

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	EBOLI	<b>Nome</b>	RUHAMA	<b>Anno di nascita</b>	2012	<b>Cartella clinica n.</b>	000249/1
----------------	-------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO: 5**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Sindrome di Down  
 Cod. ICD9: 758.0  
 Cod. ICD10: Q90.9

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':  
 Sindrome Down

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con S. di Down, comprensione conservata per consegne semplici, non ancora adeguate le competenze fonetico-fonologiche con persistenza di distorsioni fonetiche e processi di semplificazione a livello di sistema fonologico e struttura fonotattica, ampliate le competenze lessicali ma permane difficoltà nell'area degli apprendimenti curriculari.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':  
 - Migliorare le prassie linguo-bucco-facciali  
 - Correggere la spinta linguale  
 - Adeguaire la dinamica deglutoria  
 - Migliorare le prassie esecutive (manuali, motorie, imitative)  
 - Miglioare la dinamica deglutoria

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- migliorare i tempi di attenzione
- migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico

**PAZIENTE:**

Cognome	EBOLI	Nome	RUHAMA	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000249/1
---------	-------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare i pre-requisiti dell'apprendimento

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Allenamento prassico attivo e passivo - terapie miofunzionali

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Quadro clinico in lenta evoluzione positiva caratterizzato da comprensione verbale limitata a consegne semplici e altamente contestualizzate, difficoltà si registrano nella decodifica di richieste più complesse con la produzione di risposte non aderenti alla richiesta.

Scarsi i tempi di attenzione e di permanenza al compito così come la soglia di tolleranza alle frustrazioni. La collaborazione è legata al tipo di attività da svolgere, alla presentazione di compiti poco graditi o a maggiore valenza cognitiva mette in atto comportamenti oppositivi e di chiusura.

Il linguaggio è caratterizzato da alterazioni fonetiche e processi di semplificazione del sistema fonologico e della struttura fonotattica.

Deficitaria risulta, la strutturazione della frase con scarso uso dei funtori e della morfologia flessiva. In lenta evoluzione positiva il vocabolario espressivo.

Ancora inadeguate le abilità metafonologiche analitiche, riesce in compiti di sintesi e segmentazione sillabica di parole bisillabe-trisillabe dalla configurazione piana ed ad alta frequenza d'uso.

In ambito accademico riesce nella cifratura e decifratura in stampato maiuscolo di sillabe e di alcune parole bisillabe piane ad alta frequenza d'uso.

Alla somministrazione del TEST prassie verbali fonatorie non fonemiche effettuato a novembre 2022 il punteggio ottenuto di 68 ricade in una fascia di prestazione insufficiente.

Nella prove di 'comprensione sintattica' e 'denominazione su presentazione visiva' del test BVN ha ottenuto ha ottenuto rispettivamente punteggi grezzi di 8/18 e 6/20.