

PAZIENTE:

Cognome	DI MONDA	Nome	ANTONIO	Anno di nascita	2011	Cartella clinica n.	000082/1
----------------	----------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

B.no con disturbo dello spettro autistico, incostante rispetto di ruoli e regole,discreta la comprensione verbale,migliorata la produzione verbale a livello lessicale e morfo-sintattico, migliorate le capacità descrittive e narrative,in evoluzione positiva i parametri di lettura,scrittura e calcolo.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare le capacità descrittive e narrative
- migliorare la comprensione del brano e l' elaborazione del testo.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Si registra discontinuità nella frequenza al trattamento e stazionarità del quadro clinico prestazionale. Il paziente si presenta ancora demotivato e scarsamente interessato alle attività e al trattamento, disagi che manifesta verbalmente ed emotivamente. Antonio ha bisogno di frequenti e continue sollecitazioni per portare a termine compiti verso i quali si mostra disinteressato e scarsamente motivato. Ancora da incrementare e migliorare i tempi attentivi e il rispetto di tempi e regole. Permane scarso controllo dei fattori interferenti e una significativa irrequietezza motoria per la quale necessita di essere richiamato e sollecitato. Permane difficoltà nell'ibizione motoria e verbale. Da migliorare la capacità di mantenere la contingenza negli scambi

PAZIENTE:

Cognome	DI MONDA	Nome	ANTONIO	Anno di nascita	2011	Cartella clinica n.	000082/1
---------	----------	------	---------	-----------------	------	---------------------	----------

comunicativi. Discreta la comprensione e la produzione verbale a livello lessicale e morfo-sintattico. Lievemente migliorate le difficoltà nelle capacità descrittive e narrative, permangono difficoltà nel mantenere la contingenza negli scambi comunicativi.

Attualmente il bambino il primo anno della scuola secondaria di primo grado. Buone le abilità di lettura in termini di velocità e correttezza, non ancora adeguata la comprensione del brano. Discrete le abilità di scrittura in termini di ortografia ma non di fluidità e rapidità. Discrete anche le abilità di calcolo.

All'ultima somministrazione (novembre 2022) della Batteria di Valutazione Neuropsicologica (BVN 5-11), emergevano i seguenti punteggi:

MEMORIA

- Span numeri avanti: punteggio grezzo 6 - punteggio standard 116,1
- Span numeri indietro: punteggio grezzo 3 - punteggio standard 87,4
- Rievocazione libera di parole: punteggio grezzo (risposte corrette) 7 - punteggio standard 85,5

STATO DEGLI APPRENDIMENTI

- Lettura del brano: punteggio grezzo (sillabe al secondo) 2,92 - punteggio standard 85,6
- Dettato di brano: punteggio grezzo (parole corrette) 18 - punteggio standard 63,4
- Calcolo: punteggio grezzo 9 - punteggio standard 99,8

Alla somministrazione delle prove di lettura MT comprensione di brano (prova 5 elementare ingresso), Antonio ha risposto a 4 domande corrette su 10, collocandosi in una fascia prestazionale di Richiesta di Intervento Immediato.

Data: 08/02/2023

#85 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fiengo Carmela