クラスの導入とを項

目次

4	・		
1	導入		

2 言語 5

1 導入

• 集合論の言語 $\mathcal{L}_{\in} = \{ \in \}$ の自然な拡張によりクラスを導入することは容易い:

なるオブジェクトを取り入れればよい.

• 言語を拡張する利点は、 \mathcal{L}_{ϵ} においては無定義概念であった集合が

$$\exists x (x = a)$$

を満たすクラス a のことであると定義できること.

- ヨとはどういう意味を持つか?
- ヨに形式的な意味を付ける方法として Hilbert の ε 項がある: 式 $\varphi(x)$ に対して

$$\varepsilon x \varphi(x)$$
.

• 存在意義は

$$\exists x \varphi(x) \Longleftrightarrow \varphi\left(\varepsilon x \varphi(x)\right)$$

を満たすモノ. 論理学では証人と呼ばれる.

- たとえば、島内の ε 項、ブルバキの τ 項.
- しかし式 $\varphi(x)$ に対して $\varepsilon x \varphi(x)$ なるオブジェクトを項とすると項と式の定義が入れ子になってしまう.

- 言語の適切な拡張により入れ子の問題を解決しつつ, ε 項の良さを活かし,またクラスの導入により直観的な集合論を構築した.
- この言語の拡張がZFCの単純な保存拡大ではないので ZFCと厳密にどう関係しているかは不明.

2 言語

• 本稿で紹介する言語は、論理学的に書けば

$$\mathcal{L}_{\in} = \{ \in, \natural \}$$

及びその拡張言語 \mathcal{L} .

- ・ 導入の意図の前に,そもそも述語論理では可算個の変項 (variable)として

$$v_0, v_1, v_2, \cdots$$

を用意していたりする. 集合論の解説書も同様の記号列を 変項としている...

- でも実際の式に v_0, v_1, v_2, \cdots なんて現れず,通常は文字 (アルファベット)が使われる.
- だったら始めから文字を変項とすれば良い.
- ということで、本稿では文字は変項であると約束する。
- ただし変項が文字だけだと足りないので,

 τ と σ を変項とするとき、

\$τσ

も変項である(ポーランド記法)

とも約束しておく。

- ↓を使うことの利点:
 - 文字そのものを変項としているので自然.
 - 本え字に数字や"可算個"という言葉を用いることなく、 実質的に可算個の変項を用意できる。

 $\forall xx, \ \forall \forall xxx, \ \forall \forall xxxx, \ \forall \forall \forall xxxxx, \dots$

のように、 $b \ge x$ だけで何個でも変項を作れる.

-↑数字や"可算"の概念は集合論の中で定義されるものと 現実に我々が感覚として持っているものの二つがある が、字面では同じなのであまり使いたくない。