

PAZIENTE:

Cognome	CRETELLA	Nome	LUCA	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000070/1
---------	----------	------	------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 4

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo da deficit dell'attenzione senza iperattività riferita

Cod. ICD9: 314.00

Cod. ICD10: F90.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Paziente con disturbo oppositivo provocatorio con discrete competenze linguistiche verbali, difficoltà in lettura sotto il profilo della velocità e della correttezza, irregolarità del tratto grafico.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- migliorare i tempi di attenzione
- migliorare il rispetto delle regole
- supportare gli apprendimenti

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Tecniche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

All'attuale valutazione logopedica, il paziente mostra una discreta accettazione del setting, con un discontinuo rispetto delle regole.

Scarsa è la collaborazione in merito alle attività proposte nell'iter riabilitativo (in particolare si evidenziano frequenti opposizioni nel momento in cui si propongono attività molto più strutturate); di fatto al fine di consentire l'accesso al setting terapeutico (che risulta essere particolarmente difficoltoso soprattutto in presenza della figura materna) si rende necessario raggiungere un compromesso con il bambino.

All'interno del setting il bambino mostra un atteggiamento infantile e talvolta di tipo oppositivo-provocatorio (ciò accade soprattutto nel momento in cui gli si propongono attività a lui non gradite).

PAZIENTE:

Cognome	CRETELLA	Nome	LUCA	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000070/1
---------	----------	------	------	-----------------	------	---------------------	----------

Discrete sono le competenze linguistiche verbali, con frequente uso di un linguaggio inadeguato alla sua età.

Il linguaggio espressivo risulta essere intellegibile sebbene non sia adeguato alla sua età.

Discreto è il patrimonio lessicale.

Buona la comprensione di ordini semplici, ordini semplici con riconoscimento di oggetti e di ordini un poco più complessi.

Per quanto concerne gli apprendimenti, la lettura appare lenta ma nel complesso corretta.

La scrittura è caratterizzata dalla presenza di numerosi errori (sia fonetici che non fonologici); il tratto grafico è molto irregolare e si evidenziano passaggi spontanei da un carattere all'altro (in genere dal corsivo allo stampato).

Dall'EOF (Esame Obiettivo Focalizzato) si sono ottenuti come punteggi:

- tempi di attenzione 1 su 3;
- rispetto delle regole 1 su 3;
- apprendimenti 2 su 3.

Data: 13/03/2023
#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria