

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	PISCOPO	<b>Nome</b>	CARLO	<b>Anno di nascita</b>	2017	<b>Cartella clinica n.</b>	000349/1
----------------	---------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Piccolopaziente con ritardo dello sviluppo psicomotorio con particolare compromissione delle abilità comunicative verbali e non verbali e note di ansia da separazione, presente un impaccio motorio, produzione verbale caratterizzata da pluridislalia, profilo comportamentale caratterizzato da ridotto rispetto di ruoli e regole e tratti di oppositività.

**OBIETTIVI:**

- Migliorare L'attenzione
- migliorare l'area comportamentale
- migliorare la coordinazione motoria
- migliorare le prassie esecutive

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Quadro clinico in evoluzione. Il bambino accetta di entrare nel setting e le regole anche se talvolta mostra il rifiuto di entrare in terapia e di svolgere le attività proposte con pianto. Continua il lavoro sulle abilità grosso-motorie e sulla coordinazione oculo-manuale per ridurre l'impaccio e la disorganizzazione motoria. Lieve miglioramento sulla motricità fine e sulla prensione dell'oggetto grafico. In evoluzione la rappresentazione grafica di linee verticali, orizzontali e forme circolari. Inizia a disegnare la figura umana con prompt verbale della terapeuta. Lieve miglioramento per i tempi di attesa. Continua il lavoro per il miglioramento di regole e la condivisione delle attività. Lieve riduzione dei comportamenti disfunzionali e dell'opposizione all'attività

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	PISCOPO	<b>Nome</b>	CARLO	<b>Anno di nascita</b>	2017	<b>Cartella clinica n.</b>	000349/1
----------------	---------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

proposte. Si lavora per aumentare la motivazione e la permanenza al compito. Persiste la difficoltà a discriminare la domanda. Il bambino spesso risponde in maniera accontestuale oppure con ecolaia immediata.

In evoluzione le competenze lessicali in comprensione e produzione per cui si evince un miglioramento nel riconoscimento e nella denominazione di parti del corpo, colori, alcuni cibi, animali e oggetti di uso comune. Si lavora sul riconoscimento delle cinque vocali e sui prerequisiti delle abilità di calcolo. In evoluzione il gioco simbolico e le capacità di imitazione.

Il punteggio rilevato dal test LAP risulta:

- >36 per le abilità grosso e fini motorie
- =36 per le abilità di prescrizione
- >36 per le abilità personali e conoscenza del sè.

Data: 24/03/2023  
#1037 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Nardone Clorinda