

# Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Tunis

Département Informatique

Matière: Intelligence Artificielle

Section: 2 GI

## Série N°2

## Exercice 1 : Représenter en FBF les expressions suivantes :

- a) « Tous les italiens sont gentils »
- b) « Tous dans la classe sont intelligents »
- c) « Quelqu'un dans la classe est intelligent »
- d) « Tous les hommes sont intelligents »
- e) « Toutes les femmes sont intelligentes mais pas les hommes »

## Exercice 2:

Donner la signification des formules suivantes :

- a)  $(\exists X)$  (Mange (fifi, X)  $\land$  Biscuit(X))
- b)  $(\forall X)$  Aime(X, riz)
- c)  $\neg(\exists X) \neg Aime(X, riz)$
- d)  $(\exists X)$  Aime(X, orange)
- e)  $\neg(\forall X) \neg Aime(X, orange)$

Exercice 3 : Résolution d'une énigme par la logique des propositions.

Vous êtes perdus sur une piste dans le désert. Vous arrivez à une bifurcation. Chacune des deux pistes est gardée par un sphynx que vous pouvez interroger. Les pistes peuvent soit conduire à une oasis, soit se perdre dans le désert profond (au mieux, elles conduisent toutes à une oasis, au pire elles se perdent toutes les deux).

- Le sphynx de droite vous répond : « Une au moins des deux pistes conduit à une oasis. »
- Le sphynx de gauche vous répond : « La piste de droite se perd dans le désert. »
- Vous savez que les sphynx disent tous les deux la vérité.

On pose les deux propositions suivantes :

D: « Il y a une oasis au bout de la route de droite. »

G: « Il y a une oasis au bout de la route de gauche. »

En appliquant la méthode de résolution, quel chemin vous devez prendre?

#### Exercice 4:

Soit la base de connaissances suivante :

- 1. Marcus était un homme.
- 2. Marcus était un Pompéien.
- 3. Tous les Pompéiens étaient des Romains.
- 4. César était un souverain.
- 5. Tous les Romains soit étaient fidèles à César, soit le haïssent.
- 6. Marcus a essayé d'assassiner César.
- 7. Tous les hommes sont des personnes.
- 8. Les personnes n'essaient d'assassiner que les souverains auxquels ils ne sont pas fidèles.
- 1. Démontrer par résolution que Marcus n'était pas fidèle à César.
- 2. Démontrer par réfutation que Marcus haïssait César.

## Exercice 5:

- 1. Donner la forme clausale de la formule suivante :  $((P \rightarrow (Q \rightarrow R)) \rightarrow ((P \land S) \rightarrow R))$
- 2. Montrer que  $P \land Q \land \neg (P \lor Q)$  est inconsistante en utilisant la table de vérité d'abord puis la résolution.
- 3. Montrer le principe de transitivité :  $P \rightarrow Q$  et  $Q \rightarrow R$  alors  $P \rightarrow R$

#### Exercice 6:

Considérons les connaissances suivantes :

- O Toutes les personnes qui entrent en voiture dans la faculté doivent avoir une carte ou être accompagnées par un membre du personnel.
- O Certains étudiants entrent en voiture dans la faculté sans être accompagnés de personnes qui ne sont pas des étudiants.
- o Aucun étudiant n'a de carte.

L'objectif : montrer que certains étudiants sont membres du personnel.

On considère les prédicats suivants :

- −V (X) : X entre en voiture dans la faculté.
- −C (X) : X possède une carte.
- −P (X) : X est un membre du personnel de la faculté.
- −E (X) : X est un étudiant.
- -A (X, Y): X est accompagné par Y.
- 1) Formaliser les trois règles liées aux connaissances citées au début de l'énoncé par la logique des prédicats.
- 2) Représenter le but de la résolution par la logique des prédicats.
- 3) Nous voulons démontrer ce but par réfutation, quelle est la clause à rajouter ?

Lors de la transformation des règles en forme clausale, le « Y » dans ( $\forall X \exists Y$ ) est remplacé par f(X) où f est une fonction. Aussi, le « X » dans ( $\exists X$ ) a été remplacé par la constante « a ». Les 7 clauses résultantes sont les suivantes :

C1: 
$$(\neg V(X)) \lor C(X) \lor A(X, f(X))$$

$$C2: (\neg V(X)) \lor C(X) \lor P(f(X))$$

C3 : E(a)

C4: V (a)

C5: 
$$(\neg A (a, Y)) \lor E (Y)$$

$$C6: (\neg E(X)) \lor (\neg C(X))$$

C7: 
$$(\neg E(X)) \lor (\neg P(X))$$

- 4) Donner le résultat (C8) de la résolution sur C3 et C6.
- 5) Donner le résultat (C9) de la résolution sur Cl et C4.
- **6**) Donner le résultat (C10) de la résolution sur C8 et C9.
- 7) Effectuer d'autres résolutions jusqu'à l'obtention d'une clause vide. Conclure.

#### Exercice 7:

1. Soient les prédicats suivants :

$$SUR(X, Y): X \text{ est sur } Y$$

Définir des règles utilisant ces deux prédicats.

2. Soient les deux faits suivants qui décrivent le schéma :

Montrer (par résolution ou réfutation) que b est au-dessus de la table.

