
- B. Moh. Yamin
- C. Ir. Soekarno
- D. H. Agus Salim
- E. Drs. Moh Hatta
- 12. Dalam sidang BPUPKI 1, Ir. Soekarno mengemukakan prinsip untuk dijadikan dasar negara Indonesia adalah ....
- A. Kebangsaan, kemanusiaan, ketuhanan, kerakyatan, kesejahteraan rakyat
- B. Kebangsaan Indonesia, internasionalisme atau perikemanusiaan, mufakat atau demokrasi, kesejahteraan sosial, ketuhanan
- C. Ketuhanan Yang Maha Esa, persatuan Indonesia, rasa kemanusiaan yang adil dan beradab, kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- D. Persatuan, keluargaan, keseimbangan lahir dan batin, musyawarah, dan keadilan rakyat
- E. Sosio nasionalisme, kerakyatan, dan ketuhanan
- 13. Ir. Soekarno mengemukakan bahwa kelima prinsip calon dasar negara bisa diperbaiki lagi menjadi Trisila, yaitu ....
- A. Ketuhanan, kerakyatan, keadilan
- B. Sosio nasionalisme, sosio kerakyatan, sosio ketuhanan
- C. Keadilan, persatuan, kerakyatan
- D. Sosio keadilan, permusyawaratan, sosio ketuhanan
- E. Sosio nasionalisme, sosio demokrasi, dan ketuhanan

14. Indonesia yang menganut ideologi Pancasila, dalam hal hubungan warga negara dengan negara adalah ....
- Lebih utama negara
  - Lebih utama warga negara
  - Seimbang
  - Menggantikan
  - Salah satu ada yang diutamakan tergantung kondisi
15. Sebelum Indonesia merdeka, pokok pikiran untuk membentuk suatu negara menjadi hal yang sangat penting untuk dibahas. Bagi Indonesia, pokok pikiran untuk membentuk suatu negara yaitu ....
- Persatuan, keadilan, kerakyatan, kemanusiaan yang berketuhanan.
  - Kerakyatan, musyawarah, kepentingan bersama.
  - Idealisme, persatuan, musyawarah.
  - Rakyat, wilayah, pemerintah.
  - Pemerintah, rakyat yang bersatu, keadilan dalam segala aspek.
16. Bergotong royong dan menjaga kerukunan hidup di dalam masyarakat merupakan salah satu contoh bahwa Pancasila mengandung nilai ...
- Instrumental
  - Dasar
  - Praktis
  - Dinamis
  - Efisien
17. Berikut ini yang *bukan* termasuk ciri-ciri ideologi tertutup adalah ....
- Merupakan cita-cita sekelompok orang untuk mengubah dan memperbarui masyarakat.
  - Atas nama ideologi dibenarkan adanya pengorbanan yang dibebankan kepada masyarakat.
  - Isinya bukan hanya nilai-nilai dan cita-cita tertentu, melainkan terdiri atas tuntutan nyata dan keras yang diajukan dengan mutlak.
  - Dasarnya bukan keyakinan ideologis sekelompok orang, tetapi hasil musyawarah dari masyarakat.
18. Peraturan daerah berada di urutan terakhir pada hierarki perundangan. Peraturan daerah dibuat oleh ...
- DPR
  - DPRD
  - Gubernur
  - DPRD dan gubernur
  - DPR dan DPRD
19. Alasan yuridis pembukaan UUD 1945 tidak dapat diubah adalah ...
- Pembukaan UUD 1945 tetap melekat erat dengan terbentuknya negara.
  - Pembukaan adalah pokok kaidah negara yang fundamental.
  - Proklamasi merupakan kehendak Tuhan
  - Berhubungan dengan nasib warga negara.
  - Jika diubah akan mengubah nilai dasar yang ada di dalamnya.
20. Kemerdekaan merupakan jalan untuk mewujudkan cita-cita bangsa merupakan makna yang terkandung dari pembukaan UUD 1945 alinea ....
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
21. Apabila RUU yang telah disetujui bersama tidak disahkan presiden dalam jangka waktu 30 hari semenjak RUU tersebut disetujui maka ....
- RUU tersebut tidak dapat digunakan.
  - Sah menjadi UU dan harus diundangkan.
  - RUU tersebut batal demi hukum.
  - DPR meminta presiden untuk segera mengesahkan RUU tersebut.
  - Harus diajukan kembali pada sidang masa berikutnya.
22. Di dalam UUD 1945 terdapat bab yang mengatur tentang perubahan Undang-Undang. Hal khusus yang tidak dapat dilakukan perubahan adalah ....
- Pasal UUD
  - Bentuk negara
  - Agenda sidang MPR



- |  |  |
|--|--|
| <p>D. Pelaksanaan pemerintahan<br/>E. Peraturan presiden</p> <p>23. UUD 1945 telah mengalami 4 kali amandemen. Aturan peralihan pada UUD 1945 setelah amandemen memiliki ...<br/>A. 1 pasal<br/>B. 2 pasal<br/>C. 3 pasal<br/>D. 4 pasal<br/>E. 5 pasal</p> <p>24. Pihak atau lembaga yang mempunyai kewenangan untuk memberikan gelar, tanda jasa, dan tanda kehormatan lainnya adalah ....<br/>A. Presiden<br/>B. MPR<br/>C. DPR<br/>D. Mahkamah Agung<br/>E. Komisi Yudisial</p> <p>25. Pengaturan mengenai Hak Asasi Manusia pada UUD 1945 terletak pada bab ....<br/>A. XV<br/>B. XVI<br/>C. XA<br/>D. XII<br/>E. V</p> <p>26. Setelah bersidang dua kali, BPUPKI dibubarkan oleh pemerintah Jepang. Tanggal dibubarkannya BPUPKI yaitu ....<br/>A. 10 Juli 1945<br/>B. 17 Juli 1945<br/>C. 7 Agustus 1945<br/>D. 9 Agustus 1945<br/>E. 14 Agustus 1945</p> <p>27. Adanya kerja sama antara negara-negara Asia dan Afrika dianggap penting untuk memperkuat usaha terciptanya perdamaian dunia sehingga dibentuklah Konferensi Asia Afrika. Negara yang memprakarsai diselenggarakannya Konferensi Asia Afrika adalah ....<br/>A. Sri Lanka<br/>B. Myanmar<br/>C. India</p> | <p>D. Pakistan<br/>E. Indonesia</p> <p>28. Sebelum dilangsungkannya Konferensi Asia Afrika, diselenggarakan konferensi pendahuluan yang salah satunya adalah Konferensi Kolombo. Konferensi ini bertujuan untuk ....<br/>A. Membahas penyelesaian mengenai pertentangan yang terjadi antara Blok Barat dan Blok Timur.<br/>B. Membahas masalah Vietnam dalam menghadapi Konferensi Jenewa pada tahun 1954.<br/>C. Membahas penyelesaian sengketa antara Indonesia dan Belanda untuk merebut Irian Barat.<br/>D. Memberikan pintu untuk negara-negara di dunia melakukan persahabatan.<br/>E. Mencegah terjadinya kembali perselisihan antarnegara di dunia.</p> <p>29. Pada saat diselenggarakannya Konferensi Asia Afrika, yang bertindak sebagai ketua Konferensi adalah ....<br/>A. Ir. Soekarno<br/>B. Moh. Hatta<br/>C. Ali Sastroamidjojo<br/>D. Ruslan Abdulgani<br/>E. Muh. Yamin</p> <p>30. PBB adalah lembaga internasional yang memfasilitasi dalam hal perlindungan sosial, pengembangan ekonomi serta segala hal yang berhubungan untuk terwujudnya perdamaian dunia. Indonesia adalah salah satu anggotanya yang bergabung pertama kali pada tanggal ....<br/>A. 28 September 1950<br/>B. 7 Januari 1965<br/>C. 28 September 1966<br/>D. 26 Juni 1945<br/>E. 24 Oktober 1945</p> <p>31. Cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri dan bentuk geografi berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 disebut ....<br/>A. Ideologi bangsa<br/>B. Dasar negara<br/>C. Nilai dan instrumen bangsa</p> |
|--|--|

- D. Wawasan nusantara
  - E. Falsafah bangsa
32. Indonesia memiliki batas-batas kewilayahan negara, baik itu wilayah laut, darat, dan udara. Pembatasan negara merupakan fungsi wawasan nusantara, yaitu ....
- A. Wawasan nusantara sebagai konsepsi ketahanan nasional
  - B. Wawasan nusantara sebagai wawasan pembangunan
  - C. Wawasan nusantara sebagai wawasan pertahanan
  - D. Wawasan nusantara sebagai wawasan perekonomian
  - E. Wawasan nusantara sebagai wawasan kewilayahan
33. Dibuatnya peraturan daerah oleh pemerintah daerah dan DPRD merupakan implementasi wawasan nusantara pada bidang ....
- A. Ekonomi
  - B. Sosial
  - C. Budaya
  - D. Pertahanan
  - E. Politik
34. Pengeluaran negara yang menggunakan anggaran belanja negara untuk membiayai sekolah gratis merupakan salah satu contoh penerapan kebijakan ....
- A. Regulatif
  - B. Redistributif
  - C. Distributif
  - D. Konstituen
  - E. Regional
35. Partai politik bertugas merumuskan dan menyalurkan segala aspirasi maupun kepentingan masyarakat kepada pemerintah. Partai politik melaksanakan fungsinya sebagai sarana sosialisasi politik, yaitu fungsi ....
- A. Partisipasi politik
  - B. Artikulasi kepentingan
  - C. Rekrutmen politik
  - D. Agregasi kepentingan
  - E. Komunikasi politik

## Tes Inteligensia Umum (TIU)

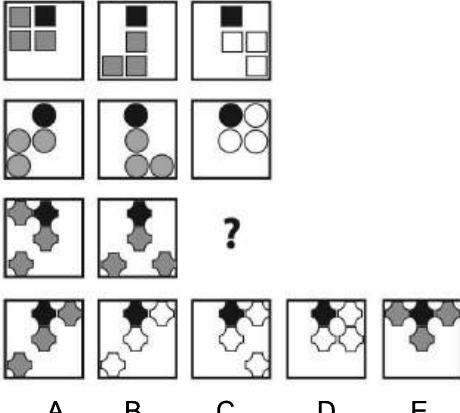
36. EMINEN = ...
- A. Keuntungan
  - B. Unggul
  - C. Megah
  - D. Parlente
  - E. Seimbang
37. FRONTAL = ...
- A. Terbuka
  - B. Tegak Lurus
  - C. Berlawanan
  - D. Tinggi
  - E. Congkak
38. MAJUH = ...
- A. Maju
  - B. Pembantu
  - C. Lahap
  - D. Berani
  - E. Tangguh
39. PEJAL >< ...
- A. Berongga
  - B. Kimpal
  - C. Pampat
  - D. Total
  - E. Masif
40. KONSTAN >< ...
- A. Ajek
  - B. Persisten
  - C. Labil
  - D. Malar
  - E. Kekal
41. SNOBIS >< ...
- A. Uju
  - B. Bongak
  - C. Ria
  - D. Takabur
  - E. Rendah Hati



42. VISIBEL : TERSEMBOUNGI = ... : ...
- Penetapan : Keputusan
  - Bening : Transparan
  - Absah : Delegitimasi
  - Langgar : Surau
  - Jenjang : Tingkat
43. SINGAPURA : CHANGI = ... : ...
- Talavera La Real : Spanyol
  - Korea Selatan : Incheon
  - Iran : Babelegi Airport
  - Myanmar : Baganga
  - Bafoussam : Kamerun
44. HUJAN : DINGIN = ... : ...
- Panas : Dingin
  - Api : Panas
  - Hujan : Panas
  - Api : Hujan
  - Panas : Kering
45. 12, 26, 40, 54, ...
- 58
  - 60
  - 64
  - 66
  - 68
46. 2, 2, 6, 7, 10, 12, 14, ...
- 14
  - 15
  - 16
  - 17
  - 18
47. 9, 5, 16, 12, 23, 19 , ...
- 30
  - 29
  - 28
  - 27
  - 26
48. Berapakah 66,67% dari 210?
- 133
  - 160
  - 144
  - 173
  - 140
49.  $(0,239)^2 - (1,222 - 0,982)^2 = \dots$
- 0,000479
  - 0,00479
  - 0,0479
  - 0,00479
  - 0,000479
50. Hasil dari  $\sqrt{\frac{1}{64}} : \sqrt[3]{\frac{512}{27}} = \dots$
- $\frac{2}{3}$
  - $\frac{1}{4}$
  - $\frac{3}{4}$
  - $\frac{1}{3}$
  - $\frac{1}{2}$
51. Jika  $x = \frac{1}{43} - \frac{1}{45}$  dan  $y = \frac{1}{41} - \frac{1}{47}$  maka ...
- $x > y$
  - $x < y$
  - $x = y$
  - $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan
  - $2x << 2xy$
52. Suatu drum berbentuk tabung memiliki diameter 70 cm dan tinggi 1 m. Drum tersebut berisi minyak dan akan dituang ke dalam kaleng kecil berbentuk tabung dengan jari-jari 14 cm dan tinggi 25 cm. Banyak kaleng kecil yang dibutuhkan adalah ...
- 25
  - 27
  - 32
  - 40
  - 95
53. Sebuah persegi panjang memiliki luas 150  $\text{cm}^2$  dengan panjang : lebar = 3 : 2. Keliling persegi panjang tersebut adalah ....
- 62 cm
  - 51 cm
  - 50 cm
  - 48 cm
  - 44 cm

54. Seorang tukang batako dapat menghasilkan 1.500 batako dalam waktu 6 hari. Jumlah batako yang dihasilkan selama 15 hari adalah ...
- 4.500 batako
  - 4.090 batako
  - 3.750 batako
  - 3.250 batako
  - 3.000 batako
55. Dengan mengendarai sepeda motor, Aji berangkat dari kota A menuju kota B pada pukul 07.30 dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Pada saat yang sama Hendi mengendarai sebuah mobil dari kota B ke kota A dengan kecepatan rata-rata 75 km/jam. Bila jarak kedua kota tersebut 450 km, mereka akan bertemu pada pukul ....
- 10.24
  - 10.30
  - 10.32
  - 10.36
  - 10.50
56. Semua sepeda memiliki lampu. Sebagian lampu berwarna merah.
- Semua sepeda memiliki lampu merah.
  - Tidak semua lampu sepeda berwarna merah.
  - Lampu merah bagian perlengkapan semua sepeda.
  - Sebagian sepeda memiliki lampu berwarna merah.
  - Tidak ada sepeda yang berlampa selain merah.
57. Semua mahasiswa yang belajar pasti lulus ujian.
- Sebagian mahasiswa yang lulus ujian ternyata tidak belajar.
- Semua mahasiswa belajar.
  - Semua mahasiswa belajar dan lulus ujian.
  - Sebagian mahasiswa belajar dan lulus ujian.
  - Semua mahasiswa yang tidak belajar tidak lulus ujian.
  - Sebagian mahasiswa yang tidak lulus ujian ternyata belajar.
58. Semua ban terbuat dari karet. Semua karet bersifat elastis. Sebagian karet berwarna hitam.
- Semua ban elastis dan berwarna hitam.
  - Semua ban berwarna hitam.
  - Semua ban elastis berwarna hitam.
  - Sebagian ban berwarna hitam terbuat dari karet.
  - Semua ban elastis dan terbuat dari karet.
59. Invers dari pernyataan: "Jika harga minyak naik maka harga nasi padang naik" adalah ....
- Jika harga minyak tidak naik maka harga nasi padang naik.
  - Jika harga nasi padang naik maka harga minyak naik.
  - Jika harga minyak tidak naik maka harga nasi padang tidak naik.
  - Jika harga nasi padang tidak naik maka harga minyak tidak naik.
  - Jika harga minyak naik maka harga nasi padang tidak naik.
60. Luas kebun Pak Soleh sama dengan luas kebun Pak Anton. Luas kebun Pak Soleh lebih sempit daripada Luas kebun Pak Kino. Pak Ahmad adalah saudara sepupu Pak Kino yang memiliki luas kebun lebih sempit daripada Pak Anton. Urutan dari yang paling luas adalah ....
- Pak Soleh, Pak Kino, Pak Anton, Pak Ahmad.
  - Pak Ahmad, Pak Soleh, Pak Anton, Pak Kino.
  - Pak Anton, Pak Soleh, Pak Kino, Pak Ahmad.
  - Pak Kino, Pak Soleh, Pak Anton, Pak Ahmad.
  - Pak Kino, Pak Soleh, Pak Ahmad, Pak Anton.
61. Dian agak kurang tinggi dibandingkan Dani, Sinta sama tingginya dengan Dani, tetapi kalah tinggi dibandingkan Yeni. Sedangkan, Yeni lebih tinggi daripada Dani, tetapi tinggi badan Yeni lebih rendah dibandingkan



- Susi yang lebih tinggi dibandingkan Dian. Yang paling pendek adalah ....
- Yeni
  - Susi
  - Dian
  - Sinta
  - Dani
62. Di sebuah pasar, harga daging lokal lebih mahal dari harga beras, harga beras lebih mahal dari harga sayur-mayur, dan daging impor adalah yang paling mahal, jika demikian dapat disimpulkan ....
- Sayur-mayur lebih mahal dari daging lokal.
  - Daging lokal lebih mahal dari daging impor.
  - Daging impor lebih mahal dari daging lokal.
  - Beras lebih mahal dari daging impor.
  - Sayur-mayur lebih mahal dari daging impor.
63. Ada lima mahasiswa A, B, C, D, dan E yang mengikuti sebuah seminar. A dan D berasal dari fakultas yang sama serta D dan E juga berasal dari fakultas yang sama. Bila mahasiswa yang berasal dari fakultas yang sama tidak boleh duduk berdekatan, kemungkinan posisi tempat duduk mereka dalam satu deretan adalah ....
- A, D, E, B, C
  - A, B, C, D, E
  - E, C, D, A, B
  - D, C, A, E, B
  - D, C, A, B, E
64. Carilah gambar selanjutnya dari deret gambar berikut ini.
- 
- - 
  - 
  - 
  -
65. Carilah gambar yang tepat untuk mengisi tanda tanya (?).
- 
- - 
  - 
  - 
  -



68. Dalam sebuah perlombaan saya mendapat bahwa lawan-lawan saya adalah orang yang lebih berpengalaman di lomba ini. Perasaan saya adalah ....
- Mengikuti lomba dengan ala kadarnya
  - Merasa tertantang untuk menguji kemampuan diri
  - Putus asa karena kesempatan saya untuk menang jelas sudah tidak ada
  - Cemas dan tidak bersemangat mengikuti lomba
  - Biasa saja karena semua bisa terjadi
69. Saat saya sedang mengerjakan laporan, tiba-tiba listrik kantor mati. Padahal laporan ini harus diserahkan sore ini. Saya akan ....
- Memberikan informasi kepada atasan bahwa penggerjaan laporan mengalami kendala
  - Merasa marah karena saya sedang bersemangat bekerja
  - Biasa saja dan menunggu listrik kembali menyala
  - Telat memberikan laporan karena atasan pasti sudah mengetahui permasalahannya
  - Tenang sembari mencari solusi untuk mengerjakan laporan
70. Seorang teman merokok di hadapan saya, padahal saya sangat membenci asap rokok. Saya akan ....
- Memintanya dengan sopan untuk mematikan rokoknya
  - Diam sembari menutup hidung berharap pengertiannya
  - Memberitahukannya bahwa saya sangat membenci rokok
  - Pergi menghindar
  - Marah dan memintanya untuk merokok di tempat lain
71. Jika saya tidak menyukai seorang rekan kerja, biasanya saya akan ....
- Bekerja secara profesional tanpa memikirkan masalah pribadi
  - Selalu menolak untuk bekerja sama dengannya
  - Menganggapnya tidak ada di kantor ini
  - Malas bekerja sama dengannya
  - Menyapanya saat diperlukan saja
72. Saat saya dituduh melakukan suatu kesalahan yang sebenarnya tidak saya perbuat, saya akan ....
- Diam saja dan membiarkan tuduhan itu berlalu
  - Membela diri
  - Menolak tuduhan itu dan meminta penjelasan
  - Menjelaskan dituduh permasalahan yang sebenarnya
  - Marah dan tidak terima
73. Bawahan saya tidak suka dengan cara saya memimpin dan sistem kerja yang saya terapkan. Saya akan ....
- Tetap memimpin dengan cara saya
  - Membiarkan saja, bagaimanapun saya atasan mereka
  - Mengajak mereka berkomunikasi untuk menciptakan sistem kerja terbaik
  - Bertindak tegas dan memberi hukuman bagi siapapun yang tidak mengikuti sistem kerja saya
  - Sabar menunggu mereka menyesuaikan diri dengan sistem kerja saya
74. Suatu hari anak buah saya datang sangat terlambat ke kantor. Saya akan ....
- Memberi hukuman kepadanya
  - Menanyakan alasan keterlambatannya dan mengingatkan padanya pentingnya disiplin
  - Membiarkan saja, yang penting pekerjaan beres
  - Memanggilnya dan memberinya peringatan untuk tidak mengulanginya
  - Memarahinya di hadapan teman-temannya supaya ia malu dan tidak mengulanginya lagi
75. Saat saya sedang mempersiapkan diri untuk liburan bersama keluarga, atasan memberikan saya tugas yang sangat mendadak. Saya akan ....
- Melaksanakan tugas dan meminta waktu pengganti liburan



- B. Melaksanakan tugas dan membatalkan acara liburan
- C. Menawarkan teman untuk menggantikan tugas tersebut
- D. Melaksanakan tugas setelah pulang dari liburan
- E. Menolak tugas tersebut dan tetap pergi berlibur
76. Anak buah saya belum juga memberikan tugas yang saya berikan kepadanya. Padahal saya telah memberikan tambahan waktu kepadanya. Sikap saya adalah ....
- A. Berhenti memberinya tambahan waktu sejak saat itu
- B. Bersabar dan mendiamkannya saja
- C. Memberinya waktu tambahan lagi agar dapat menyelesaikan pekerjaan
- D. Bertindak tegas dan memberinya peringatan
- E. Menarik tugas tersebut dan memberikannya kepada yang lain
77. Teman saya tidak menyukai hadiah yang saya berikan kepadanya. Saya akan merasa ....
- A. Marah
- B. Kecewa
- C. Sedih
- D. Malu
- E. Biasa saja
78. Saya menemukan sebuah bingkisan makanan di meja saya dan memakannya. Ternyata bingkisan tersebut bukan untuk saya. Saya akan ....
- A. Diam saja dan pura-pura tidak tahu tentang bingkisan tersebut
- B. Meminta maaf dan menggantinya
- C. Meminta maaf, tetapi menolak menggantinya
- D. Menyalahkan orang yang menaruhnya di meja saya
- E. Marah dan hanya mau mengganti separuh harga
79. Saya mendapat hadiah dari seorang teman, tapi saya kurang suka dengan hadiah tersebut. Reaksi saya saat menerimanya adalah ....
- A. Pura-pura senang dan menerimanya
- B. Tidak mau menerimanya
- C. Menerima sambil menunjukkan ekspresi saya tidak menyukainya
- D. Menerima dengan senang hati
- E. Merasa kecewa dan menolaknya dengan halus
80. Saat atasan menegur saya dengan keras karena kesalahan yang sudah saya perbuat, saya akan ....
- A. Biasa saja
- B. Merasa bersalah
- C. Menjadikan teguran itu pengingat supaya saya bekerja lebih baik
- D. Marah dan malas bekerja
- E. Mengundurkan diri
81. Seorang bawahan terlalu banyak bertanya kepada saya. Menurut saya hal tersebut ....
- A. ia hanya ingin mencari muka terhadap saya
- B. ia membutuhkan bimbingan saya
- C. Dapat dimaklumi karena ia baru di pekerjaan ini
- D. ia orang yang kurang kreatif
- E. ia orang yang sangat berhati-hati dan tidak ingin membuat kesalahan dalam bekerja
82. Saya memiliki atasan yang senang sekali mengkritik saya. Menurut saya ia ....
- A. Emosional
- B. Perhatian dan ingin saya menjadi lebih baik
- C. Tidak menghargai kerja keras saya
- D. Ingin menegaskan bahwa ia seorang atasan
- E. Tidak suka dengan saya
83. Saya bekerja di sebuah instansi pelayanan masyarakat. Suatu waktu saat sudah jam pulang dan saya hendak menutup pintu datang seorang masyarakat yang ingin meminta pelayanan. Sikap saya ....
- A. Melihat apakah saya bisa melayani kepentingannya atau tidak
- B. Meminta ia untuk datang kembali esok hari

- C. Tetap menutup pintu dan berlalu pergi  
D. Memberikan penjelasan bahwa jam kantor sudah selesai  
E. Melayani dengan sebal
84. Ketika saya hendak kembali dari mushola kantor, sendal saya tidak ada. Ternyata seorang teman meminjamnya tanpa ijin kepada saya. Saya akan ....  
A. Menunggunya kembali  
B. Memakai sendal siapapun yang ada di situ  
C. Menghubunginya dan memintanya segera kembali  
D. Kembali ke ruangan tanpa memakai sendal  
E. Memarahinya karena meminjam barang saya tanpa ijin
85. Dalam sebuah acara reuni seorang teman saya banyak bercerita tentang keberhasilannya sebagai pengusaha yang sukses, sikap saya adalah ....  
A. Biasa saja  
B. Iri  
C. Tidak peduli  
D. Memberi selamat dengan tidak ikhlas  
E. Memberi selamat dan belajar darinya
86. Rekan kerja saya berkunjung ke rumah, saya tahu ia sangat benci asap rokok, padahal saya adalah perokok berat. Saya akan ....  
A. Sering meminta ijin untuk merokok di luar  
B. Tetap merokok, karena ini rumah saya  
C. Menyalakan AC untuk mengurangi asap rokok  
D. Mengajak mengobrol di halaman supaya asap rokok saya tidak terlalu mengganggunya  
E. Tidak merokok untuk menghormatinya
87. Anak saya yang berusia di bawah lima tahun bermain dengan mengacak-acak meja kerja saya. Saya akan ....  
A. Memberikan penjelasan untuk tidak mengacak-acak meja kerja saya  
B. Mengajaknya keluar dan menemaninya bermain
- C. Membiarakan saja karena usianya memang usia bermain  
D. Meminta istri untuk tidak membiarkannya bermain di ruang kerja saya  
E. Memarahinya sampai dia kapok
88. Saya diminta untuk mengomentari hasil kerja kawan saya. Menurut saya hasil karyanya kurang bagus. Yang akan saya katakan adalah ....  
A. "Lumayan sih"  
B. "Kok ga bagus gini"  
C. "Ini lumayan, tapi aku yakin kamu bisa lebih baik lagi"  
D. "Kayaknya kamu ga bisa kerja deh"  
E. "Menurutku ada yang kurang"
89. Seorang teman memuji hasil kerja saya. Perasaan saya ....  
A. Senang dan berusaha untuk lebih baik lagi  
B. Biasa saja  
C. Saya memang sangat berbakat  
D. Bangga  
E. Ia hanya basa-basi saja
90. Teman saya meminta maaf karena telah merusak barang saya yang dipinjamnya. Saya akan ....  
A. Tidak meminjamkan barang kepadanya lagi  
B. Kecewa  
C. Menunjukkan ekspresi sedih dan berharap ia akan menggantinya  
D. Meminta maafkannya  
E. Marah dan meminta ganti
91. Suatu hari datang seorang pembeli yang rewel meragukan kualitas produk saya. Saya akan ....  
A. Melayani dengan malas-malasan  
B. Menyuruh ia pergi saja jika tidak membeli  
C. Melayaninya sebaik mungkin  
D. Melayani sekedarnya saja  
E. Memberi penjelasan bahwa produk saya bagus
92. Dalam suatu kesempatan saya terpaksa berpapasan dengan orang yang paling saya benci. Saya akan ....



- A. Menegurnya dengan biasa  
 B. Menghindarinya  
 C. Berpura-pura tidak melihatnya  
 D. Menyapanya dengan ramah  
 E. Cuek saja
93. Saat harus mengadakan persentasi di depan banyak orang biasanya saya akan ....  
 A. Optimis  
 B. Gugup  
 C. Senang  
 D. Bangga  
 E. Biasa saja
94. Sikap Anda jika bawahan Anda tidak dapat masuk kerja dikarenakan sakit adalah ....  
 A. Menelepon dan mengucapkan semoga lekas sembuh  
 B. Memeriksanya, mungkin ia hanya beralasan  
 C. Saya tidak peduli  
 D. Menyuruh anak buah untuk menjenguknya  
 E. Menjenguknya seusai dari kantor
95. Saat hari libur tiba saya senang ....  
 A. Pergi keluar dengan teman lama  
 B. Berjalan-jalan bersama keluarga  
 C. Mengerjakan pekerjaan kantor yang belum selesai  
 D. Keluar sendirian mencari hiburan  
 E. Beristirahat di rumah
96. Suatu hari saya diundang ke acara reuni, padahal dari semua alumni hanya saya yang kurang berhasil dalam karir. Saya akan ....  
 A. Beralasan sedang sibuk  
 B. Tetap hadir dan menikmati acara  
 C. Datang namun menyendiri dan tidak membaur  
 D. Tidak datang  
 E. Datang sebentar saja
97. Saat sedang sibuk mengerjakan suatu proyek saya mendapat undangan ulang tahun seorang teman lama. Saya akan ....  
 A. Mengabarkan bahwa saya sangat sibuk  
 B. Tidak menghadirinya  
 C. Meminta maaf karena tidak dapat hadir  
 D. Tetap hadir karena pesta ulang tahun tidak begitu mengganggu pekerjaan saya  
 E. Hadir sebentar dan langsung kembali pulang untuk bekerja lagi
98. Seorang pelanggan memaksa untuk meminta ganti rugi atas kecacatan barang yang ia beli beberapa hari yang lalu. Saya akan ....  
 A. Marah dan menyuruh ia pergi  
 B. Menolak dengan tegas  
 C. Menjelaskan peraturan toko bahwa barang tidak dapat ditukar atau dikembalikan  
 D. Menggantinya, meski itu berarti melanggar peraturan toko  
 E. Membiarkan saja
99. Saya sangat senang berada di dalam kantor yang ....  
 A. Tenang  
 B. Ramai  
 C. Penuh keakraban  
 D. Sepi  
 E. Tidak saling mengenal
100. Atasan saya dipecat oleh perusahaan dan saya diminta untuk menggantikannya. Perasaan saya adalah ....  
 A. Sedih karena harus kehilangan seorang atasan sekaligus rekan kerja  
 B. Bangga  
 C. Sangat senang  
 D. Biasa saja  
 E. Prihatin dengan sang atasan dan mendoakan yang terbaik untuknya

# Pembahasan

## Tryout 1

## CPNS Versi CAT

### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Nasionalisme memiliki lima prinsip utama, yaitu:
  - Menjamin kesatuan (*unity*) dan persatuan bangsa.
  - Menjamin kebebasan (*liberty*) individu ataupun kelompok.
  - Menjamin adanya kesamaan (*equality*) bagi setiap individu.
  - Menjamin terwujudnya kepribadian (*personality*).
  - Prestasi (*performance*) atau keunggulan bagi masa depan bangsa.**■ Jawaban: A**
2. Berdasarkan titik berat yang menjadi perhatiannya, demokrasi dibedakan menjadi tiga jenis, yaitu:
  - Demokrasi formal: demokrasi yang menjunjung tinggi persamaan dalam bidang politik.
  - Demokrasi material: demokrasi yang menitikberatkan pada upaya menghilangkan perbedaan dalam bidang ekonomi
  - Demokrasi gabungan: demokrasi yang menggabungkan demokrasi formal dan demokrasi material.**■ Jawaban: B**
3. Reformasi birokrasi adalah upaya pemerintah meningkatkan kinerja melalui berbagai cara dengan tujuan berikut:
  - Efektivitas
  - Efisiensi
  - Akuntabilitas**■ Jawaban: E**
4. Pada hakikatnya, ancaman nirmiliter pada suatu negara meliputi dimensi-dimensi berikut:
  - Dimensi ideologi
  - Dimensi politik
  - Dimensi ekonomi
  - Dimensi sosial budaya
  - Dimensi teknologi dan informasi
  - Dimensi keselamatan umum**■ Jawaban: B**
5. Komponen utama sistem pertahanan negara Indonesia adalah Tentara Nasional Indonesia (TNI) yang siap digunakan untuk melaksanakan tugas-tugas pertahanan.  
**■ Jawaban: B**
6. Hubungan kausal antara Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945 mengandung pengertian bahwa Pembukaan UUD 1945 merupakan penyebab keberadaan Batang Tubuh UUD 1945.  
**■ Jawaban: C**



7. Empat pilar kebangsaan terdiri atas:
- Pancasila
  - UUD 1945
  - Negara Kesatuan Republik Indonesia
  - Bhinneka Tunggal Ika
- **Jawaban: B**
8. Jenis dan hierarki Peraturan Perundang-undangan menurut Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 terdiri atas:
- a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
  - b. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat
  - c. Undang-Undang/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
  - d. Peraturan Pemerintah
  - e. Peraturan Presiden
  - f. Peraturan Daerah Provinsi
  - g. Peraturan Daerah Kabupaten/Kota
- **Jawaban: B**
9. Menurut KBBI, sinkretisme adalah paham (aliran) baru yang merupakan perpaduan dari beberapa paham (aliran) yang berbeda untuk mencari keserasian, keseimbangan, dan sebagainya. Untuk mengetahui makna kata tersebut juga dapat dilakukan dengan mencocokkan jawaban dengan konteks kalimat.
- **Jawaban: C**
10. Kalimat utama adalah kalimat yang berisi pokok pikiran utama atau ide pokok utama dan menjadi dasar untuk mengembangkan paragraf. Paragraf tersebut memiliki kalimat utama di tengah paragraf, yaitu kalimat (3).
- **Jawaban: C**
11. Panitia delapan bertugas untuk memeriksa semua usulan lisan dan tertulis mengenai calon dasar negara untuk Indonesia merdeka. Panitia ini bekerja ketika BPUPKI sedang reses. Panitia delapan diketuai oleh Ir. Soekarno.
- **Jawaban: C**
12. Pada tanggal 1 Juni 1945, Ir. Soekarno mengajukan usulan calon dasar negara, yaitu:
- 1) Nasionalisme (Kebangsaan Indonesia)
  - 2) Internasionalisme (Perikemanusiaan)
  - 3) Mufakat atau Demokrasi
  - 4) Kesejahteraan Sosial
  - 5) Ketuhanan yang Berkebudayaan
- **Jawaban: B**
13. Trisila terdiri atas sosio nasionalisme, sosio demokrasi, dan ketuhanan.
- **Jawaban: E**
14. Kedudukan seimbang maksudnya adalah kepentingan negara maupun kepentingan warga negara sama-sama dipentingkan.
- **Jawaban: C**
15. Persatuan, keadilan, kerakyatan, kemanusiaan yang bertujuhan merupakan pokok pikiran untuk membentuk negara. Pokok pikiran itu sekarang menjadi dasar negara Indonesia, yaitu Pancasila.
- **Jawaban: A**
16. Nilai praktis adalah nilai yang dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari bahwa nilai dasar masih hidup di tengah masyarakat, berbangsa dan bernegara.
- **Jawaban: C**
17. Musyawarah merupakan salah satu ciri ideologi terbuka karena dengan adanya musyawarah menandakan ideologi tersebut mau menerima masukan untuk memperbaiki lagi sehingga tidak tertinggal zaman tentunya tanpa mengubah nilai pokok yang ada di dalamnya.
- **Jawaban: D**
18. Perda dibuat oleh DPRD provinsi dan gubernur untuk melaksanakan peraturan hukum di atasnya dan menampung kondisi khusus yang terjadi di daerah yang bersangkutan.
- **Jawaban: D**

19. Pembukaan UUD 1945 mengandung makna yang dalam bagi terbentuknya negara Indonesia. Di dalamnya terdapat perjuangan negara Indonesia untuk mendapatkan kemerdekaan serta cita-cita bangsa Indonesia yang harus dicapai.
- **Jawaban: A**
20. Pada pembukaan UUD 1945 alinea ke-4 dijelaskan cita-cita yang akan dicapai bangsa Indonesia adalah memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia.
- **Jawaban: D**
21. RUU yang tidak kunjung disahkan oleh presiden selama 30 hari setelah disetujui maka RUU tersebut sah menjadi UU dan harus diundangkan.
- **Jawaban: B**
22. Pasal 37 ayat 5 menjelaskan bahwa ada kekhususan yang tidak dapat dilakukan perubahan, yaitu bentuk negara Indonesia.
- **Jawaban: B**
23. Berdasarkan UUD 1945 hasil amandemen, aturan peralihan ada 3 pasal.
- **Jawaban: C**
24. Pasal 15 UUD 1945 menjelaskan bahwa presiden memberi gelar, tanda jasa, dan tanda kehormatan. Pasal ini telah mengalami perubahan pada amandemen pertama.
- **Jawaban: A**
25. Bab XA UUD 1945 mengatur tentang Hak Asasi Manusia. Bab ini merupakan hasil amandemen kedua.
- **Jawaban: C**
26. BPUPKI dibubarkan pada tanggal 7 Agustus 1945 dan kemudian diganti dengan PPKI.
- **Jawaban: C**
27. Negara yang memprakarsai diselenggarakannya Konferensi Asia Afrika adalah Indonesia yang saat itu dicetuskan oleh Perdana Menteri Ali Sastroamidjojo.
- **Jawaban: E**
28. Konferensi Kolombo diselenggarakan di Sri Lanka pada tanggal 28 April – 2 Mei 1954 dengan tujuan untuk membahas masalah Vietnam dalam menghadapi Konferensi Jenewa pada tahun 1954.
- **Jawaban: B**
29. Konferensi KAA dibuka oleh Ir. Soekarno. Pimpinan rapat, yaitu:
- 1) Ketua Konferensi: Ali Sastroamidjojo
  - 2) Sekretaris Jenderal: Ruslan Abdulgani
  - 3) Ketua Komite Politik: Ali Sastroamidjojo
  - 4) Ketua Komite Ekonomi: Prof. Ir. Roeseno
  - 5) Ketua Komite Kebudayaan: Muh. Yamin.
- **Jawaban: C**
30. Indonesia bergabung pertama kali di PBB pada tanggal 28 September 1950. Sempat keluar dari keanggotaan PBB pada tanggal 7 Januari 1965 dan bergabung kembali pada tanggal 28 September 1966.
- **Jawaban: A**
31. Pada pelaksanaannya, wawasan nusantara mengutamakan kesatuan wilayah dan menghormati kebhinekaan untuk mencapai tujuan nasional.
- **Jawaban: D**
32. Wawasan nusantara sebagai wawasan kewilayahan berfungsi dalam pembatas negara agar tidak terjadi sengketa dengan negara tetangga.
- **Jawaban: E**
33. Pelaksanaan kehidupan bermasyarakat dan bernegara di Indonesia harus sesuai dengan hukum yang berlaku. Dengan adanya otonomi daerah, banyak peraturan daerah yang diterbitkan di masing-masing daerah yang tentunya tidak boleh



bertentangan dengan hukum yang berlaku secara nasional.

■ Jawaban: E

34. **Kebijakan distributif** adalah kebijakan yang bersifat membagikan sesuatu kepada masyarakat, dalam hal ini adalah biaya sekolah gratis.

■ Jawaban: C

35. **Fungsi artikulasi politik** adalah merumuskan dan menyalurkan aspirasi masyarakat kepada pemerintah.

■ Jawaban: B

## Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. EMINEN berarti UNGGUL, ulung, kenamaan, termahsyur.

■ Jawaban: B

37. FRONTAL dapat diartikan sebagai secara TERBUKA (berhadap-hadapan).

■ Jawaban: A

38. MAJUH sama dengan LAHAP, rakus, gelojoh.

■ Jawaban: C

39. Persamaan kata dari PEJAL adalah kimpal, masif, padat, padu, pampat, tetal.  
Jadi lawan kata dari padat adalah BERONGGA.

■ Jawaban: A

40. Persamaan kata dari KONSTAN adalah permanen, ajek, kekal, langgeng, malar, mapan, persisten, stabil.

Jadi lawan kata dari stabil adalah LABIL.

■ Jawaban: C

41. Persamaan kata dari SNOBIS adalah sompong.

Jadi lawan kata dari sompong adalah RENDAH HATI.

■ Jawaban: E

42. Lawan kata dari VISIBEL adalah TERSEMBOUNGI. Lawan kata dari ABSAH adalah DELEGITIMASI.

■ Jawaban: C

43. Bandara di SINGAPURA bernama CHANGI. Bandara di KOREA bernama INCHEON.

■ Jawaban: B

44. Bila HUJAN cuaca menjadi DINGIN. Bila terkena API maka akan terasa PANAS.

■ Jawaban: B

45. 12, 26, 40, 54, ...

Memiliki pola:

$$\begin{array}{ccccccc} +14 & +14 & +14 & +14 \\ 12 & 26 & 40 & 54 & \text{68} \end{array}$$

■ Jawaban: E

46. 2, 2, 6, 7, 10, 12, 14, ...

Memiliki pola:

$$\begin{array}{ccccccc} +4 & +4 & +4 \\ 2 & 2 & 6 & 7 & 10 & 12 & 14 & 17 \\ +5 & +5 & +5 & +5 & +5 & +5 \end{array}$$

■ Jawaban: D

47. 9, 5, 16, 12, 23, 19, ...

Memiliki pola:

$$\begin{array}{ccccccc} +7 & +7 & +7 \\ 9 & 5 & 16 & 12 & 23 & 19 & 30 \\ +7 & +7 & +7 \end{array}$$

■ Jawaban: A

48. Menggunakan pecahan istimewa.

$$\begin{aligned} 66,67\% \text{ dari } 210 &= \frac{2}{3} \times 210 \\ &= 140 \end{aligned}$$

■ Jawaban: E

49. **Ingat:**

$$\begin{aligned}(a^2 - b^2) &= (a + b)(a - b) \\(0,239)^2 - (1,222 - 0,982)^2 &= (0,239)^2 - (0,240)^2 \\&= (0,239 + 0,240)(0,239 - 0,240) \\&= 0,479 \times (-0,001) \\&= -0,000479\end{aligned}$$

■ **Jawaban: E**

50. Menggunakan sifat penarikan akar:

$$\begin{aligned}\sqrt{\frac{1}{64}} \div \sqrt[3]{\frac{512}{27}} &= \sqrt{\frac{1^2}{8^2}} \div \sqrt[3]{\frac{8^3}{3^3}} \\&= \frac{1}{8} \div \frac{8}{3} \\&= \frac{1}{3}\end{aligned}$$

■ **Jawaban: D**

51. **INGAT:** Untuk pembilang yang sama, semakin kecil penyebut maka pecahan semakin besar.

Jika	$a > b$
	$c > d$
maka	$a - d > c - b$

$$\begin{aligned}\frac{1}{41} &> \frac{1}{43} \\ \frac{1}{45} &> \frac{1}{47} \\ \frac{1}{41} - \frac{1}{47} &> \frac{1}{43} - \frac{1}{45} \\ y &> x \\ x &< y\end{aligned}$$

■ **Jawaban: B**

52. Volume drum dan volume kaleng dihitung dengan menggunakan rumus volume tabung, yaitu:

$$\pi \times r^2 \times t$$

Maka:

Banyak kaleng =  $\frac{\text{volume drum}}{\text{volume kaleng}}$

$$\begin{aligned}&= \frac{\pi \times r_1^2 \times t_1}{\pi \times r_2^2 \times t_2} \\&= \frac{35^2 \times 100}{14^2 \times 25}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}&= \frac{5^2 \times 7^2 \times 4}{2^2 \times 7^2} \\&= 25\end{aligned}$$

■ **Jawaban: A**

53. Misalkan: panjang =  $3n$  dan lebar =  $2n$ .

$$L = p \times l$$

$$150 = 3n \times 2n$$

$$150 = 6n^2$$

$$n = \sqrt{25} = 5 \text{ cm}$$

$$\text{panjang} = p = 3 \cdot 5 = 15 \text{ cm}$$

$$\text{lebar} = l = 2 \cdot 5 = 10 \text{ cm}$$

Jadi,

$$\begin{aligned}\text{Keliling} &= 2(p + l) \\&= 2(15 + 10) \\&= 50 \text{ cm}\end{aligned}$$

■ **Jawaban: C**

54. Dari soal diperoleh:

$$6 \text{ hari} \Rightarrow 1.500 \text{ batako}$$

$$15 \text{ hari} \Rightarrow x \text{ batako}$$

**TRIK: Menggunakan perbandingan senilai.**

$$\begin{aligned}\frac{6}{15} &= \frac{1.500}{x} \\x &= \frac{15 \times 1.500}{6} \\&= 3.750\end{aligned}$$

Jadi, jumlah batako yang dihasilkan selama 15 hari adalah 3.750 batako.

■ **Jawaban: C**

55. **INGAT!** Perbandingan antara waktu dengan jarak yang ditempuh merupakan perbandingan senilai.

Cara 1: menggunakan cara tabel



Waktu (jam)	Jarak tempuh		Jumlah jarak
	Aji dari kota A	Hendi dari kota B	
1	60 km	75 km	140 km
2	120 km	150 km	280 km
3	180 km	225 km	405 km
4	240 km	300 km	540 km

Karena jumlah jarak untuk waktu jam bulat (1, 2, 3, 4) tidak menemui angka 450, maka menggunakan rumus berikut.

### Cara 2: menggunakan rumus

Waktu berpapasan = jarak kota dibagi jumlah kecepatan.

Hasil:

$$\begin{aligned} \text{Waktu} &= \frac{450 \text{ km}}{60 \text{ km/jam} + 75 \text{ km/jam}} \\ &= \frac{450}{135} \text{ jam} \\ &= 3 \frac{1}{3} \text{ jam} \\ &= 3 \text{ jam } 20 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, Aji dan Hendi akan bertemu pada pukul 07.30 + 3 jam 20 menit = pukul 10.50.

### ■ Jawaban: E

56. Diketahui premis:

- Semua sepeda memiliki lampu.
- Sebagian lampu berwarna merah.

**Salah satu premis partikular maka kesimpulan pasti partikular**

**Kesimpulan:** Sebagian sepeda memiliki lampu berwarna merah.

### ■ Jawaban: D

57. Diketahui premis:

- Semua mahasiswa yang belajar pasti lulus ujian.
- Sebagian mahasiswa yang lulus ujian ternyata tidak belajar.

**Salah satu premis partikular maka kesimpulan pasti partikular.**

Keismpulan yang mungkin adalah pilihan C dan E. Pilihan E salah karena berlawanan dengan premis pertama, yaitu semua mahasiswa yang belajar pasti lulus ujian.

**Kesimpulan: Sebagian mahasiswa belajar dan lulus ujian.**

### ■ Jawaban: C

58. Perhatikan premis 1 dan 2.

- Semua ban terbuat dari karet.
- Semua karet bersifat elastis.

**Karena semuanya premis umum maka kesimpulan pasti umum.**

**Semua ban elastis dan terbuat dari karet.**

**Pilihan D** (Sebagian ban berwarna hitam terbuat dari karet) **salah karena menyebutkan sebagian ban terbuat dari karet, sedangkan dari premis sebelumnya, semua ban terbuat dari karet.**

### ■ Jawaban: E

59. **Ingat: Invers dari pernyataan  $p \Rightarrow q$  adalah  $\sim p \Rightarrow \sim q$ .**

Jadi, invernya adalah: jika harga minyak tidak naik maka harga nasi padang tidak naik.

### ■ Jawaban: C

60. Keterangan:

- Pak Soleh = Pak Anton
- Pak Soleh < Pak Kino
- Pak Ahmad < Pak Anton

(i) **Urutan dari luas paling kecil:**

Pak Ahmad < Pak Anton = Pak Soleh < Pak Kino

(ii) **Urutan dari luas paling luas:**

Pak Kino > Pak Soleh = Pak Anton > Pak Ahmad

### ■ Jawaban: D

61. Keterangan:

- Dian < Dani atau Dani > Dian
- Sinta = Dani
- Sinta < Yeni atau Yeni > Sinta
- Yeni > Dani
- Yeni < Susi atau Susi > Yeni
- Susi > Dian

Diperoleh urutan dari yang paling tinggi:

Susi > Yeni > Dani & Sinta > Dian

Jadi, yang paling pendek adalah Dian.

### ■ Jawaban: C



62. Keterangan:

- Harga daging lokal > harga beras
- Harga beras > harga sayur-mayur
- Harga daging impor paling mahal

Diperoleh:

Harga daging impor > harga daging lokal > harga beras > harga sayur-mayur.

Dari pilihan jawaban, yang benar adalah daging impor lebih mahal dari daging lokal.

■ **Jawaban: C**

63. Ada lima mahasiswa = A, B, C, D, dan E

- Mahasiswa yang berasal dari fakultas yang sama tidak boleh duduk berdekatan
- A dan D berasal dari fakultas yang sama
- D dan E juga berasal dari fakultas yang sama
- Berarti A, D, E dari fakultas sama sehingga A, D, E tidak saling berdekatan.

- A. A, D, E, B, C (salah karena A dan D berdekatan)
- B. A, B, C, D, E (salah karena D dan E berdekatan)
- C. E, C, D, A, B (salah karena A dan D berdekatan)
- D. D, C, A, E, B (salah karena A dan E berdekatan)
- E. D, C, A, B, E (benar)

■ **Jawaban: E**

64. Gambar selanjutnya merupakan gabungan dari 6 persegi dan arah/kemiringan selalu berlawanan dengan gambar sebelumnya.

■ **Jawaban: C**

65. Pada baris kolom ketiga jelas unsur gambar hanya terdiri dari gambar hitam dan putih. Tidak ada gambar abu-abu. Jawaban yang mungkin adalah B, C, D. Gambar abu-abu dari kolom pertama, ke kolom kedua ke kolom ketiga selalu berputar 90° berlawanan arah jarum jam dengan poros/pusat gambar tengah. Sementara gambar hitam tidak bergerak.

■ **Jawaban: C**

## Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

SKOR 5	4	3	2	1
66. C	D	E	B	A
67. B	E	C	A	D
68. B	E	A	D	C
69. A	E	C	D	B
70. A	C	B	D	E
71. A	E	D	B	C
72. D	A	B	C	E
73. C	E	D	A	B
74. B	D	C	A	E
75. B	A	D	C	E
76. D	E	A	C	B
77. E	C	D	B	A
78. B	C	D	E	A
79. D	A	C	E	B
80. C	A	B	E	D
81. E	B	C	D	A
82. B	C	D	A	E
83. A	E	D	B	C
84. C	D	A	B	E
85. E	A	D	C	B
86. E	A	C	D	B
87. B	C	A	D	E
88. C	A	E	B	D
89. A	D	B	C	E



<b>SKOR 5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
90.	D	B	C	D	A
91.	C	E	D	A	B
92.	D	A	E	C	B
93.	C	A	D	E	B
94.	E	A	D	B	C
95.	B	E	A	D	C
96.	B	E	C	A	D
97.	D	E	C	A	B
98.	C	B	E	A	D
99.	C	A	B	D	E
100.	E	A	C	B	D

# Tryout 2

## CPNS Versi CAT

Jumlah soal - 100  
Waktu - 90 menit

### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Nasionalisme di mana negara memperoleh kebenaran politik dari penyertaan aktif rakyatnya atau kehendak rakyat merupakan nasionalisme bentuk ....
  - A. Etnis
  - B. Sipil
  - C. Kenegaraan
  - D. Budaya
  - E. Identitas
2. Paham integralistik yang terkandung dalam Pancasila meletakkan asas kebersamaan hidup dan keselarasan dalam hubungan antarindividu maupun masyarakat. Ini berarti paham negara integralistik ....
  - A. Membela kaum minoritas
  - B. Tidak memihak yang kuat
  - C. Mengusahakan kesejahteraan seluruh rakyat
  - D. Menjaga keamanan rakyat
  - E. Menekankan kepada kewajiban rakyat untuk menghormati pihak lain
3. Tahapan pembangunan Sistem Integritas Nasional harus dimulai dari pembangunan sistem integritas ....
  - A. Individu
  - B. Keluarga
  - C. Lingkungan
  - D. Organisasi
  - E. Pilar
4. Sistem Integritas Nasional akan menjadikan kebijakan yang dibuat oleh eksekutif, legislatif, dan yudikatif berbasis pada ....
  - A. Perencanaan
  - B. Pelayanan
  - C. Pelaporan
  - D. Keadilan
  - E. Transparansi
5. Keikutsertaan warga negara dalam upaya bela negara diselenggarakan melalui kegiatan-kegiatan di bawah ini, *kecuali* ....
  - A. Pengabdian sebagai prajurit Tentara Nasional Indonesia secara sukarela
  - B. Pengabdian sesuai dengan profesi
  - C. Pendidikan kewarganegaraan
  - D. Pelatihan dasar kemiliteran secara wajib
  - E. Pelatihan dasar kemiliteran usia dini
6. Hak dan kewajiban warga negara untuk ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara diatur melalui UUD 1945 Pasal ....
  - A. 26 Ayat 1
  - B. 27 Ayat 1



- C. 27 Ayat 2  
D. 30 Ayat 1  
E. 30 Ayat 2
7. Mengarahkan perbedaan dalam suatu kerja sama demi tercapainya tujuan bersama merupakan implementasi Pancasila sila ....  
A. Pertama  
B. Kedua  
C. Ketiga  
D. Keempat  
E. Kelima
8. Cita-cita masyarakat adil makmur secara material dan spiritual yang merata bagi seluruh rakyat Indonesia adalah salah satu nilai Pancasila yang diliputi dan dijewi sili-sila berikut, *kecuali* ....  
A. Ketuhanan Yang Maha Esa  
B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab  
C. Persatuan Indonesia  
D. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan  
E. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
9. Bacalah kutipan berikut.  
 (1) Mendengar nada suaranya, Wibisono tampak serius. (2) Aku juga tidak mau dia menganggapku tidak perhatian. (3) Paling tidak aku menampakkan batang hidungku di sana. (4) Koleganya juga pasti ingin mengetahui siapa istri Wibisono. (5) Formalitas seperti itu merupakan peraturan tidak tertulis yang harus dijalankan. (6) Sebenarnya aku bisa saja mengelak dengan berbagai macam dalih. (7) Namun, aku tidak ingin melakukannya.  
 (Ajeng, Puji Isdriani K.)
- Majas dalam kutipan tersebut terdapat dalam kalimat bernomor ....  
A. (1)  
B. (2)  
C. (3)  
D. (4)  
E. (6)
- 10. Indonesia adalah negara yang di dalamnya terdapat 6 agama yang dianut oleh warga negaranya. Hubungan agama dengan negara, yaitu ....  
A. Indonesia berdasarkan dengan hukum agama tertentu.  
B. Indonesia memperhatikan kehidupan agama.  
C. Indonesia tidak mengakui adanya agama.  
D. Indonesia menolak agama yang akan masuk.  
E. Kehidupan bernegara Indonesia menjadi tolak ukur berlakunya agama di Indonesia.
11. Berikut ini yang *bukan* termasuk nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila adalah ....  
A. Mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan individu.  
B. Menggunakan akal sehat dalam memberikan usul dan mengambil keputusan.  
C. Setiap orang mempunyai hak dan kewajiban yang sama.  
D. Keputusan yang diambil dapat dipertanggungjawabkan, baik kepada Tuhan maupun orang lain.  
E. Pengambilan keputusan berdasarkan dengan penetapan tanpa dimusyawahakan terlebih dahulu.
12. Burung garuda sebagai lambang Indonesia mengandung banyak makna. Garis melintang yang ada pada perisai burung garuda bermakna ....  
A. Tidak bermakna.  
B. Adanya pembatasan antara negara dengan warga negaranya.  
C. Indonesia dilintasi garis khatulistiwa.  
D. Indonesia adalah negara yang kuat dan kokoh.  
E. Indonesia negara yang berjaya.
13. Pelaksanaan Pancasila mengalami banyak penyimpangan pada masa Orde Lama. Salah satu penyimpangan yaitu ....  
A. Oposisi ditiadakan.  
B. Presiden seumur hidup.

- C. Merebaknya kasus korupsi.  
 D. Terjadi pelanggaran HAM yang dilakukan oleh aparat.  
 E. Terjadinya banyak rekayasa di segala bidang sehingga menguntungkan penguasa.
14. Perjuangan Indonesia menentang ketidakadilan termuat pada pembukaan UUD 1945 alinea ....  
 A. 1 dan 3  
 B. 4  
 C. 2 dan 4  
 D. 3 dan 2  
 E. 1 dan 4
15. Sikap pengorbanan untuk bangsa lebih diutamakan daripada kepentingan individu maupun golongan merupakan pengamalan Pancasila sila ke-....  
 A. 1                    D. 4  
 B. 2                    E. 5  
 C. 3
16. Setiap warga negara berhak untuk mendapatkan fasilitas kesehatan yang layak. Hal ini diatur dalam UUD 1945 yang merupakan hasil amandemen ke-....  
 A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4  
 E. 5
17. Negara mempunyai hak untuk memperoleh kemerdekaan. Hal ini tercantum pada ...  
 A. Batang tubuh pasal 1 ayat 1.  
 B. Batang tubuh pasal 2 ayat 1.  
 C. Pembukaan alinea 1.  
 D. Pembukaan aliena 4.  
 E. Batang tubuh pasal 1 ayat 3.
18. Perekonomian yang diberlakukan di Indonesia disusun berdasarkan asas ....  
 A. Kegotongroyongan  
 B. Kekeluargaan  
 C. Kerja sama  
 D. Kemakmuran bersama  
 E. Kerakyatan
19. UUD 1945 sudah mengalami amandemen sebanyak 4 kali. Amandemen UUD 1945 yang kedua dilangsungkan pada tanggal ....  
 A. 12-21 Oktober 1998  
 B. 14-21 Oktober 1999  
 C. 7-18 Agustus 2000  
 D. 1-9 November 2001  
 E. 19-26 Agustus 2000
20. Kekuasaan kehakiman merupakan lembaga yang merdeka tanpa campur tangan pihak lain untuk dapat menegakkan hukum yang penuh dengan keadilan. Lembaga yang memegang kekuasaan kehakiman di Indonesia adalah ...  
 A. Komisi Yudisial  
 B. Kejaksaan Agung  
 C. Komisi Pemberantasan Korupsi  
 D. DPR  
 E. Mahkamah Agung
21. Lembaga yang wajib memberikan putusan atas pendapat DPR mengenai pelanggaran yang dilakukan presiden dan/atau wakil presiden adalah ....  
 A. Mahkamah Agung  
 B. Mahkamah Konstitusi  
 C. MPR  
 D. Komisi Yudisial  
 E. DPR
22. RUU APBN diajukan oleh presiden untuk dibahas bersama DPR harus memperhatikan pertimbangan ....  
 A. MPR  
 B. DPD  
 C. BPK  
 D. BPKP  
 E. Menteri Keuangan
23. Peranan PBB bagi Indonesia setelah merdeka sangat besar, yaitu membantu menyelesaikan permasalahan yang terjadi antara Indonesia dengan Belanda. Berikut ini yang *bukan* peranan PBB terhadap Indonesia adalah ....  
 A. Pembahasan di sidang umum PBB mengenai agresi militer I.



- B. Pengiriman pasukan Garuda II.  
 C. Pada saat agresi militer II, PBB membentuk UNCI.  
 D. PBB membentuk Komisi Tiga Negara.  
 E. PBB memberikan perwakilannya saat terjadi Pepera di Irian Barat.
24. Indonesia sebagai salah satu negara pemrakarsa GNB, pada saat berdirinya GNB diwakili oleh ....  
 A. Soekarno  
 B. Adam Malik  
 C. Ali Sastroamidjojo  
 D. Moh. Hatta  
 E. Ahmad Subardjo
25. Salah satu bentuk kerja sama Indonesia dalam wadah ASEAN untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi, yaitu ....  
 A. ARF  
 B. AFTA  
 C. IMT-GT  
 D. BDIF-EAGA  
 E. FAO
26. Pada tahun 1998, Indonesia mengalami reformasi besar-besaran terhadap sistem pemerintahan di segala bidang. Faktor yang menjadi latar belakang lahirnya reformasi khususnya di bidang politik adalah ....  
 A. Pemerintah tidak dapat mengatasi krisis global yang juga melanda dunia.  
 B. Lembaga peradilan berfungsi sebagai alat pelindung penguasa.  
 C. Adanya krisis sosial yang disebabkan ketidakadilan pemerintah kepada rakyatnya dalam berbagai hal.  
 D. Masyarakat sudah tidak mempercayai pemerintahan, MPR, dan DPR.  
 E. Pemerintah Orde Baru melakukan intervensi dalam bidang peradilan.
27. Kebijakan yang diambil untuk mengatur jumlah uang yang beredar dengan cara menaikkan atau menurunkan suku bunga disebut juga ....  
 A. Kebijakan operasi pasar terbuka  
 B. Kebijakan rasio kas  
 C. Inflasi
- D. Kebijakan diskonto  
 E. Deposito
28. Salah satu bentuk kebijakan yang diambil pemerintah dalam hal perdagangan internasional adalah *dumping*, yaitu ....  
 A. Bantuan pemerintah yang diberikan kepada produsen agar dapat menjual barangnya lebih murah sehingga bersaing dengan barang impor.  
 B. Pengenaan bea masuk yang tinggi bagi barang luar negeri.  
 C. Pembedaan harga di mana negara yang mengekspor barangnya ke negara lain memberlakukan harga yang lebih murah dibandingkan harga di dalam negeri sendiri.  
 D. Produksi dari dalam negeri sama sekali tidak boleh dijual ke luar negeri  
 E. Pembatasan impor tanpa adanya bea masuk.
29. Salah satu manfaat adanya perdagangan internasional adalah mendorong kegiatan ekonomi dalam negeri. Hal ini dimaksudkan agar ....  
 A. Dengan terbukanya perdagangan internasional maka pengusaha/pemilik usaha dalam negeri akan meningkatkan produksinya.  
 B. Banyaknya pegawai dalam suatu usaha membuat pengusaha lebih banyak mengeluarkan anggarannya.  
 C. Berkembangnya kualitas penduduk.  
 D. Pengeluaran produsen menjadi lebih besar karena permintaan bertambah banyak.  
 E. Barang-barang dari luar negeri yang akan masuk ke Indonesia lebih beragam.
30. Menentukan biaya masuk yang tinggi terhadap barang impor suatu barang adalah salah satu bentuk aturan pemanfaatan sumber daya dengan cara ....  
 A. Kuota  
 B. Monopoli swasta  
 C. Kekuasaan pemerintah  
 D. Proteksi  
 E. Redominasi

31. Pengakuan dan penghormatan negara terhadap masyarakat hukum adat tercantum pada UUD 1945 pasal ....
- A. 18A ayat 2
  - B. 18B ayat 2
  - C. 19 ayat 1
  - D. 20 ayat 1
  - E. 19
32. Keanekaragaman yang ada di Indonesia salah satunya adalah bahasa daerah. Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai ....
- A. Warisan nenek moyang
  - B. Ciri khas negara
  - C. Keunikan negara
  - D. Kekayaan budaya nasional
  - E. Pembeda dengan negara lain
33. Adanya pelaksanaan otonomi daerah membawa dampak positif dan negatif bagi negara Indonesia. Berikut ini yang termasuk dampak negatif, yaitu ....
- A. Daerah lebih dapat mengelola kekayaan dan potensi daerahnya masing-masing.
  - B. Aspek sosial budaya lebih terkontrol.
  - C. Adanya pemekaran daerah yang tidak berdasarkan pada kepentingan rakyat.
  - D. Daerah mendapatkan tambahan pemasukan dari pendapatan asli daerah.
  - E. Pembangunan di daerah dapat lebih ditingkatkan lagi.
34. Budaya luhur yang dimiliki Indonesia tidak terlepas dari kebudayaan yang akhirnya menjadi warisan dari zaman kerajaan di Nusantara. Tidak hanya yang bercorak agama Hindu, tetapi juga ada kerajaan yang bercorak Buddha yang berkembang pesat pada masanya. Berikut ini yang termasuk kerajaan bercorak Buddha adalah ....
- A. Singasari
  - B. Sriwijaya
  - C. Samudra Pasai
  - D. Kediri
  - E. Majapahit
35. Yang menjadi awal kesadaran para pemuda untuk melakukan pergerakan nasional adalah dibentuknya sebuah organisasi pergerakan nasional, yaitu ...
- A. Sarikat Dagang Islam
  - B. Indische Partij
  - C. Budi Utomo
  - D. Sarikat Islam
  - E. PNI
36. FRAKTUR = ...
- A. Bukti
  - B. Kerusakan
  - C. Rekanan
  - D. Patahan
  - E. Kenyataan
37. LAMBAR = ...
- A. Lebar
  - B. Lapangan
  - C. Luas
  - D. Permadani
  - E. Alas
38. MAJAL = ...
- A. Tajam
  - B. Koran
  - C. Surau
  - D. Pohon
  - E. Tumpul
39. EKUIVALENSI >< ...
- A. Diferensiasi
  - B. Paritas
  - C. Kufu
  - D. Ekualitas
  - E. Rata
40. TENTATIF >< ...
- A. Kondisional
  - B. Provisional
  - C. Temporer
  - D. Sementara
  - E. Tentu

## Tes Inteligensia Umum (TIU)



41. SOLID >< ...
- Kukuh
  - Stabil
  - Pecah
  - Bingung
  - Bulat
42. INKONVENTSIONAL : KUNO = ... : ...
- Buak : Teguh
  - Tampan : Gagah
  - Sumpah : Janji
  - Taksir : Kira-kira
  - Lalai : Alpa
43. SCHIPOL : BELANDA = ... : ...
- Canada : Bagotville
  - Baglung : Irak
  - Bagdogra : Nepal
  - Munich International Airport : Jerman
  - Bahia Angeles : Amerika Serikat
44. MOBIL : RODA = ... : ...
- Katak : Air
  - Ikan : Insang
  - Kuda : Rumput
  - Daging : Harimau
  - Manusia : Hewan
45. 13, 16, 20, 25, ...
- 28
  - 29
  - 30
  - 31
  - 33
46. 4, 4, 9, 10, 14, 16, 19, ...
- 22
  - 23
  - 24
  - 25
  - 26
47. C, E, G, I, K, ..., ...
- N, P
  - M, O
  - L, P
  - L, N
  - N, P
48.  $(34 \times 30)^2 - (100 \times 10,19)^2 = \dots$
- 2.038
  - 1.020
  - 1.019
  - 2.041
  - 2.039
49. Hasil dari  $\sqrt{7.200 + 25} = \dots$
- 66
  - 65
  - 85
  - 87
  - 86
50. Jika  $x = 2\frac{2}{3}$  dan  $y = 66,67\%$  dari 5, maka ....
- $x > y$
  - $x < y$
  - $x = y$
  - $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan
  - $x^2 > yx^2$
51. Ervan akan membuat kardus berbentuk balok dengan perbandingan panjang : lebar : tinggi = 5 : 3 : 2. Jika panjang kotak 20 cm, luas seluruh permukaan kotak adalah ....
- 960  $\text{cm}^2$
  - 992  $\text{cm}^2$
  - 1.024  $\text{cm}^2$
  - 1.128  $\text{cm}^2$
  - 1.280  $\text{cm}^2$
52. Sebuah segitiga siku-siku memiliki luas 240  $\text{cm}^2$ . Diketahui panjang salah satu sisi penyikunya adalah 30 cm. Kelilingnya adalah ....
- 46 cm
  - 58 cm
  - 68 cm
  - 70 cm
  - 80 cm
53. Jumlah 10 suku pertama deret 1, 6, 11, 16, ... adalah ....
- 210
  - 225
  - 235
  - 240
  - 255

54. Dalam seleksi penerimaan tes CPNS, semua peserta mengikuti tes SKD dan SKB dan yang lulus CPNS adalah yang lulus keduanya. Sebanyak 256 peserta lulus SKD dan sebanyak 182 peserta lulus SKB. Jika banyaknya peserta yang lulus CPNS adalah 124 maka banyak peserta tes adalah ....
- 438 orang
  - 314 orang
  - 306 orang
  - 198 orang
  - 190 orang
55. Adi dan Toni mengikuti ujian. Adi selesai lebih dulu dan langsung pulang pada pukul 13.36. Toni pulang pukul 13.46 searah dengan Adi. Adi berjalan dengan kecepatan 12 km/jam dan Toni berjalan dengan kecepatan 18 km/jam. Jarak rumah Adi dan Toni dari sekolah masing-masing 9 dan 10 km. Pukul berapa Toni menyusul Adi?
- pukul 14.06
  - pukul 14.08
  - pukul 14.16
  - pukul 14.18
  - pukul 14.28
56. Beberapa benda yang memuai adalah logam.
- Semua logam adalah benda padat.
- Hanya logam yang memuai merupakan benda padat.
  - Benda yang bukan logam tidak memuai.
  - Beberapa benda padat dapat memuai.
  - Benda padat dapat memuai.
  - Benda yang memuai adalah logam.
57. Semua anak pandai bernyanyi.
- Sebagian anak pandai memainkan gitar. Sebagian anak yang bermain gitar juga pandai meniup suling.
- Anak yang pandai bermain gitar tentu pandai bernyanyi.
  - Anak yang pandai bermain gitar tentu pandai meniup suling.
  - Anak yang pandai meniup suling tentu pandai bernyanyi.
58. D. Anak yang pandai bernyanyi belum tentu dapat bermain suling.
- E. Sebagian anak pandai bernyanyi, bermain gitar, dan meniup suling.
58. Tidak semua sarjana pandai lolos ujian PNS.
- Semua sarjana yang bodoh tidak lolos ujian CPNS.
- Tidak semua sarjana yang pandai selalu mempunyai ijazah yang lebih baik daripada yang bodoh.
- Purdi mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk daripada Alan.
- Alan lebih pandai daripada Purdi.
  - Tidak mungkin Purdi akan lolos ujian CPNS.
  - Mungkin Purdi dan Alan akan lolos ujian CPNS.
  - Tidak mungkin Purdi dan Alan adalah satu alumni.
  - Tidak mungkin Alan akan lolos ujian CPNS.
59. Konvers dari pernyataan: "Jika lolos *passing grade* SKD maka bisa mengikuti SKB" adalah ....
- Jika tidak lolos *passing grade* SKD maka tidak bisa mengikuti SKB
  - Jika lolos *passing grade* SKD maka bisa mengikuti SKB
  - Jika mengikuti SKB maka tidak lolos *passing grade* SKD
  - Jika mengikuti SKB maka lolos *passing grade* SKD
  - Jika tidak mengikuti SKB maka tidak lolos *passing grade* SKD
60. A adalah seorang anak dari pasangan suami isteri B dengan C. E adalah anak dari pasangan B dengan D. Hubungan antara A dengan E disebut ....
- Saudara sepupu
  - Saudara misan
  - Saudara ipar
  - Saudara kandung
  - Saudara tiri



61. Prestasi belajar Tedjo lebih tinggi dari Tini dan lebih rendah dari Tono. Prestasi belajar Sinta lebih rendah dari Tedjo, tetapi lebih tinggi dari Tini, sedangkan prestasi belajar Dono lebih tinggi dari Tini dan Sinta. Apabila dipilih dari tiga orang yang memiliki prestasi terbaik yang dipilih adalah ....
- Tedjo, Tono, Shinta
  - Tedjo, Dono, Shinta
  - Tono, Shinta, Tini
  - Dono, Tedjo, Tono
  - Dono, Sinta, Tono
63. Jika Irwan telah mencalonkan diri maka ....
- Arman juga akan pasti mencalonkan diri
  - Dani tidak akan mencalonkan diri
  - Bani pasti akan mencalonkan diri
  - Hanya Cendana yang akan menyalonkan diri
  - Arman akan berpasangan dengan Dani

**Teks untuk soal nomor 62 dan 63.**

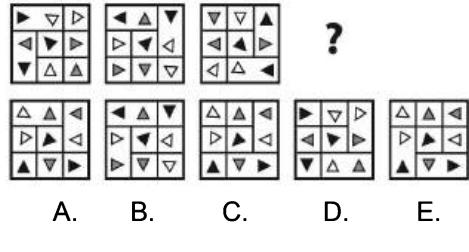
Untuk memajukan iklim demokrasi di tengah-tengah masyarakat, maka pemilihan gubernur pun sekarang dilakukan dengan pemilihan langsung oleh warga. Ada enam kandidat yang dimungkinkan akan mampu menjadi sepasang calon gubernur dan wakil gubernur yakni Arman, Bani, Cendana, Dani, Irwan, dan Furqon. Jika mereka telah memilih pasangan maka tidak boleh berpasangan dengan yang lain. Mereka dapat dipasangkan-pasangkan dengan aturan.

- Irwan akan mencalonkan diri jika dan hanya jika Bani juga mencalonkan diri.
- Cendana hanya berpasangan dengan Arman dan sebaliknya begitu.
- Dani tidak boleh berpasangan dengan Arman dan tidak boleh mencalonkan diri secara bersamaan.
- Furqon boleh berpasangan dengan Irwan.

62. Jika Furqon dan Dani mencalonkan diri maka yang pasti tidak akan mencalonkan diri adalah ....
- Arman
  - Bani
  - Bani dan Irwan
  - Irwan
  - Irwan dan Cendana

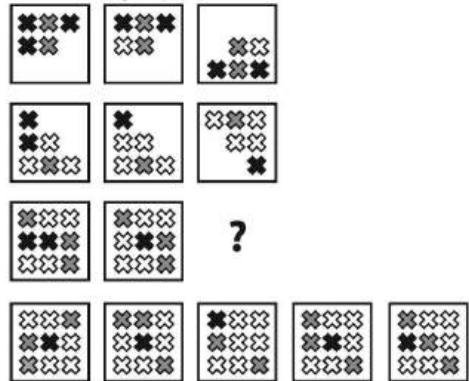
63. Jika Irwan telah mencalonkan diri maka ....
- Arman juga akan pasti mencalonkan diri
  - Dani tidak akan mencalonkan diri
  - Bani pasti akan mencalonkan diri
  - Hanya Cendana yang akan menyalonkan diri
  - Arman akan berpasangan dengan Dani

64. Carilah gambar selanjutnya dari deret gambar berikut ini.



- A. B. C. D. E.

65. Carilah gambar yang tepat untuk mengisi tanda tanya (?).



- A. B. C. D. E.

# Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

66. Sepanjang karir kerja saya, saya terlambat masuk kantor ....
- Sering sekali
  - Jarang
  - Tidak pernah
  - Satu dua kali
  - Beberapa kali di masa lalu
67. Saat mendapatkan uang bonus dari pekerjaan saya, yang saya lakukan adalah ....
- Menggunakan sebagian untuk mentraktir teman
  - Membeli semua kebutuhan saya
  - Menyimpannya
  - Menyisihkan sebagian untuk sadaqoh
  - Memberikan sedikit bagian pada mereka yang telah membantu saya
68. Saya biasanya semangat dalam bekerja saat ....
- Sudah mendekati *deadline* penyerahan tugas
  - Mengetahui akan mendapat tambahan bonus
  - Suasana hati saya sedang bagus
  - Mengerjakan sesuatu yang saya sukai
  - Mengetahui akan mendapat penilaian dari atasan
69. Seorang teman tiba-tiba sangat perhatian terhadap saya. Saya akan ....
- Biasa saja
  - Berterima kasih
  - Risih
  - Curiga terhadap perubahan sikapnya
  - Berhati-hati
70. Saya ditegur oleh pimpinan atas kesalahan yang tidak hanya saya lakukan seorang diri. Reaksi saya adalah ....
- Tidak terima karena atasan hanya menyalahkan saya
  - Tidak terima dan melaporkan teman lain yang ikut terlibat
71. Dari seluruh pegawai di kantor, saya merasa beban tugas saya adalah yang terberat. Untuk itu saya akan ....
- Mengerjakan semua tugas dengan penuh semangat
  - Meminta atasan untuk meninjau beban kerja saya
  - Mengerjakan semua tugas dengan asal-asalan
  - Mengundurkan diri
  - Meminta atasan untuk menugaskan pegawai lain untuk membantu saya
72. Saat sedang mengerjakan pekerjaan yang harus segera selesai, teman saya datang dengan wajah sedih dan tampaknya ingin berbicara dengan saya. Saya akan ....
- Meminta waktu untuk menyelesaikan pekerjaan dan berjanji akan berbicara dengannya setelah itu
  - Berbicara kepadanya dengan penuh perhatian
  - Tidak peduli dan tetap melanjutkan pekerjaan
  - Berbicara kepadanya sambil tetap bekerja
  - Meminta kepadanya untuk tidak mengganggu saya
73. Saat melihat ruangan saya berantakan saya akan ....
- Menunggu bawahan saya merapikannya
  - Meminta bawahan saya untuk merapikannya sambil memarahinya
  - Membiarkan saja
  - Segera saya rapikan sendiri
  - Berdiri di depan pintu agar bawahan saya sadar dan segera membereskan-nya



74. Dalam perjalanan ke kantor saya melihat seorang kakek tua masuk ke dalam bus dan tidak mendapatkan tempat duduk. Saya akan ....
- Meminta orang lain untuk memberikan tempat duduknya
  - Berpura-pura sedang tidur
  - Merasa simpati dengan kakek tua tersebut
  - Cuek saja dan menikmati perjalanan
  - Memberikan tempat duduk saya
75. Atasan memberikan tugas tambahan kepada saya. Padahal saat itu saya sudah merasa sangat lelah. Saya akan ....
- Menyimpan tugas tersebut untuk dikerjakan besok
  - Tetap mengerjakan tugas tersebut
  - Mengerjakan tugas tersebut dengan perasaan sebal
  - Meminta teman untuk mengerjakan tugas tersebut
  - Tidak mengerjakan tugas tersebut
76. Teman seruangan saya mendapatkan promosi jabatan. Padahal menurut saya kinerjanya tidak lebih baik dari saya. Saya akan ....
- Memprotes keputusan atasan memberikan promosi kepada teman saya
  - Bekerja seperti biasanya
  - Berpikir curiga dengan kedekatan teman saya dengan atasan
  - Bekerja lebih giat agar dipandang layak mendapatkan promosi
  - Bekerja asal-asalan karena tidak suka akan keputusan atasan tersebut
77. Saya akan merasa sangat senang apabila memiliki atasan yang ....
- Disiplin dan tegas
  - Mengerti keinginan anak buah
  - Selalu meminta pendapat anak buah dalam mengambil keputusan
  - Memberikan petunjuk kepada anak buah
  - Dekat dengan saya secara pribadi
78. Dalam pandangan saya, sepuluh tahun setelah saya diangkat sebagai CPNS saya akan menjadi ....
- PNS yang profesional di bidang saya
  - Tidak memiliki gambaran sama sekali akan masa depan saya
  - Sudah bukan PNS lagi
  - PNS dengan kemampuan yang lebih baik dari saat ini
  - Tetap seperti saat saya diterima sebagai CPNS
79. Dalam sebuah forum diskusi, pendapat saya dikritik keras oleh peserta diskusi lainnya. Saya akan ....
- Diam saja dan mendengarkan kritikan dengan perasaan sebal
  - Mempelajari kritikan tersebut untuk menyerang balik
  - Menggunakan segala upaya untuk mempertahankan pendapat saya
  - Menerima kritikan tersebut dengan lapang dada
  - Marah dan meninggalkan forum diskusi
80. Saya adalah wakil pimpinan di tempat saya bekerja. Pada saat pimpinan sedang tidak berada di tempat, perusahaan memerlukan keputusan yang sangat segera. Saya akan ....
- Tidak berani mengambil keputusan
  - Mengambil keputusan sesuai pemikiran saya
  - Mengambil keputusan dengan mempertimbangkan kebijakan pimpinan selama ini
  - Mengadakan rapat dengan dewan direksi untuk meminta pertimbangan
  - Menunda mengambil keputusan
81. Pada suatu waktu saya menggunakan kendaraan dinas tanpa sepengetahuan orang kantor, dan tanpa sengaja saya merusakkan kendaraan tersebut. Yang saya lakukan adalah ....
- Mengembalikan kendaraan tersebut dengan diam-diam dan berpura-pura tidak tahu akan kerusakan yang terjadi

- B. Segera memperbaiki kendaraan tersebut dan mengembalikan ke kantor dengan diam-diam
- C. Mencoba memperbaiki sendiri kendaraan tersebut
- D. Melaporkan kejadian tersebut dan siap menerima segala konsekuensi
- E. Segera memperbaiki kendaraan tersebut dan melaporkan kejadian kepada atasan
82. Saya mendapatkan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke luar kota. Namun pada saat itu anak saya masih kecil dan membutuhkan perhatian saya. Saya akan ....
- A. Menolak kesempatan tersebut
- B. Menerima kesempatan tersebut dan membawa keluarga untuk pindah bersama saya
- C. Menerima kesempatan tersebut dan meninggalkan keluarga
- D. Menawarkan kesempatan tersebut ke teman lain
- E. Mencari kesempatan pendidikan di kota saya
83. Ketika timbul suatu masalah dalam pekerjaan saya yang mana itu merupakan kewajiban saya maka saya ....
- A. Bertanggung jawab sepenuhnya
- B. Membiarkan saja masalah tersebut
- C. Mencari sumber masalah
- D. Mencari alasan supaya saya tidak dimarahi atasan
- E. Tidak mau disalahkan dan mencari kambing hitam atas masalah tersebut
84. Saya ditugaskan oleh atasan untuk memimpin sebuah proyek besar. Namun beberapa anggota tim saya tidak menunjukkan sikap yang kooperatif. Saya akan ....
- A. Melaporkan kepada atasan anggota yang tidak kooperatif
- B. Mengerjakan proyek tersebut dengan orang-orang yang kooperatif saja
- C. Mendekati anggota secara personal dan mengajak mereka untuk bekerja secara profesional bersama-sama
- D. Mengeluarkan anggota tim yang tidak kooperatif
- E. Memberikan tugas yang tidak penting kepada anggota tim yang tidak kooperatif
85. Tempat saya bekerja mengalami perubahan formasi kepegawaian. Atasan saya digantikan oleh orang baru, padahal saya sangat dekat dengan atasan yang lama tersebut. Saya akan ....
- A. Berusaha mengenal atasan yang baru agar dapat bekerja dengan optimal
- B. Malas-malasan dalam bekerja
- C. Mengajukan surat pindah untuk mengikuti atasan yang lama
- D. Tetap bekerja seperti biasa
- E. Merasa kecewa dan memprotes kebijakan kantor
86. Saya sedang dalam perjalanan ke kantor menggunakan kendaraan umum. Tiba-tiba kendaraan tersebut mogok di jalan. Saya akan ....
- A. Menunggu kendaraan tersebut selesai diperbaiki
- B. Berusaha mencari kendaraan lain untuk ke kantor
- C. Mengabari teman di kantor dan menyampaikan bahwa saya akan terlambat
- D. Meminta teman kantor untuk menjemput saya
- E. Berusaha secepatnya untuk ke kantor supaya tidak terlambat
87. Saat melaksanakan tugas yang menurut saya berat dan di luar kemampuan, biasanya saya ....
- A. Meminta teman untuk membantu saya mengerjakannya
- B. Menyerah dan meninggalkan tugas tersebut
- C. Belajar dari orang yang lebih mengerti tentang tugas tersebut
- D. Berusaha menyelesaikannya sedikit demi sedikit
- E. Meminta teman untuk menggantikan saya mengerjakannya



88. Suatu hari terjadi kesalahpahaman antara saya dengan rekan kerja saya, saya akan ....
- A. Tidak mau peduli selama tidak mengganggu pekerjaan
  - B. Mencari akar permasalahan dan menyelesaikannya dengan baik-baik
  - C. Membiarkannya saja
  - D. Merasa bingung dan cemas
  - E. Tidak mau bertemu dengan rekan kerja tersebut
89. Ketika mendapatkan suatu hasil buruk atas perbuatan saya, saya biasanya ....
- A. Menyalahkan orang lain karena tidak mengingatkan saya
  - B. Menerima dengan ikhlas segala akibatnya
  - C. Menerima dengan setengah menyesal
  - D. Menyesali terus-menerus
  - E. Menyalahkan orang lain yang mengajak saya melakukan perbuatan tersebut
90. Saat orang lain menilai saya jelek saya akan ....
- A. Tidak peduli
  - B. Sedih
  - C. Introspeksi diri
  - D. Tidak terima dan meminta penjelasan
  - E. Mencari kejelekan orang tersebut
91. Partner kerja yang baik menurut saya adalah yang ....
- A. Menurut kepada saya
  - B. Lebih pintar daripada saya
  - C. Saling melengkapi dengan saya
  - D. Berani dan tegas
  - E. Jujur dan santun
92. Saya baru saja menerima penghargaan dari kantor atas kinerja saya selama ini. Saya akan ....
- A. Bekerja lebih giat untuk memotivasi teman-teman kantor yang lain
  - B. Tetap bekerja seperti biasa
  - C. Bekerja lebih giat agar mendapat penghargaan lagi
  - D. Bersyukur dan berusaha mempertahankannya
93. Jika harus menilai diri sendiri, saya merupakan tipe orang yang ....
- A. Senang bekerja keras
  - B. Santun dan taat peraturan
  - C. Penuh tanggung jawab
  - D. Senang menerima tantangan baru
  - E. Memiliki ambisi tinggi
94. Hasil survei menunjukkan bahwa saat ini perusahaan kami berada di urutan ketiga perusahaan terbaik di kota kami. Untuk menjadi yang terbaik cara yang harus dilakukan menurut saya adalah ....
- A. Meningkatkan kinerja perusahaan
  - B. Membentuk opini publik yang akan dapat mempengaruhi hasil survei
  - C. Mendekati lembaga survei untuk memenangkan perusahaan kami
  - D. Berusaha mencari kelemahan perusahaan lawan dan mengeksplorinya ke masyarakat
  - E. Tetap seperti biasa karena hasil survei itu tidak begitu signifikan terhadap perkembangan perusahaan
95. Atasan meminta saya untuk melakukan sebuah pekerjaan yang di luar kemampuan saya. Saya akan ....
- A. Mempertimbangkannya sebelum memutuskan untuk menerima
  - B. Mencoba setelah sebelumnya menjelaskan kondisi kemampuan saya
  - C. Menerimanya dengan setengah hati
  - D. Menolak pekerjaan tersebut
  - E. Menerimanya dan kemudian meminta bantuan teman untuk menyelesaikannya
96. Dalam perjalanan karir saya, saya mengalami banyak keberhasilan karena saya ....
- A. Memiliki nasib yang sangat baik
  - B. Berani mengambil risiko
  - C. Saya memiliki sikap yang layak untuk meraih keberhasilan
  - D. Ulet dan tidak pernah menyerah
  - E. Banyak orang-orang yang membantu

97. Saat sedang menghadapi suatu masalah saya adalah tipikal orang yang ....
- A. Mudah tersinggung
  - B. Tetap seperti saya yang biasanya
  - C. Pemurung
  - D. Bingung dan suka cemas
  - E. Tidak mau bertemu orang
98. Anak buah saya menolak dan tidak mau melaksanakan tugas yang saya berikan kepadanya. Sikap saya terhadapnya adalah ....
- A. Berlapang dada dan membiarkannya
  - B. Langsung memberikan hukuman kepadanya
  - C. Menanyakan alasan keberatannya dan membuat keputusan dari situ
  - D. Memindahkannya ke bagian lain yang lebih rendah kedudukannya
  - E. Memberinya peringatan untuk tidak menolak tugas lagi
99. Pada saat saya membutuhkan bantuan, teman dekat saya menolak untuk memberikan bantuan. Saya akan ....
- A. Sakit hati dan tidak mau membantunya jika dia memerlukan bantuan
  - B. Menerima keputusannya
  - C. Tidak mau berteman lagi dengannya
  - D. Merasa kecewa dengannya
  - E. Memohon dan memaksa ia untuk membantu saya
- 100. Perusahaan membuat kebijakan untuk memotong uang lembur karyawan tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. Saya akan ....
- A. Tetap bekerja seperti biasa
  - B. Bekerja dengan malas-malasan
  - C. Mengajak teman sekantor untuk mengadakan demo
  - D. Mengundurkan diri dari perusahaan
  - E. Meminta penjelasan dari atasan terkait kebijakan tersebut



# Pembahasan

## Tryout 2

### CPNS Versi CAT

#### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Nasionalisme kewarganegaraan atau nasionalisme sipil adalah bentuk nasionalisme di mana negara memperoleh kebenaran politik dari penyertaan aktif rakyatnya, kehendak rakyat, atau perwakilan politik.  
■ Jawaban: B
2. Paham negara integralistik yang terkandung dalam Pancasila meletakkan dasar kebersamaan hidup, berarti tidak memihak kepada yang kuat sehingga tidak dikenal adanya dominasi mayoritas.  
■ Jawaban: B
3. Pembangunan sistem integritas individu merupakan tahap dasar dari Sistem Integritas Nasional.  
■ Jawaban: A
4. Sistem Integritas Nasional akan menjadikan kebijakan yang dibuat oleh eksekutif, legislatif, dan yudikatif berbasis pada transparansi.  
■ Jawaban: E
5. Keikutsertaan warga negara dalam upaya bela negara diselenggarakan melalui kegiatan-kegiatan berikut:
  - Pendidikan kewarganegaraan.
  - Pelatihan dasar kemiliteran secara wajib.
  - Pengabdian sebagai prajurit Tentara Nasional Indonesia secara sukarela atau secara wajib.
  - Pengabdian sesuai dengan profesi.**■ Jawaban: E**
6. UUD 1945 Pasal 30 Ayat 1 menegaskan bahwa "Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara".  
■ Jawaban: D
7. Sila keempat Pancasila mengandung nilai-nilai demokrasi yang salah satunya adalah mengarahkan perbedaan dalam suatu kerja sama demi tercapainya tujuan bersama.  
■ Jawaban: D
8. Cita-cita masyarakat adil makmur secara material dan spiritual yang merata bagi seluruh rakyat Indonesia adalah nilai sila kelima, Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Nilai sila ini diliputi dan dijewani sila I, II, III, dan IV.  
■ Jawaban: E



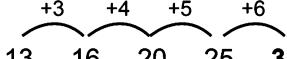
9. Kalimat bermajas pada kutipan tersebut adalah kalimat (3) Paling tidak aku **menampakkan batang hidungku di sana**. Jenis majas pada kalimat tersebut adalah *sinekdoke pars pro toto*, yaitu majas untuk mengungkapkan sebagian dari objek untuk menunjukkan keseluruhan objek.
- Jawaban: C
10. Setiap warga negara dijamin kebebasannya untuk memilih salah satu agama yang ada dan diakui oleh pemerintah. Pemilihan agama yang hendak dianutnya merupakan hak setiap orang dan negara dilarang melakukan pemaksaan. Hal ini diatur pada pasal 29 UUD 1945 dan Pancasila sila pertama.
- Jawaban: B
11. Sila keempat mengajarkan kita untuk selalu bermusyawarah terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan. Dalam bermusyawarah juga harus mengutamakan kepentingan bersama.
- Jawaban: E
12. Garis melintang pada perisai bermakna bahwa Indonesia dilintasi garis khatulistiwa.
- Jawaban: C
13. Salah satu penyimpangan pada masa Orde Lama adalah Presiden Soekarno menyampaikan bahwa kekuasaan presiden seumur hidup.
- Jawaban: B
14. Pada alinea ke-1 dijelaskan bahwa kemerdekaan ialah hak segala bangsa, sedangkan pada alinea 3 bermakna usaha Indonesia melawan ketidakadilan mendapatkan rahmat dari Tuhan sehingga kemerdekaan dapat terwujud.
- Jawaban: A
15. Dengan adanya persatuan maka pengorbanan yang dilakukan untuk bangsa tidak akan terasa berat.
- Jawaban: C
16. Negara bertanggung jawab atas penyediaan fasilitas kesehatan dan fasilitas pelayanan umum yang layak sebagaimana diatur pada pasal 34 ayat 3 yang merupakan hasil amandemen keempat, yaitu pada tanggal 1–11 Agustus 2002.
- Jawaban: D
17. Pada pembukaan UUD 1945 alinea ke-1 dijelaskan bahwa kemerdekaan adalah hak semua bangsa.
- Jawaban: C
18. Berdasarkan pada pasal 33 ayat 1 per-ekonomian Indonesia disusun berdasarkan asas kekeluargaan.
- Jawaban: B
19. Amandemen kedua berlangsung pada tanggal 7-18 Agustus 2000
- Jawaban: C
20. Kekuasaan kehakiman dilakukan oleh Mahkamah Agung. Hal ini diatur pada Pasal 24 Ayat 2 UUD 1945.
- Jawaban: E
21. Yang wajib memberikan putusan atas pelanggaran yang dilakukan presiden dan/ atau wakil presiden adalah Mahkamah Konstitusi. Hal ini diatur pada pasal 7B ayat 4.
- Jawaban: B
22. Berdasarkan pasal 23 ayat 2 diatur RUU APBN harus memperhatikan pertimbangan dari DPD.
- Jawaban: B
23. Pengiriman pasukan Garuda II ke Timur Tengah merupakan salah satu bentuk peran Indonesia di dalam PBB. Pengiriman pasukan dimaksudkan untuk menjaga perdamaian.
- Jawaban: B
24. Tokoh pendiri Gerakan Non-Blok, yaitu:
- 1) Presiden Soekarno (Indonesia).
  - 2) Presiden Gamal Abdul Nasir (Mesir).



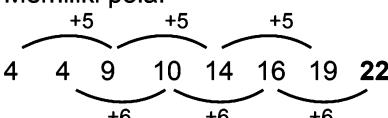
- 3) Presiden Joseph Broz Tito (Yugoslavia).
- 4) Perdana Menteri Kwame Nkrumah (Ghana).
- 5) Perdana Menteri Jawaharlal Nehru (India).
- **Jawaban: A**
25. AFTA (*ASEAN Free Trade Area*), yaitu kawasan perdagangan bebas ASEAN yang dirintis dari tahun 1993 dan mulai diberlakukan pada tahun 2002 yang menghapuskan berbagai hambatan mekanisme pasar demi meningkatkan pertumbuhan ekonomi.
- **Jawaban: B**
26. Gerakan reformasi yang terjadi di Indonesia pada tahun 1998 merupakan gerakan yang bertujuan untuk melakukan perubahan dan pembaruan di segala bidang. Masyarakat sudah tidak mempercayai pemerintahan yang berjalan.
- **Jawaban: D**
27. Kebijakan diskonto adalah kebijakan bank sentral untuk mengatur jumlah uang yang beredar dengan cara menaikkan atau menurunkan suku bunga. Untuk membuat jumlah uang bertambah, pemerintah menurunkan tingkat suku bunga bank sentral, dan sebaliknya.
- **Jawaban: D**
28. *Dumping* dilakukan untuk meningkatkan daya saing barang yang bersangkutan di luar negeri serta memperlebar pasar.
- **Jawaban: C**
29. Harapan yang ingin dicapai dengan adanya perdagangan internasional adalah peningkatan produksi yang kemudian akan dieksport ke luar negeri. Hal ini akan berdampak pada ekonomi negara maupun produsen. Selain itu dengan meningkatnya produksi maka akan lebih banyak orang yang dipekerjakan sehingga dapat mengurangi jumlah pengangguran.
- **Jawaban: A**
30. Tujuan diberlakukannya biaya masuk yang tinggi terhadap barang impor agar produsen dalam negeri dapat terlindungi oleh adanya pembatasan impor barang.
- **Jawaban: D**
31. Salah satu bentuk keanekaragaman Indonesia adalah adanya masyarakat adat di berbagai daerah. Negara mengakui dan menghormati masyarakat hukum adat sebagaimana dijelaskan pada pasal 18B ayat 2 UUD 1945.
- **Jawaban: B**
32. Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional. Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pasal 32 ayat 2.
- **Jawaban: D**
33. Salah satu dampak negatif adanya otonomi daerah adalah adanya pemekaran daerah yang tidak didasarkan pada kepentingan rakyat. Hal ini dapat saja terjadi jika pemerintah daerah lebih mengutamakan golongannya karena dengan adanya otonomi daerah, pemerintah daerah mempunyai kekuasaan dan keleluasaan untuk membawa daerahnya ke arah mana.
- **Jawaban: C**
34. Kerajaan Sriwijaya berdiri pada abad ke-7 dan berpusat di Palembang. Sriwijaya mengalami zaman keemasan pada saat diperintah oleh Raja Balaputradewa.
- **Jawaban: B**
35. Budi Utomo didirikan pada tanggal 20 Mei 1908 dan diketuai oleh dr. Sutomo.
- **Jawaban: C**

# Tes Intelektual Umum (TIU)

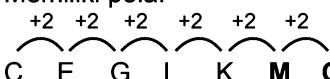
36. FRAKTUR sama dengan PATAHAN, pecahan, keretakan (tentang tulang, dsb).  
**Jawaban: D**
37. LAMBAR sama dengan ALAS, lapis.  
**Jawaban: E**
38. MAJAL sama dengan TUMPUL atau tidak tajam.  
**Jawaban: E**
39. Persamaan kata dari EKUIVALENSI adalah kesetaraan, kesamaan, paritas, kufu. Jadi lawan kata dari kesamaan adalah DIFERENSIASI atau perbedaan.  
**Jawaban: A**
40. Persamaan kata dari TENTATIF adalah kondisional, provisional, sementara, temporer. Jadi lawan kata dari sementara adalah TENTU atau pasti.  
**Jawaban: E**
41. Persamaan kata dari SOLID adalah kuat, kukuh, padat, bulat, padu. Jadi lawan kata dari kukuh adalah PECAH.  
**Jawaban: C**
42. Lawan kata dari INKONVENTIONAL adalah KUNO. Lawan kata dari BUAK adalah TEGUH.  
**Jawaban: A**
43. SCHIPOL adalah bandara di BELANDA. MUNICH INTERNATIONAL AIRPORT berada di JERMAN.  
**Jawaban: D**
44. MOBIL bisa bergerak bila ada RODA. IKAN bisa hidup dengan bernapas menggunakan INSANG.  
**Jawaban: B**

45. 13, 16, 20, 25, ...  
Memiliki pola:  


**Jawaban: D**

46. 4, 4, 9, 10, 14, 16, 19, ...  
Memiliki pola:  


**Jawaban: A**

47. C, E, G, I, K, ..., ...  
Memiliki pola:  


**Jawaban: B**

48. Ingat:  

$$(a^2 - b^2) = (a + b)(a - b)$$

$$(34 \times 30)^2 - (100 \times 10,19)^2$$

$$= 1020^2 - 1.019^2$$

$$= (1.020 + 1.019)(1.020 - 1.019)$$

$$= 2.039 \times 1$$

$$= 2.039$$

**Jawaban: E**

49. Lakukan operasi di dalam akar.  
 $\sqrt{7.200 + 25} = \sqrt{7.225}$

**Trik logika!**

$$\sqrt{6.400} < \sqrt{7.225} < \sqrt{8.100}$$

$$80 < \sqrt{7.225} < 90$$

Jawaban yang mungkin adalah pilihan C, D, dan E. Karena angka terakhir 5 maka angka yang mungkin adalah 85.

**Jawaban: C**

$$50. \begin{aligned} x &= 2\frac{2}{3} \\ y &= 66,67\% \text{ dari } 5 \\ &= \frac{2}{3} \times 5 = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3} \end{aligned}$$



Jadi  $x < y$

■ Jawaban: B

51. Perbandingan panjang sisi balok:

panjang : lebar : tinggi = 5 : 3 : 2.

Diketahui panjang kotak = p = 20 cm, maka:

$$\text{lebar} = l = \frac{3 \times 20}{5} = 12 \text{ cm}$$

$$\text{tinggi} = t = \frac{2 \times 20}{5} = 8 \text{ cm}$$

Luas seluruh permukaan kotak adalah:

$$\begin{aligned} L &= 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t) \\ &= 2(20 \cdot 12 + 20 \cdot 8 + 12 \cdot 8) \\ &= 2(240 + 160 + 96) \\ &= 2(496) \\ &= 992 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas seluruh permukaan kotak adalah 992 cm<sup>2</sup>.

■ Jawaban: B

52. Diketahui luas segitiga siku-siku 240 cm<sup>2</sup> dan panjang salah satu sisi penyikunya adalah 30 cm maka panjang sisi penyiku yang lain adalah:

$$240 = \frac{1}{2} \times 30 \times x$$

$$240 = 15x$$

$$x = 16$$

Sisi siku-sikunya 30 cm dan 16 cm.

$$\begin{aligned} \text{Sisi miring} &= \sqrt{30^2 + 16^2} \\ &= \sqrt{900 + 256} \\ &= \sqrt{1.156} \\ &= 34 \text{ cm} \end{aligned}$$

Keliling segitiga = 34 cm + 30 cm + 16 cm = 80 cm.

■ Jawaban: E

53. Diketahui deret: 1, 6, 11, 16, ..., merupakan deret aritmetika dengan:

Suku pertama = a = 1

Beda = b = 5

Jumlah 10 suku pertama:

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$$

$$\begin{aligned} S_{10} &= \frac{10}{2}(2 \cdot 1 + (10 - 1)5) \\ &= 5(2 + 45) \\ &= 5 \cdot 47 \\ &= 235 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

54. Banyak peserta tes = n(S)

• A = peserta yang lulus SKD  
⇒ n(A) = 256

• B = peserta yang lulus SKB  
⇒ n(B) = 182

• A ∩ B = peserta lulus seleksi  
⇒ n(A ∩ B) = 124

**Gunakan hubungan yang telah dipelajari dalam materi diagram Venn.**

**Karena semua peserta mengikuti tes SKD dan SKB berarti n(A ∪ B)<sup>c</sup> = 0, sehingga**

$$\begin{aligned} n(S) &= n(A) + n(B) - n(A ∩ B) \\ &= 256 + 182 - 124 \\ &= 314 \end{aligned}$$

■ Jawaban: B

55.  $t_{\text{Toni}} = t_{\text{Adi}} - 10 \text{ menit}$

$$v_{\text{Toni}} = 18 \text{ km/jam} = \frac{18 \text{ km}}{60 \text{ menit}} = 0,3 \text{ km/menit}$$

$$v_{\text{Adi}} = 12 \text{ km/jam} = \frac{12 \text{ km}}{60 \text{ menit}} = 0,2 \text{ km/menit}$$

$$\text{Jarak}_{\text{Adi}} = \text{Jarak}_{\text{Toni}}$$

$$v_{\text{Adi}} \cdot t_{\text{Adi}} = v_{\text{Toni}} \cdot t_{\text{Toni}}$$

$$0,2 \cdot t_{\text{Adi}} = 0,3 \cdot (t_{\text{Adi}} - 10 \text{ menit})$$

$$0,2 \cdot t_{\text{Adi}} = 0,3 \cdot t_{\text{Adi}} - 3 \text{ menit}$$

$$\begin{aligned} t_{\text{Adi}} &= \frac{3 \text{ menit}}{0,3 - 0,2} \\ &= 30 \text{ menit} \end{aligned}$$

Toni akan menyusul Adi setelah 30 menit dari Adi pulang, yaitu:

$$13.36 + 30 \text{ menit} = \text{pukul } 14.06$$

■ Jawaban: A



56. **Beberapa = sebagian = premis partikular.**  
Karena salah satu premis partikular maka kesimpulan partikular.  
Beberapa benda yang memuui adalah logam:  
**Semua logam** adalah benda padat.  
**Kesimpulan: Beberapa benda padat dapat memuui.**  
■ **Jawaban: C**
57. **Karena ada premis partikular, maka kesimpulan partikular.**  
Urutan penggerjaan dibalik dari premis 3, 2, 1.  
Sebagian anak yang bermain gitar juga pandai meniup suling.  $\Rightarrow$  pandai menyanyi.  
**Jadi, Sebagian anak pandai bernyanyi, bermain gitar, dan meniup suling.**  
■ **Jawaban: E**
58. Diketahui:  
**Premis 1:** Tidak semua sarjana pandai lolos ujian PNS.  
**Premis 2:** Semua sarjana yang bodoh tidak lolos ujian CPNS.  
**Premis 3:** Tidak semua sarjana yang pandai selalu mempunyai ijazah yang lebih baik daripada yang bodoh.  
**Premis 4:** Purdi mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk daripada Alan.  
A. Alan lebih pandai daripada Purdi. (**Salah, karena berlawanan dengan premis 3**)  
B. Tidak mungkin Purdi akan lolos ujian CPNS. (**Salah, karena tidak dijelaskan Purdi sarjana bodoh**)  
C. Mungkin Purdi dan Alan akan lolos ujian CPNS. (**Benar, karena tidak dijelaskan mereka sarjana bodoh berarti ada kemungkinan Purdi dan Alan akan lolos ujian CPNS, walaupun tidak pasti**)  
D. Tidak mungkin Purdi dan Alan adalah satu alumni. (**Salah, karena tidak ada penjelasan, jadi ada kemungkinan satu alumni**)  
E. Tidak mungkin Alan akan lolos ujian CPNS. (**Salah, karena tidak dijelaskan Alan sarjana bodoh**)
- **Jawaban: C**
59. **Ingat: Konvers dari pernyataan  $p \Rightarrow q$  adalah  $q \Rightarrow p$ .**  
Jadi, konversnya adalah: Jika mengikuti SKB maka lolos passing grade SKD.  
■ **Jawaban: D**
60. Hubungan antara A dengan E disebut saudara tiri.  
■ **Jawaban: E**
61. Keterangan:  
  - Tedjo > Tini
  - Tedjo < Tono atau Tono > Tedjo
  - Sinta < Tedjo atau Tedjo > Sinta
  - Sinta > Tini
  - Dono > Tini
  - Dono > Sinta
Urutan dari prestasi belajar tertinggi:  
**Dono > Sinta > Tini**  
**Tono > Tedjo > Sinta > Tini**  
Tiga orang yang memiliki prestasi terbaik yang dipilih: Dono, Tono, Tedjo.  
■ **Jawaban: D**
62. Enam calon gubernur: Arman, Bani, Cendana, Dani, Irwan, dan Furqon  
Diperoleh aturan pasangan:  
  - Irwan dan Bani sama-sama mencalonkan atau sama-sama tidak mencalonkan.
  - Cendana dan Arman sama-sama mencalonkan atau sama-sama tidak mencalonkan (mereka adalah pasangan).
  - Dani >< Arman. Jika ada Arman, Dani tidak ada. Jika ada Dani, Arman tidak ada.
  - Furqon berpasangan dengan Irwan. Furqon dan Dani mencalonkan diri, maka:
    - Irwan akan menjadi pendamping Furqon.
    - Arman pasti tidak dapat mencalonkan diri (dari syarat 3).
■ **Jawaban: A**



63. Jika Irwan telah mencalonkan diri maka:
- Dari syarat 1, Bani juga akan mencalonkan.
- **Jawaban: C**
64. Gambar berotasi  $90^\circ$  searah jarum jam.
- **Jawaban: E**
65. Pada masing-masing baris, kolom 1, kolom 2, kolom 3 memiliki gambar tengah dengan warna sama (Jawaban yang mungkin adalah A, B, dan D dengan gambar tengah berwarna hitam). Dari kolom 1 ke kolom 2, warna hitam berkurang satu. Dari kolom 2 ke kolom 3 tidak ada perubahan warna, tetapi gambar berotasi  $180^\circ$  searah jarum jam.
- **Jawaban: D**

## Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

<b>SKOR 5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
66.	C	B	E	D
67.	D	E	A	C
68.	D	A	E	B
69.	B	E	A	D
70.	C	D	E	A
71.	A	B	E	C
72.	B	A	D	E
73.	D	E	A	B
74.	E	A	C	B
75.	B	A	C	E

<b>SKOR 5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
76.	D	B	A	E
77.	D	C	A	B
78.	A	D	E	C
79.	D	C	A	B
80.	C	D	B	E
81.	E	D	C	B
82.	B	C	E	D
83.	A	C	D	B
84.	C	B	E	D
85.	A	D	C	E
86.	E	B	D	C
87.	D	C	A	E
88.	B	A	C	D
89.	B	C	D	A
90.	C	B	D	A
91.	E	C	D	B
92.	D	A	C	B
93.	D	A	C	E
94.	A	B	D	C
95.	B	A	E	C
96.	C	D	B	E
97.	B	C	D	A
98.	C	E	A	B
99.	B	D	E	A
100.	E	A	B	C

# Try out 3

## CPNS Versi CAT

Jumlah soal - 100  
Waktu - 90 menit

### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Sikap berlandaskan nasionalisme di bawah ini yang berpengaruh pada kebijakan fiskal negara adalah....
  - A. Membayar pajak tepat pada waktunya
  - B. Melakukan pekerjaan yang tidak melanggar hukum
  - C. Membeli produk buatan dalam negeri
  - D. Menggunakan hak pilih dalam pemilu
  - E. Memiliki toleransi tinggi terhadap orang yang berbeda keyakinan
2. Sumpah Pemuda dianggap sebagai titik awal perjuangan nasionalisme di Indonesia. Sumpah Pemuda merupakan kesepakatan Kongres Pemuda II yang diketui oleh....
  - A. Ir. Soekarno
  - B. Ki Hajar Dewantara
  - C. W.R Supratman
  - D. Muhammad Yamin
  - E. Sugondo Joyopuspito
3. Unsur terbentuknya negara adalah unsur konstitutif dan unsur deklaratif. Unsur deklaratif adalah....
  - A. Rakyat
  - B. Wilayah tertentu
  - C. Pemerintahan yang berdaulat
  - D. Konstitusi
  - E. Pengakuan negara lain
4. Latar belakang wawasan nusantara dilihat dari segi sejarah adalah....
  - A. Kemerdekaan Indonesia merupakan hasil usaha bersama seluruh rakyat Indonesia
  - B. Penerapan HAM
  - C. Musyawarah sebagai pengambilan keputusan bersama
  - D. Mengutamakan kepentingan masyarakat di atas kepentingan pribadi atau golongan
  - E. Kedaulatan tertinggi berada di tangan rakyat
5. Nilai-nilai bela negara meliputi hal-hal berikut ini, *kecuali*....
  - A. Keyakinan akan Pancasila sebagai ideologi negara
  - B. Cinta tanah air
  - C. Kesadaran berbangsa dan bernegara
  - D. Kepatuhan terhadap perundang-undangan negara
  - E. Rela berkorban untuk bangsa dan negara



6. Undang-Undang yang mengatur tentang Pertahanan Negara adalah Undang-Undang Nomor....
- 7 Tahun 2000
  - 2 Tahun 2001
  - 3 Tahun 2002
  - 3 Tahun 2004
  - 7 Tahun 2012
7. Konsep integritas diklasifikasikan menjadi tiga dimensi, yaitu....
- Kejujuran, konsistensi, dan keberanian
  - Niat, ucapan, dan tindakan
  - Keyakinan, kejujuran, dan keberanian
  - Keyakinan, kejujuran, dan konsistensi
  - Keyakinan, keberanian, dan konsistensi
8. Setiap daerah di Indonesia mempunyai upacara adat. Pasola adalah upacara adat dari ....
- Nusa Tenggara Timur
  - Sumatra Barat
  - Jawa Tengah
  - Bali
  - Sulawesi Selatan
9. (1) Kekeringan melanda sejumlah daerah di Indonesia mulai berimbas terhadap produksi pangan tahun ini. (2) Pemangku kepentingan pada beberapa wilayah menilai penurunan produksi pangan tahun ini pasti terjadi. (3) Akibat kekeringan ini banyak yang gagal panen dan produksi gabah akan berkurang. (4) Saat ini terdapat 820 hektare lahan persawahan di Pangandaran, Jawa Barat yang telah dinyatakan gagal panen (puso). (5) Hal ini akan mengakibatkan banyak petani mengalami kerugian tidak sedikit.
- Kalimat yang berupa fakta dalam teks tersebut terdapat dalam nomor....
- (1) dan (2)
  - (1) dan (4)
  - (2) dan (4)
  - (3) dan (5)
  - (4) dan (5)
10. Berdasarkan teori kausalitas, diketahui bahwa sumber formal dari Pancasila adalah....
- Kitab Negarakertagama
  - Piagam Jakarta
  - Alinea IV Pembukaan UUD 1945
  - Tata kehidupan bangsa Indonesia
  - Hasil Sidang BPUPKI I
11. Sebagai sebuah ideologi, Pancasila mengandung unsur tujuan hidup yang dijabarkan melalui sila....
- Pertama
  - Kedua
  - Ketiga
  - Keempat
  - Kelima
12. Nilai-nilai dalam Pancasila akan tetap ada sepanjang masa dalam kehidupan bangsa Indonesia, baik dalam adat istiadat, kebudayaan, kegiatan kenegaraan, maupun dalam keagamaan. Hal itu merupakan salah satu tanda bahwa nilai Pancasila bersifat....
- Majemuk
  - Tunggal
  - Objektif
  - Subjektif
  - Kausatif
13. Sebagai paradigma pembangunan nasional, Pancasila menjadi dasar bagi segala aspek pembangunan serta meliputi asas-asas pembangunan nasional berikut, *kecuali*....
- Demokrasi
  - Manfaat
  - Adil dan Merata
  - Persatuan Pembangunan
  - Kesadaran Hukum
14. Sebagai sebuah ideologi terbuka, Pancasila memiliki nilai-nilai yang dapat berubah dan dinamis sesuai dengan keadaan dan perkembangan zaman. Nilai ini disebut dengan....
- Nilai dasar
  - Nilai proletar
  - Nilai instrumental



- |   |   |
|---|---|
| <p>D. Nilai dinamika</p> <p>E. Nilai inovasi</p> <p>15. Inti nilai-nilai Pancasila bersifat universal. Hal ini berarti....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Nilai-nilai Pancasila dibuat berdasarkan ideologi dari seluruh dunia</li> <li>B. Nilai-nilai Pancasila dapat diterapkan dan digunakan juga oleh negara lain</li> <li>C. Nilai-nilai Pancasila dibuat melampaui zamannya</li> <li>D. Nilai-nilai Pancasila dibuat dengan mempertimbangkan kondisi dunia</li> <li>E. Nilai-nilai Pancasila menjadi lambang perdamaian dunia</li> </ul> <p>16. Dasar negara Pancasila merupakan hasil dari sidang BPUPKI. BPUPKI sendiri kemudian dibubarkan pada....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 11 Juli 1945</li> <li>B. 16 Juli 1945</li> <li>C. 27 Juli 1945</li> <li>D. 7 Agustus 1945</li> <li>E. 9 Agustus 1945</li> </ul> <p>17. Persatuan, kekeluargaan, keseimbangan lahir dan batin, musyawarah, dan keadilan rakyat adalah dasar negara yang disampaikan oleh....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Soepomo</li> <li>B. Ir. Soekarno</li> <li>C. Muh. Yamin</li> <li>D. Dr. Radjiman Wedyodiningrat</li> <li>E. Ahmad Soebardjo</li> </ul> <p>18. Sila dalam Pancasila yang tidak mendasari, meliputi, dan menjiwai sila lainnya adalah sila....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Pertama</li> <li>B. Kedua</li> <li>C. Ketiga</li> <li>D. Keempat</li> <li>E. Kelima</li> </ul> <p>19. Pemberian grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi oleh presiden diatur secara lengkap dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal....</p> | <p>A. 11</p> <p>B. 12</p> <p>C. 13</p> <p>D. 14</p> <p>E. 16</p> <p>20. Pasal 23 Undang-Undang Dasar 1945 secara khusus mengatur tentang segala macam hal yang berkaitan dengan....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Keuangan</li> <li>B. Dewan Perwakilan Rakyat</li> <li>C. Kekuasaan Kehakiman</li> <li>D. Wilayah Negara</li> <li>E. Warga Negara dan Penduduk</li> </ul> <p>21. Perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pertama kali dilakukan pada Sidang Umum MPR pada tahun....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1998</li> <li>B. 1999</li> <li>C. 2000</li> <li>D. 2001</li> <li>E. 2002</li> </ul> <p>22. Ditinjau dari segi sistematika, Undang-Undang Dasar 1945 setelah amandemen terdiri atas... bagian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Satu</li> <li>B. Dua</li> <li>C. Tiga</li> <li>D. Lima</li> <li>E. Tujuh</li> </ul> <p>23. Jumlah bab dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengalami amandemen sebanyak....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 17 bab</li> <li>B. 19 bab</li> <li>C. 16 bab</li> <li>D. 20 bab</li> <li>E. 25 bab</li> </ul> <p>24. Pemilihan umum di Republik Indonesia pertama kali diselenggarakan pada masa periode konstitusi....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. UUD 1945</li> <li>B. Konstitusi RIS</li> <li>C. UUDS 1950</li> <li>D. Dekrit Presiden 1959</li> <li>E. UUD 1945 Hasil Amandemen</li> </ul> |
|---|---|



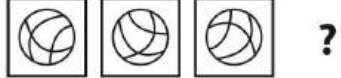
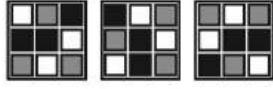
25. Presiden tidak dapat membukukan dan/ atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat. Hal tersebut merupakan isi pasal UUD 1945 yang mengalami perubahan dalam amandemen UUD 1945 yang....
- Pertama dan kedua
  - Pertama
  - Kedua
  - Ketiga
  - Keempat
26. Salah satu bab yang dihapus dalam Undang-Undang Dasar 1945 hasil amandemen adalah bab tentang....
- Dewan Pertimbangan Agung
  - Badan Pemeriksaan Keuangan
  - Kementerian Negara
  - Kekuasaan Kehakiman
  - Hak Asasi Manusia
27. Undang-Undang Dasar 1945 atau Konstitusi Negara Republik Indonesia untuk pertama kalinya disahkan dan ditetapkan oleh....
- BPUPKI
  - Panitia Sembilan
  - PPKI
  - KNPI
  - DPR
28. Tentara Keamanan Rakyat merupakan cikal bakal dari TNI. Tokoh yang menjabat sebagai Kepala Staf Tentara Keamanan Rakyat pertama kali adalah....
- Oerip Soemohardjo
  - Jenderal Soedirman
  - T.B. Simatupang
  - A. H. Nasution
  - Supriyadi
29. Provinsi Papua Barat adalah salah satu provinsi yang lahir setelah era reformasi. Provinsi ini beribu kota di....
- Raja Ampat
  - Sentani
  - Manokwari
  - Sorong
  - Kaimana
- 30. Deklarasi Djuanda diumumkan oleh pemerintah Indonesia pada....
- 11 Desember 1957
  - 13 Desember 1957
  - 19 Desember 1957
  - 11 April 1960
  - 13 April 1960
31. Perundingan yang berhasil mengakhiri konfrontasi fisik antara Indonesia dengan Belanda adalah....
- Perundingan New York
  - Perjanjian Linggarjati
  - Perjanjian Renville
  - Perundingan Roem Royen
  - Konferensi Meja Bundar
32. Selain membagi wilayah Indonesia ke dalam provinsi-provinsi, PPKI juga membentuk sebanyak.... kementerian untuk membantu kerja presiden.
- |       |       |
|-------|-------|
| A. 8  | D. 13 |
| B. 10 | E. 16 |
| C. 12 |       |
33. Konsep negara kepulauan berdasarkan Deklarasi Djuanda diakui dalam Konvensi Hukum Laut PBB tahun....
- 1960
  - 1968
  - 1978
  - 1980
  - 1982
34. Provinsi berikut ini adalah provinsi yang lahir setelah era Orde Baru, *kecuali*....
- Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
  - Provinsi Gorontalo
  - Provinsi Banten
  - Provinsi Maluku Utara
  - Provinsi Riau
35. Pada tanggal 19 Desember 1961, Presiden Soekarno mengumandangkan Tri Komando Rakyat (Trikora) sebagai Komando Pembebasan Irian Barat di kota....
- Jakarta
  - Yogyakarta
  - Surabaya
  - Amboin
  - Jayapura

# Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. ALEGORI =....
- A. Kenangan
  - B. Umpama
  - C. Biasanya
  - D. Alasan
  - E. Keadaan
37. LENGAS =....
- A. Benci
  - B. Meleset
  - C. Lari
  - D. Menghindar
  - E. Lembap
38. STANZA =....
- A. Puisi
  - B. Halte
  - C. Bait
  - D. Romantis
  - E. Gelap
39. MUMUK ><....
- A. Lubak
  - B. Hancur
  - C. Keropos
  - D. Padat
  - E. Kuat
40. BERDUS ><....
- A. Kempis
  - B. Lebam
  - C. Perih
  - D. Bengkak
  - E. Buang
41. AKRONIM ><....
- A. Singkatan
  - B. Perbedaan
  - C. Kepanjanginan
  - D. Kesesuaian
  - E. Ketepatan
42. FLUTE : TIUP =... : ...
- A. Dengar : Musik
  - B. Harpa : Petik
  - C. Senar : Gitar
  - D. Betot : Bass
  - E. Perkusi : Konga
43. PADI : SEBULIR =... : ...
- A. Pasir : Sebutir
  - B. Kayu : Segenggam
  - C. Darah : Segumpal
  - D. Segenggam : Beras
  - E. Selembar : Daun
44. PENSIL : TULIS =... : ...
- A. Potong : Gunting
  - B. Lukis : Kanvas
  - C. Buku : Abjad
  - D. Pisau : Iris
  - E. Gambar : Warna
45. 30, 31, ..., ..., 40, 45
- A. 33 ,37
  - B. 32, 34
  - C. 31, 34
  - D. 33, 36
  - E. 31, 33
46. 6, ..., 29, 174, ..., 1.002, 995
- A. 34, 51
  - B. 35, 51
  - C. 35, 162
  - D. 36, 167
  - E. 36, 154
47. 29, 66, 127, 218,...
- A. 343
  - B. 244
  - C. 246
  - D. 341
  - E. 345
48.  $(1,69 : 13) \times 1,3 = ....$
- A. 1,69
  - B. 0,169
  - C. 16,9
  - D. 169
  - E. 1.690



49.  $-34 \times (-22) - (-2.020) = \dots$
- 2.768
  - 2.668
  - 2.568
  - 2.478
  - 2.786
50. Jika rata-rata dari 2, 3, x, dan y adalah 5 maka rata-rata dari 4, 5, 6, x, dan y adalah....
- 4,6
  - 5,0
  - 5,6
  - 6,0
  - 6,4
51. Suatu persegi panjang mempunyai luas  $120 \text{ cm}^2$ . Jika panjangnya bertambah 25% dan lebarnya berkurang 20% maka luasnya menjadi....
- $100 \text{ cm}^2$
  - $110 \text{ cm}^2$
  - $120 \text{ cm}^2$
  - $130 \text{ cm}^2$
  - $140 \text{ cm}^2$
52. Sebuah kantor memiliki 8 bagian. Masing-masing dengan 10—16 seksi. Setiap seksi sedikitnya ada 40 pegawai tetapi tidak lebih dari 60 pegawai. Jika 10% pegawai pada setiap seksi adalah juru tulis maka berapakah minimum jumlah juru tulis di suatu bagian?
- 40
  - 60
  - 65
  - 96
  - 100
53. Sepuluh tahun yang lalu, Rudi adalah sepertiga dari usianya sekarang. Lima belas tahun yang akan datang, perbandingan antara usia Marlena dan usia Rudi adalah 3 : 5. Berapa tahun usia Marlena 5 tahun yang akan datang?
- 30
  - 20
  - 15
  - 12
  - 8
54. Luas daerah yang berwarna gelap pada gambar di bawah ini adalah....
- $66 \text{ cm}^2$
  - $64 \text{ cm}^2$
  - $62 \text{ cm}^2$
  - $60 \text{ cm}^2$
  - $58 \text{ cm}^2$
- 
55. Semua pegawai mendapat gaji pokok. Sebagian pegawai mendapat bonus penghasilan. Kesimpulannya....
- Semua pegawai tidak mendapat gaji pokok dan bonus penghasilan
  - Semua pegawai mendapat gaji pokok dan bonus penghasilan
  - Sebagian pegawai mendapat gaji pokok dan bonus penghasilan
  - Pegawai yang diberi gaji pokok pasti mendapat bonus penghasilan
  - Sebagian pegawai mendapat bonus penghasilan saja
56. Semua pasangan yang menikah di KUA adalah pasangan sah. Pasangan yang sah, pasti memiliki buku nikah. Rina dan Budi mempunyai buku nikah. Kesimpulannya....
- Rina dan Budi tidak menikah
  - Buku nikah Rina dan Budi palsu
  - Rina dan Budi tentu menikah di KUA
  - Rina dan Budi pasangan yang tidak sah
  - Budi dan Rina belum tentu sah
57. Semua pemilik mobil di Yogyakarta harus mempunyai surat izin mengemudi. Lantip memiliki 2 mobil mewah. Kesimpulannya ....
- Lantip tidak membutuhkan surat izin mengemudi
  - Lantip wajib memiliki surat izin mengemudi
  - Lantip boleh memiliki surat mengemudi
  - Tidak dapat ditarik kesimpulan
  - Semua salah
58. Kendaraan roda dua dan bermesin boleh memasuki tol. Sementara kereta kuda beroda dua. Kesimpulannya....
- Tidak ada kesimpulan

- B. Kereta kuda harus masuk jalan tol  
C. Kereta kuda boleh masuk jalan tol  
D. Kereta kuda dilarang masuk jalan tol  
E. Semua salah
59. Semua balita mendapat imunisasi.  
Beberapa balita mendapat vitamin.  
Kesimpulannya....  
A. Semua balita mendapat imunisasi dan vitamin  
B. Balita yang telah imunisasi biasanya mendapat vitamin  
C. Sebagian balita mendapat vitamin saja  
D. Sebagian balita mendapat vitamin dan imunisasi  
E. Semua salah
- Soal 60 dan 61 berdasarkan informasi berikut ini.**
- Pamanku memiliki beberapa anak, di antaranya adalah Anton, Bowo, Cika, dan Desti. Anton lebih tua daripada Cika dan Bowo lebih muda daripada Desti.
60. Jika Endang lebih tua dari Desti, manakah pernyataan berikut yang benar?  
A. Cika lebih tua dari Endang  
B. Anton lebih tua dari Endang  
C. Endang lebih tua dari Anton  
D. Endang lebih tua dari Bowo  
E. Cika sama dengan Endang
61. Jika Bowo lebih muda daripada Cika, manakah pernyataan yang benar?  
A. Cika lebih muda daripada Desti  
B. Desti lebih muda daripada Cika  
C. Anton usianya sama dengan Desti  
D. Desti lebih tua daripada Anton  
E. Anton lebih tua daripada Bowo
62. Nur mempunyai 3 buah mobil. Harga mobil 1 lebih mahal dibandingkan harga mobil 2. Harga mobil 3 lebih mahal dari harga mobil 2. Manakah pernyataan berikut yang benar?  
A. Harga mobil 2 lebih kecil dari rata-rata harga mobil 1 dan 3  
B. Harga mobil 3 lebih mahal daripada harga mobil 1
- C. Harga mobil 1 lebih mahal daripada harga mobil 3  
D. Harga mobil 1 ditambah harga mobil 2 lebih besar dari pada harga mobil 1 ditambah harga mobil 3  
E. Tidak ada jawaban yang benar
63. Gaji Pak Maryadi adalah Rp300.000,00 lebih banyak daripada gaji Pak Gito, sedangkan gaji Pak Agus adalah sepertiga gaji dari Pak Gito. Jadi ....  
A. Tidak diketahui apakah gaji Pak Maryadi lebih banyak atau lebih sedikit dari gaji Pak Agus  
B. Gaji Pak Maryadi lebih sedikit dari gaji Pak Agus  
C. Gaji Pak Maryadi sama banyaknya dengan gaji Pak Agus  
D. Gaji Pak Maryadi sama banyaknya dengan gaji Pak Gito  
E. Gaji Pak Maryadi lebih banyak dari gaji Pak Agus
64. Carilah gambar selanjutnya dari deret gambar berikut ini.
- 
- A.      B.      C.      D.      E.
65. Carilah gambar yang tepat untuk mengisi tanda tanya (?).
- 
- 
- 
- A.      B.      C.      D.      E.



# Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

66. Seorang tamu merasa puas dengan pelayanan yang saya berikan dan ingin memberikan uang dengan nilai yang sangat menggiurkan kepada saya. Padahal peraturan kantor, tidak memperbolehkan hal tersebut. Saya akan....
- A. Menerimanya dan akan membaginya dengan teman di ruangan saya
  - B. Menolaknya, namun apabila memaksa akan saya terima
  - C. Memintanya untuk memberikan di luar kantor karena tidak enak dengan teman yang lain
  - D. Menerimanya untuk kemudian disampaikan kepada atasan
  - E. Menolak dengan halus dan memberitahukan tentang peraturan di kantor
67. Suatu saat saya mengingkari sebuah janji yang saya buat dengan teman saya maka saya ....
- A. Merasa biasa saja, teman saya tersebut pernah ingkar janji juga
  - B. Merasa malu terhadap diri sendiri
  - C. Merasa tenang karena baru pertama kali ini saya ingkar janji
  - D. Merasa sangat bersalah
  - E. Merasa takut akan dibenci atau dimarahi oleh teman saya
68. Setelah meminta bantuan saya untuk lembur semalam demi kepentingan pribadinya, atasan membebaskan saya untuk tidak masuk kantor selama satu hari. Saya akan ....
- A. Menerimanya karena bisa saya gunakan untuk beristirahat
  - B. Tetap masuk kerja karena saya lembur bukan urusan kantor
  - C. Menerimanya karena memang saya telah membantunya
69. Untuk mendapatkan kenaikan jabatan saya harus bersaing dengan teman kantor dari divisi lain. Saya akan....
- A. Fokus memberikan kinerja terbaik di posisi saya saat ini
  - B. Mencari kelemahan saingan saya untuk mengalahkannya
  - C. Meminta bantuan teman yang berpengaruh untuk mempromosikan saya
  - D. Berusaha mendekati atasan dan memengaruhinya supaya memilih saya
  - E. Membuat isu buruk tentang saingan saya, supaya ia tereliminasi dari persaingan
70. Dalam bekerja, saya senang mempunyai teman yang....
- A. Banyak membantu saya
  - B. Memacu saya untuk menjadi lebih baik
  - C. Baik kepada saya
  - D. Mengerti tugasnya
  - E. Pintar menghangatkan suasana
71. Dalam sebuah perlombaan, saya tidak berhasil menjadi yang terbaik. Saya akan ....
- A. Biasa saja
  - B. Tetap berlatih seperti biasa
  - C. Terpukul dan merasa gagal
  - D. Akan mencobanya lagi dan berusaha dengan lebih baik
  - E. Mengevaluasi kegagalan saya
72. Setelah diterima sebagai PNS, sepuluh tahun berikutnya saya rasa saya akan berada di posisi....
- A. Lebih baik dari saat ini
  - B. Sama seperti saat ini
  - C. Belum jelas, karena saya tidak tahu nasib saya
  - D. Sama seperti saat ini, namun berbeda tempat kerja
  - E. Bukan PNS lagi

73. Saat terjadi kekosongan pimpinan di bagian tempat saya bekerja, saya diberikan tugas untuk menjadi pelaksana tugas pimpinan. Saya akan....
- Meminta waktu untuk memikirkannya
  - Menolaknya karena beban kerjanya sungguh berat
  - Menerima dan melaksanakan dengan sebaik mungkin
  - Menolak dan menyarankan teman lain untuk menggantikannya
  - Menerima dan meminta bantuan teman untuk membantu saya
74. Saya sangat senang melakukan perjalanan dan berpetualang karena....
- Memberikan energi baru untuk bekerja
  - Dapat melakukan hal-hal baru
  - Dapat melupakan beban pekerjaan
  - Membuat hati menjadi tenang
  - Bisa bertemu dengan banyak orang baru
75. Dalam menghadapi sebuah permasalahan, biasanya saya mempunyai ide-ide yang....
- Sama dengan banyak orang
  - Segar dan memberi solusi
  - Sedikit ketinggalan zaman
  - Biasa saja
  - Bisa diterima banyak orang
76. Perusahaan membutuhkan masukan terkait sistem kerja baru dan fasilitas karyawan untuk tahun depan. Saya akan....
- Memberi masukan jika diperintahkan oleh atasan
  - Tidak ikut memberikan masukan
  - Memberi masukan sistem kerja yang efektif untuk perusahaan dan karyawan
  - Mendukung ide dari teman dekat saya
77. Saat sedang menikmati makan siang pada jam istirahat, tiba-tiba datang seorang tamu yang membutuhkan pelayanan di kantor saya. Kebetulan teman saya di bagian tersebut sedang keluar, saya akan....
- Menelepon teman saya untuk segera kembali ke kantor
  - Segera membantu tamu tersebut sebisa saya
  - Meminta teman yang lain untuk menemani tamu tersebut
  - Membiarkan saja karena itu bukan tanggung jawab saya
  - Menerima tamu tersebut dan memintanya untuk menunggu
78. Seorang pelanggan datang dan mengajukan komplain saat saya sedang sibuk mengerjakan pekerjaan saya. Yang saya lakukan adalah....
- Menyarankan pelanggan tersebut untuk mengajukan permasalahannya ke teman saya
  - Menolak melayani karena sedang mengerjakan pekerjaan
  - Menghentikan pekerjaan dan melayani pelanggan tersebut terlebih dahulu
  - Tetap mengerjakan pekerjaan sambil mendengarkan permasalahan pelanggan
  - Meminta bantuan teman untuk mengerjakan pekerjaan saya karena saya harus melayani pelanggan
79. Saat pergantian jam kerja, rekan kerja saya belum datang. Sementara masih ada beberapa orang yang harus dilayani. Saya akan....
- Meninggalkan pekerjaan karena jam kerja saya sudah habis
  - Melayani dengan sebal
  - Memintanya untuk menunggu teman saya melanjutkan pelayanan
  - Tetap melanjutkan pelayanan sambil menunggu teman saya datang
  - Berkonsultasi dengan atasan apa yang harus saya lakukan
80. Saat sedang mengerjakan sebuah proyek, anak teman kerja saya masuk rumah sakit. Saya akan....
- Tetap melanjutkan pekerjaan sesuai tugas masing-masing
  - Ikut bersedih dan memikirkan keadaan teman saya



- C. Menghibur teman saya  
 D. Memberinya waktu yang cukup untuk merawat anaknya dan membantu menyelesaikan pekerjaannya  
 E. Menemani teman saya dan menunda penyelesaian pekerjaan
81. Seorang teman kerja membutuhkan bantuan saya, sementara saat itu saya juga sedang sibuk dengan pekerjaan saya. Saya akan....  
 A. Menolaknya karena saya sendiri sedang sibuk  
 B. Memintanya untuk mencari bantuan teman lain  
 C. Tidak mempedulikannya karena fokus dengan pekerjaan saya  
 D. Akan membantunya setelah pekerjaan saya selesai  
 E. Memarahinya karena telah mengganggu saya
82. Saat sedang melakukan pembayaran di sebuah supermarket, saya menyadari bahwa uang kembalian yang saya terima kurang dari yang seharusnya. Saya akan ....  
 A. Memberi tahu kasir dan memintanya untuk lebih berhati-hati  
 B. Marah dan meminta kasir untuk segera mengembalikan uang saya  
 C. Mengabaikannya karena mungkin tidak sengaja berbuat kesalahan  
 D. Membiarkannya saja karena tidak seberapa  
 E. Melakukan konfirmasi untuk mengecek kebenaran uang kembalian
83. Saya akan ditugaskan untuk melakukan sebuah pekerjaan di daerah yang belum pernah saya datangi sama sekali. Saya akan....  
 A. Menolak tugas tersebut  
 B. Mencari informasi selengkap mungkin tentang daerah tersebut  
 C. Memikirkannya saat akan berangkat  
 D. Bertanya kepada teman yang pernah ditugaskan disana  
 E. Mendatangi kota tersebut sebelum mulai bertugas untuk melakukan survei
84. Menghadapi sebuah kondisi baru saya selalu merasa....  
 A. Takut  
 B. Tidak yakin  
 C. Biasa saja  
 D. Senang  
 E. Antusias
85. Saya harus berbagi ruangan dengan seorang rekan kerja. Padahal saya merasa lebih nyaman bekerja sendiri di dalam ruangan. Yang saya lakukan adalah....  
 A. Membuat rekan kerja saya tidak nyaman  
 B. Pindah ke ruangan lain yang kosong  
 C. Membiasakan diri dan membangun suasana kerja yang menyenangkan  
 D. Bekerja dengan setengah hati  
 E. Melakukan protes kepada atasan karena menempatkan orang di ruangan saya
86. Atasan saya memberikan penilaian kinerja yang buruk terhadap diri saya. Saya akan ....  
 A. Bekerja dengan lebih baik  
 B. Merasa sedih  
 C. Introspeksi diri dan memperbaiki kekurangan saya  
 D. Membenci atasan saya  
 E. Menjadi malas bekerja
87. Banyak orang membicarakan kekurangan dan kelemahan saya dalam bekerja di belakang saya. Sikap saya adalah....  
 A. Merasa marah dan membenci orang yang membicarakan saya  
 B. Berusaha memperbaiki kekurangan saya tersebut  
 C. Menegur mereka yang membicarakan saya  
 D. Biasa saja karena semua orang mempunyai kekurangan dan kelemahan  
 E. Berusaha mencari kekurangan dan kelemahan orang yang membicarakan saya itu

88. Saya mengalami kegagalan dalam tes seleksi CPNS. Padahal itu merupakan cita-cita saya sejak lama. Saya akan....
- A. Tidak menyerah dan tetap mempersiapkan diri untuk tes selanjutnya
  - B. Merasa sedih, namun hanya sebentar saja
  - C. Merasa sangat bodoh dan meratapi nasib saya
  - D. Meninggalkan cita-cita saya tersebut dan merasa ini bukan jalan saya
  - E. Tidak terima dan merasa ada yang salah dalam tes seleksi
89. Dalam melaksanakan suatu tugas yang telah dipercayakan kepada saya, saya akan....
- A. Selalu menunggu keputusan pimpinan
  - B. Berani mengambil keputusan sendiri
  - C. Membuat keputusan dengan bantuan teman yang lain
  - D. Tidak berani mengambil keputusan sendiri
  - E. Hanya mengambil keputusan yang berada dalam wewenang saya
90. Saya tiba-tiba mendapat tugas keluar kota sampai dengan bulan depan. Padahal saya belum membuat laporan kerja bulanan. Saya akan....
- A. Membuat laporan kerja bulanan setelah pulang dari tugas keluar kota
  - B. Tidak membuat laporan kerja bulanan
  - C. Menyelesaikan laporan kerja bulanan sebelum berangkat tugas
  - D. Meminta bantuan teman untuk mengerjakan laporan kerja bulanan
  - E. Meminta pertimbangan atasan
91. Di saat kami harus menyelesaikan sebuah proyek, partner saya mendadak sakit. Padahal tenggat waktu yang diberikan sudah sangat dekat. Saya akan....
- A. Menyelesaikan pekerjaan sendirian dan memberi kesempatan partner saya untuk beristirahat
  - B. Segera mencari partner baru
  - C. Tidak menyelesaikan proyek tersebut
92. Beberapa hari lagi saya akan menghadapi ujian kompetensi, dimana pada ujian sebelumnya saya gagal dengan hasil yang kurang baik. Saya akan....
- D. Meminta pengunduran tenggat waktu
  - E. Mencari tenaga sementara yang dapat membantu mengerjakan pekerjaan partner saya
93. Menurut saya, kuliah dan menuntut ilmu saat sudah bekerja adalah....
- A. Sesuatu yang sia-sia
  - B. Harus kita lakukan karena tuntutan kantor
  - C. Boleh dilakukan kalau kita tidak banyak pekerjaan
  - D. Dilakukan untuk mendapatkan kenaikan jabatan
  - E. Penting untuk meningkatkan pengetahuan kita
94. Saya mendapatkan tugas untuk melanjutkan pendidikan di luar kota, sementara anak-anak saya masih kecil. Yang saya lakukan....
- A. Mempertimbangkannya dengan keluarga
  - B. Menolak tugas tersebut
  - C. Menerima tugas tersebut dan membawa keluarga untuk pindah dan tinggal bersama
  - D. Meminta atasan untuk menunda tugas tersebut
  - E. Menerima tugas tersebut dan menjalani jarak jauh dari keluarga untuk sementara



95. Dalam sebuah tim sepak bola, saya memiliki kemampuan di bawah teman-teman anggota tim yang lain. Saya akan....
- A. Merasa minder
  - B. Malas berlatih
  - C. Berlatih lebih giat
  - D. Keluar dari tim
  - E. Berlatih sesuai jadwal
96. Divisi tempat saya bekerja sedang mengalami masalah manajemen keuangan yang sangat serius. Saya akan....
- A. Mencari peluang untuk pindah ke divisi lain yang lebih sehat manajemennya
  - B. Mencoba mencari solusi dari divisi lain yang pernah mengalami hal serupa
  - C. Tetap bekerja seperti biasa dan tidak ikut memikirkannya
  - D. Membiarkan itu menjadi urusan manajer keuangan
  - E. Menganalisis sumber masalah dan membantu mencari alternatif solusi
97. Secara ideal, saya ingin bekerja dalam sebuah tim yang....
- A. Berprestasi tinggi
  - B. Tidak menyita banyak waktu
  - C. Terdiri atas bagian-bagian terpisah
  - D. Saling menopang
  - E. Memberikan keuntungan
98. Anak buah saya mengerjakan pekerjaannya dengan sangat baik melebihi target yang diberikan. Yang saya lakukan....
- A. Memujinya dan menyemangatinya supaya dia semakin termotivasi
  - B. Memberinya sedikit penghargaan dan memintanya untuk menjaga prestasi kerjanya
  - C. Memberikannya target yang sedikit lebih tinggi
  - D. Mengusulkannya untuk promosi jabatan
  - E. Biasa saja dan menganggap itu sebagai prestasi yang wajar
99. Beberapa anggota kelompok saya cenderung malas dan susah bekerja sama dengan yang lain. Yang saya lakukan....
- A. Langsung mengeluarkan mereka
  - B. Mencari solusi sendiri dan membuat kebijakan untuk mereka
  - C. Memarahi dan meminta mereka untuk bekerja serius
  - D. Memanggil mereka dan menanyakan apa masalah mereka
  - E. Membiarkan saja
100. Kawasan di sekitar perumahan saya banyak rumput yang tinggi sehingga terlihat kumuh dan mengganggu kenyamanan. Yang saya lakukan....
- A. Memanggil orang untuk membersihkannya
  - B. Membiarkan saja karena bukan urusan saya sendiri
  - C. Melaporkan kondisi yang ada kepada ketua RT
  - D. Mengajak warga sekitar untuk bersama-sama membersihkan
  - E. Membersihkan rumput tersebut sendirian

# Pembahasan

## Try out 3

### CPNS Versi CAT

#### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Kebijakan fiskal merupakan kebijakan yang dibuat pemerintah untuk mengarahkan ekonomi suatu negara melalui pengeluaran dan pendapatan (berupa pajak) pemerintah. Jadi, membayar pajak tepat pada waktunya merupakan salah satu tindakan nasionalisme yang berpengaruh pada kebijakan fiskal negara.  
**■ Jawaban: A**
2. Tokoh yang bertindak sebagai ketua pada Kongres Pemuda II adalah Sugondo Joyopuspito dengan Joko Marsaid sebagai wakil ketua.  
**■ Jawaban: E**
3. Unsur deklaratif terbentuknya suatu negara adalah adanya pengakuan dari negara lain.  
**■ Jawaban: E**
4. Latar belakang wawasan nusantara dilihat dari segi sejarah adalah kemerdekaan Indonesia merupakan hasil usaha bersama seluruh rakyat Indonesia.  
**■ Jawaban: A**
5. Nilai-nilai bela negara adalah sebagai berikut:
  - Keyakinan akan Pancasila sebagai ideologi negara
  - Cinta tanah air
  - Kesadaran berbangsa dan bernegara
  - Rela berkorban untuk bangsa dan negara
  - Memiliki kemampuan awal bela negara**■ Jawaban: D**
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2002 mengatur tentang Pertahanan Negara.  
**■ Jawaban: C**
7. Konsep integritas diklasifikasikan menjadi tiga dimensi, yaitu:
  - Kejujuran
  - Konsistensi
  - Keberanian**■ Jawaban: A**
8. Pasola merupakan upacara adat yang berasal dari Nusa Tenggara Timur. Dalam upacara tradisional ini, akan ada dua kelompok masing-masing berjumlah 100 pemuda yang melakukan "perang-perangan" bersenjatakan tombak dari kayu yang ujungnya tumpul dan mengenakan baju perang dalam adat mereka. Biasanya digelar pada bulan Februari atau Maret dalam rangka menyambut musim panen.  
**■ Jawaban: A**



9. Fakta adalah peristiwa yang benar-benar terjadi dan dapat dibuktikan kebenarannya secara objektif. Biasanya kalimat fakta disertai dengan data. Yang merupakan kalimat fakta adalah nomor (1) dan (4). Jadi, jawaban yang benar adalah B.
- **Jawaban: B**
10. Sumber formal Pancasila adalah alinea IV Pembukaan UUD 1945 yang memuat rumusan dan susunan Pancasila secara resmi.
- **Jawaban: C**
11. Tujuan yang ingin dicapai oleh bangsa Indonesia adalah terwujudnya keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia tanpa terkecuali.
- **Jawaban: E**
12. Salah satu maksud nilai Pancasila bersifat objektif adalah nilai-nilai dalam Pancasila akan tetap ada sepanjang masa dalam kehidupan bangsa Indonesia, baik dalam adat istiadat, kebudayaan, kegiatan kenegaraan, maupun dalam keagamaan.
- **Jawaban: C**
13. Asas pembangunan nasional meliputi:
- Demokrasi
  - Usaha bersama dan kekeluargaan
  - Peri kemanusiaan dan keseimbangan
  - Adil dan merata
  - Manfaat
  - Kepercayaan diri
  - Kesadaran hukum
- **Jawaban: D**
14. Sebagai sebuah ideologi terbuka, nilai-nilai dasar Pancasila (cita-cita dan tujuan) tetap tidak boleh berubah. Yang boleh berubah mengikuti keadaan dan perkembangan zaman adalah nilai instrumentalnya (pengamalan).
- **Jawaban: C**
15. Inti nilai-nilai Pancasila bersifat universal karena dapat diterapkan dan digunakan juga oleh negara lain.
- **Jawaban: B**
16. Pada 7 Agustus 1945, BPUPKI dibubarkan dan akan dibentuk *Dokuritsu Junbi Inkai* (PPKI) dengan Ir. Soekarno sebagai ketua.
- **Jawaban: D**
17. Tanggal 31 Mei 1945, Dr. Soepomo menyampaikan Dasar Negara Indonesia Merdeka, yaitu:
- 1) Persatuan
  - 2) Kekeluargaan
  - 3) Keseimbangan lahir dan batin
  - 4) Musyawarah
  - 5) Keadilan rakyat
- **Jawaban: A**
18. Pancasila memiliki susunan berupa hierarki piramidal, dimana sila-sila di depan sila lainnya mendasari, meliputi, dan menjawai sila-sila di belakangnya. Hal ini berarti sila yang tidak mendasari, meliputi, dan menjawai sila lainnya adalah sila terakhir, yaitu sila kelima.
- **Jawaban: E**
19. Pemberian grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi oleh presiden diatur dalam Pasal 14 ayat 1 dan 2 Undang-Undang Dasar 1945.
- **Jawaban: D**
20. Hal keuangan diatur secara khusus dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 23.
- **Jawaban: A**
21. Waktu perubahan (amandemen) UUD 1945 adalah:
- Amandemen pertama: Sidang Umum MPR tahun 1999
  - Amandemen kedua: Sidang Tahunan MPR tahun 2000
  - Amandemen ketiga: Sidang Tahunan MPR tahun 2001
  - Amandemen keempat: Sidang Tahunan MPR tahun 2002
- **Jawaban: B**
22. Setelah amandemen, Undang-Undang Dasar Tahun 1945 terdiri atas dua bagian, yaitu:



- Pembukaan
  - Pasal-pasal (sebagai ganti istilah Batang Tubuh)
- **Jawaban: B**
23. Amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang dilakukan mencakup 16 bab, 37 pasal, dan 194 ayat, 3 pasal Aturan Peralihan, dan 2 pasal Aturan Tambahan.
- **Jawaban: C**
24. Pemilihan umum di Republik Indonesia pertama kali diselenggarakan pada tahun 1955 dan termasuk dalam periode konstitusi Undang-Undang Dasar Sementara 1950 yang berlaku 17 Agustus 1950 – 5 Juli 1959.
- **Jawaban: C**
25. Hal tersebut merupakan isi Pasal 7C UUD 1945 hasil amandemen yang ketiga.
- **Jawaban: D**
26. Bab IV dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang berisi tentang Dewan Pertimbangan Agung dihapus melalui amandemen Undang-Undang Dasar 1945 keempat.
- **Jawaban: A**
27. Undang-Undang Dasar 1945 disahkan dan ditetapkan oleh PPKI melalui sidang PPKI pertama pada 18 Agustus 1945.
- **Jawaban: C**
28. Tentara Keamanan Rakyat dibentuk 5 Oktober 1945 dengan Oerip Soemohardjo ditunjuk sebagai Kepala Staf Tentara Keamanan Rakyat yang pertama.
- **Jawaban: A**
29. Provinsi Papua Barat beribu kota di Manokwari.
- **Jawaban: C**
30. Pada tanggal 13 Desember 1957 pemerintah Indonesia mengumumkan Deklarasi Djuanda. Melalui deklarasi ini pemerintah mengumumkan bahwa batas laut teritorial wilayah Indonesia adalah 12 mil diukur dari garis pantai.
- **Jawaban: B**
31. Konferensi Meja Bundar yang berlangsung di Den Haag pada 23 Agustus sampai 2 November 1949, berhasil mengakhiri konfrontasi fisik antara Indonesia dengan Belanda.
- **Jawaban: E**
32. Untuk membantu kerja presiden, PPKI membentuk 12 kementerian yang terdiri atas:
- Departemen Dalam Negeri
  - Departemen Luar Negeri
  - Departemen Kehakiman
  - Departemen Keuangan
  - Departemen Kemakmuran
  - Departemen Kesehatan
  - Departemen Penerangan
  - Departemen Pengajaran, Pendidikan, dan Kebudayaan
  - Departemen Sosial
  - Departemen Pertahanan
  - Departemen Perhubungan
  - Departemen Pekerjaan Umum.
- **Jawaban: C**
33. Konsep negara kepulauan berdasarkan Deklarasi Juanda diakui dalam Konvensi Hukum Laut PBB yang ditandatangani di Montego Bay, Jamaika, tahun 1982.
- **Jawaban: E**
34. Provinsi Riau ditetapkan melalui keputusan Presiden RI pada tanggal 27 Februari tahun 1958, yang berarti sebelum era Orde Baru.
- **Jawaban: E**
35. Pada tanggal 19 Desember 1961, Presiden Soekarno mengumumkan pelaksanaan Trikora di Alun-alun Utara Yogyakarta.
- **Jawaban: B**



# Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. ALEGORI sama dengan ibarat, kias, umpama.  
**■ Jawaban: B**
37. LENGAS sama dengan berair, lembap.  
**■ Jawaban: E**
38. STANZA yaitu kumpulan lirik sajak yang menjad satuan struktur sajak, ditentukan oleh jumlah lirik, pola matra, atau rima; bait. Jadi, stanza sama dengan bait.  
**■ Jawaban: C**
39. Persamaan kata dari MUMUK adalah lapuk atau keropos.  
Jadi, lawan kata dari keropos adalah padat.  
**■ Jawaban: D**
40. Persamaan kata dari BERDUS adalah kembung, bengkak, atau buncit.  
Jadi, lawan kata dari kembung adalah kempis.  
**■ Jawaban: A**
41. Persamaan kata dari AKRONIM adalah singkatan atau kependekan.  
Jadi, lawan kata dari kependekan adalah kepanjangan.  
**■ Jawaban: C**
42. Cara memainkan alat musik FLUTE adalah dengan cara DITIUP. Cara memainkan alat musik HARPA adalah dengan cara DIPETIK.  
**■ Jawaban: B**
43. Kata bantu untuk menyebut PADI adalah SEBULIR. Kata bantu untuk menyebut DARAH adalah SEGUMPAL.  
**■ Jawaban: C**

44. PENSIL merupakan alat yang digunakan untuk MENULIS. PISAU merupakan alat yang digunakan untuk MENGIRIS.  
**■ Jawaban: D**
45. 30, 31, ..., ..., 40, 45  
Memiliki pola:  
  
Angka yang dicari =  $31 + 2 = 33$   
 $33 + 3 = 36$   
**■ Jawaban: D**
46. 6, ..., 29, 174, ..., 1002, 995  
Memiliki pola:  
  
Angka yang dicari =  $6 \times 6 = 36$   
 $174 - 7 = 167$   
**■ Jawaban: D**
47. 29, 66, 127, 218,...  
Memiliki pola:  
  
Angka yang dicari =  $2 + 7^3 = 345$   
**■ Jawaban: E**
48. **Lakukan operasi di dalam kurung terlebih dahulu.**  
 $(1,69 : 13) \times 1,3 = \frac{1,69}{13} \times 1,3 = 0,169$   
**■ Jawaban: B**
49. **Lakukan operasi di dalam kurung terlebih dahulu.**  
**INGAT: Minus ketemu minus hasilnya positif**  
 $(-34 \times (-22)) - (-2.020)$   
 $= 748 + 2.020$   
 $= 2.768$   
**■ Jawaban: A**

50. Diketahui: rata-rata dari 2, 3, x, dan y adalah 5, maka:

$$\frac{2+3+x+y}{4} = 5$$

$$5+x+y = 20$$

$$x+y = 15$$

Rata-rata dari 4, 5, 6, x, dan y adalah:

$$\frac{4+5+6+(x+y)}{5} = \frac{4+5+6+15}{5}$$

$$= \frac{30}{5}$$

$$= 6$$

■ Jawaban: D

51. Diketahui: Luas =  $120 \text{ cm}^2$   $\Rightarrow p \times \ell = 120$   
Panjangnya (p) bertambah 25% dan lebarnya ( $\ell$ ) berkurang 20% maka luasnya menjadi:

$$(p + 25\%p) \times (\ell - 20\%\ell)$$

$$= (125\%p) \times (80\%\ell)$$

$$= \frac{125}{100}p \times \frac{80}{100}\ell$$

$$= \frac{5}{4}p \times \frac{4}{5}\ell$$

$$= \frac{20}{20} \times p \times \ell$$

$$= \frac{20}{20} \times 120$$

$$= 120 \text{ cm}^2$$

Jadi, luasnya tetap.

■ Jawaban: C

52. Diketahui:

Banyak bagian = 8

Banyak seksi =  $10-16$

Banyak pegawai/seksi =  $40-60$

Banyak juru tulis = 10% dari pegawai

Jumlah minimum juru tulis pada setiap bagian adalah:

= batas bawah seksi  $\times$  batas bawah pegawai  $\times$  10%

$$= 10 \times 40 \times 10\%$$

$$= 40 \text{ juru tulis}$$

■ Jawaban: A

53. Misalkan:

Usia Rudi sekarang = a

Usia Marlena sekarang = b

- Jika sepuluh tahun yang lalu Rudi adalah sepertiga dari usianya sekarang, maka:

$$a - 10 = \frac{1}{3}a$$

$$\Leftrightarrow a - \frac{1}{3}a = 10$$

$$\Leftrightarrow \frac{2}{3}a = 10$$

$$\Leftrightarrow \frac{3}{2}a = 15$$

Usia Rudi sekarang = 15 tahun.

- Jika lima belas tahun yang akan datang perbandingan antara usia Marlena dan usia Rudi adalah 3 : 5 maka Usia Rudi 15 tahun mendatang adalah  $= 15 + 15 = 30$  tahun

Dapat diketahui usia Marlena, yaitu:

$$\frac{b+15}{a+15} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{b+15}{15+15} = \frac{3}{5}$$

$$b+15 = \frac{3}{5} \times 30$$

$$b+15 = 18$$

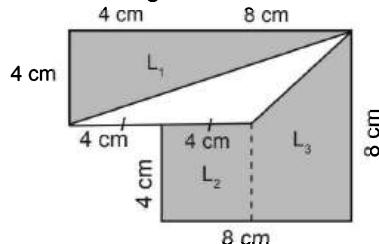
$$b = 18 - 15$$

$$b = 3 \text{ tahun}$$

Jadi, usia Marlena 5 tahun yang akan datang adalah  $b + 5 = 3 + 5 = 8$  tahun

■ Jawaban: E

54. Perhatikan gambar berikut.



- Luas segitiga ( $L_1$ )

$$L_1 = \frac{1}{2} \times 4 \times 12 = 24 \text{ cm}^2$$

- Luas persegi ( $L_2$ )

$$L_2 = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$$



- Luas trapesium ( $L_3$ )

$$L_3 = \frac{1}{2} \times (4 + 8) \times 4 = 24 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas daerah yang diarsir adalah

$$\begin{aligned} L_1 + L_2 + L_3 &= 24 \text{ cm}^2 + 16 \text{ cm}^2 + 24 \text{ cm}^2 \\ &= 64 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

■ **Jawaban: B**

55. Diketahui premis:

- Semua pegawai mendapat gaji pokok.
- Sebagian pegawai mendapat bonus penghasilan.

**Jika salah satu premis partikular, maka kesimpulan pasti partikular.**

Kemungkinan jawabannya adalah C dan E. Kesimpulan yang tepat adalah sebagian pegawai mendapat gaji pokok dan bonus penghasilan.

■ **Jawaban: C**

56. Diketahui premis:

1. Semua pasangan yang menikah di KUA adalah pasangan sah.
  2. Pasangan yang sah, pasti memiliki buku nikah.
  3. Rina dan Budi mempunyai buku nikah.
- Dari premis 1 dan 2 menghasilkan:
4. Semua pasangan yang menikah di KUA pasti memiliki buku nikah.

Dari premis 3 dan 4, diperoleh kesimpulan Rina dan Budi tentu menikah di KUA.

■ **Jawaban: C**

57. Jika **semua** pemilik mobil di Yogyakarta harus mempunya surat izin mengemudi dan Lantip memiliki 2 mobil mewah maka Lantip wajib memiliki surat izin mengemudi.

■ **Jawaban: B**

58. Diketahui:

- Kendaraan roda dua dan bermesin boleh memasuki tol
- Sementara kereta kuda beroda dua. Jika kereta kuda beroda dua tetapi tidak bermesin maka kereta kuda dilarang masuk jalan tol.

■ **Jawaban: D**

- 59. Diketahui premis:

- Semua balita mendapat imunisasi.
- Beberapa balita mendapat vitamin.

**Jika salah satu premis partikular maka kesimpulan pasti partikular.**

Kemungkinan jawabannya adalah pilihan C dan D. Kesimpulan yang tepat adalah beberapa balita mendapat imunisasi dan vitamin.

■ **Jawaban: D**

60. Diketahui pernyataan utama:

- Anton lebih tua daripada Cika maka Anton > Cika
- Bowo lebih muda daripada Desti maka Bowo < Desti atau Desti > Bowo

Dari soal

Endang lebih tua dari Desti maka

Endang > Desti

Sehingga:

Endang > Desti > Bowo

Jawaban yang benar adalah Endang lebih tua dari Bowo.

■ **Jawaban: D**

61. Dari soal:

Bowo lebih muda daripada Cika maka Bowo < Cika atau Cika > Bowo sehingga **Anton > Cika > Bowo**, tetapi Anton dan Cika tidak dapat dibandingkan dengan Desti (Jawaban A, B, C, dan D salah).

Jadi, jawaban yang benar adalah Anton lebih tua dari Bowo.

■ **Jawaban: E**

62. Diketahui:

Mobil 1 > Mobil 2

Mobil 3 > Mobil 2 +

Mobil 1 + Mobil 3 > 2 × Mobil 2

$$\Leftrightarrow \frac{\text{Mobil 1} + \text{Mobil 3}}{2} > \text{Mobil 2}$$

Jadi, rata-rata harga mobil 1 dan 3 pasti lebih besar dari harga mobil 2.

■ **Jawaban: A**



63. Misalkan gaji Pak Gito adalah X, maka:  
 Gaji Pak Maryadi = X + Rp300.000,00

$$\text{Gaji Pak Agus} = \frac{1}{3}X$$

Berapa pun besar gaji Pak Gito:

Gaji Pak Gito < Gaji Pak Maryadi

Gaji Pak Agus < Gaji Pak Gito

Jadi, **Gaji Pak Agus < Gaji Pak Gito < Gaji Pak Maryadi**

Jadi, gaji Pak Maryadi selalu lebih besar dari gaji Pak Agus.

■ Jawaban: E

64. Gambar berotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam.

■ Jawaban: D

65. Gambar berotasi  $90^\circ$  berlawanan arah jarum jam.

■ Jawaban: D

Skor	5	4	3	2	1
76.	D	B	A	E	C
77.	B	E	A	C	D
78.	C	E	A	D	B
79.	D	B	E	C	A
80.	D	B	C	E	A
81.	D	B	A	C	E
82.	E	A	C	D	B
83.	E	B	D	C	A
84.	D	E	C	B	A
85.	C	B	D	E	A
86.	C	A	B	E	D
87.	B	D	C	E	A
88.	A	B	C	E	D
89.	B	E	C	A	D
90.	C	E	A	D	B
91.	A	E	D	B	C
92.	B	A	C	E	D
93.	E	C	D	B	A
94.	C	E	A	D	B
95.	C	E	A	B	D
96.	E	C	D	B	A
97.	D	A	C	B	E
98.	B	A	D	E	C
99.	D	B	C	A	E
100.	D	E	A	C	B

## Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

Skor	5	4	3	2	1
66.	E	B	D	A	C
67.	D	B	E	C	A
68.	B	E	A	C	D
69.	A	D	C	B	E
70.	B	D	C	E	A
71.	D	E	B	A	C
72.	A	B	D	C	E
73.	C	E	A	D	B
74.	B	E	A	D	C
75.	B	E	A	D	C



# Try out 4

## CPNS Versi CAT

Jumlah soal - 100  
Waktu - 90 menit

### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Nasionalisme atau semangat kebangsaan merupakan cerminan dari sila Pancasila....
  - A. Pertama
  - B. Kedua
  - C. Ketiga
  - D. Keempat
  - E. Kelima
2. Nasionalisme dimana negara memperoleh kebenaran politik dari penyertaan aktif rakyatnya atau kehendak rakyat, merupakan nasionalisme bentuk....
  - A. Etnis
  - B. Sipil
  - C. Kenegaraan
  - D. Budaya
  - E. Identitas
3. Pengelolaan sistem pertahanan negara merupakan wewenang dan tanggung jawab dari....
  - A. Presiden
  - B. Menko Polhukam
  - C. Menteri Pertahanan
  - D. TNI
  - E. Seluruh warga negara
4. Segala usaha untuk mempertahankan kedaulatan negara, keutuhan wilayah NKRI, dan keselamatan segenap bangsa dari ancaman dan gangguan terhadap keutuhan bangsa dan negara disebut....
  - A. Bela negara
  - B. Bela NKRI
  - C. Pertahanan negara
  - D. Sistem keamanan rakyat semesta
  - E. Sistem pertahanan rakyat
5. Kekuatan sebuah ideologi tergantung pada kualitas tiga dimensi yang terkandung di dalamnya, yaitu....
  - A. Dimensi visi, dimensi realitas, dimensi fleksibilitas
  - B. Dimensi realitas, dimensi idealisme, dimensi fleksibilitas
  - C. Dimensi realitas, dimensi idealisme, dimensi visi
  - D. Dimensi ideal, dimensi realitas, dimensi fleksibilitas
  - E. Dimensi ideal, dimensi visi, dimensi realitas
6. Di atas empat pilar kehidupan berbangsa dan bernegara atau empat pilar kebangsaan terdapat satu pilar utama, yaitu....
  - A. Pembukaan UUD 1945
  - B. Piagam Djakarta
  - C. Proklamasi Kemerdekaan
  - D. Bendera Merah Putih
  - E. Sumpah Pemuda



7. Contoh budaya berikut ini yang *tidak* mencerminkan nilai kejujuran dan mencederai integritas adalah....
- Tidak melaksanakan jadwal piket sesuai jadwal yang ditetapkan
  - Tidak membayar utang
  - Mempunyai prinsip dan memikirkan ke mana arah masa depan
  - Melakukan plagiat karya tulis
  - Memilih kawan berdasarkan latar belakang sosial tertentu
8. Korupsi pada sisi belanja terutama pada proses perencanaan, penganggaran, serta pengadaan barang dan jasa pemerintah akan berdampak pada....
- Terancamnya stabilitas nasional
  - Hilangnya identitas nasional
  - Tidak tercapainya target pembangunan nasional
  - Tidak optimalnya pelayanan publik
  - Menurunnya angka kesejahteraan rakyat
9. Tari Remo merupakan tarian yang berasal dari daerah....
- Jawa Timur
  - Nusa Tenggara Barat
  - Sumatra Selatan
  - Riau
  - Kalimantan Selatan
10. Cermati kalimat berikut!
- Dengan memanfaatkan anggaran yang ada, pemerintah pusat terus mengoptimalkan perlindungan menyeluruh kepada para pekerja melalui program pemenuhan hak-hak pekerja.
- Inti kalimat tersebut adalah ....
- Pemerintah mengoptimalkan perlindungan kepada pekerja
  - Pemerintahan terus mengoptimalkan perlindungan kepada pekerja
  - Pemerintah mengoptimalkan perlindungan hak-hak pekerja
  - Dengan anggaran, pemerintah terus mengoptimalkan perlindungan
  - Dengan anggaran, pemerintah membuat program pemenuhan hak-hak pekerja
11. Tokoh yang mengusulkan perubahan pada bunyi sila pertama Pancasila adalah....
- Moh. Yamin
  - Ir. Soekarno
  - Drs. Mohammad Hatta
  - H. Agus Salim
  - A.A. Maramis
12. Piagam Jakarta sebagai cikal bakal Pancasila dihasilkan oleh sidang Panitia Sembilan pada....
- 11 Juni 1945
  - 22 Juni 1945
  - 26 Juni 1945
  - 29 Juni 1945
  - 17 Juli 1945
13. Keseimbangan lahir dan batin merupakan salah satu usul dasar negara yang diajukan oleh....
- Mohammad Yamin
  - Mr. Soepomo
  - Ir. Soekarno
  - Drs. Mohammad Hatta
  - Abikusno Tjokrosoejoso
14. Fungsi pokok Pancasila sebagai dasar negara pada hakikatnya adalah sebagai....
- Sumber tertib hukum
  - Cita-cita bersama
  - Pedoman kehidupan berbangsa
  - Ideologi negara
  - Landasan menuju keadilan sosial
15. Sebagai ideologi terbuka, Pancasila memiliki nilai-nilai fleksibel yang meliputi....
- Nilai fundamen, nilai instrumen, dan nilai guna
  - Nilai dasar, nilai cara, dan nilai tujuan
  - Nilai dasar, nilai instrumen, dan nilai praksis
  - Nilai estetika, nilai praksis, dan nilai guna
  - Nilai kesatuan, nilai instrumen, dan nilai praksis
16. Hak asasi manusia yang dijamin oleh Pancasila memiliki ciri-ciri khusus, *kecuali* ....
- Hakiki
  - Universal



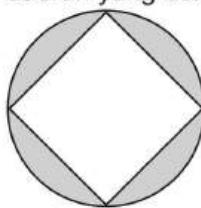
- C. Tidak dapat dicabut  
D. Tidak dapat dibagi  
E. Tidak dapat dikurangi
17. Gotong royong merupakan kegiatan yang menjadi perwujudan dari sila....  
A. Pertama  
B. Kedua  
C. Ketiga  
D. Keempat  
E. Kelima
18. Substansi dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang dinyatakan dengan tegas sebagai substansi yang tidak dapat diubah (*nonamendable*) adalah....  
A. Kekuasaan pemerintahan negara  
B. Bentuk negara kesatuan  
C. Kedaulatan rakyat  
D. Hak MPR mengubah dan menetapkan UUD  
E. Tata laksana pemilihan Presiden dan Wakil Presiden
19. Amandemen Undang-Undang Dasar 1945 yang ketiga dilakukan melalui sidang tahunan Majelis Permusyawaratan Rakyat tahun....  
A. 1998  
B. 1999  
C. 2000  
D. 2001  
E. 2002
20. Dalam keputusannya untuk memberikan sebuah grasi, presiden harus memperhatikan pertimbangan dari....  
A. MPR  
B. DPR  
C. MA  
D. MK  
E. Wakil Presiden
21. Pembiayaan pendidikan dasar untuk setiap warga negara diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal....  
A. 29 Ayat 1  
B. 30 Ayat 1  
C. 30 Ayat 2
- D. 31 Ayat 1  
E. 31 Ayat 2
22. Panitia Hukum Dasar adalah panitia yang bertugas membuat rancangan undang-undang dasar. Panitia Hukum Dasar dibentuk dalam....  
A. Sidang BPUPKI Pertama  
B. Sidang BPUPKI Kedua  
C. Sidang PPKI Pertama  
D. Sidang PPKI Kedua  
E. Sidang Kabinet Kemerdekaan
23. Rancangan Konstitusi Republik Indonesia Serikat dirumuskan oleh Delegasi Republik Indonesia dan Delegasi B.F.O. melalui....  
A. Perjanjian Giyanti  
B. Perjanjian Linggarjati  
C. Konferensi Meja Bundar  
D. Perjanjian Renville  
E. Konvensi Den Haag
24. Pasal-pasal yang berkaitan dengan Pertahanan dan Keamanan Negara dalam Undang-Undang Dasar 1945 mengalami perubahan pada amandemen yang....  
A. Pertama  
B. Kedua  
C. Ketiga  
D. Keempat  
E. Kedua dan keempat
25. Dalam perjalanan sejarah konstitusi, terdapat berbagai penyimpangan dari Undang-Undang Dasar 1945, salah satunya adalah....  
A. Tuntutan amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
B. Sentralisasi hubungan pusat dan daerah  
C. Tidak adanya kehidupan demokrasi  
D. Tingginya angka korupsi  
E. Penetapan presiden seumur hidup
26. Menurut Undang-Undang Dasar 1945, lembaga yang berwenang mengusulkan pengangkatan calon hakim agung adalah....  
A. Komisi Yudisial  
B. Mahkamah Agung  
C. DPR

- D. Presiden  
E. Menteri Hukum dan HAM
27. Dalam penerapannya, Bhinneka Tunggal Ika harus dijawi oleh konsep nasionalitas, yaitu....  
A. Konsep ketuhanan, mengakui adanya Tuhan  
B. Konsep kemanusiaan, menjunjung tinggi harkat, martabat, dan hak serta tanggung jawab manusia  
C. Konsep persatuan atas nama Indonesia  
D. Konsep demokrasi dan musyawarah mufakat  
E. Keadilan menyeluruh
28. Indonesia pernah mengalami masa Demokrasi Terpimpin yang mulainya ditandai dengan....  
A. Supersemar  
B. UUDS 1950  
C. Pengunduran diri Presiden Soeharto  
D. Sidang Umum MPR 1999  
E. Dekrit Presiden
29. Dalam Komisi Tiga Negara yang dibentuk untuk membantu menyelesaikan perang antara Belanda dan Indonesia, negara yang dipilih oleh Indonesia adalah....  
A. India  
B. Australia  
C. Sri Lanka  
D. Malaysia  
E. Singapura
30. Indonesia berubah menjadi Republik Indonesia Serikat dan akan bergabung bersama Belanda dalam Uni Indonesia-Belanda, merupakan hasil dari....  
A. Roem Royen  
B. Linggarjati  
C. Konferensi Meja Bundar  
D. Renville  
E. New York
31. Pada masa kependudukan Jepang, wilayah Indonesia dibagi menjadi...bagian.  
A. Dua  
B. Tiga  
C. Empat  
D. Enam  
E. Delapan
32. Pada awal berdirinya, Budi Utomo merupakan organisasi yang bergerak di bidang....  
A. Pendidikan dan ekonomi  
B. Pendidikan dan politik  
C. Politik dan hukum  
D. Politik dan sosial budaya  
E. Pendidikan dan sosial budaya
33. Salah satu program politik etis atau politik balas budi yang dikemukakan oleh Van Deventer untuk rakyat Indonesia adalah....  
A. Ekspansi  
B. Irigasi  
C. Fumigasi  
D. Urbanisasi  
E. Emigrasi
34. Sarekat Islam pada mulanya adalah organisasi dagang bernama Sarekat Dagang Islam yang didirikan pada 1911 di kota....  
A. Jakarta  
B. Surabaya  
C. Semarang  
D. Yogyakarta  
E. Surakarta
35. Saat Belanda berhasil menguasai Yogyakarta yang menjadi ibu kota negara Republik Indonesia, Sidang Kabinet Republik Indonesia memutuskan untuk memberikan mandat kepada Syafruddin Prawiranegara agar membentuk Pemerintah Darurat Republik Indonesia di kota....  
A. Aceh  
B. Padang  
C. Bukittinggi  
D. Surabaya  
E. Palangkaraya



# Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. DESERSI =....
- A. Mangkir
  - B. Hilang
  - C. Dibuang
  - D. Tantang
  - E. Lempar
37. KELU =....
- A. Pahit
  - B. Luka
  - C. Kaku
  - D. Perih
  - E. Bengkak
38. BIAPERI =....
- A. Dermawan
  - B. Saudagar
  - C. Pahlawan
  - D. Bijaksana
  - E. Pemimpin
39. SEGEH ><....
- A. Rahasia
  - B. Simpan
  - C. Bongkar
  - D. Ambil
  - E. Kunci
40. AJEK ><....
- A. Urut
  - B. Periodik
  - C. Berkala
  - D. Teratur
  - E. Dinamik
41. GETOL ><....
- A. Niat
  - B. Malas
  - C. Giat
  - D. Lamban
  - E. Repot
42. TOPI : KEPALA =... : ...
- A. Jari : Cincin
  - B. Kuku : Kaki
  - C. Gelang : Emas
  - D. Berlian : Tangan
  - E. Kalung : Leher
43. HELSINKI : FINLANDIA =... : ...
- A. Tirana : Albania
  - B. Milan : Italia
  - C. Jerman : Muenchen
  - D. Monaco : Paris
  - E. Swedia : Eropa
44. PERAWAT : RUMAH SAKIT =... : ...
- A. Polisi : Penjahat
  - B. Kelas : Guru
  - C. Koki : Restoran
  - D. Petani : Cangkul
  - E. Pasar : Pembeli
45. 0, 2, 6, 12, 20, ...
- A. 30
  - B. 32
  - C. 34
  - D. 36
  - E. 38
46. 28, 34, 22, 46, -2, ...
- A. 64
  - B. 74
  - C. 84
  - D. 94
  - E. 104
47. 8, 24, 22, 56, 18, ...
- A. 122
  - B. 124
  - C. 126
  - D. 128
  - E. 130
48.  $87 \times 73 + 76 \times 64 - 65 \times 55 = \dots$
- A. 7.869
  - B. 7.851
  - C. 7.680
  - D. 7.640
  - E. 7.556

49.  $125 + 148 \times 14 + 25 - 75 : 15 = \dots$
- 2.217
  - 2.712
  - 2.721
  - 2.986
  - 3.122
50. Empat kelompok siswa yang masing-masing terdiri atas 5, 8, 10, dan 17 orang menyumbang korban bencana alam. Rata-rata sumbangan masing-masing kelompok adalah Rp4.000,00; Rp2.500,00; Rp2.000,00; dan Rp1.000,00; maka rata-rata sumbangan tiap siswa seluruh kelompok adalah....
- Rp1.050,00
  - Rp1.225,00
  - Rp2.015,00
  - Rp1.925,00
  - Rp1.750,00
51. Jumlah 5 buah bilangan yang membentuk barisan aritmetika adalah 75. Jika hasil kali bilangan terkecil dan terbesar adalah 161 maka selisih dari bilangan terbesar dan terkecil adalah....
- 4
  - 8
  - 15
  - 16
  - 30
52. Satu tim yang terdiri atas 12 orang dapat menyelesaikan sebuah pekerjaan dalam 12 hari. Bila 4 orang dari tim tersebut tidak dapat bekerja karena sakit, berapa persen penambahan hari untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut?
- 12,5%
  - 25,0%
  - 37,5%
  - 50,0%
  - 62,5%
53. Siswa SD Prima Jaya mengadakan piknik bersama. Jumlah siswa wanita 3 kali dari siswa pria. Biaya per siswa adalah Rp40.000,00 dan jumlah uang yang terkumpul adalah Rp3.200.000,00. Berapa jumlah siswa laki-laki yang ikut piknik?
- 60
  - 40
  - 45
  - 20
  - 30
54. Jika luas persegi yang tidak berwarna gelap sama dengan  $2 \text{ cm}^2$ , maka luas daerah yang berwarna gelap adalah....
- 
- $(\pi - 2) \text{ cm}^2$
  - $(2\pi - 2) \text{ cm}^2$
  - $(3\pi - 2) \text{ cm}^2$
  - $(\pi - 3) \text{ cm}^2$
  - $(2\pi - 3) \text{ cm}^2$
55. Jika pergi ke Semarang maka melewati Magelang.
- Jika melewati Magelang, maka harus melewati jembatan Pabelan.
- Sebagian yang pergi ke Magelang melalui jembatan Pabelan.
  - Semua yang melalui jembatan Pabelan tentu bepergian ke Semarang.
  - Sebagian yang datang ke Semarang, melalui jembatan Pabelan.
  - Semua yang tidak bepergian ke Semarang tidak melalui jembatan Pabelan.
  - Semua yang bepergian ke Semarang harus melalui jembatan Pabelan.
56. Semua sarjana telah melaksanakan program KKN. Tarjo adalah seorang pelajar.
- Tarjo telah melaksanakan program KKN
  - Tarjo tidak melaksanakan KKN
  - Sebagian sarjana tidak melaksanakan KKN
  - Tidak ada kesimpulan
  - Semua salah



57. Semua menu makanan untuk sarapan disajikan di pendopo utama. Gudeg dan seblak diletakkan di dapur.
- Seblak diletakkan di pendopo utama
  - Seblak salah satu makanan untuk sarapan
  - Gudeg salah satu makanan untuk sarapan
  - Seblak dan gudeg bukan menu sarapan
  - Gudeg dan menu sarapan diletakkan di dapur
58. Semua tanaman yang berbuah diberi pupuk. Sebagian tanaman yang berada di kebun berbuah.
- Semua tanaman di kebun tidak berbuah
  - Sebagian tanaman di kebun diberi pupuk
  - Sebagian tanaman di kebun berbuah
  - Semua tanaman di kebun diberi pupuk
  - Semua tanaman di kebun tidak diberi pupuk
59. Jika pernyataan ini dianggap salah “semua laki-laki itu tidak baik” maka....
- Semua laki-laki itu baik
  - Laki-laki pasti salah
  - Sebagian laki-laki tidak baik
  - Sebagian laki-laki baik
  - Semua laki-laki dan wanita itu baik

**Soal 60 dan 61 berdasarkan informasi berikut.**

Ani sekarang berusia 36 tahun. Usia Sandi tiga kali dari usia Tejo. Usia Nani tiga tahun lebih muda dari usia Tejo. Usia Ani empat tahun lebih tua dari Sila. Usia Sandi setahun lebih tua dari Sila.

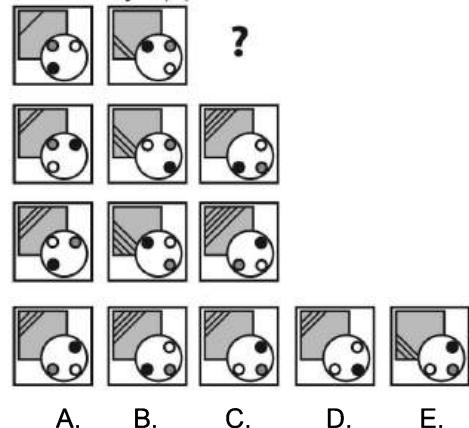
60. Siapakah yang paling tua?
- Sandi
  - Ani
  - Tejo
  - Sila
  - Nani
61. Siapa sajakah yang lebih tua dari Sila?
- Tejo dan Sandi
  - Ani dan Sandi
  - Ani dan Nani
  - Tejo dan Nani
  - Tejo saja

**• Soal 62 dan 63 berdasarkan informasi berikut.**

Berat badan Hanang adalah tiga kali berat badan Afa. Fatin mempunyai berat badan 60% berat badan Afa. Berat badan Sahrul adalah 180% berat badan Hanang

62. Siapakah yang berat badannya paling kecil?
- Sahrul
  - Fatin
  - Afa
  - Hanang
  - Tidak ada
63. Siapakah yang berat badannya paling besar?
- Sahrul
  - Afa
  - Fatin
  - Hanang
  - Tidak ada
64. Carilah gambar selanjutnya dari deret gambar berikut ini.
- 
- A.      B.      C.      D.      E.

65. Carilah gambar yang tepat untuk mengisi tanda tanya (?).



# Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

66. Teman ingin meminjam mobil saya untuk keperluannya, sementara saya tahu dia tidak memiliki surat izin mengemudi. Saya akan....
- A. Menolak permintaannya dengan alasan mobil akan saya gunakan
  - B. Meminjamkannya dengan perasaan cemas
  - C. Ragu-ragu untuk memenuhi permintaannya
  - D. Memenuhi permintaannya untuk meminjam mobil
  - E. Menolak permintaannya karena ingin mematuhi peraturan
67. Dalam kondisi kesulitan keuangan, keluarga meminta saya untuk menggunakan uang kantor yang kebetulan saya pegang. Saya akan....
- A. Meminta izin atasan terlebih dahulu
  - B. Menolak permintaan tersebut dan berusaha mencari solusi lain
  - C. Memenuhinya karena itu tidak menjadi masalah di kantor saya
  - D. Memenuhinya karena bisa saya ganti saat menerima gaji
  - E. Menolak permintaan tersebut karena takut tidak bisa menggantinya
68. Saat akhir tahun menjelang penilaian kerja, saya belum sempat mengerjakan laporan pekerjaan. Saya akan....
- A. Menggunakan laporan tahun lalu yang mirip dan mengubahnya sedikit
  - B. Mengambil laporan teman saya dan memodifikasinya supaya terlihat seperti laporan saya
  - C. Segera mengerjakan laporan walaupun waktunya sudah sangat terbatas
  - D. Meminta orang untuk mengerjakan laporan kerja saya
  - E. Meminta penundaan penilaian karena tidak mau mengerjakan laporan dengan tergesa-gesa
69. Saudara saya ikut dalam lelang sebuah proyek di kantor tempat saya bekerja. Saya akan....
- A. Membirkannya mengikuti proses yang berlaku
  - B. Mempromosikan saudara saya
  - C. Berusaha memengaruhi atasan saya untuk memenangkan saudara saya
  - D. Mengenalkannya pada orang yang berwenang memenangkan lelang
  - E. Berusaha membantunya tanpa melanggar peraturan yang berlaku
70. Saya bisa meraih kesuksesan pada saat ini karena saya adalah orang yang....
- A. Pintar mencari peluang
  - B. Bernasib baik
  - C. Berani menghadapi risiko
  - D. Banyak mendapatkan bantuan
  - E. Pantang menyerah
71. Saya mendapat undangan untuk mengikuti lomba pegawai tingkat provinsi, tetapi kantor tidak memiliki dana untuk memberangkatkan saya. Saya akan....
- A. Membagi biaya perjalanan dengan kantor
  - B. Tidak berangkat mengikuti lomba tersebut
  - C. Berangkat menggunakan uang sendiri
  - D. Mencari pinjaman uang yang nanti akan dibayar oleh kantor
  - E. Meminta pertimbangan kepada atasan
72. Saya telah menetapkan sebuah target tujuan dalam hidup saya. Untuk mencapai target tujuan yang saya inginkan tersebut, saya....
- A. Menjalani dengan biasa dan menyerahkan semuanya pada nasib
  - B. Berusaha sesuai kemampuan yang saya miliki
  - C. Mencoba untuk mendapatkan bantuan orang lain
  - D. Menjalannya dengan pelan-pelan
  - E. Berusaha keras untuk meraihnya



73. Saat ada kesempatan untuk berkompetisi dalam bidang yang saya kuasai, saya akan....
- A. Ikut jika ada teman yang juga mengikuti kompetisi
  - B. Mengikutinya hanya jika ada peluang untuk meraih kemenangan
  - C. Tidak tertarik mengikutinya
  - D. Ikut dan mencoba untuk meraih kemenangan
  - E. Tidak ikut karena takut mengalami kekalahan
74. Terkait dengan ide-ide baru dan cara-cara baru dalam bekerja, menurut saya....
- A. Sebaiknya menggunakan ide dan cara kerja yang sudah teruji lama
  - B. Sangat diperlukan untuk mencari alternatif baru yang lebih efektif
  - C. Jangan dipaksakan apabila memiliki risiko yang besar
  - D. Hanya boleh dilakukan saat perusahaan bermasalah
  - E. Memiliki peluang keberhasilan yang sama besamya dengan peluang kegagalan
75. Menurut saya, kekuatan terbesar dalam diri saya yang harus diperhatikan oleh rekan kerja saya adalah....
- A. Kebaikan
  - B. Kemampuan
  - C. Kecerdasan
  - D. Kreativitas
  - E. Kedisiplinan
76. Dalam menghadapi permasalahan, teman-teman kantor biasanya mencari saya untuk....
- A. Meminta pertimbangan
  - B. Mencurahkan perasaan
  - C. Tidak ada yang mencari saya
  - D. Menenangkan hati
  - E. Mencari solusi
77. Saya datang ke kantor terlambat dan jam pelayanan sudah dimulai. Padahal saya belum sempat makan pagi. Saya akan....
- A. Meminta izin atasannya untuk makan pagi terlebih dahulu
  - B. Langsung melakukan pelayanan dan makan pagi saat pelayanan sepi
  - C. Makan pagi dahulu dengan cepat sebelum membuka pelayanan
  - D. Melakukan pelayanan sambil makan pagi
  - E. Segera makan pagi, saya tidak mau kelaparan saat melakukan pelayanan
78. Saat sedang melakukan pelayanan pengunjung, atasannya memanggil saya untuk segera menghadap ke ruangannya. Saya akan....
- A. Segera menghadap atasannya dan meminta pengunjung untuk menunggu
  - B. Menyelesaikan pelayanan pada pengunjung tersebut, kemudian menghadap atasannya
  - C. Menutup pelayanan dan meminta pengunjung untuk pindah ke teman saya
  - D. Segera menghadap untuk mengetahui urgensi masalah dan kemudian meneruskan pelayanan
  - E. Meminta teman saya untuk meneruskan pelayanan pengunjung saya
79. Saat saya sedang melakukan pelayanan, datang seorang pelanggan utama yang ingin dilayani terlebih dahulu. Saya akan....
- A. Tidak menghiraukan permintaan dari pelanggan utama
  - B. Berkonsultasi kepada atasannya karena ini terkait pelanggan utama
  - C. Langsung melayani pelanggan utama
  - D. Meminta pelanggan utama tersebut untuk menunggu sebentar sampai saya menyelesaikan pelayanan
  - E. Menyarankan pelanggan utama untuk mencari pelayanan dari teman saya yang lain
80. Menghadapi teman kerja baru yang selalu meminta tolong untuk diajari hal-hal seputar pekerjaannya, saya akan....
- A. Memberinya petunjuk lengkap tentang pekerjaannya sehingga dia tidak perlu bertanya lagi
  - B. Meminta teman lain untuk mengajarinya
  - C. Memintanya untuk belajar sendiri, karena itu merupakan tanggung jawabnya
  - D. Mengajarinya cukup sekali saja
  - E. Mengajarinya saat saya tidak ada pekerjaan yang harus dilakukan



81. Saat akhir bulan dan simpanan uang saya sudah menipis, saya melihat tetangga saya mengalami kesulitan untuk membeli bahan pangan pokok. Saya akan....
- A. Meminta tetangga saya yang lain untuk membantunya
  - B. Memberikan bahan pangan pokok yang ada di rumah
  - C. Pura-pura tidak tahu dan bertindak seperti biasa
  - D. Meminjaminya sedikit bagian uang saya
  - E. Membikarkannya karena uang saya sudah menipis
82. Suatu hari, tetangga yang sering berbuat buruk kepada saya mengalami sebuah musibah. Saya akan....
- A. Membantunya sebaik mungkin
  - B. Merasa sangat senang
  - C. Diam saja
  - D. Membantunya sekadarnya
  - E. Mengunjunginya dan melihat kondisinya
83. Saya menghadiri sebuah pertemuan kantor dengan peserta dari seluruh Indonesia. Setelah sampai di tempat acara, ternyata tidak ada satu orang pun yang saya kenal. Saya akan....
- A. Batal mengikuti pertemuan dan pulang ke rumah
  - B. Tetap mengikuti pertemuan dengan penuh semangat
  - C. Meminta atasan untuk mengirimkan orang kantor untuk menemani saya
  - D. Batal mengikuti pertemuan dan kembali ke kantor
  - E. Mengikuti pertemuan dan duduk di pojok belakang
84. Menurut saya, pekerjaan baru dari kantor adalah....
- A. Tantangan yang menyenangkan
  - B. Hal yang harus saya hindari
  - C. Sesuatu yang biasa
  - D. Mengganggu kenyamanan
  - E. Terpaksa saya terima
85. Saya dipindahkan bekerja ke bagian baru yang tidak pernah saya senangi sebelumnya. Hal yang saya lakukan adalah ....
- A. Meminta teman untuk menemani saya di bagian tersebut
  - B. Mengundurkan diri dari pekerjaan
  - C. Meminta kebijakan atasan untuk memindahkan saya kembali
  - D. Bekerja dengan malas-malasan
  - E. Mencoba menyenangi dan melaksanakan pekerjaan dengan baik
86. Dalam kondisi frustrasi akan banyaknya beban kerja dan tekanan, saya cenderung....
- A. Menyesali kondisi saya saat ini
  - B. Senang menyalahkan orang lain
  - C. Malas bekerja dan akan melakukan hal lain yang membuat bahagia
  - D. Berbicara dengan teman untuk mencari solusi
  - E. Mudah tersinggung
87. Saya ditempatkan satu ruangan dengan teman kantor yang sangat tidak saya suka dan memiliki relasi kerja yang buruk dengan saya. Saya akan....
- A. Memperhatikan pekerjaannya dan melaporkan setiap kekurangannya
  - B. Biasa saja dan tidak merasa terganggu
  - C. Segera mengajukan permintaan untuk pindah ruangan
  - D. Berusaha membuatnya tidak nyaman supaya dia pindah
  - E. Berusaha berkomunikasi dan memperbaiki hubungan saya dengannya
88. Saat merasa marah dan kecewa pada sesuatu, saya biasanya....
- A. Menghindari hal yang membuat saya kecewa dan marah tersebut
  - B. Menyendiri dan banyak berdoa
  - C. Melampiaskan kemarahan saya dengan memarahi orang
  - D. Menangis sampai perasaan kecewa saya hilang
  - E. Tidak melakukan apa-apa dan tetap seperti biasanya



89. Saya dipindahkan ke tempat kerja baru dan diminta menyelesaikan pekerjaan yang ditinggalkan oleh pegawai sebelumnya. Saya akan....
- A. Menolak pekerjaan tersebut
  - B. Meneruskan pekerjaan berdasarkan hasil yang telah dicapai sebelumnya
  - C. Meneruskan pekerjaan dan hanya menggunakan hasil pekerjaan lama yang sesuai dengan ide dan cara saya
  - D. Menunda penyelesaian pekerjaan tersebut
  - E. Mengabaikan pekerjaan tersebut dan memulai pekerjaan baru
90. Saat harus mengerjakan sebuah presentasi untuk tugas kerja, saya akan....
- A. Meminta bantuan dari teman yang telah melakukan presentasi
  - B. Menggunakan hasil kerja saya sebagai bahan utama
  - C. Menggunakan presentasi teman dan memodifikasinya
  - D. Mencari banyak sumber di kantor saya
  - E. Menyuruh orang untuk membuatkan presentasi saya
91. Dalam sebuah tugas di luar kota, teman satu kantor saya harus pulang mendadak karena istrinya melahirkan. Padahal jadwal tugas masih tersisa dua hari lagi. Saya akan....
- A. Menemani teman saya pulang dan menghentikan tugas tersebut
  - B. Menghubungi atasan untuk meminta kebijakannya
  - C. Menyelesaikan tugas tersebut dan membiarkan teman saya pulang terlebih dahulu
  - D. Ikut kembali pulang dan akan menyelesaikan tugas tersebut di lain waktu
  - E. Memaksa teman saya untuk menyelesaikan tugas sampai hari terakhir
92. Saat sedang menempuh pendidikan kuliah saya mengalami kesulitan keuangan dan keluarga sudah tidak mampu membayai saya lagi. Saya akan....
- A. Merasa frustasi dan tidak tahu harus berbuat apa
  - B. Tetap melanjutkan pendidikan sambil bekerja untuk mencari biaya
  - C. Cuti kuliah dan bekerja untuk mencari biaya pendidikan
  - D. Berhenti dan segera bekerja untuk mendapatkan uang
  - E. Mencari pinjaman untuk menyelesaikan pendidikan saya
93. Kantor saya mengganti sistem pelaporan bulanan dengan sistem komputer, dimana saya telah terbiasa melaporkan pekerjaan secara manual. Yang saya lakukan....
- A. Tetap melaporkan pekerjaan secara manual
  - B. Meminta teman untuk melaporkan pekerjaan saya dengan sistem baru
  - C. Tidak melaporkan pekerjaan
  - D. Mempelajari sistem baru demi kelancaran pekerjaan
  - E. Meminta atasan untuk mengizinkan saya melaporkan dengan sistem lama
94. Saya mendapatkan beasiswa untuk belajar, namun selama masa belajar saya tidak akan mendapatkan gaji dari kantor. Saya akan....
- A. Menerima apabila kantor bisa mengusahakan biaya hidup saat belajar
  - B. Menolak beasiswa tersebut
  - C. Menerima dan akan mencari cara mendapatkan pemasukan saat belajar nanti
  - D. Berbicara dengan keluarga tentang langkah yang akan saya ambil
  - E. Berupaya supaya kantor bisa tetap memberikan gaji pada masa saya belajar

95. Pimpinan di tempat saya bekerja melakukan aturan yang sangat berlebihan terhadap semua orang yang bekerja di sana. Sikap saya adalah....
- A. Mencoba berbicara dan mengingatkan pimpinan akan peraturannya yang terlalu berlebihan
  - B. Mengordinasi pegawai lain untuk melakukan gerakan protes
  - C. Tidak melakukan apapun dan bekerja sesuai bagian saya
  - D. Mengikuti aturan yang diberlakukan walau merasa sangat tidak senang
  - E. Menyuruh teman untuk menghadap dan berbicara dengan atasan
96. Saya ditempatkan dalam sebuah kelompok kerja bersama dengan rekan kerja yang tidak saya sukai secara pribadi. Yang saya lakukan....
- A. Membuat kesepakatan untuk membagi pekerjaan dan mengerjakannya masing-masing
  - B. Bekerja malas-malasan supaya dipindahkan ke tim yang lain
  - C. Tetap menjalankan pekerjaan dengan baik dan profesional
  - D. Menghadap atasan untuk meminta pindah kelompok kerja
  - E. Menjalankan pekerjaan dengan baik dan mencoba untuk memperbaiki komunikasi dengannya
97. Bagi saya, sebuah tim akan menjadi tim yang berhasil apabila....
- A. Setiap bagian diisi oleh orang-orang yang berkompeten
  - B. Memilih orang terbaik sebagai pemimpin
  - C. Semua bagian mampu bekerja sama dengan baik
  - D. Semua orang melakukan tugasnya masing-masing
  - E. Tidak ada konflik saat bekerja
98. Untuk pertama kalinya, salah satu anak buah saya berusaha membohongi saya dan melakukan ketidakjujuran. Yang saya lakukan adalah....
- A. Menegurnya dan memberinya kesempatan terakhir
  - B. Membiarkannya saja
  - C. Mengeluarkannya dari pekerjaan
  - D. Memberinya sanksi yang sangat berat
  - E. Meminta temannya untuk menegurnya
99. Menjadi seorang pemimpin dalam sebuah kelompok berarti saya....
- A. Adalah orang terhebat di kelompok tersebut
  - B. Mendapatkan kepercayaan yang harus saya jaga
  - C. Bebas untuk memerintah semua anggota kelompok
  - D. Bertanggung jawab untuk menjadikan kelompok ini berhasil
  - E. Bebas untuk melakukan apa saja
100. Saya ditugaskan untuk memimpin sebuah cabang perusahaan, namun ada beberapa orang yang menolak kehadiran saya. Saya akan....
- A. Tidak memikirkan penolakan tersebut dan tetap melakukan pekerjaan
  - B. Mengeluarkan orang-orang yang menolak kehadiran saya
  - C. Mencari informasi tentang penyebab penolakan dan berusaha menyelesaiakannya
  - D. Mengajak bicara orang-orang yang menolak saya dan mendengarkan aspirasi mereka
  - E. Menegur dan memperingatkan orang-orang yang menolak saya



# Pembahasan

## Try out 4

### CPNS Versi CAT

#### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Sila ketiga dari Pancasila menampung semangat kebangsaan yang meliputi nasionalisme, rela berkorban, dan bela negara.  
**■ Jawaban: C**
2. Nasionalisme kewarganegaraan atau nasionalisme sipil adalah bentuk nasionalisme dimana negara memperoleh kebenaran politik dari penyertaan aktif rakyatnya, kehendak rakyat, atau perwakilan politik.  
**■ Jawaban: B**
3. Pasal 13 ayat 1 UU Nomor 3 Tahun 2002 Tentang Pertahanan Negara menjelaskan bahwa Presiden berwenang dan bertanggung jawab dalam pengelolaan sistem pertahanan negara.  
**■ Jawaban: A**
4. Pertahanan negara adalah segala usaha untuk mempertahankan kedaulatan negara, keutuhan wilayah NKRI, dan keselamatan segenap bangsa dari ancaman dan gangguan terhadap keutuhan bangsa dan negara.  
**■ Jawaban: C**
5. Kekuatan ideologi tergantung pada kualitas tiga dimensi yang terkandung di dalamnya, yaitu:
  - Dimensi realitas (nilai dasar)
  - Dimensi idealisme (nilai tujuan)
  - Dimensi fleksibilitas (nilai pengembangan)**■ Jawaban: B**
6. Di atas empat pilar kebangsaan terdapat pilar utama, yaitu Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia tanggal 17 Agustus 1945. Empat pilar kebangsaan tidak akan ada tanpa adanya pilar utama tersebut.  
**■ Jawaban: C**
7. Melakukan plagiat karya tulis sama dengan melakukan kebohongan sehingga tidak mencerminkan nilai kejujuran.  
**■ Jawaban: D**
8. Korupsi pada sisi belanja terutama pada proses perencanaan, penganggaran, serta pengadaan barang dan jasa pemerintah, akan berdampak pada tidak tercapainya target pembangunan nasional.  
**■ Jawaban: C**
9. Tari Remo berasal dari Jawa Timur. Tarian ini menggambarkan seorang pangeran yang berjuang di medan perang. Biasanya digelar sebagai pengantar pertunjukan dalam pergelaran kesenian Ludruk atau tarian selamat datang untuk menyambut



tamu penting seperti pejabat negara, tamu negara, maupun orang yang berperan penting bagi negara.

■ **Jawaban: A**

10. Inti kalimat merupakan unsur-unsur inti di dalam kalimat. Inti kalimat harus memiliki subjek dan predikat. Inti kalimat tersebut adalah pemerintah mengoptimalkan perlindungan kepada pekerja.

■ **Jawaban: A**

11. Perubahan bunyi sila pertama Pancasila pada saat pengesahan dilakukan atas prakarsa Drs. Mohammad Hatta.

■ **Jawaban: C**

12. Pada tanggal 22 Juni 1945, Panitia Sembilan menghasilkan rumusan pembentukan negara Indonesia Merdeka yang diberi nama oleh Moh. Yamin dengan nama *Jakarta Charter* atau Piagam Jakarta.

■ **Jawaban: B**

13. Keseimbangan lahir batin merupakan bagian dari lima dasar negara yang diajukan oleh Mr. Soepomo pada tanggal 31 Mei 1945.

■ **Jawaban: B**

14. Sesuai dengan tempat keberadaan Pancasila, yaitu pada Pembukaan UUD 1945 maka fungsi pokok Pancasila sebagai dasar negara pada hakikatnya adalah sumber dari segala sumber hukum atau sumber tertib hukum di Indonesia.

■ **Jawaban: A**

15. Nilai-nilai fleksibel dalam Pancasila sebagai ideologi terbuka meliputi nilai dasar, nilai instrumen, dan nilai praksis.

■ **Jawaban: C**

16. Hak asasi manusia memiliki ciri-ciri khusus, yaitu:

- Hakiki, artinya hak asasi manusia adalah hak asasi semua umat manusia yang sudah ada sejak lahir.
- Universal, artinya hak asasi manusia berlaku untuk semua orang tanpa

memandang status, suku bangsa, gender, atau perbedaan lainnya.

- Tidak dapat dicabut, artinya hak asasi manusia tidak dapat dicabut atau diambil oleh pihak lain secara sepihak.
- Tidak dapat dibagi, artinya semua orang berhak mendapatkan semua hak yang ada secara utuh, seperti hak sipil, hak politik, hak ekonomi, sosial, dan budaya.

■ **Jawaban: E**

17. Gotong royong merupakan perwujudan dari sila kelima Pancasila, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

■ **Jawaban: E**

18. Bentuk negara kesatuan dinyatakan dengan tegas sebagai substansi yang tidak dapat diubah (*non-amendable*).

■ **Jawaban: B**

19. Perubahan Ketiga Undang-Undang Dasar 1945 dilakukan pada Sidang Tahunan MPR tahun 2001.

■ **Jawaban: D**

20. Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan Mahkamah Agung.

■ **Jawaban: C**

21. Dalam Pasal 31 ayat 2 dari Undang-Undang Dasar 1945 dijelaskan bahwa "Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya".

■ **Jawaban: E**

22. Pembahasan rancangan undang-undang dasar dilakukan pada sidang BPUPKI yang kedua. Dalam sidang ini, terbentuk Panitia Hukum Dasar yang bertugas membuat rancangan undang-undang dasar.

■ **Jawaban: B**



23. Rancangan Konstitusi Republik Indonesia Serikat dirumuskan oleh Delegasi Republik Indonesia dan Delegasi B.F.O. dalam Konferensi Meja Bundar.
- **Jawaban: C**
24. Pasal-pasal yang berkaitan dengan Pertahanan dan Keamanan Negara dalam Undang-Undang Dasar 1945 (Pasal 30 ayat 1—5) merupakan salah satu hasil amandemen kedua dari UUD 1945.
- **Jawaban: B**
25. Penyimpangan UUD 1945 yang pernah terjadi antara lain:
- Presiden mengangkat Ketua dan Wakil Ketua MPR/DPR dan MA serta Wakil Ketua DPA menjadi Menteri Negara.
  - MPRS menetapkan Soekarno sebagai presiden seumur hidup.
- **Jawaban: E**
26. Berdasarkan UUD 1945 Pasal 24A ayat 3, yaitu *Calon hakim agung diusulkan Komisi Yudisial kepada Dewan Perwakilan Rakyat untuk mendapatkan persetujuan dan selanjutnya ditetapkan sebagai hakim agung oleh Presiden.*
- **Jawaban: A**
27. Konsep persatuan atas nama Indonesia, sesuai sila ketiga Pancasila.
- **Jawaban: C**
28. Keluarnya Dekrit Presiden 1959 menandai berakhirnya masa Demokrasi Liberal dan dimulainya masa Demokrasi Terpimpin.
- **Jawaban: E**
29. Komisi Tiga Negara terdiri atas:
- Australia yang dipilih oleh Indonesia.
  - Belgia yang dipilih oleh Belanda.
  - Amerika Serikat sebagai pihak netral.
- **Jawaban: B**
30. Hasil dari Konferensi Meja Bundar antara lain:
- Indonesia menjadi Republik Indonesia Serikat (RIS) dan Belanda akan menyerahkan kedaulatan kepada RIS, pada akhir Desember 1949.
  - RIS dan Belanda akan tergabung dalam Uni Indonesia-Belanda.
  - Irian Barat akan diberikan, setahun setelah pengakuan kedaulatan oleh Belanda.
- **Jawaban: C**
31. Pada masa kependudukan Jepang, wilayah Indonesia dibagi menjadi 3 bagian, yaitu:
- Pemerintahan Wilayah Sumatra, berpusat di Bukittinggi dibawahi oleh Tentara Angkatan Darat (Rikugun) Divisi 25 (Tomi Shudan).
  - Pemerintahan Wilayah Jawa, berpusat di Jakarta dibawahi oleh Tentara Angkatan Darat (Rikugun) Divisi 16 (Osamu Sudan)
  - Pemerintahan Wilayah Kalimantan dan Indonesia bagian Timur, berpusat di Makassar dibawahi oleh Tentara Angkatan Laut Selatan (Kaigun) Divisi II (Dai Ni Nanken Kantai)
- **Jawaban: B**
32. Pada awal berdirinya, organisasi Budi Utomo hanya bergerak dalam bidang pendidikan dan sosial budaya.
- **Jawaban: E**
33. Trias Van Deventer merupakan sebuah program kebijakan politik etis atau politik balas budi yang meliputi:
- Irigasi
  - Transmigrasi
  - Edukasi
- **Jawaban: B**
34. Sarekat Dagang Islam (SDI) didirikan pada tahun 1911 di kota Surakarta.
- **Jawaban: E**
35. Dalam kondisi ibu kota negara dikuasai Belanda, Sidang Kabinet Republik Indonesia mengeluarkan surat mandat kepada Syafruddin Prawiranegara untuk membentuk pemerintah darurat di Bukittinggi.
- **Jawaban: C**

# Tes Intelejensi Umum (TIU)

36. DESERSI berarti lari meninggalkan dinas ketentaraan, pembelotan kepada musuh, perbuatan lari dan memihak kepada musuh. Desersi sama dengan mangkir.  
■ Jawaban: A
37. KELU berarti tidak dapat berkata-kata dengan mendadak karena sangat terkejut, ketakutan. Kelu sama dengan kaku.  
■ Jawaban: C
38. BIAPERI sama dengan pedagang, saudagar.  
■ Jawaban: B
39. Persamaan kata dari SEGEH adalah kemas atau simpan.  
Jadi, lawan kata dari kemas adalah bongkar.  
■ Jawaban: C
40. Persamaan kata dari AJEK adalah teratur; tetap; tidak berubah.  
Jadi, lawan kata dari teratur adalah dinamik.  
■ Jawaban: E
41. Persamaan kata dari GETOL adalah rajin, tekun dalam mencari, atau bersemangat.  
Jadi, lawan kata dari rajin adalah malas.  
■ Jawaban: B
42. TOPI adalah aksesoris yang dikenakan di KEPALA. Kalung adalah aksesoris yang dikenakan di leher.  
■ Jawaban: E
43. HELSINKI merupakan nama ibu kota negara FINLANDIA. TIRANA merupakan nama ibu kota negara ALBANIA.  
■ Jawaban: A

44. PERAWAT bekerja di sebuah RUMAH SAKIT. Koki bekerja di sebuah restoran.  
■ Jawaban: C
45. 0, 2, 6, 12, 20, ...  
Memiliki pola:  
$$\begin{array}{cccccc} +2 & +4 & +6 & +8 & +10 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow \\ 0 & 2 & 6 & 12 & 20 & 30 \end{array}$$
  
Angka yang dicari =  $20 + 10 = 30$   
■ Jawaban: A
46. 28, 34, 22, 46, -2, ...  
Memiliki pola:  
$$\begin{array}{cccccc} \times(-2) & \times(-2) & \times(-2) & \times(-2) \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ +6 & -12 & +24 & -48 & +96 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow \\ 28 & 34 & 22 & 46 & -2 & 94 \end{array}$$
  
Angka yang dicari =  $-2 + 96 = 94$   
■ Jawaban: D
47. 8, 24, 22, 56, 18, ...  
Memiliki pola:  
$$\begin{array}{cccccc} \times(-2) & \times(-2) & \times(-2) \\ \swarrow & \searrow & \swarrow \\ -18 & +36 & -72 & +144 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ +16 & -2 & +34 & -38 & +106 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow \\ 8 & 24 & 22 & 56 & 18 & 124 \end{array}$$
  
Angka yang dicari =  $18 + 106 = 124$   
■ Jawaban: B
48. Lakukan operasi perkalian terlebih dahulu.  
$$\begin{aligned} &= (87 \times 73) + (76 \times 64) - (65 \times 55) \\ &= 6.351 + 4.864 - 3.575 \\ &= 7.640 \end{aligned}$$
  
■ Jawaban: D
49. Lakukan operasi perkalian dan pembagian terlebih dahulu.  
$$\begin{aligned} &= 125 + 148 \times 14 + 25 - 75 : 15 \\ &= 125 + (148 \times 14) + 25 - (75 : 15) \\ &= 125 + 2.072 + 25 - 5 \\ &= 2.217 \end{aligned}$$
  
■ Jawaban: A



50. **Ingin kembali rumus rata-rata, yaitu jumlah semua data dibagi banyak data.**  
 Banyak sumbangan semua siswa  

$$= (5 \times 4.000) + (8 \times 2.500) + (10 \times 2.000) + (17 \times 1.000)$$

$$= 77.000$$
 Banyak siswa =  $5 + 8 + 10 + 17 = 40$ 
 Rata-rata sumbangan tiap siswa seluruh kelompok adalah:  

$$= \frac{77.000}{40}$$

$$= \text{Rp}1.925,00$$
**Jawaban: D**
51. Diketahui:  
 • Jumlah 5 buah bilangan yang membentuk barisan aritmetika adalah 75.  
 Misalkan deret bilangan tersebut adalah:  
 $a, a+b, a+2b, a+3b, a+4b$   
 Bilangan terkecil adalah  $a$  dan bilangan terbesar adalah  $a+4b$   
 Berarti:  
 $a + a + b + a + 2b + a + 3b + a + 4b = 75$   
 $\Leftrightarrow 5a + 10b = 75$   
 $\Leftrightarrow a + 2b = 15$  atau  $a = 15 - 2b$  ... (i)  
 • Hasil kali bilangan terkecil dan terbesar adalah 161.  
 $a(a+4b) = 161$ , lalu substitusi persamaan (i)  
 $\Leftrightarrow (15 - 2b)(15 - 2b + 4b) = 161$   
 $\Leftrightarrow (15 - 2b)(15 + 2b) = 161$   
 $\Leftrightarrow 225 - 4b^2 = 161$   
 $\Leftrightarrow 4b^2 = 64$   
 $\Leftrightarrow b^2 = 16$   
 $\Leftrightarrow b = 4 \Rightarrow a = 15 - 2(4) = 7$   
 Jadi, selisih dari bilangan terbesar dan terkecil =  $a + 4b - a = 4b = 4(4) = 16$   
**Jawaban: D**
52.  $n$  = hari yang dibutuhkan setelah pekerja berkurang 4 orang.  
 $12 \times 12 = n \times 8$   
 $n = \frac{12 \times 12}{8} = \frac{144}{8} = 18$  hari  
 Jadi, persentase penambahan hari, yaitu:  
 $= \frac{18 - 12}{12} \times 100\% = \frac{6}{12} \times 100\% = 50\%$   
**Jawaban: D**
53. Banyak siswa yang ikut piknik  
 $= \frac{\text{Rp}3.200.000,00}{\text{Rp}40.000,00} = 80$   
 Laki-laki : perempuan = 1 : 3  
 $\text{Laki-Laki} = \frac{1}{4} \times 80 = 20$   
**Jawaban: D**
54. Diketahui:  
 Luas persegi =  $2 \text{ cm}^2$  maka sisi persegi  $\sqrt{2} \text{ cm}$   
 Diameter lingkaran = diagonal persegi, yaitu:  
 $= \sqrt{(sisi)^2 + (sisi)^2}$   
 $= \sqrt{(\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2}$   
 $= \sqrt{2+2}$   
 $= \sqrt{4}$   
 $= 2$   
 Jari-jari lingkaran = 1 cm  
 Luas lingkaran:  $\pi r^2 = \pi(1)^2 = \pi$   
 Jadi, luas yang berwarna gelap adalah:  
 Luas lingkaran – luas persegi =  $(\pi - 2) \text{ cm}^2$   
**Jawaban: A**
55. Diketahui premis:  
 Jika pergi ke Semarang maka **melewati Magelang**.  
 Jika **melewati Magelang**, maka harus melewati jembatan Pabelan.  
**INGAT, untuk menyelesaikan soal tersebut menggunakan silogisme.**  
 Jadi, kesimpulannya adalah jika pergi ke Semarang maka harus melewati jembatan Pabelan atau semua yang bepergian ke Semarang, melalui jembatan Pabelan.  
**Jawaban: E**
56. Diketahui premis:  
 • Semua sarjana telah melaksanakan program KKN.  
 • Tarjo adalah seorang pelajar.  
 Pelajar dalam premis di atas tidak bisa dikaitkan dengan sarjana sehingga tidak dapat ditarik kesimpulan.  
**Jawaban: D**

57. Diketahui: Semua menu makanan untuk sarapan disajikan di pendopo utama. Karena gudeg dan seblak diletakkan di dapur bukan di pendopo utama maka seblak dan gudeg tidak termasuk dalam menu sarapan.

■ Jawaban: D

58. Diketahui premis:

- Semua tanaman yang berbuah diberi pupuk.
- Sebagian tanaman yang berada di kebun berbuah.

**Jika salah satu premis partikular maka kesimpulan pasti partikular.**

Jawaban A, D, E salah. Kesimpulannya adalah sebagian tanaman di kebun diberi pupuk.

■ Jawaban: B

59. Pernyataan “semua laki-laki itu tidak baik” itu dianggap salah maka pernyataan yang benar adalah negasi dari pernyataan tersebut.

**Negasi dari kuantor universal adalah kuantor eksistensial.**

Ingat.  $\sim(\forall p) = \exists(\sim p)$

Jadi, negasi dari “semua laki-laki itu tidak baik” adalah “sebagian laki-laki baik”.

■ Jawaban: D

60. Diketahui:

- Ani = 36 tahun
- Ani = 4 + Sila  
Sila = Ani – 4  
Sila = 36 – 4  
= 32 tahun
- Sandi = 1 + Sila  
Sandi = 1 + 32  
Sandi = 33 tahun
- Sandi =  $3 \times$  Tejo  
Tejo =  $\frac{\text{Sandi}}{3}$   
Tejo =  $\frac{33}{3}$   
Tejo = 11

- Nani = Tejo – 3  
Nani = 11 – 3  
Nani = 8 tahun

Urutan umur dari yang termuda ke yang tertua adalah:

**Nani, Tejo, Sila, Sandi, Ani**

Jadi, yang paling tua adalah Ani.

■ Jawaban: B

61. Berdasarkan pembahasan nomor 60, yang lebih tua dari Sila adalah **Ani dan Sandi**

■ Jawaban: B

62. Misalkan,

H = berat badan Hanang

F = berat badan Fatin

A = berat badan Afa

S = berat badan Sahrul

Pemodelan soal:

$$H = 3 \times A \text{ maka } H > A$$

$$F = 60\% \times A$$

$$= 0,6 \times A \text{ maka } A > F$$

$$S = 180\% \times H$$

$$= 1,8 \times 3 \times A$$

$$= 5,4 \times A \text{ maka } S > H$$

Maka, diperoleh urutan:

**S > H > A > F**

Jadi, yang berat badannya paling kecil adalah Fatin.

■ Jawaban: B

63. Berdasarkan pembahasan pada nomor 62, yang berat badannya paling besar adalah Sahrul.

■ Jawaban: A

64. Gambar berotasi  $90^\circ$  searah arah jarum jam. Lingkaran hitam berkurang 1, sedangkan lingkaran putih bertambah 1.

■ Jawaban: E

65. Gambar lingkaran besar berotasi  $90^\circ$  searah arah jarum jam dengan posisi warna lingkaran kecil menyesuaikan. Garis dalam persegi bertambah satu garis.

■ Jawaban: C



# Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

Skor	5	4	3	2	1
66.	E	A	C	B	D
67.	B	E	A	D	C
68.	C	D	E	A	B
69.	E	A	B	D	C
70.	E	C	A	D	B
71.	C	E	A	D	B
72.	E	B	D	C	A
73.	D	B	A	C	E
74.	B	E	C	A	D
75.	D	C	B	E	A
76.	E	A	D	B	C
77.	B	A	C	D	E
78.	B	E	D	A	C
79.	D	E	B	C	A
80.	A	E	D	C	B
81.	B	A	D	E	C
82.	A	D	E	C	B
83.	B	E	C	D	A
84.	A	C	E	D	B
85.	E	A	C	D	B
86.	D	E	C	B	A
87.	E	B	C	D	A
88.	B	E	A	D	C
89.	B	C	D	E	A

Skor	5	4	3	2	1
90.	B	D	A	C	E
91.	C	B	D	A	E
92.	B	C	E	D	A
93.	D	B	E	A	C
94.	C	E	D	A	B
95.	A	C	D	E	B
96.	E	C	A	D	B
97.	C	E	B	A	D
98.	A	D	C	E	B
99.	D	B	C	A	E
100.	C	D	E	A	B

# Try out 5

## CPNS Versi CAT

Jumlah soal - 100  
Waktu - 90 menit

### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

- - 1. Nasionalisme humaniter adalah nasionalisme yang bersifat toleran yang berpandangan bahwa setiap bangsa berhak memperjuangkan kesejahteraan bangsanya berdasarkan....
    - A. Fanatismus terhadap bangsa lain
    - B. Tradisi dan sejarahnya
    - C. Kebebasan hak asasi individu
    - D. Demokrasi
    - E. Cara-cara yang dipercaya bangsa tersebut
  - 2. Sifat rasional dari nasionalisme Indonesia ialah adanya sikap realistik dan keterbukaan. Hal ini berarti nasionalisme Indonesia harus ....
    - A. Bersikap apa adanya sesuai kondisi bangsa
    - B. Memberi ruang bagi semua dan melampaui batas-batas suku, agama, dan ras
    - C. Berani mengambil yang baik dari luar untuk memperbaiki bangsa sendiri
    - D. Membebaskan bangsa lain untuk mengadopsi sistem nasionalisme Indonesia
  - 3. Berprestasi dalam ilmu pengetahuan dan kebudayaan serta terlibat dalam pengembangan karakter positif bangsa, merupakan peran generasi muda dalam mengembangkan karakter nasionalisme yang ditinjau dari perannya sebagai....
    - A. Pencipta karakter
    - B. Pembangun karakter
    - C. Pemberdaya karakter
    - D. Perekayasa karakter
    - E. Pengembang karakter
  - 4. Indeks Penegakan Hukum digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan penegakan hukum yang dilakukan oleh KPK dalam....
    - A. Operasi Tangkap Tangan
    - B. Pencegahan Korupsi
    - C. Pemberantasan Korupsi
    - D. Peningkatan Integritas Nasional
    - E. Pembentukan Budaya Anti Korupsi
  - 5. Bagian fondasi dari Sistem Integritas Nasional terdiri atas sistem-sistem berikut ini, *kecuali*....
    - A. Sistem politik
    - B. Sistem sosial
    - C. Sistem ekonomi
    - D. Sistem budaya
    - E. Sistem hukum



6. Setelah mengambil peran sebagai pionir dalam pembangunan Sistem Integritas Nasional, KPK akan melanjutkan pembangunan kompetensi inti ke tahap berikutnya melalui pembangunan....
- National Interest*
  - Fraud Control*
  - Anti grand corruption*
  - Anti extra corruption*
  - Trigger Mechanism*
7. Tindakan yang bertujuan untuk mengubah falsafah negara Pancasila dengan mengganggu keselamatan negara dan kewibawaan pemerintah yang sah disebut dengan....
- Pemberontakan
  - Invasi
  - Infiltrasi
  - Intervensi
  - Subversi
8. Negara mempunyai kedaulatan dan yurisdiksi sepenuhnya terhadap wilayahnya yang bersifat lengkap. Hal ini berarti....
- Negara membuat hukum yang lengkap untuk mengatur negara tersebut
  - Negara dapat memiliki akses terhadap semua wilayah negara tersebut
  - Tidak ada negara lain yang dapat menggunakan yurisdiksinya di wilayah negara tersebut
  - Negara menggunakan seluruh sumber daya yang ada untuk menjaga dan melindungi keselamatan warganya
  - Negara telah memenuhi seluruh unsur pemerintahan di seluruh wilayahnya
9. Ketahanan nasional dikatakan memiliki sifat yang dinamis. Hal ini berarti....
- Ketahanan nasional dapat meningkat sesuai dengan peningkatan kewibawaan negara
  - Ketahanan nasional tidak mengutamakan pada sikap konfrontatif
  - Ketahanan nasional bergantung pada situasi serta kondisi bangsa dan negara
  - Ketahanan nasional menyesuaikan dengan sikap dan perlakuan negara lain
  - Ketahanan nasional dapat menyesuaikan diri dalam kerja sama global yang menguntungkan
10. Alinea keempat dalam pembukaan UUD 1945 tidak boleh diubah atau diamandemen karena....
- Merupakan tujuan kemerdekaan bangsa
  - Merupakan falsafah hidup bangsa
  - Merupakan cita-cita bangsa
  - Merupakan inti sari perjuangan bangsa
  - Merupakan landasan undang-undang lainnya
11. Salah satu unsur konstitutif negara adalah adanya pemerintahan yang berdaulat. Sistem kedaulatan yang dianut Indonesia adalah....
- Tuhan
  - Presidensial
  - Rakyat
  - Hukum
  - Negara
12. Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika dilukiskan secara indah dan nyata dalam lambang negara Garuda Pancasila yang disahkan melalui peraturan pemerintah nomor....
- 64 Tahun 1951
  - 65 Tahun 1951
  - 66 Tahun 1951
  - 71 Tahun 1951
  - 72 Tahun 1951
13. Bacalah dengan saksama tajuk rencana berikut ini.
- Badan Pusat Statistik memasukkan pangan sebagai penentu garis kemiskinan. Oleh karena itu, pemerintah berkepentingan menjaga harga pangan selalu stabil. Program Presiden dalam masa jabatan keduanya adalah memastikan ada cadangan beras sepuluh juta ton yang harus diusahakan dari produksi dalam negeri. Keuntungan memproduksi sendiri pangan di dalam negeri adalah menghindarkan ketergantungan dari impor sehingga Indonesia memiliki ketahanan dan kedaulatan pangan. Memproduksi pangan

- di dalam negeri memberikan lapangan kerja di desa dan kota melalui kegiatan di ladang hingga industri pengolahan.
- Opini redaksi yang terdapat dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah....
- Pangan bukan sebagai penentu bagi garis kemiskinan
  - Pemerintah berkepentingan menjaga harga pangan selalu stabil
  - Presiden memastikan Indonesia memiliki cadangan beras
  - Produksi pangan di Indonesia selalu stabil dan terkendali
  - Indonesia sudah memiliki ketahanan dan kestabilan pangan
14. Pihak yang dituju oleh redaksi dalam tajuk rencana tersebut adalah....
- Perusahaan
  - Pengimpor
  - Pemerintah
  - Masyarakat
  - Pedagang
15. Pokok pikiran pertama Pembukaan UUD 1945 merupakan perwujudan dari sila Pancasila yang....
- Pertama
  - Kedua
  - Ketiga
  - Keempat
  - Kelima
16. Pertahanan bangsa dilambangkan dalam lambang negara Garuda Pancasila dalam bentuk....
- Mata Garuda yang tajam mengawasi
  - Warna emas Garuda Pancasila
  - Pita yang dicengkeram burung Garuda
  - Garis hitam tebal horizontal dalam perisai
  - Perisai di tengah burung Garuda
17. Pembentukan suatu badan bernama *Dokuritsu Junbi Cosakai* (BPUPKI) untuk membantu kemerdekaan Indonesia diumumkan oleh....
- Kumakichi Harada
  - Takashuki Kaiso
  - Saiko Yamada
  - Daigo Saeki
  - Yamahto Odaki
18. Secara kausalitas, asal mula secara langsung Pancasila terdiri atas kausa-kausa berikut, kecuali....
- Kausa Materialis
  - Kausa Formal
  - Kausa Efisien
  - Kausa Idealis
  - Kausa Finalis
19. Bangsa Indonesia melaksanakan Pancasila dalam tiga perkara atau tiga asas, yaitu....
- Asas religius, asas kebudayaan, asas kenegaraan
  - Asas religius, asas kebudayaan, asas adat istiadat
  - Asas religius, asas kemanusiaan, asas keadilan
  - Asas religius, asas kemanusiaan, asas demokrasi
  - Asas religius, asas demokrasi, asas keadilan
20. Pancasila merupakan produk autentik dari....
- BPUPKI
  - PPKI
  - Pendiri negara Indonesia
  - Pemerintah Jepang
  - Seluruh bangsa Indonesia
21. Rancangan Undang-Undang Dasar sebagai cikal bakal UUD 1945 disusun oleh Panitia Kecil yang diketuai oleh Dr. Soepomo. Tokoh-tokoh yang menjadi anggota dari Panitia Kecil ini adalah sebagai berikut, kecuali....
- Drs. Mohammad Hatta
  - Mr. A.A. Maramis
  - H. Agus Salim
  - Dr. Soekiman Wirjosandjojo
  - Mr. R. Pandji Singgih
22. Amandemen UUD 1945 merupakan salah satu tuntutan dari peristiwa reformasi 1998 dimana mulainya era reformasi ini ditandai dengan berhentinya Presiden Soeharto



- dari jabatannya sebagai presiden pada tanggal....
- A. 9 Mei 1998
  - B. 14 Mei 1998
  - C. 18 Mei 1998
  - D. 20 Mei 1998
  - E. 21 Mei 1998
23. Salah satu hak asasi yang dilindungi adalah hak setiap orang untuk mendapatkan status kewarganegaraan. Hal ini diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal ....
- A. 28A
  - B. 28D Ayat 4
  - C. 28E Ayat 1
  - D. 28E Ayat 3
  - E. 28G Ayat 2
24. Setelah dilakukan amandemen sebanyak empat kali, Undang-Undang Dasar 1945 saat ini memiliki jumlah pasal sebanyak....
- A. 34 pasal
  - B. 35 pasal
  - C. 36 pasal
  - D. 37 pasal
  - E. 38 pasal
25. Jika konstitusi berlaku sebagai hukum dasar didasarkan atas kekuasaan tertinggi atau prinsip kedaulatan yang dianut dalam suatu negara, maka sumber legitimasi UUD 1945 sebagai konstitusi adalah....
- A. Presiden
  - B. Raja
  - C. Rakyat
  - D. Yudikatif
  - E. Legislatif
26. Sebagai pemeriksa pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara, anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh....
- A. DPR
  - B. DPD
  - C. Presiden
  - D. Menteri Keuangan
  - E. KPK
- 27. Provinsi yang tercatat sebagai provinsi termuda di Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah....
- A. Kepulauan Riau
  - B. Kalimantan Utara
  - C. Sulawesi Barat
  - D. Gorontalo
  - E. Papua Barat
28. Secara resmi berakhirnya RIS dan kembalinya bentuk negara menjadi negara kesatuan adalah pada....
- A. 11 Maret 1950
  - B. 12 April 1950
  - C. 14 Agustus 1950
  - D. 15 Agustus 1950
  - E. 17 Agustus 1950
29. Sistem Benteng Stelsel diterapkan oleh Belanda untuk menghadapi perlawanan dari....
- A. Pangeran Diponegoro
  - B. Tuanku Imam Bonjol
  - C. Kapitan Pattimura
  - D. Pangeran Antasari
  - E. Sultan Hasanuddin
30. Delegasi Republik Indonesia dalam Konferensi Meja Bundar tahun 1949 dipimpin oleh....
- A. Mohammad Roem
  - B. Sultan Hamid II
  - C. Adam Malik
  - D. Drs. Mohammad Hatta
  - E. Sri Sultan Hamengkubuwono IX
31. Akibat dijatuhkannya bom atom di kota Hiroshima dan Nagasaki, Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu pada tanggal ....
- A. 9 Agustus 1945
  - B. 10 Agustus 1945
  - C. 12 Agustus 1945
  - D. 14 Agustus 1945
  - E. 16 Agustus 1945

32. Pelanggaran Belanda terhadap hasil Perjanjian Renville menyebabkan terjadinya....  
 A. Agresi Militer I  
 B. Agresi Militer II  
 C. Peristiwa Medan Area  
 D. Serangan Umum 1 Maret  
 E. Peristiwa Bandung Lautan Api
33. Indonesia adalah negara yang kaya akan kebudayaan daerah. Injit-Injit Semut adalah lagu daerah....  
 A. Jambi  
 B. Kalimantan Timur  
 C. Jawa Tengah  
 D. Sulawesi Selatan  
 E. Jawa Timur
34. Indonesia merupakan negara kepulauan. Pulau terluar Indonesia sebelah barat adalah....  
 A. Pulau Benggala  
 B. Pulau We  
 C. Pulau Berhala  
 D. Pulau Nipa  
 E. Pulau Sekatung
35. Berikut adalah sifat dan sikap menghargai keanekaragaman suku bangsa, kecuali....  
 A. Terciptanya kerukunan dalam kehidupan masyarakat selayaknya kehidupan keluarga  
 B. Semangat tolong-menolong dan kerja sama dalam menyelesaikan masalah dan kebutuhan hidup  
 C. Musyawarah dalam menyelesaikan permasalahan bersama  
 D. Sikap dan kesadaran mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi atau golongan  
 E. Toleransi antarumat beragama

## Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. BENTALA = ...  
 A. Jangkar  
 B. Dunia  
 C. Berita  
 D. Hambatan  
 E. Derita
37. JABIR = ...  
 A. Utusan  
 B. Padat  
 C. Salam  
 D. Titik  
 E. Longgar
38. RERAS = ...  
 A. Kotor  
 B. Remah  
 C. Gugur  
 D. Sapu  
 E. Serpih
39. DEPONIR >< ...  
 A. Membiarkan  
 B. Mendiamkan  
 C. Mendekati  
 D. Mengagumi  
 E. Menyingkirkan
40. SEPARA >< ...  
 A. Bahagia  
 B. Banyak  
 C. Utuh  
 D. Dalam  
 E. Hadir
41. RANCAK >< ...  
 A. Cepat  
 B. Tenang  
 C. Aktif  
 D. Takut  
 E. Buruk



42. PAHIT : JAMU = ... : ...  
 A. Kue : Gula  
 B. Asam : Yoghurt  
 C. Asin : Permen  
 D. Cabai : Sambal  
 E. Garam : Asin
43. MANDI : HANDUK = ... : ...  
 A. Tukang : Bor  
 B. Polisi : Pistol  
 C. Petani : Gergaji  
 D. Guru : Buku  
 E. Karyawan : Absen
44. HERBIVORA : SAPI = ... : ...  
 A. Nyamuk : Gigit  
 B. Monokotil : Kelapa  
 C. Dikotil : Jagung  
 D. Buaya : Reptilia  
 E. Insang : Ikan
45. 2, 6, 12, 20, ....  
 A. 26  
 B. 28  
 C. 30  
 D. 36  
 E. 48
46. 1, 1, 4, 5, 7, 9, 10, ....  
 A. 10  
 B. 12  
 C. 13  
 D. 14  
 E. 17
47. 6, 7, 12, 14, 18, 21, ....  
 A. 24  
 B. 25  
 C. 26  
 D. 27  
 E. 28
48.  $639^2 - 361^2 = \dots$   
 A. 269.000  
 B. 277.600  
 C. 278.000  
 D. 291.000  
 E. 292.241
- 49. Nilai dari  $1,476 : 0,06 = \dots$   
 A. 0,246  
 B. 2,46  
 C. 24,6  
 D. 246  
 E. 2.460
50. Jika  $D + E + H = 17$ ,  $S + P + D = \dots$   
 A. 29  
 B. 39  
 C. 49  
 D. 33  
 E. 23
51. Data hasil penjualan rata-rata setiap bulan sebuah warung kelontong sebagai berikut.
- | Jenis barang | Omset   | Keuntungan |
|--------------|---------|------------|
| Buku tulis   | 20 juta | 25%        |
| Lem kertas   | 20 juta | 40%        |
| Penggaris    | 40 juta | 50%        |
| Pensil       | 30 juta | 10%        |
| Bolpoin      | 50 juta | 20%        |
- Jika promosi berhasil meningkatkan omset penjualan buku tulis sebanyak 100% dan pensil sebanyak 50%, berapa besar total keuntungan yang diperoleh warung kelontong tersebut?
- A. 45 juta  
 B. 52,5 juta  
 C. 50 juta  
 D. 53,5 juta  
 E. 65 juta
52. Tarif laundry (cuci-setrika) untuk 2 kg pertama adalah Rp5.000,00 dan tarif selanjutnya dihitung per kilogram, sedangkan tarif setrika saja adalah Rp2.000,00 dihitung per kilogram. Jika Dika membayar Rp18.700,00 setelah meminta 4,5 kg baju untuk dicuci-setrika serta 3,1 kg untuk disetrika saja, berapakah tarif cuci-setrika per jam setelah 2 kg pertama?
- A. Rp2.000,00  
 B. Rp2.500,00  
 C. Rp3.000,00  
 D. Rp3.500,00  
 E. Rp4.000,00

53. Untuk mengisi  $\frac{4}{7}$  bagian sebuah kolam renang dengan air diperlukan waktu 6 jam. Berapa waktu yang diperlukan untuk mengisi sisanya jika pengisian air dilakukan dengan laju yang sama?
- 4 jam
  - 4,5 jam
  - 8 jam
  - 9 jam
  - 10,5 jam
54. Amerencanakan omset bisnisnya naik 54% pada bulan depan. Jika omset sekarang adalah 7.500.000 maka berapakah omset bulan depan?
- 10.550.000
  - 11.250.000
  - 11.550.000
  - 12.250.000
  - 12.550.000
55. Luas daerah A, B, C pada gambar di bawah ini berturut-turut adalah  $108 \text{ cm}^2$ ,  $16 \text{ cm}^2$ , dan  $60 \text{ cm}^2$  serta B adalah persegi. Luas daerah D adalah ....  $\text{cm}^2$ .
- |   |   |
|---|---|
| A | B |
| D | C |
- 135
  - 320
  - 305
  - 335
  - 405
56. Semua anak menyukai film kartun. Beberapa film kartun bercerita tentang pahlawan kebajikan.
- Beberapa anak menyukai cerita pahlawan kebajikan
  - Semua anak menyukai cerita pahlawan kebajikan
  - Tidak ada anak yang menyukai cerita pahlawan kebajikan
  - Kecuali cerita pahlawan kebajikan, film kartun disukai anak
  - Hanya cerita pahlawan kebajikan yang disukai anak
57. Semua yang belajar di sekolah musik adalah calon musisi. Beberapa calon musisi memiliki jiwa romantis.
- Semua calon musisi belajar di sekolah musik
  - Sebagian yang belajar di sekolah musik bukan calon musisi
  - Semua yang belajar di sekolah musik tidak memiliki jiwa romantis
  - Semua yang berjiwa romantis belajar di sekolah musik
  - Sebagian yang berjiwa romantis tidak belajar di sekolah musik
58. Beberapa bintang tidak terlihat dari bumi. Semua benda langit yang bersinar adalah bintang.
- Semua bintang bersinar
  - Kecuali* bintang, semua benda langit tidak terlihat dari bumi
  - Beberapa benda langit yang bersinar tidak terlihat dari bumi
  - Semua benda langit yang bersinar tidak terlihat dari bumi
  - Hanya bintang yang tidak terlihat dari bumi
59. Jika matahari bersinar terang maka jemuran akan cepat kering.
- Jika jemuran cepat kering maka pekerjaan rumah ibu jadi cepat selesai.
- Jika matahari tidak bersinar terang maka pekerjaan rumah ibu tidak cepat selesai
  - Jika matahari bersinar terang maka pekerjaan rumah ibu jadi cepat selesai
  - Jika jemuran cepat kering maka matahari bersinar terang
  - Jika matahari tidak bersinar terang maka jemuran ibu tidak cepat kering
  - Jika jemuran tidak cepat kering maka pekerjaan rumah ibu tidak cepat selesai



**Teks berikut untuk menjawab soal nomor 60 dan 61.**

Ayu, Dila, Rida, Toni, dan Niko adalah lima bersaudara dan memiliki kamar sendiri-sendiri. Kamar Toni tidak lebih luas dari kamar Dila, tetapi sama luas dengan kamar Niko. Kamar Ayu lebih sempit dari kamar Rida dan sedikit lebih luas dari kamar Niko. Tidak ada kamar perempuan yang sama luas.

60. Siapakah yang memiliki kamar terluas ketiga?

- A. Ayu
- B. Dila
- C. Rida
- D. Toni
- E. Niko

61. Manakah yang benar?

- A. Kamar Rida lebih sempit dari kamar Toni
- B. Kamar Dila sama luas dengan kamar Niko
- C. Kamar Ayu lebih sempit dari kamar Toni
- D. Kamar Rida lebih luas dari kamar Niko
- E. Kamar Rida lebih luas dari kamar Dila

**Teks berikut untuk menjawab soal nomor 62 dan 63.**

Dalam suatu bursa lowongan kerja, PT mengharuskan mahasiswa semester akhir menentukan pilihan dengan ketentuan berikut.

- a. Setiap mahasiswa hanya bisa melamar dua sampai empat perusahaan.
- b. Perusahaan yang dapat dipilih adalah bank, penerbangan, agen travel, perminyakan, telekomunikasi, dan otomotif.
- c. Mahasiswa yang melamar ke bank harus melamar agen travel, demikian pula sebaliknya.
- d. Mahasiswa boleh melamar ke perminyakan atau telekomunikasi tetapi tidak keduanya.
- e. Perminyakan dan penerbangan tidak boleh dilamar oleh mahasiswa yang sama.

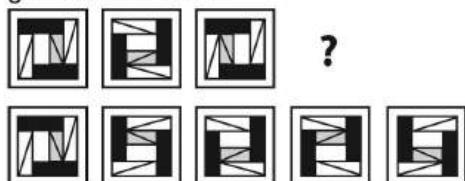
62. Jika dalam bursa tersebut seorang mahasiswa melamar ke telekomunikasi, perusahaan lain yang dapat dilamar lagi adalah ....

- A. Bank, penerbangan, perminyakan
- B. Bank, penerbangan, agen travel
- C. Bank, penerbangan, otomotif
- D. Penerbangan, otomotif, agen travel
- E. Penerbangan, perminyakan, bank

63. Jika seorang mahasiswa tidak ingin melamar ke agen travel dan perminyakan maka ....

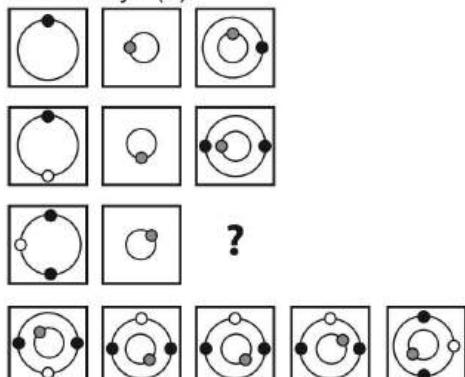
- A. Ia boleh melamar bank dan telekomunikasi
- B. Ia tidak boleh melamar bank, telekomunikasi dan penerbangan
- C. Ia boleh melamar telekomunikasi dan penerbangan tapi tidak boleh melamar bank
- D. Ia boleh melamar bank dan penerbangan
- E. Ia hanya boleh melamar penerbangan

64. Carilah gambar selanjutnya dari deret gambar berikut ini.



- A. B. C. D. E.

65. Carilah gambar yang tepat untuk mengisi tanda tanya (?).



- A. B. C. D. E.

# Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

66. Tetangga saya yang sering berdebat dan memiliki pandangan organisasi berlawanan dengan saya datang ke kantor untuk meminta pelayanan, saya akan ....
- A. Meminta teman saya untuk melayaninya
  - B. Memanfaatkan kesempatan ini untuk menyusahkannya
  - C. Membuat dia menunggu untuk mendapatkan pelayanan
  - D. Melayani sebaik mungkin seperti pada orang lain
  - E. Berpura-pura tidak melihatnya dan mengabaikannya
67. Saya adalah seorang *Office Boy* di sebuah kantor pelayanan. Saat jam pelayanan kantor belum dimulai, datang orang yang menginginkan pelayanan. Yang harus saya lakukan adalah ....
- A. Memintanya untuk menunggu jam buka pelayanan dimulai
  - B. Membiarkannya saja karena itu bukan urusan saya
  - C. Segera melayaninya sesuai dengan keperluannya
  - D. Memanggil petugas pelayanan yang sudah datang untuk melayaninya
  - E. Melayaninya sebatas yang saya mampu
68. Warga perumahan di tempat saya sepakat untuk mengadakan ronda siskamling secara bergiliran. Sementara jadwal harian saya sangat padat dan terkadang sampai di rumah larut malam. Saya akan ....
- A. Meminta tetangga untuk menggantikan jadwal saya dan memberinya kompensasi
  - B. Memilih untuk membayar denda dan tidak mengikuti jadwal ronda siskamling
  - C. Meminta jadwal pada hari di mana saya tidak sibuk
69. Sebagai ketua RT saya menerima desakan untuk menaikkan iuran bulanan di tempat tinggal karena dirasa sudah tidak sesuai dengan kenaikan harga. Padahal saya tahu banyak keluarga yang kurang mampu di lingkungan saya. Saya akan ....
- A. Berkoordinasi dengan pengurus RT tentang masalah ini
  - B. Tidak akan menaikkan iuran bulanan, selama masih cukup untuk memenuhi kebutuhan lingkungan
  - C. Membahas masalah ini di rapat RT untuk disepakati bersama
  - D. Menuruti permintaan tersebut karena desakan yang sangat kuat
  - E. Menaikkan iuran bulanan dengan memberikan subsidi untuk keluarga yang tidak mampu
70. Kemauan dan kemampuan untuk menguasai teknologi informasi dan komunikasi di kantor menurut saya harus menjadi tanggung jawab ....
- A. Para pimpinan kantor
  - B. Ahli IT yang bekerja di kantor
  - C. Semua personil yang ada di kantor
  - D. Orang-orang yang berpotensi berurusan dengan hal-hal IT di kantor
  - E. Personil kantor yang berusia muda dan masih memiliki banyak potensi
71. Saya harus melaporkan pekerjaan dengan cepat, dan komputer kantor yang biasa saya gunakan untuk membuat laporan mati sehingga yang tersedia hanya sebuah laptop baru yang penggunaannya belum saya kuasai. Yang saya lakukan adalah ....
- A. Membuat laporan secara manual dan meminta orang yang bisa menggunakan laptop tersebut untuk mengalihkannya dalam bentuk laporan yang dibutuhkan



- B. Segera memperbaiki komputer saya supaya bisa mengerjakan laporan
- C. Meminta orang untuk mengerjakan laporan saya
- D. Berusaha mengerjakan laporan dengan menggunakan laptop tersebut
- E. Menunda pembuatan laporan sampai komputer saya dibetulkan oleh kantor
72. Saya adalah seorang asisten pribadi seorang direktur pada sebuah perusahaan internasional. Suatu hari, atasan memberikan saya sebuah tugas pada hari libur. Saya akan ....
- A. Melaksanakan tugas dengan terpaksa
- B. Meminta kepada atasan untuk mengubah ke dalam hari kerja
- C. Meminta teman untuk menggantikan pekerjaan tersebut
- D. Tetap mengerjakan tugas tersebut karena hal tersebut sudah biasa
- E. Mengerjakan tugas tersebut dengan baik
73. Dalam melaksanakan setiap tugas yang diberikan kepada saya, biasanya saya berusaha untuk ....
- A. Menyelesaiannya dengan cepat supaya saya bisa segera mengerjakan tugas lain
- B. Mengerjakannya sesuai dengan aturan kerja
- C. Mengerjakannya sesuai dengan arahan dari atasan
- D. Mengerjakannya dengan baik tanpa kesalahan sedikitpun
- E. Memberikan hasil yang memuaskan
74. Menurut saya cara terbaik untuk meningkatkan keuntungan produksi dari kantor saya adalah ....
- A. Menurunkan harga jual produk
- B. Memperluas jaringan pemasaran
- C. Melakukan efisiensi gaji karyawan
- D. Memperbanyak jenis produk
- E. Mencari bahan baku yang lebih murah
75. Menurut saya fungsi utama dari perlunya membangun sistem jejaring kerja yang baik di kantor adalah ....
- A. Supaya kita mendapatkan perhatian yang luas dari masyarakat
- B. Sebagai upaya untuk mendapatkan jalan keluar alternatif saat rencana kerja tidak berjalan baik
- C. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pekerjaan
- D. Untuk memperringan beban atasan
- E. Untuk meningkatkan keuntungan
76. Sekelompok orang mendatangi saya untuk meminta prioritas pelayanan dan akan memberikan imbalan. Saya akan ....
- A. Meminta mereka untuk mengikuti prosedur yang berlaku
- B. Mengajak teman untuk memprioritaskan mereka
- C. Memprioritaskan pelayanan tanpa menerima imbalannya
- D. Memprioritaskan pelayanan dan menggunakan uang imbalan untuk kepentingan kantor
- E. Meminta pertimbangan atasan
77. Teman-teman seruangan saya akan keluar menjelang jam istirahat untuk merayakan ulang tahun salah satu teman saya dan tidak akan kembali ke kantor. Saya akan ....
- A. Ikut bergabung demi kebersamaan
- B. Bergabung setelah jam kantor selesai
- C. Merasa ragu untuk ikut
- D. Ikut pergi tapi langsung pulang ke rumah
- E. Ikut hanya saat jam istirahat saja
78. Menurut saya orang berpeluang besar berprestasi dan meraih keberhasilan adalah orang yang ....
- A. Bekerja keras
- B. Jujur
- C. Berani
- D. Rajin
- E. Pintar

79. Dalam menghadapi era kemajuan teknologi yang berjalan sangat cepat, menurut saya kita harus ....
- A. Berusaha menguasai teknologi dengan baik
  - B. Mengikuti perkembangan teknologi dengan membacanya
  - C. Membiarkan generasi terkini yang menguasai teknologi
  - D. Menyesuaikan cara kerja kita seiring dengan kemajuan teknologi
  - E. Mempelajari hanya teknologi yang kita butuhkan saja
80. Saat mengisi hari libur, hal yang biasanya saya lakukan adalah ....
- A. Beristirahat saja di rumah
  - B. Mengunjungi teman dan saudara
  - C. Mencoba dan mempelajari hal baru
  - D. Mengerjakan tugas-tugas yang belum selesai
  - E. Membersihkan rumah seharian
81. Kantor kami hari ini sangat ramai oleh orang yang meminta pelayanan. Beberapa orang terlihat berdiri dan tidak mendapatkan tempat duduk. Yang saya lakukan adalah ....
- A. Meminta satpam untuk menyediakan kursi antri tambahan
  - B. Membuka loket pelayanan tambahan supaya pelayanan berjalan lebih cepat
  - C. Meminta petunjuk atasan apa yang harus dilakukan
  - D. Secepat mungkin melakukan pelayanan supaya antrian cepat berkurang
  - E. Mengambil waktu istirahat karena pasti akan capek mengurus sekian banyak pengunjung
82. Seorang tamu datang dan membutuhkan pelayanan saat jam kerja kantor sudah mau tutup dan semua pegawai sibuk membereskan pekerjaan. Saya akan ....
- A. Menjelaskan kondisi yang ada dan memintanya datang keesokan harinya
  - B. Meneruskan kesibukan saya dan tidak menghiraukannya
  - C. Tetap melayaninya karena ini masih dalam jam kerja
  - D. Pura-pura tidak tahu akan kehadirannya
  - E. Meminta teman yang sedang tidak sibuk untuk melayaninya
83. Ruang tunggu di kantor saya masih terlihat berantakan dan banyak barang berserakan, padahal jam pelayanan kantor akan dimulai sebentar lagi. Yang saya lakukan ....
- A. Membantu untuk merapikan sebelum jam pelayanan dimulai
  - B. Membiarkan orang lain untuk membereskannya
  - C. Mencari orang yang seharusnya bertugas untuk merapikannya
  - D. Tidak peduli karena itu bukan kewajiban saya
  - E. Memberitahukan kondisi ruang tunggu pada atasan
84. Saat sedang dikejar *deadline* pekerjaan teman kerja saya terlihat mengalami kesulitan mengerjakan pekerjaannya. Saya akan ....
- A. Fokus pada pekerjaan saya
  - B. Tidak memikirkannya karena semua punya kesulitan masing-masing
  - C. Menyelesaikan pekerjaan saya dan segera membantunya
  - D. Mengajak teman-teman lain untuk membantunya
  - E. Bertanya padanya apa yang bisa saya bantu untuk kerjakan
85. Teman saya terlihat memiliki masalah dan sering kehilangan konsentrasi saat bekerja sehingga pekerjaannya sedikit berantakan. Saya akan ....
- A. Memberitahukan kepada atasan untuk dicarikan solusinya
  - B. Merasa sebal karena ia membawa masalahnya ke pekerjaan
  - C. Menawarkan diri untuk membantu pekerjaannya supaya dia bisa fokus menyelesaikan masalahnya
  - D. Mengabaikannya karena itu bukan urusan saya
  - E. Mencoba berbicara tentang permasalahan yang dihadapinya dan membantu untuk mencari solusinya



86. Saya baru saja pindah ke rumah dan lingkungan yang baru. Yang saya lakukan adalah ....
- A. Tetap menjalani kehidupan seperti biasa
  - B. Membiasakan diri dengan kehidupan baru saya
  - C. Mencoba mengenal tetangga di sekitar saya
  - D. Mencari informasi tentang kondisi lingkungan saya
  - E. Di rumah saja karena malu dengan tetangga baru
87. Karena suatu hal saya harus berganti pekerjaan. Yang saya lakukan di tempat kerja saya yang baru adalah ....
- A. Mencoba mengenali teman dan sistem kerja di tempat itu
  - B. Meminta petunjuk atasan saya
  - C. Diam saja menunggu ada perintah
  - D. Meminta bantuan pekerja senior untuk menyesuaikan diri
  - E. Langsung melakukan pekerjaan sesuai tugas saya
88. Saya sangat membutuhkan bantuan untuk mengerjakan pekerjaan saya, tetapi teman saya menolak untuk membantu saya dengan alasan ingin pergi keluar kantor. Saya akan ....
- A. Merasa kecewa karena teman saya tidak mau membantu saya
  - B. Memakluminya karena teman saya mungkin memiliki keperluan yang lebih penting
  - C. Sangat marah dan tidak akan pernah membantunya saat dia membutuhkan saya
  - D. Biasa saja dan tetap berusaha mengerjakan pekerjaan saya
  - E. Mencoba meminta bantuan teman yang lain
89. Dalam berbagai kesempatan rapat kantor, teman saya selalu memiliki pendapat yang berbeda dengan saya. Sikap saya terhadapnya ....
- A. Memintanya untuk menyetujui pendapat saya
  - B. Membencinya karena merasa ia tidak menyukai pendapat-pendapat saya
  - C. Mengapresiasi pendapatnya karena semua demi kebaikan kantor
  - D. Menghargai pendapatnya walaupun sangat mengecewakan saya
  - E. Biasa saja karena perbedaan pendapat adalah hal yang wajar
90. Saat menghadapi tugas yang berat dan menuntut kemampuan tinggi, saya akan ....
- A. Berusaha menghindarinya
  - B. Mengerjakannya dengan membuat rencana tahap penggerjaan
  - C. Mencari bantuan orang lain
  - D. Mengalihkan tugas tersebut kepada orang lain
  - E. Mengerjakannya tanpa mengenal batas waktu
91. Atasan baru di tempat saya membuat peraturan baru berupa bonus untuk pegawai yang menyerahkan laporan pekerjaannya setiap awal bulan. Saya akan ....
- A. Biasa saja karena bonusnya kurang menarik
  - B. Berusaha mendapatkan bonus tersebut dengan mengerjakan laporan secara lembur
  - C. Membuat laporan beberapa bulan sekali
  - D. Sudah kewajiban saya menyelesaikan dan menyerahkan laporan pada awal bulan
  - E. Menyerahkan laporan tidak harus awal bulan
92. Di kantor saya, kebetulan hanya saya yang berpendidikan menengah. Kemudian kantor menawarkan kesempatan untuk kuliah dengan biaya dibagi dua. Saya akan ....
- A. Menerima kesempatan itu dengan senang hati
  - B. Menolak karena saya tidak ada biaya untuk itu
  - C. Menerima karena takut diberhentikan apabila menolak
  - D. Menolak karena saya merasa sudah tidak mampu untuk belajar

- E. Mempertimbangkan dahulu dengan keluarga saya
93. Pada saat sedang diajukan untuk promosi sebuah jabatan, atasan menawarkan kepada saya sebuah beasiswa belajar. Saya akan ....
- Bertanya pada teman kantor yang pernah mengalami hal serupa
  - Menolak beasiswa tersebut karena promosi jabatan ini sudah saya tunggu
  - Berkonsultasi dengan keluarga terlebih dahulu
  - Meminta atasan untuk memberi beasiswa setelah saya promosi jabatan
  - Mengambil beasiswa tersebut dan menunda promosi jabatan
94. Dalam setiap rapat tim kerja, usulan-usulan yang saya berikan selalu ditolak oleh anggota tim yang lain. Saya akan ....
- Tidak mengajukan usulan lagi
  - Mengajukan permintaan pindah tim
  - Merasa kecewa pada beberapa teman
  - Tetap akan mengajukan usulan
  - Biasa saja, karena usulan yang lain memang lebih bagus
95. Seorang pegawai saya sering sekali terlambat datang dan tidak masuk kerja. Yang saya lakukan ....
- Mencoba mencari tahu masalahnya dan menyelesaiakannya
  - Membiarkannya karena tidak berkaitan dengan kinerjanya
  - Memberinya surat peringatan untuk tidak mengulangi lagi
  - Memarahinya di depan karyawan yang lain supaya tidak mengulanginya
  - Langsung memberinya peringatan terakhir
96. Seorang anak buah saya mengalami perubahan sikap dan penurunan kinerja. Saya akan ....
- Membiarkannya selama tidak mengganggu
  - Mengajaknya berbicara dan mencari penyebab perubahan sikapnya
  - Menegur dan memintanya untuk memperbaiki kinerja
  - Meminta temannya untuk berbicara dan menasihatinya
  - Mengeluarkannya dari tim
97. Suatu saat mesin nomor antrian di kantor saya rusak dan terjadi kekacauan antrian. Sebagai petugas pelayanan saya akan ....
- Melayani sesuai yang datang ke meja pelayanan saya saja
  - Meminta petugas untuk membetulkan mesin supaya antrian pelayanan berjalan lancar
  - Meminta semuanya untuk antri rapi sesuai waktu kedatangan
  - Berinisiatif menutup pelayanan sementara dan membetulkan mesin terlebih dahulu
  - Melakukan pelayanan sambil membuat nomor antrian manual
98. Saya baru saja pindah ke lingkungan yang baru, dan ingin mengadakan syukuran dengan mengundang pentas musik. Seorang tetangga mengingatkan saya kalau budaya di lingkungan tersebut menganggap pentas musik adalah sesuatu yang kurang baik. Yang saya lakukan adalah ....
- Mengganti acara dengan yang lebih cocok untuk lingkungan tersebut
  - Tetap mengadakan pentas musik seperti rencana semula
  - Membatalkan dan tidak jadi mengadakan acara
  - Tetap mengadakan pentas musik dengan pengisi acara yang disesuaikan dengan selera lingkungan sekitar
  - Berkomunikasi dengan keluarga untuk mencari solusi permasalahan



99. Tahun ini kantor mengharuskan semua laporan dibuat dalam bentuk berbeda, yaitu dalam bentuk grafik dan analisa dengan program teknologi baru yang belum begitu saya pahami. Yang saya lakukan ....
- A. Membuat dalam bentuk grafik dan analisa dengan program yang saya kuasai, yang penting bisa dipahami
  - B. Membuat laporan dalam bentuk laporan seperti tahun-tahun sebelumnya
  - C. Meminta bantuan teman untuk mengajari saya menguasai program teknologi baru tersebut
  - D. Meminta bantuan teman untuk membuat laporan dengan program teknologi baru tersebut
  - E. Membuat laporan dengan program yang saya kuasai, lalu meminta bantuan teman untuk mengalihkannya ke dalam program baru
- 100. Seorang klien menelepon dan meminta untuk pelayanan di tempatnya. Padahal saat itu sedang hujan deras dan saya hanya membawa sepeda motor. Yang saya lakukan ....
- A. Melihat urgensi pelayanan yang akan saya lakukan
  - B. Menunda keberangkatan setelah hujan reda
  - C. Tidak jadi berangkat dan menjadwalkan ulang waktu pelayanan
  - D. Tetap berangkat melakukan pelayanan
  - E. Meminta dijemput oleh klien, supaya saya tetap bisa melakukan pelayanan

# Pembahasan

## Try out 5

### CPNS Versi CAT

#### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Nasionalisme humaniter adalah nasionalisme yang bersifat toleran yang berpandangan bahwa setiap bangsa berhak memperjuangkan kesejahteraan bangsanya berdasarkan cara yang dipercaya bangsa tersebut.  
■ Jawaban: E
2. Sikap realistik dan keterbukaan dalam nasionalisme Indonesia dapat diartikan bahwa nasionalisme Indonesia harus berani mengambil yang baik dari luar untuk memperbaiki bangsa dan juga berani menghilangkan segala hal yang tidak baik pada diri bangsa Indonesia.  
■ Jawaban: C
3. Generasi muda mengembangkan karakter nasionalisme melalui tiga proses, yaitu:
  - **Pembangun karakter**, dimana generasi muda berperan untuk membangun karakter positif bangsa melalui kemauan keras, sikap menjunjung nilai-nilai moral serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

- **Pemberdaya karakter**, dimana generasi muda menjadi *role model* dari pengembangan karakter bangsa yang positif.
  - **Perekayasa karakter**, dimana generasi muda memiliki peran berprestasi dalam ilmu pengetahuan dan kebudayaan serta terlibat dalam proses pengembangan karakter positif bangsa.
- Jawaban: D
4. Indeks Penegakan Hukum digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan penegakan hukum yang dilakukan oleh KPK dan APGAKUM lainnya dalam pemberantasan korupsi.  
■ Jawaban: C
  5. Bagian fondasi Sistem Integritas Nasional terdiri atas sistem politik, sosial, ekonomi, dan budaya.  
■ Jawaban: E
  6. KPK akan mewujudkan kompetensi inti organisasi dengan mengambil peran sebagai pionir dalam pembangunan Sistem Integritas Nasional (SIN) yang kemudian dilanjutkan dengan membangun kompetensi inti ke tahap berikutnya melalui pembangunan *Fraud Control* (Pengendalian Kecurangan).  
■ Jawaban: B



7. Subversi merupakan tindakan atau kegiatan yang bertujuan untuk mengubah atau mengganti falsafah negara Pancasila/ Undang-Undang dengan mengganggu keselamatan negara, merongrong kekuatan, dan kewibawaan pemerintah yang sah.
- **Jawaban: E**
8. Kedaulatan dan yurisdiksi suatu negara bersifat lengkap karena negara tersebut dapat memiliki akses terhadap semua wilayah negara tersebut, termasuk semua penduduk yang berada di wilayah itu tanpa memandang nasionalitasnya.
- **Jawaban: B**
9. Ketahanan nasional memiliki sifat dinamis yang berarti ketahanan nasional tidak tetap, tetapi dapat meningkat atau menurun sesuai dengan situasi serta kondisi bangsa dan negara.
- **Jawaban: C**
10. Alinea keempat dalam pembukaan UUD 1945 tidak boleh diubah atau diamandemen karena berisi nilai-nilai Pancasila yang merupakan dasar negara dan falsafah hidup bangsa Indonesia.
- **Jawaban: B**
11. Indonesia menganut sistem kedulutan rakyat. Hal ini tercantum dalam Pasal 1 Ayat 2 UUD 1945 yang berbunyi "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar".
- **Jawaban: C**
12. Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 1951 adalah peraturan yang mengatur tentang Lambang Negara.
- **Jawaban: C**
13. Opini adalah pendapat, pikiran, atau pendirian. Opini belum tentu terbukti kebenarannya. Opini redaksi yang terdapat dalam kutipan tajuk rencana adalah pemerintah berkepentingan menjaga harga pangan selalu stabil.
- **Jawaban: B**
14. Berdasarkan opini pada tajuk rencana tersebut, yaitu pemerintah berkepentingan menjaga harga pangan selalu stabil, jelas bahwa pihak yang dituju adalah pemerintah, sedangkan pihak yang memberi saran redaksi selaku penulis tajuk rencana.
- **Jawaban: C**
15. Pokok pikiran pertama Pembukaan UUD merupakan perwujudan dari sila ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia. Pengertiannya adalah negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia. Jadi, negara mengatasi segala paham golongan dan perseorangan.
- **Jawaban: C**
16. Perisai di tengah burung garuda yang berisi lima simbol sila Pancasila yang melambangkan pertahanan bangsa.
- **Jawaban: E**
17. Pada 1 Maret 1945, Saiko Shikikan (Panglima Tertinggi) pemerintah militer Jepang di Indonesia, Kumakichi Harada mengumumkan pembentukan suatu badan bernama *Dokuritsu Junbi Cosakai* (BPUPKI).
- **Jawaban: A**
18. Asal mula secara langsung Pancasila adalah sebagai berikut:
- Kausa Materialis
  - Kausa Formal
  - Kausa Efisien
  - Kausa Finalis
- **Jawaban: D**
19. Tiga asas atau Tri Prakara Pancasila, meliputi:
- Pancasila Asas Kebudayaan
  - Pancasila Asas Religius
  - Pancasila Asas Kenegaraan
- **Jawaban: A**
20. Pancasila merupakan produk autentik dari para pendiri negara Indonesia.
- **Jawaban: C**

21. Panitia Kecil terdiri dari 7 orang, yaitu:
- Dr. Soepomo
  - Mr. KRMT Wongsonegoro
  - Mr. Raden Achmad Soebardjo Djojoadisoerjo
  - Mr. A.A. Maramis
  - Mr. R. Pandji Singgih
  - H. Agus Salim
  - Dr. Soekiman Wirjosandjojo
- **Jawaban: A**
22. Pada tanggal 21 Mei 1998, Presiden Soeharto menyatakan berhenti dari jabatan presiden setelah terjadi gelombang unjuk rasa besar-besaran yang menandakan dimulainya era reformasi di Indonesia.
- **Jawaban: E**
23. Dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28D Ayat 4 dijelaskan bahwa setiap orang berhak atas status kewarganegaraan.
- **Jawaban: B**
24. Setelah dilakukan empat kali amandemen, UUD 1945 memiliki:
- 16 bab
  - 37 pasal
  - 194 ayat
  - 3 pasal Aturan Peralihan
  - 2 pasal Aturan Tambahan
- **Jawaban: D**
25. Sebagai negara yang menganut paham kedaulatan rakyat maka sumber legitimasi konstitusi di Indonesia adalah rakyat.
- **Jawaban: C**
26. Berdasarkan UUD 1945 Pasal 23F Ayat 1, Anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah dan diresmikan oleh Presiden.
- **Jawaban: A**
27. Provinsi ke-34 atau provinsi termuda di Indonesia yang terlahir pada tanggal 25 Oktober 2012 adalah Provinsi Kalimantan Utara.
- **Jawaban: B**
28. Pada tanggal 15 Agustus 1950 Ir. Soekarno membacakan Piagam Persetujuan Kembali ke NKRI. Kemudian tanggal 17 Agustus 1950, secara resmi RIS berakhir dan Indonesia kembali menjadi negara kesatuan.
- **Jawaban: E**
29. Untuk menghadapi perlawanan Diponegoro yang kuat, Belanda menerapkan sistem Benteng Stelsel (dimana setiap daerah yang sudah berhasil diduduki Belanda dibangun benteng pertahanan dan antarbenteng pertahanan tersebut ada jalan penghubungnya).
- **Jawaban: A**
30. Delegasi Republik Indonesia dalam Konferensi Meja Bundar dipimpin oleh Drs. Mohammad Hatta.
- **Jawaban: D**
31. Dijatuhkannya bom atom di kota Hiroshima dan Nagasaki oleh Amerika Serikat membuat Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu pada tanggal 14 Agustus 1945.
- **Jawaban: D**
32. Agresi Militer II terjadi pada 19 Desember 1948. Agresi militer ini terjadi karena Belanda mengingkari perjanjian Renville.
- **Jawaban: B**
33. Injit-Injit Semut adalah lagu daerah yang merupakan pengiring permainan tradisional bernama injit-injit yang berasal dari Provinsi Jambi.
- **Jawaban: A**
34. Pulau terluar Indonesia sebelah barat adalah Pulau Benggala.
- **Jawaban: A**
35. Sifat dan sikap menghargai keanekaragaman suku bangsa, yaitu:
- a. Terciptanya kerukunan dalam kehidupan masyarakat selayaknya kehidupan keluarga.



- b. Semangat tolong-menolong dan kerja sama dalam menyelesaikan masalah dan kebutuhan hidup.
  - c. Musyawarah dalam menyelesaikan permasalahan bersama.
  - d. Sikap dan kesadaran mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi atau golongan.
- **Jawaban: E**

- 42. Makanan yang memiliki rasa PAHIT adalah JAMU. Makanan yang memiliki rasa ASAM adalah YOGHURT.

■ **Jawaban: B**

43. Salah satu jenis peralatan MANDI adalah HANDUK. Salah satu jenis peralatan TUKANG adalah BOR.

■ **Jawaban: A**

44. Salah satu binatang yang termasuk dalam jenis HERBIVORA adalah SAPI. Salah satu tumbuhan yang termasuk dalam jenis MONOKOTIL adalah KELAPA.

■ **Jawaban: B**

45. Perhatikan deret angka berikut.

$$\begin{array}{ccccccc} +4 & & +6 & & +8 & & +10 \\ \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow \\ 2 & & 6 & & 12 & & 20 & & 30 \end{array}$$

Angka selanjutnya  $20 + 10 = 30$

■ **Jawaban: C**

56. Perhatikan deret angka berikut.

$$\begin{array}{ccccccccc} +3 & & +3 & & +3 & & & & \\ \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & & & \searrow \\ 1 & & 1 & & 4 & & 5 & & 7 & & 9 & & 10 & & 13 \\ +4 & & +4 & & +4 & & +4 & & +4 & & +4 & & +4 & & \end{array}$$

Angka selanjutnya  $9 + 4 = 13$

■ **Jawaban: C**

47. Perhatikan deret angka berikut.

$$\begin{array}{ccccccc} +6 & & +6 & & +6 & & \\ \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow \\ 6 & & 7 & & 12 & & 14 & & 18 & & 21 & & 24 \\ +7 & & +7 & & +7 & & +7 & & +7 & & +7 & & \end{array}$$

Angka selanjutnya  $18 + 6 = 24$

■ **Jawaban: A**

48. Ingat:

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

$$6392 - 3612$$

$$= (639 + 361) \times (639 - 361)$$

$$= (1.000) \times (278)$$

$$= 278.000$$

■ **Jawaban:C**

## Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. BENTALA sama dengan bumi; tanah; DUNIA.

■ **Jawaban: B**

37. JABIR sama dengan LONGGAR.

■ **Jawaban: E**

38. RERAS sama dengan GUGUR; luruh; rontok.

■ **Jawaban: C**

39. Persamaan kata dari DEPONIR adalah membiarkan, meninggalkan, atau mendiamkan.

Jadi, lawan kata dari mendiamkan adalah MENDEKATI.

■ **Jawaban: C**

40. Persamaan kata dari SEPARA adalah sebagian, atau separuh.

Jadi, lawan kata dari sebagian adalah UTUH.

■ **Jawaban: C**

41. Persamaan kata dari RANCAK adalah aktif, bagus, atau baik.

Jadi, lawan kata dari baik adalah BURUK.

■ **Jawaban: E**



49. Perhatikan:

**Kalikan 1.000 pada kedua bilangan, maka diperoleh  $1.467 : 60$ . Hasilnya dari pembagian tersebut adalah bilangan puluhan (Jawaban C).**

$$\begin{aligned}1.476 \div 0,06 &= \frac{1.476}{1.000} \div \frac{6}{100} \\&= \frac{1.476}{1.000} \times \frac{100}{6} \\&= \frac{1.476}{60} \\&= 24,6\end{aligned}$$

■ Jawaban: C

50.  $D + E + H = 17 \Rightarrow 4 + 5 + 8 = 17$

$D$  : huruf ke-4 = 4

$E$  : huruf ke-5 = 5

$H$  : huruf ke-8 = 8

Jadi,

$$S + P + D = 19 + 16 + 4 = 39$$

■ Jawaban: B

51. Setelah promosi

Jenis barang	Omset	Untung (%)	Untung (Rp)
Buku tulis	40 juta	25%	10 juta
Lem kertas	20 juta	40%	8 juta
Penggaris	40 juta	50%	20 juta
Pensil	45 juta	10%	4,5 juta
Bolpoint	50 juta	20%	10 juta
Total			52,5 juta

■ Jawaban: B

52. Diketahui biaya cuci setrika 2 kg pertama

$$= 5.000$$

Banyak cucian setelah 2 kg

$$= 4,5 - 2 = 2,5 \text{ kg}$$

Biaya setrika

$$= 3,1 \times 2.000 = 6.200$$

Misalkan tarif laundry (cuci-setrika) setelah 2 kg pertama adalah  $x$ , maka:

$$18.700 = \text{Biaya laundry } 4,5 \text{ kg} + \text{Biaya setrika } 3,1 \text{ kg}$$

$$\Leftrightarrow 18.700 = \text{Biaya laundry } 2 \text{ kg pertama} +$$

Biaya laundry 2,5 kg + Biaya setrika 3,1 kg

$$\Leftrightarrow 18.700 = 5.000 + 2,5x + 6.200$$

Maka tarif laundry (cuci-setrika) per kg setelah 2 kg pertama adalah

$$x = \frac{18.700 - 6.200 - 5.000}{2,5}$$

$$= \frac{7.500}{2,5}$$

$$= \text{Rp}3.000,00$$

■ Jawaban: C

53. Karena membutuhkan 6 jam untuk mengisi

$\frac{4}{7}$  bagian kolam renang maka dibutuhkan 1,5 jam untuk mengisi setiap  $\frac{1}{7}$  bagian.

Sisa kolam renang yang belum terisi adalah  $\frac{3}{7}$  bagian sehingga diperlukan  $3 \times 1,5 = 4,5$  jam untuk mengisinya.

**Dapat juga menggunakan perbandingan senilai sebagai berikut.**

Misal  $y$  adalah waktu yang dibutuhkan untuk mengisi sisa bagian kolam renang yang belum terisi.

$\frac{4}{7}$ bagian kolam	6 jam
Sisa bagian kolam belum terisi	$y$

$$= 1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$$

Menggunakan perbandingan senilai:

$$\frac{\frac{4}{7}}{\frac{3}{7}} = \frac{6}{y}$$

$$y = \frac{3 \times 6}{4} = 4,5 \text{ jam}$$

■ Jawaban: B

54. Omset bulan depan = omset bulan ini + kenaikan omset

Sehingga,



$$\begin{aligned}
 &= 7.500.000 + 54\% \times 7.500.000 \\
 &= 7.500.000 + \frac{54}{100} \times 7.500.000 \\
 &= 7.500.000 + 4.050.000 \\
 &= 11.550.000
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

55. Luas daerah A, B, C pada gambar di bawah ini berturut-turut adalah  $108 \text{ cm}^2$ ,  $16 \text{ cm}^2$ , dan  $60 \text{ cm}^2$  serta B adalah persegi.

Panjang sisi B:

$$L_B = s^2$$

$$s = \sqrt{L_B} = \sqrt{16} = 4 \text{ cm}$$

Panjang sisi B sama dengan lebar daerah A dan C sehingga:

Panjang daerah A:

$$L = p \times l$$

$$108 = p \times 4$$

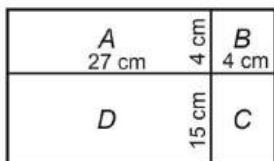
$$p = \frac{108}{4} = 27 \text{ cm}$$

Panjang daerah C:

$$L = p \times l$$

$$60 = p \times 4$$

$$p = \frac{60}{4} = 15 \text{ cm}$$



Jadi, luas daerah D adalah:

$$\begin{aligned}
 L &= p \times l \\
 &= 27 \times 15 = 405 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

■ Jawaban: E

56. Semua anak menyukai film kartun. Karena beberapa film kartun bercerita tentang pahlawan kebajikan maka dapat disimpulkan beberapa anak menyukai cerita pahlawan kebajikan.

■ Jawaban: A

- 57. Semua yang belajar di sekolah musik adalah calon musisi. Karena beberapa calon musisi memiliki jiwa romantis maka dapat disimpulkan sebagian yang berjiwa romantis tidak belajar di sekolah musik.

■ Jawaban: E

- 58. Semua benda langit yang bersinar adalah bintang. Karena beberapa bintang tidak terlihat dari bumi maka dapat disimpulkan beberapa benda langit yang bersinar tidak terlihat dari bumi.

■ Jawaban: C

- 59. Jika matahari bersinar terang maka jemuran akan cepat kering.  
Jika jemuran cepat kering maka pekerjaan rumah ibu jadi cepat selesai.

**Menggunakan silogisme maka diperoleh kesimpulan:**

Jika matahari bersinar terang maka pekerjaan rumah ibu jadi cepat selesai.

■ Jawaban: B

#### Analisis teks 60 dan 61.

Kemungkinan urutan dari kamar yang terluas:

Kemungkinan 1	Rida Dila Ayu Toni = Niko
Kemungkinan 2	Dila Rida Ayu Toni = Niko

60. Berdasarkan tabel, Ayu memiliki kamar terluas ketiga dibanding saudara-saudaranya.

■ Jawaban: A

61. Berdasarkan tabel dan pilihan jawaban yang ada, kamar Rida lebih luas dari kamar Niko adalah jawaban yang tepat.

■ Jawaban: D

62. Dilihat dari pilihan jawaban yang ada, diperoleh:
- Jawaban (A), (E) salah karena tercantum perminyakan.
  - Jawaban (C) salah karena ada bank tapi tidak ada agen travel.
  - Jawaban (D) salah karena ada agen travel tapi tidak ada bank.
  - Jawaban (B) benar.
- **Jawaban: B**
63. Jika tidak melamar ke agen travel maka juga tidak boleh melamar ke bank. Sedangkan jika tidak melamar ke perminyakan, mahasiswa masih bisa melamar ke telekomunikasi dan penerbangan.
- **Jawaban: C**
64. Gambar berotasi  $90^\circ$  searah arah jarum jam.
- **Jawaban: D**

65. Gambar pada kolom ketiga diperoleh dari gabungan gambar pada kolom pertama dan kedua kemudian berotasi  $90^\circ$  searah arah jarum jam.
- **Jawaban: B**

Skor	5	4	3	2	1
74.	B	E	D	A	C
75.	C	B	A	E	D
76.	A	E	C	D	B
77.	E	B	C	A	D
78.	A	D	E	B	C
79.	A	D	E	B	C
80.	C	B	E	A	D
81.	B	D	A	C	E
82.	C	E	A	B	D
83.	A	C	E	B	D
84.	D	C	E	A	B
85.	C	E	A	D	B
86.	C	D	B	A	E
87.	A	D	E	B	C
88.	B	E	D	A	C
89.	C	D	E	A	B
90.	B	E	C	A	D
91.	D	B	E	A	C
92.	A	C	E	B	D
93.	E	C	A	D	B
94.	D	E	C	A	B
95.	A	C	D	E	B
96.	B	D	C	A	E
97.	E	C	B	A	D
98.	A	E	C	D	B
99.	C	E	D	A	B
100.	D	E	A	B	C

## Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

Skor	5	4	3	2	1
66.	D	A	C	E	B
67.	D	A	E	C	B
68.	E	C	D	A	B
69.	B	C	A	E	D
70.	C	B	D	E	A
71.	D	B	A	C	E
72.	E	D	A	B	C
73.	B	D	E	C	A



# Tryout 6

## CPNS Versi CAT

Jumlah soal - 100

Waktu - 90 menit

### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Nasionalisme yang berkembang karena memanfaatkan rasa dendam karena ditindas bangsa lain merupakan pengertian nasionalisme corak....
  - A. Resorgimento
  - B. Kognitif
  - C. Integratif
  - D. Il-liberal
  - E. Liberal
2. Di bawah ini yang bukan tujuan tumbuhnya rasa nasionalisme adalah....
  - A. Menjaga ketertiban masyarakat
  - B. Menghilangkan tuntutan berlebihan dari warga negara
  - C. Menumbuhkan rasa cinta terhadap tanah air
  - D. Menciptakan hubungan yang rukun dan harmonis
  - E. Mempererat tali persaudaraan yang utuh
3. Konsep nasionalisme di bidang ekonomi diatur melalui Undang-Undang Dasar 1945 Pasal....
  - A. 30
  - B. 31
  - C. 32
  - D. 33
  - E. 34
4. Integritas ASN mewajibkan setiap pegawai negeri wajib setia dan taat kepada Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, negara, dan pemerintah, serta wajib menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini sesuai dengan undang-undang tentang Pokok-Pokok Kepegawaian Pasal....
  - A. 2
  - B. 4
  - C. 7
  - D. 11
  - E. 13
5. Asas-asas umum pemerintahan yang baik sebagai pedoman bagi setiap Penyelenggara Negara berintegritas dan berkomitmen meliputi berikut ini, kecuali....
  - A. Asas Proporsionalitas
  - B. Asas Profesionalitas
  - C. Asas Akuntabilitas
  - D. Asas Stabilitas
  - E. Asas Kepastian Hukum
6. Sembilan nilai integritas terdiri atas nilai-nilai berikut, kecuali....
  - A. Jujur
  - B. Berani



- C. Pantang menyerah  
D. Tanggung jawab  
E. Kerja keras
7. Hakikat pertahanan negara adalah segala upaya pertahanan dan bersifat semesta yang penyelenggarannya didasarkan atas....  
A. Kesadaran atas hak dan kewajiban warga negara serta keyakinan pada kekuatan sendiri  
B. Kesadaran atas hak dan kewajiban warga negara serta kepatuhan pada perundang-undangan  
C. Kesadaran atas hak dan kewajiban warga negara serta kerelaan berkorban pada negara  
D. Rasa cinta tanah air dan kesadaran atas hak dan kewajiban warga negara  
E. Kesadaran atas hak dan kewajiban warga negara serta semangat untuk mempertahankan dan mengisi kemerdekaan
8. Tentara Nasional Indonesia bertugas melaksanakan kewajiban pertahanan negara sebagai berikut, kecuali....  
A. Ikut serta secara aktif dalam tugas pemeliharaan perdamaian regional dan internasional  
B. Mempertahankan kedaulatan negara dan keutuhan wilayah  
C. Memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat  
D. Melindungi kehormatan dan keselamatan bangsa  
E. Melaksanakan operasi militer selain perang
9. Trigatra dalam Konsep Ketahanan Nasional disebut juga sebagai tiga aspek alamiah, yang meliputi....  
A. Darat, lautan, dan udara  
B. Geografi, kekayaan alam, dan kependudukan  
C. Wilayah, penduduk, dan kedaulatan  
D. TNI, sumber daya alam, dan sumber daya manusia  
E. Rakyat, sumber daya alam, dan pemerintah
- 10. Konstitusi memiliki dua bentuk, yaitu....  
A. Formal dan nonformal  
B. Fisik dan batin  
C. Tertulis dan tidak tertulis  
D. Fundamental dan ideal  
E. Tertutup dan terbuka
11. Negara Indonesia berdasarkan atas Hukum (*Rechtsstaat*), tidak berdasarkan atas....  
A. Kekuasaan belaka  
B. Lembaga negara  
C. Kedaulatan rakyat  
D. Majelis Permusyawaratan Rakyat  
E. Dewan Perwakilan Daerah
12. Penjabaran lebih lanjut dari nilai-nilai dasar ideologi Pancasila disebut dengan nilai....  
A. Praktis  
B. Idealistik  
C. Normatif  
D. Realistik  
E. Instrumental
13. Bacalah kutipan berikut!  
 (1) Mendengar nada suaranya, Wibisono tampak serius. (2) Aku juga tidak mau dia menganggapku tidak perhatian. (3) Paling tidak aku menampakkan batang hidungku di sana. (4) Koleganya juga pasti ingin mengetahui siapa istri Wibisono. (5) Formalitas seperti itu merupakan peraturan tidak tertulis yang harus dijalankan. (6) Sebenarnya aku bisa saja mengelak dengan berbagai macam dalih. (7) Namun, aku tidak ingin melakukannya.  
 (Ajeng, Puji Isdriani K.)  
 Pendeskripsi watak tokoh aku yang bertanggung jawab diungkapkan melalui ....  
 A. Dialog antartokoh  
B. Lingkungan tokoh  
C. Pikiran tokoh  
D. Tanggapan tokoh  
E. Fisik tokoh
14. Perhatikan ilustrasi berikut!  
 Farhan adalah seorang sarjana fisika. Sehari-harinya jarang berbicara, tetapi beliau pandai bergaul dengan siapa saja.



- Dia pun seseorang yang pintar dan tidak sombang dengan kepintarannya. Bahkan beliau sering merendah bila berbicara.
- Peribahasa yang tepat untuk menggambarkan keadaan Farhan sesuai dengan ilustrasi adalah....
- Adat teluk timbunan kapal
  - Air beriak tanda tak dalam
  - Bagai ilmu padi kian berisi kian merunduk
  - Tong kosong nyaring bunyinya
  - Air tenang menghanyutkan
15. Wilayah atau teritorial merupakan salah satu syarat negara dari unsur....
- Konstitutif
  - Afirmatif
  - Deklaratif
  - Organisasi
  - Subjektif
16. Kekuatan sebuah ideologi tergantung pada kualitas tiga dimensi yang terkandung di dalamnya, yaitu....
- Dimensi visi, dimensi realita, dimensi fleksibilitas
  - Dimensi realita, dimensi idealisme, dimensi fleksibilitas
  - Dimensi realita, dimensi idealisme, dimensi visi
  - Dimensi ideal, dimensi realita, dimensi fleksibilitas
  - Dimensi ideal, dimensi visi, dimensi realita
17. Salah satu bentuk sikap yang merupakan perwujudan dari sila kelima Pancasila adalah....
- Mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat
  - Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
  - Saling mencintai sesama manusia
  - Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan kepada orang lain
  - Menghormati hak-hak orang lain
18. Pancasila menurut Ir. Soekarno dapat diperbaiki menjadi Ekasila, yaitu....
- Ketuhanan
  - Kemusyawaratan
  - Kesatuan
  - Gotong Royong
  - Demokrasi
19. BPUPKI dibentuk oleh pemerintah Jepang untuk menyelidiki hal-hal penting dan mengumpulkan usulan yang berkenaan dengan kemerdekaan Indonesia. Untuk itu terdapat wakil ketua yang merupakan wakil dari negara Jepang, yaitu ....
- Laksamana Maeda
  - Ichibangase Yosio
  - Takashi Yamato
  - Kano Takaeda
  - Shinsuke Nakata
20. Segala usaha dalam pembangunan nasional harus dapat dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk kesejahteraan rakyat. Merupakan satu dari tujuh asas pembangunan nasional berdasarkan Pancasila, yaitu asas....
- Demokrasi
  - Adil dan merata
  - Manfaat
  - Kesejahteraan rakyat
  - Usaha bersama
21. Pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang berkaitan dengan Pemilihan Umum mengalami perubahan-perubahan yang disahkan sebagai bagian hasil amendemen UUD 1945 yang....
- Pertama
  - Kedua
  - Ketiga
  - Keempat
  - Pertama dan keempat
22. Undang-Undang Dasar 1945 menempati kedudukan pertama dalam hierarki tata perundang-undangan, sementara urutan kedua dalam hierarki ini adalah....
- Peraturan pemerintah
  - Peraturan presiden
  - Ketetapan MPR
  - Perda
  - Undang-Undang

23. Jika suatu peraturan pemerintah yang ditetapkan presiden sebagai pengganti undang-undang tidak mendapat persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat dalam persidangan maka....
- Presiden harus menetapkan peraturan presiden
  - Peraturan pemerintah tersebut harus dicabut
  - Harus segera dibuat undang-undang pengganti
  - Presiden harus menambahkan masukan dari DPR ke dalam peraturan pemerintah
  - Undang-undang yang digantikan oleh peraturan pemerintah tersebut kembali berlaku
24. Pemerintahan daerah diatur dalam bab khusus dalam Undang-Undang Dasar 1945 dan dijabarkan dalam ....
- 3 Pasal dan 11 Ayat
  - 3 Pasal dan 13 Ayat
  - 3 Pasal dan 14 Ayat
  - 4 Pasal dan 8 Ayat
  - 4 Pasal dan 11 Ayat
25. Dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang disahkan oleh PPKI, jumlah pasal yang hanya terdiri atas 1 ayat adalah sebanyak....
- 8 pasal
  - 12 pasal
  - 14 pasal
  - 16 pasal
  - 21 pasal
26. Amendemen Undang-Undang Dasar 1945 tentang tata laksana pemilihan Presiden dan Wakil Presiden secara langsung disahkan pada tanggal....
- 21 Oktober 2001
  - 9 November 2001
  - 11 Agustus 2002
  - 18 Agustus 2002
  - 14 Oktober 2002
27. Yang merupakan pengaruh eksternal sebab-sebab muncul dan berkembangnya pergerakan nasional Indonesia adalah....
- A. Munculnya golongan cendekiawan  
B. Kemajuan dalam bidang politik,sosial-ekonomi dan kebudayaan  
C. Kemenangan Jepang atas Rusia (1905)  
D. Kenangan kejayaan masa lampau  
E. Penderitaan dan kesengsaraan akibat imperialisme
28. Belanda mengakui kedaulatan Indonesia secara *de facto* adalah isi dari....
- Perjanjian Linggarjati
  - Perjanjian Renville
  - KMB
  - Perundingan Roem-Royen
  - PDRI
29. Apa yang dimaksud "Bangsa" menurut Otto van Bauer?
- Bangsa adalah sekumpulan orang yang berkumpul karena persamaan ras
  - Bangsa adalah sekumpulan orang yang bersatu karena kesamaan visi dan nasib yang disatukan oleh rasa jiwa yang melekat
  - Bangsa adalah sekumpulan orang yang bersatu karena persamaan geopolitik
  - Bangsa adalah sekumpulan orang yang bersatu karena persamaan budaya dan politik
  - Bangsa adalah sekumpulan orang yang bersatu karena persamaan watak yang disebabkan persamaan nasib
30. Yang menjadi pedoman pasal dalam UUD 1945 tentang Negara Kesatuan adalah....
- Pasal 1 ayat (1) UUD 1945
  - Pasal 1 UUD 1945
  - Pasal 1 ayat (3) UUD 1945
  - Pembukaan UUD 1945
  - Pembukaan UUD 1945 alinea pertama
31. Deklarasi Djuanda yang kemudian disetujui UNCLOS 1982 memperluas batas perairan Indonesia yang awalnya 3 mil menjadi...



- A. 12 mil
  - B. 200 mil
  - C. 25 mil
  - D. 40 mil
  - E. 1.000 mil
32. Untuk menarik simpati bangsa Indonesia, Jepang membentuk organisasi-organisasi. Berikut adalah organisasi yang dimaksud, kecuali....
- A. Heiho
  - B. Taman Siswa
  - C. Gerakan 3A
  - D. Pusat Tenaga Rakyat (Putera)
  - E. Pembela Tanah Air (PETA)
33. Rumah Boyang berasal dari daerah....
- A. Sumatera Selatan
  - B. Kalimantan Tengah
  - C. Kalimantan Selatan
  - D. Riau
  - E. Sulawesi Barat
34. Kata Bhinneka Tunggal Ika berasal dari Kakawin Sutasoma karangan Empu Tantular. Pada masa itu Bhinneka Tunggal Ika lebih ditekankan pada....
- A. Perbedaan agama
  - B. Perbedaan ideologi
  - C. Perbedaan budaya
  - D. Perbedaan sosial
  - E. Perbedaan suku bangsa
35. Keanekaragaman yang dimiliki Indonesia harus tetap menjadi satu. Hal ini sesuai dengan cerminan Pancasil sila....
- A. Kelima
  - B. Keempat
  - C. Ketiga
  - D. Kedua
  - E. Pertama

## Tes Inteligensia Umum (TIU)

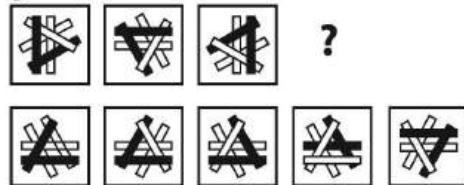
36. AMTENAR = ...
- A. Jaminan hutang
  - B. Abdi negara
  - C. Tokoh pilihan
  - D. Sesepuh desa
  - E. Pembawa kabar
37. GOTES = ...
- A. Kayuh
  - B. Lempar
  - C. Tangkap
  - D. Petik
  - E. Tangkis
38. KOHEREN = ...
- A. Bertentangan
  - B. Lurus
  - C. Harmonis
  - D. Selisih
  - E. Simpangan
39. MAKSUM >< ...
- A. Menghilang
  - B. Menyatu
  - C. Membisu
  - D. Menyakiti
  - E. Mendekati
40. DEDAH >< ...
- A. Bongkar
  - B. Mapan
  - C. Kacau
  - D. Tutup
  - E. Jelas
41. SEIMBAS >< ...
- A. Cicip
  - B. Lama
  - C. Gores
  - D. Lemah
  - E. Jomplang

42. BUTIR : TELUR = ... : ...  
 A. Hembus : Angin  
 B. Helai : Rambut  
 C. Beras : Genggam  
 D. Gelas : Kopi  
 E. Jajan : Permen
43. MUSIK : KERONCONG = ... : ...  
 A. Dokar : Kuda  
 B. Ayam : Unggas  
 C. Olahraga : Raket  
 D. Pakaian : Topi  
 E. Tari : Seudati
44. POHON : HUTAN = ... : ...  
 A. Pisang : Tunas  
 B. Kayu : Jati  
 C. Pasir : Pantai  
 D. Sungai : Ikan  
 E. Ayam : Buaya
45. 15, 8, 45, 64, 75, 512, ...  
 A. 96  
 B. 105  
 C. 121  
 D. 625  
 E. 1024
46. 10, 24, 38, 52, ...  
 A. 56  
 B. 60  
 C. 64  
 D. 66  
 E. 70
47. 2, 3, 4, 7, 6, 11, 8, ...  
 A. 12  
 B. 13  
 C. 14  
 D. 15  
 E. 16
48.  $1 \times 27 + 3 : 6 - 2 \times 4 =$   
 A. 17,5  
 B. 18,5  
 C. 19,5  
 D. 20,5  
 E. 21,5
49.  $9,94 : 0,07 = \dots$   
 A. 0,142  
 B. 1,42  
 C. 142  
 D. 1420  
 E. 14200
50. Jika rata-rata nilai  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , 36 adalah 9, maka jumlah nilai  $a$ ,  $b$ , dan  $c$  adalah ....  
 A. 18  
 B. 9  
 C. 6  
 D. 3  
 E. 0
51. Data hasil penjualan rata-rata setiap bulan sebuah toko baju sebagai berikut.
- | Jenis barang | Omset   | Keuntungan |
|--------------|---------|------------|
| Celana       | 15 juta | 20%        |
| Kemeja       | 20 juta | 30%        |
| Kaos         | 35 juta | 50%        |
| Gaun         | 20 juta | 10%        |
| Sepatu       | 40 juta | 10%        |
- Jika promosi berhasil meningkatkan omset penjualan celana sebanyak 100% dan gaun sebanyak 50%, tetapi menurunkan omset penjualan kemeja sebanyak 10%, berapa besar total keuntungan yang diperoleh toko baju tersebut?  
 A. 35 juta  
 B. 35,5 juta  
 C. 35,9 juta  
 D. 39 juta  
 E. 39,5 juta
52. Tarif parkir mobil untuk 2 jam pertama adalah Rp2.000,00 dan tarif selanjutnya dihitung per jam. Jika uang Rp6.500,00 dapat digunakan parkir mobil selama 5 jam maka tarif parkir setelah 2 jam pertama adalah ....  
 A. Rp500,00  
 B. Rp1.000,00  
 C. Rp1.500,00  
 D. Rp3.000,00  
 E. Rp3.500,00



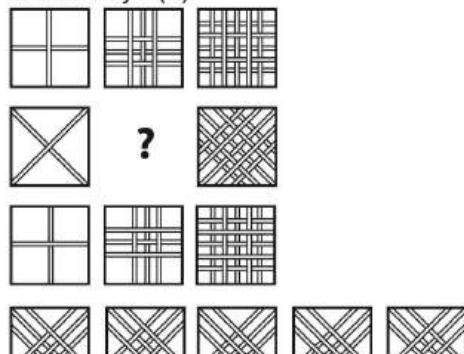
53. Untuk menempuh perjalanan dari kota A ke kota B membutuhkan waktu 4 jam. Jika kota C dan kota B berjarak  $\frac{3}{5}$  dari jarak kota A dan B, berapa total perjalanan yang harus ditempuh dari A ke C dengan kecepatan tetap?
- 5 jam 40 menit
  - 6 jam
  - 6 jam 24 menit
  - 6 jam 40 menit
  - 7 jam
54. Jika suatu kolam diisi air melalui kran A, B, atau C saja, kolam tersebut akan penuh dalam waktu berturut-turut 10 jam, 12 jam, atau 15 jam. Jika ketiga kran digunakan bersama-sama selama 3 jam maka kolam tersebut terisi ....
- 0,5 bagian
  - 0,7 bagian
  - 0,75 bagian
  - 0,8 bagian
  - 0,85 bagian
55. Hitunglah luas gabungan 2 persegi panjang identik yang berukuran  $16 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$  seperti pada bangun di bawah ini ...  $\text{cm}^2$ .
- 220
  - 240
  - 260
  - 280
  - 300
- 
56. Jika langit mendung maka Aisha membawa payung. Jika Aisha membawa payung maka ia memakai ransel.
- Aisha tidak memakai ransel bila langit tidak mendung
  - Aisha memakai ransel jika langit tidak mendung
  - Jika langit mendung maka Aisha tidak memakai ransel
  - Aisha tidak memakai ransel meski langit mendung
  - Langit mendung atau Aisha memakai ransel
57. Untuk menghilangkan kejemuhan, setiap awal bulan Andina berjalan-jalan ke luar kota atau nonton film di bioskop. Awal bulan Juni ini, tidak ada film yang menarik bagi Andina.
- Pada awal bulan Juni, Andina menonton film di bioskop walaupun tidak ada film yang menarik
  - Pada awal bulan Juni, Andina hanya istirahat di rumah karena tidak jadi ke bioskop
  - Untuk menghilangkan kejemuhan bekerja, pada awal bulan Juni, Andina melakukan rekreasi bersama teman-temannya
  - Untuk menghilangkan kejemuhan bekerja, pada awal bulan Juni, Andina jalan-jalan ke luar kota
  - Pada awal bulan Juni, Andina berkunjung ke rumah saudara di luar kota
58. Pada hari Minggu lalu, di Kampung Bambu terjadi tindak kejahatan berupa perampokan atau pencurian meskipun keamanan kampung ditingkatkan. Ternyata, di Kampung Bambu tidak pernah terjadi perampokan.
- Tidak ada warga Kampung Bambu yang mengalami tindak kejahatan pada hari Minggu yang lalu
  - Tidak ada warga Kampung Bambu yang mengalami pencurian pada hari Minggu yang lalu
  - Pada hari Minggu yang lalu, di Kampung Bambu baru saja terjadi tindak kejahatan berupa pencurian
  - Di Kampung Bambu tidak terjadi tindak kejahatan pada hari Minggu lalu karena keamanan kampung ditingkatkan
  - Sejak hari Minggu yang lalu di Kampung Bambu tidak terjadi tindak kejahatan

59. Dini dipromosikan untuk mendapatkan posisi baru di Perusahaan X sebagai Kepala Divisi Pemasaran atau Sekretaris Direksi. Ternyata, Cindy terpilih sebagai Sekretaris Direksi di Perusahaan X sehingga posisi tersebut telah terisi.
- Dini tidak mendapatkan posisi baru di Perusahaan X
  - Cindy tidak mendapatkan posisi baru di Perusahaan X
  - Dini tidak cocok mendapatkan posisi sebagai Sekretaris Direksi di Perusahaan X
  - Cindy tidak cocok mendapatkan posisi sebagai Kepala Divisi Pemasaran di Perusahaan X
  - Dini mendapatkan posisi baru sebagai Kepala Divisi Pemasaran di Perusahaan X
- 62. Siapa yang melatih pada hari Senin?
- Gina
  - Budi
  - Evi
  - Ceri
  - Fian
63. Data nilai ujian Matematika suatu SMA menunjukkan bahwa nilai ujian Eki lebih tinggi daripada Andina. Nilai ujian Bimo sama dengan Idris dan nilai ujian Marina lebih tinggi daripada Adhit. Jika nilai ujian Bimo lebih tinggi dibanding Andina dan nilai ujian Marina sama dengan Andina maka nilai ujian ....
- Eki lebih tinggi daripada Idris
  - Idris lebih tinggi daripada Andina
  - Bimo lebih tinggi daripada Eki
  - Marina lebih tinggi daripada Idris
  - Adhit lebih tinggi daripada Idris
64. Carilah gambar selanjutnya dari deret gambar berikut ini.



- A. B. C. D. E.

65. Carilah gambar yang tepat untuk mengisi tanda tanya (?).



- A. B. C. D. E.

60. Kombinasi yang benar adalah ....
- Dian – U – Minggu
  - Budi – R – Sabtu
  - Ceri – V – Minggu
  - Gina – V – Senin
  - Ceri – Q – Sabtu
61. Pasangan tim mana yang waktu latihannya berjarak lebih dari sehari?
- Q dan R
  - P dan T
  - U dan V
  - Q dan V
  - S dan Q



# Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

66. Dalam melaksanakan pelayanan kepada masyarakat biasanya saya akan mengedepankan ....
- Keramahan
  - Kepuasan masyarakat
  - Aturan kantor
  - Keuntungan yang saya dapatkan
  - Kecepatan pelayanan
67. Pada hari kerja, atasan menyuruh untuk menutup pelayanan dan mengajak seluruh personil kantor untuk menghadiri pesta pernikahan rekan kerja kami. Yang saya lakukan adalah ....
- Menolak ide atasan dengan keras karena banyak yang membutuhkan pelayanan
  - Menerima saja dan ikut pergi ke pesta pernikahan
  - Ikut pergi ke pesta pernikahan sebentar kemudian kembali untuk melakukan pelayanan
  - Meminta ijin atasan untuk melaksanakan pelayanan terlebih dahulu kemudian menyusul ke tempat pesta
  - Mengajak teman untuk tetap melaksanakan pelayanan dan tidak menghadiri pesta
68. Saat sedang banyak antrian, seorang bapak salah datang ke tempat saya dan meminta pelayanan. Padahal pelayanan yang diperlukan terletak di bidang lain di kantor saya. Yang saya lakukan ....
- Menutup pelayanan sebentar dan mengantarkannya ke bagian pelayanan yang diperlukan
  - Memintanya untuk segera ke ruangan yang diperlukan, karena saya harus segera melayani antrian lain
  - Meminta teman menggantikan tugas saya, dan mengantarkan bapak tersebut ke tempat yang diperlukan
69. Saya adalah petugas kebersihan di suatu kantor. Saat saya sedang membersihkan kantor, seseorang datang tergesa-gesa meminta pelayanan, padahal jam pelayanan sudah tutup. Yang saya lakukan adalah ....
- Melayaninya sebaik mungkin sesuai keperluannya
  - Menjelaskan kalau jam pelayanan sudah tutup dan memintanya untuk datang lagi keesokan harinya
  - Segera mencari orang yang mungkin bisa membantu melayaninya
  - Membriarkanya dan pura-pura tidak melihatnya
  - Melapor kepada atasan adanya kejadian tersebut
70. Saya baru saja ingat kalau hari ini ada jadwal pertemuan RT, padahal saya baru saja pulang kerja dan terasa sangat lelah. Saya akan ....
- Meminta ijin untuk tidak menghadiri pertemuan RT
  - Berangkat menghadiri pertemuan RT seperti biasa
  - Istirahat dan tidak menghadiri pertemuan RT
  - Menghadiri pertemuan RT sebentar saja
  - Meminta tetangga untuk membayarkan iuran RT saya
71. Saat berkunjung ke suatu daerah untuk mengisi sebuah seminar, panitia meminta saya untuk menghadiri acara penyambutan tamu yang telah menjadi budaya di sana. Padahal saya baru saja datang dan sangat ingin istirahat. Saya akan ....
- Mengikuti acara tersebut sesuai jadwal yang telah panitia buat
  - Meminta waktu untuk istirahat dan meminta panitia untuk menunda jadwal acara

- C. Mengikuti acara tersebut sebentar kemudian ijin untuk kembali ke hotel
- D. Memilih untuk beristirahat dan tidak menghadiri acara tersebut
- E. Meminta seseorang untuk menggantikan saya menghadiri acara tersebut
72. Setelah hujan deras, beberapa titik lampu di sekitar rumah saya padam karena tersambar petir. Hal ini cukup mengganggu aktivitas warga sekitar di malam hari. Sebagai seorang yang tidak terlalu memahami tentang kelistrikan, yang saya lakukan adalah ....
- A. Berusaha memperbaiki sendiri semaksimal yang saya bisa
- B. Memanggil tukang listrik untuk memperbaiki kerusakan
- C. Melapor kepada ketua RT dan meminta pertimbangan solusi
- D. Membiarakan saja sampai masalah tersebut teratasi dengan sendirinya
- E. Mengajak warga sekitar rumah saya untuk bersama-sama memperbaikinya
73. Masalah sampah sedang menjadi persoalan yang serius di kota saya. Sebagian besar TPA ditutup, dan tukang sampah kesulitan membuang sampah, termasuk di perumahan saya. Yang saya lakukan adalah ....
- A. Tetap membuang sampah di tempat sampah depan rumah, masalah TPA merupakan masalah tukang sampah
- B. Membuat pengelolaan sampah sederhana di lingkungan rumah untuk mengurangi masalah sampah
- C. Mengurangi jumlah sampah yang harus dibuang
- D. Mencari informasi TPA yang dapat digunakan untuk membuang sampah dari perumahan saya
- E. Berkommunikasi dengan pengurus RT untuk mencari solusi permasalahan sampah ini
74. Kantor mengharuskan seluruh pegawai untuk melakukan laporan secara langsung melalui web kantor, sementara saya sudah terbiasa membuat laporan menggunakan laporan manual. Saya akan ....
- A. Tetap membuat laporan secara manual
- B. Meminta teman untuk membuat laporan saya melalui web
- C. Meminta kebijakan atasan untuk dapat tetap membuat laporan secara manual
- D. Berhenti membuat laporan karena merasa tidak mampu
- E. Belajar untuk membuat laporan secara langsung melalui web
75. Anda adalah seorang asisten ahli dari sebuah perusahaan yang tidak paham teknologi. Kemudian kemajuan TI menuntut Anda untuk membuat sistem baru dalam perusahaan Anda. Sikap Anda adalah ....
- A. Menerima teknologi baru tersebut, dengan meminta tolong ahli perusahaan mengajari Anda
- B. Ikut mengembangkan teknologi tersebut dan meminta ahli TI di perusahaan Anda untuk mengajari Anda
- C. Menerima teknologi baru tersebut, dengan menyerahkan ahli TI dalam pengembangan teknologi yang ada dan ikut andil di dalamnya
- D. Ikut mengembangkan teknologi tersebut bersama ahli TI dari perusahaan Anda dan Anda membantu menggerakkan anggota lain
- E. Menerima teknologi baru tersebut dan mengkolaborasikannya dengan ide Anda diketahui oleh atasan Anda
76. Menurut saya kemampuan menguasai dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi bagi pegawai negeri adalah ....
- A. Suatu hal yang dapat meningkatkan kinerja
- B. Sebaiknya difokuskan pada pegawai negeri yang muda-muda
- C. Suatu hal yang tidak wajib karena sulit dikuasai
- D. Penting karena menjadi tuntutan jaman saat ini
- E. Wajib untuk pegawai negeri yang memiliki kapabilitas



77. Saya baru saja sampai di kantor dari perjalanan jauh. Saat melihat sudah ada klien yang menunggu saya, saya akan ....
- A. Berusaha supaya klien tidak melihat saya, supaya saya bisa beristirahat sebentar
  - B. Meminta klien untuk menunggu sementara sebelum saya dapat melayaninya
  - C. Langsung melayani klien dengan sebaik-baiknya karena dia sudah menunggu
  - D. Melayani klien dengan malas karena merasa sangat lelah
  - E. Meminta bantuan teman untuk melayani klien
78. Anda seorang resepsionis di suatu kantor yang bergerak dalam bidang pelayanan. Banyak keluhan yang ditujukan pada instansi tempat Anda bekerja. Padahal di instansi Anda tersebut terdapat fasilitas untuk keluhan *online*. Sikap Anda ....
- A. Menerima keluhan para konsumen sembari mengajarkan cara menyampaikan keluhan secara *online*
  - B. Menerima dan menanggapi keluhan sembari mengajarkan cara menyampaikan keluhan secara *online*
  - C. Menerima dan menyelesaikan keluhan konsumen sambil menanyakan apakah ada kesulitan saat menyampaikan keluhan secara *online*
  - D. Menyelesaikan keluhan konsumen sambil menanyakan apakah ada kesulitan saat menyampaikan keluhan secara *online*
  - E. Mendengarkan keluh kesah konsumen tentang masalahnya dan mengajarkan cara menyampaikan keluhan secara *online*
79. Sebagai seorang atlet yang ingin meraih prestasi secara maksimal, hal yang sangat saya perhatikan saat melakukan latihan adalah ....
- A. Berusaha datang lebih awal setiap kali latihan
  - B. Berlatih lebih keras daripada atlet lain
  - C. Berlatih lebih lama daripada atlet lain
  - D. Berlatih sesuai porsi latihan yang telah dijadwalkan
  - E. Berlatih sesuai dengan arahan pelatih
80. Dalam waktu hanya satu bulan, saya harus membuat laporan hasil survei dari seluruh wilayah kerja yang sangat luas. Yang akan saya lakukan ....
- A. Mengajak petugas yang ada di wilayah untuk bekerja sama menyelesaikan survei
  - B. Melaksanakan survei sendirian sesuai perintah
  - C. Meminta bantuan beberapa teman yang saya percaya untuk menyelesaikan survei
  - D. Membuat laporan hasil survei secara asal-asalan tanpa datang ke wilayah
  - E. Membuat laporan hasil survei berdasarkan data hasil survei tahun lalu
81. Saya mendapatkan sebuah proyek pekerjaan dengan nilai yang cukup besar karena rekomendasi dari seorang relasi. Yang saya lakukan untuk membalaikannya adalah ....
- A. Memberinya proyek dengan nilai setimpal pada lain kesempatan
  - B. Mengajaknya untuk bekerja sama dalam mengerjakan proyek tersebut dan berbagi hasil
  - C. Membantunya saat dia membutuhkan bantuan
  - D. Memberinya bagian hasil dari keuntungan yang saya dapatkan
  - E. Membelikannya hadiah sebagai rasa terima kasih saya
82. Kantor menugaskan saya untuk mencari relasi dan jaringan baru untuk memperluas pemasaran produk kami. Yang saya lakukan adalah ....
- A. Membuat jaringan dari teman-teman dekat saya
  - B. Mencari relasi yang memiliki rekam jejak bagus dalam pemasaran produk
  - C. Mencari relasi dan jaringan pemasaran yang mudah diajak bekerja sama

- D. Mencari relasi dan jaringan pemasaran yang memiliki visi sama dengan perusahaan
- E. Mencari relasi dan jaringan pemasaran yang ikut siap mengembangkan dan memperluas pemasaran produk
83. Hal paling buruk yang pernah saya lakukan adalah ....
- Mengingkari janji
  - Berbohong
  - Mencuri
  - Bolos kerja
  - Berkelahi
84. Atasan saya meminta saya untuk melakukan sebuah kecurangan maka saya ....
- Melakukannya asalkan atasan saya yang bertanggung jawab
  - Menolaknya apapun risikonya
  - Menolak dan mengingatkan atasan saya
  - Melakukannya karena takut dipecat
  - Mencari alasan supaya tidak harus mengerjakannya
85. Atasan ingin saya untuk mengerjakan sebuah pekerjaan baru dengan syarat pekerjaan saya saat ini sudah selesai. Saya akan ....
- Berbohong dengan mengatakan bahwa pekerjaan saya sudah selesai
  - Segera menyelesaikan pekerjaan saya dan menerima pekerjaan tersebut
  - Memberikan kesempatan ini kepada teman yang lain
  - Memintanya untuk menjaga pekerjaan itu untuk saya
  - Menolak pekerjaan tersebut karena tidak ingin terburu-buru menyelesaikan pekerjaan saat ini
86. Saya dimintai pendapat oleh atasan saya terkait sebuah permasalahan yang ada di kantor saya. Saya akan ....
- Mencoba memberikan pendapat sesuai solusi yang pernah digunakan pada permasalahan itu
  - Menyarankan atasan untuk bertanya pada teman yang lebih berpengalaman
- C. Memberikan solusi yang baru dan efektif menyelesaikan permasalahan
- D. Tidak bisa memberikan pendapat karena permasalahan tersebut asing buat saya
- E. Memberikan solusi standar
87. Seorang pelanggan marah-marah karena tidak terima dengan pelayanan yang diberikan oleh petugas kami. Saya akan ....
- Memanggil atasan saya untuk menyelesaiakannya
  - Memintanya duduk tenang dan menyampaikan kekecewaannya akan pelayanan kami
  - Meminta satpam untuk membawanya keluar
  - Menegurnya karena dapat mengganggu orang lain
  - Membirkannya dan tetap mengerjakan pekerjaan saya
88. Dalam perjalanan menuju kantor saya melihat motor teman saya mengalami ban bocor. Padahal saya sedang dikejar waktu untuk absen. Saya akan ....
- Berhenti untuk membantunya membawa motor ke bengkel dan menunggu sampai motor selesai dikerjakan
  - Mengajaknya untuk berangkat bersama dan meninggalkan motornya di lokasi tersebut
  - Pura-pura tidak melihat dan terus melanjutkan perjalanan
  - Melanjutkan perjalanan untuk absen terlebih dahulu, kemudian kembali menjemputnya
  - Membawa motornya ke bengkel dan mengajaknya berangkat bersama
89. Saya akan ditugaskan untuk melakukan sebuah penelitian di sebuah wilayah terpencil. Yang akan saya lakukan adalah ....
- Mencari informasi tentang wilayah tersebut
  - Bertanya pada teman yang pernah melakukan penelitian di tempat tersebut



- C. Mendarati tempat tersebut untuk mempersiapkan diri
- D. Menghubungi dan meminta bantuan orang yang mengenali wilayah tersebut
- E. Tidak mempersiapkan apa-apa
90. Saya memiliki kelemahan mencolok, dan saya tidak berhasil menghilangkannya sejak waktu yang lama. Saya akan ....
- A. Menerima dengan kecewa
- B. Meratapi nasib saya
- C. Berusaha untuk tidak terlalu sering menunjukkannya
- D. Menerima dengan lapang dada
- E. Biasa saja karena semua orang juga memiliki kelemahan
91. Besok saya akan tampil dalam sebuah seminar ilmiah, dan saya belum menyelesaikan makalah yang akan saya tampilkan maka saya ....
- A. Meminta bantuan teman untuk menyelesaikan makalah
- B. Menggunakan makalah tahun lalu
- C. Tidak hadir seminar dan berpura-pura lupa
- D. Meminta maaf pada panitia dan tidak jadi mengisi acara seminar tersebut
- E. Segera menyelesaikan makalah pada hari ini
92. Dalam perjalanan hidup saya dikenal sebagai pribadi yang ....
- A. Senang menolong
- B. Mandiri
- C. Berkemauan keras
- D. Disiplin
- E. Teliti
93. Agar sebuah pekerjaan berhasil saya selesaikan dengan baik, biasanya saya ....
- A. Mencontoh orang yang berhasil mengerjakannya sebelumnya
- B. Menemukan cara saya sendiri
- C. Meminta bantuan dari teman di sekitar saya
- D. Meminta bimbingan dari atasan atau pegawai senior
- E. Mempelajari pekerjaan tersebut sebelum mulai saya kerjakan
94. Menghadapi sistem kerja yang baru saya ....
- A. Biasa saja
- B. Terganggu
- C. Senang
- D. Penasaran
- E. Menolak
95. Saat sedang dikejar *deadline* untuk mengumpulkan pekerjaan, seorang anggota tim saya jatuh sakit dan tidak bisa menyelesaikan pekerjaannya. Yang saya lakukan ....
- A. Membantu mengerjakan pekerjaannya sebisa saya
- B. Menunda pekerjaan sampai teman saya sembuh
- C. Mengajak anggota tim lain untuk menyelesaikan pekerjaannya
- D. Meminta pengunduran *deadline* kepada atasan
- E. Mengajak anggota tim lain untuk berkonsultasi dengan atasan
96. Saya ditugaskan untuk mengoordinir sebuah pekerjaan. Dalam proses penyelesaian pekerjaan ada anak buah yang tidak disiplin dalam menyelesaikan tugasnya. Sikap saya adalah ....
- A. Memberikannya selama tidak mengganggu pekerjaan secara keseluruhan
- B. Menegurnya dan memberinya sanksi sesuai aturan yang disepakati
- C. Segera mengeluarkannya dari pekerjaan
- D. Melaporkannya kepada atasan
- E. Tidak memberinya pekerjaan yang penting
97. Kantor saya sepakat untuk membuat grup di sebuah program jejaring sosial untuk mempermudah komunikasi dan berbagi informasi. Sementara gadget saya belum mendukung untuk program tersebut. Saya akan ....

- A. Menunggu ada uang lebih untuk membeli gadget yang bisa saya gunakan untuk ikut grup kantor tersebut
- B. Tidak ikut grup karena saya masih bisa berkomunikasi dan mendapatkan informasi saat berangkat kerja
- C. Segera mengganti gadget saya supaya saya bisa ikut ke dalam grup tersebut
- D. Tidak ikut grup dan meminta informasi dari grup pada teman yang ikut grup tersebut
- E. Ikut grup jika saya sudah ada keinginan untuk mengganti gadget saya
98. Dalam menetapkan target kinerja pribadi, saya selalu membuatnya ....
- A. Sesuai target saya di tahun sebelumnya
- B. Menyesuaikan dengan target instansi
- C. Lebih meningkat dibanding target tahun lalu
- D. Sama dengan rekan-rekan kerja saya
- E. Sesuai dengan instruksi atasan saya
99. Saya adalah seorang teknisi pada sebuah perusahaan teknologi terkemuka. Suatu hari terjadi kerusakan mesin yang sangat vital pada kantor cabang kami, dan harus diselesaikan dengan segera. Padahal saat itu saya sedang mengerjakan perbaikan pada mesin di kantor lain yang jaraknya sangat jauh. Saya akan ....
- A. Meminta kantor untuk menugaskan teknisi lain yang sedang tidak melakukan pekerjaan
- B. Segera menyelesaikan pekerjaan saya dan menuju kesana untuk memperbaikinya
- C. Menuju kesana untuk memperbaikinya dengan segera
- D. Menghubungi rekan teknisi yang dekat dengan lokasi mesin dan memintanya untuk memperbaikinya
- E. Menuju kesana untuk memperbaikinya dan meminta teman untuk menyelesaikan pekerjaan yang sedang saya kerjakan saat ini
- 100.Tim yang saya kelola berhasil menjadi tim dengan prestasi raihan target tahunan terbaik di kantor. Menurut saya kunci keberhasilan tim saya adalah ....
- A. Pengelolaan target bulanan yang baik sehingga berhasil mencapai target tahunan dengan mudah
- B. Kemampuan saya mengelola kondisi anak buah saya
- C. Kerja sama yang baik antarelemen dalam mencapai target yang ditentukan
- D. Strategi yang baik dalam usaha-usaha pencapaian target
- E. Keberuntungan dalam mendapatkan pasar sehingga mampu mencapai target yang ditentukan



# Pembahasan

## Tryout 6

### CPNS Versi CAT

#### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Nasionalisme corak integratif adalah nasionalisme yang berkembang karena memanfaatkan rasa dendam karena ditindas bangsa lain.  
**■ Jawaban: C**
2. Nasionalisme yang muncul di seluruh negara di dunia memiliki tujuan sebagai berikut:
  - Menjamin kemauan dan kekuatan mempertahankan masyarakat nasional melawan musuh dari luar maupun dalam negeri.
  - Melahirkan semangat rela berkorban.
  - Menghilangkan tuntutan berlebihan dari warga negara.
  - Menumbuhkan rasa cinta terhadap tanah air.
  - Menciptakan hubungan yang rukun dan harmonis.
  - Mempererat tali persaudaraan yang utuh.**■ Jawaban: A**
3. Dari latar belakang kapitalisme dan sosialisme, Indonesia menentukan konsep nasionalisme di bidang ekonomi yang

- kemudian terkandung di dalam Pasal 33 UUD 1945.
- **Jawaban: D**
4. Sesuai dengan Pasal 4 Undang-Undang No. 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara, Integritas PNS mewajibkan setiap pegawai negeri wajib setia dan taat kepada Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, negara, dan pemerintah, serta wajib menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.
  5. Asas-asas umum pemerintahan yang baik sebagai pedoman bagi setiap Penyelenggara Negara berintegritas dan berkomitmen adalah sebagai berikut:
    - Asas Kepastian Hukum
    - Asas Tertib Penyelenggaraan Negara
    - Asas Kepentingan Umum
    - Asas Keterbukaan
    - Asas Proporsionalitas
    - Asas Profesionalitas
    - Asas Akuntabilitas
    - Asas Efisiensi**■ Jawaban: D**
  6. Sembilan nilai integritas adalah:
    - Jujur
    - Peduli
    - Mandiri
    - Disiplin



- Tanggung jawab
  - Kerja keras
  - Sederhana
  - Berani
  - Adil
- **Jawaban: C**
7. Hakikat pertahanan negara adalah segala upaya pertahanan bersifat semesta yang penyelenggaranya didasarkan pada kesadaran atas hak dan kewajiban warga negara serta keyakinan pada kekuatan sendiri.
- **Jawaban: A**
8. Tentara Nasional Indonesia bertugas melaksanakan kewajiban pertahanan negara untuk:
- Ikut serta secara aktif dalam tugas pemeliharaan perdamaian regional dan internasional.
  - Mempertahankan kedaulatan negara dan keutuhan wilayah.
  - Melindungi kehormatan dan keselamatan bangsa.
  - Melaksanakan operasi militer selain perang.
- Memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat merupakan tugas dari Kepolisian.
- **Jawaban: C**
9. Tiga aspek alamiah (Trigatra) dalam Konsep Ketahanan Nasional Indonesia meliputi geografi, kekayaan alam, dan kependudukan.
- **Jawaban: B**
10. Konstitusi terdiri atas dua bentuk, yaitu konstitusi tertulis dan konstitusi tidak tertulis.
- **Jawaban: C**
11. Negara Indonesia berdasar atas Hukum (*Rechtsstaat*), tidak berdasar atas kekuasaan belaka (*Machstaat*).
- **Jawaban: A**
12. Nilai instrumental merupakan penjabaran lebih lanjut dari nilai-nilai dasar yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945 dalam rangka penyesuaian dalam pelaksanaan nilai-nilai dasar ideologi Pancasila.
- **Jawaban: E**
13. Watak tokoh aku yang bertanggung jawab diungkapkan melalui pikiran tokoh. Hal ini ditunjukkan dalam kalimat nomor (2), (3), (6), dan (7).
- **Jawaban: C**
14. Peribahasa yang tepat untuk menggambarkan keadaan Farhan sesuai dengan ilustrasi adalah “Bagai ilmu padi kian berisi kian merunduk” yang berarti semakin berilmu seseorang, semakin ia rendah hati.
- **Jawaban: C**
15. Unsur konstitutif yang menjadi syarat mutlak berdirinya sebuah negara terdiri atas:
- Wilayah atau teritorial
  - Rakyat atau penduduk
  - Pemerintah yang berdaulat
- **Jawaban: A**
16. Kekuatan ideologi tergantung pada kualitas tiga dimensi yang terkandung di dalam dirinya, yang meliputi dimensi realita (nilai dasar), dimensi idealisme (nilai tujuan), dan dimensi fleksibilitas (nilai pengembangan).
- **Jawaban: B**
17. Sikap-sikap yang merupakan perwujudan sila Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia antara lain:
- Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
  - Menghormati hak-hak orang lain.
  - Suka memberi pertolongan kepada orang lain.
  - Menghargai hasil karya orang lain.
- **Jawaban: E**



18. Pancasila menurut Ir. Soekarno dapat diperas menjadi Ekasila yaitu Gotong Royong.
- Jawaban: D
19. Susunan ketua dan wakil ketua BPUPKI adalah:
- Ketua : Dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat
  - Wakil I : Ichibangase Yosio (anggota luar biasa wakil negara Jepang)
  - Wakil II : R. Pandji Soeroso
- Jawaban: B
20. Asas manfaat dalam asas pembangunan nasional berarti segala usaha dalam pembangunan nasional harus dapat dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk kesejahteraan rakyat.
- Jawaban: C
21. Pasal 22E Ayat 1—6 Undang-Undang Dasar 1945 yang berisi hal-hal yang berkaitan dengan Pemilihan Umum, merupakan bagian Undang-Undang Dasar 1945 yang diubah pada amendemen Undang-Undang Dasar 1945 yang ketiga.
- Jawaban: C
22. Hierarki tata perundang-undangan menurut UU No. 12 tahun 2011 adalah:
- a. Undang-Undang Dasar 1945
  - b. Ketetapan MPR
  - c. Undang-Undang/Perpu
  - d. Peraturan pemerintah
  - e. Peraturan presiden
  - f. Peraturan daerah provinsi
  - g. Peraturan daerah kabupaten/kota
- Jawaban: C
23. Dalam UUD 1945 Pasal 22 Ayat 1 sampai dengan 3 dijelaskan bahwa dalam kegentingan yang memaksa, Presiden berhak menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang. Namun, apabila peraturan pemerintah itu tidak mendapat persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat dalam persidangan maka peraturan pemerintah itu harus dicabut.
- Jawaban: B
24. Bab tentang pemerintahan daerah dalam UUD 1945 terdiri atas 3 Pasal dan 11 Ayat, dengan rincian sebagai berikut:
- Pasal 18 terdiri dari 7 Ayat
  - Pasal 18A terdiri dari 2 Ayat
  - Pasal 18B terdiri dari 2 Ayat
- Jawaban: A
25. Undang-Undang Dasar 1945 yang disahkan oleh PPKI terdiri atas 65 ayat dengan rincian berikut:
- 16 ayat berasal dari 16 pasal yang hanya terdiri atas 1 ayat
  - 49 ayat berasal dari 21 pasal yang terdiri atas 2 ayat atau lebih
- Jawaban: D
26. Tata laksana pemilihan Presiden dan Wakil Presiden secara langsung merupakan salah satu pokok bahasan dalam Amendemen Undang-Undang Dasar 1945 yang ketiga. Hasil amandemen UUD 1945 yang ketiga ini disahkan pada 9 November 2001.
- Jawaban: B
27. Yang merupakan pengaruh eksternal sebab-sebab muncul dan berkembangnya pergerakan nasional Indonesia adalah kemenangan Jepang atas Rusia (1905).
- Jawaban: C
28. Salah satu isi perjanjian Linggarjati adalah pengakuan Belanda atas kedaulatan Indonesia secara *de facto* meliputi wilayah Jawa, Sumatra, dan Madura.
- Jawaban: A
29. Menurut Otto van Bauer, bangsa adalah suatu kelompok manusia yang memiliki karakter (watak) yang sama yang terbentuk karena adanya perasaan senasib yang sama.
- Jawaban: E

30. Pasal 1 ayat (1) UUD 1945 adalah pedoman tentang negara kesatuan bagi Indonesia yang berbentuk NKRI dan mengayomi pasal-pasal selanjutnya dalam UUD 1945.  
**■ Jawaban: A**
31. Setelah Deklarasi Djuanda mengumumkan secara sepihak bahwa batas perairan Indonesia adalah 12 mil maka akhirnya disetujui oleh UNCLOS pada tahun 1982.  
**■ Jawaban: A**
32. Untuk menarik simpati bangsa Indonesia, Jepang membentuk organisasi-organisasi. Berikut adalah organisasi yang dimaksud, yaitu gerakan 3A, Putera, PETA, dan Heiho. Sedangkan Taman Siswa didirikan sebelum Jepang masuk Indonesia, yaitu tepatnya didirikan pada tahun 1922 oleh Ki Hadjar Dewantara.  
**■ Jawaban: B**
33. Rumah boyang merupakan rumah adat suku Mandar yang berasal dari Sulawesi Barat. Ciri khasnya adalah teras yang luas dan jumlah tangga ganjil.  
**■ Jawaban: E**
34. Bhinneka Tunggal Ika pada masa Mpu Tantular lebih ditekankan pada perbedaan agama antara agama Hindu dan Buddha.  
**■ Jawaban: A**
35. Keanekaragaman yang dimiliki Indonesia harus tetap menjadi satu. Hal ini sesuai dengan cerminan Pancasila sila ketiga.  
**■ Jawaban: C**

## Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. AMTENAR sama dengan pegawai negeri; pegawai pemerintah; ABDI NEGARA.  
**■ Jawaban: B**
37. GOTES sama dengan PETIK.  
**■ Jawaban: D**
38. Koheren memiliki arti berhubungan; bersangkut paut. KOHEREN sama dengan HARMONIS.  
**■ Jawaban: C**
39. Persamaan kata dari MAKSUM adalah terpisah, atau tercerai. Jadi, lawan kata dari terpisah adalah menyatu.  
**■ Jawaban: B**
40. Persamaan kata dari DEDAH adalah buka, atau bongkar. Jadi, lawan kata dari buka adalah TUTUP.  
**■ Jawaban: D**
41. Persamaan kata dari SEIMBAS adalah sebentar atau sekejap. Jadi, lawan kata dari sebentar adalah LAMA.  
**■ Jawaban: B**
42. BUTIR adalah hitungan yang digunakan untuk tiap satu TELUR. HELAI adalah hitungan yang digunakan untuk tiap satu RAMBUT.  
**■ Jawaban: B**
43. Salah satu jenis MUSIK adalah KERONCONG. Salah satu jenis TARI adalah SEUDATI.  
**■ Jawaban: E**
44. POHON banyak dijumpai atau tumbuh di HUTAN. PASIR banyak dijumpai di PANTAI.  
**■ Jawaban: C**



45. Perhatikan deret angka berikut.

$$\begin{array}{ccccccc} & +30 & & +30 & & +30 & \\ 15 & 8 & 45 & 64 & 75 & 512 & 105 \\ \times 8 & & \times 8 & & & & \end{array}$$

Angka selanjutnya  $75 + 30 = 105$ .

■ Jawaban: B

46. Perhatikan deret angka berikut.

$$\begin{array}{ccccccc} & +14 & & +14 & & +14 & \\ 10 & 24 & 38 & 52 & 66 & & \end{array}$$

Angka selanjutnya  $52 + 14 = 66$ .

■ Jawaban: D

47. Perhatikan deret angka berikut.

$$\begin{array}{ccccccc} & +2 & & +2 & & +2 & \\ 2 & 3 & 4 & 7 & 6 & 11 & 8 & 15 \\ & +4 & & +4 & & +4 & \end{array}$$

Angka selanjutnya  $11 + 4 = 15$ .

■ Jawaban: D

48. Ingat:

**Lakukan operasi perkalian dan pembagian terlebih dahulu.**

$$\begin{aligned} 1 \times 27 + 3 : 6 - 2 \times 4 \\ = (1 \times 27) + (3 : 6) - (2 \times 4) \\ = 27 + 0,5 - 8 \\ = 19,5 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

49. Perhatikan:

**Kalikan 100 pada kedua bilangan, maka diperoleh  $994 : 7$ . Hasilnya bilangan ratusan (Jawaban D).**

$$\begin{aligned} 9,94 \div 0,07 &= \frac{994}{100} \div \frac{7}{100} \\ &= \frac{994}{100} \times \frac{100}{7} \\ &= \frac{994}{7} \\ &= 142 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

50. Ingat rumus rata-rata:

**Rata-rata = jumlah data dibagi banyak data.**

$$\frac{a+b+c+36}{4} = 9$$

$$a+b+c+36 = 9 \times 4$$

$$a+b+c+36 = 36$$

$$a+b+c = 36 - 36$$

$$a+b+c = 36 - 36$$

■ Jawaban: E

51. Setelah promosi

Jenis barang	Omset	Untung (%)	Untung (Rp)
Celana	30 juta	20%	6 juta
Kemeja	18 juta	30%	5,4 juta
Kaos	35 juta	50%	17,5 juta
Gaun	30 juta	10%	3 juta
Sepatu	40 juta	10%	4 juta
Total			35,9 juta

■ Jawaban: C

52. Tarif parkir setelah 5 jam = tarif parkir 2 jam pertama + tarif parkir 3 jam setelahnya.

Tarif parkir setelah 2 jam pertama tiap jamnya adalah  $x$  maka:

$$6.500 = 2.000 + 3x$$

$$\begin{aligned} x &= \frac{6.500 - 2.000}{3} \\ &= \frac{4.500}{3} \\ &= 1.500 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

53. Menggunakan perbandingan senilai. Misal  $x$  adalah waktu yang dibutuhkan untuk menempuh perjalanan dari B ke C dan  $s$  adalah jarak dari kota A ke kota B. Karena

kota C dan kota B berjarak  $\frac{3}{5}$  jarak kota A

ke kota B maka dapat dituliskan  $\frac{3}{5}s$ .

Perhatikan tabel berikut.

	Waktu	Jarak
A ke B	4 jam	s
B ke C	x	$\frac{3}{5}s$

Dengan menggunakan perbandingan senilai, waktu tempuh dari kota C ke B adalah:

$$\begin{aligned} \frac{\text{Waktu A ke B}}{\text{Waktu B ke C}} &= \frac{\text{Jarak A ke B}}{\text{Jarak B ke C}} \\ \frac{4}{x} &= \frac{s}{\frac{3}{5}s} \\ x &= \frac{3}{5} \times 4 \\ &= \frac{12}{5} \\ &= 2,4 \text{ jam} \\ &= 2 \text{ jam } 24 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu tempuh dari dari A ke C:

$$\begin{aligned} &= \text{waktu A ke B} + \text{waktu B ke C} \\ &= 4 \text{ jam} + 2 \text{ jam } 24 \text{ menit} \\ &= 6 \text{ jam } 24 \text{ menit} \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

54. • Kran A mengisi penuh dalam waktu 10 jam sehingga dalam waktu 3 jam hanya akan mengisi  $\frac{3}{10}$  bagian kolam.
- Kran B mengisi penuh dalam waktu 12 jam sehingga dalam waktu 3 jam hanya akan mengisi  $\frac{1}{4}$  bagian kolam.
- Kran C mengisi penuh dalam waktu 15 jam sehingga dalam waktu 3 jam hanya akan mengisi  $\frac{1}{5}$  bagian kolam.

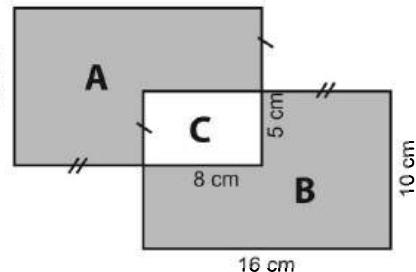
Dengan demikian, selama 3 jam diisi bersama-sama, kolam terisi sebanyak

$$\begin{aligned} \frac{3}{10} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} &= \frac{6+5+4}{20} \\ &= \frac{15}{20} \\ &= \frac{3}{4} \text{ bagian} \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

55. Perhatikan gambar berikut ini.

16 cm



Luas total adalah

$$\begin{aligned} &= \text{Luas A} + \text{Luas B} - \text{Luas C} \\ &= (16 \times 10) + (16 \times 10) - (8 \times 5) \\ &= 160 + 160 - 40 \\ &= 280 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

56. Jika langit mendung maka Aisha membawa payung.

Jika Aisha membawa payung maka ia memakai ransel.

Dengan menggunakan silogisme diperoleh kesimpulan:

Jika langit mendung maka ia memakai ransel, ekuivalen dengan:  
Aisha tidak memakai ransel bila langit tidak mendung.

■ Jawaban: A

57. Untuk menghilangkan kejemuhan, setiap awal bulan Andina berjalan-jalan ke luar kota atau nonton film di bioskop. Karena di awal bulan Juni ini, tidak ada film yang menarik bagi Andina maka Andina jalan-jalan ke luar kota.

**Kesimpulan:**

Untuk menghilangkan kejemuhan bekerja, pada awal bulan Juni, Andina jalan-jalan ke luar kota.

■ Jawaban: D

58. Pada hari Minggu lalu, di Kampung Bambu terjadi tindak kejahatan berupa perampokan atau pencurian meskipun keamanan kampung ditingkatkan. Karena di Kampung Bambu tidak pernah terjadi



perampokan maka yang terjadi adalah tindak kejahatan berupa pencurian.

**Kesimpulan:**

Pada hari Minggu yang lalu, di Kampung Bambu baru saja terjadi tindak kejahatan berupa pencurian.

■ **Jawaban: C**

59. Dini dipromosikan untuk mendapatkan posisi baru di Perusahaan X sebagai Kepala Divisi Pemasaran atau Sekretaris Direksi. Ternyata, Cindy terpilih sebagai Sekretaris Direksi di Perusahaan X sehingga posisi tersebut telah terisi. Oleh karena itu, Dini mendapatkan posisi baru sebagai Kepala Divisi Pemasaran di Perusahaan X.

■ **Jawaban: E**

**Analisis teks 60 – 62.**

Jadwal		
Hari	Pelatih	Tim yang Dilatih
Senin	Gina	Q
Selasa	Budi	R
Rabu	Ami	S
Kamis	Evi	P
Jumat	Fian	T
Sabtu	Dian	U
Minggu	Ceri	V

60. Berdasarkan tabel dan pilihan jawaban yang ada, kombinasi yang benar adalah Ceri melatih tim V pada hari Minggu.

■ **Jawaban: C**

61. Berdasarkan tabel dan pilihan jawaban yang ada, nampak bahwa tim S berlatih pada hari Rabu dan tim Q berlatih pada hari Senin sehingga waktu berlatih antara kedua tim tersebut berjarak lebih dari sehari.

■ **Jawaban: E**

62. Berdasarkan tabel, Gina melatih pada hari Senin.

■ **Jawaban: A**

63. Urutan nilai prestasi yang mungkin

- Kemungkinan 1 = Eki – Bimo = Idris – Andina = Marina – Adhit
- Kemungkinan 2 = Bimo = Idris – Eki – Andina = Marina – Adhit

Sehingga nilai ujian Eki, Idris, dan Bimo tidak dapat dibandingkan. Oleh karena itu, jawaban yang tepat adalah nilai ujian Idris lebih tinggi daripada Andina.

■ **Jawaban: B**

64. Gambar berotasi  $90^\circ$  searah arah jarum jam. Perhatikan juga batang hitam dan putih, posisinya selalu sama.

■ **Jawaban: C**

65. Dari kolom 1 ke kolom 2 ke kolom 3, tumpukan 2 batang di tengah selalu sama (Yang mungkin jawaban A dan E). Perhatikan juga pola tumpukan batang sisi terluar dan terdalam sama tumpukannya.

■ **Jawaban: E**



# Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

Skor	5	4	3	2	1
66.	B	E	A	C	D
67.	D	E	A	C	B
68.	D	C	E	B	A
69.	C	B	E	D	A
70.	B	D	E	A	C
71.	A	C	E	B	D
72.	C	B	E	A	D
73.	D	E	B	C	A
74.	E	B	C	A	D
75.	B	D	A	C	E
76.	A	D	E	B	C
77.	C	B	A	E	D
78.	A	E	B	C	D
79.	A	D	E	B	C
80.	A	C	B	E	D
81.	C	E	B	A	D
82.	E	B	D	C	A
83.	D	E	A	B	C
84.	C	B	E	D	A
85.	B	D	C	E	A
86.	C	A	E	B	D
87.	B	A	D	E	C
88.	E	B	A	D	C
89.	C	B	D	A	E
90.	D	C	E	A	B

Skor	5	4	3	2	1
91.	E	A	B	D	C
92.	B	C	D	E	A
93.	E	B	A	D	C
94.	C	D	A	B	E
95.	C	A	E	D	B
96.	B	E	C	A	D
97.	C	A	E	D	B
98.	B	C	A	E	D
99.	D	E	A	B	C
100.	C	D	A	B	E



# Tryout 7

## CPNS Versi CAT

Jumlah soal - 100  
Waktu - 90 menit

### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

- dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- D. Persatuan, kekeluargaan, keseimbangan lahir dan batin, musyawarah, dan keadilan rakyat.
  - E. Sosio nasionalisme, kerakyatan dan ketuhanan.
3. Ir.Soekarno juga mengemukakan bahwa kelima prinsip calon dasar negara bisa diperbaiki menjadi Trisila, yaitu ...
- A. Ketuhanan, kerakyatan, keadilan
  - B. Sosio nasionalisme, sosio kerakyatan, sosio ketuhanan
  - C. Keadilan, persatuan, kerakyatan
  - D. Sosio kedilan, permusyawaratan, sosio ketuhanan
  - E. Sosio nasionalisme, sosio demokrasi, dan ketuhanan
4. Yang bukan termasuk panitia kecil untuk menampung usul-usul yang masuk adalah ...
- A. Muh. Yamin
  - B. A.A Maramis
  - C. Oto Iskandar Dinata
  - D. Ahmad Subarjo
  - E. Wahid Hasyim
5. Indonesia yang menganut ideologi Pancasila, dalam hal hubungan warga negara dengan negara adalah ...



- A. Lebih utama negara  
 B. Lebih utama warga negara  
 C. Seimbang  
 D. Menggantikan  
 E. Salah satu ada yang diutamakan tergantung kondisi
6. Sebelum Indonesia merdeka, pokok pikiran untuk membentuk suatu negara menjadi hal yang sangat penting untuk dibahas. Bagi Indonesia, pokok pikiran untuk membentuk suatu negara, yaitu ...  
 A. Persatuan, keadilan, kerakyatan, kemanusiaan yang berketuhanan.  
 B. Kerakyatan, musyawarah, kepentingan bersama.  
 C. Idealisme, persatuan, musyawarah.  
 D. Rakyat, wilayah, pemerintah.  
 E. Pemerintah, rakyat yang bersatu, keadilan dalam segala aspek.
7. UU tentang lalu lintas adalah salah satu contoh bahwa Pancasila mengandung nilai-nilai di dalamnya, yaitu nilai ...  
 A. Nilai instrumental  
 B. Nilai dasar  
 C. Nilai praktis  
 D. Nilai dinamis  
 E. Nilai efisien
8. Bergotong royong dan menjaga kerukunan hidup di dalam masyarakat merupakan salah satu contoh bahwa Pancasila mengandung nilai ...  
 A. Instrumental  
 B. Dasar  
 C. Praktis  
 D. Dinamis  
 E. Efisien
9. Yang bukan termasuk ciri-ciri ideologi tertutup adalah ...  
 A. Merupakan cita-cita sekelompok orang untuk mengubah dan memperbarui masyarakat.  
 B. Atas nama ideologi dibenarkan adanya pengorbanan yang dibebankan kepada masyarakat.  
 C. Isinya bukan hanya nilai-nilai dan cita-cita tertentu melainkan terdiri atas tuntutan nyata dan keras yang diajukan dengan mutlak.
- D. Dasarnya bukan keyakinan ideologis sekelompok orang, tetapi hasil musyawarah dari masyarakat.  
 E. Menolak adanya pengaruh yang datangnya dari luar dan menolak perubahan.
10. Pada saat UUDS diberlakukan, pelaksanaan sistem permusyawaratannya yang mana dijelaskan di Pancasila sila keempat dilakukan dengan cara ...  
 A. Musyawarah mufakat  
 B. Voting  
 C. Penunjukan  
 D. Penetapan  
 E. Mengikuti penguasa
11. Berdasarkan UU No. 10 Tahun 2004 urutan ketiga pada hierarki tata perundang-undangan Indonesia adalah ...  
 A. Peraturan presiden  
 B. Perpu  
 C. Peraturan daerah  
 D. Peraturan pemerintah  
 E. Undang-undang
12. Peraturan daerah berada di urutan terakhir pada hierarki perundangan. Peraturan daerah dibuat oleh ...  
 A. DPR  
 B. DPRD  
 C. Gubernur  
 D. DPRD dan Gubernur  
 E. DPR dan DPRD
13. Yang menjadi alasan yuridis pembukaan UUD 1945 tidak dapat diubah karena ...  
 A. Pembukaan UUD 1945 tetap melekat erat dengan terbentuknya negara.  
 B. Pembukaan adalah pokok kaidah negara yang fundamental.  
 C. Proklamasi merupakan kehendak Tuhan  
 D. Berhubungan dengan nasib warga negara.  
 E. Jika diubah akan mengubah nilai dasar yang ada di dalamnya.



14. Pernyataan bahwa Indonesia siap membantu negara lain yang ingin merdeka adalah salah satu makna yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945 alinea ...
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
15. Kemerdekaan merupakan jalan untuk mewujudkan cita-cita bangsa merupakan makna yang terkandung dari pembukaan UUD 1945 alinea ...
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
16. Apabila RUU yang telah disetujui bersama tidak disahkan presiden dalam jangka waktu 30 hari semenjak RUU tersebut disetujui maka ...
- RUU tersebut tidak dapat digunakan.
  - Sah menjadi UU dan harus diundangkan.
  - RUU tersebut batal demi hukum.
  - DPR meminta presiden untuk segera mengesahkan RUU tersebut.
  - Harus diajukan kembali pada sidang masa berikutnya.
17. Di dalam UUD 1945 ada bab yang mengatur tentang perubahan Undang-Undang. Hal khusus yang tidak dapat dilakukan perubahan adalah ...
- Pasal UUD
  - Bentuk negara
  - Agenda sidang MPR
  - Pelaksanaan pemerintahan
  - Peraturan presiden
18. UUD 1945 telah mengalami 4 kali amandemen. Aturan peralihan pada UUD 1945 setelah amandemen memiliki ...
- 1 pasal
  - 2 pasal
  - 3 pasal
  - 4 pasal
19. Yang mempunyai kewenangan untuk memberikan gelar, tanda jasa, dan tanda kehormatan lainnya adalah ...
- Presiden
  - MPR
  - DPR
  - Mahkamah Agung
  - Komisi Yudisial
20. Pengaturan mengenai Hak Asasi Manusia pada UUD 1945 terletak pada bab ...
- XV
  - XVI
  - XA
  - XII
  - V
21. Setelah bersidang dua kali, BPUPKI dibubarkan oleh pemerintah Jepang. Tanggal dibubarkannya BPUPKI, yaitu ...
- 10 Juli 1945
  - 17 Juli 1945
  - 7 Agustus 1945
  - 9 Agustus 1945
  - 14 Agustus 1945
22. Salah satu bentuk kerja sama yang diikuti Indonesia adalah Konferensi Asia Afrika. Konferensi Asia Afrika dilaksanakan pada tanggal ...
- 18—24 April 1955
  - 28 April—2 Mei 1954
  - 28—29 Desember 1954
  - 18—24 April 1954
  - 28 Juli 1954
23. Adanya kerja sama antara negara-negara Asia dan Afrika dianggap penting untuk memperkuat usaha terciptanya perdamaian dunia sehingga dibentuklah Konferensi Asia Afrika. Yang memprakarsai diselenggarakannya Konferensi Asia Afrika adalah ...
- Sri Lanka
  - Myanmar
  - India
  - Pakistan
  - Indonesia

24. Sebelum dilangsungkannya Konferensi Asia Afrika, diselenggarakan konferensi pendahuluan yang salah satunya adalah Konferensi Kolombo. Konferensi ini bertujuan untuk ...
- Membahas penyelesaian mengenai pertentangan yang terjadi antara Blok Barat dan Blok Timur.
  - Membahas masalah Vietnam dalam menghadapi Konferensi Jenewa pada tahun 1954.
  - Membahas penyelesaian sengketa antara Indonesia dan Belanda untuk merebut Irian Barat.
  - Memberikan pintu untuk negara-negara di dunia melakukan persahabatan.
  - Mencegah terjadinya kembali perselisihan antar-negara di dunia.
25. Salah satu konferensi yang salah satu hasilnya memutuskan untuk menuntut kemerdekaan bagi Tunisia dan Maroko adalah ...
- Konferensi Asia Afrika
  - Konferensi Jenewa
  - Konferensi Bogor
  - Konferensi Kolombo
  - Konferensi Pancanegara
26. Setelah diselenggarakannya Konferensi Kolombo selanjutnya diadakan Konferensi Bogor. Wakil dari Myanmar saat mengikuti Konferensi Bogor adalah ...
- Muhammad Ali
  - U Nu
  - Jawaharlal Nehru
  - Sir John Kotelawala
  - Ali Sastroamijoyo
27. Pada saat diselenggarakannya Konferensi Asia Afrika, yang bertindak sebagai ketua Konferensi adalah ...
- Ir. Soekarno
  - Moh. Hatta
  - Ali Sastroamijoyo
  - Ruslan Abdulgani
  - Muh. Yamin
28. Pada saat Konferensi Asia Afrika dilaksanakan sedikit mengalami kendala dikarenakan sistem politik masing-masing negara peserta. Negara-negara peserta KAA di bawah ini yang membela Blok Timur adalah...
- India
  - Mesir
  - Filipina
  - Pakistan
  - Cina
29. Untuk mencapai tujuan, ASEAN mengadakan beberapa kali Konferensi Tingkat Tinggi. KTT ASEAN yang diadakan pada tanggal 7—8 Oktober 2003 diadakan di...
- Kuala Lumpur
  - Hanoi
  - Bangkok
  - Denpasar
  - Singapura
30. PBB adalah lembaga internasional yang memfasilitasi dalam hal perlindungan sosial, pengembangan ekonomi serta segala hal yang berhubungan untuk terwujudnya perdamaian dunia. Indonesia adalah salah satu anggotanya yang bergabung pertama kali pada tanggal ...
- 28 September 1950
  - 7 Januari 1965
  - 28 September 1966
  - 26 Juni 1945
  - 24 Oktober 1945
31. Cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri dan bentuk geografi berdasarkan Pancasil dan UUD 1945 disebut ...
- Ideologi bangsa
  - Dasar negara
  - Nilai dan instrumen bangsa
  - Wawasan nusantara
  - Falsafah bangsa



32. Indonesia memiliki batas-batas kewilayah negara, baik itu wilayah laut, darat, dan udara. Pembatasan negara merupakan fungsi wawasan nusantara, yaitu ...
- Wawasan nusantara sebagai konsepsi ketahanan nasional
  - Wawasan nusantara sebagai wawasan pembangunan
  - Wawasan nusantara sebagai wawasan pertahanan
  - Wawasan nusantara sebagai wawasan perekonomian
  - Wawasan nusantara sebagai wawasan kewilayah
33. Dibuatnya peraturan daerah oleh pemerintah daerah dan DPRD merupakan implementasi wawasan nusantara pada bidang ...
- Ekonomi
  - Sosial
  - Budaya
  - Pertahanan
  - Politik
34. Pengeluaran negara yang menggunakan anggaran belanja negara untuk membiayai sekolah gratis merupakan salah satu contoh penerapan kebijakan ...
- Regulatif
  - Redistributif
  - Distributif
  - Konstituen
  - Regional
35. Partai politik bertugas merumuskan dan menyalurkan segala aspirasi maupun kepentingan masyarakat kepada pemerintah. Partai politik melaksanakan fungsinya sebagai sarana sosialisasi politik, yaitu fungsi ...
- Partisipasi politik
  - Artikulasi kepentingan
  - Rekrutmen politik
  - Agregasi kepentingan
  - Komunikasi politik.
36. EMINEN = ...
- Keuntungan
  - Unggul
  - Megah
  - Parlente
  - Seimbang
37. FRONTAL = ...
- Terbuka
  - Tegak Lurus
  - Berlawanan
  - Tinggi
  - Congkak
38. MAJUH = ...
- Maju
  - Pembantu
  - Lahap
  - Berani
  - Tangguh
39. PEJAL >< ...
- Berongga
  - Kimpal
  - Pampat
  - Tetal
  - Masif
40. KONSTAN >< ...
- Ajek
  - Persisten
  - Labil
  - Malar
  - Kekal
41. SNOBIS >< ...
- Uju
  - Bongak
  - Ria
  - Takabur
  - Rendah Hati
42. VISIBEL : TERSEMBOUNGI
- Penetapan : Keputusan
  - Bening : Transparan

## Tes Inteligensia Umum (TIU)



- C. Absah : Delegitimasi  
 D. Langgar : Surau  
 E. Jenjang : Tingkat
43. SINGAPURA : CHANGI  
 A. Talaveral La Real : Spanyol  
 B. Korea Selatan : Incheon  
 C. Iran : Babelegi Airport  
 D. Myanmar : Baganga  
 E. Bafoussam : Kamerun
44. HUJAN : DINGIN  
 A. Panas : Dingin  
 B. Api : Panas  
 C. Hujan : Panas  
 D. Api : Hujan  
 E. Panas : Kering
45. Perhatikan paragraf berikut.  
 Pada waktu dipakai untuk mengecat mobil, air dalam cat menguap sehingga tinggallah butiran kecil cat yang berikatan melalui permukaan yang dicat. Berbeda dengan cat modern, pada cat konvensional, yang partikel catnya berukuran mikrometer, permukaan bahan berpeluang dicat dengan tidak sempurna sehingga tidak tertutup partikel cat. Akibatnya, udara, kotoran, dan debu dapat leluasa mencapai permukaan yang tidak tertutup partikel cat. Jika yang dicat adalah logam dan tujuannya untuk mencegah karat, pengecatan hanya memperlambat karat, tetapi tidak mencegah sama sekali. Di samping itu, debu atau kotoran tertangkap atau bersarang dalam struktur partikel cat yang berukuran mikrometer tersebut. Lama-kelamaan cat menjadi pudar warnanya dan logam mengalami proses perkaratan.  
 Pernyataan yang tidak sesuai dengan isi bacaan di atas adalah ...
- A. Mobil akan berkarat jika dicat dengan cat konvensional.  
 B. Debu dan kotoran dapat menempel pada cat sehingga warna cat menjadi pudar.  
 C. Cat konvensional meninggalkan permukaan tidak tertutup cat secara sempurna.
- D. Mobil yang tidak dicat dengan sempurna dapat menerima udara, kotoran, dan debu dengan leluasa.  
 E. Proses perkaratan logam terjadi karena proses pengecatan yang tidak sempurna.
46. 12, 26, 40, 54, ...  
 A. 58  
 B. 60  
 C. 64  
 D. 66  
 E. 68
47. 2, 2, 6, 7, 10, 12, 14, ...  
 A. 14  
 B. 15  
 C. 16  
 D. 17  
 E. 18
48. 9, 5, 16, 12, 23, 19 , ...  
 A. 30  
 B. 29  
 C. 28  
 D. 27  
 E. 26
49. Berapakah 66,67% dari 210?  
 A. 133  
 B. 160  
 C. 144  
 D. 173  
 E. 140
50.  $(0,239)^2 - (1,222 - 0,982)^2 = \dots$   
 A. 0,000479  
 B. 0,00479  
 C. -0,0479  
 D. -0,00479  
 E. -0,000479
51. Hasil dari  $\sqrt{\frac{1}{64}} : \sqrt[3]{\frac{512}{27}} = \dots$   
 A.  $\frac{2}{3}$   
 B.  $\frac{1}{4}$   
 C.  $\frac{3}{4}$



- D.  $\frac{1}{3}$   
E.  $\frac{1}{2}$
52. Jika  $x = \frac{1}{43} - \frac{1}{45}$  dan  $y = \frac{1}{41} - \frac{1}{47}$  maka ...  
 A.  $x > y$   
 B.  $x < y$   
 C.  $x = y$   
 D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan  
 E.  $2x << 2xy$
53. Suatu drum berbentuk tabung dengan diameter 70 cm dan tinggi 1 m. Drum tersebut berisi minyak dan akan dituang ke dalam kaleng kecil berbentuk tabung dengan jari-jari 14 cm dan tinggi 25 cm. Banyak kaleng kecil yang dibutuhkan adalah ...  
 A. 25  
 B. 27  
 C. 32  
 D. 40  
 E. 95
54. Sebuah persegi panjang memiliki luas  $150 \text{ cm}^2$  dengan panjang : lebar = 3 : 2. Keliling persegi panjang tersebut adalah ...  
 A. 62 cm  
 B. 51 cm  
 C. 48 cm  
 D. 44 cm  
 E. 50 cm
55. Seorang tukang batako dapat menghasilkan 1.500 batako dalam waktu 6 hari. Jumlah batako yang dihasilkan selama 15 hari adalah ...  
 A. 4.500 batako  
 B. 4.090 batako  
 C. 3.750 batako  
 D. 3.250 batako  
 E. 3.000 batako
56. Dengan mengendarai sepeda motor, Aji berangkat dari kota A menuju kota B pada pukul 07.30 dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Pada saat yang sama Hendi mengendarai sebuah mobil dari kota B ke kota A dengan kecepatan rata-rata 75 km/jam. Bila jarak kedua kota tersebut 450 km, mereka akan bertemu pada pukul ...  
 A. 10.30  
 B. 10.24  
 C. 10.32  
 D. 10.36  
 E. 10.50
57. Semua sepeda memiliki lampu. Sebagian lampu berwarna merah.  
 A. Semua sepeda memiliki lampu merah.  
 B. Tidak semua lampu sepeda berwarna merah.  
 C. Lampu merah bagian perlengkapan semua sepeda.  
 D. Sebagian sepeda memiliki lampu berwarna merah.  
 E. Tidak ada sepeda yang berlampu selain merah.
58. Dalam suatu perjamuan makan, jika disajikan nasi goreng maka ayam goreng juga disajikan.  
 Jika ayam goreng disajikan maka buah-buahan juga disajikan.  
 A. Jika nasi goreng tidak disajikan maka buah-buahan tidak disajikan.  
 B. Jika ayam goreng disajikan maka buah-buahan tidak disajikan.  
 C. Jika buah-buahan tidak disajikan maka nasi goreng tidak disajikan.  
 D. Jika buah-buahan disajikan maka ayam goreng juga disajikan.  
 E. Jika buah-buahan disajikan maka nasi goreng juga disajikan.
59. Semua mahasiswa yang belajar pasti lulus ujian.  
 Sebagian mahasiswa yang lulus ujian ternyata tidak belajar.  
 A. Semua mahasiswa belajar.  
 B. Semua mahasiswa belajar dan lulus ujian.  
 C. Sebagian mahasiswa belajar dan lulus ujian.  
 D. Semua mahasiswa yang tidak belajar tidak lulus ujian.

- E. Sebagian mahasiswa yang tidak lulus ujian ternyata belajar.
60. Semua ban terbuat dari karet.  
Semua karet bersifat elastis.  
Sebagian karet berwarna hitam.  
A. Semua ban elastis dan berwarna hitam.  
B. Semua ban berwarna hitam.  
C. Semua ban elastis berwarna hitam.  
D. Sebagian ban berwarna hitam terbuat dari karet.  
E. Semua ban elastis dan terbuat dari karet.
61. Invers dari pernyataan: "Jika harga minyak naik maka harga nasi padang naik" adalah ....  
A. Jika harga minyak tidak naik maka harga nasi padang naik.  
B. Jika harga nasi padang naik maka harga minyak naik.  
C. Jika harga minyak tidak naik maka harga nasi padang tidak naik.  
D. Jika harga nasi padang tidak naik maka harga minyak tidak naik.  
E. Jika harga minyak naik maka harga nasi padang tidak naik.
62. Luas kebun Pak Soleh sama dengan luas kebun Pak Anton. Luas kebun Pak Soleh lebih sempit daripada Luas kebun Pak Kino. Pak Ahmad adalah saudara sepupu Pak Kino yang memiliki luas kebun lebih sempit daripada Pak Anton. Urutan dari yang paling luas adalah ...  
A. Pak Soleh, Pak Kino, Pak Anton, Pak Ahmad.  
B. Pak Ahmad, Pak Soleh, Pak Anton, Pak Kino.  
C. Pak Anton, Pak Soleh, Pak Kino, Pak Ahmad.  
D. Pak Kino, Pak Soleh, Pak Anton, Pak Ahmad.  
E. Pak Kino, Pak Soleh, Pak Ahmad, Pak Anton.
63. Dian agak kurang tinggi dibandingkan Dani, Sinta sama tingginya dan Dani, tetapi kalah tinggi dibandingkan Yeni, sedangkan Yeni lebih tinggi daripada Dani akan tetapi tinggi badan Yeni lebih rendah dibandingkan Susi yang lebih tinggi dibandingkan Dian. Yang paling pendek adalah ....  
A. Yeni  
B. Susi  
C. Dian  
D. Sinta  
E. Dani
64. Di sebuah pasar, harga daging lokal lebih mahal dari harga beras, harga beras lebih mahal dari harga sayur-mayur, dan daging impor adalah yang paling mahal, jika demikian dapat disimpulkan.....  
A. Sayur-mayur lebih mahal dari daging lokal.  
B. Daging lokal lebih mahal dari daging impor.  
C. Daging impor lebih mahal dari daging lokal.  
D. Beras lebih mahal dari daging impor.  
E. Sayur-mayur lebih mahal dari daging impor.
65. Ada lima mahasiswa A, B, C, D, dan E yang mengikuti sebuah seminar A dan D berasal dari fakultas yang sama, dan D dan E juga berasal dari fakultas yang sama. Bila mahasiswa yang berasal dari fakultas yang sama tidak boleh duduk berdekatan, kemungkinan posisi tempat duduk mereka dalam satu deretan adalah .....  
A. A, D, E, B, C  
B. A, B, C, D, E  
C. E, C, D, A, B  
D. A, C, E, D, B  
E. D, C, A, E, B



# Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

66. Suatu waktu saya mengirim barang pada alamat yang salah, ketika saya ingin meminta barang itu kembali ternyata barang itu telah digunakan. Saya akan ....
- Berpura-pura tidak tahu menahu
  - Meminta ganti rugi pada orang yang telah menggunakan barang tersebut
  - Meminta maaf dan mengganti barang tersebut
  - Meminta maaf pada pengirim barang
  - Menjelaskan kejadian yang sebenarnya dan mengharapkan kebijakan si pemilik barang
67. Saat akan mengantar laporan pada atasan saya menyadari bahwa laporan tersebut rusak karena terkena tumpahan minuman. Saya akan ....
- Panik karena laporan tersebut telah ditunggu
  - Segera mencetak laporan yang baru
  - Tetap memberikan laporan tersebut dan pura-pura tidak tahu
  - Tidak jadi memberikan laporan tersebut
  - Meminta maaf dan menjelaskan pada atasan dan meminta waktu untuk menyiapkan laporan baru
68. Dalam sebuah perlombaan saya mendapat bahwa lawan-lawan saya adalah orang yang lebih berpengalaman di lomba ini. Perasaan saya adalah ....
- Mengikuti lomba dengan ala kadarnya
  - Merasa tertantang untuk menguji kemampuan diri
  - Putus asa karena kesempatan saya untuk menang jelas sudah tidak ada
  - Cemas dan tidak bersemangat mengikuti lomba
  - Biasa saja karena semua bisa terjadi
69. Saat saya sedang mengerjakan laporan, tiba-tiba listrik kantor mati. Padahal laporan ini harus diserahkan sore ini. Saya akan ....
- Memberikan informasi kepada atasan bahwa penggerjaan laporan mengalami kendala
  - Merasa marah, karena saya sedang bersemangat bekerja
  - Biasa saja dan menunggu listrik kembali menyala
  - Telat memberikan laporan, karena atasan pasti sudah mengetahui permasalahannya
  - Tenang sembari mencari solusi untuk mengerjakan laporan
70. Seorang teman merokok di hadapan saya, padahal saya sangat membenci asap rokok. Saya akan ....
- Memintanya dengan sopan untuk mematikan rokoknya
  - Diam sembari menutup hidung berharap pengertiannya
  - Memberitahukannya bahwa saya sangat membenci rokok
  - Pergi menghindar
  - Marah dan memintanya untuk merokok di tempat lain
71. Jika saya tidak menyukai seorang rekan kerja biasanya saya akan ....
- Bekerja secara profesional tanpa memikirkan masalah pribadi
  - Selalu menolak untuk bekerja sama dengannya
  - Menganggapnya tidak ada di kantor ini
  - Malas bekerja sama dengannya
  - Menyapanya saat diperlukan saja
72. Saat saya dituduh melakukan suatu kesalahan yang sebenarnya tidak saya perbuat, saya akan ....
- Diam saja dan membiarkan tuduhan itu berlalu
  - Membela diri
  - Menolak tuduhan itu dan meminta penjelasan
  - Menjelaskan duduk permasalahan

- yang sebenarnya
- E. Marah dan tidak terima
73. Bawahan saya tidak suka dengan cara saya memimpin dan sistem kerja yang saya terapkan. Saya akan ....
- Tetap memimpin dengan cara saya
  - Membatalkan saja, bagaimanapun saya atasannya mereka
  - Mengajak mereka berkomunikasi untuk menciptakan sistem kerja terbaik
  - Bertindak tegas, dan memberi hukuman bagi siapapun yang tidak mengikuti sistem kerja saya
  - Sabar menunggu mereka menyesuaikan diri dengan sistem kerja saya
74. Suatu hari anak buah saya datang sangat terlambat ke kantor. Saya akan ....
- Memberi hukuman kepadanya
  - Menanyakan alasan keterlambatannya dan mengingatkan padanya pentingnya disiplin
  - Membatalkan saja, yang penting pekerjaan beres
  - Memanggilnya dan memberinya peringatan untuk tidak mengulanginya
  - Memarahinya di hadapan teman-temannya supaya ia malu dan tidak mengulanginya lagi
75. Saat saya sedang mempersiapkan diri untuk liburan bersama keluarga, atasannya memberikan saya tugas yang sangat mendadak. Saya akan ....
- Melaksanakan tugas dan meminta waktu pengganti liburan
  - Melaksanakan tugas dan membatalkan acara liburan
  - Menawarkan teman untuk menggantikan tugas tersebut
  - Melaksanakan tugas setelah pulang dari liburan
  - Menolak tugas tersebut dan tetap pergi berlibur
76. Anak buah saya belum juga memberikan tugas yang saya berikan kepadanya. Padahal saya telah memberikan tambahan waktu kepadanya. Sikap saya adalah ....
- Berhenti memberinya tambahan waktu sejak saat itu
  - Bersabar dan mendiamkannya saja
  - Memberinya waktu tambahan lagi agar dapat menyelesaikan pekerjaan
  - Bertindak tegas dan memberinya peringatan
  - Menarik tugas tersebut dan memberikannya kepada yang lain
77. Teman saya tidak menyukai hadiah yang saya berikan kepadanya. Saya akan merasa ....
- Marah
  - Kecewa
  - Sedih
  - Malu
  - Biasa saja
78. Saya menemukan sebuah bingkisan makanan di meja saya dan memakannya. Ternyata bingkisan tersebut bukan untuk saya. Saya akan ....
- Diam saja dan pura-pura tidak tahu tentang bingkisan tersebut
  - Meminta maaf dan menggantinya
  - Meminta maaf namun menolak menggantinya
  - Menyalahkan orang yang menaruhnya di meja saya
  - Marah dan hanya mau mengganti separuh harga
79. Saya mendapat hadiah dari seorang teman, tapi saya kurang suka dengan hadiah tersebut. Reaksi saya saat menerimanya adalah ....
- Pura-pura senang dan menerimanya
  - Tidak mau menerimanya
  - Menerima sambil menunjukkan ekspresi saya tidak menyukainya
  - Menerima dengan senang hati
  - Merasa kecewa, dan menolaknya dengan halus



80. Saat atasan menegur saya dengan keras karena kesalahan yang sudah saya perbuat, saya akan ....
- Biasa saja
  - Merasa bersalah
  - Menjadikan teguran itu pengingat supaya saya bekerja lebih baik
  - Marah dan malas bekerja
  - Mengundurkan diri
81. Seorang bawahan terlalu banyak bertanya kepada saya. Menurut saya hal tersebut ....
- Ia hanya ingin mencari muka terhadap saya
  - Ia membutuhkan bimbingan saya
  - Dapat dimaklumi karena ia baru di pekerjaan ini
  - Ia orang yang kurang kreatif
  - Ia orang yang sangat berhati-hati dan tidak ingin membuat kesalahan dalam bekerja
82. Saya memiliki atasan yang senang sekali mengkritik saya. Menurut saya ia ....
- Emosional
  - Perhatian dan ingin saya menjadi lebih baik
  - Tidak menghargai kerja keras saya
  - Ingin menegaskan bahwa ia seorang atasan
  - Tidak suka dengan saya
83. Saya bekerja di sebuah instansi pelayanan masyarakat. Suatu waktu saat sudah jam pulang dan saya hendak menutup pintu datang seorang masyarakat yang ingin meminta pelayanan. Sikap saya ....
- Melihat apakah saya bisa melayani kepentingannya atau tidak
  - Meminta ia untuk datang kembali esok hari
  - Tetap menutup pintu dan berlalu pergi
  - Memberikan penjelasan bahwa jam kantor sudah selesai
  - Melayani dengan sebal
84. Ketika saya hendak kembali dari musholla kantor, sandal saya tidak ada. Ternyata seorang teman meminjamnya tanpa ijin kepada saya. Saya akan ....
- Menunggunya kembali
  - Memakai sandal siapapun yang ada di situ
  - Menghubunginya dan memintanya segera kembali
  - Kembali ke ruangan tanpa memakai sandal
  - Memarahinya karena meminjam barang saya tanpa ijin
85. Dalam sebuah acara reuni seorang teman saya banyak bercerita tentang keberhasilannya sebagai pengusaha yang sukses, sikap saya adalah ....
- Biasa saja
  - Iri
  - Tidak peduli
  - Memberi selamat dengan tidak ikhlas
  - Memberi selamat dan belajar darinya
86. Rekan kerja saya berkunjung kerumah, saya tahu ia sangat benci asap rokok, padahal saya adalah perokok berat. Saya akan ....
- Sering meminta ijin untuk merokok di luar
  - Tetap merokok, karena ini rumah saya
  - Menyalakan AC untuk mengurangi asap rokok
  - Mengajak mengobrol di halaman supaya asap rokok saya tidak terlalu mengganggunya
  - Tidak merokok untuk menghormatinya
87. Anak saya yang berusia di bawah lima tahun bermain dengan mengacak-acak meja kerja saya. Saya akan ....
- Memberikan penjelasan untuk tidak mengacak-acak meja kerja saya
  - Mengajaknya keluar dan menemaninya bermain
  - Mebiarkan saja, karena usianya memang usia bermain
  - Meminta istri untuk tidak membiarkannya bermain di ruang kerja saya
  - Memarahinya sampai dia kapok

88. Saya diminta untuk mengomentari hasil kerja kawan saya. Menurut saya hasil karyanya kurang bagus. Yang akan saya katakan adalah ....
- "Lumayan sih"
  - "Koq ga bagus gini"
  - "Ini lumayan, tapi aku yakin kamu bisa lebih baik lagi"
  - "Kayaknya kamu ga bisa kerja deh"
  - "Menurutku ada yang kurang"
89. Seorang teman memuji hasil kerja saya. Perasaan saya ....
- Senang dan berusaha untuk lebih baik lagi
  - Biasa saja
  - Saya memang sangat berbakat
  - Bangga
  - Ia hanya basa-basi saja
90. Teman saya meminta maaf karena telah merusak barang saya yang dipinjamnya. Saya akan ....
- Tidak meminjamkan barang kepadanya lagi
  - Kecewa
  - Menunjukkan ekspresi sedih dan berharap ia akan menggantinya
  - Memaafkannya
  - Marah dan meminta ganti
91. Suatu hari datang seorang pembeli yang rewel meragukan kualitas produk saya. Saya akan ....
- Melayani dengan malas-malasan
  - Menyuruh ia pergi saja jika tidak membeli
  - Melayaninya sebaik mungkin
  - Melayani sekedarnya saja
  - Memberi penjelasan bahwa produk saya bagus
92. Dalam suatu kesempatan saya terpaksa berpapasan dengan orang yang paling saya benci. Saya akan ....
- Menegurnya dengan biasa
  - Menghindarinya
  - Berpura-pura tidak melihatnya
  - Menyapanya dengan ramah
  - Cuek saja
93. Saat harus mengadakan persentasi di depan banyak orang biasanya saya akan ....
- Optimis
  - Gugup
  - Senang
  - Bangga
  - Biasa saja
94. Sikap anda jika bawahan anda tidak dapat masuk kerja dikarenakan sakit adalah ....
- Menelepon dan mengucapkan semoga lekas sembuh
  - Memeriksanya, mungkin ia hanya beralasan
  - Saya tidak peduli
  - Menyuruh anak buah untuk menjenguknya
  - Menjenguknya seusai dari kantor
95. Saat hari libur tiba saya senang ....
- Pergi keluar dengan teman lama
  - Berjalan-jalan bersama keluarga
  - Mengerjakan pekerjaan kantor yang belum selesai
  - Keluar sendirian mencari hiburan
  - Beristirahat di rumah
96. Suatu hari saya diundang ke acara reuni, padahal dari semua alumni hanya saya yang kurang berhasil dalam karir. Saya akan ....
- Beralasan sedang sibuk
  - Tetap hadir dan menikmati acara
  - Datang namun menyendiri dan tidak membaur
  - Tidak datang
  - Datang sebentar saja
97. Saat sedang sibuk mengerjakan suatu proyek saya mendapat undangan ulang tahun seorang teman lama. Saya akan ....
- Mengabarkan bahwa saya sangat sibuk
  - Tidak menghadirinya
  - Meminta maaf karena tidak dapat hadir
  - Tetap hadir karena pesta ulang tahun tidak begitu mengganggu pekerjaan saya



- E. Hadir sebentar dan langsung kembali pulang untuk bekerja lagi
98. Seorang pelanggan memaksa untuk meminta ganti rugi atas kecacatan barang yang ia beli beberapa hari yang lalu. Saya akan ....
- A. Marah dan menyuruh ia pergi
  - B. Menolak dengan tegas
  - C. Menjelaskan peraturan toko bahwa barang tidak dapat ditukar atau dikembalikan
  - D. Menggantinya, meski itu berarti melanggar peraturan toko
  - E. Membiarkan saja
99. Saya sangat senang berada di dalam kantor yang ....
- A. Tenang
  - B. Ramai
  - C. Penuh keakraban
  - D. Sepi
  - E. Tidak saling mengenal
- 100. Atasan saya dipecat oleh perusahaan dan saya diminta untuk menggantikannya. Perasaan saya adalah ....
- A. Sedih karena harus kehilangan seorang atasan sekaligus rekan kerja
  - B. Bangga
  - C. Sangat senang
  - D. Biasa saja
  - E. Prihatin dengan sang atasan dan mendoakan yang terbaik untuknya

# Pembahasan

## Tryout 7

### CPNS Versi CAT

#### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Panitia delapan bertugas untuk memeriksa semua usulan lisan dan tertulis mengenai calon dasar negara untuk Indonesia merdeka. Panitia ini bekerja ketika BPUPKI sedang reses. Panitia delapan diketuai oleh Ir. Soekarno.  
**■ Jawaban: C**
  2. Pada tanggal 1 Juni 1945 Ir. Soekarno mengajukan usul calon dasar negara, yaitu:
    - 1) Nasionalisme (Kebangsaan Indonesia)
    - 2) Internasionalisme (Perikemanusiaan)
    - 3) Mufakat atau Demokrasi
    - 4) Kesejahteraan Sosial
    - 5) Ketuhanan yang Berkebudayaan**■ Jawaban: B**
  3. Trisila, yaitu sosio nasionalisme, sosio demokrasi, dan ketuhanan.  
**■ Jawaban: E**
  4. Anggota panitia kecil adalah:
    - 1) Ir. Soekarno
    - 2) Ki Bagus Hadikusumo
    - 3) K.H. Wachid Hasjim
    - 4) Mr. Muh. Yamin
    - 5) M. Sutardjo Kartohadikusumo
  - 6) Mr. A.A. Maramis
  - 7) R. Otto Iskandar Dinata
  - 8) Drs. Muh. Hatta
- Jawaban: D**
5. Kedudukan seimbang maksudnya adalah kepentingan negara maupun kepentingan warga negara sama-sama dipentingkan.  
**■ Jawaban: C**
  6. Persatuan, keadilan, kerakyatan, kemanusiaan yang berketerhanan merupakan pokok pikiran untuk membentuk negara. Pokok pikiran itu sekarang menjadi dasar negara kita, yaitu Pancasila.  
**■ Jawaban: A**
  7. **Nilai instrumental** adalah penjabaran dari nilai dasar yang berbentuk norma sosial dan norma hukum.  
**■ Jawaban: A**
  8. **Nilai praktis** adalah nilai yang dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari bahwa nilai dasar masih hidup di tengah masyarakat, berbangsa, dan bernegara.  
**■ Jawaban: C**
  9. Musyawarah merupakan salah satu ciri ideologi terbuka karena dengan adanya musyawarah manandakan ideologi tersebut mau menerima masukan untuk memperbaiki lagi serta agar tidak tertinggal



zaman tentunya tanpa mengubah nilai pokok yang ada di dalamnya.

■ Jawaban: D

10. Saat UUDS diberlakukan, dasar negara yang digunakan tetap Pancasila. Namun, dalam pelaksanaan sila keempat dilakukan dengan voting bukan musyawarah mufakat. Voting merupakan pengambilan suara terbanyak

■ Jawaban: B

11. Hierarki tata perundang-undangan menurut UU No. 10 Tahun 2004, yaitu:

- 1) Undang-Undang Dasar 1945
- 2) Undang-Undang
- 3) Perpu
- 4) Peraturan pemerintah
- 5) Peraturan presiden
- 6) Peraturan daerah

■ Jawaban: B

12. Perda dibuat oleh DPRD provinsi dan Gubernur untuk melaksanakan peraturan hukum di atasnya dan menampung kondisi khusus yang terjadi di daerah yang bersangkutan.

■ Jawaban: D

13. Pembukaan UUD 1945 mengandung makna yang dalam bagi terbentuknya negara Indonesia. Di dalamnya terdapat perjuangan negara Indonesia untuk mendapatkan kemerdekaan serta cita-cita bangsa Indonesia yang harus dicapai.

■ Jawaban: A

14. Pada pembukaan UUD 1945 alinea 1 dijelaskan bahwa:

*“.....kemerdekaan adalah hak segala bangsa dan oleh sebab itu penjajahan di atas dunia harus dihapuskan ...”*  
tersirat bahwa Indonesia menolak adanya penjajahan.

■ Jawaban: A

15. Pada pembukaan UUD 1945 alinea 4 dijelaskan cita-cita yang akan dicapai bangsa Indonesia adalah memajukan

kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia.

■ Jawaban: D

16. RUU yang tidak kunjung disahkan oleh presiden selama 30 hari setelah disetujui maka RUU tersebut sah menjadi UU dan harus diundangkan.

■ Jawaban: B

17. Pasal 37 ayat 5 menjelaskan bahwa ada kekhususan yang tidak dapat dilakukan perubahan, yaitu bentuk negara Indonesia.

■ Jawaban: B

18. Berdasarkan UUD 1945 hasil amandemen, aturan peralihan ada 3 pasal.

■ Jawaban: C

19. Pasal 15 UUD 1945 menjelaskan bahwa presiden memberi gelar, tanda jasa, dan tanda kehormatan. Pasal ini telah mengalami perubahan pada amandemen pertama.

■ Jawaban: A

20. Bab XA UUD 1945 mengatur tentang Hak Asasi Manusia. Bab ini merupakan hasil amandemen kedua.

■ Jawaban: C

21. BPUPKI dibubarkan pada tanggal 7 Agustus 1945 dan kemudian diganti dengan PPKI.

■ Jawaban: C

22. KAA dilaksanakan pada tanggal 18—24 April 1955 di Bandung dan dihadiri 30 negara. Yang menjadi latar belakang dilangsungkannya KAA, antara lain:

- 1) Adanya politik aparteid di Afrika Selatan
- 2) Adanya perang antara Blok Barat dan Blok Timur
- 3) Sebagian besar negara Asia Afrika menjadi korban imperialisme negara Barat

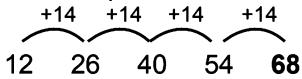
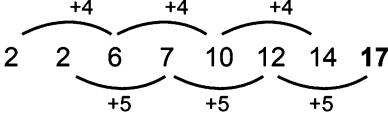
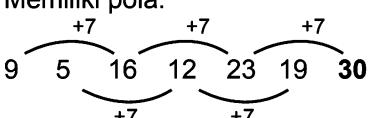
■ Jawaban: A

23. Yang memprakarsai diselenggarakannya Konferensi Asia Afrika adalah Indonesia yang saat itu dicetuskan oleh Perdana Menteri Ali Sastroamijoyo.
- **Jawaban: E**
24. Konferensi Kolombo diselenggarakan di Sri Lanka pada tanggal 28 April—2 Mei 1954 dengan tujuan untuk membahas masalah Vietnam dalam menghadapi Konferensi Jenewa pada tahun 1954.
- **Jawaban: B**
25. Hasil konferensi Kolombo adalah:
- 1) Indocina harus dimerdekaan dari penjajahan Prancis.
  - 2) Menuntut kemerdekaan bagi Tunisia dan Maroko.
  - 3) Menyetujui dilaksanakannya KAA dan menugaskan Indonesia untuk menyelidiki kemungkinan KAA itu.
- **Jawaban: D**
26. Konferensi Bogor diselenggarakan pada tanggal 28—29 Desember 1954 di Bogor. Konferensi ini dihadiri oleh:
- 1) Ali Sastroamidjojo (PM Indonesia)
  - 2) Mohammad Ali (PM Pakistan)
  - 3) Sir John Kotewala (PM Sri Langka)
  - 4) U Nu (PM Birma/Myanmar)
  - 5) Pandit Jawaharlal Nehru (PM India)
- **Jawaban: B**
27. Konferensi KAA dibuka oleh Ir. Soekarno. Pimpinan rapat, yaitu:
- 1) Ketua Konferensi: Ali Sastroamidjojo
  - 2) Sekretaris Jenderal: Ruslan Abdulgani
  - 3) Ketua Komite Politik: Ali Sastroamidjojo
  - 4) Ketua Komite Ekonomi: Prof. Ir. Roeseno
  - 5) Ketua Komite Kebudayaan: Muhammad Yamin.
- **Jawaban: C**
28. Negara peserta KAA yang pro dengan Blok Timur, yaitu Cina dan Vietnam Utara.
- **Jawaban: E**
29. Konferensi Tingkat Tinggi IX diadakan di Denpasar pada tanggal 7—8 Oktober 2003.
- **Jawaban: D**
30. Indonesia bergabung pertama kali di PBB pada tanggal 28 September 1950. Sempat keluar dari keanggotaan PBB pada tanggal 7 Januari 1965 dan bergabung kembali pada tanggal 28 September 1966.
- **Jawaban: A**
31. Pada pelaksanaannya, wawasan nusantara mengutamakan kesatuan wilayah dan menghormati kebhinekaan untuk mencapai tujuan nasional.
- **Jawaban: D**
32. Wawasan nusantara sebagai wawasan kewilayahan berfungsi dalam pembatasan negara agar tidak terjadi sengketa dengan negara tetangga.
- **Jawaban: E**
33. Pelaksanaan kehidupan bermasyarakat dan bernegara di Indonesia harus sesuai dengan hukum yang berlaku. Dengan adanya otonomi daerah, banyak peraturan daerah yang diterbitkan di masing-masing daerah yang tentunya tidak boleh bertentangan dengan hukum yang berlaku secara nasional.
- **Jawaban: E**
34. **Kebijakan distributif** adalah kebijakan yang bersifat membagikan sesuatu kepada masyarakat, dalam hal ini adalah biaya sekolah gratis.
- **Jawaban: C**
35. **Fungsi artikulasi politik** adalah merumuskan dan menyalurkan aspirasi masyarakat kepada pemerintah.
- **Jawaban: B**



# Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. EMINEN berarti UNGGUL, ulung, kenamaan, termahsyur.  
■ Jawaban: B
37. FRONTAL dapat diartikan sebagai secara TERBUKA (berhadap-hadapan).  
■ Jawaban: A
38. MAJUH sama dengan LAHAP, rakus, gelojoh.  
■ Jawaban: C
39. Persamaan kata dari PEJAL adalah kimpal, massif, padat, padu, pampat, tetral. Jadi, lawan kata dari padat adalah BERONGGA.  
■ Jawaban: A
40. Persamaan kata dari KONSTAN adalah permanen, ajek, kekal, langgeng, malar, mapan, persisten, stabil. Jadi, lawan kata dari stabil adalah LABIL.  
■ Jawaban: C
41. Persamaan kata dari SNOBIS adalah sompong. Jadi, lawan kata dari sompong adalah RENDAH HATI.  
■ Jawaban: E
42. Lawan kata dari VISIBEL adalah TERSEMBUNYI. Lawan kata dari ABSAH adalah DELEGITIMASI.  
■ Jawaban: C
43. Bandara di SINGAPURA bernama CHANGI. Bandara di KORSEL bernama INCHEON.  
■ Jawaban: B
44. Bila HUJAN cuaca menjadi DINGIN. Bila terkena API maka akan terasa PANAS.  
■ Jawaban: B

45. Pembahasan:  
A. Mobil akan berkarat jika dicat dengan cat konvensional. (**Yang berkarat adalah bagian logam**)  
B. Debu dan kotoran dapat menempel pada cat sehingga warna cat menjadi pudar. (**Kalimat 5 dan 6**)  
C. Cat konvensional meninggalkan permukaan tidak tertutup cat secara sempurna. (**Kalimat 2**)  
D. Mobil yang tidak dicat dengan sempurna dapat menerima udara, kotoran, dan debu dengan leluasa. (**Kalimat 3**)  
E. Proses perkaratan logam terjadi karena proses pengecatan yang tidak sempurna. (**Kalimat terakhir**)  
■ Jawaban: A
46. 12, 26, 40, 54, ...  
Memiliki pola:  
  
■ Jawaban: E
47. 2, 2, 6, 7, 10, 12, 14, ...  
Memiliki pola:  
  
■ Jawaban: D
48. 9, 5, 16, 12, 23, 19, ...  
Memiliki pola:  
  
■ Jawaban: A
49. Menggunakan pecahan istimewa.  
$$66,67\% \text{ dari } 210 = \frac{2}{3} \times 210 = 140$$
  
■ Jawaban: E

50. **Ingin:**

$$\begin{aligned}(a^2 - b^2) &= (a + b)(a - b) \\(0,239)^2 - (1,222 - 0,982)^2 &= (0,239)^2 - (0,240)^2 \\&= (0,239 + 0,240)(0,239 - 0,240) \\&= 0,479 \times (-0,001) \\&= -0,000479\end{aligned}$$

■ **Jawaban: E**

51. Menggunakan sifat penarikan akar:

$$\begin{aligned}\sqrt{\frac{1}{64}} \div \sqrt[3]{\frac{512}{27}} &= \sqrt{\frac{1^2}{8^2}} \div \sqrt[3]{\frac{8^3}{3^3}} \\&= \frac{1}{8} \div \frac{8}{3} \\&= \frac{1}{3}\end{aligned}$$

■ **Jawaban: D**

52. **INGAT:** Untuk pembilang yang sama, semakin kecil penyebut maka pecahan semakin besar.

Jika	$a > b$
	$c > d$
maka	$a - d > c - b$

$$\begin{aligned}\frac{1}{41} &> \frac{1}{43} \\ \frac{1}{45} &> \frac{1}{47} \\ \frac{1}{41} - \frac{1}{47} &> \frac{1}{43} - \frac{1}{45}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x &> y \\ x &< y\end{aligned}$$

■ **Jawaban: B**

53. Menggunakan rumus volume tabung maka:

$$\begin{aligned}\text{Banyak kaleng} &= \frac{\text{volume drum}}{\text{volume kaleng}} \\&= \frac{\pi \times r_1^2 \times t_1}{\pi \times r_2^2 \times t_2} \\&= \frac{35^2 \times 100}{14^2 \times 25}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}&= \frac{5^2 \times 7^2 \times 4}{2^2 \times 7^2} \\&= 25\end{aligned}$$

■ **Jawaban: A**

54. Misalkan: panjang = 3n dan lebar = 2n.

$$L = p \times \ell$$

$$150 = 3n \times 2n$$

$$150 = 6n^2$$

$$n = \sqrt{25} = 5 \text{ cm}$$

$$\text{panjang} = p = 3 \cdot 5 = 15 \text{ cm}$$

$$\text{lebar} = \ell = 2 \cdot 5 = 10 \text{ cm}$$

Jadi,

$$\begin{aligned}\text{Keliling} &= 2(p + \ell) \\&= 2(15 + 10) \\&= 50 \text{ cm}\end{aligned}$$

■ **Jawaban: E**

55. Dari soal diperoleh:

$$6 \text{ hari} \Rightarrow 1.500 \text{ batako}$$

$$15 \text{ hari} \Rightarrow x \text{ batako}$$

**TRIK: Menggunakan Perbandingan Senilai**

$$\frac{6}{15} = \frac{1.500}{x}$$

$$x = \frac{15 \times 1.500}{6}$$

$$= 3.750$$

Jadi, jumlah batako yang dihasilkan selama 15 hari adalah 3.750 batako.

■ **Jawaban: C**

56. **INGAT!** Perbandingan antara waktu dengan jarak yang ditempuh merupakan perbandingan senilai.

**Cara 1:** menggunakan cara tabel

Waktu (jam)	Jarak tempuh		Jumlah jarak
	Aji dari kota A	Hendi dari kota B	
1	60 km	75 km	140 km
2	120 km	150 km	280 km
3	180 km	225 km	405 km
4	240 km	300 km	540 km



Karena jumlah jarak untuk waktu jam bulat (1, 2, 3, 4) tidak menemui angka 450 maka menggunakan rumus berikut.

### Cara 2: menggunakan rumus

Waktu berpapasan = jarak kota dibagi jumlah kecepatan.

Hasil:

$$\begin{aligned} \text{Waktu} &= \frac{450 \text{ km}}{60 \text{ km/jam} + 75 \text{ km/jam}} \\ &= \frac{450}{135} \text{ jam} \\ &= 3\frac{1}{3} \text{ jam} \\ &= 3 \text{ jam } 20 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, Sigit dan Dedi akan bertemu pada pukul 07.30 + 3 jam 20 menit = pukul 10.50.

### ■ Jawaban: D

57. Diketahui premis:

- Semua sepeda memiliki lampu.
- Sebagian lampu berwarna merah.

**Salah satu premis partikular maka kesimpulan pasti partikular**

**Kesimpulan:** Sebagian sepeda memiliki lampu berwarna merah.

### ■ Jawaban: D

58. Menggunakan kaidah silogisme:

Jika disajikan nasi goreng maka ayam goreng juga disajikan.

Jika ayam goreng disajikan maka buah-buahan juga disajikan.

**Kesimpulan:**

Jika disajikan nasi goreng maka buah-buahan juga disajikan.

**Ingat, bahwa implikasi di atas ekuivalen dengan kontraposisi:**

Jika buah-buahan tidak disajikan maka nasi goreng tidak disajikan.

### ■ Jawaban: C

59. Diketahui premis:

- Semua mahasiswa yang belajar pasti lulus ujian.
- Sebagian mahasiswa yang lulus ujian ternyata tidak belajar.

**Salah satu premis partikular maka kesimpulan pasti partikular.**

Yang mungkin adalah pilihan C dan E. Pilihan E salah karena berlawanan dengan premis pertama, yaitu semua mahasiswa yang belajar pasti lulus ujian.

**Kesimpulan:** **Sebagian mahasiswa belajar dan lulus ujian.**

### ■ Jawaban: C

60. Perhatikan premis 1 dan 2.

- Semua ban terbuat dari karet.
- Semua karet bersifat elastis.

**Karena semuanya premis umum maka kesimpulan pasti umum.**

**Semua ban elastis dan terbuat dari karet.**

**Pilihan D** (Sebagian ban berwarna hitam terbuat dari karet) **salah karena** menyebutkan sebagian ban terbuat dari karet, padahal dari premis sebelumnya, semua ban terbuat dari karet.

### ■ Jawaban: E

61. Ingat: Invers dari pernyataan  $p \Rightarrow q$  adalah  $\neg p \Rightarrow \neg q$ .

Jadi, invernya adalah: jika harga minyak tidak naik maka harga nasi padang tidak naik.

### ■ Jawaban: C

62. Keterangan:

- Pak Soleh = Pak Anton
- Pak Soleh < Pak Kino
- Pak Ahmad < Pak Anton

(i) **Urutan dari luas paling kecil:**

Pak Ahmad < Pak Anton = Pak Soleh < Pak Kino

(ii) **Urutan dari luas paling luas:**

Pak Kino > Pak Soleh = Pak Anton > Pak Ahmad

### ■ Jawaban: D

63. Keterangan:

- Dian < Dani atau Dani > Dian
- Sinta = Dani
- Sinta < Yeni atau Yeni > Sinta
- Yeni > Dani

- Yeni < Susi atau Susi > Yeni
  - Susi > Dian
- Diperoleh urutan dari yang paling tinggi:  
Susi > Yeni > Dani & Sinta > Dian  
Yang paling pendek adalah Dian.

■ **Jawaban: C**

64. Keterangan:

- Harga daging lokal > harga beras
- Harga beras > harga sayur-mayur
- Harga daging impor paling mahal

Diperoleh:

Harga daging impor > harga daging lokal > harga beras > harga sayur-mayur.

Dari pilihan jawaban, yang benar adalah daging impor lebih mahal dari daging lokal.

■ **Jawaban: C**

65. Ada lima mahasiswa = A, B, C, D, dan E

- Mahasiswa yang berasal dari fakultas yang sama tidak boleh duduk berdekatan
- A dan D berasal dari fakultas yang sama
- D dan E juga berasal dari fakultas yang sama
- Berarti A, D, E dari fakultas sama, sehingga A, D, E tidak saling berdekatan.

- A. A, D, E, B, C (salah karena A dan D berdekatan)
- B. A, B, C, D, E (salah karena D dan E berdekatan)
- C. E, C, D, A, B (salah karena A dan D berdekatan)
- D. D, C, A, E, B (salah karena A dan E berdekatan)
- E. D, C, A, B, E (benar)

■ **Jawaban: E**

## Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

SKOR 5	4	3	2	1
66. C	D	E	B	A
67. B	E	C	A	D
68. B	E	A	D	C
69. A	E	C	D	B
70. A	C	B	D	E
71. A	E	D	B	C
72. D	A	B	C	E
73. C	E	D	A	B
74. B	D	C	A	E
75. B	A	D	C	E
76. D	E	A	C	B
77. E	C	D	B	A
78. B	C	D	E	A
79. D	A	C	E	B
80. C	A	B	E	D
81. E	B	C	D	A
82. B	C	D	A	E
83. A	E	D	B	C
84. C	D	A	B	E
85. E	A	D	C	B
86. E	A	C	D	B
87. B	C	A	D	E
88. C	A	E	B	D
89. A	D	B	C	E



<b>SKOR</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
90.	D	B	C	D	A
91.	C	E	D	A	B
92.	D	A	E	C	B
93.	C	A	D	E	B
94.	E	A	D	B	C
95.	B	E	A	D	C
96.	B	E	C	A	D
97.	D	E	C	A	B
98.	C	B	E	A	D
99.	C	A	B	D	E
100.	E	A	C	B	D

# Tryout 8

## CPNS Versi CAT

Jumlah soal - 100  
Waktu - 90 menit

### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Indonesia adalah negara yang di dalamnya terdapat 5 agama yang dianut oleh warga negaranya. Hubungan agama dengan negara, yaitu ...
  - A. Indonesia berdasarkan dengan hukum agama tertentu.
  - B. Indonesia memperhatikan kehidupan agama.
  - C. Indonesia tidak mengakui adanya agama.
  - D. Indonesia menolak agama yang akan masuk.
  - E. Kehidupan bernegara Indonesia menjadi tolak ukur berlakunya agama di Indonesia.
2. Kondisi di mana sudah tidak ada lagi kemiskinan serta terpenuhinya berbagai kebutuhan hidup mencerminkan bahwa masyarakatnya ...
  - A. Berkeadilan
  - B. Berkemakmuran
  - C. Kerakyatan
3. Adanya pelanggaran HAM yang dilakukan oleh sekelompok orang merupakan penyimpangan dari Pancasila sila ...
  - A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4
  - E. 5
4. Yang bukan termasuk nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila adalah ...
  - A. Mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan individu.
  - B. Menggunakan akal sehat dalam memberikan usul dan mengambil keputusann.
  - C. Setiap orang mempunyai hak dan kewajiban yang sama.
  - D. Keputusan yang diambil dapat dipertanggungjawabkan baik kepada Tuhan maupun orang lain.
  - E. Pengambilan keputusan berdasarkan dengan penetapan tanpa dimusyawarahkan terlebih dahulu.
5. Pemberontakan di Madiun pada tanggal 18 September 1948 Pancasila akan diganti dengan ideologi ...
  - A. Liberalis
  - B. Komunis



- C. Demokrasi  
D. Fasis  
E. Sosialis
6. Burung garuda sebagai lambang Indonesia mengandung banyak makna. Garis melintang yang ada pada perisai burung garuda bermakna ...  
A. Tidak bermakna.  
B. Adanya pembatasan antara negara dengan warga negaranya.  
C. Indonesia dilintasi garis khatulistiwa.  
D. Indonesia adalah negara yang kuat dan kokoh.  
E. Indonesia negara yang berjaya.
7. Pelaksanaan Pancasila mengalami banyak penyimpangan pada masa orde lama. Salah satu penyimpangan, yaitu ...  
A. Oposisi ditiadakan.  
B. Presiden seumur hidup.  
C. Merebaknya kasus korupsi.  
D. Terjadi pelanggaran HAM yang dilakukan oleh aparat.  
E. Terjadinya banyak rekayasa di segala bidang sehingga menguntungkan penguasa.
8. Bukan hanya pada masa orde lama Pancasila mengalami penyimpangan, tetapi juga pada masa orde baru. Penyimpangan yang terjadi pada masa orde baru yaitu ...  
A. Fungsi lembaga perwakilan rakyat diperlemah.  
B. Ideologi NASAKOM  
C. Pembubaran partai politik  
D. Konfrontasi Indonesia Malaysia.  
E. Presiden seumur hidup
9. Perjuangan Indonesia menentang ketidakadilan termuat pada pembukaan UUD 1945 alinea...  
A. 1 dan 3  
B. 4  
C. 2 dan 4  
D. 3 dan 2  
E. 1 dan 4
10. Sikap pengorbanan untuk bangsa lebih diutamakan daripada kepentingan individu maupun golongan merupakan pengamalan Pancasila sila ke ...  
A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4  
E. 5
11. Setiap warga negara berhak untuk mendapatkan fasilitas kesehatan yang layak. Hal ini diatur dalam UUD 1945 yang merupakan hasil amandemen ke...  
A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4  
E. 5
12. Negara mempunyai hak untuk memperoleh kemerdekaan. Hal ini tercantum pada ...  
A. Batang tubuh pasal 1 ayat 1.  
B. Batang tubuh pasal 2 ayat 1.  
C. Pembukaan alinea 1.  
D. Pembukaan alinea 4.  
E. Batang tubuh pasal 1 ayat 3.
13. Perekonomian yang diberlakukan di Indonesia disusun berdasarkan atas dasar ...  
A. Kegotongroyongan.  
B. Kekeluargaan.  
C. Kerja sama.  
D. Kemakmuran bersama.  
E. Kerakyatan.
14. UUD 1945 sudah mengalami amandemen sebanyak 4 kali. Amandemen UUD 1945 yang kedua dilangsungkan pada tanggal ...  
A. 12-21 Oktober 1998  
B. 14-21 Oktober 1999  
C. 7-18 Agustus 2000  
D. 1-9 November 2001  
E. 19-26 Agustus 2000
15. Pemerintah mengusahakan pendidikan nasional, oleh karenanya negara memprioritaskan anggaran untuk pendidikan sekurang-kurangnya ...  
A. 10 persen dari APBN  
B. 15 persen dari APBN

- |   |   |
|---|---|
| <p>C. 20 persen dari APBN</p> <p>D. 25 persen dari APBN</p> <p>E. 30 persen dari APBN</p> <p>16. Kekuasaan kehakiman merupakan lembaga yang merdeka tanpa campur tangan pihak lain untuk dapat menegakkan hukum yang penuh dengan keadilan. Yang memegang kekuasaan kehakiman di Indonesia adalah ...</p> <p>A. Komisi Yudisial</p> <p>B. Kejaksaan Agung</p> <p>C. Komisi Pemberantasan Korupsi</p> <p>D. DPR</p> <p>E. Mahkamah Agung.</p> <p>17. Yang wajib memberikan putusan atas pendapat DPR mengenai pelanggaran yang dilakukan presiden dan/ atau wakil presiden adalah ...</p> <p>A. Mahkamah Agung</p> <p>B. Mahkamah Konstitusi</p> <p>C. MPR</p> <p>D. Komisi Yudisial</p> <p>E. DPR</p> <p>18. RUU APBN diajukan oleh presiden untuk dibahas bersama DPR harus dengan memperhatikan pertimbangan ...</p> <p>A. MPR</p> <p>B. DPD</p> <p>C. BPK</p> <p>D. BPKP</p> <p>E. Menteri Keuangan</p> <p>19. Penyimpangan terhadap UUD 1945 sudah banyak terjadi sejak Indonesia merdeka. Salah satu penyimpangan yang terjadi pada masa orde lama adalah ...</p> <p>A. Pembubaran DPR oleh presiden.</p> <p>B. KKN semakin merajalela.</p> <p>C. Dikeluarkannya Maklumat Wakil Presiden No. X tanggal 16 Oktober 1945.</p> <p>D. Kekuasaan presiden sangat besar dan tak terkalahkan.</p> <p>E. Pemasungan hak demokrasi rakyat.</p> <p>20. Yang menjadi mediator antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah adalah ...</p> | <p>A. Gubernur</p> <p>B. Walikota</p> <p>C. Menteri</p> <p>D. DPRD</p> <p>E. DPD</p> <p>21. Peranan PBB bagi Indonesia setelah merdeka sangat besar, yaitu membantu menyelesaikan permasalahan yang terjadi antara Indonesia dengan Belanda. Berikut ini yang bukan peranan PBB terhadap Indonesia adalah...</p> <p>A. Pembahasan di sidang umum PBB mengenai agresi militer I.</p> <p>B. Pengiriman pasukan Garuda II.</p> <p>C. Pada saat agresi militer II PBB membentuk UNCI.</p> <p>D. PBB membentuk Komisi Tiga Negara.</p> <p>E. PBB memberikan perwakilannya saat terjadi Pepera di Irian Barat.</p> <p>22. Gerakan Non Blok dibentuk atas dasar keinginan mewujudkan perdamaian dunia. Berikut ini adalah negara pendiri GNB, <b>kecuali</b> ...</p> <p>A. Mesir</p> <p>B. India</p> <p>C. Ghana</p> <p>D. Rusia</p> <p>E. Yugoslavia</p> <p>23. Indonesia sebagai salah satu negara pemrakarsa GNB, pada saat berdirinya GNB diwakili oleh...</p> <p>A. Soekarno</p> <p>B. Adam Malik</p> <p>C. Ali Sastroamijoyo</p> <p>D. Moh. Hatta</p> <p>E. Ahmad Subardjo</p> <p>24. Ketegangan di Berlin dan Kuba merupakan salah satu faktor yang mendorong terbentuknya GNB. Konferensi Tingkat Tinggi Pertama GNB diselenggarakan di ...</p> <p>A. Jakarta</p> <p>B. Kairo</p> <p>C. Beograd</p> <p>D. Lusaka</p> <p>E. Algiers</p> |
|---|---|



25. Salah satu bentuk kerja sama Indonesia dalam wadah ASEAN untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi, yaitu ...
- ARF.
  - AFTA.
  - IMT-GT.
  - BDIF-EAGA.
  - FAO.
26. Pada tahun 1998, Indonesia mengalami reformasi besar-besaran terhadap sistem pemerintahan di segala bidang. Yang menjadi latar belakang lahirnya reformasi khususnya di bidang politik adalah ...
- Pemerintah tidak dapat mengatasi krisis global yang juga melanda dunia.
  - Lembaga peradilan berfungsi sebagai alat pelindung pengguna.
  - Adanya krisis sosial yang disebabkan ketidakadilan pemerintah kepada rakyatnya dalam berbagai hal.
  - Masyarakat sudah tidak mempercayai pemerintahan, MPR, dan DPR.
  - Pemerintah orde baru melakukan intervensi dalam bidang peradilan.
27. Kebijakan yang diambil untuk mengatur jumlah uang yang beredar dengan cara menaikkan atau menurunkan suku bunga disebut juga ...
- Kebijakan operasi pasar terbuka.
  - Kebijakan rasio kas.
  - Inflasi.
  - Kebijakan diskonto.
  - Deposito
28. Salah satu bentuk kebijakan yang diambil pemerintah dalam hal perdagangan internasional adalah dumping, yaitu ...
- Bantuan pemerintah yang diberikan kepada produsen agar dapat menjual barangnya lebih murah sehingga bersaing dengan barang impor.
  - Pengenaan bea masuk yang tinggi bagi barang luar negeri.
  - Pembedaan harga di mana negara yang mengekspor barangnya ke negara lain memberlakukan harga yang lebih murah dibandingkan harga di dalam negeri sendiri.
  - Produksi dari dalam negeri sama sekali tidak boleh dijual ke luar negeri
  - Pembatasan impor tanpa adanya bea masuk.
29. Salah satu manfaat adanya perdagangan internasional adalah mendorong kegiatan ekonomi dalam negeri. Hal ini dimaksudkan agar ...
- Dengan terbukanya perdagangan inter-nasional maka pengusaha/pemilik usaha dalam negeri akan meningkatkan produksinya.
  - Banyaknya pegawai dalam suatu usaha membuat pengusaha untuk lebih banyak mengeluarkan anggarannya.
  - Berkembangnya kualitas penduduk.
  - Pengeluaran produsen menjadi lebih besar karena permintaan bertambah banyak.
  - Barang-barang dari luar negeri lebih beragam yang kan masuk ke Indonesia.
30. Menentukan biaya masuk yang tinggi terhadap barang impor suatu barang adalah salah satu bentuk aturan pemanfaatan sumber daya dengan cara ...
- Kuota
  - Monopoli swasta
  - Kekuasaan pemerintah
  - Proteksi
  - Redominasi
31. Pengakuan dan penghormatan negara terhadap masyarakat hukum adat tercantum pada UUD 1945 pasal ...
- 18A ayat 2
  - 18B ayat 2
  - 19 ayat 1
  - 20 ayat 1
  - 19
32. Keanekaragaman yang ada di Indonesia salah satunya adalah bahasa daerah. Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai ...
- Warisan nenek moyang.
  - Ciri khas negara.

- C. Keunikan negara.
  - D. Kekayaan budaya nasional.
  - E. Pembeda dengan negara lain.
33. Adanya pelaksanaan otonomi daerah membawa dampak positif dan negatif bagi negara Indonesia. Yang termasuk dampak negatif yaitu ...
- A. Daerah lebih dapat mengelola kekayaan dan potensi daerahnya masing-masing.
  - B. Aspek sosial budaya lebih terkontrol.
  - C. Adanya pemekaran daerah yang tidak berdasarkan pada kepentingan rakyat.
  - D. Daerah mendapatkan tambahan pemasukan dari pendapatan asli daerah.
  - E. Pembangunan di daerah dapat lebih ditingkatkan lagi.
34. Budaya luhur yang dimiliki Indonesia tidak terlepas dari kebudayaan yang akhirnya menjadi warisan dari zaman kerajaan di Nusantara. Tidak hanya yang bercorak agama Hindu namun juga ada kerajaan yang bercorak Buddha yang berkembang pesat pada masanya. Yang termasuk kerajaan yang bercorak Buddha adalah ...
- A. Singasari
  - B. Sriwijaya
  - C. Samudra Pasai
  - D. Kediri
  - E. Majapahit.
35. Yang menjadi awal kesadaran para pemuda untuk melakukan pergerakan nasional adalah dibentuknya sebuah organisasi pergerakan nasional yaitu ...
- A. Sarekat Dagang Islam
  - B. Indische Partij
  - C. Budi Utomo.
  - D. Sarikat Islam
  - E. PNI

## Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. FRAKTUR = ...
- A. Bukti
  - B. Kerusakan
  - C. Rekanan
  - D. Patahan
  - E. Kenyataan
37. LAMBAR = ...
- A. Lebar
  - B. Lapangan
  - C. Luas
  - D. Permadani
  - E. Alas
38. MAJAL = ...
- A. Tajam
  - B. Koran
  - C. Surau
  - D. Pohon
  - E. Tumpul
39. EKUIVALENSI >< ...
- A. Diferensiasi
  - B. Paritas
  - C. Kufu
  - D. Ekualitas
  - E. Rata
40. TENTATIF >< ...
- A. Kondisional
  - B. Provisional
  - C. Temporer
  - D. Sementara
  - E. Tentu
41. SOLID >< ...
- A. Kukuh
  - B. Stabil
  - C. Pecah
  - D. Bingung
  - E. Bulat
42. INKONVENTSIONAL : KUNO
- A. Buak : Teguh
  - B. Tampan : Gagah



- C. Sumpah : Janji  
 D. Taksir : Kira-kira  
 E. Lalai : Alpa
43. SCHIPOL : BELANDA  
 A. Canada : Bagotville  
 B. Baglung : Irak  
 C. Bagdogra : Nepal  
 D. Munich International Airport : Jerman  
 E. Bahia Angeles : Amerika Serikat
44. MOBIL : RODA  
 A. Katak : Air  
 B. Ikan : Insang  
 C. Kuda : Rumput  
 D. Daging : Harimau  
 E. Manusia : Hewan
45. Perhatikan teks berikut.
- Pandangan kedokteran holistik menyatakan bahwa kesehatan badan berkaitan langsung dengan kesehatan jiwa. Problem di pikiran dapat menyebabkan masalah kesehatan badan. Sebaliknya, penyakit di badan pun dapat menyebabkan masalah di pikiran. Pandangan ini ternyata juga berlaku di bidang kesehatan mulut dan gigi. Jika dokter ahli jiwa punya ungkapan '*mind-body connection*', dokter gigi juga punya ungkapan, '*mouth-body connection*'. Problem di badan dapat menyebabkan masalah gigi dan mulut. Demikian sebaliknya, masalah gigi dan mulut pun dapat menyebabkan problem di organ lain.
- Simpulan yang dapat dirumuskan dari teks di atas adalah ...
- A. Keadaan tertentu pada tubuh memengaruhi keadaan bagian lain pada tubuh kita.  
 B. Penyakit dalam tubuh membuat orang menjadi stres.  
 C. Pandangan kedokteran gigi sejajar dengan pandangan kedokteran jiwa.  
 D. Ungkapan '*mind-body connection*' bermakna sama dengan '*mouth-body connection*'.  
 E. Penyakit di dalam tubuh berkaitan dengan keadaan pikiran.
- 46. 13, 16, 20, 25, ...  
 A. 28  
 B. 29  
 C. 30  
 D. 31  
 E. 33
47. 4, 4, 9, 10, 14, 16, 19, ...  
 A. 22  
 B. 23  
 C. 24  
 D. 25  
 E. 26
48. C, E, G, I, K, ..., ...  
 A. N, P  
 B. M, O  
 C. L, P  
 D. L, N  
 E. N, P
49.  $(34 \times 30)^2 - (1000 + 19)^2 = \dots$   
 A. 2.038  
 B. 1.020  
 C. 1.019  
 D. 2.041  
 E. 2.039
50. Hasil dari  $\sqrt{7.200 + 25} = \dots$   
 A. 66  
 B. 65  
 C. 85  
 D. 87  
 E. 86
51. Jika  $x = \frac{2}{3}$  dan  $y = 66,67\%$  dari 5, maka ...  
 A.  $x > y$   
 B.  $x < y$   
 C.  $x = y$   
 D.  $x$  dan  $y$  tidak bisa ditentukan  
 E.  $x^2 > yx^2$
52. Ervan akan membuat kardus berbentuk balok dengan perbandingan panjang : lebar : tinggi = 5 : 3 : 2. Jika panjang kotak 20 cm, luas seluruh permukaan kotak adalah ...  
 A.  $960 \text{ cm}^2$   
 B.  $992 \text{ cm}^2$   
 C.  $1.024 \text{ cm}^2$



- D.  $1.128 \text{ cm}^2$   
E.  $1.280 \text{ cm}^2$
53. Sebuah segitiga siku-siku memiliki luas  $240 \text{ cm}^2$ . Diketahui panjang salah satu sisi penyikunya adalah  $30 \text{ cm}$ . Kelilingnya adalah ...  
A.  $46 \text{ cm}$   
B.  $58 \text{ cm}$   
C.  $68 \text{ cm}$   
D.  $70 \text{ cm}$   
E.  $80 \text{ cm}$
54. Jumlah 10 suku pertama deret  $1, 6, 11, 16, \dots$  adalah ....  
A. 210  
B. 225  
C. 235  
D. 240  
E. 255
55. Dalam seleksi penerimaan tes CPNS, semua peserta mengikuti tes TKD dan TKB dan yang lulus CPNS adalah yang lulus keduanya. Sebanyak 256 peserta lulus TKD dan sebanyak 182 peserta lulus TKB. Jika banyaknya peserta yang lulus CPNS adalah 124 maka banyak peserta tes adalah ...  
A. 438 orang  
B. 314 orang  
C. 306 orang  
D. 198 orang  
E. 190 orang
56. Adi dan Toni mengikuti ujian. Adi selesai lebih dulu dan langsung pulang pada pukul 13.36. Toni pulang pukul 13.46 searah dengan Adi. Adi berjalan dengan kecepatan  $12 \text{ km/jam}$  dan Toni berjalan dengan kecepatan  $18 \text{ km/jam}$ . Jarak rumah Adi dan Toni dari sekolah masing-masing 9 dan 10 km. Pukul berapa Toni menyusul Adi?  
A. pukul 14.06  
B. pukul 14.18  
C. pukul 14.16  
D. pukul 14.08  
E. pukul 14.28
- 57. Beberapa benda yang memuai adalah logam.  
Semua logam adalah benda padat.  
A. Hanya logam yang memuai merupakan benda padat.  
B. Benda yang bukan logam tidak memuai.  
C. Beberapa benda padat dapat memuai.  
D. Benda padat dapat memuai.  
E. Benda yang memuai adalah logam.
58. Semua karyawan harus hadir dalam rapat rutin.  
Sebagian *office boy* karyawan.  
A. Semua yang hadir dalam rapat rutin adalah *office boy*.  
B. Sebagian peserta rapat rutin bukan karyawan  
C. Sebagian peserta rapat rutin adalah *office boy*  
D. Semua *office boy* hadir dalam rapat rutin.  
E. Semua yang hadir bukan *office boy*.
59. Semua anak pandai bernyanyi.  
Sebagian anak pandai memainkan gitar.  
Sebagian anak yang bermain gitar juga pandai meniup suling.  
A. Anak yang pandai bermain gitar tentu pandai bernyanyi.  
B. Anak yang pandai bermain gitar tentu pandai meniup suling.  
C. Anak yang pandai meniup suling tentu pandai bernyanyi.  
D. Anak yang pandai bernyanyi belum tentu dapat bermain suling.  
E. Sebagian anak pandai bernyanyi, bermain gitar, dan meniup suling.
60. Tidak semua sarjana pandai lolos ujian PNS.  
Semua sarjana yang bodoh tidak lolos ujian CPNS.  
Tidak semua sarjana yang pandai selalu mempunyai ijazah yang lebih baik daripada yang bodoh.  
Purdi mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk daripada Alan.  
A. Alan lebih pandai daripada Purdi.



- B. Tidak mungkin Purdi akan lolos ujian CPNS.
- C. Mungkin Purdi dan Alan akan lolos ujian CPNS.
- D. Tidak mungkin Purdi dan Alan adalah satu alumni.
- E. Tidak mungkin Alan akan lolos ujian CPNS.
61. Konvers dari pernyataan: "Jika lolos *passing grade* TKD, maka bisa mengikuti TKB" adalah ....
- A. Jika tidak lolos *passing grade* TKD, maka tidak bisa mengikuti TKB
- B. Jika lolos *passing grade* TKD, maka bisa mengikuti TKB
- C. Jika mengikuti TKB, maka tidak lolos *passing grade* TKD
- D. Jika mengikuti TKB, maka lolos *passing grade* TKD
- E. Jika tidak mengikuti TKB, maka tidak lolos *passing grade* TKD
62. A adalah seorang anak dari pasangan suami isteri B dengan C. E adalah anak dari pasangan B dengan D. Hubungan antara A dengan E disebut ....
- A. Saudara sepupu
- B. Saudara misan
- C. Saudara ipar
- D. Saudara kandung
- E. Saudara tiri
63. Prestasi belajar Tedjo lebih tinggi dari Tini dan lebih rendah dari Tono. Prestasi belajar Sinta lebih rendah dari Tedjo, tetapi lebih tinggi dari Tini, sedangkan prestasi belajar Dono lebih tinggi dari Tini dan Sinta. Apabila dipilih dari tiga orang yang memiliki prestasi terbaik yang dipilih adalah...
- A. Tedjo, Tono, Shinta
- B. Tedjo, Dono, Shinta
- C. Tono, Shinta, Tini
- D. Dono, Tedjo, Tono
- E. Dono, Sinta, Tono

• **Teks untuk soal nomor 64 dan 65.**

Untuk memajukan iklim demokrasi di tengah-tengah masyarakat maka pemilihan gubernur pun sekarang dilakukan dengan pemilihan langsung oleh warga. Ada enam kandidat yang dimungkinkan akan mampu menjadi sepasang calon gubernur dan wakil gubernur, yakni Arman, Bani, Cendana, Dani, Irwan, dan Furqon. Jika mereka telah memilih pasangan maka tidak boleh berpasangan dengan yang lain. Mereka dapat dipasangkan dengan aturan.

- Irwan akan mencalonkan diri jika dan hanya jika Bani juga mencalonkan diri;
  - Cendana hanya berpasangan dengan Arman dan sebaliknya begitu;
  - Dani tidak boleh berpasangan dengan Arman dan tidak boleh mencalonkan diri secara bersamaan;
  - Furqon boleh berpasangan dengan Irwan.
64. Jika Furqon dan Dani mencalonkan diri maka yang pasti tidak akan mencalonkan diri adalah...
- A. Arman
- B. Bani
- C. Cendana
- D. Irwan
- E. Irwan dan Cendana
65. Jika Irwan telah mencalonkan diri maka...
- A. Arman juga akan pasti mencalonkan diri
- B. Dani tidak akan mencalonkan diri
- C. Bani pasti akan mencalonkan diri
- D. Hanya Cendana yang akan menyalonkan diri
- E. Arman akan berpasangan dengan Dani

# Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

66. Sepanjang karir kerja saya, saya terlambat masuk kantor ....
- Sering sekali
  - Jarang
  - Tidak pernah
  - Satu dua kali
  - Beberapa kali di masa lalu
67. Saat mendapatkan uang bonus dari pekerjaan saya, yang saya lakukan adalah ....
- Menggunakan sebagian untuk mentraktir teman
  - Membeli semua kebutuhan saya
  - Menyimpannya
  - Menyisihkan sebagian untuk sadaqoh
  - Memberikan sedikit bagian pada mereka yang telah membantu saya
68. Saya biasanya semangat dalam bekerja saat ....
- Sudah mendekati *deadline* penyerahan tugas
  - Mengetahui akan mendapat tambahan bonus
  - Suasana hati saya sedang bagus
  - Mengerjakan sesuatu yang saya sukai
  - Mengetahui akan mendapat penilaian dari atasan
69. Seorang teman tiba-tiba sangat perhatian terhadap saya. Saya akan ....
- Biasa saja
  - Berterima kasih
  - Risih
  - Curiga terhadap perubahan sikapnya
  - Berhati-hati
70. Saya ditegur oleh pimpinan atas kesalahan yang tidak hanya saya lakukan seorang diri. Reaksi saya adalah ...
- Tidak terima karena atasan hanya menyalahkan saya
  - Tidak terima dan melaporkan teman lain yang ikut terlibat
71. Dari seluruh pegawai di kantor, saya merasa beban tugas saya adalah yang terberat. Untuk itu saya akan ....
- Mengerjakan semua tugas dengan penuh semangat
  - Meminta atasan untuk meninjau beban kerja saya
  - Mengerjakan semua tugas dengan asal-asalan
  - Mengundurkan diri
  - Meminta atasan untuk menugaskan pegawai lain untuk membantu saya
72. Saat sedang mengerjakan pekerjaan yang harus segera selesai, teman saya datang dengan wajah sedih dan tampaknya ingin berbicara dengan saya. Saya akan ....
- Meminta waktu untuk menyelesaikan pekerjaan dan berjanji akan berbicara dengannya setelah itu
  - Bericara kepadanya dengan penuh perhatian
  - Tidak peduli dan tetap melanjutkan pekerjaan
  - Bericara kepadanya sambil tetap bekerja
  - Meminta kepadanya untuk tidak mengganggu saya
73. Saat melihat ruangan saya berantakan saya akan ....
- Menunggu bawahan saya merapikannya
  - Meminta bawahan saya untuk merapikannya sambil memarahinya
  - Membiarkan saja
  - Segera saya rapikan sendiri
  - Berdiri di depan pintu agar bawahan saya sadar dan segera membereskan-nya



74. Dalam perjalanan ke kantor saya melihat seorang kakek tua masuk ke dalam bus dan tidak mendapatkan tempat duduk. Saya akan ....
- Meminta orang lain untuk memberikan tempat duduknya
  - Berpura-pura sedang tidur
  - Merasa simpati dengan kakek tua tersebut
  - Cuek saja dan menikmati perjalanan
  - Memberikan tempat duduk saya
75. Atasan memberikan tugas tambahan kepada saya. Padahal saat itu saya sudah merasa sangat lelah. Saya akan ....
- Menyimpan tugas tersebut untuk dikerjakan besok
  - Tetap mengerjakan tugas tersebut
  - Mengerjakan tugas tersebut dengan perasaan sebal
  - Meminta teman untuk mengerjakan tugas tersebut
  - Tidak mengerjakan tugas tersebut
76. Teman seruangan saya mendapatkan promosi jabatan. Padahal menurut saya kinerjanya tidak lebih baik dari saya. Saya akan ...
- Memprotes keputusan atasan memberikan promosi kepada teman saya
  - Bekerja seperti biasanya
  - Berpikir curiga dengan kedekatan teman saya dengan atasan
  - Bekerja lebih giat agar dipandang layak mendapatkan promosi
  - Bekerja asal-asalan karena tidak suka akan keputusan atasan tersebut
77. Saya akan merasa sangat senang apabila memiliki atasan yang....
- Disiplin dan tegas
  - Mengerti keinginan anak buah
  - Selalu meminta pendapat anak buah dalam mengambil keputusan
  - Memberikan petunjuk kepada anak buah
  - Dekat dengan saya secara pribadi
78. Dalam pandangan saya, sepuluh tahun setelah saya diangkat sebagai CPNS saya akan menjadi ....
- PNS yang profesional di bidang saya
  - Tidak memiliki gambaran sama sekali akan masa depan saya
  - Sudah bukan PNS lagi
  - PNS dengan kemampuan yang lebih baik dari saat ini
  - Tetap seperti saat saya diterima sebagai CPNS
79. Dalam sebuah forum diskusi, pendapat saya dikritik keras oleh peserta diskusi lainnya. Saya akan ....
- Diam saja dan mendengarkan kritikan dengan perasaan sebal
  - Mempelajari kritikan tersebut untuk menyerang balik
  - Menggunakan segala upaya untuk mempertahankan pendapat saya
  - Menerima kritikan tersebut dengan lapang dada
  - Marah dan meninggalkan forum diskusi
80. Saya adalah wakil pimpinan di tempat saya bekerja. Pada saat pimpinan sedang tidak berada di tempat, perusahaan memerlukan keputusan yang sangat segera. Saya akan ....
- Tidak berani mengambil keputusan
  - Mengambil keputusan sesuai pemikiran saya
  - Mengambil keputusan dengan mempertimbangkan kebijakan pimpinan selama ini
  - Mengadakan rapat dengan dewan direksi untuk meminta pertimbangan
  - Menunda mengambil keputusan
81. Pada suatu waktu saya menggunakan kendaraan dinas tanpa sepengetahuan orang kantor, dan tanpa sengaja saya merusakkan kendaraan tersebut. Yang saya lakukan adalah.....
- Mengembalikan kendaraan tersebut dengan diam-diam dan berpura-pura tidak tahu akan kerusakan yang terjadi

- B. Segera memperbaiki kendaraan tersebut dan mengembalikan ke kantor dengan diam-diam
- C. Mencoba memperbaiki sendiri kendaraan tersebut
- D. Melaporkan kejadian tersebut dan siap menerima segala konsekuensi
- E. Segera memperbaiki kendaraan tersebut dan melaporkan kejadian kepada atasan
82. Saya mendapatkan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke luar kota. Namun pada saat itu anak saya masih kecil dan membutuhkan perhatian saya. Saya akan ....
- A. Menolak kesempatan tersebut
- B. Menerima kesempatan tersebut dan membawa keluarga untuk pindah bersama saya
- C. Menerima kesempatan tersebut dan meninggalkan keluarga
- D. Menawarkan kesempatan tersebut ke teman lain
- E. Mencari kesempatan pendidikan di kota saya
83. Ketika timbul suatu masalah dalam pekerjaan saya yang mana itu merupakan kewajiban saya, maka saya ...
- A. Bertanggung jawab sepenuhnya
- B. Membiarkan saja masalah tersebut
- C. Mencari sumber masalah
- D. Mencari alasan supaya saya tidak dimarahi atasan
- E. Tidak mau disalahkan dan mencari kambing hitam atas masalah tersebut
84. Saya ditugaskan oleh atasan untuk memimpin sebuah proyek besar. Namun beberapa anggota tim saya tidak menunjukkan sikap yang kooperatif. Saya akan ....
- A. Melaporkan kepada atasan anggota yang tidak kooperatif
- B. Mengerjakan proyek tersebut dengan orang-orang yang kooperatif saja
- C. Mendekati anggota secara personal dan mengajak mereka untuk bekerja secara profesional bersama-sama
- D. Mengeluarkan anggota tim yang tidak kooperatif
- E. Memberikan tugas yang tidak penting kepada anggota tim yang tidak kooperatif
85. Tempat saya bekerja mengalami perubahan formasi kepegawaian. Atasan saya digantikan oleh orang baru, padahal saya sangat dekat dengan atasan yang lama tersebut. Saya akan ....
- A. Berusaha mengenal atasan yang baru agar dapat bekerja dengan optimal
- B. Malas-malasan dalam bekerja
- C. Mengajukan surat pindah untuk mengikuti atasan yang lama
- D. Tetap bekerja seperti biasa
- E. Merasa kecewa dan memprotes kebijakan kantor
86. Saya sedang dalam perjalanan ke kantor menggunakan kendaraan umum. Tiba-tiba kendaraan tersebut mogok di jalan. Saya akan ....
- A. Menunggu kendaraan tersebut selesai diperbaiki
- B. Berusaha mencari kendaraan lain untuk ke kantor
- C. Mengabari teman di kantor dan menyampaikan bahwa saya akan terlambat
- D. Meminta teman kantor untuk menjemput saya
- E. Berusaha secepatnya untuk ke kantor supaya tidak terlambat
87. Saat melaksanakan tugas yang menurut saya berat dan di luar kemampuan, biasanya saya....
- A. Meminta teman untuk membantu saya mengerjakannya
- B. Menyerah dan meninggalkan tugas tersebut
- C. Belajar dari orang yang lebih mengerti tentang tugas tersebut
- D. Berusaha menyelesaikannya sedikit demi sedikit
- E. Meminta teman untuk menggantikan saya mengerjakannya



88. Suatu hari terjadi kesalahpahaman antara saya dengan rekan kerja saya, saya akan ....
- A. Tidak mau peduli selama tidak mengganggu pekerjaan
  - B. Mencari akar permasalahan dan menyelesaikannya dengan baik-baik
  - C. Membiarkannya saja
  - D. Merasa bingung dan cemas
  - E. Tidak mau bertemu dengan rekan kerja tersebut
89. Ketika mendapatkan suatu hasil buruk atas perbuatan saya, saya biasanya ....
- A. Menyalahkan orang lain karena tidak mengingatkan saya
  - B. Menerima dengan ikhlas segala akibatnya
  - C. Menerima dengan setengah menyesal
  - D. Menyesali terus menerus
  - E. Menyalahkan orang lain yang mengajak saya melakukan perbuatan tersebut
90. Saat orang lain menilai saya jelek saya akan ....
- A. Tidak peduli
  - B. Sedih
  - C. Instrospeksi diri
  - D. Tidak terima dan meminta penjelasan
  - E. Mencari kejelekan orang tersebut
91. Partner kerja yang baik menurut saya adalah yang ....
- A. Menurut kepada saya
  - B. Lebih pintar daripada saya
  - C. Saling melengkapi dengan saya
  - D. Berani dan tegas
  - E. Jujur dan santun
92. Saya baru saja menerima penghargaan dari kantor atas kinerja saya selama ini. Saya akan ....
- A. Bekerja lebih giatuntuk memotivasi teman-teman kantor yang lain
  - B. Tetap bekerja seperti biasa
  - C. Bekerja lebih giat agar mendapat penghargaan lagi
  - D. Bersyukur dan berusaha mempertahankannya
93. Jika harus menilai diri sendiri, saya merupakan tipe orang yang ....
- A. Senang bekerja keras
  - B. Santun dan taat peraturan
  - C. Penuh tanggung jawab
  - D. Senang menerima tantangan baru
  - E. Memiliki ambisi tinggi
94. Hasil survei menunjukkan bahwa saat ini perusahaan kami berada di urutan ketiga perusahaan terbaik di kota kami. Untuk menjadi yang terbaik cara yang harus dilakukan menurut saya adalah ....
- A. Meningkatkan kinerja perusahaan
  - B. Membentuk opini publik yang akan dapat mempengaruhi hasil survei
  - C. Mendekati lembaga survei untuk memenangkan perusahaan kami
  - D. Berusaha mencari kelemahan perusahaan lawan dan mengeksplorinya ke masyarakat
  - E. Tetap seperti biasa, karena hasil survei itu tidak begitu signifikan terhadap perkembangan perusahaan
95. Atasan meminta saya untuk melakukan sebuah pekerjaan yang di luar kemampuan saya. Saya akan ....
- A. Mempertimbangkannya sebelum memutuskan untuk menerima
  - B. Mencoba setelah sebelumnya menjelaskan kondisi kemampuan saya
  - C. Menerimanya dengan setengah hati
  - D. Menolak pekerjaan tersebut
  - E. Menerimanya dan kemudian meminta bantuan teman untuk menyelesaikannya
96. Dalam perjalanan karir saya, saya mengalami banyak keberhasilan karena saya ....
- A. Memiliki nasib yang sangat baik
  - B. Berani mengambil risiko
  - C. Saya memiliki sikap yang layak untuk meraih keberhasilan
  - D. Ulet dan tidak pernah menyerah
  - E. Banyak orang-orang yang membantu



97. Saat sedang menghadapi suatu masalah saya adalah tipikal orang yang ....
- A. Mudah tersinggung
  - B. Tetap seperti saya yang biasanya
  - C. Pemurung
  - D. Bingung dan suka cemas
  - E. Tidak mau bertemu orang
98. Anak buah saya menolak dan tidak mau melaksanakan tugas yang saya berikan kepadanya. Sikap saya terhadapnya adalah ....
- A. Berlapang dada dan membiarkannya
  - B. Langsung memberikan hukuman kepadanya
  - C. Menanyakan alasan keberatannya dan membuat keputusan dari situ
  - D. Memindahkannya ke bagian lain yang lebih rendah kedudukannya
  - E. Memberinya peringatan untuk tidak menolak tugas lagi
99. Pada saat saya membutuhkan bantuan, teman dekat saya menolak untuk memberikan bantuan. Saya akan ....
- A. Sakit hati dan tidak mau membantunya jika dia memerlukan bantuan
  - B. Menerima keputusannya
  - C. Tidak mau berteman lagi dengannya
  - D. Merasa kecewa dengannya
  - E. Memohon dan memaksa ia untuk membantu saya
- 100. Perusahaan membuat kebijakan untuk memotong uang lembur karyawan tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. Saya akan ....
- A. Tetap bekerja seperti biasa
  - B. Bekerja dengan malas-malasan
  - C. Mengajak teman sekantor untuk mengadakan demo
  - D. Mengundurkan diri dari perusahaan
  - E. Meminta penjelasan dari atasan terkait kebijakan tersebut



# Pembahasan

## Tryout 8

### CPNS Versi CAT

#### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Setiap warga negara dijamin kebebasannya untuk memilih salah satu agama yang ada dan diakui oleh pemerintah. Pemilihan agama yang hendak dianutnya merupakan hak setiap orang dan negara dilarang melakukan pemaksaan. Hal ini diatur pada psal 29 UUD 1945 dan Pancasila sila kesatu.  
**■ Jawaban: B**
2. Masyarakat yang terpenuhi segala kebutuhan hidupnya menandakan bahwa negara tersebut berhasil untuk memakmurkan rakyatnya. Kondisi seperti ini sesuai dengan Pancasila sila kelima di mana keadilan sosial bagi seluruh rakyat sudah tercapai.  
**■ Jawaban: B**
3. Adanya perlindungan HAM merupakan perwujudan nyata dari Pancasila sila kedua. Pada sila kedua ini dijelaskan bahwa manusia berhak mendapatkan keadilan dan perlakuan yang beradab.  
**■ Jawaban: B**
4. Sila keempat mengajarkan kita untuk selalu bermusyawarah terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan. Dalam bermusyawarah juga harus mengutamakan kepentingan bersama.  
**■ Jawaban: E**
5. PKI adalah organisasi yang berideologi komunis sehingga mereka hendak mengganti Pancasila dengan komunis karena dianggap tidak sesuai dengan mereka.  
**■ Jawaban: B**
6. Garis melintang pada perisai bermakna bahwa Indonesia dilintasi garis khatulistiwa.  
**■ Jawaban: C**
7. Presiden Soekarno menyampaikan bahwa kekuasaan presiden seumur hidup.  
**■ Jawaban: B**
8. Pada masa orde baru banyak penyimpangan yang terjadi, beberapa di antaranya adalah fungsi lembaga perwakilan rakyat diperlemah dan lembaga peradilan digunakan untuk alat pemberantasan penguasa.  
**■ Jawaban: A**
9. Pada alinea 1 dijelaskan bahwa kemerdekaan ialah hak segala bangsa, sedangkan pada alinea 3 bermakna usaha Indonesia melawan ketidakadilan

- mendapatkan rahmat dari Tuhan sehingga kemerdekaan dapat terwujud.
- **Jawaban: A**
10. Dengan adanya persatuan maka pengorbanan yang dilakukan untuk bangsa tidak akan terasa berat.
- **Jawaban: C**
11. Negara bertanggung jawab atas penyediaan fasilitas kesehatan dan fasilitas pelayanan umum yang layak sebagaimana diatur pada pasal 34 ayat 3 yang merupakan hasil amandemen keempat, yaitu pada tanggal 1-11 Agustus 2002.
- **Jawaban: D**
12. Pada pembukaan UUD 1945 alinea 1 dijelaskan bahwa kemerdekaan adalah hak semua bangsa.
- **Jawaban: C**
13. Berdasarkan UUD 1945 pasal 33 ayat 1 perekonomian Indonesia disusun berdasarkan atas dasar kekeluargaan.
- **Jawaban: B**
14. Amandemen kedua berlangsung pada tanggal 7-18 Agustus 2000
- **Jawaban: C**
15. Anggaran pendidikan diprioritaskan negara sekurang-kurangnya 20 persen dari APBN. Hal ini diatur pada pasal 31 ayat 4.
- **Jawaban: C**
16. Kekuasaan kehakiman dilakukan oleh Mahkamah agung. Hal ini diatur pada pasal 24 ayat 2 UUD 1945.
- **Jawaban: E**
17. Yang wajib memberikan putusan atas pelanggaran yang dilakukan presiden dan/ atau wakil presiden adalah Mahkamah Konstitusi. Hal ini diatur pada pasal 7B ayat 4.
- **Jawaban: B**
18. Berdasarkan pasal 23 ayat 2 diatur RUU APBN harus dengan memperhatikan pertimbangan dari DPD.
- **Jawaban: B**
19. Pada tahun 1960 presiden membubarkan DPR karena DPR tidak menyetujui rancangan APBN yang diajukan pemerintah.
- **Jawaban: A**
20. DPD sebagai mediator pemerintah pusat dengan pemerintah daerah. Kewenangan yang dimilikinya diatur pada pasal 22D UUD 1945.
- **Jawaban: E**
21. Pengiriman pasukan Garuda II ke Timur Tengah merupakan salah satu bentuk peran Indonesia di dalam PBB. Pengiriman pasukan dimaksudkan untuk menjaga perdamaian.
- **Jawaban: B**
22. Pemrakarsa dibentuknya GNB adalah Indonesia, India, Ghana, Yugoslavia, dan Mesir.
- **Jawaban: D**
23. Tokoh pendiri Gerakan Non-Blok yaitu:
- 1) Presiden Soekarno (Indonesia)
  - 2) Presiden Gamal Abdul Naser (Mesir)
  - 3) Presiden Joseph Broz Tito (Yugoslavia)
  - 4) Perdana Menteri Kwame Nkrumah (Ghana)
  - 5) Perdana Menteri Jawaharlal Nehru (India)
- **Jawaban: A**
24. KTT I GNB diselenggarakan di Beograd (Yugoslavia) pada tanggal 1-6 September 1961.
- **Jawaban: C**
25. AFTA (ASEAN Free Trade Area), yaitu kawasan perdagangan bebas ASEAN yang dirintis dari tahun 1993 dan mulai diberlakukan pada tahun 2002 yang menghapuskan berbagai hambatan



mekanisme pasar demi meningkatkan pertumbuhan ekonomi.

■ **Jawaban: B**

26. Gerakan reformasi yang terjadi di Indonesia pada tahun 1998 merupakan gerakan yang bertujuan untuk melakukan perubahan dan pembaruan di segala bidang. Masyarakat sudah tidak mempercayai pemerintahan yang berjalan karena banyak rekayasa yang dibuat di dalamnya.

■ **Jawaban: D**

27. Kebijakan diskonto adalah kebijakan bank sentral untuk mengatur jumlah uang yang beredar dengan cara menaikkan atau menurunkan suku bunga. Untuk membuat jumlah uang bertambah, pemerintah menurunkan tingkat suku bunga bank sentral, dan sebaliknya.

■ **Jawaban: D**

28. Dumping dilakukan untuk meningkatkan daya saing barang yang bersangkutan di luar negeri serta memperlebar pasar.

■ **Jawaban: C**

29. Harapan yang ingin dicapai dengan adanya perdagangan internasional adalah peningkatan produksi yang kemudian akan di ekspor ke luar negeri. Hal ini akan berdampak pada ekonomi negara maupun si produsen. Selain itu, dengan meningkatnya produksi maka akan lebih banyak orang yang dipekerjakan sehingga dapat mengurangi jumlah pengangguran.

■ **Jawaban: A**

30. Tujuan diberlakukannya biaya masuk yang tinggi terhadap barang impor agar produsen dalam negeri dapat terlindungi dengan mengadakan pembatasan impor barang.

■ **Jawaban: D**

31. Salah satu bentuk keanekaragaman Indonesia adalah adanya masyarakat adat di berbagai daerah. Negara mengakui dan menghormati masyarakat hukum adat sebagaimana dijelaskan pada pasal 18B ayat 2 UUD 1945.

■ **Jawaban: B**

32. Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional. Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pada pasal 32 ayat 2.

■ **Jawaban: D**

33. Salah satu dampak negatif adanya otonomi daerah adalah adanya pemekaran daerah yang tidak didasarkan pada kepentingan rakyat. Hal ini dapat saja terjadi jika pemerintah daerah lebih mengutamakan golongannya sebab adanya otonomi daerah, pemerintah daerah mempunyai kekuasaan dan keleluasaan untuk membawa daerahnya ke arah mana.

■ **Jawaban: C**

34. Kerajaan Sriwijaya berdiri pada abad ke-7 dan berpusat di Palembang. Sriwijaya mengalami zaman keemasan pada saat diperintah oleh Raja Balaputradewa.

■ **Jawaban: B**

35. Budi Utomo didirikan pada tanggal 20 Mei 1908 dan diketuai oleh dr. Sutomo.

■ **Jawaban: C**



# Tes Inteligensia Umum (TIU)

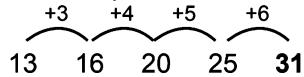
36. FRAKTUR sama dengan PATAHAN, pecahan, keretakan (tentang tulang, dsb).  
■ Jawaban: D
37. LAMBAR sama dengan ALAS, lapis.  
■ Jawaban: E
38. MAJAL sama dengan TUMPUL, atau tidak tajam.  
■ Jawaban: E
39. Persamaan kata dari EKUIVALENSI adalah kesetaraan, kesamaan, paritas, kufu. Jadi, lawan kata dari ekuivalen adalah DIFERENSIASI atau perbedaan.  
■ Jawaban: A
40. Persamaan kata dari TENTATIF adalah kondisional, provisional, sementara, temporer. Jadi lawan kata dari sementara adalah TENTU atau pasti.  
■ Jawaban: E
41. Persamaan kata dari SOLID adalah kuat, kukuh, padat, bulat, padu. Jadi lawan kata dari kukuh adalah PECAH.  
■ Jawaban: C
42. Lawan kata dari INKONVENTIONAL adalah KUNO. Lawan kata dari BUAK adalah TEGUH.  
■ Jawaban: A
43. SCHIPOL adalah bandara di BELANDA. MUNICH INTERNATIONAL AIRPORT berada di JERMAN.  
■ Jawaban: D
44. MOBIL bisa bergerak bila ada RODA. IKAN bisa hidup dengan bernapas menggunakan INSANG.  
■ Jawaban: B

• 45. Simpulan adalah hasil menyimpulkan. Kalimat simpulan mampu mewakili keseluruhan isi paragraf. Berdasarkan paragraf pada soal, simpulan yang tepat adalah **keadaan tertentu pada tubuh memengaruhi keadaan bagian lain pada tubuh kita.**

■ Jawaban: A

46. 13, 16, 20, 25, ...

Memiliki pola:

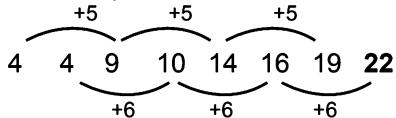


13    16    20    25    31

■ Jawaban: D

47. 4, 4, 9, 10, 14, 16, 19, ...

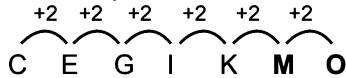
Memiliki pola:



■ Jawaban: A

48. C, E, G, I, K, ..., ...

Memiliki pola:



■ Jawaban: B

49. Ingat:

$$(a^2 - b^2) = (a + b)(a - b)$$

$$(34 \times 30)^2 - (1000 + 19)^2$$

$$= 1020^2 - 1.019^2$$

$$= (1.020 + 1.019)(1.020 - 1.019)$$

$$= 2.039 \times 1$$

$$= 2.039$$

■ Jawaban: E

50. Lakukan operasi di dalam akar.

$$\sqrt{7.200 + 25} = \sqrt{7.225}$$

**Trik logika!**

$$\sqrt{6.400} < \sqrt{7.225} < \sqrt{8.100}$$

$$80 < \sqrt{7.225} < 90$$

Jawaban yang mungkin adalah pilihan C,



D, dan E. Karena angka terakhir 5 maka yang mungkin adalah 85.

■ Jawaban: C

51.  $x = 2\frac{2}{3}$

$y = 66,67\%$  dari 5

$$= \frac{2}{3} \times 5$$

$$= \frac{10}{3}$$

$$= 3\frac{1}{3}$$

Jadi  $x < y$

■ Jawaban: B

52. Perbandingan panjang sisi balok:

panjang : lebar : tinggi = 5 : 3 : 2.

Diketahui panjang kotak = p = 20 cm, maka:

$$\text{lebar } l = \frac{3 \times 20}{5} = 12 \text{ cm}$$

$$\text{tinggi } t = \frac{2 \times 20}{5} = 8 \text{ cm}$$

Luas seluruh permukaan kotak adalah:

$$\begin{aligned} L &= 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t) \\ &= 2(20 \cdot 12 + 20 \cdot 8 + 12 \cdot 8) \\ &= 2(240 + 160 + 96) \\ &= 2(496) \\ &= 992 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas seluruh permukaan kotak adalah 992 cm<sup>2</sup>.

■ Jawaban: B

53. Diketahui luas segitiga siku-siku 240 cm<sup>2</sup> dan panjang salah satu sisi penyikunya adalah 30 cm maka panjang sisi penyiku yang lain adalah:

$$240 = \frac{1}{2} \times 30 \times x$$

$$240 = 15x$$

$$x = 16$$

Sisi siku-sikunya 30 cm dan 16 cm.

$$\begin{aligned} \text{Sisi miring} &= \sqrt{30^2 + 16^2} \\ &= \sqrt{900 + 256} \\ &= \sqrt{1.156} \\ &= 34 \text{ cm} \end{aligned}$$

Keliling segitiga = 34 cm + 30 cm + 16 cm = 80 cm.

■ Jawaban: E

54. Diketahui deret: 1, 6, 11, 16, ..., merupakan deret aritmetika dengan:

Suku pertama = a = 1

Beda = b = 5

Jumlah 10 suku pertama:

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$$

$$\begin{aligned} S_{10} &= \frac{10}{2}(2 \cdot 1 + (10 - 1)5) \\ &= 5(2 + 45) \\ &= 5 \cdot 47 \\ &= 235 \end{aligned}$$

■ Jawaban: C

55. Banyak peserta tes = n(S)

$$\begin{aligned} A &= \text{peserta yang lulus TKD} \\ \Rightarrow n(A) &= 256 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= \text{peserta yang lulus TKB} \\ \Rightarrow n(B) &= 182 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A \cap B &= \text{peserta lulus seleksi} \\ \Rightarrow n(A \cap B) &= 124 \end{aligned}$$

Gunakan hubungan yang telah dipelajari dalam materi diagram Venn.

Karena semua peserta mengikuti tes TKD dan TKB berarti  $n(A \cup B)^c = 0$  sehingga

$$\begin{aligned} n(S) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \\ &= 256 + 182 - 124 \\ &= 314 \end{aligned}$$

■ Jawaban: B

56.  $t_{\text{Toni}} = t_{\text{Adi}} - 10 \text{ menit}$

$$v_{\text{Toni}} = 18 \text{ km/jam} = \frac{18 \text{ km}}{60 \text{ menit}} = 0,3 \text{ km/menit}$$

$$v_{\text{Adi}} = 12 \text{ km/jam} = \frac{12 \text{ km}}{60 \text{ menit}} = 0,2 \text{ km/menit}$$



$$\begin{aligned}
 \text{Jarak}_{\text{Adi}} &= \text{Jarak}_{\text{Toni}} \\
 v_{\text{Adi}} \cdot t_{\text{Adi}} &= v_{\text{Toni}} \cdot t_{\text{Toni}} \\
 0,2 \cdot t_{\text{Adi}} &= 0,3 \cdot (t_{\text{Adi}} - 10 \text{ menit}) \\
 0,2 \cdot t_{\text{Adi}} &= 0,3 \cdot t_{\text{Adi}} - 3 \text{ menit} \\
 t_{\text{Adi}} &= \frac{3 \text{ menit}}{0,3 - 0,2} \\
 &= 30 \text{ menit}
 \end{aligned}$$

Toni akan menyusul Adi setelah 30 menit dari Adi pulang, yaitu:

$$13.36 + 30 \text{ menit} = \text{pukul } 14.06$$

■ Jawaban: A

57. Beberapa = sebagian = premis partikular. Karena salah satu premis partikular, maka kesimpulan partikular.

Beberapa benda yang memuui adalah logam.

Semua logam adalah benda padat.

**Kesimpulan:** Beberapa benda padat dapat memuui.

■ Jawaban: C

58. Sebagian = premis partikular.

**Karena salah satu premis partikular, maka kesimpulan partikular.**

Kemungkinan yang benar adalah B atau C. B salah karena berlawanan dengan premis 1 (Semua karyawan harus hadir dalam rapat rutin).

**Kesimpulan:** Sebagian peserta rapat rutin adalah office boy.

■ Jawaban: C

59. **Karena ada premis partikular, maka kesimpulan partikular.**

Urutan penggeraan dibalik dari premis 3, 2, 1.

Sebagian anak yang bermain gitar juga pandai meniup suling.  $\Rightarrow$  pandai menyanyi.

Jadi, **Sebagian anak pandai bernyanyi, bermain gitar, dan meniup suling.**

■ Jawaban: E

60. Diketahui:

**Premis 1:** Tidak semua sarjana pandai lolos ujian PNS.

■ **Premis 2:** Semua sarjana yang bodoh tidak lolos ujian CPNS.

**Premis 3:** Tidak semua sarjana yang pandai selalu mempunyai ijazah yang lebih baik daripada yang bodoh.

**Premis 4:** Purdi mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk daripada Alan.

A. Alan lebih pandai daripada Purdi. (**Salah, karena berlawanan dengan premis 3**)

B. Tidak mungkin Purdi akan lolos ujian CPNS. (**Salah, karena tidak dijelaskan Purdi sarjana bodoh**)

C. Mungkin Purdi dan Alan akan lolos ujian CPNS. (**Benar, karena tidak dijelaskan mereka sarjana bodoh berarti ada kemungkinan Purdi dan Alan akan lolos ujian CPNS, walaupun tidak pasti**)

D. Tidak mungkin Purdi dan Alan adalah satu alumni. (**Salah, karena tidak ada penjelasan, jadi ada kemungkinan satu alumni**)

E. Tidak mungkin Alan akan lolos ujian CPNS. (**Salah, karena tidak dijelaskan Alan sarjana bodoh**)

■ Jawaban: C

61. **Ingat: Konvers dari pernyataan  $p \Rightarrow q$  adalah  $q \Rightarrow p$ .**

Jadi, konversnya adalah: Jika mengikuti TKB, maka lolos passing grade TKD

■ Jawaban: D

62. Hubungan antara A dengan E disebut saudara tiri.

■ Jawaban: E

63. Keterangan:

- Tedjo > Tini
- Tedjo < Tono atau Tono > Tedjo
- Sinta < Tedjo atau Tedjo > Sinta
- Sinta > Tini
- Dono > Tini
- Dono > Sinta

Urutan dari prestasi belajar tertinggi:

**Dono > Sinta > Tini**

**Tono > Tedjo > Sinta > Tini**



Tiga orang yang memiliki prestasi terbaik yang dipilih: Dono, Tono, Tedjo.

■ **Jawaban: D**

64. Enam calon gubernur: Arman, Bani, Cendana, Dani, Irwan, dan Furqon

Diperoleh aturan pasangan:

- Irwan dan Bani sama-sama mencalonkan atau sama-sama tidak mencalonkan
- Cendana dan Arman sama-sama mencalonkan atau sama-sama tidak mencalonkan (mereka adalah pasangan)
- Dani >< Arman. Jika ada Arman, Dani tidak ada. Jika ada Dani, Arman tidak ada.
- Furqon berpasangan dengan Irwan. Furqon dan Dani mencalonkan diri, maka:
  - Irwan akan menjadi pendamping Furqon
  - Arman pasti tidak dapat mencalonkan diri (dari syarat 3)

■ **Jawaban: A**

65. Jika Irwan telah mencalonkan diri maka:

- Dari syarat 1, Bani juga anak mencalonkan.

■ **Jawaban: C**

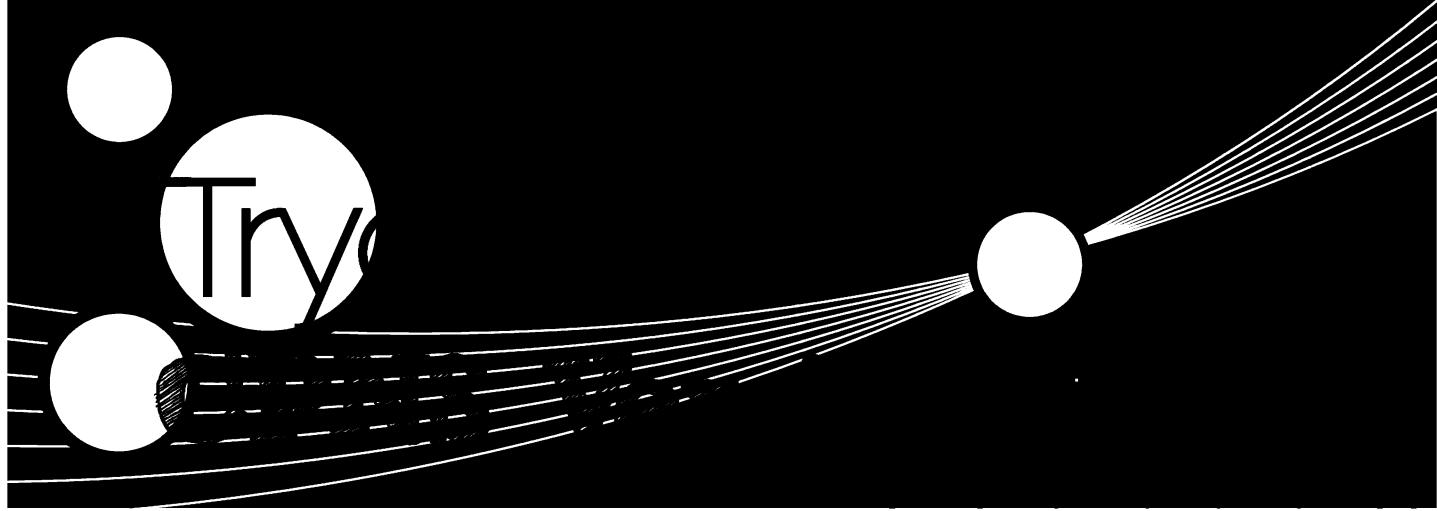
## Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

SKOR 5	4	3	2	1
66. C	B	E	D	A
67. D	E	A	C	B
68. D	A	E	B	C
69. B	E	A	D	C
70. C	D	E	A	B
71. A	B	E	C	D
72. B	A	D	E	C
73. D	E	A	B	C
74. E	A	C	B	D
75. B	A	C	E	D
76. D	B	A	E	C
77. D	C	A	B	E
78. A	D	E	C	B
79. D	C	A	B	E
80. C	D	B	E	A
81. E	B	C	D	A
82. B	C	E	D	A
83. A	C	D	B	E
84. C	B	E	D	A
85. A	D	C	E	B
86. E	B	D	C	A
87. D	C	A	E	B
88. B	A	C	D	E
89. B	C	D	A	E



SKOR	5	4	3	2	1
90.	C	B	D	A	E
91.	E	C	D	B	A
92.	D	A	C	B	E
93.	D	A	C	E	B
94.	A	B	D	C	E
95.	B	A	E	C	D
96.	C	D	B	E	A
97.	B	C	D	A	E
98.	C	E	A	B	D
99.	B	D	E	A	C
100.	E	A	B	C	D

•  
•  
•  
•  
•



Try  
C

Jumlah soal - 100  
Waktu - 90 menit

## Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

- salah satu tanda bahwa nilai Pancasila bersifat ....
- A. Majemuk
  - B. Tunggal
  - C. Objektif
  - D. Subjektif
  - E. Kausatif
4. Sebagai paradigma pembangunan nasional berarti Pancasila menjadi dasar bagi segala aspek pembangunan serta meliputi asas-asas pembangunan nasional berikut, *kecuali* ....
- A. Demokrasi
  - B. Manfaat
  - C. Adil dan merata
  - D. Persatuan pembangunan
  - E. Kesadaran hukum
5. Sebagai sebuah ideologi terbuka, Pancasila memiliki nilai-nilai yang dapat berubah dan dinamis sesuai dengan keadaan dan perkembangan zaman. Nilai ini disebut dengan ....
- A. Nilai dasar
  - B. Nilai proletar
  - C. Nilai instrumental
  - D. Nilai dinamika
  - E. Nilai inovasi
6. Inti nilai-nilai Pancasila bersifat universal ini berarti ....
- A. Nilai-nilai Pancasila dibuat berdasarkan ideologi dari seluruh dunia



- B. Nilai-nilai Pancasila dapat diterapkan dan digunakan juga oleh negara lain
- C. Nilai-nilai Pancasila dibuat melampaui zamannya
- D. Nilai-nilai Pancasila dibuat dengan mempertimbangkan kondisi dunia
- E. Nilai-nilai Pancasila menjadi lambang perdamaian dunia
7. Dasar negara Pancasila merupakan hasil dari sidang BPUPKI. BPUPKI sendiri kemudian dibubarkan pada ....
- A. 11 Juli 1945
- B. 16 Juli 1945
- C. 27 Juli 1945
- D. 7 Agustus 1945
- E. 9 Agustus 1945
8. Persatuan, kekeluargaan, keseimbangan lahir batin, musyawarah, dan keadilan rakyat adalah dasar negara yang disampaikan oleh ....
- A. Supomo
- B. Ir. Soekarno
- C. M Yamin
- D. Radjiman Wediodiningrat
- E. Ahmad Subardjo
9. Sila dalam Pancasila yang tidak mendasari, meliputi, dan menjawai sila lainnya adalah sila ....
- A. Pertama
- B. Kedua
- C. Ketiga
- D. Keempat
- E. Kelima
10. Penghayatan dan pengamalan akan Bineka Tunggal Ika secara sungguh-sungguh merupakan nilai dari sila ....
- A. Pertama
- B. Kedua
- C. Ketiga
- D. Keempat
- E. Kelima
11. Dalam sejarah pemberlakuan konstitusi di Indonesia terjadi beberapa kali periode pemberlakuan konstitusi dengan periode terpendek adalah konstitusi ....
- A. UUD 1945
- B. Konstitusi RIS
- C. UUDS 1950
- D. Dekrit Presiden 1959
- E. UUD 1945 Hasil Amandemen
12. Pemberian grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi oleh Presiden diatur secara lengkap dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal ....
- A. 11
- B. 12
- C. 13
- D. 14
- E. 16
13. Pasal 23 Undang-Undang Dasar 1945 secara khusus mengatur tentang segala macam hal yang berkaitan dengan ....
- A. Keuangan
- B. Dewan Perwakilan Rakyat
- C. Kekuasaan Kehakiman
- D. Wilayah Negara
- E. Warga Negara dan Penduduk
14. Perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pertama kali dilakukan pada sidang umum MPR pada tahun ....
- A. 1998
- B. 1999
- C. 2000
- D. 2001
- E. 2002
15. Ditinjau dari segi sistematika, Undang-Undang Dasar 1945 setelah amandemen terdiri atas .... bagian.
- A. Satu
- B. Dua
- C. Tiga
- D. Lima
- E. Tujuh
16. Setelah mengalami amandemen sebanyak empat kali, UUD 1945 memiliki ....
- A. 16 bab
- B. 19 bab
- C. 20 bab



- |   |  |
|---|--|
| <p>D. 21 bab</p> <p>E. 25 bab</p> <p>17. Pemilihan Umum Republik Indonesia pertama kali diselenggarakan pada masa periode konstitusi ....</p> <p>A. UUD 1945</p> <p>B. Konstitusi RIS</p> <p>C. UUDS 1950</p> <p>D. Dekrit Presiden 1959</p> <p>E. UUD 1945 Hasil Amandemen</p> <p>18. Presiden tidak dapat membukukan dan/ atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat. Hal tersebut merupakan isi pasal UUD 1945 yang mengalami perubahan dalam amandemen UUD 1945 yang ....</p> <p>A. Pertama dan kedua</p> <p>B. Pertama</p> <p>C. Kedua</p> <p>D. Ketiga</p> <p>E. Keempat</p> <p>19. Salah satu bab yang dihapus dalam Undang-Undang Dasar 1945 hasil amandemen adalah bab tentang ....</p> <p>A. Dewan Pertimbangan Agung</p> <p>B. Badan Pemeriksaan Keuangan</p> <p>C. Kementerian Negara</p> <p>D. Kekuasaan Kehakiman</p> <p>E. Hak Asasi Manusia</p> <p>20. Undang-Undang Dasar 1945 atau Konstitusi Negara Republik Indonesia untuk pertama kalinya disahkan dan ditetapkan oleh ....</p> <p>A. BPUPKI</p> <p>B. Panitia Sembilan</p> <p>C. PPKI</p> <p>D. KNPI</p> <p>E. DPR</p> <p>21. Bineka Tunggal Ika seharusnya bersifat inklusif maksudnya ...</p> <p>A. Mengembangkan konsep baru dari unsur asli dengan unsur yang datang dari luar</p> <p>B. Mayoritas tidak memaksakan kehendaknya pada minoritas</p> <p>C. Adanya kebebasan beragama sesuai yang diyakininya</p> | <p>D. Persatuan adalah hal mutlak di tengah perbedaan</p> <p>E. Perbedaan adalah hal mutlak di tengah persatuan</p> <p>22. Bineka Tunggal Ika dilandasi oleh sifat-sifat di bawah ini, <i>kecuali</i> ...</p> <p>A. Saling percaya</p> <p>B. Saling hormat</p> <p>C. Saling cinta</p> <p>D. Rukun</p> <p>E. Eksklusif</p> <p>23. Indonesia terdiri atas <i>Zelfbesturende landschappen</i> berarti ...</p> <p>A. Daerah-daerah swapraja</p> <p>B. Kota dan setingkatnya</p> <p>C. Desa dan setingkatnya</p> <p>D. Daerah persemakmuran</p> <p>E. Daerah bekas jajahan</p> <p>24. Indonesia juga terdiri atas <i>Volksgemeenschappen</i> berarti ...</p> <p>A. Daerah-daerah swapraja</p> <p>B. Kota dan setingkatnya</p> <p>C. Desa dan setingkatnya</p> <p>D. Daerah persemakmuran</p> <p>E. Daerah bekas jajahan</p> <p>25. Dalam negara persatuan, bagaimana letak kepentingan individu?</p> <p>A. Kepentingan individu seimbang dengan kepentingan kolektif</p> <p>B. Kepentingan individu diakomodir secara aktif</p> <p>C. Kepentingan kelompok bersifat mutlak diakomodir</p> <p>D. Kepentingan individu dan kelompok dibawah kepentingan negara</p> <p>E. Kepentingan individu tidak bisa diakomodasi karena kepentingan kelompok lebih penting</p> <p>26. Tentara Keamanan Rakyat merupakan cikal bakal dari TNI. Tokoh yang menjabat sebagai Kepala Staf Tentara Keamanan Rakyat pertama kali adalah ....</p> <p>A. Urip Sumohardjo</p> <p>B. Jenderal Soedirman</p> |
|---|--|



- C. T.B. Simatupang  
D. A. H. Nasution  
E. Supriyadi
27. Provinsi Papua Barat adalah salah satu provinsi yang lahir setelah era reformasi. Provinsi ini beribu kota di ....  
A. Raja Ampat  
B. Sentani  
C. Manokwari  
D. Sorong  
E. Kaimana
28. Deklarasi Djuanda diumumkan oleh pemerintah Indonesia pada ....  
A. 11 Desember 1957  
B. 13 Desember 1957  
C. 19 Desember 1957  
D. 11 April 1960  
E. 13 April 1960
29. Perundingan yang berhasil mengakhiri konfrontasi fisik antara Indonesia dengan Belanda adalah ....  
A. Perundingan New York  
B. Perundingan Linggarjati  
C. Perundingan Renville  
D. Perundingan Roem Royen  
E. Konferensi Meja Bundar
30. Selain membagi wilayah Indonesia ke dalam provinsi-provinsi, PPKI juga membentuk sebanyak .... kementerian untuk membantu kerja presiden.  
A. 8  
B. 10  
C. 12  
D. 13  
E. 16
31. Konsep negara kepulauan berdasarkan Deklarasi Djuanda diakui dalam Konvensi Hukum Laut PBB tahun ....  
A. 1960  
B. 1968  
C. 1978  
D. 1980  
E. 1982
- 32. Provinsi berikut ini adalah provinsi yang lahir setelah era orde baru, *kecuali* ....  
A. Provinsi Kepulauan Bangka Belitung  
B. Provinsi Gorontalo  
C. Provinsi Banten  
D. Provinsi Maluku Utara  
E. Provinsi Riau
33. Pada tanggal 19 Desember 1961, Presiden Soekarno mengumandangkan Tri Komando Rakyat (Trikora) sebagai Komando Pembebasan Irian Barat di kota ....  
A. Jakarta  
B. Yogyakarta  
C. Surabaya  
D. Ambon  
E. Jayapura
34. Provinsi-provinsi di bawah ini merupakan provinsi yang terbentuk pada masa awal kemerdekaan Republik Indonesia, *kecuali* ....  
A. Sumatra  
B. DKI Jakarta  
C. Jawa Tengah  
D. Maluku  
E. Sunda Kecil
35. Sidang BPUPKI yang kedua dimulai pada tanggal ....  
A. 29 Mei 1945  
B. 4 Juni 1945  
C. 22 Juni 1945  
D. 10 Juli 1945  
E. 14 Juli 1945



# Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. ALEGORI = ....

- A. Kenangan
- B. Umpama
- C. Biasanya
- D. Alasan
- E. Keadaan

37. LENGAS = ....

- A. Benci
- B. Meleset
- C. Lari
- D. Menghindar
- E. Lembap

38. STANZA = ....

- A. Puisi
- B. Halte
- C. Bait
- D. Romantis
- E. Gelap

39. MUMUK >< ....

- A. Lubak
- B. Hancur
- C. Keropos
- D. Padat
- E. Kuat

40. BERDUS >< ....

- A. Kempis
- B. Lebam
- C. Perih
- D. Bengkak
- E. Buang

41. AKRONIM >< ....

- A. Singkatan
- B. Perbedaan
- C. Kepanjangan
- D. Kesesuaian
- E. Ketepatan

42. FLUTE : TIUP = ... : ...

- A. Dengar : Musik
- B. Harpa : Petik

- C. Senar : Gitar
- D. Betot : Bass
- E. Perkusi : Konga

43. PADI : SEBULIR = ... : ...

- A. Pasir : Sebutir
- B. Kayu : Segenggam
- C. Darah : Segumpal
- D. Segenggam : Beras
- E. Selembat : Daun

44. PENSIL : TULIS = ... : ...

- A. Potong : Gunting
- B. Lukis : Kanvas
- C. Buku : Abjad
- D. Pisau : Iris
- E. Gambar : Warna

45. *Perhatikan teks berikut!*

Dani memiliki pabrik konveksi. Pabrik konveksi Dani mencoba memproduksi kaus anak-anak. Kaus yang diproduksi adalah kaus dengan desain gambar *Shaun The Sheep*. Kaus dari pabrik Dani dijual dengan harga relatif murah dengan sasaran konsumen masyarakat Bandung dan sekitarnya. Ternyata kaus tersebut laku keras sehingga pabrik milik Hamdani mendapat keuntungan besar. Berdasarkan pengalaman ini, Hamdani ingin mengembangkan usahanya di kota-kota besar seperti di Semarang, Surabaya, dan Yogyakarta.

Kesimpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf analogi di atas adalah ...

- A. Produksi kaus Dani disukai banyak konsumen dari berbagai kalangan.
- B. Pabrik kaus Dani meraup keuntungan yang cukup besar.
- C. Dani sangat senang usaha kausnya berhasil.
- D. Dani beranggapan bahwa produknya pasti akan laku keras.
- E. Harga kaus produksi pabrik Dani terjangkau semua orang.

46. 30, 31, ..., ..., 40, 45

- A. 33 ,37
- B. 32, 34



- C. 31, 34  
D. 33, 36  
E. 31, 33
47.  $6, \dots, 29, 174, \dots, 1002, 995$   
A. 34, 51  
B. 35, 51  
C. 35, 162  
D. 36, 167  
E. 36, 154
48.  $29, 66, 127, 218, \dots$   
A. 343  
B. 244  
C. 246  
D. 341  
E. 345
49.  $(1,69 : 13) \times 1,3 = \dots$   
A. 1,69  
B. 0,169  
C. 16,9  
D. 169  
E. 1.690
50.  $-34 \times (-22) - (-2.020) = \dots$   
A. 2.768  
B. 2.668  
C. 2.568  
D. 2.478  
E. 2.786
51. Jika rata-rata dari 2, 3, x, dan y adalah 5 maka rata-rata dari 4, 5, 6, x, dan y adalah ....  
A. 4,6  
B. 5,0  
C. 5,6  
D. 6,0  
E. 6,4
52. Suatu persegi panjang mempunyai luas  $120 \text{ cm}^2$ . Jika panjangnya bertambah 25% dan lebarnya berkurang 20% maka luasnya menjadi ....  
A.  $100 \text{ cm}^2$   
B.  $110 \text{ cm}^2$   
C.  $120 \text{ cm}^2$   
D.  $130 \text{ cm}^2$   
E.  $140 \text{ cm}^2$
53. Sebuah kantor memiliki 8 bagian, masing-masing dengan 10 – 16 seksi. Setiap seksi sedikitnya ada 40 pegawai tetapi tidak lebih dari 60 pegawai. Jika 10 % pegawai pada setiap seksi adalah juru tulis, berapakah minimum jumlah juru tulis di satu bagian?  
A. 40  
B. 60  
C. 65  
D. 96  
E. 100
54. Sepuluh tahun yang lalu, Rudi adalah sepertiga dari usianya sekarang. Lima belas tahun yang akan datang perbandingan antara usia Marlena dan usia Rudi adalah 3 : 5. Berapa tahun usia Marlena 5 tahun yang akan datang?  
A. 30  
B. 20  
C. 15  
D. 12  
E. 8
55. Luas daerah yang berwarna gelap pada gambar di bawah ini adalah ....
- 
- The diagram shows a rectangle with a side length of 8 cm. A diagonal line from the top-left corner to the bottom-right corner divides the rectangle into four triangles. The bottom-left triangle is shaded gray, while the other three triangles are white. The rectangle's dimensions are indicated as 8 cm by 8 cm.
- A.  $66 \text{ cm}^2$   
B.  $64 \text{ cm}^2$   
C.  $62 \text{ cm}^2$   
D.  $60 \text{ cm}^2$   
E.  $58 \text{ cm}^2$
56. Semua pegawai mendapat gaji pokok. Sebagian pegawai mendapat bonus penghasilan. Kesimpulannya ....  
A. Semua pegawai tidak mendapat gaji pokok dan bonus penghasilan  
B. Semua pegawai mendapat gaji pokok dan bonus penghasilan  
C. Sebagian pegawai mendapat gaji pokok dan bonus penghasilan



- D. Pegawai yang diberi gaji pokok pasti mendapat bonus penghasilan
  - E. Sebagian pegawai mendapat bonus penghasilan saja
57. Semua pasangan yang menikah di KUA adalah pasangan sah. Pasangan yang sah pasti memiliki buku nikah. Rina dan Budi mempunyai buku nikah. Kesimpulannya ....
- A. Rina dan Budi tidak menikah
  - B. Buku nikah Rina dan Budi palsu
  - C. Rina dan Budi menikah di KUA
  - D. Rina dan Budi pasangan yang tidak sah
  - E. Budi dan Rina belum tentu sah
58. Semua pemilik mobil harus mempunyai surat izin mengemudi. Lantip memiliki 2 mobil mewah. Kesimpulannya ....
- A. Lantip tidak membutuhkan surat izin mengemudi
  - B. Lantip wajib memiliki surat izin mengemudi
  - C. Lantip boleh memiliki surat mengemudi
  - D. Tidak dapat ditarik kesimpulan
  - E. Semua salah
59. Kendaraan roda dua dan bermesin boleh memasuki tol. Sementara kereta kuda beroda dua. Kesimpulannya ....
- A. Tidak ada kesimpulan
  - B. Kereta kuda harus masuk jalan tol
  - C. Kereta kuda boleh masuk jalan tol
  - D. Kereta kuda dilarang masuk jalan tol
  - E. Semua salah
60. Semua balita mendapat imunisasi. Beberapa balita mendapat vitamin. Kesimpulannya ....
- A. Semua balita mendapat imunisasi dan vitamin
  - B. Balita yang telah imunisasi biasanya mendapat vitamin
  - C. Sebagian balita mendapat vitamin saja
  - D. Sebagian balita mendapat vitamin dan imunisasi
  - E. Semua salah

• **Soal 61 – 63 berdasarkan informasi berikut ini**

- Pamanku memiliki beberapa anak, di antaranya adalah Anton, Bowo, Cika, dan Desti. Anton lebih tua daripada Cika dan Bowo lebih muda daripada Desti.
61. Jika Endang lebih tua dari Desti, manakah pernyataan berikut yang benar?
- A. Cika lebih tua dari Endang
  - B. Anton lebih tua dari Endang
  - C. Endang lebih tua dari Anton
  - D. Endang lebih tua dari Bowo
  - E. Cika sama dengan Endang
62. Jika Bowo lebih muda daripada Cika, manakah pernyataan yang tidak benar?
- A. Cika lebih muda daripada Desti
  - B. Desti lebih muda daripada Cika
  - C. Anton usianya sama dengan Desti
  - D. Desti lebih tua daripada Anton
  - E. Anton lebih tua daripada Bowo
63. Jika Anji lebih tua daripada Meli, Dinar, dan Desti, manakah pernyataan berikut yang benar?
- A. Anton lebih tua dari Anji
  - B. Anji lebih tua dari Bowo
  - C. Anji sama dengan Bowo
  - D. Desti lebih tua dari Anji
  - E. Anji lebih tua dari Anton
64. Nur mempunyai 3 buah mobil. Harga mobil 1 lebih mahal dibandingkan harga mobil 2. Harga mobil 3 lebih mahal dari harga mobil 2. Manakah pernyataan berikut yang benar?
- A. Harga mobil 2 lebih kecil dari rata-rata harga mobil 1 dan 3
  - B. Harga mobil 3 lebih mahal daripada harga mobil 1
  - C. Harga mobil 1 lebih mahal daripada harga mobil 3 .
  - D. Harga mobil 1 ditambah harga mobil 2 lebih besar daripada harga mobil 1 ditambah harga mobil 3
  - E. Tidak ada jawaban yang benar



65. Gaji Pak Maryadi adalah Rp300.000,00 lebih banyak daripada gaji Pak Gito, sedangkan gaji Pak Agus adalah sepertiga gaji dari Pak Gito. Jadi....

- A. Tidak diketahui apakah gaji Pak Maryadi lebih banyak atau lebih sedikit dari gaji Pak Agus
- B. Gaji Pak Maryadi lebih sedikit dari gaji Pak Agus
- C. Gaji Pak Maryadi sama banyaknya dengan gaji Pak Agus
- D. Gaji Pak Maryadi sama banyaknya dengan gaji Pak Gito
- E. Gaji Pak Maryadi lebih banyak dari gaji Pak Agus

## Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

66. Seorang tamu merasa puas dengan pelayanan yang saya berikan dan ingin memberikan uang dengan nilai yang sangat menggiurkan kepada saya. Padahal peraturan kantor tidak memperbolehkan hal tersebut. Saya akan ....

- A. Menerimanya dan akan membaginya dengan teman di ruangan saya
- B. Menolaknya, namun apabila memaksa akan saya terima
- C. Memintanya untuk memberikan di luar kantor karena tidak enak dengan teman yang lain
- D. Menerimanya untuk kemudian disampaikan kepada atasan
- E. Menolak dengan halus dan memberitahukan tentang peraturan di kantor

67. Suatu saat saya mengingkari sebuah janji yang saya buat dengan teman saya maka saya ....

- A. Merasa biasa saja, teman saya tersebut pernah ingkar janji juga
- B. Merasa malu terhadap diri sendiri
- C. Merasa tenang karena baru pertama kali ini saya ingkar janji
- D. Merasa sangat bersalah
- E. Merasa takut akan dibenci atau dimarahi oleh teman saya

68. Setelah meminta bantuan saya lembur semalam untuk kepentingan pribadinya, atasan membebaskan saya untuk tidak masuk kantor selama satu hari. Saya akan ....

- A. Menerimanya karena bisa saya gunakan untuk beristirahat
- B. Tetap masuk kerja karena saya lembur bukan urusan kantor
- C. Menerimanya karena memang saya telah membantunya



- D. Meminta jatah libur pada saat saya membutuhkan saja
- E. Tetap masuk kerja karena saya sudah mendapat imbalan uang
69. Untuk mendapatkan kenaikan jabatan, saya harus bersaing dengan teman kantor dari divisi lain. Saya akan ....
- Fokus memberikan kinerja terbaik di posisi saya saat ini
  - Mencari kelemahan saingan saya untuk mengalahkannya
  - Meminta bantuan teman yang berpengaruh untuk mempromosikan saya
  - Berusaha mendekati atasan dan memengaruhinya supaya memilih saya
  - Membuat isu buruk tentang saingan saya, supaya ia tereliminasi dari persaingan
70. Dalam bekerja saya senang mempunyai teman yang ....
- Banyak membantu saya
  - Memacu saya untuk menjadi lebih baik
  - Baik kepada saya
  - Mengerti tugasnya
  - Pintar menghangatkan suasana
71. Dalam sebuah perlombaan saya tidak berhasil menjadi yang terbaik. Saya akan ....
- Biasa saja
  - Tetap berlatih seperti biasa
  - Terpukul dan merasa gagal
  - Akan mencobanya lagi dan berusaha dengan lebih baik
  - Mengevaluasi kegagalan saya
72. Setelah diterima sebagai PNS, sepuluh tahun berikutnya saya rasa saya akan berada di posisi ....
- Lebih baik dari saat ini
  - Sama seperti saat ini
  - Belum jelas, karena saya tidak tahu nasib saya
  - Sama seperti saat ini, namun berbeda tempat kerja
  - Bukan PNS lagi
73. Saat terjadi kekosongan pimpinan di bagian tempat saya bekerja, saya diberikan tugas untuk menjadi pelaksana tugas pimpinan. Saya akan ....
- Meminta waktu untuk memikirkannya
  - Menolaknya karena beban kerjanya sungguh berat
  - Menerima dan melaksanakan dengan sebaik mungkin
  - Menolak dan menyarankan teman lain untuk menggantikannya
  - Menerima dan meminta bantuan teman untuk membantu saya
74. Saya sangat senang melakukan perjalanan dan berpetualang karena ....
- Memberikan energi baru untuk bekerja
  - Bisa melakukan hal-hal baru
  - Bisa melupakan beban pekerjaan
  - Membuat hati menjadi tenang
  - Bisa bertemu dengan banyak orang baru
75. Dalam menghadapi sebuah permasalahan, biasanya saya mempunyai ide-ide yang ....
- Sama dengan banyak orang
  - Segar dan memberi solusi
  - Sedikit ketinggalan jaman
  - Biasa saja
  - Bisa diterima banyak orang
76. Perusahaan membutuhkan masukan terkait sistem kerja baru dan fasilitas karyawan untuk tahun depan. Saya akan ....
- Membatalkan orang lain mengajukan ide terlebih dahulu
  - Memberi masukan hanya apabila diperintahkan oleh atasan
  - Tidak ikut memberikan masukan
  - Memberi masukan sistem kerja yang efektif untuk perusahaan dan karyawan
  - Mendukung ide dari teman dekat saya
77. Saat sedang menikmati makan siang pada jam istirahat, tiba-tiba datang seorang tamu yang membutuhkan pelayanan di kantor saya. Kebetulan teman saya di bagian tersebut sedang keluar, saya akan ....



- A. Menelepon teman saya untuk segera kembali ke kantor
- B. Segera membantu tamu tersebut sebisa saya
- C. Meminta teman yang lain untuk menemani tamu tersebut
- D. Membiarkan saja karena itu bukan tanggung jawab saya
- E. Menerima tamu tersebut dan memintanya untuk menunggu
78. Seorang pelanggan datang dan mengajukan komplain saat saya sedang sibuk mengerjakan pekerjaan saya. Yang saya lakukan adalah ....
- A. Menyarankan pelanggan tersebut untuk mengajukan permasalahannya ke teman saya
- B. Menolak melayani karena sedang mengerjakan pekerjaan
- C. Menghentikan pekerjaan dan melayani pelanggan tersebut terlebih dahulu
- D. Tetap mengerjakan pekerjaan sambil mendengarkan permasalahan pelanggan
- E. Meminta bantuan teman untuk mengerjakan pekerjaan saya karena saya harus melayani pelanggan
79. Saat pergantian jam kerja, rekan kerja saya belum datang. Sementara masih ada beberapa orang yang harus dilayani. Saya akan ....
- A. Meninggalkan pekerjaan karena jam kerja saya sudah habis
- B. Melayani dengan sebal
- C. Memintanya untuk menunggu teman saya melanjutkan pelayanan
- D. Tetap melanjutkan pelayanan sambil menunggu teman saya datang
- E. Berkonsultasi dengan atasan apa yang harus saya lakukan
80. Saat sedang mengerjakan sebuah proyek, anak teman kerja saya masuk rumah sakit. Saya akan ....
- A. Tetap melanjutkan pekerjaan sesuai tugas masing-masing
- B. Ikut bersedih dan memikirkan keadaan teman saya
- C. Menghibur teman saya
- D. Memberinya waktu yang cukup untuk merawat anaknya dan membantu menyelesaikan pekerjaannya
- E. Menemani teman saya dan menunda penyelesaian pekerjaan
81. Seorang teman kerja membutuhkan bantuan saya, sementara saat itu saya juga sedang sibuk dengan pekerjaan saya. Saya akan ....
- A. Menolaknya karena saya sendiri sedang sibuk
- B. Memintanya untuk mencari bantuan teman lain
- C. Tidak memedulikannya karena fokus dengan pekerjaan saya
- D. Akan membantunya setelah pekerjaan saya selesai
- E. Memarahinya karena telah mengganggu saya
82. Saat sedang melakukan pembayaran di sebuah supermarket saya menyadari bahwa uang kembalian yang saya terima kurang dari yang seharusnya. Saya akan ....
- A. Memberitahu kasir dan memintanya untuk lebih berhati-hati
- B. Marah dan meminta kasir untuk segera mengembalikan uang saya
- C. Mengabaikannya karena mungkin tidak sengaja berbuat kesalahan
- D. Membiarkannya saja karena tidak seberapa
- E. Melakukan konfirmasi untuk mengecek kebenaran uang kembalian
83. Saya akan ditugaskan untuk melakukan sebuah pekerjaan di daerah yang belum pernah saya datangi sama sekali. Saya akan ....
- A. Menolak tugas tersebut
- B. Mencari informasi selengkap mungkin tentang daerah tersebut
- C. Memikirkannya saat akan berangkat
- D. Bertanya kepada teman yang pernah ditugaskan disana
- E. Mendatangi kota tersebut sebelum mulai bertugas untuk melakukan survei



84. Menghadapi sebuah kondisi baru, saya selalu merasa ....
- Takut
  - Tidak yakin
  - Biasa saja
  - Senang
  - Antusias
85. Saya harus berbagi ruangan dengan seorang rekan kerja. Padahal saya merasa lebih nyaman bekerja sendiri dalam ruangan. Yang saya lakukan adalah ....
- Membuat rekan kerja saya tidak nyaman
  - Pindah ke ruangan lain yang kosong
  - Membiasakan diri dan membangun suasana kerja yang menyenangkan
  - Bekerja dengan setengah hati
  - Melakukan protes kepada atasan karena menempatkan orang di ruangan saya
86. Atasan saya memberikan penilaian kinerja yang buruk terhadap diri saya. Maka saya akan ....
- Bekerja dengan lebih baik
  - Merasa sedih
  - Introkeksi diri dan memperbaiki kekurangan saya
  - Membenci atasan saya
  - Menjadi malas bekerja
87. Banyak orang membicarakan kekurangan dan kelemahan saya dalam bekerja di belakang saya. Sikap saya adalah ....
- Merasa marah dan membenci orang yang membicarakan saya
  - Berusaha memperbaiki kekurangan saya tersebut
  - Menegur mereka yang membicarakan saya
  - Biasa saja karena semua orang mempunyai kekurangan dan kelemahan
  - Berusaha mencari kekurangan dan kelemahan orang yang membicarakan saya itu
88. Saya mengalami kegagalan dalam tes seleksi CPNS, padahal itu merupakan cita-cita saya sejak lama. Saya ....
- Tidak menyerah dan tetap mempersiapkan diri untuk tes selanjutnya
  - Merasa sedih, namun hanya sebentar saja
  - Merasa sangat bodoh dan meratapi nasib saya
  - Meninggalkan cita-cita saya tersebut dan merasa ini bukan jalan saya
  - Tidak terima dan merasa ada yang salah dalam tes seleksi
89. Dalam melaksanakan suatu tugas yang telah dipercayakan kepada saya, saya akan ....
- Selalu menunggu keputusan pimpinan
  - Berani mengambil keputusan sendiri
  - Membuat keputusan dengan bantuan teman yang lain
  - Tidak berani mengambil keputusan sendiri
  - Hanya mengambil keputusan yang berada dalam wewenang saya
90. Saya tiba-tiba mendapat tugas ke luar kota sampai dengan bulan depan. Padahal saya belum membuat laporan kerja bulanan. Saya akan ....
- Membuat laporan kerja bulanan setelah pulang dari tugas ke luar kota
  - Tidak membuat laporan kerja bulanan
  - Menyelesaikan laporan kerja bulanan sebelum berangkat tugas
  - Meminta bantuan teman untuk mengerjakan laporan kerja bulanan
  - Meminta pertimbangan atasan
91. Di saat kami harus menyelesaikan sebuah proyek, partner saya mendadak sakit, padahal tenggat waktu yang diberikan sudah sangat dekat. Saya akan ....
- Menyelesaikan pekerjaan sendirian dan memberi kesempatan partner saya untuk beristirahat
  - Segera mencari partner baru
  - Tidak menyelesaikan proyek tersebut
  - Meminta pengunduran tenggat waktu
  - Mencari tenaga sementara yang dapat membantu mengerjakan pekerjaan partner saya

92. Beberapa hari lagi saya akan menghadapi ujian kompetensi, di mana pada ujian sebelumnya saya gagal dengan hasil yang kurang baik. Saya akan ....
- Belajar berdasarkan soal ujian kompetensi yang kemarin
  - Mempersiapkan diri dengan lebih baik supaya berhasil lolos dengan hasil yang memuaskan
  - Melakukan persiapan dan belajar sewajarnya saja
  - Mencari kemungkinan jalan pintas untuk lolos uji kompetensi
  - Tidak belajar karena itu tidak berpengaruh terhadap karier saya
93. Menurut saya, kuliah dan menuntut ilmu saat sudah bekerja adalah ....
- Sesuatu yang sia-sia
  - Harus kita lakukan karena tuntutan kantor
  - Boleh dilakukan kalau kita tidak banyak pekerjaan
  - Dilakukan untuk mendapatkan kenaikan jabatan
  - Penting untuk meningkatkan pengetahuan kita
94. Saya mendapatkan tugas untuk melanjutkan pendidikan di luar kota, sementara anak-anak saya masih kecil. Yang saya lakukan ....
- Mempertimbangkannya dengan keluarga
  - Menolak tugas tersebut
  - Menerima tugas tersebut dan membawa keluarga untuk pindah dan tinggal bersama
  - Meminta atasan untuk menunda tugas tersebut
  - Menerima tugas tersebut dan menjalani jauh dari keluarga untuk sementara
95. Dalam sebuah tim sepakbola, saya memiliki kemampuan di bawah teman-teman anggota tim yang lain. Saya akan ....
- Merasa minder
  - Malas berlatih
  - Berlatih lebih giat
  - Keluar dari tim
  - Berlatih sesuai jadwal
96. Di tempat saya bekerja sedang mengalami masalah manajemen keuangan yang sangat serius. Saya akan ....
- Mencari peluang untuk pindah ke divisi lain yang lebih sehat manajemennya
  - Mencoba mencari solusi dari divisi lain yang pernah mengalami hal serupa
  - Tetap bekerja seperti biasa dan tidak ikut memikirkannya
  - Membiarakan itu menjadi urusan manajer keuangan
  - Menganalisis sumber masalah dan membantu mencari alternatif solusi
97. Secara ideal saya ingin bekerja dalam sebuah tim yang ....
- Berprestasi tinggi
  - Tidak menyita banyak waktu
  - Terdiri atas bagian-bagian terpisah
  - Saling menopang
  - Memberikan keuntungan
98. Anak buah saya mengerjakan pekerjaannya dengan sangat baik melebihi target yang diberikan. Yang saya lakukan ....
- Memujinya dan menyemangatinya supaya dia semakin termotivasi
  - Memberinya sedikit penghargaan dan memintanya untuk menjaga prestasi kerjanya
  - Memberikannya target yang sedikit lebih tinggi
  - Mengusulkannya untuk promosi jabatan
  - Biasa saja dan menganggap itu sebagai prestasi yang wajar
99. Beberapa anggota kelompok saya cenderung malas dan susah bekerja sama dengan yang lain. Yang saya lakukan ....
- Langsung mengeluarkan mereka
  - Mencari solusi sendiri dan membuat kebijakan untuk mereka
  - Memarahi dan meminta mereka untuk bekerja serius
  - Memanggil mereka dan menanyakan apa masalah mereka
  - Membiarakan saja



100. Kawasan di sekitar perumahan saya banyak rumput yang tinggi sehingga terlihat kumuh dan mengganggu kenyamanan. Yang saya lakukan ....

- A. Memanggil orang untuk membersihkannya
- B. Membiarkan saja karena bukan urusan saya sendiri
- C. Melaporkan kondisi yang ada kepada ketua RT
- D. Mengajak warga sekitar untuk bersama-sama membersihkan
- E. Membersihkan rumput tersebut sendirian



# Pembahasan

## Tryout 9

### CPNS Versi CAT

#### Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

1. Sumber formal Pancasila adalah alinea IV Pembukaan UUD 1945 yang memuat rumusan dan susunan Pancasila secara resmi.  
**■ Jawaban: C**
2. Tujuan yang ingin dicapai oleh bangsa Indonesia adalah terwujudnya keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia tanpa terkecuali. Tujuan tersebut dijabarkan pada Pancasila sila kelima.  
**■ Jawaban: E**
3. Salah satu maksud nilai Pancasila bersifat objektif adalah di mana nilai-nilai dalam Pancasila akan tetap ada sepanjang masa dalam kehidupan bangsa Indonesia, baik dalam adat istiadat, kebudayaan, kegiatan kenegaraan, maupun dalam keagamaan.  
**■ Jawaban: C**
4. Asas pembangunan nasional meliputi:
  - Demokrasi
  - Usaha bersama dan kekeluargaan
  - Peri kemanusiaan dan keseimbangan
  - Adil dan merata
  - Manfaat
  - Kepercayaan diri
5. Kesadaran hukum  
**■ Jawaban: D**
6. Sebagai sebuah ideologi terbuka, nilai-nilai dasar Pancasila (cita-cita dan tujuan) tetap tidak boleh berubah. Yang boleh berubah mengikuti keadaan dan perkembangan zaman adalah nilai instrumentalnya (pengamalan).  
**■ Jawaban: C**
7. Pancasila bersifat universal karena nilai-nilai Pancasila dapat diterapkan dan digunakan juga oleh negara lain.  
**■ Jawaban: B**
8. Pada 7 Agustus 1945, BPUPKI dibubarkan dan dibentuklah Dokuritsu Junbi Inkai (PPKI) dengan Ir. Soekarno sebagai ketua.  
**■ Jawaban: D**
9. Tanggal 30 Mei 1945, Mr. Supomo menyampaikan Dasar Negara Indonesia Merdeka, yaitu:
  - 1) Persatuan
  - 2) Kekeluargaan
  - 3) Keseimbangan lahir dan batin
  - 4) Musyawarah
  - 5) Keadilan rakyat**■ Jawaban: A**
10. Pancasila memiliki susunan berupa hierarki piramidal, di mana sila-sila di depan sila



- lainnya mendasari, meliputi, dan menjawai sila-sila di belakangnya. Ini berarti sila yang tidak mendasari, meliputi, dan menjawai sila lainnya adalah sila terakhir, yaitu sila kelima.
- **Jawaban: E**
10. Penghayatan dan pengamalan akan Bineka Tunggal Ika merupakan usaha ke arah bersatu dalam keberagaman di Negara Kesatuan Republik Indonesia sehingga merupakan nilai Pancasila sila ketiga.
- **Jawaban: C**
11. Periode Konstitusi Republik Indonesia Serikat (RIS) tercatat sebagai periode pemberlakuan konstitusi yang paling singkat karena berlaku tidak sampai satu tahun (27 Desember 1949 – 17 Agustus 1950).
- **Jawaban: B**
12. Pemberian grasi, amnesti, abolisi dan rehabilitasi oleh Presiden diatur dalam Pasal 14 ayat 1 dan 2 Undang-Undang Dasar 1945.
- **Jawaban: D**
13. Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 23 ayat 1 sampai dengan 3 mengatur tentang Keuangan.
- **Jawaban: A**
14. Waktu perubahan (amandemen) UUD 1945 adalah:
- Amandemen pertama: sidang umum MPR tahun 1999
  - Amandemen kedua: sidang tahunan MPR tahun 2000
  - Amandemen ketiga: sidang tahunan MPR tahun 2001
  - Amandemen keempat: sidang tahunan MPR tahun 2002
- **Jawaban: B**
15. Setelah amandemen, Undang-Undang Dasar Tahun 1945 terdiri atas dua bagian, yaitu:
- Pembukaan
  - Pasal-pasal (sebagai ganti istilah batang tubuh)
- **Jawaban: B**
16. Setelah dilakukan empat kali perubahan UUD RI Tahun 1945 memiliki 16 bab, 37 pasal, dan 194 ayat, 3 pasal aturan peralihan, dan 2 pasal aturan tambahan.
- **Jawaban: D**
17. Pemilihan Umum Republik Indonesia pertama kali diselenggarakan pada tahun 1955, yang termasuk dalam periode konstitusi Undang-Undang Dasar Sementara 1950 (berlaku 17 Agustus 1950 – 5 Juli 1959).
- **Jawaban: C**
18. Hal tersebut merupakan isi Pasal 7C UUD 1945 hasil amandemen yang ketiga.
- **Jawaban: D**
19. Bab IV dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang berisi tentang Dewan Pertimbangan Agung dihapus melalui amandemen Undang-Undang Dasar 1945 keempat.
- **Jawaban: A**
20. Undang-Undang Dasar 1945 disahkan dan ditetapkan oleh PPKI melalui sidang PPKI pertama pada 18 Agustus 1945.
- **Jawaban: C**
21. Konsep inklusif adalah mayoritas tidak memaksakan kehendaknya pada minoritas.
- **Jawaban: B**
22. Dalam Bineka Tunggal Ika harus bersifat saling percaya, saling hormat, saling cinta, rukun, dan bukan saling mendahulukan kepentingannya/exklusif.
- **Jawaban: E**
23. Negara Indonesia terdiri atas *Zelfbesturende landschappen* atau daerah-daerah swapraja.
- **Jawaban: A**

24. Negara Indonesia terdiri atas *Volksgemeenschappen* yang berarti desa atau yang setingkat dengan itu.
- **Jawaban: C**
25. Dalam negara persatuan kepentingan individu letaknya seimbang dengan kepentingan kolektif.
- **Jawaban: A**
26. Tentara Keamanan Rakyat dibentuk 5 Oktober 1945 dengan Urip Sumohardjo ditunjuk sebagai Kepala Staf Tentara Keamanan Rakyat yang pertama.
- **Jawaban: A**
27. Provinsi Papua Barat beribu kota di Manokwari.
- **Jawaban: C**
28. Pada tanggal 13 Desember 1957, pemerintah Indonesia mengumumkan Deklarasi Djuanda oleh Perdana Menteri Indonesia saat itu, Djuanda Kartawidjaja. Deklarasi ini menyatakan kepada dunia bahwa laut Indonesia termasuk laut sekitar, di antara, dan di dalam kepulauan Indonesia menjadi satu wilayah NKRI.
- **Jawaban: B**
29. Konferensi Meja Bundar yang berlangsung di Den Haag pada 23 Agustus sampai 2 November 1949, berhasil mengakhiri konfrontasi fisik antara Indonesia dengan Belanda.
- **Jawaban: E**
30. Untuk membantu kerja presiden, PPKI membentuk 12 kementerian yang terdiri atas:
1. Departemen Dalam Negeri
  2. Departemen Luar Negeri
  3. Departemen Kehakiman
  4. Departemen Keuangan
  5. Departemen Kemakmuran
  6. Departemen Kesehatan
  7. Departemen Penerangan
  8. Departemen Pengajaran, Pendidikan, dan Kebudayaan
9. Departemen Sosial
10. Departemen Pertahanan
11. Departemen Perhubungan
12. Departemen Pekerjaan Umum.
- **Jawaban: C**
31. Konsep negara kepulauan berdasarkan Deklarasi Djuanda diakui dalam Konvensi Hukum Laut PBB tahun 1982 yang ditandatangi di Montego Bay, Jamaika.
- **Jawaban: E**
32. Provinsi Riau ditetapkan melalui keputusan Presiden RI pada tanggal 27 Februari tahun 1958, yang berarti sebelum era orde baru.
- **Jawaban: E**
33. Pada tanggal 19 Desember 1961, Presiden Soekarno mengumumkan pelaksanaan Trikora di Alun-alun Utara Yogyakarta.
- **Jawaban: B**
34. 8 provinsi pada awal kemerdekaan Republik Indonesia adalah:
- Sumatra
  - Jawa Barat
  - Jawa Tengah
  - Jawa Timur
  - Sunda Kecil
  - Maluku
  - Sulawesi (Celebes)
  - Kalimantan (Borneo)
- **Jawaban: B**
35. Pada tanggal 10 Juli 1945 dimulai sidang BPUPKI II. Sidang ini membahas rancangan Undang-Undang Dasar (UUD).
- **Jawaban: D**



# Tes Inteligensia Umum (TIU)

36. ALEGORI sama dengan ibarat, kias, UMPAMA.  
■ Jawaban: B
37. LENGAS sama dengan berair, LEMBAP.  
■ Jawaban: E
38. STANZA, yaitu kumpulan larik sajak yang menjadi satuan struktur sajak, ditentukan oleh jumlah larik, pola matra, atau rima. Jadi, STANZA sama dengan BAIT.  
■ Jawaban: C
39. Persamaan kata dari MUMUK adalah lapuk atau keropos.  
Jadi, lawan kata dari keropos adalah PADAT.  
■ Jawaban: D
40. Persamaan kata dari BERDUS adalah kembung, bengkak, atau buncit.  
Jadi, lawan kata dari kembung adalah KEMPIS.  
■ Jawaban: A
41. Persamaan kata dari AKRONIM adalah singkatan atau kependekan.  
Jadi, lawan kata dari kependekan adalah KEPANJANGAN.  
■ Jawaban: C
42. Cara memainkan alat musik FLUTE adalah DITIUP. Cara memainkan alat musik HARPA adalah dengan cara DIPETIK.  
■ Jawaban: B
43. Kata bantu untuk menyebut PADI adalah SEBULIR. Kata bantu untuk menyebut DARAH adalah SEGUMPAL.  
■ Jawaban: C

44. PENSIL merupakan alat yang digunakan untuk MENULIS. PISAU merupakan alat yang digunakan untuk MENGIRIS.  
■ Jawaban: D
45. Paragraf analogi adalah paragraf perbandingan dengan membandingkan dua objek yang berbeda kemudian dicari kesamaan dari dua objek tersebut dalam sebuah kesimpulan. Kesimpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf analogi di atas adalah *Harga kaus produksi pabrik Dani terjangkau semua orang.*  
■ Jawaban: E
46. 30, 31, ..., ..., 40, 45  
Memiliki pola:  
$$\begin{array}{ccccccc} +1 & +2 & +3 & +4 & +5 \\ \hline 30 & 31 & 33 & 36 & 40 & 45 \end{array}$$
  
Angka yang dicari =  $31 + 2 = 33$   
 $33 + 3 = 36$   
■ Jawaban: D
47. 6, ..., 29, 174, ..., 1002, 995  
Memiliki pola:  
$$\begin{array}{ccccccc} \times 6 & -7 & \times 6 & -7 & \times 6 & -7 \\ \hline 6 & 36 & 29 & 174 & 167 & 1002 & 995 \end{array}$$
  
Angka yang dicari =  $6 \times 6 = 36$   
 $174 - 7 = 167$   
■ Jawaban: D
48. 29, 66, 127, 218,...  
Memiliki pola:  
$$\begin{array}{ccccc} 2 + 3^3 & 2 + 4^3 & 2 + 5^3 & 2 + 6^3 & 2 + 7^3 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 29 & 66 & 127 & 218 & 345 \end{array}$$
  
Angka yang dicari =  $2 + 7^3 = 345$   
■ Jawaban: E
49. Lakukan operasi di dalam kurung terlebih dahulu.  
$$(1,69 : 13) \times 1,3 = \frac{1,69}{13} \times 1,3 = 0,169$$
  
■ Jawaban: B



50. Lakukan operasi perkalian terlebih dahulu.

**INGAT:** Negatif dikali negatif hasilnya positif

$$\begin{aligned} & (-34 \times (-22)) - (-2.020) \\ & = 748 + 2.020 \\ & = 2768 \end{aligned}$$

■ Jawaban: A

51. Diketahui: rata-rata dari 2, 3, x, dan y adalah 5 maka:

$$\frac{2+3+x+y}{4} = 5$$

$$\begin{aligned} 5+x+y &= 20 \\ x+y &= 15 \end{aligned}$$

Rata-rata dari 4, 5, 6, x, dan y adalah:

$$\begin{aligned} \frac{4+5+6+(x+y)}{5} &= \frac{4+5+6+15}{5} \\ &= \frac{30}{5} \\ &= 6 \end{aligned}$$

■ Jawaban: D

52. Diketahui: Luas =  $120 \text{ cm}^2 \Rightarrow p \times \ell = 120$   
Panjangnya ( $p$ ) bertambah 25% dan lebarnya ( $\ell$ ) berkurang 20% maka luasnya menjadi:

$$\begin{aligned} & (p + 25\%p) \times (\ell - 20\%\ell) \\ &= (125\%p) \times (80\%\ell) \\ &= \frac{125}{100}p \times \frac{80}{100}\ell \\ &= \frac{5}{4}p \times \frac{4}{5}\ell \\ &= \frac{20}{20} \times p \times \ell \\ &= \frac{20}{20} \times 120 \\ &= 120 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luasnya tetap.

■ Jawaban: C

53. Diketahui:

Banyak bagian = 8

Banyak seksi = 10-16

Banyak pegawai/ seksi = 40-60

Banyak juru tulis = 10% dari pegawai

Jumlah minimum juru tulis pada setiap bagian adalah:

$$\begin{aligned} & \text{batas bawah seksi} \times \text{batas bawah pegawai} \times 10\% \\ &= 10 \times 40 \times 10\% \\ &= 40 \text{ juru tulis} \end{aligned}$$

■ Jawaban: A

54. Misalkan:

Usia Rudi sekarang = a

Usia Marlena sekarang = b

- Sepuluh tahun yang lalu Rudi adalah sepertiga dari usianya sekarang maka:

$$\begin{aligned} a - 10 &= \frac{1}{3}a \\ \Leftrightarrow a - \frac{1}{3}a &= 10 \\ \Leftrightarrow \frac{2}{3}a &= 10 \\ \Leftrightarrow \frac{3}{2}a &= 15 \end{aligned}$$

Usia Rudi sekarang = 15 tahun.

- Lima belas tahun yang akan datang perbandingan antara usia Marlena dan usia Rudi adalah 3:5.

Usia Rudi 15 tahun mendatang adalah  
 $= 15 + 15 = 30$  tahun

$$\begin{aligned} \frac{b+15}{a+15} &= \frac{3}{5} \\ \frac{b+15}{15+15} &= \frac{3}{5} \\ b+15 &= \frac{3}{5} \times 30 = 18 \end{aligned}$$

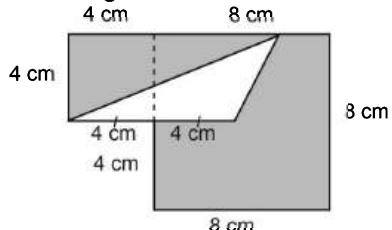
$$b = 18 - 15 = 3 \text{ tahun}$$

Jadi, usia Marlena 5 tahun yang akan datang adalah:

$$b + 5 = 3 + 5 = 8 \text{ tahun}$$

■ Jawaban: E

55. Perhatikan gambar berikut.



**INGAT kembali rumus persegi dan rumus segitiga.**

**Luas Persegi = sisi × sisi**

**Luas Segitiga =  $\frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$**

Luas daerah yang diarsir adalah  
= luas bangun – luas putih  
=  $((8 \times 8) + (4 \times 4)) - (8 \times 4 : 2)$   
=  $(64 + 16) - 16$   
= 64

■ **Jawaban: B**

56. Diketahui premis:

- Semua pegawai mendapat gaji pokok.
- Sebagian pegawai mendapat bonus penghasilan.

**Salah satu premis partikular maka kesimpulan pasti partikular.**

Yang mungkin pilihan C dan E. Kesimpulan yang tepat adalah sebagian pegawai mendapat gaji pokok dan bonus penghasilan.

■ **Jawaban: C**

57. Diketahui premis:

1. Semua pasangan yang menikah di KUA adalah pasangan sah.
2. Pasangan yang sah pasti memiliki buku nikah.
3. Rina dan Budi mempunyai buku nikah.

Dari premis 1 dan 2 menghasilkan:

4. Semua pasangan yang menikah di KUA pasti memiliki buku nikah.

Dari premis 3 dan 4, diperoleh kesimpulan Rina dan Budi menikah di KUA.

■ **Jawaban: C**

58. Karena **semua** pemilik mobil harus mempunya surat izin mengemudi dan Lantip memiliki 2 mobil mewah maka Lantip harus memiliki surat izin mengemudi.

■ **Jawaban: B**

59. Diketahui:

- Kendaraan roda dua dan bermesin boleh memasuki tol
- Sementara kereta kuda beroda dua.

Karena kereta kuda beroda dua tetapi tidak bermesin maka kereta kuda dilarang masuk jalan tol.

■ **Jawaban: D**

60. Diketahui premis:

- Semua balita mendapat imunisasi.
- Beberapa balita mendapat vitamin.

**Salah satu premis partikular maka kesimpulan pasti partikular.**

Yang mungkin pilihan C dan D. Kesimpulan yang tepat adalah beberapa balita mendapat imunisasi dan vitamin.

■ **Jawaban: D**

61. Diketahui pernyataan utama:

- Anton lebih tua daripada Cika maka Anton > Cika
- Bowo lebih muda daripada Desti maka Bowo < Desti atau Desti > Bowo

Dari soal

Endang lebih tua dari Desti maka

Endang > Desti

Sehingga:

Endang > Desti > Bowo

Tidak ada hubungan Endang dengan Anton dan Cika sehingga jawaban A, B, C, dan E salah. Jawaban yang benar adalah Endang lebih tua dari Bowo.

■ **Jawaban: D**

62. Dari soal:

Bowo lebih muda daripada Cika maka Bowo < Cika atau Cika > Bowo sehingga

**Anton > Cika > Bowo** tetapi Anton dan Cika tidak dapat dibandingkan dengan Desti (Jawaban A, B, C, dan D salah).

Jadi, jawaban yang benar adalah Anton lebih tua dari Bowo.

■ **Jawaban: E**

63. Dari soal:

Anji lebih tua daripada Meli, Dinar, dan Desti.

Anji > Meli, Dinar, Desti.

**Anji > Desti > Bowo** tetapi Anji tidak dapat dibandingkan dengan Anton dan Cika. (Jawaban A dan E salah)

Jawaban yang benar:  
 Anji lebih tua dari Desti.  
 Anji lebih tua dari Bowo.  
 ■ Jawaban: B

64. Diketahui:

$$\begin{aligned} \text{Mobil 1} &> \text{Mobil 2} \\ \underline{\text{Mobil 3} > \text{Mobil 2}} \\ \text{Mobil 1} + \text{Mobil 3} &> 2 \times \text{Mobil 2} \\ \Leftrightarrow \frac{\text{Mobil 1} + \text{Mobil 3}}{2} &> \text{Mobil 2} \end{aligned}$$

Jadi, rata-rata harga mobil 1 dan 3 pasti lebih besar dari harga mobil 2.

■ Jawaban: A

65. Misalkan gaji Pak Gito adalah X maka:

$$\text{Gaji Pak Maryadi} = X + \text{Rp}300.000,00$$

$$\text{Gaji Pak Agus} = \frac{X}{3}$$

Berapapun besar gaji Pak Gito:

$$\text{Gaji Pak Gito} < \text{Gaji Pak Maryadi}$$

$$\text{Gaji Pak Agus} < \text{Gaji Pak Gito}$$

Jadi,

**Gaji Pak Agus < Gaji Pak Gito < Gaji Pak Maryadi**

Jadi, gaji Pak Maryadi selalu lebih besar dari gaji Pak Agus.

■ Jawaban: E

## Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

Skor	5	4	3	2	1
66.	E	B	D	A	C
67.	D	B	E	C	A
68.	B	E	A	C	D
69.	A	D	C	B	E
70.	B	D	C	D	E
71.	D	E	B	A	C
72.	A	B	D	C	E
73.	C	E	A	D	B
74.	B	E	A	D	C
75.	B	E	A	D	C
76.	D	B	A	E	C
77.	B	E	A	C	D
78.	C	E	A	D	B
79.	D	B	E	C	A
80.	D	B	C	E	A
81.	D	B	A	C	E
82.	E	A	C	D	B
83.	E	B	D	C	A
84.	D	E	C	B	A
85.	C	B	D	E	A
86.	C	A	B	E	D
87.	B	D	C	E	A
88.	A	B	C	E	D
89.	B	E	C	A	D



90.	C	E	A	D	B
91.	A	E	D	B	C
92.	B	A	C	E	D
93.	E	C	D	B	A
94.	C	E	A	D	B
95.	C	E	A	B	D
96.	E	B	C	D	A
97.	D	A	C	B	E
98.	B	A	D	E	C
99.	D	B	C	A	E
100.	D	E	A	C	B

•-----•

# Daftar Pustaka

- Abhinaya, Ibram dan B. Paramudya. 2013. *Ensiklopedi Soal-soal Psikotes Gambar plus Tes Buta Warna*. Jakarta: Penerbit Raya.
- Chandra, Aristo. 2013. *Bedaah Soal-Soal Aseli CPNS*. Yogyakarta: Forum Edukasi.
- Chandra, Aristo. 2013. *Membedah Tes Gambar, Angka, Verbal, dan Penalaran*. Yogyakarta: Forum Edukasi.
- Kaelan. 2010. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kaelan. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Naskah Soal-Soal Asli Ujian Saringan Masuk STAN.
- Naskah Soal-Soal Asli Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN).
- Naskah Soal-Soal Asli Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).
- Prasetyo, Dwi Sunar. 2008. *Bank Soal Terkini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 20 Tahun 2017 Tentang Kriteria Penetapan Kebutuhan Pegawai Negeri Sipil dan Pelaksanaan Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil Tahun 2017.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2017 Tentang Nilai Ambang Batas Tes Kompetensi Dasar Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil Tahun 2017.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2005 Tentang Pengelolaan Keuangan Daerah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 107 Tahun Tentang Izin Usaha Industri.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2010 Tentang Angkutan di Perairan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 Tentang Inovasi Daerah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2014 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desa.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2014 Tentang Angkutan Jalan.
- SNI 03-1737-1989 : Tata Cara Pelaksanaan Lapis Aspal Beton (Laston) Untuk Jalan Raya.



SNI 1726:2012 : Tata Cara Perencanaan Ketahanan Gempa Untuk Struktur Bangunan Gedung Dan Non Gedung.

SNI 1727:2013 : Beban Minimum Untuk Perancangan Bangunan Gedung Dan Struktur Lain.

Subkhan, Arif. 2013. *Top Fresh Kisi-kisi CPNS*. Yogyakarta: Forum Edukasi.

Tim. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Tim. 2008. *Tesaurus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2009 Tentang Penerbangan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2011 Tentang Perumahan Dan Kawasan Permukiman.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 Tentang Keinsinyuran.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2016 Tentang Pengampunan Pajak.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2008 Tentang Pelayaran.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2012 Tentang Pengadaan Tanah Bagi Pembangunan Untuk Kepentingan Umum.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2017 Tentang Jasa Konstruksi.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 Tentang Rumah Susun.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2007 Tentang Perkeretaapian.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta, Hak ekonomi Lembaga Penyiaran.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2002 adalah tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2004 Tentang Jalan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2011 Tentang Informasi Geospasial.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara.

Wahyu, R. 2008. *Kompilasi Psikotes Strategi Lulus Tes Calon PNS dan Pegawai Swasta*. Bandung: Pustaka Setya.

<http://id.wikipedia.org>

<http://bursa-kerja.ptkpt.net>

<http://sscn.bkn.go.id>

<http://indonesiaindonesia.com>

<http://chaerolriezal.blogspot.com>

<http://perpustakaancyber.blogspot.com>

<http://dramdhani.blogspot.com>

<http://yunkcrueblog.blogspot.com>

<http://kamushukumlobe.blogspot.com>

<http://handikap60.blogspot.com>

<http://www.cpnsbersih.com/>

# Profil Penulis

**RADITYA PANJI UMBARA**, lahir 31 tahun yang lalu di Cilacap, Alumnus fakultas MIPA, Universitas Gadjah Mada. Buku Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2019/2020 merupakan buku kesembilan yang diterbitkan oleh Bintang Wahyu, setelah sebelumnya menulis buku Referensi Pintar TPA Pascasarjana, Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2014, Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2015, Big Job Test Terlengkap, Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2016, Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2017/2018, Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2018/2019, dan Panduan Resmi Tes BUMN CAT/PBT.

Sejak kuliah sampai sekarang aktif menulis di beberapa penerbit, baik itu buku pelajaran (khususnya matematika) maupun psikologi yang berkaitan dengan *job test*. Di samping itu, penulis juga berpengalaman sebagai tutor beberapa tryout menghadapi US, UN, SBMPTN, sampai tes CPNS/TPA. Saat ini, penulis bekerja di salah satu Lembaga Pemerintahan Non Kementerian (LPNK).



Buku Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2019/2020 merupakan buku lengkap untuk persiapan tes CPNS. Buku ini berisikan materi dan ribuan kombinasi paket soal CAT yang sesuai dengan aslinya. Buku ini terdiri atas:

1. Informasi Tes CPNS sesuai dengan PERMENPAN-RB
2. Penilaian Passing Grade Tes CPNS CAT
3. Pengolahan nilai SKD dan SKB
4. Penetapan Kelulusan berdasarkan nilai SKD dan SKB
5. Materi sesuai kisi-kisi CPNS terbaru
6. Tes Seleksi Kompetensi Dasar (SKD), terdiri atas:
  - Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)
  - Tes Intelegrasi Umum (TIU)
  - Tes Karakteristik Pribadi (TKP)
7. Tes Seleksi Kompetensi Bidang (SKB)



Buku Panduan Resmi Tes CPNS adalah buku yang terbaik karena materinya sangat lengkap, mulai dari materi TWK sampai materi TIU, sangat membantu saya menghadapi tes masuk CPNS. Alhamdulillah berkat ini saya bisa menjadi ASN di tahun 2018.

—(DESI LISTIANTI - BADAN TENAGA NUKLIR NASIONAL).



Soal-soal TWK yang sangat banyak dan beragam di dalam buku Panduan Resmi Tes CPNS 2018/2019 sangat membantu saya lulus Tes CPNS 2018. —(ADELIA - BALAI BAHASA RIAU).



Dengan buku Panduan Resmi Tes CPNS 2018/2019, alhamdulillah saya masuk menjadi ASN kementerian agama di tahun 2018. CD Simulasi CAT nya membantu saya berlatih seperti mengerjakan tes CPNS yang sesungguhnya. —(INAS NUR RASYIDAH - GURU KEMENTERIAN AGAMA WILAYAH JAKARTA).



Saya belajar menggunakan buku Panduan Resmi Tes CPNS ini untuk mengikuti ujian CPNS. Soal TWK dan TIU yang ada di dalam buku ini sangat membantu saya untuk belajar. Alhamdulillah saya lulus ujiannya. —(FARKHAN ABDILLAH - KEMENTERIAN KEUANGAN).



Dengan buku Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2018/2019, saya lulus CPNS 2018 formasi guru bahasa Inggris Ahli Pertama di Pemkab Cilacap. Materi TKP yang menakutkan dapat teratasi setelah saya belajar dengan buku ini. —(NADIATUL AZIZAH - SMPN 4 CIPARI)



Redaksi:

Jl. Moh. Kahfi II No.12 Cipedak, Jagakarsa,  
Jakarta Selatan 12630  
Telp. (021) 78881000 (Ext. 223)  
Faks. (021) 78882000

Email: bintangwahyu.redaksi@gmail.com  
Facebook: Bintang Wahyu  
Twitter: @Redaksi\_bintang  
Instagram: penerbit\_bintang\_wahyu  
Website: www.bintangwahyu.com