

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	NAPPELLO	<b>Nome</b>	SOFIA	<b>Anno di nascita</b>	2016	<b>Cartella clinica n.</b>	000170/1
----------------	----------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

**N° PROGRESSIVO: 5**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Disturbo di sviluppo della coordinazione Disturbo specifico dello sviluppo motorio

Cod. ICD9: 315.4

Cod. ICD10: F82

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Paziente con diagnosi di Sclerosi tuberosa in evoluzione positiva sotto il profilo dei tempi di attenzione ,delle competenze cognitive e del linguaggio,permane impaccio motorio, comprensione conservata per consegne semplici, ampliato il vocabolario.

**OBIETTIVI:**

Migliorare il rispetto di ruoli, regole e la condivisione delle attività

- Aumentare la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi
- Contenere l'instabilità emotiva
- Modulare la resistenza al cambiamento

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Sofia esegue in modo funzionale le consegne ma è stato necessario più volte richiamarla all'attenzione e la bambina nell'ultimo periodo ha mostrato minore collaborazione. I genitori riferiscono che, nell'ultimo periodo ha avuto frequenti crisi epilettiche.

Le abilità di manipolazione e prassiche sono leggermente migliorate e Sofia comincia a svolgere alcune attività con una maggiore coordinazione bimanuale. Migliorata, anche se da rendere ulteriormente funzionale risulta la coordinazione oculo-manuale.

**PAZIENTE:**

Cognome	NAPPELLO	Nome	SOFIA	Anno di nascita	2016	Cartella clinica n.	000170/1
---------	----------	------	-------	-----------------	------	---------------------	----------

Tuttavia, la bambina mostra ancora rigidità nella presa e nel rilascio ma tende a cimentarsi maggiormente nell'attività anche se questa risulta difficile. Si lavorerà dunque per rendere ulteriormente funzionali le abilità manipolatorie e prassiche.

Gli schemi di movimento sia grossolani che fini-motori appaiono ancora poveri e ripetitivi, per cui si lavora per arricchirli e renderli più funzionali e adattivi.

Identifica e denomina gli animali, la frutta, alcuni mezzi di trasporto e attualmente anche alcune verdure e i colori.

Continua con prompt fisico parziale o gestuale a classificare frutta e verdura, animali e oggetti e non li lancia nello spazio ma li inserisce negli appositi contenitori.

Inizia a discriminare i colori primari associati ai diversi oggetti, ma da generalizzare ulteriormente.

Per quanto riguarda il linguaggio ricettivo, la bambina riesce nella decodifica di richieste e frasi semplici e mostra maggiore comprensione delle variazioni dell'intonazione della voce in casi di approvazione e disapprovazione.

Sofia mostra maggiore capacità di scelta tra le varie attività proposte.

In lenta evoluzione le capacità imitative, di discriminazione e di associazione.

Alla somministrazione del test LAP, sia le abilità grosso-motorie, fini-motorie, l'autonomia e le abilità sociali risultano essere paragonabili ad un'età <36 mesi.

Data: 20/03/2023

Firma: Dott./Dott.ssa Rea Lorenza

#932 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE