

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	NAPPELLO	<b>Nome</b>	SOFIA	<b>Anno di nascita</b>	2016	<b>Cartella clinica n.</b>	000170/1
----------------	----------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO: 4**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**
**DIAGNOSI:**

Sclerosi tuberosa

Cod. ICD9: 759.5

Cod. ICD10: Q85.1

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Paziente con sclerosi tuberosa

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- Migliorare le prassie linguo-bucco-facciali
- Correggere la spinta linguale
- Adeguaire la dinamica deglutoria
- Migliorare le prassie esecutive (manuali,motorie,imitative)
- Miglioare la dinamica deglutoria

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Allenamento prassico attivo e passivo - terapie miofunzionali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Dalla valutazione logopedica emerge un quadro clinico sovrapponibile a quello precedente,aumentate ,rispetto al semestre scorso, l'utilizzo di parole e frasi in modo funzionale,il linguaggio espressivo e ricettivo è più evoluto, spesso fa richieste verbali ( andiamo da mamma, pipi, bagno, no, si ,frutta, ecc) e riesce nella decodifica di richieste e frasi semplici ( prendi, butta, metti, andiamo, basta, ancora, dammi fragola, mela, oca).

Risponde alla domanda cos'è? chi è?, identifica, denomina e consegna gli animali, la frutta,gli oggetti e i mezzi di trasporto ad alta frequenza; più lunghi sono i tempi di permanenza al compito e porta a termine l'attività, ma necessita di sollecitazioni verbali e gestuali.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	NAPPELLO	<b>Nome</b>	SOFIA	<b>Anno di nascita</b>	2016	<b>Cartella clinica n.</b>	<b>000170/1</b>
----------------	----------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

Il repertorio espressivo verbale è caratterizzato da parole che alcune volte hanno valenza comunicativa ai fini richiestivi e dichiarativi altre volte è associato da parole non comunicative e non aderenti al contesto.

Presente l'ecoico, buono il controllo educativo,sceglie su richiesta l'attività da svolgere e inizia a rifiutarsi dicendo NO se non le vuole svolgere,

Con prompt fisico parziale classifica frutta , animali, oggettive, mezzi di trasporto, assente il gioco funzionale, appena abbozzato quello imitativo.

Risponde al saluto con tono alto e senza sollecitazioni,inizia ad associare il saluto al referente,e non sempre necessita di ricordo verbale.

Deglutisce il cibo semisolido e solido, scarsa la masticazione e la degluttazione dei liquidi, nell'ultimo periodo si rifiuta di svolgere gli esercizi per la rieducazione della lingua,per la rieducazione dell'atto deglutorio e di svolgere gli esercizi per condizionare e modificare il vecchio schema deglutorio utilizzando la gomma tubolare, il bicchiere con incavo e il guida lingua.

Su richiesta esegue le prassie L.B.F,(caccia lingua, pernacchia, bacio, trotto del cavallo apri la bocca, stringi i denti ecc...).

Dalla somministrazione del test "Prassie verbali fonatorie non fonemiche" a settembre emergeva una prestazione insufficiente(11,84%).

Dalla risomministrazione del test "Prassie verbali fonatorie non fonemiche" emerge una prestazione scadente (50%).

Data: 14/12/2022  
 #1052 (Log.) - 712 (TNPEE) | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE ----

Firma: Dott./Dott.ssa Piccirilli Maria