

**PAZIENTE:**

Cognome	MAGLIONE	Nome	SWAMI	Anno di nascita	2018	Cartella clinica n.	000404/1
---------	----------	------	-------	-----------------	------	---------------------	----------

## VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

**N° PROGRESSIVO: 3**

**RELAZIONE TRIMESTRALE:**

**DIAGNOSI:**

Disturbo misto del linguaggio espressivo e della comprensione.

Cod. ICD9: 315.32

Cod. ICD10: F80.2

**SITUAZIONE ATTUALE:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbo del linguaggio.

**OBIETTIVI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Codifica e decodifica fonologica

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

All'attuale valutazione logopedica il quadro clinico appare invariato rispetto il trimestre precedente.

Persiste ancora una lieve incostanza per quanto riguarda il rispetto delle regole e la tendenza da parte della paziente a voler gestire il setting; tuttavia si rileva un miglioramento per quanto riguarda la collaborazione alle attività proposte.

Persiste la facile distraibilità da parte della bambina: per sudetta ragione ogni attività viene associata ad un rinforzo positivo/premio nel momento in cui quest'ultima viene portata a termine.

In questo periodo si è lavorato proponendo attività ludiche volte ad incrementare l'attenzione, la permanenza al compito e il rispetto dei turni.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MAGLIONE	<b>Nome</b>	SWAMI	<b>Anno di nascita</b>	2018	<b>Cartella clinica n.</b>	<b>000404/1</b>
----------------	----------	-------------	-------	------------------------	------	----------------------------	-----------------

Buona risulta essere la comprensione sia per quanto riguarda la comprensione di ordini semplici che la comprensione di ordini un poco più complessi.

Anche il lessico risulta essere discreto: la bambina mostra di riconoscere e denominare correttamente gli elementi principali della categoria delle parti del corpo, dei colori, degli animali, degli alimenti, degli oggetti di uso comune e delle azioni.

Dalla somministrazione del Test di Fanzago è emersa:

- l'omissione del fonema /r/ sia in forma isolata (all'inizio di parola e in posizione intermedia di parole) che all'interno dei gruppi consonantici. Talvolta si riscontra una sua sostituzione con il fonema /l/;
- la riduzione dei gruppi consonantici ad un membro (in particolare nei gruppi consonantici /sk/, /sp/, /st/, /zl/, /zb/ e /l + consonante/).

Continua il lavoro prassico-articolatorio del distretto orale e il lavoro sulla generalizzazione del fonema /v/ attraverso la ripetizione di parole, non parole contenenti suono in posizione iniziale e centrale e attraverso la ripetizione di frasi che presentano parole contenenti il fonema target. Si sta lavorando anche circa la produzione del fonema /s/ all'interno dei gruppi consonantici.

Alla somministrazione dell'EOF si sono ottenuti invece i seguenti punteggi:

- comprensione verbale 2/3;
- livello fonetico-fonologico 2/3;
- livello morfo-sintattico 2/3;
- livello semantico-lessicale 2/3;
- livello semantico-pragmatico 2/3.

Il percorso logopedico continuerà sul miglioramento del rispetto delle regole, sul prolungamento della permanenza al compito e sul miglioramento dell'intellegibilità dell'eloquio mediante la correzione delle distorsioni fonetiche.

Data: 09/12/2022  
#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria