

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	D'ANNA	<b>Nome</b>	MATTEO	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000411/1
----------------	--------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo misto delle capacità scolastiche

Cod. ICD9: 315.2

Cod. ICD10: F81.3

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con difficoltà negli apprendimenti, disturbo del linguaggio ed immaturità emotiva, in evoluzione positiva sotto il profilo della comunicazione orale e della letto-scrittura, discrete le abilità di calcolo, presenti difficoltà nella comprensione del testo.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- ampliare il lessico e la frase
- migliorare le capacità narrative e descrittive
- migliorare la comprensione del brano
- migliorare l'elaborazione del testo.

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Alla valutazione funzionale emergono miglioramenti in ambito accademico: le abilità di lettura risultano adeguate in termini di velocità e correttezza, presenti difficoltà di comprensione del testo soprattutto legate alle difficoltà semantico-lessicali. Al retest di dicembre della batteria prove MT (3 elementare prova intermedia) nella somministrazione della sezione di comprensione del testo emerge un punteggio relativo ad una prestazione sufficiente (somministrazione di giugno: Richiesta d'attenzione). In scrittura presenti seppur in maniera ridotta gli errori ortografici sia fonologici che non fonologici. Discrete le abilità di calcolo.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	D'ANNA	<b>Nome</b>	MATTEO	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000411/1
----------------	--------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

Ancora inficiate le abilità dialogico-narrative e le competenze linguistiche verbali : sono presenti incertezze nella forma espositiva e nell'output morfo-sintattico.

Ancora presente la disfluenza verbale da ansia prestazionale soprattutto nel contesto scolastico.

Si lavora per potenziare le funzioni esecutive .

Data: 14/03/2023

#1354 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cibotti Maria Rosaria