

PAZIENTE:

Cognome	CAMPOLONGO	Nome	MELISSA	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000301/1
----------------	------------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 3

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo misto del linguaggio espressivo e della comprensione.

Cod. ICD9: 315.32

Cod. ICD10: F80.2

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo del linguaggio espressivo

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Melissa è una bambina paziente e collaborativa alle attività proposte.

Si continua a lavorare su:

- livello morfo-sintattico, favorendo il giusto utilizzo di funtori e preposizioni;
- sulle competenze metafonologiche e fonetico-fonologiche che, tuttavia, risultano ancora non adeguate;
- sulla gestione del tempo, dunque, sulle parti della giornata, ieri-oggi-domani, mesi-stagioni-anni;
- sull'ampliamento del patrimonio semantico-lessicale attraverso attività di denominazione di immagini, categorizzazione e sottocategorizzazione semantica, Risulta essere migliorato;
- sulla memoria a breve e lungo termine che risulta essere ancora deficitaria.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	CAMPOLONGO	Nome	MELISSA	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000301/1
----------------	------------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

Le abilità di lettura risultano nella norma (fluente e corretta), per quanto riguarda la scrittura si evincono evidenti difficoltà con le doppie, l'uso dell'accento e dell'apostrofo. Si lavora per migliorare questi aspetti.

Alla somministrazione del test Peabody (test di vocabolario recettivo) svolto nel mese di marzo 2022 il punteggio standard era di 75.

Alla valutazione attuale del test Peabody il punteggio standard è pari a 111.

Data: 12/12/2022

Firma: Dott./Dott.ssa Caiazza Gaia