

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|---------|-------------|--------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | PIROZZI | Nome | GIULIA | Anno di nascita | 2013 | Cartella clinica n. | 000268/1 |
|----------------|---------|-------------|--------|------------------------|------|----------------------------|----------|

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 7****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

Si rilevano miglioramenti nella relazione interpersonale con aggancio visivo più costante e modulato, nella comprensione e nel versante produttivo del linguaggio e nei tempi di attenzione al compito. Tuttavia, il quadro comportamentale risulta sostanzialmente stabile con scarso rispetto di ruoli, regole e tempi di attesa. La motricità generale risulta ancora impacciata e impulsiva; le competenze grafomotorie sono migliorate anche nell'impugnatura dello strumento grafico. La comprensione è adeguata per semplici consegne, che la bambina porta a termine anche in autonomia ma spesso necessita ancora di sollecitazioni per mantenere il focus attentivo. Il linguaggio verbale appare in ulteriore evoluzione, con uso di richieste differenziate e funzionali, agganciando lo sguardo dell'interlocutore. Persistono rigidità comportamentale e atteggiamenti oppositivi, con bassa tolleranza alle frustrazioni e alle attese, oltre che stereotipie verbali (ecolalie) e motorie; persiste la messa in atto di comportamenti autolesivi in seguito a frustrazione, anche se sensibilmente ridotte. La madre conferma i miglioramenti riportati e riferisce la persistenza dei disturbi comportamentali che talvolta sono di difficile gestione.

OBIETTIVI:

- Migliorare il rispetto di ruoli e regole
- Migliorare la condivisione delle attività
- Migliorare la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi
- Ridurre l'instabilità emotiva
- Modulare la resistenza al cambiamento

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|---------|-------------|--------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | PIROZZI | Nome | GIULIA | Anno di nascita | 2013 | Cartella clinica n. | 000268/1 |
|----------------|---------|-------------|--------|------------------------|------|----------------------------|----------|

VALUTAZIONE E RISULTATI:

All'osservazione attuale si riconferma un quadro clinico nel complesso stazionario.

La motricità globale risulta ancora caratterizzata da impulsività; competenze grafomotorie lievemente migliorate, anche se tuttora carenti.

Persiste una ripetitività negli schemi di gioco e nelle attività che la bimba predilige.

La comprensione è adeguata per semplici consegne, che la bambina porta a termine anche in autonomia. La produzione del linguaggio è in lenta ma in progressiva evoluzione, la bimba utilizza il canale verbale per effettuare poche richieste differenziate e funzionali, agganciando lo sguardo dell'interlocutore, al quale si rivolge quasi sempre utilizzando il nome proprio, dopo averlo osservato e riconosciuto.

Persistono rigidità comportamentale e atteggiamenti oppositivi, con scarsa soglia di tolleranza alle frustrazioni e alle attese, oltre che stereotipie verbali (ecolalie) e motorie. Il lavoro sulla gestione delle frustrazioni e la sostituzione dei comportamenti autolesivi con comportamenti più adeguati, prosegue con risultati positivi, all'interno del setting terapeutico, con un buon controllo educativo da parte della terapeuta e una discreta compliance della bambina.

Dalla somministrazione del test LAP del mese di giugno emergono i seguenti punteggi:

Abilità grosso motorie > 72 m

abilità fini motorie < 72 m

Abilità di prescrittura > 72 m

Abilità cognitive = 48 m

Abilità di autonomia personale < 60 m

Abilità sociali e conoscenza del sé > 36 m

Data: 01/09/2023

#278 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa De Rosa Federica