

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Câmpus São Paulo

BRENDA OLIVEIRA	1851551
CECÍLIA DUARTE	1852639
EDUARDA BOMFIM	1852281
FERNANDA FIGUEIREDO	1852124
GABRIELA LINO	1850814
GIOVANA PAZ	185089X

ANÁLISE DO PROJETO MINDCUBE

São Paulo - SP - Brasil

30 DE OUTUBRO DE 2021

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Câmpus São Paulo

BRENDA OLIVEIRA	1851551
CECÍLIA DUARTE	1852639
EDUARDA BOMFIM	1852281
FERNANDA FIGUEIREDO	1852124
GABRIELA LINO	1850814
GIOVANA PAZ	185089X

ANÁLISE DO PROJETO MINDCUBE

Análise feita pela equipe TI TI TI referente
à apresentação do projeto MindCube no ter-
ceiro bimestre.

Professor: IVAN FRANCOLIN MARTINEZ
Professor: LEONARDO ANDRADE MOTTA DE LIMA

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Câmpus São Paulo

Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

PDS - Prática de Desenvolvimento de Sistemas

São Paulo - SP - Brasil
30 DE OUTUBRO DE 2021

Sumário

1	MINDCUBE	3
1.1	Pontos negativos	3
1.2	Pontos positivos	3
1.3	Sugestões de melhoria	4

1 MindCube

O MindCube é um sistema que auxilia estudantes no processo de estudo para o vestibular. Isso se dá por meio de uma espécie de *quiz* com questões objetivas de provas anteriores, as quais o usuário poderá acertar ou não. Os teste são feitos de duas formas:

- Por matéria: nele as perguntas são específicas da matéria escolhida pelo usuário, de modo que ele possa treina-la separadamente do restante e se aprofundar em suas dificuldades.
- Mista: já nesta, o estudante responderá questões de todas as matérias e assuntos juntas, sem que haja a divisão ou especificação.

Após a apresentação do projeto, a equipe TI TI TI observou alguns pontos que consideramos importantes de serem destacados, sob o nosso ponto de vista, os quais estão registrados aqui como sugestões de melhorias para a equipe CCFIJT.

1.1 Pontos negativos

De início, algo que chamou bastante nossa atenção foi a cor de fundo da interface da aplicação. Isso porque, a cor escolhida dificulta a leitura das questões por ser muito escura e oferecer pouco contraste com a cor das letras, tornando cansativo aos olhos. Além disso, durante o questionário, o espaço entre as perguntas é bem reduzido, tornando confusa a leitura e parecendo, às vezes, uma coisa só.

Outro ponto que consideramos negativo, é que quando o estudante erra uma questão aparece apenas o resultado: certo ou errado, mas, em caso de erro, não é possível saber qual a resposta correta para que se possa entender o equívoco e consertá-lo. Por fim, algo que para nós ficou uma dúvida, foi o sistema de pontuação. Não entendemos se a todas as questões é atribuída a mesma quantidade de pontos, ou se ela varia de acordo com a dificuldade da questão; e, nesse caso, qual o critério de definição do nível de dificuldade das questões?

1.2 Pontos positivos

Em nossa opinião, é muito útil a possibilidade de escolher a matéria que se quer realizar as questões para estudar, já que, dessa forma, se torna possível o melhor aproveitamento do tempo de estudo, para que se foque nas disciplinas que o estudante possui maior dificuldade e assim, ele possa evoluir nelas, dedicando um pouco menos

de tempo àquelas que ele possui maior facilidade e não se perca muito tempo repetindo aquilo que já se sabe enquanto outros assuntos não tao bem aproveitados não recebam a dedicação necessária.

1.3 Sugestões de melhoria

A primeira sugestão que em nossa opinião, tornaria a aplicação ainda mais útil no processo de estudo para os vestibulares, seria a implementação de tempo para as provas, para que assim, a experiência se tornasse mais real e semelhante a um simulado. Junto a isso, sugerimos também, uma mudança na navegação das perguntas; ao invés de estarem uma embaixo da outra e o usuário precisar rolar a tela para passar para a próxima, seria interessante que quando a resposta fosse registrada, o acesso à próxima pergunta se desse no clique de uma seta, em uma página seguinte, para que assim, a disposição dos textos ficasse mais clara e organizada.

Além disso, seria bem proveitoso se fosse disponibilizado ao estudante uma área de alunos, na qual ele consiga acessar seu progresso nas provas realizadas, seu desempenho nas matérias específicas e, talvez, nos vestibulares, e também as áreas defasadas de aprendizado de acordo com as questões erradas de suas provas. Por ultimo, gostaríamos que fosse possível, também, o acesso às perguntas respondidas erradas, também nessa área de alunos, para que a consulta possa ser feita a qualquer hora e o estudante possa trabalhar em seu erro, para que evolua e não erre mais.