

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disregolazione emotiva, disturbo dell'espressione del linguaggio, iperattività
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE15 MEE08
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. Prognosi (tabella D)	Scala:	3

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Lavorare sull'aspetto comportamentale e l'iperattività
--

Supporto educativo alla coppia genitoriale
--

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	Log 2/6; NPEE 3/6; PTf 1/6
Frequenza:	6/6
Durata:	180gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data	13-01-2025	Responsabile del progetto	
------	------------	---------------------------	--

Torre del Greco, 13-01-2025

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà di regolazione emotiva, comportamentali e del linguaggio

ELENCO OBIETTIVI

Lavorare sull'aspetto comportamentale e l'iperattività

Supporto educativo alla coppia genitoriale

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia, Neuropsicomotricità e psicoterapia familiare

OPERATORI:

Log 2/6 in attesa di integrazione;

NPEE 3/6 Dott.ssa Taurino Rita;

PTf 1/6 in attesa di integrazione.

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

--

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	
------	--	---	--	--	--

Torre del Greco, 13-01-2025

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il progetto e il programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella prescrizione. Vengono fornite indicazioni al terapista: si utilizzano i Protocolli N e F.

Torre del Greco, 13-01-2025

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Lorenzo è un bambino di sei anni, già seguito in precedenza in un percorso di neuropsicomotricità, attualmente rivalutato per la presenza persistente di difficoltà evolutive trasversali. Sin dalle prime osservazioni si evidenzia una buona separazione dalla figura di riferimento, avvenuta in modo sereno, accompagnata da un atteggiamento positivo verso la terapista e il contesto, che Lorenzo sembra accogliere con entusiasmo.

All'ingresso in stanza, il comportamento risulta tuttavia marcatamente disorganizzato e caotico: il bambino non esplora l'ambiente in modo strutturato, ma afferra impulsivamente i primi oggetti che gli capitano sotto gli occhi, senza seguire una reale intenzionalità esplorativa. Tale atteggiamento appare coerente con una significativa ipercinesia che attraversa l'intera osservazione: Lorenzo si muove in modo quasi continuo, cambia frequentemente posizione, postura e interesse, manifestando evidenti difficoltà nel mantenere la concentrazione su qualsiasi attività proposta.

L'attenzione sostenuta e selettiva risulta fortemente compromessa: il bambino si distrae con facilità, interrompe spesso l'attività in corso per porre domande fuori contesto (es. "Che gioco facciamo dopo?"), e fatica a mantenere un focus anche per periodi molto brevi. In parallelo, presenta difficoltà nella memoria di lavoro, che si riflettono nell'incapacità di trattenere le consegne verbali o di ricordare brevi sequenze di azioni, compromettendo così la continuità e la comprensione del compito.

Dal punto di vista motorio, Lorenzo ha acquisito gli schemi motori di base attesi per l'età, ma la marcata ipercinesia incide negativamente sulla qualità del movimento, in particolare sul piano dell'equilibrio e della stabilità posturale. Anche la coordinazione visuo-motoria appare fragile: pur essendo la motricità fine nel complesso adeguata, il bambino mostra difficoltà nella gestione dello spazio grafico e nell'organizzazione visuo-spatiale delle attività.

Risultano presenti carenze anche nell'ambito della logica spaziale e dei concetti topologici: Lorenzo non distingue correttamente concetti semplici come "sopra" e "sotto", evidenziando una difficoltà nella strutturazione delle nozioni spaziali di base. In ambito pre-accademico, riconosce i numeri e sa contare in ordine progressivo, ma presenta difficoltà nell'associazione numero-quantità, suggerendo una fragilità nella comprensione del concetto di quantità e nella corrispondenza uno a uno.

A livello linguistico, il bambino mostra difficoltà nella produzione verbale, con enunciati poco strutturati e un lessico ristretto. La costruzione frasale è basica e non sempre corretta, sia dal punto di vista grammaticale che sintattico. Il vocabolario limitato e la scarsa proprietà di linguaggio incidono anche sulla comprensione del contesto e sulla capacità di esprimere bisogni o emozioni in modo adeguato.

Il quadro comportamentale è caratterizzato da una marcata oppositività, che si manifesta sia nella relazione con l'adulto sia nei rapporti con i pari. Lorenzo tende a contrapporsi alle richieste dell'adulto con atteggiamenti provocatori e oppositivi, mostrando scarsa tolleranza alla frustrazione e una limitata capacità di gestione emotiva. Tali difficoltà emergono soprattutto quando il bambino si confronta con situazioni di perdita durante il gioco: non accetta il fallimento, reagisce con pianto, rabbia e disorganizzazione emotiva, compromettendo la possibilità di portare a termine l'attività. Inoltre, fatica a rispettare i turni nel gioco e nelle conversazioni, sovrapponendosi spesso alla voce dell'altro. Nelle interazioni con i coetanei si mostra frequentemente oppositivo e provocatorio, faticando a instaurare relazioni cooperative e rispettose.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Incrementare la capacità attentiva, lavorando sull'attenzione sostenuta e sulla riduzione dell'impulsività
- Favorire il controllo motorio e la regolazione dell'iperkinésia.
- Stimolare la memoria di lavoro.
- Potenziare l'organizzazione visuo-spatiale e i concetti topologici
- Sostenere e arricchire le competenze linguistiche, promuovendo una maggiore struttura fraseologica e lessicale.
- Sviluppare le competenze pre-accademiche, in particolare l'associazione numero-quantità e la gestione dello spazio grafico.
- Promuovere l'autoregolazione emotiva, lavorando sul riconoscimento delle emozioni e sulla tolleranza alla frustrazione.
- Favorire il rispetto delle regole sociali, come l'attesa del turno e la gestione della relazione con i pari.

Data:	05/02/25
--------------	----------

Torre del Greco, 05-02-2025

TERAPISTA
dott.ssa
TAURINO RITA

SEZIONE 1 - ANAGRAFICA - ANAMNESTICA**GENERALITA' DELL'ASSISTITO**

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Codice Fiscale	CRLLNZ18S15F839I
Comune Residenza	TORRE DEL GRECO	Provincia	NA
Indirizzo		CAP	80059
Prescrittore			
Asl e Distretto		Telefono	3661200905
Data ammissione	13-01-2025	Data dimissione	

DIAGNOSI

CODICE DISREGOLAZIONE EMOTIVA

EVENTUALI NOTE:

SEZIONE 1 - ANAGRAFICA - ANAMNESTICA**ANAMNESI FAMILIARE**negata familiarità npi**ANAMNESI FISIOLOGICA:**riferito buono stato di salute**ANAMNESI REMOTA:**

non riferiti elementi degni di nota tranne che per ritardo acquisizione delle competenze verbali

ANAMNESI PROSSIMA

si prende visione PRI NPI DS di appartenenza conclusiva per DISREGOLAZIONE EMOTIVA e prescrittiva per LOG 2/7
NPMT 2/7 PT fam 1/7

ANAMNESI PATOLOGICA:

Genetica:	
Metab - Endocr:	
Neurologica:	
Ortopedica:	
Chirurgica:	
Infettiva:	
Altro:	

ANAMNESI RIABILITATIVA:

LOG in regime privato 2/7 per ca 3 aa

AGGIORNAMENTO ANAMNESI:

Genetica:	
Metab - Endocr:	
Neurologica:	
Ortopedica:	
Chirurgica:	
Infettiva:	
Altro:	

Torre del Greco, 19-02-2025

MEDICO SPECIALISTA
Dott.
SALZANO ANTONIO

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Giunge a visita in compagnia del padre

- accede al setting con discreto adattamento disponibile al colloquio ed alle attività proposte dal clinico
- buon riconoscimento di regole e ruoli
- linguaggio di espressione verbale caratterizzato da alterazioni f.-f. che influiscono negativamente sull'intelligibilità, povertà di contenuti e di vocabolario
- comprensione possibile per sole consegne semplici
- gioco non in linea per età
- competenze socio-relazionali non in linea per età si rileva immaturità
- da valutazione non strutturata degli apprendimenti si rilevano difficoltà in tutti gli ambiti
- autonomie riferite non in linea per età

Torre del Greco, 19-02-2025

MEDICO SPECIALISTA

Dott.
SALZANO ANTONIO

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA PSICOLOGICA**

Lorenzo, 6 anni, frequenta la I elementare con riferito buon adattamento al setting e alle regole. Effettua NPEE 3/6 per "Disregolazione emotiva, disturbo dell'espressione del linguaggio, iperattività". Pregresso trattamento di npee e log della durata di circa tre anni.

Linguaggio non sempre intelligibile e ipostrutturato sul piano fonetico-fonologico e semantico-lessicale.

Lorenzo mostra buon adattamento al setting e alle regole, risponde alle domande del clinico mostrando tono di voce basso ed esegue le attività proposte. Il padre riferisce discreta tolleranza a frustrazioni e dinieghi con reazioni di pianto intenso. Riferito ritardo nelle varie tappe dello sviluppo. Alimentazione discreta. Ritmo sonno-veglia regolare.

Torre del Greco, 19-02-2025

CASE MANAGER

Dott.ssa
MAUTONE GIUSI

SCHEDA SOCIALE

DATA 1° COLLOQUIO

24-02-2025

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963
Luogo	NAPOLI		
Comune di residenza	TORRE DEL GRECO	Grado di istruzione	Primaria

Insegnante di sostegno:	SI	NO
È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali?	SI	NO

Riferisce di essere titolare di:

Assegno di cura	SI	NO
Indennità di frequenza	SI %	NO
Indennità di accompagnamento	SI	NO
Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma	Si	
Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza		
Trattamento riabilitativo:	Privato	Pubblico
Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari?	SI %	NO
Se si, indicare quali?		

Persone di riferimento/caregiver principale

1)Cognome	Costanzo	Nome	Arianna
Rapporto di parentela	Madre		
Comune di residenza	Torre del greco	Telefono	3661200905
Condizione professionale	Parrucchiere		
2)Cognome	Cirillo	Nome	Raffaele
Comune di residenza	Torre del greco	Telefono	3384385906
Condizione professionale	Operaio		
N° componenti del nucleo familiare	4		
Composto da	Madre, padre, due minori		
I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo?	SI	NO	

Situazione socio-familiare:

La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi?	Parenti Amici Vicini Persone appartenenti ad una associazione di volontariato Nessuno
La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di:	Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune) Servizi a pagamento (es. babysitter) Riabilitazione privata Nulla Altro (specificare)
Rete sociale della famiglia:	Rete sociale soddisfacente Rete sociale sufficiente Rete sociale insoddisfacente Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie Non ha possibilità di una rete sociale
Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero?	SI NO
Elencare quali?	
Partecipa ad attività associative?	SI NO
Elencare quali?	
Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione?	Non è bersaglio Lo è molto saltuariamente Lo è frequentemente Lo è molto frequentemente anche con bullismo

Situazione economica/assistenza e servizi

Quali sono le fonti di reddito della famiglia?	Reddito da lavoro Pensione Rendita Pensione di reversibilità Altro (specificare)
Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità?	Visite e assistenza medico-sanitaria generica Visite assistenza medico-sanitaria specialistica Prestazioni riabilitative private Medicinali Ausili vari Altri costi (specificare)
La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito?	Assegno di cura Indennità di comunicazione Indennità di frequenza Assegno di cura Indennità di accompagnamento Altro (specificare)
La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare?	Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket per medicinali Congedo straordinario Permessi per assistenza Contributi economici da parte di Enti Locali Assegno di cura Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche Esenzione dal pagamento del bollo auto Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo Parcheggio riservato Collocamento mirato Bonus sociali utenze Disability card Altro (specificare)
I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità	Non ha avuto difficoltà Difficoltà di accesso alle informazioni Tempi lunghi per avere la diagnosi Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico Problemi economici Problemi di inserimento nella società Problemi nelle relazioni con amici e parenti Problemi di conflittualità familiare Solitudine Altro (specificare)
La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo
La famiglia come considera il rapporto con il terapista che pratica il trattamento?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo

Osservazioni nel colloquio

Torre del Greco, 24-02-2025

ASSISTENTE SOCIALE
dott.ssa

AMENO ALESSIA

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Data: 24 Febbraio 2025

Partecipante al colloquio: Signora Costanzo Arianna (madre)

Intervento riabilitativo in corso: Logopedia (2 volte a settimana), NPEE (3 volte a settimana), PT familiare (1 volta a settimana)

Diagnosi: Disregolazione emotiva, disturbo dell'espressione del linguaggio, iperattività

Osservazioni emerse

La madre riferisce di aver ricevuto la diagnosi intorno ai 3 anni, dopo aver notato, già verso i 2 anni, un ritardo nello sviluppo del linguaggio.

Attualmente, Lorenzo viene descritto come un bambino sereno e tranquillo. Grazie alle terapie, incluse alcune private, ha raggiunto miglioramenti significativi e riesce a formulare frasi in modo più strutturato.

Contesto scolastico

Lorenzo frequenta la prima classe della scuola primaria, con il supporto di un insegnante di sostegno.

La madre descrive un ambiente scolastico favorevole allo sviluppo delle competenze del minore, sottolineando una buona integrazione nel contesto scolastico.

Contesto familiare

Il nucleo familiare è composto dalla madre, dal padre Cirillo Raffaele, dal fratello maggiore di 10 anni e dal minore in carico.

La famiglia si sostiene economicamente grazie al reddito della madre, titolare di un'attività di parrucchiera, al reddito del padre, impiegato in un'azienda agricola, e all'indennità di frequenza percepita per il minore.

La madre descrive un contesto familiare sereno, con una rete stabile in grado di fornire supporto in caso di necessità.

Il contesto riportato appare idoneo alla crescita e allo sviluppo armonioso del minore.

Torre del Greco, 27-02-2025

ASSISTENTE SOCIALE

dott.ssa

AMENO ALESSIA

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 6N - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Nel corso delle sedute, Lorenzo ha mostrato lievi ma significativi miglioramenti in diverse aree, pur mantenendo fragilità specifiche.

All'ingresso in stanza, il comportamento risulta meno disorganizzato rispetto all'inizio del percorso. Il bambino inizia a mostrare un primo livello di autoregolazione, chiedendo il permesso per utilizzare i giochi e orientandosi verso attività preferite con maggiore consapevolezza. Tuttavia, l'iperchesia rimane fortemente presente, influenzando la qualità dell'azione e dell'interazione.

I tempi attentivi sono in lieve miglioramento: Lorenzo riesce a portare a termine attività di breve durata con una minore dispersione, e anche la memoria di lavoro ha mostrato progressi, sebbene influenzati dallo stato emotivo e motivazionale del momento.

Dal punto di vista motorio, gli schemi di base risultano acquisiti, ma la regolazione del movimento e la stabilità posturale restano fragili a causa dell'impulsività motoria. Si segnala un miglioramento nella gestione dei percorsi, soprattutto quando sostenuto da strategie contenitive (es. trasporto di oggetti sopra la testa). La coordinazione visuo-motoria è in lieve evoluzione, ma permangono difficoltà nell'organizzazione dello spazio grafico e nella coloritura dei bordi.

Lorenzo ha acquisito i concetti topologici di “sopra” e “sotto”, e mostra un miglioramento nell’associazione numero-quantità, pur con difficoltà residue nella comprensione più astratta del concetto di quantità.

Sul piano linguistico, si osserva un ampliamento del vocabolario e una maggiore fluidità nella strutturazione delle frasi, sebbene la produzione verbale risulti ancora non adeguata all’età. Persistono errori grammaticali e difficoltà nella comprensione e nell’espressione di bisogni ed emozioni complesse.

A livello comportamentale, Lorenzo mostra una riduzione dell’oppositività, dimostrandosi maggiormente collaborativo e rispettoso delle regole nel setting terapeutico. Tuttavia, la tolleranza alla frustrazione resta un punto critico: nelle situazioni di perdita o difficoltà, reagisce con pianto e disorganizzazione emotiva. Anche nella relazione con i pari persiste una certa oppositività e difficoltà a rispettare i turni o ad accettare i limiti imposti dall’altro.

OBIETTIVI:

- 1.Incrementare la regolazione motoria e ridurre l’iperkinésia durante le attività.
- 2.Potenziare l’attenzione sostenuta e la memoria di lavoro in contesti strutturati.
- 3.Favorire l’ampliamento del vocabolario e la strutturazione corretta della frase.
- 4.Promuovere la tolleranza alla frustrazione e la gestione emotiva durante il gioco.

5.Rinforzare le competenze sociali, in particolare il rispetto dei turni e delle regole.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**VALUTAZIONI E RISULTATI:**

Torre del Greco,25-05-2025

TERAPISTA

dott.ssa

TAURINO RITA

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO

CONSULENZA SPECIALISTICA

Effettua NPPE 3/6 per "Disregolazione emotiva, disturbo dell'espressione del linguaggio, iperattività" come da PRI

Giunge in valutazione NPI in compagnia della madre

Alla valutazione odierna si riscontrano notevoli cambiamenti rispetto alla precedente valutazione, maggiormente compatibili con la diagnosi:

- accede al setting con scarso adattamento, inizialmente poco disponibile alle attività proposte, successivamente presenta totale rifiuto alle attività proposte. Solo se adeguatamente e solo dopo allontanamento dalla figura materna è possibile coinvolgerlo in brevi attività strutturate di tipo semplice
- scarso riconoscimento di regole ruoli e scarso rispetto degli stessi
- iperattività
- distrattività
- oppositività, con tendenza alla disregolazione emotivo comportamentale, etero aggressività nei confronti della figura di riferimento, turpiloquio
- linguaggio di espressione verbale caratterizzato da alterazioni f.-f. che influiscono negativamente sull'intelligibilità, povertà di contenuti e di vocabolario
- comprensione possibile per sole consegne semplici
- gioco non in linea per età
- competenze socio-relazionali non in linea per età si rileva immaturità
- da valutazione non strutturata degli apprendimenti si rilevano difficoltà in tutti gli ambiti -autonomie riferite non in linea per età

Programma: 1.Incrementare la regolazione motoria e ridurre l'iperattività durante le attività. 2 Potenziare l'attenzione sostenuta e la memoria di lavoro in contesti strutturati. 3.Favorire l'ampliamento del vocabolario e la strutturazione corretta della frase. 4.Promuovere la tolleranza alla frustrazione e la gestione emotiva durante il gioco.5.Rinforzare le competenze sociali, in particolare il rispetto dei turni e delle regole.

Torre del Greco,18-06-2025

MEDICO SPECIALISTA
 Dott.
 SALZANO ANTONIO

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

In data 18/06/25 non si rileva nessun cambiamento in riferimento all'ultimo colloquio.

Torre del Greco, 20-06-2025

ASSISTENTE SOCIALE
dott.ssa
AMENO ALESSIA

PAZIENTE:

Cognome	CIRILLO	Nome	LORENZO
Data di nascita	15-11-2018	Cartella Clinica n.	7963

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Lorenzo è un bambino in carico da circa cinque mesi. Fin dalle prime sedute ha mostrato una buona capacità di separazione dalla figura di riferimento, adattandosi con serenità all'ambiente terapeutico. Tuttavia, l'osservazione iniziale ha evidenziato una modalità esplorativa piuttosto caotica: Lorenzo tende a spostarsi rapidamente da un oggetto all'altro senza una finalità specifica, manifestando una forte impulsività e difficoltà a soffermarsi su un'attività per un tempo adeguato. È emersa sin da subito una marcata iperattività motoria, con una difficoltà evidente nel mantenere una posizione seduta o nel regolare il proprio corpo nello spazio.

La capacità attentiva risulta ridotta e fortemente influenzata dall'iperattività. Lorenzo fatica a concentrarsi su un compito e a portarlo a termine in autonomia. L'utilizzo di strategie motivazionali, come la token economy, ha permesso di sostenere maggiormente l'attenzione e incrementare la partecipazione, soprattutto quando può vedere concretamente i rinforzi assegnati durante l'attività.

Dal punto di vista motorio, Lorenzo ha raggiunto gli schemi motori di base nei tempi attesi. Inizialmente si osservava una forte irrequietezza anche durante i percorsi motori, che venivano eseguiti in modo frettoloso e disorganizzato. Attualmente si nota un miglioramento: i percorsi vengono portati a termine con maggiore calma e consapevolezza, grazie anche all'introduzione di strategie di autoregolazione, come il conteggio da uno a dieci, che aiuta il bambino a rallentare e ad organizzare meglio l'azione.

Sul piano cognitivo, all'inizio del percorso terapeutico Lorenzo presentava difficoltà nell'acquisizione dei concetti topologici di base, come sopra, sotto, davanti e dietro. Con il tempo, questi concetti sono stati acquisiti e vengono ora utilizzati in maniera più corretta nel contesto delle attività proposte. Permangono invece difficoltà nella memoria di lavoro: Lorenzo ha difficoltà a ricordare sequenze semplici, come uno span di tre numeri, e tende a rispondere frequentemente con "non mi ricordo" o "non lo so" a domande relative ad avvenimenti recenti.

Dal punto di vista linguistico, Lorenzo presenta un linguaggio poco fluente, caratterizzato da un lessico ristretto e da difficoltà articolatorie che coinvolgono in particolare i fonemi L, R, S e T. Sebbene nel tempo si sia osservato un incremento nel vocabolario in uscita, la produzione verbale resta limitata e condizionata dalla scarsa prontezza lessicale e dalle difficoltà prassiche.

Comportamentalmente, Lorenzo manifesta spesso atteggiamenti oppositivi e provocatori. Mostra una bassa tolleranza alla frustrazione e fatica ad accettare le regole imposte dall'adulto. In situazioni di insuccesso o di competizione, in particolare durante il gioco, reagisce con comportamenti intensi e disorganizzati, come pianti, urla e frasi come "devo vincere", evidenziando una significativa difficoltà nella gestione delle emozioni. La regolazione emotiva appare fortemente compromessa, e Lorenzo mostra scarsa consapevolezza degli stati emotivi e poca capacità di modulare le proprie reazioni.

Nel rapporto con i pari, tende a giocare in modo solitario, prediligendo attività individuali con oggetti scelti da lui. La partecipazione a giochi condivisi avviene solo se sollecitato dalla terapista. Quando coinvolto in dinamiche di gruppo, spesso assume atteggiamenti competitivi e provocatori, con l'obiettivo principale di prevalere sugli altri più che condividere l'esperienza.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- 1.Incrementare la capacità attentiva sul compito per almeno 5-7 minuti consecutivi.
- 2.Favorire la regolazione motoria nelle attività strutturate, con riduzione della condotta ipercinetica tramite strategie di autoregolazione.
- 3.Ridurre la risposta emotiva disorganizzata in situazioni frustazione.
- 4.Migliorare la gestione della frustrazione e della sconfitta, accettando la perdita in contesti di gioco con l'adulto e i pari, con riduzione di reazioni opppositive
- 5.Aumentare la capacità di interazione positiva con i pari.
- 6.Potenziare la memoria di lavoro
- 7.Migliorare l'uso del linguaggio espressivo

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	---------------------------	---------------

Data:	02.07.25
--------------	----------

Torre del Greco, 02-07-2025

TERAPISTA
dott.ssa
TAURINO RITA