

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MINICHINO	<b>Nome</b>	CHRISTIAN	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000083/1
----------------	-----------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

**N° PROGRESSIVO: 5**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Paziente con disarmonia dello sviluppo evolutivo,in fase migliorativa globale sotto il profilo comportamentale con aumento della tolleranza alle frustrazioni e maggior rispetto di ruoli e regole,migliorate le abilità di letto-scrittura,persiste impaccio motorio.

**OBIETTIVI:**

- potenziare le abilità comunicative a livello linguistico ed espressivo
- sviluppare /potenziare le competenze grafomotorie e le abilità di letto-scrivitura
- potenziare le abilità motorie fini e grossolane

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Si continuano ad evidenziare ulteriori miglioramenti nelle varie aree di sviluppo, nel comportamento adattivo e nell'interazione. Christian sebbene appare vivace e attivo, manifesta disponibilità all'interazione; rispetta maggiormente i tempi e le regole, migliorata la tolleranza alle frustrazioni e ridotti in intensità e frequenza gli atteggiamenti oppositivo-provocatori.

Persiste l'impaccio nella motricità generale con lievi miglioramenti nell'equilibrio statico/dinamico, anche la motricità fine e la grafomotricità sono da incrementare.

Il linguaggio espressivo verbale risulta adeguato negli aspetti formali ma ipostrutturato e carente nel racconto. Le abilità di letto-scrivitura sono in miglioramento, buone le abilità matematiche. Buona l'interazione

**PAZIENTE:**

Cognome	MINICHINO	Nome	CHRISTIAN	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000083/1
---------	-----------	------	-----------	-----------------	------	---------------------	----------

con i pari. Pertanto, è opportuno ridurre la frequenza del trattamento psicomotorio (2/7 sett.) anche per facilitare la frequenza di attività sportive o ludico-ricreative.

All'esame obiettivo focalizzato EOF, somministrato a Novembre, ottiene:

potenziamento delle abilità fini motorie 2/3

abilità grossolane 3/3

abilità grafomotorie 3/3

abilità di letto-scrittura 3/3.

Dalla somministrazione della Batteria di valutazione neuropsicologica 5-11 (BVN 5-11) otteneva i seguenti punteggi:

**MEMORIA**

Span numeri avanti punt.grezzo 4,0 standard 90,8

Span numeri indietro punt.grezzo 3,0 standard 103,7

Corsi punt.grezzo 14,0 standard 260,8

Apprend. coppie di parole (totale risposte corrette) punt.grezzo 4,0 standard 74,2

Rievocazione libera di parole (risposte corrette) punt.grezzo 9,0 standard 115,3

Ricordo immediato (totale risposte corrette) punt.grezzo 54,0 standard 97,2

Ricordo differito (totale risposte corrette) punt.grezzo 7,0 standard 101,2

**ATTENZIONE**

Attenzione visiva (risposte corrette) punt.grezzo 9,0 standard 107,0

Attenzione uditiva (risposte corrette) punt.grezzo 40,0 standard 112,3

**PRASSIE**

Prassie verbali significative punt.grezzo 6,0 standard 76,5

Prassie verbali non significative punt.grezzo 4,0 standard 30,1

Prassie verbali volto punt. grezzo 8,0 standard 80,8

Prassie imitazione significative punt.grezzo 10,0

Prassie imitazione non significativa punt.grezzo 10,0

Prassie imitazione volto punt.grezzo 10,0

**PERCEZIONE VISIVA**

Discriminazione visiva punt.grezzo 10

Il trattamento neuropsicomotorio mira a potenziare le abilità comunicative a livello linguistico ed espressivo, a potenziare le competenze grafomotorie e le abilità di letto-scrittura e a potenziare le abilità motorie fini e grossolane.