

PAZIENTE:

Cognome	TERRACCIANO	Nome	FABIANA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000309/1
----------------	-------------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo non specificato dello sviluppo - Disturbo dello sviluppo SAI - Disturbo dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10: F81.9

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con ritardo dello sviluppo, non adeguate le competenze semantico-lessicali e le capacità narrative, difficoltà presenti nella comprensione del brano e nell'elaborazione del testo.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- ampliare il lessico
- migliorare le capacità descrittive e narrative
- migliorare la comprensione del brano
- migliorare l'elaborazione del testo.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Alla valutazione odierna si registra collaborazione alle attività proposte, buoni risultati i tempi di attenzione selettiva e sostenuta.

Il linguaggio in espressione risulta caratterizzato da discrete competenze fonologiche, difficoltà si registrano tuttora a carico delle competenze semantico-lessicali e nella codifica e decodifica di strutture frastiche più complesse. Non ancora adeguate rispetto l'età anagrafica le abilità descrittive e dialogico-narrative.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	TERRACCIANO	Nome	FABIANA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000309/1
----------------	-------------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

Alla somministrazione del test Peabody (test di vocabolario recettivo) si reperta un punteggio standard pari a 75, in lieve evoluzione positiva rispetto la precedente valutazione.

Le difficoltà manifestate in ambito linguistico influenzano negativamente la performance in ambito accademico.

Buoni i parametri di velocità e correttezza della lettura, difficoltà si evidenziano nella comprensione del brano, nell'accesso a contenuti non espliciti, nella elaborazione del testo sia orale che scritta.

Discrete risultano le competenze ortografiche in scrittura.

Data: 21/12/2022

#230 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Serretiello Annalisa