

PAZIENTE:

Cognome	RASPAOLO	Nome	LEONARDO	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000394/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

Paziente con disturbo dello spettro autistico in evoluzione positiva sotto il profilo comportamentale e sull'interazione ,in miglioramento il livello di comprensione verbale e le abilità grosso-motorie con riduzione dell'impaccio motorio e dell'iperattività, permane compromissione del versante produttivo verbale.

OBIETTIVI:

- Migliorare il rispetto di ruoli, regole e la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi e controllare l'aggressività
- Migliorare la comprensione verbale per consegne semplici
- Contenere l'iperattività
- Stimolare la richiesta di bisogni primari mediante strumenti di CAA

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Il quadro clinico del bambino è in evoluzione. Migliorato il rispetto di ruoli e regole, il comportamento adattivo e l'interazione. L'aggancio visivo è in miglioramento sia in frequenza che in durata, il bambino guarda le figure familiari o si gira se viene chiamato anche se talvolta necessita di prompt. Si evidenziano lievi miglioramenti sulle abilità grosso-motorie: il bambino alla richiesta di saltare, salta sul posto e in lungo da fermo. Il bambino inizia a svolgere brevi percorsi motori che richiedono anche la comprensione di semplici istruzioni verbali: salta nel cerchio, lancia la palla. Il bambino getta la palla verso il basso, tuttavia con prompt fisico lancia la palla col braccio che si muove dal basso verso l'alto. Continua il lavoro su tali abilità per ridurre la disorganizzazione, caoticità e agitazione motoria.

PAZIENTE:

Cognome	RASPAOLO	Nome	LEONARDO	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000394/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

In evoluzione le abilità grafo-motorie. Il bambino alla richiesta del terapista disegna il cerchio, esegue linee verticali e orizzontali e raffigura il viso con elementi essenziali (occhi, naso, bocca, capelli) ed esegue semplici catene di pregrafismo anche se talvolta necessita del prompt fisico o verbale della terapista per ridurre la velocità nell'esecuzione del compito e rendere l'esercizio più preciso o per sollecitare l'attenzione al compito.

Continua il lavoro sulle abilità visuo-grafo-motorie e sulla prensione dell'oggetto grafico.

Migliorate la comprensione di consegne semplici.

Continua il lavoro sul controllo educativo, sui tempi di attesa e sulla tolleranza alle frustrazioni.

Migliorata l'abilità sociale del saluto. Il bambino alla richiesta di salutare, saluta figure familiari anche se talvolta viene promptato o saluta senza agganciare lo sguardo.

Si lavora per potenziare e rendere più intenzionale il pointing richiestivo. Talvolta il bambino in maniera intenzionale utilizza il pointing richiestivo per richiedere oggetti graditi che sono nel suo campo visivo.

Continua il lavoro per l'implementazione delle PECS a fini comunicativi (bisogni personali, attività svolte). Il bambino alla richiesta "Cosa vuoi?" prende spontaneamente l'immagine desiderata che si trova lontano o vicino alla terapista e gliela consegna.

Il punteggio rilevato dall'E.O.F. è di 1/3 per i seguenti obiettivi :

- Migliorare il rispetto di ruoli, regole e la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi e controllare l'aggressività
- Migliorare la comprensione verbale per consegne semplici
- Contenere l'iperattività
- Stimolare la richiesta di bisogni primari mediante strumenti di CAA.

Data: 24/02/2023

#1037 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Nardone Clorinda