

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	ACCARINO	<b>Nome</b>	CIRO	<b>Anno di nascita</b>	2016	<b>Cartella clinica n.</b>	<b>000943/1</b>
----------------	----------	-------------	------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 3****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Bambino con ritardo dello sviluppo psicomotorio con ridotta iniziativa relazionale, impaccio motorio, linguaggio pluridisalitico e carente negli aspetti formali e funzionali, in evoluzione le funzioni esecutive ma permane difficoltà nella memoria di lavoro e nelle abilità temporali, ridotti gli atteggiamenti oppositivo-provocatori.

**OBIETTIVI:**

- aumentare i tempi di attesa, alternanza
- potenziare le abilità motorio/prassiche e grafomotorie
- rispetto delle regole ed aumento tolleranza alle frustrazioni
- stimolare il linguaggio
- contenere l'impulsività, regolazione emotivo/comportamentale

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

All'osservazione attuale il paziente mostra immaturità (soprattutto nell'interazione con la mamma), egocentrismo e rigidità comportamentale.

La motricità grossolana si presenta impacciata e goffa, con tendenza al cammino in punta.

**PAZIENTE:**

Cognome	ACCARINO	Nome	CIRO	Anno di nascita	2016	Cartella clinica n.	000943/1
---------	----------	------	------	-----------------	------	---------------------	----------

Si repertano discreti miglioramenti per ciò che concerne le abilità fini-motorie e di prescrittura, con una presa dello strumento grafico ancora inadeguata, ma funzionale, e una discreta coordinazione e controllo del tratto grafico, anche se l'orientamento visuo-spaziale resta piuttosto alterato.

Ciro si mostra, nella maggior parte dei casi, piuttosto collaborativo, sebbene di fronte ad alcune richieste (sempre a basso sforzo) metta in atto dei tentativi di fuga ed evitamento. Presenta un atteggiamento tendenzialmente passivo, con carente iniziativa sia nell'interazione con l'altro (risponde solo se sollecitato), sia nel gioco e in qualunque tipo di attività, con una preferenza per le azioni ripetitive.

Deficitaria la comprensione di consegne, laddove l'enunciato vada oltre la frase minima, richiede costante rassicurazione da parte della figura referente, e porta a termine un'attività in autonomia solo su modello.

Risponde in maniera contestuale a domande che riguardano la sua routine quotidiana, mostrando difficoltà nel riferire eventi sporadici e inconsueti, con cadute significative nell'area semantico-pragmatica.

Nei momenti di vuoto comportamentale si osservano stereotipie motorie, soprattutto a carico degli AASS.

Dalla somministrazione del test LAP emergono i seguenti punteggi:

28/09/2022:

Abilità grosso motorie < 54 m

Abilità fini motorie < 42 m

Abilità di prescrittura < 36 m

Abilità cognitive = 54 m

Abilità di linguaggio = 30 m

Abilità di autonomia personale < 42 m

Abilità sociali e conoscenza del sé = 21 m

23/03/2023:

Abilità grosso motorie < 60 m

Abilità fini motorie < 60 m

Abilità di prescrittura = 48 m

Abilità cognitive = 54 m

Abilità di linguaggio = 30 m

Abilità di autonomia personale > 48 m

Abilità sociali e conoscenza del sé < 48 m