

# Analisi Matematica (00013)

Una raccolta di risorse per l'insegnamento di Analisi matematica (00013) del Corso di Laurea in Informatica.

## Presentazione

Questo sito elenca staticamente i contenuti della raccolta. Qui, documenti e presentazioni con estensione .md, .tex, .doc, .docx, .ppt o .pptx sono automaticamente convertiti in formato PDF.

## Contribuire

Si può contribuire al progetto tramite una *pull request*. La seguente tabella elenca gli identificativi validi per le cartelle a livello radice. Ciascun contenuto deve essere collocato nella cartella che meglio lo descrive e avere un nome accettato dalla relativa espressione regolare, qualora essa sia specificata.

| Identificativo | Espressione regolare accettante i nomi dei contenuti   | Esempi   |
|----------------|--|--|
| appunti        | <code>[a-z0-9]+(-[a-z0-9]+)*\.[a-zA-Z]+</code>   | notion-di-mario-modulo2.link,<br>glossario.tex                                   |
| dispense       | <code>\d+(-[a-z0-9]+)\.[a-zA-Z]+</code>  | 00-introduzione.pdf,<br>01-fondamenti-del-calcolo.txt                            |
| esercizi       | <code>[a-z0-9]+(-[a-z0-9]+)*\.[a-zA-Z]+</code>   | eserciziario-del-tutor.pdf,<br>esercitazione-2022-05-10.tex,<br>esercizio-1-12.c |
| lavagne        | <code>\d{4}-\d{2}-\d{2}(-[a-z0-9]+)\.[a-zA-Z]+</code>  | 2022-02-21-presentazione.pdf,<br>2022-02-22-modelli-di-calcolo.ppt               |
| libri          | <code>[a-z0-9]+(-[a-z0-9]+)*\.[a-zA-Z]+</code>   | fioresi-morigi-introduzione-all  |
| lucidi         | <code>\d+(-[a-z0-9]+)\.[a-zA-Z]+</code>  | 00-introduzione.pptx,<br>01-fondamenti-del-calcolo.pdf                           |
| prove          | <code>(scritto\ totale\ parziale\d\ orale(\d?))\ programmazione(\d{2})-test(\d{4})-2022-05-24(2).md</code> | totale-soluzione-2022-05-31-inc<br>orale-testo-2022-06-08.md                     |
| varie          | <code>[a-z0-9]+(-[a-z0-9]+)*\.[a-zA-Z]+</code>   | calcolatore-in-rete.link,<br>utile-contentitore-docker.link,<br>veloce-script.sh |

Non sono ammessi: 1. collegamenti pubblicitari o che puntano a risorse esterne non gratuite; 1. programmi in formato binario; 1. contenuti duplicati; 1. risorse non rilevanti per l'insegnamento in questione.