

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	<b>IODICE</b>	<b>Nome</b>	ALFREDO SEBASTIAN O	<b>Anno di nascita</b>	2015	<b>Cartella clinica n.</b>	000163/1
----------------	---------------	-------------	---------------------------	--------------------------------	------	------------------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Paziente con disturbo dello spettroautistico con incremento dell'attenzione , evoluzione positiva delle abilità motorio -prassiche ,del gesto visuo-grafo-motorio ,arricchito il repertorio semantico-lessicale, persistono comportamenti oppositivi-provocatori con ridotta tolleranza alle frustrazioni.

**OBIETTIVI:**

- Migliorare il rispetto di ruoli, regole e la condivisione delle attività
- Aumentare la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi
- Ridurre l'inibizione
- Ridurre l'instabilità emotiva
- Modulare la resistenza al cambiamento

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Alfredo mostra un incremento dell'attenzione sostenuta e selettiva, senza necessità di rinforzo continuo e maggiore capacità di resistere ai distrattori.

Lieve miglioramento della tolleranza alle frustrazioni nei giochi di competizione ma talvolta nello svolgimento di attività a valenza cognitiva mette in atto comportamenti di fuga ed evitamento.

Risultano diminuiti i comportamenti oppositivi-provocatori anche se ancora presenti in alcune circostanze.

Dunque si propongono attività volte a migliorare il rispetto delle regole e dei turni.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	<b>IODICE</b>	<b>Nome</b>	<b>ALFREDO SEBASTIAN O</b>	<b>Anno di nascita</b>	<b>2015</b>	<b>Cartella clinica n.</b>	<b>000163/1</b>
----------------	---------------	-------------	------------------------------------	--------------------------------	-------------	------------------------------------	-----------------

Il bambino presenta miglioramenti nella fluidità del gesto visuo-grafo-motorio e nella scrittura dei grafemi delle lettere in stampato maiuscolo con miglioramento anche della scrittura delle lettere in corsivo, migliore rispetto del rigo, ma da potenziare ulteriormente e rendere più funzionali. Presenti difficoltà di conteggio.

In particolar modo, si lavora sulla coordinazione oculo-manuale e visuo-motoria. Inoltre, la capacità di coordinazione visuo-motoria e oculo-manuale appaiono migliorate e più strutturate.

Dunque procede il lavoro attraverso attività che stimolano la manipolazione visiva dello spazio, la ricerca della precisione, la pianificazione dei movimenti e la cooperazione bimanuale, da potenziare ulteriormente.

Migliorare le abilità di orientamento spaziale e temporale, tuttavia ancora da generalizzare e strutturare ulteriormente.

Le abilità motorio-prassiche risultano migliorate seppur il bambino presenta ancora goffaggine motoria per cui si propongono attività per migliorare l'equilibrio soprattutto dinamico e la coordinazione dinamica.

Risulta ampliato il repertorio semantico-lessicale sia in input che output, buona la strutturazione frastica con utilizzo di funtori e aggettivi. Discrete le capacità narrative con maggiore utilizzo di nessi causali e logici. Tuttavia, appare ancora deficitaria la pragmatica, in quanto Alfredo talvolta si discosta dal contesto comunicativo e non sempre risponde in modo funzionale a domande sulle sue routine quotidiane.

Il gioco spontaneo risulta essere più arricchito dal punto di vista dell'organizzazione dello spazio ludico e contenutistico oltre che dal punto di vista della verbalizzazione. Risulta predisposto alla condivisione con la terapeuta e si mostra maggiormente disposto a graduali variazioni all'interno delle attività ludiche. Tuttavia, mostra rigidità in situazioni diverse dalle routine, mettendo in atto comportamenti oppositivi e immaturi e di difficile contenimento.

All'ultima somministrazione del test LAP, è emerso che le abilità relative all'area grosso-motoria, fini motoria e le abilità sociali appaiono uguali a 72 mesi. Nelle abilità di pre-scrittura sono stati raggiunti tutti gli items. Le autonomie sociali appaiono >60 mesi.

Data: 22/02/2023

#932 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Rea Lorenza