

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Ritardo cognitivo con specifica compromissione del linguaggio. Obesità.
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. prognosi (tabella D)	Scala:	3

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

--

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	NPEE 2/6 - LOG 2/6
Frequenza:	4/6
Durata:	180 GG

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze cognitive e comunicative, acquisizione delle autonomie personali e sociali
--

Data		Responsabile del progetto	
------	--	---------------------------	--

Torre del Greco, 01-07-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Ritardo cognitivo, compromissione del linguaggio, comportamento oppositivo, obesità

ELENCO OBIETTIVI

Sviluppo del comportamento adattivo (tolleranza alla frustrazione, interiorizzazione di ruoli e regole), sviluppo delle competenze comunicative verbali e non verbali, sviluppo delle competenze cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logoterapia 2/6 - NPPE 2/6

OPERATORI:

Logopedista, TNPEE

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica finale

TEMPI DI VERIFICA:

A fine ciclo

RISULTATO

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco,01-07-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

6 anni scuola materna andrà in I elementare con sostegno.

In trattamento di Log 2 sett e npee 2 sett per un disturbo misto di linguaggio lieve deficit prestazionale .

Permane l'eccesso ponderale.

Si conferma la buona evoluzione del dato abilitativo. Ben disposto verso gli operatori e verso il compito che affronta non nuove energie. Vuole comunque un supporto e rassicurazioni. Di fatto c'è ansia da prestazione.

Sul piano funzionale appare inibito , poco incline alla relazione soprattutto all'inizio del rapporto ... poi si apre.

Il linguaggio è povero ma lentamente evolve nella forma e nei contenuti. Permangono distalie e povertà di intessuti. La comprensibilità rimane scarsa. Il disegno è evoluto. Struttura l'ommino .

Molto maldestro . E penalizzato anche dall'eccesso ponderale e dalla macrosomia.

In relazione al dato clinico e funzionale depongono per un deficit prestazionale globale. Utile in tal senso valutare un approfondimento diagnostico. Sul piano abilitativo si conferma il bisogno a proseguire nei due settori. allo scopo di sostenere le funzioni operative, gli apprendimenti , migliorare la relazione e la socialità.

01.07.2022

Torre del Greco,01-07-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo, tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati: si utilizza il Protocollo L.

Torre del Greco, 01-07-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Gerardo pratica terapia logopedica con frequenza bisettimanale. Il bambino ha imparato a distaccarsi dalla figura genitoriale senza riserve, entrando nel setting terapeutico motivato a svolgere le attività che gli vengono proposte. Il lavoro è orientato a migliorare l'espressione verbale in ogni suo aspetto. La struttura morfosintattica ipostrutturata, il vocabolario estremamente povero e le dislalie presenti continuano a rendere il linguaggio del bambino estremamente inintellegibile.

TESTS SOMMINISTRATI:

BVL- Batteria per la valutazione del linguaggio

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Correggere l'articolazione dei foni alterati;
- Ampliare il versante semantico-lessicale;
- Generalizzare le competenze acquisite.

Data:

Torre del Greco, 19-07-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Gerardo alterna momenti in cui appare collaborativo e partecipe ad altri in cui si mostra poco disponibile alla relazione.

Durante le attività proposte si evidenzia un deficit prestazionale con lentezza nelle funzioni esecutive; non riesce a mantenere il focus attentivo, per cui necessita di essere costantemente sollecitato.

Permane una scarsa tolleranza alle frustrazioni e una difficoltà nel linguaggio espressivo-

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Stimolazione globale

Favorire relazione/comunicazione

Migliorare espressione verbale

Incrementare tempi attentivi.

Data: 21/7/2022

Torre del Greco, 21-07-2022

TERAPISTA
Dott.ssa
BARRA MARIA ERSILIA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Favorire relazione/comunicazione	SI P.R. NO
	Migliorare espressione verbale	SI P.R. NO
	Incrementare tempi attentivi.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Situazione stazionaria. Si procede attraverso una stimolazione globale.

Data: 13/09/2022

Torre del Greco, 13-09-2022

TERAPISTA
 Dott.ssa
 BARRA MARIA ERSILIA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1.	migliorare l'espressione verbale	SI P.R. NO
2.	correggere l'articolazione del fono /sc/	SI P.R. NO
3.	lavorare sui prerequisiti all'apprendimento	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Non si osservano particolari cambiamenti rispetto alla precedente relazione.

Data:	21/09/2022
--------------	------------

Torre del Greco, 21-09-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si discute del caso su richiesta della Logoterapista in merito all'andamento terapeutico.

Riferita una scarsa compliance dei genitori del b/no relativamente agli obiettivi raggiunti ed una scarsa alleanza terapeutica.

In relazione agli argomenti trattati ,per fine ciclo si valuterà la modifica del setting .

26.10.2022

Torre del Greco,26-10-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
1.	migliorare l'espressione verbale	SI P.R. NO
2.	generalizzare le competenze acquisite	SI P.R. NO
3.	sostenere gli apprendimenti curriculari	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Allo stato attuale non si osservano variazioni rispetto alla precedente relazione.

Data:	16/11/2022
--------------	------------

Torre del Greco, 16-11-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Gerardo pratica terapia logopedica con frequenza bisettimanale durante l'orario scolastico. Il bambino è partecipe delle attività proposte e mostra livelli attentivi adeguati. Il lavoro è principalmente orientato a migliorare l'espressione verbale, correggendo l'articolazione dei foni alterati e favorendo una corretta strutturazione della frase, lavorando a livello morfosintattico. Le difficoltà del bambino si riscontrano perlopiù nella generalizzazione delle competenze acquisite, che spesso necessitano di lunghi periodi per essere definitivamente apprese e spesso invece tendono ad essere apprese e poi dimenticate. Il lavoro logopedico prevede inoltre un training delle funzioni esecutive alla base del funzionamento linguistico.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- migliorare l'espressione verbale sia a livello fonetico-fonologico sia a livello morfosintattico;
- favorire la generalizzazione delle competenze acquisite;
- sostenere gli apprendimenti curricolari.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO

Data:	16/11/2022
--------------	------------

Torre del Greco, 16-11-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Incrementare tempi attentivi	SI P.R. NO
	Potenziare apprendimenti	SI P.R. NO
	Aumentare tolleranza alle frustrazioni	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Data:	11/11/22
--------------	----------

Torre del Greco, 22-11-2022

TERAPISTA
Dott.ssa
BARRA MARIA ERSILIA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

6 1/2 anni scuola I elementare con sostegno.

In trattamento di Log 2 sett e npee 2 sett per un disturbo misto di linguaggio lieve deficit prestazionale .

Permane l'eccesso ponderale.

Si conferma la buona evoluzione del dato abilitativo. Ben disposto verso gli operatori e verso il compito che affronta non nuove energie. Vuole comunque un supporto e rassicurazioni. Di fatto c'è ansia da prestazione.

Sul piano funzionale appare inibito , poco incline alla relazione soprattutto all'inizio del rapporto ... poi si apre.

Il linguaggio evolve nella forema e nei contenuti ma rimane povero e non ben organizzata. Apprende prevalentemente avvalendosi dell'esperienza. Accede al simbolo semplice meno a quello astratto. Il disegno è evoluto. Struttura l'ommino .

Molto maldestro . E penalizzato anche dall'eccesso ponderale e dalla macrosomia.

In relazione al dato clinico e funzionale depongono per un deficit prestazionale globale. Utile in tal senso valutare un approfondimento diagnostico. Sul piano abilitativo si conferma il bisogno a proseguire nei due settori. allo scopo di sostenere le funzioni operative, gli apprendimenti , migliorare la relazione e la socialità.

05.12.2022

Torre del Greco,05-12-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione funzionale psicomotoria emerge quanto segue: Gerardo mostra ad oggi tempi attentivi non adeguati e lentezza nelle funzioni esecutive. Durante le attività proposte necessita di continue sollecitazioni verbali e supporto emotivo poiché spesso emerge ansia prestazionale che inficia il raggiungimento degli obiettivi.

Emerge ancora impaccio motorio anche nelle abilità semplici(salire le scale, vestirsi); tratto grafico immaturo e prensione non adeguata.

Il linguaggio espressivo non sempre risulta contestuale : mostra difficoltà nella narrazione dei vissuti del quotidiano, cui si aggiungono difficoltà espressive legate ad un linguaggio ancora inficiato da distorsioni e alterazioni fonetiche.

Risulta migliorata tolleranza a regole e divieti: Gerardo riesce ad accettare maggiormente il "no" così come rispetta regole e turni nel gioco.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Si lavora attraverso una stimolazione globale al fine di incrementare i tempi attentivi; potenziare le abilità deficitarie e consolidare i piccoli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO

Data:	
-------	--

TERAPISTA
Dott.ssa
BARRA MARIA ERSILIA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disabilità intellettuale lieve con specifica compromissione del linguaggio. Obesità
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE 17
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. Prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Sostenere le competenze comunicative e cognitive, favorire l'acquisizione delle autonomie personali e sociali; sostenere lo sviluppo del comportamento adattivo

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	NPEE 2/6, Logopedia 2/6
Frequenza:	4/6
Durata:	180 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	------------------------------	--------------

Torre del Greco, 19-12-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Generale inadequatezza cognitivo-prestazionale

ELENCO OBIETTIVI

Sostenere le competenze comunicative e cognitive, favorire l'acquisizione delle autonomie personali e sociali; sostenere lo sviluppo del comportamento adattivo

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia 2/6, NPEE 2/6

OPERATORI:

Logopedista, TNPEE

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica finale

TEMPI DI VERIFICA:

A fine ciclo

RISULTATO

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 19-12-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo, tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati: si utilizza il Protocollo L.

Torre del Greco, 19-12-2022

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue come quanto impostato dal progetto riabilitativo: sostenere le competenze comunicative e cognitive, favorire l'acquisizione delle autonomie personali e sociali; sostenere lo sviluppo del comportamento adattivo. Buona la compliance al trattamento e le risposte. Il caso resta in osservazione. Prossimo controllo previsto a fine ciclo.

Torre del Greco, 05-04-2023

CASE MANAGERDott.ssa
MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente in trattamento neuropsicomotorio (2/7) e logopedico (2/7). Inserito in prima classe di scuola elementare con ausilio del docente di sostegno. Appetito aumentato, ritmo sonno-veglia regolare. Autonomie personali non in linea per età.

Dal raccordo effettuato con la madre si apprezzano miglioramenti nell'ambito del linguaggio seppur con persistenza di difetti fonetico-fonologici. Riferita anche maggiore integrazione nel contesto. Riferiti sporadici comportamenti disreattivi in ambito domestico, non presenti nel contesto scolastico. Non riferite particolari difficoltà nella gestione del profilo comportamentale del piccolo. Descritta però la presenza di elementi di disregolazione emotiva.

All'osservazione odierna si apprezza temperamento parzialmente inibito del piccolo seppur sia possibile intrattenere una breve conversazione. Il linguaggio di espressione verbale non appare ben acquisito per età anche nella struttura morfo-sintattica; presenti imperfezioni di natura fonetico-fonologica. Il tono dell'umore appare eutimico.

Il piccolo sa scrivere piccole parole in carattere stampato (proprio nome); difficoltà nella scrittura sotto dettatura e debolezza dei processi di transcodifica fonemica. Lo span di memoria apprezzabile è di 3 cifre.

Prosegue trattamento riabilitativo così come previsto da progetto. Utile lavoro mirato a fornire strategie idonee all'autoregolazione emotiva; potenziare inoltre le competenze di linguaggio ed accademiche del piccolo.

Utile valutare di effettuare visita genetica

Torre del Greco, 31-05-2023

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA PSICOLOGICA**

Gerardo, quasi 7 anni, frequenta la prima elementare con sostegno e riferito buon adattamento al setting e al gruppo dei pari. È sottoposto a trattamento abilitativo per "Disabilità intellettuale lieve con specifica compromissione del linguaggio e obesità". Effettua NPEE 2/6 e LOG 2/6.

Al momento del colloquio, avvenuto il 31/05/2023 Gerardo mostra buon adattamento al setting e alle regole, pur mostrandosi timido, riservato e restio all'interazione con il clinico. Linguaggio ipostrutturato sul piano lessicale e morfo-sintattico. Riferita scarsa tolleranza alla frustrazione e ai dinieghi. La madre lamenta l'assunzione di condotte eterolesive rivolte alla sorella. Autonomie non in linea per età con difficoltà ad allacciare le scarpe, leggere l'orologio e riconoscere e gestire il denaro. Regolari appetito e ritmo sonno-veglia.

Torre del Greco, 31-05-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa
MAUTONE GIUSI

SCHEDA SOCIALE

DATA 1° COLLOQUIO	05-06-2023
-------------------	------------

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250
Luogo	NAPOLI		
Comune di residenza	TORRE DEL GRECO	Grado di istruzione	1 elementare

Insegnante di sostegno:	SI	NO
È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali?	SI	NO

Riferisce di essere titolare di:

Assegno di cura	SI	NO
Indennità di frequenza	SI	% NO
Indennità di accompagnamento	SI	NO
Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma	art 3 comma 1 (la signora non da conferma dice di non ricordare)	
Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza	2/7 logo 2/7 psicomotricità	
Trattamento riabilitativo:	Privato	Pubblico
Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari?	SI	% NO
Se si, indicare quali?	la figura paterna ha effettuato in passato logopedia	

Persone di riferimento/caregiver principale

1)Cognome	De Marco	Nome	Assunta
Rapporto di parentela	madre		
Comune di residenza	TORRE DEL GRECO	Telefono	3311453429
Condizione professionale	casalinga		
2)Cognome	Corso	Nome	Luigi
Comune di residenza	TORRE DEL GRECO	Telefono	
Condizione professionale	MARITTIMO		
N° componenti del nucleo familiare	04		
Composto da	utente ,genitori, sorella di 4 anni		
I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo?	SI	NO	

Situazione socio-familiare:

La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi?	Parenti Amici Vicini Persone appartenenti ad una associazione di volontariato Nessuno
La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di:	Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune) Servizi a pagamento (es. babysitter) Riabilitazione privata Nulla Altro (specificare)
Rete sociale della famiglia:	Rete sociale soddisfacente Rete sociale sufficiente Rete sociale insoddisfacente Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie Non ha possibilità di una rete sociale
Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero?	SI NO
Elencare quali?	
Partecipa ad attività associative?	SI NO
Elencare quali?	
Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione?	Non è bersaglio Lo è molto saltuariamente Lo è frequentemente Lo è molto frequentemente anche con bullismo

Situazione economica/assistenza e servizi

Quali sono le fonti di reddito della famiglia?	Reddito da lavoro Pensione Rendita Pensione di reversibilità Altro (specificare)
Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità?	Visite e assistenza medico-sanitaria generica Visite assistenza medico-sanitaria specialistica Prestazioni riabilitative private Medicinali Ausili vari Altri costi (specificare)
La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito?	Assegno di cura Indennità di comunicazione Indennità di frequenza Assegno di cura Indennità di accompagnamento Altro (specificare)
La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare?	Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket per medicinali Congedo straordinario Permessi per assistenza Contributi economici da parte di Enti Locali Assegno di cura Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche Esenzione dal pagamento del bollo auto Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo Parcheggio riservato Collocamento mirato Bonus sociali utenze Disability card Altro (specificare)
I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità	Non ha avuto difficoltà Difficoltà di accesso alle informazioni Tempi lunghi per avere la diagnosi Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico Problemi economici Problemi di inserimento nella società Problemi nelle relazioni con amici e parenti Problemi di conflittualità familiare Solitudine Altro (specificare)
La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo frequente cambio terapista
La famiglia come considera il rapporto con il terapista che pratica il trattamento?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo

Osservazioni nel colloquio

Utilizzo frequente di dispositivi elettronici.

Orientamento circa la possibilità di inserimento in un campo estivo.

Torre del Greco, 05-06-2023

ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa

Quirola Alba

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Ritardo mentale lieve con specifica compromissione del linguaggio
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE 17
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. prognosi (tabella D)	Scala:	3

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Sostenere le competenze comunicative e cognitive, favorire l'acquisizione delle autonomie personali e sociali; sostenere lo sviluppo del comportamento adattivo

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	NPEE 2/6 (ciclo conclusivo), Logopedia 2/6
Frequenza:	4/6
Durata:	180 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	---------------------------	--------------

Torre del Greco,15-06-2023

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà nelle funzioni esecutive, nel linguaggio e nelle autonomie

ELENCO OBIETTIVI

Sostenere le competenze comunicative e cognitive, favorire l'acquisizione delle autonomie personali e sociali; sostenere lo sviluppo del comportamento adattivo

METODOLOGIE OPERATIVE:

NPEE 2/6 (ciclo a termine), Logopedia 2/6

OPERATORI:

TNPEE, Logopedista

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica finale

TEMPI DI VERIFICA:

A fine ciclo

RISULTATO

--	--	--	--	--

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 15-06-2023

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo, tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati: si utilizza il Protocollo L.

SVILUPPO DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE VERBALI E NON VERBALI Comunicazione verbale

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE - Discriminazione percettiva - Ragionamento analogico - Ragionamento logico - Alfabetizzazione e calcolo

ACQUISIZIONE DELLE AUTONOMIE PERSONALI E SOCIALI - Counseling e Training alimentare - Counseling e Training per l'abbigliamento - Counseling e Training per l'igiene personale

Torre del Greco, 15-06-2023

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 9 - DIMISSIONI
VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI
MOTIVO:

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	DECESO DEL PAZIENTE
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Ritardo mentale lieve con specifica compromissione del linguaggio		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Ritardo mentale lieve con specifica compromissione del linguaggio		

INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Continua il trattamento come da nuova Prescrizione ASL			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 15-06-2023

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto: sostenere le competenze comunicative e cognitive, favorire l'acquisizione delle autonomie personali e sociali; sostenere lo sviluppo del comportamento adattivo. Buona la compliance al trattamento e le risposte, con adeguato rispetto delle regole e maggiore tolleranza alla frustrazione. Linguaggio ancora ipostrutturato sul piano morfo-sintattico e fonetico-fonologico. Adeguata la comprensione del linguaggio parlato. Abilità curriculari non in linea per età. Persiste goffaggine motoria. Autonomie in fase di acquisizione. Continua il trattamento abilitativo come impostato.

Torre del Greco, 24-10-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa
MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Gerardo ha 7 anni e frequenta il secondo anno di scuola primaria con sostegno scolastico. Livelli di attenzione e concentrazione non adeguati. Il linguaggio d'espressione è inficiato da alterazioni fonoarticolatorie, morfosintattiche e semantico lessicali. Difficoltà nell'apprendimento della lettura scrittura. Presente la transcodifica fonema/ grafema e viceversa. Richiesto approfondimento diagnostico presso struttura di II livello . Si consiglia visita oculistica. Continua terapia logopedica in atto.

Torre del Greco, 04-12-2023

MEDICO SPECIALISTA

Dott.ssa
PELUSO LAURA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Gerardo, 7 anni, frequenta la II elementare con insegnante di sostegno e l'educatore.

Percepisce indennità di frequenza.

L. 104/92 art 3 comma 1;

Trattamento riabilitativo in atto: 2/6 Log e 2/6 NPEE considerando positivo il rapporto e la professionalità della terapista che pratica il trattamento.

Nucleo familiare composto da 4 persone: utente, genitori e sorella di 4 anni.

Il colloquio viene effettuato in data 04 dicembre 2023 con il padre del bambino, il quale riferisce autonomie non in linea con l'età. Buono il rispetto delle regole così come la relazione con i pari. Utilizzo costante dei dispositivi elettronici.

Sport praticato: Nuoto - TMA

Torre del Greco, 05-12-2023

ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa

Paone Mariagrazia

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il trattamento logopedico procede a frequenza bisettimanale. Il bambino entra e si adatta al setting con tranquillità e serenità, mostrando collaborazione, partecipazione e volontà nello svolgimento delle attività proposte. Nonostante ciò, G. manifesta lentezza esecutiva ed infatti necessita di supporto e aiuto costante. Le autonomie non sono adeguate all'età e caratterizzate da atteggiamenti anticipatori da parte delle figure genitoriali (perlopiù madre). Si evidenzia goffaggine motoria e respirazione orale (per la quale si consiglia visita ORL) con tendenza alla scialorrea. Labili i tempi e le abilità attente (in particolare attenzione sostenuta e prolungata).

Adequate le abilità socio-relazionali: interagisce con allegria e riesce ad instaurare una relazione serena con i pari.

TESTS SOMMINISTRATI:

Dalla valutazione soggettiva, si evidenziano carenze riguardanti le abilità cognitive e le funzioni esecutive. Marcate difficoltà linguistiche: fonetico-fonologiche, morfosintattiche e narrative le quali rendono il linguaggio espressivo inintelligibile con importante complicazione alla generalizzazione dei fonemi e/o dei gruppi consonantici impostati ed acquisiti. Comprensione verbale alterata per ordini complessi. Scarse competenze metafonologiche ed ancora immature le abilità di letto-scrittura e calcolo.

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- potenziare le abilità cognitive e le FE
- allungare e sostenere i tempi e le abilità attente
- ridurre le marcate difficoltà linguistiche
- favorire il processo di generalizzazione delle competenze acquisite
- supportare lo sviluppo delle competenze metafonologiche e delle abilità curriculari
- promuovere la comprensione verbale per ordini più complessi

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	---------------------------	---------------

Data:	12/12/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 12-12-2023

TERAPISTA

Dott.ssa
FABOZZO ANNAPAOLA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disabilità intellettiva
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE17
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	b140.3 117.3 167.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	d210.3 330.3 710.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. Prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo
Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive
Acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, NPEE 2/6
Frequenza:	4/6
Durata:	180 GG

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	---------------------------	--------------

Torre del Greco, 14-12-2023

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Generale inadeguatezza cognitivo prestazionale

ELENCO OBIETTIVI

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo

Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive

Acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia 2/6, NPEE 2/6

OPERATORI:

Logopedista dott. A. Fabozzo

TNPEE dott. M.E. Barra

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

--

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 14-12-2023

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo, tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati: si utilizza il Protocollo L.

SVILUPPO DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE VERBALI Comunicazione verbale

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE - Discriminazione percettiva - Ragionamento analogico - Ragionamento logico - Alfabetizzazione e calcolo

ACQUISIZIONE DELLE AUTONOMIE PERSONALI E SOCIALI PROPRIE DELL'ETA'

Torre del Greco, 14-12-2023

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 9 - DIMISSIONI

VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI

MOTIVO:

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disabilità intellettuale		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disabilità intellettuale		

INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 14-12-2023

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il bambino entra e si adatta al setting con tranquillità e serenità, mostrando collaborazione, partecipazione e volontà nello svolgimento delle attività proposte. Nonostante ciò, G. manifesta lentezza esecutiva ed infatti necessita di supporto e aiuto costante. Le autonomie non sono adeguate all'età e caratterizzate da atteggiamenti anticipatori da parte delle figure genitoriali (perlopiù madre). Si evidenzia goffaggine motoria e respirazione orale (per la quale si consiglia visita ORL) con tendenza alla scialorrea. Labili i tempi e le abilità attente (in particolare attenzione sostenuta e prolungata). Adeguate le abilità socio-relazionali: interagisce con allegria e riesce ad instaurare una relazione serena con i pari.

TESTS SOMMINISTRATI:

Dalla valutazione soggettiva, si evidenziano carenze riguardanti le abilità cognitive e le funzioni esecutive. Marcate difficoltà linguistiche: fonetico-fonologiche, morfosintattiche e narrative le quali rendono il linguaggio espressivo intelligibile con importante complicazione alla generalizzazione dei fonemi e/o dei gruppi consonantici impostati ed acquisiti. Comprensione verbale alterata per ordini complessi. Scarse competenze metafonologiche ed ancora immature le abilità di letto-scrittura e calcolo.

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- potenziare le abilità cognitive e le FE
- allungare e sostenere i tempi e le abilità attente
- ridurre le marcate difficoltà linguistiche
- favorire il processo di generalizzazione delle competenze acquisite
- supportare lo sviluppo delle competenze metafonologiche e delle abilità curriculari - promuovere la comprensione verbale per ordini più complessi

Data:	14-12-2023
--------------	------------

Torre del Greco, 11-04-2024

TERAPISTA

Dott.ssa
FABOZZO ANNAPAOLA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Potenziare le abilità cognitive e le FE	SI P.R. NO
	Allungare e sostenere i tempi e le abilità attente	SI P.R. NO
	Ridurre le marcate difficoltà linguistiche	SI P.R. NO
	Favorire il processo di generalizzazione delle competenze acquisite	SI P.R. NO
	Supportare lo sviluppo delle competenze metafonologiche e delle abilità curriculare	SI P.R. NO
	Promuovere la comprensione verbale per ordini più complessi	SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Il trattamento logopedico procede secondo quanto previsto dagli obiettivi stabiliti in fase di valutazione iniziale.
 Miglioramenti riguardano la sfera degli apprendimenti scolastici.

Data: 15-02-2024

Torre del Greco, 11-04-2024

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto abilitativo: sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età. Buona la compliance al trattamento e le risposte. si evidenziano carenze riguardanti le abilità cognitive e le funzioni esecutive. Marcate difficoltà linguistiche: fonetico-fonologiche, morfosintattiche e narrative le quali rendono il linguaggio espressivo inintelligibile con importante complicazione alla generalizzazione dei fonemi e/o dei gruppi consonantici impostati ed acquisiti. Comprensione verbale alterata per ordini complessi. Scarse competenze metafonologiche ed ancora immature le abilità di letto-scrittura e calcolo. Continua il trattamento abilitativo come impostato.

Torre del Greco, 08-05-2024

CASE MANAGER
Dott.ssa
MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO FINE PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguito per Disabilità intellettuativa. In trattamento riabilitativo tipo logopedia 2/7 e PNEE 2/7. Inserito in seconda classe di scuola primaria con ausilio del docente di sostegno. Ritmo sonno-veglia regolare. Alimentazione caratterizzata da aumento dell'appetito. Descritti elementi di disregolazione emotiva presenti soprattutto nel contesto domestico. Autonomie personali non in linea per età. Il profilo attivo appare inficiato da componenti legate alle funzioni esecutive (pianificazione ed organizzazione dell'azione). Autonomie sociali non del tutto in linea per età. La madre riferisce espansione delle competenze di apprendimento curricolari seppur queste non siano in linea per età, con anche riferiti episodi di scrittura a specchio (non direttamente evidenti in corso di visita). All'osservazione odierna il piccolo presenta temperamento in parte inibito con lievi comportamenti oppositivi; nel corso della visita appare però progressivamente collaborante alle diverse consegne proposte. Presente eloquio poco fluido con frequenti disslalie in parte impattanti la comunicazione verbale. Si ravvisano anche difficoltà nell'ambito narrativo. Poco frequente utilizzo di connettori verbali nell'organizzazione del discorso. Il linguaggio di espressione verbale si caratterizza per l'emissione di frasi a tre o più termini seppur in presenza di organizzazione grammaticale non sempre corretta. Si ravvisano difficoltà nel riconoscimento di alcune situazioni sociali tipiche. Presenti anche difficoltà di gestione emotiva (episodio di pianto per sensazione di imbarazzo provata). Lieve goffagine grosso e finomotoria. Dalla valutazione non formale degli apprendimenti scolastici, si sottolinea la presenza di accesso lessicale alla lettura di parole ad alta frequenza d'uso. Presente invece difficoltà nella lettura di non parole. La scrittura si caratterizza per elementi di disgrafia in presenza di errori ortografici (principalmente di natura fonologica). Buona la capacità di richiamo di fatti aritmetici semplici; possibile calcolo a mente con supporto delle dita nell'effettuazione del calcolo. Maggiore difficoltà nel calcolo scritto. Utile prosecuzione del trattamento riabilitativo come da prescrizione del medico prescrittore mirato al potenziamento del linguaggio, degli apprendimenti curricolari e delle funzioni esecutive e prassiche.

Torre del Greco, 15-05-2024

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Gerardo, quasi 8 anni, frequenta la II elementare con ausilio dell'insegnante di sostegno e l'educatore.

In data odierna si effettua colloquio con la madre del bambino, la quale compila il modulo "suggerimenti e reclami" in merito alla logopedista che ha in carico il minore.

Autonomie personali e sociali non in linea per età.

Torre del Greco, 15-05-2024

ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa
Paone Mariagrazia

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

G. Entra a far parte del setting con calma e tranquillità. Si mostra sempre allegro, socievole e collaborativo e svolge qualsiasi attività senza opposizione e con partecipazione e motivazione, la quale è maggior se preceduta da gratificazione. E' aumentata la velocità esecutiva ma nonostante ciò risulta ancora bassa specie per i compiti di lettura e di scrittura. Attualmente il bambino riesce a salire e a scendere le scale alternando entrambi i piedi malgrado a volte la sua paura e la sua ansia lo inibiscano ed è ancora presente goffaggine motoria.

Tempi attentivi labili e discrete capacità di memorizzazione e generalizzazione delle competenze acquisite. La performance è minore per attività in cui occorre un'elevata capacità cognitiva.

Il piccolo riesce ad instaurare e a mantenere una corretta relazione con i pari e a condividere con loro momenti ludici.

E' ridotta la scialorrea.

Si consiglia consulto odontoiatrico.

TESTS SOMMINISTRATI:

Dalla valutazione soggettiva a distanza di mesi il quadro clinico ha riportato miglioramenti riguardanti sia il versante linguistico sia il versante degli apprendimenti scolastici. E' stato effettuato un lavoro di impostazione di foni assenti (tra cui i gruppi consonantici) ma nonostante ciò si necessita continuarlo a causa di difficoltà fonetico-fonologiche, difficoltà morfosintattiche e narrative\espositive ancora presenti. Il linguaggio appare intelligibile ma spesso l'elevato ritmo dell'eloquio può comprometterne la

comprendere. La comprensione verbale è adeguata.

I test standardizzati per la valutazione delle abilità di letto-scrittura e logico-matematiche sono in fase di assessment. Tuttavia, dalla valutazione soggettiva si è assistiti ad un rapido miglioramento: G. Infatti, riesce autonomamente e con maggior facilità rispetto al passato a trasformare correttamente il grafema in fonema e viceversa (quindi in generale ci sono stati miglioramenti ma nonostante ciò sono ancora presenti importanti peculiarità).

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Minimizzare le difficoltà linguistiche

Allungare i tempi attentivi

Potenziare le abilità cognitive e le FE

Sostenere il potenziamento delle abilità di letto-scrittura e logico-matematiche

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	---------------------------	---------------

Data: 06\06\2024

Torre del Greco, 06-06-2024

TERAPISTA
Dott.ssa
FABOZZO ANNAPAOLA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disabilità intellettuale di grado lieve in soggetto con tratti d'ansia
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE17
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	b140.3 117.3 167.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	d210.3 330.3 710.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. Prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Stimolazione cognitiva e potenziare apprendimenti.
--

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI
ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6
Frequenza:	2/6
Durata:	240 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data	12/06/2024	Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	------------	---------------------------	--------------

Torre del Greco, 12-06-2024

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Generale inadeguatezza cognitivo prestazionale

ELENCO OBIETTIVI

Stimolazione cognitiva e potenziare apprendimenti.

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia 2/6

OPERATORI:

Logopedista dott. A. Fabozzo

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

--	--	--	--	--	--

Data	12/06/2024	Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD

Torre del Greco, 12-06-2024

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo, tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati: si utilizza il Protocollo L.

Torre del Greco, 12-06-2024

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 9 - DIMISSIONI
VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI
MOTIVO:

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disabilità intellettuale		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disabilità intellettuale		

INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:	12/06/2024	Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 12-06-2024

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Torre del Greco, 24-07-2024

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

G. Entra a far parte del setting con calma e tranquillità. Si mostra sempre allegro, socievole e collaborativo e svolge qualsiasi attività senza opposizione e con partecipazione e motivazione, la quale è maggior se preceduta da gratificazione. Bassa velocità esecutiva specie per i compiti di lettura e di scrittura. Presente goffaggine motoria. Tempi attentivi labili e discrete capacità di memorizzazione e generalizzazione delle competenze acquisite. La performance è minore per attività in cui occorre un'elevata capacità cognitiva. Il piccolo riesce ad instaurare e a mantenere una corretta relazione con i pari e a condividere con loro momenti ludici.

TESTS SOMMINISTRATI:

Dalla valutazione soggettiva emergono difficoltà fonetico-fonologiche, difficoltà morfosintattiche e narrative\espositive. Il linguaggio appare intelligibile ma spesso l'elevato ritmo dell'eloquio può comprometterne la comprensione. La comprensione verbale è adeguata. I test standardizzati per la valutazione delle abilità di letto-scrittura e logico- matematiche sono in fase di assessment. Tuttavia, dalla valutazione soggettiva si riscontra l' avvenuto sviluppo delle abilità di letto-scrittura nonostante i dubbi ad esse associati.

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Minimizzare le difficoltà linguistiche
- Favorire la stimolazione cognitiva
- Potenziare le FE
- Allungare i tempi attentivi
- Sostenere il potenziamento delle abilità di lettoscrittura e logico-matematiche

Data:	18-06-2024
--------------	------------

Torre del Greco, 07-10-2024

TERAPISTA
Dott.ssa
FABOZZO ANNAPAOLA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Minimizzare le difficoltà linguistiche	SI P.R. NO
	Favorire la stimolazione cognitiva	SI P.R. NO
	Potenziare le FE	SI P.R. NO
	Allungare i tempi attentivi	SI P.R. NO
	Sostenere il potenziamento delle abilità di lettoscrittura e logico-matematiche	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Il trattamento logopedico procede come stabilito in corso di valutazione iniziale. In generale, si evidenziano miglioramenti specie a carico del versante fonetico-fonologico.

Data: 02-09-2024

Torre del Greco, 07-10-2024

TERAPISTA
Dott.ssa
FABOZZO ANNAPAOLA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Minimizzare le difficoltà linguistiche	SI P.R. NO
	Favorire la stimolazione cognitiva	SI P.R. NO
	Potenziare le FE	SI P.R. NO
	Allungare i tempi attentivi	SI P.R. NO
	Sostenere il potenziamento delle abilità di lettoscrittura e logico-matematiche	SI P.R. NO
		.SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Quadro clinico in miglioramento. Nonostante ciò, si evidenziano ancora anomalie a carico della sfera linguistica, con difficoltà nella generalizzazione dei foni impostati. L'eloquio spontaneo, inoltre, spesso risulta caratterizzato da una velocità alterata (maggiore) che influenza e rende più complicata, in certi casi, la comprensione.

Data:	05/11/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 28-11-2024

TERAPISTA
 Dott.ssa
 FABOZZO ANNAPAOLA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO FINE PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Gerardo ha 8 anni e frequenta il terzo anno di scuola primaria con sostegno scolastico. Ha collaborato alle attività proposte. Buona l'interazione con l'interlocutore. Il linguaggio d'espressione è inficiato da alterazioni fonoarticolatorie, morfosintattiche e semantico lessicali. Linguaggio d'espressione ipostrutturato. La lettura è da potenziare in quanto tende a non rispettare la punteggiatura. Comprensione del testo non adeguata così come la sintesi e l'esposizione orale del testo letto. Difficoltà nelle abilità di scrittura. Tratto grafico irregolare e controllo ortografico da potenziare. Autonomie personali non adeguate. Scarsa la motivazione. Abilità logico matematiche da potenziare. Labilità attentiva. Continua terapia logopedica.

Torre del Greco, 24-01-2025

MEDICO SPECIALISTADott.ssa
PELUSO LAURA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il trattamento logopedico procede a frequenza bisettimanale. Il bambino entra a far parte del setting terapeutico con serenità e tranquillità, assumendo un atteggiamento solare e allegro. Le attività proposte vengono svolte con collaborazione ed impegno. Buona partecipazione ed alliance terapeutica.

Seppur in misura minore, è presente goffaggine motoria ma nell'ultimo periodo il piccolo riesce a scendere e a salire le scale alternando un piede per volta. In aumento la tonicità del distrutto orofacciale in seguito ad esercizi prassici a carico delle labbra e della lingua. Si registrano tempi attentivi in aumento, difficoltà soprattutto nella working memory e nelle funzioni esecutive in generale. Nonostante i miglioramenti ottenuti, la performance rimane ancora bassa per attività in cui è richiesto un maggior sforzo cognitivo. Il piccolo riconosce e comunica quando il compito è ritenuto difficile e ha una buona tolleranza alla frustrazione. Necessaria la gratificazione quando l'esecuzione è corretta affinché la sua motivazione sia maggiore. Adequate abilità socio-relazionali.

TESTS SOMMINISTRATI:

Non sono stati somministrati test standardizzati. Dalla valutazione logopedica soggettiva il quadro è in lenta evoluzione. La comprensione è adeguata, il linguaggio è intellegibile e, sicuramente in misura minore rispetto al passato, spesso caratterizzato da difficoltà fonetiche, nonostante il lavoro di impostazione dei fonemi effettuato in precedenza. Ciò è successivo ad una difficoltà di generalizzazione dei suoni impostati, per cui il piccolo deve essere costantemente richiamato all'attenzione affinché la parola mal pronunciata venga espressa correttamente (ci riesce). La frase è correttamente strutturata sul piano morfosintattico ma emergono difficoltà

espositive e narrative. Attualmente si mira all'impostazione della polivibrante /r/. Miglioramenti anche a carico delle competenze curricolari, soprattutto a carico dell'abilità di lettoscrittura e in particolare a carico della scrittura (scrive in corsivo) che ciò nonostante risulta caratterizzata da errori di tipo fonologico (in parallelo si effettua un lavoro di discriminazione R\L) e non. Maggior velocità esecutiva.

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- 0. Minimizzare le difficoltà linguistiche
- 0. Favorire la generalizzazione
- 0. Potenziare le Fe
- 0. Stimolare le abilità cognitive
- 0. Potenziare le abilità curricolari

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	---------------------------	---------------

Data: 05-02-2025

Torre del Greco, 05-02-2025

TERAPISTA
Dott.ssa
FABOZZO ANNAPAOLA

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disabilità intellettuale di grado lieve; disturbo dell'apprendimento
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE17; MEE9
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	b140.3 117.3 167.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	d210.3 330.3 710.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. Prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Lavorare sull'aspetto del linguaggio e dell'apprendimento; Incrementare i tempi di attenzione e la collaborazione.

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6
Frequenza:	2/6
Durata:	240 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	---------------------------	--------------

Torre del Greco, 10-02-2025

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Generale inadeguatezza cognitivo prestazionale

ELENCO OBIETTIVI

Lavorare sull'aspetto del linguaggio e dell'apprendimento;

Incrementare i tempi di attenzione e la collaborazione.

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia 2/6

OPERATORI:

Logopedista dott. A. Fabozzo

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

--	--	--	--	--

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 10-02-2025

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo, tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati: si utilizza il Protocollo L associato al protocollo E per gli apprendimenti.

Torre del Greco, 10-02-2025

PAZIENTE:

Cognome	CORSO	Nome	GERARDO
Data di nascita	12-07-2016	Cartella Clinica n.	7250

SEZIONE 9 - DIMISSIONI
VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI
MOTIVO:

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	DECESO DEL PAZIENTE
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disabilità intellettuale		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disabilità intellettuale di grado lieve; disturbo dell'apprendimento		

INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 10-02-2025