

PAZIENTE:

Cognome	RUSSO	Nome	MARIANNA	Anno di nascita	2019	Cartella clinica n.	000386/1
---------	-------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo non specificato dello sviluppo - Disturbo dello sviluppo SAI - Disturbo dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10: F81.9

SITUAZIONE ATTUALE:

Bambina con RSPM in lieve miglioramento sotto il profilo dei tempi di attenzione, del linguaggio e del comportamento adattivo, permane egocentrismo con scarso rispetto delle regole e tolleranza alle frustrazioni, limitato il versante produttivo verbale.

OBIETTIVI:

- migliorare il rispetto di ruoli e regole
- migliorare la condivisione delle attività
- migliorare la tolleranza alle frustrazioni
- aumentare i tempi di attenzione

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

La bambina mostra un quadro clinico invariato rispetto alle precedenti valutazioni per cui si continua il lavoro iniziato nel trimestre precedente.

Si lavora prevalentemente sul controllo educativo, rispetto delle regole e tolleranza alle frustrazioni, poiché durante le attività -se non gradite o protratte per un lungo tempo- continua a mettere in atto comportamenti oppositivi che si manifestano perlopiù con il silenzio e rendono impossibile riagganciare la bambina e spostare la sua attenzione su altre attività; lo stesso si evidenzia quando viene richiamata al rispetto delle regole vigenti nel setting terapeutico ma comunque tali episodi non sono più così frequenti come in precedenza.

PAZIENTE:

Cognome	RUSSO	Nome	MARIANNA	Anno di nascita	2019	Cartella clinica n.	000386/1
---------	-------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

I tempi attentivi sono leggermente migliorati, si riesce adesso a portare a termine almeno una attività strutturata scelta dalla sottoscritta senza che M. sfugga al compito, per quelle scelte dalla paziente non si riscontrano invece queste difficoltà.

M. come modalità di gioco predilige il gioco simbolico, non ama il gioco solitario infatti è alla continua ricerca della mia attenzione chiedendomi di unirmi alle dinamiche di gioco che crea.

Continua il lavoro sul linguaggio sia in comprensione che in produzione, vi sono pertanto miglioramenti nella produzione dei singoli fonemi, riesce nella produzione di parole semplice senza difficoltà ma comunque il linguaggio resta inintelligibile; per la comprensione generale non risultano difficoltà, la bambina comprende tutte le richieste che le vengono fatta e cerca di rispondere a queste ultime.

Il lavoro continuerà sul controllo educativo e l'ampliamento del vocabolario mediante tecniche di gioco poichè dal punto di vista grossomotorio ha raggiunto buona coordinazione dei movimenti e buona destrezza del proprio corpo.

Dalla somministrazione del test LAP emergono i seguenti risultati:

- AREA GROSSO MOTORIA un punteggio superiore o uguale a 48 mesi
- AREA FINE MOTORIA un punteggio uguale a 48 mesi
- AREA COGNITIVA punteggio uguale a 48 mesi
- AREA LINGUAGGIO punteggio superiore o uguale a 36 mesi
- AREA ABILITA' SOCIALI punteggio superiore o uguale a 48 mesi

Data: 16/02/2023

Firma: Dott./Dott.ssa Riemma Cinzia