



# Português

## Luzana Pedreira

### Aula 6

Orações Subordinadas Substantivas.

Orações Subordinadas Adjetivas.

Orações Reduzidas.

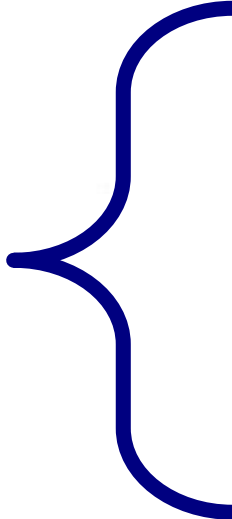
A pontuação entre as orações.

# Orações Subordinadas Substantivas

- ✓ São aquelas que desempenham as funções sintáticas próprias do substantivo.
- ✓ Substituíveis por “isso” ou “algo”.
- ✓ Vêm introduzidas, geralmente, por conjunção integrante (que, se).

# Orações Subordinadas Substantivas

Funções  
sintáticas



- sujeito
- objeto direto
- objeto indireto
- complemento nominal
- predicativo
- aposto.

# Oração Subordinada Substantiva Subjetiva

É necessário **que** ele tome logo uma decisão.

**Conjunção subordinativa integrante**

Obs.: o verbo da oração principal fica sempre na 3ª.pessoa do singular.

# Redução

É necessário ~~que~~ ele ~~tom~~e logo uma decisão.

infinitivo = tomar

É necessário ele tomar logo uma decisão.

Como reduzir as orações:

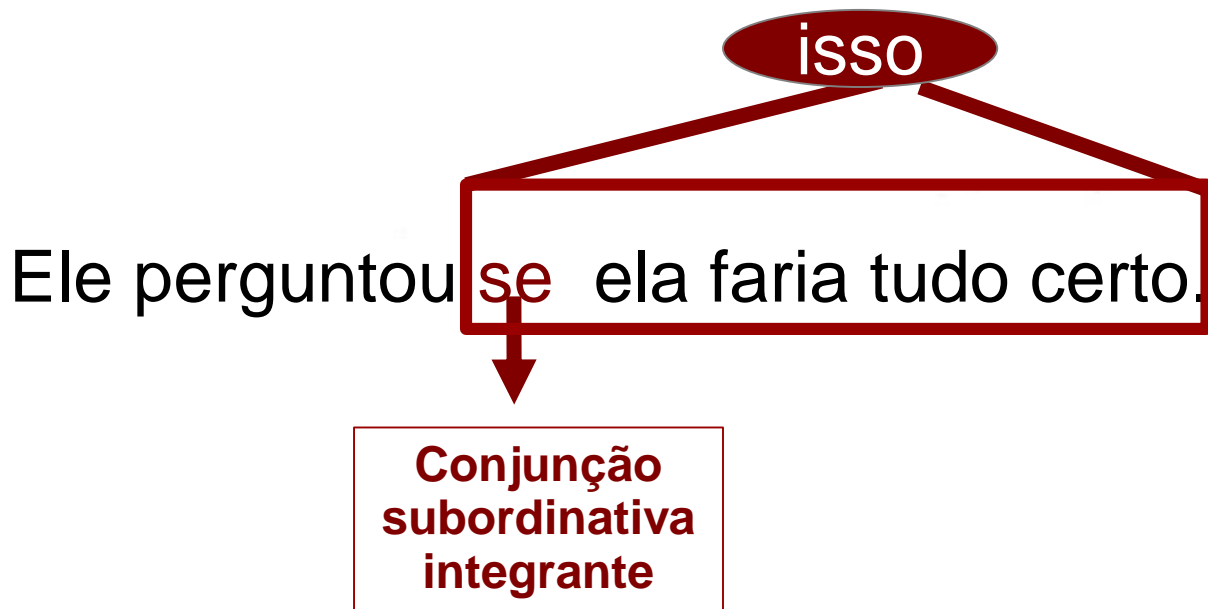
Retirar o conectivo;

Colocar o verbo no infinitivo, gerúndio ou particípio.

Atenção

As substantivas só se reduzem de infinitivo.

# Oração Subordinada Substantiva Objetiva direta



# Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta

Não se esqueça de **que** tudo é verdade.



**Conjunção integrante**



# Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal

de que a propaganda mentiu.



**Conjunção integrante**

# Oração Subordinada Substantiva Predicativa

Nossa esperança é que chova logo.



**Conjunção integrante**

# Oração Subordinada Substantiva Apositiva

Só desejava uma coisa: que vivesse feliz.



**Conjunção integrante**

# Oração reduzida

Nosso desejo era **que ele desistisse.**

Convém **que não se atrase para a entrevista.**

# Pontuação

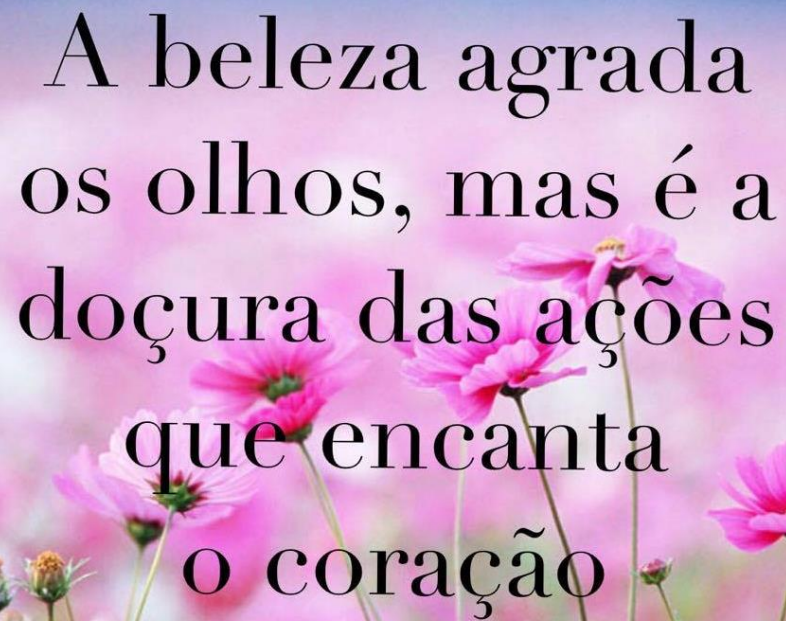
*Dois pontos são usados geralmente  
antes de orações apositivas*

*Só te desejo uma coisa: que não sejas feliz.*

As demais não aceitam sinais de pontuação

# Sintaxe dos períodos

## Orações Subordinadas Adjetivas

A background image of a field of pink cosmos flowers with yellow centers, set against a soft, out-of-focus sky. The text is overlaid on this image.

A beleza agrada  
os olhos, mas é a  
doçura das ações  
que encanta  
o coração

*vidaesaude.nt*



# Orações Subordinadas adjetivas

- Funcionam como qualificadoras de algum termo da oração principal;
- São introduzidas por pronome relativo:

{ Que  
O qual e variações  
Quem  
Onde  
Cujo e variações

# Orações Subordinadas adjetivas

- São iniciadas por pronomes relativos, que se referem ao termo anterior, chamado de **antecedente** - um substantivo ou um pronome.

Esta foi a obra que recebeu o prêmio.



Substitui adjetivo “premiada”  
Pronome relativo: que  
Antecedente: obra

# Exemplos

Este é o texto *que* escrevi.

Esta é a revista *a qual* veiculou a notícia.

Este é o autor *a quem* me referi na semana passada.

Este é o bairro *onde* nasci.

Este é o texto *cujo* autor fez a palestra.

# Tipos de orações

## A) Explicativa

A lua, **que é um satélite da Terra**, tem quatro fases.

- Acrescenta uma característica acessória ao antecedente (palavra a que se refere);
- É dispensável;
- Vem separada por pausas da oração principal.

## B) Restritiva

Li o livro **que** você me indicou.

- ☐ Restringe a significação do substantivo ou do pronome antecedente;
- ☐ Não se separa da oração principal.



Traga-me um  
ramalhete com rosas,  
que sejam vermelhas.



Você deve apanhar  
as rosas que são  
vermelhas.

As orações subordinadas adjetivas podem:

**a)** Vir coordenadas entre si;

Esta é uma atitude que degrada **e** assusta a sociedade.

**e** = conjunção aditiva



As orações subordinadas adjetivas podem:

**b)** Ter um pronome como antecedente.

**Por Exemplo:**

Não sei **o que ele tem em mente**.

**o** = antecedente

**que você deseja** = Oração Subordinada Adjetiva  
Restritiva

# Redução

- As adjetivas aceitam redução de infinitivo, gerúndio ou particípio.
- Vi as pessoas que dançavam na praça.

# Orações Reduzidas Fixas

Há orações reduzidas fixas, pois não são passíveis de desdobramento.

## Exemplos:

Tenho muita vontade **de viajar ao exterior**.

Este homem enriqueceu **vendendo jornais**.

# As orações subordinada adverbiais

- Aceitam redução de gerúndio, particípio e infinitivo.

# Questões

1. (FGV-14) “Esses produtos podem ser encontrados nos supermercados com rótulos como ‘sênior’ e com características adaptadas às dificuldades para mastigar e para engolir dos mais velhos, e preparados para se encaixar em seus hábitos de consumo”.

O segmento “para se encaixar” pode ter sua forma verbal reduzida adequadamente desenvolvida em

- (A) para se encaixarem.
- (B) para seu encaixotamento.
- (C) para que se encaixassem.
- (D) para que se encaixem .
- (E) para que se encaixariam.

2. (FGV) “Mas o fato é que transparência deixou de ser um processo de observação cristalina para assumir um discurso de políticas de averiguação de custos engessadas que pouco ou quase nada retratam as necessidades de populações distintas.”

A oração grifada no trecho acima classifica-se como:

- (A) subordinada substantiva predicativa
- (B) subordinada adjetiva restritiva.
- (C) subordinada substantiva subjetiva.
- (D) subordinada substantiva objetiva direta.
- (E) subordinada adjetiva explicativa.

3. (FCC/14) A relação estabelecida entre as orações está indicada corretamente em:

- (A) *Talvez possamos dizer que, em política, o ressentimento é sempre o sentimento mobilizado contra a errância* – A conjunção sublinhada introduz um complemento do verbo “dizer”
- (B) *Basta ver o que hoje lemos a respeito das revoltas no mundo árabe* – O pronome sublinhado antecipa o segmento “revoltas no mundo árabe”.
- (C) *... acontecimentos são aquilo que instaura uma nova errância...* – O pronome sublinhado substitui diretamente o termo “acontecimentos”.
- (D) *... vamos dar um jeito de voltar à antiga morada, mesmo que ela esteja em ruínas.* – A expressão sublinhada introduz uma condição relativa à oração precedente.
- (E) *A política baseada no ressentimento é, de fato, algo que deve ser pensado.* – O pronome sublinhado retoma o termo “ressentimento”.



5. (FGV/09) Não se sabe, por exemplo, quem inventou a palavra "excluídos" para designar pobres.

De acordo com a descrição sintática tradicional, a oração sublinhada deve ser analisada como:

- (A) objeto direto indeterminado do verbo *saber*, que é impessoal.
- (B) sujeito oracional do verbo *saber*, que está na voz passiva sintética
- (C) adjunto adverbial de finalidade em relação à ideia de designar algo.
- (D) sujeito indeterminado do verbo inventar, que não admite determinação do sujeito.
- (E) complemento nominal oracional da expressão *por exemplo*.

6. (ESAF) "... virtudes tão gabadas por estrangeiros que nos visitam..."

O período que apresenta uma oração de classificação semelhante à da grifada acima, é

- (A) Estava tão cansado, que logo foi deitar-se.
- (B) O colégio onde foram realizadas as palestras é tão antigo!
- (C) Eram funcionários tão necessários quanto os outros.
- (D) Quanto mais o conheço, mais o estimo.
- (E) Foram pessoas tão admiradas enquanto estiveram aqui!