

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MOZZILLO	<b>Nome</b>	VINCENZO	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000181/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**PROGRAMMA RIABILITATIVO – COMUNICATIVO / RELAZIONALI****N° PROGRESSIVO: 2b****SITUAZIONE INIZIALE:**

Paziente con disturbo autistico.

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Strategie cognitivo-linguistiche

**ELENCO OBIETTIVI:**

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

**MISURE D'ESITO APPLICATE:**

- BVN
- EOF

**OPERATORI:**

Altobelli Rosa - Errichiello Anna

**CASE MANAGER:**

Altobelli Rosa

**TEMPI DI VERIFICA:**

Come da PRI definito dall'ASL di competenza (o verbale UVBR)

**RISULTATO:**

Vincenzo collabora alle attività proposte, Tuttavia persistono ancora insicurezza e ansia prestazionale, che inficiano l'interazione e la performance. Ampliate le competenze lessicali e morfo-sintattiche, migliorate anche le capacità conversazionali con maggiore aderenza all'argomento della conversazione e turni conversazionali. difficoltà si riscontrano nella decodifica di inferenze sia del brano letto che durante la conversazione. difficoltà si riscontrano infatti sul versante semantico-pragmatico. si lavora pertanto per migliorare la decodifica di brani con morale, contenuto umoristico e modi di dire.

La lettura risulta più veloce e corretta ma non ancora adeguata all'età; mentre ancora

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MOZZILLO	<b>Nome</b>	VINCENZO	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000181/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

deficitaria è la comprensione del brano soprattutto se caratterizzata dalla presenza di inferenze e significati impliciti. In scrittura si evidenziano difficoltà nella cifratura di doppie e apostrofi. Difficoltà del calcolo a mente e nel problem solving aritmetico. si lavora pertanto sul significato e funzione dei segni operazionali da utilizzare nella risoluzione del problema.

dalla somministrazione del test BVN 5-11 si reperta un punteggio standardizzato < 60 nella prova di rievocazione libera di parole; PS <70 nella prova di lettura di brano; nella prova di comprensione sintattica ha ottenuto un punteggio di 14/18 che in relazione all'età non è stato possibile individuare un punteggio standard, in quanto in quasi tutti i soggetti del gruppo normativo si è raggiunto il punteggio massimo, così come nelle prove di scrittura di parole e non parole con punteggio di 4/8 non si è potuto calcolare punteggio standard.

**RAGGIUNGIMENTO RISULTATI:****Raggiunti**

<b>Data</b> 23/12/2022	<b>Resp. Programma Riabil.</b> Dott./Dott.ssa Bertogliatti Sergio #29984   Ordine Medici di Napoli - Medici Chirurghi ed Odontoiatri	<b>Resp. Progetto Riabilitat.</b> Ammendola Eduardo
---------------------------	---	--