

PAZIENTE:

Cognome	MOZZILLO	Nome	VINCENZO	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000181/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo autistico

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Vincenzo collabora alle attività proposte con buoni tempi di permanenza al compito. Tuttavia persistono insicurezza e ansia prestazionale, che inficiano l'interazione e la performance. Ampliate le competenze lessicali e morfo-sintattiche, migliorate anche le capacità conversazionali con maggiore aderenza all'argomento della conversazione e turni conversazionali. difficoltà si riscontrano nella decodifica di inferenze e contenuti impliciti sia del brano letto che durante la conversazione. difficoltà si riscontrano infatti sul versante semantico-pragmatico. si lavora pertanto per migliorare la decodifica di brani con morale, contenuto umoristico e modi di dire.

In ordine agli apprendimenti scolastici, la lettura appare ancora lenta in relazione all'età, ma ridotti gli errori di sostituzione e omissioni; la comprensione del testo risulta ancora non adeguata all'età ma limitata alla Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	MOZZILLO	Nome	VINCENZO	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000181/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

comprendere di testi semplici e che non contengono contenuti inferenziali ed impliciti. Si lavora pertanto per migliorare i parametri in lettura e la comprensione di testi letti. Difficoltà si evincono nella organizzazione e programmazione della sintesi del brano sia orale che scritta. Si utilizzano immagini relative alle storie lette al fine di migliorare tale abilità.

In scrittura si evidenziano difficoltà nella cifratura di doppie e apostrofi. Pertanto si è lavorato per ridurre gli errori ortografici. Difficoltà del calcolo a mente e nel problem solving aritmentico. si lavora pertanto sul significato e funzione dei segni operazionali da utilizzare nella risoluzione del problema.

dalla somministrazione di marzo del test BVN 5-11 si reperta alla prova di comprensione sintattica un punteggio grezzo di 15/18 a cui non è possibile associare un punteggio standard in quanto in quasi tutti i soggetti del gruppo normativo si è raggiunto un punteggio massimo; alla prova di span numerico avanti e indietro un punteggio grezzo in entrambi di 4 (misura di span più alta) a cui si associa rispettivamente un punteggio standard di 90 e >100 pertanto adeguati; alla prova di rievocazione libera di parole si reperta un punteggio grezzo di 12/16 a cui si associa un punteggio standard >100 pertanto adeguato; alla prova di lettura di brano si reperta un punteggio grezzo relativo alle sillabe al secondo di 1,6 a cui si associa un punteggio standard di 75 pertanto ancora non adeguato ma migliorato rispetto alla valutazione precedente; alla prova di scrittura di parole si reperta un punteggio grezzo di 7/8 e alle non parole di 6/8 a cui non è possibile associare punteggio standard in quanto in quasi tutti i soggetti del gruppo normativo si è raggiunto punteggio massimo; anche nella prova di scrittura di parole si reperta un miglioramento rispetto alla valutazione precedente.

Data: 13/03/2023

#404 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Errichiello Anna