

PAZIENTE:

Cognome	PIROZZI	Nome	GABRIELE	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000200/1
----------------	---------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE**N° PROGRESSIVO: 4****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo esplosivo intermittente

Cod. ICD9: 312.34

Cod. ICD10: F63.8

SITUAZIONE ATTUALE:

Bambino con disturbo della condotta, in evoluzione positiva il profilo comportamentale, permane atteggiamento però poco propositivo nell'affrontare compiti prestazionali più complessi, la lettura presenta difficoltà nella fluidità e nella velocità che condizionano la comprensione del testo; migliorate le abilità narrative con maggiori relazioni causali, temporali e referenziali.

OBIETTIVI:

- Migliorare la condivisione delle attività
- Aumentare la tolleranza alle frustrazioni
- Migliorare il controllo degli impulsi e la gestione dell'emotività
- Potenziamento delle funzioni esecutive

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

Metodiche cognitivo-comportamentali

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Il bambino presenta un quadro clinico in evoluzione positiva per quanto riguarda le abilità motorio-prassiche, cognitive e relazionali. Presenta un incremento dei tempi di attenzione sostenuta e selettiva e di permanenza al compito.

Mostra maggiore collaborazione durante le attività proposte con riduzione degli atteggiamenti oppositivo-provocatori e maggiore controllo degli impulsi. Tuttavia, talvolta, persiste un atteggiamento rinunciatario, poco propenso a mettersi alla prova, con ansia prestazionale che influenza la performance.

PAZIENTE:

Cognome	PIROZZI	Nome	GABRIELE	Anno di nascita	2012	Cartella clinica n.	000200/1
----------------	---------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

Persiste lentezza complessiva nella lettura, scrittura e nell'esecuzione di compiti a valenza cognitiva. Per quanto concerne la scrittura, Gabriele ha avuto miglioramenti nelle capacità visuo-spaziali, di pianificazione e recupero di schemi motori e si lavora per potenziarli ulteriormente.

Persiste difficoltà nella fluidità e nell'accuratezza della lettura che talvolta influenzano la comprensione del testo. Pertanto si cerca di riequilibrare il rapporto tra testo scritto e schematizzazioni o illustrazioni di supporto. Il bambino riesce ad individuare con minore difficoltà la struttura del testo attraverso le sequenze in successione con un linguaggio legato a espressioni vicine alle esperienze del bambino, con ripetizioni frequenti.

Presenta ancora difficoltà nella fluidità della scrittura delle lettere in corsivo, per cui continua un lavoro di impostazione su come scrivere le lettere partendo da un punto preciso e come legarle tra loro.

Migliorate le abilità narrative con maggiori relazioni causali, temporali e referenziali.

Il bambino mostra un miglioramento nella capacità di descrivere le sue emozioni e associarle ad eventi di vita quotidiana, definendo il comportamento più corretto in determinate situazioni.

Gabriele presenta lentezza esecutiva, per cui si lavora per potenziare soprattutto automonitoraggio, capacità di shifting, pianificazione e memoria di lavoro in modo da renderlo più autonomo anche nelle attività di vita quotidiana.

Prosegue dunque il lavoro sulla gestione dell'emotività e sul potenziamento delle funzioni esecutive.

Dalla somministrazione del test LAP, per quanto riguarda l'autonomia risulta essere paragonabile ad un'età >72 mesi, mentre per quanto riguarda le abilità sociali risultano essere stati raggiunti tutti gli items.

Data: 12/12/2022
#932 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Rea Lorenza