

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MOZZILLO	<b>Nome</b>	GIOVANNI	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000160/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

**VALUTAZIONI/RELAZIONI PSICOMOTORIE****N° PROGRESSIVO: 5****RELAZIONE TRIMESTRALE:****DIAGNOSI:**

Ritardo mentale grave, senza menzione di compromissione del comportamento

Cod. ICD9: 318.1

Cod. ICD10: F71.9

**SITUAZIONE ATTUALE:**

Paz con RSPM da s. genetica, in evoluzione positiva sotto il profilo comunicativo verbale, permane atteggiamento oppositivo-provocatorio con limitati tempi attentivi, non ancora acquisito il controllo sfinterico.

**OBIETTIVI:**

- migliorare l'attenzione globale, selettiva e differita
- aumentare i tempi di attenzione al compito
- contenere i comportamenti oppositivo/provocatori
- potenziare le abilità cognitive ed il linguaggio verbale

**METODOLOGIE E TRATTAMENTI:**

Strategie metacognitive

**VALUTAZIONE E RISULTATI:**

Quadro clinico/funzionale sostanzialmente stabile. Persistono comportamenti oppositivo/provocatori con i quali gestisce il rapporto con l'adulto. La motricità generale è ancora di tipo iperattiva con impaccio motorio. La motricità fine e la grafomotricità sono ancora carenti con presa massiva cubito-palmare.

Ancora limitati i tempi attentivi, riesce a completare una semplice attività come incastri, infilare e matching di oggetti e immagini.

Il linguaggio verbale, anche se in evoluzione, rimane carente nel lessico e nella struttura frastica. Continua il trattamento in corso. Non ancora continenza sfinterica nonostante siano state date indicazioni e strategie di toilette training da trasferire in tutti gli ambienti di vita quotidiana del bambino.

**PAZIENTE:**

<b>Cognome</b>	MOZZILLO	<b>Nome</b>	GIOVANNI	<b>Anno di nascita</b>	2014	<b>Cartella clinica n.</b>	000160/1
----------------	----------	-------------	----------	------------------------	------	----------------------------	----------

Continua il trattamento in corso rivolto a migliorare l'attenzione globale, selettiva e differita, aumentare i tempi di attenzione al compito, contenere i comportamenti oppositivo/provocatori, potenziare le abilità cognitive ed il linguaggio verbale.

All'esame obiettivo focalizzato emergevano, nel mese di Maggio 2022, i seguenti punteggi: attenzione globale, attenzione selettiva e attenzione differita punteggio 0/3; attenzione su percezione visiva e uditiva 0/3; abilità mnestiche 0/3.

A Novembre 2022 all'esame obiettivo focalizzato emergevano i seguenti punteggi: attenzione globale 1/3, attenzione selettiva 1/3 e attenzione differita punteggio 0/3; attenzione su percezione visiva 1/3, uditiva 0/3, abilità mnestiche 0/3.

Data: 16/02/2023  
#475 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Guadagni Teresa