

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	POZONE	<b>Nome</b>	ANDREA	<b>Anno di nascita</b>	2017	<b>Cartella clinica n.</b>	000428/1
----------------	--------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo del neurosviluppo

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- ampliare il vocabolario
- migliorare i tempi attentivi
- migliorare la capacità di discriminazione della domanda
- correggere le distorsioni fonetiche
- migliorare le abilità di categorizzazione e definizione semantica

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Nel mese di novembre 2022 è avvenuto un cambio terapeuta.

Alla valutazione attuale si riscontra un quadro clinico caratterizzato da una buona accettazione del setting ed una discreta partecipazione alle attività proposte; tuttavia si presentano facile affaticabilità e comportamenti disfunzionali, tra cui il pianto, con funzione di evitamento del compito.

Presente la risposta al nome e l'interazione triadica. Il contatto oculare, sebbene presente, è molto labile.

La comprensione verbale è adeguata per ordini semplici e per ordini semplici che richiedono l'identificazione di un oggetto.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	POZONE	<b>Nome</b>	ANDREA	<b>Anno di nascita</b>	2017	<b>Cartella clinica n.</b>	000428/1
----------------	--------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

Presenti stereotipie motorie ed ecolalie (sia immediate ,che differite).

Il bambino riconosce e denomina le principali categorie semantiche, tra cui colori, parti del corpo, animali ed oggetti di uso comune.

Persistono le distorsioni fonetiche e i processi di semplificazione a livello del sistema fonologico e della struttura fonotattica.

Si rileva principalmente l'uso della frase bitermine.

Per quanto riguarda l'attività grafica, il paziente effettua compiti di coloritura di forme e attività di pregrafismo, anche se quest'ultimi sono ancora molto imprecisi; l'impugnatura non è ancora completamente corretta.

All'Esame Obiettivo Focalizzato (EOF) si è ottenuto come punteggio:

- vocabolario 2 su 3;
- tempi attentivi 1 su 3;
- discriminazione della domanda 1 su 3;
- correzione distorsioni fonetiche 1 su 3;
- abilità di definizione semantica 1 su 3.

Nel corso di questo trimestre si è lavorato per favorire l'alleanza terapeutica, l'ampliamento della struttura frastica mediante l'aggiunta di funtori, il potenziamento della discriminazione della domanda e della comprensione verbale.

Data: 03/02/2023  
#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria