



Moción sobre el proyecto Eurostudent

El proyecto Eurostudent surge a raíz del proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y de la necesidad de definir la dimensión social del mismo, llegando a ser una prioridad del conjunto de la comunidad universitaria. El papel del estudiantado en la Universidad se ha reforzado a lo largo de las diferentes Conferencias Ministeriales, introduciendo conceptos como el Aprendizaje Centrado en el Estudiante (ACE) o el fomento de la participación sobre la base de la igualdad de oportunidades en todos los niveles.

La apertura del sistema universitario a la gran mayoría de clases sociales, que trajo consigo un considerable incremento en el número de estudiantes, unido a la movilización social para reivindicar los derechos de este colectivo hizo necesario que desde las instituciones públicas se prestara atención a lo que se ha denominado "dimensión social". Tomar conciencia de las condiciones, características y perfiles del estudiantado para poder alcanzar el objetivo de una equidad participativa en la comunidad universitaria dio lugar al Eurostudent.

Esta iniciativa a nivel europeo recopila y analiza datos sobre la dimensión social del EEES, cubriendo necesidades relacionadas con las condiciones sociales y económicas del estudiantado, para poder proporcionar comparaciones sobre el grado de implantación de políticas sociales en los diferentes estados participantes. Por ello, para diseñar y aplicar medidas que contribuyan a crear un sistema universitario público, accesible y de calidad, es necesario atender a la realidad social y a las reivindicaciones del estudiantado, neutralizando las desigualdades socioeconómicas, obteniendo información fiable sobre sus características y progreso en el sistema universitario.

España lleva sin participar en este proyecto desde el año 2011, siendo el último el Eurostudent IV. Desde ese año la grave crisis económica y las políticas de recortes que se aplicaron al sistema universitario, expulsaron a miles de estudiantes de la Universidad, alejándose por completo de la realidad social de estos. Las medidas tomadas desde entonces han intentado paliar las consecuencias, estando todavía muy alejadas de conseguir el objetivo de romper todas las barreras socioeconómicas en la educación superior.

Por ello, desde CREUP, demandamos al Ministerio de Universidades que España vuelva a ser miembro del consorcio Eurostudent, para poder tomar nota y aplicar las políticas adecuadas a la realidad social del estudiantado, alcanzando así una Universidad accesible y de calidad, independientemente de la situación socioeconómica.