

PAZIENTE:

Cognome	DE LUCA	Nome	SILVIO	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000041/1
----------------	---------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 4

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Paralisi cerebrale infantile, non specificata

Cod. ICD9: 343.9

Cod. ICD10: G80.9

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo dello spettro autistico in evoluzione positiva sotto i diversi profili: adeguate le competenze linguistiche sotto l'aspetto formale , da potenziare il profilo semantico-pragmatico, permane difficoltà nella comprensione del brano , adeguate le competenze ortografiche , discrete le abilità del calcolo.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- potenziare le competenze semantico-pragmatiche
- potenziare le capacità inferenziali

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico stazionario.

Si rilevano miglioramenti nella relazione interpersonale, con aumento dei tempi di interazione. Si evidenziano, però, non costante rispetto dei turni conversazionali e dell'argomento della conversazione.

Persistono interessi assorbenti e tempi attentivi labili che inficiano lo svolgimento delle attività proposte. La collaborazione a quest'ultime risulta discreta, sebbene il rispetto delle regole e tempi di attesa non sono costanti.

Adequate risultano le competenze linguistiche negli aspetti formali.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	DE LUCA	Nome	SILVIO	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000041/1
----------------	---------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

Le abilità di lettura e comprensione del testo sono buone. Tuttavia emergono difficoltà nella comprensione di brani dal contenuto meno esplicito.

Risulta essere adeguata la conversione fonema-grafema, tuttavia persistono errori non fonologici.

Le competenze semantico-pragmatiche e dialogico-narrative sono deficitarie.

Dalla somministrazione della BVN 5-11 emergono i seguenti punteggi standardizzati:

Linguaggio:

- Discriminazione uditiva = 100
- Ripetizione di non parole > 100
- Denominazione su pres. visiva = 90
- Comprensione sintattica > 100

Memoria:

- Span di numeri (diretto) = 90
- Span di numeri (inverso) = 100
- Rievocazione libera di parole > 100

Attenzione:

- Attenzione visiva selettiva = 100

Prassie:

- Gesti AASS (VeS) = 65
- Gesti AASS (VeNS) < 60

Gesti del volto (Ve) < 60

Funzioni esecutive:

- Fluenza fonemica = 95
- Fluenza categoriale = 90

Calcolo:

- Somme; sottrazioni: 85

I punteggi grezzi di lettura/scrittura sono:

- Scrittura di parole: 8/8
- Scrittura di non parole: 6/8

Calcolo:

- Conteggio elementi grafici: 7/8