

PAZIENTE:

Cognome	RUSSO	Nome	CHRISTIAN	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000345/1
---------	-------	------	-----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con ritardo globale dello sviluppo, migliorati collaborazione ,tempi attentivi e competenze fonetico-fonologiche, discrete competenze lessicali, in evoluzione le abilità grafo-motorie: deficitario tono, motilità e coordinazione della muscolatura del distretto orale con persistenza di deglutizione atipica.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- stimolazione attiva e passiva della muscolatura del distretto orale.
- correzione delle distorsioni fonetiche e dei processi di semplificazione fonologica.
- ampliamento del lessico e della frase.
- allenamento grafo-motorio
- training metafonologico.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Si registra un'evoluzione positiva del quadro clinico prestazionale. Buone le capacità adattive e il rispetto di ruoli, tempi e regole del setting. Buona risulta la collaborazione alle attività proposte sebbene permanga facile affaticabilità e i tempi di attenzione risultino influenzati dal tipo di attività. Carente il livello semantico lessicale sia in input che in output, Christian infatti mostra insicurezza e difficoltà nell'etichettare anche oggetti di uso comune, richiedendo l'aiuto e il supporto della logopedista. Discreta risulta la comprensione verbale. In Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	RUSSO	Nome	CHRISTIAN	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000345/1
---------	-------	------	-----------	-----------------	------	---------------------	----------

evoluzione le competenze morfo-sintattiche in out-put. Migliorate le competenze fonetico-fonologiche: persistono distorsione nella produzione della polivibrante e di affricate e fricative alveolari e palato-alveolari secondarie a spinta linguale anteriore. Deficiti tono, motilità e coordinazione della muscolatura del distretto orale, frenulo linguale breve, persistenza di deglutizione atipica, respirazione orale. Le competenze metafonologiche globali risultano disarmoniche. Buona l'evoluzione dei prerequisiti accademici, riconosce grafemi e simboli numerici, riesce ad enumerare e associare il numero il numero alla quantità.

All'ultima valutazione oggettiva con Test di Vocabolario Percettivo (Peabody) emergeva un punteggio grezzo 47 corrispondente a un punteggio standard 68.

Profilo Test delle Competenze Metafonologiche (CMF) – Scuola d'infanzia , all'ultima valutazione:

- Sintesi sillabica: 50°percentile
- Coppie minime di parole: 10°percentile
- Ricognizione di rime: difficoltà nella somministrazione della prova
- Coppie minime di non parole: 50°percentile
- Riconoscimento sillaba iniziale di parola: 10°percentile
- Segmentazione sillabica: 50°percentile

Data: 13/12/2022

#85 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fiengo Carmela