

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	PIROZZI	<b>Nome</b>	GIULIA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000268/1
----------------	---------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

**N° PROGRESSIVO: 4**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Paziente con disturbo dello spettro autistico, migliorato l'aspetto relazionale ,l'aggancio visivo ed il versante recettivo e produttivo del linguaggio,presente iperattività motoria ma migliorata la grafomotricità, persiste ridotta tolleranza alle frustrazioni.

**OBIETTIVI:**

- Migliorare il rispetto di ruoli e regole
- Migliorare la condivisione delle attività
- Migliorare la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi
- Ridurre l'instabilità emotiva
- Modulare la resistenza al cambiamento

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

All'osservazione attuale si riscontra un'evoluzione disomogenea del quadro clinico, con particolare compromissione dell'area cognitiva.

Migliorata la relazione interpersonale con le figure di riferimento, con un efficace controllo educativo.

L'approccio della paziente al setting terapeutico risulta meno caotico, con maggiore rispetto di ruoli, regole e tempi di attesa (non generalizzato).

La motricità globale risulta ancora piuttosto impacciata e impulsiva; le competenze grafomotorie risultano migliorate, anche se tuttora carenti; Giulia riproduce i grafemi anche su imitazione. Discreta l'impugnatura dello strumento grafico.

**PAZIENTE:**

Cognome	PIROZZI	Nome	GIULIA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000268/1
---------	---------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

Persiste una ripetitività negli schemi di gioco e nelle attività che la bimba predilige, per cui si lavora al fine di rompere tali schemi mediante alternanza dei turni e la modifica del progetto ludico.

La comprensione è adeguata per semplici consegne, che la bambina porta a termine anche in autonomia. La produzione del linguaggio è in lenta ma in progressiva evoluzione, la bimba comincia ad utilizzare il canale verbale per fare richieste differenziate e funzionali, agganciando lo sguardo dell'interlocutore.

Miglioramenti si riscontrano nell'area delle autonomie personali.

Persistono rigidità comportamentale e atteggiamenti oppositivi, con scarsa soglia di tolleranza alle frustrazioni e alle attese, oltre che stereotipie verbali (ecolalie) e motorie; persiste la messa in atto di comportamenti autolesivi in seguito a frustrazione, anche se sensibilmente ridotte, limitatamente al setting terapeutico e mediante l'adozione di specifiche strategie comportamentali.

In seguito alla somministrazione del test LAP del 12/12/2022, emergono i seguenti punteggi:

Abilità grosso motorie > 72 mesi

abilità fini motorie > 60

Abilità di prescrittura > 72

Abilità cognitive = 48

Abilità di autonomia personale < 60

Abilità sociali e conoscenza del sè > 36

Data: 13/12/2022  
#278 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa De Rosa Federica