



برعاية رئيس الجامعة اللبنانية البروفسور بسام بدران

تتشرف كَلِيَّةُ التَّربِيَةِ فِي الجامعة اللبنانية بدعوتكم لحضور المؤتمر السنوي الدولي
الذي ينظمه مركز الدراسات والأبحاث التربوية بعنوان

"البحث العلمي كدعامة لصياغة السياسات التربوية: نحو نظام تعليمي تعليمي مُستدام"

للتسجيل



السبت ٢١ حزيران ٢٠٢٥

الجامعة اللبنانية – عمادة كلية التربية - تحويطة فرن الشباك

الجمعة ٢٠ حزيران ٢٠٢٥

الجامعة اللبنانية – الإدارة المركزية - المتحف – بيروت

أهداف المؤتمر

- تحليل العوامل التي تعيق الاستفادة من البحث العلمي في صنع القرار التربوي، واقتراح استراتيجيات لمعالجتها
- تحديد دور الجامعات ومراكز الأبحاث في تطوير سياسات تربوية قائمة على البحث العلمي
- تطوير آليات فعّالة لتعزيز التواصل بين صناع القرار والباحثين بهدف بناء سياسات تربوية مبنية على الأدلة
- استكشاف آليات تعزيز التكامل البحثي بين التخصصات الأكاديمية لضمان جودة التعليم
- توظيف التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تطوير سياسات تربوية أكثر استدامة وفعالية

محاور المؤتمر

تحديات توظيف البحث العلمي في صنع القرار التربوي واستراتيجيات معالجتها

المحور الأول

دور الجامعات ومراكز الأبحاث في تطوير السياسات التربوية

المحور الثاني

التكامل البحثي بين التخصصات الأكاديمية لضمان استدامة التعليم

المحور الثالث

توظيف التكنولوجيا في تطوير السياسات التربوية

المحور الرابع

أبحاث طلاب الماجستير في كلية التربية

المحور الخامس

منسقة المؤتمر

ايمان خليل

رئيسة مركز الدراسات والأبحاث التربوية
كلية التربية - الجامعة اللبنانية

رئيس المؤتمر

خليل الجمال

عميد كلية التربية - الجامعة اللبنانية

اللجنة العلمية

الجامعة اللبنانية

اسعد يمينا
بشرى بشعلاني
جيلبار صوما
ريم حمود
سمر الزغبى
عاطف معوض
لما بندق
مريم رعد
نينى هيفا

ايمان خليل
ايلي مخايل
جنان بلوط
روز صراف
سلام نور الدين
طوني جريج
فرنسلينا ضاهر
مازن مروة
نديم نجدي
هيام اسحق

ايمان أبو علي
إكرام مشموشي
جمانة العقيقي
رنى دبح
سكارلت صراف
شريل سمعان
فادي توا
ماري تريبز صليب
ندى أبو علي
هنادي شاتيلا
وجيهة الصميلي

أحمد حافظ
آسيا المهتار
بولا أبو طايح
رندا النابلسي
ريما كرم
سمر زيتون
غادة جوني
ماري أبو جودة
نانسي الموسوي
هلا يوسف
هيثم قطب

جامعة الروح القدس الكسليك

جامعة المقاصد

الجامعة اللبنانية الدولية

الجامعة اللبنانية الأميركية

الجامعة الأميركية في بيروت

جامعة البلمند

جامعة القديس يوسف

جامعة سيدة اللويزة

جامعة العلوم والآداب اللبنانية

ايضا هاشم

ايمان اسطة

حسن خشفة

ريما بوث

صوما بوجودة

غانيا زغب

فادي الحاج

كمال أبو شديد

وليد حمود

اللجنة التنظيمية

جيلبار صوما
مريم رعد

بولا أبو طايح
ماري أبو جودة

آسيا المهتار
رنى دبح

ايمان أبو علي
رندا النابلسي

أمينة سر المؤتمر

ديانا سليمان

عريفة المؤتمر

ماري أبو جودة

برنامج المؤتمر

20
حزيران

الجامعة اللبنانية
الإدارة المركزية
المتحف



استقبال المشاركين

09:30 - 10:00

كلمات الافتتاح

إيمان خليل - رئيسة مركز الدراسات والأبحاث التربوية
خليل الجمال - عميد كلية التربية
بسام بدران - رئيس الجامعة اللبنانية

10:00 - 10:30

الجلسة الافتتاحية

من البحث إلى القرار: نحو شراكة فعّالة بين البحث العلمي وصناعة القرار

إدارة الجلسة: إيمان اسطا
عميدة كلية إعداد المعلمين - جامعة المقاصد

هيام اسحق: رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء
صوما بو جودة: مستشار العميد لشؤون الهيئة التعليمية - AUB
فادي الحاج: مندوب رئيس الجامعة لشؤون التنمية المهنية - USJ
كمال أبو شديد: رئيس مركز البحوث التطبيقية في التربية - NDU

10:30 - 11:30

استراحة

11:30 - 12:00

12:00 - 13:00

إدارة الجلسة: صوما بو جودة - الجامعة الأميركية في بيروت

حبيب بدوي - غنى البدوي - سحر شعر - الجامعة اللبنانية - جامعة القديس يوسف

Scientific Research as a Foundation for Sustainability Policies in Lebanese Higher Education: Institutional Resilience Strategies in Times of Crisis

نزار إبراهيم - الجامعة اللبنانية

Policy Making Informed by Locally Generated Evidence

فاتن سكافي - جامعة بيروت العربية

Closing the Education-Policy Research Gap: A Theoretical Review of Challenges and Strategies

رباب حطيط - إيمان خليل - الجامعة اللبنانية

Bridging research and policy in Lebanon's Education sector: A strategic analysis

الجلسة الاولى

القاعة 1



يسرا صبرا - الجامعة اللبنانية

Informed by Evidence: Integrating Scientific Research into Educational Reform

بومانة محمد - جامعة الجلفة - الجزائر

البحث التربوي ودوره في تفعيل السياسة التعليمية

طارق البابا - ديماء عيتاني - جامعة المقاصد

توظيف الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا في تطوير السياسات التربوية: دراسة تحليلية لتحديات وآفاق التكيف في السياق العربي

دارين نصر الدين - الجامعة اللبنانية

الدور الريادي للجامعات في تعزيز البحث العلمي لتحقيق نهضة تربوية في ظل التحديات الراهنة

محمد عارف طريه - الجامعة اللبنانية

نحو نموذج تشغيلي قائم على الذكاء الاصطناعي لصياغة السياسات التربوية

الجلسة الثانية³

القاعة 2

منى يونس - الجامعة اللبنانية

تطوير السياسات التربوية في لبنان في ضوء التحول الرقمي: دور التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تعزيز الاستدامة والفعالية

إكرام مشموشي - الجامعة اللبنانية

En amont et en aval d'une interdisciplinarité entre centres des recherches universitaires et monde du travail

غادة اسعد - الجامعة اللبنانية

The Professional Experience of School Counseling Graduates in Lebanon: A Phenomenological Study

محي الدين عيد - سكارلت صراف - الجامعة اللبنانية

آليات مقترحة لتقييم الأبحاث وتوظيفها في تطوير السياسات التربوية في لبنان

زينب الشمري - جامعة المنصور العراق

مستقبل العلوم الإنسانية في عصر التكامل المعرفي: كيف تُعيد الأبحاث البينية تعريف المعرفة؟

الجلسة الثالثة

القاعة 3

إدارة الجلسة: وليد حمود - جامعة العلوم والآداب اللبنانيّة

هنادي الشافعي - الجامعة اللبنانية

تفعيل البحث التربوي في لبنان: شراكة الباحثين وبعض المدارس الخاصّة بين الواقع والتحديات

جيلبار صوما - الجامعة اللبنانية

Towards Educational Policies based on Reliable Scientific Research: Research Evaluation Strategies in the Era of Artificial Intelligence

ندين حيدر - محمد صلاح السيد شلبي - الجامعة اللبنانية - جامعة المنصورة

متطلبات توظيف البحث العلميّ في صنع القرار التربويّ وعلاقتها بجودة المؤسسات التربويّة: دراسة مقارنة

ماجد جابر - الجامعة الإسلامية

توظيف مديري المدارس للأبحاث التربوية في صنع السياسات والقرارات المدرسية، وعلاقته باتجاهاتهم نحو البحث العلمي



غسان جابر - الجامعة الإسلامية

فعالية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير وصياغة السياسات التربوية

مكرم شهيب - هيفا شهيب - الجامعة اللبنانية

تأثير دمج الذكاء الاصطناعي مع نظام الدعم متعدد المستويات على عملية اتخاذ القرار في الإدارة التعليمية لتحديد صعوبات التعلم

هنادي ميرزا - الجامعة اللبنانية

Harnessing AI in Pronunciation Learning: Benefits, Challenges, and Implications for Higher Education

هراير داناجوزيان - جامعة القديس يوسف

Designing and Piloting a Problem-Centered Education for Sustainable Development (ESD) Curriculum for Grade 10 in Lebanon

القاعة 2

هبا سلام - إيمان ابو علي - الجامعة اللبنانية

Examining the readiness of university students toward self-regulated online learning: Implications for Higher education

أليسار طحان - الجامعة الاميركية للثقافة والتعليم
واقع البحث العلمي في لبنان: التحديات وسبل التطوير

ليال ربيع - الجامعة اللبنانية

E-learning success evaluation in Lebanon during wartime: An extension of Delone and McLean IS success model

فاديا دهام - الجامعة اللبنانية الدولية

دور التكامل البحثي بين التخصصات الأكاديمية في تطوير رؤية تربوية متكاملة لضمان التعليم المستدام

بيان كمال الدين - جامعة القديس يوسف

دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير السياسات التربوية

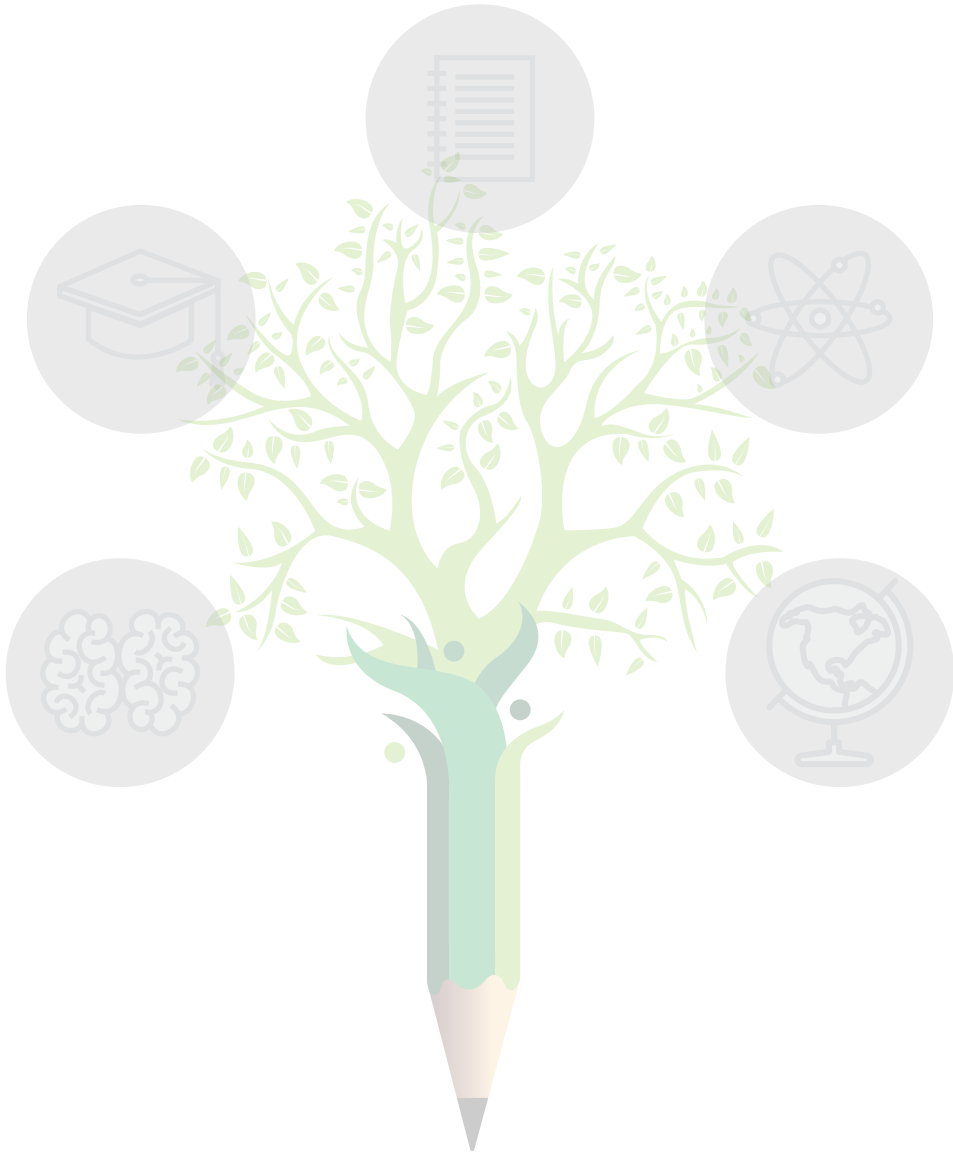
القاعة 3

14:00 - 14:15

اختتام أعمال المؤتمر

آسيا المهتار - رنى دىج

الهيئة العلمية لمركز الدراسات والأبحاث التربوية في كلية التربية



برنامج المؤتمر

21
حزيران

الجامعة اللبنانية
عمادة كلية التربية
تحويلة فرن الشباك



أبحاث طلاب الماستر في كلية التربية - الجامعة اللبنانية

9:00 - 10:00

إدارة الجلسة: آسيا المهتار - الجامعة اللبنانية

نانسي الراعي

The Impact of Using PhET Simulation on Tenth Graders' Conceptual Understanding and Attitude Toward Chemical Reactions

سمار الترك

أثر تقبل المعلمين لاستخدام التلعيب في برنامج كلاسبوينت على تحفيز المتعلمين وزيادة تفاعلهم التعليمي

آيات خروبي

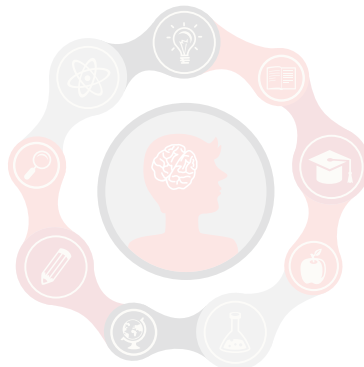
Artificial Intelligence in education for sustainable development: Investigating science teachers's perception

رندلى فقيه

The Relation between Sleep and Teaching Effectiveness Among Teachers as Faculty of Education Master Students

الجلسة الاولى

القاعة 1



عبير جهجاه

The Impact of Teachers' Practices and Parents' Attitude on Math Students' Anxiety in Secondary Classes

غايل رزق

استخدام الواقع الافتراضي في التدريس من وجهة نظر معلمي إحدى المدارس الخاصة

دانا ياسين

L'acceptation des outils numériques par les directeurs d'école : Étude de cas d'une institution éducative libanaise

عبدالله عمار

Analyzing Math Discourse Instruction's Impact on Eleventh-Graders' Procedural and Conceptual Understanding of Probability and Statistics

القاعة 2

أمانى كتوعة

The Impact of Escape Room Activities on Grade 7 Students' Performance in Separation Techniques of Mixtures

أميرة قلعجي

Lebanese Physics Teachers' Attitudes Toward the Use of MagicSchool.AI in Their Teaching Practices

إيفين يوسف

في التقويم عن بعد، على (Quizizz) تصوّر المعلمين لأثر استخدام التطبيق الإلكتروني استراتيجيات التقويم الإلكتروني

القاعة 3

يوجيني ميليميتجيان

Beyond the Textbook: Engaging Generation Alpha ESL Learners through Digitally-Mediated Multiple Intelligences

اريج سري الدين

The Impact of Screen Time on Academic Achievement in Biology Among Secondary School Students

جنان عون

L'impact de l'enseignement explicite sur la compréhension de l'effet photoélectrique chez des apprenants en difficultés.

سحر شيا

كفاية الإصغاء في عصر الذكاء الاصطناعي بين تحدّيات التطبيق وإمكانات التطوير

القاعة 4

لارا حلو

L'impact de l'intelligence artificielle sur la pédagogie personnalisée dans les écoles : Perspectives des enseignants

هبة سوبرا

Satisfaction des étudiants en master de pédagogie face à l'apprentissage en ligne d'urgence au Liban

ديانا فرج العبد

L'impact des Journées Mastérales sur la réduction des obstacles dans l'élaboration du mémoire : une approche participative

سمر عسيران

Vers une gouvernance éducative durable : l'intelligence artificielle au service des politiques éducatives au Liban

القاعة 5

رانيا حمد

Redesigning Health Education Through Artificial Intelligence: Innovative and Sustainable Learning for Student-Teachers at the Lebanese University Faculty of Education

بتول سويدان

Personalized Educational Videos as a Support Tool in Online Private Tutoring During Conflict: A Case Study

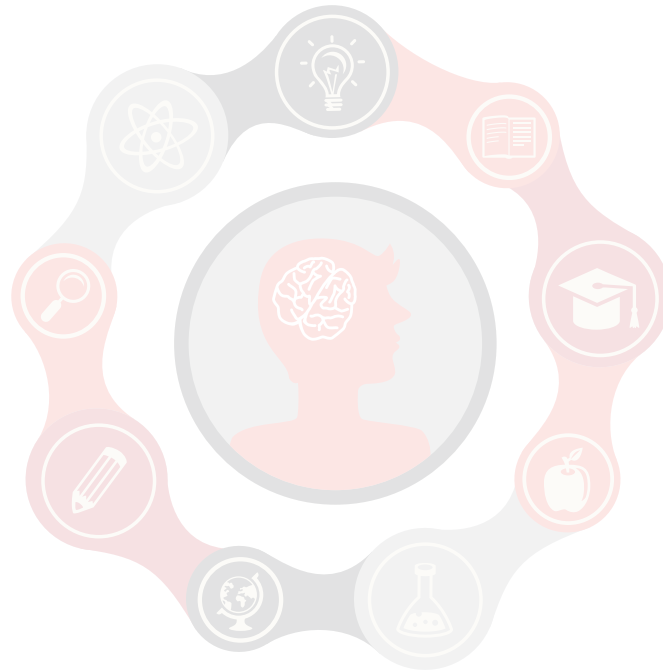
بسام خضرا

تحديات وفرص التعليم الرقمي في رسم السياسات التربوية في لبنان

نور سليمان

الذكاء الاصطناعي وتعليم قواعد اللغة العربية في مرحلة التعليم الأساسي: أبرز الفرص والعقبات

القاعة 6



موقع المؤتمر



<https://www.ul.edu.lb/files/cers2025>