

PAZIENTE:

Cognome	ESPOSITO ALAIA	Nome	FRANCESCO	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000300/1
----------------	----------------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo del linguaggio espressivo

Cod. ICD9: 315.31

Cod. ICD10: F80.1

SITUAZIONE ATTUALE:

Paziente con disturbo del linguaggio espressivo in evoluzione positiva sotto il profilo della relazione interpersonale, delle competenze cognitive, degli apprendimenti e del comportamento adattivo

OBIETTIVI:

- Migliorare il rispetto di ruoli, regole e la condivisione delle attività
- Aumentare la tolleranza alle frustrazioni ed il controllo degli impulsi
- Contenere l'instabilità emotiva
- Modulare la resistenza al cambiamento

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Francesco mostra maggiore collaborazione durante lo svolgimento delle attività proposte, con buona riduzione degli atteggiamenti oppositivi-provocatori e mostra un atteggiamento maggiormente propenso alla risoluzione del compito e maggiore controllo degli impulsi.

Buone le capacità relazionali e interattive con la terapeuta con riduzione dell'inibizione e buona assertività e responsività nella comunicazione sociale.

Presenti miglioramenti nelle abilità visuo-spaziali e visuo-costruttive. Persiste difficoltà nella fluidità e nell'accuratezza della lettura che talvolta inficiano anche sulla comprensione del testo. Pertanto si cerca di riequilibrare il rapporto tra testo scritto e le schematizzazioni o le illustrazioni di supporto.

Si propongono gli asteggi e le cornicette per potenziare la definizione dello spazio operativo, l'orientamento e la direzione del gesto visuo-grafo-motorio, il controllo visuo-motorio e le variazioni della pressione durante la coloritura.

PAZIENTE:

Cognome	ESPOSITO ALAIA	Nome	FRANCESCO	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000300/1
----------------	----------------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

In particolare, Francesco ha difficoltà nella scrittura del corsivo per cui si sta svolgendo un lavoro di impostazione su come scrivere le lettere e come collegarle partendo da punti precisi, su come trovare il ritmo della scrittura utilizzando le pause e come velocizzarla attraverso i percorsi scivolati. Francesco, infatti, presenta difficoltà soprattutto visuo-spaziali e di pianificazione e recupero di schemi motori che inficiano sull'accuratezza e fluidità della scrittura sia in stampatello ma soprattutto in corsivo.

Migliorate le abilità grosso-motorie e fini-motorie anche se persiste lieve goffaggine motoria, per cui si propongono esercizi di integrazione visuo-motoria nella deambulazione, di coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica complesse, di integrazione visivo-manipolativa e sulle gnosoprassie motorie complesse al fine di rendere più funzionali le prassie e integrarle nelle attività di vita quotidiana. Presenti miglioramenti nella capacità di narrazione spontanea con maggiori dettagli descrittivi e relazioni casuali, temporali e referenziali. Francesco mostra inoltre miglioramenti anche per quanto riguarda il controllo degli impulsi, l'automonitoraggio e la pianificazione, problem solving e la memoria di lavoro e si lavora per potenziarli ulteriormente al fine di renderlo più autonomo nella risoluzione di compiti.

Dalla somministrazione del test LAP, emerge che ha raggiunto tutti gli items previsti per quanto riguarda le abilità grosso-motorie, fini-motorie, pre-scritturali e abilità sociali, mentre le autonomie risultano essere >72 mesi ma deve ancora raggiungere alcuni items.

Data: 12/12/2022
#932 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Rea Lorenza