

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CANIGLIA	<b>Nome</b>	ELVIRA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000045/1
----------------	----------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Paziente con disturbo dello spettro autistico, in lieve evoluzione positiva il controllo educativo ma con persistenza di condotte disfunzionali, comprensione conservata di consegne semplici, canale richiestivo modulato da strumentazione di CAA (tablet).

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- migliorare il controllo educativo
- ampliare gli interessi
- migliorare le capacità comunicative mediante strategie di CAA
- migliorare la comprensione verbale anche mediante il supporto di immagini.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Tecniche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

La bambina ultimamente giunge in terapia serena e si è raggiunto un discreto controllo educativo all'interno del setting logopedico.

Esegue le consegne proposte in terapia con uso di token economy e rinforzatore (scarso il repertorio di interessi).

Il quadro clinico si presenta sostanzialmente stazionario in tutti gli ambiti di intervento:

- presenta ancora scrolling nelle attività di imitazione con e senza oggetto

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CANIGLIA	<b>Nome</b>	ELVIRA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000045/1
----------------	----------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

- in acquisizione lo smistamento di categorie (animali, cibo, abbigliamento)
- buono il matching
- discrete le attività di tipo visuo percettivo
- necessita di prompt totale nei compiti natura grafomotoria
- comprensione verbale limitata a consegne semplici e ad alta frequenza (apri la porta, accendi la luce, metti a posto, ecc)
- scarso investimento nell'uso della CAA e non c'è generalizzazione nell'utilizzo di questo sistema di comunicazione
- scarsa tolleranza delle frustrazioni per compiti a maggiore valenza cognitiva

La bambina presenta difficoltà nelle autonomie personali e necessita di aiuto nello svolgimento di azioni quotidiane.

Dall'esame obiettivo generalizzato gli obiettivi relativi a controllo educativo, ampliamento degli interessi , l'uso della CAA e la comprensione verbale risultano raggiunti occasionalmente

Data: 17/03/2023  
#786 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fasano Valeria