

**PAZIENTE:**

|                |         |             |          |                        |      |                            |          |
|----------------|---------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| <b>Cognome</b> | CARRERA | <b>Nome</b> | VINCENZO | <b>Anno di nascita</b> | 2018 | <b>Cartella clinica n.</b> | 001129/1 |
|----------------|---------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 2****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo dello sviluppo psicomotorio con particolare compromissione del linguaggio verbale

Cod. ICD9: 3159

Cod. ICD10: F04

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Piccolo paziente con ritardo dello sviluppo psicomotorio con particolare compromissione del linguaggio verbale, latente risposta al richiamo, comprensione buona per consegne semplici, linguaggio limitato, associa pointing richiestivo.

**OBIETTIVI:**

- Migliorare le competenze grafo- motorie
- Aumentare la condivisione delle attività e la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi
- Migliorare le abilità motorio prassiche
- Migliorare il livello di grafomotricità
- Migliorare la qualità delle relazioni.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Si rilevano miglioramenti nei tempi attentivi e di partecipazione al compito, nel contatto visivo e nell'utilizzo dello spazio senso-motorio. Ancora da migliorare l'utilizzo funzionale degli oggetti, l'imitazione grosso-motoria e quella con oggetti. Prosegue il lavoro sul controllo educativo. La motricità generale è iperattiva con notevole impulsività del gesto e stereotipie motorie. La comprensione appare buona per ordini semplici e contestuali, il linguaggio verbale è limitato a poche parole che sono usate con valore comunicativo e si associano al pointing richiestivo. Presenti anche gergolalie. Denomina i colori e associa immagini uguali. Raggiunto il controllo degli sfinteri. Il trattamento continua ad essere rivolto ad aumentare la condivisione delle attività e la tolleranza alle frustrazioni, a migliorare la qualità delle relazioni, le competenze grafo-motorie e le abilità motorio prassiche.

**PAZIENTE:**

|                |         |             |          |                        |      |                            |          |
|----------------|---------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| <b>Cognome</b> | CARRERA | <b>Nome</b> | VINCENZO | <b>Anno di nascita</b> | 2018 | <b>Cartella clinica n.</b> | 001129/1 |
|----------------|---------|-------------|----------|------------------------|------|----------------------------|----------|

Alla somministrazione dell'esame obiettivo focalizzato (EOF) ottiene i seguenti punteggi :

- Migliorare le competenze grafo- motorie 0/3
- Aumentare la condivisione delle attività e la tolleranza alle frustrazioni 0/3
- Migliorare il controllo degli impulsi 0/3
- Migliorare le abilità motorio prassiche 0/3
- Migliorare il livello di grafomotricità 0/3
- Migliorare la qualità delle relazioni 0/3

Data: 09/12/2022  
#475 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Guadagni Teresa