

PAZIENTE:

Cognome	LAURO	Nome	AURORA	Anno di nascita	2015	Cartella clinica n.	000257/1
----------------	-------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE**N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Sordita' centrale bilaterale

Cod. ICD9: 389.14

Cod. ICD10: H90.3

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Paziente con ipoacusia neurosensoriale

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con quadro di sordità centrale, comprensione verbale conservata per consegne verbali semplici, discriminazione uditiva ancora difficoltosa, migliorata l'intelligibilità dell'eloquio sebbene persistano distorsioni fonetiche e processi di semplificazione a livello di sistema fonologico e struttura fonotattica. Deficitarie le competenze lessicali e morfo-sintattiche.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Migliorare l'attenzione uditiva

Migliorare le competenze morfo- sintattiche

Migliorare le competenze lessicali

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare le abilità percettive- uditive
- migliorare le competenze fonologiche e metafonologiche
- ampliare il lessico e la frase
- migliorare le abilità di lettura e scrittura

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'FUNZIONI SENSOMOTORIE':

Allenamento acustico

PAZIENTE:

Cognome	LAURO	Nome	AURORA	Anno di nascita	2015	Cartella clinica n.	000257/1
----------------	-------	-------------	--------	------------------------	------	----------------------------	----------

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Quadro clinico in miglioramento.

All'interno del setting la bambina si mostra collaborativa.

In miglioramento i tempi di attenzione e di permanenza al compito. Si rilevano tuttora difficoltà per quanto riguarda la memoria a breve e lungo termine.

L'espressione verbale è caratterizzata da processi di semplificazione a carico del sistema fonologico, si continua il lavoro per favorire il completamento dell'inventario fonetico e migliorare le abilità percettivo-uditiva al fine di ridurre la desonorizzazione di fonemi sonori. Proposte attività per favorire la discriminazione uditiva sui tratti sordo/sonori con liste di parole e non-parole in coppia minima.

In ambito morfo-sintattico si continua il lavoro attraverso l'utilizzo di materiale figurato per ampliare la struttura frastica la quale risulta ipo-strutturata, tuttora assente l'uso di funtori e difficoltà a carico della morfologia flessiva.

Si continua il lavoro per migliorare il livello semantico-lessicale, tuttora povero il vocabolario semantico rispetto all'età anagrafica. Dall'ultima somministrazione del test per valutare il vocabolario recettivo - Peabody ha ottenuto un punteggio grezzo di 32 per il quale non è stato possibile ottenere un punteggio standardizzato.

Nelle abilità dialogico-narrative, si utilizzano sequenze temporali semplici a tre immagini.

Per quanto riguarda le abilità accademiche, il lavoro mira a migliorare le abilità di letto-scrittura. Da migliorare le abilità meta-fonologiche.

Alla somministrazione del test BVN 5-11(batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva) alle prove di discriminazione uditiva ha ottenuto un punteggio di 25/37; ripetizione di non parole <60; comprensione sintattica <70.

Data: 13/03/2023

#474 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Gregorio Valentina