

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CORRADO	<b>Nome</b>	GUGLIELMO	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000123/1
----------------	---------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**PROGRAMMA RIABILITATIVO – COMUNICATIVO / RELAZIONALI****N° PROGRESSIVO: 5b****SITUAZIONE INIZIALE:**

Bambino con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, in evoluzione positiva il profilo comportamentale, in espansione il vocabolario, discreta la comprensione verbale per consegne semplici.

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Strategie cognitivo-linguistiche

**ELENCO OBIETTIVI:**

- migliorare il linguaggio espressivo verbale a scopo richiestivo
- migliorare la discriminazione della domanda
- sostenere l'accesso alle abilità di letto-scrittura

**MISURE D'ESITO APPLICATE:**

- EOF

**OPERATORI:**

Avvisato Mariarosaria - Fasano Valeria - Prevete Stefania

**CASE MANAGER:**

Fasano Valeria

**TEMPI DI VERIFICA:**

Come da PRI definito dall'ASL di competenza (o verbale UVBR)

**RISULTATO:**

Guglielmo appare collaborativo in terapia e tollera maggiormente le frustrazioni.  
Inizia ad utilizzare gli articoli determinativi in maniera adeguata sia nell'etichettamento di oggetti che nelle richieste.  
In ampliamento il vocabolario sia in input che output.  
Aumentate le richieste verbali bitermine se la motivazione è alta, anche all'interno dell'attività.  
Legge parole bisillabiche e trisillabiche e risulta in fase di automatizzazione la capacità di decifrare gruppi consonantici all'interno delle parole (sp,sc,st).  
Si continua a lavorare sulla discriminazione delle domande relative a chi, che cosa, dove e sulle

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CORRADO	<b>Nome</b>	GUGLIELMO	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000123/1
----------------	---------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

domande relative a forma e colori.

Discreta la comprensione verbale per consegne semplici.

Si lavora sui concetti spaziali sia nella verbalizzazione che con attività pratiche.

Riguardo alle abilità logico matematiche inizia a svolgere semplici calcoli di addizione e sottrazione con ausilio di elementi grafici o delle dita.

**RAGGIUNGIMENTO RISULTATI:**

Parzialmente raggiunti

Data 15/05/2024	Resp. Programma Riabil. Dott./Dott.ssa Bertogliatti Sergio #29984   Ordine Medici di Napoli - Medici Chirurghi ed Odontoiatri	Resp. Progetto Riabilitat. Fiorillo Cristiana
--------------------	--	--