

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	POZONE	<b>Nome</b>	ANDREA	<b>Anno di nascita</b>	2017	<b>Cartella clinica n.</b>	000428/1
----------------	--------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VISITE SPECIALISTICHE NEUROPSICHIATRICHE****N° PROGRESSIVO: 4****CONSULENZA SPECIALISTICA:**

Al controllo odierno, il bambino evidenzia miglioramenti nella relazione interpersonale, nel linguaggio e nelle competenze cognitive. Infatti, Andrea reagisce costantemente al richiamo con incrocio visivo labile, su sollecitazione accetta di interagire in modo superficiale e risponde alle richieste anche se a volte non coerente o in modo ecolalico. Le abilità motorio/prassico risultano in evoluzione, comincia l'interesse per la grafomotricità ma necessita di uno strumento di facilitazione per l'impugnatura. La motricità generale è impacciata con iperattività, instabilità motoria ed impulsività. Il gioco spontaneo risulta essere meno ripetitivo, l'utilizzo degli oggetti più funzionale. La comprensione appare buona per consegne semplici e contestuali, ampliato il vocabolario che viene usato per denominare o in forma ecolalico ma poco a fini richiestivi, comincia ad essere usato in modo funzionale nelle richieste alimentari. Andrea mostra scarsa tolleranza ai dinieghi ed alle frustrazioni reagendo con pianti e urla inconsolabili per sfuggire ai compiti richiesti. La madre conferma i risultati ed i miglioramenti rilevati e riferisce anche l'acquisizione di ulteriori autonomie personali che necessitano del supporto dell'adulto. Continua il trattamento rivolto a:

- Migliorare le competenze grafo- motorie
- Aumentare la condivisione delle attività e la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi
- Migliorare le abilità motorio prassiche
- Migliorare il livello di grafomotricità
- Migliorare la qualità delle relazioni.

**Metodologia cognitivo-comportamentale****Data:****14/02/2023**