

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	DI SIMONE	<b>Nome</b>	GIUSEPPE	<b>Anno di nascita</b>	2009	<b>Cartella clinica n.</b>	000102/1
----------------	-----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOTERAPEUTICHE INDIVIDUALI

N° PROGRESSIVO:1

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Ritardo mentale di media gravità'

Cod. ICD9: 318.0

Cod. ICD10: F71

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Paziente con difficoltà cognitive e ridotta iniziativa relazionale

**OBIETTIVI:**

promuovere e consolidare l'alleanza terapeutica.

stimolare la condivisione dei vissuti.

migliorare le abilità di metacognizione.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Strategie metacognitive

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Giuseppe appariva inizialmente taciturno ma bastano le prime sedute ad ottenere una buona alleanza. Si mostra ora collaborativo, soprattutto risponde alle domande se stimolato, ma approfondisce di buon grado i vissuti che riporta, evidenziando una sufficiente capacità di metacognizione. La madre riferisce difficoltà soprattutto nel comprendere il significato di cose ed eventi nuovi; rigidità rispetto al controllo dei suoi giochi, che non condivide facilmente con gli altri.

Sembra ci sia un buon livello di compliance del genitore, che segue i consigli della logopedista.

I due elementi - metacognizione di Giuseppe e buona compliance della madre - fanno ben sperare per il lavoro che ci prefiggiamo di intraprendere al primo step.

EOF

Alleanza terapeutica 1/3

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	DI SIMONE	<b>Nome</b>	GIUSEPPE	<b>Anno di nascita</b>	2009	<b>Cartella clinica n.</b>	000102/1
----------------	-----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

Condivisione vissuti emotivi 1/3

Stimolazione della metacognizione 1/3

Data: 01/02/2023  
#5319 | Ordine Psicologi Regione Campania

Firma: Dott./Dott.ssa Gallizio Francesco