

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	LA MONTAGNA	<b>Nome</b>	BRUNO	<b>Anno di nascita</b>	2016	<b>Cartella clinica n.</b>	000355/1
----------------	-------------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Il bambino presenta un quadro clinico funzionale di ritardo dello sviluppo psicomotorio e relazionale, ridotta la condivisione delle attività, impaccio motorio presente, ridotto il canale comunicativo verbale, ridotta tolleranza alle frustrazioni.

**OBIETTIVI:**

- Migliorare l'attenzione globale, selettiva e differita
- Aumentare i tempi attentivi su percezione visiva ed uditiva
- attenzione ed azione congiunta
- alternanza e condivisione degli stati emotivi

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Nelle attività fine motorie esegue semplici giochi di incastro, costruisce torri fino a 10 cubi, attacca e stacca figure, discrimina i colori principali, toglie i tappi dalla bottiglia, completa incastri di mattoncini, riconosce animali della fattoria e li denomina verbalmente.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	LA MONTAGNA	<b>Nome</b>	BRUNO	<b>Anno di nascita</b>	2016	<b>Cartella clinica n.</b>	000355/1
----------------	-------------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

Nelle attività grosso motorie con aiuto della terapeuta lancia la palla nel canestro, salta un ostacolo piccolo, salta sui cuscini, calcia la palla con il piede dx.

Continua ad avere comportamenti che alternano collaborazione a intolleranza alle frustrazioni. I tempi attentivi e d'attesa sono labili e inadeguati.

Il contatto oculare è presente ma non sempre costante.

Devono migliorare l'interazione in attività ludiche funzionali.

Le abilità visuo-percettive e visuo-spaziali necessitano di un potenziamento.

Buono lo schema corporeo su di sé.

Si lavora sull'attenzione globale, l'attenzione selettiva, l'attenzione differita.

LAP test con risultato:

G.M. 36m

F.M. 24m

Pre.Scr. 18m

AB.COGN. 36m

LING: 30m

AUOTN. 36m

AB.SOC 30m

Data: 27/12/2022  
#847 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Avvisato Mariarosaria