

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	D'ANNA	<b>Nome</b>	MATTEO	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000411/1
----------------	--------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo misto delle capacità scolastiche

Cod. ICD9: 315.2

Cod. ICD10: F81.3

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Paziente con disturbo degli apprendimenti : permane difficoltà nella grafomotricità e nelle abilità logico - deduttive, ridotta velocità in lettura ,difficoltà ortografiche in scrittura, con errori fonologici e non fonologici.

**OBIETTIVI:**

- Aumentare l'autostima e la gestione dell'ansia
- Migliorare la motricità generale e la grafomotricità
- Migliorare il controllo degli impulsi
- potenziare le funzioni esecutive
- sostenere gli apprendimenti

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Si evidenziano miglioramenti nella relazione interpersonale, nelle abilità motorio/prassiche e nelle competenze cognitive e negli apprendimenti curriculari. Matteo presenta ancora insicurezza ed ansia prestazionale che influenzano l'interazione e le performances scolastiche. La motricità generale risulta sostanzialmente adeguata nelle competenze sebbene rimane tendenzialmente impulsiva, migliorata la grafomotricità ma ancora carente. Prosegue l'evoluzione positiva delle funzioni esecutive ma ancora non in linea con l'età cronologica, come pure l'attenzione selettiva e la memoria di lavoro. L'eloquio è più fluente ma il racconto è ancora povero e confuso. Le competenze cognitive risultano disarmoniche con maggiori difficoltà nelle abilità logico-deduttive. Gli apprendimenti sono caratterizzati da lettura lenta e con scarsa comprensione del testo, difficoltà ortografiche in scrittura, con errori fonologici e non fonologici (in particolare il raddoppio), abilità matematiche sono discrete per calcoli a mente oltre la decina.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	D'ANNA	<b>Nome</b>	MATTEO	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000411/1
----------------	--------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

Nel mese di Marzo è stata somministrata la Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'età evolutiva (BVN 5-11), in particolare otteneva nello span numeri (diretto) punteggio 5 (adeguato), nello span numeri (inverso) punteggio 4 (adeguato), nel test di Corsi punteggio 5(adeguato); nella discriminazione visiva punteggio 10/30sec.(adeguato); nell' attenzione visiva selettiva punteggio 12 (adeguato), nell'attenzione uditiva selettiva punteggio 33 (inadeguato); nella prova della Torre di Londra otteneva punteggio 4 (inadeguato).

Nel mese di Settembre alla risomministrazione della BVN 5-11 emergeva nell'attenzione uditiva selettiva punteggio 36/45 e nella prova della Torre di Londra punteggio 5, pertanto ancora da migliorare.

Il trattamento continuerà ad essere rivolto ad aumentare l'autostima e la gestione dell'ansia, migliorare la motricità generale e la grafomotricità, migliorare il controllo degli impulsi, potenziare le funzioni esecutive e sostenere gli apprendimenti.

Data: 17/12/2022  
#475 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Guadagni Teresa