

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	ESPOSITO	<b>Nome</b>	GIOIA	<b>Anno di nascita</b>	2017	<b>Cartella clinica n.</b>	000212/1
----------------	----------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

**N° PROGRESSIVO: 4**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**
**DIAGNOSI:**

Altri ritardi specificati dello sviluppo

Cod. ICD9: 315.8

Cod. ICD10: F88

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Bambina con postumi di intervento correttivo di rlabiopalatoschisi, strabismo congenito, tratti dismorfici, ipotonico generalizzato e disturbo dello sviluppo psicomotorio, presente impaccio motorio con ridotta iniziativa relazionale, comprende ed esegue semplici consegne contestuali, richiesta spontanea legata ad attività gradite.

**OBIETTIVI:**

- Aumentare i tempi di attenzione
- Favorire la condivisione delle attività
- Ridurre l'inibizione
- Aumentare la motivazione
- Stimolare il gioco simbolico

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

All'osservazione attuale il quadro clinico si presenta stazionario. I comportamenti di fuga ed evitamento messi in atto precedentemente dalla paziente in presenza della mamma risultano attualmente rientrati.

Si registrano scarso investimento dello spazio ludico, scarso interesse nei confronti dell'ambiente; labile e intermittente risulta la risposta alle sollecitazioni da parte della terapista; si registrano inoltre inibizione, iporeattività e scarso investimento nella relazione con l'altro.

La motricità globale continua ad essere impacciata, con difficoltà nella coordinazione e nelle prassie. Persiste marcato egocentrismo.

Nell'ambito di attività strutturate, si osserva una difficoltà nella comprensione della consegna e discriminazione degli items, con la messa in atto di schemi rigidi e difficoltà nel problem solving.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	ESPOSITO	<b>Nome</b>	GIOIA	<b>Anno di nascita</b>	2017	<b>Cartella clinica n.</b>	000212/1
----------------	----------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

La bambina è in grado di comprendere ed eseguire semplici consegne, se contestuali, ed emette poche richieste spontanee, nell'ambito di attività per lei motivanti e rinforzanti.

Dalla somministrazione del test LAP sono emersi i seguenti punteggi:

Abilità grosso motorie < 48 mesi

Abilità fini motorie = 18 m

Abilità di prescrittura = 18 m

Abilità cognitive = 36 m

Abilità di linguaggio > 30 m

Abilità di autonomia personale < 12 m

Abilità sociali e conoscenza del sè < 16 m

Data: 27/12/2022  
#278 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa De Rosa Federica