

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE
CAMPUS CURRAIS NOVOS - RN**

GILIARDE MACEDO ALVES

BROWSEA

**CURRAIS NOVOS - RN
2021**

GILIARDE MACEDO ALVES

BROWSEA.

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso,
apresentado à graduação de Tecnologia em
Sistemas Para Internet do Instituto Federal
de Educação Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Norte como requisito para
obtenção do título de Graduado em Sistemas.
Prof. Dr. Gustavo Sizílio Nery

**Currais Novos - RN
2021**

GILIARDE MACEDO ALVES

BROWSEA.

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso,
apresentado à graduação de Tecnologia em
Sistemas Para Internet do Instituto Federal
de Educação Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Norte como requisito para
obtenção do título de Graduado em Sistemas.
Prof. Dr. Gustavo Sizílio Nery

Avaliado em: __/__/__

Banca Examinadora

Gustavo Sizílio Nery

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Orientador

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Examinador

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Examinador

Aos meus pais,
pois eles tornam cada segundo da minha vida especial.

AGRADECIMENTOS

A Deus, que me dar força e saúde para que eu possa me levantar todos os dias.

Aos meus pais, pois, são os meus pilares e por serem as duas pessoas mais importantes em minha vida, e por ter acreditado e me apoiado ao longo dessa jornada.

Aos meus irmãos, que se fazem presentes em minha caminhada me dando força e incentivando para que eu supere todas as barreiras que surjam em meu caminho.

A toda minha família, que se faz presente em minha vida.

A todos os meus amigos que me apoiaram nos momentos mais difíceis dessa caminhada.

A todos os meus companheiros de quarto, que considero irmão, pois, dividiram comigo o mesmo teto durante três anos.

A todos os integrantes da minha turma e em especial, aos que se tornaram meus verdadeiros amigos, que fizeram com que cada dia se tornasse menos cansativo e chato.

A todos os funcionários da escola, que são responsáveis por manter um ambiente mais agradável para todos nós.

A professora Fátima Lucas, por todos os conselhos e frases incentivadoras que me fizeram levantar a alto estima nos momentos mais difíceis que passei no curso e no ensino médio.

A toda equipe de professores, que dedicam suas vidas a transmitir conhecimento para todos nós, com a esperança de formar bons profissionais e a cima de tudo, excelentes cidadãos.

Ao meu orientador, Pro. Dr. Rafael Beserra Gomes, por acreditar em meu projeto.

RESUMO

O escotismo é um movimento educacional para os jovens com o auxílio de adultos. Esse movimento trata-se de uma grande fraternidade com mais de 40 milhões de membros em 216 países. Desde de 1907, quando Baden-Powell fundou o escotismo, a quantidade de membros e associados aos grupos vem aumentando com uma grande quantidade de jovens e adultos espalhados por diversos grupos no mundo inteiro. O movimento escoteiro possui uma estrutura única, onde possui uma hierarquia a ser seguida e dessa forma, manter a base sólida criada pelo fundador, para que assim, possa se conduzir com maior qualidade essa grande massa de associados. Hoje temos muitos livros, cartilhas e manuais que são utilizados desde o próprio jovem, com intuito de aprender e aprimorar técnicas educacionais para o crescimento pessoal, ou até mesmo livros utilizados pelos adultos que visam o desenvolvimento pessoal como chefe, buscando cada vez mais conhecimento para melhor conduzir os jovens ao seu redor. Como é citado, o escotismo é rico em uma vasta biblioteca com livros e materiais para todos os gostos, mas para quem prefere o uso tecnológico a União dos Escoteiros do Brasil que é a associação nacional, dispõe de um sistema chamado Paxto e dois aplicativos que são o mAPPa Jovem e mAPPa Adulto. Essas ferramentas são utilizadas por todos os grupos e possuem funcionalidades genéricas em que os grupos as utilizam para acompanhamento de progressão dos jovens, disponibilizar um acervo de materiais, realizar frequência dos jovens nas atividades, entre outras funcionalidades. Apesar de serem programas de uma excelente qualidade, são programas com uma base de funcionalidades genéricas. Chefes da Unidade Escoteira Local (UEL) de Tenente Laurentino, buscam melhorias para as atividades e acompanhamento dos escoteiros nos dias atuais, tendo em vista a pequena quantidade de adultos disponíveis para atividades no dia a dia. Através, principalmente dessa necessidade, foi pensado em desenvolver um sistema capaz de saciar as necessidades internas do grupo, e nesse sistema específico para a UEL, foi pensado em ferramentas para agilizar e acelerar a elaboração de atividades de forma automática, assim como, a implementação de um sistema de caixa que seja fácil de ser manipulado pelo usuário, entre outras funcionalidades de grande importância para os jovens e adultos do grupo.

Palavras-chaves: Browsea, scout management, activity management, box control.

ABSTRACT

Scouting is an educational movement for young people with the help of adults. This movement is a large fraternity with more than 40 million members in 216 countries. Since 1907, when Baden-Powell founded Scouting, the membership and membership of the groups has increased with a large number of youth and adults spread across diverse groups around the world. The scout movement has a unique structure, where it has a hierarchy to be followed and, in this way, maintain a solid base created by the founder, so that this large mass of associates can conduct themselves with greater quality. Today we have many books, booklets and manuals that are used from the young person himself, in order to learn and improve educational techniques for personal growth, or even books used by adults who aim at personal development as a boss, seeking more and more for better knowledge to lead young people around them . As mentioned, scouting is rich in a vast library with books and materials for all tastes, but for those who prefer the technological use in União dos Scouts of Brazil, which is a national association, needed a system called Paxto and two applications that are the Young MAPPa and Adult MAPPa. These tools are used by all groups and have generic characteristics that the groups use to monitor the progression of young people, make available a collection of materials, attend to the activities of young people, among other options. Despite being programs of excellent quality, they are programs with a base of generic characteristics. Heads of the Local Scout Unit (UEL) of Lieutenant Laurentino, seek improvements for the activities and monitoring of the Scouts nowadays, considering the small number of adults available for daily activities. All, especially this need, was thought to develop a system capable of satisfying as an internal need of the group, and in this specific system for UEL, tools were thought to speed up and speed up the preparation of activities automatically, as well as the implementation of a cash system that is easy to be manipulated by the user, among other features of great importance for the youth and adults of the group.

Keywords: Browsea, inventory management, software for supermarkets.

SUMÁRIO

	Lista de ilustrações	8
1	INTRODUÇÃO	11
1.1	MOTIVAÇÃO	11
1.2	JUSTIFICATIVAS	11
1.3	OBJETIVOS	12
1.4	Objetivos gerais	12
1.4.1	Objetivos específicos	13
2	CONTEXTUALIZAÇÃO	15
2.1	HISTORIA DO FUNDADOR	15
2.2	ESTRUTURA DE UM GRUPO DE ESCOTEIRO	16
2.3	MÉTODO ESCOTEIRO	17
2.4	LIVROS	20
2.4.1	Aids To Scout - Ajudas à Exploração Militar	20
2.4.2	Escotismo para Rapazes	20
2.4.3	Manual do Escotista	21
3	TRABALHOS RELACIONADOS	23
3.1	APLICATIVOS E SOFTWARES	23
3.1.1	Paxto	23
3.1.2	mAPPa Jovem e mAPPa Adulto	39
4	RESULTADOS	41
5	CONCLUSÃO	51
	REFERENCIAS	53

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

ens/lista.png

1 INTRODUÇÃO

A tecnologia está presente em todas as áreas que imaginarmos. O uso da mesma nos permite transformar cada área onde ela foi aplicada, trazendo mais segurança, conforto e diversos outros benefícios.

Hoje o movimento escoteiro têm como principais softwares o Paxto, mAPPa Jovem e mAPPa Adulto, que no geral servem para o controle e gerenciamento dos grupos escoteiros, porém, diante do cenário atual da Unidade Local do Grupo de escoteiros Prof. Gilza Medeiros, ao qual houve uma redução significativa da disponibilidade dos chefes envolvidos nas atividades devido a compromissos como estudo e trabalho, foi pensado em uma maneira de agilizar e acelerar de forma automatizada a elaboração de atividades, além de outras adaptações e melhorias que foram inclusas no software.

1.1 MOTIVAÇÃO

O mundo vive em um cenário no qual a tecnologia vem cada vez mais ganhando espaço e o uso da mesma implica na redução de trabalho e uma maior produção exigindo um menor esforço e esses benefícios que traz uma maior facilidade de organização e condução, faz com que todos os setores faça uso da mesma. Para facilitar a condução dos jovens, visando a organização e um melhor controle dos grupos de escoteiros, a União dos Escoteiros do Brasil disponibiliza o Paxto, mAPPa Jovem e o mAPPA Adulto, softwares que são utilizados pelos jovens e adultos no dia a dia do movimento escoteiro. Apesar dos softwares disponibilizados pela União dos Escoteiros, houve uma necessidade do uso de novas funcionalidades as quais não haviam nos softwares existentes e isso levou a criação de uma aplicação para uso interno do grupo, trazendo principalmente as funcionalidades como geração de atividades, na qual os adultos terão uma maior agilidade no momento que forem gerar sua lista de atividades para ser aplicadas e um modulo específico para o tesoureiro, possibilitando um controle de forma fácil e eficácia de recursos no grupo.

1.2 JUSTIFICATIVAS

O escotismo é um movimento que teve sua fundação em 1907 na Inglaterra por Robert Baden-Powell voltado para jovens e adultos de ambos os sexos. O criador do movimento utilizou-se de todo o conhecimento adquirido em sua longa trajetória no exército para a criação de um movimento educacional capaz de ajudar jovens em seu desenvolvimento pessoal.

A criação desse movimento obteve tanto sucesso e aceitação pelos jovens que rapidamente se alastrou por diversos países e hoje é o maior movimento de juventude do

mundo, contemplando cerca de 40 milhões de escoteiros espalhados por 161 Organizações Escoteiras Nacionais reconhecidas pela Organização Mundial do Movimento Escoteiro (Cartilha do Escotismo Mundial, 2015).

Quando nos referimos ao escotismo, estamos falando de um grupo gigantesco que não para de crescer. A crescente demanda de grupos escoteiros, cada vez maiores e mais complexos de serem gerenciados, faz-se necessário uma estrutura administrativa e gerencial bem organizadas e estruturadas. Sendo assim, o movimento escoteiro composto por vários livros escritos voltados para jovens e adultos a fim de orientá-los quanto à metodologia. Com 113 anos desde sua fundação, dia após dia, o movimento vem buscando técnicas e melhorias para oferecer aos seus integrantes. Seguindo uma hierarquia complexa ao qual possui chefes e assistentes de ramos que são os adultos responsáveis por um determinado grupo de criança de uma certa faixa etária e os membros juvenis, conhecidos por escoteiros que compõem esses ramos.

Hoje há dois aplicativos muito utilizados, o mAPPa Jovem e o mAPPa Adulto que são utilizados respectivamente pelos jovens e adultos, onde o mAPPa Jovem permite que os jovens cumpram etapas e acompanhem sua progressão pessoal, marcando as atividades que foram concluídas e as que têm interesse de concluir. O mAPPa Adulto é utilizado pelo chefe responsável por determinado ramo com fim de acompanhar a progressão dos jovens ao qual o mesmo tem responsabilidade de conduzir. Também, temos o programa web chamado paxtu que está dividido em dois perfis, que são eles: meu paxtu e adm paxtu. Além dos recursos administrativos dessa plataforma, que estão voltados para o paxtu adm, o paxtu permite que os seus usuários façam inscrições em eventos escoteiros, disponibiliza PDF's contendo atividades que contemplam todas as áreas de desenvolvimento pessoal. Através dele o usuário pode consultar as suas informações pessoais e de sua seção. Também é possível imprimir a autorização e, por fim, realizar a renovação anual do registro.

Sendo assim, este projeto visa contribuir com o movimento escoteiro através da análise e desenvolvimento de um sistema de informação gerencial que poderá ser utilizado por toda a rede com o propósito de facilitar o gerenciamento e tomada de decisão dos responsáveis.

1.3 OBJETIVOS

1.4 Objetivos gerais

Desenvolver um sistema que permita aos chefes escoteiros gerenciarem seu ramo, que seja fácil de utilizar e que lhe permita criar um banco completo de atividades diferenciadas e atrativas para que o mesmo possa utilizá-las quando for necessário. Também trará consigo, funcionalidades voltadas para organizar, agilizar atividades realizadas por chefes de outras esfera do grupo e dessa forma, facilitar o controle do gerenciamento do

grupo de escoteiro.

1.4.1 Objetivos específicos

- Desenvolver uma aplicação que seja capaz de solucionar os problemas encontrados dentro da unidade local;
- Testar todas as funcionalidades com o intuito de remover qual bug que possa impedir o bom funcionamento da aplicação;
- Validar e implantar a aplicação para que os chefes e interessados do grupo de escoteiros possam usufruir das funcionalidades implementadas.

2 CONTEXTUALIZAÇÃO

2.1 HISTORIA DO FUNDADOR

Robert Stephenson Smyth Baden-Powell nasceu no dia 22 de fevereiro de 1857 em Londres, capital da Inglaterra. Sua mãe era Henrietta Smyth e seu pai era o Reverendo Baden-Powell, professor de Oxford que tinha conhecimento nas áreas de matemática, astronomia, filosofia e teologia. B-P perdeu seu pai quando tinha pouco mais de 2 anos de idade e ficou com sua mãe e mais 6 irmãos.

Robert Smyth viveu uma vida ao ar livre e realizando acampamentos com seus irmãos, onde já demonstrava habilidades e vocação para a vivência nesse ambiente. Na escola B-P não era o aluno mais brilhante, mas se destacava pelo seu grande interesse e curiosidade, o que o levava a participar de muitas atividades oferecidas na escola. Aos 19 anos de idade colou grau na Escola Charterhouse e logo em seguida surgiu a oportunidade do mesmo ir para a Índia como subtenente do Regimento que formara a ala direita da Cavalaria na Célebre.

Com todo o conhecimento e por sempre se destacar na vivência ao ar livre, já era de se esperar a brilhante carreira que ele teria no serviço militar. Aos 26 anos chegou a patente de capitão e rapidamente foi conseguindo outras promoções. Em 1899 já tinha sido promovido a Coronel.

No coração da África do Sul, havia uma cidade muito cobiçada por ser vista como um ponto estratégico comercial, chamada Mafeking. Com o rompimento da relação entre Inglaterra e o governo da República de Transval, Baden-powell recebeu ordens para organizar um batalhão de carabineiros montados para proteger Mafeking. A guerra iniciou-se em 13 de outubro de 1899 e B-P defendeu aquela terra durante 217 dias apesar das tropas inimigas serem três vezes maior do que o seu exército. Finalmente em 18 de maio a tropa de socorro conseguiu abrir caminho para auxiliá-lo e resultou no sucesso em sua missão. Através desse feito, conseguiu a patente de Major-General e ali já havia se tornado um herói, reconhecido e aclamado por todos.

Em 1899, Robert Stephenson escreveu o livro: *Aids To Scouting*, um guia para recrutas do exército. Ao retornar da África em 1901, notou e ficou surpreso por sua popularidade, visto que, seu livro estava sendo muito utilizado em escolas masculinas. Isso o trouxe o desafio de ajudar jovens no crescimento pessoal, já que o livro escrito especialmente para adultos possuía uma grande força motivacional. Por conseguinte, pensou em escrever um livro voltado para os jovens.

Após juntar e ler vários livros, buscando métodos utilizados durante todas as épocas para educar e adestrar jovens, cuidadosamente B-P foi desenvolvendo a ideia do Escotismo. Para comprovar a eficácia da ideia e de todos os métodos buscado, desenvolvido e

adaptado por ele mesmo, no verão de 1907, reunido com 20 rapazes, montou um acampamento na ilha de Brownsea, no Canal da Mancha. E com grande êxito, este vinha a ser o primeiro acampamento escoteiro.

Em 1908 foi lançado o seu livro de adestramento "Escotismo para rapazes", que logo em seguida, foi o impulsionador para o surgimento de patrulhas e tropas escoteiras por vários países do mundo, e dessa forma, iniciava-se o movimento escoteiro.

O movimento cresceu tanto que Baden-Powell em 1910 decidiu seguir uma nova jornada em sua vida, onde pediu demissão do exército para poder se dedicar à vida ao ar livre, treinando jovens para que viessem a ser bons cidadãos.

A partir de 1912, B-P começou a visitar vários países levando o movimento escoteiro, primeiro passo esse para tornar o escotismo uma fraternidade mundial. O movimento continuou crescendo, até que no início da primeira guerra mundial houve a necessidade de dar uma pausa nas atividades. Porém, aos poucos, novamente Baden-Powell voltava a suas atividades normais dentro do escotismo, e em 1920, escoteiros de todo o mundo se reuniram em Londres para a primeira concentração internacional de escoteiro, denominada primeiro Jamboree Mundial.

Quando o movimento completou 21 anos, já havia mais de dois milhões de jovens fazendo parte, e nessa ocasião, Robert recebeu do Rei Jorge V, o título de Lord Baden-Powell of Gilwell.

B-P aos 80 anos de idade retornou para a África, onde passou os últimos anos de sua vida em Kenia ao lado da sua esposa, Lady Baden-Powell.

2.2 ESTRUTURA DE UM GRUPO DE ESCOTEIRO

No Brasil, o grupo escoteiro é dividido em quatro ramos que abrangem todos os sexos: Ramo Lobinho, composto por crianças de faixa etária entre seis anos e meio e dez anos. Tem como lema "Melhor Possível?"; Ramo Escoteiro é formado por adolescentes com idade entre onze e quatorze anos, com lema "Sempre Alerta?"; o Ramo Sênior é formado por jovens com idade entre quinze e dezessete anos, seu lema também é "Sempre Alerta?". Por fim o Ramo Pioneiro, composto por jovens-adultos de ambos os sexos que possuem faixa etária entre dezoito e vinte e um anos de idade, tem como lema o "Servir?".

O Ramo Lobinho é composto por no máximo vinte e quatro crianças, grupo este denominado de Alcateia. A mesma é subdividida em matilhas que podem ter um número mínimo de quatro e máximo de seis crianças cada uma delas. O Lobinho é o animal símbolo de todas as matilhas e as alcateias são diferenciadas por cores típicas das pelagens de lobos, como por exemplo, Matilha Vermelha, Matilha Preta e etc.

Cada Matilha possui uma criança que lidera os demais membros de sua equipe, esse cargo tem o nome de primo ou prima. Na hierarquia, abaixo do primo está o segundo que é responsável por ajudar o primo na organização da matilha e na ausência do mesmo, ele

assume a função.

A Seção da Unidade Escoteira Local que congrega os integrantes do Ramo Escoteiro é denominada "Tropa de Escoteiros", quando é composta apenas por rapazes. "Tropa de Escoteiras", quando é composta só por moças e "Tropa Escoteira Mista", quando se mistura meninos e meninas. O número máximo de jovens em uma tropa é de 32 pessoas. Essas Tropas são divididas em no máximo quatro patrulhas, em cada uma delas pode conter de cinco a oito membros e pode ser representada por um nome de um animal, estrela ou constelação.

A Patrulha Escoteira, sendo ela, masculina, feminina ou mista, tem à frente um jovem denominado monitor(a). Outra função importante é a de submonitor(a), que é o responsável por auxiliar o monitor com as atividades do dia a dia e na ausência do monitor assume a liderança. Ainda falando do sistema de patrulha, pode haver membros com cargos como secretário, tesoureiro, cozinheiro, lenhador, animador e etc. Os cargos de patrulha podem mudar de acordo com a necessidade da patrulha.

O Ramo Sênior é composto uma ou mais "Tropa Sênior", quando é composta por apenas membros masculinos. "Tropa Guia", quando se tem apenas moças ou "Tropa Sênior Mista", quando é formada por Seniores e Guias. É permitido ter quatro grupos denominados Patrulha. Cada Patrulha é composta por quatro a seis jovens e/ou moças.

Cada Patrulha é liderada por um monitor(a) e um submonitor(a). Possui os mesmos encargos de patrulha citados na patrulha escoteira e também são distribuídos de acordo com a necessidade da Patrulha Sênior.

O Ramo Pioneiro é representado por um Clã Pioneiro, e sua composição é mista. Não há um número máximo de adolescentes para compor esse grupo e assim como os outros ramos, os Pioneiros seguem sua progressão pessoal e focam em trabalhos sociais e em ajudar o desenvolvimento e crescimento do grupo de escoteiros.

2.3 MÉTODO ESCOTEIRO

O escotismo é um movimento bem estruturado que contém um conjunto de regras, orientações que se tornam diretrizes a serem seguidas, tanto pelos adultos (responsáveis pela educação e desenvolvimento de seus escoteiros), como também pelos jovens, que possuem interesse em sua progressão e crescimento pessoal.

Segundo Princípios Organizações e Regras (2013) o Método Escoteiro, com aplicação planejada e avaliada sistematicamente nos diversos níveis do Movimento, caracteriza-se pelo conjunto dos seguintes pontos:

a) Aceitação da Promessa e da Lei Escoteira - todos os membros assumem, voluntariamente, um compromisso de vivência da Promessa e da Lei Escoteira.

- b) Aprender fazendo - educando pela ação, o Escotismo valoriza:
 - O aprendizado pela prática;
 - O desenvolvimento da autonomia, baseado na autoconfiança e iniciativa;
 - Os hábitos de observação, indução e dedução.
- c) Vida em equipe - denominada nas Tropas de "Sistema de Patrulhas", incluindo:
 - A descoberta e a aceitação progressiva de responsabilidade;
 - A disciplina assumida voluntariamente;
 - A capacidade tanto para cooperar como para liderar.
- d) Atividades progressivas, atraentes e variadas compreendendo:
 - Jogos;
 - Habilidades e técnicas úteis, estimuladas por um sistema de distintivos;
 - Vida ao ar livre e em contato com a natureza;
 - Interação com a comunidade;
 - Mística e ambiente fraterno.
- e) Desenvolvimento pessoal com orientação individual, considerando:
 - A realidade e o ponto de vista de cada criança, adolescente ou jovem;
 - A confiança nas potencialidades dos educandos;
 - O exemplo pessoal do adulto;
 - Seções com número limitado de jovens e faixa etária própria.

O método escoteiro é utilizado com planejamento de forma avaliativa, visando desenvolver o jovem através de jogos e atividades atrativas e diferenciadas. Como mencionado no POR, a promessa escoteira é o ponto inicial que o membro deve tomar, assumindo voluntariamente, um compromisso com a vivência, seguindo a Lei e a Promessa Escoteira.

Através da promessa e o seguimento da Lei Escoteira, os membros desenvolvem habilidades por meio da prática em seu dia a dia, pois o movimento preza a filosofia do "aprender fazendo".

O desenvolvimento pessoal acontece através de jogos, atividades que são feitas de forma progressiva nos mais diversos lugares, que vão desde um ambiente fechado como o caso de um quintal qualquer, ou até mesmo em um lugar aberto, como a própria natureza.

Mesmo estando relacionado a diversão e brincadeira, o escotismo é um movimento sério, onde provoca, desafia e leva o jovem a buscar ter responsabilidade, tanto é que há um sistema de patrulha, com diversos encargos.

Sistema de patrulhas ? é a aplicação do sistema de equipes nos Ramos Escoteiro e Sênior, que se constrói sobre a base de um dos dinamismos essenciais dos jovens: o grupo informal de amigos. O sistema de patrulhas, ao organizar o grupo informal de amigos, o transforma em comunidade de aprendizagem. Princípios, Organização e Regras (2013).

Para assegurar o comprometimento de todos com o funcionamento da Patrulha

e objetivando o sucesso de suas atividades, o Conselho de Patrulha, segundo seus próprios critérios e suas avaliações de desempenho, deve estabelecer responsabilidades específicas denominadas ENCARGOS, que propiciam o desenvolvimento da capacidade de gerir responsabilidades, de liderar e ser liderado e trabalhar em equipe. Princípios, Organização e Regras(2013).

O Sistema de Patrulha e os Encargos de Patrulha se completam. Essa estrutura auxilia e faz com que os jovens desenvolvam o trabalho em equipe, tendo organização, cumprimento com os seus deveres e principalmente, o espírito de liderança.

Desenvolvimento - evolução de uma pessoa e de suas funções e capacidades em direção à condutas de melhor qualidade ou consideradas superiores. Se diferencia de crescimento porquanto o desenvolvimento pressupõe um processo de construção e não somente algo dado, que está ligado ao crescimento físico, mas também agrega componentes qualitativos.

Desenvolvimento Afetivo - uma das áreas de desenvolvimento definidas no sistema educativo escoteiro, direcionada ao desenvolvimento da capacidade de obter e manter um estado interior de liberdade, equilíbrio e maturidade emocional, integrando a vida afetiva ao comportamento.

Desenvolvimento do Caráter - uma das áreas de desenvolvimento definidas no sistema educativo escoteiro, que se refere à disposição permanente de vontade da pessoa para organizar seus impulsos e forças, de acordo com um princípio regulador de natureza ética, conferindo assim ao seu comportamento um perfil pessoal determinado.

Desenvolvimento Espiritual - uma das áreas de desenvolvimento definidas no sistema educativo escoteiro, que se refere a compreensão de que o ser humano é dotado de espírito, expresso nos relacionamentos com uma entidade criadora.

Desenvolvimento Físico - uma das áreas de desenvolvimento definidas no sistema educativo escoteiro, que se refere à responsabilidade pessoal no crescimento e funcionamento do próprio corpo.

Desenvolvimento Intelectual - uma das áreas de desenvolvimento do sistema educativo escoteiro que se refere à capacidade de pensar, inovar e utilizar a informação de maneira original e relevante.

Desenvolvimento Social - uma das áreas de desenvolvimento do sistema educativo escoteiro, que se refere à relação das pessoas com a sociedade, com ênfase particular no aprendizagem da liberdade e na prática da solidariedade. Princípios, Organização e Regras, (2013).

A patrulha é o conjunto de jovens que juntos contribuem para cumprimento de atividades que são conduzidas e aplicadas pelo seu chefe. Tais atividades, são pensadas e montadas com o objetivo de que haja o desenvolvimento do escoteiro. Para que aconteça esse desenvolvimento, as atividades preparadas e aplicadas pelo chefe, são adaptadas para

que atendam, seis áreas do desenvolvimento pessoal, como: caráter, espiritual, físico, intelectual, afetivo e religioso.

2.4 LIVROS

O movimento escoteiro possui um grande acervo de livros, contendo materiais que são utilizados desde os lobinhos até os presidentes dos grupos. Diante essa grande quantidade de livros, iremos citar alguns dos mais comuns e lido.

2.4.1 Aids To Scout - Ajudas à Exploração Militar

O Livro Aids To Scout, foi escrito em 1899 por B-P e foi o primeiro livro lançado pelo fundador do movimento escoteiro. Este livro contém técnicas relacionadas a pista, trilha e exploração. Tais recursos citados e explorados no livro, são de extrema importância para que um militar possa realizar operações bem sucedidas ao ar livre. Baden-Powell escreveu esse livro direcionado para os militares, com o intuito de os ajudar com todo o conhecimento que detinha sobre a vivência que adquiriu ao longo de sua vida e missões realizadas.

As vendas desse livro não parava de aumentar, dia após dia e apesar de ser escrito para atingir o público militar, fugiu ao escopo da ideia inicial e passou a ser utilizado por professores de educação física e por pessoas que tinha consigo a curiosidade e desejo de aprender a utilizar os recursos que a natureza oferece para o homem.

A partir desse livro que o Baden-Powell enxergou a oportunidade e a necessidade de criar e se dedicar a algo novo. Com essa observação, B-P começou a estudar métodos utilizados durante os séculos para o adestramento de jovens e dessa forma foi separando o que considerava interessante para montar a sua próxima criação, o seu mais novo livro, Escotismo para Rapazes.

2.4.2 Escotismo para Rapazes

Escotismo para Rapazes foi iniciado a partir de seis fascículos lançado no ano de 1908. No mesmo ano, todo o conteúdo destes fascículos foram reunidos e editado em forma de livro.

Este livro rapidamente foi lido pelos jovens britânicos e em consequência, foi traduzido para vários idiomas e assim o novo movimento já estava distribuído e em vigor em vários países pelo mundo.

O livro escrito por B-P, traz toda a história de sua vida, desde sua infância com sua família, até a sua vida adulta. Além de falar sobre como foi desenvolvido o movimento escoteiro, abre espaço para detalhes importantes, que todo e qualquer escoteiro deve saber. Esse livro é tão importante para o movimento, que basicamente é o primeiro livro

que um membro lê ao entrar no movimento, ou pelo menos, deveria ler.

Assim como o livro *Aids To Scout*, o Escotismo para Rapazes, também apresenta capítulos voltados para o desenvolvimento de habilidades, técnicas utilizadas no acampamento e finaliza com um capítulo especialmente voltado para a vida em sociedade.

2.4.3 Manual do Escotista

De acordo com os Princípios, Organização e Regras(2013), Escotista é a denominação dada pela União dos Escoteiros do Brasil(UEB) a adultos que atuam diretamente com as crianças, jovens e adolescentes, ou possui algum cargo administrativo dentro do grupo. Com isso, o Manual do Escotista, nada mais é que um livro escrito especificamente para chefes de ramos.

Como o movimento escoteiro é composto por quatro Ramos, então há um Manual do Escotista para cada Ramo, ou seja, Manual do Escotista - Ramo Lobinho, Manual do Escotista - Ramo Escoteiro, Manual do Escotista - Ramo Sênior e Manual do Escotista - Ramo Pioneiro.

Esses manuais contém informações específicas para o ramo que o mesmo é direcionado, e servem para chefes experientes, aos quais já estão no movimento a muito tempo, e para chefes novatos, que estão começando e possuem pouca experiência.

Nestes manuais, os chefes têm informações, procedimentos e diretrizes para serem usadas na condução de uma alcatéia, tropa ou clã. Esses manuais, são compostos por informações utilizadas pelo chefe quando não sabe ou tem dúvida sobre alguma ação que deseja implantar em sua tropa. Esses livros, ensinam ao chefe acompanhar a progressão pessoal dos seus escoteiros, tirar alguma dúvida sobre qualquer que seja a cerimônia dentro do seu ramo, como agir em situações conflitantes e etc.

Além dos manuais citados, existem muitos outros materiais escritos, como cartilhas, livros, guias e até mesmo outros manuais diferentes dos que foram citados, para ajudar e ser utilizados pelo chefe no dia a dia durante a condução de sua tropa. Boa parte desta documentação encontra-se no site dos escoteiros do Brasil e estão disponíveis para download.

3 TRABALHOS RELACIONADOS

Esse capítulo é responsável por mostrar outros trabalhos que apresentam semelhanças com o projeto desenvolvido, apontando as principais diferenças entre ambos, possibilitando ao leitor ficar por dentro do que foi melhorado/acrescentado, além de exibir uma visão geral ao comparar características entre os projetos.

Esse trabalho permite ao usuário ter uma visão ampla, pois, apresenta os programas utilizados pelos escoteiros do Brasil, detalhando as funcionalidades que são iguais ou semelhantes entre os aplicativos utilizados nos dias atuais pelos escoteiros e a aplicação desenvolvida, dos quais serão mostrados os pontos positivos, negativos, diferenciando um do outro.

A necessidade encontrada no Grupo de Escoteiros Prof^a. Gilza Medeiros de ter uma ferramenta capaz de acelerar a produção de atividades, requerendo do adulto responsável um menor tempo, tornou a produção dessa aplicação essencial para o dia a dia do grupo que fará uso desse recurso além de outros que foram incluídos no projeto.

3.1 APLICATIVOS E SOFTWARES

Como mencionado nos capítulos anteriores, o movimento escoteiro possui alguns aplicativos que são utilizados pelos Escotistas e Escoteiros, além de ter acesso também a uma plataforma Web chamada **Paxto** para o controle geral do grupo.

Neste capítulo, iremos detalhar os aplicativos utilizados, falando um pouco de suas funcionalidades para que logo em seguida, mostrar o que difere a aplicação desenvolvida das ferramentas que já existem hoje.

3.1.1 Paxto

O **Paxtu** é um programa desenvolvido pela União dos Escoteiros do Brasil ao qual, todos os grupos de escoteiros podem ter acesso gratuitamente e sem precisar baixar ou instalar qualquer aplicativo. Todos os associados podem acessar o sistema por meio do **Meu Paxtu** e através dele o associado pode consultar suas informações, ficha individual e informações sobre sua seção e de sua Unidade de Escoteiros Local(UEL). Já o **Paxtu** Administrativo está voltado para escotistas, dirigentes, voluntários que sejam responsáveis por administrar informações como incluir, consultar, excluir e alterar de acordo com o nível de acesso do usuário.

O PAXTU ADMINISTRATIVO e MEU PAXTU, são programas desenvolvidos pela União dos Escoteiros do Brasil para auxiliar as Unidades Escoteiras Locais - UEL (Grupos Escoteiros/Seções Escoteiras Autônomas e Regiões

Escoteiras) na administração das informações relacionadas à secretaria, aos beneficiários, aos escotistas, o controle das atividades e aos contatos externos da UEL. CORRÊA(2018).



Figura 1 Tela Inicial do Paxtu

A figura 1 mostra a tela inicial do **paxtu**, principal sistema utilizado pelos escotistas e dirigentes para apoio ao acompanhamento dos jovens e direcionamento do grupo.

Nesta tela, possui dois perfis de acessos diferentes, ao qual, **meu paxtu** é voltado para todos os associados que não possuem qualquer outro cargo e o **adm paxtu** que é utilizado por membros da Diretoria Local ou por Chefes que possuem cargos administrativos dentro do grupo.



Figura 2 Tela de Login meu paxtu

Logo em cima, podemos observar a imagem da tela de login do **meu paxtu**. Essa tela, logo de cara exibe o nome de "meu paxtu", sendo assim, um indicativo que essa tela de login será utilizada por associados comuns, ou seja, qualquer membro cadastrado no movimento escoteiro, que não possua nenhum vínculo administrativo, irá efetuar o seu login através dessa página.

Para conseguir logar, o usuário precisa utilizar o seu número de registro, que é encontrado em sua carteirinha dos escoteiros e logo em seguida a senha que o mesmo colocou quando criou o devido cadastro.

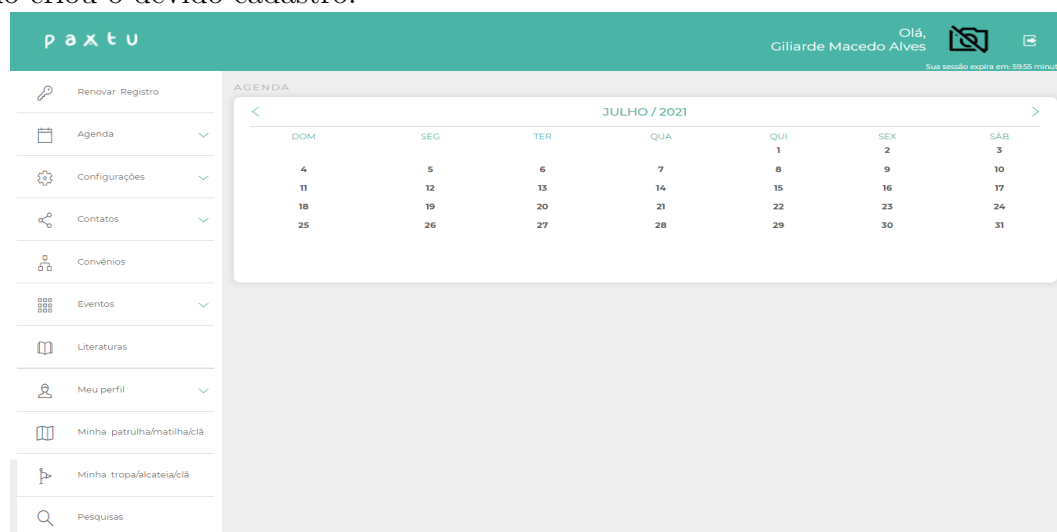


Figura 3 Área Inicial do meu paxtu

O usuário após ter o seu login efetuado com sucesso, é direcionado para a área inicial, onde além do calendário, encontrará funcionalidades voltadas para o seu perfil, que nesse caso a figura 3 mostra para usuários comuns que entram através do link disponível para o meu paxtu.

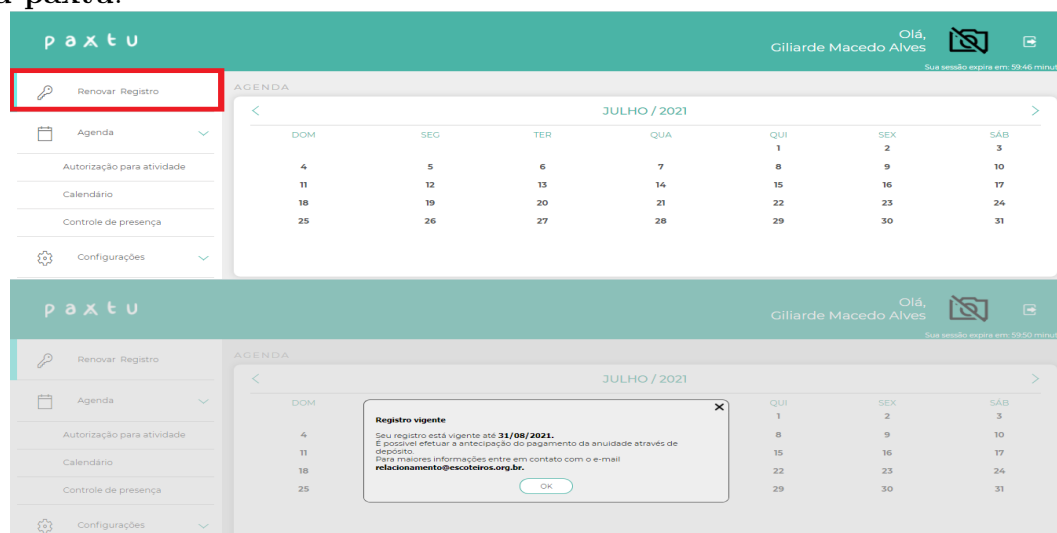


Figura 4 Funcionalidade para Renovar Registro do Membro no meu paxtu

A figura 4 exibe o a ação que é realizada após o usuário clicar na primeira funcionalidade ao qual é responsável por renovar o registro do associado, ação essa que deve ser feita anualmente.

Nesse caso, o usuário teve como retorno uma mensagem informando que o mesmo já está cadastrado, essa informação ocorre devido o usuário está com o cadastro atualizado e efetuado para o ano. Quando o usuário não está cadastrado no ano atual, é necessário entregar ou enviar os documentos necessários para o adulto responsável, para que possa

realizar a inserção no sistema..

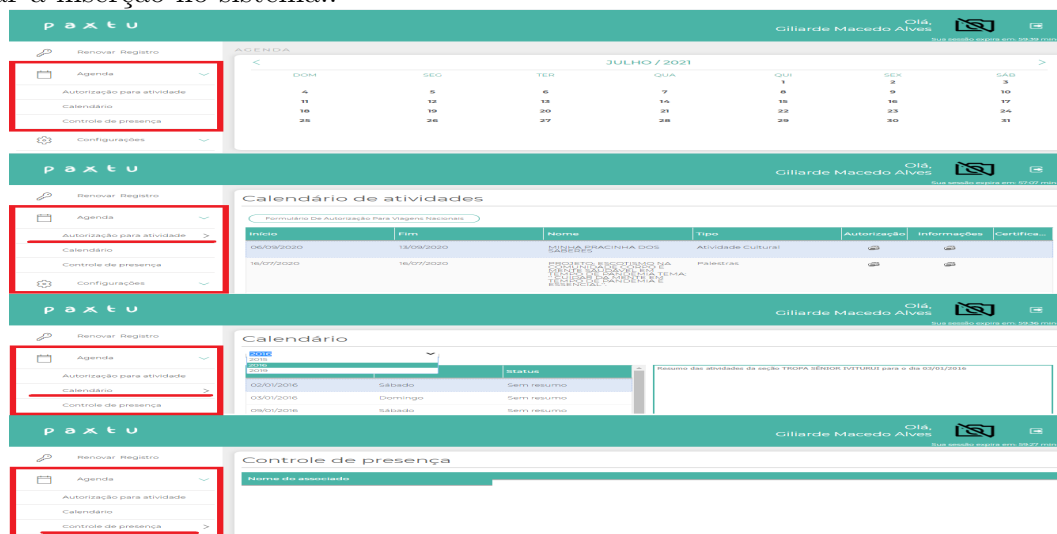


Figura 5 Menu Agenda e Seus Submenus no meu paxtu

Na figura 5 podemos ver uma sequência de ações que relatam as funcionalidades presentes no menu agenda. A primeira função destacada pelo menu agenda é **autorização para atividade** que permite que o usuário tenha acesso ao resumo de todas as atividades cadastradas pelo chefe, indicando a data de início e término, como também o nome da atividade, tipo, autorização, informações e certificado se caso tiver. Nesse aba é possível fazer o dowload da autorização, como tambem das informações referentes a atividade.

No segundo submenu, chamado de **calendário**, o usuário tem acesso as atividades inseridas pelo chefe, as datas, dia e status.

No último submenu está a relação do **controle de presença**, relatando o quão presente o jovem é nas reuniões e atividades. Apesar de ser muito importante, normalmente os chefes da Unidade Local fazem uso de uma folha de frequência organizadas e impressas pela diretoria, fazendo com que, a frequência realizada pelo sistema seja pouco utilizado.

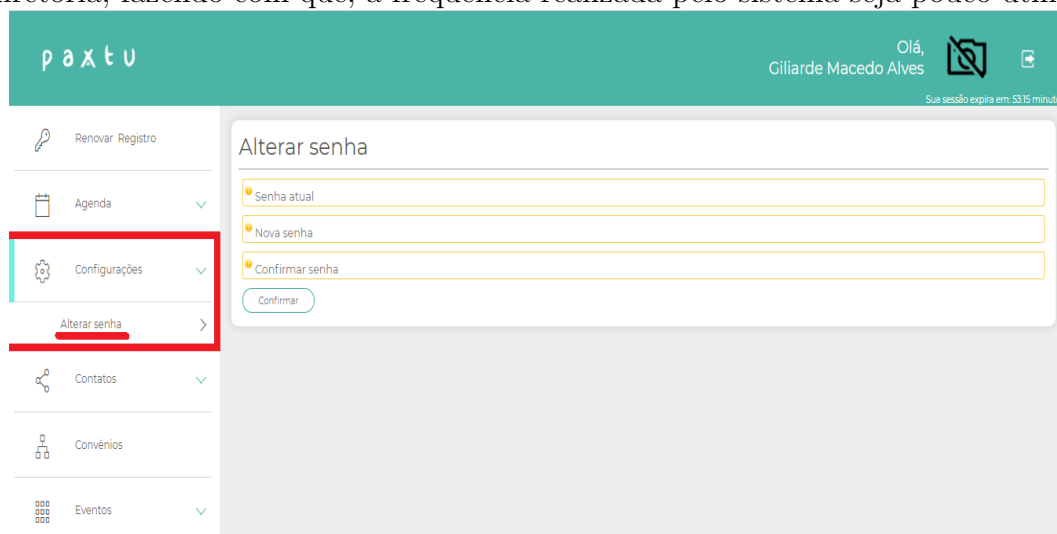


Figura 6 Menu Configurações no meu paxtu

As configurações é mostrada na figura 6 e é tem como submenu e única funcionalidade

a troca de senha que requer que o usuário digite a senha atual e uma nova senha.

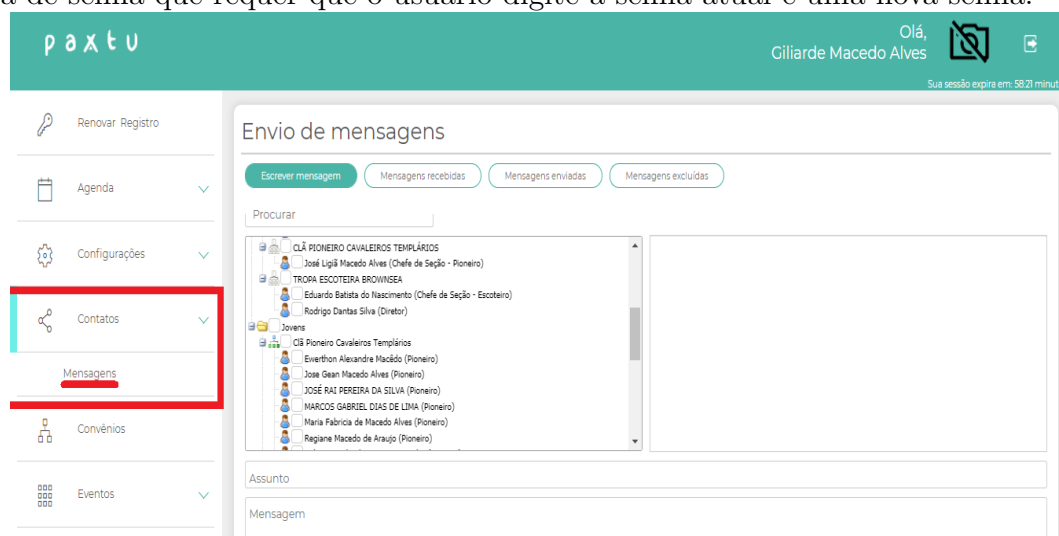


Figura 7 Menu Contatos no meu paxtu

No Menu **Contatos** temos acesso ao submenu **Mensagens** que permite ao usuário, enviar uma mensagem para um membro qualquer que esteja cadastrado no sistema. Para que possa realizar essa ação, o usuário irá direcionar para o menu **Contatos**, em seguida é só clicar no submenu **Mensagens** e procurar na tela o botão com o nome **Escrever mensagem** que fica posicionado na parte superior da tela. Após seguir esses passos é só selecionar o(s) usuário(s) ao(s) qual(is) deseja enviar uma mensagem, colocar o assunto, escrever o texto e enviar utilizando o botão **Enviar mensagem**.

Nesse mesmo submenu também é possível visualizar as mensagens recebidas, mensagens enviadas e as mensagens excluídas, que estão distribuídas em botões ao lado do botão **Escrever mensagem**.

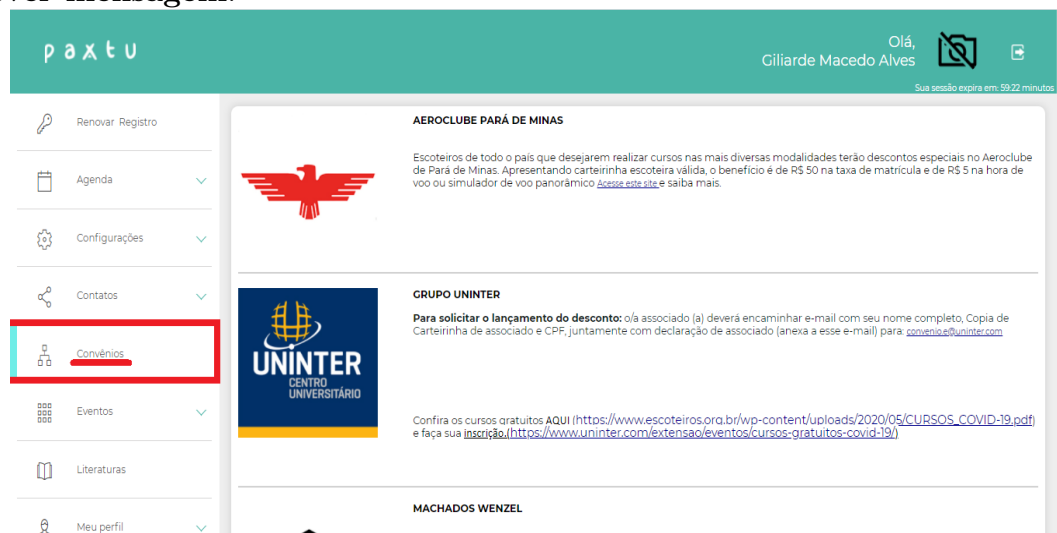


Figura 8 Menu Convênios no meu paxtu

Todos os associados cadastrados que possuem Registro atualizado no ano atual, podem usufruir de descontos em diversas lojas as quais mantem vínculos com o movimento escoteiros, dessa forma, esse menu **Convênios** tem como função exibir todas as lojas em que

os escoteiros podem comprar e pedir o desconto através de sua carteirinha que comprova o registro.

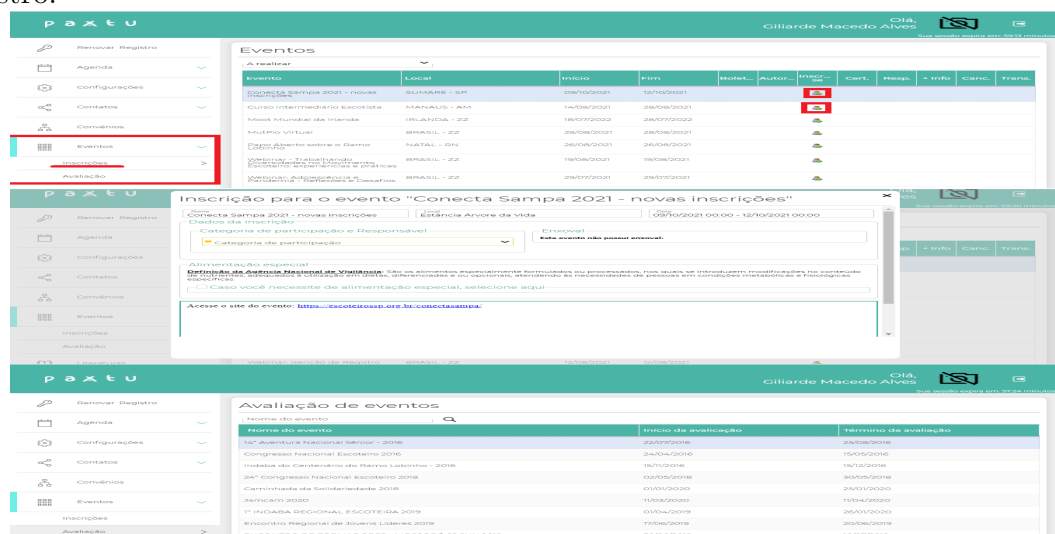


Figura 9 Menu de Eventos e Seus Submenus no meu paxtu

No decorrer do ano, são realizados diversos eventos e atividades em nível local, regional, distrital e até mesmo mundial. Para que os jovens tenham acesso e fiquem por dentro de todas as atividades que irão acontecer, o paxtu dispõe de um menu exclusivamente para os eventos que irão acontecer ou que já foram realizados.

Como podemos ver na sequência de imagens da figura 8 denominada por **Eventos**, temos a opção de visualizar e se cadastrar no evento que desejar, para realizar essa inscrição é só entrar no menu de eventos e em seguida clicar em **Inscrições**, dessa maneira o usuário, preenche todos os dados que o formulário pede e em seguida finalizar a inscrição. Muitas vezes essa inscrição só será confirmada após o pagamento de um boleto que é gerado no fim do cadastro, e esse dinheiro é utilizado para o custeio de dispersas do evento.

Ainda no menu eventos, temos o submenu **Avaliações**, que o usuário pode visualizar os eventos que já foram realizados e através de sua análise, avaliar o evento já ocorrido.

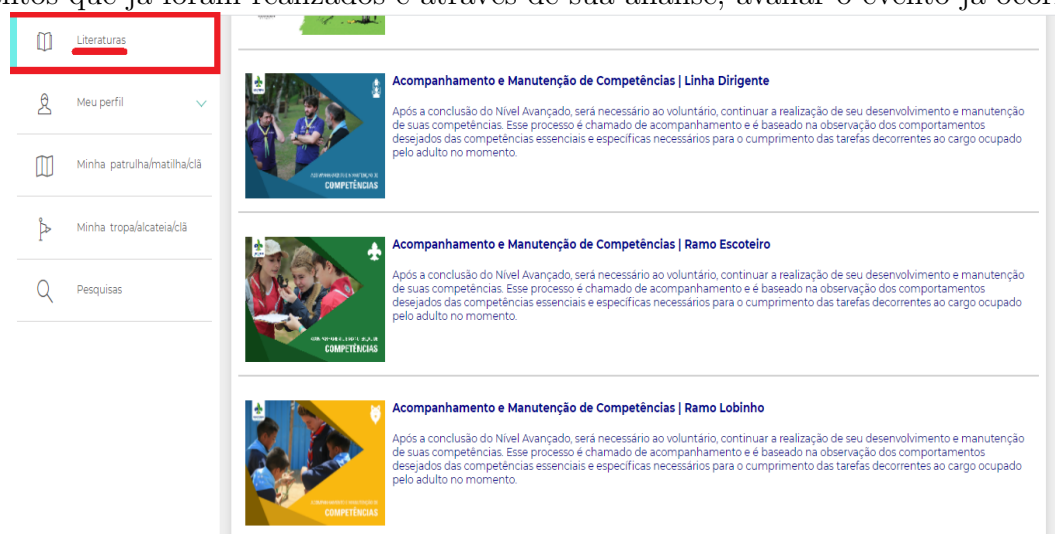


Figura 10 Menu de Literaturas no meu paxtu

Como mencionado diversas vezes na produção desse trabalho, o escotismo possui uma vasta e rica biblioteca de livros, onde os jovens e adultos podem utilizar para sanar dúvidas e para obter mais conhecimento. O paxto reserva um menu especialmente para disponibilizar todos os livros relacionados ao movimento escoteiro, nesse menu o usuário que deseja selecionar o livro é só procurar no acervo, clicar e em seguida é gerado o pdf.

Figura 11 Menu Perfil e Seus Recusos no meu paxtu

Um outro menu de grande importância no paxtu é o menu de **Meu perfil**, pois além de trazer as informações pessoais do escoteiro, também traz consigo botões (botões posicionados na parte superior da Figura 11 marcados de vermelho) que permite o usuário realizar o cadastro anual on-line, a ficha 120 que ao clicar no botão pode fazer o download da mesma, tal ficha contém informações sobre o escoteiro e sobre sua progressão e é utilizada para poder realizar alguns cursos avançados dentro do movimento escoteiro. Além da ficha 120 e do botão de realizar a matrícula online, também há botões para gerar a ficha do registro individual e a ficha de registro + ficha médica, as quais são cobradas para todas as atividades realizadas pelo grupo.

Figura 12 Menu de Minha patrulha\matilha\cla no meu paxtu

No menu minha patrulha\matilha\clã disponibiliza as informações sobre o monitor\primo e submonitor\segundo de sua patrulha, matilha ou clã.

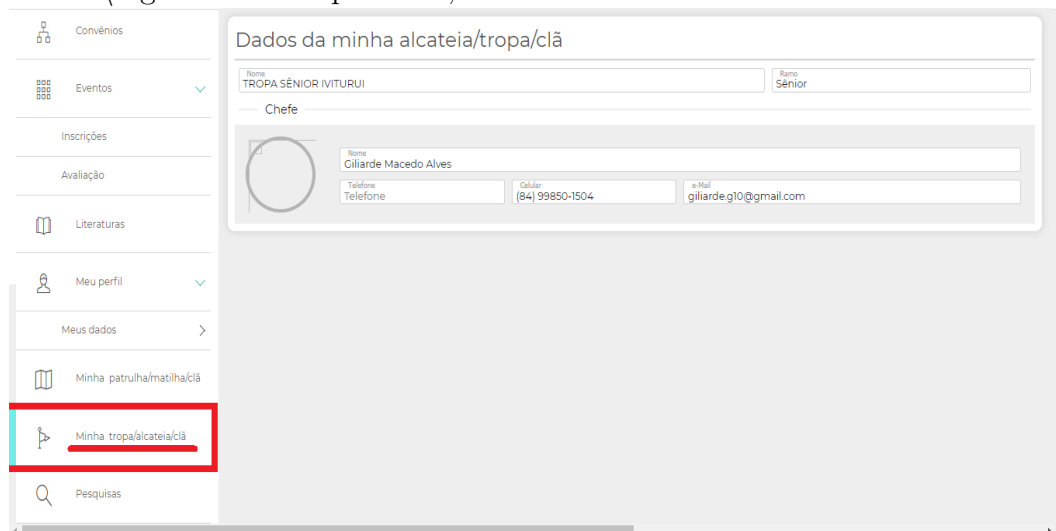


Figura 13 Menu de Minha tropa\alcateia\clã no meu paxtu

No menu tropa\alcateia\clã, dispões das principais informações do chefe responsável pelo tropa\alcateia\clã ao qual o membro pertence.



Figura 14 Menu de pesquisa no meu paxtu

No menu pesquisa, o usuário pode realizar diversas pesquisas sobre vários assuntos ao qual desperte curiosidade, como atividades, livros e etc.

Essa foi a última funcionalidade referente ao meu paxtu, agora iremos mostrar as funcionalidades disponíveis para o adm paxtu, perfil que está voltado para o uso do adulto que é chefe ou faz parte da diretoria do grupo.

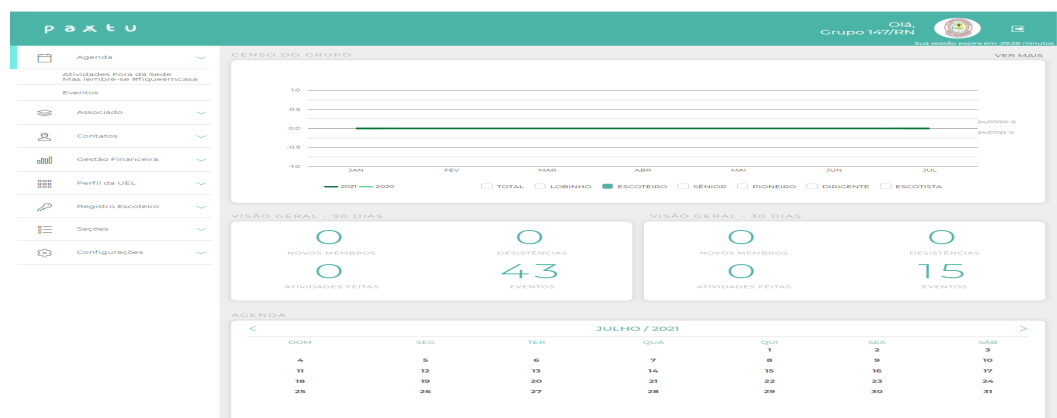


Figura 15 Área Inicial no adm paxtu

Diferentemente da área inicial do **meu paxtu** a qual disponibilizava apenas a agenda para o usuário, no **adm paxtu** é exibido, além da agenda, gráficos que indicam um censo referente ao grupo, comparando os dois últimos anos, e também informações como quantidade de novos membros, desistências, atividades feitas e eventos em um determinado período.

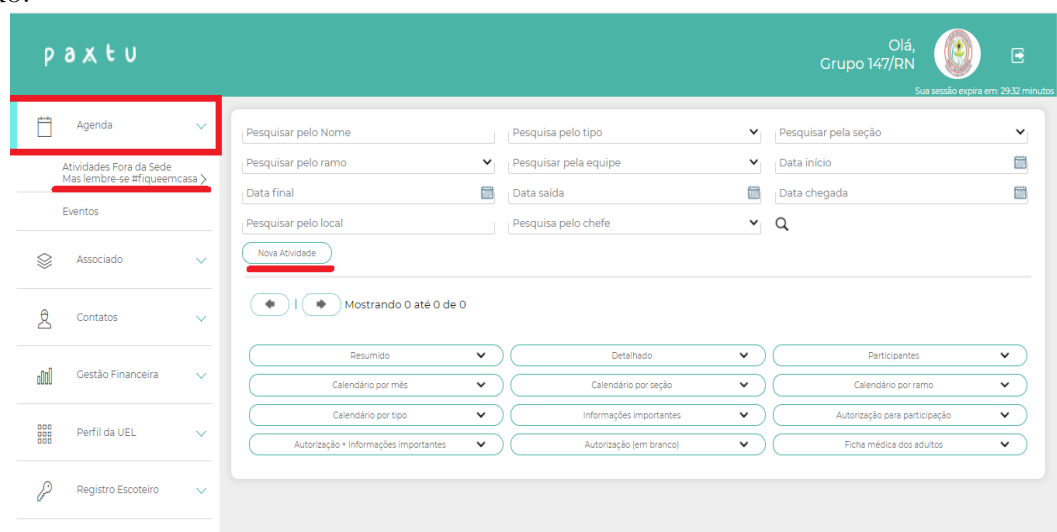


Figura 16 Menu Agenda no adm paxtu

No menu agenda, como mostrado na figura 16, temos a opção de atividades fora da sede, em que o chefe responsável por determinado ramo pode visualizar todas as atividades já cadastradas através de pesquisa em que retorna diversas informações e também tem o botão que permite cadastrar uma nova atividade.

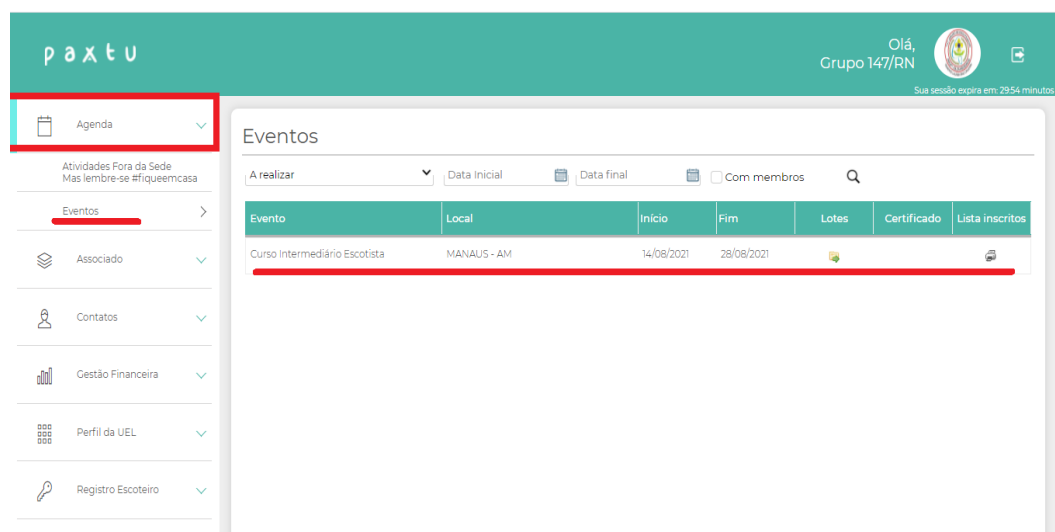


Figura 17 Menu Agenda e Submenu Eventos no adm paxtu

Ainda no menu agenda, temos a opção de **Eventos**, onde exibe para o chefe eventos aos quais o mesmo pode participar. Esses eventos vão desde atividades a cursos de formação disponível para a progressão pessoal do chefe.

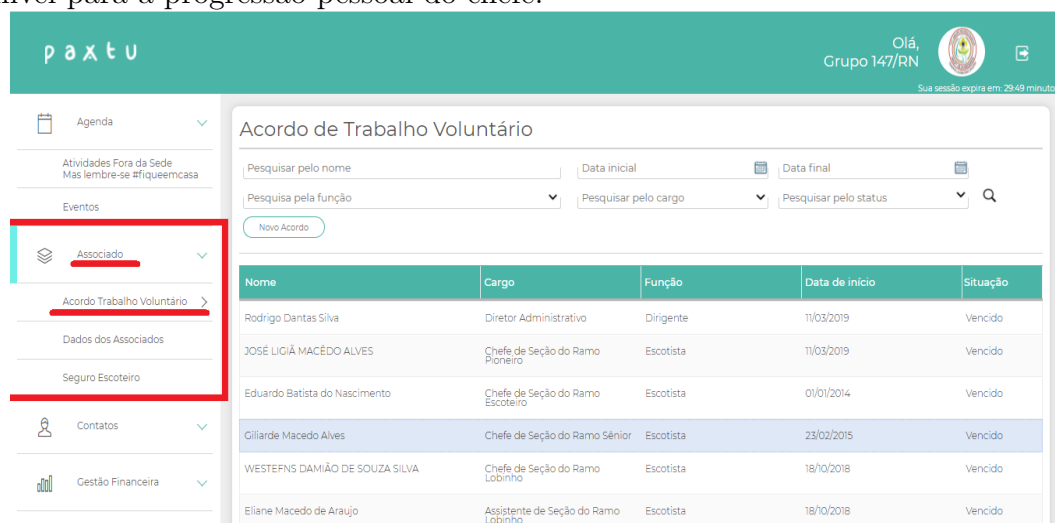


Figura 18 Menu Associado e Submenu Acordo Trabalho Voluntário no adm paxtu

Todo adulto quando entra no movimento escoteiro que assume responsabilidade com o grupo e com os integrantes, deve ter o acordo do trabalho voluntário e no menu associado contém um submenu específico para a parte do acordo voluntário. Nesse submenu é possível ver todos os adultos que possuem o acordo, a situação em que se encontra o acordo, pois sempre o adulto deve manter atualizado e renovado. No caso dos que estão vencidos (a cada ano tem que realizar a atualização do acordo), deve fazer o procedimento de renovação no próprio menu.

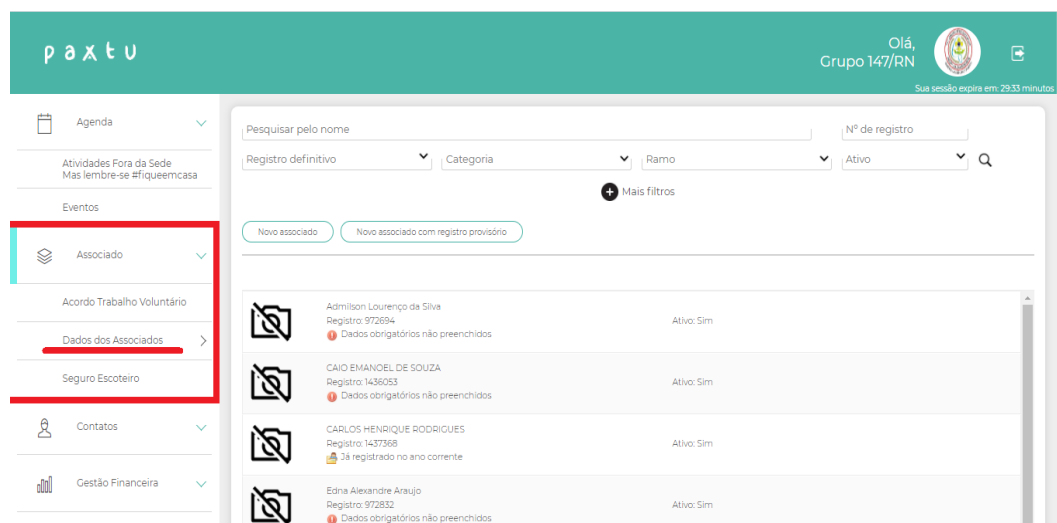


Figura 19 Menu Associado e Submenu Dados dos Associados no adm paxtu

No submenu Dados dos Associados, o chefe, escotista ou dirigente tem acesso aos dados cadastrados de todos os membros que possuem cadastro no sistema.

No último item do menu **Associado**, temos o submenu **Seguro Escoteiro**, todo membro que é cadastrado possui seu registro atualizado, têm um seguro disponível pelo movimento que cobre gastos diante de problemas de saúde e até mesmo a morte de um associado. Nesse submenu, o usuário ao realizar o clique no mesmo, automaticamente o mesmo é direcionado para um pdf que possui todas as informações necessárias indicando para que serve o seguro e como utiliza-lo.

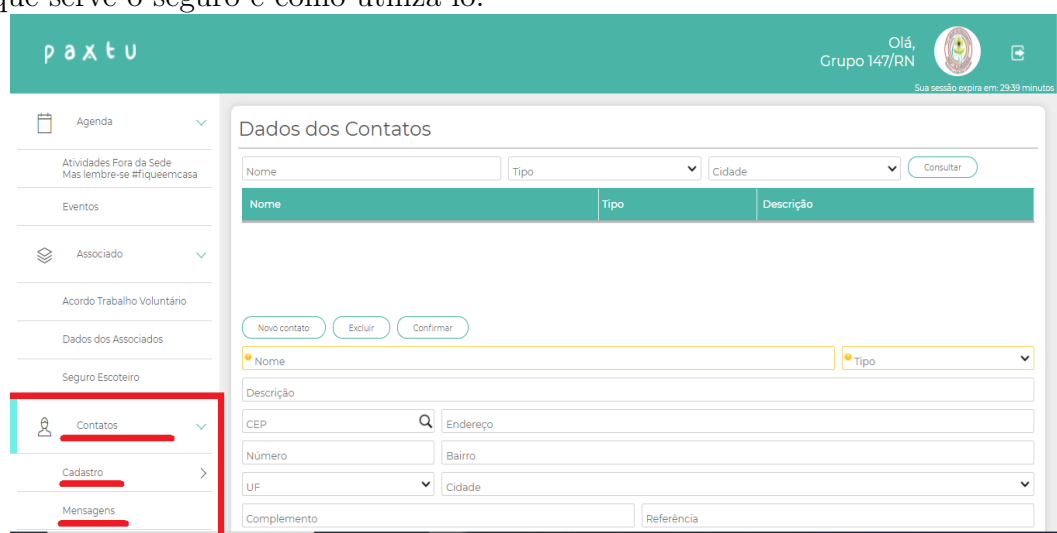


Figura 20 Menu Contatos no adm paxtu

No menu contatos há o submenu cadastro ao qual o chefe pode utilizar para cadastrar um novo membro e para realizar esse cadastro é só inserir todas as informações no formulário e confirmar.

No menu Contatos, ainda possui o submenu de mensagens ao qual tem funcionamento e aparência idêntica ao da figura 6.

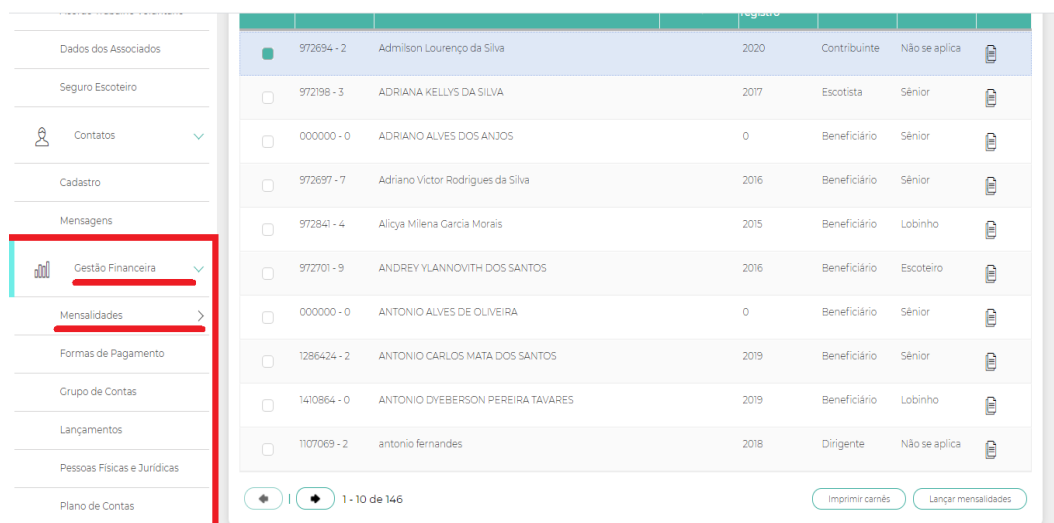


Figura 21 Menu Gestão Financeira e Submenu Mensalidades no adm paxtu

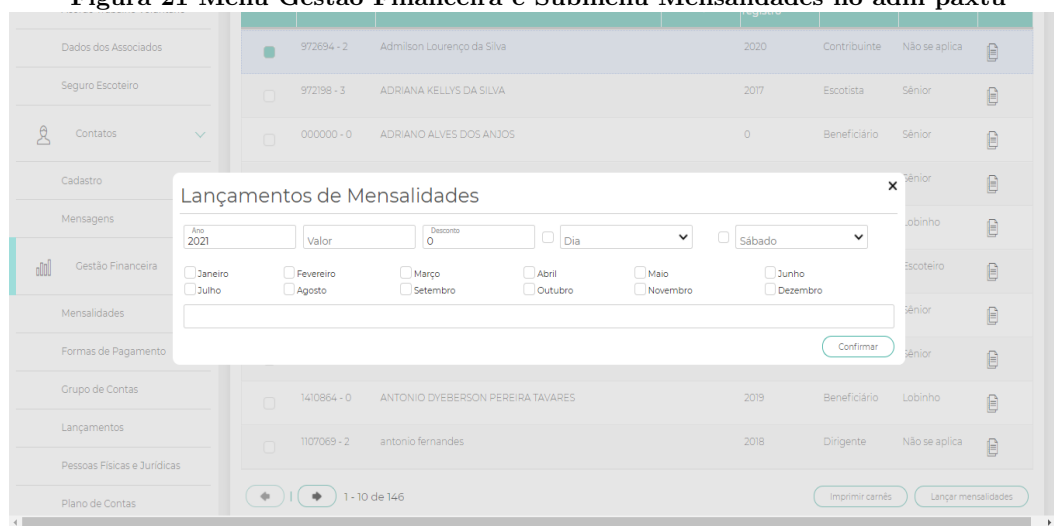


Figura 22 Realizando Ação de Lançamento de Mensalidades no adm paxtu

No menu gestão financeira, um dos submenus é o de mensalidades em que o chefe utiliza para fazer a inserção das mensalidades pagas pelos membros. Na sequência das figuras 21 e 22 é possível notar que para inserir as mensalidades, basta o usuário clicar em mensalidade, selecionar as pessoas que deseja (pessoas que pagaram a mensalidade), selecionar os meses que pagou as mensalidades e inserir no sistema. De forma breve e sucinta, podemos resumir essa ação dessa forma. Ainda no menu de gestão financeira, temos os submenus **Formas de Pagamento**, **Grupo de Contas**, **Lançamentos**, **Pessoas Físicas e Jurídicas** e **Plano de Contas**, todos esses menus trazem funcionalidades importantes para o sistema, mas para não estender tanto o capítulo, resolvemos não detalhar essas funcionalidades, já que os nomes dos submenus já são alto explicativos, onde temos o menu de formas de pagamento que o usuário escolhe qual é a forma de pagamento que o mesmo deseja. Grupo de contas está relacionado com os gastos em quais setores é empregado o dinheiro, onde há gasto no grupo. Em lançamentos, está registrado todos os gastos, toda movimentação.

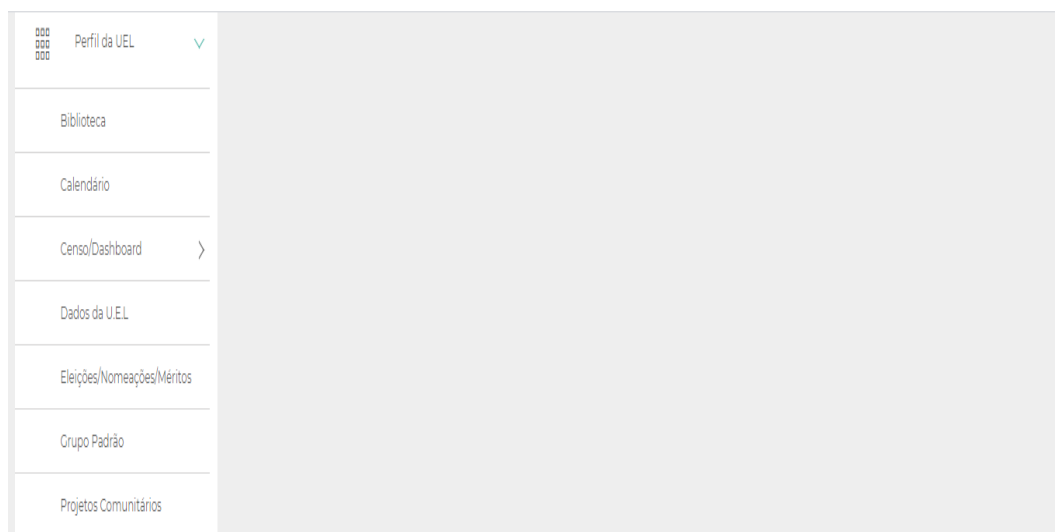


Figura 23 Perfil UEL no adm paxtu

No perfil da UEL, temos alguns submenus, dentre eles temos alguns que já foram destacados no perfil do **meu paxtu** nos itens anteriores, mas além desses perfis, esse menu traz submenus como censo que de fato mostra resumo sobre o grupo, os índices. Outro submenu que podemos falar é o **Dados da UEL**, que como o próprio nome sugere, informa dados da **União Escoteira Local** como numeral, região, presidente, responsável, contatos e etc.

Ainda temos os submenus **Eleições/Nomeações/Méritos**, **Grupo Padrão**, que possui todas as informações das etapas/Atividades as quais o grupo tem que realizar para poder se tornar um grupo padrão e também o submenu **Projetos Comunitários** que o usuário pode ver todos os projetos comunitários cadastrados aos quais o grupo participou e desenvolveu.



Figura 24 Crédito de Registro no adm paxtu

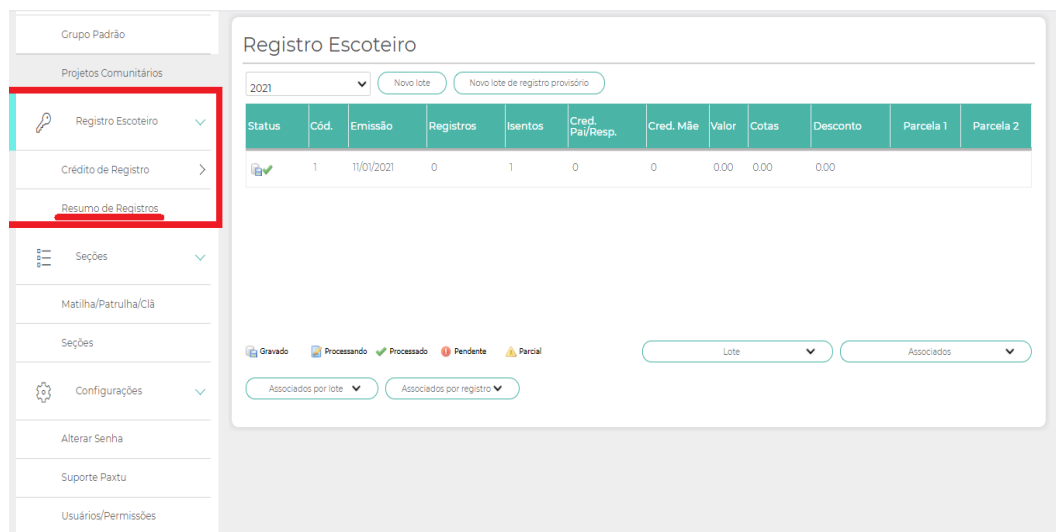


Figura 25 Resumo do Registro no adm paxtu

As imagens, 24 e 25 mostram informações do registro do escotista logado, na figura 24 mostra informações sobre o ano de registro, como também o valor pago. Já na imagem 25 é possível ver um resumo ao qual o usuário pode escolher o ano que deseja analisar e será retornado um breve resumo sobre seu cadastro.

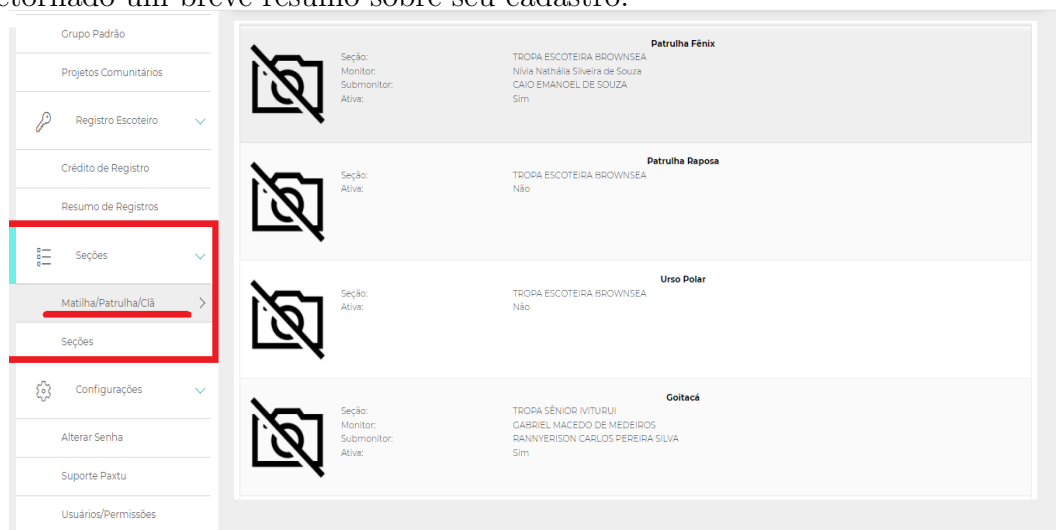


Figura 26 Menu Seções e Submenu Matilha/Patrulha/Clã no adm paxtu

Nesse submenu mostrado na figura 26, é exibido todas as matilhas, patrulhas ou clã que compõe o grupo de escoteiros ao qual o usuário logado é cadastrado.

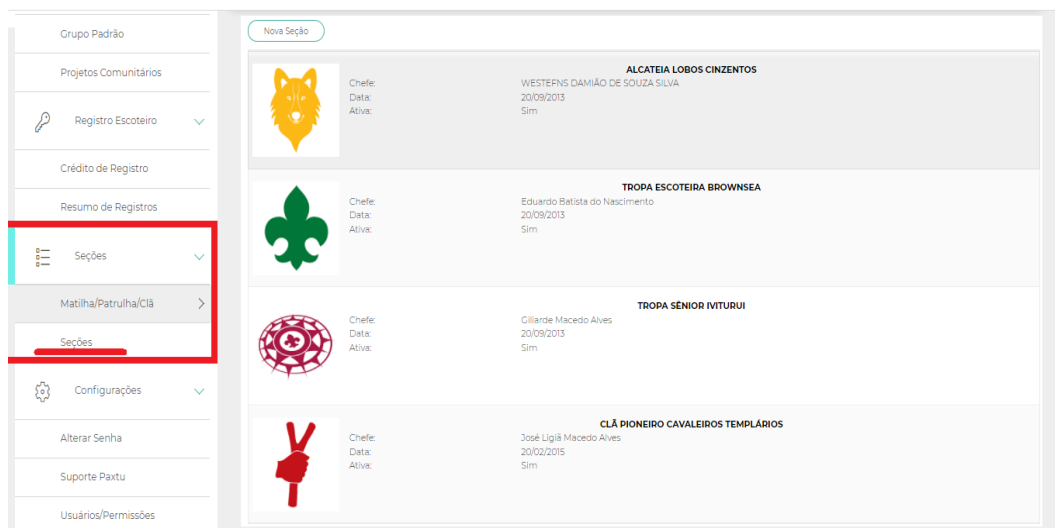


Figura 27 Menu Seções e Submenu Seções no adm paxtu

Continuando no menu Seções, temos o submenu Seções que é responsável por mostrar todas as seções que existem no grupo e se caso o usuário desejar cadastrar, se houver necessidade, uma nova seção é nesse submenu que o usuário deverá entrar.

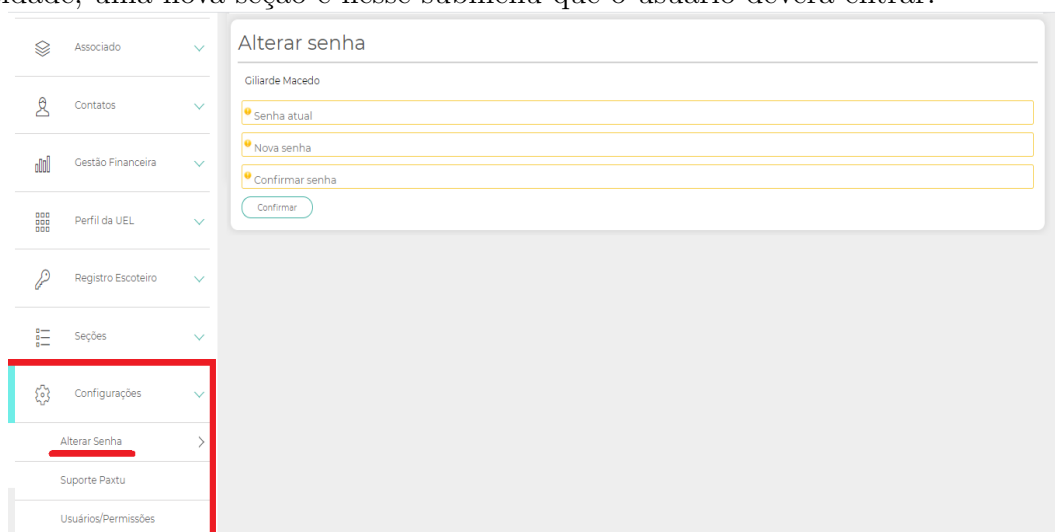


Figura 28 Menu Configurações e Submenu Alterar Senha no adm paxtu

O submenu **Trocar senha** no **adm paxtu** segue o mesmo princípio do utilizado no **meu paxtu**. Caso o usuário possua alguma dúvida é só voltar a figura do 6 que há a explicação de todo o procedimento relacionado a troca de senha.

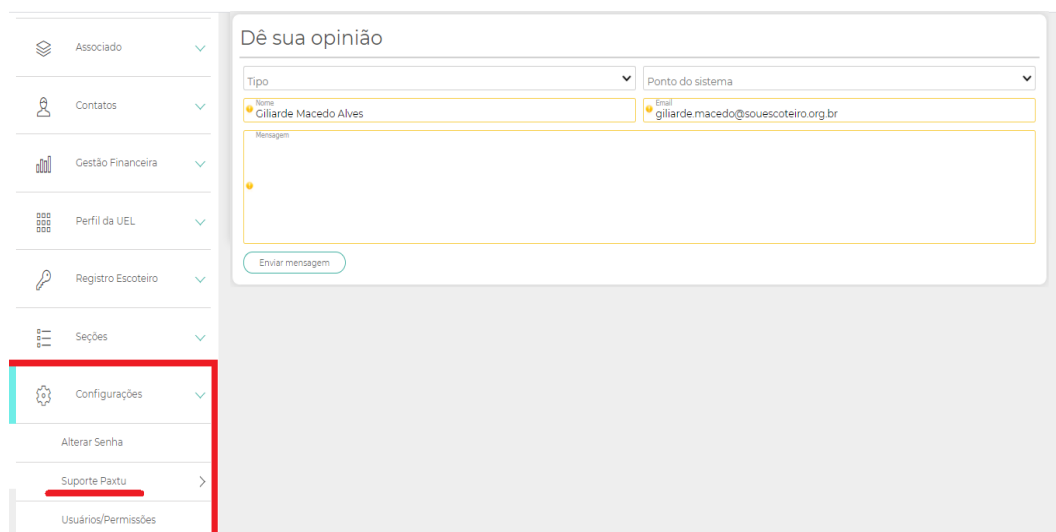


Figura 29 Menu Configurações e Submenu Suporte PAXTU no adm paxtu

No submenu acima, temos a funcionalidade de suporte. Através desse recurso o usuário pode entrar em contato direto com os responsáveis pelo sistema. Os usuários utilizam dessa propriedade quando desejam tirar alguma dúvida referente ao uso do sistema e para entrar em contato, basta apenas selecionar o tipo de mensagem que deseja enviar, qual é o ponto no sistema ao qual a mesma se refere e em um caixa de texto é só digitar o que deseja e em seguida, quando estiver tudo concluído, com todo o texto escrito é só clicar no botão enviar mensagem.

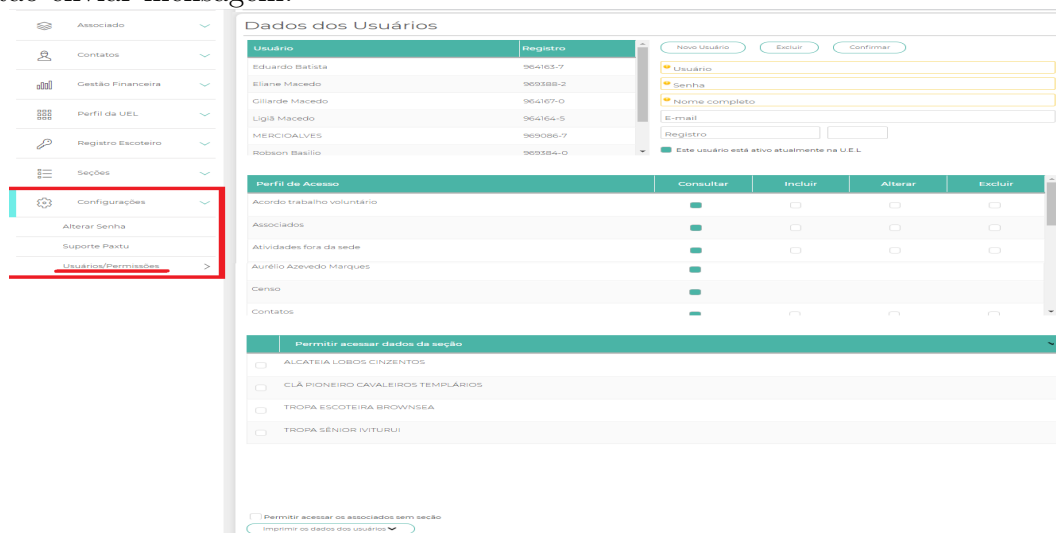


Figura 30 Menu Configurações e Submenu Usuários/Permissões no adm paxtu

Por último, temos o submenu usuários e permissões, que permite o usuário administrador, escotista ou dirigente realizar alterações como inserção e exclusão de usuário, como também a troca de senha e login para os que esqueceram seu acesso. Também, através dessa funcionalidade é possível trocar ou atribuir os níveis de acesso do usuário desejado.

3.1.2 mAPPa Jovem e mAPPa Adulto

Além do paxtu há o mAPPa Jovem e o mAPPa adulto, ambos são aplicativos utilizados pelos membros dos grupos de escoteiros que procuram alguma ferramenta que possa auxiliar na progressão pessoal.

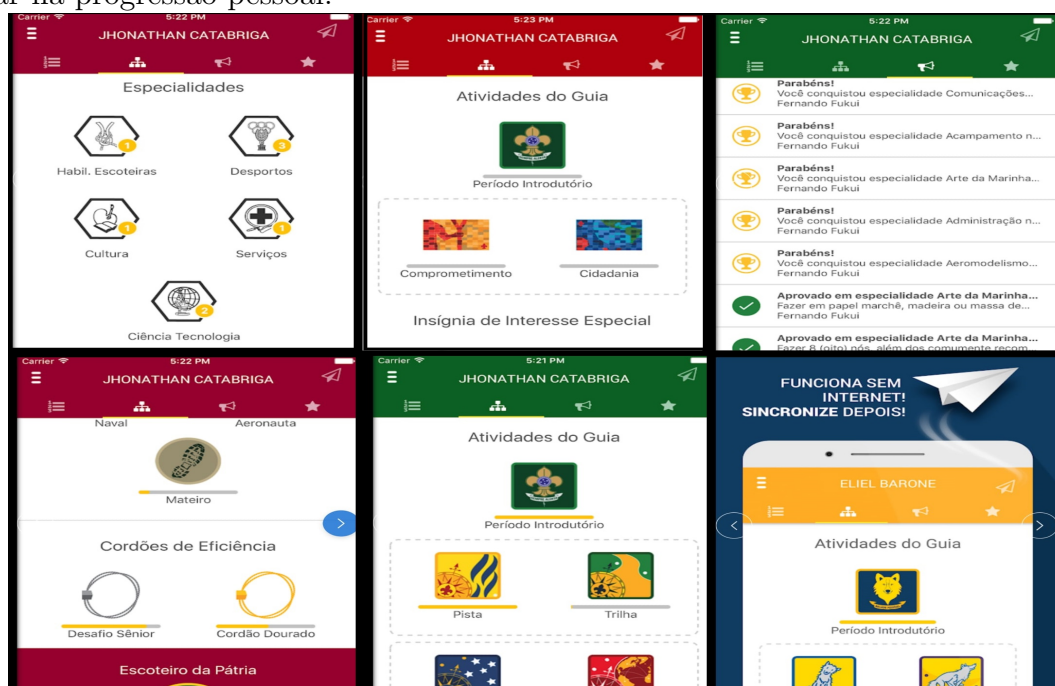


Figura 31 Telas do mAPPa Jovem

A figura 31 mostra uma sequência de imagens que explicam para o leitor, de forma visual, algumas das funcionalidades oferecidas pelo mAPPa Jovem para o escoteiro. Podemos notar que todas as funcionalidades estão voltadas para a progressão pessoal do usuário, tornando assim, um aplicativo de grande importância para o crescimento e obtenção de distintivos, insígnias e cordões.

!O usuário, por meio desse aplicativo, tem acesso a todo o caminho a ser seguido no ramo ao qual faz parte. Esse caminho em que o usuário segue, implica no seu desenvolvimento pessoal e em seu crescimento, não só dentro do movimento escoteiro, mas como também um cidadão. Durante o percurso seguido, a criança\adolescente encontra etapas ao qual lhe proporciona aos pouco a obtenção de distintivos, insígnias e cordões.

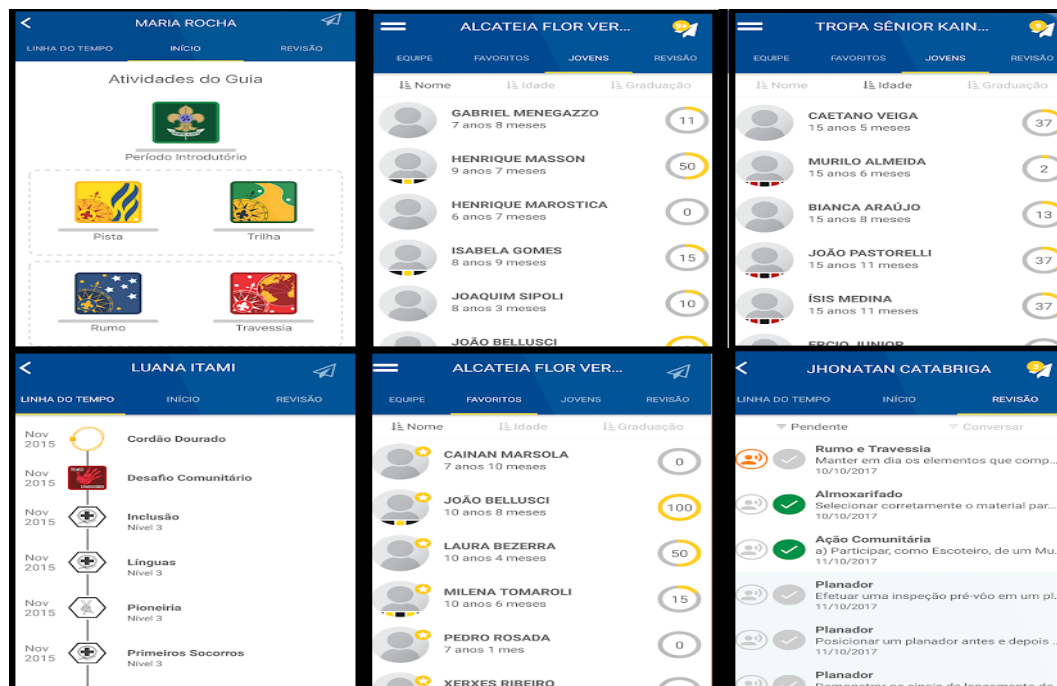


Figura 32 Telas do mAPPa Adulto

4 RESULTADOS

5 CONCLUSÃO

REFERENCIAS