

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MOCCIA	<b>Nome</b>	WILLIAM	<b>Anno di nascita</b>	2015	<b>Cartella clinica n.</b>	000108/1
----------------	--------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

**PROGRAMMA RIABILITATIVO – COMUNICATIVO / RELAZIONALI****N° PROGRESSIVO: 1b****SITUAZIONE INIZIALE:**

Bambino con diagnosi di ipoacusia neurosensoriale bilaterale su base genetica , scarso l'utilizzo del canale comunicativo verbale con ricorso preferenziale alla LIS , scarsa comprensione verbale e ridotto utilizzo della protesi acustica, migliorata l'impostazione fonemica (p,b,f,m,n) seppur con scarsa automatizzazione.

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Codifica e decodifica fonologica

**ELENCO OBIETTIVI:**

- allenamento acustico-percettivo
- impostazione fonemica
- acquisizione conversione fonema -grafema per quelli già acquisiti

**MISURE D'ESITO APPLICATE:**

Fanzago  
EOF  
Test prassie

**OPERATORI:**

Cervone Maria

**CASE MANAGER:**

Cervone Maria

**TEMPI DI VERIFICA:**

Come da PRI definito dall'ASL di competenza (o verbale UVBR)

**RISULTATO:**

Alla valutazione attuale il quadro clinico evolve positivamente.  
Soddisfacente è la collaborazione in merito alle attività proposte.  
Scarso è l'uso del canale verbale ai fini comunicativi: in ambito familiare si fa esclusivamente uso della LIS.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MOCCIA	<b>Nome</b>	WILLIAM	<b>Anno di nascita</b>	2015	<b>Cartella clinica n.</b>	000108/1
----------------	--------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

Migliorata, sebbene ancora insufficiente, la comprensione verbale (nonostante vi sia il supporto della lettura labiale); molte difficoltà si riscontrano soprattutto in merito alla discriminazione dei fonemi che presentano lo stesso punto di articolazione.

Il bambino presenta ancora difficoltà nella conversione fonema-grafema, per cui lo si cerca di supportare in tal senso anche attraverso l'uso della LIS.

Difficoltà si rilevano ancora nel recupero dell'etichetta lessicale nella sua forma grafica.

Presente il riconoscimento delle parole ad alta frequenza d'uso.

Si è lavorato sulla discriminazione dei suoni simili attraverso la presentazione di coppie minime, sul riconoscimento di parole (per lo più bisillabiche o trisillabiche semplici) e sull'associazione immagine-etichetta lessicale corrispondente (sia in forma orale che scritta).

Continua il lavoro sulla generalizzazione dei fonemi precedentemente impostati.

Si lavora al fine di migliorare l'intellegibilità dell'eloquio del bambino.

Dalla somministrazione del Test di articolazione fonetica (Fanzago) è emersa la presenza dei fonemi: /p/, /t/, /b/, /d/, /f/, /v/, /m/, /n/, /l/, /r/.

**RAGGIUNGIMENTO RISULTATI:**

Raggiunti

Data 21/11/2023	Resp. Programma Riabil. Dott./Dott.ssa Bertogliatti Sergio #29984   Ordine Medici di Napoli - Medici Chirurghi ed Odontoiatri	Resp. Progetto Riabilitat. PUCILLO MARILENA
--------------------	--	--