

Metodi Statistici per la Neuropsicologia Forense

Giorgio Arcara,
Università di Padova
IRCCS San Camillo, Venezia
July 30, 2025



- Presentazione del docente e del corso.

- Presentazione del docente e del corso.
- Aspetti organizzativi del corso.

- Presentazione del docente e del corso.
- Aspetti organizzativi del corso.
- Obiettivi formativi.

Introduzione

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria
- Dal 2016 Ricercatore presso IRCCS San Camillo di Venezia.

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria
- Dal 2016 Ricercatore presso IRCCS San Camillo di Venezia.
- Dal 2025 Professore Associato in Psicometria - Università di Padova.

- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria
- Dal 2016 Ricercatore presso IRCCS San Camillo di Venezia.
- Dal 2025 Professore Associato in Psicometria - Università di Padova.


- Laurea in Psicologia presso Unipd 2005)
- Master in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti (2006)
- vari post-doc presso dipartimenti di psicologia, neuroscienze, ingegneria
- Dal 2016 Ricercatore presso IRCCS San Camillo di Venezia.
- Dal 2025 Professore Associato in Psicometria - Università di Padova.

NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION, 2017
<https://doi.org/10.1080/09602011.2017.1359188>

 **Routledge**
Taylor & Francis Group



Numerical Activities of Daily Living – Financial (NADL-F): A tool for the assessment of financial capacities[‡]

Giorgio Arcara ^{a,*}, Francesca Burgio^{a,b,*}, Silvia Benavides-Varela^a,
Roberta Toffano^{a,b}, Patrizia Gindri^c, Elisabetta Tonini^b, Francesca Meneghello^a
and Carlo Semenza^{a,b}

^aSan Camillo Hospital IRCCS, Venice, Italy; ^bDepartment of Neuroscience (Padova Neuroscience Center), University of Padova, Padova, Italy; ^cFondazione Opera S. Camillo, Torino, Italy

<https://giorgioarcara.github.io>

pagina personale unipd

giorgio.arcara@unipd.it

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.
- Saranno trattate poche formule, molto approfonditamente.

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.
- Saranno trattate poche formule, molto approfonditamente.
- Sono benvenute le domande (in qualsiasi momento).

- Lezioni online principalmente il giovedì e il venerdì (dalle 11.30 alle 13.00 circa)
- Le lezioni prevedono didattica frontale (interattiva), esercitazioni in classe.
- Saranno trattate poche formule, molto approfonditamente.
- Sono benvenute le domande (in qualsiasi momento).
- Sarà utilizzato il software R, che è raccomandato. Saranno forniti script di R e sarà spiegato come utilizzarli, ma non è necessario conoscere R per il corso.

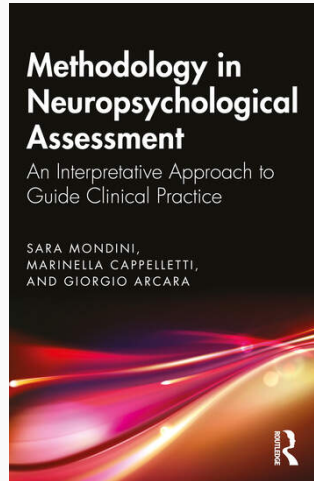
Condividerò tutto il materiale utilizzato e mostrato

I materiali principali sono le slides e materiali aggiuntivi che vi saranno forniti durante il corso. I materiali li troverete anche al link:

https://github.com/giorgioarcara/stat_forensic_neuropsych

Condividerò anche script di R e sarà dato risalto a “simulazioni” di dati per comprensione dei concetti, con script sviluppati durante il corso.

Mondini, S., Cappelletti, M., & Arcara, G. (2022). Methodology in Neuropsychological Assessment: An Interpretative Approach to Guide Clinical Practice. Taylor & Francis.



- Libro gratuito su statistica base ed R
{<https://learningstatisticswithr.com/>}

- Libro gratuito su statistica base ed R
{<https://learningstatisticswithr.com/>}
- Libro gratuito su psicometria (più avanzato)
<https://personality-project.org/r/book/>

Gli esami saranno scritti con:

- domande aperte su aspetti teorici.

Gli esami saranno poco nozionistici e più di ragionamento

Non sarà necessario ricordare a memoria nessuna formula

Gli esami saranno scritti con:

- domande aperte su aspetti teorici.
- domande su scenari applicativi in cui ragionare per applicare le conoscenze sviluppate.

Gli esami saranno poco nozionistici e più di ragionamento

Non sarà necessario ricordare a memoria nessuna formula

Partiamo dalla fine:

- Fornire elementi di conoscenza statistica e ragionamento critico utili per la neuropsicologia forense

Obiettivo bonus: superare alcuni traumi che vi ha dato la statistica a Psicologia

Partiamo dalla fine:

- Fornire elementi di conoscenza statistica e ragionamento critico utili per la neuropsicologia forense
- Fornire conoscenze sia per la pratica di psicologia forense, sia per chi vuole fare ricerca in ambito forense.

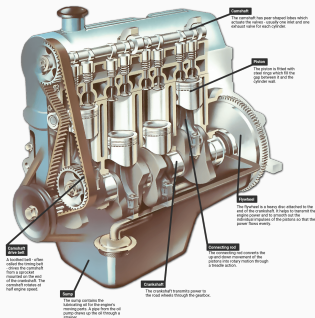
Obiettivo bonus: superare alcuni traumi che vi ha dato la statistica a Psicologia

Partiamo dalla fine:

- Fornire elementi di conoscenza statistica e ragionamento critico utili per la neuropsicologia forense
- Fornire conoscenze sia per la pratica di psicologia forense, sia per chi vuole fare ricerca in ambito forense.
- Fornire conoscenze sull'elemento cardine per la valutazione forense: il test cognitivo o neuropsicologico, con le sue potenzialità e limiti.

Obiettivo bonus: superare alcuni traumi che vi ha dato la statistica a Psicologia

Perché è utile la statistica per il neuropsicologo forense?



Non serve conoscere come funziona un motore per guidare una macchina. Basta sapere cosa è giusto o sbagliato fare con pedali, cambio e volante. (Aforisma approssimativo di H. R. Baayen, 2008 circa)



I piloti di formula 1 hanno conoscenze superiori su come funziona un motore.

5 principi basilari di questo corso (1)

1. la valutazione neuropsicologica forense è innanzitutto una valutazione clinica

Per una buona perizia, bisogna avere competenze cliniche (in particolare sono rilevanti le capacità diagnostiche)

5 principi basilari di questo corso (2)

2. In questo corso di Laurea (non solo nelle mie lezioni) il leitmotiv sarà che la valutazione forense hanno un ruolo fondamentale valutazioni di tipo cognitivo.

Un approccio che si sta imponendo in ambito forense è quello Di sostanziare in maniera il più obiettiva/oggettiva possibile le vostre argomentazioni.

Questo si contrappone ad un approccio dominante alla valutazione forense come semplice giudizio clinico, magari da fonte autorevole, o i test proiettivi, etc.)

Valutazione qualitativa

Sbagliato ————— **X** ————— Giusto

Peggior ————— Meglio