

Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II

Lezione 17

lodelli ili programmazione lineare il

#### Facoltà di Ingegneria

#### Ricerca Operativa Applicata

# Impostazione di modelli in programmazione lineare II

Lezione nº 17

Gionata Massi <gionata.massi@uniecampus.it>



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II

Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### PIANO DELLA PRESENTAZIONE

- 1 Ciclo semaforico ottimo
- 2 Costruzione del modello



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata 17

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### CICLO SEMAFORICO

Tratto da: Gennaro Improta, *Programmazione Lineare. Capitolo quarto – Impostazione di modelli in programmazione lineare*, pp. 92–100. Edizioni Scientifiche Italiane, 2004

Si consideri un incrocio stradale in cui un insieme di semafori dirige il traffico. Il flusso di attraversamento dell'incrocio da parte dei veicoli provenienti da una stessa corsia può essere modellizzato come in fig.1.



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata 17

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### CONVENZIONE SUI TEMPI DI VERDE I

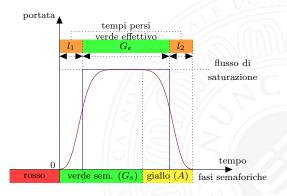


Figura 1: Grafico di Webster

4



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### CONVENZIONE SUI TEMPI DI VERDE II

L'andamento reale dei veicoli, rappresentato molto approssimativamente dalla linea continua, può essere semplificato utilizzando un'onda quadra di uguale area. In tal modo si semplifica il fenomeno considerando l'attraversamento della linea di stop da parte di un flusso costante per un tempo, detto di verde effettivo, minore del tempo di ciclo meno il tempo di rosso.



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### CONVENZIONE SUI TEMPI DI VERDE III

- G<sub>s</sub> la durata del verde semaforico;
- Ge la durata del verde effettivo;
- A la durata del giallo;
- L il tempo perso ( $L = l_1 + l_2$ ).



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata 17 Impostazione di modelli in programmazione lineare II

Facoltà di Ingegneria

#### MATRICE DELLE FASI

Si dice *fase* di un ciclo semaforico un intervallo di tempo durante il quale un sottoinsieme di manovre ha verde.

Lezione 17

Si può indicare la composizione del ciclo semaforico mediante una matrice booleana  $\bf A$  avente un numero di righe pari alle fasi ed un numero di colonne pari agli accessi che concorrono all'intersezione. Il generico elemento  $a_{ij}$  vale 0 se il ramo j non ha verde, 1 altrimenti.

Si dice *durata del ciclo semaforico* il tempo necessario affinché si completino tutte le diverse del ciclo.

Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata 17 Impostazione di modelli in programmazione lineare II

Facaltà di Ingagnario

#### Facoltà di Ingegneria

#### PROBLEMA I

Si consideri l'intersezione della fig. 2 per la quale si vuole progettare un ciclo semaforico con durate ottime del tempo di verde, ossia che massimizzino la capacità di smaltimento di veicolo da parte dell'intersezione, noti:

Lezione 17

- le portate medie in arrivo  $(q_j, j = 1, 2, \dots, 6)$ ;
- i flussi di saturazione  $(s_j, j = 1, 2, \dots, 6)$ ;
- la composizione delle fasi (A);
- la durata del ciclo semaforico (C<sub>0</sub>);
- altri parametri di progetto.



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### PROBLEMA II

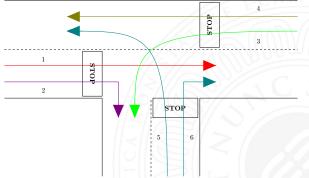


Figura 2: Intersezione stadale oggetto dello studio



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### PROBLEMA III

	Accessi					
Fasi	1	2	3	4	5	6
1	1	1/-	0	1	0	0
2	0	0	/1(	1	0	1
3	0	1	0	0	/1	1

Tabella 1: Matrice delle fasi

In tab. 1 sono fornite le fasi del ciclo semaforico.

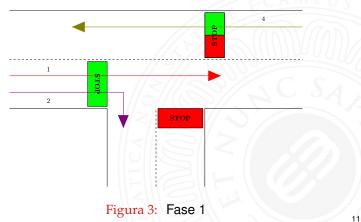


Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### PROBLEMA IV



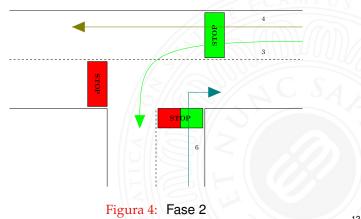


Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### PROBLEMA V



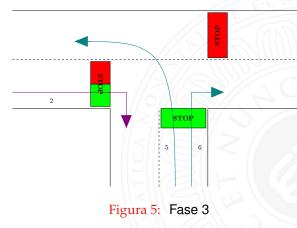


Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### PROBLEMA VI





Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### SIMBOLI I

- *F* insieme delle fasi;
- M insieme delle manovre;
  - *i* indice delle fasi;
  - j indice delle manovre;
- $G_i$  la durata del verde effettivo;
- Gimin la durata minima del verde effettivo;
  - L<sub>i</sub> il tempo perso complessivo;

Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### SIMBOLI II

- $q_i$  le portate medie in arrivo;
- $s_i$  i flussi di saturazione;
- $g_i$  la durata del verde effettivo;
- A la composizione delle fasi;
- C<sub>0</sub> la durata del ciclo semaforico;
- $N_j$  numero di veicoli che giungono all'accesso j nel tempo  $C_0$ .  $(N_j = q_j \cdot C_0)$ ;
- $p_j$  coefficiente di sicurezza ( $\leq 1$ ) per evitare saturazione;
- $\mu$  moltiplicatore.



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

17

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### PIANO DELLA PRESENTAZIONE

- 1 Ciclo semaforico ottimo
- Costruzione del modello



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata 17

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### INSIEMI

```
Fasi insieme delle fasi, indice i;

Manovre insieme delle manovre, indice j;

MatriceFasi insieme Fasi \times Manovre, indice (i,j).
```



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### PARAMETRI

- $q_i$  portata media in arrivo;
- s<sub>i</sub> flusso di saturazione;
- $p_i$  coefficiente correttivo;
- $G_{i_{min}}$  durata minima del verde effettivo;
  - $L_i$  il tempo perso complessivo;
  - C<sub>0</sub> la durata del ciclo semaforico;
  - $b_j$  parametro calcolato:  $b_j = \frac{q_j C_0}{p_i s_i}$
  - aij la matrice delle fasi;



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

1/
Impostazione di modelli in programmazione lineare II
Lezione 17

Facoltà di Ingegneria

#### VARIABILI DECISIONALI

#### Variabili

- $G_i$  la durata del verde effettivo della fase i-esima;
  - $\mu$  fattore moltiplicatore;

Le variabili sono continue e non negative.

Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### VINCOLI I

#### Bilancio tra verde effettivo e verde richiesto

La durata del verde visto da ogni

$$\sum_{i \in Specie} x_{ij} \le estensione_j \quad j \in Vasche$$

#### Disponibilità acqua di rinnovo

$$\sum_{i \in \text{Specie}} \text{fabb\_acqua}_i x_{ij} \leq \text{disp\_acqua}_j \quad j \in \textbf{Vasche}$$



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

7 . . . .

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### VINCOLI II

#### Disponibilità di mangime

$$\sum_{i \in Specie} fabb\_mangime_i \cdot \left( \sum_{j \in Vasche} x_{ij} \right) \leq disp\_mangime$$

#### Domanda

$$\sum_{j \in \text{Vasche}} x_{ij} \le \text{quota}_i \quad i \in \text{Specie}$$



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### VINCOLI III

#### **Equità**

$$\frac{\sum\limits_{i \in \text{Specie}} \mathbf{x}_{i,j}}{\text{estensione}_{j}} = \frac{\sum\limits_{i \in \text{Specie}} \mathbf{x}_{i,(j+1)\%|\text{Vasche}|}}{\text{estensione}_{i,(j+1)\%|\text{Vasche}|}}$$

 $j \in Vasche$ 

#### Fisica realizzabilità (non negatività)

$$\mathbf{x}_{ij} \geq 0$$



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata 17

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Lezione 17

#### Facoltà di Ingegneria

#### **FUNZIONE OBIETTIVO**

Si deve determinare la superficie di ogni impianto da destinare ad ogni specie ittica. In generale:

$$\sum_{i \in \text{Specie}} \text{ricavo}_i \cdot \left(\sum_{j \in \text{Vasche}} x_{ij}\right)$$

Il ricavo è espresso da una funzione lineare: rispetta le ipotesi di proporzionalità, additività e divisibilità.



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Sessione di studio 17.1

Facoltà di Ingegneria

### Ricerca Operativa Applicata

## Impostazione di modelli in programmazione lineare II

Sessione di studio n° 17.1

Gionata Massi <gionata.massi@uniecampus.it>



Ingegneria Informatica e dell'Automazione Industriale Ricerca Operativa Applicata

Impostazione di modelli in programmazione lineare II Sessione di studio 17.1

Facoltà di Ingegneria

#### ESERCIZI

Con riferimento all'esempio proposto nelle slide della lezione:

- descrivere il modello generale del problema basato su insiemi;
- verificare che i vincoli di "equità", come definiti nella lezione, non sono linearmente indipendenti e che occorre eliminarne solo uno (ad esempio l'ultimo) per ottenere un insieme di equazioni linearmente indipendenti;
- descrivere il modello e i dati in GNU MathProg e in Lingo.