

PAZIENTE:

Cognome	RICCHI	Nome	CAROLINA	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000038/1
----------------	--------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo dello spettro autistico in evoluzione positiva sotto i lprofilo della collaborazione alle attività e della comprensione di consegne verbali semplici , permangono difficoltà fonemico-fonologiche nel versante produttivo del linguaggio,acquisito il riconoscimento di grafemi e simboli numerici,permane difficoltà all'accesso al calcolo ed alla letto - scrittura.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare controllo educativo
- migliorare la capacità di interazione e condivisione
- migliorare la comprensione verbale e le abilità di discriminazione della domanda
- migliorare le abilità fonetico-fonologiche
- ampliare il lessico e la frase
- migliorare le abilità di categorizzazione e definizione semantica
- supportare gli apprendimenti.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico in lenta evoluzione positiva. Il livello di collaborazione alle attività risulta non costante,così come il rispetto dei tempi di attenzione e di attesa. Persistono stereotipie verbali e motorie.

Discreta la comprensione verbale di consegne semplici e contestualizzate; si continua a lavorare per favorire la decodifica di richieste più complesse. A fini funzionali il linguaggio è utilizzato per effettuare richieste di Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	RICCHI	Nome	CAROLINA	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000038/1
---------	--------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

cibi/attività preferite in forma di frase monoterme o biterme. L'inventario fonetico risulta incompleto e difficoltà si registrano a carico del sistema fonologico e della struttura fonotattica. Con il supporto di immagini comincia a strutturare frasi semplici complete di funtori, ancora deficitarie le abilità di categorizzazione per macroaree (animali ed oggetti della routine giornaliera).

In ambito accademico riconosce i grafemi vocali e consonantici in stampato maiuscolo e simboli numerici entro la decina, continuano attività per favorire la decodifica della sillaba e l'acquisizione della associazione numero-quantità.

Data: 03/02/2023
#230 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Serretiello Annalisa