

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Gimnaziul "Bogdan Petriceicu Hasdeu"

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 23 septembrie 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021

Date generale

Raion/ municipiu	Cahul
Localitate	Tătărești
Denumirea instituției	IP Gimnaziul ”Bogdan Petriceicu Hașdeu”
Adresa	Tătărești
Adresa filiale	
Telefon	029976654
E-mail	gimnaziultatarasti@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	CR Cahul
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	226
Numărul total de elevi ponderați	198
Numărul total clase	11
Numărul total de copii (de grădiniță)	
Numărul total de educatori (grădiniță)	
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice (școală)	17
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020 - 2021
Director	Uzun Tamara

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	2
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.	2
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ..	2
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]	2
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	2
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	2
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ..	2
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	2
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	2
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	2
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ..	2
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	2
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	2
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional ...	2
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	2
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.	2

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor. (Punctaj maxim acordat – 10)

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Tabel pentru completare (indicator 1.1.1.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Statutul instituției de învățământ; - Certificat de înregistrare; - Autorizație sanitar-veterinară de funcționare; - Autorizație sanitară pentru funcționare; - Planul de acțiuni de curățenie și dezinfectare a școlii; - Contracte de achiziție a produselor alimentare; - Plan de evacuare în cazuri de situații excepționale - Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor și angajaților. 		
Constatări	Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea gimnaziului pentru desfășurarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021. Instituția colaborează cu APL, cu respectarea atribuțiilor stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. Administrația gimnaziului monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Contracte individuale de muncă cu paznicii; - Orarul de serviciu al paznicilor; - Orarul de serviciu a cadrelor didactice și a administrației; - Orarul de serviciu profesori; - Instituția este îngrădită cu gard și cu porți; - Instituția este asigurată cu materiale antiincendiare; - Fișele de post ale angajaților; - Clasele sunt dotate cu mobilier corespunzător vârstei; 		
Constatări	Administrația instituției asigură paza și securitate tuturor elevilor. Securitatea elevilor este asigurată pe toată durata procesului educațional de cadrele didactice de serviciu, de personalul auxiliar din școală. Angajații țin cont de prevederile din Fișa postului, respectă orarulul de serviciu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul lecțiilor/ cercurilor Orarul sunetelor Orarul alimentației elevilor Orarul activităților extrașcolare Planul DAE lunar 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea activităților educaționale conform orarului aprobat la începutul anului școlar. Orarul sunetelor reglementat 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Fiecare sală de clasă este dotată cu mobilier adecvat vârstei; Factură fiscală nr. EAA 004089596 din 24.12.2020 cu referire la achiziționarea a 10 dispozitive TIC.; Factură fiscală nr. IB 07966362 din 27.12.2020 cu referire la achiziționarea a echipamentului sportiv;		
Constatări Pondere și punctaj	Instituția asigură pentru fiecare elev câte un loc de muncă la o bancă ce corespunde particularităților individuale de vârstă. Prezența în sălile de clasă a băncilor corespunzător numărului de elevi; - Clase cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial;		
	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate.

Dovezi	Sălă de clasă dotate cu calculator/ tablă interactivă Sală de informatică dotată cu dispozitive TIC suficiente pentru fiecare elev din clasă. Sală de sport/ teren dotat cu echipament sportiv Planșe didactice pentru fiecare disciplină școlară		
Constatări	- Registru de evidență a materialelor; - Mese și scaune corespunzătoare particularităților de vârstă ale elevilor; - Prezența utilajelor TIC în sălile de clasă (la necesitate);		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,50

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	Autorizația sanitară de funcționare Autorizație sanitară veterinară de funcționare Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei Registrele necesare privind siguranța normelor sanitare a produselor alimentare Cantina corespunde cerințelor igienico-sanitare, mobilată cu utilajul necesar pentru funcționare		
Constatări	Administrația instituției asigură spațiu pentru prelucrarea și servirea hranei conform cerințelor; - Cameră frigorifică; - Registre necesare; - Mobilier adecvat;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	Toaletă Lavoare, apă, săpun		
Constatări	Instituția asigură toaletă cu spațiu separat pentru fete, băieți și angajați; Lavoare, 1 la 45 de elevi; un centru sanitar conform normelor sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	Stingătoare cu termene valabile; Ieșire de rezervă din instituție ; Participare la formarea în domeniul PC Panou informativ Protecția civilă		
Constatări	Administrația instituției asigură mijloace antiincendiare suficiente; Panou informativ privind planul de evacuare în cazuri de situații excepționale.; Panou informativ în domeniul protecției civile Ieșiri de rezervă; participarea cadrelor didactice la formările în domeniul PC		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	Proiecte de lecții Procese-verbale ale ședinței Comisiei metodice Consiliere și DP Catalogul clasei Planul de activitate al directorului adjunct educație		
Constatări	Administrația instituției asigură desfășurarea activităților tematice, cu scenariile propriu-zise Semnăturile elevilor în registrul de informare și preîntâmpinare a cazurilor de înec, electrocutare, incendiu, accident, etc.(instructaje) Panou de afișaj;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1: puncte - 7,25

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	Plan de acțiuni de prevenire a cazurilor ANET ; Demersuri către APL ; Fișe de sesizare ; Procese-verbale ale Ședințelor cu părinții Ore prezentate		
Constatări	Administrația instituției asigură realizarea activităților tematice pentru prevenirea cazurilor ANET; Prezența documentelor reglatorii;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	Informații pe panoul de afișaj Procese-verbale Prevederi de referință în planul de activitate al instituției, CE Proiecte de lecție Poze Proiect de lecție Ore demonstrative de DP Sedinte cu părinții		
Constatări	Administrația instituției asigură participarea cadrelor didactice la seminare, mese rotunde, activități demonstrative interne		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	Planul de activitate a dirigintelui Fișe de sezizare către Comisia multidisciplinară Registrul clasei Proiecte didactice Procese verbale		
Constatări	Instituția asigură respectarea prevederilor de referință din planul de activitate operațional al instituției prin realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	Prezența pantelor la întririle în instituție Dosarele elevilor Programul personalizat de intervenție Fotografii de la activități		
Constatări	Administrația instituției asigură un orarul de prestare a serviciilor PEI; Lucrări efectuate de către elevi Fișe de evidență a serviciilor prestate		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 : puncte- 4

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață *(Punctaj maxim acordat – 5)*

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	Orarul orelor optionale Proiect de lungă durată .Educație pentru sănătate Sondaje pentru părinți/ elevi Informații pe panoul de afișaj Pliante		
--------	--	--	--

	Colaborare cu CMF Sedinte cu părinții		
Constatări	Instituția asigură colaborarea cu părinții privind promovarea sănătății fizice și mintale ale elevilor, participarea în cadrul proiectelor de promovarea a stilului sanatos de viață în școală		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	Plan de lunga durata al dirigintelui Proiecte de lecții Sondaje pentru elevi Centrul de resurse incluzive Sedinte cu părinții		
Constatări	Administrația instituției asigură organizarea activităților conform planurilor de lungă durată cu respectarea dozării temelor pentru acasă, organizarea ședințelor cu părinții pentru informarea despre rolul asigurării confortului psihoemoțional al copilului în familie și în școală		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	PLD al dirigintelui PLD al profesorului de ed. p/u sănătate; Planul de acțiuni de igienizare a încăperilor Meniul -model aprobat de CSPublică Cahul Panou informativ "Mâncarea sanatoasă" Sedinte cu părinții Ordin cu privire la <i>Informarea elevilor despre regulile de comportament pe perioada de vacanță, de prevenire a situațiilor de risc</i> Ordin cu privire la <i>transportarea elevilor</i>		
Constatări	Administrația instituției asigură organizarea activităților de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, situațiilor de risc pentru viața și sănătatea elevilor,etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3:puncte -3,75

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Condiții adecvate pentru realizarea procesului educațional de calitate; - Parteneriate cu diverși actori educaționali, sociali,, comunitari. - Cadre didactice competente. - Promovarea modului sănătos de viață la orele opționale la ambele trepte de școlarizare. - Instituție dotată cu TIC și mobilier de calitate adecvat vârstei. - Alimentarea elevilor din treapta primară de școlaritate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa psihologului - lipsa cadrului didactic de sprijin - cadre didactice cu vârstă înaintată

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare **(Punctaj maxim acordat – 6)**

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	Planul de activitate al Consiliului elevilor Planul de activitate al SE Activități cu participarea elevilor Activitatea SE Cartea de vizită a instituției elaborată de elevi Sondajul elevilor		
Constatări	Administrația instituției asigură activitatea Consiliului elevilor conform planului de activitate, informarea elevilor școlii despre activitatea Consiliului elevilor la Panoul informativ, participarea elevilor la procesul decizional a vieții și activității instituției.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	Planul de activitate al CE Portofoliul SE Panoul informativ CE Parteneriat cu APL Sedinte cu participare membrilor CE		
Constatări	Instituția asigură activitatea CE conform planului de activitate, organizarea alegerilor membrilor pentru constituirea CE, a activităților tematice		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Sondaje cu elevii Grupuri de elevi pe viber Boxa cu sugestii Panoul informativ Pagina Facebook		
Constatări	Administrația instituției oferă posibilitate elevilor de a se exprima liber prin diferite mijloace de comunicare, consultarea opiniei elevilor, organizează activități extrașcolare tematice		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	Chestionarea elevilor Cataloagele școlare Plan de activitate a directorului adi. educatie		
--------	---	--	--

	Diplome de la/ concursuri /olimpiade Asistență la ore		
Constatări	Cadrele didactice țin cont de opiniile elevilor exprimate în timpul activităților/ lecțiilor; elaborează tabelul de performanță al elevului. Instituția motivează elevii cu înmânare de diplome, încurajări, aprecieri		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : puncte- 4,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional ***(Punctaj maxim acordat – 6)***

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	Regulamentul intern de organizare și funcționare a școlii Proces verbal cu privire la membrii consiliului de administrație din rândul părinților Constituirea Consiliului părintesc		
Constatări	Administrația instituției asigură organizarea și desfășurarea ședințelor părintești, participarea părinților în cadrul ședințelor consiliului de administrație. Instituția realizează sondaje cu părinții cu privire la procesul educațional a școlii		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	Fotografii Acorduri de Parteneriate Partenerii romani Participare in cadrul proiectelor de colaborare		
Constatări	Administrația instituției asigură participarea elevilor, cadrelor didactice la diverse activități cu partenerii școlari, schimb de experiență din viața și activitatea școlară		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	Planul de activitate al CA Procese-verbale ale CA Sondajele cu părinți Procesele verbale ale ședințelor cu părinți per clasă		
Constatări	Administrația instituției asigură participarea părinților și al autorităților publice locale la participarea la ședințele consiliului de administrație, a adunărilor părintești generale și pe clase		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	Proiect de dezvoltare al școlii Plan de activitate al școlii Procese Verbale ale ședințelor cu părinți Tematica ședințelor cu părinți		
Constatări	Administrația instituției asigură organizarea ședințelor cu părinți, implicarea părinților și elevilor la activități extracurriculare; consultarea părinților la luarea deciziilor		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2:puncte- 3,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație **(Punctaj maxim acordat – 6)**

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	Acord de parteneriat Lista elevilor din familii social-vulnerabile ce se alimentează gratis Decada activităților pe discipline școlare		
Constatări	Instituția asigură copii din familii social-vulnerabile cu alimentație gratuită, discuții individuale cu elevii la necesitate; implicarea tuturor elevilor în cadrul activităților organizate în cadrul școlii		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	Plan de activitate al școlii Planul CE PV ale ședințelor cu părinți Proiecte/ scenarii ale activităților didactice Acorduri de Parteneriate		
Constatări	Instituția organizează, participă activități în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate; realizează discuții cu membrii comunității despre activitatea educațională; organizează activități extracurriculare în parteneriat cu colegii		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	Curriculum Modificat elevilor cu CES Plan de activitate CMI PEI -uri elaborate Asigurarea cu loc de muncă în bancă fiecare copil ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale		
--------	---	--	--

	Asigurarea cu manuale școlare a tuturor elevilor Proiecte de lecții Cabinet TIC dotat cu tehnică informațională suficientă		
Constatări	Administrația instituției asigură resurse informaționale suficiente pentru elevi și cadre didactice; discuții individuale cu elevii la necesitate, asigură cu manuale școlare gratis fiecare elev		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	Proiecte de lecții/ activități extracurriculare Dovezi de participare Campania Un mod de viață sănătos Activitate extrascolară Mișcarea înseamnă viață Activitate extrascolară Diplome de participare la diferite concursuri https://www.facebook.com/watch/?v=740251439913916		
Constatări	Administrația instituției asigură organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare tematice cu implicarea tuturor elevilor școlii în scopul promovării interculturalității și conviețuirii armonioase între membrii comunității educaționale, promovarea valorilor multiculturale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 2	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: puncte - 5,25

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Servicii educaționale suplimentare Resurse informaționale adecvate Activități organizate cu ocazia sărbătorilor Proiecte de lecții/ activități extracurriculare	Promovarea insuficientă a valorilor multiculturale.

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

(Punctaj maxim acordat – 8)

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	Planul operațional de activitate al instituției. Ordin cu privire la crearea CMI Ordin cu privire la angajarea CDS Regulament cadru al CMI
--------	---

Constatări	În activitatea Centrului de resurse inclusive fac parte 9 copii. Toți 9 elevii dispun de rapoarte elaborate de SAP Cahul. Au fost organizate întrunirea membrilor CMI pentru elaborarea PEI-lor pentru fiecare copil cu CES Portofoliul CMI		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	Ordinul de înmatriculare a copiilor Ordinul de completare a claselor pentru anul de studii 2020 - 2021 Lista copiilor în situație de risc; Lista elevilor cu CES din instituție Lista elevilor din familii social-vulnerabile Lista elevilor cu 1, 2 părinți plecați peste hotare Lista elevilor claselor gimnaziale din familii social vulnerabile ce se alimentează gratis Plan de activitate CMI Regulament cadru al CMI		
Constatări	Administrația instituției monitorizează evidența tuturor elevilor din instituție din diverse categorii sociale în scopul școlarizării lor, organizează activitatea CMF în scopul identificării copiilor cu CES și înaintează către SAP Cahul.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate].

Dovezi	Baza de date despre elevi SIME; Lista elevilor în situație de risc; Lista elevilor cu CES din instituție		
Constatări	Informație privind toți copiii de vârstă școlară din comunitate; Evidența despre copiii înmatriculați; Monitorizarea frecvenței elevilor la școală		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	Ordin comisiei de elaborare a PEI PEI elaborate Dosarele elevilor cu CES Situația școlară (semestru I, II, anuală pe clasă) Acordul părinților pentru evaluarea copiilor Baza de date SIME privind Managementul Educațional		
Constatări	Administrația instituției asigură monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev; asigură organizarea activității CMIntrașcolare în scopul elaborării PEI și evaluare a progresului elevilor		

Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj: 0,75
--------------------	------------	-----------------------------------	---------------

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	Ordin cu privire la Constituirea grupelor de meditații ; Lucrări elaborate de elevi/copii cu necesități specifice; Materiale pentru evaluarea sumativă semestrială aplicată elevilor cu necesități specifice; PEI elaborat elevilor cu CES		
Constatări	În instituție există 9 copii cu CES. În 9 cazuri, raportul întocmit de SAP (Serviciul de Asistență Psihopedagogică) Fiecare elev este înscris într-un grup de recuperare pentru un anumit număr de ore, pentru majoritatea disciplinelor școlare. Elevii sunt reevaluați la sfârșitul programului de recuperare. Programele de recuperare sunt încheiate atunci când elevul se află la un nivel comparabil cu cel din clasă. Servicii de sprijin adecvate		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1:puncte -5,25

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; Regulamentul intern al instituției Planul operațional al instituției pentru anul de studii 2020-2021. Fișele de post ale angajaților; Planul CE Fișe de sesizare; Acte normative privind ANET;		
Constatări	Instituția deține documentația de planificare cu privire la identificarea și combaterea discriminării în comunitatea școlară și respectarea diferențelor individuale. Instituția colaborează cu administrația publică locală pentru combaterea tuturor formelor de discriminare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Planul strategic al instituției Planul operațional al instituției <u>Scenarii ale activităților extrașcolare organizate</u> Activitățile extrașcolare organizate		
Constatări	În instituție își fac studiile 9 elevi cu CES care sunt încurajați prin implicare la multe activitățile extrașcolare din instituție.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	Planul de activitate al CE Planul de activitate a consiliului profesoral Demersuri către APL Acte normative privind ANET		
Constatări	În instituție sunt analizate și evaluate petițiile cu privire la situațiile de discriminare și sunt soluționate de membrii echipei ANET și/sau la alte structuri (consiliul de administrație, consiliul profesoral)		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	Set de materiale didactice în concordanță cu necesitățile elevilor; Acte normative privind implementarea PEI; PEI elaborate Curriculum Modificat pentru fiecare copil Rapoartele elaborate de SAP pentru cei 9 copii cu CES Portofoliile elevilor		
Constatări	Administrația instituției monitorizează activitatea cadrelor didactice pentru elaborarea curriculumului modificat, a PEI-urilor pentru copiii cu CES, elaborarea testelor de evaluare națională, examenele de absolvire a copiilor cu educație incluzivă.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Boxă pentru raportarea cazurilor de violență Panouri informative Acte normative privind ANET		
Constatări	În cadrul instituției se desfășoară activități de informare a personalului, a elevilor, părinților/reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea procedurilor privind ANET; discuții individuale cu elevii ce se confruntă cu situații de discriminare (la necesitate)		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2 : puncte -6

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	Planul operațional al instituției Existența CREI; Rezultatele analizei lecțiilor/ activităților extrașcolare; Dovezi de participare a elevilor în diverse activități Fiecare clasă dotată cu dezinfectant Loc individual de muncă pentru fiecare elev		
Constatări	Angajații instituției pun accent pe creare și asigurarea unui mediu favorabil și binevoitor pentru fiecare copil fiind utilizate toate resursele instituționale disponibile		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	Regulament de organizare și funcționare a instituției Ordinul privind protecția datelor cu caracter personal; Dosarele personale ale elevilor Baza de date SIME/SIPAS		
Constatări	Administrația gimnaziului asigură protecția datelor cu caracter personal a tuturor beneficiarilor instituției		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	Săli de clasă dotate cu mobilier școlar pentru fiecare elev conform particularităților de vârstă a elevilor Lista elevilor transportați cu autobusul școlar Schimbarea geamurilor, ușilor exterioare Factura geamuri, uși.pdf ; Factura de achiziționare a calculatoare.pdf Achiziționarea inventarului sportiv Facturi inventar sportiv.pdf Activități		
Constatări	În gimnaziul-grădiniță "B.P.Hasdeu" se asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor de vârstă școlară din localitate și localitățile învecinate;		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor.

Dovezi	Dotarea instituției cu TIC și un videoproiector Factura calculatoare.pdf CD aplică mijloace auxiliare în cadrul lecțiilor (planșe, hărți, machete, etc); Lista materialelor didactice pentru fiecare disciplină de studiu;		
Constatări	Fiecare cadru didactic este asigurat cu materiale didactice pe disciplina școlară predată, la necesitate este utilizat laboratorul TIC pentru desfășurarea lecțiilor		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3: puncte - 5,5

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<p>CREI mobilat adecvat, dotat conform cerințelor în vigoare; Portofoliile elevilor conform actelor normative în vigoare; Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev; Utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor; Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare;</p>	<p>Lipsa CDS CD reticențe privind lucrul cu elevii cu CES.</p> <p>Neimplicarea părinților în procesul educațional al elevilor</p>

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

(Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	Plan strategic 18-22.pdf Planul anual de activitate a instituției Certificate de confirmare a gradelor didactice Rapoarte de activitate a cadrelor didactice Ordinul DGÎ Cahul cu privire la organizarea seminarelor raionale Diplomele cadrelor didactice de la cursurile de digitalizare, etc.		
Constatări	Cadrele didactice din instituție sunt încurajate de a participa la diverse activități de formare profesională și implicare în diverse proiecte educaționale		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	Plan strategic 18-22.pdf Planul anual de activitate a instituției Orarul săptămânii pe discipline școlare
--------	---

	Orarul lecțiilor Plan de activitate a Consiliului Metodic Planul activităților extrașcolare Orarul cercurilor extrașcolare		
Constatări	Elevii instituției sunt implicați în diverse activități organizate pe parcursul anului școlar; cadrele didactice sunt implicați în activități conform planificării		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	Planul CM Ordin cu privire la numirea șefilor CM Raport de activitate al CM Ordin cu privire la acordarea sporului pentru performanță Orarul olimpiadelor școlare la nivel local Oferta de participare la olimpiada școlară - etapa Raională Notele informative cu privire la calitatea serviciilor educaționale Activități organizate cu cadrele didactice confirmate prin semnătură		
Constatări	Angajații instituției sunt cunoscuți cu toate deciziile cu privire la politicile instituționale prin informarea lor la ședințele planificate și extraordinare organizate		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	Mobilier adecvat pentru fiecare categorie de vârstă; Săli de clasă spațioase; Spații școlare accesibile pentru toți Sala de sport Lista elevilor transportați cu autobusul școlar		
Constatări	Activitatea gimnaziului este orientată spre asigurarea realizării obiectivelor și misiunea gimnaziului		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	Nomenclator actelor gimnaziului Fond de carte a instituției Factura calculatoare.pdf Facturi inventar sportiv.pdf Facturile fiscale Contractul de conectare la internet Facturi de achiziții		
--------	---	--	--

Constatări	Administrația instituției asigură cadrele didactice cu materiale și auxiliare curriculare necesare pentru desfășurarea procesului educațional de calitate		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	Registru e evidență a cadrelor didactice Certificate de grad Ordinul de conferire/confirmare a gradului didactic Portofoliul de atestare a cadrului didactic Dosarele personale ale angajaților		
Constatări	Administrația instituției monitorizează procesul de atestare a cadrelor didactice, încadrarea personalului calificat		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	Portofoliile CD Clase dotate cu TIC Mijloace de învățământ adaptate la nevoile speciale identificate Oferta orelor opționale Ordin de repartizare a sarcinii didactice		
Constatări	Instituția oferă realizarea curriculumului național la toate disciplinele școlare, a ofertei orelor opționale la solicitarea elevilor și necesităților locale și instituționale		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1: puncte – 9,75

Standard 4.2. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	Programul de lucru al bibliotecarului Orarul secției sportive Săli de clase spațioase Participarea elevilor la diverse activități Planul de activitate al dir. adj. educație Portofoliul CE Dovezi de participare Sondaje cu elevii, părinții		
Constatări	Toți elevii instituției beneficiază de resursele educaționale necesare pentru învățarea de calitate		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	Dosarul CMI PEI pentru fiecare elev ; Baza de date SIME privind performanțele elevilor; CM elaborat Baze de date SIPAS Ordin de înmânarea diplomelor		
Constatări	Administrația școlii monitorizează crearea și evidența bazelor de date ce reflectă rezultatele elevilor. Copiilor cu succes școlar sunt menționați cu diplome. Elevii participă la diverse activități, concursuri locale, raionale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	Planul de activitate al CMI Planul de activitate al CDS Ordin de înmânare a Diplomelor		
Constatări	Instituția asigură implicarea elevilor la activitățile extrașcolare organizate Menționarea/ aprecierea succesului elevilor ingenioși, activi și creativi		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	Portofoliul CD Proiecte de de lungă durată; de scurtă durată Raport al CD		
Constatări	Cadrele didactice întreprind discuții cu elevii, implică activ elevii în cadrul lecțiilor și activităților extrașcolare		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3: puncte – 5,5

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale; Participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor; Oferta educațională conform intereselor elevilor Planul de activitate al dir. adj. educație Activitatea CE 	Dotarea insuficientă a bibliotecii; Lipsa laboratoarelor Lipsa sălii de festivități separate

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	Planu strategic al instituției Planul operațional al instituției Regulamentul intern al gimnaziului Scenariile activităților extrascolare Poze Afișe, broșuri pentru părinți și elevi Proiecte de lecții Acte reglatorii		
Constatări	Activitățile organizate în instituție sunt pentru toți elevii și în folosul elevilor		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	Plan de formare continuă a CD Veceu amenajat pentru ambele genuri Spații școlare adecvate particularităților de gen (garderoba la sport)		
Constatări	Administrația instituției asigură promovarea formării continue a cadrelor didactice Condiții favorabile conform particularităților de gen		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	Planul de activitate a instituției Proiecte de scurtă durată Scenariile activităților extrașcolare Procese-verbale ale ședințelor cu părinții		
Constatări	Instituția asigură aplicarea în procesul educațional a metodologiilor didactice care încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților; Discuții cu elevii și părinții		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1 : 4,5 puncte

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
--	--------------	--------------

	Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen; Realizarea activităților de prevenire a discriminării de gen;	Neimplicarea părinților în procesul educațional în vederea prevenirii discriminării Lipsa literaturii de specialitate cu privire la echitatea de gen Insuficiența personalului didactic
--	---	---

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea unui mediu educațional sigur - Condiții favorabile pentru realizarea procesului educațional de calitate; - Parteneriate cu diverși actori educaționali, sociali, economici, comunitari. - Cadre didactice competente. - Promovarea modului sănătos de viață la orele opționale la ambele trepte de școlarizare. - Instituție dotată cu TIC și mobilier de calitate conform particularităților de vârstă. - Alimentarea elevilor din ambele trepte de școlaritate - CREI mobilat adecvat, dotat conform cerințelor în vigoare; 	<p>Dotarea insuficientă a bibliotecii; Lipsa laboratoarelor Lipsa sălii de festivități separa de cantină CD reticente privind lucrul cu elevii cu CES. Insuficiența cadrelor didactice tinere Neimplicarea părinților în procesul educațional al elevului Demotivarea elevilor la creșterea performanțelor personale Lipsa dotărilor cu TIC al elevilor în PED Nedorința părinților de a imuniza copii conform programului de imunizare</p>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Administrația gimnaziului oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere; • Posibilitatea creșterii randamentului școlar prin implicarea tuturor factorilor educativi în procesul instructiv-educativ: școală-familie-comunitate; • Administrația gimnaziului permite valorificarea abilităților individuale prin oferirea de cursuri opționale solicitate de elevi; • Participarea gimnaziului în diverse proiecte educaționale; • Înscrierea elevilor din alte localități 	<p>Ne participarea elevilor în PED Lipsa cadrelor didactice tinere; Copii cu imunitate scăzută; Creșterea numărului copiilor cu CES Scăderea procentului reușitei școlare Plecarea populației peste hotare; Scăderea demografică a populației în localitate și a numărului de elevi în școală</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 - 2021	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7,25	72,50
1.2	5	4	80

1.3	5	3,75	75
2.1	6	4,5	75
2.2	6	3,5	60
2.3	6	5,25	87,5
3.1	8	5,25	65,63
3.2	7	6	85,71
3.3	7	5,5	78,57
4.1	13	9,75	75
4.2	7	5,5	78,57
5.1	6	4,5	75
Total		64,75	75,70

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **BINE**