

PAZIENTE:

Cognome	PELLICCIA	Nome	DOMENICA MYA	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	000408/1
---------	-----------	------	-----------------	-----------------------	------	---------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

N° PROGRESSIVO: 4

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

RSPM

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F82

SITUAZIONE ATTUALE:

Paziente con compromissione del canale comunicativo verbale ed impaccio motorio

OBIETTIVI:

- potenziare le competenze motorio-prassiche
- stimolare la strutturazione dell'attività ludica -pre simbolica
- stimolare le competenze cognitive e la comunicazione verbale

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Strategie metacognitive

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Il quadro clinico della bambina resta invariato. Tuttavia si evidenziano lievi miglioramenti sul controllo educativo. Riduzione delle crisi di agitazione, urla, pianti, morsi sulle mani; talvolta la bambina piange o urla quando si separa dal genitore o nel passaggio da una terapia all'altra. Si lavora sull'ampliamento degli interessi che sono ancora limitati a canzoncine, giochi sonori e mattoncini. Tuttavia si evince un lieve miglioramento nell'esplorare l'ambiente ed afferrare oggetti.

Lieve miglioramento nella prensione di semplici oggetti (palline, animali morbidi, mattoncini): la bambina li afferra autonomamente ma per inserirli in una scatola viene promptata in quanto la coordinazione oculo-manuale è scarsa. Si lavora sulla comprensione di semplici richieste: "dammi", "prendi", "batti cinque".

Il contatto oculare è in evoluzione. Il pointing richiestivo è assente e talvolta fa uso strumentale dell'altro per soddisfare i suoi bisogni (accensione del gioco sonoro, dondolio, afferra o spinge il braccio della terapista per comunicare che vuole uscire dal setting e andare dal genitore) Il canale comunicativo è scarso e legato al soddisfacimento dei bisogni/desideri. Lieve miglioramento per la collaborazione alle attività ludiche. Bassa

PAZIENTE:

Cognome	PELLICCIA	Nome	DOMENICA MYA	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	000408/1
----------------	-----------	-------------	-----------------	--------------------------------	------	------------------------------------	-----------------

tolleranza alle frustrazioni. Si danno consigli ai genitori per ridurre le modalità educative apprensive, anticipatorie e incoerenti che accentuano i comportamenti immaturi della bambina.

Il punteggio rilevato dall'E.O.F risulta essere di 1/3 per i seguenti obiettivi:

- potenziare le competenze motorio/prassico
- stimolare la strutturazione dell'attività ludica pre-simbolica
- stimolare le competenze cognitive e la comunicazione verbale.

Data: 20/12/2022
#1037 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Nardone Clorinda