

PAZIENTE:

Cognome	DE MARTINO	Nome	VITTORIA	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000581/1
---------	------------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 2

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo oppositivo-provocatorio

Cod. ICD9: 313.81

Cod. ICD10: F91.3

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambina con disturbo del comportamento , disturbo del linguaggio espressivo sotto il profilo fonetico-fonologico , deficit delle competenze lessicali, discrete abilità grafo-motorie.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare i tempi di attenzione e di permanenza al compito
- correggere la spinta linguale e la deglutizione atipica
- correggere le distorsioni fonetiche ed i processi di semplificazione
- ampliare il lessico e la frase

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Alla valutazione attuale il quadro clinico evolve positivamente.

La bambina ben accetta il setting riabilitativo, al quale accede con piacere ed entusiasmo.

Buono risulta essere il rispetto dei ruoli e delle regole all'interno del setting. Persistono, tuttavia, sporadici momenti in cui la paziente tenta di gestire la relazione con la figura di riferimento.

Soddisfacente la partecipazione alle attività proposte; ancora incostanti sono i tempi di attenzione e di permanenza al compito: continui devono infatti essere i solleciti affinchè si prosegua con una data attività. Persistono talvolta comportamenti infantili.

Buona la comprensione sia di ordini più semplici e contestuali che di richieste più complesse.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	DE MARTINO	Nome	VITTORIA	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000581/1
---------	------------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

Soddisfacente è altresì l'orientamento spazio-temporale.

Presente una spinta linguale anteriore che impatta negativamente sul livello fonetico fonologico.

Dalla precedente somministrazione del test Fanzago è emerso che l'inventario fonetico-fonologico è caratterizzato da:

- distorsione dei fonemi affricati alveolari /dz/, /tz/;
- distorsione dei fonemi fricativi alveolari /s/, /z/;
- posteriorizzazione della fricativa /f/ (che di fatto viene sostituita con il fonema /s/);
- riduzione dei gruppi consonantici contenenti i fonemi /l/ e /r/.

La bambina riconosce e denomina per le varie categorie lessicali, in genere, solo gli elementi ad alta frequenza d'uso; inoltre, la piccola riesce nella strutturazione di frasi semplici complete di funtori.

Discrete sono le competenze grafo-motorie.

In questo periodo si è lavorato sulla costruzione di una solida alleanza terapeutica e sull'accettazione del setting.

Successivamente si è passati al potenziamento del distretto OBF mediante l'esecuzione di prassie dapprima su imitazione e successivamente su richiesta.

Inoltre, si è avviato un lavoro sull'impostazione del fonema /f/ attraverso la ripetizione di parole, non parole e frasi contenenti il suddetto suono in posizione iniziale, centrale e finale.

Data: 21/03/2023
#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria