

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|-----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | CACCAVALE | Nome | LUDOVICA | Anno di nascita | 2013 | Cartella clinica n. | 000067/1 |
|----------------|-----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|

VISITE SPECIALISTICHE FONIATRICHE**N° PROGRESSIVO: 3****CONSULENZA SPECIALISTICA:**

Ludovica giunge a visita accompagnata dalla mamma. Frequenta la classe IV della Scuola Primaria usufruendo del sostegno scolastico per un totale di circa 11 ore settimanale. Ludovica si presenta disponibile e collaborante alle varie attività proposte e con discreti tempi attentivi.

Comprensione verbale adeguata. Linguaggio espressivo verbale caratterizzato da un inventario fonetico ancora incompleto con distorsioni nella produzione della polivibrante e con frequenti processi di semplificazione.

Discreta la lettura del testo con comprensione possibile per i nuclei narrativi principali del brano con utilizzo di domande mirate. In scrittura tratto tendenzialmente disgrafico con errori fonologici, non fonologici ed ortografici (doppie, uso dell'h). Nell'area del calcolo risultano memorizzate le procedure, persistono difficoltà nel calcolo a mente.

Continua come da programma per:

- migliorare ulteriormente il linguaggio espressivo verbale
- sostenere gli apprendimenti curriculari

Area di intervento: comunicativo-relazionale

Data

30/03/2023