

**PAZIENTE:**

Cognome	CANIGLIA	Nome	ELVIRA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000045/1
---------	----------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE

N° PROGRESSIVO: 4

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Paziente con disturbo dello spettro autistico

**OBIETTIVI:**

- Migliorare il rispetto di ruoli e regole
- Migliorare la tolleranza alle frustrazioni ed il controllo degli impulsi
- ampliare le competenze motorio-prassiche
- migliorare il comportamento adattivo

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Metodiche cognitivo-comportamentali

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

La bambina mostra un lieve aumento dei tempi attentivi con l'utilizzo della token economy e riduzione dell'iperattività. Durante la terapia si continuano a proporre scenari NET ad alto gradimento alternati ad attività più strutturate a basso sforzo cognitivo (incastri, matching di immagini, forme e colori).

Elvira ha raggiunto alcuni task riferiti ad abilità visuo-percettive e si lavora per far emergere abilità imitative grosso-motorie con e senza oggetto. L'imitazione con oggetto appare lievemente migliorata rispetto a quella grosso-motoria, in quanto il senso del sé corporeo è disorganizzato e scarsamente integrato, così come la consapevolezza corporea.

Lievemente migliorato il rispetto di ruoli e regole e il livello di tolleranza alle frustrazioni ma i tempi di attesa sono ancora limitati. Risulta ancora poco flessibile ai cambiamenti, anche se risultano lievemente diminuiti i comportamenti disfunzionali nel passaggio da un setting all'altro. Ridotti inoltre i comportamenti disadattivi di tipo auto ed eteroaggressivo. La comprensione verbale è presente solo per consegne semplici a cui è Cartella Clinica ex Art. 26 L. 833/78

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	CANIGLIA	<b>Nome</b>	ELVIRA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	<b>000045/1</b>
----------------	----------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

ripetutamente esposta ma mostra grosse difficoltà nella comprensione di azioni in sequenza relative a routine quotidiane e nell'esecuzione in autonomia della maggior parte di queste, mentre per quanto riguarda la comunicazione verbale, essa, è ancora limitata a vocalizzi. Permane scarso interesse e scarsa motivazione nell'utilizzo del tablet ai fini comunicativi.

Si continuano a proporre attività di smistamento di categorie, in particolare colori, mezzi di trasporto, animali e cibo dove si evincono lievi miglioramenti. Si propongono inoltre attività di pregrafismo che attualmente vengono svolte solo con prompt totale.

Data: 20/12/2022  
 #932 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Rea Lorenza