## Análise inicial – APUB

### Pacotes usados

#### Carregando os dados

- 1. Mantive apenas as pessoas com vínculo nas universidades federais.
- 2. Retirei os docentes que não responderam se estão ativos ou aposentados (campo 15).
- 3. Retirei os docentes que não responderam o regime de trabalho (20, 40 ou DE).

```
dados <- read.csv("resultados.csv")</pre>
## filtrando os campos 15 e 16
dados <- dados[2:nrow(dados), ] %>%
  filter(Qual.o.seu.vinculo.com.a.Universidade. != '') %>%
  filter(Você.recebe.remuneração.de.qual.regime.de.trabalho.. != '')
dados <- dados[2:nrow(dados), ] %>%
  rename(vinculo = Qual.a.rede.pública.federal.de.ensino.você.faz.parte..) %>%
  rename(idade = Qual.a.sua.idade..) %>%
  rename(genero = Gênero.com.o.qual.você.se.identifica.) %>%
  rename(estado = `Se.você.nasceu.no.Brasil..em.qual.Estado.`) %>%
  rename(rede_ensino = `Você.estudou.em.Rede.Pública.ou.Rede.Privada.nos.Ensinos.Fundamental.e.Médio.`)
  rename(escolaridade_pai = `Qual.o.nível.de.escolaridade.alcançado.por.seu.pai.`) %>%
  rename(escolaridade_mae = `Qual.o.nível.de.escolaridade.alcançado.por.sua.mãe.`) %>%
  rename(raca = `De.acordo.com.os.critérios.estabelecidos.pelo.IBGE..como.você.se.reconhece.em.termos.d
  rename (domicilio = `Qual.a.condição.de.domicílio.em.que.você.vive.`) %>%
  rename(filhos = `Você.tem.filhos..Se.sim..quantos.morando.com.você.`) %>%
  mutate(titulacao = seq_along(`Preencha.a.quantidade.de.títulos.e.estágios.pós.doutorais.obtidos.por.v
           map chr(function(i) {
             valor <- ""
             if (X.3[i] != 'Nenhum.') {
               valor <- 'Pós-doutorado'
             } else if (X.2[i] != 'Nenhum.') {
               valor <- 'Doutorado'</pre>
             } else if (X.1[i] != 'Nenhum.') {
               valor <- 'Mestrado'</pre>
             } else if (X[i] != 'Nenhum.') {
               valor <- 'Especialização'
             } else if (`Preencha.a.quantidade.de.títulos.e.estágios.pós.doutorais.obtidos.por.você.`[i]
               valor <- 'Apenas graduação'
             } else {
               valor <- 'Não tem ensino superior'
             valor
           })) %>%
  rename(campus = `De.qual.Universidade.e.Campus.você.faz.parte..lotação....Incluindo.os.as.Aposentados
  rename(carreira = `Em.qual.estágio.você.se.encontra.na.carreira..classe.nível....INCLUINDO.OS.AS.APOS.
  mutate(carreira = recode(carreira,
```

```
'Classe D - Professor Associado [níveis 1, 2, 3 e 4]' = 'Classe D',
                         'Classe A - Professor Auxiliar, Professor Assistente A ou Professor Adjunto
                         'Classe E - denominação Professor Titular [nível único]' = 'Classe E',
                         'Classe C - Professor Adjunto [níveis 1, 2, 3 e 4]' = 'Classe C',
                         'Classe B - Professor Assistente [níveis 1 e 2] ' = 'Classe B')) %>%
rename(ens_basico_publico = `Você.teve.experiência.docente.antes.do.vínculo.na.universidade.atual.`)
rename(ens_basico_privado = X) %>%
rename(IFs = X.1) %>%
rename(ens_superior_privado = X.2) %>%
rename(universidade_estadual = X.3) %>%
rename(universidade_federal = X.4) %>%
rename(maior_insatisfacao = Em.geral..especifique..MARCAR.PRINCIPAL..a.sua.maior.insatisfação.decorre
mutate(maior_insatisfacao = recode(maior_insatisfacao,
                                   'Infraestrutura inadequada para desenvolver o trabalho (espaço, in
                                   'Dificuldade nas relações interpessoais.' = 'Relações interpessoai
                                   'Plano de carreira e Salário não valem a pena.' = 'Plano de carrei
rename(estresse_relacoes_interpessoais = Na.sua.rotina.de.trabalho.na.universidade..você.reconhece.at
rename(plano_saude = Você.possui.Plano.de.Saúde.) %>%
rename(carga_horaria_excessiva = Você.percebe.que.a.sua.carga.horária.semanal.excede.o.previsto.no.se
```

Total de respondentes.

```
nrow(dados)
```

## [1] 830

## Análise Descritiva de cada uma das variáveis

#### Encaminhamento:

Vou começar a estudar cada uma das variáveis individualmente.

Análise bidimensional ==> Cultura política e carreira: é aposentado ou ativo. Entre os ativos: DE, turno parcial (20 e 40 horas). \* Campos: 15 e 16 (tem que responder);

Campo 11 (formação de graduação): agrupar por áreas (verificar com a empresa junior). Bolsa da APUB. Comprovante de estudante. Pró-rata da bolsa de IC. (250 reais) Bolsista auxiliar.

Prazo: entrega parcial – 17/11/2020. Retorno: entrega completa em fevereiro.

## Idade

Aqui um docente respondeu a idade e foi excluída da análise.

### Tabela de distribuição de frequência

```
table_distribution(dados %>% filter(idade != ''), 'idade', 'Idade')
```

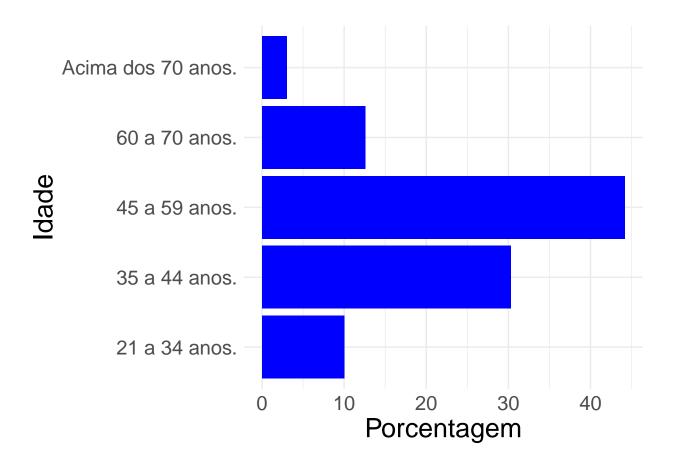
Idade	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
45 a 59 anos.	366	0,44	44,15
35 a 44 anos.	251	0,30	30,28
60 a 70 anos.	104	0,13	$12,\!55$
21 a 34 anos.	83	0,10	10,01
Acima dos 70 anos.	25	0,03	3,02
Total	829	1,00	100,00

### Medidas de resumo para Idade

Idade média	Idade mediana	Desvio Padrão	Coeficiente de variação
47,94	52	11,05	0,23

### Gráfico de barras para Idade

```
grafico(dados %>% filter(idade != ''), 'idade', 'Idade') +
  coord_flip()
```



## Gênero

Três docentes não informaram o seu gênero e foram retirados na análise da variável gênero.

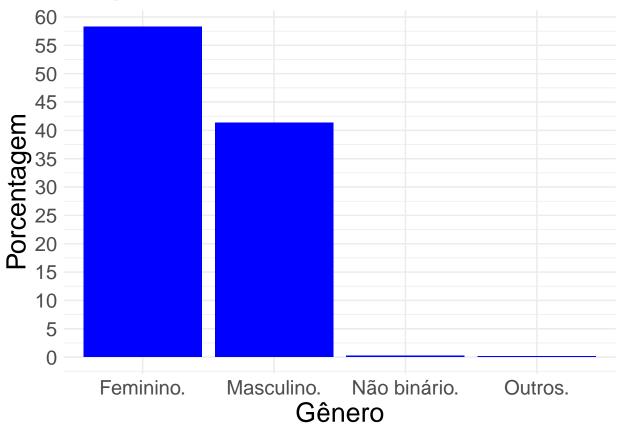
```
table_distribution(dados %>% filter(genero != ''), 'genero', 'Gênero')
```

## Tabela de distribuição de frequência para Gênero

Gênero	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Feminino.	482	0,58	58,28
Masculino.	342	0,41	$41,\!35$
Não binário.	2	0,00	0,24
Outros.	1	0,00	0,12
Total	827	1,00	100,00

```
grafico(dados %>% filter(genero != ''), 'genero', 'Gênero') +
   scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 65, by = 5))
```

## Gráfico de barra para Gênero



# Estado de origem

Vinte e uma pessoas não informaram o estado de origem e foram removidos da análise de estado de origem.

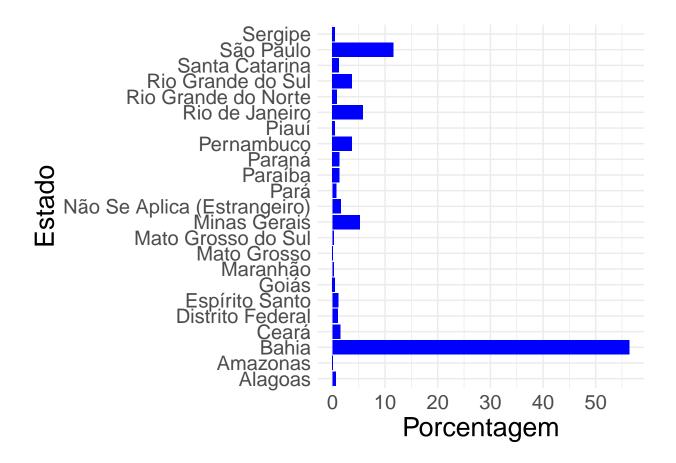
## Tabela de distribuição de frequência para Estado de origem

```
table_distribution(dados %>% filter(estado != ''), 'estado', 'Estado')
```

Estado	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Bahia	456	0,56	56,37
São Paulo	94	$0,\!12$	11,62
Rio de Janeiro	47	0,06	5,81
Minas Gerais	42	$0,\!05$	5,19
Pernambuco	30	0,04	3,71
Rio Grande do Sul	30	0,04	3,71
Não Se Aplica (Estrangeiro)	13	0,02	1,61
Ceará	12	0,01	1,48
Paraíba	11	0,01	1,36
Paraná	11	0,01	1,36
Santa Catarina	10	0,01	1,24
Espírito Santo	9	0,01	1,11
Distrito Federal	8	0,01	0,99
Rio Grande do Norte	7	0,01	0,87
Pará	6	0,01	0,74
Alagoas	5	0,01	0,62
Goiás	4	0,00	$0,\!49$
Piauí	4	0,00	$0,\!49$
Sergipe	4	0,00	$0,\!49$
Maranhão	2	0,00	$0,\!25$
Mato Grosso do Sul	2	0,00	$0,\!25$
Amazonas	1	0,00	$0,\!12$
Mato Grosso	1	0,00	$0,\!12$
Total	809	1,00	100,00

## Gráfico de barras para Estado de origem

```
grafico(dados %>% filter(estado != ''), 'estado', 'Estado') +
   scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 70, by = 10)) +
   coord_flip()
```



### Rede de ensino

Seis docentes nao informaram se já tiveram experiência na rede de ensino básica.

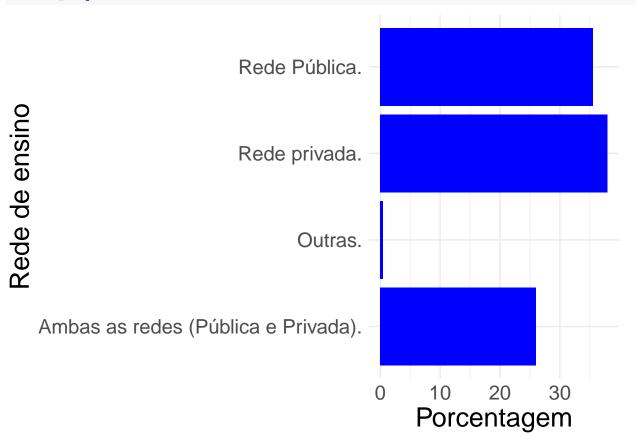
### Tabela de distribuição de frequência para Rede de ensino

table\_distribution(dados %>% filter(rede\_ensino != ''), 'rede\_ensino', 'Rede de ensino')

Rede de ensino	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Rede privada.	313	0,38	37,99
Rede Pública.	293	$0,\!36$	$35,\!56$
Ambas as redes (Pública e Privada).	214	0,26	25,97
Outras.	4	0,00	0,49
Total	824	1,00	100,00

### Gráfico de barras para Rede de ensino

```
grafico(dados %>% filter(rede_ensino != ''), 'rede_ensino', 'Rede de ensino') +
    scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 50, by = 10)) +
    coord_flip()
```



## Escolaridade do pai

Retirei dois professores na análise dessa variável, pois eles responderam a escolaridade dos pais.

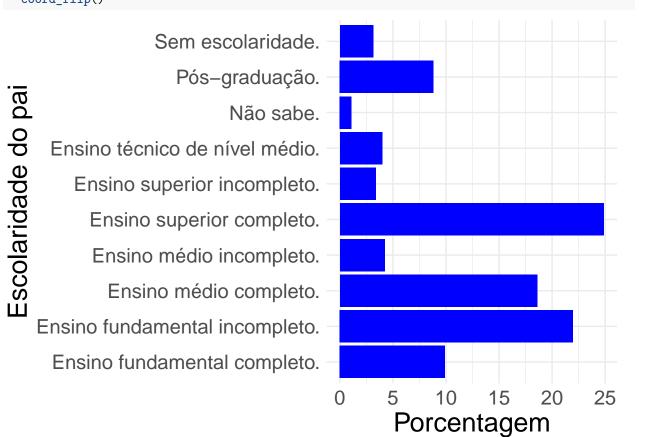
### Tabela de distribuição de frequência para a Escolaridade do pai

table\_distribution(dados %>% filter(escolaridade\_pai != ''), 'escolaridade\_pai', 'Escolaridade do pai')

Escolaridade do pai	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Ensino superior completo.	206	0,25	24,88
Ensino fundamental incompleto.	182	$0,\!22$	21,98
Ensino médio completo.	154	0,19	18,60
Ensino fundamental completo.	82	0,10	9,90
Pós-graduação.	73	0,09	8,82
Ensino médio incompleto.	35	0,04	4,23
Ensino técnico de nível médio.	33	0,04	3,99
Ensino superior incompleto.	28	0,03	3,38
Sem escolaridade.	26	0,03	3,14
Não sabe.	9	0,01	1,09
Total	828	1,00	100,00

### Gráfico de barras para Escolaridade do pai

grafico(dados %>% filter(escolaridade\_pai != ''), 'escolaridade\_pai', 'Escolaridade do pai') +
 scale\_y\_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 30, by = 5)) +
 coord\_flip()



### Escolaridade da mãe

Retirei três professores na análise da variável, pois eles não responderam a escolaridade da mãe.

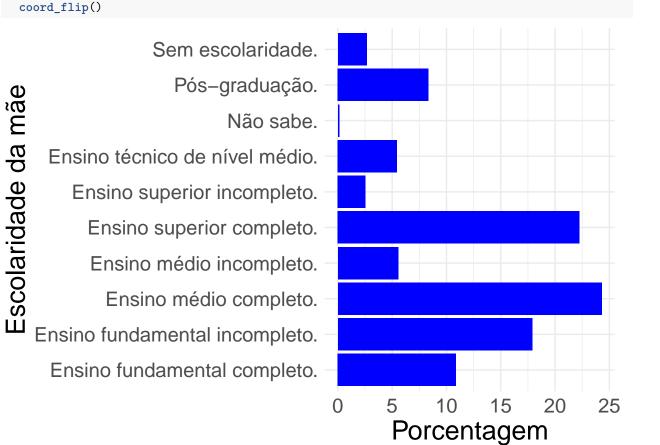
### Tabela de distribuição de frequência para a Escolaridade da mãe

table\_distribution(dados %>% filter(escolaridade\_mae != ''), 'escolaridade\_mae', 'Escolaridade da mãe')

Escolaridade da mãe	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Ensino médio completo.	201	0,24	24,30
Ensino superior completo.	184	$0,\!22$	$22,\!25$
Ensino fundamental incompleto.	148	0,18	17,90
Ensino fundamental completo.	90	0,11	10,88
Pós-graduação.	69	0,08	8,34
Ensino médio incompleto.	46	0,06	$5,\!56$
Ensino técnico de nível médio.	45	$0,\!05$	5,44
Sem escolaridade.	22	0,03	2,66
Ensino superior incompleto.	21	0,03	2,54
Não sabe.	1	0,00	$0,\!12$
Total	827	1,00	100,00

### Gráfico de barras para a Escolaridade da mãe

grafico(dados %>% filter(escolaridade\_mae != ''), 'escolaridade\_mae', 'Escolaridade da mãe') +
 scale\_y\_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 30, by = 5)) +
 coord flip()



# Raça

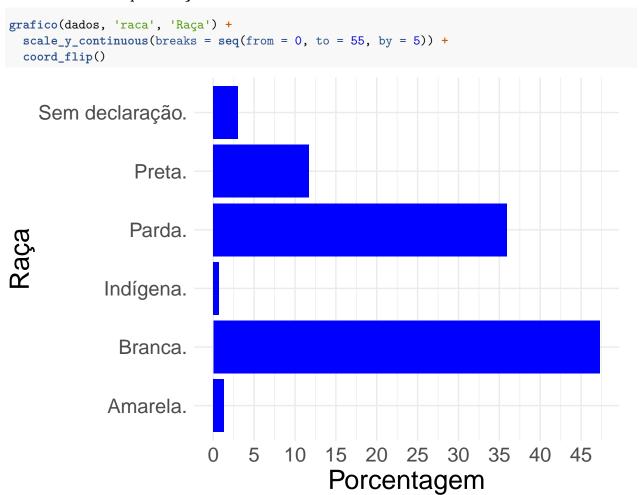
Retirei três professores que não informaram a sua raça.

## Tabela de distribuição de frequência para Raça

table\_distribution(dados, 'raca', 'Raça')

Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
391	0,47	47,28
297	$0,\!36$	35,91
97	0,12	11,73
25	0,03	3,02
11	0,01	1,33
6	0,01	0,73
827	1,00	100,00
	391 297 97 25 11 6	391 0,47 297 0,36 97 0,12 25 0,03 11 0,01 6 0,01

## Gráfico de barras para Raça



### Domicílio

Retirei os quatro docentes que não informaram a condição do Domicílio.

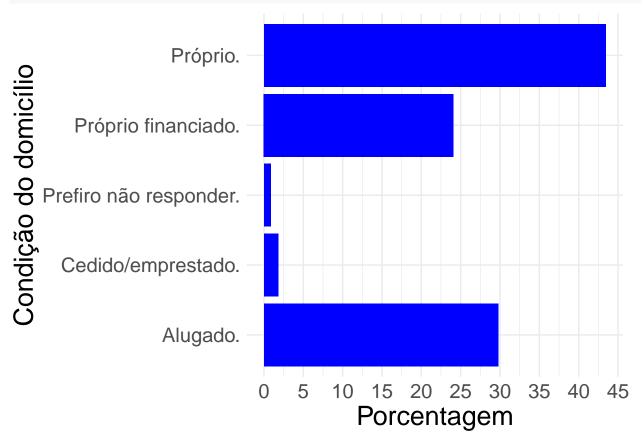
### Tabela de distribuição de frequência para a Condição do domicílio

```
table_distribution(dados, 'domicilio', 'Condição do domicílio')
```

Condição do domicílio	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Próprio.	359	0,43	43,46
Alugado.	246	0,30	29,78
Próprio financiado.	199	$0,\!24$	24,09
Cedido/emprestado.	15	0,02	1,82
Prefiro não responder.	7	0,01	0,85
Total	826	1,00	100,00
Cedido/emprestado. Prefiro não responder.	15 7	0,02 0,01	1,82 0,85

### Gráfico de barras para Condição de domicílio

```
grafico(dados, 'domicilio', 'Condição do domicílio') +
  scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 55, by = 5)) +
  coord_flip()
```



## **Filhos**

Retirei quatro professores que não responderam a questão número de filhos.

#### Tabela de distribuição de frequência para o número de filhos

```
table_distribution(dados, 'filhos', 'Filhos')
```

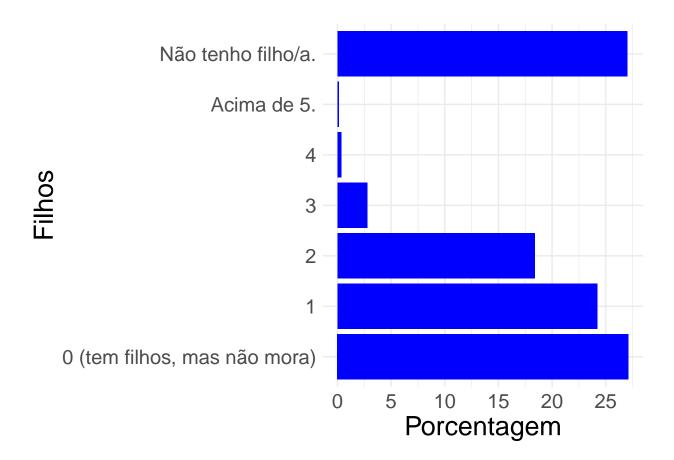
Filhos	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
0 (tem filhos, mas não mora)	224	0,27	27,12
Não tenho filho/a.	223	$0,\!27$	27,00
1	200	$0,\!24$	$24,\!21$
2	152	0,18	18,40
3	23	0,03	2,78
4	3	0,00	$0,\!36$
Acima de 5.	1	0,00	$0,\!12$
Total	826	1,00	100,00

### Aproximando o número de filhos

Número médio de filhos	Número mediano de filhos	Desvio padrão
0,98	1	0,79

### Gráfico de barras para o número de filhos

```
grafico(dados, 'filhos', 'Filhos') +
  scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 40, by = 5)) +
  coord_flip()
```



## Titulação

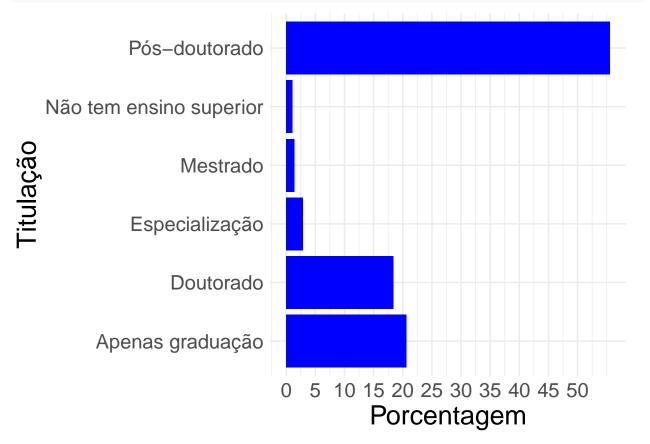
### Tabela de distribuição de frequência para Titulação

table\_distribution(dados, 'titulacao', 'Titulação')

Titulação	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Pós-doutorado	461	0,56	55,54
Apenas graduação	171	$0,\!21$	20,60
Doutorado	153	0,18	18,43
Especialização	24	0,03	2,89
Mestrado	12	0,01	1,45
Não tem ensino superior	9	0,01	1,08
Total	830	1,00	100,00

### Gráfico de barras para a Titulação

```
grafico(dados, 'titulacao', 'Titulação') +
   scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 50, by = 5)) +
   coord_flip()
```



### Número média das titulações

dados %>% select(`Preencha.a.quantidade.de.títulos.e.estágios.pós.doutorais.obtidos.por.você.`, x, x1, rename(`Graduação` = `Preencha.a.quantidade.de.títulos.e.estágios.pós.doutorais.obtidos.por.você.`) %

```
rename(`Especialização` = x) %>%
rename(`Mestrado` = x1) %>%
rename(`Doutorado` = x2) %>%
rename(`Pós-doutorado` = x3) %>% as_tibble() %>%
pivot_longer(everything(), names_to = 'Título', values_to = 'Frequência') %>%
filter(`Frequência` != '') %>%
mutate(`Frequência` = recode(`Frequência`,
                             '5.' = '5',
                             'Nenhum.' = '0',
                             'Mais de 5.' = '6') %>% as.numeric()) %>%
group_by(Título) %>%
summarise(`Média` = mean(Frequência), `Mediana` = median(Frequência),
          `Desvio Padrão` = sd(Frequência),
          `Coeficiente de variação` = `Média` / `Desvio Padrão`,
          .groups = 'drop') %>%
arrange(Título) %>%
knitr::kable(digits = 3, format = 'pipe', align = 'c',
             format.args = list(decimal.mark = ','))
```

Título	Média	Mediana	Desvio Padrão	Coeficiente de variação
Doutorado	0,927	1	0,299	3,102
Especialização	0,803	1	0,908	0,884
Graduação	1,150	1	0,624	1,843
Mestrado	0,980	1	$0,\!223$	4,392
Pós-doutorado	0,687	1	0,810	0,848

# Campus

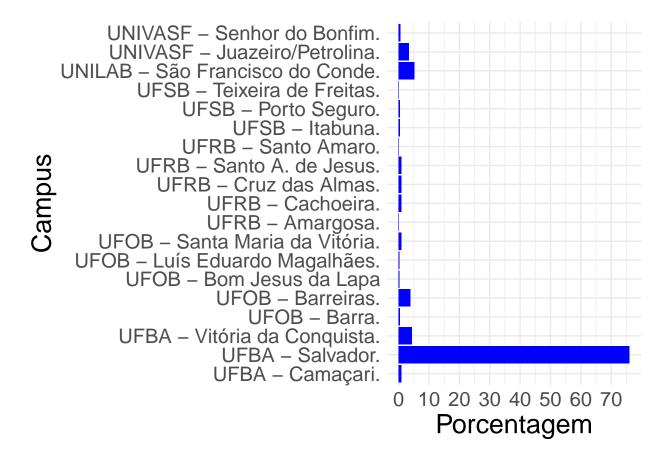
# Tabela de distribuição de frequência para Campus

table\_distribution(dados, 'campus', 'Campus')

Campus	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
UFBA - Salvador.	631	0,76	76,02
UNILAB - São Francisco do Conde.	43	$0,\!05$	5,18
UFBA - Vitória da Conquista.	36	0,04	4,34
UFOB - Barreiras.	32	0,04	$3,\!86$
UNIVASF - Juazeiro/Petrolina.	28	0,03	3,37
UFOB - Santa Maria da Vitória.	8	0,01	0,96
UFRB - Cachoeira.	8	0,01	0,96
UFBA - Camaçari.	7	0,01	0,84
UFRB - Cruz das Almas.	7	0,01	0,84
UFRB - Santo A. de Jesus.	7	0,01	0,84
UNIVASF - Senhor do Bonfim.	5	0,01	0,60
UFSB - Itabuna.	4	0,00	0,48
UFSB - Porto Seguro.	4	0,00	0,48
UFOB - Barra.	3	0,00	0,36
UFOB - Bom Jesus da Lapa	2	0,00	$0,\!24$
UFOB - Luís Eduardo Magalhães.	2	0,00	$0,\!24$
UFRB - Amargosa.	1	0,00	0,12
UFRB - Santo Amaro.	1	0,00	0,12
UFSB - Teixeira de Freitas.	1	0,00	0,12
Total	830	1,00	100,00

# Gráfico de barras para Campus

```
grafico(dados, 'campus', 'Campus') +
  scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
  coord_flip()
```



### Distância do trabalho

Retirei cinco professores que não informaram a distância do trabalho.

#### Tabela de distribuição de frequência para Distância do trabalho

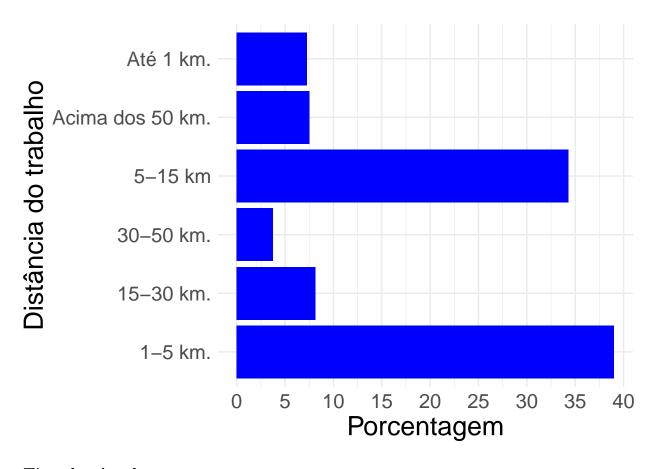
Distância do trabalho	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
		-	
1-5  km.	322	$0,\!39$	39,03
$5\text{-}15~\mathrm{km}$	283	$0,\!34$	34,30
15-30  km.	67	0,08	8,12
Acima dos $50 \text{ km}$ .	62	0,08	$7,\!52$
Até 1 km.	60	0,07	$7,\!27$
30-50  km.	31	0,04	3,76
Total	825	1,00	100,00

### Medidas de resumo para Distância do trabalho

```
df <- dados %>%
  rename('distancia_trabalho' = 'Qual.a.estimativa.de.distância.entre.a.sua.moradia.e.o.local.de.trabal
  mutate(distancia_trabalho = recode(distancia_trabalho,
                                      '1-5 \text{ km.}' = '3',
                                      '5-15 \text{ km'} = '10',
                                      '15-30 \text{ km.}' = '22.5',
                                      'Acima dos 50 km.' = '50',
                                      'Até 1 km.' = '1',
                                      '30-50 \text{ km.}' = '40')) \%
  filter(distancia_trabalho != '') %>%
  mutate(distancia_trabalho = as.numeric(distancia_trabalho))
df %>% summarise(`Distância média do trabalho` = mean(distancia_trabalho),
                  `Distância mediana do trabalho` = median(distancia_trabalho),
                  `Desvio padrão` = sd(distancia_trabalho),
                 Coeficiente de variação = Desvio padrão / Distância média do trabalho)
    Distância média do trabalho Distância mediana do trabalho Desvio padrão
## 1
                         11.76182
                                                                       13.74375
##
    Coeficiente de variação
                    1.168506
## 1
```

#### Gráfico de barras para Distância do Trabalho

```
grafico(dados, 'Qual.a.estimativa.de.distância.entre.a.sua.moradia.e.o.local.de.trabalho.', 'Distância
scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 40, by = 5)) +
coord_flip()
```



# Tipo de vínculo

## Tabela de distribuição de frequência para Vínculo

Só tem professo efetivo na amostra.

table\_distribution(dados, 'Qual.o.seu.vinculo.com.a.Universidade.', 'Vinculo')

Vínculo	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Efetivo.	830	1	100
Total	830	1	100

# Regime de trabalho

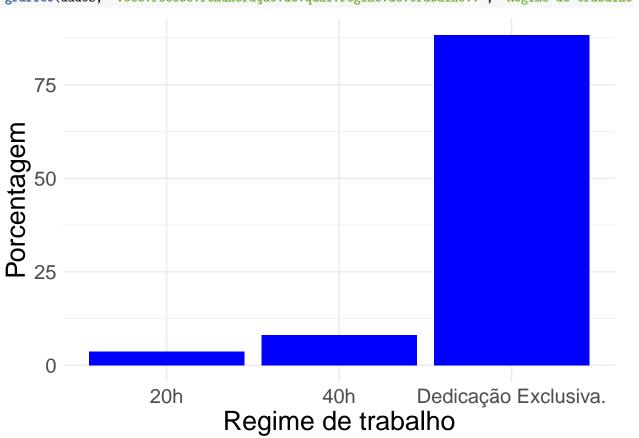
## Tabela de distribuição de frequência para Regime de trabalho

table\_distribution(dados, 'Você.recebe.remuneração.de.qual.regime.de.trabalho..', 'Regime de trabalho')

Regime de trabalho	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Dedicação Exclusiva.	733	0,88	88,31
40h	67	0,08	8,07
20h	30	0,04	3,61
Total	830	1,00	100,00

## Gráfico de barras para Regime de trabalho

grafico(dados, 'Você.recebe.remuneração.de.qual.regime.de.trabalho..', 'Regime de trabalho')



## Estágio na carreira

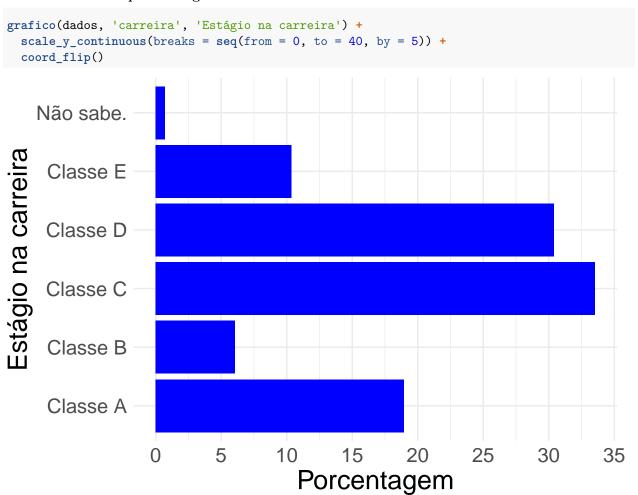
Um professor não informou qual o estágio na carreira e foi removido para esta questão.

### Tabela de distribuição de frequência para Estágio na Carreira

```
table_distribution(dados, 'carreira', 'Estágio na carreira')
```

Estágio na carreira	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Classe C	278	0,34	33,53
Classe D	252	0,30	30,40
Classe A	157	0,19	18,94
Classe E	86	0,10	10,37
Classe B	50	0,06	6,03
Não sabe.	6	0,01	0,72
Total	829	1,00	100,00

## Gráfico de barras para Estágio na Carreira



## Experiência no ensino básico público

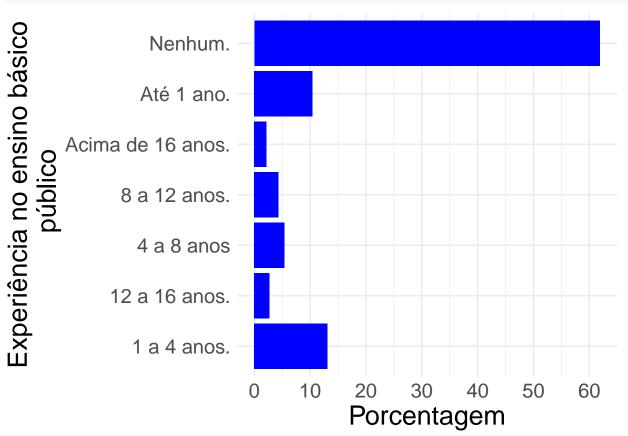
### Tabela de distribuição de frequência para Experiência no ensino básico público

table\_distribution(dados, 'ens\_basico\_publico', 'Experiência no ensino básico público')

Experiência no ensino básico público	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Nenhum.	344	0,62	61,87
1 a 4 anos.	73	0,13	13,13
Até 1 ano.	58	0,10	10,43
4 a 8 anos	30	0,05	5,40
8 a 12 anos.	24	0,04	4,32
12 a 16 anos.	15	0,03	2,70
Acima de 16 anos.	12	0,02	2,16
Total	556	1,00	100,00

### Gráfico de barras para Experiência no ensino básico público

```
grafico(dados, 'ens_basico_publico', 'Experiência no ensino básico\n público') +
    scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
    coord_flip()
```



## Experiência no ensino básico privado

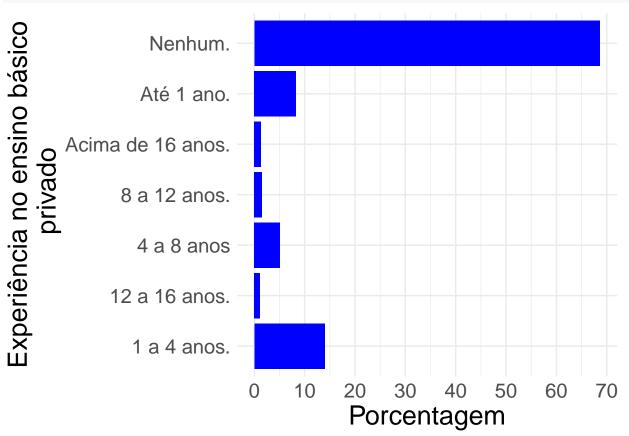
### Tabela de distribuição de frequência para Experiência no ensino básico privado

table\_distribution(dados, 'ens\_basico\_privado', 'Experiência no ensino básico privado')

Experiência no ensino básico privado	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Nenhum.	363	0,69	68,62
1 a 4 anos.	74	0,14	13,99
Até 1 ano.	44	0,08	8,32
4 a 8 anos	27	0,05	5,10
8 a 12 anos.	8	0,02	1,51
Acima de 16 anos.	7	0,01	1,32
12 a 16 anos.	6	0,01	1,13
Total	529	1,00	100,00

### Gráfico de barras para Experiência no ensino básico privado

```
grafico(dados, 'ens_basico_privado', 'Experiência no ensino básico\n privado') +
    scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
    coord_flip()
```



## Experiência nos Institutos Federais

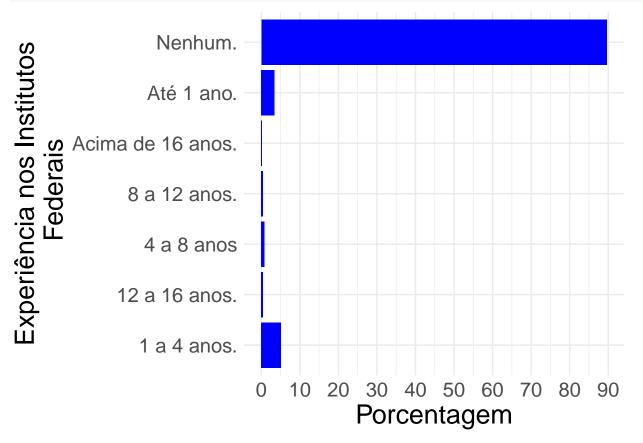
### Tabela de distribuição de frequência para Experiência nos IFs

table\_distribution(dados, 'IFs', 'Experiência nos Institutos Federais')

Experiência nos Institutos Federais	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Nenhum.	423	0,90	89,62
1 a 4 anos.	24	0,05	5,08
Até 1 ano.	16	0,03	3,39
4  a  8  anos	4	0,01	0,85
12 a 16 anos.	2	0,00	$0,\!42$
8 a 12 anos.	2	0,00	$0,\!42$
Acima de 16 anos.	1	0,00	$0,\!21$
Total	472	1,00	100,00

### Gráfico de barras para Experiência nos IFs

```
grafico(dados, 'IFs', 'Experiência nos Institutos\n Federais') +
   scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
   coord_flip()
```



## Experiência no Ensino Superior Privado

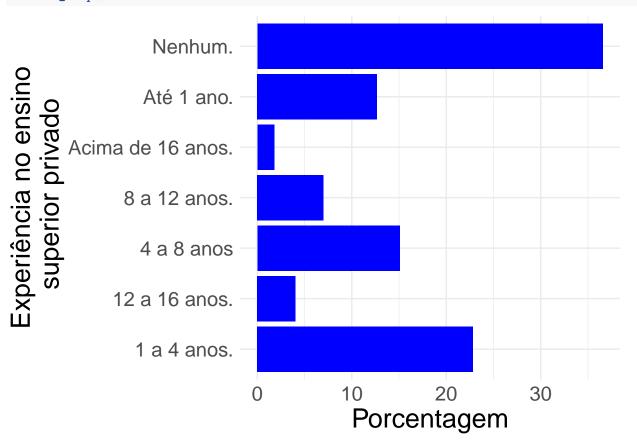
### Tabela de distribuição de frequência para Ensino Superior Privado

table\_distribution(dados, 'ens\_superior\_privado', 'Experiência no ensino superior privado')

Experiência no ensino superior privado	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Nenhum.	245	0,37	36,57
1 a 4 anos.	153	0,23	22,84
4 a 8 anos	101	0,15	15,07
Até 1 ano.	85	0,13	12,69
8 a 12 anos.	47	0,07	7,01
12 a 16 anos.	27	0,04	4,03
Acima de 16 anos.	12	0,02	1,79
Total	670	1,00	100,00

### Gráfico de barras para Ensino superior privado

```
grafico(dados, 'ens_superior_privado', 'Experiência no ensino\n superior privado') +
    scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
    coord_flip()
```



## Experiência nas Universidades Estaduais

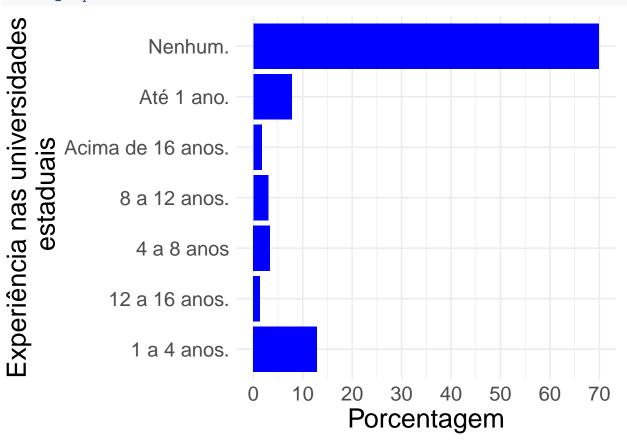
### Tabela de distribuição de frequência para Experiência nas Universidades Estaduais

table\_distribution(dados, 'universidade\_estadual', 'Experiência nas universidades estaduais')

Experiência nas universidades estaduais	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Nenhum.	369	0,70	69,89
1 a 4 anos.	68	0,13	12,88
Até 1 ano.	41	0,08	7,77
4  a  8  anos	18	0,03	3,41
8 a 12 anos.	16	0,03	3,03
Acima de 16 anos.	9	0,02	1,70
12 a 16 anos.	7	0,01	1,33
Total	528	1,00	100,00

### Gráfico de barras para Experiência nas Universidades Estaduais

```
grafico(dados, 'universidade_estadual', 'Experiência nas universidades\n estaduais') +
    scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
    coord_flip()
```



## Experiência nas Universidades Federais

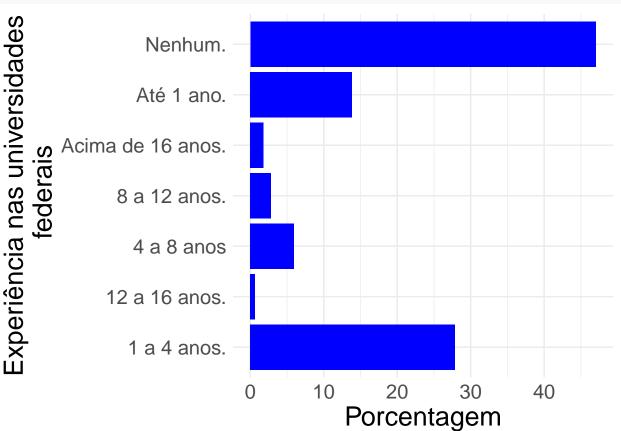
### Tabela de distribuição de frequência para Experiência nas Universidades Federais

table\_distribution(dados, 'universidade\_federal', 'Experiência nas universidades federais')

Experiência nas universidades federais	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Nenhum.	285	0,47	47,03
1 a 4 anos.	169	0,28	27,89
Até 1 ano.	84	0,14	13,86
4 a 8 anos	36	0,06	5,94
8 a 12 anos.	17	0,03	2,81
Acima de 16 anos.	11	0,02	1,82
12 a 16 anos.	4	0,01	0,66
Total	606	1,00	100,00

### Gráfico de barras para Experiência nas Universidades Federais

```
grafico(dados, 'universidade_federal', 'Experiência nas universidades\n federais') +
    scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
    coord_flip()
```

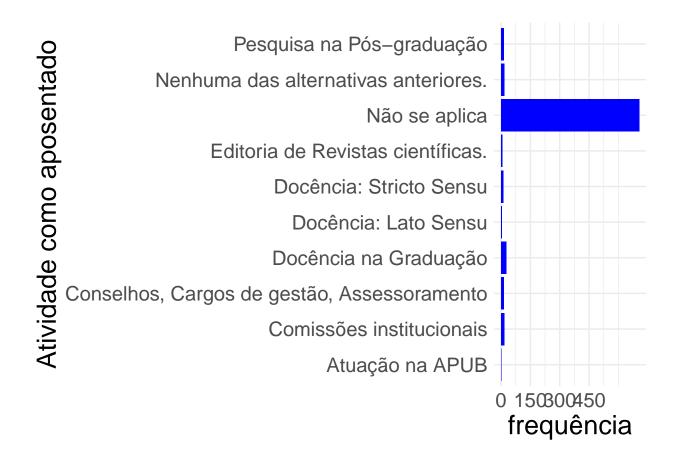


## Atividades como aposentado

### Tabela de disribuição de frequência para Atividade como aposentado

Atividade como aposentado	frequência
Não se aplica	706
Pesquisa na Pós-graduação	14
Docência na Graduação	28
Docência: Lato Sensu	5
Docência: Stricto Sensu	12
Editoria de Revistas científicas.	6
Conselhos, Cargos de gestão, Assessoramento	14
Atuação na APUB	1
Comissões institucionais	17
Nenhuma das alternativas anteriores.	17

#### Gráfico de barras de frequêencia para Atividade para aposentado

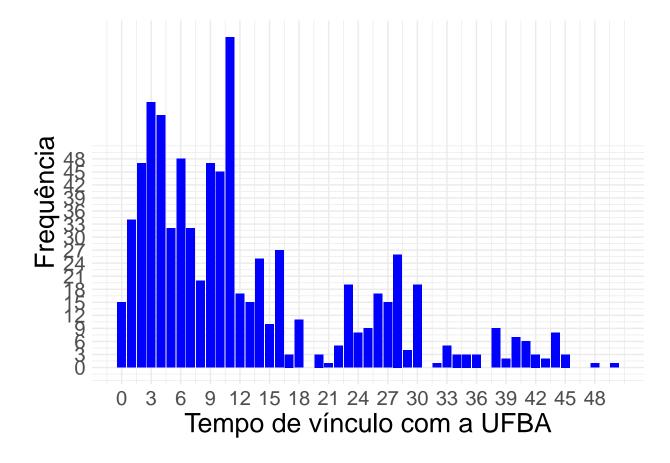


### Tempo na UFBA

#### Medidas de resumo para o Tempo de vínculo

Média	Desvio padrão	Mediana	Primeiro Quartil	Terceiro Quartil
12,69	10,93	10	4	16

#### Gráfico de barras para Tempo de vínculo



## Atividades antes da pandemia

### Tabela de distribuição de frequência para Atividades antes da pandemia

Podia marcar várias opções para esta pergunta. Fiquei confuso para responder e para analisar essa pergunta.

Minha interpretação: se a pessoa respondeu, ela realiza a tarefa. Essa questão é do tipo caixa de seleção, e não temos muito o que fazer.

```
dados1 <- dados %>%
  rename(atividades_antes_pandemia = Destas.atividades..marque.TODAS.as.que.são.recorrentes.na.sua.roti
df_antes_pandemia <- tribble(~Atividade, ~`Frequência`,</pre>
                             'Aula: graduação', sum(dados1$atividades_antes_pandemia != '' & dados1$ati
                             'Aula: Lato Sensu', sum(dados1$b1 != '' & dados1$b1 != 'Não se Aplica.'),
                             'Aula: EAD', sum(dados1$b2 != '' & dados1$b2 != 'Não se Aplica.'),
                             'Gestão da Universidade', sum(dados1$b3 != '' & dados1$b3 != 'Não se Aplic
                             'Emails + WhatApp', sum(dados1$b4 != '' & dados1$b4 != 'Não se Aplica.'),
                             'Leitura de jornal', sum(dados1$b5 != '' & dados1$b5 != 'Não se Aplica.'),
                             'Reuniões: colegiados e comissões', sum(dados1$b6 != '' & dados1$b6 != 'Nã
                             'Pareceres + Bancas examinadoras', sum(dados1$b7 != '' & dados1$b7 != 'Não
                             'Revista Acadêmica', sum(dados1$b8 != '' & dados1$b8 != 'Não se Aplica.'),
                             'Escrita de artigo', sum(dados1$b9 != '' & dados1$b9 != 'Não se Aplica.'),
                             'Comitê editorial/Comitê de Ética', sum(dados1$b10 != '' & dados1$b10 != '
                             'Organização de eventos', sum(dados1$b11 != '' & dados1$b11 != 'Não se Apl
                             'Publicação de evento', sum(dados1$b12 != '' & dados1$b12 != 'Não se Aplic
                             'Preparação de aula', sum(dados1$b13 != '' & dados1$b13 != 'Não se Aplica.
                             'Atividades de pesquisa', sum(dados1$b14 != '' & dados1$b14 != 'Não se Apl
                             'Atividades de extensão', sum(dados1$b15 != '' & dados1$b15 != 'Não se Apl
df_antes_pandemia %>%
 knitr::kable(digits = 2, format = 'pipe', format.args = list(decimal.mark = ','), align = 'c')
```

Atividade	Frequência
Aula: graduação	783
Aula: Lato Sensu	394
Aula: EAD	81
Gestão da Universidade	438
Emails + WhatApp	779
Leitura de jornal	750
Reuniões: colegiados e comissões	770
Pareceres + Bancas examinadoras	724
Revista Acadêmica	790
Escrita de artigo	740
Comitê editorial/Comitê de Ética	493
Organização de eventos	484
Publicação de evento	704
Preparação de aula	786
Atividades de pesquisa	765
Atividades de extensão	573

Gráfico de barras para Tempo de vínculo



## Satisfação com UFBA

Aqui retirei 41 professores que não responderam ou que responderam Não se Aplica (NSA).

## Tabela de distribuição de frequência para Satistação com UFBA

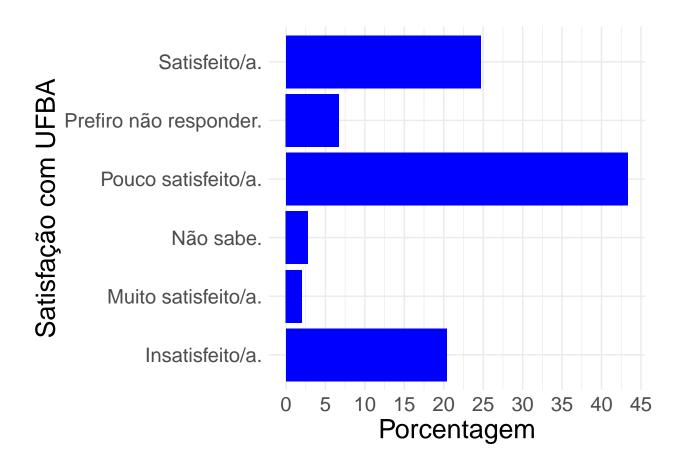
```
tab <- dados %>%
select(Avalie.sua.satisfação.insatisfação.no.que.tange.as.suas.condições.de.trabalho.docente.neste.mor
rename(satisfacao_ufba = Avalie.sua.satisfação.insatisfação.no.que.tange.as.suas.condições.de.trabalh
filter(satisfacao_ufba != '' & satisfacao_ufba != 'Não Se Aplica (NSA).')

table_distribution(tab, 'satisfacao_ufba', 'Satisfação com UFBA')
```

Satisfação com UFBA	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Pouco satisfeito/a.	342	0,43	43,35
Satisfeito/a.	195	$0,\!25$	24,71
Insatisfeito/a.	161	0,20	20,41
Prefiro não responder.	53	0,07	6,72
Não sabe.	22	0,03	2,79
Muito satisfeito/a.	16	0,02	2,03
Total	789	1,00	100,00

### Gráfico de barras para Satisfação com UFBA

```
grafico(tab, 'satisfacao_ufba', 'Satisfação com UFBA') +
scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 50, by = 5)) +
coord_flip()
```



# Maior insatisfação

Retirei 24 professores que não informaram a maior insatisfação com a UFBA.

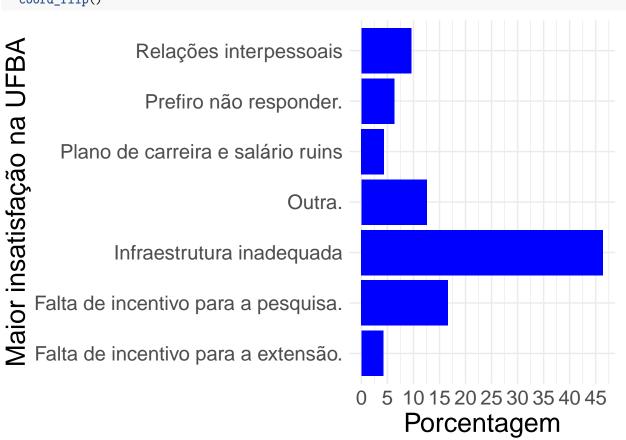
#### Tabela de distribuição de frequência para Maior insatisfação

table\_distribution(dados, 'maior\_insatisfacao', 'Maior insatisfação na UFBA')

Maior insatisfação na UFBA	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Infraestrutura inadequada	374	0,46	46,40
Falta de incentivo para a pesquisa.	134	0,17	16,63
Outra.	101	0,13	12,53
Relações interpessoais	77	0,10	$9,\!55$
Prefiro não responder.	51	0,06	6,33
Plano de carreira e salário ruins	35	0,04	4,34
Falta de incentivo para a extensão.	34	0,04	$4,\!22$
Total	806	1,00	100,00

#### Gráfico de barras para Maior insatisfação

```
grafico(dados, 'maior_insatisfacao', 'Maior insatisfação na UFBA') +
    scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 60, by = 5)) +
    coord_flip()
```



# Estresse nas relações interpessoais

Retirei 28 professores que não responderam ou que responderam Não se Aplica (NSA).

#### Tabela de distribuição de frequência para Estresse nas relações interpessoais

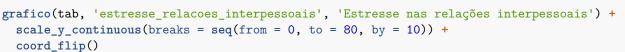
```
tab <- dados %>%

filter(estresse_relacoes_interpessoais != '' & estresse_relacoes_interpessoais != 'Não Se Aplica (NSA

table_distribution(tab, 'estresse_relacoes_interpessoais', 'Estresse nas relações interpessoais')
```

Estresse nas relações interpessoais	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Sim.	596	0,74	74,31
Não.	147	0,18	18,33
Prefiro não responder.	34	0,04	$4,\!24$
Não sabe.	25	0,03	3,12
Total	802	1,00	100,00

#### Gráfico de barras para Estresse nas relações interpessoais





# Acompanhamento psicológico ou psiquiátrico

Retirei 20 professores que não responderam essa questão.

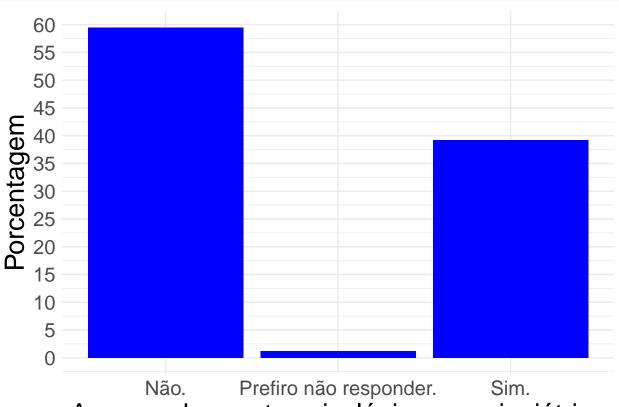
# Tabela de distribuição de frequência para Acompanhamento psicológico ou psiquiátrico

table\_distribution(dados, 'Nos.últimos.três.anos..você.buscou.acompanhamento.psicológico.ou.psiquiátric

Acompanhamento psicológico ou psiquiátrico	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Não.	482	0,60	59,51
Sim.	318	0,39	39,26
Prefiro não responder.	10	0,01	1,23
Total	810	1,00	100,00

### Gráfico de barras para Acompanhamento psicológico ou psiquiátrico

grafico(dados, 'Nos.últimos.três.anos..você.buscou.acompanhamento.psicológico.ou.psiquiátrico.', 'Acompa
scale\_y\_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 60, by = 5))



Acompanhamento psicológico ou psiquiátrico

# Plano de saúde

Retirei 20 professores que não responderam esse campo.

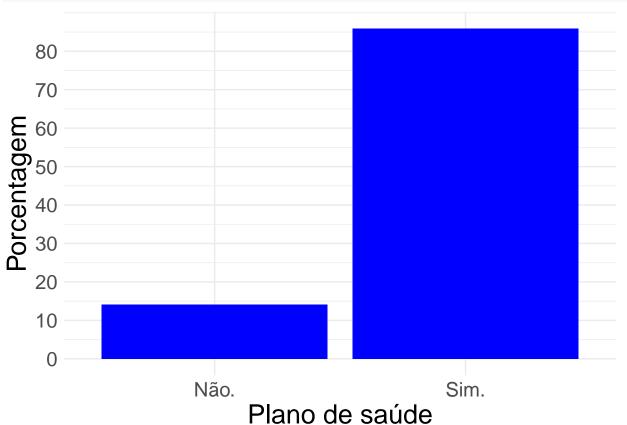
# Tabela de distribuição de frequência para Plano de saúde

```
table_distribution(dados, 'plano_saude', 'Plano de saúde')
```

Plano de saúde	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Sim.	696	0,86	85,93
Não.	114	0,14	$14,\!07$
Total	810	1,00	100,00

# Gráfico de barras de frequência para Plano de Saúde

```
grafico(dados, 'plano_saude', 'Plano de saúde') +
  scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 80, by = 10))
```



# Carga horária excessiva

24 professores não responderam esse campo e foram removidos neste campo.

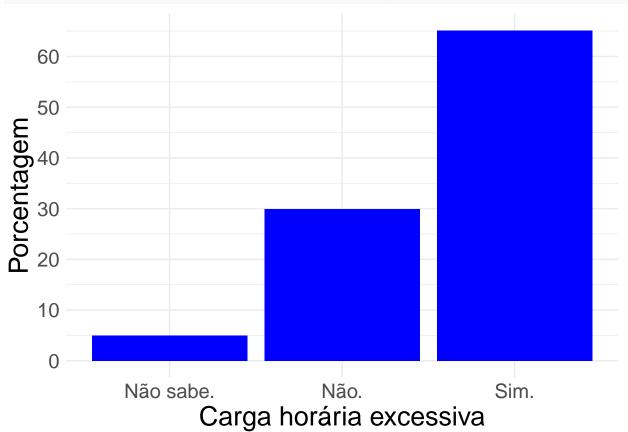
# Tabela de distribuição de frequência para Carga horária excessiva

table\_distribution(dados, 'carga\_horaria\_excessiva', 'Carga horária excessiva')

Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
525	0,65	65,14
241	0,30	29,90
40	0,05	4,96
806	1,00	100,00
	525 241 40	241 0,30 40 0,05

# Gráfico de barras para Carga horária excessiva

grafico(dados, 'carga\_horaria\_excessiva', 'Carga horária excessiva')+
 scale\_y\_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 70, by = 10))



41

### Renda mensal familiar

Retirei 21 professores que não informaram a renda mensal familiar.

### Tabela de distribuição para Renda mensal familiar

```
table_distribution(dados, 'Qual.a.sua.renda.familiar.', 'Renda mensal familiar')
```

Renda mensal familiar	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Entre R\$ 10.448,01 e R\$ 20.896,00	389	0,48	48,08
Entre R\$ 6.101,07 e R\$ 10.448,00	275	0,34	33,99
Entre R\$ 20.896,01 e R\$ 40.747,20	85	0,11	10,51
Entre R\$ $3.134,41$ e R\$ $6.101,06$	50	0,06	6,18
Acima de R $$40.747,21$	8	0,01	0,99
Entre R\$ $2.089,61$ e R\$ $3.134,40$	2	0,00	$0,\!25$
Total	809	1,00	100,00

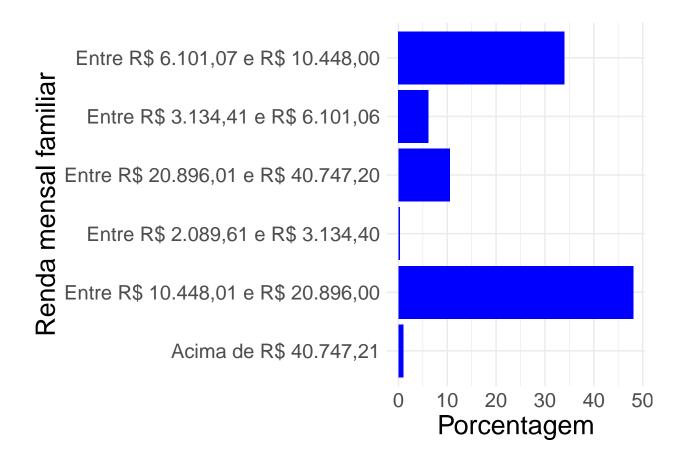
#### Medidas de resumo para Renda mensal familiar

```
df <- dados %>%
  rename('renda_familiar' = 'Qual.a.sua.renda.familiar.') %>%
  mutate(renda_familiar = recode(renda_familiar,
                                 'Entre R$ 10.448,01 e R$ 20.896,00' = '15672.01',
                                 'Entre R$ 6.101,07 e R$ 10.448,00' = '8274.54',
                                 'Entre R$ 20.896,01 e R$ 40.747,20' = '30821.61',
                                 'Entre R$ 3.134,41 e R$ 6.101,06' = '4617.74',
                                 'Acima de R$ 40.747,21' = '50000',
                                 'Entre R$ 2.089,61 e R$ 3.134,40' = '2612.01')) %>%
  mutate(renda_familiar = as.numeric(renda_familiar)) %>%
  filter(!is.na(renda_familiar))
df %>%
  summarise(`Renda média familiar` = mean(renda_familiar),
            `Renda mediana familiar` = median(renda familiar),
            `Desvio padrão` = sd(renda_familiar),
            `Coeficiente de variação` = `Desvio padrão` / `Renda média familiar`) %>%
  knitr::kable(align = 'c', format = 'pipe', digits = 2, format.args = list(decimal.mark = ','))
```

Renda média familiar	Renda mediana familiar	Desvio padrão	Coeficiente de variação
14373,13	15672,01	7793	0,54

#### Gráfico de barras para Renda mensal familiar

```
grafico(dados, 'Qual.a.sua.renda.familiar.', 'Renda mensal familiar') +
   scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
   coord_flip()
```

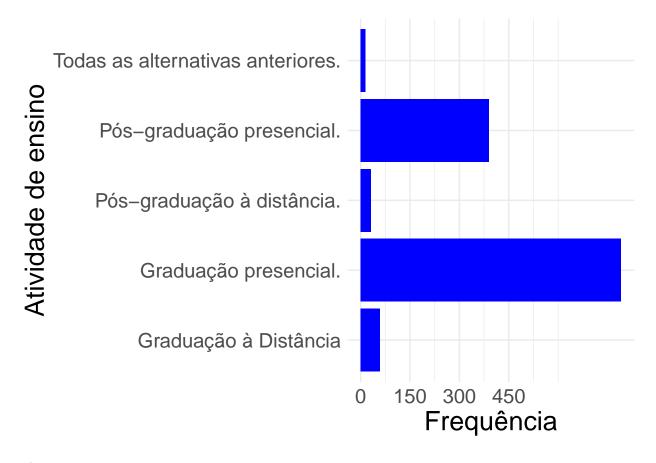


### Ensino

#### Tabela de distribuição de frequência para Ensino

Atividade de ensino Frequência  Graduação à Distância 58  Graduação presencial. 791  Pós-graduação à distância. 31  Pós-graduação presencial. 389  Todas as alternativas anteriores. 15		
Graduação presencial. 791 Pós-graduação à distância. 31 Pós-graduação presencial. 389	Atividade de ensino	Frequência
Pós-graduação à distância. 31 Pós-graduação presencial. 389	Graduação à Distância	58
Pós-graduação presencial. 389	Graduação presencial.	791
0 1 1	Pós-graduação à distância.	31
Todas as alternativas anteriores. 15	Pós-graduação presencial.	389
	Todas as alternativas anteriores.	15

### Gráfico de barras para Ensino



# Orientações

Variável complicada ==> Muitos não responderam.

Tipo de orientação	Não respondentes
TCC	771
PET, PIBID, PIBIC, PIBIT	701
Mestrado	690
Doutorado	665
Outros	565

#### Medidas resumo para cada tipo de orientação

Eu estou usando uma abordagem conservadora: estou pegando limite inferior do intervalo com sendo o valor de todo mundo da classe.

Aqui retirei todas as respostas vazias (conforme tabela) e calculei a média, a mediana, o desvio padrão e coeficiente de variância.

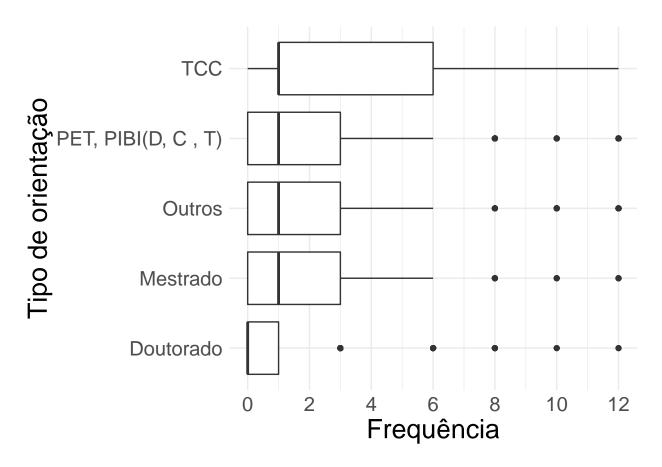
```
df <- dados %>%
  select(Qual.a.média.anual.de.orientações.que.você.realizou.nos.últimos.três.anos.,
         d1, d2, d3, d4) %>%
 pivot_longer(everything(), names_to = 'Tipo de orientação', values_to = 'Frequência')
df <- df %>%
  mutate(`Tipo de orientação` = recode(`Tipo de orientação`,
                                        'Qual.a.média.anual.de.orientações.que.você.realizou.nos.últimos.três.anos.'
                                       'd1' = 'PET, PIBI(D, C , T)',
                                       'd2' = 'Mestrado',
                                       'd3' = 'Doutorado'
                                       'd4' = 'Outros')) %>%
  mutate(Frequência = recode(Frequência,
                             'Nenhum.' = '0',
                             11-31 = 111.
                             '3-5' = '3'
                             '6-8' = '6',
                             '8-10' = '8',
                             '10-12' = '10',
                             'Acima de 12.' = '12')) %>%
  mutate(Frequência = as.numeric(Frequência))
df %>%
  filter(!is.na(Frequência)) %>%
  group_by(`Tipo de orientação`) %>%
  summarise(`Média de orientações` = mean(Frequência),
            `Mediana de orientações` = median(Frequência),
            `Desvio Padrão` = sd(Frequência),
            `Coeficiente de variação` = `Desvio Padrão` / `Média de orientações`, .groups = 'drop') %>%
  knitr::kable(format = 'simple', digits = 3, align = 'c', format.args = list(decimal.mark = ','))
```

Tipo de orientação	Média de orientações	Mediana de orientações	Desvio Padrão	Coeficiente de variação
Doutorado	0,995	0	1,923	1,932
Mestrado	1,596	1	2,307	1,446
Outros	2,090	1	3,273	1,566
PET, PIBI(D, C, T)	1,919	1	2,759	1,438
TCC	3,117	1	$3,\!528$	1,132

### Diagrama de caixa

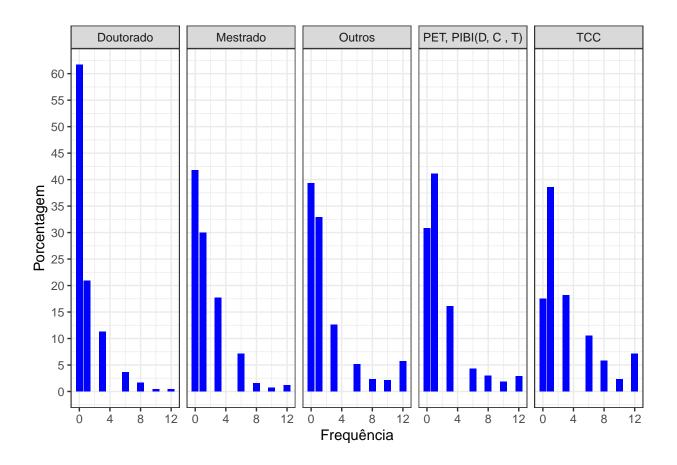
Vamos fazer o diagrama de caixa para este caso.

Todas as variáveis tem média em torno de 1 e tem assimetria à direita.



# Gráfico de barras

```
grafico(df %>% filter(!is.na(Frequência)), 'Frequência', 'Frequência') +
    scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 60, by = 5)) +
    facet_grid(cols = vars(`Tipo de orientação`)) +
    theme_bw()
```



### Atividades na Universidade

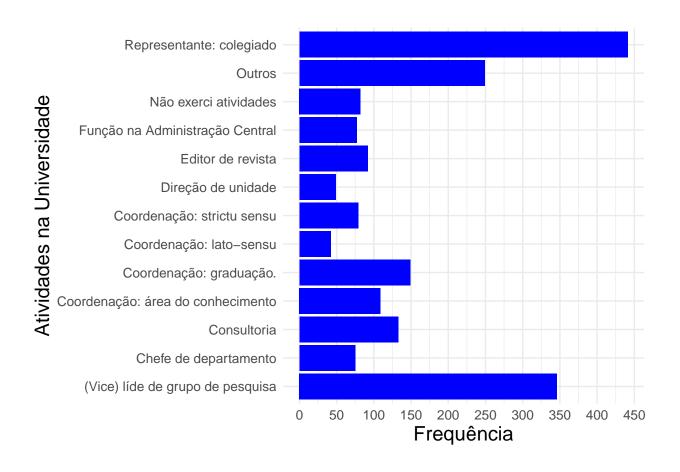
Variável de tipo caixa de seleção: vou fa fazer a tabela de distribuição de frequência.

#### Tabela de distribuição de frequência para Atividades na Universidade

```
tab <- tribble(~`Atividades na Universidade`, ~`Frequência`,
               'Não exerci atividades', sum(dados$Nos.últimos.três.anos.quais.destas.atividades.você.de
               'Coordenação: graduação.', sum(dados$e1 != ''),
               'Coordenação: área do conhecimento', sum(dados$e2 != ''),
               'Representante: colegiado', sum(dados$e3 != ''),
               'Coordenação: lato-sensu', sum(dados$e4 != ''),
               'Coordenação: strictu sensu', sum(dados$e5 != ''),
               'Chefe de departamento', sum(dados$e6 != ''),
               'Direção de unidade', sum(dados$e7 != ''),
               'Editor de revista', sum(dados$e8 != ''),
               '(Vice) líde de grupo de pesquisa', sum(dados$e9 != ''),
               'Função na Administração Central', sum(dados$e10 != ''),
               'Consultoria', sum(dados$e11 != ''),
               'Outros', sum(dados$e12 != ''))
tab %>%
  knitr::kable(format = 'simple', align = 'c')
```

Atividades na Universidade	Frequência
Não exerci atividades	82
Coordenação: graduação.	149
Coordenação: área do conhecimento	109
Representante: colegiado	441
Coordenação: lato-sensu	42
Coordenação: strictu sensu	79
Chefe de departamento	75
Direção de unidade	49
Editor de revista	92
(Vice) líde de grupo de pesquisa	346
Função na Administração Central	77
Consultoria	133
Outros	249

#### Gráfico de barras para Atividades na Universidade



### Vínculo com a APUB

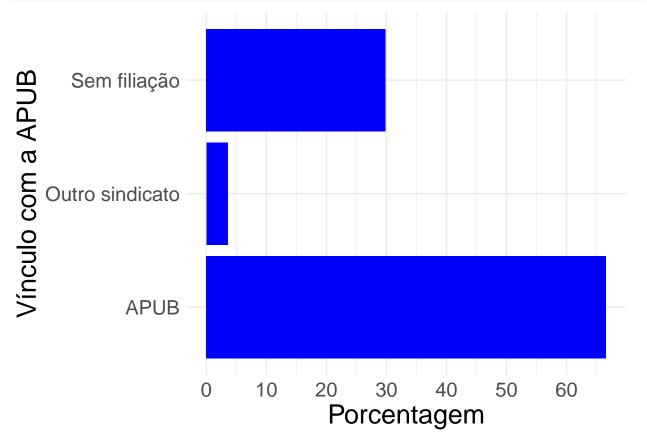
Retirei 19 pessoas que não informaram o vínculo com a APUB.

#### Tabela de distribuição de frequência para Atividades na Universidade

Vínculo com o sindicato	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
APUB	540	0,67	66,58
Sem filiação	242	0,30	29,84
Outro sindicato	29	0,04	3,58
Total	811	1,00	100,00

### Gráfico de barras para o vínculo com a APUB

```
grafico(dados, 'vinculo_sindicato', 'Vínculo com a APUB') +
   scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
   coord_flip()
```



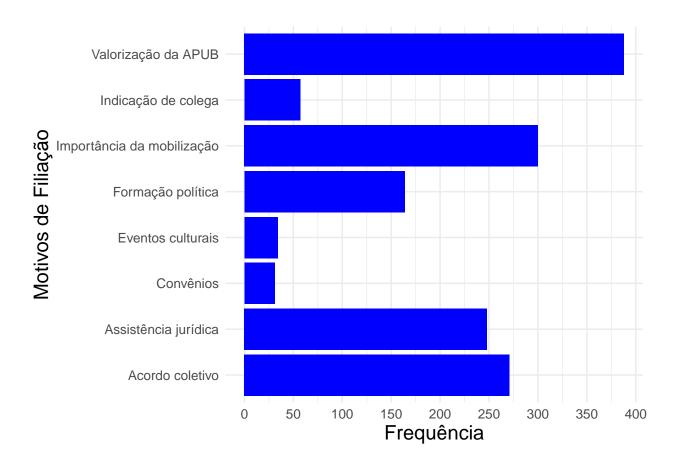
# Motivos para filiar à APUB

Campo do tipo caixa de seleção, não tem muito o que fazer: vou fazer uma tabela de distribuição e gráfico de barras.

### Tabela de distribuição de frequência para Motivos de filiar à APUB

Motivos de Filiação	Frequência
Valorização da APUB	388
Importância da mobilização	300
Acordo coletivo	271
Assistência jurídica	248
Formação política	164
Indicação de colega	57
Eventos culturais	34
Convênios	31

#### Gráfico de baras para Motivos de filiar à APUB



# Tempo de sindicalização

Retirei 10 pessoas que selecionaram  $N\tilde{a}o$  sabe, e retire 292 pessoas que não responderam esta questão.

Adotei uma abordagem conservadora, todos que estão em faixa de valor é igual ao seu limite inferior.

#### Tabela de distribuição de frequência para Tempo de sindicalização

Tempo de sindicalização	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
1 a 5 anos.	173	0.33	32,77
5 a 10 anos.	113	0,21	21,40
20 a 30 anos.	94	0,18	17,80
10 a 15 anos.	74	0,14	14,02
Mais de 30 anos.	45	0,09	8,52
15 a 20 anos.	29	0,05	5,49
Total	528	1,00	100,00

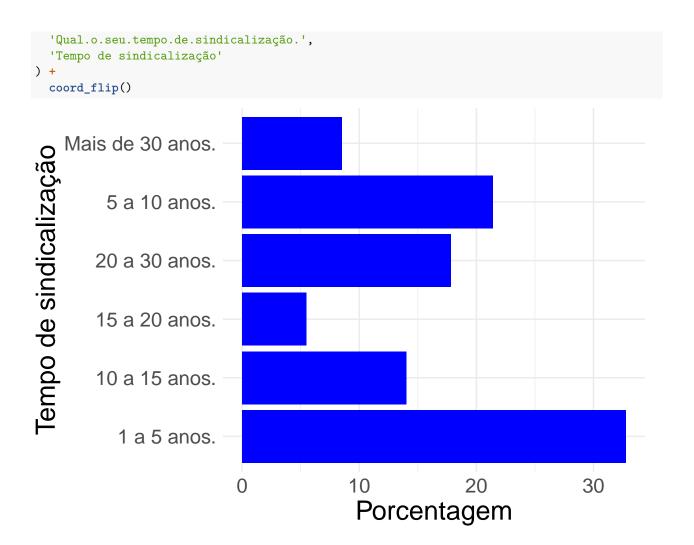
#### Medidas de resumo

```
dados <- dados %>%
  mutate(tempo_apub = recode(Qual.o.seu.tempo.de.sindicalização.,
                             '5 a 10 anos.' = '5',
                             '20 a 30 anos.' = '20',
                             'Mais de 30 anos.' = '30',
                             '1 a 5 anos.' = '1',
                             '15 a 20 anos.' = '15',
                             '10 a 15 anos.' = '10',
                             'Não sabe.' = '')) %>%
  mutate(tempo_apub = as.numeric(tempo_apub))
dados %>%
  filter(!is.na(tempo_apub)) %>%
  summarise(`Tempo médio de sindicalização` = mean(tempo_apub),
            Tempo mediano de sindicalização = median(tempo_apub),
            `Desvio padrão do tempo de sindicalização` = sd(tempo_apub),
             `Coeficiente de variação do tempo de sindicalização` = `Desvio padrão do tempo de sindical
  knitr::kable(format = 'pipe', digits = 2, align = 'c', format.args = list(decimal.mark = ','))
```

Tempo médio de sindicalização	Tempo mediano de sindicalização	Desvio padrão do tempo de sindicalização	Coeficiente de variação do tempo de sindicalização
9,74	5	9,23	0,95

# Gráfico de barras para Tempo de sindicalização

```
grafico(
  dados %>% filter(Qual.o.seu.tempo.de.sindicalização. != '' & Qual.o.seu.tempo.de.sindicalização. != ''
```



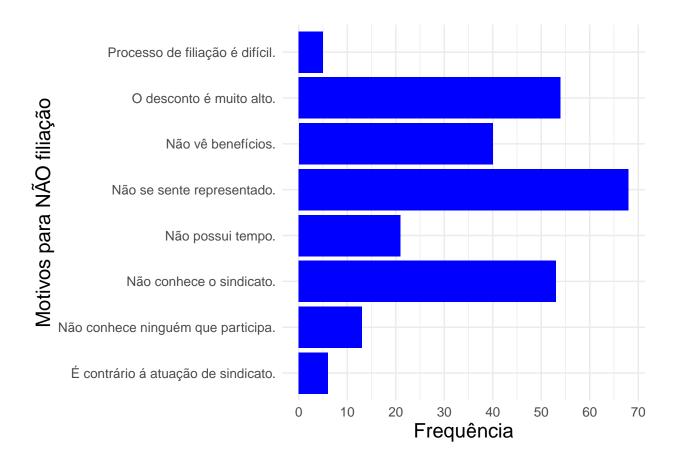
# Motivos de não filiação

Campo do tipo caixa de seleção. Não tem muito o que fazer nesse caso: Vou fazer a tabela de distribuição de frequência e o gráfico de barras.

### Tabela de distribuição de frequência para Tempo de sindicalização

Motivos para NÃO filiação	Frequência
Não se sente representado.	68
O desconto é muito alto.	54
Não conhece o sindicato.	53
Não vê benefícios.	40
Não possui tempo.	21
Não conhece ninguém que participa.	13
É contrário á atuação de sindicato.	6
Processo de filiação é difícil.	5

### Gráfico de barras para Tempo de sindicalização



# Filiação em 18 meses

613 pessoas não responderam essa questão e foram removidas na análise deste campo.

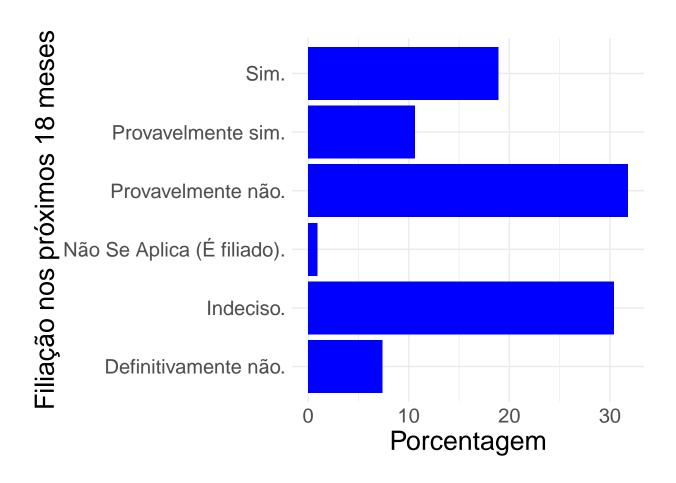
# Tabela de distribuição de frequência para Filiação em 18 meses

```
table_distribution(
  dados %>% filter(Você.que.NÃO.é.filiado.a.a.um.sindicato..diria.que.é.provável.se.filiar.nos.próximos
  'Você.que.NÃO.é.filiado.a.a.um.sindicato..diria.que.é.provável.se.filiar.nos.próximos.18.meses.',
  'Filiação nos próximos 18 meses'
)
```

Filiação nos próximos 18 meses	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Provavelmente não.	69	0,32	31,80
Indeciso.	66	0,30	30,41
Sim.	41	0,19	18,89
Provavelmente sim.	23	0,11	10,60
Definitivamente não.	16	0,07	$7,\!37$
Não Se Aplica (É filiado).	2	0,01	0,92
Total	217	1,00	100,00

# Gráfico de barras para Filiação em 18 meses

```
grafico(
  dados %>% filter(Você.que.NÃO.é.filiado.a.a.um.sindicato..diria.que.é.provável.se.filiar.nos.próximos
  'Você.que.NÃO.é.filiado.a.a.um.sindicato..diria.que.é.provável.se.filiar.nos.próximos.18.meses.',
  'Filiação nos próximos 18 meses'
) +
  coord_flip()
```



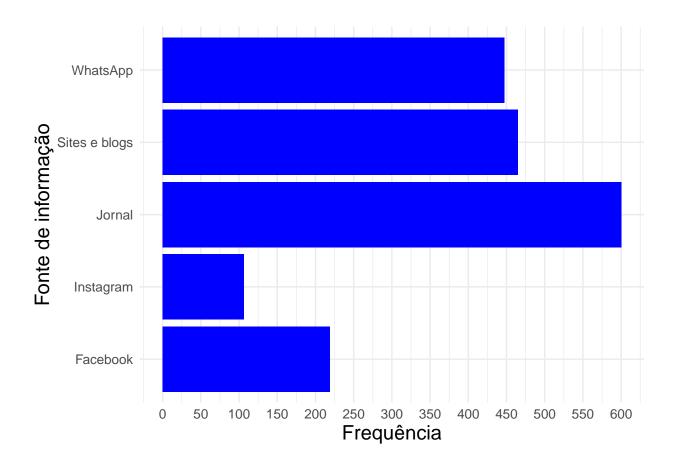
# Fonte de informação

Campo do tipo caixa de seleção. Só é possívelfazer uma tabela de distribuição de frequência e um gráfico de barras.

### Tabela de distribuição de frequência para Fonte de informação

Fonte de informação	Frequência
Jornal	600
Sites e blogs	465
WhatsApp	447
Facebook	219
Instagram	106

### Gráfico de barras para Fonte de informação



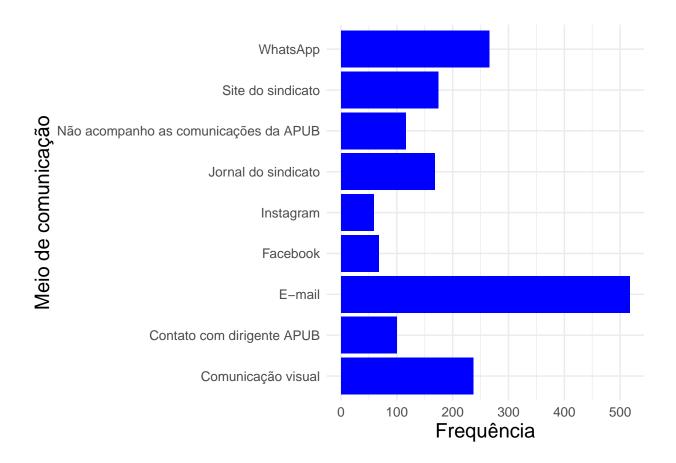
# Meio de comunicação da APUB

Campo do tipo caixa de seleção.

### Tabela de distribuição de frequência para Meio de comunicação da APUB

Meio de comunicação	Frequência
E-mail	517
WhatsApp	266
Comunicação visual	237
Site do sindicato	174
Jornal do sindicato	168
Não acompanho as comunicações da APUB	116
Contato com dirigente APUB	100
Facebook	68
Instagram	59

# Gráfico de barras para meio de comunicação da APUB



# Importância da assinatura de manifesto on-line

82 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

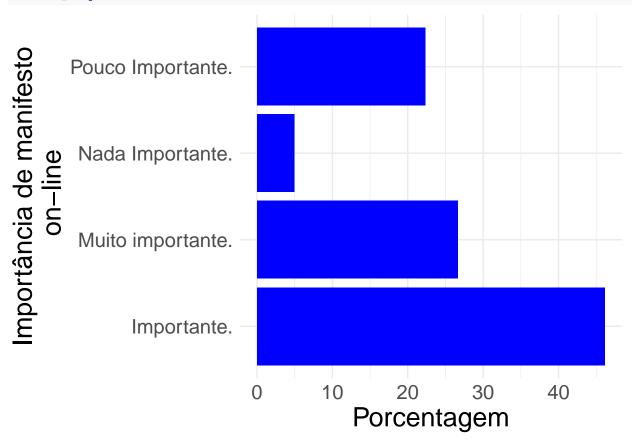
### Tabela de distruição de frequência para Importância de manifesto on-line

table\_distribution(dados, 'Em.geral..qual.o.grau.de.importância.você.confere.a.estas.ações.políticas.co

Importância de manifesto on-line	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	345	0,46	46,12
Muito importante.	199	$0,\!27$	26,60
Pouco Importante.	167	$0,\!22$	22,33
Nada Importante.	37	$0,\!05$	4,95
Total	748	1,00	100,00

# Gráfico de barras para Importância de manifesto on-line

grafico(dados, 'Em.geral..qual.o.grau.de.importância.você.confere.a.estas.ações.políticas.cotidianas.',
 coord\_flip()



# Importância de debate em redes sociais

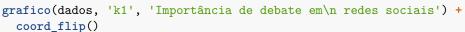
81 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

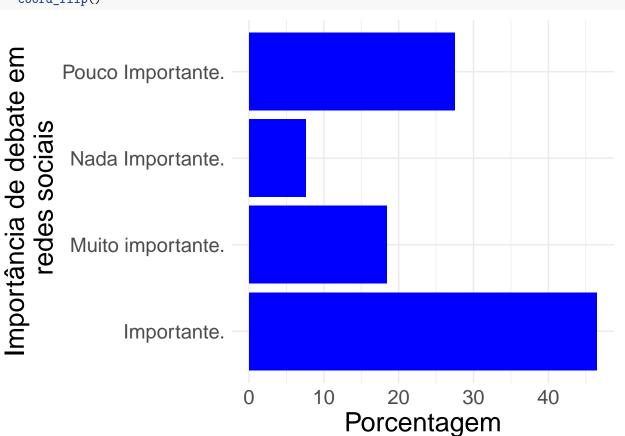
### Tabela de distribuição para importância do debate em redes sociais

table\_distribution(dados, 'k1', 'Importância de debate em redes sociais')

Importância de debate em redes sociais	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	348	0,46	46,46
Pouco Importante.	206	0,28	27,50
Muito importante.	138	0,18	18,42
Nada Importante.	57	0,08	7,61
Total	749	1,00	100,00

# Gráfico de barras para importância do debate em redes sociais





# Importância da participação das assembleias da APUB

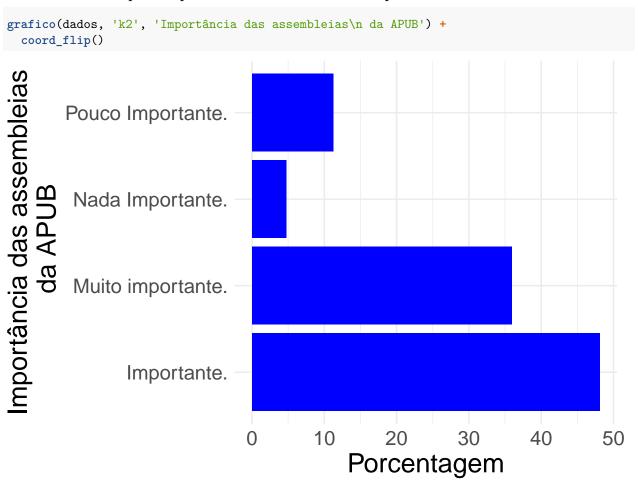
75 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

### Tabela de distribuição para importância das assembleias da apub

table\_distribution(dados, 'k2', 'Importância das assembleias da APUB')

Importância das assembleias da APUB	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	363	0,48	48,08
Muito importante.	271	$0,\!36$	35,89
Pouco Importante.	85	0,11	11,26
Nada Importante.	36	0,05	4,77
Total	755	1,00	100,00

# Gráfico de barras para importância das assembleias da apub



# Importância dos movimentos sociais

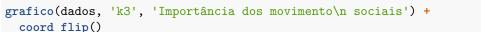
80 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

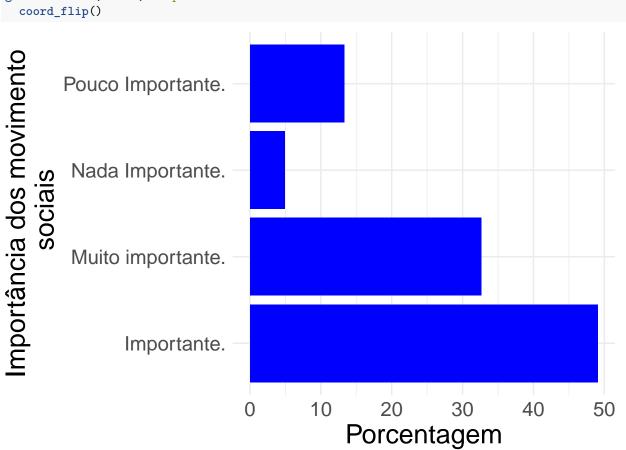
### Tabela de distribuição para importância dos movimentos sociais

table\_distribution(dados, 'k3', 'Importância dos movimentos sociais')

Importância dos movimentos sociais	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	368	0,49	49,07
Muito importante.	245	0,33	32,67
Pouco Importante.	100	0,13	13,33
Nada Importante.	37	$0,\!05$	4,93
Total	750	1,00	100,00

# Gráfico de barras para importância dos movimentos sociais





# Importância das audiências públicas

86 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

### Tabela de distribuição de frequências para a importância das audiências públicas

table\_distribution(dados, 'k4', 'Importância das audiências públicas')

Importância das audiências públicas	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	386	0,52	51,88
Muito importante.	203	0,27	27,28
Pouco Importante.	124	$0,\!17$	16,67
Nada Importante.	31	0,04	$4,\!17$
Total	744	1,00	100,00

# gráfico de barras para a importância das audiências públicas



10

20

30

Porcentagem

40

50

# Importância dos partidos políticos

88 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

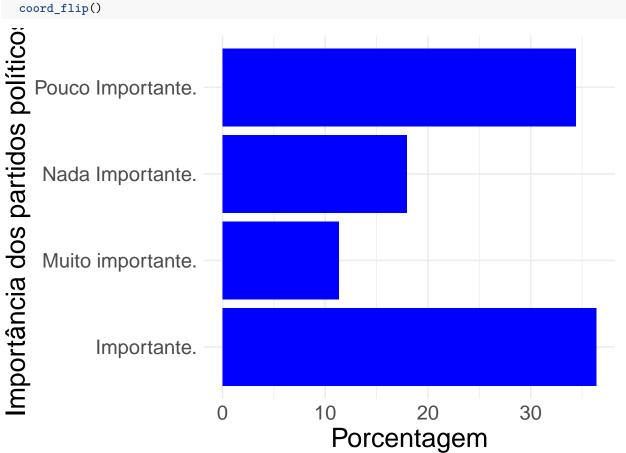
### Tabela de distribuição de frequência para importância dos partidos políticos

table\_distribution(dados, 'k5', 'Importância dos partidos políticos')

Importância dos partidos políticos	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	270	0,36	36,39
Pouco Importante.	255	0,34	$34,\!37$
Nada Importante.	133	0,18	17,92
Muito importante.	84	0,11	11,32
Total	742	1,00	100,00

# Gráficos de barras para importância dos partidos políticos





# Importância de manifestação de rua

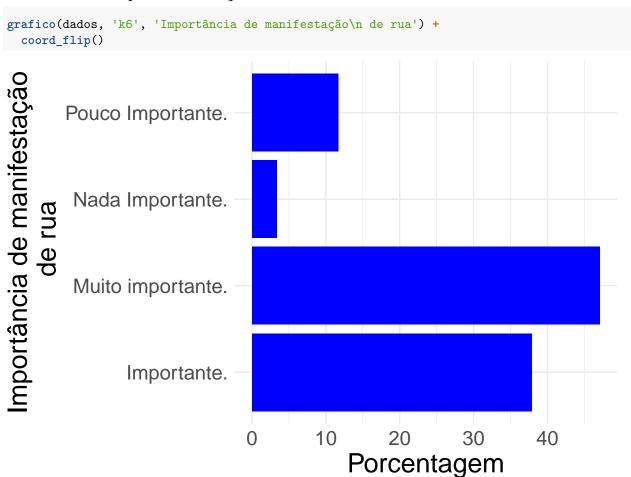
78 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

### Tabela de distribuição de frequência para manifestação de rua

table\_distribution(dados, 'k6', 'Importância de manifestação de rua')

Importância de manifestação de rua	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Muito importante.	354	0,47	47,07
Importante.	285	0,38	37,90
Pouco Importante.	88	$0,\!12$	11,70
Nada Importante.	25	0,03	3,32
Total	752	1,00	100,00

# Gráfico de barras para manifestação de rua



# Importância de campanhas eleitorais

92 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

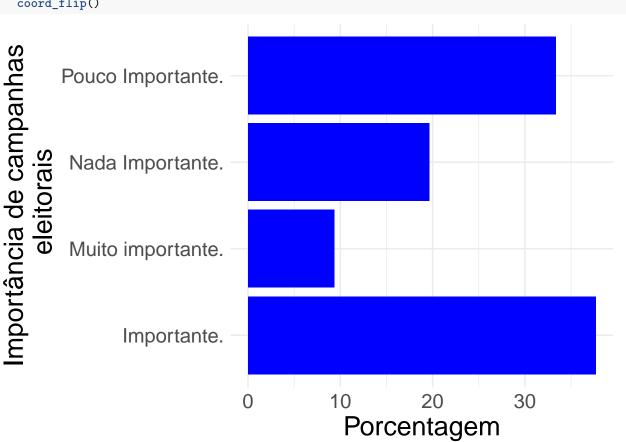
### Tabela de distribuição de frequências para importância de campanhas eleitorais

table\_distribution(dados, 'k7', 'Importância de campanhas eleitorais')

Importância de campanhas eleitorais	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	278	0,38	37,67
Pouco Importante.	246	0,33	33,33
Nada Importante.	145	0,20	19,65
Muito importante.	69	0,09	$9,\!35$
Total	738	1,00	100,00

# Gráfico de barras para importância de campanhas eleitorais





# Importância da APUB

87 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

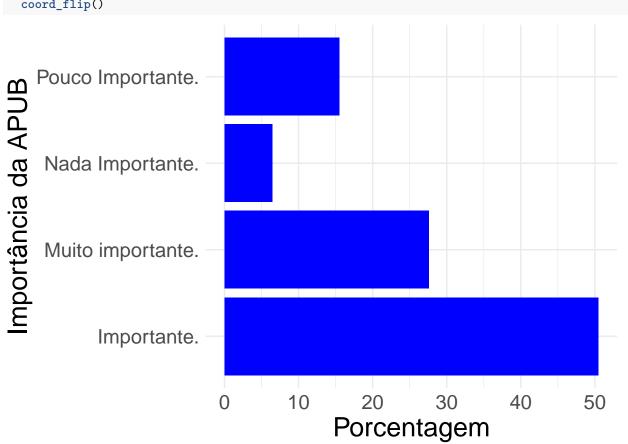
# Tabela de distribuição de frequência para importância da APUB

table\_distribution(dados, 'k8', 'Importância da APUB')

Importância da APUB	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	375	0,50	50,47
Muito importante.	205	0,28	27,59
Pouco Importante.	115	0,15	15,48
Nada Importante.	48	0,06	6,46
Total	743	1,00	100,00

# Gráfico de barras para importância da APUB





## Importância de eleições em conselhos de controle social

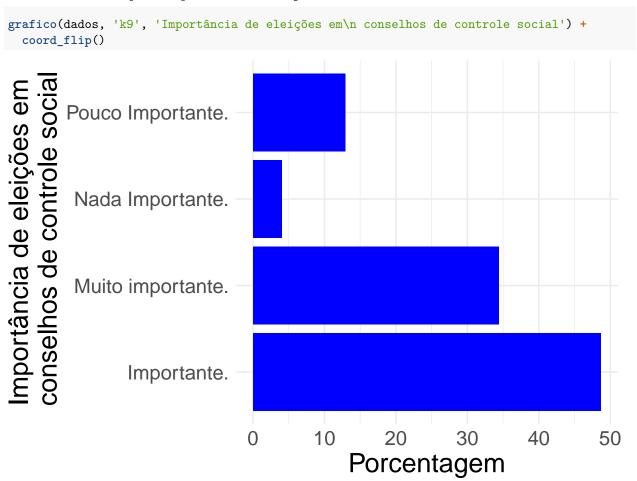
88 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

# Tabela de distribuição de frequência para importância de eleições em conselhos de controle social

table\_distribution(dados, 'k9', 'Importância de eleições em conselhos de controle social ')

Importância de eleições em conselhos de controle social	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Social	Trequencia	Trequencia relativa	Torcemagem
Importante.	361	0,49	48,65
Muito importante.	255	0,34	34,37
Pouco Importante.	96	0,13	12,94
Nada Importante.	30	0,04	4,04
Total	742	1,00	100,00

#### Gráficos de barra para importância de eleições em conselhos de controle social



## Importância dos conselhos profissionais

86 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

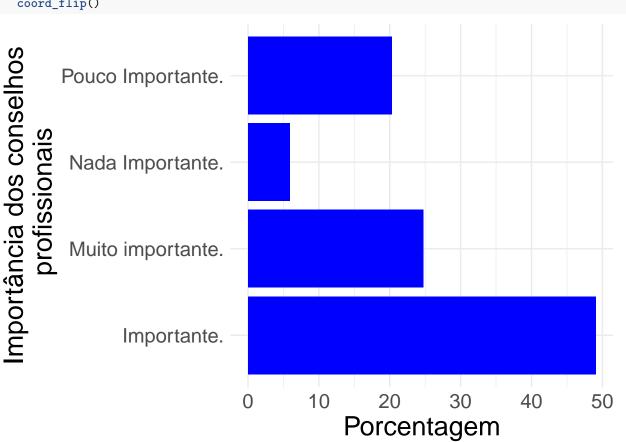
#### Tabela de distribuição de frequência para importância dos conselhos profissionais

table\_distribution(dados, 'k10', 'Importância dos conselhos profissionais')

Importância dos conselhos profissionais	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	365	0,49	49,06
Muito importante.	184	$0,\!25$	24,73
Pouco Importante.	151	0,20	20,30
Nada Importante.	44	0,06	5,91
Total	744	1,00	100,00

## Gráficos de barra para importância dos conselhos profissionais





## Importância de conselhos gestores de caráter público

94 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

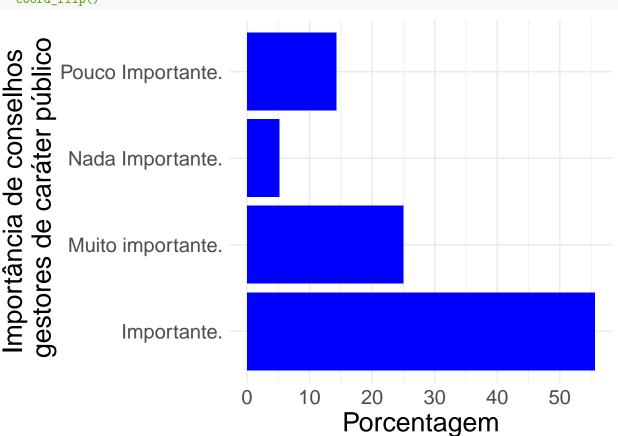
#### Tabela de distribuição de frequência para importância de conselhos gestores de caráter público

table\_distribution(dados, 'k11', 'Importância de conselhos gestores de caráter público')

Importância de conselhos gestores de caráter público	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	409	0,56	55,57
Muito importante.	184	$0,\!25$	25,00
Pouco Importante.	105	0,14	$14,\!27$
Nada Importante.	38	$0,\!05$	5,16
Total	736	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância de conselhos gestores de caráter público

```
grafico(dados, 'k11', 'Importância de conselhos\n gestores de caráter público') +
    scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
    coord_flip()
```



# Importância de contato com autoridades

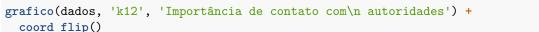
93 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

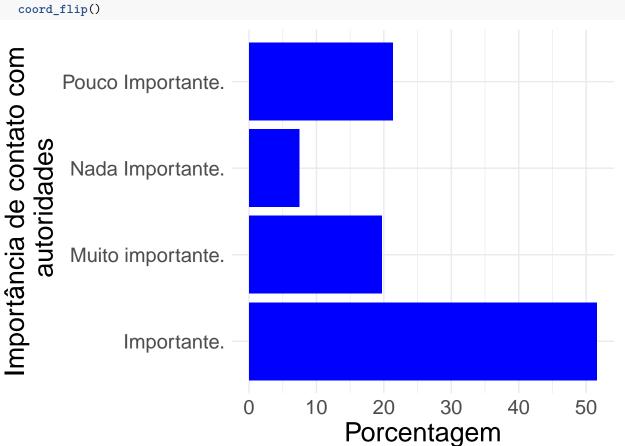
#### Tabela de distribuição de frequências para Importância de contato com autoridades

table\_distribution(dados, 'k12', 'Importância de contato com autoridades')

Importância de contato com autoridades	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	380	0,52	51,56
Pouco Importante.	157	0,21	21,30
Muito importante.	145	0,20	19,67
Nada Importante.	55	0,07	7,46
Total	737	1,00	100,00

## Gráfico de barras para Importância de contato com autoridades





## Importância da participação em eventos de Organizações da Sociedade Civil

88 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

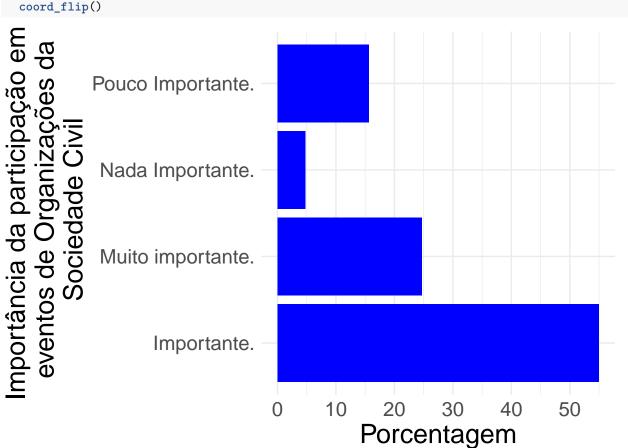
# Tabela de distribuição de frequências para Importância da participação em eventos de Organizações da Sociedade Civil

table\_distribution(dados, 'k13', 'Importância da participação em eventos de Organizações da Sociedade C

Importância da participação em eventos de Organizações da Sociedade Civil	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	408	0,55	54,99
Muito importante.	183	$0,\!25$	24,66
Pouco Importante.	116	0,16	15,63
Nada Importante.	35	0,05	4,72
Total	742	1,00	100,00

# Gráfico de barras para Importância da participação em eventos de Organizações da Sociedade Civil

grafico(dados, 'k13', 'Importância da participação em\n eventos de Organizações da\n Sociedade Civil')
 scale\_y\_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
 coord flip()



## Importância da Composição de Associações sem fins lucrativos

92 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

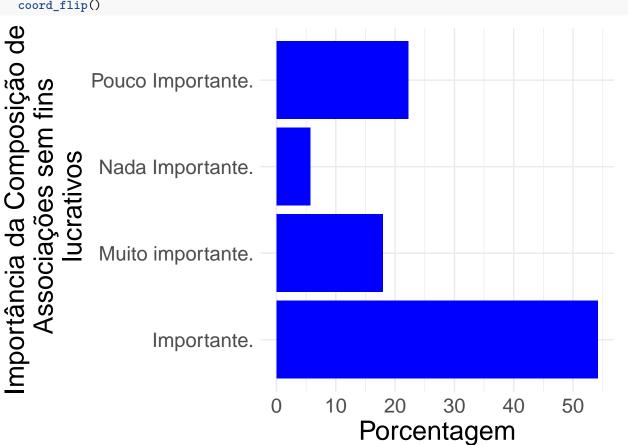
# Tabela de distribuição de frequências para Importância da Composição de Associações sem fins lucrativos

table\_distribution(dados, 'k14', 'Importância da Composição de Associações sem fins lucrativos')

Importância da Composição de Associações sem fins lucrativos	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	400	0,54	54,20
Pouco Importante.	164	$0,\!22$	22,22
Muito importante.	132	0,18	17,89
Nada Importante.	42	0,06	5,69
Total	738	1,00	100,00

#### Gráficos de barras para Importância da Composição de Associações sem fins lucrativos

grafico(dados, 'k14', 'Importância da Composição de\n Associações sem fins\n lucrativos') +
 scale\_y\_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
 coord\_flip()



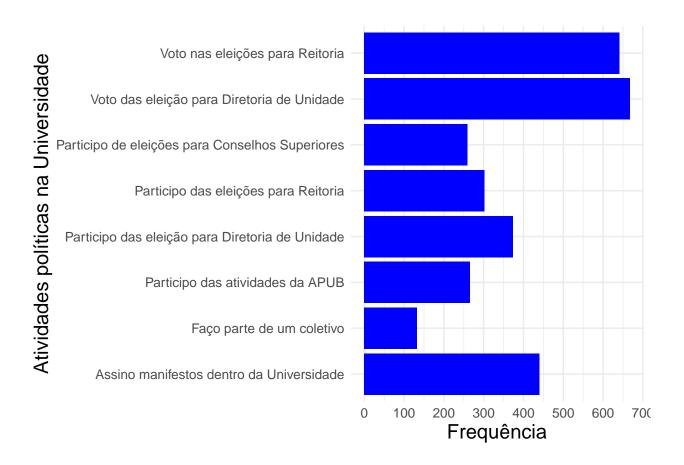
# Atividades políticas na Universidade

Campo do tipo caixa de seleção.

#### Tabela de distribuição de frequência para Atividades políticas na Universidade

Atividades políticas na Universidade	Frequência
Voto das eleição para Diretoria de Unidade	667
Voto nas eleições para Reitoria	641
Assino manifestos dentro da Universidade	440
Participo das eleição para Diretoria de Unidade	374
Participo das eleições para Reitoria	302
Participo das atividades da APUB	266
Participo de eleições para Conselhos Superiores	259
Faço parte de um coletivo	132

#### Gráfico de barras para Atividaes políticas na Universidade



# Importância de reuniões públicas

103 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

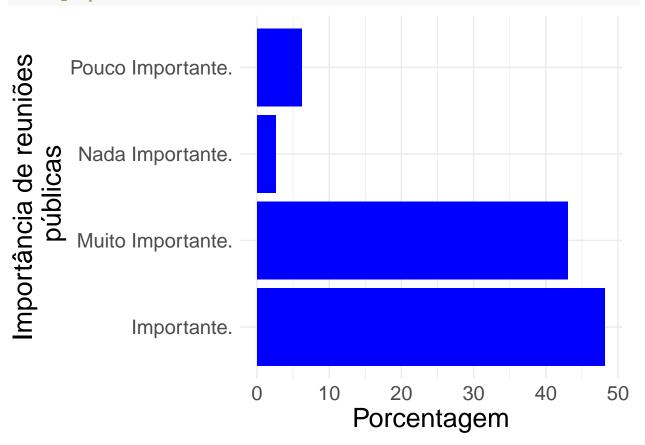
#### Tabela de distribuição de frequências para Importância de reuniões públicas

table\_distribution(dados, 'Qual.a.importância.você.atribui.às.ações.organizadas.pela.APUB..RESPONDER.FI

Importância de reuniões públicas	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	350	0,48	48,14
Muito Importante.	313	0,43	$43,\!05$
Pouco Importante.	45	0,06	6,19
Nada Importante.	19	0,03	2,61
Total	727	1,00	100,00

## Gráfico de barras para Importância de reuniões públicas

grafico(dados, 'Qual.a.importância.você.atribui.às.ações.organizadas.pela.APUB..RESPONDER.FILIADOS.AS.E
 coord\_flip()



# Importância de debate sobre conjuntura

92 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

#### Tabela de distribuição de frequência para importância de debate sobrea a conjuntura

table\_distribution(dados, 'm1', 'Importância de Debate sobre conjuntura')

Importância de Debate sobre conjuntura	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	340	0,46	46,07
Muito Importante.	321	0,43	43,50
Pouco Importante.	53	0,07	7,18
Nada Importante.	24	0,03	$3,\!25$
Total	738	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância de debate sobrea a conjuntura



## Importância das assembleias docentes

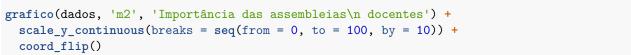
84 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

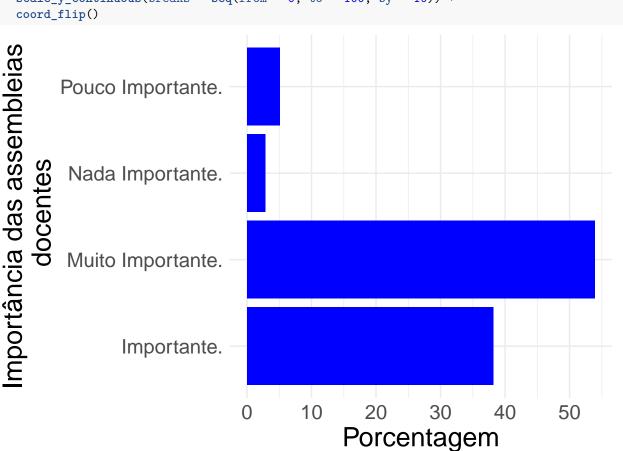
#### Tabela de distribuição de frequências para importância das assembleias docentes

table\_distribution(dados, 'm2', 'Importância das assembleias docentes')

Importância das assembleias docentes	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Muito Importante.	402	0,54	53,89
Importante.	285	0,38	38,20
Pouco Importante.	38	0,05	5,09
Nada Importante.	21	0,03	2,82
Total	746	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância das assembleias docentes





# Importância de mobilizações

86 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

## Tabela de distribuição de frequências para importância de mobilizações

table\_distribution(dados, 'm3', 'Importância de mobilizações')

Importância de mobilizações	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Muito Importante.	358	0,48	48,12
Importante.	305	0,41	40,99
Pouco Importante.	59	0,08	7,93
Nada Importante.	22	0,03	2,96
Total	744	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância das mobilizações



# Importância de greve

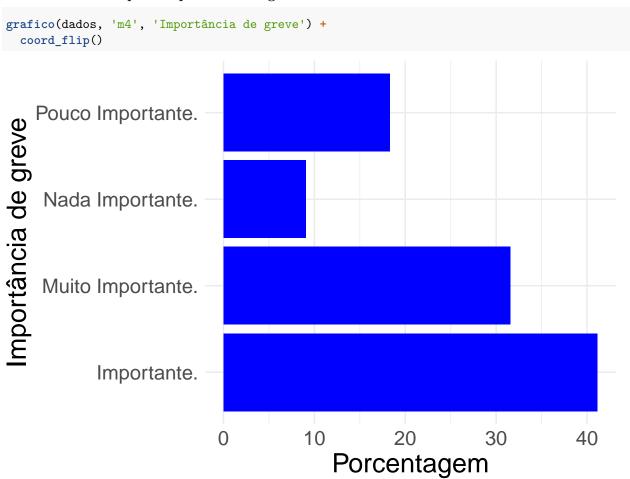
91 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

#### Tabela de distribuição de frequência para importância de greve

table\_distribution(dados, 'm4', 'Importância de greve')

Importância de greve	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	304	0,41	41,14
Muito Importante.	233	$0,\!32$	$31,\!53$
Pouco Importante.	135	0,18	$18,\!27$
Nada Importante.	67	0,09	9,07
Total	739	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância de greve



#### Importância de debates sobre carreira

84 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

#### Tabela de distribuição de frequência para importância de debates sobre carreira

table\_distribution(dados, 'm5', 'Importância de debates sobre carreira')

Importância de debates sobre carreira	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	356	0,48	47,72
Muito Importante.	346	0,46	46,38
Pouco Importante.	33	0,04	4,42
Nada Importante.	11	0,01	$1,\!47$
Total	746	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância de debates sobre carreira



#### Eventos culturais

89 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

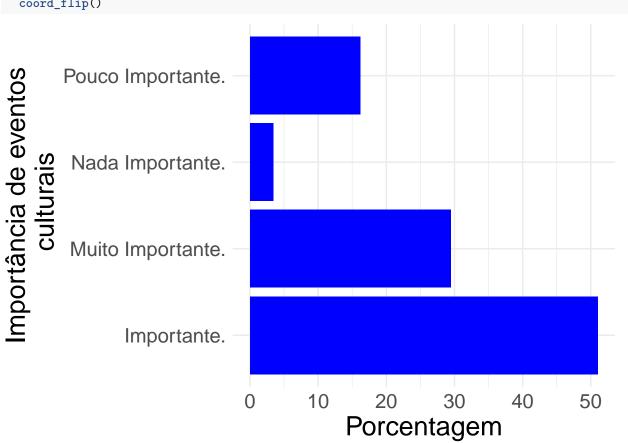
# Tabela de distribuição de frequências sobre a importância de eventos culturais

table\_distribution(dados, 'm6', 'Importância de eventos culturais')

Importância de eventos culturais	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	378	0,51	51,01
Muito Importante.	218	$0,\!29$	29,42
Pouco Importante.	120	0,16	16,19
Nada Importante.	25	0,03	3,37
Total	741	1,00	100,00

## Gráfico de barras sobre a importância de eventos culturais





## Importância de atividades em outras entidades

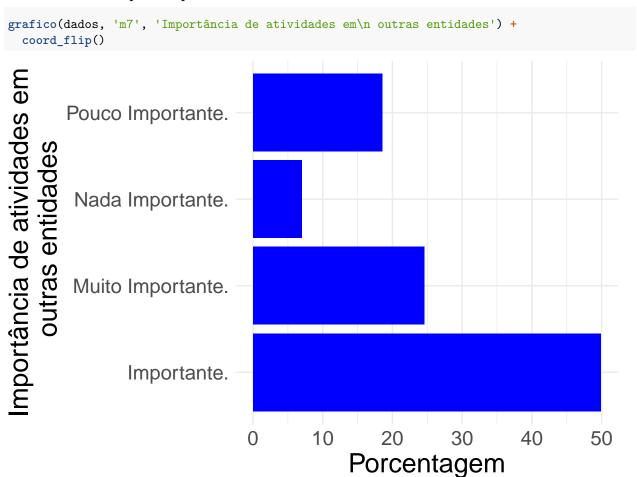
90 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

#### Tabela de distribuição de frequências para importância de atividade em outras entidades

table\_distribution(dados, 'm7', 'Importância de atividades em outras entidades')

Importância de atividades em outras entidades	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	369	0,50	49,86
Muito Importante.	182	$0,\!25$	24,59
Pouco Importante.	137	0,19	18,51
Nada Importante.	52	0,07	7,03
Total	740	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância de atividade em outras entidades



# Importância de convênios

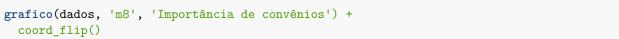
89 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

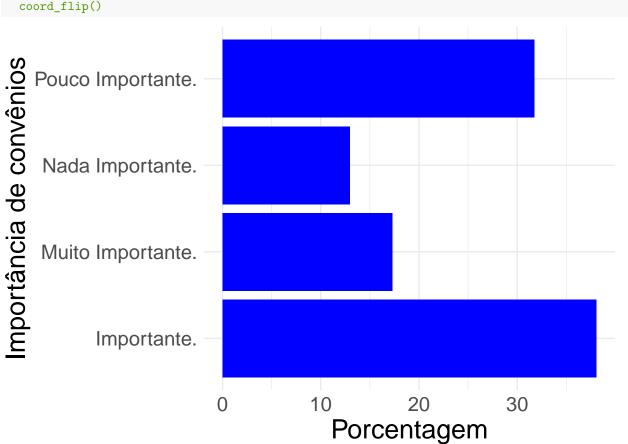
## Tabela de distribuição de frequências para importância de convênios

table\_distribution(dados, 'm8', 'Importância de convênios')

Importância de convênios	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	282	0,38	38,06
Pouco Importante.	235	$0,\!32$	31,71
Muito Importante.	128	0,17	$17,\!27$
Nada Importante.	96	0,13	12,96
Total	741	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância de convênios





## Importância da assessoria jurídica

90 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

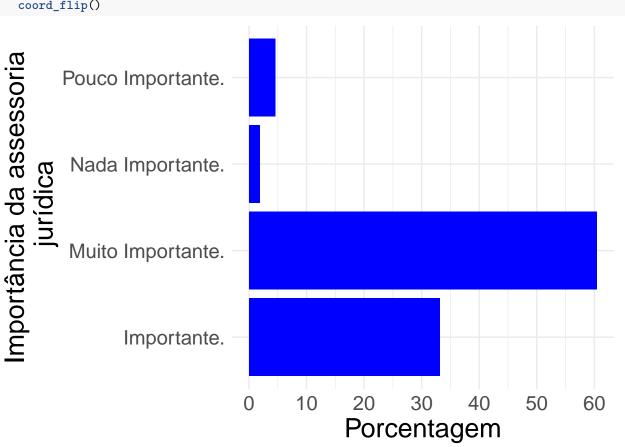
#### Tabela de distribuição de frequências para importância da assessoria jurídica

table\_distribution(dados, 'm9', 'Importância da assessoria jurídica')

Importância da assessoria jurídica	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Muito Importante.	447	0,60	60,41
Importante.	245	0,33	33,11
Pouco Importante.	34	$0,\!05$	4,59
Nada Importante.	14	0,02	1,89
Total	740	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância da assessoria jurídica

```
grafico(dados, 'm9', 'Importância da assessoria\n jurídica') +
   scale_y_continuous(breaks = seq(from = 0, to = 100, by = 10)) +
   coord_flip()
```



# Importância de atividades de cuidado

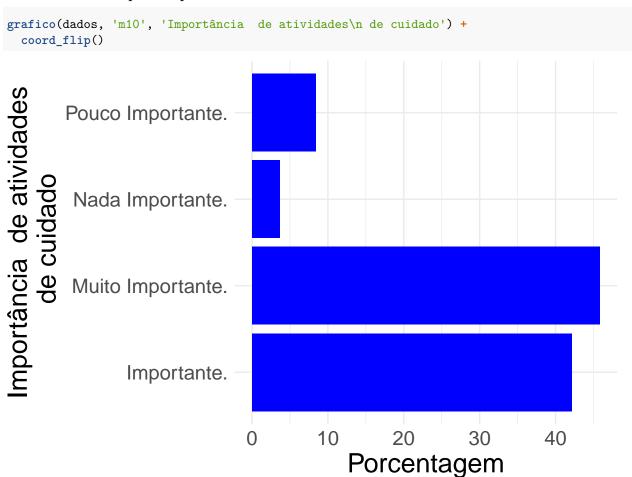
90 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

#### Tabela de distribuição de frequências para importância de atividade de cuidado

table\_distribution(dados, 'm10', 'Importância de atividades de cuidado')

Importância de atividades de cuidado	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Muito Importante.	339	0,46	45,81
Importante.	312	0,42	$42,\!16$
Pouco Importante.	62	0,08	8,38
Nada Importante.	27	0,04	3,65
Total	740	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância de atividades de cuidado



# Importância de plano de saúde

91 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

#### Tabela de distribuição de frequências para importância de plano de saúde

table\_distribution(dados, 'm11', 'Importância de plano de saúde')

Importância de plano de saúde	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Muito Importante.	378	0,51	51,15
Importante.	254	0,34	$34,\!37$
Pouco Importante.	67	0,09	9,07
Nada Importante.	40	$0,\!05$	5,41
Total	739	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância de plano de saúde



# Importância de aliança/apoio a movimentos sociais

88 pessoas não responderam esse item e foram removidas da análise deste campo.

#### Tabela de distribuição de frequências para importância de aliança/apoio a movimentos sociais

table\_distribution(dados, 'm12', 'Importância de aliança/apoio a movimentos sociais')

Importância de aliança/apoio a movimentos sociais	Frequência	Frequencia relativa	Porcentagem
Importante.	317	0,43	42,72
Muito Importante.	317	0,43	42,72
Pouco Importante.	77	0,10	10,38
Nada Importante.	31	0,04	4,18
Total	742	1,00	100,00

## Gráfico de barras para importância de aliança/apoio a movimentos sociais

grafico(dados, 'm12', 'Importância de aliança/apoio\n a movimentos sociais') +
 coord\_flip()

