

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	BRIENZA	<b>Nome</b>	ROCCO	<b>Anno di nascita</b>	2012	<b>Cartella clinica n.</b>	000159/1
----------------	---------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbi misti della condotta e delle emozioni

Cod. ICD9: 312.4

Cod. ICD10: F92.9

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

B.no con disabilità cognitivo-prstazionale, disturbo della condotta, disturbo del linguaggio

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Quadro clinico prestazionale in evoluzione positiva. Rocco mostra una buona collaborazione per compiti a carattere cognitivo e didattico, nonostante continui a necessitare del supporto della figura referente. Presente l'iniziativa comunicativa nonostante gli aspetti strumentali del linguaggio risultino ancora deficitari e non adeguati all'età cronologica. In lenta ma progressiva evoluzione l'inventario fonetico e il livello fonologico. In evoluzione anche le competenze semantico lessicali e morfosintattiche sia in input che in output. Al fine di favorire uno sviluppo del profilo linguistico si continua con il training di corretta acquisizione fono-articolatoria mediante denominazione e descrizione di immagini (attraverso la quale si lavora anche sull'ampliamento lessicale e morfo-sintattico), ripetizione di non-parole (per potenziare anche attenzione e memoria verbale) e riconoscimento della sillaba iniziale (favorendo lo sviluppo delle abilità metafonologiche e di decodifica della

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	BRIENZA	<b>Nome</b>	ROCCO	<b>Anno di nascita</b>	2012	<b>Cartella clinica n.</b>	000159/1
----------------	---------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

sillaba). Rocco frequenta il quinto anno della scuola primaria di primo grado usufruendo di sostegno. Gli apprendimenti accademici sono ancora marcatamente deficitari.

La lettura è ancora limitata alla sillaba. Continua in tal senso il lavoro sulla decifratura di stimoli bisilabici a struttura fonotattica lineare, per stimolarne l'accesso sublessicale e per incrementare ed ampliare l'inventario fonetico-fonologico del paziente. Continua anche il lavoro sulle competenze metafonologiche globali, per facilitare e favorire le abilità linguistiche e di letto-scrittura del bambino. Opera entro la decina.

Migliorate le competenze spazio-temporali e la lettura del calendario.

Dalla valutazione oggettiva emerge un inventario fonetico fonologico ancora incompleto.

All'ultima somministrazione (agosto 2022) del Test di vocabolario recettivo (Peabody) emergeva un punteggio grezzo 113 equivalente a un punteggio standard 88, mentre alla somministrazione odierna emerge un punteggio grezzo 119 equivalente a un punteggio standard 93.

Data: 17/02/2023  
#85 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fiengo Carmela