

PAZIENTE:

Cognome	CARRERA	Nome	VINCENZO	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	001129/1
---------	---------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 3****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo dello sviluppo psicomotorio con particolare compromissione del linguaggio verbale

Cod. ICD9: 3159

Cod. ICD10: F04

SITUAZIONE ATTUALE:

Paz. con RSPM in evoluzione positiva l'area relazionale, comportamentale, i tempi di attenzione ed il versante produttivo del linguaggio, permane iperattività, in netta riduzione le stereotipie motorie, più funzionale la gestione sfinterica.

OBIETTIVI:

- Migliorare le competenze grafo-motorie
- Aumentare la condivisione delle attività e la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi
- Migliorare le abilità motorio prassiche
- Migliorare il livello di grafomotricità
- Migliorare la qualità delle relazioni.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico in evoluzione. Si rilevano atteggiamenti oppositivi e di rigidità dinanzi a cambianti/variazioni di routine e, talvolta, anche dinanzi a semplici attività strutturate a tavolino, pertanto si utilizzano strategie cognitivo-comportamentali per favorire un maggiore controllo educativo e aumentare la motivazione e la compliance al lavoro. Sebbene Vincenzo mostra atteggiamenti oppositivi, incrocia lo sguardo e reagisce costantemente al richiamo. Esegue ordini semplici contestuali con lievi miglioramenti anche nella relazione interpersonale, nel linguaggio, nel contatto visivo e nel comportamento adattivo. La motricità generale resta Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	CARRERA	Nome	VINCENZO	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	001129/1
---------	---------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

tendenzialmente iperattiva con notevole impulsività del gesto. Migliorato l'utilizzo funzionale degli oggetti e l'imitazione. La comprensione appare buona per ordini semplici e contestuali, il linguaggio verbale è limitato a poche parole utilizzate con valore comunicativo e associate al pointing richiestivo. Presenti gergolalie. Denomina i colori e associa immagini uguali. Raggiunto il controllo degli sfinteri ma non usa il vaso bensì richiede il pannolino.

Il trattamento continua ad essere rivolto ad aumentare la condivisione delle attività e la tolleranza alle frustrazioni, a migliorare la qualità delle relazioni, le competenze grafo- motorie e le abilità motorio prassiche. Alla somministrazione dell'esame obiettivo focalizzato (EOF), effettuato nel mese di Dicembre 2022, ottiene i seguenti punteggi :

- Migliorare le competenze grafo- motorie 0/3
- Aumentare la condivisione delle attività e la tolleranza alle frustrazioni 0/3
- Migliorare il controllo degli impulsi 0/3
- Migliorare le abilità motorio prassiche 0/3
- Migliorare il livello di grafomotricità 0/3
- Migliorare la qualità delle relazioni 0/3

Data: 07/03/2023
#475 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Guadagni Teresa