



PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. DATOS DEL DOCENTE TUTOR

Nombre: Karla Fuentes

Perfil académico: -Licenciada en Ciencias de la Educación con especialidad en Educación Básica por la Universidad Católica de El Salvador. (UNICAES, 2016).
-Egresada de la Maestría en Política y Evaluación Educativa, en la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas (UCA, 2019).

Experiencia relacionada: Desde 2017, docente hora clase en la UNICAES. Con experiencia en la enseñanza de asignaturas humanísticas y desde 2018 en Métodos y Técnicas de Investigación.

2. GENERALIDADES DE LA ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Aplicación de Principios de la Ética Profesional

Sección: “A”

Número de sesiones síncronas: Se prevé el desarrollo de dos sesiones sincrónicas por semana, a través de la plataforma Google Meet.

Horario de sesiones síncronas: Martes y Viernes
6:35 p. m. - 8:20 p. m. 4:45 p. m. – 6:30 p. m.



3. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS / ASIGNATURAS PREVIAS

Los conocimientos que se espera que los estudiantes posean previos al desarrollo de la asignatura son: Conocimientos básicos de redacción académica y argumentación; uso de Normas APA. Habilidades de pensamiento analítico, crítico y propositivo; trabajo en equipo.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

4.1 Objetivo General

Aplicar los principios éticos fundamentales en su vida personal y profesional.

4.2 Objetivos Específicos

1. Adquirir los conocimientos sobre los hábitos que les permitan lograr un crecimiento personal fundamentado en valores y virtudes.
2. Discernir la bondad o malicia de cualquier acción propia o ajena para tomar las decisiones que favorezcan su desarrollo integral.

5. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

El desarrollo de la asignatura consistirá en combinar clases teóricas con presentaciones magistrales y expositivas sobre el contenido de la ética. Se tratará de hacer énfasis en las metodologías que permitan el diálogo constructivo y la utilización de técnicas que favorezcan la vivencia de los temas: lecturas asignadas y análisis de casos.

6. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN OFICIAL

Los medios de comunicación oficiales, serán:



A. Correo electrónico institucional: karla.fuentes@catolica.edu.sv. Se responderá en un tiempo máximo de 24 horas.

B. Mensajería interna de la plataforma Moodle: Se responderá en un lapso de 24 a 48 horas máximo.

3. PERIODOS DE PUBLICACIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO

Los materiales de estudio y actividades, se presentarán semanalmente. Serán accesibles a los estudiantes entre los días martes y viernes a partir de las 11:00 a. m.

4. ACTIVIDADES REQUERIDAS DEL ESTUDIANTE

Semanalmente, los estudiantes deberán desarrollar actividades relacionadas a la metodología de la investigación en sus diversas etapas. Estas serán proporcionadas en forma de textos de lectura, diapositivas, videos con explicaciones brindadas por la docente, y enlaces a videos relacionados. Previo al desarrollo de la sesión síncrona, se darán las indicaciones para la participación en la misma. Los medios para que los estudiantes den sus aportes, serán por medio de foros, comentarios en la clase, videos cortos, entre otros.

Opcionalmente los estudiantes podrán profundizar en las temáticas consultando los enlaces contenidos en la lección semanal u otros recursos proporcionados.

5. NORMATIVAS DE ENTREGA DE TAREAS

El envío de tareas deberá llevarse a cabo respetando las siguientes normas:

Tareas/ Proyectos individuales:



-Todas las tareas deben enviarse preferentemente por el medio dispuesto para tal fin

Las tareas deben enviarse dentro del plazo de tiempo especificado por el docente en el plan de trabajo, los envíos fuera de tiempo deberán justificarse.

-Los archivos o proyectos enviados deben seguir el respectivo formato de nombre determinado por el docente.

-El contenido de las tareas y/o proyectos, debe ser de total autoría del estudiante, conteniendo todas las referencias necesarias, dentro de los porcentajes determinados por el docente.

Tareas/proyectos grupales

-Todos los miembros del equipo, sin excepción, deben participar en el desarrollo del mismo, dejando la respectiva constancia del trabajo realizado.

-La posibilidad de cambios dentro de los grupos deberá ser analizada y aprobada por cada tutor/docente.

-Si un estudiante tiene dificultades para trabajar en grupo, se le dará la opción de trabajar de forma individual.

6. SOBRE LA NETIQUETA

Etiqueta de internet (netiqueta), es un conjunto de normas que hacen agradable la convivencia dentro de la impersonalidad de las diferentes plataformas en línea, aplicándose a todo tipo posible de comunicación como lo es mensajería interna, mensajes de correo electrónico, mensajes en chat, participaciones en foros, participaciones en video conferencias, entre otras.



Dichas normas son de extrema importancia y su respeto es requerido dentro del desarrollo del curso y deben tomarse en cuenta al establecer comunicación con cualquier miembro de la comunidad académica, dentro de las normas a considerar se tiene:

- Respetar la identidad Católica de la Universidad en todo momento.
- Respetar la dignidad y privacidad de cada uno de los participantes del curso.
- Utilizar los modales de convivencias mínimos, saludos, despedida, agradecimientos, solicitar “por favor”, entre otras.
- Nunca escribir la totalidad de un texto con letras mayúsculas, ya que esto equivale a levantar la voz.
- Cuide en todo momento las reglas de ortografía.
- Evite el empleo incorrecto de abreviaturas.
- No enviar spam, mensajes en cadena o cualquier otro tipo mensaje no relacionado con el desarrollo de la asignatura.
- La entonación siempre es importante por lo que un texto puede ser malinterpretado, debemos procurar ser lo más claros posibles y evitar el sacarme a toda costa.
- Evitar la copia y pega de contenido, respetando los derechos de autor en todo momento.

Tenga en cuenta que debe notificar al docente sobre cualquier comportamiento que considere inadecuado por sus compañeros de asignatura.



7. CALENDARIZACIÓN CONTENIDOS Y DE ACTIVIDADES

Incluir la programación y descripción de los contenidos y relacionarlos con las actividades académicas a desarrollar durante la semana. Deberán coincidir con las semanas en que se organizará la plataforma.

| Semana | Fechas | Contenidos/Actividades | Tareas a desarrollar |
|-----------------------|-----------------------|---|--|
| PRIMER PERÍODO | | | |
| 1 | Del 25 al 31 de enero | Presentación de la asignatura – Participación en videoconferencia el martes 26 de enero a las 6:35 p. m. -Contenido 1 – NATURALEZA Y OBJETO DE LA ÉTICA Definición de Ética Características de la Ética | -Participación en foro de presentación -Desarrollo de la temática por parte de la docente |
| 2 | Del 1 al 7 de febrero | -Contenido 2 – División de la Ética. La ética como ordenación de la conducta en vista del bien de la vida humana considerada como un todo -Contenido 3 - La ética como filosofía práctica. Ética personal y ética política | -Desarrollo de la temática por parte de la docente -Participación en clase con base en lectura asignada |



| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| 3 | Del 8 al 14 de febrero | <p>Ética, metafísica y antropología</p> <p>La ética y las ciencias humanas</p> <p>-Contenido 4 - EL PAPEL DE LA CONCEPCIÓN GLOBAL DEL BIEN HUMANO EN LA ÉTICA</p> <p>La pregunta por el bien humano. Las objeciones contra la fundamentación de la ética en la concepción práctica del bien humano</p> | <p>-Desarrollo de la temática por parte de la docente</p> <p>-Elaboración de esquema visual</p> |
| 4 | Del 15 al 21 de febrero | <p>-Contenido 5 - EL CONTENIDO DEL BIEN HUMANO</p> <p>Aristóteles, El hedonismo</p> <p>El estoicismo. La autarquía de la virtud,</p> <p>El escepticismo</p> <p>-Actividad evaluada: Cine Foro</p> | <p>-Desarrollo de la temática por parte de la docente</p> <p>-Participación en clase con base en lectura y video asignados</p> |
| 5 | Del 22 al 28 de febrero | <p>Fin última y felicidad en Santo Tomás de Aquino</p> | <p>-Desarrollo de la temática por parte de la docente</p> |



| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| | | <p>-Contenido 7- EL SUJETO MORAL</p> <p>La persona humana en cuanto a sujeto de deseos y pasiones. El desear humano. La afectividad humana: sentimientos y pasiones. La integración de la afectividad con la conducta libre</p> | <p>-Participación en clase</p> |
| 6 | Del 1 al 7 de marzo | <p>-Contenido 8 – LA ACCIÓN VOLUNTARIA Y SU ESPECIFICACIÓN MORAL</p> <p>La acción voluntaria El objeto de la voluntad Especificación moral de las acciones voluntarias</p> <p>-Contenido 9 – ACTOS HUMANOS</p> <p>Definición del acto humano División del acto humano Elementos del acto humano Acto humano indirecto Obstáculos al acto humano Moralidad del acto humano Determinación del acto humano</p> | <p>-Desarrollo de la temática por parte de la docente.</p> <p>-Participación en clase con base a análisis de casos</p> |



| | | | |
|------------------------|-----------------------|--|---|
| | | Ilicitud de obrar sólo por placer La recta comprensión de la libertad | |
| 7 | Del 8 al 14 de marzo | SEMANA DE EVALUACIONES PARCIALES | -Socialización de calificaciones en actividades de evaluación de primer período. -Entrega de evaluación parcial: Plan de acción personal y profesional |
| SEGUNDO PERÍODO | | | |
| 8 | Del 15 al 21 de marzo | -Contenido 10 – LA RECTA RAZÓN Y LA LEY MORAL NATURAL La recta razón. Existencia de la ley moral natural Definición y división de la ley. La ley eterna. La ley natural. La ley divino positiva. Las leyes humanas o civiles | -Desarrollo de la temática por parte de la docente |
| 9 | Del 22 al 28 de marzo | -Contenido 11 – LA CONCIENCIA MORAL Naturaleza de la conciencia | -Desarrollo de la temática por parte de la docente |



| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| | | Reglas fundamentales de la conciencia División de la conciencia Formación de la conciencia | |
| 10 | Del 29 de marzo al 4 de abril | VACACIONES DE SEMANA SANTA | |
| 11 | Del 5 al 11 de abril | -Contenido 12 – LIBERTAD Y LOS HÁBITOS MORALES Las dimensiones de la libertad Los hábitos morales El perfeccionamiento habitual de la libertad mediante las virtudes morales El organismo de las virtudes morales | -Desarrollo de la temática por parte de la docente |
| 12 | Del 12 al 18 de abril | -Contenido 13 – ETICA DE LA VIDA: Bioética: origen de la vida, inseminación artificial, aborto, eutanasia. Ética de la sexualidad, teoría de género. Ética familiar | -Desarrollo de la temática por parte de la docente -Participación con base caso asignado |
| 13 | Del 19 al 25 de abril | FORMACIÓN EN VALORES Y VIRTUDES Definición de valores y virtudes | -Desarrollo de la temática por parte de la docente |



| | | | |
|-----------------------|------------------------------|--|---|
| | | <p>Necesidad de las virtudes</p> <p>Estudio de las virtudes teologales: fe, esperanza y caridad</p> <p>Estudio de las virtudes cardinales: justicia, templanza, prudencia y fortaleza.</p> <p>Estudio de las virtudes humanas: humildad, laboriosidad, patriotismo, sinceridad, amistad, respeto, pudor, responsabilidad, perseverancia.</p> | <p>-Participación con base caso asignado</p> |
| 14 | Del 26 de abril al 2 de mayo | <p>SEMANA DE EVALUACIONES PARCIALES</p> | <p>-Socialización de calificaciones en actividades de evaluación de segundo período.</p> <p>-Entrega de evaluación parcial: Elaboración de portafolio digital</p> |
| TERCER PERÍODO | | | |
| 15 | Del 3 al 9 de mayo | <p>ÉTICA PROFESIONAL</p> <p>-Contenido 12 – El sentido del trabajo profesional y las</p> | <p>-Desarrollo de la temática por parte de la docente</p> <p>-Análisis de casos</p> |



| | | | |
|----|------------------------------|--|--|
| | | relaciones interpersonales en el trabajo. | |
| 16 | Del 10 al 16 de mayo | Los principios generales de justicia en las relaciones profesionales | -Desarrollo de la temática por parte de la docente -Análisis de casos |
| 17 | Del 17 al 23 de mayo | Racionalidad ética y racionalidad científica (técnica) en la determinación del deber-ser del trabajo profesional | --Desarrollo de la temática por parte de la docente -Análisis de casos |
| 18 | Del 24 al 30 de mayo | Aplicación de los principios éticos al ejercicio profesional | -Desarrollo de la temática por parte de la docente -Análisis de casos |
| 19 | Del 31 de mayo al 6 de junio | Análisis de la Ley de Ética Gubernamental. | -Desarrollo de la temática por parte de la docente -Análisis de casos |
| 20 | Del 7 al 13 de junio | SEMANA DE EVALUACIONES PARCIALES | -Socialización de calificaciones en actividades de evaluación de tercer período. -Entrega de evaluación parcial: Proyecto de vida |



8. EVALUACIÓN

| Periodo (En caso de ser asignatura) | Semana / periodo de tiempo | Actividad | % |
|--|----------------------------------|----------------------|----|
| 1 | De la 1 a la 5 | Actividades de clase | 30 |
| | Semana 3 | Cine Foro | 20 |
| | Semana 6 | Plan de acción | 50 |

Descripción de cada una de las actividades

| Nombre de actividad | Objetivo de la actividad | Criterios de evaluación | Fecha de entrega |
|---|--|---|-------------------------------------|
| Actividades de clase (Participación en diversas herramientas o aportes en clases síncronas) | Consolidar en los estudiantes un pensamiento analítico con base a las temáticas de la asignatura generando espacios de reflexión y aprendizaje. | -Claridad de las respuestas -Relación con el contenido de la asignatura -Propuesta de soluciones | Todo el período |
| Cine Foro “El regalo supremo”. | Analizar el ideal de la felicidad humana, a través de una película, identificando los | -Claridad de las respuestas -Relación con el contenido de la asignatura | Viernes 19 de febrero de 2021 |



| | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| | desafíos actuales para una vida conforme a un obrar ético. | | |
| Evaluación final de período: Elaboración plan de acción sobre obrar éticamente en la vida personal y profesiona | Identificar las implicaciones éticas de una vida lograda, mediante una planificación personal, integrando los diversos ámbitos de la vida. | -Claridad de los aportes -Relación de los aportes con la asignatura -Redacción -Ortografía | Martes 9 de marzo de 2021 |

| Periodo (En caso de ser asignatura) | Semana / periodo de tiempo | Actividad | % |
|--|----------------------------|--|----|
| 2 | De la 8 a la 13 | Actividades de clase | 30 |
| | Semana 13 | Análisis sobre la práctica de las virtudes | 20 |
| | Semana 14 | Evaluación parcial: Portafolio digital | 50 |

| Nombre de actividad | Objetivo de la actividad | Criterios de evaluación | Fecha de entrega |
|---|---|--|------------------|
| Actividades de clase (Participación en diversas herramientas o | Consolidar en los estudiantes un pensamiento analítico con base | -Claridad de las respuestas -Relación con el contenido de la asignatura | Todo el período |



| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| aportes en clases síncronas) | a las temáticas de la asignatura generando espacios de reflexión y aprendizaje. | -Propuesta de soluciones | |
| Autoevaluación sobre la práctica de las virtudes | Analizar la práctica de virtudes y valores, mediante la autoevaluación, identificando oportunidades de crecimiento personal | -Claridad del contenido -Redacción -Ortografía | Viernes 23 de abril de 2021 |
| Evaluación final de período: Portafolio digital | Mostrar los aprendizajes obtenidos, por medio de un sitio web, integrando los aprendizajes al ámbito profesional. | -Claridad del contenido -Utilización de recursos -Redacción -Ortografía | Martes 27 de abril de 2021 |

| Periodo (En caso de ser asignatura) | Semana / periodo de tiempo | Actividad | % |
|--|---|----------------------|----------|
| 3 | De la 15 a la 19 | Actividades de clase | 25 |



| | | | |
|--|-----------|--|----|
| | Semana 18 | Socialización de resultados de investigaciones | 25 |
| | Semana 19 | Proyecto de vida | 50 |

| Nombre de actividad | Objetivo de la actividad | Criterios de evaluación | Fecha de entrega |
|--|---|---|----------------------------|
| Actividades de clase (Participación en diversas herramientas o aportes en clases síncronas) | Consolidar en los estudiantes un pensamiento analítico con base a las temáticas de la asignatura generando espacios de reflexión y aprendizaje. | -Claridad de las respuestas -Relación con el contenido de la asignatura -Propuesta de soluciones | Todo el período |
| Elaboración de un código de ética profesional | Identificar las pautas de conducta dentro del ámbito profesional, por medio de un código de ética, proponiendo un obrar adecuado. | -Claridad de la participación de cada integrante del equipo -Relación con el contenido de la asignatura -Redacción -Ortografía | Viernes 1 de junio de 2021 |
| Proyecto de vida | Diseñar un proyecto de vida, con base a los aprendizajes en la asignatura, identificando las metas y las | -Claridad del contenido -Utilización de recursos -Redacción -Ortografía | Martes 8 de junio de 2021 |



| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| | herramientas para lograrlas. | | |
|--|---------------------------------|--|--|

9. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS/ELECTRÓNICOS REQUERIDOS

1. AYLLÓN, J. 2006. *Introducción a la Ética (2ª Ed)*. Madrid, España: Editorial Palabra. (3 ejemplares)
2. AYLLÓN J (2005). *Ética Razonada (6ª Ed)*, Buenos Aires: Ediciones Palabra (3 ejemplares)
3. CHALMETA, G. 1996. *Ética Especial. El orden de la vida buena*, Pamplona, España: EUNSA. (3 ejemplares)
4. ISAACS, D. (2003), *La Educación de las Virtudes Humanas y su Evaluación*. Navarra, España: EUNSA. (3 ejemplares)
5. MILLAN-PUELLES, A. (1985). *Fundamentos de Filosofía (12 Ed)*. Madrid, España: Ed. Rialp. (3 ejemplares)
6. MUÑOZ, L. (2016). *Manual de Moral Cristiana*. Bogotá, Colombia: Editorial San Pablo (3 ejemplares).
7. RODRÍGUEZ LUÑO. A. (2001). *Ética General (4ª Ed)*. Pamplona, España: EUNSA. (4 ejemplares).
8. SADA R. (2002), *Curso de Teología Moral (2002)*. México D.F: Editorial Minos (3 ejemplares).

Fuentes electrónicas:

1. ARISTÓTELES. (2005) *Ética a Nicómaco*. Recuperado de <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2017/12/Etica-a-Nicomaco-Aristoteles-PDF.pdf>



2. PIEPER. J (2010). *Las virtudes Fundamentales*. Recuperado de <https://isfdnsfatima.files.wordpress.com/2012/03/pieper-las-virtudes-fundamentales.pdf>
3. VIDA HUMANA INTERNACIONAL. (2019). *Dossiers sobre temas de bioética*. Recuperado de <http://vidahumana.org/bk-vhi/dossiers>