

PAZIENTE:

Cognome	ESPOSITO ALAIA	Nome	FRANCESCO	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000300/1
---------	----------------	------	-----------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO:10

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo misto del linguaggio espressivo e della comprensione.

Cod. ICD9: 315.32

Cod. ICD10: F80.2

SITUAZIONE INIZIALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

disturbo misto del linguaggio espressivo e della comprensione

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Francesco collabora alle attività proposte. Ridotti gli atteggiamenti provocatori ed oppositivi.

In evoluzione le competenze lessicali e morfo-sintattiche. Migliorate ma Ancora da potenziare le capacità descrittive e narrative sia in eloquio che in scrittura. Pertanto, Si è continuato a lavorare per migliorare le abilità dialogico-narrative. Si lavora inoltre sul potenziamento delle competenze accademiche.

alla somministrazione di febbraio del test BVN 5-11 si reperta alla prova di scrittura di parole un punteggio grezzo di 8/8 pertanto adeguato e scrittura di non parole un punteggio grezzo di 6/8 (a tale prove non è possibile associare punteggio standard in quanto tutti i soggetti del gruppo normativo hanno raggiunto punteggio massimo); alla prova di calcolo (parte B) si reperta un punteggio grezzo di 10/12.

Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

Ed. 2 Rev. 0.0 - 01/01/2022

PAZIENTE:

Cognome	ESPOSITO ALAIA	Nome	FRANCESCA	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000300/1
---------	----------------	------	-----------	-----------------	------	---------------------	----------

La lettura non è ancora adeguata all'età per il parametro rapidità. La comprensione è adeguata per testi semplici; maggiori difficoltà si evincono invece quando il testo risulta caratterizzato da costrutti complessi, che necessitano inferenze; la comprensione del brano viene inoltre influenzata dall'attenzione preposta al momento dell'attività e dagli errori in lettura. Pertanto è stato somministrato test MT. Alla somministrazione di febbraio del test MT (1 media testo informativo) alla prova di comprensione si reperta un punteggio di 7/15 (prestazione sufficiente) pertanto migliorato rispetto alla valutazione precedente in cui si evinceva una richiesta d'attenzione; in compiti di correttezza un punteggio di errore di 10,5 (prestazione sufficiente) e un punteggio di rapidità di 43' (richiesta d'attenzione, migliorato rispetto alla valutazione precedente in cui si evinceva un risultato corrispondente a richiesta d'intervento immediato). Si è, quindi, continuato a lavorare per migliorare i parametri in lettura e per facilitare la comprensione del brano suddividendo il testo in paragrafi brevi. Si lavora per ampliare il vocabolario. La scrittura è caratterizzata da rari errori fonologici e prevalentemente errori fonetici e non fonologici. Il tratto grafico appare ancora irregolare; pertanto si usa carattere stampato maiuscolo al fine di focalizzare meglio l'attenzione sulla correttezza ortografica e sulla programmazione ed organizzazione del pensiero scritto. Migliorata l'elaborazione del testo sia orale che scritto; il lavoro è stato incentrato principalmente per migliorare la programmazione e l'organizzazione del discorso sia orale che scritto. Si lavora inoltre per potenziare le funzioni esecutive e le procedure di calcolo, fatti numerici e problem solving

Data: 23/05/2024
#404 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Errichiello Anna