

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	RIPPA	<b>Nome</b>	MARCO	<b>Anno di nascita</b>	2018	<b>Cartella clinica n.</b>	000895/1
----------------	-------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 3****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambino con diagnosi di Disturbo dello spettro autistico con riduzione di tolleranza alle frustrazioni, fugace la risposta al nome ed il contatto oculare, conservata comprensione per richieste semplici, carente l'aspetto produttivo del linguaggio sotto il profilo della formulazione di richieste semplici.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare il controllo educativo, la comprensione e la discriminazione della domanda
- ampliare il lessico e la strutturazione frastica a scopo richiestivo
- ampliare le richieste attraverso il canale verbale
- migliorare le abilità intraverbali

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Il quadro clinico risulta in evoluzione in tutte le aree di intervento.

All'interno del setting terapeutico miglioramenti si evidenziano per quanto riguarda il rispetto di ruoli e regole, si evidenzia maggiore collaborazione nello svolgere le attività richieste anche per quelle strutturate. Ridotte le condotte oppositive-provocatorie.

Migliorato il contatto oculare.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	RIPPA	<b>Nome</b>	MARCO	<b>Anno di nascita</b>	2018	<b>Cartella clinica n.</b>	000895/1
----------------	-------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

Nelle aree del linguaggio, buona risulta la comprensione verbale per consegne semplici e contestualizzate. Presente la risposta al nome. Si continua a lavorare per migliorare la discriminazione della domanda.

L'espressione verbale è caratterizzata da difficoltà a livello fonetico-fonologico, l'inventario fonetico risulta incompleto, si lavora pertanto in tale area per favorire l'articolazione dei suoni assenti e migliorare ulteriormente l'intellegibilità verbale.

In ampliamento risulta il vocabolario semantico, denomina e riconosce azioni e sostantivi appartenenti alle principali categorie semantiche. In miglioramento le abilità di categorizzazione semantica per classe e funzione.

Si evidenzia un incremento delle richieste verbali. In miglioramento i prerequisiti accademici.

Dall'ultima somministrazione del test LAP, sia per l'area cognitiva che per quella del linguaggio ha ottenuto un punteggio <36 mesi.

Data: 06/09/2023  
#474 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Gregorio Valentina