**PYTANIA DO OKRESU WCZESNEGO DZIECIŃSTWA**

1. Czym są czynności eksploracyjne? Kiedy pojawiają się w rozwoju dziecka? Jaką pełnią funkcję? W jaki sposób zachęcać dziecko do podejmowania się czynności eksploracyjnych? Od jakich cech dziecka/obiektu zależy, że jedne dzieci chętniej będą się podejmować czynności poznawczych a inne mniej chętnie?
2. Rola zabawy w życiu dziecka? Typy zabaw – krótko scharakteryzować – charakterystyczne dla dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa
3. Czym jest przywiązanie? Wymień i krótko scharakteryzuj typy przywiązania wg Ainsworth. Konsekwencje dysfunkcyjnego stylu przywiązania dla życia i dalszego rozwoju dziecka? Jakie warunki są podstawą ukształtowania bezpiecznego(ufnego) przywiązania?
4. W jaki sposób stymulować rozwój fizyczny, poznawczy, komunikację i rozwój mowy oraz rozwój społeczno-emocjonalny dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (podaj po 5 działań do każdej ze sfer funkcjonowania dziecka)

\*1.

\*2. Zabawa w życiu dziecka jest charakterystycznym składnikiem ich zachowania i ma ona duże znaczenie dla rozwoju psychicznego. Pełni ważną rolę w życiu dziecka, na przykład dzięki zabawie dziecko zyskuje możliwość uczenia się, lepszego rozumienia siebie i relacji międzyludzkich, lepszego opanowania świata czy bardziej adekwatnego radzenia sobie z problemami i lękami. Istnieją trzy typy zabaw podczas wczesnego dzieciństwa; zabawa sensoryczno-motoryczna (nacisk położony na badanie przedmiotów za pomocą dotyku i wzroku, ćwiczenie i kontrolę ruchów), zabawa symboliczna (dziecko używa wyobraźni, fantazji, i jest usatysfakcjonowane wykorzystywaniem jednego przedmiotu jako symbolu innego), zabawa w role/ „w udawanie” (dziecko w tej zabawie wykorzystuje rozmaite reguły i zasady, a formy udawania jakie pojawiają się w zabawie „w udawanie” dziecka to; forma istnienia, forma prawdy, udawanie substytucyjne).

\*3. Przywiązanie, to silna potrzeba odczuwania wsparcia, bliskości od drugiej, konkretnej osoby. Przejawia się na przykład sprzeciwem przeciwko rozstania z matką, nieufnością wobec nieznajomych, czy śmiałością u boku opiekuna.

Mary Ainsworth wyróżniła trzy typy przywiązania. Dzieci ufnie przywiązane wykazują negatywne emocje podczas rozstania z matką, natomiast gdy wraca, reagują entuzjastycznie. Dziecko ze stylem lękowo-ambiwalentnym nigdy nie jest pewne tego, czy matka pospieszy z pomocą w razie potrzeby. Odczuwają silny lęk przed rozstaniem i stale upewniają się o jej obecności, gwałtowanie protestują na samą możliwość rozstania. Gdy matka wraca okazują

gniew i opór wobec niej. Typ lękowo-unikający natomiast cechuję się nieprzejawianiem

negatywnych emocji podczas rozstań z matką, a po jej powrocie, unikają jej.

………………….

\*4.