

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|--------|-------------|--------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | CIULLO | Nome | ANDREA | Anno di nascita | 2008 | Cartella clinica n. | 000019/1 |
|----------------|--------|-------------|--------|------------------------|------|----------------------------|----------|

VISITE SPECIALISTICHE FONIATRICHE**N° PROGRESSIVO: 6****CONSULENZA SPECIALISTICA:**

Continua l'intervento di logopedia e psicoterapia. Sta frequentando il primo anno di scuola secondaria di secondo grado usufruendo di sostegno e seguendo un programma semplificato. Riferito buon adattamento al contesto scolastico. Persistono difficoltà di integrazione con i pari. Pratica nuoto come attività extrascolastica. Alla valutazione odierna il ragazzo mostra buona collaborazione alle attività proposte e si evidenzia un'attenuazione dei comportamenti rinunciatari precedentemente evidenziati. Risultano migliorate le abilità conversazionali con maggiore rispetto dei turni conversazionali e dell'argomento della conversazione. Stazionario il livello degli apprendimenti curriculari. La lettura risulta sufficientemente veloce e corretta con iniziale comprensione di brani semplici. Ridotti gli errori in scrittura. Globalmente deficitarie le abilità di calcolo sia in termini di memorizzazione delle procedure che di calcolo a mente.

Si continui a lavorare su capacità conversazionali, competenze pragmatiche, comprensione del brano, abilità di calcolo.

Area di intervento: Competenze comunicativo relazionali; metodologia: Strategie cognitivo-linguistiche.

Data

16/03/2023