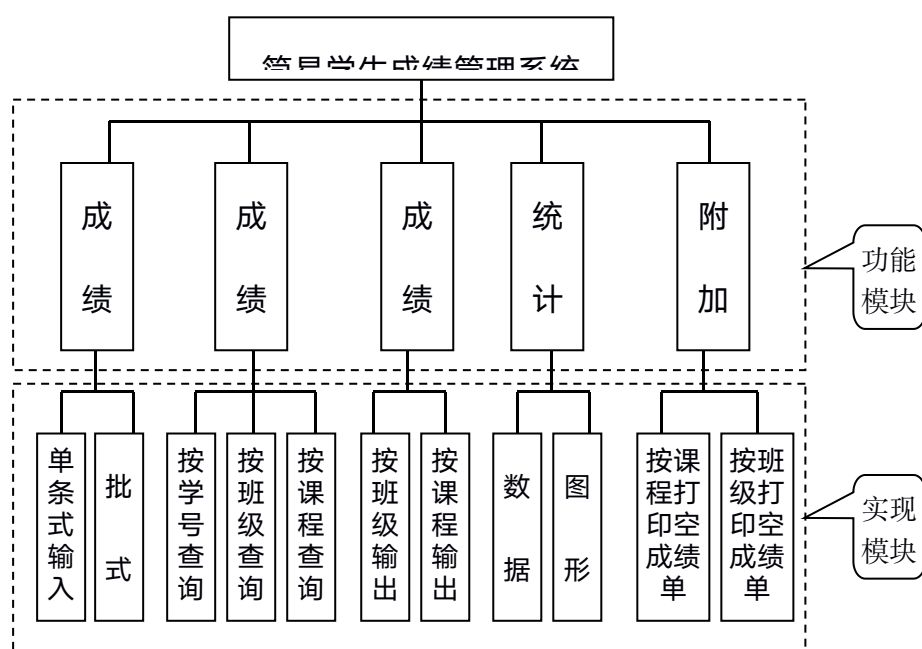


管理信息系统实验指导书

一、实验内容的选取

根据管理信息系统这门课程的特点及学生对身边事物的熟悉理解情况,我们选取学生成绩管理来作为实验内容。在设计实验任务时,我们主要考虑了三个方面的问题:一是简易性,太复杂了,时间不允许,学生也消化不了;二是系统性,按照管理信息系统的理论来设计,麻雀虽小,但五脏俱全;三是实用性,整个实验过程基本上是一个微型系统的实际开发过程,认真操作并理解了这个过程,对理解课本上“自顶向下分析,自底向上开发”的概念,从事实际工作会受益匪浅。鉴于这样一些原因,我们把这个实验题目定为“简易学生成绩管理系统”

二、系统模块及功能划分 (这便是简单的系统分析)



三、先修课程

本系统利用 Visual Foxpro 完成, 因此, 在实验前应修完《Visual Foxpro 程序设计》课程

四、开发平台

操作系统: Windows xp 或 Windows2003 Server

开发工具: Visual foxpro6.0 或 Visual foxpro9.0

实验一 建立项目管理器、建立数据库和表、输入部分数据

一、实验目的

1.熟悉 Visual Foxpro 项目管理器的使用

- 2.熟悉数据库的概念和 Visual Foxpro 数据表的概念
- 3.掌握数据表的建立方法，数据直接输入的方法
- 4.熟练掌握表文件的打开、浏览、关闭

二、实验步骤

(一) Visual Foxpro 基本操作

1. Visual Foxpro 的启动

开始 → 程序 → Visual foxpro9.0

或：双击桌面 Visual foxpro9.0 快捷方式图标（狐狸头）

2. Visual Foxpro 的退出

在 Visual foxpro 的命令窗口中键入 quit

3.工作目录及表单区域的的设置

- 在 D:盘上建一目录，命名为“成绩管理”
- 进入 Visual foxpro，选菜单中的 工具 → 选项 → “文件位置”选项卡，找到“默认目录”，点击“修改”按钮，进入下图，按图设置后，单击“确定”按钮。



- 单击“表单”选项卡，将“最大设计区”选为 1024 × 768。
- 单击“设置为默认值”按钮，再单击“确定”按钮

(二) 项目管理器和数据库的建立

1.项目管理器是 Visual Foxpro 开发应用系统的综合性平台，在这里可以建立数据库、表单、菜单、程序、编译等。

- 从“文件”菜单下选“新建”，在“新建”对话框中，选“项目”单选按钮，再单击“新建文件按钮”，给文件命名为“简易学生成绩管理系统”，并保存在 D 盘的“成绩管理”文件夹下。（.pjx 项目文件的拓展名，.pjt 项目备注文件的拓展名）

2.数据库的建立

- 单击“简易学生成绩管理”项目管理器的“数据”卡，单击“数据库”，然后点击“新建”按钮，出现如下画面



- 单击“新建数据库”按钮，将数据库命名为“成绩库”，并保存在 D 盘的“成绩管理”文件夹下，对随后出现的“数据库设计器”，直接关闭。此时项目管理器应如下图示。



(三) 创建数据表和输入部分数据

数据库由多个相关联的数据表 (.dbf) 文件构成，数据表是整个系统的基础。

1. 创建数据表

- 单击上图“成绩表”左侧的“+”号，展开后出现“表”、“本地视图”、“远程视图”等，单击“表”，并单击右侧的“新建”按钮。(本地视图的基表是存储在本地计算机的表或者视图。同理。远程视图的基表不在本地，比如连接 sql 数据库里的表。使用哪种取决于你的设计，如果是单机版,可以用本地视； 网络版,必须用远程视图。)
- 按以下表名和结构建立四个“表”，不要使用“向导”功能。

· 索引的设置:

学生.dbf, 按“学号”升序, 并设置为主索引, “班级编号”普通索引

学生选课.dbf 按“学号”升序普通索引

任课教师.dbf 按“课程编号”升序普通索引

班级号名.dbf 按“班级编号”升序普通索引

表 1: 学生.dbf

字段名	类 型	宽 度
学号	字符型	12
姓名	字符型	6
班级编号	字符型	9

表 2: 班级号名.dbf

字段名	类 型	宽 度
班级编号	字符型	9
班级简称	字符型	16

表 3: 学生选课.dbf

字段名	类 型	宽 度
学号	字符型	12
课程编号	字符型	7
成绩	数值型	3

表 4: 任课教师.dbf

字段名	类 型	宽 度
课程编号	字符型	7
课程名称	字符型	20
任课教师	字符型	6

四个表建好并索引正确, 展开项目管理器中的表, 应可以得到如下所示的图



2.部分表输入数据

(1) 为“**班级号名.dbf**”输入数据

可以在创建该表时，当提示“是否输入数据？”时回答“Y”，然后输入

也可以按以下步骤输入：

- 单击上图中的“班级号名”表，单击右侧的“浏览”按钮，进入浏览窗口
- 将“显示”菜单下的“追加方式”打上√，然后就可输入数据了。
- 班级号名.dbf 的数据如下：

班级编号	班级简称
B02011013	02 国贸（经纪人）
B02012012	02 工商
B02013012	02 会计（2）

(2) 用同样的方法为“任课教师.dbf”输入数据，数据如下：

课程编号	课程名称	任课教师
0105012	FOXPRO 程序设计	高一帆
0102031	初级会计	陈志博
0103008	管理学	赵成忠

三、注意事项

- 1.本实验指导写得较粗，这部分操作不熟悉的地方请查阅“FOXPRO”教材
- 2.思考一下：为什么要建四个表，建一个表不行吗？四个表之间的关系是怎样的，试着画图表示
- 3.实验做完后，将 D 盘“成绩管理”文件夹下的所有内容拷贝到软盘上，以防数据丢失，下次上机时，如硬盘内容丢失，再拷回来。

实验二 数据输入表单的建立

一、实验目的

- 1.熟悉表单的概念、常用控件的用途、对象的属性等概念
- 2.掌握 Visual Foxpro 数据输入表单的建立过程

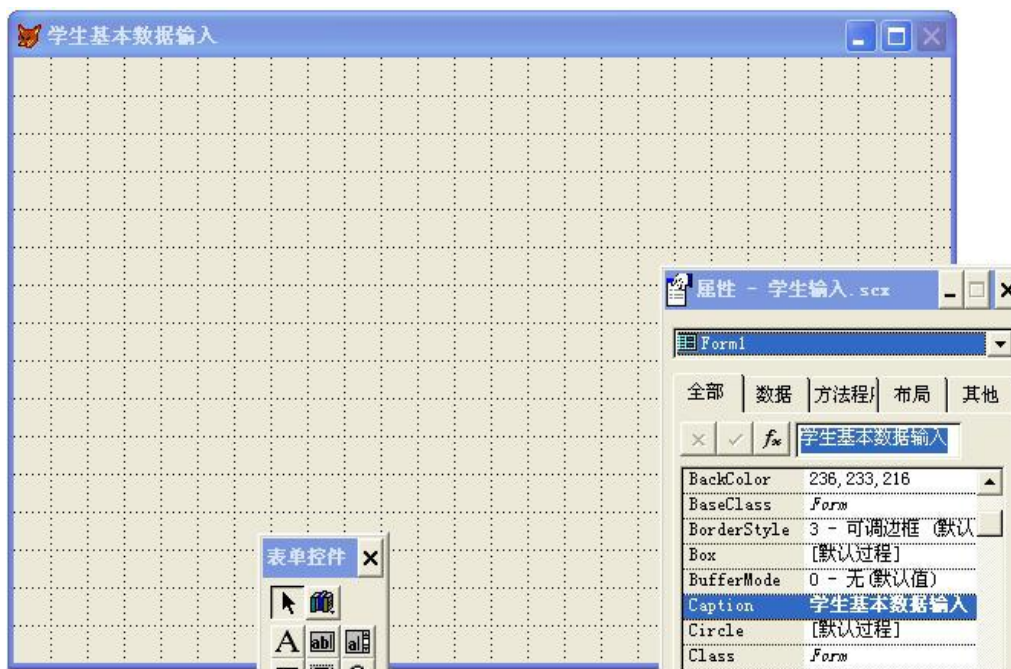
二、实验步骤

(一) 打开项目管理器

- 1.按实验一的方法启动 Visual Foxpro。
- 2.打开项目管理器“简易学生成绩管理系统”
 - 文件 → 打开 → 找到文件“简易学生成绩管理系统.PJX”，选中并按“确定”键
 - 或：双击桌面 Visual foxpro9.0 快捷方式图标（狐狸头）

(二) 建立记录输入表单

- 1.进入表单设计界面
 - 单击项目管理器上方的“文档”选项卡
 - 单击“表单”，再单击右边的“新建”，进入表单设计界面
 - 按“Ctrl+S”键保存表单，取名为“学生输入”
 - 单击窗口右上角最大化按钮，使“表单设计 - 学生输入.SCX”窗口最大化
 - 移动鼠标，适当放大表单窗口
 - 激活“属性 - 学生输入.SCX”窗口，找到属性“CAPTION”，将原来的名字“Form1”改名为“学生基本数据输入”。此时，应得到下图。




2.标题设置

- 单击“表单控件”中的标签 **A** 按钮，使其凹下去，此时鼠标变成十字形状，用鼠标在表单上方拖放，松开鼠标后，出现“Label1”标签。

- 在“属性”窗口中找到对象“Label1”的“Caption”属性，改名为“学生基本情况输入”。
- 设置字体、字号：在“属性”窗口中找到对象“Label1”的“FontName”属性，将其设置为“黑体”，同时将“FontSize”属性设置为 24（号字）。
- 在表单中用鼠标适当拖动“学生基本数据输入”，使其居于上部中间。如图所示



3. 有关控件设置

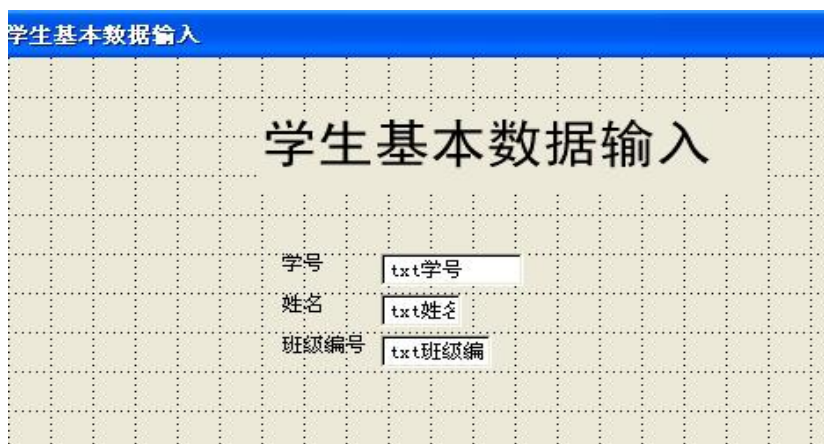
- 单击屏幕上方的“数据环境”工具按钮 ，出现如下图的屏幕



- 单击学生，再单击“添加”按钮，然后关闭“添加表或视图”窗口。此时，“数据环境设计器－学生输入.SCX”应如下图：




- 按住“字段”，将其拖放到表单中，如下图



- 依次选中刚刚拖来的 6 个控件，将 它们的“FontSize”属性改为 14。并
利用鼠标拖放控件周围的 6 个小黑方块调整控件大小，直到如下图所示。
(上下两条分隔线可不考虑)



4.命令按钮设置

- 单击表单控件中的命令按钮 ，然后再在表单下部画一按钮，在属性窗口中，将命令按钮的 Caption 属性由原来的“command1”改为“增加”（即增加一条记录）；同时将 FontSize 属性改为 16（号字），如图。



- 双击“增加”按钮，进入对象与过程的编辑窗，保证对象是 Command1，过程是 Click，在屏幕上键入如下命令（如下图）后关闭窗口，回到表单编辑状态。

```
对象(O): Command1 过程(P): Click
dele for 学号=spac(12)
pack
go bottom
bjbh=班级编号
append blank
repl 班级编号 with bjbh
thisform.refresh
```

- 用同样的方法设计另外 6 个命令按钮“删除”、“前一条”、“后一条”，“首条”、“末条”、“返回”，各命令按钮的 click 过程命令如下：

增加:

```
dele for 学号=spac(12)
pack
go bottom
bjbh=班级编号
append blank
repl 班级编号 with bjbh
thisform.refresh
```

删除:

```
delete  
pack  
go bottom  
thisform.refresh
```

前一条:

```
if recn( )>1  
    skip -1  
    thisform.refresh
```

后一条:

```
if !eof( )  
    skip  
    thisform.refresh  
endif
```

首条:

```
go top  
thisform.refresh
```

末条:

```
go bottom  
thisform.refresh
```

返回:

```
dele for 学号 = spac(12)  
pack  
use  
thisform.release
```


- 适当调整各命令按钮的位置, 使其如下图示

- 因为对记录进行了修改, 需独占使用“学生.dbf”: 双击表单空白处, 保证对象是 Form1, 过程是 Load, 输入命令: use 学生 exclusive
- 关闭窗口, 记录输入表单设计完成。

(三) 输入数据

1. 运行记录输入表单输入数据

- 单击运行工具按钮  即可输入记录, 记录输入完成后, 按“返回”按

钮退出，不可用关闭窗口按钮。然后再关闭表单设计器，回到项目管理器状态。

2.数据如下:

学号	姓名	班级编号
200201201201	王晓伟	B02012012
200201201202	夏岩	B02012012
200201201203	陈凯	B02012012
200201201204	曹俊	B02012012
200201201205	沈鹏	B02012012
200201201206	周辉	B02012012
200201201209	张波	B02012012
200201201210	孙思坤	B02012012
200201201211	代志汉	B02012012
200201201212	肖超	B02012012
200201201213	彭锦锦	B02012012
200201201214	湛华侨	B02012012
200201201215	夏欢	B02012012
200201201216	朱其松	B02012012
200201101301	谢谦	B02011013
200201101302	江玮	B02011013
200201101303	吴江	B02011013
200201101304	肖凯	B02011013
200201101317	喻偌晶	B02011013
200201101318	门彦	B02011013
200201101319	张颖	B02011013
200201101320	尹琪	B02011013
200201101321	罗珺	B02011013
200201101322	肖晗	B02011013
200201101324	唐玮璇	B02011013
200201101325	黎志英	B02011013
200201101333	梁颖	B02011013
200201101334	张静	B02011013
200201101335	陈敬丹	B02011013
200201301201	仲长春	B02013012
200201301202	陈德意	B02013012
200201301203	严启华	B02013012
200201301204	连思拓	B02013012
200201301205	雷诚	B02013012
200201301206	杨耀国	B02013012
200201301207	李雄	B02013012
200201301208	张炼	B02013012
200201301209	郑雷	B02013012
200201301210	刘盼	B02013012

200201301211	钟华	B02013012
200201301212	李林杰	B02013012
200201301213	张涛	B02013012
200201301214	雷克成	B02013012
200201301215	张峰	B02013012
200201301240	秦彩霞	B02013012
200201301241	刘辉	B02013012

三、注意事项及思考

- 1.认真体会每一步的作用
- 2.思考一下：每个命令按钮的 click 过程的主要功能是什么？
- 3.实验做完后，将 D 盘“成绩管理”文件夹下的所有内容拷贝到软盘上，以防数据丢失，下次上机时，如硬盘内容丢失，再拷回来

实验三 成绩输入——另外一种输入方法

一、实验目的

- 1.熟悉表单的另一种在输入数据方面的应用
- 2.掌握 Visual Foxpro 表格 (Grd) 的编辑方法
- 3.掌握表格与数据表对应关系的建立方法

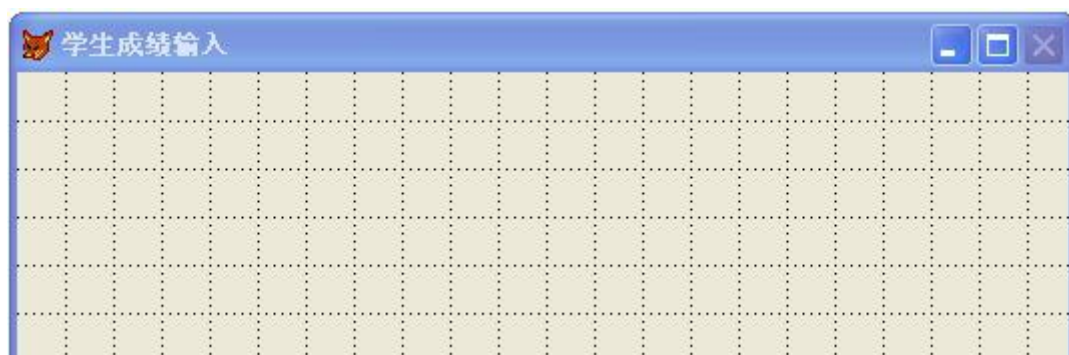
二、实验步骤

(一) 进入项目管理器


- 1.按实验一的方法启动 Visual Foxpro。
- 2.打开项目管理器“简易学生成绩管理系统”
 - 文件 → 打开 → 找到文件“简易学生成绩管理系统.PJX”，选中并按“确定”键

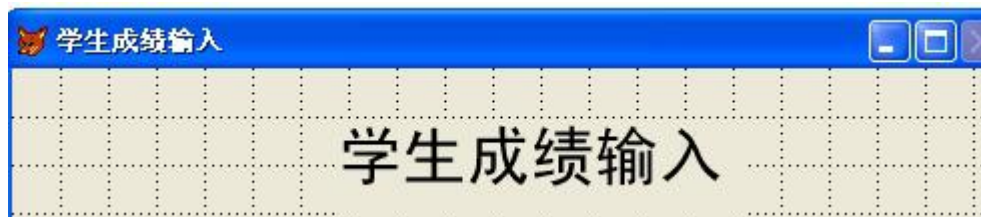
(二) 建立成绩输入表单

- 1.进入表单设计界面
 - 单击项目管理器上方的“文档”选项卡
 - 单击“表单”，再单击右边的“新建”，进入表单设计界面
 - 按“Ctrl+S”键保存表单，取名为“成绩输入”
 - 单击窗口右上角最大化按钮，使“表单设计 - 成绩输入.SCX”窗口最大化
 - 移动鼠标，适当放大表单窗口
 - 激活“属性 - 学生输入.SCX”窗口，找到属性“CAPTION”，将原来的名字“Form1”改名为“学生成绩输入”。此时，应得到下图。




2.输入标题


- 单击表单控件中的标签  按钮，使其凹下去，此时鼠标变成十字形状，用鼠标在表单上方拖放，松开鼠标后，出现“Label1”标签。
- 在“属性”窗口中找到对象“Label1”的“Caption”属性，改名为“学生成绩输入”。
- 设置字体、字号：在“属性”窗口中找到对象“Label1”的“FontName”属性，将其设置为“黑体”，同时将“FontSize”属性设置为 24（号字）。
- 在表单中用鼠标适当拖动“学生基本数据输入”，使其居于上部中间。如图。

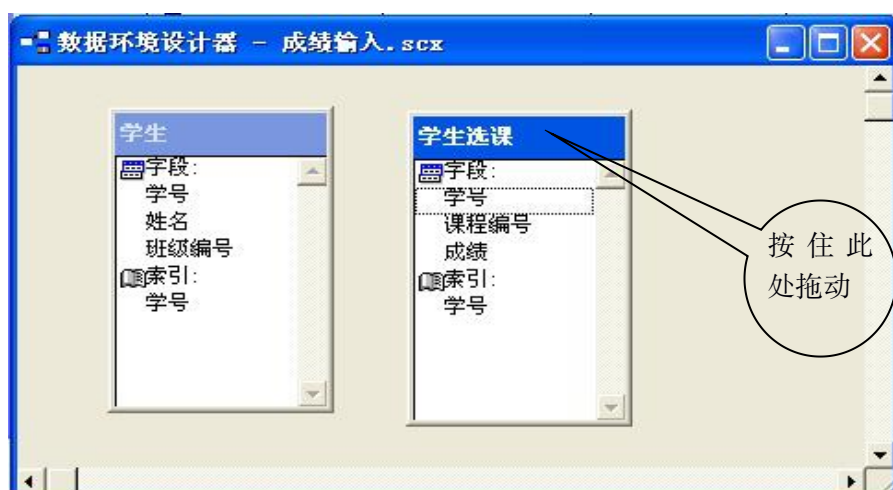


3.建立下拉列表框和表格

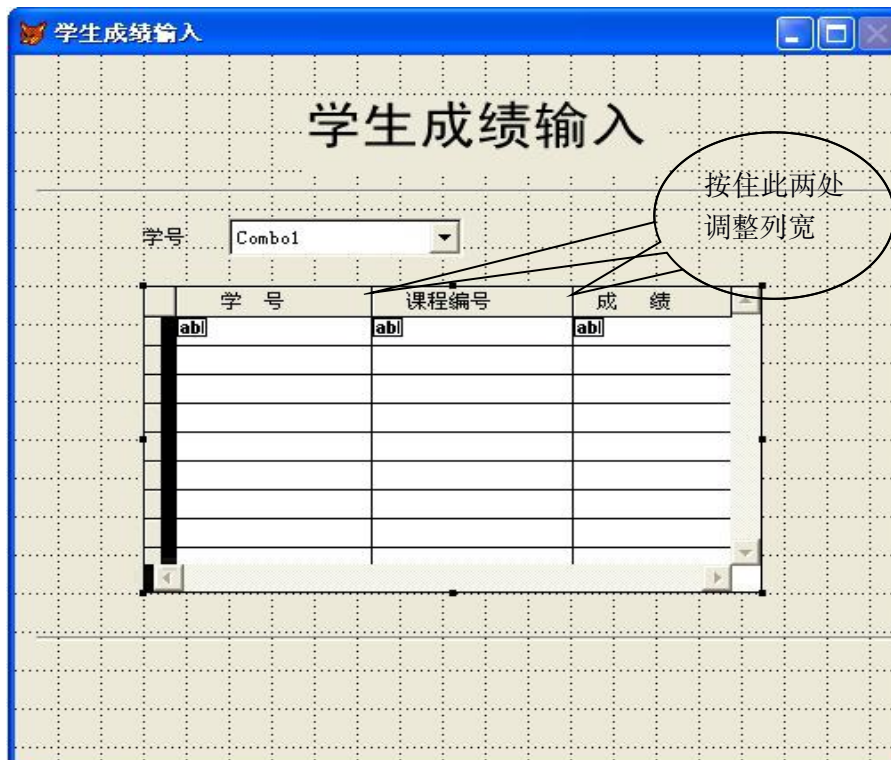
- 单击表单控件中的标签 **A** 按钮，使其凹下去，此时鼠标变成十字形状，用鼠标在表单上方拖放，松开鼠标后，出现“Label2”标签。
- 在“属性”窗口中找到对象“Label2”的“Caption”属性，改名为“学号”。
- 单击表单控件中的组合框按钮  按钮，使其凹下去，此时鼠标变成十字形状，用鼠标在表单中上方拖放，松开鼠标后，出现“combo1”组合框。
- 调整 label2 和 combo1 大小及位置，使其如下图所示。



- 单击屏幕上方的“数据环境”工具按钮 ，出现如下图的屏幕
- 添加“学生”和“学生选课”两个表，然后关闭“添加表或视图”窗口。
- 按住“数据环境设计器—成绩输入.scx”中的“学生选课”，如下图：



将其拖到成绩输入表单中，释放，得到下图：



- 右键单击网格，在快捷菜单中选“编辑”，再将鼠标在上图指示处拖动以调整列宽。



- 在属性窗口选定“grd 学生选课”下面的 column1 (如上图)，设置“Enabled”属性为.F. – 假。

4. 为组合框 Combo1 设置属性及过程

- 单击“Combo1”对象，在属性窗口中为此对象设置属性，设置如下：

ControlSource 选“学生.学号”

ColumnCount 输入 1

RowSource 选“学生.学号”


RowSourceType 选 6 – 字段

Style 选 2 – 下拉列表框

- 双击“Combo1”对象，在 click 过程编辑窗口中输入下列程序：

```
sele 学生选课
set filter to 学号=thisform.combo1.value
count to a
for i=1 to 12-a
    append blank
    replace 学号 with thisform.combo1.value
endfor
go top
thisform.refresh
sele 学生
```

5. “返回”按钮的设置

- 单击表单控件中的命令按钮 ，然后再在表单下部画一按钮，在属性窗口中，将命令按钮的 Caption 属性由原来的“command1”改为“返回”，同时将 FontSize 属性改为 16（号字）



	学 号	课程编号	成 绩	
	200201201202	0105012	89	
	200201201202	0102031	98	
▶	200201201202	0103008	76	
	200201201202			
	200201201202			
	200201201202			
	200201201202			
	200201201202			
	200201201202			
	200201201202			


返 回

- 双击“返回”按钮，进入对象与过程的编辑窗，键入如下命令后关闭窗口，

回到表单编辑状态。

```
clos data all
thisform.release
sele 学生选课
    dele for 课程编号=space(7) and 成绩=0
pack
clos data
```

6.运行表单输入成绩

- 单击运行工具按钮 ，运行表单，界面如上图
- 先选学号，再在课程编号栏中输入课程编号，再输入成绩，所有成绩输入完成后按“返回”按钮退出。如果某学生成绩输入错误，只需重输该生的成绩即可。每个学生三门课程的成绩模拟如下：

学号	姓名	课程编号	成绩	课程编号	成绩	课程编号	成绩
200201201201	王晓伟	0105012	85	0102031	79	0103008	87
200201201202	夏岩	0105012	89	0102031	98	0103008	76
200201201203	陈凯	0105012	84	0102031	89	0103008	81
200201201204	曹俊	0105012	85	0102031	69	0103008	83
200201201205	沈鹏	0105012	81	0102031	86	0103008	85
200201201206	周辉	0105012	79	0102031	77	0103008	86
200201201209	张波	0105012	66	0102031	78	0103008	82
200201201210	孙思坤	0105012	85	0102031	79	0103008	84
200201201211	代志汉	0105012	76	0102031	76	0103008	78
200201201212	肖超	0105012	66	0102031	74	0103008	79
200201201213	彭锦锦	0105012	48	0102031	73	0103008	75
200201201214	湛华侨	0105012	92	0102031	72	0103008	86
200201201215	夏欢	0105012	75	0102031	71	0103008	82
200201201216	朱其松	0105012	83	0102031	70	0103008	85
200201101301	谢谦	0105012	88	0102031	69	0103008	83
200201101302	江玮	0105012	69	0102031	66	0103008	88
200201101303	吴江	0105012	68	0102031	66	0103008	83
200201101304	肖凯	0105012	91	0102031	65	0103008	85
200201101317	喻偌晶	0105012	86	0102031	63	0103008	92
200201101318	门彦	0105012	75	0102031	79	0103008	90
200201101319	张颖	0105012	56	0102031	45	0103008	50
200201101320	尹琪	0105012	92	0102031	56	0103008	87
200201101321	罗珺	0105012	66	0102031	78	0103008	86
200201101322	肖晗	0105012	85	0102031	95	0103008	82
200201101324	唐玮璇	0105012	85	0102031	69	0103008	41
200201101325	黎志英	0105012	80	0102031	81	0103008	78
200201101333	梁颖	0105012	75	0102031	79	0103008	86
200201101334	张静	0105012	74	0102031	75	0103008	87
200201101335	陈敬丹	0105012	71	0102031	76	0103008	82

200201301201	仲长春	0105012	69	0102031	69	0103008	82
200201301202	陈德意	0105012	78	0102031	63	0103008	63
200201301203	严启华	0105012	92	0102031	86	0103008	69
200201301204	连思拓	0105012	85	0102031	45	0103008	56
200201301205	雷诚	0105012	86	0102031	78	0103008	87
200201301206	杨耀国	0105012	84	0102031	56	0103008	91
200201301207	李雄	0105012	83	0102031	79	0103008	85
200201301208	张炼	0105012	71	0102031	71	0103008	82
200201301209	郑雷	0105012	69	0102031	72	0103008	83
200201301210	刘盼	0105012	80	0102031	73	0103008	82
200201301211	钟华	0105012	81	0102031	77	0103008	67
200201301212	李林杰	0105012	85	0102031	89	0103008	91
200201301213	张涛	0105012	86	0102031	79	0103008	69
200201301214	雷克成	0105012	79	0102031	69	0103008	82
200201301215	张峰	0105012	79	0102031	86	0103008	81
200201301240	秦彩霞	0105012	68	0102031	79	0103008	80
200201301241	刘辉	0105012	85	0102031	99	0103008	76

三、注意事项及思考

- 1.查资料弄清下拉列表框的几个常用属性的含义
- 2.思考一下：如果表格有 4 列或 5 列，应修改 Grd 的哪个属性？
- 3.实验做完后，将 D 盘“成绩管理”文件夹下的所有内容拷贝到软盘上，以防数据丢失，下次上机时，如硬盘内容丢失，再拷回来。
- 4.特别强调：因为这只是一个实验用系统，对数据输入的容错性考虑较少。学生基本情况输入后，如果再输入了成绩，不要回过去修改学生基本情况。

实验四 查询成绩

一、实验目的

- 1.熟悉表单的在查询方面的应用
- 2.理解并掌握视图的概念和建立方法
- 3.掌握按学号查询个人成绩和按班级查询成绩的方法
- 4.掌握多页框的使用方法

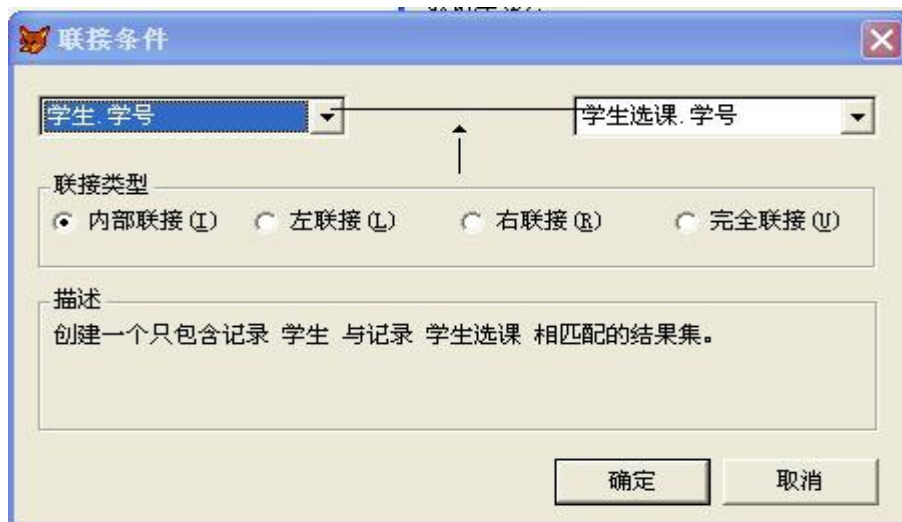
二、实验步骤

(一) 进入项目管理器

- 1.按实验一的方法启动 Visual Foxpro。
- 2.打开项目管理器“简易学生成绩管理系统”
 - 文件 → 打开 → 找到文件“简易学生成绩管理系统.PJX”，选中并按“确定”键

(二) 建立成绩查询所需要的视图

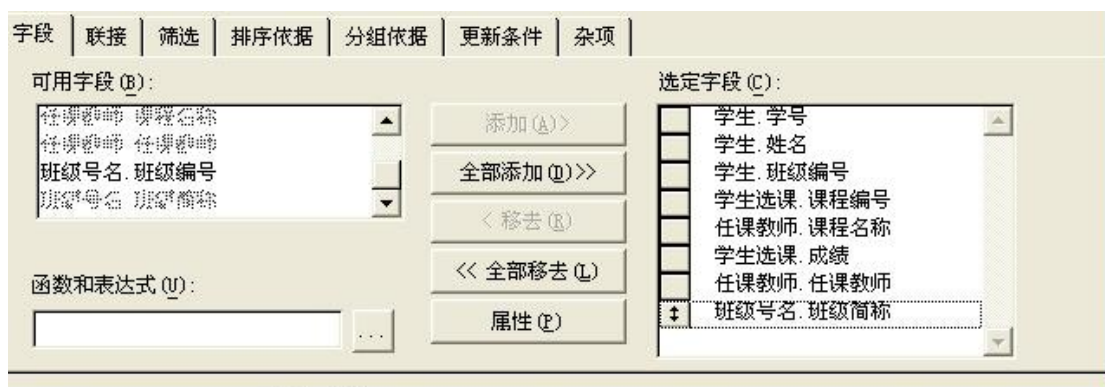
- 单击项目管理器“**数据**”选项卡，单击**本地视图** → **新建** → **新建视图**
- 添加“学生”，再添加“学生选课”，此时出现一下界面，按“确定”按钮。



- 再添加“任课教师”，在出现上述界面时同样按“确定”按钮。然后关闭“添加表或视图窗口”。
- 最后添加“班级号名”，按“确定”按钮，然后关闭“添加表或视图窗口”。
- 在“视图设计器”中双击“可用字段”中的下列字段
 - 学生.学号
 - 学生.姓名
 - 学生.班级编号
 - 学生选课.课程编号
 - 任课教师.课程名称
 - 学生选课.成绩
 - 任课教师.任课教师

班级号名.班级简称

则上述字段移到右边的可选字段中，如下图：




- 按 Ctrl+W 保存视图，取名为“成绩查询”。

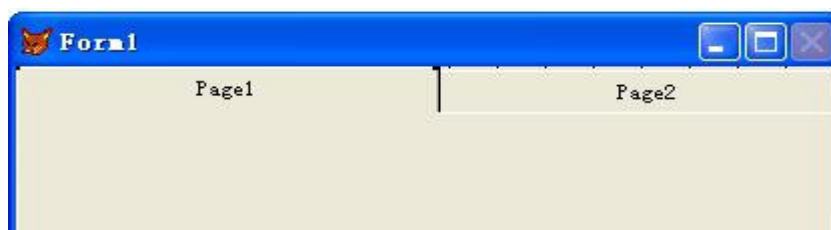
(三) 建立成绩查询表单

1.进入表单设计界面

- 单击项目管理器上方的“文档”选项卡
- 单击“表单”，再单击右边的“新建”，进入表单设计界面
- 按“Ctrl+S”键保存表单，取名为“成绩查询”
- 单击窗口右上角最大化按钮，使“表单设计 – 成绩查询.SCX”窗口最大化
- 移动鼠标，适当放大表单窗口

2.建立含两个页面的页框

- 在表单控件中单击页框  按钮，在表单上画页框，然后通过拖动页框边缘的 6 个小黑方块，放大或缩小页框，使其充满整个表单，如图




- 单击 Page1，在属性窗口中将 Page1 的 Caption 属性改为“按学号查询”；再单击 Page2，在属性窗口中将 Page2 的 Caption 属性改为“按班级查询”。此时表单如图所示：



(四) 设计“按学号查询”页面


1.设置数据环境

- 单击“按学号查询”页框，在属性窗口看到的对象应是 page1，

再单击数据环境  按钮，在数据环境中添加“学生”、班级号名，再单击“选定”框中的“视图”，添加“成绩查询”视图，关闭“添加表或视图”窗口，得到下图：



2.设置表格

- 在属性窗口选择 Page1，再单击表单控件中的网格按钮 ，在页框中画一表格，该表格名为 Grid1，立即在属性窗口中将其 ColumnCount 属性改为 3。
- 接着将 **Grid1 下的 Column1 的 Enabled 属性** 改为“.F. – 假”，将 Column1 下的 Header1 的 Caption 属性改为”课程名称“，Column1 → “ContrloSource” 属性选 “成绩查询.课程名称”。
- 同样的方法将 Grid1 下的 Column2 的 Enabled 属性改为“.F. – 假”，将 Column2 下的 Header1 的 Caption 属性改为 “成绩”，Column2 → “ContrloSource” 属性选 “成绩查询.成绩”。
- 依此法将 Grid1 下的 Column3 的 Enabled 属性改为“.F. – 假”，将 Column3 下的 Header1 的 Caption 属性改为”任课教师“，Column3 → “ContrloSource” 属性选 “成绩查询.任课教师”。

至此步应得到下图的界面（分隔线可不考虑）

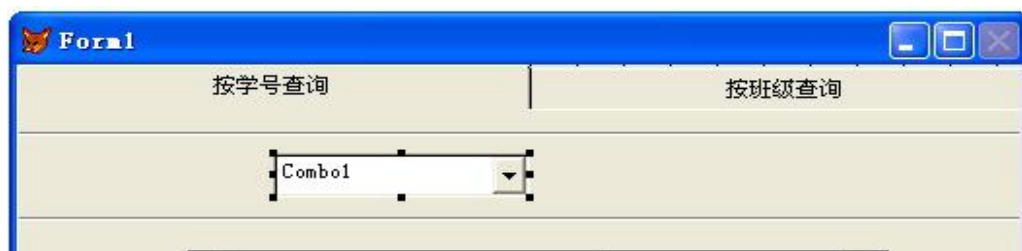


3.建立组合（下拉列表）框

- 单击表单控件中的组合框按钮  按钮，使其凹下去，此时鼠标变成十字

形状，用鼠标在 Page1 上方拖放，松开鼠标后，出现“combo1”组合框。

- 调整 label2 和 combo1 大小及位置，使其如下图所示。



- 单击“Combo1”对象，在属性窗口中为此对象设置属性，设置如下：

ControlSource 选“学生.学号”

ColumnCount 输入 1

RowSource 选“学生.学号”

RowSourceType 选 6 – 字段

Style 选 2 – 下拉列表框

- 双击“Combo1”对象，在 Click 过程编辑窗口中输入下列程序：

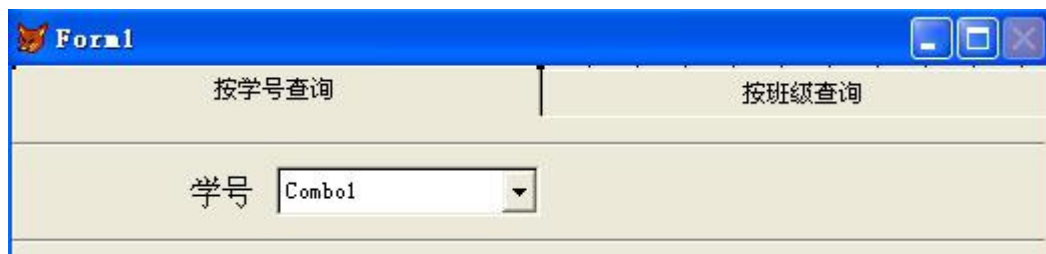
```
a=this.value
```

```
sele 成绩查询
```

```
set filter to 学号=a
```


```
thisform.refresh
```

- 在 Combo1 左边制作一个标签（参见前面的实验），Caption 属性标为“学号”，如图：



4. 设置文本框显示姓名


- 在右边制作一个标签，Caption 属性设为“姓名”。

- 单击表单控件中的文本框按钮 ，在课程名称旁边画一文本框，系统自动命名为 Text1，设置 Text1 的属性如下：

ControlSource 选学生.姓名

Enabled .F.—假，如图

5. “返回”按钮的设置

- 单击表单 form1，单击表单控件中的命令按钮 ，然后再在表单下部画一按钮，在属性窗口中，将命令按钮的 Caption 属性由原来的“command1”改为“返回”，同时将 FontSize 属性改为 16（号字）
- 双击“返回”按钮，进入对象与过程的编辑窗，键入如下两条命令后关闭窗口，回到表单编辑状态。

```
thisform.release
```

6.关闭表单标题栏

- 在属性窗口中找到对象 Form1，设置 TitleBar 属性为“0-关闭”。

7.运行表单查询成绩



- 单击运行工具按钮 ，运行表单，界面如下图

课程名称	成绩	任课教师
FOXPRO程序设计	89	高一帆
初级会计学	98	陈志博
管理学	76	赵成忠

- 在学号右边的下拉框中选择一个学号，则右边会出现姓名，下面会出现该生的各门课程的成绩。按“返回”按钮可退出。

(五) 设计“按班级查询”页面（原指导书缺少主键，无法按班级查询）


1.建立组合（下拉列表）框

- 选中 Page2（可直接在属性窗口中选）
- 单击表单控件中的组合框按钮 按钮，在上部画一“combo1”组合框“combo1”，再在左边画一标签，Caption 属性设为“班级编号”，FontSize 设为 14。
- 调整 label1 和 combo1 大小及位置.
- 单击“Combo1”对象，在属性窗口中为此对象设置属性，设置如下：
ControlSource 选“班级号名.班级编号”
Enabled .T.—真，
ColumnCount 输入 1
RowSource 选“班级号名.班级编号”
RowSourceType 选 6—字段
Style 选 2—下拉列表框
- 单击表单控件中的组合框按钮 按钮，在上部画一“combo2”组合框“combo2”，再在左边画一标签，Caption 属性设为“班级简称”，FontSize 设为 14。
- 调整 label2 和 combo2 大小及位置，使其如下图所示。



- ColumnCount 输入 1
RowSource 选“班级号名.班级简称”
RowSourceType 选 6—字段
Style 选 2—下拉列表框

2.设置表格

- 在属性窗口选择 Page2，再单击表单控件中的表格按钮，在页框中画一表格，该表格名为 Grid1，立即在属性窗口中将其 ColumnCount 属性改为 4。
- 接着将 Grid1 下的 Column1 的 Enabled 属性改为“.F.—假”，将 Column1 下的 Header1 的 Caption 属性改为“姓名”，Column1 →“ContrloSource”属性选“成绩查询.姓名”。
- 同样的方法将 Grid1 下的 Column2 的 Enabled 属性改为“.F.—假”，将 Column2 下的 Header1 的 Caption 属性改为“课程名称”，Column2 →“ContrloSource”属性选“成绩查询.课程名称”。
- 依此法将 Grid1 下的 Column3 的 Enabled 属性改为“.F.—假”，将 Column3

下的 Header1 的 Caption 属性改为”成绩“，Column3 → “ContrloSource” 属性选 “成绩查询.成绩”。

Column4 的 Enabled 属性改为“.F. – 假”，将 Column4 下的 Header1 的 Caption 属性改为 “任课教师”，Column4 → “ContrloSource” 属性选 “成绩查询.任课教师”。

至此步应得到下图的界面（分隔线可不考虑）



姓 名	课 程 名 称	成 绩	任 课 教 师
abl	abl	abl	abl

3.运行（参考前述实验，此处不再赘述）

三、注意事项及思考

- 1.数据环境的作用是什么？
- 2.页框的作用什么？
- 3.实验做完后，将 D 盘“成绩管理”文件夹下的所有内容拷贝到软盘上，以防数据丢失，下次上机时，如硬盘内容丢失，再拷回来。
- 4.这个功能不完善，仅限于学习用。

实验五 按班级打印成绩表

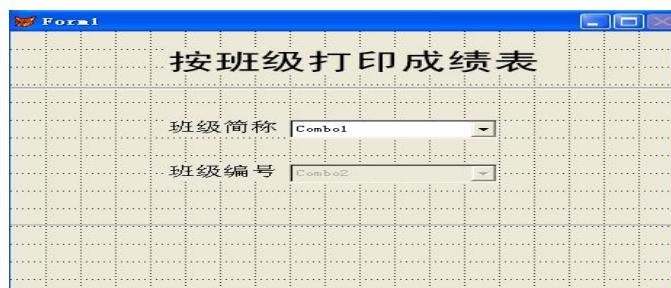
一、实验目的

- 1.熟悉打印所需中间表的使用
- 2.掌握报表设计器的使用方法
- 3.理解由多表产生一个临时表的方法
- 4.掌握从表单中调用报表的方法

二、实验步骤

(一) 设计表单 (此步的内容前面实验中已重复多次, 此处不再西述)

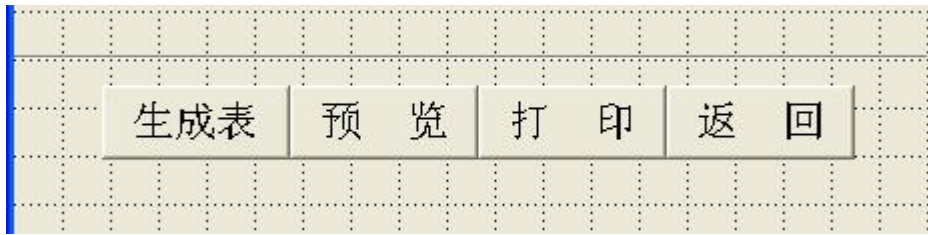
- 1.建立一表单, 取名为“按班打印成绩”。
- 2.设置数据环境
 - 在数据环境中添加“班级号名”
- 3.设置表单标题和下拉列表框
 - 在表单上部画一标签, 改 Caption 属性为“按班级打印成绩表”(作为标题)
 - 再建一下拉列表框, 名字为 Combo1, 主要属性为
 - ControlSource 选“班级号名.班级简称”
 - ColumnCount 输入 1
 - RowSource 选“班级号名.班级简称”
 - RowSourceType 选 6 – 字段
 - Style 选 2 – 下拉列表框
 - 在下拉列表框的左边画一标签, Caption 属性为“班级简称”
 - 在 Combo1 下面建一下拉列表框 Combo2, 主要属性为:
 - ControlSource 选“班级号名.班级编号”
 - ColumnCount 输入 1
 - RowSource 选“班级号名.班级编号”
 - RowSourceType 选 6 – 字段
 - Style 选 2 – 下拉列表框
 - Enabled 选 .F.—假
 - 在 Combo2 左边画一标签, Caption 属性为“班级编号”, 此时如图



- 双击 Combo1, 为 Click 过程写语句: Thisform.refresh

4.设置命令按钮

- 在表单下部画一按钮，Caption 属性为“生成表”，FontSize 为 16
- 依此再画三个按钮，Caption 属性分别为“预览”、“打印”、“返回”，FontSize 属性均为 16，如图：



5. 为各命令按钮编写 Click 过程

- 双击“生成表”按钮，在过程窗口输入如下程序：
*这段代码产生一个临时表，表名为 dylsb.dbf,只考虑四门课程，多门课程只是变量的增多而已

```
public kc1,kc2,kc3,kc4 &&四个变量分别存放课程名
public bjbh,bjic &&l 两个变量分别存放班级编号和班级简称
set safe off
clos data
store space(20) to kc1,kc2,kc3,kc4 &&赋初值
bjic=thisform.combo1.value
bjbh=thisform.combo2.value
if !file("dylsb.dbf")
    create table dylsb(姓名 c(6),班级编号 c(9),kc1 n(3), kc2 n(3),kc3 n(3),kc4
n(3))
else
    sele F
    use dylsb
endif
sele dylsb
zap
appe from 学生
dele for 班级编号#班级号名.班级编号
pack
sele I
use 学生
sele G
use 学生选课
sele H
use 任课教师
i=1
scan
**内存变量 kci(i=1,2,3,4)中存放第 i 门课程名称
m="kc"+trim(str(i,1))
&m=课程名称
**第 i 门课程的成绩写入 dylsb.dbf
sele dylsb
go top
scan
    sele 学生
    loca for 姓名=dylsb.姓名
    sele 学生选课
    loca for 学号=学生.学号 and 课程编号=任课教师.课程编号
    sele dylsb
    repl &m with 学生选课.成绩
```

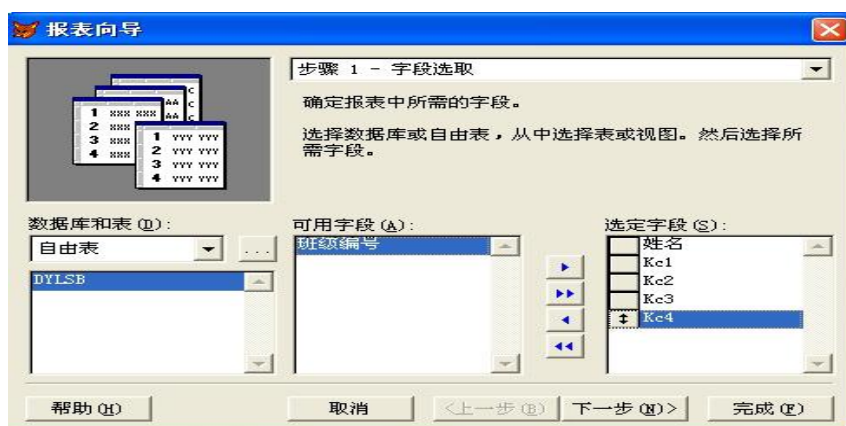
```
endscan
i=i+1
sele H
endscan
```

- 双击“预览”按钮，在过程窗口中输入：
report form 班级成绩表 preview
- 双击“打印”按钮，在过程窗口中输入：
report form 班级成绩表 to print
- 双击“返回”按钮，在过程窗口中输入：thisform.release

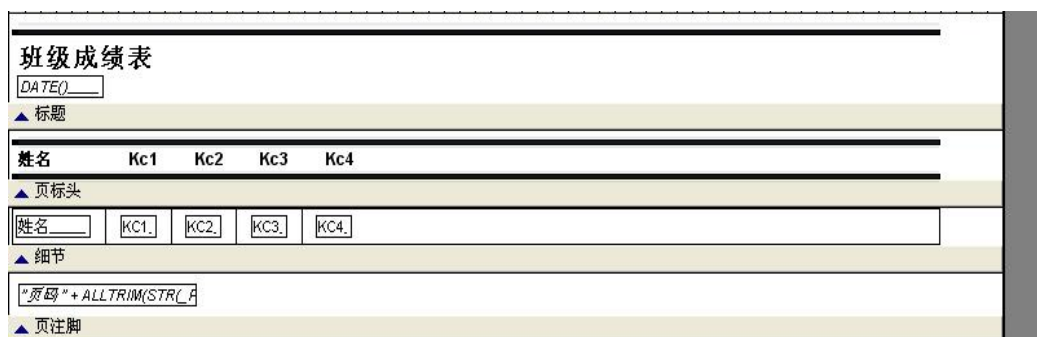
(二) 创建报表定义文件

1. 使用向导创建报表定义文件

- 项目管理器 → 报表 报表向导 → 报表向导，进入下图时，在“数据库和表”栏选 dylsb，可用字段除“班级编号”外，全部选中。





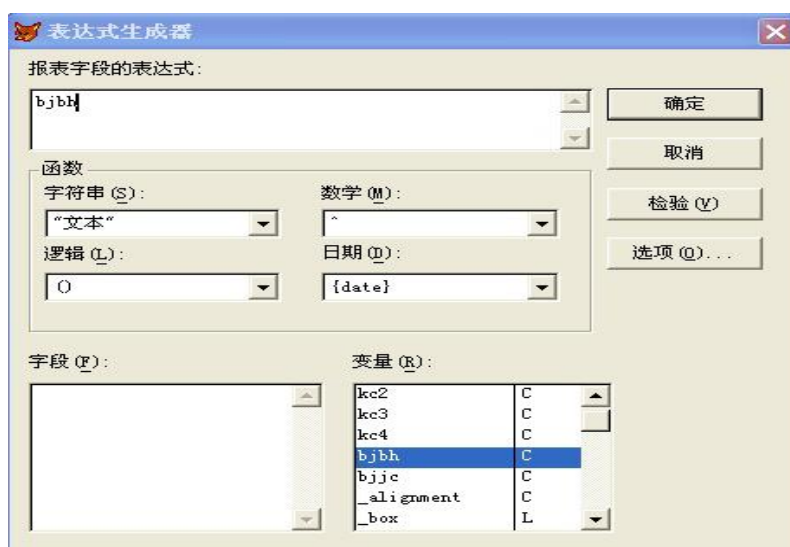
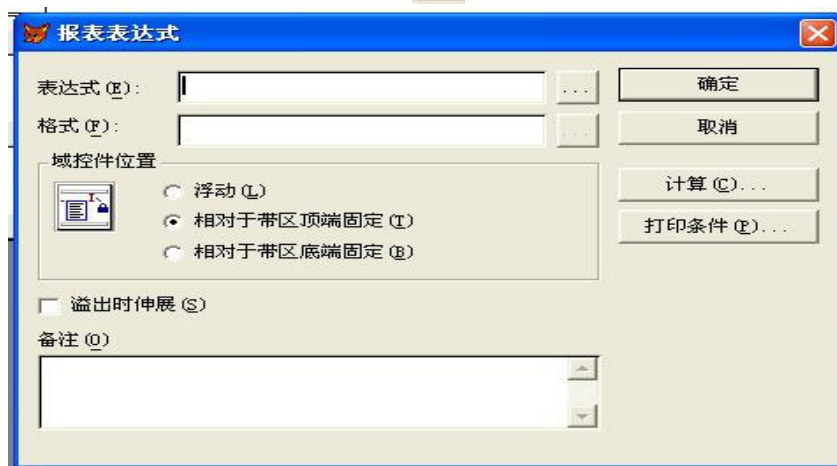
- 按“下一步”按钮，在接下来的界面中再按“下一步”按钮，在“报表样式”中选“帐务式”，单击几次“下一步”按钮，在进入步骤6时，在报表标题中输入“班级成绩表”，然后单击完成。保存的名字也为“班级成绩表”。
- 在项目管理器中单击“班级成绩表”，再单击右侧的“修改”按钮，进入下图：



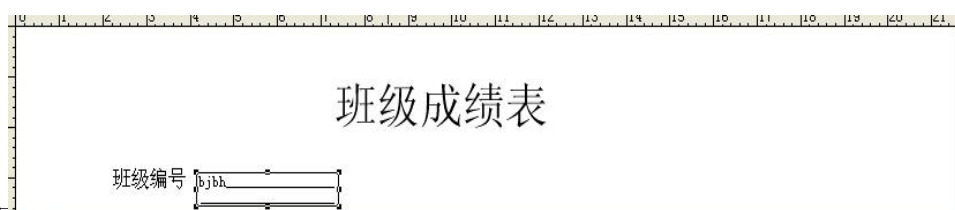
2. 修改报表定义文件“班级成绩表”

- 点住标题条上边缘，向下拖动，适当扩大标题区。
- 单击最上面的一条粗黑线，再单击“剪切”按钮，删除此黑粗线。

- 单击标题区 “班级成绩表”，然后选“格式”菜单中的“字体”，选 28 号字，并将其拖到中间位置。
- 单击报表控件中的标签按钮，再在标题区左下部单击一下，输入“班级编号”，字号设为“小四”。
- 单击报表控件中的域控件  按钮，在“班级编号”标签右侧画一框，当出现下图时，单击表达式右侧的  按钮，出现表达式输入框，如下图：



在变量区双击 bjbh，则在“报表字段的表达式”框中出现 bjbh，如果变量区没有 bjbh，则直接在“报表字段的表达式”框中输入 bjbh。按“确定”按钮后，得到下图：




- 根据生成步骤，在“班级编号”域控件右侧画一域控件，并使其与 bjjc 联系。如下图：

班级成绩表

DATE()_____

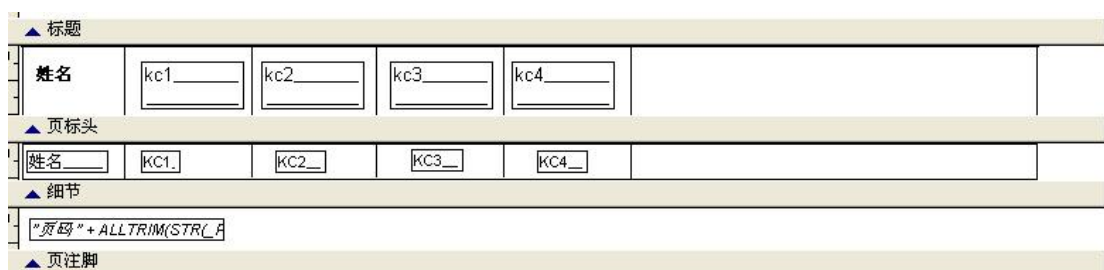
班级编号:bjbh_____


班级简称:bjjc_____

- 单击页标头区的 kc1, 然后单击“剪切”按钮删除, 同样的方法删除 kc2、kc3、kc4。
- 单击报表控件中的域控件  按钮, 在 kc1 处画一框, 框要比较高, 在接下来出现表达式输入框中输入 m.kc1。
- 同法在 kc2、kc3、kc4 处分别画域控件, 表达式框中分别输入 m.kc2、m.kc3、m.kc4。如图:



- 删除页标头里的两条粗线, 在上面那条粗线处画一条细线代替。再在页标头画几条竖线隔开各个部分, 同时调整细节部分的分隔线, 使其与页标头的分隔线对齐, 如图:



- 单击工具栏的预览按钮 , 可看到下述结果:

班级成绩表


08/02/04

班级编号: B02012012

班级简称: 02工商

姓名	FOXPRO程序设计	初级会计学	管理学		
王晓伟	85	79	87	0	
夏岩	89	98	76	0	
陈凯	0	0	0	0	
曹俊	0	0	0	0	
沈鹏	0	0	0	0	
彭锦锦	0	0	0	0	

3. 去掉 0 成绩 (0 分表示未输入成绩或未选该门课程)

- 双击细节里的 kc1, 在报表表达式对话框中, 单击格式后面的  按钮,

☒ 如果为零保持为空 (Z)

再选 _____，单击“确定”按钮即可。

- 用同样的方法对细节部分 kc2, kc3, kc4 作定义。定义完后，再预览便不再出现 0 成绩了。
- 按 Ctrl+W 保存关闭报表设计器。

(三) 调试报表

- 进入“按班打印成绩”表单，运行该表单，选一班级，再点“生成表”按钮，再点“预览”按钮，即可看到打印的效果。(没有打印机时，不要运行打印功能)。

三、注意事项及思考

1. 认真阅读“生成表”程序，它涉及了哪几个表，内存变量 kc1, kc2, kc3, kc4 的作用各是什么？
2. 报表设计器中每个部分在最终报表中的表现是什么？
3. dy1sb.dbf 文件的作用是什么，不要这一文件能不能设计报表。
4. 实验做完后，将 D 盘“成绩管理”文件夹下的所有内容拷贝到软盘上，以防数据丢失，下次上机时，如硬盘内容丢失，再拷回来

注：可能在预览报表时预览不成功，但是可以在程序运行时正常预览，所以出现此种情况可以继续往下做，这一步完成后试运行一下，如果预览还不成功，再返回调试报表。（绝大部分是预览失败，运行预览时正常）

实验六 统计分析

一、实验目的

- 1.熟悉成绩管理中统计分析的简单要求
- 2.掌握分析结果的数据表现形式
- 3.掌握分析结果的图形表现形式
- 4.掌握表单的深入应用

二、实验步骤

(一) 设计表单（此步的内容前面实验中已重复多次，此处不再西述）

- 1.建立一表单，取文件名为“成绩分析”。Caption 属性也改为“成绩分析”

- 2.建立页框

·在表单上画一页框,两个页面分别为 Page1, Page2. Page1 和 page2 的 caption 属性分别改为“数据形式”、“图形形式”。

- 3.建立数据环境

·将“班级号名”、“任课教师”和“学生选课”三个表添加到数据环境中。

- 4.设置下拉列表框

·在表单 form1 上画一组合框:

ControlSource 选“班级号名.班级简称”

ColumnCount 输入 1

RowSource 选“班级号名.班级简称”

RowSourceType 选 6 – 字段

Style 选 2 – 下拉列表框

·在 Combo1 左边画一标签 Label1, caption 属性为“班级简称”, FontSize 设为 14。

·按上述两步设置另外一个标签 Label2 和下拉列表框 Combo2, Label2 的 caption 属性为“课程名称”, FontSize 设为 14。Combo2 属性如下:

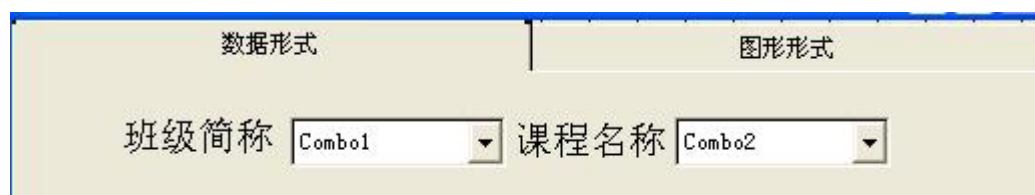
ControlSource 选“任课教师.课程名称”

ColumnCount 输入 1

RowSource 选“任课教师.课程名称”

RowSourceType 选 6 – 字段

Style 选 2 – 下拉列表框, 此时可得下图:



- 5.设置显示数据的文本框

·因前面反复做过, 此处只给出结果。在 Page1 上设置成如下效果:

6.为 Combo1 和 Combo2 设计 Click 过程（这个方法可以改进，此处不讲）

combo1 的 Click 过程:

```
public bjbh
bjjc=thisform.combo1.value
sele 班级号名
    bjbh=班级编号
```

combo2 的 Click 过程:

```
kcmc=thisform.combo2.value
sele 任课教师
    kcbh=课程编号

sele 学生选课
    set filter to substr(bjbh,2,8)=substr(学号,3,8) and kcbh=课程编号
*分段计算成绩
count to s
count to s_40 for 成绩<40
count to s40_50 for 成绩>=40 and 成绩<50
count to s50_60 for 成绩>=50 and 成绩<60
count to s60_70 for 成绩>=60 and 成绩<70
count to s70_80 for 成绩>=70 and 成绩<80
count to s80_90 for 成绩>=80 and 成绩<90
count to s90_100 for 成绩>=90 and 成绩<=100
*统计各段百分比
if s#0
    bs_40=s_40/s*100
    bs40_50=s40_50/s*100
    bs50_60=s50_60/s*100
    bs60_70=s60_70/s*100
    bs70_80=s70_80/s*100
    bs80_90=s80_90/s*100
```

```

bs90_100=s90_100/s*100
else
    store 0 to bs40_50, bs50_60, bs60_70, bs70_80, bs80_90, bs90_100
endif
*显示分段数量和百分比
thisform.pageframe1.page1.text1.value=s_40
thisform.pageframe1.page1.text3.value=s40_50
thisform.pageframe1.page1.text5.value=s50_60
thisform.pageframe1.page1.text7.value=s60_70
thisform.pageframe1.page1.text9.value=s70_80
thisform.pageframe1.page1.text11.value=s80_90
thisform.pageframe1.page1.text13.value=s90_100

thisform.pageframe1.page1.text2.value=round(bs_40,2)
thisform.pageframe1.page1.text4.value=round(bs40_50,2)
thisform.pageframe1.page1.text6.value=round(bs50_60,2)
thisform.pageframe1.page1.text8.value=round(bs60_70,2)
thisform.pageframe1.page1.text10.value=round(bs70_80,2)
thisform.pageframe1.page1.text12.value=round(bs80_90,2)
thisform.pageframe1.page1.text14.value=round(bs90_100,2)


```

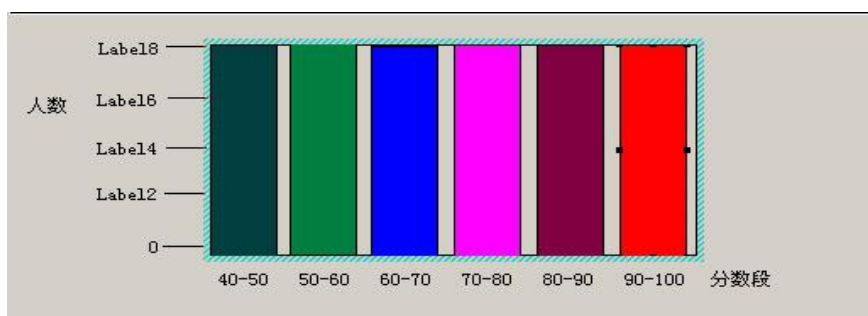
(二) 图形表示统计结果

1.设计容器

- 进入 Page2，单击容器控件按钮 ，在 Pag2 上画一容器，如图：



- 单击容器，按右键选“编辑”，再在表单控件中单击形状按钮 ，在容器中画一长条形状 Shape1，设置 backcolor 属性为 0,0,64，同样的方法再设置 5 个形状，宽度一样，背景颜色不同，如图：



2.设计有关标签

- 设置标签：如上图所示的小数字。Label2、Label4、Label6、Label8 分别为

标签的 name 属性。初始 Caption 属性与 name 属性相同。标签设在 Page2 上。

- 把下面一段程序加在 Combo2 的 Click 过程之后（接在上面程序后）
 - *145 为 shapeX 的高度，你的可能不一样，可以调整，想想看，怎么调
- ```

thisform.pageframe1.page2.container1.shape1.height=int(145/100*bs40_50)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape1.top=145-int(145/100*bs40_50)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape2.height=int(145/100*bs50_60)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape2.top=145-int(145/100*bs50_60)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape3.height=int(145/100*bs60_70)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape3.top=145-int(145/100*bs60_70)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape4.height=int(145/100*bs70_80)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape4.top=145-int(145/100*bs70_80)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape5.height=int(145/100*bs80_90)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape5.top=145-int(145/100*bs80_90)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape6.height=int(145/100*bs90_100)
thisform.pageframe1.page2.container1.shape6.top=145-int(145/100*bs90_100)

```

```

thisform.pageframe1.page2.label2.caption=str(s/4,2)
thisform.pageframe1.page2.label4.caption=str(s/2,2)
thisform.pageframe1.page2.label6.caption=str(s/2,2)
thisform.pageframe1.page2.label8.caption=str(s,2)

```

3.设计“返回”按钮（此步同以前的实验）

### (三) 运行表单

运行结果如下两图所示

成绩分析

数据形式 | 图形形式

班级简称: 02工商 | 课程名称: 初级会计学

|           |   |     |       |
|-----------|---|-----|-------|
| 40分以下人数   | 0 | 比例% | 0.00  |
| 40—50分人数  | 1 | 比例% | 16.67 |
| 50—60分人数  | 1 | 比例% | 16.67 |
| 60—70分人数  | 2 | 比例% | 33.33 |
| 70—80分人数  | 1 | 比例% | 16.67 |
| 80—90分人数  | 0 | 比例% | 0.00  |
| 90—100分人数 | 1 | 比例% | 16.67 |

返回

成绩分析

数据形式 | 图形形式

班级简称: 02工商 | 课程名称: 初级会计学

6

### 三、注意事项及思考

- 1.往文本框动态放内容（通过程序来做）怎么实现，这个方法可以推广到其他控件。
- 2.容器控件的优点有哪些，哪些地方可能用到容器控件？
- 3.仔细阅读这个实验中出现的程序，通过程序可以理解控件之间的关系。
- 4.实验做完后，将 D 盘“成绩管理”文件夹下的所有内容拷贝到软盘上，以防数据丢失，下次上机时，如硬盘内容丢失，再拷回来

## 实验七 打印空成绩单

本实验只做按班级打印，按课程打印与此类似

### 一、实验目的

- 1.进一步掌握打印报表的方法
- 2.进一步掌握临时表的用法
- 3.掌握打印常用的几条命令
- 4.进一步熟悉表单与报表之间的衔接方法

### 二、实验步骤

(一) 设计表单 (此步的内容前面实验中已重复多次，此处不再西述)

- 1.建立一表单，取名为“按班打印空成绩”。
- 2.设置数据环境
  - 在数据环境中添加“学生”、“班级号名”、“任课教师”
- 3.设置表单标题和下拉列表框
  - 在表单上部画一标签，改 Caption 属性为“按班级打印空成绩表”
  - 再建一下拉列表框，名字为 Combo1，主要属性为
    - ControlSource 选“班级号名.班级简称”
    - ColumnCount 输入 1
    - RowSource 选“班级号名.班级简称”
    - RowSourceType 选 6 – 字段
    - Style 选 2 – 下拉列表框
  - 在下拉列表框的左边画一标签，Caption 属性为“按班打印空成绩”
  - 在 Combo1 下面建一下拉列表框 Combo2，主要属性为：
    - ControlSource 选“任课教师.课程名称”
    - ColumnCount 输入 1
    - RowSource 选“任课教师.课程名称”
    - RowSourceType 选 6 – 字段
    - Style 选 2 – 下拉列表框
  - 在 Combo2 左边画一标签，Caption 属性为“课程名称”，此时如图



- 双击 Combo1，为 Click 过程写语句：Thisform.refresh

### 4.设置命令按钮

- 在表单下部画一按钮，Caption 属性为“生成表”，FontSize 为 16
- 依此再画三个按钮，Caption 属性分别为“预览”、“打印”，“返回”，FontSize 属性均为 16，如图：



## 5. 为各命令按钮编写 Click 过程

- 双击“生成表”按钮，在过程窗口输入如下程序：  

```

public bjjc,kcmc,rkjs &&l 三个变量分别存放班级简称、课程名称和任
课教师
set safe off
clos data
bjjc=thisform.combo1.value
kcmc=thisform.combo2.value
rkjs=任课教师.任课教师
if !file("dylsb1.dbf")
 create table dylsb1(学号 c(12),姓名 c(6),总评成绩 c(3),考试成绩
 c(3), ; 平时成绩 c(3),备注 c(40))
else
 sele F
 use dylsb1
endif
sele dylsb1
zap
appe from 学生
dele for substr(学号,3,8)#substr(班级号名.班级编号,2,8)
pack


```
- 双击“预览”按钮，在过程窗口中输入：  

```
report form 班级空成绩表 preview
```
- 双击“打印”按钮，在过程窗口中输入：  

```
report form 班级空成绩表 to print
```
- 双击“返回”按钮，在过程窗口中输入：thisform.release

## (二) 创建报表定义文件

### 1. 使用向导创建报表定义文件

- 项目管理器 → 报表 报表向导 → 报表向导，进入下图时，在“数据库和表”栏右单击按钮 , 选 dylsb1，选所有字段。
- 按“下一步”按钮，在接下来的界面中再按“下一步”按钮，在“报表样式”中选“帐务式”，单击几次“下一步”按钮，在进入步骤 6 时，在报表标题中输入“班级空成绩表”，然后单击完成。保存的名字为“班级空成绩表”。
- 在项目管理器中单击“班级成空绩表”，再单击右侧的“修改”按钮，进

入下图：

班级空成绩表

DATE()

标题

| 学号 | 姓名 | 总评成绩 | 考试成绩 | 平时成绩 | 备注 |
|----|----|------|------|------|----|
|----|----|------|------|------|----|

页标头

|    |    |     |     |     |  |
|----|----|-----|-----|-----|--|
| 学号 | 姓名 | 总评成 | 考试成 | 平时成 |  |
| 备注 |    |     |     |     |  |

细节

"页码"+ALLTRIM(STR(\_P\_))

2.修改标题和页表头

- 参照实验五将报表修改成下图所示

班级空成绩表

DATE()

班级简称:bjjc课程名称:kcmc任课教师:rkjs

标题

| 学号 | 姓 名 | 总评成绩 | 考试成绩 | 平时成绩 | 备 注 |
|----|-----|------|------|------|-----|
|----|-----|------|------|------|-----|

页标头

|    |    |     |      |      |    |
|----|----|-----|------|------|----|
| 学号 | 姓名 | 总评成 | 考试成绩 | 平时成绩 | 备注 |
|    |    |     |      |      |    |

细节

"页码"+ALLTRIM(STR(\_P\_))

- 按 Ctrl+W 保存关闭报表设计器。

(三) 调试报表

- 进入“按班打印成绩”表单，运行该表单，选一班级，再点“生成表”按钮，再点“预览”按钮，即可看到打印的效果。(没有打印机时，不要运行打印功能)。

班级空成绩表

08/08/04

班级简称: 02工商课程名称: 初级会计学任课教师: 陈志博

| 学号           | 姓 名 | 总评成绩 | 考试成绩 | 平时成绩 | 备 注 |
|--------------|-----|------|------|------|-----|
| 200201201201 | 王晓伟 |      |      |      |     |
| 200201201202 | 夏岩  |      |      |      |     |
| 200201201203 | 陈凯  |      |      |      |     |
| 200201201204 | 曹俊  |      |      |      |     |
| 200201201205 | 沈鹏  |      |      |      |     |
| 200201201213 | 彭锦锦 |      |      |      |     |

### 三、注意事项及思考

- 1.本实验操作过程中不懂的地方，复习一下实验五。
- 2.此处用了另外一个临时文件 dylsb1.dbf，它是在什么地方生成的？
- 3.为什么要定义一些 public 变量，有哪几个，他们各起什么作用。
- 4.实验做完后，将 D 盘“成绩管理”文件夹下的所有内容拷贝到软盘上，以防数据丢失，下次上机时，如硬盘内容丢失，再拷回来



## 实验八 主菜单及主程序文件

### 一、实验目的

- 1.掌握菜单的设计方法
- 2.掌握主程序文件的构造方法
- 3.理解主菜单、主程序文件及各表单之间的些界关系

### 二、实验步骤

#### (一) 设计菜单

- 1.在项目管理器中选“全部”选项卡，再选“其他”下面的“菜单”，按右边的“新建”按钮，再选“菜单”，进入下图：



#### 2.设计菜单项

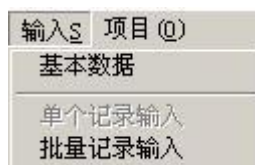
- 在菜单名称栏输入“输入(\<S)”，在结果栏中选“子菜单”，点击右边的“创建”进入菜单设计，按下图输入第1行和第2行：



- 第3行菜单名称栏输入“单个记录输入”，在结果栏选“命令”，单击选项栏右侧的按钮，在接下来的界面中“跳过”栏输入“.t.”，确定。这一步是为了废止该子菜单项（因为它的功能未设计，但要预留）。
- 第4行按下图输入



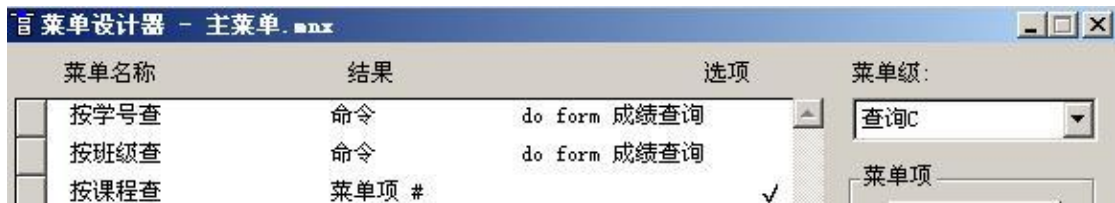
- 在右边菜单级下选“菜单栏”回到菜单设计器，到此，已完成第一项菜单的设计，它的效果如下图：



- 依照上法，在菜单设计器输入 2-5 行，如图：



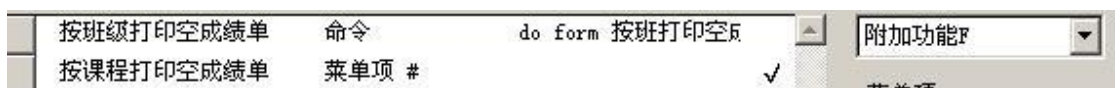
- “查询\<C” 下的子菜单是：



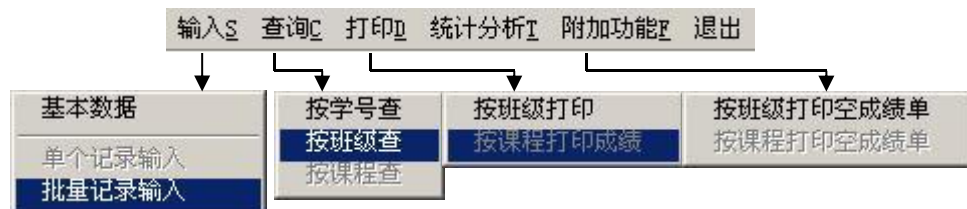
- “打印\<D” 下的子菜单是：



- “附加功能\<F” 下的子菜单是：



- 按 Ctrl+W 保存菜单，取名为“主菜单”
- 在项目管理器中选“主菜单”→“运行”，可看到运行结果，下图进行了综合：



## (二) 编写主程序

### 1. 建立一个空表单

- 在项目管理器的表单下新建一个表单，取名为“空表单”

- 将空表单最大化，然后设置有关属性如下：

AlwaysOnBottom .T. – 真

- 双击表单，为 Load 过程编写代码：do 主菜单.mpr
- 退出表单设计界面

## 2.建立主程序

- 在项目管理器“代码”选项卡下单击“程序”，然后单击“新建”按钮，输入下面程序：

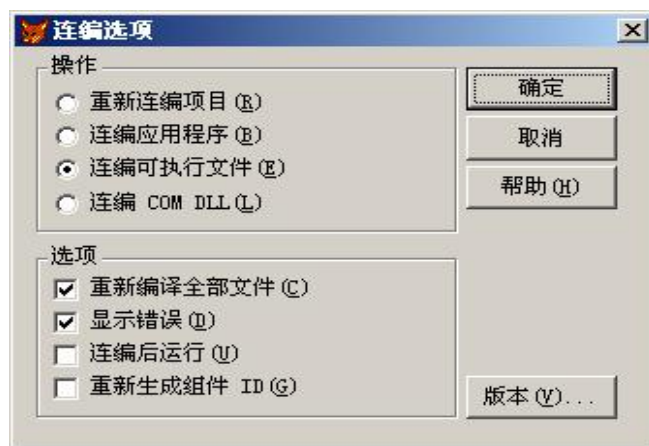
```
do form 空表单
```

```
read events
```

- 按 Ctrl+W 存盘，取名为“主程序”，回到项目管理器界面。
- 点击“主程序”，单击鼠标右键，将快捷菜单“设置主文件”打√

## 3.编译

- 在项目管理器中点“连编”按钮，然后按下图设置，按“确定”按钮。



- 再按下图取名，单击“保存”（你的实验目录应是“成绩管理”）。



## 4.创建快捷方式

- 找到 D 盘“成绩管理”文件夹，找到“简易学生成绩管理系统.exe”，右

键“发送”→“桌面快捷方式”，创建一快捷方式。双击快捷方式，可直接运行。运行效果如图：



### 三、注意事项及思考

- 1.理解菜单项与子菜单项的关系，它们在构造菜单时的作用。
- 2.编译的起点在哪里？
- 3.运行时如果出现小问题，单击“忽略”。
- 4.实验做完后，将 D 盘“成绩管理”文件夹下的所有内容拷贝到软盘上，以防数据丢失，下次上机时，如硬盘内容丢失，再拷回来

**附注：（根据同学们所遇见的问题，总结出来的）**

1. 本系统开发过程中，主要问题集中在第三四个实验中。
2. 第三个实验主要是数据库独占性问题，通过修改代码问题已经解决，第四个实验主要是在按班级查询时，仅有一个“班级简称”无法正确查询成绩（班级简称不是主键或索引），需要添加一个查询主键“班级编号”，通过它来建立索引，进而查询。
3. 第五个实验部分同学可能会遇见报表预览不成功的问题，但是这个问题不影响整个程序运行，可以继续往下做，等第五个实验完整做好后运行一下，可以成功。如仍有问题，可能是个人细节上的问题，可以仔细研究调试。

4. 第六个实验主要是在运行时，偶尔会出现“找不到 bjbh”的现象，这个问题暂时没有解决，但是如果按照一定的顺序分析统计则不会出现此问题。即先数据分析后图形分析、先班级简称后课程名称。
5. 还有一个问题是部分同学在预览本地视图——成绩查询——成绩时会发现只有一个班级“02 工商”，（原因不明）但是不会影响后面的查询结果。
6. 最后一个就是部分同学在最后的连编过程中会出现连编不成功的现象，此问题可能会和 visualfoxpro 有关，缺少相关库文件或者安装有问题，建议使用完整版而非简化版，当然最好的是使用英文版的。还有就是 visualfoxpro6.0 和 visualfoxpro9.0 的问题，后者比前者功能上提升很多，兼容性更好，所有会出现在前者无法编译的但却可以在后者编译的现象。同学们课以自己选择一个适合自己的。