

PAZIENTE:

Cognome	CONQUISTA	Nome	VINCENZO	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000182/1
----------------	-----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo dello sviluppo sessuale e puberale, non classificato altrove.

Cod. ICD9: 259.0

Cod. ICD10: E30.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con RSPM

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Dalla valutazione logopedica si evidenziano lievi miglioramenti nella comprensione morfosintattica e in produzione linguistica, utilizza frasi con SV+COMPL.CON, con SV+COMPL.SENZA, con SV+COMPL.DI CHI, con SV+COMPL.IN+ARTICOLO.

Pur avendo un discreto vocabolario, presenta difficoltà in attività di classificazione degli elementi, nella divisione di immagini seguendo un criterio semantico.

Completo l'inventario fonetico e le combinazioni fonologica, presenta difficoltà nella configurazione e combinatorietà delle quadrisillabe con cambio sia vocalico che consonantico.

più strutturate.

PAZIENTE:

Cognome	CONQUISTA	Nome	VINCENZO	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000182/1
----------------	-----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

Povere e ripetitive sono le abilità logico-narrative durante il gioco simbolico/funzionale, presenta difficoltà nella morfologia libera e flessiva e non è adeguata l'accuratezza articolatoria.

Assente la fluenza fonologica, più evoluta, quella semantica, presenta ancora difficoltà nella comprensione lessicale in età prescolare e nell'organizzazione visuo-spaziale.

Riconosce i grafemi e alcuni simboli numerici e riesce in attività di scrittura in stampato maiuscolo su copia e su dettato rispettando gli spazi del foglio, la prensione dello strumento grafico non è adeguata, presenta difficoltà metafonologiche.

Assente la capacità di cifratura e decifratura delle sillabe e delle parole bisillabiche a configurazione piana

Inizia ad ordinare una sequenza semplice con e senza aiuto verbale, comprende e verbalizza le azioni quotidiane, discreta la classificazione e sottoclassificazione semantica (cibo, animali, mezzi di trasporto, indumenti, oggetti) inizia la divisione di immagini seguendo un criterio semantico (per classi, per uso).

Inizia ad enumerare e ad associare il numero alle quantità.

Dalla somministrazione del test di vocabolario recettivo PEABODY di Giugno c.a ha ottenuto il seguente punteggio:

BASAL 20, CELING 59 ERRORI 13, PUNTEGGIO GREZZO 46, PUNTEGGIO STANDARD 0.

Dalla risomministrazione del test di vocabolario recettivo PEABODY ha ottenuto il seguente punteggio:

BASAL 20, CELING 62 ERRORI 13, PUNTEGGIO GREZZO 49, PUNTEGGIO STANDARD 0.

Data: 17/12/2022

Firma: Dott./Dott.ssa Piccirilli Maria

#1052 (Log.) - 712 (TNPEE) | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE ----