

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	DE LUCA	<b>Nome</b>	EMILIA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000042/1
----------------	---------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO: 5**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo autistico, presenta ridotti tempi di attenzione e di permanenza al compito, in evoluzione positiva la comprensione verbale con eloquio funzionalmente intellegibile, adeguate le abilità in lettura, difficoltà nella comprensione del brano.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare il controllo educativo
- migliorare i tempi di attenzione e di permanenza al compito
- migliorare la comprensione verbale e la discriminazione della domanda
- migliorare la categorizzazione e la definizione semantica
- migliorare la strutturazione della frase
- migliorare le capacità descrittive e narrative mediante il supporto di immagini.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Il quadro clinico risulta stazionario.

In questo periodo la bambina è più assente del solito, presentando un calo di prestazione in alcune aree, con difficoltà delle volte a portare a termine anche semplici richieste.

Di fronte a consegne semplici si evidenziano comportamenti disfunzionali (grida, agitazione motoria, auto ed etero-aggressività).

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

Cognome	DE LUCA	Nome	EMILIA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000042/1
---------	---------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

Ancora non adeguati i tempi di attenzione e permanenza al compito.

Si rileva maggior costanza e durata dell'aggancio visivo, anche se ancora sfuggente.

Le abilità di lettura in termini di velocità e correttezza sono adeguate. Deficitaria la comprensione del testo, anche con domande mirate.

Le competenze ortografiche sono adeguate. Il tratto grafico è ancora impreciso e non adeguato.

Persiste ecolalia differita.

Si continua il lavoro per migliorare gli aspetti funzionali del linguaggio, gli aspetti narrativi e la comprensione del testo.

Dall'esame obiettivo focalizzato emergono i seguenti punteggi:

- Comprensione verbale: 1/3
- Livello fonetico-fonologico: 2/3
- Competenze morfo-sintattiche: 1/3
- Livello semantico- lessicale: 1/3
- Livello semantico- pragmatico: 0/3

A settembre sono stati somministrati il TCR e il Peabody Test:

- il punteggio grezzo del TCR è 15,
- il punteggio grezzo del Peabody test è 59.

Entrambi i punteggi non sono equivalenti a un punteggio standard rilevabile, in quanto non adeguati all'età cronologica.

A marzo sono stati nuovamente somministrati il TCR e il Peabody Test:

- il punteggio grezzo del TCR è 20,
- il punteggio grezzo del Peabody Test è 68.

Anche in questo caso i punteggi non sono equivalenti ad un punteggio standard rilevabile, in quanto non adeguati all'età cronologica.

Data: 29/03/2023

#1558 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Caruso Sabrina