

PAZIENTE:

Cognome	LAINO	Nome	JENNIFER	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000246/1
---------	-------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo non specificato dello sviluppo - Disturbo dello sviluppo SAI - Disturbo dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10: F81.9

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Quadro clinico poco evoluto. Persiste deficit delle competenze linguistiche verbali in comprensione e produzione. In particolare emergono deficit semantico-lessicale e morfo-sintattico. Dovrà iniziare la classe quinta della scuola primaria continuando ad usufruire di sostegno. La lettura non risulta adeguata per velocità e correttezza e deficitaria risulta la comprensione del testo. In scrittura persistono errori prevalentemente fonetici e non fonologici. Memorizzate le procedure dei calcoli di addizione con riporto e sottrazione con prestito ma esecuzione lenta per deficit del calcolo a mente.

Si continui a lavorare su ampliamento del lessico e della frase, velocizzazione della lettura, comprensione del brano, correzione degli errori in scrittura, abilità di calcolo e ragionamento matematico.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- ampliare il lessico e la frase.
- velocizzare la lettura.
- migliorare la comprensione del brano.
- correggere gli errori in scrittura.
- migliorare le abilità di calcolo.
- migliorare il ragionamento matematico.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	LAINO	Nome	JENNIFER	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000246/1
---------	-------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

All'interno del setting logopedico J. continua ad avere un atteggiamento oppositivo e di fuga dal compito. continua il lavoro sull'attenzione sostenuta per favorire la collaborazione della paziente durante la terapia. Le abilità accademiche non risultano ancora in linea con la classe frequentata. Inoltre persistono difficoltà nelle operazioni matematiche e sul problem solving. Per questo motivo si continua a lavorare per migliorare questi due aspetti. Inoltre si lavora sulla comprensione del testo, sugli errori fonetici e gli errori non fonologici.

Data: 15/02/2023

#1541 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Manna Daniele