Linguaggi di Programmazione AA 2021-2022 Progetto E5P 202209 **ΟΟΛ** e **ΟΟΠ**

Marco Antoniotti, Pietro Braione, Luca Manzoni, Gabriella Pasi, Rafael Peñaloza e Giuseppe Vizzari DISCo

August 30, 2022

1 Scadenza

La consegna di questo elaborato è fissata per il 2022-09-23 alle ore 23:59 GMT+1.

2 Introduzione

Ai tempi di Simula e del primo Smalltalk, molto molto tempo prima di Python, Ruby, Perl e SLDJ, i programmatori Lisp già producevano una pletora di linguaggi *object oriented*. Il vostro progetto consiste nella costruzione di un'estensione "object oriented" di Common Lisp, chiamata \mathbf{OOA} , e di un'estensione "object oriented" di Prolog, chiamata \mathbf{OOI} .

 \mathbf{OOA} è un linguaggio object-oriented con eredità multipla. Il suo scopo è didattico e mira soprattutto ad evidenziare aspetti dell'implementazione di linguaggi object-oriented: (1) il problema di dove e come recuperare i valori ereditati, (2) come rappresentare i metodi e le loro chiamate e (3) come manipolare il codice nei metodi stessi.

3 OO Λ in Common Lisp

Le primitive di $OO\Lambda$ sono essenzialmente quattro: def-class, create, << e <<*; inoltre la sintassi speciale => é usata per la costruzione dei "metodi".

1. def-class definisce la struttura di una classe e la memorizza in una locazione centralizzata (una variabile globale).

La sua sintassi è:

```
'(' def-class <class-name> <parents> <slot-value>* ')'
```

dove <class-name> è un simbolo, <parents> è una lista (possibilmente vuota) di simboli, e ogni slot (o campo) è una coppia siffatta:

```
method-exp ::= '(' => <arglist> <form>* ')'
```

dove <slot-name> e <method-name> sono simboli, <value> è un oggetto qualunque, <arglist> è una lista di parametri standard Common Lisp e <form> è una qualunque espressione Common Lisp. Si noti che <class-name>, <parent>,<slot-name>, <value>, <method-name>, e <method-exp> sono espressioni valutate.

Se <parent> è NIL, allora la classe non ha genitori¹.

Notate che def-class è una funzione normale e quindi gli argomenti che appaiono nelle sue chiamate sono valutati regolarmente. Ne consegue che negli esempi sotto <slot-name> e <method-name> sono spesso delle espressioni costituite da un simbolo quotato (o da una keyword).

Il valore ritornato da def-class è <class-name>.

2. create: crea una nuova istanza di una classe. La sintassi è:

```
'(' create <class-name> [<slot-name> <value>]* ')'
```

dove <class-name> e <slot-name> sono simboli, mentre <value> è un qualunque valore Common Lisp. Attenzione: le parentesi quadre sono solo parte della grammatica.

Il valore ritornato da create è la nuova istanza di <class-name>. Naturalmente create deve controllare che gli slot siano stati definiti per la classe.

3. is-class: restituisce T se l'atomo passatogli è il nome di una classe. La sintassi è:

```
'(' is-class <class-name ')'
```

dove <class-name> è un simbolo.

4. is-instance: restituisce T se l'oggetto passatogli è l'istanza di una classe. La sintassi è:

```
'(' is-instance <value > [<class-name>]')'
```

dove <class-name> è un simbolo o T (passato per default come parametro &optional) e <value> è un valore qualunque. Se <class-name> è T allora basta che <value> sia un'istanza qualunque, altrimenti deve essere un'istanza di una classe che ha <class-name> come superclasse.

5. <<: estrae il valore di un campo da una classe. La sintassi è:

```
'(' << <instance> <slot-name> ')'
```

dove <instance> è una istanza di una classe e <slot-name> è un simbolo. Il valore ritornato è il valore associato a <slot-name> nell'istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se <slot-name> non esiste nella classe dell'istanza (ovvero se non è ereditato) allora viene segnalato un errore.

6. <<*: estrae il valore da una classe percorrendo una catena di attributi. La sintassi è:

¹Come in C++ e Common Lisp non esiste una classe particolare che fa da "radice" come java.lang.Object in Java.

```
'(' <<* <instance> <slot-name>+ ')'
```

dove <instance> è un'istanza di una classe (nel caso più semplice un simbolo) e <slot-name>+ è una lista non vuota di simboli, che rappresentano attributi nei vari oggetti recuperati. Il risultato è il valore associato all'ultimo elemento di <slot-name>+ nell'ultima istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se uno degli elementi di <slot-name>+ non esiste nella classe dell'istanza, la funzione segnala un errore.

NB. Vale l'equivalenza:

3.1 Esempi

```
Creiamo una classe person
```

```
CL prompt> (def-class 'person nil 'name "Eve" 'age "undefined") \ensuremath{\textit{PERSON}}
```

Ora creiamo una sottoclasse student

STUDENT

Ora possiamo creare delle istanze delle classi person e student.

```
CL prompt> (defparameter eve (create 'person)) 
EVE
```

```
CL prompt> (defparameter adam (create 'person 'name "Adam"))
ADAM
```

```
CL prompt> (defparameter s1 (create 'student 'name "Eduardo De Filippo" 'age 108)) {\it S1}
```

```
CL prompt> (defparameter s2 (create 'student)) s2
```

 \ldots e possiamo anche ispezionarne i contenuti.

```
CL prompt> (<< eve 'age)
"undefined"

CL prompt> (<< s1 'age)</pre>
```

108

```
CL prompt> (<< s2 'name)
"Eva Lu Ator"
CL prompt> (<< eve 'address)
Error: unknown slot.
Un esempio più "complesso":
CL prompt> (def-class 'p-complex nil
                      :phi 0.0
                      :rho 1.0
                      'sum '(=> (pcn)
                               (let ((r1 (<< this :rho))
                                     (phi1 (<< this :phi))
                                     (r2 (<< pcn :rho))
                                     (phi2 (<< pcn :phi))
                                   ;; Do the math!
                                   (create 'p-complex #| fix :rho and :phi |#)))
                      'mult '(=> (pcn) #|...|#)
                      'div '(=> (pcn) #|...|#)
                      'as-complex '(=> ()
                                      (complex #| fix realpart and imagpart |#))
P-COMPLEX ;; Complex numbers in polar format.
CL prompt> (defparameter pc1 (create 'p-complex :phi (/ pi 2) :rho 42.0))
CL prompt> (mult pc1 (create 'p-complex :rho 1.0 :phi pi))
;; the printed representation of the multiplication of PC1 with the new complex number.
```

Come potete vedere, le keywords del CL funzionano perfettamente come "slot names"; ma non usate le keywords come nomi di metodi.

Nell'esempio precedente PC1 = $\rho(\cos \phi + i \sin \phi)$ e la moltiplicazione di due numeri complessi in forma polare ha la rappresentazione rettangolare:

```
\rho_{\rm pc1}\rho_{\rm new}(\cos(\phi_{\rm pc1}+\phi_{\rm new})+i\sin(\phi_{\rm pc1}+\phi_{\rm new})).
```

3.2 "Metodi"

Un linguaggio ad oggetti deve fornire la nozione di *metodo*, ovvero di una funzione in grado di eseguire codice associato² alla "classe". Ad esempio, considerate la classe **student** definita sopra.

Domanda: come invochiamo il metodo talk?

In Java, una volta definita la variabile s1, il metodo verrebbe invocato come s1.talk()³. In Common Lisp ciò sarebbe...inelegante. In altre parole vogliamo mantenere la notazione funzionale e rendere possibili chiamate come la seguente:

²Tralasciamo, per questo progetto le questioni di incapsulamento e visibilità.

³In C++ come s1.talk(), s1->talk() o (*s1).talk() a seconda del tipo associato alla variabile s1.

```
CL prompt> (talk s1)
My name is Eduardo De Filippo
My age is 108
108
```

Naturalmente, se non c'e un metodo appropriato associato alla classe dell'istanza, l'invocazione deve generare un errore.

```
CL prompt> (talk eve)
Error: no method or slot named TALK found.
Infine, il metodo deve essere invocato correttamente su istanze di sotto-classi. Ad esempio:
CL prompt> (def-class 'studente-bicocca '(student)
                        'talk '(=> ()
                                  (princ "Mi chiamo ")
                                  (princ (<< this 'name))</pre>
                                  (terpri)
                                  (princ "e studio alla Bicocca.")
                                  (terpri))
                        'university "UNIMIB")
STUDENTE-BICOCCA
CL prompt> (defparameter ernesto (create 'studente-bicocca
                                         'name "Ernesto"))
ERNESTO
CL prompt> (talk ernesto)
Mi chiamo Ernesto
e studio alla Bicocca
```

Il problema è quindi come definire automaticamente la funzione talk in modo che sia in grado di riconoscere le diverse istanze.

3.3 Suggerimenti ed Algoritmi

NIL

Per realizzare il progetto vi si consiglia di implementare ogni classe ed istanza come delle list con alcuni elementi di base e con una association list che contiene le associazioni tra campi e valori.

Si suggerisce di realizzare *prima* il meccanismo di manipolazione dei campi (o "slot") in modo che i meccanismi di ereditarietà funzionino correttamente. Solo *dopo* questo passo, è possibile attaccare il problema della definizione corretta dei metodi.

Il codice riportato di seguito vi sarà utile per implementare def-class e la manipolazione dei metodi.

```
(defparameter *classes-specs* (make-hash-table))
(defun add-class-spec (name class-spec)
  (setf (gethash name *classes-specs*) class-spec))
(defun get-class-spec (name)
  (gethash name *classes-specs*))
```

make-hash-table e gethash manipolano le hash tables in Common Lisp. La forma di class-spec è un dettaglio implementativo.

Si consiglia di rappresentare le istanze come liste⁴ dalla forma

```
'(' oolinst <class> <slot-value>* ')'
```

3.3.1 Come si recupera il valore di uno slot in un'istanza

Per recuperare il contenuto di uno slot in un'istanza, metodo o semplice valore 5 che sia, prima si guarda dentro all'istanza, se si trova un valore allora lo si ritorna, altrimenti si cerca tra le superclassi (se ce ne sono). Dato che potenzialmente ci sono N superclassi, con un'intero grafo di superclassi sopra, allora bisogna decidere come attraversare il grafo. Si veda la Domanda 4 qui sotto al proposito.

Naturalmente se non si trova alcun valore per lo slot cercato (ovvero, non c'è lo slot), si dovrà richiamare la funzione error.

Domanda 1. Posso associare dei metodi ad un'istanza?

```
Domanda 2. Ho bisogno di un Object?
```

```
Domanda 3. Cosa succede in questo caso?
cl-prompt> (<< s1 'talk) ; S1 è l'istanza "Eduardo"
```

```
Domanda 4. Supponiamo di avere queste classi:
```

```
(def-class person () :age 42 :name "Lilith")
(def-class superhero '(person) :age 4092)
(def-class doctor '(person))
(def-class fictional-character '(person) :age 60)
(def-class time-lord '(doctor superhero fictional-character))
Definiamo ora un'istanza
(defparameter the-doctor (create 'time-lord :name "Dr. Who"))
Quale dovrà essere il risultato di
(<< the-doctor :age)</pre>
```

 ${\bf NB}$. Ci sono almeno tre modi di rispondere a questa domanda. L'algoritmo che dovrete implementare dovrà recuperare il valore dello slot :age attraversando il grafo delle superclassi in profondità partendo dalla prima super classe⁶. Nel caso qui sopra, la risposta dovrà quindi essere 42.

⁴Vi sono alternative.

⁵Fa differenza?

 $^{^6}$ Ne consegue che l'ordine delle superclassi è importante.

3.3.2 Come si "installano" i metodi

Per la manipolazione dei metodi dovete usare la funzione qui sotto per generare il codice necessario (n.b.: richiamata all'interno della def-class o della create).

```
(defun process-method (method-name method-spec)
  #| ... and here a miracle happens ... |#
  (eval (rewrite-method-code method-name method-spec)))
```

Notate che rewrite-method-code prende in input il nome del metodo ed una S-expression siffatta '(' => <arglist> <form>* ')' (si veda la definizione di def-class) e la riscrive in maniera tale da ricevere in input anche un parametro this.

Ovviamente, rewrite-method-code fa metà del lavoro. L'altra metà la fa il codice che deve andare al posto di #| ... and here a miracle happens... |#. Questo codice deve fare due cose

- 1. creare una funzione lambda anonima che si preoccupi di recuperare il codice vero e proprio del metodo nell'istanza, e di chiamarlo con tutti gli argomenti del caso;
- 2. associare la suddetta lambda al nome del metodo.

Il punto (1) è relativamente semplice ed è una semplice riscrittura di codice; la funzione anonima creata è a volte chiamata funzione-trampolino (trampoline) per motivi che si chiariranno da sè durante la stesura del codice. Il punto (2) richiede una spiegazione. Il sistema Common Lisp deve avere da qualche parte delle primitive per associare del codice ad un nome. In altre parole, dobbiamo andare a vedere cosa succede sotto il cofano di defun.

Senza entrare troppo nei dettagli, si può dire che la primitiva che serve a recuperare la funzione associata ad un nome è fdefinition.

```
CL prompt> (fdefinition 'first)
#<Function FIRST>
```

Questa primitiva piò essere usata con l'operatore di assegnamento setf per associare (ovvero, assegnare) una funzione ad un nome.

```
CL prompt> (setf (fdefinition 'plus42) (lambda (x) (+ x 42)))
#<Anonymous function>
CL prompt> (plus42 3)
45
```

Con questo meccanismo il "miracolo" in **process-method** diventa molto semplice da realizzare. Si noti che non dovrebbe importare quante volte si "definisce" un metodo. Il codice di base di un metodo dovrebbe sempre essere lo stesso (più o meno una decina di righe ben formattate).

Domanda: perchè bisogna usare fdefinition invece di richiamare direttamente defun?

Attenzione: il linguaggio OOA è senz'altro divertente ma ha molti problemi semantici. Sono tutti noti! Nei test NON si analizzerà il comportamento del codice in casi patologici, che distolgono l'attenzione dal principale obiettivo didattico del progetto.

4 OO Π in Prolog

Anche le primitive di $OO\Pi$ sono essenzialmente quattro: def_class, create, slot e slotx.

1. il predicato def_class definisce la struttura di una classe e la memorizza nella "base di conoscenza" di Prolog.

La sua sintassi è:

```
def_class '(' <class-name> ',' <parents> ',' <slot-values> ')'
```

dove <class-name> e <parents> è una lista (possibilmente vuota) di atomi (simboli), e <slot-values> è una lista di termini <slot-value> siffatti:

dove <slot-name> e <method-name> sono simboli, <value> è un oggetto qualunque, <arglist> è una lista di parametri standard Prolog e <form> è una qualunque congiunzione di predicati Prolog. Il simbolo this all'interno di <form> si riferisce all'istanza stessa.

Si noti che le regole di unificazione Prolog si applicano a <value> ed al corpo del metodo. La prima versione del metodo serve per definire classi senza un "genitore".

def_class modifica la base dati del sistema Prolog mediante assert*.

2. create: crea una nuova istanza di una classe. La sintassi è:

dove <class-name> e <slot-name> sono simboli, mentre <value> è un qualunque termine Prolog, incluso un "metodo".

Il comportamento di create cambia a seconda di che cosa è il primo argomento <instance-name>.

- Se <instance-name> è un simbolo allora lo si associa, nella base dati, al termine che rappresenta la nuova istanza.
- Se <instance-name> è una variabile allora questa viene unificata con il termine che rappresenta la nuova istanza.
- Altrimenti <instance-name> deve essere un termine che unifica con la nuova istanza appena creata.

create modifica la base dati del sistema Prolog mediante assert* (ma solo nel primo e nel secondo caso appena descritti).

Create sia il predicato create/2 and il predicato create/3.

```
create(foo, fooclass) = create(foo, fooclass, [])
```

Il comportamento relativamente complesso di create è necessario per facilitare la programmazione di oggetti composti, ad esempio, strutture ad albero o grafo.

3. is_class: ha successo se l'atomo passatogli è il nome di una classe. La sintassi è:

```
is_class '(' <class-name')'</pre>
```

dove <class-name> è un simbolo.

4. is_instance: ha successo se l'oggetto passatogli è l'istanza di una classe. La sintassi è:

```
is_instance '(' <value> ')'
is_instance '(' <value> ',' <class-name> ')'
```

dove <class-name> è un simbolo e <value> è un valore qualunque. is_instance/1 ha successo se <value> è un'istanza qualunque; is_instance/2 ha successo se <value> è un'istanza di una classe che ha <class-name> come superclasse.

5. inst: recupera un'istanza dato il nome con cui è stata creata da create⁷.

```
inst '(' <instance-name> ',' <instance> ')'
```

dove <instance-name> è un simbolo e <instance> è un termine che rappresenta un'istanza (o, ovviamente, una variabile logica).

6. slot: estrae il valore di un campo da una classe. La sintassi è:

```
slot '(' <instance> ',' <slot-name> ',' <result> ')'
```

dove <instance> è un'istanza di una classe (nel caso più semplice un simbolo) e <slot-name> è un simbolo. Il valore recuperato viene unificato con <result> ed è il valore associato a <slot-name> nell'istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se <slot-name> non esiste nella classe dell'istanza il predicato fallisce.

7. slotx: estrae il valore da una classe percorrendo una catena di attributi. La sintassi è:

```
slotx '(' <instance> ',' <slot-names> ',' <result> ')'
```

dove <instance> è un'istanza di una classe (nel caso più semplice un simbolo) e <slot-namea> è una lista non vuota di simboli, che rappresentano attributi nei vari oggetti recuperati. Il valore recuperato viene unificato con <result> ed è il valore associato all'ultimo elemento di <slot-names> nell'ultima istanza (tale valore potrebbe anche essere ereditato dalla classe o da uno dei suoi antenati). Se uno degli elementi di <slot-names> non esiste nella classe dell'istanza il predicato fallisce. NB. Vale l'equivalenza (e simili):

⁷Questo predicato è necessario in Prolog dato che, al contrario di Common Lisp non abbiamo "variabili".

```
?- inst(something, I1),
| slot(I1, s1, V1),
| slot(V1, s2, V2),
| slot(V2, s3, R),
| slotx(I1, [s1, s2, s3], R).
```

Per semplificare, dovrete anche implementare create/2 che non prevede di modificare i valori degli slot.

4.1 Esempi

 $N = 'Eva\ Lu\ Ator'$

```
Creiamo una classe person
?- def_class(person, [], [name = 'Eve', age = undefined]).
Ora creiamo una sottoclasse student
?- def_class(student, [person],
              [name = 'Eva Lu Ator',
              university = 'Berkeley',
              talk = method([],
                              (write(My name is '),
                               slot(this, name, N),
                               write(N),
                               nl,
                               write('My age is ')
                               slot(this, age, A),
                               write(A),
                               nl))]).
Ora possiamo creare delle istanze delle classi person e student.
?- create(eve, person).
result...
?- create(adam, person, [name = 'Adam']).
result...
?- create(s1, student, [name = 'Eduardo De Filippo', age = 108]).
result...
?- create(s2, student).
result...
...e possiamo anche ispezionarne i contenuti.
?- slot(eve, age, A).
A = undefined
?- slot(s1, age, A).
A = 108
?- slot(s2, name, N).
```

```
?- slot(eve, address, Address). false
```

4.2 "Metodi"

I "metodi" in $\mathbf{OO\Pi}$ sono normali predicati Prolog che mettono in relazione un'istanza ed una serie di altri argomenti. Anche in questo caso non ci preoccupiamo di *incapsulamento* e *visibilità*. Anche per $\mathbf{OO\Pi}$ valgono le stesse domande poste per $\mathbf{OO\Lambda}$. Considerate la classe student definita sopra.

Domanda: come invochiamo il metodo talk?

In $OO\Pi$ vogliamo poter valutare il *predicato* talk come nell'esempio qui sotto:

```
?- talk(s1).
My name is Eduardo De Filippo
My age is 108
result...
```

Naturalmente, se non c'e un metodo appropriato associato alla classe dell'istanza, l'invocazione deve fallire.

```
?- talk(eve).
false
```

Come per $\mathbf{OO}\Lambda$, in $\mathbf{OO}\Pi$ il metodo deve essere verificabile correttamente su istanze di sotto-classi. Ad esempio:

```
?- def_class(studente_bicocca, [studente],
             [talk = method([],
                             (write('Mi chiamo '),
                             slot(this, name, N),
                             write(N),
                             write('e studio alla Bicocca.'),
                             nl)),
              to_string = method([ResultingString],
                                  (with_output_to(string(ResultingString),
                                                  (slot(this, name, N),
                                                   slot(this, university, U),
                                                   format('#<~w Student ~w>',
                                                           [U, N]))))
              university = 'UNIMIB']).
result...
?- create(ernesto, studente_bicocca, [name = 'Ernesto']).
?- talk(ernesto).
Mi chiamo Ernesto
e studio alla Bicocca
true
```

```
?- to_string(ernesto, S).
S = "#<UNIMIB Student Ernesto>"
```

Anche in questo caso, il problema è come definire automaticamente i predicati talk e to_string in modo che siano in grado di riconoscere le diverse istanze. Notate come il predicato to_string abbia due argomenti ed il secondo sia usato come output (la semantica, dopotutto, è quella Prolog).

4.3 Suggerimenti ed Algoritmi

Il suggerimento più importante è di ragionare in termini di base di dati. Ogni classe ed ogni istanza può essere mappata su una serie di predicati interni. Ad esempio, un predicato potrebbe essere slot_value_in_class/3. Altri predicati utili potrebbero essere instance_of/2, superclass/2

4.3.1 Come si recupera il valore di uno slot in un'istanza

In Prolog potrebbe essere più semplice assicurarsi che ogni slot sia direttamente associato all'istanza creata da create. Ciò significa che al momento di verificare un'istanziazione di create bisognerà preoccuparsi di ereditare tutti i valori ed i metodi. A questo proposito, si consiglia di studiare i predicati findall/3 e/o bagof/3.

4.3.2 Come si "installano" i metodi

Per manipolare i metodi in Prolog bisogna seguire una serie di passi alternativi.

Innanzitutto, nel "corpo" di un metodo, ovvero nella congiunzione di letterali, l'atomo this non può essere lasciato immutato. Ad esso va sostituita una variabile logica. Quindi è necessario avere un predicato che possa sostituire un atomo con un altro termine (inclusa una variabile logica); questo predicato è concettualmente semplice, ma richiede attenzione nella sua implementazione.

Una volta processato il corpo del predicato/metodo, basterà fare una assert* appropriata per installare il predicato.

Attenzione: per trattare correttamente l'"invocazione" dinamica dei predicati/metodi sarà necessario asserire dei tests che precedono ogni chiamata vera e propria: il loro compito è di implementare correttamente l'algoritmo di selezione del predicato/metodo da eseguire. Inoltre, bisognerà accertarsi che solo il predicato/metodo corretto venga eseguito. A questo proposito, si suggerisce di studiare il predicato di sistema clause/2 in congiunzione con il predicato call.

Attenzione: anche il linguaggio $OO\Pi$ è senz'altro divertente ma ha molti problemi semantici – più di $OO\Lambda$. Anche in questo caso sono tutti noti e nei tests NON si analizzerà il comportamento del codice in casi patologici, che non rappresentano l'obiettivo del progetto.

5 Da consegnare...

LEGGERE ATTENTAMENTE LE ISTRUZIONI QUI SOTTO.

PRIMA DI CONSEGNARE, CONTROLLATE **ACCURATAMENTE** CHE TUTTO SIA NEL FORMATO E CON LA STRUTTURA DI CARTELLE RICHIESTI.

Dovete consegnare:

Uno .zip file dal nome <Cognome>_<Nome>_<matricola>_oo_LP_202209.zip che conterrà una cartella dal nome <Cognome>_<Nome>_<matricola>_oo_LP_202209.

Inoltre...

- Nella cartella dovete avere due sottocartella di nome Lisp e Prolog.
- Nella cartella Lisp dovete avere:
 - un file dal nome ool.lisp che contiene il codice di def-class, create, etc. Inoltre dovete avere il codice che realizza la definizione dei metodi.
 - * Le prime linee del file **devono essere dei commenti con il seguente formato**, ovvero devono fornire le necessarie informazioni secondo le regole sulla collaborazione pubblicate su Moodle.

```
;;;; <Cognome> <Nome> <Matricola>
;;;; <eventuali collaborazioni>
```

Il contenuto del file deve essere ben commentato.

- Un file README in cui si spiega come si possono usare i predicati definiti nel programma.
 Nel file README vanno anche indicati i nomi e le matricole dei componenti del gruppo.
- Nella cartella Prolog dovete avere:
 - un file dal nome oop.pl che contiene il codice di def_class, create, etc. Inoltre dovete avere il codice che realizza la definizione dei metodi.
 - * Le prime linee del file **devono essere dei commenti con il seguente formato**, ovvero devono fornire le necessarie informazioni secondo le regole sulla collaborazione pubblicate su Moodle.

```
%%%% <Cognome> <Nome> <Matricola>
%%%% <eventuali collaborazioni>
```

Il contenuto del file deve essere ben commentato.

Un file README in cui si spiega come si possono usare i predicati definiti nel programma.
 Nel file README vanno anche indicati i nomi e le matricole dei componenti del gruppo.

ATTENZIONE! Consegnate solo dei files e directories con nomi fatti come spiegato. Niente spazi extra e soprattutto niente .rar or .7z o .tgz - solo .zip!

Repetita juvant! NON CONSEGNARE FILES .rar!!!!

Esempio:

File .zip:

Antoniotti_Marco_424242_oo_LP_202209.zip

Che contiene:

prompt\$ unzip -l Antoniotti_Marco_424242_oo_LP_202209.zip

Archive: Antoniotti_Marco_424242_oo_LP_202209.zip Length Date Time Name _____ ____ ----0 12-02-22 09:59 Antoniotti_Marco_424242_oo_LP_202209/ 0 12-04-22 09:55 Antoniotti_Marco_424242_oo_LP_202209/Lisp/ Antoniotti_Marco_424242_oo_LP_202209/Lisp/ool.lisp 4623 12-04-22 09:51 10598 12-04-22 09:53 Antoniotti_Marco_424242_oo_LP_202209/Lisp/README.txt 0 12-04-22 09:55 Antoniotti_Marco_424242_oo_LP_202209/Prolog/ 4623 12-04-22 09:51 Antoniotti_Marco_424242_oo_LP_202209/Prolog/oop.pl 10598 12-04-22 09:53 Antoniotti_Marco_424242_oo_LP_202209/Prolog/README.txt 4 files 15221

5.1 Valutazione

Il programma sarà valutato sulla base di una serie di test standard. In particolare si valuterà la copertura e correttezza di def-class, create, <<, <<*, def_class, slot, slotx e dei metodi.