

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 7 - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**N° PROGRESSIVO:****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

| |
|--|
| |
|--|

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|--|
| |
|--|

Data:

Torre del Greco,21-05-2022

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 7 - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**

| | |
|------------------------|--|
| N° PROGRESSIVO: | |
|------------------------|--|

OUTCOME INTERMEDI:

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|-----------|---|------------------|-------------|-----------|
| | Sostenere la consapevolezza della diagnosi e delle criticità/risorse di Giulia e dell'intero nucleo familiare | SI | P.R. | NO |
| | migliorare la gestione dei vissuti emotivi | SI | P.R. | NO |
| | potenziare la comunicazione intra-familiare funzionale al benessere di tutti i membri | SI | P.R. | NO |
| | sostenere Chiara nel suo delicato processo di crescita | SI | P.R. | NO |
| | attivare modalità più funzionali alla gestione dello stress familiare | SI | P.R. | NO |
| | attivare uno spazio di aiuto psicologico per contenere gli stati ansiosi di Chiara | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 05/05/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 21-05-2022

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 7 - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**N° PROGRESSIVO:****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:****SITUAZIONE ATTUALE:****OBIETTIVI:****METODOLOGIE E TRATTAMENTI:****VALUTAZIONI E RISULTATI:**

Torre del Greco,21-05-2022

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

| | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Diagnosi | Cod:(ICD - 10) | Disturbo dello spettro autistico |
| 2. Classe di Menomazione | Codice e descrizione: | |
| 3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e srtutture (ICF) | Cod. (ICIDH): Cos. (ICF): | |
| 4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH) Cos. (ICF) | |
| 5. Gravità disabilità (tabella C) | Scala: | 4 |
| 6. prognosi (tabella D) | Scala: | 3 |

OUTCOME GLOBALE

| | |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale | |
|--------------------------------|--|

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

| |
|--|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze cognitive e comunicative, acquisizione delle autonomie personali e sociali, sostegno alla regolazione emotiva. |
|--|

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Tipologia Trattamento: | NPEE 3/6, LOG. 2/6, PT FAM 1/15 |
| Frequenza: | 5/6 - 1/15 |
| Durata: | 180 GG |

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|------|--|------------------------------|--------------|
| Data | | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|--|------------------------------|--------------|

Torre del Greco,01-07-2022

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | | competenze cognitivo - comportamentali | |
| Area funzioni sensomotorie | | Autonomia nella cura della persona | |
| Mobilità e stabilimenti | | Riadattamento e reinserimento sociale | |
| Competenze comunicativo - relazionali | | Area emotiva - affettiva | |

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà adattive, relazionali e nella comunicazione

ELENCO OBIETTIVI

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze cognitive, comunicative, acquisizione delle autonomie personali e sociali. Favorire la regolazione emotiva

METODOLOGIE OPERATIVE:

NPEE 3/6, logopedia 2/6, PT fam 1/15

OPERATORI:

TNPEE, logopedista, psicoterapeuta

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica finale

TEMPI DI VERIFICA:

a fine ciclo

RISULTATO

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--------------|
| Data | | Responsabile del progetto riabilitativo | | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---|--|--|--------------|

Torre del Greco,01-07-2022

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

4 1/2 anni scuola materna,

In trattamento di NPEE 3 sett e Log 2 sett e Pt fam 1 sett per un disturbo dello spettro autistico.

La situazione clinica evolve. La comunicazione rimane moto limitata. Pronuncia da poco paroline tendenzialmente su ripetizione, ma a suo modo comunica.

Rimane attratta dagli schermi e dagli strumenti informatici da cui dovrebbe essere dissuasa. Sul piano comportamentale rimane una b/na difficile, poco incline al rispetto della regola piuttosto restia ai cambiamenti. Porta ancora il pannolone, dorme con la madre molto scarse le autonomie personali.

Va a scuola ma con qualche difficoltà.

Risponde a semplici comandi. Potrebbe essere attivata anche a semplici dati funzionali.

Si conferma la complessità del dato clinico e funzionale, l'impianto diagnostico ed abilitativo che si propone di proseguire.

01.07.2022

Torre del Greco,01-07-2022

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati.

Torre del Greco,01-07-2022

TERAPISTA

Dott.ssa

D ORSI ANNA

TERAPISTA

Dott.ssa

D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La bambina evidenzia una evoluzione globale positiva, partecipa con interesse alle varie attività ed è sempre molto collaborativa. Il linguaggio risulta più strutturato, anche se è prevalentemente usato per soddisfare bisogni o etichettare cose. La sfera ad essere più compromessa è quella di tipo relazionale e comportamentale.

TESTS SOMMINISTRATI:

In corso somministrazione lap

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Favorire e sostenere l'area emotiva relazionale, l'area cognitiva, l'area comunicativa-linguistica, l'area relazionale e comportamentale.

| | |
|--------------|----------|
| Data: | 6/7/2022 |
|--------------|----------|

Torre del Greco, 06-07-2022

TERAPISTA

Dott.ssa

D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Prosecuzione dell'intervento terapeutico finalizzato:

- all'acquisizione di una migliore consapevolezza circa la diagnosi e le difficoltà comunicative e relazionali che da queste derivano
- alla gestione delle emozioni (riconoscimento ed espressione)
- al potenziamento della comunicazione funzionale sia sul livello genitoriale sia su quello filiale
- alla creazione di uno spazio relazionale per il contenimento degli stati emotivi ansiosi di Chiara (sorellina di Giulia)

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|----------------------------------|
| Osservazione e colloquio clinico |
|----------------------------------|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 07/07/2022 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 07-07-2022

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale emergono le seguenti criticità;

- Scarsa iniziativa comunicativa seppure siano migliorate le abilità di condivisione con l'altro;
- Utilizzo del linguaggio verbale solo con fini richiestivi e con richieste ancora poco strutturate nonostante l'aumento del vocabolario;
- Strutturazione della frase ancora immatura e lessico relativo alle azioni ridotto;
- Presenza di ecolalie immediate e differite;
- Rigidità negli schemi comportamentali e nell'ideazione dell'attività ludica che risulta ripetitiva e poco variata.

TESTS SOMMINISTRATI:

Questionario PVB

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Migliorare l'intenzionalità comunicativa aumentando l'interesse per l'altro e per la condivisione tramite attività ludiche più o meno strutturate;
- Potenziare le abilità lessicali e semantiche tramite attività di categorizzazione per ambiente, caratteristica, funzione;
- Incrementare il lessico relativo alle azioni e favorire la strutturazione di frasi complesse utili alla descrizione di immagini e sequenze;
- Potenziare le abilità di mand e l'uso di elementi di conversazione sfruttando ogni attività o contesto che possa favorire la formulazione di richieste più strutturate e una comunicazione più funzionale;
- Favorire la variazione del gioco simbolico.

Data: 08/07/2022



Torre del Greco,08-07-2022

TERAPISTA

Dott.ssa

DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI
VALUTAZIONE BIMESTRALE:
OUTCOME INTERMEDI:

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|-----------------------------------|-----------|------|----|
| | Sviluppo interazione sociale | SI | P.R. | NO |
| | Sostegno alla regolazione emotiva | SI | P.R. | NO |
| | Sviluppo comunicazione | SI | P.R. | NO |
| | Abilità cognitive | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

La bambina partecipa sempre con piacere a tutte le attività proposte. Si evidenzia dopo l'estate un ottimo scatto di crescita che sottolinea la buona evoluzione positiva. La bimba cerca l'altro per comunicare e per relazionarsi, chiede l'oggetto desiderato anche se non è in vista.

ottimo il gioco di tipo simbolico

instabilità attentiva e scarsa tolleranza alle frustrazioni

Data:

Torre del Greco,06-09-2022

TERAPISTA
Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | Favorire l'intenzionalità comunicativa e la condivisione dell'attività ludica | SI | P.R. | NO |
| | Stabilizzare l'uso di richieste verbali strutturate | SI | P.R. | NO |
| | Ampliare il lessico e favorire le abilità di divisione in categorie | SI | P.R. | NO |
| | Favorire le categorizzazioni per ambiente di appartenenza | SI | P.R. | NO |
| | Stabilizzare la strutturazione di frasi semplici e ampliare il lessico relativo alle azioni | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Il lavoro procede positivamente sia per quanto riguarda le abilità semantiche sia per le abilità morfosintattiche del linguaggio.

La bambina si mostra più collaborante è più interessata all'altro; riesce a sostenere ora il contatto visivo durante le richieste e richiede l'attenzione dell'altro.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 08/09/2022 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 08-09-2022

TERAPISTA

Dott.ssa

DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI

VALUTAZIONE BIMESTRALE:

OUTCOME INTERMEDI:

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--|-----------|------|----|
| | Consapevolezza della diagnosi | SI | P.R. | NO |
| | Consapevolezza delle difficoltà comunicative e relazionali | SI | P.R. | NO |
| | Riconoscimento e gestione delle emozioni | SI | P.R. | NO |
| | Potenziamento della comunicazione intra-familiare | SI | P.R. | NO |
| | Riconoscimento degli stati emotivi ansiosi di Chiara | SI | P.R. | NO |
| | Ampliamento delle strategie relazionali funzionali al benessere di tutti | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|---|
| Si continua a lavorare per il potenziamento del livello di fiducia e di apertura alla relazione terapeutica |
|---|

Data:

Torre del Greco,10-09-2022

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione delle indicazioni fornite dal MP dott.ssa Di Ruocco in merito alla organizzazione degli orari del trattamento abilitativo della piccola Giulia: nulla osta affinché la bambina possa effettuare due trattamenti consecutivi nella stessa giornata.

I terapisti segnalino eventuali criticità, il caso resta in osservazione.

Torre del Greco,07-10-2022

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI

VALUTAZIONE BIMESTRALE:

OUTCOME INTERMEDI:

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | Lavoro di consapevolezza della diagnosi | SI | P.R. | NO |
| | Consapevolezza delle difficoltà comunicative e relazionali di Giulia | SI | P.R. | NO |
| | Riconoscimento e gestione delle emozioni di tutta la famiglia | SI | P.R. | NO |
| | Sostegno alla comunicazione intra-familiare | SI | P.R. | NO |
| | Riconoscimento degli stati ansiosi di Chiara e ampliamento del supporto emotivo | SI | P.R. | NO |
| | Potenziamento delle strategie relazionali funzionali al benessere di tutti | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|---|
| Si lavora per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. |
|---|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 14/11/2022 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,14-11-2022

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | Favorire la stabilizzazione di richieste strutturate | SI | P.R. | NO |
| | Consolidare le abilità di inclusione di target lessicali per categoria e ambiente di appartenenza | SI | P.R. | NO |
| | Ampliare il lessico relativo alle azioni | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la strutturazione della frase | SI | P.R. | NO |
| | Incrementare i tempi attentivi e la qualità della relazione | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Il lavoro prosegue positivamente rispetto alle competenze lessicali.
Da proseguire il lavoro sull'interazione e la relazione poiché la bambina mostra ancora poco interesse nella condivisione del gioco con l'altro e tende ad isolarsi nelle sue routine.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 17/11/2022 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 17-11-2022

TERAPISTA

Dott.ssa

DE PASQUALE CHIARA

TERAPISTA

Dott.ssa

DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|----------------------------------|-----------|------|----|
| | Consolidare le richieste verbali | SI | P.R. | NO |
| | Ridurre i comportamenti problema | SI | P.R. | NO |
| | Ridurre le stereotipie | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la crescita relazionale | SI | P.R. | NO |
| | Favorire l'attenzione | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

La bambina partecipa con piacere alle varie terapie. Evidente è il coinvolgimento del canale verbale con una maggiore intenzionalità comunicativa. Le attività sono incentrate a far favorire le abilità emergenti, quali la relazione con l'altro, la comunicazione, il rispetto di regole. Il progetto rimane invariato.

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco, 22-11-2022

TERAPISTA
Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Seguo in setting familiare quindicinale la famiglia Caliendo.

Il lavoro clinico si focalizza sul raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- migliorare l'aggancio relazionale e il grado di apertura al setting clinico, di ciascun membro della famiglia;
- acquisire consapevolezza circa la diagnosi di Giulia e le conseguenti difficoltà comunicative/relazionali;
- favorire il riconoscimento, l'espressione e la gestione delle emozioni sia da parte di ciascuno sia in tutto il sistema familiare;
- potenziare la circolazione di una comunicazione funzionale intra-familiare;
- favorire la costruzione di uno spazio relazionale per il contenimento degli stati emotivo-ansiosi di Chiara;

In relazione a quest'ultimo punto ho invitato i genitori a porre l'attenzione sulle difficoltà, da parte di Chiara, sia di attenzione sia di concentrazione, in particolare nella sfera scolastica, così come riportato da loro. A tal proposito ho suggerito di richiedere l'avvio di una valutazione psicodiagnostica per Chiara che permetta di comprendere meglio sia le cause sia le possibili strategie di intervento da porre in essere per migliorare il suo benessere psicologico.

Il lavoro clinico continua per il raggiungimento degli obiettivi proposti.

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|



| | |
|--------------|------------|
| Data: | 11/12/2022 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,11-12-2022

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

**PAZIENTE:**

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale si osserva un quadro clinico in evoluzione positiva rispetto al linguaggio e alle competenze comportamentali.

Per quanto riguarda le competenze verbali si osserva un aumento del lessico e delle abilità cognitive di categorizzazione per classe di appartenenza e ambiente lessicale. Il lavoro procede su questa linea per portare alla descrizione delle immagini.

Migliorato anche il lessico relativo alle azioni per cui la bimba è in grado di spiegare l'azione svolta da un soggetto sulle cards.

Le richieste verbali sono in espansione; inoltre la bimba è in grado ora di esprimere preferenze rispetto a cosa fare ed utilizza espressioni di uso comune come 'non mi piace', 'non voglio', 'basta', 'aiutami'. È in grado ora di richiedere verbalmente di andare in bagno.

Migliorata l'interazione con l'altro e l'aderenza al setting ma persiste una tendenza all'isolamento durante l'attività ludica, così come la presenza di stereotipie verbali e sguardo laterale.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Potenziare le competenze comunicative, rendendo funzionale l'interazione e stimolando un interesse sempre maggiore per la socialità;
- Potenziare le abilità verbali, sia dal punto di vista lessicale che morfosintattico.
- Sostenere l'evoluzione cognitivo-comportamentale.

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 14/12/2022 |
|--------------|------------|



Torre del Greco,14-12-2022

TERAPISTA

Dott.ssa

DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il lavoro neuropsicomotorio è rivolto a sostenere lo sviluppo di quelle che sono le attuali abilità emergenti, rappresentate da: relazione con l'altro, comunicazione verbale, rispetto di regole. Di fatti per quanto riguarda l'area comunicativa-linguistica si evidenzia un notevole aumento del lessico con una maggiore intenzionalità comunicativa, il linguaggio è usato non più solo per soddisfare i propri bisogni ma anche per condividere durante le attività di gioco. Nell'area affettiva-relazionale Giulia si mostra più predisposta a interagire, a giocare con l'altro e condividere, anche se di base la sua tendenza è volta a giochi solitari. Compromessa è l'area comportamentale, si evidenzia la comparsa nell'ultimo periodo di atteggiamenti autolesionistici, la piccola riporta delle crosticine rosse sul viso e sulla mano in seguito a sfregamenti continui della pelle. Utile in questo caso è l'utilizzo di metodologie di estensione del comportamento problema.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Consolidare la condivisione verbale

ridurre gli atteggiamenti problema mediante estinzione

ridurre le stereotipie rinforzando invece quando non vengono effettuate

favorire la crescita relazionale e la condivisione

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco, 14-12-2022

TERAPISTA
Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

| | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Diagnosi | Cod:(ICD - 10) | Disturbo dello spettro autistico |
| 2. Classe di Menomazione | Codice e descrizione: | MEE 13 |
| 3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF) | Cod. (ICIDH): Cos. (ICF): | |
| 4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH) Cos. (ICF) | |
| 5. Gravità disabilità (tabella C) | Scala: | 4 |
| 6. prognosi (tabella D) | Scala: | 3 |

OUTCOME GLOBALE

| | |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale | |
|--------------------------------|--|

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

| |
|---|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali, sostegno psicoeducativo familiare |
|---|

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

| | |
|------------------------|--|
| Tipologia Trattamento: | NPEE 3/6, Logopedia 2/6, Pt. fam. 1/15 |
| Frequenza: | 5/6 - 1/15 |
| Durata: | 180 gg |

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|------|--|------------------------------|--------------|
| Data | | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|--|------------------------------|--------------|

Torre del Greco,19-12-2022

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | | competenze cognitivo - comportamentali | |
| Area funzioni sensomotorie | | Autonomia nella cura della persona | |
| Mobilità e stabilimenti | | Riadattamento e reinserimento sociale | |
| Competenze comunicativo - relazionali | | Area emotiva - affettiva | |

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà adattive, comunicative e relazionali

ELENCO OBIETTIVI

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali, sostegno psicoeducativo genitoriale.

METODOLOGIE OPERATIVE:

NPEE 3/6, Logopedia 2/6, Pt. fam. 1/15

OPERATORI:

TNPEE, Logopedia, Psicopterauta

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica finale

TEMPI DI VERIFICA:

A fine ciclo

RISULTATO

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--------------|
| Data | | Responsabile del progetto riabilitativo | | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---|--|--|--------------|

Torre del Greco,19-12-2022

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati. Si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco,19-12-2022

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il lavoro neuropsicomotorio è rivolto a sostenere lo sviluppo di quelle che sono le attuali abilità emergenti, rappresentate da: relazione con l'altro, comunicazione verbale, rispetto di regole. Di fatti per quanto riguarda l'area comunicativa-linguistica si evidenzia un notevole aumento del lessico con una maggiore intenzionalità comunicativa, il linguaggio è usato non più solo per soddisfare i propri bisogni ma anche per condividere durante le attività di gioco. Nell'area affettiva-relazionale Giulia si mostra più predisposta a interagire, a giocare con l'altro e condividere, anche se di base la sua tendenza è volta a giochi solitari. Compromessa è l'area comportamentale, si evidenzia la comparsa nell'ultimo periodo di atteggiamenti autolesionistici, la piccola riporta delle crosticine rosse sul viso e sulla mano in seguito a sfregamenti continui della pelle. Utile in questo caso è l'utilizzo di metodologie di estensione del comportamento problema.

Si evidenzia inoltre atteggiamenti oppositivi, di bassa tolleranza alle frustrazioni e momenti di rigidità.

risulta opportuno incentrare il lavoro al miglioramento di questi aspetti.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Consolidare la condivisione verbale

ridurre gli atteggiamenti problema mediante estinzione

ridurre le stereotipie rinforzando invece quando non vengono effettuate

favorire la crescita relazionale e la condivisione

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 05/01/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 05-01-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Piccola di 5 anni seguita in PSM e LOG per la presenza di un disturbo dello spettro autistico.

Al controllo quadro clinico in evoluzione migliorativa tuttavia la madre riferisce difficile gestione in ambito domestico. Il linguaggio appare stereotipato con scarso senso di reciprocità, non sempre contestuale. Occasionale soliloquio.

Relazione deficitaria, scarso investimento nello scambio ludico.

Persistono rigidità comportamentali.

Prosegue trattamento riabilitativo in atto.

Torre del Greco, 12-01-2023

MEDICO SPECIALISTA

Dott.ssa

CAVALLARO FRANCESCA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA PSICOLOGICA**

Giulia, 5 anni, frequenta la scuola materna ed è sottoposta a trattamento abilitativo per la diagnosi di "Disturbo dello spettro autistico".

Effettua trattamento abilitativo di NPEE 3/6, Logopedia 2/6, Pt. fam. 1/15.

Riferite difficoltà adattive, comunicative e relazionali.

Sul piano comportamentale risulta poco incline al rispetto delle regole e piuttosto restia ai cambiamenti.

Si evidenziano inoltre atteggiamenti oppositivi, di bassa tolleranza alle frustrazioni e rigidità.

Torre del Greco, 12-01-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedico attuale si osserva un quadro clinico in lenta evoluzione rispetto alle competenze linguistiche e cognitivo-comportamentali.

Rispetto al linguaggio il lavoro prosegue sull'incremento lessicale (anche relativo alle azioni) e sulla stabilizzazione della struttura frasale nonché dell'ampliamento della frase nucleare.

Si propongono attività di categorizzazione per classe di appartenenza e ambiente di appartenenza. Prosegue il lavoro con la categorizzazione per funzione con l'obiettivo finale di portare la bimba ad una descrizione degli oggetti con supporto visivo.

Rispetto all'utilizzo del linguaggio nella comunicazione si osserva ancora una notevole immaturità nell'uso funzionale delle conoscenze apprese. Se stimolata la bimba è in grado di fare richieste complete ma non sempre utilizza questo strumento nella comunicazione con l'altro.

Dal punto di vista comportamentale si osserva un lieve miglioramento nella relazione ma la bimba presenta ancora spinta all'isolamento, scarsa capacità di controllo della frustrazione e di separazione dalle figure di riferimento.

Si osserva ancora rigidità e ripetitività nella scelta e nell'utilizzo dei rinforzi seppure la bimba riesce meglio a tollerare l'intenzione dell'altro nelle sue dinamiche ludiche. Tuttavia non riesce a seguire l'iniziativa altrui quando le si fanno delle proposte di gioco.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Supportare il linguaggio e la comunicazione su tutti gli aspetti: lessicale, morfosintattico, narrativo, pragmatico;
- Supportare l'evoluzione cognitivo comportamentale al fine di ridurre le seguenti criticità: ripetitività, tendenza all'isolamento, controllo della frustrazione, partecipazione.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 26/01/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,26-01-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il lavoro clinico si focalizzerà sul raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- favorire l'alleanza terapeutica
- sostenere e migliorare la consapevolezza della diagnosi di G. e degli effetti sull'organizzazione familiare
- lavorare sul riconoscimento e la gestione dei vissuti emotivi sostenendo la loro espressione con modalità esplicite
- potenziare la comunicazione intra-familiare funzionale al benessere di tutti i membri
- sostenere Chiara nella delicata fase di crescita
- contenere gli stati ansiosi di Chiara

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|----------------------------------|
| Osservazione e colloquio clinico |
|----------------------------------|

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,25-02-2023

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---------------------------------|-----------|------|----|
| | Sostenere l'interazione sociale | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la comunicazione | SI | P.R. | NO |
| | Sostenere le abilità cognitive | SI | P.R. | NO |
| | Autonomie personali | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Il quadro clinico non risulta variato. Il lavoro neuropsicomotorio procede secondo gli stessi obiettivi e le stesse metodologie.

Si inserisce nel lavoro terapeutico l'inserimento di immagini per riconoscere le emozioni principali.

Per sostenere lo sviluppo di una comunicazione spontanea a funzionale

| | |
|--------------|-----------|
| Data: | 6/03/2023 |
|--------------|-----------|

Torre del Greco, 06-03-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--|-----------|------|----|
| | Favorire le abilità di descrizione di un oggetto rievocandone categoria, ambiente di appartenenza, colore. | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la produzione di frasi semplici su presentazione di immagini | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la produzione stabile di richieste verbali | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la posticipazione del rinforzo e la gestione della frustrazione | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Il lavoro sul linguaggio prosegue con Giulia molto lentamente data la sua l'abilità attentiva. Dopo una fase iniziale di esplosione del linguaggio si osserva ora una certa staticità negli apprendimenti. Il lavoro è infatti ancora concentrato sulla stimolazione della produzione di frasi complete con soggetto-verbo-oggetto. La bimba non sempre riesce a rievocare la struttura per intero, piuttosto tende a semplificarle omettendo l'azione del soggetto. Rispetto al lavoro su lessico e categorie la bimba mostra un apprendimento stabile delle categorie su cui si è lavorato (animali, cose da mangiare, giocattoli, mobili, mezzi di trasporto, vestiti) mentre non è ancora stabile la dedizione del luogo di appartenenza.

A livello cognitivo-comportamentale la bimba mostra di aver appreso all'interno del setting l'alternanza tra momento di gioco e attività strutturata m, tuttavia presenta tempi attentivi molto labili e mantiene scarso interesse per l'interazione con l'altro.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 20/03/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 20-03-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 728 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | -favorire l'alleanza terapeutica | SI | P.R. | NO |
| | -sostenere e migliorare la consapevolezza della diagnosi di G. e degli effetti sull'organizzazione familiare | SI | P.R. | NO |
| | - lavorare sul riconoscimento e la gestione dei vissuti emotivi sostenendo la loro espressione con modalità esplicite | SI | P.R. | NO |
| | -potenziare la comunicazione intra-familiare funzionale al benessere di tutti i membri | SI | P.R. | NO |
| | -sostenere Chiara nella delicata fase di crescita | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 06/03/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 10-04-2023

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue secondo quanto impostato dal progetto abilitativo: sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali, sostegno psicoeducativo familiare. Buona la compliance al trattamento e le risposte con riduzione delle condotte disfunzionali e rispetto di regole e tempi. Persiste scarsa autonomia nello svolgimento delle attività proposte, motivo per cui necessita del supporto dell'adulto. Presenti lieve immaturità, gioco talvolta ripetitivo e difficoltà di interazione con il gruppo dei pari. Il caso resta in osservazione.

Torre del Greco, 27-04-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---------------------------------|-----------|------|----|
| | Sostenere l'interazione sociale | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la comunicazione | SI | P.R. | NO |
| | Sostenere le abilità cognitive | SI | P.R. | NO |
| | Autonomie personali | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Il quadro clinico non risulta variato. Il lavoro neuropsicomotorio procede invariato rispetto gli obiettivi e le metodologie.

continua il lavoro terapeutico con immagini per riconoscere le emozioni principali.

Per sostenere lo sviluppo di una comunicazione spontanea a funzionale

e ridurre gli atteggiamenti problema

stereotipie e stimolazioni sensoriali

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,05-05-2023

TERAPISTA



Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | Stimolare l'intenzionalità comunicativa | SI | P.R. | NO |
| | Favorire il tact di azioni | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la discriminazione della domanda | SI | P.R. | NO |
| | Consolidare le competenze di categorizzazione per classe e ambiente di appartenenza | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

La bimba partecipa con una buona compliance alle proposte terapeutica e si sostiene la motivazione tramite rinforzatori graditi.

Si osserva un buon mantenimento delle competenze apprese rispetto alle abilità di etichettamento e categorizzazione. Maggiori difficoltà si osservano nelle capacità di discriminare le domande poste.

Data:

Torre del Greco,12-05-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|-----------|-----------|------|----|
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,11-06-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|-----------|-----------|------|----|
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,11-06-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--|-----------|------|----|
| | sostenere la consapevolezza della diagnosi di Giulia | SI | P.R. | NO |
| | favorire il riconoscimento e la consapevolezza dei vissuti emotivi con modalità funzionali | SI | P.R. | NO |
| | rispettare i turni di parola | SI | P.R. | NO |
| | potenziare la comunicazione intra-familiare | SI | P.R. | NO |
| | sostenere Chiara nella delicata fase di crescita | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 05/05/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 12-06-2023

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il sistema familiare ben agganciato si mostra collaborativo e partecipativo, buona la compliance terapeutica.

Ad oggi si registrano dei miglioramenti nella comunicazione interpersonale, nel rispetto dei turni di attesa e nell'apertura a nuove strategie di problem solving che tengano conto anche dei bisogni evolutivi ed emotivi di Chiara oltre che di Giulia.

Il lavoro clinico si focalizzerà sul raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sostenere e migliorare la consapevolezza della diagnosi di G. e degli effetti sull'organizzazione familiare
- migliorare la gestione dei vissuti emotivi di ciascuno sostenendo la loro espressione con modalità funzionali
- potenziare la comunicazione intra-familiare funzionale al benessere di tutti i membri
- riconoscere, sostenere e favorire l'emergere dei bisogni evolutivi ed emotivi di Chiara con particolare attenzione alla gestione degli stati ansiosi
- favorire l'allargamento degli spazi vitali sia della coppia genitoriale sia dell'intero sistema familiare

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|----------------------------------|
| Osservazione e colloquio clinico |
|----------------------------------|

| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|------------|-----------|---------------------------|---------------|
|------------|-----------|---------------------------|---------------|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 12/06/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 12-06-2023

TERAPISTA



PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale è possibile apprezzare discreti miglioramenti sia rispetto alle competenze comunicativo-linguistiche che cognitivo-comportamentali.

La bimba mostra una maggiore collaborazione nelle attività ed una maggiore propensione all'interazione con l'altro, con cui condivide giochi e iniziativa ludica. La bimba si mostra più naturale e spontanea nell'interazione, utilizzando il linguaggio in maniera più frequente e funzionale.

Rispetto alle competenze verbali la bimba è in grado di riconoscere le categorie di base (cose da mangiare, mezzi di trasporto, nobili, animali, vestiti) ed è in grado sia di smistare le immagini rispetto alla categoria corrispondente sia di rievocare, sulla base dell'immagine presentata, la categoria a cui appartiene. Rispetto alla strutturazione morfosintattica la bimba rimane alla frase nucleare soggetto-verbo-oggetto ma presenta un lessico relativo alle azioni più ampio e riesce bene a discriminare, sempre con supporto d'immagine, cosa fa il soggetto. Ad oggi si lavora sulla discriminazione delle domande inerenti immagini/eventi:

- discriminazione delle domande chi è, cosa fa relative ad una persona;
- discriminazione delle domande cos'è, di che colore è, dove si trova relativamente ad oggetti.

Migliorato il contatto visivo, la collaborazione e la gestione della frustrazione in setting.

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Potenziare le abilità linguistiche apprese, sia in comprensione che produzione;
- Proseguire con un lavoro di generalizzazione dell'uso funzionale del linguaggio per rispondere, richiedere, descrivere;
- Favorire l'evoluzione cognitivo-comportamentale.

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 14/06/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,14-06-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il progetto terapeutico prevede 3 sedute di psicomotricità a settimana alle quali Giulia partecipa con ottima frequenza. Si evidenzia un quadro clinico in evoluzione positiva in tutte le aree. Maggiore è il piacere e l'intenzionalità nella relazione con l'altro, buoni tutti gli aspetti di intersoggettività secondaria: imitazione, sguardo, gioco simbolico, reciprocità. Il linguaggio è più strutturato, utilizzato non più soltanto per soddisfare i bisogni ma anche per condividere durante le attività di gioco. Buone le abilità linguistiche e cognitive anche in riferimento all'uso degli oggetti e agli aggettivi principali. Buona la struttura dello schema corporeo emergente positivamente l'attività grafo motoria. Permane forte rigidità nel pensiero e difficoltà di tipo comportamentale legate a stimolazioni sensoriali (grattarsi, graffiarsi). In evoluzione positiva anche la tolleranza alle frustrazioni e il rispetto delle regole.

TESTS SOMMINISTRATI:

Somministrate alcune parti del TVL, si denotano ottime capacità di comprensione di parole e frasi riguardanti l'area semantica lessicale, si denotano buone abilità di comprensione morfosintattiche tranne che nella comprensione di frasi con negazione.
assenti la comprensione di concetti spaziali e temporali (obiettivo del prossimo progetto)

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,14-06-2023

TERAPISTA

Dott.ssa

D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente con diagnosi di Disturbo dello spettro autistico. Pratica trattamento riabilitativo tipo NPEE 3/6, LOG. 2/6, PT FAM 1/15. Alimentazione abbastanza selettiva soprattutto per consistenza. Ritmo sonno-veglia regolare (passata assunzione di melatonina). Riferito cosleeping. Ha terminato la scuola infanzia con ausilio del docente di sostegno.

Il profilo comportamentale si caratterizza per la presenza di elementi di disregolazione emotiva con messi in atto anche di comportamenti auto aggressivi e di natura oppositivo-provocatoria. Vengono descritti comportamenti di presumibile skin picking, talvolta utilizzati a scopo comunicativo.

All'osservazione odierna si apprezza facile frustrazione da parte della paziente in presenza di dinieghi o attività non gradite. Quando ben stimolata si apprezza la presenza di schemi ludici abbastanza sviluppati con componenti anche rappresentative e simboliche. Le abilità sociali non appaiono del tutto ben sviluppate e gli indicatori sociali non risultano ben integrati. Il linguaggio di espressione verbale si caratterizza anche per la presenza di farsi tritermine con produzione spontanea ma anche presenza di ecolalia. Si apprezzano anche imperfezioni fonetico-fonologiche. Si apprezzano manierismi motori.

Si consiglia prosecuzione del trattamento come da prescrizione al fine di potenziare l'autoregolazione emotiva, favorire lo sviluppo della abilità linguistiche e destrutturare i comportamenti disfunzionali rilevati. Proseguire anche lavoro con i genitori mirato a fornire strategie utili al contenimento dei comportamenti disfunzionali rilevati.

Torre del Greco,15-06-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA PSICOLOGICA**

Giulia, 5 anni e mezzo, è sottoposta a trattamento abilitativo per "Disturbo dello spettro autistico". Ha terminato la scuola materna e si appresta a cominciare la scuola elementare con ausilio dell'insegnante di sostegno.

Effettua NPEE 3/6, Logopedia 2/6, Pt. fam. 1/15.

Durante il colloquio, avvenuto in data 15/06/2023 Giulia mostra scarso adattamento al setting e alle regole, verosimilmente riconducibile all'interruzione dell'attività che stava praticando in quel momento al fine di recarsi alla visita. Riferiti comportamenti oppositivi, significativa irritabilità, scarsa tolleranza alla frustrazione e difficoltà a rispettare regole e dinieghi, soprattutto in ambito domestico, con conseguente assunzione di comportamenti disfunzionali quali esplosioni di rabbia e agiti aggressivi auto-diretti. La madre riferisce la presenza di rigidità e tendenza alla routine. Riferiti comportamenti di skin picking, talvolta utilizzati a scopo comunicativo e frequenti soprattutto durante i cambiamenti climatici. Riferita alimentazione selettiva: la bambina mangia bastoncini di pesce, teneroni, pasta, legumi frullati. Regolare il ritmo sonno-veglia.

Torre del Greco, 15-06-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

| | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Diagnosi | Cod:(ICD - 10) | Disturbo dello spettro autistico |
| 2. Classe di Menomazione | Codice e descrizione: | MEE 13 |
| 3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF) | Cod. (ICIDH): Cos. (ICF): | |
| 4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH) Cos. (ICF) | |
| 5. Gravità disabilità (tabella C) | Scala: | 4 |
| 6. prognosi (tabella D) | Scala: | 3 |

OUTCOME GLOBALE

| | |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale | |
|--------------------------------|--|

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

| |
|---|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative verbali e non verbali, acquisizione delle autonomie personali e sociali, Parent training |
|---|

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

| | |
|------------------------|--|
| Tipologia Trattamento: | NPEE 3/6, Logopedia 2/6, Pt. fam. 1/15 |
| Frequenza: | 5/6, 1/15 |
| Durata: | 180 gg |

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|------|--|---------------------------|--------------|
| Data | | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---------------------------|--------------|

Torre del Greco,20-06-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | | competenze cognitivo - comportamentali | |
| Area funzioni sensomotorie | | Autonomia nella cura della persona | |
| Mobilità e stabilimenti | | Riadattamento e reinserimento sociale | |
| Competenze comunicativo - relazionali | | Area emotiva - affettiva | |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|---|
| Difficoltà adattive, comunicative e relazionali |
|---|

ELENCO OBIETTIVI

| |
|---|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative verbali e non verbali, acquisizione delle autonomie personali e sociali, parent training |
|---|

METODOLOGIE OPERATIVE:

| |
|---------------------------------------|
| NPEE 3/6, Logopedia 2/6, Pt fam. 1/15 |
|---------------------------------------|

OPERATORI:

| |
|------------------------------------|
| TNPEE, Logopedista, Psicoterapeuta |
|------------------------------------|

MISURE D'ESITO APPLICATE

| |
|----------------------------|
| Valutazione clinica finale |
|----------------------------|

TEMPI DI VERIFICA:

A fine ciclo

RISULTATO

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--------------|
| Data | | Responsabile del progetto riabilitativo | | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---|--|--|--------------|

Torre del Greco,20-06-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati. Si utilizza il Protocollo H.

SVILUPPO DELL'INTERAZIONE SOCIALE E DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO - Adattamento al setting terapeutico - Incremento dell'interazione visiva e del contatto corporeo - Impostazione del comportamento adattivo - Contenimento dell'iperattività - Gioco tonico emozionale - Gioco sensomotorio - Gioco pre-simbolico - Gioco simbolico - Giochi di imitazione - Gioco rappresentativo - Giochi di ruolo

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE - Sviluppo delle competenze pragmatiche del linguaggio verbale e non verbale - Sviluppo del dialogo e della narrazione

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE - Attività visuo-percettive - Attività visuo-costruttive - Attività grafo-motorie - Alfabetizzazione e calcolo

ACQUISIZIONE DELLE AUTONOMIE PERSONALI E SOCIALI

PARENT TRAINING

Torre del Greco,20-06-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 9 - DIMISSIONI**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI****MOTIVO:**

| | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| SCADENZA AMMINISTRATIVA | RAGGIUNTI OBIETTIVI | RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO | DECESSO DEL PAZIENTE |
| ALTRO | (specificare) | | |
| DIAGNOSI DI INGRESSO: | Disturbo dello spettro autistico | | |
| DIAGNOSI DI DIMISSIONE: | Disturbo dello spettro autistico | | |

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE
NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

| Osservazione finale di dimissione: | | | |
|---|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza: | | | |
| Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL | | | |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche: | | | |
| | | | |
| Note: | | | |

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al
Medico di Base e all' ASL competente.

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| Data: | | Direttore Sanitario | |
| Firma: Paziente (geni tore/tutore se minore) | | | |

Torre del Greco,20-06-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale si delineano i seguenti obiettivi:

- consolidare le abilità di mand verbali;
- consolidare e generalizzare il tact di azioni;
- ampliare la struttura della frase con supporto visivo;
- favorire la discriminazione delle domande: chi è, che cos'è, dove si trova, cosa fa;
- Insegnare la classificazione per funzione.

La bimba si mostra maggiormente collaborante e ben regolata nel setting all'interno del quale si osserva un aumento nel numero di richieste e forme comunicative spontanee.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Supportare l'evoluzione del linguaggio e della comunicazione su tutte le componenti;
- Supportare l'evoluzione cognitivo-comportamentale.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 29/06/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 29-06-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Non si evincono modifiche rispetto l'ultima valutazione neuro psicomotoria, si riporta quanto valutato precedentemente

Il progetto terapeutico prevede 3 sedute di psicomotricità a settimana alle quali Giulia partecipa con ottima frequenza. Si evidenzia un quadro clinico in evoluzione positiva in tutte le aree. Maggiore è il piacere e l'intenzionalità nella relazione con l'altro, buoni tutti gli aspetti di intersoggettività secondaria: imitazione, sguardo, gioco simbolico, reciprocità. Il linguaggio è più strutturato, utilizzato non più soltanto per soddisfare i bisogni ma anche per condividere durante le attività di gioco. Buone le abilità linguistiche e cognitive anche in riferimento all'uso degli oggetti e agli aggettivi principali. Buona la struttura dello schema corporeo emergente positivamente l'attività grafo motoria.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Invariati

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 29/06/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 29-06-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il lavoro clinico si focalizzerà sul raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sostenere e migliorare la consapevolezza della diagnosi di G. e degli effetti sull'organizzazione familiare
- migliorare la gestione dei vissuti emotivi di ciascuno sostenendo la loro espressione con modalità funzionali
- potenziare la comunicazione intra-familiare funzionale al benessere di tutti i membri
- riconoscere, sostenere e favorire l'emergere dei bisogni evolutivi ed emotivi di Chiara con particolare attenzione alla gestione degli stati ansiosi
- favorire l'allargamento degli spazi vitali sia della coppia genitoriale sia dell'intero sistema familiare

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Colloquio e osservazione clinica

Data: 28/06/2023

Torre del Greco,13-07-2023

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--|-----------|------|----|
| | Generalizzazione ed ampliamento delle abilità di mand | SI | P.R. | NO |
| | Insegnamento della classificazione per funzione | SI | P.R. | NO |
| | Consolidamento della classificazione per categoria, ambiente di appartenenza, colore e relativa discriminazione della domanda corretta | SI | P.R. | NO |
| | Ampliamento della frase nucleare favorendo contestualmente comprensione delle domande chi è , cosa fa | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Durante il periodo estivo si osserva un'evoluzione positiva delle competenze con una maturazione delle abilità di richiesta, descrizione di fatti contingenti e risposta contestuale.

La bimba mostra un'evoluzione nella tolleranza di attesa e frustrazione e migliore presenza nelle attività collaborative, sia ludiche che strutturate.

Prosegue serenamente il lavoro verso gli obiettivi grazie ad un buon aggancio della motivazione con rinforzi contingenti.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 29/08/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 29-08-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | | SI | P.R. | NO |
| | Non si evincono modifiche negli obiettivi | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|--|
| Quadro clinico e trattamenti invariati |
|--|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 29/08/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 29-08-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto riabilitativo: sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative verbali e non verbali, acquisizione delle autonomie personali e sociali, Parent training. Buona la compliance al trattamento e le risposte con adeguato rispetto delle regole del setting riabilitativo. Presente rigidità comportamentale. Attenuati i comportamenti di skin picking. Eloquio pertinente. Adeguato il contatto oculare, che al momento dell'osservazione appare ben investito nell'interazione. Il caso resta in osservazione.

Torre del Greco,12-09-2023

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | Consolidamento delle abilità di tact esteso su supporto di immagine rievocando nome del target, categoria e luogo di appartenenza | SI | P.R. | NO |
| | Consolidamento e generalizzazione della etichettamento per funzione | SI | P.R. | NO |
| | Avvio di descrizione di immagini complesse | SI | P.R. | NO |
| | Potenziamento ricerca e attenzione visiva | SI | P.R. | NO |
| | Potenziamento attenzione uditiva con esecuzione di doppia istruzione su memoria | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

La bimba inizia la scuola primaria per cui parte dell'intervento viene rivolto al potenziamento dei prerequisiti.

Contestualmente si rinforza l'uso funzionale del linguaggio e l'ampliamento della frase.

Data: 09/10/2023

Torre del Greco, 09-10-2023

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | -sostenere e migliorare la consapevolezza della diagnosi di G. e degli effetti sull'organizzazione familiare | SI | P.R. | NO |
| | potenziare la comunicazione intra-familiare funzionale al benessere di tutti i membri | SI | P.R. | NO |
| | -riconoscere, sostenere e favorire l'emergere dei bisogni evolutivi ed emotivi di Chiara con particolare attenzione alla gestione degli stati ansiosi | SI | P.R. | NO |
| | favorire l'allargamento degli spazi vitali sia della coppia genitoriale sia dell'intero sistema familiare | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|--|
| Si lavora per il raggiungimento degli obiettivi clinici. |
|--|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 29/08/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 28-10-2023

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--|-----------|------|----|
| | favorire l'allargamento degli spazi vitali sia della coppia genitoriale sia dell'intero sistema familiare | SI | P.R. | NO |
| | riconoscere, sostenere e favorire l'emergere dei bisogni evolutivi ed emotivi di Chiara con particolare attenzione alla gestione degli stati ansiosi | SI | P.R. | NO |
| | - migliorare la gestione dei vissuti emotivi di ciascuno sostenendo la loro espressione con modalità funzionali | SI | P.R. | NO |
| | -potenziare la comunicazione intra-familiare funzionale al benessere di tutti i membri | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 09/10/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,28-10-2023

TERAPISTA

PIZZANO CARMEN

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|-----------|-----------|------|----|
| | Invariati | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Permane forte rigidità nel pensiero e difficoltà di tipo comportamentale legate a stimolazioni sensoriali (grattarsi, graffiarsi). In evoluzione positiva anche la tolleranza alle frustrazioni e il rispetto delle regole

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 28/10/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 28-11-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguita per Disturbo dello spettro autistico. In trattamento riabilitativo tipo NPEE 3/6, Logopedia 2/6, Pt. fam. 1/15. A visita giunge solo la coppia genitoriale in assenza della paziente, pertanto si procede a raccordo anamnestico con gli stessi per valutare andamento del quadro clinico. In fase di globale miglioramento il profilo di sviluppo neuropsicomotorio sotto il profilo linguistico e delle abilità sociali. Nel complesso però persistono difficoltà dell'ambito relazionale con difficoltà nell'approccio ai pari e nel discernimento dei diversi contesti sociali. Il linguaggio, per quanto descritto, risulta formato da costruzioni frastiche minime utilizzate a scopo richiestivo. In buona evoluzione positiva e spontanea i comportamenti a carattere disregolato. Profilo clinico caratterizzato anche da frequenti comportamenti di ricerca sensoriale. Autonomie personali non in linea per età. Alimentazione e ritmo sonno-veglia abbastanza regolare, presente cosleeping. Inserita in prima classe di scuola elementare con ausilio del docente di sostegno.

Utile prosecuzione del trattamento riabilitativo come da prescrizione del medico prescrittore. Si consiglia lavoro mirato al potenziamento dello sviluppo in generale con lavoro anche sui prerequisiti all'apprendimento delle funzioni adattive. Utile anche lavoro mirato alla destrutturazione dei comportamenti ripetitivi.

Torre del Greco, 07-12-2023

SCHEDA SOCIALE

| | |
|-------------------|------------|
| DATA 1° COLLOQUIO | 07-12-2023 |
|-------------------|------------|

PAZIENTE:

| | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|--------------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 (6 anni) | Cartella Clinica n. | 7288 |
| Luogo | NAPOLI | | |
| Comune di residenza | PORTICI | Grado di istruzione | I elementare |

| | |
|--|--|
| Insegnante di sostegno: | SI NO (22H/settimanali) + educatore (6H/settimanali) |
| È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali? | SI NO |

Riferisce di essere titolare di:

| | |
|---|---|
| Assegno di cura | SI NO |
| Indennità di frequenza | SI NO |
| Indennità di accompagnamento | SI NO |
| Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma | Art. 3 comma 3 |
| Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza | 3/6 NPEE - 2/6 Log. - 1/15 PT familiare |
| Trattamento riabilitativo: | Privato Pubblico |
| Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari? | SI NO |
| Se sì, indicare quali? | madre |

Persone di riferimento/caregiver principale

| | | | |
|--|------------------------------------|----------|------------|
| 1)Cognome | Caliendo | Nome | Maurizio |
| Rapporto di parentela | padre | | |
| Comune di residenza | Portici | Telefono | 3339751869 |
| Condizione professionale | operaio | | |
| 2)Cognome | Serra Cassano | Nome | Daniela |
| Comune di residenza | Portici | Telefono | 3339751869 |
| Condizione professionale | casalinga | | |
| N° componenti del nucleo familiare | 4 | | |
| Composto da | utente, genitore e sorella (10 a.) | | |
| I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo? | SI NO | | |

Situazione socio-familiare:

| | |
|---|---|
| La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi? | Parenti Amici Vicini Persone appartenenti ad una associazione di volontariato Nessuno |
| La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di: | Servizi di assistenza domiciliare integrata (2h/settimanali) Servizi a pagamento (es. babysitter) Riabilitazione privata Nulla Altro (specificare) |
| Rete sociale della famiglia: | Rete sociale soddisfacente Rete sociale sufficiente Rete sociale insoddisfacente Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie Non ha possibilità di una rete sociale |
| Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero? | SI NO |
| Elencare quali? | TMA (convenzionato con il Comune, in fase di attivazione) |
| Partecipa ad attività associative? | SI NO |
| Elencare quali? | |
| Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione? | Non è bersaglio Lo è molto saltuariamente Lo è frequentemente Lo è molto frequentemente anche con bullismo |

Situazione economica/assistenza e servizi

| | |
|--|--|
| Quali sono le fonti di reddito della famiglia? | Reddito da lavoro Pensione Rendita Pensione di reversibilità Altro (specificare) |
| Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità? | Visite assistenza medico-sanitaria specialistica Prestazioni riabilitative private Medicinali Ausili vari Altri costi (specificare) |
| La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito? | Assegno di cura Indennità di comunicazione Indennità di frequenza Assegno di cura Indennità di accompagnamento Altro (specificare) |
| La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare? | Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket per medicinali Congedo straordinario Permessi per assistenza Contributi economici da parte di Enti Locali Assegno di cura Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche Esenzione dal pagamento del bollo auto Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo Contrassegno parcheggio per disabili Collocamento mirato Bonus sociali utenze Disability card Altro (specificare) |
| I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità | Non ha avuto difficoltà Difficoltà di accesso alle informazioni Tempi lunghi per avere la diagnosi Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico Problemi economici Problemi di inserimento nella società Problemi nelle relazioni con amici e parenti Problemi di conflittualità familiare Solitudine Altro (specificare) |
| La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"? | 1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo, riferite difficoltà comunicative |
| La famiglia come considera il rapporto con il terapeuta che pratica il trattamento? | 1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo |
| | |

Torre del Greco,07-12-2023

ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa

Paone Mariagrazia

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La valutazione neuro psicomotoria evidenzia:

In evoluzione positiva il tratto grafo-motorio con maggiore coordinazione oculo-manuale. Anche l'abilità grafo pittorica evidenzia acquisizione di schema corporeo e buone abilità di rappresentazione.

Maggiore è l'interazione con l'altro e la reciprocità nell'interazione.

Presenza di un linguaggio maggiormente strutturato. In terapia utilizzo di sequenze. Il linguaggio talvolta viene utilizzato anche per raccontare quello che succede attorno. Risponde contestualmente a semplici domande. Si evidenzia però un linguaggio in seconda o terza persona quando si riferisce a se stessa. In tal caso utile l'utilizzo di racconti con dialoghi. Il test di valutazione del linguaggio mostra un miglioramento delle abilità di comprensione del linguaggio negli ultimi sei mesi.

migliorata l'aderenza a regole e divieti, mentre ferma la tolleranza alle frustrazioni. Aumentati i tempi attentivi, con utilizzo della token economy.

Ottimo il gioco simbolico e di finzione.

Si continua il lavoro sulle emozioni.

TESTS SOMMINISTRATI:

Somministrati gli stessi item della scorsa valutazione. Emerge un'evoluzione positiva.

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

sostenere globalmente tutta l'evoluzione

Favorire le abilità relazionali

Ridurre atteggiamenti problema

migliorare la tolleranza alle frustrazioni

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 13/12/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,13-12-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI

VALUTAZIONE FINALE:

SITUAZIONE ATTUALE:

Alla valutazione logopedica attuale si osservano discreti miglioramenti in tutte le aree di sviluppo.

Rispetto alle abilità comunicativo-linguistiche è in corso una fase di consolidamento delle abilità di tact esteso su supporto di immagine rievocando nome del target, categoria e luogo di appartenenza

Negli ultimi due mesi è in corso inoltre stabilizzazione anche dell'etichettamento di funzione dell'oggetto target.

Il lavoro viene affiancato parallelamente da attività di discriminazione della domanda tra i vari tipi di richiesta sull'oggetto: come si chiama, di che colore è, dove si trova, a cosa serve.

È in corso , infine, un lavoro di discriminazione della domanda tra le richieste 'chi è' e 'cosa fa' sulla base di immagini rappresentanti situazioni.

Lo scopo ultimo di questo lavoro è aiutare la bambina nella descrizione di immagini e situazioni contestuali nonché di favorire la comprensione e discriminazione delle richieste da parte dell'interlocutore.

Ad oggi la bimba riesce, inoltre, a descrivere sequenze di 2/3 elementi riuscendo ad identificare per ciascuna parte della sequenza le diverse azioni.

Infine si lavora in supporto degli apprendimenti tramite potenziamento sia dell'attenzione visiva (tramite attività di ricerca di target) sia uditiva con esecuzione di doppia istruzione su memoria.

Il comportamento della bambina, nel setting, risulta ben regolato con buon

ingaggiamento e collaborazione. La bimba infatti riesce a lavorare anche senza rinforzo continuo ed immediato con una buona tolleranza nella posticipazione della gratificazione.

TESTS SOMMINISTRATI:

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Supportare l'evoluzione delle abilità comunicativo-linguistiche consolidando le competenze apprese e favorendo l'acquisizione di nuove capacità.

Potenziare i prerequisiti per gli apprendimenti scolastici.

Supportare l'evoluzione cognitivo-comportamentale favorendo l'adattamento all'ambiente e l'autonomia.

| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|------------|-----------|---------------------------|---------------|
|------------|-----------|---------------------------|---------------|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 13/12/2023 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,13-12-2023

TERAPISTA
Dott.ssa
DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Giulia, 6 anni, è sottoposta a trattamento abilitativo per "Disturbo dello spettro autistico".

Considerando le condizioni cliniche della paziente e gli obiettivi del progetto riabilitativo quali: sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative verbali e non verbali, acquisizione delle autonomie personali e sociali, Parent training, si ritiene indispensabile garantire la continuità dell'intervento riabilitativo al fine di favorire l'acquisizione e il mantenimento delle funzioni e delle abilità compromesse.

Torre del Greco, 18-12-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Non si evincono modifiche nel progetto e nel quadro clinico del paziente:

In evoluzione positiva il tratto grafo-motorio con maggiore coordinazione oculo-manuale. Anche l'abilità grafo pittorica evidenzia acquisizione di schema corporeo e buone abilità di rappresentazione.

Maggiore è l'interazione con l'altro e la reciprocità nell'interazione.

Presenza di un linguaggio maggiormente strutturato. In terapia utilizzo di sequenze. Il linguaggio talvolta viene utilizzato anche per raccontare quello che succede attorno. Risponde contestualmente a semplici domande. Si evidenzia però un linguaggio in seconda o terza persona quando si riferisce a se stessa. In tal caso utile l'utilizzo di racconti con dialoghi. Il test di valutazione del linguaggio mostra un miglioramento delle abilità di comprensione del linguaggio negli ultimi sei mesi.

migliorata l'aderenza a regole e divieti, mentre ferma la tolleranza alle frustrazioni. Aumentati i tempi attentivi, con utilizzo della token economy.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

| |
|-----------|
| Invariati |
|-----------|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 22/12/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 22-12-2023

TERAPISTA



Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale si delineano i seguenti obiettivi:

-consolidamento delle abilità di tact esteso su supporto di immagine rievocando nome del target, categoria e luogo di appartenenza

- etichettamento per funzione dell'oggetto target;

- training di discriminazione della domanda sull'oggetto: come si chiama, di che colore è, dove si trova, a cosa serve.

- training di discriminazione della domanda sulla persona: 'chi è' e 'cosa fa' sulla base di immagini rappresentanti situazioni.

Lo scopo è aiutare la bambina nella descrizione di immagini e situazioni contestuali nonché di favorire la comprensione e discriminazione delle richieste da parte dell'interlocutore.

Si proseguirà inoltre il lavoro sulla descrizione di sequenze ampliano il numero di elementi da 3 a 4.

Infine si supportano gli apprendimenti tramite potenziamento dell'attenzione visiva (tramite attività di ricerca di target) e uditiva con esecuzione di doppia istruzione su memoria.

Il comportamento della bambina, nel setting, risulta ben regolato con buon ingaggiamento e collaborazione. La bimba infatti riesce a lavorare anche senza rinforzo continuo ed immediato con una buona tolleranza nella posticipazione della gratificazione.

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Potenziare le abilità di etichettamento esteso e di discriminazione della domanda.

Favorire il racconto di sequenze a 4 elementi.

Supportare gli apprendimenti.

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco, 22-12-2023

**PAZIENTE:**

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

| | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Diagnosi | Cod:(ICD - 10) | Disturbo dello spettro autistico |
| 2. Classe di Menomazione | Codice e descrizione: | MEE 13 |
| 3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF) | Cod. (ICIDH): Cos. (ICF): | |
| 4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH) Cos. (ICF) | |
| 5. Gravità disabilità (tabella C) | Scala: | 4 |
| 6. prognosi (tabella D) | Scala: | 3 |

OUTCOME GLOBALE

| | |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale | |
|--------------------------------|--|

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

| |
|--|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative verbali e non verbali, acquisizione delle autonomie personali e sociali |
|--|

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI
ATTESI:**

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Tipologia Trattamento: | NPEE 3/6, Logopedia 2/6 |
| Frequenza: | 5/6 |
| Durata: | 180 gg |

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|------|--|------------------------------|--------------|
| Data | | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|--|------------------------------|--------------|

Torre del Greco,25-12-2023

**PAZIENTE:**

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | | competenze cognitivo - comportamentali | |
| Area funzioni sensomotorie | | Autonomia nella cura della persona | |
| Mobilità e stabilimenti | | Riadattamento e reinserimento sociale | |
| Competenze comunicativo - relazionali | | Area emotiva - affettiva | |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|---|
| Difficoltà adattive, comunicative e relazionali |
|---|

ELENCO OBIETTIVI

| |
|---|
| Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative verbali e non verbali, acquisizione delle autonomie personali e sociali, parent training |
|---|

METODOLOGIE OPERATIVE:

| |
|-------------------------|
| NPEE 3/6, Logopedia 2/6 |
|-------------------------|

OPERATORI:

| |
|------------------------------------|
| TNPEE Dott.ssa A.D'Orsi |
| Logopedista Dott.ssa C.De Pasquale |

MISURE D'ESITO APPLICATE

| |
|---|
| Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale |
|---|

TEMPI DI VERIFICA:

| |
|---------------------|
| A metà e fine ciclo |
|---------------------|

RISULTATO

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--------------|
| Data | | Responsabile del progetto riabilitativo | | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|--|---|--|--|--------------|

Torre del Greco,25-12-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati. Si utilizza il Protocollo H.

SVILUPPO DELL'INTERAZIONE SOCIALE E DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO - Adattamento al setting terapeutico - Incremento dell'interazione visiva e del contatto corporeo - Impostazione del comportamento adattivo - Contenimento dell'iperattività - Gioco tonico emozionale - Gioco sensomotorio - Gioco pre-simbolico - Gioco simbolico - Giochi di imitazione - Gioco rappresentativo - Giochi di ruolo

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE - Sviluppo delle competenze pragmatiche del linguaggio verbale e non verbale - Sviluppo del dialogo e della narrazione

SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE - Attività visuo-percettive - Attività visuo-costruttive - Attività grafo-motorie - Alfabetizzazione e calcolo

ACQUISIZIONE DELLE AUTONOMIE PERSONALI E SOCIALI

Torre del Greco,25-12-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 9 - DIMISSIONI**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI****MOTIVO:**

| | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| SCADENZA AMMINISTRATIVA | RAGGIUNTI OBIETTIVI | RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO | DECESSO DEL PAZIENTE |
| ALTRO | (specificare) | | |
| DIAGNOSI DI INGRESSO: | Disturbo dello spettro autistico | | |
| DIAGNOSI DI DIMISSIONE: | Disturbo dello spettro autistico | | |

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE
NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

| Osservazione finale di dimissione: | | | |
|---|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza: | | | |
| Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL | | | |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche: | | | |
| | | | |
| Note: | | | |

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al
Medico di Base e all' ASL competente.

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| Data: | | Direttore Sanitario | |
| Firma: Paziente (geni tore/tutore se minore) | | | |

Torre del Greco,25-12-2023

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--------------------------------|-----------|------|----|
| | Area linguaggio | SI | P.R. | NO |
| | Area autonomie | SI | P.R. | NO |
| | Area cognitiva-comportamentale | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Situazione clinica invariata

trattamento e programma terapeutico invariato

Data: 22/04/2024

Torre del Greco, 22-02-2024

TERAPISTA

Dott.ssa

D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---|-----------|------|----|
| | Potenziare attenzione selettiva visiva e uditiva | SI | P.R. | NO |
| | Consolidare le abilità di discriminazione della domanda su persone rispondendo alla richiesta 'chi è' e 'cosa fa' | SI | P.R. | NO |
| | Consolidare le abilità di rievocazione delle caratteristiche dell'oggetto a partire da l'immagine | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la regolazione comportamentale con token economy | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Si introduce token economy a 6 gettoni per favorire la partecipazione della bambina.

La bambina ha appreso e consolidato la discriminazione tra le domandi 'chi è' e 'cosa fa' riferire ad un soggetto su immagine. Buona la descrizione della situazione.

Piu difficile e lenta risulta l'acquisizione del tact esteso sull'immagine. Si ritorna ad un consolidamento delle abilità di discriminazione della domanda con mantenimento dell'autoclitico per stabilizzare tale competenza.

buono l'approccio agli apprendimenti scolastici.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 22/02/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,22-02-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|---------------------|-----------|------|----|
| | Obiettivi invariati | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

La bambina manifesta dei comportamenti problema, caratterizzati da atteggiamenti oppositivi-provocatori, dopo un primo momento poi la bambina di calma e inizia a collaborare attivamente, risulta utile in questi momenti creare dei momenti di svago in cui la piccola può scaricare la tensione.

procede il lavoro al sostenimento delle abilità di letto scrittura, buon il raggiungimento di tali abilità.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 22/04/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 22-04-2024

TERAPISTA
Dott.ssa
D ORSI ANNA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--|-----------|------|----|
| | Potenziare attenzione selettiva visiva e uditiva | SI | P.R. | NO |
| | Potenziare le abilità di discriminazione della domanda sull'oggetto col fine di favorire tact esteso | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la descrizione di sequenze a 4 elementi | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

La bambina riesce facilmente nella descrizione di situazioni sociali. Ancora complesso il recupero delle informazione per la descrizione di oggetti.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 22/04/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 22-04-2024

**PAZIENTE:**

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Presa in carico avvenuta ad inizio del mese di maggio in seguito a cambio terapeuta. La piccola non ha mostrato particolari difficoltà di separazione dalla precedente figura terapeutica adattandosi bene al nuovo setting ed alla nuova terapeuta. Dopo una prima fase di osservazione e valutazione delle varie aree di sviluppo sono emerse discrete abilità cognitive e di problem solving, un buon accesso al canale simbolico ed al gioco funzionale, abilità grafo-motorie in via di evoluzione positiva. La piccola si mostra disponibile alle attività che le vengono proposte ed in grado di comunicare i propri bisogni ed effettuare richieste, così come riesce a comunicare quando non vuole svolgere un'attività senza mettere in atto comportamenti disfunzionali. Il canale verbale viene utilizzato anche per raccontare ciò che succede attorno; G. appare in grado di rispondere a semplici domande in maniera contestuale, tuttavia nel parlare di se stessa utilizza, spesso, la terza persona. Buona l'interazione con l'adulto ed in via di evoluzione quella con i pari.

Il versante, ad oggi, maggiormente compromesso è quello comportamentale: G. fatica nel rispetto di regole e divieti, mostrano bassa tolleranza alla frustrazione ed atteggiamenti oppositivi (soprattutto in ambiente domestico). Si utilizzano in terapia, per lavorare su questi aspetti, storie sociali, racconti in sequenza e strategie cognitivo-comportamentali come l'utilizzo della token economy per favorire la motivazione. Si lavora inoltre sul riconoscimento delle emozioni sugli altri e su di sé.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sostenere globalmente tutta l'evoluzione;

Favorire le abilità relazionali;

Incrementare tolleranza alle frustrazioni;

Favorire l'estinzione dei comportamenti disfunzionali.

| | | | |
|-------------------|-----------|--------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|--------------|---------------|

RAGGIUNTO

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 18/06/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,18-06-2024

TERAPISTADott.ssa
CASTELLO SARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale si osserva un quadro clinico in evoluzione positiva.

Rispetto alle acquisizioni scolastiche la bimba mostra di aver avuto un buon avvio alla letto-scrittura seppur persiste un po' di lentezza e necessità di supporto e riorientamento al compito.

Per tale motivo si potenzia l'attenzione su tutti i livelli, sia selettiva che sostenuta, sia uditiva che visiva.

Sul piano comunicativo-linguistico si osserva un notevole miglioramento in termini di uso funzionale del linguaggio e spontaneità nelle interazioni. La bimba chiede espressamente ciò che vuole, anche nella manifestazione del dissenso, ed esprime anche commenti spontanei e contestuali su fatti contingenti.

Rispetto al lavoro specifico sulle aree del linguaggio si potenziano le abilità di tact esteso ovvero si cerca di portare la bimba (con uso di token economy 6 gettoni) alla rievocazione di ciascuna caratteristica conosciuta del target su cui è stato precedentemente fatto training. La bimba riesce a rievocare categoria, colore, ambiente di appartenenza e funzione, tuttavia, riesce a farlo ancora con prompt della risposta poiché in autonomia si distrae. In tal senso viene continuamente fatto un lavoro di consolidamento delle abilità di discriminazione della domanda sull'oggetto per mantenere in memoria le singole caratteristiche da rievocare.

Risulta consolidata invece l'abilità di discriminazione tra le domande 'chi è' e 'cosa fa' relative ad un soggetto che compie un'azione. La bimba riesce a descrivere una situazione rievocando anche il luogo dovè questa avviene.

Buona la narrazione di sequenza a 3 elementi, in consolidamento la descrizione di eventi in 4 sequenze.

Migliorata l'autoregolazione comportamentale seppur persistono momenti di oppositività. Aumentate le autostimolazioni sia tattili (toccarsi, arrotondare vestiti e capelli, grattarsi) che vocali in cui la bimba emette continuamente rumori con la bocca, cosa di cui non sembra essere consapevole.

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Favorire l'autoregolazione comportamentale, potenziare l'attenzione su tutti i livelli e favorire l'aderenza alle regole e istruzioni.

Ampliare le abilità di discriminazione della domanda e di etichettamento per esteso.

Supportare le acquisizioni accademiche.

OBIETTIVI:

RAGGIUNTO

PARZIALMENTE
RAGGIUNTO

NON RAGGIUNTO

Data:

18/06/2024

Torre del Greco,18-06-2024

TERAPISTA

Dott.ssa

DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

| | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Diagnosi | Cod:(ICD - 10) | Disturbo dello spettro autistico |
| 2. Classe di Menomazione | Codice e descrizione: | MEE 13 |
| 3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF) | Cod. (ICIDH): Cos. (ICF): | |
| 4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH) Cos. (ICF) | |
| 5. Gravità disabilità (tabella C) | Scala: | 4 |
| 6. prognosi (tabella D) | Scala: | 3 |

OUTCOME GLOBALE

| | |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale | |
|--------------------------------|--|

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Favorire la regolazione emotivo-comportamentale. Migliorare l'attenzione su tutti i livelli. Favorire l'adattamento ai vari contesti. Ridurre i comportamenti disfunzionali. Supportare gli apprendimenti.

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Tipologia Trattamento: | NPEE 3/6, Logopedia 2/6 |
| Frequenza: | 5/6 |
| Durata: | 180 gg |

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|------|------------|---------------------------|--------------|
| Data | 20/06/2024 | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|------------|---------------------------|--------------|

Torre del Greco, 20-06-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | | competenze cognitivo - comportamentali | |
| Area funzioni sensomotorie | | Autonomia nella cura della persona | |
| Mobilità e stabilimenti | | Riadattamento e reinserimento sociale | |
| Competenze comunicativo - relazionali | | Area emotiva - affettiva | |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|---|
| Difficoltà adattive, comunicative e relazionali |
|---|

ELENCO OBIETTIVI

| |
|--|
| Favorire la regolazione emotivo-comportamentale. Migliorare l'attenzione su tutti i livelli. Favorire l'adattamento ai vari contesti. Ridurre i comportamenti disfunzionali. Supportare gli apprendimenti. |
|--|

METODOLOGIE OPERATIVE:

| |
|-------------------------|
| NPEE 3/6, Logopedia 2/6 |
|-------------------------|

OPERATORI:

| |
|------------------------------------|
| TNPEE Dott.ssa Sara Castello |
| Logopedista Dott.ssa C.De Pasquale |

MISURE D'ESITO APPLICATE

| |
|---|
| Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale |
|---|

TEMPI DI VERIFICA:

| |
|---------------------|
| A metà e fine ciclo |
|---------------------|

RISULTATO

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | |
|------|------------|---|--|--|--------------|
| Data | 20/06/2024 | Responsabile del progetto riabilitativo | | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|------------|---|--|--|--------------|

Torre del Greco,20-06-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati. Si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco,20-06-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 9 - DIMISSIONI**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI****MOTIVO:**

| | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| SCADENZA AMMINISTRATIVA | RAGGIUNTI OBIETTIVI | RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO | DECESSO DEL PAZIENTE |
| ALTRO | (specificare) | | |
| DIAGNOSI DI INGRESSO: | Disturbo dello spettro autistico | | |
| DIAGNOSI DI DIMISSIONE: | Disturbo dello spettro autistico | | |

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE
NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

| Osservazione finale di dimissione: | | | |
|---|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza: | | | |
| Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL | | | |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche: | | | |
| | | | |
| Note: | | | |

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al
Medico di Base e all' ASL competente.

| | | | |
|---|------------|------------------------|--|
| Data: | 20/06/2024 | Direttore Sanitario | |
| Firma: Paziente (geni tore/tutore se minore) | | | |

Torre del Greco,20-06-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Presa in carico avvenuta ad inizio del mese di maggio in seguito a cambio terapeuta. La piccola non ha mostrato particolari difficoltà di separazione dalla precedente figura terapeutica adattandosi bene al nuovo setting ed alla nuova terapeuta. Dopo una prima fase di osservazione e valutazione delle varie aree di sviluppo sono emerse discrete abilità cognitive e di problem solving, un buon accesso al canale simbolico ed al gioco funzionale, abilità grafo-motorie in via di evoluzione positiva. La piccola si mostra disponibile alle attività che le vengono proposte ed in grado di comunicare i propri bisogni ed effettuare richieste, così come riesce a comunicare quando non vuole svolgere un'attività senza mettere in atto comportamenti disfunzionali. Il canale verbale viene utilizzato anche per raccontare ciò che succede attorno; G. appare in grado di rispondere a semplici domande in maniera contestuale, tuttavia nel parlare di se stessa utilizza, spesso, la terza persona. Buona l'interazione con l'adulto ed in via di evoluzione quella con i pari.

Il versante, ad oggi, maggiormente compromesso è quello comportamentale: G. fatica nel rispetto di regole e divieti, mostrano bassa tolleranza alla frustrazione ed atteggiamenti oppositivi (soprattutto in ambiente domestico). Si utilizzano in terapia, per lavorare su questi aspetti, storie sociali, racconti in sequenza e strategie cognitivo-comportamentali come l'utilizzo della token economy per favorire la motivazione. Si lavora inoltre sul riconoscimento delle emozioni sugli altri e su di sé.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sostenere globalmente tutta l'evoluzione;
Favorire le abilità relazionali;
Incrementare tolleranza alle frustrazioni;
Favorire l'estinzione dei comportamenti disfunzionali.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 24/06/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,24-06-2024

TERAPISTA
Dott.ssa
CASTELLO SARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale si osserva un quadro clinico in evoluzione positiva. Buon l'avvio alla letto-scrittura seppur persiste, a causa delle difficoltà attentive, un po' di lentezza e necessità di supporto e riorientamento al compito. Per tale motivo si potenzia l'attenzione su tutti i livelli, sia selettiva che sostenuta, sia uditiva che visiva. Rispetto alle aree del linguaggio si potenziano le abilità di tact esteso ovvero si cerca di portare la bimba (con uso di token economy 6 gettoni) alla rievocazione di ciascuna caratteristica conosciuta del target su cui è stato precedentemente fatto training (categoria, colore, ambiente di appartenenza e funzione).

Lo svolgimento di questo tipo di compito richiede tuttavia ancora supporto costante dato il deficit attentivo, dovuto anche alle frequenti autostimolazioni tattili che la distraggono dal compito.

Acquisita l'abilità di discriminazione tra le domande 'chi è' e 'cosa fa' relative ad un soggetto che compie un'azione. La bimba riesce a descrivere una situazione rievocando anche il luogo dove questa avviene. Buona la narrazione di sequenza a 3 elementi, in consolidamento la descrizione di eventi in 4 sequenze.

Sul piano comportamentale si osservano ancora difficoltà nell'attesa, nel rispetto di regole e consegne e talvolta si manifestano comportamenti oppositivi.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Potenziare l'autoregolazione comportamentale per tutti gli aspetti relativi ad attesa, frustrazione, rispetto delle regole e lavoro indipendente.
- Potenziare l'uso funzionale del linguaggio in contesto naturale.
- Supportare gli apprendimenti con strategie di controllo comportamentale (token economy).

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 24/06/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 24-06-2024

TERAPISTA
Dott.ssa



DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--|-----------|------|----|
| | Potenziare l'attenzione focalizzata sul compito sia uditiva (ascolto di istruzioni) sia visiva (attività di barrage) | SI | P.R. | NO |
| | POTenziare le abilità di tact esteso per almeno 4 elementi | SI | P.R. | NO |
| | Favorire la narrazione di storie a 4 sequenze | SI | P.R. | NO |
| | Potenziare i prerequisiti degli apprendimenti: riconoscimento di lettere e numeri | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

La bimba mostra molto interesse per lettere e numeri e li riconosce facilmente. Si lavora in tal senso sul barrage di questi stimoli grafici per migliorare l'attenzione focalizzata sullo spazio del foglio.

Si osservano ancora difficoltà nell'evocazione delle caratteristiche degli oggetti in tact esteso.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 24/08/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 24-08-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--|-----------|------|----|
| | Sostenere globalmente tutta l'evoluzione | SI | P.R. | NO |
| | Favorire abilità relazionali | SI | P.R. | NO |
| | Incrementare tolleranza alle frustrazioni | SI | P.R. | NO |
| | Favorire estinzione di comportamenti disfunzionali | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|--|
| Si lavora tramite strategie cognitivo-comportamentali. |
|--|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 26/07/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 26-08-2024

TERAPISTADott.ssa
CASTELLO SARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto abilitativo: favorire la regolazione emotivo-comportamentale, migliorare l'attenzione su tutti i livelli, favorire l'adattamento ai vari contesti, ridurre i comportamenti disfunzionali, supportare gli apprendimenti. Discrete abilità di problem solving, con un buon accesso al canale simbolico e al gioco funzionale. Le abilità grafo-motorie sono in via di evoluzione positiva. È in grado di comunicare i propri bisogni ed effettuare richieste in maniera funzionale. Eloquio contestuale; tuttavia, tende a parlare di sé in terza persona. Persistono difficoltà relative al rispetto di regole e divieti, scarsa tolleranza alle frustrazioni e atteggiamenti oppositivi, soprattutto in ambiente domestico. Presenti stereotipie. Continua il trattamento abilitativo come impostato.

Torre del Greco,30-08-2024

CASE MANAGER

Dott.ssa

MAUTONE GIUSI

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--|-----------|------|----|
| | Potenziare attenzione selettiva e sostenuta | SI | P.R. | NO |
| | Supportare l'acquisizione delle competenze ortografiche (chi/ci- che/ce) | SI | P.R. | NO |
| | Potenziare la rapidità di lettura e favorire la comprensione di quanto letto | SI | P.R. | NO |
| | Consolidare le abilità di tact esteso e le competenze narrative | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Con l'ingresso alla primaria si riorganizzano gli obiettivi in funzione delle richieste della famiglia e di quanto osservato al livello clinico. Buono l'avvio alla letto-scrittura ma con alcune difficoltà nella conoscenza ortografica.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 24/10/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 24-10-2024

**PAZIENTE:**

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|-----------|-----------|------|----|
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Gli obiettivi sono invariati rispetto lo scorso bimestre, si lavora tramite strategie cognitivo-comportamentali.

Data: 29/10/2024

Torre del Greco, 29-10-2024

TERAPISTA

Dott.ssa

CASTELLO SARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguita per Disturbo dello spettro autistico. In trattamento riabilitativo tipo NPEE 3/7, Logopedia 2/7, TMA 1/7.

Frequenta la seconda classe della scuola primaria con supporto del docente di sostegno per 22 ore di sostegno.

Ritmo sonno veglia caratterizzato da risvegli notturni per raggiungere il letto genitoriale. Alimentazione attuale tendenzialmente selettiva per gusto. Autonomie personali non in linea per età.

Effettua controlli endocrinologici presso Ospedale Annunziata.

Alla visita odierna la madre riferisce la presenza di difficile adattamento al setting scolastico con marcata oppositività e rifiuto della piccola a svolgere le attività didattiche. Riferisce, inoltre, miglioramento sia delle abilità linguistiche che delle abilità sociali. Persiste la presenza di etroaggressività (escoriazioni) al viso e alle braccia soprattutto, che si verificherebbe prevalentemente in ambito domestico.

Alla visita odierna Giulia si mostra disponibile alle consegne del clinico. La piccola fornisce brevi risposte alle domande poste, non offrendo spunti di conversazione né indagando i pensieri dell'interlocutore. Il linguaggio di espressione verbale si caratterizza per l'uso di frasi costituite da tre o più termini. Prosodia peculiare. Non ancora acquisito l'orientamento spazio temporale. Non osservati comportamenti disfunzionali in corso di visita.

Utile prosecuzione del trattamento riabilitativo come da prescrizione del medico prescrittore.

Torre del Greco, 13-11-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Giulia, 7 anni, frequenta la II elementare con l'ausilio dell'insegnante di sostegno e l'assistenza specialistica.

Legge 104/92 art. 3 comma 3

Indennità di accompagnamento.

Il nucleo familiare non percepisce nè assegno di cura, nè l'assistenza domiciliare.

Trattamento riabilitativo in atto: 3/7 NPEE e 2/7 Log.

Sport praticato: TMA

Presente e adeguata la rete familiare

Inoltre è stato somministrato il seguente strumento di valutazione:

1) C. B. I. (Caregiver Burden Inventory) strumento di valutazione dello stress del caregiver correlato all'assistenza. Compilato direttamente dal caregiver crocettando, per ogni domanda, la casella che più gli corrisponde; inoltre ha un punteggio separato per ogni dimensione indagata, diversamente da altri questionari che portano ad avere un risultato globale o unidimensionale.

Gli ambiti che indaga il C.B.I. sono:

- Carico oggettivo: si fa riferimento al tempo richiesto al caregiver per assolvere i suoi compiti di assistenza, facendo emergere il carico associato alla restrizione di tempo da dedicare a sé
- Carico evolutivo: in questa sezione si indaga la percezione del caregiver di sentirsi escluso, rispetto ad aspettative ed opportunità dei propri coetanei
- Carico fisico: in qui si fa emergere l'eventuale sensazione di problemi di salute e fatica cronica conseguenti all'assistenza
- Carico sociale: in cui viene descritta l'eventuale percezione di un conflitto di ruolo
- Carico emotivo: nell'ultima sezione si descrivono i sentimenti ed emozioni del caregiver verso il proprio familiare.

L'obiettivo principale è quello di far emergere il livello di burden dei caregiver e valutare successivamente la necessità o meno di un qualche intervento che possa essere efficace nella riduzione dei livelli di stress e comprendere in quale dimensione vi è maggiore bisogno di sostegno.

E' utile approfondire l'argomento

Torre del Greco,13-11-2024

ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa

Paone Mariagrazia

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Durante il semestre di riferimento il quadro generale ha avuto un andamento altalenante. Appaiano in via di evoluzione positiva le abilità cognitive e di problem solving. Presente un buon accesso al canale simbolico ed al gioco funzionale, abilità grafo-motorie in via di evoluzione. La piccola, nel setting neuropsicomotorio, si mostra, quasi sempre, disponibile alle attività che le vengono proposte ed in grado di comunicare i propri bisogni ed effettuare richieste, così come riesce a comunicare quando non vuole svolgere un'attività senza mettere in atto comportamenti disfunzionali. Il canale verbale viene utilizzato anche per raccontare ciò che succede attorno; G. appare in grado di rispondere a semplici domande in maniera contestuale. Ancora inadeguate le modalità relazionali con l'adulto e con i pari. G. predilige giochi autoreferenziali. Difficoltà per quanto riguarda l'orientamento spazio-temporale. Si utilizzano in terapia, per lavorare su questi aspetti, storie sociali e racconti in sequenza. Il versante, ad oggi, maggiormente compromesso è quello comportamentale: G. fatica nel rispetto di regole e divieti (soprattutto in ambiente scolastico), mostrano bassa tolleranza alla frustrazione ed atteggiamenti oppositivi. Si procede tramite strategie cognitivo-comportamentali come l'utilizzo della token economy per favorire la motivazione. Si lavora inoltre sul riconoscimento delle emozioni sugli altri e su di sé. Si è iniziato inoltre un lavoro volto all'incremento delle autonomie personali.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sostenere globalmente tutta l'evoluzione

Incrementare la motivazione

Favorire strategie alternative alla messa in atto di atteggiamenti disfunzionali

Incrementare tolleranza alle frustrazioni

Favorire l'interazione e la relazione con l'altro

OBIETTIVI:

RAGGIUNTO

PARZIALMENTE
RAGGIUNTO

NON RAGGIUNTO

Data: 21/11/2024

Torre del Greco,21-11-2024

TERAPISTADott.ssa
CASTELLO SARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale si osserva un quadro clinico in evoluzione positiva.

Rispetto alle competenze comunicative la bimba è in grado di esprimere richieste e preferenze con un linguaggio strutturato e comprensibile, è in grado di rispondere a domande in maniera contestuale su fatti contingenti e di descrivere azioni e situazioni con supporto visivo. La bimba riesce a descrivere una sequenza di 3/4 azioni e presenta un livello semantico-lessicale adeguato all'età, con buone capacità di categorizzazione. Inoltre, su presentazione di stimolo visivo, riesce ad evocare luogo e categoria di appartenenza, colore e funzione.

Sul piano didattico la bimba ha sviluppato un buon accesso alla letto-scrittura con buone capacità di leggere e scrivere parole bisillabiche e trisillabiche sia piane che con gruppi ponte. Si rilevano incertezze nell'acquisizione delle regole ortografiche relative a digrammi, trigrammi e doppie. Buona la comprensione di piccole frasi con struttura semplice.

Le maggiori difficoltà della bimba risiedono sul piano educativo e di autoregolazione comportamentale, specialmente in contesto scolastico e a casa. La mamma riferisce difficoltà nell'avvio ai compiti e difficoltà nel sostenere l'impegno sul materiale didattico.

Nel rapporto uno ad uno, invece, all'interno del setting terapeutico si riesce a lavorare con strategie di rinforzo positivo e token economy.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Stimolare le abilità attentivo-esecutive per sostenere i tempi di lavoro strutturato.
- Supportare gli apprendimenti scolastici.
- Favorire l'autoregolazione comportamentale.

| | | | |
|-------------------|-----------|--------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|--------------|---------------|

RAGGIUNTO

Data: 22/11/2024

Torre del Greco,22-11-2024

TERAPISTADott.ssa
DE PASQUALE CHIARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

| | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Diagnosi | Cod:(ICD - 10) | Disturbo dello spettro autistico |
| 2. Classe di Menomazione | Codice e descrizione: | MEE 13 |
| 3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF) | Cod. (ICIDH): Cos. (ICF): | |
| 4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH) Cos. (ICF) | |
| 5. Gravità disabilità (tabella C) | Scala: | 4 |
| 6. prognosi (tabella D) | Scala: | 3 |

OUTCOME GLOBALE

| | |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale | |
|--------------------------------|--|

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Favorire le abilità relazionali, lo scambio comunicativo. Riduzione dei comportamenti problema. Migliorare le capacità adattive e la tolleranza alle frustrazioni. Sostenere l'evoluzione degli apprendimenti.

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Tipologia Trattamento: | NPEE 3/6, Logopedia 2/6 |
| Frequenza: | 5/6 |
| Durata: | 180 gg |

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|------|------------|---------------------------|--------------|
| Data | 03/12/2024 | Responsabile del progetto | ASL NA 3 SUD |
|------|------------|---------------------------|--------------|

Torre del Greco,03-12-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | | competenze cognitivo - comportamentali | |
| Area funzioni sensomotorie | | Autonomia nella cura della persona | |
| Mobilità e stabilimenti | | Riadattamento e reinserimento sociale | |
| Competenze comunicativo - relazionali | | Area emotiva - affettiva | |

SITUAZIONE ATTUALE:

| |
|---|
| Difficoltà adattive, comunicative e relazionali |
|---|

ELENCO OBIETTIVI

| |
|--|
| Favorire le abilità relazionali, lo scambio comunicativo. Riduzione dei comportamenti problema. Migliorare le capacità adattive e la tolleranza alle frustrazioni. Sostenere l'evoluzione degli apprendimenti. |
|--|

METODOLOGIE OPERATIVE:

| |
|-------------------------|
| NPEE 3/6, Logopedia 2/6 |
|-------------------------|

OPERATORI:

| |
|-------------------------------------|
| TNPEE Dott.ssa Sara Castello |
| Logopedista Dott.ssa C. De Pasquale |

MISURE D'ESITO APPLICATE

| |
|---|
| Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale |
|---|

TEMPI DI VERIFICA:

| |
|---------------------|
| A metà e fine ciclo |
|---------------------|

RISULTATO

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | |
|------|------------|---|--|--|--------------|
| Data | 03/12/2024 | Responsabile del progetto riabilitativo | | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|------------|---|--|--|--------------|

Torre del Greco,03-12-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapeuti interessati. Si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco,03-12-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 9 - DIMISSIONI**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI****MOTIVO:**

| | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| SCADENZA AMMINISTRATIVA | RAGGIUNTI OBIETTIVI | RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO | DECESSO DEL PAZIENTE |
| ALTRO | (specificare) | | |
| DIAGNOSI DI INGRESSO: | Disturbo dello spettro autistico | | |
| DIAGNOSI DI DIMISSIONE: | Disturbo dello spettro autistico | | |

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE
NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

| Osservazione finale di dimissione: | | | |
|---|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza: | | | |
| Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL | | | |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche: | | | |
| | | | |
| Note: | | | |

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al
Medico di Base e all' ASL competente.

| | | | |
|---|------------|------------------------|--|
| Data: | 03/12/2024 | Direttore Sanitario | |
| Firma: Paziente (geni tore/tutore se minore) | | | |

Torre del Greco,03-12-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Ad oggi quadro generale ha un andamento altalenante. Appaiano in via di evoluzione positiva le abilità cognitive e di problem solving. Presente un buon accesso al canale simbolico ed al gioco funzionale, abilità grafo-motorie in via di evoluzione. La piccola, nel setting neuropsicomotorio, si mostra, quasi sempre, disponibile alle attività che le vengono proposte ed in grado di comunicare i propri bisogni ed effettuare richieste, così come riesce a comunicare quando non vuole svolgere un'attività senza mettere in atto comportamenti disfunzionali. Il canale verbale viene utilizzato anche per raccontare ciò che succede attorno; G. appare in grado di rispondere a semplici domande in maniera contestuale. Ancora inadeguate le modalità relazionali con l'adulto e con i pari. G. predilige giochi autoreferenziali. Difficoltà per quanto riguarda l'orientamento spazio-temporale. Si utilizzano in terapia, per lavorare su questi aspetti, storie sociali e racconti in sequenza. Il versante, ad oggi, maggiormente compromesso è quello comportamentale: G. fatica nel rispetto di regole e divieti (soprattutto in ambiente scolastico), mostrano bassa tolleranza alla frustrazione ed atteggiamenti oppositivi. Si procede tramite strategie cognitivo-comportamentali come l'utilizzo della token economy per favorire la motivazione. Si lavora inoltre sul riconoscimento delle emozioni sugli altri e su di sé. Si è iniziato inoltre un lavoro volto all'incremento delle autonomie personali.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Sostenere globalmente tutta l'evoluzione

Incrementare la motivazione

Favorire strategie alternative alla messa in atto di atteggiamenti disfunzionali

Incrementare tolleranza alle frustrazioni

Favorire l'interazione e la relazione con l'altro

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 20/12/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,20-12-2024

TERAPISTA
Dott.ssa
CASTELLO SARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale si osserva il seguente quadro clinico:

- Buone competenze comunicative: la bimba è in grado di esprimere richieste e preferenze con un linguaggio strutturato e comprensibile, è in grado di rispondere a domande in maniera contestuale su fatti contingenti e di descrivere azioni e situazioni con supporto visivo.
- Buone competenze di descrizione per sequenze di 3/4 azioni.
- Buon livello semantico-lessicale adeguato all'età, con buone capacità di categorizzazione. Inoltre, su presentazione di stimolo visivo, riesce ad evocare luogo e categoria di appartenenza, colore e funzione.
- Buon accesso alla letto-scrittura tuttavia si osservano difficoltà nell'acquisizione delle regole ortografiche relative a digrammi, trigrammi e doppie.
- Buona la comprensione di piccole frasi con struttura semplice.
- Da migliorare il tratto grafico per favorire la scrittura in corsivo all'interno del rigo.
- Difficoltà sul piano educativo e di autoregolazione comportamentale, specialmente in contesto scolastico e a casa. La mamma riferisce difficoltà nell'avvio ai compiti e difficoltà nel sostenere l'impegno sul materiale didattico.

Nel rapporto uno ad uno, invece, all'interno del setting terapeutico si riesce a lavorare con strategie di rinforzo positivo e token economy.

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Potenziare l'attenzione e la concentrazione.

Favorire l'autoregolazione comportamentale.

Favorire l'evoluzione delle competenze strumentali per gli apprendimenti.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 20/12/2024 |
|--------------|------------|

Torre del Greco, 20-12-2024

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

| N. | OBIETTIVI | RAGGIUNTO | | |
|----|--|-----------|------|----|
| | Sostenere globalmente tutta l'evoluzione | SI | P.R. | NO |
| | Incrementare la motivazione | SI | P.R. | NO |
| | Favorire strategie alternative alla messa in atto di atteggiamenti disfunzionali | SI | P.R. | NO |
| | Incrementare tolleranza alle frustrazioni | SI | P.R. | NO |
| | Favorire l'interazione e la relazione con l'altro | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |
| | | SI | P.R. | NO |

SITUAZIONE ATTUALE:

Si lavora tramite approccio cognitivo-comportamentale.

Data: 20/02/2025

Torre del Greco, 20-02-2025

TERAPISTA

Dott.ssa
CASTELLO SARA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale si evidenzia il seguente quadro clinico.

G. è una bambina parzialmente collaborante. La labilità attentiva e la presenza di stereotipie motorie, verbali e/o vocali ostacola il mantenimento della concentrazione sul compito. Tuttavia, quando riesce a mantenere l'attenzione è in grado di portarlo a termine adeguatamente.

Per quanto riguarda l'area degli apprendimenti, la lettura risulta complessivamente corretta ad eccezione di alcune imprecisioni riguardanti accenti, parole con doppie e riconoscimento di alcuni grafemi. Talvolta sono presenti salti di riga o parola e la lettura si presenta sillabata. La comprensione di frasi semplici è adeguata. In scrittura sono emerse difficoltà ortografiche nella transcodifica di alcuni grafemi e digrammi e trigrammi. Il tratto grafico risulta atipico, caratterizzato da alternanza asistemica di maiuscole e minuscole all'interno della parola, forma incompleta dei singoli grafemi, non rispetto dei margini del rigo e scorretto utilizzo dello spazio nel foglio.

Il livello pragmatico del linguaggio e la comunicazione sono aree da potenziare e rendere maggiormente funzionali, tuttavia sono presenti diverse capacità come quella di esprimere preferenze, richieste e rispondere adeguatamente a domande su fatti contingenti.

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- potenziare attenzione e funzioni esecutive;
- migliorare le abilità pragmatiche e comunicative;
- potenziare le abilità di letto-scrittura e favorire la comprensione di frasi a complessità progressivamente crescente;
- migliorare il tratto grafico.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 28/04/2025 |
|--------------|------------|



Torre del Greco,28-04-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO**CONSULENZA SPECIALISTICA**

Assente a visita programmata

Torre del Greco, 28-05-2025

MEDICO SPECIALISTA

Dott.

SALZANO ANTONIO

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO**CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

In data 28/05/25 la paziente non è presente al colloquio programmato.

Torre del Greco,29-05-2025

ASSISTENTE SOCIALE

dott.ssa

AMENO ALESSIA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

| |
|--|
| |
|--|

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,16-06-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

| |
|--|
| |
|--|

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,16-06-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

In data 07/04/2024 eseguo il primo colloquio con Giulia. La bambina arriva accompagnata dalla madre. Già in ingresso manifesta alcune difficoltà nelle attese, ricercando costantemente l'attenzione della madre, o esplorando lo spazio senza badare ai comandi verbali impartiti dal genitore di star ferma. In alcuni momenti prova ad inibire il comportamento ma immediatamente dopo ricomincia con la sua consueta attività esplorativa e motoria. Non presenta crisi emotive e/o di frustrazione evidenti (no urla, no pianti). In incontro, Giulia risponde al mio saluto con sollecitazione, mostra difficoltà nel rispondere al saluto guardando negli occhi. Una volta in ambulatorio Perdura la difficoltà di Giulia nello star seduta senza far nulla, mentre la madre mi illustra il quadro della bambina. La bambina esplora lo spazio, cerca spesso il contatto fisico della madre anche senza che questa incoraggi il suo comportamento, cerca di afferrare oggetti nella stanza. A tal proposito propongo a Giulia del materiale(fogli, colori) per intrattenersi, e la bambina riesce a modularsi e a svolgere attività in autonomia.

La madre mi spiega che le difficoltà di Giulia sono principalmente negli apprendimenti. La bambina in effetti mostra maggiori difficoltà ad apprendere nuove competenze, con tempi di latenza più lunghi ed una marcata difficoltà nel generalizzare tale apprendimenti. Tali difficoltà aumentano se il concetto da apprendere è astratto es (Maggiore o minore, prima o dopo); A casa inoltre viene riportato un aumento dei comportamenti di affaccendamento e di iperattività, non presenti a scuola ed in ambulatorio, suggerendo che tali comportamenti si riducano in ambiente strutturato; Inoltre la bambina manifesta difficoltà a lavorare a casa (non fa compiti), ma a scuola non si evincono problemi nel rispetto di regole e /o nell'esecuzione dei compiti (rinforzata attraverso la Token economy). Inoltre viene riportata una difficoltà della bambina a capire nelle singole attività di una giornata, quale verrà prima e quale dopo (es. chiede spesso se ora andiamo a dimensione azzurra, ma se le dico andiamo dopo, continua a chiedere come se non avesse il concetto di quando è dopo) motivo per il quale è stato suggerito l'utilizzo di calendari visivi giornalieri, per farle prendere maggiore consapevolezza della successione di eventi. Non vengono presentati casi di alterazioni del comportamento importanti o gravi crisi.

In una seconda occasione vedrò Giulia in una sessione di lavoro con i terapeuti. In ambiente strutturato Giulia è molto più contenuta nella sua tendenza iperattiva. Lavora in modo attento e segue le regole della terapeuta. Risponde in modo verbale e contestuale alle domande che le vengono fatte. Anche nelle attività cognitive proposte dimostra di avere buone risorse portando a termine tutte le attività, non si lascia distrarre dalla mia presenza e manifesta un atteggiamento sereno e tranquillo.

TESTS SOMMINISTRATI:

Colloquio clinico strutturato. Analisi comportamentale.

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

Aiutare Giulia nella generalizzazione degli apprendimenti attraverso materiale strutturato, supporti visivi e strutturazione degli ambienti. Negli apprendimenti mediante materiale facilitato e strutturato volto ad aiutarla nel consolidamento.

Nello stesso tempo supporto alla madre nella comprensione di alcune caratteristiche del disturbo autistico, tramite colloqui ed incontri di parent training.

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 15/04/2025 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,16-06-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

| |
|--|
| |
|--|

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--------------|--|
| Data: | |
|--------------|--|

Torre del Greco,16-06-2025

, t

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6C - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo dello spettro autistico

SITUAZIONE ATTUALE:

Comunicazione e Linguaggio: Giulia manifesta intenzionalità comunicativa; utilizza il canale verbale per comunicare intenzioni (es. voglio..., posso...) a volte stati d'animo, ma molto più raramente. Risponde a domanda diretta in modo contestuale ma con un linguaggio povero di contenuti (sì, no); presenti numerose ecolalie, specie se impegnata in attività stimolanti (es. disegno); manifesta una sufficiente comprensione per i comandi ambientali, ma permangono alcune difficoltà nei compiti di apprendimento, ove riducendo la richiesta verbale la prestazione al compito migliora).

Rispetto delle regole: Giulia manifesta difficoltà nel rispetto di regole ambientali, soprattutto se non viene coinvolta in una attività motivante. tende a toccare oggetti, esplorare l'ambiente, ma non chiede. Inoltre spesso manifesta comportamenti di avvicinamento alla madre non sempre adeguati, che tuttavia non riesce ad inibire se non con continua sollecitazione. A scuola la madre riporta che in questi mesi la bambina ha avuto alcune crisi a scuola per l'utilizzo di Token economy comportamentale, ma prontamente rientrate nel momento in cui abbiamo attuato una modalità più adeguata.

Apprendimento e cognizione: Giulia presenta alcune difficoltà nell'apprendimento di concetti astratti, nonché difficoltà di generalizzazione di tali apprendimenti. Inoltre va portato avanti un lavoro sulla grafia, e la lettura, nonché di comprensione di comandi verbali, anche in funzione dei prossimi anni scolastici.

Comportamento: Sebbene Giulia non manifesti particolari crisi comportamentali, sono presenti fluttuazioni evidenti nel suo funzionamento comportamentale, mentre in ambiente strutturato (scuola ed ambulatorio) mantiene un maggiore autocontrollo, a casa la situazione è maggiormente discontinua, facendo propendere che la bambina riesca a gestirsi meglio a livello comportamentale in ambiente strutturato, questo ultimo dato, con l'impulsività, la tendenza all'affaccendamento ambientale, mi fa sospettare una comorbidità con ADHD, ma non sono stati somministrati test per una tale valutazione.

OBIETTIVI:

Aumento della comprensione verbale; Apprendimento di concetti astratti e metodologie per la loro generalizzazione;

Rispetto delle regole, soprattutto per aiutare la bambina nella capacità di autoregolarsi;

Lavoro su grafismo e lettura;

Rinforzo del linguaggio comunicativo.

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Utilizzo di strutturazione visiva, regole visive, e materiale facilitato, secondo modalità del metodo TEACCH, che prevedono una strutturazione visiva delle attività per aiutare il bambino anche nella gestione dei tempi.

Per favorire l'autoregolazione, utilizzo di token economy, con modalità funzionali per la diagnosi autismo: regole precise su singolo comportamento, supporto visivo, possibilità di numero limitato di errori.

Modalità cognitivo comportamentali per l'acquisizione di comportamenti pro-sociali(es: saluto e guardo negli occhi).

Aiutare i genitori, favorendo una maggiore comprensione del quadro autistico, anche nella gestione a casa, con parent training e materiale strutturato.

VALUTAZIONI E RISULTATI:

Giulia manifesta un buon funzionamento rispetto alle metodiche utilizzate, è collaborante e non ha mai manifestato crisi emotivo-comportamentali. Manifesta ultimamente una maggiore interazione verbale anche con nuove figure.

L'utilizzo dei sistemi di regole la aiutano molto nella autoregolazione, la bambina infatti riduce molto i comportamenti impulsivi, almeno in ambulatorio.

Negli apprendimenti la bambina manifesta maggiori difficoltà per cui necessita di un maggiore sforzo cognitivo ed una ripetizione marcata, al fine di consolidare gli apprendimenti. Ma permane un atteggiamento positivo.

Torre del Greco,16-06-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione logopedica attuale, il quadro clinico si presenta in positiva evoluzione. Nonostante la presenza di stereotipie, prevalentemente verbali, che spesso portano G. a distrarsi e a richiedere frequenti richiami all'attenzione per portare a termine i compiti proposti, si evidenziano progressi in diverse aree.

È stato condotto un lavoro mirato sulla corretta scrittura di digrammi e trigrammi. G. ha dimostrato di aver compreso quando e come utilizzarli correttamente, ma non ha ancora raggiunto la generalizzazione. La scrittura si presenta frequentemente poco intellegibile a causa dell'atipicità del tratto grafico, uno degli obiettivi di lavoro. La lettura risulta nel complesso adeguata; maggiori difficoltà emergono nella comprensione, anche di frasi semplici.

Nell'area logico-matematica, G. dimostra buone competenze di base: è in grado di enumerare e di riconoscere quantità maggiori o minori. Tuttavia, emergono difficoltà nell'utilizzo di strategie efficaci per il calcolo a mente e scritto, nella transcodifica dei numeri e nella trasformazione in cifre.

Dal punto di vista socio-pragmatico, Giulia è in grado di avviare una conversazione, rispettare i turni comunicativi e di gioco strutturato. Riesce a presentarsi e, se opportunamente incoraggiata, a porre domande per conoscere meglio l'interlocutore. Nonostante ciò, le abilità socio-conversazionali rappresentano ancora un'area obiettivo: talvolta, infatti, G. produce commenti non aderenti al contesto o al tema della conversazione. Utile proseguire con il potenziamento della abilità descrittive e logico-narrative mediante l'ausilio di sequenze di immagini.

TESTS SOMMINISTRATI:

| |
|--|
| |
|--|

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- supportare il corretto sviluppo della letto-scrittura;- favorire il calcolo a mente entro la ventina per agevolare il funzionamento quotidiano; |
|--|

-potenziare l'area socio-pragmatica e narrativo-descrittiva.

OBIETTIVI:

RAGGIUNTO

PARZIALMENTE
RAGGIUNTO

NON RAGGIUNTO

Data:

16/06/2025

Torre del Greco,16-06-2025

TERAPISTA

dott.ssa

CARACCIOLO FEDERICA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Giulia presenta un buon funzionamento globale. L'utilizzo della strutturazione visiva la aiuta nei comportamenti di autoregolazione comportamentale, sebbene non sia presente ancora un effetto di generalizzazione per altri ambienti.

Ha bisogno di essere guidata in comportamenti pro-sociali, anche se adesso prende maggiormente l'iniziativa, tuttavia verso fine seduta presenta maggiori difficoltà, evidentemente anche per un effetto stanchezza.

Presenza di numerose ecolalie, se impegnata in un compito motivante, tuttavia se viene interrotta e le si dà una istruzione verbale comprende la richiesta, pertanto le ecolalie non intervengono nell'acquisizione di nuovi apprendimenti e non inficiano nelle modalità di interazione di Giulia.

L'utilizzo del metodo TEACCH e delle strutturazioni visive hanno avuto esito positivo, sia in ambulatorio, sia a scuola. Attualmente stiamo valutando per settembre l'inserimento di una strutturazione anche a casa per Giulia, così da abituarla ai compiti scolastici da eseguire in ambiente domestico, che attualmente lei rifiuta.

Continuiamo con apprendimenti funzionali e cognitivi, nei quali Giulia manifesta alcune difficoltà, pertanto necessita di prompt e di diversificazione di materiale per aiutarla nella generalizzazione, oltre che di materiale facilitato (visivo) per favorire gli apprendimenti.

TESTS SOMMINISTRATI:**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Attualmente continuiamo con :

acquisizione di apprendimenti con varie tipologie di materiale, soprattutto su concetti logico- matematici, comprensione verbale, lettura dell'orologio analogico. Da valutare inserimento del denaro (riconoscimento monete e banconote):

Si porta avanti un lavoro di letto-scrittura e comprensione verbale.

Sulle modalità di gestione comportamentale si valuta caso per caso, in quanto Giulia in ambiente strutturato si gestisce abbastanza bene. Dunque in base alla situazione riportata si valutano eventuali inserimenti di materiale per aiutare la bambina a modificare eventuali comportamenti problematici.

Le metodologie utilizzate sono: Apprendimento in modalità strutturata, con regole visive e rinforzo finale secondo

metodo TEACCH; a livello comportamentale utilizzo di prompt e di tecniche cognitivo comportamentali.

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
|-------------------|-----------|---------------------------|---------------|

| | |
|--------------|------------|
| Data: | 16/06/2025 |
|--------------|------------|

Torre del Greco,16-06-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Giulia è una bambina da me presa in carico da circa due mesi. Fin dai primi incontri ha mostrato una buona capacità di separazione dalla figura di riferimento: entra serenamente in stanza, esplora l'ambiente in modo adeguato e chiede spontaneamente quali giochi può utilizzare. Questa modalità di ingresso evidenzia una sufficiente sicurezza e disponibilità alla relazione e alla scoperta.

Durante le attività proposte, tuttavia, emergono alcune fragilità, in particolare nell'ambito dell'attenzione e della memoria di lavoro. Giulia è in grado di portare a termine i compiti, ma tende a distrarsi frequentemente, perdendo il focus e necessitando di continui richiami per mantenere l'attenzione sul compito. Questo aspetto si riflette anche nella gestione del tempo durante le attività, che risulta a tratti disorganizzata.

Dal punto di vista comunicativo-linguistico, si osserva una presenza di ecolalia breve: la bambina verbalizza molto durante le attività, a volte con frasi o parole non coerenti con il contesto. Questo comportamento, oltre a evidenziare un bisogno espressivo, può interferire con la comprensione delle consegne e con lo svolgimento dei compiti.

A livello grafomotorio, Giulia presenta difficoltà nella coordinazione oculo-manuale. Durante le attività di scrittura, fatica a rispettare i margini del foglio e tende a scrivere con caratteri di dimensioni eccessive rispetto allo

standard atteso per la sua età. Questo segnala una immaturità nella motricità fine e nella gestione dello spazio grafico.

Dal punto di vista motorio globale, le tappe principali dello sviluppo risultano raggiunte, seppur con alcune difficoltà nel mantenimento dell'equilibrio, soprattutto in attività che richiedono coordinazione e controllo posturale.

Infine, si rilevano difficoltà nella concettualizzazione del tempo: Giulia non distingue ancora chiaramente le diverse parti della giornata e mostra incertezze nella comprensione e nell'organizzazione di sequenze temporali.

TESTS SOMMINISTRATI:

OBIETTIVI E METODOLOGIE:

1. Potenziare l'attenzione sostenuta.
2. Sviluppare la memoria di lavoro.
3. Ridurre la presenza di ecolalia.
4. Promuovere un linguaggio più funzionale e contestualizzato.
5. Migliorare la coordinazione oculo-manuale.
6. Favorire il rispetto dei margini e della dimensione grafica nella scrittura.
7. Rafforzare la motricità globale.
8. Migliorare il mantenimento dell'equilibrio.
9. Facilitare la comprensione delle sequenze temporali.

10. Favorire la distinzione tra le diverse parti della giornata.

OBIETTIVI:

RAGGIUNTO

PARZIALMENTE
RAGGIUNTO

NON RAGGIUNTO

Data:

Torre del Greco,16-06-2025

TERAPISTA

dott.ssa

TAURINO RITA

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO

| | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Diagnosi | Cod:(ICD - 10) | Disturbo dello spettro autistico |
| 2. Classe di Menomazione | Codice e descrizione: | MEE 13 |
| 3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF) | Cod. (ICIDH): Cos. (ICF): | |
| 4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF) | Cod. (ICIDH) Cos. (ICF) | |
| 5. Gravità disabilità (tabella C) | Scala: | 4 |
| 6. prognosi (tabella D) | Scala: | 3 |

OUTCOME GLOBALE

| | |
|--------------------------------|--|
| Sostenere il benessere globale | |
|--------------------------------|--|

OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI

Adesione al setting terapeutico, favorire la collaborazione ad attività a tavolino e strutturate. Aumentare i tempi di attesa e di permanenza nell'attività. Limitare l'intolleranza alle frustrazioni e i comportamenti disfunzionali. Favorire l'autoregolazione. Favorire la maturità psicoaffettiva. Stimolare il grafismo migliorando il tratto e i contenuti. Stimolare la mimica e la gestualità. Favorire lo sviluppo di autonomie personali e sociali. Fornire supporto psicoeducativo alla coppia genitoriale. Potenziare il linguaggio espressivo arricchendo il lessico, lavorando sulla morfo-sintassi e il linguaggio in comprensione. Lavorare sulla capacità narrativa e pragmatica del linguaggio. Supporto all'apprendimento. Favorire una migliore comprensione, elaborazione e gestione di vissuti e stati emotivi.

FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:

| | |
|------------------------|--|
| Tipologia Trattamento: | NPEE 2/6, Logopedia 2/6, PSF 1/15, PSI 1/7 |
| Frequenza: | 5/6, 1/15 |
| Durata: | 180 gg |

POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)

| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|------|------------|------------------|--------------|
| Data | 20/06/2025 | Responsabile del | ASL NA 3 SUD |
|------|------------|------------------|--------------|

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | progetto | |
|--|--|----------|--|

Torre del Greco,20-06-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO**AREE FUNZIONALI:**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Stabilità internistica - funzioni vitali di base | | competenze cognitivo - comportamentali | |
| Area funzioni sensomotorie | | Autonomia nella cura della persona | |
| Mobilità e stabilimenti | | Riadattamento e reinserimento sociale | |
| Competenze comunicativo - relazionali | | Area emotiva - affettiva | |

SITUAZIONE ATTUALE:

Difficoltà comunicativo-relazionali, cognitivo-comportamentali, nelle autonomie e cura della persona.

ELENCO OBIETTIVI

Adesione al setting terapeutico, favorire la collaborazione ad attività a tavolino e strutturate. Aumentare i tempi di attesa e di permanenza nell'attività. Limitare l'intolleranza alle frustrazioni e i comportamenti disfunzionali. Favorire l'autoregolazione. Favorire la maturità psicoaffettiva. Stimolare il grafismo migliorando il tratto e i contenuti. Stimolare la mimica e la gestualità. Favorire lo sviluppo di autonomie personali e sociali. Fornire supporto psicoeducativo alla coppia genitoriale. Potenziare il linguaggio espressivo arricchendo il lessico, lavorando sulla morfo-sintassi e il linguaggio in comprensione. Lavorare sulla capacità narrativa e pragmatica del linguaggio. Supporto all'apprendimento. Favorire una migliore comprensione, elaborazione e gestione di vissuti e stati emotivi.

METODOLOGIE OPERATIVE:

NPEE 2/6, Logopedia 2/6, PSI 1/7 (IN ATTESA), PSF 1/15

OPERATORI:

TNPEE Dott.ssa Taurino Rita

Logopedista Dott.ssa Caracciolo Federica

PSF Dott. Biscotti

MISURE D'ESITO APPLICATE

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

TEMPI DI VERIFICA:

A metà e fine ciclo

RISULTATO

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | |
|------|------------|---|--|--|--------------|
| Data | 20/06/2025 | Responsabile del progetto riabilitativo | | Responsabile del programma riabilitativo | ASL NA 3 SUD |
|------|------------|---|--|--|--------------|

Torre del Greco,20-06-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE**RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi indicati nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti interessati. Si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco,20-06-2025

PAZIENTE:

| | | | |
|-----------------|------------|---------------------|--------|
| Cognome | CALIENDO | Nome | GIULIA |
| Data di nascita | 11-12-2017 | Cartella Clinica n. | 7288 |

SEZIONE 9 - DIMISSIONI**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI****MOTIVO:**

| | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| SCADENZA AMMINISTRATIVA | RAGGIUNTI OBIETTIVI | RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO | DECESSO DEL PAZIENTE |
| ALTRO | (specificare) | | |
| DIAGNOSI DI INGRESSO: | Disturbo dello spettro autistico | | |
| DIAGNOSI DI DIMISSIONE: | Disturbo dello spettro autistico | | |

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE
NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

| Osservazione finale di dimissione: | | | |
|---|-----------|---------------------------|---------------|
| OBIETTIVI: | RAGGIUNTO | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | NON RAGGIUNTO |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza: | | | |
| Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL | | | |
| Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche: | | | |
| | | | |
| Note: | | | |

N.B.: copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al
Medico di Base e all' ASL competente.

| | | | |
|---|------------|------------------------|--|
| Data: | 20/06/2025 | Direttore Sanitario | |
| Firma: Paziente (geni tore/tutore se minore) | | | |

Torre del Greco,20-06-2025