

PAZIENTE:

Cognome	MINUCCI	Nome	FRANCESCO PIO	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000512/1
----------------	---------	-------------	------------------	--------------------------------	------	------------------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 1****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Mutismo selettivo

Cod. ICD9: 313.23

Cod. ICD10: F94.0

SITUAZIONE ATTUALE:

b.no con . s. di Klinefelter e profilo funzionale di mutismo selettivo, immaturità affettiva-relazionale con tratti di ansia da prestazione; linguaggio verbale carente nel racconto ma adeguato sotto il profilo fono-articolatorio.

OBIETTIVI:

- migliorare la capacità di gestione dei propri stati emotivi e ridurre i comportamenti disfunzionali;
- aumentare l'autostima e contenere l'ansia
- implementare la capacità di autocontrollo ed autoregolazione del comportamento e di gestione strategica delle attività;
- stimolare le capacità metacognitive di pianificazione e programmazione del compito, soprattutto in relazione alle attività scolastiche;
- implemento delle abilità visuo-percettive e miglioramento delle abilità fino-motorie.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Il bambino inizia il trattamento neuropsicomotorio il 19/12/2022. All'inizio della presa in carico si lavora sull'accettazione della terapeuta e del setting.

Il bambino all'inizio del trattamento si relaziona in modo passivo mostrando notevole insicurezza ed ansia prestazionale che influenzano l'interazione, il comportamento adattivo e la performance.

La mimica facciale risulta inespressiva. Il bambino non esprime emozioni e assume una postura rigida e tesa.

Il linguaggio del corpo risulta impacciato e goffo quando la terapeuta gli rivolge attenzione.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	MINUCCI	Nome	FRANCESCO PIO	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000512/1
----------------	---------	-------------	------------------	--------------------------------	------	------------------------------------	----------

La motricità generale appare adeguata per le competenze ma l'atto motorio risulta impacciato per l'inibizione e la scarsa motivazione alle attività senso-motorie, buona l'integrazione dello schema corporeo e carente l'equilibrio statico e dinamico. La motricità fine risulta sostanzialmente adeguata anche se il disegno è povero ed infantile nei contenuti.

Il linguaggio verbale risulta adeguato a livello fono-articolatorio, ma carente nel racconto.

Nel corso del trattamento il bambino inizia ad usare gesti per comunicare con la terapeuta e stringe le labbra per trattenere l'emozione positiva e il piacere che prova nello svolgere le attività proposte. Inoltre il bambino inizia a rispondere alle domande poste dalla terapeuta con una semplice risposta, se non viene guardato o se gradisce l'attività proposta. Per cui si lavora per stimolare lo scambio comunicativo, aumentare l'autostima e contenere l'ansia.

Nell'ultimo periodo il bambino spontaneamente inizia a chiedere alla terapeuta di svolgere delle attività che gradisce (attività senso-motorie per favorire l'interazione e le abilità cognitive) e la mimica facciale risulta lievemente espressiva e inizia a sorridere.

Le competenze cognitive appaiono adeguate anche se inficiate dalla motivazione e dall'ansia prestazionale. Vengono svolte attività per stimolare le capacità metacognitive di pianificazione e programmazione del compito.

Si lavora sulla gestione dei propri stati emotivi.

Il punteggio rilevato dal test E.O.f risulta 1/3 per i seguenti obiettivi:

- migliorare la capacità di gestione dei propri stati emotivi e ridurre i comportamenti disfunzionali;
- aumentare l'autostima e contenere l'ansia
- implementare la capacità di autocontrollo ed autoregolazione del comportamento e di gestione strategica delle attività;
- stimolare le capacità metacognitive di pianificazione e programmazione del compito, soprattutto in relazione alle attività scolastiche;
- implemento delle abilità visuo-percettive e miglioramento delle abilità fino-motorie

Data: 03/03/2023
#1037 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Nardone Clorinda