

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CACACE	<b>Nome</b>	FRANCESCA	<b>Anno di nascita</b>	2015	<b>Cartella clinica n.</b>	001105/1
----------------	--------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO: 2**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**
**DIAGNOSI:**

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambino ritardo dello sviluppo, discreta comprensione di ordini semplici, presenti distorsioni fonetiche e riduzione di gruppi consonantici contenenti liquida e polivibrante in produzione, scrittura caratterizzata da tratto grafico irregolare, errori fonologici, difficoltà nella cifratura di doppie, digrammi, trigrammi. Riesce nella lettura di parole bi e trisillabiche piane con fusione non automatizzata.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare i tempi di attenzione
- migliorare il controllo inibitorio
- migliorare le competenze foologiche e metafonologiche
- supportare gli apprendimenti

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Il paziente collabora in terapia ma necessita di essere motivato e gratificato.

Le abilità attentive risultano labili e si adottano strategie cognitivo comportamentali per incrementare i tempi di lavoro e l'attenzione che, ultimamente, risulta migliorata.

Ad ogni modo permangono condotte egocentriche e ipercinetiche ma risultano più contenute e gestibili.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CACACE	<b>Nome</b>	FRANCESCA	<b>Anno di nascita</b>	2015	<b>Cartella clinica n.</b>	001105/1
----------------	--------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

Dal punto di vista degli apprendimenti risultano in miglioramento tutte le aree di intervento (abilità metafonologiche; lettura e acrittura, calcolo)

Migliorate ma ancora inadeguate le abilità grafomotorie

Dalla somministrazione della batteria BNV emergono i seguenti risultati:

- Analisi fonemica punteggio standardizzato 90
- Fusione fonemica punteggio standardizzato 90
- lettura di parole punteggio standardizzato 100
- lettura di non parole punteggio standardizzato 100
- fluenza fonemica punteggio standardizzato 80
- dettato di parole ps 74
- dettato di non parole ps 90

Dalla somministrazione delle prove MT (classe 1 finale) il bambino si colloca in "prestazione sufficiente"

Data: 07/02/2023  
#786 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fasano Valeria