

PAZIENTE:

Cognome	CACCAVALE	Nome	LUDOVICA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000067/1
----------------	-----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 4

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo del linguaggio espressivo

Cod. ICD9: 315.31

Cod. ICD10: F80.1

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo del linguaggio in evoluzione positiva sia sotto il profilo dell'intellegibilità del versante produttivo che sotto il profilo dell'attenzione , ridotti gli errori fonologici in scrittura, migliorato l'accesso all'accomprensione delbrano, persistono inadeguatezze nelle prassie linguo-bucco-facciali.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- correzione delle distorsioni fonetiche e dei processi di semplificazione
- migliorare la memoria verbale
- migliorare le competenze metafonologiche
- velocizzare la lettura
- correggere gli errori in scrittura.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Alla valutazione attuale il quadro clinico appare in lieve miglioramento rispetto il trimestre precedente.

La bambina partecipa con piacere e attivamente alle attività proposte, nonostante continuino a permanere insicurezza e ansia prestazionale.

Soddisfacenti sono i tempi di attenzione e di permanenza al compito.

Buono appare anche il linguaggio espressivo, nonostante la persistenza delle distorsioni fonetiche (in modo particolare della polivibrante |rl|).

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	CACCAVALE	Nome	LUDOVICA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000067/1
---------	-----------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

Buona la strutturazione di frasi semplici, le quali sono complete di funtori.

In lieve evoluzione il patrimonio semantico-lessicale, il cui arricchimento avviene mediante il riconoscimento e la denominazione di immagini e attraverso attività di categorizzazione degli elementi target.

Si lavora anche sul miglioramento della strutturazione frastica mediante attività di messa in ordine e descrizione di sequenze e mediante la stimolazione del racconto (sia orale che scritto) di eventi che hanno visto la bambina coinvolta in prima persona.

Le competenze metafonologiche continuano a non essere adeguate; continua pertanto il lavoro sul potenziamento di sudette competenze.

Persistono errori in scrittura: si rilevano in particolare difficoltà nella cifratura di digrammi, trigrammi, doppie; in riduzione gli errori fonologici.

Discreti miglioramenti si rilevano anche in merito alle prassie linguo-bucco-facciali, anche se queste ultime non sono ancora completamente adeguate.

Continua il lavoro sull'allenamento articolatorio del fonema |l| mediante l'utilizzo di parole e non parole contenente sudetto suono.

Si lavora anche sul miglioramento della velocità di lettura di parole, non parole, frasi e piccoli brani.

Dalla precedente somministrazione del test Peabody (test di vocabolario recettivo) si reperta un punteggio standard pari a 88. All'attuale valutazione si reperta invece un punteggio standard pari a 97.

Dalla somministrazione del CMF (Valutazione delle competenze metafonologiche), IV e V classe della scuola primaria:

- per la prova di Fluidità verbale (F.A.S.) la bambina si colloca nella fascia 11°-25° percentile;

- per la prova Spoonerismo la bambina si colloca nella fascia <5°.

Data: 09/01/2023

#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria