

PAZIENTE:

Cognome	VELOTTI	Nome	GABRIELE	Anno di nascita	2016	Cartella clinica n.	2029/1
---------	---------	------	----------	-----------------	------	---------------------	--------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

N° PROGRESSIVO: 2

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

--

Cod. ICD9:

Cod. ICD10:

SITUAZIONE ATTUALE:

Il bambino presenta un quadro clinico/funzionale di "immaturità affettivo-relazionale complessa con tratti di scarsa tolleranza alle frustrazioni, disturbo dello sviluppo della coordinazione multifattoriale". Gabriele si relaziona in modo egocentrico mostrando scarso rispetto dei tempi e delle regole dell'interazione con atteggiamenti oppositivo/provocatori per gestire il rapporto con l'adulto. La motricità generale, tendenzialmente iperattiva, è impacciata anche per l'impulsività, le competenze fine-motorie appaiono adeguate, ma la produzione grafica risulta immatura con rappresentazione poco armonica e non completa. Il linguaggio verbale discreto negli aspetti formali ma carente nel racconto. Le competenze cognitive sono disarminiche con maggiori difficoltà nelle abilità temporali e logico/deduttive; le prestazioni risentono dell'attenzione, interesse e motivazione al compito. I genitori riportano l'immaturità emotivo/comportamentale con egocentrismo, atteggiamenti oppositivo/provocatori, scarsa tolleranza alle frustrazioni ed ai tempi di attesa.

OBIETTIVI:

- Aumentare i tempi di attenzione
- Migliorare la condivisione delle attività
- Migliorare la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi
- contenere l'iperattività
- migliorare il rispetto di ruoli e regole

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

PAZIENTE:

Cognome	VELOTTI	Nome	GABRIELE	Anno di nascita	2016	Cartella clinica n.	2029/1

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Nel mese di gennaio in ambito neuropsicomotorio è stato effettuato cambio terapista, pertanto si sta lavorando per istaurare una buona relazione empatica.

Alla valutazione odierna il quadro clinico risulta caratterizzato da buona collaborazione ed interesse verso le attività proposte.

Si registra nel setting maturità psico-affettiva con inibizione e poco controllo emozionale, richiesta di attenzione che si manifesta con modalità egocentriche. Scarso risulta il rispetto delle regole e dei tempi di attesa e nella condivisione.

E' presente scarsa autostima e bassa soglia di tolleranza alle frustrazioni, con la messa in atto di comportamenti oppositivi e provocatori registrabili anche in ambito domestico e scolastiche.

Come riferito dalla madre scarso risulta il livello delle autonomie personali.

Data: 06/02/2024

#695 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Altobelli Rosa