



Erasmus+

Οδηγός Προγράμματος

Στην περίπτωση αντικρουόμενων νοημάτων μεταξύ γλωσσικών εκδόσεων,
υπερισχύει η αγγλική έκδοση.

Έκδοση 2 (2021): 08-04-2021

Erasmus+

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ Α – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+	4
ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+;	6
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+	7
Μέρος Β – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΚΑΛΥΠΤΕΙ Ο ΠΑΡΩΝ ΟΔΗΓΟΣ	40
ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ	42
ΣΧΕΔΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ⁴⁵	
ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	80
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	89
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	107
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	123
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ	140
ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ	141
ΣΧΕΔΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ — «ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ΝΕΩΝ»	144
ΣΧΕΔΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ	158
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ	175
ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ	192
ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	195
ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	205
ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ	225
ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑ	233
ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ	234
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ERASMUS+	244
ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS MUNDUS	253
ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ	268
ΣΥΜΜΑΧΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ	269
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ	291
ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ	300
ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3: ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	306
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΜΑΖΙ	308
ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET	318
ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	319
ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	335
ΜΕΡΟΣ Γ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ	346
Μέρος Δ – ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ ΟΡΩΝ	371

ΜΕΡΟΣ Α – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της ΕΕ που αφορά τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού για την περίοδο 2021-2027. Η εκπαίδευση, η κατάρτιση, η νεολαία και ο αθλητισμός είναι βασικοί τομείς που στηρίζουν τους πολίτες στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η εκπαίδευση και κατάρτιση υψηλής ποιότητας χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και η άτυπη και μη τυπική μάθηση, στην ουσία εφοδιάζουν τους νέους και τους συμμετέχοντες κάθε ηλικίας με τα προσόντα και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ουσιαστική συμμετοχή τους στη δημοκρατική κοινωνία, τη διαπολιτισμική κατανόηση και την επιτυχή μετάβαση στην αγορά εργασίας. Με βάση την επιτυχία του προγράμματος κατά την περίοδο 2014-2020, το Erasmus+ ενισχύει τις προσπάθειές του για αύξηση των ευκαιριών που προσφέρονται σε περισσότερους συμμετέχοντες και σε ευρύτερο φάσμα οργανισμών, εστιάζοντας στον ποιοτικό του αντίκτυπο και συμβάλλοντας σε κοινωνίες πιο συνεκτικές, με μεγαλύτερο οικολογικό προσανατολισμό και καλύτερα ψηφιακά προετοιμασμένες.

Οι Ευρωπαίοι πολίτες θα πρέπει να διαθέτουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σε μια ταχέως εξελισσόμενη κοινωνία που γίνεται ολοένα και πιο κινητική, πολυπολιτισμική και ψηφιακή. Η παραμονή σε μια άλλη χώρα για σπουδές, μάθηση και εργασία θα πρέπει να γίνει κάτι το συνηθισμένο, ενώ η γνώση δύο άλλων γλωσσών πέραν της μητρικής θα πρέπει να είναι ο κανόνας. Το πρόγραμμα αποτελεί βασική συνιστώσα για τη στήριξη των στόχων του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2021-2027, της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία και του προγράμματος εργασιών της ΕΕ για τον αθλητισμό.

Όπως κατέδειξε η πανδημία COVID-19, η πρόσβαση στην εκπαίδευση αποδεικνύεται, περισσότερο από ποτέ, απαραίτητη για τη διασφάλιση ταχείας ανάκαμψης και την παράλληλη προώθηση των ίσων ευκαιριών για όλους. Στο πλαίσιο αυτής της διαδικασίας ανάκαμψης, το πρόγραμμα Erasmus+ λαμβάνει μια νέα διάσταση χωρίς αποκλεισμούς, στηρίζοντας ευκαιρίες προσωπικής, κοινωνικοεκπαιδευτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των ανθρώπων στην Ευρώπη και πέραν αυτής, με στόχο να μην μείνει κανείς πίσω.

Το πρόγραμμα, για να αυξήσει τα ποιοτικά αποτελέσματα των δράσεών του και να εξασφαλίσει ίσες ευκαιρίες, θα προσεγγίσει περισσότερο και με καλύτερο τρόπο ανθρώπους διαφορετικών ηλικιών και από διαφορετικό πολιτιστικό, κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο. Κύριο μέλημα του προγράμματος είναι να προσεγγίσει άτομα που έχουν λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων ατόμων με αναπηρία και μεταναστών, καθώς και πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης που ζουν σε απομακρυσμένες περιοχές ή αντιμετωπίζουν κοινωνικοοικονομικές δυσκολίες. Σε αυτό το πλαίσιο, το πρόγραμμα θα ενθαρρύνει επίσης τους συμμετέχοντές του, ιδιαίτερα τους νέους, να εμπλακούν και να δραστηριοποιηθούν στην κοινωνία των πολιτών, ευαισθητοποιώντας τους σχετικά με τις κοινές αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Επιπλέον, η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και η ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε τομείς με μακρόπνοες προοπτικές, όπως η καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, η καθαρή ενέργεια, η τεχνητή νοημοσύνη, η ρομποτική, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων κ.λπ. έχουν ουσιώδη σημασία για το μέλλον της Ευρώπης όσον αφορά τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη συνοχή. Το πρόγραμμα μπορεί να συνεισφέρει σημαντικά στην τόνωση της καινοτομίας και τη γεφύρωση του χάσματος γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αντιμετωπίζει η Ευρώπη. Οι επιχειρήσεις της ΕΕ πρέπει να γίνουν περισσότερο ανταγωνιστικές μέσω του ταλέντου και της καινοτομίας. Αυτή η επένδυση σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες θα ωφελήσει άτομα, ιδρύματα, οργανισμούς και την κοινωνία στο σύνολό της, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη και διασφαλίζοντας ισότητα, ευημερία και κοινωνική ένταξη στην Ευρώπη και πέραν αυτής.

Άλλη μια πρόκληση αφορά τις πανευρωπαϊκές τάσεις για περιορισμένη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και το χαμηλό επίπεδο γνώσεων και ευαισθητοποίησης σχετικά με τα ευρωπαϊκά θέματα που έχουν αντίκτυπο στη ζωή όλων των Ευρωπαίων πολιτών. Πολλοί διστάζουν ή δυσκολεύονται να συμμετέχουν ενεργά στη ζωή της κοινότητάς τους ή στην πολιτική και κοινωνική ζωή της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της συμμετοχής των νέων στις δημοκρατικές διαδικασίες έχει κεφαλαιώδη σημασία για το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η αντιμετώπιση του ζητήματος αυτού μπορεί επίσης να επιδιωχθεί μέσω δραστηριοτήτων μη τυπικής μάθησης που στοχεύουν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των νέων καθώς και της ενεργού συμμετοχής τους στα κοινά.

Σύμφωνα με τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για να γίνει βιώσιμη η οικονομία της, τα σχέδια θα πρέπει να εκπονούνται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πρακτικές οικολογικού προσανατολισμού σε κάθε τους πτυχή. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά την εκπόνηση των σχεδίων τους, κάτι που θα τους ενθαρρύνει να συζητούν και να ενημερώνονται για περιβαλλοντικά ζητήματα, θα τους κάνει να σκεφτούν τι μπορεί να γίνει στο επίπεδό τους και θα τους βοηθήσει να βρουν εναλλακτικούς πιο οικολογικούς τρόπους για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τους.

Η στήριξη και η διευκόλυνση της διακρατικής και διεθνούς συνεργασίας μεταξύ οργανώσεων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, είναι ουσιώδους σημασίας για την ενδυνάμωση των ατόμων μέσω της απόκτησης περισσότερων βασικών ικανοτήτων, τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και την αναγνώριση των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω της τυπικής, της άτυπης και της μη τυπικής μάθησης. Το πρόγραμμα Erasmus+ διευκολύνει την κυκλοφορία ιδεών και τη μετάδοση βέλτιστων πρακτικών και εμπειρογνώσις, καθώς και την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων, συμβάλλοντας έτσι στην επίτευξη εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας με παράλληλη ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής. Πρόκειται για ένα από τα πλέον προβλεπόμενα και επιτυχημένα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αξιοποιεί τα επιτεύγματα 30 και πλέον ετών ευρωπαϊκών προγραμμάτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, που καλύπτουν τόσο την ενδοευρωπαϊκή όσο και τη διεθνή διάσταση των συμπράξεων.

Ο οδηγός του προγράμματος Erasmus+ καταρτίζεται σύμφωνα με το ετήσιο πρόγραμμα εργασίας του Erasmus+ που εγκρίνεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, και συνεπώς ενδέχεται να αναθεωρηθεί προκειμένου να αντικατοπτρίζει τις προτεραιότητες και τους άξονες δράσης που θα καθοριστούν στα προγράμματα εργασίας που θα εγκριθούν τα επόμενα έτη. Η εφαρμογή του παρόντος οδηγού εξαρτάται, επίσης, από τη διαθεσιμότητα των πιστώσεων που προβλέπονται στο σχέδιο προϋπολογισμού μετά την έγκριση του προϋπολογισμού για το συγκεκριμένο έτος από την αρμόδια για τον προϋπολογισμό αρχή της ΕΕ ή κατά τα προβλεπόμενα στο σύστημα των προσωρινών δωδεκατημορίων.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+;

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι, μέσω της διά βίου μάθησης, να υποστηρίξει την εκπαιδευτική, επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των ατόμων που συμμετέχουν στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, στην Ευρώπη και πέραν αυτής, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στη βιώσιμη ανάπτυξη, τη δημιουργία ποιοτικών θέσεων εργασίας, την προώθηση της καινοτομίας και την κοινωνική συνοχή και στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά. Συνεπώς, το πρόγραμμα είναι ένα βασικό εργαλείο για τη διαμόρφωση ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, στηρίζει την υλοποίηση της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, και τα υποκείμενα τομεακά θεματολόγια, προάγει τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία στο πλαίσιο της στρατηγικής της Ένωσης για τη νεολαία για την περίοδο 2019-2027 και αναπτύσσει την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το πρόγραμμα έχει τους ακόλουθους ειδικούς στόχους:

- προάγει τη μαθησιακή κινητικότητα ατόμων και ομάδων, καθώς και τη συνεργασία, την ποιότητα, την ένταξη και την ισότητα, την αριστεία, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία σε επίπεδο οργανώσεων και πολιτικών στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης
- προάγει την κινητικότητα στον τομέα της μη τυπικής και άτυπης μάθησης και την ενεργό συμμετοχή των νέων, καθώς και τη συνεργασία, την ποιότητα, την ένταξη, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία σε επίπεδο οργανώσεων και πολιτικών στον τομέα της νεολαίας
- προάγει τη μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού στον χώρο του αθλητισμού, καθώς και τη συνεργασία, την ποιότητα, την ένταξη, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία σε επίπεδο οργανώσεων και πολιτικών στον τομέα του αθλητισμού.

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης, της πολυμορφίας και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες βρίσκονται στο επίκεντρο αυτών των στόχων. Το πρόγραμμα τους λαμβάνει υπόψη και θέτει στη διάθεσή τους μηχανισμούς και πόρους. Κατά την εκπόνηση των σχεδίων και των δραστηριοτήτων τους, οι οργανισμοί θα πρέπει να ακολουθούν μια προσέγγιση χωρίς αποκλεισμούς, ώστε αυτά τα σχέδια και οι δραστηριότητες να είναι προσβάσιμα σε ευρύ φάσμα συμμετεχόντων.

Για τον σκοπό αυτό, οι Εθνικοί Οργανισμοί είναι εξίσου καίριας σημασίας για τη στήριξη των σχεδίων, ώστε αυτά να καταστούν όσο το δυνατόν πιο ανοικτά στην πολυμορφία χωρίς αποκλεισμούς. Με βάση τις γενικές αρχές και τους μηχανισμούς σε ευρωπαϊκό επίπεδο, οι Εθνικοί Οργανισμοί θα καταρτίσουν σχέδια ένταξης και πολυμορφίας για να αντιμετωπίσουν όσο το δυνατόν καλύτερα τις ανάγκες των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και για να στηρίξουν τους οργανισμούς που εργάζονται με αυτές τις ομάδες-στόχους στο εθνικό τους πλαίσιο. Ταυτόχρονα, τα κέντρα πόρων SALTO που στηρίζουν την εφαρμογή του προγράμματος είναι επίσης βασικοί παράγοντες προώθησης και υλοποίησης των μέτρων ένταξης και πολυμορφίας, ιδίως όσον αφορά τη συγκέντρωση γνώσης και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων ανάπτυξης ικανοτήτων για το προσωπικό των Εθνικών Οργανισμών και τους δικαιούχους του προγράμματος. Ομοίως, ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA) διαδραματίζει εξίσου σημαντικό ρόλο για τα σκέλη του προγράμματος που τελούν υπό κεντρική διαχείριση. Στις Χώρες Εταίρους, οι αντιπροσωπεΐες της ΕΕ και —εφόσον υπάρχουν— τα Εθνικά Γραφεία Erasmus+ έχουν επίσης βασικό ρόλο ώστε το πρόγραμμα να προσεγγίσει περισσότερο τις ομάδες-στόχους στις οποίες απευθύνεται η παρούσα στρατηγική.

Προκειμένου να εφαρμοστούν αυτές οι αρχές, σχεδιάζεται μια **στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας**, η οποία θα καλύπτει όλους τους τομείς του προγράμματος, ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβαση στη χρηματοδότηση για ευρύτερο φάσμα οργανισμών και να βελτιωθεί η προσέγγιση περισσότερων συμμετεχόντων που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες. Αυτή η στρατηγική ορίζει επίσης ένα πλαίσιο για τα εν λόγω σχέδια, με υποστήριξη μέσω του προγράμματος, τα οποία αποσκοπούν στην αντιμετώπιση των ζητημάτων ένταξης και πολυμορφίας. Στόχος της είναι επίσης να ξεπεραστούν οι φραγμοί που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι διάφορες ομάδες-στόχοι κατά την πρόσβασή τους σε ανάλογες ευκαιρίες εντός και εκτός Ευρώπης.

Η λίστα αυτών των δυνητικών φραγμών, οι οποίοι απαριθμούνται παρακάτω, δεν είναι εξαντλητική και σκοπός της είναι να παρέχει ένα σημείο αναφοράς για τη λήψη μέτρων με στόχο την αύξηση της προσβασιμότητας και την προσέγγιση ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτοί οι φραγμοί μπορούν να δυσχεράνουν τη συμμετοχή τους, τόσο ως ανεξάρτητοι παράγοντες όσο και σε συνδυασμό μεταξύ τους:

- **Αναπηρίες:** Περιλαμβάνουν σωματικές, νοητικές, πνευματικές ή αισθητηριακές ανεπάρκειες που μπορεί να δυσχεραίνουν, σε αλληλεπίδραση με διάφορους φραγμούς, την πλήρη και αποτελεσματική συμμετοχή ενός ατόμου στην κοινωνία, σε ισότιμη βάση με τους άλλους¹.

¹ Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία: <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>.

- **Προβλήματα υγείας:** Οι φραγμοί μπορεί να οφείλονται σε προβλήματα υγείας που περιλαμβάνουν σοβαρές ασθένειες, χρόνιες νόσους ή άλλα προβλήματα σωματικής ή ψυχικής υγείας που εμποδίζουν τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.
 - **Φραγμοί που σχετίζονται με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης:** Τα άτομα που δυσκολεύονται να αποδώσουν στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης για διάφορους λόγους, τα άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, τα άτομα που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (ΕΕΑΚ) και οι ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης μπορεί επίσης να αντιμετωπίζουν φραγμούς. Παρότι υπάρχουν και άλλοι παράγοντες που μπορεί να διαδραματίζουν κάποιον ρόλο, αυτές οι εκπαιδευτικές δυσκολίες, ενώ μπορεί να συνδέονται και με προσωπικές περιστάσεις, προκύπτουν κυρίως λόγω ενός εκπαιδευτικού συστήματος που δημιουργεί δομικούς περιορισμούς και/ή δεν λαμβάνει πλήρως υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων. Τα άτομα μπορεί επίσης να αντιμετωπίζουν φραγμούς στη συμμετοχή τους όταν η δομή των προγραμμάτων σπουδών δυσχεραίνει την κινητικότητα στο εξωτερικό για σκοπούς μάθησης ή κατάρτισης στο πλαίσιο των σπουδών τους.
 - **Πολιτισμικές διαφορές:** Παρότι οι πολιτισμικές διαφορές μπορεί να θεωρούνται φραγμοί από άτομα οποιουδήποτε υποβάθρου, μπορούν να επηρεάσουν ιδιαίτερα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτές οι διαφορές μπορεί να δημιουργούν σημαντικούς φραγμούς στη μάθηση εν γένει, και μάλιστα ακόμη περισσότερο για άτομα που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών ή προσφύγων —ιδιαίτερα για τους νεοαφιχθέντες μετανάστες—, άτομα που ανήκουν σε εθνικές ή εθνοτικές μειονότητες, χρήστες της νοηματικής γλώσσας, άτομα με δυσκολίες γλωσσικής προσαρμογής και πολιτιστικής ένταξης κ.λπ. Η έκθεση σε ξένες γλώσσες και σε πολιτισμικές διαφορές κατά τη συμμετοχή σε οποιουδήποτε είδους δραστηριότητες του προγράμματος μπορεί να αποθαρρύνει τα άτομα και να περιορίσει κάπως τα οφέλη που προκύπτουν από τη συμμετοχή τους. Επίσης, αυτές οι πολιτισμικές διαφορές μπορεί ακόμη και να εμποδίζουν τους πιθανούς συμμετέχοντες από την υποβολή αίτησης για στήριξη μέσω του προγράμματος, γεγονός που αποτελεί συνολικά φραγμό εισόδου.
 - **Κοινωνικοί φραγμοί:** Οι δυσκολίες κοινωνικής προσαρμογής, όπως οι περιορισμένες κοινωνικές ικανότητες, η αντικοινωνική ή επικίνδυνη συμπεριφορά, οι (πρώην) εγκληματίες, οι (πρώην) ναρκομανείς ή αλκοολικοί, ή η κοινωνική περιθωριοποίηση μπορεί να αποτελούν φραγμό. Άλλοι κοινωνικοί φραγμοί μπορεί να οφείλονται στο οικογενειακό περιβάλλον, για παράδειγμα σε περίπτωση που κάποιο άτομο είναι το πρώτο στην οικογένεια που έχει πρόσβαση σε ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση ή είναι γονέας (ιδιαίτερα σε μονογονεϊκή οικογένεια), φροντιστής, εξασφαλίζει τα προς το ζην της οικογένειας ή είναι ορφανό, ή έχει ζήσει ή ζει σε ίδρυμα.
 - **Οικονομικοί φραγμοί:** Τα οικονομικά μειονεκτήματα, όπως το χαμηλό βιοτικό επίπεδο, το χαμηλό εισόδημα, η ανάγκη εργασίας των εκπαιδευομένων για τη συντήρησή τους, η εξάρτηση από το σύστημα κοινωνικής πρόνοιας, η μακροχρόνια ανεργία, η επισφαλής κατάσταση ή η φτώχεια, η έλλειψη στέγης, τα χρέη ή τα οικονομικά προβλήματα κ.λπ., μπορεί να αποτελούν φραγμό. Άλλες δυσκολίες μπορεί να οφείλονται στην περιορισμένη δυνατότητα μεταφοράς των υπηρεσιών (ιδιαίτερα της στήριξης σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες) που θα πρέπει να «μετακινούνται» μαζί με τους συμμετέχοντες όταν αυτοί μεταβαίνουν σε κάποια μακρινή περιοχή ή, ακόμη περισσότερο, στο εξωτερικό.
 - **Φραγμοί που οφείλονται σε διακρίσεις:** Οι φραγμοί μπορεί να προκύψουν ως αποτέλεσμα διακρίσεων λόγω φύλου, ηλικίας, εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας, πεποιθήσεων, γενετήσιου προσανατολισμού, αναπηρίας ή διασταυρούμενων παραγόντων (συνδυασμός δύο ή περισσότερων από τους προαναφερθέντες φραγμούς που οφείλονται σε διακρίσεις).
 - **Γεωγραφικοί φραγμοί:** Η διαμονή σε απομακρυσμένες ή αγροτικές περιοχές, σε μικρά νησιά ή σε
-

απόκεντρες/εξόχως απόκεντρες περιφέρειες, σε αστικά προάστια, σε περιοχές όπου παρέχονται λιγότερες υπηρεσίες (περιορισμένη δημόσια συγκοινωνία, ανεπαρκείς εγκαταστάσεις) ή σε λιγότερο ανεπτυγμένες περιοχές τρίτων χωρών κ.λπ., μπορεί να αποτελεί φραγμό.

Ψηφιακός μετασχηματισμός

Η κρίση λόγω της νόσου COVID-19 έφερε στο φως τη σημασία της ψηφιακής εκπαίδευσης για τον ψηφιακό μετασχηματισμό που χρειάζεται η Ευρώπη. Ειδικότερα, τόνισε την αυξημένη ανάγκη αξιοποίησης του δυναμικού των ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία και τη μάθηση, καθώς και την αυξημένη ανάγκη ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων για όλους. Σύμφωνα με τις στρατηγικές προτεραιότητες του **σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση** (2021-2027)², το πρόγραμμα αποσκοπεί στη στήριξη αυτής της προσπάθειας για τη συμμετοχή εκπαιδευομένων, εκπαιδευτών, εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, νέων και οργανώσεων στην πορεία προς τον ψηφιακό μετασχηματισμό.

Το πρόγραμμα θα στηρίξει την πρώτη στρατηγική προτεραιότητα του σχεδίου δράσης, την ανάπτυξη ενός οικοσυστήματος ψηφιακής εκπαίδευσης υψηλών επιδόσεων, δημιουργώντας ικανότητες και κριτική κατανόηση σε όλα τα είδη ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης σχετικά με τον τρόπο αξιοποίησης των ευκαιριών που προσφέρουν οι ψηφιακές τεχνολογίες για τη διδασκαλία και τη μάθηση σε όλα τα επίπεδα και για όλους τους τομείς, καθώς και σχετικά με την ανάπτυξη σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού.

Το πρόγραμμα θα στηρίξει επίσης τη δεύτερη στρατηγική προτεραιότητα του σχεδίου δράσης με τη στήριξη δράσεων που αποσκοπούν στην ενίσχυση της ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας και για όλους (συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, των σπουδαστών, των ατόμων που αναζητούν εργασία και των εργαζομένων). Θα δοθεί έμφαση στην προώθηση τόσο των βασικών όσο και των προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και του ψηφιακού γραμματισμού, ο οποίος έχει καταστεί απαραίτητος για την καθημερινή ζωή και για να μπορούν οι άνθρωποι να πλοηγούνται σε έναν κόσμο γεμάτο από αλγόριθμους και να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνία των πολιτών και τη δημοκρατία.

Σύμφωνα με αυτές τις δύο στρατηγικές προτεραιότητες του σχεδίου δράσης, θα δημιουργηθεί **ευρωπαϊκός κόμβος ψηφιακής εκπαίδευσης** για τη βελτίωση του συντονισμού της ψηφιακής εκπαίδευσης σε επίπεδο ΕΕ και τη συμβολή στην ανταλλαγή ορθών πρακτικών και πειραμάτων στον τομέα της έρευνας. Στόχος του κόμβου θα είναι η στήριξη των κρατών μελών μέσω της στενότερης διατομεακής συνεργασίας· ενός δικτύου εθνικών συμβουλευτικών υπηρεσιών για την ψηφιακή εκπαίδευση με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και ορθών πρακτικών σχετικά με τους ευνοϊκούς παράγοντες της ψηφιακής εκπαίδευσης· της σύνδεσης εθνικών και περιφερειακών πρωτοβουλιών και στρατηγικών για την ψηφιακή εκπαίδευση· και της σύνδεσης των εθνικών αρχών, του ιδιωτικού τομέα, των εμπειρογνομόνων, των παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και της κοινωνίας των πολιτών μέσω μιας πιο ευέλικτης ανάπτυξης πολιτικής και πρακτικής στον τομέα της ψηφιακής εκπαίδευσης. Επιπλέον, ο κόμβος θα συμβάλει στην παρακολούθηση της εφαρμογής του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση.

² https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_el.

Το πρόγραμμα θα πρέπει να προσεγγίσει μια ευρύτερη ομάδα-στόχο τόσο εντός όσο και εκτός της Ένωσης μέσω της αυξημένης χρήσης των εργαλείων πληροφοριών, επικοινωνιών και τεχνολογίας, της συνδυαστικής χρήσης φυσικής κινητικότητας και εικονικής μάθησης και της εικονικής συνεργασίας.

Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής

Το περιβάλλον και η δράση για το κλίμα αποτελούν βασικές προτεραιότητες για την ΕΕ τόσο για το παρόν όσο και για το μέλλον. Η **ανακοίνωση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία**³ είναι η νέα ευρωπαϊκή στρατηγική για την ανάπτυξη και αναγνωρίζει τον καίριο ρόλο των σχολείων, των ιδρυμάτων κατάρτισης και των πανεπιστημίων στη συνεργασία με τους μαθητές, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα όσον αφορά τις αλλαγές που απαιτούνται για την επιτυχή μετάβαση ώστε η ΕΕ να καταστεί κλιματικά ουδέτερη έως το 2050.

Ως εκ τούτου, το πρόγραμμα θα αποτελέσει βασικό μέσο για την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών όσον αφορά την κλιματική αλλαγή και τη βιώσιμη ανάπτυξη τόσο εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και πέραν αυτής. Το πρόγραμμα Erasmus+ θα αυξήσει τον αριθμό των ευκαιριών κινητικότητας σε πράσινους τομείς με μακρόπνοες προοπτικές, οι οποίες προωθούν την ανάπτυξη ικανοτήτων, βελτιώνουν τις προοπτικές σταδιοδρομίας και εμπλέκουν τους συμμετέχοντες σε θεματικούς τομείς, οι οποίοι έχουν στρατηγική σημασία για τη βιώσιμη ανάπτυξη του πλανήτη μας, με ιδιαίτερη έμφαση στην αγροτική ανάπτυξη (βιώσιμη γεωργία, διαχείριση των φυσικών πόρων, προστασία του εδάφους, βιογεωργία). Επιπλέον, το Erasmus+, με επίκεντρο την κινητικότητα, θα πρέπει να επιδιώκει την επίτευξη ουδέτερου ισοζυγίου διοξειδίου του άνθρακα προωθώντας βιώσιμους τρόπους μεταφοράς και πιο υπεύθυνη συμπεριφορά.

Δεδομένου ότι το περιβάλλον και η καταπολέμηση της υπερθέρμανσης του πλανήτη θα καταστούν οριζόντια προτεραιότητα για την επιλογή των σχεδίων, θα δοθεί προτεραιότητα σε σχέδια που αποσκοπούν στην ανάπτυξη ικανοτήτων σε διάφορους σχετικούς με την περιβαλλοντική βιωσιμότητα τομείς, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που εντάσσονται στο πλαίσιο της συμβολής της εκπαίδευσης και του πολιτισμού στους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης, σε σχέδια που αποσκοπούν στην ανάπτυξη πράσινων τομεακών στρατηγικών και μεθοδολογιών δεξιοτήτων, σε προγράμματα σπουδών με άξονα το μέλλον τα οποία ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες των ατόμων, καθώς και σε πρωτοβουλίες που υποστηρίζουν τις προγραμματισμένες προσεγγίσεις των συμμετεχόντων οργανισμών όσον αφορά την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Το πρόγραμμα στηρίζει τη χρήση καινοτόμων πρακτικών ώστε οι εκπαιδευόμενοι, το προσωπικό και οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας να αποτελέσουν πραγματικούς παράγοντες αλλαγής (π.χ. εξοικονόμηση πόρων, μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και των αποβλήτων, αντιστάθμιση του αποτυπώματος άνθρακα, επιλογή βιώσιμων τροφών και επιλογών κινητικότητας κ.λπ.). Προτεραιότητα δίνεται επίσης σε σχέδια τα οποία —μέσω δραστηριοτήτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού— συντελούν στην αλλαγή νοοτροπίας όσον αφορά τις ατομικές προτιμήσεις, τις πολιτιστικές αξίες και την ευαισθητοποίηση για τη βιώσιμη ανάπτυξη, τις καταναλωτικές συνήθειες και τον τρόπο ζωής.

³ https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_el.

Ως εκ τούτου, οι εμπλεκόμενοι οργανισμοί και συμμετέχοντες θα πρέπει να προσπαθήσουν να ενσωματώσουν πράσινες πρακτικές σε όλα τα σχέδια μέσω μιας φιλικής προς το περιβάλλον προσέγγισης κατά τον σχεδιασμό της δραστηριότητας, η οποία θα τους ενθαρρύνει να συζητήσουν και να μάθουν σχετικά με περιβαλλοντικά ζητήματα, να προβληματιστούν σχετικά με τις τοπικές δράσεις και να προτείνουν εναλλακτικούς πιο οικολογικούς τρόπους υλοποίησης των δραστηριοτήτων τους.

Πλατφόρμες όπως το eTwinning και το EPAL θα συνεχίσουν να παράγουν υποστηρικτικό υλικό και να διευκολύνουν την ανταλλαγή αποτελεσματικών εκπαιδευτικών πρακτικών και πολιτικών σε θέματα περιβάλλοντος και βιωσιμότητας. Το Erasmus+ είναι επίσης ένα ισχυρό μέσο για την προσέγγιση και τη συνεργασία με ευρύ φάσμα παραγόντων της κοινωνίας μας (σχολεία, πανεπιστήμια, πάροχοι ΕΕΚ, οργανώσεις νεολαίας και αθλητισμού, ΜΚΟ, τοπικές και περιφερειακές αρχές, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών κ.λπ.).

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο

Το πρόγραμμα αντιμετωπίζει την περιορισμένη συμμετοχή των πολιτών στις δημοκρατικές διαδικασίες του και την έλλειψη γνώσης τους σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και προσπαθεί να τους βοηθήσει στο να συμμετέχουν ενεργά στη ζωή της κοινότητάς τους ή στην πολιτική και κοινωνική ζωή της Ένωσης. Η ενίσχυση της κατανόησης των πολιτών ήδη από μικρή ηλικία όσον αφορά την Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ζωτική σημασία για το μέλλον της Ένωσης. Εκτός από την τυπική εκπαίδευση, η μη τυπική μάθηση μπορεί να βοηθήσει τους πολίτες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και να ενισχύσει το αίσθημα ότι ανήκουν σε αυτή.

Το πρόγραμμα στηρίζει την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας στη διά βίου μάθηση· προωθεί την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας. Προτεραιότητα δίνεται επίσης σε σχέδια που προσφέρουν ευκαιρίες για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, καθώς και ευκαιρίες για κοινωνική συμμετοχή και συμμετοχή στα κοινά μέσω τυπικών και μη τυπικών δραστηριοτήτων μάθησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στην αύξηση της ευαισθητοποίησης για το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του, ιδίως όσον αφορά τις κοινές αξίες της ΕΕ, τις αρχές της ενότητας και της πολυμορφίας, καθώς και την κοινωνική, πολιτισμική και ιστορική κληρονομιά.

Στον τομέα της νεολαίας, σχεδιάστηκε η στρατηγική για τη συμμετοχή των νέων⁴ με σκοπό την παροχή κοινού πλαισίου και τη στήριξη της χρήσης του προγράμματος για την προώθηση της συμμετοχής των νέων στον δημοκρατικό βίο.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+

Ιδιαίτερη προσοχή αξίζει να δοθεί στα ακόλουθα χαρακτηριστικά του προγράμματος:

Προστασία, υγεία και ασφάλεια των συμμετεχόντων

⁴ <https://www.salto-youth.net/rc/participation/ypstrategy/>.

Η προστασία και η ασφάλεια των συμμετεχόντων σε σχέδια του προγράμματος Erasmus+ συνιστούν σημαντικές αρχές του προγράμματος. Όλα τα άτομα που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ θα πρέπει να έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν στο έπακρο τις δυνατότητες προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης και μάθησης. Αυτό θα πρέπει να διασφαλίζεται σε ένα ασφαλές περιβάλλον που σέβεται και προασπίζεται τα δικαιώματα κάθε ατόμου, τη σωματική και συναισθηματική ακεραιότητα, την ψυχική υγεία και την ευημερία του.

Κάθε οργανισμός που συμμετέχει στο πρόγραμμα πρέπει να εφαρμόζει αποτελεσματικές διαδικασίες και ρυθμίσεις για την προώθηση και την εγγύηση της ασφάλειας και της προστασίας των συμμετεχόντων στην οικεία δραστηριότητα χωρίς διακρίσεις. Εφόσον είναι απαραίτητο, οι ανήλικοι συμμετέχοντες (μαθητές, σπουδαστές ΕΕΚ, μικρά παιδιά) θα πρέπει να συνοδεύονται από ενήλικες σε δραστηριότητες κινητικότητας. Η συνοδεία ενηλίκων θα πρέπει να διασφαλίζει επαρκή ποιότητα της μαθησιακής συνιστώσας της κινητικότητας, καθώς και την προστασία και την ασφάλεια των ανήλικων συμμετεχόντων.

Επιπλέον, όλοι οι μαθητές, οι σπουδαστές, οι ασκούμενοι, οι μαθητευόμενοι, οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι, οι νέοι και το προσωπικό που συμμετέχουν σε μια δραστηριότητα κινητικότητας στο πλαίσιο των βασικών δράσεων του προγράμματος Erasmus+ πρέπει να ασφαρίζονται για τους κινδύνους που σχετίζονται με τη συμμετοχή τους στις εν λόγω δραστηριότητες. Το πρόγραμμα αφήνει στην ευχέρεια των διοργανωτών των σχεδίων την αναζήτηση της πλέον κατάλληλης ασφάλειας ανάλογα με το είδος του σχεδίου που εκτελείται και τις μορφές ασφάλισης που είναι διαθέσιμες σε εθνικό επίπεδο. Επιπλέον, δεν είναι αναγκαία η σύναψη ειδικού ασφαλιστηρίου συμβολαίου για το εκάστοτε σχέδιο, αν οι συμμετέχοντες καλύπτονται ήδη από ισχύοντα ασφαλιστήρια συμβόλαια που έχουν συνάψει οι διοργανωτές του σχεδίου.

Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να καλύπτονται οι ακόλουθοι τομείς:

- κατά περίπτωση, ασφάλεια ταξιδιού (συμπεριλαμβανομένης ζημίας ή απώλειας αποσκευής)·
- ασφάλιση αστικής ευθύνης (μεταξύ άλλων, κατά περίπτωση, ασφάλιση επαγγελματικής ευθύνης ή ασφάλιση ιδίας ευθύνης)·
- ατυχήματα και σοβαρές ασθένειες (συμπεριλαμβανομένης της μόνιμης ή προσωρινής αναπηρίας)·
- ασφάλεια θανάτου (συμπεριλαμβανομένου του επαναπατρισμού σε περίπτωση σχεδίων που εκτελούνται στο εξωτερικό).

Κατά περίπτωση, συνιστάται θερμά στους συμμετέχοντες σε διακρατικές δραστηριότητες να διαθέτουν Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (ΕΚΑΑ). Πρόκειται για δωρεάν κάρτα που παρέχει πρόσβαση σε ιατρικώς αναγκαία, δημόσια υγειονομική περίθαλψη κατά την προσωρινή διαμονή σε οποιαδήποτε από τις 27 χώρες της ΕΕ, στην Ισλανδία, στο Λιχτενστάιν και στη Νορβηγία, με τους ίδιους όρους και το ίδιο κόστος (σε ορισμένες χώρες, δωρεάν) που ισχύουν για τους ασφαλισμένους της εν λόγω χώρας. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την κάρτα και το πώς να την αποκτήσετε, ανατρέξτε στη διεύθυνση <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=559&langId=el>.

Τέλος, αν τα σχέδια αφορούν νέους ηλικίας κάτω των 18 ετών, οι συμμετέχοντες οργανισμοί υποχρεούνται να λαμβάνουν προηγουμένως έγκριση για τη συμμετοχή τους από τους γονείς τους ή τα πρόσωπα που ενεργούν εξ ονόματός τους.

Πολυγλωσσία

Η πολυγλωσσία αποτελεί έναν από τους ακρογωνιαίους λίθους του ευρωπαϊκού εγχειρήματος και ισχυρό σύμβολο της επιδίωξης της ΕΕ για ενότητα σε ένα περιβάλλον με πολυμορφία. Οι ξένες γλώσσες διαδραματίζουν εξέχοντα ρόλο μεταξύ των δεξιοτήτων που θα βοηθήσουν τους πολίτες να αποκτήσουν καλύτερα εφόδια για την αγορά εργασίας και να αξιοποιήσουν με τον βέλτιστο τρόπο τις διαθέσιμες ευκαιρίες. Στόχος της ΕΕ είναι να έχει κάθε πολίτης την ευκαιρία να γνωρίζει τουλάχιστον δύο ξένες γλώσσες από μικρή ηλικία.

Η προώθηση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας αποτελεί έναν από τους ειδικούς στόχους του προγράμματος. Η έλλειψη γλωσσικών ικανοτήτων συνιστά ένα από τα βασικά εμπόδια για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και σε προγράμματα για τη νεολαία. Στόχος των ευκαιριών που παρέχονται για τη στήριξη της εκμάθησης γλωσσών είναι να καταστήσουν την κινητικότητα αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη, να βελτιώσουν τις μαθησιακές επιδόσεις και να συμβάλουν, με τον τρόπο αυτό, στον ειδικό στόχο του προγράμματος.

Το πρόγραμμα θα προσφέρει στήριξη εκμάθησης γλωσσών στους συμμετέχοντες που πραγματοποιούν δραστηριότητα κινητικότητας. Η στήριξη θα παρέχεται κυρίως μέσω της πλατφόρμας διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης (OLS) του Erasmus+, η οποία θα προσαρμόζεται ανάλογα με τις ανάγκες των επιμέρους τομέων, καθώς η ηλεκτρονική μάθηση ενέχει οφέλη για την εκμάθηση γλωσσών από άποψη πρόσβασης και ευελιξίας. Η πλατφόρμα OLS του Erasmus+ θα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να αξιολογούν, να εξασκούνται και να βελτιώνουν τις γλωσσικές τους γνώσεις. Η πλατφόρμα θα παρέχει λειτουργίες όπως εργαλεία υποβοηθούμενης και μικτής μάθησης, ώστε να δώσει στους εκπαιδευτικούς και στους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας τη δυνατότητα να παρέχουν επιπλέον στήριξη στους εκπαιδευόμενους, καθώς και κοινωνική δικτύωση η οποία θα διευκολύνει τη συνεργατική μάθηση. Η πλατφόρμα OLS του Erasmus+ θα παρέχει επίσης δωρεάν υλικό εκμάθησης γλωσσών. Εκτός από την πλατφόρμα OLS, μπορεί να προσφέρονται και άλλες μορφές γλωσσικής υποστήριξης για την υποστήριξη των αναγκών εκμάθησης γλωσσών συγκεκριμένων ομάδων-στόχων —όπως η χρήση της νοηματικής γλώσσας ή της γραφής Braille, οι οποίες μπορούν να χρηματοδοτούνται μέσω της ειδικής κατηγορίας για τη στήριξη της οικονομικής ένταξης.

Στο πλαίσιο των σχεδίων συνεργασίας, θα ενθαρρύνονται επίσης η διδασκαλία και η εκμάθηση ξένων γλωσσών. Η καινοτομία και οι ορθές πρακτικές που στοχεύουν στην προώθηση των γλωσσικών δεξιοτήτων μπορούν να περιλαμβάνουν, για παράδειγμα, μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης, ανάπτυξη παιδαγωγικού υλικού, έρευνα, εκμάθηση γλωσσών με χρήση υπολογιστή, καθώς και επιχειρηματικές πρωτοβουλίες με χρήση ξένων γλωσσών.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει θεσπίσει τα βραβεία του **Ευρωπαϊκού Σήματος Γλωσσών** (ΕΣΓ) για την αναγνώριση της ποιότητας, τη στήριξη της ανταλλαγής των αποτελεσμάτων σχεδίων αριστείας στον τομέα της πολυγλωσσίας, καθώς και την προώθηση του ενδιαφέροντος του κοινού για την εκμάθηση γλωσσών. Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα απονέμουν το βραβείο ΕΣΓ ετησίως ή ανά διετία σε οργανισμούς εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν ολοκληρώσει αποκεντρωμένο σχέδιο Erasmus+ με εξαιρετικά αποτελέσματα στον τομέα της εκμάθησης και διδασκαλίας γλωσσών. Πέρα από την επιλογή μεταξύ των σχεδίων Erasmus+, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να αποφασίσει να απονεμίσει το βραβείο ΕΣΓ και σε άλλες πρωτοβουλίες με ολοκληρωμένες, σφαιρικές ή καινοτόμες προσεγγίσεις ως προς τη διδασκαλία και την εκμάθηση γλωσσών.

Διεθνής διάσταση

Το πρόγραμμα Erasmus+ διαθέτει ισχυρή διεθνή διάσταση (δηλαδή συνεργασία με τις Χώρες Εταίρους) σε ό,τι αφορά την κινητικότητα, τη συνεργασία και τις δραστηριότητες διαλόγου πολιτικής. Προκειμένου να στηρίξει τους ευρωπαϊκούς οργανισμούς στην αντιμετώπιση των παγκόσμιων προκλήσεων που έχουν προκύψει λόγω της παγκοσμιοποίησης, της κλιματικής αλλαγής και της ψηφιακής μετάβασης, ένα βασικό στοιχείο είναι η εντατικοποίηση της διεθνούς κινητικότητας και της συνεργασίας με τρίτες χώρες με την ενίσχυση του ρόλου της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως παγκόσμιου παράγοντα. Παράλληλα, οι δράσεις του προγράμματος συμβάλλουν στην προώθηση αξιών, αρχών και συμφερόντων γύρω από κοινές προτεραιότητες, ιδίως όσον αφορά την ανθρώπινη και θεσμική ανάπτυξη, την κλιματική αλλαγή, την ψηφιακή μετάβαση, την ανάπτυξη και την απασχόληση, τη χρηστή διακυβέρνηση, την ειρήνη και την ασφάλεια. Η ενεργός συμμετοχή των νέων στις Χώρες Εταίρους αποτελεί βασικό στοιχείο στη διαδικασία της οικοδόμησης κοινωνιών που είναι πιο ανθεκτικές και βασίζονται στην αμοιβαία εμπιστοσύνη και τη διαπολιτισμική κατανόηση.

Αναγνώριση και επικύρωση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει τα μέσα της ΕΕ που εξασφαλίζουν διαφάνεια και αναγνώριση των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων και των προσόντων —ειδικότερα το Europass, το Youthpass, το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ), το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS), το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET), το ευρωπαϊκό μητρώο οργανισμών διασφάλισης της ποιότητας (EQAR), την ευρωπαϊκή ένωση για τη διασφάλιση της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (ENQA)— καθώς και τα πανευρωπαϊκά δίκτυα στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης τα οποία στηρίζουν τα εν λόγω μέσα, ειδικότερα τα εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων (NARIC), τα δίκτυα Euroguidance, τα εθνικά κέντρα Europass και τα εθνικά σημεία συντονισμού του ΕΠΕΠ. Κοινός σκοπός αυτών των μέσων είναι να διασφαλίσουν την ευκολότερη αναγνώριση και την καλύτερη κατανόηση των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων, εντός και εκτός εθνικών συνόρων, σε όλα τα υποσυστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης καθώς και στην αγορά εργασίας, ανεξαρτήτως του αν τα προσόντα αυτά έχουν αποκτηθεί μέσω επίσημης εκπαίδευσης και κατάρτισης ή άλλων μαθησιακών εμπειριών (π.χ. εργασιακή πείρα· εθελοντισμός, διαδικτυακή μάθηση).

Για την εκπλήρωση των στόχων αυτών, τα διαθέσιμα μέσα πρέπει να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται σε νέα φαινόμενα, όπως η διεθνοποίηση της εκπαίδευσης και η αυξανόμενη χρήση της ψηφιακής μάθησης, καθώς και να υποστηρίζουν τη δημιουργία ευέλικτων μαθησιακών διαδρομών ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους των εκπαιδευομένων. Για τη μεγαλύτερη συνοχή και απλούστευσή τους, τα μέσα αυτά ίσως χρειαστεί να εξελιχθούν στο μέλλον, ώστε οι εκπαιδευόμενοι και οι εργαζόμενοι να κυκλοφορούν ελεύθερα για επαγγελματικούς σκοπούς ή για περαιτέρω μάθηση.

Στον τομέα της νεολαίας, θεματικές στρατηγικές⁵, όπως το Youthpass και η Ευρωπαϊκή Στρατηγική Κατάρτισης (ETS), αποσκοπούν στην παροχή περαιτέρω στήριξης των εξελίξεων στους τομείς αυτούς.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/development-skills_el

Γνωστοποίηση των σχεδίων και των αποτελεσμάτων τους για μεγιστοποίηση του αντικτύπου

Η γνωστοποίηση των σχεδίων και των αποτελεσμάτων τους είναι καίριας σημασίας για τη διασφάλιση αντικτύπου σε διάφορα επίπεδα. Ανάλογα με τη δράση, οι αιτούντες χρηματοδότησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ είναι υποχρεωμένοι να σχεδιάσουν τις δραστηριότητες επικοινωνίας με τις οποίες θα διαβιβάζουν πληροφορίες σχετικά με το σχέδιό τους και τα αποτελέσματά του κατά τη διάρκεια του σχεδίου και μετά το πέρας αυτού. Οι αιτήσεις σχεδίων θα αξιολογούνται βάσει σχετικών κριτηρίων ώστε να διασφαλίζεται ότι καλύπτονται οι εν λόγω πτυχές. Οι αιτούντες θα πρέπει επίσης να αξιολογήσουν την επιτυχία των δραστηριοτήτων επικοινωνίας τους, τόσο σε ποιοτικό όσο και σε ποσοτικό επίπεδο. Το επίπεδο και η ένταση των δραστηριοτήτων επικοινωνίας και διάδοσης θα πρέπει να είναι ανάλογα προς τους σκοπούς, το πεδίο εφαρμογής και τους στόχους των διαφόρων δράσεων του προγράμματος Erasmus+.

⁵ Οι στρατηγικές διατίθενται στην ακόλουθη διεύθυνση: <https://www.salto-youth.net/>

Οι δικαιούχοι θα πρέπει να αναγνωρίζουν ρητά τη στήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε όλες τις δραστηριότητες και τα προϊόντα επικοινωνίας και διάδοσης, όπως εκδηλώσεις, διαδικτυακοί ιστότοποι και δημοσιεύσεις. Συγκεκριμένα, πρέπει να διασφαλίζουν ότι το έμβλημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης περιλαμβάνεται σε κάθε υλικό επικοινωνίας και τηρεί τις διατάξεις που ορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης ή στην απόφαση επιχορήγησης⁶. Η επιχορήγηση του δικαιούχου μπορεί να μειωθεί αν δεν τηρούνται οι εν λόγω διατάξεις.

Προκειμένου να καταρτίσουν ένα καλό σχέδιο επικοινωνίας και διάδοσης, οι αιτούντες θα πρέπει να λάβουν υπόψη τα ακόλουθα:

- **τους στόχους επικοινωνίας:** δηλαδή την ευαισθητοποίηση, την προώθηση κοινωνικών αξιών, την ανάπτυξη νέων συμπράξεων για το μέλλον ή την άσκηση επιρροής σε πολιτικές και πρακτικές·
- **το κοινό ή την ομάδα-στόχο:** πρόκειται για τα άτομα που θα θέλατε να προσεγγίσετε και τα οποία θα μπορούσαν να αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα. Να είστε όσο το δυνατόν πιο συγκεκριμένοι. Μπορεί να απευθύνεστε στο ευρύ κοινό, σε ομάδες συμφερόντων, σε ειδήμονες και άλλους ενδιαφερόμενους, υπεύθυνους λήψης αποφάσεων, στα μέσα ενημέρωσης κ.λπ.·
- **τους διαύλους και τις δραστηριότητες για την προσέγγιση του κοινού-στόχου:** οι αιτούντες θα πρέπει να επιλέξουν τους διαύλους και τις δραστηριότητες που θα καλύψουν με τον πλέον αποτελεσματικό και κατάλληλο τρόπο τις ανάγκες των επιλεγμένων στόχων τους, όπως μέσα κοινωνικής δικτύωσης, εκδηλώσεις, δημοσιεύσεις.
- **τα αποτελέσματα του σχεδίου** (εκροές και εκβάσεις) όπως έναν οδηγό ορθών πρακτικών, ένα πρακτικό εργαλείο ή προϊόν, μια ερευνητική έκθεση μελετών, ποιες γνώσεις και δεξιότητες αποκτήθηκαν και ούτω καθεξής. Τα αποτελέσματα θα πρέπει να κοινοποιούνται ή να προωθούνται στην Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Σχεδίων Erasmus+ (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_el).
- **τη χρονική συγκυρία:** θα πρέπει να σχεδιάσετε αποτελεσματικά τον χρόνο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων (σύνδεση με σχέδιο εργασίας/ορόσημα), να καταλήξετε σε έναν ρεαλιστικό στόχο και να διασφαλίσετε κάποια ευελιξία ανάλογα με την πρόοδο του σχεδίου, τις αλλαγές στις ανάγκες του κοινού ή της ομάδας-στόχου, καθώς και τις εξελίξεις στις πολιτικές και τις διαδικασίες.
- **Βασικοί δείκτες επιδόσεων (KPI):** οι δείκτες αποτελούν ένα πολύτιμο εργαλείο διαχείρισης για την παρακολούθηση της προόδου (και για τη διευκόλυνση προσαρμογών εφόσον είναι απαραίτητο) κατά την υλοποίηση του σχεδίου επικοινωνίας και διάδοσης και για την αξιολόγηση της επιτυχίας στην επίτευξη των στόχων του.

Υποχρέωση ανοικτής πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό του Erasmus+

Το πρόγραμμα Erasmus+ προωθεί την ανοικτή πρόσβαση στα αποτελέσματα σχεδίων τα οποία είναι χρήσιμα για τη μάθηση, τη διδασκαλία, την κατάρτιση και την εργασία στον τομέα της νεολαίας. Ειδικότερα, οι δικαιούχοι του προγράμματος Erasmus+ αναλαμβάνουν τη δέσμευση να διαθέτουν δωρεάν στο κοινό βάσει ανοικτών αδειών τους εκπαιδευτικούς πόρους και τα εργαλεία —έγγραφα, μέσα, λογισμικό ή άλλο υλικό— που παράγονται στο πλαίσιο σχεδίων χρηματοδοτούμενων μέσω του προγράμματος. Το υλικό θα πρέπει να είναι εύκολα προσβάσιμο και ανακτήσιμο χωρίς χρεώσεις ή περιορισμούς, και η ανοικτή άδεια πρέπει να επιτρέπει στο κοινό να χρησιμοποιεί, να επαναχρησιμοποιεί, να προσαρμόζει και να μοιράζεται τον πόρο. Κάθε τέτοιο υλικό είναι γνωστό ως «ανοικτός εκπαιδευτικός πόρος» (ΑΕΠ). Για την επίτευξη αυτού του στόχου, οι πόροι θα πρέπει να αναφορτώνονται, σε επεξεργάσιμη ψηφιακή μορφή, σε κατάλληλη πλατφόρμα στην οποία το κοινό θα έχει ελεύθερη πρόσβαση. Παρότι το

⁶ Οδηγίες σχετικά με τον τρόπο χρήσης της οπτικής ταυτότητας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, συμπεριλαμβανομένου του εμβλήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, υπάρχουν διαθέσιμες στη διεύθυνση https://ec.europa.eu/info/resources-partners/european-commission-visual-identity_el.

πρόγραμμα Erasmus+ προτρέπει τους δικαιούχους να εφαρμόζουν τις πλέον ανοικτές άδειες⁷, οι δικαιούχοι μπορούν να επιλέγουν άδειες που επιβάλλουν κάποιους περιορισμούς, π.χ. περιορίζουν την εμπορική χρήση από τρίτους ή υποχρεώνουν κάθε τρίτο να εφαρμόζει την ίδια άδεια σε παράγωγα έργα, εάν το επιβάλλει ο χαρακτήρας του σχεδίου και το είδος του υλικού και εφόσον, σε κάθε περίπτωση, το κοινό μπορεί να χρησιμοποιεί, να επαναχρησιμοποιεί, να προσαρμόζει και να μοιράζεται τον πόρο. Η απαίτηση ανοικτής πρόσβασης είναι υποχρεωτική και δεν θίγει τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας των δικαιούχων των επιχορηγήσεων.

Ανοικτή πρόσβαση στην έρευνα και τα δεδομένα στο πλαίσιο του Erasmus+

Το πρόγραμμα Erasmus+ προτρέπει τους δικαιούχους να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους μέσω διαύλων ανοικτής πρόσβασης, δηλ. με τρόπους που δεν επιβάλλουν χρεώσεις ή άλλους περιορισμούς πρόσβασης. Επίσης, τους προτρέπει να εφαρμόζουν ανοικτές άδειες και στα αποτελέσματα της έρευνας. Όποτε είναι δυνατό, τα δεδομένα που συλλέγονται στο πλαίσιο σχεδίων θα πρέπει να δημοσιεύονται ως «ανοικτά δεδομένα», δηλ. με ανοικτή άδεια, σε κατάλληλη μορφή και σε κατάλληλη πλατφόρμα ανοικτών δεδομένων.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+;

Για την επίτευξη των στόχων του, το πρόγραμμα Erasmus+ προβλέπει την υλοποίηση των ακόλουθων δράσεων κατά την περίοδο 2021-2027:

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1 – ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ

Η συγκεκριμένη βασική δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- **Κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού:** παροχή δυνατοτήτων σε μαθητές, σπουδαστές, ασκούμενους και νέους, καθώς και σε καθηγητές, εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας, προπονητές, προσωπικό εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών να αποκτήσουν μαθησιακές εμπειρίες και/ή επαγγελματική πείρα σε άλλη χώρα.
- **Δραστηριότητες συμμετοχής των νέων** τοπικές και διακρατικές πρωτοβουλίες νέων τις οποίες αναλαμβάνουν άτυπες ομάδες νέων και/ή οργανώσεων νεολαίας, με στόχο να βοηθήσουν τους νέους να συμμετέχουν και να μάθουν να συμμετέχουν ενεργά στον δημοκρατικό βίο, να αυξήσουν την ενημέρωση σχετικά με τις κοινές αξίες και τα θεμελιώδη δικαιώματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να φέρουν κοντά τους νέους και τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και να συμβάλουν στους κοινούς στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- **Δραστηριότητες DiscoverEU:** δράση η οποία προσφέρει σε νέους 18 ετών την ευκαιρία να αποκτήσουν μια πρώτη, σύντομη εμπειρία ταξιδιού στην Ευρώπη, μόνοι τους ή σε ομάδα, στο πλαίσιο μιας άτυπης εκπαιδευτικής δραστηριότητας που αποσκοπεί στην ενίσχυση του αισθήματος ότι ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην ανακάλυψη της πολιτιστικής της πολυμορφίας.

⁷ Π.χ. τις ευρέως χρησιμοποιούμενες άδειες «Creative Commons Attribution» ή «Creative Commons Attribution-Share Alike» για έργα δημιουργίας, τις άδειες «GNU Public License» και «GNU Lesser Public License» για λογισμικό, ή την άδεια «Open Database License» για βάσεις δεδομένων.

- Το πρόγραμμα προσφέρει **ευκαιρίες εκμάθησης γλωσσών** στους συμμετέχοντες που πραγματοποιούν δραστηριότητα κινητικότητας στο εξωτερικό. Η στήριξη αυτή θα παρέχεται κυρίως μέσω του εργαλείου διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης (OLS) του Erasmus+, το οποίο θα προσαρμόζεται ανάλογα με τις ανάγκες των επιμέρους τομέων, καθώς η ηλεκτρονική μάθηση ενέχει οφέλη για την εκμάθηση γλωσσών από άποψη πρόσβασης και ευελιξίας. Σε συγκεκριμένες περιπτώσεις, όταν η διαδικτυακή μάθηση δεν είναι το καλύτερο εργαλείο για την προσέγγιση της ομάδας-στόχου, θα προσφέρονται επιπλέον μορφές γλωσσικής υποστήριξης.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2 – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Η συγκεκριμένη βασική δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

Συμπράξεις για συνεργασία, που περιλαμβάνουν:

- **Συμπράξεις συνεργασίας:** Ο πρωταρχικός στόχος των συμπράξεων συνεργασίας είναι να δοθεί στους οργανισμούς τη δυνατότητα να βελτιώσουν την ποιότητα και τη συνάφεια των δραστηριοτήτων τους, να αναπτύξουν και να ενισχύσουν το δίκτυο των εταίρων τους, να βελτιώσουν την ικανότητά τους να λειτουργούν από κοινού σε διακρατικό επίπεδο, μέσω της ενίσχυσης της διεθνοποίησης των δραστηριοτήτων τους, της ανταλλαγής ή ανάπτυξης νέων πρακτικών και μεθόδων και της ανταλλαγής και αντιπαράθεσης ιδεών.
- **Συμπράξεις μικρής κλίμακας:** Αυτή η δράση αποσκοπεί στη διεύρυνση της πρόσβασης στο πρόγραμμα φορέων μικρής κλίμακας και ατόμων η προσέγγιση των οποίων είναι δύσκολη στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Χάρη στις μικρότερες επιχορηγήσεις που χορηγούνται στους οργανισμούς, χάρη στη μικρότερη διάρκεια και στις απλούστερες διοικητικές απαιτήσεις, σε σύγκριση με τις συμπράξεις συνεργασίας, αυτή η δράση έχει ως στόχο να προσεγγίσει οργανώσεις βάσης και νεοεισερχόμενους στο πρόγραμμα, καθώς επίσης λιγότερο έμπειρους οργανισμούς, ώστε να μειωθούν οι φραγμοί εισόδου στο πρόγραμμα για οργανισμούς με μικρότερη οργανωτική ικανότητα.

Συμπράξεις για αριστεία, που περιλαμβάνουν:

- **Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια:** Αυτή η δράση στηρίζει την εμφάνιση δικτύων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων «από τη βάση προς την κορυφή», τα οποία θα αναβαθμίσουν το επίπεδο φιλοδοξίας της διασυννοριακής συνεργασίας, μέσω της χάραξης κοινών μακροπρόθεσμων στρατηγικών για εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία κορυφαίας ποιότητας, με βάση ένα κοινό όραμα και κοινές αξίες.
- **Κέντρα επαγγελματικής αριστείας:** Η πρωτοβουλία στηρίζει την ανάπτυξη διακρατικών πλατφορμών για τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, καλά ενσωματωμένων στις τοπικές και περιφερειακές στρατηγικές για την ανάπτυξη, την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητα, με παράλληλη υποστήριξη των συνολικών διαρθρωτικών αλλαγών και των οικονομικών πολιτικών στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- **Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+:** Ο γενικός στόχος της δράσης αυτής είναι η δημιουργία ευρωπαϊκών συμπράξεων μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη σύσταση Ακαδημιών Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Erasmus+, μέσω των οποίων θα αναπτυχθεί μια ευρωπαϊκή και διεθνής προοπτική για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Οι εν λόγω ακαδημίες θα ενστερνιστούν την πολυγλωσσία και την πολιτιστική πολυμορφία, θα αναπτύξουν την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις προτεραιότητες της ΕΕ στην εκπαιδευτική πολιτική και θα συμβάλουν στην επίτευξη των στόχων του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης.
- **Δράση του προγράμματος Erasmus Mundus:** Η δράση αυτή αποσκοπεί στην προώθηση της αριστείας και της διεθνοποίησης σε παγκόσμιο επίπεδο των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μέσω προγραμμάτων σπουδών —σε μεταπτυχιακό επίπεδο— τα οποία παρέχονται και αναγνωρίζονται από κοινού από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εγκατεστημένα στην Ευρώπη, και τα οποία είναι ανοικτά σε ιδρύματα άλλων χωρών του κόσμου.

Συμπράξεις καινοτομίας, που περιλαμβάνουν:

- **συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας:** Αυτή η δράση έχει ως στόχο να προαγάγει τη στρατηγική συνεργασία μεταξύ βασικών φορέων στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της επιχειρηματικότητας και της έρευνας —το «τρίγωνο της γνώσης»— με στόχο την προώθηση της καινοτομίας και του εκσυγχρονισμού των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης για τον εντοπισμό και την παροχή του σωστού συνόλου δεξιοτήτων, γνώσεων και ικανοτήτων που θα ανταποκρίνονται στη μελλοντική ζήτηση της αγοράς εργασίας σε τομείς και πεδία στρατηγικής σημασίας για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης·
- **Μελλοντοστρεφή σχέδια:** Αυτή η δράση έχει ως στόχο να προαγάγει την καινοτομία, τη δημιουργικότητα και την ηλεκτρονική συμμετοχή, καθώς και την κοινωνική επιχειρηματικότητα σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Θα στηρίζει τις μελλοντοστρεφείς ιδέες που έχουν ως γνώμονα βασικές ευρωπαϊκές προτεραιότητες και οι οποίες έχουν τη δυνατότητα να διαδοθούν ευρέως και να αποτελέσουν τη βάση για τη βελτίωση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, νεολαίας και αθλητισμού, καθώς και να ασκήσουν ουσιαστική καινοτόμο επιρροή όσον αφορά τις μεθόδους και τις πρακτικές, σε κάθε περιβάλλον μάθησης και ενεργού συμμετοχής για την κοινωνική συνοχή της Ευρώπης.

Σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας: Αυτή η δράση στηρίζει τη συνεργασία και τις ανταλλαγές στον τομέα της νεολαίας μεταξύ οργανώσεων Χώρας του Προγράμματος και Χώρας Εταίρου και καλύπτει δραστηριότητες μη τυπικής μάθησης, με έμφαση στην αύξηση της ικανότητας των οργανώσεων που εργάζονται με νέους εκτός της επίσημης μάθησης, εξασφαλίζοντας παράλληλα την ενεργό συμμετοχή των νέων.

Αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα: Αυτή η δράση θα στηρίζει την προετοιμασία, την οργάνωση και την παρακολούθηση της προόδου αθλητικών διοργανώσεων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, οι οποίες οργανώνονται είτε σε μία χώρα είτε σε περισσότερες χώρες από μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς ή δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα του αθλητισμού. Αυτές οι διοργανώσεις θα έχουν ως στόχο την αύξηση της προβολής των αθλητικών δράσεων του προγράμματος Erasmus+, καθώς και την ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με τον ρόλο του αθλητισμού στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης, των ίσων ευκαιριών και της σωματικής άσκησης για τη βελτίωση της υγείας.

Διάφορες διαδικτυακές πλατφόρμες, όπως το **eTwinning**, η **ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη (EPALE)**, η **Πύλη Σχολικής Εκπαίδευσης (SEG)** και η **Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας** θα προσφέρουν χώρους εικονικής συνεργασίας, βάσεις δεδομένων για την αναζήτηση εταίρων, κοινότητες πρακτικής άσκησης και άλλες διαδικτυακές υπηρεσίες για εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και άλλους επαγγελματίες, καθώς και για μαθητές, νέους και εκπαιδευόμενους ενήλικες εντός και εκτός Ευρώπης.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3 – ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η συγκεκριμένη βασική δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

τη δράση **«Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί»** η οποία στοχεύει σε οργανώσεις νεολαίας σε επίπεδο βάσης οι οποίες επιθυμούν να δημιουργήσουν διασυνοριακές συμπράξεις, ήτοι έχουν στόχο να προσθέσουν την ευρωπαϊκή διάσταση στις δραστηριότητές τους. Ο σκοπός είναι η ενθάρρυνση νέων υποβολών αιτήσεων από οργανώσεις που δεν έχουν ακόμη καθιερωθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Επιπλέον, αυτή η βασική δράση καλύπτει:

- Δράσεις που έχουν ως στόχο την προετοιμασία και τη στήριξη της υλοποίησης του πολιτικού θεματολογίου της ΕΕ στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, συμπεριλαμβανομένων τομεακών θεματολογίων για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και

κατάρτιση, τα σχολεία και την εκπαίδευση ενηλίκων και ειδικότερα με τη διευκόλυνση της διακυβέρνησης και της λειτουργίας των **ανοικτών μεθόδων συντονισμού**.

- **Πειραματικές δράσεις ευρωπαϊκής πολιτικής**, οι οποίες διεξάγονται υπό την καθοδήγηση υψηλόβαθμων δημόσιων φορέων και περιλαμβάνουν επιτόπιες δοκιμές σε μέτρα πολιτικής σε πολλές χώρες, βάσει ορθών μεθόδων αξιολόγησης. Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία, θα χορηγηθεί επίσης χρηματοδοτική στήριξη στις δομές που έχουν συμβάλει στη συγκρότηση της εθνικής ομάδας εργασίας η οποία έχει διοριστεί από κάθε εθνική αρχή στο πλαίσιο του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία σε εθνικό επίπεδο.
- Δράσεις που έχουν ως στόχο τη συγκέντρωση αποδεικτικών στοιχείων και γνώσεων σχετικά με τα συστήματα εκπαίδευσης, κατάρτισης, νεολαίας και αθλητισμού και τις αντίστοιχες πολιτικές σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, με σκοπό τη διευκόλυνση της χάραξης τεκμηριωμένων πολιτικών. Η συλλογή και ανάλυση στοιχείων θα πραγματοποιούνται μέσω **ερευνών και μελετών σε επίπεδο ΕΕ ή σε διεθνές επίπεδο, καθώς και μέσω θεματικής και ειδικής ανά χώρα εμπειρογνωσίας**.
- Δράσεις που διευκολύνουν τη **διαφάνεια και την αναγνώριση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων, καθώς και τη μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων**, με σκοπό την προαγωγή της διασφάλισης ποιότητας, τη στήριξη της επικύρωσης της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, τη διαχείριση των δεξιοτήτων και την καθοδήγηση. Αυτός ο τομέας θα περιλαμβάνει επίσης τη στήριξη προς φορείς ή δίκτυα σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο που διευκολύνουν τις διευρωπαϊκές ανταλλαγές, καθώς και την ανάπτυξη ευέλικτων μαθησιακών οδών μεταξύ διαφόρων τομέων της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας και σε τυπικά, μη τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης.
Δράσεις που προάγουν τον **διάλογο πολιτικής με ενδιαφερόμενα μέρη εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, για παράδειγμα μέσω συνεδρίων, εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή υπεύθυνων χάραξης πολιτικής, επαγγελματιών και άλλων ενδιαφερόμενων μερών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με τα συναφή ευρωπαϊκά πολιτικά θεματολόγια και την προώθηση της Ευρώπης ως εξαιρετικού προορισμού για σπουδές και έρευνα.
- **Συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς** με ευρέως αναγνωρισμένη εμπειρογνωσία και αναλυτικές ικανότητες (όπως ο ΟΟΣΑ και το Συμβούλιο της Ευρώπης), με σκοπό την ενίσχυση του αντίκτυπου και της προστιθέμενης αξίας των πολιτικών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού.

ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET

Οι δράσεις Jean Monnet θα παράσχουν στήριξη για τα ακόλουθα:

- **Δράση Jean Monnet στον τομέα της ανώτατης/τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης:** Αυτή η δράση στηρίζει ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εντός και εκτός Ευρώπης, με σκοπό την προώθηση της διδασκαλίας και της έρευνας σε θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και την προώθηση πολιτικού διαλόγου και συζητήσεων με τη συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας και υπεύθυνων χάραξης πολιτικής σχετικά με τις πολιτικές προτεραιότητες της Ένωσης. Υποστηρίζονται οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις: **ενότητες Jean Monnet:** προγράμματα διδασκαλίας σύντομης διάρκειας σε έναν ή περισσότερους τομείς των σπουδών για την Ευρωπαϊκή Ένωση· **έδρες Jean Monnet:** θέσεις διδασκαλίας μεγαλύτερης διάρκειας με εξειδίκευση σε σπουδές Ευρωπαϊκής Ένωσης για μεμονωμένους καθηγητές πανεπιστημίου, **κέντρα αριστείας Jean Monnet:** σημεία αναφοράς για τη συγκέντρωση γνώσεων από εμπειρογνώμονες υψηλού επιπέδου σε διάφορους τομείς των ευρωπαϊκών σπουδών, καθώς και την ανάπτυξη διακρατικών δραστηριοτήτων και διαρθρωτικών δεσμών με ακαδημαϊκά ιδρύματα άλλων χωρών·
- **Δράση Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης:** Η δράση αυτή προάγει τη γνώση σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε σχολεία και ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) στις Χώρες του Προγράμματος. Στόχος της είναι να προσφέρει ευκαιρίες στους παρόχους εκπαίδευσης να δημιουργήσουν και να παράσχουν περιεχόμενο στους εκπαιδευόμενους, στους παρόχους κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη στήριξη των εκπαιδευτικών με μεθοδολογίες και επικαιροποιημένες γνώσεις σχετικά με θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την προώθηση του διαλόγου και των ανταλλαγών μεταξύ εκπροσώπων του σχολείου και της ΕΕΚ και ενδιαφερόμενων μερών για τη μάθηση σχετικά με θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Υποστηρίζονται οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις: **κατάρτιση εκπαιδευτικών:** σχεδιασμός και παροχή δομημένων προτάσεων κατάρτισης σχετικά με θέματα της ΕΕ στους εκπαιδευτικούς· **δίκτυα:** ανταλλαγή ορθών πρακτικών και πραγματοποίηση συνδιδασκαλίας σε μια ομάδα χωρών.

- **Στήριξη στα καθορισμένα ιδρύματα:** Η δράση στηρίζει τα ιδρύματα που επιδιώκουν κάποιον σκοπό ευρωπαϊκού συμφέροντος, ο οποίος παρέχει στην Ένωση, στα κράτη μέλη της και στους πολίτες της υπηρεσίες υψηλής ποιότητας σε συγκεκριμένους θεματικούς τομείς προτεραιότητας. Οι κύριες δραστηριότητες και οι δραστηριότητες προβολής αυτών των ιδρυμάτων περιλαμβάνουν την έρευνα, συμπεριλαμβανομένης της συλλογής δεδομένων και της ανάλυσής τους για τη χάραξη μελλοντικών πολιτικών, τη διδασκαλία σε φυσικές εγκαταστάσεις και μέσω διαδικτύου για το μελλοντικό προσωπικό των διεθνών οργανισμών και για δημοσίους υπαλλήλους, ιδιαίτερα στους τομείς της δικαιοσύνης και της διοίκησης, τη διοργάνωση εκδηλώσεων σε ζητήματα προτεραιότητας για την Ένωση και τη διάδοση ειδικών αποτελεσμάτων και γενικών πληροφοριών για το ευρύ κοινό.

ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ;

Για το πρόγραμμα προβλέπεται συνολικό ενδεικτικό χρηματοδοτικό κονδύλιο ύψους άνω των 26 δισ. EUR⁸ από τον προϋπολογισμό της ΕΕ για τα επτά έτη (2021-2027). Ο ετήσιος προϋπολογισμός εγκρίνεται από την αρμόδια για τον προϋπολογισμό αρχή. Για τα διάφορα στάδια της έγκρισης του προϋπολογισμού της ΕΕ, ανατρέξτε στη διεύθυνση:

http://ec.europa.eu/budget/explained/management/deciding/deciding_detail/decide_detail_en.cfm

Για πληροφορίες σχετικά με τον διαθέσιμο προϋπολογισμό ανά δράση, συμβουλευθείτε το ετήσιο πρόγραμμα εργασίας Erasmus+ 2021:

(https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/annual-work-programmes_el)

⁸ Ενδεικτικά, το συνολικό χρηματοδοτικό κονδύλιο του προγράμματος ανέρχεται στα 24 574 δισ. EUR σε τρέχουσες τιμές με συμπληρωματική ενίσχυση ύψους 1,7 δισ. EUR σε τιμές 2018.

ΠΟΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+;

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή φέρει την τελική ευθύνη για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+. Διαχειρίζεται τον προϋπολογισμό και θέτει προτεραιότητες, στόχους και κριτήρια για το πρόγραμμα σε συνεχή βάση. Επιπλέον, παρέχει καθοδήγηση και παρακολουθεί τη γενική εφαρμογή, τη συνέχεια που δίδεται και την αξιολόγηση του προγράμματος σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή φέρει επίσης την τελική ευθύνη για την εποπτεία και τον συντονισμό των δομών που είναι αρμόδιες για την υλοποίηση του προγράμματος σε εθνικό επίπεδο.

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (EACEA) είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση μιας σειράς δράσεων του προγράμματος Erasmus+. Εκτός από τις πληροφορίες που περιέχονται στον παρόντα οδηγό, τα σχετικά έγγραφα της πρόσκλησης και τα έντυπα αίτησης για τις δράσεις που καλύπτονται από τον παρόντα οδηγό και τελούν υπό τη διαχείριση του Εκτελεστικού Οργανισμού δημοσιεύονται στην Πύλη ευκαιριών χρηματοδότησης και συμβάσεων: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>.

Ο Εκτελεστικός Οργανισμός είναι αρμόδιος για τη διαχείριση ολόκληρου του κύκλου ζωής των εν λόγω σχεδίων, από την προώθηση του προγράμματος, την ανάλυση των αιτήσεων επιχορήγησης, την επιτόπια παρακολούθηση των σχεδίων, έως τη διάδοση των αποτελεσμάτων των σχεδίων και του προγράμματος. Είναι επίσης αρμόδιος για την προκήρυξη ειδικών προσκλήσεων υποβολής προτάσεων σχετικά με ορισμένες δράσεις του προγράμματος που δεν καλύπτονται από τον παρόντα οδηγό.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ειδικότερα μέσω του Εκτελεστικού Οργανισμού, είναι επίσης αρμόδια για τα εξής:

- τη διενέργεια μελετών στους τομείς που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα·
- τη διενέργεια έρευνας και δραστηριοτήτων βάσει στοιχείων στο πλαίσιο του δικτύου Ευρυδίκη (Eurydice)·
- τη βελτίωση της προβολής και της συστημικής επίδρασης του προγράμματος μέσω δραστηριοτήτων διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του προγράμματος·
- τη διασφάλιση της συμβατικής διαχείρισης και χρηματοδότησης των φορέων και των δικτύων που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα Erasmus+·
- τη διαχείριση των προσκλήσεων υποβολής προσφορών για παροχή υπηρεσιών στο πλαίσιο του προγράμματος.

Οι Εθνικοί Οργανισμοί

Η υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+ πραγματοποιείται κυρίως στο πλαίσιο έμμεσης διαχείρισης, που σημαίνει ότι η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αναθέτει καθήκοντα εκτέλεσης του προϋπολογισμού στους Εθνικούς Οργανισμούς· το σκεπτικό αυτής της προσέγγισης είναι η όσο το δυνατόν μεγαλύτερη εγγύτητα του Erasmus+ με τους δικαιούχους του και η προσαρμογή στην πολυμορφία των εθνικών συστημάτων για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία. Για τον σκοπό αυτόν, κάθε χώρα του Προγράμματος έχει ορίσει έναν ή περισσότερους Εθνικούς Οργανισμούς (για τα στοιχεία επικοινωνίας, ανατρέξτε στον ακόλουθο σύνδεσμο: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_el). Οι εν λόγω Εθνικοί Οργανισμοί προωθούν και υλοποιούν το πρόγραμμα σε εθνικό επίπεδο και ενεργούν ως σύνδεσμοι μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των συμμετεχόντων οργανισμών σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Στα καθήκοντά τους περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

- παροχή κατάλληλων πληροφοριών σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+·
- διαχείριση δίκαιης και διαφανούς διαδικασίας επιλογής αιτήσεων χρηματοδότησης σχεδίων στη χώρα τους·
- παρακολούθηση και αξιολόγηση της υλοποίησης του προγράμματος στη χώρα τους·
- παροχή στήριξης σε αιτούντες και συμμετέχοντες οργανισμούς καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής των σχεδίων·
- αποτελεσματική συνεργασία με το δίκτυο όλων των Εθνικών Οργανισμών και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή·

- διασφάλιση της προβολής του προγράμματος·
- προώθηση της διάδοσης και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του προγράμματος σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

Επιπλέον, οι Εθνικοί Οργανισμοί διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο ως ενδιαμέσες δομές για την ποιοτική ανάπτυξη και υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+ μέσω:

- της διεξαγωγής σχεδίων και δραστηριοτήτων, όπως δραστηριοτήτων κατάρτισης και συνεργασίας και δραστηριοτήτων δικτύωσης —εκτός των καθηκόντων διαχείρισης του κύκλου ζωής των σχεδίων— για τη στήριξη της ποιοτικής υλοποίησης του προγράμματος και/ή την προώθηση εξελίξεων σε επίπεδο πολιτικής στους τομείς που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα·
- της παροχής στήριξης στους νεοεισερχόμενους, στους λιγότερο έμπειρους οργανισμούς και σε ομάδες-στόχους με λιγότερες ευκαιρίες με σκοπό την άρση των εμποδίων ως προς την πλήρη συμμετοχή στο πρόγραμμα·
- της επιδίωξης συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς και εθνικές αρχές προκειμένου να αυξηθεί ο αντίκτυπος του προγράμματος στους αντίστοιχους τομείς δράσης στη χώρα τους και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Η προσέγγιση παροχής υποστήριξης που ακολουθούν οι Εθνικοί Οργανισμοί στοχεύει στην καθοδήγηση των χρηστών του προγράμματος σε όλα τα στάδια, από την πρώτη επαφή με το πρόγραμμα και τη διαδικασία υποβολής αίτησης έως την υλοποίηση του σχεδίου και την τελική αξιολόγηση. Η εν λόγω αρχή δεν είναι ασύμβατη με τον δίκαιο και διαφανή χαρακτήρα των διαδικασιών επιλογής. Αντίθετα, βασίζεται στη λογική ότι για να διασφαλίζονται ίσες ευκαιρίες για όλους, είναι ανάγκη να παρασχεθεί μεγαλύτερη βοήθεια σε ορισμένες ομάδες-στόχους του προγράμματος, μέσω συστημάτων παροχής συμβουλών, προσανατολισμού, παρακολούθησης και καθοδήγησης προσαρμοσμένων στις ανάγκες τους.

Οι σχετικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων που καλύπτουν τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+ δημοσιεύονται στον ιστότοπο του Erasmus+⁹ και γνωστοποιούνται στους ιστότοπους των Εθνικών Οργανισμών.

⁹ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_el.

ΠΟΙΟΙ ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ;

Εκτός από τους προαναφερθέντες φορείς, τα ακόλουθα κέντρα πόρων και γραφεία πληροφοριών, οι πλατφόρμες και τα δίκτυα γνώσης και εμπειρογνομόνων παρέχουν συμπληρωματική εμπειρογνωσία για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+:

ΚΕΝΤΡΑ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΚΕΝΤΡΑ ΠΟΡΩΝ SALTO

Στόχος των κέντρων πόρων SALTO είναι η βελτίωση της ποιότητας και του αντικτύπου του προγράμματος Erasmus+ σε συστημικό επίπεδο μέσω της παροχής εμπειρογνωσίας, πόρων, δραστηριοτήτων ενημέρωσης και κατάρτισης σε συγκεκριμένους τομείς για τους Εθνικούς Οργανισμούς και άλλους φορείς που συμμετέχουν στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την εργασία στον τομέα της νεολαίας. Μεταξύ άλλων, οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν τη διοργάνωση μαθημάτων κατάρτισης, εργαστηρίων σεμιναρίων, επισκέψεων μελέτης, φόρουμ, δραστηριοτήτων συνεργασίας και ανάπτυξης συμπράξεων σε θέματα προτεραιότητας του Erasmus+.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Επιπλέον, στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, το έργο του κέντρου SALTO:

- προσφέρει μια πλατφόρμα για ευρωπαϊκές δραστηριότητες κατάρτισης·
- παρέχει στα ενδιαφερόμενα μέρη τη δυνατότητα, μεταξύ άλλων, να αναπτύξουν τις ικανότητες των οργανισμών τους για την πλήρη αξιοποίηση των ευκαιριών του Erasmus+, την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών, την εξεύρεση εταίρων ή την αύξηση του αντικτύπου των σχεδίων τους σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΝΕΟΛΑΙΑ

Στον τομέα της νεολαίας, το έργο των κέντρων SALTO περιλαμβάνει επίσης:

- επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης·
- ανάπτυξη και τεκμηρίωση μεθόδων και εργαλείων στα πεδία της κατάρτισης και της εργασίας στον τομέα της νεολαίας·
- επισκόπηση των ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων κατάρτισης που διατίθενται στους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας μέσω του Ευρωπαϊκού Ημερολογίου Κατάρτισης (European Training Calendar)·
- έκδοση πρακτικών εκδόσεων και κατευθύνσεων·
- παροχή επικαιροποιημένων πληροφοριών σχετικά με την εργασία στον τομέα της νεολαίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο·
- παροχή βάσης δεδομένων για τους εκπαιδευτές και τα πρόσωπα που παρέχουν πόρους όσον αφορά την εργασία στον τομέα της νεολαίας και την κατάρτιση·
- συντονισμό της υλοποίησης του Youthpass, του μέσου για την υποστήριξη της επικύρωσης των αποτελεσμάτων της μη τυπικής και άτυπης μάθησης στην κινητικότητα των νέων και στις δραστηριότητες εργασίας στον τομέα της νεολαίας.

Τα κέντρα SALTO στον τομέα της νεολαίας εστιάζουν είτε σε θεματικές ενότητες (συμμετοχή και πληροφόρηση, ένταξη και πολυμορφία, κατάρτιση και συνεργασία) είτε σε γεωγραφικές περιοχές (Χώρες της Ανατολικής Εταιρικής Σχέσης και Ρωσία, Νότια Μεσόγειος, Δυτικά Βαλκάνια).

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: www.salto-et.net and www.salto-youth.net

Otlas – το εργαλείο αναζήτησης εταίρων για οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας

Ένα από τα εργαλεία που έχουν αναπτυχθεί και διατίθενται από τα κέντρα πόρων SALTO Youth είναι το Otlas, ένα κεντρικό διαδικτυακό εργαλείο εύρεσης εταίρων που απευθύνεται σε οργανισμούς οι οποίοι δραστηριοποιούνται

στον τομέα της νεολαίας. Οι οργανισμοί μπορούν να καταχωρίζουν στο Otlas τα στοιχεία επικοινωνίας και τους τομείς ενδιαφερόντων τους, καθώς επίσης να υποβάλλουν αιτήματα εύρεσης εταίρων για ιδέες σχεδίων.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: www.salto-youth.net/otlas ή www.otlas.eu

Εθνικά Γραφεία Erasmus+

Στις σχετικές Χώρες Εταίρους (Δυτικά Βαλκάνια, χώρες της νοτιοανατολικής Μεσογείου, Ρωσία και Κεντρική Ασία), τα Εθνικά Γραφεία Erasmus+ παρέχουν βοήθεια στην Επιτροπή, στον Εκτελεστικό Οργανισμό και στις τοπικές αρχές κατά την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+. Αποτελούν το κεντρικό σημείο επαφής στις χώρες αυτές για τα ενδιαφερόμενα μέρη που μετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συμβάλλουν δε στη βελτίωση της ενημέρωσης, της προβολής, της συνάφειας, της αποτελεσματικότητας και του αντίκτυπου της διεθνούς διάστασης του Erasmus+.

Τα Εθνικά Γραφεία Erasmus+ είναι αρμόδια για τα εξής:

- την παροχή πληροφόρησης σχετικά με τις δραστηριότητες του Erasmus+ στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν οι χώρες τους (μεταξύ άλλων στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της νεολαίας και της ΕΕΚ, κατά περίπτωση)·
- την παροχή συμβουλών και βοήθειας σε δυνητικούς αιτούντες·
- τον συντονισμό της τοπικής ομάδας εμπειρογνομόνων για θέματα μεταρρύθμισης της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (EMTE)·
- τη συμβολή σε μελέτες και εκδηλώσεις·
- τη στήριξη του διαλόγου πολιτικής·
- τη διατήρηση επαφών με τις τοπικές αρχές και τις αντιπροσωπείες της ΕΕ·
- την παρακολούθηση των εξελίξεων σε επίπεδο πολιτικής στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα τους.

Εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών (NARIC)

Το δίκτυο NARIC παρέχει πληροφορίες σχετικά με την αναγνώριση των διπλωμάτων και των περιόδων σπουδών που πραγματοποιούνται σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, καθώς και συμβουλές σχετικά με τα ξένα ακαδημαϊκά διπλώματα στη χώρα όπου έχει την έδρα του το NARIC. Το δίκτυο NARIC παρέχει έγκυρες συμβουλές σε όποιον ταξιδεύει στο εξωτερικό για επαγγελματικούς ή εκπαιδευτικούς σκοπούς, αλλά και σε ιδρύματα, φοιτητές, συμβούλους, γονείς, εκπαιδευτικούς και πιθανούς εργοδότες.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή στηρίζει τις δραστηριότητες του δικτύου NARIC με την ανταλλαγή πληροφοριών και πείρας μεταξύ χωρών, τον καθορισμό ορθών πρακτικών, τη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων και των πολιτικών στον συγκεκριμένο τομέα, καθώς και με την εξέταση και την ανάλυση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος στον τομέα της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: www.enic-naric.net

Δίκτυο Eurodesk

Το δίκτυο Eurodesk παρέχει υπηρεσίες πληροφόρησης σε νέους και σε όσους εργάζονται με νέους, σχετικά με τις ευκαιρίες που προσφέρονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, και τη συμμετοχή των νέων σε ευρωπαϊκές δραστηριότητες.

Με παρουσία σε όλες τις Χώρες του Προγράμματος και συντονιζόμενο σε ευρωπαϊκό επίπεδο από το κεντρικό Γραφείο Eurodesk των Βρυξελλών, το δίκτυο Eurodesk απαντά σε ερωτήματα, παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη χρηματοδότηση, διοργανώνει εκδηλώσεις και δημοσιεύει εκδόσεις. Συμβάλλει επίσης στον εμπλουτισμό της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας.

Η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας παρέχει πληροφορίες και ευκαιρίες σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, που παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τους νέους που ζουν, σπουδάζουν και εργάζονται στην Ευρώπη. Παρέχει πληροφορίες σε 28 γλώσσες.

Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας: https://europa.eu/youth/home_el Περισσότερες πληροφορίες για το Eurodesk: <http://www.eurodesk.eu>.

ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Η Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Σχεδίων Erasmus+

Η Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Σχεδίων Erasmus+ παρέχει πρόσβαση σε πληροφορίες και αποτελέσματα που αφορούν όλα τα σχέδια που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ και κάποια από τα σχέδια που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο προγενέστερων προγραμμάτων του στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Οι οργανισμοί μπορούν να αντλούν έμπνευση από τον πλούτο των πληροφοριών των σχεδίων και να αξιοποιούν τα αποτελέσματα και τα διδάγματα από τα 15 χρόνια υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+.

Η αναζήτηση σχεδίων μπορεί να πραγματοποιηθεί με βάση λέξεις-κλειδιά, βασικές δράσεις, έτος, χώρα, θέμα, είδος αποτελεσμάτων κ.λπ. Οι αναζητήσεις μπορούν να αποθηκεύονται και να επικαιροποιούνται διαρκώς για τα πλέον πρόσφατα σχέδια, σύμφωνα με προκαθορισμένα κριτήρια. Επισημαίνονται ιδιαίτερα τα σχέδια που ακολουθούν ορθές πρακτικές, τα οποία έχουν προσδιοριστεί από την άποψη συνάφειας με τις πολιτικές, αντικτύπου και δυνατοτήτων επικοινωνίας, ενώ υπάρχουν διαθέσιμα και προωθητικά ενημερωτικά έντυπα για λήψη.

Η Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Σχεδίων Erasmus+ διατίθεται στη διεύθυνση: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

Ηλεκτρονική αδελφοποίηση (eTwinning)

Το eTwinning είναι μια κοινότητα εκπαιδευτικών από την προσχολική έως και την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η οποία φιλοξενείται σε ασφαλή πλατφόρμα στην οποία έχουν πρόσβαση μόνο εκπαιδευτικοί που ελέγχονται από εθνικές αρχές. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να συμμετέχουν σε πολλές δραστηριότητες: εκπόνηση κοινών προγραμμάτων με άλλα σχολεία και τάξεις· συζητήσεις με συναδέλφους και ανάπτυξη της επαγγελματικής δικτύωσης· συμμετοχή σε ποικίλες ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης (μέσω διαδικτύου και διά ζώσης) κ.λπ. Το eTwinning χρηματοδοτείται στο πλαίσιο της βασικής δράσης 2 του προγράμματος Erasmus+.

Οι εκπαιδευτικοί και τα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα eTwinning λαμβάνουν στήριξη από τις Εθνικές Υπηρεσίες Υποστήριξης (ΕΥΥ) της χώρας τους. Πρόκειται για οργανισμούς που ορίζονται από τις αρμόδιες εθνικές αρχές. Παρέχουν βοήθεια στα σχολεία κατά τη διαδικασία εγγραφής, εύρεσης εταίρων και εκτέλεσης του σχεδίου,

προωθούν την εκάστοτε δράση, απονέμουν βραβεία και σήματα ποιότητας και διοργανώνουν δραστηριότητες επαγγελματικής επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς.

Οι Εθνικές Υπηρεσίες Υποστήριξης συντονίζονται από μια Κεντρική Υπηρεσία Υποστήριξης (ΚΥΥ), η οποία είναι επίσης αρμόδια για την ανάπτυξη της διαδικτυακής πλατφόρμας eTwinning και τη διοργάνωση δραστηριοτήτων επαγγελματικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Κατάλογος όλων των υπηρεσιών και περισσότερες πληροφορίες:

<https://www.etwinning.net/el/pub/contact.htm>

Πύλη Σχολικής Εκπαίδευσης (School Education Gateway-SEG)

Η Πύλη Σχολικής Εκπαίδευσης είναι η διαδικτυακή πλατφόρμα της Ευρώπης για τη σχολική εκπαίδευση, η οποία επί του παρόντος είναι διαθέσιμη σε 23 γλώσσες της ΕΕ, σκοπός της οποίας είναι να παρέχει όλα όσα χρειάζονται οι εκπαιδευτικοί όσον αφορά την πληροφόρηση, τη μάθηση και την επαγγελματική ανάπτυξη, την αμοιβαία υποστήριξη και δικτύωση, ευκαιρίες συνεργατικών σχεδίων και κινητικότητας, στοιχεία πολιτικής κ.λπ. Εκτός από την κοινότητα των εκπαιδευτικών, η βάση των χρηστών στους οποίους στοχεύει η SEG περιλαμβάνει όλα τα μέρη που συμμετέχουν σε δραστηριότητες στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, όπως: σχολεία και άλλους εκπαιδευτικούς παράγοντες και οργανισμούς· υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και εθνικές αρχές· ΜΚΟ· επιχειρήσεις κ.λπ. Δεδομένου ότι πρόκειται για δημόσιο ιστότοπο, οποιοσδήποτε μπορεί να έχει πρόσβαση σε αυτόν στο διαδίκτυο (δηλαδή, και από χώρες εκτός της ΕΕ). Αυτή η μεγάλη εμβέλεια αναμένεται να βελτιώσει τις σχέσεις μεταξύ της πολιτικής και της πρακτικής στην ευρωπαϊκή σχολική εκπαίδευση, καθώς και να συμβάλει στην προώθηση της πολιτικής με βάση όσα συμβαίνουν στα σχολεία και όσα πραγματικά απαιτούνται στην αγορά εργασίας.

Η Πύλη SEG προσφέρει ευρύ φάσμα περιεχομένου, όπως ορθές πρακτικές από ευρωπαϊκά σχέδια· μηνιαίες αναρτήσεις σε ιστολόγια και βιντεοσκοπημένες συνεντεύξεις Ευρωπαίων ειδικών στη σχολική εκπαίδευση· διαδικτυακά μαθήματα για εκπαιδευτικούς με σκοπό την παροχή βοήθειας στην αντιμετώπιση προκλήσεων σε επίπεδο τάξης· πόρους όπως διδακτικό υλικό, παρουσιάσεις και την ευρωπαϊκή εργαλειοθήκη για τα σχολεία· πληροφορίες σχετικά με τις πολιτικές στη σχολική εκπαίδευση· τοπικά νέα και εκδηλώσεις, κ.λπ. Παρέχει ειδικά εργαλεία για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και του σχολικού προσωπικού στην εξεύρεση ευκαιριών κατάρτισης και κινητικότητας για επαγγελματική ανάπτυξη (επιτόπια μαθήματα, παρακολούθηση εργασίας, διδακτικά καθήκοντα κ.λπ.), που μπορούν να χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1 του Erasmus+:

- το εργαλείο του Erasmus+ «Κατάλογος μαθημάτων» (για ευκαιρίες κατάρτισης διά ζώσης)·
- το εργαλείο του Erasmus+ «Ευκαιρίες κινητικότητας» (για κινητικότητα εκπαιδευτικών βάσει της ΒΔ1)

<https://www.schooleducationgateway.eu/el/pub/index.htm>

EPALE

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη —γνωστή ως EPAL— είναι μια νέα πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+. Είναι ανοικτή σε επαγγελματίες της εκπαίδευσης ενηλίκων: σε εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και εθελοντές, καθώς και σε υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, ερευνητές, δημοσιογράφους και ακαδημαϊκούς και άλλους που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων.

Ο ιστότοπος προσφέρει επικαιροποιημένες ειδήσεις σχετικά με τις εξελίξεις στον τομέα, καθώς και διαδραστικά δίκτυα, παρέχοντας τη δυνατότητα στους χρήστες να συνδέονται με άλλους χρήστες από όλη την Ευρώπη, να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να ανταλλάσσουν ορθές πρακτικές. Μεταξύ πολλών εργαλείων και περιεχομένων, η

EPALE προσφέρει μέσα ειδικού ενδιαφέροντος για (δυνητικούς) δικαιούχους του προγράμματος Erasmus+. Ορισμένα παραδείγματα:

- Ένα ημερολόγιο μαθημάτων και εκδηλώσεων που μπορεί να χρησιμοποιηθεί
 - ο για την εξεύρεση ευκαιριών κινητικότητας για δικαιούχους σχεδίων στο πλαίσιο της ΒΔ1
 - ο για την προώθηση μαθημάτων και εκδηλώσεων που διοργανώνονται από σχέδια στο πλαίσιο της ΒΔ2.
- Ένα εργαλείο αναζήτησης εταίρων, χρήσιμο για την εξεύρεση εταίρων με σκοπό την προετοιμασία χρηματοδοτούμενων από την ΕΕ σχεδίων ή την εξεύρεση ή την προσφορά ευκαιριών για παρακολούθηση εργασίας.
- «Κοινότητες πρακτικής» που προσφέρουν μια πρόσθετη δυνατότητα επαφής με ανθρώπους και οργανώσεις που έχουν παρόμοια ενδιαφέροντα.
- Χώροι συνεργασίας, όπου οι εταίροι των σχεδίων μπορούν να εργαστούν σε ασφαλές περιβάλλον για την ανάπτυξη του σχεδίου τους.
- Ένα κέντρο πόρων, όπου οι δικαιούχοι του σχεδίου μπορούν να αντλούν χρήσιμο υλικό αναφοράς και/ή να αναρτούν άρθρα, διδακτικό υλικό, εκθέσεις, εγχειρίδια, καθώς και κάθε άλλο υλικό που παράγεται από το σχέδιό τους ή τον οργανισμό τους, προσφέροντας με τον τρόπο αυτό μια πρόσθετη ευκαιρία διάδοσης.
- Ένα ιστολόγιο, όπου οι συμμετέχοντες σε σχέδια μπορούν να μοιράζονται τις εμπειρίες τους ή να αναφορτώνουν βίντεο που παρουσιάζουν τα αποτελέσματά τους με ανεπίσημο και δυναμικό τρόπο.

Όσον αφορά τα σχέδια που λαμβάνουν χρηματοδότηση από την ΕΕ, ενθαρρύνεται η ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματά τους στην πλατφόρμα μέσω δημοσιεύσεων σε ιστολόγια, ειδήσεων, εκδηλώσεων και άλλων ειδών δραστηριοτήτων.

Το EPALΕ υλοποιείται από μια κεντρική υπηρεσία υποστήριξης και ένα δίκτυο εθνικών υπηρεσιών υποστήριξης στις Χώρες του Προγράμματος Erasmus+, που έχουν αναλάβει την ευθύνη να εντοπίζουν ενδιαφέρουσες πληροφορίες και να ενθαρρύνουν τα ενδιαφερόμενα μέρη να χρησιμοποιούν και να εμπλουτίζουν την πλατφόρμα. Πλατφόρμα EPALΕ: <https://epale.ec.europa.eu/el/home-page>.

SELFIE

Το SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies/ Αυτοαξιολόγηση για την αποτελεσματική μάθηση με την ενίσχυση της χρήσης καινοτόμων εκπαιδευτικών τεχνολογιών) είναι ένα δωρεάν, πολυγλωσσικό, διαδικτυακό εργαλείο αυτοαξιολόγησης που βοηθά τα σχολεία γενικής παιδείας και επαγγελματικής εκπαίδευσης να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους ικανότητες.

Το SELFIE συγκεντρώνει ανωνύμως τις απόψεις των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των διευθυντών σχολείου σχετικά με τον τρόπο χρήσης της τεχνολογίας στο σχολείο τους. Αυτό πραγματοποιείται μέσω σύντομων προτάσεων, και ερωτήσεων και απαντήσεων μέσω μιας απλής πενταβάθμιας κλίμακας συμφωνίας. Με βάση τα στοιχεία αυτά, το εργαλείο παράγει μια έκθεση —μια συνοπτική εικόνα («SELFIE») των δυνατών σημείων και των αδυναμιών ενός σχολείου όσον αφορά τη χρήση της τεχνολογίας. Το SELFIE είναι διαθέσιμο για σχολεία πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης εντός και εκτός Ευρώπης, σε περισσότερες από 30 γλώσσες. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από οποιοδήποτε σχολείο —όχι μόνο από εκείνα που διαθέτουν προηγμένα επίπεδα υποδομής, εξοπλισμού και χρήσης τεχνολογίας.

Η κρίση λόγω της νόσου Covid-19 κατέδειξε μαζική στρόφη προς τις ψηφιακές τεχνολογίες για την τηλεργασία και την εξ αποστάσεως μάθηση, μεταξύ άλλων και για την ΕΕΚ. Κατέδειξε επίσης τη δυσκολία διατήρησης του τμήματος της ΕΕΚ που βασίζεται στη μάθηση στον χώρο εργασίας(WBL) σε εταιρείες, γεγονός που καθιστά ακόμη πιο επείγουσα την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών ΕΕΚ και των ενδοϋπηρεσιακών εκπαιδευτών με ψηφιακά μέσα.

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση, ένα νέο εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς βρίσκεται στο στάδιο της ανάπτυξης. Το εργαλείο αυτό («SELFIE for Teachers»), το οποίο θα είναι διαθέσιμο σε όλες τις επίσημες

γλώσσες της ΕΕ το φθινόπωρο του 2021, θα δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να αξιολογούν οι ίδιοι τις ψηφιακές ικανότητές τους και την αυτοπεποίθησή τους στη χρήση ψηφιακών μέσων, καθώς και να λαμβάνουν άμεση ανατροφοδότηση σχετικά με τα δυνατά σημεία και τις ελλείψεις τους, καθώς και σε ποια σημεία υπάρχει δυνατότητα περαιτέρω ανάπτυξης. Ομάδες εκπαιδευτικών μπορούν επίσης να συνεργαστούν για να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα κατάρτισης.

Στις αρχές του 2020 μια μελέτη σκοπιμότητας σχετικά με την προσαρμογή του εργαλείου SELFIE για τη μάθηση στον χώρο εργασίας (SELFIE for WBL) στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση κατέληξε στο συμπέρασμα ότι είναι αναγκαίο ένα εργαλείο SELFIE for WBL ώστε να έρθουν πιο κοντά τα ιδρύματα ΕΕΚ και οι εταιρείες ώστε να συζητήσουν από κοινού τρόπους για την καλύτερη ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας στην παρεχόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση. Το SELFIE for WBL όχι μόνο συγκεντρώνει τις τρεις προσεγγίσεις από την πλευρά των διευθυντών σχολείων, των εκπαιδευτικών ΕΕΚ και των εκπαιδευομένων, αλλά προσθέτει επίσης ως τέταρτη προσέγγιση την άποψη των ενδοϋπηρεσιακών εκπαιδευτών. Το φθινόπωρο του 2020 εννέα χώρες διεξήγαγαν επιτυχημένα πιλοτικά σχέδια για την επέκταση του SELFIE for WBL, μεταξύ άλλων σε σχέση με προγράμματα μαθητείας, με τη συμμετοχή μεγάλου αριθμού ενδιαφερομένων. Το SELFIE for WBL αναμένεται να τεθεί σε λειτουργία για την πλήρη εφαρμογή του έως τα μέσα του 2021.

Το SELFIE for WBL αναπτύχθηκε από το Κοινό Κέντρο Ερευνών και τη Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού (ΓΔ ΕΑΚ). Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το SELFIE διατίθενται στη διεύθυνση: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el

HEInnovate

Το κατευθυντήριο πλαίσιο του HEInnovate προσφέρει στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εντός και εκτός ΕΕ την ευκαιρία να εξετάσουν τις ικανότητές τους στον τομέα της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας μέσω αυτοαξιολόγησης σε μία ή περισσότερες από τις οκτώ διαθέσιμες διαστάσεις, οι οποίες είναι οι εξής:

- Ηγεσία και διακυβέρνηση
- Οργανωτική ικανότητα: χρηματοδότηση, άνθρωποι και κίνητρα
- Επιχειρηματική διδασκαλία και μάθηση
- Προετοιμασία και στήριξη επιχειρηματιών
- Ψηφιακός μετασχηματισμός και ψηφιακή ικανότητα
- Ανταλλαγή γνώσεων και συνεργασία
- Το διεθνοποιημένο ίδρυμα
- Μέτρηση του αντίκτυπου

Το HEInnovate είναι επίσης μια κοινότητα πρακτικής και οι εμπειρογνώμονές του προσφέρουν εργαστήρια για ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα με σκοπό τη βελτίωση των επιδόσεών τους στον τομέα της καινοτομίας, καθώς και εκδηλώσεις εκπαίδευσης εκπαιδευτών με σκοπό την ευρύτερη διάδοση της προσέγγισης σε εθνικό επίπεδο. Εκπαιδευτικό υλικό είναι διαθέσιμο στον ιστότοπο. Η πλατφόρμα παρέχει επίσης περιπτωσιολογικές μελέτες και ιστορίες χρηστών για την προβολή παραδειγμάτων διαφορετικών προσεγγίσεων καινοτομίας σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε ολόκληρη την ΕΕ. Διάφορες επισκοπήσεις ανά χώρα πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με τον ΟΟΣΑ και είναι διαθέσιμες στους ιστότοπους του HEInnovate και του ΟΟΣΑ. Οι εκθέσεις HEInnovate ανά χώρα παρουσιάζουν προσεγγίσεις καινοτομίας και επιχειρηματικότητας στα διάφορα κράτη μέλη της ΕΕ.

Τα σχέδια που χρηματοδοτούνται από το Erasmus, όπως οι Συμμαχίες Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων και οι Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας, καλούνται να χρησιμοποιούν το HEInnovate, κατά περίπτωση, για να συνοδεύουν τα σχέδιά τους.

Το HEInnovate είναι προσβάσιμο στη διεύθυνση: <https://heinnovate.eu/en>

Η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας

Η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας παρέχει πληροφορίες και ευκαιρίες σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, που παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τους νέους που ζουν, σπουδάζουν και εργάζονται στην Ευρώπη. **Ενθαρρύνει επίσης** τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης, κυρίως **μέσω του** διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία και άλλων πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή των νέων στη διαδικασία άσκησης επιρροής στη χάραξη πολιτικής. Η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας παρέχει επίσης πληροφορίες σε άλλα ενδιαφερόμενα μέρη που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, **διατίθεται σε 28 γλώσσες και είναι προσβάσιμη** εδώ: https://europa.eu/youth/home_el

Otlas

Ένα από τα εργαλεία που έχουν αναπτυχθεί και διατίθενται από τα κέντρα πόρων SALTO Youth είναι το **Otlas**, ένα κεντρικό διαδικτυακό εργαλείο εύρεσης εταίρων που απευθύνεται σε οργανισμούς οι οποίοι δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας. Οι οργανισμοί μπορούν να καταχωρίζουν στο Otlas τα στοιχεία επικοινωνίας και τους τομείς ενδιαφερόντων τους, καθώς επίσης να υποβάλλουν αιτήματα εύρεσης εταίρων για ιδέες σχεδίων.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: www.salto-youth.net/otlas ή www.otlas.eu

Πρωτοβουλία ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας

Η πρωτοβουλία για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα έχει ως στόχο την απλούστευση της κινητικότητας για σκοπούς μάθησης και κατάρτισης, με την ψηφιοποίηση όλων των βασικών συνιστωσών που απαιτούνται για την οργάνωση της κινητικότητας των φοιτητών, από την παροχή πληροφοριών έως τις διαδικασίες υποβολής αίτησης και την εγκατάσταση στην κοινότητα υποδοχής όσο διαμένουν στο εξωτερικό. Στο πλαίσιο αυτής της πρωτοβουλίας, η εφαρμογή Erasmus+ για κινητά και το δίκτυο Erasmus without Paper (Erasmus χωρίς χαρτί) είναι πλέον διαθέσιμα για ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και για φοιτητές και θα βελτιωθούν περαιτέρω με την προσθήκη νέων υπηρεσιών και δυνατοτήτων για τους χρήστες.

Η εφαρμογή Erasmus+ για κινητά παρέχει στους φοιτητές ένα ενιαίο σημείο πρόσβασης σε όλες τις πληροφορίες και τις υπηρεσίες που χρειάζονται πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη διαμονή τους στο εξωτερικό στο πλαίσιο ανταλλαγής. Η εν λόγω εφαρμογή περιλαμβάνει επίσης πληροφορίες σχετικά με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα για σπουδαστές σε άλλους τομείς. Η εφαρμογή είναι διαθέσιμη για λήψη από το App store και από το Google Play. Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: erasmusapp.eu

Το δίκτυο Erasmus without Paper επιτρέπει στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα να συνδέονται σε έναν κεντρικό δίαυλο επικοινωνίας για να ανταλλάσσουν απρόσκοπτα δεδομένα σχετικά με την κινητικότητα των φοιτητών με ασφαλή και απλουστευμένο τρόπο που στηρίζει την πλήρη ψηφιοποίηση της διαχείρισης της κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένων συμφωνιών διαδικτυακής μάθησης και ψηφιακών συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που επιθυμούν να συνδεθούν στο δίκτυο Erasmus without Paper μπορούν να επισκεφθούν το κέντρο ικανοτήτων του δικτύου Erasmus without Paper για να βρουν πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο σύνδεσης, κατευθυντήριες γραμμές και οδηγίες, στη διεύθυνση: <https://cc.erasmuswithoutpaper.eu>

ΔΙΚΤΥΑ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ

Δίκτυο Ευρυδίκη

Το δίκτυο Ευρυδίκη εστιάζει κυρίως στον τρόπο με τον οποίο διαρθρώνεται και οργανώνεται σε όλα τα επίπεδα η εκπαίδευση στην Ευρώπη και σκοπό έχει να συμβάλει στην καλύτερη αμοιβαία κατανόηση των ευρωπαϊκών συστημάτων. Παρέχει στους υπευθύνους για τα εκπαιδευτικά συστήματα και τις εκπαιδευτικές πολιτικές στην

Ευρώπη συγκριτικές αναλύσεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο και ειδικές πληροφορίες ανά χώρα στους τομείς της εκπαίδευσης και της νεολαίας, οι οποίες θα τους βοηθήσουν κατά τη λήψη των αποφάσεών τους.

Το δίκτυο Ευρυδίκη παρέχει μεγάλο εύρος πληροφοριών όπως, μεταξύ άλλων, λεπτομερείς περιγραφές και επισκόπηση των εθνικών εκπαιδευτικών συστημάτων (εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα και πολιτικές), συγκριτικές θεματικές εκθέσεις για ειδικά θέματα κοινοτικού ενδιαφέροντος (θεματικές εκθέσεις), δείκτες και στατιστικά στοιχεία (σειρά βασικών δεδομένων) και σειρά στοιχείων και αριθμών σχετικά με την εκπαίδευση, όπως οι εθνικές εκπαιδευτικές δομές, τα σχολικά ωράρια, η σύγκριση των μισθών του διδακτικού προσωπικού και των υποχρεωτικών ωρών διδασκαλίας ανά χώρα και επίπεδο εκπαίδευσης (στοιχεία και αριθμοί).

Αποτελείται από μια κεντρική μονάδα συντονισμού που υπάγεται στον Εκτελεστικό Οργανισμό και από εθνικές μονάδες σε όλες τις Χώρες του Προγράμματος Erasmus+, καθώς και στην Αλβανία, τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη και το Μαυροβούνιο.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του Εκτελεστικού Οργανισμού: <https://eacea.ec.europa.eu/homepage>

Δίκτυο Εθνικών Ανταποκριτών για το Wiki Νεολαίας

Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία και τον στόχο για βελτίωση των γνώσεων σε θέματα νεολαίας στην Ευρώπη, παρέχεται χρηματοδοτική στήριξη σε εθνικές δομές που συμβάλλουν στο Wiki Νεολαίας, ένα διαδραστικό εργαλείο που παρέχει πληροφορίες για την κατάσταση των νέων στην Ευρώπη και τις εθνικές πολιτικές για τη νεολαία με τρόπο συνεκτικό, επικαιροποιημένο και αξιοποιήσιμο.

Παρέχεται χρηματοδοτική στήριξη σε φορείς που ορίζονται από τις εθνικές αρχές και βρίσκονται σε Χώρα του Προγράμματος, για δράσεις που πραγματοποιούνται από τους εν λόγω φορείς με σκοπό την παραγωγή συγκεκριμένων πληροφοριών για τη χώρα, καθώς και συγκρίσιμων περιγραφών και δεικτών της χώρας, που συμβάλλουν στην καλύτερη αμοιβαία κατανόηση των συστημάτων και των πολιτικών για τη νεολαία στην Ευρώπη.

Δίκτυο Εμπειρογνομόνων για θέματα Μεταρρύθμισης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EMTE)

Στις σχετικές Χώρες Εταίρους (Δυτικά Βαλκάνια, χώρες της νοτιοανατολικής Μεσογείου, Ρωσία και Κεντρική Ασία), οι εθνικές ομάδες εμπειρογνομόνων για θέματα μεταρρύθμισης της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παρέχουν μια δεξαμενή εμπειρογνωσίας σε τοπικές αρχές και ενδιαφερόμενα μέρη για την προώθηση της μεταρρύθμισης και την ενίσχυση της προόδου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επίσης, συμμετέχουν στην ανάπτυξη πολιτικών στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα τους. Οι δραστηριότητες των EMTE βασίζονται σε επαφές μεταξύ ομοτίμων. Κάθε εθνική ομάδα απαρτίζεται από πέντε έως δεκαπέντε μέλη. Οι EMTE είναι ειδικοί στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (πρυτάνεις, αντιπρυτάνεις, κοσμήτορες, ανώτεροι ακαδημαϊκοί, υπάλληλοι τμημάτων διεθνών σχέσεων, φοιτητές κ.λπ.).

Η αποστολή των EMTE περιλαμβάνει την παροχή υποστήριξης για:

- την ανάπτυξη πολιτικής στις χώρες τους, μέσω της στήριξης του εκσυγχρονισμού, των διαδικασιών και των στρατηγικών μεταρρύθμισης της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σε στενή συνεργασία με τις αρμόδιες τοπικές αρχές·
- τη διεξαγωγή διαλόγου πολιτικής με την ΕΕ στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·
- δραστηριότητες κατάρτισης και παροχής συμβουλών που απευθύνονται στα ενδιαφερόμενα μέρη σε τοπικό επίπεδο, ιδίως στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και στο προσωπικό τους·
- σχέδια του προγράμματος Erasmus+ (ιδίως εκείνα που υλοποιούνται στο πλαίσιο της δράσης για την ανάπτυξη ικανοτήτων) μέσω της διάδοσης των αποτελεσμάτων τους, ειδικότερα ορθών πρακτικών και καινοτόμων πρωτοβουλιών, και της αξιοποίησής τους για σκοπούς κατάρτισης.

Εθνικές ομάδες για τη στήριξη της εφαρμογής των εργαλείων ΕΕΚ της ΕΕ

Σκοπός των εθνικών ομάδων εμπειρογνομόνων ΕΕΚ είναι να παρέχουν δεξαμενή εμπειρογνωσίας για την προώθηση της εφαρμογής των εργαλείων και αρχών ΕΕΚ της ΕΕ σε σχέδια που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και υποστηρίζονται από το πρόγραμμα Erasmus+. Τα σχετικά εργαλεία ΕΕΚ της ΕΕ καθορίζονται στα σχετικά έγγραφα πολιτικής της ΕΕ για την ΕΕΚ, όπως το ευρωπαϊκό πλαίσιο για ποιοτικά και αποτελεσματικά προγράμματα μαθητείας και η σύσταση του Συμβουλίου για την ΕΕΚ (όπως το πλαίσιο EQAVET, τα βασικά προφίλ της ΕΕ, η παρακολούθηση των αποφοίτων και άλλα). Οι εμπειρογνώμονες θα πρέπει ιδίως να παρέχουν στήριξη στους δικαιούχους των χρηματοδοτούμενων από την ΕΕ σχεδίων που υποστηρίζονται από το πρόγραμμα Erasmus+ για την εφαρμογή των προαναφερθέντων εργαλείων ΕΕΚ της ΕΕ στα σχέδιά τους.

Δίκτυο Εθνικών Σημείων Αναφοράς EQAVET

Τα εθνικά σημεία αναφοράς του ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET) ορίζονται από τις εθνικές αρχές και φέρνουν σε επαφή υφιστάμενους αρμόδιους φορείς με τη συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων και όλων των ενδιαφερομένων σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, με σκοπό να συμβάλουν στην υλοποίηση του ευρωπαϊκού πλαισίου για τη διασφάλιση της ποιότητας στην ΕΕΚ, όπως ορίζεται στη σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα¹⁰.

Τα Εθνικά Σημεία Αναφοράς EQAVET έχουν ως στόχο 1) να αναλάβουν συγκεκριμένες πρωτοβουλίες για την υλοποίηση και την περαιτέρω ανάπτυξη του πλαισίου EQAVET, 2) να ενημερώσουν και να κινητοποιήσουν ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων ώστε να συμβάλουν στην εφαρμογή του πλαισίου EQAVET, 3) να υποστηρίξουν την αυτοαξιολόγηση ως συμπληρωματικό και αποτελεσματικό μέσο διασφάλισης της ποιότητας, 4) να παρέχουν επικαιροποιημένη περιγραφή των εθνικών/περιφερειακών ρυθμίσεων διασφάλισης της ποιότητας με βάση το πλαίσιο EQAVET και 5) να συμμετέχουν σε αξιολογήσεις της διασφάλισης της ποιότητας σε επίπεδο ΕΕ από ομοτίμους σε επίπεδο συστήματος ΕΕΚ.

ΕΠΕΠ, Europass και Euroguidance — Εθνικά κέντρα

Για κάθε χώρα, αυτά τα τρία δίκτυα εθνικών κέντρων υποστηρίζονται μέσω μιας ενιαίας συμφωνίας:

Εθνικά σημεία συντονισμού του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)

Τα εθνικά σημεία συντονισμού του ΕΠΕΠ, τα οποία έχουν οριστεί από τις εθνικές αρχές, υποστηρίζουν τα εν λόγω δίκτυα στα εξής:

¹⁰ Θα προστεθεί υποσημείωση με παραπομπή στην Επίσημη Εφημερίδα.

- ανάπτυξη, υλοποίηση και επανεξέταση των εθνικών πλαισίων επαγγελματικών προσόντων και συσχέτισή τους με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)·
- επανεξέταση και επικαιροποίηση, κατά περίπτωση, της συσχέτισης των επιπέδων των εθνικών πλαισίων ή συστημάτων επαγγελματικών προσόντων με τα επίπεδα του ΕΠΕΠ.

Τα εθνικά σημεία συντονισμού του ΕΠΕΠ φέρνουν το ΕΠΕΠ πιο κοντά σε άτομα και οργανισμούς με τους εξής τρόπους:

- υποστήριξη της ένταξης των κατάλληλων επιπέδων ΕΠΕΠ σε πιστοποιητικά, διπλώματα, παραρτήματα διπλώματος και άλλα έγγραφα επαγγελματικών προσόντων και σε βάσεις δεδομένων επαγγελματικών προσόντων·
- ανάπτυξη μητρώων επαγγελματικών προσόντων ή βάσεων δεδομένων που περιλαμβάνουν επαγγελματικά προσόντα που περιλαμβάνονται στα εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων και δημοσίευσή τους στην πύλη Europass.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: <https://europa.eu/europass/el/implementation-european-qualifications-framework-eqf>

Εθνικά Κέντρα Europass

Το κύριο χαρακτηριστικό του Europass είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα που παρέχει σε άτομα και οργανισμούς διαδραστικά εργαλεία και πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες μάθησης, τα πλαίσια επαγγελματικών προσόντων και τα επαγγελματικά προσόντα, την καθοδήγηση, τη συλλογή πληροφοριών για τις δεξιότητες, τα εργαλεία αυτοαξιολόγησης και την τεκμηρίωση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων, καθώς και τη συνδεσιμότητα με ευκαιρίες μάθησης και απασχόλησης. Αυτό απαιτεί ουσιαστικό έργο σε εθνικό επίπεδο, το οποίο εκτελείται από φορείς που ορίζονται από τις εθνικές αρχές. Αυτό αφορά ειδικότερα:

- τη διάθεση εθνικών πληροφοριών για την πλατφόρμα της ΕΕ και συγκεκριμένα τη διασφάλιση της διασύνδεσης μεταξύ της πλατφόρμας της ΕΕ και των εθνικών πηγών δεδομένων για ευκαιρίες μάθησης και των εθνικών βάσεων δεδομένων ή μητρώων επαγγελματικών προσόντων·
- την προώθηση της χρήσης των υπηρεσιών που παρέχονται από την πλατφόρμα της ΕΕ·
- τη συνεργασία με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη σε εθνικό επίπεδο.

Δίκτυο Euroguidance

Το Euroguidance είναι ένα ευρωπαϊκό δίκτυο εθνικών πόρων και κέντρων πληροφόρησης, το οποίο ορίζεται από τις εθνικές αρχές. Όλα τα κέντρα Euroguidance έχουν δύο κοινούς στόχους:

- συνεργασία και στήριξη σε επίπεδο Ένωσης για την ενίσχυση των πολιτικών, των συστημάτων και των πρακτικών καθοδήγησης εντός της Ένωσης (ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης της διά βίου καθοδήγησης)·
- υποστήριξη της ανάπτυξης ικανοτήτων των επαγγελματιών στον τομέα παροχής καθοδήγησης·
- παροχή ποιοτικών πληροφοριών σχετικά με τη διά βίου καθοδήγηση·
- προώθηση των ευρωπαϊκών ευκαιριών για τη μαθησιακή κινητικότητα και τη διαχείριση σταδιοδρομίας (μέσω της διαδικτυακής πύλης Europass).

Η κύρια στοχευόμενη ομάδα του Euroguidance είναι οι επαγγελματίες που παρέχουν καθοδήγηση και οι υπεύθυνοι για τη χάραξη πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης και της απασχόλησης.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: <http://euroguidance.eu>

ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+;

Ο βασικός πληθυσμός στον οποίο απευθύνεται το πρόγραμμα είναι τα φυσικά πρόσωπα. Ωστόσο, η επαφή των εν λόγω φυσικών προσώπων με το πρόγραμμα γίνεται κυρίως μέσω οργανισμών, ιδρυμάτων, φορέων ή ομάδων που διοργανώνουν τις σχετικές δραστηριότητες. Συνεπώς, οι προϋποθέσεις πρόσβασης στο πρόγραμμα αφορούν τις ακόλουθες δύο κατηγορίες: τους «συμμετέχοντες» (άτομα που συμμετέχουν στο πρόγραμμα) και τους «συμμετέχοντες οργανισμούς» (συμπεριλαμβανομένων των άτυπων ομάδων και των αυτοαπασχολούμενων¹¹). Οι προϋποθέσεις συμμετοχής τόσο για τα φυσικά πρόσωπα (συμμετέχοντες) όσο και για τους συμμετέχοντες οργανισμούς εξαρτώνται από τη χώρα στην οποία είναι εγκατεστημένοι.

Συμμετέχοντες στις δραστηριότητες του σχεδίου Erasmus+:

Κατά κανόνα οι συμμετέχοντες σε σχέδια του Erasmus+ πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κάποια από τις Χώρες του Προγράμματος. Ορισμένες δράσεις, ιδίως στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της νεολαίας, είναι επίσης ανοικτές σε συμμετέχοντες από Χώρες Εταίρους.

Οι ειδικές προϋποθέσεις συμμετοχής σε σχέδιο του Erasmus+ εξαρτώνται από το είδος της εκάστοτε δράσης.

Κατά γενικό κανόνα, οι κύριες ομάδες-στόχοι είναι οι εξής:

- σχέδια που αφορούν τον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης απευθύνονται κυρίως σε: φοιτητές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σύντομος κύκλος, πρώτος, δεύτερος ή τρίτος κύκλος), καθηγητές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, προσωπικό ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, εκπαιδευτές και επαγγελματίες σε επιχειρήσεις·
- σχέδια που αφορούν τον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης απευθύνονται κυρίως σε: μαθητευόμενους και σπουδαστές στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, επαγγελματίες και εκπαιδευτές στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, προσωπικό οργανισμών αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εκπαιδευτές και επαγγελματίες σε επιχειρήσεις·
- σχέδια που αφορούν τον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης απευθύνονται κυρίως σε: διευθυντές σχολείων, καθηγητές και προσωπικό σχολείων, μαθητές στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση·
- σχέδια που αφορούν τον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων απευθύνονται κυρίως σε: μέλη οργανισμών μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων, εκπαιδευτές, προσωπικό και εκπαιδευόμενους στο πλαίσιο μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων·
- σχέδια που αφορούν τον τομέα της νεολαίας απευθύνονται κυρίως σε: νέους ηλικίας από 13 έως 30 ετών¹², εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, προσωπικό και μέλη οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας·

¹¹ Τα φυσικά πρόσωπα δεν είναι επιλέξιμα να υποβάλουν απευθείας αίτηση επιχορήγησης στους εθνικούς οργανισμούς Erasmus+ ή στον Εκτελεστικό Οργανισμό EACEA [με εξαίρεση τους αυτοαπασχολούμενους (δηλαδή τους ελεύθερους επαγγελματίες, όταν η εταιρεία δεν διαθέτει νομική προσωπικότητα διακριτή από εκείνη του φυσικού προσώπου)].

Οντότητες που δεν διαθέτουν νομική προσωπικότητα δυνάμει του εθνικού δικαίου μπορούν κατ' εξαίρεση να συμμετάσχουν, υπό τον όρο ότι οι εκπρόσωποί τους έχουν την ικανότητα να αναλαμβάνουν νομικές υποχρεώσεις για λογαριασμό των εν λόγω οντοτήτων και ότι οι οντότητες παρέχουν εγγυήσεις για την προστασία των οικονομικών συμφερόντων της ΕΕ ισοδύναμες με εκείνες που παρέχουν τα νομικά πρόσωπα.].

Οι οργανισμοί της ΕΕ (με εξαίρεση το Κοινό Κέντρο Ερευνών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής) δεν μπορούν να συμμετέχουν στην κοινοπραξία

¹² Ανάλογα με τα διάφορα είδη δραστηριοτήτων, ισχύουν διαφορετικά όρια ηλικίας. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Β του παρόντος οδηγού.

Λάβετε επίσης υπόψη τα ακόλουθα:

κατώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το κατώτατο όριο ηλικίας κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας·

ανώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες δεν πρέπει να έχουν υπερβεί το προβλεπόμενο ανώτατο όριο ηλικίας κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας.

- σχέδια που αφορούν τον τομέα του αθλητισμού απευθύνονται κυρίως σε: επαγγελματίες και εθελοντές στον τομέα του αθλητισμού, αθλητές και προπονητές.

Για περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις προϋποθέσεις συμμετοχής σε κάθε συγκεκριμένη δράση, συμβουλευθείτε το μέρος Β του παρόντος οδηγού.

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί

Η υποβολή και η διαχείριση των σχεδίων του Erasmus+ αναλαμβάνεται από τους συμμετέχοντες οργανισμούς. Σε περίπτωση επιλογής ενός σχεδίου, ο αιτών συμμετέχων οργανισμός καθίσταται δικαιούχος επιχορήγησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Οι δικαιούχοι υπογράφουν συμφωνία επιχορήγησης ή τους κοινοποιείται απόφαση επιχορήγησης βάσει της οποίας δικαιούνται να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη για την υλοποίηση του σχεδίου τους (οι συμφωνίες επιχορήγησης δεν υπογράφονται με μεμονωμένους συμμετέχοντες).

Κατά κανόνα οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε σχέδια του Erasmus+ πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κάποια από τις Χώρες του Προγράμματος. Ορισμένες δράσεις είναι επίσης ανοικτές σε συμμετέχοντες οργανισμούς από Χώρες Εταίρους, ιδίως στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και της νεολαίας¹³.

Οι συγκεκριμένες προϋποθέσεις συμμετοχής σε ένα σχέδιο του Erasmus+ εξαρτώνται από το είδος δράσης που λαμβάνει στήριξη από το πρόγραμμα. Σε γενικές γραμμές, το πρόγραμμα είναι ανοικτό σε κάθε οργανισμό που δραστηριοποιείται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας ή του αθλητισμού. Σε αρκετές δράσεις υπάρχει επίσης δυνατότητα συμμετοχής και άλλων παραγόντων που δραστηριοποιούνται στην αγορά εργασίας.

Για περισσότερες λεπτομέρειες, συμβουλευθείτε το μέρος Β του παρόντος οδηγού.

ΕΠΙΛΕΞΙΜΕΣ ΧΩΡΕΣ

Τα κράτη μέλη της ΕΕ συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+. Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 16 του κανονισμού Erasmus+, στο πρόγραμμα συμμετέχουν οι ακόλουθες τρίτες χώρες¹⁴:

- μέλη της Ευρωπαϊκής Ζώνης Ελεύθερων Συναλλαγών (ΕΖΕΣ) που είναι μέλη του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΕΟΧ): Νορβηγία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν·
- προσχωρούσες χώρες, υποψήφιες χώρες και δυνάμει υποψήφιες χώρες: Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Δημοκρατία της Τουρκίας και Δημοκρατία της Σερβίας.

Τα κράτη μέλη της ΕΕ και οι προαναφερθείσες τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα θα καλούνται στο εξής «Χώρες του Προγράμματος».

Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 17 του κανονισμού, οντότητες από άλλες τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν να είναι επιλέξιμες σε δράσεις του Erasmus+ σε δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις και προς το συμφέρον της Ένωσης (στο εξής: **Χώρες Εταίροι**).

Χώρες του Προγράμματος

Οι ακόλουθες χώρες μπορούν να συμμετέχουν πλήρως σε όλες τις δράσεις του προγράμματος Erasmus+:

Κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) ¹⁵			
Βέλγιο	Ελλάδα	Λιθουανία	Πορτογαλία
Βουλγαρία	Ισπανία	Λουξεμβούργο	Ρουμανία
Τσεχική Δημοκρατία	Γαλλία	Ουγγαρία	Σλοβενία
Δανία	Κροατία	Μάλτα	Σλοβακία
Γερμανία	Ιταλία	Κάτω Χώρες	Φινλανδία
Εσθονία	Κύπρος	Αυστρία	Σουηδία
Ιρλανδία	Λετονία	Πολωνία	

Χώρες του Προγράμματος εκτός ΕΕ¹⁶

¹⁴ Με την επιφύλαξη της υπογραφής των συμφωνιών σύνδεσης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των εν λόγω χωρών.

¹⁵ Σύμφωνα με το άρθρο 33 παράγραφος 3 της απόφασης 2013/755/ΕΕ του Συμβουλίου, της 25ης Νοεμβρίου 2013, για τη σύνδεση των Υπερπόντιων Χωρών και Εδαφών με την Ευρωπαϊκή Ένωση (<https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:344:0001:0118:EL:PDF>), η Ένωση μεριμνά ώστε άτομα και οργανισμοί από ή προς Υπερπόντιες Χώρες και Εδάφη (ΥΧΕ) να είναι επιλέξιμοι για το Erasmus+, σύμφωνα με τους κανόνες του προγράμματος και τις ρυθμίσεις που ισχύουν για το κράτος μέλος με το οποίο συνδέονται οι εν λόγω ΥΧΕ. Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα και οι οργανισμοί από τις ΥΧΕ συμμετέχουν στο πρόγραμμα υπό το καθεστώς της «Χώρας του Προγράμματος», όπου «Χώρα του Προγράμματος» είναι το κράτος μέλος με το οποίο συνδέονται. Ο κατάλογος των ΥΧΕ διατίθεται στη διεύθυνση: https://ec.europa.eu/international-partnerships/where-we-work/overseas-countries-and-territories_el

Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας	Ισλανδία	Νορβηγία
Σερβία	Λιχτενστάιν	Τουρκία

Χώρες Εταίροι

Οι ακόλουθες χώρες μπορούν να συμμετέχουν σε ορισμένες δράσεις του προγράμματος, βάσει ειδικών κριτηρίων ή προϋποθέσεων (για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Β του παρόντος οδηγού). Η χρηματοδότηση θα κατανεμηθεί σε οργανισμούς εγκατεστημένους στο έδαφος των χωρών όπως αναγνωρίζεται από το διεθνές δίκαιο. Οι αιτούντες και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να λάβουν υπόψη τυχόν περιορισμούς που ισχύουν στην εξωτερική βοήθεια της ΕΕ τους οποίους επιβάλλει το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο. Οι αιτήσεις πρέπει να συμμορφώνονται με τις αξίες της ΕΕ περί σεβασμού της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των ατόμων που ανήκουν σε μειονότητες, σύμφωνα με το άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Οι παρακάτω Χώρες Εταίροι έχουν χωριστεί σε ομάδες σύμφωνα με τα χρηματοδοτικά μέσα της εξωτερικής δράσης της ΕΕ.

Δυτικά Βαλκάνια (Περιφέρεια 1)	Αλβανία, Βοσνία και Ερζεγοβίνη, Κοσσυφοπέδιο ¹⁷ , Μαυροβούνιο
Χώρες της Ανατολικής Εταιρικής Σχέσης (Περιφέρεια 2)	Αρμενία, Αζερμπαϊτζάν, Λευκορωσία, Γεωργία, Μολδαβία, Έδαφος της Ουκρανίας όπως αναγνωρίζεται από το διεθνές δίκαιο
Χώρες της Νότιας Μεσογείου (Περιφέρεια 3)¹⁸	Αλγερία, Αίγυπτος, Ισραήλ, Ιορδανία, Λίβανος, Λιβύη, Μαρόκο, Παλαιστίνη ¹⁹ , Συρία, Τυνησία

¹⁶ Με την επιφύλαξη της υπογραφής των συμφωνιών σύνδεσης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των εν λόγω χωρών.

¹⁷ Η ονομασία αυτή χρησιμοποιείται με την επιφύλαξη των θέσεων ως προς το καθεστώς και συνάδει με την απόφαση 1244 του Συμβουλίου Ασφαλείας των Ηνωμένων Εθνών και τη γνώμη του Διεθνούς Δικαστηρίου σχετικά με τη διακήρυξη της ανεξαρτησίας του Κοσσυφοπεδίου.

¹⁸ Τα κριτήρια επιλεξιμότητας που αναφέρονται στην ανακοίνωση 2013/C-205/05 της Επιτροπής (ΕΕ C 205 της 19.7.2013, σ. 9) εφαρμόζονται για όλες τις δράσεις που υλοποιούνται μέσω του παρόντος οδηγού προγράμματος, μεταξύ άλλων, όσον αφορά τα τρίτα μέρη που λαμβάνουν χρηματοδοτική στήριξη στις περιπτώσεις όπου η αντίστοιχη δράση περιλαμβάνει χρηματοδοτική στήριξη προς τρίτα μέρη από δικαιούχους επιχορήγησης σύμφωνα με το άρθρο 204 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

¹⁹ Η ονομασία αυτή δεν πρέπει να ερμηνεύεται ως αναγνώριση του Κράτους της Παλαιστίνης και δεν θίγει τις επιμέρους θέσεις των κρατών μελών σχετικά με το θέμα αυτό.

Ρωσική Ομοσπονδία (Περιφέρεια 4)	Έδαφος της Ρωσίας όπως αναγνωρίζεται από το διεθνές δίκαιο
Περιφέρεια 5²⁰	Ανδόρα, Άγιος Μαρίνος, Κράτος της Πόλης του Βατικανού, Μονακό
Περιφέρεια 6²¹ Ασία	Αφγανιστάν, Βιετνάμ, Ινδία, Ινδονησία, Καμπότζη, Κίνα, Λαοκρατική Δημοκρατία της Κορέας, Λάος, Μαλαισία, Μαλδίβες, Μιανμάρ/Βιρμανία, Μογγολία, Μπανγκλαντές, Μπουτάν, Νεπάλ, Πακιστάν, Σρι Λάνκα, Ταϊλάνδη και Φιλιππίνες
Περιφέρεια 7²² Κεντρική Ασία	Καζακστάν, Κιργιζία, Ουζμπεκιστάν, Τατζικιστάν, Τουρκμενιστάν
Περιφέρεια 8²³ Λατινική Αμερική	Αργεντινή, Βενεζουέλα, Βολιβία, Βραζιλία, Γουατεμάλα, Ελ Σαλβαδόρ, Ισημερινός, Κολομβία, Κόστα Ρίκα, Κούβα, Μεξικό, Νικαράγουα, Ονδούρα, Παναμάς, Παραγουάη, Περού
Περιφέρεια 9²⁴	Ιράκ, Ιράν, Υεμένη
Περιφέρεια 10²⁵	Νότια Αφρική
Περιφέρεια 11 ΑΚΕ	Αγία Λουκία, Άγιος Βικέντιος και Γρεναδίνες, Άγιος Χριστόφορος και Νέβις, Αιθιοπία, Αϊτή, Ανγκόλα, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Βανουάτου, Γκάμπια, Γκαμπόν, Γκάνα, Γουιάνα, Γουινέα, Γουινέα Μπισάου, Γρενάδα, Δημοκρατία της Ακτής Ελεφαντοστού, Δομινικανή Δημοκρατία, Ερυθραία, Εσουατίνι, Ζάμπια, Ζιμπάμπουε, Ισημερινή Γουινέα, Καμερούν, Κεντροαφρικανική Δημοκρατία, Κένυα, Κιρμπάτι, Κονγκό, Λαϊκή Δημοκρατία του Ανατολικού Τιμόρ, Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό, Λεσότο, Λιβερία, Μαδαγασκάρη, Μαλάουι, Μάλι, Μαυρίκιος, Μαυριτανία, Μοζαμβίκη, Μπαρμπάντος, Μπαχάμες, Μπελίζε, Μπενίν, Μποτσουάνα, Μπουρκίνα Φάσο, Μπουρούντι, Ναμίμπια, Ναόρου, Νήσοι Κομόρες, Νήσοι Κουκ, Νήσοι Μάρσαλ, Νήσοι Σολομώντος, Νίγηρας, Νιγηρία, Νιούε, Νότιο Σουδάν, Ντομίνικα, Ομόσπονδα κράτη της Μικρονησίας, Ουγκάντα, Παλάου, Παπούα-Νέα Γουινέα, Πράσινο Ακρωτήριο, Ρουάντα, Σαμόα, Σάο Τομέ και Πρίνσιπε, Σενεγάλη, Σεϋχέλλες, Σιέρα Λεόνε, Σομαλία, Σουδάν, Σουρινάμ, Τανζανία, Τζαμάικα, Τζιμπουτί, Τόγκο, Τόνγκα, Τουβαλού,

²⁰ Χώρες που δεν καλύπτονται από τους μηχανισμούς εξωτερικής δράσης.

²¹ Ταξινόμηση που χρησιμοποιείται στο πλαίσιο του Μηχανισμού Γειτονίας, Ανάπτυξης και Διεθνούς Συνεργασίας (ΜΓΑΔΣ) και του προτεινόμενου Μέσου Προενταξιακής Βοήθειας (ΜΠΒ ΙΙΙ).

²² Όπως παραπάνω.

²³ Όπως παραπάνω.

²⁴ Όπως παραπάνω.

²⁵ Όπως παραπάνω.

	Τρινιδάδ και Τομπάγκο, Τσαντ, Φίτζι.
Περιφέρεια 12²⁶ Βιομηχανοποιημένες: Χώρες Συνεργασίας του Περσικού Κόλπου	Ενωμένα Αραβικά Εμιράτα, Κατάρ, Κουβέιτ, Μπαχρέιν, Ομάν, Σαουδική Αραβία.
Περιφέρεια 13²⁷ Άλλες βιομηχανοποιημένες χώρες:	Αυστραλία, Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, Ιαπωνία, Καναδάς, (Δημοκρατία της) Κορέας, Μακάο, Μπρουνέι, Νέα Ζηλανδία, Ουρουγουάη, Σιγκαπούρη, Ταϊβάν, Χιλή, Χονγκ Κονγκ.
Περιφέρεια 14²⁸	Φερόες Νήσοι, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο.

Για περισσότερες πληροφορίες, ανατρέξτε στη λεπτομερή περιγραφή των δράσεων του προγράμματος στο μέρος Β του παρόντος οδηγού.

Απαιτήσεις όσον αφορά τις θεωρήσεις και τις άδειες διαμονής

Οι συμμετέχοντες σε σχέδια του Erasmus+ μπορεί να χρειαστεί να λάβουν θεώρηση για να έχουν τη δυνατότητα παραμονής στη Χώρα του Προγράμματος ή τη Χώρα Εταίρο όπου εκτελείται η δραστηριότητα. Αποτελεί αρμοδιότητα όλων των συμμετεχόντων οργανισμών να διασφαλίσουν ότι οι απαιτούμενες άδειες (θεωρήσεις ή άδειες παραμονής μακράς ή σύντομης διάρκειας) έχουν ληφθεί πριν από την εκτέλεση της προβλεπόμενης δραστηριότητας. Συνιστάται ιδιαίτερα να ζητούνται εγκαίρως οι άδειες από τις αρμόδιες αρχές, δεδομένου ότι η διαδικασία μπορεί να διαρκέσει αρκετές εβδομάδες. Οι Εθνικοί Οργανισμοί και ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορούν να παράσχουν περαιτέρω συμβουλές και στήριξη όσον αφορά τις θεωρήσεις, τις άδειες διαμονής, την κοινωνική ασφάλιση κ.λπ. Η δικτυακή πύλη της ΕΕ για τη μετανάστευση περιέχει γενικές πληροφορίες σχετικά με τις θεωρήσεις και τις άδειες διαμονής, τόσο για μακρά όσο και για σύντομη παραμονή: <https://ec.europa.eu/immigration/>

²⁶ Ταξινόμηση που χρησιμοποιείται στο πλαίσιο του Μέσου Εταιρικής Σχέσης (PI).

²⁷ Ταξινόμηση που χρησιμοποιείται στο πλαίσιο του Μέσου Εταιρικής Σχέσης (PI).

²⁸ Χώρες που δεν καλύπτονται από τους μηχανισμούς εξωτερικής δράσης.

ΜΕΡΟΣ Β – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΚΑΛΥΠΤΕΙ Ο ΠΑΡΩΝ ΟΔΗΓΟΣ

Σε αυτό το μέρος οι αναγνώστες θα βρουν τις ακόλουθες πληροφορίες για όλες τις δράσεις και τις δραστηριότητες που καλύπτονται από τον οδηγό του προγράμματος Erasmus+:

- περιγραφή των στόχων τους και του αναμενόμενου αντίκτυπου·
- περιγραφή των στηριζόμενων δραστηριοτήτων·
- πίνακες που παρουσιάζουν τα κριτήρια για την αξιολόγηση των προτεινόμενων σχεδίων·
- πρόσθετες πληροφορίες που είναι χρήσιμες για την καλή κατανόηση του είδους των στηριζόμενων σχεδίων·
- περιγραφή των κανόνων χρηματοδότησης.

Πριν από την υποβολή αίτησης, συνιστάται στους αιτούντες να διαβάσουν προσεκτικά ολόκληρη την ενότητα που αφορά τη δράση για την οποία επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση, καθώς και τις γενικές πληροφορίες σχετικά με τις προτεραιότητες, τους στόχους και τα βασικά χαρακτηριστικά του προγράμματος.

Ποιες δράσεις παρουσιάζονται στον παρόντα οδηγό;

Οι ενότητες «Βασική δράση 1», «Βασική δράση 2» και «Βασική δράση 3» παρουσιάζουν τις ακόλουθες δράσεις:

Βασική δράση 1:

- σχέδια κινητικότητας για τους εκπαιδευόμενους και το προσωπικό στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ), τη σχολική εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων και στον τομέα της νεολαίας·
- δραστηριότητες συμμετοχής των νέων.

Βασική δράση 2:

- Συμπράξεις για συνεργασία, που περιλαμβάνουν:
 - Συμπράξεις συνεργασίας
 - Συμπράξεις μικρής κλίμακας.
- Συμπράξεις για αριστεία, που περιλαμβάνουν:
 - Κέντρα επαγγελματικής αριστείας
 - Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+
 - Δράση του προγράμματος Erasmus Mundus.
- Συμπράξεις για καινοτομία — Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας.
- Ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας.
- Ευρωπαϊκές αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.

Βασική δράση 3:

- Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί

Δράση Jean Monnet:

- Jean Monnet στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης

Επιπλέον, ορισμένες δράσεις του προγράμματος υλοποιούνται μέσω ειδικών προσκλήσεων υποβολής προτάσεων τις οποίες διαχειρίζεται απευθείας η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός της. Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε τους ιστοτόπους της Επιτροπής και του Εκτελεστικού Οργανισμού.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ

Οι δράσεις που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της συγκεκριμένης βασικής δράσης αναμένεται να αποφέρουν θετικά και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα στους συμμετέχοντες και στους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και στα συστήματα των ασκούμενων πολιτικών στα οποία εντάσσονται οι συγκεκριμένες δραστηριότητες.

Όσον αφορά τους μαθητές, τους σπουδαστές, τους ασκούμενους, τους μαθητευόμενους, τους εκπαιδευόμενους ενήλικες και τους νέους, με τις δραστηριότητες κινητικότητας που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της συγκεκριμένης βασικής δράσης επιδιώκονται ένα ή περισσότερα από τα εξής αποτελέσματα:

- η βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων
- η βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας
- η καλλιέργεια πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματικού πνεύματος
- η αύξηση της αυτό-ενδυνάμωσης και της αυτοεκτίμησης
- η βελτίωση των ικανοτήτων στις ξένες γλώσσες και των ψηφιακών ικανοτήτων
- η ενίσχυση της διαπολιτισμικής επίγνωσης
- η ενεργότερη συμμετοχή στην κοινωνία
- η καλύτερη ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ
- η αύξηση των κινήτρων για συμμετοχή σε μελλοντικά προγράμματα (τυπικής/μη τυπικής) εκπαίδευσης ή κατάρτισης μετά την περίοδο κινητικότητας στο εξωτερικό.

Όσον αφορά το προσωπικό, τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας και τους επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, οι δραστηριότητες κινητικότητας αναμένεται να αποφέρουν ένα ή περισσότερα από τα εξής αποτελέσματα:

- βελτίωση των ικανοτήτων που σχετίζονται με το επαγγελματικό τους προφίλ (διδασκαλία, κατάρτιση, εργασία στον τομέα της νεολαίας κ.λπ.)
- ευρύτερη κατανόηση πρακτικών, πολιτικών και συστημάτων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την εργασία στον τομέα της νεολαίας σε όλες τις χώρες
- αύξηση της ικανότητάς τους να επιφέρουν αλλαγές σε επίπεδο εκσυγχρονισμού και διεθνούς εξωστρέφειας στους εκπαιδευτικούς τους οργανισμούς
- ευρύτερη κατανόηση της διασύνδεσης μεταξύ τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής κατάρτισης και της αγοράς εργασίας αντίστοιχα
- καλύτερη ποιότητα της εργασίας και των δραστηριοτήτων τους προς όφελος των σπουδαστών, των ασκούμενων, των μαθητευόμενων, των μαθητών, των ενηλίκων εκπαιδευόμενων, των νέων και των εθελοντών
- ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση στην κοινωνική, γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία
- αύξηση της ικανότητάς τους να καλύπτουν τις ανάγκες των μειονεκτούντων
- αυξημένη στήριξη και προώθηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας για τους εκπαιδευόμενους
- αύξηση των ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης και σταδιοδρομίας
- η βελτίωση των ικανοτήτων στις ξένες γλώσσες και των ψηφιακών ικανοτήτων
- αύξηση κινήτρων και ικανοποίησης στην καθημερινή τους εργασία.

Οι δραστηριότητες για τις οποίες παρέχεται στήριξη στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης αναμένεται επίσης να αποφέρουν στους συμμετέχοντες οργανισμούς ένα ή περισσότερα από τα εξής αποτελέσματα:

- αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης σε ενωσιακό/διεθνές επίπεδο: βελτίωση των δεξιοτήτων διαχείρισης και στρατηγικών διεθνοποίησης· ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες χώρες· αύξηση των χορηγούμενων χρηματοδοτικών πόρων (εκτός κονδυλίων ΕΕ) για οργάνωση ενωσιακών/διεθνών σχεδίων· αναβάθμιση της ποιότητας όσον αφορά την προετοιμασία, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση ενωσιακών/διεθνών σχεδίων·
- καινοτόμος και βελτιωμένος τρόπος λειτουργίας ως προς τις ομάδες-στόχους τους, παρέχοντας για παράδειγμα: ελκυστικότερα προγράμματα για σπουδαστές, ασκούμενους, μαθητευόμενους, νέους και εθελοντές, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους· βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων του διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού· βελτίωση των διαδικασιών αναγνώρισης και επικύρωσης ικανοτήτων που αποκτώνται κατά τις περιόδους εκπαίδευσης στο εξωτερικό· αποτελεσματικότερες δραστηριότητες προς όφελος των τοπικών κοινοτήτων, βελτιωμένες μέθοδοι και πρακτικές εργασίας στον τομέα της νεολαίας με στόχο την ενεργό συμμετοχή των νέων και/ή τη διαχείριση μειονεκτουσών ομάδων κ.λπ·
- πιο σύγχρονο, δυναμικό, σταθερό και επαγγελματικό περιβάλλον στο εσωτερικό του οργανισμού: έτοιμος να ενσωματώσει ορθές πρακτικές και νέες μεθόδους στις καθημερινές δραστηριότητες· ανοικτός σε συνέργειες με οργανισμούς που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικούς κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και εργασιακούς τομείς· προσανατολισμένος στον στρατηγικό σχεδιασμό της επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού του ανάλογα με τις ανάγκες των ατόμων και τους στόχους του οργανισμού· κατά περίπτωση, ικανός να προσελκύσει άριστους φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό από όλον τον κόσμο.

Μακροπρόθεσμα, το συνδυασμένο αποτέλεσμα των αρκετών χιλιάδων σχεδίων που θα στηριχθούν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης βασικής δράσης αναμένεται να έχει επίδραση στα συστήματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας στις συμμετέχουσες χώρες, ενισχύοντας έτσι τη μεταρρύθμιση των ασκούμενων πολιτικών και προσελκύοντας νέους πόρους για ευκαιρίες κινητικότητας στην Ευρώπη και όχι μόνο.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ;

Οι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας θα λάβουν στήριξη από το πρόγραμμα Erasmus+ για να υλοποιήσουν σχέδια που προωθούν διάφορες μορφές κινητικότητας. Ένα σχέδιο κινητικότητας αποτελείται από τα εξής στάδια:

- **σχεδιασμό** (περιλαμβάνει τον καθορισμό των μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη μορφή των δραστηριοτήτων, την ανάπτυξη του προγράμματος εργασίας, το χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων)·
- **προετοιμασία** (περιλαμβάνει τις πρακτικές ρυθμίσεις, την επιλογή των συμμετεχόντων, την κατάρτιση συμφωνιών με εταίρους και συμμετέχοντες, τη γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους)·
- **υλοποίηση** των δραστηριοτήτων κινητικότητας·
- **παρακολούθηση** (περιλαμβάνει την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, την επικύρωση και την επίσημη αναγνώριση —κατά περίπτωση— των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων στη διάρκεια της δραστηριότητας, καθώς και τη διάδοση και τη χρήση των αποτελεσμάτων του σχεδίου).

Το πρόγραμμα Erasmus+ ενισχύει τη στήριξη που προσφέρεται στους συμμετέχοντες των δραστηριοτήτων κινητικότητας για τη βελτίωση των ικανοτήτων τους στις ξένες γλώσσες πριν και κατά τη διάρκεια της διαμονής τους στο εξωτερικό, συμπεριλαμβανομένης πρόσθετης επιχορήγησης για γλωσσική υποστήριξη σε όσους συμμετέχουν σε μακροχρόνιες δραστηριότητες κινητικότητας στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της σχολικής εκπαίδευσης. Η υπηρεσία διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης (OLS) του Erasmus+ παρέχει σε όσους συμμετέχουν σε δραστηριότητες κινητικότητας την ευκαιρία να αξιολογήσουν τις γνώσεις τους σε δύο γλώσσες, καθώς και να παρακολουθήσουν διαδικτυακά μαθήματα ξένων γλωσσών για να βελτιώσουν τις ικανότητές τους. Εκτός

από τα διαδικτυακά μαθήματα ξένων γλωσσών, η υπηρεσία διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης (OLS) θα παρέχει διάφορες άλλες λειτουργίες, όπως εργαλεία υποβοηθούμενης και μικτής μάθησης, ώστε να δώσει στους εκπαιδευτικούς και στους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας τη δυνατότητα να παρέχουν επιπλέον στήριξη στους εκπαιδευόμενους, καθώς και τη δυνατότητα κοινωνικής δικτύωσης, η οποία θα διευκολύνει τη συνεργατική μάθηση.

Επιπλέον, το πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρει δυνατότητες ανάπτυξης δραστηριοτήτων κινητικότητας, στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν οργανισμοί εταίροι από διαφορετικά περιβάλλοντα, που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικά πεδία ή σε διαφορετικούς κοινωνικοοικονομικούς τομείς (π.χ. πρακτική άσκηση φοιτητών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ή σπουδαστών ΕΕΚ σε επιχειρήσεις, ΜΚΟ, δημόσιους φορείς· εκπαιδευτικοί σε σχολεία μετά από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης σε εταιρείες ή κέντρα κατάρτισης· επιχειρηματικοί εμπειρογνώμονες που παραδίδουν διαλέξεις ή μαθήματα κατάρτισης σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα κ.λπ.).

Ένα τρίτο σημαντικό στοιχείο καινοτομίας και ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας είναι ότι οι συμμετέχοντες οργανισμοί στο Erasmus+ έχουν τη δυνατότητα να οργανώνουν δραστηριότητες κινητικότητας σε ένα ευρύτερο στρατηγικό πλαίσιο και σε μεσοπρόθεσμο ορίζοντα. Μέσω μίας ενιαίας αίτησης επιχορήγησης, ο συντονιστής ενός σχεδίου κινητικότητας έχει τη δυνατότητα να οργανώνει διάφορες δραστηριότητες κινητικότητας, δίνοντας την ευκαιρία σε πολλά άτομα να μεταβούν σε διάφορες χώρες του εξωτερικού. Κατά συνέπεια, στο πλαίσιο του Erasmus+, οι αιτούντες οργανισμοί έχουν τη δυνατότητα να καταρτίσουν το σχέδιό τους ανάλογα με τις ανάγκες των συμμετεχόντων, αλλά και σύμφωνα με τον εσωτερικό τους προγραμματισμό με άξονα τη διεθνοποίηση, την ανάπτυξη ικανοτήτων και τον εκσυγχρονισμό τους.

Τα συστήματα διαπίστευσης διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διασφάλιση του υψηλού αντικτύπου της βασικής δράσης 1. Ο Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και η διαπίστευση Erasmus για κοινοπραξίες κινητικότητας ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στους τομείς της ΕΕΚ, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας παρέχουν στους οργανισμούς τη δυνατότητα να επωφελούνται από τη βασική δράση 1 σε συνεχή βάση, και να επικεντρώνονται σε πιο μακροπρόθεσμους στόχους και στον αντίκτυπο για τα ιδρύματα.

Ανάλογα με τα χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων, υποστηρίζονται οι εξής τύποι σχεδίων κινητικότητας στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1 του προγράμματος Erasmus+:

Στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης:

- σχέδιο κινητικότητας για φοιτητές και προσωπικό της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·
- σχέδιο κινητικότητας για εκπαιδευόμενους και προσωπικό παρόχων ΕΕΚ·
- σχέδιο κινητικότητας για μαθητές και προσωπικό σχολικής εκπαίδευσης·
- σχέδιο κινητικότητας για εκπαιδευόμενους ενηλίκους και προσωπικό παρόχων·

Στον τομέα της νεολαίας:

- σχέδια κινητικότητας για νέους — ανταλλαγές νέων·
- σχέδια κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας·
- δραστηριότητες συμμετοχής των νέων.

Οι ενότητες που ακολουθούν παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες για τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις που ισχύουν για κάθε τύπο σχεδίου κινητικότητας.

ΣΧΕΔΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αυτή η δράση στηρίζει την κινητικότητα με φυσική παρουσία αλλά και τη μικτή κινητικότητα των φοιτητών της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε οποιονδήποτε κλάδο και κύκλο σπουδών (σύντομου κύκλου, επίπεδο προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού). Οι φοιτητές μπορούν είτε να σπουδάσουν στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε επιχείρηση, ερευνητικό ίδρυμα, εργαστήριο, οργανισμό ή σε άλλο σχετικό χώρο εργασίας στο εξωτερικό. Οι φοιτητές μπορούν επίσης να συνδυάσουν μια περίοδο σπουδών στο εξωτερικό με την πρακτική τους άσκηση, ώστε να βελτιώσουν περαιτέρω τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ανάπτυξη των εγκάρσιων δεξιοτήτων. Παρότι ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η μακροχρόνια κινητικότητα με φυσική παρουσία, αυτή η δράση αναγνωρίζει την ανάγκη να προσφερθεί πιο ευέλικτη διάρκεια κινητικότητας με φυσική παρουσία, ώστε να διασφαλίζεται ότι το πρόγραμμα είναι προσβάσιμο για φοιτητές κάθε υποβάθρου, κοινωνικού στρώματος και κλάδου σπουδών.

Αυτή η δράση στηρίζει επίσης τη συμμετοχή του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης στο εξωτερικό, καθώς και τη συμμετοχή προσωπικού από τον κόσμο της εργασίας στην εκπαίδευση και την κατάρτιση φοιτητών ή προσωπικού ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Αυτές οι δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν περιόδους διδασκαλίας, καθώς και κατάρτισης (όπως παρακολούθηση εργασίας, περίοδοι παρατήρησης, σεμινάρια επιμόρφωσης).

Επιπλέον, αυτή η δράση στηρίζει τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας, τα οποία επιτρέπουν σε ομάδες ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων να καταρτίζουν από κοινού προγράμματα σπουδών και δραστηριότητες μικτής κινητικότητας για φοιτητές, καθώς και για ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ο στόχος αυτής της δράσης είναι να συμβάλει στην καθιέρωση ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, καθώς και να ενισχύσει τους δεσμούς μεταξύ εκπαίδευσης και έρευνας, να προωθήσει τις δεξιότητες κριτικής σκέψης των φοιτητών από κάθε επιστημονικό πεδίο, και σε κάθε επίπεδο (συμπεριλαμβανομένων επιπέδων προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού). Ένας ακόμη στόχος είναι η προώθηση της απασχολησιμότητας, της κοινωνικής ένταξης, της συμμετοχής στα κοινά, της καινοτομίας και της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας εντός και εκτός Ευρώπης, με την παροχή της δυνατότητας σε κάθε φοιτητή να σπουδάσει ή να παρακολουθήσει προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης στο εξωτερικό, στο πλαίσιο των σπουδών του, με στόχο:

- την έκθεση των φοιτητών σε διαφορετικές απόψεις, γνώσεις, μεθόδους διδασκαλίας και έρευνας, καθώς και σε εργασιακές μεθόδους στον κλάδο σπουδών τους·
- την ανάπτυξη των εγκάρσιων δεξιοτήτων τους, όπως δεξιότητες επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων, γλωσσικές, διαπολιτισμικές και ερευνητικές δεξιότητες·
- την ανάπτυξη των μελλοντοστρεφών δεξιοτήτων τους, όπως ψηφιακές δεξιότητες, που θα τους βοηθήσουν να αντιμετωπίσουν τις σημερινές ή μελλοντικές προκλήσεις·
- τη διευκόλυνση της προσωπικής εξέλιξης, όπως η ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις και η αυτοπεποίθηση.

Ένας ακόμη στόχος είναι η παροχή της δυνατότητας σε οποιοδήποτε προσωπικό, συμπεριλαμβανομένου του προσωπικού επιχειρήσεων, να διδάξουν ή να παρέχουν επαγγελματική κατάρτιση στο εξωτερικό, στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης, με στόχο:

- τη μεταβίβαση της εμπειρογνωσίας τους·
- την απόκτηση εμπειρίας σε νέα περιβάλλοντα διδασκαλίας·

- την απόκτηση νέων καινοτόμων παιδαγωγικών και ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και δεξιοτήτων σχεδιασμού προγραμμάτων σπουδών·
- τη σύνδεση με συναδέλφους τους στο εξωτερικό για τον σχεδιασμό κοινών δραστηριοτήτων, με σκοπό την επίτευξη των στόχων του προγράμματος·
- την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων·
- την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για τον κόσμο της εργασίας με τη συμμετοχή προσωπικού επιχειρήσεων στα μαθήματα.

Επιπλέον, στόχος είναι η προώθηση της ανάπτυξης διακρατικών και διεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και καινοτόμων μεθόδων μάθησης και διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής συνεργασίας, της μάθησης με βάση την έρευνα και τις προσεγγίσεις που βασίζονται σε προκλήσεις, με στόχο την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων.

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ERASMUS;

Όλοι οι αιτούντες οργανισμοί, συμπεριλαμβανομένων των κοινοπραξιών κινητικότητας, πρέπει να έχουν την έδρα τους σε Χώρα του Προγράμματος και τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα πρέπει να έχουν λάβει τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE)²⁹ προτού υποβάλουν αίτηση για σχέδιο κινητικότητας στον Εθνικό Οργανισμό Erasmus+ της χώρας τους. Με την υπογραφή του Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα δεσμεύονται να παρέχουν κάθε αναγκαία υποστήριξη στους μετακινούμενους συμμετέχοντες, συμπεριλαμβανομένης της γλωσσικής τους προετοιμασίας. Για την υποστήριξή τους, παρέχεται διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη για όλες τις δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος και, εάν είναι δυνατό, των Χωρών Εταίρων. Αυτή διατίθεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε επιλέξιμους συμμετέχοντες προκειμένου να βελτιώσουν τις ικανότητές τους στις ξένες γλώσσες πριν και/ή κατά τη διάρκεια της κινητικότητας.

Σύμφωνα με τις προτεραιότητες του νέου προγράμματος, οι αρχές του χάρτη έχουν ενισχυθεί. Μεταξύ άλλων, ο χάρτης περιλαμβάνει μια δέσμευση με την οποία διασφαλίζεται ότι τα αποτελέσματα περιόδου εκπαίδευσης στο εξωτερικό που πραγματοποιείται σε επίπεδο ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε μια Χώρα του Προγράμματος αναγνωρίζονται πλήρως και αυτομάτως στα άλλα κράτη μέλη, είτε όπως έχει συμφωνηθεί στη συμφωνία μάθησης και επιβεβαιώνεται στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, ή σύμφωνα με τα μαθησιακά αποτελέσματα των θεματικών ενοτήτων που ολοκληρώθηκαν στο εξωτερικό, όπως περιγράφονται στον κατάλογο μαθημάτων, σύμφωνα με το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS). Ο χάρτης περιλαμβάνει επίσης μια δέσμευση για την εφαρμογή βιώσιμων πρακτικών κατά την υλοποίηση σχεδίων κινητικότητας και για την εφαρμογή ψηφιακής διαχείρισης της κινητικότητας σύμφωνα με τα πρότυπα της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα.

Το συμμετέχον ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα πρέπει να επιλέγει τους υποψήφιους συμμετέχοντες και να παρέχει επιχορηγήσεις με δίκαιο, διαφανή, συνεκτικό και τεκμηριωμένο τρόπο, σύμφωνα με τις διατάξεις της συμφωνίας επιχορήγησης που έχει συνάψει με τον Εθνικό Οργανισμό. Θα πρέπει να διασφαλίζει αυτές τις δίκαιες και διαφανείς

²⁹ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/applicants/higher-education-charter_el.

διαδικασίες σε όλα τα στάδια της κινητικότητας και στη διαδικασία απάντησης σε ερωτήματα/καταγγελίες συμμετεχόντων.

Ο ECHE συμπληρώνεται από τις κατευθυντήριες γραμμές του ECHE³⁰, ένα έγγραφο που στηρίζει τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην εφαρμογή των αρχών του ECHE και το οποίο θα πρέπει να συμβουλευέται διεξοδικά για τον σκοπό αυτό. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα πρέπει να τηρούν δεόντως τον ECHE και τις συνοδευτικές κατευθυντήριες γραμμές του κατά την υλοποίηση όλων των δράσεων που απαιτούν την εν λόγω διαπίστευση.

Μολονότι τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα των Χωρών Εταίρων δεν είναι επιλέξιμα για την υπογραφή του ECHE, πρέπει να τηρούν τις αρχές του ECHE. Ως εκ τούτου, λεπτομέρειες όπως η γλωσσική υποστήριξη, η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και όλη η αναγκαία στήριξη που παρέχεται στους μετακινούμενους συμμετέχοντες πρέπει να αναφέρονται ρητά στη συμφωνία μεταξύ των ιδρυμάτων.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο αιτών οργανισμός υποβάλλει αίτηση για επιχορήγηση σχεδίου κινητικότητας, υπογράφει και διαχειρίζεται τη συμφωνία επιχορήγησης και την υποβολή εκθέσεων. Τούτο περιλαμβάνει τη δυνατότητα υποβολής αίτησης για χρηματοδότηση, με σκοπό την οργάνωση εντατικών προγραμμάτων μικτής κινητικότητας, την εύρεση εταίρων για την υλοποίηση του εντατικού προγράμματος μικτής κινητικότητας και την υποβολή εκθέσεων σχετικά με τα αποτελέσματα.

Οι οργανισμοί που συμμετέχουν στο σχέδιο κινητικότητας αναλαμβάνουν τους εξής ρόλους και καθήκοντα:

- Οργανισμός αποστολής: είναι υπεύθυνος για την επιλογή φοιτητών/προσωπικού και για την αποστολή τους στο εξωτερικό. Στα καθήκοντά του περιλαμβάνονται, επίσης, η καταβολή των επιχορηγήσεων (για όσους βρίσκονται σε Χώρες του Προγράμματος), η προετοιμασία, η παρακολούθηση και η αυτόματη αναγνώριση που αφορά την περίοδο κινητικότητας.
- Οργανισμός υποδοχής: είναι υπεύθυνος για την υποδοχή φοιτητών/προσωπικού από το εξωτερικό και για την προσφορά προγραμμάτων σπουδών/πρακτικής άσκησης ή προγραμμάτων δραστηριοτήτων κατάρτισης ή για την αξιοποίηση δραστηριοτήτων διδασκαλίας.
- Ενδιάμεσος οργανισμός: πρόκειται για έναν οργανισμό που δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της εργασίας στον τομέα της νεολαίας σε Χώρα του Προγράμματος. Μπορεί να είναι μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας, χωρίς ωστόσο να είναι οργανισμός αποστολής. Στο πλαίσιο του ρόλου του μπορεί να αναλαμβάνει από κοινού και να διευκολύνει τις διοικητικές διαδικασίες των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων αποστολής, να συμβάλλει στην καλύτερη αντιστοίχιση του προφίλ των φοιτητών με τις ανάγκες των επιχειρήσεων όταν πρόκειται για κάποια πρακτική άσκηση και να συμμετέχει στην προετοιμασία των συμμετεχόντων.

Οι οργανισμοί αποστολής και υποδοχής, από κοινού με τους φοιτητές / το προσωπικό, πρέπει να έχουν συμφωνήσει για τις δραστηριότητες των φοιτητών —συνάπτοντας «συμφωνίες μάθησης»— ή των μελών του προσωπικού —συνάπτοντας «συμφωνίες κινητικότητας»— πριν από την έναρξη της περιόδου κινητικότητας. Οι εν λόγω συμφωνίες ορίζουν τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα για την περίοδο εκπαίδευσης στο εξωτερικό και προβλέπουν τις διατάξεις όσον αφορά την επίσημη αναγνώριση για κάθε συμβαλλόμενο. Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις ορίζονται

³⁰https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-charter-higher-education-2021-2027-guidelines_el

στη συμφωνία επιχορήγησης. Όταν η δραστηριότητα πραγματοποιείται μεταξύ δύο ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (κινητικότητα φοιτητών για σπουδές συμπεριλαμβανομένης μικτής κινητικότητας και κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία), πρέπει να τεθεί σε ισχύ μια «συμφωνία μεταξύ ιδρυμάτων» μεταξύ του ιδρύματος αποστολής και του ιδρύματος υποδοχής πριν αρχίσουν οι ανταλλαγές.

Κινητικότητα από τις Χώρες του Προγράμματος Erasmus+ στις Χώρες Εταίρους

Ο στόχος της κινητικότητας από τις Χώρες του Προγράμματος στις Χώρες Εταίρους είναι διττός. Πρώτον, παρέχει περισσότερες ευκαιρίες σε σπουδαστές και προσωπικό να έχουν μια διεθνή εμπειρία και να αποκτήσουν μελλοντοστρεφείς και άλλες σχετικές δεξιότητες ανά τον κόσμο. Δεύτερον, δίνει τη δυνατότητα σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από Χώρες του Προγράμματος να καθιερώσουν μακροπρόθεσμη βιώσιμη διεθνή συνεργασία με ιδρύματα-εταίρους από Χώρες Εταίρους.

Ποσοστό έως 20 % των κονδυλίων που χορηγούνται σε κάθε σχέδιο κινητικότητας ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη χρηματοδότηση της εξερχόμενης κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που βρίσκονται σε Χώρες του Προγράμματος προς Χώρες Εταίρους στον κόσμο (περιφέρειες 1-14). Σκοπός των ευκαιριών αυτών είναι να ενθαρρύνουν έναν οργανισμό σε μια Χώρα του Προγράμματος να αναπτύξει δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας με διάφορες Χώρες Εταίρους και αναμένεται να καλύψουν το ευρύτερο δυνατό γεωγραφικό πεδίο.

Ένταξη και πολυμορφία στο πλαίσιο της κινητικότητας στην ανώτατη εκπαίδευση

Προκειμένου να διευκολυνθεί όσο το δυνατόν περισσότερο η πρόσβαση φοιτητών και προσωπικού στην κινητικότητα, σύμφωνα με τις αρχές του ECHE, τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα πρέπει να διασφαλίζουν δίκαιη και ισότιμη πρόσβαση και ίσες ευκαιρίες για υφιστάμενους και μελλοντικούς συμμετέχοντες από όλα τα κοινωνικά στρώματα. Αυτό σημαίνει ότι περιλαμβάνονται συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, όπως συμμετέχοντες με προβλήματα σχετικά με τη σωματική, ψυχική κατάσταση ή την κατάσταση της υγείας τους, φοιτητές με παιδιά, φοιτητές που εργάζονται ή είναι επαγγελματίες αθλητές και φοιτητές από όλους τους τομείς σπουδών που υποεκπροσωπούνται στην κινητικότητα. Ο ορισμός εσωτερικών διαδικασιών επιλογής που λαμβάνουν υπόψη την ισότητα και την ένταξη και αξιολογούν την αξία και τα κίνητρα των αιτούντων με σφαιρικό τρόπο είναι ουσιώδους σημασίας για την τήρηση αυτής της αρχής. Επιπλέον, τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ενθαρρύνονται να δημιουργούν ενσωματωμένες ευκαιρίες κινητικότητας, όπως δυνατότητες κινητικότητας εντός των προγραμμάτων σπουδών τους, ώστε να διευκολύνουν τη συμμετοχή φοιτητών από κάθε κλάδο σπουδών. Εν προκειμένω, η μικτή κινητικότητα μπορεί να προσφέρει πρόσθετες ευκαιρίες που μπορεί να είναι πιο κατάλληλες για ορισμένα άτομα ή για ομάδες φοιτητών. Σε αυτό το πλαίσιο, ο διορισμός υπαλλήλων αρμόδιων για θέματα ένταξης (υπεύθυνοι ένταξης) στα εν λόγω ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα συμβάλλει στον χειρισμό των ζητημάτων ένταξης και πολυμορφίας. Οι υπεύθυνοι ένταξης μπορούν για παράδειγμα να βοηθήσουν σε δράσεις ενημέρωσης, να ορίσουν στρατηγικές επικοινωνίας και προβολής, να διασφαλίσουν την επαρκή στήριξη καθ' όλη τη διάρκεια των δραστηριοτήτων κινητικότητας σε συνεργασία με αρμόδιους συναδέλφους και να διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ αρμόδιου προσωπικού του ιδρύματος με πείρα στον τομέα της ένταξης και της πολυμορφίας.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα και πρακτικές οικολογικού προσανατολισμού στην κινητικότητα στο πλαίσιο της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Σύμφωνα με τις αρχές του ECHE, τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα πρέπει να προωθούν φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές σε όλες τις δραστηριότητες που σχετίζονται με το πρόγραμμα. Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να προωθούν τη χρήση βιώσιμων μέσων μεταφοράς για σκοπούς κινητικότητας, να αναλαμβάνουν ενεργό δράση κατά τη διοργάνωση εκδηλώσεων, συνεδρίων και συναντήσεων που σχετίζονται με την κινητικότητα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ με τρόπο πιο φιλικό προς το περιβάλλον, και να αντικαθιστούν τις γραφειοκρατικές

διοικητικές διαδικασίες με ψηφιακές διαδικασίες (σύμφωνα με τα πρότυπα της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα). Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα πρέπει επίσης να ευαισθητοποιούν όλους τους συμμετέχοντες σχετικά με τα διάφορα μέτρα που μπορούν να λάβουν κατά τη διαμονή τους στο εξωτερικό για να μειώσουν το περιβαλλοντικό αποτύπωμα της κινητικότητάς τους και να παρακολουθούν την πρόοδο προς την επίτευξη πιο βιώσιμης κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού.

Ψηφιοποίηση και ψηφιακή εκπαίδευση και ικανότητες στην κινητικότητα στο πλαίσιο της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Σύμφωνα με τις αρχές του ECHE, τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα πρέπει να εφαρμόζουν ψηφιακή διαχείριση της κινητικότητας των φοιτητών σύμφωνα με τα τεχνικά πρότυπα της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα. Αυτό σημαίνει ότι τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στο πρόγραμμα πρέπει να συνδέονται στο δίκτυο Erasmus without Paper προκειμένου να ανταλλάσσουν δεδομένα κινητικότητας και να διαχειρίζονται συμφωνίες διαδικτυακής μάθησης και ψηφιακές συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων αμέσως μόλις καταστούν λειτουργικές αυτές οι δυνατότητες για τις διάφορες δραστηριότητες κινητικότητας από τις Χώρες του Προγράμματος στις Χώρες Εταίρους. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορούν να χρησιμοποιούν τα κονδύλια που διαθέτουν για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών για να εφαρμόσουν την ψηφιακή διαχείριση της κινητικότητας. Τα ιδρύματα θα πρέπει να προάγουν τη μικτή κινητικότητα, τον συνδυασμό κινητικότητας με φυσική παρουσία με μια εικονική συνιστώσα, εντός του ιδρύματος, για να προσφέρουν πιο ευέλικτες μορφές κινητικότητας και να βελτιώσουν περαιτέρω τα μαθησιακά αποτελέσματα και τον αντίκτυπο της κινητικότητας με φυσική παρουσία. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα πρέπει να διασφαλίζουν την ποιότητα των δραστηριοτήτων μικτής κινητικότητας και την επίσημη αναγνώριση της συμμετοχής σε δραστηριότητα μικτής κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένης της ψηφιακής συνιστώσας. Τα ιδρύματα θα πρέπει επίσης να ενημερώνουν τους φοιτητές και το προσωπικό τους σχετικά με ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος για την απόκτηση και την περαιτέρω ανάπτυξη συναφών ψηφιακών δεξιοτήτων σε όλους τους κλάδους σπουδών, συμπεριλαμβανομένων περιόδων πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας «Digital Opportunity» (Ψηφιακή Ευκαιρία) για φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες που επιθυμούν να αναπτύξουν ή να αποκτήσουν περισσότερες ψηφιακές δεξιότητες³¹. Το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό μπορεί επίσης να επωφεληθεί από την κατάρτιση σε ψηφιακές δεξιότητες για την απόκτηση συναφών ψηφιακών δεξιοτήτων για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών σε μαθήματα και για την ψηφιοποίηση των διοικητικών διαδικασιών.

Περιγραφή των δραστηριοτήτων και ειδικά κριτήρια

Κινητικότητα φοιτητών

Η κινητικότητα των φοιτητών μπορεί να πραγματοποιηθεί από οποιαδήποτε Χώρα του Προγράμματος σε οποιαδήποτε άλλη Χώρα του Προγράμματος ή οποιαδήποτε Χώρα Εταίρο και σε οποιονδήποτε τομέα και κύκλο σπουδών (σύντομος κύκλος/προπτυχιακό/μεταπτυχιακό/διδακτορικό). Προκειμένου να εξασφαλιστούν

³¹ Κάθε πρακτική άσκηση φοιτητών θα θεωρείται «πρακτική άσκηση σε ψηφιακές δεξιότητες» εφόσον ο ασκούμενος αναπτύσσει δραστηριότητα σε ένα ή περισσότερα από τα εξής: ψηφιακό μάρκετινγκ (π.χ. διαχείριση μέσω κοινωνικής δικτύωσης, ανάλυση διαδικτυακών δεδομένων): ψηφιακό γραφιστικό, μηχανολογικό ή αρχιτεκτονικό σχέδιο: ανάπτυξη εφαρμογών, λογισμικού, δεσμών ενεργειών ή ιστοτόπων: εγκατάσταση, συντήρηση και διαχείριση συστημάτων και δικτύων ΤΠ: κυβερνοασφάλεια: ανάλυση, εξόρυξη και απεικόνιση δεδομένων: προγραμματισμός και εκπαίδευση ρομπότ και εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης. Η γενική υποστήριξη πελατών, η διεκπεραίωση παραγγελιών, η εισαγωγή δεδομένων ή οι εργασίες γραφείου δεν εμπίπτουν σε αυτή την κατηγορία.

δραστηριότητες κινητικότητας υψηλής ποιότητας με τον μέγιστο δυνατό αντίκτυπο για τους φοιτητές, η δραστηριότητα κινητικότητας πρέπει να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του φοιτητή για προσωπική εξέλιξη και μάθηση συνδεδεμένη με την απόκτηση κάποιου πτυχίου.

Οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν στις δραστηριότητες που περιγράφονται στη συνέχεια:

- **Περίοδος φοίτησης** στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό θα πρέπει να εντάσσεται στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του φοιτητή για την απόκτηση πτυχίου σε οποιονδήποτε κύκλο σπουδών. Η περίοδος φοίτησης στο εξωτερικό μπορεί να συμπεριλαμβάνει περίοδο πρακτικής άσκησης. Ο συνδυασμός αυτός δημιουργεί συνέργειες μεταξύ της ακαδημαϊκής και της επαγγελματικής εμπειρίας στο εξωτερικό.
- **Περίοδος πρακτικής άσκησης** (απόκτηση εργασιακής πείρας) στο εξωτερικό σε επιχείρηση, ερευνητικό ίδρυμα, εργαστήριο, οργανισμό ή οποιονδήποτε άλλο συναφή χώρο εργασίας. Οι περίοδοι πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό υποστηρίζονται κατά τη διάρκεια των σπουδών σε οποιονδήποτε κύκλο σπουδών και για προσφάτως αποφοιτήσαντες. Στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνονται επίσης οι θέσεις πρακτικής άσκησης σε θέση βοηθού διδασκαλίας για εκπαιδευόμενους καθηγητές και οι θέσεις πρακτικής άσκησης σε θέση βοηθού έρευνας για φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες σε οποιαδήποτε συναφή ερευνητική εγκατάσταση. Για την περαιτέρω βελτίωση των συνεργειών με το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», αυτές οι δραστηριότητες κινητικότητας μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», με πλήρη σεβασμό της αρχής αποφυγής διπλής χρηματοδότησης δραστηριοτήτων από την ΕΕ. Όπου είναι εφικτό, η πρακτική άσκηση θα πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών του φοιτητή.

- **Κινητικότητα διδακτορικών φοιτητών**

Για την καλύτερη κάλυψη των ποικίλων αναγκών μάθησης και κατάρτισης των υποψήφιων διδακτόρων και για τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών, οι υποψήφιοι διδάκτορες και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες (μεταδιδακτορικοί)³² μπορούν να συμμετέχουν σε βραχυχρόνια ή μακροχρόνια κινητικότητα για σπουδές με φυσική παρουσία ή πρακτική άσκηση στο εξωτερικό. Ενθαρρύνεται η προσθήκη εικονικής συνιστώσας στην κινητικότητα με φυσική παρουσία.

- **Μικτή κινητικότητα**

Οποιαδήποτε περίοδος σπουδών ή πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό οποιασδήποτε διάρκειας, συμπεριλαμβανομένης της κινητικότητας διδακτορικών φοιτητών, μπορεί να πραγματοποιηθεί ως **μικτή κινητικότητα**. Η μικτή κινητικότητα είναι συνδυασμός κινητικότητας με φυσική παρουσία με μια εικονική συνιστώσα που διευκολύνει τη συνεργατική διαδικτυακή μάθηση και την ομαδική εργασία. Για παράδειγμα, η εικονική συνιστώσα μπορεί να φέρει κοντά μέσω διαδικτύου εκπαιδευόμενους από διάφορες χώρες και διάφορους κλάδους σπουδών για την παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων ή για ομαδική και ταυτόχρονη συνεργασία σε εργασίες που αναγνωρίζονται στο πλαίσιο των σπουδών τους.

Οποιοσδήποτε φοιτητής μπορεί επίσης να συμμετάσχει σε δραστηριότητες μικτής κινητικότητας με τη συμμετοχή του σε κάποιο **εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας**.

³² Οι μεταδιδακτορικοί μπορούν να συμμετέχουν σε περιόδους πρακτικής άσκησης με τις ίδιες προϋποθέσεις που ισχύουν και για τους άλλους προσφάτως αποφοιτήσαντες εντός 12 μηνών μετά την αποφοίτησή τους. Για τις χώρες όπου οι απόφοιτοι υποχρεούνται σε υποχρεωτική στρατιωτική θητεία ή κοινωνική υπηρεσία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας για προσφάτως αποφοιτήσαντες παρατείνεται κατά τη διάρκεια της εν λόγω υπηρεσίας.

Επιπλέον, οι φοιτητές (σύντομος κύκλος/προπτυχιακό/μεταπτυχιακό) που δεν μπορούν να συμμετάσχουν σε μακροχρόνια δραστηριότητα κινητικότητας για σπουδές με φυσική παρουσία ή πρακτική άσκηση, για παράδειγμα, λόγω του κλάδου σπουδών τους ή επειδή έχουν λιγότερες ευκαιρίες συμμετοχής, θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε βραχυχρόνια δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία συνδυάζοντάς την με υποχρεωτική εικονική συνιστώσα.

- **Κινητικότητα προσωπικού**

Η κινητικότητα του προσωπικού μπορεί να πραγματοποιηθεί από οποιαδήποτε Χώρα του Προγράμματος σε οποιαδήποτε άλλη Χώρα του Προγράμματος ή οποιαδήποτε Χώρα Εταίρο. Προκειμένου να εξασφαλιστούν δραστηριότητες κινητικότητας υψηλής ποιότητας με τον μέγιστο δυνατό αντίκτυπο, η δραστηριότητα κινητικότητας πρέπει να συνδέεται με την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους για προσωπική ανάπτυξη και μάθηση.

Το προσωπικό μπορεί να συμμετέχει στις δραστηριότητες που περιγράφονται στη συνέχεια:

- **Περίοδος διδασκαλίας** στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Η περίοδος διδασκαλίας στο εξωτερικό δίνει τη δυνατότητα σε διδακτικό προσωπικό ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος ή σε προσωπικό επιχειρήσεων να διδάξουν σε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα στο εξωτερικό. Η κινητικότητα του προσωπικού με σκοπό τη διδασκαλία μπορεί να αφορά οποιονδήποτε κλάδο σπουδών.
- **Περίοδος κατάρτισης** στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, επιχείρηση ή άλλο συναφή χώρο εργασίας. Η περίοδος κατάρτισης στο εξωτερικό δίνει τη δυνατότητα σε προσωπικό ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος να συμμετάσχει σε δραστηριότητα κατάρτισης στο εξωτερικό η οποία σχετίζεται με την καθημερινή τους εργασία στο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Μπορεί να έχει τη μορφή εκδηλώσεων κατάρτισης ή παρακολούθησης της εργασίας των άλλων.

Η περίοδος κινητικότητας προσωπικού στο εξωτερικό μπορεί να συνδυάζει δραστηριότητες διδασκαλίας και κατάρτισης. Οποιαδήποτε περίοδος διδασκαλίας ή κατάρτισης στο εξωτερικό μπορεί να πραγματοποιηθεί ως δραστηριότητα **μικτής κινητικότητας**.

Γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας

Ένα σχέδιο κινητικότητας για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση θα πρέπει να πληροί τα ακόλουθα τυπικά κριτήρια προκειμένου να είναι επιλέξιμο για επιχορήγηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας περιλαμβάνουν γενικές προϋποθέσεις σε επίπεδο σχεδίων, ενώ τα ειδικά κριτήρια που παρατίθενται στις ακόλουθες ενότητες περιλαμβάνουν τις προϋποθέσεις για την υλοποίηση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων.

Επιλέξιμες δραστηριότητες	<p>Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορούν να υλοποιούν μία ή περισσότερες από τις εξής δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ κινητικότητα φοιτητών για σπουδές▪ κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση▪ κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία▪ κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση▪ εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας <p>Αυτές οι δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιούνται μεταξύ Χωρών του Προγράμματος ή από Χώρα του Προγράμματος σε οποιαδήποτε Χώρα Εταίρο στον κόσμο (περιφέρειες 1-14).</p>
----------------------------------	---

<p>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;</p>	<p>Αίτηση επιχορήγησης μπορούν να υποβάλουν οργανισμοί με την ακόλουθη διαπίστευση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Για την υποβολή αίτησης ως μεμονωμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα: ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εγκατεστημένα σε Χώρα του Προγράμματος στα οποία έχει χορηγηθεί ο Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). ▪ Για την υποβολή αίτησης ως κοινοπραξία κινητικότητας: συντονιστικοί οργανισμοί που είναι εγκατεστημένοι σε Χώρα του Προγράμματος και συντονίζουν κοινοπραξία στην οποία έχει απονεμηθεί διαπίστευση Erasmus για κοινοπραξίες κινητικότητας ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι οργανισμοί που δεν διαθέτουν έγκυρη διαπίστευση κοινοπραξίας μπορούν να υποβάλουν αίτηση για την εν λόγω διαπίστευση εξ ονόματος κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης ενδιαφέροντος κατά την οποία υποβάλλουν αίτηση επιχορήγησης για σχέδιο κινητικότητας ή στο πλαίσιο προηγούμενης πρόσκλησης. Όλα τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από Χώρες του Προγράμματος πρέπει να διαθέτουν Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Οι εν λόγω οργανισμοί θα είναι επιλέξιμοι για σχέδιο κινητικότητας μόνον εάν εγκριθεί η αίτησή τους για τη διαπίστευση της κοινοπραξίας. <p>Οι φοιτητές και το προσωπικό ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων δεν μπορούν να υποβάλουν απευθείας αίτηση επιχορήγησης. Τα κριτήρια επιλογής για τη συμμετοχή στις δραστηριότητες κινητικότητας και σε εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας ορίζονται από το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα στο οποίο σπουδάζουν ή εργάζονται.</p>
<p>Επιλέξιμες χώρες</p>	<p>Για συμμετοχή στις δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ οποιαδήποτε Χώρα του Προγράμματος ▪ οποιαδήποτε Χώρα Εταίρος
<p>Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών</p>	<p>Κάθε έντυπο αίτησης αφορά μόνο έναν αιτούντα οργανισμό (ο αιτών). Πρόκειται είτε για ένα μεμονωμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα είτε για έναν συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας εγκατεστημένο σε Χώρα του Προγράμματος.</p> <p>Κατά την υλοποίηση του σχεδίου κινητικότητας, πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο οργανισμοί από διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος (τουλάχιστον ένας οργανισμός αποστολής και τουλάχιστον ένας οργανισμός υποδοχής).</p> <p>Για εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας: εκτός από τον αιτούντα, στην οργάνωση του εντατικού προγράμματος μικτής κινητικότητας θα πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από δύο άλλες Χώρες του Προγράμματος.</p>
<p>Διάρκεια του σχεδίου</p>	<p>26 μήνες</p>
<p>Πού υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.</p>
<p>Πότε υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης ως τις 11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους.</p>
<p>Πώς υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.</p>

<p>Λοιπά απαιτούμενα κριτήρια</p>	<p>Ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα μπορεί να υποβάλει αίτηση επιχορήγησης προς τον Εθνικό Οργανισμό της χώρας του με δύο διαφορετικούς τρόπους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • απευθείας ως μεμονωμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, • μέσω κοινοπραξίας κινητικότητας της οποίας είναι συντονιστής/μέλος. <p>Κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο μία φορά ανά κύκλο επιλογής για ένα σχέδιο κινητικότητας ως μεμονωμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και/ή ως συντονιστικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα συγκεκριμένης κοινοπραξίας. Ωστόσο, ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα μπορεί να συμμετέχει ή να συντονίζει διάφορες κοινοπραξίες κινητικότητας που υποβάλλουν αίτηση την ίδια περίοδο.</p> <p>Και οι δύο τρόποι (μεμονωμένη αίτηση και αίτηση μέσω κοινοπραξίας) μπορούν να χρησιμοποιηθούν ταυτόχρονα. Ωστόσο, κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα παραμένει υπεύθυνο για την αποφυγή διπλής χρηματοδότησης συμμετέχοντα όταν χρησιμοποιούνται και οι δύο τρόποι κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος.</p> <p>Το σχέδιο κινητικότητας θα πρέπει να εφαρμόσει την πρωτοβουλία της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας ώστε να διευκολύνει τη διαδικτυακή διαχείριση του κύκλου κινητικότητας και άλλες προσεγγίσεις φιλικότερες προς το περιβάλλον και χωρίς αποκλεισμούς, σύμφωνα με τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE) και τις κατευθυντήριες γραμμές του ECHE.</p>
--	--

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά **κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής**. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΕΙΔΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

**Επιλέξιμοι
συμμετέχοντες
οργανισμοί**

▪ **Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές:**

Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί από Χώρες του Προγράμματος (τόσο αποστολής όσο και υποδοχής) πρέπει να είναι ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στα οποία έχει χορηγηθεί Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Όλοι οι οργανισμοί υποδοχής από τις Χώρες Εταίρους πρέπει να είναι ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα αναγνωρισμένα από τις αρμόδιες αρχές της χώρας τους και να έχουν υπογράψει συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους τους από Χώρες του Προγράμματος πριν από την έναρξη της κινητικότητας.

▪ **Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση:**

Ο οργανισμός αποστολής πρέπει να είναι ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος στο οποίο έχει χορηγηθεί ο Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE).

Στην περίπτωση της κινητικότητας φοιτητών για πρακτική άσκηση, ο οργανισμός υποδοχής μπορεί να είναι³³:

- οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός από Χώρα του Προγράμματος ή Χώρα Εταίρο, ο οποίος δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας. Για παράδειγμα, ένας τέτοιος οργανισμός μπορεί να είναι:
 - δημόσια ή ιδιωτική, μικρή, μεσαία ή μεγάλη επιχείρηση (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων)·
 - δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο·
 - πρεσβείες ή προξενικά γραφεία της Χώρας Προγράμματος του ιδρύματος αποστολής·
 - κοινωνικός εταίρος ή άλλος εκπρόσωπος του εργασιακού τομέα, συμπεριλαμβανομένων των εμπορικών επιμελητηρίων, των βιοτεχνικών/επαγγελματικών ενώσεων και των συνδικαλιστικών οργανώσεων·
 - ερευνητικό ινστιτούτο·
 - ίδρυμα·
 - σχολείο/ινστιτούτο/εκπαιδευτικό κέντρο (οποιοσδήποτε επιπέδου, από την προσχολική έως την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης επίσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων)·
- μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ·
- φορέας που παρέχει υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής συμβουλευτικής και ενημέρωσης·
- ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος στο οποίο έχει χορηγηθεί Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE) ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας Εταίρου αναγνωρισμένο από τις αρμόδιες αρχές, το οποίο έχει υπογράψει συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους του από Χώρες του Προγράμματος πριν από την έναρξη της κινητικότητας.

³³ Οι ακόλουθοι τύποι οργανισμών δεν είναι επιλέξιμοι ως οργανισμοί υποδοχής όσον αφορά την κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση: θεσμικά όργανα της ΕΕ και άλλοι οργανισμοί της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένων των ειδικευμένων οργανισμών (ο αναλυτικός κατάλογος είναι διαθέσιμος στον ιστότοπο https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_el)· οργανισμοί που διαχειρίζονται προγράμματα της ΕΕ, όπως οι Εθνικοί Οργανισμοί Erasmus+ (προκειμένου να αποφευχθεί πιθανή σύγκρουση συμφερόντων και/ή διπλή χρηματοδότηση).

<p>Διάρκεια της δραστηριότητας</p>	<p>Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές: από 2 μήνες (ή έναν ακαδημαϊκό κύκλο ή ένα τρίμηνο) έως 12 μήνες. Η κινητικότητα μπορεί να περιλαμβάνει μια συμπληρωματική περίοδο πρακτικής άσκησης, εφόσον έχει προγραμματιστεί, και μπορεί να οργανωθεί με διάφορους τρόπους ανάλογα με το εκάστοτε πλαίσιο: είτε η μία δραστηριότητα μετά την άλλη είτε και οι δύο ταυτόχρονα. Ο συνδυασμός αυτός διέπεται από τους κανόνες χρηματοδότησης και την ελάχιστη διάρκεια κινητικότητας σπουδών.</p> <p>Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση: από 2 έως 12 μήνες.</p> <p>Κάθε φοιτητής, ιδίως εκείνος που δεν είναι σε θέση να συμμετάσχει σε μακροχρόνια δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία για σπουδές ή πρακτική άσκηση, μπορεί να συνδυάσει συντομότερη περίοδο κινητικότητας με φυσική παρουσία με μια εικονική συνιστώσα. Επιπλέον, κάθε φοιτητής μπορεί να συμμετέχει σε μικτά εντατικά προγράμματα. Σε αυτές τις περιπτώσεις, η κινητικότητα με φυσική παρουσία πρέπει να έχει διάρκεια από 5 έως 30 ημέρες και να συνδυάζεται με υποχρεωτική εικονική συνιστώσα η οποία θα διευκολύνει τη συνεργατική μάθηση μέσω διαδικτύου και την ομαδική εργασία. Η δραστηριότητα μικτής κινητικότητας για σπουδές πρέπει να απονέμει τουλάχιστον 3 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS.</p> <p>Κινητικότητα για σπουδές και/ή πρακτική άσκηση για υποψήφιους διδάκτορες: από 5 έως 30 ημέρες ή από 2 έως 12 μήνες (η δραστηριότητα κινητικότητας για σπουδές μπορεί να περιλαμβάνει συμπληρωματική περίοδο πρακτικής άσκησης, εφόσον έχει προγραμματιστεί).</p> <p>Συνολική επιλέξιμη διάρκεια ανά κύκλο σπουδών:</p> <p>Ο ίδιος φοιτητής μπορεί να συμμετέχει σε περιόδους κινητικότητας με φυσική παρουσία συνολικής διάρκειας έως και 12 μηνών³⁴ ανά κύκλο σπουδών³⁵, ανεξαρτήτως του αριθμού και του είδους των δραστηριοτήτων κινητικότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών (πτυχίο bachelor ή ισοδύναμο) συμπεριλαμβανομένου του σύντομου κύκλου (επίπεδα ΕΠΕΠ 5 και 6)· ▪ κατά τον δεύτερο κύκλο σπουδών (μεταπτυχιακός ή ισοδύναμος τίτλος – επίπεδο ΕΠΕΠ 7)· και ▪ κατά τον τρίτο κύκλο σπουδών ως υποψήφιος διδάκτορας (επίπεδο διδακτορικού ή επίπεδο ΕΠΕΠ 8). <p>Η διάρκεια μιας περιόδου πρακτικής άσκησης για προσφάτως αποφοιτήσαντες συνυπολογίζεται στη μέγιστη διάρκεια των 12 μηνών του κύκλου κατά τον οποίο οι τελευταίοι υποβάλλουν αίτηση για πρακτική άσκηση.</p>
---	--

34 Προηγούμενη εμπειρία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ και/ή υποτροφίας του προγράμματος Erasmus Mundus συνυπολογίζεται στους 12 μήνες ανά κύκλο σπουδών.

35 Σε προγράμματα σπουδών ενός κύκλου, όπως η ιατρική, οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας έως και για 24 μήνες.

Τόπος/-οι της δραστηριότητας	Οι φοιτητές πρέπει να υλοποιούν τη δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία σε Χώρα του Προγράμματος ή Χώρα Εταίρο διαφορετική από τη χώρα του οργανισμού αποστολής και τη χώρα όπου διαμένουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ³⁶ .
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	<p>Φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και πραγματοποιούν σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση αναγνωρισμένου πτυχίου ή άλλου αναγνωρισμένου τίτλου ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (έως και το επίπεδο του διδακτορικού). Στην περίπτωση της κινητικότητας διδακτορικών φοιτητών, ο συμμετέχων θα πρέπει να βρίσκεται στο επίπεδο 8 του ΕΠΕΠ.</p> <p>Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες από την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση μπορούν να συμμετέχουν σε κινητικότητα για πρακτική άσκηση. Ο δικαιούχος οργανισμός μπορεί να ζητήσει να εξαιρεθεί από δραστηριότητες πρακτικής άσκησης για προσφάτως αποφοιτήσαντες. Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες πρέπει να επιλεγούν από το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από το οποίο αποφοίτησαν κατά το τελευταίο έτος των σπουδών τους και πρέπει να πραγματοποιήσουν και να ολοκληρώσουν την πρακτική τους άσκηση στο εξωτερικό εντός ενός έτους μετά την αποφοίτησή τους³⁷.</p>
Λοιπά απαιτούμενα κριτήρια	<p>Η κινητικότητα των φοιτητών μπορεί να αφορά οποιονδήποτε κλάδο σπουδών. Η κινητικότητα των φοιτητών μπορεί να είναι μια περίοδος σπουδών σε συνδυασμό με μια σύντομη διάρκεια πρακτικής άσκησης (λιγότερο από 2 μήνες), ενώ παράλληλα θεωρείται γενικά περίοδος σπουδών. Ο φοιτητής, ο οργανισμός αποστολής και ο οργανισμός υποδοχής θα πρέπει να υπογράψουν συμφωνία μάθησης.</p> <p>Η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό θα πρέπει να εντάσσεται στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του φοιτητή για την απόκτηση πτυχίου. Όπου είναι εφικτό, η πρακτική άσκηση θα πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών του φοιτητή.</p> <p>Η παρακολούθηση μαθημάτων σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα δεν μπορεί να θεωρηθεί πρακτική άσκηση.</p> <p>Στην περίπτωση της μικτής κινητικότητας φοιτητών, οι δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν συμμετοχή σε μαθήματα που προσφέρονται σε μορφή μικτής μάθησης σε οποιοδήποτε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, κατάρτιση μέσω διαδικτύου και εργασίες ή συμμετοχή σε εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας.</p>

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας για την κινητικότητα του προσωπικού

³⁶ Όσον αφορά παραρτήματα πανεπιστημίων που εξαρτώνται από το μητρικό ίδρυμα και καλύπτονται από τον ίδιο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ως χώρα αποστολής θεωρείται η χώρα όπου είναι εγκατεστημένο το μητρικό ίδρυμα. Επομένως, δεν είναι δυνατή η διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας μεταξύ παραρτημάτων πανεπιστημίων και του μητρικού ιδρύματος που καλύπτονται από τον ίδιο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

³⁷ Για τις χώρες όπου οι απόφοιτοι υποχρεούνται σε υποχρεωτική στρατιωτική θητεία ή κοινωνική υπηρεσία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας για προσφάτως αποφοιτήσαντες παρατείνεται κατά τη διάρκεια της εν λόγω υπηρεσίας.

**Επιλέξιμοι
συμμετέχοντες
οργανισμοί**

▪ **Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία:**

Ο οργανισμός αποστολής πρέπει να είναι:

- ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος στο οποίο έχει χορηγηθεί Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ή
- όσον αφορά το προσωπικό το οποίο έχει προσκληθεί να διδάξει σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα: οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός (στον οποίο δεν έχει χορηγηθεί Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση) σε Χώρα του Προγράμματος που δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας. Για παράδειγμα, ένας τέτοιος οργανισμός μπορεί να είναι:
 - δημόσια ή ιδιωτική, μικρή, μεσαία ή μεγάλη επιχείρηση (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων)·
 - δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο·
 - κοινωνικός εταίρος ή άλλος εκπρόσωπος του εργασιακού τομέα, συμπεριλαμβανομένων των εμπορικών επιμελητηρίων, των βιοτεχνικών/επαγγελματικών ενώσεων και των συνδικαλιστικών οργανώσεων·
 - ερευνητικό ινστιτούτο·
 - ίδρυμα·
 - σχολείο/ινστιτούτο/εκπαιδευτικό κέντρο (οποιοσδήποτε επιπέδου, από την προσχολική έως την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης επίσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων)·
 - μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ·
 - φορέας που παρέχει υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής συμβουλευτικής και ενημέρωσης.

Ο οργανισμός υποδοχής πρέπει να είναι ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος στο οποίο έχει χορηγηθεί Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας Εταίρου αναγνωρισμένο από τις αρμόδιες αρχές το οποίο έχει υπογράψει συμφωνία μεταξύ ιδρυμάτων με εταίρο από Χώρα του Προγράμματος πριν από την έναρξη της κινητικότητας. Στην περίπτωση προσκεκλημένου προσωπικού από επιχειρήσεις, ο οργανισμός υποδοχής πρέπει να είναι ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε Χώρα του Προγράμματος.

▪ **Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση:**

Ο οργανισμός αποστολής πρέπει να είναι ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος στο οποίο έχει χορηγηθεί ο Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE).

Ο οργανισμός υποδοχής πρέπει να είναι:

- ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος στο οποίο έχει χορηγηθεί Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας Εταίρου αναγνωρισμένο από τις αρμόδιες αρχές, το οποίο έχει υπογράψει συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους του από Χώρες του Προγράμματος πριν από την έναρξη της κινητικότητας ή
- οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός από Χώρα του Προγράμματος ή Χώρα Εταίρου, ο οποίος δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας.

<p>Διάρκεια της δραστηριότητας</p>	<p>Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία και κατάρτιση:</p> <p>Από 2 ημέρες έως 2 μήνες, χωρίς να συνυπολογίζεται η διάρκεια του ταξιδιού. Σε περίπτωση κινητικότητας από Χώρα του Προγράμματος σε Χώρα Εταίρου, η διάρκεια πρέπει να κυμαίνεται από 5 ημέρες έως 2 μήνες. Και στις δύο περιπτώσεις, οι ελάχιστες ημέρες πρέπει να είναι συνεχόμενες.</p> <p>Στην περίπτωση προσκεκλημένου προσωπικού προερχόμενου από επιχειρήσεις, η ελάχιστη διάρκεια είναι 1 ημέρα.</p> <p>Κάθε δραστηριότητα διδασκαλίας πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 8 ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα (ή ανά οποιαδήποτε συντομότερη περίοδο παραμονής). Εάν η κινητικότητα διαρκεί περισσότερο από μία εβδομάδα, ο ελάχιστος αριθμός ωρών διδασκαλίας για μια ημιτελή εβδομάδα θα πρέπει να είναι ανάλογος με τη διάρκεια αυτής της εβδομάδας. Ισχύουν οι ακόλουθες εξαιρέσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεν ισχύει ελάχιστος αριθμός ωρών διδασκαλίας για προσκεκλημένο προσωπικό προερχόμενο από επιχειρήσεις. • Εάν η δραστηριότητα διδασκαλίας συνδυάζεται με δραστηριότητα κατάρτισης κατά τη διάρκεια μιας μεμονωμένης περιόδου στο εξωτερικό, ο ελάχιστος αριθμός ωρών διδασκαλίας ανά εβδομάδα (ή ανά οποιαδήποτε συντομότερη περίοδο παραμονής) μειώνεται σε 4 ώρες.
<p>Τόπος/-οι της δραστηριότητας</p>	<p>Το προσωπικό πρέπει να πραγματοποιεί τη δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία σε οποιαδήποτε Χώρα του Προγράμματος ή Χώρα Εταίρο εκτός της χώρας του οργανισμού αποστολής και της χώρας διαμονής του προσωπικού.</p>
<p>Επιλέξιμοι συμμετέχοντες</p>	<p>Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσωπικό απασχολούμενο σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος. ▪ Προσωπικό επιχειρήσεων το οποίο έχει προσκληθεί να διδάξει σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε Χώρα του Προγράμματος, προερχόμενο από οποιαδήποτε επιχείρηση η οποία λειτουργεί σε δημόσιο ή ιδιωτικό οργανισμό του προγράμματος (στον οποίο δεν έχει χορηγηθεί Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση) που δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας (συμπεριλαμβανομένων των απασχολούμενων υποψήφιων διδασκόντων). <p>Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση: Προσωπικό απασχολούμενο σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος.</p>

Λοιπά απαιτούμενα κριτήρια	<p>Η κινητικότητα του προσωπικού μπορεί να είναι περίοδος διδασκαλίας σε συνδυασμό με περίοδο κατάρτισης, ενώ παράλληλα θεωρείται συνολικά περίοδος διδασκαλίας. Η κινητικότητα για σκοπούς διδασκαλίας ή κατάρτισης μπορεί να πραγματοποιηθεί σε περισσότερους από έναν οργανισμούς υποδοχής στην ίδια χώρα, και παράλληλα να θεωρείται μία περίοδος διδασκαλίας ή κατάρτισης για την οποία ισχύει η ελάχιστη διάρκεια παραμονής.</p> <p>Η κινητικότητα για διδασκαλία μπορεί να αφορά οποιονδήποτε κλάδο σπουδών.</p> <p>Η κινητικότητα για διδασκαλία μπορεί να περιλαμβάνει κατάρτιση για την ανάπτυξη του συνεργαζόμενου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος.</p> <p>Το μέλος του προσωπικού, ο οργανισμός αποστολής και ο οργανισμός υποδοχής θα πρέπει να υπογράψουν συμφωνία κινητικότητας.</p>
-----------------------------------	--

Εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας

Πρόκειται για εντατικά προγράμματα σύντομης διάρκειας που χρησιμοποιούν καινοτόμες μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης της διαδικτυακής συνεργασίας. Τα προγράμματα μπορεί να περιλαμβάνουν μάθηση βασιζόμενη σε προκλήσεις, στο πλαίσιο της οποίας διακρατικές και διεπιστημονικές ομάδες συνεργάζονται για την αντιμετώπιση προκλήσεων, όπως για παράδειγμα των προκλήσεων που σχετίζονται με τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών ή άλλων κοινωνικών προκλήσεων που προσδιορίζονται από περιφέρειες, δήμους ή εταιρείες. Το πρόγραμμα θα πρέπει να έχει προστιθέμενη αξία σε σύγκριση με υφιστάμενα μαθήματα ή προγράμματα κατάρτισης που προσφέρονται από τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και μπορεί να είναι πολυετές. Προσφέροντας νέες και πιο ευέλικτες μορφές κινητικότητας που συνδυάζουν κινητικότητα με φυσική παρουσία με μια εικονική συνιστώσα, τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας έχουν ως στόχο να προσεγγίσουν κάθε τύπο φοιτητή από κάθε κοινωνικό στρώμα, κλάδο και κύκλο σπουδών.

Ομάδες ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων θα έχουν την ευκαιρία να οργανώσουν σύντομα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας για μάθηση, διδασκαλία και κατάρτιση φοιτητών και προσωπικού. Κατά τη διάρκεια αυτών των εντατικών προγραμμάτων μικτής κινητικότητας, ομάδες φοιτητών ή προσωπικού θα πραγματοποιήσουν βραχυχρόνια δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία στο εξωτερικό σε συνδυασμό με μια υποχρεωτική εικονική συνιστώσα που θα διευκολύνει τη συνεργατική διαδικτυακή μάθηση και την ομαδική εργασία. Η εικονική συνιστώσα θα πρέπει να φέρνει κοντά τους εκπαιδευόμενους ώστε να μπορούν να εργάζονται μέσω διαδικτύου συλλογικά και ταυτόχρονα σε συγκεκριμένες εργασίες που ενσωματώνονται στο εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας και προσμετρώνται στα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα.

Επιπλέον, τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας μπορούν να είναι ανοικτά σε φοιτητές και προσωπικό ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων εκτός της σύμπραξης. Τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας δημιουργούν τις βάσεις για την ανάπτυξη και την υλοποίηση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης στα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	<p>Ένα εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας θα πρέπει να σχεδιάζεται και να υλοποιείται από τουλάχιστον 3 ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που διαθέτουν Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, από τουλάχιστον 3 Χώρες του Προγράμματος. Επιπλέον, μπορεί να συμμετέχει οποιοδήποτε άλλο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που βρίσκεται σε Χώρα του Προγράμματος. Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από Χώρες Εταίρους μπορούν να συμμετέχουν και να αποστέλλουν συμμετέχοντες με δικές τους δαπάνες. Οι συμμετέχοντες από Χώρες Εταίρους δεν συνυπολογίζονται στις ελάχιστες απαιτήσεις.</p> <p>Ο συντονιστικός οργανισμός πρέπει να είναι ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που διαθέτει Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αυτό το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα είναι είτε το αιτούν ίδρυμα είτε ίδρυμα μέλος της αιτούσας κοινοπραξίας κινητικότητας.</p> <p>Ο οργανισμός αποστολής/υποδοχής φοιτητών και προσωπικού για συμμετοχή σε μικτά εντατικά προγράμματα πρέπει να είναι ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος στο οποίο έχει χορηγηθεί ο Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Για το διδακτικό και εκπαιδευτικό προσωπικό που συμμετέχει στην υλοποίηση του προγράμματος, μπορεί να είναι οποιοσδήποτε οργανισμός Χώρας του Προγράμματος (βλ. επιλέξιμοι συμμετέχοντες).</p>
Διάρκεια της δραστηριότητας	<p>Κινητικότητα με φυσική παρουσία από 5 έως 30 ημέρες της διάρκειας του προγράμματος. Δεν ορίζονται κριτήρια επιλεξιμότητας για τη διάρκεια της εικονικής συνιστώσας, αλλά ο συνδυασμός φυσικής παρουσίας και εικονικής συνιστώσας πρέπει να απονέμει τουλάχιστον 3 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS στους φοιτητές.</p>
Τόπος/-οι της δραστηριότητας	<p>Η δραστηριότητα με φυσική παρουσία μπορεί να πραγματοποιείται στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα υποδοχής ή σε οποιονδήποτε άλλο τόπο δραστηριότητας στη χώρα του ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος υποδοχής.</p>
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	<p>Φοιτητές:</p> <p>Φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και πραγματοποιούν σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση αναγνωρισμένου πτυχίου ή άλλου αναγνωρισμένου τίτλου ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (έως και το επίπεδο του διδακτορικού).</p> <p>Προσωπικό: Προσωπικό απασχολούμενο σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος.</p> <p>Διδακτικό και εκπαιδευτικό προσωπικό που συμμετέχει στην υλοποίηση του προγράμματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσωπικό απασχολούμενο σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Χώρας του Προγράμματος. ▪ Προσωπικό επιχειρήσεων το οποίο έχει προσκληθεί να διδάξει σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε Χώρα του Προγράμματος, προερχόμενο από οποιαδήποτε επιχείρηση η οποία λειτουργεί σε Χώρα του Προγράμματος, δημόσιο ή ιδιωτικό οργανισμό (στον οποίο δεν έχει χορηγηθεί Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση) που δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας (συμπεριλαμβανομένων των απασχολούμενων υποψήφιων διδακτόρων).

<p>Λοιπά απαιτούμενα κριτήρια</p>	<p>Τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας για ομάδες φοιτητών και προσωπικό θα πρέπει να περιλαμβάνουν μια βραχυχρόνια δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία στο εξωτερικό σε συνδυασμό με μια υποχρεωτική εικονική συνιστώσα που θα διευκολύνει τη συνεργατική διαδικτυακή μάθηση και την ομαδική εργασία. Η εικονική συνιστώσα θα πρέπει να φέρνει κοντά τους εκπαιδευόμενους ώστε να μπορούν να εργάζονται μέσω διαδικτύου συλλογικά και ταυτόχρονα σε συγκεκριμένες εργασίες που ενσωματώνονται στο εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας και προσμετρώνται στα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα.</p> <p>Τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας θα πρέπει να απονέμουν τουλάχιστον 3 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS στους φοιτητές.</p> <p>Ο ελάχιστος αριθμός συμμετεχόντων σε ένα εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας είναι 15 (δεν περιλαμβάνεται το διδακτικό/εκπαιδευτικό προσωπικό που συμμετέχει στην υλοποίηση του προγράμματος) προκειμένου το πρόγραμμα να είναι επιλέξιμο για χρηματοδότηση.</p> <p>Η επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών και, κατά περίπτωση, για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων σε δραστηριότητα με φυσική παρουσία, παρέχεται από τον οργανισμό αποστολής (και από το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα υποδοχής στην περίπτωση πρόσκλησης προσωπικού επιχειρήσεων).</p>
--	--

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Δεν προβλέπεται ποιοτική αξιολόγηση (η ποιότητα έχει αξιολογηθεί κατά το στάδιο της αίτησης για τη χορήγηση Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE) ή κατά την επιλογή διαπίστευσης κοινοπραξίας κινητικότητας) και επομένως δεν υπάρχουν κριτήρια χορήγησης.

Κάθε επιλέξιμη αίτηση επιχορήγησης (αφού υποβληθεί στον έλεγχο επιλεξιμότητας) λαμβάνει χρηματοδότηση.

Το μέγιστο ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον αριθμό των περιόδων κινητικότητας που αφορά η αίτηση·
- τις προηγούμενες επιδόσεις του αιτούντα όσον αφορά τον αριθμό των περιόδων κινητικότητας, την ποιοτική εκτέλεση των δραστηριοτήτων και τη χρηστή οικονομική διαχείριση, εάν ο αιτών έχει λάβει παρόμοια επιχορήγηση στο παρελθόν·
- τον αριθμό των εντατικών προγραμμάτων μικτής κινητικότητας που αφορά η αίτηση·
- τον συνολικό εθνικό προϋπολογισμό που διατίθεται για τη δράση κινητικότητας.

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΓΙΑ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κάθε οργανισμός από Χώρα του Προγράμματος που υποβάλλει αίτηση εξ ονόματος κοινοπραξίας κινητικότητας για επιχορήγηση Erasmus+ πρέπει να διαθέτει έγκυρη διαπίστευση κοινοπραξίας κινητικότητας για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η εν λόγω διαπίστευση χορηγείται από τον ίδιο Εθνικό Οργανισμό που αξιολογεί την αίτηση χρηματοδότησης των σχεδίων κινητικότητας για την ανώτατη εκπαίδευση. Οι αιτήσεις για διαπίστευση και για επιχορηγήσεις σχεδίων κινητικότητας μπορούν να υποβάλλονται στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης. Ωστόσο, η επιχορήγηση για σχέδια κινητικότητας παρέχεται μόνο στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους οργανισμούς που περνούν με επιτυχία τη διαδικασία διαπίστευσης. Για την απόκτηση διαπίστευσης κοινοπραξίας, πρέπει να πληρούνται οι εξής όροι:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	<p>Μια κοινοπραξία κινητικότητας για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση μπορεί να αποτελείται από τους εξής συμμετέχοντες οργανισμούς:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που διαθέτουν έγκυρο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ■ οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός που δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας. <p>Κάθε συμμετέχων οργανισμός πρέπει να είναι εγκατεστημένος στην ίδια Χώρα του Προγράμματος.</p>
Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Κάθε επιλέξιμος συμμετέχων οργανισμός μπορεί να ενεργεί ως συντονιστής και να υποβάλει αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στην κοινοπραξία.
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	<p>Μια κοινοπραξία κινητικότητας πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τρεις επιλέξιμους συμμετέχοντες οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένων δύο ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων αποστολής.</p> <p>Όλοι οι οργανισμοί που είναι μέλη της κοινοπραξίας κινητικότητας πρέπει να προσδιορίζονται κατά την υποβολή της αίτησης για τη διαπίστευση της κοινοπραξίας.</p>
Διάρκεια της διαπίστευσης της κοινοπραξίας	Ολόκληρη η περίοδος του προγράμματος.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση διαπίστευσής τους ως τις 11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους ή των επόμενων ετών.
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Κριτήρια χορήγησης

Η αίτηση για διαπίστευση αξιολογείται με βάση τα εξής κριτήρια:

<p>Συνάφεια της κοινοπραξίας (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Η συνάφεια της πρότασης σε σχέση με: <ul style="list-style-type: none"> - τους στόχους της δράσης· - τις ανάγκες και τους στόχους των οργανισμών που συμμετέχουν στην κοινοπραξία και των επιμέρους συμμετεχόντων. ▪ Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι κατάλληλη για: <ul style="list-style-type: none"> - την παραγωγή μαθησιακών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας για τους συμμετέχοντες· - την ενίσχυση των δυνατοτήτων και τη διεύρυνση του διεθνούς πεδίου δράσης των οργανισμών που συμμετέχουν στην κοινοπραξία· - την επίτευξη προστιθέμενης αξίας σε επίπεδο ΕΕ μέσω αποτελεσμάτων τα οποία δεν θα μπορούσαν να έχουν επιτευχθεί μέσω δραστηριοτήτων που θα αναπτύσσονταν από κάθε μεμονωμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα.
<p>Ποιότητα της σύνθεσης της κοινοπραξίας και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ο βαθμός στον οποίο: <ul style="list-style-type: none"> - η κοινοπραξία περιλαμβάνει κατάλληλη σύνθεση ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων αποστολής με —κατά περίπτωση— συμπληρωματικούς συμμετέχοντες οργανισμούς από άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς οι οποίοι διαθέτουν τα χαρακτηριστικά, την πείρα και την εξειδίκευση που απαιτούνται για να φέρουν σε πέρας με επιτυχία κάθε πτυχή του σχεδίου· - ο συντονιστής της κοινοπραξίας έχει προηγούμενη εμπειρία στη διαχείριση κοινοπραξίας ή παρόμοιου τύπου σχεδίου· - η κατανομή των ρόλων, των ευθυνών και των καθηκόντων/πόρων καθορίζεται αναλυτικά και καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών· - τα καθήκοντα / οι πόροι συγκεντρώνονται και χρησιμοποιούνται από κοινού· - οι ευθύνες είναι σαφείς για τα συμβατικά ζητήματα και για τα ζητήματα οικονομικής διαχείρισης· - η κοινοπραξία περιλαμβάνει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στη δράση.

<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης των δραστηριοτήτων της κοινοπραξίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Η σαφήνεια, η πληρότητα και η ποιότητα όλων των σταδίων ενός σχεδίου κινητικότητας (προετοιμασία, υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας και παρακολούθηση). ▪ Η ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των τρόπων υποστήριξης (π.χ. ανεύρεση οργανισμών υποδοχής, ανεύρεση κατάλληλων ενδιαφερομένων, ενημέρωση, γλωσσική και διαπολιτισμική υποστήριξη, παρακολούθηση). ▪ Η ποιότητα της συνεργασίας, του συντονισμού και της επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλους εμπλεκόμενους φορείς. ▪ Κατά περίπτωση, η ποιότητα των ρυθμίσεων αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και η συνεπής χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση. ▪ Κατά περίπτωση, η καταλληλότητα των μέτρων για την επιλογή των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κινητικότητας και για την προώθηση ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες κινητικότητας.
<p>Αντίκτυπος και διάδοση</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ποιότητα των μέτρων για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων της κοινοπραξίας. ▪ Ο δυνητικός αντίκτυπος του σχεδίου: <ul style="list-style-type: none"> - στα άτομα και τους οργανισμούς που συμμετέχουν στο σχέδιο, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την ολοκλήρωση του κύκλου ζωής του σχεδίου· - σε οργανισμούς και άτομα πέραν εκείνων που συμμετέχουν άμεσα στο σχέδιο, σε θεσμικό, τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή διεθνές επίπεδο. ▪ Καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων της κοινοπραξίας, τόσο εντός όσο και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών και εταιρίων.

Για να επιλεγούν για διαπίστευση, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώσουν συνολικά τουλάχιστον 60 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώσουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας για κάθε κριτήριο χορήγησης.

Α) ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΠΟΥ ΙΣΧΥΟΥΝ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό
<p>Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών</p>	<p>Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας (εξαιρούνται οι δαπάνες διαβίωσης και μετακίνησης των συμμετεχόντων).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό</p>	<p>Έως και τον 100ό συμμετέχοντα: 400 EUR ανά συμμετέχοντα, και από τον 100ό συμμετέχοντα και άνω: 230 EUR ανά επιπλέον συμμετέχοντα</p>

	των συμμετεχόντων στην κινητικότητα.	
Στήριξη για την ένταξη	<p>Για τις δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες απαιτείται πρόσθετη στήριξη βάσει των πραγματικών δαπανών.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες οι οποίοι λαμβάνουν πρόσθετη στήριξη βάσει των πραγματικών δαπανών μέσω της κατηγορίας στήριξης για την ένταξη.</p>	100 EUR ανά συμμετέχοντα
	<p>Πρόσθετες δαπάνες που σχετίζονται άμεσα με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, οι οποίες δεν μπορούν να καλυφθούν από τη συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης για την κάλυψη ατομικών δαπανών συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες. Ειδικότερα, οι δαπάνες αυτές αποσκοπούν στην κάλυψη της πρόσθετης χρηματοδοτικής στήριξης που απαιτείται για συμμετέχοντες με προβλήματα σχετικά με τη σωματική, ψυχική κατάστασή τους ή την κατάσταση της υγείας τους, ώστε να είναι δυνατή η συμμετοχή τους στην κινητικότητα και σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις, καθώς και για συνοδούς (συμπεριλαμβανομένων των δαπανών που σχετίζονται με μετακινήσεις και διαβίωση, εφόσον αυτό δικαιολογείται και εφόσον δεν καλύπτεται από τις κατηγορίες του προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών» για τους εν λόγω συμμετέχοντες).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	100 % των επιλέξιμων δαπανών

Έκτακτες δαπάνες	<p>Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός.</p> <p>Υψηλές δαπάνες μετακίνησης συμμετεχόντων.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	<p>Δαπάνες οικονομικής εγγύησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Υψηλές δαπάνες μετακίνησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p>
------------------	---	---

Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών για τον δικαιούχο (ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή κοινοπραξίες):

Η επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών καλύπτει κάθε δαπάνη που πραγματοποιείται από τα ιδρύματα στο πλαίσιο δραστηριοτήτων στήριξης της εισερχόμενης και εξερχόμενης κινητικότητας των φοιτητών και του προσωπικού, με σκοπό τη συμμόρφωση με τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στις Χώρες του Προγράμματος και με τις αρχές του Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, όπως αποτυπώνονται στις συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων που συνάπτονται στις περιπτώσεις ιδρυμάτων από Χώρες Εταίρους. Για παράδειγμα:

- οργανωτικές ρυθμίσεις με ιδρύματα εταίρους, συμπεριλαμβανομένων των επισκέψεων σε δυνητικούς εταίρους, για τον καθορισμό των όρων των συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων σχετικά με την επιλογή, την προετοιμασία, την υποδοχή και την ενσωμάτωση των μετακινούμενων συμμετεχόντων και για την επικαιροποίηση των εν λόγω συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων
- παροχή επικαιροποιημένων καταλόγων μαθημάτων για τους διεθνείς φοιτητές
- παροχή πληροφοριών και βοήθειας σε φοιτητές και προσωπικό
- επιλογή φοιτητών και προσωπικού
- προετοιμασία των συμφωνιών μάθησης, ώστε να διασφαλίζεται πλήρης αναγνώριση των εκπαιδευτικών μονάδων των φοιτητών' εκπόνηση και αναγνώριση των συμφωνιών κινητικότητας για το προσωπικό
- γλωσσική και διαπολιτισμική προετοιμασία τόσο των εισερχομένων όσο και των εξερχομένων φοιτητών και μελών του προσωπικού, η οποία συμπληρώνει τη διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη στο πλαίσιο του Erasmus+
- διευκόλυνση της ενσωμάτωσης των εισερχομένων μετακινούμενων συμμετεχόντων στο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα
- εξασφάλιση αποτελεσματικής καθοδήγησης και εποπτείας των μετακινούμενων συμμετεχόντων
- ειδικές ρυθμίσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε επιχειρήσεις/οργανισμούς υποδοχής
- διασφάλιση της αναγνώρισης των εκπαιδευτικών μονάδων και των αντίστοιχων ακαδημαϊκών μονάδων, μέσω της έκδοσης πιστοποιητικών αναλυτικής βαθμολογίας και παραρτημάτων διπλώματος
- υποστήριξη της επανένταξης των μετακινούμενων συμμετεχόντων και αξιοποίηση των ικανοτήτων που αποκτούν προς όφελος του ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος και των ομοτίμων
- εφαρμογή της πρωτοβουλίας της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας (ψηφιοποίηση της διαχείρισης της κινητικότητας)
- προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον τρόπων κινητικότητας και οικολογικού προσανατολισμού των διοικητικών διαδικασιών
- προώθηση και διαχείριση της συμμετοχής συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες
- εντοπισμός και να προώθηση δραστηριοτήτων συμμετοχής στα κοινά και παρακολούθηση της συμμετοχής σε τέτοιες δραστηριότητες
- προώθηση και διαχείριση της μικτής και/ή διεθνούς κινητικότητας.

Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα δεσμεύονται να τηρούν όλες τις αρχές του Χάρτη για τη διασφάλιση κινητικότητας υψηλής ποιότητας, μεταξύ άλλων για τα εξής: «για να διασφαλίσουν ότι οι εξερχόμενοι μετακινούμενοι

συμμετέχοντες είναι καλά προετοιμασμένοι για τις δραστηριότητές τους στο εξωτερικό, συμπεριλαμβανομένης της μικτής κινητικότητας, μέσω της ανάληψης δραστηριοτήτων για την επίτευξη του αναγκαίου επιπέδου γλωσσικής επάρκειας και την ανάπτυξη των διαπολιτισμικών ικανοτήτων τους» και «για να παρέχουν την κατάλληλη γλωσσική υποστήριξη στους εισερχόμενους μετακινούμενους συμμετέχοντες». Τα υπάρχοντα μέσα των ιδρυμάτων μπορούν να αξιοποιούνται για τη γλωσσική κατάρτιση. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που μπορούν να προσφέρουν υψηλής ποιότητας κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού, συμπεριλαμβανομένης της γλωσσικής υποστήριξης, σε χαμηλότερο κόστος (ή επειδή αυτή χρηματοδοτείται από άλλους πόρους εκτός της ενωσιακής χρηματοδότησης) έχουν τη δυνατότητα να διαθέσουν μέρος της επιχορήγησης που χορηγείται για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών υπέρ της χρηματοδότησης περισσότερων δραστηριοτήτων κινητικότητας. Ο βαθμός ευελιξίας στο πλαίσιο αυτό καθορίζεται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Σε κάθε περίπτωση, οι δικαιούχοι έχουν τη συμβατική υποχρέωση να παρέχουν υπηρεσίες υψηλής ποιότητας. Οι επιδόσεις τους παρακολουθούνται και ελέγχονται από τους Εθνικούς Οργανισμούς, οι οποίοι λαμβάνουν επίσης υπόψη τις εκθέσεις συμμετεχόντων που υποβάλλονται από τους φοιτητές και το προσωπικό και στις οποίες έχουν άμεση πρόσβαση οι Εθνικοί Οργανισμοί και η Επιτροπή.

Η επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών υπολογίζεται με βάση τον συνολικό αριθμό των στηριζόμενων εξερχόμενων μετακινούμενων συμμετεχόντων (συμπεριλαμβανομένων των μετακινούμενων συμμετεχόντων με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια της ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+ για το σύνολο της περιόδου κινητικότητας —βλ. παρακάτω) και των εισερχόμενων μελών του προσωπικού επιχειρήσεων που διδάσκουν σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο αποτελεί τον δικαιούχο ή μέλος της κοινοπραξίας κινητικότητας. Οι μετακινούμενοι συμμετέχοντες με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια της ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+ για το σύνολο της περιόδου κινητικότητας λογίζονται ως στηριζόμενοι μετακινούμενοι συμμετέχοντες, καθώς επωφελούνται από το πλαίσιο κινητικότητας και τις σχετικές οργανωτικές δραστηριότητες. Συνεπώς, στήριξη για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών χορηγείται και σε αυτούς τους συμμετέχοντες.

Όσον αφορά τις κοινοπραξίες κινητικότητας, η επιχορήγηση μπορεί να διανεμηθεί μεταξύ όλων των μελών, σύμφωνα με τους κανόνες που έχουν συμφωνηθεί από κοινού.

Μετακινούμενοι συμμετέχοντες με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια της ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+

Οι φοιτητές και το προσωπικό με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια της ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+ είναι μετακινούμενοι συμμετέχοντες που δεν λαμβάνουν καμία επιχορήγηση από την ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+ για τη μετακίνηση και τη διαβίωσή τους, αλλά κατά τα λοιπά πληρούν όλα τα κριτήρια κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού και επωφελούνται από όλα τα πλεονεκτήματα της ιδιότητας του φοιτητή ή του μέλους προσωπικού του προγράμματος Erasmus+. Μπορούν να λαμβάνουν επιχορήγηση από την ΕΕ εκτός Erasmus+ (ΕΚΤ, κ.λπ.) ή εθνική, περιφερειακή ή άλλου τύπου επιχορήγηση που καλύπτει τις δαπάνες κινητικότητάς τους. Ο αριθμός των μετακινούμενων συμμετεχόντων με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια της ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+ για το σύνολο της περιόδου κινητικότητας προσμετράται στα στατιστικά στοιχεία του δείκτη επιδόσεων που χρησιμοποιείται για την κατανομή του προϋπολογισμού της ΕΕ μεταξύ των χωρών.

Στήριξη για την ένταξη

Τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες μπορούν να συμμετέχουν, εφόσον η προσωπική, σωματική ή πνευματική κατάσταση ή η κατάσταση της υγείας τους είναι τέτοια ώστε η συμμετοχή τους στο σχέδιο / στη δραστηριότητα κινητικότητας δεν θα ήταν εφικτή χωρίς επιπλέον χρηματοδοτική ή άλλη στήριξη. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που έχουν επιλέξει φοιτητές και/ή προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες μπορούν να υποβάλουν αίτηση στον Εθνικό Οργανισμό για επιπλέον επιχορήγηση, προκειμένου να καλύψουν τις συμπληρωματικές δαπάνες για τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες κινητικότητας. Όσον αφορά τους συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, ιδίως εκείνους με προβλήματα σχετικά με τη σωματική, ψυχική κατάστασή τους ή την κατάσταση της υγείας τους, η επιχορήγηση επομένως μπορεί να υπερβαίνει τα ανώτατα ποσά ατομικής επιχορήγησης που αναφέρονται παρακάτω. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα

αναρτήσουν στον ιστότοπό τους πληροφορίες για το πώς μπορούν οι φοιτητές και το προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες να ζητήσουν και να αιτιολογήσουν αυτήν την επιπλέον επιχορήγηση.

Επιπλέον χρηματοδότηση για φοιτητές και προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες μπορεί να χορηγηθεί και από άλλες πηγές σε τοπικό, περιφερειακό και/ή εθνικό επίπεδο.

Όσον αφορά τους συνοδούς των φοιτητών και του προσωπικού με λιγότερες ευκαιρίες, δικαιούνται να λάβουν επιχορήγηση βάσει πραγματικών δαπανών.

Κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, υπογράφοντας τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, δεσμεύεται να εξασφαλίζει ισότιμη πρόσβαση και ίσες ευκαιρίες σε όλους τους συμμετέχοντες αδιακρίτως. Συνεπώς, οι φοιτητές και το προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες μπορούν να επωφελούνται από τις υπηρεσίες υποστήριξης που προσφέρει το ίδρυμα υποδοχής στους φοιτητές και το προσωπικό του.

Έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης

Μόνο συμμετέχοντες οι οποίοι είναι επιλέξιμοι να λάβουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης και συμμετέχουν σε κινητικότητα είναι επιλέξιμοι για έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης:

Οι δικαιούχοι σχεδίων κινητικότητας μπορούν να ζητήσουν χρηματοδοτική στήριξη για υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων από την κατηγορία του προϋπολογισμού «έκτακτες δαπάνες» (μέχρι και το 80% των συνολικών επιλέξιμων δαπανών). Αυτό θα επιτρέπεται με την προϋπόθεση ότι οι δικαιούχοι θα μπορούν να αποδείξουν ότι οι κανόνες χρηματοδότησης (με βάση το μοναδιαίο κόστος ανά ζώνη απόστασης ταξιδιού) δεν καλύπτουν τουλάχιστον το 70 % των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων. Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης.

Άλλες πηγές χρηματοδότησης

Οι φοιτητές και το προσωπικό μπορούν να λαμβάνουν, πέραν ή αντί της επιχορήγησης από την ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+ (μετακινούμενοι συμμετέχοντες με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια της ΕΕ) περιφερειακή, εθνική ή άλλου τύπου επιχορήγηση, την οποία διαχειρίζεται άλλος οργανισμός εκτός του Εθνικού Οργανισμού (π.χ. υπουργείο ή περιφερειακές αρχές). Οι επιχορηγήσεις της ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+ μπορούν επίσης να αντικατασταθούν από άλλα κονδύλια του προϋπολογισμού της ΕΕ (ΕΚΤ, κ.λπ.). Ο εν λόγω τύπος επιχορήγησης που παρέχεται από άλλες πηγές χρηματοδότησης εκτός του προϋπολογισμού της ΕΕ δεν υπόκειται στα ποσά και στα κατώτατα/ανώτατα όρια που ορίζονται στο παρόν έγγραφο.

Β) Επιχορήγηση για την κινητικότητα φοιτητών

Ενίσχυση για την κάλυψη ατομικών δαπανών κινητικότητας με φυσική παρουσία

Οι φοιτητές μπορούν να λαμβάνουν ενίσχυση ατομικών δαπανών ως συνεισφορά για την κάλυψη πρόσθετων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης κατά την περίοδο των σπουδών ή της πρακτικής τους άσκησης στο εξωτερικό.

Όσον αφορά την κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος και προς τις Χώρες Εταίρους από τις περιοχές 5 και 14, τα μηνιαία ποσά θα καθορίζονται από τους Εθνικούς Οργανισμούς, σε συμφωνία με τις εθνικές αρχές και/ή τα

ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, με βάση τα αντικειμενικά και διαφανή κριτήρια που περιγράφονται παρακάτω. Τα ακριβή ποσά θα δημοσιεύονται στους ιστοτόπους των Εθνικών Οργανισμών και των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Οι Χώρες του Προγράμματος και οι Χώρες Εταίροι από τις περιοχές 5 και 14³⁸ χωρίζονται στις εξής τρεις ομάδες:

Ομάδα 1 Χώρες με υψηλότερο κόστος διαβίωσης	Δανία, Ιρλανδία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Νορβηγία, Σουηδία, Φινλανδία. Χώρες Εταίροι από την περιοχή 14.
Ομάδα 2 Χώρες με μεσαίο κόστος διαβίωσης	Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Κύπρος, Μάλτα, Πορτογαλία. Χώρες Εταίροι από την περιοχή 5.
Ομάδα 3 Χώρες με χαμηλότερο κόστος διαβίωσης	Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Εσθονία, Κροατία, Λετονία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Σλοβακία, Σλοβενία, Τουρκία, Τσεχική Δημοκρατία.

Η επιχορήγηση που παρέχει η ΕΕ στους φοιτητές για την κάλυψη των ατομικών δαπανών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ θα εξαρτάται από τη ροή της κινητικότητάς τους μεταξύ της χώρας αποστολής και της χώρας υποδοχής του φοιτητή, ως εξής:

- κινητικότητα προς χώρα με παρόμοιο κόστος διαβίωσης: οι φοιτητές λαμβάνουν επιχορήγηση μεσαίας κλίμακας από την ΕΕ·
- κινητικότητα προς χώρα με υψηλότερο κόστος διαβίωσης: οι φοιτητές λαμβάνουν επιχορήγηση υψηλότερης κλίμακας από την ΕΕ·
- κινητικότητα προς χώρα με χαμηλότερο κόστος διαβίωσης: οι φοιτητές λαμβάνουν επιχορήγηση χαμηλότερης κλίμακας από την ΕΕ.

Τα ποσά που καθορίζονται από τους Εθνικούς Οργανισμούς θα κυμαίνονται εντός των ακόλουθων ελάχιστων και ανώτατων ορίων:

- **Επιχορήγηση μεσαίας κλίμακας από την ΕΕ:** η μεσαία κλίμακα, από 260 έως 540 EUR ανά μήνα, ισχύει για δραστηριότητες κινητικότητας προς χώρα με παρόμοιο κόστος διαβίωσης: α) από τις χώρες της Ομάδας 1 προς τις χώρες της Ομάδας 1, β) από τις χώρες της Ομάδας 2 προς τις χώρες της Ομάδας 2 και γ) από τις χώρες της Ομάδας 3 προς τις χώρες της Ομάδας 3.
- **Επιχορήγηση υψηλότερης κλίμακας από την ΕΕ:** αντιστοιχεί στη μεσαία κλίμακα που εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό συν τουλάχιστον 50 EUR και κυμαίνεται από 310 έως 600 EUR ανά μήνα. Εφαρμόζεται για δραστηριότητες κινητικότητας προς χώρες με υψηλότερο κόστος διαβίωσης: α) από χώρες της Ομάδας 2 προς χώρες της Ομάδας 1 και β) από χώρες της Ομάδας 3 προς χώρες της Ομάδας 1 και της Ομάδας 2.

³⁸ Οι Χώρες Εταίροι από τις περιοχές 5 και 14 είναι μόνο χώρες υποδοχής.

- **Επιχορήγηση χαμηλότερης κλίμακας από την ΕΕ:** αντιστοιχεί στη μεσαία κλίμακα που εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό μείον 50 EUR τουλάχιστον και κυμαίνεται από 200 έως 490 EUR ανά μήνα. Εφαρμόζεται για δραστηριότητες κινητικότητας προς χώρες με χαμηλότερο κόστος διαβίωσης: α) από χώρες της Ομάδας 1 προς χώρες της Ομάδας 2 και 3 και β) από χώρες της Ομάδας 2 προς χώρες της Ομάδας 3.

Κατά τον καθορισμό των ποσών που θα ζητούν οι δικαιούχοι στη χώρα τους, οι Εθνικοί Οργανισμοί θα εξετάζουν δύο ειδικά κριτήρια:

- τη διαθεσιμότητα και το ύψος άλλων πηγών συγχρηματοδότησης από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο, που συμπληρώνουν την επιχορήγηση της ΕΕ·
- το γενικό επίπεδο ζήτησης των φοιτητών που σκοπεύουν να φοιτήσουν ή να λάβουν κατάρτιση στο εξωτερικό.

Όσον αφορά τις δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ Χωρών του Προγράμματος και προς τις Χώρες Εταίρους από τις περιοχές 5 και 14, οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να παρέχουν ευελιξία στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας τους καθορίζοντας κλίμακες αντί για ποσά σε εθνικό επίπεδο. Η ευελιξία αυτή θα πρέπει να δικαιολογείται π.χ. αν αφορά χώρες στις οποίες διατίθεται συγχρηματοδότηση σε επίπεδο περιφέρειας ή ιδρύματος.

Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες – συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης για την κάλυψη των ατομικών δαπανών

Οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες λαμβάνουν μια συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης της ΕΕ για την κάλυψη των ατομικών δαπανών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ύψους 250 EUR ανά μήνα. Τα κριτήρια που θα εφαρμόζονται ορίζονται σε εθνικό επίπεδο από τους Εθνικούς Οργανισμούς σε συμφωνία με τις εθνικές αρχές.

Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση – συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης για την κάλυψη των ατομικών δαπανών

Οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση θα λαμβάνουν μια συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης της ΕΕ για την κάλυψη των ατομικών δαπανών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ύψους 150 EUR ανά μήνα. Οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση δικαιούνται να λάβουν τη συμπληρωματική ενίσχυση για φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες και τη συμπληρωματική ενίσχυση για πρακτική άσκηση.

Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες από εξόχως απόκεντρες περιοχές και ΥΧΕ

Δεδομένων των περιορισμών που επιβάλλονται λόγω της μεγάλης απόστασης από άλλες Χώρες του Προγράμματος και του οικονομικού επιπέδου, οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες που φοιτούν ή έχουν φοιτήσει σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που βρίσκονται σε εξόχως απόκεντρες περιοχές των κρατών μελών της ΕΕ και σε υπερπόντιες χώρες και εδάφη (ΥΧΕ) που είναι συνδεδεμένα με κράτη μέλη της ΕΕ θα λαμβάνουν υψηλότερα ποσά επιχορήγησης για την κάλυψη των ατομικών δαπανών:

Από	Προς	Ποσό
Εξόχως απόκεντρες περιοχές και ΥΧΕ	Χώρες του Προγράμματος και Χώρες Εταίροι από τις περιοχές 5 και 14.	700 EUR ανά μήνα

Η συμπληρωματική ενίσχυση για φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες και για πρακτική άσκηση δεν ισχύει σε αυτή την περίπτωση.

Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες που πραγματοποιούν δραστηριότητα κινητικότητας από Χώρα του Προγράμματος σε Χώρα Εταίρο («διεθνής κινητικότητα»)

Το ποσό βάσης της επιχορήγησης για την κάλυψη ατομικών δαπανών ορίζεται ως εξής:

Από	Προς	Ποσό
Χώρες του Προγράμματος	Χώρες Εταίροι από τις περιοχές 1-4 και 6-13.	700 EUR ανά μήνα
Χώρες του Προγράμματος	Χώρες Εταίροι από τις περιοχές 5 και 14.	Όπως περιγράφεται παραπάνω στην ενότητα «Επιχορήγηση για την κινητικότητα φοιτητών – Ενίσχυση για την κάλυψη ατομικών δαπανών κινητικότητας με φυσική παρουσία»

Σε αυτή την περίπτωση θα ισχύει η συμπληρωματική ενίσχυση για φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες.

Η συμπληρωματική ενίσχυση για πρακτική άσκηση δεν θα ισχύει στην περίπτωση κινητικότητας προς τις Χώρες Εταίρους από τις περιοχές 1-4 και 6-13.

Οι Χώρες του Προγράμματος περιλαμβάνουν εξόχως απόκεντρες περιοχές και ΥΧΕ.

Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες που πραγματοποιούν βραχυχρόνιες δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία (μικτή κινητικότητα και βραχυχρόνια κινητικότητα διδακτορικών)

Τα ποσά βάσης της επιχορήγησης για την κάλυψη ατομικών δαπανών ορίζονται ως εξής:

Διάρκεια της δραστηριότητας με φυσική παρουσία	Ποσό (οποιαδήποτε Χώρα του Προγράμματος ή Χώρα Εταίρος)
Έως και την 14η ημέρα της δραστηριότητας	70 EUR ανά ημέρα
15η έως και την 30ή ημέρα της δραστηριότητας	50 EUR ανά ημέρα

Η επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών μπορεί επίσης να καλύψει μία ημέρα μετακίνησης πριν από τη δραστηριότητα και μία ημέρα μετακίνησης μετά τη δραστηριότητα.

Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες – συμπληρωματική ενίσχυση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών σε βραχυχρόνιες δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία

Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες λαμβάνουν συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης από την ΕΕ για την κάλυψη των ατομικών δαπανών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ύψους 100 EUR για δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία για διάστημα 5-14 ημερών και 150 EUR για αντίστοιχη δραστηριότητα διάρκειας 15-30 ημερών. Τα κριτήρια που θα εφαρμόζονται ορίζονται σε εθνικό επίπεδο από τους Εθνικούς Οργανισμούς σε συμφωνία με τις εθνικές αρχές.

Σε αυτή την περίπτωση δεν θα ισχύει η συμπληρωματική ενίσχυση για πρακτική άσκηση.

Οι Χώρες του Προγράμματος περιλαμβάνουν εξόχως απόκεντρες περιοχές και ΥΧΕ.

Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες που δεν λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης — συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης για την κάλυψη των ατομικών δαπανών για πράσινη μετακίνηση

Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες που δεν λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης μπορούν να επιλέξουν πράσινη μετακίνηση. Στην περίπτωση αυτή, θα λάβουν ενιαία συνεισφορά ύψους 50 EUR ως συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης για την κάλυψη των ατομικών δαπανών και έως 4 ημέρες πρόσθετης επιχορήγησης ατομικών δαπανών για την κάλυψη των ημερών μετακίνησης για ταξίδι μετ' επιστροφής, κατά περίπτωση.

Επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης

Οι ακόλουθοι συμμετέχοντες μπορούν να λάβουν τα παρακάτω ποσά για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης, τα οποία θα τους βοηθήσουν να καλύψουν τις δαπάνες μετακίνησής τους:

- Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες που φοιτούν ή έχουν φοιτήσει σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που βρίσκονται σε εξόχως απόκεντρες περιοχές των κρατών μελών της ΕΕ, στην Κύπρο, την Ισλανδία, τη Μάλτα, καθώς και σε υπερπόντιες χώρες και εδάφη (ΥΧΕ) που είναι συνδεδεμένα με κράτη μέλη της ΕΕ, και οι οποίοι μετακινούνται σε Χώρες του Προγράμματος ή σε Χώρες Εταίρους από τις περιοχές 5 ή 14,
- οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες που πραγματοποιούν βραχυχρόνιες δραστηριότητες κινητικότητας, και
- οι φοιτητές και οι πρόσφατα αποφοιτήσαντες που μετακινούνται σε Χώρες Εταίρους άλλες από εκείνες των περιοχών 5 και 14.

Αποστάσεις ταξιδιού ³⁹	Σε περίπτωση συνήθους μετακίνησης	Σε περίπτωση πράσινης μετακίνησης
10 έως 99 χλμ.:	23 EUR ανά συμμετέχοντα	
100 έως 499 χλμ.:	180 EUR ανά συμμετέχοντα	210 EUR ανά συμμετέχοντα
500 έως 1 999 χλμ.:	275 EUR ανά συμμετέχοντα	320 EUR ανά συμμετέχοντα
2 000 έως 2 999 χλμ.:	360 EUR ανά συμμετέχοντα	410 EUR ανά συμμετέχοντα

³⁹ Ανάλογα με την απόσταση του ταξιδιού ανά συμμετέχοντα. Οι αποστάσεις πρέπει να υπολογίζονται με βάση τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_el). Η απόσταση μιας μετακίνησης απλής μετάβασης πρέπει να χρησιμοποιείται ως βάση για τον υπολογισμό του ποσού της επιχορήγησης που θα χορηγείται από την ΕΕ ως ενίσχυση για το ταξίδι μετ' επιστροφής.

3 000 έως 3 999 χλμ.:	530 EUR ανά συμμετέχοντα	610 EUR ανά συμμετέχοντα
4 000 έως 7 999 χλμ.:	820 EUR ανά συμμετέχοντα	
8 000 χλμ. και άνω:	1 500 EUR ανά συμμετέχοντα	

Οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες που επιλέγουν πράσινη μετακίνηση θα λάβουν έως και 4 ημέρες πρόσθετης επιχορήγησης ατομικών δαπανών για την κάλυψη των ημερών μετακίνησης για ταξίδι μετ' επιστροφής, ανάλογα με την περίπτωση.

Για κινητικότητα από Χώρα του Προγράμματος σε Χώρα Εταίρο, εκτός από εκείνες των περιοχών 5 και 14, οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες πρέπει να λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής τους. Οι δικαιούχοι έχουν τη δυνατότητα να μην παρέχουν επιχορήγηση για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης σε όλους τους άλλους φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες που πραγματοποιούν δραστηριότητες κινητικότητας από Χώρα του Προγράμματος σε Χώρα Εταίρο, εκτός από εκείνες των περιοχών 5 και 14.

Γ) ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Το προσωπικό θα λαμβάνει επιχορήγηση από την ΕΕ για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης κατά τη διαμονή στο εξωτερικό, όπως ορίζεται παρακάτω:

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό		
		Απόσταση ταξιδιού	Συνήθης μετακίνηση	Πράσινη μετακίνηση
Ενίσχυση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης	<p>Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ' επιστροφής.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με την απόσταση του ταξιδιού ανά συμμετέχοντα. Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας⁴⁰ χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή⁴¹.</p>	0 – 99 χλμ.	23 EUR	
		100 – 499 χλμ.	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 χλμ.	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 χλμ.	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 χλμ.	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 χλμ.	820 EUR	
		8 000 χλμ. και άνω	1 500 EUR	
Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	<p>Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με τη διαβίωση των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τη διάρκεια της διαμονής κάθε συμμετέχοντα (εφόσον απαιτείται, συμπεριλαμβανομένης μίας ημέρας μετακίνησης πριν από τη δραστηριότητα και μίας ημέρας μετακίνησης μετά τη δραστηριότητα).</p> <p>Το προσωπικό που επιλέγει πράσινη μετακίνηση</p>	<p>Έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας: πίνακας A1.1 ανά ημέρα ανά συμμετέχοντα</p> <p>μεταξύ της 15ης και της 60ής ημέρας της δραστηριότητας: 70 % του πίνακα A1.1 ανά ημέρα ανά συμμετέχοντα</p>		

⁴⁰ Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα που πραγματοποιείται στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης ταξιδιού (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

⁴¹ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_el

	θα λάβει έως και τέσσερις ημέρες πρόσθετης επιχορήγησης ατομικών δαπανών για την κάλυψη των ημερών μετακίνησης για ταξίδι μετ' επιστροφής, κατά περίπτωση.	
--	--	--

Πίνακας Α – Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών (ποσά σε ευρώ ανά ημέρα)

Τα ποσά διαφέρουν ανάλογα με τη χώρα υποδοχής. Τα συγκεκριμένα ποσά κυμαίνονται εντός των ελάχιστων και μέγιστων ορίων που αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα. Κατά τον καθορισμό των ποσών που θα ζητούν οι δικαιούχοι στη χώρα τους, οι Εθνικοί Οργανισμοί, σε συμφωνία με τις εθνικές αρχές, θα εξετάζουν δύο ειδικά κριτήρια:

- τη διαθεσιμότητα και το ύψος άλλων πηγών συγχρηματοδότησης από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο, που συμπληρώνουν την επιχορήγηση της ΕΕ·
- το γενικό επίπεδο ζήτησης των μελών προσωπικού που σκοπεύουν να διδάξουν ή να λάβουν κατάρτιση στο εξωτερικό.

Για όλες τις χώρες προορισμού θα πρέπει να εφαρμόζεται το ίδιο ποσοστό εντός των αντίστοιχων ορίων. Δεν είναι δυνατό να δοθεί το ίδιο ποσό για όλες τις χώρες προορισμού.

Χώρα υποδοχής	Προσωπικό από Χώρες του Προγράμματος
	Ελάχιστο-μέγιστο (ανά ημέρα)
	A1.1
Νορβηγία, Δανία, Λουξεμβούργο, Ισλανδία, Σουηδία, Ιρλανδία, Φινλανδία, Λιχτενστάιν Χώρες Εταίροι από την περιοχή 14	80-180
Κάτω Χώρες, Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Ισπανία, Κύπρος, Ελλάδα, Μάλτα, Πορτογαλία Χώρες Εταίροι από την περιοχή 5	70-160
Σλοβενία, Εσθονία, Λετονία, Κροατία, Σλοβακία, Τσεχική Δημοκρατία, Λιθουανία, Τουρκία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Σερβία	60-140

Χώρες Εταίροι από τις περιοχές 1-4 και 6-13	180
--	-----

Όσον αφορά τις δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ Χωρών του Προγράμματος και προς τις Χώρες Εταίρους από τις περιοχές 5 και 14, οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να παρέχουν ευελιξία στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας τους καθορίζοντας κλίμακες αντί για ποσά σε εθνικό επίπεδο. Η ευελιξία αυτή θα πρέπει να δικαιολογείται π.χ. αν αφορά χώρες στις οποίες διατίθεται συγχρηματοδότηση σε επίπεδο περιφέρειας ή ιδρύματος. Τα ακριβή ποσά θα δημοσιεύονται στον ιστότοπο κάθε Εθνικού Οργανισμού και ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος.

Δ) ΕΠΙΠΕΔΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Σε κάθε περίπτωση, τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και οι κοινοπραξίες κινητικότητας καλούνται να τηρούν τις ακόλουθες αρχές και τα ακόλουθα κριτήρια κατά τον καθορισμό και/ή τη διάθεση των κονδυλίων της ΕΕ στο πλαίσιο του ιδρύματός τους:

- Από τη στιγμή που τα ποσά θα καθοριστούν από τα ιδρύματα/τις κοινοπραξίες, θα πρέπει να παραμένουν ίδια καθ' όλη τη διάρκεια του σχεδίου κινητικότητας. Δεν προβλέπεται μείωση ή αύξηση του ύψους της επιχορήγησης κατά τη διάρκεια ενός σχεδίου.
- Τα ποσά πρέπει να καθορίζονται και/ή να διατίθενται με αντικειμενικό και διαφανή τρόπο, αφού ληφθούν υπόψη όλες οι αρχές και η μεθοδολογία που περιγράφονται παραπάνω (δηλαδή, σε συνάρτηση με τη ροή κινητικότητας και την πρόσθετη ειδική χρηματοδότηση).
- Σε όλους τους φοιτητές που μεταβαίνουν στην ίδια ομάδα χωρών για την ίδια μορφή κινητικότητας —σπουδές ή πρακτική άσκηση— (με εξαίρεση τους φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες που προέρχονται από εξόχως απόκεντρες Χώρες, περιφέρειες και ΥΧΕ του Προγράμματος) πρέπει να παρέχεται το ίδιο ποσό επιχορήγησης.

Ε) ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΙΚΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό
Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών	<p>Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την οργάνωση των εντατικών προγραμμάτων (εξαιρούνται οι δαπάνες διαβίωσης και μετακίνησης των συμμετεχόντων).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων στην κινητικότητα, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικοί/εκπαιδευτές που συμμετέχουν</p>	400 EUR ανά συμμετέχοντα, με ελάχιστο αριθμό τους 15 συμμετέχοντες και κατ' ανώτατο όριο τους 20 χρηματοδοτούμενους συμμετέχοντες.

	<p>στην υλοποίηση του προγράμματος.</p> <p>Το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που αναλαμβάνει τον συντονισμό υποβάλλει αίτηση επιχορήγησης για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών, εξ ονόματος της ομάδας των ιδρυμάτων που οργανώνουν από κοινού το εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας.</p>	
--	---	--

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Η διαπίστευση Erasmus αποτελεί εργαλείο για τους οργανισμούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), σχολικής εκπαίδευσης και εκπαίδευσης ενηλίκων που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε διασυνοριακές ανταλλαγές και συνεργασία. Η απονομή της διαπίστευσης Erasmus επιβεβαιώνει ότι ο αιτών έχει καταρτίσει σχέδιο για την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας υψηλής ποιότητας στο πλαίσιο μιας ευρύτερης προσπάθειας ανάπτυξης του οργανισμού του. Το εν λόγω σχέδιο ονομάζεται σχέδιο Erasmus και αποτελεί βασικό μέρος της αίτησης για τη διαπίστευση Erasmus.

Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλουν αίτηση για ατομική διαπίστευση Erasmus για τον οργανισμό τους ή για διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας, όπως εξηγείται παρακάτω. Δεν απαιτείται προηγούμενη εμπειρία στο πρόγραμμα για την υποβολή αίτησης.

Στους οργανισμούς που διαθέτουν ήδη διαπίστευση Erasmus μπορεί να απονεμηθεί σήμα αριστείας ως αναγνώριση του προηγούμενου έργου τους και της αφοσίωσής τους στην ποιότητα.

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS;

Οι επιτυγχόντες αιτούντες διαπίστευση Erasmus θα αποκτήσουν απλουστευμένη πρόσβαση σε ευκαιρίες χρηματοδότησης στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1 στον αντίστοιχο τομέα τους. Η ετήσια πρόσκληση υποβολής αιτήσεων χρηματοδότησης για διαπιστευμένα σχέδια παρουσιάζεται στο κεφάλαιο που αφορά καθέναν από τους τομείς που καλύπτονται από τις διαπιστεύσεις Erasmus.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΤΡΕΙΣ ΤΟΜΕΙΣ:

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης με τις εξής ενέργειες:

- προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής
- προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και την πολυμορφία
- υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη

ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ:

Συμβολή στην εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και της δήλωσης του Osnabrück, καθώς και συμβολή στο ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων και στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης με τις εξής ενέργειες:

- βελτίωση της ποιότητας της αρχικής και συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΑΕΕΚ και ΣΕΕΚ)
- ενίσχυση βασικών ικανοτήτων και εγκάρσιων δεξιοτήτων, ιδίως της εκμάθησης γλωσσών
- υποστήριξη της ανάπτυξης ειδικών για κάθε επάγγελμα δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στην υφιστάμενη και τη μελλοντική αγορά εργασίας

- ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και προώθηση της χρήσης νέων και καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων και τεχνολογιών, και υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών, των καθοδηγητών και άλλου προσωπικού που απασχολείται στην ΕΕΚ.
- ανάπτυξη της ικανότητας των παρόχων ΕΕΚ να εκτελούν σχέδια κινητικότητας υψηλής ποιότητας, καθώς και της ικανότητάς τους να συγκροτούν ποιοτικές συμπράξεις στο πλαίσιο της ανάπτυξης της οικείας στρατηγικής για διεθνοποίηση
- μέριμνα ώστε η κινητικότητα να αποτελεί ρεαλιστική δυνατότητα για κάθε εκπαιδευόμενο σε ΑΕΕΚ και ΣΕΕΚ, και αύξηση της μέσης διάρκειας της κινητικότητας για τους εκπαιδευομένους ΕΕΚ με σκοπό την ενίσχυση της ποιότητας και του αντίκτυπου της
- προώθηση της ποιότητας, της διαφάνειας και της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των περιόδων κινητικότητας στο εξωτερικό, ιδίως με τη χρήση ευρωπαϊκών εργαλείων και μέσων για τον σκοπό αυτό

ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης στη σχολική εκπαίδευση με τις εξής ενέργειες:

- υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, των διευθυντών σχολείων και άλλου προσωπικού των σχολείων
- προώθηση της χρήσης νέων τεχνολογιών και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας
- βελτίωση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας στα σχολεία
- υποστήριξη της ανταλλαγής και μεταφοράς βέλτιστων πρακτικών στη διδασκαλία και στην ανάπτυξη των σχολείων

Συμβολή στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης με τις εξής ενέργειες:

- ανάπτυξη της ικανότητας των σχολείων να συμμετέχουν σε διασυνοριακές ανταλλαγές και συνεργασία και να εκτελούν σχέδια κινητικότητας υψηλής ποιότητας
- μέριμνα ώστε η μαθησιακή κινητικότητα να αποτελεί ρεαλιστική δυνατότητα για κάθε μαθητή στη σχολική εκπαίδευση
- προώθηση της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών και προσωπικού που συμμετέχουν σε περιόδους κινητικότητας στο εξωτερικό

ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ:

Συμβολή στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και στο ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων με τις εξής ενέργειες:

- βελτίωση της ποιότητας της τυπικής, άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων
- βελτίωση της ποιότητας της προσφοράς εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της επαγγελματοποίησης του σχετικού προσωπικού και της ανάπτυξης ικανοτήτων των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων με σκοπό την εφαρμογή προγραμμάτων μάθησης υψηλής ποιότητας
- βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης σε όλες τις μορφές της εκπαίδευσης ενηλίκων και προσαρμογή της στις ανάγκες της κοινωνίας εν γένει
- βελτίωση της παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων για τις βασικές ικανότητες όπως ορίζονται στο πλαίσιο της ΕΕ (2018), καθώς και για τις βασικές δεξιότητες (γραμματισμός, γνώσεις αριθμητικής, ψηφιακές δεξιότητες) και άλλες δεξιότητες ζωής
- ανάπτυξη της ικανότητας των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων και άλλων οργανισμών που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων να εκτελούν σχέδια κινητικότητας υψηλής ποιότητας

- ενίσχυση της συμμετοχής ενηλίκων κάθε ηλικίας και κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου στην εκπαίδευση ενηλίκων, ιδίως με την προώθηση της συμμετοχής οργανισμών που εργάζονται με μειονεκτούντες εκπαιδευόμενους, της συμμετοχής μικρών παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων, της συμμετοχής νεοεισερχομένων στο πρόγραμμα και λιγότερο έμπειρων οργανισμών, καθώς και οργανισμών σε επίπεδο τοπικών κοινοτήτων

Κριτήρια επιλεξιμότητας

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	<p>Στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Οργανισμοί που παρέχουν αρχική ή συνεχή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης 3) Εταιρείες και άλλοι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί που φιλοξενούν, καταρτίζουν ή εργάζονται με άλλον τρόπο με εκπαιδευόμενους και μαθητευομένους στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
	<p>Στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Σχολεία που παρέχουν γενική εκπαίδευση σε προσχολικό, πρωτοβάθμιο ή δευτεροβάθμιο επίπεδο⁴² 2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης
	<p>Στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Οργανισμοί που παρέχουν τυπική, άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων⁴³ 2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων
	<p>Ισχύοντες ορισμοί και αρχές και στους τρεις τομείς</p> <p>Η επιλεξιμότητα οργανισμών που εμπίπτουν στο σημείο 1) θα καθοριστεί βάσει των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων που παρέχουν. Ένας οργανισμός μπορεί να είναι επιλέξιμος σε περισσότερους του ενός τομείς εάν παρέχει διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες.</p> <p>Η αρμόδια εθνική αρχή σε κάθε χώρα θα καθορίσει:</p>

⁴² Συμπεριλαμβανομένης της βρεφονηπιακής αγωγής και φροντίδας.

⁴³ Με την επιφύλαξη των ορισμών που καθορίζονται από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό, σημειώνεται ότι οι οργανισμοί που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε εκπαιδευόμενους ενήλικες θεωρούνται γενικά πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και όχι πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευτείτε τους ισχύοντες ορισμούς στον ιστότοπο του Εθνικού Οργανισμού της χώρας σας.

	<ul style="list-style-type: none"> τα εκπαιδευτικά προγράμματα και τις δραστηριότητες χάρη στα οποία οι οργανισμοί είναι επιλέξιμοι βάσει του σημείου 1), και τους οργανισμούς που είναι επιλέξιμοι βάσει του σημείου 2). <p>Οι ισχύοντες ορισμοί καθώς και παραδείγματα επιλέξιμων οργανισμών θα δημοσιευτούν στον ιστότοπο του αρμόδιου Εθνικού Οργανισμού.</p>
Επιλέξιμες χώρες	Οι αιτούντες οργανισμοί πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε Χώρα του Προγράμματος.
Υποστηρικτικοί οργανισμοί	Όλοι οι άλλοι οργανισμοί οι οποίοι δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση και την κατάρτιση μπορούν να συμμετάσχουν ως υποστηρικτικοί οργανισμοί των διαπιστευμένων δικαιούχων. Ο ρόλος και οι υποχρεώσεις των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να καθορίζονται επισήμως μεταξύ των ίδιων και του διαπιστευμένου δικαιούχου. Κάθε συνεισφορά των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να συμμορφώνεται με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμία υποβολής	19 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)
Πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus	<p>Οι αιτούντες διαπίστευση Erasmus πρέπει να πληρούν τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus που καθορίζονται στον ιστότοπο Europa: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_el</p> <p>Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus μπορεί να επικαιροποιηθούν κατά τη διάρκεια της περιόδου ισχύος της διαπίστευσης. Στην περίπτωση αυτή, θα ζητηθεί από τους διαπιστευμένους οργανισμούς να συμφωνήσουν με τα επικαιροποιημένα πρότυπα για να μπορέσουν να υποβάλουν αίτηση για την επόμενη επιχορήγησή τους.</p>
Αριθμός αιτήσεων	<p>Ένας οργανισμός μπορεί να υποβάλει μία αίτηση σε καθέναν από τους τρεις τομείς που καλύπτονται από την παρούσα πρόσκληση: εκπαίδευση ενηλίκων, επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και σχολική εκπαίδευση. Οι οργανισμοί που υποβάλλουν αίτηση για περισσότερους του ενός τομείς πρέπει να υποβάλουν χωριστές αιτήσεις για κάθε τομέα.</p> <p>Οι οργανισμοί που διαθέτουν ήδη Erasmus δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για νέα διαπίστευση στον ίδιο τομέα.</p>
Είδη αιτήσεων	Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλουν αίτηση ως μεμονωμένοι οργανισμοί ή ως συντονιστές κοινοπραξίας κινητικότητας. Δεν είναι δυνατή η υποβολή αίτησης και για τα δύο είδη διαπίστευσης στον ίδιο τομέα.
Διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας	<p>Κοινοπραξία κινητικότητας είναι μια ομάδα οργανισμών από την ίδια χώρα που υλοποιούν δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο ενός κοινού σχεδίου Erasmus. Υπεύθυνος για τον συντονισμό κάθε κοινοπραξίας κινητικότητας είναι ένας επικεφαλής οργανισμός: ο συντονιστής της κοινοπραξίας κινητικότητας, ο οποίος πρέπει να διαθέτει διαπίστευση Erasmus.</p> <p>Ο συντονιστής κοινοπραξίας κινητικότητας μπορεί να διοργανώνει ο ίδιος δραστηριότητες (όπως και κάθε οργανισμός με ατομική διαπίστευση) και επιπλέον μπορεί να προσφέρει</p>

	<p>ευκαιρίες κινητικότητας σε άλλους οργανισμούς-μέλη της κοινοπραξίας του. Δεν απαιτείται διαπίστευση Erasmus για τα μέλη της κοινοπραξίας.</p> <p>Οι αιτούντες ως συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας θα πρέπει να περιγράψουν τον σκοπό και την προβλεπόμενη σύνθεση της κοινοπραξίας τους στην αίτηση. Όλοι οι οργανισμοί που προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από την ίδια χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας. Ωστόσο, σε αυτό το στάδιο δεν απαιτείται ακριβής κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας.</p> <p>Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στους κανόνες για τα διαπιστευμένα σχέδια κινητικότητας.</p>
--	---

Κριτήρια επιλογής

Οι αιτούντες θα πρέπει να διαθέτουν επαρκή επιχειρησιακή και επαγγελματική ικανότητα για την υλοποίηση του προτεινόμενου σχεδίου Erasmus, η οποία περιλαμβάνει τουλάχιστον διετή πείρα στον τομέα της αίτησης και, για τους συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας, την ικανότητα να συντονίσει την κοινοπραξία.

Μπορείτε να διαβάσετε το **μέρος Γ του παρόντος οδηγού** για να βρείτε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα γενικά κριτήρια επιχειρησιακής ικανότητας και αυτές τις ειδικές απαιτήσεις για τους αιτούντες διαπίστευση.

Κριτήρια αποκλεισμού

Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν υπογεγραμμένη υπεύθυνη δήλωση, η οποία να πιστοποιεί ότι δεν τελούν σε καμία από τις καταστάσεις που αναφέρονται στα κριτήρια αποκλεισμού, όπως ορίζονται στο **μέρος Γ του παρόντος οδηγού**, ότι το υποβληθέν σχέδιο Erasmus περιέχει πρωτότυπο περιεχόμενο που έχει συνταχθεί από τον αιτούντα οργανισμό, και ότι κανένας άλλος οργανισμός ή εξωτερικό πρόσωπο δεν έχει συντάξει την αίτηση έναντι αμοιβής.

Παράλληλα, επιτρέπεται και ενθαρρύνονται οι αιτούντες να αναζητήσουν συμβουλές πολιτικής από σχετικές εκπαιδευτικές αρχές και ειδικούς, ή να ανταλλάξουν ορθές πρακτικές με οργανισμούς παρόμοιους με τους δικούς τους οι οποίοι διαθέτουν μεγαλύτερη πείρα στο πρόγραμμα Erasmus+. Οι αιτούντες διαπίστευση συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας μπορούν να ζητούν τη γνώμη δυνητικών μελών της κοινοπραξίας κατά τη σύνταξη της αίτησής τους. Οι αιτούντες μπορούν να υποστηρίξουν την αίτησή τους με στρατηγικά έγγραφα τα οποία είναι συναφή προς το οικείο σχέδιο Erasmus, όπως μια στρατηγική διεθνοποίησης ή μια στρατηγική που έχει αναπτυχθεί από τα εποπτικά ή συντονιστικά όργανά τους.

Κριτήρια χορήγησης

Οι αιτήσεις θα αξιολογηθούν χωριστά για τη σχολική εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και την εκπαίδευση ενηλίκων. Η ποιότητα των αιτήσεων θα αξιολογηθεί με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συντελεστών στάθμισης.

Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 70 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ, της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις τέσσερις κατηγορίες κριτηρίων χορήγησης

<p>Συνάφεια</p> <p>Μέγιστη βαθμολογία 10 βαθμοί</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες του αιτούντος και ο πληθυσμός-στόχος των εκπαιδευομένων είναι συναφή με τον τομέα της αίτησης, τους στόχους της παρούσας πρόσκλησης και το είδος της αίτησης (μεμονωμένος οργανισμός ή συντονιστής κοινοπραξίας) επιπλέον, για τους συντονιστές κοινοπραξιών: <ul style="list-style-type: none"> το προφίλ των προβλεπόμενων μελών της κοινοπραξίας είναι συναφές για τον σκοπό και τους στόχους της κοινοπραξίας όπως καθορίζονται στην αίτηση, για τον τομέα της αίτησης και τους στόχους της παρούσας πρόσκλησης η δημιουργία της κοινοπραξίας αποφέρει σαφή προστιθέμενη αξία για τα μέλη της όσον αφορά τους στόχους της παρούσας πρόσκλησης
<p>Σχέδιο Erasmus: Στόχοι</p> <p>Μέγιστη βαθμολογία 40 βαθμοί</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> το προτεινόμενο σχέδιο Erasmus συνάδει με τους στόχους της παρούσας πρόσκλησης οι στόχοι του προτεινόμενου σχεδίου Erasmus ανταποκρίνονται στις ανάγκες του αιτούντος οργανισμού, του προσωπικού του και των εκπαιδευομένων με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο <ul style="list-style-type: none"> για τους συντονιστές κοινοπραξιών, το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται σε ολόκληρη τη σχεδιαζόμενη κοινοπραξία και απαιτεί οι στόχοι του σχεδίου Erasmus να είναι συνεκτικοί με τον σκοπό της κοινοπραξίας όπως καθορίζεται στην αίτηση οι στόχοι του προτεινόμενου σχεδίου Erasmus και το χρονοδιάγραμμά τους είναι ρεαλιστικά και επαρκώς φιλόδοξα για την επίτευξη θετικού αντίκτυπου για τον οργανισμό (ή την κοινοπραξία) τα προτεινόμενα μέτρα για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της προόδου ως προς την επίτευξη των στόχων του σχεδίου Erasmus είναι κατάλληλα και συγκεκριμένα εάν ο αιτών έχει επισυνάψει στρατηγικά έγγραφα στην αίτησή του: υπάρχει σαφής επεξήγηση της σύνδεσης μεταξύ του προτεινόμενου σχεδίου Erasmus και των περιληφθέντων εγγράφων
<p>Σχέδιο Erasmus: Δραστηριότητες</p> <p>Μέγιστη βαθμολογία 20 βαθμοί</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο προτεινόμενος αριθμός συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κινητικότητας είναι ανάλογος προς το μέγεθος και την πείρα του αιτούντος οργανισμού <ul style="list-style-type: none"> για τους συντονιστές κοινοπραξιών, θα ληφθεί υπόψη το προβλεπόμενο μέγεθος της κοινοπραξίας ο προτεινόμενος αριθμός συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κινητικότητας είναι ρεαλιστικός και ανάλογος προς τους στόχους που καθορίζονται στο σχέδιο Erasmus τα προφίλ των προβλεπόμενων συμμετεχόντων είναι συναφή με τον τομέα της αίτησης, το προτεινόμενο σχέδιο Erasmus και τους στόχους της παρούσας πρόσκλησης κατά περίπτωση, και εάν ο αιτών σχεδιάζει να διοργανώσει δραστηριότητες κινητικότητας για εκπαιδευομένους: συμμετοχή ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες
<p>Σχέδιο Erasmus: Διαχείριση</p> <p>Μέγιστη βαθμολογία 30</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένους τρόπους συμβολής στις βασικές αρχές της διαπίστευσης Erasmus που περιγράφονται στα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus ο αιτών έχει προτείνει μια σαφή και ολοκληρωμένη κατανομή καθηκόντων σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus ο αιτών έχει διαθέσει κατάλληλους πόρους για τη διαχείριση των δραστηριοτήτων του

βαθμοί	<p>προγράμματος σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ υπάρχει κατάλληλη συμμετοχή σε επίπεδο διαχείρισης του οργανισμού ▪ έχουν καθοριστεί κατάλληλα μέτρα για τη διασφάλιση της συνέχειας των δραστηριοτήτων του προγράμματος σε περίπτωση αλλαγών στο προσωπικό ή στη διοίκηση του αιτούντος οργανισμού ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων κινητικότητας στις τακτικές εργασίες του οργανισμού <ul style="list-style-type: none"> ○ για τους συντονιστές κοινοπραξιών, το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται σε ολόκληρη τη σχεδιαζόμενη κοινοπραξία
---------------	--

ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΕΩΝ ERASMUS

Σε χώρες στις οποίες υπάρχει πολύ μεγάλο ενδιαφέρον για διαπιστεύσεις Erasmus, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να ορίσει μέγιστο αριθμό χορηγούμενων διαπιστεύσεων. Η απόφαση αυτή θα ληφθεί χωριστά για καθέναν από τους τρεις τομείς και θα δημοσιευτεί στον ιστότοπο του Εθνικού Οργανισμού μαζί με την παρούσα πρόσκληση.

- Εάν ο Εθνικός Οργανισμός δεν ορίσει μέγιστο αριθμό εγκεκριμένων διαπιστεύσεων για έναν δεδομένο τομέα, θα εγκριθούν όλες οι αιτήσεις που πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που καθορίζονται στην παρούσα πρόσκληση.
- Εάν ο Εθνικός Οργανισμός ορίσει μέγιστο αριθμό εγκεκριμένων διαπιστεύσεων για έναν δεδομένο τομέα, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των αιτήσεων που πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια.

Οι διαπιστεύσεις θα χορηγηθούν ξεκινώντας από την αίτηση με την υψηλότερη βαθμολογία και συνεχίζοντας έως ότου συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός διαπιστεύσεων. Σε περίπτωση που περισσότερες από μία αιτήσεις ισοβαθμούν στην τελευταία θέση της κατάταξης, ο μέγιστος αριθμός των χορηγούμενων διαπιστεύσεων θα αυξηθεί, ώστε να συμπεριληφθούν όλες οι αιτήσεις με τη συγκεκριμένη βαθμολογία.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΙΣΧΥΟΣ

Η διαπίστευση Erasmus χορηγείται για την περίοδο 2021-2027. Προκειμένου να διασφαλιστεί ρεαλιστικός προγραμματισμός, το σχέδιο Erasmus που υποβάλλεται θα καλύπτει μικρότερο χρονικό διάστημα, διάρκειας δύο έως πέντε ετών, και θα επικαιροποιείται περιοδικά.

Σε περίπτωση που απαιτείται διαπίστευση Erasmus για τη συμμετοχή σε οποιαδήποτε δράση μετά το τέλος της περιόδου προγραμματισμού 2021-2027, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να παρατείνει τη διάρκεια ισχύος της διαπίστευσης υπό όρους που καθορίζονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Η διαπίστευση μπορεί να τερματιστεί ανά πάσα στιγμή σε περίπτωση που ο οργανισμός παύσει να υφίσταται ή βάσει συμφωνίας μεταξύ του Εθνικού Οργανισμού και του διαπιστευμένου οργανισμού.

Ο Εθνικός Οργανισμός ή ο διαπιστευμένος οργανισμός μπορεί να τερματίσει μονομερώς τη διαπίστευση εάν δεν υποβληθούν αιτήσεις χρηματοδότησης στο πλαίσιο αυτής της διαπίστευσης εντός διαστήματος τουλάχιστον τριών ετών.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΚΘΕΣΕΩΝ, ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

<p>Εκθέσεις περάτωσης κατά τη λήξη κάθε συμφωνίας επιχορήγησης</p>	<p>Κατά τη λήξη κάθε συμφωνίας επιχορήγησης που έχει εγκριθεί στο πλαίσιο της διαπίστευσης Erasmus, ο διαπιστευμένος οργανισμός θα υποβάλει έκθεση περάτωσης σχετικά με τις δραστηριότητες και τους στόχους που υλοποιήθηκαν.</p>
<p>Εκθέσεις προόδου σχετικά με τη διαπίστευση</p>	<p>Βάσει του περιεχομένου του εγκεκριμένου σχεδίου Erasmus, και τουλάχιστον μία φορά εντός διαστήματος πέντε ετών, οι διαπιστευμένοι οργανισμοί θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – να υποβάλουν έκθεση σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο έχουν διασφαλίσει την τήρηση των προτύπων ποιότητας του προγράμματος Erasmus – να υποβάλουν έκθεση σχετικά με την πρόοδο ως προς την επίτευξη των στόχων του σχεδίου Erasmus – να επικαιροποιήσουν το οικείο σχέδιο Erasmus <p>Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να αποφασίσει να ζητήσει την υποβολή έκθεσης προόδου σχετικά με τα διάφορα στοιχεία που παρατίθενται παραπάνω, είτε ταυτόχρονα είτε χωριστά.</p> <p>Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να αποφασίσει να αντικαταστήσει οποιαδήποτε έκθεση προόδου σχετικά με τη διαπίστευση με διαρθρωμένη επίσκεψη παρακολούθησης.</p> <p>Βάσει των επιδόσεων του διαπιστευμένου οργανισμού που προκύπτουν από την υποβολή εκθέσεων, την παρακολούθηση και τους ελέγχους διασφάλισης της ποιότητας, ή ως αποτέλεσμα σημαντικών αλλαγών στον οργανισμό, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να τροποποιήσει τον αριθμό και το χρονοδιάγραμμα των εκθέσεων προόδου.</p> <p>Επιπλέον, οι διαπιστευμένοι οργανισμοί μπορούν να ζητήσουν οικειοθελώς να προβούν σε επικαιροποίηση του οικείου σχεδίου Erasmus. Βάσει της αιτιολόγησης του διαπιστευμένου οργανισμού, ο Εθνικός Οργανισμός θα αποφασίσει αν η επικαιροποίηση είναι δικαιολογημένη. Η επικαιροποίηση σχεδίου Erasmus μπορεί να περιλαμβάνει αίτημα μετατροπής της διαπίστευσης από ατομική διαπίστευση οργανισμού σε διαπίστευση για συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας, ή το αντίστροφο.</p>
<p>Παρακολούθηση και έλεγχοι</p>	<p>Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να διοργανώσει επίσημους ελέγχους, επισκέψεις παρακολούθησης ή άλλες δραστηριότητες για την παρακολούθηση της προόδου και των επιδόσεων των διαπιστευμένων οργανισμών, τη διασφάλιση της τήρησης των συμφωνηθέντων προτύπων ποιότητας και την παροχή στήριξης.</p> <p>Οι επίσημοι έλεγχοι μπορούν να λάβουν τη μορφή ελέγχων βάσει εγγράφων ή επισκέψεων στον διαπιστευμένο οργανισμό, σε μέλη της κοινοπραξίας, σε υποστηρικτικούς οργανισμούς και σε οποιεσδήποτε άλλες εγκαταστάσεις όπου λαμβάνουν χώρα οι σχετικές δραστηριότητες. Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να ζητήσει τη βοήθεια Εθνικών Οργανισμών άλλων χωρών για τον έλεγχο και την παρακολούθηση δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χώρα εκεί.</p>

Κατόπιν έκθεσης ή δραστηριότητας παρακολούθησης, ο Εθνικός Οργανισμός θα παρέχει σχόλια στον διαπιστευμένο οργανισμό. Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί επίσης να παράσχει στον διαπιστευμένο οργανισμό υποχρεωτικές ή συμβουλευτικές οδηγίες σχετικά με τρόπους βελτίωσης των επιδόσεών του.

Σε περίπτωση νεοδιαπιστευθέντων αιτούντων και οργανισμών υψηλού κινδύνου ή σε περίπτωση μη συμμόρφωσης με τις οδηγίες και τις προθεσμίες του Εθνικού Οργανισμού, πολύ χαμηλών επιδόσεων που προκύπτουν από την υποβολή εκθέσεων, την παρακολούθηση και τους ελέγχους διασφάλισης της ποιότητας, ή παραβάσεων των κανόνων του προγράμματος (μεταξύ άλλων και στο πλαίσιο άλλης δράσης), ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να λάβει τα ακόλουθα διορθωτικά μέτρα:

- **Επιτήρηση:** ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να περιορίσει το ύψος της χρηματοδότησης για το οποίο μπορεί να υποβάλει αίτηση ο διαπιστευμένος οργανισμός για δράσεις στις οποίες απαιτείται διαπίστευση Erasmus.
Νεοδιαπιστευθέντες οργανισμοί μπορεί να τεθούν υπό επιτήρηση εάν εντοπιστεί κίνδυνος ανεπαρκούς υλοποίησης στο πλαίσιο του ελέγχου της επιχειρησιακής ικανότητας, ή εάν οι υπεύθυνοι αξιολόγησης αιτήσεων επισημάνουν σοβαρές αδυναμίες στο σχέδιο Erasmus του αιτούντος.
- **Αναστολή:** οργανισμοί των οποίων η διαπίστευση έχει ανασταλεί δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση σε δράσεις για τις οποίες απαιτείται διαπίστευση Erasmus. Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί επίσης να καταγγείλει ορισμένες ή όλες τις ισχύουσες συμφωνίες επιχορήγησης που συνάφθηκαν βάσει της ανασταλείσας διαπίστευσης.

Η περίοδος επιτήρησης ή αναστολής συνεχίζεται έως ότου ο Εθνικός Οργανισμός κρίνει ότι οι προϋποθέσεις και οι απαιτήσεις ποιότητας που καθορίζονται στην παρούσα πρόσκληση πληρούνται και πάλι, και ότι ο κίνδυνος χαμηλών επιδόσεων έχει αντιμετωπιστεί από τον διαπιστευμένο οργανισμό.

Οι οργανισμοί υπό αναστολή ή επιτήρηση δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για νέα διαπίστευση στον ίδιο τομέα.

Σε περίπτωση συνεχούς μη συμμόρφωσης με τις οδηγίες και τις προθεσμίες του Εθνικού Οργανισμού, πολύ χαμηλών επιδόσεων, ή σε περίπτωση επανειλημμένων ή σημαντικών παραβάσεων των κανόνων του προγράμματος (μεταξύ άλλων και στο πλαίσιο άλλης δράσης), ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να τερματίσει τη διαπίστευση.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί που σημειώνουν τις καλύτερες επιδόσεις θα τυγχάνουν αναγνώρισης μέσω απονομής σημάτων αριστείας.

Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης, θα απονεμηθεί σήμα αριστείας στους κατόχους Χάρτη Κινητικότητας ΕΕΚ που θα υποβάλουν με επιτυχία αίτηση στο πλαίσιο της απλής διαδικασίας επιλογής και οι οποίοι θα έχουν συγκεντρώσει μέση βαθμολογία τουλάχιστον 85 βαθμών στην αξιολόγηση των δύο τελευταίων τελικών εκθέσεών τους για σχέδια Erasmus+ που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Χάρτη Κινητικότητας ΕΕΚ. Τα σήματα αριστείας που απονέμονται θα ισχύουν για τρία έτη.

Οι προϋποθέσεις απονομής σημάτων αριστείας σε νεοδιαπιστευθέντες οργανισμούς και στους τρεις τομείς θα καθοριστούν σε μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων στο πλαίσιο του Erasmus+.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Αυτή η δράση στηρίζει παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) και άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην ΕΕΚ και επιθυμούν να οργανώσουν δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας για εκπαιδευόμενους και προσωπικό οργανισμών ΕΕΚ.

Παρέχεται στήριξη για ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν παρακολούθηση εργασίας και μαθήματα επαγγελματικής επιμόρφωσης, περιόδους πρακτικής άσκησης και μακροχρόνια απόκτηση εργασιακής εμπειρίας (ErasmusPro), πρόσκληση εμπειρογνομόνων και άλλες δραστηριότητες όπως επεξηγούνται παρακάτω.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προωθήσουν ενεργά **την ένταξη και την πολυμορφία, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και την ψηφιακή εκπαίδευση** μέσω των δραστηριοτήτων τους: χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ειδικής χρηματοδότησης που παρέχονται από το πρόγραμμα γι' αυτούς τους σκοπούς, ευαισθητοποιώντας τους συμμετέχοντές τους, ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές και επιλέγοντας τον κατάλληλο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ο σκοπός των δραστηριοτήτων κινητικότητας που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Erasmus+ είναι η παροχή ευκαιριών μάθησης σε άτομα και η στήριξη της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των παρόχων ΕΕΚ και άλλων οργανισμών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η δράση θα στηρίζει την εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και την εφαρμογή και της δήλωσης του Osnabrück και του ευρωπαϊκού θεματολογίου δεξιοτήτων. Θα συμβάλει επίσης στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι στόχοι αυτής της δράσης είναι οι ακόλουθοι:

Βελτίωση της ποιότητας της αρχικής και συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΑΕΕΚ και ΣΕΕΚ) στην Ευρώπη με τις εξής ενέργειες:

- ενίσχυση βασικών ικανοτήτων και οριζόντιων δεξιοτήτων, ιδίως της εκμάθησης γλωσσών·
- υποστήριξη της ανάπτυξης ειδικών για κάθε επάγγελμα δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στην υφιστάμενη και τη μελλοντική αγορά εργασίας·
- ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και προώθηση της χρήσης νέων και καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων και τεχνολογιών, και υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών, των καθοδηγητών και άλλου προσωπικού που απασχολείται στην ΕΕΚ·
- ανάπτυξη της ικανότητας των παρόχων ΕΕΚ να εκτελούν σχέδια κινητικότητας υψηλής ποιότητας, καθώς και της ικανότητάς τους να συγκροτούν ποιοτικές συμπράξεις στο πλαίσιο της ανάπτυξης της οικείας στρατηγικής για διεθνοποίηση·

- μέριμνα ώστε η κινητικότητα να αποτελεί ρεαλιστική δυνατότητα για κάθε εκπαιδευόμενο σε ΑΕΕΚ και ΣΕΕΚ, και αύξηση της μέσης διάρκειας της κινητικότητας για τους εκπαιδευομένους ΕΕΚ με σκοπό την ενίσχυση της ποιότητας και του αντίκτυπού της⁴⁴
- προώθηση της ποιότητας, της διαφάνειας και της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των περιόδων κινητικότητας στο εξωτερικό, ιδίως με τη χρήση ευρωπαϊκών εργαλείων και μέσων⁴⁴.

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης με τις εξής ενέργειες:

- προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής
- προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και την πολυμορφία
- υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ERASMUS+;

Οι πάροχοι ΕΕΚ και άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης με δύο τρόπους:

- **Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού** παρέχουν στους αιτούντες οργανισμούς την ευκαιρία να οργανώσουν διάφορες δραστηριότητες κινητικότητας με διάρκεια έξι έως δεκαοκτώ μήνες. Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια είναι η καλύτερη επιλογή για οργανισμούς που δοκιμάζουν το πρόγραμμα Erasmus+ για πρώτη φορά, ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν περιορισμένο μόνο αριθμό δραστηριοτήτων.
- **Τα διαπιστευμένα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού** είναι διαθέσιμα μόνο για οργανισμούς που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αυτό το ειδικό χρηματοδοτικό σκέλος επιτρέπει στους διαπιστευμένους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που συμβάλλουν στη σταδιακή ολοκλήρωση του σχεδίου Erasmus το οποίο υλοποιούν.

Οι διαπιστεύσεις Erasmus είναι ανοικτές σε όλους τους οργανισμούς που επιθυμούν να οργανώνουν δραστηριότητες κινητικότητας σε τακτική βάση. Δεν απαιτείται προηγούμενη εμπειρία στο πρόγραμμα για την υποβολή αίτησης. Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με αυτή την ευκαιρία, μπορείτε να διαβάσετε το κεφάλαιο του παρόντος οδηγού που αναφέρεται στη διαπίστευση Erasmus στους τομείς της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της σχολικής εκπαίδευσης.

Επιπλέον, οι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να υποβάλουν αίτηση, με τους εξής τρόπους:

⁴⁴ Μνημόνιο συμφωνίας και συμφωνίες μάθησης.

- **Με τη συμμετοχή τους σε υφιστάμενη κοινοπραξία κινητικότητας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+** επικεφαλής της οποίας είναι κάποιος διαπιστευμένος συντονιστής κοινοπραξίας στη χώρα τους ο οποίος δέχεται νέα μέλη στην κοινοπραξία.
- **Με την υποδοχή συμμετεχόντων από άλλη χώρα:** οποιοσδήποτε οργανισμός μπορεί να υποδεχθεί εκπαιδευόμενους ή προσωπικό από συνεργαζόμενο οργανισμό του εξωτερικού. Η υποδοχή συμμετεχόντων είναι πολύτιμη εμπειρία για έναν οργανισμό και ένας καλός τρόπος για να μάθει περισσότερα για το πρόγραμμα πριν υποβάλει ο ίδιος αίτηση.

Οι πάροχοι ΕΕΚ ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν στην πλατφόρμα eTwinning: πρόκειται για μια διαδικτυακή κοινότητα που φιλοξενείται σε μια ασφαλή πλατφόρμα η οποία είναι προσβάσιμη σε εκπαιδευτικούς πιστοποιημένους από την υπηρεσία eTwinning σε κάθε χώρα. Το eTwinning δίνει στους παρόχους ΕΕΚ τη δυνατότητα να οργανώνουν κοινές εικονικές αίθουσες διδασκαλίας και να υλοποιούν σχέδια με άλλους παρόχους ΕΕΚ και άλλους οργανισμούς εταίρους (δηλαδή εταιρείες υποδοχής), δίνει στους εκπαιδευτικούς και στους εκπαιδευτές τη δυνατότητα να συζητούν και να ανταλλάσσουν απόψεις με συναδέλφους και να συμμετέχουν σε διάφορες ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης. Το eTwinning είναι επίσης το ιδανικό περιβάλλον για την εύρεση εταίρων για μελλοντικά σχέδια.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο αιτών οργανισμός είναι ο βασικός φορέας ενός σχεδίου στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1. Ο αιτών συντάσσει και υποβάλλει την αίτηση, υπογράφει τη συμφωνία επιχορήγησης, υλοποιεί τις δραστηριότητες κινητικότητας και υποβάλλει εκθέσεις στον Εθνικό Οργανισμό. Η διαδικασία της αίτησης τόσο για τα βραχυπρόθεσμα σχέδια όσο και για τη διαπίστευση Erasmus εστιάζει στις ανάγκες και στα σχέδια του αιτούντος οργανισμού.

Τα περισσότερα είδη διαθέσιμων δραστηριοτήτων είναι δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας. Αυτό σημαίνει ότι ο αιτών οργανισμός θα ενεργεί ως οργανισμός αποστολής: θα επιλέγει συμμετέχοντες και θα τους στέλνει σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό. Επιπλέον, υπάρχουν ειδικά είδη δραστηριοτήτων που δίνουν στους αιτούντες οργανισμούς τη δυνατότητα να καλούν εμπειρογνώμονες ή εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές για σκοπούς κατάρτισης στον οργανισμό τους. Ο σκοπός των δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας δεν είναι η δημιουργία αμφίδρομων ανταλλαγών, αλλά η εισροή προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη και τη διεθνοποίηση του αιτούντος οργανισμού.

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus καλύπτουν συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης για τις επιμέρους εργασίες του σχεδίου, όπως επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ορισμός, αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων του σχεδίου, κ.λπ. Για να διαβάσετε το πλήρες κείμενο των προτύπων ποιότητας του προγράμματος Erasmus μπορείτε να επισκεφθείτε τον ακόλουθο σύνδεσμο στον ιστότοπο Europa: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_el

Ένταξη και πολυμορφία

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι προσφέρουν ευκαιρίες κινητικότητας με ισότιμο τρόπο και χωρίς αποκλεισμούς, σε συμμετέχοντες κάθε κοινωνικού στρώματος. Η επιλογή των εκπαιδευομένων που θα συμμετάσχουν στις

δραστηριότητες του σχεδίου θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη βασικούς παράγοντες, όπως κίνητρα, προσόντα, καθώς και τις ανάγκες προσωπικής ανάπτυξης και μάθησης των συμμετεχόντων. Αντίστοιχα, η επιλογή του συμμετέχοντος προσωπικού θα πρέπει να διασφαλίζει ότι τα οφέλη της επαγγελματικής τους ανάπτυξης θα είναι διαθέσιμα σε όλους τους εκπαιδευόμενους του οργανισμού.

Καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας, της υλοποίησης και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας, οι οργανισμοί αποστολής και υποδοχής θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους συμμετέχοντες στη λήψη βασικών αποφάσεων, ώστε να διασφαλίζονται τα μέγιστα δυνατά οφέλη και ο μέγιστος δυνατός αντίκτυπος για κάθε συμμετέχοντα.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση ενθαρρύνονται να δημιουργούν ενεργά και να διευκολύνουν τις ευκαιρίες κινητικότητας, για παράδειγμα δημιουργώντας δυνατότητες κινητικότητας στο ακαδημαϊκό τους ημερολόγιο και ορίζοντας τυπικά βήματα επανενσωμάτωσης για τους συμμετέχοντες που επιστρέφουν.

Περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων τους μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Αυτές οι αρχές θα πρέπει να αποτυπώνονται στην προετοιμασία και την υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων του προγράμματος, ιδιαίτερα με τη χρήση ειδικής χρηματοδοτικής στήριξης που παρέχεται από το πρόγραμμα για την προώθηση των βιώσιμων μέσων μεταφοράς. Οι οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση θα πρέπει να ενσωματώνουν αυτές τις αρχές στις καθημερινές τους εργασίες, ενώ θα πρέπει ταυτόχρονα να προωθούν μια αλλαγή νοοτροπίας και συμπεριφοράς μεταξύ των εκπαιδευομένων και του προσωπικού τους.

Ψηφιακή μετάβαση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, το πρόγραμμα στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης και της διδασκαλίας τους. Τα ιδρύματα ΕΕΚ θα πρέπει επίσης να ενημερώνουν τους σπουδαστές και το προσωπικό τους σχετικά με ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος για την απόκτηση και την περαιτέρω ανάπτυξη συναφών ψηφιακών δεξιοτήτων σε όλους τους κλάδους σπουδών, συμπεριλαμβανομένης της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας «Digital Opportunity Traineeships» (Ψηφιακή Ευκαιρία) για σπουδαστές ΕΕΚ και για προσφάτως αποφοιτήσαντες⁴⁵. Το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό μπορεί επίσης να

⁴⁵ Κάθε κινητικότητα σπουδαστή ΕΕΚ θα θεωρείται «Digital Opportunity Traineeship» (πρακτική άσκηση ψηφιακής ευκαιρίας) όταν ο ασκούμενος ασκεί μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες δραστηριότητες: ψηφιακό μάρκετινγκ (π.χ. διαχείριση μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ανάλυση διαδικτυακών δεδομένων): ψηφιακό γραφιστικό, μηχανολογικό ή αρχιτεκτονικό σχέδιο: ανάπτυξη εφαρμογών, λογισμικού, δεσμών ενεργειών ή ιστοτόπων: εγκατάσταση, συντήρηση και διαχείριση συστημάτων και δικτύων ΤΠ: κυβερνοασφάλεια: ανάλυση, εξόρυξη και απεικόνιση δεδομένων: προγραμματισμός και εκπαίδευση ρομπότ και εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης. Η γενική υποστήριξη πελατών, η διεκπεραίωση παραγγελιών, η εισαγωγή δεδομένων ή οι εργασίες γραφείου δεν εμπίπτουν σε αυτή την κατηγορία.

επωφεληθεί από προγράμματα κατάρτισης σε ψηφιακές δεξιότητες για να αποκτήσει συναφείς ψηφιακές δεξιότητες για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στα μαθήματα και για την ψηφιοποίηση των διοικητικών διαδικασιών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζεται ο τύπος των δραστηριοτήτων που μπορούν να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη μέσω του προγράμματος Erasmus+, τόσο στο πλαίσιο βραχυπρόθεσμων σχεδίων όσο και διαπιστευμένων σχεδίων.

Για οποιαδήποτε δραστηριότητα, υπάρχει δυνατότητα παροχής πρόσθετης στήριξης για άτομα που συνοδεύουν συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, ανηλίκους ή νεαρούς ενήλικες που χρειάζονται επίβλεψη. Οι συνοδοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για το σύνολο ή για μέρος της διάρκειας της δραστηριότητας.

Κινητικότητα προσωπικού

Επιλέξιμες δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none">▪ Παρακολούθηση εργασίας (διάρκειας 2 έως 60 ημερών)▪ Εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης (διάρκειας 2 έως 365 ημερών)▪ Μαθήματα και κατάρτιση (διάρκειας 2 έως 30 ημερών) <p>Στην περίπτωση των μαθημάτων και της κατάρτισης, τα επιλέξιμα δίδακτρα θα περιορίζονται σε συνολικά 10 ημέρες ανά συμμετέχοντα. Η επιλογή των μαθημάτων και της κατάρτισης αποτελεί ευθύνη των αιτούντων. Τα ακόλουθα πρότυπα ποιότητας σχεδιάστηκαν για να καθοδηγήσουν τους αιτούντες στην επιλογή των παρόχων μαθημάτων: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_el</p> <p>Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας του προσωπικού μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.</p>
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	<p>Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, καθώς και όλους τους άλλους εμπειρογνώμονες και μη διδακτικό προσωπικό που εργάζονται στον τομέα της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΑΕΕΚ) και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΣΕΕΚ).</p> <p>Το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της αρχικής και συνεχιζόμενης ΕΕΚ, είτε σε παρόχους ΕΕΚ (ως διοικητικό προσωπικό, υπεύθυνοι διεθνούς κινητικότητας κ.λπ.) ή σε άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (π.χ. εκπαιδευτές σε τοπικές συνεργαζόμενες εταιρείες, σύμβουλοι, συντονιστές πολιτικής αρμόδιοι για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης κ.λπ.).</p> <p>Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εργάζονται στον οργανισμό αποστολής, ή θα πρέπει να συνεργάζονται τακτικά με τον οργανισμό αποστολής για να συμβάλουν στην υλοποίηση των βασικών δραστηριοτήτων του οργανισμού (για παράδειγμα, ως εξωτερικοί εκπαιδευτές, εμπειρογνώμονες ή εθελοντές).</p> <p>Σε όλες τις περιπτώσεις, οι εργασίες που συνδέουν τον συμμετέχοντα με τον οργανισμό αποστολής θα πρέπει να καταγράφονται με τρόπο που επιτρέπει στον Εθνικό Οργανισμό να</p>

	επιβεβαιώνει αυτή τη σύνδεση (για παράδειγμα, με σύμβαση εργασίας ή εθελοντικής εργασίας, περιγραφή εργασίας, ή παρόμοιο έγγραφο). Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα πρέπει να καθορίσουν μια διαφανή και συνεπή πρακτική ως προς το τι συνιστά αποδεκτές σχέσεις εργασίας, καθώς και έγγραφα τεκμηρίωσης στο εθνικό τους πλαίσιο.
Επιλέξιμοι τόποι	Οι δραστηριότητες θα πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε Χώρα του Προγράμματος. Επιπλέον, οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus μπορούν να στέλνουν συμμετέχοντες για παρακολούθηση εργασίας και διδασκαλία ή για εργασίες κατάρτισης σε Χώρες Εταίρους (περιφέρειες 1-14).

Κινητικότητα εκπαιδευομένων

Επιλέξιμες δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συμμετοχή σε διαγωνισμούς δεξιοτήτων (διάρκειας 1 έως 10 ημερών) ▪ Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα σπουδαστών EEK (διάρκειας 10 έως 89 ημερών) ▪ Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα σπουδαστών EEK (ErasmusPro) (διάρκειας 90 έως 365 ημερών) <p>Εκτός από την κινητικότητα με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.</p> <p>Συμμετοχή σε διαγωνισμούς δεξιοτήτων: Οι σπουδαστές EEK μπορούν να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς δεξιοτήτων στο εξωτερικό. Παρέχεται επίσης χρηματοδότηση για προσωπικό, μέντορες ή εμπειρογνώμονες που συνοδεύουν τους εκπαιδευόμενους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p> <p>Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα σπουδαστών EEK: Οι σπουδαστές EEK μπορούν να περάσουν μια περίοδο μάθησης στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο πάροχο EEK, σε εταιρεία ή σε άλλον οργανισμό που δραστηριοποιείται στον τομέα της EEK ή στην αγορά εργασίας. Η περίοδος εκπαίδευσης θα πρέπει να περιλαμβάνει ισχυρή εργασιακή συνιστώσα, ενώ παράλληλα θα πρέπει να οριστεί ατομικό πρόγραμμα μάθησης για κάθε συμμετέχοντα. Για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, μπορεί να οργανωθεί κινητικότητα με ελάχιστη διάρκεια 2 ημερών, εφόσον υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση.</p> <p>Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα σπουδαστών EEK (ErasmusPro): Οι σπουδαστές EEK μπορούν να περάσουν μεγαλύτερη περίοδο μάθησης στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο πάροχο EEK, σε εταιρεία ή σε άλλον οργανισμό που δραστηριοποιείται στον τομέα της EEK ή στην αγορά εργασίας. Η περίοδος εκπαίδευσης θα πρέπει να περιλαμβάνει ισχυρή εργασιακή συνιστώσα, ενώ παράλληλα θα πρέπει να οριστεί ατομικό πρόγραμμα μάθησης για κάθε συμμετέχοντα.</p>
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες περιλαμβάνουν εκπαιδευόμενους και μαθητευόμενους στον τομέα της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΑΕΕΚ) και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΣΕΕΚ). Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι

	<p>εγγεγραμμένοι σε επιλέξιμο πρόγραμμα ΑΕΕΚ ή ΣΕΕΚ⁴⁶.</p> <p>Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβανομένων πρώην μαθητευόμενων) από επιλέξιμα προγράμματα ΑΕΕΚ και ΣΕΕΚ δικαιούνται να συμμετάσχουν έως και 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες εκπληρώνουν υποχρεωτική κοινωνική υπηρεσία ή στρατιωτική θητεία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας θα παρατείνεται για όσο διάστημα διαρκεί η θητεία.</p>
Επιλέξιμοι τόποι	<p>Οι δραστηριότητες θα πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε Χώρα του Προγράμματος.</p> <p>Επιπλέον, οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus μπορούν να στέλνουν συμμετέχοντες σε Χώρες Εταίρους για οποιαδήποτε από τις παραπάνω δραστηριότητες κινητικότητας εκπαιδευόμενων.</p>

Άλλες στηριζόμενες δραστηριότητες

Επιλέξιμες δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες (διάρκειας 2 έως 60 ημερών) ▪ Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης (διάρκειας 10 έως 365 ημερών) ▪ Προπαρασκευαστικές επισκέψεις <p>Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες: Οι οργανισμοί μπορούν να προσκαλούν εκπαιδευτές, εκπαιδευτικούς, εμπειρογνώμονες σε θέματα πολιτικής ή άλλους εξειδικευμένους επαγγελματίες από το εξωτερικό, οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση της διδασκαλίας, της κατάρτισης και της μάθησης στον οργανισμό υποδοχής. Για παράδειγμα, οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορεί να παρέχουν κατάρτιση στο προσωπικό του οργανισμού υποδοχής, να παρουσιάζουν νέες μεθόδους διδασκαλίας ή να βοηθούν στη διάδοση ορθών πρακτικών στους τομείς της οργάνωσης και της διοίκησης.</p> <p>Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης: Οι αιτούντες οργανισμοί μπορούν να υποδέχονται εκπαιδευτικούς για σκοπούς κατάρτισης, οι οποίοι επιθυμούν να περάσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό. Ο οργανισμός υποδοχής θα λαμβάνει στήριξη για την οργάνωση της δραστηριότητας, ενώ η επιχορήγηση για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης και των ατομικών δαπανών του συμμετέχοντα θα πρέπει να παρέχεται από το ίδρυμα αποστολής (το οποίο μπορεί να υποβάλει επίσης αίτηση</p>
----------------------------------	--

⁴⁶ Τα επιλέξιμα προγράμματα ΑΕΕΚ και ΣΕΕΚ σε κάθε Χώρα του Προγράμματος θα ορίζονται από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό και θα δημοσιεύονται στον ιστότοπο του αρμόδιου Εθνικού Οργανισμού.

	<p>χρηματοδότησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ για τον σκοπό αυτό).</p> <p>Προπαρασκευαστικές επισκέψεις: Οι οργανισμοί μπορούν να διοργανώσουν προπαρασκευαστική επίσκεψη στον εταίρο υποδοχής πριν πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα κινητικότητας. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις δεν αποτελούν αυτοτελή δραστηριότητα, αλλά μηχανισμό υποστήριξης για την κινητικότητα του προσωπικού ή των εκπαιδευομένων. Κάθε προπαρασκευαστική επίσκεψη θα πρέπει να έχει σαφή λόγο και θα πρέπει να εξυπηρετεί τη βελτίωση της ενσωμάτωσης, του αντικειμένου και της ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για παράδειγμα, μπορούν να οργανώνονται προπαρασκευαστικές επισκέψεις για την καλύτερη προετοιμασία της κινητικότητας συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, την έναρξη συνεργασίας με νέο οργανισμό εταίρο ή την προετοιμασία δραστηριοτήτων κινητικότητας μεγαλύτερης διάρκειας. Δεν είναι δυνατή η οργάνωση προπαρασκευαστικών επισκέψεων για την προετοιμασία μαθήματος ή δραστηριότητας κατάρτισης προσωπικού.</p>
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	<p>Οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορούν να είναι πρόσωπα από άλλη Χώρα του Προγράμματος με εμπειρογνώση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στους στόχους του οργανισμού που τους προσκαλεί.</p> <p>Η υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης είναι διαθέσιμη για συμμετέχοντες που είναι εγγεγραμμένοι ή έχουν αποφοιτήσει προσφάτως⁴⁷ από πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών (ή παρόμοιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ή εκπαιδευτικούς) σε άλλη Χώρα του Προγράμματος.</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται από άτομα επιλέξιμα για δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού τα οποία συμμετέχουν στην οργάνωση του σχεδίου. Κατ' εξαίρεση, οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες σε οποιουδήποτε είδους δραστηριότητα μπορούν να συμμετέχουν σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις για τις δραστηριότητές τους.</p>
Επιλέξιμοι τόποι	<p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται σε Χώρες του Προγράμματος και σε Χώρες Εταίρους.</p> <p>Ο τόπος υποδοχής των προσκεκλημένων εμπειρογνομόνων και εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης είναι πάντα ο δικαιούχος οργανισμός (συμπεριλαμβανομένων των μελών της κοινοπραξίας).</p>

⁴⁷ Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες είναι επιλέξιμοι για να συμμετάσχουν έως και 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες εκπληρώνουν υποχρεωτική κοινωνική υπηρεσία ή στρατιωτική θητεία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας θα παρατείνεται για όσο διάστημα διαρκεί η θητεία.

ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ ΠΑΡΟΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού είναι ένας ευθύς και απλός τρόπος αποκόμισης οφελών από το πρόγραμμα Erasmus+. Ο σκοπός τους είναι να δώσουν στους οργανισμούς τη δυνατότητα να διοργανώσουν ορισμένες δραστηριότητες με εύκολο τρόπο και να αποκτήσουν εμπειρία ως προς το Πρόγραμμα.

Για να παραμείνουν απλά, τα βραχυπρόθεσμα σχέδια περιλαμβάνουν έναν περιορισμό ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων και τη διάρκειά τους. Αυτή η δυνατότητα είναι διαθέσιμη μόνο για επιμέρους οργανισμούς και όχι για συντονιστές κοινοπραξίας. Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί δεν μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια, καθώς έχουν ήδη μόνιμη πρόσβαση σε χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Η αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια περιλαμβάνει έναν κατάλογο και περιγραφή των δραστηριοτήτων τις οποίες ο αιτών οργανισμός σχεδιάζει να διοργανώσει.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	<p>Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι ακόλουθοι οργανισμοί⁴⁸:</p> <ul style="list-style-type: none">• Οργανισμοί που παρέχουν αρχική ή συνεχή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση• Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης• Εταιρείες και άλλοι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί που φιλοξενούν, καταρτίζουν ή εργάζονται με άλλον τρόπο με εκπαιδευομένους και μαθητευομένους στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης <p>Ωστόσο, οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια.</p>
Επιλέξιμες χώρες	Οι αιτούντες οργανισμοί πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε Χώρα του Προγράμματος.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.

⁴⁸ Οι επιλέξιμοι οργανισμοί σε κάθε Χώρα του Προγράμματος θα ορίζονται από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό και θα δημοσιεύονται στον ιστότοπο του αρμόδιου Εθνικού Οργανισμού μαζί με συναφή παραδείγματα.

Προθεσμίες υποβολής αιτήσεων	<p>1ος γύρος για όλους τους Εθνικούς Οργανισμούς: 11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)</p> <p>2ος γύρος για τους Εθνικούς Οργανισμούς που αποφασίζουν να ανοίξουν δεύτερη προθεσμία: 5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)</p> <p>Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα ενημερώσουν τους αιτούντες σχετικά με την έναρξη της δεύτερης προθεσμίας μέσω του ιστοτόπου τους.</p>
Ημερομηνία έναρξης σχεδίου	<p>Για τα σχέδια υπάρχει δυνατότητα επιλογής από τις ακόλουθες ημερομηνίες έναρξης:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1ος γύρος: μεταξύ 1ης Σεπτεμβρίου και 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους 2ος γύρος: μεταξύ 1ης Ιανουαρίου και 31ης Μαΐου του επόμενου έτους
Διάρκεια του σχεδίου	Από 6 έως 18 μήνες
Αριθμός αιτήσεων	<p>Ανά γύρο επιλογής, ο οργανισμός μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο για ένα βραχυπρόθεσμο σχέδιο στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.</p> <p>Οι οργανισμοί που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο στο πλαίσιο του πρώτου γύρου των αιτήσεων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση στον δεύτερο γύρο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.</p> <p>Εντός περιόδου πέντε διαδοχικών ετών δημοσίευσης προσκλήσεων υποβολής προτάσεων, οι οργανισμοί μπορούν να λάβουν το πολύ τρεις επιχορηγήσεις για βραχυπρόθεσμα σχέδια στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Οι επιχορηγήσεις που έχουν ληφθεί την περίοδο 2014-2020 δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό αυτού του ορίου.</p>
Διαθέσιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στις Χώρες του Προγράμματος. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες».
Πεδίο εφαρμογής του σχεδίου	<p>Η αίτηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο μπορεί να περιλαμβάνει το πολύ 30 συμμετέχοντες σε δραστηριότητες κινητικότητας.</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις και η συμμετοχή συνοδών δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό αυτού του ορίου.</p>

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συντελεστών στάθμισης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις τρεις κατηγορίες κριτηρίων χορήγησης

<p>Συνάφεια</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες του αιτούντος και ο πληθυσμός-στόχος των εκπαιδευομένων είναι συναφή με τον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ▪ η πρόταση σχεδίου είναι συναφής με τους στόχους της δράσης ▪ η πρόταση σχεδίου είναι συναφής με τις ακόλουθες ειδικές προτεραιότητες: <ul style="list-style-type: none"> – στήριξη νεοεισερχομένων και λιγότερο έμπειρων οργανισμών – υποστήριξη συμμετεχόντων σε δραστηριότητες ErasmusPro – υποστήριξη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες
<p>Ποιότητα σχεδιασμού του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ οι στόχοι του προτεινόμενου σχεδίου ανταποκρίνονται στις ανάγκες του αιτούντος οργανισμού, του προσωπικού του και των εκπαιδευομένων με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο ▪ οι προτεινόμενες δραστηριότητες και το περιεχόμενό τους είναι κατάλληλα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου ▪ υπάρχει σαφές σχέδιο εργασίας για καθεμία από τις προτεινόμενες δραστηριότητες ▪ το σχέδιο ενσωματώνει περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές ▪ το σχέδιο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων κινητικότητας με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας με τους οργανισμούς-εταίρους
<p>Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων κινητικότητας στις τακτικές εργασίες του οργανισμού ▪ ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του σχεδίου ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου εντός του συμμετέχοντος οργανισμού, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του σχεδίου από την Ευρωπαϊκή Ένωση

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ ΠΑΡΟΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο ειδικού χρηματοδοτικού σκέλους που είναι διαθέσιμο μόνο για αυτούς. Οι αιτήσεις βασίζονται στο σχέδιο Erasmus που είχε προηγουμένως εγκριθεί, επομένως δεν απαιτείται αναλυτικός κατάλογος και περιγραφή των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων κατά τη στιγμή της υποβολής της αίτησης χρηματοδότησης. Αντίθετα, οι αιτήσεις εστιάζουν στην εκτίμηση του αναγκαίου προϋπολογισμού για το επόμενο σύνολο δραστηριοτήτων.

Κριτήρια επιλεξιμότητας

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι οργανισμοί που διαθέτουν έγκυρη διαπίστευση Erasmus στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
Κοινοπραξία κινητικότητας	<p>Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας θα πρέπει να υποβάλουν αίτηση για τη μορφή κοινοπραξίας κινητικότητας.</p> <p>Θα πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό μέλος πέραν του συντονιστή.</p> <p>Οποιοσδήποτε οργανισμός πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για διαπιστευμένο σχέδιο κινητικότητας μπορεί να γίνει μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας. Τα μέλη της κοινοπραξίας δεν είναι απαραίτητο να διαθέτουν διαπίστευση Erasmus.</p> <p>Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να λαμβάνουν χρηματοδότηση από το πολύ δύο συμφωνίες επιχορήγησης της βασικής δράσης 1, στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Ως εκ τούτου, οι οργανισμοί ΕΕΚ που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο ή διαπιστευμένο σχέδιο μπορούν επιπλέον να λαμβάνουν μέρος σε μία μόνο κοινοπραξία κινητικότητας ΕΕΚ ως οργανισμοί μέλη. Οι υπόλοιποι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε έως δύο κοινοπραξίες κινητικότητας.</p>
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμία υποβολής της αίτησης	11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)
Ημερομηνία έναρξης του σχεδίου	1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους

Διάρκεια του σχεδίου	Όλα τα διαπιστευμένα σχέδια θα έχουν αρχική διάρκεια 15 μηνών. Μετά από 12 μήνες, όλοι οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να παρατείνουν το σχέδιό τους σε συνολική διάρκεια 24 μηνών.
Αριθμός αιτήσεων	Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση μόνο μία φορά ανά κύκλο επιλογής.
Διαθέσιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες».
Πεδίο εφαρμογής του σχεδίου	<p>Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των συμμετεχόντων που μπορούν να συμπεριληφθούν στα διαπιστευμένα σχέδια, εκτός από τους περιορισμούς που ορίζονται στο στάδιο κατανομής του προϋπολογισμού.</p> <p>Στο πλαίσιο των σχεδίων δεν είναι δυνατή η κατανομή ποσοστού άνω του 20 % της επιχορήγησης σε δραστηριότητες με Χώρες Εταίρους. Σκοπός των ευκαιριών αυτών είναι να ενθαρρύνουν έναν οργανισμό σε μια Χώρα του Προγράμματος να αναπτύξει δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας με διάφορες Χώρες Εταίρους και αναμένεται να καλύψουν το ευρύτερο δυνατό γεωγραφικό πεδίο.</p>

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Η ποιότητα του σχεδίου Erasmus του αιτούντος αξιολογήθηκε στο στάδιο της αίτησης διαπίστευσης και, ως εκ τούτου, δεν θα πραγματοποιηθεί ποιοτική αξιολόγηση στο στάδιο της κατανομής του προϋπολογισμού. Κάθε επιλέξιμη αίτηση επιχορήγησης θα λάβει χρηματοδότηση.

Το ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον συνολικό διαθέσιμο προϋπολογισμό για τους διαπιστευμένους αιτούντες,
- τις αιτούμενες δραστηριότητες,
- τη βασική και μέγιστη επιχορήγηση,
- τα ακόλουθα κριτήρια κατανομής: οικονομικές επιδόσεις, ποιοτικές επιδόσεις, προτεραιότητες πολιτικής και γεωγραφική ισορροπία (εάν εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό).

Οι λεπτομερείς κανόνες σχετικά με τη βασική και τη μέγιστη επιχορήγηση, τη βαθμολόγηση των κριτηρίων κατανομής, τη στάθμιση κάθε κριτηρίου, τη μέθοδο κατανομής και τον διαθέσιμο προϋπολογισμό για τα διαπιστευμένα σχέδια θα δημοσιευθούν από τον Εθνικό Οργανισμό πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τα βραχυπρόθεσμα σχέδια και τα διαπιστευμένα σχέδια θα εφαρμόζονται οι ακόλουθοι κανόνες χρηματοδότησης.

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό		
Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών	<p>Δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας που δεν καλύπτονται από άλλες κατηγορίες δαπανών.</p> <p>Για παράδειγμα: προετοιμασία (παιδαγωγική, διαπολιτισμική και άλλη), καθοδήγηση, παρακολούθηση και στήριξη των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, υπηρεσίες, εργαλεία και εξοπλισμός που απαιτούνται για τις εικονικές συνιστώσες στις δραστηριότητες μικτού τύπου, αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων και δημοσιοποίηση της χρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο ευρύ κοινό.</p> <p>Η επιχορήγηση για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών καλύπτει το κόστος που επωμίζονται τόσο ο οργανισμός αποστολής όσο και ο οργανισμός υποδοχής (με εξαίρεση την περίπτωση της κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση). Ο επιμερισμός της ληφθείσας επιχορήγησης θα συμφωνείται μεταξύ των δύο οργανισμών.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.</p>	100 EUR		
		<ul style="list-style-type: none"> Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση Ανά προσκεκλημένο εμπειρογνώμονα Ανά εκπαιδευτικό ή εκπαιδευτή που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης Ανά συμμετέχοντα σε διαγωνισμούς δεξιοτήτων EEK 		
		350 EUR· 200 EUR μετά τους εκατό πρώτους συμμετέχοντες στον ίδιο τύπο δραστηριότητας		
Δαπάνες μετακίνησης	Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ' επιστροφής.	<ul style="list-style-type: none"> Ανά συμμετέχοντα σε βραχυχρόνιες μαθησιακές κινητικότητες σπουδαστών EEK Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για παρακολούθηση εργασίας και διδασκαλία ή εργασίες κατάρτισης 		
		500 EUR		
		<ul style="list-style-type: none"> Ανά συμμετέχοντα σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα σπουδαστών EEK (ErasmusPro) Ανά συμμετέχοντα σε οποιαδήποτε δραστηριότητα με Χώρες Εταίρους 		
Δαπάνες μετακίνησης	Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ' επιστροφής.	Απόσταση ταξιδιού	Συνήθης μετακίνηση	Πράσινη μετακίνηση
		0 – 99 χλμ.	23 EUR	
		100 – 499 χλμ.	180 EUR	210 EUR

	Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την εναέρια απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας ⁴⁹ χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ⁵⁰ .	500 – 1 999 χλμ.		275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 χλμ.		360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 χλμ.		530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 χλμ.		820 EUR	
		8 000 χλμ. και άνω		1 500 EUR	
Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	Δαπάνες διαβίωσης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους ⁵¹ κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.	Κατηγορία συμμετεχόντων	Ομάδα χωρών 1	Ομάδα χωρών 2	Ομάδα χωρών 3
	Εάν είναι αναγκαίο, οι δαπάνες διαβίωσης είναι	Προσωπικό	90 – 180 EUR	80 – 160 EUR	70 – 140 EUR

⁴⁹ Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα που πραγματοποιείται στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης ταξιδιού (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

⁵⁰ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_el

⁵¹ Στην περίπτωση των συνοδών, εφαρμόζονται τα ποσά που ισχύουν για το προσωπικό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου οι συνοδοί πρέπει να παραμείνουν στο εξωτερικό για περισσότερες από 60 ημέρες, θα καλύπτονται επιπλέον δαπάνες διαβίωσης πέραν της 60ής ημέρας από τη γραμμή του προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη».

	<p>επιλέξιμες για τη διάρκεια του ταξιδιού πριν και μετά τη δραστηριότητα, με μέγιστο όριο τις δύο ημέρες ταξιδιού για τους συμμετέχοντες που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών συνήθους μετακίνησης και έως τέσσερις επιπλέον ημέρες κατ' ανώτατο όριο για τους συμμετέχοντες που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των ατόμων, τη διάρκεια διαμονής και τη χώρα υποδοχής⁵².</p>	Σπουδαστές EEK	35 – 120 EUR	30 – 104 EUR	25 – 88 EUR
		<p>Τα παραπάνω ποσά είναι τα ποσά βάσης ανά ημέρα δραστηριότητας. Ο κάθε Εθνικός Οργανισμός θα αποφασίζει τα ακριβή ποσά βάσης εντός των επιτρεπόμενων ορίων.</p> <p>Το ποσό βάσης καταβάλλεται έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας. Από τη 15η ημέρα της δραστηριότητας, το πληρωτέο ποσό θα ισούται με το 70 % του ποσού βάσης. Τα πληρωτέα ποσά στρογγυλοποιούνται στο πλησιέστερο ακέραιο ποσό σε ευρώ.</p>			
Στήριξη για την ένταξη	<p>Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο</p>	100 EUR ανά συμμετέχοντα			

⁵² **Ομάδες χωρών υποδοχής για τις Χώρες του Προγράμματος:**

Ομάδα χωρών 1: Νορβηγία, Δανία, Λουξεμβούργο, Ισλανδία, Σουηδία, Ιρλανδία, Φινλανδία, Λιχτενστάιν

Ομάδα χωρών 2: Κάτω Χώρες, Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Ισπανία, Κύπρος, Ελλάδα, Μάλτα, Πορτογαλία

Ομάδα χωρών 3: Σλοβενία, Εσθονία, Λετονία, Κροατία, Σλοβακία, Τσεχική Δημοκρατία, Λιθουανία, Τουρκία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Σερβία

Ομάδες χωρών υποδοχής για τις Χώρες Εταίρους:

Ομάδα χωρών 1: Ιαπωνία, Ισραήλ, Νότια Κορέα, Γεωργία, Αργεντινή, Αρμενία, Αγκόλα, Σαουδική Αραβία, Κουβέιτ, Ηνωμένες Πολιτείες, Ηνωμένο Βασίλειο, Ελβετία, Μπαχρέιν, Αζερμπαϊτζάν, Σουδάν, Άγιος Χριστόφορος και Νέβις, Άγιος Βικέντιος και Γρεναδίνες, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Χονγκ Κονγκ, Λίβανος, Βιετνάμ, Μεξικό, Ταϊβάν, Μολδαβία, Μαλαισία, Τανζανία, Καναδάς, Σιγκαπούρη, Αυστραλία, Ταϊλάνδη, Φερόες Νήσοι.

Ομάδα χωρών 2: Ινδία, Καζακστάν, Βραζιλία, Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό, Χιλή, Νιγηρία, Ουγκάντα, Λιβερία, Τζιμπουτί, Λαοκρατική Δημοκρατία της Κορέας, Ουζμπεκιστάν, Τουρκμενιστάν, Δομινικανή Δημοκρατία, Τζαμάικα, Λευκορωσία, Λιβύη, Συρία, Κούβα, Υεμένη, Κένυα, Ρουάντα, Σεϋχέλλες, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Μπρουνέι, Μαυροβούνιο, Μαλάουι, Μπαρμίνεντος, Αγία Λουκία, Γρενάδα, Ντομίνικα, Ουρουγουάη, Αλβανία, Κίνα, Φιλιππίνες, Περού, Βενεζουέλα, Παναμάς, Γκάνα, Τσαντ, Γουιάνα, Αίγυπτος, Μαρόκο, Κιρμπάτι, Ομάν, Βοσνία και Ερζεγοβίνη, Ιράν, Μοζαμβίκη, Σενεγάλη, Μαυρίκιος, Κατάρ, Ανδόρα, Ιορδανία, Ινδονησία, Λάος, Νότια Αφρική, Αιθιοπία, Μπανγκλαντές, Ισημερινός, Παραγουάη, Κόστα Ρίκα, Ακτή Ελεφαντοστού, Σιέρα Λεόνε, Γκαμπόν, Αϊτή, Μπαχάμες, Παπούα-Νέα Γουινέα, Μικρονησία, Ουκρανία, Κιργιζία, Ρωσία, Μονακό, Άγιος Μαρίνος, Παλαιστίνη, Κράτος της Πόλης του Βατικανού.

Ομάδα χωρών 3: Νεπάλ, Μαλδίβες, Τατζικιστάν, Νικαράγουα, Ζάμπια, Γουινέα, Κονγκό, Μποτσουάνα, Μπελίζ, Σαμόα, Νήσοι Μάρσαλ, Παλάου, Τουβαλού, Ναούρου, Νήσοι Κουκ, Νιούε, Νέα Ζηλανδία, Πακιστάν, Μπουτάν, Ελ Σαλβαδόρ, Σουρινάμ, Γουατεμάλα, Ονδούρα, Σομαλία, Τρίνιταντ και Τομπάγκο, Αλγερία, Κολομβία, Γκάμπια, Φίτζι, Νήσοι Σολομώντος, Βανουάτου, Καμπότζη, Ζιμπάμπουε, Μπουρούντι, Μογγολία, Καμερούν, Ανατολικό Τιμόρ, Σρι Λάνκα, Μαδαγασκάρη, Μάλι, Τόγκο, Σάο Τομέ και Πρίνσιπε, Τόνγκα, Βολιβία, Μπενίν, Λεσότο, Μακάο, Τυνησία, Ιράκ, Μπουρκίνα Φάσο, Ισημερινή Γουινέα, Κεντροαφρικανική Δημοκρατία, Γουινέα Μπισαού, Ναμίμπια, Κομόρες, Ερυθραία, Μιανμάρ/Βιρμανία, Αφγανιστάν, Νίγηρας, Μαυριτανία, Πράσινο Ακρωτήριο, Κόσοβο, Εσουατίνι, Νότιο Σουδάν.

	<p>μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.</p>	
	<p>Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεδεμένες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους (περιλαμβανομένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	100 % των επιλέξιμων δαπανών
Προπαρασκευαστικές επισκέψεις	<p>Δαπάνες για την κάλυψη μετακίνησης και διαβίωσης για τη συμμετοχή σε προπαρασκευαστική επίσκεψη.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.</p>	575 EUR ανά συμμετέχοντα, με ανώτατο όριο τους τρεις συμμετέχοντες ανά επίσκεψη
Δίδακτρα για τα μαθήματα	<p>Δαπάνες για την κάλυψη των διδάκτρων εγγραφής στα μαθήματα και την κατάρτιση.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p>	80 EUR ανά συμμετέχοντα ανά ημέρα· ένα μεμονωμένο μέλος του προσωπικού μπορεί να λάβει 800 EUR κατ' ανώτατο όριο για δίδακτρα μαθημάτων στο πλαίσιο μίας συμφωνίας επιχορήγησης.
Γλωσσική υποστήριξη	<p>Δαπάνες για την παροχή υλικού εκμάθησης γλωσσών και για την κατάρτιση των συμμετεχόντων που επιθυμούν να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στη γλώσσα που θα χρησιμοποιούν για τις σπουδές ή την κατάρτισή τους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p>	150 EUR ανά συμμετέχοντα που δικαιούται διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη και δεν μπορεί να τη λάβει λόγω μη διαθεσιμότητας της αντίστοιχης γλώσσας ή του αντίστοιχου επιπέδου, με εξαίρεση το προσωπικό που συμμετέχει σε δραστηριότητες κινητικότητας

	<p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.</p>	<p>διάρκειας μικρότερης των 31 ημερών.</p> <p>Επιπλέον: 150 EUR ανά συμμετέχοντα στο ErasmusPro</p>
Έκτακτες δαπάνες	<p>Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός.</p> <p>Δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της τυπικής επιχορήγησης για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης, λόγω μεγάλης απόστασης ή άλλων εμποδίων.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	<p>Δαπάνες οικονομικής εγγύησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Υψηλές δαπάνες μετακίνησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p>

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αυτή η δράση στηρίζει σχολεία και άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και επιθυμούν να οργανώσουν δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας για μαθητές και προσωπικό σχολείων.

Παρέχεται στήριξη για ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν παρακολούθηση εργασίας και μαθήματα επαγγελματικής επιμόρφωσης, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες κινητικότητας για μαθητές, πρόσκληση εμπειρογνομόνων και άλλες δραστηριότητες όπως επεξηγούνται παρακάτω.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προωθήσουν ενεργά **την ένταξη και την πολυμορφία, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και την ψηφιακή εκπαίδευση** μέσω των δραστηριοτήτων τους: χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ειδικής χρηματοδότησης που παρέχονται από το πρόγραμμα γι' αυτούς τους σκοπούς, ευαισθητοποιώντας τους συμμετέχοντές τους, ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές και επιλέγοντας τον κατάλληλο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ο σκοπός των δραστηριοτήτων κινητικότητας που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Erasmus+ είναι η παροχή ευκαιριών μάθησης σε άτομα και η στήριξη της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των σχολείων και άλλων οργανισμών σχολικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι στόχοι αυτής της δράσης είναι οι ακόλουθοι:

- **Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης με τις εξής ενέργειες:**
 - ο προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής
 - ο προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και την πολυμορφία
 - ο υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη
- **Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης στη σχολική εκπαίδευση με τις εξής ενέργειες:**
 - ο υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, των διευθυντών σχολείων και άλλου προσωπικού των σχολείων
 - ο προώθηση της χρήσης νέων τεχνολογιών και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας
 - ο βελτίωση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας στα σχολεία
 - ο υποστήριξη της ανταλλαγής και μεταφοράς βέλτιστων πρακτικών στη διδασκαλία και στην ανάπτυξη των σχολείων
- **Συμβολή στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης με τις εξής ενέργειες:**
 - ο **ανάπτυξη της ικανότητας των σχολείων να συμμετέχουν σε διασυνοριακές ανταλλαγές** και συνεργασία και να εκτελούν σχέδια κινητικότητας υψηλής ποιότητας
 - ο **μέριμνα ώστε η μαθησιακή κινητικότητα να αποτελεί ρεαλιστική δυνατότητα για κάθε μαθητή στη σχολική εκπαίδευση**
 - ο προώθηση της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών και προσωπικού που συμμετέχουν σε περιόδους κινητικότητας στο εξωτερικό

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ERASMUS+;

Τα σχολεία και άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης μπορούν να υποβάλλουν αίτηση χρηματοδότησης με δύο τρόπους:

- Τα **βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού** παρέχουν στους αιτούντες οργανισμούς την ευκαιρία να οργανώσουν διάφορες δραστηριότητες κινητικότητας με διάρκεια έξι έως δεκαοχτώ μήνες. Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια είναι η καλύτερη επιλογή για οργανισμούς που δοκιμάζουν το πρόγραμμα Erasmus+ για πρώτη φορά, ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν περιορισμένο μόνο αριθμό δραστηριοτήτων.

- **Τα διαπιστευμένα σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού** είναι διαθέσιμα μόνο για οργανισμούς που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Αυτό το ειδικό χρηματοδοτικό σκέλος επιτρέπει στους διαπιστευμένους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που συμβάλλουν στη σταδιακή ολοκλήρωση του σχεδίου Erasmus το οποίο υλοποιούν. Οι διαπιστεύσεις Erasmus είναι ανοικτές σε όλους τους οργανισμούς που επιθυμούν να οργανώνουν δραστηριότητες κινητικότητας σε τακτική βάση. Δεν απαιτείται προηγούμενη εμπειρία στο πρόγραμμα για την υποβολή αίτησης. Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με αυτή την ευκαιρία, μπορείτε να διαβάσετε το κεφάλαιο του παρόντος οδηγού που αναφέρεται στη διαπίστευση Erasmus στους τομείς της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της σχολικής εκπαίδευσης.

Επιπλέον, οι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να υποβάλουν αίτηση, με τους εξής τρόπους:

- **Με τη συμμετοχή τους σε υφιστάμενη κοινοπραξία κινητικότητας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+** επικεφαλής της οποίας είναι κάποιος διαπιστευμένος συντονιστής κοινοπραξίας στη χώρα τους ο οποίος δέχεται νέα μέλη στην κοινοπραξία.
- **Με την υποδοχή συμμετεχόντων από άλλη χώρα:** οποιοσδήποτε οργανισμός μπορεί να υποδεχθεί εκπαιδευόμενους ή προσωπικό από συνεργαζόμενο οργανισμό του εξωτερικού. Η υποδοχή συμμετεχόντων είναι πολύτιμη εμπειρία για έναν οργανισμό και ένας καλός τρόπος για να δημιουργήσει συνεργασίες και να μάθει περισσότερα για το πρόγραμμα πριν υποβάλει ο ίδιος αίτηση.

Τα σχολεία ενθαρρύνονται επίσης να συμμετάσχουν στην πλατφόρμα **eTwinning**: πρόκειται για μια διαδικτυακή κοινότητα που φιλοξενείται σε μια ασφαλή πλατφόρμα η οποία είναι προσβάσιμη για εκπαιδευτικούς πιστοποιημένους από την υπηρεσία eTwinning σε κάθε χώρα. Το eTwinning δίνει στα σχολεία τη δυνατότητα να οργανώνουν εικονικές αίθουσες διδασκαλίας και να υλοποιούν σχέδια με άλλα σχολεία, δίνει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να συζητούν και να ανταλλάσσουν απόψεις με συναδέλφους και να συμμετέχουν σε διάφορες ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης. Το eTwinning είναι επίσης το ιδανικό περιβάλλον για την εύρεση εταίρων για μελλοντικά σχέδια.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο αιτών οργανισμός είναι ο βασικός φορέας ενός σχεδίου στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1. Ο αιτών συντάσσει και υποβάλλει την αίτηση, υπογράφει τη συμφωνία επιχορήγησης, υλοποιεί τις δραστηριότητες κινητικότητας και υποβάλλει εκθέσεις στον Εθνικό Οργανισμό. Η διαδικασία της αίτησης τόσο για τα βραχυπρόθεσμα σχέδια όσο και για τη διαπίστευση Erasmus εστιάζει στις ανάγκες και στα σχέδια του αιτούντος οργανισμού.

Τα περισσότερα είδη διαθέσιμων δραστηριοτήτων είναι δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας. Αυτό σημαίνει ότι ο αιτών οργανισμός θα ενεργεί ως οργανισμός αποστολής: θα επιλέγει συμμετέχοντες και θα τους στέλνει σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό. Η αξιοποίηση αυτών των ευκαιριών για την οργάνωση αμφίδρομων ανταλλαγών ή κοινών δραστηριοτήτων με ένα ή περισσότερα συνεργαζόμενα σχολεία ενθαρρύνεται ιδιαίτερα. Σε αυτή την περίπτωση, το κάθε συμμετέχον σχολείο θα πρέπει να υποβάλει αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ ή μπορεί να συμμετάσχει σε υφιστάμενη κοινοπραξία. Για να διευκολυνθεί η διαδικασία εύρεσης εταίρων, το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει ορισμένα εργαλεία για την εύρεση εταίρων στο εξωτερικό: Πύλη Σχολικής Εκπαίδευσης (www.schooleducationgateway.eu) και eTwinning (www.etwinning.net).

Επιπλέον, υπάρχουν ειδικά είδη δραστηριοτήτων που δίνουν στους αιτούντες οργανισμούς τη δυνατότητα να καλούν εμπειρογνώμονες ή εκπαιδευτικούς για σκοπούς κατάρτισης στον οργανισμό τους. Ο σκοπός των δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας δεν είναι η δημιουργία αμφίδρομων ανταλλαγών, αλλά η εισροή προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη και τη διεθνοποίηση του αιτούντος οργανισμού.

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus καλύπτουν

συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης για τις επιμέρους εργασίες του σχεδίου, όπως επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ορισμός, αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων του σχεδίου, κ.λπ. Για να διαβάσετε το πλήρες κείμενο των προτύπων ποιότητας του προγράμματος Erasmus μπορείτε να επισκεφθείτε τον ακόλουθο σύνδεσμο στον ιστότοπο Europa: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_el

Ένταξη και πολυμορφία

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι προσφέρουν ευκαιρίες κινητικότητας με ισότιμο τρόπο και χωρίς αποκλεισμούς, σε συμμετέχοντες κάθε κοινωνικού στρώματος. Η επιλογή των εκπαιδευομένων που θα συμμετάσχουν στις δραστηριότητες του σχεδίου θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη βασικούς παράγοντες, όπως κίνητρα, προσόντα, καθώς και τις ανάγκες προσωπικής ανάπτυξης και μάθησης των συμμετεχόντων. Αντίστοιχα, η επιλογή του συμμετέχοντος προσωπικού θα πρέπει να διασφαλίζει ότι τα οφέλη της επαγγελματικής τους ανάπτυξης θα είναι διαθέσιμα σε όλους τους εκπαιδευόμενους του οργανισμού.

Καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας, της υλοποίησης και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας, οι οργανισμοί αποστολής και υποδοχής θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους συμμετέχοντες στη λήψη βασικών αποφάσεων, ώστε να διασφαλίζονται τα μέγιστα δυνατά οφέλη και ο μέγιστος δυνατός αντίκτυπος για κάθε συμμετέχοντα.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση ενθαρρύνονται να δημιουργούν ενεργά και να διευκολύνουν τις ευκαιρίες κινητικότητας, για παράδειγμα δημιουργώντας δυνατότητες κινητικότητας στο ακαδημαϊκό τους ημερολόγιο και ορίζοντας τυπικά βήματα επανενσωμάτωσης για τους συμμετέχοντες που επιστρέφουν.

Περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων τους μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Αυτές οι αρχές θα πρέπει να αποτυπώνονται στην προετοιμασία και την υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων του προγράμματος, ιδιαίτερα με τη χρήση ειδικής χρηματοδοτικής στήριξης που παρέχεται από το πρόγραμμα για την προώθηση των βιώσιμων μέσων μεταφοράς. Οι οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση θα πρέπει να ενσωματώνουν αυτές τις αρχές στις καθημερινές τους εργασίες, ενώ θα πρέπει ταυτόχρονα να προωθούν μια αλλαγή νοοτροπίας και συμπεριφοράς μεταξύ των εκπαιδευομένων και του προσωπικού τους.

Ψηφιακή μετάβαση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, το πρόγραμμα στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης και της διδασκαλίας τους. Επιπλέον, το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό μπορεί επίσης να επωφεληθεί από προγράμματα κατάρτισης σε ψηφιακές δεξιότητες για να αποκτήσει συναφείς ψηφιακές δεξιότητες για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στα μαθήματα και για την ψηφιοποίηση των διοικητικών διαδικασιών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται οι τύποι δραστηριοτήτων που μπορούν να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη μέσω του προγράμματος Erasmus+, τόσο στο πλαίσιο βραχυπρόθεσμων σχεδίων όσο και διαπιστευμένων σχεδίων.

Για οποιαδήποτε δραστηριότητα, υπάρχει δυνατότητα παροχής πρόσθετης στήριξης για άτομα που συνοδεύουν συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, ανηλίκους ή νεαρούς ενήλικες που χρειάζονται επίβλεψη. Οι συνοδοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για το σύνολο ή για μέρος της διάρκειας της δραστηριότητας.

Κινητικότητα προσωπικού

Επιλέξιμες δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρακολούθηση εργασίας (διάρκειας 2 έως 60 ημερών) ▪ Εργασίες διδασκαλίας (διάρκειας 2 έως 365 μηνών) ▪ Μαθήματα και κατάρτιση (διάρκειας 2 έως 30 ημερών) <p>Στην περίπτωση των μαθημάτων και της κατάρτισης, τα επιλέξιμα δίδακτρα θα περιορίζονται σε συνολικά 10 ημέρες ανά συμμετέχοντα. Η επιλογή των μαθημάτων και της κατάρτισης αποτελεί ευθύνη των αιτούντων. Τα ακόλουθα πρότυπα ποιότητας σχεδιάστηκαν για να καθοδηγήσουν τους αιτούντες στην επιλογή των παρόχων μαθημάτων: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_el</p> <p>Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας του προσωπικού μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.</p>
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	<p>Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, διευθυντές σχολείων και άλλους εμπειρογνώμονες και μη διδακτικό προσωπικό που εργάζονται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.</p> <p>Το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, είτε σε σχολεία (βοηθοί διδασκαλίας, παιδαγωγικοί σύμβουλοι, ψυχολόγοι κ.λπ.) είτε σε άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης (π.χ. σχολικοί επιθεωρητές, σύμβουλοι, συντονιστές πολιτικής αρμόδιοι για τη σχολική εκπαίδευση κ.λπ.).</p> <p>Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εργάζονται στον οργανισμό αποστολής, ή θα πρέπει να συνεργάζονται τακτικά με τον οργανισμό αποστολής για να συμβάλλουν στην υλοποίηση των βασικών δραστηριοτήτων του οργανισμού (για παράδειγμα, ως εξωτερικοί εκπαιδευτές, εμπειρογνώμονες ή εθελοντές).</p> <p>Σε όλες τις περιπτώσεις, οι εργασίες που συνδέουν τον συμμετέχοντα με τον οργανισμό αποστολής θα πρέπει να καταγράφονται με τρόπο που επιτρέπει στον Εθνικό Οργανισμό να επιβεβαιώνει αυτή τη σύνδεση (για παράδειγμα, με σύμβαση εργασίας ή εθελοντικής εργασίας, περιγραφή εργασίας, ή παρόμοιο έγγραφο). Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα πρέπει να καθορίσουν μια διαφανή και συνεπή πρακτική ως προς το τι συνιστά αποδεκτές σχέσεις εργασίας, καθώς και έγγραφα τεκμηρίωσης στο εθνικό τους πλαίσιο.</p>
Επιλέξιμοι τόποι	<p>Οι δραστηριότητες θα πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε Χώρα του Προγράμματος.</p>

Κινητικότητα εκπαιδευομένων

<p>Διαθέσιμες μορφές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική κινητικότητα μαθητών σχολείου (διάρκειας 2 έως 30 ημερών, τουλάχιστον δύο μαθητές ανά ομάδα) ▪ Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών (διάρκειας 10 έως 29 ημερών) ▪ Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών (διάρκειας 30 έως 365 ημερών) <p>Εκτός από την κινητικότητα με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας των μαθητών μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.</p> <p>Ομαδική κινητικότητα μαθητών σχολείου: μια ομάδα μαθητών από το σχολείο αποστολής μπορεί να περάσει χρόνο εκμάθησης μαζί με συνομηλίκους τους σε άλλη χώρα. Οι μαθητές θα πρέπει να συνοδεύονται από εκπαιδευτικούς ή άλλα εξουσιοδοτημένα πρόσωπα του σχολείου αποστολής, καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p> <p>Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών σχολείου: οι μαθητές μπορούν να περάσουν μια περίοδο στο εξωτερικό για να φοιτήσουν σε συνεργαζόμενο σχολείο ή για να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε άλλον συναφή οργανισμό στο εξωτερικό. Για κάθε συμμετέχοντα θα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, μπορεί να οργανωθεί κινητικότητα με ελάχιστη διάρκεια 2 ημερών, εφόσον υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση.</p> <p>Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών σχολείου: οι μαθητές μπορούν να περάσουν μια περίοδο στο εξωτερικό για να φοιτήσουν σε συνεργαζόμενο σχολείο ή για να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε άλλον συναφή οργανισμό στο εξωτερικό. Για κάθε συμμετέχοντα θα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Όλοι οι συμμετέχοντες θα λαμβάνουν υποχρεωτική κατάρτιση πριν από την αναχώρηση.</p>
<p>Επιλέξιμοι συμμετέχοντες</p>	<p>Οι συμμετέχοντες μαθητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο σχολείο αποστολής⁵³.</p>
<p>Επιλέξιμοι τόποι</p>	<p>Οι δραστηριότητες θα πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε Χώρα του Προγράμματος.</p> <p>Η ομαδική κινητικότητα μαθητών σχολείου θα πρέπει να πραγματοποιείται σε σχολείο υποδοχής, εκτός εάν το περιεχόμενο και η ποιότητα της δραστηριότητας δικαιολογούν κάποιον άλλον τόπο. Στην περίπτωση αυτή, οι δραστηριότητες μπορούν κατ' εξαίρεση να</p>

⁵³ Ο ορισμός των επιλέξιμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε κάθε Χώρα του Προγράμματος θα ορίζεται από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό και θα δημοσιεύεται στον ιστότοπο του αρμόδιου Εθνικού Οργανισμού.

	πραγματοποιούνται σε άλλον τόπο στη χώρα του σχολείου υποδοχής ή στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ανεξάρτητα από τον τόπο, στη δραστηριότητα πρέπει να συμμετέχουν μαθητές από τουλάχιστον δύο Χώρες του Προγράμματος.
--	--

Άλλες στηριζόμενες δραστηριότητες

Διαθέσιμες μορφές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες (διάρκειας 2 έως 60 ημερών) ▪ Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης (διάρκειας 10 έως 365 ημερών) ▪ Προπαρασκευαστικές επισκέψεις <p>Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες: Τα σχολεία μπορούν να προσκαλούν εκπαιδευτές, εκπαιδευτικούς, εμπειρογνώμονες σε θέματα πολιτικής ή άλλους εξειδικευμένους επαγγελματίες από το εξωτερικό, οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης στο σχολείο υποδοχής. Για παράδειγμα, οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορεί να παρέχουν κατάρτιση στο προσωπικό του σχολείου, να παρουσιάζουν νέες μεθόδους διδασκαλίας ή να βοηθούν στη διάδοση ορθών πρακτικών στους τομείς της οργάνωσης και της διοίκησης.</p> <p>Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης: Οι αιτούντες οργανισμοί μπορούν να υποδέχονται εκπαιδευτικούς για σκοπούς κατάρτισης, οι οποίοι επιθυμούν να περάσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό. Ο οργανισμός υποδοχής θα λαμβάνει στήριξη για την οργάνωση της δραστηριότητας, ενώ η επιχορήγηση για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης και των ατομικών δαπανών του συμμετέχοντα θα πρέπει να παρέχεται από το ίδρυμα αποστολής (το οποίο μπορεί να υποβάλει αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ για τον σκοπό αυτό).</p> <p>Προπαρασκευαστικές επισκέψεις: Οι οργανισμοί μπορούν να διοργανώσουν προπαρασκευαστική επίσκεψη στον εταίρο υποδοχής πριν πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα κινητικότητας. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις δεν αποτελούν αυτοτελή δραστηριότητα, αλλά μηχανισμό υποστήριξης για την κινητικότητα του προσωπικού ή των εκπαιδευομένων. Κάθε προπαρασκευαστική επίσκεψη θα πρέπει να έχει σαφή λόγο και θα πρέπει να εξυπηρετεί τη βελτίωση της ενσωμάτωσης, του αντικειμένου και της ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για παράδειγμα, μπορούν να οργανώνονται προπαρασκευαστικές επισκέψεις για την καλύτερη προετοιμασία της κινητικότητας συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, την έναρξη συνεργασίας με νέο οργανισμό εταίρο ή την προετοιμασία δραστηριοτήτων κινητικότητας μεγαλύτερης διάρκειας. Δεν είναι δυνατή η οργάνωση προπαρασκευαστικών επισκέψεων για την προετοιμασία μαθήματος ή</p>
-------------------	--

	δραστηριότητας κατάρτισης προσωπικού.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	<p>Οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορούν να είναι πρόσωπα από άλλη Χώρα του Προγράμματος με συναφή εμπειρογνώση στη σχολική εκπαίδευση.</p> <p>Η υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης είναι διαθέσιμη για συμμετέχοντες που είναι εγγεγραμμένοι ή έχουν αποφοιτήσει προσφάτως⁵⁴ από πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών (ή παρόμοιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ή εκπαιδευτικούς) σε άλλη Χώρα του Προγράμματος.</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται από άτομα επιλέξιμα για δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού τα οποία συμμετέχουν στην οργάνωση του σχεδίου. Κατ' εξαίρεση, οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες σε οποιουδήποτε είδους δραστηριότητα μπορούν να συμμετέχουν σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις για τις δραστηριότητές τους.</p>
Επιλέξιμοι τόποι	<p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται σε Χώρες του Προγράμματος.</p> <p>Ο τόπος υποδοχής των προσκεκλημένων εμπειρογνομόνων και εκπαιδευτικών για σκοπούς κατάρτισης είναι πάντα ο δικαιούχος οργανισμός (συμπεριλαμβανομένων των μελών της κοινοπραξίας).</p>

ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού είναι ένας ευθύς και απλός τρόπος αποκόμισης οφελών από το πρόγραμμα Erasmus+. Ο σκοπός τους είναι να δώσουν στους οργανισμούς τη δυνατότητα να διοργανώσουν ορισμένες δραστηριότητες με εύκολο τρόπο και να αποκτήσουν εμπειρία ως προς το πρόγραμμα.

Για να παραμείνουν απλά, τα βραχυπρόθεσμα σχέδια περιλαμβάνουν έναν περιορισμό ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων και τη διάρκειά τους. Αυτή η δυνατότητα είναι διαθέσιμη μόνο για επιμέρους οργανισμούς και όχι για συντονιστές κοινοπραξίας. Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί δεν μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια, καθώς έχουν ήδη μόνιμη πρόσβαση σε χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Η αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια περιλαμβάνει έναν κατάλογο και περιγραφή των δραστηριοτήτων τις οποίες ο αιτών οργανισμός σχεδιάζει να διοργανώσει.

⁵⁴ Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες είναι επιλέξιμοι για να συμμετάσχουν έως και 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες εκπληρώνουν υποχρεωτική κοινωνική υπηρεσία ή στρατιωτική θητεία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας θα παρατείνεται για όσο διάστημα διαρκεί η θητεία.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	<p>Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι ακόλουθοι οργανισμοί⁵⁵:</p> <p>(1) Σχολεία που παρέχουν γενική εκπαίδευση σε προσχολικό, πρωτοβάθμιο ή δευτεροβάθμιο επίπεδο⁵⁶</p> <p>(2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης</p> <p>Ωστόσο, οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια.</p>
Επιλέξιμες χώρες	Οι αιτούντες οργανισμοί πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε Χώρα του Προγράμματος.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμίες υποβολής αιτήσεων	<p>1ος γύρος για όλους τους Εθνικούς Οργανισμούς: 11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)</p> <p>2ος γύρος για τους Εθνικούς Οργανισμούς που αποφασίζουν να ανοίξουν δεύτερη προθεσμία: 5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)</p> <p>Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα ενημερώσουν τους αιτούντες σχετικά με την έναρξη της δεύτερης προθεσμίας μέσω του ιστοτόπου τους.</p>
Ημερομηνία έναρξης σχεδίου	<p>Για τα σχέδια υπάρχει δυνατότητα επιλογής από τις ακόλουθες ημερομηνίες έναρξης:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1ος γύρος: μεταξύ 1ης Σεπτεμβρίου και 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους 2ος γύρος: μεταξύ 1ης Ιανουαρίου και 31ης Μαΐου του επόμενου έτους
Διάρκεια του σχεδίου	Από 6 έως 18 μήνες

⁵⁵ Ο ορισμός των επιλέξιμων οργανισμών σε κάθε Χώρα του Προγράμματος θα ορίζεται από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό και θα δημοσιεύεται στον ιστότοπο του αρμόδιου Εθνικού Οργανισμού μαζί με συναφή παραδείγματα.

⁵⁶ Συμπεριλαμβανομένης της βρεφονηπιακής αγωγής και φροντίδας.

Αριθμός αιτήσεων	<p>Ανά γύρο επιλογής, ο οργανισμός μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο για ένα βραχυπρόθεσμο σχέδιο στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.</p> <p>Οι οργανισμοί που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο στο πλαίσιο του πρώτου γύρου των αιτήσεων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση στον δεύτερο γύρο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.</p> <p>Εντός περιόδου πέντε διαδοχικών ετών δημοσίευσης προσκλήσεων υποβολής προτάσεων, οι οργανισμοί μπορούν να λάβουν το πολύ τρεις επιχορηγήσεις για βραχυπρόθεσμα σχέδια στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Οι επιχορηγήσεις που έχουν ληφθεί την περίοδο 2014-2020 δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό αυτού του ορίου.</p>
Διαθέσιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για σχολική εκπαίδευση. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες».
Πεδίο εφαρμογής του σχεδίου	<p>Η αίτηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο μπορεί να περιλαμβάνει το πολύ 30 συμμετέχοντες σε δραστηριότητες κινητικότητας.</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις και η συμμετοχή συνοδών δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό αυτού του ορίου.</p>

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συντελεστών στάθμισης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις τρεις κατηγορίες κριτηρίων χορήγησης

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες του αιτούντος και ο πληθυσμός-στόχος των εκπαιδευομένων είναι συναφή με τον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης ■ η πρόταση σχεδίου είναι συναφής με τους στόχους της δράσης ■ η πρόταση σχεδίου είναι συναφής με τις ακόλουθες ειδικές προτεραιότητες: <ul style="list-style-type: none"> – στήριξη νεοεισερχομένων και λιγότερο έμπειρων οργανισμών – υποστήριξη συμμετεχόντων σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών – υποστήριξη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες
Ποιότητα σχεδιασμού του σχεδίου (μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ οι στόχοι του προτεινόμενου σχεδίου ανταποκρίνονται στις ανάγκες του αιτούντος οργανισμού, του προσωπικού του και των εκπαιδευομένων με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο ■ οι προτεινόμενες δραστηριότητες και το περιεχόμενό τους είναι κατάλληλα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ υπάρχει σαφές σχέδιο εργασίας για καθεμία από τις προτεινόμενες δραστηριότητες ▪ το σχέδιο ενσωματώνει περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές ▪ το σχέδιο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων (ειδικότερα του eTwinning) και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων κινητικότητας με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας με τους οργανισμούς-εταίρους
Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων κινητικότητας στις τακτικές εργασίες του οργανισμού ▪ ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του σχεδίου ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου εντός του συμμετέχοντος οργανισμού, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του σχεδίου από την Ευρωπαϊκή Ένωση

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο ειδικού χρηματοδοτικού σκέλους που είναι διαθέσιμο μόνο για αυτούς. Οι αιτήσεις βασίζονται στο σχέδιο Erasmus που είχε προηγουμένως εγκριθεί, επομένως δεν απαιτείται αναλυτικός κατάλογος και περιγραφή των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων. Αντίθετα, οι αιτήσεις εστιάζουν στην εκτίμηση του αναγκαίου προϋπολογισμού για το επόμενο σύνολο δραστηριοτήτων.

Κριτήρια επιλεξιμότητας

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι οργανισμοί που διαθέτουν έγκυρη διαπίστευση Erasmus στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.
--	---

Κοινοπραξία κινητικότητας	<p>Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας θα πρέπει να υποβάλουν αίτηση για τη μορφή κοινοπραξίας κινητικότητας.</p> <p>Θα πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό μέλος πέραν του συντονιστή.</p> <p>Οποιοσδήποτε οργανισμός πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για διαπιστευμένο σχέδιο κινητικότητας μπορεί να γίνει μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας. Τα μέλη της κοινοπραξίας δεν είναι απαραίτητο να διαθέτουν διαπίστευση Erasmus.</p> <p>Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να λαμβάνουν χρηματοδότηση από το πολύ δύο συμφωνίες επιχορήγησης της βασικής δράσης 1, στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Ως εκ τούτου, οι οργανισμοί σχολικής εκπαίδευσης που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο ή διαπιστευμένο σχέδιο μπορούν επιπλέον να λαμβάνουν μέρος σε μία μόνο κοινοπραξία κινητικότητας σχολικής εκπαίδευσης ως οργανισμοί μέλη. Οι υπόλοιποι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε έως δύο κοινοπραξίες κινητικότητας.</p>
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμία υποβολής της αίτησης	11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)
Ημερομηνία έναρξης του σχεδίου	1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους
Διάρκεια του σχεδίου	Όλα τα διαπιστευμένα σχέδια θα έχουν αρχική διάρκεια 15 μηνών. Μετά από 12 μήνες, όλοι οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να παρατείνουν το σχέδιό τους σε συνολική διάρκεια 24 μηνών.
Αριθμός αιτήσεων	Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση μόνο μία φορά ανά κύκλο επιλογής.
Διαθέσιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για σχολική εκπαίδευση. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες».
Πεδίο εφαρμογής του σχεδίου	Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των συμμετεχόντων που μπορούν να συμπεριληφθούν στα διαπιστευμένα σχέδια, εκτός από τους περιορισμούς που ορίζονται στο στάδιο κατανομής του προϋπολογισμού.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Η ποιότητα του σχεδίου Erasmus του αιτούντος αξιολογήθηκε στο στάδιο της αίτησης διαπίστευσης και, ως εκ τούτου, δεν θα πραγματοποιηθεί ποιοτική αξιολόγηση στο στάδιο της κατανομής του προϋπολογισμού. Κάθε επιλέξιμη αίτηση επιχορήγησης θα λάβει χρηματοδότηση.

Το ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον συνολικό διαθέσιμο προϋπολογισμό για τους διαπιστευμένους αιτούντες,
- τις αιτούμενες δραστηριότητες,
- τη βασική και μέγιστη επιχορήγηση,
- τα ακόλουθα κριτήρια κατανομής: οικονομικές επιδόσεις, ποιοτικές επιδόσεις, προτεραιότητες πολιτικής και γεωγραφική ισορροπία (εάν εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό).

Οι λεπτομερείς κανόνες σχετικά με τη βασική και τη μέγιστη επιχορήγηση, τη βαθμολόγηση των κριτηρίων κατανομής, τη στάθμιση κάθε κριτηρίου, τη μέθοδο κατανομής και τον διαθέσιμο προϋπολογισμό για τα διαπιστευμένα σχέδια θα δημοσιευθούν από τον Εθνικό Οργανισμό πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τα βραχυπρόθεσμα σχέδια και τα διαπιστευμένα σχέδια θα εφαρμόζονται οι ακόλουθοι κανόνες χρηματοδότησης.

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό
Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών	Δαπάνες άμεσα συνδεδεμένες με την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας που δεν καλύπτονται από άλλες κατηγορίες δαπανών. Για παράδειγμα: προετοιμασία (παιδαγωγική, διαπολιτισμική και άλλη), καθοδήγηση, παρακολούθηση και στήριξη των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, υπηρεσίες, εργαλεία και εξοπλισμός που απαιτούνται για τις εικονικές συνιστώσες στις δραστηριότητες μικτού τύπου, αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων και δημοσιοποίηση της χρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο ευρύ κοινό. Η επιχορήγηση για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών καλύπτει το κόστος που επωμίζονται τόσο ο οργανισμός αποστολής όσο και ο οργανισμός υποδοχής (με εξαίρεση την	100 EUR – Ανά μαθητή σε δραστηριότητες ομαδικής κινητικότητας, με ανώτατο όριο τα 1 000 EUR ανά ομάδα – Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση – Ανά προσκεκλημένο εμπειρογνώμονα – Ανά εκπαιδευτικό ή εκπαιδευτή που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης
		350 EUR· 200 EUR μετά τους εκατό πρώτους συμμετέχοντες στον ίδιο τύπο δραστηριότητας – Ανά συμμετέχοντα σε βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών – Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για παρακολούθηση εργασίας και διδασκαλία ή εργασίες κατάρτισης

	<p>περίπτωση της κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση). Ο επιμερισμός της ληφθείσας επιχορήγησης θα συμφωνείται μεταξύ των δύο οργανισμών.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.</p>	<p>500 EUR</p> <p>– Ανά συμμετέχοντα σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών</p>		
Δαπάνες μετακίνησης	<p>Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ' επιστροφής.</p> <p>Επιπλέον: συνεισφορά στις δαπάνες μετ' επιστροφής μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών από τον τόπο προέλευσης στον τόπο της κατάρτισης πριν από την αναχώρηση για μαθητές που συμμετέχουν σε δραστηριότητες μακροχρόνιας κινητικότητας.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων.</p> <p>Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την εναέρια απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας⁵⁷ χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή</p>	Απόσταση ταξιδιού	Συνήθης μετακίνηση	Πράσινη μετακίνηση
		0 – 99 χλμ.	23 EUR	
		100 – 499 χλμ.	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 χλμ.	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 χλμ.	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 χλμ.	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 χλμ.	820 EUR	
		8 000 χλμ. και άνω	1 500 EUR	

⁵⁷ Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα που πραγματοποιείται στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης ταξιδιού (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

	Επιτροπή ⁵⁸ .			
Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	Δαπάνες διαβίωσης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους ⁵⁹ κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.	Κατηγορία συμμετεχόντων	Ομάδα χωρών 1	Ομάδα χωρών 2
	Εάν είναι απαραίτητο: οι δαπάνες διαβίωσης είναι επιλέξιμες για τη διάρκεια του ταξιδιού πριν και μετά τη δραστηριότητα, με μέγιστο όριο τις δύο ημέρες ταξιδιού για τους συμμετέχοντες που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών συνήθους μετακίνησης και έως τέσσερις επιπλέον ημέρες κατ' ανώτατο όριο για τους συμμετέχοντες που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.	Προσωπικό	90 – 180 EUR	80 – 160 EUR
	Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.	Μαθητές σχολείων	40 – 80 EUR	35 – 70 EUR
	Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των ατόμων, τη διάρκεια διαμονής και τη χώρα υποδοχής ⁶⁰ .	<p>Τα παραπάνω ποσά είναι τα ποσά βάσης ανά ημέρα δραστηριότητας. Ο κάθε Εθνικός Οργανισμός θα αποφασίζει τα ακριβή ποσά βάσης εντός των επιτρεπόμενων ορίων.</p> <p>Το ποσό βάσης καταβάλλεται έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας. Από τη 15η ημέρα της δραστηριότητας, το πληρωτέο ποσό θα ισούται με το 70 % του ποσού βάσης. Τα πληρωτέα ποσά στρογγυλοποιούνται στο πλησιέστερο ακέραιο ποσό σε ευρώ.</p>		
Στήριξη για την ένταξη	<p>Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες</p>	100 EUR ανά συμμετέχοντα		

⁵⁸ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_el

⁵⁹ Στην περίπτωση των συνοδών, εφαρμόζονται τα ποσά που ισχύουν για το προσωπικό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου οι συνοδοί πρέπει να παραμείνουν στο εξωτερικό για περισσότερες από 60 ημέρες, θα καλύπτονται επιπλέον δαπάνες διαβίωσης πέραν της 60ής ημέρας από τη γραμμή του προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη».

⁶⁰ Ομάδες χωρών υποδοχής:

Ομάδα χωρών 1: Νορβηγία, Δανία, Λουξεμβούργο, Ισλανδία, Σουηδία, Ιρλανδία, Φινλανδία, Λιχτενστάιν

Ομάδα χωρών 2: Κάτω Χώρες, Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Ισπανία, Κύπρος, Ελλάδα, Μάλτα, Πορτογαλία

Ομάδα χωρών 3: Σλοβενία, Εσθονία, Λετονία, Κροατία, Σλοβακία, Τσεχική Δημοκρατία, Λιθουανία, Τουρκία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Σερβία

	<p>Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους (περιλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	100 % των επιλέξιμων δαπανών
Προπαρασκευαστικές επισκέψεις	<p>Δαπάνες για την κάλυψη μετακίνησης και διαμονής για τη συμμετοχή σε προπαρασκευαστική επίσκεψη.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.</p>	575 EUR ανά συμμετέχοντα, με ανώτατο όριο τους τρεις συμμετέχοντες ανά επίσκεψη
Δίδακτρα για τα μαθήματα	<p>Δαπάνες για την κάλυψη των διδάκτρων εγγραφής στα μαθήματα και την κατάρτιση.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p>	80 EUR ανά συμμετέχοντα ανά ημέρα· ένα μεμονωμένο μέλος του προσωπικού μπορεί να λάβει κατ' ανώτατο όριο 800 EUR για δίδακτρα μαθημάτων στο πλαίσιο μίας συμφωνίας επιχορήγησης.
Γλωσσική υποστήριξη	<p>Δαπάνες για την παροχή υλικού εκμάθησης γλωσσών και για την κατάρτιση των συμμετεχόντων που επιθυμούν να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στη γλώσσα που θα χρησιμοποιούν για τις σπουδές ή την κατάρτισή τους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.</p>	<p>150 EUR ανά συμμετέχοντα που δικαιούται διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη και δεν μπορεί να τη λάβει λόγω μη διαθεσιμότητας της αντίστοιχης γλώσσας ή του αντίστοιχου επιπέδου, με εξαίρεση το προσωπικό που συμμετέχει σε δραστηριότητες κινητικότητας διάρκειας μικρότερης των 31 ημερών. Δεν παρέχεται ατομική γλωσσική υποστήριξη σε μαθητές που συμμετέχουν σε δραστηριότητες ομαδικής κινητικότητας.</p> <p>Επιπλέον: 150 EUR ανά συμμετέχοντα σε</p>

		μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών
Έκτακτες δαπάνες	<p>Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός.</p> <p>Δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της τυπικής επιχορήγησης για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης, λόγω μεγάλης απόστασης ή άλλων εμποδίων.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	<p>Δαπάνες οικονομικής εγγύησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Υψηλές δαπάνες μετακίνησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p>

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Αυτή η δράση στηρίζει παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων και άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων και επιθυμούν να οργανώσουν δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας για εκπαιδευόμενους ενήλικες και προσωπικό παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων.

Παρέχεται στήριξη για ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν παρακολούθηση εργασίας και μαθήματα επαγγελματικής ανάπτυξης, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες κινητικότητας για εκπαιδευόμενους ενήλικες με λιγότερες ευκαιρίες (κυρίως εκπαιδευόμενους ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης), πρόσκληση εμπειρογνομόνων και άλλες δραστηριότητες όπως εξηγούνται παρακάτω.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προωθήσουν ενεργά **την ένταξη και την πολυμορφία, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα** και την **ψηφιακή εκπαίδευση** μέσω των δραστηριοτήτων τους χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ειδικής χρηματοδότησης που παρέχονται από το πρόγραμμα για αυτούς τους σκοπούς, ενημερώνοντας τους συμμετέχοντές τους για το συγκεκριμένο θέμα, ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές και επιλέγοντας τον κατάλληλο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ο σκοπός των δραστηριοτήτων κινητικότητας που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Erasmus+ είναι η παροχή ευκαιριών μάθησης σε άτομα και η στήριξη της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων και άλλων οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η δράση θα συμβάλει στην εφαρμογή του θεματολογίου δεξιοτήτων και στη δημιουργία της ευρωπαϊκής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι στόχοι αυτής της δράσης είναι οι ακόλουθοι:

- ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης
- προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής
- προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και την πολυμορφία
- υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη
- βελτίωση της ποιότητας της τυπικής, άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ευρώπη για τις βασικές ικανότητες όπως ορίζονται στο πλαίσιο της ΕΕ (2018), καθώς και για τις βασικές δεξιότητες (γραμματισμός, γνώσεις αριθμητικής, ψηφιακές δεξιότητες) και άλλες δεξιότητες ζωής
- επέκταση και διαφοροποίηση της προσφοράς εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της επαγγελματοποίησης των εκπαιδευτών και της ανάπτυξης ικανοτήτων των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων
- απλούστευση της εφαρμογής και της προσβασιμότητας προγραμμάτων διδασκαλίας και μάθησης υψηλής ποιότητας σε όλες τις μορφές της εκπαίδευσης ενηλίκων και προσαρμογή τους στις ανάγκες του ατόμου και της κοινωνίας γενικότερα
- ανάπτυξη της ικανότητας των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων να εκτελούν σχέδια κινητικότητας υψηλής ποιότητας
- ενίσχυση της συμμετοχής ενηλίκων κάθε ηλικίας και κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου στην εκπαίδευση ενηλίκων, ιδίως με την προώθηση της συμμετοχής οργανισμών που εργάζονται με μειονεκτούντες εκπαιδευόμενους, της συμμετοχής μικρών παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων, της συμμετοχής νεοεισερχομένων στο πρόγραμμα και λιγότερο έμπειρων οργανισμών, καθώς και οργανισμών σε επίπεδο τοπικών κοινοτήτων

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ERASMUS+;

Οι πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων και άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης με δύο τρόπους:

- **Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού** παρέχουν στους αιτούντες οργανισμούς την ευκαιρία να οργανώσουν διάφορες δραστηριότητες κινητικότητας με διάρκεια έξι έως δεκαοκτώ μήνες. Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια είναι η καλύτερη επιλογή για οργανισμούς που δοκιμάζουν το πρόγραμμα Erasmus+ για πρώτη φορά, ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν περιορισμένο μόνο αριθμό δραστηριοτήτων.
- **Τα διαπιστευμένα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού** είναι διαθέσιμα μόνο για οργανισμούς που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Αυτό το ειδικό χρηματοδοτικό σκέλος επιτρέπει στους διαπιστευμένους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που συμβάλλουν στη σταδιακή ολοκλήρωση του σχεδίου Erasmus το οποίο υλοποιούν.

Οι διαπιστεύσεις Erasmus είναι ανοικτές σε όλους τους οργανισμούς που επιδιώκουν να διοργανώνουν δραστηριότητες κινητικότητας σε τακτική βάση. Δεν απαιτείται προηγούμενη εμπειρία στο πρόγραμμα για την υποβολή αίτησης. Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με αυτή την ευκαιρία, μπορείτε να διαβάσετε το κεφάλαιο του παρόντος οδηγού που αναφέρεται στη διαπίστευση Erasmus στους τομείς της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της σχολικής εκπαίδευσης.

Επιπλέον, οι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να υποβάλουν αίτηση, με τους εξής τρόπους:

- **Με τη συμμετοχή τους σε υφιστάμενη κοινοπραξία κινητικότητας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus**, επικεφαλής της οποίας είναι κάποιος διαπιστευμένος συντονιστής κοινοπραξίας στη χώρα τους ο οποίος δέχεται νέα μέλη στην κοινοπραξία.
- **Με την υποδοχή συμμετεχόντων από άλλη χώρα:** οποιοσδήποτε οργανισμός μπορεί να υποδεχθεί συμμετέχοντες από συνεργαζόμενο οργανισμό του εξωτερικού. Η υποδοχή συμμετεχόντων είναι πολύτιμη εμπειρία για έναν οργανισμό και ένας καλός τρόπος για να δημιουργήσει συνεργασίες και να μάθει περισσότερα για το πρόγραμμα πριν υποβάλει ο ίδιος αίτηση.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο αιτών οργανισμός είναι ο βασικός φορέας ενός σχεδίου στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1. Ο αιτών συντάσσει και υποβάλλει την αίτηση, υπογράφει τη συμφωνία επιχορήγησης, υλοποιεί τις δραστηριότητες κινητικότητας και υποβάλλει εκθέσεις στον Εθνικό Οργανισμό. Η διαδικασία της αίτησης τόσο για τα βραχυπρόθεσμα σχέδια όσο και για τη διαπίστευση Erasmus εστιάζει στις ανάγκες και στα σχέδια του αιτούντος οργανισμού.

Τα περισσότερα είδη διαθέσιμων δραστηριοτήτων είναι δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας. Αυτό σημαίνει ότι ο αιτών οργανισμός θα ενεργεί ως οργανισμός αποστολής: θα επιλέγει συμμετέχοντες και θα τους στέλνει σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό. Επιπλέον, υπάρχουν ειδικά είδη δραστηριοτήτων που δίνουν στους αιτούντες οργανισμούς τη δυνατότητα να καλούν εμπειρογνώμονες, εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές για σκοπούς κατάρτισης στον οργανισμό τους. Ο σκοπός των δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας δεν είναι η δημιουργία αμφίδρομων ανταλλαγών, αλλά η εισροή προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη και τη διεθνοποίηση του αιτούντος οργανισμού. Για να

διευκολυνθεί η διαδικασία εύρεσης εταίρων, το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει ορισμένα εργαλεία για την εύρεση εταίρων στο εξωτερικό: [EPALE](#)

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus καλύπτουν συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης για τις επιμέρους εργασίες του σχεδίου, όπως επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ορισμός, αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων του σχεδίου, κ.λπ. Για να διαβάσετε το πλήρες κείμενο των προτύπων ποιότητας του προγράμματος Erasmus μπορείτε να επισκεφθείτε τον ακόλουθο σύνδεσμο στον ιστότοπο Europa: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_el

Στην ενότητα που ακολουθεί παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο οι μορφώσιμοι και το περιεχόμενο της κινητικότητας συνδέονται μεταξύ τους για τη διασφάλιση δραστηριοτήτων κινητικότητας καλής ποιότητας.

Ένταξη και πολυμορφία

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι προσφέρουν ευκαιρίες κινητικότητας με ισότιμο τρόπο και χωρίς αποκλεισμούς, σε συμμετέχοντες κάθε κοινωνικού στρώματος. Η επιλογή των εκπαιδευομένων που θα συμμετάσχουν στις δραστηριότητες του σχεδίου θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη βασικούς παράγοντες, όπως κίνητρα, προσόντα, καθώς και τις ανάγκες προσωπικής ανάπτυξης και μάθησης των συμμετεχόντων. Αντίστοιχα, η επιλογή του συμμετέχοντος προσωπικού θα πρέπει να διασφαλίζει ότι τα οφέλη της επαγγελματικής τους ανάπτυξης θα είναι διαθέσιμα σε όλους τους εκπαιδευόμενους του οργανισμού.

Καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας, της υλοποίησης και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας, οι οργανισμοί αποστολής και υποδοχής θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους συμμετέχοντες στη λήψη βασικών αποφάσεων, ώστε να διασφαλίζονται τα μέγιστα δυνατά οφέλη και ο μέγιστος δυνατός αντίκτυπος για κάθε συμμετέχοντα.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση ενθαρρύνονται να δημιουργούν ενεργά και να διευκολύνουν τις ευκαιρίες κινητικότητας, για παράδειγμα δημιουργώντας δυνατότητες κινητικότητας στο ακαδημαϊκό τους ημερολόγιο και ορίζοντας τυπικά βήματα επανενσωμάτωσης για τους συμμετέχοντες που επιστρέφουν.

Περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων τους μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Αυτές οι αρχές θα πρέπει να αποτυπώνονται στην προετοιμασία και την υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων του προγράμματος, ιδιαίτερα με τη χρήση ειδικής χρηματοδοτικής στήριξης που παρέχεται από το πρόγραμμα για την προώθηση των βιώσιμων μέσων μεταφοράς. Οι οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση θα πρέπει να ενσωματώνουν αυτές τις αρχές στις καθημερινές τους εργασίες, ενώ θα πρέπει ταυτόχρονα να προωθούν μια αλλαγή νοοτροπίας και συμπεριφοράς μεταξύ των εκπαιδευομένων και του προσωπικού τους.

Ψηφιακή μετάβαση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, το πρόγραμμα στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης και της διδασκαλίας τους. Επιπλέον, το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό μπορεί επίσης να επωφεληθεί από προγράμματα κατάρτισης σε ψηφιακές δεξιότητες για να αποκτήσει συναφείς ψηφιακές δεξιότητες για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στα μαθήματα και για την ψηφιοποίηση των διοικητικών διαδικασιών.

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο

Στόχος του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν τα οφέλη της ενεργού συμμετοχής στα κοινά και της συμμετοχής στον δημοκρατικό βίο. Οι υποστηριζόμενες ευκαιρίες μάθησης και κατάρτισης θα πρέπει να ενισχύουν τις συμμετοχικές δεξιότητες σε διάφορους τομείς της κοινωνίας των πολιτών. Ως εκ τούτου, το πρόγραμμα θα προωθήσει την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας. Τα σχέδια θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, καθώς και ευκαιρίες για κοινωνική συμμετοχή και συμμετοχή στα κοινά μέσω δραστηριοτήτων τυπικής και μη τυπικής μάθησης. Τα σχέδια αυτά θα πρέπει να αναπτύσσουν ή να βελτιώνουν την ευαισθητοποίηση και την κατανόηση του πλαισίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ιδίως όσον αφορά τις κοινές αξίες της ΕΕ, τον σεβασμό των δημοκρατικών αρχών, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και των αρχών της ενότητας και της πολυμορφίας, του διαπολιτισμικού διαλόγου, καθώς και της ευρωπαϊκής κοινωνικής, πολιτιστικής και ιστορικής κληρονομιάς.

Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων

Το πρόγραμμα στηρίζει τη διά βίου ανάπτυξη και την ενίσχυση των βασικών ικανοτήτων⁶¹ που απαιτούνται για την προσωπική ανάπτυξη και ολοκλήρωση, την απασχολησιμότητα, την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και την κοινωνική ένταξη. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προσφέρουν δραστηριότητες κατάρτισης και μάθησης προσαρμοσμένες στις ειδικές ανάγκες των εκπαιδευομένων, βοηθώντας τους να επιτύχουν οικονομική ανεξαρτησία και εξαλείφοντας τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν στην εκπαίδευση και τις κοινωνικές επαφές.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται οι τύποι δραστηριοτήτων που μπορούν να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη μέσω του προγράμματος Erasmus+, τόσο στο πλαίσιο βραχυπρόθεσμων σχεδίων όσο και διαπιστευμένων σχεδίων.

Για οποιαδήποτε δραστηριότητα, υπάρχει δυνατότητα παροχής πρόσθετης στήριξης για άτομα που συνοδεύουν συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι συνοδοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για το σύνολο ή για μέρος της διάρκειας της δραστηριότητας.

⁶¹ Βασικές ικανότητες — https://ec.europa.eu/education/policies/school/key-competences-and-basic-skills_el.

Κινητικότητα προσωπικού

Διαθέσιμες μορφές	<ul style="list-style-type: none">▪ Παρακολούθηση εργασίας (διάρκειας 2 έως 60 ημερών)▪ Εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης (διάρκειας 2 έως 365 ημερών)▪ Μαθήματα και κατάρτιση (διάρκειας 2 έως 30 ημερών) <p>Στην περίπτωση των μαθημάτων και της κατάρτισης, τα επιλέξιμα δίδακτρα θα περιορίζονται σε συνολικά 10 ημέρες ανά συμμετέχοντα. Η επιλογή των μαθημάτων και της κατάρτισης αποτελεί ευθύνη των αιτούντων. Τα ακόλουθα πρότυπα ποιότητας σχεδιάστηκαν για να καθοδηγήσουν τους αιτούντες στην επιλογή των παρόχων μαθημάτων: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_el</p> <p>Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας του προσωπικού μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.</p>
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	<p>Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και άλλους μη διδάσκοντες εμπειρογνώμονες και μη διδακτικό προσωπικό που εργάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>Το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, είτε σε παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων (π.χ. διοικητικό προσωπικό) είτε σε άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων (π.χ. εθελοντές, σύμβουλοι, συντονιστές πολιτικής αρμόδιοι για την εκπαίδευση ενηλίκων κ.λπ.).</p> <p>Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εργάζονται στον οργανισμό αποστολής, ή θα πρέπει να συνεργάζονται τακτικά με τον οργανισμό αποστολής για να συμβάλουν στην υλοποίηση των βασικών δραστηριοτήτων του οργανισμού (για παράδειγμα, ως εξωτερικοί εκπαιδευτές, εμπειρογνώμονες ή εθελοντές).</p> <p>Σε όλες τις περιπτώσεις, οι εργασίες που συνδέουν τον συμμετέχοντα με τον οργανισμό αποστολής θα πρέπει να καταγράφονται με τρόπο που επιτρέπει στον Εθνικό Οργανισμό να επιβεβαιώνει αυτή τη σύνδεση (για παράδειγμα, με σύμβαση εργασίας ή εθελοντικής εργασίας, περιγραφή εργασίας, ή παρόμοιο έγγραφο). Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα πρέπει να καθορίσουν μια διαφανή και συνεπή πρακτική ως προς το τι συνιστά αποδεκτές σχέσεις εργασίας, καθώς και έγγραφα τεκμηρίωσης στο εθνικό τους πλαίσιο.</p>
Επιλέξιμοι τόποι	Οι δραστηριότητες θα πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε Χώρες του Προγράμματος.

Κινητικότητα εκπαιδευομένων

Διαθέσιμες μορφές	<ul style="list-style-type: none">▪ Ομαδική κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευομένων (διάρκειας 2 έως 30 ημερών, τουλάχιστον δύο εκπαιδευόμενοι ανά ομάδα)
--------------------------	--

	<p>■ Ατομική μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευόμενων ενηλίκων (διάρκειας 2 έως 30 ημερών)</p> <p>Εκτός από την κινητικότητα με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.</p> <p>Ομαδική κινητικότητα εκπαιδευόμενων ενηλίκων: μια ομάδα εκπαιδευόμενων ενηλίκων από τον οργανισμό αποστολής μπορεί να περάσει χρόνο σε άλλη χώρα για να επωφεληθεί από δραστηριότητες καινοτόμου μάθησης που διοργανώνει ένας οργανισμός υποδοχής. Οι δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν συνδυασμό διαφόρων μεθόδων τυπικής, άτυπης και μη τυπικής μάθησης, όπως η αλληλοδιδασχία από ομοτίμους, η μάθηση στον χώρο εργασίας, ο εθελοντισμός και άλλες καινοτόμες προσεγγίσεις. Οι εξειδικευμένοι εκπαιδευτές από τον οργανισμό αποστολής πρέπει να συνοδεύουν τους εκπαιδευτικούς καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας. Το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων ομαδικής κινητικότητας θα πρέπει να επικεντρώνεται στις βασικές ικανότητες των εκπαιδευόμενων ενηλίκων ή στην ένταξη και την πολυμορφία, στην ψηφιακή διάσταση, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και τη συμμετοχική διάσταση του προγράμματος.</p> <p>Ατομική μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευόμενων ενηλίκων: οι εκπαιδευόμενοι ενήλικες μπορούν να περάσουν μια περίοδο στο εξωτερικό σε οργανισμό υποδοχής για να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους. Για κάθε συμμετέχοντα θα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Το πρόγραμμα μάθησης μπορεί να περιλαμβάνει συνδυασμό διαφόρων μεθόδων τυπικής, άτυπης και μη τυπικής μάθησης, συμπεριλαμβανομένης της ενδοσχολικής μάθησης, της μάθησης στον χώρο εργασίας, της παρακολούθησης της εργασίας, της παρατήρησης και άλλων καινοτόμων προσεγγίσεων.</p>
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Επιλέξιμοι συμμετέχοντες είναι εκπαιδευόμενοι ενήλικες με λιγότερες ευκαιρίες, ιδίως εκπαιδευόμενοι ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευόμενοι πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι σε πρόγραμμα εκπαίδευσης ενηλίκων στον οργανισμό αποστολής ⁶² .
Επιλέξιμοι τόποι	Οι δραστηριότητες θα πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε Χώρα του Προγράμματος.

Άλλες στηριζόμενες δραστηριότητες

⁶² Ο ορισμός των επιλέξιμων προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων και των εκπαιδευόμενων ενηλίκων χαμηλής ειδίκευσης σε κάθε Χώρα του Προγράμματος θα ορίζεται από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό και θα δημοσιεύεται στον ιστότοπο του αρμόδιου Εθνικού Οργανισμού. Καταρχήν, τα άτομα που δεν έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον ένα πρόγραμμα ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα θεωρούνται εκπαιδευόμενοι ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης.

<p>Διαθέσιμες μορφές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες (διάρκειας 2 έως 60 ημερών) ▪ Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης (διάρκειας 10 έως 365 ημερών) ▪ Προπαρασκευαστικές επισκέψεις <p>Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες: Οι οργανισμοί μπορούν να προσκαλούν εκπαιδευτές, εκπαιδευτικούς, εμπειρογνώμονες σε θέματα πολιτικής ή άλλους εξειδικευμένους επαγγελματίες από το εξωτερικό, οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση της διδασκαλίας, της κατάρτισης και της μάθησης στον οργανισμό υποδοχής. Για παράδειγμα, οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορεί να παρέχουν κατάρτιση στο προσωπικό του οργανισμού υποδοχής, να παρουσιάζουν νέες μεθόδους διδασκαλίας ή να βοηθούν στη διάδοση ορθών πρακτικών στους τομείς της οργάνωσης και της διοίκησης.</p> <p>Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης: Οι αιτούντες οργανισμοί μπορούν να υποδέχονται εκπαιδευτικούς για σκοπούς κατάρτισης, οι οποίοι επιθυμούν να περάσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό. Ο οργανισμός υποδοχής θα λαμβάνει στήριξη για την οργάνωση της δραστηριότητας, ενώ η επιχορήγηση για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης και των ατομικών δαπανών του συμμετέχοντα θα πρέπει να παρέχεται από το ίδρυμα αποστολής (το οποίο μπορεί να υποβάλει αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ για τον σκοπό αυτό).</p> <p>Προπαρασκευαστικές επισκέψεις: Οι οργανισμοί μπορούν να διοργανώσουν προπαρασκευαστική επίσκεψη στον εταίρο υποδοχής πριν πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα κινητικότητας. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις δεν αποτελούν αυτοτελή δραστηριότητα, αλλά μηχανισμό υποστήριξης για την κινητικότητα του προσωπικού ή των εκπαιδευομένων. Κάθε προπαρασκευαστική επίσκεψη πρέπει να έχει σαφή λόγο και πρέπει να εξυπηρετεί τη βελτίωση του αντικειμένου και της ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για παράδειγμα, μπορούν να οργανώνονται προπαρασκευαστικές επισκέψεις για την έναρξη συνεργασίας με νέο συνεργαζόμενο οργανισμό ή την προετοιμασία δραστηριοτήτων κινητικότητας μεγαλύτερης διάρκειας. Δεν είναι δυνατή η οργάνωση προπαρασκευαστικών επισκέψεων για την προετοιμασία μαθήματος ή δραστηριότητας κατάρτισης προσωπικού.</p>
<p>Επιλέξιμοι συμμετέχοντες</p>	<p>Οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορούν να είναι πρόσωπα από άλλη Χώρα του Προγράμματος με συναφή εμπειρογνώσια.</p> <p>Η υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης είναι διαθέσιμη για συμμετέχοντες που είναι εγγεγραμμένοι ή έχουν αποφοιτήσει προσφάτως⁶³ από πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών (ή παρόμοιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ή</p>

⁶³ Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες είναι επιλέξιμοι για να συμμετάσχουν έως και 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες εκπληρώνουν υποχρεωτική κοινωνική υπηρεσία ή στρατιωτική θητεία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας θα παρατείνεται για όσο διάστημα διαρκεί η θητεία.

	<p>εκπαιδευτικούς) σε άλλη Χώρα του Προγράμματος.</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται από άτομα που συμμετέχουν στην οργάνωση των δραστηριοτήτων του σχεδίου και τα οποία βρίσκονται σε σχέση εργασίας με τον οργανισμό αποστολής ή με τον συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας. Κατ' εξαίρεση, στις προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να λαμβάνουν μέρος και πιθανοί συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες για τις δραστηριότητές τους.</p>
Επιλέξιμοι τόποι	<p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται σε Χώρες του Προγράμματος.</p> <p>Ο τόπος υποδοχής των προσκεκλημένων εμπειρογνομόνων και εκπαιδευτικών για σκοπούς κατάρτισης είναι πάντα ο δικαιούχος οργανισμός (συμπεριλαμβανομένων των μελών της κοινοπραξίας).</p>

ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού είναι ένας ευθύς και απλός τρόπος αποκόμισης οφελών από το πρόγραμμα Erasmus+. Ο σκοπός τους είναι να δώσουν στους οργανισμούς τη δυνατότητα να διοργανώσουν ορισμένες δραστηριότητες με εύκολο τρόπο και να αποκτήσουν εμπειρία ως προς το Πρόγραμμα.

Για να παραμείνουν απλά, τα βραχυπρόθεσμα σχέδια περιλαμβάνουν έναν περιορισμό ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων και τη διάρκειά τους. Αυτή η δυνατότητα είναι διαθέσιμη μόνο για επιμέρους οργανισμούς και όχι για συντονιστές κοινοπραξίας. Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί δεν μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια, καθώς έχουν ήδη μόνιμη πρόσβαση σε χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Η αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια περιλαμβάνει έναν κατάλογο και περιγραφή των δραστηριοτήτων τις οποίες ο αιτών οργανισμός σχεδιάζει να διοργανώσει.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	<p>Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι ακόλουθοι οργανισμοί⁶⁴:</p> <p>(1) Οργανισμοί που παρέχουν τυπική, άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων⁶⁵</p> <p>(2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιο ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων</p> <p>Ωστόσο, οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια.</p>
Επιλέξιμες χώρες	Οι αιτούντες οργανισμοί πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε Χώρα του Προγράμματος.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμίες υποβολής αιτήσεων	<p>1ος γύρος για όλους τους Εθνικούς Οργανισμούς: 11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)</p> <p>2ος γύρος για τους Εθνικούς Οργανισμούς που αποφασίζουν να ανοίξουν δεύτερη προθεσμία: 5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)</p> <p>Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα ενημερώσουν τους αιτούντες σχετικά με την έναρξη της δεύτερης προθεσμίας μέσω του ιστοτόπου τους.</p>
Ημερομηνία έναρξης σχεδίου	<p>Για τα σχέδια υπάρχει δυνατότητα επιλογής από τις ακόλουθες ημερομηνίες έναρξης:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1ος γύρος: μεταξύ 1ης Σεπτεμβρίου και 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους 2ος γύρος: μεταξύ 1ης Ιανουαρίου και 31ης Μαΐου του επόμενου έτους
Διάρκεια του σχεδίου	Από 6 έως 18 μήνες

⁶⁴ Ο ορισμός των επιλέξιμων οργανισμών σε κάθε Χώρα του Προγράμματος θα ορίζεται από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό και θα δημοσιεύεται στον ιστότοπο του αρμόδιου Εθνικού Οργανισμού μαζί με συναφή παραδείγματα.

⁶⁵ Με την επιφύλαξη των ορισμών που καθορίζονται από την αρμόδια εθνική αρχή, σημειώνεται ότι οι οργανισμοί που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε εκπαιδευόμενους ενήλικες θεωρούνται γενικά πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και όχι πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευτείτε τους ισχύοντες ορισμούς στον ιστότοπο του Εθνικού Οργανισμού της χώρας σας.

Αριθμός αιτήσεων	<p>Ανά γύρο επιλογής, ο οργανισμός μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο για ένα βραχυπρόθεσμο σχέδιο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>Οι οργανισμοί που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο στο πλαίσιο του πρώτου γύρου των αιτήσεων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση στον δεύτερο γύρο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.</p> <p>Εντός περιόδου πέντε διαδοχικών ετών δημοσίευσης προσκλήσεων υποβολής προτάσεων, οι οργανισμοί μπορούν να λάβουν το πολύ τρεις επιχορηγήσεις για βραχυπρόθεσμα σχέδια στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι επιχορηγήσεις που έχουν ληφθεί την περίοδο 2014-2020 δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό αυτού του ορίου.</p>
Διαθέσιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για εκπαίδευση ενηλίκων. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες».
Πεδίο εφαρμογής του σχεδίου	<p>Η αίτηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο μπορεί να περιλαμβάνει το πολύ 30 συμμετέχοντες σε δραστηριότητες κινητικότητας.</p> <p>Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις και η συμμετοχή συνοδών δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό αυτού του ορίου.</p>

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συντελεστών στάθμισης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις τρεις κατηγορίες κριτηρίων χορήγησης

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες του αιτούντος και ο πληθυσμός-στόχος των εκπαιδευομένων είναι συναφή με τον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων ■ η πρόταση σχεδίου είναι συναφής με τους στόχους της δράσης ■ η πρόταση σχεδίου είναι συναφής με τις ακόλουθες ειδικές προτεραιότητες: <ul style="list-style-type: none"> – στήριξη νεοεισερχομένων και λιγότερο έμπειρων οργανισμών – στήριξη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες
Ποιότητα σχεδιασμού του σχεδίου (μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ οι στόχοι του προτεινόμενου σχεδίου ανταποκρίνονται στις ανάγκες του αιτούντος οργανισμού, του προσωπικού του και των εκπαιδευομένων με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο ■ οι προτεινόμενες δραστηριότητες και το περιεχόμενό τους είναι κατάλληλα για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου ■ υπάρχει σαφές σχέδιο εργασίας για καθεμία από τις προτεινόμενες δραστηριότητες

	<ul style="list-style-type: none"> το σχέδιο ενσωματώνει περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές το σχέδιο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων κινητικότητας με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας με τους οργανισμούς-εταίρους
Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων κινητικότητας στις τακτικές εργασίες του οργανισμού ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του σχεδίου ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου εντός του συμμετέχοντος οργανισμού, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του σχεδίου από την Ευρωπαϊκή Ένωση

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο ειδικού χρηματοδοτικού σκέλους που είναι διαθέσιμο μόνο για αυτούς. Οι αιτήσεις βασίζονται στο σχέδιο Erasmus που είχε προηγουμένως εγκριθεί, επομένως δεν απαιτείται αναλυτικός κατάλογος και περιγραφή των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων. Αντίθετα, οι αιτήσεις εστιάζουν στην εκτίμηση του αναγκαίου προϋπολογισμού για το επόμενο σύνολο δραστηριοτήτων.

Κριτήρια επιλεξιμότητας

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι οργανισμοί που διαθέτουν έγκυρη διαπίστευση Erasmus στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.
--	---

Κοινοπραξία κινητικότητας	<p>Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας θα πρέπει να υποβάλουν αίτηση για τη μορφή κοινοπραξίας κινητικότητας.</p> <p>Θα πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό μέλος πέραν του συντονιστή.</p> <p>Οποιοσδήποτε οργανισμός πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για διαπιστευμένο σχέδιο κινητικότητας μπορεί να γίνει μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας. Τα μέλη της κοινοπραξίας δεν είναι απαραίτητο να διαθέτουν διαπίστευση Erasmus.</p> <p>Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να λαμβάνουν χρηματοδότηση από το πολύ δύο συμφωνίες επιχορήγησης της βασικής δράσης 1, στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Ως εκ τούτου, οι οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο ή διαπιστευμένο σχέδιο μπορούν επιπλέον να λαμβάνουν μέρος σε μία μόνο κοινοπραξία κινητικότητας εκπαίδευσης ενηλίκων ως οργανισμοί μέλη. Οι υπόλοιποι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε έως δύο κοινοπραξίες κινητικότητας.</p>
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμία υποβολής της αίτησης	11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)
Ημερομηνία έναρξης του σχεδίου	1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους
Διάρκεια του σχεδίου	Όλα τα διαπιστευμένα σχέδια θα έχουν αρχική διάρκεια 15 μηνών. Μετά από 12 μήνες, όλοι οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να παρατείνουν το σχέδιό τους σε συνολική διάρκεια 24 μηνών.
Αριθμός αιτήσεων	Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση μόνο μία φορά ανά κύκλο επιλογής.
Διαθέσιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για εκπαίδευση ενηλίκων. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες».
Πεδίο εφαρμογής του σχεδίου	Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των συμμετεχόντων που μπορούν να συμπεριληφθούν στα διαπιστευμένα σχέδια, εκτός από τους περιορισμούς που ορίζονται στο στάδιο κατανομής του προϋπολογισμού.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Η ποιότητα του σχεδίου Erasmus του αιτούντος αξιολογήθηκε στο στάδιο της αίτησης διαπίστευσης και, ως εκ τούτου, δεν θα πραγματοποιηθεί ποιοτική αξιολόγηση στο στάδιο της κατανομής του προϋπολογισμού. Κάθε επιλέξιμη αίτηση επιχορήγησης θα λάβει χρηματοδότηση.

Το ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον συνολικό διαθέσιμο προϋπολογισμό για τους διαπιστευμένους αιτούντες,
- τις αιτούμενες δραστηριότητες,
- τη βασική και μέγιστη επιχορήγηση,
- τα ακόλουθα κριτήρια κατανομής: οικονομικές επιδόσεις, ποιοτικές επιδόσεις, προτεραιότητες πολιτικής και γεωγραφική ισορροπία (εάν εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό).

Οι λεπτομερείς κανόνες σχετικά με τη βασική και τη μέγιστη επιχορήγηση, τη βαθμολόγηση των κριτηρίων κατανομής, τη στάθμιση κάθε κριτηρίου, τη μέθοδο κατανομής και τον διαθέσιμο προϋπολογισμό για τα διαπιστευμένα σχέδια θα δημοσιευθούν από τον Εθνικό Οργανισμό πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Για τα βραχυπρόθεσμα σχέδια και τα διαπιστευμένα σχέδια θα εφαρμόζονται οι ακόλουθοι κανόνες χρηματοδότησης.

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό
Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών	Δαπάνες άμεσα συνδεδεμένες με την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας που δεν καλύπτονται από άλλες κατηγορίες δαπανών. Για παράδειγμα: προετοιμασία (παιδαγωγική, διαπολιτισμική και άλλη), καθοδήγηση, παρακολούθηση και στήριξη των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, υπηρεσίες, εργαλεία και εξοπλισμός που απαιτούνται για τις εικονικές συνιστώσες στις δραστηριότητες μικτού τύπου, αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων και δημοσιοποίηση της χρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο ευρύ κοινό. Η επιχορήγηση για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών καλύπτει το κόστος που επωμίζονται τόσο ο οργανισμός αποστολής όσο και ο οργανισμός υποδοχής (με εξαίρεση την περίπτωση της κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση). Ο επιμερισμός της ληφθείσας επιχορήγησης θα συμφωνείται μεταξύ των δύο	100 EUR – Ανά εκπαιδευόμενο σε ομαδική κινητικότητα – Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση – Ανά προσκεκλημένο εμπειρογνώμονα – Ανά εκπαιδευτικό ή εκπαιδευτή που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης
		350 EUR· 200 EUR μετά τους εκατό πρώτους συμμετέχοντες στον ίδιο τύπο δραστηριότητας – Ανά συμμετέχοντα σε ατομική μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευόμενων ενηλίκων – Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για παρακολούθηση εργασίας και διδασκαλία ή εργασίες κατάρτισης

	<p>οργανισμών.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.</p>			
Δαπάνες μετακίνησης	<p>Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ' επιστροφής.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων.</p> <p>Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την εναέρια απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας⁶⁶ χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή⁶⁷.</p>	Απόσταση ταξιδιού	Συνήθης μετακίνηση	Πράσινη μετακίνηση
		0 – 99 χλμ.	23 EUR	
		100 – 499 χλμ.	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 χλμ.	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 χλμ.	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 χλμ.	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 χλμ.	820 EUR	
		8 000 χλμ. και άνω	1 500 EUR	

⁶⁶ Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα που πραγματοποιείται στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης ταξιδιού (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

⁶⁷ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_el

Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	Δαπάνες διαβίωσης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους ⁶⁸ κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.	Κατηγορία συμμετεχόντων	Ομάδα χωρών 1	Ομάδα χωρών 2	Ομάδα χωρών 3
	Εάν είναι απαραίτητο: οι δαπάνες διαβίωσης είναι επιλέξιμες για τη διάρκεια του ταξιδιού πριν και μετά τη δραστηριότητα, με μέγιστο όριο τις δύο ημέρες ταξιδιού για τους συμμετέχοντες που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών συνήθους μετακίνησης και έως τέσσερις επιπλέον ημέρες κατ' ανώτατο όριο για τους συμμετέχοντες που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.	Προσωπικό	90 – 180 EUR	80 – 160 EUR	70 – 140 EUR
	Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.	Εκπαιδευόμενοι	35 – 120 EUR	30 – 104 EUR	25 – 88 EUR
	Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των ατόμων, τη διάρκεια διαμονής και τη χώρα υποδοχής ⁶⁹ .	Τα παραπάνω ποσά είναι τα ποσά βάσης ανά ημέρα δραστηριότητας. Ο κάθε Εθνικός Οργανισμός θα αποφασίζει τα ακριβή ποσά βάσης εντός των επιτρεπόμενων ορίων. Το ποσό βάσης καταβάλλεται έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας. Από τη 15η ημέρα της δραστηριότητας, το πληρωτέο ποσό θα ισούται με το 70 % του ποσού βάσης. Τα πληρωτέα ποσά στρογγυλοποιούνται στο πλησιέστερο ακέραιο ποσό σε ευρώ.			
Στήριξη για την ένταξη	Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες.	100 EUR ανά συμμετέχοντα			
	Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. Κανόνας κατανομής: με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.				
	Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεδεμένες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους (περιλαμβανομένων αιτιολογημένων	100 % των επιλέξιμων δαπανών			

⁶⁸ Στην περίπτωση των συνοδών, εφαρμόζονται τα ποσά που ισχύουν για το προσωπικό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου οι συνοδοί πρέπει να παραμείνουν στο εξωτερικό για περισσότερες από 60 ημέρες, θα καλύπτονται επιπλέον δαπάνες διαβίωσης πέραν της 60ής ημέρας από τη γραμμή του προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη».

⁶⁹ Ομάδες χωρών υποδοχής:

Ομάδα χωρών 1: Νορβηγία, Δανία, Λουξεμβούργο, Ισλανδία, Σουηδία, Ιρλανδία, Φινλανδία, Λιχτενστάιν

Ομάδα χωρών 2: Κάτω Χώρες, Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Ισπανία, Κύπρος, Ελλάδα, Μάλτα, Πορτογαλία

Ομάδα χωρών 3: Σλοβενία, Εσθονία, Λετονία, Κροατία, Σλοβακία, Τσεχική Δημοκρατία, Λιθουανία, Τουρκία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Σερβία

	<p>δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	
Προπαρασκευαστικές επισκέψεις	<p>Δαπάνες για την κάλυψη μετακίνησης και διαμονής για τη συμμετοχή σε προπαρασκευαστική επίσκεψη.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.</p>	575 EUR ανά συμμετέχοντα, με ανώτατο όριο τους τρεις συμμετέχοντες ανά επίσκεψη
Δίδακτρα για τα μαθήματα	<p>Δαπάνες για την κάλυψη των διδάκτρων εγγραφής στα μαθήματα και την κατάρτιση.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p>	80 EUR ανά συμμετέχοντα ανά ημέρα· ένα μεμονωμένο μέλος του προσωπικού μπορεί να λάβει κατ' ανώτατο όριο 800 EUR για δίδακτρα μαθημάτων στο πλαίσιο μίας συμφωνίας επιχορήγησης.
Γλωσσική υποστήριξη	<p>Δαπάνες για την παροχή υλικού εκμάθησης γλωσσών και για την κατάρτιση των συμμετεχόντων που επιθυμούν να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στη γλώσσα που θα χρησιμοποιούν για τις σπουδές ή την κατάρτισή τους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων.</p>	150 EUR ανά συμμετέχοντα που δικαιούται διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη και δεν μπορεί να τη λάβει λόγω μη διαθεσιμότητας της αντίστοιχης γλώσσας ή του αντίστοιχου επιπέδου, με εξαίρεση το προσωπικό που συμμετέχει σε δραστηριότητες κινητικότητας διάρκειας μικρότερης των 31 ημερών. Δεν παρέχεται ατομική γλωσσική υποστήριξη σε εκπαιδευόμενους ενήλικες που συμμετέχουν σε δραστηριότητες ομαδικής κινητικότητας.
Έκτακτες δαπάνες	<p>Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός.</p> <p>Υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της συνήθους επιχορήγησης για</p>	<p>Δαπάνες οικονομικής εγγύησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Υψηλές δαπάνες μετακίνησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p>

	<p>την κάλυψη δαπανών μετακίνησης, λόγω μεγάλης γεωγραφικής απόστασης ή άλλων εμποδίων.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	
--	--	--

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Στην παρούσα ενότητα του οδηγού του προγράμματος παρουσιάζονται οι δράσεις της βασικής δράσης 1 στον τομέα της νεολαίας. Αυτές οι δράσεις παρέχουν ευκαιρίες μη τυπικής και άτυπης μάθησης σε νέους και σε εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας.

Η μη τυπική και η άτυπη μάθηση παρέχουν στους νέους τη δυνατότητα να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες οι οποίες συμβάλλουν στην προσωπική και κοινωνικοεκπαιδευτική εξέλιξή τους και ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή τους στην κοινωνία, βελτιώνοντας κατ' αυτόν τον τρόπο τις προοπτικές απασχόλησής τους.

Μέσω της συμμετοχής τους σε δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας, οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας αναπτύσσουν δεξιότητες για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, καλλιεργούν νέες οργανωτικές πρακτικές και ενισχύουν την ποιότητα της εργασίας στον τομέα της νεολαίας εν γένει.

Οι δραστηριότητες μάθησης στον τομέα της νεολαίας θεωρείται ότι έχουν ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο στους νέους, καθώς και στους εμπλεκόμενους οργανισμούς, στις κοινότητες στις οποίες διεξάγονται οι εν λόγω δραστηριότητες, στον ίδιο τον τομέα της νεολαίας και στον ευρωπαϊκό οικονομικό και κοινωνικό τομέα γενικότερα. Λαμβάνουν στήριξη οι ακόλουθες δράσεις:

- κινητικότητα νέων: ανταλλαγές νέων
- σχέδια κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας
- δραστηριότητες συμμετοχής των νέων.

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΑΥΤΕΣ ΤΙΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ;

Υπάρχουν δύο τρόποι υποβολής αίτησης χρηματοδότησης:

- **Τα συνήθη σχέδια** παρέχουν στους αιτούντες οργανισμούς και σε άτυπες ομάδες νέων την ευκαιρία να υλοποιήσουν μία ή περισσότερες δραστηριότητες διάρκειας τριών έως εικοσιτεσσάρων μηνών. Τα συνήθη σχέδια είναι η καλύτερη επιλογή για οργανισμούς που δοκιμάζουν το πρόγραμμα Erasmus+ για πρώτη φορά, ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν ένα μόνο σχέδιο και/ή περιορισμένο αριθμό δραστηριοτήτων.
- **Τα διαπιστευμένα σχέδια** είναι διαθέσιμα μόνο για οργανισμούς που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της νεολαίας. Αυτό το ειδικό χρηματοδοτικό σκέλος επιτρέπει στους διαπιστευμένους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που συμβάλλουν στη σταδιακή ολοκλήρωση του σχεδίου διαπίστευσής τους.

Οι οργανισμοί που επιθυμούν να οργανώνουν δραστηριότητες κινητικότητας σε τακτική βάση μπορούν να υποβάλουν αίτηση για διαπίστευση Erasmus. Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με τη διαπίστευση, μπορείτε να διαβάσετε το κεφάλαιο του παρόντος οδηγού με τίτλο «Διαπίστευση Erasmus στον τομέα της νεολαίας».

Επιπλέον, οι οργανισμοί και οι άτυπες ομάδες νέων μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να υποβάλουν αίτηση, συμμετέχοντας σε σχέδιο ως εταίροι.

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ⁷⁰;

Η διαπίστευση Erasmus αποτελεί εργαλείο για τους οργανισμούς που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε διασυνοριακές ανταλλαγές και συνεργασία, να προαγάγουν τη συμμετοχή της νεολαίας και να στηρίξουν την ανάπτυξη των ικανοτήτων όσων εργάζονται στον τομέα της νεολαίας και των αντίστοιχων οργανισμών μέσω δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας. Η διαπίστευση Erasmus στον τομέα της νεολαίας διευκολύνει τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων παρέχοντας στους διαπιστευμένους οργανισμούς μια απλουστευμένη και ευέλικτη εναλλακτική μορφή για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.

Στον τομέα της νεολαίας, η διαπίστευση Erasmus έχει τους εξής στόχους:

- ενίσχυση της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των νέων μέσω μη τυπικών και άτυπων δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας
- προώθηση της ενδυνάμωσης των νέων, της ενεργού συμμετοχής τους στα κοινά και της συμμετοχής τους στη δημοκρατική ζωή
- προώθηση της ποιοτικής ανάπτυξης της εργασίας στον τομέα της νεολαίας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο με την ανάπτυξη ικανοτήτων των οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας
- προώθηση της ένταξης και της πολυμορφίας, του διαπολιτισμικού διαλόγου, της ευρωπαϊκής συνεργασίας και των αξιών της αλληλεγγύης, των ίσων ευκαιριών και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στους νέους στην Ευρώπη.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα πρέπει να καθορίσουν τους πιο μακροπρόθεσμους στόχους τους και να σχεδιάσουν τις δραστηριότητες που θα υποστηριχθούν με κονδύλια του προγράμματος Erasmus, τα αναμενόμενα οφέλη, καθώς και την προσέγγισή τους όσον αφορά τη διαχείριση του σχεδίου. Η χορήγηση της διαπίστευσης Erasmus στον τομέα της νεολαίας επιβεβαιώνει ότι ο αιτών διαθέτει κατάλληλες και αποτελεσματικές διαδικασίες και μέτρα για την υλοποίηση δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας υψηλής ποιότητας, όπως έχουν σχεδιαστεί, και τις χρησιμοποιεί προς όφελος του τομέα της νεολαίας.

ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ;

⁷⁰ Ο βασικός προϋπολογισμός της δράσης αυτής διατίθεται για τη στήριξη διακρατικών δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από Χώρες του Προγράμματος. Ωστόσο, περίπου το 25 % του διαθέσιμου προϋπολογισμού για αυτή τη δράση μπορεί να χρηματοδοτήσει δραστηριότητες διεθνούς κινητικότητας στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από Χώρες του Προγράμματος και Χώρες Εταίρους που γειτνιάζουν με την ΕΕ (περιφέρειες 1 ως 4^η βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).

Οι οργανισμοί που επιθυμούν να λάβουν τη διαπίστευση θα κληθούν να καθορίσουν τους πιο μακροπρόθεσμους στόχους και το σχέδιό τους όσον αφορά τις δραστηριότητες που θα υποστηριχθούν με κονδύλια του προγράμματος Erasmus+, τα αναμενόμενα οφέλη, καθώς και την προσέγγισή τους όσον αφορά τη διαχείριση του σχεδίου.

Οι οργανισμοί μπορούν να υποβάλλουν αίτηση διαπίστευσης στον τομέα της νεολαίας σε συνεχή βάση, οι επιτυγχόντες αιτούντες για διαπίστευση Erasmus στον τομέα της νεολαίας θα έχουν απλουστευμένη πρόσβαση στις ευκαιρίες της βασικής δράσης 1 στον τομέα της νεολαίας, όπως παρουσιάζεται στις σχετικές ενότητες του παρόντος οδηγού. Λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τα κριτήρια επιλεξιμότητας, επιλογής και χορήγησης διατίθενται στην ειδική πρόσκληση υποβολής προτάσεων που δημοσιεύεται εδώ: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/calls/2020-erasmus-accreditation-youth_el

Η διαπίστευση Erasmus χορηγείται για την περίοδο από το 2021 έως το 2027, με την επιφύλαξη της τακτικής παρακολούθησης και της συνεχούς συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις της διαπίστευσης και τις οδηγίες που εκδίδει ο εποπτεύων Εθνικός Οργανισμός.

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS;

Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης (αίτημα επιχορήγησης) για δραστηριότητες κινητικότητας νέων με απλουστευμένο τρόπο. Οι αιτήσεις βασίζονται στο σχέδιο διαπίστευσης που είχε προηγουμένως εγκριθεί, επομένως δεν απαιτείται αναλυτικός κατάλογος και περιγραφή των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων. Αντίθετα, οι αιτήσεις εστιάζουν στην εκτίμηση του αριθμού των δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν και του αριθμού των συμμετεχόντων.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας που θα υλοποιούνται βάσει της συγκεκριμένης δράσης θα πρέπει να τηρούν τους κανόνες και τις αρχές που προβλέπονται για κάθε τύπο δραστηριότητας στις αντίστοιχες ενότητες του παρόντος οδηγού.

Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί δεσμεύονται να συμμορφώνονται με τα πρότυπα ποιότητας Erasmus στον τομέα της νεολαίας και να υλοποιούν δραστηριότητες κινητικότητας υψηλής ποιότητας στον τομέα της νεολαίας.

Οι διαπιστευμένες οργανώσεις νεολαίας δεν είναι επιλέξιμες για χρηματοδότηση βάσει των συνήθων σχεδίων για τις ανταλλαγές και την κινητικότητα νέων όσον αφορά τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας. Μπορούν, ωστόσο, να αναλάβουν τον ρόλο του εταίρου στα συγκεκριμένα σχέδια. Κατ' εξαίρεση για το 2021, οι οργανισμοί στους οποίους χορηγήθηκε διαπίστευση μετά τη λήξη της προθεσμίας για την αίτηση επιχορήγησης είναι επιλέξιμοι για χρηματοδότηση στο πλαίσιο της 2ης προθεσμίας για τα συνήθη σχέδια ανταλλαγών και κινητικότητας νέων όσον αφορά εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας.

Κριτήρια επιλεξιμότητας

Εφαρμόζονται τα παρακάτω γενικά κριτήρια στις αιτήσεις επιχορήγησης.

Επιλέξιμοι αιτούντες	Οργανισμοί που διαθέτουν έγκυρη διαπίστευση Erasmus στον τομέα της νεολαίας κατά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων
-----------------------------	---

Επιλέξιμες δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ανταλλαγές νέων ▪ Δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας <p>Επιπλέον, μπορούν να υλοποιηθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Προπαρασκευαστικές επισκέψεις <p>Η περιγραφή και τα κριτήρια επιλεξιμότητας για καθεμία από αυτές τις δραστηριότητες ορίζονται στις αντίστοιχες ενότητες του παρόντος οδηγού.</p>
Διάρκεια του σχεδίου	Όλα τα διαπιστευμένα σχέδια θα έχουν αρχική διάρκεια 15 μηνών. Μετά από 12 μήνες, όλοι οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να παρατείνουν το σχέδιό τους σε συνολική διάρκεια 24 μηνών.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις ακόλουθες ημερομηνίες: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν την 1η Αυγούστου του ίδιου έτους.
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.
Λοιπά κριτήρια	<p>Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση μόνο μία φορά σε κάθε πρόσκληση υποβολής προτάσεων.</p> <p>Στο έντυπο της αίτησης πρέπει να επισυνάπτεται επίσης υπεύθυνη δήλωση του νόμιμου εκπροσώπου.</p>

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Το ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον συνολικό διαθέσιμο προϋπολογισμό για τους διαπιστευμένους αιτούντες,
- τις αιτούμενες δραστηριότητες,
- την ελάχιστη και μέγιστη επιχορήγηση,
- τα ακόλουθα κριτήρια κατανομής: οικονομικές επιδόσεις, ποιοτικές επιδόσεις, προτεραιότητες πολιτικής και θεματικοί τομείς που καλύπτονται από τις αιτούμενες δραστηριότητες, καθώς και γεωγραφική ισορροπία (εάν εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό).

Οι λεπτομερείς κανόνες σχετικά με τη βασική και τη μέγιστη επιχορήγηση, τη βαθμολόγηση των κριτηρίων κατανομής, τη στάθμιση κάθε κριτηρίου, τη μέθοδο κατανομής και τον διαθέσιμο προϋπολογισμό για τα διαπιστευμένα σχέδια θα δημοσιευθούν από τον Εθνικό Οργανισμό πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης.

ΣΧΕΔΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ — «ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ΝΕΩΝ»

Στο πλαίσιο αυτής της δράσης⁷¹, οργανισμοί και άτυπες ομάδες νέων μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για την υλοποίηση σχεδίων που φέρνουν σε επαφή νέους ανθρώπους από διαφορετικές χώρες με σκοπό την ανταλλαγή και τη μάθηση εκτός του οικείου τους συστήματος τυπικής εκπαίδευσης.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει την κινητικότητα των νέων στον τομέα της μη τυπικής μάθησης με τη μορφή ανταλλαγών, με σκοπό τη συμμετοχή και την ενδυνάμωσή τους ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες, τη σύνδεσή τους με το ευρωπαϊκό σχέδιο καθώς και την παροχή βοήθειας για την απόκτηση και ανάπτυξη ικανοτήτων για τη ζωή τους και το επαγγελματικό μέλλον τους.

Πιο συγκεκριμένα, οι ανταλλαγές νέων αποσκοπούν στα ακόλουθα:

- στην ενίσχυση του διαπολιτισμικού διαλόγου, της μάθησης, και της ευρωπαϊκής ταυτότητας·
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και συμπεριφορών των νέων·
- στην ενίσχυση των ευρωπαϊκών αξιών και στην καταπολέμηση προκαταλήψεων και στερεοτύπων·
- στην αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με σημαντικά κοινωνικά θέματα και, κατ' επέκταση, στην ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής στην κοινωνία και στα κοινά.

Η δράση είναι ανοικτή σε όλους τους νέους, με έμφαση σε αυτούς που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 καθορίζει ένα πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας, με βάση την ανακοίνωση της Επιτροπής, της 22ας Μαΐου 2018, με τίτλο «Ενεργοποίηση, σύνδεση και ενίσχυση των νέων». Η στρατηγική επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, υποστηρίζει τη συμμετοχή τους στα κοινά και στην κοινωνία και έχει ως σκοπό να διασφαλίσει ότι όλοι οι νέοι θα έχουν τα απαραίτητα εφόδια για να είναι ενεργά μέλη της κοινωνίας. Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία περιλαμβάνει επίσης μια διαδικασία διαλόγου για τη νεολαία και, σε αυτό το πλαίσιο, το 2018 θεσπίστηκαν 11 ευρωπαϊκοί στόχοι για τη νεολαία. Οι εν λόγω στόχοι προσδιορίζουν διατομεακά ζητήματα που επηρεάζουν τη ζωή των νέων και επισημαίνουν τις προκλήσεις. Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία θα πρέπει να συμβάλλει στην εκπλήρωση αυτού του οράματος των νέων. Υπό τη βασική παράμετρο «Σύνδεση», η Στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία προάγει και διευκολύνει τη σύνδεση, τις σχέσεις και την ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των νέων ως καίριο στοιχείο της μελλοντικής ανάπτυξης της ΕΕ. Η εν λόγω σύνδεση ενισχύεται καλύτερα μέσω διαφορετικών μορφών κινητικότητας, μία εκ των οποίων είναι οι ανταλλαγές νέων.

⁷¹ Ο βασικός προϋπολογισμός της δράσης διατίθεται για τη στήριξη διακρατικών δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από Χώρες του Προγράμματος Ωστόσο, περίπου το 25 % του διαθέσιμου προϋπολογισμού για αυτή τη δράση μπορεί να χρηματοδοτήσει δραστηριότητες διεθνούς κινητικότητας στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από Χώρες του Προγράμματος και Χώρες Εταίρους που γειτνιάζουν με την ΕΕ (περιφέρειες 1 ως 4· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).

Θεματικές στρατηγικές στον τομέα της νεολαίας

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων, την ενίσχυση της ποιότητας των διαδικασιών άτυπης και μη τυπικής μάθησης και την ανάπτυξη ποιοτικής εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Περαιτέρω στήριξη στους τομείς αυτούς παρέχεται μέσω ειδικών θεματικών στρατηγικών, όπως η στρατηγική για τη συμμετοχή των νέων, το Youthpass και η Ευρωπαϊκή Στρατηγική Κατάρτισης (ETS)⁷².

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Ανταλλαγές νέων

Οι ανταλλαγές νέων είναι συναντήσεις ομάδων νέων από τουλάχιστον δύο διαφορετικές χώρες που συγκεντρώνονται για μικρό χρονικό διάστημα προκειμένου να υλοποιήσουν από κοινού ένα πρόγραμμα μη τυπικής μάθησης (μίγμα εργαστηρίων, ασκήσεων, συζητήσεων, παιχνιδιών ρόλων, προσομοιώσεων, δραστηριοτήτων σε εξωτερικούς χώρους κ.λπ.) σε ένα θέμα ενδιαφέροντός τους, αντλώντας έμπνευση από τους ευρωπαϊκούς στόχους για τη νεολαία⁷³. Η περίοδος μάθησης περιλαμβάνει μία φάση προετοιμασίας πριν από την ανταλλαγή, καθώς και αξιολόγηση και παρακολούθηση μετά την ανταλλαγή.

Οι ακόλουθες δραστηριότητες δεν είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο των ανταλλαγών νέων: ταξίδια για ακαδημαϊκές σπουδές· δραστηριότητες ανταλλαγών που αποσκοπούν σε οικονομικό κέρδος· δραστηριότητες ανταλλαγών που μπορούν να θεωρηθούν τουρισμός· φεστιβάλ· ταξίδια αναψυχής· καλλιτεχνικές περιοδείες, καταστατικές συνελεύσεις, σεμινάρια κατάρτισης από ενήλικους σε νέους.

Εκτός από τις ανταλλαγές νέων, τα σχέδια θα μπορούσαν επίσης να περιλαμβάνουν προπαρασκευαστικές επισκέψεις.

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Σκοπός των προπαρασκευαστικών επισκέψεων είναι να εξασφαλιστεί η υψηλή ποιότητα των δραστηριοτήτων με τη διευκόλυνση και προετοιμασία των διοικητικών ρυθμίσεων, την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και κατανόησης και τη δημιουργία σταθερής σύμπραξης μεταξύ των εμπλεκόμενων οργανισμών και ατόμων. Όταν στις δραστηριότητες ανταλλαγής νέων συμμετέχουν νέοι με λιγότερες ευκαιρίες, η προπαρασκευαστική επίσκεψη θα πρέπει να διασφαλίζει ότι

⁷² Οι στρατηγικές διατίθενται στην ακόλουθη διεύθυνση: <https://www.salto-youth.net/>

⁷³ Οι ευρωπαϊκοί στόχοι για τη νεολαία αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία. Οι εν λόγω στόχοι προσδιορίζουν διατομεακά ζητήματα που επηρεάζουν τη ζωή των νέων και επισημαίνουν τις προκλήσεις. https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy_en

πληρούνται οι συγκεκριμένες ανάγκες των συμμετεχόντων. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στη χώρα ενός εκ των οργανισμών υποδοχής, πριν από την έναρξη της δραστηριότητας ανταλλαγής νέων.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ένα σχέδιο υλοποιείται από τουλάχιστον δύο οργανισμούς. Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε ένα σχέδιο θα πρέπει να ωφελούνται από τη συμμετοχή τους. Επομένως, το σχέδιο θα πρέπει να ευθυγραμμίζεται με τους στόχους τους και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί αναλαμβάνουν τον ρόλο «αποστολής» και/ή «υποδοχής» συμμετεχόντων, ήτοι φιλοξενίας της δραστηριότητας. Ένας εκ των οργανισμών αναλαμβάνει επίσης τον ρόλο του συντονιστή και υποβάλλει αίτηση για ολόκληρο το σχέδιο εκ μέρους της σύμπραξης.

Κάθε σχέδιο περιλαμβάνει τέσσερα στάδια: τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι νέοι που συμμετέχουν στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε κάθε ένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας, έτσι, τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- Σχεδιασμός (προσδιορισμός των αναγκών, των στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της μορφής των δραστηριοτήτων, ανάπτυξη του προγράμματος εργασίας, χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων κ.λπ.)
- Προετοιμασία (πρακτικές ρυθμίσεις, κατάρτιση συμφωνιών με εταίρους, γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους κ.λπ.)
- Υλοποίηση των δραστηριοτήτων
- Παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και διάδοση και χρήση των αποτελεσμάτων του σχεδίου).

Μια ποιοτική ανταλλαγή νέων:

- Εδράζεται στην ενεργό συμμετοχή των νέων και των συμμετεχόντων οργανισμών, οι οποίοι θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε όλα τα στάδια του σχεδίου, βελτιώνοντας, με τον τρόπο αυτόν, τη μαθησιακή και αναπτυξιακή εμπειρία τους·
- περιλαμβάνει διαφορετικές ομάδες συμμετεχόντων και αξιοποιεί την εν λόγω πολυμορφία·
- βασίζεται σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες των συμμετεχόντων νέων·
- διασφαλίζει ότι τα μη τυπικά και άτυπα μαθησιακά αποτελέσματα των συμμετεχόντων προσδιορίζονται και τεκμηριώνονται δεόντως·
- ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προβληματίζονται σχετικά με ευρωπαϊκά θέματα και αξίες.

Μαθησιακή διαδικασία

Η οργάνωση μιας ανταλλαγής νέων στο πλαίσιο μη τυπικής μάθησης απαιτεί ότι τουλάχιστον ένα μέρος των επιθυμητών μαθησιακών αποτελεσμάτων έχει σχεδιαστεί εκ των προτέρων, προκειμένου να διασφαλιστούν οι κατάλληλες ευκαιρίες. Οι νέοι που συμμετέχουν στη δραστηριότητα θα πρέπει να συμβάλουν στον προσδιορισμό των αναγκών τους και της μάθησης που επιθυμούν να λάβουν ή να εξελίσουν μέσω της ανταλλαγής νέων.

Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συμμετέχουν όσο το δυνατόν περισσότερο στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της δραστηριότητας (οργάνωση του προγράμματος, μέθοδοι εργασίας και καθορισμός του καταμερισμού των καθηκόντων) και να εξετάζουν τους τρόπους προετοιμασίας τους ώστε να μεγιστοποιούν τη μαθησιακή και προσωπική ανάπτυξη που προκύπτει από την ανταλλαγή.

Μετά την ολοκλήρωση της βασικής δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να καλούνται να παρέχουν ανατροφοδότηση σχετικά με τη δραστηριότητα, να προβληματίζονται σχετικά με όσα έμαθαν και σχετικά με τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα εν λόγω μαθησιακά αποτελέσματα. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εξετάζουν πιθανούς τρόπους παρακολούθησης της δραστηριότητας. Αυτό μπορεί να γίνεται σε ατομική βάση και, εφόσον είναι δυνατόν, σε ομαδική βάση.

Οι οργανισμοί θα πρέπει να στηρίζουν τη μαθησιακή διαδικασία, καθώς και τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ιδίως μέσω του Youthpass.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν στο πλαίσιο του σχεδίου δραστηριότητας προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Οι ανταλλαγές νέων είναι ιδιαίτερα κατάλληλες για τη συμμετοχή νέων με λιγότερες ευκαιρίες:

- η ομαδική κινητικότητα προσφέρει διεθνή εμπειρία κινητικότητας εντός της ασφάλειας μιας ομάδας·
- η μικρή διάρκεια των ανταλλαγών νέων τις καθιστά κατάλληλες για συμμετοχή νέων με λιγότερες ευκαιρίες·
- η συμμετοχή τοπικών συμμετεχόντων διευκολύνει την πρώτη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά σχέδια.

Οι ανταλλαγές νέων είναι επίσης κατάλληλες για την επιδίωξη της ένταξης και της πολυμορφίας ως στόχων του σχεδίου, όπως είναι, για παράδειγμα, η στήριξη της καταπολέμησης των στερεοτύπων, η ενίσχυση της κατανόησης, η ανοχή και η απαγόρευση διακρίσεων.

Προστασία και ασφάλεια των συμμετεχόντων

Στις ανταλλαγές νέων προβλέπονται επικεφαλής ομάδων. Οι επικεφαλής ομάδων παρακολουθούν και παρέχουν στήριξη στους συμμετέχοντες με σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας της μαθησιακής διαδικασίας κατά τη διάρκεια της βασικής δραστηριότητας. Ταυτόχρονα, φροντίζουν για την ύπαρξη ενός περιβάλλοντος ασφάλειας, σεβασμού και χωρίς διακρίσεις, καθώς και για την προστασία των συμμετεχόντων. Κατά τον σχεδιασμό και την προετοιμασία των ανταλλαγών νέων, θα πρέπει να εξετάζεται το ζήτημα της προστασίας και ασφάλειας των συμμετεχόντων και θα πρέπει να προβλέπονται όλα τα αναγκαία μέτρα για την πρόληψη/μείωση των κινδύνων.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Η ανταλλαγή νέων θα πρέπει να προάγει περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Οι ανταλλαγές νέων θα πρέπει να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται με περιβαλλοντική συνείδηση λ.χ. μέσω της ενσωμάτωσης βιώσιμων πρακτικών όπως η επιλογή επαναχρησιμοποιούμενων ή φιλικών προς το περιβάλλον υλικών, η μείωση αποβλήτων και η ανακύκλωση, καθώς και τα βιώσιμα μέσα μεταφοράς.

Ψηφιακή μετάβαση

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες οργανισμούς προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας των δραστηριοτήτων τους.

Πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus στον τομέα της νεολαίας

Η υλοποίηση όλων των σχεδίων που στηρίζονται από την εν λόγω δράση πρέπει να ακολουθεί τα πρότυπα ποιότητας Erasmus στον τομέα της νεολαίας όσον αφορά την οργάνωση δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας υψηλής ποιότητας. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus στον τομέα της νεολαίας καλύπτουν τις βασικές αρχές της δράσης, καθώς και συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης των καθηκόντων στο πλαίσιο του σχεδίου, όπως η επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ο προσδιορισμός, η αξιολόγηση και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου κ.λπ. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus στον τομέα της νεολαίας διατίθενται εδώ: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth_el

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας

Τα κατωτέρω γενικά κριτήρια ισχύουν για τα συνήθη σχέδια ανταλλαγών νέων. Για τις διαπιστεύσεις, ανατρέξτε στη σχετική ενότητα του παρόντος οδηγού.

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	<p>Συμμετέχων οργανισμός μπορεί να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none">μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ· Ευρωπαϊκή ΜΚΟ που δραστηριοποιείται στον τομέα της νεολαίας· δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο· κοινωνική επιχείρηση· κερδοσκοπικός φορέας που δραστηριοποιείται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης·άτυπη ομάδα νέων⁷⁴. <p>που εδρεύει σε Χώρα του Προγράμματος ή σε Χώρα Εταίρο που γειτνιάζει με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 4· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).</p>
--	---

⁷⁴ Ομάδα τουλάχιστον τεσσάρων νέων μεταξύ 13 και 30 ετών. Ένα από τα μέλη της ομάδας που είναι τουλάχιστον 18 ετών αναλαμβάνει τον ρόλο εκπροσώπου, καθώς και την ευθύνη εξ ονόματος της ομάδας. Για τον ορισμό της άτυπης ομάδας, ανατρέξτε στο γλωσσάριο. Για τον σκοπό της παρούσας δράσης, καθώς και για κάθε διάταξη συναφή με αυτήν, η «άτυπη ομάδα νέων» εντάσσεται στην έννοια «συμμετέχων οργανισμός». Οποιαδήποτε αναφορά στον «συμμετέχοντα οργανισμό» θεωρείται ότι καλύπτει επίσης την «άτυπη ομάδα νέων».

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε επιλέξιμος συμμετέχων οργανισμός ή ομάδα που εδρεύει σε Χώρα του Προγράμματος. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο ⁷⁵ .
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	Πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο οργανισμοί (τουλάχιστον ένας οργανισμός αποστολής και ένας οργανισμός υποδοχής) από διαφορετικές χώρες.
Διάρκεια του σχεδίου	Από 3 έως 24 μήνες.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις ακόλουθες ημερομηνίες: 11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν μεταξύ της 1ης Αυγούστου και της 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους 5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν μεταξύ της 1ης Ιανουαρίου και της 31ης Μαΐου του επόμενου έτους
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.
Παραρτήματα	Στο έντυπο της αίτησης πρέπει να επισυνάπτεται επίσης υπεύθυνη δήλωση του νόμιμου εκπροσώπου. Ένα χρονοδιάγραμμα για κάθε ανταλλαγή νέων και προπαρασκευαστική επίσκεψη που προβλέπεται στο σχέδιο πρέπει να επισυνάπτεται στο έντυπο της αίτησης.

Πρόσθετα κριτήρια επιλεξιμότητας για τις ανταλλαγές νέων

Διάρκεια δραστηριότητας της	Από 5 έως 21 ημέρες, χωρίς να συνυπολογίζονται οι ημέρες του ταξιδιού.
Τόπος/-οι δραστηριότητας της	Η δραστηριότητα πρέπει να πραγματοποιείται στη χώρα ενός (ή περισσότερων, στην περίπτωση κινητών δραστηριοτήτων) εκ των οργανισμών που συμμετέχουν στη δραστηριότητα.

⁷⁵ Οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να υπογράψουν εντολή στον αιτούντα οργανισμό. Οι εντολές θα πρέπει να παρέχονται κατά το στάδιο της αίτησης και το αργότερο έως την ημερομηνία υπογραφής της συμφωνίας επιχορήγησης. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευτείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	<p>Πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο οργανισμοί (τουλάχιστον ένας οργανισμός αποστολής και ένας οργανισμός υποδοχής) από διαφορετικές χώρες.</p> <p>Δραστηριότητες σε Χώρες του Προγράμματος: όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προέρχονται από Χώρα του Προγράμματος.</p> <p>Δραστηριότητες με Χώρες Εταίρους που γειτνιάζουν με την ΕΕ: στη δραστηριότητα πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένας οργανισμός από Χώρα του Προγράμματος και ένας οργανισμός από Χώρα Εταίρο που γειτνιάζει με την ΕΕ.</p>
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	<p>Νέοι ηλικίας μεταξύ 13 και 30 ετών⁷⁶ που διαμένουν στη χώρα των οργανισμών αποστολής και υποδοχής τους.</p> <p>Οι επικεφαλής ομάδων⁷⁷ και οι συντονιστές που συμμετέχουν πρέπει να είναι τουλάχιστον 18 ετών.</p>
Αριθμός συμμετεχόντων και σύνθεση εθνικών ομάδων	<p>Από 16 έως και 60 συμμετέχοντες ανά δραστηριότητα (δεν λαμβάνονται υπόψη οι επικεφαλής ομάδων, οι συντονιστές και οι συνοδοί). Σε περιπτώσεις ανταλλαγών νέων που συμμετέχουν μόνον νέοι με λιγότερες ευκαιρίες, ο ελάχιστος αριθμός συμμετεχόντων είναι 10.</p> <p>Τουλάχιστον δύο ομάδες νέων από δύο διαφορετικές χώρες.</p> <p>Κάθε ομάδα πρέπει να έχει τουλάχιστον έναν επικεφαλής ομάδας.</p> <p>Το πολύ ένας συντονιστής ανά δραστηριότητα.</p>
Λοιπά κριτήρια	<ul style="list-style-type: none"> • Τουλάχιστον ένας από τους οργανισμούς αποστολής ή υποδοχής στο πλαίσιο της δραστηριότητας πρέπει να προέρχεται από τη χώρα του Εθνικού Οργανισμού στον οποίο υποβάλλεται η αίτηση.

⁷⁶ Πρέπει να γνωρίζετε τα εξής:

κατώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το κατώτατο όριο ηλικίας κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας· ανώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες δεν πρέπει να έχουν υπερβεί το προβλεπόμενο ανώτατο όριο ηλικίας κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας.

⁷⁷ Επικεφαλής ομάδας είναι ένας ενήλικας ο οποίος συνοδεύει τους νέους που συμμετέχουν σε ανταλλαγές νέων και μεριμνά για την αποτελεσματική εκπαίδευση, την προστασία και την ασφάλειά τους.

Πρόσθετα κριτήρια επιλεξιμότητας για προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Τόπος/-οι της δραστηριότητας	Η δραστηριότητα πρέπει να πραγματοποιείται στη χώρα ενός από τους οργανισμούς υποδοχής.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Αντιπρόσωποι των συμμετεχόντων οργανισμών, συντονιστές, επικεφαλής ομάδων και νέοι που συμμετέχουν στη βασική δραστηριότητα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Τα σχέδια αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια. Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς. Επιπροσθέτως, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις κατηγορίες των κριτηρίων χορήγησης που αναφέρονται παρακάτω.

Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	<ul style="list-style-type: none">• Η συνάφεια του σχεδίου με:<ul style="list-style-type: none">- τους στόχους της δράσης·- τις ανάγκες των συμμετεχόντων οργανισμών και ατόμων·- τον βαθμό στον οποίο το σχέδιο είναι κατάλληλο για την παραγωγή μαθησιακών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας για τους συμμετέχοντες.• Ο δυνητικός αντίκτυπος του σχεδίου:<ul style="list-style-type: none">- στα άτομα και τους οργανισμούς που συμμετέχουν στο σχέδιο, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την ολοκλήρωση του κύκλου ζωής του σχεδίου·- στους οργανισμούς και τα άτομα πέραν εκείνων που συμμετέχουν άμεσα στο σχέδιο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο επίπεδο.• Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο είναι κατάλληλο να συμβάλει στην ένταξη και την πολυμορφία, στις πράσινες, ψηφιακές και συμμετοχικές διαστάσεις του προγράμματος.• Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο εισάγει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στη συγκεκριμένη δράση.
--	---

<p>Ποιότητα σχεδιασμού του σχεδίου (μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοχή μεταξύ των προσδιορισμένων αναγκών, των στόχων του σχεδίου, του προφίλ των συμμετεχόντων και των προτεινόμενων δραστηριοτήτων • Σαφήνεια, πληρότητα και ποιότητα όλων των φάσεων του σχεδίου: προετοιμασία (περιλαμβανομένης της προετοιμασίας που παρέχεται στους συμμετέχοντες), υλοποίηση των δραστηριοτήτων και παρακολούθηση • Ο βαθμός συμμετοχής των νέων σε όλες τις φάσεις των δραστηριοτήτων • Ο βαθμός στον οποίον οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί με τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε συμμετέχοντες διαφόρων υποβάθρων και ικανοτήτων • Καταλληλότητα των προτεινόμενων συμμετοχικών μεθόδων μάθησης, περιλαμβανομένων τυχόν εικονικών συνιστωσών • Ποιότητα των ρυθμίσεων και στήριξη της διαδικασίας προβληματισμού, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων και συνεπής χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση, ιδιαίτερα του Youthpass • Ισορροπημένη εκπροσώπηση των συμμετεχόντων όσον αφορά τη χώρα και το φύλο • Επάρκεια και η αποτελεσματικότητα των μέτρων που προβλέπονται για τη διασφάλιση της ασφάλειας και προστασίας των συμμετεχόντων • Ο βαθμός στον οποίον οι δραστηριότητες ενσωματώνουν βιώσιμες και φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές.
<p>Ποιότητα της διαχείρισης του σχεδίου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των μέσων υποστήριξης • Ποιότητα της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλους ενδιαφερόμενους • Ποιότητα των μέτρων αξιολόγησης των διαφόρων φάσεων και των αποτελεσμάτων του σχεδίου • Καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων που αποβλέπουν στη διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου εντός και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό		
Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών	Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας.	100 EUR ανά συμμετέχοντα σε μια ανταλλαγή νέων		
	<p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού συμμετεχόντων, εξαιρουμένων των επικεφαλής ομάδων, των συνοδών και των συντονιστών.</p>			
Δαπάνες μετακίνησης	<p>Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, περιλαμβανομένων των συνοδών και των συντονιστών, από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ' επιστροφής.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων.</p> <p>Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας⁷⁸ χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή⁷⁹.</p> <p>Για τις κινητές δραστηριότητες, ο αιτών θα πρέπει να αθροίσει τις αποστάσεις μεταξύ των επιμέρους τόπων και να επιλέξει τη ζώνη απόστασης που αντιστοιχεί</p>	Απόσταση ταξιδιού	Συνήθης μετακίνηση	Πράσινη μετακίνηση
		0 – 99 χλμ.	23 EUR	
		100 – 499 χλμ.	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 χλμ.	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 χλμ.	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 χλμ.	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 χλμ.	820 EUR	
		8 000 χλμ. και άνω	1 500 EUR	

⁷⁸ Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα που πραγματοποιείται στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης ταξιδιού (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

⁷⁹ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_el

	στο σύνολο ⁸⁰ .			
--	----------------------------	--	--	--

Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	<p>Δαπάνες που συνδέονται με τη διαβίωση.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνες κατανομής: με βάση τη διάρκεια της διαμονής ανά συμμετέχοντα, συμπεριλαμβανομένων των επικεφαλής ομάδων, των συνοδών και των συντονιστών (εφόσον απαιτείται), συμπεριλαμβανομένης επίσης μίας ημέρας ταξιδιού πριν από τη δραστηριότητα και μίας ημέρας ταξιδιού μετά τη δραστηριότητα, και έως τεσσάρων επιπλέον ημερών για τους συμμετέχοντες που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.</p>	Πίνακας A2.1 ανά συμμετέχοντα ανά ημέρα
	<p>Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνες κατανομής: βάσει του αριθμού συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, εξαιρουμένων των επικεφαλής ομάδων, των συνοδών και των συντονιστών.</p>	100 EUR ανά συμμετέχοντα σε μια ανταλλαγή νέων
Στήριξη για την ένταξη	<p>Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους, συμπεριλαμβανομένων των επικεφαλής ομάδων και των συντονιστών</p>	100 % των επιλέξιμων δαπανών

⁸⁰Για παράδειγμα, εάν ένας συμμετέχων από τη Μαδρίτη (Ισπανία) συμμετέχει σε κινητές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα πρώτα στη Ρώμη (Ιταλία) και ύστερα στη Λιουμπλιάνα (Σλοβενία), ο αιτών θα υπολογίσει πρώτα την απόσταση μεταξύ Μαδρίτης και Ρώμης (1 365,28 χλμ.), στη συνέχεια μεταξύ Ρώμης και Λιουμπλιάνα (489,75 χλμ.) και θα προσθέσει και τις δύο αποστάσεις (1 855,03 χλμ.) β) θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης μετακίνησης (δηλαδή μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.) και γ) θα υπολογίσει την επιχορήγηση από την ΕΕ για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης από τη Μαδρίτη στη Λιουμπλιάνα (μέσω Ρώμης) και επιστροφή (275 EUR).

	<p>(περιλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών»).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	
<p>Στήριξη για την προπαρασκευαστική επίσκεψη</p>	<p>Δαπάνες που συνδέονται με την υλοποίηση της προπαρασκευαστικής επίσκεψης, περιλαμβανομένων των μετακινήσεων και της διαβίωσης.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: εξαιρούνται οι συμμετέχοντες από τον οργανισμό υποδοχής. Ανά δραστηριότητα μπορούν να χρηματοδοτηθούν κατ' ανώτατο όριο 1 συμμετέχων ανά συμμετέχοντα οργανισμό. Δεν υπάρχει όριο για τους συντονιστές που συμμετέχουν στην κύρια δραστηριότητα. Προϋπόθεση: η ανάγκη της προπαρασκευαστικής επίσκεψης, οι στόχοι και οι συμμετέχοντες πρέπει να αιτιολογούνται από τον αιτούντα και να εγκρίνονται από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	<p>575 EUR ανά συμμετέχοντα ανά προπαρασκευαστική επίσκεψη</p>
<p>Έκτακτες δαπάνες</p>	<p>Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός.</p> <p>Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις. Υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένων των επικεφαλής ομάδων, των συνοδών και των συντονιστών· συμπεριλαμβανομένης της χρήσης καθαρότερων μέσων μεταφοράς με χαμηλότερες εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί</p>	<p>Οικονομική εγγύηση: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Υψηλές δαπάνες μετακίνησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις: 100 % των επιλέξιμων δαπανών</p>

	από τον Εθνικό Οργανισμό.	
--	---------------------------	--

Πίνακας **A2.1** Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών όσον αφορά την ανταλλαγή νέων

	Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών (EUR ανά ημέρα)
Αυστρία	45 EUR
Βέλγιο	42 EUR
Βουλγαρία	32 EUR
Κροατία	35 EUR
Κύπρος	32 EUR
Τσεχική Δημοκρατία	32 EUR
Δανία	45 EUR
Εσθονία	33 EUR
Φινλανδία	45 EUR
Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας	28 EUR
Γαλλία	38 EUR
Γερμανία	41 EUR
Ελλάδα	38 EUR
Ουγγαρία	33 EUR
Ισλανδία	45 EUR
Ιρλανδία	49 EUR
Ιταλία	39 EUR
Λετονία	34 EUR
Λιχτενστάιν	45 EUR
Λιθουανία	34 EUR
Λουξεμβούργο	45 EUR
Μάλτα	39 EUR
Κάτω Χώρες	45 EUR
Νορβηγία	50 EUR
Πολωνία	34 EUR
Πορτογαλία	37 EUR
Ρουμανία	32 EUR
Σερβία	29 EUR

Σλοβακία	35 EUR
Σλοβενία	34 EUR
Ισπανία	34 EUR
Σουηδία	45 EUR
Τουρκία	32 EUR
Γειτονικές Χώρες Εταίροι	29 EUR

ΣΧΕΔΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Στο πλαίσιο της δράσης αυτής⁸¹, οι οργανισμοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για την υλοποίηση σχεδίων που περιλαμβάνουν μία ή περισσότερες δραστηριότητες μάθησης για την επαγγελματική ανάπτυξη των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και του οργανισμού τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η δράση αυτή στηρίζει την επαγγελματική επιμόρφωση εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και, επομένως, την ανάπτυξη ποιοτικής εργασίας στον τομέα της νεολαίας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, μέσω μη τυπικών και άτυπων εμπειριών μάθησης στο πλαίσιο δραστηριοτήτων κινητικότητας. Η δράση συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027, και ιδίως της ευρωπαϊκής ατζέντας για την εργασία στον τομέα της νεολαίας⁸² για την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση της εργασίας στον τομέα της νεολαίας.

Πιο συγκεκριμένα, τα σχέδια κινητικότητας για τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας αποσκοπούν:

- στην παροχή μη τυπικών και άτυπων ευκαιριών μάθησης για εκπαιδευτική και επαγγελματική επιμόρφωση των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, συμβάλλοντας σε υψηλής ποιότητας ατομική πρακτική, καθώς και στην εξέλιξη των οργανισμών και συστημάτων εργασίας στον τομέα της νεολαίας,
- στην οικοδόμηση μιας κοινότητας εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας ικανής να στηρίζει την ποιότητα προγραμμάτων και δραστηριοτήτων για νέους στο πλαίσιο προγραμμάτων της ΕΕ και πέραν αυτών,
- στην εξέλιξη των τοπικών πρακτικών της εργασίας στον τομέα της νεολαίας και στη συμβολή στην ανάπτυξη ικανοτήτων για ποιοτική εργασία στον τομέα της νεολαίας τόσο των συμμετεχόντων όσο και του οργανισμού τους, με σαφή αντίκτυπο στη συνήθη εργασία με νέους των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 καθορίζει ένα πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας, με βάση την ανακοίνωση της Επιτροπής, της 22ας Μαΐου 2018, με τίτλο «Ενεργοποίηση, σύνδεση και ενίσχυση των νέων». Η στρατηγική επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, υποστηρίζει τη συμμετοχή τους στα κοινά και στην κοινωνία και έχει ως σκοπό να διασφαλίσει ότι όλοι οι νέοι θα έχουν τα απαραίτητα εφόδια για να είναι ενεργά μέλη της κοινωνίας. Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία περιλαμβάνει επίσης μια διαδικασία διαλόγου για τη νεολαία και, σε αυτό το πλαίσιο, το 2018 θεσπίστηκαν 11 ευρωπαϊκοί στόχοι για τη νεολαία. Οι εν λόγω

⁸¹ Ο βασικός προϋπολογισμός της δράσης διατίθεται για τη στήριξη διακρατικών δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από Χώρες του Προγράμματος. Ωστόσο, περίπου το 25 % του διαθέσιμου προϋπολογισμού για αυτή τη δράση μπορεί να χρηματοδοτήσει δραστηριότητες διεθνούς κινητικότητας στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από Χώρες του Προγράμματος και Χώρες Εταίρους που γειτνιάζουν με την ΕΕ (περιφέρειες 1 ως 4· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).

⁸² Ψήφισμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με το πλαίσιο καθιέρωσης ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικοοικονομικές δραστηριότητες για τους νέους.
[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201(01)&from=EN)

στόχοι προσδιορίζουν διατομεακά ζητήματα που επηρεάζουν τη ζωή των νέων και επισημαίνουν τις προκλήσεις. Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία θα πρέπει να συμβάλλει στην εκπλήρωση αυτού του οράματος των νέων. Υπό τη βασική παράμετρο «Ενίσχυση», η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία στηρίζει την ενδυνάμωση των νέων μέσω της ποιότητας, της καινοτομίας και της αναγνώρισης της εργασίας στον τομέα της νεολαίας.

https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy_en

Θεματικές στρατηγικές στον τομέα της νεολαίας

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων, την ενίσχυση της ποιότητας των διαδικασιών άτυπης και μη τυπικής μάθησης και την ανάπτυξη ποιοτικής εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Περαιτέρω στήριξη στους τομείς αυτούς παρέχεται μέσω ειδικών θεματικών στρατηγικών, όπως η στρατηγική για τη συμμετοχή των νέων, το Youthpass και η Ευρωπαϊκή Στρατηγική Κατάρτισης (ETS)⁸³.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης (ΔΕΑ)

Οι δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης είναι διακρατικές δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας που στηρίζουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας. Μπορούν να λάβουν τις ακόλουθες μορφές:

- **επισκέψεις μελέτης και διαφορετικά είδη εργασιών**, όπως παρακολούθηση της εργασίας των άλλων, ανταλλαγές εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και αλληλοδιδασχία από ομοτίμους, σε οργανισμούς εργασίας στον τομέα της νεολαίας και σε οργανισμούς ενεργούς στον τομέα της νεολαίας στο εξωτερικό·
- **δικτύωση και οικοδόμηση κοινοτήτων** μεταξύ των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας που συμμετέχουν στη δράση και στηρίζουν τους στόχους της·
- **σεμινάρια κατάρτισης** τα οποία στηρίζουν την ανάπτυξη ικανοτήτων (π.χ. βάσει των σχετικών υφιστάμενων μοντέλων ικανοτήτων) με σκοπό την εφαρμογή ποιοτικών πρακτικών στην εργασία στον τομέα της νεολαίας, ή τη διερεύνηση και τη δοκιμή καινοτόμων μεθόδων (π.χ. σχετικά με την ψηφιακή και την έξυπνη εργασία στον τομέα της νεολαίας⁸⁴·
- **σεμινάρια και εργαστήρια** ιδίως για τη στήριξη της ανάπτυξης γνώσεων και της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών που συνδέονται με τους στόχους, τις αξίες και τις προτεραιότητες της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία και των προγραμμάτων της ΕΕ που συμβάλλουν στην υλοποίησή της.

Οι ακόλουθες δραστηριότητες δεν είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο σχεδίων κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας: ταξίδια για ακαδημαϊκές σπουδές· δραστηριότητες που αποσκοπούν σε οικονομικό κέρδος·

⁸³ Οι στρατηγικές διατίθενται στην ακόλουθη διεύθυνση: <https://www.salto-youth.net/>

⁸⁴ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52017XG1207\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52017XG1207(01)).

δραστηριότητες που μπορούν να θεωρηθούν τουρισμός· φεστιβάλ· ταξίδια αναψυχής· καλλιτεχνικές περιοδείες, καταστατικές συνελεύσεις.

Επιπλέον, τα σχέδια θα μπορούσαν επίσης να περιλαμβάνουν τις κατωτέρω δραστηριότητες.

Δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής

Τα σχέδια κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας μπορούν να περιλαμβάνουν **δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής**, οι οποίες είναι συμπληρωματικές δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ενίσχυση του αντικτύπου του σχεδίου κινητικότητας στον τομέα. Περιλαμβάνουν όλες εκείνες τις δραστηριότητες που συμβάλλουν στην υλοποίηση του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους⁸⁵ με στόχο την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση της εργασίας στον τομέα της νεολαίας, καθώς και την αποκόμιση διδαγμάτων και εργαλείων από τους οργανισμούς που συμμετέχουν στα σχέδια αλλά και πέραν αυτών. Αυτές οι συμπληρωματικές δραστηριότητες αποτελούν ευκαιρία για τους πιο έμπειρους και επινοητικούς δικαιούχους να δοκιμάσουν καινοτόμες μεθόδους και τρόπους αντιμετώπισης κοινών προκλήσεων, ένα είδος χώρου ευρωπαϊκών εργαστηρίων στον τομέα της νεολαίας («European youth work lab») που αποτελεί απόρροια των δραστηριοτήτων επαγγελματικής ανάπτυξης οι οποίες υλοποιούνται στο πλαίσιο των σχεδίων και έχουν απήχηση πέρα από αυτά.

Ορισμένα παραδείγματα είναι η παραγωγή εργαλείων και η ανταλλαγή πρακτικών που συμβάλλουν στην ανάπτυξη και εξέλιξη των εργαζομένων, των οργανισμών και των συστημάτων στον τομέα της νεολαίας, οι δραστηριότητες προβολής και οικοδόμησης κοινότητων, καθώς και η εισαγωγή σε καινοτόμες μεθόδους, περιλαμβανομένης της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών μέσω της εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Οι δραστηριότητες αυτές υπερβαίνουν τις επακόλουθες δραστηριότητες διάδοσης, οι οποίες αποτελούν μέρος του συνήθους κύκλου ζωής του σχεδίου. Ωστόσο, υπάρχει η δυνατότητα να ενταχθούν πιο στοχευμένες και πιο στρατηγικές δραστηριότητες διάδοσης σε αυτές τις συμπληρωματικές δραστηριότητες.

Μια δραστηριότητα ανάπτυξης συστήματος και προβολής μπορεί να διεξαχθεί σε διακρατικό ή εθνικό επίπεδο.

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Σκοπός των προπαρασκευαστικών επισκέψεων είναι να εξασφαλιστεί η υψηλή ποιότητα των δραστηριοτήτων με τη διευκόλυνση και την προετοιμασία των διοικητικών ρυθμίσεων, την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και κατανόησης και τη δημιουργία σταθερής σύμπραξης μεταξύ των εμπλεκόμενων οργανισμών και ατόμων. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στη χώρα ενός εκ των οργανισμών υποδοχής πριν από την έναρξη της δραστηριότητας επαγγελματικής ανάπτυξης.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

⁸⁵ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201(01)&from=EN)

Σχέδια που στηρίζονται από αυτή τη δράση πρέπει να περιλαμβάνουν μία ή περισσότερες δραστηριότητες επαγγελματικής επιμόρφωσης. Οι δραστηριότητες μπορούν να συνδυάζονται με ευέλικτο τρόπο, αναλόγως των στόχων του σχεδίου και των αναγκών του συμμετέχοντος οργανισμού ή οργανισμών και των συμμετεχόντων εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας.

Ένα σχέδιο υλοποιείται από τουλάχιστον δύο οργανισμούς. Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προσδιορίζονται στο στάδιο της αίτησης διότι η ύπαρξη μιας σταθερής σύμπραξης αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για την παράδοση ενός σχεδίου υψηλής ποιότητας. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί αναλαμβάνουν τον ρόλο «αποστολής» και/ή «υποδοχής» συμμετεχόντων, ήτοι φιλοξενίας της δραστηριότητας. Ένας εκ των οργανισμών αναλαμβάνει επίσης τον ρόλο του συντονιστή και υποβάλλει αίτηση για ολόκληρο το σχέδιο εκ μέρους της σύμπραξης.

Κάθε σχέδιο περιλαμβάνει τέσσερα στάδια: τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση.

- Σχεδιασμός (προσδιορισμός των αναγκών, των στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της μορφής των δραστηριοτήτων, ανάπτυξη του προγράμματος εργασίας, χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων κ.λπ.)
- Προετοιμασία (πρακτικές ρυθμίσεις, επιλογή των συμμετεχόντων, κατάρτιση συμφωνιών με εταίρους, γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους κ.λπ.)
- Υλοποίηση των δραστηριοτήτων
- Παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου).

Σχέδιο ποιοτικής κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας:

- έχει σαφή αντίκτυπο στη συνήθη εργασία με νέους των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας που συμμετέχουν, καθώς και στον οργανισμό τους·
- εδράζεται στην ενεργό συμμετοχή των συμμετεχόντων οργανισμών και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, οι οποίοι θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε όλα τα στάδια του σχεδίου, βελτιώνοντας, με αυτόν τον τρόπο, τη μαθησιακή και αναπτυξιακή εμπειρία τους,
- βασίζεται σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες εκπαιδευτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας⁸⁶, ιδίως όσον αφορά την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση, και συνοδεύεται από κατάλληλα μέτρα επιλογής, προετοιμασίας και παρακολούθησης·
- διασφαλίζει ότι τα μη τυπικά και άτυπα μαθησιακά αποτελέσματα των συμμετεχόντων αναγνωρίζονται δεόντως και ότι τα αποτελέσματα του σχεδίου, περιλαμβανομένων μεθόδων, υλικού και εργαλείων, είναι αφενός μεταβιβάσιμα και χρησιμοποιούνται εντός των συμμετεχόντων οργανισμών με στόχο την εξέλιξη των οργανισμών που εργάζονται στον τομέα της νεολαίας, και αφετέρου τυγχάνουν ευρύτερης διάδοσης στον τομέα της νεολαίας·

⁸⁶ Βλέπε «European Training Strategy Competence model for Youth Workers to work internationally» (Μοντέλο ικανοτήτων στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής Κατάρτισης με το οποίο μπορούν οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας να εργαστούν σε διεθνές επίπεδο) <https://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/trainingstrategy/>.

- ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προβληματίζονται σχετικά με ευρωπαϊκά θέματα και αξίες και παρέχει στους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας εργαλεία και μεθόδους για την προαγωγή του σεβασμού και τη διαχείριση της πολυμορφίας στην καθημερινή εργασία τους
- προωθεί τη χρήση καινοτόμων πρακτικών και μεθόδων, όπως η συμπερίληψη ψηφιακών δραστηριοτήτων στην εργασία στον τομέα της νεολαίας, προκειμένου αυτές να καταστούν μέσο πρόληψης κάθε μορφής παραπληροφόρησης και ψευδών ειδήσεων στο διαδίκτυο.

Μαθησιακή διαδικασία

Τα σχέδια κινητικότητας εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας πρέπει να προβλέπουν στήριξη για τη διαδικασία προβληματισμού, τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ιδίως μέσω του Youthpass, με σκοπό τη στήριξη της αναγνώρισης και του αντικτύπου των αποτελεσμάτων του σχεδίου, των επακόλουθων πρακτικών της εργασίας στον τομέα της νεολαίας, καθώς και των μεθοδολογιών και του υλικού στον τομέα της νεολαίας.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν στο πλαίσιο του σχεδίου δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

- Τα σχέδια κινητικότητας εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας είναι ιδιαίτερα κατάλληλα για την απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων με σκοπό την ένταξη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες στην πρακτική της εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Η εμπλοκή των συμμετεχόντων εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας σε όλα τα στάδια του σχεδίου ενθαρρύνει την προσεκτική καθοδήγηση καθ' όλη τη διαδικασία μάθησης και ανάπτυξης και παρέχει τη δυνατότητα στενότερης παρακολούθησης
- Η παρουσία εκπαιδευτών και συντονιστών στις περισσότερες δραστηριότητες διασφαλίζει εστιασμένη και προσαρμοσμένη προσέγγιση, στα μέτρα των αναγκών των συμμετεχόντων
- Το σχέδιο, στο σύνολό του, ακολουθεί μια συνειδητή προσέγγιση προς την ένταξη και την πολυμορφία. Οι εν λόγω πτυχές λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση. Ιδιαίτερα σημαντικός είναι ο τρόπος με τον οποίο το σχέδιο βελτιώνει την ικανότητα των συμμετεχόντων οργανισμών να αντιμετωπίζουν ζητήματα ένταξης και πολυμορφίας στο πλαίσιο των συνήθων δραστηριοτήτων τους
- Η ευελιξία που προσφέρει η δράση υπό τη μορφή των δραστηριοτήτων (π.χ. διάρκεια, είδος κ.λπ.) παρέχει δυνατότητα προσαρμογής στις ανάγκες των συμμετεχόντων και παρέχει μορφές δραστηριοτήτων που είναι κατάλληλες για την εμπλοκή συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.

Επιπλέον, τα σχέδια κινητικότητας εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας είναι κατάλληλα για την επιδίωξη της ένταξης και της πολυμορφίας ως στόχους του σχεδίου, για παράδειγμα μέσω της ανταλλαγής πρακτικών και μεθόδων χωρίς αποκλεισμούς.

Προστασία και ασφάλεια των συμμετεχόντων

Κατά τον σχεδιασμό και την προετοιμασία των σχεδίων, θα πρέπει να αντιμετωπίζεται το ζήτημα της προστασίας και ασφάλειας των συμμετεχόντων και θα πρέπει να προβλέπονται όλα τα αναγκαία μέτρα για την πρόληψη/μείωση των κινδύνων.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα σχέδια θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του

περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Θα πρέπει να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται με περιβαλλοντική συνείδηση λ.χ. μέσω της ενσωμάτωσης βιώσιμων πρακτικών όπως η επιλογή επαναχρησιμοποιούμενων ή φιλικών προς το περιβάλλον υλικών, η μείωση αποβλήτων και η ανακύκλωση, καθώς και τα βιώσιμα μέσα μεταφοράς.

Ψηφιακή μετάβαση

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες οργανισμούς προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας των δραστηριοτήτων τους.

Πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus στον τομέα της νεολαίας

Η υλοποίηση όλων των σχεδίων που στηρίζονται από την εν λόγω δράση πρέπει να ακολουθεί τα **πρότυπα ποιότητας Erasmus στον τομέα της νεολαίας** όσον αφορά την οργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας υψηλής ποιότητας. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus στον τομέα της νεολαίας καλύπτουν τις βασικές αρχές της δράσης, καθώς και συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης των καθηκόντων στο πλαίσιο του σχεδίου, όπως η επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ο προσδιορισμός, η αξιολόγηση και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου κ.λπ. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus στον τομέα της νεολαίας διατίθενται εδώ: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth_el

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κριτήρια επιλεξιμότητας

Γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας

Τα κατωτέρω γενικά κριτήρια ισχύουν για τα συνήθη σχέδια κινητικότητας εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας. Για τις διαπιστεύσεις, ανατρέξτε στη σχετική ενότητα του παρόντος οδηγού.

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	<p>Συμμετέχων οργανισμός μπορεί να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ· Ευρωπαϊκή ΜΚΟ που δραστηριοποιείται στον τομέα της νεολαίας· δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο· κοινωνική επιχείρηση· κερδοσκοπικός φορέας που δραστηριοποιείται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης· • ομάδα νέων που δραστηριοποιείται στον τομέα της νεολαίας, αλλά όχι απαραίτητα στο πλαίσιο μιας οργάνωσης νεολαίας (ήτοι μια άτυπη ομάδα νέων)⁸⁷ <p>που εδρεύει σε Χώρα του Προγράμματος ή σε Χώρα Εταίρο που γειτνιάζει με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 4· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).</p>
Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε επιλέξιμος συμμετέχων οργανισμός που είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο ⁸⁸ .
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	Πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο οργανισμοί (τουλάχιστον ένας οργανισμός αποστολής και ένας οργανισμός υποδοχής) από διαφορετικές χώρες.
Διάρκεια του σχεδίου	Από 3 έως 24 μήνες
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	<p>Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις ακόλουθες ημερομηνίες:</p> <p>11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν μεταξύ της 1ης Αυγούστου και της 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους</p> <p>5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν μεταξύ της 1ης Ιανουαρίου και της 31ης Μαΐου του επόμενου έτους</p>
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

⁸⁷ Ομάδα τουλάχιστον τεσσάρων νέων μεταξύ 13 και 30 ετών. Ένα από τα μέλη της ομάδας που είναι τουλάχιστον 18 ετών αναλαμβάνει τον ρόλο εκπροσώπου, καθώς και την ευθύνη εξ ονόματος της ομάδας. Για τον ορισμό της άτυπης ομάδας, ανατρέξτε στο γλωσσάριο.

⁸⁸ Οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να υπογράφουν εντολή στον αιτούντα οργανισμό. Οι εντολές θα πρέπει να παρέχονται κατά το στάδιο της αίτησης και το αργότερο έως την ημερομηνία υπογραφής της συμφωνίας επιχορήγησης. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Λοιπά κριτήρια	<p>Στο έντυπο της αίτησης πρέπει να επισυνάπτεται επίσης υπεύθυνη δήλωση του νόμιμου εκπροσώπου.</p> <p>Κάθε σχέδιο πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον μία δραστηριότητα επαγγελματικής ανάπτυξης.</p> <p>Στο έντυπο της αίτησης πρέπει να επισυνάπτεται χρονοδιάγραμμα για καθεμία από τις δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης, τις προπαρασκευαστικές επισκέψεις και τις δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής που προβλέπονται στο σχέδιο.</p>
-----------------------	--

Πρόσθετα κριτήρια επιλεξιμότητας για τις δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης

Διάρκεια δραστηριοτήτων	<p>Από 2 έως 60 ημέρες, χωρίς να συνυπολογίζονται οι ημέρες του ταξιδιού.</p> <p>Η ελάχιστη διάρκεια των 2 ημερών πρέπει να είναι συνεχόμενη.</p>
Τόπος/-οι δραστηριοτήτων	<p>Η δραστηριότητα πρέπει να πραγματοποιείται στη χώρα ενός (ή περισσότερων, στην περίπτωση κινητών δραστηριοτήτων) εκ των οργανισμών που συμμετέχουν στη δραστηριότητα.</p>
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	<p>Πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο οργανισμοί (τουλάχιστον ένας οργανισμός αποστολής και ένας οργανισμός υποδοχής) από διαφορετικές χώρες.</p> <p>Δραστηριότητες σε Χώρες του Προγράμματος: όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προέρχονται από Χώρα του Προγράμματος.</p> <p>Δραστηριότητες με Χώρες Εταίρους που γειτνιάζουν με την ΕΕ: στη δραστηριότητα πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένας οργανισμός από Χώρα του Προγράμματος και ένας οργανισμός από Χώρα Εταίρο που γειτνιάζει με την ΕΕ.</p>
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	<p>Δεν υπάρχει όριο ηλικίας.</p> <p>Οι συμμετέχοντες, με εξαίρεση τους εκπαιδευτές και τους συντονιστές, πρέπει να διαμένουν είτε στη χώρα του οργανισμού αποστολής είτε στη χώρα του οργανισμού υποδοχής.</p>
Αριθμός συμμετεχόντων	<p>Αριθμός συμμετεχόντων: Έως και 50 συμμετέχοντες (εξαιρουμένων, κατά περίπτωση, των εκπαιδευτών και των συντονιστών) σε κάθε δραστηριότητα που προβλέπεται από το σχέδιο.</p> <p>Σε κάθε δραστηριότητα πρέπει να υπάρχει ομάδα συμμετεχόντων από τη χώρα του οργανισμού υποδοχής.</p>
Λοιπά κριτήρια	<p>Τουλάχιστον ένας από τους οργανισμούς αποστολής ή υποδοχής στο πλαίσιο της δραστηριότητας πρέπει να προέρχεται από τη χώρα του Εθνικού Οργανισμού στον οποίο υποβάλλεται η αίτηση.</p>

Πρόσθετα κριτήρια επιλεξιμότητας για προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Τόπος/-οι δραστηριότητας	Η δραστηριότητα πρέπει να πραγματοποιείται στη χώρα ενός από τους οργανισμούς υποδοχής.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Αντιπρόσωποι των συμμετεχόντων οργανισμών, εκπαιδευτές και συντονιστές που συμμετέχουν στη βασική δραστηριότητα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Τα σχέδια αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια. Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς. Επιπροσθέτως, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις κατηγορίες των κριτηρίων χορήγησης που αναφέρονται παρακάτω.

Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος
(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)

- Η συνάφεια του σχεδίου με:
 - ο τους στόχους της δράσης·
 - ο τις ανάγκες ανάπτυξης και εξέλιξης των συμμετεχόντων οργανισμών·
 - ο τις ανάγκες και τους στόχους των συμμετεχόντων εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας.
- Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο είναι κατάλληλο για:
 - ο την παραγωγή μαθησιακών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας για τους συμμετέχοντες εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας·
 - ο την ενδυνάμωση ή τον μετασχηματισμό της εργασίας των συμμετεχόντων οργανισμών στον τομέα της νεολαίας, όσον αφορά την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση, καθώς και όσον αφορά τις ικανότητες και το εύρος τους, από το τοπικό έως το παγκόσμιο, κατά περίπτωση·
 - ο την ένταξη συμμετεχόντων ενεργών στην εργασία στον τομέα της νεολαίας στους συμμετέχοντες οργανισμούς·
 - ο την ένταξη οργανισμών που αναλαμβάνουν συγκεκριμένη εργασία στον τομέα της νεολαίας και εργάζονται τακτικά με νέους ανθρώπους σε τοπικό επίπεδο.
- Ο δυνητικός αντίκτυπος του σχεδίου:
 - ο στους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας και στους οργανισμούς που συμμετέχουν στο σχέδιο, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου·
 - ο σε συγκεκριμένες πρακτικές της εργασίας στον τομέα της νεολαίας και στην ποιότητα της εργασίας στον τομέα της νεολαίας·
 - ο στους οργανισμούς και τα άτομα πέραν εκείνων που συμμετέχουν άμεσα στο σχέδιο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο επίπεδο.
- Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο ενσωματώνει μέτρα που αποσκοπούν στη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του πέραν του χρόνου ζωής του σχεδίου·
- Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο είναι κατάλληλο να συμβάλει στην ένταξη και την πολυμορφία, στις πράσινες, ψηφιακές και συμμετοχικές διαστάσεις του προγράμματος.
- Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο εισάγει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στη συγκεκριμένη δράση.
- Ο βαθμός στον οποίο η οι δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής που προτείνονται συμβάλλουν στην ανάπτυξη του περιβάλλοντος των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας (κατά περίπτωση).

<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοχή μεταξύ των προσδιορισμένων αναγκών, των στόχων του σχεδίου, του προφίλ των συμμετεχόντων και των προτεινόμενων δραστηριοτήτων • Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας της εργασίας στον τομέα της νεολαίας που παρέχουν οι συμμετέχοντες οργανισμοί • Σαφήνεια, πληρότητα και ποιότητα όλων των φάσεων του σχεδίου: προετοιμασία (περιλαμβανομένης της προετοιμασίας που παρέχεται στους συμμετέχοντες), υλοποίηση των δραστηριοτήτων και παρακολούθηση • Καταλληλότητα των μέτρων επιλογής εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας (σύμφωνα με τον ορισμό του εργαζόμενου στον τομέα της νεολαίας στη νομική βάση) για τις δραστηριότητες και ο βαθμός ενεργού συμμετοχής των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας σε όλα τα στάδια του σχεδίου • Ο βαθμός στον οποίο οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί με τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες • Καταλληλότητα των προτεινόμενων συμμετοχικών μεθόδων μάθησης, περιλαμβανομένων τυχόν εικονικών συνιστωσών • Ποιότητα των ρυθμίσεων και στήριξης της διαδικασίας προβληματισμού, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων και συνεπής χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση, ιδιαίτερα του Youthpass • Ισορροπημένη εκπροσώπηση των συμμετεχόντων όσον αφορά τη χώρα και το φύλο • Ο βαθμός στον οποίον οι δραστηριότητες ενσωματώνουν βιώσιμες και φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές • Η ποιότητα των εργαλείων και των πρακτικών που προτείνονται στο πλαίσιο των «δραστηριοτήτων ανάπτυξης συστήματος και προβολής» και ο βαθμός στον οποίο ο σχεδιασμός τους μπορεί να αναπαραχθεί και να εμπνεύσει άλλους οργανισμούς (κατά περίπτωση).
<p>Ποιότητα της διαχείρισης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των μέσων υποστήριξης • Ποιότητα της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλους ενδιαφερόμενους • Ποιότητα των μέτρων αξιολόγησης των διαφόρων φάσεων και των αποτελεσμάτων του σχεδίου • Καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων που αποβλέπουν στη διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου εντός και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό		
Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών	Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας.	100 EUR ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητα επαγγελματικής ανάπτυξης.		
	<p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού συμμετεχόντων, εξαιρουμένων των συνοδών, των εκπαιδευτών και των συντονιστών.</p>			
Δαπάνες μετακίνησης	<p>Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, περιλαμβανομένων των συνοδών και των συντονιστών, από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ' επιστροφής.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων.</p> <p>Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας⁸⁹ χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή⁹⁰.</p> <p>Για τις κινητές δραστηριότητες, ο αιτών θα πρέπει να αθροίσει τις αποστάσεις μεταξύ των επιμέρους τόπων και να επιλέξει τη ζώνη απόστασης που αντιστοιχεί</p>	Απόσταση ταξιδιού	Συνήθης μετακίνηση	Πράσινη μετακίνηση
		0 – 99 χλμ.	23 EUR	
		100 – 499 χλμ.	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 χλμ.	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 χλμ.	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 χλμ.	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 χλμ.	820 EUR	
		8 000 χλμ. και άνω	1 500 EUR	

⁸⁹ Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα που πραγματοποιείται στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης ταξιδιού (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

⁹⁰ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_el

	στο σύνολο ⁹¹ .			
--	----------------------------	--	--	--

Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	<p>Δαπάνες που συνδέονται με τη διαβίωση.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνες κατανομής: με βάση τη διάρκεια της διαμονής ανά συμμετέχοντα, συμπεριλαμβανομένων των συνοδών, των εκπαιδευτών και των συντονιστών (εφόσον απαιτείται), συμπεριλαμβανομένης επίσης μίας ημέρας ταξιδιού πριν από τη δραστηριότητα και μίας ημέρας ταξιδιού μετά τη δραστηριότητα, και έως τεσσάρων επιπλέον ημερών για τους συμμετέχοντες που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.</p>	<p>Πίνακας A2.2 ανά συμμετέχοντα ανά ημέρα.</p> <p>Ανώτατο ποσό 1 100 EUR ανά συμμετέχοντα (συμπεριλαμβάνονται οι εκπαιδευτές, οι συντονιστές και οι συνοδοί)</p>
	<p>Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνες κατανομής: βάσει του αριθμού συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, εξαιρουμένων των συνοδών, των εκπαιδευτών και των συντονιστών.</p>	<p>100 EUR ανά συμμετέχοντα</p>
Στήριξη για την ένταξη	<p>Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους, τους εκπαιδευτές και τους συντονιστές (περιλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν</p>	<p>100 % των επιλέξιμων δαπανών</p>

⁹¹ Για παράδειγμα, εάν ένας συμμετέχων από τη Μαδρίτη (Ισπανία) συμμετέχει σε κινητές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα πρώτα στη Ρώμη (Ιταλία) και στη Λιουμπλιάνα (Σλοβενία), ο αιτών θα υπολογίσει πρώτα την απόσταση μεταξύ Μαδρίτης και Ρώμης (1 365,28 χλμ.), στη συνέχεια μεταξύ Ρώμης και Λιουμπλιάνα (489,75 χλμ.) και θα προσθέσει και τις δύο αποστάσεις (1 855,03 χλμ.) β) θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης μετακίνησης (δηλαδή μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.) και γ) θα υπολογίσει την επιχορήγηση από την ΕΕ για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης από τη Μαδρίτη στη Λιουμπλιάνα (μέσω Ρώμης) και επιστροφή (275 EUR).

	<p>έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	
<p>Στήριξη για την προπαρασκευαστική επίσκεψη</p>	<p>Δαπάνες που συνδέονται με την υλοποίηση της προπαρασκευαστικής επίσκεψης, περιλαμβανομένων των μετακινήσεων και της διαβίωσης.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: εξαιρούνται οι συμμετέχοντες από τον οργανισμό υποδοχής. Ανά δραστηριότητα μπορούν να χρηματοδοτηθούν κατ' ανώτατο όριο 1 συμμετέχων ανά συμμετέχοντα οργανισμό. Δεν υπάρχει όριο για τους συντονιστές που συμμετέχουν στην κύρια δραστηριότητα. Προϋπόθεση: η ανάγκη της προπαρασκευαστικής επίσκεψης, οι στόχοι και οι συμμετέχοντες πρέπει να αιτιολογούνται από τον αιτούντα και να εγκρίνονται από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	<p>575 EUR ανά συμμετέχοντα ανά προπαρασκευαστική επίσκεψη</p>
<p>Δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής</p>	<p>Δαπάνες που συνδέονται με την υλοποίηση συμπληρωματικών δραστηριοτήτων.</p> <p>Έμμεσες δαπάνες: Κατ' αποκοπήν ποσό, το οποίο δεν θα υπερβαίνει το 7 % των άμεσων επιλέξιμων δαπανών των συμπληρωματικών δραστηριοτήτων, λογίζεται ως έμμεση επιλέξιμη δαπάνη και αντιστοιχεί στα γενικά διοικητικά έξοδα του δικαιούχου, τα οποία καταλογίζονται στις συμπληρωματικές δραστηριότητες (π.χ. λογαριασμοί ηλεκτρικού ρεύματος ή διαδικτύου, κόστος εγκαταστάσεων, δαπάνες για μόνιμο προσωπικό, κ.λπ.).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: η ανάγκη και οι στόχοι πρέπει</p>	<p>Έως και το 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p>

	να αιτιολογούνται από τον αιτούντα και να έχουν εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Έως και το 10 % των συνολικών δαπανών του σχεδίου μπορεί να κατανεμηθεί στις συγκεκριμένες δραστηριότητες.	
Έκτακτες δαπάνες	<p>Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός.</p> <p>Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις. Υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένων των επικεφαλής ομάδων, των συνοδών και των συντονιστών· συμπεριλαμβανομένης της χρήσης καθαρότερων μέσων μεταφοράς με χαμηλότερες εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	<p>Οικονομική εγγύηση: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Υψηλές δαπάνες μετακίνησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις: 100 % των επιλέξιμων δαπανών</p>

Πίνακας A2.2 Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών για δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης

	Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών (EUR ανά ημέρα)
Αυστρία	61 EUR
Βέλγιο	65 EUR
Βουλγαρία	53 EUR
Κροατία	62 EUR
Κύπρος	58 EUR
Τσεχική Δημοκρατία	54 EUR
Δανία	72 EUR
Εσθονία	56 EUR
Φινλανδία	71 EUR
Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας	45 EUR
Γαλλία	66 EUR
Γερμανία	58 EUR
Ελλάδα	71 EUR
Ουγγαρία	55 EUR
Ισλανδία	71 EUR
Ιρλανδία	74 EUR
Ιταλία	66 EUR
Λετονία	59 EUR
Λιχτενστάιν	74 EUR
Λιθουανία	58 EUR
Λουξεμβούργο	66 EUR
Μάλτα	65 EUR
Κάτω Χώρες	69 EUR
Νορβηγία	74 EUR
Πολωνία	59 EUR
Πορτογαλία	65 EUR
Ρουμανία	54 EUR
Σερβία	45 EUR
Σλοβακία	60 EUR
Σλοβενία	60 EUR
Ισπανία	61 EUR
Σουηδία	70 EUR

Τουρκία	54 EUR
Γειτονικές Χώρες Εταίροι	48 EUR

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ⁹²

Δραστηριότητες εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που ενθαρρύνουν, προάγουν και διευκολύνουν τη συμμετοχή νέων ανθρώπων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης σε τοπικό, περιφερειακό εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει σχέδια συμμετοχής με γνώμονα τους νέους σε τοπικό, εθνικό και διακρατικό επίπεδο, την υλοποίηση των οποίων αναλαμβάνουν άτυπες ομάδες νέων και/ή οργανώσεις νεολαίας που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης και επιδιώκουν έναν ή περισσότερους από τους κατωτέρω στόχους:

- να αποκτήσουν οι νέοι ευκαιρίες συμμετοχής και να μάθουν να συμμετέχουν στην κοινωνία των πολιτών (παρέχοντας στους νέους προοπτικές συμμετοχής τόσο στον καθημερινό όσο και στον δημοκρατικό βίο και αποσκοπώντας σε μια ουσιαστική συμμετοχή στα κοινά, καθώς και σε μια οικονομική, πολιτιστική και πολιτική συμμετοχή των νέων όλων των υποβάθρων, με ιδιαίτερη έμφαση στους νέους με λιγότερες ευκαιρίες)
- να αυξήσουν την ευαισθητοποίηση των νέων σχετικά με τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες και θεμελιώδη δικαιώματα και να συμβάλουν στη διαδικασία της ευρωπαϊκής ενοποίησης, μεταξύ άλλων, συμβάλλοντας στην επίτευξη ενός ή περισσότερων στόχων της ΕΕ για τη νεολαία
- να αναπτύξουν τις ψηφιακές ικανότητες και τον γραμματισμό των νέων στα μέσα επικοινωνίας (ιδίως την κριτική σκέψη και την ικανότητα αξιολόγησης και επεξεργασίας των πληροφοριών) με σκοπό την ενίσχυση της ανθεκτικότητας των νέων έναντι της παραπληροφόρησης, των ψευδών ειδήσεων και της προπαγάνδας, καθώς και της ικανότητας συμμετοχής τους στον δημοκρατικό βίο
- να φέρουν σε επαφή νέους ανθρώπους και υπεύθυνους λήψης αποφάσεων σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διακρατικό επίπεδο και/ή να συμβάλουν στον διάλογο της ΕΕ για τη νεολαία.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027⁹³ καθορίζει ένα πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας, με βάση την ανακοίνωση της Επιτροπής, της 22ας Μαΐου 2018, με τίτλο «Ενεργοποίηση, σύνδεση και ενίσχυση των νέων». Υπό τη βασική παράμετρο «Ενεργοποίηση», η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία αποσκοπεί σε μια ουσιαστική συμμετοχή στα κοινά, καθώς και σε μια οικονομική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συμμετοχή των νέων. Η στρατηγική επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, υποστηρίζει τη συμμετοχή τους στα κοινά και στην κοινωνία και έχει ως σκοπό να διασφαλίσει ότι όλοι οι νέοι θα έχουν τα απαραίτητα εφόδια για να είναι ενεργά μέλη της κοινωνίας.

⁹² Ο βασικός προϋπολογισμός αυτής της δράσης διατίθεται για τη στήριξη σχεδίων στα οποία συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από Χώρες του Προγράμματος. Ωστόσο, περίπου το 25 % του διαθέσιμου προϋπολογισμού για αυτή τη Δράση μπορεί να χρηματοδοτήσει διεθνή σχέδια στα οποία συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από Χώρες του Προγράμματος και Χώρες Εταίρους που γειτνιάζουν με την ΕΕ (περιφέρειες 1 ως 4· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).

⁹³ https://europa.eu/youth/strategy_el

Επιπλέον, η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία περιλαμβάνει μια διαδικασία διαλόγου για τη νεολαία και, σε αυτό το πλαίσιο, το 2018 καταρτίστηκαν 11 ευρωπαϊκοί στόχοι για τη νεολαία, οι οποίοι προσδιορίζουν ένα ευρύ φάσμα διατομεακών ζητημάτων που επηρεάζουν τη ζωή των νέων και επισημαίνουν τις προκλήσεις που πρέπει να αντιμετωπιστούν στο πλαίσιο του καθενός. Βάσει των εισηγήσεων των νέων ενδιαφερομένων, κάθε 18μηνος κύκλος του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία προσδιορίζει συγκεκριμένες θεματικές προτεραιότητες οι οποίες θα τεθούν στο επίκεντρο της υλοποίησης της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία κατά τη συγκεκριμένη περίοδο.

Θεματικές στρατηγικές στον τομέα της νεολαίας

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων, την ενίσχυση της ποιότητας των διαδικασιών άτυπης και μη τυπικής μάθησης και την ανάπτυξη ποιοτικής εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Περαιτέρω στήριξη στους τομείς αυτούς παρέχεται μέσω ειδικών θεματικών στρατηγικών, όπως η στρατηγική για τη συμμετοχή των νέων, το Youthpass και η Ευρωπαϊκή Στρατηγική Κατάρτισης (ETS)⁹⁴.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων είναι δραστηριότητες μη τυπικής μάθησης που περιστρέφονται γύρω από την ενεργό συμμετοχή των νέων. Τέτοιου είδους δραστηριότητες αποσκοπούν στο να διευκολύνουν τους νέους να αποκομίσουν εμπειρία ανταλλαγών, συνεργασίας, πολιτιστικής δράσης και συμμετοχής στα κοινά. Οι στηριζόμενες δραστηριότητες θα πρέπει να βοηθούν τους συμμετέχοντες να ενισχύσουν τις προσωπικές, κοινωνικές, πολιτικές και ψηφιακές ικανότητές τους και να καταστούν ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες.

Η δράση αυτή στηρίζει τη χρήση εναλλακτικών, καινοτόμων έξυπνων και ψηφιακών μορφών συμμετοχής των νέων, συμπεριλαμβανομένης της επέκτασης της συμμετοχής των νέων σε μια σειρά τομέων και χώρων (υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης, εγκαταστάσεις αθλητισμού κ.λπ., ανεξαρτήτως του αν αυτές υπάγονται στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα), ανοίγοντας προοπτικές για ενεργό συμμετοχή νέων κάθε υποβάθρου.

Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ενεργά για τη διεξαγωγή διαλόγων και συζητήσεων μεταξύ νέων και υπεύθυνων λήψης αποφάσεων με σκοπό την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των νέων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης. Ένα από τα απτά αποτελέσματα είναι ότι οι νέοι μπορούν να κάνουν τη φωνή τους να ακουστεί (μέσω της διατύπωσης θέσεων, προτάσεων και συστάσεων) ιδίως σε ό,τι αφορά τον τρόπο διαμόρφωσης και υλοποίησης των πολιτικών για τη νεολαία στην Ευρώπη.

Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων μπορούν να είναι είτε διακρατικές (ήτοι να υλοποιούνται σε μία ή περισσότερες συμμετέχουσες χώρες και να εμπλέκουν φορείς από διάφορες συμμετέχουσες χώρες) είτε εθνικές (ήτοι να υλοποιούνται σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο και να εμπλέκουν άτυπες ομάδες νέων και/ή οργανισμούς από μία μόνο συμμετέχουσα χώρα). Οι εθνικές δραστηριότητες συμμετοχής των νέων είναι ιδιαίτερα κατάλληλες για τη δοκιμή ιδεών

⁹⁴ Οι στρατηγικές διατίθενται στην ακόλουθη διεύθυνση: <https://www.salto-youth.net/>

στο τοπικό επίπεδο και ως εργαλείο για την παρακολούθηση προηγούμενων πρωτοβουλιών με σκοπό τη διευκόλυνση της αναβάθμισης και περαιτέρω ανάπτυξης επιτυχημένων ιδεών.

Όλες οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων, ανεξαρτήτως του επιπέδου στο οποίο υλοποιούνται, πρέπει να έχουν αποδεδειγμένη ευρωπαϊκή διάσταση και/ή προστιθέμενη αξία και κάθε επιμέρους δραστηριότητα που λαμβάνει στήριξη πρέπει να συμβάλλει σαφώς στην επίτευξη ενός ή περισσότερων από τους στόχους της δράσης που αναφέρονται ανωτέρω.

Οι δραστηριότητες που λαμβάνουν στήριξη μπορούν να έχουν τη μορφή των κατωτέρω (ή συνδυασμό αυτών): εργαστήρια, διάλογοι, παιχνίδια ρόλων, προσομοιώσεις, χρήση ψηφιακών εργαλείων (π.χ. εργαλεία ψηφιακής δημοκρατίας), εκστρατείες ευαισθητοποίησης, κατάρτιση, συναντήσεις και άλλες μορφές αλληλεπίδρασης μέσω ή εκτός διαδικτύου μεταξύ νέων και υπεύθυνων λήψης αποφάσεων, διαβουλεύσεις, ενημερωτικές εκδηλώσεις κ.λπ.

Ακολούθως παρατίθενται ορισμένα παραδείγματα δραστηριοτήτων που θα μπορούσαν να υλοποιηθούν:

- εργαστήρια και/ή συναντήσεις με φυσική ή διαδικτυακή παρουσία, σεμινάρια ή άλλες εκδηλώσεις/διαδικασίες σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή διακρατικό επίπεδο που δημιουργούν χώρο για την ενημέρωση, τον διάλογο και την ενεργό συμμετοχή των νέων σε ζητήματα που αφορούν την καθημερινή ζωή τους ως ενεργών Ευρωπαίων πολιτών και που, ιδανικά, θα συμπεριλαμβάνουν, οδηγούν σε ή θα δίνουν συνέχεια σε αλληλεπιδράσεις με υπεύθυνους λήψης αποφάσεων και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη που ασχολούνται με τα εν λόγω ζητήματα·
- διαβουλεύσεις νέων για τον προσδιορισμό θεμάτων/ζητημάτων ειδικής σημασίας για αυτούς (σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή διακρατικό πλαίσιο) καθώς και για τον προσδιορισμό των αναγκών τους όσον αφορά τη συμμετοχή τους στην αντιμετώπιση των εν λόγω θεμάτων/ζητημάτων·
- εκστρατείες ευαισθητοποίησης που περιστρέφονται γύρω από τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο·
- διευκόλυνση της πρόσβασης των νέων σε ανοικτούς, ασφαλείς και προσβάσιμους ψηφιακούς και/ή φυσικούς χώρους που παρέχουν τελεσφόρες ευκαιρίες μάθησης σχετικά με τη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και στις δημοκρατικές διαδικασίες·
- προσομοιώσεις της λειτουργίας των δημοκρατικών θεσμών και των ρόλων των υπευθύνων λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο αυτών των θεσμών.

Τα σχέδια μπορούν να περιλαμβάνουν ή να μην περιλαμβάνουν στοιχείο κινητικότητας και/ή εκδηλώσεις που περιλαμβάνουν φυσική παρουσία των συμμετεχόντων σε συγκεκριμένη τοποθεσία. Προβλέπεται ειδική χρηματοδοτική στήριξη για τέτοιες δραστηριότητες (κινητικότητες και εκδηλώσεις με φυσική παρουσία). Κατά περίπτωση, ενθαρρύνεται θερμά η ενσωμάτωση μορφών ψηφιακής δραστηριότητας [π.χ. διαδικτυακά σεμινάρια, μαραθώνιοι προγραμματισμού (hackathon), διάφορα εργαλεία ηλεκτρονικής συμμετοχής κ.λπ.] και/ή κατάρτιση στη χρήση εργαλείων ψηφιακής δημοκρατίας σε δραστηριότητες που υλοποιούνται στο πλαίσιο ενός σχεδίου δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων.

Τα κατωτέρω είδη δραστηριοτήτων δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο αυτής της δράσης: καταστατικές συνελεύσεις οργανισμών ή δικτύων οργανισμών, **διοργάνωση πολιτικών εκδηλώσεων**, υλική υποδομή (π.χ. δαπάνες κατασκευής/αγοράς κτηρίων και του σταθερού εξοπλισμού τους).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Σχέδια που στηρίζονται από αυτήν τη δράση θα πρέπει να περιλαμβάνουν μία ή περισσότερες από τις δραστηριότητες που περιγράφονται ανωτέρω. Οι δραστηριότητες μπορούν να συνδυάζονται με ευέλικτο τρόπο, αναλόγως των στόχων του σχεδίου και των αναγκών του συμμετέχοντος οργανισμού ή οργανισμών, καθώς και των συμμετεχόντων.

Τα σχέδια υλοποιούνται από μία ή περισσότερες άτυπες ομάδες νέων, από έναν ή περισσότερους οργανισμούς ή από συνδυασμό των προαναφερθέντων. Οι άτυπες ομάδες νέων και/ή οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προσδιορίζονται στο στάδιο της αίτησης. Σε περίπτωση που συμμετέχει μόνον μία άτυπη ομάδα νέων, μία από αυτές υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος της ομάδας. Σε περίπτωση που συμμετέχουν πολλές ομάδες ή οργανισμοί, μία ή ένας από όλους αναλαμβάνει τον ρόλο του συντονιστή και υποβάλλει αίτηση για ολόκληρο το σχέδιο εξ ονόματος της κοινοπραξίας.

Κάθε σχέδιο περιλαμβάνει τέσσερα στάδια: τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι νέοι που συμμετέχουν στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε κάθε ένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας, έτσι, τη μαθησιακή εμπειρία τους («δραστηριότητες που σχεδιάστηκαν από νέους για νέους»).

- Σχεδιασμός (προσδιορισμός των αναγκών, των στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της μορφής των δραστηριοτήτων, ανάπτυξη του προγράμματος εργασίας, χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων κ.λπ.)
- Προετοιμασία (πρακτικές ρυθμίσεις, κατάρτιση συμφωνιών με τους εταίρους, επιβεβαίωση της στοχευόμενης ομάδας ή των στοχευόμενων ομάδων των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων, γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων κλπ.)
- Υλοποίηση των δραστηριοτήτων
- Παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και διάδοση και χρήση των αποτελεσμάτων του σχεδίου). Ως μέρος της φάσης παρακολούθησης, κάθε σχέδιο θα πρέπει να προβλέπει την παροχή ανάδρασης σχετικά με τα συγκεκριμένα αποτελέσματα του σχεδίου στους συμμετέχοντες νέους, περιλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο τα εν λόγω αποτελέσματα κοινοποιήθηκαν σε άλλους συναφείς ενδιαφερόμενους φορείς και/ή χρησιμοποιήθηκαν από αυτούς.

Διάλογος της ΕΕ για τη νεολαία

Τα θέματα και οι πρωτοβουλίες που προσδιορίστηκαν στο πλαίσιο του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία⁹⁵ μπορούν να χρησιμεύσουν ως πηγή έμπνευσης για δραστηριότητες συμμετοχής των νέων σε όλα τα επίπεδα. Παρόμοια πηγή έμπνευσης μπορεί να αποτελέσουν και οι στόχοι της ΕΕ για τη νεολαία που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία, οι οποίοι προσδιορίζουν διατομεακά ζητήματα που επηρεάζουν τη ζωή των νέων και επισημαίνουν προκλήσεις. Επιπλέον, τα αποτελέσματα επιτυχημένων δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων μπορεί να χρησιμεύσουν για τα επόμενα στάδια του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία.

Μαθησιακή διαδικασία

Τα σχέδια δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων πρέπει να προβλέπουν στήριξη για τη διαδικασία προβληματισμού, τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των επιμέρους μαθησιακών αποτελεσμάτων, ιδίως μέσω του Youthpass.

⁹⁵ https://europa.eu/youth/strategy/euyouthdialogue_el

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν στο πλαίσιο του σχεδίου δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων είναι ιδιαίτερα κατάλληλες για την ένταξη των νέων με λιγότερες ευκαιρίες:

- Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων έχουν σχεδιαστεί υπό τη μορφή δράσης βάσης με πολύ ευέλικτες παραμέτρους (διάρκεια, αριθμός συμμετεχόντων, εθνικές/διακρατικές δραστηριότητες κ.λπ.) και μπορούν να προσαρμόζονται εύκολα στις συγκεκριμένες ανάγκες νέων με λιγότερες ευκαιρίες·
- Άτυπες ομάδες νέων που υλοποιούν σχέδιο δραστηριοτήτων συμμετοχής νέων μπορούν να υποστηρίζονται από **καθοδηγητή**⁹⁶. Οι υπηρεσίες ενός καθοδηγητή θα μπορούσαν να είναι ιδιαίτερα συναφείς και χρήσιμες για την υποστήριξη των νέων με λιγότερες ευκαιρίες με σκοπό την ανάπτυξη και την υλοποίηση των σχεδίων τους.
- Στους στόχους της δράσης περιλαμβάνεται η παροχή ευκαιριών στους νέους με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να μάθουν να συμμετέχουν στην κοινωνία των πολιτών, καθώς και να βελτιώσουν τον ψηφιακό γραμματισμό τους και τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας. Τα σχέδια που επιδιώκουν τους εν λόγω στόχους μπορούν να είναι ιδιαίτερα χρήσιμα καθώς βοηθούν τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες να ξεπεράσουν ορισμένες από τις προκλήσεις που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.

Επιπλέον, οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων είναι ιδιαίτερα κατάλληλες για θεματική εργασία στους τομείς της ένταξης και της πολυμορφίας στην κοινωνία, λ.χ. για τη στήριξη της καταπολέμησης των στερεοτύπων, για την προώθηση της κατανόησης, την ανοχής και της μη διάκρισης.

Προστασία και ασφάλεια των συμμετεχόντων

Κατά τον σχεδιασμό και την προετοιμασία των σχεδίων, θα πρέπει να αντιμετωπίζεται το ζήτημα της προστασίας και ασφάλειας των συμμετεχόντων και θα πρέπει να προβλέπονται όλα τα αναγκαία μέτρα για την πρόληψη/μείωση των κινδύνων.

Οικοδόμηση κοινοτήτων

Ενθαρρύνεται θερμά η συμπερίληψη δραστηριοτήτων για την οικοδόμηση κοινοτήτων στα σχέδια δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων.. Εφόσον είναι δυνατόν, οι εν λόγω δραστηριότητες θα πρέπει να επιδιώκουν να επιβιώνουν πέραν της διάρκειας των σχεδίων που λαμβάνουν στήριξη και να καθίστανται αυτοτροφοδοτούμενες. Κατά περίπτωση, τα σχέδια δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων δύνανται, εφόσον επιθυμούν, να αξιοποιήσουν πλατφόρμες οικοδόμησης κοινοτήτων που ήδη υφίστανται στην Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας.

⁹⁶ Αναλόγως των αναγκών τους, άτυπες ομάδες νέων μπορούν να χρησιμοποιούν έναν ή περισσότερους καθοδηγητές κατά τη διάρκεια του σχεδίου.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα σχέδια θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Θα πρέπει να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται με περιβαλλοντική συνείδηση λ.χ. μέσω της ενσωμάτωσης βιώσιμων πρακτικών όπως η επιλογή επαναχρησιμοποιούμενων ή φιλικών προς το περιβάλλον υλικών, η μείωση αποβλήτων και η ανακύκλωση, καθώς και τα βιώσιμα μέσα μεταφοράς.

Ψηφιακή μετάβαση

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες οργανισμούς προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας των δραστηριοτήτων τους. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει, για παράδειγμα, τη χρήση εργαλείων ηλεκτρονικής συμμετοχής.

Πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus στον τομέα της νεολαίας

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που στηρίζονται από την εν λόγω δράση πρέπει να ακολουθεί τα **πρότυπα ποιότητας Erasmus στον τομέα της νεολαίας** όσον αφορά την οργάνωση δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας υψηλής ποιότητας. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus στον τομέα της νεολαίας καλύπτουν τις βασικές αρχές της δράσης, καθώς και συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης των καθηκόντων στο πλαίσιο του σχεδίου, όπως η επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ο προσδιορισμός, η αξιολόγηση και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου κ.λπ. Τα **πρότυπα ποιότητας Erasmus στον τομέα της νεολαίας** διατίθενται εδώ: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth_el

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κριτήρια επιλεξιμότητας

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	<p>Συμμετέχων οργανισμός μπορεί να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ· Ευρωπαϊκή ΜΚΟ που δραστηριοποιείται στον τομέα της νεολαίας· δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο· κοινωνική επιχείρηση· κερδοσκοπικός φορέας που δραστηριοποιείται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης· άτυπη ομάδα νέων⁹⁷. <p>που εδρεύει σε Χώρα του Προγράμματος ή σε Χώρα Εταίρο που γειτνιάζει με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 4· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).</p>
Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε επιλέξιμος συμμετέχων οργανισμός που είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο ⁹⁸ .
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	<ul style="list-style-type: none"> Εθνικά σχέδια συμμετοχής των νέων: πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένας συμμετέχων οργανισμός· Διακρατικά σχέδια συμμετοχής των νέων: πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο συμμετέχοντες οργανισμοί από διαφορετικές χώρες.
Διάρκεια του σχεδίου	Από 3 έως 24 μήνες.
Τόπος/-οι δραστηριοτήτων	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στη χώρα ενός ή περισσότερων από τους συμμετέχοντες οργανισμούς ή στη χώρα μίας από τις έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης ⁹⁹ .
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Νέοι μεταξύ 13 και 30 ετών ¹⁰⁰ που διαμένουν στη χώρα των συμμετεχόντων οργανισμών και φορείς λήψης αποφάσεων σχετικοί με τα θέματα με τα οποία ασχολείται το σχέδιο.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.

⁹⁷ Ομάδα τουλάχιστον τεσσάρων νέων μεταξύ 13 και 30 ετών. Ένα από τα μέλη της ομάδας που είναι τουλάχιστον 18 ετών αναλαμβάνει τον ρόλο εκπροσώπου, καθώς και την ευθύνη εξ ονόματος της ομάδας. Για τον ορισμό της άτυπης ομάδας, ανατρέξτε στο γλωσσάριο. Για τον σκοπό της παρούσας δράσης, καθώς και για κάθε διάταξη συναφή με αυτήν, η «άτυπη ομάδα νέων» εντάσσεται στην έννοια «συμμετέχων οργανισμός». Οποιαδήποτε αναφορά στον «συμμετέχοντα οργανισμό» θεωρείται ότι καλύπτει επίσης την «άτυπη ομάδα νέων».

⁹⁸ Οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να υπογράψουν εντολή στον αιτούντα οργανισμό. Οι εντολές θα πρέπει να παρέχονται κατά το στάδιο της αίτησης και το αργότερο έως την ημερομηνία υπογραφής της συμφωνίας επιχορήγησης. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

⁹⁹ Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, η Φρανκφούρτη, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Χάγη.

¹⁰⁰ Πρέπει να γνωρίζετε τα εξής:

κατώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το κατώτατο όριο ηλικίας κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας· ανώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες δεν πρέπει να έχουν υπερβεί το προβλεπόμενο ανώτατο όριο ηλικίας κατά την έναρξη της δραστηριότητας.

<p>Πότε υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις ακόλουθες ημερομηνίες:</p> <p>11 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν μεταξύ της 1ης Αυγούστου και της 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους</p> <p>5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν μεταξύ της 1ης Ιανουαρίου και της 31ης Μαΐου του επόμενου έτους</p>
<p>Πώς υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.</p>
<p>Παραρτήματα</p>	<p>Στο έντυπο της αίτησης πρέπει να επισυνάπτεται επίσης υπεύθυνη δήλωση του νόμιμου εκπροσώπου.</p> <p>Στο έντυπο της αίτησης πρέπει να επισυνάπτεται χρονοδιάγραμμα του σχεδίου δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων που να περιλαμβάνει όλες τις προβλεπόμενες δραστηριότητες.</p> <p>Στο έντυπο της αίτησης πρέπει να επισυνάπτεται χρονοδιάγραμμα για κάθε δραστηριότητα κινητικότητας, καθώς και για κάθε εκδήλωση που προβλέπεται στο σχέδιο.</p>

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	<ul style="list-style-type: none">• Η συνάφεια του σχεδίου με:• τους στόχους της δράσης·• τις ανάγκες των συμμετεχόντων οργανισμών και ατόμων·• Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο ανταποκρίνεται σε μία ή περισσότερες από τις προτεραιότητες που προσδιορίζονται στο πλαίσιο του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία ή των στόχων της ΕΕ για τη νεολαία.• Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο είναι κατάλληλο για την παραγωγή μαθησιακών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας για τους συμμετέχοντες.• Κατά πόσον το σχέδιο δημιουργεί ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία.• Ο δυνητικός αντίκτυπος του σχεδίου:• στα άτομα και τους οργανισμούς που συμμετέχουν στο σχέδιο, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την ολοκλήρωση του κύκλου ζωής του σχεδίου·• στους οργανισμούς και τα άτομα πέραν εκείνων που συμμετέχουν άμεσα στο σχέδιο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο επίπεδο.• Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο ενσωματώνει μέτρα που αποσκοπούν στη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του πέραν του χρόνου ζωής του σχεδίου.• Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο είναι κατάλληλο να συμβάλει στην ένταξη και την πολυμορφία, στις πράσινες, ψηφιακές και συμμετοχικές διαστάσεις του προγράμματος.• Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο εισάγει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στη συγκεκριμένη δράση.• Ο βαθμός στον οποίον το σχέδιο ανταποκρίνεται στις βιώσιμες και φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές.
--	--

<p>Ποιότητα σχεδιασμού του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοχή μεταξύ των προσδιορισμένων αναγκών, των στόχων του σχεδίου, του προφίλ των συμμετεχόντων και των προτεινόμενων δραστηριοτήτων. • Σαφήνεια, πληρότητα και ποιότητα όλων των φάσεων του σχεδίου: προετοιμασία (περιλαμβανομένης της προετοιμασίας των συμμετεχόντων), υλοποίηση και παρακολούθηση (περιλαμβανομένου μηχανισμού ανάδρασης για τους συμμετέχοντες). • Ο βαθμός συμμετοχής των νέων σε όλες τις φάσεις των δραστηριοτήτων. • Ο βαθμός στον οποίο οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί με τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε συμμετέχοντες που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες. • Καταλληλότητα των προτεινόμενων συμμετοχικών μεθόδων μάθησης, περιλαμβανομένων τυχόν εικονικών συνιστωσών. • Ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο χρησιμοποιεί εναλλακτικές, καινοτόμες και έξυπνες μορφές συμμετοχής των νέων, ιδίως για τη δοκιμή νέων ιδεών και την παρακολούθηση. • Ποιότητα των ρυθμίσεων και υποστήριξη της διαδικασίας προβληματισμού, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων και συνεπής χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση, ιδιαίτερα του Youthpass. • Επάρκεια και αποτελεσματικότητα των μέτρων που προβλέπονται για τη διασφάλιση της ασφάλειας και προστασίας των συμμετεχόντων. • Ο βαθμός στον οποίον οι δραστηριότητες ενσωματώνουν βιώσιμες και φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές.
<p>Ποιότητα της διαχείρισης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των μέσων υποστήριξης. • Ποιότητα της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων της ομάδας ή των ομάδων, των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και των άλλων συναφών ενδιαφερομένων. • Ποιότητα των μέτρων αξιολόγησης των διαφόρων φάσεων και των αποτελεσμάτων του σχεδίου. • Καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων που αποβλέπουν στη διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου εντός και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο προϋπολογισμός του σχεδίου πρέπει να καταρτίζεται σύμφωνα με τους ακόλουθους κανόνες χρηματοδότησης (ποσά σε ευρώ):

Μέγιστη επιχορήγηση ανά σχέδιο για δραστηριότητες συμμετοχής των νέων: 60 000 EUR

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό
Διαχείριση του σχεδίου	<p>Δαπάνες που σχετίζονται με τη διαχείριση και την υλοποίηση του σχεδίου (π.χ. προετοιμασία και υλοποίηση συνεδριάσεων του σχεδίου, προετοιμασία των δραστηριοτήτων, υλοποίηση, αξιολόγηση, διάδοση και παρακολούθηση).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τη διάρκεια του σχεδίου.</p>	500 EUR ανά μήνα
Δαπάνες συνδεδεμένες με την καθοδήγηση	<p>Δαπάνες που συνδέονται με τη συμμετοχή καθοδηγητή στο σχέδιο.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τη χώρα υποδοχής και τις ημέρες εργασίας.</p> <p>Το αίτημα χρηματοδοτικής στήριξης για την κάλυψη των δαπανών για τον καθοδηγητή πρέπει να δικαιολογείται στο έντυπο της αίτησης. Η διάρκεια της καθοδήγησης δεν συνδέεται με τη διάρκεια του σχεδίου.</p>	Πίνακας B3 ανά ημέρα εργασίας. Έως 12 ημέρες.

<p>Στήριξη για την ένταξη</p>	<p>Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους, τους φορείς λήψης αποφάσεων και τους συντονιστές (περιλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	<p>100 % των επιλέξιμων δαπανών</p>
<p>Έκτακτες δαπάνες</p>	<p>Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός.</p> <p>Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	<p>Οικονομική εγγύηση: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Υψηλές δαπάνες μετακίνησης: 80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις: 100 % των επιλέξιμων δαπανών</p>

Πίνακας B3 Δαπάνες συνδεδεμένες με την καθοδήγηση

	Εκπαιδευτικός / Εκπαιδευτής / Ερευνητής / Εργαζόμενος στον τομέα της νεολαίας Μοναδιαία συνεισφορά ανά ημέρα
Δανία, Ιρλανδία, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες, Αυστρία, Σουηδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία	241
Βέλγιο, Γερμανία, Γαλλία, Ιταλία, Φινλανδία, Ισλανδία	214
Τσεχική Δημοκρατία, Ελλάδα, Ισπανία, Κύπρος, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβενία	137
Βουλγαρία, Εσθονία, Κροατία, Λετονία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Σλοβακία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Τουρκία	74

Πρόσθετη χρηματοδότηση για εκδηλώσεις με φυσική παρουσία που διεξάγονται στο πλαίσιο του σχεδίου

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό
Επιχορήγηση για την κάλυψη εκδηλώσεων συμμετοχής νέων	Δαπάνες που συνδέονται με την υλοποίηση εθνικών και διακρατικών διασκέψεων, σεμιναρίων, εκδηλώσεων κ.λπ. Με εξαίρεση το προσωπικό του συμμετέχοντος οργανισμού / των συμμετεχόντων οργανισμών/μελών της άτυπης ομάδας / των άτυπων ομάδων νέων και συντονιστών, δεδομένου ότι η συμμετοχή των εν λόγω συμμετεχόντων στις συνεδριάσεις προβλέπεται να καλυφθεί από την κατηγορία του προϋπολογισμού «Διαχείριση του	100 EUR ανά συμμετέχοντα

	<p>σχεδίου».</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων στην εκδήλωση, περιλαμβανομένων των φορέων λήψης αποφάσεων και εξαιρουμένων των συντονιστών.</p>	
--	--	--

Πρόσθετη χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που διεξάγονται στο πλαίσιο του σχεδίου

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό		
Δαπάνες μετακίνησης	<p>Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, περιλαμβανομένων των συνοδών, των φορέων λήψης αποφάσεων και των συντονιστών, από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ' επιστροφής.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων.</p> <p>Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας¹⁰¹ χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή¹⁰².</p> <p>Για τις κινητές δραστηριότητες, ο αιτών θα πρέπει να</p>	Απόσταση ταξιδιού	Συνήθης μετακίνηση	Πράσινη μετακίνηση
		0 – 99 χλμ.	23 EUR	
		100 – 499 χλμ.	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 χλμ.	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 χλμ.	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 χλμ.	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 χλμ.	820 EUR	
		8 000 χλμ. και άνω	1 500 EUR	

¹⁰¹ Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα που πραγματοποιείται στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης ταξιδιού (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

¹⁰² https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_el

	αθροίσει τις αποστάσεις μεταξύ των επιμέρους τόπων και να επιλέξει τη ζώνη απόστασης που αντιστοιχεί στο σύνολο ¹⁰³ .			
Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	<p>Δαπάνες που συνδέονται με τη διαβίωση.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τη διάρκεια της διαμονής ανά συμμετέχοντα, συμπεριλαμβανομένων των συνοδών, των φορέων λήψης αποφάσεων και των συντονιστών (εφόσον απαιτείται), συμπεριλαμβανομένης επίσης μίας ημέρας ταξιδιού πριν από τη δραστηριότητα και μίας ημέρας ταξιδιού μετά τη δραστηριότητα, και έως τεσσάρων επιπλέον ημερών για τους συμμετέχοντες που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.</p>	Πίνακας A2.1 ανά συμμετέχοντα ανά ημέρα.		
Στήριξη για την ένταξη	<p>Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, εξαιρουμένων των συνοδών, των συντονιστών και των φορέων λήψης αποφάσεων.</p>	100 EUR ανά συμμετέχοντα		
Έκτακτες δαπάνες	Υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένων των συνοδών, των φορέων λήψης αποφάσεων και των συντονιστών	80 % των επιλέξιμων δαπανών		

¹⁰³ Για παράδειγμα, εάν ένας συμμετέχων από τη Μαδρίτη (Ισπανία) συμμετέχει σε κινητές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα πρώτα στη Ρώμη (Ιταλία) και στη Λιουμπλιάνα (Σλοβενία), ο αιτών θα υπολογίσει πρώτα την απόσταση μεταξύ Μαδρίτης και Ρώμης (1 365,28 χλμ.), στη συνέχεια μεταξύ Ρώμης και Λιουμπλιάνα (489,75 χλμ.) και θα προσθέσει και τις δύο αποστάσεις (1 855,03 χλμ.) β) θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης μετακίνησης (δηλαδή μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.) και γ) θα υπολογίσει την επιχορήγηση από την ΕΕ για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης από τη Μαδρίτη στη Λιουμπλιάνα (μέσω Ρώμης) και επιστροφή (275 EUR).

	<p>συμπεριλαμβανομένης της χρήσης καθαρότερων μέσων μεταφοράς με χαμηλότερες εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	
--	--	--

Πίνακας Α2.1: Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών για δραστηριότητες κινητικότητας όσον αφορά τη συμμετοχή των νέων	Δραστηριότητες συμμετοχής των νέων (EUR ανά ημέρα)
Αυστρία	45 EUR
Βέλγιο	42 EUR
Βουλγαρία	32 EUR
Κροατία	35 EUR
Κύπρος	32 EUR
Τσεχική Δημοκρατία	32 EUR
Δανία	45 EUR
Εσθονία	33 EUR
Φινλανδία	45 EUR
Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας	28 EUR
Γαλλία	38 EUR
Γερμανία	41 EUR
Ελλάδα	38 EUR
Ουγγαρία	33 EUR
Ισλανδία	45 EUR
Ιρλανδία	49 EUR
Ιταλία	39 EUR
Λετονία	34 EUR
Λιχτενστάιν	45 EUR
Λιθουανία	34 EUR
Λουξεμβούργο	45 EUR
Μάλτα	39 EUR
Κάτω Χώρες	45 EUR

Νορβηγία	50 EUR
Πολωνία	34 EUR
Πορτογαλία	37 EUR
Ρουμανία	32 EUR
Σερβία	29 EUR
Σλοβακία	35 EUR
Σλοβενία	34 EUR
Ισπανία	34 EUR
Σουηδία	45 EUR
Τουρκία	32 EUR
Γειτονικές Χώρες Εταίροι	29 EUR

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Η συγκεκριμένη βασική δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- συμπράξεις για συνεργασία, στις οποίες περιλαμβάνονται οι συμπράξεις συνεργασίας και οι συμπράξεις μικρής κλίμακας·
- συμπράξεις για αριστεία, στις οποίες περιλαμβάνονται τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, η ακαδημία εκπαιδευτικών και η δράση του προγράμματος Erasmus Mundus·
- συμπράξεις για καινοτομία, στις οποίες περιλαμβάνονται οι συμμαχίες και τα μελλοντοστρεφή σχέδια·
- σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας·
- ευρωπαϊκές αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.

Οι δράσεις που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της συγκεκριμένης βασικής δράσης αναμένεται να συμβάλουν σημαντικά στις προτεραιότητες του προγράμματος, ώστε να αποφέρουν θετικά και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα στους συμμετέχοντες οργανισμούς, στα συστήματα των ασκούμενων πολιτικών που πλαισιώνουν αυτές τις δράσεις, καθώς και στους οργανισμούς και στα πρόσωπα που συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα στις προγραμματισμένες δραστηριότητες.

Η παρούσα βασική δράση αναμένεται να συμβάλει στην ανάπτυξη, τη μεταφορά και/ή την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών τόσο σε οργανωτικό, τοπικό, περιφερειακό όσο και σε εθνικό αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Αναλόγως του στοχευόμενου τομέα και του είδους του αιτούντος, οι εν λόγω δράσεις διευθύνονται είτε από τους Εθνικούς Οργανισμούς ή από τον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA). Οι λεπτομέρειες σχετικά με το ποιος και πού μπορεί να υποβάλει αίτηση καθορίζονται στις ακόλουθες σελίδες.

Όσον αφορά τους συμμετέχοντες οργανισμούς, τα σχέδια που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της παρούσας βασικής δράσης αναμένεται να αποδώσουν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- καινοτόμες προσεγγίσεις που θα απευθύνονται στις ομάδες-στόχους τους, παρέχοντας μεταξύ άλλων: ελκυστικότερα προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες των ατόμων· χρήση συμμετοχικών προσεγγίσεων και ψηφιακών μεθοδολογιών· νέες ή βελτιωμένες διαδικασίες αναγνώρισης και πιστοποίησης ικανοτήτων· μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα των δραστηριοτήτων προς όφελος των τοπικών κοινοτήτων· νέες ή βελτιωμένες πρακτικές για την κάλυψη των ομάδων-στόχων που έχουν λιγότερες ευκαιρίες και τη διαχείριση των διαφορών των μαθησιακών αποτελεσμάτων που συνδέονται με τις γεωγραφικές και κοινωνικοοικονομικές ανισότητες· νέες προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση της κοινωνικής, εθνοτικής, γλωσσικής και πολιτισμικής πολυμορφίας· νέες προσεγγίσεις για την καλύτερη υποστήριξη της ανταγωνιστικότητας και της απασχόλησης, ιδίως σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο· αναγνώριση της αριστείας στην εκμάθηση ξένων γλωσσών ή στη διδασκαλία μέσω του Ευρωπαϊκού Σήματος Γλωσσών·
- πιο σύγχρονο, δυναμικό, σταθερό και επαγγελματικό περιβάλλον στο εσωτερικό του οργανισμού: ετοιμότητα για την ενσωμάτωση ορθών πρακτικών και νέων μεθόδων, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών ικανοτήτων, στις καθημερινές δραστηριότητες· ανοικτό σε συνέργειες με οργανισμούς που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικούς τομείς ή σε άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς· προσανατολισμένο στον στρατηγικό σχεδιασμό της επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού ανάλογα με τις ανάγκες των ατόμων και τους στόχους του οργανισμού·
- αύξηση της ικανότητας και του επαγγελματισμού για εργασία σε ευρωπαϊκό/διεθνές επίπεδο: βελτίωση των διαχειριστικών ικανοτήτων και των στρατηγικών διεθνοποίησης· ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες χώρες, άλλους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας και/ή από άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς· αύξηση της διάθεσης δημοσιονομικών πόρων (εκτός κονδυλίων ΕΕ) για οργάνωση ενωσιακών/διεθνών σχεδίων στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας·

βελτίωση της ποιότητας ως προς την προετοιμασία, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση των ευρωπαϊκών/διεθνών σχεδίων·

- αύξηση των γνώσεων και της ευαισθητοποίησης σχετικά με τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση·
- αύξηση της ευαισθητοποίησης όσον αφορά τον ρόλο του αθλητισμού στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης, των ίσων ευκαιριών και του υγιεινού τρόπου ζωής.

Τα σχέδια που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο της παρούσας βασικής δράσης είναι επίσης πιθανό να έχουν θετικό αντίκτυπο στα πρόσωπα που συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα σε δραστηριότητες, όπως είναι:

- η καλλιέργεια πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματικού πνεύματος·
- η ενίσχυση των ικανοτήτων σε ξένες γλώσσες·
- η ενίσχυση του επιπέδου ψηφιακής ικανότητας·
- η μεγαλύτερη κατανόηση και ικανότητα ανταπόκρισης σε κάθε είδος πολυμορφίας, λ.χ. πολυμορφία ως προς την κοινωνική θέση, την εθνότητα, τη γλώσσα, το φύλο και τον πολιτισμό καθώς και πολυμορφία ως προς τις ικανότητες·
- η βελτίωση του επιπέδου δεξιοτήτων για την αύξηση των δυνατοτήτων απασχόλησης και τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων (περιλαμβανομένης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας)·
- η ενεργότερη συμμετοχή στην κοινωνία·
- η πιο θετική στάση απέναντι στο ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ·
- η καλύτερη κατανόηση και αναγνώριση των δεξιοτήτων και των προσόντων στην Ευρώπη και όχι μόνο·
- η βελτίωση των ικανοτήτων που σχετίζονται με τα επαγγελματικά προφίλ (διδασκαλία, κατάρτιση, εργασία στον τομέα της νεολαίας, καθοδήγηση στον αθλητισμό κ.λπ.)·
- η καλύτερη κατανόηση πρακτικών, πολιτικών και συστημάτων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, στον τομέα της νεολαίας και τον αθλητισμό σε όλες τις χώρες·
- η καλύτερη κατανόηση της διασύνδεσης μεταξύ τυπικής, μη τυπικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης, άλλων μορφών μάθησης και της αγοράς εργασίας αντίστοιχα·
- η αύξηση ευκαιριών για επαγγελματική ανάπτυξη·
- η αύξηση κινήτρων και ικανοποίησης στην καθημερινή εργασία·
- η αύξηση της άθλησης και της σωματικής άσκησης.

Σε συστημικό επίπεδο, τα σχέδια αναμένεται να εκσυγχρονίσουν και να ενισχύσουν τα συστήματα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και τις πολιτικές στον τομέα της νεολαίας ώστε να ανταποκρίνονται πιο αποτελεσματικά στις βασικές προκλήσεις του σημερινού κόσμου: την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την απασχόληση, την οικονομική σταθερότητα και ανάπτυξη, αλλά και την ανάγκη να προαχθούν οι κοινωνικές, πολιτικές και διαπολιτισμικές ικανότητες, ο διαπολιτισμικός διάλογος, οι δημοκρατικές αξίες και τα θεμελιώδη δικαιώματα, η κοινωνική ένταξη, η ψυχική υγεία και η ευημερία, η απαγόρευση των διακρίσεων και η ενεργός συμμετοχή στα κοινά, η κριτική σκέψη και ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας.

Ως εκ τούτου, ο αντίκτυπος αυτής της βασικής δράσης αναμένεται να είναι ο εξής:

- βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της εργασίας στον τομέα της νεολαίας και της άθλησης στην Ευρώπη και πέραν αυτής: μέσω του συνδυασμού υψηλότερων επιπέδων αριστείας και ελκυστικότητας και της αύξησης των ευκαιριών για όλους·
- καλύτερη εναρμόνιση των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας με τις ανάγκες και τις ευκαιρίες που προσφέρονται από την αγορά εργασίας και σύσφιξη των δεσμών με τον επιχειρηματικό κόσμο και την κοινότητα·

- βελτίωση της παροχής και της αξιολόγησης των βασικών και οριζόντιων δεξιοτήτων, ιδιαίτερα: της επιχειρηματικότητας, των κοινωνικών, πολιτικών, διαπολιτισμικών και γλωσσικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης, των ψηφιακών δεξιοτήτων και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας·
- αύξηση των συνεργειών και των δεσμών και βελτίωση των ροών μεταξύ των διαφόρων τομέων της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας σε εθνικό επίπεδο, με τη βελτίωση της χρήσης των ευρωπαϊκών εργαλείων αναφοράς για την αναγνώριση, την επικύρωση και τη διαφάνεια των ικανοτήτων και των προσόντων·
- αύξηση της χρήσης μαθησιακών αποτελεσμάτων κατά την περιγραφή και τον καθορισμό των προσόντων, των επιμέρους προσόντων και των προγραμμάτων σπουδών για την υποστήριξη της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης·
- αύξηση της ευαισθητοποίησης και του ανοικτού χαρακτήρα όσον αφορά την κοινωνική πολυμορφία, περιορισμός των αποκλεισμών και προσβασιμότητα σε εκπαιδευτικά συστήματα και ευκαιρίες·
- νέα και αυξημένη διαπεριφερειακή και διακρατική συνεργασία των δημοσίων αρχών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας·
- πιο στρατηγική και ολοκληρωμένη χρήση των ΤΠΕ και των ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων στα συστήματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας·
- αύξηση κινήτρων για την εκμάθηση γλωσσών μέσω καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας ή καλύτερη σύνδεση με την πρακτική χρήση των γλωσσικών δεξιοτήτων που απαιτούνται από την αγορά εργασίας·
- ενίσχυση της διάδρασης μεταξύ της πρακτικής, της έρευνας και της πολιτικής.
- αύξηση του επιπέδου συμμετοχής στον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση ως μέσο για την υγεία και την ευημερία·
- αύξηση των γνώσεων σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης των διασυνοριακών απειλών για την ακεραιότητα του αθλητισμού, όπως το ντόπινγκ, το στήσιμο αγώνων και η βία, καθώς και κάθε είδους μισαλλοδοξία και διακρίσεις, καλύτερη στήριξη της χρηστής διακυβέρνησης στον αθλητισμό και τη διπλή σταδιοδρομία των αθλητών·
- αύξηση της αναγνώρισης των εθελοντικών δραστηριοτήτων στον αθλητισμό·
- αύξηση της κινητικότητας εθελοντών, προπονητών, διοικητικών στελεχών και προσωπικού των αθλητικών οργανισμών μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα·
- αύξηση της κοινωνικής ένταξης και των ίσων ευκαιριών στον αθλητισμό.

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ;

Η δράση αυτή δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες οργανισμούς να αποκτήσουν πείρα στη διεθνή συνεργασία και να ενισχύσουν τις ικανότητές τους, καθώς επίσης να επιτύχουν υψηλής ποιότητας καινοτόμα αποτελέσματα. Ανάλογα με τους στόχους του σχεδίου, τους συμμετέχοντες οργανισμούς ή τον αναμενόμενο αντίκτυπο, μεταξύ άλλων στοιχείων, οι συμπράξεις για συνεργασία μπορεί να έχουν διαφορετικό μέγεθος και εύρος και να προσαρμόζουν τις δραστηριότητές τους αναλόγως. Η ποιοτική αξιολόγηση των εν λόγω σχεδίων είναι ανάλογη με τους στόχους της συνεργασίας και το είδος των συμμετεχόντων οργανισμών.

Βάσει αυτής της λογικής, οι οργανισμοί έχουν στη διάθεσή τους δύο είδη συμπράξεων προκειμένου να εργαστούν, να διδαχθούν και να αναπτυχθούν από κοινού:

- **Συμπράξεις συνεργασίας**
- **Συμπράξεις μικρής κλίμακας**

Τα δύο ανωτέρω είδη συμπράξεων παρουσιάζονται λεπτομερώς στην επόμενη ενότητα. Οι πληροφορίες που περιέχονται στις δύο ενότητες θα σας βοηθήσουν να επιλέξετε το είδος σύμπραξης που ταιριάζει καλύτερα στο προφίλ και τη δομή του οργανισμού σας και στις ιδέες σας σχετικά με το σχέδιο.

ΠΟΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΚΑΤΑ ΚΑΝΟΝΑ ΑΠΟ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ;

Σε όλη τη διάρκεια ζωής ενός σχεδίου, οι οργανισμοί μπορούν κατά κανόνα να υλοποιούν ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων. Από παραδοσιακές έως πιο δημιουργικές και καινοτόμες δραστηριότητες, οι οργανισμοί έχουν την ευελιξία να επιλέξουν τον βέλτιστο συνδυασμό που συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του σχεδίου σε σχέση με το εύρος του και κατ' αναλογία προς τις ικανότητες της σύμπραξης. Για παράδειγμα:

- **Διαχείριση σχεδίου:** δραστηριότητες που είναι απαραίτητες για τη διασφάλιση του κατάλληλου σχεδιασμού, της υλοποίησης και της παρακολούθησης των σχεδίων, περιλαμβανομένης της ομαλής και αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ των εταίρων του σχεδίου. Στη φάση αυτή, οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν κατά κανόνα οργανωτικά και διοικητικά καθήκοντα, εικονικές συναντήσεις μεταξύ των εταίρων, προετοιμασία του υλικού επικοινωνίας, προετοιμασία και παρακολούθηση των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κ.λπ.
- **Δραστηριότητες υλοποίησης:** μπορεί να περιλαμβάνουν εκδηλώσεις δικτύωσης, συνόδους εργασίας για την ανταλλαγή πρακτικών και την ανάπτυξη αποτελεσμάτων. Οι εν λόγω δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν επίσης τη συμμετοχή προσωπικού και εκπαιδευομένων (υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του σχεδίου).
- **Δραστηριότητες διάδοσης και προώθησης:** Διοργάνωση συνεδρίων, συναντήσεων, εκδηλώσεων που αποσκοπούν στην ανταλλαγή, επεξήγηση και προώθηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου, είτε αυτά έχουν τη μορφή απτών αποτελεσμάτων, συμπερασμάτων, ορθών πρακτικών είτε οποιαδήποτε άλλη μορφή.

ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Σε ετήσια βάση, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θέτει τις κοινές προτεραιότητες και τους στόχους που πρέπει να επιδιωχθούν στο επίπεδο του προγράμματος Erasmus+ σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Επομένως, πέραν από την ανάπτυξη των ικανοτήτων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο, οι συμπράξεις για συνεργασία επιδιώκουν, μέσω των αποτελεσμάτων τους, να συμβάλουν στην επίτευξη των προτεραιοτήτων.

Επομένως, απαιτείται τα σχέδια να ορίζουν το έργο τους σε σχέση με μία ή περισσότερες από τις εν λόγω προτεραιότητες και να τις επιλέγουν κατά το στάδιο της υποβολής της αίτησης. Επιπλέον, κατά τη σύνταξη των προτάσεων σχεδίου, συνιστάται η αντιπαραβολή με τα αποτελέσματα σχεδίων που είχαν χρηματοδοτηθεί στο παρελθόν και βασίζονταν σε παρόμοιες προτεραιότητες ώστε να διασφαλίζεται η συνέπεια και να αποφεύγονται επικαλύψεις, καθώς και να αξιοποιούνται τα υφιστάμενα αποτελέσματα και να συμβάλλουν στην από κοινού ανάπτυξη των διαφορετικών τομέων. Στην πλατφόρμα αποτελεσμάτων των σχεδίων Erasmus+ μπορείτε να βρείτε χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τα χρηματοδοτούμενα σχέδια: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_el

Επιπροσθέτως, για την καλύτερη διασύνδεση των ευρωπαϊκών προτεραιοτήτων με τις συγκεκριμένες ανάγκες σε εθνικό επίπεδο, οι Εθνικοί Οργανισμοί Erasmus+ έχουν τη δυνατότητα να ορίσουν μία ή περισσότερες από αυτές τις ευρωπαϊκές προτεραιότητες ως ιδιαίτερα σημαίνουσες στο εθνικό πλαίσιο τους, με σκοπό να ενθαρρύνουν τους οργανισμούς να επικεντρώσουν, μια δεδομένη χρονιά, τις συμβολές τους σε αυτούς τους επιλεγμένους τομείς.

Το 2021, οι συμπράξεις για συνεργασία πρέπει να ανταποκρίνονται σε έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους τομείς προτεραιότητας:

Προτεραιότητες που εφαρμόζονται σε όλους τους τομείς του Erasmus+

- **Ένταξη και πολυμορφία σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού:** το πρόγραμμα θα στηρίξει σχέδια που προάγουν την κοινωνική ένταξη και αποσκοπούν στη βελτίωση της προσέγγισης των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών, καθώς και των ατόμων που ζουν σε αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές, των ατόμων που αντιμετωπίζουν κοινωνικοοικονομικές δυσκολίες ή οποιασδήποτε άλλης πιθανής πηγής διακρίσεων λόγω φύλου, φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού. Τα σχέδια αυτά θα συμβάλουν στην αντιμετώπιση των εμποδίων που αντιμετωπίζουν αυτές οι ομάδες όσον αφορά την πρόσβαση στις ευκαιρίες που προσφέρει το πρόγραμμα, καθώς και στη δημιουργία περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς που προάγουν την ισονομία και την ισότητα και ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ευρύτερης κοινότητας.
- **Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής:** Το πρόγραμμα στοχεύει στη στήριξη, σε όλους τους τομείς, της αύξησης της ευαισθητοποίησης για τις προκλήσεις που συνδέονται με το περιβάλλον και την αλλαγή του κλίματος. Θα δοθεί προτεραιότητα σε σχέδια που στοχεύουν στην ανάπτυξη ικανοτήτων σε διάφορους τομείς που αφορούν τη βιωσιμότητα, στην ανάπτυξη στρατηγικών και μεθοδολογιών πράσινων τομεακών δεξιοτήτων, καθώς και σε προγράμματα σπουδών με άξονα το μέλλον τα οποία καλύπτουν καλύτερα τις ανάγκες των ατόμων. Το πρόγραμμα θα στηρίξει επίσης τη δοκιμή καινοτόμων πρακτικών για την προετοιμασία των εκπαιδευομένων, του προσωπικού και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας προκειμένου να αποτελέσουν πραγματικούς παράγοντες αλλαγής (π.χ. εξοικονόμηση πόρων, μείωση κατανάλωσης ενέργειας και αποβλήτων, αντιστάθμιση αποτυπώματος άνθρακα, επιλογή βιώσιμων τροφών και μέσων κινητικότητας, κ.λπ.). Θα δοθεί επίσης προτεραιότητα σε σχέδια τα οποία —μέσω δραστηριοτήτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού— συντελούν στην αλλαγή νοοτροπίας όσον αφορά τις ατομικές προτιμήσεις, τις καταναλωτικές συνήθειες και τον τρόπο ζωής· αναπτύσσουν τις ικανότητες των εκπαιδευτών και των υπευθύνων εκπαίδευσης όσον αφορά τη βιωσιμότητα και υποστηρίζουν τις σχεδιαζόμενες προσεγγίσεις των συμμετεχόντων οργανισμών όσον αφορά την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.
- **Αντιμετώπιση του ψηφιακού μετασχηματισμού μέσω της ανάπτυξης της ψηφιακής ετοιμότητας, ανθεκτικότητας και ικανότητας:** Το πρόγραμμα θα στηρίξει σχέδια ψηφιακού μετασχηματισμού ιδρυμάτων πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και προσχολικής εκπαίδευσης. Θα δοθεί προτεραιότητα σε σχέδια που αποσκοπούν στην αύξηση της ικανότητας και της ετοιμότητας των ιδρυμάτων να διαχειριστούν μια αποτελεσματική μετάβαση προς την ψηφιακή εκπαίδευση. Το πρόγραμμα θα στηρίξει την σκόπιμη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό για τη διδασκαλία, τη μάθηση, την

αξιολόγηση και τη συμμετοχή. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη της ψηφιακής παιδαγωγικής και εμπειρογνώσιας στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τους εκπαιδευτικούς, συμπεριλαμβανομένων προσβάσιμων και υποστηρικτικών τεχνολογιών, καθώς και τη δημιουργία και την καινοτόμο χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου. Επίσης, περιλαμβάνει την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων όλου του πληθυσμού μέσω κατάλληλων προγραμμάτων και πρωτοβουλιών. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στην προώθηση της ισότητας των φύλων και στην αντιμετώπιση των διαφορών όσον αφορά την πρόσβαση και τη χρήση από υποεκπροσωπούμενες ομάδες. Το πρόγραμμα θα στηρίξει περαιτέρω τη χρήση των ευρωπαϊκών πλαισίων για τις ψηφιακές ικανότητες των εκπαιδευτών, των πολιτών και των οργανισμών.

- **Κοινές αξίες, συμμετοχή στα κοινά:** Το πρόγραμμα στηρίζει την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας στη διά βίου μάθηση· θα προάγει την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας. Θα δοθεί επίσης προτεραιότητα σε σχέδια που προσφέρουν ευκαιρίες για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, καθώς και ευκαιρίες για κοινωνική συμμετοχή και συμμετοχή στα κοινά μέσω δραστηριοτήτων τυπικής ή μη τυπικής μάθησης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί επίσης στην αύξηση της ευαισθητοποίησης για το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του, ιδίως όσον αφορά τις κοινές αξίες της ΕΕ, τις αρχές της ενότητας και της πολυμορφίας, καθώς και την πολιτιστική ταυτότητα και την πολιτισμική συνείδηση της ΕΕ, την κοινωνική και ιστορική κληρονομιά της.

Εκτός από τις γενικές προτεραιότητες που προαναφέρθηκαν, θα επιδιωχθούν οι ακόλουθες ειδικές προτεραιότητες στους αντίστοιχους τομείς.

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ

Στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:

Θα δοθεί προτεραιότητα σε δράσεις που έχουν καίρια σημασία για την επίτευξη των στόχων του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης. Στόχος είναι να υποστηριχθεί ο τομέας της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ώστε να καταστεί ακόμη πιο διασυνδεδεμένος, καινοτόμος, χωρίς αποκλεισμούς και ψηφιακός. Για τον σκοπό αυτό, το πρόγραμμα θα ενθαρρύνει την πολύ βαθύτερη και διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, καθώς και τη συνεργασία με τα περιβάλλοντα οικοσυστήματα καινοτομίας τους ενώ επίσης θα ενθαρρύνει την ενίσχυση των δεσμών μεταξύ εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ενίσχυση της ένταξης, της κινητικότητας, της ψηφιοποίησης, της διά βίου μάθησης, της διασφάλισης της ποιότητας και της αυτόματης αναγνώρισης. Ο βασικός στόχος είναι να επιταχυνθεί ο μετασχηματισμός της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ολόκληρη την Ευρώπη, προκειμένου να εκπαιδεύουν οι μελλοντικές γενιές στη συνδημιουργία γνώσεων για μια ανθεκτική, βιώσιμη κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς.

- **Προώθηση διασυνδεδεμένων συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:** Το πρόγραμμα στοχεύει στην ενίσχυση της στρατηγικής και διαρθρωμένης συνεργασίας μεταξύ ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μέσω: α) της στήριξης για την ανάπτυξη και τη δοκιμή διαφόρων τύπων μοντέλων συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένης της εικονικής και μικτής συνεργασίας και της χρήσης διαφορετικών ψηφιακών εργαλείων και διαδικτυακών πλατφορμών· β) της βελτίωσης της κινητικότητας με την εφαρμογή της αυτόματης αμοιβαίας αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, και με την ενσωμάτωση της κινητικότητας στα προγράμματα σπουδών· γ) της στήριξης των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων για την εφαρμογή των αρχών και των εργαλείων της Μπολόνια για την ενίσχυση της κινητικότητας για όλους.

- **Ενθάρρυνση καινοτόμων πρακτικών μάθησης και διδασκαλίας:** για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων μέσω της στήριξης για: α) την ανάπτυξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προγραμμάτων σπουδών με επίκεντρο τους σπουδαστές, τα οποία ανταποκρίνονται καλύτερα στις μαθησιακές ανάγκες των σπουδαστών και μειώνουν τις αναντιστοιχίες δεξιοτήτων, ενώ παράλληλα είναι σημαντικά για την αγορά εργασίας και για την ευρύτερη κοινωνία· β) την ανάπτυξη, τη δοκιμή και την υλοποίηση ευέλικτων μαθησιακών διαδρομών και σχεδιασμού κύκλου μαθημάτων βαθμιαίας εκπαίδευσης (με μερική παρακολούθηση, διαδικτυακά ή μικτά) κατάλληλων μορφών αξιολόγησης, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης διαδικτυακής αξιολόγησης· γ) την προώθηση της διάστασης της δια βίου μάθησης στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, μεταξύ άλλων με τη διευκόλυνση της υιοθέτησης, της επικύρωσης και της αναγνώρισης σύντομων κύκλων εκπαιδευτικών μαθημάτων που οδηγούν στην απόκτηση μικρο-διαπιστευτηρίων· δ) την υλοποίηση διεπιστημονικών προσεγγίσεων και καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων, όπως η αντίστροφη μάθηση, η συνεργατική διαδικτυακή διεθνής μάθηση και η μάθηση με βάση την έρευνα· ε) την ενσωμάτωση της βιώσιμης ανάπτυξης σε όλα τα προγράμματα σπουδών για σπουδαστές σε όλους τους επιστημονικούς κλάδους και σε όλα τα επίπεδα.
- **Ανάπτυξη της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM) στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, ιδίως της συμμετοχής των γυναικών στους τομείς STEM:** Η προτεραιότητα αυτή υποστηρίζει την ανάπτυξη και την υλοποίηση κατάλληλων για τον σκοπό αυτό προγραμμάτων σπουδών ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στους τομείς STEM, σύμφωνα με μια προσέγγιση που περιλαμβάνει τον τομέα των τεχνών (STEAM)· την προώθηση της συμμετοχής των γυναικών σε σπουδές στους τομείς STEM και ιδίως στους τομείς της μηχανικής, των ΤΠΕ και των προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων· την ανάπτυξη προγραμμάτων καθοδήγησης και παροχής συμβουλών για σπουδαστές, ιδίως κορίτσια και γυναίκες, για την επιδίωξη σπουδών και επαγγελματιών στους τομείς STEM και ΤΠΕ· την προώθηση πρακτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης που λαμβάνουν υπόψη τη διάσταση του φύλου στην εκπαίδευση στους τομείς STEM· την εξάλειψη των στερεοτύπων που αφορούν το φύλο στους τομείς STEM.
- **Επιβράβευση της αριστείας στη μάθηση, τη διδασκαλία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων:** μέσω α) της ανάπτυξης και της εφαρμογής στρατηγικών και νοοτροπίας ποιότητας για την επιβράβευση και την παροχή κινήτρων για αριστεία στη διδασκαλία, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής διδασκαλίας, και τη διδασκαλία σε μειονεκτούντες εκπαιδευόμενους· β) της κατάρτισης ακαδημαϊκών σε καινοτόμες και/ή διαδικτυακές παιδαγωγικές μεθόδους, συμπεριλαμβανομένων διεπιστημονικών προσεγγίσεων, νέου σχεδιασμού προγραμμάτων σπουδών, μεθόδων παράδοσης και αξιολόγησης που συνδέουν την εκπαίδευση με την έρευνα και την καινοτομία, κατά περίπτωση· γ) της προώθησης ενός επιχειρηματικού, ανοικτού και καινοτόμου τομέα ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της προώθησης συμπράξεων μάθησης και διδασκαλίας με εμπορικούς και μη εμπορικούς οργανισμούς του ιδιωτικού τομέα· δ) της ανάπτυξης νέων πρακτικών βασισμένων στην εκπαιδευτική έρευνα και τη δημιουργικότητα.
- **Δημιουργία συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς:** Το πρόγραμμα θα προωθήσει προσεγγίσεις χωρίς αποκλεισμούς για δραστηριότητες κινητικότητας και συνεργασίας, όπως α) αύξηση της πρόσβασης, της συμμετοχής και των ποσοστών ολοκλήρωσης των ομάδων-στόχων με λιγότερες ευκαιρίες· β) ενεργό υποστήριξη των εισερχόμενων μετακινούμενων συμμετεχόντων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας εξεύρεσης καταλύματος, μεταξύ άλλων μέσω της συνεργασίας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη για την παροχή κατάλληλης και προσιτής στέγασης· γ) υποστήριξη της ανάπτυξης ευέλικτων διαδρομών σταδιοδρομίας μεταξύ εκπαίδευσης και έρευνας· δ) προώθηση της ισόρροπης εκπροσώπησης των φύλων στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, σε όλους τους τομείς σπουδών και σε ηγετικές θέσεις· ε) προαγωγή της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά μέσω της προώθησης της άτυπης μάθησης και των εξωσχολικών δραστηριοτήτων και της αναγνώρισης της εθελοντικής και κοινοτικής εργασίας στις ακαδημαϊκές επιδόσεις των φοιτητών.

- **Στήριξη των ψηφιακών ικανοτήτων του τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:** μέσω α) δράσεων που καθιστούν δυνατή την υλοποίηση της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα μέσω της ασφαλούς ηλεκτρονικής διαβίβασης των δεδομένων των φοιτητών μεταξύ ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, με πλήρη σεβασμό της προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και σύνδεση, όπου είναι δυνατόν, με το νέο Europass· β) ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των φοιτητών και του προσωπικού.

Στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, θα δοθεί προτεραιότητα στην:

- **Αντιμετώπιση του μαθησιακού μειονεκτήματος, της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και της χαμηλής επάρκειας σε βασικές δεξιότητες:** Στόχος αυτής της προτεραιότητας είναι να συμβάλει ώστε να καταστεί δυνατή η επιτυχία για όλους τους εκπαιδευόμενους, ιδίως όσους έχουν λιγότερες ευκαιρίες. Η προτεραιότητα περιλαμβάνει την παρακολούθηση, τον έγκαιρο εντοπισμό των μαθητών που διατρέχουν κίνδυνο, τις προσεγγίσεις πρόληψης και έγκαιρης παρέμβασης για εκπαιδευόμενους με δυσκολίες, την προώθηση προσεγγίσεων με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο, την προώθηση της ευημερίας και της ψυχικής υγείας για τους εκπαιδευόμενους και τους εκπαιδευτικούς, καθώς και την προστασία από τον εκφοβισμό στο σχολείο. Σε επίπεδο σχολείων, η προτεραιότητα αυτή στηρίζει ολιστικές προσεγγίσεις όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση και τη συνεργασία μεταξύ όλων των παραγόντων εντός των σχολείων, καθώς και τη συνεργασία με τις οικογένειες και άλλα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη. Τέλος, σε στρατηγικό επίπεδο, δίνεται έμφαση στη βελτίωση των μεταβάσεων μεταξύ των διαφόρων σταδίων της εκπαίδευσης, στη βελτίωση της αξιολόγησης και στην ανάπτυξη ισχυρών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας.
- **Υποστήριξη των εκπαιδευτικών, των διευθυντών σχολείων και άλλων εκπαιδευτικών επαγγελματιών:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει τους επαγγελματίες εκπαιδευτικούς (συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτών εκπαιδευτικών) σε όλα τα στάδια της σταδιοδρομίας τους. Τα σχέδια στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας μπορούν να επικεντρωθούν στην ενίσχυση της αρχικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, καθώς και στη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη, ιδίως με τη βελτίωση του πλαισίου πολιτικής και συγκεκριμένων ευκαιριών για την κινητικότητα των εκπαιδευτικών. Ένας δεύτερος στόχος της προτεραιότητας είναι να καταστούν οι εκπαιδευτικές σταδιοδρομίες πιο ελκυστικές και πολύμορφες, και να ενισχυθούν η επιλογή, η πρόσληψη και η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών επαγγελματιών. Τέλος, τα σχέδια μπορούν επίσης να στηρίζουν άμεσα την ανάπτυξη ισχυρότερης σχολικής διεύθυνσης και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης.
- **Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων:** Τα σχέδια στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα επικεντρωθούν στην προώθηση της διεπιστημονικής συνεργασίας, στη χρήση καινοτόμων προσεγγίσεων μάθησης, στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την παράδοση διδασκαλίας βασισμένης σε ικανότητες και στην ανάπτυξη της αξιολόγησης και της επικύρωσης των βασικών ικανοτήτων.
- **Προώθηση μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης για τη διδασκαλία και εκμάθηση γλωσσών:** Η προτεραιότητα αυτή περιλαμβάνει σχέδια που αποσκοπούν στην υποστήριξη της ενσωμάτωσης της γλωσσικής διάστασης στα προγράμματα σπουδών και στη διασφάλιση ότι οι εκπαιδευόμενοι επιτυγχάνουν επαρκή επίπεδα γλωσσικών ικανοτήτων έως το τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Η ενσωμάτωση της χρήσης νέων τεχνολογιών για την εκμάθηση γλωσσών αποτελεί επίσης μέρος των προσπαθειών που καταβάλλονται στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας. Τέλος, η προτεραιότητα στηρίζει σχέδια που μπορούν να συμβάλουν στη δημιουργία σχολείων που εφιστούν την προσοχή στις γλώσσες, καθώς και σχέδια που βασίζονται στην αυξανόμενη γλωσσική πολυμορφία στα σχολεία, για παράδειγμα ενθαρρύνοντας την εκμάθηση γλωσσών και τη γλωσσική ευαισθητοποίηση σε πρώιμο στάδιο και αναπτύσσοντας δίγλωσσες επιλογές διδασκαλίας (ιδίως σε παραμεθόριες περιφέρειες και περιοχές όπου οι κάτοικοι χρησιμοποιούν περισσότερες από μία γλώσσες).
- **Προώθηση του ενδιαφέροντος και της αριστείας στους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM), και προώθηση της προσέγγισης STEAM:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει σχέδια που προωθούν την προσέγγιση STEM στην εκπαίδευση μέσω της διεπιστημονικής διδασκαλίας σε πλαίσιο πολιτισμού, περιβάλλοντος, οικονομίας, σχεδιασμού και άλλων. Η προτεραιότητα

περιλαμβάνει την ανάπτυξη και την προώθηση αποτελεσματικών και καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων και μεθόδων αξιολόγησης. Η ανάπτυξη συμπράξεων μεταξύ σχολείων, επιχειρήσεων, ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ερευνητικών ιδρυμάτων και της ευρύτερης κοινωνίας είναι ιδιαίτερα πολύτιμη στο πλαίσιο αυτό. Σε στρατηγικό επίπεδο, η προτεραιότητα εξυπηρετεί την προώθηση της ανάπτυξης εθνικών στρατηγικών στους τομείς STEM.

- **Ανάπτυξη υψηλής ποιότητας συστημάτων προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας:** Η προτεραιότητα αυτή επικεντρώνεται στην προώθηση της υλοποίησης του πλαισίου ποιότητας της ΕΕ για την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα. Περιλαμβάνει σχέδια που παρέχουν στήριξη για την αρχική και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού που συμμετέχει στην οργάνωση, την καθοδήγηση και την παροχή προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας. Επιπλέον, η προτεραιότητα στηρίζει επίσης τη δημιουργία, τη δοκιμή και την εφαρμογή στρατηγικών και πρακτικών για την προώθηση της συμμετοχής όλων των παιδιών στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, συμπεριλαμβανομένων των παιδιών με λιγότερες ευκαιρίες.
- **Αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων για τους συμμετέχοντες σε διασυννοριακή μαθησιακή κινητικότητα:** Η προτεραιότητα αυτή έχει ως στόχο να συμβάλει στην πρακτική εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με την αυτόματη αμοιβαία αναγνώριση. Στηρίζει την ενσωμάτωση διασυννοριακών ανταλλαγών τάξεων στα σχολικά προγράμματα, την ανάπτυξη ικανοτήτων των σχολείων να οργανώνουν περιόδους εκπαίδευσης στο εξωτερικό για τους μαθητές τους και τη δημιουργία μακροπρόθεσμων συμπράξεων μεταξύ σχολείων σε διάφορες χώρες. Σε στρατηγικό επίπεδο, η προτεραιότητα αυτή αποσκοπεί στην ενίσχυση της συμμετοχής των σχολικών αρχών όλων των βαθμίδων στις προσπάθειες εξασφάλισης της αναγνώρισης, και στηρίζει την ανάπτυξη και την ανταλλαγή εργαλείων και πρακτικών για την προετοιμασία, την παρακολούθηση και την αναγνώριση περιόδων εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

Στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), θα δοθεί προτεραιότητα στη(ν):

- **Προσαρμογή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας:** Αυτό περιλαμβάνει τη στήριξη της ανάπτυξης προγραμμάτων ΕΕΚ που προσφέρουν ένα ισορροπημένο μείγμα επαγγελματικών δεξιοτήτων και δημιουργούν ευκαιρίες μάθησης στον χώρο εργασίας κατάλληλες για όλους τους οικονομικούς κύκλους, τις εξελισσόμενες θέσεις εργασίας, τις μεθόδους εργασίας και τις βασικές ικανότητες. Η προτεραιότητα αυτή προωθεί επίσης την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών ΕΕΚ, προσφορών προγράμματος και επαγγελματικών προσόντων που επικαιροποιούνται τακτικά, με βάση τη συλλογή πληροφοριών για τις δεξιότητες. Τα σχέδια θα στηρίζουν τους παρόχους ΕΕΚ στην προσαρμογή της προσφοράς κατάρτισής τους στις μεταβαλλόμενες ανάγκες δεξιοτήτων, στις πράσινες και ψηφιακές μεταβάσεις και στους οικονομικούς κύκλους.
- **Αύξηση της ευελιξίας των ευκαιριών στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει πρωτοβουλίες που αναπτύσσουν ευέλικτα προγράμματα ΕΕΚ με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο και συμβάλλουν στην κάλυψη των υφιστάμενων κενών όσον αφορά την πρόσβαση στην κατάρτιση ενηλίκων σε ηλικία εργασίας για την επιτυχή διαχείριση των μεταβάσεων στην αγορά εργασίας. Τα σχέδια στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας συμβάλλουν επίσης στην ανάπτυξη προγραμμάτων συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης που έχουν σχεδιαστεί για να προσαρμόζονται στην αγορά εργασίας, καθώς και στην ανάπτυξη προγραμμάτων που διευκολύνουν τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση μαθησιακών αποτελεσμάτων που οδηγούν σε εθνικά επαγγελματικά προσόντα.
- **Συμβολή στην καινοτομία όσον αφορά την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει σχέδια που έχουν ως κύριο στόχο να αλλάξουν ουσιαστικά τον τρόπο με τον οποίο υλοποιείται η ΕΕΚ, καθιστώντας την πιο κατάλληλη για τις τρέχουσες και τις μελλοντικές ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας. Οι αλλαγές αυτές μπορεί να είναι οργανωτικές (σχεδιασμός, χρηματοδότηση, διαχείριση ανθρώπινων πόρων, παρακολούθηση και επικοινωνία). Μπορούν επίσης να εξετάζουν τις διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης μέσω της ανάπτυξης και της υλοποίησης νέων και πιο συναφών προσεγγίσεων διδασκαλίας και μάθησης. Οι αλλαγές αυτές μπορούν να σχετίζονται με το οικοσύστημα των παρόχων ΕΕΚ και τον τρόπο με τον οποίο συνεργάζονται με τους εταίρους, για παράδειγμα μέσω της διάδοσης της τεχνολογίας

και της εφαρμοσμένης έρευνας, της προώθησης, της δικτύωσης και των δραστηριοτήτων διεθνοποίησης. Μπορούν επίσης να στοχεύουν στην ανάπτυξη και την παροχή προϊόντων και υπηρεσιών ΕΕΚ (π.χ. ανάπτυξη δεξιοτήτων, εφαρμοσμένη έρευνα και παροχή συμβουλών) σε εξωτερικούς φορείς, όπως σπουδαστές, εταιρείες και κυβερνήσεις.

- **Αύξηση της ελκυστικότητας της ΕΕΚ:** Θα δοθεί προτεραιότητα σε σχέδια που συμβάλλουν στην αύξηση της ελκυστικότητας της ΕΕΚ σε διάφορα επίπεδα. Παραδείγματα τέτοιων σχεδίων μπορούν να είναι εκείνα που αποσκοπούν σε μεγαλύτερη διεισδυτικότητα μεταξύ διαφορετικών εκπαιδευτικών επιπέδων, που προωθούν ανοικτά και συμμετοχικά μαθησιακά περιβάλλοντα, στηρίζουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών ΕΕΚ ή διευκολύνουν την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τη χρήση του Eurorpass και άλλων ψηφιακών υπηρεσιών. Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει επίσης σχέδια που αναπτύσσουν μακροπρόθεσμες συμπράξεις για τη δημιουργία ή την ενίσχυση διεθνών, εθνικών, περιφερειακών και τομεακών διαγωνισμών δεξιοτήτων. Ο αντίκτυπος αυτών των δραστηριοτήτων μπορεί να βελτιστοποιηθεί μέσω της στενής συνεργασίας με επιχειρήσεις, παρόχους ΕΕΚ, εμπορικά επιμελητήρια και άλλα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη κατά τη διάρκεια των διαφόρων φάσεων του κύκλου του σχεδίου.
- **Βελτίωση της διασφάλισης της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση:** Η προτεραιότητα αυτή επικεντρώνεται στη μέτρηση και τη βελτίωση της ποιότητας της ΕΕΚ με την ανάπτυξη εθνικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας, τόσο για την αρχική όσο και για τη συνεχή ΕΕΚ, σε όλα τα μαθησιακά περιβάλλοντα και όλες τις μορφές μάθησης, που παρέχονται τόσο από δημόσιους όσο και από ιδιωτικούς παρόχους. Ειδικότερα, αυτό περιλαμβάνει τη δημιουργία και τη δοκιμή ρυθμίσεων παρακολούθησης των αποφοίτων σύμφωνα με τη σύσταση του Συμβουλίου για την παρακολούθηση των αποφοίτων και τη σύσταση σχετικά με το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)¹⁰⁴, καθώς και τη διερεύνηση των βασικών επαγγελματικών προφίλ της ΕΕ και των μικρο-διαπιστευτηρίων.
- **Δημιουργία και εφαρμογή στρατηγικών διεθνοποίησης για τους παρόχους ΕΕΚ:** Η προτεραιότητα αυτή αποσκοπεί στη θέσπιση μηχανισμών στήριξης και συμβατικών πλαισίων για την προώθηση της ποιοτικής κινητικότητας του προσωπικού και των εκπαιδευομένων ΕΕΚ. Μεταξύ των ιδιαίτερα σημαντικών πτυχών περιλαμβάνεται η αυτόματη αμοιβαία αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, καθώς και η ανάπτυξη υπηρεσιών υποστήριξης των σπουδαστών για την κινητικότητα των εκπαιδευομένων. Οι υπηρεσίες αυτές μπορούν να περιλαμβάνουν την ενημέρωση, την παροχή κινήτρων, την προετοιμασία και τη διευκόλυνση της κοινωνικής ένταξης των εκπαιδευομένων ΕΕΚ στη χώρα υποδοχής, καθώς και την ενίσχυση της διαπολιτισμικής τους ευαισθητοποίησης και της ενεργού συμμετοχής τους στα κοινά.

Στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, θα δοθεί προτεραιότητα στη(ν):

- **Βελτίωση της διαθεσιμότητας ευκαιριών μάθησης υψηλής ποιότητας για ενήλικες:** Η προτεραιότητα αυτή παρέχει στήριξη για τη δημιουργία και την ανάπτυξη ευέλικτων προσφορών μάθησης προσαρμοσμένων στις μαθησιακές ανάγκες των ενηλίκων, για παράδειγμα με την ανάπτυξη ευκαιριών ψηφιακής και μικτής μάθησης. Προτεραιότητα δίνεται επίσης σε σχέδια που αποσκοπούν στην επικύρωση των δεξιοτήτων που αποκτώνται μέσω της άτυπης και της μη τυπικής μάθησης.
- **Δημιουργία διαδρομών αναβάθμισης των δεξιοτήτων, βελτίωση της προσβασιμότητας και αύξηση της**

¹⁰⁴ ΕΕ C 417 ΤΗΣ 2.12.2020, Σ. 1.

αφομοίωσης της εκπαίδευσης ενηλίκων: Η προτεραιότητα αυτή αποσκοπεί στην προώθηση νέων ευκαιριών εκπαίδευσης ενηλίκων, ιδίως για ενήλικες με χαμηλό επίπεδο δεξιοτήτων, γνώσεων και ικανοτήτων. Η δημιουργία νέων διαδρομών αναβάθμισης των δεξιοτήτων θα δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους ενήλικες να ενισχύσουν τις βασικές τους ικανότητες και να σημειώσουν πρόοδο προς την απόκτηση υψηλότερων επαγγελματικών προσόντων. Οι συμπληρωματικές εργασίες που καλύπτονται στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας περιλαμβάνουν την ανάπτυξη καθοδήγησης ως υπηρεσίας για τη διασφάλιση της πρόσβασης των ενηλίκων στη σχετική μάθηση καθ' όλη τη διάρκεια του βίου, τη βελτίωση του προσδιορισμού και του ελέγχου των δεξιοτήτων, τον σχεδιασμό εξατομικευμένων προσφορών μάθησης και την ανάπτυξη αποτελεσματικών στρατηγικών προβολής, καθοδήγησης και παροχής κινήτρων.

- **Βελτίωση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών και του λοιπού προσωπικού της εκπαίδευσης ενηλίκων:** Προτεραιότητα δίνεται ιδίως σε σχέδια που αναπτύσσουν ικανότητες προσωπικού που οδηγούν σε συνολικές βελτιώσεις στην παροχή, στη στόχευση και στην αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Αυτό περιλαμβάνει την αξιολόγηση των προηγούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων ενηλίκων, καλύτερες και πιο καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, καθώς και την ενίσχυση του υποστηρικτικού ρόλου του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων όσον αφορά την παροχή κινήτρων, την καθοδήγηση και την παροχή συμβουλών σε εκπαιδευόμενους αντιμέτωπους με δύσκολες μαθησιακές καταστάσεις.
- **Ενίσχυση της διασφάλισης της ποιότητας στην εκπαίδευση ενηλίκων:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει την ανάπτυξη καλύτερων μηχανισμών διασφάλισης της ποιότητας για τις πολιτικές και την παροχή εκπαίδευσης ενηλίκων. Ειδικότερα, αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη και τη μεταφορά μεθοδολογιών παρακολούθησης για τη μέτρηση της αποτελεσματικότητας της παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων και την παρακολούθηση της προόδου των εκπαιδευόμενων ενηλίκων.
- **Ανάπτυξη μελλοντοστρεφών κέντρων μάθησης:** Η προτεραιότητα αυτή αποσκοπεί στη στήριξη των τοπικών μαθησιακών περιβαλλόντων, στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης, της συμμετοχής στα κοινά και της δημοκρατίας, καθώς και στην προσέλκυση και την παροχή ευκαιριών διά βίου μάθησης σε όλους τους πολίτες της κοινότητας, μεταξύ άλλων με την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών. Τα σχέδια θα μπορούσαν, για παράδειγμα, να ενθαρρύνουν τα τοπικά κέντρα μάθησης, τις βιβλιοθήκες, την κοινωνία των πολιτών και την ευρύτερη κοινότητα (ΜΚΟ, τοπικές αρχές, υγεία, πολιτισμός κ.λπ.) να συνεργαστούν ώστε να ενθαρρύνουν και να δώσουν τη δυνατότητα σε ενήλικες όλων των ηλικιών να αποκτήσουν τις δεξιότητες ζωής και τις βασικές ικανότητες που απαιτούνται για να είναι ανθεκτικοί και προσαρμόσιμοι απέναντι στις αλλαγές και την αβεβαιότητα.
- **Προώθηση του Erasmus+ σε όλους τους πολίτες και τις γενιές:** Προτεραιότητα δίνεται σε σχέδια που δημιουργούν και προωθούν ευκαιρίες εκπαίδευσης και ανταλλαγές εμπειριών με ηλικιωμένους, με σκοπό την οικοδόμηση και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Στον τομέα της νεολαίας:

Θα δοθεί προτεραιότητα σε δράσεις που συμβάλλουν στους βασικούς τομείς της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027: συμμετοχή, σύνδεση και ενίσχυση των νέων: Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ενίσχυση της διατομεακής συνεργασίας που δίνει τη δυνατότητα για μεγαλύτερες συνέργειες σε διάφορους τομείς δράσεων που είναι σημαντικές για τους νέους, στην προώθηση της συμμετοχής των νέων σε διάφορες κλίμακες και μορφές και στην υποστήριξη της ενεργού συμμετοχής των νέων στα κοινά, ιδίως των νέων που διατρέχουν κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού. Οι ειδικές προτεραιότητες για τον τομέα της νεολαίας περιλαμβάνουν:

- **Προώθηση της ενεργού συμμετοχής στα κοινά, του αισθήματος ανάληψης πρωτοβουλιών των νέων και της επιχειρηματικότητας των νέων, συμπεριλαμβανομένης και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας:** Η προτεραιότητα αποσκοπεί στην προώθηση της ενεργού συμμετοχής των νέων στα κοινά, ιδίως μέσω του εθελοντισμού και των πράξεων αλληλεγγύης, και, ως εκ τούτου, στην ενίσχυση του αισθήματος ανάληψης

πρωτοβουλιών των νέων, ιδίως στον κοινωνικό τομέα, και στη στήριξη των κοινοτήτων τους. Τα σχέδια στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα μπορούσαν επίσης να προάγουν την επιχειρηματικότητα, τη δημιουργική μάθηση και την κοινωνική επιχειρηματικότητα μεταξύ των νέων. Ο διαπολιτισμικός διάλογος, η γνώση και η αναγνώριση της πολυμορφίας και η προώθηση της ανεκτικότητας αποτελούν βασικά στοιχεία αυτής της προτεραιότητας.

- **Βελτίωση της ποιότητας, της καινοτομίας και της αναγνώρισης της εργασίας στον τομέα της νεολαίας:** Η προτεραιότητα αποσκοπεί στην προώθηση της αναγνώρισης και της επικύρωσης της εργασίας στον τομέα της νεολαίας και της άτυπης και μη τυπικής μάθησης σε όλα τα επίπεδα, καθώς και στη στήριξη της ανάπτυξης της ποιότητας και της καινοτομίας στην εργασία στον τομέα της νεολαίας. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη ικανοτήτων των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας όσον αφορά τις διαδικτυακές και μη διαδικτυακές πρακτικές τους, καθώς και τη στήριξη της ανάπτυξης και της ανταλλαγής μεθόδων για την προσέγγιση περιθωριοποιημένων νέων, την πρόληψη του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας μεταξύ των νέων, καθώς και τους κινδύνους, τις ευκαιρίες και τις επιπτώσεις της ψηφιοποίησης.
- **Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των νέων:** Η προτεραιότητα αποσκοπεί στην ενίσχυση των βασικών ικανοτήτων και των βασικών δεξιοτήτων των νέων. Ο τομέας της νεολαίας διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη διευκόλυνση της μετάβασης των νέων από τη νεότητα στην ενήλικη ζωή, συμπεριλαμβανομένης της στήριξης της ένταξής τους στην αγορά εργασίας. Οι δραστηριότητες που εστιάζουν στην ένταξη και την απασχολησιμότητα των νέων με λιγότερες ευκαιρίες (συμπεριλαμβανομένων των ατόμων ΕΕΑΚ), με ιδιαίτερη έμφαση στους νέους που διατρέχουν κίνδυνο περιθωριοποίησης και σε εκείνους που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών, βρίσκονται στο επίκεντρο αυτής της προτεραιότητας.
- **Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ πολιτικής, έρευνας και πρακτικής:** Η προτεραιότητα αυτή ανταποκρίνεται στην ανάγκη ισχυρότερων δεσμών μεταξύ της πολιτικής, της έρευνας και της πρακτικής στον τομέα της νεολαίας, ώστε να βελτιωθεί η τεκμηρίωση των αναγκών και να διευκολυνθεί η χάραξη πολιτικής. Οι δραστηριότητες για την προώθηση της καλύτερης γνώσης σχετικά με την κατάσταση των νέων και τις πολιτικές για τη νεολαία στην Ευρώπη και πέραν αυτής θα είναι σημαντικές για την προτεραιότητα αυτή.

Στον τομέα του αθλητισμού:

Θα δοθεί προτεραιότητα σε συμπράξεις που συμβάλλουν στην εφαρμογή βασικών εγγράφων πολιτικής, όπως το πρόγραμμα εργασιών της ΕΕ για τον αθλητισμό (2021-2024) ή η σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τη σωματική άσκηση για τη βελτίωση της υγείας. Οι ειδικές προτεραιότητες στον τομέα του αθλητισμού περιλαμβάνουν:

- **Ενθάρρυνση της συμμετοχής στον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση:** τα σχέδια στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα επικεντρωθούν κυρίως α) στην εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με τη σωματική άσκηση για τη βελτίωση της υγείας, στις κατευθυντήριες γραμμές της ΕΕ για τη σωματική άσκηση και στην έκκληση του Tartu για έναν υγιεινό τρόπο ζωής, β) στη στήριξη της υλοποίησης των ευρωπαϊκών εβδομάδων αθλητισμού, γ) στην προώθηση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης ως εργαλείου για την υγεία, δ) στην προώθηση όλων των δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν την άθληση και τη σωματική άσκηση, συμπεριλαμβανομένων των παραδοσιακών αθλημάτων και παιχνιδιών και του αθλητισμού με διαγενεακό υπόβαθρο.
- **Προαγωγή της ακεραιότητας και των αξιών στον αθλητισμό:** τα σχέδια στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα επικεντρωθούν κυρίως α) στην καταπολέμηση της χρήσης ντόπινγκ, β) στην καταπολέμηση των «στημένων» αγώνων και της διαφθοράς στον αθλητισμό, γ) στη βελτίωση της χρηστής διακυβέρνησης στον αθλητισμό και δ) στην προαγωγή των θετικών αξιών του αθλητισμού.

- **Προώθηση της εκπαίδευσης στον αθλητισμό και μέσω αυτού:** τα σχέδια στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα επικεντρωθούν κυρίως α) στη στήριξη της ανάπτυξης δεξιοτήτων στον αθλητισμό, β) στην ενθάρρυνση της διπλής σταδιοδρομίας των αθλητών, γ) στην προώθηση της ποιότητας της καθοδήγησης και του προσωπικού, δ) στη χρήση της κινητικότητας ως εργαλείου για τη βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων, ε) στην προώθηση της απασχολησιμότητας μέσω του αθλητισμού.
- **Καταπολέμηση της βίας, του ρατσισμού, των διακρίσεων και της μισαλλοδοξίας στον τομέα του αθλητισμού και αντιμετώπιση της της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης:** τα σχέδια στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα επικεντρωθούν κυρίως στην καταπολέμηση συμπεριφορών που ενδέχεται να έχουν αρνητική επίδραση στον αθλητισμό και την κοινωνία γενικότερα. Τα σχέδια θα συμβάλουν στην καταπολέμηση κάθε μορφής διακρίσεων και θα προαγάγουν την ισότητα στον αθλητισμό, συμπεριλαμβανομένης της ισότητας των φύλων.

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο πρωταρχικός στόχος των συμπράξεων συνεργασίας είναι να δοθεί στους οργανισμούς τη δυνατότητα να βελτιώσουν την ποιότητα και τη συνάφεια των δραστηριοτήτων τους, να αναπτύξουν και να ενισχύσουν το δίκτυο των εταίρων τους, να βελτιώσουν την ικανότητά τους να λειτουργούν από κοινού σε διακρατικό επίπεδο, μέσω της ενίσχυσης της διεθνοποίησης των δραστηριοτήτων τους, της ανταλλαγής ή ανάπτυξης νέων πρακτικών και μεθόδων και της ανταλλαγής και αντιπαράθεσης ιδεών. Αποσκοπούν στη στήριξη της ανάπτυξης, της μεταφοράς και/ή της εφαρμογής καινοτόμων πρακτικών, καθώς και στην υλοποίηση κοινών πρωτοβουλιών που προωθούν τη συνεργασία, την αλληλοδιδαχή από ομότιμους και την ανταλλαγή εμπειριών σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα αποτελέσματα πρέπει να μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν, να είναι μεταβιβάσιμα, κλιμακώσιμα και, εφόσον είναι δυνατόν, να διαθέτουν ισχυρή διατομεακή διάσταση. Τα επιλεγμένα σχέδια αναμένεται να διαδώσουν τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων τους σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διακρατικό επίπεδο.

Οι συμπράξεις συνεργασίας στηρίζονται στις προτεραιότητες και στο πλαίσιο πολιτικής κάθε τομέα του προγράμματος Erasmus+, τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο, και αποσκοπούν στη δημιουργία κινήτρων για διατομεακή και οριζόντια συνεργασία σε θεματικούς τομείς.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Οι συμπράξεις συνεργασίας αποσκοπούν:

- στην **ενίσχυση της ποιότητας της εργασίας, των δραστηριοτήτων και των πρακτικών των συμμετεχόντων οργανισμών και ιδρυμάτων**, με άνοιγμα σε νέους φορείς, που κατά κανόνα δεν περιλαμβάνονται σε έναν τομέα·
- στην **οικοδόμηση ικανότητας των οργανισμών** ώστε να εργάζονται σε διακρατικό και διατομεακό επίπεδο·
- στην **εκπλήρωση κοινών αναγκών και προτεραιοτήτων** στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·
- στη **διευκόλυνση του μετασχηματισμού και της αλλαγής** (σε επίπεδο ατόμου, οργανισμού ή τομέα) που οδηγεί σε βελτιώσεις και νέες προσεγγίσεις, κατ' αναλογία προς το πλαίσιο κάθε τομέα.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΥΠΡΑΞΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ;

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις σχεδίου για συμπράξεις συνεργασίας πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε συμμετέχων οργανισμός που είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει
---	--

	αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο.
Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;	<p>Οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός, που είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος ή σε μία από τις Χώρες Εταίρους ανά τον κόσμο (βλ. ενότητα «Επιλέξιμες Χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού) μπορεί να συμμετέχει σε σύμπραξη συνεργασίας¹⁰⁵. Οργανισμοί που είναι εγκατεστημένοι σε Χώρες του Προγράμματος μπορούν να συμμετέχουν είτε ως συντονιστές του προγράμματος είτε ως εταίροι. Οι οργανισμοί από Χώρες Εταίρους δεν μπορούν να συμμετέχουν ως συντονιστές του σχεδίου.</p> <p>Ανεξάρτητα από τον τομέα τον οποίο έχει ως αντικείμενο το σχέδιο, οι συμπράξεις συνεργασίας είναι ανοικτές σε κάθε είδους οργανισμό που είναι ενεργός σε οποιονδήποτε τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, του αθλητισμού ή σε άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς, καθώς και σε οργανισμούς που υλοποιούν διατομεακές δραστηριότητες σε διάφορους τομείς (π.χ. τοπικές, περιφερειακές και εθνικές αρχές, κέντρα αναγνώρισης και επικύρωσης, εμπορικά επιμελητήρια, συνδικαλιστικές οργανώσεις, κέντρα προσανατολισμού, πολιτιστικοί και αθλητικοί οργανισμοί).</p> <p>Ανάλογα με την προτεραιότητα και τους στόχους του σχεδίου, οι συμπράξεις συνεργασίας θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους πλέον κατάλληλους και διαφορετικούς εταίρους ώστε να αξιοποιούνται οι διαφορετικές εμπειρίες τους, τα προφίλ και η εξειδικευμένη εμπειρογνώση τους και να επιτυγχάνονται συναφή και υψηλού επιπέδου αποτελέσματα του σχεδίου.</p>
Συμμετοχή οργανισμών των συνεργαζόμενων εταίρων	<p>Εκτός από τους οργανισμούς που συμμετέχουν επίσημα στο σχέδιο (ο συντονιστής και οι οργανισμοί εταίροι), στις συμπράξεις συνεργασίας μπορούν να συμμετέχουν και άλλοι εταίροι από τον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα οι οποίοι συμβάλλουν στην υλοποίηση συγκεκριμένων καθηκόντων/δραστηριοτήτων του σχεδίου ή υποστηρίζουν την προώθηση και τη βιωσιμότητά του.</p> <p>Στο πλαίσιο ενός σχεδίου Erasmus+, οι εν λόγω εταίροι ονομάζονται «συνεργαζόμενοι εταίροι». Όσον αφορά τις πτυχές της επιλεξιμότητας και της συμβατικής διαχείρισης, δεν λογίζονται ως εταίροι του σχεδίου και δεν λαμβάνουν από το πρόγραμμα κανενός είδους χρηματοδότηση ως μέρος του</p>

¹⁰⁵ Κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που είναι εγκατεστημένο σε Χώρα του Προγράμματος και επιθυμεί να συμμετάσχει σε σύμπραξη συνεργασίας πρέπει να διαθέτει έγκυρο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε Χώρες Εταίρους δεν είναι απαραίτητο να διαθέτουν Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αλλά οφείλουν να ενστερνίζονται τις αρχές του. –

Για τους σκοπούς της παρούσας δράσης, οι άτυπες ομάδες νέων δεν λογίζονται ως οργανισμοί και επομένως δεν είναι επιλέξιμες για συμμετοχή (ούτε ως αιτούντες ούτε ως εταίροι).

		<p>σχεδίου. Ωστόσο, προκειμένου να γίνει κατανοητός ο ρόλος τους εντός της σύμπραξης και να δοθεί μια συνολική εικόνα της πρότασης, η συμμετοχή τους στο σχέδιο και στις διαφορετικές δραστηριότητες πρέπει να περιγράφεται σαφώς στην πρόταση σχεδίου.</p>
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών		<p>Οι συμπράξεις συνεργασίας είναι διακρατικά σχέδια στα οποία συμμετέχουν τουλάχιστον τρεις οργανισμοί από τρεις διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος.</p> <p>Δεν υπάρχει ανώτατος αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών σε μια σύμπραξη. Ωστόσο, όσον αφορά τις προτάσεις των συμπράξεων συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, τις οποίες διαχειρίζονται σε αποκεντρωμένο επίπεδο οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+, οι οποίες βασίζονται σε μοντέλο χρηματοδότησης μοναδιαίου κόστους, ο προϋπολογισμός για τη διαχείριση και την υλοποίηση του σχεδίου έχει ανώτατο όριο κάλυψης (και ισοδυναμεί με 10 συμμετέχοντες οργανισμούς).</p> <p>Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προσδιορίζονται κατά την υποβολή της αίτησης επιχορήγησης.</p> <p>Κατά κανόνα, οι συμπράξεις συνεργασίας στοχεύουν στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ οργανισμών που είναι εγκατεστημένοι στις Χώρες του Προγράμματος. Ωστόσο, οργανισμοί από τις Χώρες Εταίρους μπορούν να συμμετέχουν ως εταίροι (όχι ως αιτούντες), εφόσον η συμμετοχή τους προσδίδει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στο σχέδιο.</p>
Στοχευόμενες προτεραιότητες		<p>Προκειμένου να ληφθούν υπόψη για χρηματοδότηση, οι συμπράξεις συνεργασίας πρέπει να στοχεύουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είτε σε μία τουλάχιστον οριζόντια προτεραιότητα και/ή • σε μία τουλάχιστον συγκεκριμένη προτεραιότητα σχετική με τον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού που επηρεάζεται περισσότερο. <p>Για τα σχέδια στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, τα οποία διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+ σε αποκεντρωμένο επίπεδο, οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν, μεταξύ αυτών των προτεραιοτήτων, να λαμβάνουν περισσότερο υπόψη εκείνους που έχουν ιδιαίτερη σημασία στο εθνικό τους πλαίσιο (αποκαλούμενες «ευρωπαϊκές προτεραιότητες στο εθνικό πλαίσιο»). Οι Εθνικοί Οργανισμοί οφείλουν να ενημερώνουν δεόντως τους πιθανούς αιτούντες μέσω των επίσημων ιστοτόπων τους.</p>
Τόπος δραστηριοτήτων	των	<p>Όλες οι δραστηριότητες της σύμπραξης συνεργασίας πρέπει να πραγματοποιούνται στις χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο, είτε ως πλήρεις είτε ως συνεργαζόμενοι εταίροι.</p> <p>Επιπλέον, αν υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση σχετικά με τους στόχους ή την</p>

	<p>υλοποίηση του σχεδίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • δραστηριότητες μπορούν, επίσης, να πραγματοποιούνται στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης¹⁰⁶, ακόμα και αν στο σχέδιο δεν υπάρχουν συμμετέχοντες οργανισμοί από τη χώρα στην οποία βρίσκεται αυτό το θεσμικό όργανο. • δραστηριότητες που αφορούν τη διάδοση και την προώθηση αποτελεσμάτων μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται σε συναφείς θεματικές διακρατικές εκδηλώσεις/συνέδρια στις Χώρες του Προγράμματος ή στις Χώρες Εταίρους.
Διάρκεια του σχεδίου	<p>Από 12 έως 36 μήνες.</p> <p>Η διάρκεια πρέπει να επιλέγεται στο στάδιο της υποβολής αίτησης με βάση τους στόχους του σχεδίου και το είδος των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου.</p> <p>Η διάρκεια μιας σύμπραξης συνεργασίας μπορεί να παραταθεί, κατόπιν αιτιολογημένου αιτήματος του δικαιούχου και με τη σύμφωνη γνώμη του Εθνικού ή του Εκτελεστικού Οργανισμού, υπό την προϋπόθεση ότι η συνολική διάρκεια δεν υπερβαίνει τους 36 μήνες. Στην περίπτωση αυτή το συνολικό ποσό της επιχορήγησης δεν αλλάζει.</p>
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	<p>Για συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας που υποβάλλονται από οποιονδήποτε οργανισμό ενεργό στους εν λόγω τομείς, με εξαίρεση τις ευρωπαϊκές ΜΚΟ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός. <p>Για συμπράξεις στον τομέα του αθλητισμού και για συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας που υποβάλλονται από ευρωπαϊκές ΜΚΟ¹⁰⁷:</p> <ul style="list-style-type: none"> • στον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού που εδρεύει στις Βρυξέλλες. <ul style="list-style-type: none"> - Αθλητισμός – Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-SPORT-2021-SCP - Ευρωπαϊκές ΜΚΟ — Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης:

¹⁰⁶ Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, η Φρανκφούρτη, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Χάγη.

¹⁰⁷ Όσον αφορά τον ορισμό του τι θεωρείται ευρωπαϊκές ΜΚΟ για τον σκοπό του προγράμματος Erasmus+, ανατρέξτε στο «Μέρος Δ – Γλωσσάριο» του παρόντος οδηγού.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ERASMUS-EDU-2021-PCOOP-ENGO ▪ ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO <p>Και στις δύο περιπτώσεις, η ίδια κοινοπραξία εταίρων μπορεί να υποβάλει μόνο μία αίτηση και σε έναν μόνο Εθνικό Οργανισμό ανά προθεσμία¹⁰⁸.</p>
<p>Πότε υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Για συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας που υποβάλλονται από οποιονδήποτε οργανισμό ενεργό στους εν λόγω τομείς, με εξαίρεση τις ευρωπαϊκές ΜΚΟ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση ως τις 20 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αναμένεται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Νοεμβρίου του ίδιου έτους και της 28ης Φεβρουαρίου του επόμενου έτους. <p>Για συμπράξεις στον τομέα της νεολαίας που υποβάλλονται από οποιονδήποτε οργανισμό ενεργό στον εν λόγω τομέα, με εξαίρεση τις ευρωπαϊκές ΜΚΟ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πιθανή πρόσθετη προθεσμία: Οι Εθνικοί Οργανισμοί δύνανται να οργανώνουν δεύτερο γύρο αιτήσεων στους οποίους ισχύουν επίσης οι κανόνες που ορίζονται στον παρόντα οδηγό. Οι Εθνικοί Οργανισμοί ανακοινώνουν αυτή τη δυνατότητα μέσω του ιστοτόπου τους. <p>Σε περίπτωση διοργάνωσης δεύτερου γύρου, οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 3 Νοεμβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών), για σχέδια που ξεκινούν μεταξύ της 1ης Μαρτίου και της 31ης Μαΐου του επόμενου έτους.</p> <p>Για συμπράξεις στον τομέα του αθλητισμού και για συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας που υποβάλλονται από ευρωπαϊκές ΜΚΟ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 25 Μαΐου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).
<p>Επιλέξιμες δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και</p>	<p>Οι συμπράξεις δύνανται να οργανώνουν δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης για προσωπικό, εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, εκπαιδευόμενους και νέους με σκοπό τη στήριξη της υλοποίησης</p>

¹⁰⁸ Αυτό περιλαμβάνει τόσο τους Εθνικούς Οργανισμούς Erasmus+ όσο και τον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA) που εδρεύει τις Βρυξέλλες.

κατάρτισης	<p>των σχεδίων και την επίτευξη των στόχων του σχεδίου.</p> <p>Οι δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης μπορούν να λαμβάνουν κάθε μορφή συναφή με το σχέδιο και μπορεί να περιλαμβάνουν περισσότερα από ένα είδος συμμετεχόντων, είτε ατομικά είτε ως ομάδα. Η μορφή, ο σκοπός, το είδος και ο αριθμός των συμμετεχόντων στις προτεινόμενες δραστηριότητες περιγράφονται και αιτιολογούνται ως μέρος της αίτησης σχεδίου.</p> <p>Στις επιλέξιμες δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - διδακτικό και μη διδακτικό προσωπικό¹⁰⁹, όπως καθηγητές, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές και άλλο προσωπικό που εργάζεται στους συμμετέχοντες οργανισμούς· - εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας· - επισκέπτες εκπαιδευτικοί και εμπειρογνώμονες από μη συμμετέχοντες οργανισμούς· - μαθητευόμενοι, εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ, φοιτητές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης¹¹⁰, εκπαιδευόμενοι ενήλικες και μαθητές σχολείου από συμμετέχοντες οργανισμούς· - νέοι από τις χώρες των συμμετεχόντων οργανισμών· - μέλη του αθλητικού προσωπικού όπως προπονητές, αθλητικοί μάντζερ ή εκπαιδευτές· αθλητές· διαιτητές.
------------	---

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα σχέδια συμπράξεων συνεργασίας περιλαμβάνουν τέσσερα στάδια, τα οποία μάλιστα ξεκινούν πριν από την επιλογή της πρότασης σχεδίου για χρηματοδότηση: τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε κάθε ένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας, έτσι, τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- Σχεδιασμός (καθορισμός των αναγκών, των στόχων, των αποτελεσμάτων του σχεδίου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μορφών των δραστηριοτήτων, του χρονοδιαγράμματος κ.λπ.).

¹⁰⁹ Στον τομέα της **σχολικής εκπαίδευσης** περιλαμβάνεται εκπαιδευτικό προσωπικό που παρεμβαίνει εντός του σχολείου, όπως σχολικοί επιθεωρητές, σχολικοί σύμβουλοι, παιδαγωγικοί σύμβουλοι, ψυχολόγοι κ.λπ.

¹¹⁰ Οι φοιτητές **ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι σε συμμετέχον ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και να πραγματοποιούν σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση αναγνωρισμένου πτυχίου ή άλλου αναγνωρισμένου τίτλου ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέχρι και διδακτορικού επιπέδου.

- Προετοιμασία (προσδιορισμός των δραστηριοτήτων, κατάρτιση του προγράμματος εργασίας, πρακτικές ρυθμίσεις, επιβεβαίωση της ομάδας ή των ομάδων στόχος των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων, κατάρτιση συμφωνιών με τους εταίρους κ.λπ.).
- Υλοποίηση των δραστηριοτήτων.
- Παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους σε διάφορα επίπεδα, ανταλλαγή και χρήση των αποτελεσμάτων του σχεδίου).

Οριζόντιες πτυχές που πρέπει να λάβετε υπόψη κατά τον σχεδιασμό του σχεδίου σας:

Πέραν από τη συμμόρφωση με τα τυπικά κριτήρια και τη θέσπιση ενός βιώσιμου καθεστώτος συνεργασίας με όλους τους εταίρους του σχεδίου, τα παρακάτω στοιχεία μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του αντικτύπου και της ποιότητας της υλοποίησης των συνεργειών συνεργασίας σε καθεμία από τις φάσεις του σχεδίου. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν υπόψη τις εν λόγω ευκαιρίες και διαστάσεις κατά τον σχεδιασμό σχεδίων συμπράξεων συνεργασίας.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα σχέδια θα πρέπει να σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές σε όλες τις πτυχές τους. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά τον σχεδιασμό του σχεδίου, γεγονός που θα ενθαρρύνει όλους τους συμμετέχοντες στο σχέδιο να συζητούν, να μαθαίνουν για περιβαλλοντικά ζητήματα και να προβληματίζονται σχετικά με το τι μπορεί να γίνει σε κάθε επίπεδο, και θα βοηθήσει οργανισμούς και συμμετέχοντες να βρουν εναλλακτικούς, πιο οικολογικούς τρόπους υλοποίησης των δραστηριοτήτων τους.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Για την υλοποίηση των ανωτέρω αρχών, έχει θεσπιστεί μια στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας με στόχο τη στήριξη μιας καλύτερης προσέγγισης συμμετεχόντων από διαφορετικά υπόβαθρα, ιδίως αυτών που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες και συναντούν εμπόδια στη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά σχέδια. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

Ψηφιακή διάσταση

Η εικονική συνεργασία και ο πειραματισμός με εικονικές και μικτές ευκαιρίες μάθησης αποτελούν βασικούς παράγοντες μιας επιτυχημένης σύμπραξης συνεργασίας. Ειδικότερα, στο πλαίσιο σχεδίων στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, ενθαρρύνεται θερμά η χρήση των πλατφορμών ηλεκτρονικής αδελφοποίησης (eTwinning), της Πύλης Σχολικής Εκπαίδευσης (SEG) και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη (EPALE) για τη συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του σχεδίου. Στο πλαίσιο σχεδίων στον τομέα της νεολαίας, ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας για τη συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του σχεδίου.

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ η πρόταση παρουσιάζει συνάφεια προς τους στόχους και τις προτεραιότητες της δράσης. Επιπλέον, μία πρόταση κρίνεται ιδιαιτέρως συναφής εφόσον: <ul style="list-style-type: none"> – εξετάζει την προτεραιότητα «ένταξη και πολυμορφία» – στην περίπτωση σχεδίων που τελούν υπό τη διαχείριση των Εθνικοί Οργανισμών του Erasmus+ σε αποκεντρωμένο επίπεδο: ανταποκρίνεται σε μία ή περισσότερες «ευρωπαϊκές προτεραιότητες στο εθνικό πλαίσιο», όπως ανακοινώνονται από τον Εθνικό Οργανισμό ▪ το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες των αιτούντων οργανισμών είναι συναφή με το αντικείμενο της αίτησης ▪ η πρόταση βασίζεται σε ουσιαστική και επαρκή ανάλυση των αναγκών ▪ η πρόταση είναι κατάλληλη για τη δημιουργία συνεργειών μεταξύ διαφορετικών τομέων της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού ή ενδεχομένως επιφέρει ιδιαίτερα έντονο αντίκτυπο σε έναν ή περισσότερους από αυτούς τους τομείς ▪ η πρόταση είναι καινοτόμος ▪ η πρόταση είναι καινοτόμος και/ή συμπληρωματική προς άλλες πρωτοβουλίες που έχουν ήδη υλοποιηθεί από τους συμμετέχοντες οργανισμούς ▪ η πρόταση επιφέρει προστιθέμενη αξία σε επίπεδο ΕΕ μέσω των αποτελεσμάτων της, τα οποία δεν θα μπορούσαν να επιτευχθούν στο πλαίσιο δράσεων που υλοποιούνται από μία μόνον χώρα.
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ οι στόχοι του σχεδίου είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε ανάγκες και στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και σε ανάγκες των ομάδων-στόχων τους ▪ η προτεινόμενη μεθοδολογία είναι σαφής, κατάλληλη και εφικτή: <ul style="list-style-type: none"> - το πρόγραμμα εργασίας του σχεδίου είναι σαφές, πλήρες και αποτελεσματικό, και περιλαμβάνει κατάλληλες φάσεις προετοιμασίας, υλοποίησης και διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου - το σχέδιο είναι αποδοτικό από πλευράς κόστους και διαθέτει επαρκείς πόρους σε κάθε δραστηριότητα - το σχέδιο προτείνει κατάλληλα μέτρα ποιοτικού ελέγχου, παρακολούθησης και αξιολόγησης, ώστε να διασφαλίζεται η ποιοτική, έγκαιρη και εντός προϋπολογισμού υλοποίηση του σχεδίου ▪ οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες κατά τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες ▪ το σχέδιο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών εταίρων. <ul style="list-style-type: none"> - Εάν οι διαδικτυακές πλατφόρμες του Erasmus+ είναι διαθέσιμες στον/στους τομέα/-είς των συμμετεχόντων οργανισμών: ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο αξιοποιεί τις

	<p>διαδικτυακές πλατφόρμες του Erasmus+ (eTwinning, EPALE, Πύλη Σχολικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, Πλατφόρμα Στρατηγικής της ΕΕ για τη Νεολαία) ως εργαλεία για την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου.</p> <ul style="list-style-type: none"> Τα σχέδια σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές στις διάφορες φάσεις του σχεδίου. <p>Αν το σχέδιο προβλέπει δραστηριότητες κατάρτισης, διδασκαλίας ή μάθησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο βαθμός στον οποίο οι συγκεκριμένες δραστηριότητες είναι κατάλληλες για τους στόχους του σχεδίου και περιλαμβάνουν το κατάλληλο προφίλ και τον κατάλληλο αριθμό συμμετεχόντων· η ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των μέσων υποστήριξης στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης· η ποιότητα των ρυθμίσεων αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά εργαλεία και τις αρχές για τη διαφάνεια και την αναγνώριση.
<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> το σχέδιο περιλαμβάνει κατάλληλο συνδυασμό συμμετεχόντων οργανισμών ως προς το προφίλ, την εμπειρία που έχουν αποκομίσει στο παρελθόν στο πρόγραμμα και την εμπειρογνώσία τους για την επιτυχή εκπλήρωση όλων των στόχων του σχεδίου· το σχέδιο περιλαμβάνει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στη δράση· η προτεινόμενη κατανομή καθηκόντων επιδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών· η πρόταση περιλαμβάνει αποτελεσματικούς μηχανισμούς συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και μεταξύ αυτών των οργανισμών και άλλων ενδιαφερομένων· κατά περίπτωση, ο βαθμός στον οποίο η συμμετοχή ενός συμμετέχοντος οργανισμού από Χώρα Εταίρο προσδίδει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στο σχέδιο (σε περίπτωση που δεν πληρούται η εν λόγω προϋπόθεση, δεν θα αξιολογείται η επιλεξιμότητα του σχεδίου).
<p>Αντίκτυπος</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> η πρόταση σχεδίου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ένταξη των αποτελεσμάτων του σχεδίου στις συνήθεις εργασίες των συμμετεχόντων οργανισμών· το σχέδιο έχει τη δυνατότητα να επιφέρει θετικό αντίκτυπο στους συμμετέχοντές του και στους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και στις ευρύτερες κοινότητές τους· τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν, πριν και μετά τον κύκλο ζωής του σχεδίου, εκτός των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο· η πρόταση σχεδίου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά

	<p>βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου εντός των συμμετεχόντων οργανισμών, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του σχεδίου από την Ευρωπαϊκή Ένωση·</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατά περίπτωση, ο βαθμός στον οποίο η πρόταση περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα επικοινωνίας που παράγονται, διατίθενται δωρεάν και προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών, χωρίς δυσανάλογους περιορισμούς· ▪ η πρόταση σχεδίου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας του σχεδίου, της ικανότητάς του να συνεχίζει να έχει αντίκτυπο και να παράγει αποτελέσματα και μετά την πλήρη απορρόφηση της επιχορήγησης της ΕΕ.
--	--

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις κατηγορίες των κριτηρίων χορήγησης που αναφέρονται παραπάνω (δηλαδή τουλάχιστον 15 βαθμούς στις κατηγορίες «Συνάφεια του σχεδίου» και «Αντίκτυπος»· 10 βαθμοί στις κατηγορίες «ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου» και «ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας»).

Όσον αφορά τις συμπράξεις συνεργασίας τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, σε περιπτώσεις ex aequo, θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία στις κατηγορίες «Συνάφεια του σχεδίου» και, κατόπιν, στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Ανάλογα με το είδος της σύμπραξης συνεργασίας και τον τόπο υποβολής της αίτησης (Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+ στις Χώρες του Προγράμματος ή Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) που εδρεύει στις Βρυξέλλες), οι προτάσεις θα ακολουθούν διαφορετικό μοντέλο προϋπολογισμού. Τα μοντέλα αυτά επεξηγούνται παρακάτω:

Α) Για προτάσεις συμπράξεων συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας¹¹¹, τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+:

Το προτεινόμενο μοντέλο χρηματοδότησης συνίσταται σε έναν κατάλογο κατηγοριών δαπανών από τον οποίο θα επιλέγουν οι αιτούντες, ανάλογα με τις δραστηριότητες που σχεδιάζουν να αναλάβουν και τα αποτελέσματα που επιθυμούν να επιτύχουν. Η πρώτη κατηγορία, «διαχείριση και υλοποίηση σχεδίου» είναι μια κατηγορία δαπανών για την οποία όλα τα είδη συμπράξεων συνεργασίας μπορούν να υποβάλουν αίτηση, καθώς στόχος τους είναι να συνεισφέρουν στις δαπάνες υλοποίησης κάθε σχεδίου. Επιπλέον, οι συμπράξεις συνεργασίας μπορούν να υποβάλουν αίτηση για ειδική χρηματοδότηση προκειμένου να διοργανώσουν «διακρατικές συναντήσεις για το σχέδιο». Οι λοιπές κατηγορίες δαπανών μπορούν να επιλεγούν μόνο για σχέδια τα οποία επιδιώκουν πιο ουσιαστικούς στόχους όσον

¹¹¹ Εκτός από προτάσεις για τις οποίες ο αιτών είναι ευρωπαϊκή ΜΚΟ σε οποιονδήποτε από αυτούς τους τομείς. Οι εν λόγω αιτούντες πρέπει να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση σε κεντρικό επίπεδο, στον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) στις Βρυξέλλες. Για τον ορισμό του τι θεωρείται ευρωπαϊκή ΜΚΟ για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+, βλ. «Μέρος Δ – Γλωσσάριο» του παρόντος οδηγού.

αφορά τα αποτελέσματα του σχεδίου, τη διάδοση ή την ενσωμάτωση δραστηριοτήτων διδασκαλίας, κατάρτισης και μάθησης. Επιπλέον, αν δικαιολογούνται από τις δραστηριότητες/τα αποτελέσματα του σχεδίου, μπορούν να καλυφθούν έκτακτες δαπάνες και δαπάνες για τη συμμετοχή ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες.

Η συνολική επιχορήγηση του σχεδίου είναι μεταβλητό ποσό, με ελάχιστο ποσό **100 000 EUR** και μέγιστο ποσό **400 000 EUR** για σχέδια ελάχιστης διάρκειας 12 μηνών και μέγιστης διάρκειας 36 μηνών.

Οι λεπτομερείς πίνακες των κανόνων χρηματοδότησης με τα ισχύοντα ποσοστά και τις θέσεις του προϋπολογισμού που συνθέτουν τον προϋπολογισμό αυτού του είδους σχεδίων παρατίθενται παρακάτω, στην ενότητα «Εφαρμοστέοι κανόνες χρηματοδότησης για προτάσεις συμπράξεων συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας¹¹², τις οποίες διαχειρίζονται αποκεντρωμένα οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+».

Β) Για προτάσεις συμπράξεων συνεργασίας στον τομέα:

- του αθλητισμού ή
- της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας στον τομέα της εκπαίδευσης που υποβάλλεται από ευρωπαϊκή ΜΚΟ,

την οποία διαχειρίζεται ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) στις Βρυξέλλες:

Το προτεινόμενο μοντέλο επιχορήγησης συνίσταται σε έναν κατάλογο τριών ενιαίων κατ' αποκοπήν ποσών που αντιστοιχούν στο συνολικό ποσό της επιχορήγησης για το σχέδιο: **120 000 EUR, 250 000 EUR και 400 000 EUR**. Οι αιτούντες θα επιλέξουν μεταξύ των τριών προκαθορισμένων ποσών αναλόγως των δραστηριοτήτων που επιθυμούν να αναλάβουν και των αποτελεσμάτων που επιθυμούν να επιτύχουν.

Κατά τον σχεδιασμό των σχεδίων τους, οι αιτούντες οργανισμοί —μαζί με τους εταίρους του σχεδίου— θα **πρέπει να επιλέξουν το ενιαίο κατ' αποκοπήν ποσό** που θα είναι καταλληλότερο για την κάλυψη των δαπανών των σχεδίων τους με βάση τις ανάγκες και τους στόχους τους. Εάν το σχέδιο επιλεγεί για χρηματοδότηση, το αιτούμενο κατ' αποκοπήν ποσό μετατρέπεται στο συνολικό ποσό της επιχορήγησης.

Οι προτάσεις πρέπει να **περιγράφουν τις δραστηριότητες** που δεσμεύονται να υλοποιήσουν οι αιτούντες με το κατ' αποκοπήν ποσό που ζητείται και πρέπει να πληρούν τις αρχές της οικονομίας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας.

Απαιτήσεις ανάλογα με το κατ' αποκοπήν ποσό

α) Για ποσά επιχορηγήσεων ύψους 120 000 ή 250 000 EUR:

Οι προτάσεις περιλαμβάνουν ανάλυση αναγκών και αναφέρουν την **κατανομή των καθηκόντων και του προϋπολογισμού μεταξύ των εταίρων του σχεδίου**. Αναφέρονται επίσης το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης κάθε δέσμης εργασιών και δραστηριοτήτων του σχεδίου, καθώς και η προθεσμία για την παραγωγή των παραδοτέων του σχεδίου.

¹¹² Εκτός από προτάσεις για τις οποίες ο αιτών είναι ευρωπαϊκή ΜΚΟ σε οποιονδήποτε από αυτούς τους τομείς. Οι εν λόγω αιτούντες πρέπει να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση σε κεντρικό επίπεδο, στον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) στις Βρυξέλλες. Για τον ορισμό του τι θεωρείται ευρωπαϊκή ΜΚΟ για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+, βλ. «Μέρος Δ – Γλωσσάριο» του παρόντος οδηγού.

Η περιγραφή του σχεδίου κάνει διάκριση μεταξύ της διαχείρισης του σχεδίου και της δέσμης εργασιών για την υλοποίηση. Οι αιτούντες πρέπει να χωρίσουν τις δραστηριότητες του σχεδίου σε «**δέσμες εργασιών**». Κάθε δέσμη εργασιών συνδέεται με συγκεκριμένους στόχους, ορόσημα και παραδοτέα. Συνιστάται στους αιτούντες να χωρίζουν τα σχέδιά τους σε 5 δέσμες εργασιών κατ' ανώτατο όριο, συμπεριλαμβανομένης της δέσμης για τη διαχείριση του σχεδίου.

β) Για ποσά επιχορήγησης ύψους **400 000 EUR**:

Η περιγραφή του σχεδίου περιλαμβάνει λεπτομερή **μεθοδολογία του σχεδίου** με σαφή κατανομή καθηκόντων και χρηματοδοτικές ρυθμίσεις μεταξύ των εταίρων, λεπτομερές χρονοδιάγραμμα με ορόσημα και κύρια παραδοτέα, το σύστημα παρακολούθησης και ελέγχου, καθώς και τα εργαλεία που έχουν τεθεί σε εφαρμογή για τη διασφάλιση της έγκαιρης υλοποίησης των δραστηριοτήτων του σχεδίου.

Οι αιτούντες πρέπει να χωρίσουν τις δραστηριότητες του σχεδίου σε «**δέσμες εργασιών**». Κάθε δέσμη εργασιών συνδέεται με συγκεκριμένους στόχους, ορόσημα και παραδοτέα. Συνιστάται στους αιτούντες να χωρίζουν τα σχέδιά τους σε 5 δέσμες εργασιών κατ' ανώτατο όριο, συμπεριλαμβανομένης της δέσμης για τη διαχείριση του σχεδίου.

Οι προτάσεις καταρτίζουν μηχανισμούς διασφάλισης και παρακολούθησης της ποιότητας, καθώς και στρατηγική αξιολόγησης. Στο πλαίσιο της στρατηγικής αξιολόγησης, οι αιτούντες πρέπει να προσδιορίσουν ένα σύνολο ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών που θα επιτρέπουν την αξιολόγηση του επιπέδου επίτευξης των εν λόγω στόχων.

Καταβολή της επιχορήγησης

Η τελική πληρωμή θα αντιστοιχεί στον αριθμό των οργανωμένων δραστηριοτήτων και των ολοκληρωμένων δεσμών εργασιών, με το όριο που καθορίζεται στο μέγιστο ποσό επιχορήγησης που ορίζεται στη συμφωνία επιχορήγησης και με την επιφύλαξη της εφαρμογής των άρθρων που αφορούν ειδικά τους όρους πληρωμής και τη μείωση της επιχορήγησης.

ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΤΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ¹¹³ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΕΘΝΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ ERASMUS+:

Ο προϋπολογισμός του σχεδίου πρέπει να καταρτίζεται σύμφωνα με τους ακόλουθους κανόνες χρηματοδότησης (ποσά σε ευρώ):

Μέγιστη παρεχόμενη επιχορήγηση:
μεταβλητό ποσό έως **400 000 EUR**

¹¹³ Εκτός από προτάσεις για τις οποίες ο αιτών είναι ευρωπαϊκή ΜΚΟ σε οποιονδήποτε από αυτούς τους τομείς. Οι εν λόγω αιτούντες πρέπει να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση σε κεντρικό επίπεδο, στον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) στις Βρυξέλλες. Για τον ορισμό του τι θεωρείται ευρωπαϊκή ΜΚΟ για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+, βλ. «Μέρος Δ – Γλωσσάριο» του παρόντος οδηγού.

Οι δικαιούχοι μπορούν να χρησιμοποιούν τη συνολική επιχορήγηση της ΕΕ για το σχέδιο με τον πλέον ευέλικτο τρόπο, καθ' όλη τη διάρκεια του σχεδίου και σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των δραστηριοτήτων που προβλέπεται στο πρόγραμμα εργασίας.

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό	
Διαχείριση και υλοποίηση σχεδίου	<p>Διαχείριση σχεδίου (π.χ. σχεδιασμός, οικονομικά ζητήματα, συντονισμός και επικοινωνία μεταξύ των εταίρων κ.λπ.)· μικρής κλίμακας υλικό, εργαλεία και προσεγγίσεις μάθησης/διδασκαλίας/κατάρτισης κ.λπ., εικονική συνεργασία και τοπικές δραστηριότητες του σχεδίου (π.χ. εργασία με τους εκπαιδευόμενους στην τάξη, δραστηριότητες που αφορούν την εργασία στον τομέα της νεολαίας, οργάνωση και καθοδήγηση των ενσωματωμένων δραστηριοτήτων μάθησης/κατάρτισης κλπ.)· ενημέρωση, προώθηση και διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου(π.χ. φυλλάδια, ενημερωτικά έντυπα, διαδικτυακές πληροφορίες κ.λπ.).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τη διάρκεια της σύμπραξης συνεργασίας και τον αριθμό των συμμετεχόντων οργανισμών.</p>	<p>Συνεισφορά στις δραστηριότητες του συντονιστικού οργανισμού:</p> <p>500 EUR ανά μήνα</p>	<p>Ανώτατο ποσό 2 750 EUR ανά μήνα</p>
		<p>Συνεισφορά στις δραστηριότητες των λοιπών συμμετεχόντων οργανισμών:</p> <p>250 EUR ανά οργανισμό μηνιαίως</p>	
Διακρατικές συναντήσεις για το σχέδιο	<p>Συμμετοχή σε συναντήσεις των εταίρων του σχεδίου που αποσκοπούν στην υλοποίηση και τον συντονισμό του σχεδίου. Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων</p> <p>Το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Ο</p>	<p>Για αποστάσεις μεταξύ 100 και 1 999 χλμ.:</p> <p>575 EUR ανά συμμετέχοντα για κάθε συνάντηση</p>	
		<p>Για αποστάσεις 2 000 χλμ. και άνω:</p> <p>760 EUR ανά συμμετέχοντα για κάθε συνάντηση</p>	

	αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας ¹¹⁴ χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ¹¹⁵ .	
Αποτελέσματα του σχεδίου	Αποτελέσματα / απτά αποτελέσματα του σχεδίου (όπως προγράμματα σπουδών, παιδαγωγικό υλικό και υλικό σχετικό με την εργασία στον τομέα της νεολαίας, ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι, εργαλεία ΤΠ, αναλύσεις, μελέτες, μέθοδοι μάθησης από ομοτίμους, κ.λπ.). Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. Κανόνας κατανομής: οι δαπάνες προσωπικού όσον αφορά τους διαχειριστές και το διοικητικό προσωπικό αναμένεται να καλυφθούν από την κατηγορία «Διαχείριση και υλοποίηση σχεδίου». Για να μην υπάρξει αλληλοεπικάλυψη με την εν λόγω κατηγορία, οι αιτούντες πρέπει να δικαιολογούν το είδος και το ύψος των σχετικών δαπανών προσωπικού για κάθε προτεινόμενο αποτέλεσμα. Τα αποτελέσματα πρέπει να είναι ποιοτικά και ποσοτικά επαρκή προκειμένου να είναι επιλέξιμα για αυτού του είδους την επιχορήγηση. Τα αποτελέσματα πρέπει να αποδεικνύουν το δυναμικό τους αφενός όσον αφορά την ευρύτερη χρήση και αξιοποίησή τους και αφετέρου όσον αφορά τον αντίκτυπό τους.	Πίνακας B1.1 ανά διαχειριστή ανά ημέρα εργασίας στο σχέδιο
		Πίνακας B1.2 ανά ερευνητή / εκπαιδευτικό / εκπαιδευτή / εργαζόμενο στον τομέα της νεολαίας ανά ημέρα εργασίας στο σχέδιο
		Πίνακας B1.3 ανά τεχνικό ανά ημέρα εργασίας στο σχέδιο
		Πίνακας B1.4 ανά μέλος του διοικητικού προσωπικού ανά ημέρα εργασίας στο σχέδιο
Πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις	Συνεισφορά στις δαπάνες που συνδέονται με εθνικά και διακρατικά συνέδρια, σεμινάρια, εκδηλώσεις (με φυσική παρουσία ή εικονική μορφή) με στόχο την ανταλλαγή και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου (εξαιρουμένων των δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης των αντιπροσώπων των συμμετεχόντων οργανισμών του σχεδίου).	100 EUR ανά τοπικό συμμετέχοντα (ήτοι συμμετέχοντες από τη χώρα στην οποία πραγματοποιείται

Ανώτατο ποσό **30 000 EUR** ανά σχέδιο, από τα οποία 5 000 EUR κατ' ανώτατο όριο για εικονικές εκδηλώσεις ανά σχέδιο

¹¹⁴ Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα που πραγματοποιείται στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης ταξιδιού (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

¹¹⁵ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_el

	<p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: η στήριξη για τις πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις παρέχεται μόνο εφόσον αυτές αφορούν άμεσα τα αποτελέσματα του σχεδίου. Ένα σχέδιο που δεν λαμβάνει επιχορήγηση για αποτελέσματα του σχεδίου δεν μπορεί να λάβει στήριξη για τη διοργάνωση πολλαπλασιαστικών εκδηλώσεων.</p>	η εκδήλωση)	
		<p>200 EUR ανά διεθνή συμμετέχοντα (ήτοι συμμετέχοντες από άλλες χώρες)</p>	
		<p>15 EUR ανά συμμετέχοντα σε εικονικές εκδηλώσεις</p>	
Στήριξη για την ένταξη	<p>Δαπάνες που αφορούν τη συμμετοχή συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.</p>	100 EUR ανά συμμετέχοντα	
	<p>Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεδεμένες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους (περιλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»).</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.</p>	100 % των επιλέξιμων δαπανών	

Έκτακτες δαπάνες	<p>Συνεισφορά σε πραγματικές δαπάνες που συνδέονται με δραστηριότητες υπερβολικής ή αγοράς αγαθών και υπηρεσιών.</p> <p>Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός.</p> <p>υψηλές δαπάνες μετακίνησης συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης καθαρότερων μέσων μεταφοράς με χαμηλότερες εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες.</p> <p>Κανόνας κατανομής: το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Η υπερβολική πρέπει να αφορά υπηρεσίες που δεν μπορούν να παρέχονται άμεσα από τους συμμετέχοντες οργανισμούς για λόγους που αιτιολογούνται δεόντως. Ο εξοπλισμός δεν μπορεί να αφορά συνήθη εξοπλισμό γραφείου ή εξοπλισμό που κατά κανόνα χρησιμοποιείται από τους συμμετέχοντες οργανισμούς.</p>	<p>80 % των επιλέξιμων δαπανών</p> <p>Ανώτατο ποσό 50 000 EUR ανά σχέδιο (εξαιρουμένων των δαπανών για την παροχή χρηματικής εγγύησης)</p>
------------------	---	---

Πρόσθετη χρηματοδότηση για δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό		
Επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης	<p>Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένων των συνοδών, από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ' επιστροφής.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του</p>	Απόσταση ταξιδιού	Συνήθης μετακίνηση	Πράσινη μετακίνηση
		0 – 99 χλμ.	23 EUR	
		100 – 499 χλμ.	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 χλμ.	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 χλμ.	360 EUR	410 EUR

	<p>αριθμού των ατόμων</p> <p>Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας¹¹⁶ χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή¹¹⁷.</p>	3 000 – 3 999 χλμ.	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 χλμ.	820 EUR	
		8 000 χλμ. και άνω:	1 500 EUR	
<p>Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών</p>	<p>Δαπάνες που συνδέονται με τη διαβίωση κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: βάσει της διάρκειας της διαμονής ανά συμμετέχοντα, περιλαμβανομένων των συνοδών (εφόσον απαιτείται), περιλαμβανομένων επίσης μίας ημέρας μετακίνησης πριν από τη δραστηριότητα και μίας ημέρας μετακίνησης μετά τη δραστηριότητα. Οι ατομικές δαπάνες μπορούν να καλυφθούν για δραστηριότητα διάρκειας έως 365 ημερών. Το αίτημα για τις εν λόγω δαπάνες πρέπει να αιτιολογείται στο έντυπο της αίτησης.</p>	<p>Ποσό βάσης για προσωπικό και εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας: 106 EUR</p> <p>Ποσό βάσης για εκπαιδευομένους και νέους: 58 EUR</p> <p>Το ποσό βάσης καταβάλλεται έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας. Το καταβαλλόμενο ποσό ανέρχεται στο 70 % του ποσού βάσης από την 15η ημέρα της δραστηριότητας και στο 50 % του ποσού βάσης από την 60ή ημέρα της δραστηριότητας. Τα καταβαλλόμενα ποσά στρογγυλοποιούνται στον πλησιέστερο ακέραιο ποσό σε ευρώ.</p>		
<p>Γλωσσική υποστήριξη</p>	<p>Δαπάνες που συνδέονται με την υποστήριξη που παρέχεται στους συμμετέχοντες προκειμένου να βελτιωθούν οι γνώσεις τους στη γλώσσα διδασκαλίας ή εργασίας.</p> <p>Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.</p> <p>Κανόνας κατανομής: με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων μόνο για δραστηριότητες που διαρκούν από 2 ως 12 μήνες.</p> <p>Το αίτημα για τις εν λόγω δαπάνες πρέπει να αιτιολογείται στο έντυπο της αίτησης.</p>	<p>150 EUR ανά συμμετέχοντα που χρειάζεται γλωσσική υποστήριξη</p>		

¹¹⁶ Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα που πραγματοποιείται στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης ταξιδιού (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

¹¹⁷ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_el

Πίνακας Α – Αποτελέσματα σχεδίου (ποσά σε EUR ανά ημέρα)

Η εν λόγω χρηματοδότηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο για τις δαπάνες προσωπικού των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο για την παραγωγή αποτελεσμάτων του σχεδίου¹¹⁸. Τα εν λόγω ποσά εξαρτώνται από: α) το προφίλ του προσωπικού που συμμετέχει στο σχέδιο και β) τη χώρα του συμμετέχοντος οργανισμού το προσωπικό του οποίου συμμετέχει στο σχέδιο.

	Διαχειριστής	Εκπαιδευτικός / Εκπαιδευτής/ Ερευνητής/ Εργαζόμενος στον τομέα της νεολαίας	Τεχνικός	Διοικητικό προσωπικό/ εθελοντής
	B1.1	B1.2	B1.3	B1.4
Δανία, Ιρλανδία, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες, Αυστρία, Σουηδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία	294	241	190	157
Βέλγιο, Γερμανία, Γαλλία, Ιταλία, Φινλανδία, Ισλανδία	280	214	162	131
Τσεχική Δημοκρατία, Ελλάδα, Ισπανία, Κύπρος, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβενία	164	137	102	78
Βουλγαρία, Εσθονία, Κροατία, Λετονία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Σλοβακία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Τουρκία	88	74	55	47

¹¹⁸ Στην περίπτωση της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι δαπάνες για το προσωπικό που απασχολείται σε σχολές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που είναι διαπιστευμένοι δικαιούχοι από τον ECHE είναι επιλέξιμες στην κατηγορία δαπανών «Αποτελέσματα σχεδίου».

Πίνακας Β – Αποτελέσματα σχεδίου (ποσά σε EUR ανά ημέρα)

Η εν λόγω χρηματοδότηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο για τις δαπάνες προσωπικού των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο για την παραγωγή αποτελεσμάτων του σχεδίου¹¹⁹. Τα εν λόγω ποσά εξαρτώνται από: α) το προφίλ του προσωπικού που συμμετέχει στο σχέδιο και β) τη χώρα του συμμετέχοντος οργανισμού το προσωπικό του οποίου συμμετέχει στο σχέδιο.

	Διαχειρι στής	Εκπαιδευτικός/ Εκπαιδευτής/ Ερευνητής/ Εργαζόμενος στον τομέα της νεολαίας	Τεχνικός	Διοικητικό προσωπικό
	B1.1	B1.2	B1.3	B1.4
Αυστραλία, Καναδάς, Κουβέιτ, Μακάο, Μονακό, Κατάρ, Άγιος Μαρίνος, Ελβετία, Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής	294	241	190	157
Ανδόρα, Μπρουνέι, Ιαπωνία, Νέα Ζηλανδία, Σιγκαπούρη, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Κράτος της Πόλης του Βατικανού, Ηνωμένο Βασίλειο	280	214	162	131
Μπαχάμες, Μπαχρέιν, Χονγκ Κονγκ, Ισραήλ, Κορέα (Δημοκρατία της Κορέας), Ομάν, Σαουδική Αραβία, Ταϊβάν	164	137	102	78

¹¹⁹ Στην περίπτωση της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι δαπάνες για το προσωπικό που απασχολείται σε σχολές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων οι οποίες είναι διαπιστευμένοι δικαιούχοι από τον ECHE είναι επιλέξιμες στην κατηγορία δαπανών «Αποτελέσματα σχεδίου».

<p>Αγία Λουκία, Άγιος Βικέντιος και Γρεναδίνες, Άγιος Χριστόφορος και Νέβις, Αζερμπαϊτζάν, Αίγυπτος, Αιθιοπία, Αϊτή, Αλβανία, Αλγερία, Ανγκόλα, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Αργεντινή, Αρμενία, Αφγανιστάν, Βανουάτου, Βενεζουέλα, Βιετνάμ, Βολιβία, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Βραζιλία, Γεωργία, Γκάμπια, Γκαμπόν, Γκάνα, Γουατεμάλα, Γουιάνα, Γουινέα, Γουινέα Μπισάου, Γρενάδα, Δημοκρατία της Ακτής του Ελεφαντοστού, Δομινικανή Δημοκρατία, Εκουαδόρ, Ελ Σαλβαδόρ, Ερυθραία, Εσουατίνι, Ζάμπια, Ζιμπάμπουε, Ηνωμένες Πολιτείες της Μικρονησίας, Ινδία, Ινδονησία, Ιορδανία, Ιράκ, Ιράν, Ισημερινή Γουινέα, Καζακστάν, Καμερούν, Καμπότζη, Κεντροαφρικανική Δημοκρατία, Κένυα, Κίνα, Κιργιζία, Κιριμπάτι, Κολομβία, Κομόρες, Κονγκό, Κόσοβο, Κόστα Ρίκα, Κούβα, Λαϊκή Δημοκρατία του Ανατολικού Τιμόρ, Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό, Λαοκρατική Δημοκρατία της Κορέας, Λάος, Λεσότο, Λευκορωσία, Λίβανος, Λιβερία, Λιβύη, Μαδαγασκάρη, Μαλαισία, Μαλάουι, Μαλδίβες, Μάλι, Μαρόκο, Μαυρίκιος, Μαυριτανία, Μαυροβούνιο, Μεξικό, Μιανμάρ/Βιρμανία, Μογγολία, Μοζαμβίκη, Μολδαβία, Μπανγκλαντές, Μπαρμπέιντος, Μπελίζε, Μπενίν, Μποτσουάνα, Μπουρκίνα Φάσο, Μπουρούντι, Μπουτάν, Ναμίμπια, Ναουρού, Νεπάλ, Νήσοι Κουκ, Νήσοι Μάρσαλ, Νήσοι Σολομώντος, Νίγηρας, Νιγηρία, Νικαράγουα, Νιούε, Νότια Αφρική, Νότιο Σουδάν, Ντομίνικα, Ονδούρα, Ουγκάντα, Ουζμπεκιστάν, έδαφος της Ουκρανίας όπως αναγνωρίζεται από το διεθνές δίκαιο, Ουρουγουάη, Πακιστάν, Παλαιστίνη, Παλάου, Παναμάς, Παπούασία-Νέα Γουινέα, Παραγουάη, Περού, Πράσινο Ακρωτήριο, Ρουάντα, έδαφος της Ρωσίας όπως αναγνωρίζεται από το διεθνές δίκαιο, Σαμόα, Σάο Τομέ και Πρίνσιπε, Σενεγάλη, Σεϋχέλες, Σιέρα Λεόνε, Σομαλία, Σουδάν, Σουρινάμ, Σρι Λάνκα, Συρία, Ταϊλάνδη, Τανζανία, Τατζικιστάν, Τζαμάικα, Τζιμπουτί, Τόγκο, Τόνγκα, Τρινιδάδ και Τομπάγκο, Τσαντ, Τουβαλού, Τουρκμενιστάν, Τυνησία, Υεμένη, Φιλιππίνες, Φίτζι, Χιλή</p>	88	74	55	39
--	----	----	----	----

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ

Οι συμπράξεις μικρής κλίμακας έχουν σχεδιαστεί για τη διεύρυνση της πρόσβασης στο πρόγραμμα φορέων μικρής κλίμακας και ατόμων η προσέγγιση των οποίων είναι δύσκολη στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Χάρη στις μικρότερες επιχορηγήσεις που παρέχονται στους οργανισμούς, χάρη στη μικρότερη διάρκεια και στις απλούστερες διοικητικές απαιτήσεις, σε σύγκριση με τις συμπράξεις συνεργασίας, αυτή η δράση αποσκοπεί να προσεγγίσει οργανώσεις βάσης, λιγότερο έμπειρους οργανισμούς και νεοεισερχόμενους στο πρόγραμμα, ώστε να μειωθούν οι φραγμοί εισόδου στο πρόγραμμα για οργανισμούς με μικρότερη οργανωτική ικανότητα. Επιπλέον, η εν λόγω δράση στηρίζει ευέλικτες μορφές —αναμειγνύοντας δραστηριότητες με διακρατικό και εθνικό χαρακτήρα, οι οποίες διαθέτουν ωστόσο ευρωπαϊκή διάσταση— παρέχοντας στους οργανισμούς περισσότερα μέσα για να προσεγγίσουν άτομα με λιγότερες ευκαιρίες. Οι συμπράξεις μικρής κλίμακας μπορούν επίσης να συμβάλουν στη δημιουργία και την ανάπτυξη διακρατικών δικτύων και στην προώθηση συνεργειών με τοπικές, περιφερειακές, εθνικές και διεθνείς πολιτικές, καθώς και μεταξύ αυτών.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- **Προσέλκυση και διεύρυνση της πρόσβασης σε νεοεισερχόμενους, λιγότερο έμπειρους οργανισμούς και σε φορείς μικρής κλίμακας στο πρόγραμμα.** Οι εν λόγω συμπράξεις θα πρέπει να αποτελούν για τους οργανισμούς το πρώτο βήμα προς τη συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- **Στήριξη της ένταξης ομάδων-στόχων με λιγότερες ευκαιρίες**
- **Στήριξη της ενεργού συμμετοχής των Ευρωπαίων πολιτών στα κοινά και αναγωγή της ευρωπαϊκής διάστασης στο τοπικό επίπεδο**

Επιπλέον, οι βασικοί στόχοι των συμπράξεων συνεργασίας ισχύουν επίσης για τις συμπράξεις μικρής κλίμακας, κατ' αναλογία προς το εύρος και το μέγεθος κάθε σχεδίου:

- **ενίσχυση της ποιότητας της εργασίας και των πρακτικών των συμμετεχόντων οργανισμών και ιδρυμάτων,** με άνοιγμα σε νέους φορείς, που κατά κανόνα δεν περιλαμβάνονται σε έναν τομέα·
- **οικοδόμηση ικανότητας των οργανισμών** ώστε να εργάζονται σε διακρατικό και διατομεακό επίπεδο·
- **εκπλήρωση κοινών αναγκών και προτεραιοτήτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·**
- **διευκόλυνση του μετασχηματισμού και της αλλαγής** (σε επίπεδο ατόμου, οργανισμού ή τομέα) που οδηγεί σε βελτιώσεις, κατ' αναλογία του πλαισίου κάθε τομέα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ;

Οι συμπράξεις μικρής κλίμακας πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια προκειμένου να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε συμμετέχων οργανισμός που είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο.
Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;	<p>Κάθε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός¹²⁰ που είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος (βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού) μπορεί να συμμετάσχει σε μια σύμπραξη μικρής κλίμακας.</p> <p>Ανεξάρτητα από τον τομέα τον οποίο έχει ως αντικείμενο το σχέδιο, οι συμπράξεις μικρής κλίμακας είναι ανοικτές σε κάθε είδους οργανισμό ενεργό σε οποιονδήποτε τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, του αθλητισμού ή σε άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς, καθώς και σε οργανισμούς που υλοποιούν διατομεακές δραστηριότητες σε διάφορους τομείς (π.χ. τοπικές, περιφερειακές και εθνικές αρχές, κέντρα αναγνώρισης και επικύρωσης, εμπορικά επιμελητήρια, συνδικαλιστικές οργανώσεις, κέντρα προσανατολισμού, πολιτιστικοί και αθλητικοί οργανισμοί).</p> <p>Ανάλογα με την προτεραιότητα και τους στόχους του σχεδίου, οι συμπράξεις μικρής κλίμακας θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους πλέον κατάλληλους και διαφορετικούς εταίρους ώστε να αξιοποιούνται οι διαφορετικές εμπειρίες τους, τα προφίλ και η εξειδικευμένη εμπειρογνώσια τους.</p>
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	<p>Οι συμπράξεις μικρής κλίμακας είναι διακρατικού χαρακτήρα και περιλαμβάνουν τουλάχιστον δύο οργανισμούς από δύο διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος.</p> <p>Δεν υπάρχει ανώτατος αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών σε μια σύμπραξη.</p> <p>Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προσδιορίζονται κατά την υποβολή της αίτησης επιχορήγησης.</p>
Στοχευόμενες προτεραιότητες	<p>Προκειμένου να ληφθούν υπόψη για χρηματοδότηση, οι συμπράξεις μικρής κλίμακας πρέπει να στοχεύουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είτε σε μία τουλάχιστον οριζόντια προτεραιότητα <p>και/ή</p>

¹²⁰ Για τους σκοπούς της παρούσας δράσης, οι άτυπες ομάδες νέων δεν λογίζονται ως οργανισμοί και επομένως δεν είναι επιλέξιμες για συμμετοχή (ούτε ως αιτούντες ούτε ως εταίροι).

	<ul style="list-style-type: none"> σε μία τουλάχιστον συγκεκριμένη προτεραιότητα σχετική με τον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού που επηρεάζεται περισσότερο. <p>Για τα σχέδια στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας, τα οποία διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+ σε αποκεντρωμένο επίπεδο, οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν, μεταξύ αυτών των προτεραιοτήτων, να λαμβάνουν περισσότερο υπόψη εκείνες που είναι ιδιαίτερα σημαντικές στο εθνικό τους πλαίσιο (οι οποίες ονομάζονται «ευρωπαϊκές προτεραιότητες στο εθνικό πλαίσιο»). Οι Εθνικοί Οργανισμοί οφείλουν να ενημερώνουν δεόντως τους πιθανούς αιτούντες μέσω των επίσημων ιστοτόπων τους.</p>
Τόπος/-οι δραστηριοτήτων	<p>Όλες οι δραστηριότητες της σύμπραξης μικρής κλίμακας πρέπει να πραγματοποιούνται στις χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο.</p> <p>Επιπλέον, εφόσον αιτιολογούνται δεόντως σε σχέση με τους στόχους ή την υλοποίηση του σχεδίου, δραστηριότητες μπορούν, επίσης, να πραγματοποιούνται στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης¹²¹, ακόμα και αν στο σχέδιο δεν υπάρχουν συμμετέχοντες οργανισμοί από τη χώρα στην οποία βρίσκεται αυτό το θεσμικό όργανο.</p>
Διάρκεια του σχεδίου	<p>Από 6 έως 24 μήνες.</p> <p>Η διάρκεια πρέπει να επιλέγεται στο στάδιο της υποβολής αίτησης με βάση τους στόχους του σχεδίου και το είδος των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου.</p> <p>Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, η διάρκεια μιας σύμπραξης μικρής κλίμακας μπορεί να παραταθεί, μετά από αίτηση του δικαιούχου και με τη σύμφωνη γνώμη του Εθνικού ή του Εκτελεστικού Οργανισμού. Στην περίπτωση αυτή το συνολικό ποσό της επιχορήγησης δεν αλλάζει.</p>
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	<p>Για συμπράξεις μικρής κλίμακας στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας, υποβάλλονται από οποιονδήποτε οργανισμό ενεργό στους εν λόγω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.

¹²¹ Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, η Φρανκφούρτη, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Χάγη.

	<p>Για συμπράξεις μικρής κλίμακας στον τομέα του αθλητισμού:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού που εδρεύει στις Βρυξέλλες. Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-SPORT-2021-SSCP <p>Και στις δύο περιπτώσεις, η ίδια κοινοπραξία εταίρων μπορεί να υποβάλει μόνο μία αίτηση και σε έναν μόνο Εθνικό Οργανισμό ανά προθεσμία¹²².</p>
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	<p>Για συμπράξεις μικρής κλίμακας στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας, υποβάλλονται από οποιονδήποτε οργανισμό ενεργό στους εν λόγω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης • έως τις 20 Μαΐου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν μεταξύ της 1ης Νοεμβρίου του ίδιου έτους και της 28ης Φεβρουαρίου του επόμενου έτους. • έως τις 3 Νοεμβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα σχέδια που αρχίζουν μεταξύ της 1ης Μαρτίου και της 31ης Μαΐου του επόμενου έτους. <p>Για συμπράξεις μικρής κλίμακας στον τομέα του αθλητισμού:</p> <p>Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 20 Μαΐου 2021 στις 17:00:00.</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα σχέδια συμπράξεων μικρής κλίμακας περιλαμβάνουν τέσσερα στάδια, τα οποία μάλιστα ξεκινούν πριν από την επιλογή της πρότασης σχεδίου για χρηματοδότηση: τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε όλα τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας, έτσι, τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- Σχεδιασμός (καθορισμός των αναγκών, των στόχων, των αποτελεσμάτων του σχεδίου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μορφών των δραστηριοτήτων, του χρονοδιαγράμματος κ.λπ.).

¹²² Αυτό περιλαμβάνει τόσο τους Εθνικούς Οργανισμούς Erasmus+ όσο και τον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA) που εδρεύει τις Βρυξέλλες.

- Προετοιμασία (προσδιορισμός των δραστηριοτήτων, κατάρτιση του προγράμματος εργασίας, πρακτικές ρυθμίσεις, επιβεβαίωση της ομάδας ή των ομάδων στόχος των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων, κατάρτιση συμφωνιών με τους εταίρους κ.λπ.).
- Υλοποίηση των δραστηριοτήτων.
- Παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους σε διάφορα επίπεδα, ανταλλαγή και χρήση των αποτελεσμάτων του σχεδίου).

Για τις συμπράξεις μικρής κλίμακας στον τομέα του αθλητισμού, συνιστάται να περιλαμβάνεται στις προτάσεις τουλάχιστον ένας τοπικός ή περιφερειακός αθλητικός σύλλογος.

Οριζόντιες πτυχές που πρέπει να λάβετε υπόψη κατά τον σχεδιασμό του σχεδίου σας:

Πέραν από τη συμμόρφωση με τα τυπικά κριτήρια και τη θέσπιση βιώσιμων ρυθμίσεων συνεργασίας με όλους τους εταίρους του σχεδίου, τα παρακάτω στοιχεία μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του αντίκτυπου και της ποιότητας της υλοποίησης των συνεργειών μικρής κλίμακας. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν υπόψη τις εν λόγω ευκαιρίες και διαστάσεις κατά τον σχεδιασμό σχεδίων συμπράξεων μικρής κλίμακας.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα σχέδια θα πρέπει να σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές σε όλες τις πτυχές τους. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά τον σχεδιασμό του σχεδίου, γεγονός που θα ενθαρρύνει όλους τους συμμετέχοντες στο σχέδιο να συζητούν και να μαθαίνουν για περιβαλλοντικά ζητήματα, να προβληματίζονται σχετικά με το τι μπορεί να γίνει σε κάθε επίπεδο και θα βοηθήσει οργανισμούς και συμμετέχοντες να βρουν εναλλακτικούς, πιο οικολογικούς τρόπους υλοποίησης των δραστηριοτήτων τους στο πλαίσιο του σχεδίου.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Για την υλοποίηση των ανωτέρω αρχών, έχει θεσπιστεί μια στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας με στόχο τη στήριξη μιας καλύτερης προσέγγισης συμμετεχόντων από διαφορετικά υπόβαθρα, ιδίως αυτών που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες και συναντούν εμπόδια στη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά σχέδια. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

Ψηφιακή διάσταση

Η εικονική συνεργασία και ο πειραματισμός με εικονικές και μικτές ευκαιρίες μάθησης αποτελούν βασικούς παράγοντες μιας επιτυχημένης σύμπραξης μικρής κλίμακας. Ειδικότερα, στο πλαίσιο σχεδίων στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής αδελφοποίησης (eTwinning), της Πύλης Σχολικής Εκπαίδευσης (SEG) και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη (EPALE) για τη συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του σχεδίου. Στο πλαίσιο σχεδίων στον τομέα της νεολαίας, ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας για τη συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του σχεδίου.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> η πρόταση σχεδίου είναι συναφής με τους στόχους και τις προτεραιότητες της δράσης. Επιπλέον, μια πρόταση κρίνεται ιδιαιτέρως συναφής εφόσον: <ul style="list-style-type: none"> εξετάζει την προτεραιότητα «ένταξη και πολυμορφία» στην περίπτωση σχεδίων που τελούν υπό τη διαχείριση των Εθνικοί Οργανισμών του Erasmus+ σε αποκεντρωμένο επίπεδο: ανταποκρίνεται σε μία ή περισσότερες «ευρωπαϊκές προτεραιότητες στο εθνικό πλαίσιο», όπως ανακοινώνονται από τον Εθνικό Οργανισμό το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες των αιτούντων οργανισμών είναι συναφή με το αντικείμενο της αίτησης η πρόταση επιφέρει προστιθέμενη αξία σε επίπεδο ΕΕ μέσω της οικοδόμησης ικανοτήτων συμμετοχής σε διασυνοριακή συνεργασία και δικτύωση, από πλευράς οργανισμών.
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> οι στόχοι του σχεδίου είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε ανάγκες και στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και στις ανάγκες των ομάδων-στόχων τους οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες κατά τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες η προτεινόμενη μεθοδολογία είναι σαφής, κατάλληλη και εφικτή: <ul style="list-style-type: none"> το πρόγραμμα εργασίας του σχεδίου είναι σαφές, πλήρες και αποτελεσματικό, και περιλαμβάνει κατάλληλες φάσεις προετοιμασίας, υλοποίησης και διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου το σχέδιο είναι αποδοτικό από πλευράς κόστους και διαθέτει επαρκείς πόρους σε κάθε δραστηριότητα το σχέδιο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας με τους οργανισμούς-εταίρους. <ul style="list-style-type: none"> Κατά περίπτωση: ο βαθμός στον οποίο το σχέδιο αξιοποιεί τις διαδικτυακές πλατφόρμες του Erasmus+ (eTwinning, EPALe, Πύλη Σχολικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, Πλατφόρμα Στρατηγικής της ΕΕ για τη Νεολαία) ως εργαλεία για την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου. Τα σχέδια σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές στις διάφορες φάσεις του σχεδίου.
<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> το σχέδιο περιλαμβάνει κατάλληλο μίγμα συμμετεχόντων οργανισμών, από άποψη προφίλ το σχέδιο περιλαμβάνει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στη δράση η προτεινόμενη κατανομή καθηκόντων επιδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό

	<p>συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών·</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ η πρόταση περιλαμβάνει αποτελεσματικούς μηχανισμούς συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών·
<p>Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ η πρόταση σχεδίου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ένταξη των αποτελεσμάτων του σχεδίου στις συνήθεις εργασίες του συμμετέχοντος οργανισμού· ▪ το σχέδιο έχει τη δυνατότητα να επιφέρει θετικό αντίκτυπο στους συμμετέχοντές του και στους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και στην ευρύτερη κοινότητα· ▪ η πρόταση σχεδίου περιλαμβάνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του σχεδίου· ▪ η πρόταση σχεδίου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου εντός των συμμετεχόντων οργανισμών, τη διάδοση των σχεδίων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του σχεδίου από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις κατηγορίες των κριτηρίων χορήγησης που αναφέρονται παραπάνω (δηλαδή τουλάχιστον 15 βαθμούς στις κατηγορίες «Συνάφεια του σχεδίου» και «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου»· 10 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα της ομάδας του σχεδίου και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος»).

Όσον αφορά τις συμπράξεις μικρής κλίμακας τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, σε περιπτώσεις ex aequo, θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία στις κατηγορίες «Συνάφεια του σχεδίου» και, κατόπιν, στην κατηγορία «Αντίκτυπο».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Το προτεινόμενο μοντέλο χρηματοδότησης συνίσταται σε έναν κατάλογο δύο πιθανών κατ' αποκοπήν ποσών που αντιστοιχούν στο συνολικό ποσό της επιχορήγησης για το σχέδιο. Οι αιτούντες επιλέγουν μεταξύ των δύο προκαθορισμένων ποσών αναλόγως των δραστηριοτήτων που επιθυμούν να υλοποιήσουν και των αποτελεσμάτων που επιθυμούν να επιτύχουν:

Ενιαία κατ' αποκοπήν ποσά

30 000 EUR

60 000 EUR

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ

Δεδομένου ότι οι συμπράξεις μικρής κλίμακας αποτελούν μέσο ένταξης και πρόσβασης νεοεισερχομένων και λιγότερο έμπειρων οργανισμών στο πρόγραμμα, το επίπεδο των πληροφοριών που απαιτούνται για την υποβολή αίτησης επιχορήγησης στο πλαίσιο της παρούσας δράσης θα είναι απλό, ενώ παράλληλα διασφαλίζεται η συμμόρφωση με τους κανόνες του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ. Ως εκ τούτου, η περιγραφή του σχεδίου περιλαμβάνει:

- Στόχοι
- Προτεινόμενες δραστηριότητες
- Αναμενόμενα αποτελέσματα

Οι στόχοι, οι δραστηριότητες και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα πρέπει να συνδέονται σαφώς μεταξύ τους και να παρουσιάζονται με συνεκτικό τρόπο. Οι αιτήσεις περιλαμβάνουν επίσης ένα γενικό χρονοδιάγραμμα του σχεδίου με την προβλεπόμενη ημερομηνία ολοκλήρωσης των κύριων οροσήμων.

Οι αιτούντες θα πρέπει να παρέχουν επαρκείς πληροφορίες σχετικά με το σχέδιο προϋπολογισμού, ώστε οι αξιολογητές να μπορούν να αξιολογούν την καταλληλότητα κάθε δραστηριότητας, καθώς και τη συνοχή της κάθε δραστηριότητας με τις άλλες.

Στον **προϋπολογισμό του σχεδίου** πρέπει να απαριθμούνται οι δραστηριότητες του σχεδίου και να αναγράφεται το ποσοστό της επιχορήγησης που κατανέμεται ανά δραστηριότητα.

Καταβολή της επιχορήγησης

Προϋπόθεση για την καταβολή ολόκληρου του ποσού της επιχορήγησης είναι η ολοκλήρωση όλων των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητα που περιγράφονται στην αίτηση. Σε περίπτωση που μία ή περισσότερες δραστηριότητες δεν έχουν ολοκληρωθεί, έχουν ολοκληρωθεί εν μέρει ή έχουν αξιολογηθεί ως μη ικανοποιητικές κατά την αξιολόγηση της ποιότητας, μπορούν να εφαρμοστούν κατάλληλες μειώσεις του ποσού της επιχορήγησης.

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑ

ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑ;

Οι συμπράξεις για αριστεία παρέχουν στήριξη σε σχέδια με μακροπρόθεσμη βιώσιμη προοπτική. Οι ακόλουθες δράσεις υποστηρίζονται βάσει του συγκεκριμένου είδους συμπράξεων:

- Κέντρα επαγγελματικής αριστείας (ΚΕΑ)
- Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+
- Δράση του προγράμματος Erasmus Mundus:
 - Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus και
 - Μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus.

Οι εν λόγω δράσεις τελούν υπό τη διαχείριση του Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ).

ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

Η πρωτοβουλία για τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας (ΚΕΑ) καθορίζει μια «**από τη βάση προς την κορυφή**» **προσέγγιση της αριστείας**, βάσει της οποίας τα ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) θα είναι σε θέση να διασφαλίζουν τάχιστα την παροχή δεξιοτήτων ανάλογα με τις αναδυόμενες οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες. Στόχος της είναι η προώθηση διακρατικών συνεργατικών πλατφορμών τις οποίες δύσκολα θα μπορούσαν να δημιουργήσουν μεμονωμένα κράτη μέλη χωρίς ενωσιακά κίνητρα, τεχνική υποστήριξη και αμοιβαίες ευκαιρίες μάθησης.

Η προτεινόμενη έννοια της επαγγελματικής αριστείας χαρακτηρίζεται από μια ολιστική προσέγγιση με **επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο** στην οποία η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση:

- αποτελεί αναπόσπαστο μέρος των **οικοσυστημάτων δεξιοτήτων** συμβάλλοντας στις στρατηγικές περιφερειακής ανάπτυξης, καινοτομίας, ένταξης και έξυπνης εξειδίκευσης·
- αποτελεί μέρος του **τριγώνου της γνώσης**, σε στενή συνεργασία με άλλους τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης, την επιστημονική κοινότητα και τις επιχειρήσεις·
- δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν επαγγελματικές και βασικές ικανότητες μέσω της **παροχής υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης** που ενισχύεται με τη διασφάλιση της ποιότητας, δημιουργεί καινοτόμες μορφές συμπράξεων με τον κόσμο της εργασίας και υποστηρίζεται από τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού, τις καινοτόμες και χωρίς αποκλεισμούς παιδαγωγικές μεθόδους, τις στρατηγικές κινητικότητας και διεθνοποίησης.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η εν λόγω δράση στηρίζει τη σταδιακή θέσπιση και ανάπτυξη ευρωπαϊκών πλατφορμών για τα **κέντρα επαγγελματικής αριστείας** συμβάλλοντας, κατ' αυτόν τον τρόπο, στις στρατηγικές περιφερειακής ανάπτυξης, καινοτομίας και έξυπνης εξειδίκευσης, καθώς και στις διεθνείς συνεργατικές πλατφόρμες.

Τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας θα λειτουργούν σε δύο επίπεδα:

1. **σε εθνικό επίπεδο** εντός συγκεκριμένου τοπικού πλαισίου με την προσεκτική ενσωμάτωση των κέντρων επαγγελματικής αριστείας στα τοπικά οικοσυστήματα καινοτομίας και με τη σύνδεση των κέντρων αυτών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
2. **σε διακρατικό επίπεδο** μέσω των πλατφορμών των κέντρων επαγγελματικής αριστείας με σκοπό τον καθορισμό παγκοσμίου κύρους σημείων αναφοράς για την επαγγελματική κατάρτιση μέσω της δημιουργίας επαφών μεταξύ των κέντρων επαγγελματικής αριστείας που έχουν:
 - κοινό ενδιαφέρον σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. αεροναυπηγική, ηλεκτροκίνηση, πράσινες τεχνολογίες και τεχνολογίες κυκλικής οικονομίας, ΤΠΕ, υγειονομική περίθαλψη κ.λπ.) ή
 - καινοτόμες προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση κοινωνικών προκλήσεων (π.χ. κλιματική αλλαγή, εξάντληση πόρων και λειψυδρία, ψηφιοποίηση, τεχνητή νοημοσύνη, Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης, ένταξη μεταναστών, αναβάθμιση δεξιοτήτων ατόμων με χαμηλό επίπεδο επαγγελματικών προσόντων κ.λπ.).

Στόχος των πλατφορμών είναι η «**ανοδική σύγκλιση**» της αριστείας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Θα είναι ανοικτές στη συμμετοχή χωρών με καλά ανεπτυγμένα συστήματα επαγγελματικής αριστείας, καθώς και σε χώρες που βρίσκονται σε διαδικασία ανάπτυξης παρόμοιων προσεγγίσεων, με στόχο τη διερεύνηση της πλήρους δυνατότητας των ιδρυμάτων ΕΕΚ να διαδραματίσουν προορατικό ρόλο για τη στήριξη της ανάπτυξης και της καινοτομίας.

Τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας προορίζονται για οργανισμούς που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε οποιοδήποτε από τα επίπεδα ΕΠΕΠ 3 έως 8, συμπεριλαμβανομένου του ανώτερου δευτεροβάθμιου επιπέδου, του μεταδευτεροβάθμιου μη τριτοβάθμιου επιπέδου, καθώς και του τριτοβάθμιου επιπέδου (π.χ. πανεπιστήμια εφαρμοσμένων επιστημών, Πολυτεχνικές σχολές κ.λπ.).

Ωστόσο, οι αιτήσεις δεν μπορούν να περιλαμβάνουν μόνο δραστηριότητες που στοχεύουν εκπαιδευόμενους στο επίπεδο της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· οι αιτήσεις που εστιάζουν στην ΕΕΚ σε τριτοβάθμιο επίπεδο (επίπεδα ΕΠΕΠ 6 έως 8) πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον άλλο ένα επίπεδο προσόντων ΕΕΚ μεταξύ των επιπέδων ΕΠΕΠ 3 έως 5, καθώς και ισχυρά στοιχεία μάθησης στον χώρο εργασίας¹²³.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις σχεδίου για τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε συμμετέχων οργανισμός που είναι νόμιμα εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος . Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο.
Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;	<p>Οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός, ο οποίος δραστηριοποιείται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή στον κόσμο της εργασίας και είναι νόμιμα εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος ή σε οποιαδήποτε Χώρα Εταίρο (βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού) μπορεί να συμμετέχει ως πλήρης εταίρος, συνδεδεμένη οντότητα ή συνεργαζόμενος εταίρος.</p> <p>Για παράδειγμα, ένας τέτοιος οργανισμός μπορεί να είναι (μεταξύ άλλων):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ πάροχοι ΕΕΚ, ▪ εταιρείες, οργανισμοί-εκπρόσωποι του κλάδου ή του τομέα, ▪ εθνικές/περιφερειακές αρχές επαγγελματικών προσόντων, ▪ ερευνητικά ιδρύματα, ▪ οργανισμοί καινοτομίας, ▪ αρχές περιφερειακής ανάπτυξης.

¹²³ Σύμφωνα με το Cedefop, η μάθηση στον χώρο εργασίας αναφέρεται σε γνώσεις και δεξιότητες που αποκτώνται μέσω της εκτέλεσης καθηκόντων σε ένα επαγγελματικό πλαίσιο —αλλά και τον δημιουργικό προβληματισμό σχετικά με τα καθήκοντα αυτά—, είτε στον χώρο εργασίας [...] είτε σε ίδρυμα ΕΕΚ. Για την ΑΕΕΚ, σύμφωνα με την έκθεση της Επιτροπής του 2013 (Μάθηση στον χώρο εργασίας στην Ευρώπη: πρακτικές και δείκτες πολιτικής), υπάρχουν τρεις μορφές μάθησης στον χώρο εργασίας: 1) εναλλασσόμενα προγράμματα ή μαθητείες που είναι συνήθως γνωστά ως «διττό σύστημα», 2) μάθηση στον χώρο εργασίας ως ΕΕΚ βασιζόμενη στο σχολείο, η οποία περιλαμβάνει περιόδους πρακτικής άσκησης σε εταιρείες και 3) μάθηση στον χώρο εργασίας ενσωματωμένη σε πρόγραμμα βασιζόμενη στο σχολείο, μέσω επιτόπιων εργαστηρίων, κουζίνας, εστιατορίων, νέων εταιρειών ή επιχειρήσεων πρακτικής άσκησης, προσομοιώσεων ή εργασίας σε πραγματικό σχέδιο του επιχειρηματικού/βιομηχανικού τομέα.

Για όλη την ορολογία ΕΕΚ, συμπεριλαμβανομένης της μάθησης στον χώρο εργασίας, χρησιμοποιήστε την επίσημη έκδοση του Cedefop: [HTTPS://WWW.CEDEFOP.EUROPA.EU/EL/PUBLICATIONS-AND-RESOURCES/PUBLICATIONS/4117](https://www.cedefop.europa.eu/el/publications-and-resources/publications/4117).

Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	<p>Η σύμπραξη πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 8 πλήρεις εταίρους από τουλάχιστον 4 Χώρες του Προγράμματος Erasmus+ (συμπεριλαμβανομένων τουλάχιστον 2 κρατών μελών της ΕΕ) με τη συμμετοχή:</p> <p>α) τουλάχιστον 1 επιχείρησης, οργανισμού–εκπροσώπου του κλάδου ή του τομέα και β) τουλάχιστον 1 παρόχου επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (σε δευτεροβάθμιο και/ή τριτοβάθμιο επίπεδο).</p> <p>Η περαιτέρω σύνθεση της σύμπραξης θα πρέπει να αντικατοπτρίζει τον ειδικό χαρακτήρα της πρότασης.</p>
Διάρκεια του σχεδίου	4 έτη.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2021-PEX-COVE.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 7 Σεπτεμβρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών) .

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Χαρακτηριστικό των κέντρων επαγγελματικής αριστείας είναι η υιοθέτηση **συστημικής προσέγγισης**. Αναμένεται να προσφέρουν πολύ περισσότερα από την απλή παροχή επαγγελματικών προσόντων ποιότητας. Τα στοιχεία που χαρακτηρίζουν τις πλατφόρμες διακρατικής συνεργασίας περιλαμβάνουν μια δέσμη διαφόρων δραστηριοτήτων που έχουν ομαδοποιηθεί στις τρεις ομάδες που αναφέρονται παρακάτω:

1. **Διδασκαλία και μάθηση:** περιλαμβάνει την παροχή δεξιοτήτων συναφών με την αγορά εργασίας στους συμμετέχοντες μέσω της συνεχούς προσέγγισης διά βίου μάθησης: την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών διδασκαλίας και μάθησης με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο, συμπεριλαμβανομένων των πόρων μάθησης εξ αποστάσεως, την ανάπτυξη της παροχής διακρατικής μάθησης ΕΕΚ δομημένης κατά ενότητες και με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο (προγράμματα σπουδών και/ή επαγγελματικά προσόντα) διευκολύνοντας κατά αυτόν τον τρόπο την κινητικότητα (συμπεριλαμβανομένης της εικονικής κινητικότητας) των εκπαιδευομένων και του προσωπικού, καθώς και την αναγνώριση σε περιφερειακό και/ή εθνικό επίπεδο.
2. **Συνεργασία και συμπράξεις:** περιλαμβάνει τη συμβολή στη δημιουργία και τη διάδοση νέας γνώσης σε συνεργασία με άλλα ενδιαφερόμενα μέρη και τη θέσπιση συμπράξεων μεταξύ του επιχειρηματικού κόσμου και της εκπαιδευτικής κοινότητας για μαθητείες, πρακτικές, κοινή χρήση εξοπλισμού, συμπεριλαμβανομένων των πόρων μάθησης εξ αποστάσεως, των ανταλλαγών προσωπικού και εκπαιδευτικών μεταξύ εταιρειών και κέντρων ΕΕΚ κ.λπ.
3. **Διακυβέρνηση και χρηματοδότηση:** περιλαμβάνει τη διασφάλιση της αποτελεσματικής διακυβέρνησης σε όλα τα επίπεδα που συμμετέχουν τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη και την πλήρη αξιοποίηση των χρηματοδοτικών μέσων και κονδυλίων της ΕΕ.

Στο έντυπο αίτησης, παρατίθεται μη εξαντλητικός κατάλογος των δραστηριοτήτων που αντιστοιχούν σε κάθε ομάδα.

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες στις αιτήσεις σχεδίων θα πρέπει να προσδίδουν προστιθέμενη αξία και θα έχουν άμεσο αντίκτυπο στην επίτευξη των αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Το σχέδιο πρέπει να περιλαμβάνει τα σχετικά επιδιωκόμενα αποτελέσματα που συνδέονται με:

- τουλάχιστον 3 από τις δραστηριότητες που απαριθμούνται στο έντυπο αίτησης και εμπίπτουν στην **ομάδα 1 – διδασκαλία και μάθηση**,
- τουλάχιστον 3 από τις δραστηριότητες που απαριθμούνται στο έντυπο αίτησης και εμπίπτουν στην **ομάδα 2 – συνεργασία και συμπράξεις** και
- τουλάχιστον 2 από τις δραστηριότητες που απαριθμούνται στο έντυπο αίτησης και εμπίπτουν στην **ομάδα 3 – διακυβέρνηση και χρηματοδότηση**.

Ο αιτών μπορεί να περιλαμβάνει δραστηριότητες που δεν αναφέρονται στις τρεις παραπάνω ομάδες. Πρέπει, ωστόσο, να αποδεικνύεται ότι οι δραστηριότητες αυτές είναι οι δέουσες για την επίτευξη των στόχων της πρόσκλησης και για την κάλυψη των προσδιορισθεισών αναγκών, πρέπει δε να λογίζονται και να παρουσιάζονται ως τμήμα μιας συνεκτικής δέσμης δραστηριοτήτων.

Τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας δεν προορίζονται για τη δημιουργία νέων ιδρυμάτων και υποδομών ΕΕΚ από μηδενική βάση (μολονότι έχουν αυτήν τη δυνατότητα). Ο στόχος τους είναι να φέρουν σε επαφή ένα σύνολο τοπικών/περιφερειακών εταίρων όπως παρόχους αρχικής και συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, μεταξύ των οποίων πανεπιστήμια εφαρμοσμένων επιστημών και πολυτεχνικές σχολές, ερευνητικά ιδρύματα, εταιρείες, επιμελητήρια, κοινωνικούς εταίρους, εθνικές και περιφερειακές αρχές και οργανισμούς ανάπτυξης, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης κ.λπ.

Όπου κρίνεται σκόπιμο, τα σχέδια οφείλουν να εφαρμόζουν μέσα και εργαλεία σε επίπεδο ΕΕ¹²⁴.

Τα σχέδια πρέπει να περιλαμβάνουν τον σχεδιασμό ενός μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης με στόχο τη σταδιακή υλοποίηση των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του σχεδίου μετά το πέρας αυτού. Αυτό το σχέδιο δράσης βασίζεται σε βιώσιμες συμπράξεις μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και βασικών παραγόντων του κλάδου στο κατάλληλο επίπεδο. Θα πρέπει να περιλαμβάνει τον προσδιορισμό των κατάλληλων δομών διακυβέρνησης, αλλά και μέτρα αναβάθμισης και οικονομικής βιωσιμότητας. Επιπλέον, πρέπει να διασφαλίζει την κατάλληλη προβολή και ευρεία διάδοση των εργασιών των πλατφορμών, μεταξύ άλλων σε επίπεδο ευρωπαϊκών και εθνικών πολιτικών και να περιλαμβάνει λεπτομερή στοιχεία όσον αφορά τον τρόπο υλοποίησής του σε ευρωπαϊκό, εθνικό και/ή περιφερειακό επίπεδο σε συνεργασία με τους σχετικούς εταίρους. Το σχέδιο δράσης καθορίζει, επιπλέον, τον τρόπο με τον οποίο τα χρηματοδοτικά μέσα της ΕΕ [π.χ. Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά Ταμεία, Ευρωπαϊκό Ταμείο Στρατηγικών Επενδύσεων, Erasmus+, πρόγραμμα για την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων και τις ΜΜΕ (COSME), τομεακά προγράμματα], καθώς και τα εθνικά και περιφερειακά χρηματοδοτικά μέσα (αλλά και ιδιωτικά χρηματοδοτικά μέσα) μπορούν να στηρίζουν την υλοποίηση του σχεδίου. Είναι σκόπιμο να λαμβάνονται υπόψη οι εθνικές και περιφερειακές στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Η σταδιακή δημιουργία και ανάπτυξη ευρωπαϊκών πλατφορμών για τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας αναμένεται να αυξήσουν την ελκυστικότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και να διασφαλίσουν ότι αυτή πρωτοστατεί στην παροχή λύσεων όσον αφορά τις προκλήσεις που τίθενται από τις ταχέως μεταβαλλόμενες ανάγκες σε δεξιότητες.

¹²⁴ Όπως τα ΕΠΕΠ, EQAVET, η σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο για ποιοτικά και αποτελεσματικά προγράμματα μαθητείας, η σύσταση του Συμβουλίου για τις βασικές ικανότητες για τη διά βίου μάθηση κ.λπ.

Καθότι συνιστούν ουσιώδες τμήμα του «τριγώνου της γνώσης» —στενή συνεργασία μεταξύ του επιχειρηματικού κόσμου, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής κοινότητας— και διαδραματίζουν θεμελιώδη ρόλο στην παροχή δεξιοτήτων για τη στήριξη της καινοτομίας και της έξυπνης εξειδίκευσης, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας αναμένεται να διασφαλίζουν δεξιότητες και ικανότητες υψηλής ποιότητας που οδηγούν σε ποιοτική απασχόληση και μακροπρόθεσμες επαγγελματικές ευκαιρίες που καλύπτουν τις ανάγκες μιας καινοτόμου και βιώσιμης οικονομίας χωρίς αποκλεισμούς. Η εν λόγω προσέγγιση αναμένεται να προετοιμάσει το έδαφος προκειμένου η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση να ενεργήσει βάσει μιας πιο ολοκληρωμένης και χωρίς αποκλεισμούς εννοιολογικής διατύπωσης σχετικά με την παροχή δεξιοτήτων καλύπτοντας ανάγκες που αφορούν την καινοτομία, την παιδαγωγική, την κοινωνική δικαιοσύνη, τη διά βίου μάθηση, τις εγκάρσιες δεξιότητες, την οργανωτική και συνεχή επαγγελματική επιμόρφωση, καθώς και ανάγκες σχετικές με την κοινότητα.

Καθώς παγιάνονται σε περιφερειακό/τοπικό επίπεδο ενώ ταυτόχρονα λειτουργούν σε διακρατικό επίπεδο, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας θα δημιουργήσουν ισχυρές και ανθεκτικές συμπράξεις μεταξύ της κοινότητας ΕΕΚ και του κόσμου της εργασίας σε εθνικό και διασυνοριακό επίπεδο. Με τον τρόπο αυτόν, θα διασφαλίσουν τη συνεχή συνάφεια στην παροχή δεξιοτήτων και θα επιτύχουν αποτελέσματα που θα ήταν δύσκολο να ληφθούν χωρίς την ανταλλαγή γνώσεων και τη διαρκή συνεργασία.

Μέσω της ευρείας διάδοσης των αποτελεσμάτων των σχεδίων σε διακρατικό, εθνικό και/ή περιφερειακό επίπεδο και μέσω της ανάπτυξης ενός μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης για τη σταδιακή υλοποίηση των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του σχεδίου, με συνεκτίμηση των εθνικών και περιφερειακών στρατηγικών έξυπνης εξειδίκευσης, αναμένεται από τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, εντός και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών, να συμμετάσχουν σε μεμονωμένα σχέδια, ώστε να διασφαλίζεται ο μακροπρόθεσμος αντίκτυπος μετά τη λήξη του σχεδίου.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Εφαρμόζονται τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

<p style="text-align: center;">Συνάφεια του σχεδίου</p> <p style="text-align: center;">(μέγιστη βαθμολογία: 35 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύνδεση με πολιτική: η πρόταση θεσπίζει και αναπτύσσει πλατφόρμα διακρατικής συνεργασίας για τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας με στόχο την προώθηση της αριστείας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. εξηγεί τον τρόπο με τον οποίο θα συμβάλει στην επίτευξη των στόχων των προτεραιοτήτων πολιτικής που καλύπτονται από τη σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την ΕΕΚ για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα¹²⁵, καθώς και από τη δήλωση του Osnabrück¹²⁶. • Συνοχή: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση βασίζεται σε επαρκή ανάλυση των αναγκών· οι στόχοι είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και αφορούν θέματα που σχετίζονται με τους συμμετέχοντες οργανισμούς και τη δράση. • Καινοτομία: η πρόταση εξετάζει σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές και οδηγεί σε καινοτόμα αποτελέσματα και λύσεις σχετικά με το πεδίο της γενικά ή για το γεωγραφικό πλαίσιο στο οποίο υλοποιείται το σχέδιο (π.χ. το περιεχόμενο, τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν, οι μέθοδοι εργασίας που εφαρμόστηκαν, οι οργανισμοί και τα πρόσωπα που συμμετείχαν ή στοχοθετήθηκαν). • Περιφερειακή διάσταση: η πρόταση καταδεικνύει την ενσωμάτωση και τη συμβολή της στις στρατηγικές περιφερειακής ανάπτυξης, καινοτομιών και έξυπνης εξειδίκευσης βάσει του προσδιορισμού των τοπικών/περιφερειακών αναγκών και προκλήσεων. • Συνεργασία και συμπράξεις: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι κατάλληλη για την υλοποίηση μιας ισχυρής και εύρωστης σχέσης σε τοπικό και διακρατικό επίπεδο μεταξύ της κοινότητας ΕΕΚ και του επιχειρηματικού κόσμου (ο οποίος μπορεί να εκπροσωπηθεί μέσω επιμελητηρίων και ενώσεων), στην οποία οι αλληλεπιδράσεις είναι ισορροπημένες και αμοιβαία επωφελείς. • Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία: η πρόταση αποδεικνύει σαφώς την προστιθέμενη αξία σε ατομικό (εκπαιδευόμενος και/ή προσωπικό), θεσμικό και συστημικό επίπεδο, η οποία προκύπτει μέσω αποτελεσμάτων που θα ήταν δύσκολο να επιτευχθούν από εταίρους που δρουν χωρίς την ευρωπαϊκή συνεργασία. • Διεθνοποίηση: η πρόταση καταδεικνύει τη συμβολή της στη διεθνή διάσταση της αριστείας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης στρατηγικών για την προώθηση της διακρατικής κινητικότητας στην ΕΕΚ και των βιώσιμων συμπράξεων. • Ψηφιακές δεξιότητες: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προβλέπει δραστηριότητες (π.χ. πρόβλεψη δεξιοτήτων, καινοτόμα προγράμματα σπουδών και μεθοδολογίες διδασκαλίας, καθοδήγηση κ.λπ.) που σχετίζονται με την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων. • Πράσινες δεξιότητες: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προβλέπει δραστηριότητες (π.χ. πρόβλεψη δεξιοτήτων, καινοτόμα προγράμματα σπουδών και μεθοδολογίες διδασκαλίας, καθοδήγηση κ.λπ.) που συνδέονται με τη μετάβαση σε μια κυκλική και πιο πράσινη οικονομία. • Κοινωνική διάσταση: η πρόταση περιλαμβάνει μια οριζόντια διάσταση σε όλες τις διάφορες δράσεις για την αντιμετώπιση ζητημάτων πολυμορφίας και την προώθηση των κοινών αξιών, της ισότητας, συμπεριλαμβανομένης της ισότητας των φύλων, και της μη διακριτικής μεταχείρισης και της κοινωνικής ένταξης, μεταξύ άλλων για τα άτομα με ειδικές ανάγκες / λιγότερες ευκαιρίες.
--	---

¹²⁵ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32020H1202\(01\)&from=EL](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32020H1202(01)&from=EL).

¹²⁶ https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck_declaration_eu2020.pdf

<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοχή: ο γενικότερος σχεδιασμός του σχεδίου διασφαλίζει συνοχή μεταξύ των στόχων, των δραστηριοτήτων και του προτεινόμενου προϋπολογισμού του σχεδίου. Η πρόταση παρουσιάζει μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων και υπηρεσιών οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Υπάρχουν τα κατάλληλα στάδια της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της παρακολούθησης, της αξιοποίησης, της αξιολόγησης και της διάδοσης. • Μεθοδολογία: η ποιότητα και η σκοπιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας και η καταλληλότητά της για την παραγωγή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων. • Διαχείριση: προβλέπονται ρυθμίσεις αποτελεσματικής διαχείρισης. Τα χρονοδιαγράμματα, η οργάνωση, τα καθήκοντα και οι ευθύνες καθορίζονται αναλυτικά και χαρακτηρίζονται από ρεαλισμό. Η πρόταση κατανέμει τους κατάλληλους πόρους σε κάθε δραστηριότητα. Καθορίζεται ένα σαφές σύνολο βασικών δεικτών επιδόσεων και ένα χρονοδιάγραμμα για την αξιολόγηση και την επίτευξή τους. • Προϋπολογισμός: ο προϋπολογισμός προβλέπει τους κατάλληλους πόρους που απαιτούνται για την επιτυχία του σχεδίου. Δεν είναι ούτε υπερτιμημένος ούτε υποτιμημένος. • Πρόγραμμα εργασίας: ποιότητα και αποτελεσματικότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένου του βαθμού στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. • Οικονομικός έλεγχος και έλεγχος ποιότητας: τα μέτρα ελέγχου (συνεχής αξιολόγηση της ποιότητας, αξιολογήσεις από ομοτίμους, δραστηριότητες συγκριτικής αξιολόγησης, κ.λπ.) και οι δείκτες ποιότητας διασφαλίζουν ότι η υλοποίηση του σχεδίου είναι υψηλού επιπέδου και οικονομικά αποδοτική. Οι προκλήσεις/κίνδυνοι του σχεδίου προσδιορίζονται με σαφήνεια και λαμβάνονται κατάλληλα μέτρα για την αντιμετώπισή τους. Στο πλαίσιο του σχεδίου προγραμματίζονται διαδικασίες επανεξέτασης από εμπειρογνώμονες. Οι εν λόγω διαδικασίες περιλαμβάνουν ανεξάρτητη εξωτερική αξιολόγηση της ποιότητας στα μέσα της περιόδου υλοποίησης και κατά τη λήξη του σχεδίου. • Αν το σχέδιο περιλαμβάνει δραστηριότητες κινητικότητας (για εκπαιδευόμενους και/ή προσωπικό): <ul style="list-style-type: none"> ➢ η ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των μέσων υποστήριξης· ➢ ο βαθμός στον οποίο οι συγκεκριμένες δραστηριότητες είναι κατάλληλες για τους στόχους του σχεδίου και περιλαμβάνουν τον κατάλληλο αριθμό συμμετεχόντων· ➢ η ποιότητα των ρυθμίσεων αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά εργαλεία και τις αρχές για τη διαφάνεια και την αναγνώριση.
--	--

<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διάρθρωση: το σχέδιο περιλαμβάνει κατάλληλο συνδυασμό συμπληρωματικών συμμετεχόντων οργανισμών οι οποίοι διαθέτουν τα χαρακτηριστικά, τις ικανότητες, την πείρα και την εξειδίκευση που απαιτούνται ώστε να υλοποιήσουν με επιτυχία όλες τις πτυχές του σχεδίου. • Ανοδική σύγκλιση: ο βαθμός στον οποίο η σύμπραξη φέρνει σε επαφή οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή στον κόσμο της εργασίας και βρίσκονται σε διαφορετικά στάδια ανάπτυξης προσεγγίσεων επαγγελματικής αριστείας, και δίνει τη δυνατότητα για ομαλή και αποτελεσματική ανταλλαγή εμπειρογνωσίας και γνώσεων μεταξύ των εν λόγω εταίρων. • Γεωγραφική διάσταση: ο βαθμός στον οποίο η σύμπραξη περιλαμβάνει σχετικούς εταίρους από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, καθώς και ο βαθμός στον οποίο ο αιτών έχει αιτιολογήσει τη γεωγραφική σύνθεση της σύμπραξης και κατέδειξε τη συνάφειά της με την επίτευξη των στόχων των κέντρων επαγγελματικής αριστείας· καθώς και ο βαθμός στον οποίο η σύμπραξη περιλαμβάνει ένα ευρύ και κατάλληλο φάσμα σχετικών φορέων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. • Συμμετοχή των Χωρών Εταίρων: κατά περίπτωση, η συμμετοχή οργανισμών από Χώρες Εταίρους προσδίδει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στο σχέδιο. • Δέσμευση: ο συντονιστής διαθέτει ικανότητες υψηλού επιπέδου σε θέματα διαχείρισης και συντονισμού διακρατικών δικτύων, καθώς και ηγετικές ικανότητες σε σύνθετο περιβάλλον· η κατανομή των ευθυνών και των καθηκόντων πραγματοποιείται με σαφή και κατάλληλο τρόπο και καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών ανάλογα με την ειδική εμπειρογνωσία και τις ικανότητές τους. • Συνεργασία: προτείνεται αποτελεσματικός μηχανισμός για τη διασφάλιση του ορθού συντονισμού, της αποτελεσματικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων και της απρόσκοπτης επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των λοιπών συμμετεχόντων, καθώς και άλλων σχετικών ενδιαφερομένων.
--	--

<p style="text-align: center;">Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποίηση: η πρόταση παρουσιάζει με ποιον τρόπο θα χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα του σχεδίου από τους εταίρους και από άλλα ενδιαφερόμενα μέρη. Παρέχει μέσα μέτρησης της αξιοποίησής τους τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου. • Διάδοση: η πρόταση προβλέπει ένα σαφές σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τους κατάλληλους στόχους, τις δραστηριότητες, το σχετικό χρονοδιάγραμμα, τα εργαλεία και τους διαύλους προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στα ενδιαφερόμενα μέρη, τους φορείς χάραξης πολιτικής, τους συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, τις επιχειρήσεις και τους νεαρούς εκπαιδευόμενους τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου· η πρόταση αναφέρει επίσης ποιοι εταίροι θα είναι υπεύθυνοι για τη διάδοση. • Αντίκτυπος: η πρόταση καταδεικνύει τον δυνητικό αντίκτυπο του σχεδίου: <ul style="list-style-type: none"> ➢ στα άτομα και στους οργανισμούς που συμμετέχουν, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου· ➢ στους οργανισμούς και τα άτομα πέραν όσων συμμετέχουν άμεσα στο σχέδιο, σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή ευρωπαϊκό επίπεδο. <p>Η πρόταση περιλαμβάνει μέτρα, καθώς και στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου και την αξιολόγηση του αναμενόμενου αντικτύπου (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα).</p> • Βιωσιμότητα: η πρόταση επεξηγεί τον τρόπο υλοποίησης και της περαιτέρω ανάπτυξης του κέντρου επαγγελματικής αριστείας. Η πρόταση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό ενός μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης με στόχο τη σταδιακή υλοποίηση των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του σχεδίου μετά το πέρας αυτού. Αυτό το σχέδιο δράσης βασίζεται σε βιώσιμες συμπράξεις μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και βασικών παραγόντων του κλάδου στο κατάλληλο επίπεδο. Θα πρέπει να περιλαμβάνει τον προσδιορισμό των κατάλληλων δομών διακυβέρνησης, αλλά και μέτρα αναβάθμισης και οικονομικής βιωσιμότητας, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτικών πόρων (ευρωπαϊκών, εθνικών και ιδιωτικών) προκειμένου να διασφαλιστεί η μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων και των οφελών που επιτυγχάνονται.
---	--

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **70 βαθμούς** (σε σύνολο 100 βαθμών), λαμβανομένης επίσης υπόψη της απαραίτητης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης: τουλάχιστον 18 βαθμούς για την κατηγορία «συνάφεια του σχεδίου»· τουλάχιστον 13 βαθμούς για την «ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου», 11 βαθμούς για την «ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και 11 βαθμούς για τον «αντίκτυπο». Σε περιπτώσεις ex aequo, θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία στην κατηγορία «Συνάφεια του σχεδίου» και, κατόπιν, στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

Κατά γενικό κανόνα και εντός των ορίων των υπαρχουσών εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως **ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι** και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Το μέγιστο ποσό επιχορήγησης της ΕΕ ανά σχέδιο είναι τα 4 εκατ. EUR
--

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του σχεδίου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

- α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση σχεδίου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
- β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
- γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους μια ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·
- δ) οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπερβολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνώμωνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης. Η αξία του κατ' αποκοπήν ποσού θα περιορίζεται κατ' ανώτατο όριο στο 80 % του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που καθορίζεται μετά την αξιολόγηση.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Τα επιτεύγματα του σχεδίου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ERASMUS+

Το ψήφισμα του Συμβουλίου του 2019 σχετικά με την περαιτέρω ανάπτυξη του **Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης**¹²⁷ καλεί την Επιτροπή να «Αναπτύξει νέα μέσα για την κατάρτιση και τη στήριξη των εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών, παιδαγωγών και διευθυντών σχολείων που διαθέτουν ικανότητες, κίνητρα και υψηλά προσόντα, και να προωθήσει τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη και την υψηλής ποιότητας επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με βάση την έρευνα.»¹²⁸¹²⁹. Η ευρωπαϊκή σύνοδος κορυφής για την εκπαίδευση του 2019 τόνισε επίσης την καίρια σημασία των εκπαιδευτικών και, στις διαβουλεύσεις σχετικά με το μελλοντικό πλαίσιο, ο ρόλος των εκπαιδευτικών προσδιορίστηκε ως ένα από τα σημαντικότερα θέματα που πρέπει να εξεταστούν στο πλαίσιο της ενωσιακής συνεργασίας.

Στα συμπεράσματα του Συμβουλίου για τους Ευρωπαίους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές για το μέλλον 2020¹³⁰ επαναλαμβάνεται ο ρόλος των εκπαιδευτικών ως ακρογωνιαίου λίθου του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και ζητείται η περαιτέρω στήριξη στην εξέλιξη της σταδιοδρομίας και στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, καθώς και στην ευημερία τους σε όλα τα στάδια της σταδιοδρομίας τους. Τα συμπεράσματα τονίζουν τα οφέλη της κινητικότητας των εκπαιδευτικών και την ανάγκη ενσωμάτωσης της κινητικότητας ως μέρος της αρχικής και συνεχούς εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών. Επιπλέον, τα συμπεράσματα καλούν την Επιτροπή να στηρίξει τη στενότερη συνεργασία μεταξύ των παρόχων εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Η ανακοίνωση της Επιτροπής του 2020 για την επίτευξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης έως το 2025¹³¹ αναγνωρίζει τον βασικό ρόλο των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών και καθορίζει το όραμα για την ύπαρξη εκπαιδευτών με υψηλές ικανότητες και κίνητρα, οι οποίοι μπορούν να επωφεληθούν από μια σειρά ευκαιριών στήριξης και επαγγελματικής ανάπτυξης καθ' όλη τη διάρκεια της ποικίλης σταδιοδρομίας τους. Προτείνει μια σειρά δράσεων για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν σήμερα τα εκπαιδευτικά επαγγέλματα, συμπεριλαμβανομένου του σχεδίου για τη δημιουργία Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+.

Το σχέδιο δράσης της Επιτροπής για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027)¹³² τονίζει την ανάγκη να διασφαλιστεί ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτές έχουν την αυτοπεποίθηση και τις ικανότητες να χρησιμοποιούν την τεχνολογία αποτελεσματικά και δημιουργικά για την προώθηση της συμμετοχής και την παροχή κινήτρων στους εκπαιδευόμενους, καθώς και να διασφαλιστεί ότι όλοι οι εκπαιδευόμενοι αναπτύσσουν τις ψηφιακές ικανότητές τους για μάθηση, διαβίωση και εργασία σε έναν ολοένα και πιο ψηφιοποιημένο κόσμο.

Όλες οι χώρες της ΕΕ εξέφρασαν την επιθυμία να βελτιώσουν την **ελκυστικότητα** του επαγγέλματος: στις χώρες της ΕΕ που συμμετέχουν στην έρευνα TALIS του ΟΟΣΑ, κατά μέσο όρο, λιγότερο από το 20 % των εκπαιδευτικών της κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θεωρεί ότι εκτιμάται το επάγγελμά τους από την κοινωνία. Η **γήρανση** των επαγγελματιών στον χώρο της εκπαίδευσης αποτελεί πηγή ανησυχίας καθότι το επερχόμενο κύμα συνταξιοδοτήσεων θα μπορούσε να οδηγήσει σε πιθανές ελλείψεις στο εκπαιδευτικό εργατικό δυναμικό μιας χώρας. Το έγγραφο

127 <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-13298-2019-REV-1/el/pdf>.

128 Έκθεση παρακολούθησης της εκπαίδευσης και της κατάρτισης 2019, σ. 28.

129 8 Νοεμβρίου 2019, 13298/19, <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-13298-2019-REV-1/el/pdf>

130 <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8269-2020-INIT/el/pdf>.

131 https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library/eea-communication-sept2020_el.

132 https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_el.

εργασίας των υπηρεσιών της Επιτροπής «Παρακολούθηση της εκπαίδευσης και της κατάρτισης»¹³³ του 2019 αναφέρει επίσης ότι ορισμένες ευρωπαϊκές χώρες αντιμετωπίζουν **σοβαρές ελλείψεις** σε εκπαιδευτικούς, είτε σε όλους τους τομείς ή σε ορισμένα αντικείμενα, όπως οι επιστήμες, είτε σε συγκεκριμένα προφίλ, όπως η διδασκαλία σε μαθητές με ειδικές ανάγκες.

Παρά την ευρεία προσφορά συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης, οι **εκπαιδευτικοί εξακολουθούν να αναφέρουν την έλλειψη ευκαιριών για επαγγελματική ανάπτυξη** σύμφωνα με την έρευνα TALIS του ΟΟΣΑ. Παρά τα οφέλη που προσφέρει η **κινητικότητα**, δεν έχει, ωστόσο, ενσωματωθεί αποτελεσματικά στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών λόγω των πολλών πρακτικών εμποδίων που θα πρέπει να εξαλειφθούν μέσα από την εφαρμογή πιο συνεπών πολιτικών.

Οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ θα αντιμετωπίσουν τα ζητήματα αυτά, θα συμπληρώσουν το έργο που έχει πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο της επίτευξης του Χώρου Εκπαίδευσης και θα συμβάλουν στη μεταφορά των αποτελεσμάτων **στη χάραξη εθνικής και περιφερειακής πολιτικής και, εν τέλει, στην εκπαίδευση και τη στήριξη των εκπαιδευτικών για τα σχολεία**. Θα βασιστούν στις καινοτομίες και την αποτελεσματική πρακτική που εφαρμόζεται στο πλαίσιο της εθνικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και της ευρωπαϊκής συνεργασίας και θα τις αναπτύξουν περαιτέρω. Θα αποδοθεί ιδιαίτερη προσοχή στη διάδοση και την αξιοποίηση των αποτελεσματικών πρακτικών που εφαρμόζονται στις χώρες, αλλά και από τους παρόχους εκπαίδευσης εκπαιδευτικών, όπως και στην εξασφάλιση ανατροφοδότησης και αντίκτυπου σε επίπεδο χάραξης πολιτικής.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ο γενικός στόχος της δράσης αυτής είναι η δημιουργία ευρωπαϊκών συμπράξεων μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη σύσταση Ακαδημιών Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Erasmus+, μέσω των οποίων θα αναπτυχθεί μια ευρωπαϊκή και διεθνής προοπτική για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Οι εν λόγω ακαδημίες θα ενστερνιστούν την πολυγλωσσία και την πολιτιστική πολυμορφία, θα αναπτύξουν την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις προτεραιότητες της ΕΕ στην εκπαιδευτική πολιτική και θα συμβάλουν στην επίτευξη των στόχων του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης.

Οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ θα εκπληρώσουν τους ακόλουθους στόχους:

- Να συμβάλουν στη βελτίωση των πολιτικών και των πρακτικών εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη με τη δημιουργία δικτύων και κοινοτήτων πρακτικής άσκησης στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών τα οποία φέρνουν σε επαφή τους παρόχους της αρχικής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών (προ-υπηρεσιακή εκπαίδευση για μελλοντικούς εκπαιδευτικούς) και τους παρόχους συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης (ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση), άλλους σχετικούς φορείς, όπως υπουργεία και ενδιαφερόμενα μέρη για την ανάπτυξη και τον έλεγχο στρατηγικών και προγραμμάτων όσον αφορά την επαγγελματική επιμόρφωση που είναι αποτελεσματική, προσβάσιμη και μεταβιβάσιμη σε άλλα πλαίσια.
- Να ενισχύσουν την **ευρωπαϊκή διάσταση** και τη διεθνοποίηση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών μέσω της καινοτόμου και πρακτικής συνεργασίας με τους εκπαιδευτές των εκπαιδευτικών και τους εκπαιδευτικούς σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες και μέσω της ανταλλαγής εμπειριών για την περαιτέρω ανάπτυξη της εκπαίδευσης

133 https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library/education-and-training-monitor-2019-executive-summary_el.

των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη. Η εν λόγω συνεργασία θα καλύψει τις βασικές προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως η μάθηση στον ψηφιακό κόσμο, η βιωσιμότητα, η ισότητα και η ένταξη, μεταξύ άλλων με την προσφορά μαθημάτων, ενοτήτων διδασκαλίας και άλλων ευκαιριών μάθησης για τα θέματα αυτά στους εκπαιδευτικούς.

- Να αναπτύξουν και να δοκιμάσουν από κοινού διαφορετικά μοντέλα **κινητικότητας (εικονική, με φυσική παρουσία και μικτή)** στην αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών και ως μέρος της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με σκοπό να ενισχυθούν η ποιότητα και ο αριθμός των περιόδων κινητικότητας, καθώς και να καταστεί η κινητικότητα αναπόσπαστο μέρος της παροχής εκπαίδευσης στους εκπαιδευτικούς στην Ευρώπη.
- Να αναπτύξουν **βιώσιμη συνεργασία** μεταξύ των παρόχων εκπαίδευσης εκπαιδευτικών με αντίκτυπο στην ποιότητα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη και με σκοπό την ενημέρωση των σχετικών πολιτικών σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις σχεδίου για τις Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

<p>Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;</p>	<p>Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε αναγνωρισμένος σε εθνικό επίπεδο οργανισμός (με τα χαρακτηριστικά του συμμετέχοντος οργανισμού όπως απαριθμούνται παρακάτω) που είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο.</p>
<p>Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;</p>	<p>Οι παρακάτω οργανισμοί, οι οποίοι είναι εγκατεστημένοι σε Χώρες του Προγράμματος (βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού) μπορούν να συμμετέχουν ως πλήρεις εταίροι ή συνεργαζόμενοι εταίροι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ιδρύματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών (κολέγια, ινστιτούτα, πανεπιστήμια που παρέχουν αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών και/ή συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη) για εκπαιδευτικούς σε επίπεδο 1 έως 3 ISCED, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών ΕΕΚ ▪ υπουργεία ή παρόμοιοι δημόσιοι φορείς που είναι υπεύθυνοι για τις πολιτικές στη σχολική εκπαίδευση ▪ (τοπικοί, περιφερειακοί ή εθνικοί) δημόσιοι φορείς και ιδιωτικοί φορείς που είναι υπεύθυνοι για την ανάπτυξη πολιτικών και την παροχή εκπαίδευσης εκπαιδευτικών, καθώς και τον καθορισμό προτύπων για τα προσόντα των εκπαιδευτικών ▪ ενώσεις εκπαιδευτικών ή άλλοι αναγνωρισμένοι σε εθνικό επίπεδο πάροχοι εκπαίδευσης εκπαιδευτικών και συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης ▪ αρχές αρμόδιες για την εκπαίδευση και την κατάρτιση εκπαιδευτικών, καθώς και την επίβλεψη της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης και των προσόντων τους ▪ σχολεία που συνεργάζονται με παρόχους εκπαίδευσης εκπαιδευτικών ώστε να καταστεί δυνατή η πρακτική κατάρτιση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών ▪ άλλα σχολεία (από τα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης έως την αρχική ΕΕΚ) ή άλλες οργανώσεις (π.χ. ΜΚΟ, ενώσεις εκπαιδευτικών) που σχετίζονται με το σχέδιο.

Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	<p>Η Ακαδημία Εκπαιδευτικών Erasmus+ πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 3 πλήρεις εταίρους από τουλάχιστον 3 Χώρες του Προγράμματος (συμπεριλαμβανομένων τουλάχιστον 2 κρατών μελών της ΕΕ) με τη συμμετοχή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τουλάχιστον δύο αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο παρόχων αρχικής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών από 2 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος· και • τουλάχιστον ενός αναγνωρισμένου σε εθνικό επίπεδο παρόχου συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης (ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση) για εκπαιδευτικούς. <p>Επιπλέον, οι συμπράξεις πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν, ως πλήρη εταίρο ή συνεργαζόμενο εταίρο, τουλάχιστον ένα σχολείο πρακτικής άσκησης/κατάρτισης.</p> <p>Επίσης, η σύμπραξη μπορεί να περιλαμβάνει, ως πλήρεις εταίρους ή συνεργαζόμενους εταίρους, άλλους οργανισμούς με σχετική εμπειρογνώση στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών και/ή φορείς που καθορίζουν τα πρότυπα, τα προσόντα ή τη διασφάλιση ποιότητας σχετικά με την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.</p>
Τόπος των δραστηριοτήτων	Όλες οι δραστηριότητες των Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+ πρέπει να πραγματοποιούνται σε Χώρες του Προγράμματος.
Διάρκεια του σχεδίου	3 έτη
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 7 Σεπτεμβρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών) .

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κάθε Ακαδημία Εκπαιδευτικών Erasmus+ εφαρμόζει μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη δραστηριοτήτων, όπως ακολούθως:

- Να συνεργάζεται και να δημιουργεί **δίκτυα και κοινότητες πρακτικής άσκησης** με παρόχους εκπαίδευσης εκπαιδευτικών, ενώσεις εκπαιδευτικών, δημόσιους οργανισμούς που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και άλλους σχετικούς φορείς για τη δημιουργία καινοτόμων στρατηγικών και προγραμμάτων για την αρχική εκπαίδευση και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη όσον αφορά εκπαιδευτικούς και σχολεία.
- Να αναπτύσσει και να παρέχει κοινές, καινοτόμες και αποτελεσματικές **ενότητες μάθησης** σχετικά με την εκπαίδευση εκπαιδευτικών και τις ικανότητες των εκπαιδευτικών σε δύσκολα και/ή νέα παιδαγωγικά θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Καλύπτουν τις διαφορετικές ανάγκες των **εκπαιδευόμενων καθηγητών** (στο πλαίσιο της αρχικής εκπαίδευσής τους) και των **εν ενεργεία εκπαιδευτικών** (στο πλαίσιο της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης).
- Να αναπτύσσει **κοινή προσφορά μάθησης με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση** που να περιλαμβάνει δραστηριότητες κινητικότητας σε όλες τις μορφές της, με τη θέσπιση, για παράδειγμα, θερινών σχολείων, επισκέψεων μελέτης για σπουδαστές και εκπαιδευτικούς, καθώς και άλλες μορφές διαπανεπιστημιακής συνεργασίας, τόσο με φυσική παρουσία όσο και εικονικά.
- Να προσδιορίζει αποτελεσματικούς τρόπους εξάλειψης των εμποδίων στην κινητικότητα και να καθορίζει τις προϋποθέσεις, συμπεριλαμβανομένων των πρακτικών ρυθμίσεων και της αναγνώρισης της μάθησης με

σκοπό την αύξηση του αριθμού και της ποιότητας της κινητικότητας και της ένταξής της ως αναπόσπαστο μέρος της προσφοράς αρχικής και συνεχούς μάθησης στους εκπαιδευτικούς.

- Να εμπλέκει σχολές και ιδίως **σχολεία κατάρτισης** για τη δοκιμή και κοινή χρήση καινοτόμων νέων τρόπων διδασκαλίας (συμπεριλαμβανομένων των προσεγγίσεων μικτής και εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης).
- Να αναλαμβάνει, σύμφωνα με τους στόχους της πρόσκλησης, μελέτες και/ή έρευνες ή συλλογές αποτελεσματικών πρακτικών για την κατάρτιση συνόψεων, εγγράφων προβληματισμού, συστάσεων κ.λπ. για την προώθηση της συζήτησης και την ενημέρωση για τις πολιτικές στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.
- Να προωθεί και να επιλέγει κατά προτίμηση υφιστάμενα εργαλεία του Erasmus+, όπως η **πλατφόρμα eTwinning** και η **πύλη σχολικής εκπαίδευσης (SEG)** για τον σκοπό της εικονικής κινητικότητας, της συνεργασίας, της επικοινωνίας για τη δοκιμή και τη διάδοση των αποτελεσμάτων.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Η ανάπτυξη των Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+ αναμένεται να **βελτιώσει την ελκυστικότητα** του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού και να **διασφαλίσει υψηλού επιπέδου αρχική εκπαίδευση και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη** για τους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτές και τους διευθυντές σχολείου.

Οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ αναμένεται να **ενισχύσουν την ευρωπαϊκή διάσταση και τη διεθνοποίηση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών** με τη δημιουργία ευρωπαϊκών συμπράξεων των παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών. Η στενή συνεργασία μεταξύ των σχετικών φορέων σε οποιαδήποτε χώρα της Ευρώπης προβλέπει καινοτόμες συνεργασίες και ουσιαστική ανάπτυξη πολιτικών και πρακτικών για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών με βάση τις υφιστάμενες καινοτομίες και αποτελεσματικές πρακτικές στο πλαίσιο των εθνικών συστημάτων εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και την κοινή προσφορά μάθησης που οργανώνεται για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς. Η εν λόγω προσέγγιση αναμένεται να προετοιμάσει το έδαφος ώστε να καταστεί η **κινητικότητα αναπόσπαστο μέρος της παροχής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών** στην Ευρώπη με την εξάλειψη των πραγματικών εμποδίων στην κινητικότητα και τον προσδιορισμό των προϋποθέσεων για πετυχημένες στρατηγικές και προγράμματα κινητικότητας.

Με τη δραστηριοποίηση σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ θα δημιουργήσουν ισχυρές και βιώσιμες συμπράξεις μεταξύ των παρόχων αρχικής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών και των παρόχων συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης. Θα παράσχουν στενότερη συνεργασία μεταξύ των παρόχων εκπαίδευσης εκπαιδευτικών ανοίγοντας τον δρόμο για **δομικές συμπράξεις και κοινά προγράμματα μεταξύ ιδρυμάτων**. Ως εκ τούτου, οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ θα διασφαλίσουν την υψηλή ποιότητα, την αποτελεσματική αρχική εκπαίδευση και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, καθώς και την επίτευξη αποτελεσμάτων που θα ήταν δύσκολο να επιτευχθούν χωρίς την ανταλλαγή γνώσεων και την αποτελεσματική συνεργασία.

Μέσω της χρήσης διαφόρων διαύλων διάδοσης σε διακρατικό, εθνικό και/ή περιφερειακό επίπεδο, καθώς και μέσω της ανάπτυξης ενός μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης για τη σταδιακή υλοποίηση των παραδοτέων του σχεδίου, τα σχέδια αναμένεται να εξασφαλίσουν τη συμμετοχή των σχετικών ενδιαφερόμενων μερών εντός και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών και να εξασφαλίσουν διαρκή αντίκτυπο και μετά τη διάρκεια του σχεδίου.

<p style="text-align: center;">Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 35 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύνδεση με πολιτική: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση θεσπίζει και αναπτύσσει ευρωπαϊκές συμπράξεις παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη δημιουργία Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+ με καινοτόμες προσφορές μάθησης στους εκπαιδευτικούς. • Συνοχή: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση βασίζεται σε επαρκή ανάλυση των αναγκών· σαφώς καθορισμένοι και ρεαλιστικοί στόχοι και αντιμετωπίζει ζητήματα σχετικά με τους συμμετέχοντες οργανισμούς και τη δράση. • Καινοτόμος προσέγγιση: η πρόταση εξετάζει σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές και οδηγεί σε καινοτόμα αποτελέσματα και λύσεις σχετικά με το πεδίο της γενικά ή για το γεωγραφικό πλαίσιο στο οποίο υλοποιείται το σχέδιο (π.χ. το περιεχόμενο, τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν, οι μέθοδοι εργασίας που εφαρμόστηκαν, οι οργανισμοί και τα πρόσωπα που συμμετείχαν ή το κοινό-στόχο). • Συνεργασία και συμπράξεις: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι κατάλληλη για την υλοποίηση μιας ισχυρής και συνεχούς σχέσης σε τοπικό, εθνικό και διακρατικό επίπεδο μεταξύ των παρόχων αρχικής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών (προ-υπηρεσιακή εκπαίδευση για μελλοντικούς εκπαιδευτικούς) και των παρόχων συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης (ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση), στην οποία οι αλληλεπιδράσεις είναι ισορροπημένες και αμοιβαία επωφελείς. • Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία: η πρόταση αποδεικνύει σαφώς την προστιθέμενη αξία σε ατομικό (εκπαιδευόμενος και/ή προσωπικό), θεσμικό και συστημικό επίπεδο, η οποία προκύπτει μέσω αποτελεσμάτων που θα ήταν δύσκολο να επιτευχθούν από εταίρους που δρουν χωρίς την ευρωπαϊκή συνεργασία. η πρόταση χρησιμοποιεί και προωθεί τα υφιστάμενα εργαλεία σε επίπεδο ΕΕ, όπως η πλατφόρμα eTwinning και η Πύλη Σχολικής Εκπαίδευσης (SEG) για τον σκοπό της συνεργασίας, της επικοινωνίας, καθώς και για τη δοκιμή και τη διάδοση των αποτελεσμάτων. • Διεθνοποίηση: η πρόταση καταδεικνύει τη συμβολή της στη διεθνή διάσταση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης κοινών μοντέλων κινητικότητας (εικονική, με φυσική παρουσία και μικτή) και άλλων προσφορών μάθησης στο πλαίσιο της αρχικής εκπαίδευσης και της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. • Ψηφιακές δεξιότητες: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προβλέπει δραστηριότητες που σχετίζονται με την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων (π.χ. σχεδιασμός καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών και μεθόδων διδασκαλίας, αποτελεσματικές ενότητες μάθησης κ.λπ.). • Πράσινες δεξιότητες: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προβλέπει δραστηριότητες (π.χ. καινοτόμα προγράμματα σπουδών και μεθοδολογίες διδασκαλίας, αποτελεσματικές ενότητες μάθησης κ.λπ.) που συνδέονται με τις ευρωπαϊκές προτεραιότητες για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και τη μετάβαση σε μια κυκλική και πιο πράσινη οικονομία. • Κοινωνική διάσταση: η πρόταση περιλαμβάνει μια οριζόντια διάσταση σε όλες τις διάφορες δράσεις για την αντιμετώπιση ζητημάτων πολυμορφίας και την προαγωγή των κοινών αξιών, της ισότητας, της μη διακριτικής μεταχείρισης και της κοινωνικής ένταξης, μεταξύ άλλων για τα άτομα με ειδικές ανάγκες / λιγότερες ευκαιρίες και την εργασία σε πολυγλωσσικά και πολυπολιτισμικά πλαίσια. • Ευαισθησία ως προς τη διάσταση του φύλου: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση αντιμετωπίζει την ισότητα των φύλων και συμβάλλει στην εξεύρεση λύσεων για την αποτελεσματική προώθηση της διδασκαλίας που λαμβάνει υπόψη τη διάσταση του φύλου στα σχολεία.
--	--

<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοχή: ο γενικότερος σχεδιασμός του σχεδίου διασφαλίζει συνοχή μεταξύ των στόχων, των δραστηριοτήτων και του προτεινόμενου προϋπολογισμού του σχεδίου. Η πρόταση παρουσιάζει μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων και υπηρεσιών οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα. • Μεθοδολογία: η ποιότητα και η σκοπιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας και η καταλληλότητά της για την παραγωγή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων • Δομή: η σαφήνεια, η πληρότητα και η ποιότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένης της κατάλληλης προετοιμασίας, υλοποίησης, παρακολούθησης, αξιοποίησης, αξιολόγησης, και διάδοσης. • Διαχείριση: προβλέπονται ρυθμίσεις αποτελεσματικής διαχείρισης. Τα χρονοδιαγράμματα, η οργάνωση, τα καθήκοντα και οι ευθύνες καθορίζονται αναλυτικά και χαρακτηρίζονται από ρεαλισμό. Η πρόταση κατανέμει τους κατάλληλους πόρους σε κάθε δραστηριότητα. • Προϋπολογισμός: ο προϋπολογισμός προβλέπει τους κατάλληλους πόρους που απαιτούνται για την επιτυχία του σχεδίου. Δεν είναι ούτε υπερτιμημένος ούτε υποτιμημένος. • Διαχείριση κινδύνου: οι προκλήσεις/κίνδυνοι του σχεδίου προσδιορίζονται με σαφήνεια και λαμβάνονται κατάλληλα μέτρα για την αντιμετώπισή τους. • Διασφάλιση ποιότητας: τα μέτρα ελέγχου (συνεχής αξιολόγηση της ποιότητας, αξιολογήσεις από ομοτίμους, δραστηριότητες συγκριτικής αξιολόγησης κ.λπ.) εφαρμόζονται επαρκώς. • Εργαλεία παρακολούθησης: ορίζονται δείκτες προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η υλοποίηση του σχεδίου είναι υψηλού επιπέδου και οικονομικά αποδοτική.
--	---

<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διάρθρωση: το σχέδιο περιλαμβάνει κατάλληλο συνδυασμό συμπληρωματικών συμμετεχόντων οργανισμών οι οποίοι διαθέτουν τα χαρακτηριστικά, τις ικανότητες, την πείρα και την εξειδίκευση που απαιτούνται ώστε να υλοποιήσουν με επιτυχία όλες τις πτυχές του σχεδίου. • Ανοδική σύγκλιση: ο βαθμός στον οποίο η σύμπραξη δημιουργεί δίκτυα και κοινότητες πρακτικής άσκησης με παρόχους εκπαίδευσης εκπαιδευτικών, δημόσιες αρχές που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και άλλους σχετικούς φορείς και δίνει τη δυνατότητα για την αποτελεσματική ανταλλαγή εμπειρογνώσις και γνώσεων μεταξύ των εν λόγω εταιρών. • Γεωγραφική διάσταση: ο βαθμός στον οποίο η σύμπραξη περιλαμβάνει σχετικούς εταίρους από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, καθώς και ο βαθμός στον οποίο ο αιτών έχει αιτιολογήσει τη γεωγραφική σύνθεση της σύμπραξης και κατέδειξε τη συνάφειά της με την επίτευξη των στόχων των Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+· καθώς και ο βαθμός στον οποίο η σύμπραξη περιλαμβάνει ένα ευρύ και κατάλληλο φάσμα σχετικών φορέων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. • Εικονική συνεργασία και κινητικότητα: ο βαθμός στον οποίο η συνεργασία συνδέεται με τα υπάρχοντα εργαλεία του Erasmus+, όπως η πλατφόρμα eTwinning και η πύλη σχολικής εκπαίδευσης (SEG). • Δέσμευση: η κατανομή των ευθυνών και των καθηκόντων πραγματοποιείται με σαφή και κατάλληλο τρόπο και καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών ανάλογα με την ειδική εμπειρογνώσις και τις ικανότητές τους. • Καθήκοντα: ο συντονιστής διαθέτει ικανότητες υψηλού επιπέδου σε θέματα διαχείρισης και συντονισμού διακρατικών δικτύων, καθώς και ηγετικές ικανότητες σε σύνθετο περιβάλλον· τα επιμέρους καθήκοντα ανατίθενται με βάση την ειδική τεχνογνωσία του κάθε εταίρου. • Συνεργασία: προτείνεται αποτελεσματικός μηχανισμός για τη διασφάλιση του ορθού συντονισμού, της αποτελεσματικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων και της απρόσκοπτης επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των λουτών συμμετεχόντων, καθώς και άλλων σχετικών ενδιαφερομένων.
--	---

<p style="text-align: center;">Αντίκτυπος</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποίηση: η πρόταση παρουσιάζει με ποιον τρόπο θα χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα του σχεδίου από τους εταίρους και από άλλα ενδιαφερόμενα μέρη. Παρέχει μέσα μέτρησης της αξιοποίησής τους τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου. • Διάδοση: η πρόταση προβλέπει ένα σαφές πλάνο, κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου και μετά την ολοκλήρωσή του, για τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τους κατάλληλους στόχους, τις δραστηριότητες, το σχετικό χρονοδιάγραμμα, τα εργαλεία και τους διαύλους προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στα ενδιαφερόμενα μέρη, τους φορείς χάραξης πολιτικής, τους παρόχους εκπαίδευσης εκπαιδευτικών, τις δημόσιες αρχές κ.λπ. τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου· η πρόταση αναφέρει επίσης ποιοι εταίροι θα είναι υπεύθυνοι για τη διάδοση και αποδεικνύει τη σχετική πείρα που έχουν σε δραστηριότητες διάδοσης· η πρόταση καθορίζει τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν για τη διάδοση, με προτίμηση στα εργαλεία του Erasmus+, όπως η πλατφόρμα eTwinning και η Πύλη Σχολικής Εκπαίδευσης (SEG). • Αντίκτυπος: η πρόταση καταδεικνύει τον δυνητικό αντίκτυπο του σχεδίου: <ul style="list-style-type: none"> • στα άτομα και στους οργανισμούς που συμμετέχουν, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου· • στους οργανισμούς και τα άτομα πέραν όσων συμμετέχουν άμεσα στο σχέδιο, σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή ευρωπαϊκό επίπεδο. <p>Η πρόταση περιλαμβάνει μέτρα, καθώς και στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου και την αξιολόγηση του αναμενόμενου αντίκτυπου (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα).</p> • Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση επεξηγεί τον τρόπο υλοποίησης και της περαιτέρω ανάπτυξης των Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+. Η πρόταση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό ενός μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης με στόχο τη σταδιακή υλοποίηση των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του σχεδίου μετά το πέρας αυτού. Το εν λόγω σχέδιο βασίζεται στις βιώσιμες συμπράξεις μεταξύ των παρόχων αρχικής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών (προ-υπηρεσιακή εκπαίδευση για μελλοντικούς εκπαιδευτικούς) και των παρόχων συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης (ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση). Θα πρέπει να περιλαμβάνει τον προσδιορισμό των κατάλληλων δομών διακυβέρνησης, αλλά και μέτρα αναβάθμισης και οικονομικής βιωσιμότητας, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτικών πόρων (ευρωπαϊκών, εθνικών και ιδιωτικών) προκειμένου να διασφαλιστεί η μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων και των οφελών που επιτυγχάνονται.
--	---

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς (σε σύνολο 100 βαθμών), λαμβανομένης επίσης υπόψη της απαραίτητης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης: τουλάχιστον 18 βαθμούς για την κατηγορία «Συνάφεια του σχεδίου»· 13 βαθμοί για την «ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου» και 11 βαθμοί για τις κατηγορίες «ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «αντίκτυπος». Σε περιπτώσεις ex aequo, θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία στην κατηγορία «Συνάφεια του σχεδίου» και, κατόπιν, στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Η επιχορήγηση της ΕΕ θα είναι μια συνεισφορά στις πραγματικές δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο του σχεδίου (μοντέλο χρηματοδότησης πραγματικών δαπανών). Μόνο οι επιλέξιμες δαπάνες και οι δαπάνες που όντως πραγματοποίησε ο δικαιούχος κατά την υλοποίηση του σχεδίου (όχι οι προϋπολογισθείσες δαπάνες).

Το μέγιστο ποσό επιχορήγησης της ΕΕ ανά σχέδιο είναι τα 1,5 εκατ. EUR

Επιπλέον:

- Οι λεπτομερείς παράμετροι της επιχορήγησης θα καθοριστούν στη συμφωνία επιχορήγησης.
- Η χρηματοδοτική συνεισφορά εκ μέρους της ΕΕ δεν μπορεί να καλύπτει ποσοστό μεγαλύτερο του 80 % επί του συνόλου των επιλέξιμων δαπανών.
- Η επιχορήγηση που θα χορηγηθεί ενδέχεται να είναι μικρότερη από το ζητούμενο ποσό.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS MUNDUS

Η δράση του προγράμματος Erasmus Mundus περιλαμβάνει τα εξής:

- **Κατηγορία 1: Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus (Erasmus Mundus Joint Masters – ΕΜΚΜΠ)**
- **Κατηγορία 2: Μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus (EMDM).**

Η δράση αυτή αποσκοπεί στην προώθηση της αριστείας και της διεθνοποίησης σε παγκόσμιο επίπεδο των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μέσω προγραμμάτων σπουδών —σε μεταπτυχιακό επίπεδο— τα οποία παρέχονται και αναγνωρίζονται από κοινού από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εγκατεστημένα στην Ευρώπη, και τα οποία είναι ανοικτά σε ιδρύματα άλλων χωρών του κόσμου.

Τα κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών Erasmus Mundus (ΕΜΚΜΠ) και τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus (EMDM) αντιπροσωπεύουν δύο ανεξάρτητες κατηγορίες. Δεν υπάρχει υποχρέωση να εφαρμοστούν τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus πριν από ένα ΕΜΚΜΠ. Η χορήγηση EMDM δεν συνεπάγεται αυτόματη χρηματοδότηση στο πλαίσιο του ΕΜΚΜΠ και η ολοκλήρωση ενός σχεδίου EMDM δεν αποτελεί κριτήριο χορήγησης για ένα ΕΜΚΜΠ.

Κατηγορία 1: Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus (Erasmus Mundus Joint Masters – ΕΜΚΜΠ)

Τα ΕΜΚΜΠ παρέχουν στήριξη σε ολοκληρωμένα διακρατικά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών υψηλού επιπέδου¹³⁴ που παρέχονται από διεθνή κοινοπραξία ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων διαφόρων χωρών παγκοσμίως και —κατά περίπτωση— από άλλους εκπαιδευτικούς και/ή μη εκπαιδευτικούς εταίρους με ιδιαίτερη εμπειρογνώσια και ενδιαφέρον στα σχετικά πεδία σπουδών / επαγγελματικούς τομείς.

Τα ΕΜΚΜΠ είναι προγράμματα αριστείας και θα πρέπει να συμβάλλουν στην ολοκλήρωση και τη διεθνοποίηση του ευρωπαϊκού χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η ιδιαιτερότητα των ΕΜΚΜΠ έγκειται στην υψηλού βαθμού «συνένωση δυνάμεων» / ενσωμάτωση μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών και στο εξαιρετικό ακαδημαϊκό περιεχόμενο.

¹³⁴ ΕΠΙΠΕΔΟ 7 ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ISCED 2011).

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΜΚΜΠ

Στόχος του ΕΜΚΜΠ είναι η ενίσχυση της ελκυστικότητας και της αριστείας της ευρωπαϊκής ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο και η προσέλκυση ταλέντων στην Ευρώπη μέσω του συνδυασμού:

- i) της ακαδημαϊκής συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων για την προβολή της ευρωπαϊκής αριστείας στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και
- ii) της κινητικότητας των ατόμων όσον αφορά όλους τους φοιτητές που λαμβάνουν μέρος στο ΕΜΚΜΠ με υποτροφίες χρηματοδοτούμενες από την ΕΕ στους καλύτερους από τους φοιτητές που υποβάλλουν αίτηση.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΚΟΙΝΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ERASMUS MUNDUS;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus, οι προτάσεις σχεδίου για τα Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Οποιοδήποτε επιλέξιμο συμμετέχον ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο είναι εγκατεστημένο σε Χώρα του Προγράμματος ή Χώρα Εταίρο μπορεί να υποβάλει αίτηση.
Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;	<p>Συμμετέχων οργανισμός μπορεί να είναι οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός, με τις συνδεόμενες με αυτόν οντότητες (αν υπάρχουν), ο οποίος είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος ή Χώρα Εταίρο και συμβάλλει άμεσα και ενεργά στην υλοποίηση των ΕΜΚΜΠ.</p> <p>Στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε Χώρα του Προγράμματος πρέπει να έχει χορηγηθεί έγκυρος Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από Χώρες Εταίρους δεν είναι απαραίτητο να διαθέτουν Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αλλά οφείλουν να τηρούν τις αρχές του.</p> <p>Στο στάδιο υποβολής των αιτήσεων, τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ως πλήρεις εταίροι πρέπει να αποδείξουν ότι έχουν εκπληρώσει τις απαιτήσεις εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας της δικαιοδοσίας τους (π.χ. διαπίστευση ή αξιολόγηση) για το κοινό πρόγραμμα. Αυτό μπορεί να προκύψει είτε i) από την επιτυχή υλοποίηση της ευρωπαϊκής προσέγγισης για τη διασφάλιση ποιότητας των κοινών προγραμμάτων (εφόσον επιτρέπεται από την εθνική νομοθεσία) είτε ii) να βασίζεται σε ειδική διαπίστευση/αξιολόγηση του κοινού προγράμματος ή iii) κάθε εθνικής συνιστώσας βάσει της οποίας έχει συσταθεί το ΕΜΚΜΠ.</p> <p>Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών ΕΜΚΜΠ μπορεί επίσης να επωφελείται από τη συμμετοχή συνεργαζόμενων εταίρων (προαιρετικά). Οι εν λόγω οργανισμοί συμβάλλουν έμμεσα στην υλοποίηση συγκεκριμένων καθηκόντων/δραστηριοτήτων και/ή στηρίζουν τη διάδοση και τη βιωσιμότητα του ΕΜΚΜΠ. Αυτή η συμβολή μπορεί για παράδειγμα να λάβει τη μορφή της μετάδοσης γνώσεων και δεξιοτήτων, της προσφοράς συμπληρωματικών μαθημάτων ή της υποστήριξης δυνατοτήτων απόσπασης ή πρακτικής άσκησης. Όσον αφορά τις πτυχές επιλεξιμότητας και συμβατικής διαχείρισης, δεν θεωρούνται δικαιούχοι της χρηματοδότησης του προγράμματος.</p>

Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	<p>Στο ΕΜΚΜΠ συμμετέχουν τουλάχιστον τρία ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ως πλήρεις εταίροι από τρεις διαφορετικές χώρες, από τις οποίες τουλάχιστον οι δύο πρέπει να είναι Χώρες του Προγράμματος.</p>
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	<p>Το ΕΜΚΜΠ εγγράφει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που έχουν αποκτήσει πτυχίο ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατέχουν αναγνωρισμένο ισότιμο τίτλο σπουδών σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία και τις πρακτικές των χωρών/ιδρυμάτων που απονέμουν τους τίτλους σπουδών.</p> <p>Οι φοιτητές που έχουν λάβει προηγουμένως υποτροφία στο πλαίσιο του ΕΜΚΜΠ δεν είναι επιλέξιμοι για να υποβάλουν αίτηση για πρόσθετη υποτροφία στο πλαίσιο του ΕΜΚΜΠ.</p> <p>Οι υποτροφίες ΕΜΚΜΠ μπορούν να χορηγούνται σε φοιτητές από όλον τον κόσμο. Θα πρέπει, ωστόσο, οι κοινοπραξίες να εξασφαλίζουν το κριτήριο της γεωγραφικής ισορροπίας, δηλαδή, το 10 % κατ' ανώτατο όριο του συνολικού αριθμού των υποτροφιών που χορηγούνται ανά υλοποίηση σχεδίου θα πρέπει να χορηγείται σε υποψηφίους της ίδιας ιθαγένειας (ο εν λόγω κανόνας δεν εφαρμόζεται στις συμπληρωματικές υποτροφίες για στοχευμένες περιφέρειες του κόσμου, κατά περίπτωση).</p>
Τόπος/-οι των δραστηριοτήτων, κατά περίπτωση	<p>Το ΕΜΚΜΠ περιλαμβάνει κινητικότητα με υποχρεωτική τη φυσική παρουσία για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές (κάτοχοι ή μη κάτοχοι υποτροφιών ΕΜΚΜΠ) και αποτελείται από τουλάχιστον δύο περιόδους φοίτησης σε δύο χώρες, από τις οποίες τουλάχιστον η μία πρέπει να είναι Χώρα του Προγράμματος. Οι εν λόγω δύο χώρες πρέπει να διαφέρουν από τη χώρα μόνιμης κατοικίας του φοιτητή κατά το στάδιο της εγγραφής. Καθεμία από τις δύο υποχρεωτικές περιόδους φοίτησης πρέπει να αντιστοιχεί σε πρόγραμμα σπουδών τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου (30 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS ή ισοδύναμες).</p> <p>Όλες οι περίοδοι φοίτησης του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών πρέπει να διεξάγονται από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ως πλήρεις εταίρους ή υπό την άμεση εποπτεία τους.</p> <p>Οι περίοδοι υποχρεωτικής κινητικότητας δεν μπορούν να αντικατασταθούν από την εικονική κινητικότητα (εξ αποστάσεως μάθηση).</p>

<p>Διάρκεια σχεδίου (και δραστηριότητας, κατά περίπτωση)</p>	<p>Η κοινοπραξία λαμβάνει συμφωνία επιχορήγησης για διάρκεια 6 ακαδημαϊκών ετών για τη χρηματοδότηση τουλάχιστον τεσσάρων εκδόσεων του μεταπτυχιακού προγράμματος —το καθένα με διάρκεια 1 έως 2 ακαδημαϊκά έτη (60, 90 ή 120 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS).</p> <p>Τα κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών Erasmus Mundus (EMJMD) που έχουν λάβει χρηματοδότηση κατά το παρελθόν και τα μετέπειτα χρηματοδοτούμενα ΕΜΚΜΠ μπορούν να υποβάλουν αίτηση ανανέωσης, αλλά όχι νωρίτερα από το έτος που προηγείται της λήξης της σύμβασης. Σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να ξεκινήσουν δύο εκδόσεις μεταπτυχιακού προγράμματος που χρηματοδοτούνται από δύο διαφορετικές συμφωνίες επιχορήγησης κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος.</p> <p>Η υποτροφία χορηγείται για εγγραφή πλήρους φοίτησης και καλύπτει όλη τη διάρκεια του μεταπτυχιακού προγράμματος (δηλαδή 12, 18, 24 μήνες). Η μειωμένη διάρκεια της υποτροφίας εφαρμόζεται σε περίπτωση αναγνώρισης προηγούμενης μάθησης (με ελάχιστη διάρκεια υποτροφίας ένα ακαδημαϊκό έτος).</p> <p>Η πρώτη γενιά εγγεγραμμένων φοιτητών δεν θα πρέπει να αρχίζει τη φοίτηση αργότερα από το ακαδημαϊκό έτος που έπεται του έτους επιλογής του σχεδίου.</p>
<p>Πού υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού.</p> <p>Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2021-PEX-EMJM-MOB</p>
<p>Πότε υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 26 Μαΐου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).</p>

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα ΕΜΚΜΠ αναμένεται να πληρούν τις ακόλουθες απαιτήσεις:

- 1) Να περιλαμβάνουν **από κοινού σχεδιασμένα και πλήρως ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών** σύμφωνα με τα πρότυπα διασφάλισης ποιότητας των κοινών προγραμμάτων στον ευρωπαϊκό χώρο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (EXTE)¹³⁵ που εφαρμόζονται κατά την ημερομηνία αίτησης του ΕΜΚΜΠ. Τα εν λόγω πρότυπα καλύπτουν όλες τις βασικές πτυχές των κοινών προγραμμάτων όσον αφορά τον κοινό σχεδιασμό, την εφαρμογή, την υλοποίηση και τη διασφάλιση ποιότητας.

Πέρα από τα πρότυπα διασφάλισης ποιότητας των κοινών προγραμμάτων, τα ΕΜΚΜΠ δίνουν έμφαση στις ακόλουθες κοινές διαδικασίες υλοποίησης:

¹³⁵ <https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes/agreed-standards/>.

- κοινές διαδικασίες/κανόνες όσον αφορά τις προϋποθέσεις αποδοχής των φοιτητών, την υποβολή αίτησης, την παρακολούθηση, την εξέταση, την αξιολόγηση των επιδόσεων·
 - σχεδιασμός κοινών προγραμμάτων και ενοποιημένες δραστηριότητες διδασκαλίας/κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης της από κοινού συμφωνηθείσας γλωσσικής πολιτικής και κοινής διαδικασίας αναγνώρισης περιόδων φοίτησης στο πλαίσιο της κοινοπραξίας·
 - κοινές υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές (π.χ. μαθήματα εκμάθησης γλώσσας, υποστήριξη όσον αφορά τις θεωρήσεις)·
 - κοινές δραστηριότητες προώθησης και γνωστοποίησης, ώστε να εξασφαλίζεται η προβολή σε παγκόσμιο επίπεδο τόσο του προγράμματος σπουδών, όσο και του προγράμματος χορήγησης υποτροφιών Erasmus Mundus. Η στρατηγική προώθησης θα πρέπει να περιλαμβάνει έναν ενοποιημένο και ολοκληρωμένο ειδικό ιστότοπο για το πρόγραμμα (στα αγγλικά, καθώς και στις βασικές γλώσσες διδασκαλίας, αν είναι διαφορετικές), ο οποίος θα παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα για φοιτητές και άλλα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, όπως μελλοντικοί εργαζόμενοι·
 - κοινή διοικητική και δημοσιονομική διαχείριση από την κοινοπραξία·
 - ενθάρρυνση για κοινά πτυχία, εφόσον επιτρέπεται από την εθνική νομοθεσία.
- 2) Να **υλοποιούνται από κοινοπραξία ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων** και, κατά περίπτωση, άλλων εκπαιδευτικών και/ή μη εκπαιδευτικών εταιρών εγκατεστημένων σε Χώρα του Προγράμματος ή Χώρα Εταίρο. Στην κοινοπραξία πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον τρία ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από τρεις διαφορετικές χώρες, από τις οποίες τουλάχιστον οι δύο πρέπει να είναι Χώρες του Προγράμματος.
- Όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ως πλήρεις εταίροι (από Χώρες του Προγράμματος ή Χώρες Εταίρους) πρέπει να είναι ιδρύματα που απονέμουν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών με την ικανότητα έκδοσης κοινού ή πολλαπλού πτυχίου που να πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση του ΕΜΚΜΠ.
- Η απαραίτητη θεσμική δέσμευση όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στην κοινοπραξία ΕΜΚΜΠ πρέπει να εξασφαλίζεται πριν από την εγγραφή των πρώτων σπουδαστών ΕΜΚΜΠ, ώστε να διασφαλίζεται ισχυρή θεσμική ενσωμάτωση και στήριξη. Η εν λόγω δέσμευση λαμβάνει τη μορφή συμφωνίας σύμπραξης ΕΜΚΜΠ η οποία πρέπει να υπογραφεί από όλα τα ιδρύματα–εταίρους (συμπεριλαμβανομένων των συνεργαζόμενων εταιρών, εάν κριθεί απαραίτητο). Τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από Χώρες Εταίρους θα πρέπει να δεσμεύονται ως προς τις αρχές του ECHΕ στην παρούσα συμφωνία σύμπραξης. Η συμφωνία σύμπραξης ΕΜΚΜΠ πρέπει να καλύπτει όλες τις ακαδημαϊκές, επιχειρησιακές, διοικητικές και δημοσιονομικές πτυχές της υλοποίησης του ΕΜΚΜΠ και της διαχείρισης των υποτροφιών ΕΜΚΜΠ (βλ. παρακάτω). Στο στάδιο της υποβολής αίτησης, παρέχεται προσχέδιο της συμφωνίας σύμπραξης.
- 3) Να **προσελκύουν άριστους φοιτητές από όλον τον κόσμο**. Η κοινοπραξία ΕΜΚΜΠ είναι αποκλειστικά αρμόδια για τη διαδικασία επιλογής, τον καθορισμό των επιτυχόντων και την παρακολούθηση της προόδου κάθε φοιτητή. Η επιλογή των σπουδαστών πρέπει να οργανώνεται με διαφάνεια, αμεροληψία και δικαιοσύνη. Μερικοί από αυτούς τους φοιτητές μπορούν να επωφεληθούν από υποτροφία ΕΜΚΜΠ.
- Προκειμένου να διασφαλιστεί η πλήρης διαφάνεια, καθώς και να καθοριστούν τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις όλων των εγγεγραμμένων φοιτητών, αμφότερα τα μέρη (ήτοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές και η κοινοπραξία ΕΜΚΜΠ) πρέπει να υπογράψουν μια συμφωνία σπουδαστή πριν από την εγγραφή του φοιτητή στο πρόγραμμα. Το υπόδειγμα της συμφωνίας σπουδαστή πρέπει να δημοσιεύεται στον ιστότοπο του ΕΜΚΜΠ.
- 4) Να περιλαμβάνουν **την κινητικότητα με υποχρεωτική φυσική παρουσία για όλους τους φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα**: Οι διαδικασίες κινητικότητας και ο μηχανισμός αναγνώρισης των περιόδων φοίτησης μεταξύ των ιδρυμάτων–εταίρων πρέπει να έχουν συμφωνηθεί στο πλαίσιο της κοινοπραξίας κατά το στάδιο υποβολής αιτήσεων.
- 5) Πρέπει να προάγουν την **ανταλλαγή προσωπικού και προσκεκλημένων επιστημόνων** για τη συμβολή στις δραστηριότητες διδασκαλίας, κατάρτισης, έρευνας και στις διοικητικές δραστηριότητες.

- 6) **Η επιτυχής ολοκλήρωση ενός ΕΜΚΜΠ οδηγεί στην απονομή είτε ενός κοινού πτυχίου** (δηλ. ενός ενιαίου τίτλου σπουδών ο οποίος απονέμεται από τουλάχιστον δύο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα διαφορετικών χωρών από τις οποίες τουλάχιστον η μία πρέπει να είναι Χώρα του Προγράμματος) **είτε πολλαπλών πτυχίων** (δηλ. τουλάχιστον δύο τίτλων σπουδών που απονέμονται από δύο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα διαφορετικών χωρών, από τις οποίες τουλάχιστον η μία πρέπει να είναι Χώρα του Προγράμματος) ή εφαρμόζεται συνδυασμός των δύο παραπάνω περιπτώσεων.

Τα πτυχία που απονέμονται σε αποφοιτήσαντες πρέπει να ανήκουν σε πτυχία συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης χωρών στις οποίες είναι εγκατεστημένα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Τα πτυχία πρέπει να αναγνωρίζονται αμοιβαία από όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα-πλήρεις εταίρους που απονέμουν πτυχία. Οι κοινοπραξίες θα πρέπει να παρέχουν στους φοιτητές κοινό παράρτημα διπλώματος στο τέλος των σπουδών τους, το οποίο θα καλύπτει ολόκληρο το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Στο στάδιο της αίτησης, οι προτάσεις ΕΜΚΜΠ πρέπει να παρουσιάζουν πλήρως ανεπτυγμένα κοινά προγράμματα σπουδών που θα είναι έτοιμα να λειτουργήσουν και να προβληθούν διεθνώς αμέσως μετά την επιλογή τους. Δεν υπάρχει περιορισμός όσον αφορά τους κλάδους σπουδών.

Εκτός από τη χρηματοδοτική συνεισφορά για την υλοποίηση κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων (βλ. παρακάτω ενότητα σχετικά με τους κανόνες χρηματοδότησης), κάθε χρηματοδοτούμενο από σχέδιο Erasmus Mundus που λήγει κατά την περίοδο 2021-2027 (συμπεριλαμβανομένων εκείνων που ξεκίνησαν κατά την περίοδο 2014-2020) μπορεί να συνεχίσει να υλοποιούν το πρόγραμμα ως Erasmus Mundus για έως και τρεις επιπλέον εκδόσεις μετά το τέλος της δράσης, υπό την προϋπόθεση ότι η αξιολόγηση των συμφωνιών επιχορήγησης που θα διενεργήσει ο EACEA στο τελικό στάδιο υποβολής εκθέσεων θα καταλήξει σε βαθμολογία με τουλάχιστον 75. Τα σχετικά μεταπτυχιακά προγράμματα θα πρέπει να δεσμευτούν i) να συνεχίσουν να τηρούν τους στόχους, το πεδίο εφαρμογής, τον αναμενόμενο αντίκτυπο της δράσης, ii) να εξασφαλίσουν τη συνέχεια με το προηγούμενο χρηματοδοτούμενο μεταπτυχιακό πρόγραμμα και iii) να υποβάλουν έκθεση δραστηριοτήτων στο τέλος της σχετικής περιόδου.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Σε επίπεδο συστήματος

- Ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή συνεργασία εντός του EXTE αλλά και πέραν αυτού με τη στήριξη της κοινής διδασκαλίας και προσόντων, τις βελτιώσεις στην ποιότητα και την προαγωγή της ακαδημαϊκής αριστείας.
- Ενισχύει τη διεθνή διάσταση της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων τόσο στην Ευρώπη όσο και στο εξωτερικό, καθώς και μέσω της κινητικότητας για τους καλύτερους φοιτητές από όλον τον κόσμο.
- Αυξάνει τις συνέργειες μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της καινοτομίας και της έρευνας.
- Εξαλείφει τα εμπόδια στη μάθηση, βελτιώνει την πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας εκπαίδευση που έχει ως γνώμονα την καινοτομία και διευκολύνει τη μετακίνηση των εκπαιδευομένων μεταξύ χωρών.
- Ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.
- Συμβάλλει στην ανάπτυξη καινοτόμων πολιτικών για την εκπαίδευση.

Σε θεσμικό επίπεδο

- Παρέχει στα ευρωπαϊκά και μη ευρωπαϊκά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα περισσότερες ευκαιρίες για διαρθρωμένη και βιώσιμη ακαδημαϊκή συνεργασία σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Βελτιώνει την ποιότητα των προγραμμάτων σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών και ρυθμίσεων εποπτείας.
- Ενισχύει τη διεθνοποίηση και την ανταγωνιστικότητα των συμμετεχόντων οργανισμών.
- Υποστηρίζει τη δημιουργία νέων δικτύων και ενισχύει την ποιότητα όσων υφίστανται.
- Αυξάνει την ελκυστικότητα του/των συμμετέχοντος/-ων οργανισμού/-ών σε ταλαντούχους φοιτητές.
- Συμβάλλει στις πολιτικές διεθνοποίησης των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με την ανάπτυξη της διεθνούς ευαισθητοποίησης μέσω των προγραμμάτων σπουδών τους και του σχεδιασμού ολοκληρωμένων στρατηγικών διεθνοποίησης (θεσμική συνεργασία και διασυνοριακή κινητικότητα ατόμων).

Σε ατομικό επίπεδο

- Βελτιώνει την απασχολησιμότητα των συμμετεχόντων φοιτητών.
- Βελτιώνει τις βασικές ικανότητες και δεξιότητες των φοιτητών.
- Διαμορφώνει νέους τρόπους σκέψης και προσεγγίσεις στις ακαδημαϊκές σπουδές μέσω της διεθνούς, διεπιστημονικής, διατομεακής και διαπολιτισμικής εμπειρίας.
- Ενισχύει τις ικανότητες δικτύωσης και επικοινωνίας των φοιτητών.
- Αυξάνει την ατομική συμβολή στην οικονομία της γνώσης και την κοινωνία.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του σχεδίου και η συνάφειά του σχετικά με το ΕΜΚΜΠ. • Σκεπτικό του σχεδίου και τρόπος με τον οποίο ανταποκρίνεται στις προσδιορισθείσες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας στον σχετικό θεματικό τομέα. • Στρατηγική προαγωγής της αριστείας και της καινοτομίας. • Στρατηγική αύξησης της ελκυστικότητας του ευρωπαϊκού χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και συμβολής στην ολοκλήρωση και διεθνοποίησή του.
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνένωση δυνάμεων/ενσωμάτωση του ΕΜΚΜΠ σε συνάρτηση με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή, την υλοποίηση και τη διασφάλιση ποιότητας του, κυρίως όσον αφορά τις απαιτήσεις που περιγράφονται στην ενότητα 1.2. Ειδικότερα, η πρόταση περιγράφει τα ακόλουθα: <ul style="list-style-type: none"> - τα εσωτερικά και εξωτερικά μέτρα διασφάλισης ποιότητας - τις αρχές και τις απαιτήσεις για την υποβολή αίτησης φοιτητών, την επιλογή και τη συμμετοχή τους στα μαθήματα, καθώς και τη χορήγηση υποτροφιών σε φοιτητές - το ακαδημαϊκό πρόγραμμα και πώς θα διασφαλιστούν η αριστεία και τα καινοτόμα στοιχεία στη μαθησιακή εμπειρία στο πλαίσιο της κοινοπραξίας - την οργάνωση των περιόδων σπουδών συμπεριλαμβανομένων των απαιτήσεων της ελάχιστης κινητικότητας και της αμοιβαίας αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων / ακαδημαϊκών μονάδων - τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές - το κοινό πτυχίο / τα κοινά πτυχία που χορηγούνται και την αναγνώρισή του/τους από τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα-πλήρεις εταίρους που το/τα απονέμουν, καθώς και το κοινό παράρτημα διπλώματος. • Συμβολή του μετακινούμενου προσωπικού και των προσκεκλημένων επιστημόνων στις δραστηριότητες διδασκαλίας, κατάρτισης, έρευνας και στις διοικητικές δραστηριότητες. • Ειδικά μέτρα στήριξης για τη διευκόλυνση της ισότιμης και χωρίς αποκλεισμούς πρόσβασης στους συμμετέχοντες και την εγγραφή φοιτητών / προσωπικού / προσκεκλημένων επιστημόνων με ατομικές ανάγκες που συνδέονται με μακροχρόνιες σωματικές, ψυχικές, νοητικές ή αισθητηριακές διαταραχές. • Προσδιορισμός των κινδύνων στην υλοποίηση του σχεδίου και σχεδιασμός επαρκών μέτρων μετριασμού.

<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σκεπτικό για τη σύνθεση της κοινοπραξίας και τη συμπληρωματικότητα των εταίρων· η προστιθέμενη αξία τους όσον αφορά την υλοποίηση του ΕΜΚΜΠ και ο τρόπος με τον οποίο κάθε εταίρος επωφελείται από τη συμμετοχή του στο σχέδιο. • Καινοτόμος χαρακτήρας της κοινοπραξίας και της ένταξης των εταίρων με διαφορετικά επίπεδα πείρας σε σχέση με τη δράση Erasmus Mundus. Κατά περίπτωση: <ul style="list-style-type: none"> — πώς ενισχύθηκε η υπάρχουσα κοινοπραξία του Erasmus Mundus· — πώς οργανώθηκε η συνεργασία με μη εκπαιδευτικούς φορείς και για ποιον σκοπό. • Θεσμική δέσμευση, καθορισμός των ρόλων και των καθηκόντων κάθε εταίρου και επίπεδο συμμετοχής σε δραστηριότητες του σχεδίου· ρυθμίσεις συνεργασίας, διοικητικά όργανα και εργαλεία διαχείρισης ιδίως όσον αφορά τη διοικητική και δημοσιονομική διαχείριση. Το σχέδιο συμφωνίας σύμπραξης είναι ολοκληρωμένο και ευθυγραμμίζεται με την περιγραφή του ΕΜΚΜΠ. • Κατανομή χρηματοδότησης και σχέδιο προϋπολογισμού· Κινητοποίηση και διαχείριση της συμπληρωματικής χρηματοδότησης.
<p>Αντίκτυπος</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προβλέψεις σχετικά με τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών εντός του χρονοδιαγράμματος του σχεδίου και κινητοποίηση άλλων πηγών χρηματοδότησης όσον αφορά τη δημιουργία ενός βιώσιμου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Μέτρα που διασφαλίζουν την ισορροπημένη συμμετοχή των χωρών στην προσέλκυση φοιτητών. • Στρατηγική προώθησης για την προσέλκυση άριστων φοιτητών από όλον τον κόσμο: ομάδες-στόχοι, καθήκοντα εταίρων και πώς οι φοιτητές θα ενθαρρύνονται στο να συμβάλλουν στην ταυτότητα/κοινότητα του Erasmus+. • Στρατηγική διάδοσης και αξιοποίησης. • Αντίκτυπος σε επίπεδο συστήματος (εντός και εκτός του ακαδημαϊκού χώρου, συμπεριλαμβανομένου του ευρύτερου κοινού και της κοινωνίας), σε θεσμικό επίπεδο (οργανισμοί εταίροι) και σε ατομικό επίπεδο (με ιδιαίτερη έμφαση στην απασχολησιμότητα). • Στρατηγική μεσοπρόθεσμης/μακροπρόθεσμης ανάπτυξης και βιωσιμότητας πέραν της χρηματοδότησης της ΕΕ.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **70 βαθμούς**. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 22 βαθμούς για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια του σχεδίου». Σε περιπτώσεις ex aequo, θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία στην κατηγορία «Συνάφεια του σχεδίου» και, κατόπιν, στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Η επιχορήγηση του προγράμματος ΕΜΚΜΠ υπολογίζεται με βάση τις ακόλουθες τρεις συνιστώσες:

- συνεισφορά στις δαπάνες θεσμικού τύπου για την υλοποίηση του προγράμματος·
- μέγιστος αριθμός υποτροφιών που χορηγούνται στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της συμφωνίας.
- συμπληρωματική ενίσχυση με σκοπό την κάλυψη ατομικών αναγκών φοιτητών με αναπηρία.

Συνεισφορά στις δαπάνες θεσμικού τύπου του ΕΜΚΜΠ

Λαμβάνει τη μορφή του μοναδιαίου κόστους ανά εγγεγραμμένο φοιτητή και προορίζεται για την κάλυψη μέρους των δαπανών που συνδέονται με την υλοποίηση του προγράμματος ΕΜΚΜΠ.

Στις μοναδιαίες δαπάνες περιλαμβάνονται οι δαπάνες προσωπικού (διδασκαλία, μετακίνηση), οι προσκεκλημένοι επισκέπτες καθηγητές, η προώθηση, η διάδοση, οι δαπάνες διοργάνωσης [συμπεριλαμβανομένης της πλήρους ασφαλιστικής κάλυψης για τους εγγεγραμμένους φοιτητές με ατομικές ανάγκες σε περίπτωση που δεν καλύπτονται από τον μηχανισμό συμπληρωματικής ενίσχυσης (βλ. παρακάτω), της υποστήριξης όσον αφορά τη στέγαση και άλλων

παρεχόμενων υπηρεσιών στους φοιτητές], οι διοικητικές δαπάνες και όλες οι άλλες δαπάνες που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση ενός επιτυχημένου μεταπτυχιακού προγράμματος.

Τα επιλεγμένα σχέδια δεν μπορούν να χρεώνουν τέλη για την υποβολή αίτησης για φοιτητές. Επιπλέον, τα σχέδια δεν μπορούν να χρεώνουν δίδακτρα ή άλλες υποχρεωτικές δαπάνες που σχετίζονται με τη συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα στους κατόχους υποτροφιών Erasmus Mundus.

Η μέγιστη συνεισφορά σε δαπάνες θεσμικού τύπου είναι: **750 EUR/μήνα x Δ x ΑΕΦ**

Όπου:

- **Δ** = η μέγιστη διάρκεια σε μήνες του μεταπτυχιακού προγράμματος (δηλ. 12, 18, 24 μήνες)
- **ΑΕΦ** = ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (κάτοχοι υποτροφίας και μη κάτοχοι υποτροφίας) που προβλέπεται για ολόκληρη τη διάρκεια της συμφωνίας επιχορήγησης.

Επισημαίνεται ότι για τον υπολογισμό της επιχορήγησης, το ανώτατο όριο του ΑΕΦ θα είναι 100 (εξαιρουμένων των συμπληρωματικών υποτροφιών για στοχευμένες περιφέρειες του κόσμου, κατά περίπτωση).

Υποτροφίες φοιτητών

Η υποτροφία θα αποτελεί συνεισφορά στις δαπάνες που πραγματοποιούνται από τους δικαιούχους φοιτητές και καλύπτει δαπάνες μετακίνησης, έκδοσης θεώρησης, εγκατάστασης και διαβίωσης. Υπολογίζεται με βάση το μοναδιαίο κόστος ανά μήνα καθ' όλη τη διάρκεια που απαιτείται από τον εγγεγραμμένο κάτοχο της υποτροφίας για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω περίοδος καλύπτει τις δραστηριότητες φοίτησης, έρευνας και πρακτικής άσκησης, εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας και υποστήριξή της, σύμφωνα με την απαίτηση του κοινού μεταπτυχιακού προγράμματος. Κατά τη διάρκεια της εν λόγω περιόδου, η υποτροφία μπορεί να χορηγηθεί μόνο εις το ακέραιο και σε σπουδαστές πλήρους φοίτησης.

Υπολογισμός του μέγιστου ποσού υποτροφίας ανά φοιτητή:

Η υποτροφία υπολογίζεται ως εξής: **1 400 EUR/μήνα x ΔΜΠ**

Όπου **ΔΜΠ** = η διάρκεια του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Υπολογισμός του μέγιστου ποσού υποτροφίας που διατίθεται στο ΕΜΚΜΠ για τη διάρκεια της συμφωνίας επιχορήγησης:

Το μέγιστο ποσό υποτροφίας υπολογίζεται ως εξής: **1 400 EUR / μήνα x Δ x ΑΥ**

Όπου:

- **Δ** = η μέγιστη διάρκεια σε μήνες του μεταπτυχιακού προγράμματος (δηλ. 12, 18, 24 μήνες)
- **ΑΥ** = ο αριθμός των υποτροφιών που προβλέπεται για ολόκληρη τη διάρκεια της συμφωνίας επιχορήγησης (με μέγιστο όριο τις 60 υποτροφίες, εξαιρουμένων των πρόσθετων υποτροφιών για στοχευμένες περιφέρειες του κόσμου, εφόσον προβλέπεται)

Συμβολή στις ατομικές ανάγκες των φοιτητών με αναπηρία

Η συνεισφορά για ατομικές ανάγκες είναι επιλέξιμη εφόσον πληροί τους γενικούς όρους επιλεξιμότητας που καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Θα χρησιμοποιηθεί για εγγεγραμμένους φοιτητές (με ή χωρίς υποτροφία) με αναπηρία (π.χ. μακροχρόνιες σωματικές, νοητικές, νοητικές ή αισθητηριακές διαταραχές), όπως εκείνες που σχετίζονται με την απόκτηση ειδικών στοιχείων ή υπηρεσιών (π.χ. βοήθεια από τρίτους, προσαρμογή του εργασιακού περιβάλλοντος, πρόσθετες δαπάνες μετακίνησης/μεταφοράς).

Η στήριξη για την κάλυψη των εν λόγω ατομικών αναγκών των εγγεγραμμένων φοιτητών θα λάβει τη μορφή των ακόλουθων μοναδιαίων δαπανών για την κάλυψη ειδικών αναγκών:

- α) 3 000 EUR
- β) 4 500 EUR
- γ) 6 000 EUR
- δ) 9 500 EUR
- ε) 13 000 EUR
- στ) 18 500 EUR
- ζ) 27 500 EUR
- η) 35 500 EUR
- θ) 47 500 EUR
- ι) 60 000 EUR

Υπολογισμός της συνεισφοράς στο μοναδιαίο κόστος δαπάνης ανά φοιτητή:

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές θα δηλώσουν τι είδους στοιχεία/υπηρεσίες χρειάζονται και το κόστος τους. Το εφαρμοστέο μοναδιαίο κόστος προσδιορίζεται ως το ποσοστό που αντιστοιχεί ή είναι αμέσως χαμηλότερο από τις εκτιμώμενες δαπάνες. Αυτό το μοναδιαίο κόστος αποτελεί συνεισφορά και δεν προορίζεται να καλύψει πλήρως τις πραγματικές δαπάνες.

ΣΗΜ: οι δαπάνες κάτω από το χαμηλότερο ποσό (ήτοι λιγότερο από το ποσό των 3 000 EUR) δεν θα είναι επιλέξιμες για την εν λόγω πρόσθετη χρηματοδοτική στήριξη και θα πρέπει να καλύπτονται από άλλες συνεισφορές σε δαπάνες θεσμικού τύπου ή άλλες πηγές χρηματοδότησης των δικαιούχων ιδρυμάτων.

Υπολογισμός της μέγιστης συνεισφοράς που διατίθεται στο ΕΜΚΜΠ για τη διάρκεια της συμφωνίας επιχορήγησης:

Στο στάδιο της αίτησης, βάσει της εκτίμησής τους, οι αιτούντες θα ζητούν δύο μοναδιαία κόστη κατ' ανώτατο όριο, τα οποία αντιστοιχούν στο υψηλότερο διαθέσιμο μοναδιαίο κόστος, ήτοι κατά μέγιστο 2 x 60 000 EUR. Το ποσό αυτό θα χρησιμοποιηθεί για την κατανομή του μοναδιαίου κόστους στους ενδιαφερόμενους φοιτητές.

Στο στάδιο της υλοποίησης, το μοναδιαίο κόστος θα λάβει τη μορφή μηνιαίας μοναδιαίας συνεισφοράς, η οποία θα υπολογίζεται ως εξής:

$$\{\text{μονάδα ειδικών αναγκών} \times (1/\text{αριθμό μηνών})\}$$

Ο αριθμός των μηνών στον παραπάνω τύπο αντιστοιχεί στον αριθμό των μηνών κατά τους οποίους χρησιμοποιήθηκαν ή παρήχθησαν για την υλοποίηση της δράσης τα στοιχεία ή οι υπηρεσίες ειδικών αναγκών, ανάλογα με τη φύση των στοιχείων ή υπηρεσιών. Για εφάπαξ δαπάνες, ο αριθμός των μηνών αντιστοιχεί σε 1.

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΚΟΝΔΥΛΙΑ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για πρόσθετα κονδύλια για μία ή περισσότερες περιφέρειες Χωρών Εταίρων χρηματοδοτούμενες από τα ακόλουθα μέσα εξωτερικής χρηματοδότησης της ΕΕ (τομέας 6):

- Μηχανισμός Γειτονίας, Ανάπτυξης και Διεθνούς Συνεργασίας (ΜΓΑΔΣ)
- Μέσο Προενταξιακής Βοήθειας (ΜΠΒ ΙΙΙ)

Τα ΕΜΚΜΠ που προτείνονται για χρηματοδότηση μπορούν να λάβουν έως και 18 πρόσθετες υποτροφίες (συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων δαπανών θεσμικού τύπου) χρηματοδοτούμενες από τον ΜΓΑΔΣ, και έως 6 πρόσθετες υποτροφίες (συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων δαπανών θεσμικού τύπου) που χρηματοδοτούνται από τον ΜΠΒ ΙΙΙ για όλη τη διάρκεια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Οι εν λόγω πρόσθετες υποτροφίες παρέχονται στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων της εξωτερικής πολιτικής της ΕΕ όσον αφορά την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η χορηγία των υποτροφιών αυτών γίνεται με γνώμονα τα διαφορετικά επίπεδα οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης στις σχετικές Χώρες Εταίρους. Οι υποτροφίες αυτές διατίθενται στο επιλεγμένο ΕΜΚΜΠ για

χρηματοδότηση σύμφωνα με την κατάταξή του σε φθίνουσα σειρά, και λαμβάνοντας υπόψη τον διαθέσιμο προϋπολογισμό.

Ο λεπτομερής κατάλογος των χωρών στις οποίες απευθύνεται η παρούσα δράση θα δημοσιεύεται στον ακόλουθο σύνδεσμο: https://www.eacea.ec.europa.eu/scholarships/emjmd-catalogue_el.

Υπολογισμός του τελικού ποσού της επιχορήγησης

Το τελικό ποσό της επιχορήγησης θα υπολογίζεται στο στάδιο της τελικής έκθεσης με βάση τον αριθμό των υποτροφιών που χορηγήθηκαν, τον αριθμό φοιτητών που εγγράφηκαν και τον πραγματικό αριθμό των μοναδιαίων κοστών που κατανεμήθηκαν για ατομικές ανάγκες με την προϋπόθεση ότι το συνολικό ποσό δεν υπερβαίνει το μέγιστο ποσό της επιχορήγησης που χορηγήθηκε. Τα σχέδια θα διαθέτουν την ευελιξία μεταφοράς κονδυλίων μεταξύ των υποτροφιών (εξαιρουμένων των συμπληρωματικών υποτροφιών για στοχευμένες περιφέρειες του κόσμου, κατά περίπτωση) και των ατομικών αναγκών ανάλογα με τις πραγματικές ανάγκες και σύμφωνα με τη συμφωνία επιχορήγησης. Δεν επιτρέπονται οι μεταφορές μεταξύ κονδυλίων του προϋπολογισμού και μεταξύ μέσων χρηματοδότησης.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

Κατηγορία 2: Μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus.

Τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus (EMDM) θα πρέπει να ενισχύσουν τις ικανότητες των πανεπιστημίων ώστε να εκσυγχρονίσουν και να διεθνοποιήσουν τα προγράμματα σπουδών και τις πρακτικές διδασκαλίας τους, να συγκεντρώσουν πόρους ενώ, όσον αφορά τα συστήματα ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, να αναπτύξουν κοινούς μηχανισμούς σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας, τη διαπίστευση και την αναγνώριση πτυχίων και ακαδημαϊκών μονάδων. Η στήριξη έχει επίσης σκοπό να διερευνήσει και να αξιοποιήσει τις ευκαιρίες που προσφέρονται από την ευρωπαϊκή προσέγγιση για τη διασφάλιση ποιότητας των κοινών προγραμμάτων. Με βάση τον υψηλό βαθμό «συνένωσης δυνάμεων»/ενσωμάτωσης μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων, τα σχετικά ολοκληρωμένα διακρατικά προγράμματα θα πρέπει να συμβάλλουν στην ολοκλήρωση και τη διεθνοποίηση του ευρωπαϊκού χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (EXTE).

ΣΤΟΧΟΣ ΤΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ERASMUS MUNDUS

Ο κύριος στόχος των μέτρων σχεδιασμού Erasmus Mundus είναι να ενθαρρύνει την ανάπτυξη **νέων, καινοτόμων, ολοκληρωμένων διακρατικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων υψηλού επιπέδου**. Τα εν λόγω μέτρα σχεδιασμού θα πρέπει να **περιλαμβάνουν** α) Χώρες του Προγράμματος Erasmus+, β) ιδρύματα και/ή γ) θεματικούς τομείς **που υποεκπροσωπούνται στο Erasmus Mundus (βλ. κατάλογο Erasmus Mundus)**¹³⁶.

¹³⁶ [HTTPS://EACEA.EC.EUROPA.EU/ERASMUS-PLUS/EMJMD-CATALOGUE_EN](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/emjmd-catalogue_en).

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ERASMUS MUNDUS;

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση, οι προτάσεις σχεδίου για τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Οποιοδήποτε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο είναι εγκατεστημένο σε Χώρα του Προγράμματος ή Χώρα Εταίρο μπορεί να υποβάλει αίτηση.
Διάρκεια σχεδίου (και δραστηριότητας, κατά περίπτωση)	15 μήνες
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού. Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2021-EMJM-DESIGN
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 26 Μαΐου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα ΕΜΚΜΠ παρέχουν στήριξη στον σχεδιασμό μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών υψηλού επιπέδου¹³⁷ που παρέχονται από κοινού από διεθνή κοινοπραξία ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων από διαφορετικές χώρες του κόσμου και, κατά περίπτωση, από άλλους εκπαιδευτικούς και/ή μη εκπαιδευτικούς εταίρους με ιδιαίτερη εμπειρογνώσια και ενδιαφέρον στα σχετικά πεδία σπουδών / επαγγελματικούς τομείς.

Ο δικαιούχος θα ξεκινήσει δραστηριότητες επαφών και συνεργασίας με σκοπό τη δημιουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σύμφωνα με τον ορισμό του «ολοκληρωμένου μεταπτυχιακού προγράμματος» (βλ. ενότητα «Οργάνωση σχεδίου» του ΕΜΚΜΠ). Το από κοινού σχεδιασμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα θα πρέπει:

- να προσφέρει ένα πλήρως ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών το οποίο να υλοποιείται από κοινοπραξία ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (αποτελούμενη από τουλάχιστον τρία ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα τριών διαφορετικών χωρών, από τις οποίες τουλάχιστον οι δύο πρέπει να είναι Χώρες του Προγράμματος)·
- να έχει ως στόχο την προσέλκυση άριστων φοιτητών από όλον τον κόσμο·
- να περιλαμβάνει την κινητικότητα με υποχρεωτική φυσική παρουσία για όλους τους φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα·
- να οδηγεί στην απονομή είτε ενός κοινού πτυχίου (δηλ. ενός ενιαίου τίτλου σπουδών ο οποίος απονέμεται από τουλάχιστον δύο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα διαφορετικών χωρών από τις οποίες τουλάχιστον η μία πρέπει να είναι Χώρα του Προγράμματος) είτε πολλαπλών πτυχίων (δηλ. τουλάχιστον δύο τίτλων σπουδών που απονέμονται από δύο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα διαφορετικών χωρών από τις οποίες τουλάχιστον η μία πρέπει να είναι Χώρα του Προγράμματος) ή να εφαρμόζεται συνδυασμός των δύο παραπάνω περιπτώσεων.

¹³⁷ Επίπεδο 7 της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης (ISCED 2011).

Έως το πέρας της περιόδου χρηματοδότησης, το σχέδιο αναμένεται να έχει σχεδιάσει τους ακόλουθους βασικούς κοινούς μηχανισμούς:

- κοινές διαδικασίες/κανόνες όσον αφορά τις προϋποθέσεις αποδοχής των φοιτητών, την υποβολή αίτησης, την παρακολούθηση, την εξέταση, την αξιολόγηση των επιδόσεων
- κοινό σχεδιασμό του προγράμματος και τις ενοποιημένες δραστηριότητες διδασκαλίας/κατάρτισης
- κοινές υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές (π.χ. μαθήματα εκμάθησης γλώσσας, υποστήριξη όσον αφορά τις θεωρήσεις)
- κοινή στρατηγική προώθησης και ενημέρωσης
- κοινή διοικητική και δημοσιονομική διαχείριση από την κοινοπραξία
- κοινή πολιτική πτυχίων
- Στο σχέδιο κοινής συμφωνίας σύμπραξης στο οποίο συμμετέχουν τουλάχιστον τρία ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από τρεις διαφορετικές χώρες, από τις οποίες τουλάχιστον οι δύο θα πρέπει να είναι Χώρες του Προγράμματος. Η εν λόγω συμφωνία έχει σκοπό να καλύψει όλες τις ακαδημαϊκές, επιχειρησιακές, διοικητικές και δημοσιονομικές πτυχές που αφορούν την υλοποίηση του μεταπτυχιακού προγράμματος
- σχέδιο κοινής συμφωνίας φοιτητών.

Το υπό εκπόνηση μεταπτυχιακό πρόγραμμα αναμένεται να πληροί τα [πρότυπα διασφάλισης ποιότητας των κοινών προγραμμάτων στον ευρωπαϊκό χώρο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης \(EXTE\)](#)¹³⁸.

Ενθαρρύνεται τουλάχιστον κάθε διαδικασία διαπίστευσης/αξιολόγησης να δρομολογείται πριν από τη λήξη του σχεδίου και να διερευνώνται οι ευκαιρίες που προσφέρει η ευρωπαϊκή προσέγγιση για τη διασφάλιση της ποιότητας των κοινών προγραμμάτων (εφόσον επιτρέπεται από την εθνική νομοθεσία).

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

- Παρέχει ευκαιρίες στα ευρωπαϊκά και μη ευρωπαϊκά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα για την ανάπτυξη νέων συμπράξεων.
- Βελτιώνει την ποιότητα και προάγει την αριστεία στα μεταπτυχιακά προγράμματα και τις ρυθμίσεις εποπτείας.
- Ενισχύει τη διεθνοποίηση και την ανταγωνιστικότητα των συμμετεχόντων οργανισμών.
- Αυξάνει την ελκυστικότητα του/των συμμετέχοντος/-ων οργανισμού/-ών σε ταλαντούχους φοιτητές.
- Συμβάλλει στις πολιτικές διεθνοποίησης των πανεπιστημίων με την ανάπτυξη της διεθνούς ευαισθητοποίησης μέσω των προγραμμάτων σπουδών τους και του σχεδιασμού ολοκληρωμένων στρατηγικών διεθνοποίησης (θεσμική συνεργασία και διασυννοριακή κινητικότητα ατόμων).

¹³⁸ [HTTPS://WWW.EQAR.EU/KB/JOINT-PROGRAMMES/AGREED-STANDARDS/](https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes/agreed-standards/).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

<p>Συνάφεια</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του σχεδίου και η συνάφειά του σχετικά με τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus. Προτεινόμενη στρατηγική για τον σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου μεταπτυχιακού προγράμματος υψηλού επιπέδου. Φιλοδοξία του σχεδίου σε σύγκριση με την προσφορά των υφιστάμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων και συμβολή στην ελκυστικότητα του ΕΧΤΕ. Συμβολή στην ανάπτυξη νέων συμπράξεων και δυνατότητα συμμετοχής α) Χωρών του Προγράμματος, β) ιδρυμάτων και/ή γ) θεματικών τομέων που υποεκπροσωπούνται στο Erasmus Mundus.
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Σχεδιασμός των προτεινόμενων δραστηριοτήτων για την επίτευξη των στόχων και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων. Προβλεπόμενοι επιχειρησιακοί πόροι σε σχέση με τις προγραμματισμένες δραστηριότητες και αποτελέσματα. Προβλεπόμενα στάδια για τη δρομολόγηση της διαδικασίας διαπίστευσης/αξιολόγησης για το προτεινόμενο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τα οποία, εάν είναι δυνατόν, να αξιοποιούν τις ευκαιρίες που προσφέρει η ευρωπαϊκή προσέγγιση για τη διασφάλιση της ποιότητας των κοινών προγραμμάτων.
<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Καθορισμός ρόλων και κατανομή καθηκόντων στην ομάδα σχεδίου. Αναμενόμενη συμμετοχή άλλων εκπαιδευτικών/μη εκπαιδευτικών φορέων και συμβολή τους στον σχεδιασμό του προγράμματος. Σκεπτικό της συμμετοχής τους, της προστιθέμενης αξίας και της συμπληρωματικότητάς τους.
<p>Αντίκτυπος</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Αναμενόμενος αντίκτυπος του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος. Προβλεπόμενες δραστηριότητες για την προώθηση και τη διάδοση του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος και των αποτελεσμάτων του σχεδίου. Προτεινόμενα μέτρα για τη βιωσιμότητα του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος και τον προσδιορισμό πιθανών πηγών χρηματοδότησης.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **60 βαθμούς**. Σε περιπτώσεις ex aequo, θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία στην κατηγορία «Συνάφεια του σχεδίου» και, κατόπιν, στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Η στήριξη λαμβάνει τη μορφή χρηματοδοτικής συνεισφοράς μέσω κατ' αποκοπήν ποσών στις δαπάνες που συνδέονται άμεσα με τις δραστηριότητες που είναι αναγκαίες για τη δημιουργία του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος, όπως συνεδριάσεις και διασκέψεις, μελέτες/έρευνες, διαδικασία διαπίστευσης/αξιολόγησης κ.λπ. Η συνεισφορά μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για την κάλυψη των δαπανών προσωπικού, των δαπανών μετακίνησης

και διαμονής, των διοικητικών δαπανών και των δραστηριοτήτων υπεργολαβικής ανάθεσης, εφόσον αφορούν την εφαρμογή των μέτρων σχεδιασμού Erasmus Mundus.

Το κατ' αποκοπήν ποσό θα ανέρχεται στα 55 000 EUR ανά σχέδιο

Οι παράμετροι της επιχορήγησης θα καθοριστούν στη συμφωνία επιχορήγησης.

Για την τελική πληρωμή της επιχορήγησης, οι δικαιούχοι θα πρέπει να προσκομίσουν αποδεικτικά στοιχεία ότι οι δραστηριότητες που προβλέπονται στην αίτησή τους έχουν εκτελεστεί πλήρως και με ικανοποιητικό τρόπο.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Συμπράξεις για σχέδια στήριξης της καινοτομίας που έχουν ως στόχο την επίτευξη συστημικού αντίκτυπου σε ευρωπαϊκό επίπεδο έχοντας την ικανότητα υλοποίησης των αποτελεσμάτων του σχεδίου σε ευρωπαϊκή κλίμακα και/ή τη δυνατότητα μεταφοράς τους σε διαφορετικά θεματικά ή γεωγραφικά πλαίσια. Εστιάζουν σε θεματικούς τομείς που είναι στρατηγικής σημασίας για την ανάπτυξη, την ανταγωνιστικότητα και την κοινωνική συνοχή της Ευρώπης. Το 2021, η ακόλουθη δράση περιλαμβάνεται στο πλαίσιο του συγκεκριμένου είδους συμπράξεων:

- Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας

Η εν λόγω δράση τελεί υπό τη διαχείριση του Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ).

ΣΥΜΜΑΧΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Στόχος των **συμμάχιών για τη στήριξη της καινοτομίας** είναι η ανάπτυξη της ικανότητας της Ευρώπης να καινοτομεί με την ενίσχυση της καινοτομίας μέσω της **συνεργασίας και της ροής γνώσεων** μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής (αρχικής και συνεχούς) εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και του ευρύτερου κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος, συμπεριλαμβανομένης της έρευνας.

Αποσκοπούν επίσης στην ενίσχυση της παροχής νέων δεξιοτήτων και την αντιμετώπιση των αναντιστοιχιών των δεξιοτήτων με τον σχεδιασμό και τη δημιουργία νέων προγραμμάτων σπουδών **για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ)**, καθώς και με τη στήριξη της καλλιέργειας του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και της επιχειρηματικής νοοτροπίας στην ΕΕ.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Οι εν λόγω συμπράξεις εφαρμόζουν μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη **τομεακών και διατομεακών δραστηριοτήτων** η οποία θα πρέπει να είναι προσαρμόσιμη στις μελλοντικές εξελίξεις των γνώσεων σε όλη την ΕΕ.

Για την ενίσχυση της καινοτομίας, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις **ψηφιακές δεξιότητες**, δεδομένου ότι η σημασία τους αυξάνεται συνεχώς στο σύνολο των επαγγελματικών προφίλ και σε ολόκληρη την αγορά εργασίας. Επίσης, η μετάβαση προς μια κυκλική και πιο πράσινη οικονομία απαιτεί αλλαγές όσον αφορά τα επαγγελματικά προσόντα και τα εθνικά προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, ώστε να ικανοποιούνται οι νέες επαγγελματικές ανάγκες για **πράσινες δεξιότητες** και βιώσιμη ανάπτυξη.

Οι στόχοι των συμμαχιών για τη στήριξη της καινοτομίας μπορούν να επιτευχθούν με την υποβολή αίτησης στη μία ή και στις δυο παρακάτω κατηγορίες (ένας οργανισμός μπορεί να συμμετέχει σε διάφορες προτάσεις):

Κατηγορία 1: Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις

Οι συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις είναι διακρατικά, διαρθρωμένα σχέδια που εστιάζουν στην επίτευξη συγκεκριμένων αποτελεσμάτων και στις οποίες οι εταίροι ανταλλάσσουν κοινούς στόχους και συνεργάζονται για την προαγωγή της καινοτομίας, των νέων δεξιοτήτων, του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και της επιχειρηματικής νοοτροπίας.

Αποσκοπούν στην προώθηση της καινοτομίας στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τις επιχειρήσεις και το ευρύτερο κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον. Στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνεται η αντιμετώπιση κοινωνικών και οικονομικών προκλήσεων, όπως η κλιματική αλλαγή, οι δημογραφικές αλλαγές, η ψηφιοποίηση, η τεχνητή νοημοσύνη και οι ταχείες μεταβολές στον τομέα της απασχόλησης μέσω της κοινωνικής καινοτομίας και της ανθεκτικότητας της κοινότητας, καθώς και της καινοτομίας στην αγορά εργασίας.

Οι συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις φέρνουν σε επαφή επιχειρήσεις και παρόχους τόσο της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όσο και της επαγγελματικής κατάρτισης προκειμένου να συνεργαστούν στη σύμπραξη. Με τη δραστηριοποίηση σε έναν οικονομικό τομέα ή αρκετούς διαφορετικούς οικονομικούς τομείς, δημιουργούν αξιόπιστες και βιώσιμες σχέσεις και καταδεικνύουν τον καινοτόμο και διακρατικό χαρακτήρα τους σε όλες τις πτυχές. Μολονότι κάθε σύμπραξη πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό ΕΕΚ και έναν οργανισμό ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μπορεί να καλύπτει είτε και τους δύο είτε έναν από τους εν λόγω εκπαιδευτικούς τομείς.

Αποστολή τους είναι να πετύχουν έναν ή περισσότερους από τους παρακάτω στόχους:

- **προώθηση νέων, καινοτόμων και διεπιστημονικών προσεγγίσεων διδασκαλίας και μάθησης:** προώθηση της καινοτομίας στον σχεδιασμό και την παροχή εκπαίδευσης, τις μεθόδους διδασκαλίας, τις τεχνικές αξιολόγησης, τα περιβάλλοντα μάθησης και/ή ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων

- προώθηση της **εταιρικής κοινωνικής ευθύνης** (π.χ. ισότητα, ένταξη, κλιματική αλλαγή, προστασία του περιβάλλοντος και βιώσιμη ανάπτυξη)·
- ενθάρρυνση του **πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματικών συμπεριφορών, νοοτροπιών και δεξιοτήτων** στους εκπαιδευόμενους, το εκπαιδευτικό προσωπικό και άλλους εργαζόμενους σύμφωνα με το πλαίσιο επιχειρηματικών ικανοτήτων (EntreComp)¹³⁹.
- βελτίωση **της ποιότητας και της συνάφειας των δεξιοτήτων** που έχουν αναπτυχθεί και πιστοποιηθεί μέσω των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης (συμπεριλαμβανομένων των νέων δεξιοτήτων και της αντιμετώπισης αναντιστοιχιών δεξιοτήτων)·
- διευκόλυνση **της ροής και της συνδημιουργίας γνώσης** μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της έρευνας, του δημόσιου τομέα και του επιχειρηματικού τομέα·
- δημιουργία και υποστήριξη αποτελεσματικών και αποδοτικών συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής **εκπαίδευσης και κατάρτισης**, τα οποία συνδέονται χωρίς αποκλεισμούς και συμβάλλουν στην καινοτομία.

Κατηγορία 2: Συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»¹⁴⁰)

Οι συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες στοχεύουν στην ανάπτυξη νέων στρατηγικών προσεγγίσεων και συνεργασίας για λύσεις ανάπτυξης συγκεκριμένων δεξιοτήτων —τόσο σε βραχυπρόθεσμο όσο και σε μεσοπρόθεσμο ορίζοντα— σε συγκεκριμένους οικονομικούς τομείς ή σε τομείς στους οποίους υλοποιείται μια κύρια δράση του ευρωπαϊκού θεματολογίου δεξιοτήτων για την Ευρώπη για τη βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, την κοινωνική δικαιοσύνη και την ανθεκτικότητα, το **σύμφωνο δεξιοτήτων**. Κύριος στόχος του συμφώνου είναι η κινητοποίηση και η παροχή κινήτρων σε όλα τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη ώστε να αναλάβουν συγκεκριμένες δράσεις για την αναβάθμιση των υφιστάμενων δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού, μέσω της συσπείρωσης των προσπαθειών και της δημιουργίας συμπράξεων, μεταξύ άλλων σε επίπεδο ΕΕ, της αντιμετώπισης των αναγκών της αγοράς εργασίας και της στήριξης της πράσινης και της ψηφιακής μετάβασης, καθώς και των εθνικών, περιφερειακών και τοπικών στρατηγικών για τις δεξιότητες και την ανάπτυξη. Συνεπώς, τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα των συμμαχιών για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες, δηλ. οι πληροφορίες για τις τομεακές δεξιότητες, οι στρατηγικές για τις δεξιότητες, τα επαγγελματικά προφίλ, τα προγράμματα κατάρτισης και ο μακροπρόθεσμος σχεδιασμός, θα συνεισφέρουν σημαντικά στις εργασίες των τομεακών συμπράξεων που συμμετέχουν στο σύμφωνο δεξιοτήτων.

Οι συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες αποσκοπούν στην αντιμετώπιση των ελλείψεων δεξιοτήτων στην αγορά εργασίας που εμποδίζουν την ανάπτυξη, την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητα σε συγκεκριμένους τομείς ή πεδία, στοχεύοντας τόσο σε βραχυπρόθεσμες παρεμβάσεις όσο και σε μακροπρόθεσμες στρατηγικές. Οι συμμαχίες αυτές θα υλοποιηθούν στα 14 βιομηχανικά οικοσυστήματα που προσδιορίζονται στην ανακοίνωση με τίτλο «Μια νέα βιομηχανική στρατηγική για την Ευρώπη»¹⁴¹ (βλ. κριτήρια επιλεξιμότητας).

¹³⁹ <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC101581/Ifna27939enn.pdf>

¹⁴⁰ Ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων για την Ευρώπη για τη βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, την κοινωνική δικαιοσύνη και την ανθεκτικότητα: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=el>.

¹⁴¹ COM(2020) 102 final: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX:52020DC0102>.

Το σύμφωνο δεξιοτήτων αξιοποιεί και περιλαμβάνει το σχέδιο στρατηγικής στην τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες. Συνεπώς, οι συμμαχίες στο πλαίσιο της Κατηγορίας 2 υποστηρίζουν την εφαρμογή του συμφώνου μέσω της ανάπτυξης τομεακής στρατηγικής δεξιοτήτων. Η στρατηγική αυτή πρέπει να έχει συστημικό και διαρθρωτικό αντίκτυπο στη μείωση των ελλείψεων, των κενών και των αναντιστοιχιών δεξιοτήτων, αλλά και να διασφαλίζει κατάλληλη ποιότητα και επίπεδο δεξιοτήτων. Η τομεακή στρατηγική δεξιοτήτων πρέπει να περιλαμβάνει μια σαφή δέσμη δραστηριοτήτων, οροσήμων και σαφώς καθορισμένων στόχων με σκοπό την αντιστοίχιση της ζήτησης και της προσφοράς δεξιοτήτων, ώστε να υποστηρίζεται η συνολική στρατηγική ανάπτυξης ενός συγκεκριμένου τομέα. Στόχος των συμμαχιών είναι η δημιουργία της βάσης για το σύμφωνο δεξιοτήτων και ο καθορισμός της πορείας που θα πρέπει να συνεχιστεί μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου.

Με βάση τα στοιχεία για τις ανάγκες σε δεξιότητες όσον αφορά τα επαγγελματικά προφίλ, οι συμμαχίες των «Σχεδίων στρατηγικής» υποστηρίζουν τον σχεδιασμό και την παροχή περιεχομένου διακρατικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και μεθόδων διδασκαλίας και κατάρτισης, με στόχο την ταχεία αξιοποίηση σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, καθώς και για τα νέα επαγγέλματα που αναδύονται.

Οι προτάσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν τον σχεδιασμό προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης με στόχο την αντιμετώπιση επειγουσών αναγκών σε δεξιότητες των ατόμων σε ηλικία εργασίας. Οι προτάσεις θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν τις εξελίξεις όσον αφορά τα αναδυόμενα επαγγελματικά προφίλ και τα σχετικά επαγγελματικά προσόντα, τα οποία θα πρέπει να καλύπτουν τα ανώτερα δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια επίπεδα ΕΕΚ (επίπεδα ΕΠΕΠ 3 έως 5) και τα τριτοβάθμια επίπεδα (επίπεδα ΕΠΕΠ 6 έως 8). Επιπλέον, οι προτάσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν τον σχεδιασμό σχετικών βασικών προγραμμάτων σπουδών και προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που θα οδηγούν στην απόκτηση αυτών των επαγγελματικών προσόντων.

Κάθε σχέδιο πρέπει να περιλαμβάνει μεταξύ των εταίρων του τόσο οργανισμούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) και ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όσο και παράγοντες της αγοράς εργασίας. Ιδανικά, θα πρέπει να περιλαμβάνει επίσης τους φορείς χάραξης πολιτικής, τους φορείς πιστοποίησης, καθώς και τις ευρωπαϊκές κλαδικές ενώσεις και εκπροσώπους του κλάδου.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΥΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus, οι προτάσεις σχεδίου για την **Κατηγορία 1 – Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις** πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε πλήρης εταίρος που είναι νόμιμα εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος . Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο.
---	---

<p>Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;</p>	<p>Οι ακόλουθοι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν ως πλήρεις εταίροι, συνδεδεμένες οντότητες ή συνεργαζόμενοι εταίροι βάσει της Κατηγορίας 1 – Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις. Μπορεί να είναι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί που είναι νόμιμα εγκατεστημένοι σε Χώρα του Προγράμματος ή σε οποιαδήποτε Χώρα Εταίρου (βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα • Πάροχοι ΕΕΚ • Δίκτυα παρόχων ΕΕΚ • Μικρομεσαίες ή μεγάλες επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων) • Ερευνητικά ιδρύματα • Μη κυβερνητικές οργανώσεις • Δημόσιοι φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο • Οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας • Ενδιάμεσοι φορείς που εκπροσωπούν οργανισμούς ή επιχειρήσεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της νεολαίας • Φορείς διαπίστευσης, πιστοποίησης, αναγνώρισης προσόντων • Εμπορικά, βιομηχανικά ή εργατικά επιμελητήρια, βιοτεχνικά επιμελητήρια • Ευρωπαϊκοί ή εθνικοί κοινωνικοί εταίροι • Νοσοκομεία ή άλλα ιδρύματα περίθαλψης, συμπεριλαμβανομένης της μακροχρόνιας περίθαλψης • Αρχές αρμόδιες για την εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την απασχόληση σε περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο • Υπηρεσίες απασχόλησης • Εθνικές στατιστικές υπηρεσίες • Οργανισμοί οικονομικής ανάπτυξης • Τομεακές ή επαγγελματικές ενώσεις • Τομεακά συμβούλια δεξιοτήτων • Φορείς που παρέχουν υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής συμβουλευτικής, ενημέρωσης και απασχόλησης <p>Στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε Χώρα του Προγράμματος πρέπει να έχει χορηγηθεί έγκυρος Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Ο εν λόγω Χάρτης δεν είναι υποχρεωτικός για τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στις χώρες εταίρους.</p>
<p>Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών</p>	<p>Οι συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις πρέπει να καλύπτουν τουλάχιστον 4 Χώρες του Προγράμματος και να συμμετέχουν τουλάχιστον 8 πλήρεις εταίροι. Η σύμπραξη πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 3 παράγοντες της αγοράς εργασίας (επιχειρήσεις ή εταιρείες ή ενδιάμεσους οργανισμούς αντιπροσώπευσης, όπως επιμελητήρια, συνδικαλιστικές οργανώσεις ή εμπορικούς συλλόγους) και τουλάχιστον 3 παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ και/ή ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα), ως πλήρεις εταίρους. Σε κάθε πρόταση, θα πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και ένας πάροχος ΕΕΚ ως πλήρης εταίρος.</p>
<p>Διάρκεια του σχεδίου</p>	<p>2 ή 3 έτη. Η διάρκεια του σχεδίου πρέπει να επιλέγεται στο στάδιο υποβολής της αίτησης ανάλογα με τον στόχο του σχεδίου και το είδος των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου.</p>
<p>Πού υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA).</p> <p>Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης Κατηγορία 1: ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP</p>
<p>Πότε υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 7 Σεπτεμβρίου 2021 στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).</p>

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις σχεδίου για την **Κατηγορία 2 – Συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»)** πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

<p>Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;</p>	<p>Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε πλήρης εταίρος που είναι νόμιμα εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο.</p>
<p>Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;</p>	<p>Οι ακόλουθοι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν ως πλήρεις εταίροι, συνδεδεμένες οντότητες ή συνεργαζόμενοι εταίροι βάσει της Κατηγορίας 2 – Συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (Σχέδιο στρατηγικής). Μπορεί να είναι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί που είναι νόμιμα εγκατεστημένοι σε Χώρα του Προγράμματος ή σε οποιαδήποτε Χώρα Εταίρο (βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα • Πάροχοι ΕΕΚ • Δίκτυα παρόχων ΕΕΚ • Μικρομεσαίες ή μεγάλες επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων) • Ερευνητικά ιδρύματα • Μη κυβερνητικές οργανώσεις • Δημόσιοι φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο • Οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας • Ενδιάμεσοι φορείς που εκπροσωπούν οργανισμούς ή επιχειρήσεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της νεολαίας • Φορείς διαπίστευσης, πιστοποίησης, αναγνώρισης προσόντων • Εμπορικά, βιομηχανικά ή εργατικά επιμελητήρια, βιοτεχνικά επιμελητήρια • Ευρωπαϊκοί ή εθνικοί κοινωνικοί εταίροι • Νοσοκομεία ή άλλα ιδρύματα περίθαλψης, συμπεριλαμβανομένης της μακροχρόνιας περίθαλψης • Αρχές αρμόδιες για την εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την απασχόληση σε περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο • Υπηρεσίες απασχόλησης • Εθνικές στατιστικές υπηρεσίες • Οργανισμοί οικονομικής ανάπτυξης • Τομεακές ή επαγγελματικές ενώσεις • Τομεακά συμβούλια δεξιοτήτων • Φορείς που παρέχουν υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής συμβουλευτικής, ενημέρωσης και απασχόλησης <p>Στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε Χώρα του Προγράμματος πρέπει να έχει χορηγηθεί έγκυρος Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Ο εν λόγω χάρτης δεν απαιτείται για τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στις Χώρες Εταίρους.</p>
<p>Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών</p>	<p>Οι συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες πρέπει να καλύπτουν τουλάχιστον 8 Χώρες του Προγράμματος και να συμμετέχουν τουλάχιστον 12 πλήρεις εταίροι. Η σύμπραξη πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 5 παράγοντες της αγοράς εργασίας (επιχειρήσεις ή εταιρείες ή ενδιάμεσους οργανισμούς αντιπροσώπευσης, όπως επιμελητήρια, συνδικαλιστικές οργανώσεις ή εμπορικούς συλλόγους) και τουλάχιστον 5 παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ και/ή ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα), ως πλήρεις εταίρους. Σε κάθε πρόταση, θα πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και ένας πάροχος ΕΕΚ ως πλήρης εταίρος.</p>

<p>Τομείς ή πεδία</p>	<p>Τα 14 βιομηχανικά οικοσυστήματα όπως προσδιορίζονται στην ανακοίνωση με τίτλο «Μια νέα βιομηχανική στρατηγική για την Ευρώπη»¹⁴²:</p> <p>1. Τουρισμός: Μεταφορές επιβατών και ταξίδια· ξενοδοχεία, βραχυπρόθεσμη διαμονή· εστιατόρια και υπηρεσίες εστίασης· εκδηλώσεις, θεματικά πάρκα κ.λπ.</p> <p>2. Κινητικότητα — Μεταφορές — Αυτοκινητοβιομηχανία: Παραγωγή μηχανοκίνητων οχημάτων, πλοίων και τρένων και εξαρτημάτων· συντήρηση και επισκευή τους· εμπορευματικές μεταφορές κ.λπ.</p> <p>3. Αεροδιάστημα και άμυνα: Παραγωγή αεροσκαφών και διαστημοπλοίων· στρατιωτικοί εξοπλισμοί και όπλα· δορυφόροι κ.λπ.</p> <p>4. Κατασκευές: Κατασκευή οικιστικών και μη οικιστικών κτιρίων· κατασκευή δρόμων και σιδηροδρόμων· κατασκευή επιχειρήσεων κοινής ωφελείας και έργα πολιτικού μηχανικού· συναφείς δραστηριότητες·</p> <p>5. Αγροδιατροφικός τομέας: Φυτική και ζωική παραγωγή· επεξεργασία τροφίμων· κτηνιατρικές δραστηριότητες κ.λπ.</p> <p>6. Ενεργοβόρες βιομηχανίες χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα: Εξαγωγή ορυκτών καυσίμων· δύλιση· κατασκευή προϊόντων με υψηλό περιβαλλοντικό αντίκτυπο: πλαστικά, χημικές ουσίες, λιπάσματα, σίδηρος και χάλυβας, δασικά προϊόντα, τσιμέντο, καουτσούκ, μη σιδηρούχα μέταλλα κ.λπ.</p> <p>7. Κλωστοϋφαντουργία: Παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων, ειδών ένδυσης, ειδών υπόδησης, δερμάτων ειδών και κοσμημάτων κ.λπ.</p> <p>8. Βιομηχανίες της δημιουργίας και του πολιτισμού: Εφημερίδες, βιβλία και περιοδικά· κινηματογράφος, βίντεο και τηλεόραση· ραδιόφωνο και μουσική κ.λπ.</p> <p>9. Ψηφιακός τομέας: Τηλεπικοινωνίες· λογισμικό και προγραμματισμός· δικτυακές πύλες· κατασκευή ηλεκτρονικών υπολογιστών και εξοπλισμού κ.λπ.</p> <p>10. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Ηλεκτρικοί κινητήρες, κινητήρες και στρόβιλοι· παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας· παραγωγή και διανομή φυσικού αερίου κ.λπ.</p> <p>11. Ηλεκτρονικά προϊόντα: Παραγωγή ηλεκτρονικών προϊόντων κ.λπ.</p> <p>12. Λιανική: Λιανικές πωλήσεις· χονδρικό εμπόριο που συνδέεται με τους καταναλωτές κ.λπ.</p> <p>13. Εγγύτητα και κοινωνική οικονομία: Επιχειρήσεις κοινωνικής οικονομίας, ενώσεις και συνεταιρισμοί που αποσκοπούν στη δημιουργία κοινωνικού αντικτύπου κ.λπ.</p>
------------------------------	---

¹⁴² COM(2020) 102 final: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX:52020DC0102>.

	<p>14. Υγεία:</p> <p>Φαρμακευτικά προϊόντα και εξοπλισμός: νοσοκομεία, οίκοι ευγηρίας, φροντίδα κατ' οίκον κ.λπ.</p> <p>Οι συμμαχίες πρέπει να επιλέγουν για την πρότασή τους το βιομηχανικό οικοσύστημα το οποίο θα αφορά το σχέδιό τους. Μόνο μία πρόταση ανά βιομηχανικό οικοσύστημα μπορεί να επιλεγεί για χρηματοδότηση. Μια πρόταση μπορεί να αφορά οικοσύστημα που δεν καλύπτεται από υπό εξέλιξη «Σχέδιο στρατηγικής» ή οικοσύστημα που καλύπτεται ήδη από υπό εξέλιξη «Σχέδιο στρατηγικής». Στη δεύτερη περίπτωση, η πρόταση πρέπει να αφορά πεδία και τομείς που είναι σαφώς διαφορετικά από εκείνα που αφορά/-ούν το/τα υπό εξέλιξη «Σχέδιο/-α στρατηγικής»¹⁴³.</p>
Διάρκεια του σχεδίου	4 έτη
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης lot2: ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 7 Σεπτεμβρίου 2021 στις 17.00 (ώρα Βρυξελλών).

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κάθε συμμαχία εφαρμόζει μια συνεκτική, ολοκληρωμένη και μεταβλητή δέσμη διασυνδεδεμένων δραστηριοτήτων για την ενίσχυση της καινοτομίας στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και τις επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων των μεγάλων, μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων, καθώς και των κοινωνικών επιχειρήσεων) και στο ευρύτερο κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον.

Κατηγορία 1: Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις

Οι δραστηριότητες που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνουν:

Ενίσχυση της καινοτομίας

- Από κοινού ανάπτυξη και εφαρμογή νέων μεθόδων μάθησης και διδασκαλίας (όπως τα νέα διεπιστημονικά προγράμματα σπουδών, οι προσεγγίσεις με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο και οι μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης που βασίζονται στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων με μεγαλύτερη αξιοποίηση της χρήσης των μικρο-διαπιστευτηρίων).
- Ανάπτυξη και δοκιμή προγραμμάτων και δραστηριοτήτων συνεχούς εκπαίδευσης σε συνεργασία με επιχειρήσεις αλλά και σε ενδοεταιρικό επίπεδο.
- Ανάπτυξη και δοκιμή λύσεων για πιεστικές κοινωνικές απαιτήσεις που δεν καλύπτονται από την αγορά και απευθύνονται σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες: αντιμετώπιση κοινωνικών προκλήσεων ή προκλήσεων σε σχέση με αλλαγές στις στάσεις και τις αξίες, τις στρατηγικές και τις πολιτικές, τις οργανωτικές δομές και διαδικασίες, τα συστήματα και τις υπηρεσίες παροχής.

¹⁴³ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1415&langId=el>

- Ανάπτυξη λύσεων για απαιτητικά ζητήματα και την προώθηση της καινοτομίας προϊόντων και διαδικασιών (μέσω της συνεργασίας φοιτητών, καθηγητών και επαγγελματιών).

Καλλιέργεια πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και ανάπτυξη επιχειρηματικών νοοτροπιών, ικανοτήτων και δεξιοτήτων

- Ανάπτυξη νέων μεθόδων διδασκαλίας και εργαλείων μάθησης που ενσωματώνουν τη μάθηση και την εφαρμογή εγκάρσιων δεξιοτήτων μέσω προγραμμάτων της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ΕΕΚ που αναπτύσσονται σε συνεργασία με επιχειρήσεις, με στόχο την αύξηση της απασχολησιμότητας, της δημιουργικότητας και νέων επαγγελματικών προοπτικών.
- Εδραίωση, όπου είναι απαραίτητο, του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματικότητας σε έναν συγκεκριμένο επιστημονικό κλάδο / πρόγραμμα σπουδών / μάθημα κ.λπ. προκειμένου να έχουν οι φοιτητές, οι ερευνητές, το προσωπικό και οι εκπαιδευτές τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τα κίνητρα για να αναπτύξουν πνεύμα ανάληψης πρωτοβουλιών και νοοτροπία επιχειρηματικότητας, καθώς και να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν διάφορες προκλήσεις στην εκπαιδευτική, επαγγελματική και ιδιωτική ζωή τους.
- Δημιουργία νέων ευκαιριών μάθησης μέσω των εμπειριών και της πρακτικής εφαρμογής του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, που μπορούν να περιλαμβάνουν και/ή να οδηγούν στη δρομολόγηση νέων υπηρεσιών, προϊόντων και πρωτοτύπων, καθώς και στη σύσταση νεοφυών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων-τεχνοβλαστών.
- Εισαγωγή προσεγγίσεων που να εστιάζουν περισσότερο στους φοιτητές οι οποίοι θα προσαρμόζουν οι ίδιοι τις εκπαιδευτικές οδούς τους.

Ενίσχυση της ροής και της ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της ΕΕΚ, των επιχειρήσεων και της έρευνας

- Δημιουργία συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ΕΕΚ, καθώς και ανάπτυξη επιχειρήσεων που συνδέονται χωρίς αποκλεισμούς μέσω αμοιβαίας εμπιστοσύνης, διασυννοριακής αναγνώρισης και πιστοποίησης, ευέλικτων οδών μεταξύ ΕΕΚ και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και προώθηση της κινητικότητας για εκπαιδευόμενους και εργαζόμενους.
- Μαθητείες και ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων σε επιχειρήσεις που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών και είναι αναγνωρισμένες και πιστοποιημένες· προγράμματα δοκιμής καινοτόμων μέτρων· ανταλλαγές φοιτητών, ερευνητών, διδακτικού προσωπικού και προσωπικού επιχειρήσεων για περιορισμένο χρονικό διάστημα· παροχή κινήτρων για συμμετοχή του προσωπικού επιχειρήσεων στη διδασκαλία και την έρευνα· ανάλυση ερευνητικών στοιχείων.

Προσδιορισμός των αναγκών της αγοράς και των αναδυόμενων επαγγελματιών σε σχέση με την ανθεκτικότητα

- Προσδιορισμός των αναγκών της αγοράς και των αναδυόμενων επαγγελματιών (από την πλευρά της ζήτησης), ενίσχυση της ανταπόκρισης των συστημάτων σε όλα τα επίπεδα στις ανάγκες της αγοράς εργασίας (από την πλευρά της προσφοράς)· προσαρμογή της παρεχόμενης ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ΕΕΚ στις ανάγκες για δεξιότητες με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση διακρατικών τομεακών προγραμμάτων σπουδών που ενσωματώνουν τη μάθηση στον χώρο εργασίας.

- Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που χρειάζονται στον δημόσιο τομέα για την επίλυση κοινωνικών προκλήσεων (π.χ. κλιματική αλλαγή, υγεία) και ενθάρρυνση της ανθεκτικότητας σε κοινωνικό και κοινοτικό επίπεδο, μεταξύ άλλων μέσω της συνεργασίας των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των παρόχων ΕΕΚ με εθνικές, περιφερειακές και τοπικές αρχές, καθώς και με τον ιδιωτικό τομέα με σκοπό τη συμβολή στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των στρατηγικών έξυπνης εξειδίκευσης σε περιφέρειες.
- Παροχή στήριξης για την αντιμετώπιση αναντιστοιχιών δεξιοτήτων τόσο για την ανθεκτικότητα όσο και για τις ανάγκες της αγοράς.

Κατηγορία 2: Συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»)

Πρέπει να υλοποιηθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες:

Ανάπτυξη μιας στρατηγικής προσέγγισης στην τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες

- Καθιέρωση βιώσιμης συνεργασίας όσον αφορά την ανάπτυξη δεξιοτήτων μεταξύ βασικών παραγόντων του κλάδου, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, των παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και των δημόσιων αρχών (σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο). Το σχέδιο αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ μεγάλων επιχειρήσεων και πολύ μικρών, μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων (ΜΜΕ) σε ολόκληρη την αλυσίδα αξίας σε ένα συγκεκριμένο βιομηχανικό οικοσύστημα.
- Συγκέντρωση πληροφοριών σχετικά με τις δεξιότητες σε συνεχή βάση: παροχή συναφών ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων σε επίπεδο ΕΕ και χώρας και/ή σε περιφερειακό επίπεδο σε μορφή ανοικτών συνδεδεμένων δεδομένων· ανάπτυξη κοινής μεθοδολογίας για την πρόβλεψη των μελλοντικών αναγκών σε δεξιότητες, καθώς και για την παρακολούθηση (σε ετήσια βάση) της προόδου και της εξέλιξης της ζήτησης και της προσφοράς δεξιοτήτων βάσει αξιόπιστων σεναρίων πρόβλεψης, με βάση το πανόραμα δεξιοτήτων στην ΕΕ και, κατά περίπτωση, τις εργασίες του ΟΟΣΑ, του Παγκόσμιου Οικονομικού Φόρουμ και των υπαρχόντων τομεακών συμμαχιών δεξιοτήτων.
- Χαρτογράφηση της υφιστάμενης διαθέσιμης στήριξης για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων δεξιοτήτων στον τομέα / στο οικοσύστημα (η οποία παρέχεται από παράγοντες του κλάδου και ενδιαφερόμενα μέρη του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα) και προσδιορισμός των δράσεων που θα μπορούσαν να αναβαθμιστούν με στόχο τη στήριξη των εταιρειών στις αλυσίδες αξίας.
- Με βάση τις πληροφορίες σχετικά με τις δεξιότητες, ανάπτυξη στρατηγικής δεξιοτήτων για το βιομηχανικό οικοσύστημα, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού προτεραιοτήτων για δράσεις για τη στήριξη της υλοποίησης των στόχων της απόκτησης νέων δεξιοτήτων και της αναβάθμισης των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού του βιομηχανικού οικοσυστήματος, καθώς και των ατόμων που θα μπορούσαν να εισέλθουν στον τομέα (π.χ. των οικονομικά ανενεργών ατόμων). Η στρατηγική πρέπει να αναφέρει λεπτομερώς τον τρόπο με τον οποίο κυρίαρχες τάσεις, όπως παγκόσμιες, κοινωνικές και τεχνολογικές εξελίξεις στο βιομηχανικό οικοσύστημα ενδέχεται να επηρεάσουν τις θέσεις εργασίας και τις ανάγκες σε δεξιότητες. Θα πρέπει να περιγράφει το αναμενόμενο χρονοδιάγραμμα και να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στον αντίκτυπο των ψηφιακών τεχνολογιών και των βασικών τεχνολογιών γενικής εφαρμογής. Θα πρέπει να εντοπίζει και να προσδιορίζει επαγγέλματα και σχετικές δεξιότητες που είναι πιθανόν να αναδυθούν στον τομέα (δηλ. θα είναι εντελώς νέα). Θα πρέπει επίσης να προσδιορίζει τους βασικούς παράγοντες του κλάδου και τα ενδιαφερόμενα μέρη που θα πρέπει να συμμετέχουν στην εφαρμογή της στρατηγικής. Η στρατηγική αυτή θα πρέπει να είναι ένα από τα πρώτα βασικά επιδιωκόμενα αποτελέσματα του σχεδίου, με τον προσδιορισμό μιας σαφούς δέσμης δραστηριοτήτων, οροσήμων και σαφώς καθορισμένων στόχων, καθώς και με τον καθορισμό συγκεκριμένων δράσεων προτεραιοτήτων που προτείνουν τρόπους αντιστοίχισης της μελλοντικής ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων για αυτά τα αναδυόμενα επαγγέλματα. Η στρατηγική θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ως βάση για την ανάπτυξη της σύμπραξης στο πλαίσιο του συμφώνου δεξιοτήτων.

- Διασφάλιση, κατά περίπτωση, ότι τα αποτελέσματα του σχεδίου είναι διαθέσιμα σε μορφή ανοικτών δεδομένων, έτσι ώστε να μπορούν να ενσωματωθούν στο πανόραμα δεξιοτήτων στην ΕΕ και στην ευρωπαϊκή πολυγλωσσική ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων, προσόντων και επαγγελμάτων (ESCO).
- Παροχή όλων των συναφών ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων σε επίπεδο ΕΕ και/ή χώρας σε μορφή ανοικτών συνδεδεμένων δεδομένων.

Σχεδιασμός τομεακών συμφωνηθέντων βασικών προγραμμάτων σπουδών και προγραμμάτων κατάρτισης σε ευρωπαϊκό επίπεδο

➤ Εντός του πρώτου έτους δραστηριότητας (αντιδραστική ανταπόκριση)

Παράλληλα με τις παραπάνω δράσεις, όλα τα σχέδια θα πρέπει να **αντιμετωπίζουν** ταχέως **επείγουσες ανάγκες σε δεξιότητες για επαγγέλματα σε ένα βιομηχανικό οικοσύστημα λόγω της κρίσης της νόσου Covid-19 και της ψηφιακής και της πράσινης μετάβασης** (πρέπει να παρέχονται στοιχεία στην πρόταση):

- Με βάση, αν είναι δυνατόν, τα επαγγελματικά προφίλ της ταξινόμησης ESCO και τα υπάρχοντα πλαίσια ικανοτήτων¹⁴⁴.
- Σχεδιασμός προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού μέσω καινοτόμων μεθόδων μικτής μάθησης και μάθησης στον χώρο εργασίας.
- Διασφάλιση της καλής ποιότητας του περιεχομένου και της παροχής των νέων προγραμμάτων κατάρτισης μέσω της εφαρμογής μεθόδων διασφάλισης της ποιότητας σύμφωνα με το EQAVET και τα ευρωπαϊκά πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές για τη διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση (ESG).
- Εξασφάλιση της ταχείας αξιοποίησης και χρήσης των προγραμμάτων κατάρτισης μέσω της προσέγγισης κύριων παραγόντων σε αλυσίδες αξίας εντός του βιομηχανικού οικοσυστήματος, κέντρων επαγγελματικής αριστείας¹⁴⁵, περιφερειών που εφαρμόζουν στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης¹⁴⁶, ευρωπαϊκών συμπράξεων συνεργατικών σχηματισμών¹⁴⁷ και Κοινοτήτων Γνώσης και Καινοτομίας (ΚΓΚ) του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Καινοτομίας και Τεχνολογίας (ΕΙΤ)¹⁴⁸ που δραστηριοποιούνται στο ίδιο βιομηχανικό οικοσύστημα.

➤ Καθ' όλη τη διάρκεια του σχεδίου (προδραστική ανταπόκριση)

Στην συνέχεια, στο πλαίσιο των σχεδίων, θα πρέπει να πραγματοποιηθούν εργασίες με σκοπό **την ανάπτυξη περιεχομένου κατάρτισης για αναδυόμενα επαγγελματικά προφίλ**:

- Με βάση τις καθορισμένες ανάγκες σε δεξιότητες για αναδυόμενα επαγγελματικά προφίλ σε έναν συγκεκριμένο οικονομικό τομέα βιομηχανικού οικοσυστήματος, σχεδιασμός δομημένων κατά ενότητες προγραμμάτων σπουδών ΕΕΚ και σχετικών επαγγελματικών προσόντων για αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση

¹⁴⁴ Π.χ. το πλαίσιο ψηφιακών ικανοτήτων για τους πολίτες, το πλαίσιο επιχειρηματικών ικανοτήτων και το ευρωπαϊκό πλαίσιο ηλεκτρονικών ικανοτήτων (e-CF).

¹⁴⁵ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1501&langId=el>

¹⁴⁶ <https://s3platform.jrc.ec.europa.eu/home>

¹⁴⁷ <https://www.clustercollaboration.eu>.

¹⁴⁸ <https://eit.europa.eu/>.

(πλήρη προγράμματα σπουδών για ενσωμάτωση σε εθνικά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης), καθώς και προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων ή την απόκτηση νέων δεξιοτήτων των ατόμων σε ηλικία εργασίας (ενότητες που καλύπτουν αναδυόμενες ανάγκες σε δεξιότητες).

- Αυτά τα προγράμματα σπουδών και προγράμματα κατάρτισης συνίστανται σε μονάδες μαθησιακών αποτελεσμάτων σύμφωνα με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ) / τα εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων (ΕΘΠΕΠ) και την ESCO. Τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να παρέχουν συγκεκριμένες επαγγελματικές δεξιότητες και βασικές ικανότητες¹⁴⁹, οι οποίες περιλαμβάνουν κυρίως εγκάρσιες δεξιότητες και τους κλάδους STEAM¹⁵⁰.
- Ενσωμάτωση περιόδων μάθησης στον χώρο εργασίας στο νέο περιεχόμενο κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των δυνατοτήτων εφαρμογής των γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις στον εργασιακό χώρο και ένταξη, όπου είναι δυνατόν, διακρατικών εμπειριών μάθησης.
- Εφαρμογή της διαχείρισης ποιότητας στο νέο περιεχόμενο κατάρτισης, είτε με την εφαρμογή των αρχών της διασφάλισης ποιότητας του EQAVET και τα ESG, είτε με τη χρήση των ήδη υπαρχόντων συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, τα οποία ωστόσο θα πρέπει να συνάδουν με το EQAVET και τα ESG.
- Προώθηση συναφών τομεακών προσόντων, συμπεριλαμβανομένων διακρατικών κοινών προγραμμάτων που παρέχονται από περισσότερους από έναν παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης, ώστε να διευκολυνθεί η διασυννοητική πιστοποίηση και να αναπτυχθεί αμοιβαία εμπιστοσύνη με στόχο την αύξηση της κινητικότητας εκπαιδευομένων και επαγγελματιών στον τομέα.

Παροχή των βασικών προγραμμάτων σπουδών και προγραμμάτων κατάρτισης

- Ανάπτυξη μεθόδων υλοποίησης προγραμμάτων σπουδών και προγραμμάτων κατάρτισης, τα οποία είναι προσαρμοσμένα σε διάφορες ομάδες-στόχους, με τη χρήση καινοτόμων προσεγγίσεων όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση, οι οποίες περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τη μάθηση στον χώρο εργασίας, τη χρήση ΤΠΕ (π.χ. μικτή μάθηση, προσομοιωτές, επαυξημένη πραγματικότητα, κ.λπ.), τις λύσεις εικονικής/μικτής κινητικότητας για εκπαιδευόμενους και προσωπικό, και τους ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους (π.χ. βελτιωμένη μάθηση με τεχνητή νοημοσύνη, ΜΟΟC¹⁵¹).
- Ανάπτυξη δράσεων για τη διευκόλυνση της διαγενεακής μεταβίβασης επαγγελματικών γνώσεων.
- Περιγραφή τρόπων με τους οποίους οι μεθοδολογίες και οι διαδικασίες αξιολόγησης μπορούν να καλύψουν όλες τις μορφές μάθησης, συμπεριλαμβανομένης της μάθησης στον χώρο εργασίας, και να διευκολύνουν την επικύρωση δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτήθηκαν πριν από την κατάρτιση.
- Με βάση τις επαφές που έχουν ήδη συναφθεί και τις νέες επαφές που έχουν συναφθεί με την πλευρά της ζήτησης δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια της συλλογής πληροφοριών σχετικά με τις δεξιότητες, προσέγγιση παρόχων ευκαιριών απασχόλησης, όπως εργοδοτών από τον ιδιωτικό και τον δημόσιο τομέα και υπηρεσιών απασχόλησης, για πιθανή αντιστοίχιση με αποφοίτους κατάρτισης.

¹⁴⁹ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL-EN/TXT/?from=EN&uri=CELEX%3A32018H0604%2801%29>

¹⁵⁰ Θετικές επιστήμες, τεχνολογία, μηχανική, τέχνες και μαθηματικά.

¹⁵¹ Τα ΜΟΟC είναι τα μαζικά ανοικτά διαδικτυακά προγράμματα που έχουν ως στόχο την απεριόριστη συμμετοχή και την ανοικτή πρόσβαση μέσω διαδικτύου. Επιπλέον του παραδοσιακού εκπαιδευτικού υλικού, όπως οι μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις, τα συγγράμματα και η ανάλυση προβλημάτων, πολλά μαζικά ανοικτά διαδικτυακά προγράμματα παρέχουν διαδραστικές πλατφόρμες χρηστών με στόχο την ενίσχυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ σπουδαστών, καθηγητών και βοηθών καθηγητών.

- Προσδιορισμός επαρκών μέτρων παρακολούθησης της πορείας των εκπαιδευομένων μετά το πέρας της κατάρτισης, με σκοπό την παροχή «μηχανισμών ανατροφοδότησης»¹⁵². Αυτά τα συστήματα παρακολούθησης και ανατροφοδότησης μπορούν να βασιστούν σε πληροφόρηση από εταιρείες, εκπαιδευόμενους/εργαζομένους, αλλά και από δημόσιες πηγές πληροφόρησης και παράγοντες της αγοράς εργασίας.
- Πρόταση των κατάλληλων μέτρων για την επίσημη αναγνώριση των νέων ή προσαρμοσμένων προγραμμάτων ΕΕΚ και προγραμμάτων σπουδών ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και προσόντων στις χώρες των εταίρων και στο καλυπτόμενο βιομηχανικό οικοσύστημα.

Σχεδιασμός μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης με στόχο τη σταδιακή αξιοποίηση των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του σχεδίου μετά το πέρας αυτού

- Αυτό το σχέδιο βασίζεται σε βιώσιμες συμπράξεις μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης, βασικών παραγόντων του κλάδου και δημόσιων αρχών (περιφερειακών ή εθνικών) στο κατάλληλο επίπεδο, με στόχο τη διευκόλυνση/ενίσχυση των πολυμερών συμπράξεων για τις δεξιότητες στο πλαίσιο του συμφώνου δεξιοτήτων για την απόκτηση νέων δεξιοτήτων και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού. Θα πρέπει να περιλαμβάνει τον προσδιορισμό των κατάλληλων δομών διακυβέρνησης, αλλά και μέτρα αναβάθμισης και οικονομικής βιωσιμότητας.
- Το σχέδιο πρέπει να διασφαλίζει την κατάλληλη προβολή και ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων, μεταξύ άλλων σε επίπεδο ευρωπαϊκών και εθνικών/περιφερειακών πολιτικών και να περιλαμβάνει λεπτομερή στοιχεία όσον αφορά τον τρόπο υλοποίησής του σε εθνικό και/ή περιφερειακό επίπεδο σε συνεργασία με τις αρμόδιες δημόσιες αρχές.
- Το σχέδιο πρέπει να προβλέπει τον τρόπο επικαιροποίησης των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του σχεδίου, και κυρίως των πληροφοριών για τις δεξιότητες, της στρατηγικής και των προγραμμάτων κατάρτισης, μετά το πέρας της 4ετούς διάρκειας του σχεδίου, μεταξύ άλλων μέσω της πρόβλεψης των μελλοντικών πηγών χρηματοδότησής του.
- Το σχέδιο πρέπει να καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο τα χρηματοδοτικά μέσα της ΕΕ [π.χ. ο Μηχανισμός Ανάκαμψης και Σταθερότητας, το πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο (ΠΔΠ) 2021-2027 της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένων των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών Ταμείων, του προγράμματος InvestEU και του Erasmus+), καθώς και οι ιδιωτικές επενδύσεις και τα εθνικά/περιφερειακά χρηματοδοτικά μέσα, μπορούν να στηρίζουν τις στρατηγικές για τις δεξιότητες. Σε αυτό το πλαίσιο θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης, οι ευρωπαϊκές συμπράξεις συνεργατικών σχηματισμών, οι πλατφόρμες των κέντρων επαγγελματικής αριστείας και οι Κοινότητες Καινοτομίας του EIT.

Στο πλαίσιο και των δύο κατηγοριών [Κατηγορία 1: Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις και Κατηγορία 2: Συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»)]

Όπου κρίνεται σκόπιμο, οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας πρέπει να εφαρμόζουν μέσα και εργαλεία σε επίπεδο ΕΕ, όπως το ΕΠΕ, η ESCO, ο Europass, το EQAVET και τα ESG.

¹⁵² Βλ. «Μεσοπρόθεσμο επιδιωκόμενο αποτέλεσμα 2 (MTD2)», στα συμπεράσματα της Ρίγας του 2015: <https://op.europa.eu/el/publication-detail/-/publication/200c516d-b8de-4c2a-a233-218671296c8d>

Στο πλαίσιο δοκιμής νέων προγραμμάτων σπουδών ή νέων μεθόδων κατάρτισης και μάθησης, οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας έχουν τη δυνατότητα διοργάνωσης μαθησιακών δραστηριοτήτων κινητικότητας για φοιτητές, εκπαιδευτικούς, ερευνητές και προσωπικό, εφόσον υποστηρίζουν/συμπληρώνουν τις βασικές δραστηριότητες των συμπράξεων και προσδίδουν προστιθέμενη αξία στην υλοποίηση των στόχων του σχεδίου.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας θα βασιστούν στη στρατηγική και βιώσιμη συνεργασία μεταξύ της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων για την ενίσχυση της ικανότητας καινοτομίας της Ευρώπης. Θα ενισχύσουν σε σημαντικό βαθμό τις συνέργειες μεταξύ αυτών των εκπαιδευτικών τομέων για την προώθηση της καινοτομίας, νέων δεξιοτήτων, του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και της επιχειρηματικής νοοτροπίας. Οι εν λόγω συμμαχίες μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και των επιχειρήσεων αναμένεται να συμβάλλουν στην ανάπτυξη περιφερειακών οικοσυστημάτων και να αποτελέσουν πολύτιμη υποστήριξη στην οικονομία με την ενσωμάτωση της μάθησης στον χώρο εργασίας. Μολονότι τα πανεπιστήμια διαθέτουν γνώσεις και στοιχεία από έρευνες που τους δίνουν τη δυνατότητα να συμβάλουν άμεσα στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις για την ενίσχυση των τοπικών οικονομιών, οι πάροχοι ΕΕΚ προσφέρουν τις δεξιότητες που χρειάζονται οι επιχειρήσεις και είναι σε θέση να προωθήσουν την ανάπτυξη στην τοπική οικονομία.

Σε μεγαλύτερη κλίμακα, οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας αναμένεται να στοχεύσουν στις κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην απασχόληση και να λάβουν υπόψη βασικούς τομείς, όπως προκλήσεις καινοτομίας, παροχή δεξιοτήτων, κλιματική αλλαγή, πράσινη οικονομία, δημογραφία, ψηφιοποίηση και τεχνητή νοημοσύνη. Εξίσου επωφελής μπορεί να είναι και η συνεργασία με μεγάλες επιχειρήσεις. Οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας θα εστιάζουν στις ανάγκες των πολιτών και θα επιταχύνουν τον εκσυγχρονισμό της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Το σύμφωνο δεξιοτήτων δεν θα δημιουργήσει ένα πλαίσιο μόνο για την υλοποίηση των υπόλοιπων δράσεων του επικαιροποιημένου θεματολογίου δεξιοτήτων, αλλά και για τη διάδοση και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου των συμμαχιών για τη στήριξη της καινοτομίας. Πιο συγκεκριμένα, τα αποτελέσματα των συμμαχιών για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες των «Σχεδίων στρατηγικής» θα χρησιμοποιηθούν ως βάση για τις τομεακές συμπράξεις μεγάλης κλίμακας στο πλαίσιο του συμφώνου δεξιοτήτων.

Επιπλέον, οι συμμαχίες θα συμβάλουν στην εφαρμογή της ανακοίνωσης της ΕΕ για το νέο θεματολόγιο της ΕΕ για την τριτοβάθμια εκπαίδευση¹⁵³, αλλά και στη δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης¹⁵⁴. Θα συμβάλουν επίσης στην εφαρμογή της βιομηχανικής στρατηγικής της ΕΕ, καθώς και της στρατηγικής της ΕΕ για τις ΜΜΕ (2021).

Οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας θα λάβουν επίσης υπόψη το θεματολόγιο για το 2030 και τους σχετικούς στόχους για βιώσιμη ανάπτυξη¹⁵⁵, καθώς και τη Δήλωση του Παρισιού για την κλιματική αλλαγή¹⁵⁶ ως γενικές

¹⁵³ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN-EL/TXT/?from=EN&uri=CELEX%3A52017DC0247>

¹⁵⁴ https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_el.

¹⁵⁵ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>.

¹⁵⁶ <https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement/the-paris-agreement>.

παραμέτρους της δράσης, συνδράμοντας, κατά αυτόν τον τρόπο, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στην υλοποίηση της νέας Πράσινης Συμφωνίας¹⁵⁷ της και το σχέδιο ανάκαμψης για την Ευρώπη¹⁵⁸.

Οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας πρέπει να έχουν βραχυχρόνιο και μακροχρόνιο αντίκτυπο στο ευρύτερο φάσμα των ενδιαφερόμενων μερών που συμμετέχουν, σε ατομικό, οργανωτικό και συστημικό επίπεδο. Ο εν λόγω αντίκτυπος αναμένεται να υπερβεί τη διάρκεια ζωής του σχεδίου και των οργανισμών που συμμετέχουν στις συμπράξεις. Η σύμπραξη και οι δραστηριότητες αναμένεται να είναι βιώσιμες. Για αυτόν τον λόγο, οι δραστηριότητες / τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα πρέπει να συνδέονται με υπάρχουσες επιχειρήσεις, συστήματα, σχέδια, πλατφόρμες, εγχειρήματα κ.λπ. και/ή να αποτελούν μέρος τους.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Εφαρμόζονται τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης για την **Κατηγορία 1 – Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις**:

Συνάφεια του σχεδίου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	<ul style="list-style-type: none">• Σύνδεση με την πολιτική και τις πρωτοβουλίες της ΕΕ: η πρόταση λαμβάνει υπόψη και συμβάλλει στην επίτευξη των ευρωπαϊκών στόχων στον τομέα της ΕΕΚ και της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· η πρόταση λαμβάνει υπόψη και συμβάλλει στην προβολή των υφιστάμενων εργαλείων και πρωτοβουλιών της ΕΕ για την ανάπτυξη δεξιοτήτων.• Σκοπός: η πρόταση παρουσιάζει συνάφεια προς τους στόχους και τις δραστηριότητες της δράσης.• Συνοχή: οι στόχοι βασίζονται στην ορθή ανάλυση των αναγκών· είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και αφορούν θέματα που σχετίζονται με τους συμμετέχοντες οργανισμούς και τη δράση.• Καινοτομία: η πρόταση εξετάζει σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές και οδηγεί σε καινοτόμα αποτελέσματα και λύσεις που αφορούν ειδικά το σχέδιο.• Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία: η πρόταση καταδεικνύει με σαφήνεια την προστιθέμενη αξία που δημιουργείται χάρη στον διακρατικό της χαρακτήρα και τη δυνατότητα μεταφοράς των αποτελεσμάτων της.• Εκπροσώπηση των παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης: η συμμαχία περιλαμβάνει εταίρους που εκπροσωπούν επαρκώς τους παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης.• Ψηφιακές δεξιότητες: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ενσωματώνει ψηφιακές δεξιότητες στο περιεχόμενο κατάρτισης ενός ή περισσότερων συναφών επαγγελματικών προφίλ.• Πράσινες δεξιότητες: η πρόταση ενσωματώνει δεξιότητες που συνδέονται με τη μετάβαση σε μια κυκλική και πιο πράσινη οικονομία στο πλαίσιο του περιεχομένου κατάρτισης ενός ή περισσότερων σχετικών επαγγελματικών προφίλ.• Δεξιότητες ανθεκτικότητας: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ενσωματώνει τις δεξιότητες που συνδέονται με την ικανότητα προσαρμογής, διαχείρισης αλλαγών και φροντίδας του συνανθρώπου στο πλαίσιο της κοινότητας.
--	---

¹⁵⁷ https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:b828d165-1c22-11ea-8c1f-01aa75ed71a1.0001.02/DOC_1&format=PDF.

¹⁵⁸ https://ec.europa.eu/info/strategy/recovery-plan-europe_el.

<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοχή: ο γενικότερος σχεδιασμός του σχεδίου διασφαλίζει συνοχή μεταξύ των στόχων, της μεθοδολογίας, των δραστηριοτήτων και του προτεινόμενου προϋπολογισμού του σχεδίου. Η πρόταση παρουσιάζει μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα. • Δομή: το πρόγραμμα εργασίας είναι σαφές, κατανοητό και καλύπτει όλα τα στάδια (προετοιμασία, υλοποίηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση και διάδοση). • Μεθοδολογία: η πρόταση αξιοποιεί τα μέσα και τα εργαλεία της ΕΕ που συνδέονται κατά περίπτωση με δεξιότητες και επαγγέλματα, όπως το ΕΠΕΠ, η ESCO, το Eurorpass, το EQAVET και το ESG. • Διαχείριση: προβλέπονται ρυθμίσεις αποτελεσματικής διαχείρισης. Τα χρονοδιαγράμματα, η οργάνωση, τα καθήκοντα και οι ευθύνες καθορίζονται αναλυτικά και χαρακτηρίζονται από ρεαλισμό. Η πρόταση κατανέμει τους κατάλληλους πόρους σε κάθε δραστηριότητα. • Πρόγραμμα εργασίας: ποιότητα και αποτελεσματικότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένου του βαθμού στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. • Ποιότητα των ρυθμίσεων αναγνώρισης και επικύρωσης των επαγγελματικών προσόντων: σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά εργαλεία και αρχές για τη διαφάνεια και την αναγνώριση, μεταξύ άλλων και για τα μικρο-διαπιστευτήρια. • Προϋπολογισμός: ο προϋπολογισμός προβλέπει τους κατάλληλους πόρους που απαιτούνται για την επιτυχία του σχεδίου. Δεν είναι ούτε υπερτιμημένος ούτε υποτιμημένος. • Οικονομικός έλεγχος και έλεγχος ποιότητας: τα μέτρα ελέγχου (συνεχής αξιολόγηση της ποιότητας, αξιολογήσεις από ομοτίμους, δραστηριότητες συγκριτικής αξιολόγησης κ.λπ.) και οι δείκτες ποιότητας διασφαλίζουν ότι η υλοποίηση του σχεδίου είναι υψηλού επιπέδου και οικονομικά αποδοτική. Οι προκλήσεις/κίνδυνοι του σχεδίου προσδιορίζονται με σαφήνεια και λαμβάνονται κατάλληλα μέτρα για την αντιμετώπισή τους. Στο πλαίσιο του σχεδίου προγραμματίζονται διαδικασίες επανεξέτασης από εμπειρογνώμονες. Το πρόγραμμα εργασίας των συμμαχιών περιλαμβάνει ανεξάρτητη εξωτερική αξιολόγηση της ποιότητας στα μέσα της περιόδου υλοποίησης και κατά τη λήξη του σχεδίου.
--	--

<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διάρθρωση: η σύνθεση της σύμπραξης συνάδει με τους στόχους της δράσης και του σχεδίου· περιλαμβάνει τον κατάλληλο συνδυασμό σχετικών οργανισμών, συμπεριλαμβανομένου του τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων, οι οποίοι διαθέτουν τα χαρακτηριστικά, τις δεξιότητες, την πείρα, την εξειδίκευση και την υποστήριξη διαχείρισης που απαιτούνται για να υλοποιήσουν με επιτυχία το σχέδιο· η συμμαχία περιλαμβάνει εταίρους που εκπροσωπούν επαρκώς τον υπό εξέταση τομέα ή διατομεακή προσέγγιση. • Δέσμευση: οι συνεισφορές των εταίρων είναι σημαντικές, χρήσιμες και συμπληρωματικές· η κατανομή των ευθυνών και των καθηκόντων πραγματοποιείται με σαφή και κατάλληλο τρόπο και καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών ανάλογα με την ειδική εμπειρογνώσια και τις ικανότητές τους. • Καθήκοντα: ο συντονιστής διαθέτει ικανότητες υψηλού επιπέδου σε θέματα διαχείρισης και συντονισμού διακρατικών δικτύων, καθώς και ηγετικές ικανότητες σε σύνθετο περιβάλλον. Τα επιμέρους καθήκοντα ανατίθενται με βάση την ειδική τεχνογνωσία του κάθε εταίρου. • Συνεργασία/Ομαδικό πνεύμα: προτείνεται αποτελεσματικός μηχανισμός για τη διασφάλιση ορθού συντονισμού, ικανοποιητικής επίλυσης συγκρούσεων, αποτελεσματικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων και απρόσκοπτης επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των λοιπών συμμετεχόντων, καθώς και άλλων σχετικών ενδιαφερομένων. • Επιβράβευση: η συμμαχία προσδίδει σαφή προστιθέμενη αξία και οφέλη σε κάθε έναν από τους οργανισμούς-εταίρους. • Συμμετοχή των Χωρών Εταίρων: κατά περίπτωση, η συμμετοχή οργανισμών από Χώρες Εταίρους προσδίδει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στη συμμαχία.
<p>Αντίκτυπος</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποίηση: η πρόταση παρουσιάζει με ποιον τρόπο θα χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα της συμμαχίας από τους εταίρους και από άλλα ενδιαφερόμενα μέρη. Παρέχει μέσα μέτρησης της αξιοποίησής τους τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου. • Διάδοση: η πρόταση προβλέπει ένα σαφές σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τις κατάλληλες δραστηριότητες και το χρονοδιάγραμμά τους, τα μέσα και τους διαύλους προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στα ενδιαφερόμενα μέρη και στο μη συμμετέχον κοινό τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου. • Αντίκτυπος: η πρόταση παρουσιάζει κοινωνικό και οικονομικό ενδιαφέρον και έχει ευρεία απήχηση. Διασφαλίζει τον αντίκτυπο —σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο— στις ομάδες-στόχους και τους σχετικούς ενδιαφερομένους με σημαντικό ρόλο στον σχετικό τομέα, συμπεριλαμβανομένων της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Περιλαμβάνει μέτρα, καθώς και στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου και την αξιολόγηση του αναμενόμενου αντίκτυπου (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα). • Ανοικτή πρόσβαση: εφόσον είναι σκόπιμο, η πρόταση περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα που παράγονται θα διατίθενται δωρεάν και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπονται δυσανάλογοι περιορισμοί. • Βιωσιμότητα: η πρόταση εξηγεί πώς θα αναπτυχθεί το σχέδιο υλοποίησης της δράσης σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο. Η πρόταση προβλέπει κατάλληλα μέτρα και χρηματοδοτικούς πόρους (ευρωπαϊκούς, εθνικούς και ιδιωτικούς) προκειμένου να διασφαλιστεί η μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων και των οφελών που επιτυγχάνονται πέραν της διάρκειας του σχεδίου.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **70 βαθμούς**, λαμβανομένης υπόψη της απαιτούμενης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης: τουλάχιστον 13 βαθμούς στην κατηγορία «Συνάφεια του σχεδίου»· 16 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου», 13 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα της σύμπραξης και του καθεστώτος συνεργασίας» και 11 βαθμούς στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

Σε περίπτωση ισοβαθμίας σε προτάσεις που αφορούν το ίδιο θέμα, θα δίνεται προτεραιότητα σύμφωνα με τους βαθμούς που έχουν συγκεντρώσει οι εν λόγω προτάσεις για το κριτήριο χορήγησης «συνάφεια» και, στη συνέχεια, για το κριτήριο χορήγησης «αντίκτυπος».

Εφαρμόζονται τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης για την **Κατηγορία 2 – Συμμαχίες για τομεακή συνεργασία (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»):**

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύνδεση με την πολιτική και τις πρωτοβουλίες της ΕΕ: η πρόταση λαμβάνει υπόψη και συμβάλλει στην επίτευξη των ευρωπαϊκών στόχων στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της ΕΕΚ, καθώς και στην εφαρμογή των τομεακών πολιτικών της ΕΕ που σχετίζονται με το επιλεγμένο βιομηχανικό οικοσύστημα, συμβάλλει στην υλοποίηση του συμφώνου δεξιοτήτων και του ευρωπαϊκού θεματολογίου δεξιοτήτων και λαμβάνει υπόψη τα εργαλεία της ΕΕ. Μια πρόταση που αφορά βιομηχανικό οικοσύστημα για το οποίο βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη μια συμμαχία «Σχεδίου στρατηγικής» πρέπει να είναι κατά τρόπο σαφή συμπληρωματική, δηλ. να καλύπτει ένα σαφώς διαφορετικό πεδίο, και πρέπει να προσδιορίζει τα αποτελέσματα του/των υπό εξέλιξη «Σχεδίου/-ων στρατηγικής» στα οποία θα βασιστεί· δεν πρέπει να υπάρχουν αλληλεπικαλύψεις στο πεδίο εφαρμογής, στα αποτελέσματα και στις δραστηριότητες. Με ίδιο επίπεδο ποιότητας, μια πρόταση που καλύπτει ένα οικοσύστημα ή μέρος οικοσυστήματος το οποίο δεν καλύπτεται από υπό εξέλιξη συμμαχία «Σχεδίου στρατηγικής» θα παρουσιάζει μεγαλύτερη συνάφεια. • Σκοπός: η πρόταση παρουσιάζει συνάφεια προς τους στόχους και τις δραστηριότητες της δράσης. Πιο συγκεκριμένα, η πρόταση περιλαμβάνει εξελίξεις σχετικά με ένα σύνολο αναδυόμενων επαγγελματικών προφίλ υψηλής συνάφειας και σχεδιάζει τα σχετικά επαγγελματικά προσόντα, τα οποία οργανώνονται σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων τόσο στα επίπεδα ΕΠΕΠ 3 έως 5 όσο και στα επίπεδα ΕΠΕΠ 6 έως 8. Η πρόταση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό, τη δοκιμή και την αρχική παροχή των σχετικών προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, τα οποία σχεδιάζονται και παρέχονται ως ευέλικτες, προσβάσιμες ευκαιρίες μάθησης δομημένες κατά ενότητες, λαμβάνοντας υπόψη την επικύρωση δεξιοτήτων που έχουν ήδη αποκτηθεί. • Συνοχή: οι στόχοι βασίζονται στην ορθή ανάλυση των αναγκών· είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και αφορούν θέματα που σχετίζονται με τους συμμετέχοντες οργανισμούς και τη δράση. • Καινοτομία: η πρόταση προβλέπει προηγμένες μεθόδους και τεχνικές και οδηγεί σε καινοτόμα αποτελέσματα και λύσεις. • Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία: η πρόταση καταδεικνύει με σαφήνεια την προστιθέμενη αξία που δημιουργείται χάρη στον διακρατικό της χαρακτήρα. • Εκπροσώπηση των παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης: η συμμαχία περιλαμβάνει εταίρους που εκπροσωπούν επαρκώς τους παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης. • Εκπροσώπηση τομέα/πεδίου: η συμμαχία περιλαμβάνει εταίρους που εκπροσωπούν επαρκώς το σχετικό βιομηχανικό οικοσύστημα. • Ψηφιακές και βασικές τεχνολογίες γενικής εφαρμογής (ΒΤΓΕ), συμπεριλαμβανομένων των δεξιοτήτων τεχνητής νοημοσύνης (ΑΙ): ο βαθμός στον οποίο η πρόταση καλύπτει τις εν λόγω δεξιότητες στον σχεδιασμό του σχεδίου για ένα ή περισσότερα συναφή επαγγελματικά προφίλ. • Πράσινες δεξιότητες: η πρόταση ενσωματώνει δεξιότητες που συνδέονται με τη μετάβαση σε μια κυκλική και πιο πράσινη οικονομία στο πλαίσιο του περιεχομένου κατάρτισης ενός ή περισσότερων σχετικών επαγγελματικών προφίλ.
--	---

<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοχή: η πρόταση παρουσιάζει μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα. • Δομή: το πρόγραμμα εργασίας είναι σαφές, κατανοητό και καλύπτει όλα τα στάδια (προετοιμασία, υλοποίηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση και διάδοση). • Μεθοδολογία: η πρόταση αξιοποιεί τα μέσα και τα εργαλεία της ΕΕ που συνδέονται κατά περίπτωση με δεξιότητες και επαγγέλματα, όπως το ΕΠΕΠ, η ESCO, το Europass, το EQAVET και το ESG. • Διαχείριση: προβλέπονται ρυθμίσεις αποτελεσματικής διαχείρισης. Τα χρονοδιαγράμματα, η οργάνωση, τα καθήκοντα και οι ευθύνες καθορίζονται αναλυτικά και χαρακτηρίζονται από ρεαλισμό. Η πρόταση κατανέμει τους κατάλληλους πόρους σε κάθε δραστηριότητα. • Πρόγραμμα εργασίας: ποιότητα και αποτελεσματικότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένου του βαθμού στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. • Ποιότητα των ρυθμίσεων αναγνώρισης και επικύρωσης των επαγγελματικών προσόντων: σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά εργαλεία και αρχές για τη διαφάνεια και την αναγνώριση. • Προϋπολογισμός: ο προϋπολογισμός προβλέπει τους κατάλληλους πόρους που απαιτούνται για την επιτυχία του σχεδίου. Δεν είναι ούτε υπερτιμημένος ούτε υποτιμημένος και είναι αναλογικός προς το πεδίο εφαρμογής της πρότασης· πρόταση για βιομηχανικό οικοσύστημα για το οποίο βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη συμμαχία «Σχεδίου στρατηγικής» πρέπει να υποβάλει προϋπολογισμό που καταδεικνύει με σαφήνεια ότι αποφεύγεται η διπλή χρηματοδότηση, δεδομένου ότι θα συμπληρώσει και θα αξιοποιήσει τις εργασίες που έχουν ήδη πραγματοποιηθεί από το υπό εξέλιξη «Σχέδιο στρατηγικής». • Οικονομικός έλεγχος και έλεγχος ποιότητας: τα μέτρα ελέγχου (συνεχής αξιολόγηση της ποιότητας, αξιολογήσεις από ομοτίμους, δραστηριότητες συγκριτικής αξιολόγησης, κ.λπ.) και οι δείκτες ποιότητας διασφαλίζουν ότι η υλοποίηση του σχεδίου είναι υψηλού επιπέδου και οικονομικά αποδοτική. Οι προκλήσεις/κίνδυνοι του σχεδίου προσδιορίζονται με σαφήνεια και λαμβάνονται κατάλληλα μέτρα για την αντιμετώπισή τους. Στο πλαίσιο του σχεδίου προγραμματίζονται διαδικασίες επανεξέτασης από εμπειρογνώμονες. Το πρόγραμμα εργασίας των συμμαχιών περιλαμβάνει ανεξάρτητη εξωτερική αξιολόγηση της ποιότητας στα μέσα της περιόδου υλοποίησης και κατά τη λήξη του σχεδίου.
--	--

<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διάρθρωση: η σύνθεση της σύμπραξης συνάδει με τους στόχους της δράσης και του σχεδίου· περιλαμβάνει τον κατάλληλο συνδυασμό σχετικών οργανισμών, συμπεριλαμβανομένου του τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της ανώτατης/τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης και του κλάδου, συμπεριλαμβανομένων των ΜΜΕ, οι οποίοι διαθέτουν τα χαρακτηριστικά, τις δεξιότητες, την πείρα, την εξειδίκευση και την υποστήριξη διαχείρισης που απαιτούνται για να υλοποιήσουν με επιτυχία το σχέδιο. Η συμμαχία διασφαλίζει επαρκή αντιπροσωπευτικότητα ολόκληρου του βιομηχανικού οικοσυστήματος: η αντιπροσωπευτικότητα και η εμπειρογνωσία των εταίρων στο εν λόγω βιομηχανικό οικοσύστημα και σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο αποδεικνύονται με πειστικό τρόπο. Η συμμετοχή ευρωπαϊκών και/ή εθνικών κοινωνικών εταίρων στις χώρες που καλύπτονται από τη συμμαχία είναι ιδιαίτερα σημαντική. Η γεωγραφική κατανομή και η αντιπροσωπευτικότητα των σχετικών εταίρων σε χώρες του Προγράμματος και περιφέρειες που συμμετέχουν στη συμμαχία πρέπει να διασφαλίζουν ότι η συμμαχία έχει μεγάλη ικανότητα εφαρμογής στις χώρες και τις περιφέρειες που καλύπτονται από αυτή (π.χ. μέσω της συμμετοχής ενός ευρωπαϊκού τομεακού οργανισμού και/ή ευρωπαϊκών κοινωνικών εταίρων). • Δέσμευση: οι συνεισφορές των εταίρων είναι σημαντικές, χρήσιμες και συμπληρωματικές· η κατανομή των ευθυνών και των καθηκόντων πραγματοποιείται με σαφή και κατάλληλο τρόπο και καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών ανάλογα με την ειδική εμπειρογνωσία και τις ικανότητές τους. • Καθήκοντα: ο συντονιστής διαθέτει ικανότητες υψηλού επιπέδου σε θέματα διαχείρισης και συντονισμού διακρατικών δικτύων, καθώς και ηγετικές ικανότητες σε σύνθετο περιβάλλον. Τα επιμέρους καθήκοντα ανατίθενται με βάση την ειδική τεχνογνωσία του κάθε εταίρου. • Συνεργασία/Ομαδικό πνεύμα: προτείνεται αποτελεσματικός μηχανισμός για τη διασφάλιση του ορθού συντονισμού, της αποτελεσματικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων και της απρόσκοπτης επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των λοιπών συμμετεχόντων, καθώς και άλλων σχετικών ενδιαφερομένων. • Επιβράβευση: η συμμαχία προσδίδει σαφή προστιθέμενη αξία και οφέλη σε κάθε έναν από τους οργανισμούς-εταίρους. • Συμμετοχή των Χωρών Εταίρων: κατά περίπτωση, η συμμετοχή οργανισμών από χώρες Εταίρους προσδίδει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στη συμμαχία.
<p>Αντίκτυπος</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποίηση: η πρόταση παρουσιάζει με ποιον τρόπο θα αξιοποιηθούν τα αποτελέσματα της συμμαχίας στις χώρες που συμμετέχουν σύμφωνα με τους στόχους του συμφώνου δεξιοτήτων. • Διάδοση: η πρόταση προβλέπει ένα σαφές σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τις κατάλληλες δραστηριότητες και το χρονοδιάγραμμά τους, τα μέσα και τους διαύλους προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στα ενδιαφερόμενα μέρη. • Αντίκτυπος: η πρόταση παρουσιάζει κοινωνικό και οικονομικό ενδιαφέρον και έχει ευρεία απήχηση. Διασφαλίζει τον αντίκτυπο —σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο— στις ομάδες-στόχους και τους σχετικούς ενδιαφερομένους με σημαντικό ρόλο στον σχετικό τομέα, συμπεριλαμβανομένων της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, όπως αυτούς που συμμετέχουν στο σύμφωνο δεξιοτήτων. Περιλαμβάνει μέτρα, καθώς και στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου και την αξιολόγηση του αναμενόμενου αντίκτυπου (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα). • Ανοικτή πρόσβαση: η πρόταση περιγράφει, κατά περίπτωση, τον τρόπο με τον οποίον το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών και σε μορφή ανοικτών συνδεδεμένων δεδομένων, χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς. • Βιωσιμότητα: η πρόταση εξηγεί πώς θα αναπτυχθεί το σχέδιο υλοποίησης της δράσης σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο. Η πρόταση προβλέπει κατάλληλα μέτρα και χρηματοδοτικούς πόρους (ευρωπαϊκούς, εθνικούς και ιδιωτικούς) προκειμένου να διασφαλιστεί η μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων και των οφελών που επιτυγχάνει η συμμαχία πέραν της διάρκειας του σχεδίου.

Για την Κατηγορία 2 μπορεί να χρηματοδοτηθεί μόνο μία πρόταση ανά οικοσύστημα.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **70 βαθμούς**, λαμβανομένης υπόψη της απαιτούμενης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης: τουλάχιστον 13 βαθμούς στην κατηγορία «Συνάφεια του σχεδίου», 16 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου», 13 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα της σύμπραξης και του καθεστώτος συνεργασίας» και 11 βαθμούς στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Το μέγιστο ποσό επιχορήγησης της ΕΕ ανά σχέδιο είναι ως εξής:

- **Κατηγορία 1 – Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις**
 - 1 εκατ. EUR (σχέδιο **2 ετών**)
 - 1,5 εκατ. EUR (σχέδιο **3 ετών**)
- **Κατηγορία 2 – ΣΥΜΜΑΧΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΟΜΕΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ «ΣΧΕΔΙΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ»):**
 - **4 εκατ. EUR (σχέδιο 4 ετών)** – Μόνο μία πρόταση ανά βιομηχανικό οικοσύστημα μπορεί να επιλεγεί για χρηματοδότηση. Με ίδιο επίπεδο ποιότητας, μια πρόταση που καλύπτει ένα οικοσύστημα ή μέρος οικοσυστήματος το οποίο δεν καλύπτεται καθόλου από υπό εξέλιξη συμμαχία «Σχεδίου στρατηγικής» θα θεωρηθεί ότι παρουσιάζει μεγαλύτερη συνάφεια.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του σχεδίου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

- α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση σχεδίου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
- β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
- γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεδεμένη οντότητα)·

- δ) οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπερβολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνομόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης. Η αξία του κατ' αποκοπήν ποσού θα περιορίζεται κατ' ανώτατο όριο στο 80 % του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που καθορίζεται μετά την αξιολόγηση

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Τα επιτεύγματα του σχεδίου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Τα σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων είναι διεθνή σχέδια συνεργασίας τα οποία βασίζονται σε πολυμερείς συμπράξεις μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και βρίσκονται στις Χώρες του Προγράμματος και στις Χώρες Εταίρους. Στόχος τους είναι η στήριξη της διεθνούς συνεργασίας και του διαλόγου πολιτικής στον τομέα της νεολαίας και της μη τυπικής μάθησης ως μοχλού βιώσιμης κοινωνικοοικονομικής ανάπτυξης και ευημερίας των οργανώσεων νεολαίας και των νέων.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η δράση θα αποσκοπεί:

- στην αύξηση της ικανότητας των οργανώσεων που εργάζονται με νέους εκτός της επίσημης μάθησης·
- στην προώθηση των δραστηριοτήτων μη τυπικής μάθησης σε Χώρες Εταίρους, με ιδιαίτερη έμφαση στους νέους που έχουν λιγότερες ευκαιρίες, με σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου των ικανοτήτων, εξασφαλίζοντας παράλληλα την ενεργό συμμετοχή των νέων στην κοινωνία·
- στη στήριξη της ανάπτυξης της εργασίας στον τομέα της νεολαίας σε Χώρες Εταίρους, βελτιώνοντας την ποιότητα και την αναγνώρισή της·
- στην προώθηση της ανάπτυξης, της δοκιμής και της έναρξης συστημάτων και προγραμμάτων στον τομέα της μη τυπικής μαθησιακής κινητικότητας σε Χώρες Εταίρους·
- στη συμβολή στην εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία (2019-2027), συμπεριλαμβανομένων των 11 ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία·
- στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ διαφόρων περιφερειών του πλανήτη μέσω κοινών πρωτοβουλιών·
- στην ενίσχυση των συνεργειών και της συμπληρωματικότητας με τυπικά εκπαιδευτικά συστήματα και/ή την αγορά εργασίας·

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ / ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι προτάσεις θα πρέπει να επικεντρώνονται σε έναν ή περισσότερους από τους παρακάτω θεματικούς τομείς:

- πολιτική συμμετοχή και διάλογος με τους φορείς λήψης αποφάσεων·
- συμμετοχή των νέων με λιγότερες ευκαιρίες·
- δημοκρατία, κράτος δικαίου και αξίες·
- ενίσχυση της θέσης / συμμετοχή / απασχολησιμότητα των νέων·
- ειρήνη και συμφιλίωση μετά από συγκρούσεις·
- περιβάλλον και κλίμα·
- καταπολέμηση των διακρίσεων και ισότητα των φύλων·
- ψηφιακές και επιχειρηματικές δεξιότητες.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες πρέπει να συνδέονται άμεσα με τους γενικούς και ειδικούς στόχους της δράσης, δηλ. πρέπει να καλύπτουν έναν ή περισσότερους από τους θεματικούς τομείς που παρατίθενται παραπάνω και πρέπει να παρουσιάζονται αναλυτικά σε μια περιγραφή σχεδίου που καλύπτει ολόκληρη την περίοδο υλοποίησης. Τέλος, στο πλαίσιο αυτής της διεθνούς δράσης, οι δραστηριότητες του σχεδίου πρέπει να επικεντρώνονται στην ανάπτυξη και στην ενίσχυση των ικανοτήτων των οργανώσεων νεολαίας και των νέων κυρίως στις Χώρες Εταίρους που καλύπτει η δράση.

Τα χρηματοδοτούμενα σχέδια θα μπορούν να περιλαμβάνουν ένα **ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων συνεργασίας, ανταλλαγής, επικοινωνίας, καθώς και άλλων δραστηριοτήτων**, οι οποίες:

- συμβάλλουν στην ενθάρρυνση του πολιτικού διαλόγου, της συνεργασίας, της δικτύωσης και της ανταλλαγής πρακτικών·
- προωθούν τη στρατηγική συνεργασία μεταξύ των οργανώσεων νεολαίας, αφενός, και των δημόσιων αρχών, κυρίως στις επιλέξιμες Χώρες Εταίρους, αφετέρου·
- προωθούν τη συνεργασία μεταξύ των οργανώσεων νεολαίας και των οργανισμών που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, καθώς και με οργανισμούς από την αγορά εργασίας·
- αυξάνουν τις ικανότητες των συμβουλίων και των οργανώσεων νεολαίας καθώς και των τοπικών, περιφερειακών και εθνικών αρχών που ασχολούνται με τον τομέα της νεολαίας, κυρίως στις επιλέξιμες Χώρες Εταίρους·
- ενισχύουν τις ικανότητες διαχείρισης, διακυβέρνησης, καινοτομίας, ηγεσίας και διεθνοποίησης των οργανώσεων νεολαίας, κυρίως στις επιλέξιμες Χώρες Εταίρους·
- στηρίζουν την ανάπτυξη εκστρατειών ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης, καθώς και την ανάπτυξη εργαλείων ενημέρωσης, επικοινωνίας και μέσων ενημέρωσης·
- βοηθούν στην ανάπτυξη μεθόδων εργασίας, εργαλείων και υλικού στον τομέα της νεολαίας·
- στη δημιουργία νέων μορφών προσφοράς εργασίας στον τομέα της νεολαίας και παροχής κατάρτισης και στήριξης· στη διευκόλυνση της μη τυπικής μαθησιακής κινητικότητας.

Παραδείγματα δραστηριοτήτων περιλαμβάνουν:

- την ανάπτυξη εργαλείων και μεθόδων για την κοινωνική και επαγγελματική ανάπτυξη των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και των εκπαιδευτών·
- την ανάπτυξη μη τυπικών μεθόδων μάθησης, ιδιαίτερα εκείνων που προωθούν την απόκτηση/βελτίωση ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων των δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης·
- την ανάπτυξη νέων μορφών συστημάτων πρακτικής κατάρτισης και την προσομοίωση πραγματικών κοινωνικών συνθηκών·
- την ανάπτυξη νέων μορφών εργασίας στον τομέα της νεολαίας, και κυρίως τη στρατηγική χρήση της ανοικτής και ευέλικτης μάθησης, της εικονικής συνεργασίας, των ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων (ΑΕΠ) και την καλύτερη αξιοποίηση του δυναμικού των ΤΠΕ·
- τη διοργάνωση εκδηλώσεων/σεμιναρίων/εργαστηρίων/ανταλλαγής ορθών πρακτικών για σκοπούς συνεργασίας, δικτύωσης, ευαισθητοποίησης και αλληλοδιδαχής από ομοτίμους·
- τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για νέους και/ή εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας με στόχο τη δοκιμή των εργαλείων και των μεθόδων που ανέπτυξε η σύμπραξη. Επισημαίνεται ότι οι δραστηριότητες κινητικότητας πρέπει να έχουν δευτερεύοντα χαρακτήρα σε σχέση με τους κύριους στόχους της δράσης και πρέπει να είναι καθοριστικής σημασίας για αυτούς τους στόχους και να στηρίζουν την επίτευξή τους.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ένα σχέδιο ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας αποτελείται από τέσσερα στάδια, τα οποία ξεκινούν ακόμη και πριν από την επιλογή της πρότασης σχεδίου για χρηματοδότηση¹⁵⁹ π.χ. 1) Προσδιορισμός και έναρξη του

¹⁵⁹ Επισημαίνεται ότι, παρότι οι προπαρασκευαστικές δραστηριότητες μπορούν να ξεκινούν πριν από την υποβολή ή την επιλογή της πρότασης για χρηματοδότηση, οι δαπάνες μπορούν να πραγματοποιούνται και οι δραστηριότητες μπορούν να υλοποιούνται μόνο μετά την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης.

σχεδίου· 2) Προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός του σχεδίου· 3) Υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου· και 4) Επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου του σχεδίου.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε καθένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας με αυτόν τον τρόπο τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- **Εντοπισμός και έναρξη:** εντοπισμός ενός προβλήματος, μιας ανάγκης ή μιας ευκαιρίας στα οποία μπορείτε να ανταποκριθείτε με την ιδέα σχεδίου σας στο πλαίσιο της πρόσκλησης· προσδιορισμός των βασικών δραστηριοτήτων και των κύριων αποτελεσμάτων που μπορούν να αναμένονται από το σχέδιο· χαρτογράφηση των σχετικών ενδιαφερόμενων μερών και των δυνητικών εταίρων· διατύπωση του/των στόχου/-ων του σχεδίου· εξασφάλιση της εναρμόνισης του σχεδίου με τους στρατηγικούς στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών· αρχικός προγραμματισμός για την εξασφάλιση της ομαλής έναρξης του σχεδίου και συγκέντρωση των πληροφοριών που απαιτούνται για τη συνέχιση στην επόμενη φάση κ.λπ.
- **Προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός:** προσδιορισμός του πεδίου εφαρμογής του σχεδίου και της κατάλληλης προσέγγισης· σαφής περιγραφή της προτεινόμενης μεθοδολογίας, με εξασφάλιση συνέπειας μεταξύ των στόχων και των δραστηριοτήτων του σχεδίου· κατάρτιση χρονοδιαγράμματος για τα σχετικά καθήκοντα· εκτίμηση των αναγκαίων πόρων και ανάπτυξη των λεπτομερειών του σχεδίου, π.χ. αξιολόγηση των αναγκών· καθορισμός ορθών στόχων και δεικτών αντικτύπου (ειδικών, μετρήσιμων, εφικτών, συναφών και χρονικά περιορισμένων)· προσδιορισμός των αποτελεσμάτων του σχεδίου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων· ανάπτυξη προγράμματος εργασίας, καθορισμός της μορφής των δραστηριοτήτων και προσδιορισμός του αναμενόμενου αντικτύπου και του εκτιμώμενου συνολικού προϋπολογισμού· κατάρτιση προγράμματος υλοποίησης του σχεδίου και ορθού και ρεαλιστικού σχεδίου επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των στρατηγικών πτυχών της διακυβέρνησης, της παρακολούθησης, του ελέγχου ποιότητας, της υποβολής αναφορών και της διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου· καθορισμός των πρακτικών ρυθμίσεων και επιβεβαίωση των ομάδων-στόχων των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων· σύναψη συμφωνιών με εταίρους και σύνταξη της πρότασης κ.λπ.
- **Υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων:** υλοποίηση του σχεδίου σύμφωνα με τα σχέδια για την εκπλήρωση των απαιτήσεων υποβολής αναφορών και επικοινωνίας· παρακολούθηση των τρεχουσών δραστηριοτήτων και αξιολόγηση των επιδόσεων του σχεδίου με βάση τα προγράμματα του σχεδίου· προσδιορισμός και λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση παρεκκλίσεων από τα σχέδια και προβλημάτων και κινδύνων· εντοπισμός περιπτώσεων μη συμμόρφωσης με τα καθορισμένα πρότυπα ποιότητας και λήψη διορθωτικών μέτρων κ.λπ.
- **Επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου:** αξιολόγηση των επιδόσεων του σχεδίου με βάση τους στόχους και τα σχέδια υλοποίησης· αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους στους διάφορους τομείς, διάδοση, χρήση των αποτελεσμάτων των σχεδίων κ.λπ.

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΠΤΥΧΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΑΒΕΤΕ ΥΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΣΑΣ:

Πέραν από τη συμμόρφωση με τα τυπικά κριτήρια και τη θέσπιση ενός βιώσιμου καθεστώτος συνεργασίας με όλους τους εταίρους του σχεδίου, τα παρακάτω στοιχεία μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του αντικτύπου και της ποιότητας της υλοποίησης των σχεδίων ανάπτυξης ικανοτήτων σε καθεμία από τις φάσεις του σχεδίου. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν υπόψη τις εν λόγω ευκαιρίες και διαστάσεις κατά τον σχεδιασμό του σχεδίου τους.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα σχέδια θα πρέπει να σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές σε όλες τις πτυχές τους. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά τον σχεδιασμό του σχεδίου, γεγονός που θα ενθαρρύνει όλους τους συμμετέχοντες στο

σχέδιο να συζητούν, να μαθαίνουν για περιβαλλοντικά ζητήματα και να προβληματίζονται σχετικά με το τι μπορεί να γίνει σε κάθε επίπεδο, και θα βοηθήσει οργανισμούς και συμμετέχοντες να βρουν εναλλακτικούς, πιο οικολογικούς τρόπους υλοποίησης των δραστηριοτήτων τους.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Για την υλοποίηση των ανωτέρω αρχών, έχει θεσπιστεί μια στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας με στόχο τη στήριξη μιας καλύτερης προσέγγισης συμμετεχόντων από διαφορετικά υπόβαθρα, ιδίως αυτών που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες και συναντούν εμπόδια στη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά σχέδια. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

Ψηφιακή διάσταση

Η εικονική συνεργασία και ο πειραματισμός με εικονικές και μεικτές ευκαιρίες μάθησης αποτελούν βασικούς παράγοντες για την επιτυχία των σχεδίων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των σχεδίων ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας και της Πλατφόρμας της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία για τη συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του σχεδίου.

Κοινές αξίες, συμμετοχή στα κοινά:

Τα σχέδια θα στηρίζουν την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας, ενώ παράλληλα θα προωθούν την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης. Θα δοθεί επίσης έμφαση στην ευαισθητοποίηση σχετικά με το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του παγκοσμίως.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus, οι προτάσεις σχεδίου για την ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	<p>Οι ακόλουθοι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν ως συντονιστές:</p> <ul style="list-style-type: none">- ΜΚΟ (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και των εθνικών συμβουλίων νεολαίας) που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας- δημόσιες αρχές σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο. <p>Ο οργανισμός υποβάλλει αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο και πρέπει να είναι νόμιμα εγκατεστημένος και να βρίσκεται σε Χώρα του Προγράμματος Erasmus+.</p>
---	---

<p>Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;</p>	<p>Κάθε οργανισμός, δημόσιος ή ιδιωτικός, με τις συνδεόμενες με αυτόν οντότητες (εάν υπάρχουν) που εργάζεται με νέους ή για τους νέους εκτός επίσημων περιβαλλόντων και είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος Erasmus+ ή σε Χώρα Εταίρο¹⁶⁰.</p> <p>Ο οργανισμός αυτός μπορεί, για παράδειγμα, να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας)· • εθνικό συμβούλιο νεολαίας· • δημόσια αρχή σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· • εκπαιδευτικό ή ερευνητικό ίδρυμα· • ίδρυμα· <p>μπορούν να συμμετέχουν δημόσιες ή ιδιωτικές εταιρείες [μικρή, μεσαία ή μεγάλη επιχείρηση (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων)]. Συνεπώς, παρότι αυτή η δράση στοχεύει κυρίως σε ενώσεις, ΜΚΟ και, γενικότερα, μη κερδοσκοπικές οργανώσεις, μπορούν να συμμετέχουν κερδοσκοπικές οργανώσεις εάν καταδεικνύεται σαφής προστιθέμενη αξία για το σχέδιο. Ωστόσο, στο πλαίσιο ενός στόχου ανάπτυξης ικανοτήτων, τα καθήκοντα συντονισμού πρέπει να αναλαμβάνονται μόνο από μη κερδοσκοπικές οργανώσεις.</p>
<p>Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών</p>	<p>Τα σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων είναι διακρατικά και περιλαμβάνουν τουλάχιστον 2 οργανισμούς από 2 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος και 2 οργανισμούς από τουλάχιστον 1 επιλέξιμη Χώρα Εταίρο (δηλ. τουλάχιστον 4 οργανισμούς από τουλάχιστον 3 χώρες).</p> <p>Ο αριθμός των οργανισμών από Χώρες του Προγράμματος μπορεί να μην είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των οργανισμών από Χώρες Εταίρους.</p>
<p>Τόπος των δραστηριοτήτων</p>	<p>Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στις χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν στη δραστηριότητα, εξαιρουμένων δεόντως αιτιολογημένων περιπτώσεων που σχετίζονται με τους στόχους της δράσης.</p> <p>Επιπλέον, εάν υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση σχετικά με τους στόχους ή την υλοποίηση του σχεδίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • δραστηριότητες μπορούν, επίσης, να πραγματοποιούνται στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ακόμα και αν στο σχέδιο δεν υπάρχουν συμμετέχοντες οργανισμοί από τη χώρα στην οποία βρίσκεται αυτό το θεσμικό όργανο· • δραστηριότητες που αφορούν τη διάδοση και την προώθηση αποτελεσμάτων μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται σε συναφείς θεματικές διακρατικές εκδηλώσεις/συνέδρια στις Χώρες του Προγράμματος ή στις Χώρες Εταίρους.

¹⁶⁰ Ο λεπτομερής κατάλογος των χωρών στις οποίες απευθύνεται η παρούσα δράση θα δημοσιεύεται στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/reference-documents;programCode=EPLUS2027>

Διάρκεια του σχεδίου	Τα σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων μπορούν να διαρκέσουν ένα, δύο ή τρία έτη. Η διάρκεια του σχεδίου πρέπει να επιλέγεται κατά το στάδιο της αίτησης, με βάση τον στόχο του σχεδίου και τον τύπο των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-YOUTH-2021-CB
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως την 1η Ιουλίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).
Λοιπά κριτήρια	Μόνο μία πρόταση ανά προθεσμία μπορεί να υποβληθεί από τον ίδιο αιτούντα. Σε περίπτωση που ο ίδιος αιτών υποβάλει περισσότερες από μία προτάσεις, θα ληφθεί υπόψη μόνον εκείνη που υποβλήθηκε πρώτη ενώ οι υπόλοιπες θα απορριφθούν αυτομάτως.

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Τα επιχορηγούμενα σχέδια θα πρέπει να καταδεικνύουν τον αναμενόμενο αντίκτυπο:

- συμβάλλοντας στην υλοποίηση των προτεραιοτήτων της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027 για «Ενεργοποίηση–Σύνδεση–Ενίσχυση»
- αξιοποιώντας τα αποτελέσματα των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία, του διαλόγου για τη νεολαία και άλλων έργων στον τομέα της νεολαίας
- βελτιώνοντας τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, όσον αφορά την ενεργό ενασχόλησή τους με τα κοινά και τη συνεργασία τους με τους φορείς λήψης αποφάσεων (ενίσχυση, νέες δεξιότητες, συμμετοχή νέων στον σχεδιασμό των σχεδίων κ.λπ.), κυρίως στις επιλέξιμες Χώρες Εταίρους
- βελτιώνοντας τις επιχειρηματικές ικανότητες και τις ικανότητες καινοτομίας των νέων στις Χώρες Εταίρους
- βελτιώνοντας την ικανότητα του τομέα της νεολαίας να δραστηριοποιείται σε διακρατική βάση με μέλημα τη συμμετοχικότητα, την αλληλεγγύη και τη βιωσιμότητα
- προάγοντας τη διακρατική μάθηση και συνεργασία μεταξύ των νέων και των φορέων λήψης αποφάσεων, κυρίως στις επιλέξιμες Χώρες Εταίρους
- αναβαθμίζοντας τις υφιστάμενες πρακτικές και την προβολή τους πέραν της σύμπραξης, συμπεριλαμβανομένης της αξιοποίησης ψηφιακών μέσων για διαρκή σύνδεση υπό οποιεσδήποτε συνθήκες, ακόμη και σε περιπτώσεις απομακρυσμένης τοποθεσίας, απομόνωσης ή εγκλεισμού
- συνδέοντας τα αποτελέσματα με τις τοπικές κοινότητες, δημιουργώντας ευκαιρίες απασχόλησης και καλλιεργώντας καινοτόμες ιδέες που θα μπορούσαν να αναπαραχθούν και να τύχουν ευρύτερης εφαρμογής σε άλλα περιβάλλοντα στις Χώρες Εταίρους
- καταδεικνύοντας την ένταξη και την προσβασιμότητα των ομάδων-στόχων με λιγότερες ευκαιρίες και των ατόμων στις Χώρες Εταίρους
- αναπτύσσοντας νέα εργαλεία και μεθόδους μη τυπικής μάθησης, κυρίως εκείνες που προάγουν την απόκτηση/βελτίωση ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων καινοτόμων πρακτικών για τις δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης
- διαδίδοντας τα αποτελέσματά τους κατά τρόπο αποτελεσματικό και ελκυστικό μεταξύ των νέων που συμμετέχουν σε οργανώσεις νεολαίας.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Η συνάφεια της πρότασης με τους στόχους της δράσης. ▪ Ο βαθμός στον οποίο: <ul style="list-style-type: none"> - οι στόχοι είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και αφορούν θέματα που σχετίζονται με τους συμμετέχοντες οργανισμούς και τις ομάδες-στόχους· - η πρόταση είναι καινοτόμος και/ή συμπληρωματική προς άλλες πρωτοβουλίες που έχουν ήδη υλοποιηθεί από τους συμμετέχοντες οργανισμούς· - οι δραστηριότητες ανάπτυξης ικανοτήτων είναι σαφώς καθορισμένες και αποσκοπούν στην ενίσχυση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων οργανισμών· - στο σχέδιο συμμετέχουν νέοι με λιγότερες ευκαιρίες.
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ η σαφήνεια, η πληρότητα και η ποιότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένης της κατάλληλης προετοιμασίας, υλοποίησης, παρακολούθησης, αξιολόγησης, και διάδοσης· ▪ η καταλληλότητα και η ποιότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας για την αντιμετώπιση των αναγκών που έχουν εντοπιστεί· ▪ η συνέπεια μεταξύ των στόχων του σχεδίου και των προτεινόμενων δραστηριοτήτων· ▪ η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένου του βαθμού στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών, συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους· ▪ η ποιότητα των προτεινόμενων μεθόδων μη τυπικής μάθησης· ▪ η ποιότητα των ρυθμίσεων αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και η συνεπής χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση· ▪ η ύπαρξη και η συνάφεια μέτρων ποιοτικού ελέγχου ώστε να εξασφαλίζεται η ποιοτική, έγκαιρη και εντός προϋπολογισμού υλοποίηση του σχεδίου· ▪ ο βαθμός εξασφάλισης της αποδοτικότητας του σχεδίου από πλευράς κόστους και της διάθεσης επαρκών πόρων για κάθε δραστηριότητα· ▪ η καταλληλότητα των μέτρων για την επιλογή και/ή τη συμμετοχή των συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κινητικότητας, αν υπάρχουν (ανατρέξτε στην ενότητα «Προστασία, υγεία και ασφάλεια των συμμετεχόντων» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού, καθώς και στις λοιπές απαιτήσεις και συστάσεις που ισχύουν για τα σχέδια κινητικότητας στο πλαίσιο της ΒΔ1).
<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ο βαθμός στον οποίο: <ul style="list-style-type: none"> - στο σχέδιο συμμετέχει κατάλληλος συνδυασμός συμπληρωματικών συμμετεχόντων οργανισμών με τα απαιτούμενα προφίλ, καθώς και την απαιτούμενη πείρα και εξειδίκευση ώστε να φέρουν σε πέρας κάθε πτυχή του σχεδίου· - η κατανομή των ευθυνών και των καθηκόντων καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών· ▪ η ύπαρξη αποτελεσματικών μηχανισμών συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλους συμμετέχοντες φορείς.
<p>Αντίκτυπος</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ποιότητα των μέτρων αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του σχεδίου. ▪ Ο δυνητικός αντίκτυπος του σχεδίου: <ul style="list-style-type: none"> - στα άτομα και στους οργανισμούς που συμμετέχουν, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου· - στους οργανισμούς και στους ιδιώτες πέραν εκείνων που συμμετέχουν άμεσα στο σχέδιο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή διεθνές επίπεδο. ▪ Ποιότητα του σχεδίου διάδοσης: καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου τόσο εντός όσο και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών. ▪ Κατά περίπτωση, η πρόταση περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς. ▪ Ποιότητα των σχεδίων για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας του σχεδίου: ικανότητα του σχεδίου να συνεχίζει να έχει αντίκτυπο και να παράγει αποτελέσματα και μετά την αξιοποίηση της επιχορήγησης από την ΕΕ.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις κατηγορίες των κριτηρίων χορήγησης που αναφέρονται παραπάνω (δηλαδή τουλάχιστον 15 βαθμούς στις κατηγορίες «Συνάφεια του σχεδίου» και «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου»· 10 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος»).

Σε περίπτωση ex aequo, θα δίνεται προτεραιότητα στα σχέδια που έχουν λάβει υψηλότερη βαθμολογία στο κριτήριο «Συνάφεια του σχεδίου» και, στη συνέχεια, στο κριτήριο «Αντίκτυπος».

Κατά γενικό κανόνα και εντός των ορίων των υπάρχουσών εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Το ύψος της επιχορήγησης της ΕΕ ανά σχέδιο θα ανέρχεται από 100 000 EUR κατ' ελάχιστον έως 300 000 EUR κατ' ανώτατο όριο.
--

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του σχεδίου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

- a) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση σχεδίου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
- b) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
- c) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεδεμένη οντότητα)·
- d) οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπερβολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνομόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις

απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης. Η αξία του κατ' αποκοπήν ποσού θα περιορίζεται κατ' ανώτατο όριο στο 80 % του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που καθορίζεται μετά την αξιολόγηση

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Τα επιτεύγματα του σχεδίου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η εν λόγω δράση έχει ως στόχο να στηρίξει την οργάνωση αθλητικών διοργανώσεων με ευρωπαϊκή διάσταση στους ακόλουθους τομείς:

- εθελοντισμός στον αθλητισμό,
- κοινωνική ένταξη μέσω του αθλητισμού,
- καταπολέμηση των διακρίσεων στον αθλητισμό, συμπεριλαμβανομένης της ισότητας των φύλων,
- ενθάρρυνση της συμμετοχής στον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση, μεταξύ άλλων μέσω α) της εφαρμογής της σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με τη σωματική άσκηση για τη βελτίωση της υγείας, των κατευθυντήριων γραμμών της ΕΕ για τη σωματική άσκηση και του προγράμματος Tartu για έναν υγιεινό τρόπο ζωής, β) της στήριξης της υλοποίησης των Ευρωπαϊκών Εβδομάδων Αθλητισμού, γ) της προώθησης του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης ως μέσου για τη διατήρηση της υγείας, δ) της προώθησης όλων των δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν την άθληση και τη σωματική άσκηση, συμπεριλαμβανομένων των παραδοσιακών αθλημάτων και παιχνιδιών και των διαγενεακών αθλημάτων.

Το σχέδιο πρέπει να επικεντρωθεί σε έναν από τους εν λόγω στόχους. Μπορεί επίσης να επικεντρωθεί και στους υπόλοιπους στόχους, ωστόσο, ο κύριος στόχος πρέπει να προσδιορίζεται σαφώς και να επικρατεί στην πρόταση.

Παρέχει χρηματοδοτική στήριξη για την υλοποίηση μίας πανευρωπαϊκής αθλητικής διοργάνωσης σε μία χώρα του Προγράμματος ή για την υλοποίηση ευρωπαϊκών τοπικών διοργανώσεων σε επτά χώρες του Προγράμματος.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση της ΕΕ στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, οι προτάσεις σχεδίου για ευρωπαϊκές αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	<p>Κάθε δημόσιος φορέας ή οργανισμός, με τις συνδεόμενες με αυτόν οντότητες (εάν υπάρχουν), που δραστηριοποιείται στον τομέα του αθλητισμού και είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος. Για παράδειγμα, ένας τέτοιος οργανισμός μπορεί να είναι (μεταξύ άλλων):</p> <ul style="list-style-type: none"> • δημόσιος φορέας αρμόδιος για θέματα αθλητισμού σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· • αθλητική οργάνωση σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο· • εθνική ολυμπιακή επιτροπή ή εθνική αθλητική ομοσπονδία· • οργάνωση που εκπροσωπεί το κίνημα «Αθλητισμός για όλους»· • οργάνωση που δραστηριοποιείται στον τομέα της προώθησης της σωματικής άσκησης· • οργάνωση που εκπροσωπεί τον τομέα των ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων· • οργάνωση που δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της νεολαίας.
Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;	Κάθε δημόσιος φορέας ή οργανισμός, με τις συνδεόμενες με αυτόν οντότητες (εάν υπάρχουν), που δραστηριοποιείται στον τομέα του αθλητισμού και είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος.
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	<p>Μια ευρωπαϊκή αθλητική διοργάνωση μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα είναι διακρατική και περιλαμβάνει:</p> <p>Για την ευρωπαϊκή τοπική διοργάνωση (Τύπος I): από τουλάχιστον 3 οργανισμούς από 3 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος έως 5 οργανισμούς κατ' ανώτατο όριο από 5 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος.</p> <p>Για την ευρωπαϊκή τοπική διοργάνωση (Τύπος II): τουλάχιστον 6 οργανισμούς από 6 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος</p> <p>Για την πανευρωπαϊκή διοργάνωση: τουλάχιστον 10 οργανισμούς από 10 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος. Εκτός από τον συντονιστή του σχεδίου, ο αιτών πρέπει να προσδιορίζει στο έντυπο της αίτησης τουλάχιστον 9 οργανισμούς που θεωρούνται συνεργαζόμενοι εταίροι. Όσον αφορά τις πτυχές της συμβατικής διαχείρισης, αυτοί οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν λογίζονται ως εταίροι του σχεδίου και δεν λαμβάνουν από το πρόγραμμα κανενός είδους χρηματοδότηση ως μέρος του σχεδίου.</p>
Τόπος των δραστηριοτήτων	<p>Για τις ευρωπαϊκές τοπικές διοργανώσεις (Τύπος I και II), οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται σε κάθε Χώρα του Προγράμματος που συμμετέχει στην ευρωπαϊκή αθλητική διοργάνωση μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.</p> <p>Για την πανευρωπαϊκή διοργάνωση, οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στη Χώρα του Προγράμματος του αιτούντος οργανισμού που συμμετέχει στην ευρωπαϊκή αθλητική διοργάνωση μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.</p>
Διάρκεια του σχεδίου	Η διάρκεια του σχεδίου (12 ή 18 μήνες) πρέπει να επιλέγεται κατά το στάδιο της αίτησης, με βάση τον στόχο του σχεδίου και τον τύπο των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου.

Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-SPORT-2021-SNCESE.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 20 Μαΐου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το ποσό της επιχορήγησης της ΕΕ θα χορηγείται στους οργανισμούς που είναι υπεύθυνοι για την προετοιμασία, τη διοργάνωση και την παρακολούθηση αθλητικών διοργανώσεων.

Στο πλαίσιο αυτής της δράσης, στηρίζονται οι παρακάτω συνήθεις δραστηριότητες (μη εξαντλητικός κατάλογος):

- προετοιμασία και οργάνωση της διοργάνωσης
- οργάνωση, ενόψει της εκδήλωσης, εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τους αθλητές, προπονητές, διοργανωτές και εθελοντές
- οργάνωση δραστηριοτήτων παράλληλα με την αθλητική διοργάνωση (συνέδρια, σεμινάρια)
- εκπαίδευση των εθελοντών
- υλοποίηση δραστηριοτήτων μετά την υλοποίηση της διοργάνωσης (αξιολογήσεις, κατάρτιση μελλοντικών σχεδίων)
- επικοινωνιακές δραστηριότητες που συνδέονται με το θέμα της διοργάνωσης.

Οι παρακάτω αθλητικές διοργανώσεις δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο αυτής της δράσης:

- αθλητικοί αγώνες που διοργανώνονται από εθνικές, ευρωπαϊκές ή διεθνείς αθλητικές ομοσπονδίες/ενώσεις/διοργανώτριες αρχές πρωταθλημάτων σε τακτική βάση (εθνικά, ευρωπαϊκά ή παγκόσμια πρωταθλήματα), εκτός εάν ζητείται χρηματοδοτική στήριξη για τη διοργάνωση παράλληλων δραστηριοτήτων που στοχεύουν σε μεγάλο τμήμα του πληθυσμού.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος της δράσης είναι:

- αύξηση της ευαισθητοποίησης όσον αφορά τον ρόλο του αθλητισμού στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης, των ίσων ευκαιριών και της σωματικής άσκησης για τη βελτίωση της υγείας
- αυξημένη συμμετοχή στον αθλητισμό, τη σωματική άσκηση και την εθελοντική δραστηριότητα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η πρόταση παρουσιάζει συνάφεια προς τους στόχους και τις προτεραιότητες της δράσης • η πρόταση βασίζεται σε ουσιαστική και επαρκή ανάλυση των αναγκών • η πρόταση είναι καινοτόμος • η πρόταση είναι συμπληρωματική προς άλλες πρωτοβουλίες που έχουν ήδη υλοποιηθεί από τους συμμετέχοντες οργανισμούς • η πρόταση επιφέρει προστιθέμενη αξία σε επίπεδο ΕΕ μέσω των αποτελεσμάτων της, τα οποία δεν θα μπορούσαν να επιτευχθούν στο πλαίσιο δράσεων που υλοποιούνται από μία μόνο χώρα. •
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το πρόγραμμα εργασίας του σχεδίου είναι σαφές, πλήρες και αποτελεσματικό, και περιλαμβάνει κατάλληλες φάσεις προετοιμασίας, υλοποίησης, παρακολούθησης, αξιολόγησης και διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου • το σχέδιο είναι αποδοτικό από πλευράς κόστους και διαθέτει επαρκείς πόρους σε κάθε δραστηριότητα • η προτεινόμενη μεθοδολογία είναι σαφής, κατάλληλη και εφικτή • το σχέδιο προτείνει συναφή μέτρα ποιοτικού ελέγχου ώστε να διασφαλίζεται η ποιοτική, έγκαιρη και εντός προϋπολογισμού υλοποίηση του σχεδίου • το σχέδιο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων.
<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το σχέδιο περιλαμβάνει κατάλληλο συνδυασμό συμμετεχόντων οργανισμών ως προς το προφίλ και την εμπειρογνώση τους για την επιτυχή εκπλήρωση όλων των στόχων του σχεδίου • η προτεινόμενη κατανομή καθηκόντων επιδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών • η πρόταση περιλαμβάνει αποτελεσματικούς μηχανισμούς συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και μεταξύ αυτών των οργανισμών και άλλων ενδιαφερομένων • κατά περίπτωση, η συμμετοχή ενός συμμετέχοντος οργανισμού από Χώρα Εταίρο προσδίδει προστιθέμενη αξία στο σχέδιο.

<p style="text-align: center;">Αντίκτυπος</p> <p style="text-align: center;">(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η πρόταση σχεδίου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ένταξη των αποτελεσμάτων του σχεδίου στις συνήθεις εργασίες του συμμετέχοντος οργανισμού· • το σχέδιο έχει τη δυνατότητα να επιφέρει θετικό αντίκτυπο στους συμμετέχοντές του και στους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και στην ευρύτερη κοινότητα· • τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν, πριν και μετά τον κύκλο ζωής του σχεδίου, εκτός των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο· • η πρόταση σχεδίου περιλαμβάνει κατάλληλα σχέδια και μεθόδους αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του σχεδίου· • η πρόταση σχεδίου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου εντός των συμμετεχόντων οργανισμών, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του σχεδίου από την Ευρωπαϊκή Ένωση· • η πρόταση σχεδίου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας του σχεδίου, της ικανότητάς του να συνεχίζει να έχει αντίκτυπο και να παράγει αποτελέσματα και μετά την πλήρη απορρόφηση της επιχορήγησης της ΕΕ.
--	--

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **60 βαθμούς**, λαμβανομένης υπόψη της απαιτούμενης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης: τουλάχιστον 15 βαθμούς στις κατηγορίες «Συνάφεια του σχεδίου» και «Αντίκτυπος» και 10 βαθμούς στις κατηγορίες «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου» και «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας». Σε περιπτώσεις ex aequo, θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία στην κατηγορία «Συνάφεια του σχεδίου» και, κατόπιν, στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Οι συνεισφορές για ευρωπαϊκές αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα λαμβάνουν τη μορφή κατ' αποκοπήν ποσών. Το ύψος του σταθερού κατ' αποκοπήν ποσού εξαρτάται από τον αριθμό των διοργανώσεων και τον αριθμό των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο.

Οι αιτούντες θα επιλέξουν μεταξύ των 3 προκαθορισμένων ποσών σύμφωνα με τον αριθμό των διοργανώσεων και τον αριθμό των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο.

Κατηγορία αθλητικών διοργανώσεων		Σταθερό κατ' αποκοπήν ποσό
<p>Ευρωπαϊκές τοπικές διοργανώσεις:</p> <p>Τουλάχιστον μία διοργάνωση ανά χώρα σε τουλάχιστον 3 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος</p>	<p>Τύπος Ι: από τουλάχιστον 3 οργανισμούς από 3 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος έως 5 οργανισμούς κατ' ανώτατο όριο από 5 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος.</p>	<p>200 000 EUR</p>

	Τύπος II: τουλάχιστον 6 οργανισμούς από 6 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος	300 000 EUR
Πανευρωπαϊκές διοργανώσεις: μία διοργάνωση με τουλάχιστον 10 συμμετέχοντες οργανισμούς από τουλάχιστον 10 Χώρες του Προγράμματος (συμπεριλαμβανομένου του αιτούντος οργανισμού)		450 000 EUR

α) Για την ευρωπαϊκή τοπική διοργάνωση (Τύπος I): **200 000 EUR**

Οι προτάσεις αφορούν σχέδια πολλαπλών δικαιούχων στα οποία όλες οι δαπάνες πρέπει να καλύπτονται από τον αιτούντα και τους οργανισμούς εταίρους. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί που προσδιορίζονται (από 3 έως 5) θεωρούνται συνδικαιούχοι και οι διοργανώσεις και οι παράλληλες δραστηριότητες που διοργανώνονται θα πραγματοποιούνται σε κάθε Χώρα του Προγράμματος που συμμετέχει.

Οι προτάσεις περιλαμβάνουν μια ειδική ενότητα για την **κατανομή των καθηκόντων της επιχορήγησης της ΕΕ μεταξύ των εταίρων**. Αναφέρονται επίσης το χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση κάθε δραστηριότητας του σχεδίου και η προθεσμία για την παραγωγή των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Οι αιτούντες πρέπει να χωρίσουν τις δραστηριότητες του σχεδίου σε «**δέσμες εργασιών**». Κάθε δέσμη εργασιών συνδέεται με συγκεκριμένους στόχους και οι αιτούντες πρέπει να προσδιορίζουν ένα σύνολο ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών που επιτρέπουν την αξιολόγηση του επιπέδου επίτευξης αυτών των στόχων.

β) Για την ευρωπαϊκή τοπική διοργάνωση (Τύπος II): **300 000 EUR**

Οι προτάσεις αφορούν σχέδια πολλαπλών δικαιούχων στα οποία όλες οι δαπάνες πρέπει να καλύπτονται από τον αιτούντα και τους οργανισμούς εταίρους. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί που προσδιορίζονται (τουλάχιστον 6) θεωρούνται συνδικαιούχοι και οι διοργανώσεις και οι παράλληλες δραστηριότητες που διοργανώνονται θα πραγματοποιούνται σε κάθε Χώρα του Προγράμματος που συμμετέχει.

Οι προτάσεις περιλαμβάνουν μια ειδική ενότητα για την **κατανομή των καθηκόντων της επιχορήγησης της ΕΕ μεταξύ των εταίρων**. Αναφέρονται επίσης το χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση κάθε δραστηριότητας του σχεδίου και η προθεσμία για την παραγωγή των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Οι αιτούντες πρέπει να χωρίσουν τις δραστηριότητες του σχεδίου σε «**δέσμες εργασιών**». Κάθε δέσμη εργασιών συνδέεται με συγκεκριμένους στόχους και οι αιτούντες πρέπει να προσδιορίζουν ένα σύνολο ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών που επιτρέπουν την αξιολόγηση του επιπέδου επίτευξης αυτών των στόχων.

γ) Για την πανευρωπαϊκή διοργάνωση: **450 000 EUR**

Οι προτάσεις αφορούν σχέδια ενός δικαιούχου, γεγονός που σημαίνει ότι όλες οι δαπάνες πρέπει να καλύπτονται από τον αιτούντα οργανισμό. Οι 10 συμμετέχοντες οργανισμοί που προσδιορίζονται θεωρούνται συνεργαζόμενοι εταίροι και η διοργάνωση και οι παράλληλες δραστηριότητες που διοργανώνονται θα πραγματοποιούνται στη Χώρα του Προγράμματος του αιτούντος οργανισμού.

Αναφέρονται το χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση κάθε δραστηριότητας του σχεδίου και η προθεσμία για την παραγωγή των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Οι αιτούντες πρέπει να χωρίσουν τις δραστηριότητες του σχεδίου σε «**δέσμες εργασιών**». Κάθε δέσμη εργασιών συνδέεται με συγκεκριμένους στόχους και οι αιτούντες πρέπει να προσδιορίζουν ένα σύνολο ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών που επιτρέπουν την αξιολόγηση του επιπέδου επίτευξης αυτών των στόχων.

Καταβολή της επιχορήγησης

Προϋπόθεση για την καταβολή ολόκληρου του ποσού της επιχορήγησης είναι η ολοκλήρωση όλων των δεσμών εργασιών σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητας που περιγράφονται στην αίτηση. Σε περίπτωση που μία δέσμη εργασιών δεν έχει ολοκληρωθεί, έχει ολοκληρωθεί εν μέρει ή έχει αξιολογηθεί ως μη ικανοποιητική κατά την αξιολόγηση της ποιότητας, μπορούν να εφαρμοστούν κατάλληλες μειώσεις του ποσού της επιχορήγησης όπως περιγράφεται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3: ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η βασική δράση 3 υποστηρίζει τη συνεργασία πολιτικών σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης, συμβάλλοντας, κατά αυτόν τον τρόπο, στην ανάπτυξη νέων πολιτικών οι οποίες μπορούν να επιφέρουν εκσυγχρονισμό και μεταρρυθμίσεις —σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και συστημάτων— στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού.

Οι δράσεις που υλοποιούνται μέσω της παρούσας βασικής δράσης αποσκοπούν:

- στην προετοιμασία και στήριξη της υλοποίησης του πολιτικού θεματολογίου της ΕΕ για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό διευκολύνοντας τη διακυβέρνηση και τη λειτουργία των ανοικτών μεθόδων συντονισμού·
- στη διεξαγωγή πειραματικών δράσεων ευρωπαϊκής πολιτικής υπό την καθοδήγηση υψηλόβαθμων δημόσιων φορέων που θα περιλαμβάνουν επιτόπιες δοκιμές σε μέτρα πολιτικής σε πολλές χώρες, βάσει χρηστών μεθόδων αξιολόγησης·
- στη συγκέντρωση αποδεικτικών στοιχείων και γνώσεων σχετικά με τα συστήματα εκπαίδευσης, κατάρτισης, νεολαίας και αθλητισμού και τις αντίστοιχες πολιτικές σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, με σκοπό τη διευκόλυνση της χάραξης τεκμηριωμένων πολιτικών·
- στη διευκόλυνση της διαφάνειας και της αναγνώρισης των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων, καθώς και της μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων, με σκοπό την προαγωγή της διασφάλισης ποιότητας, τη στήριξη της επικύρωσης της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, τη διαχείριση των δεξιοτήτων και την καθοδήγηση·
- στην προαγωγή του διαλόγου πολιτικής με ενδιαφερόμενα μέρη εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για παράδειγμα, μέσω συνεδρίων, εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή φορέων χάραξης πολιτικής, επαγγελματιών και άλλων ενδιαφερόμενων μερών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με τα συναφή ευρωπαϊκά πολιτικά θεματολόγια και την προώθηση της Ευρώπης ως εξαιρετικού προορισμού για σπουδές και έρευνα·
- στη βελτίωση της υλοποίησης του προγράμματος από ποιοτική άποψη με τη διευκόλυνση της μεταφοράς γνώσεων και πρακτικών μεταξύ των Εθνικών Οργανισμών, την παροχή πόρων ανταλλαγής απόψεων στους Εθνικούς Οργανισμούς και την Επιτροπή, οι οποίοι θα δίνουν τη δυνατότητα επεξεργασίας δραστηριοτήτων και στρατηγικών για την υλοποίηση του προγράμματος με ισχυρότερη σύνδεση με τις πολιτικές εξελίξεις, και με την παροχή μέσων για την καλύτερη αξιοποίηση της δυνατότητας για συνέργεια και συμπληρωματικότητα·
- στην παροχή ευκαιριών για άτομα σε οποιοδήποτε στάδιο της ζωής τους ώστε να έχουν μια εμπειρία μάθησης στο εξωτερικό, στο πεδίο της εμπειρογνώσεάς τους, όπως δημόσια διακυβέρνηση, γεωργία και ανάπτυξη της υπαίθρου, νέες τεχνολογίες, επιχειρήσεις κ.λπ.·
- στην παροχή της δυνατότητας οι φορείς υλοποίησης του Erasmus+ να ενεργήσουν ως παράγοντες διευκόλυνσης όσον αφορά την κλιμάκωση των σχεδίων του Erasmus+ προκειμένου να υποβάλουν αίτηση επιχορήγησης ή να αναπτύξουν συνέργειες με την υποστήριξη των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών και

Επενδυτικών Ταμείων που τελούν υπό διαχείριση σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, του προγράμματος-πλαισίου για την έρευνα και την καινοτομία και των προγραμμάτων που σχετίζονται με τη μετανάστευση, την ασφάλεια, τη δικαιοσύνη και την ιδιότητα του πολίτη, την υγεία και τον πολιτισμό·

- στη στήριξη εκδηλώσεων, εκστρατειών και άλλων δραστηριοτήτων που θα ενημερώνουν τους πολίτες και τους οργανισμούς σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+ και τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·
- στη συμβολή όσον αφορά τον προσδιορισμό και τη διάδοση ορθών πρακτικών, καθώς και επιτυχημένων παραδειγμάτων από υποστηριζόμενα σχέδια με σκοπό την ενίσχυση της προβολής και της κλιμάκωσής τους σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ποιες δράσεις στηρίζονται;

Στο πλαίσιο του παρόντος οδηγού προγράμματος υλοποιείται η ακόλουθη δράση:

- Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί

Η εν λόγω δράση τελεί υπό τη διαχείριση του Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού.

Η βασική δράση 3 καλύπτει πολλές άλλες δράσεις που υποστηρίζουν τη μεταρρύθμιση των ασκούμενων πολιτικών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, οι οποίες υλοποιούνται απευθείας από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ή μέσω ειδικών προσκλήσεων υποβολής προτάσεων, τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA). Οι εν λόγω δράσεις ομαδοποιούνται στις ακόλουθες ενότητες:

- στήριξη στην ανάπτυξη ευρωπαϊκών πολιτικών·
- στήριξη σε εργαλεία και μέτρα της Ένωσης που προάγουν την ποιότητα, τη διαφάνεια και την αναγνώριση των δεξιοτήτων, των ικανοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων·
- πολιτικός διάλογος και συνεργασία με βασικούς ενδιαφερομένους και διεθνείς οργανισμούς·
- μέτρα που συμβάλλουν στην ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς υλοποίηση του προγράμματος·
- συνεργασία με άλλα ενωσιακά μέσα και στήριξη σε άλλες πολιτικές της Ένωσης·
- δραστηριότητες διάδοσης και ευαισθητοποίησης.

Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με τις υποστηριζόμενες δράσεις καθίστανται διαθέσιμες στους ιστοτόπους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των Εθνικών Οργανισμών.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΜΑΖΙ

Η δράση «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί» στοχεύει σε οργανώσεις νεολαίας σε επίπεδο βάσης οι οποίες επιθυμούν να δημιουργήσουν διασυνοριακές συμπράξεις, ήτοι έχουν στόχο να προσθέσουν την ευρωπαϊκή διάσταση στις δραστηριότητές τους και να συνδέσουν αυτές τις δραστηριότητες με πολιτικές της ΕΕ για τη νεολαία, και κυρίως με τη στρατηγική της ΕΕ για την νεολαία 2019-2027. Ο σκοπός είναι η ενθάρρυνση νέων υποβολών αιτήσεων από οργανώσεις που δεν έχουν ακόμη καθιερωθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Προς τον σκοπό αυτό, η δράση συνίσταται κυρίως στην υποστήριξη δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στη σύνδεση οργανώσεων νεολαίας που δραστηριοποιούνται σε επίπεδο ΕΕ και ΜΚΟ βάσης που δραστηριοποιούνται σε τοπικό επίπεδο (αγροτικές περιοχές, πόλεις, περιφέρειες και χώρες), οι οποίες θα επωφεληθούν από την ανάπτυξη διασυνοριακών δραστηριοτήτων.

Στη συνολική δομή της δράσης λαμβάνονται υπόψη το αυξανόμενο μέγεθος του τομέα της νεολαίας, οι μεταβαλλόμενες τάσεις στη συμμετοχή των νέων και η ανάγκη για πιο βιώσιμη και σταθερή χρηματοδοτική στήριξη στον τομέα της νεολαίας¹⁶¹. Λαμβάνεται επίσης υπόψη η ανάγκη για καλύτερη κάλυψη της μεγάλης πολυμορφίας των οργανώσεων νεολαίας σε ολόκληρη την Ευρώπη, καθώς και για ανταπόκριση στις ανάγκες που έχουν εντοπιστεί τόσο για δραστηριότητες σε επίπεδο βάσης όσο και για μεγάλης κλίμακας σχέδια συνεργασίας εντός της Ευρώπης.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Τα σχέδια στο πλαίσιο της δράσης «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί» στοχεύουν στη δημιουργία δικτύων που προωθούν τις διασυνοριακές συμπράξεις που θα υλοποιούνται σε στενή συνεργασία με νέους από ολόκληρη την Ευρώπη (Χώρες του Προγράμματος Erasmus+). Τα δίκτυα αυτά θα οργανώνουν δράσεις συνεργασίας και ανταλλαγές, θα προωθούν προγράμματα κατάρτισης (επί παραδείγματι, για επικεφαλής ομάδων νεολαίας) και θα παρέχουν στους νέους τη δυνατότητα να δημιουργήσουν οι ίδιοι κοινά σχέδια μέσω διαδικτυακών δραστηριοτήτων και/ή δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία.

Η συμβολή στους ευρωπαϊκούς στόχους για τη νεολαία και στη στρατηγική της ΕΕ για την νεολαία 2019-2027¹⁶² και η προώθησή τους συνιστούν σημαντικές θεματικές προτεραιότητες για τη δράση. Οι ευρωπαϊκοί στόχοι για τη νεολαία αποτυπώνονται επίσης στις πολιτικές κατευθύνσεις της προέδρου της Επιτροπής κ. von der Leyen¹⁶³. Ο τρέχων κύκλος διάρκειας 18 μηνών¹⁶⁴ του διαλόγου για τη νεολαία, καθώς και οι προτεραιότητές του, αποτελούν επίσης βάση για αυτήν τη δράση «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί».

Τέλος, απαιτείται η λήψη μέτρων για τον μετριασμό των κοινωνικοοικονομικών επιπτώσεων της πανδημίας COVID-19 στους νέους, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται η ανάπτυξη ικανοτήτων και ειδικά μέτρα για την ανάκαμψη από την κρίση της νόσου Covid-19 στον τομέα της νεολαίας. Σε αυτήν την περίπτωση, τα δίκτυα νεολαίας θα πρέπει να εξετάζουν τρόπους ενίσχυσης της αλληλεγγύης και της εξάλειψης των αποκλεισμών, σύμφωνα με τις προκλήσεις που σχετίζονται με τις ψηφιακές δεξιότητες και τον οικολογικό τρόπο ζωής.

161 Μελέτη σχετικά με το τοπίο της εκπροσώπησης των νέων στην ΕΕ (EAC/47/2014).

162 Ψήφισμα του Συμβουλίου 2018/C 456/01, που δημοσιεύθηκε τον Δεκέμβριο του 2018: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218\(01\)&from=EL](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218(01)&from=EL).

163 Βλ. https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/IP_19_5542.

164 Από τα μέσα του 2020 έως το τέλος του 2021.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η δράση επιδιώκει να στηρίξει ειδικότερα:

- την προώθηση και την ανάπτυξη διακρατικής διαρθρωμένης συνεργασίας, σε διαδικτυακό και μη διαδικτυακό πλαίσιο, μεταξύ διαφόρων οργανώσεων νεολαίας με σκοπό την οικοδόμηση ή την ενίσχυση συμπράξεων, με έμφαση στην αλληλεγγύη και τη δημοκρατική συμμετοχή όλων χωρίς αποκλεισμούς·
- την υλοποίηση των πλαισίων και των πρωτοβουλιών της ΕΕ, όπως ειδικές ανά χώρα συστάσεις από το Ευρωπαϊκό Εξάμηνο¹⁶⁵, στον βαθμό που σχετίζονται με τον τομέα της νεολαίας·
- πρωτοβουλίες που αποσκοπούν να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των νέων στη δημοκρατική διαδικασία και στην κοινωνία μέσω της διοργάνωσης προγραμμάτων κατάρτισης, να αναδείξουν τα κοινά σημεία μεταξύ των νέων Ευρωπαίων και να ενθαρρύνουν τη συζήτηση και τον διάλογο σχετικά με τη σύνδεσή τους με την ΕΕ, τις αξίες της και τα δημοκρατικά της θεμέλια, μεταξύ άλλων δίνοντας ουσιαστική φωνή στη νεολαία στο πλαίσιο της διαδικασίας ανάκαμψης από την πανδημία Covid-19·
- τη συμμετοχή υποεκπροσωπούμενων ομάδων νέων (π.χ. ευάλωτων και κοινωνικοοικονομικά μειονεκτούντων νέων) στην πολιτική, οργανώσεων νεολαίας και άλλων οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών·
- νέους τρόπους ενίσχυσης των οργανώσεων νεολαίας για την αντιμετώπιση της κρίσης της νόσου Covid-19 και των επιπτώσεών της. Ενδεικτικά, αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των οργανώσεων νεολαίας σε ψηφιακό πλαίσιο μέσω της χρήσης μη τυπικών μαθησιακών και οργανωτικών μεθόδων, συμπεριλαμβανομένων εναλλακτικών τρόπων ανταλλαγών και αμοιβαίας βοήθειας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες πρέπει να συνδέονται άμεσα με τους γενικούς και ειδικούς στόχους της δράσης και πρέπει να αναλύονται στην περιγραφή του σχεδίου που καλύπτει ολόκληρη την περίοδο της επιχορήγησης σύμφωνα με τις οδηγίες στη σχετική ενότητα «Οργάνωση σχεδίου» και στην ενότητα για τον αντίκτυπο.

Οι δραστηριότητες είναι διασυνοριακού χαρακτήρα και μπορούν να υλοποιηθούν σε ευρωπαϊκό (Χώρες του Προγράμματος Erasmus+), εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο.

Παραδείγματα σχετικών δραστηριοτήτων:

1. δραστηριότητες που διευκολύνουν την πρόσβαση και τη συμμετοχή των νέων σε δραστηριότητες πολιτικής της ΕΕ που πραγματοποιούνται σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας (τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό, καθώς και σε διάφορα θεσμικά πλαίσια (επίσημα θεσμικά όργανα, μη τυπική συνεργασία και μάθηση, άτυπες ανταλλαγές κ.λπ.)·
2. δραστηριότητες κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένων των ανταλλαγών με σκοπό τη δικτύωση και/ή την άντληση οφελών από μη τυπική ή άτυπη κατάρτιση·
3. δραστηριότητες αύξησης της ευαισθητοποίησης, ενημέρωσης, διάδοσης και προώθησης (σεμινάρια, εργαστήρια, εκστρατείες, συναντήσεις, δημόσιοι διάλογοι, διαβουλεύσεις κ.λπ.) σχετικά με τις

¹⁶⁵ https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester_el.

προτεραιότητες πολιτικής της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας.

4. προώθηση της στρατηγικής συνεργασίας, της ανταλλαγής ιδεών, της συνεργασίας, της συνδημιουργίας και σχετικών μη τυπικών μεθόδων για τη διαμόρφωση και τη συζήτηση πρωτοβουλιών πολιτικής της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας σε επίπεδο βάσης, συμπράξεων και σχεδίων μεταξύ νέων, οργανώσεων νεολαίας, φορέων χάραξης πολιτικής και λήψης αποφάσεων, καθώς και ερευνητών και άλλων σχετικών παραγόντων της κοινωνίας των πολιτών. Στα παραπάνω περιλαμβάνονται πρωτοβουλίες και εκδηλώσεις για την ανάπτυξη ευρωπαϊκών ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας / των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών / των δικτύων σε επίπεδο ΕΕ·
5. διερεύνηση των απόψεων των πολιτικών για τις προτάσεις των νέων για δημοκρατικά συστήματα, συμπεριλαμβανομένων των απόψεων και των προσδοκιών των νέων που δεν συμμετέχουν ενεργά, των εμποδίων και των παραγόντων ενθάρρυνσης της συμμετοχής νέων που δεν διαθέτουν εμπειρία με υφιστάμενες μορφές συμμετοχής, καθώς και προώθηση νέων χώρων για πολιτική συμμετοχή και δράση των νέων σε ολόκληρη την Ευρώπη·
6. διερεύνηση μιας ανανεωμένης αντίληψης της σημασίας και των οφελών της ενεργού ενασχόλησης με τα κοινά για τη νεολαία της ΕΕ, μεταξύ άλλων κατά την περίοδο μετά την κρίση της νόσου Covid-19, υπό το πρίσμα της νέας Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας στο επίκεντρο της ανάκαμψης, καθώς και των ενδογενεακών διαφορών στην εκπροσώπηση των νέων και των μεταβαλλόμενων προτύπων στην εκπροσώπηση των νέων στην ΕΕ·
7. στήριξη της ανάπτυξης φιλικών προς τον χρήστη, τυποποιημένων μεθόδων, εργαλείων και καινοτόμων μεθόδων συνεργασίας για τις ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης νέων πρωτοβουλιών με βάση τις κοινότητες νέων, δεξιοτήτων και τεχνογνωσίας για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των υφιστάμενων δραστηριοτήτων με γνώμονα τα αποτελέσματα, ώστε να καταδειχθεί η αξία της συμμετοχής των νέων στην κοινωνία των πολιτών.

Η συμπερίληψη δραστηριοτήτων κινητικότητας σε αυτήν τη δράση είναι προαιρετική. Οι δραστηριότητες κινητικότητας για τους νέους πρέπει να στηρίζουν τους κύριους στόχους του σχεδίου και να προσδίδουν σημαντική προστιθέμενη αξία στο σχέδιο και τους ενδιαφερόμενους νέους.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΗ «ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΜΑΖΙ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΒΑΣΗΣ»;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus, οι προτάσεις σχεδίου για τη δράση «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί» πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	<p>Οι ακόλουθοι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν ως συντονιστές:</p> <ul style="list-style-type: none">- ΜΚΟ (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και των εθνικών συμβουλίων νεολαίας) που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας·- δημόσιες αρχές σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο. <p>Ο οργανισμός υποβάλλει αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο και πρέπει να είναι νόμιμα εγκατεστημένος και να βρίσκεται σε Χώρα του Προγράμματος Erasmus+.</p>
---	--

<p>Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;</p>	<p>Κάθε οργανισμός, δημόσιος ή ιδιωτικός, με τις συνδεδεμένες με αυτόν οντότητες (εάν υπάρχουν) που εργάζεται με νέους ή για τους νέους εκτός επίσημων περιβαλλόντων και είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος Erasmus+.</p> <p>Ο οργανισμός αυτός μπορεί, για παράδειγμα, να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας)· • εθνικό συμβούλιο νεολαίας· • δημόσια αρχή σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· • εκπαιδευτικό ή ερευνητικό ίδρυμα· • ίδρυμα· <p>μπορούν να συμμετέχουν δημόσιες ή ιδιωτικές εταιρείες [μικρή, μεσαία ή μεγάλη επιχείρηση (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων)]. Συνεπώς, παρότι αυτή η δράση στοχεύει κυρίως σε μη κερδοσκοπικές οργανώσεις, <i>μπορούν να συμμετέχουν κερδοσκοπικές οργανώσεις εάν καταδεικνύεται σαφής προστιθέμενη αξία για το σχέδιο.</i></p>
<p>Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών</p>	<p>Τουλάχιστον 4 εταίροι από τουλάχιστον 4 Χώρες του Προγράμματος Erasmus+.</p> <p>Τουλάχιστον το ήμισυ των οργανισμών της κοινοπραξίας δεν θα πρέπει να έχουν λάβει κονδύλια της ΕΕ από το πρόγραμμα Erasmus+ στη βασική δράση 3 —σχέδια στο πλαίσιο της δράσης «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί»— τα προηγούμενα 2 έτη.</p>
<p>Τόπος των δραστηριοτήτων</p>	<p>Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στις Χώρες του Προγράμματος Erasmus+.</p>
<p>Διάρκεια του σχεδίου</p>	<p>2 έτη.</p>
<p>Πού υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) που εδρεύει στις Βρυξέλλες.</p> <p>Ο ίδιος οργανισμός μπορεί να υποβάλει μόνο μία αίτηση για αυτήν τη δράση έως τη λήξη της προθεσμίας.</p> <p>Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-YOUTH-2021-YOUTH-TOG</p>
<p>Πότε υποβάλλεται η αίτηση;</p>	<p>Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 24 Ιουνίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).</p>

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ένα σχέδιο «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί σε επίπεδο βάσης» αποτελείται από τέσσερα στάδια, τα οποία ξεκινούν ακόμη και πριν από την επιλογή της πρότασης σχεδίου για χρηματοδότηση π.χ. 1) Προσδιορισμός και έναρξη του σχεδίου· 2) Προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός του σχεδίου· 3) Υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου· και 4) Επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου του σχεδίου. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε καθένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας με αυτόν τον τρόπο τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- Εντοπισμός και έναρξη: εντοπισμός ενός προβλήματος, μιας ανάγκης ή μιας ευκαιρίας στα οποία μπορείτε να ανταποκριθείτε με την ιδέα σχεδίου σας στο πλαίσιο της πρόσκλησης: προσδιορισμός των βασικών δραστηριοτήτων και των κύριων αποτελεσμάτων που μπορούν να αναμένονται από το σχέδιο: χαρτογράφηση των σχετικών ενδιαφερόμενων μερών και των δυνητικών εταίρων: διατύπωση του/των στόχου/-ων του σχεδίου: εξασφάλιση της εναρμόνισης του σχεδίου με τους στρατηγικούς στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών: αρχικός προγραμματισμός για την εξασφάλιση της ομαλής έναρξης του σχεδίου και συγκέντρωση των πληροφοριών που απαιτούνται για τη συνέχιση στην επόμενη φάση κ.λπ.
- Προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός: προσδιορισμός πεδίου εφαρμογής του σχεδίου και της κατάλληλης προσέγγισης, κατάρτιση χρονοδιαγράμματος για τα σχετικά καθήκοντα: εκτίμηση των αναγκαίων πόρων και ανάπτυξη των λεπτομερειών του σχεδίου, π.χ. αξιολόγηση των αναγκών: καθορισμός ορθών στόχων και δεικτών αντικτύπου (ειδικών, μετρήσιμων, εφικτών, συναφών και χρονικά περιορισμένων): προσδιορισμός των αποτελεσμάτων του σχεδίου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων: ανάπτυξη προγράμματος εργασίας, καθορισμός της μορφής των δραστηριοτήτων και προσδιορισμός του αναμενόμενου αντικτύπου και του εκτιμώμενου συνολικού προϋπολογισμού: κατάρτιση προγράμματος υλοποίησης του σχεδίου, συμπεριλαμβανομένων των στρατηγικών πτυχών της διακυβέρνησης, της παρακολούθησης, του ελέγχου ποιότητας, της υποβολής αναφορών και της διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου: καθορισμός των πρακτικών ρυθμίσεων και επιβεβαίωση των ομάδων-στόχων των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων: σύναψη συμφωνιών με εταίρους και σύνταξη της πρότασης κ.λπ.
- Υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων: υλοποίηση του σχεδίου σύμφωνα με τα σχέδια για την εκπλήρωση των απαιτήσεων υποβολής αναφορών και επικοινωνίας: παρακολούθηση των τρεχουσών δραστηριοτήτων και αξιολόγηση των επιδόσεων του σχεδίου με βάση τα προγράμματα του σχεδίου: προσδιορισμός και λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση παρεκκλίσεων από τα σχέδια και προβλημάτων και κινδύνων: εντοπισμός περιπτώσεων μη συμμόρφωσης με τα καθορισμένα πρότυπα ποιότητας και λήψη διορθωτικών μέτρων κ.λπ.
- Επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου: αξιολόγηση των επιδόσεων του σχεδίου με βάση τους στόχους και τα σχέδια υλοποίησης: αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους στους διάφορους τομείς, διάδοση, χρήση των αποτελεσμάτων των σχεδίων κ.λπ.

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΠΤΥΧΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΑΒΕΤΕ ΥΠΩΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΣΑΣ:

Πέραν από τη συμμόρφωση με τα τυπικά κριτήρια και τη θέσπιση ενός βιώσιμου καθεστώτος συνεργασίας με όλους τους εταίρους του σχεδίου, τα παρακάτω στοιχεία μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του αντικτύπου και της ποιότητας της υλοποίησης των σχεδίων της δράσης «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί» σε καθεμία από τις φάσεις του σχεδίου. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν υπόψη τις εν λόγω ευκαιρίες και διαστάσεις κατά τον σχεδιασμό του σχεδίου τους.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα σχέδια θα πρέπει να σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές σε όλες τις πτυχές τους. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά τον σχεδιασμό του σχεδίου, γεγονός που θα ενθαρρύνει όλους τους συμμετέχοντες στο σχέδιο να συζητούν, να μαθαίνουν για περιβαλλοντικά ζητήματα και να προβληματίζονται σχετικά με το τι μπορεί να γίνει σε κάθε επίπεδο, και θα βοηθήσει οργανισμούς και συμμετέχοντες να βρουν εναλλακτικούς, πιο οικολογικούς τρόπους υλοποίησης των δραστηριοτήτων τους.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Για την υλοποίηση των ανωτέρω αρχών, έχει θεσπιστεί μια στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας με στόχο τη στήριξη μιας καλύτερης προσέγγισης συμμετεχόντων από διαφορετικά υπόβαθρα, ιδίως

αυτών που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες και συναντούν εμπόδια στη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά σχέδια. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

Ως γενική αρχή, οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να εφαρμόζουν στρατηγικές για τη σύνδεση με νέους που προέρχονται από διαφορετικά περιβάλλοντα σε επίπεδο βάσης. Στο πλαίσιο αυτό, καλύπτεται η συμμετοχή νέων με διαφορετικό υπόβαθρο που έχουν λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων όσων προέρχονται από απομακρυσμένες/αγροτικές περιοχές και/ή από οικογένειες μεταναστών. Συνεπώς, όλες οι δραστηριότητες θα πρέπει να συμβάλλουν στην προσέγγιση περισσότερων νέων και στην ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής τους ώστε να εξασφαλίζεται πολυφωνία.

Ψηφιακή διάσταση

Η εικονική συνεργασία και ο πειραματισμός με εικονικές και μεικτές ευκαιρίες μάθησης αποτελούν βασικούς παράγοντες για την επιτυχία των σχεδίων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των σχεδίων ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας και της Πλατφόρμας της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία για τη συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του σχεδίου.

Κοινές αξίες, συμμετοχή στα κοινά:

Τα σχέδια θα στηρίζουν την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας, ενώ παράλληλα θα προωθούν την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης. Θα δοθεί επίσης έμφαση στην ευαισθητοποίηση σχετικά με το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Τα επιχορηγούμενα σχέδια θα πρέπει να καταδεικνύουν την προβλεπόμενη συμβολή τους στην πολιτική της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας με τους εξής τρόπους:

- συμβάλλοντας στη βελτίωση της ικανότητας του τομέα της νεολαίας που αναπτύσσει τη δράση του σε επίπεδο βάσης να επεκτείνει τις δραστηριότητές του και να δραστηριοποιείται σε διακρατική βάση με στόχο την επίτευξη συμμετοχικότητας, αλληλεγγύης και βιωσιμότητας, συμπεριλαμβανομένης της προαγωγής της διακρατικής μάθησης και συνεργασίας μεταξύ των νέων και των φορέων λήψης αποφάσεων·
- αξιοποιώντας τους στόχους της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027 και πιο συγκεκριμένα καταδεικνύοντας με ποιον τρόπο συμβάλλουν στις προτεραιότητες της στρατηγικής για «Ενεργοποίηση–Σύνδεση–Ενίσχυση»·
- αξιοποιώντας τα αποτελέσματα των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία, τα αποτελέσματα του διαλόγου για τη νεολαία και άλλων σχετικών σχεδίων διαλόγου και δημοσκοπήσεων σχετικά με το μέλλον της Ευρώπης και συνδέοντάς τα με την ανάπτυξη πολιτικής σε τοπικό/περιφερειακό/εθνικό/ευρωπαϊκό επίπεδο·
- αξιοποιώντας τις ειδικές ανά χώρα συστάσεις από το Ευρωπαϊκό Εξάμηνο, στον βαθμό που σχετίζονται με τον τομέα της νεολαίας·
- βελτιώνοντας τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, όσον αφορά την ενεργό ενασχόλησή τους με τα κοινά και τη συνεργασία τους με τους φορείς λήψης αποφάσεων (ενίσχυση, νέες δεξιότητες, συμμετοχή νέων στον σχεδιασμό των σχεδίων κ.λπ.)·
- αναβαθμίζοντας τις υφιστάμενες βέλτιστες πρακτικές και την προβολή τους πέραν του τοπικού επιπέδου (αγροτικές περιοχές, πόλεις, περιφέρειες, χώρες) και των συνήθων δικτύων, συμπεριλαμβανομένης της αξιοποίησης ψηφιακών μέσων για διαρκή σύνδεση υπό οποιεσδήποτε συνθήκες, ακόμη και σε περιπτώσεις απομακρυσμένης τοποθεσίας, απομόνωσης ή εγκλεισμού·
- διαδίδοντας τα αποτελέσματά τους με αποτελεσματικό και ελκυστικό τρόπο στους νέους που συμμετέχουν σε οργανώσεις νεολαίας, προκειμένου να ανοίξουν τον δρόμο για πιο συστηματικές συμπράξεις, καθώς και

στα νεαρά άτομα που δεν πρόσκεινται σε δομές νεολαίας ή σε όσους προέρχονται από μειονεκτούντα περιβάλλοντα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σκοπός και ενωσιακή προστιθέμενη αξία: η πρόταση καταρτίζει και αναπτύσσει σχέδιο που υποστηρίζει πολιτικές για τη νεολαία σε επίπεδο ΕΕ — κυρίως τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027. η πρόταση καταδεικνύει με σαφήνεια την ενωσιακή προστιθέμενη αξία σε συστημικό επίπεδο, η οποία δημιουργείται χάρη στον διακρατικό της χαρακτήρα και τη δυνατότητα μεταφοράς των αποτελεσμάτων της. • Στόχοι: οι στόχοι της πρότασης σχετίζονται με τους γενικούς στόχους της δράσης και τουλάχιστον με έναν από τους ειδικούς στόχους της· επιπλέον, οι στόχοι της πρότασης είναι συγκεκριμένοι και σαφώς καθορισμένοι, εφικτοί, μετρήσιμοι, ρεαλιστικοί και χρονικά περιορισμένοι· αφορούν ζητήματα που σχετίζονται με τους συμμετέχοντες οργανισμούς και έχουν σαφή προστιθέμενη αξία για τις επιλεγμένες ομάδες-στόχους. • Ανάγκες: η πρόταση καταδεικνύει ότι βασίζεται σε μια εμπεριστατωμένη αξιολόγηση των αναγκών, η οποία βασίζεται, στο μέτρο του δυνατού, σε επαληθεύσιμα στοιχεία και αριθμούς που υποστηρίζονται από γενικά και ειδικά δεδομένα σχετικά με όλες τις χώρες και τους οργανισμούς της κοινοπραξίας. Αναμένεται μια σαφής ανάλυση αναγκών που αποτυπώνει την πραγματικότητα των αιτούντων, των εταίρων και των ομάδων-στόχων. • Συμμετοχή των νέων στην κοινωνία: η σύμπραξη καταδεικνύει ότι είναι σε θέση να εξασφαλίσει την ενεργή συμμετοχή νέων με διαφορετικό υπόβαθρο, όπως εκείνων που προέρχονται από απομακρυσμένες/αγροτικές περιοχές, από οικογένειες μεταναστών και/ή μειονεκτούντα κοινωνικά περιβάλλοντα, ήδη από τη φάση του σχεδιασμού των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τη νεολαία.
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προγραμματισμός: η πρόταση είναι σαφής, πλήρης και υψηλής ποιότητας και περιλαμβάνει κατάλληλες φάσεις για την προετοιμασία, την υλοποίηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του σχεδίου με βάση αξιόπιστες μεθοδολογίες διαχείρισης του σχεδίου. • Μεθοδολογία: η εφαρμογή βασίζεται σε κατάλληλες μεθοδολογίες· οι στόχοι είναι συνεπείς με τις δραστηριότητες και περιγράφονται με σαφήνεια, με λογικές συνδέσεις μεταξύ των προβλημάτων, των αναγκών και των λύσεων που έχουν εντοπιστεί· το πρόγραμμα εργασίας είναι συνεκτικό και συγκεκριμένο· υπάρχουν κατάλληλα μέτρα και δείκτες ποιοτικού ελέγχου ώστε να εξασφαλίζεται ότι το σχέδιο θα υλοποιηθεί δεόντως με την απαιτούμενη ποιότητα, εντός του πεδίου εφαρμογής, εντός της προθεσμίας και εντός του προϋπολογισμού· υπάρχουν συγκεκριμένα και κατάλληλα σχέδια διαχείρισης κινδύνων και έκτακτης ανάγκης. • Οικονομική αποδοτικότητα: ο προτεινόμενος προϋπολογισμός είναι συνεκτικός, αρκετά λεπτομερής και κατάλληλος για την υλοποίηση του σχεδίου και είναι σχεδιασμένος έτσι ώστε να εξασφαλίζει την καλύτερη σχέση ποιότητας/τιμής. Οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. Ο προϋπολογισμός ανταποκρίνεται στις ανάγκες των οργανώσεων που δραστηριοποιούνται σε επίπεδο βάσης και των ευάλωτων νέων ώστε να ενθαρρύνει την ένταξή τους στο πρόγραμμα Erasmus+.

<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διάρθρωση: η σύμπραξη περιλαμβάνει τον κατάλληλο συνδυασμό συμπληρωματικών οργανισμών οι οποίοι διαθέτουν τα χαρακτηριστικά, τις δεξιότητες, την πείρα, την εξειδίκευση και την υποστήριξη διαχείρισης που απαιτούνται για την επίτευξη των στόχων της· η προστιθέμενη αξία των κερδοσκοπικών οργανισμών καταδεικνύεται με σαφήνεια, εάν συμμετέχουν στην κοινοπραξία. • Γεωγραφική σύνθεση: η σύμπραξη αντανακλά την ευρωπαϊκή οικονομική, κοινωνική και/ή πολιτιστική πολυμορφία μέσω της γεωγραφικής της σύνθεσης (δηλ. μέσω της κάλυψης των περιοχών της ανατολικής, δυτικής, βόρειας και νότιας Ευρώπης), ώστε να εξασφαλίζει μια πραγματικά πανευρωπαϊκή συνεργασία. • Ανάπτυξη τοπικών ΜΚΟ: η σύμπραξη είναι σε θέση να αναπτύξει τις ικανότητες και τις γνώσεις των τοπικών ΜΚΟ που δεν έχουν ακόμη καθιερωθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ώστε να επιτύχει μια ενισχυμένη συνεργασία ομοτίμων μεταξύ των ΜΚΟ σε ολόκληρη την Ευρώπη. • Δέσμευση και καθήκοντα: η κατανομή των αρμοδιοτήτων και των καθηκόντων στο πλαίσιο της σύμπραξης είναι σαφής και κατάλληλη· ο συντονιστής διαθέτει ικανότητες υψηλού επιπέδου σε θέματα διαχείρισης και ικανότητες συντονισμού διακρατικών δικτύων, καθώς και ηγετικές ικανότητες σε σύνθετα περιβάλλοντα. • Ρυθμίσεις συνεργασίας: οι προτεινόμενοι μηχανισμοί διακυβέρνησης θα εξασφαλίζουν καλό συντονισμό, αποτελεσματικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων, απρόσκοπτη επικοινωνία και ικανοποιητική επίλυση συγκρούσεων μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των λοιπών συμμετεχόντων, καθώς και άλλων σχετικών ενδιαφερόμενων μερών. • Συμμετοχή των νέων στην κοινωνία: οι νέοι συμμετέχουν καταλλήλως σε όλα τα στάδια της υλοποίησης του σχεδίου και το ζήτημα της ένταξης των νέων αντιμετωπίζεται σε όλα τα στάδια και τα επίπεδα του σχεδίου, ενώ παράλληλα παρέχονται ρόλοι ενδυνάμωσης και/ή συγκεκριμένες στρατηγικές για την εξασφάλιση πολυμορφίας στη συμμετοχή τους.
--	--

<p>Αντίκτυπος</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αντίκτυπος: ο δυνητικός αντίκτυπος του σχεδίου στους συμμετέχοντες και στους οργανισμούς εταίρους είναι υψηλός — κυρίως όσον αφορά τη διεύρυνση της εστίασης των εθνικών, περιφερειακών ή τοπικών δραστηριοτήτων των οργανώσεων βάσης που δεν έχουν ακόμη διασυννοριακό χαρακτήρα στην περίπτωση όπου οι δραστηριότητες επεκτάθηκαν ή αναπτύχθηκαν σε επίπεδο ΕΕ κατά τη διάρκεια και μετά την υλοποίηση του σχεδίου, καθώς και στην κοινότητα των νέων γενικότερα. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα δείχνουν την αντίληψη και την ικανότητα του αιτούντος και των εταίρων να μεταδίδουν τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ιδίως όσον αφορά τη συμμετοχή στα κοινά. • Διάδοση: η πρόταση καταδεικνύει την ικανότητα προσέγγισης των νέων και την ικανότητα αποτελεσματικής επικοινωνίας σχετικά με τα προβλήματα και τις λύσεις των κοινοτήτων που εκπροσωπεί σε ένα ευρύτερο παγκόσμιο κοινό. Πιο συγκεκριμένα, η πρόταση προβλέπει ένα κατάλληλο σχέδιο για την επικοινωνία και τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τους κατάλληλους στόχους, τις δραστηριότητες και την κατανομή των καθηκόντων μεταξύ των εταίρων, το σχετικό χρονοδιάγραμμα, τα εργαλεία και τους διαύλους προκειμένου να εξασφαλιστούν η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στους φορείς χάραξης πολιτικής και η προσβασιμότητά τους από τους τελικούς χρήστες τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου. • Βιωσιμότητα: η πρόταση προσδιορίζει με σαφήνεια τον τρόπο με τον οποίο τα αποτελέσματα του σχεδίου θα μπορούσαν να συμβάλουν στην επίτευξη αλλαγών σε επίπεδο συστήματος στον τομέα της νεολαίας τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του σχεδίου, προσφέροντας μεγάλες δυνατότητες για μακροχρόνια συνεργασία σε επίπεδο ΕΕ και/ή έμπνευση νέων πολιτικών και πρωτοβουλιών στον τομέα της νεολαίας στην ΕΕ.
--	---

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **60 βαθμούς**, λαμβανομένης επίσης υπόψη της απαιτούμενης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης (δηλ. τουλάχιστον 15 βαθμούς για τις κατηγορίες «Συνάφεια του σχεδίου» και «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου»· 10 βαθμούς στις κατηγορίες «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος». Σε περιπτώσεις ex aequo, θα δοθεί προτεραιότητα στις βαθμολογίες για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια του σχεδίου» και, κατόπιν, για το κριτήριο χορήγησης «Αντίκτυπος».

Κατά γενικό κανόνα και εντός των ορίων των υπαρχόντων εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως **ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι** και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Το μέγιστο ποσό επιχορήγησης της ΕΕ ανά σχέδιο είναι τα

150 000 EUR

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του σχεδίου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

- α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση σχεδίου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
- β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
- γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά πακέτο εργασίας (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·
- δ) οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπερβολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνομόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης. Η αξία του κατ' αποκοπήν ποσού θα περιορίζεται κατ' ανώτατο όριο στο 80 % του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που καθορίζεται μετά την αξιολόγηση.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Τα επιτεύγματα του σχεδίου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET

Οι δράσεις Jean Monnet προσφέρουν ευκαιρίες στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης. Οι δράσεις Jean Monnet συμβάλλουν στη διάδοση γνώσεων σχετικά με τα θέματα που αφορούν την ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Υποστηρίζονται οι ακόλουθες δράσεις:

- **δράσεις Jean Monnet στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**
- **δράσεις Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης.**

Οι εν λόγω δράσεις θα υλοποιούνται από τη διαχείριση του Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA).

ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η δράση Jean Monnet στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης υποστηρίζει τη **διδασκαλία και την έρευνα** στον τομέα των σπουδών αναφορικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε παγκόσμιο επίπεδο.

Ως ευρωπαϊκές σπουδές νοείται η μελέτη της Ευρώπης στην ολότητά της, με ιδιαίτερη έμφαση στη διάσταση της ΕΕ, τόσο από μια εσωτερική όσο και από μια παγκόσμια σκοπιά.

Το πεδίο των ευρωπαϊκών σπουδών μπορεί να ποικίλλει ανάλογα με τη σκοπιά της ΕΕ που εξετάζεται.

Οι ευρωπαϊκές σπουδές θα πρέπει να προωθούν την ενεργό συμμετοχή του Ευρωπαίου πολίτη και τις ευρωπαϊκές αξίες και να αφορούν τον ρόλο της ΕΕ σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο, ενισχύοντας την ευαισθητοποίηση σχετικά με την Ένωση και διευκολύνοντας τη μελλοντική συμμετοχή και τον διαπροσωπικό διάλογο.

Η δράση Jean Monnet προσπαθεί επίσης να λειτουργήσει ως φορέας δημόσιας διπλωματίας με τρίτες χώρες, προάγοντας τις αξίες της ΕΕ και ενισχύοντας την προβολή της φιλοσοφίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των στόχων της.

Οι στόχοι και τα κριτήρια για την υποβολή αίτησης για τη δράση «Διδασκαλία και έρευνα» περιγράφονται παρακάτω.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η δράση Jean Monnet «Διδασκαλία και έρευνα»:

- Θα προάγει την αριστεία στη διδασκαλία και την έρευνα στον τομέα των σπουδών αναφορικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Θα προάγει τον διάλογο μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών και κρατικών υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των δημόσιων υπαλλήλων, των φορέων της κοινωνίας των πολιτών, των εκπροσώπων από τα διάφορα επίπεδα της εκπαίδευσης και των μέσων ενημέρωσης.
- Θα δημιουργεί γνώση και πληροφορίες που μπορούν να στηρίξουν τη διαδικασία χάραξης πολιτικής της ΕΕ και να ενισχύσουν τον ρόλο της ΕΕ εντός της Ευρώπης και σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο.
- Θα προσεγγίζει ένα ευρύτερο κοινό και θα διαδίδει τις γνώσεις σχετικά με την ΕΕ στην ευρύτερη κοινωνία (πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας και του εξειδικευμένου κοινού), φέρνοντας την ΕΕ πιο κοντά στους πολίτες.

Η δράση προσπαθεί επίσης να λειτουργήσει ως φορέας δημόσιας διπλωματίας με χώρες εταίρους, προάγοντας τις αξίες της ΕΕ και ενισχύοντας την προβολή της φιλοσοφίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των στόχων της.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η δράση Jean Monnet «Διδασκαλία και έρευνα» πρέπει να λαμβάνει μία από τις παρακάτω μορφές: **Ενότητες, έδρες και κέντρα αριστείας**

- Οι **ενότητες** είναι προγράμματα διδασκαλίας ή μαθήματα σύντομης διάρκειας στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών, τα οποία προσφέρονται σε ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Κάθε ενότητα έχει ελάχιστη διάρκεια 40 διδακτικών ωρών ανά ακαδημαϊκό έτος για διάρκεια τριών ετών. Οι ενότητες Jean Monnet μπορούν να επικεντρώνονται σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών ή να έχουν διεπιστημονικό χαρακτήρα και, ως εκ τούτου, να απαιτούν τις ακαδημαϊκές γνώσεις περισσότερων διδασκόντων και ειδικών. Μπορούν επίσης να λάβουν τη μορφή σύντομων εξειδικευμένων ή καλοκαιρινών προγραμμάτων.
- Οι **έδρες** είναι θέσεις διδασκαλίας για διάστημα τριών ετών με εξειδίκευση στις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται παραπάνω) για καθηγητές πανεπιστημίου. Την έδρα Jean Monnet κατέχει ένας μόνο

καθηγητής, ο οποίος παρέχει τουλάχιστον 90 διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος. Η έδρα μπορεί επίσης να έχει μια ομάδα για την υποστήριξη και την ενίσχυση των δραστηριοτήτων της, συμπεριλαμβανομένης της παροχής πρόσθετων ωρών διδασκαλίας.

- Τα **κέντρα αριστείας Jean Monnet** αποτελούν εστίες ικανοτήτων και γνώσεων σε θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση. Θα πρέπει να συγκεντρώνουν την τεχνογνωσία και τις ικανότητες εμπειρογνομόνων υψηλού επιπέδου αποσκοπώντας στην ανάπτυξη συνεργειών μεταξύ των διαφόρων επιστημονικών κλάδων και πόρων στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται παραπάνω), καθώς και στη δημιουργία κοινών διακρατικών δραστηριοτήτων, αλλά και να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή της κοινωνίας των πολιτών. Τα κέντρα αριστείας Jean Monnet διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην προσέγγιση φοιτητών από σχολές των οποίων το αντικείμενο δεν σχετίζεται με θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και φορέων χάραξης πολιτικής, δημόσιων υπαλλήλων, οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και του ευρύτερου κοινού.

Από τους δικαιούχους Jean Monnet (ενότητες και κάτοχοι έδρας, καθώς και συμμετέχοντες σε κέντρα αριστείας) ζητείται να διοργανώνουν δραστηριότητες και εκδηλώσεις που εξασφαλίζουν μια ανοικτή προσέγγιση για τους υπευθύνους χάραξης πολιτικής, τους δημόσιους υπαλλήλους, την κοινωνία των πολιτών και το ευρύ κοινό εν γένει.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΗ JEAN MONNET «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ»;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για τις **ενότητες Jean Monnet** ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια επιλεξιμότητας:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου. Οι ιδιώτες δεν μπορούν να υποβάλουν απευθείας αίτηση για επιχορήγηση.
Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε Χώρες του Προγράμματος Erasmus+ πρέπει να διαθέτουν έγκυρο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Ο εν λόγω χάρτης δεν απαιτείται για τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στις Χώρες Εταίρους.
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	Ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου.
Διάρκεια του σχεδίου	3 έτη. Μια ενότητα Jean Monnet πρέπει να διδάσκεται για τουλάχιστον 40 διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται παραπάνω) στο αιτούν ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Οι διδακτικές ώρες περιλαμβάνουν την άμεση διδασκαλία στο πλαίσιο ομαδικών διαλέξεων, σεμιναρίων και μαθημάτων, τα οποία μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως, αλλά δεν περιλαμβάνουν τη διδασκαλία και/ή την εποπτεία σε ατομικό επίπεδο. Τα θερινά προγράμματα σπουδών είναι επιλέξιμα.

Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2021-MODULE.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 2 Ιουνίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών) .

Για τις έδρες Jean Monnet ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια επιλεξιμότητας:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου. Οι ιδιώτες δεν μπορούν να υποβάλουν απευθείας αίτηση για επιχορήγηση. Οι ιδιώτες δεν μπορούν να υποβάλουν απευθείας αίτηση για επιχορήγηση.
Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε Χώρες του Προγράμματος Erasmus+ πρέπει να διαθέτουν έγκυρο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Ο εν λόγω χάρτης δεν απαιτείται για τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στις Χώρες Εταίρους. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα φέρουν την τελική ευθύνη για τις αιτήσεις που υποβάλλουν. Υποχρεούνται να υλοποιούν τις δράσεις της έδρας Jean Monnet καθ' όλη τη διάρκεια του σχεδίου. Εάν το ίδρυμα υποχρεούται να αντικαταστήσει έναν κάτοχο έδρας, πρέπει να αποσταλεί γραπτή αίτηση για έγκριση στον Εκτελεστικό Οργανισμό. Επιπλέον, ο προτεινόμενος νέος κάτοχος έδρας θα πρέπει να διαθέτει το ίδιο επίπεδο εξειδίκευσης στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών.
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου. Οι κάτοχοι έδρας Jean Monnet πρέπει να είναι μόνιμα μέλη του διδακτικού προσωπικού του αιτούντος ιδρύματος. Την έδρα Jean Monnet κατέχει ένας μόνο καθηγητής, ο κάτοχος έδρας, ο οποίος φέρει την αποκλειστική ευθύνη για την εκπλήρωση της ελάχιστης απαίτησης των 90 διδακτικών ωρών ανά ακαδημαϊκό έτος. Η έδρα μπορεί επίσης να έχει μια ομάδα για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων της.
Διάρκεια του σχεδίου	3 έτη. Παράδοση από τον κάτοχο έδρας τουλάχιστον 90 διδακτικών ωρών ανά ακαδημαϊκό έτος στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται παραπάνω) στο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που υποβάλλει την αίτηση. Οι διδακτικές ώρες περιλαμβάνουν την άμεση διδασκαλία στο πλαίσιο ομαδικών διαλέξεων, σεμιναρίων και προγραμμάτων διδασκαλίας, τα οποία μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως, αλλά δεν περιλαμβάνουν τη διδασκαλία και/ή την εποπτεία σε ατομικό επίπεδο.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2021-CHAIR.

Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 2 Ιουνίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών) .
-----------------------------------	---

Για τα **κέντρα αριστείας Jean Monnet** ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια επιλεξιμότητας:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου. Οι ιδιώτες δεν μπορούν να υποβάλουν απευθείας αίτηση για επιχορήγηση. Ένα μόνο κέντρο αριστείας Jean Monnet μπορεί να υποστηριχθεί μια συγκεκριμένη περίοδο σε κάθε συμμετέχον ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Το ίδρυμα υποδοχής συντονίζει τις δραστηριότητες για μία ή περισσότερες σχολές/τμήματα
Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο;	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε Χώρες του Προγράμματος Erasmus+ πρέπει να διαθέτουν έγκυρο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Ο εν λόγω χάρτης δεν απαιτείται για τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στις Χώρες Εταίρους.
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου.
Διάρκεια του σχεδίου	3 έτη
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2021-COE.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 2 Ιουνίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών) .

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Για τις ενότητες Jean Monnet ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους της δράσης Jean Monnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· • προάγει τον διάλογο μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών και κρατικών υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των δημόσιων υπαλλήλων, των φορέων της κοινωνίας των πολιτών, των εκπροσώπων από τα διάφορα επίπεδα της εκπαίδευσης και των μέσων ενημέρωσης· • δημιουργεί γνώση και πληροφορίες που μπορούν να στηρίξουν τη διαδικασία χάραξης πολιτικής της ΕΕ και να ενισχύσουν τον ρόλο της ΕΕ σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο· • περιλαμβάνει ενεργή προβολή και εκπαιδευτικό έργο μέσω των οποίων θα διαδοθούν οι γνώσεις σχετικά με την ΕΕ στην ευρύτερη κοινωνία (πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας και του εξειδικευμένου κοινού) και η ΕΕ θα έρθει πιο κοντά στους πολίτες. <p>Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προσεγγίζει τις ομάδες-στόχο προτεραιότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ σπουδαστές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· ○ σπουδαστές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν έρχονται αυτομάτως σε επαφή με τις ευρωπαϊκές σπουδές (σε τομείς πέρα από τη νομική, τα οικονομικά και την πολιτική επιστήμη)· ○ για Χώρες Εταίρους του Erasmus+, οι δυνατότητες που παρέχει το σχέδιο για ενίσχυση της δημόσιας διπλωματίας της ΕΕ.
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα του σχεδίου και βιωσιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας· • Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας: <ul style="list-style-type: none"> ○ παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης· ○ παρουσιάζει συνοχή με τους στόχους και τις δραστηριότητες του σχεδίου· • Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης
<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επίπεδο ικανότητας και προστιθέμενη αξία της ομάδας: Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνωσίας του βασικού προσωπικού που συμμετέχει στις προτεινόμενες δραστηριότητες (στα ακαδημαϊκά και μη ακαδημαϊκά πεδία, κατά περίπτωση) όσον αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο) και όσον αφορά το ειδικό θέμα που καλύπτει η πρόταση

<p>Αντίκτυπος</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου όσον αφορά τις μακροχρόνιες επιπτώσεις <ul style="list-style-type: none"> • στο ίδρυμα στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet • στους σπουδαστές και τους διδασκόμενους που επωφελούνται από τη δράση Jean Monnet <ul style="list-style-type: none"> ○ δυνατότητα βελτίωσης ή ανάπτυξης καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών ○ αυξημένη ικανότητα προσέλκυσης άριστων σπουδαστών ○ ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες χώρες ○ αυξημένη κατανομή χρηματοδοτικών πόρων εντός του ιδρύματος για διδασκαλία και έρευνα σε θέματα που αφορούν την ΕΕ ○ αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας και έρευνας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ • σε άλλους οργανισμούς και ιδιώτες που συμμετέχουν σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, και/ή ευρωπαϊκό επίπεδο. ➤ Διάδοση και επικοινωνία: <ul style="list-style-type: none"> • καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet: <ul style="list-style-type: none"> ○ ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων ○ ευαισθητοποίηση σχετικά με τα σχέδια και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών ○ απήχηση σε ομάδες εκτός των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ○ δυνατότητα μεταφοράς και μετάφραση σε νέες πολιτικές και βελτιωμένες πρακτικές. • Βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο μέσω: <ul style="list-style-type: none"> ○ έκθεσης σε μέσα (συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των δημοσιεύσεων κ.λπ.) ○ εκδηλώσεων ➤ Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του σχεδίου μετά την ολοκλήρωσή του.
--	--

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να λάβουν τουλάχιστον **70 βαθμούς** συνολικά και **15 βαθμούς σε κάθε κριτήριο χορήγησης**. Σε περίπτωση ex aequo σε προτάσεις που αφορούν το ίδιο θέμα, θα δίνεται προτεραιότητα σύμφωνα με τους βαθμούς που έχουν συγκεντρώσει οι εν λόγω προτάσεις για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια του σχεδίου» και, στη συνέχεια, για το κριτήριο χορήγησης «Αντίκτυπος».

Για τις **έδρες Jean Monnet** ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους της δράσης Jean Monnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • προάγει τον διάλογο μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών και κρατικών υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των δημόσιων υπαλλήλων, των φορέων της κοινωνίας των πολιτών, των εκπροσώπων από τα διάφορα επίπεδα της εκπαίδευσης και των μέσων ενημέρωσης· • δημιουργεί γνώση και πληροφορίες που μπορούν να στηρίξουν τη διαδικασία χάραξης πολιτικής της ΕΕ και να ενισχύσουν τον ρόλο της ΕΕ σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο· • περιλαμβάνει ενεργή προβολή και εκπαιδευτικό έργο μέσω των οποίων θα διαδοθούν οι γνώσεις σχετικά με την ΕΕ στην ευρύτερη κοινωνία (πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας και του εξειδικευμένου κοινού) και η ΕΕ θα έρθει πιο κοντά στους πολίτες. <p>Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προσεγγίζει τις ομάδες-στόχο προτεραιότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ σπουδαστές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· ○ σπουδαστές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν έρχονται αυτομάτως σε επαφή με τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· ○ για Χώρες Εταίρους του Erasmus+, οι δυνατότητες που παρέχει το σχέδιο για ενίσχυση της δημόσιας διπλωματίας της ΕΕ.
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα του σχεδίου και βιωσιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας· • Διαχείριση: Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας <ul style="list-style-type: none"> ○ παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης· ○ παρουσιάζει συνοχή με τους στόχους και τις δραστηριότητες του σχεδίου. • Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης
<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Άριστο προφίλ και εμπειρογνώσια του κατόχου έδρας στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο) • Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνώσιας του κατόχου της έδρας και του βασικού προσωπικού που συμμετέχει στις προτεινόμενες δραστηριότητες του σχεδίου όσον αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο) και όσον αφορά τα ειδικά θέματα που καλύπτει η πρόταση • Αποδεικτικά στοιχεία του επιπέδου πείρας στον τομέα της έρευνας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ

<p>Αντίκτυπος</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου όσον αφορά τις μακροχρόνιες επιπτώσεις <ul style="list-style-type: none"> • στο ίδρυμα στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet • στους σπουδαστές και τους διδασκόμενους που επωφελούνται από τη δράση Jean Monnet <ul style="list-style-type: none"> ○ δυνατότητα βελτίωσης ή ανάπτυξης καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών ○ αυξημένη ικανότητα προσέλκυσης άριστων σπουδαστών ○ ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες χώρες ○ αυξημένη κατανομή χρηματοδοτικών πόρων εντός του ιδρύματος για διδασκαλία και έρευνα σε θέματα που αφορούν την ΕΕ ○ αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας και έρευνας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ • σε άλλους οργανισμούς και ιδιώτες που συμμετέχουν σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, και/ή ευρωπαϊκό επίπεδο. ➤ Διάδοση και επικοινωνία: <ul style="list-style-type: none"> • καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet: <ul style="list-style-type: none"> ○ ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων ○ ευαισθητοποίηση σχετικά με τα σχέδια και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών ○ απήχηση σε ομάδες εκτός των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ○ δυνατότητα μεταφοράς και μετάφραση σε νέες πολιτικές και βελτιωμένες πρακτικές. • Βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο μέσω: <ul style="list-style-type: none"> ○ έκθεσης σε μέσα (συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των δημοσιεύσεων κ.λπ.) ○ εκδηλώσεων ➤ Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του σχεδίου μετά την ολοκλήρωσή του.
--	--

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να λάβουν τουλάχιστον **70** βαθμούς συνολικά και **15 βαθμούς σε κάθε κριτήριο χορήγησης**. Σε περίπτωση ex aequo σε προτάσεις που αφορούν το ίδιο θέμα, θα δίνεται προτεραιότητα σύμφωνα με τους βαθμούς που έχουν συγκεντρώσει οι εν λόγω προτάσεις για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια του σχεδίου» και, στη συνέχεια, για το κριτήριο χορήγησης «Αντίκτυπος».

Για τα **κέντρα αριστείας Jean Monnet** ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<p>Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους των δράσεων Jean Monnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· • προάγει τον διάλογο μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών και κρατικών υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των δημόσιων υπαλλήλων, των φορέων της κοινωνίας των πολιτών, των εκπροσώπων από τα διάφορα επίπεδα της εκπαίδευσης και των μέσων ενημέρωσης· • δημιουργεί γνώση και πληροφορίες που μπορούν να στηρίξουν τη διαδικασία χάραξης πολιτικής της ΕΕ και να ενισχύσουν τον ρόλο της ΕΕ σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο· • περιλαμβάνει ενεργή προβολή και εκπαιδευτικό έργο μέσω των οποίων θα διαδοθούν οι γνώσεις σχετικά με την ΕΕ στην ευρύτερη κοινωνία (πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας και του εξειδικευμένου κοινού) και η ΕΕ θα έρθει πιο κοντά στους πολίτες. <p>Βαθμός στον οποίο η πρόταση έχει απήχηση σε περισσότερες ομάδες-στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ είδος ατόμων που επωφελούνται από την εμπειρογνώσια του προτεινόμενου κέντρου ○ συμμετοχή σχολών/τμημάτων που δεν έρχονται σε επαφή με τις ευρωπαϊκές σπουδές ○ για Χώρες Εταίρους του Erasmus+, οι δυνατότητες που παρέχει το σχέδιο για ενίσχυση της δημόσιας διπλωματίας της ΕΕ
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα του σχεδίου και βιωσιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας· • Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας <ul style="list-style-type: none"> ○ παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης· ○ παρουσιάζει συνοχή με τους στόχους και τις δραστηριότητες του σχεδίου· • Ο βαθμός στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. • Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης
<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ποιότητα και προστιθέμενη αξία των συμμετεχόντων στο κέντρο • Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνώσιας του βασικού προσωπικού που συμμετέχει στις προτεινόμενες δραστηριότητες όσον αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές και όσον αφορά τα ειδικά θέματα που καλύπτει η πρόταση • Ρυθμίσεις συνεργασίας εντός του ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος και κατανομή ρόλων • Δέσμευση του ιδρύματος για ανάπτυξη και διατήρηση του κέντρου

<p>Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου όσον αφορά τις μακροχρόνιες επιπτώσεις <ul style="list-style-type: none"> • στο ίδρυμα στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet • στις σχολές / στα τμήματα που επωφελούνται από τη δράση Jean Monnet <ul style="list-style-type: none"> ○ βελτίωση ή ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου, ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων ειδικής έρευνας ○ αυξημένη ικανότητα προσέλκυσης άριστων σπουδαστών και ερευνητών ○ ενισχυμένη συνεργασία και ικανότητα σύνδεσης με εταίρους από άλλες χώρες ○ αυξημένη κατανομή χρηματοδοτικών πόρων εντός του ιδρύματος για διδασκαλία και έρευνα σε θέματα που αφορούν την ΕΕ ○ αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας και έρευνας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ • σε άλλους οργανισμούς και ιδιώτες που συμμετέχουν σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, και/ή ευρωπαϊκό επίπεδο. ➤ Διάδοση και επικοινωνία: <ul style="list-style-type: none"> • καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet: <ul style="list-style-type: none"> ○ ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων ○ ευαισθητοποίηση σχετικά με τα σχέδια και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών ○ απήχηση σε ομάδες εκτός των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ○ δυνατότητα μεταφοράς και μετάφραση σε νέες πολιτικές και βελτιωμένες πρακτικές. • Βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο μέσω: <ul style="list-style-type: none"> ○ έκθεσης σε μέσα (συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των δημοσιεύσεων κ.λπ.) ○ εκδηλώσεων ➤ Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του σχεδίου μετά την ολοκλήρωσή του.
---	---

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να λάβουν τουλάχιστον **70 βαθμούς** συνολικά και **15 βαθμούς σε κάθε κριτήριο χορήγησης**. Σε περίπτωση ex aequo σε προτάσεις που αφορούν το ίδιο θέμα, θα δίνεται προτεραιότητα σύμφωνα με τους βαθμούς που έχουν συγκεντρώσει οι εν λόγω προτάσεις για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια του σχεδίου» και, στη συνέχεια, για το κριτήριο χορήγησης «Αντίκτυπος».

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

ΠΟΣΟΤΙΚΟΣ

Αυξανόμενος αριθμός ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που ενισχύουν την ευρωπαϊκή διάσταση των επιστημονικών κλάδων που καλύπτουν.

Εισαγωγή αυξανόμενου αριθμού θεμάτων που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση στη διδασκαλία και την έρευνα σχολών/τμημάτων όπου η ευρωπαϊκή σκοπιά συνήθως δεν αναπτύσσεται —πέραν των θεμάτων που είναι συνήθως γνωστά για τη σύνδεσή τους με θέματα που αφορούν την ΕΕ.

ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ

Όσον αφορά τους συμμετέχοντες που εμπλέκονται άμεσα στις δράσεις, οι δράσεις Jean Monnet «Διδασκαλία και έρευνα» θα αποφέρουν θετικά και μακροχρόνια αποτελέσματα τόσο στους σπουδαστές όσο και στους ερευνητές/διδάσκοντες και:

- θα προαγάγει τη δημοκρατία και το αίσθημα του ανήκειν σε έναν κοινό χώρο· η αύξηση του ενδιαφέροντος από τη νεολαία για τις ευρωπαϊκές πολιτικές θα μπορούσε να αξιολογηθεί μέσω ειδικών ερευνών·
- αυξημένο ενδιαφέρον για εμβάθυνση των γνώσεων σχετικά με τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κάτι που πιθανότατα θα οδηγήσει σε πιο ενεργή συμμετοχή στις δραστηριότητες της ΕΕ και στον δημόσιο τομέα·
- αύξηση των ευκαιριών για τους νέους ερευνητές με στόχο την ενίσχυση των επαγγελματικών τους ικανοτήτων και βελτίωση της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

Όσον αφορά τους συμμετέχοντες οργανισμούς, το σκέλος Jean Monnet «Διδασκαλία και έρευνα» θα δώσει μια νέα δυναμική και:

- θα αυξήσει την ικανότητα των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων να διδάσκουν θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση·
- θα προσελκύσει περισσότερους και νέους εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση·
- θα δημιουργήσει δομημένα κέντρα που θα παρέχουν γνώσεις υψηλού επιπέδου σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και προηγμένη έρευνα σε σχολές/τμήματα που χρειάζονται στήριξη.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Αυτό το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Το μέγιστο ποσό επιχορήγησης της ΕΕ ανά σχέδιο είναι ως εξής:

- ενότητες Jean Monnet: **30 000 EUR**
- έδρες Jean Monnet: **50 000 EUR**
- κέντρα αριστείας Jean Monnet: **100 000 EUR**

Οι συνεισφορές κατ' αποκοπήν ποσών θα καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπερβολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση, μετάφραση).

Ενότητες και έδρες Jean Monnet

Οι αιτούντες πρέπει να ζητήσουν στην αίτηση το προκαθορισμένο ποσό του ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού που αναφέρεται στους παρακάτω πίνακες. Στους παρακάτω πίνακες παρουσιάζεται το συνολικό κατ' αποκοπήν ποσό ανά χώρα που αντιστοιχεί στον συνολικό αριθμό διδακτικών ωρών. Τα ποσά στον πίνακα είναι η τελική συνεισφορά της ΕΕ, δεδομένου ότι περιλαμβάνουν τη συγχρηματοδότηση του 75%.

α.1) Για τις ενότητες Jean Monnet για Χώρες του Προγράμματος

Χώρα / διδ ακτικές ώρες κατά την 3ετή	Βουλγαρία, Ρουμανία, Δημοκρατία της Βόρειας	Τουρκία, Κροατία, Λετονία	Ουγγαρία, Πολωνία, Λιθουανία, Τσεχική	Πορτογαλί α, Ελλάδα, Σλοβενία, Μάλτα	Κύπρος, Ισλανδία, Ισπανία, Ιταλία	Ιρλανδία, Γαλλία, Φινλανδί α	Βέλγιο, Δανία, Γερμανία, Λουξεμβούργ
--	--	---------------------------------	--	---	--	---------------------------------------	---

περίοδο (τουλάχιστο ν 40 ώρες/έτ ος)	Μακεδονίας, Λιχτενστάιν, Σερβία		Δημοκρατία , Εσθονία, Σλοβακία				ο, Κάτω Χώρες, Αυστρία, Σουηδία, Νορβηγία
120-150	11 500 EUR	13 500 EUR	15 000 EUR	19 000 EUR	22 000 EUR	26 000 EUR	28 000 EUR
151-180	14 500 EUR	16 500 EUR	18 500 EUR	23 000 EUR	27 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
181-210	16 500 EUR	19 500 EUR	22 000 EUR	27 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
211-240	19 000 EUR	22 500 EUR	25 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
241-270	21 500 EUR	25 500 EUR	29 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
271-300	24 000 EUR	28 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
301-330	26 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
331-360	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR

α.2) Ενότητες Jean Monnet για Χώρες του Προγράμματος

Χώρα / διδακτικές ώρες κατά την 3ετή περίοδο (τουλάχιστον 40 ώρες/έτος)	Χιλή, Άγιος Χριστόφορος και Νέβις, Μεξικό, Λιβύη, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Μπαρμπέιντος, άλλες χώρες	Έδαφος της Ρωσίας όπως αναγνωρίζεται από το διεθνές δίκαιο, Μπαχρέιν, Τρίνινταντ και Τομπέιγκο	Σαουδική Αραβία, Σεϋχέλλες, Ισημερινή Γουινέα, Ομάν, Ισραήλ	Δημοκρατία της Κορέας, Νέα Ζηλανδία	Ιαπωνία, Ηνωμένο Βασίλειο	Αυστραλία, Μπρουνέι, Καναδάς, Χονγκ Κονγκ, Κουβέιτ, Κατάρ, Σιγκαπούρη, Ελβετία, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής
120-150	11 500 EUR	15 000 EUR	19 000 EUR	22 000 EUR	26 000 EUR	28 000 EUR

151-180	14 000 EUR	18 500 EUR	23 000 EUR	27 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
181-210	16 500 EUR	22 000 EUR	27 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
211-240	19 000 EUR	25 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
241-270	21 500 EUR	29 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
271-300	24 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
301-330	26 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
331-360	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

B.1) Έδρες Jean Monnet για Χώρες του Προγράμματος

Χώρα / διδακτικές ώρες κατά την 3ετή περίοδο (τουλάχιστον 90 ώρες/έτος)	Βουλγαρία, Ρουμανία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Λιχτενστάιν, Σερβία	Τουρκία, Κροατία, Λετονία	Ουγγαρία, Πολωνία, Λιθουανία, Τσεχική Δημοκρατία, Εσθονία, Σλοβακία	Πορτογαλία, Ελλάδα, Σλοβενία, Μάλτα	Κύπρος, Ισλανδία, Ισπανία, Ιταλία	Ιρλανδία, Γαλλία, Φινλανδία	Βέλγιο, Δανία, Γερμανία, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες, Αυστρία, Σουηδία, Νορβηγία
270-300	18 000 EUR	19 000 EUR	25 000 EUR	31 000 EUR	37 000 EUR	43 000 EUR	47 000 EUR
301-330	20 000 EUR	21 000 EUR	28 000 EUR	34 000 EUR	41 000 EUR	47 000 EUR	50 000 EUR
331-360	22 000 EUR	23 000 EUR	31 000 EUR	37 000 EUR	45 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
361-390	24 000 EUR	25 000 EUR	34 000 EUR	40 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
391-420	26 000 EUR	27 000 EUR	37 000 EUR	43 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
421-450	28 000 EUR	29 000 EUR	40 000 EUR	46 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR

451-480	30 000 EUR	31 000 EUR	43 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
481-510	32 000 EUR	33 000 EUR	46 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
511-540	34 000 EUR	35 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
541-570	36 000 EUR	37 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
571-600	38 000 EUR	39 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
601-630	40 000 EUR	41 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
631-660	42 000 EUR	43 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
661-690	44 000 EUR	45 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
691-720	46 000 EUR	47 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
721-750	48 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
>750	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR

β.2) Έδρα Jean Monnet για Χώρες Εταίρους

Χώρα / διδακτικές ώρες κατά την 3ετή περίοδο (τουλάχιστον 90 ώρες/έτος)	Χιλή, Άγιος Χριστόφορος και Νέβις, Μεξικό, Λιβύη, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Μπαρμπάντος, άλλες	Έδαφος της Ρωσίας όπως αναγνωρίζεται από το διεθνές δίκαιο, Μπαχρέιν, Τρίνινταντ και Τομπέιγκο	Σαουδική Αραβία, Σεϋχέλλες, Ισημερινή Γουινέα, Ομάν, Ισραήλ	Δημοκρατία της Κορέας, Νέα Ζηλανδία	Ιαπωνία, Ηνωμένο Βασίλειο	Αυστραλία, Μπρουνέι, Καναδάς, Χονγκ Κονγκ, Κουβέιτ, Κατάρ, Σιγκαπούρη, Ελβετία, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα,
---	---	--	---	-------------------------------------	---------------------------	--

	χώρες					Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής
270-300	21 000 EUR	24 000 EUR	31 000 EUR	37 000 EUR	43 000 EUR	47 000 EUR
301-330	23 000 EUR	27 000 EUR	34 000 EUR	41 000 EUR	47 000 EUR	50 000 EUR
331-360	25 000 EUR	30 000 EUR	37 000 EUR	45 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
361-390	27 000 EUR	33 000 EUR	40 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
391-420	29 000 EUR	36 000 EUR	43 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
421-450	31 000 EUR	39 000 EUR	46 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
451-480	33 000 EUR	42 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
481-510	35 000 EUR	45 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
511-540	37 000 EUR	48 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
541-570	39 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
571-600	41 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
601-630	43 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
631-660	45 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
661-690	47 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
691-720	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
721-750	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
>750	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

γ) Κέντρα αριστείας Jean Monnet

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του σχεδίου:

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

- α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση σχεδίου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
- β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
- γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών·
- δ) οι δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπερβολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση, δημοσίευση, μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνομόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης. Η αξία του κατ' αποκοπήν ποσού θα περιορίζεται κατ' ανώτατο όριο στο 80 % του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που καθορίζεται μετά την αξιολόγηση.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Τα επιτεύγματα του σχεδίου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους στόχους και τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης αποτελεί σημαντικό μέρος της προώθησης της ενεργού συμμετοχής των πολιτών και των κοινών αξιών της ελευθερίας, της ανοχής και της μη διακριτικής μεταχείρισης. Υπάρχει εκτεταμένη έλλειψη γνώσεων σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και σημαντικός βαθμός παραπληροφόρησης, τα οποία εντείνουν την απογοήτευση των πολιτών όσον αφορά την Ένωση και τις πολιτικές της.

Οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτές είναι ιδιαίτερα πρόθυμοι να αξιοποιήσουν ευκαιρίες για την προσωπική τους επαγγελματική ανάπτυξη· σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών εκφράζει την ανάγκη ανάπτυξης των ικανοτήτων του όσον αφορά τη δημιουργία ενός συμμετοχικού περιβάλλοντος στην αίθουσα διδασκαλίας χρησιμοποιώντας τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ) και τη διδασκαλία σε ένα πολύγλωσσο και πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Χρειάζονται επίσης ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη όσον αφορά την ευρωπαϊκή διάσταση της διδασκαλίας στο σχολείο, κυρίως όσον αφορά τη διδασκαλία σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση με συναρπαστικούς τρόπους.

Ο γενικός στόχος είναι η προώθηση της καλύτερης κατανόησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της λειτουργίας των θεσμικών της οργάνων τόσο στη γενική εκπαίδευση όσο και στην επαγγελματική κατάρτιση (ISCED 1-4).

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ JEAN MONNET

Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή τα ιδρύματα / οι οργανισμοί κατάρτισης εκπαιδευτικών θα οργανώσουν δραστηριότητες στο πλαίσιο αυτής της δράσης, παρέχοντας στους εκπαιδευτικούς στα σχολεία και στους παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) τη δυνατότητα να αναπτύξουν νέες δεξιότητες, να διδάξουν και να μελετήσουν θέματα που αφορούν την ΕΕ, ενισχύοντας κατά αυτόν τον τρόπο τη θέση τους μέσω της καλύτερης κατανόησης της ΕΕ και της λειτουργίας της.

Οι φορείς κατάρτισης εκπαιδευτικών (τόσο για την αρχική εκπαίδευση όσο και για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών) θα ενισχύσουν τις εσωτερικές τους γνώσεις και δεξιότητες στη διδασκαλία σχετικά με θέματα που αφορούν την ΕΕ και, κατ' αυτόν τον τρόπο, οι εκπαιδευτικοί θα διαθέτουν περισσότερα εφόδια κατά την εισαγωγή περιεχομένου που αφορά την ΕΕ στις δραστηριότητές τους.

Οι δραστηριότητες κατάρτισης εκπαιδευτικών θα υποστηρίξουν το εκπαιδευτικό προσωπικό στα σχολεία και τους παρόχους ΕΕΚ (ISCED 1-4).

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Στόχος των «σεμιναρίων κατάρτισης εκπαιδευτικών» Jean Monnet είναι η στήριξη των σχολείων και των παρόχων ΕΕΚ στον σχεδιασμό, την οργάνωση και την παροχή περιεχομένου που αφορά την ΕΕ στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων τους εντός και εκτός του προγράμματος σπουδών. Οι κύριοι στόχοι είναι οι εξής:

- παροχή στα σχολεία και τους παρόχους ΕΕΚ της δυνατότητας ώστε το εκπαιδευτικό τους προσωπικό να αναπτύξει γνώσεις σχετικά με την ΕΕ·
- διατύπωση δομημένων προτάσεων κατάρτισης σε θέματα που αφορούν την ΕΕ για σχολεία και παρόχους ΕΕΚ, παροχή περιεχομένου και μεθοδολογιών για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε διάφορα επίπεδα, προέρχονται από διαφορετικά περιβάλλοντα και διαθέτουν διαφορετική πείρα·
- παροχή συγκεκριμένων ατομικών ή ομαδικών σεμιναρίων κατάρτισης (τμηματικών, με διαμονή επί τόπου, μικτών ή διαδικτυακών) για εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για την ΕΕ και επιθυμούν να εντάξουν θέματα που αφορούν την ΕΕ στην καθημερινή τους διδασκαλία·
- ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών όσον αφορά την εισαγωγή μιας ευρωπαϊκής σκοπιάς στην καθημερινή τους εργασία.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ «ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ» JEAN MONNET;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή ένα ίδρυμα / ένας οργανισμός κατάρτισης εκπαιδευτικών που παρέχει αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση σε εκπαιδευτικούς σχολείων και ιδρυμάτων ΕΕΚ. Ο αιτών θα πρέπει να είναι εγκατεστημένος σε Χώρα του Προγράμματος Erasmus+. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν έγκυρο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus (ECHE). Οι ιδιώτες δεν μπορούν να υποβάλουν απευθείας αίτηση για επιχορήγηση.
Διάρκεια του σχεδίου	3 έτη
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2021-SCHOOLS-TT
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 2 Ιουνίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών) .

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι εκπαιδευτικοί που είναι εφοδιασμένοι με νέες και καινοτόμες μεθοδολογίες για την πρόταση περιεχομένου σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε εκπαιδευόμενους θα βοηθήσουν στην εισαγωγή περιεχομένου σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε δραστηριότητες εντός και εκτός του προγράμματος σπουδών.

Τα «σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών» Jean Monnet θα πρέπει να περιλαμβάνουν την προετοιμασία και την υλοποίηση δραστηριοτήτων κατάρτισης εκπαιδευτικών. Μπορούν να λάβουν τη μορφή στοχευμένων μαθημάτων ή ενοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της εξ αποστάσεως μάθησης (MOOC και/ή δραστηριότητες μικτού τύπου). Η κατάρτιση θα πρέπει να είναι τυπική και, μετά την ολοκλήρωσή της, θα πρέπει να χορηγείται πιστοποιητικό.

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν την παροχή υποστήριξης στους συμμετέχοντες (π.χ. συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, παροχή εγχειριδίων και άλλων ειδικών εργαλείων, απαλλαγή από τέλη).

Τα «σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών» Jean Monnet πρέπει να λαμβάνουν μία από τις παρακάτω μορφές:

- κατάρτιση σε μεθοδολογίες διδασκαλίας για την προσέγγιση θεμάτων που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση
- κατάρτιση σε θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση
- εμπειρίες μάθησης σχετικά με θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση, οι οποίες συμπληρώνουν ήδη υφιστάμενα μαθήματα (συνεργατική μάθηση μεταξύ τάξεων, συνδιδασκαλία)
- σεμινάρια, θερινά και εντατικά μαθήματα, άλλα είδη εμπειριών που αφορούν την ΕΕ και στις οποίες συμμετέχουν άλλα ενδιαφερόμενα μέρη.

Τα παραπάνω μπορούν να πραγματοποιούνται μέσω:

- της παροχής ad hoc καθοδήγησης για την επιλογή της κατάρτισης

- της κατάρτισης με φυσική και διαδικτυακή παρουσία και/ή της μικτής κατάρτισης.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Ποσοτικός

- αριθμός δικαιούχων ανά χώρα/περιφέρεια του προγράμματος
- αριθμός δικαιούχων κατάρτισης εκπαιδευτικών ανά χώρα/περιφέρεια

Ποιοτικός

Τα σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών Jean Monnet αναμένεται ότι θα αποφέρουν θετικά και μακροχρόνια αποτελέσματα τόσο στους οργανισμούς που παρέχουν αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση εκπαιδευτικών όσο και στους συμμετέχοντες στις δραστηριότητές τους.

Τα σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών θα αυξήσουν τις ευκαιρίες σταδιοδρομίας και επαγγελματικής ανάπτυξης για το διδακτικό προσωπικό.

Οι δραστηριότητες που υποστηρίζονται στο πλαίσιο των σεμιναρίων κατάρτισης εκπαιδευτικών Jean Monnet στοχεύουν στην επίτευξη των ακόλουθων αποτελεσμάτων:

- παροχή καλύτερων εφοδίων στους εκπαιδευτικούς μέσω της κατάρτισης σε μεθοδολογίες για τη διδασκαλία θεμάτων που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση·
- αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας θεμάτων που αφορούν την ΕΕ·
- αύξηση των γνώσεων σε θέματα που αφορούν την ΕΕ·
- εκτεταμένη προσφορά ειδικής κατάρτισης από οργανισμούς που παρέχουν αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση εκπαιδευτικών.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Τα σχέδια αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους της δράσης Jean Monnet: <ul style="list-style-type: none"> ○ αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· ○ παρέχει στους εκπαιδευτικούς στα σχολεία τη δυνατότητα να αναπτύξουν νέες δεξιότητες· ○ οδηγεί σε καλύτερη κατανόηση της ΕΕ και της λειτουργίας της· ○ παρέχει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να ενσωματώσουν περιεχόμενο που αφορά την ΕΕ στις δραστηριότητές τους. • Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προσεγγίζει τις ομάδες-στόχους προτεραιότητας: <ul style="list-style-type: none"> ○ σχολεία και παρόχους ΕΕΚ (ISCED 1-4) ○ εκπαιδευτικούς
--	--

<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα της πρότασης και βιωσιμότητα της μεθοδολογίας της· • Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας: <ul style="list-style-type: none"> ○ παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης· ○ καταδεικνύει τη συνοχή με τους στόχους και τις δραστηριότητες της πρότασης· ○ περιλαμβάνει υποστήριξη στους συμμετέχοντες (π.χ. συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, παροχή εγχειριδίων και άλλων ειδικών εργαλείων, απαλλαγή από τέλη). • Ο βαθμός στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. • Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης.
<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επίπεδο ικανότητας και προστιθέμενη αξία της ομάδας: <ul style="list-style-type: none"> ○ Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνώσις του βασικού προσωπικού που συμμετέχει στις δραστηριότητες (στα ακαδημαϊκά και μη ακαδημαϊκά πεδία, κατά περίπτωση): <ul style="list-style-type: none"> ▪ όσον αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· ▪ όσον αφορά το ειδικό θέμα που αφορά η πρόταση.

<p style="text-align: center;">Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ο αναμενόμενος αντίκτυπος της κατάρτισης εκπαιδευτικών και οι μακροχρόνιες επιπτώσεις: Στα σχολεία και τους παρόχους ΕΕΚ <ul style="list-style-type: none"> ο αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ· ο βελτίωση ή ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου, ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων για τη συμπερίληψη θεμάτων που αφορούν την ΕΕ στο πρόγραμμα σπουδών· ο Στα ιδρύματα που οργανώνουν τις δραστηριότητες ο ενισχυμένη συνεργασία και ικανότητα σύνδεσης με τους εταίρους· ο αριθμός και επίπεδο της προτεινόμενης κατάρτισης και δυνητικός αριθμός δικαιούχων· ο αυξημένη κατανομή χρηματοδοτικών πόρων για την ενίσχυση της παροχής πιο στοχευμένων δραστηριοτήτων κατάρτισης εντός του ιδρύματος. <p>Στους δικαιούχους της δράσης Jean Monnet</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε περιεχόμενο που αφορά την ΕΕ στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων τους. <ul style="list-style-type: none"> • Διάδοση και επικοινωνία: <ul style="list-style-type: none"> ο καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet· ο ευαισθητοποίηση σχετικά με τα σχέδια και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών· ο απήχηση σε ομάδες εκτός της άμεσης ομάδας-στόχου· ο Βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο· ο Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του σχεδίου μετά την ολοκλήρωσή του.
--	--

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να λάβουν τουλάχιστον **70 βαθμούς** συνολικά και τουλάχιστον **15 βαθμούς σε κάθε κριτήριο χορήγησης**. Σε περίπτωση ex aequo σε προτάσεις που αφορούν το ίδιο θέμα, θα δίνεται προτεραιότητα σύμφωνα με τους βαθμούς που έχουν συγκεντρώσει οι εν λόγω προτάσεις για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια του σχεδίου» και, στη συνέχεια, για το κριτήριο χορήγησης «Αντίκτυπος».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Το μέγιστο ποσό συνεισφοράς της ΕΕ ανά σχέδιο ανέρχεται
σε 300 000 EUR

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του σχεδίου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

- α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση σχεδίου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
- β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
- γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·
- δ) οι δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπερβολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση, μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνώμωνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης. Η αξία του κατ' αποκοπήν ποσού θα περιορίζεται κατ' ανώτατο όριο στο 80 % του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που καθορίζεται μετά την αξιολόγηση.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Τα επιτεύγματα του σχεδίου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

ΔΙΚΤΥΑ JEAN MONNET ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Τα δίκτυα σχολείων και/ή οι πάροχοι ΕΕΚ θα πρέπει να εξυπηρετούν τον σκοπό της ενσωμάτωσης μιας διεθνούς διάστασης στο νέο σκέλος των δράσεων Jean Monnet και να καθιστούν δυνατή την ανταλλαγή ορθών πρακτικών, καθώς και την πραγματοποίηση συνδιδασκαλίας σε μια ομάδα χωρών.

Οι δραστηριότητες θα διευκολύνουν τη διαμόρφωση μιας κοινής αντίληψης των μεθοδολογιών μάθησης σχετικά με θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση μεταξύ των επαγγελματιών που εργάζονται σε διαφορετικά περιβάλλοντα και αντιμετωπίζουν διαφορετικές προκλήσεις και περιορισμούς λόγω των εθνικών νομοθεσιών και της δομής των προγραμμάτων σπουδών.

Ο στόχος των δικτύων θα είναι διττός. Αφενός, τα σχολεία / οι πάροχοι ΕΕΚ θα ανταλλάσσουν πληροφορίες και πρακτικές σχετικά το περιεχόμενο και τις μεθόδους που χρησιμοποιούν ώστε να βοηθούν τους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν περισσότερες γνώσεις σχετικά με την ΕΕ. Αφετέρου, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επωφελούνται από ολιγοήμερες εμπειρίες κινητικότητας με σκοπό τη διοργάνωση και την παροχή συνδιδασκαλίας με τους εταίρους τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Στόχος των δικτύων Jean Monnet είναι η παροχή στήριξης στα σχολεία και τους παρόχους ΕΕΚ ώστε να ενισχύσουν τις γνώσεις σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας θεμάτων που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση. Με αυτόν τον τρόπο, θα προσδώσουν επίσης μια διεθνή διάσταση στη διαδικασία μάθησης.

Η ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών (συνεργασία σε συγκεκριμένα θέματα και μεθοδολογίες, εμπειρίες συνδιδασκαλίας) και η διοργάνωση κοινών δραστηριοτήτων αποτελούν τη βάση των δραστηριοτήτων των δικτύων. Για παράδειγμα:

- Ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με το περιεχόμενο και προώθηση των αποτελεσμάτων των μεθοδολογιών που έχουν εφαρμοστεί
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ διαφόρων σχολείων / παρόχων ΕΕΚ, η οποία τους παρέχει διεθνή εμπειρία και ευρωπαϊκό κύρος
- Ανταλλαγή γνώσεων και κινητικότητα για σκοπούς συνδιδασκαλίας
- Προαγωγή της συνεργασίας και δημιουργία μιας άρτιας και βιώσιμης πλατφόρμας γνώσεων μεταξύ των σχολείων και των παρόχων ΕΕΚ.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΤΥΑ JEAN MONNET ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Ένα σχολείο ή ένα ίδρυμα ΕΕΚ σε Χώρα του Προγράμματος Erasmus+ εξ ονόματος των εταίρων του προτεινόμενου δικτύου.
Συμμετέχοντες οργανισμοί	Σχολεία και πάροχοι ΕΕΚ (επίπεδα ISCED 1 έως 4) σε Χώρα του Προγράμματος Erasmus+. Θα πρέπει να εξασφαλίζουν ότι από τις δραστηριότητές τους επωφελείται ο μέγιστος δυνατός αριθμός εκπαιδευομένων
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	Τουλάχιστον 5 σχολεία και/ή πάροχοι ΕΕΚ σε τουλάχιστον 3 διαφορετικές Χώρες του Προγράμματος Erasmus+.
Διάρκεια του σχεδίου	3 έτη

Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2021-SCHOOLS-NET
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 2 Ιουνίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών) .

Οι αιτούντες οργανισμοί αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα δίκτυα Jean Monnet πρέπει να λαμβάνουν μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες μορφές:

- συλλογή και εξέταση μεθοδολογιών διδασκαλίας για δραστηριότητες εντός και εκτός του προγράμματος σπουδών·
- συλλογή και ανταλλαγή ορθών πρακτικών σχετικά με τη μάθηση για θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση·
- διοργάνωση εμπειριών συνδιδασκαλίας και συνεργατικής διδασκαλίας τόσο μέσω δράσεων κινητικότητας όσο και διαδικτυακά.

Τα παραπάνω μπορούν να πραγματοποιούνται μέσω:

- της κατάρτισης εγγράφων και της ανάπτυξης καθοδήγησης για τη διάδοση ορθών πρακτικών·
- της διοργάνωσης συναντήσεων με φυσική και διαδικτυακή παρουσία·
- της συνδιδασκαλίας και της συνεργατικής διδασκαλίας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Ποσοτικός

- αριθμός δικαιούχων ανά χώρα/περιφέρεια του προγράμματος

Ποιοτικός

Τα δίκτυα Jean Monnet αναμένεται ότι θα αποφέρουν θετικά και μακροχρόνια αποτελέσματα στα ιδρύματα γενικής εκπαίδευσης και ΕΕΚ, παρέχοντας στους συμμετέχοντες γνώσεις σχετικά με επιτυχείς πρακτικές για την ενημέρωση των μαθητών και των σπουδαστών για θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Τα δίκτυα θα αυξήσουν τις ευκαιρίες ώστε τα ιδρύματα γενικής εκπαίδευσης και ΕΕΚ να διευρύνουν τις δραστηριότητές τους με την εισαγωγή περιεχομένου σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Οι δραστηριότητες που υποστηρίζονται στο πλαίσιο των δικτύων Jean Monnet στοχεύουν επίσης στην επίτευξη των παρακάτω αποτελεσμάτων για τους συμμετέχοντες οργανισμούς:

- αυξημένη ικανότητα ενσωμάτωσης θεμάτων που αφορούν την ΕΕ στις δραστηριότητές τους·
- ενισχυμένη διεθνή προβολή.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Τα σχέδια αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

<p>Συνάφεια του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους της δράσης Jean Monnet: <ul style="list-style-type: none"> ο αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· ο παρέχει στους εκπαιδευτικούς στα σχολεία τη δυνατότητα να αναπτύξουν νέες δεξιότητες· ο συμβάλλει στην ανταλλαγή πληροφοριών και πρακτικών σχετικά το περιεχόμενο και τις μεθόδους που χρησιμοποιούν ώστε να βοηθούν τους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν περισσότερες γνώσεις σχετικά με την ΕΕ· ο διευκολύνει τις εμπειρίες κινητικότητας των εκπαιδευτικών για την παροχή συνδιδασκαλίας και συνεκπαίδευσης με τους εταίρους· ο οδηγεί σε καλύτερη κατανόηση της ΕΕ και της λειτουργίας της· ο παρέχει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να ενσωματώσουν περιεχόμενο που αφορά την ΕΕ στις δραστηριότητές τους. • Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προσεγγίζει τις ομάδες-στόχους προτεραιότητας: <ul style="list-style-type: none"> ο σχολεία και παρόχους ΕΕΚ (ISCED 1-4) ο εκπαιδευτικούς ο μαθητές
<p>Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα των προτεινόμενων δραστηριοτήτων. • Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας <ul style="list-style-type: none"> ο παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης· ο παρουσιάζει συνοχή με τους στόχους και τις δραστηριότητες του σχεδίου· • Ο βαθμός στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. • Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης.
<p>Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας</p> <p>(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εσωτερική οργάνωση της σύμπραξης: <ul style="list-style-type: none"> ο Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνώσιας των συμμετεχόντων στις προτεινόμενες δραστηριότητες όσον αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο) και όσον αφορά το ειδικό θέμα που καλύπτει η πρόταση. • Ρυθμίσεις συνεργασίας και κατανομή ρόλων, ευθυνών και καθηκόντων.

<p>Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ο αναμενόμενος αντίκτυπος των δικτύων όσον αφορά τις μακροχρόνιες επιπτώσεις <ul style="list-style-type: none"> • στα σχολεία και τους παρόχους ΕΕΚ: <ul style="list-style-type: none"> ο αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ ο ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου όσον αφορά την ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων για θέματα που αφορούν την ΕΕ στα σχολεία ο ενισχυμένη συνεργασία και ικανότητα σύνδεσης με τους εταίρους ο αυξημένη κατανομή χρηματοδοτικών πόρων εντός του ιδρύματος για διδασκαλία σε θέματα που αφορούν την ΕΕ. • στους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν άμεσα και έμμεσα στα δίκτυα: <ul style="list-style-type: none"> ο ενίσχυση των δεξιοτήτων τους σε θέματα που αφορούν την ΕΕ και επίτευξη προόδου στην παροχή περιεχομένου που αφορά την ΕΕ στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων τους. • Διάδοση και επικοινωνία: <ul style="list-style-type: none"> • καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος που συμμετέχει στα δίκτυα: <ul style="list-style-type: none"> ο ευαισθητοποίηση σχετικά με τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών ο προσέγγιση ομάδων εκτός των σχολείων και των παρόχων ΕΕΚ. • Βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο μέσω: <ul style="list-style-type: none"> ο έκθεσης σε μέσα (συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των δημοσιεύσεων κ.λπ.) ο εκδηλώσεων. • Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του σχεδίου μετά την ολοκλήρωσή του.
--	---

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να λάβουν τουλάχιστον **70 βαθμούς** συνολικά και τουλάχιστον **15 βαθμούς σε κάθε κριτήριο χορήγησης**. Σε περίπτωση ex aequo σε προτάσεις που αφορούν το ίδιο θέμα, θα δίνεται προτεραιότητα σύμφωνα με τους βαθμούς που έχουν συγκεντρώσει οι εν λόγω προτάσεις για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια του σχεδίου» και, στη συνέχεια, για το κριτήριο χορήγησης «Αντίκτυπος».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Το **μέγιστο ποσό συνεισφοράς της ΕΕ** ανά σχέδιο ανέρχεται
σε 300 000 EUR

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του σχεδίου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

- α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση σχεδίου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
- β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
- γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεδεμένη οντότητα)·
- δ) οι δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπερβολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση, μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνώμωνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης. Η αξία του κατ' αποκοπήν ποσού θα περιορίζεται κατ' ανώτατο όριο στο 80 % του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που καθορίζεται μετά την αξιολόγηση

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Τα επιτεύγματα του σχεδίου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP).

ΜΕΡΟΣ Γ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ

Όλοι οι δυνητικοί αιτούντες που προτίθενται να υποβάλουν πρόταση σχεδίου προκειμένου να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη από την ΕΕ στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ καλούνται να μελετήσουν προσεκτικά την παρούσα ενότητα, η οποία συντάχθηκε σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2018/1046 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 18ης Ιουλίου 2018, που εφαρμόζεται στον γενικό προϋπολογισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης¹⁶⁶ (στο εξής: δημοσιονομικός κανονισμός της ΕΕ).

Όλες οι συμβατικές και οικονομικές διατάξεις που εφαρμόζονται στις χορηγούμενες επιχορηγήσεις παρουσιάζονται στα υποδείγματα συμφωνιών επιχορήγησης, τα οποία διατίθενται στους ιστότοπους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ή των Εθνικών Οργανισμών του Erasmus+ και, για τον Εκτελεστικό Οργανισμό, στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών»¹⁶⁷. Σε περίπτωση διαφορών με τις πληροφορίες που παρουσιάζονται στον παρόντα οδηγό, οι διατάξεις των υποδειγμάτων συμφωνιών επιχορήγησης υπερισχύουν εκείνων του μέρους Γ.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ERASMUS+

Για την υποβολή ενός σχεδίου Erasmus+, οι αιτούντες πρέπει να ακολουθήσουν τα εξής τέσσερα βήματα:

- 1) Εγγραφή. Κάθε αιτών πρέπει να εγγραφεί ως εξής:
 - α. Για δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, οι αιτούντες, οι συνδεδεμένες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι πρέπει να εγγραφούν στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP) και να λάβουν έναν κωδικό ταυτοποίησης συμμετέχοντα (PIC). Οι οργανισμοί ή οι ομάδες που έχουν λάβει ήδη τον εν λόγω κωδικό μέσω της συμμετοχής τους σε άλλα προγράμματα της ΕΕ δεν χρειάζεται να εγγραφούν ξανά. Ο κωδικός που ελήφθη από προηγούμενη διαδικασία εγγραφής μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για την υποβολή αίτησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.
 - β. Για δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί, οι αιτούντες πρέπει να εγγραφούν, εάν δεν το έχουν κάνει ήδη, μέσω του συστήματος Εγγραφής Οργανισμών στη διεύθυνση <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc> για τα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης και να λάβουν έναν κωδικό ταυτοποίησης οργανισμού.
- 2) Να ελέγξουν τη συμμόρφωση με τα κριτήρια του προγράμματος για τη σχετική δράση ή το σχετικό πεδίο.
- 3) Να ελέγξουν τους χρηματοδοτικούς όρους.
- 4) Να συμπληρώσουν και να υποβάλουν το έντυπο της αίτησης.

ΒΗΜΑ 1: ΕΓΓΡΑΦΗ

¹⁶⁶ Κανονισμός (ΕΕ, Ευρατόμ) 2018/1046 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 18ης Ιουλίου 2018, σχετικά με τους δημοσιονομικούς κανόνες που εφαρμόζονται στον γενικό προϋπολογισμό της Ένωσης, την τροποποίηση των κανονισμών (ΕΕ) αριθ. 1296/2013, (ΕΕ) αριθ. 1301/2013, (ΕΕ) αριθ. 1303/2013, (ΕΕ) αριθ. 1304/2013, (ΕΕ) αριθ. 1309/2013, (ΕΕ) αριθ. 1316/2013, (ΕΕ) αριθ. 223/2014, (ΕΕ) αριθ. 283/2014 και της απόφασης αριθ. 541/2014/ΕΕ και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 966/2012 (ΕΕ L 193 της 30.7.2018, σ. 1). Ο δημοσιονομικός κανονισμός της ΕΕ διατίθεται στη διεύθυνση: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018R1046&from=EL>

¹⁶⁷ <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

Όλοι οι αιτούντες πρέπει να εγγραφούν στη διεύθυνση <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc>, εάν δεν το έχουν κάνει ήδη.

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός:

Για την εγγραφή στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών», ο νομικός εκπρόσωπος του αιτούντος πρέπει να ακολουθήσει τα εξής βήματα:

- να δημιουργήσει έναν λογαριασμό EU Login (εκτός εάν ο εκπρόσωπος του αιτούντος διαθέτει ήδη λογαριασμό). Για τη δημιουργία νέου λογαριασμού EU Login μεταβείτε στη διεύθυνση: <https://webgate.ec.europa.eu/cas/>
- να συνδεθούν με την Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» στη διεύθυνση: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home> για την εγγραφή (κατά περίπτωση) του οργανισμού ή της ομάδας που εκπροσωπεί. Στην Πύλη διατίθενται οδηγίες και μια ενότητα Συχνών Ερωτήσεων.

Ο αιτών πρέπει να εγγραφεί μόνο μία φορά. Μόλις ολοκληρωθεί η διαδικασία εγγραφής, ο αιτών θα λάβει έναν κωδικό ταυτοποίησης οργανισμού¹⁶⁸. Πρόκειται για έναν μοναδικό κωδικό ταυτοποίησης, απαραίτητο για την υποβολή της αίτησης, που διευκολύνει τον αιτούντα κατά τη συμπλήρωση του εντύπου της αίτησης (με την εισαγωγή του εν λόγω κωδικού όλες οι πληροφορίες που παρασχεθήκαν από τον αιτούντα κατά το στάδιο της εγγραφής μεταφέρονται αυτόματα στο έντυπο).

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+:

Για την εγγραφή στο σύστημα εγγραφής οργανισμών των προγραμμάτων Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, ο νομικός εκπρόσωπος του αιτούντος πρέπει να ακολουθήσει τα εξής βήματα:

- να δημιουργήσει έναν λογαριασμό EU Login (εκτός εάν ο αιτών διαθέτει λογαριασμό). Για τη δημιουργία νέου λογαριασμού EU Login μεταβείτε στη διεύθυνση: <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>;
- να συνδεθεί με το σύστημα εγγραφής οργανισμών για τα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc> για την εγγραφή (κατά περίπτωση) του οργανισμού ή της ομάδας που εκπροσωπεί.

Οι αιτούντες πρέπει να εγγραφούν μόνο μία φορά. Μόλις ολοκληρωθεί η διαδικασία εγγραφής, ο αιτών θα λάβει έναν κωδικό ταυτοποίησης οργανισμού.

Ο αιτών μπορεί να ελέγξει τον κωδικό ταυτοποίησης οργανισμού του ή να κάνει αλλαγές σε ορισμένα στοιχεία του που συνδέονται με αυτόν μέσω του συστήματος εγγραφής οργανισμών για τα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης.

Με την εισαγωγή του κωδικού ταυτοποίησης οργανισμού στο έντυπο θα φορτωθούν όλα τα στοιχεία που έχουν ήδη παρασχεθεί από τον αιτούντα κατά την εγγραφή, τα οποία θα εμφανίζονται στο έντυπο.

¹⁶⁸ Ο κωδικός ταυτοποίησης οργανισμού είναι μια υποχρεωτική πληροφορία στο έντυπο υποβολής.

ΑΠΟΔΕΙΞΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΚΑΘΕΣΤΩΤΟΣ:

Στο πλαίσιο της διαδικασίας εγγραφής, οι αιτούντες πρέπει επίσης να αναφορτώνουν τα παρακάτω έγγραφα:

- το Δελτίο Νομικής Οντότητας (μπορεί να μεταφορτωθεί από τον ιστότοπο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, και συγκεκριμένα από τη διεύθυνση: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/how-eu-funding-works/information-contractors-and-beneficiaries/forms-contracts_el). Σε περίπτωση κοινοπραξίας, το Δελτίο Νομικής Οντότητας θα πρέπει να παρέχεται από όλα τα μέλη της κοινοπραξίας·
- το Δελτίο Τραπεζικών Στοιχείων (μπορεί να μεταφορτωθεί από τον ιστότοπο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, και συγκεκριμένα από τη διεύθυνση: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/how-eu-funding-works/information-contractors-and-beneficiaries/forms-contracts_el). Το έντυπο που πρέπει να συμπληρώνεται είναι αυτό της χώρας στην οποία βρίσκεται η τράπεζα, ακόμα και αν ο αιτών είναι επισήμως καταχωρισμένος σε άλλη χώρα. Σε περίπτωση κοινοπραξίας, το Δελτίο Τραπεζικών Στοιχείων θα πρέπει να παρέχεται μόνο για τον συντονιστή.

Για τις επιχορηγήσεις που υπερβαίνουν το ποσό των 60 000 EUR, οι αιτούντες μπορεί να χρειαστεί να υποβάλουν συγκεκριμένα έγγραφα που να αποδεικνύουν τη χρηματοοικονομική τους ικανότητα. Για περισσότερες πληροφορίες, ανατρέξτε στην ενότητα «Κριτήρια επιλογής» που ακολουθεί.

ΣΤΑΔΙΟ 2: ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κατά την κατάρτιση του σχεδίου τους και προτού υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση από την ΕΕ, οι συμμετέχοντες πρέπει να εξασφαλίζουν ότι το σχέδιό τους πληροί τα ακόλουθα κριτήρια: παραδεκτό, επιλεξιμότητα, αποκλεισμός, επιλογή και χορήγηση.

Κριτήρια παραδεκτού

Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται **εντός της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων που αναφέρεται στην πρόσκληση**.

- **Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός**, οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται **ηλεκτρονικά** μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής υποβολής της Πύλης «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών»: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>. Οι αιτήσεις (συμπεριλαμβανομένων των παραρτημάτων και των δικαιολογητικών εγγράφων) πρέπει να υποβάλλονται με τη χρήση των εντύπων που παρέχονται στο σύστημα υποβολής. Οι αιτήσεις περιορίζονται σε 40 σελίδες για τις προσκλήσεις για επιχορηγήσεις μικρής αξίας (60 000 ή μικρότερης αξίας) και σε 70 σελίδες για όλες τις υπόλοιπες προσκλήσεις. Οι αξιολογητές δεν θα διαβάσουν τυχόν πρόσθετες σελίδες.
- **Για τις δράσεις που διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+**, οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται **ηλεκτρονικά** μέσω των εντύπων που διατίθενται στον ιστότοπο του Erasmus+ και στους ιστότοπους των Εθνικών Οργανισμών του Erasmus+.

Οι αιτήσεις πρέπει να είναι ευανάγνωστες και προσβάσιμες.

Οι αιτήσεις πρέπει να είναι πλήρεις και να περιέχουν όλα τα μέρη και τα υποχρεωτικά παραρτήματα. Μόνο εκ παραδρομής λάθη μπορούν να διορθώνονται μετά την προθεσμία υποβολής κατόπιν αιτήματος του διαχειριστικού οργανισμού.

Κριτήρια επιλεξιμότητας

Τα κριτήρια επιλεξιμότητας χρησιμοποιούνται για να καθοριστεί αν επιτρέπεται στον αιτούντα να συμμετάσχει σε πρόσκληση υποβολής προτάσεων και να υποβάλει πρόταση για μια δράση. Ισχύουν για τους αιτούντες και τις δραστηριότητες για τις οποίες ζητείται η επιχορήγηση: (π.χ. τύπος σχεδίου και/ή δραστηριοτήτων, περίοδος υλοποίησης, προφίλ και/ή αριθμός συμμετεχόντων).

Για να είναι επιλέξιμα, ο αιτών και το σχέδιο πρέπει να πληρούν όλα τα κριτήρια επιλεξιμότητας που αφορούν τη δράση για την οποία υποβάλλεται η αίτηση. Εάν κατά το στάδιο της υποβολής της αίτησης το σχέδιο δεν πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας, θα απορρίπτεται χωρίς περαιτέρω αξιολόγηση. Σε περίπτωση που κατά το στάδιο της υλοποίησης ή της τελικής έκθεσης διαπιστωθεί ότι τα εν λόγω κριτήρια δεν πληρούνται, οι δραστηριότητες μπορούν να χαρακτηριστούν μη επιλέξιμες, με αποτέλεσμα την ανάκτηση της αρχικής επιχορήγησης.

Τα ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας για κάθε δράση που εφαρμόζεται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ περιγράφονται στο μέρος Β του οδηγού.

Κριτήρια αποκλεισμού

Ο αιτών θα αποκλείεται από τη συμμετοχή σε προσκλήσεις υποβολής προτάσεων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ εάν διαπιστωθεί ότι βρίσκεται σε μία από τις καταστάσεις αποκλεισμού που περιγράφονται παρακάτω, σύμφωνα με τα άρθρα 136-141 του δημοσιονομικού κανονισμού:

α) ο αιτών βρίσκεται σε κατάσταση πτώχευσης, υπόκειται σε διαδικασίες αφερεγγυότητας ή παύσης δραστηριοτήτων, τελεί υπό αναγκαστική διαχείριση από εκκαθαριστή ή από δικαστήριο, είναι σε συμβιβασμό με τους πιστωτές, οι επιχειρηματικές του δραστηριότητες τελούν σε αναστολή ή σε κάθε ανάλογη περίπτωση που απορρέει από διαδικασία παρόμοιας φύσης προβλεπόμενη από το ενωσιακό ή εθνικό δίκαιο·

β) έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι ο αιτών έχει αθετήσει τις υποχρεώσεις του όσον αφορά την καταβολή φόρων ή εισφορών κοινωνικής ασφάλισης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία·

γ) έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι ο αιτών έχει διαπράξει σοβαρό επαγγελματικό παράπτωμα παραβιάζοντας τις εφαρμοστέες νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις ή πρότυπα δεοντολογίας του επαγγελματικού κλάδου στο οποίο ανήκει ή έχοντας επιδείξει επιζήμια συμπεριφορά που έχει αντίκτυπο στην επαγγελματική αξιοπιστία του, όταν η συμπεριφορά αυτή είναι δηλωτική πρόθεσης διαπράξεως παραπτώματος ή βαριάς αμέλειας, και δη, μεταξύ άλλων, σε οποιαδήποτε από τις παρακάτω περιπτώσεις:

i) εκ δόλου ή εξ αμέλειας παροχή ψευδών στοιχείων στο πλαίσιο της υποχρέωσης υποβολής των πληροφοριών που απαιτούνται για την επαλήθευση της απουσίας λόγων αποκλεισμού ή την πλήρωση των κριτηρίων επιλεξιμότητας ή επιλογής ή στο πλαίσιο της εκτέλεσης νομικής δέσμευσης·

ii) σύναψη συμφωνίας με άλλα πρόσωπα ή οντότητες με σκοπό τη στρέβλωση του ανταγωνισμού·

iii) παραβίαση δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας·

iv) απόπειρα επηρεασμού των αποφάσεων του αρμόδιου διατάκτη κατά τη διάρκεια της διαδικασίας χορήγησης·

v) απόπειρα κτήσης εμπιστευτικών πληροφοριών που ενδέχεται να αποφέρουν αθέμιτο πλεονέκτημα κατά τη διαδικασία χορήγησης·

δ) έχει κριθεί με οριστική δικαστική απόφαση ότι ο αιτών έχει διαπράξει οποιαδήποτε από τις ακόλουθες πράξεις:

i) απάτη, κατά την έννοια του άρθρου 3 της οδηγίας (ΕΕ) 2017/1371 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου¹⁶⁹ και του άρθρου 1 της σύμβασης σχετικά με την προστασία των οικονομικών συμφερόντων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, η οποία θεσπίσθηκε με την πράξη του Συμβουλίου της 26ης Ιουλίου 1995¹⁷⁰.

¹⁶⁹ Οδηγία (ΕΕ) 2017/1371 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5ης Ιουλίου 2017, σχετικά με την καταπολέμηση, μέσω του ποινικού δικαίου, της απάτης εις βάρος των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης (ΕΕ L 198 της 28.7.2017, σ. 29).

¹⁷⁰ ΕΕ C 316 της 27.11.1995, σ. 48.

ii) δωροδοκία, όπως ορίζεται στο άρθρο 4 παράγραφος 2 της οδηγίας (ΕΕ) 2017/1371, ή ενεργητική δωροδοκία κατά την έννοια του άρθρου 3 της σύμβασης περί της καταπολέμησης της δωροδοκίας στην οποία ενέχονται υπάλληλοι των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων ή των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία καταρτίστηκε με πράξη του Συμβουλίου της 26ης Μαΐου 1997¹⁷¹, ή πράξεις που εμπίπτουν στο άρθρο 2 παράγραφος 1 της απόφασης-πλαίσιο αριθ. 2003/568/ΔΕΥ του Συμβουλίου¹⁷², ή δωροδοκία όπως ορίζεται σε άλλη εφαρμοστέα νομοθεσία·

iii) πράξεις που σχετίζονται με εγκληματική οργάνωση κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 2 της απόφασης-πλαίσιο 2008/841/ΔΕΥ του Συμβουλίου¹⁷³.

iv) νομιμοποίηση εσόδων από παράνομες δραστηριότητες ή χρηματοδότηση της τρομοκρατίας, κατά την έννοια του άρθρου 1 παράγραφοι 3, 4 και 5 της οδηγίας (ΕΕ) 2015/849 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου¹⁷⁴.

v) τρομοκρατικά εγκλήματα ή εγκλήματα συνδεόμενα με τρομοκρατικές δραστηριότητες, όπως ορίζονται, αντιστοίχως, στα άρθρα 1 και 3 της απόφασης-πλαίσιο 2002/475/ΔΕΥ του Συμβουλίου¹⁷⁵, ή ηθική αυτουργία, συνέργεια ή απόπειρα διάπραξης των ανωτέρω εγκλημάτων, όπως ορίζονται στο άρθρο 4 της εν λόγω απόφασης·

vi) παιδική εργασία ή άλλες **αξιοποιίνες πράξεις που σχετίζονται** με την εμπορία ανθρώπων **κατά τα οριζόμενα** στο άρθρο 2 της οδηγίας 2011/36/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου¹⁷⁶.

ε) έχουν σημειωθεί σημαντικές παραλείψεις του αιτούντος όσον αφορά τη συμμόρφωση προς βασικές υποχρεώσεις κατά την εκτέλεση νομικών δεσμεύσεων χρηματοδοτούμενων από τον προϋπολογισμό, γεγονός που είχε ως αποτέλεσμα:

i) **την πρόωρη καταγγελία της νομικής δέσμευσης·**

ii) **την εφαρμογή κατ' αποκοπήν αποζημιώσεων ή άλλων συμβατικών κυρώσεων· ή**

iii) **την αποκάλυψη από διατάκτη, την OLAF ή το Ελεγκτικό Συνέδριο κατόπιν λογιστικών ή άλλων ελέγχων ή ερευνών·**

στ) έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι ο αιτών έχει διαπράξει παρατυπία κατά την έννοια του άρθρου 1 παράγραφος 2 του κανονισμού (ΕΚ, Ευρατόμ) αριθ. 2988/95 του Συμβουλίου¹⁷⁷.

ζ) έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι ο αιτών έχει δημιουργήσει οντότητα υπαγόμενη σε διαφορετική δικαιοδοσία με σκοπό την καταστράτηγηση των υποχρεώσεων που απορρέουν από το φορολογικό ή το κοινωνικό δίκαιο, ή οποιωνδήποτε άλλων νομικών υποχρεώσεων, στην περιοχή δικαιοδοσίας της οικείας καταστατικής έδρας, κεντρικής διοίκησης ή κύριας εγκατάστασης·

η) έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι έχει δημιουργηθεί οντότητα με τον σκοπό που αναφέρεται στο στοιχείο ζ)·

¹⁷¹ ΕΕ C 195 της 25.6.1997, σ. 1.

¹⁷² Απόφαση-πλαίσιο 2003/568/ΔΕΥ του Συμβουλίου, της 22ας Ιουλίου 2003, για την καταπολέμηση της δωροδοκίας στον ιδιωτικό τομέα (ΕΕ L 192 της 31.7.2003, σ. 54).

¹⁷³ Απόφαση-πλαίσιο 2008/841/ΔΕΥ του Συμβουλίου, της 24ης Οκτωβρίου 2008, για την καταπολέμηση του οργανωμένου εγκλήματος (ΕΕ L 300 της 11.11.2008, σ. 42).

¹⁷⁴ Οδηγία (ΕΕ) 2015/849 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2015, σχετικά με την πρόληψη της χρησιμοποίησης του χρηματοπιστωτικού συστήματος για τη νομιμοποίηση εσόδων από παράνομες δραστηριότητες ή για τη χρηματοδότηση της τρομοκρατίας, την τροποποίηση του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 648/2012 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, και την κατάργηση της οδηγίας 2005/60/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και της οδηγίας 2006/70/ΕΚ της Επιτροπής (ΕΕ L 141 της 5.6.2015, σ. 73).

¹⁷⁵ Απόφαση-πλαίσιο 2002/475/ΔΕΥ του Συμβουλίου, της 13ης Ιουνίου 2002, για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας (ΕΕ L 164 της 22.6.2002, σ. 3).

¹⁷⁶ Οδηγία 2011/36/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5ης Απριλίου 2011, για την πρόληψη και την καταπολέμηση της εμπορίας ανθρώπων και για την προστασία των θυμάτων της, καθώς και για την αντικατάσταση της απόφασης-πλαίσιο 2002/629/ΔΕΥ του Συμβουλίου (ΕΕ L 101 της 15.4.2011, σ. 1).

¹⁷⁷ Κανονισμός (ΕΚ, Ευρατόμ) αριθ. 2988/95 του Συμβουλίου, της 18ης Δεκεμβρίου 1995, σχετικά με την προστασία των οικονομικών συμφερόντων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (ΕΕ L 312 της 23.12.1995, σ. 1).

i) εάν δεν υπάρχει οριστική δικαστική ή, κατά περίπτωση, διοικητική απόφαση, ο αιτών βρίσκεται σε μία από τις περιπτώσεις που προβλέπονται στα στοιχεία γ), δ), στ), ζ) και η) παραπάνω με βάση ιδίως τα εξής:

i. τα πραγματικά περιστατικά που διαπιστώνονται στο πλαίσιο λογιστικών ελέγχων ή ερευνών που διενεργούνται από την **Ευρωπαϊκή Εισαγγελία, για εκείνα τα κράτη μέλη που συμμετέχουν στην ενισχυμένη συνεργασία σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ) 2017/1939, το** Ελεγκτικό Συνέδριο, την OLAF ή την υπηρεσία εσωτερικού ελέγχου, ή στο πλαίσιο κάθε άλλης εξέτασης, ελέγχου ή επιθεώρησης που διενεργείται με ευθύνη του διατάκτη·

ii. μη οριστικές διοικητικές αποφάσεις οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν πειθαρχικά μέτρα που έλαβε η αρμόδια εποπτική αρχή η οποία είναι υπεύθυνη για την επαλήθευση της εφαρμογής των προτύπων επαγγελματικής δεοντολογίας·

iii. πραγματικά περιστατικά **στα οποία αναφέρονται** αποφάσεις προσώπων και οντοτήτων που συμμετέχουν στην εκτέλεση κονδυλίων της Ένωσης δυνάμει του άρθρου 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο γ)·

iv. πληροφορίες **που μεταδίδονται σύμφωνα με το άρθρο 142 παράγραφος 2 στοιχείο δ) του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ** από φορείς που εκτελούν **κονδύλια της Ένωσης** σύμφωνα με το **στοιχείο β) του άρθρου 62 παράγραφος 1** πρώτο εδάφιο **του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ**.

v. αποφάσεις της Επιτροπής σχετικά με την παράβαση του **δικαίου** του ανταγωνισμού της Ένωσης ή αποφάσεις αρμόδιας εθνικής αρχής σχετικά με την παράβαση του ενωσιακού ή εθνικού δικαίου του ανταγωνισμού.

vi. αποφάσεις αποκλεισμού από διατάκτη θεσμικού οργάνου της ΕΕ, ευρωπαϊκής υπηρεσίας ή οργανισμού ή φορέα της ΕΕ.

ι) στην περίπτωση αιτούντος που αναφέρεται στο άρθρο 135 παράγραφος 2, όταν:

i. φυσικό ή νομικό πρόσωπο το οποίο είναι μέλος του διοικητικού, διαχειριστικού ή εποπτικού οργάνου του αιτούντος που αναφέρεται στο άρθρο 135 παράγραφος 2, ή που έχει εξουσία εκπροσώπησης, λήψης αποφάσεων ή ελέγχου αναφορικά με τον εν λόγω αιτούντα, εμπίπτει σε μία ή περισσότερες από τις περιπτώσεις που αναφέρονται στα στοιχεία γ) έως η) παραπάνω·

ii. φυσικό ή νομικό πρόσωπο που αναλαμβάνει απεριόριστη ευθύνη για τις οφειλές του εν λόγω αιτούντος όπως αναφέρεται στο άρθρο 135 **παράγραφος 2** βρίσκεται σε μία ή περισσότερες από τις καταστάσεις που αναφέρονται στο στοιχείο α) ή β) παραπάνω·

iii. ένα φυσικό πρόσωπο το οποίο είναι καίριας σημασίας για την ανάθεση ή για την εκτέλεση της νομικής δέσμευσης βρίσκεται σε μία ή περισσότερες από τις καταστάσεις που αναφέρονται στα στοιχεία γ) έως η) παραπάνω·

Εάν ο αιτών εμπίπτει σε μία από τις περιπτώσεις αποκλεισμού που αναφέρονται παραπάνω, πρέπει να αναφέρει τα μέτρα που έλαβε για να διορθώσει την κατάσταση αποκλεισμού, καταδεικνύοντας με τον τρόπο αυτό την αξιοπιστία του. Μπορούν να περιλαμβάνουν π.χ. τεχνικά και οργανωτικά μέτρα και μέτρα που αφορούν το προσωπικό για την πρόληψη περαιτέρω εμφάνισης, την αποζημίωση για ζημιές ή την πληρωμή προστίμων. Αυτό δεν ισχύει για τις περιπτώσεις που αναφέρονται στο στοιχείο δ) της παρούσας ενότητας.

Στις περιπτώσεις που προβλέπονται στα στοιχεία γ) έως η) παραπάνω, εάν δεν υπάρχει οριστική δικαστική ή, κατά περίπτωση, διοικητική απόφαση, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορούν να εξαιρούν τον αιτούντα προσωρινά από τη συμμετοχή σε πρόσκληση υποβολής προτάσεων.

Εάν η δράση υλοποιείται από έναν αιτούντα που έχει συνδεδεμένες οντότητες, οι εν λόγω οντότητες πρέπει να πληρούν επίσης τα ίδια κριτήρια αποκλεισμού με τον κύριο αιτούντα.

Ένας αιτών μπορεί να απορριφθεί από μια διαδικασία χορήγησης εάν κάποια από τις δηλώσεις ή τις πληροφορίες που παρέχονται ως προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία αποδειχθεί ψευδής.

Ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορούν να δημοσιεύουν στον διαδικτυακό τους τόπο τις ακόλουθες πληροφορίες σχετικά με τον αποκλεισμό και, κατά περίπτωση, τη χρηματική ποινή στις περιπτώσεις που αναφέρονται στα στοιχεία γ) έως η) παραπάνω:

α) το όνομα του σχετικού αιτούντος·

β) την κατάσταση αποκλεισμού·

γ) τη διάρκεια του αποκλεισμού και/ή το ποσό της χρηματικής ποινής.

Τα εν λόγω κριτήρια αποκλεισμού ισχύουν για τους αιτούντες όλων των δράσεων του προγράμματος Erasmus+. Για να βεβαιώσουν ότι δεν εμπίπτουν σε καμία από τις παραπάνω περιπτώσεις, οι αιτούντες που ζητούν επιχορήγηση της ΕΕ πρέπει να υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση. Η εν λόγω υπεύθυνη δήλωση αποτελεί ειδική ενότητα ή παράρτημα της αίτησης.

Όσον αφορά τις προτάσεις που υποβάλλονται από κοινοπραξίες εταίρων, τα κριτήρια αποκλεισμού ισχύουν για όλα τα μέλη που συμμετέχουν στο σχέδιο.

Σύμφωνα με το άρθρο 136 παράγραφος 1 στοιχείο ε) και το άρθρο 138 παράγραφος 1 του δημοσιονομικού κανονισμού, μπορούν να επιβληθούν χρηματικές ποινές σε αποδέκτη κονδυλίων της ΕΕ με τον οποίο έχει αναληφθεί νομική δέσμευση και ο οποίος έχει σημειώσει σοβαρές παραλείψεις όσον αφορά τη συμμόρφωση προς βασικές υποχρεώσεις για την εκτέλεση νομικής δέσμευσης χρηματοδοτούμενης από την ΕΕ.

Επιπλέον, όσον αφορά την υλοποίηση των δράσεων που καλύπτονται από τον οδηγό προγράμματος, η Επιτροπή θεωρεί ότι οι ακόλουθες οντότητες τελούν ή θα μπορούσαν να τελούν υπό κατάσταση σύγκρουσης συμφερόντων και, ως εκ τούτου, δεν είναι ή δεν θα μπορούσαν να είναι επιλέξιμες για συμμετοχή:

- οι εθνικές αρχές που είναι αρμόδιες για την εποπτεία των Εθνικών Οργανισμών και την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+ στη χώρα τους δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση ή να συμμετάσχουν σε καμία από τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί σε οποιαδήποτε χώρα, μπορούν, ωστόσο, να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής (ως αιτούντες ή εταίροι) σε δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός ή η ΓΔ ΕΑC, εκτός εάν αυτό απαγορεύεται ρητώς για τη συγκεκριμένη δράση (όπως αναφέρεται στο μέρος Β του οδηγού)·
- οι Εθνικοί Οργανισμοί (αποκλειστική δραστηριότητα της νομικής τους οντότητας) ή τα τμήματα των Εθνικών Οργανισμών νομικών οντοτήτων που ασχολούνται με δραστηριότητες εκτός του πεδίου των Εθνικών Οργανισμών δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση ή να συμμετάσχουν σε οποιαδήποτε δράση που υλοποιείται μέσω του παρόντος οδηγού·
- οι δομές και τα δίκτυα που προσδιορίζονται στο πρόγραμμα Erasmus+ ή σε άλλα ετήσια προγράμματα εργασιών της Επιτροπής τα οποία έχουν εγκριθεί για τον σκοπό της υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+ για τη λήψη χρηματοδοτικής συνεισφοράς από την Επιτροπή στο πλαίσιο της υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+, τα οποία φιλοξενούνται από την ίδια νομική οντότητα που φιλοξενεί και τον Εθνικό Οργανισμό, δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση ή να συμμετάσχουν σε καμία από τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του προγράμματος Erasmus+ σε οποιαδήποτε χώρα, μπορούν, ωστόσο, να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής (ως αιτούντες ή εταίροι) σε δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός ή η ΓΔ ΕΑC, εκτός εάν αυτό απαγορεύεται ρητώς για τη συγκεκριμένη δράση (όπως αναφέρεται στο μέρος Β του Οδηγού)· θα πρέπει δε να είναι σε θέση να αποδείξουν, πριν από τη χορήγηση επιχορήγησης ή την ανάθεση σύμβασης, ότι δεν τελούν σε σύγκρουση συμφερόντων, είτε γιατί έχουν λάβει προληπτικά μέτρα είτε γιατί η εσωτερική οργάνωσή τους συνεπάγεται σαφή διαχωρισμό συμφερόντων. Επιπλέον, πρέπει να προσδιορίζονται το κόστος και τα έσοδα κάθε δράσης ή δραστηριότητας για την οποία χορηγούνται κονδύλια της ΕΕ. Η απόφαση για την παροχή επαρκών εγγυήσεων ότι οι εν λόγω αιτούντες δεν τελούν σε πραγματική σύγκρουση συμφερόντων λαμβάνεται από τον Εκτελεστικό Οργανισμό ή τη ΓΔ ΕΑC στον/στην οποίο/-α υποβάλλεται η αίτηση, ιδία ευθύνη και με υποχρέωση λογοδοσίας·

- οι νομικές οντότητες που φιλοξενούν τους Εθνικούς Οργανισμούς του προγράμματος Erasmus+ αλλά επιδίδονται σε δραστηριότητες εντός ή εκτός του πεδίου του προγράμματος Erasmus+, καθώς και συνδεόμενες με αυτές οντότητες, δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση ή να συμμετάσχουν σε καμία από τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί σε οποιαδήποτε χώρα, μπορούν, ωστόσο, να υποβάλουν κατ' αρχήν αίτηση συμμετοχής σε δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός ή η ΓΔ ΕΑΚ, εκτός εάν αυτό απαγορεύεται ρητώς για τη συγκεκριμένη δράση (όπως αναφέρεται στο μέρος Β του Οδηγού). Ωστόσο, πρέπει να αποδεικνύουν, πριν από τη χορήγηση επιχορήγησης ή την ανάθεση σύμβασης, ότι δεν τελούν σε σύγκρουση συμφερόντων, είτε γιατί έχουν λάβει προληπτικά μέτρα είτε γιατί η εσωτερική οργάνωσή τους συνεπάγεται σαφή διαχωρισμό συμφερόντων (π.χ. ελάχιστος διαχωρισμός λογαριασμών, διαχωρισμός διαδικασιών υποβολής αναφορών και λήψης αποφάσεων, μέτρα προστασίας προνομιακών πληροφοριών). Επιπλέον, πρέπει να προσδιορίζονται το κόστος και τα έσοδα κάθε δράσης ή δραστηριότητας για την οποία χορηγούνται κονδύλια της ΕΕ. Η απόφαση για την παροχή επαρκών εγγυήσεων ότι οι εν λόγω αιτούντες δεν τελούν σε πραγματική σύγκρουση συμφερόντων λαμβάνεται από τον φορέα στον οποίο υποβάλλεται η αίτηση, ιδία ευθύνη και με υποχρέωση λογοδοσίας.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Τα κριτήρια επιλογής επιτρέπουν στον Εθνικό ή στον Εκτελεστικό Οργανισμό να προβεί σε αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής και επιχειρησιακής ικανότητας του αιτούντος να φέρει εις πέρας το προτεινόμενο σχέδιο.

Χρηματοοικονομική ικανότητα

Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν σταθερές και επαρκείς πηγές χρηματοδότησης ώστε να είναι σε θέση να ασκούν τις δραστηριότητές τους καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου ή του οικονομικού έτους της επιχορήγησης και να μπορούν να συνεισφέρουν στη χρηματοδότησή του.

Ο έλεγχος της χρηματοοικονομικής ικανότητας δεν ισχύει για:

- δημόσιους φορείς, συμπεριλαμβανομένων των οργανισμών των κρατών μελών¹⁷⁸.
- διεθνείς οργανισμούς
- εάν ένα επιμέρους ζητούμενο ποσό της επιχορήγησης δεν υπερβαίνει τις 60 000 EUR.

Όσον αφορά τις αιτήσεις επιχορήγησης της ΕΕ που δεν υπερβαίνουν το ποσό των 60 000 EUR και υποβάλλονται από άλλα είδη οντοτήτων από εκείνα που αναφέρονται παραπάνω, οι αιτούντες πρέπει να υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση με την οποία να βεβαιώνουν ότι διαθέτουν τη χρηματοοικονομική ικανότητα να υλοποιήσουν το σχέδιο. Η εν λόγω υπεύθυνη δήλωση αποτελεί ειδική ενότητα της αίτησης.

Όσον αφορά τις αιτήσεις επιχορήγησης της ΕΕ που υπερβαίνουν το ποσό των 60 000 EUR και υποβάλλονται από άλλα είδη οντοτήτων από εκείνα που αναφέρονται παραπάνω, ο αιτών πρέπει, εκτός από την υπεύθυνη δήλωση, να υποβάλλει τα παρακάτω δικαιολογητικά μέσω της Πύλης «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» / του συστήματος εγγραφής οργανισμών:

¹⁷⁸Μεταξύ άλλων σχολεία, ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και οργανισμοί στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού που έλαβαν περισσότερο από το 50 % των ετήσιων εσόδων τους από δημόσιες πηγές τα τελευταία δύο έτη, τα οποία θεωρούνται ότι έχουν την αναγκαία χρηματοοικονομική, επαγγελματική και διοικητική ικανότητα να διεκπεραιώσουν δραστηριότητες στο πλαίσιο του Προγράμματος.

- τον λογαριασμό κερδών και ζημιών του αιτούντος·
- τον ισολογισμό του τελευταίου οικονομικού έτους για το οποίο οι λογαριασμοί έχουν κλείσει·
- άλλα έγγραφα, εφόσον απαιτούνται.

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, για περισσότερες πληροφορίες, βλ. «Κανόνες για την επικύρωση νομικής οντότητας, τον διορισμό LEAR και την αξιολόγηση χρηματοοικονομικής ικανότητας»:
https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/rules-lev-lear-fca_el.pdf

Εφόσον η αιτούμενη επιχορήγηση για μια δράση υπερβαίνει τα 750 000 EUR, μπορεί, επιπρόσθετα, να απαιτηθεί η κατάρτιση έκθεσης λογιστικού ελέγχου από εγκεκριμένο εξωτερικό ελεγκτή. Η εν λόγω έκθεση πιστοποιεί τους λογαριασμούς του τελευταίου οικονομικού έτους για το οποίο υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία.

Για τις οντότητες που δεν μπορούν να υποβάλουν τα παραπάνω έγγραφα λόγω του νεοσύστατου χαρακτήρα τους, μια εκτίμηση των χρηματοοικονομικών δεδομένων / οικονομική ή ασφαλιστική δήλωση στην οποία να προσδιορίζονται οι χρηματοοικονομικοί κίνδυνοι του αιτούντος μπορεί να αντικαταστήσει τα παραπάνω έγγραφα.

Οι αιτούντες πρέπει να αναφορτώνουν αυτά τα έγγραφα στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» / στο σύστημα εγγραφής οργανισμών είτε κατά τον χρόνο της εγγραφής τους (βλ. ενότητα «Βήμα 1: Εγγραφή του οργανισμού» παραπάνω) είτε όταν επικοινωνούν μαζί τους οι υπηρεσίες επικύρωσης της ΕΕ, οι οποίες ζητούν από τον αιτούντα να παράσχει τα απαραίτητα δικαιολογητικά έγγραφα. Στην περίπτωση κεντρικών δράσεων, το αίτημα αυτό αποστέλλεται μέσω του συστήματος ανταλλαγής μηνυμάτων το οποίο είναι ενσωματωμένο στο αντίστοιχο σύστημα.

Σε περίπτωση προτάσεων που υποβάλλονται για λογαριασμό κοινοπραξίας εταίρων, εάν ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός έχουν αμφιβολίες σχετικά με την χρηματοοικονομική ικανότητα της κοινοπραξίας, θα πρέπει να διενεργεί εκτίμηση κινδύνου βάσει της οποίας ενδέχεται να ζητηθούν τα ίδια έγγραφα που αναφέρονται παραπάνω από όλους τους συμμετέχοντες οργανισμούς στην κοινοπραξία. Αυτό ισχύει ανεξάρτητα από το ποσό της επιχορήγησης.

Εάν, μετά την ανάλυση των παραπάνω εγγράφων, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός καταλήξει στο συμπέρασμα ότι η απαιτούμενη χρηματοοικονομική ικανότητα δεν είναι ικανοποιητική, μπορεί:

- να ζητήσει περαιτέρω πληροφορίες·
- απαιτήσει ένα ενισχυμένο καθεστώς οικονομικής ευθύνης, δηλαδή από κοινού και εις ολόκληρον ευθύνη όλων των συνδικαιούχων ή από κοινού και εις ολόκληρον ευθύνη των συνδεδόμενων οντοτήτων·
- να αποφασίσει να χορηγήσει προχρηματοδότηση σε δόσεις·
- να αποφασίσει να χορηγήσει (μία ή περισσότερες) προχρηματοδοτήσεις που καλύπτονται από τραπεζική εγγύηση ή
- να αποφασίσει να μην χορηγήσει προχρηματοδότηση.

Εάν η χρηματοοικονομική ικανότητα θεωρείται ανεπαρκής, η αντίστοιχη πρόταση απορρίπτεται.

Επιχειρησιακή ικανότητα

Επιχειρησιακή ικανότητα σημαίνει ότι οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν τις επαγγελματικές ικανότητες και τα προσόντα που απαιτούνται για την υλοποίηση του προτεινόμενου σχεδίου. Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν την **τεχνογνωσία**, τα **προσόντα** και τους **πόρους** για την επιτυχή υλοποίηση των σχεδίων και να συνεισφέρουν το μερίδιό τους (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς πείρας στην υλοποίηση σχεδίων συγκρίσιμου μεγέθους και φύσης). Από τον έλεγχο επιχειρησιακής ικανότητας εξαιρούνται δημόσιοι οργανισμοί, οργανισμοί των κρατών μελών και διεθνείς οργανισμοί.

Για τις αιτήσεις που υποβάλλονται σε Εθνικούς Οργανισμούς:

Εν προκειμένω, πρέπει να υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση με την οποία να βεβαιώνουν ότι διαθέτουν την απαιτούμενη επιχειρησιακή ικανότητα για την υλοποίηση του σχεδίου. Επιπλέον, εφόσον απαιτείται στο πλαίσιο της αίτησης και εφόσον η επιχορήγηση υπερβαίνει το ποσό των 60 000 EUR, μπορεί να ζητηθεί από τους αιτούντες να υποβάλουν τα βιογραφικά σημειώματα των βασικών ατόμων που συμμετέχουν στο σχέδιο ή άλλα υποστηρικτικά έγγραφα που αποδεικνύουν τη σχετική επαγγελματική τους πείρα, όπως:

- Κατάλογο πρόσφατων δημοσιεύσεων της βασικής ομάδας·
- Πλήρη κατάλογο των προηγούμενων σχεδίων και των δραστηριοτήτων που έχουν πραγματοποιηθεί και συνδέονται με τον τομέα πολιτικής ή τη συγκεκριμένη δράση.

Επιπλέον, οι αιτούντες διαπίστευση στους τομείς της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης και της νεολαίας πρέπει να διαθέτουν πείρα τουλάχιστον δύο ετών στην υλοποίηση δραστηριοτήτων προκειμένου να είναι επιλέξιμοι για τη διαπίστευση. Εμπειρία που έχει αποκτηθεί πριν από συγχωνεύσεις ή παρόμοιες διαρθρωτικές αλλαγές σε δημόσιες οντότητες (π.χ. σχολεία ή εκπαιδευτικά κέντρα) θα λαμβάνεται υπόψη ως συναφής εμπειρία κατά την έννοια του παρόντος όρου.

Για τους συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας: Ο αιτών οργανισμός πρέπει να έχει την ικανότητα να συντονίζει την κοινοπραξία σύμφωνα με το προτεινόμενο σχέδιο Erasmus, τον σκοπό της κοινοπραξίας, την προγραμματισμένη κατανομή καθηκόντων και τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus (παρουσιάζονται στον ιστότοπο Europa: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/eac-a02-2020-quality-standards.pdf>).

Η ικανοποίηση των παραπάνω όρων θα επαληθεύεται βάσει της αίτησης (συμπεριλαμβανομένων πληροφοριών σχετικά με την προηγούμενη συμμετοχή του αιτούντος στο πρόγραμμα Erasmus+ 2014-2020) και των εγγράφων που υποβλήθηκαν στο σύστημα εγγραφής οργανισμών. Αιτούντες που δεν συμπληρώνουν τις πληροφορίες που ζητούνται στο έντυπο της αίτησης μπορεί να αποκλειστούν από τη διαδικασία για τον λόγο αυτό.

Για τις αιτήσεις που υποβάλλονται στον Εκτελεστικό Οργανισμό:

Η επιχειρησιακή ικανότητα θα αξιολογηθεί παράλληλα με το κριτήριο χορήγησης «Ποιότητας», με βάση την ικανότητα και την πείρα των αιτούντων και των ομάδων του σχεδίου τους, συμπεριλαμβανομένων των επιχειρησιακών πόρων (ανθρώπινων, τεχνικών και λουπών).

Οι αιτούντες θεωρείται ότι έχουν επαρκή επιχειρησιακή ικανότητα όταν πληρούνται οι απαιτήσεις που αφορούν την επιχειρησιακή ικανότητα και οι οποίες ορίζονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων.

Οι αιτούντες θα πρέπει να αποδείξουν την ικανότητά τους παρέχοντας τις ακόλουθες πληροφορίες στο έντυπο της αίτησης (μέρος Β):

- γενικές επαγγελματικές ικανότητες (προσόντα και πείρα) του προσωπικού που θα επιφορτιστεί με τη διαχείριση και την υλοποίηση του σχεδίου·
- περιγραφή των συμμετεχόντων στην κοινοπραξία·
- κατάλογο των χρηματοδοτούμενων από την ΕΕ σχεδίων για τα τελευταία 4 έτη.

Ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί να ζητήσει πρόσθετα δικαιολογητικά έγγραφα για την επαλήθευση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στην αίτηση.

Κριτήρια χορήγησης

Τα κριτήρια χορήγησης επιτρέπουν στον Εθνικό ή στον Εκτελεστικό οργανισμό να προβεί στην αξιολόγηση της ποιότητας των προτάσεων σχεδίων που υποβάλλονται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Οι προτάσεις που θα λάβουν την απαιτούμενη ελάχιστη βαθμολογία για κάθε επιμέρους κριτήριο, καθώς και την απαιτούμενη ελάχιστη συνολική βαθμολογία θα είναι επιλέξιμες για χρηματοδότηση, εντός των ορίων του διαθέσιμου προϋπολογισμού της πρόσκλησης. Οι υπόλοιπες προτάσεις θα είναι ανεπιτυχείς.

Τα κριτήρια χορήγησης που ισχύουν για κάθε δράση που υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ περιγράφονται στο μέρος Β του οδηγού.

ΒΗΜΑ 3: ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΩΝ ΟΡΩΝ

Μορφές της επιχορήγησης

Η επιχορήγηση μπορεί να λάβει τις ακόλουθες μορφές:

- επιστροφή προσδιοριζόμενου ποσοστού των επιλέξιμων εξόδων που πραγματοποιήθηκαν: π.χ. το ποσό που χορηγείται στο πλαίσιο των δράσεων κινητικότητας της βασικής δράσης 1 για την κάλυψη δαπανών για την παροχή οικονομικής εγγύησης·
- επιστροφή με βάση το μοναδιαίο κόστος, οι οποίες καλύπτουν όλες ή ορισμένες ειδικές κατηγορίες επιλέξιμων δαπανών που προσδιορίζονται με σαφήνεια εκ των προτέρων με αναφορά σε ποσό ανά μονάδα: π.χ. το ποσό που χορηγείται στο πλαίσιο των σχεδίων κινητικότητας για την κάλυψη ατομικών δαπανών στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας·
- κατ' αποκοπήν ποσά, τα οποία καλύπτουν συνολικά όλες ή ορισμένες κατηγορίες επιλέξιμων δαπανών που προσδιορίζονται με σαφήνεια εκ των προτέρων: π.χ. το ποσό που χορηγείται ως συνεισφορά στην υλοποίηση σχεδίων συμπράξεων μικρής κλίμακας·
- χρηματοδότηση με ενιαίο συντελεστή, η οποία καλύπτει συγκεκριμένες κατηγορίες επιλέξιμων δαπανών που προσδιορίζονται με σαφήνεια εκ των προτέρων, με την εφαρμογή ποσοστού: π.χ. το ποσό που χορηγείται για την κάλυψη των δαπανών για τις δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής στα σχέδια κινητικότητας εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·
- συνδυασμός των παραπάνω.

Οι επιχορηγήσεις από τον μηχανισμό χρηματοδότησης του προγράμματος Erasmus+ αφορούν ως επί το πλείστον επιχορηγήσεις που βασίζονται σε επιστροφές με βάση το μοναδιαίο κόστος ή κατ' αποκοπήν ποσά. Τα εν λόγω είδη επιχορηγήσεων διευκολύνουν όχι μόνο τον υπολογισμό του ζητούμενου ποσού της επιχορήγησης από τους αιτούντες αλλά και τον ρεαλιστικό χρηματοοικονομικό σχεδιασμό του σχεδίου.

Για το είδος της επιχορήγησης που προβλέπεται για κάθε κατηγορία χρηματοδότησης και για κάθε δράση Erasmus+ που καλύπτεται από τον παρόντα οδηγό, ανατρέξτε στο μέρος Β.

ΑΡΧΕΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΟΥΝ ΤΙΣ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΕ

Μη αναδρομικότητα

Δεν επιτρέπεται η αναδρομική επιχορήγηση σχεδίων που έχουν ήδη ολοκληρωθεί.

Η επιχορήγηση σχεδίων που έχουν ήδη ξεκινήσει είναι δυνατή μόνον εφόσον ο αιτών μπορεί να αποδείξει στην πρότασή του την ανάγκη έναρξης του σχεδίου πριν από την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης. Στις περιπτώσεις αυτές, οι επιλέξιμες για χρηματοδότηση δαπάνες δεν μπορούν να είναι προγενέστερες από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης επιχορήγησης.

Η έναρξη ενός σχεδίου πριν από την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης γίνεται με ευθύνη του αιτούντος.

Πολλαπλές υποβολές

Σε περίπτωση πολλαπλών υποβολών της ίδιας αίτησης κατά τον ίδιο γύρο επιλογής στον ίδιο Εθνικό Οργανισμό ή στον ίδιο Εκτελεστικό Οργανισμό, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός θα θεωρεί έγκυρη μόνο την τελευταία έκδοση που υποβλήθηκε πριν από τη λήξη της προθεσμίας.

Για δράσεις που διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί, σε περίπτωση πολλαπλών υποβολών της ίδιας αίτησης από τον ίδιο αιτούντα σε διαφορετικούς Οργανισμούς, όλες οι αιτήσεις θα απορρίπτονται. Σε περίπτωση υποβολής σχεδόν πανομοιότυπων ή παρεμφερών αιτήσεων από τους ίδιους ή διαφορετικούς αιτούντες στους ίδιους ή σε διαφορετικούς Οργανισμούς, θα υπόκεινται όλες σε ειδική αξιολόγηση και ενδέχεται να απορρίπτονται στο σύνολό τους.

Όλες οι αιτήσεις για σχέδια και διαπίστευση πρέπει να περιέχουν πρωτότυπο περιεχόμενο που έχει συνταχθεί από τον αιτούντα οργανισμό ή άλλους οργανισμούς που υποβάλλουν από κοινού αίτηση επιχορήγησης. Κανένας άλλος οργανισμός ή εξωτερικά άτομα δεν μπορούν να πληρωθούν για τη σύνταξη της αίτησης.

Αρχή της μη σωρευτικής χορήγησης

Για κάθε σχέδιο που χρηματοδοτείται από την ΕΕ χορηγείται μία και μόνο επιχορήγηση από τον προϋπολογισμό της ΕΕ και προς έναν και μόνο δικαιούχο. Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει οι ίδιες δαπάνες να χρηματοδοτηθούν δύο φορές από τον προϋπολογισμό της Ένωσης.

Για την αποφυγή του κινδύνου διπλής χρηματοδότησης, ο αιτών πρέπει να αναφέρει τις πηγές και τα ποσά τυχόν άλλης χρηματοδότησης που έλαβε ή για την οποία υπέβαλε αίτηση το ίδιο έτος, ανεξάρτητα από το αν πρόκειται για το ίδιο ή άλλο σχέδιο, συμπεριλαμβανομένων των επιχορηγήσεων λειτουργίας. Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί, τα παραπάνω θα αναφέρονται στο έντυπο της αίτησης. Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, θα ελέγχονται μέσω της υπεύθυνης δήλωσης.

Μη αποκόμιση κέρδους

Οι επιχορηγήσεις που χρηματοδοτούνται από τον προϋπολογισμό της Ένωσης δεν πρέπει να έχουν ως σκοπό ή αποτέλεσμα το κέρδος κατά την υλοποίηση του σχεδίου από τον δικαιούχο. Το κέρδος ορίζεται ως το πλεόνασμα που υπολογίζεται κατά την καταβολή του υπολοίπου, των εσόδων έναντι των επιλέξιμων δαπανών της δράσης ή του προγράμματος εργασίας, σε περίπτωση που τα έσοδα περιορίζονται στην επιχορήγηση της Ένωσης και στο εισόδημα που δημιουργείται από την εν λόγω δράση ή το πρόγραμμα εργασίας¹⁷⁹. Η αρχή της μη αποκόμισης κέρδους δεν εφαρμόζεται στις επιχορηγήσεις που παρέχονται υπό τη μορφή μοναδιαίου κόστους, κατ' αποκοπήν ποσών ή χρηματοδότησης με ενιαίο συντελεστή, συμπεριλαμβανομένων των υποτροφιών, ούτε και στις αιτήσεις για επιχορηγήσεις που δεν υπερβαίνουν το ποσό των 60 000 EUR.

Όταν πραγματοποιείται κέρδος, η Επιτροπή έχει το δικαίωμα να ανακτήσει το ποσοστό του κέρδους που αντιστοιχεί στη συνεισφορά της Ένωσης προς τις επιλέξιμες δαπάνες που πράγματι πραγματοποίησε ο δικαιούχος για τη διεξαγωγή της δράσης ή την εφαρμογή του προγράμματος εργασίας.

¹⁷⁹ Για τον σκοπό αυτό, τα έσοδα περιορίζονται στο εισόδημα που προκύπτει από το σχέδιο, καθώς και στις χρηματοδοτικές συνεισφορές που χορηγούνται ειδικά από τους χορηγούς για τη χρηματοδότηση επιλέξιμων δαπανών. Συνεπώς, το κέρδος (ή η ζημία) όπως ορίζεται παραπάνω είναι η διαφορά μεταξύ:

- αφενός, του προσωρινά αποδεκτού ποσού της επιχορήγησης συν το εισόδημα που προέκυψε από τη δράση και,
- αφετέρου, των επιλέξιμων δαπανών του δικαιούχου.

Επιπλέον, σε περίπτωση κέρδους, αυτό θα ανακτάται. Ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός έχει το δικαίωμα να ανακτήσει το ποσοστό του κέρδους που αντιστοιχεί στη συνεισφορά της Ένωσης προς τις επιλέξιμες δαπάνες που πράγματι πραγματοποίησε ο δικαιούχος για τη διεξαγωγή της δράσης. Περαιτέρω διευκρινίσεις σχετικά με τον υπολογισμό του κέρδους θα παρέχονται για δράσεις για τις οποίες οι επιχορηγήσεις λαμβάνουν τη μορφή επιστροφής συγκεκριμένου μέρους των επιλέξιμων δαπανών.

Η συγχρηματοδότηση με συνεισφορές σε είδος δεν θα λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του κέρδους που δημιουργείται από την επιδότηση.

Συγχρηματοδότηση

Επιπλέον, οι επιχορηγήσεις της ΕΕ αποτελούν κίνητρο για την υλοποίηση σχεδίων τα οποία δεν θα ήταν εφικτά χωρίς τη χρηματοδοτική στήριξη της ΕΕ, και βασίζονται στην αρχή της συγχρηματοδότησης. Συγχρηματοδότηση σημαίνει ότι η επιχορήγηση της ΕΕ δεν μπορεί να χρηματοδοτεί το σύνολο των δαπανών του σχεδίου· το σχέδιο πρέπει να χρηματοδοτείται από πηγές συγχρηματοδότησης, εκτός της επιχορήγησης της ΕΕ (π.χ. ίδιοι πόροι του δικαιούχου, εισόδημα που δημιουργείται από τη δράση, χρηματοδοτικές συνεισφορές τρίτων).

Όταν η επιχορήγηση της ΕΕ παρέχεται με τη μορφή μοναδιαίου κόστους, κατ' αποκοπήν ποσών ή χρηματοδότησης με ενιαίο συντελεστή —όπως στις περισσότερες δράσεις του παρόντος οδηγού— η τήρηση των αρχών της μη αποκόμισης κέρδους και της συγχρηματοδότησης διασφαλίζεται εκ των προτέρων από την Επιτροπή για το σύνολο της δράσης κατά τον καθορισμό των σχετικών συντελεστών ή ποσοστών του εν λόγω μοναδιαίου κόστους, κατ' αποκοπήν ποσού ή ενιαίου συντελεστή. Επειδή κατά γενικό κανόνα θεωρείται ότι τηρούνται οι αρχές της μη αποκόμισης κέρδους και της συγχρηματοδότησης, οι αιτούντες δεν είναι υποχρεωμένοι να παρέχουν πληροφορίες σχετικά με άλλες πηγές χρηματοδότησης, πέραν της επιχορήγησης της ΕΕ, ούτε να δικαιολογούν τις δαπάνες του σχεδίου.

Ωστόσο, η καταβολή επιχορηγήσεων που έχουν τη μορφή επιστροφών με βάση το μοναδιαίο κόστος, κατ' αποκοπήν ποσών ή χρηματοδότησης με ενιαίο συντελεστή δεν θίγει το δικαίωμα πρόσβασης στα λογιστικά βιβλία των δικαιούχων. Όταν ο έλεγχος αποκαλύπτει ότι το γενεσιουργό γεγονός δεν έχει συμβεί (π.χ. μη υλοποίηση των δραστηριοτήτων που εγκρίθηκαν στο στάδιο της υποβολής της αίτησης, μη συμμετοχή των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κ.λπ.) και ότι έχει καταβληθεί αχρεωστήτως πληρωμή στον δικαιούχο στο πλαίσιο επιχορήγησης με τη μορφή επιστροφών βάσει συνεισφοράς στο μοναδιαίο κόστος, κατ' αποκοπήν ποσών ή χρηματοδότησης με ενιαίο συντελεστή, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός δικαιούται να προβεί σε ανάκτηση μέχρι του ποσού της επιχορήγησης. Ομοίως, εάν οι δραστηριότητες ή τα παραγόμενα αποτελέσματα δεν υλοποιούνται ή υλοποιούνται ανεπαρκώς (συμπεριλαμβανομένης της μη συμμόρφωσης με συμβατική υποχρέωση), η επιχορήγηση μπορεί να μειωθεί, λαμβανομένου υπόψη του βαθμού ολοκλήρωσης της δράσης. Επιπλέον, για στατιστικούς σκοπούς και για σκοπούς παρακολούθησης, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή μπορεί να διενεργεί έρευνες σε δείγματα δικαιούχων με στόχο την ποσοτικοποίηση των πραγματικών δαπανών στο πλαίσιο σχεδίων τα οποία χρηματοδοτούνται με τη μορφή επιστροφών βάσει συνεισφοράς στο μοναδιαίο κόστος, κατ' αποκοπήν ποσών ή χρηματοδότησης με ενιαίο συντελεστή.

ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΚΑΤΑΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΩΣ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΚΑΘΟΡΙΣΜΕΝΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΤΩΝ ΕΠΙΛΕΞΙΜΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ

Εάν η επιχορήγηση της ΕΕ συνίσταται στην επιστροφή μέρους των επιλέξιμων δαπανών, εφαρμόζονται οι ακόλουθες διατάξεις¹⁸⁰:

Επιλέξιμες δαπάνες

Η επιχορήγηση της ΕΕ δεν πρέπει να υπερβαίνει το συνολικό ποσό που καθορίζεται κατά το στάδιο της επιλογής του σχεδίου με βάση τις εκτιμώμενες επιλέξιμες δαπάνες που αναφέρονται στο παράρτημα του προϋπολογισμού.

¹⁸⁰ Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, οι αναλυτικές ισχύουσες χρηματοοικονομικές διατάξεις παρουσιάζονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που δημοσιεύεται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών».

Επιλέξιμες θεωρούνται οι δαπάνες που όντως βαρύνουν τον δικαιούχο επιχορήγησης και ικανοποιούν όλα τα ακόλουθα κριτήρια:

- πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του σχεδίου, με εξαίρεση τις δαπάνες που αφορούν τελικές εκθέσεις και πιστοποιητικά ελέγχου·
- εμφανίζονται στον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του σχεδίου·
- είναι αναγκαίες για την υλοποίηση του σχεδίου που αποτελεί το αντικείμενο της επιχορήγησης·
- να είναι αναγνωρίσιμες και επαληθεύσιμες, ιδίως δε να είναι καταχωρισμένες στα λογιστικά βιβλία του δικαιούχου και να προσδιορίζονται σύμφωνα με τα ισχύοντα λογιστικά πρότυπα της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο δικαιούχος και σύμφωνα με τις συνήθειες πρακτικές κοστολόγησης του δικαιούχου·
- να συμμορφώνονται με τις απαιτήσεις της ισχύουσας φορολογικής και κοινωνικής νομοθεσίας· να είναι εύλογες, δικαιολογημένες και να ανταποκρίνονται στην αρχή της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης, ιδίως όσον αφορά την εξοικονόμηση πόρων και την αποδοτικότητα.

Οι επιλέξιμες δαπάνες μπορούν να είναι είτε άμεσες είτε έμμεσες.

Επιλέξιμες άμεσες δαπάνες

Οι επιλέξιμες άμεσες δαπάνες της δράσης είναι οι δαπάνες οι οποίες, τηρουμένων των προϋποθέσεων επιλεξιμότητας που ορίζονται παραπάνω, μπορούν να χαρακτηριστούν ως ειδικές δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση της δράσης και, κατά συνέπεια, μπορούν να καταλογιστούν άμεσα σε αυτήν. Εκτός από τις άμεσες επιλέξιμες δαπάνες που θα αναφέρονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων, θεωρούνται επίσης επιλέξιμες οι ακόλουθες κατηγορίες δαπανών:

- οι δαπάνες που σχετίζονται με εγγύηση προχρηματοδότησης την οποία καταθέτει ο δικαιούχος της επιχορήγησης, όταν το απαιτεί ο Εθνικός Οργανισμός·
 - οι δαπάνες που σχετίζονται με τα πιστοποιητικά οικονομικών καταστάσεων και τις εκθέσεις λειτουργικής επαλήθευσης, όταν τα εν λόγω πιστοποιητικά ή εκθέσεις απαιτούνται για την υποστήριξη των αιτήσεων για πληρωμές από τον Εθνικό Οργανισμό·
- οι δαπάνες απόσβεσης, εφόσον βαρύνουν πράγματι τον δικαιούχο.

Οι εσωτερικές διαδικασίες λογιστικής και ελέγχου του δικαιούχου πρέπει να επιτρέπουν τον άμεσο έλεγχο της συμφωνίας των δαπανών και εσόδων που δηλώθηκαν στο πλαίσιο του σχεδίου με τις αντίστοιχες λογιστικές καταστάσεις και παραστατικά.

Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ)

Ο φόρος προστιθέμενης αξίας θεωρείται επιλέξιμη δαπάνη μόνον εφόσον δεν ανακτάται δυνάμει της ισχύουσας εθνικής νομοθεσίας για τον ΦΠΑ^[2]. Η μόνη εξαίρεση αφορά τις δραστηριότητες ή τις συναλλαγές στις οποίες οι κεντρικές, περιφερειακές και τοπικές κρατικές αρχές και άλλοι δημόσιοι φορείς ενεργούν ως δημόσιες αρχές^[3]. Επιπλέον:

^[2] Η ΟΔΗΓΙΑ 2006/112/ΕΚ ΓΙΑ ΤΟΝ ΦΠΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΗ ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΘΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΑΠΟ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ.

^[3] Βλ. ΑΡΘΡΟ 13 ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ 1 ΤΗΣ ΟΔΗΓΙΑΣ.

- ο εκπεστέος ΦΠΑ που δεν έχει εκπέσει (λόγω εθνικών συνθηκών ή αμέλειας των δικαιούχων) δεν θεωρείται επιλέξιμη δαπάνη·
- η οδηγία για τον ΦΠΑ δεν εφαρμόζεται σε τρίτες χώρες. Οι οργανισμοί Χωρών Εταίρων μπορούν να εξαιρούνται από την επιβολή φόρων (περιλαμβανομένου του ΦΠΑ), δασμών και επιβαρύνσεων, εάν έχει υπογραφεί σχετική συμφωνία μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Χώρας Εταίρου στην οποία εδρεύει ο οργανισμός.

Επιλέξιμες έμμεσες δαπάνες

Οι έμμεσες δαπάνες είναι οι δαπάνες που δεν συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση της δράσης και, ως εκ τούτου, δεν μπορούν να καταλογιστούν άμεσα σε αυτήν.

Σε ορισμένα είδη σχεδίων (για λεπτομέρειες σχετικά με τους κανόνες χρηματοδότησης των δράσεων, βλ. μέρος Β του παρόντος οδηγού), λογίζεται ως έμμεση επιλέξιμη δαπάνη ένα κατ' αποκοπήν ποσό το οποίο δεν υπερβαίνει το 7 % των άμεσων επιλέξιμων δαπανών του σχεδίου (εξαιρουμένων των δαπανών για εθελοντές, εάν υπάρχουν) και αντιπροσωπεύει τα γενικά διοικητικά έξοδα του δικαιούχου, τα οποία δεν καλύπτονται ήδη από τις άμεσες επιλέξιμες δαπάνες (π.χ. λογαριασμοί ηλεκτρικού ρεύματος ή παροχής υπηρεσιών διαδικτύου, κόστος εγκαταστάσεων κ.λπ.) αλλά μπορεί να θεωρηθεί ότι καλύπτονται από το σχέδιο.

Οι έμμεσες δαπάνες δεν επιτρέπεται να περιλαμβάνουν δαπάνες που εγγράφονται σε άλλη κατηγορία του προϋπολογισμού. Οι έμμεσες δαπάνες δεν είναι επιλέξιμες, εάν ο δικαιούχος λαμβάνει ήδη επιδότηση λειτουργίας από τον προϋπολογισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης (για παράδειγμα, στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για σχέδια συνεργασίας με την κοινωνία των πολιτών σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+).

Μη επιλέξιμες δαπάνες

Οι ακόλουθες δαπάνες θεωρούνται μη επιλέξιμες:

- απόδοση κεφαλαίου και μερίσματα που καταβάλλονται από δικαιούχο·
- χρέη και δαπάνες εξυπηρέτησης χρεών·
- προβλέψεις για ζημίες ή χρέη·
- χρεωστικοί τόκοι·
- επισφαλείς απαιτήσεις·
- συναλλαγματικές ζημίες·
- δαπάνες που έχουν δηλωθεί από τον δικαιούχο στο πλαίσιο άλλης δράσης που λαμβάνει επιχορήγηση χρηματοδοτούμενη από τον προϋπολογισμό της Ένωσης·
- υπερβολικές ή αλόγιστες δαπάνες·
- συνεισφορές σε είδος από τρίτους·
- σε περίπτωση μίσθωσης ή ενοικίασης εξοπλισμού, το κόστος τυχόν εξαγοράς στο τέλος της περιόδου μίσθωσης ή ενοικίασης·
- κόστος ανοίγματος και διατήρησης τραπεζικού λογαριασμού (συμπεριλαμβανομένων των δαπανών εμβασμάτων από/προς τον Εθνικό ή τον Εκτελεστικό Οργανισμό τις οποίες χρεώνει η τράπεζα του δικαιούχου).
- φόρος προστιθέμενης αξίας (ΦΠΑ), εφόσον είναι ανακτήσιμος δυνάμει της ισχύουσας εθνικής νομοθεσίας περί ΦΠΑ (βλ. παράγραφο για τον ΦΠΑ παραπάνω)·

Πηγές χρηματοδότησης

Οι αιτούντες πρέπει να δηλώνουν στο έντυπο της αίτησής τους τις συνεισφορές από άλλες πηγές πέραν της επιχορήγησης της ΕΕ. Η εξωτερική χρηματοδότηση μπορεί να προέρχεται από ιδίους πόρους του δικαιούχου, χρηματοδοτικές συνεισφορές τρίτων ή έσοδα που προκύπτουν από το σχέδιο. Εάν, κατά το στάδιο της τελικής έκθεσης και της αίτησης πληρωμής του υπολοίπου, προκύπτει πλεόνασμα των εσόδων (βλ. ενότητα «Αρχές της μη αποκόμισης κέρδους και της συγχρηματοδότησης») έναντι των επιλέξιμων δαπανών που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του σχεδίου, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός οργανισμός μπορεί να ανακτήσει το ποσοστό του κέρδους που αντιστοιχεί στη συνεισφορά της Ένωσης για τις επιλέξιμες δαπάνες τις οποίες πράγματι κατέβαλε ο δικαιούχος για την υλοποίηση του

σχεδίου. Η εν λόγω διάταξη δεν ισχύει για τα σχέδια για τα οποία η αίτηση επιχορήγησης δεν υπερβαίνει το ποσό των 60 000 EUR.

Οι συνεισφορές σε είδος από τρίτους δεν συγκαταλέγονται στις ενδεχόμενες πηγές συγχρηματοδότησης.

ΒΗΜΑ 4: ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Για να αιτηθούν επιχορήγηση της ΕΕ στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, οι αιτούντες πρέπει να χρησιμοποιούν τα ειδικά έντυπα για κάθε δράση που διατίθενται στους ιστότοπους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ή των Εθνικών Οργανισμών (για τα στοιχεία επικοινωνίας, ανατρέξτε στον παρακάτω σύνδεσμο: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_el).

Όσον αφορά τα σχέδια που υποβάλλονται εκ μέρους κοινοπραξιών, ο συντονιστής υποβάλλει μία μόνο αίτηση για το σύνολο του σχεδίου εξ ονόματος όλων των μελών της κοινοπραξίας. Η αίτηση υποβάλλεται στον αρμόδιο Εθνικό ή Εκτελεστικό οργανισμό (βλ. για κάθε δράση τη σχετική ενότητα «Πού υποβάλλεται η αίτηση» στο μέρος Β του παρόντος οδηγού).

Οι αιτήσεις που αποστέλλονται μέσω ταχυδρομείου, υπηρεσίας ταχυμεταφορών, τηλεομοιοτυπίας ή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου δεν θα γίνονται δεκτές.

Όσον αφορά τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εθνικός Οργανισμός, το ηλεκτρονικό έντυπο συμπληρώνεται σε μία από τις επίσημες γλώσσες των Χωρών του Προγράμματος. Όσον αφορά τις δράσεις που υπόκεινται σε διαχείριση από τον Εκτελεστικό Οργανισμό, οι αιτούντες οφείλουν να συμπληρώνουν το έντυπο σε μία από τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ.

Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται μόνο σε έναν Εθνικό Οργανισμό ή στον Εκτελεστικό Οργανισμό. Σε περίπτωση πολλαπλών υποβολών της ίδιας αίτησης κατά τον ίδιο γύρο επιλογής στον ίδιο Εθνικό Οργανισμό ή στον ίδιο Εκτελεστικό Οργανισμό, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός θα θεωρεί έγκυρη μόνο την τελευταία έκδοση που υποβλήθηκε πριν από τη λήξη της προθεσμίας. Σε περίπτωση πολλαπλής υποβολής της ίδιας ή παρόμοιας αίτησης από τον ίδιο αιτούντα οργανισμό ή κοινοπραξία σε διαφορετικούς οργανισμούς, όλες οι αιτήσεις ενδέχεται να απορριφθούν αυτομάτως (βλ. ενότητα σχετικά με τη μη σωρευτική χορήγηση).

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο συμπλήρωσης και υποβολής του εντύπου της αίτησης, επισκεφθείτε τους ακόλουθους ιστότοπους:

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+: συμβουλευθείτε τις κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με τον τρόπο συμπλήρωσης και υποβολής του ηλεκτρονικού εντύπου. Αυτές οι κατευθυντήριες γραμμές παρέχουν επίσης πληροφορίες σχετικά με το τι πρέπει να κάνετε σε περίπτωση τεχνικών προβλημάτων· διατίθενται στους ιστότοπους των Εθνικών Οργανισμών (για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι τελευταίοι) και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

- **Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός:** Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής υποβολής της Πύλης «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών». Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία υποβολής (συμπεριλαμβανομένων των πτυχών που αφορούν την ΤΠ), συμβουλευθείτε το διαδικτυακό εγχειρίδιο που διατίθεται στη διεύθυνση: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/om_en.pdf

Τήρηση των προθεσμιών

Κάθε αίτηση πρέπει να υποβάλλεται εντός της προθεσμίας που ορίζεται για κάθε δράση. Οι προθεσμίες για την υποβολή των προτάσεων ορίζονται στο μέρος Β του παρόντος οδηγού και συγκεκριμένα στα «Κριτήρια επιλεξιμότητας».

Σημείωση:

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+, ανεξάρτητα από την ημέρα της προθεσμίας, η προθεσμία για την υποβολή των ηλεκτρονικών εντύπων ορίζεται πάντοτε στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών).

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός EACEA και οι οποίες καλύπτονται από τον παρόντα οδηγό προγράμματος, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της Πύλης «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» (FTOP) της Επιτροπής, η προθεσμία για την υποβολή των προτάσεων στον EACEA είναι στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).

Οι αιτούντες που είναι εγκατεστημένοι σε χώρες με διαφορετική ζώνη ώρας θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τη διαφορά ώρας ώστε να αποφευχθεί το ενδεχόμενο απόρριψης των αιτήσεών τους.

ΤΙ ΕΠΕΤΑΙ ΤΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ;

Κάθε αίτηση που υποβάλλεται στους Εθνικούς Οργανισμούς ή στον Εκτελεστικό Οργανισμό υπόκειται σε διαδικασία αξιολόγησης.

Διαδικασία αξιολόγησης

Οι προτάσεις σχεδίων αξιολογούνται από τον Εθνικό ή τον Εκτελεστικό Οργανισμό που λαμβάνει την αίτηση, αποκλειστικά με βάση τα κριτήρια που ορίζονται στον παρόντα οδηγό. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει:

- έλεγχο για την επαλήθευση ότι η αίτηση πληροί τα κριτήρια παραδεκτού·
- έλεγχο για την επαλήθευση ότι ο αιτών και οι προτεινόμενες δραστηριότητες πληρούν τα κριτήρια επιλεξιμότητας·
- έλεγχο για την επαλήθευση ότι ο αιτών πληροί τα κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής (δηλ. επιχειρησιακή και χρηματοοικονομική ικανότητα)·
- αξιολόγηση της ποιότητας για την αξιολόγηση του βαθμού στον οποίο η αίτηση πληροί τα κριτήρια χορήγησης. Η εν λόγω ποιοτική αξιολόγηση πραγματοποιείται ως επί το πλείστον με τη βοήθεια ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Στην αξιολόγησή τους, οι εμπειρογνώμονες θα βασίζονται σε κατευθυντήριες γραμμές που έχουν καταρτιστεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή· Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+, αυτές οι κατευθυντήριες γραμμές θα διατίθενται στους ιστότοπους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των Οργανισμών που είναι υπεύθυνοι για τη διαχείριση των σχεδίων του Erasmus+ σε κάθε χώρα·
- επαλήθευση ότι η πρόταση δεν παρουσιάζει κινδύνους για διπλή χρηματοδότηση. Αν είναι αναγκαίο, η εν λόγω επαλήθευση πραγματοποιείται σε συνεργασία με άλλους Οργανισμούς ή ενδιαφερόμενα μέρη.

Ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός θα ορίσει επιτροπή αξιολόγησης για τη διαχείριση της διαδικασίας επιλογής σε όλα τα στάδιά της. Με βάση την αξιολόγηση που διενεργεί η επιτροπή αξιολόγησης —εάν χρειάζεται με την υποστήριξη εμπειρογνομόνων— θα επιλέξει και θα καταρτίσει έναν κατάλογο σχεδίων που προτείνονται για την επιχορήγηση.

Για όλες τις δράσεις που καλύπτονται από τον παρόντα οδηγό, στη διάρκεια της διαδικασίας αξιολόγησης, οι αιτούντες μπορεί να κληθούν να υποβάλουν συμπληρωματικές πληροφορίες ή να παράσχουν διευκρινίσεις σχετικά με τα δικαιολογητικά έγγραφα που έχουν προσκομίσει με την αίτησή τους, υπό τον όρο ότι οι εν λόγω πληροφορίες ή διευκρινίσεις δεν μεταβάλλουν ουσιαστικά την πρόταση. Συμπληρωματικές πληροφορίες και διευκρινίσεις μπορούν να ζητηθούν ιδίως σε περίπτωση προφανών εκ παραδρομής λαθών από τους αιτούντες ή εφόσον διαπιστώνεται η έλλειψη μίας ή περισσότερων εντολών εταίρων όσον αφορά τα σχέδια που χρηματοδοτούνται μέσω συμφωνιών πολλαπλών δικαιούχων (για τις συμφωνίες πολλαπλών δικαιούχων, συμβουλευθείτε την ενότητα «Συμφωνία επιχορήγησης» παρακάτω).

Τελική απόφαση

Στο τέλος της διαδικασίας αξιολόγησης, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός λαμβάνει απόφαση σχετικά με τα σχέδια που θα λάβουν επιχορήγηση, με βάση:

- τον κατάλογο κατάταξης που προτείνει η επιτροπή αξιολόγησης
- τον προϋπολογισμό που διατίθεται για κάθε δράση (ή δραστηριότητα στο πλαίσιο δράσης).

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης, οι φάκελοι αιτήσεων και τα συνοδευτικά έγγραφα δεν επιστρέφονται στον αιτούντα, ανεξαρτήτως των αποτελεσμάτων της διαδικασίας.

Κοινοποίηση των αποφάσεων χορήγησης επιχορήγησης

Όλοι οι αιτούντες θα ενημερώνονται σχετικά με το αποτέλεσμα της αξιολόγησης μέσω μια επιστολής για το αποτέλεσμα της αξιολόγησης. Η εν λόγω επιστολή περιέχει περαιτέρω οδηγίες σχετικά με τα επόμενα βήματα της διαδικασίας για την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης.

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός:

Οι επιτυχόντες αιτούντες θα προσκληθούν για την προετοιμασία της επιχορήγησης· οι υπόλοιποι αιτούντες θα συμπεριληφθούν στον εφεδρικό πίνακα ή θα απορριφθούν. Η πρόσκληση για προετοιμασία επιχορήγησης δεν συνιστά επίσημη δέσμευση για χρηματοδότηση. Πριν από την επιχορήγηση απαιτείται η διενέργεια διαφόρων νομικών ελέγχων, όπως: επικύρωση νομικής οντότητας, χρηματοοικονομική ικανότητα, έλεγχος αποκλεισμού κ.λπ. Προς το παρόν, θα ζητείται από τους αιτούντες να υποβάλουν τα χρηματοοικονομικά στοιχεία του οργανισμού τους και να ορίσουν έναν LEAR.

Εάν ο αιτών πιστεύει ότι η διαδικασία αξιολόγησης ήταν εσφαλμένη, μπορεί να υποβάλει καταγγελία (σύμφωνα με τις προθεσμίες και τις διαδικασίες που ορίζονται στην επιστολή κοινοποίησης σχετικά με το αποτέλεσμα της αξιολόγησης). Επισημαίνεται ότι οι κοινοποιήσεις που δεν έχουν ανοιχθεί εντός 10 ημερών μετά την αποστολή θεωρείται ότι έχουν προσπελαστεί και ότι οι προθεσμίες θα υπολογίζονται από το άνοιγμα / την προσπέλαση (βλ. επίσης όρους και προϋποθέσεις της Πύλης «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών»: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/ftp/tc_en.pdf). Λάβετε επίσης υπόψη ότι για καταγγελίες που υποβάλλονται ηλεκτρονικά, ενδέχεται να υπάρχουν περιορισμοί χαρακτήρων.

Ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα για την κοινοποίηση της απόφασης χορήγησης και την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης:

Όσον αφορά τα σχέδια της βασικής δράσης 1 τα οποία διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+, η κοινοποίηση της απόφασης χορήγησης και η υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης θα πραγματοποιούνται, ενδεικτικά, 4 μήνες μετά την προθεσμία υποβολής.

Όσον αφορά τα σχέδια της βασικής δράσης 2 τα οποία διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+, η κοινοποίηση της απόφασης χορήγησης και η υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης θα πραγματοποιούνται, ενδεικτικά, 5 μήνες μετά την προθεσμία υποβολής.

Όσον αφορά τα σχέδια της βασικής δράσης 2 και της βασικής δράσης 3 τα οποία διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, η κοινοποίηση της απόφασης χορήγησης θα πραγματοποιείται, ενδεικτικά, 6 μήνες μετά την προθεσμία υποβολής και η υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης θα πραγματοποιείται, ενδεικτικά, 9 μήνες μετά την προθεσμία υποβολής.

ΤΙ ΕΠΕΤΑΙ ΤΗΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ;

Συμφωνία επιχορήγησης

Σε περίπτωση επιλογής του σχεδίου για επιχορήγηση από το πρόγραμμα Erasmus+, ακολουθεί:

- υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης μεταξύ του Εθνικού ή Εκτελεστικού Οργανισμού και του αιτούντος. Ο αιτών παραλαμβάνει τη συμφωνία επιχορήγησης, την οποία πρέπει να υπογράψει και να επιστρέψει στον Εθνικό ή Εκτελεστικό Οργανισμό¹⁸¹. Ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός είναι το τελευταίο συμβαλλόμενο μέρος που θα υπογράψει. Όταν η συμφωνία επιχορήγησης έχει υπογραφεί και από τα δύο μέρη, ο αιτών γίνεται δικαιούχος επιχορήγησης της ΕΕ και μπορεί να ξεκινήσει το σχέδιο¹⁸¹.

Οι συμφωνίες επιχορήγησης μπορούν να λάβουν τη μορφή συμφωνιών ενός δικαιούχου, στις οποίες ο μόνος δικαιούχος είναι ο αιτών, ή συμφωνιών πολλαπλών δικαιούχων, στις οποίες δικαιούχοι είναι όλοι οι οργανισμοί εταίροι της κοινοπραξίας. Η συμφωνία πολλαπλών δικαιούχων υπογράφεται από τον συντονιστή, ο οποίος είναι το μόνο σημείο επαφής για τον Εθνικό ή τον Εκτελεστικό Οργανισμό. Ωστόσο, όλοι οι υπόλοιποι οργανισμοί που συμμετέχουν στο σχέδιο (συνδικαιούχοι) υπογράφουν εντολή με την οποία ορίζουν ως κύριο δικαιούχο τον οργανισμό συντονισμού. Κατά γενικό κανόνα, οι εντολές του κάθε εταίρου προς τον συντονιστή θα πρέπει να χορηγούνται στο στάδιο της υποβολής της αίτησης. Σε περίπτωση που οι εν λόγω εντολές χορηγούνται σε μεταγενέστερο στάδιο, πρέπει να καθίστανται διαθέσιμες το αργότερο μέχρι την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης.

Σημείωση: Στην περίπτωση σχεδίων κινητικότητας για σπουδαστές και προσωπικό της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σχεδίων κινητικότητας για εκπαιδευόμενους και προσωπικό στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης, σχεδίων κινητικότητας για μαθητές και προσωπικό στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και σχεδίων κινητικότητας για προσωπικό στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, δεν απαιτείται η χορήγηση εντολών για οργανισμούς εταίρους σε χώρα διαφορετική από τη χώρα του αιτούντος οργανισμού. Ωστόσο, οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε εθνικές κοινοπραξίες στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της ΕΕΚ, της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων θα πρέπει να χορηγούν εντολή στον αιτούντα οργανισμό.

¹⁸¹ Βλ. υποσημείωση παραπάνω.

Τα υποδείγματα της συμφωνίας επιχορήγησης που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ θα είναι διαθέσιμα κατά τη διάρκεια του έτους στους ιστότοπους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ή των Εθνικών Οργανισμών του Erasmus+ και, για τον Εκτελεστικό Οργανισμό, μέσω της Πύλης «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών».

Ποσό επιχορήγησης

Η αποδοχή της αίτησης δεν δημιουργεί την υποχρέωση καταβολής χρηματοδότησης που είναι ίση με το ποσό που αιτήθηκε ο αιτών. Η αιτούμενη χρηματοδότηση μπορεί να μειωθεί με βάση τους ειδικούς δημοσιονομικούς κανόνες που ισχύουν για μια δεδομένη δράση.

Η επιχορήγηση που χορηγείται στο πλαίσιο ενός γύρου επιλογής δεν συνεπάγεται δικαίωμα συμμετοχής στους επόμενους γύρους.

Πρέπει να σημειωθεί ότι το ποσό της επιχορήγησης που προβλέπεται στη συμφωνία είναι το ανώτατο δυνατό και δεν δύναται να αυξηθεί, ακόμα και στην περίπτωση που ο δικαιούχος αιτηθεί την καταβολή υψηλότερου ποσού.

Όσον αφορά τα ποσά που μεταφέρονται από τον Εκτελεστικό ή τον Εθνικό οργανισμό, πρέπει να καθίσταται δυνατή η αναγνώρισή τους στον λογαριασμό ή υπο-λογαριασμό που έχει δηλώσει ο δικαιούχος για την καταβολή της επιχορήγησης.

Διαδικασίες πληρωμής

Ανάλογα με το είδος της δράσης, τη διάρκεια της συμφωνίας επιχορήγησης και την αξιολόγηση του χρηματοοικονομικού κινδύνου, τα σχέδια που λαμβάνουν στήριξη στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ υπόκεινται σε διαφορετικές διαδικασίες πληρωμής.

Εκτός από την πρώτη πληρωμή προχρηματοδότησης, προβλέπεται η διενέργεια άλλων πληρωμών ή εισπράξεων βάσει της ανάλυσης των εκθέσεων ή των αιτήσεων πληρωμής που υποβάλλει ο δικαιούχος (τα υποδείγματα των εν λόγω εντύπων διατίθενται κατά τη διάρκεια του έτους στους ιστότοπους των Εθνικών Οργανισμών ή στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» για τον Εκτελεστικό Οργανισμό).

Οι διαδικασίες πληρωμής που εφαρμόζονται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ περιγράφονται στη συνέχεια.

Προχρηματοδότηση

Μια πληρωμή προχρηματοδότησης καταβάλλεται στον δικαιούχο εντός 30 ημερών από την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης από το τελευταίο των δύο μερών («έναρξη ισχύος») και, κατά περίπτωση, την είσπραξη των κατάλληλων εγγυήσεων (βλ. ενότητα «Χρηματική εγγύηση» παρακάτω). Σκοπός της προχρηματοδότησης είναι η παροχή ρευστών διαθεσίμων στον δικαιούχο. Ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί να αποφασίσει την κατανομή της πρώτης πληρωμής προχρηματοδότησης σε περισσότερες από μία δόσεις. Μπορεί επίσης να αποφασίσει τη μείωση της προχρηματοδότησης ή τη μη καταβολή καμίας προχρηματοδότησης, εάν η χρηματοοικονομική ικανότητα του δικαιούχου δεν θεωρείται ικανοποιητική.

Καταβολή περαιτέρω προχρηματοδότησης

Στο πλαίσιο ορισμένων δράσεων, είναι δυνατή η καταβολή δεύτερης —ή ακόμα και τρίτης— πληρωμής προχρηματοδότησης στον δικαιούχο, εντός 60 ημερολογιακών ημερών από την παραλαβή, από τον Εθνικό ή τον

Εκτελεστικό Οργανισμό, του αιτήματος του δικαιούχου για περαιτέρω προχρηματοδότηση, μόνον εάν το αίτημα για περαιτέρω προχρηματοδότηση συνοδεύεται από έκθεση προχρηματοδότησης. Αιτήματα για περαιτέρω πληρωμές προχρηματοδότησης μπορούν να υποβάλλονται εφόσον έχει δαπανηθεί το 70 % του ποσού της προηγούμενης καταβληθείσας προχρηματοδότησης. Εφόσον από τη δήλωση χρήσης της/των προηγούμενης/-ων πληρωμής/-ών προχρηματοδότησης προκύπτει ότι χρησιμοποιήθηκε λιγότερο από το 70 % της/των προηγούμενης/-ων πληρωμής/-ών προχρηματοδότησης για την κάλυψη των δαπανών της δράσης, το ποσό της νέας προχρηματοδότησης που πρόκειται να καταβληθεί μπορεί να μειωθεί κατά τα ποσά που δεν χρησιμοποιήθηκαν από την προηγούμενη προχρηματοδότηση.

Ενδιάμεση έκθεση ή εκθέσεις προόδου / τεχνικές εκθέσεις

Για ορισμένες δράσεις, οι δικαιούχοι πρέπει να υποβάλλουν περιοδική ή ενδιάμεση έκθεση η οποία συνοδεύει την αίτηση του δικαιούχου για ενδιάμεση πληρωμή.

Σε άλλες περιπτώσεις, οι δικαιούχοι πρέπει να υποβάλλουν έκθεση προόδου σχετικά με την πορεία της υλοποίησης του σχεδίου. Η υποβολή εκθέσεων προόδου δεν συνεπάγεται την καταβολή περαιτέρω χρηματοδότησης. Η ενδιάμεση έκθεση ή η έκθεση προόδου υποβάλλεται εντός της προθεσμίας που ορίζεται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Καταβολή ή ανάκτηση του υπολοίπου

Το ποσό της τελικής πληρωμής το οποίο πρέπει να χορηγηθεί στον δικαιούχο καθορίζεται βάσει της τελικής έκθεσης που υποβάλλεται εντός της προθεσμίας που ορίζεται στη συμφωνία επιχορήγησης. Εάν α) οι εκδηλώσεις που οδηγούν στη χορήγηση της επιχορήγησης δεν υλοποιούνται ή υλοποιούνται με διαφορετικό τρόπο σε σχέση με τον προγραμματισμό· ή β) οι επιλέξιμες δαπάνες που όντως βαρύνουν τον δικαιούχο είναι χαμηλότερες από αυτές που είχαν προβλεφθεί κατά το στάδιο της υποβολής της αίτησης ή γ) η ποιότητα των δραστηριοτήτων / παραγόμενων αποτελεσμάτων είναι ανεπαρκής, η χρηματοδότηση μπορεί να μειωθεί αναλογικά και, κατά περίπτωση, ο δικαιούχος θα κληθεί να επιστρέψει τυχόν αχρεωστήτως καταβληθέντα ποσά που έχει ήδη λάβει ως προχρηματοδότηση.

Για ορισμένες δράσεις, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μεταφέρει το 100 % της επιχορήγησης μέσω των δόσεων προχρηματοδότησης. Στις περιπτώσεις αυτές, δεν εκκρεμεί η πληρωμή του υπολοίπου. Ωστόσο, εάν —με βάση την τελική έκθεση που θα υποβληθεί από τον δικαιούχο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας που αναφέρεται στη συμφωνία επιχορήγησης— α) οι διοργανώσεις που οδηγούν στη χορήγηση της επιχορήγησης δεν υλοποιούνται ή υλοποιούνται με διαφορετικό τρόπο σε σχέση με τον προγραμματισμό· ή β) οι επιλέξιμες δαπάνες που όντως βαρύνουν τον δικαιούχο είναι χαμηλότερες από αυτές που είχαν προβλεφθεί κατά το στάδιο της υποβολής της αίτησης ή γ) η ποιότητα των δραστηριοτήτων / παραγόμενων αποτελεσμάτων είναι ανεπαρκής, ο δικαιούχος θα κληθεί να επιστρέψει τυχόν αχρεωστήτως καταβληθέντα ποσά που έχει ήδη λάβει ως προχρηματοδότηση.

Οι πληρωμές προχρηματοδότησης (ή μέρη αυτών) μπορούν να συμψηφιστούν (χωρίς τη συγκατάθεση των δικαιούχων) με ποσά που οφείλει ο δικαιούχος στη χορηγούσα αρχή — μέχρι του ποσού που οφείλεται στον εν λόγω δικαιούχο.

Κατά κανόνα, η τελική πληρωμή ή η αίτηση ανάκτησης του υπολοίπου πραγματοποιείται εντός 60 ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσης.

ΛΟΙΠΕΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οικονομική εγγύηση

Εάν η χρηματοοικονομική ικανότητα ενός δικαιούχου δεν κριθεί ικανοποιητική, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός δύναται να ζητήσει από τον εν λόγω δικαιούχο, στον οποίο έχει χορηγηθεί επιχορήγηση άνω των 60 000 EUR, να καταθέσει εκ των προτέρων εγγύηση, με σκοπό τον περιορισμό των οικονομικών κινδύνων που

συνδέονται με την καταβολή της προχρηματοδότησης. Το ύψος της εν λόγω εγγύησης δύναται να φθάνει το ποσό της/των πληρωμής/-ών προχρηματοδότησης.

Σκοπός της εγγύησης αυτής είναι να καταστήσει ένα τραπεζικό ή χρηματοπιστωτικό ίδρυμα ανέκκλητο και αλληλέγγυο εγγυητή, ή εγγυητή σε πρώτη ζήτηση, της εκπλήρωσης των υποχρεώσεων του δικαιούχου από τη συμφωνία επιχορήγησης.

Η εν λόγω χρηματική εγγύηση παρέχεται σε ευρώ από εγκεκριμένο τραπεζικό ή χρηματοπιστωτικό ίδρυμα το οποίο είναι εγκατεστημένο σε κράτος μέλος της ΕΕ. Όταν ο δικαιούχος είναι εγκατεστημένος σε τρίτη χώρα, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί να συναινέσει στην παροχή της εν λόγω εγγύησης από ένα τραπεζικό ή χρηματοπιστωτικό ίδρυμα εγκατεστημένο σε αυτήν την τρίτη χώρα, εφόσον κρίνει ότι η παρεχόμενη εγγύηση παρέχει χρηματοοικονομική ασφάλεια και διαθέτει χαρακτηριστικά ισοδύναμα με εκείνα της εγγύησης τραπεζικού ή χρηματοπιστωτικού ιδρύματος εγκατεστημένου σε κράτος μέλος της ΕΕ.

Η εγγύηση μπορεί να αντικατασταθεί με από κοινού εγγύηση τρίτου ή με εγγυήσεις τρίτων από τους συμμετέχοντες οργανισμούς που είναι συμβαλλόμενα μέρη στην ίδια συμφωνία επιχορήγησης.

Η εγγύηση αποδεσμεύεται μετά την ολοκλήρωση της σταδιακής εκκαθάρισης της προχρηματοδότησης, με αφαίρεση τυχόν ενδιάμεσων πληρωμών ή της πληρωμής του υπολοίπου προς τον δικαιούχο, σύμφωνα με τους όρους που προβλέπονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Σε περίπτωση που η καταβολή του υπολοίπου λαμβάνει τη μορφή ανάκτησης, είτε η εγγύηση θα αποδεσμευτεί μετά την ειδοποίηση του δικαιούχου είτε θα παραμείνει σε ισχύ ρητά μέχρι την τελική πληρωμή και, εάν η τελική πληρωμή λάβει τη μορφή ανάκτησης, έως τρεις μήνες μετά την κοινοποίηση του χρεωστικού σημειώματος σε δικαιούχο.

Υπεργολαβία και ανάθεση συμβάσεων προμηθειών

Οι δικαιούχοι μπορούν να επιλέξουν τη μέθοδο της υπεργολαβίας για ειδικές τεχνικές υπηρεσίες που απαιτούν εξειδικευμένες δεξιότητες (σχετικές με νομικά, λογιστικά, φορολογικά θέματα, θέματα ανθρωπίνων πόρων, ΤΠ κ.λπ.) ή να συνάψουν συμβάσεις εκτέλεσης. Ως εκ τούτου, οι δαπάνες που βαρύνουν τον δικαιούχο για το συγκεκριμένο είδος υπηρεσιών μπορούν να θεωρηθούν επιλέξιμες εφόσον πληρούν όλα τα υπόλοιπα κριτήρια της συμφωνίας επιχορήγησης.

Σε περίπτωση που, για την υλοποίηση του σχεδίου, απαιτείται η σύναψη σύμβασης προμήθειας αγαθών, εργασιών ή υπηρεσιών (σύμβαση), οι δικαιούχοι πρέπει να αναθέτουν τη σύμβαση στην πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά, δηλαδή σε εκείνη που παρουσιάζει την καλύτερη σχέση ποιότητας/τιμής, ή ανάλογα με την περίπτωση, στην προσφορά με τη χαμηλότερη τιμή, μεριμνώντας για την αποφυγή σύγκρουσης συμφερόντων και την τήρηση εγγράφων τεκμηρίωσης σε περίπτωση ελέγχου.

Σε περίπτωση που η σύμβαση εκτέλεσης υπερβαίνει το ποσό των 60 000 EUR, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί να επιβάλει στον δικαιούχο ειδικούς κανόνες, πέραν εκείνων που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο. Οι εν λόγω ειδικοί κανόνες θα δημοσιεύονται στους ιστότοπους των Εθνικών Οργανισμών ή του Εκτελεστικού Οργανισμού.

Πληροφορίες για τη χορήγηση επιχορηγήσεων

Σύμφωνα με την αρχή της διαφάνειας και την απαίτηση για εκ των υστέρων δημοσιοποίηση, οι πληροφορίες για τους αποδέκτες των κονδυλίων της Ένωσης πρέπει να δημοσιεύονται στον δικτυακό τόπο της Επιτροπής, του Εκτελεστικού Οργανισμού και/ή των Εθνικών Οργανισμών κατά το πρώτο εξάμηνο μετά το κλείσιμο του οικονομικού έτους για το οποίο χορηγήθηκαν.

Οι εν λόγω πληροφορίες μπορούν να δημοσιεύονται και σε κάθε άλλο ενδεδειγμένο μέσο, συμπεριλαμβανομένης της *Επίσημης Εφημερίδας της Ευρωπαϊκής Ένωσης*.

Οι Εθνικοί Οργανισμοί και ο Εκτελεστικός Οργανισμός δημοσιεύουν τις ακόλουθες πληροφορίες:

- το όνομα και τον τόπο του δικαιούχου·
- το ποσό της χορηγηθείσας επιχορήγησης·
- τη φύση και τον σκοπό της χορήγησης.

Κατόπιν τεκμηριωμένου και δεόντως αιτιολογημένου αιτήματος του δικαιούχου, η υποχρέωση δημοσίευσης παύει να ισχύει εάν η δημοσιοποίηση των εν λόγω πληροφοριών μπορεί να διακυβεύσει τα δικαιώματα και τις ελευθερίες των ενδιαφερόμενων προσώπων, όπως κατοχυρώνονται από τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ή να θίξει τα εμπορικά συμφέροντα των δικαιούχων.

Όσον αφορά τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα των φυσικών προσώπων, οι πληροφορίες που δημοσιεύονται διαγράφονται δύο έτη μετά το τέλος του οικονομικού έτους κατά το οποίο χορηγήθηκαν τα κονδύλια.

Το ίδιο ισχύει για τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που αναφέρονται στους επίσημους τίτλους των νομικών προσώπων (π.χ. ένωση ή εταιρεία που φέρει το ίδιο όνομα με εκείνο του ιδρυτή της).

Οι εν λόγω πληροφορίες δεν δημοσιεύονται όταν αφορούν υποτροφίες που καταβάλλονται σε φυσικά πρόσωπα και άλλη άμεση στήριξη η οποία καταβάλλεται σε φυσικά πρόσωπα που τη χρειάζονται επιτακτικά (όπως οι πρόσφυγες και οι άνεργοι). Επίσης, δεν επιτρέπεται στους δικαιούχους οργανισμούς να δημοσιεύουν τέτοιου είδους πληροφορίες σε σχέση με τα άτομα που λαμβάνουν επιχορήγηση κινητικότητας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Δημοσιότητα

Πέραν των υποχρεώσεων που αφορούν την προβολή του σχεδίου, καθώς και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του και τον αντίκτυπό του (βλ. «Κριτήρια χορήγησης»), προβλέπεται η υποχρέωση της ελάχιστης δημοσιότητας για κάθε σχέδιο που λαμβάνει επιχορήγηση.

Οι δικαιούχοι οφείλουν να αναγνωρίζουν με σαφήνεια τη συνεισφορά της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε όλες τις ανακοινώσεις ή δημοσιεύσεις τους, σε οποιαδήποτε μορφή ή με οποιοδήποτε μέσο, συμπεριλαμβανομένου του διαδικτύου, ή στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται μέσω της επιχορήγησης.

Η εν λόγω αναγνώριση πρέπει να πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις της συμφωνίας επιχορήγησης. Σε περίπτωση που δεν πληρούνται πλήρως οι εν λόγω διατάξεις, η επιχορήγηση του δικαιούχου μπορεί να μειωθεί.

Λογιστικοί και λοιποί έλεγχοι

Ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός και/ή η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δύνανται να διενεργούν τεχνικούς και οικονομικούς ελέγχους καθώς και λογιστικούς ελέγχους σχετικά με τη χρήση της επιχορήγησης. Δύνανται επίσης να ελέγχουν τα λογιστικά βιβλία του δικαιούχου (ή του συνδικαιούχου) για τους σκοπούς των περιοδικών αξιολογήσεων της χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσά, μοναδιαίες δαπάνες ή ενιαίο συντελεστή. Ο δικαιούχος (ή συνδικαιούχος) αναλαμβάνει τη δέσμευση, με την υπογραφή του νόμιμου εκπροσώπου του, να προσκομίζει αποδείξεις για την ορθή χρήση της επιχορήγησης. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ο Εκτελεστικός Οργανισμός, οι Εθνικοί Οργανισμοί και/ή το Ευρωπαϊκό Ελεγκτικό Συνέδριο, η OLAF, η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία ή εξουσιοδοτημένος από αυτά φορέας, μπορούν να προβαίνουν σε έλεγχο της χρήσης της επιχορήγησης εντός πέντε ετών —ή εντός τριών ετών για τις επιχορηγήσεις που δεν υπερβαίνουν το ποσό των 60 000 EUR— από την ημερομηνία καταβολής του υπολοίπου ή

ανάκτησης που πραγματοποιήσει ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός. Ως εκ τούτου, στο διάστημα αυτό, οι δικαιούχοι τηρούν αρχεία, πρωτότυπα δικαιολογητικά έγγραφα, στατιστικές καταγραφές και άλλα έγγραφα που σχετίζονται με την επιχορήγηση.

Όσον αφορά τα σχέδια που τελούν υπό κεντρική διαχείριση από τον Εκτελεστικό Οργανισμό, μπορούν να εφαρμόζονται διάφορα είδη διαδικασιών ελέγχου ανάλογα με το είδος της σχετικής δράσης, το ύψος της επιχορήγησης και τη μορφή της επιχορήγησης. Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του Εκτελεστικού Οργανισμού.

Οι λεπτομερείς διατάξεις για τους λογιστικούς και λοιπούς ελέγχους καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Προστασία δεδομένων

Τυχόν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που περιλαμβάνονται στο έντυπο της αίτησης ή στη συμφωνία/απόφαση της επιχορήγησης υποβάλλονται σε επεξεργασία από τον Εθνικό ή τον Εκτελεστικό οργανισμό ή από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σύμφωνα με:

- Για κάθε επεξεργασία που απαιτείται από οποιαδήποτε επίσημη καθοδήγηση ή οδηγίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ή είναι απαραίτητη για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+: Κανονισμός (ΕΕ) 2018/1725 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 23ης Οκτωβρίου 2018[1], για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τα θεσμικά και λοιπά όργανα και τους οργανισμούς της Ένωσης και την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών, και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 45/2001 και της απόφασης αριθ. 1247/2002/ΕΚ (Κείμενο που παρουσιάζει ενδιαφέρον για τον ΕΟΧ).
- Για κάθε επεξεργασία για άλλους σκοπούς, η οποία δεν απαιτείται από οποιαδήποτε επίσημη καθοδήγηση ή οδηγίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ούτε είναι απαραίτητη για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+:
 - τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων {ΓΚΠΔ ή κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016[2]} για:
 - όλα τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που υποβάλλονται σε επεξεργασία από υπεύθυνο επεξεργασίας ή εκτελούνται την επεξεργασία στην ΕΕ / στον ΕΟΧ·
 - όλα τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα για τα υποκείμενα των δεδομένων που βρίσκονται στην ΕΕ / στον ΕΟΧ κατά την έναρξη της επεξεργασίας·
 - την εθνική νομοθεσία για την προστασία των δεδομένων για κάθε άλλη επεξεργασία.

Σε αυτές τις περιπτώσεις, η οντότητα που αποφασίζει για τα μέσα και τους σκοπούς της επεξεργασίας για αυτούς τους άλλους σκοπούς υποκαθιστά την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ως υπόλογο υπεύθυνο επεξεργασίας δεδομένων σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για την προστασία των δεδομένων.

Με εξαίρεση τις ερωτήσεις που επισημαίνονται ως προαιρετικές, οι απαντήσεις των αιτούντων στις ερωτήσεις της αίτησης είναι αναγκαίες για την αξιολόγηση και την περαιτέρω επεξεργασία της αίτησης επιχορήγησης σύμφωνα με τους όρους του οδηγού του προγράμματος Erasmus+. Τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα θα υποβληθούν σε επεξεργασία αποκλειστικά για τον σκοπό αυτό από το τμήμα ή τη μονάδα που είναι υπεύθυνη για το εν λόγω πρόγραμμα επιχορήγησης από την Ένωση (οντότητα που ενεργεί ως υπεύθυνος επεξεργασίας δεδομένων). Με βάση την αρχή της ανάγκης για γνώση, τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα μπορούν να διαβιβάζονται σε τρίτα μέρη που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των αιτήσεων ή στη διαδικασία διαχείρισης των επιχορηγήσεων, με την επιφύλαξη της δυνατότητας διαβίβασής τους στους αρμόδιους για την παρακολούθηση και την επιθεώρηση φορείς σύμφωνα με το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή στους φορείς που είναι εξουσιοδοτημένοι να πραγματοποιούν αξιολογήσεις του προγράμματος ή των δράσεών του. Συγκεκριμένα, για λόγους προστασίας των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης, δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα μπορούν να διαβιβάζονται σε υπηρεσίες εσωτερικού ελέγχου, στο Ευρωπαϊκό Ελεγκτικό Συνέδριο, στην υπηρεσία δημοσιονομικών παρατυπιών ή στην Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Καταπολέμησης της

Απάτης, καθώς και μεταξύ των διατακτών της Επιτροπής και των εκτελεστικών οργανισμών. Ο δικαιούχος διατηρεί το δικαίωμα πρόσβασης και διόρθωσης των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που τον αφορούν. Για τυχόν ερωτήματα σχετικά με την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που τον αφορούν, ο δικαιούχος μπορεί να απευθυνθεί στον Οργανισμό που έχει εγκρίνει το σχέδιο. Σε περίπτωση συγκρούσεων, ο αιτών διατηρεί επίσης το δικαίωμα προσφυγής, ανά πάσα στιγμή, ενώπιον του Ευρωπαϊκού Επόπτη Προστασίας Δεδομένων.

Όσον αφορά την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, διατίθεται στον ιστότοπο της Επιτροπής και του Εκτελεστικού Οργανισμού λεπτομερής δήλωση ιδιωτικού απορρήτου, καθώς και στοιχεία επικοινωνίας: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/help/erasmus-and-data-protection_el

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο EACEA: https://ec.europa.eu/research/participants/data/support/legal_notice/h2020-ssps-grants-sedia_en.pdf

Ο αιτών ενημερώνει τα άτομα των οποίων τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα περιλαμβάνονται στην πρόταση της σχετικής δήλωσης περί απορρήτου όπως αναφέρεται παραπάνω, πριν υποβάλουν τις προτάσεις τους.

Στο πλαίσιο των κεντρικών δράσεων που διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, οι αιτούντες —και, εφόσον είναι νομικά πρόσωπα, τα πρόσωπα που είναι μέλη του διοικητικού, διαχειριστικού ή εποπτικού οργάνου του εν λόγω αιτούντος ή που έχουν εξουσία εκπροσώπησης, λήψης αποφάσεων ή ελέγχου σε σχέση με τον εν λόγω αιτούντα, ή φυσικά ή νομικά πρόσωπα που αναλαμβάνουν απεριόριστη ευθύνη για τα χρέη του εν λόγω αιτούντα— ενημερώνονται ότι τα δεδομένα τους προσωπικού χαρακτήρα (επωνυμία, ονοματεπώνυμο εάν πρόκειται για φυσικό πρόσωπο, διεύθυνση, νομική μορφή και τα ονοματεπώνυμα των προσώπων που διαθέτουν εξουσίες εκπροσώπησης, λήψης αποφάσεων ή ελέγχου, εάν πρόκειται για νομικό πρόσωπο) μπορούν να καταγραφούν στο σύστημα έγκαιρου εντοπισμού και αποκλεισμού (EDES) από τον διατάκτη του Οργανισμού, εάν βρίσκονται σε μία από τις καταστάσεις που αναφέρονται στον κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 2018/1046 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 18ης Ιουλίου 2018, σχετικά με τους δημοσιονομικούς κανόνες που εφαρμόζονται στον γενικό προϋπολογισμό της Ένωσης.

ΜΕΡΟΣ Δ – ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ ΟΡΩΝ

Στην ενότητα που ακολουθεί παρέχονται οι ορισμοί βασικών εννοιών και συχνά χρησιμοποιούμενων όρων που σχετίζονται με το πρόγραμμα Erasmus+. Το γλωσσάριο χωρίζεται σε ενότητες οργανωμένες κατ' αλφαβητική σειρά, οι οποίες καλύπτουν κοινή ορολογία και ειδικά σύνολα εννοιών που σχετίζονται με έναν μόνο συγκεκριμένο τομέα.

Κοινοί όροι

Συνοδός	Ο συνοδός συνοδεύει συμμετέχοντες (εκπαιδευόμενους, εκπαιδευόμενους ενήλικες ή προσωπικό / εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας) στο πλαίσιο μιας δραστηριότητας κινητικότητας με στόχο τη διασφάλιση της ασφάλειάς τους, την παροχή στήριξης και βοήθειας και τη διευκόλυνση της αποτελεσματικής μάθησης κατά τη διάρκεια της εμπειρίας κινητικότητας. Οι συνοδοί μπορούν να συνοδεύουν συμμετέχοντες που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες, ή ανηλίκους και μικρά παιδιά που δεν είναι ιδιαίτερα εξοικειωμένα με εμπειρίες μετακίνησης εκτός της χώρας τους.
Διαπίστευση	Διαδικασία με την οποία διασφαλίζεται ότι οι οργανισμοί που επιθυμούν να λάβουν χρηματοδότηση στο πλαίσιο δράσης του προγράμματος Erasmus+ πληρούν μια σειρά ποιοτικών προτύπων ή προϋποθέσεων που έχει καθορίσει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή για τη συγκεκριμένη δράση.
Συνδεόμενη οντότητα	<p>Οι παρακάτω οντότητες μπορούν να θεωρούνται συνδεόμενες οντότητες (σύμφωνα με το άρθρο 187 του δημοσιονομικού κανονισμού):</p> <ul style="list-style-type: none"> • νομικές οντότητες που έχουν νομικό ή κεφαλαιακό δεσμό με δικαιούχους, ο οποίος ούτε περιορίζεται στη συγκεκριμένη δράση ούτε δημιουργείται με μοναδικό σκοπό την υλοποίησή της· • πλείονες οντότητες οι οποίες ανταποκρίνονται στα κριτήρια για τη χορήγηση επιδότησης και σχηματίζουν από κοινού μία ενιαία οντότητα, η οποία μπορεί να αντιμετωπίζεται ως ο μοναδικός δικαιούχος, ακόμη και στην περίπτωση που η οντότητα δημιουργείται ειδικά με σκοπό την υλοποίηση της δράσης. <p>Οι συνδεόμενες οντότητες πρέπει να συμμορφώνονται με τα κριτήρια επιλεξιμότητας και μη αποκλεισμού και, κατά περίπτωση, με τα κριτήρια επιλογής που ισχύουν για τους αιτούντες.</p>
Αιτών	Οποιοσδήποτε συμμετέχων οργανισμός ή άτυπη ομάδα νέων που υποβάλλει αίτηση επιχορήγησης. Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλλουν αίτηση είτε μεμονωμένα είτε εξ ονόματος άλλων οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο. Στην τελευταία περίπτωση, ο αιτών ορίζεται επίσης ως συντονιστής.

Προθεσμία υποβολής της αίτησης	Η τελική ημερομηνία υποβολής του εντύπου της αίτησης στον Εθνικό ή τον Εκτελεστικό Οργανισμό, προκειμένου η αίτηση να θεωρείται επιλέξιμη.
Συνεργαζόμενοι εταίροι	Πρόκειται για εταίρους του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα που συμβάλλουν στην υλοποίηση συγκεκριμένων καθηκόντων/δραστηριοτήτων του σχεδίου ή υποστηρίζουν την προώθηση και τη βιωσιμότητα του σχεδίου, οι οποίοι, ωστόσο, όσον αφορά τις πτυχές της συμβατικής διαχείρισης, δεν λογίζονται ως δικαιούχοι και δεν λαμβάνουν χρηματοδότηση από το πρόγραμμα στο πλαίσιο του σχεδίου (δεν έχουν το δικαίωμα να χρεώνουν δαπάνες ή να απαιτούν συνεισφορές).
Βασικές δεξιότητες	Γραμματισμός, μαθηματικά, επιστήμη και τεχνολογία· αυτές οι δεξιότητες περιλαμβάνονται στις βασικές ικανότητες.
Δικαιούχος	Όταν ένα σχέδιο εγκρίνεται για να λάβει επιχορήγηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ο αιτών οργανισμός καθίσταται δικαιούχος υπογράφοντας μια σύμβαση με τον Εθνικό ή τον Εκτελεστικό Οργανισμό που έχει επιλέξει το σχέδιο. Εάν η αίτηση υποβλήθηκε εξ ονόματος άλλων συμμετεχόντων οργανισμών, οι εταίροι μπορούν να καταστούν συνδικαιούχοι της επιχορήγησης.
Μικτή κινητικότητα	Ο συνδυασμός κινητικότητας με φυσική παρουσία με μια εικονική συνιστώσα που διευκολύνει τη συνεργατική διαδικτυακή μάθηση / την ομαδική εργασία.
Πρόσκληση υποβολής προτάσεων	Πρόσκληση που δημοσιεύεται από την Επιτροπή ή εξ ονόματος αυτής για την υποβολή, εντός καθορισμένης προθεσμίας, πρότασης για δράση που ανταποκρίνεται στους επιδιωκόμενους στόχους και πληροί τις απαιτούμενες προϋποθέσεις. Οι προσκλήσεις υποβολής προτάσεων δημοσιεύονται στην <i>Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης</i> (σειρά C) και/ή στους σχετικούς δικτυακούς τόπους της Επιτροπής, του Εθνικού ή του Εκτελεστικού Οργανισμού.
Πιστοποιητικό	Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, πρόκειται για έγγραφο το οποίο χορηγείται στο άτομο που ολοκλήρωσε μια δραστηριότητα μάθησης στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, κατά περίπτωση. Πιστοποιεί την παρακολούθηση και, κατά περίπτωση, τα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος στη δραστηριότητα.
Εκ παραδρομής λάθος	Αμελητέο λάθος ή απροσεξία που έχει γίνει ακούσια σε ένα κείμενο με αποτέλεσμα να αλλάξει το νόημά του, όπως τυπογραφικό λάθος ή μη ηθελημένη προσθήκη ή παράλειψη λέξης, φράσης ή αριθμητικού ψηφίου.

Συγχρηματοδότηση	Η αρχή βάσει της οποίας μέρος του κόστους ενός σχεδίου που υποστηρίζεται από την ΕΕ πρέπει να βαρύνει τον δικαιούχο ή να καλύπτεται μέσω εξωτερικών συνεισφορών πέραν της επιχορήγησης της ΕΕ.
Εταιρεία	Το νομικό πρόσωπο που ιδρύεται βάσει αστικού ή εμπορικού δικαίου, συμπεριλαμβανομένων των συνεταιριστικών εταιρειών, και τα λοιπά νομικά πρόσωπα που διέπονται από το δημόσιο ή το ιδιωτικό δίκαιο, εξαιρουμένων των μη κερδοσκοπικών νομικών προσώπων.
Κοινοπραξία	Δύο ή περισσότεροι συμμετέχοντες οργανισμοί που συνεργάζονται για να εκπονήσουν, να υλοποιήσουν και να δώσουν συνέχεια σε ένα σχέδιο ή σε μια δραστηριότητα στο πλαίσιο ενός σχεδίου. Μια κοινοπραξία μπορεί να είναι εθνική (δηλαδή να απαρτίζεται από οργανισμούς που είναι εγκατεστημένοι στην ίδια χώρα) ή διεθνής (δηλαδή να απαρτίζεται από οργανισμούς διαφόρων χωρών).
Συντονιστής / Συντονιστικός Οργανισμός	Ο συμμετέχων οργανισμός που υποβάλλει αίτηση επιχορήγησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ εξ ονόματος μιας σύμπραξης οργανισμών εταίρων. Ο συντονιστής έχει ειδικές υποχρεώσεις που προβλέπονται στη συμφωνία επιχορήγησης.
Προγράμματα σπουδών και δραστηριότητες κατάρτισης	Δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ανάπτυξη επαγγελματικών ικανοτήτων εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών ή άλλων μελών του προσωπικού μέσω ενός δομημένου προγράμματος μάθησης με τεκμηριωμένα μαθησιακά αποτελέσματα σε ατομικό επίπεδο, το οποίο υλοποιείται από επαγγελματίες εκπαιδευτές ή άλλους ειδικευμένους εμπειρογνώμονες. Οι δραστηριότητες μπορούν να λάβουν διάφορες μορφές όπως μάθηση σε τάξη, εργαστήρια, επιτόπια μάθηση κ.λπ.
Ψηφιακή ικανότητα	Περιλαμβάνει την υπεύθυνη χρήση και ενασχόληση με τις ψηφιακές τεχνολογίες, με αυτοπεποίθηση και κριτικό πνεύμα, για τη μάθηση, την εργασία και τη συμμετοχή στην κοινωνία. Περιλαμβάνει τον πληροφοριακό γραμματισμό και τον γραμματισμό ανάλυσης δεδομένων, την επικοινωνία και τη συνεργασία, τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου (συμπεριλαμβανομένου του προγραμματισμού), την ασφάλεια (συμπεριλαμβανομένης της ψηφιακής ευημερίας και ικανοτήτων που σχετίζονται με την κυβερνοασφάλεια), ζητήματα που σχετίζονται με τη διανοητική ιδιοκτησία, την επίλυση προβλημάτων και την κριτική σκέψη.
Επιχείρηση	Οποιαδήποτε επιχείρηση ασκεί οικονομική δραστηριότητα ανεξάρτητα από το μέγεθος, τη νομική μορφή ή τον οικονομικό τομέα στον οποίο δραστηριοποιείται.

ΕΠΕΠ (Ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων)	Κοινό ευρωπαϊκό εργαλείο αναφοράς που χρησιμεύει για την κατανόηση και τη σύγκριση διαφορετικών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και των επιπέδων τους. Στόχος του είναι η βελτίωση της διαφάνειας, της συγκρισιμότητας και της δυνατότητας μεταφοράς των επαγγελματικών προσόντων ανά την Ευρώπη, προάγοντας την κινητικότητα των εργαζομένων και των εκπαιδευομένων και διευκολύνοντας τη διά βίου μάθηση, όπως ορίζεται στη σύσταση 2008/C 111/01 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου.
ESCO (Ευρωπαϊκή πολυγλωσσική ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων, προσόντων και επαγγελμάτων)	Εντοπίζει και ταξινομεί, σε 25 ευρωπαϊκές γλώσσες, δεξιότητες και ικανότητες, προσόντα και επαγγέλματα που είναι συναφή για την αγορά εργασίας και την εκπαίδευση και κατάρτιση στην ΕΕ. Το σύστημα παρέχει επαγγελματικά προφίλ που δείχνουν τις σχέσεις μεταξύ επαγγελμάτων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων και προσόντων. Το ESCO έχει αναπτυχθεί σε ανοικτό ηλεκτρονικό μορφότυπο και η χρήση του είναι δωρεάν για όλους.
Εγκατεστημένος	Αφορά έναν οργανισμό ή φορέα που πληροί ορισμένες εθνικές προϋποθέσεις (καταχώριση, δήλωση, δημοσίευση κ.λπ.), οι οποίες καθιστούν δυνατή την επίσημη αναγνώρισή του από την οικεία εθνική αρχή. Σε περίπτωση άτυπης ομάδας νέων, η νόμιμη διαμονή του νόμιμου εκπροσώπου της θεωρείται ότι έχει ισοδύναμο αποτέλεσμα για τους σκοπούς της επιλεξιμότητας για επιχορήγηση Erasmus+.
Europass	<p>Η διαδικτυακή πλατφόρμα Europass, μια δράση του ευρωπαϊκού θεματολογίου δεξιοτήτων, παρέχει στα άτομα και τους οργανισμούς διαδικτυακά εργαλεία και πληροφορίες σχετικά με ευκαιρίες μάθησης, πλαίσια επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικά προσόντα, καθοδήγηση, πληροφορίες για τις δεξιότητες, εργαλεία αυτοαξιολόγησης και τεκμηρίωση δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων, καθώς και συνδεσιμότητα με ευκαιρίες μάθησης και απασχόλησης.</p> <p>Η πλατφόρμα Europass προσφέρει επίσης εργαλεία και λογισμικό για την υποστήριξη διαπιστευτηρίων με ψηφιακή υπογραφή, όπως ανακοινώθηκε στο σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση. Η πλατφόρμα διασυνδέεται με εθνικές πηγές δεδομένων για ευκαιρίες μάθησης, καθώς και με εθνικές βάσεις δεδομένων ή μητρώα επαγγελματικών προσόντων.</p>

<p>Ευρωπαϊκή ΜΚΟ</p>	<p>Για τους σκοπούς αυτού του προγράμματος, πρόκειται για ΜΚΟ που λειτουργούν μέσω επίσημα αναγνωρισμένης δομής, η οποία αποτελείται από ευρωπαϊκό φορέα/γραμματεία νόμιμα εγκατεστημένο/-η για τουλάχιστον ένα έτος σε Χώρα του Προγράμματος Erasmus+ και από εθνικές οργανώσεις / παραρτήματα σε τουλάχιστον εννέα Χώρες του Προγράμματος Erasmus+. Αυτές οι εθνικές οργανώσεις / παραρτήματα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχουν αποδεδειγμένη έννομη σχέση με τον ευρωπαϊκό φορέα/γραμματεία • δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της νεολαίας • διεξάγουν δραστηριότητες που υποστηρίζουν την εφαρμογή πολιτικών της ΕΕ σε έναν από αυτούς τους τομείς. <p>Επιπλέον</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτές οι ευρωπαϊκές ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης πρέπει να δραστηριοποιούνται σε τουλάχιστον έναν από τους ακόλουθους τομείς: προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, σχολική εκπαίδευση, ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, εκπαίδευση ενηλίκων και ενασχόληση με τουλάχιστον έναν σημαντικό διατομεακό πεδίο προτεραιότητας: εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και εκπαίδευση για κοινωνική ένταξη, ψηφιακή εκπαίδευση, εκπαίδευση για μια πράσινη και οικολογική μετάβαση. • Οι ευρωπαϊκές ΜΚΟ στον τομέα της νεολαίας δραστηριοποιούνται κυρίως σε έναν τουλάχιστον από τους ακόλουθους τομείς: συμμετοχή των νέων, εθελοντισμός των νέων, εργασία στον τομέα της νεολαίας και ένταξη των νέων. Οι ευρωπαϊκές ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας πρέπει να διεξάγουν δραστηριότητες που υποστηρίζουν την υλοποίηση των βασικών τομέων της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία, συμπεριλαμβανομένων των στόχων για τη νεολαία.
<p>Αιτών για πρώτη φορά</p>	<p>οποιοσδήποτε οργανισμός ή ίδρυμα που δεν έχει λάβει προηγουμένως στήριξη ως συντονιστής σχεδίου (αιτών) στο πλαίσιο ενός συγκεκριμένου τύπου δράσης που υποστηρίζεται από αυτό το πρόγραμμα ή το προγενέστερο πρόγραμμα κατά τα τελευταία επτά έτη.</p>
<p>Ανωτέρα βία</p>	<p>Απρόβλεπτη και έκτακτη κατάσταση ή συμβάν που εκφεύγει του ελέγχου του συμμετέχοντος και δεν οφείλεται σε σφάλμα ή αμέλεια από μέρους του.</p>

Πράσινες δεξιότητες	Βασικές δεξιότητες για τη μετάβαση σε μια οικονομία χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα, οι οποίες μπορεί να είναι γενικές, όπως οι γνώσεις για τη βιώσιμη γεωργία, την προστασία του εδάφους, τη χρήση ενέργειας και τη μείωση των αποβλήτων, ή πιο τεχνικές, όπως οι γνώσεις για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
Πράσινη μετακίνηση	Ως πράσινη μετακίνηση ορίζεται η μετακίνηση κατά την οποία χρησιμοποιούνται μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών για το κύριο μέρος της μετακίνησης, όπως λεωφορείο, τρένο ή η πρακτική του συνεπιβατισμού.
Άτυπη μάθηση	Η άτυπη μάθηση αφορά τη μάθηση στο πλαίσιο των καθημερινών δραστηριοτήτων, της εργασίας, της επαφής με ομοτίμους κλπ. Πρόκειται κυρίως για μάθηση μέσα από την πράξη, η οποία δεν είναι οργανωμένη ούτε δομημένη από άποψη στόχων, χρόνου ή στήριξης της μάθησης· μπορεί να συμβαίνει χωρίς πρόθεση από την πλευρά του εκπαιδευομένου. Στον τομέα της νεολαίας, η άτυπη μάθηση μπορεί να πραγματοποιείται στο πλαίσιο πρωτοβουλιών της νεολαίας, συζητήσεων σε ομάδες ομοτίμων, εθελοντικών δραστηριοτήτων, καθώς και με διάφορους άλλους τρόπους.
Διεθνής	Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, αφορά οποιαδήποτε δράση στην οποία συμμετέχει τουλάχιστον μία Χώρα του Προγράμματος και τουλάχιστον μία Χώρα Εταίρος.
Παρακολούθηση εργασίας (πρακτική μαθησιακή εμπειρία)	Παραμονή σε οργανισμό εταίρο άλλης χώρας με στόχο την κατάρτιση μέσω της παρακολούθησης της καθημερινής εργασίας επαγγελματιών στον οργανισμό υποδοχής, της ανταλλαγής ορθών πρακτικών, της απόκτησης δεξιοτήτων και γνώσεων και/ή της ανάπτυξης μακροπρόθεσμων συμπράξεων μέσω συμμετοχικής παρατήρησης.
Βασικές ικανότητες	Το σύνολο βασικών γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών που χρειάζονται όλα τα άτομα για προσωπική ολοκλήρωση και ανέλιξη, ενεργή συμμετοχή στα κοινά, κοινωνική ένταξη και απασχόληση, όπως περιγράφεται στη σύσταση 2006/22/EK του Συμβουλίου της 22ας Μαΐου 2018 σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης.
Μαθησιακή κινητικότητα	Η συμμετοχή σε μια δραστηριότητα που περιλαμβάνει τη μετάβαση σε άλλη χώρα εκτός της χώρας μόνιμης κατοικίας, η οποία συνδυάζεται πιθανώς με μια περίοδο εικονικής συμμετοχής, με σκοπό την πραγματοποίηση σπουδών, κατάρτισης ή μη τυπικής ή άτυπης μάθησης. Μπορεί να λάβει τη μορφή πρακτικής άσκησης, μαθητείας, ανταλλαγής νέων, διδασκαλίας ή συμμετοχής σε μια δραστηριότητα επαγγελματικής ανάπτυξης και μπορεί να περιλαμβάνει προπαρασκευαστικές δραστηριότητες, όπως κατάρτιση στη γλώσσα της χώρας υποδοχής, καθώς και δραστηριότητες αποστολής, φιλοξενίας και παρακολούθησης.

Μαθησιακά αποτελέσματα	Περιγραφές όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας και τα οποία ορίζονται υπό όρους γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.
Διορισμένος εκπρόσωπος νομικής οντότητας (LEAR)	<p>Παράλληλα με την επικύρωση ενός οργανισμού στο μητρώο συμμετεχόντων, ο νόμιμος εκπρόσωπός του πρέπει να ορίσει έναν διορισμένο εκπρόσωπο νομικής οντότητας (LEAR). Ο ρόλος του LEAR είναι καίριας σημασίας: μόλις επικυρωθεί από την Επιτροπή, ο LEAR θα εξουσιοδοτηθεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να διαχειρίζεται τις νομικές και χρηματοοικονομικές πληροφορίες σχετικά με τον οργανισμό· • να διαχειρίζεται τα δικαιώματα πρόσβασης των ατόμων στον οργανισμό (αλλά όχι σε επίπεδο σχεδίου)· • να διορίζει εκπροσώπους του οργανισμού για την ηλεκτρονική υπογραφή συμφωνιών επιχορήγησης («Υπογράφοντες νομικών εγγράφων») ή οικονομικών καταστάσεων («Υπογράφοντες οικονομικών εγγράφων») μέσω της Πύλης «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών». <p>Όλα τα βήματα για την επικύρωση του LEAR διευκρινίζονται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών».</p>
Λιγότερο έμπειρος οργανισμός	οποιοσδήποτε οργανισμός ή ίδρυμα που δεν έχει λάβει στήριξη στο πλαίσιο ενός συγκεκριμένου τύπου δράσης που υποστηρίζεται από αυτό το πρόγραμμα ή το προγενέστερο πρόγραμμα πάνω από δύο φορές κατά τα τελευταία επτά έτη. Αυτή η κατηγορία περιλαμβάνει την κατηγορία των «αιτούντων για πρώτη φορά», όπως ορίζεται παραπάνω.
Διά βίου μάθηση	Όλα τα είδη γενικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, μη τυπικής μάθησης και άτυπης μάθησης που πραγματοποιούνται σε όλη τη διάρκεια του βίου και έχουν ως αποτέλεσμα τη βελτίωση των γνώσεων των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων ή της συμμετοχής στην κοινωνία σε μια προσωπική, προοπτική, προοπτική του πολίτη, πολιτιστική προοπτική, κοινωνική προοπτική και/ή προοπτική σχετική με την απασχόληση, συμπεριλαμβανομένης της παροχής υπηρεσιών προσανατολισμού και συμβουλευτικής.
Νεοεισερχόμενος οργανισμός	οποιοσδήποτε οργανισμός ή ίδρυμα που δεν έχει λάβει προηγουμένως στήριξη στο πλαίσιο ενός συγκεκριμένου τύπου δράσης που υποστηρίζεται από αυτό το πρόγραμμα ή το προγενέστερο πρόγραμμα είτε ως συντονιστής είτε ως εταίρος.

Μικρο-διαπιστευτήριο	<p>Το μικρο-διαπιστευτήριο είναι μια αναγνωρισμένη απόδειξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που πέτυχε ένας εκπαιδευόμενος έπειτα από μια σύντομη μαθησιακή εμπειρία, σύμφωνα με διαφανή πρότυπα και απαιτήσεις και κατόπιν αξιολόγησης.</p> <p>Η απόδειξη περιέχεται σε πιστοποιημένο έγγραφο στο οποίο αναφέρονται το ονοματεπώνυμο του κατόχου, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα, η μέθοδος αξιολόγησης, ο φορέας χορήγησης και, κατά περίπτωση, το επίπεδο του πλαισίου επαγγελματικών προσόντων και οι ακαδημαϊκές μονάδες που αποκτήθηκαν. Τα μικρο-διαπιστευτήρια ανήκουν στον εκπαιδευόμενο, είναι κοινοποιήσιμα, μπορούν να μεταφερθούν και μπορούν να συνδυαστούν σε μεγαλύτερα διαπιστευτήρια ή τίτλους προσόντων.</p>
Συμφωνία κινητικότητας/μάθησης	<p>Συμφωνία μεταξύ του οργανισμού αποστολής και του οργανισμού υποδοχής, καθώς και των συμμετεχόντων ατόμων, η οποία ορίζει τους στόχους και το περιεχόμενο της περιόδου κινητικότητας με στόχο την εξασφάλιση της συνάφειας και της ποιότητάς της. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιείται ως βάση για την αναγνώριση της περιόδου στο εξωτερικό από τον οργανισμό υποδοχής.</p>
Μήνας	<p>Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ και για τον σκοπό του υπολογισμού των επιχορηγήσεων, ένας μήνας ισούται με 30 ημέρες.</p>
Ανοικτά μαζικά διαδικτυακά μαθήματα	<p>Τα ανοικτά μαζικά διαδικτυακά μαθήματα, γνωστά και ως «MOOC» (συντομογραφία του αντίστοιχου αγγλικού όρου: Massive Open Online Course), παρέχονται εξ ολοκλήρου διαδικτυακά, είναι ελεύθερα προσβάσιμα από όλους χωρίς χρεώσεις, προϋποθέσεις εισόδου ή άλλους περιορισμούς και έχουν συχνά μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων. Ενίοτε διαθέτουν επιμέρους σκέλη που προβλέπουν φυσική παρουσία, π.χ. ενθαρρύνοντας συναντήσεις με τους συμμετέχοντες σε τοπικό επίπεδο, και επίσημη αξιολόγηση. Ως επί το πλείστον, ωστόσο, χρησιμοποιούν την αξιολόγηση από ομοτίμους, την αυτοαξιολόγηση και την αυτόματη βαθμολόγηση. Υπάρχουν πολλές παραλλαγές ανοικτών μαζικών διαδικτυακών μαθημάτων, που επικεντρώνονται σε συγκεκριμένους τομείς, ομάδες-στόχους (π.χ. συγκεκριμένα επαγγέλματα, εκπαιδευτικούς κ.λπ.) ή μεθόδους διδασκαλίας. Τα ανοικτά μαζικά διαδικτυακά μαθήματα που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο του Erasmus+ πρέπει να είναι ανοικτά σε όλους και τόσο η συμμετοχή όσο και η χορήγηση πιστοποιητικού ή σήματος παρακολούθησης να είναι δωρεάν για τους συμμετέχοντες. Σημειώνεται ότι η απαίτηση ανοικτής πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό ισχύει και στην περίπτωση των ανοικτών μαζικών διαδικτυακών μαθημάτων αλλά και κάθε άλλου ολοκληρωμένου κύκλου μαθημάτων.</p>

Μη τυπική μάθηση	Η μη τυπική μάθηση αφορά τη μάθηση που πραγματοποιείται εκτός του επίσημου εκπαιδευτικού προγράμματος σπουδών. Για την εν λόγω μάθηση ακολουθείται μια συμμετοχική προσέγγιση με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο. Πραγματοποιείται από τους εκπαιδευόμενους σε προαιρετική βάση και, συνεπώς, συνδέεται στενά με τις ανάγκες, τις φιλοδοξίες και τα ενδιαφέροντα των νέων. Παρέχοντας μια πρόσθετη πηγή και νέες μορφές μάθησης, οι εν λόγω δραστηριότητες αποτελούν επίσης σημαντικό μέσο για τη βελτίωση των επιδόσεων στην τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και για την κάλυψη των αναγκών των νέων ΕΕΑΚ (δηλ. των νέων που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης) ή των νέων με λιγότερες ευκαιρίες, και για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού.
Επαγγελματικό προφίλ	Το σύνολο των δεξιοτήτων, των ικανοτήτων, των γνώσεων και των επαγγελματικών προσόντων που είναι συνήθως συναφή για ένα συγκεκριμένο επάγγελμα.
OID	Ο κωδικός ταυτοποίησης οργανισμού (OID) ταυτοποιεί κατά τρόπο μοναδικό τον οργανισμό σας μεταξύ όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στις δράσεις του προγράμματος Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης που διαχειρίζονται οι Εθνικές Υπηρεσίες. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το OID του οργανισμού σας όταν υποβάλλετε αίτηση για διαπίστευση ή επιχορήγηση στο πλαίσιο των δράσεων του προγράμματος Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης που διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί.
Ανοικτή πρόσβαση	Γενική έννοια της ανοικτής δημοσίευσης συγκεκριμένου υλικού. Ο στόχος είναι το υλικό να είναι προσβάσιμο και να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από την ευρύτερη δυνατή ομάδα χρηστών ώστε να επιτυγχάνεται ο μέγιστος δυνατός αριθμός περιπτώσεων χρήσης. Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ προβλέπεται απαίτηση ανοικτής πρόσβασης σε εκπαιδευτικούς πόρους και ενθαρρύνεται η ανοικτή πρόσβαση σε αποτελέσματα ερευνών και δεδομένα.
Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (ΑΕΠ)	Εκπαιδευτικό υλικό κάθε είδους (π.χ. διδακτικά βιβλία, φύλλα εργασίας, σχέδια μαθημάτων, εκπαιδευτικά βίντεο, πλήρη διαδικτυακά μαθήματα, εκπαιδευτικά παιχνίδια) το οποίο μπορεί να χρησιμοποιείται, να προσαρμόζεται και να κοινοποιείται ελεύθερα. Οι ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι είτε έχουν δημοσιευτεί βάσει ανοικτής άδειας είτε είναι δημοσίως διαθέσιμοι (δηλ. δεν προστατεύονται πλέον από δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας). Υλικό που προσφέρεται δωρεάν χωρίς δυνατότητα προσαρμογής και κοινοποίησης από το κοινό δεν αποτελεί ανοικτό εκπαιδευτικό πόρο.

Ανοικτή άδεια	Ένας τρόπος με τον οποίο οι κάτοχοι δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας (δημιουργοί ή άλλοι δικαιούχοι) παρέχουν στο ευρύ κοινό τη νόμιμη άδεια να χρησιμοποιούν ελεύθερα το έργο τους. Στο πλαίσιο της απαίτησης ανοικτής πρόσβασης του Erasmus+, η ανοικτή άδεια που χρησιμοποιείται πρέπει να επιτρέπει κατ'ελάχιστο τη χρήση, την προσαρμογή και τη διανομή. Αναφορά στην ανοικτή άδεια πρέπει να γίνεται τόσο στο ίδιο το έργο όσο και οπουδήποτε διανέμεται το έργο. Κάθε εκπαιδευτικό υλικό με ανοικτή άδεια αποκαλείται ανοικτός εκπαιδευτικός πόρος (ΑΕΠ).
Συμμετέχοντες	Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ως συμμετέχοντες νοούνται τα άτομα που συμμετέχουν πλήρως σε ένα σχέδιο και, σε ορισμένες περιπτώσεις, λαμβάνουν μέρος της επιχορήγησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την κάλυψη του κόστους συμμετοχής τους (και ιδίως των εξόδων ταξιδιού και διαμονής).
Συμμετέχων οργανισμός	Οργανισμός ή άτυπη ομάδα νέων που συμμετέχει σε ένα σχέδιο Erasmus+, είτε ως αιτών είτε ως εταίρος.
Οργανισμός εταίρος	Οι οργανισμοί εταίροι είναι οργανισμοί που συμμετέχουν επίσημα στο σχέδιο (συνδικαιούχοι), αλλά δεν αναλαμβάνουν τον ρόλο του αιτούντος.
Χώρες Εταίροι	Οι χώρες που δεν συμμετέχουν πλήρως στο πρόγραμμα Erasmus+, αλλά μπορεί να συμμετέχουν (ως εταίροι ή ως αιτούντες) σε ορισμένες δράσεις του προγράμματος. Ο κατάλογος των Χωρών Εταίρων του προγράμματος Erasmus+ παρουσιάζεται στο μέρος Α του παρόντος οδηγού, στην ενότητα «Ποιος μπορεί να συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+».
Σύμπραξη	Συμφωνία μεταξύ μιας ομάδας ιδρυμάτων ή οργανισμών για τη υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων και σχεδίων.
Άτομα με λιγότερες ευκαιρίες	Ως άτομα με λιγότερες ευκαιρίες νοούνται τα άτομα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτιστικούς, γεωγραφικούς λόγους ή λόγους υγείας, λόγω μετανάστευσης ή για λόγους όπως αναπηρίες και εκπαιδευτικές δυσχέρειες, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που μπορούν να οδηγήσουν σε εισαγωγή διακρίσεων δυνάμει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αντιμετωπίζουν δυσκολίες οι οποίες δεν τους επιτρέπουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος.
Αλληλοδιδασχά ομοτίμους από	Δραστηριότητα αμοιβαίας μάθησης, η οποία είναι αμοιβαία επωφελής και περιλαμβάνει την ανταλλαγή γνώσεων, ιδεών και εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων. Οι πρακτικές αλληλοδιδασχά διευκολύνουν την αλληλεπίδραση με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες, τους ομοτίμους τους και τη συμμετοχή σε δραστηριότητες όπου μπορούν να μαθαίνουν ο ένας από τον άλλο και να εκπληρώνουν εκπαιδευτικούς στόχους, επαγγελματικούς στόχους και/ή στόχους προσωπικής ανάπτυξης.

Προπαρασκευαστική επίσκεψη	Επίσκεψη στη χώρα του οργανισμού υποδοχής πριν από την έναρξη των δραστηριοτήτων κινητικότητας με σκοπό την προετοιμασία αυτών των δραστηριοτήτων και την εξασφάλιση υψηλής ποιότητας. Παραδείγματα αποτελούν οι εργασίες για τη διευκόλυνση της σύναψης διοικητικών συμφωνιών και την ανάπτυξη εμπιστοσύνης και κατανόησης μεταξύ των σχετικών οργανισμών.
Επαγγελματική ανάπτυξη	Η διαδικασία ενίσχυσης των επαγγελματικών ικανοτήτων των συμμετεχόντων (εκπαιδευομένων και προσωπικού) μέσω της ανάπτυξης ικανοτήτων και εμπειρογνώσεως και της απόκτησης νέων δεξιοτήτων, τα οποία προσδιορίζονται συνήθως στο πλαίσιο ανάλυσης αναγκών ανάπτυξης. Η επαγγελματική ανάπτυξη περιλαμβάνει όλα τα είδη ευκαιριών μάθησης, από τη δομημένη κατάρτιση και τα σεμινάρια μέχρι τις ευκαιρίες άτυπης μάθησης.
Κερδοσκοπικός φορέας που δραστηριοποιείται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης	Μια ιδιωτική εταιρεία που α) ασκεί τις δραστηριότητές της σύμφωνα με τους κανόνες δεοντολογίας και/ή β) εκτός των επιχειρηματικών της δραστηριοτήτων, υλοποιεί ορισμένες δράσεις που έχουν κοινωνική αξία.
Χώρες του Προγράμματος	Οι χώρες της ΕΕ και οι τρίτες χώρες που έχουν ιδρύσει Εθνικό Οργανισμό ο οποίος συμμετέχει πλήρως στο πρόγραμμα Erasmus+. Ο κατάλογος των Χωρών του Προγράμματος Erasmus+ παρουσιάζεται στο μέρος Α του παρόντος οδηγού, στην ενότητα «Ποιος μπορεί να συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+;».
Σχέδιο	Ένα συνεκτικό σύνολο δραστηριοτήτων που σχεδιάζονται και διοργανώνονται με στόχο την επίτευξη καθορισμένων στόχων και αποτελεσμάτων.
Επαγγελματικά προσόντα	Το επίσημο αποτέλεσμα μιας διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης, το οποίο επιτυγχάνεται όταν ο αρμόδιος φορέας διαπιστώνει ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένα πρότυπα.
Οργανισμός υποδοχής	Στο πλαίσιο ορισμένων δράσεων του προγράμματος Erasmus+ (και ιδίως των δράσεων κινητικότητας), ο οργανισμός υποδοχής είναι ο συμμετέχων οργανισμός που δέχεται έναν ή περισσότερους συμμετέχοντες και διοργανώνει μία ή περισσότερες δραστηριότητες στο πλαίσιο σχεδίου του προγράμματος Erasmus+.
Σχολείο	Ίδρυμα που παρέχει γενική, επαγγελματική ή τεχνική εκπαίδευση, σε οποιοδήποτε επίπεδο, από την προσχολική έως την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της βρεφονηπιακής αγωγής και φροντίδας. Για την επαλήθευση της επιλεξιμότητας στο πλαίσιο του τομέα «σχολική εκπαίδευση», συμβουλευθείτε τον ορισμό των επιλέξιμων σχολείων σε κάθε χώρα στον ιστότοπο του σχετικού Εθνικού Οργανισμού.

Οργανισμός αποστολής	Στο πλαίσιο ορισμένων δράσεων του προγράμματος Erasmus+ (και ιδίως των δράσεων κινητικότητας), ο οργανισμός αποστολής είναι ο συμμετέχων οργανισμός που αποστέλλει έναν ή περισσότερους συμμετέχοντες σε μια δραστηριότητα στο πλαίσιο σχεδίου του προγράμματος Erasmus+.
MME (μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις)	Οι επιχειρήσεις (βλ. ορισμό παραπάνω) που απασχολούν λιγότερους από 250 εργαζομένους και των οποίων ο ετήσιος κύκλος εργασιών δεν υπερβαίνει τα 50 εκατ. EUR και/ή ο συνολικός ετήσιος ισολογισμός δεν υπερβαίνει τα 43 εκατ. EUR.
Κοινωνική επιχείρηση	Μια επιχείρηση, ανεξαρτήτως της νομικής μορφής της, η οποία δεν είναι εισηγμένη στη ρυθμιζόμενη αγορά κατά την έννοια του άρθρου 4 παράγραφος 1 σημείο 14 της οδηγίας 2004/39/EK, και η οποία: 1) σύμφωνα με το καταστατικό της ή άλλο καταστατικό έγγραφο με το οποίο ορίζεται η ίδρυση της επιχείρησης, έχει ως πρωταρχικό της στόχο την επίτευξη μετρήσιμου, θετικού κοινωνικού αντικτύπου και όχι τη δημιουργία κέρδους για τους ιδιοκτήτες, τα μέλη και τα ενδιαφερόμενα μέρη της, όπου η επιχείρηση: α) παρέχει καινοτόμες υπηρεσίες ή αγαθά που δημιουργούν κοινωνικά οφέλη και/ή β) χρησιμοποιεί μια καινοτόμο μέθοδο παραγωγής αγαθών ή υπηρεσιών, η οποία αντικατοπτρίζει τον κοινωνικό της στόχο· 2) επανεπενδύει τα κέρδη της πρωτίστως με σκοπό επίτευξη του πρωταρχικού της στόχου και διαθέτει προκαθορισμένες διαδικασίες και κανόνες για κάθε περίπτωση κατά την οποία πραγματοποιείται διανομή των κερδών στους μετόχους και τους ιδιοκτήτες ώστε να διασφαλίζεται ότι τυχόν διανομή των κερδών δεν υπονομεύει τον πρωταρχικό στόχο· 3) αποτελεί αντικείμενο διαχείρισης με επιχειρηματικό, υπεύθυνο και διαφανή τρόπο, ιδίως με τη συμμετοχή των εργαζομένων, των πελατών και/ή των ενδιαφερομένων μερών που επηρεάζονται από τις επιχειρηματικές της δραστηριότητες.
Προσωπικό	Τα άτομα που εμπλέκονται στην εκπαίδευση, την κατάρτιση ή τη μη τυπική μάθηση των νέων σε επαγγελματική ή εθελοντική βάση, συμπεριλαμβανομένων των ακαδημαϊκών διδασκόντων, των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών, των διευθυντών σχολείου, των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και του μη εκπαιδευτικού προσωπικού.
Επίσκεψη μελέτης	Ταξίδι κατά το οποίο ο συμμετέχων γνωρίζει και μελετά έναν άλλο οργανισμό ή ίδρυμα, τις πρακτικές και τα συστήματά του. Παρέχει στον συμμετέχοντα τη δυνατότητα να αποκτήσει μια εμπειρία μάθησης η οποία βασίζεται σε άμεση επαφή και παρατήρηση των μεθόδων και των πρακτικών του οργανισμού υποδοχής.
Πρακτική άσκηση	Το χρονικό διάστημα απασχόλησης σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό σε άλλη χώρα με σκοπό την απόκτηση συγκεκριμένων ικανοτήτων που απαιτούνται από την αγορά εργασίας, την απόκτηση εργασιακής πείρας και την καλύτερη κατανόηση των οικονομικών και κοινωνικών συνθηκών στην εν λόγω χώρα.

Διακρατικές δράσεις	Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, αφορά, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά, κάθε δράση στην οποία συμμετέχουν τουλάχιστον δύο χώρες του Προγράμματος.
Εγκάρσιες δεξιότητες (μη τεχνικές δεξιότητες ή δεξιότητες ζωής)	Περιλαμβάνουν την ικανότητα κριτικής σκέψης, φιλομάθειας και δημιουργικότητας, ανάληψης πρωτοβουλιών, επίλυσης προβλημάτων και συνεργασίας, αποτελεσματικής επικοινωνίας σε ένα πολυπολιτισμικό και διεπιστημονικό περιβάλλον, προσαρμογής στις εκάστοτε συνθήκες και διαχείρισης του άγχους και της αβεβαιότητας. Οι εν λόγω δεξιότητες συγκαταλέγονται στις βασικές ικανότητες.
Μέσα της Ένωσης για τη διαφάνεια και την αναγνώριση	Μέσα που βοηθούν τα ενδιαφερόμενα μέρη να κατανοήσουν, να εκτιμήσουν και, ανάλογα με την περίπτωση, να αναγνωρίσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.
Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης	<p>Διαδικασία επιβεβαίωσης από εξουσιοδοτημένο φορέα, ο οποίος βεβαιώνει ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία αξιολογούνται με βάση ένα σχετικό πρότυπο. Η επικύρωση αποτελείται από τα εξής τέσσερα διακριτά στάδια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.τον προσδιορισμό, μέσω διαλόγου, της συγκεκριμένης πείρας ενός ατόμου· 2.την τεκμηρίωση, ώστε να καταγραφεί με σαφήνεια η πείρα του ατόμου· 3.την επίσημη αξιολόγηση αυτής της πείρας· και 4.την πιστοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, η οποία μπορεί να οδηγήσει σε μερικό ή πλήρη τίτλο προσόντων.
Εικονική κινητικότητα	Σύνολο δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται από τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών, συμπεριλαμβανομένης της ηλεκτρονικής μάθησης, και καθιστούν δυνατές ή διευκολύνουν τις διεθνείς εμπειρίες συνεργασίας σε σχέση με τη διδασκαλία, την κατάρτιση ή τη μάθηση.
Νέοι	Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, τα άτομα ηλικίας από 13 έως 30 ετών.

Ανώτατη/Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Ακαδημαϊκή μονάδα	Σύνολο μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός ατόμου, που έχουν αξιολογηθεί και τα οποία μπορούν να συσσωρευθούν για την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος ή να μεταφερθούν σε άλλα μαθησιακά προγράμματα ή επαγγελματικά προσόντα.
--------------------------	--

Κινητικότητα βάσει του συστήματος μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων	Περιορισμένη χρονική περίοδος σπουδών ή πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό —στο πλαίσιο σπουδών που είναι σε εξέλιξη στο ίδρυμα προέλευσης— με στόχο την απόκτηση ακαδημαϊκών μονάδων. Μετά το πέρας της περιόδου κινητικότητας, οι φοιτητές επιστρέφουν στο ίδρυμα προέλευσής τους για να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.
Κινητικότητα για την απόκτηση τίτλου σπουδών	Περίοδος σπουδών στο εξωτερικό με στόχο την απόκτηση πλήρους πτυχίου ή πιστοποιητικού στη/στις χώρα/-ες προορισμού.
Παράρτημα διπλώματος	Έγγραφο που επισυνάπτεται στον επίσημο τίτλο σπουδών και παρέχει πιο λεπτομερείς πληροφορίες για τις σπουδές που ολοκληρώθηκαν με μια συμφωνημένη μορφή, η οποία αναγνωρίζεται διεθνώς· έγγραφο που συνοδεύει το δίπλωμα ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και το οποίο παρέχει τυποποιημένη περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του πλαισίου, του περιεχομένου και της μορφής των σπουδών που ολοκλήρωσε ο κάτοχός του. Χορηγείται από τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σύμφωνα με τα πρότυπα που έχουν συμφωνήσει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO. Στο πλαίσιο ενός διεθνούς κοινού προγράμματος σπουδών, συνιστάται η χορήγηση «κοινού παρατήματος διπλώματος» που καλύπτει ολόκληρο το πρόγραμμα και αναγνωρίζεται από όλα τα πανεπιστήμια που χορηγούν το πτυχίο.
Διπλό/πολλαπλό πτυχίο	(Τουλάχιστον) δύο χωριστοί τίτλοι σπουδών που χορηγούνται σε φοιτητή κατόπιν επιτυχούς ολοκλήρωσης κοινού προγράμματος. Το διπλό πτυχίο είναι ένας ειδικός τύπος πολλαπλού πτυχίου. Κάθε πτυχίο πρέπει να υπογράφεται από την αρμόδια αρχή του οικείου ιδρύματος και να αναγνωρίζεται επίσημα στις χώρες όπου είναι εγκατεστημένα τα διάφορα ιδρύματα χορήγησης.
ECHE (Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση)	Διαπίστευση που χορηγείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και παρέχει τη δυνατότητα σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα Χωρών του Προγράμματος να είναι επιλέξιμα για υποβολή αίτησης και συμμετοχή σε δραστηριότητες μάθησης και συνεργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Ο χάρτης ορίζει τις θεμελιώδεις αρχές με τις οποίες πρέπει να συμμορφώνεται ένα ίδρυμα όσον αφορά τη διοργάνωση και την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας και συνεργασίας υψηλού επιπέδου. Προβλέπει τις προϋποθέσεις τις οποίες αυτό αποδέχεται να πληροί ώστε να εξασφαλίζει υπηρεσίες και διαδικασίες υψηλής ποιότητας, καθώς και την παροχή αξιόπιστης και διαφανούς ενημέρωσης.

Ευρωπαϊκό μεταφοράς συσσώρευσης ακαδημαϊκών (ECTS)	σύστημα και μονάδων	Ένα σύστημα με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο για τη συσσώρευση και τη μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων, το οποίο βασίζεται στη διαφάνεια των διαδικασιών μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης. Στόχος του είναι να διευκολύνει τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και την κινητικότητα των φοιτητών μέσω της αναγνώρισης των τίτλων σπουδών και των περιόδων μάθησης. Σύστημα που συμβάλλει στον σχεδιασμό, την περιγραφή και την υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών, καθώς και στη χορήγηση τίτλων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η εφαρμογή του ECTS, σε συνδυασμό με πλαίσια επαγγελματικών προσόντων που βασίζονται στα αποτελέσματα, αυξάνει τη διαφάνεια των προγραμμάτων σπουδών και των προσόντων και διευκολύνει την αναγνώρισή τους.
Ανώτατο ίδρυμα	εκπαιδευτικό	Κάθε είδος ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος το οποίο, σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία ή πρακτική, απονέμει αναγνωρισμένα πτυχία ή άλλους αναγνωρισμένους τίτλους τριτοβάθμιου επιπέδου, ανεξαρτήτως της ονομασίας του εν λόγω ιδρύματος, ή κάθε ίδρυμα το οποίο, σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία ή πρακτική, παρέχει επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση σε τριτοβάθμιο επίπεδο.
Κοινό πτυχίο		Ενιαίο πιστοποιητικό πτυχίου που χορηγείται σε φοιτητή κατόπιν επιτυχούς ολοκλήρωσης κοινού προγράμματος. Το κοινό πτυχίο πρέπει να υπογράφεται από κοινού από τις αρμόδιες αρχές δύο ή περισσότερων συμμετεχόντων ιδρυμάτων και να αναγνωρίζεται επίσημα στις χώρες όπου είναι εγκατεστημένα τα εν λόγω συμμετέχοντα ιδρύματα.
Κοινά προγράμματα		Προγράμματα ανώτατης εκπαίδευσης (σπουδών ή έρευνας) που σχεδιάζονται και υλοποιούνται από κοινού και αναγνωρίζονται πλήρως από δύο ή περισσότερα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Τα κοινά προγράμματα μπορούν να υλοποιούνται σε οποιοδήποτε επίπεδο της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ήτοι σε επίπεδο πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού, ή ακόμη και σε σύντομους κύκλους. Τα κοινά προγράμματα μπορεί να είναι εθνικά (όλα τα πανεπιστήμια που συμμετέχουν βρίσκονται στην ίδια χώρα) ή διακρατικά/διεθνή (τουλάχιστον δύο χώρες εκπροσωπούνται μεταξύ των συμμετεχόντων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων).
Προγράμματα ενός κύκλου	σπουδών	Ολοκληρωμένα προγράμματα / προγράμματα μεγάλης διάρκειας για την απόκτηση πτυχίου πρώτου ή δεύτερου κύκλου τα οποία, σε ορισμένες χώρες, εξακολουθούν να προσδιορίζονται από τη διάρκεια σε έτη και όχι από τις ακαδημαϊκές μονάδες. Στην πλειονότητα αυτών των χωρών, τα προγράμματα που δεν ακολουθούν το πρότυπο της διαδικασίας της Μπολόνια για τον πρώτο κύκλο σπουδών εντοπίζονται στους τομείς της ιατρικής, της οδοντιατρικής, της κτηνιατρικής, της νοσηλευτικής και της μαιευτικής και, στις περισσότερες περιπτώσεις, αφορούν ποσοστό 1-8 % του συνόλου των φοιτητών. Η συνήθης διάρκεια των ολοκληρωμένων προγραμμάτων που οδηγούν σε νομοθετικώς κατοχυρωμένα επαγγέλματα είναι, εν γένει, πέντε ή έξι έτη ή 300-360 μονάδες ECTS, ανάλογα με το επάγγελμα.

Τρίτος κύκλος	Το επίπεδο του τρίτου κύκλου στο πλαίσιο των επαγγελματικών προσόντων για τον ευρωπαϊκό χώρο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όπως συμφωνήθηκε από τους υπουργούς που είναι αρμόδιοι για την τριτοβάθμια εκπαίδευση στη συνάντησή τους στο Bergen τον Μάιο του 2005 στο πλαίσιο της διαδικασίας της Μπολόνια. Οι περιγραφικοί δείκτες του τρίτου κύκλου του πλαισίου επαγγελματικών προσόντων για τον ΕΧΤΕ αντιστοιχούν στα μαθησιακά αποτελέσματα του επιπέδου 8 του ΕΠΕΠ.
----------------------	---

Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Μαθητεία (Μαθητευόμενος)	Ως καθεστώς μαθητείας νοούνται τα είδη αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΑΕΕΚ) που συνδυάζουν και εναλλάσσουν επισήμως την κατάρτιση σε επιχείρηση (περίοδοι πρακτικής άσκησης σε εργασιακό περιβάλλον) με τη σχολική εκπαίδευση (περίοδοι θεωρητικής/πρακτικής εκπαίδευσης σε σχολείο ή κέντρο κατάρτισης) και η επιτυχής ολοκλήρωση των οποίων οδηγεί στη χορήγηση τίτλων ΕΕΚ που αναγνωρίζονται σε εθνικό επίπεδο.
Ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)	Εργαλείο αναφοράς για τους φορείς χάραξης πολιτικής, το οποίο βασίζεται σε έναν κύκλο ποιότητας τεσσάρων σταδίων που περιλαμβάνει τον καθορισμό και τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την επανεξέταση των στόχων. Σέβεται την αυτονομία των εθνικών κυβερνήσεων και αποτελεί σύστημα προαιρετικής εφαρμογής, το οποίο χρησιμοποιείται από τις δημόσιες αρχές και τους λοιπούς φορείς που εμπλέκονται στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας.
Διαγωνισμοί δεξιοτήτων	Διεθνείς τομεακές εκδηλώσεις στο πλαίσιο των οποίων η διαγωνιστική επίδειξη δεξιοτήτων από σπουδαστές ΕΕΚ είναι κεντρικής σημασίας για την προώθηση, την αναγνώριση και την ανταλλαγή εμπειριών, τεχνογνωσίας και τεχνολογικών καινοτομιών στην ΕΕΚ. Οι εκδηλώσεις είναι προϊόν στενής συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων, παρόχων ΕΕΚ, εμπορικών επιμελητηρίων και άλλων σχετικών ενδιαφερόμενων μερών με στόχο την ενίσχυση της ελκυστικότητας και της αριστείας στην ΕΕΚ.
Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ)	Εκπαίδευση και κατάρτιση που έχει ως στόχο να παράσχει στα άτομα τις γνώσεις, την τεχνογνωσία, τις δεξιότητες και/ή τις ικανότητες που απαιτούνται σε συγκεκριμένα επαγγέλματα ή στην ευρύτερη αγορά εργασίας. Για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+, σχέδια που επικεντρώνονται στην αρχική ή τη συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση είναι επιλέξιμα στο πλαίσιο δραστηριοτήτων ΕΕΚ.
Μάθηση στον χώρο εργασίας	Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσω της εκτέλεσης καθηκόντων σε ένα επαγγελματικό πλαίσιο —αλλά και τον δημιουργικό προβληματισμό σχετικά με τα καθήκοντα αυτά—, είτε στον χώρο εργασίας (όπως η εναλλασσόμενη κατάρτιση) ή σε ίδρυμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Εκπαίδευση ενηλίκων

Εκπαίδευση ενηλίκων	Όλες οι μορφές μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων, τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης (για τη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση, βλ. «ΕΕΚ»).
Εκπαιδευόμενος ενήλικας	Κάθε ενήλικας ο οποίος έχει ολοκληρώσει ή δεν συμμετέχει πλέον σε προγράμματα αρχικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης και επιστρέφει στην εκπαίδευση συμμετέχοντας σε ορισμένα είδη μη επαγγελματικής συνεχιζόμενης μάθησης (τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης). Για τον σκοπό των σχεδίων Erasmus+, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, παιδαγωγοί, ακαδημαϊκό προσωπικό και προσωπικό στον τομέα της νεολαίας κ.λπ.) σε οποιονδήποτε τομέα του Erasmus+ δεν μπορούν να θεωρούνται εκπαιδευόμενοι ενήλικες στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Τα μέλη προσωπικού που συνδέονται επισήμως με τον εκπαιδευτικό οργανισμό στον οποίο εργάζονται (σχολείο, πάροχος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, οργανισμός σχολικής εκπαίδευσης, ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και οργανισμός εκπαίδευσης ενηλίκων κ.λπ.) μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες για το προσωπικό σε συναφή τομέα του προγράμματος Erasmus+.

Νεολαία

Καθοδηγητής	Πρόσωπο —όχι μέλος της ομάδας— που υποστηρίζει τους νέους κατά την προετοιμασία, την υλοποίηση και την αξιολόγηση του σχεδίου τους.
Ανάπτυξη κοινότητας	Δημιουργία ή ενίσχυση μιας κοινότητας μεταξύ ατόμων που μοιράζονται κοινή ανάγκη ή κοινό ενδιαφέρον ή τα οποία έζησαν μια κοινή εμπειρία η οποία διαμόρφωσε κοινή βάση. Η κοινότητα που δημιουργείται μέσω της διαδικασίας ανάπτυξης κοινότητας είναι μια ενεργή ομάδα μελών που ανταλλάσσουν πρακτικές και ιδέες με στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη προς όφελος της ίδιας της κοινότητας.
Μηχανισμοί διαλόγου	Διάλογος με νέους και με οργανώσεις νεολαίας, καθώς και με υπευθύνους λήψης αποφάσεων, ο οποίος χρησιμεύει ως φόρουμ για συνεχή κοινό προβληματισμό όσον αφορά τις προτεραιότητες, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας.

Ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας	Προδραστική χρήση ή ενασχόληση με τα ψηφιακά μέσα και την ψηφιακή τεχνολογία στην εργασία στον τομέα της νεολαίας. Τα ψηφιακά μέσα και η τεχνολογία μπορούν να είναι είτε ένα εργαλείο, μια δραστηριότητα ή κάποιο περιεχόμενο στην εργασία στον τομέα της νεολαίας. Η ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας δεν είναι μέθοδος εργασίας στον τομέα της νεολαίας, μπορεί να συμπεριληφθεί σε οποιοδήποτε περιβάλλον εργασίας στον τομέα της νεολαίας και έχει τους ίδιους στόχους με την εργασία στον τομέα της νεολαίας εν γένει.
Επικεφαλής ομάδας	Σε σχέδια κινητικότητας νέων, ο επικεφαλής ομάδας είναι ένας ενήλικας ηλικίας τουλάχιστον 18 ετών ο οποίος συνοδεύει τους νέους που συμμετέχουν σε ανταλλαγές νέων και μεριμνά για την αποτελεσματική μάθηση (Youthpass), την προστασία και την ασφάλειά τους.
Άτυπη ομάδα νέων	Ομάδα τουλάχιστον τεσσάρων νέων που δεν διαθέτει νομική προσωπικότητα βάσει του εφαρμοστέου εθνικού δικαίου, υπό την προϋπόθεση ότι οι εκπρόσωποί της διαθέτουν την ικανότητα να αναλαμβάνουν νομικές δεσμεύσεις εξ ονόματός τους. Οι εν λόγω ομάδες νέων μπορούν να υποβάλουν αίτηση και να είναι εταίροι σε ορισμένες δράσεις του προγράμματος Erasmus+. Για λόγους απλούστευσης, στον παρόντα οδηγό εξομοιώνονται με τα νομικά πρόσωπα (οργανισμοί, ιδρύματα κ.λπ.) και εμπίπτουν στην κατηγορία των συμμετεχόντων οργανισμών στο πρόγραμμα Erasmus+ για τις δράσεις της βασικής δράσης 1 στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν. Οι ομάδες πρέπει να αποτελούνται από τουλάχιστον τέσσερις νέους, η ηλικία των οποίων θα πρέπει να είναι αντίστοιχη με την επιλέξιμη ηλικία των νέων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα (13 ως 30 ετών). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εάν όλοι οι νέοι είναι ανήλικοι, η ομάδα θα μπορούσε να εκπροσωπείται από έναν ενήλικα. Κατά αυτόν τον τρόπο, μια ομάδα νέων (της οποίας τα μέλη είναι όλα ανήλικα) θα μπορούσε να υποβάλει αίτηση με τη βοήθεια ενός εργαζομένου στον τομέα της νεολαίας / καθοδηγητή.
Κινητή δραστηριότητα	Δραστηριότητα που πραγματοποιείται σε περισσότερες από μία χώρες. Οι κινητές δραστηριότητες συνεπάγονται την ταυτόχρονη μετακίνηση όλων των συμμετεχόντων.
Έξυπνη εργασία στον τομέα της νεολαίας	Η καινοτόμος ανάπτυξη της εργασίας στον τομέα της νεολαίας που περιλαμβάνει ψηφιακές πρακτικές εργασίας στον τομέα της νεολαίας, συμπεριλαμβανομένης συνιστώσας για την έρευνα, την ποιότητα και τις πολιτικές.
Δραστηριότητα νέων	Μια εξωσχολική δραστηριότητα (όπως ανταλλαγή νέων, εθελοντισμός ή κατάρτιση νέων) που πραγματοποιείται από έναν νέο, είτε ατομικά είτε ομαδικά, ιδίως μέσω οργανώσεων νεολαίας, και βασίζεται σε μια προσέγγιση μη τυπικής μάθησης.

Εργαζόμενος στον τομέα της νεολαίας	Επαγγελματίας ή εθελοντής που συμμετέχει σε δραστηριότητα μη τυπικής μάθησης και παρέχει στήριξη σε νέους στην πορεία της προσωπικής κοινωνικοεκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης.
Youthpass	Το ευρωπαϊκό εργαλείο για τη βελτίωση της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των νέων και των ατόμων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, τα οποία έχουν προκύψει από τη συμμετοχή τους σε σχέδια που υποστηρίζονται από το πρόγραμμα Erasmus+. Το Youthpass συνίσταται σε: α) πιστοποιητικά που μπορούν να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες σε διάφορες δράσεις του προγράμματος και β) μια καθορισμένη διαδικασία που βοηθά τους νέους, τα άτομα που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και τις οργανώσεις νεολαίας να προβληματιστούν για τα μαθησιακά αποτελέσματα ενός σχεδίου Erasmus+ στον τομέα της νεολαίας και της μη τυπικής μάθησης. Το Youthpass εντάσσεται επίσης στο πλαίσιο μιας ευρύτερης στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που αποσκοπεί στη βελτίωση της αναγνώρισης της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης και της εργασίας στον τομέα της νεολαίας, τόσο εντός όσο και εκτός Ευρώπης.