

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | MOZZILLO | Nome | GIOVANNI | Anno di nascita | 2014 | Cartella clinica n. | 000160/1 |
|----------------|----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Ritardo mentale grave, senza menzione di compromissione del comportamento

Cod. ICD9: 318.1

Cod. ICD10: F71.9

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Paziente con S. genetica, ridotti tempi di attenzione, conservata comprensione verbale di consegne semplici, ridotto il vocabolario anche risulta migliorata l'intellegibilità dell'eloquio sebbene persistano distorsioni fonetiche e processi di semplificazione a livello di sistema fonologico e struttura fonotattica.

i

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con S. genetica realizzante un quadro di RSPM, incostante rispetto di ruoli e regole e riduzione della soglia di attenzione, conservata comprensione di consegne verbali semplici mentre in produzione risulta ridotto il vocabolario con persistenti distorsioni fonetiche e processi di semplificazione.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- migliorare il controllo educativo
- migliorare tempi di attenzione e permanenza al compito,
- migliorare le prassie linguo-bucco-facciali
- migliorare le competenze fonetico-fonologiche
- ampliare il lessico e la frase.

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare il controllo educativo,
- migliorare i tempi di attenzione e di permanenza al compito

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | MOZZILLO | Nome | GIOVANNI | Anno di nascita | 2014 | Cartella clinica n. | 000160/1 |
|----------------|----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|

- migliorare le prassie linguo-bucco-facciali
- migliorare le competenze fonetico-fonologiche
- ampliare il lessico e la frase.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Tecniche cognitivo-comportamentali

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Risulta lievemente migliorato il controllo educativo anche se persiste non costante rispetto di regole e tempi di attesa.

Deficitari risultano i tempi di attenzione selettiva e sostenuta con tendenza all'impulsività, per cui risulta difficile effettuare un'attività per tempi prolungati.

Adeguato risulta l'investimento nella relazione con l'altro. Riesce nella comprensione di consegne verbali semplici.

Riconosce e denomina parti del corpo, alcuni animali e cibi, oggetti di uso comune, sebbene il vocabolario risulti ancora deficitario. Non ancora acquisito il riconoscimento dei colori.

Migliorata l'intellegibilità dell'eloquio sebbene persistano distorsioni fonetiche e processi di semplificazione a livello di sistema fonologico e struttura fonotattica.

Deficitaria la strutturazione della frase che risulta di tipo mono/bitermine.

Si evidenzia deficit visuo-percettivo e marcate difficoltà di coordinazione fine-motoria.

Il riconoscimento dei grafemi e simboli numerici risulta non ancora acquisito.

Deficitarie le prassie linguo-bucco-facciali con spinta linguale anteriore e deglutizione atipica.

Si continua a lavorare su controllo educativo, tempi di attenzione e permanenza al compito, prassie linguo-bucco-facciali, competenze fonetico-fonologiche, ampliamento del lessico e della frase.

Dalla somministrazione dell'esame obiettivo focalizzato si evincono i seguenti risultati:

- Comprensione verbale: 1/3
- Livello fonetico-fonologico: 0/3
- Livello morfo-sintattico: 0/3
- Livello semantico-lessicale: 1/3
- Livello semantico-pragmatico: 0/3

- migliorare il controllo educativo : 1/3

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | MOZZILLO | Nome | GIOVANNI | Anno di nascita | 2014 | Cartella clinica n. | 000160/1 |
|----------------|----------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|

- migliorare tempi di attenzione e permanenza al compito: 0/3

- migliorare le prassie linguo-bucco-facciali: 0/3

Data: 16/02/2023
#1558 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Caruso Sabrina