

PAZIENTE:

Cognome	D'APONTE	Nome	ANNA	Anno di nascita	2010	Cartella clinica n.	000202/1
----------------	----------	-------------	------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo mentale non specificato

Cod. ICD9: 319

Cod. ICD10: F79

SITUAZIONE ATTUALE:

Paziente con s. di Down, inevoluzione positiva sotto il profilo attentivo, permane impaccio motorio e difficoltà nella grafo-motricità.

OBIETTIVI:

- migliorare il rispetto di ruoli e regole
- migliorare i concetti temporali
- migliorare le abilità grafo-motorie
- migliorare l'equilibrio e la coordinazione motoria

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Anche in questo trimestre le attività sono proposte dalla Terapista sia per le attività grosso motorie che per quelle strutturate a tavolino.

I tempi di attenzione e di attesa dopo il menarca sono diminuiti e le attività da sola a tavolino devono essere richiamate dalla Terapista per portarle al termine.

Il lavoro sulle attività grosso motorie continua con percorsi guidati con cerchi colorati per aumentare l'attenzione cinestetica, salti con piccoli ostacoli, capriole su cuscini, lancio del pallone sia con il piede che con la mano per migliorare le abilità oculo manuale, esercizi di equilibrio con tenuta del bastone. Persistono gli impaccio motorio con movimenti ancora lenti e poco fluidi; si consiglia alla famiglia di far svolgere alla piccola attività fisica.

PAZIENTE:

Cognome	D'APONTE	Nome	ANNA	Anno di nascita	2010	Cartella clinica n.	000202/1
----------------	----------	-------------	------	------------------------	------	----------------------------	----------

Si continua a lavorare con attività per favorire i concetti temporali come esercizi di categorizzazione, esercizi per migliorare le abilità mnemoniche, abilità di letto-scrittura.

Si effettuano esercizi per migliorare le abilità grafico-prassiche; il disegno è strutturato e contestuale, ricco di elementi, oggi usa i colori in modo appropriato.

Si continua come da P.T.

Test di valutazione LAP TEST

g.r.>72m

f.m.>72m

p.scrit. 60m

cogn. >60m

ling >72m

auton.>72m

abil. soc >72m

Data: 09/03/2023
#847 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Avvisato Mariarosaria