

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	DE MARTINO	<b>Nome</b>	VITTORIA	<b>Anno di nascita</b>	2017	<b>Cartella clinica n.</b>	000581/1
----------------	------------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**PROGRAMMA RIABILITATIVO - COMUNICATIVO / RELAZIONALI****N° PROGRESSIVO: 1b****SITUAZIONE INIZIALE:**

Bambina con disturbo comportamentale e recente inserimento in terapia logopedica , presente immaturità comportamentale con ridotti tempi di attenzione condizionati dalla spinta motivazionale, comprensione conservata, in produzione presenti difficoltà fonetico-fonologiche, deficitarie le competenze lessicali.

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Strategie cognitivo-linguistiche

**ELENCO OBIETTIVI:**

- migliorare i tempi di attenzione e permanenza al compito
- correggere la spinta linguale e la deglutizione atipica
- correggere le distorsioni fonetiche ed i processi di semplificazione
- ampliare il lessico e la frase.

**MISURE D'ESITO APPLICATE:**

- CMF

- Test di Fanzago

**OPERATORI:**

Casoria Marianna - Cervone Maria

**CASE MANAGER:**

Casoria Marianna

**TEMPI DI VERIFICA:**

Come da PRI definito dall'ASL di competenza (o verbale UVBR)

**RISULTATO:**

All'attuale valutazione logopedica buona risulta essere l'accettazione del setting da parte della

**PAZIENTE:**

Cognome	DE MARTINO	Nome	VITTORIA	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000581/1
---------	------------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

bambina.

Tuttavia quest'ultima presenta una tendenza a voler gestire il setting e le attività da svolgere, anche se non si oppone nel momento in cui la si riporta alla regola. La paziente attualmente, infatti, collabora e partecipa attivamente alle attività proposte. Inoltre la permanenza al compito, così come i tempi di attenzione, risultano essere influenzati dalla tipologia di attività presentatele.

Si rilevano, talvolta, comportamenti alquanto infantili rispetto alla sua età, associati anche ad una moderata tendenza all'egocentrismo.

La comprensione verbale risulta essere discreta, così come l'orientamento spazio-temporale. Si riscontra una spinta linguale anteriore che influenza negativamente la corretta articolazione di alcuni fonemi. Di fatto dalla somministrazione del Test Fanzago è emerso che l'inventario fonetico-fonologico è caratterizzato da:

- distorsione dei fonemi affricati alveolari /dz/, /tz/;
- distorsione dei fonemi fricativi alveolari /s/, /z/;
- posteriorizzazione della fricativa /f/ (che di fatto viene sostituita con il fonema /s/);
- riduzione dei gruppi consonantici contenenti i fonemi /l/ e /r/.

Deficitarie risultano essere le competenze lessicali: la bambina, infatti, mostra di riconoscere e denominare, per le varie categorie lessicali, solo gli elementi ad alta frequenza d'uso; tuttavia la paziente riesce nella strutturazione di frasi semplici complete di funtori.

Discrete sono le competenze grafo-motorie.

Il percorso logopedico sarà mirato principalmente alla creazione di una buona alleanza terapeutica, per poi procedere con il raggiungimento degli obiettivi previsti dal programma riabilitativo.

**RAGGIUNGIMENTO RISULTATI:**

Parzialmente raggiunti

Data 01/02/2023	Resp. Programma Riabil. Dott./Dott.ssa Bertogliatti Sergio #29984   Ordine Medici di Napoli - Medici Chirurghi ed Odontoiatri	Resp. Progetto Riabilitat. BUONINCONTRO ANNA MARIA
--------------------	--	---