

Cognome	LICCARDO	Nome	GIUSEPPE	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000033/1
---------	----------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Pz con disturbo dello spettro autistico

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Giuseppe partecipa ed esegue le attività proposte sebbene si noti una scarsa motivazione.

Discrete risultano le abilità linguistiche formali; difficoltà si evincono però nelle decifratura del contesto extralinguistico caratterizzato da inferenze e significati impliciti. In ambito accademico, alla somministrazione di novembre del test MT (quarta elementare, prova d'ingresso) si reperta un punteggio alla prova di comprensione di 3/10 (richiesta d'intervento immediato); è stato quindi somministrata la prova MT di comprensione (terza elementare, prova finale) dalla quale si reperta un punteggio di 7/10 (prestazione sufficiente); non risultano ancora adeguati per età anagrafica i parametri di velocità e correttezza della lettura infatti alla somministrazione della prova MT quarta elementare si evidenzia un punteggio di correttezza relativo a richiesta d'attenzione e un punteggio di rapidità relativo a prestazione sufficiente. Pertanto, si è Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	LICCARDO	Nome	GIUSEPPE	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000033/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

lavorato per migliorare i parametri di lettura, la comprensione e la sintesi del testo. Difficoltà si evincono nella programmazione ed organizzazione del discorso sia orale che scritto. Pertanto, si lavora mediante uso di immagini da mettere in sequenza relative al testo letto al fine di migliorare la pianificazione delle abilità narrative. Si lavora per migliorare le procedure di calcolo e il problem solving aritmetico. Dalla somministrazione del test LAP effettuato nel mese di novembre le aree cognitive e del linguaggio risultano superiori a 72mesi.

Data: 28/02/2023
#404 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Errichiello Anna