

PAZIENTE:

Cognome	D'AMBROSIO	Nome	ANTONIO	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	000975/1
---------	------------	------	---------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

N° PROGRESSIVO:1

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Ritardo non specificato dello sviluppo - Disturbo dello sviluppo SAI - Disturbo dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10: F81.9

SITUAZIONE INIZIALE:

Quadro clinico funzionale di ritardo dello sviluppo psicomotorio ed immaturità emotivo/comportamentale. Il bambino si relaziona in modo egocentrico mostrando scarso rispetto di ruoli, tempi e regole dell'interazione ed attuando comportamenti oppositivo/provocatori per sfuggire al compito e/o per gestire il rapporto con l'adulto. La motricità generale è impacciata con scarsa integrazione dello schema corporeo e difficoltà nell'equilibrio (non saltella), impugnatura anomala dello strumento grafico e rappresentazione immatura, strabismo convergente con uso di occhiali correttivi. Il linguaggio verbale è pluridislalico e carente in tutti gli aspetti formali e funzionali. Le competenze cognitive risultano carenti e disarmoniche e le prestazioni sono inficate dall'attenzione che risente della motivazione/interesse al compito. I genitori riferiscono immaturità emotivo comportamentale, con scarso rispetto di regole e condivisione delle attività, comportamenti oppositivo-provocatori, ecc. Frequenterà da settembre la scuola elementare con sostegno

OBIETTIVI:

- Migliorare L'attenzione
- migliorare l'area comportamentale
- migliorare la coordinazione motoria
- migliorare le prassie esecutive
- Stimolare il linguaggio

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico in evoluzione.

PAZIENTE:

Cognome	D'AMBROSIO	Nome	ANTONIO	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	000975/1
----------------	------------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

Antonio mostra una buona compliance al setting, con un miglioramento nel rispetto di regole, ruoli e tempi d'attesa.

Tappe motorie in via di consolidazione con un incremento qualitativo dei livelli di attività motoria e di coordinazione; il bambino mostrando interesse verso attività come basket, tennis, pallavolo, calcio collaborando attivamente alla creazione dello spazio ludico, alla pianificazione delle squadre e al conteggio dei punti.

Buona motivazione all'apprendimento, tendenza alla precipitosità nello svolgimento di attività strutturate. Buone, ma da potenziare, le competenze simboliche.

Prosegue il trattamento sugli obiettivi proposti dal PRI, volto a migliorare il rispetto di ruoli, regole e la condivisione delle attività. Si lavora per incentivare la tolleranza alle frustrazioni ed il controllo inibitorio, aumentare l'autostima ed il controllo degli atteggiamenti disfunzionali.

Data: 15/04/2024

Firma: Dott./Dott.ssa Capasso Vittorio