

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	GALASSO	<b>Nome</b>	LUIGI	<b>Anno di nascita</b>	2012	<b>Cartella clinica n.</b>	000125/1
----------------	---------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 3****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo autistico ,persiste la necessità di sollecitazione per completare compiti e richieste,migliorate le abilità di discriminazione della domanda con ridotto utilizzo del linguaggio ai fini richiestivi, ridotta soglia di attenzione globale,possibile la lettura e la scrittura in stampato maiuscolo, difficoltà nell'accesso al calcolo.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare i tempi di attenzione e di permanenza al compito anche mediante utilizzo di timer e strategie di token economy
- migliorare la comprensione verbale e le abilità di discriminazione della domanda
- migliorare le abilità di categorizzazione e definizione semantica
- ampliare il lessico e la frase
- migliorare l'uso del linguaggio in interazione

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Nell'ultimo trimestre il lavoro è stato incentrato sulla comprensione del linguaggio verbale e sull'interazione, sull'attenzione congiunta e sullo scambio relazionale.

Alla somministrazione dell'indicatore standardizzato LAP(Learning Accomplishment Profile), nella scala per la valutazione del linguaggio, emerge un punteggio compreso tra i 24-30 mesi.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	GALASSO	<b>Nome</b>	LUIGI	<b>Anno di nascita</b>	2012	<b>Cartella clinica n.</b>	000125/1
----------------	---------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

Si lavora a livello cognitivo-comportamentale sulla riduzione dei comportamenti disfunzionali in particolare sull'ecolalia differita e sulle condotte di fuga ed evitamento al compito.

Si utilizza la token economy per aumentare i tempi di permanenza al compito.

In ambito accademico si consolida la letto-scrittura e viene effettuato un training sulle abilità matematiche.

Data: 27/12/2022

#1354 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cibotti Maria Rosaria