

PAZIENTE:

Cognome	MAGLIONE	Nome	SWAMI	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	000404/1
---------	----------	------	-------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 4

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo misto del linguaggio espressivo e della comprensione.

Cod. ICD9: 315.32

Cod. ICD10: F80.2

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo del linguaggio.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Alla valutazione attuale il quadro clinico risulta essere in lieve evoluzione.

Di fatto si denotano miglioramenti per quanto riguarda il rispetto delle regole all'interno del setting, con lieve riduzione dei tentativi di gestione della relazione.

In miglioramento anche la collaborazione in merito alle attività proposte.

Ancora incostanti sono tuttavia le abilità attente e, in particolare, la permanenza al compito: infatti nel corso dello svolgimento delle varie attività, si riscontra una facile distraibilità da parte della bambina, motivo per cui ogni lavoro viene associato ad un rinforzo/premio (in genere ludico) nel momento in cui quest'ultimo viene portato a termine.

In miglioramento anche il rispetto dei turni.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	MAGLIONE	Nome	SWAMI	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	000404/1
---------	----------	------	-------	-----------------	------	---------------------	----------

Continua pertanto il lavoro volto a potenziare attenzione, rispetto dei turni e permanenza al compito mediante attività ludiche.

Buona risulta essere la comprensione sia per quanto riguarda la comprensione di ordini semplici che la comprensione di ordini un poco più complessi.

Il lessico risulta essere discreto: la bambina mostra di riconoscere e denominare correttamente gli elementi principali della categoria delle parti del corpo, dei colori, degli animali, degli alimenti, degli oggetti di uso comune e delle azioni.

Si lavora pertanto anche sull'ampliamento lessicale mediante attività di denominazione e riconoscimento di immagini.

Da un punto di vista fonetico-fonologico continua il lavoro prassico-articolatorio del distretto orale e il lavoro sulla generalizzazione del fonema /v/ (che non è avvenuto ancora completamente) attraverso la ripetizione di parole, non parole contenenti suddetto suono in posizione iniziale e centrale e attraverso la ripetizione di frasi che presentano parole contenenti il fonema target.

Si sta lavorando anche circa la produzione del fonema /s/ all'interno dei gruppi consonantici

Dalla precedente somministrazione del Test di Fanzago è emersa:

- l'omissione del fonema /r/ sia in forma isolata (all'inizio di parola e in posizione intermedia di parole) che all'interno dei gruppi consonantici. Talvolta si riscontra una sua sostituzione con il fonema /l/;
- la riduzione dei gruppi consonantici ad un membro (in particolare nei gruppi consonantici /sk/, /sp/, /st/, /zl/, /zb/ e /l + consonante/).

Dalla precedente somministrazione dell'EOF si sono ottenuti invece i seguenti punteggi:

- comprensione verbale 2/3;
- livello fonetico-fonologico 2/3;
- livello morfo-sintattico 2/3;
- livello semantico-lessicale 2/3;
- livello semantico-pragmatico 2/3.

Il percorso logopedico continuerà sul miglioramento del rispetto delle regole, sul prolungamento della permanenza al compito, sul miglioramento dell'intellegibilità dell'eloquio mediante la correzione delle distorsioni fonetiche e sull'ampliamento del lessico.

Data: 07/03/2023

#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria