

PAZIENTE:

Cognome	MOCCIA	Nome	WILLIAM	Anno di nascita	2015	Cartella clinica n.	000108/1
----------------	--------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Sordita' sensoriale bilaterale

Cod. ICD9: 389.11

Cod. ICD10: H90.3

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Pz assente alla visita foniatria programmata in data odierna. Si confermano gli obiettivi indicati nel programma.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- consolidare l'alleanza terapeutica
- migliorare l'attenzione uditiva
- migliorare la discriminazione dei suoni simili

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Allenamento acustico

VALUTAZIONE E RISULTATI:

All'attuale valutazione il quadro clinico appare in lieve miglioramento rispetto al trimestre precedente.

Il bambino si mostra partecipe e molto collaborativo in merito alle attività che gli vengono proposte.

La comprensione verbale continua ad essere deficitaria, anche se questa viene supportata dalla lettura labiale.

Persistono importanti difficoltà circa la discriminazione ed il riconoscimento dei fonemi simili, in modo particolare di quei fonemi che presentano lo stesso punto di articolazione, come le occlusive bilabiali e quelle alveolari.

PAZIENTE:

Cognome	MOCCIA	Nome	WILLIAM	Anno di nascita	2015	Cartella clinica n.	000108/1
----------------	--------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

Nell'ultimo periodo si è lavorato, infatti, sull'allenamento percettivo-articolatorio dei fonemi /p/, /b/, /m/ e /l/ mediante la presentazione di coppie minime, non parole (con struttura CVCV con reduplicazione della stessa sillaba e con la reduplicazione di sillabe diverse) e parole bisillabiche e trisillabiche.

Discreta è la capacità del bambino di riconoscere le parole bisillabiche ad alta frequenza d'uso, di cui ne riconosce anche la forma grafica.

In questo periodo si sta lavorando anche sull'acquisizione di nuove etichette lessicali, mediante la presentazione di immagini per le quali il bambino viene invitato a denominarle e a codificarle in forma scritta.

Data: 07/02/2023

#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria