

PAZIENTE:

Cognome	LONGOBARDI	Nome	LUCIA	Anno di nascita	2019	Cartella clinica n.	000689/1
---------	------------	------	-------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

SITUAZIONE ATTUALE:

La piccola presenta un quadro clinico/funzionale di ritardo globale dello sviluppo psicomotorio e le indagini genetiche hanno rilevato una "Anomalia cromosomica da microdelezione" con associate alterazioni anatomiche del cervelletto alle indagini neuro-radiologiche. Alla valutazione odierna si rilevano lievi miglioramenti nella relazione, nella comunicazione e nel comportamento adattivo. Tuttavia, Lucia reagisce se sollecitata al richiamo, l'incrocio visivo è labile e frammentario. La motricità generale è iperattiva con esplorazione più finalizzata dello spazio, mostra scarso interesse per gli oggetti che usa in modo stereotipo o per l'autostimolazione sensoriale, tranne il telefono che usa adeguatamente con tempi prolungati di attenzione. La comprensione appare molto compromessa anche per lo scarso interesse per il messaggio verbale. Il Linguaggio verbale è limitato a 2-3 parole ma non sono usate in modo funzionale, mostra scarsa intenzionalità comunicativa, la bambina non effettua richieste e tende ad un uso strumentale dell'adulto, i genitori riferiscono l'uso del pointing richiestivo per le richieste dei bisogni. In passato disturbi del sonno che è regolarizzato dalla melatonina.

OBIETTIVI:

- stimolare l'incrocio visivo e la reazione al richiamo
- rispetto di tempi e regole, alternanza
- contenere l'iperattività
- stimolare l'interesse e la manipolazione oggettuale
- potenziare la comprensione verbale
- stimolare la comunicazione gestuale

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

PAZIENTE:

Cognome	LONGOBARDI	Nome	LUCIA	Anno di nascita	2019	Cartella clinica n.	000689/1
----------------	------------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Per quanto concerne l'ambito neuropsicomotorio continua il lavoro sullo sviluppo delle competenze comunicative, prediligendo posture vis a vis o di contenimento spaziale sollecitando e favorendo i tentativi di comunicazione cogliendo e confermando i segnali comunicativi e le iniziative spontanee attraverso elogi.

Si registrano piccoli miglioramenti nel seguire percorsi sensomotori con ponti,cuscini, gradini che prevedano l'integrazione e la coordinazione di schemi motori quali salire/scendere, strisciare,rotolare e scavalcare.

Bassi i livelli di attenzione sostenuta e condivisa che necessitano di facilitazione vocali o fisiche o contenimento.

Inoltre continua il lavoro sull'ampliamento del repertorio ludico che risulta scarso.

Data: 06/02/2024

Firma: Dott./Dott.ssa Capasso Vittorio