



PETUNJUK TEKNIS

SEKOLAH DIGITAL **2025**

**UPTD Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Timur**

Kata Pengantar

Petunjuk Teknis Lomba Sekolah Digital 2025 merupakan sebuah dokumen panduan operasional yang mengatur penyelenggaraan Lomba Sekolah Digital 2025. Dokumen ini ditujukan bagi satuan pendidikan (SMA, SMK, SLB), Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I s.d. VI, serta seluruh pemangku kepentingan yang terlibat dalam pelaksanaan lomba.

Keberadaan petunjuk teknis ini diharapkan dapat memayungi seluruh proses pelaksanaan kegiatan, mulai dari tahap persiapan hingga implementasinya di lapangan. Dengan demikian, capaian hasil lomba dapat optimal dan selaras dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Secara keseluruhan petunjuk teknis ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi semua pihak dalam menyelenggarakan Lomba Sekolah Digital 2025 secara efektif dan terukur.

Samarinda, Oktober 2025
Kepala UPTD Tekkom dan Infodik,



Muchamad Awaludin, S.E., M.M.

Pembina / IV a
NIP. 19820908 201101 1 001

Pendahuluan

A. Latar Belakang

Ekosistem pendidikan digital di Provinsi Kalimantan Timur dihadapkan pada sejumlah tantangan kompleks, seperti keragaman kondisi geografis dan kesenjangan dalam penerapan metode pengajaran. Kondisi ini mendorong perlunya inovasi sistematis guna mempercepat transformasi pendidikan digital di era pascapandemi COVID-19. Dalam konteks ini, internet telah menjadi infrastruktur komunikasi yang fundamental. Adopsi teknologi dalam pembelajaran bukan lagi sekedar tuntutan, melainkan sebuah keniscayaan seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi yang berlangsung secara terus menerus.

Dalam ranah pendidikan, transformasi digital secara bertahap mentransformasi proses dan kebiasaan belajar konvensional menuju paradigma baru yang lebih efektif dan efisien. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran secara empiris telah terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik sekaligus mengoptimalkan capaian hasil belajar.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Timur melalui UPTD Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan memandang perlu untuk memprogramkan kegiatan Lomba Sekolah Digital. Program ini merupakan salah satu strategi konkret dalam mendorong percepatan transformasi digital bagi satuan pendidikan SMA, SMK dan SLB di wilayah Provinsi Kalimantan Timur.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud diselenggarakan Lomba Sekolah Digital Tahun 2025 sebagai bentuk apresiasi dan penghargaan kepada Sekolah-sekolah SMA, SMK, SLB yang menunjukkan komitmen tinggi dan capaian nyata dalam mengimplementasikan transformasi digital.

Adapun tujuan dari penyelenggaraan lomba ini adalah:

- a) Memberikan motivasi dan stimulus pada SMA, SMK dan SLB di Provinsi Kalimantan Timur untuk berinovasi dalam transformasi digital;
- b) Mendorong pemanfaatan platform pembelajaran online guna menyediakan akses terhadap materi pembelajaran yang lebih luas dan fleksibel;
- c) Memfasilitasi penerapan kelas virtual untuk mendukung pembelajaran jarak jauh dan meningkatkan kolaborasi antar peserta didik;
- d) Mengoptimalkan penggunaan aplikasi edukasi untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik;
- e) Meningkatkan pemanfaatan media sosial sebagai sarana komunikasi yang efektif antara sekolah, orang tua dan masyarakat; dan

- f) Meningkatkan kapasitas guru dan tenaga kependidikan melalui pelatihan literasi digital untuk mendukung kompetensi mereka dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran.

C. Sasaran / Peserta Lomba

Sasaran dari kegiatan ini adalah Sekolah Jenjang SMA, SMK, SLB se Provinsi Kalimantan Timur.

D. Tahapan Lomba

Tahapan Lomba meliputi:

Tahap 1: Pengisian Kuesioner dilaksanakan secara daring (*online*) melalui laman Google Form dengan melengkapi pertanyaan sesuai dengan sarana dan prasarana sekolah pendaftar.

Tahap 2: Visitasi Sekolah dilaksanakan setelah seleksi kuesioner oleh dewan juri untuk memastikan kesesuaian data dengan sarana dan prasarana sekolah pendaftar.

Tahap 3: Pengumuman dan Penghargaan dilaksanakan rencana pada tanggal 27 s.d. 29 November 2025 secara daring (*online*).

E. Mekanisme Lomba

- Melengkapi data pada laman Google Form yang disediakan melalui tautan: <https://s.id/SEKOLAHDIGITAL2025>
- Melampirkan **Surat Pernyataan Keabsahan Data** dengan materai Rp 10.000,- untuk mengikuti Lomba Sekolah Digital Tahun 2025 dan diunggah pada laman Google Form; (Unduh Format Surat: <https://s.id/SD25KeabsahanData>)
- Sekolah yang sudah pernah menjadi Juara 1, 2, dan 3 pada Lomba Sekolah Digital Tahun 2021, 2022, 2023 dan 2024 **diperkenankan mengikuti lomba kembali**.
- SMA, SMK, SLB Pendaftar terdata di DAPODIK Kemendikdasmen RI
- SMA, SMK, SLB Pendaftar telah beroperasi minimal 3 tahun berjalan.

F. Hadiah dan Penghargaan

Pemenang pada masing-masing jenjang (SMA, SMK, SLB) akan diberikan uang pembinaan serta sertifikat sesuai dengan ketentuan Peraturan Undang-Undang sebagai berikut:

- Juara 1 = Rp 10.000.000,-
- Juara 2 = Rp 7.500.000,-
- Juara 3 = Rp 5.000.000,-
- Juara Harapan = Rp 2.500.000,-



SEKOLAH DIGITAL 2025

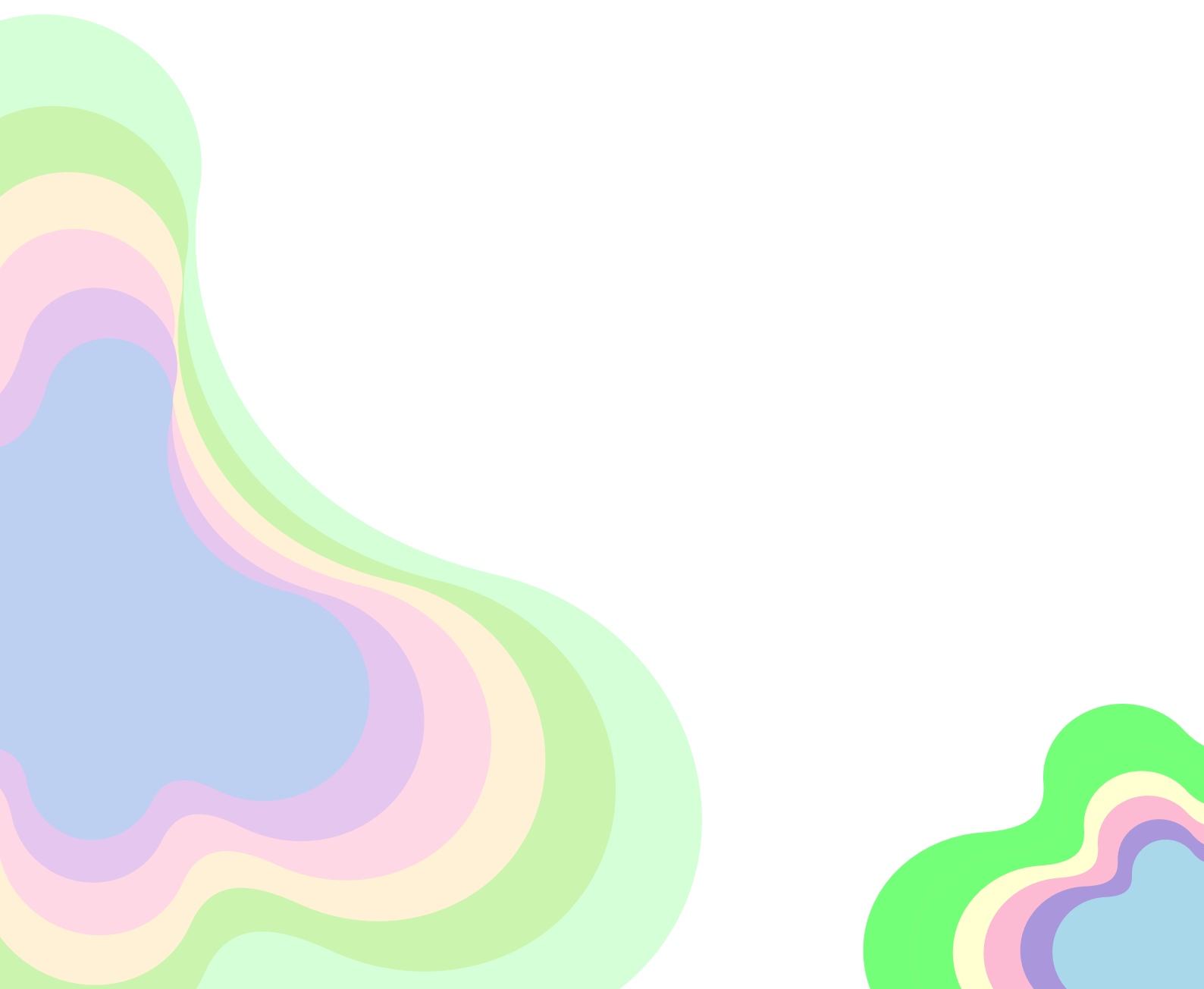
G. Jadwal Kegiatan

Jadwal Kegiatan Lomba Sekolah Digital 2025 adalah sebagai berikut:

1. Pendaftaran/Pengisian Kuesioner: **6 Oktober s.d. 6 November 2025**
2. Seleksi Data: **7 s.d. 9 November 2025**
3. Visitasi Sekolah: **10 s.d. 21 November 2025**
4. Pengumuman dan Penghargaan direncanakan pada **27 s.d 29 November 2025**

H. Informasi Selengkapnya

Untuk informasi lebih lanjut mengenai Lomba Sekolah Digital Tahun 2025, dapat menghubungi melalui pesan Whatsapp 08125538922 – Diana Kendartin.



ASPEK PENILAIAN

A. Aspek Sekolah

1. Sekolah memiliki Wifi untuk akses Internet
 - Jumlah kapasitas /mbps dan berapa Access Point-nya sesuai rasio jumlah guru dan siswa;
 - Menjangkau seluruh area lingkungan sekolah.
2. Sekolah memiliki *Website*
 - Desain tampilan *website* sekolah adalah *user-friendly* bagi masyarakat umum;
 - *Website* ter-update dengan berita/artikel/pengumuman/dll selama Tahun 2024;
 - Fitur-fitur *website* dapat diakses dan ada isinya, contoh: Fitur Data Guru/Tenaga Kependidikan terisi lengkap sesuai jumlah guru/tenaga kependidikan, Fitur Visi-Misi Sekolah terisi lengkap, dll.
3. Sekolah memiliki *Channel Youtube* Resmi
 - *Channel Youtube* Sekolah memiliki *Video Profile* yang *update* sesuai dengan prestasi/sarana dan prasarana/keunggulan sekolah;
 - *Channel Youtube* Sekolah *update* dengan dokumentasi kegiatan tahunan/bulanan/mingguan sekolah;
 - *Channel Youtube* memiliki konten pembelajaran dari Guru yang mengajar di sekolah;
 - *Channel Youtube* Sekolah memiliki konten informatif bagi masyarakat umum.
4. Sekolah memiliki *Facebook Page* atau *Facebook Account*
 - *Facebook Page/Facebook Account* Sekolah *update* dengan berita/artikel/pengumuman/dll selama Tahun 2025;
 - *Facebook Page/Facebook Account* Sekolah tidak berisi konten yang mengandung SARA.
5. Sekolah menerima bantuan *Panel Interaktif*
 - Pemanfaatannya maksimal untuk pembelajaran di sekolah;
 - Adanya penjadwalan pemakaian jika digunakan secara bergantian.
6. Sekolah memiliki Ruang Multimedia
 - Pemanfaatannya maksimal untuk pembelajaran di sekolah;
 - Ada jadwal pemakaian Ruang Multimedia;
 - Kelengkapan alat dan masih bisa digunakan oleh siswa untuk pembelajaran.
7. Sekolah memiliki Aplikasi Perpustakaan Digital
 - Perpustakaan Digital memiliki *website/database* khusus untuk katalog, dan peminjaman buku;
 - Ada alat Titik Baca (bagi sekolah yang sudah menerima bantuan Titik Baca) ditempatkan pada Lobby atau Perpustakaan Sekolah.

8. Sekolah memiliki Laboratorium Komputer
 - Jumlah komputer yang tersedia dapat digunakan oleh seluruh siswa;
 - Komputer terkoneksi dengan internet;
 - Komputer dalam kondisi layak dan dapat digunakan untuk pembelajaran.
9. Sekolah memiliki *LCD/Smart TV/Panel Interaktif*
 - *LCD/Smart TV/Panel Interaktif* digunakan dengan baik untuk pembelajaran;
 - Adanya jadwal pemakaian jika digunakan secara bergantian.
10. Sekolah memiliki CCTV
 - Jumlah CCTV sesuai kebutuhan;
 - CCTV tidak ada yang rusak/*blank*.
11. Sekolah memiliki *Internet Corner*
 - Titik *Internet Corner* bisa dikunjungi oleh seluruh siswa;
 - Internet Corner dapat digunakan dengan baik oleh seluruh siswa.
12. Sekolah memiliki aplikasi/*website* khusus Penelusuran Tamatan
 - Aplikasi/*website* tersebut dapat diakses oleh Alumni/Siswa/Guru/Tenaga Kependidikan;
 - Adanya data statistik yang menunjukkan status (sudah bekerja, kuliah, wirausaha, dll)
13. Sekolah memiliki aplikasi Penunjang Pembelajaran
 - Adanya jumlah dan jenis aplikasi serta pemanfaatan secara spesifik.
14. Sekolah menyediakan Ekstrakurikuler di bidang Teknologi
 - Jenis ekskulnya, nama guru pembimbing, dan jumlah siswa yang mengikuti.
15. Sekolah/Guru/Siswa memiliki Prestasi di bidang Teknologi
 - Jenis prestasi dan tahun perolehan;
 - Jumlah guru/siswa yang pernah mendapatkan.

B. Aspek Kepala Sekolah

1. Dukungan Kepala Sekolah terhadap kegiatan berbasis Pemanfaatan Teknologi
 - Adanya Tim Pengelola Teknologi Informasi yang sudah di SK kan;
 - Apa saja bentuk dukungannya.

C. Aspek Guru

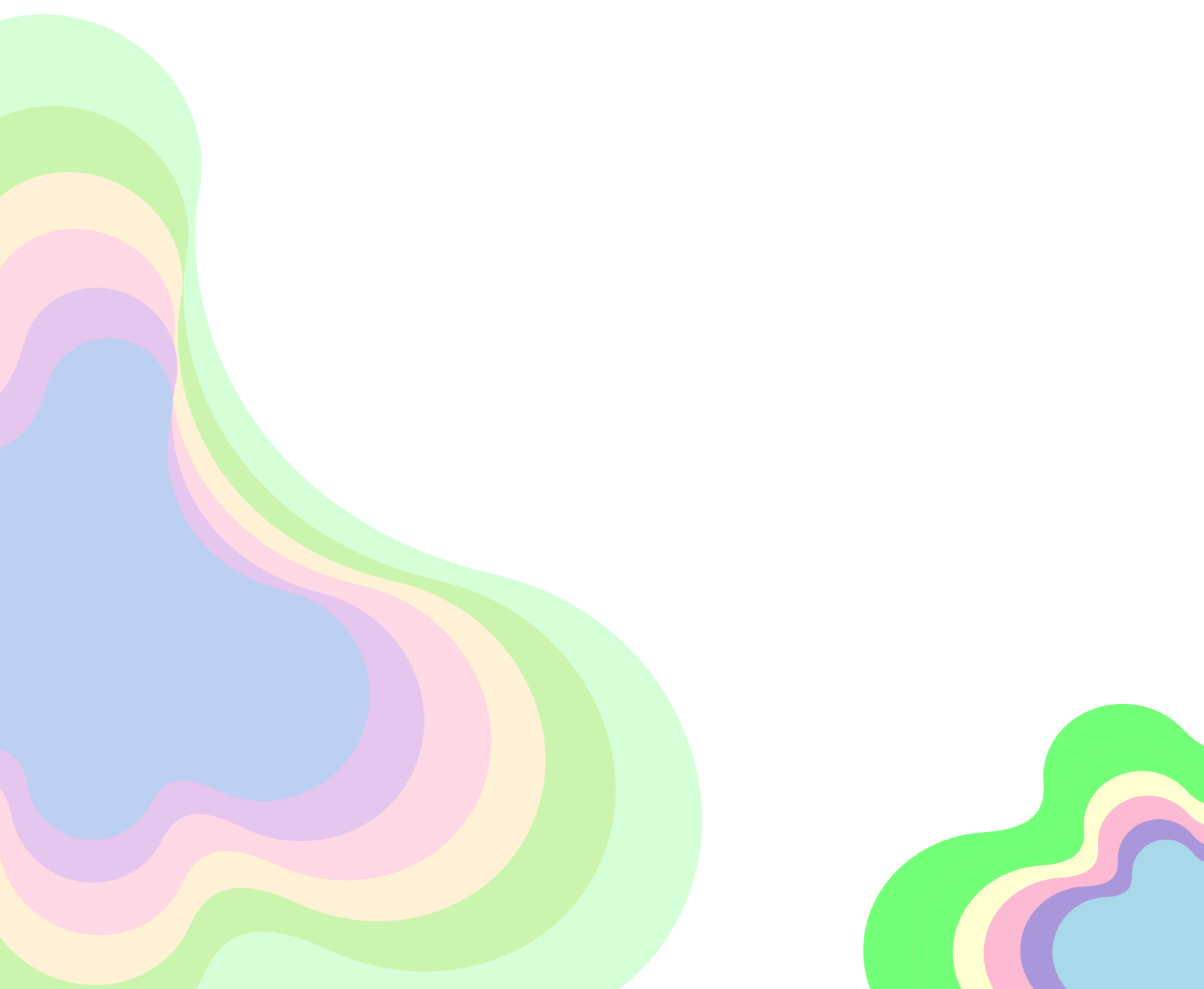
1. Jumlah Seluruh guru di sekolah.
2. Guru mampu menggunakan *Learning Management System* (LMS) secara *online*
 - Berapa jumlah Guru yang sudah menggunakan LMS secara *online*;
 - Nama LMS yang digunakan.

3. Guru mampu membuat *Media Content Digital*
 - Berapa jumlah Guru yang sudah membuat *Media Content Digital*;
 - Guru sudah meng-*upload Media Content Digital* ke Sosial Media Sekolah/Pribadi;
 - *Media Content Digital* tersebut digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran.
4. Guru melakukan Absensi Kehadiran secara Digital
 - Media absensi melalui apa;
 - Ada data rekap/database dari absensi harian.
5. Guru memanfaatkan Akun Belajar.id
 - Persentase guru yang menggunakan akun belajar.id;
 - Pemanfaatan secara optimal untuk pembelajaran.
6. Guru memanfaatkan Ruang GTK
 - Guru melakukan Pelatihan Mandiri pada Ruang GTK dan mengunggah bukti karya pada Ruang GTK.
7. Guru mengikuti program PembaTIK Nasional Kemendikbudristek RI
 - Berapa jumlah guru yang sudah mengikuti PembaTIK Nasional

D. Aspek Siswa

1. Jumlah seluruh siswa di sekolah.
2. Siswa melakukan Absensi Kehadiran secara Digital
 - Terdapat data rekap presensi harian, mingguan, dan bulanan.
3. Siswa mengaktivasi Akun Belajar.id
 - Persentase siswa yang mengaktivasi akun belajar.id;
 - Persentase siswa yang menggunakan akun belajar.id dalam proses pembelajaran.
4.
 - a. [KHUSUS SMA-SMK] Siswa mengikuti program FLS3N/LKS
 - Jumlah siswa yang mengikuti FLS3N/LKS;
 - Bentuk dukungan/bimbingan untuk siswa mengikuti FLS3N/LKS.
 - b. [KHUSUS SLB] Siswa mengikuti program FLS3N/OSN/O2SN/LKS
 - Jumlah siswa yang mengikuti FLS2N/OSN/O2SN/LKS;
 - Bentuk dukungan/bimbingan untuk siswa mengikuti FLS2N/OSN/O2SN/LKS.
5. Siswa memiliki Kartu Pelajar Digital
 - Kegunaan Kartu Pelajar untuk apa saja.

E. Aspek Orang Tua Siswa

1. Orang Tua Siswa dapat memantau Kehadiran Siswa secara digital
 - Apa saja media yang digunakan;
 - Bagaimana Orang Tua Siswa mendapatkan data presensi anaknya.
 2. Orang Tua Siswa dapat memantau Perkembangan Akademik siswa secara digital
 - Apa saja media yang digunakan;
 - Bagaimana Orang Tua Siswa mendapatkan data perkembangan akademik anaknya.
- 



SEKOLAH DIGITAL 2025



@tekkominfodikaltim



facebook.com/tekkominfodikaltim