

PAZIENTE:

Cognome	ROMANO	Nome	GIOVANNI	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000599/1
----------------	--------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 1****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo misto del linguaggio espressivo e della comprensione.

Cod. ICD9: 315.32

Cod. ICD10: F80.2

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambino con disturbo del linguaggio e dell'attenzione, in produzione sono presenti difficoltà fonologiche con scarsa conoscenza dei tratti di definizione semantica, possibile l'enumerazione e l'associazione numero-quantità, risultano discrete le abilità grafo-motorie.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare la comprensione verbale
- ampliare il lessico e la frase
- migliorare le competenze semantico-pragmatiche
- migliorare la memoria verbale
- migliorare le competenze fonologiche e metafonologiche.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Bambino inserito da circa tre mesi in terapia logopedica. Frequenta l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Il bambino collabora discretamente alle attività proposte, evidenziando tuttavia un comportamento provocatorio nei confronti dell'adulto e globalmente immaturo.

Si relaziona in maniera egocentrica con scarso rispetto di ruoli, tempi e regole.

PAZIENTE:

Cognome	ROMANO	Nome	GIOVANNI	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000599/1
----------------	--------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

La comprensione di consegne verbali semplici è discreta. La produzione verbale è caratterizzata da occasionali sostituzioni della /v/ con la /b/ e da lievi difficoltà di tipo fonologico con le parole a struttura sillabica complessa.

Presenta difficoltà nella ripetizione di non parole.

È capace di denominare immagini rappresentanti cibi, animali, oggetti di uso comune, ma presenta scarsa conoscenza dei tratti di definizione semantica.

Struttura frasi semplici complete di funtori. Sta iniziando a riconoscere i grafemi vocalici. Le abilità grafo-motorie sono discrete.

Dal test BVN 5-11 sono emersi i seguenti punteggi standardizzati:

Linguaggio:

- Discriminazione uditiva: 90
- Ripetizione di non parole: 82
- Denominaz. su pres. visiva: 97
- Comprensione sintattica: 84

Memoria:

- Span numeri (diretto): 92
- Rievocaz. libera di parole: > 100

Percezione visiva:

- Discriminazione visiva: > 100

Attenzione:

- Attenzione visiva selettiva: 80

Prassie:

- Gesti arti superiori (VeS): 97
- Gesti arti superiori (VeNS): 64
- Gesti del volto (Ve): 79
- Gesti arti superiori (ImS): 76
- Gesti arti superiori (ImNS): 69
- Gesti del volto (Im): 74

Funzioni esecutive:

- Fluenza fonemica: 100
- Fluenza categoriale: 89

Calcolo:

- Conteggio elementi grafici: > 100