

PAZIENTE:

Cognome	MANCO	Nome	LUIGI	Anno di nascita	2011	Cartella clinica n.	000218/1
----------------	-------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disarmonia dello sviluppo evolutivo, difficoltà nella sfera relazionale, discrete le competenze linguistiche sotto il profilo formale, migliorate le competenze semantico-pragmatiche, persistono difficoltà nella comprensione di brani dal significato meno esplicito e che richiedono maggiori capacità inferenziali automatizzate le regole ortografiche; discrete risultano le abilità di calcolo.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- potenziare le competenze semantico-pragmatiche
- migliorare la comprensione dei testi.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico prestazionale in continua evoluzione positiva. Frequenta la classe quinta della scuola primaria usufruendo di sostegno. Riferita scarsa integrazione nel gruppo di pari. Buona risulta la collaborazione alle attività proposte seppur strettamente correlata alla motivazione e agli stati emotivi del paziente.

Permane scarsa iniziativa comunicativa. Discrete risultano le competenze linguistiche per quanto riguarda gli aspetti formali mentre persiste deficit delle competenze pragmatiche riguardanti l'ironia, le metafore e i modi di dire. Riesce nella narrazione di eventi di vita quotidiana. Presenti ancora risposte emotive inappropriate rispetto a eventi e/o interazioni. Arricchite le condotte sociali di base ma ancora deficitarie le capacità di

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

PAZIENTE:

Cognome	MANCO	Nome	LUIGI	Anno di nascita	2011	Cartella clinica n.	000218/1
----------------	-------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	----------

organizzazione di condotte prosociali. Migliorata la tolleranza alle frustrazioni ma bisogna ancora lavorare sulle capacità di fronteggiare situazioni ed eventi emotivamente intensi.

Per quanto riguarda gli apprendimenti curriculari Luigi mostra buone abilità di lettura in termini di correttezza mentre ancora deficitaria risulta la rapidità di lettura e la comprensione del brano per brani lunghi; in scrittura risultano automatizzate le regole; discrete risultano le abilità di calcolo. Permangono le difficoltà di ragionamento e problem solving nella risoluzione di problemi logico-aritmetici.

All'ultima valutazione (settembre 2022) delle abilità di lettura mediante somministrazione delle Prove MT (5 elementare iniziale) ottiene i seguenti punteggi:

- comprensione: risposte esatte 1/10 (Richiesta di Intervento Immediato)
- correttezza: punteggio d'errore 4 (Prestazione Sufficiente)
- rapidità: tempo richiesto 207 sec. (Richiesta di Intervento Immediato)

sillabe al secondo 0,46

All'ultima valutazione (settembre 2022) delle abilità di calcolo mediante somministrazione delle Prove AC-MT (5 elementare iniziale) ottiene i seguenti punteggi:

- operazioni scritte: punteggio grezzo 7 _ percentile 70 (Prestazione Sufficiente)
- conoscenza numerica: punteggio grezzo 18 _ percentile 40 (Prestazione Sufficiente)
- accuratezza: punteggio grezzo 9 errori _ percentile 20 (Richiesta di Intervento)
- tempo totale: punteggio grezzo 191 sec. _ percentile 5 (Richiesta d'Attenzione)

Le operazioni aritmetiche vengono svolte dal paziente con l'utilizzo di misure compensative (tavola pitagorica). I problemi aritmetici della prova somministrata, risultano troppo complessi per il paziente che riesce ad eseguirne soltanto uno correttamente.

Data: 23/12/2022
#85 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Fiengo Carmela