BIG DATA Nova América

Relatório de projeto Big Data: Padaria e restaurante Grano & Farina

Geovanna Braga de Azevedo - 202303540485 Giovanna Ximenes Maggessi Sousa - 2023033006711

Orientado por: Lucas Antunes Floriano

2024.1 Del Castilho/ RJ

Sumário

1.	DIA	GNÓSTICO E TEORIZAÇÃO	3
	1.1.	Identificação das partes interessadas e parceiros	3
	1.2.	Problemática e/ou problemas identificados	3
	1.3.	Justificativa	3
	1.4. sob a _l	Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e perspectiva dos públicos envolvidos)	3
	1.5.	Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)	3
2.	PLA	NEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	4
	2.1.	Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)	4
	2.2. seu de	Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, esenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.	4
	2.3.	Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)	4
	2.4.	Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto	4
	2.5.	Recursos previstos	5
	2.6.	Detalhamento técnico do projeto	5
3.	ENC	CERRAMENTO DO PROJETO	5
	3.1.	Relatório Coletivo (podendo ser oral e escrita ou apenas escrita)	5
	3.2.	Avaliação de reação da parte interessada	5
	3.3.	Relato de Experiência Individual	5
	3.1.	CONTEXTUALIZAÇÃO	5
	3.2.	METODOLOGIA	6
	3.3.	RESULTADOS E DISCUSSÃO:	6
	3.4.	REFLEXÃO APROFUNDADA	6
	3.5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	6

1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros

Grano e Farina, a parte interessada, é uma empresa que faz parte do ramo alimentício, sendo uma padaria e restaurante. A empresa possui um perfil socioeconômico de médio para alto, com alta demanda em sua área. Segundo reuniões com o gerente geral, os funcionários possuem conhecimento do sistema utilizado pela empresa (Colibri), e setor administrativo utiliza de tecnologias de escritório (pacote office). Gerente geral da empresa demonstrou interesse pelo projeto, se manteve disponível para reuniões com o representante do grupo.



Podera	á ser solicitado à parte interessada o compartilhamento de dados n
sensív	reis a serem usados durante o desenvolvimento do projeto em BIG DA
e nunc	ca fora deste escopo.
Aproveitamos	a oportunidade e solicitamos que, em caso de aceite, seja formalizado
	da Carta de Autorização, as atividades e informações que o(s) aluno
poderá(ão) ter acesso.	colocamos à sua disposição para quaisquer esclarecimentos. Profess
Desde já nos	colocamos a sua disposição para quaisque, escratecimentes no - 98820-4968 e/ou <u>lucas.floriano@estacio.br</u> e aluno(a) Giovani
Lucas Antunes Floria	ousa – 979553402 e/ou 202303300611@alunos.estacio.br
	Grupo de Alunos
	GIOVANNA XIMENES MAGGESSI SOUSA
	Matrícula: 202303300611 GEOVANNA BRAGA DE AZEVEDO
	Matrícula: 202303540485
THE PERSON NAMED IN	
Atenciosamente,	lean enteres
	Lucas Antunes Floriano
Do	cente da disciplina: TÓPICOS DE BIG DATA EM PYTHON Semestre: 2024.1
	Matrícula: 10643417
	COLUL — QUUL CRIMO EFRANK PROJECU Sparte interessada>> CRIP: 23 CER 26 20 20 CRIP. 12 CER 26 20 20 CRIP. 12 CER 26 20 20 CRIP. 12 CER 26 20 CRIP. 12 CRIP.
	<
	<pre><<pre><<pre><<pre><<pre><<pre><<pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre>
	- P. L.

1.2. Problemática e/ou problemas identificados

A empresa possui uma grande planilha de compras, tendo nela: mercadoria, fornecedor, valores gastos e economizados nos meses de janeiro a abril de 2024. Com mais de 8 mil linhas de dados, é impossível analisar tudo de forma prática e eficiente. Controle de estoque, gerenciamento de gastos

1.3. Justificativa

O Big Data agrega grandes volumes de informações e torna o relatório mais rápido, trabalha com gráficos e KPIs, que ajudam na compreensão das informações e medem o nível de desempenho da empresa.

1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)

Desejamos facilitar a empresa em sua gestão de gastos, sendo possível então analisar os gastos de cada mês, quais os fornecedores mais utilizados, e quais itens a empresa vem comprando em maior quantidade. Para isso propomos esse projeto que visa simplificar a atuação da gestão sobre a empresa. Utilizando do Power BI é possível mostrar de forma ainda mais simples e de fácil entendimento.

1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)

SAGIROGLU [1] fala que a era da Big Data é uma consequência da inevitável capacidade do ser humano de gerar, coletar e armazenar dados digitais em níveis de alta demanda, e em decorrência, vem a necessidade de analisar e extrair os valores desses dados. Sendo assim, Big Data veio para analisar e avaliar as melhores decisões de acordo com as necessidades de cada empresa.

SUKAWIRASA [2] diz que o Power BI tem a capacidade de ajudar a analisar dados e tomadas de decisões diárias referentes a gestão da empresa, pois o aplicativo da Microsoft foi criado para Bussiness Intelligence, que permite exibir visualizações, consultas e conexões de dados. E sendo possível aprender a utilizá-lo de forma rápida e eficaz, já que a sua interface é semelhante a seus aplicativos irmãos, Excel, Word etc., que grande parte dos usuários já têm certa familiaridade.

LABRINIDS [3] diz que o primeiro passo, para utilizar bem o big data, é conseguir as aquisições dos dados e filtra-los por ordem de grandeza, e gerar também os dados mais importantes como: Nome da parte interessada; Gastos excessivos do mês. Os dados do big data são uma previsão, com base nos acontecimentos da empresa nos últimos meses, por isso pode ocorrer determinadas vezes que algumas notícias sejam imprecisas.

- [1] Sagiroglu, Seref, and Duygu Sinanc. "Big data: A review." 2013 international conference on collaboration technologies and systems (CTS). IEEE, 2013.
- [2] SUKAWIRASA, I. Kadek Anom et al. Implementasi Data Warehouse Dan Penerapannya Pada PHI-Minimart Dengan Menggunakan Tools Pentaho dan Power Bl. Jurnal Elektronik Ilmu Komputer Udayana P-ISSN, v. 2301, p. 5373, 2008.
- [3] LABRINIDIS, Alexandros; JAGADISH, Hosagrahar V. Challenges and opportunities with big data. Proceedings of the VLDB Endowment, v. 5, n. 12, p. 2032-2033, 2012.

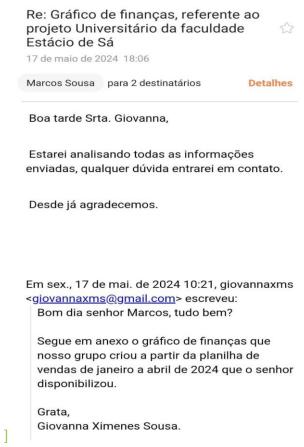
2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)

DATA	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO
02/03	Big Data	O primeiro contato sobre o
		que é e para que serve o
		"Big Data".
09/03	Regex	Aprendemos os processos
		do big data.
16/03	Google Colab	Aprendemos a utilizar os
		códigos, pandas e csv.
22/03	Primeiro contato com a parte interessada.	Levamos a carta a parte
		interessada, que a assinou.

19/04	Atividade "Detetive"	Realizamos uma atividade
		que foi de grande
		importância.
25/04	Recebimento dos dados.	A parte interessada fez o
		envio da planilha de
		compras da empresa.
03/05	Gráfico Power Bl.	O gráfico em Power BI,
		referente a planilha foi
		feito.
16/05	Relatório.	Começamos a preencher o
		relatório.
27/05	Desenvolvimento.	Grupo começou o
		desenvolvimento dos dados
		simulados.
27/05	Utilização do Git.	Grupo começou a utilizar o
		Git.
31/05	Término do projeto.	Finalizamos o projeto.
07/06	Apresentação.	Apresentamos o projeto ao
		professor orientador e a
		turma.

2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.



2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

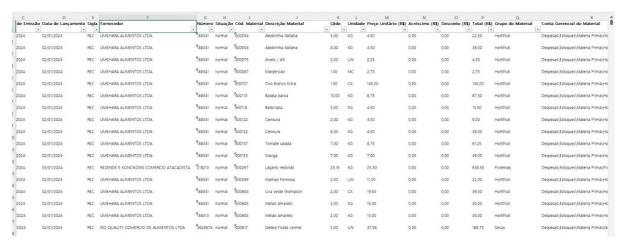
Integrante	Função	
Geovanna Braga de Azevedo	Preenchimento do relatório.	
Giovanna Ximenes Maggessi	Busca pela parte interessada, comunicação com a	
Sousa	parte interessada, criação dos gráficos em Power	
	BI, desenvolvimento dos dados simulados em	
	pandas, utilização do Git, preenchimento do	
	relatório.	

2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto Estabelecer conhecimento sobre os principais fornecedores e seus custos, se são ou não benéficos para empresa. Dar a possibilidade da empresa ter um controle de gastos novo e eficiente.

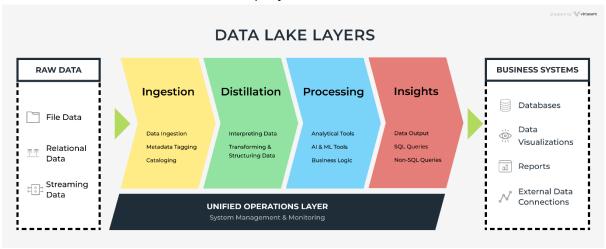
2.5. Recursos previstos

Fizemos Utilização do Excel, formato pelo qual os dados foram enviados via e-mail, Power BI para a criação dos gráficos e CSV formato que foi utilizado para extrair os dados. Google colab, Pyhton e a biblioteca Pandas, para a elaboração dos dados simulados.

Esses são os dados essenciais que utilizamos, a planilha deve vir dessa forma.



2.6. Detalhamento técnico do projeto



- 3. Ingestão Os dados foram capturados por uma planilha Excel enviada por e-mail.
- 4. Storage Recebemos uma planilha bem tratada, utilizando a biblioteca pandas para o desenvolvimento dos dados simulados.
- 5. Metadata (application) Com o Power BI desenvolvemos um gráfico simples e explicativo.

6. ENCERRAMENTO DO PROJETO

6.1. Relato Coletivo:

Foi uma experiencia maravilhosa, acreditamos que fizemos algo importante para nossa parte interessada.

6.1.1. Avaliação de reação da parte interessada

Link do vídeo onde nossa parte interessada relata sua experiência e opiniões sobre nosso projeto: https://youtu.be/D6P1YyEzmZY

Relato de Experiência Individual (Pontuação específica para o relato individual)

6.1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO

Geovanna Braga de Azevedo.

Depois de conseguir a parte interessada e receber as planilhas de compras, usamos o Power BI, para destacar pontos importantes para serem utilizados, por exemplo: qual foi o produto mais comprado, qual fornecedor, a média de compras.

Nesta parte tive muita dificuldade para entender como usava o Power BI, como separar em blocos, colocar os arquivos, mas pesquisei bastante e consegui usar.

Com os códigos do DataFrame pandas foi um pouco mais fácil, com os slides das aulas entendi no que cada código ajudava como: csv, apply, lambda....

Foi utilizado através do Google colab, para ajudar nas buscas de itens específicos na planilha.

No geral, ajudamos a parte interessada, Padaria Gran & Fino, a ver com mais clareza os produtos que mais gastam e a ter uma organização mais eficiente, com os gráficos do PowerBI, além disso com os dados simulados eles vão ter conhecimento, e a segurança, se a quantidade de funcionários na equipe daria o suporte necessário caso algum funcionário ficasse doente por 1 semana ou se uma licença a maternidade ocorresse.

Com esse trabalho aprendi a importância de uma boa organização e a diferença que faz, principalmente se tratando de uma quantidade enorme de linhas na planilha, que não são fixas podendo ocorrer mudanças ao longo do messes como: a mudança do fornecedor principal, a abertura de franquias pelo estado, ou também a diminuição por uma crise.

São tantas as possibilidades de mudanças que estar acompanhando esses dados e comparando de 3 em 3 meses ajudará muito no futuro. fazer dados simulados nesses períodos também ajudará a diminuir grandes imprevistos.

Também fiquei responsável por fazer a maior parte do relatório.

Giovanna Ximenes Maggessi Sousa:

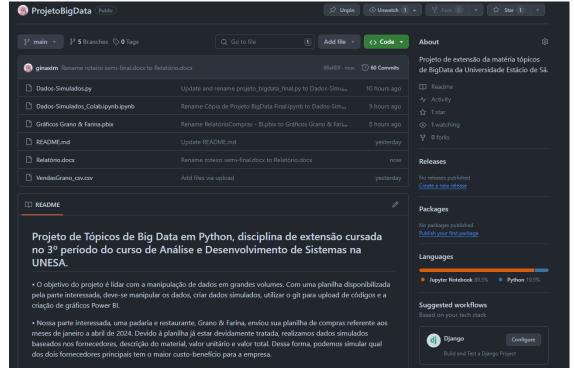
Minha participação no projeto foi total, fiz o possível para aprender e realizar tudo da melhor forma possível. Foi de certa forma estressante, mas também muito gratificante já que senti que realmente estava ajudando a parte interessada e acabei desenvolvendo muito apresso pela área de manipulação de dados num geral.

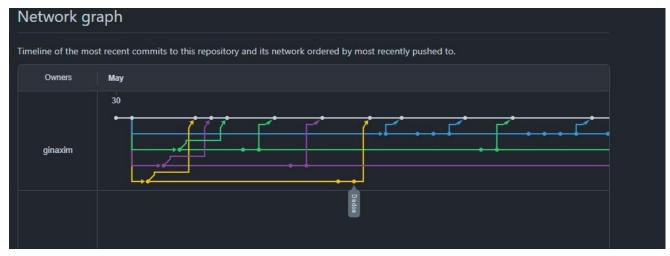
Minhas contribuições além do relatório:

1. Desenvolvimento dos dados simulados em pandas:

```
In [ ]: | def imprimir_informacoes(compras, item):
                       print('Mercadoria:', item)
                       item_compras = compras[compras['Descrição Material'] == item]
                       preco_unitario_por_fornecedor = {}
valor_total_por_fornecedor = {}
quantidade_por_fornecedor = {}
                       for index, row in item_compras.iterrows():
    fornecedor = row['Fornecedor']
    preco_unitario = float(row['Preco_Unitario (R$)'].replace(',', '.'))
    quantidade = float(row['Qtde.'].replace(',', '.'))
    valor_total = row['Total (R$)']
                              if isinstance(valor total, float):
                              valor_total = float(valor_total.replace(',', '.'))
                              if fornecedor in preco_unitario_por_fornecedor
                                     preco_unitario por_fornecedor[fornecedor] += preco_unitario * quantidade
valor_total_por_fornecedor[fornecedor] += valor_total
quantidade_por_fornecedor[fornecedor] += quantidade
                                     preco_unitario_por_formecedor[formecedor] = preco_unitario * quantidade
                                      valor_total_por_fornecedor[fornecedor] = valor_total
quantidade_por_fornecedor[fornecedor] = quantidade
                        for fornecedor in preco unitario por fornecedor.keys():
                              preco_unitario = preco_unitario_por_fornecedor[fornecedor] / quantidade_por_fornecedor[fornecedor] valor_total = valor_total_por_fornecedor[fornecedor] quantidade = quantidade_por_fornecedor[fornecedor]
                             quantidade = quantidade_por_rossector;
print('f' fornecedor: {fornecedor}')
print(f' Preço Unitário(R$): {preco_unitario:.2f}')
print(f' Valor Total(R$): {valor_total:.2f}')
print(f' Quantidade: {quantidade}')
                top_fornecedores = ['UMEHARA ALIMENTOS LTDA', 'Hortifruti Genesis Ltda', 'Supermercados unidos (pai da luiza)']
itens_comuns = encontrar_itens_semelhantes(compras, top_fornecedores)
                for item in items comuns:
                        imprimir_informacoes(compras, item)
            Mercadoria: Abobrinha italiana
            Fornecedor: UMEHARA ALIMENTOS LTDA
Preço Unitário(R$): 4.41
Valor Total(R$): 528.82
               Quantidade: 120.0
            Fornecedor: Hortifruti Genesis Ltda
                Preço Unitário(R$): 5.58
Valor Total(R$): 942.40
Quantidade: 169.0
```

2. Utilização do Git e GitHub, mantendo a organização do projeto:







3. Criação dos gráficos em BI, de compra e dados simulados da parte interessada:





6.1.3. METODOLOGIA

Giovanna Ximenes Maggessi Sousa:

As aulas com o professor orientador foram muito intuitivas e tranquilas, com exercícios práticos que foram de suma importância para o desenrolar do projeto além das infinitas dúvidas que possuía que eram devidamente respondidas com muita calma.

6.1.4. RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Giovanna Ximenes Maggessi Sousa:

Como aluna me sinto realizada em finalizar esse projeto sabendo que dei meu melhor, é claro que tenho muito a aprender, mas já com esse pequeno conhecimento me sinto realmente bem. Descobri um possível interesse em uma futura carreira, descobri que as vezes precisamos ser firmes como líderes de projeto e que nem todos possuem o mesmo senso de responsabilidade que você. Apesar de todo o estresse e dificuldades que um projeto traz, de forma geral, este foi realmente bom.

6.1.5. REFLEXÃO APROFUNDADA

Giovanna Ximenes Maggessi Sousa:

Como dito anteriormente, um projeto é algo bem estressante para os alunos, mas quando tudo sai como esperado, é extremamente gratificante.

6.1.6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Giovanna Ximenes Maggessi Sousa:

Como apresentado no vídeo de entrevista, a parte interessada demonstra grande interesse em utilizar nossos gráficos e fazer um estudo real utilizando-os como base.