

PAZIENTE:

Cognome	REA	Nome	DANIELE	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000331/1
---------	-----	------	---------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo dello spettro autistico, permane ridotta capacità di attenzione, maggiore la risposta al nome e la qualità del contatto oculare, limitata la comprensione verbale, difficoltà sul versante produttivo verbale, possibile la ripetizione di parole sebbene con difficoltà fonetico-fonologiche.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare il controllo educativo
- migliorare i livello attentivo
- migliorare la capacità di interazione e condivisione
- migliorare la comprensione verbale ed il vocabolario recettivo
- ampliare le richieste anche mediante strategie di CAA
- migliorare la produzione verbale vocale

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Il quadro clinico appare in lenta evoluzione stazionario rispetto all'ultima valutazione.

Persistono i comportamenti disadattivi legati alla bassa soglia di tolleranza alle frustrazioni e scarsi tempi di attesa e di attenzione.

PAZIENTE:

Cognome	REA	Nome	DANIELE	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000331/1
---------	-----	------	---------	-----------------	------	---------------------	----------

Dal punto di vista comunicativo-linguistico l'eloquio spontaneo resta tuttora assente ma risulta incrementata la produzione di etichette verbali (mands) su richiesta dell'esaminatore e del genitore (Daniele attualmente richiede spontaneamente solo rinforzi alimentari).

In data odierna 22/12/2022 è stato effettuato il Test delle Prassie Verbali Fonatorie Non Fonemiche (PVFNF); le prassie sono state eseguite esclusivamente per imitazione e non è stato possibile valutarle tutte per la difficoltà del bambino nel comprendere le consegne; il punteggio totale ottenuto è pari a 65 corrispondente a punteggio percentile di 42%, rispondente ad una prestazione scadente.

In evoluzione la comprensione verbale per consegne semplici. Daniele, infatti, attualmente esegue piccoli compiti su richiesta e azioni grazie ad un migliore controllo educativo.

In evoluzione il repertorio lessicale in input, testato mediante la consegna all'operatore, di oggetti ed immagini appartenenti alle diverse categorie semantiche. Attualmente il bambino riconosce e consegna all'operatore le lettere dell'alfabeto, riconosce i numeri da 1 a 20 ed enumera.

Continua il lavoro volto ad incrementare le richieste mediante strategie di comunicazione aumentativa.

Data: 22/12/2022
#425 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Lagravinese Lorena