

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	BUONINCONTRO	<b>Nome</b>	FRANCESCO	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	001095/1
----------------	--------------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 1****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo specifico della compilazione senza disturbo della lettura (Altri disturbi)

Cod. ICD9: 315.09

Cod. ICD10: F81.1

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Bambino con difficoltà di apprendimento, immaturità affettiva - relazionale, tratti oppositivo-provocatori, ipercinesia, carente il linguaggio sotto il profilo sotto l'aspetto funzionale.

**OBIETTIVI:**

- rispetto di ruoli tempi e regole
- aumentare la tolleranza alle frustrazioni ed all'attesa
- aumentare l'autostima, gestire l'ansia e modulazione dell'emotività

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Strategie metacognitive

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Dalla valutazione attuale si evidenziano difficoltà nella relazione che continua ad essere improntata su comportamento egocentrico, scarsa risulta la tolleranza alle frustrazioni, la modulazione delle emozioni e il rispetto dei ruoli e delle regole del setting.

Si registrano inoltre manifestazioni comportamentali che esprimono insicurezza ed ansia prestazionale che si accentuano di fronte a semplici situazioni.

Sul piano didattico-cognitivo non si evidenziano difficoltà.

In evoluzione la relazione con i coetanei, più aperto all'ascolto e alla condivisione.

Data: 23/12/2022

#695 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Firma: Dott./Dott.ssa Altobelli Rosa

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022