

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Difficoltà delle abilità di letto-scrittura e calcolo
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. prognosi (tabella D)	Scala:	3

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Modellamento del comportamento adattivo, sviluppo dell'esposizione scritta, sviluppo delle abilità di calcolo, sviluppo dei concetti linguistici di relazione
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia
Frequenza:	2/6
Durata:	180 gg

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	------------------------------	--------------

Torre del Greco,02-08-2022

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà di letto-scrittura e calcolo

**ELENCO OBIETTIVI**

Modellamento del comportamento adattivo, sviluppo dell'esposizione scritta, sviluppo delle abilità di calcolo, sviluppo dei concetti linguistici di relazione

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Logopedia

**OPERATORI:**

Logopedista

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A fine ciclo

**RISULTATO**

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	-----------------------------------------	--	------------------------------------------	--------------

Torre del Greco, 02-08-2022

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

9 1/2 anni va in V elementare senza sostegno.

In trattamento di log 2 sett per difficoltà di apprendimento in approfondimento diagnostico.

La frequenza al trattamento è costante e funzionale.

I livelli operativi raggiunti sono di una I II elementare. Ha i dettami della lettoscrittura ma vuole sostegno e guida. Le maggiori difficoltà sono sia nella decodifica del testo che nella scrittura. Problemi anche nel calcolo. Emotivamente insicura forse in relazione al dato funzionale. Apprende sul piano dell'esperienza. Non riferite altre problematiche.

Il quadro clinico conferma il disturbo di apprendimento. Da valutare se primario o secondario.

Sul piano abilitativo prosegue nel lavoro in atto .

Da valutare nel prosieguo PT

02.08.2022

Non riferiti altri disturbi.

Comincia Log 2 sett.: sostegno degli apprendimenti.

Torre del Greco, 02-08-2022

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni al terapista: si utilizza il Protocollo E, in ragione degli obiettivi da raggiungere indicati nella prescrizione.

Torre del Greco, 02-08-2022

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

F. effettua 2 Log sett per difficoltà di apprendimento. Alla valutazione logopedica si evidenzia: non adeguata la rapidità in lettura, la correttezza in scrittura, la capacità di svolgere calcoli sia a mente che scritto, conoscenza numerica e capacità di risolvere problemi. A settembre andrà in V elementare senza sostegno. F. è molto insicura e richiede continuamente la guida e il sostegno dell'adulto nello svolgimento delle attività. Da valutare se il disturbo di apprendimento è primario o secondario.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

MT-3 correttezza (PS)

MT-3 rapidità (RII)

DDE-2 (tempo lettura parole uguale -2,03, il punteggio degli errori è maggiore del 15 percentile; tempo lettura non parole è uguale -1,82, il punteggio degli errori è maggiore del 15 percentile; dettato di parole il punteggio è minore del 5 percentile; dettato di non parole il punteggio è maggiore del 15 percentile; dettato di omofone non omografie punteggio è uguale al 5 percentile).

AC-MT operazioni (RII), conoscenza numerica ( RA), accuratezza (RII), tempo totale (RII), totale problemi (RII).

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sviluppo della decodifica fonologica (lavorare soprattutto sulla rapidità)

sviluppo della codifica grafemica (ridurre gli errori ortografici)

sviluppo dell'esposizione scritta

migliorare le abilità di calcolo e di problem solving

potenziamento dei concetti linguistici di relazione.

**Data:** 29/08/2022

Torre del Greco, 29-08-2022

**TERAPISTA**

Dott.

MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1	Sviluppo della decodifica fonologica (lavorare soprattutto sulla rapidità)	SI P.R. NO
2	sviluppo della codifica grafemica (ridurre gli errori ortografici)	SI P.R. NO
3	sviluppo dell'esposizione scritta	SI P.R. NO
4	migliorare le abilità di calcolo e di problem solving	SI P.R. NO
5	potenziamento dei concetti linguistici di relazione.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Ad oggi il trattamento mira al raggiungimento degli obiettivi sopraelencati attraverso attività mirate. Si lavora per ridurre gli errori in scrittura (omissione di doppie, difficoltà con diagrammi e trigrammi, difficoltà con i suoni simili), migliorare la rapidità in lettura, migliorare le abilità di calcolo e di problem solving.

<b>Data:</b>	28/10/2022
--------------	------------

Torre del Greco, 28-10-2022

**TERAPISTA**  
 Dott.  
 MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1	sviluppo della decodifica fonologica (rapidità)	SI P.R. NO
2	sviluppo della codifica grafemica	SI P.R. NO
3	sviluppo dell'esposizione scritta	SI P.R. NO
4	migliorare le abilità di calcolo e di problem solving	SI P.R. NO
5	potenziamento dei concetti linguistici di relazione	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Si lavora per ridurre gli errori commessi in scrittura, velocizzare la lettura e migliorare le abilità di calcolo e di problem solving.

<b>Data:</b>	28/12/2022
--------------	------------

Torre del Greco, 28-12-2022

**TERAPISTA**  
 Dott.  
 MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

10 anni V elementare senza sostegno.

In trattamento di log 2 sett per difficoltà di apprendimento in approfondimento diagnostico al Policlinico. A breve verrà relazione conclusiva.

La frequenza al trattamento è costante e funzionale.

Nulla sul piano neurologico, le competenze intellettive appaiono nei limiti o border line

I livelli operativi raggiunti sono di una I II elementare. Ha i dettami della lettoscrittura ma vuole sostegno e guida. Le maggiori difficoltà sono sia nella decodifica del testo che nella scrittura. Problemi anche nel calcolo. Emotivamente insicura forse in relazione al dato funzionale. Apprende sul piano dell'esperienza. Non riferite altre problematiche.

Il quadro clinico conferma il disturbo di apprendimento. Rimane da valutare se primario o secondario.

Sul piano abilitativo si propone di proseguire nel lavoro in atto .

Da valutare l'associazione anche di PT ind.

18.01.2023

Torre del Greco, 18-01-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

F. effettua terapia logopedica 2 volte alla settimana a scuola. Ad oggi si evidenziano miglioramenti seppur persistono difficoltà nella lettura-scrittura e nelle abilità logico-matematiche. La lettura risulta ancora particolarmente lenta e non adeguata alla classe frequentata. In scrittura persistono errori che riguardano perlopiù: omissione di doppie, aggiunta o omissione di lettere, difficoltà con digrammi e trigrammi. Non adeguate risultano le abilità logico-matematiche. F. sta effettuando degli approfondimenti diagnostici al Policlinico per valutare se il disturbo di apprendimento sia primario o secondario. F. è molto insicura e va continuamente sollecitata e motivata a svolgere le attività assegnate.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

--

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Migliorare la decodifica fonologica;  
potenziamento della codifica grafemica, ridurre gli errori ortografici;  
potenziamento dell'esposizione scritta;  
migliorare le abilità di calcolo e di problem solving.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO

<b>Data:</b>	03/02/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 03-02-2023

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	DSA e disregolazione emotiva
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	2
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

**OUTCOME GLOBALE**

supportare il benessere globale	
---------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

migliorare le abilità scolastiche a tutti i livelli. potenziare l'autostima
-----------------------------------------------------------------------------

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI  
ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	log 2/7 pti 1/7
Frequenza:	3/7
Durata:	180gg

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data	15.02.2023	Responsabile del progetto	
------	------------	---------------------------	--

Torre del Greco,15-02-2023

**MEDICO SPECIALISTA**  
 Dott.ssa  
 CAVALLARO FRANCESCA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

deficit curriculari e disregolazione emotiva

**ELENCO OBIETTIVI**

migliorare le competenze scolastiche e supportare l'autostima

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

logopedia e psicoterapia

**OPERATORI:**

logopedista e psicoterapeuta

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

valutazione clinica a termine

**TEMPI DI VERIFICA:**

a 6 mesi

**RISULTATO**

--

Data	15.02.2023	Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	
------	------------	-----------------------------------------	--	------------------------------------------	--

Torre del Greco, 15-02-2023

**MEDICO SPECIALISTA**

Dott.ssa  
CAVALLARO FRANCESCA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Ad oggi si evidenziano miglioramenti seppur persistano difficoltà nella lettura-scrittura e nelle abilità logico-matematiche. La lettura risulta ancora lenta e non adeguata alla classe frequentata. In scrittura F. compie errori quali: omissione di doppie, aggiunta o omissione di lettere, difficoltà con digrammi e trigrammi. Non adeguate le competenze logico-matematiche. F. è molto insicura e va continuamente sollecitata e motivata a svolgere le attività assegnate. Labilità attentiva e difficoltà a mantenere la concentrazione, tende a distarsi continuamente e per qualsiasi stimolo esterno.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

--

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Migliorare la decodifica fonologica;  
potenziamento della codifica grafemica, ridurre gli errori ortografici;  
potenziamento dell'esposizione scritta;  
migliorare le abilità di calcolo e di problem solving.

<b>Data:</b>	27/02/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 27-02-2023

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni al terapista: si utilizza il Protocollo E, in ragione degli obiettivi da raggiungere indicati nella prescrizione.

Torre del Greco, 07-03-2023

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1	Migliorare la decodifica fonologica;	SI P.R. NO
2	potenziamento della codifica grafemica, ridurre gli errori ortografici;	SI P.R. NO
3	potenziamento dell'esposizione scritta;	SI P.R. NO
4	migliorare le abilità di calcolo e di problem solving.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Si lavora al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

<b>Data:</b>	27/04/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 27-04-2023

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1	Migliorare la decodifica fonologica	SI P.R. NO
2	Potenziamento della codifica grafemica, ridurre gli errori ortografici	SI P.R. NO
3	Potenziamento dell'esposizione scritta	SI P.R. NO
4	Migliorare le abilità di calcolo e di problem solving	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Si lavora al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Attraverso attività mirate si lavora al fine di potenziare e migliorare la lettura (correttezza e rapidità) e favorire la comprensione del brano letto. Si lavora inoltre al fine di ridurre gli errori commessi in scrittura quali: omissione di doppie, scambio di suoni fonologicamente simili, difficoltà con trigrammi e digrammi, difficoltà con omofone non omografe.

**Data:** 27/06/2023

Torre del Greco, 27-06-2023

**TERAPISTA**  
 Dott.  
 MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguita per DSA e disregolazione emotiva. In trattamento riabilitativo tipo logopedia 2/7; psicoterapia individuale prescritta ma non ancora avviata. Alimentazione con aumento dell'appetito, ritmo sonno-veglia regolare. Ha terminato la quinta classe di scuola elementare. Ha effettuato recentemente approfondimento presso AOU Federico II (non esibita all'atto della visita documentazione di cui si richiede copia). Segnalati in anamnesi patologica prossima ipercinesia, comportamenti disimpulsivi e dalle caratteristiche immature.

All'osservazione odierna evidenti irrequietezza motoria con elementi di disattenzione. Presente iniziale inibizione. Presenti anche comportamenti di natura oppositivo-provocatoria. Il linguaggio di espressione verbale appare abbastanza strutturato per età da un punto di vista formale. Dal colloquio condotto si apprezza la presenza di ansia a carattere prestazionale in ambito scolastico e difficoltà di regolazione emotiva. Il tono dell'umore in corso di visita appare eutimico e non si apprezzano comportamenti francamente disfunzionali. La lettura assume connotazioni di incertezza e si apprezza talvolta elisione di vocali/consonanti. La scrittura sotto dettatura si caratterizza per errori di ortografia ed elementi di disgrafia. Le abilità di calcolo non risultano ben in linea per età e scolarizzazione

si consiglia prosecuzione del trattamento riabilitativo come da prescrizione del medico prescrittore. Utile all'avvio del trattamento psicoterapeutico, lavoro finalizzato a migliorare le strategie di coping ed a supportare le componenti di ansia della piccola. In ambito logopedico utile favorire il potenziamento sia delle abilità di apprendimento che le funzioni attente. Si rimane in attesa dell'approfondimento specifico previsto secondo quanto riferito dalle figure di riferimento. Si consiglia presa in carico presso i servizi della Neuropsichiatria Infantile di riferimento territoriale.

Torre del Greco, 06-07-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La rivalutazione degli apprendimenti ha evidenziato dei miglioramenti rispetto alla precedente valutazione ma comunque i punteggi ottenuti non risultano adeguati all'età e alla classe frequentata. La lettura è ancora particolarmente lenta e con molti errori; questo naturalmente compromette anche la comprensione del brano letto, che risulta inadeguata (sia per il brano informativo che di cronaca). Anche in scrittura F. compie ancora molti errori che riguardano perlopiù: omissione di doppie, difficoltà con digrammi e trigrammi, difficoltà con parole omofone non omografie. Dalla valutazione delle abilità logico-matematiche è emerso che non sono adeguate alla classe frequentata. F., inoltre ha tempi attentivi e di concentrazioni molto labili che compromettono negativamente le performance.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

DDE-2;  
MT-3 COMPRENSIONE;  
MT-3 CORRETTEZZA E RAPIDITA';  
AC-MT.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Potenziare i tempi attentivi e di concentrazione;  
potenziare la lettura (rapidità e correttezza);  
favorire la comprensione del brano letto;  
ridurre gli errori in scrittura;

potenziare le abilità logico-matematiche.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	------------------------	---------------

Data:	11/07/20 23
-------	----------------

Torre del Greco, 11-07-2023

**TERAPISTA**

Dott.  
MANZO ALESSIA

**TERAPISTA**

Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Difficoltà delle abilità di letto-scrittura e calcolo
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE 09
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. prognosi (tabella D)	Scala:	3

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Sostegno agli apprendimenti (lettura, scrittura, calcolo, concetti linguistici di relazione), sostegno all'area emotiva
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI  
ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, Pt. ind. 1/6
Frequenza:	3/6
Durata:	180 gg

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data	26/07/2023	Responsabile del progetto	
------	------------	---------------------------	--

Torre del Greco, 26-07-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà negli apprendimenti e nell'area emotiva

**ELENCO OBIETTIVI**

Sostegno agli apprendimenti (lettura, scrittura, calcolo, concetti linguistici di relazione), sostegno all'area emotiva

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Logopedia 2/6, Psicoterapia ind. 1/6

**OPERATORI:**

Logopedista, Psicoterapeuta

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo

**RISULTATO**

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	-----------------------------------------	--	------------------------------------------	--------------

Torre del Greco, 26-07-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni al terapista: si utilizza il Protocollo E.

Sviluppo della comprensione della lettura - Impostazione della comprensione lessicale - Impostazione della comprensione frastica - Impostazione della comprensione concettuale di brani narrativi, descrittivi ed informativi

Sviluppo dell'esposizione scritta - Impostazione della sintesi narrativa - Impostazione della sintesi descrittiva - Impostazione della sintesi informativa - Impostazione della sintesi creativa

Sviluppo del calcolo - Impostazione del Sistema dei Numeri - Impostazione del Sistema del Calcolo - Impostazione del Problem Solving

Sviluppo dei concetti linguistici di relazione - Impostazione delle relazioni quantitative - Impostazione delle relazioni quantitative superlative - Impostazione delle relazioni dimensionali - Impostazione delle relazioni spaziali - Impostazione delle relazioni temporali

Sviluppo delle abilità di autonomia quotidiana - Impostazione delle autonomie nell'igiene personale, nell'abbigliamento e nell'alimentazione - Impostazione dell'uso dell'orologio, del calendario, del tempo e della calcolatrice - Impostazione del linguaggio funzionale - Impostazione della lettura e scrittura funzionale

Sostegno all'area emotiva (supporto all'autostima).

Torre del Greco, 26-07-2023

**TERAPISTA**

Dott.

MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 9 - DIMISSIONI**
**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**
**MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Difficoltà delle abilità di letto-scrittura e calcolo		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Difficoltà delle abilità di letto-scrittura e calcolo		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

<b>Osservazione finale di dimissione:</b>			
<b>OBIETTIVI:</b>	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>			
Continua il trattamento abilitativi come da nuova Prescrizione ASL.			
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b>			
<b>Note:</b>			

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 26-07-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Si lavora sulla costruzione di una solida alleanza terapeutica. La paziente si presenta collaborativa e aderente al setting clinico oltre ad essere rispettosa delle regole contestuali.

Gli obiettivi terapeutici saranno finalizzati a:

- potenziare le funzioni esecutive
- sostenere le autonomie personali
- incrementare gli spazi di socializzazione extrascolastici ed extrafamiliari
- favorire un buon livello di consapevolezza di sé e dei suoi vissuti emotivi
- migliorare le abilità comunicative e relazionali
- favorire una maggiore apertura relazionale e sociale
- incrementare il senso di fiducia e di affidamento nelle relazioni interpersonali

Al setting clinico individuale saranno affiancati anche incontri di parent training per supportare le funzioni genitoriali in vista di uno sviluppo adattivo di Francesca

**TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Osservazione e colloquio clinico

<b>Data:</b>	02/08/2023
--------------	------------

Torre del Greco,09-08-2023

**TERAPISTA**

PIZZANO CARMEN

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La rivalutazione degli apprendimenti ha evidenziato dei miglioramenti rispetto alla precedente valutazione ma comunque i punteggi ottenuti non risultano adeguati all'età e alla classe frequentata. La lettura è ancora particolarmente lenta e con molti errori; questo naturalmente compromette anche la comprensione del brano letto, che risulta inadeguata (sia per il brano informativo che di cronaca). Anche in scrittura

F. compie ancora molti errori che riguardano perlopiù: omissione di doppie, difficoltà con digrammi e trigrammi, difficoltà con parole omofone non omografe. Dalla valutazione delle abilità logico-matematiche è emerso che non sono adeguate alla classe frequentata. F., inoltre ha tempi attentivi e di concentrazioni molto labili che compromettono negativamente le performance.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

DDE-2;  
MT-3 COMPRENSIONE;  
MT-3 CORRETTEZZA E RAPIDITA';  
AC-MT.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Potenziare i tempi attentivi e di concentrazione;  
potenziare la lettura (rapidità e correttezza);  
favorire la comprensione del brano letto;  
ridurre gli errori in scrittura;  
potenziare le abilità logico-matematiche.

**Data:** 24/08/2023

Torre del Greco, 24-08-2023

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1	Potenziare i tempi attentivi e di concentrazione	SI P.R. NO
2	Potenziare la lettura (rapidità e correttezza)	SI P.R. NO
3	Favorire la comprensione del testo	SI P.R. NO
4	Ridurre gli errori in scrittura	SI P.R. NO
5	Potenziare le abilità logico-matematiche	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Ad oggi il trattamento mira al raggiungimento degli obiettivi prefissati, attraverso diverse attività e strategie. Buona la compliance e l'aderenza alle regole del setting. Migliorati risultano i tempi attentivi seppur non ancora adeguati. Si lavora al fine di potenziare e migliorare le abilità logico- matematiche e di letto-scrittura.

<b>Data:</b>	24/10/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 24-10-2023

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	-sostenere le autonomie personali	SI P.R. NO
	-favorire un buon livello di consapevolezza di sé e dei suoi vissuti emotivi	SI P.R. NO
	-migliorare le abilità comunicative e relazionali e favorire una maggiore apertura relazionale e sociale	SI P.R. NO
	-incrementare il senso di fiducia e di affidamento nelle relazioni interpersonali	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Al setting clinico individuale saranno affiancati anche incontri di parent training per supportare le funzioni genitoriali in vista di uno sviluppo adattivo di Francesca

**Data:** 07/10/2023

Torre del Greco, 28-10-2023

**TERAPISTA**

PIZZANO CARMEN

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto riabilitativo: sostegno agli apprendimenti (lettura, scrittura, calcolo, concetti linguistici di relazione), sostegno all'area emotiva. Buona la compliance al trattamento e le risposte. Persistono difficoltà relative alle abilità curriculari che appaiono però in riferita evoluzione migliorativa. Discreta l'autoefficacia percepita, così come la capacità di rispettare le regole e ruoli. Continua il trattamento abilitativo come impostato.

Torre del Greco, 20-11-2023

**CASE MANAGER**

Dott.ssa  
MAUTONE GIUSI

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1	Potenziare i tempi attentivi e di concentrazione	SI P.R. NO
2	Potenziare la lettura (rapidità e correttezza)	SI P.R. NO
3	Favorire la comprensione del testo	SI P.R. NO
4	Ridurre gli errori in scrittura	SI P.R. NO
5	Potenziare le abilità logico-matematiche	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Ad oggi il trattamento logopedico procede al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi sopraelencati. F. È molto insicura circa le sue capacità.

<b>Data:</b>	22/12/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 22-12-2023

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Ad oggi F. si presenta collaborativa e aderente al setting clinico. Si evidenziano dei miglioramenti rispetto alla precedente valutazione, seppur gli apprendimenti non siano adeguati all'età e alla classe frequentata. Le maggiori difficoltà si riscontrano in letto-scrittura. La lettura è ancora lenta con molti errori e questo spesso compromette anche la comprensione del brano letto. In scrittura F. compie errori che riguardano perlopiù: omissione di doppie, aggiunta o omissione di lettere. Anche le abilità logico-matematiche non sono in linea con l'età e la classe frequentata. F. è una bambina molto insicura e con livelli di autostima molto bassi, che non gli permettono di analizzare in modo razionale la realtà. F. è alla continua ricerca del consenso degli altri, anche durante lo svolgimento delle attività che le vengono assegnate. Le difficoltà riscontrate in letto-scrittura, che si manifestano anche a scuola e nel confronto con i compagni, vengono espresse da F. talvolta attraverso delle azioni poco funzionali, anche di autolesionismo (un unico episodio in cui F. si è procurata tagli paralleli sulla mano destra in classe durante l'orario scolastico,) che esprimono il suo grado di frustrazione rispetto al suo eventuale fallimento e al non riuscire a stare al passo con gli altri nel modo in cui lei si aspetterebbe. F. presenta inoltre una certa dose di ansia prestazionale.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

--

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Potenziare le abilità acquisite.

Potenziare la lettura e la comprensione la brano.

Ridurre gli errori in scrittura.

Migliorare le abilità logico-matematiche.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO

<b>Data:</b>	09/01/2023
--------------	------------

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Le considerazioni che seguono derivano da alcune osservazioni e colloqui clinici effettuati con la minore negli ultimi due mesi. Francesca appare ben disposta alla relazione con l'interlocutore tendendo ad esibire un certo grado di motivazione e curiosità. Sembra presente però una certa tendenza ad orientare di frequente i contenuti nella direzione da lei attesa nonostante la presenza di domande alternative da parte dell'Interlocutore. Si osservano inoltre elementi di irrequietezza motoria così come scarsa capacità di autoregolazione emotiva e comportamentale in particolare rispetto a determinati livelli di frustrazione esperita. Francesca riporta in particolare di annoiarsi molto in classe tanto da aver scelto di recente di fronteggiare tale situazione arrecandosi tagli paralleli sulla mano destra. Inizialmente la minore rispetto alla presenza di eventuale imbarazzo misto all'idea di elevata preoccupazione da parte dell'altro in particolare la coppia genitoriale, riconduce la presenza delle ferite ad un banco rotto sotto il quale avrebbe strisciato, fino poi a scegliere di dire la verità. Tale unico episodio pare sia avvenuto qualche settimana fa e fino ad ora non più riproposto. È sembrato importante rimandare alla minore la possibilità di riuscire a costruire insieme nello spazio terapeutico e in maniera condivisa strategie alternative di confronto con la noia e la percezione di scarsa efficacia. Sembra infatti che gli aspetti descritti precedentemente così come la difficoltà attentiva oltre che in alcune aree degli apprendimenti, possano aver determinato una strategia scarsamente funzionale da utilizzare e caratterizzata da aspetti di impulsività e immediatezza. Sembra emergere infatti una certa dose di ansia prestazionale che la conduce ad immaginare di non possedere strumenti adeguati all'evitamento del fallimento spingendola talvolta a riportare anche contenuti non veritieri. E' sembrato importante iniziare ad orientare il lavoro terapeutico sulla strutturazione di una solida alleanza e fiducia iniziando a restituire alla minore piccoli pezzi di responsabilità rispetto a modalità comportamentali e di relazione non sempre in linea con la sua età cronologica.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

--

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sembra importante proseguire il lavoro terapeutico focalizzando sugli aspetti di autostima e autoefficacia, sull'introduzione di strategie aderenti di problem-solving oltre che di gestione funzionale del flusso emotivo.

<b>OBIETTIVI:</b>	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	------------------------	---------------

<b>Data:</b>	10/01/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 11-01-2024

**TERAPISTA**  
dott  
RIVIECCIO MARIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Francesca ha 10 anni. Frequenta la prima classe della scuola secondaria di primo grado. Labilità attentiva, scarso rispetto delle regole. Il linguaggio d'espressione è abbastanza adeguato. La lettura è valida nei suoi parametri con qualche esitazione sulle parole a bassa frequenza d'uso e/o più complesse. Comprensione del testo abbastanza valido, da potenziare le abilità di sintesi ed esposizione orale dello stesso. Controllo ortografico da potenziare. Migliorare l'elaborazione del testo scritto . Si consiglia effettuare visita oculistica. Nell'ultimo periodo la mamma riferisce comportamenti sui generis, anche autolesionisti. Scarsa tolleranza alle frustrazioni. Scarsa gestione delle emozioni. Continua terapia logopedica in atto.

Torre del Greco, 15-01-2024

**MEDICO SPECIALISTA**Dott.ssa  
PELUSO LAURA

## SCHEDA SOCIALE

DATA 1° COLLOQUIO

15-01-2024

### PAZIENTE:

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013 (11 anni)	Cartella Clinica n.	7572
Luogo	TORRE DEL GRECO		
Comune di residenza	TORRE DEL GRECO	Grado di istruzione	I media

Insegnante di sostegno:	SI	NO	- PDP
È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali?	SI	NO	

### Riferisce di essere titolare di:

Assegno di cura	SI	NO
Indennità di frequenza	SI	NO Domanda effettuata
Indennità di accompagnamento	SI	NO
Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma	NO	
Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza	2/6 Log. - 1/6 PTi	
Trattamento riabilitativo:	Privato	Pubblico
Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari?	SI	NO
Se si, indicare quali?	sorella (13 anni) in carico presso il centro Dimensione Azzurra	

### Persone di riferimento/caregiver principale

1)Cognome	Formicola	Nome	Angela Rosa
Rapporto di parentela	madre		
Comune di residenza	TdG	Telefono	3341973918
Condizione professionale	casalinga		
2)Cognome	Crisci (padre)	Nome	Raffaele
Comune di residenza	TdG	Telefono	
Condizione professionale	marittimo		
N° componenti del nucleo familiare	7		
Composto da	utente, genitori, 1 fratello (5 a.), 3 sorelle (13 a. - 9 mesi).		
I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo?	SI	NO	

## Situazione socio-familiare:

La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi?	Parenti Amici Vicini Persone appartenenti ad una associazione di volontariato Nessuno
La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di:	Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune) Servizi a pagamento (es. babysitter) Riabilitazione privata Nulla Altro (specificare)
Rete sociale della famiglia:	Rete sociale soddisfacente Rete sociale sufficiente Rete sociale insoddisfacente Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie Non ha possibilità di una rete sociale
Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero?	SI      NO
Elencare quali?	doposcuola
Partecipa ad attività associative?	SI      NO
Elencare quali?	oratorio
Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione?	Non è bersaglio Lo è molto saltuariamente Lo è frequentemente Lo è molto frequentemente anche con bullismo

## Situazione economica/assistenza e servizi

Quali sono le fonti di reddito della famiglia?	Reddito da lavoro Pensione Rendita Pensione di reversibilità Altro (specificare)
Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità?	Visite assistenza medico-sanitaria specialistica Prestazioni riabilitative private, in precedenza Medicinali Ausili vari Altri costi (specificare)
La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito?	Assegno di cura Indennità di comunicazione Indennità di frequenza Assegno di cura Indennità di accompagnamento Altro (specificare)
La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare?	Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket per medicinali Congedo straordinario Permessi per assistenza Contributi economici da parte di Enti Locali Assegno di cura Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche Esenzione dal pagamento del bollo auto Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo Parcheggio riservato Collocamento mirato Bonus sociali utenze Disability card Altro (specificare)
I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità	Non ha avuto difficoltà Difficoltà di accesso alle informazioni Tempi lunghi per avere la diagnosi Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico Problemi economici Problemi di inserimento nella società Problemi nelle relazioni con amici e parenti Problemi di conflittualità familiare Solitudine Altro (specificare)
La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo
La famiglia come considera il rapporto con il terapista che pratica il trattamento?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo

## Osservazioni nel colloquio

Il colloquio si effettua in data odierna con entrambi i genitori.

Riferite autonomie sociali e domestiche in linea con l'età

Riferito un utilizzo costante dei dispositivi elettronici.

Torre del Greco, 15-01-2024

**ASSISTENTE SOCIALE**

Dott.ssa  
Paone Mariagrazia

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Difficoltà delle abilità curriculare in adolescente con profilo ansioso
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE 09 MEE 14
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Potenziare e sostenere le abilità curriculare
Potenziare l'autostima
Promuovere la gestione dei tratti ansiosi

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, Pt. ind. 1/6
Frequenza:	3/6
Durata:	180 gg

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data		Responsabile del progetto	
------	--	---------------------------	--

---

Torre del Greco, 05-02-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà negli apprendimenti e nell'area emotiva

**ELENCO OBIETTIVI**

Potenziare e sostenere le abilità curriculari

Potenziare l'autostima

Promuovere la gestione dei tratti ansiosi

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Logopedia 2/6, Psicoterapia ind. 1/6

**OPERATORI:**

Logopedista Dott.ssa A.Manzo

Psicoterapeuta M.C.Martucci

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo

**RISULTATO**

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	-----------------------------------------	--	------------------------------------------	--------------

Torre del Greco, 05-02-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni al terapista: si utilizzano il Protocollo E e H.

Torre del Greco, 05-02-2024

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 9 - DIMISSIONI**
**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**
**MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Difficoltà delle abilità di letto-scrittura e calcolo		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Difficoltà delle abilità curricolari in adolescente con profilo ansioso		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

<b>Osservazione finale di dimissione:</b>			
<b>OBIETTIVI:</b>	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>			
Continua il trattamento abilitativi come da nuova Prescrizione ASL.			
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b>			
<b>Note:</b>			

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Seppur in questi mesi ci siano stati dei miglioramenti, le abilità di letto scrittura non risultano ancora adeguate all'età e alla classe frequentata. La lettura risulta ancora lenta e con molti errori compromettendo anche la comprensione del brano stesso. Anche le abilità di scrittura ancora non adeguate in quanto la bambina compie diversi errori che riguardano perlopiù omissioni di doppie, scambio di suoni fonologicamente simili difficoltà con digrammi e trigrammi. F. È molto insicura e con livelli di autostima molto bassi e spesso questo non le permette di analizzare la realtà in modo razionale. E' alla continua ricerca del consenso degli altri. Le difficoltà riscontrate nella letto scrittura, che si manifestano anche a scuola e nel confronto con gli altri, vengono espresse da F. con delle azioni talvolta poco funzionali, anche di autolesionismo, che manifestano la sua frustrazione rispetto a un suo eventuale fallimento e al non riuscire a stare al passo con gli altri nel modo in cui lei si aspetterebbe. F. soffre di ansia prestazionale.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

--

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Potenziare le abilità acquisite.  
Potenziare la lettura e la comprensione del brano.  
Ridurre gli errori scrittura.  
Migliorare le abilità logico matematiche

<b>Data:</b>	20/02/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 20-02-2024

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1	Potenziare le abilità acquisite.	SI P.R. NO
2	Potenziare la lettura e la comprensione del brano.	SI P.R. NO
3	Ridurre gli errori scrittura.	SI P.R. NO
4	Migliorare le abilità logico matematiche	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Il trattamento logopedico procede al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi sopraelencati.

<b>Data:</b>	19/04/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 19-04-2024

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1	Potenziare le abilità acquisite.	SI P.R. NO
2	Potenziare la lettura e la comprensione del brano	SI P.R. NO
3	Ridurre gli errori scrittura.	SI P.R. NO
4	Migliorare le abilità logico matematiche	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Continua il trattamento logopedico in atto al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

<b>Data:</b>	20/06/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 20-06-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo specifico dell'apprendimento; Tratti ansiosi.
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE 09 MEE 14
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. Prognosi (tabella D)	Scala:	2

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Potenziare e sostenere le abilità scolastiche (area logico-matematica, comprensione del testo);  Potenziare l'autostima;  Promuovere la gestione dei tratti ansiosi
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 1/6, Pt. ind. 1/6
Frequenza:	2/6
Durata:	180 gg

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data		Responsabile del progetto	
------	--	---------------------------	--

Torre del Greco, 12-07-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà negli apprendimenti e nell'area emotiva

**ELENCO OBIETTIVI**

Potenziare e sostenere le abilità scolastiche (area logico-matematica, comprensione del testo);

Potenziare l'autostima;

Promuovere la gestione dei tratti ansiosi

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Logopedia 1/6, Psicoterapia ind. 1/6

**OPERATORI:**

Logopedista Dott.ssa A. Manzo

Psicoterapeuta Dott.ssa Rivieccio

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo

**RISULTATO**

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	-----------------------------------------	--	------------------------------------------	--------------

Torre del Greco, 12-07-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni al terapista: si utilizzano il Protocollo E e H.

Torre del Greco, 12-07-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 9 - DIMISSIONI**
**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**
**MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Difficoltà delle abilità di letto-scrrittura e calcolo		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo specifico dell'apprendimento; Tratti ansiosi.		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

<b>Osservazione finale di dimissione:</b>			
<b>OBIETTIVI:</b>	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>			
Continua il trattamento abilitativi come da nuova Prescrizione ASL.			
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b>			
<b>Note:</b>			

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO FINE PROGETTO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Francesca ha 11 anni e a settembre frequenterà il secondo anno di scuola secondaria di primo grado. Più strutturato il linguaggio d'espressione. La lettura è da potenziare nei suoi parametri. Migliorate la comprensione del testo, la sintesi e l'esposizione orale del testo letto. In programma test per DSA( approfondimento diagnostico). Difficoltà nelle abilità logico matematiche. Continua terapia logopedica in atto.

Torre del Greco, 15-07-2024

**MEDICO SPECIALISTA**

Dott.ssa  
PELUSO LAURA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Francesca, 11 anni, ha terminato la I media senza ausilio dell'insegnante di sostegno.

Non percepisce indennità di frequenza e ne possiede L. 104/92

Trattamento riabilitativo in atto: 2/6 Log . e 1/6 PTI, considerando positivo il rapporto e la professionalità delle terapiste che praticano il trattamento. Paziente seguita per DSA e disregolazione emotiva.

Nucleo familiare composto da 7 persone: utente, genitori in ABS, 3 sorelle (Anna Pla di 14 a. seguita dal Centro Dimensione Azzurra e 2 gemelline di 15 mesi), 1 fratello in ABS (6 a.).

Il colloquio viene effettuato in data 15 luglio 2024 con la madre della bambina, la quale riferisce la presenza di comportamenti immaturi con conseguenti difficoltà nella gestione del comportamento della piccola sia in ambito domestico che scolastico. La madre a colloquio richiede un supporto e un parent training per le difficoltà che sta vivendo.

Alimentazione con aumento dell'appetito, riferita visita precedente presso il Centro obesità dell'Ospedale Maresca senza risultati.

All'osservazione attuale, Francesca appare lievemente inibita. Riferito un utilizzo costante dei dispositivi elettronici.

Torre del Greco, 15-07-2024

**ASSISTENTE SOCIALE**

Dott.ssa  
Paone Mariagrazia

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La minore inizia il lavoro terapeutico dopo un cambiamento del clinico per motivi di organizzazione. Francesca appare inizialmente poco disposta alla relazione con il nuovo clinico lamentando la noia e il sentimento di nostalgia rispetto alla terapeuta precedente. Emergono in lei alcuni aspetti di insicurezza e di scarsa autostima in particolare quando il nucleo tematico è relativo alla scuola. Tali elementi hanno condotto la minore ad azioni di autolesionismo compiuti con l'ausilio di un temperamatite poi del tutto estinti. Tali episodi si sono ridotti ad un massimo di due volte. Si è scelto quindi di strutturare in queste prime fasi la costruzione di una relazione terapeutica adeguata che consentisse alla minore di percepire lo spazio clinico come occasione di comprensione ed eventuale confronto con le difficoltà affrontate nel quotidiano.

**TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sembra utile orientare il lavoro clinico sugli aspetti di autostima e di autoefficacia scarsamente interiorizzati dalla minore introducendo delle strategie di coping maggiormente funzionali.

<b>Data:</b>	20/02/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 18-07-2024

**TERAPISTA**  
dott  
RIVIECCIO MARIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

La minore prende parte al lavoro terapeutico con costanza e migliorata appare la disposizione alla relazione con l'interlocutore. Le difficoltà scolastiche e nello specifico nell'area degli apprendimenti sembrano far emergere elementi di evitamento sia di contenuti utili ad approfondire tale tematica così come difficoltà nell'area dell'attenzione sostenuta a scuola. Francesca tende ad esibire ancora un certo livello di frustrazione rispetto ai dinieghi sia all'interno della stanza di terapia che in ambito intrafamiliare. Si è ritenuto utile introdurre almeno un incontro mensile anche con la coppia genitoriale al fine di fornire strategie pedagogiche alternative che allentassero in qualche modo la tendenza al sostegno delle richieste poste dalla minore aprendola anche alla possibilità di attesa anche attraverso l'introduzione di consegne semplici a casa opportunamente rinforzate. Si procede sul piano clinico focalizzando sugli aspetti di ansia prestazionale e di allentamento di elementi di controllo da parte della minore nelle dinamiche di relazione.

**Data:** 19/04/2024

Torre del Greco, 18-07-2024

**TERAPISTA**  
 dott  
 RIVIECCIO MARIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

La minore sembra esibire alcuni aspetti di progressione nella relazione con il clinico. Si osserva un'accoglienza maggiormente funzionale delle consegne proposte così come la spinta ad un eloquio maggiormente centrato e descrittivo. Restano ancora da migliorare alcune condotte oppositive che sembrano esprimersi in particolare in ambiente intrafamiliare e strategie utilizzate da Francesca al fine di far emergere ed ottenere quanto atteso. Tali dinamiche talvolta infatti producono l'esibizione di agiti comportamentali non sempre aderenti alla sua età cronologica e sostenute dal suo timore riferito di crescere. Si lavora sul piano clinico sugli aspetti di autostima ed autoefficacia oltre che introducendo funzionali strategie di coping che le consentono di accedere ad un piano di responsabilità più maturo.

<b>Data:</b>	20/06/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 18-07-2024

**TERAPISTA**  
dott  
RIVIECCIO MARIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Ad oggi il quadro clinico evolve positivamente, il trattamento logopedico ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi prefissati. Il nuovo progetto riabilitativo prevede la riduzione del trattamento logopedico da 2/7 a 1/7 per consolidare gli obiettivi raggiunti.

**TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Potenziare e sostenere le abilità scolastiche (area logico-matematica, comprensione del testo).

<b>Data:</b>	19/08/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 19-08-2024

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1	Potenziare e sostenere le abilità scolastiche (area logico-matematica, comprensione del testo).	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Si lavora al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**Data:** 25/10/2024

Torre del Greco, 25-10-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1	Potenziare e sostenere le abilità scolastiche (area logico-matematica, comprensione del testo).	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Si continua al fine di sostenere le abilità scolastiche e consolidare gli obiettivi raggiunti.

<b>Data:</b>	27/12/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 27-12-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale si osserva un quadro clinico in evoluzione positiva. F. appare più sicura di sé e con maggiore autostima. A livello degli apprendimenti si riscontrano miglioramenti nelle diverse aree, nonostante ci siano ancora alcune difficoltà. Infatti in questi mesi il trattamento logopedico si è concentrato maggiormente a consolidare i risultati raggiunti, sostenendo e potenziando le abilità scolastiche, in particolar modo l'area logico-matematica e la comprensione del brano.

**TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Consolidare gli obiettivi raggiunti

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO

<b>Data:</b>	30/01/2025
--------------	------------

Torre del Greco, 30-01-2025

**TERAPISTA**  
Dott.  
MANZO ALESSIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il percorso terapeutico con la minore prosegue focalizzando sugli attuali aspetti scarsamente funzionali presenti al fine ottenere un certo grado di adesione ad un piano di responsabilità maggiormente aderente alla sua età cronologica, riconoscimento delle risorse attuali utile al miglioramento degli aspetti di autostima e autoefficacia, gestione funzionale del flusso emotivo. Francesca esibisce comunque buona disposizione alla relazione con l'interlocutore, la comunicazione risulta caratterizzata da una buona fluidità dell' eloquio e specificità nei contenuti relativi al proprio sé.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

--

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Prosegue il lavoro clinico in linea con quanto sopra descritto.

<b>Data:</b>	26/08/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 05-02-2025

**TERAPISTA**  
dott  
RIVIECCIO MARIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Prosegue il lavoro clinico con la minore la quale riferisce frequente difficoltà sul piano dell'attenzione sostenuta in ambito scolastico. Riporta di sperimentare una certa quota d'ansia relativa in particolare a consegne di crescente difficoltà e per le quali sembra esibire ansia da prestazione. Risulta importante continuare a centrare il percorso clinico sull'allentamento degli aspetti di diniego rispetto a quanto proposto ridimensionando gli elementi di difficoltà associati alle consegne descritte. Ulteriore obiettivo da perseguire gradualmente attiene al miglioramento delle strategie di gestione emotiva e comportamentale esibite in condizioni di particolare frustrazione e di percezione di scarsa autoefficacia.

<b>Data:</b>	25/10/2025
--------------	------------

Torre del Greco, 05-02-2025

**TERAPISTA**  
 dott  
 RIVIECCIO MARIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Il lavoro clinico con la minore prosegue in linea con quanto descritto nella precedente relazione bimestrale. Francesca riferisce di doversi sottoporre a breve a batterie di test presumibilmente sugli apprendimenti che le servirebbero a migliorare a scuola. Appare maggiormente tranquilla e predisposta all'accoglienza di consegne ed indicazioni da parte del clinico argomentando sui contenuti in maniera maggiormente funzionale ed aderente alla sua età cronologica. Si prosegue centrando su quanto descritto.

<b>Data:</b>	10/01/2025
--------------	------------

Torre del Greco, 06-02-2025

**TERAPISTA**  
dott  
RIVIECCIO MARIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il lavoro terapeutico è proseguito secondo le indicazioni del prescrittore. Francesca esibisce buona disponibilità alla relazione con il clinico producendo un eloquio fluido e caratterizzato da contenuti specifici relativi al proprio sé e alle eventuali situazioni problema nelle quali si trova eventualmente coinvolta. La minore risulta infatti meno orientata ad attualizzare atteggiamenti di diniego ma maggiormente responsiva alle consegne specifiche da parte del clinico. Ha riferito nel tempo facile faticabilità a scuola e difficoltà anche se minori rispetto al passato sul piano dell'attenzione sostenuta. Riporta di aver svolto alcuni test di valutazione degli apprendimenti presso l'Asl che avrebbe accolto in maniera positiva in quanto dice avrebbero migliorato la situazione a scuola. E' sembrato importante focalizzare il lavoro terapeutico su un piano di responsabilità maggiormente aderente alla sua età cronologica oltre che autoriferito. Francesca attualmente infatti esibirebbe un maggiore grado di flessibilità anche in relazione a specifiche consegne intrafamiliari. Restano alcuni elementi di ansia prestazionale espressa attraverso dinieghi e agiti comportamentali di matrice oppositiva anche se in misura minore rispetto al passato. E' risultato utile in relazione a quanto precedentemente descritto, spingere Francesca a ridimensionare la percezione di difficoltà collegata a particolari eventi lavorando sulla consapevolezza delle risorse disponibili e riconoscendo gli aspetti personali funzionali collegati agli elementi di autostima e di autoefficacia.

**TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sembra importante proseguire il percorso terapeutico al fine di orientare la minore verso l'acquisizione di strategie di coping maggiormente funzionali oltre che migliorare le dinamiche di relazione con il gruppo dei pari.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO

<b>Data:</b>	06/02/2025
--------------	------------

Torre del Greco, 06-02-2025

**TERAPISTA**  
dott

RIVIECCIO MARIA

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo specifico dell'apprendimento associato a disregolazione emotiva
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE 09 MEE 14
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Sostenere la regolazione emotiva, l'autostima e il senso di autoefficacia. Migliorare le dinamiche relazionali nel gruppo dei pari.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Pt. ind. 1/6
Frequenza:	1/6
Durata:	240 gg

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data	07/02/2025	Responsabile del progetto	
------	------------	---------------------------	--

Torre del Greco,07-02-2025

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà negli apprendimenti e nell'area emotiva

**ELENCO OBIETTIVI**

Sostenere la regolazione emotiva, l'autostima e il senso di autoefficacia. Migliorare le dinamiche relazionali nel gruppo dei pari.

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Psicoterapia ind. 1/6

**OPERATORI:**

Psicoterapeuta Dott.ssa Rivieccio

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo

**RISULTATO**

--

Data	07/02/2025	Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	------------	-----------------------------------------	--	------------------------------------------	--------------

Torre del Greco, 07-02-2025

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni al terapista: si utilizzano il Protocollo E e H.

Torre del Greco, 07-02-2025

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 9 - DIMISSIONI**
**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**
**MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	DECESO DEL PAZIENTE
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Difficoltà delle abilità di letto-scrrittura e calcolo		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo specifico dell'apprendimento; Tratti ansiosi.		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

<b>Osservazione finale di dimissione:</b>			
<b>OBIETTIVI:</b>	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>			
Continua il trattamento abilitativi come da nuova Prescrizione ASL.			
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b>			
<b>Note:</b>			

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:	07/02/2025	Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 07-02-2025

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Giunge in visita in compagnia della madre e delle sorelle minori

Alla valutazione odierna si rileva:

- accede al setting con discreto adattamento, disponibile al colloquio seppur in presenza di atteggiamento appositive e diffidente
- linguaggio di espressione verbale e comprensione in linea per età
- riferito buon adattamento al contesto classe e utilizzo di misure compensative e dispensative in seguito a diagnosi di DSA
- riferita faticabilità ai compiti scolastici avvertiti, talvolta , come un carico eccessivo
- aspetti d'ansia prestazionale
- al colloquio si evince un senso di responsabilità non aderente all'età cronologica
- oppositiva e disubbidienza, con ridotto rispetto per regole e ruoli
- instabilità attentiva

Il progetto prosegue su: maggiore consapevolezza delle proprie emozione e di autoregolazione, supportare la piccola nella gestione dei conflitti e nel senso di autoefficacia

Torre del Greco,05-03-2025

**MEDICO SPECIALISTA**

Dott.

SALZANO ANTONIO

**PAZIENTE:**

Cognome	CRISCI	Nome	FRANCESCA
Data di nascita	31-01-2013	Cartella Clinica n.	7572

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Data: 10 Marzo 2025

Partecipanti al colloquio: Signora Formicola Angela Rosa (madre), Minore Crisci Francesca

Intervento riabilitativo in corso: PT individuale (1 volta a settimana)

Diagnosi: Disturbo specifico dell'apprendimento associato a disregolazione emotiva

**Osservazioni emerse**

Durante il colloquio, Francesca si è presentata collaborativa e ben predisposta al dialogo, pur mostrando episodi di opposizione.

Ha risposto positivamente agli stimoli, riuscendo a ricostruire la propria routine quotidiana e le relazioni significative.

La madre riferisce di aver notato le prime difficoltà dall'inserimento alla scuola primaria, quando le insegnanti segnalavano un comportamento fortemente opputivo e una tendenza all'isolamento.

Il rapporto con la struttura e i terapisti è descritto in termini molto positivi.

**Contesto scolastico**

Francesca frequenta la seconda classe della scuola secondaria di primo grado.

La madre descrive l'ambiente scolastico come sereno e favorevole allo sviluppo delle competenze della minore.

Francesca utilizza strumenti compensativi per supportare il suo percorso scolastico, in relazione alla diagnosi di dislessia.

Attualmente si evidenzia una maggiore integrazione nel contesto educativo rispetto agli anni precedenti.

**Contesto familiare**

Il nucleo familiare è composto dalla madre, dal padre, da quattro fratelli e dalla minore in carico.

La famiglia si sostiene economicamente grazie al reddito del padre, marittimo.

La madre descrive un contesto familiare apparentemente sereno, pur evidenziando la presenza di frequenti conflitti tra i fratelli, caratterizzati da gelosie reciproche.

È presente una rete familiare stabile e disponibile, in grado di fornire supporto in caso di necessità.

Torre del Greco, 10-03-2025

**ASSISTENTE SOCIALE**

dott.ssa

AMENO ALESSIA