

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	DE MARTINO	<b>Nome</b>	VITTORIA	<b>Anno di nascita</b>	2017	<b>Cartella clinica n.</b>	000581/1
----------------	------------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 1****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo oppositivo-provocatorio

Cod. ICD9: 313.81

Cod. ICD10: F91.3

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambina con disturbo comportamentale e recente inserimento in terapia logopedica , presente immaturità comportamentale con ridotti tempi di attenzione condizionati dalla spinta motivazionale, comprensione conservata, in produzione presenti difficoltà fonetico-fonologiche, deficitarie le competenze lessicali.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare i tempi di attenzione e permanenza al compito
- correggere la spinta linguale e la deglutizione atipica
- correggere le distorsioni fonetiche ed i processi di semplificazione
- ampliare il lessico e la frase.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

All'attuale valutazione logopedica buona risulta essere l'accettazione del setting da parte della bambina.

Tuttavia quest'ultima presenta una tendenza a voler gestire il setting e le attività da svolgere, anche se non si oppone nel momento in cui la si riporta alla regola. La paziente attualmente, infatti, collabora e partecipa

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	DE MARTINO	<b>Nome</b>	VITTORIA	<b>Anno di nascita</b>	2017	<b>Cartella clinica n.</b>	000581/1
----------------	------------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

attivamente alle attività proposte. Inoltre la permanenza al compito, così come i tempi di attenzione, risultano essere influenzati dalla tipologia di attività presentatele.

Si rilevano, talvolta, comportamenti alquanto infantili rispetto alla sua età, associati anche ad una moderata tendenza all'egocentrismo.

La comprensione verbale risulta essere discreta, così come l'orientamento spazio-temporale.

Si riscontra una spinta linguale anteriore che influenza negativamente la corretta articolazione di alcuni fonemi. Di fatto dalla somministrazione del Test Fanzago è emerso che l'inventario fonetico-fonologico è caratterizzato da:

- distorsione dei fonemi affricati alveolari /dz/, /tz/;
- distorsione dei fonemi fricativi alveolari /s/, /z/;
- posteriorizzazione della fricativa /f/ (che di fatto viene sostituita con il fonema /s/);
- riduzione dei gruppi consonantici contenenti i fonemi /l/ e /r/.

Deficitarie risultano essere le competenze lessicali: la bambina, infatti, mostra di riconoscere e denominare, per le varie categorie lessicali, solo gli elementi ad alta frequenza d'uso; tuttavia la paziente riesce nella strutturazione di frasi semplici complete di funtori.

Discrete sono le competenze grafo-motorie.

Il percorso logopedico sarà mirato principalmente alla creazione di una buona alleanza terapeutica, per poi procedere con il raggiungimento degli obiettivi previsti dal programma riabilitativo.

Data: 30/12/2022  
#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria