

PAZIENTE:

Cognome	RUSSO	Nome	GIULIA	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000416/1
----------------	-------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo della condotta con socializzazione normale, non specificato.

Cod. ICD9: 312.20

Cod. ICD10: F91.2

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Ritardo dello sviluppo psicomotorio, con particolare compromissione dell'area comunicativo relazionale.

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo della condotta, migliorata la comprensione di consegne semplici, e la produzione a livello fonetico-fonologico pur persistendo distorsioni fonetiche deficitarie e competenze semantico-lessicali, discrete le abilità grafo-motorie.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- Migliorare le prassie linguo-bucco-facciali
- Correggere la spinta linguale
- Adeguare la dinamica deglutitoria
- Migliorare le prassie esecutive (manuali, motorie, imitative)
- Migliorare la dinamica deglutitoria

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare le abilità fono-articolatorie
- correggere la spinta linguale e la deglutizione atipica
- migliorare la comprensione verbale
- ampliare le competenze semantico-lessicali,
- migliorare le capacità narrative e descrittive.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

PAZIENTE:

Cognome	RUSSO	Nome	GIULIA	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000416/1
----------------	-------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Allenamento prassico attivo e passivo - terapie miofunzionali

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

La piccola paziente è collaborativa alle attività proposte.

Risultano migliorate le capacità mnesiche e i tempi attentivi.

Il lavoro continua su:

- potenziamento del distretto oro-bucco-facciale (spinta linguale e deglutizione atipica mediante un training miofunzionale);
- ampliamento delle competenze semantico-lessicali;
- arricchimento del vocabolario, costruzione della frase e capacità narrative proponendo storie illustrate;
- rispetto dei turni conversazionali.

Data: 10/01/2023

#1655 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Caiazza Gaia