

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	REA	<b>Nome</b>	DANIELE	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000331/1
----------------	-----	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Disturbo dello spettro autistico.

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

paziente con disturbo dello spettro autistico

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- Migliorare le prassie linguo-bucco-facciali
- Correggere la spinta linguale
- Adeguare la dinamica deglutitoria
- Migliorare le prassie esecutive (manuali, motorie, imitative)
- Migliorare la dinamica deglutitoria

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare il controllo educativo
- migliorare il livello attentivo
- migliorare la capacità di interazione e condivisione
- migliorare la comprensione verbale ed il vocabolario recettivo
- ampliare le richieste anche mediante strategie di CAA
- migliorare la produzione verbale vocale

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Allenamento prassico attivo e passivo - terapie miofunzionali

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	REA	<b>Nome</b>	DANIELE	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000331/1
----------------	-----	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Il quadro clinico appare in lenta evoluzione sul profilo comunicativo e comportamentale.

Persiste una bassa soglia di tolleranza alle frustrazioni e scarsi tempi di attesa e di attenzione; tuttavia attualmente Daniele riesce a svolgere attività per tempi più protratti.

L'eloquio spontaneo resta tuttora assente ma risulta incrementata la produzione di etichette verbali (mands) su richiesta dell'esaminatore e del genitore.

In data 22/12/2022 è stato effettuato il Test delle Prassie Verbali Fonatorie Non Fonemiche (PVFNF); le prassie sono state eseguite esclusivamente per imitazione con un punteggio ottenuto è pari a 65 corrispondente a punteggio percentile di 42%, rispondente ad una prestazione scadente.

In evoluzione la comprensione verbale per consegne semplici; parallelamente risulta migliorato il controllo educativo Daniele, infatti, attualmente esegue un maggior numero di istruzioni con un maggiore contatto oculare durante lo svolgimento delle attività.

In evoluzione il repertorio lessicale in input, testato mediante la consegna all'operatore, di oggetti ed immagini appartenenti alle diverse categorie semantiche. Attualmente il bambino riconosce e consegna all'operatore le lettere dell'alfabeto, riconosce i numeri da 1 a 20 ed enumera (dopo continua richiesta da parte dell'esaminatore), consegna oggetti di utilizzo quotidiano. Si sta lavorando attualmente per favorire il riconoscimento dei diversi ambienti della casa (bagno, salotto, cucina, camera da letto..ecc.)

Continua il lavoro volto ad incrementare le richieste mediante strategie di comunicazione aumentativa, per migliorare il controllo educativo, incrementare il livello attentivo, migliorare la comprensione verbale ed il vocabolario recettivo.

Data: 22/03/2023  
#425 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Lagravanese Lorena