

# Spar tíð og betra um undirvísingina við ChatGPT

- ein handlig vegleiðing til lærarar



**Gunnleygur Clementsen**

Vitlíkisráðgevi  
Vitlíkisstovan



919444



[info@ritvit.fo](mailto:info@ritvit.fo)



[www.vitlikisstovan.fo](http://www.vitlikisstovan.fo)



Hugskotið, Vestara Bryggja 15, 100 Tórshavn

[Facebook](#) | [LinkedIn](#) | [Instagram](#)



## Vælkomin til ein nýggjan hátt at spara tíð og betra um undirvísingina!

Í hesi vegleiðing fært tú handlig og ítökilig dømir um, hvussu ChatGPT ella CoPilot kann gerast tín nýggi hjálpari í gerandisdegnum. Um so tú vilt hava íblástur til uppgávur, betra um tíðarætlanir ella finna nýggjar mátar at fáa næmingarnar við, so kann ChatGPT möguliga stuðla tær í hesum. Tak fyrsta stigið móti einari effektvari og spennandi undirvísing – tú verður nokk ovfarin um hvussu nógv henda tóknin kann lætta um arbeiðið hjá tær!

1. Vel amboð	2
Copilot	2
Ókeypis ChatGPT	2
2. Yvirlit yvir høvuðsfunkur hjá ChatGPT	3
At stýra (navigera)	3
3. Lýs títt arbeiði og tín leiklut sum lærari	5
Lýsing av tínum arbeiði	5
Hví er hetta umráðandi?	7
<i>Námsætlan</i>	8
4. Uppgávur	9
Uppgáva 1: Ger eina undirvísingaráætlan	9
Uppgáva 2: Sniðgev spurningar og royndir	12
Uppgáva 3: Samandráttir av bókum ella tekstum	13
Uppgáva 4: Spurningar til próvtøkuvenjing	14
<i>Avmarkingar hjá ChatGPT</i>	15
Uppgáva 5: Hugskot til uppgávur	16
<i>Vimerkingar til hvussu tú skal arbeiða</i>	17
Uppgáva 6: Kjakevni	18
Uppgáva 7: Serstakar uppgávur	19
Uppgáva 8: At týða undirvísingartilfar	20
Uppgáva 9: Betra um tað føroyska hjá ChatGPT	21
Uppgáva 10: Skriva teldupostar	24
5. Endaligt	25
6. Nøkur hugskot afturat	26
7. Samband	27



## 1. Vel amboð

Tú kann velja hvat amboð, tú vil nýta. Nógvir lærarar í Føroyum hava atgongd til Microsoft Copilot í gjøgnum Microsoft 365.

Um tú ikki hevur atgongd til Copilot, kann tú ístaðin nýta eina ókeypis tænastu frá ChatGPT. Myndadømini í hesi vegleiðing eru frá ChatGPT, men Copilot riggar mest sum líka.

Um tú ynskir at nýta eitt annað líknandi amboð, ber tað eisini til.

### Copilot

Um tú ynskir at nýta Copilot, ger soleiðis:

- Lat upp ein kaga (t.d. Chrome, Firefox ella Safari) og far inn á hesa leinkjuna: [office.com](https://www.office.com).
- Rita inn á tin Microsoft 365 brúkara og finn Copilot. Tað er ymiskt frá kaga til kaga júst hvar Copilot liggar. Tó átti tað at verið rættliga tyðiligt, tí Microsoft ynskir at fólk brúka amboðið.

### Ókeypis ChatGPT

Um tú ynskir at brúka ChatGPT, ger soleiðis:

- Lat upp ein kaga (t.d. Chrome, Firefox ella Safari) og far inn á [chatgpt.com](https://chatgpt.com).
- Rita inn ella stovna ein ókeypis brúkara.
- Her kanst tú kjatta eina ávísa mongd hvønn dag. Um tú brúkar øll tíni byrt, so kanst tú halda áfram við hesi vegleiðing í morgin.

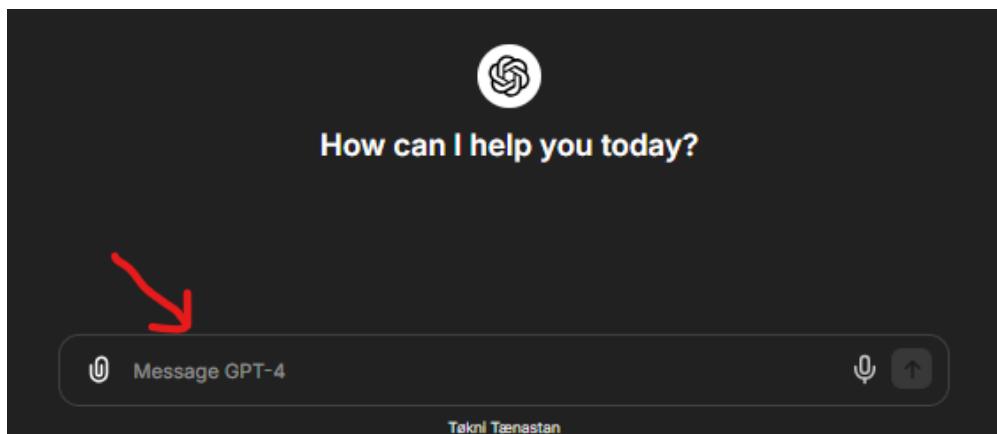
**Viðmerking:** Tað er ikki eitt krav at rita inn, fyri at kunna brúka amboðini. Um tú ritar inn, so verða tíni byrt goymd og tú sær hvat tú og amboðið áður hava skrivað um. Vit viðmæla at rita inn.



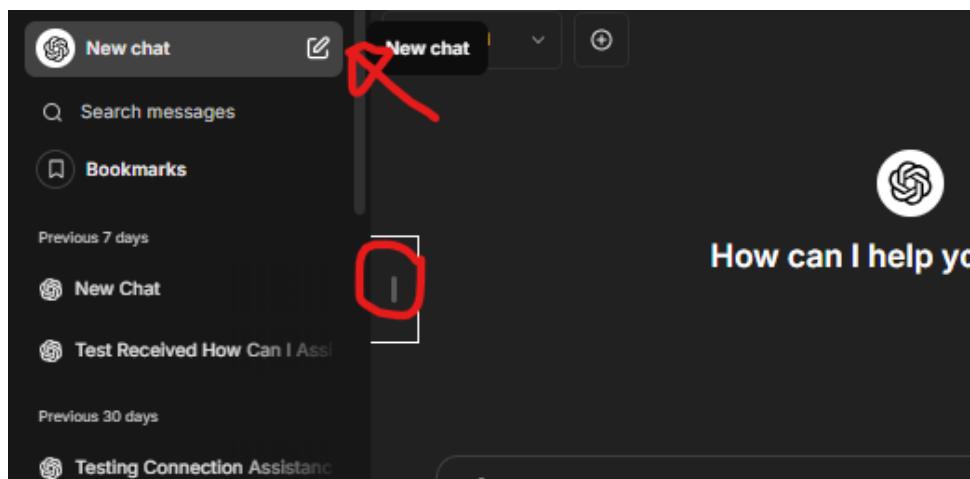
## 2. Yvirlit yvir høvuðsfunkur hjá ChatGPT

At stýra (navigera)

- **Samskiftisrúmið:** Her skrivar tú tíni boð og lesur svarið frá ChatGPT.



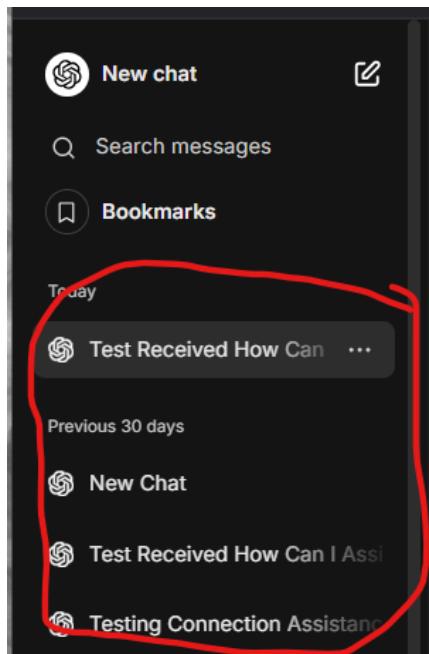
- **Nýggj samrøða:** Trýst á 'New chat' fyrir at byrja eina nýggja samrøðu.





- **Gamlar samrøður:**

- Tú kann finna gamlar samrøður í bjálkanum í síðuni til vinstru. Hetta ber einans til, um tú hevur ritað inn.





### 3. Lýs títt arbeiði og tín leiklut sum lærari

Í hesum brotinum lærir tú at brúka ChatGPT til at lýsa tín leiklut sum lærari og hvat tú arbeiðir við.

Við at geva ChatGPT eina greiðari fatan av tínum arbeiði og tørvi, fer hetta at hjálpa tær at fáa meira burturúr. Hengan lýsingin verður eisini hent at hava seinni, tá ið tú framyvir skalt brúka ChatGPT til uppgávur.

**Viðmerking:** Teksturin, ið tú skrivar til amboðið, kann verða goymdur á teirra servarum. Skriva tí ikki persónsviðkvæmar upplýsingar, sum t.d. p-tal og bústað. Um tú ivast í hvørjar dátur verður goymdar, kann tú spyrja tín KT veitara um vegleiðing.

#### Lýsing av tínum arbeiði

1. **Byrja eina nýggja samrøðu.**
2. **Avrita tekstin niðanfyri inn sum fyrsta boð til ChatGPT og trýst á pilin ('Send message')** niðri í högra hornið:

I'm currently working on a workshop to learn how to use ChatGPT. To do this effectively, I need a clear description of who I am and what I do professionally.

I'd like you to gather this information by acting as an interviewer and interviewing me for a bit, asking questions relevant to my work. Only ask one question at the time.

Once you feel you've collected enough details, please put together a clear summary that explains who I am and what my work entails.

The summary should be concise, about half a page and in first person.

**Dømi:**

The screenshot shows a dark-themed ChatGPT interface. At the top, it says "How can I help you today?". Below that, a message from the user reads: "I'm currently working on a workshop to learn how to use ChatGPT. To do this effectively, I need a clear description of who I am and what I do professionally." A response from ChatGPT follows: "I'd like you to gather this information by interviewing me for a bit, asking questions relevant to my work." A "Send message" button is visible. Another message from the user asks: "Once you feel you've collected enough details, please put together a clear summary that explains who I am and what my work entails." A red arrow points to the microphone icon and the upload icon in the bottom right corner of the message input field.

**Viðmerking:** Tað ber til at samskifta við ChatGPT á føroyskum, men føroyska dátagrundarlagið hjá ChatGPT er ikki serliga stórt, og tískil er góðskan hareftir. ChatGPT riggar tískil best á enskum. Tað ber eisini til at skriva á donskum.

**3. Samrøðan við ChatGPT:**

- ChatGPT fer nú at spyrja teg spurningar, sum skulu hjálpa tær at lýsa títt arbeiði.
- Svara so nágreniliga tú kann, fyri at geva ChatGPT eina greiða fatan av tínum leikluti sum lærari og tínum dagligu uppgávum.

**4. Tín lýsing:**

- Tá ið ChatGPT hevur fingið nokk av upplýsingum, fer tað at gera eina stutta og greiða lýsing yvir, hvør tín leiklatur er, og hvat tú arbeiðir við.

**5. Goym lýsingina:**

- Les lýsingina og rætta hana til, so at hon lýsir teg so væl sum möguligt.
- Avrita lýsingina og goym hana í onkrum skjali, t.d. í Microsoft Word ella í einum notu-amboði á telduni hjá tær.



## Dømi:

## Hví er hetta umráðandi?

At hava eina greiða og nágreniliga lýsing av tær og tínum arbeiði ger, at ChatGPT betur skilur, hvussu tað skal hjálpa tær við serligum uppgávum í tínari undirvísing. Henda lýsing fer at gera tað lættari at fá viðkomandi svar frá ChatGPT, sum samsvara við hvussu tú arbeiður sum lærari.

**Viðmerking:** Tá tað seinni í hesi vegleiðing stendur **[Lýsingin um teg]**, so er ætlanin at tú endurnýtir tína lýsing har.



## Námsætlan

Finn viðkomandi námsætlanir fram, sum hoyra til títt fakoki. Goym tær saman við lýsingini um teg. Hesi bæði koma vit at brúka nógv frammyvir.

### Dømi:

Normal text | Arial | 11 | B | I | U | A | | | | | | | | | | | | | |

1 2 3 4 5 6 7

### Summary

I am a Faroese teacher at Hoyvíkar Skúli, teaching 8th to 10th graders (ages 14-16) in Faroese language, literature, and social studies. I engage students with classic Faroese sagas, modern poetry, and contemporary novels, focusing on developing their critical thinking and communication skills through creative writing projects and essays.

In the classroom, I use digital tools to make learning interactive and collaborative, preparing students for the digital world. I regularly attend workshops to stay updated on effective, student-centered teaching methods.

Outside of teaching, I lead the school's literary club, mentoring students in writing and organizing events like readings and competitions. My aim is to foster a supportive environment that encourages all students to explore and express their creativity.

### Námsætlan

Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir:

- at orða seg málsliga rætt, greitt, neyvt og fjølbroytt, bæði skriviliga og munnliga
- at nýta viðkomandi samskiftishættir og grundgevingarhættir eftir endamáli og samskiftisstóðu
- at nýta viðkomandi framløguhættir eftir evni og endamáli
- at nýta viðkomandi lesisnildir eftir lesiendamáli
- at greina, tulka og seta í frásjón ymisk fagur- og yrkisbókmentalig tekstsloeg, herímillum eisini margháttaað tekstsloeg
- at velja og nýta viðkomandi skrivenisnildir at skriva og skapa ymisk viðkomandi tekstsloeg, herímillum eisini margháttaað tekstsloeg
- at skriva tekst sjálvstøðugt og málsliga rætt við fjølbroyttum orðalagi
- at nýta orðalistar og orðabøkur sum hjálparmiðlar til stavsetning og rætta málnytslu
- at vísa til og endurgeva keldur á rættan hátt
- kritiskt og við umhugsni at velja og nýta viðkomandi tíðarbærar miðlar
- mállæru, herímillum stavsetning, teknsetning, bendingarlæru og orðalagslæru
- at vísa kunnleika um málsliga variation, herímillum staðbundnan málføramun
- at vísa kunnleika um føroyska málsøgu
- at vísa kunnleika um norðurlendsk mál, serliga norskt og íslendskt, bæði í talu og á skrift.

**Viðmerking:** Tá tað seinni í hesi vegleiðing stendur **[Námsætlan]**, so er ætlanin at tú tá setur viðkomandi námsætlan inn.



## 4. Uppgávur

Uppgáva 1: Ger eina undirvísingar ætlan til komandi degarnar

**Endamál:** Bygg skjótt skrokkin til eina undirvísingar ætlan, sum lættliga kann tillagast til tín tørv í skúlastovuni.

**Stig:**

1. **Byrja eina nýggja samrøðu.**
2. **Brúka byrtið:**

**[Lýsingin um teg]**

Create a year-long lesson plan based on the skills and objectives in  
**[námsætlan]**

**Dömi:**

### What can I help with?

I teach Danish at a A-grade in the Faroe Islands. Create a lesson plan for 2 weeks that covers the main goal of climate and environment. Here is some additional information on what the students need to learn in regards to this subject:

### Námsætlan

A-stig - faklig fórleikamál Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir: at lesa og skilja danskar tekstrí á ymiskum torleikastigum, í ymiskum tekstslögum og stíllegum at málbera seg greitt, rætt, samanhændi og fjøltáttuð á donskum máli, bæði munnliga og skrivliga, við tilvitan um miðlan og samskiftisstøðu at nýta og grunda um viðkomandi samskiftishættir og grundævningaráhættir eftir



**Viðmerking:** Modellini duga at lesa føroyskt, enkst og dansk, so tí ber til at brúka ymisk mál í einum og sama byrti.

3. **Send byrtið:**

- Trýst á **Enter** ella á þílin (**'Send message'**)

4. **Les ígjøgnum og tillaga:**



- Les undirvísingarætlanina, sum ChatGPT svarar tær við. Um tað eru ting, ið tú vil hava at ChatGPT skal gera øðrvísi, so kanst tú biða um tað.

**Dømi:** Niðanfyri sært tú dømi um hvussu man kann biða ChatGPT um at broyta okkurt.

- Homework: Write a reflection on how literature can influence environmental awareness.

#### Day 5: Final Project Submission and Reflection

- **Objective:** Conclude unit with a final submission and reflection on learning.
- **Activities:**
  - Students submit their revised analysis.
  - Reflective discussion on how their language and understanding of environmental issues have developed.
  - Optional: Prepare a digital project (presentation, blog post, or video summary) to showcase their insights on climate and environment topics.

This plan develops comprehension, analytical, argumentative, and presentation skills while allowing students to critically engage with Danish language and literature on environmental topics.



I would like the week 2 "Day 5:Final Project Submission and Reflection" to be a Peer Review Workshop instead.



ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- Tá ið tú ert nøgd/ur við úrslitið - beinanvegin ella eftir nakrar tillagingar - so kanst tú biða ChatGPT týða til føroyskt við hesum byrtinum:



Nú skal tú týða tekstin til føroyskt. Fyri at gera tað, fylg so hesari leiðbeiningini:

Fyrst, greina upprunatekstin gjølla. Hugsa um týdningin av hvørjum setningi, og setningarnar samanhangandi. Eyðmerk mögulig hevdbundin orðaløg (idiom), orðatøk ella mentanarligar tilvísingar, sum kансka ikki kunnu týðast beinleiðis. Hugsa um tónalag og málsliga stigið.

Næst, fyri hvønn setning ella frasu, hugsa um hvussu tú best kanst orða sama týdning á natúrligum føroyskum. Hugsa um føroyskt orðfeingi, málfrøði og setningsbygnað (syntaks). Minst til, at hóast føroyskt lænir nógv orð úr donskum, er málfrøðiligi uppbygnaðurin ørvísi. Rødin av setningsliðum kann hava tørv á at verða broytt. Nøkur hugtøk kunnu hava tørv á at verða skift út við upprunalig føroysk hugtøk.

Nú kann tú byrja at týða tekstin, brot fyri brot. Tá fleiri mögulig val eru fyri týðingum, vel tá ta mest nátúrligu orðingina á føroyskum.

At enda, les alla tína týðing ígjøgnum. Hygg eftir möguleikum fyri at gera tann føroyska tekstin meira flótandi og nátúrliga ljóðandi. Skift orðaval fyri at sleppa undan endurtøkum. Tryggja at málfrøðiligar bygnaðir eru best tillagaðir føroyska málinum. Endurkanna at upprunaligi týdningurin kemur týðiliga fram.

- Koyr hetta byrtið inn í kjatti og send.
- Avrita nú tann føroyska tekstin, ið ChatGPT svarar við, inn í word ella líknandi amboð, og ger tær síðstu rættingarnar.
- Nú hevir tú væntandi fingið eina góða og nágreniliga undirvísingaráætlan, ið tú kann brúka í tínum arbeiði.

**Prei:** Ver nágreniligrar við upplýsingum, sum tíðaráætlan ella serligar lærutreytir. ChatGPT hevir ongan samtekst (kontekst) at arbeiða út frá; amboðið veit enntá ikki av at vit eru í Føroyum. Tískil er tað tím uppgáva at veita ChatGPT allar neyðugar, umráðandi og viðkomandi upplýsingar, fyri at fáa eitt so gott svar sum til ber.



## Uppgáva 2: Sniðgev spurningar og royndir

**Endamál:** Skjót framleiðsla av spurningum og smáum royndum til undirvísingina.

1. **Byrja eina nýggja samrøðu.**

2. **Skriva byrtið:**

Here is a bit about me:

**[Lýsingin um teg]**

Here is some of the things the students should be learning:

**[Námsætlan]**

Create 10 questions about **[topic]** for **[age group]**. Mix multiple-choice and open-ended questions.

### Dømi:

"Create 10 questions about **photosynthesis** for **8th grade**. Mix multiple-choice and open-ended questions."

3. **Send byrtið.**

4. **Um tú ikki ert nøgd/ur við svarið, ið tú fær, so kanst tú biða ChatGPT um at royna aftur við at trýsta á 'Regenerate'.**

10. What motivates you in your work, and what do you find most fulfilling about it?

Once you answer these questions, I'll be able to compile a clear summary of your professional identity.

Message GPT-4

Regenerate

5. **Svar:**

- Um tú vilt hava svarini upp á spurningarnar, kanst tú skriva: "Ger mær eisini ein svarlista?"
- Tú noyðist at endurkanna øll svarini, tí ChatGPT dugir illa at svara neyvt upp á spurningar. Tað kunnutískil vera feilir í, tá ið ChatGPT svarar spurnarskemum.

**Prei:** Tú kann biða ChatGPT gera spurningar, sum eggja næmingum til at grunda um evni.



## Uppgáva 3: Samandráttir av bókum ella tekstum

**Endamál:** Spar tíð við at framleiða stuttar samandráttir av bókum ella greinum til kjak í flokinum.

**Stig:**

1. **Avrita tekstin, sum skal takast samanum.**

2. **Skriva byrtið:**

- Her kemur eitt longri byrt, men tað riggar sera væl til at gera góðar samandráttir:

[Tekstur sum skal takast samanum]

As a professional summarizer, create a concise and comprehensive summary of the provided text, be it an article, post, conversation, or passage, while adhering to these guidelines:

1. Craft a summary that is detailed, thorough, in-depth, and complex, while maintaining clarity and conciseness.
2. Incorporate main ideas and essential information, eliminating extraneous language and focusing on critical aspects.
3. Rely strictly on the provided text, without including external information.
4. Format the summary in paragraph form for easy understanding.
5. Conclude your notes with [End of Notes, Message #X] to indicate completion, where "X" represents the total number of messages that I have sent. In other words, include a message counter where you start with #1 and add 1 to the message counter every time I send a message.

By following this optimized prompt, you will generate an effective summary that encapsulates the essence of the given text in a clear, concise, and reader-friendly manner.

**Viðmerking:** Hetta byrtið hevur onkur ókendur funnið uppá, og síðani deilt við umheimin. Tað riggar sera væl til samandráttir, tí brúka vit tað her.

3. **Send byrtið.**

4. **Les samandráttin:**

- Broyt, um tað er neyðugt.

**Prei:** Um ChatGPT svarar á enskum, og tú nú vil hava tekstin á féroyskum, so kanst tú brúka byrtið, ið vit áður hava brúkt ísv. At týða tekstu til féroyskt.



## Uppgáva 4: Spurningar til próvtøkuvenjing

**Endamál:** Framleið skjótt viðkomandi spurningar til næmingar, so tey virknari kunna lesa til roynd.

**Stig:**

**1. Skriva byrtið:**

[Lýsing um teg]

Create a list of study questions on **[topic]** for **[age group]**.

**2. Send byrtið.**

**Prei:** Skriva so nógva viðkomandi kunning inn í byrtið, sum tú orkar.

3. Nú ger ChatGPT allarhelst ein lista við tolum til hvønn spurning. Um tað eru ávísir spurningar, ið tú vil hava ChatGPT at taka úr, ella orða av nýggjum, so kann tað t.d. Skrivast soleiðis:
- **Dømi:** "Mær dámar ikki spurningarnar 3, 8 og 15, finn upp á nýggjar spurningar fyrir hesar. Kann tú samstundis orða spurning 5 av nýggjum, hann er ikki heilt greiður?"

**Prei:** Tú kann biða ChatGPT gera torførar ella lættar spurningar, spurningar sum eggja til grundan og kritiska hugsan, ella okkurt triðja.

**Nýtt skeið: Lær næmingar tínar at brúka ChatGPT í royndarfyrireikingini**

Ert tú áhugað/ur í at læra, hvussu tú kann hjálpa tínum næmingum at brúka ChatGPT sum liður í royndarfyrireikingunum? Hetta kann gerast á ein læruríkan og sømiligan hátt við røttu uppsetanini av ChatGPT, umframt røttu byrtunum.

Skriva teg á listan niðanfyri. Tá nóg nógv teknað seg, kunnu vit skjótt fáa skeiðið á skrá.

Eingin binding.

[Tekna teg til skeiðið her](#)



## Avmarkingar hjá ChatGPT

Hóast at ChatGPT er eitt sterkt amboð, hevur tað nakrar avmarkingar, sum eru umráðandi at hava í huga:

- **Sannroyndir (fakta):** ChatGPT kann koma við svørum, ið tykjast álítandi, men sum í grundini eru beinleiðis skeiv ella eitt sindur skeiv. Slepp undan hesum trupulleikanum við einans at nýta amboðið til uppgávur, ið tú kennir væl og kanst eftirkannað sjálv/ur. Nýt tískil amboðið við atfinningarsami og eftirkanna svarini, tá ið tað tykist neyðugt.
- **Avmarkað dagförd vitan:** ChatGPT hevur bert vitan fram til tað tíðarskeiðið, ið tað varð vant í og hareftir útgivið. Amboðið hevur tískil ikki upplýsingar um nýggjari hendingar ella broytingar. Um tú hevur tørv á nýggjari vitan, kanst tú finna hana aðrastaðni og leggja hana inn í ChatGPT sjálv/ur. Tað kann vera eitt tíðarskeið upp til uml. 1 ár, sum ChatGPT modellið ikki er dagført um. Hetta broytist té leypandi, av tí at modellini í dag verða dagförd í helium.
- **Fordómar (bias):** ChatGPT endurspeglar skeivleikar í dátugrundarlagnum, sum tað er vant á. Hetta merkir, at amboðið til tíðir kann taka eina støðu, ið líkist áskoðanini hjá einari yngri, kaliforniskari persónlichkeit. Tað kann tí vera ein fyrimunur at vera varin og kritisk/ur, serliga tá ið tað snýr seg um torgreidd evni ella mentanarlig viðkvom evni.

Hesar avmarkingar hava við sær, at ChatGPT virkar best sum eitt ískoyti til tína egnu vitan og eftirmeting.



## Uppgáva 5: Hugskot til uppgávur

**Endamál:** Fá íblástur til spennandi uppgávur.

**Stig:**

1. **Skriva byrtið:**

**[Lýsingin um teg]**

List 10 interesting topics for a written assignment on **[topic]** for **[age group]**.

**Viðmerking:** Minst til at ChatGPT riggar alt eftir hvussu nógvar samtekstur og samanhangur er upplýstur; jú meira, jú betri verða svarini. Endurnýt byrtini, ið tú heldur riggað væl. ChatGPT dugir sjálvt at skilja, hvat er umráðandi at taka við ‘útaftur’, tá ið tað svarar. Tú kann eisini hjálpa ChatGPT við at koma við onkrum ítökilignum hugskotum, og síðani biða ChatGPT finna uppá fleiri.

2. Um tað er okkurt, ið tú heldur sær spennandi út á svarlistanum, so kann tú biða ChatGPT arbeiða víðari við hesum. Skriva t.d.:

**Dømi:** “Mær dámar væl nummar 7 - kanst tú gera ein nýggjan lista við 5 ymsum hættum at skriva hesa uppgávuna uppá, til næmingarnar hjá mær?”



## Vimerkingar til hvussu tú skal arbeiða

At arbeiða við mál-modellum er heilt øðrvísi enn at arbeiða vanliga við teldum. Tað minnir meira um at tosa við ein persón, heldur enn at skriva við einari teldu.

Tískil er tað umráðandi *hvussu* man samskiftir við modellið, fyrir at rókka best möguliga úrslitinum í góðari góðsku.

Eitt, sum hjálpur væl, er at ímynda sær hvussu man sjálv/ur hevði svarað, um man bleiv spurd/ur um somu spurningarnar.

Um t.d. Ein persónur kom og spurdi teg, um tú kundi veitt viðkomandi 10 spurningar til eina enska sögu, so hevði tú allarhelst ynskt at vita meira, áðrenn tú fekk svara spurninginum. Eitt nú hvør sögan var, hvør hevði skrivað hana, nær hon var frá, umframt hvat hon snúði seg um.

Soleiðis kann man eisini hjálpa sær sjálvum at betra um byrtini, ið man skrivar, við at hugsa fylgjandi:

- *Hevði eg sjálv/ur kunna givið eitt gott svar, út frá hesum, sum eg havi skrivað?*
- *Ella er annað, ið eg kann skrivað, fyrir at fáa ChatGPT at svara betur?*

Eitt snilt prei í hesum sambandi er at biða ChatGPT spyrja teg um meira upplýsingar. Tað ger man soleiðis:

### [Onkur fyrispurningur]

Your task is to answer my question but first ask me 5 questions that can help you complete this task.

Nú fer ChatGPT at spyrja teg um nakrar spurningar, sum kann hjálpa tykkum báðum nærri at tí, sum tú leitar eftir.

### Nýtt skeið: ChatGPT framhaldsskeið

Ert tú áhugað/ur í at læra enn fleiri snildir og framkomnar fórleikar við ChatCPT?

Skriva teg á listan niðanfyri. Tá nóg nögv teknað seg, kunnu vit skjótt fáa skeiðið á skrá.



Eingin binding.

[Tekna teg til skeiðið her](#)

## Uppgáva 6: Kjakevni

**Endamál:** Fá íblástur til kjakevni, sum fær næmingarnar at hugleiða.

**Stig:**

1. **Skriva byrtið:**

**[Lýsingin um teg]**

Create a list of discussion topics on **[topic]** for **[age group]**.

2. **Send byrtið.**

3. Vel tey evni, sum eru mest viðkomandi.

**Prei:** Um tú vil fyrireika teg upp á onkran ávísan spurning ella ávist evni, so kanst tú biða ChatGPT kjakast ímóti tær. Skriva t.d.:

- **Dømi:** “Now I want to have a discussion with you about number 4. Your task is to start the discussion and to keep the discussion flowing smoothly.”



## Uppgáva 7: Serstakar uppgávur

**Endamál:** Skapa uppgávur, sum hóska til einstakar næmingar ella bólkar.

**Stig:**

1. **Skriva byrtið:**

**[Lýsingin um teg]**

Help me create a special assignment on **[topic]** for a student with **[specific needs, abilities, or challenges]**, focusing on **[skills or goals]**. The assignment should be engaging, accessible, and tailored to support their unique learning needs.

Your task is to create the assignments but first ask me 5 questions that can help you complete this task.

**Viðmerking:** Tú kann sjálvsagt eisini gera serstakar uppgávur til næmingar, ið duga óvanliga væl.



## Uppgáva 8: At týða undirvísingartilfar

**Endamál:** At stuðla næmingum, ið ikki hava lært føroyskt enn.

**Stig:**

1. **Avrita tekstin, ið tú vilt týða.**
2. **Skriva byrtið:**

Translate this text from Faroese to [desired language]: [text]

3. **ChatGPT dugur væl at týða til stór mál, so teksturin skuldi verið mestsum klárur at givið til næmingin.**



## Uppgáva 9: Betra um tað fóroyska hjá ChatGPT

**Endamál:** Ger ChatGPT uppaftur betri til at týða til fóroyskt.

**Viðmerking:** Hettar er eitt langt byrt, men tað riggar væl til at betra um fórleikanar hjá ChatGPT at skriva á fóroyskum.

**Stig:**

### 1. Brúka hetta byrtið:

Tú skal týða hendan tekstin til fóroyskt:

[Tekstur at týða]

Her eru nøkur dømi upp á rætta týðing, har Q er á enskum og A er á fóroyskum:

<dømi>

Q: Welcome to the "Introductory Course on Effective Teaching Strategies," presented by our team.

A: Vælkomin til "Innleiðandi skeið í virknum undirvísingarhættum," ið toymið okkara leggur fram.

Q: I am a teacher specializing in curriculum development and student engagement techniques.

A: Eg eri lærari við serkunnleika í námsætlaranarmennig og at menna hættir at fáa næmingar at luttaka.

Q: Our goal is to assist educators in using innovative tools to enhance learning and foster critical thinking skills.

A: Okkara mál er at hjálpa námsfrøðingum at brúka nýskapandi amboð til at betra um læring og at menna kritiska hugsan.

Q: This course is tailored specifically for teachers, focusing on tools and methods to streamline classroom activities.

A: Hetta skeiðið er serliga sniðgivið til lærarar, við denti á amboð og mannagongdir, ið gera arbeiðið í flokkinum smidligari.

Q: From creating lesson plans and grading assignments to facilitating engaging class discussions, this training offers practical solutions.

A: Frá at gera læruætlánir til undirvísing, at meta um uppgávur, og til at skipa fyrir spennandi kjakum fyrir flokkinum, veitir hetta skeiðið tær handligar loysnir.

Q: We will also explore creative uses of technology, such as generating interactive content and designing engaging presentations for students.

A: Vit fara eisini at kanna skapandi hættir at brúka tókni, so sum at gera samvirkið (interaktivt) tilfar og sniðgeva spennandi framlögur til næmingar.

Q: Moreover, we will dive into how these tools can be a valuable resource for Faroese educators, even without direct language support.

A: Harumframta fara vit at kanna hvussu hesi amboð kunnu vera eitt virðismikið hjálparamboð



hjá fóroyskum lærarum, eisini utan beinleiðis málsligan stuðul.

Q: Through careful prompt design and adaptable strategies, we will look at methods to overcome language challenges in the classroom.

A: Gjøgnum væl umhugsaði byrt og smidigar mannagongdir fara vit at kanna hættir at loysa málsligar trupulleikar í undirvísingini.

Q: By the end of this course, you will understand the potential of these tools and learn to navigate their limitations effectively.

A: Tá skeiðið er av, fert tú at skilja möguleikarnar við hesum amboðum og læra at handfara teirra avmarkingar á ein skilagóðan hátt.

Q: With practical exercises and real-world examples, we will equip you with the prompt techniques necessary to effectively use AI in teaching.

A: Við handligum venjingum og dørum úr veruliga lívinum, fara vit at læra teg byrt-snildur, ið eru neyðugar fyrir at brúka vitlíki virkið í undirvísingini.

Q: During this introductory course on AI for educators, you will learn to utilize this technology to make lesson planning more efficient.

A: Á hesum innleiðandi skeiði í vitlíki fyrir lærarar, fert tú at læra at nýta hesa tøkni til at gera undirvísingarætlanir meira virknar.

Q: Throughout the course, you will become familiar with AI tools, including how to create an account, log in, and customize settings for classroom use.

A: Gjøgnum skeiðið fert tú at gerast kunnug/ur við vitlíki amboð, herundir hvussu tú stovnar eina kontu, ritar inn og tillagar stillingar til nýtslu í skúlanum.

Q: After participating in our educational workshop and identifying key teaching points, it's essential to organize lesson goals, track progress, and ensure adherence to timelines.

A: Eftir at hava luttikið í okkara læruskeiði og hava eyðmerkt týðandi undirvísingarmál, er tað umráðandi at skipa lærumálini, fylgja við framgongdini og tryggja, at tíðarætlanin verður hildin.

Q: Technology, interactive, lesson plan.

A: Tøkni, samvirki, undirvísingarætlan.

Q: Integrating innovative tools into your teaching methods may seem challenging, but it's a valuable step for enhancing student engagement and participation.

A: At taka nýskapandi amboð við í tínar undirvísingarhættir kann kennast krevjandi, men tað er eitt týðandi stig fyrir at økja um næmingaluttøku og áhuga.

Q: In many schools, teachers face the same issue – limited resources and time make it hard to explore new teaching tools, even though they could be beneficial.

A: Í nógvum skúlum stríðast lærarar við sama trupulleika – avmarkað tilfeingi og tíð ger tað trupult at kanna nýggj undirvísingaramboð, hóast tey kundu verið gagnlig.

</dømir>

Fyrst, greina upprunatekstini gjølla. Hugsa um týdningin av hvørjum setningi, og setningarnar samanhangandi. Eyðmerk mögulig hevdbundin orðaløg (idiom), orðatøk ella mentanarligar tilvísingar, sum kanska ikki kunnu týðast beinleiðis. Hugsa um tónalag og málsliga stigið.

Næst, fyrir hvønn setning ella frasu, hugsa um hvussu tú best kanst orða sama týdning á



natúrligum féroyskum. Hugsa um føroyskt orðfeingi, málfrøði og setningsbygnað (syntaks). Minst til, at hóast føroyskt lænir nógv orð úr donskum, er málfrøðiligi uppbygnaðurin øðrvísi. Røðin av setningsliðum kann hava tørv á at verða broytt. Nøkur hugtøk kunnu hava tørv á at verða skift út við upprunalig féroysk hugtøk.

Nú kann tú byrja at týða tekstin, brot fyrir brot. Tá fleiri mögulig val eru fyrir týðingum, vel tá ta mest nátúrligu orðingina á féroyskum.

At enda, les alla tína týðing í gjøgnum. Hygg eftir möguleikum fyrir at gera tann føroyska tekstin meira flótandi og nátúrliga ljóðandi. Skift orðaval fyrir at sleppa undan endurtøkum. Tryggja at málfrøðiligrir bygnaðir eru best tillagaðir føroyska málínunum. Endurkanna at upprunaligi týdningurin kemur týðiliga fram.

Tú fær 10.000 krónur, um týðingin er orduliga góð.

**Viðmerking:** Tú kanst altið betra um byrtið sjálv/ur, um tú heldur at okkurt kann skrivast betri.

**Prei:** Tú kann siga við ChatGPT hvat slag av máli tað skal brúka. Tað kann t.d. vera einfalt og stutt, nágreiniligt ella serføroyskt. Tað ber eisini til at biða um at teksturin skal vera persónligur ella yrkisligur.



## Uppgáva 10: Skriva teldupostar

**Endamál:** At lætta um samskifti við at skriva vanligar teldupostar.

**Stig:**

1. **Skriva byrtið:**

Write a polite email to **[recipient]**, where I **[message]**.

**Dømi:** “Write a polite email to the parents of my 8th-grade class, where I inform them about a parent-teacher meeting scheduled for Sunday, the 8th, at 4:00 PM in Classroom 204. Tell them there will be coffee and that they should bring 200 DKK”

2. ChatGPT dugur sera væl at skriva fólkaligar teldupostar.



## 5. Endaligt

Nú hava vit hugt upp á nókur heilt grundleggjandi ting, ið vitlíki kann brúkast til ísv. undirvísing – men tað er nógv meira, ið ber til. ChatGPT hevur nógvar ótrúligar funkur, ið vit ikki eru komin inná enn.

Harafturat eru eisini onnur vitlíki-amboð til, sum kunnu brúkast til t.d. málvenjing, at fyrireika framlögur og til at skapa samvirkið tilfar. Hendan tøknin mennist alla tíðina og ger tað lættari at skapa fjølbroyttar og spennandi upplivingar í læringini.

Hóast at ávís amboð ikki rigga so væl á føroyskum enn, er hetta kortini eitt gott høvi at royna nýggj ting og finna skapandi mátar at stuðla næmingunum uppá. Tøkni til at gera myndir, ljóð og tónleik gerst betri hvønn dag, og hetta gevur okkum nýggjar möguleikar til verkætlanir og uppgávur til næmingarnar.

At kanna möguleikarnar við vitlíki-amboðum kann gera tím arbeiðsdag lættari og meira gevandi. Um tú hevur ávísar uppgávur, ið tú droymir um at fáa gjørt sjálvvirknar, ella hevur hugskot til amboð, ið hevði gjørt titt arbeiði lættari, ert tú vælkomin at seta teg í samband við okkum. Vit eru altíð áhugaði í at menna nýggjar loysnir saman.

Kennir tú onkran, sum kundi havt gagn av at brúka vitlíki, so kanst tú vísa teimum til okkara byrjanarskeið, "*Innleiðandi skeið í ChatGPT til Skrivstovufólk.*", her er ein leinkja:

[www.vitliki.fo/chatgptskei](http://www.vitliki.fo/chatgptskei)

Fyri at fáa fleiri góð ráð og hugskot til at brúka vitlíki, kanst tú fylgja Tøkni Tænastuni á [Facebook](#), [LinkedIn](#) og [Instagram](#). Har deila vit javnan prei, amboð og nýggj innlit, sum kunnu hjálpa tær at koma longur við vitlíki í undirvísingini.

Eg hevði sett stóran pris uppá um tú kundi givið eina afturmelding til hesa vegleiðingina. Tú kann geva eina afturmelding her:

[Afturmelding til skeið](#)

**Nýtt skeið til næmingar: Hvussu brúkar man vitlíki á rættan og uppbyggjandi hátt?**

Um tú heldur at skúlar áttu at havt eitt netskeið til næmingar, um at brúka vitlíki á rættan, sømuligan og uppbyggjandi hátt, so ber til at tekna teg á listan niðanfyri.

Tá nóg nógv hava teknað seg, er skótt at seta skeiðið á skrá.

Eingin binding.

[Tekna teg til skeiðið her](#)



## 6. Nøkur hugskot afturat

---

### 11. Skriva sigandi afturboðanir til uppgávur

Brúka ChatGPT til at skriva ítøkiligar og hjálpsamar afturboðanir til næmingar. Greið ChatGPT frá hvat tú hugsar at siga í afturboðanini, og bið tað hjálpa tær at orða hana á ein hátt, so at hon er bæði virðismikil og lærurík fyrir næmingin.

---

### 12. Ger dagligar tíðarætlanir

Ger eitt yvirlit yvir dagligu tíðarætlanina við hjálp frá ChatGPT. Set inn tímar, virksemi og pausur, og bið ChatGPT skipa eina tíðarætlan, sum ger, at tú fært brúkt tímar og tíð á ein munagóðan hátt.

---

### 13. Tak samanum fundir

Brúka ChatGPT til at gera stuttar og greiðar samandráttir av fundum. Avrita fundarnotur inn skriviteigin í ChatGPT (brúka onkrar eldri fundarnotur, ella finn bara uppá okkurt beint nú) og bið ChatGPT leggja fram høvuðspunktini og mögulig átøk, ið tú ella onnur skula gera sum næsta stig.

---

### 14. Legg til rættis fyrireikingarnar til próvtøku

Fá ChatGPT at gera eina venjingarætlan til næmingarnar, so teir kunnu fyrireika seg til próvtøkur á besta hátt. Tú kanst fåa ChatGPT til at skipa dagligar venjingar og hóskandi tilfar, sum ger at næmingarnar vita hvat teir skulu lesa og gera av viðkomandi uppgávum hvønn dag.

---

### 15. Fyrireika lærarafundir

Um tú hevur tørv á at fyrireika fundir við øðrum lærarum, kanst tú brúka ChatGPT til at skriva eina dagsskrá, hugsa um kjakevni, og gera eitt yvirlit við evnum, sum skulu takast upp. Tað ger fundirnar væl fyrireikaðar og úrtøkumiklar.

---

### 16. Ger undirvísingarætlan



Brúka ChatGPT til at gera undirvísingarætlanir, sum kunnu verða grundarlagið fyrí tínum undirvísingartínum. Tú kanst fáa ChatGPT at útgreina námsætlanina, raðfesta tey ymisku evnini, og skapa eina tíðarætlan, sum samsvarar við krövni í skúlanum.

## 17. Ger undirvísingarfrágreiðing

ChatGPT kann eisini hjálpa við at skriva undirvísingarfrágreiðing.

## 7. Samband



**Gunnleygur Clementsen**

Vitlíkisráðgevi

Vitlíkisstovan



919444



[info@ritvit.fo](mailto:info@ritvit.fo)



[www.vitliki.fo](http://www.vitliki.fo)

Hugskotið, Vestara Bryggja 15, 100 Tórshavn

Lær meira á:

[Facebook](#) | [LinkedIn](#) | [Instagram](#)