

PAZIENTE:

Cognome	PELLICCIA	Nome	DOMENICA MYA	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	000408/1
---------	-----------	------	-----------------	-----------------------	------	---------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 3

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

RSPM

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F82

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambina con storia di ritardo globale dello sviluppo psicomotorio, ridotta tolleranza alle frustrazioni, non costante risposta al nome, presente contatto oculare, difficoltà nella manipolazione, non utilizza il pointing richiestivo, comprensione verbale deficitaria per consegne semplici, compromesso il canale comunicativo verbale.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare l'allenza terapeutica,
- migliorare la comprensione verbale
- stimolare la produzione verbale attraverso il canale vocale,
- ampliare il lessico in ricezione.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico in lenta ma progressiva evoluzione. Bambina con diagnosi di ritardo globale dello sviluppo psicomotorio per cui sono in corso ulteriori approfondimenti diagnostici. Pratica fisioterapia, psicomotricità e logopedia. Continua ad ampliarsi il range di interessi nonostante utilizzi alcuni oggetti come rinforzo automatico e non in maniera funzionale. Il distretto LBF si presenta ipotonico, assenti le capacità prassico imitative. Contatto oculare valido per pochi istanti se richiamato. Non costante risulta la risposta al nome. Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	PELLICCIA	Nome	DOMENICA MYA	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	000408/1
----------------	-----------	-------------	-----------------	--------------------------------	------	------------------------------------	-----------------

Deficitarie le abilità di imitazione di azioni con e senza oggetto. Linguaggio espressivo verbale limitato all'utilizzo di vocalizzi non contestualizzati. Assenza del pointing richiestivo, utilizzo strumentale dell'adulto di riferimento come strumento per raggiungere i propri obiettivi. Assenti anche le abilità di imitazione di azioni con e senza l'oggetto. Scarsamente collaborante ed interessata alle attività proposte, con bassa soglia di tolleranza alle frustrazioni. Ridotte le crisi di pianto. Presenti stereotipie motorie (sfarfallamento), ridotte seppur ancora presenti le condotte autolesive (morsi alle mani e schiaffi) in situazioni di pianto. Tali condotte regrediscono talvolta se la bambina viene presa in braccio.

Si forniscono suggerimenti ai genitori per ridurre le modalità educative apprensive, anticipatorie e incoerenti utilizzate nei confronti della bambina che ne accentuano i comportamenti immaturi.

Data: 23/03/2023

#85 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fiengo Carmela