

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CORRADO	<b>Nome</b>	GUGLIELMO	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000123/1
----------------	---------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

B.no con disturbo dello spettro autistico

**OBIETTIVI:**

- migliorare il controllo educativo
- migliorare il livello di comprensione verbale
- migliorare il rispetto di ruoli e regole
- migliorare la condivisione delle attività
- migliorare la tolleranza alle frustrazioni
- migliorare il controllo degli impulsi
- migliorare il versante espressivo del linguaggio

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Si continuano a rilevare miglioramenti in tutti gli ambiti di intervento. Riesce nella comprensione di consegne verbali semplici. Riconosce e denomina immagini rappresentanti cibi, animali, oggetti di uso comune, azioni. Effettua attività di smistamento per categorie. Utilizza richieste verbali per i propri bisogni, cibi, attività preferite, in forma di frase bitermine. Emette richieste con sì e no senza prompt.

Persiste interesse assorbente per certe attività.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CORRADO	<b>Nome</b>	GUGLIELMO	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000123/1
----------------	---------	-------------	-----------	------------------------	------	----------------------------	----------

Guglielmo riesce ad etichettare più di 400 stimoli (sostantivi e verbi) e riesce a denominare luoghi; da incrementare il tact della funzione di oggetti e l'identificazione di aggettivi (es.grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto).

Guglielmo riconosce, etichetta lettere e numeri, associa numero-quantità e viceversa da 1 a 50, legge sillabe con la maggior parte delle consonanti; copia parole trisillabiche e scrive in stampato maiuscolo sillabe sotto dettatura.

Si continua con il programma in atto.

Dall'esame obiettivo focalizzato effettuato nel mese di Maggio emergeva:

- rispetto di ruoli e regole (1/3)
- condivisione delle attività (0/3)
- tolleranza alle frustrazioni (0/3)
- controllo degli impulsi (0/3)
- livello attentivo (1/3)

Alla risomministrazione nel mese di Novembre otteneva i seguenti punteggi:

- rispetto di ruoli e regole (1/3)
- condivisione delle attività (1/3)
- tolleranza alle frustrazioni (1/3)
- controllo degli impulsi (1/3)
- livello attentivo (1/3)

Data: 15/02/2023  
#475 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Guadagni Teresa