

PAZIENTE:

Cognome	ESPOSITO	Nome	GIOIA	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000212/1
---------	----------	------	-------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Piccola paziente con RSPM ,ridotto tono e motilità del distretto orale con difficoltà deglutitorie , comprensione conservata di consegne verbali semplici mentre in produzione presenta difficoltà fonetico-fonologiche ,deficitarie le abilità grafo-motorie.

Si continui a lavorare su stimolazione attiva e passiva della muscolatura linguo-bucco-facciale, abilità fono-articolatorie, fase orale di preparazione del bolo, ampliamento del lessico e della frase.

Aree Funzionali d'Intervento: Area funzioni sensomotorie; Competenze comunicativo relazionali.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

- stimolare la muscolatura linguo-bucco-facciale
- migliorare le abilità abilità fono-articolatorie
- migliorare la fase orale di preparazione del bolo
- ampliamento il lessico e la frase.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Allenamento prassico attivo e passivo - terapie miofunzionali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Da circa un mese è stato effettuato cambio terapista. Pertanto si è inizialmente lavorato per favorire l'alleanza terapeutica ed effettuare osservazione clinica. La piccola si presenta inibita e con scarsa iniziativa nelle attività ludiche. Collabora alle attività proposte ma risulta essere dipendente dalla figura di riferimento.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	ESPOSITO	Nome	GIOIA	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000212/1
---------	----------	------	-------	-----------------	------	---------------------	----------

Riesce nella comprensione di consegne verbali semplici e nella strutturazione di frasi semplici complete di funtori.

A casa persiste alimentazione di tipo semisolido con difficoltà e lentezza nella fase orale della preparazione del bolo. Deficitario il tono, la motilità e la coordinazione del distretto orale. Pertanto si lavora per addentare alimenti solidi (biscotti), favorirne lo spostamento all'interno della bocca attraverso movimenti linguali; si lavora per migliorare la forza del muscolo masticatorio tramite uso di chewy tubes. Si lavora per migliorare il tono-trofismo del distretto linguo-bucco-facciale mediante esercizi prassici passivi e attivi.

Presente fuga d'aria nasale.

Si lavora per migliorare il livello fonetico-fonologico, morfo-sintattico e semantico lessicale. Ancora non completo l'inventario fonetico pertanto si lavora per elicitare il fono |k|. Si usano oggetti ed immagini per favorire il riconoscimento e la denominazione di categorie semantiche. Si usa materiale iconografico da descrivere e identificare l'azione raffigurata al fine di strutturare frasi semplici.

Deficitarie le abilità grafo-motorie e i prerequisiti scolastici.

Alla somministrazione del test prassie verbali fonatorie non fonemiche effettuato a marzo si reperta un punteggio percentuale del 56% equivalente a prestazione scadente.

Data: 22/03/2023

#404 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Errichiello Anna