

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	D'ANNA	<b>Nome</b>	MATTEO	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000411/1
----------------	--------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VISITE SPECIALISTICHE NEUROPSICHIATRICHE****N° PROGRESSIVO: 4****CONSULENZA SPECIALISTICA:**

Proseguono i miglioramenti nella relazione interpersonale con maggiore regolazione dei tempi e delle regole dell'interazione, nel linguaggio che risulta fluido senza esitazioni e negli apprendimenti curriculari. Matteo presenta ancora insicurezza ed ansia prestazionale che influenzano l'interazione e le prestazioni soprattutto scolastiche. La motricità generale risulta sostanzialmente adeguata nelle competenze sebbene rimanga tendenzialmente impulsiva, migliorata la grafomotricità ma ancora carente. Prosegue l'evoluzione positiva delle funzioni esecutive quasi in linea con l'età cronologica, come pure l'attenzione selettiva e la memoria di lavoro. L'eloquio è fluente ma il racconto è ancora povero e confuso. Le competenze cognitive risultano disarmoniche con maggiori difficoltà nelle abilità logico-deduttive, temporali e visuo-percettive. Gli apprendimenti sono caratterizzati da lettura con scarsa comprensione del testo, difficoltà ortografiche in scrittura, le abilità matematiche sono discrete per calcoli a mente anche oltre la decina. Considerando, i miglioramenti descritti e la persistenza delle difficoltà di apprendimento, si consiglia un approfondimento diagnostico per disturbi specifici di apprendimento e per attuare gli strumenti previsti o un programma BES.

Il trattamento continuerà rivolto a:

- Aumentare l'autostima e la gestione dell'ansia
- Migliorare la motricità generale e la grafomotricità
- Migliorare il controllo degli impulsi
- potenziare le funzioni esecutive, le abilità temporali e visuo-percettive
- sostenere gli apprendimenti curriculari

Metodologia cognitivo-comportamentale

Data:

04/04/2023