

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	TRONCONE	<b>Nome</b>	FRANCESCA	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000274/1
----------------	----------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO: 4**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

CPaziente con disturbo autistico, migliorata la collaborazione e l'investimento realazionale , riesce nella comprensione di consegne semplici,la produzione verbale è sufficientemente intellegibile sebbene persistano distorsioni fonetiche e semplificazione di gruppi consonantici contenenti liquida e polivibrante.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- migliorare i tempi di attenzione e permanenza al compito,
- ampliare il lessico e la frase,
- risolvere i processi di semplificazione,
- migliorare le competenze metafonologiche,
- supportare gli apprendimenti.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Continua l'evoluzione positiva del quadro clinico. Migliorata la collaborazione alle attività proposte sebbene persista instabilità motoria. Maggiore risulta l'investimento nella relazione con l'altro. Riesce nella comprensione di consegne verbali semplici. Per consegne maggiormente complesse possono evidenziarsi ecolalia immediata o risposte non aderenti alle richieste. La produzione verbale è sufficientemente intellegibile sebbene persistano distorsioni fonetiche e semplificazione di gruppi consonantici contenenti

**PAZIENTE:**

Cognome	TRONCONE	Nome	FRANCESCA	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000274/1
---------	----------	------	-----------	-----------------	------	---------------------	----------

liquida e polivibrante. Permangono deficitarie le competenze semantico-lessicali e morfosintattiche con scarso uso di funtori e morfologia flessiva. Sta frequentando la terza classe della scuola primaria usufruendo di sostegno con riferito discreto adattamento. Comincia a decifrare parole bi e trisillabiche a configurazione piana e a cifrare in stampato maiuscolo parole bisillabiche ad alta frequenza d'uso. Stazionarie le abilità di calcolo limitate all'esecuzione di addizioni nell'ambito della decina.

All'ultima somministrazione del test Peabody (test di vocabolario recettivo) ha ottenuto un punteggio grezzo pari a 35, tale punteggio non è equivalente a un punteggio standard rilevabile in quanto non adeguato all'età cronologica.

Data: 13/12/2022  
#85 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fiengo Carmela