

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|--------------|-------------|-----------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | BUONINCONTRO | Nome | FRANCESCA | Anno di nascita | 2014 | Cartella clinica n. | 001095/1 |
|----------------|--------------|-------------|-----------|------------------------|------|----------------------------|----------|

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

N° PROGRESSIVO: 2

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo specifico della compitazione senza disturbo della lettura (Altri disturbi)

Cod. ICD9: 315.09

Cod. ICD10: F81.1

SITUAZIONE ATTUALE:

Bambino con difficoltà di apprendimento, immaturità affettivo - realzionale, tratti oppositivo-provocatori, ipercinesia, carente il linguaggio sotto il profilo sotto l'aspetto funzionale.

OBIETTIVI:

- rispetto di ruoli tempi e regole
- aumentare la tolleranza alle frustrazioni ed all'attesa
- aumentare l'autostima, gestire l'ansia e modulazione dell'emotività

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Strategie metacognitive

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Alla valutazione odierna si evidenziano miglioramenti nella relazione e nella condivisione. Ridotto il comportamento egocentrico, più aperto all'ascolto dell'altro. Migliorata risulta la tolleranza alle frustrazioni, la modulazione delle emozioni e il rispetto dei ruoli e delle regole del setting.

Si registrano inoltre manifestazioni comportamentali che esprimono insicurezza ed ansia prestazionale.

Presenta ancora immaturità psico-affettiva.

Sul piano didattico-cognitivo non si evidenziano difficoltà.