

# ଗୋଟିଏ

ଶ୍ରୀନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ



ଶ୍ରୀନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର  
Swami Nigumanaanda Giri

Bhageeratha Publications

Rishikesh, India

Copyright © Swami Nirgunananda Giri

All rights reserved

Edition - First, 2024

యీరా నీలా శమర్యాదతానాం, 37  
యీరా చుమచురాం చుమ్మితాం, 23  
యీరా చుమచురాం లూదెహా సేం, 25  
యీరాగాన్కు కురు కెముర్చెం, 25  
బాగాదేవ్యిజ్ఞముక్షేష్ణున్నా, 37  
బూసాంసె జీంతువాని యుక్కా, 12  
బుమయూ ప్రమివర్మంతేం, 34  
బుమయూ కుమచునాం సాంబాం, 41

ప్రేరణాప్రాప్తినం నిత్యార్థ, 12  
ప్రేరణాయుష్మితికా లూదుర్చు, 23  
ప్రతీమిపు తిపున్కు, తే, 29  
సుమిదుఃఖే సమ్మే కెత్తతప్ప, 23  
స్మాత్ప్రాజ్యాస్ముక్ కూ భూషణ, 29  
స్వాధేయముషుషు భూషణ్ణ, 19  
చతుర్ణీ యూ పూప్రాప్తున్, 23

Without written permission of the author it is forbidden to  
reproduce or adapt in any form or by any means any part of  
this publication.

Rishikesh, India

15. అంతపూర్త ఇమ్మె దేశా, 12  
అస్తిత్వం కొప్ప పూర్వాని, 19  
అస్తిత్వం దేశాలు మాచేర్చుకుంటారు

- ତମାନ୍ତରେତେବେଳେ ମୁଖ୍ୟମାନ୍ୟରେ, 37  
ତାହାରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂବନ୍ଧମାନ୍ୟ, 34  
ତୁମ୍ଭାଗରେତେବେଳେ ମାନ୍ୟରେ, 25  
ଦେବୀରେ ଦେବୀରେତେବେଳେ ମାନ୍ୟରେ, 34  
ଦେବୀରେ ଦେବୀରେତେବେଳେ କମ୍ପି, 29  
ଦେଖିଲେନେମାନ୍ତରେ ନାନକ୍ରୁଦ୍ଧ ଦେଖେ, 6  
ଦେଖିଲେନେ ନାନକ୍ରୁଦ୍ଧ ମାନ୍ୟରେ କମ୍ପି, 19  
ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ଦ୍ୟାନ୍ତରେ ପିତାମହରେ ନାନକ୍ରୁଦ୍ଧ, 34  
ନ ହେ ହେତେ କରିଲେନେ, 4  
ନ ହେତେ କରିଲେନେ, 12  
ନ ପ୍ରକାଶରେ ପ୍ରକାଶରେ, 6  
ନ ପ୍ରକାଶରେ ପ୍ରକାଶରେ ମୁଖ୍ୟମାନ୍ୟ, 4  
ନ ନାନକ୍ରୁଦ୍ଧରେ ମାନ୍ୟରେ, 6  
ନାନକ୍ରୁଦ୍ଧରେ ମାନ୍ୟରେ ଦ୍ୟାନ୍ତରେ, 6  
ନାନକ୍ରୁଦ୍ଧରେ ମାନ୍ୟରେ ଦ୍ୟାନ୍ତରେ, 37  
ନାନକ୍ରୁଦ୍ଧରେ ମାନ୍ୟରେ ଦ୍ୟାନ୍ତରେ, 23  
ନାନକ୍ରୁଦ୍ଧରେ ମାନ୍ୟରେ ଦ୍ୟାନ୍ତରେ, 15  
ନାନକ୍ରୁଦ୍ଧରେ ମାନ୍ୟରେ ଦ୍ୟାନ୍ତରେ, 29  
ପ୍ରକାଶରେ ପ୍ରକାଶରେ ମାନ୍ୟରେ, 37  
ପ୍ରକାଶରେ ପ୍ରକାଶରେ ମାନ୍ୟରେ, 29  
ପ୍ରକାଶରେ ପ୍ରକାଶରେ ମାନ୍ୟରେ, 19  
ଫୁଲରେ ଫୁଲରେ ମାନ୍ୟରେ, 25  
ମାନ୍ତରେ ମାନ୍ତରେ କଳୀକରେ, 6  
ମାନ୍ତରେ ମାନ୍ତରେ କଳୀକରେ, 12  
ମାନ୍ତରେ ମାନ୍ତରେ କଳୀକରେ, 6  
ମାନ୍ତରେ ମାନ୍ତରେ କଳୀକରେ, 19  
ମାନ୍ତରେ ମାନ୍ତରେ କଳୀକରେ, 34  
ମାନ୍ତରେ ମାନ୍ତରେ କଳୀକରେ, 29  
ମାନ୍ତରେ ମାନ୍ତରେ କଳୀକରେ, 34

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ  
೨ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ  
ಪ್ರಸಂಗ

## ಸರ ಕೋರ್ತ

ಧರ್ಮ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆನು? ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅನೇಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಯಂಧಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಉದ್ದಾತ್ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು? ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಬರುವ ಅಂಶಿಮ ಫಲತಾಂತರಗಳಿಗೆ ವಿಚಲಿತ ನಾಗದೇ ಇರಬಹುದೇ? ನನ್ನ ಅನೇಗಳ ಸ್ವರೂಪವೇನು? ಅದು ಸಾಫ್ತ್ ಹಾನಿಕಾರಕ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಕೊಡಿದ್ದೀರ್ಲು?

ಭಗವಂತ ಭಗವಂತ ಎಂದರೆ ಯಾರು? ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅನಗಳಿಗೆ ಸಂಯಂಧಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಉದ್ದಾತ್ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು? ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಬರುವ ಅಂಶಿಮ ಫಲತಾಂತರಗಳಿಗೆ ವಿಚಲಿತ ನಾಗದೇ ಇರಬಹುದುದೇ? ಮತ್ತು ಅನೇಗಳ ಸದರೂಪವೇನು? ಅದು ಸಾಫ್ತ್ ಹಾನಿಕಾರಕ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಕೊಡಿದ್ದೀರ್ಲು?

ನಿತ್ಯಪ್ರಾಣಿ ನಿತ್ಯಪ್ರಾಣಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು? ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅನಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಯಂಧಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಉದ್ದಾತ್ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು? ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಬರುವ ಅಂಶಿಮ ಫಲತಾಂತರಗಳಿಗೆ ವಿಚಲಿತ ನಾಗದೇ ಇರಬಹುದುದೇ? ನನ್ನ ಅನೇಗಳ ಸದರೂಪವೇನು? ಅದು ಸಾಫ್ತ್ ಹಾನಿಕಾರಕ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಕೊಡಿದ್ದೀರ್ಲು?

ಈ ಕರ್ತೃತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾನದಿಂದ ಯಾರ್ಥಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವಿಧಾನವಿನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕರ್ತೃತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾನದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. || 2 ||

## ಇತ್ತಲ್ಲಿನ ವಿಧಾನ

# ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಜೀವನದ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಕುರುಕ್ಕೇತ್ತಿರುವುದ್ದರಿಂದ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ ತನ್ನ ವೇದಸೇರುಮುಕ್ತ ಶಿವ್ಯ ಅಜ್ಯಾಸನಿಗೆ ಅಧಾರಿತ ಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಒಂದು ಪರಿಶ್ರಮದ ಬೇರೆದ್ದನಿಗಳನ್ನು, ಕೆಲವೀಲ್ಲದಾಗೆ ಈ ಶೈವಜ್ಞಾನಾದ ಉಪಾಸಿತ್ವಗಳ ಸತ್ಪಾಗಳನ್ನು ಸಾಧನೆಗೆಗೂಂಡು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶ್ರಮಾದ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಂಶೇಚಿಸಿಸಬು ನಮ್ಮ ಕೆಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಜ್ಯಾಸನನ್ನು ಇದ್ದೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೂ ನಾವು ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಗಳಲ್ಲಾಗೂ ಪ್ರತಿಾಂಗಜ್ಞಾರ್ಥಿರಬುಹಬಲ್ಲ. ನಾವರ್ತಿಕ ಉಪದೇಶಗಳು ಸತ್ಯಾಸ್ಯಾಂತರಿಕೆ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಶ್ವಲಾನಿ ಮತ್ತು ಅಧಾರಿತ ಕೃಗಳಿಗೆ ಸಾಧಿಸಲು ಒಕ್ಕಾಗುವ ಮಾರ್ಪಾಯಿಗಿದೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಉಪದೇಶಗಳು ಕೇಳಲ ಆಧಾರಿತ ಅನೇಪುಷ್ಟಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತವಾದದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಬೇಕಾಗುವ ಅಶ್ವಮೂಲಾಳಾದ ಕೆಪ್ಪಿಗಿರಬಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಕೇಲಸದ ಸಮಯೇಕಿಲ್ಲವನ್ ಮತ್ತು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು, ಮಾನಸಿಕ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಸರ್ವ ರಸಿತವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಈ ಬೋಧನೆಗಳು ತೊಂಬಿ ಮಹತ್ವದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.

ಅನೇಕ ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತರು ಆಗಲ್ಲೇ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಈ ದಿನಜರಿ ಪ್ರಸಕ ಮತ್ತು ನಿರ್ಯತಕಾಲಿಕವು, ಗೀತೆಯ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಶಿಳಪುದ ಪ್ರಯತ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

ಹಾಳಾಳಾನ ಕೊರಡುವುದಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಗ್ರಾಮ ಮನನವು ಬೋದನ್ನಾಗಳ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತೆ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರದ ನಾನ್ಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ. ದೇವ ನಾಗರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಮನನ, ಮನನ ಎಂಬ ಮನವನ್ನು ಅಳತ್ತು ಕೊಳ್ಳಬೇಡು ಅಳತ್ತಬೇಡ ನ್ನು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದಾಗಿ.

ಈ ದಿನಚರಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನ್ನು ನೀವೇ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಸಂಪತ್ತಿಮಾನಗ್ರಹಣದ ಮಾಡಿಸಲು ಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರಾಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇತಿಹಾಸಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶೈವಾಗಳು ಉನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಈ ಬೋದನ್ನಾಗಳ ನನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಗಳೆಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ವೈಜ್ಯಾಗಳನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಲು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಜೀವನದ ಸಂಧರ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ವಾಂ ಸ್ವಾಮಣನ್ನೆನ್ನ ಹುಡುಕಲು ರಾಖಿಸಲಾಗಿದ್ದೀರೀ ಕೃಷ್ಣ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೇಗೆ ಅಜ್ಞನಾಗಿ ನಾಯಿಯಾದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರಿಷಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನರಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಎಂಬ ಕೆಲಸದಿಂದ, ಆ ಭಗವಂತ ನಿಮಗೂ ತೇರೆ ಬಿಸಲ ಎಂದು ನಂಬಿತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಯುಸ್ತಿಪೂರ್ವಗಳಿನಾರ್ಥಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಆಷಾಪರಿಸಿಗಿಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ದೇವತಾರ್ಥಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅರ್ಥ ನಿರಂತರ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೇ ಈ ದಿನಚರಿಗೆ.

ଶତର୍ଥୀ  
ପାତ୍ର  
ପାତ୍ର

ଅବସ୍ଥାରୁଥିମେହାବେଳେମେହାବେଳେମେହାବେଳେମେହାବେଳେ ୦  
ସମ୍ବାଦମୁଖେଃ ପ୍ରମତ୍ତି ଯନୁ ଦ୍ୱାରା  
ତରାକୁତୁମୁ ଯନୁ ପ୍ରମତ୍ତି ସମ୍ବେ  
ନ ଶାଂତିମୁକ୍ତେ ନ କାମକାମୀ ॥ ୭୦ ॥

ମେଲା କେତେବେଳା କିମ୍ବରୁ ଯାରୁତ୍ତିରୁ ରୁ ଅବ୍ରାଦେ ନଶିଲ୍ଲାମୁଖ କାମାଦୁରାବେଳୁ  
ଚେଲାରାଗ ନେବେଳା କାହିଁରୁ କେବେଳାପରେତେ କାହାଗୁରୁକାହାକୁଳୁ ଦୟାବେଳେଲୁ କେବେଳାକୁଳୁ ହେବେଳୁ  
କେବେଳାକୁଳୁ ଅବ୍ରାଦୁ କାହାକୁଳୁ କାହାକୁଳୁ କାହାକୁଳୁ । କେବେଳାକୁଳୁ ହେବେଳୁ  
କେବେଳାକୁଳୁ ।

ବିକାରୀ କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ ।  
ବିମୁଦ୍ରମେ ନିରଦ୍ଵାରା କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ ॥ 71 ॥  
ଏହା କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ ।  
ବିକାରୀ କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ ।  
ବିମୁଦ୍ରମେ ନିରଦ୍ଵାରା କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ ॥ 72 ॥

କୁଣ୍ଡଳୀ  
ଶିଳ୍ପିର  
୭

— ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ୟାନ୍ତର ପରିଷଦ୍ୟାନ୍ତର

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ପରିଷଦ୍

॥ २ ॥

ప్రియ భాగవతును చ్ఛేదనను, అశ్వసన, బలమిహర మహాప్రాతిష్ఠానానికి చూసిప్పది మాత్రమే కేంట్లు చేసారన్నా తమి ఈ దేఖాల్ని నినా బరయారిది కచే చేణా ఒందిత్తా?

一  
卷之三

ବୁନ୍ଦା ବ୍ୟୋକ - 2, 3 -

ନାହିଁ ନାହିଁ ମୁହଁଲାଇ ଅନୁଭବରୁକୁଂଦ ଅବରୁଦ୍ଧିଯିବୁ ମେହରାବଦୁଇରାଜନେନା? ନାହିଁ କିମ୍ବା ବାହୁଦିବୁ ଚରିତ୍ରାଗିରୁ ମୁହଁ ଅବରୁକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଦେଖନ୍ତିକୁ ନାହିଁ ତେବେବୁନ୍ତି କେବଳିକି ନାହିଁ ଦୁଇବୁଲାଭି ଗୁରୁତ୍ୱରେଣା? ଗୁରୁତ୍ୱରେ ହେଲୁଛି ମାତ୍ର ନାହିଁ ମୁହଁଲାଇ ନାହିଁ ମେହରାବଦୁଇରାଜନ୍ତି ଅଭିଭବିତାରରୁମ୍ବୁ ନାହିଁ ଦେଖନ୍ତିଲାନାହିଁ କେବେଳାହି?

ପାତା ୩

- 69 - మనసులు కుట్టులు

ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ  
ପରିଚୟ

୪୭

ଶବ୍ଦିକା

గురువునపులూ ఈ మయానుభూతాన్శేయో  
ప్రోక్షోం లోప్యేమప్పోడ లోకేఁ ।  
యతోఽధకాయంసు గురువునే  
భుంజియు భ్రీలోనాయాధ్యాయాధ్యాన్ ॥ 5 ॥  
ముంకురాద గురుగుణసు కోలుపుప బుద్ధులు కు లేనికండల్ శ్రిరు  
చరం మేలులు. దుష్టున అసియిందయుచుచ్ఛ నింతురువుగురుగుణసు  
శ్రావణింది శ్రావణింది శ్రావణింది శ్రావణింది శ్రావణింది శ్రావణింది

ನ ಹೈತ್ಯದಿಯದ್ವಾರೆ ಕರನ್ನೇಲ್ಲ ಗಿರೀರಂಧ್ರೇ ಯದ್ಯಾದ  
 ಜರ್ಮೆಂದ್ರು ಯದಿ ವಾ ಸೋ ಜರ್ಮೆಂದ್ರುಃ ।  
 ಯದ್ಯಾನೇವ ದತ್ತಾ ಜಿಜಿಜಿಷ್ಯಾಮಸ್ತಿತಾಃ  
 ಪ್ರಮುಖೀ ಧಾರ್ಕರಾಷ್ಟ್ರಃ ॥ 6 ॥  
 ಯದ್ಯಾವ್ಯಾಸ ಸರಿಯೆಂದ್ರು ಯದ್ಯಾವ್ಯಾಸ ತಪ್ಯಾಃ ಗ್ರಹಿತಾಃ ।  
 ರ್ಹೇ ನಮತಸ್ಸಿ ಗ್ರಹಾವರ್ತನೇ ಅಪ್ಯ ಸರ್ಪ ಗ್ರಹಿತಾಃ । ಯಾವಾಸನಾ ಕ್ರಾಂತಿ ನಾವೇ ಸರ್ಪ  
 ಯದ್ಯಾನೇವ ದತ್ತಾ ಜಿಜಿಜಿಷ್ಯಾಮಸ್ತಿತಾಃ ।  
 ಕಾರ್ಣಣಿಭಾರತಾಃ ಪ್ರಮುಖೀ ಧಾರ್ಕರಾಷ್ಟ್ರಃ ॥ 7 ॥  
 ಪ್ರಭಾಷ್ಯಾಮ ತಾಪ್ಯ ಧರ್ಮಸಂಖ್ಯಾಭಿಷಿತಾಃ ।  
 ಯಾವಾಃ ನಾಣಿಭಿತಾಃ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಃ ।  
 ಶಿವಾಃ ನೈರ್ವಯಾಹಂ ವಾಧ ಯಾಧ ತಾಪ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಃ ॥ 7 ॥  
 ಧ್ಯಾಯರಿದ ಕಂಂಡಿದೆಯನೇ. ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಬಾಗ್ ಮನಸ್ಸು ನಿಧಾರಣಾರಾಗಿದೆ. ಆದ್ಯ-  
 ರಂದ ನಿಸ್ಸಿ ಕೆಳಕಾಳಾಂಶಾಃ ಶ್ರೀನಿಸ್ಸಿ, ಯಾವಾಸ್ಯಾದ ಸರ್ಪ ಯಾವಾಸನಾ ನಿಸ್ಸಿ ನಾಗ ಶ್ರೀ ದೇಹ-  
 ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಃ । ಶಾಂತಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶಾಃ ನಾಗಿ ನಿಸ್ಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಃ. ಶಾಂತಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಃ.

92  
32

ଶତର୍ଥୀ  
ଶତର୍ଥୀ  
ଶତର୍ଥୀ

ప్రాంతానికాలములు - 62, 63.

ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ

జీవనమంచి విషయాద చేయబడ్డ లక్ష్మా కెర్రెడ్డి, కోచెయింగ్ డేంగ్ కెల్లులైనే లుణ్ణుదయ బుగ్గె గితంయిల్లి సమ్మాని హెచ్చలొడి. ఈ తరచు ఫుషన్స్‌గాగి జనర్ లలయాద లుణ్ణుకెర్రెంగ్‌ను నూచ్ సమ్మ సుచ్చల్లి సులభయుచ్చాయి. ఈ తరచు కెర్రెడ్ సరమాల్సి సుచ్చల్లించర్ అదింం హెచ్చలొరువుచ్చాడు కెప్పువాసుత్తాడె.



ପ୍ରଦୀପ କୁମାର - ୧୧

କବିତା

ପାତ୍ରିକା ୧ - ୫୮

ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ಉತ್ತರ: ಈ ಕಾವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲು ಕठಿನಯ್ಯಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಅವರು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಖಿಯಾಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

卷之三十一

၁၁၁

ದುರ್ದರ್ಶ ಶೈಲೆ - 13

ଶତର୍ଣ୍ଣବିଜ୍ଞାନ

୪୩

బాలు, యిన్నడున, వెంచ్చాను ఈ కఁడెపడ స్నేగ్స్‌కి ప్రతీ యియాగి. యిందునప్పుడు నీటి దయించే, స్ట్రేచ్ అంటుకొండిరి చూచి. చూస్తేనే నిమ్మలే, పూడుతే ప్రైపి నిమించి యింటిలో తేచ్చుకొగి. బదలాడచేయాగాడే ఇఱువ ఆక్ష్యూ కఁడెపడంది. కఁడెపడుచే స్ట్రేచ్ ప్రైపి అట్టులు తేచ్చుకొగి. పరిమాతున కొత్తలండి వెన్నాస్తమాగుప కఁడెపడే స్ట్రేచ్ స్ట్రేచ్ ప్రైపి అట్టులు వుట్టుకొడు. ఇందిన నువ్వు పుష్టి క్రియాను వీర యిమాగలి బదలాగాడే ఇఱువ ఆక్ష్యూ కఁడ అంతస్తాఖుషుయాగి.







## ಸುಧಾರ್ ಲೇಖ - 52,53

ಸನ್ಯಾಸ ಮನಸ್ಯ ಯೋಗ ಮಾರ್ಗ ದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲ ಮುಖ್ಯಿನ ಸರ್ಕ ಖಾಣಿದೆಯಾ? ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಸನ್ಯಾಸ ಮನಸ್ಯ ಗಳಿಂದಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದಿನಿಂದೆಯಾ? ಅನುಮಾನಾರ್ಥಿನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸನ್ಯಾಸ ಬಳಿಯನ್ನಾದರೆ ಮನಗೆ ಮಿಳಿದಂತೆಯಾ? ಯಾವುದು ಅಥವಾ? ಚುರುಳಿಸಿಯಾ ಅಥವಾ ಶ್ವೇತಾರಿ? ಈ ಬಾಬ್ ಅತ್ಯಯಾಗ ಮುಂತೆ ಸನ್ಯಾಸ ಲಭಿಸುವುದುದ್ದರಿಗೆ ಸಂಜ್ಞೆ ನಾಭಿಸುಹುದುದೆ?

## ಈ ಅತ್ಯ ವಿವರಗಳು

ಅವಿನಾಶಿ ತು ತದಿಷ್ವದಿ ಯೈನ ಸರ್ವಮಿದಂ ತತ್ವಮಾ |  
ವಿನಾಶಪ್ರಮಾರ್ಯಸಂಖ್ಯಾನ್ ನ ಕೆಲ್ಲಿತ್ತೆಸುಪ್ರಮಾರ್ಯತ್ತಿ ॥ 17 ||  
ಈ ಸಮಾನ ವಿರುದ್ಧವನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕ ವಾದಿರುವ ಅತ್ಯನ್ನ ನಾಶವಾಗುವವನಲ್ಲ. ಆ ಅತ್ಯನ್ನನ್ನು  
ನಾಶಾನ್ವಿತಾನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾರಲ್ಲ ಸರ್ವಮಧ್ಯರಲ್ಲ.

ಅಂತಪೂರ್ವ ಇಮ್ಮೆ ಪ್ರೇರಣ ನಿಶ್ಚಯೋಕ್ಕಾಂಕಿಂಬಿ: ಶರೀರಿಂಬಿ: |  
ಅನಾಶಿಸ್ವರ್ವಪ್ರಮಾರ್ಯಯನ್ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದಿಸ್ವ ಖಾರತ ॥ 18 ||  
ಕ್ಷ ದೇಹಾಗಳನ್ ಇಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಚೆನ್ನಾಲೆಬೆಕು. ಸಭಗಿರುವ ಜೀವವ ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯ-  
ಪ್ರಾಣಿನಾದರ ಭರ್ವಾಂತಸ್ತತಿ ಅವಾಗಿದ್ದ ನಾಶಮಿಲ. ಇದು ವಿರ ಸೈತ್ಯಪ್ರಾಣಿನಾದ ಭರ್-  
ವಂತನ ಕ್ಷಾಂಕಿಸಿಂದು, ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತೀ.

ಯ ಇನ ಪ್ರೇತಿ ಹಂತಾರಂ ಯತ್ಸ್ವಿಸಂ ಮುಸ್ತೇ ಹತತ್ವಾ |  
ಉಭ್ಯ ತೋ ನ ವಿಜಾನಿತ್ತೇಽ ನಾರಯ ಹಂತಿ ನ ಹಸ್ತೇ ॥ 19 ||  
ಜೀವನಸ್ಯ ಯಾರಾದರೂ ಕ್ರಾಲಿಯಾದು ಮಂಧಾಗ್ರ ಅಗ ಜೀವ ನಾರಯಾತ್ಮನ ಏಂಂ-  
ಗಲ ಶ್ರೀದೇವರು ಪನಸನ್ ಶ್ರೀದೇವಿ. ಪಕ್ಷಿಂದರೆ ಜೀವ ಕ್ರಾಲಿಲ ಅರ ಕಾರ್ಯಲ್ಲಾ ಅರ.

ನ ಜ್ಞಾಂಯತ್ತೇ ಮುರುತ್ತೇ ವಾ ಕ್ಷಮಾಜ್ಞಾ ಯಾಂ  
ಹುತಾತ್ ಭವತಾ ವಾ ನ ಭೂರುಯಃ |  
ಅಂತ್ಯೋ ಹಸ್ತೇ ಹಸ್ತೇ ಹಸ್ತೇ ಹಸ್ತೇ ಹಸ್ತೇ ॥ 20 ||  
ಕ್ಷ ಅತ್ಯ ಅಂದಿಗೂ ಹಾಸ್ಯಾಷ್ಯಾ ಇಲ್ಲ, ನಾರಯಾವ್ಯಾ ಇಲ್ಲ. ಈ ಅತ್ಯನ್ ಮೂರದಲ್ಲ  
ಇದ್ವಂತಸನಿತ್ತಕೊಂಡು, ಅಪ್ಯೇ ಇಲ್ಲದವನ್ ಅಗಸ್ವಯಿಲ್ಲ. ಈ ಅತ್ಯನ್ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲ-  
ಪನಸನ್, ಸಾಪ್ತಲಾದವನ್ನಾನು, ಚೈರೆ ಬಗರಾಂಗಾದವನ್ನಾನು, ಪೂರಾತನನ್ನಾನು, ಪ್ರೇರಾತನನ್ನಾನು  
ಅವನ್ ನಾರಯಾವ್ಯಾದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರೇರಾತನಾಶಿಸಂ ನಿತ್ಯಂ ಯ ಪಾನಮಾಷಮಾಷಯಮಾ |  
ಅಧಂ ಸ ಪ್ರರೂಪಃ ಶಾಧ್ರ ಕಂ ಖಾತರುತ್ತಿ ಹಂತಿ ಕರ್ಮ ॥ 21 ||  
ಆಧ್ಯಾತ್ಮ, ಈ ಜೀವ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾ ನಾರಯಾದ, ಹಸ್ತಾಂಗ, ಬಾಹ್ಯಾಂಗಾತ್ಮಾದ ನಿತ್ಯ-  
ಪನಸನ್ ಅಂದು ಶಿಳಿದ ಮುಸ್ತೇ ಯಾರನಾದರೂ ಹೇಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಸಾಷ್ಯದು? ಹೇಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾ-  
ಪನಸ್ತಪ್ತಿ?

ಬಾಸಂಂದಿ ಜೀಳಾದಿನ ಯಾಹಾ ವಹಾಯ ಸಮಾನಿ ಗ್ರಹಾಂಶಿ ಸರ್ವಾರ್ಥಪಾದಾನಿ |  
ತಥಾ ಶರ್ವರಾಂಬಿ ಪಿಹಾಯ ಜೀಳಾದಿನ ಸಂರೂಪಿ ನಾವಾನಿ ದೇಹಿಂ ॥ 22 ||  
ಪಾನಸಂಪತ್ತ ಉಪಾಂಶ ಪಿತ್ಯೇ ಪರಾತಾರಾಗ ಶವಗಳನ್ನಾಗ ಶವಗಳಾದ ಶವಗಳನ್ನಾಗ ಶವಗಳನ್ನಾಗ  
ತಾನ್ನ. ಹಾಗ್ರಾಮ್ಯ ಪಿತ್ಯೇ ಪಿತ್ಯೇ ತನ್ ದೇಹ ಜೀವಾಂಗಾದಾಗ ಅದನ್ ಶಾರಿರಾ ಇನ್ನಲ್ಲಿಯದ್ದ  
ಪರ್ವತಸನ್ ಸರ್ವಾತ್ಮನೇ.

**ಸ್ವಾತ್ಮ** ಪ್ರಾಣಿಯಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕ್ಷೇತ್ರ ತರುತ್ವಾದೇ ಗುರುಗಳ ಮತ್ತು ಪೂರಾಣ ಸ್ವಂಧಾಗ ಉದ್ದೇಶ. ಗ್ರಂ-  
ದಳಾಂಶ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣಾಗಳ ಅಧಾರತ ಪ್ರಯಾಂಗ ಒಂದು ಫಾರ್ಮಾಸಿ. ಈಕ್ಕೆ ಜೀವತಸಂಪರ್ಕ  
ದೂರಸರ್ಪಿಸಿದೆ ಉಸ್ತ್ರ ಮಾಸಾದ್ವಾರಾ ಅಶ್ವ ಯಾವ ಪಾತ್ರಾಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಾವು ಪ್ರಾಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾಗ  
ಕ್ಷ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾತ್ರಾಯಾಗಿದೆ.

କବିତା  
ଶବ୍ଦିକା

ପାତାଳକାନ୍ତରେ - 50

ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ

## ବ୍ୟାକ୍ ଅବଶ୍ୟକ

ముద్దారముకోల్సి జనాల్సికి లుచ్చే సుక్క తదుష్టుతే ।  
కొన్నాడే లోగారు యూడ్జోన్స్ యోగో కచ్చెనసు కోవలమ్ ॥ 50 ॥  
సమత్క లుద్దియాకునే బదుకోబువాలే వ్యాపి, కావ ఎరడక్కు ఆక్కనొగ్గులు ॥

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೇವಾಲ್ಯಾಸರವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರು.

ತುಮ್ಮರು ತೇ ಮೋಹಕಲಿಲಂ ಬುದ್ಧಿ ಮೃತಿರಿಷ್ತಿ ।  
ತತ್ತದಾ ಗಂಥಾ ನಿರ್ವಹಿರು ಶೈಲಿತ್ವದಾಸ್ತಿ ಶರ್ವತಸ್ತಿ ॥ 52 ॥

ಪ್ರತಿಶ್ರುತಿಪೂರ್ವಿಕವನಾ ತೇ ಯದಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಿಷ್ಯಾಲಾ ।  
ಸಮುದ್ರಾವಾಸಿಲಾ ಬುದ್ಧಿಸ್ಯದಾ ಯೈಗೋಮ್ಯಾಪ್ಯಾಶ್ಲೇ ॥ 53 ॥  
ಪ್ರವಾದಾರಾಧಿಂದ ಚರ್ಚಾವಾರಾಂದ ನಿಸ್ತ್ರಾ ಬುದ್ಧಿಯು ಇವರುಗಿರಾದ, ಅಲ್ಲಾಗಿಬೆ  
ಆತನಲ್ಲ, ಸೆಲ್ಲಾಯಾಗಿ ನಿಂತಾಗ ಅತಿದುಡಿದೆ ಕೂಡಿದವನಾಗಿರುತ್ತೇ.

## ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦମାତ୍ରାଦର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ - 22

ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ

సాధ్యమైన జీవితమని ఒక్క ప్రయత్నమని అని బాధ్యతాప్రయత్నమ అభివృద్ధి అయించి ఉంటుంది. అందుని అధికంగా అభివృద్ధి చేయడానికి ప్రయత్నమని అని సాధనమని కూడా ఉంటుంది. ఒక్క సాధనమని ప్రయత్నమని అని మాత్రమే అధికంగా అభివృద్ధి చేయడానికి ప్రయత్నమని అని సాధనమని అని కూడా ఉంటుంది.

ನೈಸಂ ಝಿಂಡಂತಿ ತಸ್ಯಾ ನೇನಂ ದಹಣಿ ತಾಡಕೆಃ ।  
ನ ತೈನಂ ಕೇಳಿದೆಯಂತಾತ್ಮಾತ್ಮೇನ ತೈಳಾಪರಂತು ಮಾರುತಃ ॥ 23 ॥  
ಇತಿನಂತು ಅಯ್ಯಾಧಾರಾ ತಾರಿಸಲಾರವು. ಬೆಂಡಿ ಸುಡಲಾರಾ. ಸೀರಂ ಸನ್ಸಾರಾರಾ.  
ಗಾಳಿ ಒಣಿಸಲು ಅರಾ.

ಅಯ್ಯಾಧಾರ್ಯಾಪರಾಹೆಂತಿಗ್ರಾಮವುಕ್ಕೆಲ್ಲಿದ್ದುತ್ತಾತ್ಮೇ ಲಾಪ ।  
ನಿತಿಂ ಸಾರಾತಃ ಸಾ ಇನಾರಾತ್ಮೇ ನಾರಾತನಃ ॥ 24 ॥  
ಪಕೆಂದರೆ ಈಜನು ತಾಡಾರಾದವನು, ತೇಲಾರಾದವನು, ಸೆಸೆರಾದವನು ಮತ್ತು ಒಣಾರಾದವನು.  
ಪಕೆಂದರೆ ಈ ಜೀವ ಎಂದರೆ ಈ ಅಲ್ಲಿದೆಯಂತಿಗ್ರಾಮ ತಾಡಾರಾದ ಸಿಂಹಾರಾದನಿ, ಅರ್ತಲನ್ತ ಕ್ರಿಸಿ-  
ತನಸ್ನೂ ಅದ ಭಾವಂತನ ಪರಿಸ್ಥಾಲು.

ಅದೆಕೆಲ್ಲಾರುವುಂಟಿಂತೆಲ್ಲಾರುವುದುಹಿಕಾಯೆಂತೋರುಂಮುಹುಬ್ಜೇತ್ತೀ ।

ತಸ್ಯಾದ್ವೇಷಂ ವಿದಿತೈಸ್ಯಾನಂ ನಾಸ್ಯಾಶೈಲೇತ್ತಿತುಪರುತ್ತಣಿ ॥ 25 ॥  
ಇಂದಿಯಾಧಾರಾ ಈ ಅತ್ಯಾ ಕಾಣಿಸುರಾಧಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದೇಶರಕರು, ವಕಾರಕೆ ಲಭತ್ವ-  
ದೆಯಾ ವಾಸ್ತವಾ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲಾಪರಾಧಾರಾ ಶಿಂದ ನಿನು ದೂಃಖಿಸುವುದು ಯೇಹಾರ್ಥ-  
ಪಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯತ್ಮಸಂ ನಿತ್ಯಾಜಾತಂ ನಿತ್ಯಂ ವಾ ಪರಿಸ್ಥಾ ಮೇತ್ತಮಾ ।

ತತ್ತ್ವಾಶಿ ತಪ್ತಂ ಪ್ರಯಾಬಾಹ್ಯೋ ಸ್ವಾಪಂ ಶೈಲೈತ್ತಿಪುರುತ್ತಣಿ ॥ 26 ॥  
ಸಂದರ್ಭರಿಕಾಯೇರಧ್ಯೇ ನ ತಪ್ತಂ ತೇಲೈತ್ತಿತುಪುರುತ್ತಣಿ ॥ 27 ॥  
ತತ್ತ್ವಾಶಿ ಪರವನು ನಾಯುವುದು ನಿಜ ಸತ್ಯವನಿಗೆ ಜನ್ಮ ತಪ್ತಾರಾ ತಪ್ತಾಶಿತ್ತಾನಿ, ಸಾಯಂ-  
ಪಲ್ಲ.

ಜ್ಞಾತನಂ ಹಿ ಧೃತ್ಯೇ ಮು ತುಷ್ಪಾರ್ಥಂ ಜನ್ಮ ಮುಶ್ಶಾ ಮುಶ್ಶಾ ಹೆ ।

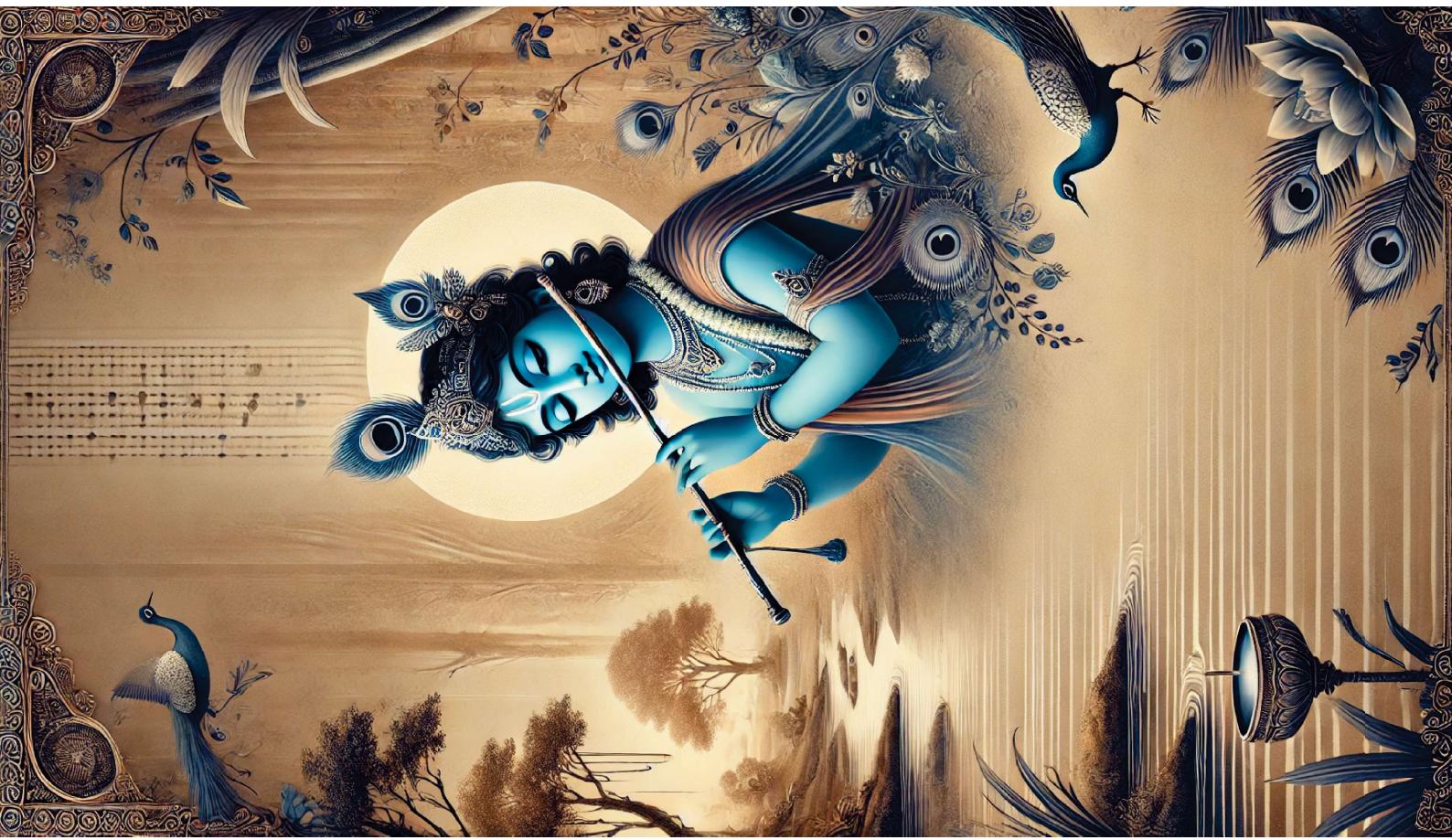
ತಸ್ಯಾದರಪರಿಕಾಯೇರಧ್ಯೇ ನ ತಪ್ತಂ ತೇಲೈತ್ತಿತುಪುರುತ್ತಣಿ ॥ 27 ॥  
ತತ್ತ್ವಾಶಿ ಪರವನು ನಾಯುವುದು ನಿಜ ಸತ್ಯವನಿಗೆ ಜನ್ಮ ತಪ್ತಾರಾ ತಪ್ತಾಶಿತ್ತಾನಿ, ಸಾಯಂ-  
ಪಲ್ಲ.

ಅವಶಕ್ತಿದೇವಿ ಭಾವಾನಿ ವೇಕ್ತಮಾರ್ಥಾನಿ ಭಾರತ ।

ಅವಶಕ್ತಿನಧನಾಸ್ತಿವ ತತ್ತ ಕಾ ಪರಿದೇವನಾ ॥ 28 ॥  
ಅಪ್ಯಾಸ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಕಾಣಿಸಿದ ಕಡೆಯಂತಹ ಸುಂದಿತ್ತಾ ಸಂದಿತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಾಣಿತ್ತಾತ್ತೀ.

ಮತ್ತೇ ಪ್ರಾಣಿ ಕಾಣಿದ ಕಡೆಗ ತರಬಾತ್ತಾ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖದೇ?

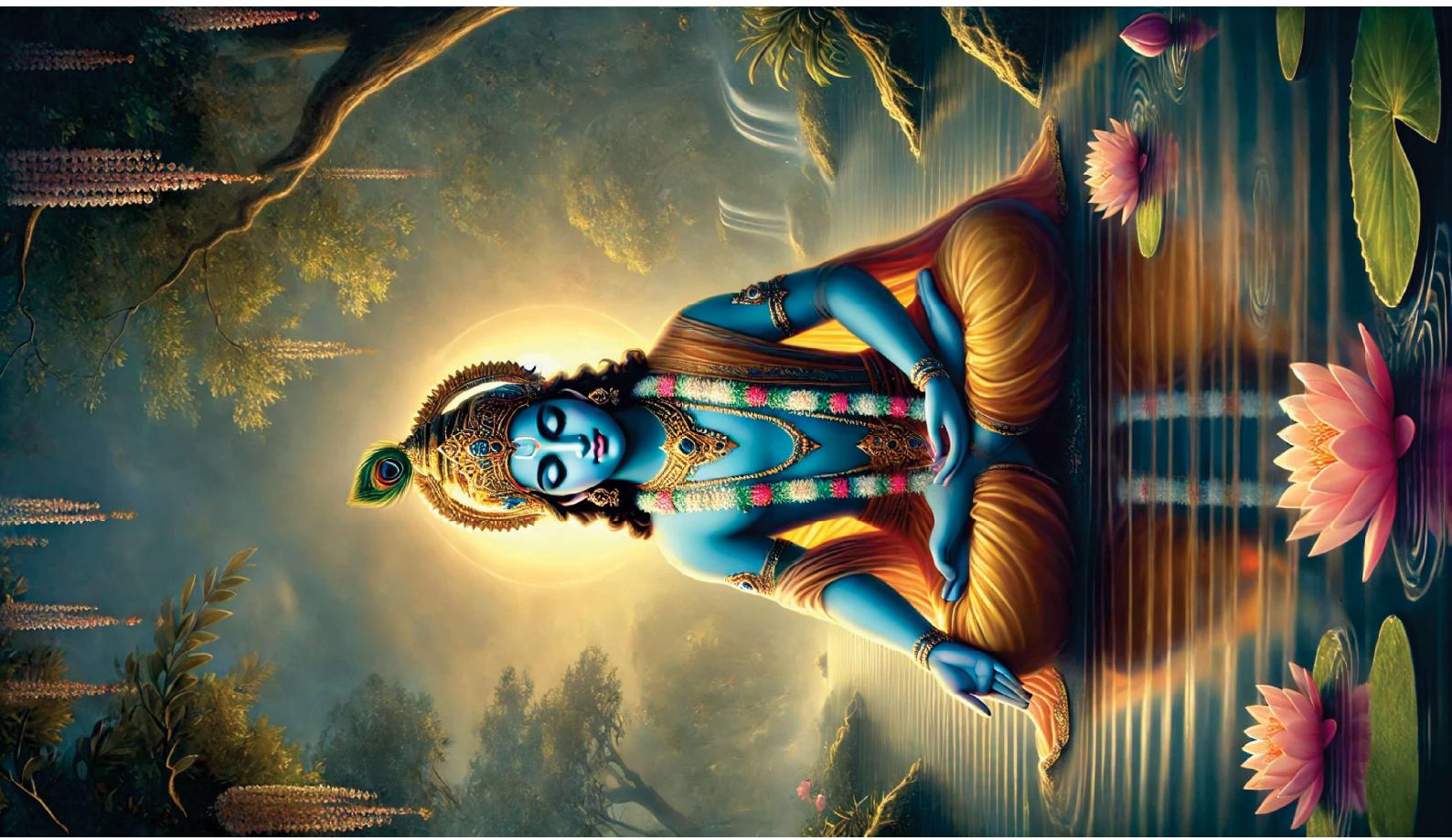
**ಶ್ಲಘಾತ**  
ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮರ್ಪಣೆ ಸಾಧನಲ್ಲ ಏಂ ನಿತ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಕ್ತಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಯೋಗ ಮತ್ತು ಈ ಸ್ತಾ-  
ದಿನಸ್ತಾದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮರ್ಪಣೆ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿ ಯೋಗ ಮತ್ತು ಈ  
ಯಾನಿ ಯಾರು ಸಾಧಿಸಾರೆ ಅವರೆ ಯೋಗ.



T ಮನ್ಯಾ ಶ್ಲೋಕ - 45

ଲୁହୁ ଯଦୁ, କୁଣ୍ଡପାଦ, ଗୁରୁତ୍ବ, କୁଳକାଳ, ବୁଦ୍ଧ ମୁଖୁ, କଞ୍ଚ କୁ ଜ୍ଞାନାବ୍ୟ ମୁଦ୍ରା ପରାମର୍ଶାଦ ନାଁ  
ଜୀବନରେ ଦେଖିଲୁଙ୍କ କଥାକିମାନଙ୍କରୁ? ନାହିଁ ଯୁଦ୍ଧବାଲୁମୁକ୍ତ ଜୀବନରେ ବାହୁ ମୁହଁ ନାଁ  
ବୁନ୍ଦେ ବିଦ୍ୟାମରାତ୍ରକମାନଙ୍କରୁ? ନାହିଁ କଥାକିମାନଙ୍କରୁ? ନାହିଁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀ ମହାତ୍ମା  
ରାମ ବିବାହ ଦେଖିଲୁଙ୍କ ନାହିଁ ନାହିଁ ଅଣ୍ଟକୁଣ୍ଡାଦେଖିଲୁଙ୍କ? କଥାକିମାନଙ୍କରୁ? ଏହିଦେଖିଲୁଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀ  
ମିମର୍ଶାକରୁ ଦେଖିଲୁଙ୍କ ମୁଖୁକୁ ଦେଖିଲୁଙ୍କ କଥାକିମାନଙ୍କରୁ? ଏହିଦେଖିଲୁଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀ  
ମାତ୍ର କୁଣ୍ଡର ମହାନମୁଖବାନଙ୍କ କେବଳ କଥାକିମାନଙ୍କରୁ?

ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ



### ಬುದ್ಧಿ - 23, 24

ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದರೆಯೇ ನನ್ನ ಸದ್ವಾಳಿಕೆ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಆರೂಪಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ, ಶಂಕಂದರ್ಶಕ, ಸೋಧು ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಯದಿರು ಜೀವನದ ಸ್ವಿಂದ್ರ- ಶಾಂತನ್ಯ ಎಂಬರನ್ನಲು ನಾನು ತಿಂದುಕೊಂಡೇಯೇ? ಅಂಥಾ ನನ್ನ ಮತ್ತು ಇತರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೇನ ಅಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ನಾನು ನನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ, ಸೀಮೆತ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡೇಯೇ?

### ಅತ್ಯಾ ವಿಮರ್ಶೆ

**ಬುದ್ಧಿ**  
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮೂಲ ಅಂತರಾಃ ಮೂಲ ಪರಿಣಾಮ ಜೀವಯನು ಆದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಶಾಂತನ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಥಾ ಪ್ರಾಣ ಗೂಳಿ ಅಂಥಾ ಪ್ರಾಣದ್ವಾರಾ ಯಾವುಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಪರಿಣಾಮ ಜೀವಯನಿಲ್ಲ. ದೃಷ್ಟಿ ಅಂಥಾ ಪ್ರಾಣದ್ವಾರಾ ರಾಜ್ಯಾಂತರಗಳಿಂದ ಶತಕ್ಕೆ ಸಾಂಕೇತಿಕಾಂಶವುವುದೇ.

ಕಾಮನಾಶಾನಃ ಸ್ವರ್ಗಪರಾ ಜನಿಕಮಾಫಲಪ್ರದಾಮ್ |  
ಶ್ರಿಯಾಖಿಶೈಷಿಷಬುಹಲಾಂ ಭೀರಾಗ್ರಿಶ್ವಪರ್ಯಾಗತಿಂ ಪ್ರಶ್ನಿ ॥ 43 ॥  
ಅರವಂ ಬಂಪರೆಯ ಹೆನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರಿ, ಸ್ವರ್ಗದ್ವೇ ವ್ಯಾಪಕಾಧ್ಯ ಎಂದು ಭೂಮಿಸಿದವರು.  
ಸಮುಳ್ಳನ್ನು ಹಣ್ಣಿಸುತ್ತು ಸಾವ್ಯಾಧ ಸುಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ಕಿಸುವ ಕರ್ಮಕಾಂದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕ ಭೇದಾಧಾರಾಗ್ತಿ-  
ಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಪಾದವರು.

ಭೀರಾಗ್ರಿಶ್ವಪರ್ಯಾಗತಾಂ ತರಯಾಪದ್ಭೇತನಾಪ್ಯಾ |  
ವ್ಯಾಪಕಾರ್ಯಾಶಿಕಾ ಯಾದಿಃ ನಾಪಾಧ್ಯ ನ ವಧಿಂಯತ್ತೇ ॥ 44 ॥  
ಎಂಬಿಯ ಭೀರಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಂಪತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರಾದ ಇಂಥರೆ ಶಿಗಾರ (ಹೇಳಿಗೆ-  
ಳಿಕೆಯ) ಮಾತ್ರನ ಸೆತ್ತತಕೆ ಮಾರ್ಪಾದವಾಗಿತ್ತಾರೆ. ಆಂತರಾಪ ಮಾನಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಲ ನಿಂತ ಕರ್ಮ-  
ಕ್ಷೇತ್ರಾಧಿಕ ಉಂಟಾಗುವವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಗುಣಲೋಕಪರಮಾ ವೇದಾ ನಿಸ್ತೀಳಗಣಹೆಲ್ಮಿ ಭಾವಾಜುನ |  
ನಿದ್ರಾದ್ಯೇವೇ ನಿತ್ಯಸತ್ಯಪ್ರಸ್ವಾಹಿತ್ಯೇ ನಿಯೋಗಾಕ್ಷೇತ್ರ ಆತ್ಮಾಧಾನ ॥ 45 ॥  
ಅಪ್ಯಾರ್ಥನಾ, ವೀದಾಗಳು ಶ್ರಿಗಾರಿ ರಾಹಿತ್ಯಾದ ಸಂಸಾರಾನ್ವಯ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ನಿಸ್ನ ಶ್ರಿಗಾರ್ತಾ-  
ಶೀತನ್ ದ್ವರದಪರೀಕ್ಷನು ಆಗು. ಶಾದ್ಮಿ ಸತ್ಯಪದ್ಬಸ್ತು ಅಶ್ವಯಾಸುವಾಗಿಂತು ರೀತೇಗೆ  
ಕ್ಷೇಮಾಧಿಕ ಹಿಂತಕ ಇಲ್ಲಾದವನಾಗಿ ಆಗು. ಆತ್ಮನಿಷ್ಟನಾಗಿರು.

ಯುಧಾಂಶಾಸ್ತರ ಉದಯಪನ್ಸೇ ಸವರಂ ಸಂಪುರ್ಣಿತೀರ್ವದಕ್ಕೇ |  
ತಾಂಬಾಸ್ತ್ರವೇಣಿಷ್ಟು ಹೇಡೆಂಪು ಬ್ರಾಹ್ಮತಿಂಬಿಸ್ತು ವಿಜಾನತತ್ತ್ವ ॥ 46 ॥  
ಭಾವಾಪ್ಯಾಯಂದ ಆಸವ ಪ್ರಯಾಜನ ವಲ್ಲಿದೆಯೂ ಕಾಂಡ ಕರಿಯಾದ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಅಗಿ-  
ಯೇ ಆಸತ್ತಾದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವೇದಾರ್ಥಾದ ವೇಳಿರೂಪ ಎಲ್ಲಾ ಫಲಗಳು ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸೆಕ್ಕಿ-  
ಗಿಸಿಗೆದು.

ಕರ್ಮಕಣ್ಣಾಧಿಕಾರಣ್ಣೈ ಮಾ ಪಲೈಪು ಕಡಾಜನ |  
ಮಾ ಕರ್ಮಾಫಲಹೆತ್ತಿತುಧೂರಾರ್ಥಾ ತೇ ಸಂಗೀರ್ಣಾಂಕಮಾರ್ಪಣಿ ॥ 47 ॥

ಕರ್ಮ ಮಾತ್ರಾವುದ್ದಮ್ಮೇ ನಿಸ್ನ ವರಕ್ಕು. ಕರ್ಮಾಫಲದ ಮೆಲ್ಲಿ ವರಕ್ಕು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಫಲದ  
ಆಸಯಂದ ಕರ್ಮ ಮಾಡಲು ಬೀಳು. ಕಾಗರ್ಯೇ ಕರ್ಮ ತಾಂಗದ ಕಡೆಗೂ ನಿಸ್ನ ಶಿಲಾವು ವರಂ-  
ಯದಿರಲ.

ಯೋಗಾಸ್ಥಃ ಕುರು ಕರ್ಮಾರ್ಥಿ ಸಂಗಂ ತೃಕ್ಕಾಪ ಧನಂಜಯ |  
ನಿದ್ರಾನಿದ್ರೇಂದ್ರಃ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಭೂತಾ ಸಮುತ್ತಾಪ ಯೋಗ ಲಾಭಾಶ್ಚತ್ತಿ ॥ 48 ॥  
ಅಜ್ಞಾನ, ಯೋಗ ಸಿವ್ಯಾನಾಗಿ ಕಾಲಕಾರಿ ಆಸ ಮಾಡದೆ ಕಳ ದೇವರೆತೆ ಹೀಗೆ ಶಾರಿದ್ಯ-  
ರೆ ಕಾಗ್ರಿದ್ಯ ಭಾವದಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡು. ಈ ಸಮದಾಷ್ಟಿಯೇ ನಿಜಾಪಾದ  
ಯೋಗ.

**ದ್ವಿನಾಂಕ ಶಿಕ್ಷಣ - 27**  
ವಯಾಗ್ರಸುಶಿರಪುಡು ನನಗ ಭಯ ಉಂಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು? ಬದಲಾವಣೆಗಳು ನನಗ ಅತಂ  
ಶಿರ್ಶದ್ದು? ಜೀವನದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಕಾಂತ ರಾತ್ಯಾಂದ ಸ್ವಿಕರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಬಡ-  
ಳಾಸುಶಿರದ ಈ ದೇವದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಾತ್ರ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಬಾದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ನಾನು ಸ್ವಿಕಾರ ಮಾನ್ಯ-  
ಭಾವ ತರುವುದುಾ?

#### 4 ಆತ್ಮ ವಿವರಣೆ





ପାତ୍ରାନ୍ତିକ - 31

ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ

- 33 -

ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ

ಮಹಾರಾಜ್ ಶೇಹ್ತೆಕ - 33

ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ