

Metodi Statistici per la Neuropsicologia Forense

Giorgio Arcara,
Università di Padova
IRCCS San Camillo, Venezia



- Presentazione del docente e del corso.

- Presentazione del docente e del corso.
- Aspetti organizzativi del corso.

- Presentazione del docente e del corso.
- Aspetti organizzativi del corso.
- Obiettivi formativi.

Introduzione

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria
- Dal 2016 Ricercatore presso IRCCS San Camillo di Venezia.

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria
- Dal 2016 Ricercatore presso IRCCS San Camillo di Venezia.
- Dal 2025 Professore Associato in Psicometria - Università di Padova.

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria
- Dal 2016 Ricercatore presso IRCCS San Camillo di Venezia.
- Dal 2025 Professore Associato in Psicometria - Università di Padova.


- Laurea in Psicologia presso Unipd (2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria
- Dal 2016 Ricercatore presso IRCCS San Camillo di Venezia.
- Dal 2025 Professore Associato in Psicometria - Università di Padova.

NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION, 2017
<https://doi.org/10.1080/09602011.2017.1359188>

 **Routledge**
Taylor & Francis Group



Numerical Activities of Daily Living – Financial (NADL-F): A tool for the assessment of financial capacities[‡]

Giorgio Arcara ^{a,*}, Francesca Burgio^{a,b,*}, Silvia Benavides-Varela^a,
Roberta Toffano^{a,b}, Patrizia Gindri^c, Elisabetta Tonini^b, Francesca Meneghello^a
and Carlo Semenza^{a,b}

^aSan Camillo Hospital IRCCS, Venice, Italy; ^bDepartment of Neuroscience (Padova Neuroscience Center), University of Padova, Padova, Italy; ^cFondazione Opera S. Camillo, Torino, Italy

<https://giorgioarcara.github.io>

pagina personale unipd

giorgio.arcara@unipd.it

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.
- Saranno trattate poche formule, molto approfonditamente.

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.
- Saranno trattate poche formule, molto approfonditamente.
- Sono benvenute le domande (in qualsiasi momento).

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.
- Saranno trattate poche formule, molto approfonditamente.
- Sono benvenute le domande (in qualsiasi momento).
- Sarà utilizzato il software R, che è raccomandato. Saranno forniti script di R e sarà spiegato come utilizzarli, ma non è necessario conoscere R per il corso.

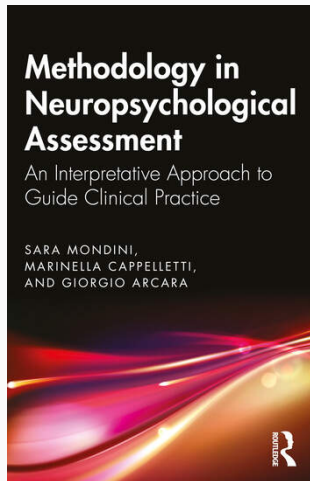
Condividerò tutto il materiale utilizzato e mostrato

I materiali principali sono le slides e materiali aggiuntivi che vi saranno forniti durante il corso. I materiali li troverete anche al link:

https://github.com/giorgioarcara/stat_forensic_neuropsych

Condividerò anche script di R e sarà dato risalto a “simulazioni” di dati per comprensione dei concetti, con script sviluppati durante il corso.

Mondini, S., Cappelletti, M., & Arcara, G. (2022). Methodology in Neuropsychological Assessment: An Interpretative Approach to Guide Clinical Practice. Taylor & Francis.



- Libro gratuito su statistica base ed R
<https://learningstatisticswithr.com/>

- Libro gratuito su statistica base ed R
<https://learningstatisticswithr.com/>
- Libro gratuito su psicometria (più avanzato)
<https://personality-project.org/r/book/>

Gli esami saranno scritti con:

- domande aperte su aspetti teorici.

Gli esami saranno poco nozionistici e più di ragionamento

Non sarà necessario ricordare a memoria nessuna formula

Gli esami saranno scritti con:

- domande aperte su aspetti teorici.
- domande su scenari applicativi in cui ragionare per applicare le conoscenze sviluppate.

Gli esami saranno poco nozionistici e più di ragionamento

Non sarà necessario ricordare a memoria nessuna formula

Partiamo dalla fine:

- Fornire elementi di conoscenza statistica e ragionamento critico utili per la neuropsicologia forense

Obiettivo bonus: superare alcuni traumi che vi ha dato la statistica a Psicologia

Partiamo dalla fine:

- Fornire elementi di conoscenza statistica e ragionamento critico utili per la neuropsicologia forense
- Fornire conoscenze sia per la pratica di psicologia forense, sia per chi vuole fare ricerca in ambito forense.

Obiettivo bonus: superare alcuni traumi che vi ha dato la statistica a Psicologia

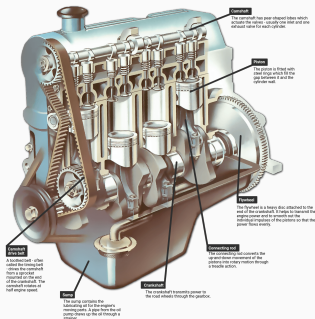
Obiettivi del corso

Partiamo dalla fine:

- Fornire elementi di conoscenza statistica e ragionamento critico utili per la neuropsicologia forense
- Fornire conoscenze sia per la pratica di psicologia forense, sia per chi vuole fare ricerca in ambito forense.
- Fornire conoscenze sull'elemento cardine per la valutazione forense: il test cognitivo o neuropsicologico, con le sue potenzialità e limiti.

Obiettivo bonus: superare alcuni traumi che vi ha dato la statistica a Psicologia

Perché è utile la statistica per il neuropsicologo forense?



Non serve conoscere come funziona un motore per guidare una macchina. Basta sapere cosa è giusto o sbagliato fare con pedali, cambio e volante. (Aforisma approssimativo di H. R. Baayen, 2008 circa)



I piloti di formula 1 hanno conoscenze superiori su come funziona un motore.