

PAZIENTE:

Cognome	COSENTINO	Nome	RAFFAELE	Anno di nascita	2010	Cartella clinica n.	000077/1
---------	-----------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 5

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività riferita

Cod. ICD9: 314.01

Cod. ICD10: F90.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con deficit dell'attenzione ,adeguate le competenze linguistiche in comprensione e produzione in evoluzione positiva le abilità di scrittura , presenta carenze nel calcolo a mente.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

consolidare i risultati acquisiti:

- livello di comprensione verbale
- livello fonetico-fonologico
- livello morfo-sintattico
- livello semantico-lessicale
- livello Semantico-pragmatico

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Dalla valutazione logopedica si evidenzia un quadro clinico sovrapponibile a quello del trimestre scorso, aumentata la capacità di mantenere l'attenzione e la concentrazione a lungo sforzo, di memorizzare nuove informazioni,di conservarle e di manipolarle per arrivare alla soluzione dei problemi;

PAZIENTE:

Cognome	COSENTINO	Nome	RAFFAELE	Anno di nascita	2010	Cartella clinica n.	000077/1
---------	-----------	------	----------	-----------------	------	---------------------	----------

L'eloquio narrativo è più strutturato, aumentata la lunghezza dell'enunciato, l'uso degli avverbi temporali, delle relazioni logiche, delle preposizioni e delle congiunzioni causali; in lettura mantiene un buon range di correttezza e di comprensione.

In evoluzione la capacità di inibizione, di controllo delle inferenze, la working memory, la pianificazione e la flessibilità cognitiva infatti durante l'esecuzione dei compiti, utilizza strategie per gestire meglio le inferenze e il ridimensionamento del focus attentivo (shifting, Switch).

In ambito logico-matematico automatizzate le procedure del calcolo di semplici operazioni, lento il calcolo a mente, ma inizia ad usare le strategie giuste per velocizzare la somma durante il training cognitivo.

Dalla somministrazione del test AC-MT 11-14, effettuato a Novembre 2022, il paziente ha ottenuto il seguente punteggio e le seguenti fasce di prestazione:

CALCOLO SCRITTO COLLETTIVO PUNTEGGIO GREZZO 7 FASCIA SUFFICIENTE;

COMPRENSINE E PRODUZIONE PUNTEGGIO GREZZO 19 FASCIA OTTIMALE;

RAGIONAMENTO ARITMETICO PUNTEGGIO GREZZO 23 FASCIA OTTIMALE;

CALCOLO A MENTE ACCURATEZZA PUNTEGGIO GREZZO 3 FASCIA SUFFICIENTE;

CALCOLO A MENTE VELOCITA' PUNTEGGIO GREZZO 17" FASCIA SUFFICIENTE;

CALCOLO SCRITTO ACCURATEZZA PUNTEGGIO GREZZO 2 FASCIA RA;

CALCOLO SCRITTO VELOCITA' PUNTEGGIO GREZZO 152" FASCIA RII;

RECUPERO FATTI NUMERICI PUNTEGGIO GREZZO 19 FASCIA SUFFICIENTE;

VELOCITA' PUNTEGGIO GREZZO 164" FASCIA RA;

PROBLEMI ARITMETICI PUNTEGGIO GREZZO 3 FASCIA RA,

Data: 04/02/2023

Firma: Dott./Dott.ssa Piccirilli Maria

#1052 (Log.) - 712 (TNPEE) | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE ----