

PAZIENTE:

Cognome	PISCOPO	Nome	CARLO	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000349/1
---------	---------	------	-------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

SITUAZIONE ATTUALE:

Piccolopaziente con ritardo dello sviluppo psicomotorio con particolare compromissione delle abilità comunicative verbali e non verbali e note di ansia da separazione, presente un impaccio motorio , produzione verbale caratterizzata da pluridislalia, profilo comportamentale caratterizzato da ridotto rispetto di ruoli e regole e tratti di oppositività.

OBIETTIVI:

- Migliorare L'attenzione
- migliorare l'area comportamentale
- migliorare la coordinazione motoria
- migliorare le prassie esecutive

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico in evoluzione. Il bambino accetta di entrare nel setting e le regole anche se talvolta mostra il rifiuto di entrare in terapia e di svolgere le attività proposte con pianto. Continua il lavoro sulle abilità grossomotorie e sulla coordinazione oculo-manuale per ridurre l'impaccio e la disorganizzazione motoria. Lieve miglioramento sulla motricità fine e sulla prensione dell'oggetto grafico. In evoluzione la rappresentazione grafica di linee verticali, orizzontali e forme circolari. Inizia a disegnare la figura umana con prompt verbale della terapista. Lieve miglioramento per i tempi di attesa. Continua il lavoro per il miglioramento di regole e la condivisione delle attività. Lieve riduzione dei comportamenti disfunzionali e dell'opposizione all'attività

PAZIENTE:

Cognome	PISCOPO	Nome	CARLO	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000349/1
----------------	---------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

proposte. Si lavora per aumentare la motivazione e la permanenza al compito. Persiste la difficoltà a discriminare la domanda. Il bambino spesso risponde in maniera acontestuale oppure con ecolaia immediata.

In evoluzione le competenze lessicali in comprensione e produzione per cui si evince un miglioramento nel riconoscimento e nella denominazione di parti del corpo, colori, alcuni cibi, animali e oggetti di uso comune. Si lavora sul riconoscimento delle cinque vocali e sui prerequisiti delle abilità di calcolo. In evoluzione il gioco simbolico e le capacità di imitazione.

Il punteggio rilevato dal test LAP risulta:

- >36 per le abilità grosso e fini motorie
- =36 per le abilità di prescrittura
- >36 per le abilità personali e conoscenza del sé.

Data: 24/03/2023
 #1037 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Nardone Clorinda