Inglês instrumental

Class 0

Gilmar Gomes do Nascimento

Instituto Federal do Amazonas
Campus Boca do Acre

28 de janeiro de 2026

Ementa

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS					
Curso:	Técnico de Nível Médio em Informática				
Forma:	Subsequente	Eixo Tecnológico:		Informação e Comunicação	
Disciplina:	**Inglês Aplicado**				
Módulo:	CH Teórica:	CH Prática:	CH EAD:	CH Semanal:	CH Semestral
1º	16h	16h	8h	2h	40h
EMENTA					
Leitura e compreensão de textos técnico-científicos. Gramática aplicada. Redação básica e técnica. Expressão oral.					
PERFIL PROFISSIONAL DO DOCENTE					
Bacharelado ou Licenciado em Letras - Língua Inglesa ou Letras - Língua Estrangeira com influência em Inglês					
ÁREAS DE INTEGRAÇÃO					
A disciplina pode ser integrada com todas as demais disciplinas do curso, visto que o Inglês é considerado como a principal língua na área da Informática.					

Objetivo Geral

Capacitar o aluno a ler textos da área de informática.

Objetivos Específicos

- Orientar sobre a utilização de estratégias de leitura e noções da estrutura da língua inglesa.
- Propor aquisição de vocabulário técnico.

Conteúdo programático

1. Leitura e compreensão escrita (Reading Strategies)
   - Objetivos da leitura: o texto técnico
   - Skimming/Scanning.
   - Cognatos e falsos cognatos; estrangeirismos.
   - Leitura para reconhecimento de tema central, ideia central e keywords.
   - Grupos nominais, siglas e acrônimos
2. Compreensão oral:
   - Conceito, identificação e função de gêneros textuais.
   - Inferências
   - Rotinas conversacionais

Conteúdo programático (continuação)

3. Aspectos léxico-gramaticais da língua Inglesa
   - Formação de palavras (afixos)
   - Vocabulário técnico
4. Produção escrita
   - Marcadores discursivos
   - Diferentes tipos de texto
   - Conjunções
   - Referência pronominal

Esclarecimento importante

O que esta disciplina NÃO é:

- **Não é** um curso de conversação em inglês
- **Não é** um treinamento de compreensão auditiva
- **Não é** um curso de pronúncia ou redução de sotaque

O que esta disciplina É:

- **É** um curso focado em **leitura técnica**
- **É** uma disciplina de **interpretação de textos científicos**
- **É** um treinamento para **compreensão de documentação de código**

Justificativa: Em contextos técnicos/acadêmicos, a habilidade de leitura é prioritária para acesso a documentação, artigos e recursos em inglês.

Por que escrever manualmente?

Memória

Mão ↔ Cérebro
Escrever ativa circuitos neurais que reforçam a memória de longo prazo.

Compreensão

Processamento profundo
Para definir com suas palavras, você precisa realmente entender o conceito.

Autonomia

Recurso pessoal
Você constrói um recurso adaptado ao seu contexto e necessidades.

LLMs

Na era dos LLMs e buscas instantâneas... **O processo manual não é anacrônico — é estratégico.**
Desenvolve paciência, profundidade e reflexão, competências cada vez mais raras.

Skimming and Scanning

To understand the context, you need to skim and scan. You need to learn to skim and scan in order to find key words and make assumptions about the context.

Skimming

Skimming is looking over the entire passsage quickly. Skimming will give you a *general* idea of what the passage is about.

Scanning

Scanning is looking quickly for specific information or types of information. Scanning will help you locate answers to questions, and it will also give you a specific idea of what the passage is about.

Key words

Key words and associated words will help you make assumptions, logical *guesses*, about the context of the passage. You can ask yourself the following questions:

- What do I know about the subject already?
- What will I learn about the subject?
- How is what I know about the subject and what I learn different?

Your assumptions

Your own ideas and previous knowledge of the subject will help you understand the passage better. Your assumptions may be wrong, but that does not matter. You read to test your assumptions. If you discover when you read the passage that your assumptions are wrong, it means you comprehend and are analyzing the passage.

Active process

Reading is an active process. Your brain must always be working, but you do not have to read every single word to find key words and ideas, or to make assumptions. Skimming and scanning allow you to process information quickly.

Pedagogia e Métodos de avaliação

Avaliação da aprendizagem

Conforme o artigo 34° da Resolução N° 6 de 20 de setembro de 2012, a avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como dos resultados ao longo do processo sobre os de eventuais provas finais.

Avaliação de aprendizagem

Pesos

Análise dos algoritmos e atividades resolvidas. Os algoritmos e atividades terão pesos(notas) diferentes.

Constâncias

Quanto maior a constância, maior a chance de aprendizado e notas boas.

Uso de IA

Sei que é praticamente impossível a proibição de IA e de outras colas, contudo, o algoritmo pode ser questionado linha por linha. Se o estudante conseguir explicar o funcionamento, não há problemas, contudo, não será aceito, estratégias de algoritmos não ensinadas até o momento.

Avaliação do sistema educacional

A avaliação do rendimento acadêmico deve ser feita por componente curricular/disciplina, abrangendo simultaneamente os aspectos de frequência e de aproveitamento de conhecimentos.

Nota

O registro da avaliação da aprendizagem deverá ser expresso em nota e obedecerá a uma escala de valores de 0 a 10 (zero a dez), cuja pontuação mínima para promoção seguirá os critérios estabelecidos na organização didática do IFAM. Atualmente, conforme a Resolução Nº 94 CONSUP/IFAM de 23/12/2015 a pontuação mínima é de 6,0 (seis) por disciplina.

Instrumentos avaliativos

03 (três) instrumentos avaliativos, sendo 01 (um) escrito por módulo letivo para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio nas Formas Subsequente e Concomitante, e na Forma Integrada à Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA/EPT

Cognatos vs. Falsos Cognatos - Exemplos

Cognatos Verdadeiros

- **informação** → **information**
- **tecnologia** → **technology**
- **documento** → **document**
- **aplicativo** → **application**
- **interface** → **interface**

Falsos Cognatos

- **pretender** → **intend** (not "pretend")
- **assumir** → **presume** (not "assume")
- **enrolar** → **wrap** (not "enroll")
- **esquisito** → **weird** (not "exquisite")
- **passagem** → **ticket** (sometimes!)

Arrow Keys - Teclas de direção

up arrow	seta para cima
down arrow	seta para baixo
left arrow	seta para esquerda
right arrow	seta para direita

Common Uses in Documentation

- **“Use the arrow keys to navigate the menu”**
  “Use as setas direcionais para navegar no menu”
- **“Press the up arrow to see previous commands”**
  “Pressione a seta para cima para ver comandos anteriores”
- **“Hold Shift and use arrow keys to select text”**
  “Mantenha Shift pressionado e use as setas para selecionar texto”

Arrow Keys in Real Documentation

Example 1: Text Editor

“Navigate through the document using the arrow keys”
“Navegue pelo documento usando as setas direcionais”

Example 2: Command Line/Terminal

“Press the up arrow to recall the previous command”
“Pressione a seta para cima para recuperar o comando anterior”

Example 3: Spreadsheet Software

“Move between cells with the arrow keys”
“Mova-se entre células com as setas direcionais”

Example 4: Game Controls

“Use WASD or arrow keys for movement”
“Use WASD ou as setas para movimento”

Important Note

In some contexts, especially older documentation or specific software, you might see: **cursor keys** = **teclas do cursor**
(Same meaning as arrow keys)

Keyboard Terminology - Basics

Hardware Components

- key → tecla
- keyboard → teclado
- keycap → capa da tecla
- keypad → teclado numérico
- keyswitch → interruptor da tecla
- layout → disposição/arranjo

Actions

- type → digitar/datilografar
- keystroke → pressionamento de tecla
- press → pressionar
- hold → segurar/manter pressionado
- release → soltar
- tap → bater/acionar rapidamente

Special Keys and Modifiers

Modifier Keys

- **Shift** → **Shift**
- **Ctrl (Control)** → **Ctrl**
- **Alt (Alternate)** → **Alt**
- **Cmd (Command)** → **Cmd** (Mac)
- **Win (Windows)** → **Windows**
- **Fn (Function)** → **Fn**

Navigation Keys

- **Arrow keys** → **setas direcionais**
- **Enter/Return** → **Enter**
- **Tab** → **Tab**
- **Escape (Esc)** → **Esc**
- **Backspace** → **Backspace**
- **Delete (Del)** → **Delete**

Function Keys

- **F1-F12** → **Teclas de função**
- **Print Screen (PrtSc)** → **Imprimir tela**
- **Scroll Lock** → **Scroll Lock**
- **Pause/Break** → **Pausa/Interromper**
- **Insert (Ins)** → **Insert**
- **Home/End** → **Home/End**

Reading Keyboard Shortcuts

Common Notations in Documentation

- **Ctrl + C** → **Copy** (Copy)
- **Ctrl + V** → **Paste** (Colar)
- **Ctrl + Z** → **Undo** (Desfazer)
- **Ctrl + Y** → **Redo** (Refazer)
- **Ctrl + S** → **Save** (Salvar)
- **Ctrl + F** → **Find** (Localizar)
- **Ctrl + P** → **Print** (Imprimir)
- **Alt + Tab** → **Switch windows** (Alternar janelas)

How to Read/Write Shortcuts

Notation:	**Meaning:**
`Ctrl + C`	“Control plus C”or ”Control-C”
`Ctrl + Shift + S`	“Control Shift S”
`Alt + F4`	“Alt F4”
`Cmd + Q`	“Command Q”(Mac)
`Ctrl + Alt + Delete`	“Control Alt Delete”

Important: The **+** symbol means ”press together”or ”while holding”

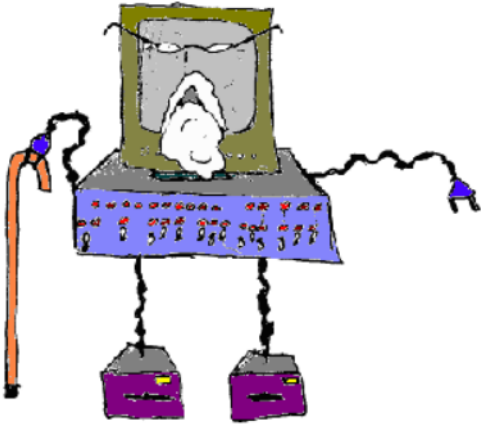
Symbols - Punctuation

Symbol	Name
|	vertical bar (pipe)
\	backslash
/	forward slash
_	underscore
;	semicolon
:	colon
<	less than
>	greater than
&	ampersand
#	number sign (hash)

Symbols - Special Characters

Symbol	Name
@	at sign
$	dollar sign
%	percent sign
=	equals sign
!	exclamation mark
?	question mark
*	asterisk
+	plus sign
-	hyphen/minus sign
”	quotation marks
’	apostrophe

Dave's Old Computers - Resources



http://dunfield.classiccmp.org

Dave's Old Computers It is a reference file for classical computing enthusiasts.

Referências Bibliográficas I

ALGORITMO. In: **Wikipédia, a enciclopédia livre**. Flórida: Wikimedia Foundation, 2025. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Algoritmo&oldid=69710680. Acesso em: 11 mar. 2025.

LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO. In: **Wikipédia, a enciclopédia livre**. Flórida: Wikimedia Foundation, 2025. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Linguagem_de_programação&oldid=69620271. Acesso em: 23 fev. 2025.

MICROSOFT. **Extensões de nome de arquivo comuns no Windows**. Disponível em: https://support.microsoft.com/pt-br/windows/extensões-de-nome-de-arquivo-comuns-no-windows-da4a4430-8e76-
Acesso em: 7 ago. 2025.

Referências Bibliográficas II

- FERNANDES, M.; DIANA, D. **Texto Injuntivo**. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/texto-injuntivo/. Acesso em: 7 ago. 2025.
- MDN. **JavaScript**. Disponível em: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/JavaScript. Acesso em: 7 ago. 2025.
- ROSSINI, M. C. **5 razões científicas para anotar coisas no papel em vez do celular**. Disponível em: https://super.abril.com.br/ciencia/5-razoes-cientificas-para-anotar-coisas-no-papel-em-vez-do-ce Acesso em: 7 ago. 2025.