

**PAZIENTE:**

Cognome	CANIGLIA	Nome	ELVIRA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000045/1
---------	----------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Paziente con disturbo dello spettro autistico , in lieve evoluzione positiva il controllo educativo ma con persistenza di condotte disfunzionali , comprensione conservata di consegne semplici, canale richiestivo modulato da strumentazione di CAA (tablet).

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- migliorare il controllo educativo
- ampliare gli interessi
- migliorare le capacità comunicative mediante strategie di CAA
- migliorare la comprensione verbale anche mediante il supporto di immagini.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Tecniche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

La bambina ultimamente giunge in terapia serena e si è raggiunto un discreto controllo educativo all'interno del setting logopedico.

Esegue le consegne proposte in terapia con uso di token economy e rinforzatore (scarso il repertorio di interessi).

Il quadro clinico si presenta sostanzialmente stazionario in tutti gli ambiti di intervento:

- presenta ancora scrolling nelle attività di imitazione con e senza oggetto

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

Cognome	CANIGLIA	Nome	ELVIRA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000045/1
---------	----------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

- in acquisizione lo smistamento di categorie (animali, cibo, abbigliamento)
  - buono il matching
  - discrete le attività di tipo visuo percettivo
  - necessita di prompt totale nei compiti natura grafomotoria
  - comprensione verbale limitata a consegne semplici e ad alta frequenza (apri la porta, accendi la luce, metti a posto, ecc)
  - scarso investimento nell'uso della CAA e non c'è generalizzazione nell'utilizzo di questo sistema di comunicazione
  - scarsa tolleranza delle frustrazioni per compiti a maggiore valenza cognitiva
- La bambina presenta difficoltà nelle autonomie personali e necessita di aiuto nello svolgimento di azioni quotidiane.
- Dall'esame obiettivo generalizzato gli obiettivi relativi a controllo educativo, ampliamento degli interessi , l'uso della CAA e la comprensione verbale risultano raggiunti occasionalmente

Data: 17/03/2023  
#786 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fasano Valeria