

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	GALASSO	<b>Nome</b>	LUIGI	<b>Anno di nascita</b>	2012	<b>Cartella clinica n.</b>	000125/1
----------------	---------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VISITE SPECIALISTICHE FONIATRICHE

**N° PROGRESSIVO: 3**

### **CONSULENZA SPECIALISTICA:**

Alla valutazione foniatria odierna Luigi giunge accompagnato dalla propria logopedista. Frequenta la classe IV della Scuola Primaria con sostegno scolastico.

Ad oggi si evidenziano tempi di attenzione altalenanti soprattutto se gli vengono proposte attività di tipo accademico verso cui il bambino mostra negli ultimi tempi una certa avversione.

Possibile la discriminazione di semplici domande. Linguaggio espressivo verbale ampliato sia nel lessico (sia in input che in output) che nella strutturazione frastica (LME 3 elementi), senza utilizzo al momento dei funtori e con utilizzo preferenziale della II o III persona singolare.

Molto scarso risulta l'investimento nella relazione con l'altro. Riesce nella comprensione di consegne verbali semplici. Persiste frequente ecolalia immediata e differita con tendenza al soliloquio. Denomina immagini rappresentanti colori, cibi, animali, oggetti di uso comune con discreta categorizzazione. Riesce nella lettura e scrittura in stampato maiuscolo. Persistono difficoltà nell'accesso al calcolo.

Continua come da programma per :

- potenziare i tempi di attenzione
- potenziare l'utilizzo del canale comunicativo verbale a scopo richiestivo
- potenziare la discriminazione delle domande

Area di intervento: comunicativo-relazionale

Data

20/03/2023