

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	DE LUCA	<b>Nome</b>	EMILIA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000042/1
----------------	---------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VISITE SPECIALISTICHE FONIATRICHE

**Nº PROGRESSIVO: 3**

### **CONSULENZA SPECIALISTICA:**

Emilia giunge a visita accompagnata dalla mamma e dal proprio gemello Silvio. Frequenta la classe quarta della scuola primaria usufruendo di sostegno scolastico.

Alla valutazione odierna la bambina si presenta discretamente collaborante alle attività proposte evidenziando tuttavia comportamenti disfunzionali (grida, agitazione motoria, auto ed etero-aggressività) di fronte anche a semplici consegne.

Tempi di attenzione e permanenza al compito non ancora deguati. Migliorata la comprensione di consegne verbali semplici e la discriminazione della domanda.

L'eloquio risulta abbastanza intellegibile anche se persistano distorsioni fonetiche secondarie ad una accentuata spinta linguale anteriore. Adeguate risultano le abilità di lettura in termini di velocità e correttezza, deficitaria la comprensione del testo anche con domande mirate. Tratto grafico ancora non adeguato ed impreciso con presenza di diversi errori fonologici ed ortografici.

Continua come da programma per:

- migliorare gli aspetti funzionali del linguaggio
- migliorare gli aspetti narrativi
- migliorare la comprensione del testo

Area di intervento: comunicativo-relazionale,cognitivo-comportamentale

**Data**

20/03/2023