

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo del linguaggio, fragilità nella memoria di lavoro fonologica, in bambina con profilo cognitivo nella norma
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE08
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Lavorare sul linguaggio espressivo
Potenziare la memoria fonologica
Favorire gli apprendimenti

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	Log 2/6
Frequenza:	2/6
Durata:	180 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data	21-10-2024	Responsabile del progetto	
------	------------	---------------------------	--



Torre del Greco,21-10-2024

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base		competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie		Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti		Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali		Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà di linguaggio e di memoria di lavoro fonologica
--

ELENCO OBIETTIVI

Lavorare sul linguaggio espressivo;
Potenziare la memoria fonologica;
Favorire gli apprendimenti.

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia 2/6

OPERATORI:

Dott.ssa S. Ciaramella

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	
------	--	---	--	--	--

Torre del Greco,21-10-2024

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: si utilizzano il Protocolli D.

Torre del Greco,21-10-2024

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO FINE PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Rebecca ha quasi 6 anni. Frequenta il primo anno di scuola primaria. Da potenziare i livelli di attenzione e concentrazione. Buona l'interazione con l'interlocutore. Ha collaborato alle attività proposte. Il linguaggio d'espressione è abbastanza valido con lievi imperfezioni dell'output morfosintattico e semantico lessicale. Emergenti difficoltà nell'acquisizione delle abilità di letto scrittura. Discrimina le vocali, ma in lettura a volte le confonde. Trascrive il proprio nome. Non presente la fusione sillabica. Non discrimina le consonanti. Continua terapia logopedica in atto.

Torre del Greco, 28-10-2024

MEDICO SPECIALISTA

Dott.ssa

PELUSO LAURA

SCHEDA SOCIALE

DATA 1° COLLOQUIO	20-11-2024
-------------------	------------

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018 (quasi 6 anni)	Cartella Clinica n.	7893
Luogo	CASTELLAMMARE DI STABIA		
Comune di residenza	TORRE DEL GRECO	Grado di istruzione	I elementare

Insegnante di sostegno:	SI	NO
È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali?	SI	NO

Riferisce di essere titolare di:

Assegno di cura	SI	NO
Indennità di frequenza	SI	NO Orientamento
Indennità di accompagnamento	SI	NO
Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma	NO	
Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza	2/7 Log	
Trattamento riabilitativo:	Privato	Pubblico
Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari?	SI	NO
Se sì, indicare quali?		

Persone di riferimento/caregiver principale

1)Cognome	Marrazzo	Nome	Anna
Rapporto di parentela	madre		
Comune di residenza	Torre del Greco	Telefono	3338509675
Condizione professionale	impiegata		
2)Cognome	Riitano (padre)	Nome	Luigi
Comune di residenza	Torre del Greco	Telefono	
Condizione professionale	impiegato		
N° componenti del nucleo familiare	6		
Composto da	utente, genitori e 3 fratelli (20 - 16 - 8anni)		
I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo?	SI	NO	



Situazione socio-familiare:

La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi?	Parenti Amici Vicini Persone appartenenti ad una associazione di volontariato Nessuno
La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di:	Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune) Servizi a pagamento (es. babysitter) Riabilitazione ASL (LOG) Nulla Altro (specificare)
Rete sociale della famiglia:	Rete sociale soddisfacente Rete sociale sufficiente Rete sociale insoddisfacente Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie Non ha possibilità di una rete sociale
Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero?	SI NO
Elencare quali?	Pallavolo
Partecipa ad attività associative?	SI NO
Elencare quali?	
Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione?	Non è bersaglio Lo è molto saltuariamente Lo è frequentemente Lo è molto frequentemente anche con bullismo

Situazione economica/assistenza e servizi

Quali sono le fonti di reddito della famiglia?	Reddito da lavoro Pensione Rendita Pensione di reversibilità Altro (specificare)
Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità?	Visite assistenza medico-sanitaria specialistica Prestazioni riabilitative private Medicinali Ausili vari Altri costi (specificare)
La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito?	Assegno di cura Indennità di comunicazione Indennità di frequenza Assegno di cura Indennità di accompagnamento Altro (specificare)
La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare?	Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket per medicinali Congedo straordinario Permessi per assistenza Contributi economici da parte di Enti Locali Assegno di cura Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche Esenzione dal pagamento del bollo auto Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo Parcheggio riservato Collocamento mirato Bonus sociali utenze Disability card Altro (specificare)
I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità	Non ha avuto difficoltà Difficoltà di accesso alle informazioni Tempi lunghi per avere la diagnosi Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico Problemi economici Problemi di inserimento nella società Problemi nelle relazioni con amici e parenti Problemi di conflittualità familiare Solitudine Altro (specificare)
La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo
La famiglia come considera il rapporto con il terapeuta che pratica il trattamento?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo

Osservazioni nel colloquio

IN data odierna si effettua colloquio con la madre di Rebecca, la quale riferisce autonomie personali della bambina in linea per età.

Scarsa la spinta sociale.

Non si evidenziano particolari criticità.

Torre del Greco, 20-11-2024



ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa

Paone Mariagrazia

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

È in fase di costruzione positiva la relazione terapeuta-paziente, basata sull'alleanza terapeutica. Sin dalla prima terapia la bambina ha mostrato buona intenzionalità comunicativa con scambio reciproco. Appare collaborativa rispetto alle attività proposte.

Dalla prima osservazione e valutazione emergono importanti difficoltà legate alle memoria fonologica, che ostacolano lo svolgimento di compiti inerenti i prerequisiti degli apprendimenti (competenze metafonologiche) e gli apprendimenti stessi. Infatti, riesce con fatica nel compito di sintesi fonemica a svolgere solo le parole bisillabiche e non riesce a eseguire le altre prove (CMF) più complesse.

Emergono importanti difficoltà nel riconoscimento di lettere e numeri.

Tende a stancarsi, per questo è necessario alternare attività di diversa difficoltà.

Pertanto, è necessario avviare un training di potenziamento cognitivo che coinvolge attenzione, memoria di lavoro, flessibilità cognitiva, al fine di favorire anche gli apprendimenti.

Per quanto riguarda il versante linguistico, bisogna potenziare le capacità narrative e semantico-lessicali.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Potenziamento funzioni neuropsicologiche di base

Potenziamento capacità narrative e semantico lessicali

Favorire gli apprendimenti

Training neuropsicologico funzioni di base, training per le capacità narrative, training prime operazioni di letto-scrittura



Data:

Torre del Greco,20-11-2024

TERAPISTA

dott.ssa

CIARAMELLA SONIA

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 6N - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

DIAGNOSI:

SITUAZIONE ATTUALE:
Continua il training di potenziamento cognitivo che coinvolge attenzione, memoria di lavoro, flessibilità cognitiva, al fine di favorire anche gli apprendimenti. Si svolge il training per le competenze metafonologiche. Attualmente la bambina ha iniziato a riconoscere i grafemi e i numeri entro il 10.

OBIETTIVI:

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

VALUTAZIONI E RISULTATI:

Torre del Greco,12-02-2025

TERAPISTA
dott.ssa
CIARAMELLA SONIA

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO FINE PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Rebecca ha 6 anni e frequenta il primo anno di scuola primaria senza sostegno. Lievemente aumentati i tempi di attenzione e concentrazione anche se ancora da potenziare. Il linguaggio d'espressione è inficiato da alterazioni fonoarticolatorie , morfosintattiche e semantico lessicali. Cattiva motilità linguale. Avviate le abilità di letto scrittura. Continua terapia logopedica in atto.

Torre del Greco,11-04-2025

MEDICO SPECIALISTADott.ssa
PELUSO LAURA

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE****Data:** 11 Aprile 2025**Partecipanti al colloquio:** Signora Marrazzo Anna (madre), minore Riitano Rebecca**Terapie in atto:** Logopedia (2 volte a settimana)**Osservazioni emerse**

Rebecca Riitano, 6 anni, presenta un disturbo del linguaggio associato a fragilità nella memoria di lavoro fonologica, pur con un profilo cognitivo nella norma.

Durante il colloquio si è mostrata serena, collaborativa e ben predisposta al dialogo. Ha risposto in maniera positiva agli stimoli proposti, riuscendo a ricostruire, con l'aiuto della madre, la propria routine quotidiana e le relazioni significative.

La madre riferisce che già verso i 2 anni erano presenti difficoltà linguistiche: la bambina tendeva a "inventare" parole. A seguito di valutazioni specialistiche effettuate all'età di 3 anni, è stata avviata la presa in carico logopedica.

Contesto scolastico

Rebecca frequenta il primo anno della scuola primaria.

In seguito a difficoltà di adattamento nel contesto classe e al conseguente rifiuto della frequenza scolastica, la madre ha richiesto un cambio di sezione, con l'intento di favorire il benessere della bambina.

Attualmente, la madre descrive l'ambiente educativo come favorevole e attento allo sviluppo delle competenze di Rebecca. Tuttavia, permangono delle difficoltà nell'integrazione con i pari.

Contesto familiare

Il nucleo familiare è composto dai genitori, tre fratelli maggiori e Rebecca.

Il padre è impiegato nel settore dei trasporti, mentre la madre lavora presso un centro privato.

Viene descritto un contesto familiare sereno, supportato da una solida rete familiare, in grado di offrire aiuto e sostegno in caso di necessità.

Torre del Greco, 11-04-2025

ASSISTENTE SOCIALE

dott.ssa

AMENO ALESSIA

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La relazione tra la paziente Rebecca e la terapeuta è positiva, caratterizzata da una buona alleanza terapeutica e un'ottima compliance alla terapia. La presa in carico di Rebecca risale a novembre 2024, quando emersero importanti difficoltà legate alla memoria fonologica, che ostacolavano lo svolgimento dei compiti inerenti le competenze metafonologiche. Inoltre, la bambina non riconosceva e discriminava né lettere né numeri.

Durante il periodo di trattamento, si è svolto un lavoro mirato al potenziamento della memoria fonologica, che ancora presenta alcune fragilità. Tuttavia, i progressi compiuti in questo ambito hanno permesso di avviare l'acquisizione delle competenze metafonologiche, prima globali e poi analitiche, che sono tuttora in fase di sviluppo, con l'ausilio di strategie che prevedono anche un supporto visivo.

In occasione di questa valutazione, è stato possibile somministrare il test CMF per la I elementare, che ha fornito i seguenti punteggi:

- Sintesi fonemica: 25* 50* percentile
- Segmentazione fonemica: 5* 10* percentile
- Delezione sillaba iniziale: 5* 10*
- Delezione sillaba finale: 5* 10*
- Ricognizione rime: 10* 25*

- FAS: 25* 50*

Attualmente, la bambina riesce a riconoscere i grafemi, ad eccezione di alcuni (difficoltà nella discriminazione tra G e Q) e i numeri entro il 20, con alcune difficoltà maggiori nel riconoscimento dei numeri tra 10 e 20. Si continua a lavorare per la comprensione della quantità e del numero. Invece, per quanto riguarda la scrittura, scrive in stampato maiuscolo; legge e scrive sillabe sotto dettatura. Sta iniziando a leggere parole bisillabiche per fusione sillabica.

A livello linguistico, si continua a lavorare sul potenziamento del livello fonologico del linguaggio, morfo-sintattico e semantico-lessicale.

Inoltre, si svolge un potenziamento cognitivo, per incrementare attenzione, memoria di lavoro e flessibilità cognitiva.

Per quanto concerne l'aspetto socio-relazionale, la bambina riesce a relazionarsi con gli adulti, ma si riscontrano difficoltà nella relazione coi pari. Pertanto, sarebbe consigliabile avviare incontri di gruppo (anche sport) per migliorare le abilità sociali.

Infine, si segnala che la bambina ha cambiato la sezione scolastica a causa di alcuni episodi spiacevoli da parte degli altri bambini, che avevano causato un atteggiamento oppositivo da parte di Rebecca nei confronti della scuola.

TESTS SOMMINISTRATI:

CMF I primaria

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Potenziamento cognitivo
- Potenziamento di tutti i livelli del linguaggio
- Potenziamento prerequisiti degli apprendimenti

OBIETTIVI:

RAGGIUNTO

PARZIALMENTE

NON RAGGIUNTO

		RAGGIUNTO	
--	--	-----------	--

Data:	
--------------	--

Torre del Greco,15-04-2025

TERAPISTA
dott.ssa
CIARAMELLA SONIA

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo del linguaggio, disturbo della memoria di lavoro fonologica, in bambina con disturbo di apprendimento.
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE08
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Lavorare sugli apprendimenti scolastici;
Potenziare memoria;
Potenziare aspetto comunicativo e cognitivo;
Potenziare le funzioni esecutive.

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	LOG 2/6
Frequenza:	2/6
Durata:	240 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data	17/04/2025	Responsabile del	
------	------------	------------------	--

		progetto	
--	--	----------	--

Torre del Greco,17-04-2025

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base		competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie		Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti		Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali		Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà di linguaggio e di memoria di lavoro fonologica
--

ELENCO OBIETTIVI

Lavorare sugli apprendimenti scolastici;
Potenziare memoria;
Potenziare aspetto comunicativo e cognitivo;
Potenziare le funzioni esecutive.

METODOLOGIE OPERATIVE:

LOG 2/6

OPERATORI:

Dott.ssa S. Ciaramella

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

Data	17/04/2025	Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	
------	------------	---	--	--	--

Torre del Greco,17-04-2025

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: si utilizzano il Protocolli D.

Torre del Greco,17-04-2025

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 9 - DIMISSIONI**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI****MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	DECESSO DEL PAZIENTE
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disturbo del linguaggio, fragilità nella memoria di lavoro fonologica, in bambina con profilo cognitivo nella norma		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo del linguaggio, disturbo della memoria di lavoro fonologica, in bambina con disturbo di apprendimento.		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE
NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASI competente.

Data:	17/04/2025	Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (geni tore/tutore se minore)			

Torre del Greco,17-04-2025

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La relazione tra la paziente Rebecca e la terapeuta è positiva, caratterizzata da una buona alleanza terapeutica e un'ottima compliance alla terapia. La presa in carico di Rebecca risale a novembre 2024, quando emersero importanti difficoltà legate alla memoria fonologica, che ostacolavano lo svolgimento dei compiti inerenti le competenze metafonologiche. Inoltre, la bambina non riconosceva e discriminava né lettere né numeri. Durante il periodo di trattamento, si è svolto un lavoro mirato al potenziamento della memoria fonologica, che ancora presenta alcune fragilità. Tuttavia, i progressi compiuti in questo ambito hanno permesso di avviare l'acquisizione delle competenze metafonologiche, prima globali e poi analitiche, che sono tuttora in fase di sviluppo, con l'ausilio di strategie che prevedono anche un supporto visivo.

In occasione di questa valutazione, è stato possibile somministrare il test

CMF per la I elementare, che ha fornito i seguenti punteggi:

- Sintesi fonemica: 25* 50* percentile
- Segmentazione fonemica: 5* 10* percentile
- Delezione sillaba iniziale: 5* 10*
- Delezione sillaba finale: 5* 10*
- Ricognizione rime: 10* 25*; FAS: 25* 50*

Attualmente, la bambina riesce a riconoscere i grafemi, ad eccezione di alcuni (difficoltà nella discriminazione tra G e Q) e i numeri entro il 20, con alcune difficoltà maggiori nel riconoscimento dei numeri tra 10 e 20. Si continua a lavorare per la comprensione della quantità e del numero.

Invece, per quanto riguarda la scrittura, scrive in stampato maiuscolo; legge e scrive sillabe sotto dettatura. Sta iniziando a leggere parole bisillabiche per fusione sillabica.

A livello linguistico, si continua a lavorare sul potenziamento del livello fonologico del linguaggio, morfo-sintattico e semantico-lessicale.

Inoltre, si svolge un potenziamento cognitivo, per incrementare attenzione, memoria di lavoro e flessibilità cognitiva. Per quanto concerne l'aspetto socio-relazionale, la bambina riesce a relazionarsi con gli adulti, ma si riscontrano difficoltà nella relazione coi pari.

Pertanto, sarebbe consigliabile avviare incontri di gruppo (anche sport) per migliorare le abilità sociali.

Infine, si segnala che la bambina ha cambiato la sezione scolastica a causa di alcuni episodi spiacevoli da parte degli altri bambini, che avevano causato un atteggiamento oppositivo da parte di Rebecca nei confronti della scuola.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

--

Data:	
--------------	--

Torre del Greco,19-05-2025

TERAPISTA
dott.ssa
CIARAMELLA SONIA

PAZIENTE:

Cognome	RIITANO	Nome	REBECCA
Data di nascita	16-12-2018	Cartella Clinica n.	7893

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA PSICOLOGICA**

Rebecca, quasi 7 anni, ha appena terminato il primo anno di scuola elementare senza l'ausilio dell'insegnante di sostegno. Si riscontra un lieve incremento nella durata dell'attenzione e della concentrazione, sebbene tali abilità necessitino ulteriore consolidamento. L'espressione verbale risulta compromessa da difficoltà a livello fonoarticolatorio, morfosintattico e lessicale-semanticò, in associazione a una ridotta motricità linguale. Sono state avviate le competenze di letto-scrittura. Prosegue regolarmente l'intervento logopedico.

Torre del Greco,30-06-2025

CASE MANAGERDott.ssa
MAUTONE GIUSI