

**PAZIENTE:**

|                |           |             |          |                        |      |                            |          |
|----------------|-----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| <b>Cognome</b> | CONQUISTA | <b>Nome</b> | VINCENZO | <b>Anno di nascita</b> | 2014 | <b>Cartella clinica n.</b> | 000182/1 |
|----------------|-----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|

## VISITE SPECIALISTICHE FONIATRICHE

**N° PROGRESSIVO: 5**

### **CONSULENZA SPECIALISTICA:**

Vincenzo giunge a visita accompagnato dal padre. Ha frequentato la classe IV della Scuola Primaria con sostegno scolastico. Discreta la collaborazione alle attività proposte. Riferito attiva assorbenti e ripetitivo (in particolare per i videogiochi).

Il linguaggio è più evoluto per gli aspetti formali, discreti per gli aspetti dialogico narrativi.

Comprensione verbale più adeguata per richieste contestualizzate.

Non ancora adeguate per il livello di scolarizzazione gli apprendimenti scolastici, in cifratura uso dello stampato maiuscolo anche per frasi più complesse, con tratto disgrafico e numerosi errori. La lettura è più evoluta ma ancora lenta e poco corretta.

Continua per:

migliorare le abilità dialogico- narrative

-sostenere la letto-scrittura

-potenziare le abilità metafonologiche e cognitive di base

Area di intervento: comunicativo-relazionale

Data

02/07/2024