

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

| | | |
|--|------------------------------|--|
| 1. Diagnosi | Cod:(ICD - 10) | Ritardo del linguaggio, immaturità psicoaffettiva, ecolalie immediate. Caso in osservazione. |
| 2. Classe di Menomazione | Codice e descrizione: | MEE14 MEE08 |
| 3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF) | Cod. (ICIDH): Cos. (ICF): | |
| 4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH) Cos. (ICF) | |
| 5. Gravità disabilità (tabella C) | Scala: | 3 |
| 6. prognosi (tabella D) | Scala: | 3 |

OUTCOME GLOBALE

| | |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale | |
|--------------------------------|--|

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

| |
|---|
| Lavorare sulla relazione |
| Favorire la comunicazione e l'aggancio visivo |
| Promuovere aderenza a regole e divieti |
| Favorire maturazione emotivo-comportamentale |
| Stimolazione del linguaggio |
| Ridurre ecolalie |

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

| | |
|------------------------|------------------|
| Tipologia Trattamento: | Log 2/6 NPEE 1/6 |
| Frequenza: | 4/6 |
| Durata: | 180gg |

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|------|------------|------------------------------|--|
| Data | 05-09-2024 | Responsabile del progetto | |
|------|------------|------------------------------|--|

Torre del Greco,05-09-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | | competenze cognitivo - comportamentali | |
| Area funzioni sensomotorie | | Autonomia nella cura della persona | |
| Mobilità e stabilimenti | | Riadattamento e reinserimento sociale | |
| Competenze comunicativo - relazionali | | Area emotiva - affettiva | |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|---|
| Difficoltà di linguaggio, comunicative ed emotive |
|---|

ELENCO OBIETTIVI

| |
|---|
| Lavorare sulla relazione |
| Favorire la comunicazione e l'aggancio visivo |
| Promuovere aderenza a regole e divieti |
| Favorire maturazione emotivo-comportamentale |
| Stimolazione del linguaggio Ridurre ecolalie |

METODOLOGIE OPERATIVE:

| |
|------------------------|
| Logopedia 2/6 NPEE 1/6 |
|------------------------|

OPERATORI:

| |
|----------------------------------|
| Log in attesa di integrazione |
| NPEE Dott.ssa Chantal Montagnaro |

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| Data | | Responsabile del progetto riabilitativo | | Responsabile del programma riabilitativo | |
|------|--|---|--|--|--|

Torre del Greco,05-09-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapeuti: si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco,05-09-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alle prime osservazioni nel setting neuropsicomotorio Anna si mostra consapevole della separazione dalla figura di riferimento, oltre che capace di separarsi adeguatamente da essa. Apprezzabile un adeguato investimento dello spazio, caratterizzato da un'esplorazione visiva dell'ambiente che riflette un livello di curiosità appropriato per la sua età. Rispetto allo sviluppo sociale, risultano ben interiorizzati i relativi indicatori, presente una buona risposta agli scambi sociali, con evidente intenzionalità e reciprocità nelle interazioni e ricerca dell'attenzione dell'altro. Buona l'attenzione condivisa nella relazione triadica. Riferita in ambito domestico ridotta tolleranza a frustrazioni e dinieghi, in terapia tale opposizione si verifica sporadicamente.

Le competenze comunicativo-linguistiche in output il linguaggio è ipostrutturato sul piano fonetico fonologico, morfosintattico e semantico lessicale. In input la comprensione non sempre è adeguata. Assente il rispetto del turno conversazionale.

Le capacità motorie grossolane risultano adeguate all'età. L'organizzazione della motricità fine risulta appropriata rispetto all'età. Presente la capacità di produrre una figura umana. Buona la percezione del proprio schema corporeo. Preferenza d'uso mano destra.

Rispetto all'area neuropsicologica, l'attenzione sostenuta e quella selettiva sono fluttuanti. La capacità di attesa risulta ridotta, pertanto anche il rispetto del turno di gioco necessita di facilitazione. Discrete le capacità relative all'organizzazione spazio temporale, alla capacità di pianificare la costruzione di uno spazio ludico e di riconoscere i rapporti spaziali e temporali. Buone le competenze mnemoniche. Buone capacità di sequenziamento.

Infine, l'area cognitivo-ludica A. manifesta una duplice modalità di gioco, incorporando sia un approccio funzionale, caratterizzato dall'utilizzo pratico e concreto degli oggetti, spesso in relazione alle loro funzioni reali, sia il gioco simbolico, in cui gli oggetti o il proprio vengono utilizzati in modo più immaginativo e rappresentativo.

I punteggi ottenuti dalla somministrazione del **Test dell'omino di Goodenough** indicano un'età prestazionale equivalente a quella di una bambina di 5 anni.

I punteggi ottenuti dalla somministrazione del **Prova Bender-Santucci-Schindler** indicano un'età evolutiva indicativa equivalente a quella di una bambina di 4 anni.

TESTS SOMMINISTRATI:

Test dell'omino di Goodenough

Prova Bender-Santucci-Schindler

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Si utilizza un orientamento cognitivo comportamentale al fine di:

Favorire l'adattamento al setting neuropsicomotorio

Incrementare le competenze comunicative in output

Migliorare la comprensione delle istruzioni e delle richieste

Incrementare la capacità di attesa e il rispetto del turno

Potenziare le capacità attentive

Potenziare la capacità di pianificare e organizzare il gioco

| | |
|--------------|----------|
| Data: | 08/10/24 |
|--------------|----------|

Torre del Greco, 08-10-2024

TERAPISTA
dott.ssa
MONTAGNARO CHANTAL

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguito per Ritardo del linguaggio, immaturità psicoaffettiva, ecolalia immediata, caso in osservazione. Avvia trattamento riabilitativo tipo PSM 1/7; LOG 1/7 in regime privato.

Precedentemente ha effettuato trattamento riabilitativo di tipo neuropsicomotorio e logopedico in regime privato.

Negata familiarità per patologie NPI.

Secondogenita di due germani. Gravidanza normomonitorata, esitata a termine in TC d'elezione. Fenomeni perinatali nella norma. Allattamento materno per circa due mesi, poi misto; svezzamento in epoca con buon adattamento. TSPM: deambulazione a carponi in epoca, DA a circa 12 mesi, lallazione in epoca, prime parole a circa 12 mesi. Controllo sfinterico notturno in fase di acquisizione.

A circa due mesi di vita veniva ricoverata presso Ospedale Santobono per la presenza di apnee durante la suzione.

Alimentazione attuale abbastanza varia e regolare. Ritmo sonno veglia regolare per qualità e durata. Autonomie in linea per età.

Attualmente frequenta il terzo anno della scuola dell'infanzia, riferito discreto adattamento al setting scolastico, buona interazione in gruppo di pari.

Le prime preoccupazioni della madre risalgono a circa un anno fa per la di scarsa tolleranza alle frustrazione e ai dinieghi con messa in atto di comportamenti disfunzionali caratterizzati da crisi di pianto, linguaggio ipostrutturato ed ecolalia. Pertanto effettuava prima visita neuropsichiatrica presso i servizi territoriali di riferimento e veniva prescritta terapia neuropsicomotoria e logopedica.

La madre riferisce miglioramento del quadro clinico dall'avvio delle terapie riabilitative, seppure soprattutto in ambito domestico persiste scarsa tolleranza alle frustrazioni e ai dinieghi.

All'osservazione odierna Anna si mostra interessata ai materiali ludici messi a disposizione. Spontaneamente instaura sequenze di gioco di tipo immaginativo, lasciandosi coinvolgere dal clinico in diverse attività. Il linguaggio di espressione verbale si caratterizza per la presenza di alterazioni fonetico fonologiche, che, tuttavia, non compromettono l'intelligibilità dell'eloquio. Non si osserva la presenza di ecolalia. La comprensione appare in linea per età. Il tratto grafo motorio appare in linea per età, con particolare attenzione ad alcuni dettagli (es collana). Non si osservano comportamenti disfunzionali in corso di visita.

Utile avviare terapia riabilitativa come da indicazione del medico prescrittore.

Torre del Greco,09-10-2024

II

SCHEDA SOCIALE

| | |
|-------------------|------------|
| DATA 1° COLLOQUIO | 09-10-2024 |
|-------------------|------------|

PAZIENTE:

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 (4 anni) | Cartella Clinica n. | 7873 |
| Luogo | TORRE DEL GRECO | | |
| Comune di residenza | TORRE DEL GRECO | Grado di istruzione | III anno scuola dell'infanzia |

| | | |
|--|----|----|
| Insegnante di sostegno: | SI | NO |
| È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali? | SI | NO |

Riferisce di essere titolare di:

| | | |
|---|------------------------------|----------|
| Assegno di cura | SI | NO |
| Indennità di frequenza | SI | NO |
| Indennità di accompagnamento | SI | NO |
| Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma | NO | |
| Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza | 1/7 NPÉE. In attesa 2/7 Log. | |
| Trattamento riabilitativo: | Privato | Pubblico |
| Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari? | SI | NO |
| Se sì, indicare quali? | | |

Persone di riferimento/caregiver principale

| | | | |
|--|--|----------|------------|
| 1)Cognome | Iacobelli | Nome | Raffaella |
| Rapporto di parentela | madre | | |
| Comune di residenza | Tore del Greco | Telefono | 3667195709 |
| Condizione professionale | casalinga - SFL corso OSA | | |
| 2)Cognome | Amura (padre) | Nome | Francesco |
| Comune di residenza | T/Greco | Telefono | |
| Condizione professionale | In cerca di occupazione - SFL | | |
| N° componenti del nucleo familiare | 4 | | |
| Composto da | utente, genitori e sorella (quasi 11 anni) | | |
| I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo? | SI | NO | |

Situazione socio-familiare:

| | |
|---|---|
| La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi? | Parenti: nonni, ziii paterni Amici Vicini Persone appartenenti ad una associazione di volontariato Nessuno |
| La famiglia, per l’assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di: | Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune) Servizi a pagamento (es. babysitter) Riabilitazione privata Nulla Altro (specificare) |
| Rete sociale della famiglia: | Rete sociale soddisfacente Rete sociale sufficiente Rete sociale insoddisfacente Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie Non ha possibilità di una rete sociale |
| Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero? | SI NO |
| Elencare quali? | Vorrebbe iscriversi a danza |
| Partecipa ad attività associative? | SI NO |
| Elencare quali? | |
| Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione? | Non è bersaglio Lo è molto saltuariamente Lo è frequentemente Lo è molto frequentemente anche con bullismo |

Situazione economica/assistenza e servizi

| | |
|--|--|
| Quali sono le fonti di reddito della famiglia? | Reddito da lavoro Pensione Rendita Pensione di reversibilità Altro (specificare) ADI |
| Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità? | Visite assistenza medico-sanitaria specialistica Prestazioni riabilitative private Medicinali Ausili vari Altri costi (specificare) |
| La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito? | Assegno di cura Indennità di comunicazione Indennità di frequenza Assegno di cura Indennità di accompagnamento Altro (specificare) |
| La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare? | Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket per medicinali Congedo straordinario Permessi per assistenza Contributi economici da parte di Enti Locali Assegno di cura Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche Esenzione dal pagamento del bollo auto Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo Parcheggio riservato Collocamento mirato Bonus sociali utenze Disability card Altro (specificare) |
| I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità | Non ha avuto difficoltà Difficoltà di accesso alle informazioni Tempi lunghi per avere la diagnosi Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico Problemi economici Problemi di inserimento nella società Problemi nelle relazioni con amici e parenti Problemi di conflittualità familiare Solitudine Altro (specificare) |
| La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"? | 1) Nuovo inizio 2) Positivo 3) Negativo |
| La famiglia come considera il rapporto con il terapeuta che pratica il trattamento? | 1) Nuovo inizio 2) Positivo 3) Negativo |

Osservazioni nel colloquio

| |
|---|
| <p>In data odierna si effettua colloquio con la madre di Anna, la quale riferisce autonomie personali in evoluzione.</p> <p>La bambina all'osservazione attuale si mostra collaborativa e risponde volentieri alle domande poste.</p> <p>Torre del Greco,09-10-2024</p> |
|---|

ASSISTENTE SOCIALE
 Dott.ssa
 Paone Mariagrazia

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA PSICOLOGICA**

Anna, 4 anni, frequenta la scuola materna, senza ausilio dell'insegnante di sostegno e buon inserimento alle regole e al gruppo dei pari. Effettua NPEE 2/6 e risulta in attesa di integrazione di log 2/6 per "Ritardo del linguaggio, immaturità psicoaffettiva, ecolalie immediate". All'osservazione, in data 11/10/2024 la piccola risulta, seppur inizialmente timida, ben disposta a interagire con il clinico e ad utilizzare il materiale ludico a propria disposizione in maniera abbastanza adeguata; scarso il rispetto dei turni durante la conversazione, con frequente intervento nell'interazione con la figura materna. Ridotta tolleranza a frustrazioni e dinieghi, soprattutto in ambito domestico. Linguaggio ancora ipostrutturato sul piano fonetico fonologico, morfosintattico e semantico lessicale. Alimentazione lievemente selettiva per gusto. Ritmo sonno-veglia regolare.

Torre del Greco, 11-10-2024

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

È in fase di costruzione la relazione tra terapeuta e paziente. Tuttavia, la bambina ha accettato sin da subito il nuovo setting terapeutico, senza difficoltà di separazione dalla figura materna. È collaborativa rispetto alle attività proposte.

Nella prima fase di osservazione e valutazione logopedica:

A livello comunicativo-relazionale, si osserva una buona intenzionalità comunicativa, con scambio relazione e ricerca dell'altro, anche se, per quanto riguarda il canale verbale, non è presente il turno conversazionale.

Per quanto riguarda la sfera cognitiva, è presente labilità nell'attenzione selettiva e sostenuta nel tempo. La comprensione verbale di frasi più complesse non sempre è adeguata, con necessità di utilizzare termini più semplici.

Per quanto riguarda i livelli del linguaggio:

- a livello fonetico fonologico, presenti alterazioni del fonema /?/, dei gruppi consonantici e delle consonanti ponte, oltre che si rende necessario un potenziamento del fonema /?/ per favorirne l' automatizzazione. Presenti, inoltre, processi di semplificazione fonologica, quali assimilazioni consonantiche e riduzione di sillaba;
- a livello morfo-sintattico, l' eloquio si presenta ipostrutturato rispetto all'età cronologica;
- le capacità semantico-lessicali sono discrete per l'età cronologica;
- le capacità pragmatiche assenti.

Si rende necessario un lavoro di potenziamento di tutti i livelli del linguaggio, oltre che di potenziamento cognitivo.

TESTS SOMMINISTRATI:

Bilancio fonetico

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Completamento dell'inventario fonetico e eliminazione dei processi di semplificazione

Potenziamento della strutturazione dell'eloquio

Miglioramento capacità semantico lessicali

Potenziamento cognitivo

Data:

Torre del Greco,07-11-2024

TERAPISTA

dott.ssa

CIARAMELLA SONIA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | Favorire l'adattamento al setting neuropsicomotorio | SI | P.R. | NO |
| | Incrementare le competenze comunicative in output | SI | P.R. | NO |
| | Migliorare la comprensione delle istruzioni e delle richieste | SI | P.R. | NO |
| | Incrementare la capacità di attesa e il rispetto del turno | SI | P.R. | NO |
| | Potenziare le capacità attentive | SI | P.R. | NO |
| | Potenziare la capacità di pianificare e organizzare il gioco | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Ancora ridotta tolleranza a frustrazioni e dinieghi, ma in via di miglioramento. Ridotta la continua ripetizione di una richiesta finchè non viene esaudita.

Le competenze comunicativo-linguistiche in output il linguaggio è ipostrutturato sul piano fonetico fonologico, morfosintattico e semantico lessicale. In input la comprensione non sempre è adeguata. Assente il rispetto del turno conversazionale.

Rispetto all'area neuropsicologica, aumentati i tempi attentivi relativi ad entrambe le componenti. La capacità di attesa risulta ancora ridotta, pertanto anche il rispetto del turno di gioco necessita di facilitazione, ma in via di miglioramento. Discrete le capacità relative all'organizzazione spazio temporale, alla capacità di pianificare la costruzione di uno spazio ludico e di riconoscere i rapporti spaziali e temporali. Buone le competenze mnemoniche. Buone capacità di sequenziamento.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 08/12/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 08-12-2024

TERAPISTA
dott.ssa
MONTAGNARO CHANTAL

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | Favorire l'adattamento al setting logopedico | SI | P.R. | NO |
| | Completamento inventario fonetico | SI | P.R. | NO |
| | Riduzione dei processi di semplificazione | SI | P.R. | NO |
| | Potenziamento dei versanti morfo-sintattico e semantico-lessicale | SI | P.R. | NO |
| | Potenziamento dell'attenzione selettiva | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Alla valutazione attuale, emergono miglioramenti riguardo la sfera comunicativa-linguistica. In particolare, in via di automatizzazione il fonema /?/, e si sta proseguendo con il training sui gruppi consonantici.

In fase di miglioramento le abilità morfo-sintattiche e semantico-lessicali, così come quelle cognitive.

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,15-01-2025

TERAPISTA
dott.ssa
CIARAMELLA SONIA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

All'attuale valutazione Anna si mostra consapevole della separazione dalla figura di riferimento, oltre che capace di separarsi adeguatamente da essa. Apprezzabile un adeguato investimento dello spazio, caratterizzato da un'esplorazione visiva dell'ambiente che riflette un livello di curiosità appropriato per la sua età.

Rispetto allo sviluppo sociale, risultano ben interiorizzati i relativi indicatori. Migliorata la tolleranza a frustrazioni e dinieghi.

Le competenze comunicativo-linguistiche in output il linguaggio è ipostrutturato sul piano fonetico fonologico, morfosintattico e semantico lessicale. In input la comprensione appare adesso adeguata. In via di miglioramento il rispetto del turno conversazionale.

Le capacità motorie grossolane risultano adeguate all'età. L'organizzazione della motricità fine risulta appropriata rispetto all'età. Presente la capacità di produrre una figura umana. Buona la percezione del proprio schema corporeo. Preferenza d'uso mano destra.

Rispetto all'area neuropsicologica, l'attenzione sostenuta e quella selettiva sono molto migliorate rispetto al quadro di partenza. La capacità di attesa più adeguata, pertanto il rispetto del turno di gioco non necessita più di facilitazione. Discrete le capacità relative all'organizzazione spazio temporale, alla capacità di pianificare la costruzione di uno spazio ludico e di riconoscere i rapporti spaziali e temporali. Buone le competenze mnemoniche. Buone capacità di sequenziamento.

Infine, l'area cognitivo-ludica A. manifesta una duplice modalità di gioco, incorporando sia un approccio funzionale, caratterizzato dall'utilizzo pratico e concreto degli oggetti, spesso in relazione alle loro funzioni reali, sia il gioco simbolico, in cui gli oggetti o il proprio vengono utilizzati in modo più immaginativo e rappresentativo.

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|--|
| |
|--|

Si utilizza è utilizzato un orientamento cognitivo comportamentale al fine di:

Favorire l'adattamento al setting neuropsicomotorio

Incrementare le competenze comunicative in output

Migliorare la comprensione delle istruzioni e delle richieste

Incrementare la capacità di attesa e il rispetto del turno

Potenziare le capacità attentive

Potenziare la capacità di pianificare e organizzare il gioco

| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 05/03/2025 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,05-03-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La paziente continua il trattamento in ambito fonetico-fonologico, morfo-sintattico e semantico-lessicale del linguaggio, delle funzioni attentivo-esecutive e della componente socio-relazionale.

Per quanto riguarda i livelli linguistici:

- A livello fonetico-fonologico, si prosegue con un training mirato all'impostazione articolatoria dei fonemi e dei gruppi consonantici mancanti, insieme ad attività per favorire l' automatizzazione di quelli già impostati.
- A livello morfo-sintattico, il trattamento è orientato al potenziamento della costruzione delle frasi, con un particolare lavoro sulle coordinate e le subordinate, al fine di favorire una maggiore complessità e fluidità nella produzione verbale.
- A livello semantico-lessicale, vengono svolte attività volte ad ampliare il vocabolario e a potenziare la comprensione e l'uso dei significati delle parole, al fine di arricchire il repertorio linguistico della paziente.

Per quanto concerne le funzioni esecutive, si riscontra un miglioramento significativo nell'attenzione selettiva e sostenuta nel tempo. La bambina appare più collaborativa e partecipativa nelle attività proposte. Il supporto e la collaborazione della famiglia sono importanti, con un'attenzione particolare all'integrazione di momenti di allenamento articolatorio nella routine quotidiana, che prima Anna non sosteneva.

I tempi di attesa sono stati incrementati, anche se rimane necessario potenziare ulteriormente le capacità di pianificazione e flessibilità cognitiva.

Infine, per quanto riguarda la componente socio-relazionale, si osserva un'evoluzione positiva, con un miglioramento nello scambio comunicativo e nel turno conversazionale, che evidenzia un progresso nelle capacità di interazione sociale e comunicativa di Anna.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Completamento inventario fonetico

Potenziamento morfo-sintattico e semantico-lessicale

Potenziamento delle funzioni esecutive

| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|------------|-----------|---------------------------|---------------|
|------------|-----------|---------------------------|---------------|

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,05-03-2025

TERAPISTA
dott.ssa
CIARAMELLA SONIA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

| | | |
|--|------------------------------|--|
| 1. Diagnosi | Cod:(ICD - 10) | Ritardo del linguaggio, immaturità psicoaffettiva. |
| 2. Classe di Menomazione | Codice e descrizione: | MEE14 MEE08 |
| 3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF) | Cod. (ICIDH): Cos. (ICF): | |
| 4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH) Cos. (ICF) | |
| 5. Gravità disabilità (tabella C) | Scala: | 3 |
| 6. prognosi (tabella D) | Scala: | 3 |

OUTCOME GLOBALE

| | |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale | |
|--------------------------------|--|

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

| |
|---|
| Lavorare sull'aspetto caratteriale, linguaggio espressivo, oppositività, apprendimento. |
|---|

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI
ATTESI:**

| | |
|------------------------|------------------|
| Tipologia Trattamento: | Log 2/6 NPEE 2/6 |
| Frequenza: | 4/6 |
| Durata: | 240 gg |

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|------|------------|------------------------------|--|
| Data | 10/03/2025 | Responsabile del progetto | |
|------|------------|------------------------------|--|

Torre del Greco,10-03-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | | competenze cognitivo - comportamentali | |
| Area funzioni sensomotorie | | Autonomia nella cura della persona | |
| Mobilità e stabilimenti | | Riadattamento e reinserimento sociale | |
| Competenze comunicativo - relazionali | | Area emotiva - affettiva | |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|---|
| Difficoltà di linguaggio, comunicative ed emotive |
|---|

ELENCO OBIETTIVI

| |
|---|
| Lavorare sull'aspetto caratteriale, linguaggio espressivo, oppositività, apprendimento. |
|---|

METODOLOGIE OPERATIVE:

| |
|------------------------|
| Logopedia 2/6 NPEE 2/6 |
|------------------------|

OPERATORI:

| |
|----------------------------------|
| Log Dott.ssa Ciaramella Sonia |
| NPEE Dott.ssa Chantal Montagnaro |

MISURE D'ESITO APPLICATE

| |
|---|
| Valutazione iniziale, intermedia e finale |
|---|

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

| | | | | | |
|------|------------|---|--|--|--|
| Data | 10/03/2025 | Responsabile del progetto riabilitativo | | Responsabile del programma riabilitativo | |
|------|------------|---|--|--|--|

Torre del Greco,10-03-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 5A - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INIZIALE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco,10-03-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 9 - DIMISSIONI**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI****MOTIVO:**

| | | | |
|----------------------------|---|---|----------------------|
| SCADENZA AMMINISTRATIVA | RAGGIUNTI OBIETTIVI | RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO | DECESSO DEL PAZIENTE |
| ALTRO | (specificare) | | |
| DIAGNOSI DI INGRESSO: | CA08# Ritardo del linguaggio, immaturità psicoaffettiva | | |
| DIAGNOSI DI DIMISSIONE: | Ritardo del linguaggio, immaturità psicoaffettiva | | |

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE
NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

| Osservazione finale di dimissione: | | | |
|---|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza: | | | |
| Continua il trattamento come da nuova prescrizione ASL | | | |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche: | | | |
| | | | |
| Note: | | | |

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al
Medico di Base e all' ASL competente.

| | | | |
|---|------------|------------------------|--|
| Data: | 10/03/2025 | Direttore Sanitario | |
| Firma: Paziente (geni tore/tutore se minore) | | | |

Torre del Greco,10-03-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Giunge a visita in compagnia della madre

alla valutazione odierna si rileva

iniziale buon accesso al setting con successivo scarso rispetto di regole e ruoli con scarsa tolleranza alle attese

linguaggio di espressione verbale in linea per età, si rilevano lievi alterazioni f.-f. che non influiscono sull'intelligibilità

comprensione nella norma

eutimia

autonomie riferite in linea per età

la madre riferisce episodi di discontrollo emotivo-comportamentale in risposta a dinieghi e frustrazioni, tuttavia in diminuzione quali-quantitativa in seguito alla terapia riabilitativa

Continua PRI come da progetto

Torre del Greco,19-03-2025

MEDICO SPECIALISTADott.
SALZANO ANTONIO

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Data: 19 Marzo 2025

Partecipanti al colloquio: Signora Iacobelli Raffaella (madre), minore Amura Anna

Terapie in atto: Logopedia (2 volte a settimana), NPEE (2 volte a settimana)

Diagnosi: Ritardo del linguaggio, immaturità psicoaffettiva

Osservazioni emerse

Durante il colloquio, Anna si è mostrata serena, sebbene poco predisposta al dialogo. Ha risposto positivamente agli stimoli ricevuti, riuscendo a ricostruire la propria routine quotidiana e le relazioni significative con il supporto degli adulti.

Contesto scolastico

La minore frequenta l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

La madre considera l'ambiente scolastico favorevole e supportivo, capace di promuovere lo sviluppo delle competenze educative e relazionali. L'integrazione con i pari è buona.

Contesto familiare

Il nucleo familiare è composto da madre, sorella maggiore e Anna.

La famiglia si sostiene economicamente grazie al reddito del padre, allevatore di cani, e all'indennità di frequenza percepita per la minore.

La madre descrive un contesto familiare sereno, con una rete di supporto familiare stabile e presente, in grado di fornire aiuto in caso di necessità.

Torre del Greco, 19-03-2025

ASSISTENTE SOCIALE

dott.ssa

AMENO ALESSIA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

SITUAZIONE ATTUALE:

La paziente continua il trattamento in ambito fonetico-fonologico, morfo-sintattico e semantico-lessicale del linguaggio, delle funzioni attentivo-esecutive e della componente socio-relazionale.

Per quanto riguarda i livelli linguistici:

A livello fonetico-fonologico, si prosegue con un training mirato all'impostazione articolatoria dei fonemi e dei gruppi consonantici mancanti, insieme ad attività per favorire l' automatizzazione di quelli già impostati. A livello morfo-sintattico, il trattamento è orientato al potenziamento della costruzione delle frasi, con un particolare lavoro sulle coordinate e le subordinate, al fine di favorire una maggiore complessità e fluidità nella produzione verbale. A livello semantico-lessicale, vengono svolte attività volte ad ampliare il

vocabolario e a potenziare la comprensione e l'uso dei significati delle parole, al fine di arricchire il repertorio linguistico della paziente.

Per quanto concerne le funzioni esecutive, si riscontra un miglioramento significativo nell'attenzione selettiva e sostenuta nel tempo. La bambina appare più collaborativa e partecipativa nelle attività proposte. Il supporto e

la collaborazione della famiglia sono importanti, con un'attenzione particolare all'integrazione di momenti di allenamento articolatorio nella routine quotidiana, che prima Anna non sosteneva.

I tempi di attesa sono stati incrementati, anche se rimane necessario potenziare ulteriormente le capacità di pianificazione e flessibilità cognitiva.

Infine, per quanto riguarda la componente socio-relazionale, si osserva un'evoluzione positiva, con un miglioramento nello scambio comunicativo e

nel turno conversazionale, che evidenzia un progresso nelle capacità di interazione sociale e comunicativa di Anna.

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,20-03-2025

TERAPISTA
dott.ssa
CIARAMELLA SONIA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI

VALUTAZIONE INIZIALE:

SITUAZIONE ATTUALE:

L'investimento dello spazio è caratterizzato da un'esplorazione visiva dell'ambiente che riflette un livello di curiosità appropriato per la sua età. Rispetto allo sviluppo sociale, risultano ben interiorizzati i relativi indicatori. Migliorata la tolleranza a frustrazioni e dinieghi. Le competenze comunicativo-linguistiche in output il linguaggio è ipostrutturato sul piano fonetico fonologico, morfosintattico e semantico lessicale. In input la comprensione appare adesso adeguata. In via di miglioramento il rispetto del turno conversazionale. Le capacità motorie grossolane risultano adeguate all'età. L'organizzazione della motricità fine risulta appropriata rispetto all'età. Presente la capacità di produrre una figura umana. Buona la percezione del proprio schema corporeo. Preferenza d'uso mano destra. Rispetto all'area neuropsicologica, l'attenzione sostenuta e quella selettiva sono molto migliorate rispetto al quadro di partenza. La capacità di attesa più adeguata, pertanto il rispetto del turno di gioco non necessita più di facilitazione. Discrete le capacità relative all'organizzazione spazio temporale, alla capacità di pianificare la costruzione di uno spazio ludico e di riconoscere i rapporti spaziali e temporali. Buone le competenze mnemoniche. Buone capacità di sequenziamento. Infine, l'area cognitivo-ludica A. manifesta una duplice modalità di gioco, incorporando sia un approccio funzionale, caratterizzato dall'utilizzo pratico e concreto degli oggetti, spesso in relazione alle loro funzioni reali, sia il gioco simbolico, in cui gli oggetti o il proprio vengono utilizzati in modo più immaginativo e rappresentativo.

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| Osservazione e valutazione neuropsicomotoria |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|---|
| Si utilizza un orientamento cognitivo comportamentale al fine di: |
| Incrementare le competenze comunicative in output al fine di ampliare il vocabolario |
| Incrementare le competenze comunicative in output al fine di potenziare le capacità di narrazione |
| Incrementare la capacità di attesa e il rispetto del turno |
| Potenziare le capacità attentive |
| Potenziare la capacità di pianificare e organizzare il gioco |

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 24/04/2025 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,28-04-2025

TERAPISTA
dott.ssa
MONTAGNARO CHANTAL

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|------|
| Cognome | AMURA | Nome | ANNA |
| Data di nascita | 08-04-2020 | Cartella Clinica n. | 7873 |

SEZIONE 6N - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

| |
|------------------|
| DIAGNOSI: |
| |

| |
|---|
| SITUAZIONE ATTUALE: |
| Il lavoro prosegue come indicato nel programma terapeutico. Continua il training di impostazione fonetico fonologica dei fonemi mancanti e dei gruppi consonantici, oltre ai training morfo-sintattico e semantico-lessicale. La bambina è collaborativa, con tempi attentivi più lunghi. |

| |
|-------------------|
| OBIETTIVI: |
| |

| |
|-----------------------------------|
| METODOLOGIE E TRATTAMENTI: |
| |

| |
|---------------------------------|
| VALUTAZIONI E RISULTATI: |
| |

Torre del Greco,12-05-2025

TERAPISTA
dott.ssa
CIARAMELLA SONIA