

Guía Integrada de Actividades

Contexto de la estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso:

Para el curso Diseños de Sitios Web se usará la estrategia de aprendizaje denominada: **“Aprendizaje Basado en Tareas”**. A continuación se entrega una breve descripción de las características y los elementos específicos de dicha estrategia:

Características y Propósitos del ABT:

- Tarea es una actividad orientada por una meta de aprendizaje en la cual los estudiantes elaboran un producto real y auténtico.
- Las tareas son actividades de “significado para los estudiantes” como su enfoque central.
- Estas buscan lograr un objetivo específico que debe ser alcanzado en un tiempo determinado.

De acuerdo a lo anterior podemos encontrar ciertas características del ABT que van ligadas al desarrollo de una tarea: Aprender del proceso, Más motivación para el estudiante, Más autonomía, Considera intereses, Docente como guía, Diferentes habilidades y conocimientos.

Etapas del ABT:



Temáticas a desarrollar: UNIDAD 1 Introducción al Diseño Web.			
Temáticas Específicas: Introducción al Diseño Web, Sistemas de Control de Versiones, Editores de código para Web.			
Número de semanas: Dos (2)	Fecha: del 24 de agosto al 06 de septiembre	Momento de evaluación: Inicial	Entorno: Seguimiento y Evaluación
Fase de la estrategia de aprendizaje: Pre-tarea			
Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
Actividad No. 1 Configurando un Sistema de Control de Versiones con GIT/GITHUB El estudiante deberá configurar una cuenta en la plataforma de repositorios GITHUB, así mismo el estudiante deberá instalar el cliente de GIT y el cliente de GITHUB en su computador personal. Para verificar que el proceso de instalación es correcto, el estudiante creará un repositorio de prueba el cual será sincronizado con su cuenta en http://www.github.com/ , como requerimiento final del desarrollo de la actividad.	El estudiante debe entregar un documento PDF donde registre el link del repositorio de prueba que ha creado en GITHUB. 1. El estudiante configurará una cuenta de usuario en la plataforma www.github.com 2. El estudiante instalara el cliente de GIT para escritorio en su computador. 3. El estudiante instalara el cliente de GITHUB para escritorio en su computador. 4. El estudiante creará un repositorio de prueba el cual debe estar sincronizado con el cliente de escritorio y su cuenta local de GITHUB. 5. El estudiante publicará mediante documento PDF el link de su repositorio creado en GITHUB. Además de estos elementos propios de la actividad, el documento debe contar con Portada, Introducción, Objetivos, Conclusiones y Bibliografía. Ponderación (25 Pts – 5%)		

Temáticas a desarrollar: UNIDAD 1 Diseño web y Lenguajes.			
Temáticas Específicas: Introducción a HTML5 y CSS3, HTML5 y CSS3.			
Número de semanas: 3 (Tres)	Fecha: del 07 de septiembre al 22 de septiembre	Momento de evaluación: Intermedia	Entorno: Seguimiento y Evaluación
Fase de la estrategia de aprendizaje: Ciclo de Tarea			
Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
<p>Actividad No. 2 Creando la Plantilla para un OVA con HTML5 y CSS3.</p> <p>El estudiante creará un sitio web utilizando lenguajes de diseño como HTML5, CSS3 y el cual servirá como plantilla para el diseño y publicación de un Objeto Virtual de Aprendizaje OVA, con base a los parámetros y elementos establecidos en la guía integrada de actividades del curso.</p>	<p>Para la presente actividad el estudiante creará y publicará en la Internet un sitio web que cumpla con las siguientes características.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se debe crear una carpeta o directorio raíz para el sitio web con subcarpetas de acuerdo a los archivos que se utilizarán en el sitio. 2. Se debe crear solo la página principal (index.html) que tendrá el sitio web, utilizando los lenguajes HTML5 y CSS. 3. El sitio web debe contener colores, logos e imágenes acordes con la identidad institucional de la UNAD y de la escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería ECTI. Para esto pueden verificar el manual de identidad institucional de la UNAD en el siguiente enlace: https://sig.unad.edu.co/documentos/sgc/documentos_referencia/manual_identidad/Manual_Identidad_Institucional.pdf 4. El sitio debe contar con un banner que use logos, colores e imágenes institucionales de la UNAD el cual tendrá como texto: "OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA XXXXXXXXXXXX" este título debe estar escrito en texto en el html y no se debe colocar como imagen del banner. 		

5. Se deben configurar librerías y scripts de normalización en el sitio de acuerdo al material publicado en el curso.
 6. Se debe crear una hoja externa de estilos CSS para el sitio web creado.
 7. El sitio web debe contener un menú con los siguientes ítem: **INICIO, LECTURAS, MULTIMEDIA, ACTIVIDADES, AUTORES** los cuales por ahora no estarán enlazados a contenidos internos o externos del sitio.
 8. **NOTA: No** se permiten trabajos presentados bajo sitios web creados con **Wix, Jimdoo** u otro asistente de creación de sitios en la Internet.
 9. Luego de crear el sitio, el estudiante deberá migrar este mismo como un repositorio alojado en su cuenta del sistema de control de versiones **GITHUB**. Para posteriormente publicarlo con **GITHUB PAGES**
 10. Se evaluará también la creatividad, la mejor plantilla del curso será bonificada con puntos de calificación para el examen final.
- Finalmente El estudiante entregará a través del entorno de evaluación y seguimiento un documento PDF que contendrá el link o enlace del sitio web creado con HTML5 y CSS. Además del link del dominio, el documento debe contar con Portada, Introducción, Objetivos, Conclusiones y Bibliografía**

Ponderación (100 Pts – 20%)

Temáticas a desarrollar: UNIDAD 1 Diseño web y Lenguajes.			
Temáticas Específicas: Introducción a HTML5 y CSS3, HTML5 y CSS3.			
Número de semanas: 5 (Cinco)	Fecha: del 23 de Septiembre al 24 de Octubre	Momento de evaluación: Intermedia	Entorno: Seguimiento y Evaluación
Fase de la estrategia de aprendizaje: Ciclo de Tarea			
Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
		Actividad No. 3 Creando OVA con HTML5 y CSS3. El estudiante con su grupo colaborativo creará un Objeto Virtual de Aprendizaje y lo publicará en la Internet por medio del servicio Github Pages,	Para la presente tarea el grupo colaborativo desarrollara las siguientes actividades específicas. <ol style="list-style-type: none"> 1. El grupo creara con la plantilla seleccionada por el director de curso como la mejor de la actividad 2, un sitio web que servirá como Objeto Virtual de Aprendizaje OVA para uno de los cursos del programa Tecnología en Desarrollo de Software que oferta la Universidad UNAD. 2. La Plantilla para la construcción del sitio web del OVA, será asignada por el director del curso y se colocara como enlace de descarga en el foro de la actividad. 3. El grupo creará un repositorio colaborativo en GITHUB. Donde todos los estudiantes del grupo apoyaran la construcción del sitio web del OVA. Para luego publicar este repositorio como un sitio web de Github Pages. 4. El director del curso suministrará un listado de cursos del programa Tecnología en Desarrollo de Software con algunas temáticas de estos mismos, para que el grupo colaborativo seleccione una de estas como tema de construcción del sitio web de la OVA que se entregará como producto final. 5. El sitio web debe contar con las siguientes secciones:

			<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: página principal del sitio, debe mostrar información general sobre el OVA, los objetivos del OVA, el curso y las temáticas al cual hace referencia y • LECTURAS: deben ser mínimo tres (3) páginas, las cuales serán accedidas como elementos de sub-ítems de menú de esta sección. En estas se presentarán contenidos para lectura de autoría del grupo sobre la temática que han escogido para la construcción del sitio web del OVA. Estos contenidos deben contar con imágenes de apoyo, se deben citar las fuentes bibliográficas y las imágenes que use el grupo para construir sus contenidos de lectura para el sitio. • MULTIMEDIA: debe ser mínimo una (1) página en la cual el grupo publicara contenido multimedial, audio (Podcast) y vídeo (Vídeo de Youtube) de autoría propia sobre la temática que han escogido para la construcción del sitio web del OVA. • ACTIVIDADES: deben ser mínimo tres (2) páginas, las cuales serán accedidas como elementos de sub-ítems de menú de esta sección. En estas se publicaran mínimo 5 actividades académicas en línea tipo scorm las cuales servirán como actividades de refuerzo interactivas que tendrá el OVA para sus usuarios. • AUTORES: debe ser mínimo una (1) página en la cual el grupo publicará la información relacionada con los Autores del OVA, para esto se debe organizar un bloque por cada estudiante que participe en la actividad donde se publique: Nombre, Código, Programa, Correo Electrónico, Usuario Skype, y Fotografía reciente. <p>6. El grupo deberá entregar así no participen todos los estudiantes, el sitio web del OVA completo con todas sus secciones, contenidos y elementos de diseño.</p> <p>7. El sitio web debe contar con un contador de visitas.</p> <p>8. El sitio web debe contar con un módulo de la red social TWITTER, donde se presente información del perfil oficial de la UNAD.</p>
--	--	--	--



		<p>11. Se evaluará también la creatividad, los mejores Sitios Web del OVA que se presenten en el curso serán bonificados con puntos de calificación para el examen final.</p> <p>Por último el grupo entregará a través del entorno de evaluación y seguimiento un documento PDF que contendrá dos links o enlaces, el primero será el del repositorio del sitio web del OVA alojado en GITHUB y el segundo será el link del sitio web del OVA publicado en GITHUB PAGES.</p> <p>Además de los Links relacionados anteriormente, el documento deberá contar con Portada, Introducción, Objetivos, Conclusiones y Bibliografía.</p> <p>Ponderación (150 Pts – 30%)</p>
--	--	--

Temáticas a desarrollar: UNIDAD 3. Administración del Sitio Web			
Temáticas Específicas: SEO y herramientas Google. - CPanel. - Seguridad de Sitios web.			
Número de semanas: 2 (Dos)	Fecha: del 25 de Octubre al 09 de Noviembre	Momento de evaluación: Intermedia	Entorno: Seguimiento y Evaluación
Fase de la estrategia de aprendizaje: Ciclo de Tarea			
Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
<p>Actividad No. 4 Creando una presentación de diapositivas sobre SEO.</p> <p>El estudiante diseñara y publicara una presentación de diapositivas donde se presenten los 10 factores que más inciden en el éxito de una estrategia de SEO para un sitio web. Para construirla podrá utilizar la bibliografía y contenidos de la Unidad 3 del entorno de conocimiento.</p>	<p>Para la presente actividad el estudiante creara y publicara diseñara y publicara una presentación de diapositivas donde se presenten los 10 factores que más inciden en el éxito de una estrategia de SEO para un sitio web, esta presentación debe cumplir con las siguientes características.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La presentación de diapositivas del estudiante debe contener: Portada, los 10 factores que más inciden en el éxito de una estrategia de SEO para un sitio web, Conclusiones y Bibliografía, en total la presentación debe contener 13 diapositivas. 2. Cada diapositiva donde se presenten los 10 factores que más inciden en el éxito de una estrategia de SEO para un sitio web planteadas por el estudiante, deben tener como contenido solo el título del factor y una imagen alusiva a este, ya que el contenido puntual del factor será sustentado por el estudiante de forma oral. 3. En la dispositiva de conclusiones se deben consignar mínimo 5 conclusiones de autoría propia por parte del estudiante. 		

Finalmente El estudiante entregará a través del entorno de evaluación y seguimiento su presentación de diapositivas para ser revisada y evaluada por parte del docente.

Nota. Si desea el estudiante también puede hacer uso de la herramienta Prezi para crear su presentación, si usa esta herramienta el estudiante deberá entregar un PDF con el link de la presentación de Prezi. Además del link el documento deberá contar con Portada, Introducción, Objetivos, Conclusiones y Bibliografía.

Ponderación (100 Pts – 20%)

Temáticas a desarrollar: Unidad 1. Introducción al Diseño Web, Unidad 2. HTML5 - CSS3 y Unidad 3. Administración Del Sitio Web.			
Temáticas Específicas: Introducción al Diseño Web, Sistemas de Control de Versiones, Editores de código para Web, Introducción a HTML5 y CSS3, HTML5, CSS3, SEO y herramientas Google, CPanel y Seguridad de Sitios web.			
Número de semanas: 2 (Dos)	Fecha: del 10 de Noviembre al 29 de Noviembre	Momento de evaluación: Intermedia	Entorno: Seguimiento y Evaluación
Fase de la estrategia de aprendizaje: Ciclo de Tarea			
Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
<p>Actividad No. 5 Jornada de Recuperación de Actividades del Curso.</p> <p>El estudiante que no haya entregado las actividades dos (2), tres (3) y cuatro (4) del curso lo podrán hacer por última vez, estas actividades que se entreguen en la Jornada de Recuperación se calificaran sobre el 70% de la Nota máxima que obtengan</p>	<p>En esta actividad se va a desarrollar una jornada de recuperación en la cual los estudiantes que no hayan entregado las actividades dos (2), tres (3) y cuatro (4) del curso lo podrán hacer por última vez, estas actividades que se entreguen en la Jornada de Recuperación se calificaran sobre el 70% de la Nota máxima que obtengan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. por ejemplo si un estudiante de acuerdo a la Rúbrica de una actividad obtiene 100 puntos, en el libro de calificaciones del curso solo se le registrara una nota máxima de 70 puntos. 2. Las actividades que se entreguen en la Jornada de recuperación solo se podrán enviar y solo serán recibidas a través del correo interno del curso. 3. Las actividades entregadas en la jornada de recuperación se calificaran dentro del recurso tipo Tarea del entorno de evaluación y seguimiento al cual corresponda cada una de estas. <p>Ponderación (0 Pts – 0%)</p>		

Evaluación final por POA en relación con la estrategia de aprendizaje:

De acuerdo a la estrategia de aprendizaje “**Aprendizaje Basado en Tareas**”. En esta fase final de la misma se realizara el Enfoque en la habilidad/conocimiento para analizar los conocimientos o habilidades manejadas, al igual que verificar la práctica que adquiere el estudiante al desarrollar todas las actividades pertenecientes a las dos etapas iniciales del APT. De acuerdo a esto se establece la siguiente actividad final del curso, que sirve a su vez; como examen nacional del mismo.

Número de semanas: 2 (Dos)		Fecha: del 30 de noviembre al 13 de diciembre		Momento de evaluación: Final	Entorno: Evaluación y Seguimiento
Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa		
El estudiante creará y publicará un vídeo de su autoría en el portal web YouTube donde sustentará la presentación de la actividad No. 4 del curso, la cual se basa en los 10 factores que más inciden en el éxito de una estrategia de SEO para un sitio web.	<p>Para el examen nacional del curso, el estudiante desarrollara las siguientes actividades específicas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante con el apoyo de una aplicación de captura de vídeo o el uso de los Plugin de Google Chrome: Screencastify o Mediacore Capture grabará un vídeo donde realizará la sustentación de la presentación de diapositivas creada en la actividad No. 4 del curso, para esto deberá usar la webcam de su computador al mismo tiempo que va presentando sus diapositivas en el vídeo. 2. Luego de grabar el vídeo con el apoyo de algunos de los componentes Screencastify o Mediacore Capture el estudiante migrara el vídeo al portal de vídeos YouTube. 3. El complemento para Google Chrome llamado screencastify se puede descargar desde la página de complementos del navegador Google Chrome o desde el link: www.screencastify.com. A su vez el complemento Mediacore Capture se puede descargar desde la página de complementos del navegador Google Chrome o desde el link: http://www.mediarecore.com/blog/how-to-record-your-screen-and-webcam-with-mediarecore-capture-for-chrome 				

4. **NOTA:** Es de obligatorio cumplimiento que el estudiante realice la presentación de sus diapositivas y a la par presente en el vídeo una ventana en una de las esquinas de la pantalla donde se muestre la imagen de su webcam en tiempo real, esto con el fin de verificar que sea el estudiante quien realiza por completo la sustentación de su presentación.

5. La duración mínima del vídeo realizado por el estudiante será de 10 minutos y la máxima será de 15 minutos.

6. El estudiante en el inicio del video deberá presentar la siguiente información:

- a. Nombre del estudiante
- b. Centro de la UNAD donde está matriculado
- c. Edad del estudiante
- d. Email del estudiante
- e. Usuario de Skype
- f. Programa en el cual está matriculado el estudiante

Por último el estudiante entregará a través del entorno de evaluación y seguimiento un documento PDF que contendrá el link del vídeo migrado a Youtube, además del link el documento debe contar con Portada, Introducción, Objetivos, Conclusiones y Bibliografía.

Ponderación (125 Pts. – 25%)

***Lineamientos para el desarrollo del trabajo colaborativo**

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo			Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo	Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes
Actividad No. 3 – Trabajo Colaborativo			<p>Líder: Dinamizador del proceso, quien se preocupa por verificar al interior del equipo que se estén asumiendo las responsabilidades individuales y de grupo.</p> <p>Comunicador: Responsable de la comunicación entre el tutor y el equipo, como también de presentar a su equipo la información que recoge de la observación al desarrollo de las actividades - hecha a los otros equipos de grupo.</p> <p>Relator: Responsable de la relatoría de todos los procesos en forma escrita. También es responsable por recopilar y sistematizar la información a entregar al facilitador-docente.</p> <p>Utilero: Responsable de conseguir el material y/o las herramientas de acuerdo a las</p>	<p>Compilador Consolidar el documento que se constituye como el producto final del debate, teniendo en cuenta que se hayan incluido los aportes de todos los participantes y que solo se incluya a los participantes que intervinieron en el proceso. Debe informar a la persona encargada de las alertas para que avise a quienes no hicieron sus participaciones, que no se les incluirá en el producto a entregar.</p> <p>Revisor Asegurar que el escrito cumpla con las normas de presentación de trabajos exigidas por el docente.</p> <p>Evaluador Asegurar que el documento contenga los criterios presentes en la rúbrica. Debe comunicar a la persona encargada de las alertas para que informe a los demás integrantes del equipo en caso que</p>
Actividad	Cronograma de trabajo	Responsables		
Lectura de los recursos teóricos	Del 23-09-2016–00 horas-al día 24-10-2016 hora 23.55	(Todos los integrantes del grupo)		
Preparación de los aportes individuales	Del 23-09-2016–00 horas-al día 24-10-2016 hora 23.55	(Todos los integrantes del grupo)		
Interacción del grupo con base en los aportes individuales	Del 23-09-2016–00 horas-al día 24-10-2016 hora 23.55	(Todos los integrantes del grupo)		
Preparación de los entregables	Del 23-09-2016–00 horas-al día 24-10-2016 hora 23.55	(Todos los integrantes del grupo)		
Revisión de los productos	Del 23-09-2016–00 horas-al día 24-10-2016 hora 23.55	(Todos los integrantes del grupo)		
Preparación de los entregables de acuerdo con la norma establecida (según la versión que se maneje)	Del 23-09-2016–00 horas-al día 24-10-2016 hora 23.55	(Líder)		

	<p>necesidades del equipo para el desarrollo de las actividades y/o procesos.</p> <p>Vigía del Tiempo: Controla el cronograma de tiempo establecido, y es responsable porque el equipo desarrolle las diferentes actividades dentro del tiempo pactado.</p>	<p>haya que realizar algún ajuste sobre el tema.</p> <p>Entregas Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el documento en los tiempos estipulados, utilizando los recursos destinados para el envío, e indicar a los demás compañeros que se ha realizado la entrega.</p> <p>Alertas Asegurar que se avise a los integrantes del grupo de las novedades en el trabajo e informar al docente mediante el foro de trabajo y la mensajería del curso, que se ha realizado el envío del documento.</p>
--	--	--

Recomendaciones Hechas Por El Docente:

Estimados estudiantes el desarrollo de actividades colaborativas en ambientes virtuales de aprendizaje demanda dos características importantes en cada uno de ustedes. La primera es la disciplina, ya que la participación activa en esta actividad demanda una disciplina en el orden de dedicar por lo menos unas horas al desarrollo de la actividad y no unos minutos antes del cierre de la misma. La segunda característica hace referencia a la ética para el desarrollo de actividades, ya que ustedes en su rol de estudiantes formándose integralmente deben cumplir ética y moralmente con el desarrollo de las actividades, el plagio es un delito y es penalizado por la universidad por lo cual se le invita desde ya a que explote su creatividad, sus ideas y pensamientos con productos originales y de su autoría.

Para finalizar este preámbulo les quiero dejar para su consideración las siguientes recomendaciones.

1. No deje el desarrollo del trabajo para la última semana del mismo, dese la oportunidad de compartir ideas desde el inicio de la actividad, esto le dará muchas más calidad al trabajo del grupo y propenderá por una mayor apropiación de conocimiento.
2. Haga aportes de calidad, retese a sí mismo a construir un buen aporte, relacione fuentes, autores e ideas principales de los mismos sobre el tema a consultar, indique sus puntos de vista frente a los aportes de los demás esto permite una mejor interacción para el grupo.
3. No caiga en el error de subir textos directamente de la web o libros a partir del periodo 2012 1 se validaran los trabajo con un detector de plagio, estos trabajos serán penalizados con una calificación de 0 Puntos.
4. Organice su labor por medio de roles, para esto se proponen 5 roles que se explicaran más adelante en la guía; cada integrante deberá asumir un rol específico dentro de su grupo. Esto les permitirá desarrollar un trabajo mucho más estructurado e integral.
5. Ante todo respeto. Es importante que los debates se hagan dentro del marco del respeto mutuo, la ética y los valores morales, ante todo estamos formando profesionales integrales y para esto se debe apuntar por el cumplimiento de normas como la Netiqueta y la Ética.

Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)

Las normas APA se utilizaran para la referenciación de la bibliografía, tanto de los trabajos individuales, como de los grupales. Puede consultar la 3 edición en español de la norma APA en el siguiente link: <http://www.ceuni.mx/sites/default/files/CEUNI%20Manual%20estilo%20APA.pdf> allí podrá encontrar todos los parámetros necesarios para registrar diferentes formatos de materiales que le sirvan como fuentes bibliográficas de sus actividades.

Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD? El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o una paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.