**NOME DA IES**

**CAMPUS**

**TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO**

**Giovanna Ximenes Maggessi Sousa, 202303300611**

**Kawan**

**Luciana**

**Nathan**

**Wladimir**

**Orientando por: Alessandro dos Santos Calin**

**2024.1**

**Rio de Janeiro / RJ**

Sumário

[1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO 3](#_Toc119686561)

[1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros 3](#_Toc119686562)

[1.2. Problemática e/ou problemas identificados 3](#_Toc119686563)

[1.3. Justificativa 3](#_Toc119686564)

[1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos) 3](#_Toc119686565)

[1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão) 3](#_Toc119686566)

[2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO 4](#_Toc119686567)

[2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente) 4](#_Toc119686568)

[2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los. 4](#_Toc119686569)

[2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro) 4](#_Toc119686570)

[2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto 4](#_Toc119686571)

[2.5. Recursos previstos 5](#_Toc119686572)

[2.6. Detalhamento técnico do projeto 5](#_Toc119686573)

[3. ENCERRAMENTO DO PROJETO 5](#_Toc119686574)

[3.1. Relatório Coletivo (podendo ser oral e escrita ou apenas escrita) 5](#_Toc119686575)

[3.2. Avaliação de reação da parte interessada 5](#_Toc119686576)

[3.3. Relato de Experiência Individual 5](#_Toc119686577)

[3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO 5](#_Toc119686578)

[3.2. METODOLOGIA 6](#_Toc119686579)

[3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO: 6](#_Toc119686580)

[3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA 6](#_Toc119686581)

[3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS 6](#_Toc119686582)

# DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

## Identificação das partes interessadas e parceiros

Grano e Farina, a parte interessada, é uma empresa que faz parte do ramo alimentício, sendo uma padaria e restaurante. A empresa possui um perfil socioeconômico de médio para alto, com alta demanda em sua área. Segundo reuniões com o gestor geral, os funcionários possuem conhecimento do sistema utilizado pela empresa (), e setor administrativo utiliza de tecnologias de escritório (pacote office). Gestor geral da empresa demonstrou interesse pelo projeto, se manteve disponível para reuniões com o representante do grupo.

Placa de sinalização na calçada

Descrição gerada automaticamente

## Problemática e/ou problemas identificados

Descrever a (s) problemática (s) identificada (s) e a escolhida/priorizada que motiva a elaboração do projeto de extensão. Nesta etapa deve-se demonstrar de maneira clara o problema e/ou situação-problema que demandou a elaboração do projeto de extensão. Elucidar também que a demanda sociocomunitária foi identificada, a partir de encontros/conversas/trocas/escuta da comunidade onde o projeto será desenvolvido.

Após uma reunião, em que o gestor apresentou ideias que seria de grande utilidade para a empresa, o grupo debateu e encontrou no consenso sobre os temas dos projetos que abrejem a gestão de estoque e otimização de tempo. Sendo elas:

1 – Um sensor que avisa de forma rápida quando um item acaba nas prateleiras, enviando um alerta para o funcionário e assim permitindo que ele reponha imediatamente. Esse protótipo facilitaria a gestão de estoque, então o funcionário não precisaria perder tempo conferindo constantemente os itens nas prateleiras, e não iria correr o risco de um cliente, que deseja determinado produto, ver a prateleira vazia e ter a necessidade de comunicar um funcionário.

2 – Um menu digital que permite que o cliente faça seu pedido de forma mais rápida, podendo escolher entre determinados itens do cardápio e/ou chamar um garçom. Após o cliente clicar na opção que deseja, será emitida para uma telinha de display o próximo passo a ser seguido. O projeto é pensado no cliente que deseja um atendimento mais direto e rápido, e no funcionário que não precisaria perder tempo na mesa e

## Justificativa

Descrever como a questão identificada (1.2 – problemática escolhida) é pertinente academicamente, uma vez que a aprendizagem baseada em projetos consiste na produção e aplicação de conhecimentos com vistas à resolução de demandas reais. Importante destacar a relação com o curso (objetivos de formação/aprendizagens), bem como as motivações do grupo de trabalho.

## Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)

Descrever entre 1 e 3 objetivos, no máximo, que devem ser alcançados pela equipe ao desenvolver o projeto de extensão. Nesta etapa os objetivos devem ser descritos com verbos de ação, de maneira clara e sucinta, em forma de tópicos (quando for mais de um), correspondentes aos resultados concretos que o projeto de extensão pretende alcançar.

Cabe ressaltar que os resultados obtidos pelo projeto deverão ser demonstrados, portanto, quando o grupo de trabalho definir os objetivos deve pensar na forma de participação dos públicos no processo avaliativo (que instrumentos usar?).

* + 1. – Introduzir na parte interessada e/ou na sociedade o conhecimento de internet das coisas e automação;
    2. – Propor um protótipo de um sensor que avisa de forma rápida quando um item acaba nas prateleiras, enviando um alerta para o funcionário e assim permitindo que ele reponha imediatamente.
    3. – Propor um projeto de um menu digital que otimize o tempo do funcionário e do cliente, podendo escolher entre determinados itens do cardápio e/ou chamar um garçom
    4. – Mostrar os resultados obtidos e implementar um relatório de evidências.

## Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)

Breve exposição e discussão dos referenciais teóricos utilizados para entender e esclarecer a situação-problema que orienta o projeto, apresentando-as e relacionando-as com o desenvolvimento do projeto. O referencial teórico escolhido deve ser assertivo para justificar as escolhas das ações formuladas, ou seja, obras e autores citados devem apresentar respostas teóricas-científicas apropriadas para os desafios enfrentados durante a execução do projeto de extensão. Aqui no mínimo 3 (três) autores deverão ser referenciados (ver referências bibliográficas da disciplina e outras a critério do professor e ou dos acadêmicos). Sugere-se mínimo de 500 caracteres e máximo de 3 (três) páginas.

# PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

## Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)

Montar um plano de trabalho contendo informações sobre as ações a serem executadas para alcançar os objetivos do projeto, contendo cronograma com os prazos, responsáveis por cada tarefa, recursos e formas de acompanhamento dos resultados. O plano de trabalho pode ser formulado de forma digital, de maneira assíncrona ou síncrona, ou mesmo por uso de material físico em sala de aula, tais como: cartolinas, quadro branco, murais etc.

O cronograma deve especificar qual é o prazo de entrega de cada uma das etapas do projeto descritas no item 14 – Procedimentos de Ensino-Aprendizagem do Plano de Ensino, bem como os prazos para as entregas do texto de cada item deste roteiro de extensão.

Exemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | ATIVIDADE | DESCRIÇÃO |
| 01/03 | Prática supervisionada com led e arduino | Aprendemos a utilizar o arduino com o led, programando na plataforma |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 27/03 | Reunião com o grupo | Grupo entrou em consenso sobre o tema do projeto |
| 02/04 | Carta de aceite | Levamos a carta a parte interessada, que assinou |
| 04/04 | Compra dos componentes | Realizamos as compras dos itens necessários para os projetos |
| 29/05 | Apresentação do projeto na parte interessada | Apresentamos os protótipos para a parte interessada |
| 12/06 | Apresentação do projeto para a banca de avaliação | Apresentamos o projeto para o corpo acadêmico da instituição |

## Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.

Apresentar a forma como os participantes sociocomunitários envolvidos atuaram no planejamento, desenvolvimento e avaliação do projeto. Importante destacar que essas etapas serão definidas, a partir de encontros/conversas/trocas/escuta da comunidade, contexto no qual a delimitação das ações do projeto de extensão serão produto também da interação entre o público acadêmico e o público local em construção conjunta. Produzir registros (ex: fotos, capturas de tela, mensagens, formulários etc.) das reuniões, discussões, interações para evidenciar a ocorrência da troca mútua.

Exemplos:

1. Criação do vídeo com conceito de internet da coisas e explicação do assunto com a parte interessada;

2. visita na parte interessada para identificar problemática;

3. Divulgação do link do vídeo sobre IOT para sociedade;

4. Contato periódico com a parte interessada para alinhamento da apresentação do projeto;

5. Implementação do projeto físico para resolutiva da problemática da parte interessada;

6. Práticas supervisionadas em sala de aula;

7. Coleta de resultados e avaliação do projeto junto a parte interessada.

OBSERVAÇÃO: Repositório de evidências em anexo.

## Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

Apresentar o papel, a(s) responsabilidade(s) e a(s) atividades de responsabilidade de cada membro do grupo de trabalho. Importante destacar que esta delimitação será a base para a avaliação do relato individual de aprendizagem, a ser preenchido no item 3.2 deste documento.

Exemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| Integrante | Função |
| Giovanna Ximenes Maggessi Sousa | Apresentar uma parte interessada. Comunicação com a parte interessada. Compra dos componentes para o projeto. Preenchimento do relatório. Desenvolvimento do protótipo. |
| Kawan |  |
| Luciana |  |
| Nathan |  |
| Wladimir |  |

## Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto

Descrever o detalhamento das etapas para atingir os objetivos previstos na seção 1.4, indicando como eles serão alcançados, definindo os critérios e os indicadores necessários para a efetividade do projeto.

Exemplos:

1. Definimos o tema do vídeo para proliferação do conceito de IOT:

2. Fizemos a divisão das falas do vídeo e da ferramenta que será utilizada;

3. Fizemos a gravação do vídeo e edição;

4. Definimos o projeto a ser implementado na parte interessada;

5. Iniciamos a compra dos equipamentos para o desenvolvimento do projeto;

6. Realizamos reunião para elaborar o cronograma e as metas de desenvolvimento;

7. Iniciamos a montagem da infraestrutura do projeto;

8. Fizemos a programação do projeto na plataforma do Arduino;

9. Realizamos testes no projeto;

10. Fizemos a apresentação do projeto na parte interessada com a coleta de evidências.

**“Continuar até definir os passos do projeto finalizado.”**

## Recursos previstos

Descrever os recursos previstos (materiais, institucionais e humanos) para o desenvolvimento do projeto. Esclarecer que qualquer indicação de gastos financeiros deve apontar a fonte

deste recurso. Sugere-se dar preferência a estratégias que minimizem ao máximo possível o dispêndio de custos financeiros, tendo em vista que as IES não possuem previsão de recursos específicos para a execução de projetos de extensão a serem desenvolvidos nas disciplinas da matriz curricular.

## Detalhamento técnico do projeto

Descrever a solução de Tecnologia da Informação desenvolvida, conforme etapas definidas no item 1.4 – Procedimentos de Ensino-Aprendizagem do Plano de Ensino, etapa 4.

# ENCERRAMENTO DO PROJETO

## Relato Coletivo:

Considerações do grupo sobre o atingimento dos objetivos sociocomunitários estabelecidos para o projeto.

### Avaliação de reação da parte interessada

Realizar avaliação de reação com a parte interessada (ex: formulário, entrevista gravada em áudio/vídeo, depoimento em áudio/vídeo etc.), para que o efetivo atingimento dos objetivos socioncomunitários propostos fique evidente.

## Relato de Experiência Individual (Pontuação específica para o relato individual)

Nesta seção, cada aluno deve citar seu nome, e sistematizar as aprendizagens construídas sob sua perspectiva individual. O relato deve necessariamente cobrir os seguintes itens:

OBS: O RELATO INDIVIDUAL SÃO NOS ITENS ABAIXO:

### CONTEXTUALIZAÇÃO

Explicitar a experiência/projeto vivido e contextualizar a sua participação no projeto.

### METODOLOGIA

Descrever como a experiência foi vivenciada: local; sujeitos/públicos envolvidos; período; detalhamento das etapas da experiência.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO:

expectativa e o vivido; descrição do que foi observado na experiência; no que resultou a experiência; como você se sentiu? descobertas/aprendizagens, facilidades, dificuldades e recomendações caso necessário.

### REFLEXÃO APROFUNDADA

Espaço para relato sobre a experiência vivida versus teoria apresentada no relato coletivo.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Outros aspectos que podem ser trabalhados junto à parte interessada e perspectivas de trabalhos futuros, envolvendo tanto extensão quanto pesquisa. Soluções tecnológicas alternativas que poderiam ter sido implementadas para o projeto desenvolvido.

**OBSERVAÇÃO: Exige-se que todo o processo de desenvolvimento do projeto de extensão seja documentado e registrado através de evidências fotográficas ou por vídeos, tendo em vista que o conjunto de evidências não apenas irá compor a comprovação da realização das atividades, para fins regulatórios, como também poderão ser usadas para exposição do projeto em mostras acadêmico-científicas e seminários de extensão a serem realizados pelas IES.**