

**PAZIENTE:**

|                |           |             |          |                        |      |                            |                 |
|----------------|-----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|-----------------|
| <b>Cognome</b> | CACCAVALE | <b>Nome</b> | LUDOVICA | <b>Anno di nascita</b> | 2013 | <b>Cartella clinica n.</b> | <b>000067/1</b> |
|----------------|-----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|-----------------|

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO: 5**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Disturbo del linguaggio espressivo

Cod. ICD9: 315.31

Cod. ICD10: F80.1

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo del linguaggio in evoluzione positiva sia sotto il profilo dell'intellegibilità del versante produttivo che sotto il profilo dell'attenzione , ridotti gli errori fonologici in scrittura, migliorato l'accesso all'accomprensione delbrano, persistono inadeguatezze nelle prassie linguo-bucco-facciali.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- correzione delle distorsioni fonetiche e dei processi di semplificazione
- migliorare la memoria verbale
- migliorare le competenze metafonologiche
- velocizzare la lettura
- correggere gli errori in scrittura.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

All'attuale valutazione logopedica il quadro clinico è in lenta evoluzione rispetto il trimestre precedente.

Buona la collaborazione e la partecipazione alle attività proposte, nonostante continuino a permanere insicurezza e ansia prestazionale.

Discreti sono i tempi di attenzione e di permanenza al compito.

Il linguaggio espressivo è ancora caratterizzato dalla persistenza di distorsioni fonetiche (in modo particolare della polivibrante [rl]) e di processi di semplificazione.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

| Cognome | CACCAVALE | Nome | LUDOVICA | Anno di nascita | 2013 | Cartella clinica n. | 000067/1 |
|---------|-----------|------|----------|-----------------|------|---------------------|----------|
|---------|-----------|------|----------|-----------------|------|---------------------|----------|

Buona la strutturazione di frasi semplici, le quali sono complete di funtori.

In lieve evoluzione il patrimonio semantico-lessicale, il cui arricchimento avviene mediante il riconoscimento e la denominazione di immagini e attraverso attività di categorizzazione degli elementi target.

Si lavora anche sul miglioramento della strutturazione frastica mediante attività di messa in ordine e descrizione di sequenze e mediante la stimolazione del racconto (sia orale che scritto) di eventi che hanno visto la bambina coinvolta in prima persona.

Le competenze metafonologiche continuano a non essere adeguate; continua pertanto il lavoro sul potenziamento di sudette competenze.

Persistono errori in scrittura: si rilevano in particolare difficoltà nella cifratura di digrammi, trigrammi, doppie e uso dell'h; in riduzione gli errori fonologici.

Il tratto grafico appare tendenzialmente disgrafico.

Discreti miglioramenti si rilevano anche in merito alle prassie linguo-bucco-facciali, anche se quest'ultime non sono ancora completamente adeguate.

Continua il lavoro sull'allenamento articolatorio del fonema [r] mediante l'utilizzo di parole e non parole contenente sudetto suono.

Si lavora anche sul miglioramento della velocità di lettura di parole, non parole, frasi e piccoli brani; a tal proposito si propongono brani a seguito dei quali la bambina deve rispondere a domande specifiche.

Persistono le difficoltà in merito al calcolo a mente.

Dalla precedente somministrazione del test Peabody (test di vocabolario recettivo) si reperta un punteggio standard pari a 88. All'attuale valutazione si reperta invece un punteggio standard pari a 97.

Dalla somministrazione del CMF (Valutazione delle competenze metafonologiche), IV e V classe della scuola primaria:

- per la prova di Fluidità verbale (F.A.S.) la bambina si colloca nella fascia 11°-25° percentile;
- per la prova Spoonerismo la bambina si colloca nella fascia <5°.

Data: 07/04/2023

#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria