

PAZIENTE:

Cognome	BUONINCONTRO	Nome	FRANCESCA	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	001095/1
----------------	--------------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

N° PROGRESSIVO:1

RELAZIONE TRIMESTRALE:
DIAGNOSI:

Disturbo specifico della compitazione senza disturbo della lettura (Altri disturbi)

Cod. ICD9: 315.09

Cod. ICD10: F81.1

SITUAZIONE ATTUALE:

Bambino con difficoltà di apprendimento, immaturità affettivo - razionale, tratti oppositivo-provocatori, ipercinesia, carente il linguaggio sotto il profilo sotto l'aspetto funzionale.

OBIETTIVI:

- rispetto di ruoli tempi e regole
- aumentare la tolleranza alle frustrazioni ed all'attesa
- aumentare l'autostima, gestire l'ansia e modulazione dell'emotività

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Strategie metacognitive

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Dalla valutazione attuale si evidenziano difficoltà nella relazione che continua ad essere improntata su comportamento egocentrico, scarsa risulta la tolleranza alle frustrazioni, la modulazione delle emozioni e il rispetto dei ruoli e delle regole del setting.

Si registrano inoltre manifestazioni comportamentali che esprimono insicurezza ed ansia prestazionale che si accentuano di fronte a semplici situazioni.

Sul piano didattico-cognitivo non si evidenziano difficoltà.

In evoluzione la relazione con i coetanei, più aperto all'ascolto e alla condivisione.