

PAZIENTE:

Cognome	RUSSO	Nome	SIMONA	Anno di nascita	2004	Cartella clinica n.	000158/1
----------------	-------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo non specificato dello sviluppo - Disturbo dello sviluppo SAI - Disturbo dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10: F81.9

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con RSPM, versante espressivo caratterizzato da disfluenza, comprensione conservata. velocità in lettura condizionata dal disturbo espressivo, ridotti gli errori ortografici in scrittura.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare il meccanismo respiratorio
- Migliorare la tenuta fonatoria
- Migliorare l'attacco vocale
- Migliorare il timbro e la risonanza vocale

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Tecniche di impostazione ed automatizzazione dell'accordo pneumofonico e dei parametri vocali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Dalla valutazione logopedica si evince una piccolissima evoluzione inizia a mettere in atto piccole strategie di controllo della disfluenza, in modo casuale, in lettura ma non nell'eloquio spontaneo, discreta la comprensione di consegne semplici, risponde in maniera aderente a semplici domande inerenti eventi di vita quotidiana.

La lettura è lenta e inaccurata, è inficiata dalla disfluenza, presenta difficoltà di analisi visiva seriale di forme visive (salti di riga, inversioni di sillabe, omissioni di sillabe), sono leggermente diminuite le difficoltà di analisi

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	RUSSO	Nome	SIMONA	Anno di nascita	2004	Cartella clinica n.	000158/1
----------------	-------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

e memorizzazione di forme visive simili, presenti difficoltà con le eccezioni ortografiche (digrammi e trigrammi), errori con i raddoppiamenti, le omofone non omografe e le omografe non omofone, scarsa è la capacità di compiere processi inferenziali, sia morfosintattici che contestuali.

In scrittura sono ridotti gli errori ortografici, persistono difficoltà nelle abilità accademiche, in lenta evoluzione le abilità descrittive e narrative, scarso l'uso della morfologia libera e flessiva, migliorata ma non ancora adeguata la scrittura di parole contenenti gruppi consonantici, digrammi, trigrammi, persistono le difficoltà nella gestione delle geminate, presenti errori fonetici in scrittura;

Dalla somministrazione del test :Prassie verbali fonatorie non fonemiche a Maggio 2022 emerge una prestazione scarsa: punteggio percentuale 80,92.

Dalla somministrazione del test Prassie verbali fonatorie non fonemiche a Novembre 2022 emerge un quadro sovrapponibile a quello del semestre scorso: prestazione scarsa, punteggio percentuale 80,92.

Data: 13/02/2022

Firma: Dott./Dott.ssa Piccirilli Maria

#1052 (Log.) - 712 (TNPEE) | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE ----