



Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
University of Oviedo

# Sesión 1

# Fundamentos de Lógica de Proposiciones

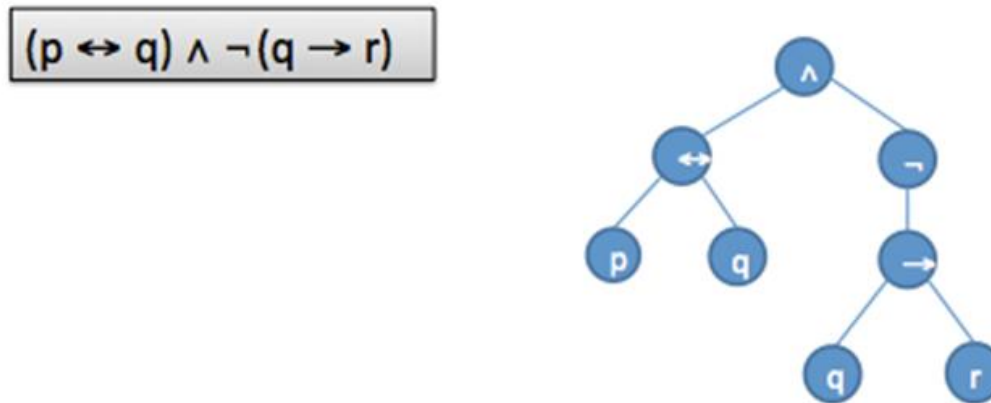
Departamento de Informática

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Universidad de Oviedo

# L0. Sintaxis

1. Toda fórmula bien formada se puede representar por un árbol como se muestra en el ejemplo siguiente:



Di cuáles de las siguientes son fórmulas bien formadas de la lógica proposicional y para las que lo sean, dibuja el árbol de formación:

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| a. $(p \wedge q)$       | b. $r(p \wedge q)$   | c. $(\neg(p \wedge q) \vee r)$                                     |
| d. $p \neg$             | e. $(\neg(p \wedge q) \vee r \wedge q)$                        | f. $(p \wedge (q \vee q)) \vee (\neg p \wedge (q \wedge r))$       |
| g. $r \neg(p \wedge q)$ | h. $(\neg p \vee q)$   | i. $((p \wedge (\neg q \vee \neg p)) \wedge (\neg q \vee \neg p))$ |
| j. $\neg(p \vee q)$     | k. $(p \wedge (q \vee q)) \vee ((\neg p) \wedge (q \wedge r))$ | l. $((\neg p \wedge q) \vee r)$                                    |

# L0. Sintaxis

No son fórmulas bien formadas:

b. No existe símbolo conector entre  $r$  y  $($

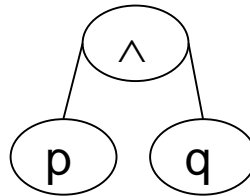
d.  $\neg$  va detrás del símbolo de proposición

g. No existe símbolo conector entre  $r$  y  $\neg$

# L0. Sintaxis

Árboles de formación para las fórmulas bien formadas

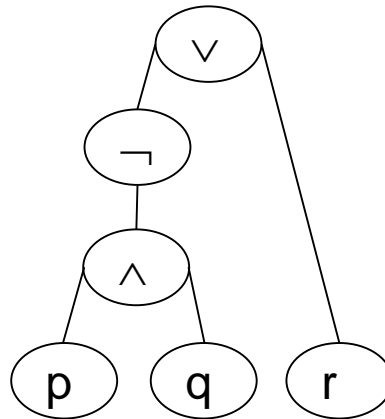
a.  $(p \wedge q)$



# L0. Sintaxis

Árboles de formación para las fórmulas bien formadas

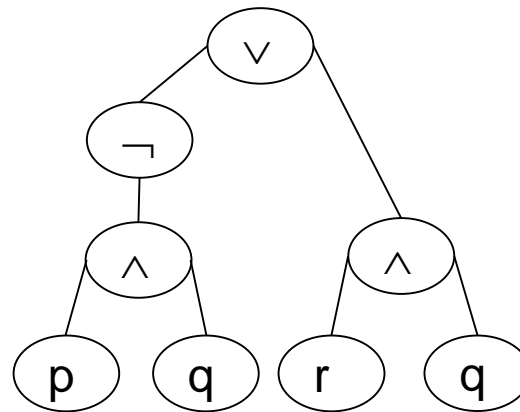
c.  $(\neg(p \wedge q) \vee r)$



# L0. Sintaxis

Árboles de formación para las fórmulas bien formadas

e.  $(\neg(p \wedge q) \vee r \wedge q)$

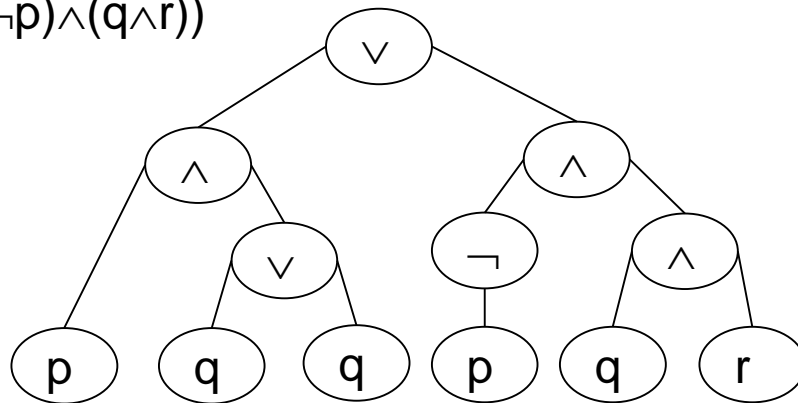


# L0. Sintaxis

Árboles de formación para las fórmulas bien formadas

f.  $(p \wedge (q \vee q)) \vee (\neg p \wedge (q \wedge r))$

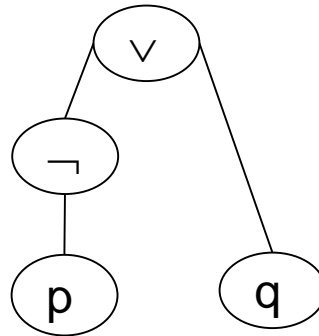
k.  $(p \wedge (q \vee q)) \vee ((\neg p) \wedge (q \wedge r))$



# L0. Sintaxis

Árboles de formación para las fórmulas bien formadas

h.  $(\neg p \vee q)$

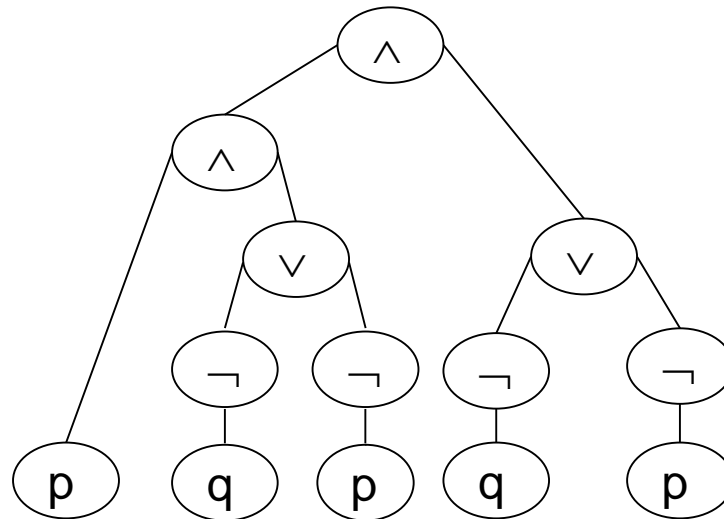




# L0. Sintaxis

Árboles de formación para las fórmulas bien formadas

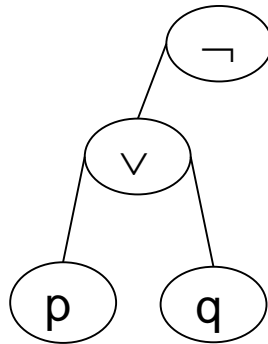
i.  $((p \wedge (\neg q \vee \neg p)) \wedge (\neg q \vee \neg p))$



# L0. Sintaxis

Árboles de formación para las fórmulas bien formadas

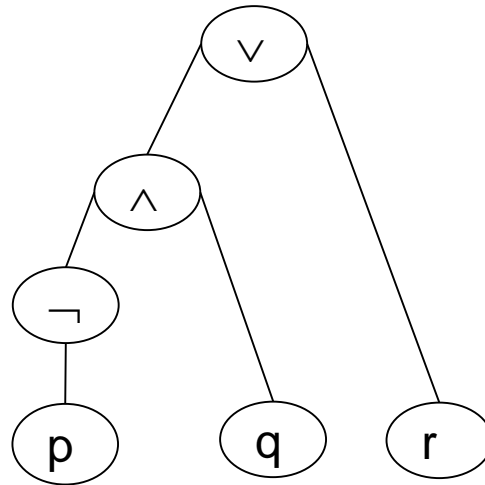
j.  $\neg(p \vee q)$



# L0. Sintaxis

Árboles de formación para las fórmulas bien formadas

1.  $((\neg p \wedge q) \vee r)$



# L0. Sintaxis

2. ¿Cuál de las siguientes sentencias es una proposición atómica?

- a. Si nieva, entonces las escuelas están cerradas.
- b. Yo no salgo.
- c. Voy al cine.

La única que es una proposición atómica es la c)

- a.  $p \rightarrow q$
- b.  $\neg p$
- c.  $p$

# L0. Formalización de frases

3. Formalizar las siguientes frases del lenguaje natural y del lenguaje de la programación, traduciéndolas al lenguaje de la Lógica de Proposiciones (utilizar las letras  $p, q, r, \dots$  para representar las proposiciones simples siguiendo el orden de aparición)

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| a) Es septiembre y no tengo vacaciones.          | a) $p \wedge \neg q$           |
| b) Estudio o no apruebo el examen.               | b) $p \vee \neg q$             |
| c) Si no estudio no apruebo el examen.           | c) $\neg p \rightarrow \neg q$ |
| d) Para aprobar el examen es necesario estudiar. | d) $p \rightarrow q$           |
| e) Es suficiente copiar para suspender.          | e) $p \rightarrow q$           |
| f) No me voy de vacaciones a menos que apruebe.  | f) $p \rightarrow q$           |
| g) Tengo clase sí y sólo sí soy estudiante.      | g) $p \leftrightarrow q$       |

# L0. Formalización de frases

h) Si  $p$  has leído los apuntes y  $q$  has hecho los ejercicios de los tres primeros boletines, entonces  $r$  estás bien preparado para el examen de lógica, en otro caso,  $s$  tendrás problemas.

1) Identificamos las proposiciones y las conectivas

2) Reescribimos la frase

**Si  $p$  y  $q$  entonces  $r$ , en otro caso  $s$**

**“en otro caso”: y si no  $(p$  y  $q)$  entonces  $s$**

Es decir:

**Si  $p$  y  $q$  entonces  $r$ , y si no  $(p$  y  $q)$  entonces  $s$**

3) Formalización en Lógica de proposiciones

$$[(p \wedge q) \rightarrow r] \wedge [\neg (p \wedge q) \rightarrow s]$$

# L0. Formalización de frases

- i) El cáncer no se curará a menos que se determine su causa y se encuentre una medicina para él.

$$p \rightarrow q \wedge r \equiv \neg p \vee (q \wedge r) \equiv \neg(q \wedge r) \rightarrow \neg p$$

- j) En este blog no se borran los comentarios a menos que contengan insultos o estén fuera de la temática del post.

$$p \rightarrow q \vee r \equiv \neg p \vee (q \vee r) \equiv \neg(q \vee r) \rightarrow \neg p$$

- k) En el caso de una matrícula ordinaria, no es posible matricularse de menos de 30 créditos a menos que se trate de un alumno a tiempo parcial.

$$p \rightarrow (q \rightarrow r) \equiv p \rightarrow (\neg q \vee r) \equiv p \rightarrow (\neg r \rightarrow \neg q)$$

- l) Cenaré ensalada a menos que sea mi cumpleaños y haya tarta.

$$\neg p \rightarrow q \wedge r \equiv p \vee (q \wedge r) \equiv \neg(q \wedge r) \rightarrow p$$

|   |
|---|
| <p><b>No F a menos que G</b> <math>\equiv \neg F \vee G \equiv F \rightarrow G</math><br/><b>F a menos que G</b> <math>\equiv F \vee G \equiv \neg F \rightarrow G</math></p> |
|---|

# L0. Formalización de frases

m) If p then q else r

$$(p \rightarrow q) \wedge (\neg p \rightarrow r)$$

n) El bizcocho sube sólo si tiene levadura, pero para que no suba es suficiente abrir el horno

$$(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow \neg p)$$

o) Solo cogeré el autobús del aeropuerto si es necesario llegar temprano para facturar el equipaje.

$$p \rightarrow (r \rightarrow q)$$

p) Es necesaria la lluvia para que haya una buena cosecha, pero es suficiente una granizada para perderla.

$$(q \rightarrow p) \wedge (r \rightarrow \neg q)$$



# L0. Formalización de frases

- q) No fue suficiente que no lloviese para que tuviésemos una buena noche de fuegos artificiales.

***no ( suficiente no p para q )***

$$\neg (\neg p \rightarrow q)$$

- r) Para aprobar la asignatura es suficiente, pero no necesario, estudiar y no suspender los exámenes.

**Para p es suficiente q y no r.**

$$[(q \wedge \neg r) \rightarrow p]$$

**Pero no es necesario q y no r para p.**

$$[\neg(p \rightarrow (q \wedge \neg r))]$$

$$[(q \wedge \neg r) \rightarrow p] \wedge [\neg(p \rightarrow (q \wedge \neg r))]$$

# L0. Formalización de frases

4. Indíquese la sintaxis adecuada para formalizar la expresión formal “no es suficiente que suceda  $p$  para que se cumpla  $q$ ”, para las que no la representen a qué expresión representarían:

$$p \neg \rightarrow q, p \rightarrow \neg q, \neg p \rightarrow q, \neg(p \rightarrow q)$$

**es suficiente  $p$  para  $q$**

$$(p \rightarrow q)$$

**NO es suficiente  $p$  para  $q$**

$$\neg(p \rightarrow q)$$

# L0. Formalización de Razonamientos

5. Un candidato del Partido de los Nuevos escribe en su perfil de Twitter:

“Si se es político profesional, se es un corrupto. Yo no soy un político profesional. Luego no soy un corrupto y tenéis que votarme.”

Se pide formalizar el razonamiento en el lenguaje de la lógica proposicional (ya veremos más **adelante** si deberíamos votarle...)

## Traducido

Si se es político profesional, se es un corrupto.

$p \rightarrow q$

Yo no soy un político profesional.

$\neg p$

---

no soy un corrupto y tenéis que votarme.

---

$\neg q \wedge r$

$$\{p \rightarrow q, \neg p\} \models \neg q \wedge r$$

# L0. Formalización de Razonamientos

6. En una revista de Economía leemos:

“La inflación sube si bajan los tipos de interés. Los gobiernos no están contentos si sube la inflación. Por tanto, los tipos de interés están bajando y los gobiernos están contentos.”

Se pide formalizar el razonamiento en el lenguaje de la lógica proposicional (ya veremos más adelante si esto tiene sentido o no ...)

La inflación sube si bajan los tipos de interés.

Los gobiernos no están contentos si sube la inflación.

---

los tipos de interés están bajando y los gobiernos están contentos.

Traducido

$q \rightarrow p$

$p \rightarrow \neg r$

---

$q \wedge r$

$$\{q \rightarrow p, p \rightarrow \neg r\} \models q \wedge r$$

# L0. Evaluación

7. Calcular el valor de verdad de las fórmulas F y G siguientes bajo la interpretación  $I=\{p=F, q=V\}$

- F:  $(p \rightarrow q) \leftrightarrow \neg q \vee \neg p$
- G:  $(p \rightarrow q) \rightarrow (p \wedge \neg q) \vee \neg p$

F:  $(p \rightarrow q) \leftrightarrow \neg q \vee \neg p$

$$\begin{array}{ccc} F & V & \neg V \vee \neg F \\ \hline & V & \hline & & F & V \\ & & \hline & & & V \\ \hline & & & V \end{array}$$

$F^I: V$

G:  $(p \rightarrow q) \rightarrow (p \wedge \neg q) \vee \neg p$

$$\begin{array}{ccc} F & V & (F \wedge \neg V) \vee \neg F \\ \hline & V & \hline & & F & V \\ & & \hline & & & V \\ \hline & & & V \end{array}$$

$G^I: V$

# L0. Evaluación

8. Sabiendo que  $p$  y  $q$  son ciertos, ¿se puede determinar el valor de verdad de las fórmulas siguientes? En caso afirmativo, ¿cuáles son ciertas?

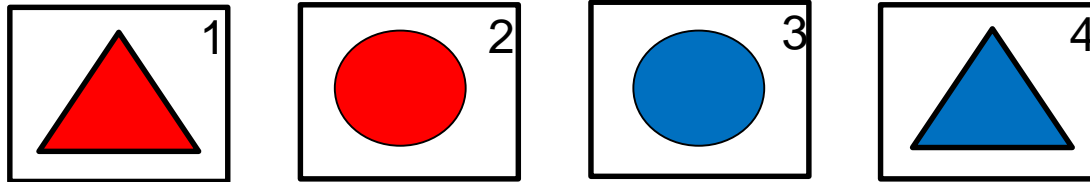
|  |   |   |
|--|---|---|
| a) $p \leftrightarrow (q \wedge \neg q)$ | b) $\neg p \rightarrow (q \leftrightarrow r)$ | c) $\neg p \leftrightarrow (\neg q \vee r)$ |
| d) $p \rightarrow (q \leftrightarrow r)$ | e) $p \vee \neg p$                            |   |

- a)  $p \leftrightarrow (q \wedge \neg q)$        $V \leftrightarrow (V \wedge \neg V)$        $V \leftrightarrow F$     Falso
- b)  $\neg p \rightarrow (q \leftrightarrow r)$        $\neg V \rightarrow (V \leftrightarrow r)$        $F \rightarrow ?$     Verdad
- c)  $\neg p \leftrightarrow (\neg q \vee r)$        $\neg V \leftrightarrow (\neg V \vee r)$        $F \leftrightarrow ?$     No se puede determinar
- d)  $p \rightarrow (q \leftrightarrow r)$        $V \rightarrow (V \leftrightarrow r)$        $V \rightarrow ?$     No se puede determinar
- e)  $p \vee \neg p$     Verdadera siempre independientemente de la interpretación

La  $I = \{p:V, q:V\}$  sólo es interpretación para las fórmulas a) y e)

# L0. Evaluación

9. Se dispone de cuatro tarjetas cada una de las cuales tiene dibujados un triángulo por una cara y un círculo por la otra, de colores rojo o azul indistintamente. Para la siguiente configuración:

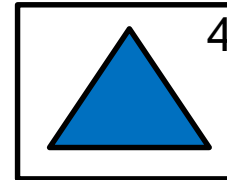
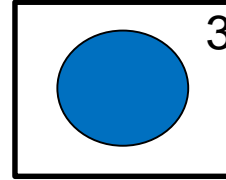
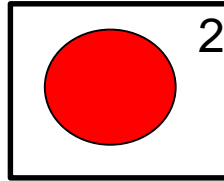
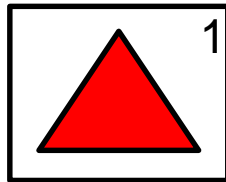


¿Cuál es el mínimo nº de tarjetas que hay que levantar para saber si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos?; ¿cuáles son las tarjetas a levantar en cada caso?

- a) En todas las tarjetas hay un triángulo rojo y un círculo azul
- b) En todas las tarjetas hay un triángulo rojo o un círculo azul
- c) En todas las tarjetas en las que hay un triángulo rojo hay un círculo azul
- d) Solamente hay un círculo azul en aquellas tarjetas en las que hay un triángulo rojo.

# L0. Evaluación

¿Cuál es el mínimo nº de tarjetas que hay que levantar para saber si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos?; ¿cuáles son las tarjetas a levantar en cada caso?



tr1: Triángulo rojo en la tarjeta 1  
cr1: Círculo rojo en la tarjeta 1  
tr2: Triángulo rojo en la tarjeta 2  
cr2: Círculo rojo en la tarjeta 2  
tr3: Triángulo rojo en la tarjeta 3  
cr3: Círculo rojo en la tarjeta 3  
tr4: Triángulo rojo en la tarjeta 4  
cr4: Círculo rojo en la tarjeta 4

Interpretación:

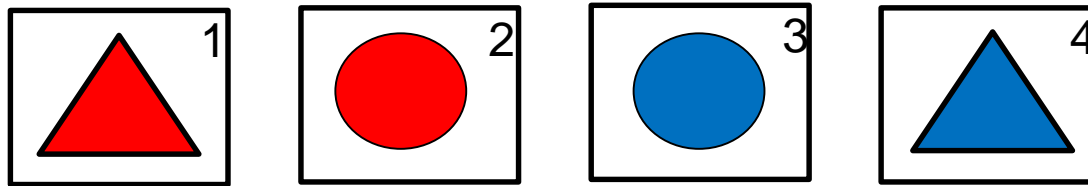
|               |               |
|---------------|---------------|
| tr1: <b>V</b> | cr1: ?        |
| tr2: ?        | cr2: <b>V</b> |
| tr3: ?        | cr3: <b>F</b> |
| tr4: <b>F</b> | cr4: ?        |

tr4: F, tenemos lo contrario triángulo azul  
cr3: F, tenemos lo contrario círculo azul



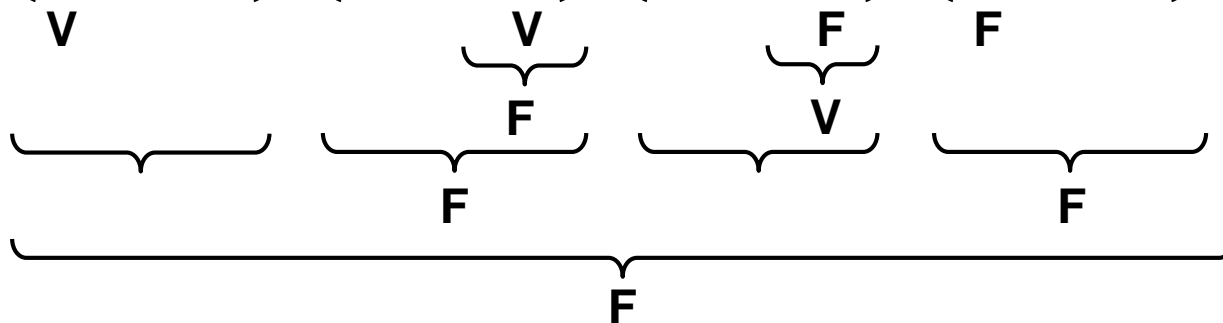
# L0. Evaluación

¿Cuál es el mínimo nº de tarjetas que hay que levantar para saber si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos?; ¿cuáles son las tarjetas a levantar en cada caso?



a) En todas las tarjetas hay un triángulo rojo y un círculo azul

$(tr1 \wedge \neg cr1) \wedge (tr2 \wedge \neg cr2) \wedge (tr3 \wedge \neg cr3) \wedge (tr4 \wedge \neg cr4)$



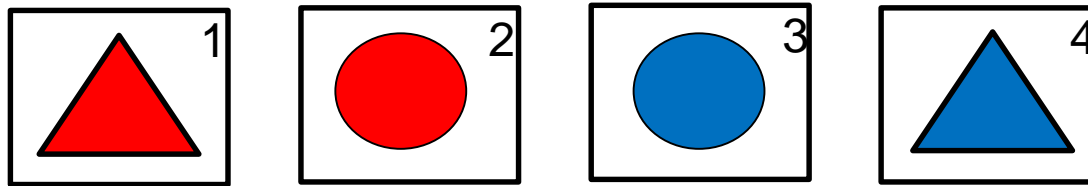
Interpretación:

|               |               |
|---------------|---------------|
| tr1: <b>V</b> | cr1: ?        |
| tr2: ?        | cr2: <b>V</b> |
| tr3: ?        | cr3: <b>F</b> |
| tr4: <b>F</b> | cr4: ?        |

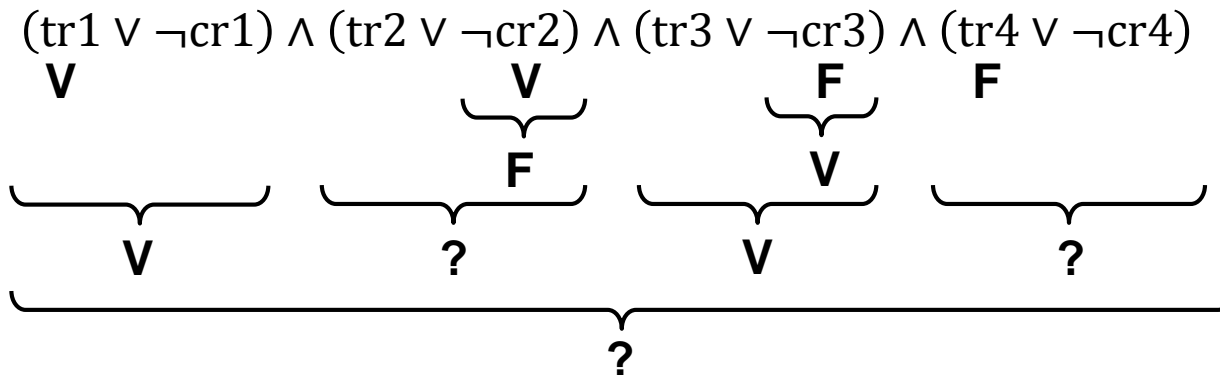
No es necesario levantar ninguna tarjeta (la t2 no tiene un círculo azul y la t4 no tiene un triángulo rojo).

# L0. Evaluación

¿Cuál es el mínimo nº de tarjetas que hay que levantar para saber si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos?; ¿cuáles son las tarjetas a levantar en cada caso?



b) En todas las tarjetas hay un triángulo rojo o un círculo azul

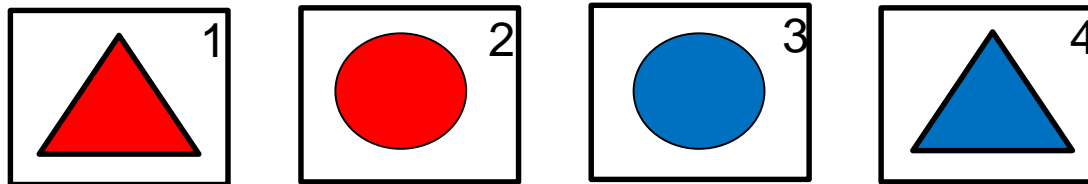


| Interpretación: |               |
|-----------------|---------------|
| tr1: <b>V</b>   | cr1: ?        |
| tr2: ?          | cr2: <b>V</b> |
| tr3: ?          | cr3: <b>F</b> |
| tr4: <b>F</b>   | cr4: ?        |

Es necesario levantar las tarjetas t2 y t4.

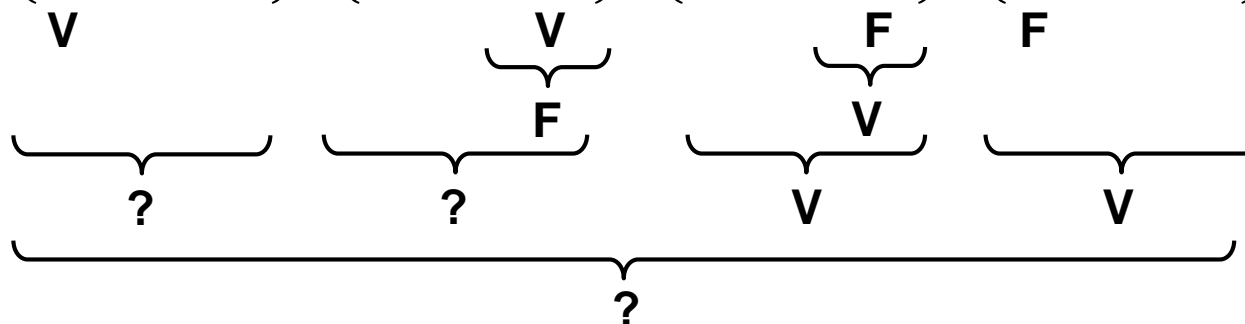
# L0. Evaluación

¿Cuál es el mínimo nº de tarjetas que hay que levantar para saber si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos?; ¿cuáles son las tarjetas a levantar en cada caso?



c) En todas las tarjetas en las que hay un triángulo rojo hay un círculo azul

$$(tr1 \rightarrow \neg cr1) \wedge (tr2 \rightarrow \neg cr2) \wedge (tr3 \rightarrow \neg cr3) \wedge (tr4 \rightarrow \neg cr4)$$



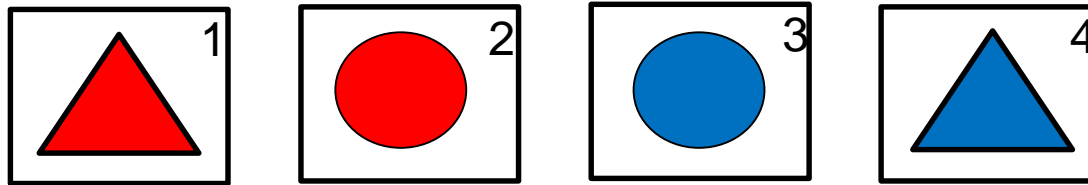
Interpretación:

|               |               |
|---------------|---------------|
| tr1: <b>V</b> | cr1: <b>?</b> |
| tr2: <b>?</b> | cr2: <b>V</b> |
| tr3: <b>?</b> | cr3: <b>F</b> |
| tr4: <b>F</b> | cr4: <b>?</b> |

Es necesario levantar las tarjetas t1 y t2.

# L0. Evaluación

¿Cuál es el mínimo nº de tarjetas que hay que levantar para saber si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos?; ¿cuáles son las tarjetas a levantar en cada caso?



- d) Solamente hay un círculo azul en aquellas tarjetas en las que hay un triángulo rojo.

$$\underbrace{(\neg \text{cr1} \rightarrow \text{tr1})}_{\mathbf{V}} \wedge \underbrace{(\neg \text{cr2} \rightarrow \text{tr2})}_{\mathbf{F}} \wedge \underbrace{(\neg \text{cr3} \rightarrow \text{tr3})}_{\mathbf{V}} \wedge \underbrace{(\neg \text{cr4} \rightarrow \text{tr4})}_{\mathbf{F}}$$

Below the logical expression, curly braces group the terms into four pairs: (V, F), (F, V), (V, ?), and (F, ?). A large brace underneath all four pairs is labeled with a question mark (?).

Interpretación:

|               |               |
|---------------|---------------|
| tr1: <b>V</b> | cr1: ?        |
| tr2: ?        | cr2: <b>V</b> |
| tr3: ?        | cr3: <b>F</b> |
| tr4: <b>F</b> | cr4: ?        |

Es necesario levantar las tarjetas t3 y t4.