

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CANIGLIA	<b>Nome</b>	ELVIRA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000045/1
----------------	----------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

**N° PROGRESSIVO: 5**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

### DIAGNOSI:

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

### SITUAZIONE ATTUALE:

Paziente con disturbo dello spettro autistico

### OBIETTIVI:

- Migliorare il rispetto di ruoli e regole
- Migliorare la tolleranza alle frustrazioni ed il controllo degli impulsi
- ampliare le competenze motorio-prassiche
- migliorare il comportamento adattivo

### METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

### VALUTAZIONE E RISULTATI:

La bambina mostra un quadro clinico stazionario.

Durante la terapia si continuano a proporre scenari NET ad alto gradimento alternati ad attività più strutturate a basso sforzo cognitivo (incastri, matching di immagini, forme e colori).

Elvira ha raggiunto alcuni task riferiti ad abilità visuo-percettive mentre sono in lentissima evoluzione, pressochè invariate le abilità imitative grosso-motorie con e senza oggetto, che sono minime.

Lievemente migliorato il rispetto di ruoli e regole e il livello di tolleranza alle frustrazioni ma i tempi di attesa sono tutt'ora limitati. Risulta ancora poco flessibile ai cambiamenti, anche se risultano diminuiti i comportamenti disfunzionali nel passaggio da un setting all'altro. Ridotti inoltre i comportamenti disadattivi di tipo auto ed eteroaggressivo. La comprensione verbale è presente solo per consegne semplici a cui è ripetutamente esposta ma mostra grosse difficoltà nella comprensione di azioni in sequenza relative a routine quotidiane e nell'esecuzione in autonomia della maggior parte di queste, mentre per quanto riguarda la

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CANIGLIA	<b>Nome</b>	ELVIRA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000045/1
----------------	----------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

comunicazione verbale, essa, è ancora limitata a vocalizzi. Permane scarso interesse e scarsa motivazione nell'utilizzo del tablet ai fini comunicativi.

Si continuano a proporre attività di smistamento di categorie, in particolare colori, mezzi di trasporto, animali e cibo dove si evincono lievi miglioramenti. Si propongono inoltre attività di pregrafismo che tutt'ora vengono svolte solo con prompt totale.

L'EOF mostra un punteggio di 2/3 per rispetto di ruoli e regole, mentre obiettivi quali aumentare la tolleranza alle frustrazioni ed il controllo degli impulsi, ampliare le competenze motorio/prassiche e migliorare il comportamento adattivo risultano avere un punteggio di 1/3.

Data: 20/03/2023  
#932 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Rea Lorenza