

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	LICCARDO	<b>Nome</b>	GIUSEPPE	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000033/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Paziente con disturbo dello spettro autistico

**OBIETTIVI:**

- migliorare le abilità logico-deduttive
- controllare l'ansia prestazionale
- migliorare le abilità motorio-prassiche

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Giuseppe mostra una maggiore autonomia nello svolgimento delle attività proposte.

presenta un miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico e un maggiore coinvolgimento in attività di tipo motorio-prassico con maggiore coordinazione dinamica, tuttavia da migliorare ulteriormente.

Presenta un incremento dei tempi di attenzione sostenuta e selettiva e un miglioramento della capacità di problem solving, di automonitoraggio e di autoregolazione nello svolgimento di attività a valenza cognitiva e sociale.

Migliorate le abilità narrative e conversazionali, infatti, il bambino risponde in modo più contestuale alle domande formulate ed è interessato a porre domande alla terapeuta in modo funzionale e motivato.

Migliorate anche le capacità pragmatiche attraverso la presentazione di schede illustrate e storie sociali in cui il bambino deve capire il contesto della conversazione e i ruoli dei personaggi, mostrandosi capace di poterne cogliere le intenzioni e le emozioni.

Risultano ulteriormente migliorate le abilità logico-deduttive e temporali.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	LICCARDO	<b>Nome</b>	GIUSEPPE	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000033/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

Si continua a lavorare sulla creatività e sull'immaginazione, che appaiono poco funzionali, proponendo delle letture fantasiose e stimolanti, per aiutarlo ad entrare in contatto con realtà differenti e creando delle storie insieme a lui, in modo da aiutarlo ad esprimere emozioni e vicissitudini sperimentate nella sua quotidianità.

Buone le capacità di attesa e rispetto del turno nei giochi di competizione ma talvolta si lascia trascinare da ansia prestazionale che ne influenza la performance e l'interazione.

Dall'ultima somministrazione del test LAP, emerge che il bambino ha acquisito tutti gli items relativi all'area fini-motoria e pre-scritturale. L'area relativa alle abilità grosso motorie, all'autonomia e alle abilità sociali risultano >72 mesi ma deve raggiungere ancora alcuni items.

Data: 20/03/2023

Firma: Dott./Dott.ssa Rea Lorenza

#932 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE