

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	FASANO	<b>Nome</b>	ALESSANDRO	<b>Anno di nascita</b>	2012	<b>Cartella clinica n.</b>	000140/1
----------------	--------	-------------	------------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO: 5**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Disturbo del linguaggio espressivo

Cod. ICD9: 315.31

Cod. ICD10: F80.1

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

B.no con diagnosi di disturbo del linguaggio espressivo e disturbi emozionali, in evoluzione le competenze linguistiche verbali, migliorare le abilità di lettura in velocità e correttezza, adeguate le abilità di calcolo.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- ampliamento del lessico e delle frasi
- migliorare le capacità descrittive e narrative
- velocizzare la lettura,
- migliorare l'elaborazione del testo

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Quadro clinico prestazionale in evidente e continuo miglioramento. Si continua a registrare un'evoluzione positiva sul piano linguistico: buone le competenze funzionali del linguaggio, migliorate le competenze formali in particolare per la morfosintassi e reperimento delle etichette lessicali.

In evoluzione anche le abilità dialogico-narrative, il bambino mostra più sicurezza e fa meno fatica nel raccontare/descrivere fatti quotidiani o contenuto di brani letti (informativi o descrittivi). Introduce e sostiene la conversazione con la figura di riferimento, mostrando poche difficoltà.

**PAZIENTE:**

Cognome	FASANO	Nome	ALESSANDRO	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000140/1
---------	--------	------	------------	-----------------	------	---------------------	----------

Alessandro frequenta la quinta elementare e continua ad evidenziare un andamento negli apprendimenti accademici, in linea con la classe e l'età. Ottime le abilità di calcolo e logico-aritmetiche, migliorata la scrittura in termini ortografici, migliorata anche la fluidità del tratto grafico.

Migliorata la comprensione del brano, stabili i parametri di correttezza e rapidità di lettura.

Alla somministrazione (nel mese di novembre 2022) delle prove MT lettura (protocollo 5 elementare ingresso - comprensione del brano) emerge una prestazione di 10 risposte corrette su 10, con Criterio Pienamente Raggiunto.

Alla somministrazione (nel mese di novembre 2022) della Batteria di Valutazione Neuropsicologica (BVN 5-11) emergono i seguenti risultati:

- Span di numeri diretto: punteggio standardizzato 100
- Span di numeri inverso: punteggio standardizzato >100
- Rievocazione libera di parole: punteggio standardizzato >100
- Lettura di brano: punteggio standardizzato 90
- Dettato di brano: punteggio standardizzato 95

Data: 16/02/2023  
#85 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fiengo Carmela