

Cognome	CAPASSO	Nome	CARMINE	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000418/1
---------	---------	------	---------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Blocco atrioventricolare completo
 Cod. ICD9: 426.0
 Cod. ICD10: I44.2

SITUAZIONE ATTUALE:

Paziente con ritardo dello sviluppo psicomotorio e s. cardiaca.

OBIETTIVI:

- Ampliare gli interessi
- Migliorare l'aggancio visivo
- migliorare la qualità delle funzioni motorie
- ridurre i comportamenti disadattivi
- migliorare il controllo educativo

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Il quadro clinico del bambino resta invariato. Sono ancora presenti atteggiamenti oppositivo-provocatori e comportamenti auto/etero aggressivi: morsi sulle mani, pianto, urla. Lieve riduzione dell'esplorazione orale degli oggetti proposti. Il bambino tende all'instabilità motoria con ridotti tempi di attenzione e permanenza al compito. Presenti stereotipie motorie e la comprensione verbale è molto compromessa. La motricità generale è impacciata con scarse abilità di motricità fine. Per cui si lavora tramite modeling e prompt per stimolare le competenze motorie e la coordinazione oculo-manuale.

Il gioco spontaneo risulta poco strutturato con scarso uso funzionale degli oggetti che vengono ancora manipolati prevalentemente per l'autostimolazione sensoriale.

Gli oggetti vengono esplorati tramite il canale tattile con scarsa integrazione del canale visivo. Lieve miglioramento per l'aggancio visivo. L'attenzione condivisa risulta labile nell'interazione con il terapista. Si lavora inoltre sulle abilità comunicative e relazionali che risultano scarse e legate al soddisfacimento dei bisogni del bambino (prende giubbino o scarpe per andare dalla mamma). Assente l'espressione verbale. La Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	CAPASSO	Nome	CARMINE	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000418/1
---------	---------	------	---------	-----------------	------	---------------------	----------

comprendere verbale di consegne semplici (siediti, prendi, dammi, butta) risulta ancora labile. Il linguaggio verbale è limitato a vocalizzi privi di chiaro intento comunicativo, non compensato dal canale mimico gestuale. Per elicitare il pointing richiestivo vengono svolte semplici attività gradite al bambino. Ridotto il prompt fisico totale: il bambino alla richiesta della terapista indica l'oggetto desiderato, tuttavia non sempre c'è integrazione visiva.

Le imitazioni semplici (batti cinque, batti le mani, manda un bacio) risultano ancora deficitarie. Alla richiesta di "battere le mani o mandare un bacio" risponde per prove ed errori. Le autonomie personali non sono state ancora raggiunte. Si lavora sull'apprendimento di semplici categorie: animali (papera, pecora).

Il punteggio rilevato dal test E.O.F. risulta 1/3 per i seguenti obiettivi:

- Ampliare gli interessi
- Migliorare l'aggancio visivo
- migliorare la qualità delle funzioni motorie
- ridurre i comportamenti disadattivi
- migliorare il controllo educativo

Data: 04/01/2023
#1037 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Nardone Clorinda