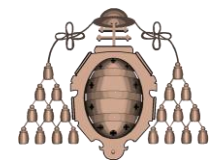


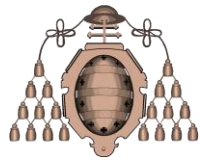
# Tema 1

## Introducción

### Fundamentos de Informática



Departamento de Informática  
Universidad de Oviedo



## 1.1 Visión general de la informática

## 1.2 Estructura y funcionamiento de un ordenador

## 1.3 Representación de la Información en un ordenador

### 1.3.1 Sistemas de representación: decimal, binario, hexadecimal

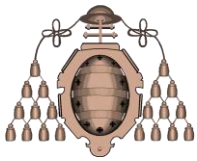
Representación de números enteros

Representación de números reales

Representación de caracteres

Representación de booleanos

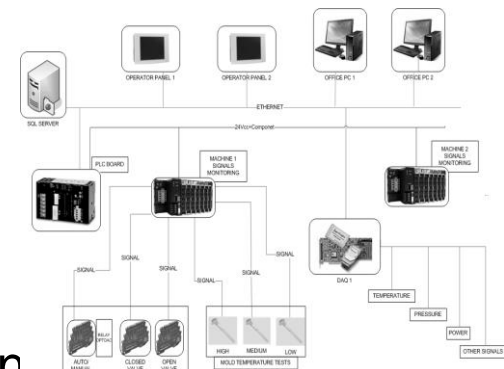
## 1.4 La Lógica de Proposiciones



## 1.1 Visión general de la informática

### • Informática: Información + automática

- Según la RAE: Conjunto de conocimientos científicos y técnicas que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de ordenadores.
  - Ciencia que trata de la adquisición, almacenamiento, representación, tratamiento y transmisión de la información, utilizando máquinas denominadas ordenadores o computadoras.
- La información en las empresas se gestiona con diferentes herramientas informáticas integradas, incluyendo
  - Diferentes sistemas operativos
  - Comunicaciones entre máquinas
  - Bases de datos
  - Aplicaciones de usuario
  - Aplicaciones de control y gestión de producción





## 1.2 Estructura y funcionamiento de un ordenador

- Pero, ¿qué es un ordenador?

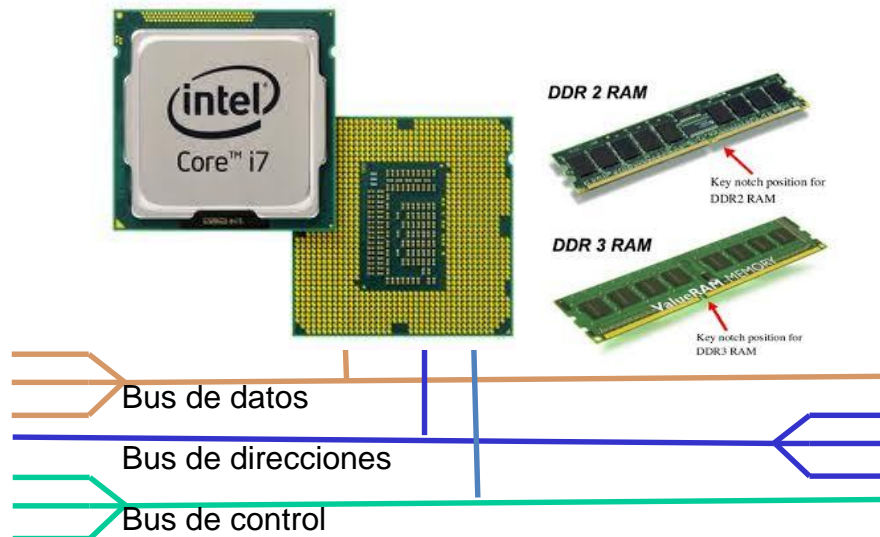
Es una máquina que recoge unos datos, opera con ellos y retorna una salida.

Procesa a una velocidad infinitamente superior a la humana.

Es programable.

- ¿Cómo realiza estas funciones un ordenador?

- Arquitectura y Diagrama de bloques
  - Espacio de direcciones único
- Programa
  - Algoritmo

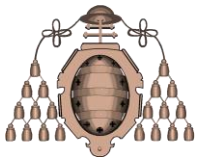


Dado un polinomio de segundo orden  
 $p(x)=a \cdot x^2+b \cdot x+c$ , evaluar  $p(x)$  para todo  $x$  distinto de cero introducido por el usuario.

Algoritmo:

Pedir coeficientes  
Pedir  $x$   
Mientras  $x \neq 0$   
    Calcular  $p(x)$   
    Mostrar  $p(x)$   
    Pedir  $x$

```
print "Evaluacion de polinomios de 2do orden:"
print "p(x)=a*x*x+b*x+c"
a = float(raw_input("Dame a: "))
b = float(raw_input("Dame b: "))
c = float(raw_input("Dame c: "))
x = float(raw_input("Dame x: "))
while not x==0:
    s = a * x * x + b * x + c
    print "p(", x, ")=", s
    x = float(raw_input("Dame x: "))
print "Fin del programa"
```

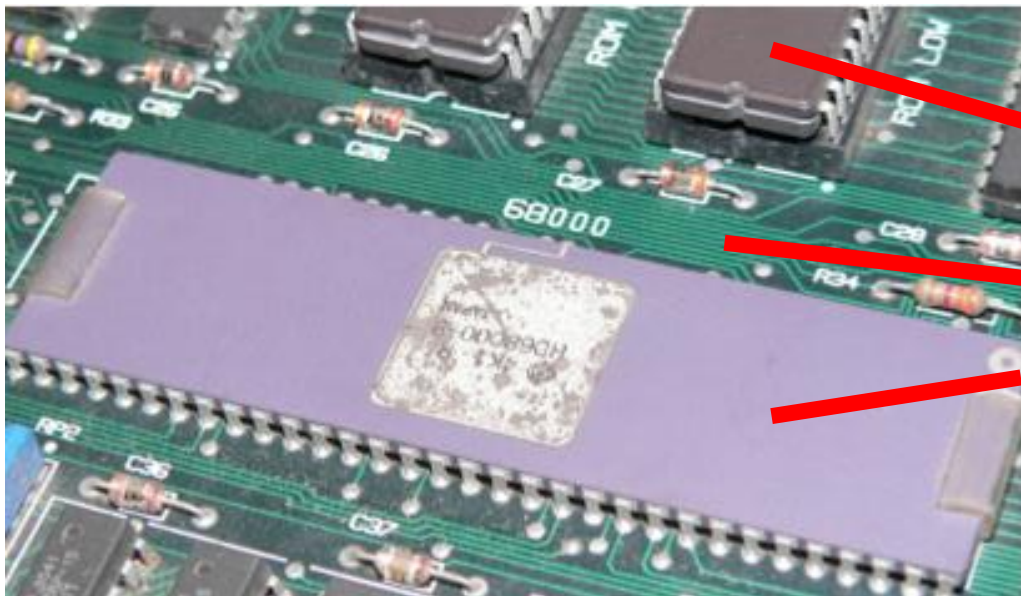
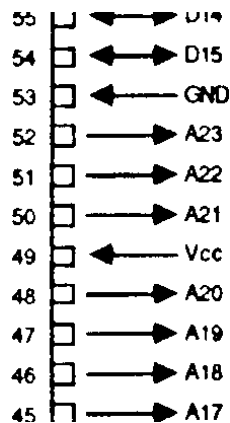


## 1.2 Estructura y funcionamiento de un ordenador

- La información en un ordenador
  - Mediante los buses se intercambian señales eléctricas.
  - Las señales eléctricas son TODO/NADA!
  - Un ejemplo, el antiguo 68000 de Motorola...



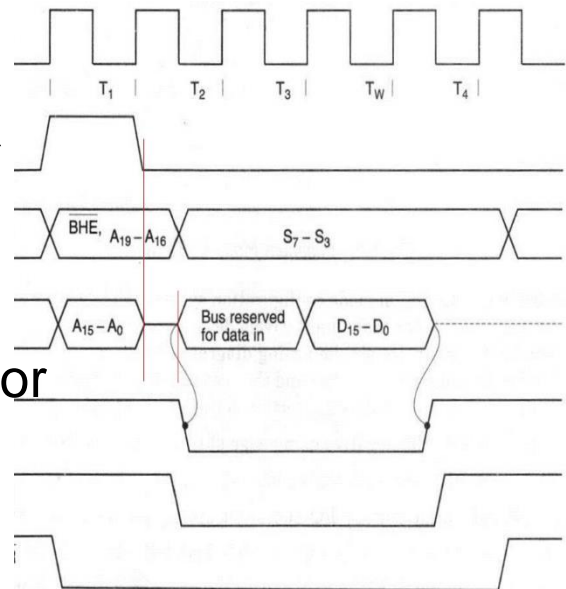
68000

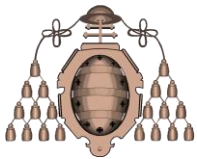


Memoria

Buses

Procesador





## 1.3 Representación de la Información en un ordenador

- Para procesar la información en un computador hay que representarla

- Un computador solo admite 1/0's → **¡Información binaria!**

- Sistema binario

- Base 2 → dígitos {0, 1}

□ BIT → bit digit

- Agrupaciones

□ 8 bits → 1 **Byte**

□  $10^3$  bytes → **kB**

□  $2^{10}$  bits → **kb**

- Sistema decimal

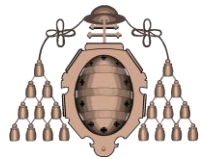
- Base 10, dígitos {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}

- Sabemos extraer las unidades y sus pesos relativos!!!

$$\begin{array}{r}
 138,32 \\
 \hline
 \begin{array}{cccccc}
 2 & 1 & 0 & -1 & -2 & \\
 \end{array}
 \end{array}
 \longleftrightarrow
 \begin{array}{r}
 2 \times 10^{-2} \\
 3 \times 10^{-1} \\
 8 \times 10^0 \\
 3 \times 10^1 \\
 1 \times 10^2 \\
 \hline
 138,32
 \end{array}$$

En general, si tenemos el número **abcd.ef** representado en la **base B**, EXPRESARLO EN BASE DECIMAL se realiza mediante multiplicaciones sucesivas por potencias de la base...

$$\begin{array}{r}
 abc.d \rightarrow a \cdot B^2 + b \cdot B^1 + c \cdot B^0 + d \cdot B^{-1} \\
 \begin{array}{cccc}
 2 & 1 & 0 & -1
 \end{array}
 \end{array}$$



## 1.3 Representación de la Información en un ordenador

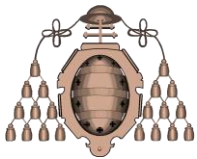
- Sistema hexadecimal
  - La base es 16
  - Valores posibles: entero en el rango [0, 15]
  - Dígitos posibles: {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F}
  - Correspondencia directa con los números binarios:
    - $16=2^4 \rightarrow$  con 4 bits puedo representar todos los dígitos binarios.
  - Mismo procedimiento para llevar de decimal a hexadecimal y viceversa
    - El visto para sistema binario

10	0x	2	10	0x	2
0	0	0000	8	8	1000
1	1	0001	9	9	1001
2	2	0010	10	A	1010
3	3	0011	11	B	1011
4	4	0100	12	C	1100
5	5	0101	13	D	1101
6	6	0110	14	E	1110
7	7	0111	15	F	1111

Es fácil pasar de binario a hexadecimal.  
Y viceversa... ¡solo hay que usar la tabla!







## Representación de los Números Enteros Positivos

### DE BASE B A BASE 10

En general, si tenemos el número **abcd.ef** representado en la **base B**, EXPRESARLO EN BASE DECIMAL se realiza mediante MULTIPLICACIONES sucesivas por potencias de la base B...

$$\underset{2 \ 1 \ 0 \ -1}{\text{abc.d}} \rightarrow a*B^2 + b*B^1 + c*B^0 + d*B^{-1}$$

### DE BASE 10 A BASE B

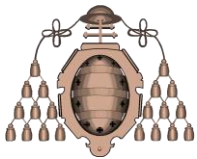
En general, si tenemos el número **abcd.ef** representado en la **base 10**, EXPRESARLO EN BASE B se realiza mediante DIVISIONES sucesivas entre la base B...

$$\begin{aligned} 25/2 &= 12, \text{ resto } 1 \\ 12/2 &= 6, \text{ resto } 0 \\ 6/2 &= 3, \text{ resto } 0 \\ 3/2 &= 1, \text{ resto } 1 \\ 1/2 &= 0, \text{ resto } 1 \end{aligned} \rightarrow 11001_2$$

- Vamos a utilizar básicamente 3 tipos de representación:

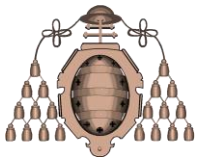
	Decimal	Binario	Hexadecimal
¿Por qué?	Lo usa el humano	Lo usa el computador	Representación intermedia
Base	Base B=10	Base B=2	Base B=16
Dígitos	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 1	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F






## Representación de los Números Enteros Positivos

- De decimal a binario
  - 18
  - 29
- De binario a decimal
  - 11010
  - 0110111
- De binario a hexadecimal (8 bits)
  - 11010
  - 0110111
- De hexadecimal a decimal
  - 1A2F
- De hexadecimal a binario
  - 1A2F
- $18/2=9$   $r=0$ ;  $9/2=4$   $r=1$ ;  $4/2=2$   $r=0$ ;  $2/2=1$   $r=0$ ;  $1/2=0$   $r=1$   
 $\rightarrow 10010$
- $29/2=14$   $r=1$ ;  $14/2=7$   $r=0$ ;  $7/2=3$   $r=1$ ;  $3/2=1$   $r=1$ ;  $1/2=0$   $r=1$   $\rightarrow 11101$
- $1*2^4+1*2^3+0*2^2+1*2^1+0*2^0=26$
- $0*2^6+1*2^5+1*2^4+0*2^3+1*2^2+1*2^1+1*2^0=55$
- $0001\ 1010 \rightarrow 0x1A$
- $0011\ 0111 \rightarrow 0x37$
- $1*16^3+10*16^2+2*16^1+15*16^0=6703$
- $0001\ 1010\ 0010\ 1111$



## ... Números Enteros con signo y Números Reales

- **Números Enteros con signo**

- Con signo: ídem pero usando el bit más significativo como signo  $+(0)$  o  $-(1)$ .
- En complemento a 2 

Para obtener la representación de -50:

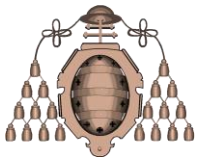
1º- Se representa 50 en binario  
 $50 \rightarrow 00110010$

2º.- Se obtiene el c2 de 50 (-50)  
Buscar el primer 1 por la derecha  
Cambiar el resto de bits  
 $00110010 \rightarrow 11001110$

- **Números reales**

- Estándar IEEE 754
- Uso de notación científica más algunas reglas de simplificación
- En 32 o en 64 bits

Signo	Exponente	Mantisa
1	8 ó 11 bits	23 ó 52 bits



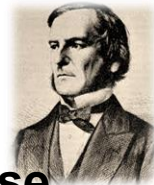
# Representación de los Caracteres y Datos Booleanos

## • Caracteres

- Alfabéticos, Dígitos, Signos Puntuación...
- **Convenio:** tabla de representación
  - **ASCII & ASCII extendido**

Dec	Hx	Oct	Char	Dec	Hx	Oct	Html	Chr
0	0	000	<b>NUL</b> (null)	32	20	040	&#32;	<b>Space</b>
1	1	001	<b>SOH</b> (start of heading)	33	21	041	&#33;	<b>!</b>
2	2	002	<b>STX</b> (start of text)	34	22	042	&#34;	<b>"</b>
3	3	003	<b>ETX</b> (end of text)	35	23	043	&#35;	<b>#</b>
4	4	004	<b>EOT</b> (end of transmission)	36	24	044	&#36;	<b>\$</b>
5	5	005	<b>ENQ</b> (enquiry)	37	25	045	&#37;	<b>%</b>
6	6	006	<b>ACK</b> (acknowledge)	38	26	046	&#38;	<b>&amp;</b>
7	7	007	<b>BEL</b> (bell)	39	27	047	&#39;	<b>'</b>
8	8	010	<b>BS</b> (backspace)	40	28	050	&#40;	<b>(</b>
9	9	011	<b>TAB</b> (horizontal tab)	41	29	051	&#41;	<b>)</b>
10	A	012	<b>LF</b> (NL line feed, new line)	42	2A	052	&#42;	<b>*</b>
11	B	013	<b>VT</b> (vertical tab)	43	2B	053	&#43;	<b>+</b>
12	C	014	<b>FF</b> (NP form feed, new page)	44	2C	054	&#44;	<b>,</b>
13	D	015	<b>CR</b> (carriage return)	45	2D	055	&#45;	<b>-</b>
14	E	016	<b>SO</b> (shift out)	46	2E	056	&#46;	<b>.</b>

## • Booleanos:

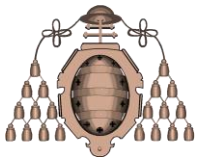


- Valores posibles **True** o **False** (Verdadero o Falso; 1 ó 0)
- Nombre en honor a George Boole (1815-1864), padre de la de Lógica Proposiciones moderna.
- Ejemplos de situaciones que producen un dato booleano:
  - $3 > 5$  False
  - $14 \geq 2$  True
  - 3 es entero True
- Un dato de tipo booleano conlleva la menor cantidad de información posible: 1 bit



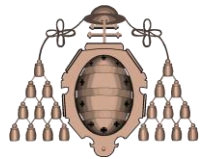
## Un sistema de Unidades de Información

- En el **Sistema Internacional de Unidades** los múltiplos de bit son:
  - Kilobit (kb)  $10^3$  bits
  - Megabit (Mb),  $10^6$  bits = 1000 kb
  - Gigabit (Gb),  $10^9$  bits = 1000 Mb
  - Terabit (Tb),  $10^{12}$  bits = 1000 Gb
  - Petabit (Pb),  $10^{15}$  bits = 1000 Tb
- En el **Sistema Internacional de Unidades** los múltiplos de byte son:
  - Kilobyte (kB)  $10^3$  bytes
  - Megabyte (MB)  $10^6$  bytes = 1000 kB
  - Gigabyte (GB)  $10^9$  bytes = 1000 MB
  - Terabyte (TB)  $10^{12}$  bytes = 1000 GB
  - Petabyte (PB)  $10^{15}$  bytes = 1000 TB



## 1.4 La Lógica de Proposiciones

- La Lógica de Proposiciones se remonta en sus inicios a la época griega clásica
- Renace su estudio con esplendor en el siglo IX con Boole, tomando el carácter de *ciencia*
- Es un modelo de cierto tipo de razonamientos humanos.
- Conlleva un lenguaje como forma de representar y manejar simbólicamente los razonamientos.
- El lenguaje de esta lógica es lo que nos interesa en esta asignatura.
- El lenguaje de la Lógica de Proposiciones es un *lenguaje formal*
- Un **lenguaje formal** es un lenguaje bien definido que consta de:
  - Un **alfabeto**: los símbolos del lenguaje
  - Una **sintaxis**: las reglas de construcción de las palabras del lenguaje
  - Una **semántica**: el significado de las palabras del lenguaje



## El Alfabeto

El Alfabeto de la L.P. consta de los:

- Símbolos de *Verdadero y Falso*

$\{V, F\}$

- Símbolos de proposiciones elementales

- Referencia:

$\{A, B, C, A_1, A_2, A_3, \dots, B_1, B_2, B_3, \dots, C_1, C_2, C_3, \dots\}$

- Alternativos:

$\{\text{llueve, hace\_frio, es\_blanco, } \dots\},$   
 $\{x \leq 3, 8/2 = 4, x > y, x > 0, \dots\}$

- Símbolos de las conectivas u operadores lógicos

- De referencia:

$\{\vee, \wedge, \neg\}$

- Alternativos:

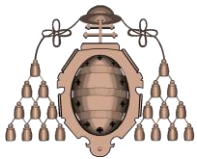
- {or, and, not},
- $\{ |, \&, \neg \},$
- $\{ +, \cdot, \bar{\phantom{x}} \},$
- etc.

- Símbolos auxiliares

$\{ , \}, ( , ), [ , ]$

---

Quando nos tengamos que referir a proposiciones cualesquiera utilizaremos los metasímbolos  $P, Q, R, P_1, P_2, \dots$



## La Sintaxis

Las **proposiciones** de la L.P. se construyen de acuerdo a las siguientes reglas sintácticas:

1. Los símbolos **V**, de *Verdadero*, y **F**, de *Falso*, son proposiciones.
2. Los símbolos de proposiciones elementales son proposiciones.
3. Si  $P_1$  y  $P_2$  son proposiciones también lo son:
  - $P_1 \vee P_2$
  - $P_1 \wedge P_2$
  - $\neg P_1$

Ejemplos de proposiciones con diferentes alfabetos:

- **V** (por la 1º regla)
- **A** (por la 2º regla)
- **V**  $\wedge$  **A** (por la 3º regla)
- $\neg$ **B** (por la 3º regla)
- (**A**  $\wedge$   $\neg$ **B**) (por la 3º regla, 2 veces)
- (**A**  $\wedge$   $\neg$ **B**)  $\vee$  **C**
- $\neg$ **B**  $\vee$  **B**

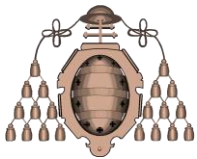
---

• llueve  $\wedge$  hace\_frío

---

• {(x>0 and x<=3) or y<6}





## La Semántica (1)

- **La semántica de una proposición se reduce a V o F.**
- **Una interpretación I de una proposición consiste en una asignación de valores de verdad a cada proposición elemental de ella.**

---

Ejemplo.

$$I = \{A=V, B=V\}$$

Es una interpretación de  $(A \wedge \neg B)$ , pero no lo es de  $(A \wedge \neg B) \vee C$ , ni de  $(\text{llueve} \wedge \text{hace\_frio})$ .

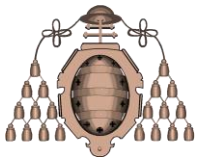
- 
- **Los símbolos V y F tienen valores de verdad asociados V y F respectivamente, bajo cualquier interpretación.**

Obsérvese como se distinguen en **negrita** los símbolos de proposición **V** y **F**, de sus valores de verdad V y F.

- **El valor de verdad de una proposición elemental viene dado siempre por la interpretación que se considere en ese momento.**

---

A continuación se proporcionarán las reglas que permitirán evaluar una proposición no elemental bajo cualquier interpretación



## La Semántica (2)

- Reglas semánticas de las conectivas u operadores lógicos.

Sean  $P1$  y  $P2$  proposiciones cualesquiera. Entonces la semántica de las proposiciones construidas a partir de ellas mediante las conectivas lógicas, viene resumida en las *tablas de verdad* siguientes:

- $\vee$

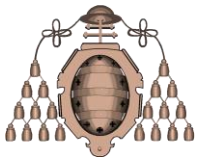
P1	P2	$P1 \vee P2$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

- $\wedge$

P1	P2	$P1 \wedge P2$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

- $\neg$

P1	$\neg P1$
V	F
F	V



## Evaluación de proposiciones (1)

- Evaluación de  $(A \wedge \neg B) \vee C$  bajo  $I = \{A=V, B=F, C=F\}$

	$(A \wedge \neg B) \vee C$					
1º	V			F		F
2º	V		V			F
3º		V				F
4º					V	
5º						

- Evaluación de  $(A \wedge \neg B) \vee C$  bajo todas sus interpretaciones (una por fila) o **Tabla de Verdad**

A	B	C	$\neg B$	$A \wedge \neg B$	$(A \wedge \neg B) \vee C$
V	V	V	F	F	V
V	V	F	F	F	F
V	F	V	V	V	V
V	F	F	V	V	V
F	V	V	F	F	V
F	V	F	F	F	F
F	F	V	V	F	V
F	F	F	V	F	F



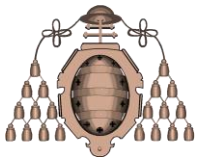
## Evaluación de proposiciones (2)

- Evaluación de  $(x > 3) \wedge (y \leq 0)$   
bajo  $I = \{x = 4, y = 5\}$

	$(x > 3) \wedge \neg (y \leq 0)$			
1º	$(4 > 3) \wedge \neg (5 \leq 0)$			
2º	V			F
3º	V		V	
4º		V		

- Evaluación de  
 $((x > 3) \wedge \neg (y \leq 0)) \vee A$   
bajo  $I = \{x = 4, y = 5, A = V\}$

	$(x > 3) \wedge \neg (y \leq 0) \vee A$					
1º	$((4 > 3) \wedge \neg (5 \leq 0)) \vee A$					
2º	V			F		V
3º	V		V			V
4º		V				V
5º					V	



## Las Leyes Lógicas

Las **leyes lógicas** son equivalencias muy importantes entre proposiciones; es decir, proposiciones con idéntica tabla de verdad.

Sean  $P$ ,  $Q$  y  $R$  proposiciones cualesquiera:

- **Asociativas**

- $(P \vee Q) \vee R = P \vee (Q \vee R)$
- $(P \wedge Q) \wedge R = P \wedge (Q \wedge R)$

- **Conmutativas:**

- $P \vee Q = Q \vee P$
- $P \wedge Q = Q \wedge P$

- **Idempotente**

- $\neg \neg P = P$

- **Distributivas**

- $(P \vee Q) \wedge R = (P \wedge R) \vee (Q \wedge R)$
- $(P \wedge Q) \vee R = (P \vee R) \wedge (Q \vee R)$

- **De los complementarios**

- $P \vee \neg P = V$ ,
- $P \wedge \neg P = F$

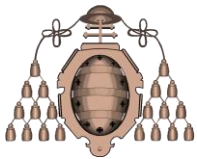
- **De la  $V$  y de la  $F$**

- $V \vee P = V$ ,                       $V \wedge P = P$
- $F \vee P = P$ ,                       $F \wedge P = F$

- **De De Morgan**

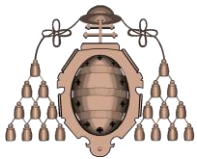
- $\neg(P \vee Q) = \neg P \wedge \neg Q$
- $\neg(P \wedge Q) = \neg P \vee \neg Q$





## Simplificaciones sintácticas

- Simplificar las proposiciones siguientes:
- $\neg( (\neg A \wedge B) \vee \neg(B \vee \neg A) ) =$   
 $\neg( \neg A \wedge B ) \wedge \neg \neg(B \vee \neg A) =$   
 $\neg(\neg A \wedge B) \wedge (B \vee \neg A) =$   
 $(\neg \neg A \vee \neg B) \wedge (B \vee \neg A) =$   
 $(A \vee \neg B) \wedge (B \vee \neg A)$
- $\neg( (x \leq 3 \vee x \geq 5) \vee (3 > y \vee y \geq 9) ) =$   
 $\neg(x \leq 3 \vee x \geq 5) \wedge \neg(3 > y \vee y \geq 9) =$   
 $(\neg(x \leq 3) \wedge \neg(x \geq 5)) \wedge (\neg(3 > y) \wedge \neg(y \geq 9)) =$   
(utilizando las relaciones complementarias)  
 $(x > 3 \wedge x < 5) \wedge (y \geq 3 \wedge y < 9) =$   
(utilizando notación de intervalos)  
 $x \in (3, 5) \text{ e } y \in [3, 9)$



## Traducciones

Realícense las siguientes traducciones:

- **Es blanco y no es blanco.**

Sea el alfabeto  $\{A, \dots\}$  donde identificamos  $A \equiv \text{Ser blanco}$ , entonces la traducción será:  $A \wedge \neg A$ , que, por otra parte, sabemos que  $A \wedge \neg A = \mathbf{F}$ , por lo que ambas proposiciones se pueden tomar como traducciones correctas.

- **No es verdad que se columpie y no use el móvil, pero al menos canta o ríe.**

$A \equiv \text{Columpiarse}, B \equiv \text{Usar el móvil}, C \equiv \text{Cantar}, D \equiv \text{Reir}$

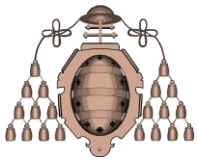
$$\neg(A \wedge \neg B) \wedge (C \vee D)$$

- **Sean  $x$  e  $y$  enteros: al menos uno de los dos es mayor o igual que cero, y el primero no es mayor que el segundo.**

$$\bullet (x \geq 0)$$

- $((x \geq 0) \vee (y \geq 0)) \wedge \neg (x > y) = ((x \geq 0) \vee (y \geq 0)) \wedge (x \leq y)$





## Ejercicios (tomados de exámenes)

- Considere la expresión “El número  $x$  es impar, o es par y mayor o igual a 10”. Escriba una expresión en Python usando una variable  $x$  con el mismo significado que en la expresión.

(Nota: la expresión  $a\%b$  en Python devuelve el resto de una división entera)

$(x \% 2 \neq 0) \text{ or } ((x \% 2 == 0) \text{ and } (x \geq 10))$

- Niegue la expresión anterior y aplique posteriormente las leyes de De Morgan, indicando la expresión resultante sin negación alguna. ¿Cuál sería su resultado para  $x=6$ ?

$\text{not } ((x \% 2 \neq 0) \text{ or } ((x \% 2 == 0) \text{ and } (x \geq 10)))$

$\text{not } (x \% 2 \neq 0) \text{ and } \text{not } ((x \% 2 == 0) \text{ and } (x \geq 10))$

$\text{not } (x \% 2 \neq 0) \text{ and } (\text{not } (x \% 2 == 0) \text{ or } \text{not } (x \geq 10))$

$(x \% 2 == 0) \text{ and } ((x \% 2 \neq 0) \text{ or } (x < 10))$

El resultado para  $x=6$  sería *True*

¿Se podría simplificar todavía más esta expresión?