

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	PIROZZI	<b>Nome</b>	GIULIA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000268/1
----------------	---------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambina con disturbo dello spettro autistico, conservata comprensione di consegne semplici, difficoltosa la discriminazione della domanda, discrete le abilità fonetico-fonologiche.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- implementare il controllo educativo.
- migliorare la comprensione verbale e le abilità di discriminazione della domanda.
- migliorare l'uso del linguaggio a fini comunicativi.
- ampliare le competenze semantico-lessicali e morfo-sintattiche.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

La paziente continua a modulare e riorientare i suoi agiti autoaggressivi, (presenti in risposta ad un diniego, alla separazione da oggetti preferenziali, di fronte all'insuccesso, davanti alla rottura della sua routine, in presenza di un'altra figura all'interno del setting) su una attività socialmente accettabile, sia nel setting, sia a casa e alcune volte anche, a scuola come riferisce la maestra.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	PIROZZI	<b>Nome</b>	GIULIA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000268/1
----------------	---------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

Si evidenziano miglioramenti nella comprensione morfosintattica e in produzione linguistica, utilizza frasi nucleari semplici SV0, appena abbozzato l'utilizzo di frasi con SV+COMPL.CON, con SV+COMPL.SENZA, con SV+COMPL.DI CHI, con SV+COMPL.IN+ARTICOLO.

Evoluta la capacità di organizzare condotte sociali complesse e la capacità di generalizzare le condotte di base (risponde a semplici domande, chiedere e salutare).

Discrimina alcune domande (Chi è?, cosa fa?, dov'è?), l'eloquio è intellegibile, anche se persistono distorsioni fonetiche e processi di semplificazione a livello di sistema fonologico e struttura fonotattica.

Nella ripetizione delle configurazioni CVCV, CVCVCV, CCVCV, CVCCV e negli esercizi di classificazione diminuiti i processi di desonorizzazione, sostituzione della prima o seconda sillaba, continuano ad esserci riduzione dei gruppi consonantici o cancellazione della lettera ponte;

Inizia ad accedere al significato delle parole e delle frasi semplici, riesce, con prompt a decodificare attività sublessicale per stimoli a struttura fonotattica lineare, ha difficoltà per stimoli contenenti mappature ortografiche complesse.

Dalla somministrazione della BVN 5-11 a Settembre 2022, emerge una prestazione inferiore alla media.

Prova comprensione sintattica ha ottenuto punteggio 1/8;

Prova denominazione su presentazione visiva 6/20.

Dalla risomministrazione della BVN 5-11 emerge una prestazione inferiore alla media.

Prova comprensione sintattica ha ottenuto punteggio 2/8;

Prova denominazione su presentazione visiva 7/20.

Data: 16/03/2023

Firma: Dott./Dott.ssa Piccirilli Maria

#1052 (Log.) - 712 (TNPEE) | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE ----