

ಗಿರೆತಾ ಮನನಮ್ಯ್

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಅಧ್ಯಯನ, ಆತ್ಮಧರ್ಮೀಕಾರಕ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ

ಅಧ್ಯಾಯ - ೧ ಅಜ್ಯುನ ವಿಷಾದಯೋಗ

DRAFT COPY

ಸ್ವಾಮಿ ನಿಗುಂಡಾನಂದ ಗಿರಿ

DRAFT COPY

ಗೀತಾ ಮನನಂ

ದ್ವೇಸಂದಿನ ಸ್ವಾತ್ಮ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಪರೀಕ್ಷನಕ್ಕಾಗಿ

ಅಧ್ಯಾಯ ರ ಅಜುಂನ ವಿಷಾದಯೋಗ

DRAFT COPY

ಷಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಘ

ಹೈದರಾಬಾದ್, ಉತ್ತರ ಖಂಡ
ಭಾರತ

Copyright © Swami Nirgunananda Giri

All rights reserved

Edition - First, 2025

Sample Copy, Not for Sale

DRAFT COPY

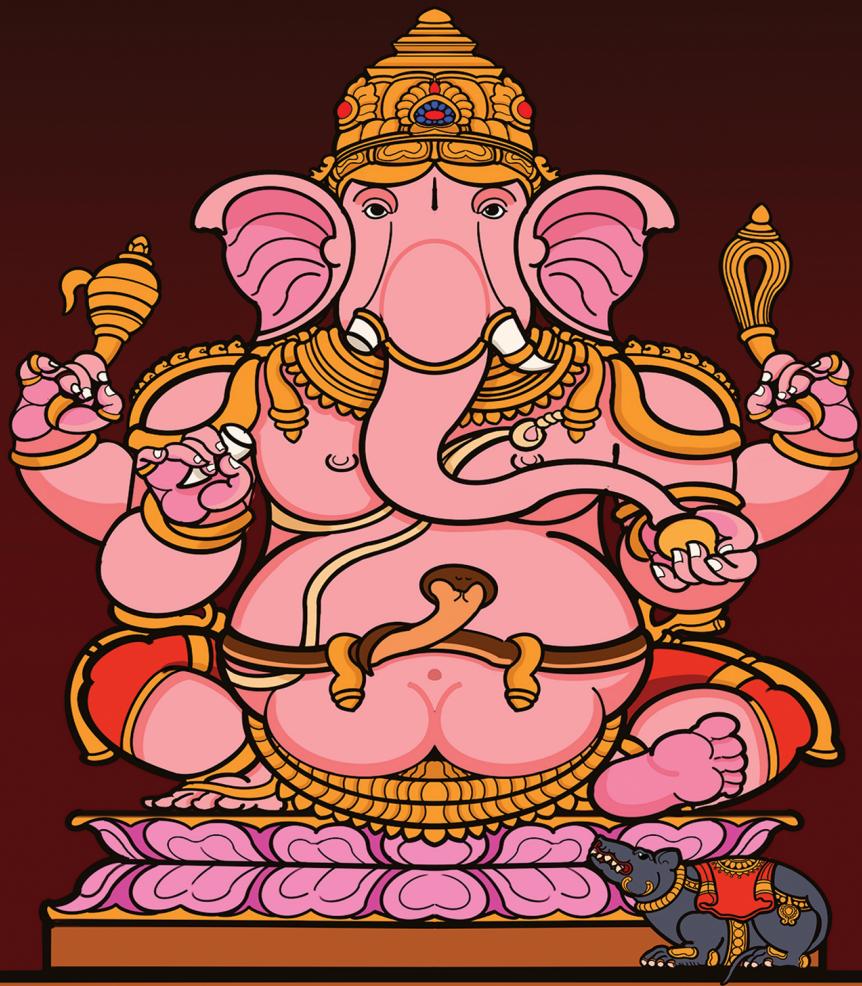
Without written permission of the author it is forbidden to reproduce or adapt in any form or by any means any part of this publication.

Rishikesh, India

DRAFT COPY

ವಿಷಯ ಸೂಚಿ

ಗಜಾನನಂ ಭೂತಗಣಾದಿ ಸೇವಿತಂ ಕಪಿತ್ವಂ ಜಂಬೂಫಲಸಾರ ಭ್ರಷ್ಟಿತಮ್|
ಉಮಾಸುತ್ತಂ ಶೋಕ ವಿನಾಶಕಾರಣಂ ನಮಾಮಿ ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರ ಪಾದಪಂಕಜಮ್|



ಮುನ್ಮುದಿ

ದಿಶಂತು ಶಂ ಮೇ ಗುರುಪಾದಪಾಂಸವಃ ॥

DRATI

ಶೈಮುದ್ರೆ ಭಗವದ್ವಿತೀಯು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಟಿಯಿಲ್ಲದ ರೂಪಾಗಿದೆ. ಇದು ಪರಿಶ್ಯಾಗ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಲೋಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವವರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಬೆಳಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಣೆಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ; ಇದು, ಆಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆವರು (ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನ) ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು, ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಜೊತೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಅಂತಹ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಗೆ ನಿಷ್ಪಾತವಾಗಿರುವರೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ಬಾಂಧವ್ಯದ ಅಥವಾ, ಮೋಹದ ಭಾವನೆ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಒಂದು ತಪ್ಪೆ ಕಲ್ಪನೆ. ಭಗವಾನ್ ಕೃಷ್ಣ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಸಂಸಾರಿಹಾಗು, ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಮೋಹರಹಿತನಾದ ಆಸಂಸಾರಿ; ದಿವ್ಯವಾದ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡು, ಈ ಮೂರ್ತಿ, ಭೌತಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಭಾವ ಮತ್ತು ಅವನು ಉಳಿಸಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಪರಮಪದದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ‘ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಮಾರ್ಗ’ ಎಂದು ಕಂಡುಬಂದರೂ ಸಹ, ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು (ದಿವ್ಯವಾದ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡು, ಈ ಮೂರ್ತಿ, ಭೌತಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು) ಸಮರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಆಗ್ರಹಿತವಿದೆ.

ಈ ‘ನಿಪುಣ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಕೈಪ್ಪಿಡಿ’ಯಲ್ಲಿ, ಲೇಖಕರ ಆಳವಾದ ಒಳನೋಟದಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ 2 ರ 52-53 ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ: “ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳ ಉದ್ದೇಶವು ನಮ್ಮನ್ನು ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಜಗ್ಗಿಸಿ, ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಜಿಂತನೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಒಂದು ಉನ್ನತ ಸರ್ವದಲ್ಲಿ (ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿ) ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾದ ಗೊಂದಲಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು ಏಳುತ್ತವೆ; ಆದರೆ, ನಾವು ಹೀಗೆ ಈ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಸ್ವಷ್ಟತೆ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ”.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ಲೇಖಕರ ಕ್ಾಂತಿಕಾರಿ ಚಿಂತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಓದುಗರನ್ನು ದೇಹದಿಂದ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಗೆ (ಚೈತನ್ಯಕೈ), ಒಬ್ಬರ ಅಷ್ಟಿತ್ವದ ಪದರಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ, 'ಮನನಂ' ಶಿಫ್ಟ್‌ಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವಲೋಕನದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಸ್ವಯಂ ಸಮಾಧಾನ ಮತ್ತು ಆಕ್ರಮಣನೆಯಲ್ಲಿ (ಆತ್ಮ ಪ್ರವಂಚನ) ತೊಡಗಿರುವವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿರಾಮ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾದ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಸವಾಲು ಒಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ, 'ಸೂಧಿಕ್'ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳು, ಪ್ರಯಾಸಕರ ಮತ್ತು ಗೊಂದಲಮಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸುಲಭಗೊಳಿಸಿ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ಒಂದು, ಅಕ್ಷಯವಾದ ಮೂಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಯು, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧಕವ್ಯಾಪಕ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಭಾಷ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಆಂತರಿಕಮಾಗಿ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ವಿಷಯವು, 'ಮಾನವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ಆಳವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ, ಮೊದಲು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅದನ್ನು ಮೀರಿ, ಆಂತರಿಕ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಆಶ್ರದೆಡೆಗೆ, ಸರಳವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ಓದುಗರು ಈ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾನವ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಮೀರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಈ ಸ್ವರ್ಗಾರ್ಥ ಗೀತೆಯಾದ 'ಭಗವದ್ಗೀತೆ' ಗಾಯಕನ ಕೃಪೆಯಿಂದ 'ಅಧಿಷ್ಟಾನ ಚೈತನ್ಯಮ್' (ಚೈತನಾತ್ಮಕದ ಅಂತಿಮ ಮೂಲಕ್ಕೆ) ಅನ್ನು ಕಳುಪುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧಕರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಲೇಖಿಸಿದ, ಖ್ಯಾತಿ ನಿರ್ಗಣ್ಯಾನಂದ ಗಿರಿ, ಇವರ ನಿಸ್ವಾಫ್ರ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು, ಸನಾತನ ಗುರುವಾದ, ಆ ಭಗವಂತ ಶ್ರೀಕಷ್ಟಮು ಆಶೀರ್ವದಿಸಲಿ.

DRAFT

ಮಂಗಳಂ ಸರ್ವಂ

ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವಾನಂದ ತೀರ್ಥ

ಆಚಾರ್ಯ, ಕೈಲಾಸ್ ಆಶ್ರಮ

ಮಾರ್ಚ್‌ ೨೦೨೦

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

COPY
DATA

ನೂವೆಲ್ಲರೂ ಜೀವನದ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲೇಬೇಕು. ಕುರುಕ್ಕೇತ್ತ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕರ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು, ತನ್ನ ವೇದನಾಯುಕ್ತ ಶಿಷ್ಯ ಅರ್ಚನನಿಗೆ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರೆಯನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವಂತಹ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದ, ಅತೀ ಪವಿತ್ರವಾದ ಹೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಶೈಷ್ವವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತಗಳ ಸತ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪವಿತ್ರವಾದ, 'ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಒಂದು ಪವಿತ್ರ, ಗಾನ' ದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, ಮುಷಿ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಸಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಸೀಮವಾದ ಕೊಡುಗೆ.

ಅರ್ಚನನು ಇದ್ದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೂ, ನಾವು ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷಗಳಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಗೀತೆಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಉಪದೇಶಗಳು ಸತ್ಯನ್ನೇಷಣ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಅತ್ಯುಂತಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಉಪದೇಶಗಳು ಕೇವಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನೇಷಣ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತವಾದದ್ದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಕೈಪಿಡಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಯಾರು, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಡ ರಹಿತವಾಗಿ, ಸಮರ್ಪೋಲನ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಈ ಹೋಧನೆಗಳು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಅನೇಕ ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಈ ದಿನಚರಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮತ್ತು ನಿಯತಕಾಲಿಕವು, ಗೀತೆಯ ಹೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕೊಡುವುದಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಗೀತಾ ಮನಸ್ವ, ಹೋಧನೆಗಳ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ್ವನ್ನಾಗಿ ಅಂದರೆ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುದೇ

ಆಗಿದೆ . ದೇವ ನಾಗರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮನನ ಎಂಬ ಪದವು ಆಗಲೇ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅಥವಾ ಒದಿದ್ದನ್ನು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಈ ದಿನಚರಿ ಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು ನೀವು, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಚಿಸಲಾಗಿರುವ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಆಯಾ ಚೋಧನಾಗಳ ಸ್ವಾವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ, ನಿಮ್ಮ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಮುಡುಕಲು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭದೊಳಗೆ ಅಪಾರ ಸ್ವಷ್ಟನೇ ದೊರಕಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅರ್ಚನೆಗಿಂತ ಧಾರ್ಮಿಕ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿದಂತೆ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಈ “ಗೀತಾ ಮನನಮ್” ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು, ಆ ಭಗವಂತ ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ಶಾಂತಿ, ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಿಕ್ಷಿಸಿದೇ, ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ದೃವತ್ವದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ್ನುದುವುದೇ, ಈ ದಿವ್ಯವಾದ ಗೀತೆಯ ನಿರಂತರ ಉದ್ದೇಶ.

ನಾನು ಈ ಪ್ರಸ್ತರಕದಲ್ಲಿ ಬರ್ಷಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀಯುತ ಕೆ.ಎಂ.ಶೇಷಗಿರಿ ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಗೀತಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಟಿಸಿದ್ದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ಲೋಕಗಳ ಭಾಷಾಂತರ, ತಿದ್ದುವಿಕೆ, ಸಂಪಾದನೆ, ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಒದುಗರ ಹಿತಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಪಣೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅವರ ತ್ಯಾಗಮಯ ಸೇವೆಗೆ ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆ ಹಾಗು ನನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು.

ಸ್ವಾಮಿ ನಿರ್ಗಣ್ಯಾನಂದ ಗಿರಿ

ಇ ಅರ್ಜುನ ವಿಶಾದ ಯೋಗ

ಮೊಟ್ಟೆ ವೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕವೇ ನಮಗೆ ಚಿಂತನೆ, ಮನನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಶಂದವೆಂದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ದ್ವಾರಾಪ್ರಾಣ ಉವಾಚ ।

ದಂತಾಷ್ಟೇತ್ರೇ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರೇ ಸಮವೇತಾ ಯುಯುತ್ವವಃ ।
ಮಾಮರ್ಕಾಃ ಪಾಂಡವಾಷ್ಟೇವ ಶಿಮಕುರ್ವತ ಸಂಜಯ ॥ ೧ ॥

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದನು,
ಸಂಜಯನೇ, ಯುದ್ಧ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಧರ್ಮಭೂಮಿಯಾದ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲೆತ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೂ ಪಾಂಡವರೂ ಏನು ಮಾಡಿರು?

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ ।

ದ್ವಾರಾಣಿ ತು ಪಾಂಡವಾನೀಕಂ ಪ್ರೌಢಂ ದುಯೋಽಧನಸ್ತದಾ ।
ಅಜುಯುರ್ಮುಪಸಂಗಮ್ಯ ರಾಜಾ ವಚನಮಬ್ರವೀತ್ ॥ ೨ ॥

ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದನು,
ಪಾಂಡವರ ದಂಡು ಸಜ್ಜಿ ನಿಂತಿದುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಆರಸನಾದ ದುಯೋಽಧನನು ಗುರುಗಳಾದ ದೋರಿಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಹಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಪಶ್ಯತಾಂ ಪಾಂಡಪುತ್ರಾಣಾಮಾಭಾಯ ಮಹತೀಂ ಚಮೂರ್ ಿ ।

ವ್ಯಾಧಾಂ ದ್ರುಪದಪ್ರತೀಣ ತವ ಶಿಷ್ಯೇಣ ಧೀಮತಾ ॥ ೩ ॥

ಗುರುಗಳೇ, ದ್ರುಪದರಾಜನ ಮಗ ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯ, ಬುದ್ಧಿಕಾಲೀಯಾದ ದೃಷ್ಟಿಯ್ಯಾದ್ವಾ ಪಾಂಡವರ ಈ ದೊಡ್ಡ ದಂಡನ್ನು ಸಜ್ಜಿಸೋಣಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಅತ್ಯ ಶಾರಾ ಮಹೇಷ್ವಾಸಾ ಭೀಮಾಜುನಸಮಾ ಯುಧಿ ।

ಯುಯುಧಾನೋ ವಿರಾಟಶ್ಚ ದ್ರುಪದಶ್ಚ ಮಹಾರಥಃ ॥ ೪ ॥



మధ్య శ్లోక - ८

నన్న నిత్య కమర్ దల్లి దేహంద్రియ ప్రవృత్తిగళాద ఆసే, కోప, భయ, ముక్కర ఇత్యాదిగఢల్లి-వన్ను నన్న అంతరంగదింద పుట్టిపెట్ట తీవ్రతర ముక్కియ హంబలవు ప్రతిభటికిదాగ ఇదక్కగి, సనాతన గ్రంథ మత్తు బోధచరింద పాపేద వివేచవన్ను అనుసరిసిదేనే? (దేహంద్రియ ప్రవృత్తిగళన్న దమనిసలు) యావ శక్తి ఆధమా మాగ్రవన్ను అనుసరిసిదే? నన్న శ్రేష్ఠవాద హంబల మత్తు సంకల్పగళన్న తళ్ళాకువ నన్న దురభ్యసగళు మత్తు ఆపాయకారి నమునాగలన్న నన్న నిత్య జీవనద కదనదల్లి (జంరుంటగళల్లి) గురుతిసబల్లేనే?

▲ ఆత్మ విమర్శ

DRAFT COPY

ప్రాతిక

నిన్నల్లి నృజికతే (అందరు, నన్న మౌల్యక్కే ఆనుగుణవాగి బదుకువుదు) ఇరలి, నీను ఉన్నతియుక్త బదలాగుచే. పక్షపాత రహిత ఆవలోకన, జీవన కౌతల్యక్కే ఆత్మగత్య. నమ్మన్న నావు బదలాయిసికోక్కలు కేవల బయకే ఇద్దరే మాత, సాలదు, జ్ఞానిగళ, ఖుషిగళ మహత్వద ఉన్నతాద బోధనసేగళింద నమ్మ యోజనసేగళు, మాతుగళు మత్తు కృతిగళన్న తపచుందిగే తందు, ప్రతిదినపూ నమ్మన్న నావు ఆత్మ విమర్శ మాకిచోళ్లేబేచు.

ಈ ದಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭೀಮಾರ್ಜುನರಿಗೆ ಸರಿ ಜೂಡಿಯಾದ ಶೂರರಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬಿ-
ಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಾದುವುದರಲ್ಲಿ ಕುಶಲರಾದ ಸಾತ್ಯಕಿ ವಿರಾಟರಿದ್ದಾರೆ. ಸಹಸ್ರ ಜನರೊಡನೆ
ವಿಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಹೋರಾಡಬಲ್ಲ ದುಪದಿನಿದ್ದಾನೆ.

ದೃಷ್ಟಕೇತುಶ್ಚೇತಿತಾನಃ ಕಾಶಿರಾಜಶ್ಚ ವೀರ್ಯವಾನ್ ।
ಪುರಜಿತ್ಯುಂತಿಭೋಜಕ್ಷ ಶೈಭೃತ್ಯ ನರಪುಂಗವಃ ॥ ೩ ॥
ದೃಷ್ಟಕೇತು, ಚೇತಿತಾನ, ವೀರನಾದ ಕಾಶಿರಾಜ, ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಶೈಭೃತ್ಯ ಇವರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ.

ಯುಧಾಮನ್ಯಶ್ಚ ವಿಕ್ರಾಂತ ಉತ್ತಮಾಜಾಶ್ಚ ವೀರ್ಯವಾನ್ ।
ಸೌಭರ್ಯೋ ದ್ರೋಪದೇಯಾಶ್ಚ ಸರ್ವ ಏವ ಮಹಾರಥಾಃ ॥ ೪ ॥

Y COPY ಬಲಶಾಲಿಯಾದ ಯುಧಾಮನ್ಯ, ವೀರನಾದ ಉತ್ತಮಾಜ, ಸುಭರ್ಯೇಯ ಮಗ ಅಭಿಮನ್ಯ ಮತ್ತು
ದ್ರೋಪದೀಯ ಪ್ರಕಾರ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲರೂ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಹತ್ತು ಸಹಸ್ರ ಜನರೊಡನೆ ಹೋರಾಡಬಲ್ಲ
ಮಹಾರಥರು.

ಅಸ್ಯಾಕು ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾ ಯೇ ತಾನ್ಯಬೋಧ ದ್ವಿಜೋತ್ತಮ ।
ಹಾಯಕಾ ಮಮ ಸೃಂಗಾಸ್ಯ ಸಂಬಂಧಂ ತಾನ್ಪ್ರೇಮಿ ತೇ ॥ ೫ ॥
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶೈವರೇ, ನಮ್ಯ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ವೀರರನ್ಯ ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳ. ತಮಗೆ ನೆನಪಾಗಲೆಂದು
ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಭಾವಾನೀಷ್ವಾಶ ಕರ್ಣಶ್ಚ ಕೃಪಾಂಶ ಸಮಿತಿಂಜಯಃ ।
ಅಶ್ವತಾಪೂ ವಿಕರ್ಣಶ್ಚ ಸೋಮದತ್ತಿಸ್ತಬ್ಯೇವ ಚ ॥ ೬ ॥
ತಾವು ಭೀಷ್ಮ ಕರ್ಣ ಜಯಿಂಲನಾದ ಕೃಪಾ, ಅಶ್ವತಾಪೂ, ವಿಕರ್ಣ ಸೋಮದತ್ತನ ಮಗನಾದ ಭೂರಿಶ್ವ
ಮತ್ತು ಜಯಿತ್ತಾರು.

ಅನ್ಯೇ ಚ ಬಹವಃ ಶೂರಾ ಮದಭೇದ ತೃತ್ಯಕ್ಜೀವಿತಾಃ ।
ನಾನಾಶಸ್ತಪ್ರಹರಣಾಃ ಸರ್ವೇ ಯುದ್ಧವಿಶಾರದಾಃ ॥ ೭ ॥
ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಶೂರರು ನಂಗಾಗಿ ಜೀವ ತರಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಎಳ್ಳರೂ ಎಳ್ಳಾ ಬಗೆಯ ಆಯು-
ಧಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಲ್ಲವರು ಮತ್ತು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗೆರು.

ಅಪಯಾರಪ್ತಂ ತದಸ್ಯಾಕಂ ಬಲಂ ಭೀಷ್ಮಾಭಿರಕ್ಷಿತಮ್ ।
ಪಯಾರಪ್ತಂ ತ್ವಿದಮೇಲೇಪಾಂ ಬಲಂ ಭೀಮಾಭಿರಕ್ಷಿತಮ್ ॥ ೮ ॥
ಭೀಷ್ಮರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ನಮ್ಯ ದೊಡ್ಡ ಆ ದಂಡು ಸಾಲದೇನೋ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಭೀಮನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ
ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಪಾಂಡವರ ಈ ಸೇನೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಅಯನೇಮ ಚ ಸರ್ವೇಮ ಯಥಾಭಾಗಮವಸ್ಥಿತಾಃ ।
ಭೀಷ್ಮಮೇವಾಭಿರಕ್ಷಂತು ಭವಂತಃ ಸರ್ವ ಏವ ಹಿ ॥ ೯ ॥

ನೀವೆಳ್ಳರೂ ದಂಡನ ಬೇರ ಬೇರ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಕಡೆ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಭೀಷಣರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿರಿ.

ತತ್ಸ್ಯ ಸಂಜನಯಸ್ವರ್ವಂ ಕುರುವೃಧಃ ಹಿತಾಮಹಃ ।

ಸಿಂಹನಾದಂ ವಿನದ್ರೋಜ್ಞಃ ಶಂಖಂ ದಧ್ರೌಪ್ರತಾಪವಾನ್ ॥ ೧೨ ॥

ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿದ ದುರೋಧನನಿಗೆ ಹಷಣ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಆಗ ಕುರುವಂತದ ಹಿರಿಯ ಕೌರವರ ಅಜ್ಞ ಪರಾಕ್ರಮಕಾಲಿ ಭೀಷಣನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಿಂಹನಾದ ಮಾಡಿ ಶಂಖವನ್ನು ಉದಿದನು.

ತತ್: ಶಂಖಾಶ್ಚ ಭೇಯರ್ಜ್ಞ ಪಣವಾನಕ್ರೋಮುಖಾ: ।

ಸಹಸ್ರವಾಭ್ಯಹನ್ಯಂತ ಸ ಶಬ್ದಸ್ತಮುಲೋಭವತ್ ॥ ೧೩ ॥

ಅಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಶಂಖಗಳು, ಭೇಲಗಳು, ಮೃದಂಗಗಳು, ನಗಾರಿಗಳು, ರಣಭೇರಿಗಳು ಹೊಳಗಿದವು. ಆ ಗಡ್ಡಲವು ಎಲ್ಲಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬಿತು.

ತತ್: ಶೈತ್ಯಹರಯ್ಯಾಯುರ್ಕೋ ಮಹತಿ ಸ್ಯಂದನೇ ಸ್ವಿತ್ತೌ ।

ಮಾಧಾಃ ಪಾಂಡವಶ್ಯವ ದಿವ್ಯೌ ಶಂಖಂ ಪ್ರದರ್ಶಯಃ ॥ ೧೪ ॥

ಅಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹಂಡಿದ ದೊಡ್ಡ ತೇರಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣನೂ ಅರ್ಜುನನೂ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ದಿವ್ಯವಾದ ತಮ್ಮ ಶಂಖಗಳನ್ನು ಉದಿದರು.

ಶಾಂಭವನ್ಯಂ ಹೃಷೀಕೇಶೋ ದೇವದತ್ತಂ ಧನಂಜಯಃ ।

ಹೌರಿತ್ಯಂ ದಧ್ರೌ ಮಹಾಶಂಖಂ ಭೀಮಕರ್ಮಾ ವೃಕ್ಷೋದರಃ ॥ ೧೫ ॥

ಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಬಜನ್ಯವನ್ನೂ ಅರ್ಜುನನು ದೇವದತ್ತವನ್ನೂ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಎದಗೊಡಿಸುವ ಭೀಮನು ಪೌರ್ವದ್ವಯಂಬ ದೊಡ್ಡ ಶಂಖವನ್ನು ಉದಿದನು.

ಅಸೂಭವಿಜಯಂ ರಾಜಾ ಕುಂತಿಪ್ರತ್ಯೋ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಃ ।

ಸಹಂ ಸಹದೇವಶ್ಚ ಸುಫೋಷಮಂಪ್ರಪ್ನಕೆ ॥ ೧೬ ॥

ಕುಂತಿಯಿ ಹಿರಿಯ ಮಗ, ಅರಸನಾದ ಧರ್ಮರಾಯನು ಅನಂತ ವಿಜಯವನ್ನೂ ನಕುಲನು ಸುಫೋಷವನ್ನೂ ಸಹದೇವನು ಮಣಿಪ್ರಪ್ನಕವನ್ನೂ ಉದಿದರು.

ಕಾಶ್ಚಶ್ಚ ಪರಮೇಷ್ಠಾಸಃ ಶಿಖಿಂಡೀ ಜ ಮಹಾರಥಃ ।

ಧೃಷ್ಣದ್ಯಮ್ಮೋ ವಿರಾಟಶ್ಚ ಸಾತ್ಯತ್ವಾಪರಾಜಿತಃ ॥ ೧೭ ॥

ದುಪದೋ ದ್ರೌಪದೇಯಾಶ್ಚ ಸರ್ವಶಃ ಪೃಥಿವೀಪತೇ ।

ಸೌಭದ್ರಶ್ಚ ಮಹಾಭಾರು: ಶಂಖಾಂದಧ್ರು: ಪೃಥಕ್ಷಧರ್ಜಃ ॥ ೧೮ ॥

ಓ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಕೆಳು, ಹಿರಿಯ ಬಿಲ್ಲೋಜ ಕಾಶಿರಾಜ, ಮಹಾರಥನಾದ ಶಿಖಿಂಡಿ, ಧೃಷ್ಣದ್ಯಮ್ಮ, ವಿರಾಟ, ಸೌಭರಿಯದ ಸಾತ್ಯಕಿ, ದುಪದ, ದ್ರೌಪದಿಯ ಮಕ್ಕಳು, ಮಹಾಭಾರಾವಾದ ಅಭಿಮನ್ಯ, ಹಿಂಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶಂಖಗಳನ್ನು ಉದಿದರು.

ಸ ಹೋಮೋ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾಂ ಹೃದಯಾನಿ ವ್ಯದಾರಯತ್ |
ನಭಶ್ಚ ಪ್ರಧಿವೀಂ ಚೈವ ತಮುಲೋ ವ್ಯಾನಾದಯನ್ || ೧೯ ||

ಆಗದ್ದಲವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯೂ ತಂಬಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಿ ಕೌರವರ ಎದೆ ಬಿರಿ-
ಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತು.

ಅಥ ವ್ಯಾಪ್ಸಿತಾಂದೃಷ್ಟಾ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾಂಪಿಧ್ವಜಃ |
ಪ್ರವೃತ್ತೇ ಶಸ್ತಸಂಪಾತೇ ಧನುರುದ್ಯಮ್ಯ ಪಾಂಡವಃ || ೨೦ ||
ಹೃಷೀಕೇಶಂ ತದಾ ವಾಕ್ಯಮಿದಮಾಪ ಮಹಿಷತೇ |

ಒ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಸಜಾಗಿ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿರುವ ಕೌರವರನ್ನು ನೋಡಿ ಕಂಡ್ಬಜನಾದ ಅಜುಂನನು ಹೊಡೆ-
ದಾಟಕ್ಕೆ ಮೇಲೆಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಾಂಡಿವವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು
ಕುರಿತು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

DRAFT COPY

ಅಜುಂನ ಉವಾಚ |
ಸೇನಯೋರುಭಯೋಮುಂದ್ಯೇ ರಥಂ ಸ್ಥಾಪಯ ಮೇರುತ್ಯುತ || ೨೧ ||
ಅಜುಂನನು ಹೇಳಿದನು, ಕೃಷ್ಣ ಎರಡು ದಂಡಗಳ ನಡುವೆ ನನ್ನ ರಥವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸು.

ಯಾವದೇತಾನ್ನಿರ್ಣ್ಯೇರಹಂ ಯೋದುಕೂಮಾನವಸ್ತಿತಾನ್ |
ಕ್ರಮಯಾ ಸಹ ಯೋದುವ್ಯಾಮಸ್ತಿನಿಸಮುದ್ಯಮೇ || ೨೨ ||
ಕಾದಬೇಕೆಂದು ನಿಂತಿರುವವರನ್ನು, ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾರೋಡನೆ ಕಾದಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು
ಒಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ.

ಯೋಕ್ತ್ಯಾಮಾನಾನವೇಷ್ಟೇರಹಂ ಯ ಏತೇತ್ತ ಸಮಾಗತಾಃ |
ರೂತರಾಷ್ಟ್ರಸ್ಯ ದುಬುಕದ್ಯೇಯುಂದ್ಯೇ ಪ್ರಯಚಿಕೀರ್ಣವಃ || ೨೩ ||
ದುಬುಕದ್ವಿಯ ದುಯೋಽಧನನಿಗೆ ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಕಾದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರು ಯಾರು
ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನೋಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ.

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ |
ಎವಮುಕ್ತೋ ಹೃಷೀಕೇಶೋ ಗುಡಾಕೇಶೇನ ಭಾರತ |
ಸೇನಯೋರುಭಯೋಮುಂದ್ಯೇ ಸ್ಥಾಪಯಿತ್ವಾ ರಥೋತ್ತಮಮ್ || ೨೪ ||
ಭಿಷ್ಣುದ್ವೀಣಪ್ರಮುಖಿಃ ಸರ್ವೇಷಣಾಂ ಚ ಮಹಿಷ್ಟಿತಾಮ್ |
ಉವಾಚ ಪಾಥ ಪಶ್ಯೇತಾನ್ನಮವೇತಾನ್ನರೂನಿತಿ || ೨೫ ||
ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದನು,
ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೇ, ಅಜುಂನನು ಹಿಂಗ ಹೇಳಿದಾಗ ಕೃಷ್ಣನು ಭಿಷ್ಣುದ್ವೀಣರ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಾ ಆರಕರ ಎದುರಿಗೆ
ಎರಡು ದಂಡಗಳ ನಡುವೆ ರಥವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ 'ಅಜುಂನನೇ ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿರುವರನ್ನು ನೋಡು' ಎಂದು
ಹೇಳಿದನು.

ತತ್ತ್ವಾಪಶ್ಚತ್ತಿ ತಾನ್ವಾರ್ಥಃ ಪಿತ್ಯನಂದ ಪಿತಾಮಹಾನ್ ।

ಆಪಾಯಾಂನಾತ್ಯಾತುಲಾನ್ ಭಾರತ್ನೋ ಪೌತ್ರಾನ್ ಸವೀಂಸ್ತಿಧಾ ॥ ೨೬ ॥

ಅಜುರನು ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಪಿತ್ರತುಲರು, ಅಜ್ಞಂದಿರು, ಗುರುಗಳು, ಸೋದರ ಮಾವಂದಿರು, ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರು, ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು, ಜೀವತ್ಗಾರರು, ಮಾವಂದಿರು, ಸ್ತೋತರು- ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಎರಡು ಕಡೆಯ ದಂಡನಲ್ಲಿ ಕಂಡನು.

ಶ್ವಾಶರಾನುಪ್ಯಾದಷ್ಟೇವ ಸೇನಯೋರುಭಯೋರಬಿ ।

ತಾನ್ಸಮಾಂಕ್ಷೇ ಸ ಕೊಂತೇಯಃ ಸಮಾನ್ಯಂಧೂನವಸ್ತಿತಾನ್ ॥ ೨೭ ॥

ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿರುವ ಬಂಧುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ನೋಡಿ ಅಜುರನು ತುಂಬಾ ಕೆಂಕರಗೊಂಡು ವಿಷಾದದಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

ಕ್ರಿಷ್ಣಾ ಪರಯಾವಿಷ್ಣೋ ವಿಷೀರವಿಧಿದಮಬ್ರವೀತ್ ।

ಅಜುರನ ಉವಾಚ ।

ಧೃತ್ಯೇಮಂ ಸ್ವಜನಂ ಕೃಷ್ಣ ಯುಯುತ್ಸುಂ ಸಮುಪಷ್ಟಿತಮ್ ॥ ೨೮ ॥

ಶೀದಂತಿ ಮಹ ಗಾತ್ರಾಣ ಮುಖಿಂ ಚ ಪರಿಶುಷ್ಟಿತಿ ।

ಹೇವಧುರ್ಜ ಶರೀರೇ ಮೇ ರೋಮಹರ್ಷಶ್ಚ ಜಾಯತೇ ॥ ೨೯ ॥

ಅಜುರನು ಹೇಳಿದನು,

ಕೃಷ್ಣ ಕಾದುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದು ನೆರೆದಿರುವ ಈ ಸನ್ನವರನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಅವಯವಗಳು ಸೊರುಗುತ್ತಿವೆ. ಬಾಲಿ ಒಣಗುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ನಡುಕ ಮೂಡಿ ರೋಮ ನಿಗರಿ ನಿಂತಿದೆ.

ಹಾರಿವಂ ಸ್ರಂಸತೇ ಹಸ್ತಾತ್ಕಷ್ಟೇವ ಪರಿದಹ್ಯತೇ ।

ನ ಚ ತಕ್ಷೋಮ್ಯವಸ್ಥಾತುಂ ಭ್ರಮಿತೇವ ಚ ಮೇಂ ಮನಃ ॥ ೩೦ ॥

ಕೃಂಬಿಂದ ಗಾಂಡೀವ ಧನುಸ್ ಕುಸಿಯುತ್ತಿದೆ. ಚರ್ಮವು ಸುದುತ್ತಿದೆ. ನನಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತಳಿಮಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಮೀಮಾಂಸಿನಿ ಚ ಪಶ್ಯಾಮಿ ವಿಪರೀತಾನಿ ಕೇಶವ ।

ನ ಚ ಶ್ರೇಯೋರನುಪಶ್ಯಾಮಿ ಹತ್ಯಾ ಸ್ವಜನಮಾಹವೇ ॥ ೩೧ ॥

ಕೃಷ್ಣ ಕೆಟ್ಟ ಆಪಕುನಗಳನ್ನು ಕಾಲಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನನ್ನವರನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಒಳ್ಳೆಯಾದಿತೆಂದು ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನ ಕಾಂಕ್ಷೀ ವಿಜಯಂ ಕೃಷ್ಣ ನ ಚ ರಾಜ್ಯಂ ಸುಖಾನಿ ಚ ।

ಕಂ ನೋ ರಾಜ್ಯೇನ ಗೋವಿಂದ ಕಂ ಭೋಗ್ಯಾಜೀವಿತೇನ ವಾ ॥ ೩೨ ॥

ಕೃಷ್ಣ ನನಗೆ ಗೆಳ್ಳುವ ಬಯಕ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಬೇಡ, ಸುಖಿಗಳೂ ಬೇಡ. ಗೋವಿಂದ, ಇಂಥ ರಾಜ್ಯದಿಂದಾಗಲಿ ಭೋಗದಿಂದಾಗಲಿ ಬದುಕಿನಿಂದಲೇ ಆಗಲಿ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?

DRAFT COPY



ಮಧ್ಯಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ - ೨೮ ೨೦

ಹೊರಗಿನ ಸನ್ನುವೇಗಳಿಂದಾಗಿ, ಕ್ಯಾಮೀಲಿದ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಭೂಮಿಸುವಂತಹ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಭಯಂಕರವಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಲೋಕಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನ್ನ ಜೀವನದ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ಭಯಗಳಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿ ಕುಂಡಿತವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಅರಿತ್ತೇನೆಯೇ? ನಾನು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಭಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಬ್ಲೇ?

▲ ಆತ್ಮ ವಿಮರ್ಶೆ

DRAFT COPY

ಪ್ರಶ್ನೆ

ನಿಮ್ಮ ಯೋಚನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಂದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗೊಳಿಸಲು ಕೆಲವು ಸರಳ ಯೋಗದ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಯೇಷಾಮಧೇ ಕಾಂತಿತಂ ನೋ ರಾಜ್ಯಂ ಭೋಗಾಃ ಸುಖಾನಿ ಚ ।

ತ ಇಮೇರವಸ್ತಿತಾ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾಣಾಂಸ್ತುಕ್ತಿ ಧನಾನಿ ಚ ॥ ೩೩ ॥

ಯಾರಿಗಾಗಿ ನಾವು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭೋಗಿಸಿನ್ನೂ ಸುಖಿಗಳನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದೋ, ಆ ಜನರೆಲ್ಲ ಜೀವದಾ-
ಸೆಯನ್ನು ಸಿರಿಯನ್ನು ತೋರೆದು ಇಲ್ಲಿ ಕಾದುವುದಕ್ಕೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.

ಆಚಾರ್ಯಾಃ ಶಿತರಃ ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ತಧೈರ್ ಚ ಪಿತಾಮಹಾಃ ।

ಮಾತುಲಾಃ ಶ್ರೇತುರಾಃ ಪೌತ್ರಾಃ ಶ್ರಾಲಾಃ ಸಂಬಂಧಿಸ್ತಧಾ ॥ ೩೪ ॥

ಸುರುಗಳು, ಶಿತ್ಯಶುಲ್ಯಯರು, ಮಕ್ಕಳು, ಆಜ್ಞಾಂದರು, ಸೋದರ ಮಾವಂದರು, ಮಾವಂದರು, ಹೆಚ್ಚು-
ಕ್ಕಳು, ಭಾವ ಮುದುನರು, ಅದರಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಾರು ಇಲ್ಲಿ ಎದುರು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.

ಮತಾನ್ನ ಹಂತಮಿಚ್ಚಾನ್ನಿ ಘ್ರಂತೋಪಿ ಮಧುಸೂದನ ।

ಅತ್ಯಿತ್ಯೈಕ್ಯರಾಜ್ಯಸ್ಯ ಹೇತೋಃ ಕಿಂ ನು ಮಹಿಂಕರ್ತೇ ॥ ೩೫ ॥

ಕೃಷ್ಣ ಅವರಿಂದ ನಾನು ಸತ್ಯರೂ ಸರಿ. ಮಾರು ಲೋಕಗಳೇ ದೊರೆಯವುದೆಂದರೂ ಇವರನ್ನು ಸಾ-
ಯಿಸಲಾರೆ. ಇನ್ನು ಈ ನೆಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಡೆದೇನೆ?

ನಯಕ್ಯ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನ್ನಃ ಕಾ ಪ್ರೀತಿಃ ಸ್ವಾಜ್ಞಾನಾರ್ಥನ ।

ಮಾಪಂಬೇವಾಶಯೇದಸ್ಯಾನ್ವಯತ್ತೇತಾನಾತತಾಯಿನಃ ॥ ೩೬ ॥

ಕೃಷ್ಣ ಕೌರವರನ್ನು ಕೊಂಡು ನಮಗೇನು ತೃತ್ಯಿ? ಈ ಕೇಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಪಾಪವೇ
ಗಂಬಬಿದ್ದಿತ್ತು.

ತಸ್ಮಾತ್ ಹಾ ವಯಂ ಹಂತಂ ಹಂತಂ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನಭಾಂಧವಾನ್ ।

ಸ್ವಜಪಂ ಹಿ ಕಥಂ ಹತ್ತಾ ಸುಖಿನಃ ಸ್ವಾಮ ಮಾಧವ ॥ ೩೭ ॥

ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮವಾದ ಕೌರವರನ್ನು ನಾವು ಕೊಲ್ಲಬಾರದು, ಮಾಧವ ನಮ್ಮವರನ್ನೇ ಕೊಂಡು ನಾವು
ಹೇಗೆ ಸುಖಿಗಳಾಗಿರುವೆಷ್ಟು?

ಯದ್ವಿಕ್ಷೇತೇ ನ ಪಶ್ಯಂತಿ ಲೋಭೋಪತತ್ತೇತಸಃ ।

ಕುಲಕ್ಷಯಕೃತಂ ದೋಷಂ ಮಿತ್ರದ್ಮೋಹೇ ಚ ಪಾತಕಮ್ ॥ ೩೮ ॥

ಆಸೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಕಳಕೊಂಡ ಈ ಜನ ಕುಲನಾಶದ ಕಣ್ಟ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಗೆಳೆಯಿರಿಗೆ ಮೋಸ
ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ನಿಜ.

ಕಥಂ ನ ಜ್ಞೇಯಮಸ್ಯಾಭಿಃ ಪಾಪಾದಸ್ಯಾನ್ವಿತಿತುಮ್ ।

ಕುಲಕ್ಷಯಕೃತಂ ದೋಷಂ ಪ್ರಪಶ್ಯಿದ್ಭಿರ್ಜನಾರ್ಥನ ॥ ೩೯ ॥

ಆದರೆ ಒ ಜನಾರ್ಥನ, ಕುಲನಾಶದ ದುರಂತವನ್ನು ತಿಳಿದ ನಮಗೆ ಈ ಪಾಪದಿಂದ ಹಿಮ್ಮೇಟಿಬೇಕೆಂದು
ತಿಳಿಯಿದಿರುವುದು ಹೇಗೆ?

ಮಹಾ ಶ್ಲೋಕ - ವಿಂ

ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ನಾನು ನನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಪೋಳ್ಳಿ ಅರ್ಥದ ಅನುಕಂಪದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ತಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಮಿಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವವರಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಕಡಿಮೆಕೊಳ್ಳುವ ಭಯ ನನಗಿದೆಯೇ? ನನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ ಜನರಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಹಾನಕ್ಕೆ "ಇಲ್ಲ" ಅಫ್ವಾ "ಬೇಡ" ಎಂದು ಹೇಳಲಾರದಷ್ಟು ದುರ್ಭಾಲನೆ ನಾನು?

ಆತ್ಮ ವಿಮರ್ಶೆ

DRAFT COPY

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಜೀವನದ ಸ್ವಭಾಗಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿರಬೇಕು. ನಿಷ್ಕಾರಣ್ಯವಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ಶಿಂಣಾತ್ಮಕ ಸಹಾಸಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಗಳಿಂದ ದಾರವಾಗಿರಬೇಕು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಕ್ಯಾಲಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ನೆಮ್ಮೆದಿಯನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹದರ ಬಗ್ಗೆ ರಾಜೀ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಭೂತಕಾಲವನ್ನು ಹೋಗಲು ಬಿಡಬೇಕು ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಉದಾಹಿಸಿಗೊಳಿಸುವ, ಆಗು, ಹೋಗುಗಳನ್ನು ಮರೆತು, ಉತ್ತಮವಾದ ದ್ಯುನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೆಲಡಿಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಹಾಗಾದಾಗ, ಉತ್ತಮವಾದ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಮ್ಮದೇ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರುವುದು.

ಕುಲಕ್ಷಯೇ ಪ್ರಣತ್ಯಂತಿ ಕುಲಧರ್ಮಾಃ ಸನಾತನಾಃ ।

ಧರ್ಮೇಽ ನಷ್ಟೇ ಕುಲಂ ಕೃತ್ಯಾ ಮಧಮೋರ್ವಭಿಭವತ್ತುತ ॥ ೪೦ ॥

ಕುಲ ನಾಶಾದರೆ ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದ ಕುಲ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಬಿಡುವುವು. ಕುಲಧರ್ಮ ಹಾಕಾದರೆ ಕುಲವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಧರ್ಮವು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ಬಿಡುವುವು.

ಅಧರ್ಮಾಭಿಭವತ್ಯಾಷ್ಟ ಪ್ರದುಷ್ಯಂತಿ ಕುಲಸ್ಯಿಯಃ ।

ಸ್ತ್ರೀಮು ದುಷ್ಪಾಸು ವಾಷ್ಪೇಣಯ ಜಾಯತೇ ವರ್ಣಸಂಕರಃ ॥ ೪೧ ॥

ಕೃಷ್ಣ ಅಧರ್ಮದ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದ ಕುಲೀನ ಹಂಗಸರು ಕೆಡುವರು. ಹಂಗಸರು ಕೆಟ್ಟರೆ ವರ್ಣಸಂಕರವು ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕರೋ ನರಕಾಯೈವ ಕುಲಫ್ಳಾನಾಂ ಕುಲಸ್ಯ ಚ ।

ಪತ್ರಾತಿ| ಪಿತರೋ ಹೇಷಾಂ ಲುಪ್ತೇಂಡೋದಕಕ್ತಿಯಾಃ ॥ ೪೨ ॥

ಇಂತಹ ಬೆರಕೆಯ ಸಮಾಜ ಕುಲವನ್ನು ಕುಲಕಂತಕರನ್ನು ಜನತೆಯನ್ನು ನರಕಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಇಂಥವರಿಂದ ಹಿರಿಯರು ಪಿಂಡಪ್ರದಾನ, ಜಲತರ್ಪಣ ಇಲ್ಲಿದವರಾಗಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುವರು.

ದೂರ್ಣಪ್ರೇತ್ಯಃ ಕುಲಫ್ಳಾನಾಂ ವರ್ಣಸಂಕರಕಾರಕ್ಯಃ ।

ಉತ್ಸಾಹ್ಯಂತೇ ಜಾತಿಧರ್ಮಾಃ ಕುಲಧರ್ಮಾಷ್ಟ ಶಾಶ್ವತಾಃ ॥ ೪೩ ॥

ಸಮಾಜದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸುವ ಇಂತಹ ಈ ಕುಲನಾಶಕರ ದೋಷಗಳಿಂದಾಗಿ ನರಂತರವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದ ಜಾತಿಧರ್ಮಗಳೂ ಕುಲ ಧರ್ಮಗಳೂ ನಿರ್ಮಾಲಿತಾಗುತ್ತವು.

ಉತ್ಸಾಹಿಸುಲಧರ್ಮಾಣಾಂ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಜನಾದನ ।

ನರಕೆಣಿಸಿಯತಂ ವಾಸೋ ಭವತೀತ್ಯನುಶುಶ್ಮಿಮು ॥ ೪೪ ॥

ಜನಾದನ, ಕುಲಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮನುಷ್ಯರು ಯಾವಾಗಲೂ ನರಕದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಂಬು.

ಅಹೋ ಬತ ಮಹತ್ವಾಪಂ ಕರ್ತುಂ ವ್ಯವಸಿತಾ ವಯಮ್ ।

ಯದ್ವಾಜ್ಯಸುಖಿಲೋಭೇನ ಹಂತುಂ ಸ್ವಜನಮುದ್ಯತಾಃ ॥ ೪೫ ॥

ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಸುಖಿದ ಮೋಹದಿಂದ ನಮ್ಮವರನ್ನೇ ಕೊಳ್ಳ ಹೊರಟಿರುವ ನಾವು ಆಹಾ! ಎಂಥ ದೊಡ್ಡ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವೆವು.

ಯದಿ ಮಾಮಪ್ರತೀಕಾರಮಶ್ವಂ ಶಸ್ತ್ರಪಾಣಯಃ ।

ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರ ರಣೇ ಹನ್ಯಸ್ತನ್ನೇ ಕ್ಷೇಮತರಂ ಭವೇತ್ ॥ ೪೬ ॥

ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೋರಾಡಬಯಸದೆ ನಿರಾಯುಧನಾಗಿ ನಿಂತ ನಸ್ಸನ್ನು ಅಯುಧ ಪಾಣಿಗಳಾದ ಕೌರವರು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೊಂದರೆ ಅದು ನಸಗೆ ಹಚ್ಚಿನ ಒಳ್ಳಯದೇ ಆದೀತು.

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ |

ಏವಮುಕ್ಕಾಜುರ್ನಂಃ ಸಂಖ್ಯೇ ರಥೋಪಸ್ತಿ ಉಪಾವಿಶತ್ |

ಏಸ್ವಿಷ್ಯ ಸಶರಂ ಭಾವಂ ಶೋಕಸಂವಿಗ್ನಮಾನಸಃ || ೧೨ ||

ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದನು,

ದುಃಖದಿಂದ ತಳಮಳಗೊಂಡ ಅಜುರ್ನನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ, ಬಿಳ್ಳು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕೆಲ್ಲಿ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ
ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟನು.

ಓಂ ತತ್ಸ್ವದಿತಿ ಶ್ರಿಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾಸಂಪನಿಷತ್ಸ್ವ

ಬೃಹತ್ವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಜುರ್ನಸಂವಾದೇ

ಅಜುರ್ನನವಿಷಾದಯೋಗೋ ನಾಮ ಪ್ರಥಮೋರ್ಥಾಯಃ ||1 ||

DRAFT COPY

ಪದ ಕೋಶ

ಧರ್ಮ ಧರ್ಮವೆಂಬುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯತೆ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತಹ, ಅವನ ನೈತಿಕ ಬಾಧ್ಯತೆ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಗೀತೆ ಮತ್ತು ವೇದಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಕೇವಲ ಲೋಕ ಲಾಭಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷದ ಅನ್ವಯವಳಿಗಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಪರಿಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಅಹಂ ಮತ್ತು ಅದರ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯ ದ್ವೈಕ ಯೋಜನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದೇ ಧರ್ಮದ ಕರೆಯಾಗಿದೆ.

ಭಗವಂತ ಭಗವಾನ್ ಎಂದರೆ, ಆರು ದ್ವೈಕ ಗುಣಗಳಾದ ಪ್ರಭುತ್ವ ಅಧಿಕಾರತ್ವ ಖ್ಯಾತಿ, ಶತ್ರೀ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಟಸ್ಥ ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ಪದವಿ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಎಂದರೆ, ‘ಪರಮಗುರು’; ಸಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ; ಗ್ರಹಣಾಕಾಂಜ್ಞ-ಯಾದ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವಿವೇಕವನ್ನು ದಯವಾಲಿಸುವವನು; ಶ್ರದ್ಧಾಳು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಭಗವಂತನಂದರೆ ಪರಮ ಆಶ್ರಯದಾತನು ಹಾಗೂ, ಆಶ್ರೂಸಾಜ್ಞಾರಕ್ಷಾಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ದೀವಿಗೆ.

ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇರುವುದೋ, ಯಾರು ಸದಾ ಸಮಚಿತ್ತತೆಯಿಂದ ಇರುವನೋ, ಯಾರ ಜಿಂದ್ರಿಯಗಳು ಅವನ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರುವುವೋ, ಯಾರು ಆಸ ಮತ್ತು ಭಯದಿಂದ ಮುಕ್ತನೋ ಹಾಗೂ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಜೋಷ ಬಂದಾಗ ತೀರಾ ಹಿಗೆದೇ, ದುಃಖ ಬಂದಾಗ ಹತಾಶನಾಗದೇ ಇರುವನೋ, ಅಂಥವನು ‘ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ’; ಅಲ್ಲದೇ, ಯಾವನು ತನ್ನ ಆಶ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತೃಪ್ತನೋ, ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯತೆ, ಆಶ್ರೂಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಕಾಡುವ ಅಪೂರ್ಣತೆಯ ಭಾವನೆ ಯಾವನಿಗೆ ಇಲ್ಲವೋ, ಅವನೇ ‘ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ’ ಎಂದನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಸೂಚಿ

ಅಶ್, ಶೂರಾ ಮಹೇಷ್ವಾಸ, 1
ಅಷ್ಟ್ಯಾಫ್ಸಿತಾಂದ್ರಷ್ಟ್ಯಾ 6
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಭಿಭವಾತ್ಯಷ್ಟ್ಯಾ 12
ಬುನರಂಬಿಜಯಂ ರಾಜಾ, 5
ಬುನ್ಯೇ ಚ ಬಹವಃ, 4
ಬುಂದುರಾಪ್ತ್ಯಂ ತದಸ್ಯಾಕಂ, 4
ಬಂಯನೆಂತು ಚ ಸರ್ವೇಷಂ, 4
ಬುಸ್ಯಾಕಂ ತು ವಿಶ್ವಾ ಯೇ, 4
ಬುಂದೋ ಒತ ಮಹಾಬಂ, 12
ಬುಂಬಾಯಂಃ ಪಿತರಃ, 10
ಬುತನ್ಸುಕುಲಧಮಾಣಾಂ, 12
ಬುಂಬಾ ಧಂತಮಿಭಾಮಿ, 10
ಬುವಮಾಕ್ಷೇತ್ರೀ ಹೃಷೀಕೇಶೋ, 6
ಬುವಮಾಕ್ಷುರುಣಿನಃ ಸಂಬೇಃ, 13
ಕಧಾರ ನ ಜ್ಞೇಯಮಾಂಬಿಃ, 10
ಕಾಶ್ತ ಪರಮೇಷ್ಠಾಸಂ, 5
ಕುಲಕ್ಷಯುಃ ಪ್ರಣತ್ಯಂತಿ, 12
ಕೃಪಯು ಪರಯಾವಿಷ್ಣೋ, 7
ಗಾಂಡಿವಂ ಸ್ರಂಸತೇ, 7
ತತಃ ತಂಬಾಷ್ಟ ಭೇಯಂತ್ಯಾ 5
ತತಃ ಶ್ರೇತ್ರ್ಯರ್ಥಯ್ಯೇಯುಂತ್ಯಾ, 5
ತತ್ತಾಪತ್ರೀಷ್ಣಿತಾನ್ವಾರ್ಥಃ, 7
ತಸ್ಯಾನ್ವಾಹಾರ ವಂಯಂ ಹಂತಂ, 10
ತಸ್ಯ ಸಂಜನಯನ್ವಷ್ಟಂ, 5

ದೃಷ್ಟಾ ತು ಪಾಂಡವಾನೀಕಂ, 1
ದೋಷೇರೇತ್ಯಃ ಕುಲಫಾಳಾಂ, 12
ದುಪದೋ ದ್ರಿಪದೇಯಾಷ್ಟ್ಯಾ 5
ಧಮ್ರಷ್ಟೇತ್ರೇ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರೇ, 1
ಧೃಷ್ಟೇತ್ರೇತಾನಃ, 4
ನ ಕಾಂಕ್ಷೇ ವಿಜಯಂ ಕೃಷ್ಟ್ಯಾ 7
ನಿಮಿತ್ತಾನಿ ಚ ಪಶ್ಯಾಮಿ, 7
ನಿಹತ್ಯ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನ್ಧಃ, 10
ಪತ್ರೇತಾಂ ಪಾಂಡವುತ್ರಾಂಭಾಮಾಂಕಾಯಃ, 1
ಪಾಂಡಜನ್ಸು ಹೃಷೀಕೇಶೋ, 5
ಭವಾನ್ವಿತ್ಯಾತ್ಜ ಕರ್ಣಾತ್ಯಾ 4
ಭಿಷ್ಯದೇತ್ರೀಂಪ್ಯಾಮಾವಿಕಃ, 6
ಯದಿ ಮಾಮಪ ತೀಕಾರಮತಸ್ಥಂ, 12
ಯಂದ್ಯಷ್ಟೇತೇ ನ ಪತ್ರಂತಿ, 10
ಯಾವದೇತಾನ್ವಿತ್ರೇತಂ, 6
ಯುಧಾಮನ್ಯಾಷ್ಟ್ಯಾ ವಿಕ್ರಂತ, 4
ಯೇಷಾಮಧೇಂ ಕಾಂಕ್ಷಿತಂ, 10
ಯೋತ್ಸುಮಾನಾನವೇತ್ರೇತಂ, 6
ಶ್ವಶುರಾನ್ಮಾಪ್ಯದಶ್ವಿಷ, 7
ಸ ಫೋಂಸೋ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾಂ, 6
ಸಂಕರೋ ನರಕಾಯ್ಯಿವ, 12
ಸೀದಂತಿ ಮಮ ಗಾತ್ರಾನಿಃ, 7
ಹೃಷೀಕೇಶಂ ತದಾ, 6



ಸ್ವಾಮಿ ನಿಗುಂಜಾನಂದ ಗಿರಿ ಅವರು ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಿಂದೂ(ಸನಾತನ) ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಂನ್ಯಾಸಿ (ಜ್ಞಾನಿಗೂ ಮತ್ತು ಸಾಧಕರು) ಅಗಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಗ ಮತ್ತು ವೇದಾಂತದ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣಾರ್ಥಿವ ಅಶ್ವತ್ಥಾಂಶಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುದಿಪಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಿಪುಂ (ಧರ್ಮಜಾಸ್ತು ಮತ್ತು ವೇದಾಂತ ಪಾರಂಗತ) ಆಚಾರ್ಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಪ್ರಸ್ತುತ, ಉತ್ತರಾಳಂಡದ ಮುಖಿಕೇಶದಲ್ಲಿನೆಲೆಸಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ನಿಗುಂಜಾನಂದರು, ಹಿಮಾಲಯದ ಕ್ಷೇತ್ರ (ಕ್ಷೇತ್ರ) ಆಶ್ರಮ ಬ್ರಹ್ಮಪುರ್ ಪೀಠದಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು, ಇದು ಭಾರತದ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆಚಾರ್ಯರು ಷಡ್-ದರ್ಶನಗಳನ್ನು (ಭಾರತೀಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರು ಶಾಖೆಗಳು) ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಗೌರಿರಾಸ್ಯಾತ್ ಆಶ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ಹಲಹಾಳು ಘರ್ವಗಳ ಅಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನ, ಜಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ನಂತರ, ಸ್ವಾಮಿ ನಿಗುಂಜಾನಂದರು ಈಗ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ತರಗತಿಗಳು, ಅದರ ಸನಾತನ ಜ್ಞಾನಾನ್ವಯ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ, ಅಳಕಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೀಳವಣಿಗೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿರುತ್ತವೆ.

ಹಿ ಓಂ ತತ್ತ್ವ ಸತ್ಯ ಇ



DRAFT COPY

‘గీతా మనము’, భగవద్గీతయింద ఆయ్య శ్రీకాళ ఆధారిద మేలే జింకనేగి ప్రేరింపినువ ప్రశ్నగాళన్న ప్రస్తుతపదినుత్వదే కాగా ఓందుగారన్న, అదర బోధనగాళన్న ఆళవాగి అధ్యయన మాడలుమత్తు అంతరికషాగిసలు ప్రోత్సహినుత్వదే.

స్వయం-సుధారణే మత్తు జీవనదల్లిన రూపాంతరద ప్రయాణదల్లి, ఆరంభికరిగాగి మత్తు దిశాంధవధియ అభ్యాస మామువచరిగి, ఈ సంపన్మూలపు మౌల్యయుతవాగిదే.

ఈ పుస్తకపు, ద్వేనందిన జీవనదల్లి ప్రాయిలోగికవాగి అన్యాయిసుపుదక్క కాగా స్థూలిందాయక టిప్పణిగాళిందిగి, ప్రతి శ్రీకాళద అనువాదగాళన్నా సహ ఒళిందిదే.

సాధకరు, భోత్తిక ప్రగతి అధివా ఆధ్యాత్మిక బీళవణిగయన్న బయసుత్తిరలి అధివా, భగవంతను యిద్దభమియల్లి హతారేగింద యోధసిగి నిఱిద సందేశద బగ్గ అవలేలేకిసుపుదే ఆగిరబటుదు, వృక్షిక్తి వికాసన మత్తు స్వయం-సామ్రాజ్యారక్షే, ఒందు నిర్మితమాగివన్న ఈ పుస్తకపు నిఱిదుత్వదే.