

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	IAZZETTA	<b>Nome</b>	ANTONIO	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000059/1
----------------	----------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbi predominanti della sfera psicomotoria

Cod. ICD9: 308.2

Cod. ICD10: F93.2

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Paziente affetto da disturbi del comportamento e del linguaggio.

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con ridotta flessibilità cognitiva e ridotta tolleranza alle frustrazioni, funzionale comprensione di consegne semplici, migliorate le competenze fonologiche e metafonologiche, difficoltà nelle competenze pragmatiche e nella comprensione del brano.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- Migliorare le prassie linguo-bucco-facciali
- Correggere la spinta linguale
- Adeguare la dinamica deglutitoria
- Migliorare le prassie esecutive (manuali, motorie, imitative)
- Migliorare la dinamica deglutitoria

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- consolidamento delle competenze fonologiche e metafonologiche
- migliorare ulteriormente la comprensione verbale
- potenziare le competenze semantico-pragmatiche
- migliorare la comprensione del brano

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

## PAZIENTE:

<b>Cognome</b>	IAZZETTA	<b>Nome</b>	ANTONIO	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000059/1
----------------	----------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

Allenamento prassico attivo e passivo – terapie miofunzionali

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

## VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico in continua evoluzione.

Dal punto di vista comportamentale all'interno del setting buono risulta il rispetto di ruoli e regole, maggiore tolleranza alle frustrazioni, buona la collaborazione.

I tempi di attenzione e di permanenza al compito risultano tuttora labili.

Il lavoro continua per potenziare le prassie LBF, dall'ultima somministrazione del test Prassie Verbali fonatorie non fonemiche il punteggio ottenuto rientra nella fascia di prestazione scadente.

Buona risulta la comprensione verbale per consegne semplici e contestualizzate.

In miglioramento le abilità fonetico-fonologiche e morfo-sintattiche, tuttora presenti processi di semplificazione a carico del sistema fonologico.

In continua evoluzione il vocabolario semantico, all'ultima somministrazione del test Peabody per valutare il vocabolario recettivo ha ottenuto un punteggio standardizzato di 88.

Nell'ambito degli apprendimenti accademici, in attività di scrittura si evidenziano rari errori. Da migliorare la prensione dello strumento grafico. Per quanto riguarda la lettura da migliorare i parametri di rapidità, correttezza e comprensione. Nelle abilità di calcolo riesce ad eseguire semplici calcoli.

Data: 06/02/2023  
#474 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Gregorio Valentina