

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|------------|-------------|-------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | PURIFICATO | Nome | PAOLO | Anno di nascita | 2016 | Cartella clinica n. | 000344/1 |
|----------------|------------|-------------|-------|------------------------|------|----------------------------|----------|

VISITE SPECIALISTICHE FONIATRICHE

N° PROGRESSIVO: 3

CONSULENZA SPECIALISTICA:

Continua l'intervento di logopedia e psicomotricità presso questo Centro e intervento ispirato ai principi dell'Analisi Applicata del Comportamento nel contesto domiciliare. Sta frequentando la classe prima della scuola primaria usufruendo di sostegno con riferito discreto adattamento. Alla valutazione odierna discreta risulta la collaborazione alle attività proposte con evidenza di maggiore rispetto di regole, ruoli, tempi di attesa e attenuazione dei comportamenti disfunzionali con funzione di evitamento del compito. Ancora deficitari i tempi di attenzione e tendenza all'instabilità motoria. Discreta risulta la comprensione di consegne verbali semplici e si evidenziano buone abilità di discriminazione della domanda. Riconosce e denomina immagini rappresentanti cibi, animali, oggetti di uso comune, azioni. A livello fonologico persiste riduzione di gruppi consonantici contenenti liquida e polivibrante. Riesce in attività di categorizzazione e definizione semantica. Riesce nella strutturazione di frasi semplici complete di funtori. A fini funzionali il linguaggio è utilizzato per esprimere propri bisogni in forma di frase sufficientemente strutturata. Si evidenzia frequente tendenza al soliloquio. Riferito aumento delle stereotipie motorie. Comincia a decifrare sillabe CV. Riesce ad enumerare e associare il numero alla quantità. Accetta di svolgere attività di tipo grafo-motorio evidenziando inadeguata prensione dello strumento grafico.

Utile continuare a lavorare in ambito logopedico su controllo educativo, tempi di attenzione e permanenza al compito, comprensione di consegne verbali progressivamente più complesse, risoluzione dei processi di semplificazione fonologica, potenziamento delle competenze metafonologiche, abilità di categorizzazione e definizione semantica, strutturazione della frase.

Aree Funzionali d'Intervento: Competenze comunicativo relazionali e Competenze cognitive comportamentali.

Data
23/03/2023