

**RELAZIONE DEL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
IN MATERIA PAESAGGISTICA**

<i>PRATICA N:</i>	<i>71/2013</i>	<i>QUALIFICA DELL'INTERVENTO:</i>	<i>NON SPECIFICATO</i>
<i>RICHIEDENTE:</i>	<i>Sig.ra ALBINO Rosa</i>	<i>PROGETTISTA:</i>	<i>Geom. BONOMINI GIOVANNI</i>
<i>DESCRIZIONE SOMMARIA DEL PROGETTO:</i>	<i>Modifica con ampliamento della porta di accesso ad un box esistente.</i>		

1. DOCUMENTAZIONE PROGETTUALE AGLI ATTI:

- x Relazione tecnica
- x Relazione paesaggistica
- x Fotoinserimento
- x Stralcio PRG/PUC
- x Elaborati grafici
- x Piante sezioni 1:100
- x Mappa catastale 1:2000
- x Doc. fotografica
- Altro: _____

2. PROFILO STORICO DELLA PRATICA:

- Prima presentazione
- x Pratica già esaminata:

-precedente parere:

18/12/2013 Contrario

L'intervento proposto presenta un rapporto conflittuale con il linguaggio architettonico dell'edificio d'epoca con esiti di alterazione non sostenibili. Si esprime pertanto parere contrario.

3. SOTTO IL PROFILO PAESAGGISTICO SONO RILEVANTI I SEGUENTI INTERVENTI:

4. CONFORMITA' DEL PROGETTO CON IL PIANO TERRITORIALE DI COORDINAMENTO PAESISTICO

PTCP	ZONA
ASSETTO INSEDIATIVO	ID_MA
ASSETTO GEOMORFOLOGICO	MO_A
ASSETTO VEGETAZIONALE	COL_ISS_MA

5.1. CONFORMITA' AL PRG E AD ALTRI STRUMENTI DI PIANIFICAZIONE

ZONA URBANISTICA	Valutazione di conformità
AMBITO_6	
ZBS	

Problematiche specifiche:

5.2. - CONFORMITA' ALLE DISPOSIZIONI DELLA DISCIPLINA PAESISTICA DI LIVELLO PUNTUALE

AMBITI TERRITORIALI	Valutazione di conformità
Ambito di impianto lineare lungo la via Roma	

L'intervento rispetto della Disciplina Paesistica di livello puntuale allegata al P.R.G.:
[X] è pienamente conforme [] è parzialmente conforme [] non é conforme

A conclusione dell'istruttoria della pratica e dell'esame della documentazione presentata **si segnalano all'attenzione della Commissione i seguenti aspetti del progetto:**

e con le seguenti prescrizioni:

e si propone alla Commissione di esprimere parere favorevole

Pieve Ligure, 31-03-2014

Il Responsabile del Procedimento
(Giorgio Leverone)

