

PAZIENTE:

Cognome	D'ANNA	Nome	MATTEO	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000411/1
---------	--------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 4

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo misto delle capacità scolastiche

Cod. ICD9: 315.2

Cod. ICD10: F81.3

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con difficoltà negli apprendimenti, disturbo del linguaggio ed immaturità emotiva,in evoluzione positiva sotto il profilo della comunicazione orale e della letto-scrittura , discrete le abilità di calcolo, presenti difficoltà nella comprensione del testo.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- ampliare il lessico e la frase
- migliorare le capacità narrative e descrittive
- migliorare la comprensione del brano
- migliorare l'elaborazione del testo.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Nell'ultimo trimestre si assiste ad un miglioramento della fluenza verbale tuttavia è ancora presente ansia prestazionale soprattutto nel contesto scolastico dove gli episodi di disfluenza si fanno più frequenti. Ancora deficitarie le competenze linguistiche verbali per la presenza di deficit a carico delle capacità dialogico-narrative e morfo-sintattiche in output. Migliorate le abilità di lettura in termini di velocità e correttezza , presenti difficoltà di comprensione del testo soprattutto legate alle difficoltà semantico-lessicali. In scrittura risultano ridotti gli errori ortografici sia fonologici che non fonologici. Discrete le abilità di calcolo.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	D'ANNA	Nome	MATTEO	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000411/1
---------	--------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

Alla somministrazione della batteria prove MT 3 elementare prova intermedia nella somministrazione della sezione di comprensione del testo emerge un punteggio relativo ad una prestazione sufficiente (somministrazione di giugno :Richiesta d'attenzione).

Da potenziare le funzioni esecutive.

Si lavora attraverso un training mirato sulla comprensione del testo scritto, si lavora per migliorare l'elaborato spontaneo, si lavora sulle abilità descrittive e narrative.

Data: 20/12/2022
#1354 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cibotti Maria Rosaria