

PAZIENTE:

Cognome	RUSSO	Nome	CHRISTIAN	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000345/1
---------	-------	------	-----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con ritardo globale dello sviluppo, migliorati collaborazione ,tempi attentivi e competenze fonetico-fonologiche, discrete competenze lessicali, in evoluzione le abilità grafo-motorie: deficitario tono, motilità e coordinazione della muscolatura del distretto orale con persistenza di deglutizione atipica.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- stimolazione attiva e passiva della muscolatura del distretto orale.
- correzione delle distorsioni fonetiche e dei processi di semplificazione fonologica.
- ampliamento del lessico e della frase.
- allenamento grafo-motorio
- training metafonologico.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico prestazionale in evoluzione positiva. La collaborazione alle attività e i tempi attentivi risultano influenzati dalla motivazione, nonché dal grado di difficoltà del compito che determina ansia prestazionale e conseguente fuga ed evitamento. Buone le capacità adattive e il rispetto di ruoli, tempi e regole del setting. Persiste deficit nel livello semantico lessicale sia in input che in output, Christian infatti mostra ancora insicurezza e difficoltà nell'etichettare anche oggetti di uso comune, richiedendo l'aiuto e il supporto della Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	RUSSO	Nome	CHRISTIAN	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000345/1
----------------	-------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

logopedista. Discreta risulta la comprensione verbale. In evoluzione le competenze morfo-sintattiche in output. Migliorate le competenze fonetico-fonologiche: persistono distorsione nella produzione della polivibrante e di affricate e fricative alveolari e palato-alveolari secondarie a spinta linguale anteriore. Deficitari tono, motilità e coordinazione della muscolatura del distretto orale, frenulo linguale breve, persistenza di deglutizione atipica, respirazione orale. Nettamente migliorate le competenze metafonologiche globali, permane difficoltà nella ricognizione di rime. Buona l'evoluzione dei prerequisiti accademici, riconosce grafemi e simboli numerici, riesce ad enumerare e associare il numero il numero alla quantità.

All'ultima valutazione oggettiva con Test di Vocabolario Percettivo (Peabody) emergeva un punteggio grezzo 47 corrispondente a un punteggio standard 68.

Alla somministrazione attuale del Test di Vocabolario Percettivo (Peabody) emerge un punteggio grezzo 46 corrispondente a un punteggio standard 66.

Profilo Test delle Competenze Metafonologiche (CMF) - Scuola d'infanzia , all'ultima valutazione:

- Sintesi sillabica: 50°percentile
- Coppie minime di parole: 10°percentile
- Ricognizione di rime: difficoltà nella somministrazione della prova
- Coppie minime di non parole: 50°percentile
- Riconoscimento sillaba iniziale di parola: 10°percentile
- Segmentazione sillabica: 50°percentile

Profilo Test delle Competenze Metafonologiche (CMF) - Scuola d'infanzia , alla valutazione odierna:

- Sintesi sillabica: 50°percentile
- Coppie minime di parole: tra 10° e 25° percentile
- Ricognizione di rime: difficoltà nella somministrazione della prova
- Coppie minime di non parole: 50°percentile
- Riconoscimento sillaba iniziale di parola: > 50°percentile
- Segmentazione sillabica: 50°percentile