

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	ERRICHIELLO	<b>Nome</b>	VINCENZO IVAN	<b>Anno di nascita</b>	2010	<b>Cartella clinica n.</b>	000811/1
----------------	-------------	-------------	------------------	--------------------------------	------	------------------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo della condotta non specificato

Cod. ICD9: 312.9

Cod. ICD10: F91.9

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Pz con disturbo della comunicazione sociale e del comportamento con difficoltà nel linguaggio e nella comunicazione.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione del brano
- migliorare il livello attentivo
- migliorare velocità e correttezza in lettura
- migliorare le abilità di memoria

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Il paziente presenta tempi d'attenzione molto labili, manifestando durante lo svolgimento delle attività risata immotivata, in particolare quando è nervoso.

Riesce nella comprensione di consegne verbali semplici, per richieste maggiormente complesse emerge ecolalia immediata. La strutturazione della frase è carente.

Le abilità di pianificazione ed elaborazione risultano deficitarie. L'eloquio risulta sufficientemente intellegibile ma caratterizzato da monotonia prosodica. Discrete risultano le abilità di scrittura in termini di correttezza ortografica e le abilità di lettura in termini di velocità e correttezza.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	ERRICHELLO	<b>Nome</b>	VINCENZO IVAN	<b>Anno di nascita</b>	2010	<b>Cartella clinica n.</b>	000811/1
----------------	------------	-------------	------------------	--------------------------------	------	------------------------------------	----------

Deficitaria risulta essere la comprensione anche di brani semplici. Memorizzate le procedure del calcolo.

Il lavoro verte sull'alleanza terapeutica, sull'aumento dei tempi attentivi, sul potenziamento delle abilità mnesiche, sulla comprensione di semplici brani mediante un training specifico per favorire strategie per estrapolare contenuti ed informazioni importanti attraverso l'ausilio di sequenze.

Dalla somministrazione delle prove MT-3 di comprensione classe 4° primaria, emergono i seguenti risultati:

- Brano Cronaca:

N. di risposte corrette: 2/12

Percenti: > 5

Fascia di prestazione: RII

- Brano Informativo:

N. di risposte corrette: 2/12

Percenti: > 5

Fascia di prestazione: RII

- Brano C. + Brano I.:

N. di risposte corrette: 4/24

Percenti: > 5

Fascia di prestazione: RII

Data: 22/02/2023  
#1558 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Caruso Sabrina