

III.

Entrées/sorties simplifiées

1. Ecrire un message
2. Lire/écrire un caractère :
3. Lire/écrire un entier :
4. Lire/écrire un réel :
5. Ecrire plusieurs variables dans un message :

Deux fonctions pour lire une variable et l'écrire

Écriture : valeur en binaire => écran (représentation graphique)

printf

Lecture : clavier (suite de touches) => variable (en binaire)

scanf

Remarque : la lecture est une forme d'affectation.

1) Ecrire un message (suite de caractères)

```
printf("Bonjour ") ;  
printf("à tous !\n") ;
```

- ' \n ' représente la touche *<entrée>*
- l'écriture de ' \n ' génère un retour à la ligne

2) Lire/écrire un caractère :

```
char car ;
```

```
car = 'A' ;
```

```
printf ("%c", car) ;
```

*affiche **A** à l'écran*

```
printf ("%d", car) ;
```

*affiche **65** à l'écran (code ASCII)*

```
scanf ("%c", &car) ;
```

ou `car = getchar () ;`

Rappel : les petits entiers et les caractères ne se distinguent que par leur convention de lecture/écriture

3) Lire/écrire un entier :

```
int i ;  
scanf ("%d", &i) ;  
printf ("%d", i) ;
```

4) Lire/écrire un réel :

```
float r ;  
scanf ("%f", &r) ;  
printf ("%f", r) ;
```

5) Ecrire plusieurs variables dans un message :

```
int i ;  
float x;  
...  
printf ("resultat : %d et %f\n", i, x) ;
```

IV.

Expressions

1. Syntaxe d'une expression
2. Opérateurs et expressions arithmétiques
3. Opérateurs et expressions logiques
4. Priorités entre opérateurs
5. Opérateur d'affectation

1. Syntaxe d'une expression

expression

- > *expression opérateurBinaire expression*
- > *opérateurUnaire expression*
- > *(expression)*
- > *variable*
- > *constante*

2. Opérateurs et expressions arithmétiques

+ **-** *****

/ *division réelle ou entière* (**danger !!!**)

() *factorisation*

% *modulo*

- *moins unaire (ex : -2)*

Ex : $1 + 3/2 - 5*(1 + 10\%3)$

Remarque : priorité classique entre les opérateurs

3. Opérateurs et expressions logiques

- En logique, deux valeurs possibles : **vrai** ou **faux**.
- En langage C
 - **0** représente **faux**
 - tout ce qui n'est pas nul représente **vrai**
- opérateurs de comparaison :

==	égal ?	<i>danger de confusion avec l'affectation !</i>
!=	différent ?	
< et <=	inférieur, inférieur ou égal ?	
> et >=	supérieur, supérieur ou égal ?	
- opérateurs logiques :

!	négation
&&	ET
 	OU

4. Priorités entre opérateurs

- *J'aime les voitures rouges et bleue ou verte ?*
- $i==1 \quad || \quad j<2 \quad ?$

15	()	->
14	!	<-
13	* / %	->
12	+ -	->
10	< <= > >=	->
9	== !=	->
5	&&	->
4		->
2	=	<-

5. Opérateur d'affectation

Syntaxe simplifiée :

affectation

-> *variable = expression*

ex : $i = k+1$

1. l'expression $k+1$ est évaluée
2. le résultat est copié dans la variable i

Remarque : $=$ est un opérateur !!!

Complément sur la syntaxe de l'affectation :
affectation

\rightarrow $variable = [variable =] expression$

Exemple : $i = j = k+1$

1. l'expression $k+1$ est évaluée
2. j reçoit cette valeur
3. i reçoit cette valeur

$(j = k+1)$ est une expression qui vaut son membre droit

Remarque : associativité droite-gauche ($<-$)

$a = b = c = expression \quad \Leftrightarrow \quad a = (b = (c = expression))$

V.

Syntaxe des instructions

1. Instructions séquentielles
2. Instructions alternatives
3. Instructions répétitives

Trois catégories d' instructions en programmation structurée :

1. séquentielles
2. alternatives
3. répétitives

1. Les instructions séquentielles

instruction-vide :

-> ;

instruction-expression :

-> *expression* ;

instruction-bloc (ou action complexe) :

-> { [*définition*]
 [*instruction*]
 }

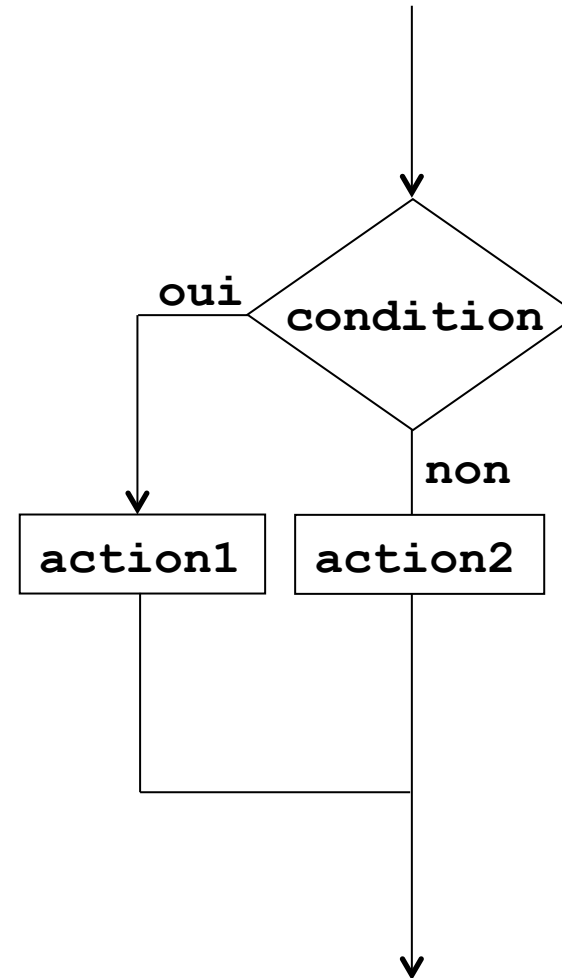
Remarques :

- instruction d'affectation $i = j + 1$;
- le ' ; ' est un « *terminateur* » pour certaines instructions

2. Les instructions alternatives

```
si (condition)  
    action1  
fin si
```

```
si (condition)  
    action1  
sinon  
    action2  
fin si
```



instruction-if :

if (*expression*)
 une instruction

else
 une instruction

// fin si

← facultatif

Exemples :

- *Faire une remise de 10% au delà de 5 articles vendus*
 - *déclarer les variables*
 - *lire le prix unitaire et le nbre d'articles*
 - *calculer le total*
 - *appliquer la réduction*
 - *afficher le prix final*
- *Résoudre une équation du second degré*

Algorithme de résolution d'une équation du seconde degré

(le cas $a=0$ ne sera pas traité)

soient les réels $a, b, c, \text{delta}, x1, x2$;

lire (a, b, c) ;

$\text{delta} \leftarrow b^2 - 4 a c$;

si $(\text{delta} < 0)$

pas de solution dans \mathbb{R}

sinon

si $(\text{delta} = 0)$

$x1 \leftarrow -b / 2a$;

écrire $(x1)$;

sinon

$\text{delta} \leftarrow \text{delta}^{1/2}$;

$x1 \leftarrow (-b - \text{delta}) / 2a$;

$x2 \leftarrow (-b + \text{delta}) / 2a$;

écrire $(x1, x2)$;

fin si

fin si

En Résumé

- Instruction alternative simple

```
if(condition)  
{ suite d'instructions  
}
```

- Instruction alternative à 2 voies

```
if(condition)  
{ suite d'instructions  
}  
else  
{ suite d'instructions  
}
```

- Instruction alternative à voies multiples

```
if(condition)  
{ suite d'instructions  
}  
else if (condition)  
{ suite d'instructions  
}  
else if (condition)  
{ suite d'instructions  
}  
else  
{ suite d'instructions  
}
```

Erreurs courantes :

- Mauvaise indentation
- Plusieurs instructions sans { }
- **if** (*condition*) ;

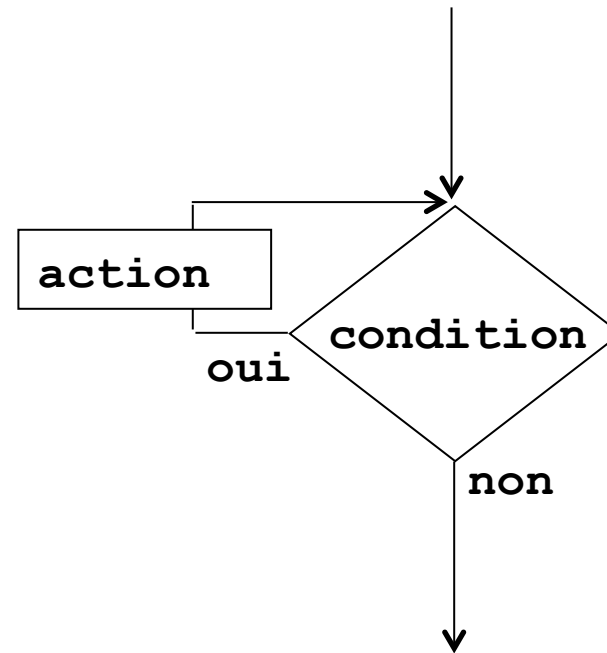
3. Les instructions répétitives

- La boucle *tant-que*

```
tant-que (condition)  
    action  
fin tant-que
```

instruction tant-que :

```
while (expression )  
    une instruction  
// fin tant-que
```



Deux types de boucle tant-que

- Le nbre d'itérations est connu avant l'exécution de la boucle
- On ne peut pas prévoir le nbre d'itérations

Exemple avec un nombre d'itérations connu : *calculer x^n*

Une telle boucle est constituée :

1. d'une première partie **d'initialisation** (les « **préliminaires** »...)
2. d'une **condition** de répétition
3. d'une **action** à exécuter autant de fois que la condition est vérifiée.

Exemple avec un nombre d'itérations non prévisible :

`scanf("%d", &i)` ou encore *Algorithme de Horner*

- La boucle *répéter-tant-que*

répéter

action

tant-que (*condition*)

Remarque : passage obligatoire sur l'action
avant le 1er test

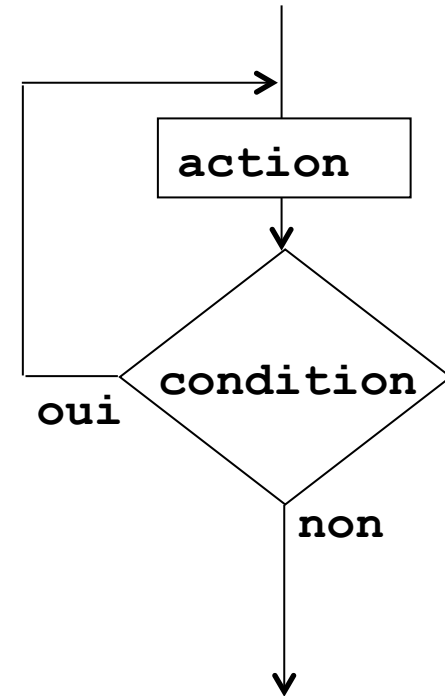
instruction-répéter-tant-que

do

une instruction

while (*expression*) ;

Exemple : *lire le prochain caractère "non blanc"*



- **La boucle *pour***

une variante de la boucle *tant que*

utilisée de préférence quand on connaît le nombre d'itérations

instruction-for

for ($expr_{opt}$; $expr_{opt}$; $expr_{opt}$) *une instruction*

Initialisation

Test de continuité

Modification des acteurs du test

- L'initialisation est effectuée une fois avant de commencer la boucle
- chaque itération lance successivement :
 - l'évaluation du test (abandon de la boucle si **FAUX**),
 - l'instruction (action),
 - la modification des acteurs du test

Exemple: calculer $n!$ avec les boucles *tant-que* et *pour*

En Résumé

- Schéma général d'une boucle avec un nombre N d'itérations connu

```
int cpt ;  
cpt = 0; /* nbre d'iterations faites */  
while (cpt < N)  
{ suite d'instructions  
  cpt=cpt+1 ;  
}  
/* cpt vaut N en sortant de la boucle */
```

Ou encore :

```
cpt = N; /* nbre d'iterations à faire */  
while (cpt > 0)  
{ suite d'instructions  
  cpt=cpt-1 ;  
}  
/* cpt vaut 0 en sortant de la boucle */
```


En Résumé

- Schéma général d'une boucle avec un nombre N d'itérations connu
version boucle **for**

```
int cpt ; /* nbre d'iterations faites */  
for(cpt=0 ; cpt < N ; cpt=cpt+1)  
{ suite d'instructions  
}  
/* cpt vaut N en sortant de la boucle */
```

En Résumé

- Schéma général d'une boucle avec un nombre d'itérations inconnu au départ

```
Initialiser les variables de ctrle et de calcul;  
while (les variables de ctrle respectent un critère)  
{ instruction  
  ...  
  instruction }  
  
```

← *modification d'au moins une variable de contrôle*

Erreurs courantes :

- Mauvaise indentation
- **while**(*condition*) ;
- Variables mal initialisées
- Confusion entre le critère de continuité et le critère d'arrêt

Conseil : tester « manuellement » le début et la fin de la boucle