

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MANCO	<b>Nome</b>	LUIGI	<b>Anno di nascita</b>	2011	<b>Cartella clinica n.</b>	000218/1
----------------	-------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

bambino con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, discrete competenze linguistiche, in evoluzione quelle semantico-pragmatiche e le capacità conversazionali, permane difficoltà nella comprensione del testo non esplicito.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare le competenze semantico-pragmatiche
- migliorare le capacità socio-relazionali
- migliorare la comprensione dei testi.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Continua l'intervento di logopedia e psicomotricità. Quadro clinico in evoluzione positiva. Sta frequentando la classe quinta della scuola primaria usufruendo di sostegno. Riferita maggiore integrazione nel gruppo di pari e maggiore ricerca degli altri a fini sociali. Buona risulta la collaborazione alle attività proposte seppur strettamente correlata alla motivazione e agli stati emotivi del paziente. Scarsa tolleranza alle frustrazioni con manifestazioni di pianto e rifiuto a portare a termine il compito in situazioni di deficit prestazionale. Discrete risultano le competenze linguistiche per quanto riguarda gli aspetti formali e migliorate le competenze semantico-pragmatiche per cui il bambino comprende meglio alcune metafore e modi di dire. Migliorate le capacità conversazionali. Non ancora adeguate le capacità descrittive e narrative. In evoluzione le condotte

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MANCO	<b>Nome</b>	LUIGI	<b>Anno di nascita</b>	2011	<b>Cartella clinica n.</b>	000218/1
----------------	-------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

sociali di base ma ancora deficitarie le capacità di organizzazione di condotte prosociali. Per quanto riguarda gli apprendimenti curriculari Luigi mostra buone abilità di lettura in termini di velocità e correttezza; persistono difficoltà nella comprensione di brani dal significato meno esplicito e che richiedono maggiori capacità inferenziali; in scrittura risultano automatizzate le regole ortografiche; discrete risultano le abilità di calcolo. Permangono le difficoltà di ragionamento e problem solving nella risoluzione di problemi logico-aritmetici. Si continua a lavorare sul potenziamento delle competenze semantico-pragmatiche anche al fine di migliorare le capacità socio-relazionali e la comprensione dei testi.

All'ultima valutazione (settembre 2022) delle abilità di lettura mediante somministrazione delle Prove MT (5 elementare iniziale) ottiene i seguenti punteggi:

- comprensione: risposte esatte 1/10 (Richiesta di Intervento Immediato)
- correttezza: punteggio d'errore 4 (Prestazione Sufficiente)
- rapidità: tempo richiesto 207 sec. / sillabe al secondo 0,46 (Richiesta di Intervento Immediato)

All'ultima valutazione (settembre 2022) delle abilità di calcolo mediante somministrazione delle Prove AC-MT (5 elementare iniziale) ottiene i seguenti punteggi:

- operazioni scritte: punteggio grezzo 7 \_ percentile 70 (Prestazione Sufficiente)
- conoscenza numerica: punteggio grezzo 18 \_ percentile 40 (Prestazione Sufficiente)
- accuratezza: punteggio grezzo 9 errori \_ percentile 20 (Richiesta di Intervento)
- tempo totale: punteggio grezzo 191 sec. \_ percentile 5 (Richiesta d'Attenzione)

Le operazioni aritmetiche vengono svolte dal paziente con l'utilizzo di misure compensative (tavola pitagorica). I problemi aritmetici della prova somministrata, risultano troppo complessi per il paziente che riesce ad eseguirne soltanto uno correttamente.

Alla valutazione attuale delle abilità di lettura mediante somministrazione delle Prove MT (5 elementare finale) ottiene i seguenti punteggi:

- comprensione: risposte esatte 3/10 (Richiesta di Intervento Immediato)
- correttezza: punteggio d'errore 2 (Prestazione Sufficiente)
- rapidità: tempo richiesto 120 sec. / n. sillabe lette 340 / sillabe al secondo 0,35 (Richiesta di Intervento Immediato)

Alla valutazione attuale delle abilità di calcolo mediante somministrazione delle Prove AC-MT (5 elementare finale) ottiene i seguenti punteggi:

- operazioni scritte: punteggio grezzo 6 \_ percentile 40 (Prestazione Sufficiente)
- conoscenza numerica: punteggio grezzo 18 \_ percentile 50 (Prestazione Sufficiente)
- accuratezza: punteggio grezzo 10 errori \_ percentile 10 (Richiesta di Intervento)
- tempo totale: punteggio grezzo 185 sec. \_ percentile 10 (Prestazione Sufficiente)

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MANCO	<b>Nome</b>	LUIGI	<b>Anno di nascita</b>	2011	<b>Cartella clinica n.</b>	000218/1
----------------	-------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

I problemi aritmetici della prova somministrata, risultano troppo complessi per il paziente che riesce ad ottenere un punteggio grezzo di 2/7 (Richiesta d'Attenzione)

Data: 20/03/2023  
#85 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fiengo Carmela