

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Gimnaziul "Bogdan Petriceicu Hasdeu"

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 23 septembrie 2022

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2022

## Date generale

Raion/ municipiu	Cahul
Localitate	Tătărești
Denumirea instituției	IP Gimnaziul ”Bogdan Petriceicu Hasdeu”
Adresa	Tătărești
Adresa filiale	-
Telefon	029976654
E-mail	<a href="mailto:gimnaziultatarasti@gmail.com">gimnaziultatarasti@gmail.com</a>
Adresa web	<a href="https://gimnaziultataresti.github.io">gimnaziultataresti.github.io</a>
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	CR Cahul
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	206
Numărul total de elevi ponderați	198
Numărul total clase	10
Numărul total de copii (de grădiniță)	-
Numărul total de educatori (grădiniță)	-
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice (școală)	14
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021 - 2022
Director	Uzun Tamara

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil .....	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață. ....	9
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....</b>	<b>10</b>
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare .....	10
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	12
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	14
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>16</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional .....	16
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale .....	18
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	20
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>23</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	23
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	26
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	33
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....</b>	<b>35</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	35

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor. (Punctaj maxim acordat – 10)

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Tabel pentru completare (indicator 1.1.1.)

Dovezi	<p><i>Instituția posedă tot setul de documentație cu caracter tehnic, sanitaro-igienic și medical</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Statutul instituției de învățământ Gimnaziul "B.P. Hasdeu", s. Tataresti;</a></li> <li>• <a href="#">Autorizație sanitar-veterinară de funcționare;</a></li> <li>• <a href="#">Autorizație sanitară pentru funcționare</a></li> <li>• <a href="#">Plan de acțiuni de curățenie și dezinfectare a școlii;</a></li> <li>• <a href="#">Contracte de achiziție a produselor alimentare</a></li> <li>• <a href="#">Plan de evacuare în cazuri de situații excepționale</a></li> <li>• <a href="#">Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor și angajaților.</a></li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația gimnaziului monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice. Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea gimnaziului pentru desfășurarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022. Instituția colaborează cu APL, cu respectarea atribuțiilor stabilite prin lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Orarul de serviciu al paznicilor;</a></li> <li>• <a href="#">Orarul de serviciu a cadrelor didactice și a administrației</a></li> <li>• <a href="#">Orarul de serviciu profesori;</a></li> <li>• <a href="#">Orarul de serviciu învățători</a></li> <li>• <a href="#">Instituția este asigurată cu materiale antiincendiar;</a></li> <li>• Registru de evidență a produselor alimentare (certificate de calitate, etc.</li> <li>• <a href="#">Panouri de afișaj cu informații relevante privind promovarea modului sănătos de via</a></li> <li>• Instrucțiune realizată de către diriginți la subiectul <i>Protecția vieții și sănătății copiilor pe perioada vacanțelor</i> (Însemnări în cataloagele școlare: clasa a V-a, clasa a VIII-a, Clasa a IX-a, ).</li> <li>• <a href="#">Dezinfectanți/ Dozatoare cu lichid antibacterian în fiecare clasă</a></li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției asigură paza și securitate tuturor elevilor. Securitatea elevilor este asigurată pe toată durata procesului educațional de cadrele didactice de serviciu, de personalul auxiliar din școală. Angajații țin cont de prevederile din Fișa postului, respectă orarul de serviciu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Orarul lecțiilor</a> , aprobat în cadrul ședinței Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 26.08.2021</li> <li>• <a href="#">ORARUL sunetelor</a> aprobat în cadrul ședinței Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 26. 08.202</li> <li>• Orarul semestrial al evaluărilor sumative, aprobat la ședința Consiliului de administrație proces-verbal nr. 3 din 25.10.2021;</li> <li>• Orarul regimului alimentar pentru elevii claselor primare</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Orarul activităților educative</a> din cadrul Planului de activitate a directorului adjunct pentru educație.</li> <li>• <a href="#">Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație</a> lunar aprobat de către directorul instituției</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția respectă cerințele de proiectare a orarului activităților pentru toți elevii. Orarul bibliotecii este corelat cu restul activităților proiectate pentru a asigura accesul fiecărui elev la bibliotecă.</p> <p>Orarul sunetelor, lecțiilor/ activităților educaționale este discutat în cadrul Consiliului Profesorat și aprobat de către directorul instituției. Instituția deține orarul evaluărilor sumative. Instituția încearcă să alterneze echilibrat disciplinele exacte cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive și să asigure un raport optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale. Instituția respectă timpul de învățare și timpul de recreere, orarul deservirii elevilor la cantină, ținând cont de contextul epidemiologic COVID-19.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

#### Domeniu: **Capacitatea instituțională**

Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Fiecare sală de clasă este dotată cu mobilier școlar</a> conform particularităților de vârstă a copiilor</li> <li>• <a href="#">Factură fiscală nr.IB 1212059 din 31.12.2021 cu referire la achiziționarea a echipamentului sportiv;</a></li> <li>• Act de predare-primire a mobilierului școlar în fiecare clasă</li> </ul>		
Constatări Pondere și punctaj	<p>Instituția asigură pentru fiecare elev câte un loc de muncă la o bancă ce corespunde particularităților individuale de vârstă. Prezența în sălile de clasă a băncilor corespunzător numărului de elevi;</p> <p>- Clase cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial;</p>		
	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Sală de informatică dotată cu dispozitive TIC suficiente pentru fiecare elev din clasă.</a></li> <li>• <a href="#">Sală de sport/ teren dotat cu echipament sportiv</a></li> <li>• Planse didactice pentru fiecare disciplină școlară</li> <li>• Registre de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin prezente în sălile de clasă</li> <li>• <a href="#">Mese și scaune corespunzătoare particularităților de vârstă ale elevilor;</a></li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ este în mare parte asigurată cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin necesare pentru desfășurarea orelor la fizică, chimie, biologie, istorie, informatică, educație tehnologică etc</p> <p>Starea echipamentelor și utilajelor e în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici, se respectă termenele de valabilitate în vigoare, se respectă toate cerințele de securitate și normele sanitare.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,50

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Autorizația sanitară de funcționare</a></li> <li>• <a href="#">Autorizație sanitară veterinară de funcționare</a></li> <li>• Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei</li> <li>• Registrele necesare privind siguranța normelor sanitare a produselor alimentare</li> <li>• <a href="#">Cantina corespunde cerințelor igienico-sanitare, mobilată cu necesar pentru funcționare</a></li> <li>• <a href="#">Blocuri sanitare 6 lavuare sanitare funcționale</a></li> <li>• <a href="#">Dotarea blocurilor sanitare cu: apă și săpun lichid</a></li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură spațiu pentru prelucrarea și servirea hranei conform cerințelor; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cameră frigorifică;</li> <li>- Registre necesare;</li> <li>- Mobilier adecvat;</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Toaletă separate (F /B)</a></li> <li>• <a href="#">Lavoare, apă, săpun lichid</a></li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură toaletă cu spațiu separat pentru fete, băieți și angajați; Lavoare, 1 la 45 de elevi; un centru sanitar conform normelor sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Stingătoare cu termene valabile;</a></li> <li>• <a href="#">Ieșire de rezervă din instituție;</a></li> <li>• <a href="#">Participare la formarea în domeniul Protecției Civile</a></li> <li>• <a href="#">Panou informativ Protecția civilă</a></li> <li>• Indicatoare/ marcaje a direcției de evacuare;</li> <li>• Procese-verbale cu privire la comportamentul responsabil în perioada vacanțelor confirmate prin semnătura elevilor.(listele cu semnături)</li> <li>• Panou informativ in domeniul protecției antiincendiară</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură mijloace antiincendiară suficiente; Panou informativ privind planul de evacuare în cazuri de situații excepționale.; Panou informativ în domeniul protecției civile și protecției antiincendiară Ieșiri de rezervă; participarea cadrelor didactice la formările în domeniul Protecției Civile Schemele Planului de evacuare, cu indicarea ieșirilor de rezervă sunt semnate de director și expuse la loc vizibil.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Proiect managerial instituțional</a>, aprobat în cadrul Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 10.09.2021;</li> <li>• Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de fizică, chimie, biologie, științe, educație fizică, educație tehnologică);</li> <li>• Ore de Dirigiență/ Dezvoltare personală, realizate de diriginți în care se discută aspecte legate de acordarea primului ajutor (Informația din cataloagele școlare).</li> <li>• <a href="#">Panou informativ in domeniul circulației rutiere</a></li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înscrieri în cataloagele de clasă la compartimentul <i>Managementul clasei</i></li> <li>• Semnăturile elevilor prezente la rubrica <i>Securitatea vieții și sănătății elevilor</i> în timpul vacanței</li> <li>• Cataloagele școlare (cl. a IV-a, a VIII-a, a IX-a); <a href="#">Procese-verbale ale ședinței</a></li> <li>• <a href="#">Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare</a> Personală</li> <li>• <a href="#">Proiect didactic la Dezvoltarea personală</a></li> <li>• <a href="#">Planul de activitate al directorului adjunct</a>.educație</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției asigură desfășurarea activităților tematice, cu scenariile propriu-zise</p> <p>Semnăturile elevilor în registrul de informare și preîntâminare a cazurilor de înec, electrocutare, incendiu, accident, etc.(instructaje)</p> <p>Panou de afișaj; Instituția planifică, organizează și desfășoară sistematic, pentru elevi și pentru adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. La fiecare început de an, dirigenții familiarizează elevii cu respectarea regulilor de circulație rutieră, tehnica securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure, electrocutare) și de acordare a primului ajutor.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1: puncte - 7,25**

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (Punctaj maxim acordat – 5)**

Domeniu: **Management**

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Plan de dezvoltare strategică a instituției. 2018 -2023</a></li> <li>• Activități proiectate în <a href="#">Planul managerial instituțional</a> discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021</li> <li>• <a href="#">Plan de acțiuni de prevenire a cazurilor ANET:</a></li> <li>• Acțiuni de colaborare cu familia cu tema :<a href="#">Respectarea Codului de Etică</a></li> <li>• Plan de acțiuni pentru studierea intereselor <a href="#">Activități pe interese</a></li> <li>• Procese-verbale ale Sedințelor cu părinții,</li> <li>• <a href="#">Oră de Consiliere și Dezvoltare personală prezentată</a> cu tematica: Prioritatea și calitatea vieți</li> <li>• <a href="#">Sedinte organizate cu părinții</a> cu tema Meseria de a fi părinte</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL în sensul protecției elevilor.</p> <p>Instituției asigură realizarea activităților tematice în prința procedurii legale de intervenție în cazurilor ANET atât pentru elevi cât și pentru angajații instituției.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	• Fișele de post ale tuturor angajaților - 42
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Informații pe panoul de afișaj</a></li> <li>• Procese –verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație, Consiliului Profesorat, Senatului elevilor;</li> <li>• <a href="#">Prevederi de referință în planul de activitate al instituției</a></li> <li>• Oră demonstrativă la Consiliere și Dezvoltarea Personală cu tema: Respectarea legii o dilemă</li> <li>• Organizarea ședințelor cu părinții cu tematica <a href="#">Siguranța copiilor în vacanță</a></li> <li>• <a href="#">Sedinte cu părinți</a></li> <li>• Atelier metodologic cu diriginții „Ariile de activitate ale dirigintelui de clasă”</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură participarea cadrelor didactice la seminare, mese rotunde, activități demonstrative interne Instituția valorifică, resursele existente în instituție și în funcție de nevoi, resursele din comunitate pentru a promova și asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

#### Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate a dirigintelui în cadrul orelor de Consiliere și dezvoltare personală</li> <li>• <a href="#">Proiecte de lectii ale dirigintilor și profesorilor la disciplina ”Dezvoltarea personală”</a></li> <li>• Proiect al orei Consiliere și Dezvoltarea personală</li> <li>• Activități de profilaxie a violenței în școală: discuții și dezbateri cu elevii clasei a VIII-a ”Spunem Nu, violenței” <a href="#">Expoziție de desene</a></li> <li>• Catalogul școlar: Ore de diriginție desfășurate și înregistrate în clasele V-VII</li> <li>• Derularea filmulețelor cu caracter non violent pe holul școlii pe parcursul anului de studii</li> <li>• Organizarea ședinței de cunoaștere la managementul clasei în cadrul Campaniei ”Educație fără violență”.</li> </ul>		
Constatări	În cadrul Instituției sunt organizate și desfășurate un șir de activități de combatere a oricărui tip de violență care sunt planificate și prevăzute în planul directorului adjunct educație, în proiectele de Managementul clasei, al psihologului școlar.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>• Fișe de asistență la ore în perioada 2021-2022 (32 de lecții); Activități desfășurate de diriginți, înscrise în catalogul clasei la compartimentul Managementul clasei</li> <li>• Prezența pantelor la intrările în instituție</li> <li>• Dosarele elevilor</li> <li>• Programul personalizat de intervenție</li> <li>• <a href="#">Fotografii de la activități școlare și extrașcolare</a></li> <li>• Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI), instituită prin ordinul directorului Nr.50 din 26.08.2021 – 6 ședințe cu procese verbale.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale prin personal calificat Administrația instituției asigură un orar de prestare a serviciilor PEI; Lucrări efectuate de către elevi		



	Fișe de evidență a serviciilor prestate		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 : puncte- 4**

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**  
**(Punctaj maxim acordat – 5)**

**Domeniu: Management**

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Orarul orelor opționale</a> ( extras din ordin Nr.55 din 26.08.2021 )</li> <li>• <a href="#">Proiect de lungă durată Educație pentru sănătate</a></li> <li>• Sondaje pentru părinți/ elevi</li> <li>• <a href="#">Informații pe panoul de afișaj</a></li> <li>• Colaborare cu Centrul Medicilor de Familie</li> <li>• <a href="#">Sedinte cu părinții</a></li> <li>• Training de sensibilizare și informare asupra infecțiilor sexual-transmisibile: „ O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață”.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură colaborarea cu părinții privind promovarea sănătății fizice și mintale ale elevilor, participarea în cadrul proiectelor de promovarea a stilului sanatos de viață în școală		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	Plan de lungă durată al dirigintelui <a href="#">Sondaje pentru elevi</a> <a href="#">Dotarea Centrul de resurse incluzive</a> Organizarea ședințelor cu părinții		
Constatări	Administrația instituției asigură organizarea activităților conform planurilor de lungă durată cu respectarea dozării temelor pentru acasă, organizarea ședințelor cu părinții pentru informarea despre rolul asigurării confortului psihoemoțional al copilului în familie și în școală		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

**Domeniu: Curriculum / proces educațional**

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Planul Managerial instituțional 2021-2022</a></li> <li>• Cataloage scolare</li> <li>• <a href="#">Desfășurarea orei opționale ”Educația pentru sănătate”</a> ;</li> <li>• <a href="#">Orarul lecțiilor</a>, aprobat în cadrul ședinței Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 25.08.2021</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții cu subiecte ce țin de prevenirea surmenajului și dozarea temelor pentru acasă, proces-verbal din 27 octombrie 2021, 10 clase, liste participanți, Planul de lungă durată al dirigintelui</li> <li>• <a href="#">Proiect de lungă durată la Educație civică</a></li> <li>• Sondaje pentru părinți/ elevi</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Planul de acțiuni de igienizare a încăperilor</a></li> <li>• <a href="#">Meniul -model aprobat de Centrul de Sănătate Publică Cahul</a></li> <li>• <a href="#">Panou informativ "Alege ce Mănânci"</a></li> <li>• <a href="#">Sedinte cu părinții</a></li> <li>• Ordin cu privire la <i>Informarea elevilor despre regulile de comportament pe perioada de vacanță, de prevenire a situațiilor de risc</i></li> <li>• <i>Instructaj cu semnăturile elevilor despre regulile de comportare în perioada vacanțelor</i></li> <li>• <a href="#">Ordin cu privire la transportarea elevilor</a></li> <li>• <a href="#">Panou informativ Siguranța rutieră</a></li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură organizarea activităților de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, situațiilor de risc pentru viața și sănătatea elevilor, etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3: puncte -3,75**

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiții adecvate pentru realizarea procesului educațional de calitate;</li> <li>- Parteneriate cu diverși actori educaționali, sociali, comunitari.</li> <li>- Cadre didactice competente.</li> <li>- Promovarea modului sănătos de viață la orele opționale la ambele trepte de școlarizare.</li> <li>- Instituție dotată cu TIC și mobilier de calitate adecvat vârstei.</li> <li>- Alimentarea elevilor din treapta primară de școlaritate.</li> <li>- Starea bună a condițiilor în interiorul instituției</li> <li>- asigurarea instituției cu gard pe întreg teritoriu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice cu vârstă înaintată</li> <li>- lipsa specialistilor pe discipline școlare</li> <li>- lipsa supravegherii video a întregului teritoriu din instituție</li> </ul>

## Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**Standard \*2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**  
**(Punctaj maxim acordat – 6)**

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Planul de dezvoltare strategică instituțională, 2018 -2023</a></li> <li>• <a href="#">Proiect managerial instituțional</a>, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.2 din 08.09.2021;</li> <li>• Planul de activitate a directorului adjunct educație pentru anul de studii 2021-2022.</li> <li>• <a href="#">Pagina de Facebook a instituției</a></li> <li>• <a href="#">Planul de activitate al Senatului elevilor</a></li> <li>• <a href="#">Activități cu participarea elevilor</a> în cadrul proiectului Guvernanța democratică în școală</li> <li>• <a href="#">Participarea elevilor în procese decizionale</a></li> </ul>
--------	--

Constatări	Administrația instituției asigură activitatea Consiliului elevilor conform planului de activitate, deasemenea administrația instituției oferă tuturor elevilor informații referitoare la aspectele vieții școlare și extrașcolare pe Panoul informativ și prin plasarea pe pagina Facebook a instituției. Valorizarea opiniilor inițiativelor și propunerilor elevilor în procesul de luare a deciziilor ce vizează aspectele școlare este asigurată prin reprezentantul Consiliului elevilor în componența Consiliului de administrație.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Planul de activitate al Senatului elevilor</a></li> <li>• Portofoliul Senatului Elevilor</li> <li>• Panoul informativ Senatului Elevilor</li> <li>• Activități de parteneriat cu APL</li> <li>• Sedinte cu participare membrilor Senatului elevilor</li> <li>• <a href="#">Planul de acțiuni pentru studierea intereselor</a></li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură activitatea CE conform planului de activitate, organizarea alegerilor membrilor pentru constituirea CE, a activităților tematice		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijloace de comunicare orale: orele administrative, discuțiile psihologului, ale diriginților cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul și în afara orelor</li> <li>• Scenariile proiectelor didactice la <i>Educație pentru societate, Dezvoltarea personală</i></li> <li>• <a href="#">Grupuri de elevi pe viber</a></li> <li>• <a href="#">Boxa cu sugestii</a></li> <li>• Panoul informativ școlar</li> <li>• <a href="#">Pagina Facebook</a></li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției oferă posibilitate elevilor de a se exprima liber prin diferite mijloace de comunicare, consultarea opiniei elevilor, organizează activități extrașcolare tematice		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

#### Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cereri pentru disciplinele opționale pentru lunile mai și august 2022</li> <li>• ECD la disciplina Educație pentru societate/ Educație plastică/ Educație muzicală</li> <li>• <a href="#">Chestionarea elevilor</a></li> <li>• Cataloagele școlare</li> <li>• <a href="#">Plan de activitate a directorului adj. educație</a></li> <li>• <a href="#">Asistență la ore</a></li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice țin cont de opiniile elevilor exprimate în timpul activităților/ lecțiilor; elaborează tabelul de performanță al elevului. Instituția motivează elevii cu înmânare de diplome, încurajări, aprecieri Instituția desfășoară mai multe ore opționale în dependență de interesul elevilor și capacitatea instituțională: <i>Matematica distractivă; Matematica în cotidian; Educație pentru sănătate .Educație pentru Drepturile Omului etc.</i>		

	Pe parcursul anului au fost realizate diverse activități extrașcolare cu implicarea elevilor: Instituția evaluează rezultatele progresului continuu prin analiza datelor din cataloage; dinamica și nr. participărilor: diplomele, certificatele, analiză reflectată în mai multe note informative prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Metodic și Consiliului Profesorat.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : puncte- 4,5**

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional**  
**(Punctaj maxim acordat – 6)**

**Domeniu: Management**

**Indicator: 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Regulamentul intern de organizare și functionare a școlii</a></li> <li>● Proces verbal cu privire la membrii consiliului de administrație din rândul părinților</li> <li>● Constituirea Consiliului părintesc</li> <li>● Familiarizarea părinților cu <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a gimnaziului/ liceului decembrie 2021/mai 2022.</i></li> <li>● <a href="#">Participarea elevilor în procesul decizional</a></li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură organizarea și desfășurarea ședințelor părintești, participarea părinților în cadrul ședințelor consiliului de administrație. Instituția realizează sondaje cu părinții cu privire la procesul educațional a școlii Comunitatea părinților este încurajată să se implice în calitate de persoană-resursă în procesul educațional.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

**Indicator: 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Acorduri de Parteneriate cu ATIC în cadrul proiectului Tekwill în fiecare școală, Gimnaziul "Mircea cel bătrân", s. Trifești</a>, gimnaziul "Mihai Eminescu" din s. Zîrnești</li> <li>● Partenerii romani din Chiojdeanca, jud.Prahova</li> <li>● <a href="#">Participare în cadrul activităților extrașcolare</a></li> <li>● <a href="#">Participarea elevilor în cadrul activităților organizate în cadrul instituției, comunității</a></li> <li>● Participarea elevilor în cadrul Proiectului Guvernarea democrației în școală</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură participarea elevilor, cadrelor didactice la diverse activități cu partenerii școlari, schimb de experiență din viața și activitatea școlară		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator: 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor

comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Plan managerial instituțional compartimentul Asigurarea coeziunii sociale pentru oferirea unei educații de calitate</a></li> <li>• Alegerea Comitetului părintesc în fiecare clasă, procese-verbal nr.01 din 20 august - 15 septembrie 2021</li> <li>• Planul de activitate al Comitetului părintesc în fiecare clasă;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului de Administrație</li> <li>• Procese-verbale ale Consiliului de Administrație</li> <li>• <a href="#">Sondajele cu părinții</a></li> <li>• Afișarea informațiilor pe panoul informativ pentru părinți, sondaje, boxe, prin intermediul cărora părinții își pot exprima opinia pe toate aspectele de interes;</li> <li>• Informarea periodică a părinților prin intermediul platformei Viber.</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură participarea părinților și al autorităților publice locale la participarea la ședințele consiliului de administrație, a adunărilor părintești generale și pe clase		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

#### Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Proiect de dezvoltare strategică a școlii 2018 -2023</a></li> <li>• <a href="#">Plan managerial al școlii pentru anul de studii 2021-2022</a></li> <li>• Implementarea Curriculumului disciplinar pentru clasele a V-a și a VIII-a și a Curriculumului modernizat pentru clasa a IX-a și a XI-a, Curriculumului Național la Dezvoltare personală (I-XII), ord.nr. 7 -ab din 24.08.2020</li> <li>• Familiarizarea părinților despre Evaluarea Criterială prin descriptorii la disciplinele: Educația plastică, Educația muzicală, Educația tehnologică și Educația fizică, clasa a V-a- VIII;</li> <li>• Prelegeri metodice „Respectarea prevederii ordinului nr.1249 din 22.08.2018 cu privire la aprobarea Instrucțiunii managementului temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal”, „Implementarea ECD în învățământul gimnazial”, procese-verbale ale ședințelor cu părinții din clasa a V-a, octombrie 2021</li> <li>• Procese Verbale ale ședințelor cu părinții</li> <li>• <a href="#">Tematica sedintelor cu părinții</a></li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură organizarea ședințelor cu părinții, implicarea părinților și elevilor la activități extracurriculare; consultarea părinților la luarea deciziilor.Cadrele didactice împreună cu psihologul școlar realizează activități de informare și formare a părinților. În instituție periodic se realizează sondaje, feedback al activităților, opinii ale părinților pe marginea implicării permanente a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2:puncte- 3,5**

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație** **(Punctaj maxim acordat – 6)**

#### Domeniu: Management

**Indicator:** 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Orarul săptămânii pe discipline școlare</a></li> <li>• <a href="#">Planul de activitate al Comisiilor metodice</a> parte componentă a Planul managerial instituțional aprobat la ședința Consiliului de Administrație și Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 10.09.2021</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități didactice și extracurriculare privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase: <a href="#">Organizarea și desfășurarea activităților extrascolare</a></li> <li>• <a href="#">Sedință cu părinții cu tematica Meseria de a fi părinte</a></li> <li>• <a href="#">Proiect de lungă durată la Educație civică/ Educație pentru societate</a></li> <li>• Proiect de lecție la Dezvoltare personală cu tema <i>Diferiți dar Egali</i></li> <li>• <a href="#">Invitație</a> la activități <a href="#">de parteneriat</a></li> <li>• <a href="#">Activități extrascolare organizate cu partenerii educaționali</a></li> <li>• <a href="#">Lista elevilor din familii social-vulnerabile ce se alimentează gratis</a></li> <li>• Decada activităților pe discipline școlare</li> <li>• <a href="#">Listele copiilor a căror părinți sunt peste hotare(1, 2 părinți)</a></li> <li>• <a href="#">Lista copiilor din familii monoparentale</a></li> <li>• <a href="#">Lista copiilor din grupul de risc</a></li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură copiii din familii social-vulnerabile cu alimentație gratuită, discuții individuale cu elevii la necesitate; implicarea tuturor elevilor în cadrul activităților organizate în cadrul școlii		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

**Indicator: 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de asistență și interasistență la activitățile desfășurate în anul de studii 2021-2022</li> <li>• Raport anual al Comisiilor Metodice, Limbă și comunicare, Educație socio-umană, Matematică și Științe, Arte Tehnologii și Sport; Învățământ primar;</li> <li>• Raport anual al Comisiei Metodice Consiliere și dezvoltare personală</li> <li>• <a href="#">Proiect de lungă durată Educație pentru sănătate</a></li> <li>• Sondaje pentru părinți/ elevi</li> <li>• Proiecte didactice/ scenarii ale activităților curriculare și extracurriculare</li> <li>• <a href="#">Planul Senatului Elevilor</a></li> <li>• <a href="#">PV ale sedintelor cu părinții</a></li> <li>• Proiecte/ scenarii ale activităților didactice</li> <li>• <a href="#">Activități Parteneriat</a></li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează, participă la activități în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate; realizează discuții cu membrii comunității despre activitatea educațională; organizează activități extracurriculare în parteneriat cu colegii. Instituția promovează eficient, prin acte reglatorii, prin activități didactice realizate, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Diriginții sunt îndemnați să monitorizeze sistematic modul de respectare a diversității culturale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator: 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.



Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Curriculum Modificat elevilor cu CES</a></li> <li>• <a href="#">Plan CMI - 2021</a></li> <li>• <a href="#">6 PEI-uri elaborate</a></li> <li>• Asigurarea cu loc de muncă în bancă fiecare copil ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale</li> <li>• Asigurarea cu manuale școlare a tuturor elevilor</li> <li>• <a href="#">Proiecte de lectii</a></li> <li>• <a href="#">Cabinet TIC dotat cu tehnică informatională suficientă</a></li> <li>• <a href="#">Dovezi de resurse informaționale (postere, prezentări, panouri);</a></li> <li>• Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților tradiționale de promovare a valorilor naționale și de stat. Sărbătoarea „<a href="#">Limba noastră</a>”, festivalul <a href="#">obiceiurilor și datinilor de Crăciun și Anul Nou</a>, „Dragobete”, <a href="#">Ziua Drapelului</a>, „Sărbătoarea Mărțișorului”</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției asigură resurse informaționale suficiente pentru elevi și cadre didactice; discuții individuale cu elevii la necesitate, asigură cu manuale școlare gratis fiecare elev. Instituția creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. Instituția dispune de simbolurile naționale ale statului și le respectă în cadrul sărbătorilor naționale, oficiale. În cadrul orelor tematice de dirigenție sunt discutate subiecte legate de formarea stereotipurilor în cadrul disciplinelor Limba Rusă, Educația pentru societate, Educație civică, Limbă engleză și în cadrul diverselor activități educaționale în instituție.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

#### Domeniu: Curriculum / proces educațional

**Indicator: 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Concursul "Hackaton-soluții tech pentru mediu"</a> organizat de Tekwill în fiecare școală. <a href="#">Certificat de participare</a></li> <li>• Cererile părinților elevilor din clasele primare și gimnaziale pentru solicitarea orelor opționale, proces-verbal nr.9 al Consiliului de Administrație din 27 mai 2021, nr.1 din 10.09.2021;</li> <li>• Lecții de educație civică cu subiectul: "Lumea multiculturală și păstrarea valorilor naționale. Tradiții și obiceiuri", clasa a IX-a, 2021-2022, în catalogul școlar.</li> <li>• Masă rotundă cu tema: "Holocaust - cerem și apărăm drepturile omului", participanți elevii clasei a IX-a.</li> <li>• <a href="#">Planul de activitate al Comisiilor metodice</a> parte componentă a Planul managerial instituțional aprobat la ședința Consiliului de Administrație și Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 10.09.2021</li> <li>• <a href="#">Proiecte de lectii/ activități extracurriculare.</a></li> <li>• <a href="#">Campania: Un mod de viață sănătos</a></li> <li>• <a href="#">Activitate extrașcolară Mișcarea înseamnă viață</a></li> <li>• <a href="#">Activitate extrașcolară Anii vin și se duc- Întâlnire cu absolvenții</a></li> <li>• <a href="#">Diplome la concursurile raionale</a></li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției asigură organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare tematice cu implicarea tuturor elevilor școlii în scopul promovării interculturalității și conviețuirii armonioase între membrii comunității educaționale, promovarea valorilor multiculturale. Elevii participă la discuții legate de promovarea toleranței, elaborează proiecte, referate, prezentări în <i>Săptămâna propagării Drepturilor Copiilor</i>. Cadrele didactice împreună cu elevii și părinții organizează sistematic activități ce reflectă viziunile democratice, promovând valorile multiculturale.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 2	Punctaj: 2

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: puncte - 5,25**

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	<p>Deschidere pentru identificarea, dezvoltarea și valorificarea acordurilor de parteneriat.</p> <p>Servicii educaționale suplimentare Resurse informaționale variate Activități organizate cu ocazia sărbătorilor tradiționale și naționale Proiecte de lecții/ activități extracurriculare</p>	<p>Promovarea insuficientă a valorilor multiculturale.</p> <p>Feedbackul slab din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.</p>

### Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard \*3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**(Punctaj maxim acordat – 8)**

**Domeniu: Management**

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiect managerial instituțional, aprobat în cadrul Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.2 din 08.09.2021</li> <li><a href="#">Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)</a>, instituită prin ordinul Nr.50 din 26.08.2021</li> <li>Ordin cu privire la angajarea Cadrului Didactic de Sprijin</li> <li><a href="#">Regulament cadru al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare</a></li> </ul>		
Constatări	<p>În activitatea Centrului de resurse inclusive fac parte 6(+ 5) copii. Toți 6+5 elevi dispun de rapoarte elaborate de SAP Cahul.</p> <p>Au fost organizate întrunirea membrilor Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare 6 PEI-uri elaborate pentru fiecare copil cu CES</p> <p>Portofoliul Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare</p> <p>Planul strategic al instituției conține scopuri (<i>Scopul cultural</i>: „Educația trebuie să le permită elevilor să înțeleagă și să aprecieze propriile culturi și să respecte diversitatea celorlalți”), activități care în vederea promovării principiului Educație pentru TOȚI, strategii de dezvoltare ale educației, inclusive, în baza unui program de educație incluzivă în Republica Moldova.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordinul de înmatriculare a copiilor</li> <li>Ordinul de completare a claselor pentru anul de studii 2021 - 2022</li> <li><a href="#">Lista copiilor în situație de risc;</a></li> <li><a href="#">Lista elevilor cu CES din instituție</a></li> <li><a href="#">Lista elevilor din familii social-vulnerabile</a></li> </ul>
--------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lista elevilor cu 1 părinte peste hotare.</a></li> <li>• <a href="#">2 părinți plecați peste hotare</a></li> <li>• <a href="#">familii monoparentale</a></li> <li>• <a href="#">Lista elevilor claselor gimnaziale din familii social vulnerabile ce se alimentează gratis</a></li> <li>• <a href="#">Planul de activitate al Comisiilor metodice</a> parte componentă a Planul managerial instituțional aprobat la ședința CA și CP, proces-verbal nr.1 din 10.09.2021</li> <li>• <a href="#">Regulament cadru al CM</a></li> <li>• Rampă de acces pentru persoane cu dizabilități locomotorii la intrarea în instituție;</li> </ul>		
Constatări	<p>Toate structurile de sprijin în domeniul educației incluzive sunt instituite prin ordinul directorului instituției.</p> <p>Administrația instituției monitorizează evidența tuturor elevilor din instituție din diverse categorii sociale în scopul școlarizării lor, organizează activitatea CMF în scopul identificării copiilor cu CES și înaintează către SAP Cahul.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: \*3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate].

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 1 din 29.08.2021 <i>cu privire la înmatricularea elevilor in clasa I;</i></li> <li>• Ordinul nr. 2 din 29.08.2021 <i>Cu privire la completarea claselor in anul de studii 2021-2022;</i></li> <li>• <a href="#">Registrul de evidență al actelor de studii</a></li> <li>• Registrul proceselor-verbale ale Consiliului pedagogic și Consiliului de administrație;</li> <li>• <a href="#">Baza de date despre elevi SIME/ SIPAS;</a></li> <li>• <a href="#">Lista elevilor în situație de risc;</a></li> <li>• <a href="#">Lista elevilor cu CES din instituție</a></li> <li>• Baza de date actualizate cu nr. copiilor orfani, tutelați, din familii incomplete, defavorizate, numeroase cu părinții plecați peste hotare;</li> <li>• Raport cu date legate de numărul elevilor și situația familială, prezentat anual la DGÎ Cahul până la data de 15 septembrie</li> <li>• Raport copiilor cu CES prezentat la SAP: septembrie, anual;</li> </ul>		
Constatări	<p>Informație privind toți copiii de vârstă școlară din comunitate;</p> <p>Evidența despre copiii înmatriculați;</p> <p>Monitorizarea frecvenței elevilor la școală</p> <p>Baza de date SIME este completată și actualizată anual de către diriginții de clasă.</p> <p>Echipa managerială prezintă DGÎ Cahul , SAP și SIME, anual, sau la solicitare, informația despre situația frecvenței școlare, abandonului școlar.</p> <p>Administrația instituției monitorizează actualizarea sistematică a datelor în sistemele informaționale de Management Educațional: SIME, SIPAS.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor : 1.0	Punctaj: 2

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cataloagele școlare</li> <li>• <a href="#">Rapoartele cadrelor didactice.</a> (semestrial, anual)</li> <li>• <a href="#">Ordin comisiei de elaborare a PEI</a></li> <li>• <a href="#">PEI-uri elaborate</a></li> <li>• Dosarele elevilor cu CES</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situația școlară (semestru I, II, anuală pe clasă)</li> <li><a href="#">Acordul părinților pentru evaluarea copiilor</a></li> <li><a href="#">Baza de date SIME</a>, SIPAS privind Managementul Educațional</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev; asigură organizarea activității CM Intrașcolare în scopul elaborării PEI și evaluare a progresului elevilor. Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigură funcționalitatea serviciilor: medicale și psihologice, în dependență de necesitățile copiilor. În sprijinul elevilor activează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, intervin psihologul și sora medicală, care asigură confortul psihoemoțional și starea de bine a elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj: 0,75

### Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapele Comisiilor metodice cu rezultatele Olimpiadelor la nivel de instituție și alte realizări ale elevilor la diverse discipline (certIFICATE, mențiuni, diplome, procese-verbale ale Comisiilor Metodice);</li> <li>Monitorizarea implementării curriculumului la disciplina <i>Educația pentru societate</i> cl. a V-a și VIII-a (septembrie și mai), a.s. 2021 -2022</li> <li>Ordin cu privire la Constituirea grupelor de meditații</li> <li><a href="#">Lucrări elaborate de elevi/copii în cadrul expoziției "Spunem Nu traficului de ființe umane"</a></li> <li>Materiale pentru evaluarea sumativă semestrială aplicată elevilor cu necesități specifice;</li> <li><a href="#">PEI-uri elaborate</a> pentru elevii cu CES</li> </ul>		
Constatări	În instituție există 6 copii cu CES. Rapoarte întocmite de SAP (Serviciul de Asistență Psihopedagogică) Fiecare elev este înscris într-un grup de recuperare pentru un anumit număr de ore, pentru majoritatea disciplinelor școlare. Elevii sunt evaluați la sfârșitul programului de recuperare. Programele de recuperare sunt încheiate atunci când elevul se află la un nivel comparabil cu cel din clasă. Procesul educațional este realizat în instituție ținându-se cont de particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev înscris în instituție. Datele, privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev se conțin în notele informative și rapoartele cadrelor didactice prezentate în cadrul Comisiei Metodice.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1: puncte -5,25**

***Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (Punctaj maxim acordat – 7)***

### Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Proiect managerial instituțional</a>, aprobat în cadrul Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.2 din 08.09.2021</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a instituției</a>:</li> <li>Regulamentul intern al instituției</li> <li><a href="#">Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2021-2022</a> aprobat la Consiliul Profesoral</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișele de post ale angajaților;</li> <li>• <a href="#">Planul Senatului Elevilor</a></li> <li>• Fișe de sesizare;</li> <li>• <a href="#">Acte normative privind ANET</a>;</li> <li>• <a href="#">Ordin ANET</a></li> <li>• Registrul evidenței fișelor de sesizare, a cazurilor de identificare a diferitor forme de discriminare</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția deține documentația de planificare cu privire la identificarea și combaterea discriminării în comunitatea școlară și respectarea diferențelor individuale. Instituția colaborează cu administrația publică locală pentru combaterea tuturor formelor de discriminare. Activități de prevenire a violenței în școală sunt prevăzute în planul de activitate al Senatului elevilor, planul directorului-adjunct pentru educație, legalizat prin ordinul directorului, plan anual de activitate al psihologului și în proiecte didactice la Consilierea și Dezvoltarea personală (ore de profilaxie în toate clasele – problema „Bullying” etc</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Proiect managerial instituțional, aprobat în cadrul Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.2 din 08.09.2021</a></li> <li>• <a href="#">Planul strategic al instituției pentru anul de studii 2018-2023</a></li> <li>• Scenarii ale activităților extrașcolare organizate</li> <li>• <a href="#">Activitățile extrașcolare organizate</a></li> <li>• Proiectele de lungă durată a cadrelor didactice la disciplinele: <a href="#">Educație pentru societate</a>, <a href="#">Consiliere și Dezvoltare personală, a.s.2021-2022</a>;</li> <li>• Raport de activitate al Comisiei multidisciplinare din instituție din a.s 2021-2022.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Organizează și desfășoară activități de sensibilizare a elevilor și al comunității în scopul promovării diversității, inclusiv a interculturalității și educației incluzive în conformitate cu HG nr. 732 din 16.09.2013, pct.11 lit. (m) În instituție își fac studiile 11 elevi cu CES care sunt încurajați prin implicare la multe activitățile extrașcolare din instituție.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Planul de activitate al Senatului Elevilor</a></li> <li>• Planul de activitate a consiliului profesoral</li> <li>• Demersuri către APL</li> <li>• <a href="#">Acte normative privind ANET</a></li> <li>• Registrul de evidență a fișelor de sesizare</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție sunt analizate și evaluate petițiile cu privire la situațiile de discriminare și sunt soluționate de membrii echipei ANET și/sau la alte structuri (consiliul de administrație, consiliul profesoral)</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoartele cadrelor didactice (Mapele Comisiilor Metodice);</li> <li>• Ședința Comisiilor Metodice cu privire la implementarea Curriculumului 2019, în clasa a V-a, proces-verbal nr.01 al Consiliului de Administrație, august 2021;</li> <li>• Note informative cu privire la rezultatele controalele tematice organizate pe parcursul anului școlar 2021-2022 prezentate de directorii adjuncți.(Registrele proceselor-verbale al Consiliului de Administrație și Consiliului Profesorat)</li> <li>• <a href="#">Set de materiale didactice în concordanță cu necesitățile elevilor</a></li> <li>• <a href="#">Acte normative privind implementarea PEI:</a></li> <li>• <a href="#">PEI-uri elaborate</a></li> <li>• <a href="#">Curriculum Modificat pentru fiecare elev</a> cu CES</li> <li>• Rapoartele elaborate de SAP pentru cei 6 copii cu CES</li> <li>• Portofoliile elevilor</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției monitorizează activitatea cadrelor didactice pentru elaborarea curriculumului modificat, a PEI-urilor pentru copiii cu CES, elaborarea testelor de evaluare națională, examenele de absolvire a copiilor cu educație incluzivă.. Rezultatele monitorizării sunt discutate la ședințele Consiliului Profesorat și Consiliului de Administrație, acestea fiind prezentate de către directorii adjuncți pentru instruire/Cadrul Didactic de Sprijin.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Boxă pentru raportarea cazurilor de violență</a></li> <li>• <a href="#">Sedinte tematice</a></li> <li>• <a href="#">Panouri informative</a></li> <li>• <a href="#">Acte normative privind ANET</a></li> </ul>		
Constatări	În cadrul instituției se desfășoară activități de informare a personalului, a elevilor, părinților/reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea procedurilor privind ANET; discuții individuale cu elevii ce se confruntă cu situații de discriminare (la necesitate)		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2 : puncte -6**

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**(Punctaj maxim acordat – 7)**

**Domeniu: Management**

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Proiect managerial instituțional</a>, aprobat în cadrul Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.1 din 08.09.2021</li> <li>• <a href="#">Activitatea Centrului de Resurse Incluzive.Planul de activitate:</a></li> <li>• <a href="#">Rezultatele analizei lecțiilor/ activităților extrașcolare;</a></li> <li>• <a href="#">Dovezi de participare</a> a elevilor în diverse activități extrașcolare</li> <li>• <a href="#">Fiecare clasă dotată cu dezinfectant</a></li> <li>• <a href="#">Loc individual de muncă pentru fiecare elev</a></li> <li>• Rampă/ pantă de acces cu balustradă la intrarea în instituție.</li> <li>• Acces la toate serviciile oferite de instituție (sală de lectură, sală de sport, de dans, cantină, etc.);</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	Angajații instituției pun accent pe crearea și asigurarea unui mediu favorabil și binevoitor pentru fiecare copil fiind utilizate toate resursele instituționale disponibile. Instituția tinde să asigure crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/copil, planificând riguros resursele umane și cele materiale. Administrația instituției de învățământ identifică, repară sau procură resurse noi în vederea asigurării unui mediu incluziv: rechizite sportive, literatură artistică, mobilier, displayuri, TV, calculatoare etc., toate fiind înregistrate în Registrul de evidență a bunurilor materiale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Regulament de organizare și funcționare a instituției</a></li> <li>• Ordinul privind protecția datelor cu caracter personal;</li> <li>• Dosarele personale ale elevilor</li> <li>• <a href="#">Completarea bazei de date SIME/SIPAS</a></li> <li>• <a href="#">Registrul alfabetic</a>;</li> <li>• <a href="#">Fișe de autoevaluare/ evaluare semestriale ale cadrelor didactice</a> în conformitate cu Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului de performanță;</li> <li>• Declarația pe propria răspundere</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția deplină și accesul la datele cu caracter personal în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011.</p> <p>Administrația gimnaziului asigură protecția datelor cu caracter personal a tuturor beneficiarilor instituției.</p> <p>Echipa managerială monitorizează și reglementează activitatea arhivei școlare (cataloage, dosare personale ale elevilor și ale angajaților etc).</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Săli de clasă dotate cu mobilier școlar pentru fiecare elev</a> conform particularităților de vârstă a elevilor</li> <li>• <a href="#">Lista elevilor transportați cu autobusul școlar</a></li> <li>• Achiziționarea inventarului sportiv <a href="#">Facturi inventar sportiv.pdf</a></li> <li>• <a href="#">Activități</a></li> <li>• <a href="#">Blocuri sanitare renovate</a></li> <li>• Rampă/ pantă de acces, bare de sprijin;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, dispune de rampă de acces, spații suficiente destinate procesului educațional și serviciilor de sprijin, la necesitate, adaptează noi spații disponibile.</p> <p>Sălile sunt dotate cu mobilier și material didactic, conform nivelului de școlarizare și profilului instituției.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

#### Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cataloage școlare completate în conformitate cu Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar.</li> <li>• <a href="#">Fișe de asistentă și interasistentă la ore</a>;</li> <li>• Cadrele Didactice aplică mijloace auxiliare în cadrul lecțiilor (planșe, hărți, machete, etc);</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista materialelor didactice pentru fiecare disciplină de studiu</li> <li>• <a href="#">Aplicarea în instruire a platformelor: Zoom, Classroom, Viber etc.</a></li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se aplică mijloace didactice și tehnologii informaționale de comunicare pentru a asigura accesul la studii pentru toți elevii. Registrele școlare se completează în conformitate cu Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar. Sistematic se duce evidența frecvenței și a succesului școlar. Proiectele didactice de lungă și scurtă durată corespund cerințelor curriculare. În cadrul orelor sunt utilizate diverse materiale, mijloace didactice și auxiliare curriculare</p> <p>Fiecare cadru didactic este asigurat cu materiale didactice pe disciplina școlară predată, la necesitate este utilizat laboratorul TIC pentru desfășurarea lecțiilor</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3: puncte - 5,5**

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<p>CREI mobilat adecvat, dotat conform cerințelor în vigoare; Portofoliile elevilor conform actelor normative în vigoare; Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev; Utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor; Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare;</p>	<p>Cadru de sprijin calificat și interesat de munca pe care o realizează. Neimplicarea părinților în procesul educațional al elevilor</p> <p>Organizarea sporadică a activităților educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare</p>



## Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCĂȚIONALĂ

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

**(Punctaj maxim acordat – 13)**

**Domeniu: Management**

**Indicator: 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Plan de dezvoltare strategică 2018-2023.pdf</a></li> <li>• <a href="#">Proiect managerial instituțional</a>, aprobat în cadrul Consiliului în Profesoral, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.2 din 08.09.2021</li> <li>• <a href="#">Certificate de confirmare a gradelor didactice</a></li> <li>• Rapoarte de activitate a cadrelor didactice</li> <li>• <a href="#">Ordinul DGÎ Cahul</a> cu privire la organizarea seminarelor raionale</li> <li>• Dosare de atestare ale cadrelor didactice;</li> <li>• <a href="#">Fișe de atestare/</a> de evaluare a orelor</li> <li>• Rapoarte de activitate ale Comisiilor metodice;</li> <li>• <a href="#">Fișe de autoevaluare/ evaluare trimestriale a cadrelor didactice în conformitate cu Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului de performanță</a></li> <li>• Mapa de atestare a cadrelor didactice.</li> </ul>		
Constatări	<p>Planul de dezvoltare strategică și managerial a instituției conțin prevederi ce demonstrează orientarea și planificarea unor rezultate în vederea obținerii creșterii calității educației, îmbunătățirea resurselor existente, formularea scopurilor, obiectivelor și activităților care reflectă toate domeniile vieții școlare. Instituția utilizează multiple mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale: controale, rapoarte, formarea continuă a profesorilor la nivel intern, prin asistentele la ore, consultarea reprezentanților elevilor și părinților. În acest sens, periodic Instituția aplică chestionările cu referire la calitatea și eficiența orelor predate și a activităților extracurriculare. Echipa managerială respectă prevederile Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice din învățământul general, aprobat prin Ordinul MECC nr.1091 din 07.10.2020. Cadrele didactice din instituție sunt încurajate de a participa la diverse activități de formare profesională și implicare în diverse proiecte educaționale.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

**Indicator: 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Raport anual al instituției, a cadrelor de conducere pentru 2020-2021, Consiliul Profesoral/Consiliul de Administrație;</a></li> <li>• <a href="#">Analiza rezultatelor examenelor de absolvire a treptei gimnazial.;</a></li> <li>• Analiza rezultatelor obținute în cadrul olimpiadelor, concursurilor de diverse nivele</li> <li>• <a href="#">Plan strategic 2018-2023.pdf</a></li> <li>• <a href="#">Proiect managerial instituțional</a>, aprobat în cadrul Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 08.09.2021</li> <li>• <a href="#">Orarul săptămânii pe discipline școlare</a></li> <li>• <a href="#">Orarul lecțiilor</a>, aprobat în cadrul ședinței Consiliul Pedagogic, proces-verbal nr.1 din 26.08.202</li> <li>• <a href="#">Plan de activitate a Consiliului Metodic</a></li> <li>• <a href="#">Planul activităților extrașcolare</a></li> <li>• <a href="#">Orarul cercurilor extrașcolare</a></li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea instrucțiunii cu privire la completarea cataloagelor școlare, pe parcursul anului, Proces verbal al Consiliului profesoral, august 2021;</li> </ul>		
Constatări	<p>Realizarea Planului de activitate al instituției se efectuează prin controale interne care sunt analizate în notele informative ale Consiliul Profesorat, Consiliul de Administrație, în rapoartele de activitate semestriale și anuale, în procese-verbale ale ședințelor Comisiilor metodice. Întreaga activitate educațională este organizată și desfășurată conform prevederilor Standardelor educaționale de stat, Curriculumului național, Planului-cadru de învățământ pentru ciclul primar, gimnazial, Recomandărilor metodologice și manageriale privind organizarea procesului educațional emise de MEC, ordinelor și dispozițiilor MEC, recomandărilor DGÎ Cahul.</p> <p>Elevii instituției sunt implicați în diverse activități organizate pe parcursul anului școlar; cadrele didactice sunt implicați în activități conform planificării</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Plan de activitate a Consiliului Metodic</a></li> <li>• <a href="#">Ordin cu privire la numirea șefilor Comisiilor Metodice</a></li> <li>• Raport de activitate a Comisiilor Metodice</li> <li>• <a href="#">Ordin cu privire la acordarea sporului pentru performanță</a></li> <li>• <a href="#">Orarul olimpiadelor școlare la nivel local</a></li> <li>• <a href="#">Oferta de participare la olimpiada școlară - etapa Raională</a></li> <li>• Notele informative cu privire la calitatea serviciilor educaționale.</li> <li>• Activități organizate cu cadrele didactice la tema "Clasa inversată - forma de organizare a procesului de predare - învățare"</li> <li>• <a href="#">Panouri informativ</a></li> <li>• Plan de activitate al Consiliului de Administrație aprobat la ședința Consiliului de administrație proces-verbal 01 din 28.08.2021;</li> <li>• Utilizarea platformelor digitale în comunicare cu elevii, părinții și cadrele didactice classroom, viber, zoom etc.</li> </ul>		
Constatări	<p>Consiliul de administrație promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate, monitorizând în permanență și discutând în cadrul ședințelor CA toate problemele ce țin de activitatea instituției. Deciziile CA, CE sunt afișate pe panoul informativ. În instituție se informează prin diverse mijloace cadrele didactice, părinții și elevii, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la politicile instituționale. Angajații instituției sunt cunoscuți cu toate deciziile cu privire la politicile instituționale prin informarea lor la ședințele planificate și extraordinare organizate</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Mobilier școlar pentru fiecare categorie de vârstă;</a></li> <li>• <a href="#">Săli de clasă spațioase;</a></li> <li>• <a href="#">Spatii școlare accesibile pentru toți elevii</a></li> <li>• <a href="#">Sala de sport</a></li> </ul>
--------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lista elevilor transportați cu autobusul școlar</a></li> <li>• <a href="#">Cantină Școlară</a></li> <li>• Biblioteca dotată cu fond de carte</li> </ul>		
Constatări	Activitatea gimnaziului este orientată spre asigurarea realizării obiectivelor și misiunea gimnaziului . Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ. Numărul și tipul spațiilor școlare corespund numărului total de elevi. Instituția de învățământ dispune de mobilier în corespundere cu particularitățile fiziologice ale copiilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Nomenclator actelor gimnaziului</a></li> <li>• Fond de carte a instituției</li> <li>• Dotarea instituției cu inventar sporti. <a href="#">Facturi inventar sportiv</a></li> <li>• Materiale didactice multiple pentru dotarea cabinetelor de istorie, geografie, biologie, chimie,</li> <li>• Dotarea <a href="#">Centrul de Resurse Educație Incluzivă</a>;</li> <li>• Facturile fiscale <a href="#">Contractul de conectare la internet</a></li> <li>• Facturi de achiziții a presei periodice</li> <li>• Conectare la internet în sălile de clasă</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură parțial cadrele didactice cu materiale și auxiliare curriculare necesare pentru desfășurarea procesului educațional de calitate Echipa managerială planifică procurarea noilor materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării Curriculumului Național în scopul înnoirii fondului bibliotecii și procurării instrumentelor și mijloacelor TIC.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ordin de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine)</a></li> <li>• Din 17 cadre didactice angajate 92% dețin grade didactice;</li> <li>• <a href="#">Dosare personale – dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare;</a></li> <li>• <a href="#">Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații</a></li> <li>• Fișele de post și fișele cu repartizarea timpului de muncă a fiecărui angajat;</li> <li>• <a href="#">Listele tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă al salariatului;</a></li> <li>• <a href="#">Norma didactica cadrelor didactice/ Repartizarea șarjei didactice</a></li> <li>• <a href="#">Registru e evidență a cadrelor didactice</a></li> <li>• <a href="#">Certificate de confirmare a gradelor didactice</a></li> <li>• Ordinul de conferire/confirmare a gradului didactic</li> <li>• Portofoliul de atestare a cadrului didactic</li> <li>• Note informative „Formarea profesională continuă și atestarea cadrelor didactice”, informație prezentată anual în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație;</li> <li>• <a href="#">Raportul statistic cu privire la personalul încadrat în instituțiile de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studiu.</a></li> </ul>		
--------	--	--	--

Constatări	Echipa managerială creează contexte de stimulare a performanței în activitate, monitorizează permanent și eficient procesul de evaluare a personalului, ponderea cadrelor didactice cu grad didactic și care au urmat cursuri de formare continuă este mare, e asigurată continuitatea și eficacitatea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice. Administrația instituției monitorizează procesul de atestare a cadrelor didactice, încadrarea personalului calificat. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc certificate de participare la cursuri, seminare, formări,		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

#### Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliile Cadrelor Didactice</li> <li>• <a href="#">Clase dotate cu TIC</a></li> <li>• Mijloace de învățământ adaptate la nevoile speciale identificate</li> <li>• Schema orară a orelor opționale (Mapa dir. adj. pentru instruire Munteanu Liudmila)</li> <li>• <a href="#">Ordin de repartizare a sarcinii didactice</a></li> <li>• Cataloage școlare</li> <li>• Proiectare de lungă durată, proiecte didactice;</li> <li>• Cereri ale părinților și elevilor (ore opționale și cercuri/secții sportive )</li> </ul>		
Constatări	Național, cu adaptare la condițiile instituționale, în limitele permise de cadrul normativ. Curriculumul Național este aplicat în conformitate cu documentele reglatoare. Orelle opționale sunt adaptate la condițiile locale și instituționale în limitele permise de cadrul normativ, Instituția nu are elaborat curriculum la decizia școlii. Orelle opționale sunt repartizate conform Curriculumului Național. La stabilirea orelor opționale se ține cont de interesele elevilor și părinților, luându-se la bază cererile acestora.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1: puncte – 9,75**

#### Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

##### Domeniu: Management

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistență la ore, pentru monitorizarea implementării curriculei reconceptualizată, 2020. Analiză și aprecierea calității curriculumului la disciplina școlară, efectuată prin asistențe la ore și discuții la ședințele comisiilor metodice (<a href="#">fișe de asistență la ore</a>, PV ale ședințelor);</li> <li>Plan de activitate al Consiliului profesoral</li> <li>Plan de activitate al Consiliului de administrație</li> <li>Rezultatele controlului intern: Raport „Nota informativă despre reușita școlară per clase la disciplinele de bază. Nota medie per clasă la disciplinele școlare 2021-2022”, prezentat în cadrul ședinței CA din iunie, 2021;</li> <li>Raport: ”Indicele reușitei școlare și cel al calității la finele semestrului I al anului de studii 2021-2022. Totalurile I semestru de activitate educațională în procesul de implementare a curriculumului național centrat pe formarea competențelor funcționale, specifice disciplinelor școlare.”;</li> <li>Ordinele directorului, decembrie 2021 și ianuarie 2022 cu privire la desfășurarea olimpiadelor școlare în cadrul instituției;</li> <li><a href="#">Procese-verbale ale rezultatelor examenelor de absolvire a gimnaziului a.s.2021-2022</a> și raportul general, prezentat la CP din septembrie 2022 de directorul adjunct .</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se monitorizează realizarea curriculumului prin diverse programe și acțiuni</p> <p>Cadrele de conducere monitorizează procesul de realizare a curriculumului prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>asistențe la ore, pentru analiza și aprecierea calității curriculumului la disciplina școlară;</li> <li>chestionarea elevilor, cadrelor didactice și părinților, privind implementarea produselor curriculare și testarea satisfacției beneficiarilor față de activitățile didactice (seturi de chestionare);</li> <li>elaborarea, completarea și respectarea documentelor proiective de management: Portofoliul profesional, Proiectare didactică, Schema orară, Orarul, Registrul orelor înlocuite, Portofoliul Comisiilor metodice, Catalog școlar</li> </ul> <p>Rezultatele monitorizării se consemnează în note informative care sunt discutate în cadrul Comisiilor metodice sau în cadrul ședințelor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Proiect managerial instituțional</a>, aprobat în cadrul Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.2 din 08.09.2021</li> <li><a href="#">Planul strategic al instituției pentru anii 2018-2023</a></li> <li><a href="#">Plan de activitate a Consiliului Metodic</a></li> <li>Planul anual de formare continuă</li> <li><a href="#">Procese-verbale ale Comisiei de atestare 2021-2022;</a></li> <li>Mapele Comisiilor Metodice ;</li> <li>Plan de activitate al Consiliul Profesoral, aprobat la ședința Consiliului Profesorla, proces-verbal 01 din 28.08.2021</li> <li>Graficul de atestare (Raportul consiliului metodic, director adjunct</li> </ul>
--------	---

Constatări	Conducerea instituției proiectează în documentele de planificare strategică și operațională, acțiuni de recrutare a specialiștilor și implică cadrele didactice în activități de formare continuă din perspectiva nevoilor instituționale. Directorul adjunct responsabil de activitatea metodică elaborează un grafic de formare continuă și atestare a membrilor corpului didactic. Echipa managerială planifică în Proiect managerial instituțional anual activități de formare continuă a cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția de învățământ este încadrată cu personal didactic calificat conform normativelor în vigoare. Personalul didactic este angajat conform legislației, există contracte individuale de muncă, statele de personal sunt completate și se confirmă prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Registrul de ordine de bază;</a></li> <li>• <a href="#">Registrul de ordine cu privire la personal;</a></li> <li>• Statele de personal;</li> <li>• <a href="#">Dosarele angajaților privind angajarea;</a></li> <li>• <a href="#">Contractele de muncă;</a></li> <li>• <a href="#">Ordin cu privire la repartizarea sarcinii didactice</a></li> <li>• <a href="#">Tabelul de tarifiere a personalului.</a></li> <li>• <a href="#">Contracte pentru achiziții,</a> procurări și servicii, facturi fiscale;</li> <li>• Registre de evidență a bunurilor.</li> <li>• Baza de date cu referire la procesul de atestare, a/s 2020-2021; 2021-2022;</li> <li>• Certificate de formare continuă a cadrelor didactice;</li> <li>• Fișe de asistări la lecțiile publice în procesul de atestare a cadrelor didactice;</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic și eficient situația legată de resursele educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC-ului în procesul educațional. Instituția identifică soluții pentru a acoperi/asigura cu un număr suficient de resurse umane, încadrând la necesitate și cadre didactice cumulate. Aplicarea strategiilor didactice interactive, și utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare este monitorizată prin observări, asistențe la ore, analiza proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practici, studierea experienței avansate. Instituția dispune de calculatoare unite la rețeaua de internet.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Fișe de asistențe la ore;</a></li> <li>• Fișe de interesistențe (Mapele individuale ale profesorilor)</li> <li>• Proiecte de lungă durată, aprobate la ședințele Comisiilor metodice pentru anul 2021-2022 și proiecte de scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculei la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice;</li> <li>• Mapele Comisiilor metodice, procese-verbale din perioada 2021-2022;</li> <li>• Planurile fiecărei Comisii Metodice, discutate proces-verbal nr. 01 din septembrie 2021 și aprobate de directorul instituției;</li> <li>• Registrul de evidența orelor înlocuite (mapa directorului adjunct pentru instruire Munteanu L.).</li> <li>• <a href="#">Conexiune internet</a></li> <li>• <a href="#">Sală de calculatoare dotată cu tehnică TIC</a></li> <li>• <a href="#">Sală de sport cu echipamentul necesar</a></li> <li>• <a href="#">CREIncluzivă</a></li> <li>• <a href="#">Cabinetul metodic</a></li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe la disciplinele școlare, în baza prevederilor curriculare, a Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, și coordonate și aprobate de directorul gimnaziului.. Notele informative despre calitatea elaborării proiectelor sunt prezentate anual de către Comisia de asigurarea calității în educație la ședința Consiliului profesoral. Instituția asigură echipamente, dispozitive. În instituție se atestă progres în și materiale pentru laboratoarele de fizică și chimie, săli de studiu , informatică respectând parametrii sanitaro-igienici, cerințele de securitate prevăzute de normativele în vigoare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

#### [Domeniu: Curriculum/ proces educațional](#)

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Proiect managerial instituțional</a>, aprobat în cadrul Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.2 din 08.09.2021</li> <li>• Proiecte de lungă durată ale cadrelor didactice (Mapele Comisiilor Metodice, procese-verbale ale Comisiilor Metodice</li> <li>• Mapele Comisiilor metodice, procese-verbale din perioada 2021-2022;</li> <li>• Planurile fiecărei Comisii Metodice, discutate proces-verbal nr. 01 din septembrie 2021 și aprobate de directorul instituției</li> <li>• Asistențe la ore, înregistrări în catalogul clasei;</li> <li>• Rapoarte semestriale/ anuale ale cadrelor didactice referitor la realizarea curriculumului la disciplinele școlare, fișele individuale și generalizate;</li> <li>• Certificate de participare la cursurile de formare pe parcursul anului</li> </ul>		
Constatări	<p>Toate cadrele din instituție elaborează Planuri de lungă durată personalizate în format electronic. Proiectele de lungă durată sunt examinate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul instituției la începutul anului școlar. Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, Referențialul de evaluare, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar. Instituția încurajează participarea cadrelor didactice la diverse activități de formare în vederea familiarizării cu prevederile Standardelor de eficiență a învățării, a Referențialului de evaluare. Administrația monitorizează permanent procesul de evaluare-notarea elevilor pe parcursul semestrului/ anului școlar și înscrierea notelor semestriale/ anuale în catalogul școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Proiect managerial instituțional</a>, aprobat în cadrul Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.2 din 08.09.2021</li> <li>• Proiecte de lungă durată (Mapele Comisiilor Metodice);</li> <li>• Cataloagele școlare</li> <li>• Evaluări inițiale</li> <li>• Evaluări sumative</li> <li>• Evaluări din partea administrației în cadrul controalelor interne</li> <li>• <a href="#">Raport SIME</a></li> <li>• Note informative despre rezultatele școlare</li> <li>• Tabele de performanță la Consiliere și Dezvoltare Personală</li> <li>• <a href="#">Analiza rezultatelor examenelor de absolvire a gimnaziului;</a></li> <li>• <a href="#">Procese-verbale și borderouri ce țin de organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului</a></li> </ul>
--------	--

Constatări	<p>Administrația permanent monitorizează procesul de evaluare-notare a elevilor pe parcursul semestrului și înscrierea notelor semestriale/ anuale în catalogul școlar. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și de scurtă durată în conformitate cu Curriculumul național la disciplinele școlare și Reperete metodologice etc. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul gimnaziului.</p> <p>Se analizează minuțios nivelul de cunoștințe și competențe ale elevilor neînsușitori.. Elevilor care nu reușesc li se oferă șansa de a promova corigența, este expus graficul activităților de lichidare a corigențelor. Referențialul de evaluare este valorificat riguros. Instituția monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor școlare, se realizează lucrări administrative.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea elevilor la diverse concursuri locale/ raionale/ naționale:</li> <li>• <a href="#">Festivalul raional “Să trăiți să-nfloriți”, diplomă de participare</a></li> <li>• Concurs raional ” La izvoarele înțelepciunii”, mențiune</li> <li>• <a href="#">Festival raional “Cântec Pascal”, diplomă de participare</a></li> <li>• <a href="#">Hakatonul ”Soluții tech pentru mediu” în cadrul proiectului Tekwill în fiecare școală. diplome de participare</a></li> <li>• Participarea diriginților la Concursul municipal „Diriginte, drag părinte” (Diplomă de Mențiune,</li> <li>• <a href="#">Implementarea Proiectelor educaționale instituționale</a></li> <li>• <a href="#">Activități extracurriculare</a></li> <li>• Scenarii ale activităților extracurriculare</li> <li>• <a href="#">Orarul săptămânii pe discipline școlare</a></li> <li>• <a href="#">Pagina web a instituției</a></li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se organizează pe parcursul întregului an școlar diverse activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii și obiectivele curriculare sunt care sunt orientate spre formarea personalității copilului pentru a se integra pe piața forței de muncă</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)



Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Activitatea Centrului de Resurse Educație Incluzivă:</a></li> <li>• <a href="#">PEI-uri elaborate</a></li> <li>• <a href="#">Ordin comisiei de elaborare a PEI</a></li> <li>• <a href="#">Curriculum Modificat pentru 6 elevi cu CES</a></li> <li>• Planul de intervenție a cadrului de sprijin</li> <li>• Activitatea CMI</li> <li>• Dosarul elevilor cu CES ce conține fișe de lucru și rezultatele elevilor</li> <li>• Diplomele elevilor de la olimpiade școlare raionale/mențiuni (locul II educație plastică: Cazacu Alisa)</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi, în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională. Managementul activităților extracurriculare aplicat în instituție constă în proiectarea, organizarea, monitorizarea și utilizarea setului de instrumente de gestionare a relațiilor elev-elev, elev-profesor și promovarea celor mai interesante activități pe pagina de Facebook, pe panourile de informare”. Copii cu CES în instituție sunt 11 persoane. Li se acordă tot ajutorul și susținerea.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5
<b>Total standard</b>			

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**(Punctaj maxim acordat – 7)**

**Domeniu: Management**

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Orarul lecțiilor</a>, aprobat în cadrul ședinței Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 26.08.2021</li> <li>• <a href="#">Orarul secției sportive</a></li> <li>• <a href="#">Săli de clase spatioase</a></li> <li>• <a href="#">Participarea elevilor</a> la diverse activități</li> <li>• <a href="#">Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație</a></li> <li>• <a href="#">Portofoliul Senatului Elevilor</a></li> <li>• <a href="#">Dovezi de participare</a> la diverse activități extrașcolare</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația gimnaziului, cadrele didactice asigură accesul elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport). Pentru asigurarea accesului elevilor și părinților la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare, a dotat biblioteca, laboratoarele (fizică, chimie, biologie), se tinde spre mărirea fondului de literatură artistică pentru elevi.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5



### Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Baza de date SIME</a>, SIPAS</li> <li>• Rapoartele profesorilor pe discipline școlare prezentate în cadrul Comisiilor metodice la finele anului școlar, (Mapele CM);</li> <li>• <a href="#">Raport anual al instituției prezentat la DGÎ Cahul</a></li> <li>• Analiza rezultatelor la olimpiade organizate la nivel local, raionale.</li> <li>• <a href="#">Rezultatele examenelor de absolvire a ciclului gimnazial, clasa a IX-a</a> ;</li> <li>• Dosarele personale ale elevilor;</li> <li>• Tabelul de performanță școlară pentru fiecare elev.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția completează și actualizează permanent baza complexă de date privind performanțele elevilor, care cuprinde realizarea curriculumului oficial. Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate sistematic în cadrul Consiliului Profesorat/ Consiliului de Administrație prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor. În atenția cadrelor didactice și a celor manageriale sunt elevii cu performanțe școlare. La loc vizibil sunt plasate pozele elevilor cu performanță, totodată în instituție este montat standul cu trofee de la concursuri și competițiile sportive.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participări ale elevilor la olimpiadele locale,raionale .</li> <li>• <a href="#">Ordin de înmânare a Diplomelor</a></li> <li>• <a href="#">Ordinul nr.24 din 28 .05.2021 cu privire la Promovarea elevilor:</a></li> <li>• <a href="#">Rezultatele absolvirii clasei a IX-a</a></li> <li>• Procese-verbale Consiliul Profesorat (promovare, absolvire, admitere la, examene);</li> <li>• <a href="#">Panou informațional</a> exterior;</li> <li>• Trofee, cupe sportive expuse în cabinetul metodic al instituție</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de o infrastructură ce creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor. Instituția organizează și promovează implicarea în diverse activități formale și nonformale cu o vastă tematică. Administrația liceului realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Instituția creează condiții necesare pentru manifestarea potențialului creativ al tuturor elevilor și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

### Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.4.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Utilizarea platformelor și instrumentelor TIC (Zoom, Meet, Viber,)</a></li> <li>• Proiecte didactice;</li> <li>• Proiectele decadelor comisiilor metodice și activități desfășurate</li> <li>• <a href="#">Boxă de reclamații:</a></li> <li>• <a href="#">Activități extrașcolare cu caracter interactiv de colaborare participare TVC</a>, aplicare a strategiilor și tehnologiilor didactice interactive, cooperante și socializante, asigurând conexiunile necesare și abordarea diferențiată.</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	<p>Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor.</p> <p>Instituția implică eficient elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă. Cadrele didactice din instituție sunt inițiate în vederea aplicării Standardelor de eficiență a învățării, iar obiectivele educaționale sunt formulate în baza acestora.</p> <p>Proiectele de activitate se elaborează inclusiv cu consultarea elevilor, care se pronunță pe marginea aplicării curriculumului și a selectării conținuturilor de învățare.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3: puncte – 5,5**

	Puncte forte	Puncte slabe
<b>Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</b>	<p>Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale;</p> <p>Participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor;</p> <p>Oferta educațională conform intereselor elevilor</p> <p>Planul de activitate al dir. adj. educație</p> <p>Activitatea CE</p>	<p>Dotarea insuficientă a bibliotecii;</p> <p>Lipsa laboratoarelor</p> <p>Lipsa sălii de festivități separate</p> <p>Fonduri modeste pentru premierea și motivarea elevilor dotați și a cadrelor didactice cu performanțe.</p>

#### **Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**(Punctaj maxim acordat – 6)**

**Domeniu: Management**

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Proiect managerial instituțional</a>, aprobat în cadrul Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 și Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.2 din 08.09.2021</li> <li>• <a href="#">Planul strategic al instituției</a> pentru anii 2018 - 2023</li> <li>• <a href="#">Regulamentul intern al gimnaziului</a></li> <li>• <a href="#">Scenariile activităților extrascolare</a></li> <li>• <a href="#">Poze</a></li> <li>• <a href="#">Scenariul activității „Acasă totu suntem egali.</a></li> <li>• Afișe, broșuri pentru părinți și elevi</li> <li>• Proiecte de lecții</li> <li>• Planul de activitate al psihologului școlar</li> </ul>
--------	---

Constatări	Instituția planifică și informează în timp util subiecții educaționali în privința politicilor de promovare a echității de gen, naționale și instituționale. Educația sensibilă la gen este în vizorul administrației gimnaziului și a cadrelor didactice. Diriginții familiarizează fetele și băieții cu conceptele cheie ale educației sensibile la gen, cu acordul și participarea părinților. Portofoliile cadrelor didactice conțin proiecte de lecție și proiecte ale activităților extracurriculare în care se abordează inclusiv aspectul incluziunii de gen.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de formare continuă a Cadrelor Didactice</li> <li><a href="#">Blocurile sanitare adaptate particularității de gen</a></li> <li>Spații școlare adecvate particularităților de gen (garderoba la sport)</li> <li>Ateliere adaptate pentru băieți și fete</li> <li>Resurse didactice ce vizează educația de gen</li> <li>Planuri de lungă durată la Dezvoltarea personală și Educație civică</li> <li>Unitate de psiholog în instituție</li> <li>Cadre didactice și diriginți calificați ce promovează echitatea de gen</li> <li>Informarea și sensibilizarea profesorilor de ed. fizică cu privire la diferențele de gen în creșterea aderenței la exercițiile fizice</li> </ul>		
Constatări	Infrastructura instituției asigură constant condiții pentru activitate cu respectarea principiului echității de gen În instituție se utilizează surse didactice în conformitate cu principiul echității de gen.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

#### Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PLD la Dezvoltarea personală</li> <li>PLD la Educația civică/ <a href="#">Educația pentru societate</a></li> <li>Proiecte didactice (Educație pentru societate, Educație civică) ce conțin subiecte legate de analiza stereotipurilor și prejudecăților legate de gen;</li> <li>Atelier de discuție cu fetele din cl.V-a privind igiena personală în parteneriat cu Centrul de Sănătate Cahul</li> <li><a href="#">Mese rotunde</a></li> <li><a href="#">Scenariile activităților extrascolare</a></li> <li><a href="#">Procese-verbale ale ședințelor cu părinții</a></li> <li><a href="#">Portofoliul Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală. 2021-2022.</a></li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură aplicarea în procesul educațional a metodologiilor didactice care încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților; Discuții cu elevii și părinții. Instituția implică activ cadrele didactice, părinții și elevii în activități privind echitatea de gen: realizează diverse activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1 : 4,5 puncte**

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen;</p> <p>Realizarea activităților de prevenire a discriminării de gen;</p>	<p>Neimplicarea părinților în procesul educațional în vederea prevenirii discriminării</p> <p>Lipsa literaturii de specialitate cu privire la echitatea de gen</p> <p>Insuficiența personalului didactic</p>

### Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea unui mediu educațional sigur</li> <li>- Condiții favorabile pentru realizarea procesului educațional de calitate;</li> <li>- Parteneriate cu diverși actori educaționali, sociali, economici, comunitari.</li> <li>- Cadre didactice competente.</li> <li>- Promovarea modului sănătos de viață la orele opționale la ambele trepte de școlarizare.</li> <li>- Instituție dotată cu TIC și mobilier de calitate conform particularităților de vârstă.</li> <li>- Alimentarea elevilor din ambele trepte de școlaritate</li> <li>- CREI mobilat adecvat, dotat conform cerințelor în vigoare;</li> <li>- Implicarea instituției/cadrelor didactice în diverse proiecte educaționale naționale și internaționale</li> </ul>	<p>Dotarea insuficientă a bibliotecii;</p> <p>Lipsa laboratoarelor</p> <p>Lipsa sălii de festivități separa de cantină</p> <p>Insuficiența cadrelor didactice tinere</p> <p>Neimplicarea părinților în procesul educațional al elevului</p> <p>Demotivarea elevilor la creșterea performanțelor personale</p> <p>Lipsa dotărilor cu TIC al elevilor în PED</p> <p>Nedorința părinților de a imuniza copii conform programului de imunizare</p>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Administrația gimnaziului oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere;</li> <li>● Posibilitatea creșterii randamentului școlar prin implicarea tuturor factorilor educativi în procesul instructiv-educativ: școală-familie-comunitate;</li> <li>● Administrația gimnaziului permite valorificarea abilităților individuale prin oferirea de cursuri opționale solicitate de elevi;</li> <li>● Participarea gimnaziului în diverse proiecte educaționale;</li> <li>● Înscrierea elevilor din alte localități</li> </ul>	<p>Ne participarea elevilor în PED</p> <p>Lipsa cadrelor didactice tinere;</p> <p>Copii cu imunitate scăzută;</p> <p>Creșterea numărului copiilor cu CES</p> <p>Scăderea procentului reușitei școlare</p> <p>Plecarea populației peste hotare;</p> <p>Scăderea demografică a populației în localitate și a numărului de elevi în școală</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021 - 2022	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7,25	72,50
1.2	5	4	80
1.3	5	3,75	75
2.1	6	4,5	75
2.2	6	3,5	60
2.3	6	5,25	87,5
3.1	8	5,25	65,63
3.2	7	6	85,71
3.3	7	5,5	78,57
4.1	13	9,75	75
4.2	7	5,5	78,57
5.1	6	4,5	75
Total		<b>64,75</b>	<b>75,70</b>

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **BINE**