

PAZIENTE:

Cognome	CUNZI	Nome	FATIMA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	001133/1
----------------	-------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 9****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo non specificato dello sviluppo - Disturbo dello sviluppo SAI - Disturbo dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10: F81.9

SITUAZIONE INIZIALE:

All'odierna valutazione si apprezzano ulteriori miglioramenti nella relazione interpersonale, nelle competenze cognitive e negli apprendimenti. Infatti, Fatima si relaziona con maggior iniziativa e con rispetto dei ruoli e dei tempi dell'interazione, mostrando maggiore sicurezza e contenimento dell'ansia prestazionale che comunque emerge ancora nell'effettuare compiti scolastici e che inficia la performance. La motricità generale permane lievemente impacciata con scarsa integrazione dello schema corporeo. Il linguaggio verbale risulta discreto negli aspetti formali ma ancora carente nel racconto. Le competenze cognitive sono deficitarie nelle abilità temporali e logico-deduttive, lievi difficoltà per quanto concerne attenzione e memoria di lavoro. La lettura è meno lenta e migliorata nella comprensione e nella descrizione del testo, difficoltà nelle competenze matematiche. Il padre riferisce che il comportamento simbiotico di Fatima con la madre e gli atteggiamenti di controllo risultano ridotti, persistono, anche se ridotti, il cosleeping e tendenza all'uso senza regole di dispositivi digitali.

OBIETTIVI:

- aumentare l'autostima ed il controllo dell'emotività;
- migliorare la coordinazione e l'integrazione dello schema corporeo;
- potenziare le abilità temporali e di problem solving;
- sostenere gli apprendimenti curricolari.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

All'osservazione attuale si riconferma un'evoluzione positiva del quadro clinico nelle diverse aree di sviluppo.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	CUNZI	Nome	FATIMA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	001133/1
----------------	-------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

La paziente si relaziona con maggiore iniziativa e con rispetto dei ruoli e dei tempi dell'interazione, mostrando maggiore sicurezza e contenimento dell'ansia prestazionale. Migliorate l'integrazione dello schema corporeo e la coordinazione motoria. Il linguaggio verbale risulta discreto negli aspetti formali, ma ancora piuttosto carente nel racconto. Lievi difficoltà si riscontrano nelle abilità temporali e logico-deduttive, attenzione e memoria di lavoro.

Nella maggioranza delle prove del test BVN 5-11 la bambina si colloca nella fascia di normalità con i seguenti punteggi:

- Denominazione su presentazione visiva 70,1 (pt Standard); 75 (pt standardizzato)
- Comprensione sintattica 119,9 (pt Standard); >100 (pt standardizzato)
- Span numeri diretto 102,4 (pt Standard); >100 (pt standardizzato)
- Span numeri inverso 97,5 (pt Standard); 100 (pt standardizzato)
- Test di Corsi 107,1 (pt Standard); >100 (pt standardizzato)
- Apprendimento di coppie di parole 101,9 (pt Standard); > 100 (pt standardizzato)
- Rievocazione libera di parole 100,3 (pt Standard); > 100 (pt standardizzato)
- Ricordo immediato 98,1 (pt Standard); 100 (pt standardizzato)
- Ricordo differito 112 (pt Standard); >100 (pt standardizzato)
- Attenzione visiva selettiva 119,8 (pt Standard); >100 (pt standardizzato)
- Gestì AASS (VeS) 112,9 (pt Standard); >100 (pt standardizzato)
- Gestì AASS (VeNS) 113,9 (pt Standard); >100 (pt standardizzato)
- Gestì del volto (Ve) 113,5 (pt Standard); >100 (pt standardizzato)
- Torre di Londra 121,8 (pt Standard); >100 (pt standardizzato)
- Fluenza fonemica 109,1 (pt Standard); > 100 (pt standardizzato)
- Fluenza categoriale 86,1 (pt Standard); 90 (pt standardizzato)

Data: 03/05/2024
#278 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa De Rosa Federica