

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	NOCERINO	<b>Nome</b>	EMMA	<b>Anno di nascita</b>	2016	<b>Cartella clinica n.</b>	000352/1
----------------	----------	-------------	------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo dello spettro autistico, possibile la comprensione di richieste verbali semplici, eloquio sufficientemente intellegibile ma con ricorso a semplificazioni ridotto comunque l'utilizzo del linguaggio con finalità comunicativa. In riduzione l'instabilità motoria, le stereotipie motorie e vocali e l'ecolalia differita.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- implementare il controllo educativo
- migliorare la comprensione verbale
- migliorare le competenze lessicali in recezione e produzione
- ampliare le richieste e la strutturazione della frase.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Dalla valutazione logopedica si evince un discreto controllo educativo, discreta la comprensione di consegne verbali semplici e contestualizzate, presente la risposta al nome e il contatto oculare. leggermente evoluta l'abilità di discriminazione della domanda.

Denomina immagini di animali, cibi, vestiti, oggetti di uso comune, azioni ad alta frequenza, evidenziando un eloquio sufficientemente intellegibile sebbene con persistenza di processi di semplificazione e spesso utilizza

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	NOCERINO	<b>Nome</b>	EMMA	<b>Anno di nascita</b>	2016	<b>Cartella clinica n.</b>	000352/1
----------------	----------	-------------	------	------------------------	------	----------------------------	----------

frasi o parole non comunicative che acquistano il significato di espressioni di pensiero interno non aderenti al contesto,

Scarso, ma presente un repertorio espressivo verbale caratterizzato da parole e frasi con valenza comunicativa (aiuto, mamma, andiamo, no, finito, bolle, no, mamma, pane ecc..) a fini richiestivi e dichiarativi, Ridotti l'instabilità motoria, le stereotipie motorie e vocali e l'ecolalia differita.

Più evoluto il tratto grafico disegna su richiesta il cerchio.

nell'interazione sociale e nel gioco i tempi di permanenza nelle attività proposte ed il livello di compliance alle stesse risultano più evolute, i tempi attentivi e di impegno in un'attività sono sufficienti a portare a termine il compito se costantemente guidata.

Emette comportamenti disfunzionali ,di fuga ed evitamento davanti a richieste nuove.

Gioca non in modo appropriato, nomina gli oggetti o ripete frasi ,presenti alcune volte gli schemi del gioco funzionale e del far finta ,all'interno degli scambi interattivi si inscrivono momenti di evitamento relazionale nei quali la paziente è facilmente riagganciabile, contatto oculare presente e modulato, non mostra gli oggetti ne offre oggetti durante il gioco al fine di condividere.

Dall'esame obiettivo focalizzato effettuato a Settembre e Novembre 2022, la paziente ha raggiunto il seguente punteggio:

- Controllo educativo 1/3
- Comprensione verbale 1/3
- Competenze lessicali in recezione e produzione 1/3
- competenze richiestive 1/3
- Strutturazione della frase 1/3

Data: 24/02/2023

Firma: Dott./Dott.ssa Piccirilli Maria

#1052 (Log.) - 712 (TNPEE) | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE ----