

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|----------|-------------|---------------|--------------------------------|------|------------------------------------|----------|
| Cognome | TRONCONE | Nome | FRANCESC A | Anno di nascita | 2014 | Cartella clinica n. | 000274/1 |
|----------------|----------|-------------|---------------|--------------------------------|------|------------------------------------|----------|

VISITE SPECIALISTICHE NEUROPSICHIATRICHE**N° PROGRESSIVO: 5****CONSULENZA SPECIALISTICA:**

All'odierna valutazione si rilevano comportamenti oppositivi con rifiuto di rispondere a domande ed effettuare semplici prove, viene riferito dai genitori e dalle terapisti che la bambina evidenzia miglioramenti nella motricità sia grossolana e fine, nel versante produttivo, nella scrittura e lettura di parole semplici e l'esecuzione di calcoli entro la decina con conta digitale. Migliorata la modulazione dell'incrocio visivo e risponde alle semplici domande in modo adeguato anche se necessita ancora di sollecitazione per mantenere il focus attentivo. La motricità generale appare ancora impacciata anche per il sovrappeso, effetto collaterale del farmaco. La comprensione è buona anche per ordini complessi ma sempre contestuali. Il linguaggio verbale risulta in espansione sia nel lessico che nella sintassi con produzione di frasi minime ed è usato in modo funzionale se sollecitata. I genitori confermano i buoni risultati terapeutici ma evidenzia ancora la difficoltà nel controllo delle feci e varie fobie, inoltre riferisce dei controlli ecografici e radiologici che deve effettuare per i disturbi gastroenterici insorti. Al Policlinico di Napoli (dott.ssa Riccio), hanno prescritto terapia farmacologica con Risperidone (5+5gtt) per contenere i comportamenti disadattivi con discreti risultati, riferiti disturbi del sonno, addormentamento ritardato (alle 2 circa) con risveglio precoce (alle 7 circa). Continua il trattamento rivolto a:

- Migliorare il rispetto di ruoli, regole e la condivisione delle attività
- Aumentare la tolleranza alle frustrazioni ed all'attesa
- Modulare la resistenza al cambiamento contenere l'ossessività
- ampliare il lessico e la strutturazione frastica
- sostenere le abilità scolastiche
- migliorare i tempi di attenzione

Metodiche cognitivo-comportamentale**Data:****26/09/2023**