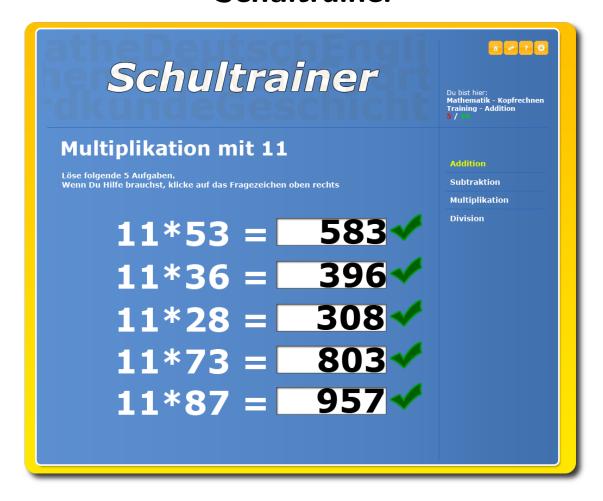
Drehbuch für das Projekt Schultrainer



Hauke Schade, Alexander Gräfenstein

11. Juli 2011

Inhaltsverzeichnis

1.	Ab	stract		4			
2.	Struktur und Aufbau des Programms						
	2.1.	Naviga	ationsstruktur	5			
	2.2.	Layout	t	5			
	2.3.	Haupt	seite	6			
	2.4.	Profils	eite	6			
	2.5.	Modul	hauptseite	7			
	2.6.	Modul	lernseite	7			
	2.7.	Modul	übungsseite	8			
3.	Mo	dul - N	Nathematik	9			
	3.1.	Haup	tseite	9			
	3.2.	Lerns	eiten	9			
		3.2.1.	Hauptseite	9			
		3.2.2.	Alle von 9, den letzten von 10	10			
		3.2.3.	Vertikal und Kreuzweise	10			
		3.2.4.	Um 1 mehr als bei dem davor	11			
		3.2.5.	Multiplikation mit 11	11			
		3.2.6.	Division durch 9	12			
	3.3.	Übun	gsseiten	12			
		3.3.1.	Aufbau einer Übungsseite	12			
		3.3.2.	Alle von 9 und den letzten von 10	13			
		3.3.3.	Vertikal und Kreuzweise Für kleine Zahlen	13			
		3.3.4.	Um 1 mehr als bei dem davor	13			
		3.3.5.	Multiplikation mit 11	14			
		3.3.6.	Division durch 9	15			
4.	Mo	dul - V	okabeltrainer Englisch	16			
		Haupt	_	16			

In halts verzeichn is

	4.2.	Statis	tik	16
	4.3.	Vokab	peltest	17
		4.3.1.	Vokabeltest - Hauptseite	17
		4.3.2.	Grundwortschatz	18
		4.3.3.	Aufbauwortschatz	18
		4.3.4.	Spezialwortschatz	19
		4.3.5.	Umfangreicher Wortschatz	19
		4.3.6.	Umfangreicher Wortschatz zu Wirtschaft und Finanzen	19
	4.4.	Nachs	schlagewerk	20
5.	Anh	ang		21
	A.	Naviga	ationsstruktur	21
	В.	Naviga	ationsstruktur2	22
	С.	Layout	t	23
		C.1.	Icons	30
		C.2.	Texte	30
	D.	Modul	Mathematik	31
		D.1.	Texte	31
		D.2.	Layout	32
	E.	Modul	Vokabeltrainer	
		E 1	Texte	33

1. Abstract

Das Lernprogramm Schultrainer bietet Menschen die Möglichkeit Schulwissen bequem zuhause oder unterwegs zu trainieren. Es richtet sich an jeden, der sein Schulwissen auffrischen und/oder trainieren möchte. Das trainingsorientierte Lernprogramm baut auf dem aktuellen Lehrplan der Mittelstufe auf und wird vorzugsweise zum Üben am PC, Laptop oder Smartphone verwendet.

Dieses Dokument Definiert die Struktur und die Inhalte des *Schultrainers*, ebenso wie zwei der Module die für die erste Version umgesetzt werden. Hervorhebungen in diesem Dokument sind wie folgt zu verstehen

- Kursivschrift Bedeutet dass dieser Text genau so in der Anwendung vorkommt. Die Position des Textes ist aus dem Kontext ersichtlich.
- Kursivschrift<mit eingeklammertem Text> Der eingeklammerte Text ist ein Platzhalter für einen Text der durch die Anwendung ersetzt werden muss.
- Schreibmaschinenschrift Weist einen Pfad zu einem Inhaltsdokument auf. Dies sind meistens Bilddateien oder Html-Dokumente.
- Fettgedruckter Text der in Auflistungen vorkommt. Bezeichnet einen Bereich, Inhalt oder einen Teil einer Seite der Anwendung.

Html- Dokumente, auf die in dieser Anwendung verwiesen wird, definieren weiterführende Inhalte einer Seite. Der Html Code muss nicht eins zu eins in die Anwendung übernommen werden, sondern ist eher als Richtlinie zu verstehen.

2. Struktur und Aufbau des Programms

2.1. Navigationsstruktur

Die Abbildung der Navigationsstruktur ist im Anhang zu finden. Grundsätzlich sind folgende Punkte gültig

- Die Hauptseite ist von jeder Seite der Anwendung mit einem Klick zu erreichen.
- Die Modulseite ist von jeder Unterseite des Moduls mit einem Klick zu erreichen.

2.2. Layout

Das Seitenlayout definiert folgende 6 Bereiche:

Kopfbereich Hier steht der Name der Anwendung. Dieser Bereich ändert sich in der gesamten Anwendung nicht.

Inhaltsbereich Inhalte jeder Unterseite werden hier angezeigt.

Schnellnavi Die Schnellnavigation ermöglicht einen Schnellzugriff auf wichtige Bereiche der Anwendung. Die Navigationsknöpfe sind durch Symbole (Icons) repräsentiert. Die Navigationsleiste ist rechts ausgerichtet. Folgende Knöpfe sind immer zu sehen:

Hauptseite layout/main-page-icon.png Führt immer zur Hauptseite.

Login/Profil layout/login-icon.png bzw. layout/profile-icon.png Führen zur Login- bzw. zur Profilseite.

Hilfe layout/help-icon.png Öffnet ein Overlay mit Hilfe zur aktuellen Seite.

2. Struktur und Aufbau des Programms

Wo bin ich Dreizeiliger Text mit Angabe der aktuellen Position in der Anwendung. Der Text ist immer links ausgerichtet.

Navigation Weiterführende Navigation jeder Seite wird hier angezeigt.

Overlay Inhalte einer Hilfeseite oder einer externen Webseite werden hier angezeigt. Das Overlay legt sich über die aktuelle Seite. Der Hintergrund wird dabei abgedunkelt. Das Overlay lässt sich auf zwei Weisen schließen, über einen Button der sich oben rechts im Overlay befindet oder durch das Klicken außerhalb des Overlays.

2.3. Hauptseite

Die Hauptseite zeigt folgende Inhalte:

Textbereich layout/index.html Willkommens- und Beschreibungstext der Anwendung. Der Besucher bzw. der Benutzer wird über die Ziele der Anwendung informiert und erhält Anweisungen zum weiteren Vorgehen.

Wo bin ich Es erscheinen folgende Zeilen

Du bist hier Hauptseite

Navigation Zeigt die fünf zuletzt verwendeten Module als einzelne Links an. Alle übrigen Module sind zusätzlich über ein Dropdownmenü erreichbar.

2.4. Profilseite

Profilbereich Optionen zur Accountverknüpfung (z.B. Facebook, Twitter oder ähnliche) oder Profildaten

Statistikbereich Zeigt die ausgewählte Statistik an. Statistiken sind im Drehbuch der einzelnen Module definiert.

Wo bin ich

Du bist hier:
Profilbereich
<Benutzername>

2. Struktur und Aufbau des Programms

Navigationsbereich Zeigt die fünf letzten Module, die eine Statistik über den Benutzer erfasst haben, als einzelne Links an. Alle Module mit einer erfassten Benutzerstatistik sind zusätzlich über ein Dropdownmenü erreichbar.

2.5. Modulhauptseite

Textbereich Beschreibt das Modul und dessen Lernziele.

Statistikbereich Falls das Modul Statistiken des Benutzers aufgezeichnet hat, so tauchen diese hier auf. Mögliche Statistiken sind:

- Anzahl falscher Antworten.
- Anzahl gelernter Vokabeln.
- etc.

Wo bin ich

```
Du bist hier: <Modulname>
```

Navigationsbereich Enthält folgende Navigationsknöpfe

Lernen Verlinkt auf den Lernbereich des Moduls.

Üben Verlinkt auf den Trainingsbereich des Moduls.

2.6. Modullernseite

Seiteninhaltsbereich Der Inhalt eines Moduls ist individuell gestaltbar und kann folgende Elemente enthalten:

- Texte
- Grafiken
- Videos
- Sprechertexte
- Externe / interne Links

Wo bin ich

```
Du bist hier:
<Modulname>
Lernen - <Aktuelle Seite>
```

Navigationsbereich Zeigt alle Seiten des Lernbereichs in Form einer Baumstruktur an. Sollte die aktuelle Seite mit einer Trainingseinheit verknüpft sein, so wird neben dem Seitenlink ein Trainingsicon layout/practise-icon.png angezeigt, das auf die Trainingseinheit verlinkt.

2.7. Modulübungsseite

Aufgabenbereich Art und Aussehen der Aufgaben sind in den jeweiligen Kapiteln des Drehbuchs beschrieben. Hier sollten mindestens die folgenden Elemente auftauchen:

- Aufgabenstellung
- Eingabefelder zur Lösung
- evtl. ein Aufgabe lösen Button.

Wo bin ich

```
Du bist hier:

<Modulname>

Üben - <Aktuelles Training>
```

Navigationsbereich Zeigt alle Trainingseinheiten des Trainingsbereichs in einer Liste an. Sollte die aktuelle Seite mit einer Lernseite verknüpft sein, so wird neben dem Link ein Lernicon layout/learn-icon.png angezeigt, das auf die Lernseite verlinkt.

3. Modul - Mathematik

3.1. Hauptseite

Titel Hauptseite

Textbereich mathematics/index.html

Übung keine

Wo bin ich

Du bist hier:

Mathematik

Lernen - Hauptseite

Navigation Links zu den ersten Lern- und Übungsseiten

Lernen Hauptseite (3.2.1 S.9)

Üben Alle von 9 und den letzten von 10 (3.3.2 S.13)

Hilfe keine

3.2. Lernseiten

3.2.1. Hauptseite

Bezeichnung Hauptseite

Titel Hauptseite

Textbereich mathematics/learn/index.html

Übung keine

Wo bin ich

Du bist hier: Mathematik Lernen - Hauptseite

Hilfe keine

Überseite keine

Unterseiten:

- Alle von 9, den letzten von 10 (3.2.2 S.10)
- Vertikal und Kreuzweise (3.2.3 S.10)
- Um 1 mehr als bei dem davor (3.2.4 S.11)
- Multiplikation mit 11 (3.2.5 S.11)
- Division durch 9 (3.2.6 S.12)

3.2.2. Alle von 9, den letzten von 10

Bezeichnung Seite 1

Titel Alle von 9, den letzten von 10

Textbereich mathematics/learn/page1.html

Übung Alle von 9 und den letzten von 10 (3.3.2 S.13)

Wo bin ich

Du bist hier: Mathematik Lernen - Seite 1

Hilfe keine

Überseite Hauptseite (3.2.1 S.9)

Unterseiten keine

3.2.3. Vertikal und Kreuzweise

Dieses Kapitel ist zum Zweck der Übersichtlichkeit von der ersten Version ausgeschlossen. Die Inhalte befinden sich dennoch im Resourcenverzeichnis

3.2.4. Um 1 mehr als bei dem davor

Bezeichnung Seite 3

Titel Um 1 mehr als bei dem davor

Textbereich mathematics/learn/page3.html

Übung Um 1 mehr als bei dem davor (3.3.4 S.13)

Wo bin ich

Du bist hier:

Mathematik

Lernen - Seite 3

Hilfe keine

Überseite Hauptseite (3.2.1 S.9)

Unterseiten keine

3.2.5. Multiplikation mit 11

Bezeichnung Seite 4

Titel Multiplikation mit 11

Textbereich mathematics/learn/page4.html

Übung Multiplikation mit 11 (3.3.5 S.14)

Wo bin ich

Du bist hier:

Mathematik

Lernen - Seite 4

Hilfe keine

Überseite Hauptseite (3.2.1 S.9)

Unterseiten keine

3.2.6. Division durch 9

Bezeichnung Seite 5

Titel Division durch 9

Textbereich mathematics/learn/page5.html

Übung Division durch 9 (3.3.6 S.15)

Wo bin ich

Du bist hier: Mathematik Lernen - Seite 5

Hilfe keine

Überseite Hauptseite (3.2.1 S.9)

Unterseiten keine

3.3. Übungsseiten

3.3.1. Aufbau einer Übungsseite

- Jede Übungsseite ist mit einer Lernseite verknüpft.
- Jede Übungsseite hat als Hilfetext den Inhalt der verknüpften Lernseite.
- Jede Übungsseite zeigt eine zufallsgenerierte Aufgabe an, die gelöst werden muss
- Jede Übungsseite zeigt zusätzlich die letzten 4 gelösten Aufgaben, unabhängig ob richtig oder falsch.
- Eine Aufgabe besteht aus zwei Zahlen Zahl-1, Zahl-2 und einem Operator.
- Jede Aufgabe definiert den Zahlenbereich und die Menge der Operatoren.
- Jede Aufgabe beinhaltet ein Eingabefeld für das Ergebnis.

Der Benutzer wählt ein Eingabefeld um seine Antwort einzutragen. Die Antwort wird durch die Taste ENTER Bestätigt. Die Antwort wird sofort nach bestätigung durch das Programm geprüft. Das Eingabefeld wird je nach dem ob die Antwort richtig oder falsch war, grün bzw. rot eingefärbt. Das Eingabefeld wird deaktiviert, so dass keine Korrektureingabe erfolgen kann. Danach wird eine neue Aufgabe generiert und dem Benutzer angezeigt.

3.3.2. Alle von 9 und den letzten von 10

Bezeichnung Übung 1

Titel Zieh ab von 9 und den letzten von 10

Textbereich mathematics/practise/page1.html

Lernseite Alle von 9, den letzten von 10 (3.2.2 S.10)

Hilfetext mathematics/learn/page1.html

Zahl-1 10,100,1000

Zahl-2 [0;9], [0;99], [0;999]

Operatoren Subtraktion -

Wo bin ich

Du bist hier: Mathematik Üben - Übung 1

3.3.3. Vertikal und Kreuzweise Für kleine Zahlen

Dieses Kapitel ist zum Zweck der Übersichtlichkeit von der ersten Version ausgeschlossen. Die Inhalte befinden sich dennoch im Resourcenverzeichnis

3.3.4. Um 1 mehr als bei dem davor

Bezeichnung Übung 3

Titel Um 1 mehr als bei dem davor

Textbereich mathematics/practise/page3.html

Lernseite Um 1 mehr als bei dem davor (3.2.4 S.11)

Hilfetext mathematics/learn/page3.html

Zahl-1 Zahlen die mit 5 enden

Zahl-2 Gleiche Zahl wie Zahl-1

Operatoren Multiplikation *

Wo bin ich

Du bist hier:

Mathematik

Üben - Übung 6

3.3.5. Multiplikation mit 11

Bezeichnung $\ddot{U}bung$ 4

Titel Multiplikation mit 11

Textbereich mathematics/practise/page4.html

Lernseite Multiplikation mit 11 (3.2.5 S.11)

Hilfetext mathematics/learn/page4.html

Zahl-1 [10;99]

Zahl-2 11

Operatoren Multiplikation *

Wo bin ich

Du bist hier:

Mathematik

Üben - Übung 7

3.3.6. Division durch 9

Bezeichnung $\ddot{U}bung$ 5

Titel Division durch 9

Textbereich mathematics/practise/page5.html

Lernseite Division durch 9 (3.2.6 S.12)

Hilfetext mathematics/learn/page5.html

Zahl-1 [10;1000]

Zahl-2 9

Operatoren Division /

Wo bin ich

Du bist hier:

Mathematik

Üben - Übung 8

4.1. Hauptseite

Titel Hauptseite

Textbereich vocabulary/index.html

Übung keine

Wo bin ich

Du bist hier: Vokabeltrainer - Englisch Modul-Hauptseite

Navigation Links zu den ersten Lern- und Übungsseiten

Vokabeltest Vokabeltest - Hauptseite (4.3.1 S.17)

Nachschlagewerk Nachschlagewerk (4.4 S.20)

Hilfe keine

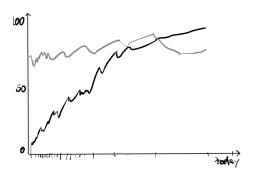
4.2. Statistik

In der Statistik wird ein Prozentsatz-Wert gegen das Datum aufgetragen, dabei wird das Datum logarithmisch im Alter skaliert.

Pauschal wird es drei Einträge geben:

grau Anzahl der richtigen Antworten in der jeweiligen Übung.

blau Anzahl der falschen Antworten in der jeweiligen Übung.



schwarz Prozentsatz der gelernten Voka-

beln im Zusammenhang zum gesamten Wortschatz. Allerdings produziert jeder Wortschatz eine eigene Linie. Dies ist somit eine Art globaler Fortschrittsbalken. (Diese Statistikeigenschaft wurde aus Zeitgründen bislang nicht implementiert)

4.3. Vokabeltest

- Es gibt keine Hilfetexte.
- Jede Übung besteht aus einer endlosen Reihe von Aufgaben.
- Eine Aufgabe besteht aus dem zu übersetzenden Wort und einem Eingabefeld, in dem die gesuchte Übersetzung eingetragen werden muss.
- Die zu übersetzenden Vokabeln werden durch die Datenbank definiert. Jede Vokabel hat dabei einen internen Zähler, welcher bei richtiger Antwort +1 und bei falscher Antwort = 0 gesetzt wird. Für die Aufgaben einer Übung werden jeweils zufällige Variablen mit Zähler < 5 gewählt (Stichwort: 5-Fächer-Lernen).

Die Antwort wird durch eine der Tasten TAB oder ENTER bestätigt. Die Antwort wird sofort nach Bestätigung durch das Programm geprüft. Neben dem Eingabefeld erscheint ein *richtig* oder *falsch* Icon (icons/success.png, icons/fail.png), ein Zähler wird je nach Korrektheit hochgezählt und bei falscher Antwort erscheint zusätzlich die Musterlösung. Zeitgleich wird die nächste Aufgabe aufgedeckt, alle bisherigen Aufgaben werde nach oben verschoben und ihr Alpha-Wert wird jeweils um 1/5 herabgesetzt. So sind jeweils die letzten paar Aufgaben sichtbar.

Zwecks Übersichtlichkeit wurde in der ersten Version nur der Grundwortschatz implementiert. Die Inhalte befinden sich dennoch im Resourcenverzeichnis

4.3.1. Vokabeltest - Hauptseite

Titel Üben - Hauptseite

Textbereich vocabulary/practice/index.html

Wo bin ich

Du bist hier:

Vokabeltrainer - Englisch Vokabeltest Hauptseite

Hilfe keine

Überseite keine

Unterseiten:

- Grundwortschatz (4.3.2 S.18)
- Aufbauwortschatz (4.3.3 s.18)
- Spezialwortschatz (4.3.4 s.19)
- Umfangreicher Wortschatz (4.3.5 S.19)
- Umfangreicher Wortschatz zu Wirtschaft und Finanzen (4.3.6 S.19)

4.3.2. Grundwortschatz

Titel Grundwortschatz

Datenbank vocabulary/db/grundwortschatz-de->en.csv

Wo bin ich

Du bist hier:

Vokabeltrainer - Englisch

Vokabeltest - Grundwortschatz

Unterseiten keine

Überseite Vokabeltest - Hauptseite (4.3.1 S.17)

4.3.3. Aufbauwortschatz

Titel Aufbauwortschatz

Datenbank vocabulary/db/aufbauwortschatz-de->en.csv

Wo bin ich

Du bist hier:

Vokabeltrainer - Englisch

Vokabeltest - Aufbauwortschatz

Unterseiten keine

Überseite Vokabeltest - Hauptseite (4.3.1 S.17)

4.3.4. Spezialwortschatz

Titel Spezialwortschatz

Datenbank vocabulary/db/spezialwortschatz-de->en.csv

Wo bin ich

Du bist hier: Vokabeltrainer - Englisch Vokabeltest - Spezialwortschatz

Unterseiten keine

Überseite Vokabeltest - Hauptseite (4.3.1 S.17)

4.3.5. Umfangreicher Wortschatz

Titel Umfangreicher Wortschatz

Datenbank vocabulary/db/umfangreicher_wortschatz-de->en.csv

Wo bin ich

Du bist hier:

Vokabeltrainer - Englisch

Vokabeltest - Umfangreicher Wortschatz

Unterseiten keine

Überseite Vokabeltest - Hauptseite (4.3.1 S.17)

4.3.6. Umfangreicher Wortschatz zu Wirtschaft und Finanzen

Titel Umfangreicher Wortschatz zu Wirtschaft und Finanzen

Datenbank vocabulary/db/umfangreicher_wortschatz_
 wirtschaft_finanzen-de->en.csv

Wo bin ich

Du bist hier: Vokabeltrainer - Englisch Vokabeltest - Umfangreicher Wortschatz (Wirtschaft, Finanzen)

Unterseiten keine

Überseite Vokabeltest - Hauptseite (4.3.1 S.17)

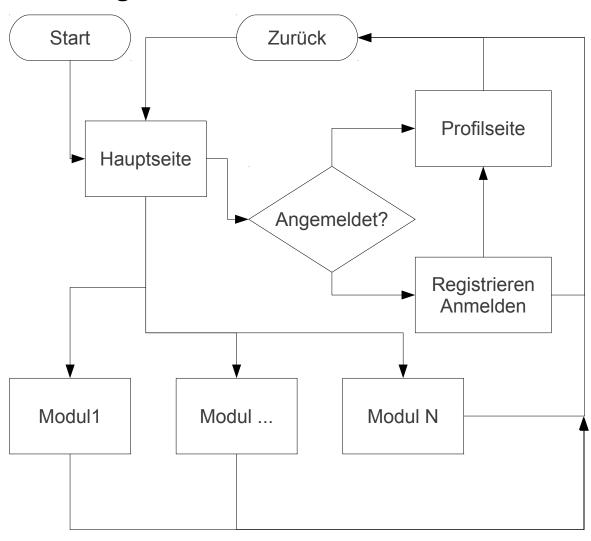
4.4. Nachschlagewerk

- Es gibt keine Hilfetexte.
- Es gibt ein Eingabefeld mit einem Auto-Complete-Feld, das je nach Eingabe gefüllt wird.
- Es gibt eine Anzeigebox, in der die gewünschte Vokabel samt Übersetzung auftaucht.
- Die Vokabeln werden durch die Datenbank definiert.

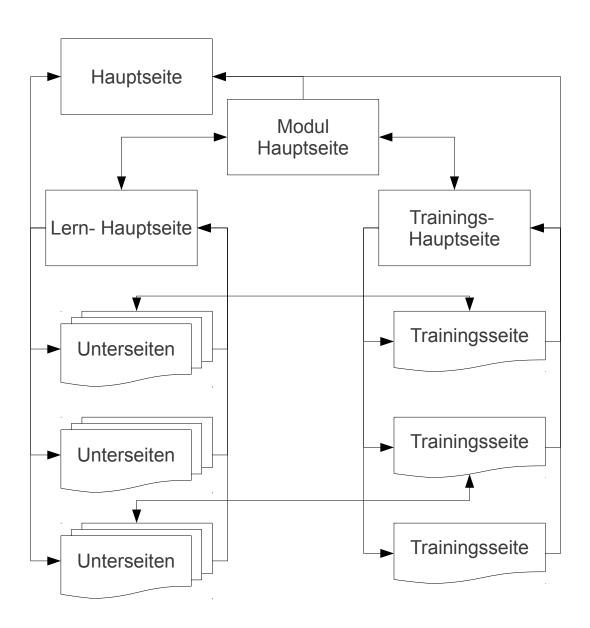
Die Suche wird durch eine der Tasten TAB oder ENTER bestätigt. Die Antwort wird sofort nach Bestätigung angezeigt.

5. Anhang

A. Navigationsstruktur



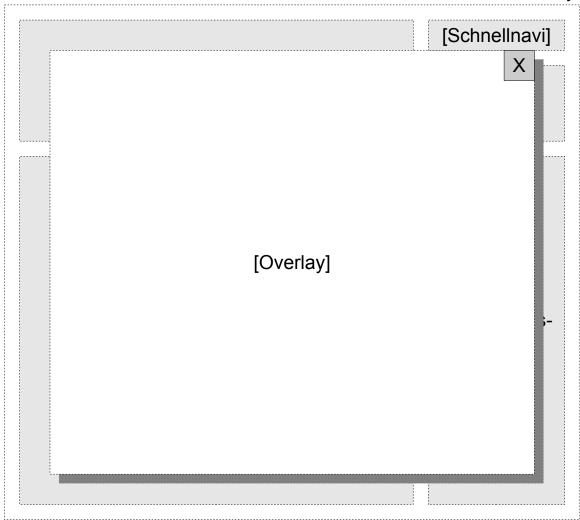
B. Navigationsstruktur2



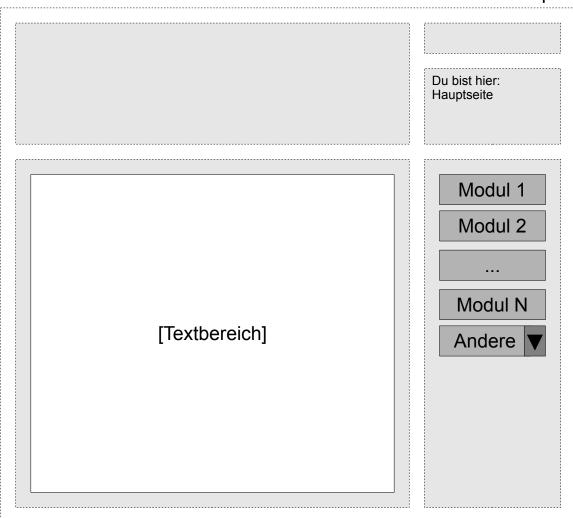
C. Layout

[Kopfbereich] [Position] [Inhaltsbereich] [Navigationsbereich]

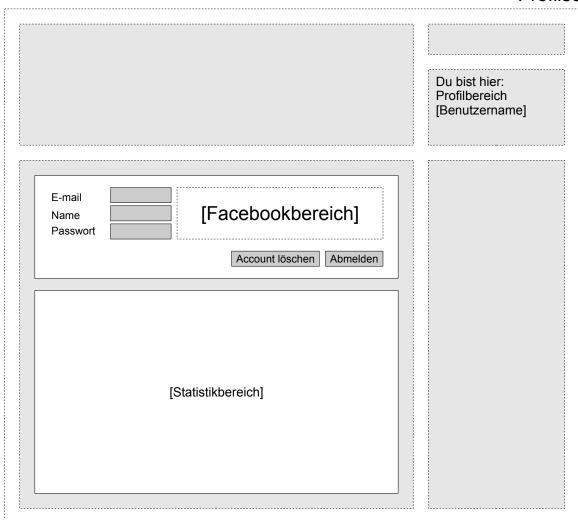
Layout



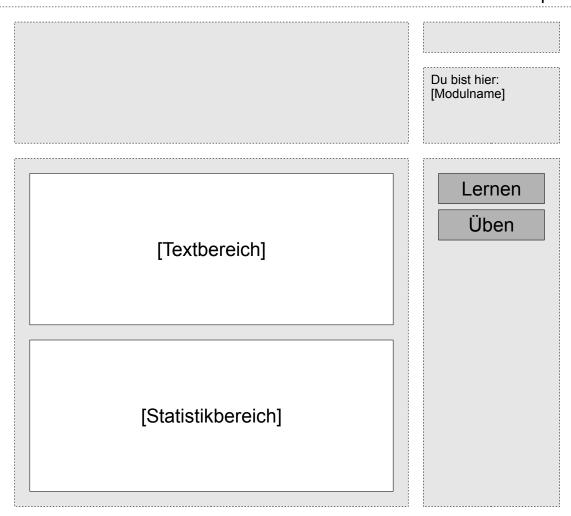
Hauptseite



Profilseite



Modulhauptseite



Modullernseite



Modulübungsseite

Du bist hier: [Modulname] Üben - [Übungsname]

Übung 1
Übung 2
Übung ...
Übung N

5. Anhang

C.1. Icons

layout/module-page-icon.png Navigationsicon layout/main-page-icon.png Navigationsicon layout/login-icon.png Navigationsicon layout/profile-icon.png Navigationsicon layout/help-icon.png Navigationsicon layout/learn-icon.png Navigationsicon layout/practise-icon.png Navigationsicon layout/success-icon.png Erfolgsicon layout/fail-icon.png Erfolgsicon

C.2. Texte

layout/index.html	Inhalt für die Hauptseit

D. Modul Mathematik

D.1. Texte

mathematics/index.html Hauptseite. Intro Vedische Mathematik mathematics/learn/index.html Lern-Hauptseite. Vorstellung der Inhalte mathematics/learn/page1.html Alle von 9, den letzten von 10 mathematics/learn/page2.html Vertikal und Kreuzweise mathematics/learn/page2a.html Vertikal und Kreuzweise Für kleine Zahlen Vertikal und Kreuzweise Für Zahlen nahe mathematics/learn/page2b.html 100 Vertikal und Kreuzweise Für Zahlen unter mathematics/learn/page2c.html 100 mathematics/learn/page2d.html Vertikal und Kreuzweise Für kleine Brüche Um 1 mehr als bei dem davor mathematics/learn/page3.html mathematics/learn/page4.html Multiplikation mit 11 mathematics/learn/page5.html Division durch 9 mathematics/practice/index.html Trainings- Hauptseite. mathematics/practice/page1.html Vertikal und Kreuzweise Vertikal und Kreuzweise Für kleine Zahlen mathematics/practice/page2a.html mathematics/practice/page2b.html Vertikal und Kreuzweise Für Zahlen nahe 100 mathematics/practice/page2c.html Vertikal und Kreuzweise Für Zahlen unter Vertikal und Kreuzweise Für kleine Brüche mathematics/practice/page2d.html mathematics/practice/page3.html Um 1 mehr als bei dem davor mathematics/practice/page4.html Multiplikation mit 11 mathematics/practice/page5.html Division durch 9

D.2. Layout

	Mathematiküb
	Du bist hier: [Modulname] Üben - [Übungsna
[Aufgabenstellung]	Übung 1 Übung 2 Übung
[Z1][OP][Z2] =	Übung N
[Z1][OP][Z2] =	
[Z1][OP][Z2] =	
[Z1][OP][Z2] =	

E. Modul Vokabeltrainer

E.1. Texte

vocabulary/index.html	Hauptseite. Intro Vokabeltrainer
vocabulary/learn/index.html	Lern-Hauptseite. Vorstellung der Inhalte
vocabulary/practice/index.html	Üben-Hauptseite. Vorstellung der Übungen