

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|---------|--------|------|-------|-----------------|------|---------------------|----------|
| Cognome | BABELE | Nome | GIADA | Anno di nascita | 2009 | Cartella clinica n. | 000012/1 |
|---------|--------|------|-------|-----------------|------|---------------------|----------|

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Soggetto con disturbo dello spettro autistico con adeguate competenze linguistiche, persistono difficoltà sotto l'aspetto semantico-pragmatico ,in lettura migliorata la velocità, in scrittura persistono difficoltà nella cifratura di doppie, digrammi, trigrammi, accenti.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- potenziamento delle competenze semantico-pragmatiche.
- velocizzazione della lettura.
- correzione degli errori in scrittura.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico stazionario.

Le abilità e l'iniziativa comunicativa risultano essere migliorate, anche se l'interazione con l'altro permane perlopiù di tipo superficiale.

La collaborazione alle attività proposte è migliorata, anche per quanto riguarda le attività considerate più difficoltose, che risultano essere maggiormente accettate dalla ragazza.

Le competenze linguistiche negli aspetti formali sono adeguate. Le competenze semantico-pragmatiche sono ancora deficitarie.

PAZIENTE:

| Cognome | BABELE | Nome | GIADA | Anno di nascita | 2009 | Cartella clinica n. | 000012/1 |
|---------|--------|------|-------|-----------------|------|---------------------|----------|
|---------|--------|------|-------|-----------------|------|---------------------|----------|

La lettura appare velocizzata, anche se i parametri non sono ancora in linea con la classe frequentata.

La comprensione di brani che richiedono maggiori capacità inferenziali è deficitaria.

Nella scrittura persistono difficoltà nella cifratura di doppie e accenti.

Continua il lavoro sul potenziamento delle competenze semantico-pragmatiche, velocizzazione della lettura, correzione degli errori in scrittura.

Dalle prove MT-3 di Classe 2° Secondaria di I grado somministrate a dicembre, sono emersi i seguenti risultati:

Brano Cronaca:

- Numero di risposte corrette: 5

- Percentili: 10-20

- Fascia di prestazione: PS

Brano Informativo:

- Numero di risposte corrette: 5

- Percentili: 5

- Fascia di prestazione: RA

Brano Cronaca + Brano Informativo:

- Numero di risposte corrette: 10

- Percentili: > 5

- Fascia di prestazione: RII

Data: 24/03/2023

#1558 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Caruso Sabrina