

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|----------|-------------|---------------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | PERFETTO | Nome | FRANCESCA PIO | Anno di nascita | 2015 | Cartella clinica n. | 000327/1 |
|----------------|----------|-------------|---------------|------------------------|------|----------------------------|----------|

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo di sviluppo della coordinazione Disturbo specifico dello sviluppo motorio

Cod. ICD9: 315.4

Cod. ICD10: F82

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambino con disturbo del linguaggio e del comportamento, comprensione funzionale di consegne semplici, versante produttivo del linguaggio caratterizzato da residui processi di semplificazione.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- implementare il controllo educativo.
- migliorare la comprensione verbale.
- ampliare le competenze semantico-lessicali e morfo-sintattiche.
- ampliare le capacità narrative.
- supportare gli apprendimenti curriculari.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

PAZIENTE:

| Cognome | PERFETTO | Nome | FRANCESCA PIO | Anno di nascita | 2015 | Cartella clinica n. | 000327/1 |
|---------|----------|------|---------------|-----------------|------|---------------------|----------|
|---------|----------|------|---------------|-----------------|------|---------------------|----------|

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Nell'ultimo mese risultano aumentati i momenti di rifiuto al compito che manifesta con urla e assumendo comportamenti iperattivi. Attraverso strategia comportamentale di token economy riesce ad autocontrollarsi e a migliorare la compliance ma inizialmente il suo atteggiamento impulsivo tende a sfociare in comportamenti oppositivi e a non voler rispettare le regole. Ancora bassa la soglia di tolleranza alle frustrazioni. L'investimento nella relazione con l'altro risulta di tipo superficiale con un contatto oculare spesso sfuggente. Riesce nella comprensione di consegne verbali semplici. La produzione verbale è sufficientemente intellegibile sebbene residuino processi di semplificazione a carico del sistema fonologico e della struttura fonotattica; Anche la prosodia risulta alterata. presente soliloquio. Pertanto, continua il lavoro per ampliare l'inventario fonetico e migliorare la produzione del suono /t/? con attività di allenamento articolatorio di parole e non parole che iniziano o contengono il suono suddetto. Si eseguono prassie LBF che risultano ancora Deficitarie.

alla somministrazione nel mese di marzo del test Fanzago si reperta un punteggio di 70/89.

Si lavora per migliorare le competenze metafonologiche analitiche di segmentazione, fusione fonemica e fluenza fonemica . Si lavora per supportare gli apprendimenti curriculari e quindi migliorare i parametri di correttezza e velocità in lettura, migliorare la comprensione di frasi e piccoli brani in ascolto, ridurre gli errori in scrittura, migliorare le abilità logico-aritmetiche.

Data: 24/03/2023
#404 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Errichiello Anna