

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA SPECIALISTICA****N° PROGRESSIVO:**

6 1/2 anni frequenta la scuola materna come permanenza su richiesta dei genitori,

In trattamento di Log 2 sett e NPEE 2sett.

Portatore di una cromosomopatia (16). Fatto controllo al Santobono per una puntualizzazione diagnostica.

In passato si è presa in considerazione anche un disturbo di linguaggio specifico in uscita .

La situazione clinica appare in lenta ma sensibile evoluzione migliorativa sui vari assi dello sviluppo. Il linguaggio in uscita rimane evidente . Si conferma la possibilità di un maggiore coinvolgimento di tale versante.

Sul piano degli apprendimenti il deficit cognitivo prensale min chiave funzionale. Il disturbo protagnosico si inscrive in tale contesto.

Potenziate le capacità attentive e discriminative.

Il comportamento è migliorato.

Di fatto nell'ultimo anno il b/no ha notevolmente ampliato il lessico. Struttura una frase anche complessa. Anche il racconto è più esplicito .

Sul piano comportamentale rimane " rigido " nel pensiero e nell'atto. Facilmente si " blocca " anche emotivamente e si rifiuta di collaborare. Meglio anche sul piano prassico.

Si potenzino le autonomie personali e si sostengano gli apprendimenti.

Sul piano abilitativo si propone di proseguire nel lavoro in atto nei due settori seguendo una metodica di ordine neuropsicologico e funzionale.

01.06.2022

Torre del Greco, 01-06-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

|  |                              |                                      |
|--|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Diagnosi  | Cod:(ICD - 10)               | Sindrome genetica, ritardo cognitivo |
| 2. Classe di Menomazione                                 | Codice e descrizione:        |                                      |
| 3. Menomazione (ICIDH)<br>Funzioni e strutture (ICF)     | Cod. (ICIDH):<br>Cos. (ICF): |                                      |
| 4. Disabilità (ICIDH)<br>Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH)<br>Cos. (ICF)   |                                      |
| 5. Gravità disabilità (tabella C)                        | Scala:                       | 4                                    |
| 6. Prognosi (tabella D)                                  | Scala:                       | 3                                    |

**OUTCOME GLOBALE**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale |  |
|--------------------------------|--|

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

|  |
|--|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative verbali e non verbali, sviluppo delle competenze cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali. |
|--|

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| Tipologia Trattamento: | Npee 2/6 - log 2/6 |
| Frequenza:             | 4/6                |
| Durata:                | 180 gg             |

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |                              |              |
|------|--|------------------------------|--------------|
| Data |  | Responsabile del<br>progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|--|------------------------------|--------------|

Torre del Greco, 17-06-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | competenze cognitivo - comportamentali |  |
| Area funzioni sensomotorie                       | Autonomia nella cura della persona     |  |
| Mobilità e stabilimenti                          | Riadattamento e reinserimento sociale  |  |
| Competenze comunicativo - relazionali            | Area emotiva - affettiva               |  |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Generale inadeguatezza prestazionale, difficoltà di apprendimento

**ELENCO OBIETTIVI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze cognitive, potenziamento delle competenze comunicative verbali e non verbali, acquisizione delle autonomie personali e sociali.

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Logopedia - NPEE

**OPERATORI:**

Logopedista - TNPEE

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A fine ciclo

**RISULTATO**

|      |  |   |  |  |              |
|------|--|---|--|--|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto riabilitativo |  | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---|--|--|--------------|

Torre del Greco, 17-06-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo, tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati: si utilizza il Protocollo L.

Torre del Greco, 17-06-2022

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCIÀ VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Leggermente incrementati i tempi attentivi. Migliorato l'uso del canale verbale nonostante l'eloquio sia ancora inintelligibile. Si sottolinea inibizione nei confronti del pari. Dalla valutazione linguistica emerge che ad oggi sono presenti vari foni occlusivi, tutti i foni nasali, la fricativa /v/ e la liquida /l/. A livello fonologico persistono semplificazioni sia di sistema che di struttura.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Bilancio fonetico: foni presenti 8, foni assenti 13.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Training prassico e articolato.

Aricchire l'inventario fonetico e ridurre le semplificazioni fonologiche.

Ridurre l'inibizione sociale.

**Data:** 06/07/2022

Torre del Greco, 06-07-2022

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCIÀ VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il lavoro continua al fine di favorire i tempi attentivi, la coordinazione fine e grosso motoria, la comprensione, il linguaggio, ridurre l'agitazione motoria le rigidità comportamentali e favorire la relazione con i pari.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

- favorire i tempi attentivi;
- favorire la coordinazione generale;
- ridurre l'agitazione motoria;
- ridurre le rigidità comportamentali e favorire la relazione con i pari;
- favorire il linguaggio.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:****Data:** 

Torre del Greco, 06-07-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI   | RAGGIUNTO  |
|----|---|------------|
| 1  | Training prassico e articolatorio                   | SI P.R. NO |
| 2  | Arricchire l'inventario fonetico                    | SI P.R. NO |
| 3  | Ridurre le semplificazioni fonologiche di sistema   | SI P.R. NO |
| 4  | Ridurre le semplificazioni fonologiche di struttura | SI P.R. NO |
| 5  | Ridurre l'inibizione sociale                        | SI P.R. NO |
|    |   | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Ad oggi persistono episodi in cui si evince forte inibizione sociale (soprattutto nei confronti del pari).

Incrementato leggermente l'inventario fonetico con conseguente miglioramento dell'intellegibilità dell'eloquio.

**Data:** 06/09/2022

Torre del Greco, 06-09-2022

**TERAPISTA**  
 Dott.ssa  
 FRISCI VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI   | RAGGIUNTO  |
|----|---|------------|
|    | - favorire i tempi attentivi;   | SI P.R. NO |
|    | - favorire la coordinazione generale;                                     | SI P.R. NO |
|    | - ridurre l'agitazione motoria;   | SI P.R. NO |
|    | - ridurre le rigidità comportamentali e favorire la relazione con i pari; | SI P.R. NO |
|    | - favorire il linguaggio.   | SI P.R. NO |
|    |   | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Continua il lavoro volto al raggiungimento degli obiettivi sopra elencati.

**Data:**

Torre del Greco, 14-09-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI   | RAGGIUNTO  |
|----|---|------------|
| 1  | Training prassico e articolatorio                   | SI P.R. NO |
| 2  | Arricchire l'inventario fonetico                    | SI P.R. NO |
| 3  | Ridurre le semplificazioni fonologiche di sistema   | SI P.R. NO |
| 4  | Ridurre le semplificazioni fonologiche di struttura | SI P.R. NO |
| 5  | Ridurre l'inibizione sociale                        | SI P.R. NO |
|    |   | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Diego risulta notevolmente meno inibito sia nei confronti dell'adulto che del pari.

Linguaggio maggiormente intellegibile grazie ad un aumento dei foni presenti nel suo inventario.

|              |            |
|--------------|------------|
| <b>Data:</b> | 05/11/2022 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 05-11-2022

**TERAPISTA**  
 Dott.ssa  
 FRISCIÀ VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI   | RAGGIUNTO  |
|----|---|------------|
|    | favorire i tempi attentivi;   | SI P.R. NO |
|    | favorire la coordinazione generale;                                     | SI P.R. NO |
|    | ridurre la rigidità comportamentale e favorire la relazione con i pari; | SI P.R. NO |
|    | ridurre l'agitazione motoria;   | SI P.R. NO |
|    | favorire il linguaggio;   | SI P.R. NO |
|    |   | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Data:</b> |  |
|--------------|--|

Torre del Greco, 28-11-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Allo stato attuale si evidenzia un miglioramento globale del bambino, soprattutto per quanto riguarda la relazione e gli apprendimenti.

L'inibizione risulta ridotta e limitata a poche occasioni, ma generalmente il bambino è più favorevole a relazionarsi con gli estranei. Gli apprendimenti sono in evoluzione sebbene persistano difficoltà grafo-motorie e scarsa sicurezza in sé soprattutto durante lo svolgimento delle attività. Il linguaggio è più intellegibile e la frase è più articolata.

Il lavoro continua con l'obiettivo di rendere la relazione sempre più funzionale, favorire il linguaggio, favorire la coordinazione grosso e fine motoria, supportare gli apprendimenti, allungare i tempi attentivi, inibire l'agitazione psicomotoria e favorire l'autostima.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Favorire la relazione;
- Favorire il linguaggio;
- Favorire la coordinazione grosso e fine motoria;
- Supportare gli apprendimenti;
- Allungare i tempi attentivi;
- Inibire l'inibizione psicomotoria;
- Favorire l'autostima.

| <b>OBIETTIVI:</b> | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE<br>RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Data:</b> |  |
|--------------|--|

Torre del Greco, 28-11-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Ottima la collaborazione nel setting terapeutico. Attenzione sostenuta deficitaria, attenzione selettiva adeguata all'età cronologica.

Incrementato l'inventario fonetico: Diego riesce ad articolare un numero maggiore di foni anche se non risultano stabili in eloquio per la presenza delle semplificazioni fonologiche ed in particolare delle armonie consonantiche e delle cancellazioni. Allo stato attuale, Diego riconosce soltanto alcuni grafemi in stampato maiuscolo.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Bilancio Fonetico su ripetizione: foni presenti 12, foni assenti 9.

Test delle Campanelle: rapidità -0,74 ds, accuratezza -2 ds.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Incrementare l'inventario fonetico, ampliare il vocabolario lessicale, favorire un corretto costrutto frastico, favorire il riconoscimento dei grafemi.

| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|------------|-----------|------------------------|---------------|
|            |           |                        |               |

**Data:** 30/11/2022

Torre del Greco, 30-11-2022

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCIÀ VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

7 anni frequenta la I elementare con sostegno

In trattamento di Log 2 sett e NPEE 2sett.

Portatore di una cromosomopatia (16). Fatto controllo al Santobono per una puntualizzazione diagnostica ( non visionata )

La situazione clinica appare in lenta ma sensibile evoluzione migliorativa sui vari aspetti dello sviluppo. Il linguaggio in uscita rimane povero ma rispetto al passato è molto più fluente ed avente valore relazionale e comunicativo .

Migliorata la relazione e nel complesso la motivazione alla comunicazione verbale. Anche a scuola è più vivace e collaborante. Comprende l'ironia e si adeguà.

Sul piano degli apprendimenti il deficit cognitivo si manifesta soprattutto nelle attività a maggiore componente simbolica astratta. opera meglio sul piano della concretezza avvalendosi dell'esperienza.

Il disturbo protagnosico si inscrive in tale contesto. Potenziate le capacità attente e discriminative.

Il comportamento è migliorato.

Di fatto nell'ultimo anno il b/no ha notevolmente ampliato il lessico. Struttura una frase anche complessa. Anche il racconto è più esplicito .

Sul piano comportamentale rimane " rigido " nel pensiero e nell'atto. Facilmente si " blocca " anche emotivamente e si rifiuta di collaborare.

Sul piano abilitativo si propone di proseguire nel lavoro in atto nei due settori con la stessa frequenza allo scopo di potenziare le autonomie personali e si sostengono gli apprendimenti.

05.12.2022

Torre del Greco,05-12-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| 1. Diagnosi  | Cod:(ICD - 10)               | Disgenetismo con lieve ritardo cognitivo |
| 2. Classe di Menomazione                                 | Codice e descrizione:        | MEE 03                                   |
| 3. Menomazione (ICIDH)<br>Funzioni e strutture (ICF)     | Cod. (ICIDH):<br>Cos. (ICF): |  |
| 4. Disabilità (ICIDH)<br>Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH)<br>Cos. (ICF)   |  |
| 5. Gravità disabilità (tabella C)                        | Scala:                       | 4  |
| 6. prognosi (tabella D)                                  | Scala:                       | 3  |

**OUTCOME GLOBALE**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale |  |
|--------------------------------|--|

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

|   |
|---|
| Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive (apprendimenti scolastici), acquisizione delle autonomie proprie dell'età. |
|---|

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Tipologia Trattamento: | NPEE 2/6, Logopedia 2/6 |
| Frequenza:             | 4/6                     |
| Durata:                | 180 gg                  |

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |                           |              |
|------|--|---------------------------|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---------------------------|--------------|

Torre del Greco, 16-12-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | competenze cognitivo - comportamentali |  |
| Area funzioni sensomotorie                       | Autonomia nella cura della persona     |  |
| Mobilità e stabilimenti                          | Riadattamento e reinserimento sociale  |  |
| Competenze comunicativo - relazionali            | Area emotiva - affettiva               |  |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Lieve deficit cognitivo-prestazionale in disgenetismo

**ELENCO OBIETTIVI**

Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive (apprendimenti scolastici), acquisizione delle autonomie proprie dell'età.

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Logopedia 2/6, NPEE 2/6

**OPERATORI:**

Logopedista, TNPEE

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A fine ciclo

**RISULTATO**

|      |  |   |  |  |              |
|------|--|---|--|--|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto riabilitativo |  | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---|--|--|--------------|

Torre del Greco, 16-12-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: si utilizza il Protocollo L.

Torre del Greco, 16-12-2022

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Diego collabora nel setting terapeutico. L'attenzione sostenuta risulta deficitaria.

Per quanto riguarda la valutazione del linguaggio, Diego presenta un inventario fonetico non completo e ad oggi molti foni non sono stabili in eloquio per la presenza delle semplificazioni fonologiche ed in particolare delle armonie consonantiche e delle cancellazioni. Allo stato attuale, Diego riconosce soltanto alcuni grafemi in stampato maiuscolo.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Bilancio Fonetico su ripetizione: foni presenti 12, foni assenti 9.

Test delle Campane: rapidità -0,74 ds, accuratezza -2 ds.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Incrementare l'inventario fonetico, ampliare il vocabolario lessicale, favorire un corretto costrutto frastico, favorire il riconoscimento dei grafemi.

**Data:**

Torre del Greco, 02-01-2023

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCI VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI                               | RAGGIUNTO  |
|----|---|------------|
| 1  | Incrementare l'inventario fonetico      | SI P.R. NO |
| 2  | Ampliare il vocabolario lessicale       | SI P.R. NO |
| 3  | Favorire un corretto costrutto frastico | SI P.R. NO |
| 4  | Favorire il riconoscimento dei grafemi  | SI P.R. NO |
|    |   | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Inventario fonetico più ricco.

Vocabolario lessicale adeguato.

Notevolmente migliorato l'accesso alla letto-scrittura: ad oggi Diego riconosce i grafemi in stampato maiuscolo, legge sillabe e parole bisillabe piane.

**Data:** 03/03/2023

Torre del Greco, 03-03-2023

**TERAPISTA**  
 Dott.ssa  
 FRISCI VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue secondo quanto impostato dal progetto riabilitativo: sviluppo delle competenze comunicative e cognitive (apprendimenti scolastici), acquisizione delle autonomie proprie dell'età. Buona la compliance al trattamento e le risposte. Il caso resta in osservazione. Prossimo controllo previsto a fine ciclo.

Torre del Greco, 24-03-2023

**CASE MANAGER**

Dott.ssa  
MAUTONE GIUSI

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI                               | RAGGIUNTO  |
|----|---|------------|
| 1  | Incrementare l'inventario fonetico      | SI P.R. NO |
| 2  | Ampliare il vocabolario lessicale       | SI P.R. NO |
| 3  | Favorire in corretto costrutto frastico | SI P.R. NO |
| 4  | Favorire il riconoscimento dei grafemi  | SI P.R. NO |
|    |   | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Migliorato il linguaggio su tutti i livelli e anche l'accesso alla letto-scrittura appare più fluido e semplice rispetto alla precedente valutazione.

|              |            |
|--------------|------------|
| <b>Data:</b> | 08/05/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 08-05-2023

**TERAPISTA**  
 Dott.ssa  
 FRISCIÀ VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Ottima la compliance nel setting terapeutico.

Dalla valutazione emergono miglioramenti sia per quanto concerne il linguaggio che è molto più intellegibile e sia per quanto concerne gli apprendimenti curriculari.

L'inventario fonetico è molto più ricco nonostante siano ancora presenti i processi di fricazione e vi sia difficoltà ad articolare i foni occlusivi posteriori.

Ad oggi Diego ha cominciato l'accesso alla letto-scrittura ed è molto motivato a leggere anche parole che gli si presentano casualmente davanti come insegne o nomi dei giochi. È in grado di leggere brevi racconti e di individuarne i personaggi. Presenti numerosi errori durante il dettato di piccole frasi. Buona la capacità di scrivere in stampato maiuscolo parole bisillabe e trisillabe piane.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Bilancio fonetico: foni presenti 11, foni occasionali 4, foni assenti 6.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Completate l'inventario fonetico, ampliare il vocabolario lessicale, migliorare il costrutto frastico.

Sostenere l'accesso alla letto-scrittura.

| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|------------|-----------|------------------------|---------------|
|            |           |                        |               |

**Data:** 31/05/2023

Torre del Greco, 31-05-2023

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCIÀ VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Allo stato attuale si evidenzia un miglioramento sui vari piani dello sviluppo del Bambino.

Molto buona risulta la compliance nel setting terapeutico, il bambino si mostra entusiasta rispetto alle varie proposte, collaborante e propositivo.

D. presenta miglioramenti anche per quanto concerne la relazione con i pari mentre si mostra ancora inibito in limitate occasioni, come quelle in cui deve relazionarsi con gli adulti, restando in tali occasioni in silenzio quando gli vengono poste delle domande o cercando con lo sguardo il sostegno del terapista.

Migliorato il linguaggio che appare molto più intellegibile

Lievi miglioramenti anche relativamente alla coordinazione grossa e fine-motoria. Presenti ancora difficoltà grafo- motorie

Il bambino chiede conferme ed approvazione nelle attività che realizza in autonomia e in particolare in quelle che richiedono un maggiore investimento cognitivo si manifesta la necessità di favorire l'acquisizione di maggiore autostima e un maggiore senso di autoefficacia.

Prosegue il lavoro volto a favorire lo sviluppo cognitivo del bambino.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Favorire la coordinazione grosso e fine motoria

Favorire una maggiore intelligibilità del linguaggio

Ampliare i tempi attentivi e potenziare le funzioni esecutive al fine di supportare gli apprendimenti.

Favorire l'acquisizione di un maggiore senso di autoefficacia e di autostima.

Favorire ulteriormente le autonomie personali

| <b>OBIETTIVI:</b> | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE<br>RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

**Data:** 06/06/2023

Torre del Greco, 06-06-2023

**TERAPISTA**

ACAMPORA RAFFAELLA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente in trattamento riabilitativo (PM 2/7, Logopedia 2/7). Paziente con riferita delezione del cromosoma 16p11.2. Inserito presso la prima classe di scuola elementare con ausilio del docente di sostegno. Ritmo sonno-veglia ed alimentazione regolari. La madre riferisce miglioramenti delle competenze linguistiche. Non riferiti comportamenti francamente disfunzionali. Le autonomie personali sono in fase di acquisizione ma non del tutto in linea per età.

All'osservazione odierna si apprezza la presenza di temperamento inibito. Le routine di gioco per quanto osservabile appaiono ipostrutturate per età. Il linguaggio di espressione verbale si caratterizza per la produzione di singole parole, a volte sillabate e con eloquio generalmente cadenzato. Scrittura possibile solo in carattere stampato con presenza di errori disortografici dopo dettatura.

Si consiglia prosecuzione del trattamento riabilitativo in atto come da progetto con l'obiettivo di rafforzare la prassie del distretto oro-bucco-linguale e le competenze adattive ed esecutive previste per età. Si consiglia di proseguire regolare follow-up genetico previsto in base al quadro sindromico.

Torre del Greco, 08-06-2023

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA PSICOLOGICA**

Diego, 7 anni, frequenta la I elementare con sostegno per 11 h/settimanali ed è sottoposto a trattamento abilitativo per “Disgenetismo con lieve ritardo cognitivo”.

Effettua Log 2/6 e NPEE 2/6.

Durante la visita, avvenuta in data 8/06/2023 Diego mostra buon adattamento al setting e alle regole. Tuttavia, appare timido e silenzioso, gioca da solo, attuando una routine di gioco ipostrutturata per età. Mancata ricerca di condivisione dell’attività ludica con il clinico. Riferita evoluzione migliorativa delle competenze linguistiche. Attenuati gli atteggiamenti oppositivi e attualmente verosimilmente riconducibili alla recente nascita della sorellina. Le autonomie personali sono in fase di acquisizione ma non del tutto apprese (Diego riesce a lavarsi da solo ma ha ancora difficoltà a vestirsi autonomamente).

Torre del Greco, 08-06-2023

**CASE MANAGER**  
Dott.ssa  
MAUTONE GIUSI

## SCHEDA SOCIALE

|                   |            |
|-------------------|------------|
| DATA 1° COLLOQUIO | 13-06-2023 |
|-------------------|------------|

**PAZIENTE:**

|                     |                 |                     |              |
|---------------------|-----------------|---------------------|--------------|
| Cognome             | MARRAZZO        | Nome                | DIEGO        |
| Data di nascita     | 14-11-2015      | Cartella Clinica n. | 6988         |
| Luogo               | POMPEI          |                     |              |
| Comune di residenza | TORRE DEL GRECO | Grado di istruzione | 1 elementare |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Insegnante di sostegno:                            | SI | NO |
| È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali? | SI | NO |

**Riferisce di essere titolare di:**

|   |                             |          |
|---|-----------------------------|----------|
| Assegno di cura   | SI                          | NO       |
| Indennità di frequenza  | SI                          | % NO     |
| Indennità di accompagnamento  | SI                          | NO       |
| Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma  | art 3 comma 1               |          |
| Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza   | 2/7 logo 2/7 psicomotricità |          |
| Trattamento riabilitativo:  | Privato                     | Pubblico |
| Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari? | SI                          | % NO     |
| Se si, indicare quali?  | madre con balbuzie          |          |

**Persone di riferimento/caregiver principale**

|  |  |          |               |
|--|--|----------|---------------|
| 1)Cognome  | Borriello                              | Nome     | Lisa          |
| Rapporto di parentela  | madre                                  |          |               |
| Comune di residenza  | SAN GIORGIO A CREMANO                  | Telefono | 3404549172    |
| Condizione professionale   | educatrice                             |          |               |
| 2)Cognome  | Marrazzo                               | Nome     | Fabio (padre) |
| Comune di residenza  | SAN GIORGIO A CREMANO                  | Telefono |               |
| Condizione professionale   | operaio                                |          |               |
| N° componenti del nucleo familiare   | 04                                     |          |               |
| Composto da  | utente , genitori ,e sorella di 4 mesi |          |               |
| I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo? | SI                                     | NO       |               |

## Situazione socio-familiare:

|   |   |
|---|---|
| La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi?              | Parenti<br>Amici<br>Vicini<br>Persone appartenenti ad una associazione di volontariato<br>Nessuno   |
| La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di: | Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune)<br>Servizi a pagamento (es. babysitter)<br>Riabilitazione privata<br>Nulla<br>Altro (specificare)  |
| Rete sociale della famiglia:  | Rete sociale soddisfacente<br>Rete sociale sufficiente<br>Rete sociale insoddisfacente<br>Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie<br>Non ha possibilità di una rete sociale |
| Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero?                         | SI      NO  |
| Elencare quali?   |   |
| Partecipa ad attività associative?  | SI      NO  |
| Elencare quali?   |   |
| Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione?  | Non è bersaglio<br>Lo è molto saltuariamente<br>Lo è frequentemente<br>Lo è molto frequentemente anche con bullismo   |

## Situazione economica/assistenza e servizi

|  |  |
|--|--|
| Quali sono le fonti di reddito della famiglia?   | Reddito da lavoro<br>Pensione<br>Rendita<br>Pensione di reversibilità<br>Altro (specificare)   |
| Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità?   | Visite e assistenza medico-sanitaria generica<br>Visite assistenza medico-sanitaria specialistica<br>Prestazioni riabilitative private<br>Medicinali<br>Ausili vari<br>Altri costi (specificare)   |
| La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito?   | Assegno di cura<br>Indennità di comunicazione<br>Indennità di frequenza<br>Assegno di cura<br>Indennità di accompagnamento<br>Altro (specificare)  |
| La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare? | Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket per medicinali<br>Congedo straordinario<br>Permessi per assistenza<br>Contributi economici da parte di Enti Locali<br>Assegno di cura<br>Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche<br>Esenzione dal pagamento del bollo auto<br>Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo<br>Parcheggio riservato<br>Collocamento mirato<br>Bonus sociali utenze<br>Disability card<br>Altro (specificare) |
| I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità  | Non ha avuto difficoltà<br>Difficoltà di accesso alle informazioni<br>Tempi lunghi per avere la diagnosi<br>Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico<br>Problemi economici<br>Problemi di inserimento nella società<br>Problemi nelle relazioni con amici e parenti<br>Problemi di conflittualità familiare<br>Solitudine<br>Altro (specificare)   |
| La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"?  | 1) Molto positivo<br>2) Positivo<br>3) Negativo  |
| La famiglia come considera il rapporto con il terapista che pratica il trattamento?  | 1) Molto positivo<br>2) Positivo<br>3) Negativo  |

## Osservazioni nel colloquio

Torre del Greco,13-06-2023

**ASSISTENTE SOCIALE**

Dott.ssa

Quirola Alba

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| 1. Diagnosi  | Cod:(ICD - 10)               | Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, deficit attentivo, disabilità intellettiva, sospetta sindrome genetica |
| 2. Classe di Menomazione                                 | Codice e descrizione:        | MEE 07  |
| 3. Menomazione (ICIDH)<br>Funzioni e strutture (ICF)     | Cod. (ICIDH):<br>Cos. (ICF): |   |
| 4. Disabilità (ICIDH)<br>Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH)<br>Cos. (ICF)   |   |
| 5. Gravità disabilità (tabella C)                        | Scala:                       | 4   |
| 6. prognosi (tabella D)                                  | Scala:                       | 3   |

**OUTCOME GLOBALE**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale |  |
|--------------------------------|--|

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

|  |
|--|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali |
|--|

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Tipologia Trattamento: | NPEE 2/6, Logopedia 3/6 |
| Frequenza:             | 5/6                     |
| Durata:                | 180 gg                  |

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |                           |              |
|------|--|---------------------------|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---------------------------|--------------|

Torre del Greco,22-06-2023

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | competenze cognitivo - comportamentali |  |
| Area funzioni sensomotorie                       | Autonomia nella cura della persona     |  |
| Mobilità e stabilimenti                          | Riadattamento e reinserimento sociale  |  |
| Competenze comunicativo - relazionali            | Area emotiva - affettiva               |  |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà comunicative, attentive, disabilità intellettuale, difficoltà di coordinazione motoria

**ELENCO OBIETTIVI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

NPEE 2/6, Logopedia 3/6

**OPERATORI:**

TNPEE, Logopedista

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

Valutazione iniziale, intermedia e finale

**RISULTATO**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|      |  |   |  |  |              |
|------|--|---|--|--|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto riabilitativo |  | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---|--|--|--------------|

Torre del Greco, 22-06-2023

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: si utilizza il Protocollo L per l'inquadramento generale e il Protocollo F per il disturbo di linguaggio.

**SVILUPPO DELL'INTERAZIONE SOCIALE E DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO** Incremento dell'interazione visiva e del contatto corporeo - Impostazione del comportamento adattivo - Contenimento dell'iperattività - Gioco tonico emozionale - Gioco sensomotorio - Gioco pre-simbolico - Gioco simbolico - Giochi di imitazione - Gioco rappresentativo - Giochi di ruolo

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE VERBALI E NON VERBALI** - Antecedenti cognitivi del linguaggio verbale - Antecedenti linguistici del linguaggio verbale - Antecedenti pragmatici del linguaggio verbale - Comunicazione gestuale performativa - Comunicazione gestuale referenziale - Comunicazione verbale

**SVILUPPO DEL LINGUAGGIO VERBALE RICETTIVO** - Sviluppo delle competenze ricettive funzionali del linguaggio verbale - Sviluppo delle competenze ricettive grammaticali del linguaggio verbale

**SVILUPPO DEL PROFILO FONOLOGICO-ARTICOLATORIO** - Impostazione dei fonemi occlusivi - Impostazione dei fonemi nasali - Impostazione dei fonemi laterali - Impostazione dei fonemi affricati - Impostazione dei fonemi fricativi - Impostazione dei fonemi sibilanti - Consolidamento dei fonemi impostati nell'eloquio spontaneo - Eliminazione dei Processi fonologici di semplificazione - Eliminazione dei Processi insoliti

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE SEMANTICO-LESSICALI** - Espansione del repertorio semantico-lessicale - Espansione delle conoscenze generali e funzionali - Espansione delle conoscenze accademiche

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE GRAMMATICALI** - Impostazione dell'uso corretto della morfologia legata - Impostazione dell'uso corretto della morfologia libera - Impostazione dell'uso corretto della sintassi

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRAGMATICHE** - Riconoscimento delle metafore, frasi idiomatiche e umoristiche - Riconoscimento delle frasi con doppio significato in virtù della prosodia, della mimica, della pantomima o del contesto - Sviluppo della competenza comunicativa (dialogo, conversazione e racconto) F8) **SVILUPPO DELLE COMPETENZE FUNZIONALI** - Sviluppo della competenza comunicativa (dialogo, conversazione e racconto) - Uso coerente delle formule linguistiche di utilità sociale

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE** - Discriminazione percettiva - Ragionamento analogico - Ragionamento logico - Alfabetizzazione e calcolo

**ACQUISIZIONE DELLE AUTONOMIE PERSONALI E SOCIALI**

Torre del Greco, 22-06-2023

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 9 - DIMISSIONI**
**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**
**MOTIVO:**

| SCADENZA AMMINISTRATIVA | RAGGIUNTI OBIETTIVI   | RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO | decesso del paziente |
|-------------------------|---|--|----------------------|
| ALTRO                   | (specificare)   |  |                      |
| DIAGNOSI DI INGRESSO:   | Disturbo del linguaggio espressivo, disturbo della coordinazione motoria, note di iperattività, deficit attentivo, disabilità intellettuiva, sospetta sindrome genetica |  |                      |
| DIAGNOSI DI DIMISSIONE: | Disturbo del linguaggio espressivo, disturbo della coordinazione motoria, note di iperattività, deficit attentivo, disabilità intellettuiva, sospetta sindrome genetica |  |                      |

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

| <b>Osservazione finale di dimissione:</b>   |           |                        |               |
|---|-----------|------------------------|---------------|
| <b>OBIETTIVI:</b>   | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
| <b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>                |           |                        |               |
| Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL  |           |                        |               |
| <b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b> |           |                        |               |
|   |           |                        |               |
| <b>Note:</b>  |           |                        |               |

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
| Data:  |  | Direttore Sanitario |  |
| Firma:<br>Paziente (genitore/tutore se minore) |  |                     |  |

Torre del Greco, 22-06-2023

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Allo stato attuale si evidenzia un miglioramento sui vari piani dello sviluppo del Bambino.

Molto buona risulta la compliance nel setting terapeutico, il bambino si mostra entusiasta rispetto alle varie proposte, collaborante e propositivo.

D. presenta miglioramenti anche per quanto concerne la relazione con i pari mentre si mostra ancora inibito in limitate occasioni, come quelle in cui deve relazionarsi con gli adulti, restando in tali occasioni in silenzio quando gli vengono poste delle domande o cercando con lo sguardo il sostegno del terapista.

Migliorato il linguaggio che appare molto più intellegibile

Lievi miglioramenti anche relativamente alla coordinazione grossa e fine-motoria. Presenti ancora difficoltà grafo- motorie

Il bambino chiede conferme ed approvazione nelle attività che realizza in autonomia e in particolare in quelle che richiedono un maggiore investimento cognitivo si manifesta la necessità di favorire l'acquisizione di maggiore autostima e un maggiore senso di autoefficacia.

Prosegue il lavoro volto a favorire lo sviluppo cognitivo del bambino.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

## OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Favorire la coordinazione grosso e fine motoria

Favorire una maggiore intelligibilità del linguaggio

Ampliare i tempi attentivi e potenziare le funzioni esecutive al fine di supportare gli apprendimenti.

Favorire l'acquisizione di un maggiore senso di autoefficacia e di autostima.

Favorire ulteriormente le autonomie personali

**Data:** 26/06/23

Torre del Greco, 26-06-2023

**TERAPISTA**

ACAMPORA RAFFAELLA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:****TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:****Data:** 

Torre del Greco, 06-07-2023

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCI VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Ad oggi il linguaggio è molto più intellegibile nonostante l'inventario fonetico non sia ancora completo e siano presenti numerose semplificazioni .I processi di fricazione sono quelli più frequenti e inoltre vi è difficoltà ad articolare i foni occlusivi posteriori. Diego ha cominciato l'accesso alla letto-scrittura ed è molto motivato . Legge brevi racconti ma ha difficoltà a comprendeli. Presenti numerosi errori durante il dettato di piccole frasi. Buona la capacità di scrivere in stampato maiuscolo parole bisillabe e trisillabe piane.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Bilancio fonetico: foni presenti 11, foni occasionali 4, foni assenti 6.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Completate l'inventario fonetico, ampliare il vocabolario lessicale, migliorare il costrutto frastico. Sostenere l'accesso alla letto-scrittura

**Data:** 06/07/2023

Torre del Greco,06-07-2023

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCIA VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI  | RAGGIUNTO  |
|----|--|------------|
|    | Favorire la coordinazione grosso e fine motoria  | SI P.R. NO |
|    | Favorire una maggiore intelligibilità del linguaggio   | SI P.R. NO |
|    | Ampliare i tempi attentivi e potenziare le funzioni esecutive al fine di supportare gli apprendimenti. | SI P.R. NO |
|    | Favorire l'acquisizione di un maggiore senso di autoefficacia e di autostima.                          | SI P.R. NO |
|    | Favorire ulteriormente le autonomie personali  | SI P.R. NO |
|    |  | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

|  |
|--|
| Appa valutazione attuale il bambino è collaborante e partecipativo incrementati i tempi attentivi che necessitano di essere ulteriormente aumentati.<br><br>Prosegue il lavoro volto al raggiungimento degli obiettivi sopraindicati |
|--|

|              |          |
|--------------|----------|
| <b>Data:</b> | 26/08/23 |
|--------------|----------|

Torre del Greco, 26-08-2023

**TERAPISTA**

ACAMPORA RAFFAELLA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI  | RAGGIUNTO  |
|----|--|------------|
|    | Favorire la coordinazione grosso e fine motoria  | SI P.R. NO |
|    | Favorire una maggiore intelligenza del linguaggio  | SI P.R. NO |
|    | Ampliare i tempi attentivi e potenziare le funzioni esecutive al fine di supportare gli apprendimenti. | SI P.R. NO |
|    | Favorire l'acquisizione di un maggiore senso di autoefficacia e di autostima.                          | SI P.R. NO |
|    | Favorire ulteriormente le autonomie personali  | SI P.R. NO |
|    |  | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Prosegue il lavoro volto al raggiungimento degli obiettivi sopraindicati.

|              |          |
|--------------|----------|
| <b>Data:</b> | 28/10/23 |
|--------------|----------|

Torre del Greco, 28-10-2023

**TERAPISTA**

ACAMPORA RAFFAELLA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO  |
|----|-----------|------------|
|    |           | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Avvenuto cambio terapista

Diego si mostra disponibile e collaborativo e viene instaurata una buona alleanza terapeutica

linguaggio espressivo in deficit sul versante fonetico/fonologico, morfosintattico e narrativo

accesso alla lettoscrittura con difficoltà di comprensione ad eccezione di frasi semplici e brevi

**Data:** 28/10/2023

Torre del Greco, 28-10-2023

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRENDO CHIARA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione neuro psicomotoria attuale si rileva una buona compliance nel setting terapeutico il bambino collabora alle varie attività proposte. Pur partecipando e

portando a termine le consegne che gli vengono date, si riscontrano nelle ultime

settimane, dei tratti di immaturità comportamentale. Ad ora si nota come

spesso questi comportamenti si manifestano quando vengono proposte attività più strutturate che richiedono un investimento cognitivo ed attentivo maggiore, o quando gli vengono negate delle richieste. Tali comportamenti sono stati riferiti anche dai caregiver. Ci si riserva un po' di tempo per valutare gli antecedenti e quindi la funzione di tali comportamenti, e capire se possono essere considerati una forma di evitamento del compito, se hanno natura provocatoria, o se sono riconducibili a dei tratti di immaturità che si rendono ad ora più evidenti.

Migliorate le abilità di motricità grossolana e

fine.

Presenti Miglioramenti anche per quanto concerne la relazione con i pari lievemente migliorata l'iniziativa spontanea nell'interazione con essi. Pur rendendosi ancora necessaria la mediazione del terapista.

Migliorato il linguaggio che appare più intellegibile, ma persistono difficoltà fono-articolatorie di cui D. è pienamente consapevole, ciò comporta spesso delle difficoltà di comprensione da parte dell'interlocutore , e di fronte ad

essa il bambino sperimenta esperienze che lo spingono alla rinuncia.

Prosegue il lavoro volto a favorire un incremento del senso di autostima e di autoefficacia.

Il bambino necessita di sollecitazioni nelle attività che realizza in autonomia e in particolare in quelle che richiedono un maggiore investimento cognitivo attentivo.

Prosegue il lavoro volto a favorire lo sviluppo delle abilità attentive e cognitive del bambino

## **TESTS SOMMINISTRATI:**

## **OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Ampliare i tempi attentivi e potenziare le funzioni esecutive al fine di supportare gli apprendimenti.

Favorire una maggiore intelligenza del linguaggio

Favorire l'acquisizione di un maggiore senso di autoefficacia e di autostima.

Migliorare le abilità grafo-motorie.

Favorire ulteriormente le autonomie personali

| <b>OBIETTIVI:</b> | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE<br>RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

**Data:** 1/12/23

Torre del Greco, 01-12-2023

**TERAPISTA**

ACAMPORA RAFFAELLA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Nell'ultimo bimestre è avvenuto un cambio terapista. Diego si è mostrato da subito collaborativo e disponibile alla relazione e all'alleanza terapeutica con la sottoscritta.

Dalla valutazione globale emerge difficoltà espressiva dell'eloquio conseguente a disprassia verbale, caratterizzata da deficit fonetico fonologico (con molti processi di semplificazione), inadeguata strutturazione morfosintattica e difficoltà di narrazione. Il bambino si mostra consapevole delle sue difficoltà linguistiche.

Accede alla letto-scrittura ed appare motivato e capace per parole bisillabiche e trisillabiche. Legge brevi brani , sebbene la comprensione si limita a frasi semplici a discapito di brani più articolati per i quali Diego mostra difficoltà.

Il lavoro logopedico mira a promuovere la produzione di foni occlusivo posteriori (C e G), a migliorare la strutturazione della frase al fine di incentivare anche la narrazione; infine si lavora per stimolare e potenziare la flessibilità cognitiva attraverso il gioco.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Migliorare la produzione verbale potenziando il livello fonetico-fonologico (impostando occlusive posteriori ed eliminando le semplificazioni), morfosintattico e narrativo
- sostenere i processi di lettoscrittura
- promuovere la comprensione del testo scritto
- stimolare la flessibilità cognitiva

| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE<br>RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|------------|-----------|---------------------------|---------------|
|            |           |                           |               |

|              |           |
|--------------|-----------|
| <b>Data:</b> | 1/12/2023 |
|--------------|-----------|

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRENDO CHIARA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| 1. Diagnosi  | Cod:(ICD - 10)               | Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuale, sospetta sindrome genetica |
| 2. Classe di Menomazione                                 | Codice e descrizione:        | MEE 07  |
| 3. Menomazione (ICIDH)<br>Funzioni e strutture (ICF)     | Cod. (ICIDH):<br>Cos. (ICF): | B   |
| 4. Disabilità (ICIDH)<br>Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH)<br>Cos. (ICF)   | D   |
| 5. Gravità disabilità (tabella C)                        | Scala:                       | 3   |
| 6. prognosi (tabella D)                                  | Scala:                       | 2   |

**OUTCOME GLOBALE**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale |  |
|--------------------------------|--|

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

|   |
|---|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo    |
| Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive                |
| Acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età |

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Tipologia Trattamento: | NPEE 2/6, Logopedia 3/6 |
| Frequenza:             | 5/6                     |
| Durata:                | 180 gg                  |

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |                           |              |
|------|--|---------------------------|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---------------------------|--------------|

Torre del Greco, 06-12-2023

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | competenze cognitivo - comportamentali |  |
| Area funzioni sensomotorie                       | Autonomia nella cura della persona     |  |
| Mobilità e stabilimenti                          | Riadattamento e reinserimento sociale  |  |
| Competenze comunicativo - relazionali            | Area emotiva - affettiva               |  |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Generale inadeguatezza cognitivo prestazionale

**ELENCO OBIETTIVI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo  
Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive  
Acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

NPEE 2/6, Logopedia 3/6

**OPERATORI:**

TNPEE dott.ssa R. Acampora  
Logopedista dott.ssa C. Frendo

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo

**RISULTATO**

|      |  |   |  |  |              |
|------|--|---|--|--|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto riabilitativo |  | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---|--|--|--------------|

Torre del Greco, 06-12-2023

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: si utilizza il Protocollo L per l'inquadramento generale e il Protocollo F per il disturbo di linguaggio.

**SVILUPPO DELL'INTERAZIONE SOCIALE E DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO** Incremento dell'interazione visiva e del contatto corporeo - Impostazione del comportamento adattivo - Contenimento dell'iperattività - Gioco tonico emozionale - Gioco sensomotorio - Gioco pre-simbolico - Gioco simbolico - Giochi di imitazione - Gioco rappresentativo - Giochi di ruolo

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE VERBALI E NON VERBALI** - Antecedenti cognitivi del linguaggio verbale - Antecedenti linguistici del linguaggio verbale - Antecedenti pragmatici del linguaggio verbale - Comunicazione gestuale performativa - Comunicazione gestuale referenziale - Comunicazione verbale

**SVILUPPO DEL LINGUAGGIO VERBALE RICETTIVO** - Sviluppo delle competenze ricettive funzionali del linguaggio verbale - Sviluppo delle competenze ricettive grammaticali del linguaggio verbale

**SVILUPPO DEL PROFILO FONOLOGICO-ARTICOLATORIO** - Impostazione dei fonemi occlusivi - Impostazione dei fonemi nasali - Impostazione dei fonemi laterali - Impostazione dei fonemi affricati - Impostazione dei fonemi fricativi - Impostazione dei fonemi sibilanti - Consolidamento dei fonemi impostati nell'eloquio spontaneo - Eliminazione dei Processi fonologici di semplificazione - Eliminazione dei Processi insoliti

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE SEMANTICO-LESSICALI** - Espansione del repertorio semantico-lessicale - Espansione delle conoscenze generali e funzionali - Espansione delle conoscenze accademiche

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE GRAMMATICALI** - Impostazione dell'uso corretto della morfologia legata - Impostazione dell'uso corretto della morfologia libera - Impostazione dell'uso corretto della sintassi

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRAGMATICHE** - Riconoscimento delle metafore, frasi idiomatiche e umoristiche - Riconoscimento delle frasi con doppio significato in virtù della prosodia, della mimica, della pantomima o del contesto - Sviluppo della competenza comunicativa (dialogo, conversazione e racconto) F8) **SVILUPPO DELLE COMPETENZE FUNZIONALI** - Sviluppo della competenza comunicativa (dialogo, conversazione e racconto) - Uso coerente delle formule linguistiche di utilità sociale

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE** - Discriminazione percettiva - Ragionamento analogico - Ragionamento logico - Alfabetizzazione e calcolo

## ACQUISIZIONE DELLE AUTONOMIE PERSONALI E SOCIALI

Torre del Greco, 06-12-2023

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 9 - DIMISSIONI**
**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**
**MOTIVO:**

| SCADENZA AMMINISTRATIVA | RAGGIUNTI OBIETTIVI   | RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO | DECESO DEL PAZIENTE |
|-------------------------|---|--|---------------------|
| ALTRO                   | (specificare)   |  |                     |
| DIAGNOSI DI INGRESSO:   | Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuale, sospetta sindrome genetica |  |                     |
| DIAGNOSI DI DIMISSIONE: | Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuale, sospetta sindrome genetica |  |                     |

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

| <b>Osservazione finale di dimissione:</b>   |           |                        |               |
|---|-----------|------------------------|---------------|
| <b>OBIETTIVI:</b>   | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
| <b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>                |           |                        |               |
| Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL.   |           |                        |               |
| <b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b> |           |                        |               |
| <b>Note:</b>  |           |                        |               |

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
| Data:  |  | Direttore Sanitario |  |
| Firma:<br>Paziente (genitore/tutore se minore) |  |                     |  |

Torre del Greco, 06-12-2023

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguito per Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuiva, sospetta sindrome genetica. In trattamento riabilitativo tipo NPEE 2/6, Logopedia 3/6. Ha effettuato anche ciclo di trattamento logopedico in regime privato tipo PROMPT. Inserito in seconda classe di scuola elementare con ausilio del docente di sostegno. Ritmo sonno-veglia ed alimentazione regolari. Descritti dalla madre comportamenti di natura oppositiva-provocatoria presenti principalmente nel contesto domestico uniti alla presenza anche di comportamenti immaturi; ad oggi questi comportamenti non hanno eccessivo impatto sul profilo di funzionamento del piccolo. Nel complesso però segnalata dalla madre globale evoluzione positiva del profilo di sviluppo neuropsicomotorio soprattutto sotto il profilo del linguaggio.

All'osservazione odierna si apprezza tendenza alla chiusura del piccolo con tendenza a fornire risposte chiuse alle domande fornite. Nel complesso il linguaggio di espressione verbale risulta scarsamente strutturato per età da un punto di vista morfo-sintattico in presenza anche di difficoltà articolatorie ed alterazioni fonetico-fonologiche che a volte compromettono l'eloquio. Nel complesso però l'eloquio generale risulta disfluente. Ad oggi il piccolo non presenta buon riconoscimento delle relazioni sociali previste per età e del proprio ruolo nelle stesse. Il tono dell'umore in corso di visita risulta sereno.

Le abilità di apprendimento non risultano in linea per età e scolarizzazione: la lettura risulta sillabata e segmentata con omissioni di fonemi. La scrittura appare possibile anche in carattere stampato con errori coerenti con le alterazioni fonetiche del linguaggio.

Utile prosecuzione del trattamento riabilitativo come da prescrizione del medico prescrittore. Si consiglia specifico lavoro mirato al rafforzamento delle prassie oro-bucco-linguali, sulla strutturazione della frase e sulle competenze semantiche. Utile in ambito neuropsicomotorio lavoro in atto con focus anche sulla destrutturazione dei comportamenti disfunzionali che potrebbero risultare da barriera all'apprendimento delle competenze previste dal piccolo.

Torre del Greco, 28-12-2023

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Diego, 8 anni, frequenta la II elementare con ausilio dell'insegnante di sostegno (11h/settimanali) e l'assistente alla comunicazione (10h/settimanali)

Percepisce indennità di frequenza

L. 104/92 art 3 comma 1

Trattamento riabilitativo in atto: 3/6 Log . e 2/6 NPEE, considerando positivo il rapporto e la professionalità delle terapiste che praticano il trattamento.

Nucleo familiare composto da 4 persone: utente, genitori e sorella di 11 mesi.

Il colloquio viene effettuato in data 28 dicembre 2023 con la madre del bambino, la quale riferisce buon adattamento al setting scolastico e al gruppo dei pari.

Riferita la presenza di comportamenti immaturi con conseguenti difficoltà nella gestione del comportamento del piccolo in ambito domestico. Autonomie in fase di acquisizione.

Torre del Greco, 28-12-2023

**ASSISTENTE SOCIALE**

Dott.ssa  
Paone Mariagrazia

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA PSICOLOGICA**

Diego, 8 anni, frequenta la II elementare con ausilio dell'insegnante di sostegno e riferito buon adattamento al setting scolastico e al gruppo dei pari. È sottoposto a trattamento riabilitativo per "Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuiva, sospetta sindrome genetica". Effettua NPEE 2/6 e log 3/6.

Durante la visita, avvenuta in data 28/12/2017 Diego mostra buon adattamento al setting e alle regole, risponde alle domande poste dal clinico pur mostrando scarsa iniziativa verbale ed esegue di buon grado le attività proposte. Il linguaggio appare talvolta poco intelligibile e ipostrutturato sul piano morfosintattico e fonetico-fonologico. Impugnatura della penna ancora immatura; si rilevano elementi di disgrafia. La lettura appare ancora lenta e segmentata. Riferita la presenza di comportamenti immaturi e condotte opposite con conseguenti difficoltà nella gestione del comportamento del piccolo in ambito domestico. Regolari appetito e ritmo sonno-veglia. Autonomie in fase di acquisizione.

Torre del Greco, 28-12-2023

**CASE MANAGER**

Dott.ssa  
MAUTONE GIUSI

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:****TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:****Data:** 

Torre del Greco, 06-06-2024

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Nel semestre di riferimento ci sono stati diversi tipi di evoluzione in vari ambiti di interesse: Diego ha iniziato a manifestare comportamenti oppositivi e tratti di immaturità (la madre riferisce questi comportamenti soprattutto a casa con rifiuto di fare compiti e assunzione di atteggiamenti infantili): consapevole dei suoi limiti e delle sue difficoltà, il bambino mette in atto atteggiamenti di evasione dal compito. Nell'interazione con i pari, soprattutto se sono bambini che non conosce, Diego mostra una chiusura totale e se prova ad interagire incorre in un'evidente disfluenza caratterizzata da blocco e ripetizione della sillaba iniziale.

Questa difficoltà appare legata a fattori emotivi, in quanto tende a ridursi fino ad arrestarsi quando si tranquillizza. La madre riferisce che tale difficoltà di linguaggio a casa si manifesta spesso e che il bambino afferma di voler parlare in questo modo (tratto oppositivo-provocatorio).

Migliorata l'iniziativa comunicativa: il bambino entra nel setting terapeutico e racconta spontaneamente avvenimenti, sebbene quando gli vengono proposte domande di routine, le risposte sono scarne.

Per quanto concerne la sfera del linguaggio, questo appare più intellegibile e più strutturato anche dal punto di vista narrativo, sebbene permangano difficoltà di articolazione dei suoni gutturali (/k/ e /g/). Evoluzione positiva della pragmatica.

Migliorati i tempi di attesa e l'attenzione sostenuta (ma non adeguata per età e classe) mentre si evidenzia una caduta nella memoria di lavoro e nell'attenzione uditiva.

Migliorate le competenze di letto-scrittura e di comprensione del testo.

Nella relazione con i pari necessita di essere seguito e rassicurato da un adulto che faccia accrescere il suo livello di autostima.

**TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Promuovere l'accrescimento dell'autostima e favorire la gestione emotiva al fine di ridurre i comportamenti oppositivo-provocatorie ed evitare una disfluenza psicogena
- sostenere le competenze linguistiche: articolazione e narrazione
- migliorare le funzioni esecutive (attenzione e memoria di lavoro)
- sostenere i processi di letto-scrittura

| <b>OBIETTIVI:</b> | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE<br>RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

|              |           |
|--------------|-----------|
| <b>Data:</b> | 6/06/2024 |
|--------------|-----------|

Torre del Greco, 06-06-2024

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRENDO CHIARA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione psicomotoria attuale si rileva un quadro clinico caratterizzato da un'evoluzione che si differenzia a seconda degli ambiti di indagine.

D. in generale partecipa e collabora alle varie attività ma manifesta nell'ultimo semestre dei tratti di oppositività.

I comportamenti di natura oppositiva appaiono finalizzati prevalentemente al sottrarsi dallo svolgimento di un'attività e si manifestano sia nel setting terapeutico, rientrando in un tempo breve, sia nel contesto familiare dove le figure di riferimento riferiscono una difficoltà nella loro gestione. D. presenta una

piena consapevolezza delle sue difficoltà di linguaggio espressivo e questo incide molto sul senso di auto efficacia e sui livelli di autostima che necessitano di essere incrementati.

Ci siano stati dei miglioramenti nei vari ambiti del linguaggio, nell'abilità narrative e nell'iniziativa spontanea il bambino condivide esperienze, pone molte più domande e racconta episodi che lo riguardano, pur persistendo una tendenza a fornire delle risposte povere nel contenuto.

Nell'interazione con i pari per quanto ci siano stati dei lievi miglioramenti si evidenzia una differenza nell'interazione con bambini che conosce già o che vede per la prima volta, nel secondo caso il bambino manifesta una chiusura totale ed è necessaria una mediazione da parte dell'adulto che lo tranquilli e lo faccia acquisire sicurezza in se.

Appaiono migliorate le abilità di motricità fine e ciò incide positivamente sulle autonomie

personalì.

Appaiono ancora difficoltà di funzionamento esecutivo.

#### TESTS SOMMINISTRATI:

|  |
|--|
|  |
|--|

#### OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Incrementare il senso di auto efficacia e i livelli di autostima al fine di ridurre anche i comportamenti di natura oppositiva.

Favorire le abilità d'interazione con i pari.

Potenziare il funzionamento esecutivo al fine di supportare gli apprendimenti.

Incrementare le autonomie personali Alla valutazione psicomotoria attuale si rileva un quadro clinico caratterizzato da un'evoluzione che si differenzia a seconda degli ambiti di indagine.

| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|------------|-----------|------------------------|---------------|
|------------|-----------|------------------------|---------------|

|       |          |
|-------|----------|
| Data: | 06/06/24 |
|-------|----------|

Torre del Greco, 06-06-2024

#### TERAPISTA

ACAMPORA RAFFAELLA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| 1. Diagnosi  | Cod:(ICD - 10)               | Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuale, sospetta sindrome genetica |
| 2. Classe di Menomazione                                 | Codice e descrizione:        | MEE8; MEE10; MEE11; MEE17   |
| 3. Menomazione (ICIDH)<br>Funzioni e strutture (ICF)     | Cod. (ICIDH):<br>Cos. (ICF): | B   |
| 4. Disabilità (ICIDH)<br>Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH)<br>Cos. (ICF)   | D   |
| 5. Gravità disabilità (tabella C)                        | Scala:                       | 3   |
| 6. prognosi (tabella D)                                  | Scala:                       | 2   |

**OUTCOME GLOBALE**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale |  |
|--------------------------------|--|

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

|   |
|---|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo    |
| Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive                |
| Acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età |

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| Tipologia Trattamento: | TNPEE 2/6, LOG 3/6                |
| Frequenza:             | 5/6                               |
| Durata:                | TNPEE 60 GG a termine; LOG 180 GG |

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |                           |              |
|------|--|---------------------------|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---------------------------|--------------|

Torre del Greco, 07-06-2024

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | competenze cognitivo - comportamentali |  |
| Area funzioni sensomotorie                       | Autonomia nella cura della persona     |  |
| Mobilità e stabilimenti                          | Riadattamento e reinserimento sociale  |  |
| Competenze comunicativo - relazionali            | Area emotiva - affettiva               |  |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Generale inadeguatezza cognitivo prestazionale

**ELENCO OBIETTIVI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo  
Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive  
Acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

TNPEE 2/6, LOG 3/6

**OPERATORI:**

TNPEE dott.ssa R. Acampora  
LOG Dott.ssa C. Frendo

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo

**RISULTATO**

|      |  |   |  |  |              |
|------|--|---|--|--|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto riabilitativo |  | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---|--|--|--------------|

Torre del Greco, 07-06-2024

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: si utilizza il Protocollo L per l'inquadramento generale e il Protocollo F per il disturbo di linguaggio ed al protocollo C per le note di iperattività.

Torre del Greco, 07-06-2024

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 9 - DIMISSIONI**
**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**
**MOTIVO:**

| SCADENZA AMMINISTRATIVA | RAGGIUNTI OBIETTIVI   | RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO | DECESO DEL PAZIENTE |
|-------------------------|---|--|---------------------|
| ALTRO                   | (specificare)   |  |                     |
| DIAGNOSI DI INGRESSO:   | Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuale, sospetta sindrome genetica |  |                     |
| DIAGNOSI DI DIMISSIONE: | Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuale, sospetta sindrome genetica |  |                     |

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

| <b>Osservazione finale di dimissione:</b>   |           |                        |               |
|---|-----------|------------------------|---------------|
| <b>OBIETTIVI:</b>   | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
| <b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>                |           |                        |               |
| Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL.   |           |                        |               |
| <b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b> |           |                        |               |
|   |           |                        |               |
| <b>Note:</b>  |           |                        |               |

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
| Data:  |  | Direttore Sanitario |  |
| Firma:<br>Paziente (genitore/tutore se minore) |  |                     |  |

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguito per Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettiva, sospetta sindrome genetica. In trattamento riabilitativo tipo NPEE 2/7 e logopedia 2/7. Il piccolo è portatore di riferita microduplicazione del sito 16p11.2 (non esibita documentazione in corso di visita). Da circa un mese riferiti episodi di balbuzie tonica interferenti con l'eloquio. In fase di miglioramento i comportamenti oppositivi descritti in passato. Ritmo sonno-veglia ed alimentazione regolari. Ha terminato la seconda classe di scuola primaria con ausilio del docente di sostegno. Autonomie personali sottodimensionate per età ed inficate anche da anomalie delle componenti esecutive. All'osservazione odierna piccolo vigile e collaborante. Presente temperamento parzialmente inibito soprattutto ad inizio della visita. Linguaggio di espressione verbale caratterizzato da emissione di frasi a tre o più termini. Presenti difficoltà nella struttura morfo-sintattica e debolezze dell'area semantico-pragmatica del linguaggio (risposte non sempre coerenti, difficoltà di inferenza di significato). Si evidenziano difficoltà di natura fono-articolatoria con errori incoerenti a carico dello stesso fonema. L'eloquio risulta complessivamente disinfluenzato. Si rilevano alterazioni a carico della memoria di lavoro e delle funzioni mnestiche a breve termine. Profilo di apprendimento curricolare non in linea per età. Nello specifico si rileva scrittura sotto dettatura possibile solo in carattere stampato e caratterizzata principalmente da errori fonologici. Abilità di calcolo a mente e scritto non in linea per età. Presenta accesso lessicale alla lettura solo per parole ad alta frequenza di utilizzo. Evidente qualche sintomo di ansia prestazionale durante l'esecuzione. Si rileva lieve impaccio grosso e fino motorio. Prosegue trattamento riabilitativo come da indicazione ricevuta. Utile lavoro mirato al potenziamento delle componenti fono-articolatorie del linguaggio, al potenziamento dell'apprendimento e delle funzioni esecutive (soprattutto attenzione, memoria, progettazione e pianificazione).

Torre del Greco, 24-07-2024

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Diego, 8 anni e mezzo, ha terminato la II elementare con l'ausilio dell'insegnante di sostegno.

Trattamento riabilitativo in atto: 2/6 Log e 2/6 NPEE , considerando positivo il rapporto e la professionalità delle terapiste che praticano il trattamento. Ha effettuato in precedenza, privatamente, trattamento logopedico 1/6.

In data 24 luglio 2024 si effettua colloquio con la madre di Diego, la quale riferisce da circa un mese episodi di balbuzie interferenti con l'eloquio. In fase di miglioramento i comportamenti oppositivi descritti in passato

Riferita maggiore spinta relazionale.

Presente la rete familiare.

All'osservazione odierna Diego appare collaborante.

Torre del Greco, 24-07-2024

**ASSISTENTE SOCIALE**

Dott.ssa

Paone Mariagrazia

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI                               | RAGGIUNTO  |
|----|---|------------|
| 1  | Ridurre disfluenza                      | SI P.R. NO |
| 2  | Favorire l'intellegibilità dell'eloquio | SI P.R. NO |
| 3  | Aumentare l'autostima                   | SI P.R. NO |
|    |   | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Cambio terapista effettuato da circa un mese. Diego si è facilmente abituato ed è stato sempre collaborante nel setting(aveva già effettuato terapia logopedica con me in passato).

Ad oggi si rileva una forte disfluenza che inficia un linguaggio già caratterizzato da deficit prevalentemente fonetico fonologico ma anche morfo sintattico.

Il bambino è molto consapevole delle sue difficoltà linguistiche e spesso diventa introverso, soprattutto con i pari. In terapia si lavora sul rallentamento dell'eloquio attraverso esercizi di doppio compito.

**Data:** 04/11/2024

Torre del Greco, 04-11-2024

**TERAPISTA**  
 Dott.ssa  
 FRISCIÀ VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI                               | RAGGIUNTO  |
|----|---|------------|
| 1  | Ridurre disfluenza                      | SI P.R. NO |
| 2  | Favorire l'intellegibilità dell'eloquio | SI P.R. NO |
| 3  | Aumentare l'autostima                   | SI P.R. NO |
|    |   | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

In terapia si rileva una leggera riduzione della disfluenza e si procede con esercizi di doppio compito di cui uno verbale.

|              |            |
|--------------|------------|
| <b>Data:</b> | 30/12/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 30-12-2024

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCI VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Torre del Greco, 27-01-2025

## SCHEDA SOCIALE

|                   |            |
|-------------------|------------|
| DATA 1° COLLOQUIO | 27-01-2025 |
|-------------------|------------|

**PAZIENTE:**

|                     |                       |                     |          |
|---------------------|-----------------------|---------------------|----------|
| Cognome             | MARRAZZO              | Nome                | DIEGO    |
| Data di nascita     | 14-11-2015            | Cartella Clinica n. | 6988     |
| Luogo               | POMPEI                |                     |          |
| Comune di residenza | SAN GIORGIO A CREMANO | Grado di istruzione | primaria |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Insegnante di sostegno:                            | SI | NO |
| È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali? | SI | NO |

**Riferisce di essere titolare di:**

|   |           |          |
|---|-----------|----------|
| Assegno di cura   | SI        | NO       |
| Indennità di frequenza  | SI %      | NO       |
| Indennità di accompagnamento  | SI        | NO       |
| Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma  |           |          |
| Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza   | Logopedia |          |
| Trattamento riabilitativo:  | Privato   | Pubblico |
| Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari? | SI %      | NO       |
| Se sì, indicare quali?  |           |          |

**Persone di riferimento/caregiver principale**

|  |                       |          |            |
|--|-----------------------|----------|------------|
| 1)Cognome  | Borriello             | Nome     | Lisa       |
| Rapporto di parentela  | madre                 |          |            |
| Comune di residenza  | San Giorgio a Cremano | Telefono | 3404549172 |
| Condizione professionale   | educatrice scolastica |          |            |
| 2)Cognome  | Marrazzo              | Nome     | Fabio      |
| Comune di residenza  | San Giorgio a Cremano | Telefono |            |
| Condizione professionale   | giardiniere           |          |            |
| N° componenti del nucleo familiare   | 4                     |          |            |
| Composto da  | madre, padre, 2 figli |          |            |
| I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo? | SI                    | NO       |            |

## Situazione socio-familiare:

|   |   |
|---|---|
| La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi?              | Parenti<br>Amici<br>Vicini<br>Persone appartenenti ad una associazione di volontariato<br>Nessuno   |
| La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di: | Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune)<br>Servizi a pagamento (es. babysitter)<br>Riabilitazione privata<br>Nulla<br>Altro (specificare)  |
| Rete sociale della famiglia:  | Rete sociale soddisfacente<br>Rete sociale sufficiente<br>Rete sociale insoddisfacente<br>Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie<br>Non ha possibilità di una rete sociale |
| Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero?                         | SI      NO  |
| Elencare quali?   |   |
| Partecipa ad attività associative?  | SI      NO  |
| Elencare quali?   |   |
| Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione?  | Non è bersaglio<br>Lo è molto saltuariamente<br>Lo è frequentemente<br>Lo è molto frequentemente anche con bullismo   |

## Situazione economica/assistenza e servizi

|  |  |
|--|--|
| Quali sono le fonti di reddito della famiglia?   | Reddito da lavoro<br>Pensione<br>Rendita<br>Pensione di reversibilità<br>Altro (specificare)   |
| Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità?   | Visite e assistenza medico-sanitaria generica<br>Visite assistenza medico-sanitaria specialistica<br>Prestazioni riabilitative private<br>Medicinali<br>Ausili vari<br>Altri costi (specificare)   |
| La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito?   | Assegno di cura<br>Indennità di comunicazione<br>Indennità di frequenza<br>Assegno di cura<br>Indennità di accompagnamento<br>Altro (specificare)  |
| La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare? | Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket per medicinali<br>Congedo straordinario<br>Permessi per assistenza<br>Contributi economici da parte di Enti Locali<br>Assegno di cura<br>Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche<br>Esenzione dal pagamento del bollo auto<br>Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo<br>Parcheggio riservato<br>Collocamento mirato<br>Bonus sociali utenze<br>Disability card<br>Altro (specificare) |
| I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità  | Non ha avuto difficoltà<br>Difficoltà di accesso alle informazioni<br>Tempi lunghi per avere la diagnosi<br>Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico<br>Problemi economici<br>Problemi di inserimento nella società<br>Problemi nelle relazioni con amici e parenti<br>Problemi di conflittualità familiare<br>Solitudine<br>Altro (specificare)   |
| La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"?  | 1) Molto positivo<br>2) Positivo<br>3) Negativo  |
| La famiglia come considera il rapporto con il terapista che pratica il trattamento?  | 1) Molto positivo<br>2) Positivo<br>3) Negativo  |

## Osservazioni nel colloquio

Torre del Greco, 27-01-2025

**ASSISTENTE SOCIALE**  
 dott.ssa

AMENO ALESSIA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Ottima la compliance nel setting terapeutico. Ad oggi Diego ha una forte consapevolezza delle sue difficoltà linguistiche e ciò spesso lo porta ad essere poco estroverso, soprattutto nei confronti dei pari.

Negli ultimi mesi, è stata evidenziata disfluenza e il trattamento logopedico si è concentrato su quest'ultimo aspetto attraverso l'allenamento della fluenza categoriale e soprattutto fonemica e sono stati svolti esercizi di doppio compito. Diego ha risposto molto bene e nelle ultime settimane la disfluenza risulta notevolmente ridotta.

Persistono difficoltà fonetico fonologiche che inficiano l'intellegibilità dell'eloquio, tuttavia ad oggi la maggior parte dei foni è presente.

Buone le competenze semantico lessicali ed il costrutto frastico.

Per quanto concerne gli apprendimenti curriculari, notevoli sono i miglioramenti rispetto alla precedente valutazione e le difficoltà principali si riscontrano sul piano ortografico.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

In corso valutazione testistica (prove MT, DDE 2 e prove AC MT).

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Migliorare la fluenza dell'eloquio.

Ridurre le semplificazioni fonologiche.

Sostenere gli apprendimenti curriculari.

| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|------------|-----------|------------------------|---------------|
|            |           |                        |               |

**Data:** 27/01/2025

Torre del Greco, 27-01-2025

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCIÀ VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO FINE PROGETTO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguito per Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuale, sospetta sindrome genetica. In trattamento riabilitativo tipo logopedia 2/7. Il piccolo è portatore di riferita microduplicazione del sito 16p11.2. Ritmo sonno veglia regolare per qualità e durata. Alimentazione attuale varia e regolare. Attualmente frequenta il terzo anno della scuola primaria con supporto del docente di sostegno. Autonomie personali non in linea per età. Ridotti in frequenza i comportamenti oppositivi presenti in ambito domestico rispetto al passato.

Diego accede al setting di visita mostrando iniziale inibizione nei confronti del clinico. Successivamente adeguatamente stimolato, il piccolo si mostra disponibile alle consegne del clinico. Risponde alle domande poste fornendo brevi risposte. Il linguaggio di espressione verbale si caratterizza per l'uso di frasi a tre o più termini in presenza di alterazioni fonetico fonologiche, balbuzia tonica. Presenti debolezze dell'area semantico-pragmatica del linguaggio (risposte non sempre coerenti, difficoltà di inferenza di significato). Apprendimenti scolastici non in linea per età. Si rileva scrittura sotto dettatura possibile solo in carattere stampato e caratterizzata principalmente da errori fonologici. Abilità di calcolo a mente e scritto non in linea per età. Lettura lenta ed incerta caratterizzata da sostituzioni di fonemi. Comprensione del testo non adeguata. Si rileva lieve impaccio grosso e fino motorio. Prosegue trattamento riabilitativo come da indicazione ricevuta.

Torre del Greco, 29-01-2025

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE****Data:** 29 gennaio 2025**Partecipanti al colloquio:** Signora Lisa Borriello, minore Diego Marrazzo**Intervento riabilitativo in corso:** Logopedia (2 incontri settimanali)**Osservazioni emerse:**

Durante il colloquio, Diego si presenta sereno, collaborativo e ben predisposto al dialogo. Condivide spontaneamente alcuni episodi della sua quotidianità, come i frequenti litigi con la sorellina e il desiderio di avere un fratellino.

Nel corso della conversazione si osserva una balbuzie ricorrente, presente anche nella madre. Non si riscontrano atteggiamenti oppositivi. La madre riferisce che Diego mostra buone capacità relazionali con i coetanei.

**Contesto scolastico:**

La madre descrive un ambiente scolastico sereno e favorevole allo sviluppo delle competenze del minore. Diego frequenta la terza classe della scuola primaria, con il supporto di un insegnante di sostegno che lo affianca nelle attività didattiche.

**Contesto familiare:**

La famiglia appare dotata di un adeguato sistema di supporto. La madre è educatrice scolastica, mentre il padre lavora come giardiniere. Frequentemente dopo la scuola, i bambini trascorrono il pomeriggio presso l'abitazione dei nonni, beneficiando della presenza costante di figure familiari di riferimento.

Torre del Greco, 30-01-2025

**ASSISTENTE SOCIALE**

dott.ssa

AMENO ALESSIA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| 1. Diagnosi  | Cod:(ICD - 10)               | Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuale, sospetta sindrome genetica |
| 2. Classe di Menomazione                                 | Codice e descrizione:        | MEE8; MEE10; MEE11; MEE17   |
| 3. Menomazione (ICIDH)<br>Funzioni e strutture (ICF)     | Cod. (ICIDH):<br>Cos. (ICF): | B   |
| 4. Disabilità (ICIDH)<br>Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH)<br>Cos. (ICF)   | D   |
| 5. Gravità disabilità (tabella C)                        | Scala:                       | 3   |
| 6. prognosi (tabella D)                                  | Scala:                       | 2   |

**OUTCOME GLOBALE**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale |  |
|--------------------------------|--|

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

|   |
|---|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo    |
| Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive                |
| Acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età |

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Tipologia Trattamento: | LOG 3/6 |
| Frequenza:             | 3/6     |
| Durata:                | 180 gg  |

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |                           |              |
|------|--|---------------------------|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---------------------------|--------------|

Torre del Greco, 10-02-2025

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | competenze cognitivo - comportamentali |  |
| Area funzioni sensomotorie                       | Autonomia nella cura della persona     |  |
| Mobilità e stabilimenti                          | Riadattamento e reinserimento sociale  |  |
| Competenze comunicativo - relazionali            | Area emotiva - affettiva               |  |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Generale inadeguatezza cognitivo prestazionale

**ELENCO OBIETTIVI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo  
Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive  
Acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

LOG 3/6

**OPERATORI:**

LOG Dott.ssa V. Friscia

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo

**RISULTATO**

|      |  |   |  |  |              |
|------|--|---|--|--|--------------|
| Data |  | Responsabile del progetto riabilitativo |  | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---|--|--|--------------|

Torre del Greco, 10-02-2025

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: si utilizza il Protocollo L per l'inquadramento generale e il Protocollo F per il disturbo di linguaggio ed al protocollo C per le note di iperattività.

Torre del Greco, 10-02-2025

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 9 - DIMISSIONI**
**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**
**MOTIVO:**

| SCADENZA AMMINISTRATIVA | RAGGIUNTI OBIETTIVI   | RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO | DECESO DEL PAZIENTE |
|-------------------------|---|--|---------------------|
| ALTRO                   | (specificare)   |  |                     |
| DIAGNOSI DI INGRESSO:   | Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuale, sospetta sindrome genetica |  |                     |
| DIAGNOSI DI DIMISSIONE: | Disturbo del linguaggio espressivo, della coordinazione motoria, note di iperattività, disabilità intellettuale, sospetta sindrome genetica |  |                     |

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

| <b>Osservazione finale di dimissione:</b>   |           |                        |               |
|---|-----------|------------------------|---------------|
| <b>OBIETTIVI:</b>   | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
| <b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>                |           |                        |               |
| Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL.   |           |                        |               |
| <b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b> |           |                        |               |
|   |           |                        |               |
| <b>Note:</b>  |           |                        |               |

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
| Data:  |  | Direttore Sanitario |  |
| Firma:<br>Paziente (genitore/tutore se minore) |  |                     |  |

Torre del Greco, 10-02-2025

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Buona la collaborazione.

Presente disfluenza dell'eloquio su cui si lavora attraverso esercizi di respirazione costo diaframmatica in fonazione e fluenza fonemica e categoriale durante esercizi di doppio compito.

Necessario anche sostenere gli apprendimenti curriculari.

Persistono deficit linguistici in particolare a livello fonetico fonologico.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Migliorare la fluenza dell'eloquio, ridurre le semplificazioni fonologiche e sostenere gli apprendimenti curriculari.

**Data:** 27/02/2025

Torre del Greco, 27-02-2025

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCI VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI                                | RAGGIUNTO  |
|----|--|------------|
| 1  | Migliorare la fluenza dell'eloquio       | SI P.R. NO |
| 2  | ridurre le semplificazioni fonologiche   | SI P.R. NO |
| 3  | sostenere gli apprendimenti curriculari. | SI P.R. NO |
|    |  | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Presente disfluenza e D. ne è particolarmente consapevole.

|              |            |
|--------------|------------|
| <b>Data:</b> | 29/04/2025 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 29-04-2025

**TERAPISTA**  
 Dott.ssa  
 FRISCIÀ VALENTINA

**PAZIENTE:**

|                 |            |                     |       |
|-----------------|------------|---------------------|-------|
| Cognome         | MARRAZZO   | Nome                | DIEGO |
| Data di nascita | 14-11-2015 | Cartella Clinica n. | 6988  |

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI                                | RAGGIUNTO  |
|----|--|------------|
| 1  | Migliorare la fluenza dell'eloquio       | SI P.R. NO |
| 2  | ridurre le semplificazioni fonologiche   | SI P.R. NO |
| 3  | sostenere gli apprendimenti curriculari. | SI P.R. NO |
|    |  | SI P.R. NO |

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Il lavoro logopedico si sta concentrando sulla forte disfluenza.

**Data:** 23/06/2025

Torre del Greco, 23-06-2025

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FRISCI VALENTINA