

PAZIENTE:

Cognome	IAZZETTA	Nome	ANTONIO	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000059/1
---------	----------	------	---------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbi predominanti della sfera psicomotoria

Cod. ICD9: 308.2

Cod. ICD10: F93.2

SITUAZIONE ATTUALE:

B.no con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, in evoluzione positiva sotto il profilo dell'interazione delle competenze cognitive, del linguaggio e degli apprendimenti curriculari, permane impaccio motorio e condotta caratterizzata da atteggiamenti oppositivo - provocatori.

OBIETTIVI:

- migliorare la coordinazione generale e l'equilibrio
- migliorare la grafomotricità
- migliorare le competenze cognitive (pensiero, logico deduttive)
- aumentare la tolleranza all'attesa/frustrazione
- contenere i comportamenti provocatori

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Si evidenziano miglioramenti nell'interazione, nelle competenze cognitive, nel linguaggio e negli apprendimenti curriculari. La motricità generale risulta ancora impacciata anche per l'impulsività con tendenza a manierismi e stereotipie in stati emotivi intensi, la grafomotricità è carente configurando una disprassia evolutiva. Il linguaggio verbale risulta in espansione sia nel lessico che nella sintassi, da migliorare il racconto. Le competenze cognitive sebbene in evoluzione permangono inadeguate soprattutto nelle abilità

PAZIENTE:

Cognome	IAZZETTA	Nome	ANTONIO	Anno di nascita	2014	Cartella clinica n.	000059/1
----------------	----------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

temporali e logico deduttive. Legge lentamente in corsivo ed opera anche oltre la decina. Permangono interessi ristretti e assorbenti.

Continua il trattamento in atto rivolto a migliorare la coordinazione generale e l'equilibrio, migliorare la grafomotricità e le competenze cognitive, aumentare la tolleranza all'attesa/frustrazione e contenere i comportamenti provocatori.

Dalla valutazione dell'esame obiettivo focalizzato effettuato nel mese di Novembre 2022 emergevano i seguenti punteggi:

migliorare lo schema corporeo 1/3

migliorare la grafomotricità 1/3

migliorare le competenze cognitive 1/3

migliorare la coordinazione generale e l'equilibrio 0/3

aumentare la tolleranza all'attesa/frustrazione 0/3

contenere i comportamenti provocatori 0/3

Data: 07/02/2023
#475 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Guadagni Teresa