

PAZIENTE:

Cognome	ESPOSITO	Nome	GIOIA	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000212/1
----------------	----------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

SITUAZIONE ATTUALE:

B.na con RSPM , ridotta iniziativa motoria e relazionale con maggiore investimento motivazionale in attività più gradite , comprensione conservata di consegne semplici, migliorata la tolleranza alle attese ed alle frustrazioni.

OBIETTIVI:

- Aumentare i tempi di attenzione
- Favorire la condivisione delle attività
- Ridurre l'inibizione
- Aumentare la motivazione
- Stimolare il gioco simbolico

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

All'osservazione attuale il quadro clinico mostra una lieve evoluzione in alcune aree di sviluppo, nonostante si evidenzino nuovamente un incremento dei comportamenti di fuga ed evitamento messi in atto dalla bambina in accettazione, prima della terapia; tali comportamenti non si manifestano in presenza della terapeuta, né dentro né fuori dal setting terapeutico, e pertanto non inficiano l'andamento del percorso terapeutico. In seguito ad un colloquio con la madre della bambina, al fine di ridiscutere e concordare la gestione di suddetti comportamenti, gli stessi risultano attenuati per frequenza e intensità.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	ESPOSITO	Nome	GIOIA	Anno di nascita	2017	Cartella clinica n.	000212/1
----------------	----------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

Si rilevano lievi miglioramenti nelle aree grosso e fine motoria e cognitiva, nelle abilità di prescrizione e nelle autonomie personali.

Persistono scarso investimento dello spazio ludico e scarsa iniziativa e interesse verso l'ambiente, inibizione, iporeattività e scarso investimento nella relazione con l'altro, anche se, laddove se ne presenti l'opportunità, sembra che la presenza di un coetaneo la attivi e la stimoli.

Persiste marcato egocentrismo.

Nell'ambito di attività strutturate, si osserva una difficoltà nella comprensione della consegna e discriminazione degli items, con la messa in atto di schemi rigidi e difficoltà nel problem solving.

La bambina è in grado di comprendere ed eseguire semplici consegne, se contestuali, ed emette poche richieste spontanee, nell'ambito di attività per lei motivanti e rinforzanti.

Dalla somministrazione del test LAP sono emersi i seguenti punteggi:

Abilità grosso motorie < 48 mesi

Abilità fini motorie > 36 m

Abilità di prescrizione = 36 m

Abilità cognitive = 36 m

Abilità di linguaggio > 30 m

Abilità di autonomia personale < 30 m

Abilità sociali e conoscenza del sé < 16 m

Data: 13/03/2023
#278 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa De Rosa Federica