

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	FERENDERES	<b>Nome</b>	ACHILLE	<b>Anno di nascita</b>	2015	<b>Cartella clinica n.</b>	000293/1
----------------	------------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo misto del linguaggio espressivo e della comprensione.

Cod. ICD9: 315.32

Cod. ICD10: F80.2

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambino con disturbo del linguaggio verbale, disturbo della comunicazione sociale, anomalie di prammatica della relazione, immaturità affettivo-relazionale.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare le capacità descrittive e narrative
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Supportare gli apprendimenti

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Alla valutazione logopedica funzionale l'attenzione e i tempi di attesa risultano migliorati ma ancora limitati (soprattutto quando vengono proposte consegne più difficili). Risultano quasi tutte automatizzate le prassie linguo-bucco-facciali.

Il lavoro prosegue su:

- Controllo educativo (rispetto dei ruoli, delle regole e dei turni);
- ampliamento delle abilità comunicative e narrative;
- sulle abilità mnesiche;
- sulla deglutizione disfunzionale attraverso un training miofunzionale.

Dalla somministrazione dell'EOF è emerso che:

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	FERENDERES	<b>Nome</b>	ACHILLE	<b>Anno di nascita</b>	2015	<b>Cartella clinica n.</b>	000293/1
----------------	------------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

-il miglioramento del livello fonetico-fonologico è pari a 2/3;

- il miglioramento delle capacità descrittive e narrative è pari a 1/3;

- il supporto degli apprendimenti pari a 2/3.

Dalla somministrazione precedente del Peabody test del vocabolario recettivo il punteggio grezzo era pari a 43;

Dalla somministrazione attuale del Peabody il punteggio grezzo è pari a 86.

Data: 15/02/2023

#1655 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Caiazza Gaia