

PAZIENTE:

Cognome	PIROZZI	Nome	GABRIELE	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000200/1
---------	---------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo esplosivo intermittente

Cod. ICD9: 312.34

Cod. ICD10: F63.8

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con diagnosi funzionale (ASL) di disturbo della condotta in parziale e continua remissione con particolare oppositivo-provocatorietà, ADHD,disturbo degli apprendimenti in lettura e scrittura in particolare multifattoriale.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Gabriele appare collaborativo alle attività proposte, maggiore la motivazione al compito. Persiste ancora lieve ansia prestazionale che influenza le performance. Discrete le abilità linguistiche formali. In ambito accademico migliorati i parametri di correttezza e velocità in lettura; alla somministrazione di febbraio del test MT (5 elementare) si riscontra sia alla prova di correttezza che di velocità una prestazione sufficiente così come alla prova di comprensione del testo letto. Talvolta si riscontra ancora difficoltà di sintesi e rielaborazione del testo a causa della scarsa organizzazione e pianificazione del discorso. Pertanto si lavora prevalentemente nel migliorare le abilità dialogico-narrative e di sintesi orale e scritta. In scrittura ridotti gli errori ortografici, Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	PIROZZI	Nome	GABRIELE	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000200/1
----------------	---------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

ancora scarso l'uso della punteggiatura. Memorizzate le procedure del calcolo; da potenziate le abilità di calcolo a mente e recupero di fatti aritmetici. Si lavora per migliorare le abilità di problem solving aritmetico.

Data: 09/03/2023
#404 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Errichiello Anna