

PAZIENTE:

Cognome	BELLOTTI	Nome	MATTIA	Anno di nascita	2016	Cartella clinica n.	000099/1
---------	----------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Ritardo mentale non specificato

Cod. ICD9: 319

Cod. ICD10: F79

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Pz affetto da deficit comportamentali e del linguaggio.

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Piccolo paziente con disabilità intellettuale e disturbo del linguaggio, discreto il canale recettivo del linguaggio, ampliato l'inventario fonetico, non acquisito del tutto il riconoscimento dei grafemi. Riconosce i simboli numerici, riesce ad enumerare e associare il numero alla quantità, in evoluzione le abilità grafo-motorie.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- Migliorare le prassie linguo-bucco-facciali
- Correggere la spinta linguale
- Adeguaire la dinamica degluttoria
- Migliorare le prassie esecutive (manuali, motorie, imitative)
- Miglioare la dinamica degluttoria

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare i tempi di attenzione
- ampliare l'inventario fonetico e le configurazioni sillabiche correttamente producibili
- migliorare le competenze metafonologiche e la strutturazione della frase

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

PAZIENTE:

Cognome	BELLOTTI	Nome	MATTIA	Anno di nascita	2016	Cartella clinica n.	000099/1
---------	----------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Allenamento prassico attivo e passivo - terapie miofunzionali

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Alla valutazione funzionale logopedica continuano ad emergere, talvolta, comportamenti disfunzionali che rientrano con l'uso di rinforzo (gioco).

Il lavoro prosegue con il potenziamento del controllo educativo (rispetto dei ruoli, dei turni e delle regole che risultano migliorati durante il setting).

Per quanto riguarda le prassie linguo-bucco-facciali, nel complesso, sono state automatizzate anche se ne svolge ancora alcune su imitazione; è ancora assente lo schiocco linguale.

Si lavora sui fonemi /f/ e /v/ e si potenziano quelli acquisiti /t/ e /d/.

Alla somministrazione del peabody test di vocabolario recettivo attuale il punteggio standard è di 102.

All'ultima somministrazione del test prassie verbali fonatorie non fonemiche la prestazione era al 50%, ad oggi è al 70%

Data: 07/02/2023

#1655 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Caiazza Gaia