

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	PIROZZI	<b>Nome</b>	GIULIA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000268/1
----------------	---------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Paziente con disturbo autistico in evoluzione positiva sotto il profilo relazionale, attento e comunicativo, permane impaccio motorio, stereotipie e bassa tolleranza alle attese.

**OBIETTIVI:**

- Migliorare il rispetto di ruoli e regole
- Migliorare la condivisione delle attività
- Migliorare la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi
- Ridurre l'instabilità emotiva
- Modulare la resistenza al cambiamento

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

All'osservazione attuale si evidenzia un consolidamento del controllo educativo da parte della terapeuta, e in generale degli apprendimenti finora acquisiti, limitatamente al setting terapeutico.

La motricità globale risulta ancora impulsiva; le competenze grafomotorie risultano migliorate, anche se tuttora carenti; Giulia riproduce i grafemi anche su imitazione. Discreta l'impugnatura dello strumento grafico.

Persiste una ripetitività negli schemi di gioco e nelle attività che la bimba predilige.

La comprensione è adeguata per semplici consegne, che la bambina porta a termine anche in autonomia. La produzione del linguaggio è in lenta ma in progressiva evoluzione, la bimba comincia ad utilizzare il canale

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	PIROZZI	<b>Nome</b>	GIULIA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000268/1
----------------	---------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

verbale per fare richieste differenziate e funzionali, agganciando lo sguardo dell'interlocutore, al quale si rivolge quasi sempre utilizzando il nome proprio, dopo averlo osservato e riconosciuto.

Miglioramenti si riscontrano nell'area delle autonomie personali.

Persistono rigidità comportamentale e atteggiamenti oppositivi, con scarsa soglia di tolleranza alle frustrazioni e alle attese, oltre che stereotipie verbali (ecolalie) e motorie; ciononostante il lavoro sulla gestione delle frustrazioni e la sostituzione dei comportamenti autolesivi con comportamenti più adeguati, prosegue con risultati positivi. La paziente ha inoltre imparato a riconoscere le regole di base del setting terapeutico, e il ruolo della terapeuta come riferimento.

In seguito alla somministrazione del test LAP del 12/12/2022, emergono i seguenti punteggi:

Abilità grosso motorie > 72 mesi

abilità fini motorie > 60

Abilità di prescrizione > 72

Abilità cognitive = 48

Abilità di autonomia personale < 60

Abilità sociali e conoscenza del sé > 36

Data: 13/03/2023

#278 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa De Rosa Federica