

PAZIENTE:

Cognome	FORMATO	Nome	PASQUALE	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000043/1
---------	---------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 4

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo dello spettro autistico , in evoluzione positiva sotto il profilo comportamentale e della comprensione verbale,difficoltà in lettura e nella comprensione del brano,discrete le abilità di calcolo ,in scrittura si evidenzia tratto grafico irregolare e rari errori prevalentemente non fonologici.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- ampliamento delle competenze semantico-lessicali e morfo-sintattiche,
- migliorare le capacità narrative e descrittive
- velocizzare la lettura,
- migliorare la comprensione del brano.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Migliorata la collaborazione alle attività proposte sebbene permanga tendenza all'evitamento di attività considerate difficoltose o poco gradite.

L'investimento nella relazione con l'altro risulta di tipo superficiale. Migliorata la comprensione di consegne verbali semplici con evidenza di risposte maggiormente aderenti alle richieste. Si registra una regressione sul piano comportamentale con aumento delle difficoltà di tolleranza alle frustrazioni e con incremento di comportamenti bizzarri (risate immotivate e decontestualizzate). Permane irrequietezza motoria soprattutto

PAZIENTE:

Cognome	FORMATO	Nome	PASQUALE	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000043/1
----------------	---------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

nei momenti di scambio comunicativo e relazionale. Persistono distorsioni fonetiche. Deficitarie le capacità narrative e descrittive. Emergono scarso rispetto dei turni conversazionali e dell'argomento della conversazione. Ha iniziato la classe quarta della scuola primaria continuando ad usufruire di sostegno. La lettura non risulta del tutto adeguata in termini di velocità e correttezza e deficitaria risulta la comprensione del brano. In scrittura si evidenzia tratto grafico irregolare e rari errori prevalentemente non fonologici. Discrete le abilità di calcolo.

All'ultima somministrazione della Batteria di Valutazione Neuropsicologica_ BVN 5-11 (settembre 2022), emergono i seguenti risultati:

Fusione fonemica: punteggio grezzo 42 _ punteggio standard 111,6

Denominazione su presentazione visiva: punteggio grezzo 18 _ punteggio standard 120,5

Comprensione sintattica: punteggio grezzo 14 _ punteggio standard 82,2

Lettura del brano (sillabe al secondo): punteggio grezzo 0,80 _ punteggio standard 64,1

Scrittura parole (risposte corrette): punteggio grezzo 6 su 8 _ non rilevabile il punteggio standard (errori con doppie e gruppi ortografici complessi)

Scrittura non parole (risposte corrette): punteggio grezzo 6 su 8 _ non rilevabile il punteggio standard (errori con doppie e sostituzione grafemi)

Dettato di brano (parole corrette): punteggio grezzo 8 _ punteggio standard 57,6

Calcolo (totale risposte corrette): punteggio grezzo 12 _ punteggio standard 119,7

All'ultima somministrazione del Test di Vocabolario Percettivo (Peabody) il punteggio grezzo è 108 che corrisponde ad un punteggio standard 96.

Data: 13/12/2022
#85 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fiengo Carmela