

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

3 1/2 anni, frequenta la scuola dell'infanzia. La motricità è vivace e priva di schemi patologici, il linguaggio è presente, funzionale e adesso al contesto. Riferita importante chiusura relazionale in passato. Il quadro clinico depone per un globale ritardo dello sviluppo; non si evidenziano comportamenti peculiari. Il gioco è poco strutturato, il disegno è povero.

Inizia trattamento abilitativo di NPEE e Logopedia allo scopo di: impostare il setting terapeutico, promuovere lo sviluppo sui vari assi, migliorare il gioco e la capacità attentiva.

Torre del Greco, 06-04-2022

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Data la valutazione funzionale effettuata tramite osservazione diretta del comportamento e verifica dei precedenti obiettivi si evince un quadro migliorativo, tuttavia di lenta evoluzione. Ancora deficitarie risultano le abilità di richiesta spontanea, emettendo, attraverso l'uso delle parole, pochi mand, solo dopo un aiuto in ecoico (mand di musica, colori, trantino). Il pointing, non sempre utilizzato dalla bambina, accompagna la richiesta di attività/giochi non appartenenti al vocabolario della piccola. Altrettanto deficitarie risultano le abilità di denominazione ed intraverbale (la richiesta di collaborazione abbassa fortemente la motivazione). Migliorato e maggiormente modulato il contatto oculare soprattutto durante i giochi Socio-sensoriali. Si gira quando chiamata e presta attenzione alla voce di chi le sta parlando. Afferra gli oggetti con una prensione a pinza; segue con lo sguardo uno stimolo in movimento. Si impegna autonomamente in giochi di movimento e in giochi causa-effetto, tuttavia non mostra variabilità. Inoltre, pur non avendo buone competenze nell'interazione e relazione sociale, la bambina guarda spontaneamente altri bambini, si impegna nel gioco parallelo e talvolta li segue nei movimenti. Per concludere si necessita, al fine di generalizzare e maggiormente sostenere la famiglia nel processo di crescita e sviluppo della piccola, un intervento di PT familiare.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

--

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Favorire il gesto indicativo;  
Implementare la relazione faccia a faccia;  
Incrementare la frequenza di richieste;  
Favorire la collaborazione (vieni a sederti; dammi ....., tocca....);  
Favorire la prosecuzione di giochi socio-sensoriali  
Sviluppare le competenze di denominazione e di risposte sociali

<b>Data:</b>	
--------------	--

Torre del Greco, 13-10-2022

**TERAPISTA**  
dott  
ANNUNZIATA MIRIAM

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disarmonia evolutiva (relazionale e comunicativa)
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. prognosi (tabella D)	Scala:	3

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo (aderenza a regole e divieti, aggancio visivo), sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie proprie dell'età, sostegno psicoeducativo familiare
---

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	NPEE 3/6, LOGOPEDIA 2/6, PT. Fam. 1/6
Frequenza:	6/6
Durata:	180 gg

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	------------------------------	--------------

Torre del Greco, 18-10-2022

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà adattive, nella relazione e nella comunicazione

**ELENCO OBIETTIVI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo (aderenza a regole e divieti, aggancio visivo), sviluppo delle competenze comunicative e cognitive (gioco simbolico e di ruoli), acquisizione delle autonomie proprie dell'età, sostegno psicoeducativo familiare

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

NPEE, Logopedia, Psicoterapia familiare

**OPERATORI:**

TNPEE, Logopedista, Psicoterapeuta

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A fine ciclo

**RISULTATO**

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 18-10-2022

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco, 18-10-2022

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE BIMESTRALE:****OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Favorire il gesto indicativo	SI P.R. NO
	Implementare la relazione faccia a faccia	SI P.R. NO
	Incrementare la frequenza di richieste	SI P.R. NO
	Favorire la collaborazione(vieni a sederti; dammi ....., tocca....)	SI P.R. NO
	Favorire la prosecuzione di giochi socio-sensoriali	SI P.R. NO
	Sviluppare le competenze di denominazione e di risposte sociali	SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

La situazione attuale è sovrapponibile al quadro precedente

**Data:**

Torre del Greco, 13-12-2022

**TERAPISTA**  
dott  
ANNUNZIATA MIRIAM

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Implementare la relazione faccia a faccia	SI P.R. NO
	Incrementare la frequenza di richieste	SI P.R. NO
	Favorire la collaborazione(vieni a sederti; dammi ....., tocca....)	SI P.R. NO
	Favorire la prosecuzione di giochi socio-sensoriali	SI P.R. NO
	Sviluppare le competenze di denominazione e di risposte sociali	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Implementato l'uso del pointing per richiedere e maggiormente modulato il contatto visivo

<b>Data:</b>	13/02/23
--------------	----------

Torre del Greco, 13-02-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Isanna è una bella bambina di 4 anni seguita per disturbo del neurosviluppo in PSM e LOG a frequenza rispettivamente tri e bi settimanale.

Attualmente frequenta il II anno di scuola materna senza supporto del sostegno per buon adattamento al setting scolastico e scarso inserimento in gruppo di pari.

La madre riferisce in ambito domestico buone competenze relazionali con i coetanei.

Alimentazione attuale riferita completa e varia. Ritmo sonno veglia regolare.

La madre riferisce da sempre difficoltà nelle competenze comunicative con ridotto lessico attualmente in evoluzione migliorativa. Attualmente la madre appare preoccupata dalla presenza di atteggiamenti lievemente rigidi e selettività nelle relazioni.

All'osservazione la piccola presenta buon adattamento al setting, adeguata l'esplorazione dello spazio e dei materiali a disposizione. Il gioco appare lievemente ripetitivo anche se in presenza di pochi materiali a disposizione la piccola manifesta difficoltà ad elaborare gli stimoli forniti tendendo a dirigere l'attività ludica con modalità autocentrate. Il linguaggio è in evoluzione migliorativa tuttavia si evidenziano interessi limitati che ripropone (principesse disney) con scarsa elaborazione della conversazione che appare pertanto ancora deficitaria su tale versante. La risposta al nome risulta elicitable al primo tentativo, il contatto oculare appare ben investito con la figura materna scarsamente agganciabile con il caregiver soprattutto quando maggiormente interessata all'oggetto. Evidente intolleranza alle frustrazioni in corso di visita.

Valutare eventuale inquadramento psicodiagnostico complessivo.

Prosegue trattamento riabilitativo come da indicazione del prescrittore volto a lavorare sull'intersoggettività, sull'organizzazione dell'attività ludica e la maggiore attenzione condivisa, incrementare l'attività ludica e le competenze comunicative.

Torre del Greco, 06-04-2023

**MEDICO SPECIALISTA**

Dott.ssa

CAVALLARO FRANCESCA

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA PSICOLOGICA**

Isanna, 4 anni, giunge a colloquio accompagnata dalla madre in data 6/04/2023 frequenta la scuola materna senza sostegno con riferito buon adattamento al setting scolastico e scarso inserimento nel gruppo classe. Tuttavia, la madre riferisce buone competenze relazionali. È sottoposta a trattamento riabilitativo per “Disarmonia evolutiva (relazionale e comunicativa)”. Effettua NPEE 3/6 e Log 2/6.

Isanna mostra buon adattamento al setting e alle regole e al contempo tendenza ad esplorare l’ambiente manipolando oggetti presenti nella stanza e attuando un gioco di finzione in modo ripetitivo. Durante la visita mostra scarsa risposta al nome così come il contatto oculare che appare ben investito invece con la figura materna. Presente soliloquio. La madre riferisce difficoltà nelle competenze comunicative e lessico ridotto. Scarsa l’elaborazione della conversazione.

Torre del Greco, 06-04-2023

**CASE MANAGER**  
Dott.ssa  
MAUTONE GIUSI

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Data la valutazione funzionale effettuata tramite osservazione diretta del comportamento e verifica dei precedenti obiettivi il quadro emerso è il seguente: Migliorate le abilità comunicativo-linguistiche: la bambina utilizza in modo funzionale il gesto di indicare e lo sostituisce al versante verbale quando non conosce la parola, maggiormente modulato il contatto oculare con l'operatore/adulto/caregiver; aumentata la strutturazione frastica della richiesta ad oggi utilizza quando molto motivata la frase bitermine( soprattutto con le bambole , bolle di sapone, attività prassi costruttive);

Migliorato il controllo educativo ma la collaborazione per le attività è incostante( ancora dipendente dal rinforzo per terminare attività);

Il lavoro proseguirà sul potenziare ed aumentare il versante comunicativo-linguistico( aumentare il numero di richieste durante la terapia, ampliare la struttura frastica senza un training precedente); Favorire le abilità prassico-costruttive( giochi di costruzione per richiedere oggetti,);Favorire la prosecuzione di giochi socio-sensoriali;Favorire la denominazione di oggetti in ambiente strutturato e non( immagini ed oggetti 3D)

**TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Area comunicativo-linguistico( aumentare il numero di richieste durante la terapia, ampliare la struttura frastica senza un training precedente); Favorire la denominazione di oggetti in ambiente strutturato e non( immagini ed oggetti 3D)

Area di base:Favorire le abilità prassico-costruttive( giochi di costruzione per richiedere oggetti,);Eseguire imitazione semplice con e senza oggetto( almeno 10)

Area sociale-relazionale:Favorire la prosecuzione di giochi socio-sensoriali;

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	------------------------	---------------

**Data:**

Torre del Greco,12-04-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La famiglia Zanchelli è stata inserita in trattamento psicoterapico a frequenza quindicinale, con la sottoscritta, a Dicembre 22.

Fino ad oggi, pochi sono stati gli incontri effettuati.

L'osservazione iniziale ha evidenziato una buona capacità da parte di entrambi i genitori di accogliere i bisogni della piccola Isanna e la volontà di della coppia di volere aiutare la bambina nel suo difficile percorso, anche se, inizialmente hanno palesato una comune difficoltà nell'accettazione della loro terapia non capendone e non condividendone, fino in fondo, la reale motivazione.

Attualmente stiamo lavorando sull'accettazione delle reali problematiche della bambina che fino a questo momento la coppia definiva rigidità e testardaggine caratteriale.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

--

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Allo stato attuale continua l'osservazione e la conoscenza della coppia genitoriale al fine di lavorare sulla relazione e sulla motivazione alla terapia.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO

**Data:** 13/04/2023

Torre del Greco, 13-04-2023

**TERAPISTA**  
dott  
MOLISSO DANIZA

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo e interazione sociale
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE 13
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	4
6. prognosi (tabella D)	Scala:	3

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo (riduzione della disregolazione), sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali dell'età, potenziamento del gioco simbolico e funzionale, compliance familiare
--

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	NPEE 3/6, Logopedia 2/6, Pt. fam. 1/6
Frequenza:	6/6
Durata:	240 gg

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	------------------------------	--------------

Torre del Greco, 18-04-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà relazionali e della comunicazione in disturbo del neurosviluppo

**ELENCO OBIETTIVI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo (riduzione della disregolazione), sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali dell'età, potenziamento del gioco simbolico e funzionale, compliance familiare

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

NPEE 3/6, Logopedia 2/6, Pt fam 1/6

**OPERATORI:**

TNPEE, Logopedista, Psicoterapeuta

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A fine ciclo

**RISULTATO**

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 18-04-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco, 18-04-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La presa in carico è avvenuta nel mese di Aprile 2023. All'osservazione iniziale la piccola possiede discrete capacità relazionali, labili l'attenzione congiunta e l'intenzionalità comunicativa in quanto risultano fortemente dipendenti dalla motivazione intrinseca.

Il contatto oculare è presente ma poco costante.

Nell'area motorio prassica appaiono deficitarie le capacità motorie globali, la piccola non ha ancora acquisito lo schema del salto e non riesce ad effettuare un gioco con la palla insieme all'altro. Migliori invece, le abilità di motricità fine.

Le abilità grafo-motorie risultano ferme allo scarabocchio.

Nell'area comunicativa linguistica, seppur la bimba possieda un bagaglio lessicale, la comunicazione avviene mediante frase bitermine o approssimazioni non consone all'età. Spesso I. riferisce paroline o frasi non inerenti al contesto.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Osservazione clinica del comportamento

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Potenziare l'attenzione congiunta e l'intenzionalità comunicativa.

Favorire il gioco condiviso.

Migliorare la coordinazione motoria globale( acquisire salto e gioco con la palla).

Sostenere le abilità cognitive richieste per l'età.

Sostenere lo sviluppo delle abilità grafo-motorie

**Data:** 20/04/23

Torre del Greco, 20-04-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Alla valutazione attuale appare lievemente migliorata l'attenzione congiunta seppur ancora dipendente dalla motivazione della piccola. Se l'attività proposta non è gradita I. mette in atto comportamenti oppositivi come il pianto, con funzione di evitamento dal compito. Lievemente migliorate le abilità motorie globali, la bimba ad oggi si prepara al salto ed ha acquisito la capacità di afferrare la palla.

Nel setting terapeutico sono stati inseriti giochi di turno (non ancora acquisito) volte a migliorare le capacità sociali della piccola.

<b>Data:</b>	20/06/23
--------------	----------

Torre del Greco, 20-06-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La famiglia Zanchelli è stata inserita in trattamento psicoterapico familiare, inizialmente a frequenza quindicinale, con la sottoscritta, a Dicembre 22. Attualmente, dopo visita di controllo con la neuropsichiatra, la terapia ha frequenza settimanale.

L'osservazione iniziale ha evidenziato una buona volontà da parte di entrambi i genitori di provare ad accogliere i bisogni della piccola Isanna e la volontà della coppia di volere aiutare la bambina nel suo difficile percorso, anche se, inizialmente entrambi hanno palesato la difficoltà di accettare la loro terapia non capendone e non condividendone, fino in fondo, la reale motivazione. Attualmente stiamo ancora lavorando sull'accettazione delle reali problematiche della bambina che fino a questo momento la coppia identificava con rigidità e testardaggine caratteriale.

La signora occupa lo spazio di terapia raccontando episodi del quotidiano di Isanna sia scolastico sia familiare.

L'ambito che allo stato attuale pare deficitario è quello del contesto dei pari: le uniche relazioni amicali che Isanna ha, sono quelle con i figli di amici di famiglia dei genitori.

**TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Favorire sempre più una maggiore apertura emotiva della famiglia.

**Data:**

Torre del Greco, 06-07-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto riabilitativo: sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo (riduzione della disregolazione), sviluppo delle competenze comunicative e cognitive, acquisizione delle autonomie personali e sociali dell'età, potenziamento del gioco simbolico e funzionale, compliance familiare. Buona la compliance al trattamento e le risposte. Motivazione fluttuante e correlata alla salienza dell'attività svolta. Ancora scarso il contatto oculare. Linguaggio talvolta poco intelligibile e caratterizzato da ecolalie. La piccola predilige attività ludiche solitarie e mostra scarso interesse nell'interazione con i pari. Presente gioco di finzione. Il caso resta in osservazione.

Torre del Greco, 27-07-2023

**CASE MANAGER**  
Dott.ssa  
MAUTONE GIUSI

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

All'attuale valutazione il quadro clinico mostra un andamento positivo.

Migliorate l'attenzione congiunta e la reciprocità, seppur ancora dipendenti dalla motivazione intrinseca della piccola.

Presente il contatto oculare, ma risulta ancora poco costante.

La piccola effettua un gioco condiviso su supporto, in autonomia invece tende a prediligere l'attività in solitaria. Presente il gioco funzionale e scarso accenno al gioco simbolico, non ancora completamente acquisito il rispetto del turno.

Per quanto riguarda l'area motorio prassica, appaiono lievemente migliorate le abilità motorie globali, la bimba ad oggi si prepara al salto e sta acquisendo la capacità di afferrare la palla. Adeguate invece le abilità di motricità fine.

Le abilità comunicative linguistiche si caratterizzano per buona comprensione verbale, in uscita I. compone una frase tritermine, talvolta necessita di un prompt verbale per svolgere la richiesta. Presente ecolalia sia immediata che differita.

Ancora scarsa la tolleranza alla frustrazione in quanto se l'attività proposta non è gradita dalla piccola si osservano comportamenti disfunzionali, come pianto, prosodia della voce alterata, e fuga dal compito richiesto.

Buone le abilità visuo-spatiali.

Non ancora congrue all'età le competenze grafico-rappresentative, in quanto ferme allo scarabocchio. Buone invece, le abilità di coloritura.

Adeguate le autonomie di base.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

scheda di osservazione neuropsicomotoria.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Migliorare le abilità socio-relazionali.

Favorire il rispetto del turno nel gioco condiviso.

Potenziare le abilità comunicative-linguistiche.

Sostenere lo sviluppo delle abilità grafiche.

Sostenere lo sviluppo delle FE.

Migliorare la tolleranza alla frustrazione.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	------------------------	---------------

**Data:** 11/10/2023

Torre del Greco, 08-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il trattamento logopedico procede a frequenza bisettimanale. Il. entra e accetta con tranquillità la terapia e si mostra socievole nei confronti della terapista stessa. A distanza di mesi, da quanto emerge dall'osservazione globale, sono in calo, ma ancora presenti, comportamenti oppositivi alle attività proposte (spesso non gradite) e il repertorio di interessi è limitato. Talvolta, permane, da parte della piccola, un temperamento generale rigido. Carenti le abilità emotive e socio-relazionali: Il. accetta con serenità la presenza di coetanei ma difficilmente riesce ad avviare, creare e a condividere con gli stessi momenti di gioco; preferisce e tende perlopiù all'isolamento. Il gioco simbolico, condiviso e l'alternanza del turno si dimostrano immaturi. In aumento i tempi e le abilità attentive (riesce a portare a termine anche più di un' attività durante la terapia). Contatto oculare meno sfuggente. Scarsa tolleranza all'attesa e alla frustrazione.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Dalla valutazione soggettiva logopedica, la comprensione verbale è buona. Il linguaggio è in espansione ma ipostrutturato sul piano morfo-sintattico, talvolta poco funzionale e decontestualizzato. Viene utilizzato per esprimere richieste ma spesso necessita di un supporto verbale da parte della terapista e, in generale, è bassa l'iniziativa comunicativa. Presenti ecolalie verbali sia immediate che differite. Consapevolezza del sé corporeo ma si esprime parlando in terza persona singolare durante alcuni momenti di gioco.

Tratto grafico assente e limitato allo scarabocchio ma rispetta i margini in fase di colorazione.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Allungare i tempi e migliorare le abilità attente
- Eliminare i comportamenti oppositivi e la frustrazione
- Ridurre la rigidità
- Aumentare la tolleranza dei tempi di attesa
- Supportare i prerequisiti del linguaggio e della comunicazione
- Perfezionare le abilità di gioco
- Sostenere le abilità emotive e socio-relazionali
- Favorire lo sviluppo delle capacità grafo-motorie

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	---------------------------	---------------

<b>Data:</b>	11/10/2023
--------------	------------

Torre del Greco, 11-10-2023

**TERAPISTA**

Dott.ssa  
FABOZZO ANNAPAOLA

## SEZIONE 1 - ANAGRAFICA - ANAMNESTICA

### GENERALITA' DELL'ASSISTITO

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Codice Fiscale	ZNCSNN18T44C129W
Comune Residenza	ERCOLANO	Provincia	NA
Indirizzo	VIA CASTELLUCCIO 24	CAP	80056
Prescrittore			
Asl e Distretto		Telefono	
Data ammissione	20-04-2022	Data dimissione	

### DIAGNOSI

CODICE RITARDO GLOBALE DELLO SVILUPPO

EVENTUALI NOTE:

## SEZIONE 1 - ANAGRAFICA - ANAMNESTICA

### ANAMNESI FAMILIARE

Negata familiarità NPI.

### ANAMNESI FISIOLOGICA:

Gravidanza normodecorsa esitata a termine. Parto eutocico, fenomeni perinatali normoevoluti. Allattamento materno fino a 4-5 mesi, svezzamento in epoca con buon adattamento. Ritmo sonno-veglia regolare alimentazione attuale varia. Inserita alle scuole dell'infanzia.

### ANAMNESI REMOTA:

Tappe dello sviluppo neuropsicomotorio: gattonamento a 6 mesi, deambulazione autonoma a 1 anno circa; lallazione verso i 6 mesi, prime parole a circa 1 anno con evoluzione del linguaggio lievemente lenta; controllo sfinterico a circa 2 anni. Prime preoccupazioni riferite per lenta evoluzione del linguaggio per la qual cosa ha praticato visita NPI e successivamente avviato trattamento riabilitativo.

## ANAMNESI PROSSIMA

Attualmente persistenza di difficoltà dell'ambito socio-relazionale. Non si segnalano particolari comportamenti disfunzionali.

## ANAMNESI PATOLOGICA:

Genetica:	
Metab - Endocr:	
Neurologica:	
Ortopedica:	
Chirurgica:	
Infettiva:	
Altro:	

## ANAMNESI RIABILITATIVA:

## AGGIORNAMENTO ANAMNESI:

Genetica:	
Metab - Endocr:	
Neurologica:	
Ortopedica:	
Chirurgica:	
Infettiva:	
Altro:	

Torre del Greco, 12-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguita per Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo e interazione sociale. Pratica trattamento tipo PNNE 3/7 e logopedia 2/7. Negati episodi convulsivi in febbre o in apiressia. Negata familiarità NPI. Non riferiti particolari comportamenti disfunzionali se non sporadico scarso rispetto delle regole a bassa intensità. Le autonomie personali risultano in fase di acquisizione. Ad oggi, per quanto riferito dalla madre, si apprezza la persistenza di difficoltà dell'ambito socio-relazionale.

All'osservazione odierna si apprezza discreta strutturazione delle routine di gioco seppur si denoti lieve tendenza alla ripetitività degli schemi. Il linguaggio di espressione verbale si caratterizza per la produzione anche di frasi tritermine utilizzate a scopo di condivisione. Presenti episodi di ecolalia immediata ed in generale in linguaggio risulta in parte stereotipato. La prosodia si caratterizza per difficoltà nella modulazione del tono della voce. Da un punto di vista dell'interscambio socio-comunicativo si denota la presenza di indicatori sociali non sempre ben integrati fra di loro (canale verbale e non verbale) e si apprezza tendenza ad intrattenere talvolta attività solitarie. Presenti aperture sociali abbastanza ben formulate ma si denota difficoltà nella prosecuzione dell'interazione.

Si consiglia prosecuzione del trattamento riabilitativo in atto come da prescrizione del medico prescrittore. Si consiglia prosecuzione del progetto riabilitativo con lavoro mirato al miglioramento delle abilità socio-comunicative ed alla destrutturazione delle componenti ripetitive del linguaggio, implementando la produzione su base spontanea.

Torre del Greco, 12-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA PSICOLOGICA**

Isanna, di quasi 5 anni, frequenta la scuola materna senza sostegno ed è sottoposta a trattamento abilitativo per “Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo e interazione sociale”. Effettua NPEE 3/6 e Log 2/6.

Durante la visita, avvenuta in data 12/10/2023 Isanna mostra buon adattamento al setting e alle regole.

Non sono riferite difficoltà relative alla gestione del comportamento della piccola in ambito domestico. Presenti occasionali ecolalie immediate. Prosodia caratterizzata da difficoltà relative alla modulazione del tono della voce.

Presente gioco simbolico e di finzione. Tuttavia, l'attività ludica appare ripetitiva. Riferita predilezione per lo svolgimento di attività ludica solitaria. Discreto il rispetto delle regole. Alimentazione varia. Ritmo sonno-veglia regolare. Autonomie in linea per età.

Torre del Greco, 12-10-2023

**CASE MANAGER**

Dott.ssa  
MAUTONE GIUSI

## SCHEDA SOCIALE

DATA 1° COLLOQUIO	12-10-2023
-------------------	------------

### PAZIENTE:

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018 (4 anni)	Cartella Clinica n.	7619
Luogo	CASTELLAMMARE DI STABIA		
Comune di residenza	ERCOLANO	Grado di istruzione	materna

Insegnante di sostegno:	SI	NO
È avvenuta la presa in carico dei servizi sociali?	SI	NO

### Riferisce di essere titolare di:

Assegno di cura	SI	NO
Indennità di frequenza	SI	NO Attesa commissione
Indennità di accompagnamento	SI	NO
Legge 104/92 gravità Handicap Art. Comma	NO	
Trattamenti riabilitativi in atto/frequenza	2/6 Log.	3/6 NPEE
Trattamento riabilitativo:	Privato	Pubblico
Nel nucleo familiare sono presenti altre persone con problemi sociali e/o sanitari?	SI	NO
Se si, indicare quali?		

### Persone di riferimento/caregiver principale

1)Cognome	Giugliano	Nome	Roa
Rapporto di parentela	madre		
Comune di residenza	Ercolano	Telefono	3403001851
Condizione professionale	educatrice/assistente alla comunicazione		
2)Cognome	Zanchelli (padre)	Nome	Saverio
Comune di residenza	Ercolano	Telefono	
Condizione professionale	disoccupato - Orientamento programma GOL		
N° componenti del nucleo familiare	3		
Composto da	utente e genitori		
I figli presenti nel nucleo hanno assolto o stanno assolvendo l'obbligo formativo?	SI	NO	

## Situazione socio-familiare:

La famiglia può contare, in caso di necessità, sull'aiuto di persone Non conviventi?	Parenti Amici Vicini Persone appartenenti ad una associazione di volontariato Nessuno
La famiglia, per l'assistenza della persona disabile fa ricorso o ha fatto ricorso in passato di:	Servizi di assistenza domiciliare (Asl/Comune) Servizi a pagamento (es. babysitter) Riabilitazione privata Nulla Altro (specificare)
Rete sociale della famiglia:	Rete sociale soddisfacente Rete sociale sufficiente Rete sociale insoddisfacente Rete sociale deficitaria: ha la possibilità e non la coglie Non ha possibilità di una rete sociale
Partecipa ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero?	SI      NO
Elencare quali?	
Partecipa ad attività associative?	SI      NO
Elencare quali?	
Bersaglio di discriminazione e/o persecuzione?	Non è bersaglio Lo è molto saltuariamente Lo è frequentemente Lo è molto frequentemente anche con bullismo

## Situazione economica/assistenza e servizi

Quali sono le fonti di reddito della famiglia?	Reddito da lavoro Pensione Rendita Pensione di reversibilità Altro (specificare)
Quali delle seguenti spese la famiglia deve sostenere per la persona con disabilità?	Visite assistenza medico-sanitaria specialistica Prestazioni riabilitative private Medicinali Ausili vari Altri costi (specificare)
La persona disabile percepisce uno dei seguenti contributi a sostegno del reddito?	Assegno di cura Indennità di comunicazione Domanda effettuata Indennità di frequenza Assegno di cura Indennità di accompagnamento Altro (specificare)
La persona disabile o un membro della famiglia usufruisce o ha usufruito di una o più delle seguenti forme di agevolazione o di contributo a sostegno del reddito familiare?	Esenzione totale o parziale dal pagamento del ticket Congedo straordinario Permessi per assistenza Contributi economici da parte di Enti Locali Assegno di cura Agevolazioni per l'abbattimento delle barriere architettoniche Esenzione dal pagamento del bollo auto Agevolazione Iva al 4% per l'acquisto del veicolo Parcheggio riservato Collocamento mirato Bonus sociali utenze Disability card Altro (specificare)
I principali problemi che la famiglia ha dovuto affrontare connessi alla disabilità	Non ha avuto difficoltà Difficoltà di accesso alle informazioni Tempi lunghi per avere la diagnosi Scarsa sensibilità e disponibilità da parte del personale medico Problemi economici Problemi di inserimento nella società Problemi nelle relazioni con amici e parenti Problemi di conflittualità familiare Solitudine Altro (specificare)
La famiglia è soddisfatta del servizio erogato dal Centro "Dimensione Azzurra"?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo
La famiglia come considera il rapporto con il terapista che pratica il trattamento?	1) Molto positivo 2) Positivo 3) Negativo

Torre del Greco, 23-10-2023

### ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa  
Paone Mariagrazia

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo-socio-relazionale
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE07 Menomaz.disabilitanti età evolutiva (MEE)-disturbo dello sviluppo psicomotorio e relazionale
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	b167.3 140.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	d330.3 710.3 910.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo
Sviluppo delle competenze comunicative

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, NPEE 2/6
Frequenza:	4/6
Durata:	240 GG

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data	Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	---------------------------	--------------

Torre del Greco,26-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo-socio-relazionale
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE07 Menomaz.disabilitanti età evolutiva (MEE)-disturbo dello sviluppo psicomotorio e relazionale
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	b167.3 140.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	d330.3 710.3 910.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo
Sviluppo delle competenze comunicative

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, NPEE 2/6
Frequenza:	4/6
Durata:	240 GG

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data	Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	---------------------------	--------------

Torre del Greco, 26-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà socio-relazionali e comunicative

**ELENCO OBIETTIVI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo

Sviluppo delle competenze comunicative

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Logopedia 2/6, NPEE 2/6

**OPERATORI:**

Logopedista dott.ssa A. Fabozzo

NPEE dott.ssa A. Nocerino

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo

**RISULTATO**

--	--	--	--	--

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 26-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà socio-relazionali e comunicative

**ELENCO OBIETTIVI**

Sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo

Sviluppo delle competenze comunicative

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Logopedia 2/6, NPEE 2/6

**OPERATORI:**

Logopedista dott.ssa A. Fabozzo

NPEE dott.ssa A. Nocerino

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo
---------------------

**RISULTATO**

--

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 26-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

**SVILUPPO DELL'INTERAZIONE SOCIALE E DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO** - Incremento dell'interazione visiva e del contatto corporeo - Impostazione del comportamento adattivo - Contenimento dell'iperattività - Gioco tonico emozionale - Gioco sensomotorio - Gioco pre-simbolico - Gioco simbolico - Giochi di imitazione - Gioco rappresentativo - Giochi di ruolo

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE** - Sviluppo delle competenze pragmatiche del linguaggio verbale e non verbale - Sviluppo del dialogo e della narrazione

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE** - Attività visuo-percettive - Attività visuo-costruttive - Attività grafo-motorie - Alfabetizzazione e calcolo

Torre del Greco, 26-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

**SVILUPPO DELL'INTERAZIONE SOCIALE E DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO** - Incremento dell'interazione visiva e del contatto corporeo - Impostazione del comportamento adattivo - Contenimento dell'iperattività - Gioco tonico emozionale - Gioco sensomotorio - Gioco pre-simbolico - Gioco simbolico - Giochi di imitazione - Gioco rappresentativo - Giochi di ruolo

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE** - Sviluppo delle competenze pragmatiche del linguaggio verbale e non verbale - Sviluppo del dialogo e della narrazione

**SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE** - Attività visuo-percettive - Attività visuo-costruttive - Attività grafo-motorie - Alfabetizzazione e calcolo

Torre del Greco, 26-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

## **SEZIONE 9 - DIMISSIONI**

### **VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**

**MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo-socio-relazionale		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo-socio-relazionale		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

<b>Osservazione finale di dimissione:</b>			
<b>OBIETTIVI:</b>	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL: continua logopedia 2/6, diminuisce NPEE da 3 a 2/settimana			
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b>			
<b>Note:</b>			

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 26-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

## **SEZIONE 9 - DIMISSIONI**

### **VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**

**MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo-socio-relazionale		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo-socio-relazionale		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

<b>Osservazione finale di dimissione:</b>			
<b>OBIETTIVI:</b>	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL: continua logopedia 2/6, diminuisce NPEE da 3 a 2/settimana			
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b>			
<b>Note:</b>			

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 26-10-2023

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto abilitativo: sviluppo dell'interazione sociale e del comportamento adattivo, sviluppo delle competenze comunicative. Migliorata la compliance al trattamento e le risposte, così come la motivazione a svolgere le attività proposte dal clinico pur se non particolarmente gradite. Necessario l'ausilio del rinforzo positivo. Attenuata la tendenza al soliloquio e abilità di gioco simbolico e di finzione in riferita evoluzione migliorativa. Persistono labilità attentiva ed ecolalia; quest'ultima però appare limitata al contesto abilitativo e solo occasionalmente presente nell'interazione con le figure genitoriali. Continua il trattamento abilitativo come impostato.

Torre del Greco, 29-01-2024

**CASE MANAGER**

Dott.ssa  
MAUTONE GIUSI

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE INIZIALE:**
**SITUAZIONE ATTUALE:**

I. entra e accetta con tranquillità la terapia e si mostra socievole nei confronti della terapista stessa. Da quanto emerge dall'osservazione globale, sono presenti comportamenti oppositivi alle attività proposte (spesso non gradite) e il repertorio di interessi è limitato. Talvolta, si evidenzia un temperamento generale rigido. Carenti le abilità emotive e socio-relazionali: I. accetta con serenità la presenza di coetanei ma difficilmente riesce ad avviare, creare e a condividere con gli stessi momenti di gioco; preferisce e tende perlopiù all'isolamento. Il gioco simbolico, condiviso e l'alternanza del turno si dimostrano immaturi. Discreti i tempi e le abilità attente e riesce a portare a termine anche più di un' attività durante la terapia. Contatto oculare sfuggente. Scarsa tolleranza all'attesa e alla frustrazione.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Dalla valutazione soggettiva logopedica, la comprensione verbale è buona. Il linguaggio è in espansione ma ipostrutturato sul piano morfo-sintattico, talvolta poco funzionale e decontestualizzato. Viene utilizzato per esprimere richieste ma spesso necessita di un supporto verbale da parte della terapista e, in generale, è bassa l'iniziativa comunicativa. Presenti ecolalie verbali sia immediate che differite. Consapevolezza del sé corporeo ma si esprime parlando in terza persona singolare durante alcuni momenti di gioco. Tratto grafico assente e limitato allo scarabocchio ma rispetta i margini in fase di colorazione.

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Allungare i tempi e migliorare le abilità attente
- Eliminare i comportamenti oppositivi e la frustrazione
- Ridurre la rigidità
- Aumentare la tolleranza dei tempi di attesa
- Supportare i prerequisiti del linguaggio e della comunicazione
- Perfezionare le abilità di gioco
- Sostenere le abilità emotive e socio-relazionali
- Favorire lo sviluppo delle capacità grafo-motorie

<b>Data:</b>	29-10-2023
--------------	------------

Torre del Greco, 17-04-2024

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FABOZZO ANNAPAOLA

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Allungare i tempi e migliorare le abilità attente	SI P.R. NO
	Eliminare i comportamenti oppositivi e la frustrazione	SI P.R. NO
	Ridurre la rigidità	SI P.R. NO
	Aumentare la tolleranza dei tempi di attesa	SI P.R. NO
	Supportare i prerequisiti del linguaggio e della comunicazione	SI P.R. NO
	Perfezionare le abilità di gioco	SI P.R. NO
	Sostenere le abilità emotive e socio-relazionali	SI P.R. NO
	Favorire lo sviluppo delle capacità grafo-motorie	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

A distanza di due mesi dalla valutazione iniziale, il trattamento logopedico procede secondo quanto programmato. Quadro clinico in lievissimo miglioramento, soprattutto a favore del versante linguistico e comunicativo. La piccola svolge le attività con minor opposizione e deve essere costantemente supportata e rinforzata (rinforzo positivo).

<b>Data:</b>	22-12-2023
--------------	------------

Torre del Greco, 17-04-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Allungare i tempi e migliorare le abilità attente	SI P.R. NO
	Eliminare i comportamenti oppositivi e la frustrazione	SI P.R. NO
	Ridurre la rigidità	SI P.R. NO
	Aumentare la tolleranza dei tempi di attesa	SI P.R. NO
	Supportare i prerequisiti del linguaggio e della comunicazione	SI P.R. NO
	Perfezionare le abilità di gioco	SI P.R. NO
	Sostenere le abilità emotive e socio-relazionali	SI P.R. NO
	Favorire lo sviluppo delle capacità grafo-motorie	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Dopo 4 mesi dalla valutazione iniziale si evidenziano ancora marcate difficoltà a carico della sfera socio-emotiva. Miglioramenti riguardano il versante linguistico (la frase risulta strutturata più correttamente) e comunicativo (vengono effettuate richieste, si parla in prima persona singolare). Si effettuano attività di pregrafismo.

**Data:** 21-02-2024

Torre del Greco, 17-04-2024

**TERAPISTA**  
 Dott.ssa  
 FABOZZO ANNAPAOLA

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6C - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

--

**SITUAZIONE ATTUALE:**

--

**OBIETTIVI:**

--

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

--

**VALUTAZIONI E RISULTATI:**

--

Torre del Greco, 17-04-2024

**TERAPISTA**Dott.ssa  
FABOZZO ANNAPAOLA

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Allungare i tempi e migliorare le abilità attente	SI P.R. NO
	Eliminare i comportamenti oppositivi e aumentare la tolleranza alla frustrazione	SI P.R. NO
	Ridurre la rigidità	SI P.R. NO
	Aumentare la tolleranza dei tempi di attesa	SI P.R. NO
	Supportare i prerequisiti del linguaggio e della comunicazione	SI P.R. NO
	Perfezionare le abilità di gioco	SI P.R. NO
	Sostenere le abilità emotive e socio-relazionali	SI P.R. NO
	Favorire lo sviluppo delle capacità grafo-motorie	SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Quadro clinico in miglioramento. Sono presenti ancora importanti difficoltà a carico della sfera socio-relazionale.

<b>Data:</b>	24-04-2024
--------------	------------

Torre del Greco, 03-05-2024

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FABOZZO ANNAPAOLA

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO FINE PROGETTO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguita per Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo e interazione sociale. Pratica trattamento tipo PNEE 2/7 e logopedia 2/7. Inserita presso scuola dell'infanzia. Ritmo sonno-veglia ed alimentazione regolari. Autonomie personali in fase di progressiva espansione. All'osservazione odierna la piccola si presenta collaborante. Discretamente strutturate le routine ludiche. In assenza di stimolo fornito, tendenza ad intrattenere attività solitarie. Presenta un linguaggio di espressione verbale caratterizzato da produzione di frasi bitermine principalmente, a volte tri termine. Presente qualche errore fonetico-fonologico. La comunicazione viene rivolta principalmente a fini richiestivi. Buona comprensione per consegne semplici. La piccola adopera spontaneamente qualche gesto descrittivo (mandare un bacio, fare ciao-ciao con la mano). L'aggancio oculare non risulta sempre sostenuto e si osserva qualche episodio di inizio dell'attenzione congiunta. Presente instabilità attentiva. Utile prosecuzione del trattamento riabilitativo come da prescrizione del medico prescrittore finalizzata al miglioramento di tutte le aree di sviluppo neuropsicomotorio.

Torre del Greco, 22-05-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

Isanna, 5 anni, frequenta la scuola materna senza ausilio dell'insegnante di sostegno

Percepisce indennità di frequenza

Trattamento riabilitativo in atto: 2/6 Log . e 2/6 NPEE, considerando positivo il rapporto e la professionalità delle terapiste che praticano il trattamento.

Nucleo familiare composto da 3 persone: utente e genitori. Adeguata la rete familiare.

Il colloquio viene effettuato in data 22 maggio 2024 con la madre della bambina, la quale riferisce una maggiore spinta sociale ed un'inclusione scolastica..

Autonomie in linea per età.

Torre del Greco, 22-05-2024

**ASSISTENTE SOCIALE**

Dott.ssa

Paone Mariagrazia

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:****TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:****Data:** 

Torre del Greco, 31-05-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

La paziente entra tranquillamente nel setting terapeutico separandosi adeguatamente dalla figura genitoriale. In questi mesi di trattamento è migliorato l'adattamento al setting, alle regole e ruoli in quanto la paziente si mostra maggiormente collaborante; tuttavia emergono ancora condotte opposte se l'attività proposta non è gradita manifestati attraverso urla o pianto.

Aumentati i tempi di attentivi, l'intenzionalità comunicativa, l'impegno reciproco, l'attenzione sostenuta.

Ancora immature le FE in termini di flessibilità cognitiva, doppio compito e pianificazione.

Migliorata l'area motorio prassica sia globale che fine.

Adeguata la modalità di gioco, con utilizzo funzionale dell'oggetto, presente il gioco simbolico ed acquisito il rispetto del turno.

Le abilità grafico-rappresentative sono in evoluzione positiva, ad oggi la paziente rappresenta semplici figure (cerchio-casa-sole-figura umana), effettua attività di Pregrafismo, percorsi grafomotori, colora adeguatamente la figura rispettando i margini.

Buone le abilità cognitive richieste per l'età, non ancora completamente acquisiti i concetti topologici di base.

Adequate le autonomie personali.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Scheda di osservazione neuropsicomotoria

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Aumentare la tolleranza alla frustrazione.  
Ridurre i comportamenti oppositivi.

Incrementare le abilità socio-relazionali.

Potenziare le FE.

Migliorare le abilità di pre-scrittura.

Sostenere le abilità cognitive.

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	------------------------	---------------

Data:	31/05/2024
-------	------------

Torre del Greco, 31-05-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Il trattamento logopedico procede a frequenza bisettimanale. I. Entra con tranquillità a far parte del setting terapeutico e appare sempre serena e allegra anche se, in generale, il suo temperamento si mostra rigido e poco flessibile.

A distanza di mesi, è stato acquisito maggior rispetto delle regole conversazionali e di turnazione e maggior tolleranza all'attesa e alla frustrazione. Anche la collaborazione, i tempi e l'abilità attentiva risulterebbero aumentate ma la componente oppositiva provocatoria, che emerge da parte della piccola quando è chiamata a svolgere le attività, influenza la qualità della performance globale. In altre parole, quando I. è chiamata a svolgere le attività, spesso si rifiuta mettendo in atto comportamenti disfunzionali (si sdrai a terra, piange, urla), altre volte, invece, riesce a svolgere i compiti richiesti in piena tranquillità e serenità (talvolta utilizzando la tecnica del rinforzo).

I. conosce e discrimina le varie emozioni sia sul sé che sull'altro e le abilità socio-relazionali sono piuttosto discrete: la bambina accetta la presenza di estranei (coetanei e non) ma ancora oggi ha difficoltà nell'instaurare una relazione e a condividere momenti ludici e di interazione con gli stessi (tendenza all'isolamento soprattutto con i coetanei).

Appreso il concetto di gioco simbolico.

Contatto oculare sfuggente.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Dalla valutazione soggettiva logopedica e dal punto di vista della produzione

verbale non emergono difficoltà fonetico-fonologiche, la frase risulterebbe meglio strutturata sul piano morfosintattico (SV) e la richiesta verbale più spontanea, chiara e completa. Nonostante ciò, il linguaggio è caratterizzato da importanti ecolalie (immediate e differite) e a volte appare poco funzionale e decontestualizzato. Inoltre, la piccola non si esprime quasi più parlando in terza persona singolare e ha maggior consapevolezza del sé corporeo.

Sufficiente la capacità di pregrafismo ma occorre consolidare le abilità metafonologiche, i prerequisiti per l'apprendimento e le funzioni esecutive.

## OBIETTIVI E METODOLOGIE:

- Eliminare i comportamenti oppositivi provocatori
- Ridurre la rigidità
- Supportare lo sviluppo linguistico e comunicativo
- Favorire lo sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento e delle abilità metafonologiche
- Sostenere le FE
- Stimolare le abilità socio-relazionali

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	---------------------------	---------------

<b>Data:</b>	31-05-2024
--------------	------------

Torre del Greco, 31-05-2024

**TERAPISTA**  
Dott.ssa  
FABOZZO ANNAPAOLA

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disarmonia evolutiva (comunicazione, interazione sociale)
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE07
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	b167.3 140.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	d330.3 710.3 910.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. Prognosi (tabella D)	Scala:	2

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Potenziare la comunicazione sociale, le abilità relazionali e interazione. Ridurre ecolalia.
--

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	Logopedia 2/6, NPEE 2/6
Frequenza:	4/6
Durata:	240 GG

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data	04/06/2024	Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	------------	---------------------------	--------------

Torre del Greco, 04-06-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà socio-relazionali e comunicative

**ELENCO OBIETTIVI**

Potenziare la comunicazione sociale, le abilità relazionali e interazione. Ridurre ecolalie

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

Logopedia 2/6, NPEE 2/6

**OPERATORI:**

Logopedista dott.ssa A. Fabozzo

NPEE dott.ssa A. Nocerino

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo

## RISULTATO

--	--	--	--	--	--

Data	04/06/2024	Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	------------	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 04-06-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco, 04-06-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 9 - DIMISSIONI**
**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**
**MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	decesso del paziente
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo-socio-relazionale		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo-socio-relazionale		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

<b>Osservazione finale di dimissione:</b>			
<b>OBIETTIVI:</b>	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL: continua logopedia 2/6, diminuisce NPEE da 3 a 2/settimana			
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b>			
<b>Note:</b>			

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:	04/06/2024	Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 04-06-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 5B - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE INTERMEDIA:**

Il lavoro prosegue così come quanto impostato dal progetto abilitativo: potenziare la comunicazione sociale, le abilità relazionali e interazione. Ridurre ecolalia. Discreta la compliance al trattamento e le risposte con assunzione di condotte opposte adottate al fine di evitare attività poco gradite. Tendenza alla routine e rigidità comportamentale. Buone le abilità di mentalizzazione. Continua l'intervento abilitativo così come quanto impostato.

Torre del Greco, 19-09-2024

**CASE MANAGER**

Dott.ssa  
MAUTONE GIUSI

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Alle prime osservazioni nel setting neuropsicomotorio Isanna si mostra consapevole della separazione dalla figura di riferimento, oltre che capace di separarsi adeguatamente da essa.

Rispetto allo sviluppo sociale, lo sguardo è sfuggente, l'attenzione nella relazione triadica è mal modulata e non sempre la risposta agli scambi sociali è adeguata.

Rilevati tratti oppositivo-provocatori associati a tendenza a prevalere e difficoltà nell'accettare il "no" e le regole. Tale oppositività si manifesta quando le attività proposte non corrispondono a quelle desiderate attraverso grida e pianti, oltre che comportamenti provocatori. Pertanto si osserva un temperamento difficile caratterizzato da rigidità e scarsa collaborazione.

Inadeguata la capacità di regolazione degli stati emotivi.

Le competenze comunicativo-linguistiche in output Isanna è in grado di fare richieste chiare e concrete. Ma si osserva una prevalente ecolalia e un linguaggio che tende ad essere poco funzionale e decontestualizzato. In input, non sempre la comprensione è adeguata all'età.

Rispetto all'area neuropsicologica, l'attenzione sia nella componente sostenuta che in quella selettiva è estremamente ridotta. Durante le attività, anche brevi, è necessario fare numerose pause e utilizzare il rinforzo per far sì che l'attività venga conclusa. Anche le capacità di attesa sono immature rispetto all'età, come supportato dall'osservazione della frequente assunzione di posizioni atipiche sulla sedia durante situazioni che richiedono pazienza o attenzione prolungata. L'adozione di tali posizioni non conformi agli standard di comportamento atteso per l'età suggerisce una difficoltà nell'affrontare adeguatamente le richieste ambientali che implicano la necessità di pazienza e controllo delle posture.

**TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Si utilizza un orientamento cognitivo-comportamentale al fine di:

Favorire un buon adattamento al setting neuropsicomotorio

Incentivare interazioni sociali maggiormente significative e contestuali

Promuovere lo sviluppo delle abilità di regolazione emotiva

Ridurre i tratti oppositivi e provocatori

Migliorare le competenze comunicative

Aumentare i tempi attentivi

<b>Data:</b>	30/09/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 30-09-2024

**TERAPISTA**  
dott.ssa  
MONTAGNARO CHANTAL

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Isanna entra con tranquillità a far parte del setting terapeutico e appare sempre serena e allegra nonostante il suo temperamento si mostri rigido e poco flessibile.

Scarso rispetto delle regole; la collaborazione, i tempi e l'abilità attentiva risultano altalenanti e la componente oppositiva provocatoria, che emerge da parte della piccola quando è chiamata a svolgere le attività, influenza la qualità della performance globale.

La bambina conosce e discrimina le varie emozioni sia sul sè che sull'altro e le abilità socio-relazionali sono piuttosto discrete. Contatto oculare sfuggente.

Non emergono difficoltà fonetico-fonologiche, la frase risulterebbe meglio strutturata sul piano morfosintattico e la richiesta verbale risulta spontanea, chiara e completa.

Nonostante ciò, il linguaggio è caratterizzato da importanti ecolalie e appare poco funzionale e decontestualizzato. Mediocre la capacità di pregrafismo e occorre consolidare le abilità metafonologiche, i prerequisiti per l'apprendimento e le funzioni esecutive.

**TESTS SOMMINISTRATI:****OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Eliminare i comportamenti oppositivi provocatori
- Ridurre la rigidità
- Supportare lo sviluppo linguistico e comunicativo
- Favorire lo sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento e delle abilità metafonologiche
- Sostenere le FE
- Stimolare le abilità socio-relazionali

<b>Data:</b>	09/10/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 09-10-2024

**TERAPISTA**  
dott.ssa  
BUCCIERO LAURA

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Favorire un buon adattamento al setting neuropsicomotorio	SI P.R. NO
	Incentivare interazioni sociali maggiormente significative e contestuali	SI P.R. NO
	Promuovere lo sviluppo delle abilità di regolazione emotiva	SI P.R. NO
	Ridurre i tratti oppositivi e provocatori	SI P.R. NO
	Migliorare le competenze comunicative	SI P.R. NO
	Aumentare i tempi attentivi	SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Rispetto allo sviluppo sociale, lo sguardo è leggermente più presente, l'attenzione nella relazione triadica è mal modulata e non sempre la risposta agli scambi sociali è adeguata. Rilevati tratti oppositivo-provocatori associati a tendenza a prevalere e difficoltà nell'accettare il "no" e le regole. Tale oppositività si manifesta quando le attività proposte non corrispondono a quelle desiderate attraverso grida e pianti, oltre che comportamenti provocatori. Pertanto si osserva un temperamento difficile caratterizzato da rigidità e scarsa collaborazione. Inadeguata la capacità di regolazione degli stati emotivi.

Le competenze comunicativo-linguistiche in output si osserva che Isanna è in grado di fare richieste chiare e concrete. Ma si osserva una prevalente ecolalia e un linguaggio che tende ad essere poco funzionale e decontestualizzato. In input, non sempre la comprensione è adeguata all'età.

Rispetto all'area neuropsicologica, l'attenzione sia nella componente sostenuta che in quella selettiva è ancora ridotta per l'età, ma risulta leggermente migliorata in termini quantitativi. Anche le capacità di attesa sono immature rispetto all'età, come supportato dall'osservazione della frequente assunzione di posizioni atipiche sulla sedia durante situazioni che richiedono pazienza o attenzione prolungata. L'adozione di tali posizioni non conformi agli standard di comportamento atteso per l'età suggerisce una difficoltà nell'affrontare adeguatamente le richieste ambientali che implicano la necessità di pazienza e controllo delle posture.

<b>Data:</b>	30/11/2024
--------------	------------

Torre del Greco, 30-11-2024

**TERAPISTA**  
dott.ssa  
MONTAGNARO CHANTAL

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO INIZIO PROGETTO****CONSULENZA SPECIALISTICA**

Paziente seguita per Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo e interazione sociale. Pratica trattamento tipo PNNE 2/7 e logopedia 2/7. Attualmente frequenta la prima classe della scuola primaria, in attesa di sostegno scolastico; riferite difficoltà di adattamento al setting scolastico ma discreta interazione in gruppo di pari.

Alimentazione attuale varia e regolare. Ritmo sonno veglia regolare per qualità e durata.

Autonomie personali in fase di progressiva espansione.

All'osservazione odierna la piccola si presenta collaborante. Si mostra interessata ai materiali ludici messi a disposizione, instaurando sequenze ludiche di tipo immaginativo. Discretamente strutturate le routine ludiche. Presenta un linguaggio di espressione verbale caratterizzato da produzione di frasi tritermine, presente qualche errore fonetico-fonologico. Buona la comprensione per consegne semplici. L'aggancio oculare non risulta sempre sostenuto. Utile prosecuzione del trattamento riabilitativo come da prescrizione del medico prescrittore.

Torre del Greco, 11-12-2024

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 4 - DIARIO CLINICO****CONSULENZA ASSISTENTE SOCIALE**

In data 11 dicembre 2024 si effettua colloquio con la madre di Isanna, la quale riferisce autonomie personali della bambina in linea per età.

Isanna, 6 anni, frequenta la I elementare senza l'ausilio dell'insegnante di sostegno.

Riferito adeguato il setting scolastico e l'interazione con i pari

Trattamento riabilitativo in atto: 2/7 Log . e 2/7 NPEE, considerando positivo il rapporto e la professionalità delle terapiste che praticano il trattamento.

Richiesta L. 104/92; l'utente percepisce l'indennità di frequenza.

Presente e adeguata la rete familiare

Torre del Greco, 11-12-2024

**ASSISTENTE SOCIALE**

Dott.ssa

Paone Mariagrazia

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Rispetto allo sviluppo sociale, lo sguardo è leggermente più presente, l'attenzione nella relazione triadica è mal modulata e non sempre la risposta agli scambi sociali è adeguata. Rilevati tratti oppositivo-provocatori associati a tendenza a prevalere e difficoltà nell'accettare il "no" e le regole. Tale oppositività si manifesta quando le attività proposte non corrispondono a quelle desiderate attraverso grida e pianti, oltre che comportamenti provocatori. Pertanto si osserva un temperamento difficile caratterizzato da rigidità e scarsa collaborazione. Inadeguata la capacità di regolazione degli stati emotivi

Relativamente alle competenze comunicativo-linguistiche in output si osserva che Isanna è in grado di fare richieste chiare e concrete. Ma si osserva una prevalente ecolalia e un linguaggio che tende ad essere poco funzionale e decontestualizzato. In input, non sempre la comprensione è adeguata all'età.

Rispetto all'area neuropsicologica, l'attenzione sia nella componente sostenuta che in quella selettiva è ancora ridotta per l'età, ma risulta leggermente migliorata in termini quantitativi. Anche le capacità di attesa sono immature rispetto all'età, come supportato dall'osservazione della frequente assunzione di posizioni atipiche sulla sedia durante situazioni che richiedono pazienza o attenzione prolungata. L'adozione di tali posizioni non conformi agli standard di comportamento atteso per l'età suggerisce una difficoltà nell'affrontare adeguatamente le richieste ambientali che implicano la necessità di pazienza e controllo delle posture.

L'area cognitivo-ludica mostra un gioco sia spontaneo prevalentemente autocentrato nella quale la condivisione con l'altro risulta assente. Presente il gioco simbolico.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Scheda di osservazione neuropsicomotoria

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Si è utilizzato un orientamento cognitivo-comportamentale al fine di:

*Favorire un buon adattamento al setting neuropsicomotorio*

*Incentivare interazioni sociali maggiormente significative e contestuali*

*Promuovere lo sviluppo delle abilità di regolazione emotiva*

*Ridurre i tratti oppositivi e provocatori*

*Migliorare le competenze comunicative*

*Aumentare i tempi attentivi*

OBIETTIVI:	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
------------	-----------	------------------------	---------------

**Data:** 27/12/2024

Torre del Greco, 27-12-2024

**TERAPISTA**

dott.ssa  
MONTAGNARO CHANTAL

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6B - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI**
**VALUTAZIONE BIMESTRALE:**
**OUTCOME INTERMEDI:**

N.	OBIETTIVI	RAGGIUNTO
	Eliminare i comportamenti oppositivi provocatori	SI P.R. NO
	Ridurre la rigidità	SI P.R. NO
	Supportare lo sviluppo linguistico e comunicativo	SI P.R. NO
	Favorire lo sviluppo dei prerequisiti dell'apprendimento e delle abilità metafonologiche	SI P.R. NO
	Sostenere le funzioni esecutive	SI P.R. NO
	Stimolare le abilità socio-relazionali	SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO
		SI P.R. NO

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Isanna si mostra spesso rigida e poco flessibile. Scarso rispetto delle regole; la collaborazione, i tempi e l'abilità attentiva risultano altalenanti e la componente oppositiva, che emerge da parte della piccola quando è chiamata a svolgere le attività attraverso grida e atteggiamenti provocatori, influenza la qualità della performance globale.

La bambina conosce e discrimina le varie emozioni sia sul sè che sull'altro ma le abilità socio-relazionali non risultano ancora adeguate.

Contatto oculare migliorato, ma principalmente sfuggente. Non emergono difficoltà fonetico-fonologiche, la frase risulterebbe meglio strutturata sul piano morfosintattico e la richiesta verbale risulta spontanea, chiara e completa.

Nonostante ciò, il linguaggio è caratterizzato da importanti ecolalie e appare poco funzionale e decontestualizzato.

La bambina riesce a scrivere sotto dettatura alcune lettere e parole semplici, ma ha uno scarso rispetto dello spazio e un tratto discontinuo.

Occorre inoltre consolidare le abilità metafonologiche, i prerequisiti per l'apprendimento e le funzioni esecutive.

**Data:** 30/12/2024

Torre del Greco, 30-12-2024

**TERAPISTA**  
dott.ssa  
BUCCIERO LAURA

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6D - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE FINALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Isanna si mostra spesso rigida e poco flessibile.

Scarso rispetto delle regole; la collaborazione, i tempi e l'abilità attentiva risultano altalenanti e la componente oppositiva, che emerge da parte della piccola quando è chiamata a svolgere le attività attraverso grida e atteggiamenti provocatori, influenza la qualità della performance globale.

La bambina conosce e discrimina le varie emozioni sia sul sè che sull'altro ma le abilità socio-relazionali non risultano ancora adeguate. Contatto oculare migliorato, ma principalmente sfuggente.

Non emergono difficoltà fonetico-fonologiche, la frase risulta strutturata sul piano morfosintattico e la richiesta verbale risulta spontanea, chiara e completa.

Nonostante ciò, il linguaggio è caratterizzato da importanti ecolalie e appare poco funzionale e decontestualizzato. La bambina riesce a scrivere sotto dettatura alcune lettere e parole semplici, ma ha uno scarso rispetto dello spazioe un tratto discontinuo.

Occorre inoltre consolidare le abilità metafonologiche, i prerequisiti per l'apprendimento e le funzioni esecutive.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

--

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Eliminare i comportamenti oppositivi provocatori
- Ridurre la rigidità
- Supportare lo sviluppo linguistico e comunicativo
- Favorire lo sviluppo dei prerequisiti dell'apprendimento e delle abilità metafonologiche
- Sostenere le funzioni esecutive Stimolare le abilità socio-relazionali

<b>OBIETTIVI:</b>	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE	NON RAGGIUNTO
-------------------	-----------	--------------	---------------

RAGGIUNTO

**Data:** 15/01/2025

Torre del Greco, 15-01-2025

**TERAPISTA**  
dott.ssa  
BUCCIERO LAURA

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 2 - PROGETTO RIABILITATIVO**

1. Diagnosi	Cod:(ICD - 10)	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo, relazionale, sociale. Caso da approfondire
2. Classe di Menomazione	Codice e descrizione:	MEE07
3. Menomazione (ICIDH) Funzioni e strutture (ICF)	Cod. (ICIDH): Cos. (ICF):	b167.3 140.3
4. Disabilità (ICIDH) Attività e Partecipazione (ICF)	Cod. (ICIDH) Cos. (ICF)	d330.3 710.3 910.3
5. Gravità disabilità (tabella C)	Scala:	3
6. prognosi (tabella D)	Scala:	2

**OUTCOME GLOBALE**

Sostenere il benessere globale	
--------------------------------	--

**OUTCOME FUNZIONALE ED OUTCOME SPECIFICI**

Lavorare sulla comunicazione sociale
Contatto oculare
Incrementare relazione

**FASI E MODALITA' INTERVENTO TEAM RIABILITATIVO IN FUNZIONE DEGLI ESITI ATTESI:**

Tipologia Trattamento:	LOG 2/6, TNPEE 2/6
Frequenza:	4/6
Durata:	240 GG

**POSSIBILE FABBISOGNO RIABILITATIVO (MEDICO E SOCIALE)**

--

Data		Responsabile del progetto	ASL NA 3 SUD
------	--	---------------------------	--------------

Torre del Greco, 21-01-2025

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 3 - PROGRAMMA RIABILITATIVO****AREE FUNZIONALI:**

Stabilità internistica - funzioni vitali di base	competenze cognitivo - comportamentali	
Area funzioni sensomotorie	Autonomia nella cura della persona	
Mobilità e stabilimenti	Riadattamento e reinserimento sociale	
Competenze comunicativo - relazionali	Area emotiva - affettiva	

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Difficoltà socio-relazionali e comunicative

**ELENCO OBIETTIVI**

Lavorare sulla comunicazione sociale

Contatto oculare

Incrementare relazione

**METODOLOGIE OPERATIVE:**

LOG 2/6, TNPEE 2/6

**OPERATORI:**

Logopedista dott.ssa L. Bucciero

NPEE dott.ssa C. Montagnaro

**MISURE D'ESITO APPLICATE**

Valutazione clinica iniziale, intermedia e finale

**TEMPI DI VERIFICA:**

A metà e fine ciclo

**RISULTATO**

Data		Responsabile del progetto riabilitativo		Responsabile del programma riabilitativo	ASL NA 3 SUD
------	--	---	--	--	--------------

Torre del Greco, 21-01-2025

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 5 - RIUNIONI D'EQUIPE****RELAZIONE RIUNIONI D'EQUIPE:**

Si prende visione della Prescrizione ASL e si elaborano il Progetto e il Programma abilitativo tenendo conto dei bisogni emergenti del paziente e degli obiettivi contenuti nella Prescrizione. Vengono fornite indicazioni ai terapisti: in relazione agli obiettivi da raggiungere si utilizza il Protocollo H.

Torre del Greco, 21-01-2025

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 9 - DIMISSIONI**
**VALUTAZIONE FINALE DI DIMISSIONI**
**MOTIVO:**

SCADENZA AMMINISTRATIVA	RAGGIUNTI OBIETTIVI	RIFIUTO UTENTE A CONTINUARE IL TRATTAMENTO	DECESO DEL PAZIENTE
ALTRO	(specificare)		
DIAGNOSI DI INGRESSO:	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo-socio-relazionale		
DIAGNOSI DI DIMISSIONE:	Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo, relazionale, sociale. Caso da approfondire		

**INFORMAZIONE SUGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL TRATTAMENTO E SULL'EVENTUALE NECESSITA' DI CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

<b>Osservazione finale di dimissione:</b>			
<b>OBIETTIVI:</b>	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ulteriore assistenza:</b>			
Continua il trattamento abilitativo come da nuova Prescrizione ASL			
<b>Comunicazione ai familiari al medico curante e ASL competenti di eventuale necessità per il paziente di ausili o apparecchiature specifiche:</b>			
<b>Note:</b>			

**N.B.:** copia della presente scheda di dimissione deve essere consegnata a cura del paziente o suo familiare al Medico di Base e all' ASL competente.

Data:		Direttore Sanitario	
Firma: Paziente (genitore/tutore se minore)			

Torre del Greco, 21-01-2025

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Rispetto allo sviluppo sociale, lo sguardo è leggermente più presente, l'attenzione nella relazione triadica è mal modulata e non sempre la risposta agli scambi sociali è adeguata. Rilevati tratti oppositivo-provocatori associati a tendenza a prevalere e difficoltà nell'accettare il "no" e le regole. Tale oppositività si manifesta quando le attività proposte non corrispondono a quelle desiderate attraverso grida e pianti, oltre che comportamenti provocatori. Pertanto si osserva un temperamento difficile caratterizzato da rigidità e scarsa collaborazione. Inadeguata la capacità di regolazione degli stati emotivi

Relativamente alle competenze comunicativo-linguistiche in output si osserva che Isanna è in grado di fare richieste chiare e concrete. Ma si osserva una prevalente ecolalia e un linguaggio che tende ad essere poco funzionale e decontestualizzato. In input, non sempre la comprensione è adeguata all'età.

Rispetto all'area neuropsicologica, l'attenzione sia nella componente sostenuta che in quella selettiva è ancora ridotta per l'età, ma risulta leggermente migliorata in termini quantitativi. Anche le capacità di attesa sono immature rispetto all'età, come supportato dall'osservazione della frequente assunzione di posizioni atipiche sulla sedia durante situazioni che richiedono pazienza o attenzione prolungata. L'adozione di tali posizioni non conformi agli standard di comportamento atteso per l'età suggerisce una difficoltà nell'affrontare adeguatamente le richieste ambientali che implicano la necessità di pazienza e controllo delle posture.

L'area cognitivo-ludica mostra un gioco sia spontaneo prevalentemente autocentrato nella quale la condivisione con l'altro risulta assente. Presente il gioco simbolico.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

Osservazione e valutazione neuropsicomotoria

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

Si utilizza un orientamento cognitivo-comportamentale al fine di:

*Incentivare interazioni sociali maggiormente significative e contestuali*

*Promuovere lo sviluppo delle abilità di regolazione emotiva*

*Ridurre i tratti oppositivi e provocatori*

*Migliorare le competenze comunicative*

*Aumentare i tempi attentivi*

**Data:** 25/01/2025

Torre del Greco, 25-01-2025

**TERAPISTA**  
dott.ssa  
MONTAGNARO CHANTAL

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6C - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Disturbo del neurosviluppo con maggiore compromissione del versante comunicativo, relazionale, sociale. Caso da approfondire

**SITUAZIONE ATTUALE:**

All'attuale osservazione e valutazione neuropsicomotoria, il quadro di I. risulta sovrapponibile a quanto evidenziato in data 25/01/2025. Da segnalare, inoltre, l'inserimento della figura dell'educatore che supporta la bambina in contesto scolastico . Si prosegue dunque con il trattamento pianificato per il raggiungimento degli obiettivi sopracitati.

**OBIETTIVI:**

Si utilizza un orientamento cognitivo-comportamentale al fine di:

*Incentivare interazioni sociali maggiormente significative e contestuali*

*Promuovere lo sviluppo delle abilità di regolazione emotiva*

*Ridurre i tratti oppositivi e provocatori*

*Migliorare le competenze comunicative*

*Aumentare i tempi attentivi*

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Osservazione, valutazione e terapia neuropsicomotoria.

**VALUTAZIONI E RISULTATI:**

Torre del Greco, 26-04-2025

**PAZIENTE:**

Cognome	ZANCHELLI	Nome	ISANNA
Data di nascita	04-12-2018	Cartella Clinica n.	7619

**SEZIONE 6A - VALUTAZIONI/RELAZIONI TERAPISTI****VALUTAZIONE INIZIALE:****SITUAZIONE ATTUALE:**

Isanna si mostra spesso rigida e poco flessibile.

Scarso rispetto delle regole; la collaborazione, i tempi e l'abilità attentiva risultano altalenanti e la componente oppositiva, che emerge da parte della piccola quando è chiamata a svolgere le attività attraverso grida e atteggiamenti provocatori, influenza la qualità della performance globale.

La bambina conosce e discrimina le varie emozioni sia sul sè che sull'altro ma le abilità socio-relazionali non risultano ancora adeguate. Contatto oculare migliorato, ma principalmente sfuggente.

Non emergono difficoltà fonetico-fonologiche, la frase risulta strutturata sul piano morfosintattico e la richiesta verbale risulta spontanea, chiara e completa.

Nonostante ciò, il linguaggio è caratterizzato da importanti ecolalie e appare poco funzionale e decontestualizzato. La bambina riesce a scrivere sotto dettatura alcune lettere e parole semplici, ma ha uno scarso rispetto dello spazio e un tratto discontinuo.

Occorre inoltre consolidare le abilità metafonologiche, i prerequisiti per l'apprendimento e le funzioni esecutive.

**TESTS SOMMINISTRATI:**

--

**OBIETTIVI E METODOLOGIE:**

- Eliminare i comportamenti oppositivi provocatori
- Ridurre la rigidità
- Supportare lo sviluppo linguistico e comunicativo
- Favorire lo sviluppo dei prerequisiti dell'apprendimento e delle abilità metafonologiche
- Sostenere le funzioni esecutive Stimolare le abilità socio-relazionali

<b>Data:</b>	21/05/2025
--------------	------------

Torre del Greco, 21-05-2025

**TERAPISTA**  
dott.ssa  
BUCCIERO LAURA