

PAZIENTE:

Cognome	DI SARNO	Nome	GENNARO	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000753/1
----------------	----------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 1****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambino affetto da Disturbo dello spettro autistico , deficitario canale comunicativo verbale , assente pointing richiestivo, limitata la comprensione verbale, bassa soglia di tolleranza alle frustrazioni.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare la comprensione verbale
- migliorare il controllo educativo
- sostenere i pre.requisiti della comunicazione
- promuovere le abilità di imitazione
- promuovere le capacità comunicative anche mediante strategie di CAA.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Alla valutazione funzionale emergono difficoltà in ambito comunicativo-relazionale, cognitivo-comportamentale.

Alla valutazione comportamentale si assiste alla presenza di comportamenti difunzionali, autostimolatori talvolta autoaggressivi ed eteroaggressivi che si manifestano con posture al suolo, dondolio, morsi; presenti interessi assorbenti quali sfarfallio di fili e riduzione di carta in brandelli; presenti ecolalie e produzione vocalica non funzionale e non usata ai fini comunicativi.

PAZIENTE:

Cognome	DI SARNO	Nome	GENNARO	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000753/1
----------------	----------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

Il bambino non comunica i propri bisogni in modo funzionale ma utilizza l'altro in modo strumentale per raggiungere i rinforzatori.

Il lavoro inizialmente è stato incentrato sul pairing-operatore e sull'assessment dei rinforzatori. Si lavora sul controllo istruzionale e sulla permanenza a tavolino.

Sul versante cognitivo si propongono attività di matching ad incastro, torre ad anelli, giochi di incastro di forme. Considerato il quadro clinico non è stato possibile somministrare il test standardizzato LAP (scala linguaggio e cognitiva).

Data: 19/12/2022
#1354 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cibotti Maria Rosaria