

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MINICHINO	<b>Nome</b>	CHRISTIAN	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000083/1
----------------	-----------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con diagnosi di disarmonia dello sviluppo evolutivo, con compromissione della comunicazione in remissione avanzata, disturbo del controllo degli impulsi senza specificazione, disturbo dello sviluppo della comunicazione.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare i tempi di attenzione
- migliorare le capacità descrittive e narrative
- migliorare la comprensione del brano

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Continua l'evoluzione positiva del quadro clinico prestazionale. Estinti i comportamenti disfunzionali in situazioni di frustrazioni e insuccessi. Raramente, in situazioni di deficit prestazionale o scarsa motivazione al compito, emerge qualche atteggiamento procovatorio facilmente gestibile da parte dell'operatore.

Il linguaggio espressivo verbale risulta adeguato negli aspetti formali, in lenta evoluzione anche il racconto e gli aspetti funzionali. Si continua a lavorare per potenziare le abilità dialogico-narrative e le abilità di riconoscimento, comprensione e uso di metafore e modi di dire.

Buone le abilità temporali e logico/deduttive, le competenze cognitive e curriculari sono in continua evoluzione e in linea con l'età anagrafica e la classe frequentata. Christian frequenta il terzo anno della scuola primaria di Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MINICHINO	<b>Nome</b>	CHRISTIAN	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000083/1
----------------	-----------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

primo grado, usufruendo di sostegno. Migliorate le abilità di letto-scrittura, nonostante il tratto grafico permanga poco fluido, così come la lettura appare ancora lenta e imprecisa. Migliorata la comprensione del brano. Si lavora attualmente su brani con significati impliciti, inferenze e morale, per potenziare ulteriormente le abilità extralinguistiche.

All'ultima somministrazione (novembre 2022) del test delle competenze metafonologiche (CMF) Protocollo Seconda e Terza - scuola primaria, emerge un profilo professionale adeguato:

- Ricognizione di rime: >50° percentile
- Fluidità verbale (F.A.S.): >50° percentile
- Sintesi fonemica: >50° percentile
- Segmentazione fonemica: >50° percentile
- Delezione sillaba iniziale: >50° percentile
- Delezione sillaba finale: >50° percentile
- Spoonerismo: tra il 25° e il 50° percentile

Data: 08/02/2023  
#85 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fiengo Carmela