Metodi Statistici per la Neuropsicologia Forense

Giorgio Arcara, Università di Padova IRCCS San Camillo, Venezia July 28, 2025





Lezione di oggi

• Presentazione del docente e del corso.

Lezione di oggi

- Presentazione del docente e del corso.
- Aspetti organizzativi del corso.

Lezione di oggi

- Presentazione del docente e del corso.
- Aspetti organizzativi del corso.
- Obiettivi formativi.

Introduzione

Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)



- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)



- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria



- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria
- Dal 2016 Ricercatore presso IRCCS San Camillo di Venezia.



- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria
- Dal 2016 Ricercatore presso IRCCS San Camillo di Venezia.
- Dal 2025 Professore Associato in Psicometria Università di Padova.



Contatti e riferimenti

https://giorgioarcara.github.io

pagina personale unipd

giorgio.arcara@unipd.it

 Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.
- Saranno trattate poche formule, molto approfonditamente.

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.
- Saranno trattate poche formule, molto approfonditamente.
- Sono benvenute le domande (in qualsiasi momento).

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.
- Saranno trattate poche formule, molto approfonditamente.
- Sono benvenute le domande (in qualsiasi momento).
- Sarà utilizzato il software R, che è raccomandato. Saranno forniti script di R e sarà spiegato come utilizzarli, ma non è necessario conoscere R per il corso.

Aspetti organizzativi - Materiali

Condividerò tutto il materiale utilizzato e mostrato

I materiali principali sono le slides e materiali aggiuntivi che vi saranno forniti durante il corso. I materiali li troverete anche al link:

https://github.com/giorgioarcara/stat_forensic_neuropsy

Condividerò anche script di R e sarà dato risalto a "simulazioni" di dati per comprensione dei concetti, con script sviluppati durante il corso.

Aspetti organizzativi - Materiali

Mondini, S., Cappelletti, M., & Arcara, G. (2022). Methodology in Neuropsychological
Assessment: An Interpretative
Approach to Guide Clinical
Practice. Taylor & Francis.

