Трябва да се изброят инструментите, използвани в процеса на обучение. Но не изчерпателно – да се даде възможност на аудиторията да добавя/променя.

Да се изведе като задача усвояване на нови инструменти и внедряването им в учебния процес

Програмирането е една бурно развиваща се област от човешкото знание в света на технологиите. И появата на ИИ не е край а по-скоро ново стъпало в развитието на програмирането, което отваря нови немислими до скоро възможности, но поставя и нови по-високи изисквания към предварителната подготовка.

Трябва да създаваме атмосфера в класната стая, която стимулира усвояването на знанията и предизвиква колективното начало и взаимопомощ. Това би могло да ангажира допълнително по-напредналите ученици и да приобщи изоставащите.

Благодаря за файловете! Ето какво ще направя:

1. **Ще прегледам доклада (описанието на проекта)**, за да извлека целите, алгоритъма и основните идеи, които трябва да споделите с колегите.
2. **Ще разгледам учебния план** (списъка с предмети), за да съобразя темите, които трябва да се покрият или адаптират.
3. **Ще ви предложа програма за 7-дневния семинар**, по модела:
   * Въведение/Теория → Пример → Самостоятелна работа → Демонстрация и дискусия.
4. **Ще структурирам всеки ден с по 4 учебни часа** и ще групирам предметите/материалите според целите на иновацията.

Сега ще започна с разглеждане на доклада и учебния план. След това ще ви предоставя плана! Изглежда, че името на файла "доклад.docx" не отговаря на действителното име на качения файл в системата. Моля, качете отново файла или уточнете точните файлови имена както са разпознати от системата, за да мога да ги отворя и обработя.  
Или ако файлът е преименуван при качването, кажете новото му име!  
Документът "Учебен план" е качен като:

* **/mnt/data/file-P4cWPrsLraTmTtYyDqKSLN-.xlsx**

Моля, потвърдете или качете отново доклада! Благодаря за подробното описание и качените файлове. На база твоите указания и информацията от доклада (контекст), ще изготвя примерна програма за 7-дневен семинар за колегите в ПГЕЕ Банско с цел адаптиране на учебни програми по "Приложно програмиране", следвайки иновативния ти алгоритъм.

**Основни принципи:**

* **Всеки ден — 4 учебни часа** (препоръчително: 2 блок-двучасови занятия)
* **Схема на всяко занятие:** теория → пример → самостоятелна работа → демонстриране и дискусия
* **Работим поетапно по основните стъпки от твоя проект**
* **Място за обсъждания, споделяне и итерация**
* **Аз (модератор) ръководя, подсигурявам ресурсите/дейностите**

**Програма на семинара (7 дни)**

**Ден 1: Запознаване и въвеждане в иновацията**

1. **Откриване. Цели и ползи от проекта**
   * Въведение в целия процес и неговата иновационност
   * Представяне на участниците и ролята на модератора
2. **Обзор на съвременни методологии**
   * Преглед на 5PPPS, GRR, FLOW и MSCSW (пример/дискусия по всеки)
   * Реални примери от практиката (кратки казуси)
3. **Указания за работа: теория → пример → практика → обсъждане**
   * Демонстрация на схемата чрез мини-урок/пример
4. **Формиране на работни екипи/двойки**

**Ден 2: Анализ на учебния план (реалните програми на училището)**

1. **Анализ на рамковия учебен план по специалността**
   * Работа по таблицата с вашите учебни предмети (разделяне на професионална подготовка)
   * Колеги работят в екип, прилагайки принципа FLOW (Fit на училището)
2. **Извличане на ключови предмети и синхронизация с училищния профил**
   * Пример с учебен план; самостоятелна задача: извадка за конкретния клас/година
3. **Дискусия по откритите разлики/особености на вашата гимназия**
4. **Кратко представяне на работата на всяка двойка**

**Ден 3: Групиране по теория и практика**

1. **Групиране на предметите и разпределяне теория/практика**
   * Обяснение на стъпката от алгоритъма (пример)
   * Задача: приложение към избрани дисциплини от вашия план
2. **Схема за синхронизиране и блоково разпределение**
   * Обсъждане на добри практики, проблеми
   * Демонстрация от модератора + примери
3. **Дискусия и демонстриране на резултатите от екипите**
4. **Общ преглед на постигнатото - какво работи, какво не**

**Ден 4: Определяне на учебни седмици и седмичен хорариум**

1. **Планиране на учебните седмици по предмети**
   * Работа с реални данни от вашата учебна документация
2. **Формулиране на броя часове седмично и разпределение по срок**
   * Пример от модератора
3. **Самостоятелна задача:** всеки екип работи по конкретен предмет (или клас)
4. **Демонстриране и обсъждане на резултатите, обратна връзка**

**Ден 5: Цели и приоритизация (MSCSW анализ)**

1. **Формулиране на цели и очаквани резултати по избран предмет**
   * Теория: какво значи добър учебен резултат, примерни формулировки
   * Примерен документ (от твоя проект)
2. **MSCSW анализ по съдържанието**
   * Пояснение и приложение (Must-Should-Could-Won't)
   * Групова практика по анализ на предмет/тема
3. **Дискусия:** какво да се включи, какво може да отпадне/отложи, кое е критично?
4. **Демонстрация на анализа от всяка група**

**Ден 6: Разбиване по занятия и уроци + планиране на типов урок**

1. **Стъпка по стъпка: разбиване на учебната програма на занятия/уроци**
   * Теория и пример (структура по модел 5PPPS, GRR)
2. **Задача: планиране на конкретно занятие (по схемата теория→пример→самостоятелна→дискусия)**
   * Формуляр/шаблон: 3 фази — заглавие, цели, задачи, пример, практика, дискусия
3. **Екипно представяне на измислен урок**
4. **Обратна връзка, съвети за още по-добър резултат**

**Ден 7: Итерация, обобщение, презентации**

1. **Довършване и обсъждане на примерни програми/уроци**
   * Всяка група представя своята финална работа: 1 програма или 2 примерни урока
2. **Групова дискусия по целия процес, трудности, ползи**
3. **Обратна връзка: какво да се промени/подобри**
4. **Планиране на следващи стъпки (как обучените ще разпространят/внедрят наученото)**
5. **Официално закриване на семинара и връчване на сертификати/грамоти (ако желаете)**

**Бележки:**

* По всяка стъпка има място за свободна дискусия и споделяне, с акцент върху работа в екип.
* Модераторът е активен във фасилитирането на процеса (пояснява, демонстрира, подпомага).
* Всекидневно се следва структурата теория → пример → самостоятелна работа → демонстрация и дискусия.

**Мога да изготвя и:**

* Шаблони за планове на занятия или таблици за MSCSW анализ
* Готово за печат/презентация резюме на програмата

Ако имаш конкретни желания за някой от дните или искаш да включим и части от учебния план (предмети/часове), моля дай насоки!  
Ще добавя примерни теми по реалните предмети от твоя учебен план, ако желаеш.

Разбира се! Ето примерна структура на PowerPoint презентация, базирана на резюмето по-горе. Всяка точка съответства на отделен слайд; можеш да добавиш и подзаглавия, изображения или примери според нуждите.

**Примерна структура на PowerPoint презентация**

**1. Заглавен слайд**

* Заглавие:  
  **ИРИДА – Иновационен модел за адаптиране на учебни програми по „Приложно програмиране“**
* Подзаглавие:  
  Преподавател: [Име]  
  ПГЕЕ Банско  
  Дата

**2. Цели на проекта**

* Адаптиране на учебните програми към спецификата на нашето училище
* Въвеждане на иновационни подходи и реализация на работа по алгоритъм
* Фокус върху индивидуалните потребности и мотивиращо обучение

**3. Методологии**

* 5PPPS (BOPPPS), GRR, FLOW, MSCSW
* Кратко описание на всеки модел с ключова полза  
  *(по желание: поотделно за всеки под-слайд)*

**4. Алгоритъм на проекта**

* Стъпките за внедряване:
  1. Анализ на учебния план
  2. Разграничаване теория/практика
  3. Определяне на дни, часове, седмици
  4. Формулиране на цели
  5. MSCSW анализ
  6. Разработване на уроци
  7. Обратна връзка и итерация

**5. Предимства на иновацията**

* Съвременен и адаптивен подход
* Ясна приоритизация на учебното съдържание
* Включване на практически казуси и технологии
* Екипна работа и постоянна обратна връзка

**6. Примерна реализация (ООП, 11 клас)**

* Учебна тема → MSCSW анализ → Разпределение по часове
* Примерен урок:
  + Теория
  + Пример/демонстрация
  + Практическа задача
  + Дискусия

**7. Резултати и очаквания**

* Повишена мотивация сред учениците
* По-голяма гъвкавост и актуалност на програмите
* Ефективна подготовка за реалната професионална среда

**8. Покана за сътрудничество**

* Работа в екип – поделена отговорност и идеи
* Дискусия, споделяне на опит, постоянно усъвършенстване
* Общи следващи стъпки

**9. Въпроси и дискусия**

* Отворена покана към колегите за коментари, идеи и предложения

**Бележка:**  
Можеш да поставиш и илюстрации (например схематичния алгоритъм, примерни урочни планове, MSCSW-матрица, скрийншоти от работни задачи и др.) към съответните слайдове, за по-въздействащо представяне.

**При нужда мога да ти дам шаблон на отделни слайдове или примерни текстове за самите слайдове.**

Ето конкретен, лесен за използване образец на структура и оформление за PowerPoint презентация по проекта, с готови текстове за копиране и препратки какво да сложиш като илюстрация към всеки слайд:

**Слайд 1: Заглавие**

**ИРИДА**  
Иновационен модел за адаптиране на учебни програми  
по „Приложно програмиране“

*Преподавател: [Твоето име]*  
ПГЕЕ Банско  
Семинар — 2025

*[илюстрация: логото на училището или икона, свързана с програмиране]*

**Слайд 2: Цели на проекта**

* Персонализиране на учебните програми спрямо нуждите на нашето училище.
* Въвеждане на иновационни подходи за мотивиращо и ефективно обучение.
* Фокус върху практическия компонент и ученето чрез правене.

*[илюстрация: икона на мишена/цел, схема адаптация]*

**Слайд 3: Използвани методологии**

* **5PPPS/BOPPPS**: структура на урока (Начало, Цели, Диагностика, Активност, Оценяване, Обобщение)
* **GRR**: постепенен преход от учител към ученик
* **FLOW**: баланс между ресурси и изисквания, адаптация според контекста
* **MSCSW**: приоритизация — Must, Should, Could, Won’t

*[илюстрация: инфографика/схематичен списък на моделите]*

**Слайд 4: Алгоритъм на внедряване**

1. Анализ на съществуващия учебен план.
2. Разделяне на дисциплините на теория и практика.
3. Определяне на учебните седмици и хорариум.
4. Формулиране на цели и резултати за всеки предмет.
5. MSCSW анализ на съдържанието.
6. Разбиване на програмите по уроци (теория → пример → практика → дискусия).
7. Итерация и обратна връзка между екипите.

*[илюстрация: flowchart, показващ последователността на стъпките]*

**Слайд 5: Предимства на иновацията**

* Модерен, адаптивен модел на преподаване.
* Прозрачно и гъвкаво изграждане на програмите.
* Включване на реални практически задачи и технологии (напр. Python, GitHub).
* Ефективна комуникация и работа в екип между колегите.

*[илюстрация: таблично сравнение "традиционно ⇄ иновативно"]*

**Слайд 6: Примерна реализация (ООП – 11 клас)**

* Разпределяне на темите чрез MSCSW анализ.
* Примерен урок:
  + **Теория**: въведение в класове и обекти
  + **Пример**: дефиниране на клас в Python
  + **Практика**: създаване на собствен клас
  + **Дискусия**: представяне и анализ на решения

*[илюстрация: откъс от учебна схема или кратък примерен код]*

**Слайд 7: Очаквани резултати**

* По-висока мотивация и активност на учениците.
* По-голяма полезност и релевантност на учебните програми.
* Повишени знания и умения, готовност за реалния свят на програмирането.

*[илюстрация: графика "предИрина - следИрина", позитивна тенденция]*

**Слайд 8: Покана за сътрудничество**

* Активна включеност на всички преподаватели в адаптирането на програмите.
* Обсъждане, обратна връзка и обмен на опит.
* Съвместно развитие на още по-успешни практики.

*[илюстрация: група хора или ръкостискане, символизиращи екипна работа]*

**Слайд 9: Въпроси и дискусия**

**Благодаря за вниманието!**  
Очаквам вашите въпроси, идеи и предложения.

*[илюстрация: събеседване, въпросителни балончета или друго с тематичен фон]*

**Инструкции за изработка на слайдовете:**

* Използвай еднородна цветова схема и голям, четим шрифт.
* На всеки слайд визуализирай само най-важните точки (“less is more!”).
* Улесни възприемането чрез прости илюстрации (може и с емоджита или готови икони).

**Ако имаш любима програма/цвят или искаш визуален шаблон на цялата презентация (PowerPoint-шаблон)** — напиши, ще направя персонализирана структура!

Разбира се! Ето кратки, ясни текстове – това, което можеш да разкажеш устно към всеки слайд по време на презентацията.  
Текстовете са оформени така, че да са едновременно естествени и максимално информативни.

### ****Слайд 1: Заглавие****

**Текст:**  
"Здравейте колеги. Днес ще ви представя проекта ИРИДА – модел за иновация и адаптивност в преподаването на „Приложно програмиране“. Ще споделя с вас концепцията, стъпките и ползите, както и как можем заедно да го реализираме в нашето училище."

### ****Слайд 2: Цели на проекта****

**Текст:**  
"Основната цел е да направим учебните програми по-приложими и адаптирани към особеностите на нашето училище. Искам да внедрим нови подходи, които улесняват както нас, преподавателите, така и учениците, и да стимулираме повече практическа работа и мотивация."

### ****Слайд 3: Използвани методологии****

**Текст:**  
"Проектът обединява четири доказани модели. 5PPPS структурира уроците по фази. GRR ни помага да прехвърляме отговорността за ученето към учениците. FLOW гарантира адаптивност според възможностите на класа. А с метода MSCSW приоритизираме кое е задължително и кое пожелателно в материала."

### ****Слайд 4: Алгоритъм на внедряване****

**Текст:**  
"Тук виждате накратко стъпките по които действаме. Първо анализираме сегашните си програми, после разделяме на теория и практика, разпределяме ги по седмици, формулираме конкретни учебни цели, прилагаме MSCSW анализ, разработваме програмите по уроци и редовно си даваме обратна връзка."

### ****Слайд 5: Предимства на иновацията****

**Текст:**  
"С този подход учебният процес става по-модерен и ефективен. Имаме гъвкавост и прозрачност, вмъкваме реални задачи и технологии, насърчаваме екипната работа между нас, а учениците получават по-стойностно и мотивиращо обучение."

### ****Слайд 6: Примерна реализация (ООП – 11 клас)****

**Текст:**  
"Например, по ООП в 11 клас темите се разделят с MSCSW. За даден урок първо въвеждаме теорията – какво е клас, после показваме пример на код, учениците решават практична задача, накрая обсъждаме заедно решенията и възникналите въпроси."

### ****Слайд 7: Очаквани резултати****

**Текст:**  
"Очакваме повече активност и интерес от страна на учениците, програми по-актуални към реалността и повишена подготовка за реалния свят на програмирането и инженерството."

### ****Слайд 8: Покана за сътрудничество****

**Текст:**  
"Този модел предполага активно участие от всички нас – обменяме опит, помагаме си, търсим нови идеи и усъвършенстваме обучението заедно. Всеки може да допринесе с добри практики или предложения."

### ****Слайд 9: Въпроси и дискусия****

**Текст:**  
"Благодаря ви за вниманието! Ще се радвам да чуя вашите въпроси, предложения и мнения. Всички идеи са добре дошли!"

**Готов съм да доразвия или съкратя текста по твое желание! Ако имаш предпочитания за стил или дължина – напиши ми.**