

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	BUCCINO	<b>Nome</b>	ROSA	<b>Anno di nascita</b>	2015	<b>Cartella clinica n.</b>	000364/1
----------------	---------	-------------	------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VISITE SPECIALISTICHE NEUROPSICHIATRICHE

**Nº PROGRESSIVO: 4**

### **CONSULENZA SPECIALISTICA:**

Alla valutazione odierna si rileva un quadro clinico/funzionale sostanzialmente stabile e la madre riporta un aumento dell'iperattività in coincidenza con la chiusura della scuola e con alcuni eventi familiari che hanno portato ad alterazioni del ritmo quotidiano. Infatti, la bambina evidenzia una relazione interpersonale incostante e frammentaria e necessita di sollecitazioni per rispondere a semplici domande, con risposte appropriate. Persistono difficoltà nel rispettare ruoli, tempi e regole sociali; ridotti i tempi di attenzione e di interesse al compito; bisogna continuo di sollecitazione per mantenere la posizione seduta e portare a termine il compito assegnato, ancora bassa la soglia di tolleranza alle frustazioni. Dal colloquio con la madre si rilevano grosse difficoltà nel controllo educativo, disturbi del sonno non migliorato neanche con l'uso della melatonina. Pertanto si sollecita (come più volte consigliato) un approfondimento diagnostico presso struttura di II-III livello. Si ribadisce la necessità di integrazione con psicoterapia familiare per la gestione dei comportamenti disadattivi in ambito familiare e per la modifica delle modalità educative e delle dinamiche intrafamiliari.

Continua il trattamento rivolto a:

- Migliorare l'attenzione globale, selettiva e differita
  - contenere l'iperattività
  - stimolare interessi in attività simboliche o costruttive
  - Potenziare le abilità mnestiche
- Metodologia metacognitiva e cognitivo/comportamentale

**Data:**

26/09/2023