

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	PIROZZI	<b>Nome</b>	GABRIELE	<b>Anno di nascita</b>	2012	<b>Cartella clinica n.</b>	000200/1
----------------	---------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo esplosivo intermittente

Cod. ICD9: 312.34

Cod. ICD10: F63.8

**SITUAZIONE ATTUALE:**

B.no con disturbo della condotta , ADHD, tratti oppositivo-provocatori in miglioramento, permane una riduzione dell'iniziativa con ansia prestazionale e difficoltà nei parametri della lettura, in miglioramento le abilità narrative con maggiori relazioni causali, temporali e referenziali.

**OBIETTIVI:**

- Migliorare la condivisione delle attività
- Aumentare la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi e la gestione dell'emotività
- Potenziamento delle funzioni esecutive

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Gabriele presenta un quadro clinico in evoluzione positiva per quanto riguarda le abilità motorio-prassiche, cognitive e relazionali. Presenta un incremento dei tempi di attenzione sostenuta e selettiva e di permanenza al compito.

Mostra maggiore collaborazione durante le attività proposte senza mettere in atto atteggiamenti oppositivo-provocatori e maggiore controllo degli impulsi.

Nell'ultimo trimestre mostra un atteggiamento più propositivo e propenso a mettersi alla prova, mostrando riduzione dell'ansia prestazionale e incremento dell'iniziativa spontanea.

Migliorate le capacità visuo-spaziali, di pianificazione e recupero di schemi motori che influenzano positivamente anche la scrittura.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	PIROZZI	<b>Nome</b>	GABRIELE	<b>Anno di nascita</b>	2012	<b>Cartella clinica n.</b>	000200/1
----------------	---------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

Il bambino riesce ad individuare con minore difficoltà la struttura del testo attraverso le sequenze in successione con un linguaggio legato a espressioni vicine alle esperienze del bambino, con ripetizioni frequenti.

Migliorate le abilità narrative con maggiori relazioni causali, temporali e referenziali.

Il bambino mostra un miglioramento nella capacità di descrivere le sue emozioni e associarle ad eventi di vita quotidiana, definendo il comportamento più corretto in determinate situazioni.

Gabriele presenta lentezza esecutiva, per cui si lavora per potenziare soprattutto automonitoraggio, capacità di shifting, pianificazione e memoria di lavoro in modo da renderlo più autonomo anche nelle attività di vita quotidiana.

Prosegue dunque il lavoro sulla gestione dell'emotività e sul potenziamento delle funzioni esecutive.

Dalla somministrazione del test LAP, per quanto riguarda l'autonomia risulta essere paragonabile ad un'età >72 mesi, mentre per quanto riguarda le abilità sociali risultano essere stati raggiunti tutti gli items.

Data: 20/03/2023  
#932 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Rea Lorenza