

**PAZIENTE:**

Cognome	ACCARINO	Nome	CIRO	Anno di nascita	2016	Cartella clinica n.	000943/1
---------	----------	------	------	-----------------	------	---------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO:1**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambino con storia di ritardo del linguaggio, comprensione funzionale di consegne semplici , difficoltà nella decodifica di quelle complesse,in produzione presenta distorsioni fonetiche processi di semplificazione, Deficitarie le competenze lessicali e morfo-sintattiche.; possibile la cifratura di parole bi e trisillabiche a configurazione piana,l' enumerazione e l'associazione numero - quantità.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare le competenze fonetico-fonologiche e metafonologiche.
- ampliare il lessico e la frase.
- migliorare la comprensione verbale.
- supportare gli apprendimenti curriculari.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Il piccolo Ciro ha iniziato il trattamento riabilitativo logopedico con la sottoscritta da circa due mesi. Pertanto è stato necessario lavorare inizialmente per favorire l'alleanza terapeutica ed effettuare osservazione e valutazione clinica.

Ciro collabora alle attività proposte sebbene con tempi attentivi non ancora adeguati all'età.

Riesce nella comprensione di consegne verbali semplici; per consegne maggiormente complesse emergono risposte non aderenti alla richiesta per mancata decodifica. La produzione verbale è caratterizzata da Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

**PAZIENTE:**

Cognome	ACCARINO	Nome	CIRO	Anno di nascita	2016	Cartella clinica n.	000943/1
---------	----------	------	------	-----------------	------	---------------------	----------

distorsioni fonetiche e processi di semplificazione a livello di sistema fonologico e struttura fonotattica. Difficoltà si evincono a carico delle competenze lessicali e morfo-sintattiche. Riesce nella cifratura di parole bi e trisillabiche a configurazione piana. La lettura risulta essere ancora sillabica. Riesce ad enumerare e associare il numero alla quantità.

Pertanto si è lavorato per migliorare le competenze metafonologiche analitiche di fusione , segmentazione fonemica di parole bi-trisillabica e fluenza fonemica. Si lavora per ampliare l'inventario fonetico e quindi per migliorare la produzione del fono [ts]. Alla somministrazione del test Fanzago (test di articolazione fonetica) effettuato nel mese di marzo si reperta un punteggio di 71/89. Si lavora per migliorare le abilità morfosintattiche mediante utilizzo di materiale iconografico in modo da migliorare la strutturazione frastica semplice. Si usano immagini ed oggetti da riconoscere e denominare al fine di ampliare il patrimonio semantico-lessicale. Si lavora per migliorare i parametri di correttezza e velocità in lettura e ridurre gli errori fonologici in scrittura (omissione di grafemi). Si lavora per migliorare la comprensione di brevi frasi lette da associare all'immagine corrispondente.

Alla somministrazione del test BVN 5-11 effettuato nel mese di marzo: alla prova di analisi fonemica si reperta un punteggio grezzo di 51/54 e alla prova di fusione fonemica un punteggio grezzo di 31/42 a cui corrisponde per entrambi un punteggio standard > 100 pertanto adeguato all'età. Alla prova di comprensione sintattica si reperta un punteggio grezzo di 11/18 a cui corrisponde un punteggio standard di 85 pertanto sufficiente; alla prova di span di numeri diretti un punteggio grezzo di 4 a cui corrisponde un punteggio standard di 100 pertanto adeguato all'età.

Data: 24/03/2023  
#404 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Errichiello Anna