

PAZIENTE:

| Cognome | VERGARO | Nome | ANNAPIA | Anno di nascita | 2014 | Cartella clinica n. | 000275/1 |
|---------|---------|------|---------|-----------------|------|---------------------|----------|
|---------|---------|------|---------|-----------------|------|---------------------|----------|

VISITE SPECIALISTICHE FONIATRICHE

Nº PROGRESSIVO: 3

CONSULENZA SPECIALISTICA:

Annapia giunge accompagnata da entrambi i genitori. Frequenta la classe III della Scuola Primaria usufruendo del sostegno scoalastico. Si presenta poco collaborante alle attività proposte necessitando di essere continuamente sollecitata. Si evidenziano inoltre tempi di attenzione alquanto labili con continui tentativi di evasione dal compito. Il linguaggio risulta povero negli aspetti lessicali e morfo-sinattici, con un inventario fonetico ancora incompleto con frequenti semplificazioni e sostituzioni che lo rendono spesso poco intelligibile.

Possibile la comprensione di richieste verbali semplici e contestualizzate.

Abilità scolastiche fortemente inficate rispetto al grado di scolarizzazione: possibile il riconoscimento solo di alcuni grafemi e dei numeri entro la decina. Non ancora avvenuto l'accesso alla lettura sillabica. Abilità di scrittura immature, utilizzo preferenziale dello stampato maiuscolo, difficoltà nel mantenimento del rigo e degli spazi.

All'EO: alterate le comuni prassie OLBF, malocclusione dentaria dovuta alla presenza di abitudini orali viziate tuttora presenti (suzione del lenzuolino).

Continua come da programma per:

- migliorare il linguaggio in tutti gli aspetti
- sostenere l'accesso ai prerequisiti della letto-scrittura.

Area di intervento: comunicativo-relazionale.

Data

03/04/2023