

PAZIENTE:

| | | | | | | | |
|----------------|---------|-------------|--------|------------------------|------|----------------------------|----------|
| Cognome | PIROZZI | Nome | GIULIA | Anno di nascita | 2013 | Cartella clinica n. | 000268/1 |
|----------------|---------|-------------|--------|------------------------|------|----------------------------|----------|

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 3

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Disturbo autistico, stato attivo

Cod. ICD9: 299.00

Cod. ICD10: F84.0

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con disturbi dello spettro autistico.

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- Migliorare la comprensione verbale
- Migliorare il livello fonetico-fonologico
- Migliorare il livello morfo-sintattico
- Migliorare il livello semantico-lessicale
- Migliorare il livello Semantico-pragmatico

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Dalla valutazione logopedica Giulia inizia modulare e riorientare i suoi agiti autoaggressivi, infatti inizia, in risposta ad un diniego, alla separazione da oggetti preferenziali, di fronte all'insuccesso, davanti alla rottura della sua routine o in presenza di un'altra figura all'interno del setting, a spostare l'impulso frustrante e il suo agito autoaggressivo, su una attività socialmente accettabile.

PAZIENTE:

| Cognome | PIROZZI | Nome | GIULIA | Anno di nascita | 2013 | Cartella clinica n. | 000268/1 |
|---------|---------|------|--------|-----------------|------|---------------------|----------|
|---------|---------|------|--------|-----------------|------|---------------------|----------|

Evoluta la capacità di generalizzare le condotte di base (salutare e chiedere) nei contesti di vita, utilizzando la frase con il soggetto e la capacità di organizzare condotte sociali complesse (rispondere a semplici domande). Discrimina alcune domande (Chi è', cosa fa', dov'è') ma necessita di prompt fonetico, l'eloquio è intellegibile, anche se persistono distorsioni fonetiche e processi di semplificazione a livello di sistema fonologico e struttura fonoattica.

Si evidenziano miglioramenti nella comprensione morfosintattica e in produzione linguistica, utilizza frasi nucleari semplici SVO, appena abbozzato l'utilizzo di frasi con SV+COMPL.CON, con SV+COMPL.SENZA, con SV+COMPL.DI CHI, con SV+COMPL.IN+ARTICOLO.

Evolute le abilità protonumeriche e le abilità di comprensione delle frasi, accede al significato delle parole e delle frasi semplici, riesce, con prompt a decodificare attività sublessicale per stimoli a struttura fonotattica lineare, ha difficoltà per stimoli contenenti mappature ortografiche complesse.

Legge lo stampato maiuscolo e minuscolo, parole semplici bisillabiche e trisillabiche piane, mentre per le parole più complesse, il livello di automatizzazione è sillabico e talvolta inventa la parola.

Nella ripetizione delle configurazioni CVCV, CVCVCV, CCVCV, CVCCV, e negli esercizi di classificazione leggermente diminuiti i processi di desonorizzazione, sostituzione della prima o seconda sillaba, continuano ad esserci riduzione dei gruppi consonantici o cancellazione della lettera ponte;

Dalla somministrazione della BVN 5-11 a Settembre c.a., emerge una prestazione inferiore alla media.

Prova comprensione sintattica ha ottenuto punteggio 1/8;

Prova denominazione su presentazione visiva 6/20.

Data: 17/12/2022
#1052 (Log.) - 712 (TNPEE) | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE ----

Firma: Dott./Dott.ssa Piccirilli Maria