

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Data la valutazione funzionale effettuata tramite osservazione diretta del comportamento e verifica dei precedenti obiettivi il b/o risulta essere efficace nella relazione con l'adulto(rispetta il ruolo e mostra socievolezza e collaborazione costante per tutte le attività proposte anche le più complesse. Ridotti, gli episodi di disfluenza nelle attività che richiedono lettura e comprensione di enunciati. Il bambino infatti appare tuttora insicuro, richiedendo il monitoraggio costante ai caregiver ed agli operatori di riferimento durante le attività svolte. Buone le abilità di attenzione(divisa, selettiva e sostenuta) e di pianificazione. Lieve deficit nelle abilità di problem solving e working memory. Il lavoro per questa motivazione verterà principalmente sull'attivare le giuste strategie per risolvere i problemi, essere capace di trattenere in maniera informazioni o dati(span diretto ed inverso 4/5). Favorire il riconoscimento di emozioni più semplici e complesse; sperimentare / modificare e promuovere il miglioramento attraverso i processi di consapevolezza del pensiero.Continua il lavoro sulla gestione delle reazioni eccessive rispetto alla perdita di un gioco.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Implementare le abilità FE: Problem Solving, Working Memory(span diretto ed inverso di 4/5) e Task Analysis di situazioni differenti;

Favorire i processi che sottendono l'autostima;

Regolare i processi emotivi.

Data:

--

Torre del Greco,18-07-2022

TERAPISTA
dott
ANNUNZIATA MIRIAM

**PAZIENTE:**

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Spinte oppositive, ansia da prestazione, disfluenza
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. prognosi (tabella D)	Scala:	3

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, sviluppo del comportamento adattivo (gestione dell'ansia e della frustrazione, controllo dei comportamenti disadattivi), sostegno agli apprendimenti, sostegno educativo genitoriale
--

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI
ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, NPEE 2/6, Pt. Fam. 1/6
Frequenza:	5/6
Durata:	240 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	------------------------------	--------------

Torre del Greco,29-07-2022

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base		competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie		Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti		Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali		Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà comportamentali, ansia prestazionale, disfluenza e difficoltà di apprendimento

ELENCO OBIETTIVI

Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, sviluppo del comportamento adattivo (gestione dell'ansia e della frustrazione, controllo dei comportamenti disadattivi), sostegno agli apprendimenti, sostegno educativo genitoriale

METODOLOGIE OPERATIVE:

NPEE 2/6, Logopedia, 2/6 PT. Fam 1/6

OPERATORI:

TNPEE, Logopedista, Psicoterapeuta

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica finale

TEMPI DI VERIFICA:

A fine ciclo

RISULTATO

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco,29-07-2022

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

7 1/2 anni, andrà in III senza sostegno.

Si conferma la buona evoluzione del dato clinico e funzionale. La balbuzie è ancora presente, ma non inficia la comunicazione e la relazione.

Sul piano scolastico siamo su livelli di una I elementare . Le difficoltà di apprendimento sono verosimilmente la conseguenza della situazione emergenziale.

Al momento sul piano emotivo e comportamentale la madre riferisce ottimi miglioramenti. Note di immaturità emotiva, va guidato e rassicurato. Le competenze intellettive sono nella norma.

Nel complesso la situazione clinica si conferma in ottimale evoluzione.

Sul piano abilitativo si conferma il trattamento impostato, come da nuova Prescrizione ASL: logopedia 2/6, NPEE 2/6, Pt. Fam 1/6.

Torre del Greco,29-07-2022

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il progetto e il programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapeuti: si utilizza il Protocollo N per l'inquadramento generale ed F per il disturbo di linguaggio.

Torre del Greco,29-07-2022

**PAZIENTE:**

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	Implementare le abilità FE: Problem Solving, Working Memory(span diretto ed inverso di 4/5) e Task Analysis di situazioni differenti	SI	P.R.	NO
	Favorire i processi che sottendono l'autostima	SI	P.R.	NO
	Regolare i processi emotivi	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

La situazione è sovrapponibile al quadro precedente.

Data:

Torre del Greco,18-09-2022

TERAPISTA

dott

ANNUNZIATA MIRIAM

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	Implementare le abilità di FE: Problem Solving, Working Memory e Task Analysis	SI	P.R.	NO
	Favorire i processi che sottendono l'autostima	SI	P.R.	NO
	Regolare le reazioni emotive	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

La situazione è sovrapponibile al quadro precedente.

Data:

Torre del Greco, 18-11-2022

TERAPISTA

dott

ANNUNZIATA MIRIAM

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
1	Favorire il rispetto di regole e ruoli	SI	P.R.	NO
2	Favorire la compliance	SI	P.R.	NO
3	Incrementare i tempi attentivi	SI	P.R.	NO
4	Favorire la comprensione del testo scritto	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Cambio terapeuta effettuato durante il mese di gennaio 2023. Ad una prima osservazione A. appare abbastanza collaborante ma i tempi attentivi sono ridotti rispetto all'età cronologica.

Data:	27/02/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 27-02-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
FRISCIA VALENTINA

**PAZIENTE:**

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Cambio terapeuta effettuato durante il mese di gennaio. Andrea si è abituato facilmente al cambio sia di logopedista che di setting. Buona la compliance. Ad una valutazione globale emerge la scarsa capacità d'attesa.

Dalla valutazione degli apprendimenti scolastici non emergono particolari difficoltà: la lettura è adeguatamente accurata e rapida ma c'è un lieve deficit per il parametro della comprensione del testo, l'ortografia è discreta e dalla somministrazione dei test standardizzati solo il dettato di omofone non omografe risulta carente. Per quanto concerne l'area aritmetica occorre potenziare il calcolo scritto mentre è buona la conoscenza numerica.

TESTS SOMMINISTRATI:

DDE2: prova 2 maggiore del 15 percentile per la rapidità e uguale al 15 percentile per la correttezza, prova 3 maggiore del 15 percentile per la rapidità e maggiore della media per la correttezza, prova 6 uguale al 10 percentile, prova 7 maggiore del 10 percentile, prova 8 inferiore al 5 percentile.

Prove MT: prestazione sufficiente rispetto al criterio per l'accuratezza e la rapidità, richiesta d'attenzione per il parametro di comprensione del testo.

AC MT: Richiesta d'intervento per le operazioni scritte, sufficienti la conoscenza numerica, l'accuratezza e il tempo totale.

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Incrementare i tempi attentivi e i tempi d'attesa. Sostenere gli apprendimenti curriculari ed in particolare favorire la comprensione del testo e la capacità di svolgere operazioni scritte potenziando le procedure di calcolo.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	---------------------------	---------------

Data:	28/03/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 28-03-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
FRISCIA VALENTINA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Andrea di quasi 8 anni e mezzo seguito per disregolazione emotivo comportamentale in LOG e PSM a frequenza bisettimanale.

Attualmente frequenta la III elementare con buon adattamento e buon inserimento nel gruppo dei pari con insegnante di sostegno.

Pratica attività sportiva a frequenza bisettimanale.

Alimentazione regolare caratterizzata da condotte iperfagiche. Ritmo sonno veglia regolare.

In ambito domestico la madre riferisce difficoltà di concentrazione, scarso rispetto delle regole, rapidi shift tra le diverse attività, disregolazione emotiva con crisi di agitazione pianto e urla.

All'osservazione buon adattamento al setting con aspetti oppositivi nei confronti del clinico anche per persistenza di globale irritabilità. La conversazione appare adeguata sebbene il piccolo si limita spesso a rispondere in maniera sintetica alle richieste del clinico pertanto appare difficile esplorare i vissuti personali ed emotivi del bambino. Riferisce tuttavia presenza di facile tendenza alla rabbia con crisi di urla e pianto anche per stimoli minimi con successivo senso di colpa. Il tono dell'umore appare deflesso con prevalente componente irritabile/disforica. Evidenti condotte impulsive. Presenti manifestazioni ansiose con costante richiesta di rassicurazione da parte delle figure di riferimento.

Tratto grafico immaturo per età.

Alla luce delle difficoltà manifestate si consiglia di effettuare approfondimento per sospetto disturbo da deficit attentivo.

Prosegue trattamento riabilitativo secondo le indicazioni del prescrittore, valutando possibile futuro inserimento di trattamento psicoterapico volto a supportare gli aspetti umorali emergenti, favorire l'acquisizione di adeguate strategie di problem solving e destrutturare i nuclei ansiosi del piccolo.

Torre del Greco,30-03-2023

MEDICO SPECIALISTA

Dott.ssa

CAVALLARO FRANCESCA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA PSICOLOGICA**

Andrea, di quasi 8 anni e mezzo, è sottoposto a trattamento abilitativo per “Disregolazione emotivo comportamentale”. Effettua Log 2/6, NPEE 2/6 e PTf 1/6. Attualmente frequenta la III elementare con riferito buon adattamento al setting scolastico e al gruppo dei pari.

Durante la visita, avvenuta il 30/03/2023 mostra buon adattamento al setting e alle regole ma appare poco socievole e restio all’interazione con il clinico. Mostra atteggiamento oppositivo, irritabilità e irrequietezza motoria muovendo freneticamente le gambe mentre continua a restare seduto sulla sedia. La madre riferisce scarsa tolleranza alla frustrazione e al rispetto delle regole e dei dinieghi con conseguenti esplosioni di rabbia caratterizzate da pianto, urla e comportamenti etero-lesivi verso i coetanei e le figure di riferimento. Umore tendenzialmente deflesso. Riferita iperattività, scarse abilità di concentrazione, tendenza a interrompere l’attività in corso per poi cominciarne un’altra e distraibilità.

Torre del Greco,30-03-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

--

Torre del Greco,31-03-2023

**Responsabile Assistenza Sociale dott.ssa Mariagrazia Paone
SCHEMA SOCIALE**

DATA 1° COLLOQUIO	31-03-2023
-------------------	------------

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974
Luogo	NAPOLI		
Comune di residenza	TORRE DEL GRECO	Grado di istruzione	3 elementare

Insegnante di sostegno:	SI	NO
È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali?	SI	NO

Riferisce di essere titolare di:

Assegno di cura	SI	NO
Indennità di frequenza	SI	% NO
Indennità di accompagnamento	SI	NO
Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma	si , non pervenuta gravità handycap	
Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza	2/6 logo ,2 /6 npee ,1/6 pt.fam	
Trattamento riabilitativo:	Privato	Pubblico
Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari?	SI	% NO
Se sì, indicare quali?		

Persone di riferimento/caregiver principale

1)Cognome	Malvone	Nome	Roberta
Rapporto di parentela	madre		
Comune di residenza	Torre del Greco	Telefono	351577404
Condizione professionale	casalinga		
2)Cognome	Erbusto	Nome	Carmine
Comune di residenza	Torre del Greco	Telefono	/
Condizione professionale	marittimo		
N° componenti del nucleo familiare	03		
Composto da	utente e genitori		
I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo?	SI	NO	

**Situazione socio-familiare:**

La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi?	Parenti Amici Vicini Persone appartenenti ad una associazione di volontariato Nessuno
La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di:	Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune) Servizi a pagamento (es. babysitter) Riabilitazione privata Nulla Altro (specificare) doposcuola
Rete sociale della famiglia:	Rete sociale soddisfacente Rete sociale sufficiente Rete sociale insoddisfacente Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie Non ha possibilità di una rete sociale
Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero?	SI NO
Elencare quali?	nuoto
Partecipa ad attività associative?	SI NO
Elencare quali?	
Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione?	Non è bersaglio Lo è molto saltuariamente Lo è frequentemente Lo è molto frequentemente anche con bullismo



Situazione economica/assistenza e servizi

Quali sono le fonti di reddito della famiglia?	Reddito da lavoro Pensione Rendita Pensione di reversibilità Altro (specificare)
Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità?	Visite e assistenza medico-sanitaria generica Visite assistenza medico-sanitaria specialistica Prestazioni riabilitative private Medicinali Ausili vari Altri costi (specificare)
La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito?	Assegno di cura Indennità di comunicazione Indennità di frequenza Assegno di cura Indennità di accompagnamento Altro (specificare)
La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare?	Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket per medicinali Congedo straordinario Permessi per assistenza Contributi economici da parte di Enti Locali Assegno di cura Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche Esenzione dal pagamento del bollo auto Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo Parcheggio riservato Collocamento mirato Bonus sociali utenze Disability card Altro (specificare)
I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità	Non ha avuto difficoltà Difficoltà di accesso alle informazioni Tempi lunghi per avere la diagnosi Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico Problemi economici Problemi di inserimento nella società Problemi nelle relazioni con amici e parenti Problemi di conflittualità familiare Solitudine Altro (specificare)
La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo
La famiglia come considera il rapporto con il terapeuta che pratica il trattamento?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo per il continuo cambio di terapeuta

Osservazioni nel colloquio

Torre del Greco,31-03-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Data la valutazione funzionale effettuata tramite osservazione diretta del comportamento e verifica dei precedenti obiettivi si verifica quanto segue: A. mostra buon adattamento al setting terapeutico e collaborazione per tutte le attività proposte. Per le attività che non sono di suo gradimento mostra talvolta un comportamento arrendevole ed oppositivo. Le attività principalmente svolte vertono sul potenziamento dell'attenzione sostenuta e della concentrazione, nella memoria procedurale e a breve termine (Span di 3 come riferimenti di numeri e item in successione). Scarsa capacità di verbalizzare emozioni negative e positive. Spesso il bambino manifesta un umore deflesso. La madre riferisce scarsa tolleranza alle frustrazioni e al rispetto delle regole e dei dinieghi con conseguenti esplosioni di rabbia caratterizzate da pianto, urla e comportamenti etero-lesivi verso i coetanei e le figure di riferimento.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Potenziare i livelli di attenzione e concentrazione: svolgere schede/attività di media difficoltà per un tempo sostenuto di 10 min;

Potenziare lo span di memoria: ricordare la sequenza in successione ripetuta dall'operatore in maniera diretta/ inversa/ in presenza di distrattori di almeno 4

Potenziare la memoria visiva: Ricordare la posizione corretta di cifre o immagini in campo di 8

Verbalizzare in maniera funzionale fatti accaduti (positivi e negativi).

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	---------------------------	---------------

Data:	03/04/23
--------------	----------

Torre del Greco, 03-04-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La signora è stata inserita in trattamento psicoterapico, a frequenza monosettimanale, con la sottoscritta, a Novembre 2022, dopo un cambio di terapeuta.

La signora, sin dall'inizio, si è mostrata, disponibile alla nuova relazione: durante i primi incontri, in terapia, ha raccontato la sua routine familiare e le sue difficoltà nella gestione quotidiana di Andrea. Andrea figlio unico, è impegnato in tantissime attività, scolastiche, extrascolastiche e ludico-sportive e la madre è l'unica a potersene occupare data l'assenza, per cause lavorative, del padre (lavora sulle navi). La signora, abituata ai ritmi, riferisce, però, la difficoltà per l'assenza della figura paterna, che lei sente di fondamentale importanza e sostegno.

La signora riferisce di aver visto raggiungere molti obiettivi, nel tempo, dal piccolo figlio anche se, allo stato attuale, dopo un periodo difficile di salute del padre, la sintomatologia di Andrea si è nuovamente riacutizzata: sono riemerse le difficoltà comportamentali, le balbuzie e le difficoltà di autocontrollo emotivo e per tale motivo la madre sta risentendo il peso della sua necessaria presenza costante.

All'osservazione iniziale è emersa la

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Obiettivo della terapia è quello di continuare a sostenere la signora nel delicato compito genitoriale.

Inoltre il piano di lavoro, allo stato attuale, mira a sostenerla anche in questo momento di fragilità del marito.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	---------------------------	---------------



Data:	5/4/2023
--------------	----------

Torre del Greco,05-04-2023

TERAPISTA

dott

MOLISSO DANIZA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disregolazione emotivo-comportamentale, ansia da separazione, disfluenza verbale
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE15
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. prognosi (tabella D)	Scala:	3

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, sviluppo del comportamento adattivo (gestione dell'ansia e della frustrazione, controllo dei comportamenti disadattivi), sostegno agli apprendimenti, sostegno educativo genitoriale
--

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	Pt fam. 30 gg poi sospende, LOG 2/6, NPEE 2/6 per 120 gg poi sospende e inizia Pt ind. 1/6 per 120 gg
Frequenza:	4/6 poi 3/6 e 1/15
Durata:	Pt fam. 30 gg poi sospende, LOG 2/6, NPEE 2/6 per 120 gg poi sospende e inizia Pt ind. 1/6 per 120 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	---------------------------	--------------



Torre del Greco,11-04-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base		competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie		Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti		Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali		Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà adattive, nell'area emotivo-comportamentale, difficoltà di comunicazione

ELENCO OBIETTIVI

Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, sviluppo del comportamento adattivo (gestione dell'ansia e della frustrazione, controllo dei comportamenti disadattivi), sostegno agli apprendimenti, sostegno educativo genitoriale

METODOLOGIE OPERATIVE:

Pt. fam. 1/15 (30 gg poi sospende), logopedia 2/6 (240 gg), NPÉE 2/6 per 120 gg poi sospende e inizia Pt ind. 1/6 per 120 gg

OPERATORI:

Psicoterapeuta, TNPEE, Logopedista

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica finale

TEMPI DI VERIFICA:

A fine ciclo

RISULTATO

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco,11-04-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il progetto e il programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapeuti: si utilizza il Protocollo N per l'inquadramento generale ed F per il disturbo di linguaggio.

Torre del Greco,11-04-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Buona la compliance creata nel setting terapeutico. Ad una valutazione globale emerge la scarsa capacità d'attesa. Valutazione degli apprendimenti scolastici: la lettura è accurata e rapida ma non adeguata per la comprensione del testo, l'ortografia è discreta e dalla somministrazione dei test standardizzati solo il dettato di omofone non omografe risulta carente. Per quanto concerne l'area aritmetica occorre potenziare il calcolo scritto mentre è buona la conoscenza numerica.

TESTS SOMMINISTRATI:

DDE2: prova 2 maggiore del 15 percentile per la rapidità e uguale al 15 percentile per la correttezza, prova 3 maggiore del 15 percentile per la rapidità e maggiore della media per la correttezza, prova 6 uguale al 10 percentile, prova 7 maggiore del 10 percentile, prova 8 inferiore al 5 percentile.

Prove MT: prestazione sufficiente rispetto al criterio per l'accuratezza e la rapidità, richiesta d'attenzione per il parametro di comprensione del testo.

AC MT: Richiesta d'intervento per le operazioni scritte, sufficienti la conoscenza numerica, l'accuratezza e il tempo totale.

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Incrementare i tempi attentivi e i tempi d'attesa. Sostenere gli apprendimenti curriculari ed in particolare favorire la comprensione del testo e la capacità di svolgere operazioni scritte potenziando le procedure di calcolo.

Data:	27/04/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 27-04-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
FRISCIA VALENTINA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Data la valutazione funzionale effettuata tramite osservazione diretta del comportamento e verifica dei precedenti obiettivi si verifica quanto segue:
A. mostra buon adattamento al setting terapeutico e collaborazione per tutte le attività proposte. Per le attività che non sono di suo gradimento mostra talvolta un comportamento arrendevole ed oppositivo. Le attività principalmente svolte vertono sul potenziamento dell'attenzione sostenuta e della concentrazione, nella memoria procedurale e a breve termine (Span di 3 come riferimenti di numeri e item in successione). Scarsa capacità di verbalizzare emozioni negative e positive. Spesso il bambino manifesta un umore deflesso. La madre riferisce scarsa tolleranza alle frustrazioni e al rispetto delle regole e dei dinieghi con conseguenti esplosioni di rabbia caratterizzate da pianto, urla e comportamenti etero-lesivi verso i coetanei e le figure di riferimento.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Potenziare i livelli di attenzione e concentrazione: svolgere schede/attività di media difficoltà per un tempo sostenuto di 10 min;

Potenziare lo span di memoria: ricordare la sequenza in successione ripetuta



dall'operatore in maniera diretta/ inversa/ in presenza di distrattori di almeno 4

Potenziare la memoria visiva: Ricordare la posizione corretta di cifre o immagini in campo di 8 Verbalizzare in maniera funzionale fatti accaduti(positivi e negativi

Data:	27/04/2023
--------------	------------

Torre del Greco,27-04-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	Potenziare i livelli di attenzione e concentrazione: svolgere schede/attività di media difficoltà per un tempo sostenuto di 10 min;	SI	P.R.	NO
	Potenziare lo span di memoria: ricordare la sequenza in successione ripetuta dall'operatore in maniera diretta/ inversa/ in presenza di distrattori di almeno 4	SI	P.R.	NO
	Potenziare la memoria visiva: Ricordare la posizione corretta di cifre o immagini in campo di 8 Verbalizzare in maniera funzionale fatti accaduti(positivi e negativi	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

--

Data:	27/06/23
--------------	----------

Torre del Greco,27-06-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

--

Data:	
--------------	--

Torre del Greco,05-07-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
1	Incrementare i tempi attentivi	SI	P.R.	NO
2	Incrementare i tempi d'attesa	SI	P.R.	NO
3	Favorire la comprensione del testo	SI	P.R.	NO
4	Incrementare la capacità di svolgere operazioni scritte potenziando le procedure di calcolo	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Buona la compliance. Si sottolinea che i tempi d'attesa sono ancora deficitari.

Data: 05/07/2023

Torre del Greco, 05-07-2023

TERAPISTA

Dott.ssa

FRISCIA VALENTINA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto riabilitativo: sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, sviluppo del comportamento adattivo (gestione dell'ansia e della frustrazione, controllo dei comportamenti disadattivi), sostegno agli apprendimenti, sostegno educativo genitoriale. Buona la compliance al trattamento e le risposte, con maggiore rispetto delle regole all'interno del setting terapeutico. Persistono difficoltà relative alle abilità di apprendimento, che però risultano in evoluzione migliorativa. Presenti tendenza alla routine, comportamenti stereotipati e scarso rispetto dei turni durante la conversazione. Il caso resta in osservazione.

Torre del Greco, 26-07-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	Esercizi di lettura salmodiata con stop ed ideazione di frasi	SI	P.R.	NO
	Trascodifica grafema fonema e fonema grafema di parole con geminate	SI	P.R.	NO
	Discriminazione uditiva di parole con geminate	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Il bambino è stato affidato alla scrivente dal mese di agosto. Si lavoro per creare un buon rapporto terapeutico

Data: 5/09/23

Torre del Greco,05-09-2023

TERAPISTA

Dott.ssa

DEL PRETE MICHELA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto riabilitativo: sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, sviluppo del comportamento adattivo (gestione dell'ansia e della frustrazione, controllo dei comportamenti disadattivi), sostegno agli apprendimenti, sostegno educativo genitoriale. Discreta la compliance al trattamento e le risposte, con atteggiamento rinunciatario per attività cognitivamente più impegnative, che esegue grazie al supporto fornito dal clinico e l'ausilio di rinforzo positivo. Migliorati i tempi attentivi, mentre persistono difficoltà relative alle abilità di problem solving. Presente tendenza all'impulsività. Continua il trattamento abilitativo come impostato.

Torre del Greco,25-10-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Nel corso del mese corrente avviene la presa in carico del paziente in un percorso di PT individuale con frequenza monosettimanale per la gestione del quadro clinico afferente al quadro delle baluzie. Altre criticità degne di nota afferiscono alle disfunzionalità comportamentali, caratterizzate da spinte oppostive, disturbo d'ansia da prestazione e disfluenza.

In sede di colloquio conoscitivo con la madre, quale caregiver di riferimento, si apprendono notizie salienti della storia di vita di A.

Secondogenito, il primo fratello deceduto, con una differenza di età di tre anni. Urgente ricovero in T.I. per crisi ipoglicemica. Prolungato allattamento fino a 15 mesi circa e susseguente svezzamento. Descritto come bambino autonomo ai limiti della pseudo maturità. Attualmente intollerante alle frustrazioni, disattento nell'esecuzione di elaborati, tendenza alla balbuzie dinanzi a forti blocchi emotivi. Presente insegnante di sostegno dalla classe terza elementare.

La somministrazione dei reattivi psicodiagnostici (proiettivi e di livello), evidenzia un livello di funzionamento delle funzioni esecutive ben oltre la media della popolazione; al test CPM di Raven (R.C. 28/36; classe III + 50 °centile) la prestazione si colloca nella fascia di intelligenza media. In particolare si

registrano errori banali legati alla fase iniziale della prestazione e concentrazione e ragionamento dinanzi a performance analogiche e di ragionamento astratto. I test grafici evidenziano un livello formale e contenutistico a forte connotazione reale (disegna i suoi genitori) con un riferimento concreto al vissuto emotivo, ricco di simbolismo. Nel disegno della famiglia compare il fratello defunto a presenza costante della sua vita.

Il ventaglio delle capacità di attenzione, regolazione e apprendimento appare in una fase critica.

Da consolidare le strategie volte ad implementare lo sviluppo delle performances scolastiche, dell'aumento delle social skills, delle interazioni con i pari e dello sviluppo sociale. La ristrettezza di interessi e ambiti dialogici e l'appiattimento a interessi che accentuano le spinte oppositive (tik tok e mondo virtuale in generale), gettano l'enfasi sulla necessità di supportare la qualità degli apprendimenti a vantaggio di un sostegno alle funzioni dell'io che in assenza di ciò tenderanno alla ripetitività.

Nel corso delle sedute e nelle sessioni di osservazione del gioco (analisi dei processi affettivi, della qualità dell'esperienza interna, del controllo e della regolazione degli impulsi), si evidenzia una significativa quota di chiusura riferibile alla gestione sintonica delle quote di conflitto; quasi ad assumere difese schermate a tutela del suo fragile sé.

La capacità di mentalizzazione e la funzione riflessiva non sono accompagnate da buone capacità di narrazione di sé, manca lo sguardo verso forme di differenziazione tra sé e gli altri. Per quanto riguarda lo spazio relazionale, con particolare riferimento alle relazioni (diade/gruppo), preoccupa la spinta oppositiva e il grado di conflittualità che mostra verso l'autorità genitoriale. In riferimento all'assetto intrapsichico (regolazione dell'autostima e



qualità dell'esperienza interna), permane una criticità nel processo di acquisizione dell'autostima e del senso di efficacia. Emergono in modo significativo azioni/reazioni di tipo conflittuale relativi all'area della capacità di controllo e regolazione degli impulsi (acting aggressivi/ipercontrollo). In conclusione, la capacità di adattamento, di resilienza e la sfera delle risorse psicologiche, analogamente alla capacità di costruire e ricorrere a standard e ideali (ovvero analisi delle funzioni adattive/benevole e punitive), risultano bloccate da una condizione di oppositività caratteriale e dal peso delle angosce (lutto non elaborato) e rappresentano tuttora la criticità maggiore in senso prognostico del percorso terapeutico.

TESTS SOMMINISTRATI:

P.M. Raven

Test grafici proiettivi

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Alleanza terapeutica

Psicoterapia individuale

Data:	31/10/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 28-10-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguito per Disregolazione emotivo-comportamentale, ansia da separazione, disfluenza verbale. In trattamento riabilitativo tipo logopedia 2/7, psicoterapia individuale 1/7. Storia di pregresso trattamento tipo PNEE. Principali tappe dello sviluppo neuropsicomotorio: prime paroline entro l'anno di vita, riferita buona evoluzione del linguaggio; deambulazione autonoma entro l'anno di vita; controllo sfinterico acquisito a circa 3 anni. Familiarità NPI in linea materna per disturbo del comportamento ndd e disturbo dello spettro autistico. Ritmo sonno-veglia regolare, alimentazione con aumento dell'appetito. Inserito in quarta classe di scuola elementare con ausilio del docente di sostegno.

Dal raccordo anamnestico è riferita la presenza di pattern oppositivo-provocatorio e disregolazione emotiva seppur in buona evoluzione rispetto al passato. Segnalato pattern disattentivo in ambito scolastico ed elementi di insicurezza personale. Ha effettuato pregressa valutazione cognitiva con somministrazione di test WISC-IV con profilo cognitivo al di sotto della norma per età (QIT 57, ICV 76, IRP 63, IML 67, IVE 62). Autonomie personali in fase di acquisizione, non pienamente in linea per età.

All'osservazione odierna si apprezza scarsa collaborazione e difficoltà di coinvolgimento in attività. Il linguaggio di espressione verbale non risulta del tutto ben strutturato per età e lo scambio dialogico risulta inficiato dal pattern oppositivo provocatorio del ragazzo. Presenti imperfezioni fonetico-fonologiche e frequente ricorso al dialetto. Nel complesso il piccolo conferma brevemente la presenza di stati di irritabilità e di sentimenti di rabbia ma non risulta caratterizzabile la capacità di esplorazione ed elaborazione dei propri stati d'animo. Il focus attentivo risulta in parte instabile. Il tratto grafico risulta ipostrutturato per età.

Utile prosecuzione del trattamento riabilitativo in atto come da prescrizione del medico prescrittore. Utile lavorare principalmente sulle strategie di autoregolazione emotiva e potenziamento delle funzioni attentive.

Torre del Greco, 23-11-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA PSICOLOGICA**

Andrea, di 9 anni, è sottoposto a trattamento abilitativo per “Disregolazione emotivo comportamentale”. Effettua Log 2/6 e PTi 1/6. Attualmente frequenta la IV elementare con ausilio dell’insegnante di sostegno e riferito discreto adattamento al setting scolastico e al gruppo dei pari.

Durante la visita, avvenuta il 23/11/2023 mostra buon adattamento al setting e alle regole, risponde alle domande poste dal clinico ma appare inibito nell’interazione. Riferito atteggiamento oppositivo, scarsa tolleranza alla frustrazione e difficoltà a rispettare regole e dinieghi con conseguenti esplosioni di rabbia caratterizzate da pianto e urla che ad oggi sembrano essersi lievemente attenuati. Presente labilità attentiva, tempi di attesa ridotti e frequente ricerca di rassicurazioni. Linguaggio di espressione verbale non del tutto adeguatamente strutturato, soprattutto sul piano fonetico-fonologico e caratterizzato da inflessioni dialettali. Riferite intense oscillazioni del tono dell’umore. Riferita iperattività, scarse abilità di concentrazione, tendenza a interrompere l’attività in corso per poi cominciarne un’altra e distraibilità. Autonomie non pienamente in linea per età. Alimentazione e ritmo sonno-veglia regolare.

Torre del Greco, 23-11-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Andrea, 9 anni, frequenta la IV elementare con ausilio dell'insegnante di sostegno, 12 h. Il bambino, riferisce a colloquio di non accettare tale supporto.

Non percepisce indennità di frequenza per esito negativo;

L. 104/92 art 3 comma 1;

Trattamento riabilitativo in atto: 2/7 Log e 1/7 PTI, la signora riferisce di essere soddisfatta del servizio erogato dal centro e nel rapporto con i terapeuti.

Partecipa ad attività sportive, quali il nuoto e attività di doposcuola.

A colloquio, effettuato in data 23 novembre 2023, la madre riferisce un' autonomia in ambito domestico e riferisce un atteggiamento oppositivo.

Torre del Greco, 30-11-2023

ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa

Paone Mariagrazia

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Dalla valutazione funzionale logopedica si evince:

Letto-scrittura in linea con l'età scolare, migliorate le abilità di tras-codifica fonema grafema di di e trigrammi, si evidenziano errori di omofoni non omografi .

Comprensione sufficiente per testi narrativi.

L'eloquio spontaneo appare caratterizzato da blocchi tonici e ripetizioni cloniche ad inizio parola.

Le abilità di fluenza fonologica, di ideazione e rievocazione semantica appaiono deficitarie. Andrea appare rinunciatario per consegne di complessità maggiore.

TESTS SOMMINISTRATI:

Sono state somministrate le prove 6-7-8 del test dde2

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Sostenere gli apprendimenti scolastici potenziando le funzioni esecutive deficitarie.

Migliorare la fluenza verbale e velocizzare le abilità di rievocazione semantica.

Potenziare il problem solving e le abilità narrative

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	---------------------------	---------------

Data:	4/12/2023
--------------	-----------

Torre del Greco,04-12-2023

TERAPISTA
Dott.ssa



DEL PRETE MICHELA



PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6C - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

SITUAZIONE ATTUALE:

Si osserva una positiva compliance terapeutica. Aumentano i riferimenti al vissuto reale del paziente. Più attiva l'intenzionalità sia sul piano comunicativo sia sulla richiesta di coinvolgimento in attività che richiedono l'alternanza dei turni.

Fornite indicazioni, alla famiglia e all'equipe per gestione acting comportamentali.

OBIETTIVI:

Miglioramento delle abilità psicologiche di base

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Psicoterapia psicoanalitica individuale

VALUTAZIONI E RISULTATI:

Torre del Greco,13-12-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disregolazione emotivo comportamentale. Disfluenza verbale. Stato d'ansia
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE15
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	B140.3 152.3 167.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	D140.3 145.3 220.3 330.3 710.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Sviluppo del comportamento adattivo
Sviluppo delle competenze comunicative
Sostegno agli apprendimenti

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI
ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, Psicoterapia 1/6
Frequenza:	3/6
Durata:	240 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	------------------------------	--------------

Torre del Greco,14-12-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base		competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie		Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti		Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali		Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà comportamentali, stati d'ansia, difficoltà di linguaggio e degli apprendimenti

ELENCO OBIETTIVI

Sviluppo del comportamento adattivo
Sviluppo delle competenze comunicative
Sostegno agli apprendimenti

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia 2/6, Psicoterapia ind. 1/6

OPERATORI:

Logopedista dott.M. Del Prete
Psicoterapeuta dott. E. Miele

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco,14-12-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il progetto e il programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: si utilizza il Protocollo N per l'inquadramento generale ed F per il disturbo di linguaggio. Per il sostegno agli apprendimenti si faccia riferimento al Protocollo E.

MODELLAMENTO DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO - Eliminazione dell'iperattività - Incremento dell'attenzione - Impostazione del comportamento adattivo - autoregolazione emotivo-comportamentale

SVILUPPO DEL LINGUAGGIO VERBALE RICETTIVO - Sviluppo delle competenze ricettive funzionali del linguaggio verbale - Sviluppo delle competenze ricettive grammaticali del linguaggio verbale

) SVILUPPO DEL PROFILO FONOLOGICO-ARTICOLATORIO - Impostazione dei fonemi occlusivi - Impostazione dei fonemi nasali - Impostazione dei fonemi laterali - Impostazione dei fonemi affricati - Impostazione dei fonemi fricativi - Impostazione dei fonemi sibilanti - Consolidamento dei fonemi impostati nell'eloquio spontaneo - Eliminazione dei Processi fonologici di semplificazione - Eliminazione dei Processi insoliti

SVILUPPO DELLE COMPETENZE SEMANTICO-LESSICALI - Espansione del repertorio semantico-lessicale - Espansione delle conoscenze generali e funzionali - Espansione delle conoscenze accademiche

SVILUPPO DELLE COMPETENZE GRAMMATICALI - Impostazione dell'uso corretto della morfologia legata - Impostazione dell'uso corretto della morfologia libera - Impostazione dell'uso corretto della sintassi

SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRAGMATICHE - Riconoscimento delle metafore, frasi idiomatiche e umoristiche - Riconoscimento delle frasi con doppio significato in virtù della prosodia, della mimica, della pantomima o del contesto - Sviluppo della competenza comunicativa (dialogo, conversazione e racconto)

SVILUPPO DELLE COMPETENZE FUNZIONALI - Sviluppo della competenza comunicativa (dialogo, conversazione e racconto) - Uso coerente delle formule linguistiche di utilità sociale

SOSTEGNO AGLI APPRENDIMENTI

Torre del Greco,14-12-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 9 - DIMISSIONI**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI****MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	DECESSO DEL PAZIENTE
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disregolazione emotivo comportamentale. Disfluenza verbale. Stato d'ansia		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disregolazione emotivo comportamentale. Disfluenza verbale. Stato d'ansia		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE
NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL.			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al
Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (geni tore/tutore se minore)			

Torre del Greco,14-12-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Dalla valutazione funzionale logopedica si evince:

Letto-scrittura in linea con l'età scolare, migliorate le abilità di tras-codifica fonema grafema di di e trigrammi, si evidenziano errori di omofoni non omografi .

Comprensione sufficiente per testi narrativi.

L'eloquio spontaneo appare caratterizzato da blocchi tonici e ripetizioni cloniche ad inizio parola.

Le abilità di fluenza fonologica, di ideazione e rievocazione semantica appaiono deficitarie. Andrea appare rinunciatario per consegne di complessità maggiore.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Andrea appare collaborativo all'iter riabilitativo, necessita di rinforzi per completare le attività nelle quali si mostra rinunciatario e non abbastanza abile per completarle. Si evidenzia bassa autostima che tende a compiere con comportamenti prepotenti .

Data:	18/12/24
--------------	----------

Torre del Greco,18-12-2023

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La relazione terapeutica è consolidata.

Ottima compliance e aderenza.

Il processo ideativo, per forma e contenuto, è orientato al qui ed ora. Le angosce di separazione sono alte e impediscono una serena socializzazione con i pari. Il gioco diventa una gara in cui è marcato il bisogno di stabilire relazioni del tipo up-down.

Tono dell'umore deflesso con agitazione psicomotoria.

TESTS SOMMINISTRATI:

Colloqui clinici

Sessioni di gioco

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Accrescere l'auto consapevolezza e la gestione dell'empasse psichico

Data:

Torre del Greco,09-02-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	Lettura salmodiata	SI	P.R.	NO
	Lettura e comprensione	SI	P.R.	NO
	Ginnastica articolatoria e fluenza verbale	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Migliorata la fluenza verbale.

Migliorate le abilità morfosintattiche e narrative .

Migliorate le abilità dicalcolo e problem solving

Data: 19/02/2024

Torre del Greco,19-02-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	Migliorata la fluenza verbale	SI	P.R.	NO
	Acquisite le procedure per la risoluzione di divisioni	SI	P.R.	NO
	Potenziamento memoria di lavoro	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Migliorare le abilità morfosintattiche e narrative con una più adeguata fluenza verbale. Andrea mostra un atteggiamento non sempre collaborativo con tendenza a voler gestire la relazione e le attività proposte.

Data:	
--------------	--

Torre del Greco,19-04-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto abilitativo: sviluppo del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative, sostegno agli apprendimenti. Discreta la compliance al trattamento e le risposte, con tendenza a voler gestire la relazione terapeutica così come le attività proposte. Continua il trattamento abilitativo come impostato.

Torre del Greco,10-05-2024

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	Discriminazione geminate	SI	P.R.	NO
	Lettura salmodiata ed esercizi di fluidità fonologica	SI	P.R.	NO
	Lettura e comprensione	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Il bambino si mostra collaborativo, tende a preferire attività ludiche, le attività nuove e di maggiore complessità vengono percepite da A. non alla sua portata e pertanto richiede aiuto nell'esecuzione.

Data:	24/06/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 24-06-2024

TERAPISTA
Dott.ssa
DEL PRETE MICHELA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il paziente agli incontri stabiliti, a cadenza mono-settimanale, mostra una buona relazione terapeutica. Una discreta compliance al trattamento con una tendenza a voler gestire le attività proposte e la relazione terapeutica. Si osserva difficoltà ad accettare condizioni in cui gli si fanno notare comportamenti a lui poco adattivi.

Durante le sezioni di gioco manifesta un forte bisogno di competitività. In tale situazioni assume atteggiamenti di eccessiva attivazione motoria che lasciano intuire una escalation emotiva che va ad inficiare il contenuto del linguaggio e il tono della voce, (Andrea assume un linguaggio più accusatorio e una tendenza a violare le normali regole del gioco).

Gli obiettivi sono: Maggiore auto-controllo emotivo, migliorare il riconoscimento delle emozioni e dei propri stati d'animo, favorire l'accettazione delle parti del sè rifiutanti, più tolleranza ad accettare le frustrazioni.

Sviluppo del comportamento adattivo.

Migliorare le capacità comunicative interpersonali.

Modulazione dell'ansia.

Migliorare le competenze Psichiche generali.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Sviluppo del comportamento adattivo.

Migliorare le capacità comunicative interpersonali.

Modulazione dell'ansia.

Migliorare le competenze Psichiche generali.

--

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	---------------------------	---------------

Data:	11/07/2024
--------------	------------

Torre del Greco,11-07-2024

AMMINISTRATORE

dott.

DI BAIA GIANLUCA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Dalla valutazione funzionale logopedica si evince:

In eloquio spontaneo ridotti i blocchi tonici e le clonie, migliorate le abilità di fluenza verbale.

Nell'area degli apprendimenti si evidenzia ancora una poca tolleranza alla frustrazione "dell'errore" e necessità di continue approvazioni riguardanti il proprio operato nelle consegne.

TESTS SOMMINISTRATI:

Sono state somministrate le prove 6-7-8 delle DDE2

Prove 6 dettato di parole 5 errori 5°percentile

Prova 7 dettato di non parole 6 errori 15°percentile

Prova 8 dettato di omofone prestazione compresa nel 10° e 15° percentile.

Mt lettura e comprensione

Comprensione: Prova finale IV (la croce nel cuore) 5/10 R.A

Correttezza e rapidità (Un occhio, due occhi):

Correttezza P.S

Rapidità P.S.

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Potenziare le funzioni esecutive

Sostenere gli apprendimenti scolastici

Migliorare la fluenza verbale potenziando anche l'accordo pneumofonatorio

OBIETTIVI:

RAGGIUNTO

PARZIALMENTE
RAGGIUNTO

NON RAGGIUNTO

Data:

15/07/2024

Torre del Greco,15-07-2024

TERAPISTA

Dott.ssa

DEL PRETE MICHELA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO FINE PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguito per Disregolazione emotivo comportamentale. Disfluenza verbale. Stato d'ansia. In trattamento riabilitativo tipo logopedia 2/7 e PTi 1/7. Ritmo sonno-veglia regolare, alimentazione con aumento dell'appetito e condotte di emotional eating. Ha terminato la quarta classe di scuola primaria con ausilio del docente di sostegno. Al raccordo anamnestico odierno riferita persistenza di comportamenti oppositivo seppur con frequenza altalenante. Persistenza di elementi di disregolazione emotiva con specifico riferimento a facilità alla frustrazione e difficoltà di regolazione emotiva. In fase di miglioramento gli apprendimenti curricolari. In fase di espansione le autonomie personali con iniziale acquisizione anche di abilità adattive integranti. All'osservazione odierna si ravvisa pattern oppositivo del paziente. Linguaggio di espressione discretamente strutturato per età, lieve diffluenza dell'eloquio. Il ragazzo appare reticente circa i propri comportamenti disregolati e si oppone parzialmente alla narrazione delle proprie emozioni a valenza negativa. Annuisce circa la presenza di stati di tristezza ma si rifiuta di caratterizzarli. Presente lieve disattenzione in corso di visita. In corso di visita valutabili solo le abilità di calcolo del ragazzo, per rifiuto ad eseguire ulteriori consegne, che risultano non ben in linea per età. Utile prosecuzione del trattamento riabilitativo come da prescrizione del medico prescrittore. Utile specifico lavoro mirato al riconoscimento ed all'elaborazione delle emozioni. Utile potenziamento degli apprendimenti curricolari.

Torre del Greco,31-07-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Andrea, quasi 10 anni, ha terminato la IV elementare con ausilio dell'insegnante di sostegno

L. 104/92 art 3 comma 1;

Trattamento riabilitativo in atto: 2/7 Log e 1/7 PTI, la signora riferisce di essere soddisfatta del servizio erogato dal centro e nel rapporto con i terapeuti.

A colloquio, effettuato in data 31 luglio 2024, la madre riferisce un' autonomia personale e sociale in espansione.

Riferiti atteggiamenti oppositivi.

Presente la rete familiare

Torre del Greco,31-07-2024

ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa

Paone Mariagrazia

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Fluttuazione morale, disfluenza verbale e difficoltà di apprendimento.
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE15
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	B140.3 152.3 167.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	D140.3 145.3 220.3 330.3 710.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Lavorare sull'aspetto comportamentale, morale ed emotivo. Supporto al linguaggio e apprendimento.

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, Psicoterapia 1/6
Frequenza:	3/6
Durata:	240 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data	02/08/2024	Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	------------	---------------------------	--------------

Torre del Greco,02-08-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base		competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie		Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti		Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali		Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà comportamentali, stati d'ansia, difficoltà di linguaggio e degli apprendimenti

ELENCO OBIETTIVI

Lavorare sull'aspetto comportamentale, morale ed emotivo. Supporto al linguaggio e apprendimento.

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia 2/6, Psicoterapia ind. 1/6

OPERATORI:

Logopedista dott.ssa M. Del Prete
Psicoterapeuta Dott. G. Di Baia

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

Data	02/08/2024	Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	------------	---	--	--	--------------

Torre del Greco,02-08-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il progetto e il programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapeuti: si utilizza il Protocollo N per l'inquadramento generale ed F per il disturbo di linguaggio. Per il sostegno agli apprendimenti si faccia riferimento al Protocollo E.

Torre del Greco,02-08-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Dalla valutazione funzionale logopedica si evince:

In eloquio spontaneo ridotti i blocchi tonici e le clonie, migliorate le abilità di fluenza verbale.

Nell'area degli apprendimenti si evidenzia ancora una poca tolleranza alla frustrazione "dell'errore" e necessità di continue approvazioni riguardanti il proprio operato nelle consegne.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sostenere gli apprendimenti scolastici

Allenare le funzioni esecutive deficitarie

Allenare accordo pneumofonico

Data:	2/08/24
--------------	---------

Torre del Greco, 02-08-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 9 - DIMISSIONI**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI****MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	DECESSO DEL PAZIENTE
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disregolazione emotivo comportamentale. Disfluenza verbale. Stato d'ansia		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disregolazione emotivo comportamentale. Disfluenza verbale. Stato d'ansia		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE
NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL.			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al
Medico di Base e all' ASL competente.

Data:	02/08/2024	Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (geni tore/tutore se minore)			

Torre del Greco,02-08-2024

TERAPISTA
Dott.ssa
DEL PRETE MICHELA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 9 - DIMISSIONI**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI****MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	DECESSO DEL PAZIENTE
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disregolazione emotivo comportamentale. Disfluenza verbale. Stato d'ansia		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo misto delle capacità scolastiche. Ansia		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE
NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL.			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al
Medico di Base e all' ASL competente.

Data:	10/04/2025	Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (geni tore/tutore se minore)			

Torre del Greco,02-08-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

--

Torre del Greco,13-09-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	esercizi di fluenza verbale	SI	P.R.	NO
	lettura e comprensione	SI	P.R.	NO
	calcolo e problem solving	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

A. si mostra collaborante al trattamento logopedico, permangono atteggiamenti con tendenza a voler gestire e prevali care sull'operatore per quanto riguarda la gestione delle attività proposte. Si nota una tendenza a raccontare "episodi o eventi" non realmente accaduti ma spacciati per veri per mostrarsi piu' forte o piu' facoltoso agli occhi della scrivente. Gli apprendimenti accademici risultano piu' funzionali, A. svolge regolarmente il programma di classe.

Data:	02/10/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 02-10-2024

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	Potenziare memoria di lavoro	SI	P.R.	NO
	Fluenza verbale	SI	P.R.	NO
	Lettura e compresione	SI	P.R.	NO
	Discriminazione di geminate	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Permangono comportamenti di sfida e manipolatori. Andrea tende ad imporsi nella scelta delle attività.

Migliorare la lettura nei parametri di correttezza e rapidità, ridotti errori nella discriminazione di geminate

Data:	2/12/2024
--------------	-----------

Torre del Greco, 02-12-2024

TERAPISTA
Dott.ssa
DEL PRETE MICHELA

**PAZIENTE:**

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	Discriminazione geninate	SI	P.R.	NO
	Utilizzo apostrofo	SI	P.R.	NO
	Divisione a due cifre mediante procedura facilitante	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

A. appare più collaborativo al trattamento logopedico, permangono atteggiamenti provocatori e manipolatori.

Migliorata la discriminazione di geminate in parole e frasi, acquisita la procedura facilitante per la risoluzione di divisioni.

Potenziare le funzioni esecutive.

Data:	03/02/25
--------------	----------

Torre del Greco,03-02-2025

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto abilitativo: lavorare sull'aspetto comportamentale, morale ed emotivo. Supporto al linguaggio e apprendimento. Discreta la compliance al trattamento e le risposte. Permangono comportamenti di sfida e manipolatori, così come atteggiamenti oppositivi. Persistono difficoltà nelle abilità curriculari.

Torre del Greco,17-02-2025

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Si rileva una migliore compliance terapeutica, un buon adattamento al setting e alle regole, Andrea mostra ancora frustrazione ma con un migliore adeguamento quando gli si propone un'attività diversa dalle sue aspettative.

Si osserva un'oscillazione del tono dell'umore tendenzialmente deflesso, principalmente, nei periodi di separazione dalle figure genitoriali, nello specifico dal padre. Durante queste fasi si limita spesso a rispondere in maniera sintetica alle richieste del clinico pertanto appare difficile esplorare i vissuti personali ed emotivi del bambino.

Gli interventi terapeutici vertono a favorire il riconoscimento delle emozioni che il bambino vive nei periodi di tristezza, creando uno spazio sicuro e accogliente, in cui è libero di giocare, narrare le proprie storie, i propri pensieri e emozioni. Questo permette ad Andrea di vivere esperienze emotive diverse dallo stato emotivo iniziale. Si utilizza il setting terapeutico come processo di consapevolezza del cambiamento del tono dell'umore, di messa in discussione, di riconoscere i vissuti positivi sperimentati durante gli incontri e di individuarli anche in altri contesti e attività.

Inoltre, si favorisce l'acquisizione di strategie di role-playing, dialogo socratico e problem solving, per stimolare il bambino a un pensiero più critico, alternativo e auto riflessivo.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Rafforzare la propria autostima.

Potenziare i comportamenti più adattivi.

Migliorare la consapevolezza e la gestione delle emozioni.

Strategie di comunicazione e interazione più adeguate.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	---------------------------	---------------

Data:	05/04/2025
--------------	------------

Torre del Greco,05-04-2025

**PAZIENTE:**

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Dalla valutazione funzionale logopedica si evince:

Nell'area degli apprendimenti:

Lettura: migliorata la correttezza e la compresione leggermente sottosoglia la velocità

Scrittura: corretta la trascodifica fonema grafema di di-trigrammi, corretti gli errori fonologici , permangono ancora alcune difficoltà nella discriminazioni di omofone.

Nell'area del linguaggio ridotti le clonie e i blocchi tonici.

Migliorate le abilità di memoria di lavoro e attentive, permane un atteggiamento rinunciatario e di rifiuto in attività nuove. La necessità di avere conferme durante le proprie attività autonome risulta ridotta, se le attività sono note e già proposte, se invece vengono proposte nuove attività, si attivano atteggiamenti di rifiuto o di richiesta massiva di aiuto.

TESTS SOMMINISTRATI:

Dde2

Dettato parole percentuale d'errore 2%

Dettato non parole percentuale d'errore 2%

Dettato di frasi conomofone percentuale d'errore 42%

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Allenare funzioni esecutive

Potenziare la trascodifica fonema grafema di omofone

Allenare il problem solving

OBIETTIVI:

RAGGIUNTO

PARZIALMENTE
RAGGIUNTO

NON RAGGIUNTO

Data:

07/04/2025

Torre del Greco,07-04-2025

TERAPISTA

Dott.ssa

DEL PRETE MICHELA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo misto delle capacità scolastiche. Ansia
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE15
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	B140.3 152.3 167.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	D140.3 145.3 220.3 330.3 710.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Lavorare sull'aspetto della didattica (letto-scrittura e calcolo), ridurre stato d'ansia e migliorare autostima.
--

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI
ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 1/6 (per 240 gg poi sospende), Psicoterapia 1/6
Frequenza:	2/6
Durata:	240 gg (poi sospende logopedia)

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data	10/04/2025	Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	------------	------------------------------	--------------

Torre del Greco,10-04-2025

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base		competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie		Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti		Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali		Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà di apprendimento, stati d'ansia e difficoltà di autostima.

ELENCO OBIETTIVI

Lavorare sull'aspetto della didattica (letto-scrittura e calcolo), ridurre stato d'ansia e migliorare autostima.
--

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia 1/6 (per 240 gg poi sospende), Psicoterapia ind. 1/6
--

OPERATORI:

Logopedista dott.ssa M. Del Prete
Psicoterapeuta Dott. G. Di Baia

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

Data	10/04/2025	Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	------------	---	--	--	--------------

Torre del Greco,10-04-2025

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il progetto e il programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapeuti: si utilizza il Protocollo N per l'inquadramento generale ed F per il disturbo di linguaggio. Per il sostegno agli apprendimenti si faccia riferimento al Protocollo E.

Torre del Greco,10-04-2025

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Andrea mostra difficoltà specifiche nell'ambito degli apprendimenti, lettura- scrittura e calcolo.

Applicate e comunicate in ambito scolastico le misure dispensative e strumenti compensativi da utilizzare .

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sostenere gli apprendimenti scolastici

Allenare le funzioni esecutive deficitarie.

Data:	10/4/2025
--------------	-----------

Torre del Greco,10-04-2025

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Giunge in visita NPI in compagnia della madre

Quadro clinico caratterizzato da livelli motori aumentati, bassi livelli attentivi, competenze accademiche non in linea per età, autonomie riferite in linea per età, aspetti d'ansia prestazionale con tendenza al rifiuto dei compiti avvertiti come particolarmente gravosi, comportamento motorio e sociale aduoltomorfo

Programma: supportare gli apprendimenti scolastici, favorire il riconoscimento e la gestione delle proprie emozioni, supportare il riconoscimento ri regole e ruoli sociali, supportare il senso id autoefficacia.

Torre del Greco,16-04-2025

MEDICO SPECIALISTA

Dott.

SALZANO ANTONIO

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO

CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE

Utente: Erbusto Andrea**Data del colloquio:** 16 Aprile 2025**Partecipanti:** Signora Malvone Roberta (madre), minore Erbusto Andrea**Interventi riabilitativi in atto:**

- Logopedia (1 seduta settimanale)
- Psicoterapia individuale (1 seduta settimanale)

Quadro clinico e comportamentale

Andrea, di 10 anni, è attualmente in carico per un disturbo misto delle capacità scolastiche associato a un quadro ansioso. Secondo quanto riferito dalla madre, le prime difficoltà si sono manifestate intorno ai 2 anni, principalmente a livello linguistico, con episodi di balbuzie. A seguito di valutazioni specialistiche è stata formulata una diagnosi e avviato un percorso terapeutico, che ha mostrato un'evoluzione positiva.

Durante l'osservazione diretta, Andrea si è presentato curato nell'aspetto, sereno, collaborativo e ben predisposto al dialogo. Ha risposto in maniera adeguata agli stimoli forniti, ricostruendo, con il supporto della madre, la propria routine quotidiana e le relazioni significative. Attualmente, il bambino appare ben inserito nel percorso terapeutico e sembra beneficiare del supporto ricevuto.

Contesto scolastico

Andrea frequenta il quinto anno della scuola primaria con il sostegno di un'insegnante dedicata. La madre descrive l'ambiente scolastico come favorevole e in grado di valorizzare le potenzialità del bambino. Buono il livello di integrazione nel gruppo dei pari. Viene inoltre segnalata la partecipazione ad attività sportive, in particolare il nuoto, elemento importante anche per il benessere psico-fisico del minore.

Contesto familiare e sociale

Il nucleo familiare è composto dai genitori e dal minore. Il padre lavora come marittimo e rappresenta la principale fonte di reddito per il nucleo. La madre si mostra partecipe e collaborativa nel percorso di cura, evidenziando un contesto familiare sereno e accogliente.

Torre del Greco, 16-04-2025

ASSISTENTE SOCIALE

dott.ssa

AMENO ALESSIA



SCHEDA SOCIALE

DATA 1° COLLOQUIO	16-04-2025
-------------------	------------

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974
Luogo	NAPOLI		
Comune di residenza	TORRE DEL GRECO	Grado di istruzione	primaria

Insegnante di sostegno:	SI	NO
È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali?	SI	NO

Riferisce di essere titolare di:

Assegno di cura	SI	NO
Indennità di frequenza	SI	% NO
Indennità di accompagnamento	SI	NO
Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma		
Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza		
Trattamento riabilitativo:	Privato	Pubblico
Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari?	SI	% NO
Se sì, indicare quali?		

Persone di riferimento/caregiver principale

1)Cognome	Malvone	Nome	Roberta
Rapporto di parentela		madre	
Comune di residenza	Torre del greco	Telefono	3511577404
Condizione professionale		casalinga	
2)Cognome	Erbusto	Nome	Carmine
Comune di residenza	Torre del greco	Telefono	3397154861
Condizione professionale		marittimo	
N° componenti del nucleo familiare		3	
Composto da		madre, padre, minore	
I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo?		SI NO	

**Situazione socio-familiare:**

La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi?	Parenti Amici Vicini Persone appartenenti ad una associazione di volontariato Nessuno
La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di:	Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune) Servizi a pagamento (es. babysitter) Riabilitazione privata Nulla Altro (specificare)
Rete sociale della famiglia:	Rete sociale soddisfacente Rete sociale sufficiente Rete sociale insoddisfacente Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie Non ha possibilità di una rete sociale
Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero?	SI NO
Elencare quali?	nuoto
Partecipa ad attività associative?	SI NO
Elencare quali?	
Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione?	Non è bersaglio Lo è molto saltuariamente Lo è frequentemente Lo è molto frequentemente anche con bullismo

**Situazione economica/assistenza e servizi**

Quali sono le fonti di reddito della famiglia?	Reddito da lavoro Pensione Rendita Pensione di reversibilità Altro (specificare)
Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità?	Visite e assistenza medico-sanitaria generica Visite assistenza medico-sanitaria specialistica Prestazioni riabilitative private Medicinali Ausili vari Altri costi (specificare)
La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito?	Assegno di cura Indennità di comunicazione Indennità di frequenza Assegno di cura Indennità di accompagnamento Altro (specificare)
La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare?	Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket per medicinali Congedo straordinario Permessi per assistenza Contributi economici da parte di Enti Locali Assegno di cura Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche Esenzione dal pagamento del bollo auto Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo Parcheggio riservato Collocamento mirato Bonus sociali utenze Disability card Altro (specificare)
I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità	Non ha avuto difficoltà Difficoltà di accesso alle informazioni Tempi lunghi per avere la diagnosi Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico Problemi economici Problemi di inserimento nella società Problemi nelle relazioni con amici e parenti Problemi di conflittualità familiare Solitudine Altro (specificare)
La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo
La famiglia come considera il rapporto con il terapeuta che pratica il trattamento?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo

Osservazioni nel colloquio

Torre del Greco, 16-04-2025

ASSISTENTE SOCIALE
dott.ssa



AMENO ALESSIA

PAZIENTE:

Cognome	ERBUSTO	Nome	ANDREA
Data di nascita	14-09-2014	Cartella Clinica n.	6974

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO		
	Acquisizione delle procedure di risoluzione facilitate per le quattro operazioni	SI	P.R.	NO
	Funzioni esecutive : shifting	SI	P.R.	NO
	Lettura ed esercizi di comprensione	SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO
		SI	P.R.	NO

SITUAZIONE ATTUALE:

A. si mostra poco collaborante ad attività nuove o che allenano abilità deficitarie tendendo ad evadere dal compito.
Richiede continue conferme durante l'esecuzione delle attività.

Data:

Torre del Greco,09-06-2025