

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

4 1/2 anni frequenta la scuola dell'infanzia.

Fatta visita ASL diagnosticato un disturbo della relazione e della comunicazione e prescritto approfondimento diagnostico e trattamento abilitativo di Log 1 sett e NPEE 3 sett. Effettuato ricovero in NPI Policlinico in attesa di riscontro.

SPM regolare fino a 18 mesi. Poi notata una mancata evoluzione del linguaggio. La situazione clinica appare in evidente evoluzione migliorativa sui vari assi dello sviluppo. Il linguaggio è evoluto nei contenuti lievemente anche nella forma ma permane povero sul piano generale. permangono i comportamenti compulsivi e stereotipati. Fisicamente nulla da rilevare, deambula e corre in autonomia.. Struttura una frase semplice , risponde ad ordini semplici. Nell'attività ludica riproduce giochi ed attività tendenzialmente stabili. Ha lo sguardo condiviso. Migiorata la relazione.

Nel complesso è in grado di strutturare una relazione anche stabile con le figure di riferimento.

Tolto il pannolone, ricca la alimentazione comunica i suoi bisogni primari.

Nel complesso il quadro clinico depone per un disturbo si disarmonico ma non incistato e da meglio definire sul piano della diagnosi e della prognosi. Sul piano abilitativo si propone di proseguire nel trattamento in atto allo scopo di :

stimolare la relazione e la comunicazione, il contatto oculare ridurre le disarmonie.

Potrebbe aumentare la Log da 1 a 2 sett. allo scopo di potenziare le funzioni linguistiche.

22.10.2022

Torre del Greco,22-10-2022

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo della relazione e della comunicazione (caso in approfondimento)
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE07
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. prognosi (tabella D)	Scala:	3

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	NPEE 3/6, Logopedia 2/6
Frequenza:	5/6
Durata:	180 gg

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	------------------------------	--------------

Torre del Greco, 25-10-2022

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà adattive, sociali e comunicative

ELENCO OBIETTIVI

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età

METODOLOGIE OPERATIVE:

NPEE 3/6, Logopedia 2/6

OPERATORI:

TNPEE, Logopedia

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica finale

TEMPI DI VERIFICA:

A fine ciclo

RISULTATO

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 25-10-2022

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione alle caratteristiche del bambino e agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco, 25-10-2022

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele entra senza difficoltà nel setting terapeutico, separandosi tranquillamente dalla figura genitoriale. Partecipa alle attività proposte con tempi attentivi discreti, il linguaggio è caratterizzato dalla parola frase, con stereotipie verbali e motorie e capacità comunicative non idonee all'età anagrafica. Il bagaglio lessicale e le abilità semantiche sono in evoluzione, fortemente deficitaria la componente morfo-sintattica, la quale si limita anche in ripetizione a frasi semplici. Assente la descrizione e la narrazione spontanea. La comprensione è limitata a comandi non eccessivamente complessi.

Il paziente tende a mettere in atto comportamenti non funzionali in presenza della madre, con urla, pianti e agitazione, medesimo comportamento si registra in caso di forte frustrazione.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Ampliare i bagaglio lessicale e le competenze semantiche;
- Favorire lo sviluppo delle abilità comunicative;
- Potenziare la strutturazione frastica;
- Ridurre le stereotipie e la rigidità mentale.

Data:	30-10-2022
--------------	------------

Torre del Greco, 30-10-2022

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Data la valutazione funzionale effettuata tramite osservazione diretta del comportamento si verifica quanto segue: dal punto di vista comunicativo- linguistico il b/o ha ampliato il vocabolario in input ed output, numero di richieste per accesso al tangibile con una strutturazione frastica telegrafica, tuttavia se effettuato un training mand(richiesta) la frase diventa bitermine. Migliorata la relazione con il pari ed il terapeuta, si lascia condurre in giochi/attività con facilità e mostra maggiore apertura e partecipazione. Implementati gli interessi nella scelta ed esecuzione dei materiali(giochi prassico- costruttivi, giochi simbolici, schede didattiche, percorsi senso-motori). Dal punto di vista comportamentale il b/o non emette più comportamento di evitamento e fuga dal setting(chiedere di andare in bagno) ma li ha sostituiti con un buon adattamento al setting. Ridotte ma ancora presenti le stereotie e i manierismi motori che si manifestano soprattutto quando il piccolo vive emozioni forti(felicità).Prosodia atipica. Permangono comportamenti disfunzionali in presenza della figura genitoriale materna.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Metodologia:Orientamento Cognitivo-Comportamentale.

Obiettivi: Implementare la strutturazione frastica nella richiesta(bitermine); Incrementare il numero di richieste durante il gioco; Sviluppare F.E.(Potenziare Attenzione e memoria);Chiedere parti mancanti di giochi/attività.

Data:	
-------	--

Torre del Greco,31-10-2022

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	- Ampliare i bagaglio lessicale e le competenze semantiche;	SI P.R. NO
	- Favorire lo sviluppo delle abilità comunicative;	SI P.R. NO
	-Potenziare la strutturazione frastica;	SI P.R. NO
	- Ridurre le stereotipie e la rigidità mentale.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Emanuele presenta notevoli miglioramenti rispetto alla condizione iniziale, maggiore l'intenzionalità comunicativa e le capacità comunicativo-relazionali, arricchito notevolmente il bagaglio lessicale e le competenze morfosintattiche. Ampliati gli interessi, seppur ancor focalizzati su attività ben precise. Persistono comportamenti disfunzionali in particolar modo in presenza della madre, ridotta l'intolleranza alla frustrazione.

Data:	30/12/2022
--------------	------------

Torre del Greco, 30-12-2022

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Implementare la strutturazione frastica nella richiesta(bitermine)	SI P.R. NO
	Chiedere parti mancanti di giochi/attività	SI P.R. NO
	Sviluppare F.E.(Potenziare Attenzione e memoria)	SI P.R. NO
	Incrementare il numero di richieste durante il gioco	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

La situazione attuale prevede un quadro in evoluzione positiva

Data:

Torre del Greco,09-01-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele partecipa attivamente al setting, svolgendo le attività proposte con tempi attentivi altalenanti. La componente linguistica sia in input che in output è in positiva evoluzione, con espansione delle capacità comunicative e di strutturazione della frase. Ampliato il bagaglio lessicale ad oggi si lavora sulla componente semantica e di funzione degli oggetti, attraverso anche la stimolazione cognitiva e esercizi di doppio compito. Persiste difficoltà nella gestione delle emozioni, le quali, soprattutto se intense, generano reazioni non funzionali e il presentarsi di stereotipie.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Potenziare le funzioni esecutive e la permanenza al compito;
 - Migliorare il linguaggio in input e in output;
 - Migliorare la gestione delle emozioni;
- Stimolazione cognitiva globale.

Data:	28/02/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 28-02-2023

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	- Ampliare i bagaglio lessicale e le competenze semantiche;	SI P.R. NO
	- Favorire lo sviluppo delle abilità comunicative;	SI P.R. NO
	-Potenziare la strutturazione frastica;	SI P.R. NO
	- Ridurre le stereotipie e la rigidità mentale.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

La situazione di Emanuele è in positiva evoluzione, si procede così come da progetto riabilitativo

Data:	01/03/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 01-03-2023

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Incrementare il numero di richieste durante il gioco	SI P.R. NO
	Implementare la strutturazione frastica durante le richieste(bitermine)	SI P.R. NO
	Chiedere parti mancanti di giochi o attività	SI P.R. NO
	Sviluppare F.E.(Attenzione e Memoria)	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Sono stati potenziati gli aspetti comunicativo-relazionali.

Data:	01/03/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 01-03-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo della relazione e della comunicazione
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE07
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. prognosi (tabella D)	Scala:	3

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo (contatto oculare, sorriso, gioco diadico), sviluppo delle competenze comunicative, acquisizione delle autonomie proprie dell'età
--

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	NPEE 3/6, Logopedia 2/6
Frequenza:	5/6
Durata:	210

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	---------------------------	--------------

Torre del Greco, 23-03-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà adattive, relazionali e comunicative

ELENCO OBIETTIVI

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo (contatto oculare, sorriso, gioco diadiaco), sviluppo delle competenze comunicative, acquisizione delle autonomie proprie dell'età

METODOLOGIE OPERATIVE:

NPEE 3/6, Logopedia 2/6

OPERATORI:

TNPEE, Logopedia

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica finale

TEMPI DI VERIFICA:

A fine ciclo

RISULTATO

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 23-03-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione alle caratteristiche del bambino e agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco, 23-03-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Emanuele di quasi 5 anni in terapia riabilitativa di psicomotricità e logopedia a frequenza rispettivamente trisettimanale e bisettimanale per disturbo del neurosviluppo nas.

Attualmente frequenta il II anno di asilo con buon adattamento e buon inserimento nel gruppo classe ma amicizie tendenzialmente selettive e limitate per età.

All'osservazione discreto adattamento al setting esplorazione adeguata dei materiali a disposizione. Il gioco appare tendenzialmente ripetitivo con difficoltà per il clinico a distoglierlo da attività gradite, segue con piacere le proposte dell'altro tuttavia si limita ad imitare piccole sequenze simboliche in maniera stereotipata con scarsa elaborazione delle stesse. Presenti piccoli accenni di gioco di finzione spontaneo sebbene limitati in quantità.

Il linguaggio appare in notevole evoluzione migliorativa, il piccolo produce numerose parole e piccole frasi anche domande rivolte all'altro tuttavia le stesse appaiono talvolta stereotipate e accompagnate da numerosi gesti tendenzialmente enfatici. Nel complesso la comunicazione non verbale appare esagerata ma limitata in varietà. La conversazione con l'altro risulta possibile solo per brevi momenti e in ridotti contesti quando per il piccolo l'argomento appare più gradito.

La relazione risulta incostante, in evoluzione migliorativa ma coinvolge l'altro solo nelle sequenze ripetitive proposte dall'adulto, mostra il proprio divertimento e lo condivide ma limitatamente al proprio interesse, ridotto il coinvolgimento del caregiver se non per rassicurazioni personali.

Non si evidenziano in corso di visita movimenti stereotipati che tuttavia sono riferiti in setting domestico e riabilitativo.

Alimentazione attuale completa e varia; ritmo sonno veglia regolare.

Allo stato il quadro appare caratterizzato da un disturbo del neurosviluppo inquadrabile come disturbo dello spettro autistico con sintomatologia in evoluzione migliorativa. Appare indispensabile proseguire il trattamento riabilitativo indicato dal prescrittore al fine di lavorare soprattutto sugli aspetti di rigidità comportamentale che allo stato compromettono maggiormente l'evoluzione di Emanuele. Prosegue lavoro sull'organizzazione dell'attività ludica, delle competenze relazionali e sulle competenze astrattive e comunicative.

Torre del Greco, 06-04-2023

MEDICO SPECIALISTA

Dott.ssa

CAVALLARO FRANCESCA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA PSICOLOGICA**

Emanuele, di quasi 5 anni, giunge al colloquio con la mamma in data 6/04/2023. Il bambino frequenta le scuole materne con buon adattamento al setting scolastico e discreto inserimento nel gruppo dei pari (predilige la compagnia di pochi bambini); è sottoposto a trattamento abilitativo per “Disturbo della relazione e della comunicazione”. Effettua NPPE 3/6 e Log 2/6.

Emanuele, dopo un’iniziale titubanza, mostra buon adattamento al setting e alle regole, appare socievole e interagisce volentieri con l’adulto, proponendo attività di gioco condiviso che risultano tuttavia ripetitive. Per quel che riguarda il linguaggio, il bambino produce parole e brevi frasi che appaiono talvolta stereotipate. Buono il contatto oculare. Persiste tendenza alla rigidità e ripetitività nelle attività di gioco con scarsa tolleranza alla frustrazione e agli imprevisti. Tende ad assumere comportamenti volti ad attirare l’attenzione dell’adulto, soprattutto per il soddisfacimento dei propri bisogni. Al momento della visita emergono scarse competenze astrattive ma piccoli accenni di gioco di finzione. Presenti movimenti stereotipati nel contesto riabilitativo ma non al momento della visita.

Torre del Greco, 06-04-2023

CASE MANAGER
Dott.ssa
MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele presenta un notevole miglioramento rispetto alla condizione iniziale, ad oggi il bambino risulta molto più collaborante, senza più necessitare dell'ausilio del rinforzatore. Ampliati gli interessi e, seppur ancora non ottimale, ridotta la rigidità al cambiamento.

Diminuite, ma non ancora estinte le stereotipie verbali e motorie, il bambino mette in atto comportamenti non funzionali e ripetitivi.

Il linguaggio è stato ampliato, sia nel canale semantico lessicale, sia nella strutturazione della frase, per quanto vi siano ancora deficit fonologici. In input persistono delle difficoltà riguardanti la gestione di compiti più complessi, nei quali è necessario guidarlo in ogni passaggio.

Migliorata la componente relazionale, il bambino mostra una maggior intenzionalità comunicativa, richiamando l'attenzione dell'altro non solo per soddisfare i suoi bisogni personali, ma anche per lo scambio comunicativo.

Dal punto di vista logico-cognitivo si registrano deficit rispetto all'età anagrafica.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Potenziare le FE;
- Ampliare il linguaggio in tutte le sue componenti
- Migliorare il linguaggio in input;
- Ridurre i comportamenti oppositivi e le rigidità;
- Favorire il miglioramento delle abilità comunicativo-relazionali.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO

Data:	22/04/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 22-04-2023

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Data la valutazione funzionale effettuata tramite osservazione diretta del comportamento e verifica dei precedenti obiettivi risulta quanto segue: Dal punto di vista comunicativo-linguistico il b/o ha ampliato ulteriormente il canale linguistico in input ed output seppur presenti deficit fonologici(sostituzioni o inversioni), ha ampliato la strutturazione frastica durante il mand e nel linguaggio spontaneo(commenta risoluzioni di giochi/ attività, effettua scambi comunicativi più funzionali e spontanei). L'area cognitiva è deficitaria rispetto all'età cronologica: non discrimina istruzioni più complesse(2/3 componenti), training per determinati apprendimenti(concetti topologici, associazioni logiche, attenzione, memoria e working memory) prevedono tempi di elaborazione e metabolizzazione prolungata. Migliorata la relazione con i pari e con gli operatori, seppur presenti comportamenti di rigidità cognitiva in essa(Se il b/o stabilisce una routine nella relazione non accetta modifiche e cambiamenti manifestando comportamenti di pianto). Buone competenze di performance visiva e nell'esecuzione di percorsi grafo-motori, buona prensione ed utilizzo dello strumento grafico. Il lavoro proseguirà al fine di consolidare quanto appreso al momento: regolare la sfera emotiva- comportamentale e l'interazione sociale, favorire un globale sviluppo delle competenze cognitive e delle competenze comunicative in tutti i suoi aspetti.Come spesso il lavoro viene condiviso con la famiglia e la stessa viene indirizzata su come agire. La famiglia resta un elemento fondamentale per raggiungere come obiettivo la generalizzazione di quanto appreso in terapia.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Metodologia: Orientamento Cognitivo- Comportamentale

Area Cognitiva: Potenziare le F.E(attenzione, memoria e flessibilità cognitiva); eseguire istruzioni(almeno 5 differenti a distanza 2 componenti); concetti topologici: percorsi con il corpo e con utilizzo di materiali(sperimentare sotto-sopra;vicino-lontano; davanti-dietro).

Area comunicativo linguistica: Favorire l'ampliamento del vocabolario in input ed output, potenziare la richiesta tritermine

Area di Gioco: Effettuare giochi di turno con l'operatore e se possibile in un piccolo gruppo(almeno 2 giochi eseguiti

seguendo il turno)

Area Comportamentale: Rompere gli schemi routinari.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	------------------------	---------------

Data: 22/04/23

Torre del Greco, 22-04-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele presenta un notevole miglioramento rispetto alla condizione iniziale, ad oggi il bambino risulta molto più collaborante, senza più necessitare dell'ausilio del rinforzatore. Ampliati gli interessi e, seppur ancora non ottimale, ridotta la rigidità al cambiamento.

Diminuite, ma non ancora estinte le stereotipie verbali e motorie, il bambino mette in atto comportamenti non funzionali e ripetitivi.

Il linguaggio è stato ampliato, sia nel canale semantico lessicale, sia nella strutturazione della frase, per quanto vi siano ancora deficit fonologici. In input persistono delle difficoltà riguardanti la gestione di compiti più complessi, nei quali è necessario guidarlo in ogni passaggio.

Migliorata la componente relazionale, il bambino mostra una maggior intenzionalità comunicativa, richiamando l'attenzione dell'altro non solo per soddisfare i suoi bisogni personali, ma anche per lo scambio comunicativo.

Dal punto di vista logico-cognitivo si registrano deficit rispetto all'età anagrafica.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Potenziare le FE;

- Ampliare il linguaggio in tutte le sue componenti

- Migliorare il linguaggio in input;

- Ridurre i comportamenti oppositivi e le rigidità;

- Favorire il miglioramento delle abilità comunicativo-relazionali.

Data:	24/04/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 24-04-2023

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Data la valutazione funzionale effettuata tramite osservazione diretta del comportamento e verifica dei precedenti obiettivi risulta quanto segue: Dal punto di vista comunicativo-linguistico il b/o ha ampliato ulteriormente il canale linguistico in input ed output seppur presenti deficit fonologici(sostituzioni o inversioni), ha ampliato la strutturazione frastica durante il mand e nel linguaggio spontaneo(commenta risoluzioni di giochi/ attività, effettua scambi comunicativi più funzionali e spontanei). L'area cognitiva è deficitaria rispetto all'età cronologica: non discrimina istruzioni più complesse(2/3 componenti), training per determinati apprendimenti(concetti topologici, associazioni logiche, attenzione, memoria e working memory) prevedono tempi di elaborazione e metabolizzazione prolungata. Migliorata la relazione con i pari e con gli operatori, seppur presenti comportamenti di rigidità cognitiva in essa(Se il b/o stabilisce una routine nella relazione non accetta modifiche e cambiamenti manifestando comportamenti di pianto). Buone competenze di performance visiva e nell'esecuzione di percorsi grafo-motori, buona prensione ed utilizzo dello strumento grafico. Il lavoro proseguirà al fine di consolidare quanto appreso al momento: regolare la sfera emotiva- comportamentale e l'interazione sociale, favorire un globale sviluppo delle competenze cognitive e delle competenze comunicative in tutti i suoi aspetti. Come spesso il lavoro viene condiviso con la famiglia e la stessa viene indirizzata su come agire. La famiglia resta un elemento fondamentale per raggiungere come obiettivo la generalizzazione di quanto appreso in terapia.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Area Cognitiva: Potenziare le F.E(attenzione, memoria e flessibilità cognitiva); eseguire istruzioni(almeno 5 differenti a distanza 2 componenti); concetti topologici: percorsi con il corpo e con utilizzo di materiali(sperimentare sotto-sopra;vicino-lontano; davanti-dietro).

Area comunicativo linguistica: Favorire l'ampliamento del vocabolario in input ed output, potenziare la richiesta tritermne

Area di Gioco: Effettuare giochi di turno con l'operatore e se possibile in un piccolo gruppo(almeno 2 giochi eseguiti seguendo il turno)

Area Comportamentale: Rompere gli schemi routinari

Data:	24/04/23
--------------	----------

Torre del Greco, 24-04-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	-Potenziare le funzioni esecutive e la permanenza al compito	SI P.R. NO
	-Migliorare il linguaggio in input e in output	SI P.R. NO
	-Migliorare la gestione delle emozioni	SI P.R. NO
	-Stimolazione cognitiva globale	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Il programma riabilitativo procede così come da progetto iniziale

Data:	20/06/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 20-06-2023

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Implementare la strutturazione frastica nella richiesta(bitermine)	SI P.R. NO
	Incrementare il numero di richieste durante il gioco	SI P.R. NO
	Sviluppare F.E.(Potenziare Attenzione e memoria	SI P.R. NO
	Chiedere parti mancanti di giochi/attività.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Il programma riabilitativo prosegue attraverso gli obiettivi predisposti nell'ultimo progetto riabilitativo.

Data:	
--------------	--

Torre del Greco, 24-06-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto riabilitativo: sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo (contatto oculare, sorriso, gioco diadico), sviluppo delle competenze comunicative, acquisizione delle autonomie proprie dell'età. Buona la compliance al trattamento e le risposte, così come la motivazione. Persistono occasionali difficoltà di comprensione delle consegne più complesse. Attenuate le stereotipie motorie in relazione a stati emotivi intensi. Il caso resta in osservazione.

Torre del Greco, 25-07-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa
MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	- Potenziare le FE;	SI P.R. NO
	Ampliare il linguaggio in tutte le sue componenti	SI P.R. NO
	Migliorare il linguaggio in input;	SI P.R. NO
	Ridurre i comportamenti oppositivi e le rigidità;	SI P.R. NO
	Favorire il miglioramento delle abilità comunicativo-relazionali.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Emanuele presenta graduali ma costanti miglioramenti. Si procede così come da progetto iniziale.

Data:	21/08/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 21-08-2023

TERAPISTA
 dott
 IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Implementare la strutturazione frastica nella richiesta(bitermine)	SI P.R. NO
	Incrementare il numero di richieste durante il gioco	SI P.R. NO
	Sviluppare F.E.(Potenziare Attenzione e memoria	SI P.R. NO
	Chiedere parti mancanti di giochi/attività	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Il programma prosegue secondo gli obiettivi predisposti nel progetto riabilitativo iniziale

Data:	
--------------	--

Torre del Greco, 29-08-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele presenta notevoli miglioramenti rispetto alla condizione iniziale, il bambino si separa tranquillamente dalla figura genitoriale e svolge le attività proposte senza eccessiva opposizione.

Quasi completamente estinte le stereotipie verbali e motorie, per quanto persista una certa agitazione motoria in caso di forti emozioni del piccolo.

Gli interessi sono stati ampliati ma ne persistono alcuni particolarmente assorbenti (ad esempio le auto).

Il linguaggio è molto più intellegibile, buono il bagaglio lessicale e le competenze semantiche, persistono alterazioni a carico della struttura morfosintattica e difficoltà fonologiche nella produzione spontanea o ripetizione delle parole più complesse.

Il linguaggio in input, per quanto migliorato, si limita alle richieste più semplici e alla richiesta doppia, necessita di essere guidato in quelle più complesse.

Conosce lettere, numeri e operazioni semplici, da potenziare le competenze metafonologiche.

Le abilità socio-relazionali sono in positiva evoluzione, ridotta la componente inibitoria nei confronti dell'estraneo, Emanuele, inoltre, ricerca l'attenzione dell'altro non solo per manifestare le proprie esigenze primarie ma anche per scambio comunicativo. Persiste immaturità affettivo-relazionale.

Si registra goffaggine motoria e deficit nella motricità fine e gestione dello strumento grafico.

Assume spesso atteggiamento teatrale.

Abilità logico-cognitive inadeguate all'età anagrafica.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Migliorare la componente morfosintattica;
- Migliorare il linguaggio in input e la gestione delle ricerche più complesse;
- Potenziare le F.E.;
- Favorire lo sviluppo delle abilità socio-relazionali.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	---------------------------	---------------

Data:	10/10/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 10-10-2023

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE FINALE:
SITUAZIONE ATTUALE:

Data la valutazione funzionale effettuata tramite osservazione diretta del comportamento e verifica dei precedenti obiettivi risulta quanto segue: Quadro clinico in buona evoluzione

Dal punto di vista comunicativo-linguistico il b/o ha ampliato ulteriormente il comportamento verbale in input ed output seppur ancora presenti, ma in miglioramento, errori fonologici(sostituzioni o inversioni). L'area cognitiva è caratterizzata dalla discriminazione di istruzioni semplici a 2 componenti,migliorata la concentrazione e l'attenzione per compiti più complessi (schede di barrage),non presente una forma di automonitoraggio; continua il training per determinati apprendimenti(concetti topologici, associazioni logiche, attenzione, memoria e working memory) in quanto prevedono tempi di elaborazione e metabolizzazione prolungata. In apprendimento le risposte dell'ascoltatore per categoria e funzione (conosce l'uso di molti oggetti e spaia nelle previste categorie un elevato numero di immagini). Migliorata la relazione con i pari e con gli operatori, meno presenti comportamenti di rigidità cognitiva in essa. Ancora presenti, seppur diminuiti, elementi di disregolazione emotiva, soprattutto a stati di frustrazione o dinieghi; talvolta presente iperattività nei confronti di suoni forti da ipersensorialità uditiva con messa in atto di comportamenti di difesa sensoriale .Deficitario, per età cronologica, l'uso dello strumento grafico(non controlla lo strumento e il tratto grafico è labile) e l'esecuzione di grafismi di lettere e numeri(destruttura la forma grafica degli stessi per rendere il lavoro più semplice), . Il lavoro proseguirà al fine di consolidare quanto appreso al momento: regolare la sfera emotiva- comportamentale e l'interazione sociale, favorire un globale sviluppo delle competenze cognitive e delle competenze comunicative in tutti i suoi aspetti. Come spesso il lavoro viene condiviso con la famiglia e la stessa viene indirizzata su come agire. La famiglia resta un elemento fondamentale per raggiungere come obiettivo la generalizzazione di quanto appreso in terapia.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Orientamento Cognitivo-Comportamentale

Obiettivi: Incrementare l'uso del vocabolario in input ed output; Implementare l'uso dei RAFC(Risposte dell'ascoltatore per funzioni e categorie); Lavoro sull'esecuzione di grafismi più complessi, ottimizzare l'impugnatura, training per determinati apprendimenti(concetti topologici, associazioni logiche, attenzione, memoria e working memory)

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	------------------------	---------------

Data:	11/10/2023
-------	------------

Torre del Greco, 11-10-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo del neurosviluppo
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE13
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	b140.3 144.3 152.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	d330.3 710.4 820.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo
Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive
Acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età
Sostegno delle funzioni prassiche e sulla motricità grossolana e fine

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, NPEE 3/6
Frequenza:	5/6
Durata:	240 GG

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data	Responsabile del	ASL NA 3 SUD
------	------------------	--------------

progetto

Torre del Greco, 16-10-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà adattive, comunicative, relazionali e nelle prassie grossolane e fini

ELENCO OBIETTIVI

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo

Sviluppo delle competenze comunicative e cognitive

Acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età

Sostegno delle funzioni prassiche e sulla motricità grossolana e fine

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia 2/6, NPEE 3/6

OPERATORI:

TNPEE Dott.ssa M. Annunziata

Logopedista Dott.ssa R. Ianni

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 16-10-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione alle caratteristiche del bambino e agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

SVILUPPO DELL'INTERAZIONE SOCIALE E DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO Incremento dell'interazione visiva e del contatto corporeo - Impostazione del comportamento adattivo - Contenimento dell'iperattività - Gioco tonico emozionale - Gioco sensomotorio - Gioco pre-simbolico - Gioco simbolico - Giochi di imitazione - Gioco rappresentativo - Giochi di ruolo

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE - Sviluppo delle competenze pragmatiche del linguaggio verbale e non verbale - Sviluppo del dialogo e della narrazione

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE - Attività visuo-percettive - Attività visuo-costruttive - Attività grafo-motorie - Alfabetizzazione e calcolo

ACQUISIZIONE DELLE AUTONOMIE PERSONALI ESOCIALI

POTENZIAMENTO DELLE PRASSIE E DELLA MOTRICITA' GROSSOLANA E FINE

Torre del Greco, 16-10-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 9 - DIMISSIONI
VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI
MOTIVO:

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disturbo del neurosviluppo		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo del neurosviluppo		

INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL.			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 16-10-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto riabilitativo: sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo (contatto oculare, sorriso, gioco diadico), sviluppo delle competenze comunicative, acquisizione delle autonomie proprie dell'età. Buona la compliance al trattamento e le risposte, con adozione di strategie di evitamento per attività considerate poco gradevoli. Presenti interessi assorbenti dal quale risulta difficile distoglierlo. Persistono difficoltà relative alle abilità linguistiche. Attuale lieve deflessione del tono dell'umore. Continua il trattamento abilitativo come impostato.

Torre del Greco, 23-10-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa
MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele presenta notevoli miglioramenti rispetto alla condizione iniziale, il bambino si separa tranquillamente dalla figura genitoriale e svolge le attività proposte senza eccessiva opposizione.

Quasi completamente estinte le stereotipie verbali e motorie, per quanto persista una certa agitazione motoria in caso di forti emozioni del piccolo.

Gli interessi sono stati ampliati ma ne persistono alcuni particolarmente assorbenti (ad esempio le auto).

Il linguaggio è molto più intellegibile, buono il bagaglio lessicale e le competenze semantiche, persistono alterazioni a carico della struttura morfosintattica e difficoltà fonologiche nella produzione spontanea o ripetizione delle parole più complesse.

Il linguaggio in input, per quanto migliorato, si limita alle richieste più semplici e alla richiesta doppia, necessita di essere guidato in quelle più complesse.

Conosce lettere, numeri e operazioni semplici, da potenziare le competenze metafonologiche.

Le abilità socio-relazionali sono in positiva evoluzione, ridotta la componente inibitoria nei confronti dell'estraneo, Emanuele, inoltre, ricerca l'attenzione dell'altro non solo per manifestare le proprie esigenze primarie ma anche per scambio comunicativo. Persiste immaturità affettivo-relazionale.

Si registra goffaggine motoria e deficit nella motricità fine e gestione dello strumento grafico.

Assume spesso atteggiamento teatrale.

Abilità logico-cognitive inadeguate all'età anagrafica.

TESTS SOMMINISTRATI:

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Migliorare la componente morfosintattica;
- Migliorare il linguaggio in input e la gestione delle ricerche più complesse;
- Potenziare le F.E.;
- Favorire lo sviluppo delle abilità socio-relazionali.

Data:	20/11/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 20-11-2023

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Data la valutazione funzionale effettuata tramite osservazione diretta del comportamento e verifica dei precedenti obiettivi risulta quanto segue:
Quadro clinico in buona evoluzione

Dal punto di vista comunicativo-linguistico il b/o ha ampliato ulteriormente il comportamento verbale in input ed output seppur ancora presenti, ma in miglioramento, errori fonologici(sostituzioni o inversioni). L'area cognitiva è caratterizzata dalla discriminazione di istruzioni semplici a 2 componenti,migliorata la concentrazione e l'attenzione per compiti più complessi (schede di barrage),non presente una forma di automonitoraggio; continua il training per determinati apprendimenti(concetti topologici, associazioni logiche, attenzione, memoria e working memory) in quanto prevedono tempi di elaborazione e metabolizzazione prolungata. In apprendimento le risposte dell'ascoltatore per categoria e funzione (conosce l'uso di molti oggetti e spaia nelle previste categorie un elevato numero di immagini). Migliorata la relazione con i pari e con gli operatori, meno presenti comportamenti di rigidità cognitiva in essa. Ancora presenti, seppur diminuiti, elementi di disregolazione emotiva, soprattutto a stati di frustrazione o dinieghi; talvolta presente iperattività nei confronti di suoni forti da ipersensorialità uditiva con messa in atto di comportamenti di difesa sensoriale .Deficitario, per età cronologica, l'uso dello strumento grafico(non controlla lo strumento e il tratto grafico è labile) e l'esecuzione di grafismi di lettere e numeri(destruttura la forma grafica degli stessi per rendere il lavoro più semplice), . Il lavoro proseguirà al fine di consolidare quanto appreso al momento: regolare la sfera emotiva- comportamentale e l'interazione sociale, favorire un globale sviluppo delle competenze cognitive e delle competenze comunicative in tutti i suoi aspetti. Come spesso il lavoro

viene condiviso con la famiglia e la stessa viene indirizzata su come agire.
La famiglia resta un elemento fondamentale per raggiungere come obiettivo
la generalizzazione di quanto appreso in terapia.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Orientamento Cognitivo-Comportamentale

Obiettivi: Incrementare l'uso del vocabolario in input ed output;
Implementare l'uso dei RAFC(Risposte dell'ascoltatore per funzioni e
categorie); Lavoro sull'esecuzione di grafismi più complessi, ottimizzare
l'impugnatura, training per determinati apprendimenti(concetti topologici,
associazioni logiche, attenzione, memoria e working memory

Data:	20/11/2023
-------	------------

Torre del Greco, 20-11-2023

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguito per Disturbo del neurosviluppo. In trattamento tipo Logopedia 2/6, NPEE 3/6. Inserito presso la scuola dell'infanzia. Ritmo sonno-veglia ed alimentazione abbastanza regolari. Ha effettuato precedente valutazione clinica complessiva presso centro di III livello. Dal racconto fornito dalla madre si apprezza persistenza di interessi assorbenti sui quali il piccolo tende a ritornare in assenza di stimolo fornito. In evoluzione migliorativa le componenti stereotipate sia vocali che motorie. Negati comportamenti francamente aggressivi.

All'osservazione odierna il piccolo si dimostra collaborante al setting di visita. Le routine ludiche appaiono discretamente organizzate sul piano formale ma tendenti in parte ad essere ripetitive in assenza di stimolo fornito. Si assiste anche ad accesso al contenuto simbolico dell'oggetto. Abilità sociali caratterizzate da difficoltà nella risposta sociale e poco gradimento per l'inserimento dell'altro nelle proprie attività. Talvolta si assiste a qualche apertura sociale, legata principalmente a materiale di gioco particolarmente stimolante. Il linguaggio di espressione verbale si caratterizza per produzione principalmente di singole parole o costruzioni frastiche minime in presenza anche di errori fonetico-fonologici; buona la capacità di denominazione, non del tutto in linea le abilità intraverbali del linguaggio. Si osserva anche qualche manierismo verbale in corso di visita.

Utile prosecuzione del trattamento riabilitativo come da prescrizione del medico prescrittore. Utile proseguire il lavoro mirato al potenziamento dello sviluppo neuropsicomotorio con focus mirato anche funzioni attentive e del linguaggio.

Torre del Greco, 28-12-2023

SCHEDA SOCIALE

DATA 1° COLLOQUIO	28-12-2023
--------------------------	------------

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018 (5 anni)	Cartella Clinica n.	7626
Luogo	NAPOLI		
Comune di residenza	ERCOLANO	Grado di istruzione	materna

Insegnante di sostegno:	SI	NO	In attesa
È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali?	SI	NO	

Riferisce di essere titolare di:

Assegno di cura	SI	NO
Indennità di frequenza	SI	NO
Indennità di accompagnamento	SI	NO
Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma	In attesa	
Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza	2/6 Log. - 3/6 NPEE	
Trattamento riabilitativo:	Privato	Pubblico
Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari?	SI	NO
Se si, indicare quali?	La madre riferisce una separazione di fatto avvenuta in estate 2023. Il padre ha contatti telefonici frequenti con il figlio.	

Personne di riferimento/caregiver principale

1)Cognome	Guadagno	Nome	Maddalena
Rapporto di parentela	madre		
Comune di residenza	Ercolano	Telefono	3289360270
Condizione professionale	casalinga Orientamento programma Gol		
2)Cognome	Pala (padre)	Nome	Luigi
Comune di residenza	Ercolano	Telefono	
Condizione professionale	turismo		
N° componenti del nucleo familiare	2		
Composto da	utente e madre		
I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo?	SI	NO	

Situazione socio-familiare:

La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi?	Parenti Amici Vicini Persone appartenenti ad una associazione di volontariato Nessuno
La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di:	Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune) Servizi a pagamento (es. babysitter) Riabilitazione privata, in passato Nulla Altro (specificare)
Rete sociale della famiglia:	Rete sociale soddisfacente Rete sociale sufficiente Rete sociale insoddisfacente Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie Non ha possibilità di una rete sociale
Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero?	SI NO
Elencare quali?	
Partecipa ad attività associative?	SI NO
Elencare quali?	
Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione?	Non è bersaglio Lo è molto saltuariamente Lo è frequentemente Lo è molto frequentemente anche con bullismo

Situazione economica/assistenza e servizi

Quali sono le fonti di reddito della famiglia?	Reddito da lavoro Pensione Rendita Pensione di reversibilità Altro: Mantenimento padre di Emanuele
Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità?	Visite assistenza medico-sanitaria specialistica Prestazioni riabilitative private, in passato Medicinali Ausili vari Altri costi (specificare)
La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito?	Assegno di cura Indennità di comunicazione Indennità di frequenza Assegno di cura Indennità di accompagnamento Altro (specificare)
La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare?	Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket Congedo straordinario Permessi per assistenza Contributi economici da parte di Enti Locali Assegno di cura Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche Esenzione dal pagamento del bollo auto Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo Parcheggio riservato Collocamento mirato Bonus sociali utenze Disability card Altro (specificare)
I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità	Non ha avuto difficoltà Difficoltà di accesso alle informazioni Tempi lunghi per avere la diagnosi Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico Problemi economici Problemi di inserimento nella società Problemi nelle relazioni con amici e parenti Problemi di conflittualità familiare Solitudine Altro (specificare) - La madre effettua un percorso psicologico privatamente
La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo
La famiglia come considera il rapporto con il terapista che pratica il trattamento?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo

Torre del Greco, 28-12-2023

ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa

Paone Mariagrazia

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	-Migliorare la componente morfosintattica;	SI P.R. NO
	-Migliorare il linguaggio in input e la gestione delle ricerche più complesse;	SI P.R. NO
	-Potenziare le F.E.;	SI P.R. NO
	-Favorire lo sviluppo delle abilità socio-relazionali.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Emanuele presenta miglioramenti graduali, si prosegue così come da progetto iniziale.

Data: 22/01/2024

Torre del Greco, 22-01-2024

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Incrementare l'uso del vocabolario in input ed output;	SI P.R. NO
	Lavoro sull'esecuzione di grafismi più complessi, ottimizzare l'impugnatura	SI P.R. NO
	training per determinati apprendimenti(concetti topologici, associazioni logiche)	SI P.R. NO
	training per determinati apprendimenti(attenzione, memoria e working memory)	SI P.R. NO
	Implementare l'uso dei RAFC(Risposte dell'ascoltatore per funzioni e categorie);	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Il lavoro sugli obiettivi così come definito da progetto.

Data: 22/01/2024

Torre del Greco, 22-01-2024

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto abilitativo: sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali proprie dell'età, sostegno delle funzioni prassiche e sulla motricità grossolana e fine. Buona la compliance al trattamento e le risposte. Attività ludica discretamente organizzata ma tendenzialmente ripetitiva in assenza di supporto da parte dell'adulto. Abilità sociali caratterizzate da poco gradimento per l'inserimento dei pari nelle proprie attività. Persistono rigidità comportamentale, interesse ristretto e assorbente per i mezzi di trasporto. Riferite difficoltà di problem solving. Migliorati i tempi attentivi. Scarsa tolleranza a frustrazioni e imprevisti. Il linguaggio di espressione verbale si caratterizza per produzione principalmente di singole parole o costruzioni frastiche minime in presenza anche di errori fonetico-fonologici; buona la capacità di denominazione, non del tutto in linea le abilità intraverbali del linguaggio. Continua il trattamento abilitativo come impostato.

Torre del Greco, 29-02-2024

CASE MANAGERDott.ssa
MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	-Migliorare la componente morfosintattica;	SI P.R. NO
	-Migliorare il linguaggio in input e la gestione delle ricerche più complesse;	SI P.R. NO
	-Potenziare le F.E.;	SI P.R. NO
	-Favorire lo sviluppo delle abilità socio-relazionali.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Emanuele presenta lievi miglioramenti, si lavora sul miglioramento delle abilità narrative e discorsive e sulla gestione delle richieste più complesse.

Data:	19/03/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 19-03-2024

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Implementare l'uso dei RAFC(Risposte dell'ascoltatore per funzioni e categorie)	SI P.R. NO
	Training per determinati apprendimenti(attenzione, memoria e working memory)	SI P.R. NO
	Training per determinati apprendimenti(concetti topologici, associazioni logiche)	SI P.R. NO
	Lavoro sull'esecuzione di grafismi più complessi, ottimizzare l'impugnatura	SI P.R. NO
	Incrementare l'uso del vocabolario in input ed output	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Il lavoro prosegue sugli obiettivi prestabiliti dal progetto terapeutico.

Data:	22/03/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 22-03-2024

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	-Migliorare la componente morfosintattica;	SI P.R. NO
	-Migliorare il linguaggio in input e la gestione delle ricerche più complesse;	SI P.R. NO
	-Potenziare le F.E.;	SI P.R. NO
	-Favorire lo sviluppo delle abilità socio-relazionali.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Non si registrano miglioramenti sostanziali, si procede così come da progetto iniziale.

Effettuate di recente adenoidectomia e tonsillectomia.

Data: 20/05/2024

Torre del Greco, 20-05-2024

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Incrementare l'uso del vocabolario in input ed output	SI P.R. NO
	Implementare l'uso dei RAFC(Risposte dell'ascoltatore per funzioni e categorie	SI P.R. NO
	Training per determinati apprendimenti(concetti topologici, attenzione, memoria e working memory)	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Il lavoro prosegue così come descritto in progetto.

Data: 22/05/2024

Torre del Greco, 22-05-2024

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguito per Disturbo del neurosviluppo .

In trattamento tipo Logopedia 2/6, NPEE 3/6.

Ha terminato scuola dell'infanzia senza supporto della docente di sostegno, in attesa per l'avvio della scuola primaria. Ritmo sonno-veglia ed alimentazione abbastanza regolari.

Ha effettuato precedente valutazione clinica complessiva presso centro di III livello.

Persistono interessi assorbenti sui quali il piccolo tende a ritornare in assenza di stimolo fornito.

In evoluzione migliorativa le componenti stereotipate sia vocali che motorie; spesso gli aspetti comunicativi stereotipati vengono utilizzati in maniera funzionale e con scopo relazionale.

All'osservazione odierna il piccolo si dimostra collaborante al setting di visita. Le routine ludiche appaiono discretamente organizzate sul piano formale ma tendenti in parte ad essere ripetitive.

La relazione per quanto discretamente strutturata con l'altro appare nel complesso rigida e poco adattata all'altro. Il contatto oculare appare nel complesso adeguato nell'interazione ma non sostenuto per tempi prolungati.

Il linguaggio verbale appare in evoluzione migliorativa con strutturazione di numerose frasi (tri termine o anche leggermente più complesse) utilizzate in maniera funzionale ma talvolta stereotipate. Persistono errori fonetico-fonologici; ancora non del tutto in linea le abilità intraverbali del linguaggio. Prosodia peculiare. Comprensione adeguata per consegne contestuali e concrete.

In evoluzione le competenze socio emotive con maggiore volontà di condivisione del proprio stato emotivo soprattutto con il caregiver.

Utile prosecuzione del trattamento riabilitativo come da prescrizione del medico prescrittore. Utile proseguire il lavoro mirato al potenziamento dello sviluppo neuropsicomotorio con focus mirato anche funzioni attentive e del linguaggio.

Torre del Greco,13-06-2024

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Preso in carica da poco più di un mese, ha stabilito un buon rapporto con la terapista ed entra volentieri nel setting terapeutico. Un pò diffidente per la nuova situazione ha subito mostrato ansia e apprensione nella relazione, adoperando un linguaggio ripetitivo fatto di domande e richieste di conferme e rassicurazioni.

AREA SENSO-MOTORIA

Il paziente presenta un impaccio grosso-motorio dinamico. Molto rigido nei movimenti, fatica a salire e scendere, soprattutto nel saltare da un cubo sul materasso o dalla spalliera sul materasso : da un piano alto, non salta ma "scende" senza rendersi conto dell'altezza, della distanza; non è capace di calcolare e/o valutare l'entità del pericolo. Da qui anche problemi di equilibrio dinamico. Le abilità fine-motorie sono da affinare maggiormente. Anche la coordinazione presenta difficoltà.

AUTONOMIA

All'interno del setting terapeutico non sempre riesce ad organizzarsi un gioco autonomamente; esegue correttamente un'attività solo se gli viene spiegata e/o gli si mostra come si fa. Manifesta incertezze di fronte alle scelte dei giochi e/o alle scelte della soluzione. Va in crisi quando non riesce a svolgere un compito da solo.

AREA COGNITIVA

Il linguaggio è chiaro e comprensibile ma spesso non è contestualizzante; nella formulazione di frasi, la costruzione appare incerta e scorretta. Presenta difficoltà nella comprensione di un linguaggio verbale complesso. Di fronte ad una duplice richiesta, es. "vai all'armadietto e prendi un gioco che preferisci" oppure "togli le scarpe e mettile vicino al muro" ,..., si blocca, va in confusione e non riesce a capire cosa deve fare! Non ha maturato ancora il problem-solving. I tempi attentivi sono brevi e labili. Riesce a memorizzare abilità tecniche e ripetitive. Fatica ad adattarsi a nuove situazioni, a nuovi giochi, a nuove attività.

AREA AFFETTIVO -EMOTIVA

Molto sensibile alle frustrazioni, spesso piange perché non accetta la correzione o l'apprendere di aver sbagliato. Non regge il richiamo e si blocca se non lo si coccola per fargli capire del perché del richiamo. Mostra interesse solo per alcuni giochi che gli danno sicurezza. Di fronte ad attività nuove va in crisi. Ripete quasi sempre ciò che gli viene detto, insicuro nella comprensione, richiede continuamente conferme. E' interessato e motivato solo in quelle attività della comfort-zone.

TESTS SOMMINISTRATI:

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Potenziare le abilità senso-motorie sia statiche che dinamiche

Maturare l'interazione sociale e il comportamento adattivo

Sviluppare le competenze comunicative e cognitive

Acquisire le autonomie personali e sociali relative alla sua età

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	---------------------------	---------------

Data: | 26/06/2024

Torre del Greco, 24-06-2024

TERAPISTA
dott.ssa
PADUANO AMELIA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele presenta miglioramenti in diverse aree di competenza rispetto alla condizione precedentemente registrata. Si separa tranquillamente dalla figura genitoriale, svolgendo le attività proposte con tempi attentivi discreti.

Quasi completamente estinte le stereotipie verbali e motorie, anche in caso di momenti più emozionanti per il piccolo, ridotta l'agitazione motoria.

Gli interessi sono stati ampliati, ad oggi accetta di buon grado di utilizzare qualsiasi oggetto ludico gli si viene fornito, senza richiedere necessariamente quello di preferenza.

Il linguaggio è molto più intellegibile, buono il bagaglio lessicale e le competenze semantiche, persistono alterazioni a carico della struttura morfosintattica, nel racconto e difficoltà fonologiche nella produzione spontanea di parole più complesse, meglio in ripetizione lenta.

Il linguaggio in input, per quanto migliorato, si limita alla richiesta doppia, necessita di essere guidato in quelle più complesse. Il piccolo riesce a gestire diverse attività senza bisogno di aiuto una volta che le ha apprese, ma non è in grado di utilizzare autonomamente gli strumenti e le conoscenze che gli vengono fornite in caso di richieste nuove.

Conosce lettere, numeri e operazioni semplici, da potenziare le competenze metafonologiche.

Le abilità socio-relazionali sono in positiva evoluzione, ridotta la componente inibitoria nei confronti dell'esterno, Emanuele, inoltre, ricerca l'attenzione dell'altro non solo per manifestare le proprie esigenze primarie ma anche per scambio comunicativo.

Persiste immaturità affettivo-relazionale. Intollerante alle frustrazioni e al diniego, verso i quali reagisce piangendo. Ricerca continua approvazione da parte dell'adulto, bloccandosi se non la ottiene.

Si registra goffaggine motoria e deficit nella motricità fine e gestione dello strumento grafico.

Assume spesso atteggiamento teatrale.

Abilità logico-cognitive inadeguate all'età anagrafica.

TESTS SOMMINISTRATI:

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Sviluppare le F.E. tutte;
- Potenziare il linguaggio in input e output;
- Migliorare la componente morfosintattica e l'organizzazione del racconto;
- Stimolazione logico-cognitiva e logico-deduttiva.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	---------------------------	---------------

Data: 25/06/2024

Torre del Greco, 25-06-2024

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo del neurosviluppo senza specificazione
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE13
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	b140.3 144.3 152.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	d330.3 710.4 820.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. Prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Potenziare la relazione, comunicazione, gioco, abilità cognitive e lavorare sulle emozioni.

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI
ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, NPEE 3/6
Frequenza:	5/6
Durata:	240 GG

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data	02/07/2024	Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	------------	---------------------------	--------------

Torre del Greco, 02-07-2024

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà adattive, comunicative, relazionali.

ELENCO OBIETTIVI

Potenziare la relazione, comunicazione, gioco, abilità cognitive e lavorare sulle emozioni.

METODOLOGIE OPERATIVE:

Logopedia 2/6, NPEE 3/6

OPERATORI:

TNPEE Dott.ssa Lia Paduano

Logopedista Dott.ssa R. Ianni

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

--	--	--	--	--	--

Data	02/07/2024	Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	------------	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 02-07-2024

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione alle caratteristiche del bambino e agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco, 02-07-2024

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 9 - DIMISSIONI
VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI
MOTIVO:

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disturbo del neurosviluppo		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo del neurosviluppo		

INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL.			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:	02/07/2024	Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Emanuele, 6 anni, ha terminato l'ultimo anno della scuola dell'infanzia con ausilio dell'insegnante di sostegno. Al GLO è stato richiesto, per il nuovo anno scolastico, anche l'educatore (manca certificato del NPI dell'asl di residenza)

Percepisce indennità di frequenza

L. 104/92 art 3 comma 3 Orientamento circa i Permessi per l' assistenza.

Trattamento riabilitativo in atto: 3/6 Log . e 2/6 NPEE, considerando positivo il rapporto e la professionalità delle terapiste che praticano il trattamento.

Nucleo familiare composto da 2 persone: utente e madre. Il padre esercita la responsabilità genitoriale separatamente, riferita la sua presenza. Separazione di fatto

Il colloquio viene effettuato in data 17 luglio 2024 con la madre del bambino, la quale riferisce autonomie personali in evoluzione migliorativa.

Adeguata la rete familiare

Torre del Greco, 17-07-2024

ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa
Paone Mariagrazia

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele presenta miglioramenti in diverse aree di competenza rispetto alla condizione precedentemente registrata. Si separa tranquillamente dalla figura genitoriale, svolgendo le attività proposte con tempi attentivi discreti.

Quasi completamente estinte le stereotipie verbali e motorie, anche in caso di momenti più emozionanti per il piccolo, ridotta l'agitazione motoria.

Gli interessi sono stati ampliati, ad oggi accetta di buon grado di utilizzare qualsiasi oggetto ludico gli si viene fornito, senza richiedere necessariamente quello di preferenza.

Il linguaggio è molto più intellegibile, buono il bagaglio lessicale e le competenze semantiche, persistono alterazioni a carico della struttura morfosintattica, nel racconto e difficoltà fonologiche nella produzione spontanea di parole più complesse, meglio in ripetizione lenta.

Il linguaggio in input, per quanto migliorato, si limita alla richiesta doppia, necessita di essere guidato in quelle più complesse. Il piccolo riesce a gestire diverse attività senza bisogno di aiuto una volta che le ha apprese, ma non è in grado di utilizzare autonomamente gli strumenti e le conoscenze che gli vengono fornite in caso di richieste nuove.

Conosce lettere, numeri e operazioni semplici, da potenziare le competenze metafonologiche.

Le abilità socio-relazionali sono in positiva evoluzione, ridotta la componente inibitoria nei confronti dell'esterno, Emanuele, inoltre, ricerca l'attenzione dell'altro non solo per manifestare le proprie esigenze primarie ma anche per scambio comunicativo.

Persiste immaturità affettivo-relazionale. Intollerante alle frustrazioni e al diniego, verso i quali reagisce piangendo. Ricerca continua approvazione da parte dell'adulto, bloccandosi se non la ottiene.

Si registra goffaggine motoria e deficit nella motricità fine e gestione dello strumento grafico.

Assume spesso atteggiamento teatrale.

Abilità logico-cognitive inadeguate all'età anagrafica.

TESTS SOMMINISTRATI:

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Sviluppare le F.E. tutte;
- Potenziare il linguaggio in input e output;
- Migliorare la componente morfosintattica e l'organizzazione del racconto;
- Stimolazione logico-cognitiva e logico-deduttiva.

Data: 18/07/2024

Torre del Greco, 18-07-2024

TERAPISTA
dott
IANNI ROMINA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto abilitativo: Potenziare la relazione, comunicazione, gioco, abilità cognitive e lavorare sulle emozioni. Buona la compliance al trattamento e le risposte, così come la motivazione a svolgere le attività proposte. Le stereotipie verbali e motorie sono quasi scomparse e l'agitazione motoria è ridotta. Il linguaggio è più comprensibile, con un buon vocabolario, ma persistono difficoltà nella struttura morfosintattica e nella produzione di parole complesse. Presente labilità attentiva. Le abilità socio-relazionali sono in evoluzione positiva, con una riduzione dell'inibizione verso gli estranei. Tuttavia, persiste un'immaturità affettivo-relazionale, con intolleranza alle frustrazioni e ricerca continua di approvazione dagli adulti. Si registra goffaggine motoria e deficit nella motricità fine, con frequenti atteggiamenti teatrali. Continua il trattamento come quanto impostato.

Torre del Greco, 22-08-2024

CASE MANAGERDott.ssa
MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele si separa tranquillamente dalla figura genitoriale, svolgendo le attività proposte con tempi attentivi discreti.

Presenti sporadiche stereotipie verbali e motorie, principalmente in momenti più emozionanti per il piccolo.

Gli interessi sono stati ampliati ed accetta di buon grado di utilizzare qualsiasi oggetto ludico gli si viene fornito.

Il linguaggio è molto intellegibile, buono il bagaglio lessicale e le competenze semantiche, ma sono presenti alterazioni a carico della struttura morfosintattica, nel racconto e difficoltà fonologiche nella produzione spontanea di parole più complesse, meglio in ripetizione lenta.

Conosce lettere, numeri e operazioni semplici, da potenziare le competenze metafonologiche.

Le abilità socio-relazionali sono positive; Emanuele ricerca l'attenzione dell'altro non solo per manifestare le proprie esigenze primarie ma anche per scambio comunicativo.

Si registra goffaggine motoria e deficit nella motricità fine e gestione dello strumento grafico. Assume spesso atteggiamento teatrale. Abilità logico-cognitive inadeguate all'età anagrafica.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Sviluppare le F.E. tutte
- Potenziare il linguaggio in input e output
- Migliorare la componente morfosintattica e l'organizzazione del racconto
- Stimolazione logico-cognitiva e logico-deduttiva.

Data:	09/10/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 09-10-2024

TERAPISTA
dott.ssa
BUCCIERO LAURA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

L'attività terapeutica segue quanto impostato dal progetto abilitativo: potenziare la relazione, la comunicazione, le abilità ludiche, le abilità cognitive e lavorare sulle emozioni. Buona la compliance al trattamento e le risposte, così come la motivazione a svolgere le attività proposte. Le stereotipie verbali e motorie sono quasi scomparse e l'agitazione motoria è ridotta. Il linguaggio è più comprensibile, con un buon vocabolario, ma persistono difficoltà nella struttura morfosintattica e nella produzione di parole complesse. Presente labilità attentiva. Le abilità socio-relazionali sono in evoluzione positiva, con una riduzione dell'inibizione verso gli estranei. Tuttavia, persiste un'immaturità affettivo-relazionale, con intolleranza alle frustrazioni e ricerca continua di approvazione dagli adulti. Sono ancora presenti goffaggine motoria e deficit nella motricità fine, con frequenti atteggiamenti teatrali.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- | |
|---|
| Potenziare la relazione |
| Migliorare le abilità di comunicazione e di espressione |
| Perfezionare il gioco |
| Sviluppare abilità cognitive e fluidità nelle abilità motorie |
| Incrementare i tempi attentivi |
| Lavorare sulle emozioni. |

Data:	10/07/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 23-10-2024

TERAPISTA
dott.ssa

PADUANO AMELIA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Potenziare la relazione	SI P.R. NO
	Migliorare le abilità di comunicazione e di espressione	SI P.R. NO
	Perfezionare il gioco	SI P.R. NO
	Sviluppare abilità cognitive	SI P.R. NO
	Fluidità nelle abilità motorie	SI P.R. NO
	Incrementare i tempi attentivi	SI P.R. NO
	Migliorare la sfera delle emozioni.	SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Sono lievemente migliorati i tempi attentivi e di concentrazione. Nelle abilità cognitive spesso presenta una mancanza di contestualizzazione, una non coerenza con la realtà.

Le abilità motorie presentano ancora goffaggine, anche se nelle attività grossa motorie dinamiche è più sicuro, meno impacciato. In via di miglioramento le capacità fine-motorie.

Data:	09/09/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 23-10-2024

TERAPISTA
dott.ssa
PADUANO AMELIA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto abilitativo: Potenziare la relazione, comunicazione, gioco, abilità cognitive e lavorare sulle emozioni. Buona la compliance al trattamento e le risposte con migliorati i tempi attentivi e di concentrazione. Le abilità motorie presentano ancora lieve goffaggine. Sporadiche stereotipie verbali e motorie in relazione a stati emotivi intensi. Buono il bagaglio lessicale e le competenze semantiche, ma sono presenti alterazioni a carico della struttura morfosintattica. Continua il trattamento abilitativo come quanto impostato.

Torre del Greco, 27-11-2024

CASE MANAGER

Dott.ssa
MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Lavorare sulle emozioni.	SI P.R. NO
	Potenziare la relazione	SI P.R. NO
	Incrementare i tempi attentivi	SI P.R. NO
	Migliorare le abilità di comunicazione e di espressione	SI P.R. NO
	Sviluppare abilità cognitive e fluidità nelle abilità motorie	SI P.R. NO
	Perfezionare il gioco	SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Emanuele presenta ancora immaturità emotiva-affettiva-relazionale e cognitiva.

Data:	09/12/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 09-12-2024

TERAPISTA
dott.ssa
PADUANO AMELIA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Sviluppare le F.E. tutte	SI P.R. NO
	Potenziare il linguaggio in input e output	SI P.R. NO
	Migliorare la componente morfosintattica e l'organizzazione del racconto	SI P.R. NO
	Stimolazione logico-cognitiva e logico-deduttiva	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

SITUAZIONE ATTUALE:

Emanuele svolge le attività proposte con tempi attentivi discreti. Presenti sporadiche stereotipie verbali e motorie, principalmente in momenti più emozionanti per il piccolo. Gli interessi sono stati ampliati ed accetta di buon grado di utilizzare qualsiasi oggetto ludico gli si viene fornito.

Il linguaggio è molto intellegibile, buono il bagaglio lessicale e le competenze semantiche, ma sono presenti alterazioni a carico della struttura morfosintattica, nel racconto e difficoltà fonologiche nella produzione spontanea di parole più complesse, meglio in ripetizione lenta. Conosce lettere, numeri e operazioni semplici, da potenziare le competenze metafonologiche.

Le abilità socio-relazionali sono positive; Emanuele ricerca l'attenzione dell'altro non solo per manifestare le proprie esigenze primarie ma anche per scambio comunicativo. Si registra goffaggine motoria e deficit nella motricità fine e gestione dello strumento grafico. Assume spesso atteggiamento teatrale. Abilità logico-cognitive inadeguate all'età anagrafica.

Data:	30/12/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 30-12-2024

TERAPISTA
 dott.ssa
 BUCCIERO LAURA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto abilitativo: potenziare la relazione, comunicazione, gioco, abilità cognitive e lavorare sulle emozioni. Buona la compliance al trattamento e le risposte, con tempi attentivi che risultano ancora discreti. Persiste atteggiamento teatrale così come la presenza di stereotipie motorie e vocali in relazione a stati emotivi intensi. Ampliati gli interessi. Linguaggio ancora ipostrutturato sul piano morfosintattico e fonologico; ampio il lessico. Abilità relazionali in riferita evoluzione migliorativa. Goffaggine grosso e fine-motoria. Continua il trattamento abilitativo così come quanto impostato.

Torre del Greco, 20-01-2025

CASE MANAGER

Dott.ssa
MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il paziente manifesta ancora impaccio grosso-motorio e deficit fine motorio. Sono ancora presenti atteggiamenti teatrali e decontestualizzati.

Molto sensibile alle frustrazioni, non accetta nessun tipo di correzione: organizzare i diversi materiali per l'attività da svolgere, spostare dei giochi, camminare senza strisciare i piedi per terra, fare attenzione a non inciampare, a non cadere, lavare le mani in modo corretto, prestare attenzione a ciò che fa, comprendere ed eseguire semplici messaggi e/o consegne verbali,...

Persiste la ricerca continua di approvazione dagli adulti.

Ancora presente labilità attentiva e difficoltà nella produzione orale di parole complesse e a livello morfosintattico.

Migliorate le abilità affettivo-relazionali.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

--

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO

Data:

Torre del Greco, 24-01-2025

TERAPISTA
dott.ssa
PADUANO AMELIA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele svolge le attività proposte con tempi attentivi altalenanti.

Si presentano sporadiche stereotipie verbali e motorie, principalmente in momenti più emozionanti per il piccolo.

Gli interessi sono stati ampliati ed accetta di buon grado di utilizzare qualsiasi oggetto ludico gli si viene fornito. Il linguaggio è molto intellegibile, buono il bagaglio lessicale e le competenze semantiche, ma sono presenti alterazioni a carico della struttura morfosintattica, nel racconto e difficoltà fonologiche nella produzione spontanea di parole più complesse, meglio in ripetizione lenta.

Nonostante ciò, mostra buone competenze metafonologiche.

Conosce lettere, numeri e operazioni semplici, la scrittura è discreta.

Le abilità socio-relazionali sono positive; Emanuele ricerca l'attenzione dell'altro non solo per manifestare le proprie esigenze primarie ma anche per scambio comunicativo. Si registra goffaggine motoria e deficit nella motricità fine.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sviluppare le F.E. tutte

Potenziare il linguaggio in input e output

Migliorare la componente morfosintattica e l'organizzazione del racconto

Stimolazione logico-cognitiva e logico-deduttiva

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO

Data: 24/02/2025

Torre del Greco, 24-02-2025

TERAPISTA
dott.ssa
BUCCIERO LAURA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo del neurosviluppo senza specificazione
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE13
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	b140.3 144.3 152.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	d330.3 710.4 820.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. Prognosi (tabella D)	Scala:	2

OUTCOME GLOBALE

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Lavorare sull'aspetto relazionale e dell'interazione sociale;
Potenziare abilità cognitive;
Gioco simbolico;
Supporto agli apprendimenti.

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

Tipologia Trattamento:	LOG 2/6, TNPEE 3/6
Frequenza:	5/6
Durata:	240 GG

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

--

Data	26/02/2025	Responsabile del	ASL NA 3 SUD
------	------------	------------------	--------------

progetto

Torre del Greco, 26-02-2025

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà adattive, comunicative, relazionali.

ELENCO OBIETTIVI

Lavorare sull'aspetto relazionale e dell'interazione sociale;

Potenziare abilità cognitive;

Gioco simbolico;

Supporto agli apprendimenti.

METODOLOGIE OPERATIVE:

LOG 2/6, TNPEE 3/6

OPERATORI:

TNPEE Dott.ssa R. Taurino

LOG Dott.ssa L. Bucciero

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

Data	26/02/2020 25	Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	------------------	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 26-02-2025

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione alle caratteristiche del bambino e agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco, 26-02-2025

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 9 - DIMISSIONI

VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI

MOTIVO:

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disturbo del neurosviluppo senza specificazione		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo del neurosviluppo senza specificazione		

INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE

Osservazione finale di dimissione:			
OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL.			
Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:			
Note:			

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:	26/02/2025	Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 26-02-2025

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguito per Disturbo del neurosviluppo. La madre riferisce di aver effettuato APD presso struttura di III liv. diagnostica per ASD (non portata in visione documentazione)

In trattamento tipo Logopedia 2/6, NPEE 3/6.

Frequenta la prima classe di primaria di primo grado con buon adattamento al contesto classe, riferito buon profitto (segue la programmazione di classe) e ausilio del sostegno, da valutazione non strutturata degli apprendimenti non si rilevano difficoltà

Riferiti episodi di stereotipie motorie nei momenti di maggior attivazione emotiva

linguaggio di espressione verbale caratterizzato da tono e prosodia peculiari con tendenza a permanere solo su argomenti graditi

comprensione nella norma

deficit delle competenze socio-relazionali con scarsa empatia e scarsa iniziativa

Gioco in linea per età seppur ripetitivo

Utile proseguire il lavoro riabilitativo con particolare riferimento al potenziamento dello sviluppo neuropsicomotorio con focus mirato anche funzioni attentive e del linguaggio.

Torre del Greco, 19-03-2025

MEDICO SPECIALISTA

Dott.

SALZANO ANTONIO

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Data: 19 Marzo 2025

Partecipanti al colloquio: Signora Guadagno Maddalena (madre)

Terapie in atto: Logopedia (2 volte a settimana), TNPEE (3 volte a settimana)

Diagnosi: Disturbo del neurosviluppo senza specificazione

Osservazioni emerse

La madre riferisce che il minore ha manifestato difficoltà linguistiche intorno ai 18 mesi, accompagnate da una marcata tendenza all'isolamento e paura degli estranei.

Dopo una serie di approfondimenti, Emanuele ha ricevuto una diagnosi approssimativa e ha iniziato il percorso terapeutico.

Contesto scolastico

Emanuele frequenta il secondo anno della scuola primaria, con il supporto di un insegnante di sostegno.

La madre descrive un ambiente scolastico positivo, favorevole allo sviluppo delle competenze educative e relazionali.

L'integrazione con il gruppo classe è buona.

Contesto familiare

Il nucleo familiare è composto dalla madre e dal minore in carico.

La signora riferisce che la relazione con il padre del bambino si è interrotta un anno fa, e che attualmente i rapporti con il figlio sono sporadici, limitati a qualche videochiamata.

Il padre vive a Como.

La famiglia si sostiene economicamente grazie al reddito della madre (impiegata), agli alimenti provvisori versati dal padre e all'indennità di frequenza.

La madre descrive un contesto familiare sereno, con una buona rete di supporto, in particolare i nonni materni, figure di riferimento per il bambino.

Torre del Greco, 19-03-2025

ASSISTENTE SOCIALE
dott.ssa
AMENO ALESSIA

PAZIENTE:

Cognome	PALA	Nome	EMANUELE
Data di nascita	26-04-2018	Cartella Clinica n.	7626

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Emanuele svolge le attività proposte con tempi attentivi altalenanti.

Si presentano sporadiche stereotipie verbali e motorie, principalmente in momenti più emozionanti per il piccolo.

Gli interessi sono stati ampliati ed accetta di buon grado di utilizzare qualsiasi oggetto ludico gli si viene fornito. Il linguaggio è molto intellegibile, buono il bagaglio lessicale e le competenze semantiche, ma sono presenti alterazioni a carico della struttura morfosintattica, nel racconto e difficoltà fonologiche nella produzione spontanea di parole più complesse, meglio in ripetizione lenta.

Nonostante ciò, mostra buone competenze metafonologiche.

Conosce lettere, numeri e operazioni semplici, la scrittura è discreta.

Le abilità socio-relazionali sono positive; Emanuele ricerca l'attenzione dell'altro non solo per manifestare le proprie esigenze primarie ma anche per scambio comunicativo. Si registra goffaggine motoria e deficit nella motricità fine.

TESTS SOMMINISTRATI:

--

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Sviluppare le F.E. tutte

Potenziare il linguaggio in input e output

Migliorare la componente morfosintattica e l'organizzazione del racconto

Stimolazione logico-cognitiva e logico-deduttiva

Data:	21/05/2025
--------------	------------

Torre del Greco, 21-05-2025

TERAPISTA
dott.ssa
BUCCIERO LAURA