

~~CHIAVI DI LETTURA DELLA STRATAGIA~~

A) IDENTIFICAZIONE DEL RICHIEDENTE

~~Progettazione e studio~~ ~~ABRUCCIANI S.N.C. Giovanni~~ ~~PIOSSASCO~~ il 25-03-1956 C.F.: 01524020086 residente in

~~DELL'IDENTIFICAZIONE DEL SITO~~

~~Catasto Fabbricati~~ ~~sezione : PM foglio : 8 mappale : 26 sub : 8~~

C) ~~INQUADRAMENTO~~ ~~URBANISTICO ED AMBIENTALE DELL'ISTANZA~~

~~PARZONA~~ ~~GENERE~~ ~~ZONA~~ ~~storico artistico e di particolare pregio ambientale - art. 22~~

RIFERIMENTO GRAFICO TAVOLA

DISCIPLINA DI P.R.G. DI LIVELLO PUNTUALE AISA art.16

~~Decreto Legislativo n. 42 del 22.01.2004, art. 142~~ ~~Parti II (ex L.149/39) L.431/85) NOSI - NO -~~

~~Beni Culturali D.lgs. 222/02/2004, art. 142~~ ~~Parti II (ex L.149/39) L.431/85) NOSI - NO -~~

D) TIPOLOGIA INTERVENTO

installazione di insegna di esercizio in VIA SCARINCIO 120

E) PROGETTO TECNICO

Relazione paesaggistica ~~semplificata~~ ~~completa~~ SI SI NO NO

Completezza documentaria: SI - NO

F) PRECEDENTI

Licenze e concessioni pregresse:

G) PARERE AMBIENTALE

~~La Commissione paesaggistica di cui al D. lgs. n. 42 del 22.01.2004, art. 142, ha deliberato con il seguente parere:~~

~~La Commissione paesaggistica di cui al D. lgs. n. 42 del 22.01.2004, art. 142, ha deliberato con il seguente parere:~~

~~La Commissione paesaggistica di cui al D. lgs. n. 42 del 22.01.2004, art. 142, ha deliberato con il seguente parere:~~

5) COMPATIBILITA' DELL' INTERVENTO CON IL CONTESTO AMBIENTALE.

Il contesto interessato dall'intervento in oggetto è assoggettato a vincolo imposto con provvedimenti specifici f

L'art.146 del Decreto Legislativo n.42 del 22.01.2004 stabilisce che nelle zone soggette a vincolo, i titolari dei

~~Il presente parere è stato deliberato dalla Commissione paesaggistica di cui al D. lgs. n. 42 del 22.01.2004, art. 142, con il seguente~~

~~Il presente parere è stato deliberato dalla Commissione paesaggistica di cui al D. lgs. n. 42 del 22.01.2004, art. 142, con il seguente~~

IL TECNICO ISTRUTTORE

04/02/2011

RESPONSABILE

Geom. Paolo RONCO