

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	RUSSO	<b>Nome</b>	MARIANNA	<b>Anno di nascita</b>	2019	<b>Cartella clinica n.</b>	000386/1
----------------	-------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo non specificato dello sviluppo - Disturbo dello sviluppo SAI - Disturbo dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10: F81.9

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Piccola paziente con RSPM

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- ampliare l'inventario fonetico
- ampliare le configurazioni sillabiche a partire dai foni già presenti nell'inventario
- migliorare la comprensione verbale
- ampliare il vocabolario recettivo ed espressivo

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

All'attuale valutazione il quadro clinico è in evoluzione.

Ciò nonostante persiste un ridotto rispetto delle regole; si presentano con moderata frequenza episodi in cui la paziente non vuole portare a termine un'attività, mettendo in atto comportamenti oppositivi che risultano essere più facilmente gestibili rispetto il periodo precedente.

Continua il lavoro sul controllo educativo, sull'aumento dei tempi attentivi e del rispetto delle regole e sull'incremento della permanenza al compito.

Continua il lavoro sull'ampliamento del vocabolario ricettivo e sul consolidamento delle principali categorie semantiche attraverso la presentazione di attività ludiche.

In miglioramento la comprensione verbale generale.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	RUSSO	<b>Nome</b>	MARIANNA	<b>Anno di nascita</b>	2019	<b>Cartella clinica n.</b>	000386/1
----------------	-------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

Nel corso di questo trimestre è continuato, sempre in forma ludica, il lavoro sulle prassie bucco-facciali (lingua fuori/dentro, bacio-sorriso, aprire e chiudere la bocca, lingua su/giu fuori dalla bocca, soffio) al fine di potenziare la muscolatura del distretto orale.

Il linguaggio espressivo, sebbene appaia in miglioramento sia per quanto riguarda la produzione che l'intelligibilità è ancora limitata alla produzione di alcuni fonemi, come /p/, /b/, /m/, /k/ e /l/.

Si è lavorato per incentivare la produzione di suddetti fonemi sia in forma isolata che in strutture CV e CVCV.

Dalla somministrazione del Test Fanzago si evince l'omissione o la sostituzione dei seguenti fonemi:

- affricati dentali;
- affricati post-alveolari;
- nasale palatale;
- occlusivi velare (/g/);
- fricativi labio-dentali /f/ (che viene sostituito con il fonema /p/) e /v/;
- fricativi dentali /s/ (che viene sostituito con il fonema /t/) e /z/;
- vibrante /r/ sia in forma isolata che come fonema ponte;
- laterale dentale /l/ sia in forma isolata che come fonema ponte;
- fricativo post-alveolare;
- laterale palatale;
- approssimante palatale /j/ e velare /w/.

Si rileva anche la riduzione dei gruppi consonantici /sp/ e /sk/ ad un membro.

Il lavoro continuerà pertanto circa l'incremento dell'inventario fonetico e l'ampliamento del lessico.

Data: 09/02/2023  
#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria