

PAZIENTE:

Cognome	CUNZI	Nome	FATIMA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	001133/1
---------	-------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

VALUTAZIONI/RELAZIONI LOGOPEDICHE

N° PROGRESSIVO: 4

RELAZIONE TRIMESTRALE:

DIAGNOSI:

Ritardo non specificato dello sviluppo - Disturbo dello sviluppo SAI - Disturbo dell'apprendimento

Cod. ICD9: 315.9

Cod. ICD10: F81.9

SITUAZIONE ATTUALE:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Paziente con difficoltà di apprendimento in evoluzione positiva

OBIETTIVI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

- ampliamento del lessico e della frase
- migliorare la velocità di lettura
- migliorare la comprensione del brano

METODOLOGIE E TRATTAMENTI:

DAL PROGRAMMA RIABILITATIVO 'COMUNICATIVO/RELAZIONALI':

Strategie cognitivo-linguistiche

VALUTAZIONE E RISULTATI:

Alla valutazione attuale il quadro clinico appare in evoluzione.

Buona la partecipazione e la collaborazione in merito alle attività proposte.

Lievemente migliorata appare la sicurezza della bambina circa lo svolgimento dei vari compiti, sebbene continuino a presentarsi, quando si approccia a nuove attività, lievi stati d'ansia e di timore che tendono a diminuire nel momento in cui la si rassicura opportunamente.

Continua il lavoro sulla comprensione del testo mediante la presentazione di brani di breve-media lunghezza dei quali la bambina, una volta aver proseguito con la loro lettura, deve procedere con la loro comprensione; tuttavia appare ancora limitata e alquanto scorretta da un punto di vista morfo-sintattico la spiegazione orale di quanto letto.

PAZIENTE:

Cognome	CUNZI	Nome	FATIMA	Anno di nascita	2013	Cartella clinica n.	001133/1
---------	-------	------	--------	-----------------	------	---------------------	----------

Inoltre, al termine della lettura di un brano, si chiede alla bambina di sottolineare/evidenziare termini che eventualmente non conosce, proponendo una spiegazione di quest'ultimi, cercando in tal modo di favorire anche un ampliamento del livello lessicale.

L'ampliamento del lessico avviene anche mediante la presentazione di immagini che la bambina deve denominare.

In scrittura sono in riduzione gli errori; la narrazione di eventi realmente accaduti o di storie da inventare (sia verbale che scritta) appare ancora limitata e talvolta confusionaria. In tal senso si sta lavorando proponendo sequenze da mettere in ordine e descrivere, in modo tale da lavorare contestualmente anche sulle abilità temporali che risultano essere ancora inadeguate.

Si lavora altresì sul miglioramento della velocità di lettura attraverso la presentazione di schede contenenti parole e non parole bisillabiche e trisillabiche che la bambina deve leggere più volte) affinchè venisse facilitato il riconoscimento più immediato e corretto di sillabe e parole.

Nel semestre precedente dalla somministrazione della BVN 5-11 (livello morfo-sintattico) si è ottenuto un punteggio totale di 14. (21/04/2022)

Per quanto concerne invece le prove MT di velocità, correttezza e comprensione (19/04/2022), la paziente rientra:

- nella fascia PS (prestazione sufficiente rispetto al criterio) in merito alle prove di correttezza (punteggio di errore pari a 5) e di rapidità (punteggio pari a 55,21);
- nella fascia RII (richiesta di intervento immediato) in merito alla prova di comprensione (3 risposte corrette su 10).

Nell'attuale semestre dalla somministrazione della BVN 5-11 (livello morfo-sintattico) la paziente ha totalizzato un punteggio totale di 15 che corrisponde ad un punteggio standard di 91,6. (03/11/2022)

Per quanto riguarda le prove MT di velocità, correttezza e comprensione (03/11/22), la paziente rientra:

- nella fascia PS (prestazione sufficiente rispetto al criterio) in merito alle prove di correttezza (punteggio d'errore pari a 8) e di rapidità (punteggio pari a 45,45);
- nella fascia PS (prestazione sufficiente rispetto al criterio) in merito alla prova di comprensione (6 risposte corrette su 10)

Il lavoro continuerà per consentire il raggiungimento degli obiettivi del PRI.

Data: 09/02/2023

#1585 | Ordine TSRM PSTRP NA-AV-BN-CE

Firma: Dott./Dott.ssa Cervone Maria