

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	TERRACCIANO	<b>Nome</b>	FABIANA	<b>Anno di nascita</b>	2013	<b>Cartella clinica n.</b>	000309/1
----------------	-------------	-------------	---------	------------------------	------	----------------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO: 5**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Ritardo non specificato dello sviluppo - Disturbo dello sviluppo SAI - Disturbo dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10: F81.9

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Bambina con ritardo dell'apprendimento e disturbo del linguaggio, presenti deficitarie abilità semantico-lessicali e narrative, difficoltà inoltre nella comprensione del brano e nell'elaborazione del testo con profilo comportamentale di tipo oppositivo e con ridotta motivazione.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- ampliare il lessico
- migliorare le capacità descrittive e narrative
- migliorare la comprensione del brano
- migliorare l' elaborazione del testo.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Alla valutazione odierna si registra buona collaborazione alle attività proposte.

Il linguaggio risulta caratterizzato da migliorate competenze semantico-lessicali in input ed output. Buoni risultati si sono evidenziati alla somministrazione del test Peabody (effettuata il 6/03) con un punteggio standard pari a 85.

**PAZIENTE:**

Cognome	TERRACCIANO	Nome	FABIANA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	000309/1
---------	-------------	------	---------	-----------------	------	---------------------	----------

Non ancora adeguate rispetto l'età anagrafica le abilità descrittive e dialogico-narrative. Nel raccontare manifesta difficoltà a tradurre il suo pensiero in frasi organizzate.

Attualmente si propongono attività per favorire le associazioni logiche e le abilità inferenziali.

In ambito accademico, la lettura risulta discreta per velocità e correttezza, in scrittura si registrano occasionali errori ortografici. Difficoltà, si evidenziano, inoltre, nella comprensione del brano, nell'accesso a contenuti non esplicativi, nell'elaborazione del testo sia orale che scritta.

Data: 15/03/2023  
#230 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Serretiello Annalisa