**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE EL SALVADOR**

**FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA**

**PLAN DE TRABAJO**

**CICLO II-2020**

1. **DATOS DEL DOCENTE TUTOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Ana Rivas de López |
| Perfil académico: | Prof. En Educación Básica, Lic. Especialidad en Matemática, Maestra en Asesoría Educativa, Master en Innovación Educativa. Cursos: Doctrina Social de la Iglesia, Teología, Bioética, Filosofía, Antropología, diversos diplomados del uso de herramientas virtuales, entre otros. |
| Experiencia relacionada: | Docente en educación básica y bachillerato, educación en áreas humanísticas, tutora pedagógica. |

1. **GENERALIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| Asignatura | Aplicación de principios de la Ética Social |
| Sección: | “A” |
| Número de clases síncronas: | 15 clases síncronas en Google Meet |
| Aula: | Miércoles y viernes 8:30 a.m. a 10:10 a.m. |
| Correo electrónico | ana.delopez@catolica.edu.sv |

1. **CONOCIMIENTO PREVIOS REQUERIDOS/ASIGNTURAS PREVISAS**

Ninguno

1. **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

**GENERAL**

1. Desarrollar las habilidades sociales para convivir en armonía y buscar el desarrollo personal y social.

**ESPECÍFICOS**

1. Aplicar en su quehacer profesional, familiar y social los principios de la doctrina social.
2. Respetar y promover en sus actuaciones la dignidad y la naturaleza humana.

# **V. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA**

Descripción detallada de la metodología a utilizar para el desarrollo de la asignatura, por ejemplo: videoconferencias, sesiones de preguntas y respuestas, participación en foros, desarrollo de proyectos, entre otras.

# VI. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN OFICIAL

El módulo consta de 80 horas distribuidas en horas de socialización, que consisten en clases participativas, complementadas con trabajos de investigación grupal y horas prácticas que incluyen discusión de problemas, realización de trabajos grupales, estudios de casos. Los mecanismos de comunicación son plataforma y correo electrónico.

Comunicación vía correo electrónico: **ana.delopez@catolica.edu.sv**

Otros medios de comunicación: **Plataforma, teléfono 7600-9594, 7682-6708**

# **VII. PERIODOS DE PUBLICACIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO**

Las temáticas estarán antes de realizar la clase sincrónica, los materiales de estudio se presentarán semanalmente.

# **VIII. ACTIVIDADES REQUERIDAS DEL ESTUDIANTE**

Semanalmente, los estudiantes deben leer la lección, previo al desarrollo de la sesión presencial.

# **IX. NORMATIVAS DE ENTREGA DE TAREAS**

El envió de tareas deberá llevarse a cabo respetando las siguientes normas:

Tareas/ Proyectos individuales:

* Todas las tareas deben enviarse preferentemente por el medio dispuesto para tal fin
* Las tareas deben enviarse dentro del plazo de tiempo especificado por el docente en el plan de trabajo, los envíos fuera de tiempo deberán justificarse.
* Los archivos o proyectos enviados deben seguir el respectivo formato de nombre determinado por el docente.
* El contenido de las tareas y/o proyectos, debe ser de total autoría del estudiante, conteniendo todas las referencias necesarias, dentro de los porcentajes determinados por el docente.

Tareas/proyectos grupales

* Todos los miembros del equipo, sin excepción, deben participar en el desarrollo del mismo, dejando la respectiva constancia del trabajo realizado.
* La posibilidad de cambios dentro de los grupos deberá ser analizada y aprobada por cada tutor/docente.
* Si un estudiante tiene dificultades para trabajar en grupo, se le dará la opción de trabajar de forma individual.

# **X. SOBRE LA ETIQUETA**

Etiqueta de internet (etiqueta), es un conjunto de normas que hacen agradable la convivencia dentro de la impersonalidad de las diferentes plataformas en línea, aplicándose a todo tipo posible de comunicación como lo es mensajería interna, mensajes de correo electrónico, mensajes en chat, participaciones en foros, participaciones en video conferencias, entre otras.

Dichas normas son de extrema importancia y su respeto es requerido dentro del desarrollo del curso y deben tomarse en cuenta al establecer comunicación con cualquier miembro de la comunidad académica, dentro de las normas a considerar se tiene:

* Respetar la identidad Católica de la Universidad en todo momento.
* Respetar la dignidad y privacidad de cada uno de los participantes del curso.
* Utilizar los modales de convivencias mínimos, saludos, despedida, agradecimientos, solicitar “por favor”, entre otras.
* Nunca escribir la totalidad de un texto con letras mayúsculas, ya que esto equivale a levantar la voz.
* Cuide en todo momento las reglas de ortografía.
* Evite el empleo incorrecto de abreviaturas.
* No enviar spam, mensajes en cadena o cualquier otro tipo mensaje no relacionado con el desarrollo de la asignatura.
* La entonación siempre es importante por lo que un texto puede ser malinterpretado, debemos procurar ser lo más claros posibles y evitar el sacarme a toda costa.
* Evitar la copia y pega de contenido, respetando los derechos de autor en todo momento.

Tenga en cuenta que debe notificar al docente sobre cualquier comportamiento que considere inadecuado por sus compañeros de asignatura.

**XI. CALENDARIZACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Tareas** |
| **1 y 2** | **I PERIODO** | | |
| Del 13 al 17 de julio | Bienvenida, Presentación de la materia, evaluaciones, sistema de trabajo. | **- Estudiar las diapositivas de power point.**  **Estudiar los artículos de la Doctrina Social de la Iglesia Control de lectura.**  **20% 22 de julio** |
| ***LA DOCTRINA SOCIAL EN NUESTROS TIEMPO: APUNTES HISTÓRICOS.***  1. El conocimiento iluminado por la fe |
| Del 20 al 24 julio | 1. De la “Rerum Novarum” hasta nuestros días. El comienzo de un nuevo camino   -Estudiar presentación en Power Point de la clase de la semana. |
| **3** | 27 al 31 de julio | ***LA PERSONA HUMANA Y SUS MÚLTIPLES DIMENSIONES.***  1. La unidad de la persona humana  2. Apertura a la trascendencia y unicidad de la persona  3. La libertad de la persona  **Actividades que se desarrollarán con los temas:**  -Estudiar presentación en Power Point de la clase |  |
| **4** | Del 01 al 08 de agosto | ***VACACIONES FIESTAS AGOSTINAS*** | |
| **5** | Del 10 al 14 de agosto | ***LOS DERECHOS HUMANOS.***  1. El valor de los derechos humanos  2. La especificación de los derechos  3. Derechos y deberes  4. Derechos de los pueblos y las naciones  5. Derecho de todas las personas a la Educación  **Actividades que se desarrollarán con los temas:**  -Estudiar presentación en Power Point de la clase de la semana. |  |
| **6** | Del 17 al 21 de agosto | ***PRINCIPIO DEL BIEN COMÚN***  1. Significado y aplicaciones principales  2. La responsabilidad de todos por el bien común  3.Las tareas de la comunidad política | **Mapa mental 30%**  **Del 19 de agosto** |
| **7** | Del 24 al 28 de agosto | ***DESTINO UNIVERSAL DE LOS BIENES.***  1. Origen y significado  2. Destino universal de los bienes y propiedad privada  *3.* Destino universal de los bienes y opción preferencial por los pobres |  |
| **8** | 31 de agosto | ***Examen Parcial (Periodo I) (50*%)** | |
| **II PERIODO** | | |
| 02 de septiembre | ***Resolución del parcial y presentación de actividades del II Período*** | |
| **9** | Del 07 al 11 de septiembre | ***PRINCIPIO DE SUBSIDIARIEDAD.***  1. Origen y significado  2. Indicaciones concretas |  |
| ***PARTICIPACIÓN.***  1. Significado y valor  2. Participación y democracia |
| **10** | Del 14 al 18 de septiembre | ***PRINCIPIO DE SOLIDARIDAD.***  1. Significado y valor  2. La solidaridad como principio social y como virtud moral  3. Solidaridad y crecimiento común de los hombres  4. La solidaridad en la vida y en el mensaje de Jesucristo. | ***Laaboratorio on line 20% 16 de septiembre*** |
| **11** | Del 21 al 25 de septiembre | ***LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LA VIDA SOCIAL.***  1. Relación entre principios y valores  2. La verdad  3. La libertad  4. La justicia  5. La caridad | ***Realizar una acción de caridad en la familia*** |
| **12 y 13** | Del 28 de septiembre  al 02 de octubre | ***LA FAMILIA CÉLULA VITAL DE LA SOCIEDAD.***  1. La importancia de la familia para la persona  2. La importancia de la familia para la sociedad  3. La familia desde la Constitución salvadoreña | ***Mural sobre la importancia de la familia para el desarrollo integral de la sociedad (explicarlo por medio de un video) (7 de octubre)***  ***(pareja) 30%*** |
| Del 05 al 09 de octubre | ***EL MATRIMONIO, FUNDAMENTO DE LA VIDA***  1. El valor del matrimonio  2. El sacramento del matrimonio  ***LA SUBJETIVIDAD SOCIAL DE LA FAMILIA***  1. El amor y la formación de la comunidad de personas  *2. La familia es el santuario de la vida*  *3. la tarea educativa*  *4.Dignidad y derechos de los niños* |
| **14** | 12 de octubre | ***Examen Parcial (Periodo II) (50*%)** | |
| ***III PERIODO*** | | |
| 14 de octubre | ***Resolución del parcial y presentación de actividades del III Período*** |  |
| **15** | Del 19 al 23 de octubre | ***LA FAMILIA PROTAGONISTA DE LA VIDA SOCIAL***  1. Solidaridad familiar  2. Familia, vida, economía y trabajo  3. Sociedad al servicio de la familia | ***Cine foro sobre: El trabajo (20* %) *(21 de octubre)*** |
| **16** | Del 26 al 30 de octubre | ***LA DIGNIDAD DEL TRABAJO***  1. La dimensión subjetiva y objetiva del trabajo  2. Las relaciones entre trabajo y capital  3. El trabajo título de participación  4. Relación entre trabajo y propiedad privada  5. El descanso festivo |
| **17** | Del 03 al 06 de noviembre | ***LOS BIENES AL SERVICIO DEL HOMBRE***  1. El hombre, pobreza y riqueza  2. La riqueza existe para ser compartida |  |
| **18** | Del 09 al 13 de noviembre | ***MORAL Y ECONOMÍA, INICIATIVA PRIVADA Y EMPRESA***  1. La empresa y sus fines  2. El papel del empresario y del dirigente de empresa.  ***EL FUNDAMENTO Y FIN DE LA COMUNIDAD POLÍTICA***  1. Comunidad política, persona humana y pueblo  2. Tutelar y promover los derechos humanos  3. La convivencia basada en la amistad civil |  |
| **19** | Del 16 al 20 de noviembre | ***SALVAGUARDAR EL MEDIO AMBIENTE***  1. El hombre y el universo de las cosas  2. La crisis en la relación entre el hombre y el medio ambiente  3. El ambiente un bien colectivo  4. El uso de las biotecnologías  5. Medio ambiente y distribución de los bienes  6. Nuevos estilos de vida.  7. Enseñanza de la Laudato Sí | **Campaña de limpieza familiar para salvaguardar el Medio Ambiente 30% (18 de noviembre)** |
| **20** | 23 de noviembre | ***Examen Parcial (Periodo III) (50*%)** | |

**XII. EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMER PERÍODO** | | | | |
|  | | | | |
| **Nº** | **OBJETIVO DE ACTIVIDAD** | **ACTIVIDAD** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** |
| **1** | Analizar las ideas principales de la enciclica “Rerum Novarum” y la Doctrina Social hasta nuestros tiempos. | Control de Lectura  22 de julio | * Creatividad y presentación * Contenido y coherencia de ideas. * Relación de los problemas sociales de las encíclicas con los de la actualidad y opinión ante los mismos. * Inclusión de las ideas principales de las encíclicas * Puntualidad y cumplimiento de las indicaciones. | **20%** |
| **2** | Realizar un mapa menta de las encíclicas y los Papas de la Iglesia | Mapa Mental  19 de agosto | * Puntualidad * Certeza en las respuestas * Conocimiento * Creatividad * Ejemplo * Coherencia en las ideas | **30%** |
|  |  |  |  |  |
| **6** | Evaluar los contenidos adquiridos durante el primer periodo por medio de una prueba escrita. | **Examen Parcial**  (2 de septiembre) | * Puntualidad * Certeza en las respuestas * Conocimiento * Comprensión de los contenidos | **50%** |
| **SEGUNDO PERÍODO** | | | |  |
| **Nº** | **OBJETIVO DE ACTIVIDAD** | **ACTIVIDAD** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** |
| **1** | Evaluar los conocimientos adquiridos de un contenido por medio de un laboratorio on-line. | Laboratorio on-line  (16 de septiembre) | * Puntualidad * Certeza en las respuestas * Conocimiento | **20%** |
| **3** | Evaluar la comprensión de los conocimientos adquiridos sobre el valor del trabajo en la vida familiar y social valores, así como la aplicación y práctica de las mismas en su vida profesional integral. | Mural sobre la importancia de la familia para el desarrollo integral de la sociedad (explicarlo por medio de un video) (07 de octubre)  (pareja) | * Cumplir con las indicaciones * Redacción y ortografía adecuada * Contenido y coherencia, * Aplicación a la vida personal (familiar) * Creatividad y puntualidad * Fundamentos bibliográficos | **30%** |
| **5** | Evaluar los contenidos adquiridos durante el primer segundo por medio de una prueba escrita. | **Examen Parcial**  (14 de octubre) | * Puntualidad * Certeza en las respuestas * Conocimiento * Comprensión de los contenidos | **50%** |
| **TERCER PERÍODO** | | | |  |
| **Nº** | **OBJETIVO DE ACTIVIDAD** | **ACTIVIDAD** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN** |
| **1** | Evaluar la comprensión de los conocimientos adquiridos sobre el valor del trabajo en la vida familiar y social valores, así como la aplicación y práctica de las mismas en su vida profesional integral. | Cine foro: el trabajo familiar  (21 de octubre) | * Cumplir con las indicaciones * Redacción y ortografía adecuada * Contenido y coherencia, * Aplicación a la vida personal (familiar) * Creatividad y puntualidad * Fundamentos bibliográficos | **20%** |
| **4** | Que los estudiantes adquieran y apliquen conocimientos básicos sobre como Salvaguarda el medio ambiente. | Campaña familiar para salvaguardar el Medio Ambiente  (18 de noviembre) | * Creatividad. * Contenido y coherencia de ideas. * Dominio en el contenido * Puntualidad y cumplimiento de las indicaciones. * Creatividad y dinamismo * Impacto y aprendizaje * Coherencia de las ideas y relación con EL CDSI y LAUDATO SI | **30%** |
| **5** | Evaluar los contenidos adquiridos durante el tercer periodo por medio de una prueba escrita. | **Examen Parcial**  **(25 de noviembre)** | * Puntualidad * Certeza en las respuestas * Conocimiento * Comprensión de los contenidos | **50%** |

**XIII. BIBLIOGRAFÍA**

1. Colom, E. (2001). Curso de Doctrina Social de la Iglesia. Madrid, España: Editorial Palabra. (3 ejemplares).

2. Estepa Laurens, J. M. y otros. (2001). Catecismo de la Iglesia Católica. San Salvador, El Salvador: Lib. Juan Pablo II. (7 ejemplares).

3. Gómez Pérez, R. (1987). Introducción a la Ética Social. (2ª ed.). Madrid, España: Ediciones Rialp (4 ejemplares).

4. Gómez Pérez, R. (2008). Problemas morales de la existencia humana (5ª Ed). Madrid, España: Ed. Magisterio. (9 ejemplares).

5. Pontificio Consejo Justicia y Paz. (2005). Compendio de la DoctrinaSocial de la Iglesia. Ciudad del Vaticano: Ed. Editrice vaticana. (5 ejemplares).

**Fuentes electrónicas**

1. BUNGE. A. (2016) Doctrina Social de la Iglesia. Recuperado de http://www.mercaba.org/Codigo/BUNGE/Social/cartel\_doctrina\_social\_de\_la\_iglesia.htm
2. FRANCISCO. (2015) Carta Encíclica Laudato Sí. Extraído de https://www.oas.org/es/sg/casacomun/docs/papa-francesco-enciclicalaudato-si-sp.pdf
3. INSTITUTO SOCIAL LEÓN XIII. Documentos básicos de la Doctrina Social de la Iglesia. Recuperado de http://www.instituto-socialleonxiii.org/index.php/biblioteca/documentos-basicos