

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	RICCIO	<b>Nome</b>	FRANCESCA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000034/1
----------------	--------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO: 4**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Ritardo non specificato dello sviluppo - Disturbo dello sviluppo SAI - Disturbo dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10: F81.9

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo dello sviluppo e dell'apprendimento.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare le abilità dialogico-narrative
- Migliorare le abilità di calcolo

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Quadro clinico in continua evoluzione.

Dal punto di vista comportamentale il paziente si mostra collaborativo e partecipa volentieri alle attività proposte, persiste sebbene ridotta impulsività e scarso controllo inibitorio.

Miglioramenti si repertano in ambito morfo-sintattico e semantico-lessicale, dalla somministrazione del test per valutare il vocabolario recettivo- Peabody ha ottenuto un punteggio standard di 103, tale punteggio si colloca in una fascia di prestazione adeguata per l'età anagrafica.

Continui miglioramenti si evidenziano nelle abilità meta-fonologiche analitiche, da potenziare per attività di spoonerismo.

Per quanto riguarda l'area degli apprendimenti accademici:

-Nelle attività di cifratura, ridotti gli errori fonetici e non-fonologici.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	RICCIO	<b>Nome</b>	FRANCESCA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000034/1
----------------	--------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

-In attività di decifratura, in miglioramento i parametri di velocità, correttezza e comprensione del brano anche per brani più complessi.

Prosegue invariato il lavoro per migliorare le abilità dialogico-narrative.

-Nell'area del calcolo si lavora per velocizzare il calcolo a mente, buono il recupero di fatti numerici, procedure e problem solving matematico.

Data: 21/12/2022  
#474 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Gregorio Valentina