

**PAZIENTE:**

|                |         |             |          |                        |      |                            |          |
|----------------|---------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| <b>Cognome</b> | DE LUCA | <b>Nome</b> | CAROLINA | <b>Anno di nascita</b> | 2012 | <b>Cartella clinica n.</b> | 001554/1 |
|----------------|---------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO:1**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**
**DIAGNOSI:**

Difficoltà dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10:

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambina con difficoltà di apprendimento, discreto il livello di comprensione verbale, carente nei diversi parametri in lettura, tratto grafico impreciso con errori non fonologici, deficit di calcolo a mente.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- potenziare le abilità di attenzione e memoria
- velocizzare la lettura
- migliorare la comprensione del brano
- correggere gli errori in scrittura
- migliorare l'elaborazione del testo.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Bambina con difficoltà di apprendimento. Attualmente frequenta la classe quinta della scuola primaria usufruendo di sostegno.

Mostra scarso rispetto di regole nei diversi contesti di vita.

La collaborazione alle attività proposte è altalenante: risulta essere maggiore se l'attività è presentata in maniera ludica, scarsa se vengono presentate consegne più complesse.

Si evidenzia alcune volte un atteggiamento adultomorfo.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

| Cognome | DE LUCA | Nome | CAROLINA | Anno di nascita | 2012 | Cartella clinica n. | 001554/1 |
|---------|---------|------|----------|-----------------|------|---------------------|----------|
|---------|---------|------|----------|-----------------|------|---------------------|----------|

Discrete risultano le competenze linguistiche in comprensione e produzione.

La lettura risulta deficitaria in termini di velocità, correttezza e comprensione. Presenta una scarsa correttezza e velocità anche nella scrittura.

La scrittura, inoltre, è caratterizzata da tratto grafico poco preciso ed errori di tipo fonologici, non fonologici (fusione illegale) e fonetici (accenti).

Nell'area del calcolo risultano memorizzate le procedure dei calcoli di addizione e sottrazione sebbene l'esecuzione sia lenta per deficit del calcolo a mente. Per l'esecuzione di moltiplicazioni e divisioni utilizza la calcolatrice non avendo memorizzato le tabelline.

Si lavora per potenziare le abilità di attenzione e memoria, velocizzazione della lettura, comprensione del brano, correzione degli errori in scrittura, elaborazione del testo.

Dalla somministrazione delle Prove MT-2 di comprensione di quinta elementare (prova d'ingresso) sono emersi i seguenti risultati:

- Risposte corrette: 4/10

- Fascia di prestazione: RII

Data: 08/03/2023

#1558 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Caruso Sabrina