



IT日本語(2)

9.1 情報セキュリティ(1)

授業の目的

目的

- ・IT業界よく使われるIT用語を覚える
- ・専門用語を使った日本語の文章を理解する
- ・日本語で専門的な質問に答えたり、説明したりする能力を身につける
- ・大事なビジネスマナーを身につける

授業の目標

目標

- ・情報セキュリティの用語を正しくアウトプットできる
 - ・用語を正しく発音し、意味と使い方を理解できる
 - ・カタカナ語を書いたり、発音したりすることができる
- ・情報セキュリティに関する日本語の文章の翻訳方法を理解し、説明できる
- ・機密性、完全性、可用性、真正性、信頼性といった情報セキュリティの特性について理解し、質問に日本語で答えられる
- ・日本人が普通のスピードで話すIT日本語を理解できる
- ・チームワークのスキルを身につける

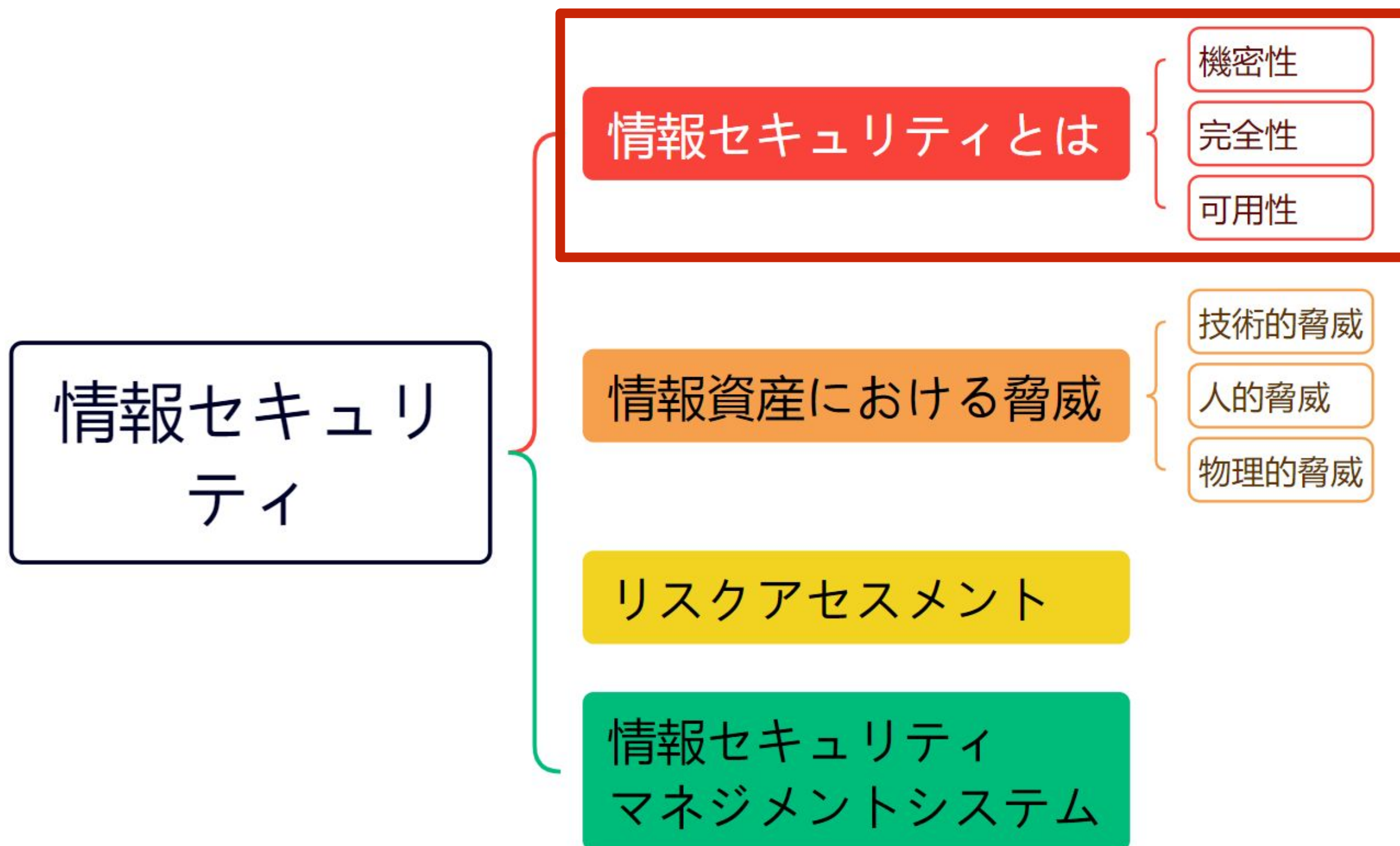
目次

1. 言葉の確認
2. カタカナ語の確認
3. 聞き取り
4. 専門内容の認識合わせ：情報セキュリティとは
 - ・翻訳練習のワーク
 - ・応答練習のワーク
5. 次の授業予告

The background of the slide features a scenic view of Mount Fuji, its snow-capped peak partially hidden by soft, white clouds. In the foreground, a dense field of cherry blossom trees is in full bloom, their branches covered in delicate pink flowers. To the right, a portion of a traditional Japanese building with multiple tiers of dark green tiled roofs and red wooden accents is visible. The entire scene is bathed in a soft, warm light, suggesting a clear day.

情報セキュリティの 全体内容

情報セキュリティの全体内容



言葉の確認

言葉確認

「情報セキュリティ(1)」の単語リストをペアで聞き取りを練習します。

言葉を覚えるには、以下の練習が必要です。

- ・活動① 言葉の音読練習
- ・活動② 言葉を見て理解する練習
- ・活動③ 言葉を聞いて理解する練習
- ・活動④ 覚えた語彙のアウトプット練習

言葉確認

「情報セキュリティ(1)」の単語リストをペアで聞き取りを練習します。

言葉を覚えるには、以下の練習が

- ・活動① 言葉の音読練習
- ・活動② 言葉を見て理解する練習
- ・活動③ 言葉を聞いて理解する練習
- ・活動④ 覚えた語彙のアウトプット練習

活動①と②を事前学習で自習したため、授業中で活動③と④を実施します。

活動③

活動③ 言葉を聞いて理解する練習

1. Aさんは単語リストを見て、**単語を読む**
2. Bさんは単語リストを見なく、**ベトナム語で意味を答える**
3. 5問やったら役割チェンジをする



Aさん



Bさん

活動④

活動④ 覚えた語彙のアウトプット練習

1. Aさんは単語リストを見て、**ベトナム語の意味を言う**
2. Bさんは単語リストを見なく、**日本語で単語を答える**
3. 5問やったら役割チェンジをする



Aさん



Bさん

※活動③と④の時間：**5分**



言葉確認

Quizletにより、言葉を確認しましょう！

1. [K66 IT日本語\(2\)](#)のクラス
2. [9.1 情報セキュリティ\(1\)](#)のQuizlet

The Quizlet logo is displayed in a large, blue, sans-serif font. It is centered within a light gray rectangular background that has a subtle gradient.

カタカナ語

カタカナ語の書く練習

以下の英単語をカタカナで書いてみよう

英語	カタカタ
Security	
Address	
Data	
Website	
Login	
Password	
Internet Shopping	
Credit card	

カタカナ語の書く練習

以下の英単語をカタカナで書いてみよう

英語	カタカタ
Access	
Digital	
Back up	
Bug	
Timestamp	
Service	
Server	
Original	

聞き取り

聞き取りについて

事前学習で単語リストと専門内容を自習してもらいます

授業当日、専門内容の認識合わせに入る前に、聞き取りを実施します

- 聞き取りの目的
 - 事前学習の内容を確認する
 - 聞き取りを練習する
- 個人の評価あり

聞き取りについて

1. 聞き取りの問題を配ります
2. 名前と学籍番号を書いて、本文の内容を確認してください
3. 音声を2回流します
 - 1回目：**通常スピード**で音声を流す
 - 2回目：**途中で一時停止しながら通常スピード**で音声を流す
4. 聞き取れた言葉を①～⑩に書いてください

※漢字が分からない場合、ひらがなで書いてもOK
5. 回答用紙を提出した後、聞き取りの内容を確認します

情報セキュリティとは

事前学習スライド

事前学習スライドを確認しましたか？

それを見ながら、実践授業に入りましょう！

リンク: <https://sal.vn/LQxEDx>



翻訳練習

翻訳練習のワーク



1. 個人ワーク: 5分

次のページの長文を読んで、文の翻訳方法を考える

2. チームワーク: 10分

リーダー中心に、翻訳コツや文の意味をベトナム語で説明する

3. 全員の前で説明する

- ✓ 個人で頑張って理解する
- ✓ チームで積極的に相談する
- ✓ チーム全員に発表させるように調整する

翻訳練習①

アドレス帳に登録された連絡先のデータや、Webサイトにログインしたときのパスワード、ネットショッピングをするときに入力したクレジットカードのデータなど、これらのデータはすべて、大事な情報資産であり、なくしてしまったり、盗まれて悪用されたりすると大変です。



翻訳練習②

サーバが発行したタイムスタンプと呼ばれる証明書に記載されている情報と、オリジナルの電子データから得られる情報を比較することで、過去のある日時に間違いなく存在していたこと、およびその日時以降に改ざんされていないことを証明することができます。



翻訳練習①

アドレス帳に登録された連絡先のデータや、Webサイトにログインしたときのパスワード、ネットショッピングをするときに入力したクレジットカードのデータなど、これらのデータはすべて、大事な情報資産であり、なくしてしまったり、盗まれて悪用されたりすると大変です。

- Tất cả những dữ liệu, chẳng hạn như dữ liệu về thông tin liên lạc được đăng ký trong sổ địa chỉ, mật khẩu khi đăng nhập vào trang web, dữ liệu của thẻ tín dụng đã nhập khi mua hàng trên mạng, đều là những tài sản thông tin quan trọng, nếu bị mất, bị ăn cắp rồi lạm dụng thì sẽ rất khổ sở.

翻訳練習②

サーバが発行したタイムスタンプと呼ばれる証明書に記載されている情報と、オリジナルの電子データから得られる情報を比較することで、過去のある日時に間違いなく存在していたこと、およびその日時以降に改ざんされていないことを証明することができます。

- Bằng cách so sánh thông tin được ghi trong chứng chỉ thư được gọi là Timestamp do máy chủ cấp, với thông tin thu được từ dữ liệu điện tử gốc, có thể chứng minh được rằng nó chắc chắn đã tồn tại vào một ngày giờ nhất định trong quá khứ và kể từ sau ngày giờ đó nó vẫn chưa bị sửa đổi.



The background of the slide is a composite image. It features Mount Fuji in the distance, its peak partially covered in snow and surrounded by soft, white clouds. In the foreground, there are dense, blooming cherry blossom trees with light pink flowers. To the right, a portion of a traditional Japanese temple with multiple tiers of dark green roofs and red wooden railings is visible. The entire scene is set against a clear blue sky.

休憩

応答練習

応答練習のワーク

ロールプレイングにより、応答練習を実施します

場面：

みなさんは日本のIT企業に1ヶ月入社したばかりです。
研修期間の間、情報セキュリティについてのトレーニングに参加した後、
今日は学んだことをメンターに報告します。

登場人物：

- ・新入社員チーム
- ・メンターチーム



応答練習のワーク

ロールプレイングにより、応答練習を実施します

場面：

みなさんは日本のIT企業に1ヶ月入社したばかりです

研
参

登

ワークの狙いは？

- ・新入社員：チームメンバーの1人ずつ
- ・メンター：メンターチームの1人ずつ



応答練習の準備①



1. 新入社員の準備

- ✓ やること:
 - ・2人で次のページの質問に答えてみる
 - ・資料を見ないで何回も練習する
- ✓ 準備時間: **15分**

2. メンターチームの準備

- ✓ やること:
 - ・相手のチームに出張し、一人ずつのチームメンバーに報告してもらう
 - ・出来るだけ、報告者と日本語でよく会話してみる
- ✓ メンターチーム決め
 - ・1チームは他のメンターを受ける1チームを決める
 - ・チームリーダー会議で決める

応答練習の質問



1. 情報資産の例を教えてください。
2. 情報資産を守るためにさまざまな対策をするのはなんと言いますか。
3. 情報セキュリティの3つの特徴を教えてください。
4. つまり、情報セキュリティとは、何ですか。
5. 機密性はどんなことですか。
6. 機密性の向上方法を教えてください。
7. 完全性はどんなことですか。
8. 完全性の向上方法を教えてください。
9. 可用性はどんなことですか。
10. 可用性の向上方法を教えてください。
11. その他、情報資産の真正性とその向上方法は何ですか。
12. 情報資産の信頼性とその向上方法は何ですか。

応答練習の質問



1. 情報資産の例を教えてください。
2. 情報資産を守るためにさまざまな対策をするのはなんと言いますか。
3. 情報セキュリティとは、何ですか。

全員が新入社員として、ペアで準備しましょう！

※時間:15分

4. 可用性の向上方法を教えてください。
5. 完全性の向上方法を教えてください。
6. 可用性はどんなことですか。
7. 完全性の向上方法を教えてください。
8. 完全性の向上方法を教えてください。
9. 可用性はどんなことですか。
10. 可用性の向上方法を教えてください。
11. その他、情報資産の真正性とその向上方法は何ですか。
12. 情報資産の信頼性とその向上方法は何ですか。

応答練習の準備②



1. 新入社員の準備

✓やること:

- ・2人で次のページの質問に答えてみる
- ・資料を見ないで何回も練習する

✓準備時間:15分

2. メンターチームの準備

✓やること:

- ・相手のチームに出張し、一人ずつのチームメンバーに報告してもらう
- ・出来るだけ、報告者と日本語でよく会話してみる

✓チームの組み合わせ決め

- ・新入社員T+メンターTの組み合わせにする
- ・チームリーダー会議で決める

応答練習

ロールプレイングにより、応答練習をしましょう！

場面：

みなさんは日本のIT企業に1ヶ月入社したばかりです。
研修期間の内、情報セキュリティについてのトレーニングに参加し
今日は、学んだことをメンターに報告します。

準備出来たため、情報セキュリティについての報告

スタート！

※時間：30分

次の授業予告

事前学習

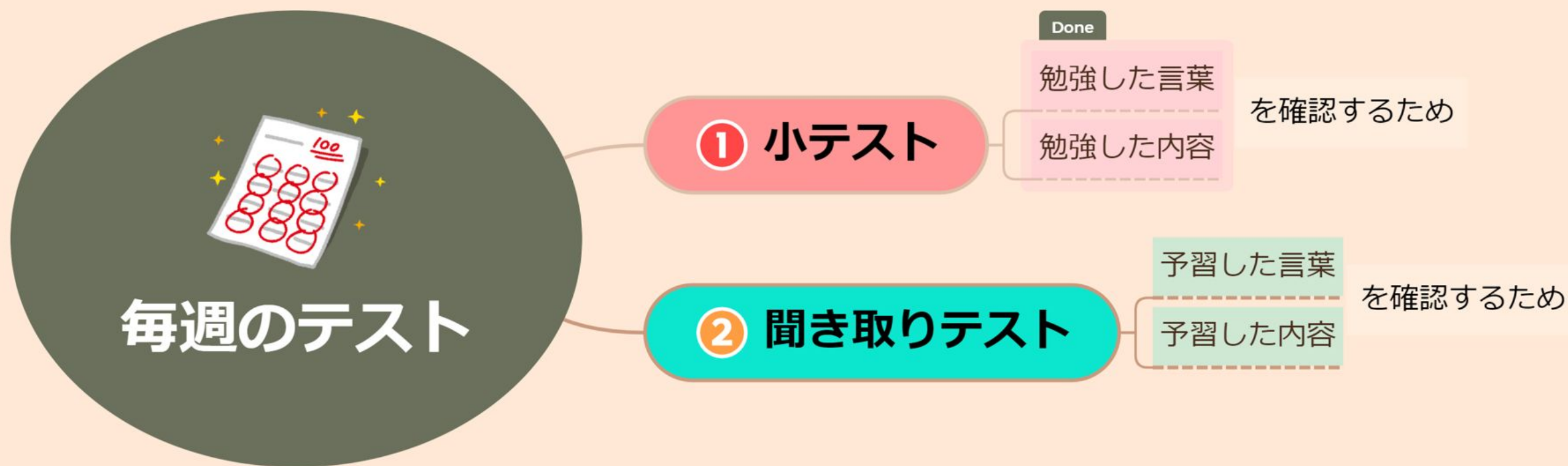


来週の3回目の授業は「**情報セキュリティ(2)**」です
授業までに以下の資料を確認して予習しておいてください

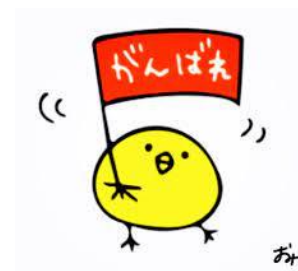
1. 教材フォルダに以下のファイルを予習します
 - [単語リスト](#)
 - [文型リスト](#)
 - [【9章】FE教科書](#)
2. [事前学習スライド](#)

評価しますので、
必ず事前学習のスライドを確認してください

テストの案内



しっかり復習と予習をしてください



The background of the slide features a scenic view of Mount Fuji under a clear blue sky with scattered white clouds. In the foreground, there are cherry blossom trees in full bloom, their pink petals creating a soft, textured layer. To the right, a traditional Japanese temple with a dark, multi-tiered roof and red wooden accents is partially visible. The overall atmosphere is peaceful and beautiful, typical of a spring day in Japan.

**今日の授業は終わりです
来週も元気に会いましょう！**

Hẹn gặp lại vào tuần tới